

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán

Por:

Raquel Marilú Mejía Vásquez
Maribel Neira García

Asesor

Mg. Daniel Josué Farfán Rodríguez

Lima, enero de 2018

Cómo citar

Estilo APA:

Mejía, R. M. y Neira, M. (2018). Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán (Tesis de licenciatura). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.

Estilo Vancouver

1. Mejía VR, Neira GM. Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de la violencia de su pareja y habitantes de la comunidad de Huaycán [Tesis]. Lima: Universidad Peruana Unión. Facultad de Ciencias de la Salud; (2018).

Estilo Turabian

Raquel Marilú Mejía Vásquez y Maribel Neira Gracia. "Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de la violencia de su pareja y habitantes de la comunidad de Huaycán". Tesis de título profesional, Universidad Peruana Unión, 2018.

Ficha catalográfica

Mejía Vásquez, Raquel Marilú

Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en comunidad de Huaycán/autores: Mejía Vásquez, Raquel Marilú y Neira Gracia Maribel; Asesor: Mg. Daniel Josué Farfán Rodríguez
-Lima, 2018.

113 páginas: anexos, tablas.

Tesis (Licenciatura) – Universidad Peruana Unión. Facultad de Ciencias de la Salud.
EP. Psicología, 2018.

Incluye referencias y resumen.

Campo del conocimiento: Psicología.

1. Dependencia emocional. 2. Estrategias de afrontamiento. 3. Víctimas. 4. Violencia.

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

Daniel Josué Farfán Rodríguez, de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán”** constituye la memoria que presenta los **Bachilleres Raquel Marilú Mejía Vásquez y Maribel Neira García** para aspiran al título Profesional de licenciadas en Psicología ha sido realizada en Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los 14 días de febrero del 2018.



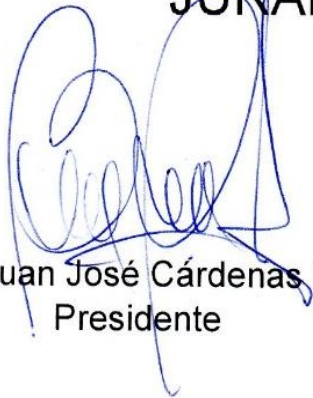
Daniel Josué Farfán Rodríguez

“Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán”

TESIS

Presentada para optar el título profesional de Psicólogo(a)

JURADO CALIFICADOR



Psic. Juan José Cárdenas Mau
Presidente



Psic. Flor Victoria Leiva Colos
Secretaria



Psic. Cristian Edwin Adriano Rengifo
Vocal



Mg. Daniel Josué Farfan Rodriguez
Asesor

Ñaña, 14 de febrero de 2018

Dedicatoria.

Al eterno Dios, por la fortaleza que me da para seguir y permitir que este sueño se haga realidad.

A mis amados padres Inocencio y Magdalena, por su apoyo incondicional y sus esfuerzos infinitos que me ayudaron a lograr este objetivo, siendo mi fuente de inspiración. Sin duda son una gran bendición de Dios en vida.

A mis queridos hermanos Elia, Hilcia, Wasgoner y Mirian, por su ayuda en todo momento y por ser la motivación para continuar.

Maribel

A mis padres: Rosa Vásquez y Segundo Mejía, por su apoyo incondicional, pues gracias a ellos logré cumplir mis metas trazadas y son mis pilares para nunca rendirme. A mis hermanos: Wilian, América, Josué y Alex, que fueron mi motivación e inspiración para hacer realidad mis sueños, me enseñaron que la perseverancia y el amor por lo que haces, son la clave para llegar a escalar otro peldaño más.

Raquel

Agradecimiento

Agradecemos, en primer lugar, a nuestro eterno y redentor Dios, por darnos la sabiduría e inteligencia para alcanzar este objetivo y por sus bendiciones derramadas en esta etapa profesional.

A nuestro asesor Daniel Josué Farfán Rodríguez, quien nos orientó y motivó para seguir esta meta.

A nuestra asesora metodológica Evelyn Bravo, quien nos motivó y ayudó con sus asesoramientos en esta etapa final.

A nuestros docentes de la Escuela de Psicología, por sus aportes a nuestra investigación.

A la Universidad Peruana Unión, por recibirnos en sus aulas durante los años académicos.

A los trabajadores de la comisaría de Huaycán, quienes nos dieron el permiso para la aplicación de cuestionarios.

Índice general

Agradecimiento	vi
Capítulo I.....	14
El problema	14
1. Planteamiento del problema	14
2. Pregunta de investigación.....	17
2.1 Pregunta general	17
2.2 Preguntas específicas.....	17
3. Justificación.....	18
4. Objetivos de investigación	18
4.1 Objetivo general	18
4.2 Objetivos específicos	19
Capítulo II.....	20
Marco teórico.....	20
1. Presuposición filosófica.....	20
2. Antecedentes de la investigación.....	22
2.1 Antecedentes internacionales	22
2.2 Antecedentes nacionales	25
3. Marco conceptual.....	28
3.1 Dependencia emocional.....	28
3.2 Estrategias de afrontamiento	42
3.3 Marco teórico referente a la población de estudio	46
4. Definición de términos.....	52
5. Hipótesis de la investigación	52
5.1 Hipótesis general	52
5.2 hipótesis específicas	52
Capítulo III.....	54
Materiales y métodos	54
1. Diseño de la investigación	54

2. Variables de la investigación.....	54
2.1 Definición conceptual de las variables.....	54
2.2 Operacionalización de las variables	56
3. Delimitación geográfica y temporal	57
4. Participantes	57
4.1 Criterios de inclusión y exclusión.....	58
4.2 Características de la población	58
5. Instrumentos	59
5.1 Dependencia emocional	59
5.2 Estrategias de afrontamiento	61
6. Proceso de recolección de datos	62
7. Procesamiento y análisis de datos.....	62
Capítulo IV.....	64
Resultados y discusión.....	64
1. Resultados	64
1.1 Análisis descriptivo	64
2. Prueba de normalidad.....	72
1.3 Correlaciones entre las variables dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.	73
2. Discusión	74
Capítulo V.....	81
Conclusiones y recomendaciones.....	81
1. Conclusiones.....	81
2. Recomendaciones	83
Referencias	84

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz de operacionalización de dependencia emocional.....	56
Tabla 2: Matriz de operacionalización de estrategias de afrontamiento	57
Tabla 3: Niveles de dependencia emocional en mujeres.....	64
Tabla 4: Niveles de dependencia emocional según estado civil.....	65
Tabla 5: Niveles de dependencia emocional según procedencia.....	66
Tabla 6: Nivel de dependencia según edad	67
Tabla 7: Niveles de estrategias de afrontamiento en mujeres.....	68
Tabla 8: Niveles de estrategias de afrontamiento según estado civil	69
Tabla 9: Niveles de estrategias de afrontamiento según edad.....	70
Tabla 10: Niveles de estrategias de afrontamiento según procedencia.	71
Tabla 11: Prueba de normalidad de ajuste a la curva normal para las variables de estudio.....	72
Tabla 12: Correlaciones entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.	73

Índice de anexos

Anexo 1	98
Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional	98
Fiabilidad	98
Validez de contenido	98
Tabla 2	98
<i>Análisis de validez del Cuestionario de Dependencia Emocional</i>	98
Validez de constructo	100
Anexo 3	101
Propiedades psicométricas del Inventario de Estrategias de Afrontamiento	101
Fiabilidad	101
Validez de contenido	101
Validez de constructo	103
Anexo 4	105
Autorización de permiso de la institución.	105
.....	105
Anexo 4	106
Consentimiento informado.....	106
Anexo 5	107
Protocolo del Cuestionario de Dependencia Emocional.....	107
Anexo 6	109
Protocolo del Inventario de Estrategias de Afrontamiento.....	109
Anexo 7	111
Baremos del Cuestionario Dependencia Emocional	111
<i>Baremos del Cuestionario Dependencia Emocional</i>	111
Anexo 8	112

Símbolos y Abreviaturas

rho= Spearman

p= significancia

et al. = y otros

K-S = Prueba de Kolmogorov- Smirnov

Resumen

La presente investigación tuvo con objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de la violencia de su pareja y habitantes de la comunidad de Huaycán. El diseño de la investigación fue no experimental de corte trasversal y de alcance correlacional. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Cuestionario Dependencia Emocional (CDE) creado por Rathus Leary en 1997 y validado por Lemos y Londoño (2006), el Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI), elaborado por Lazarus y Folkman en 1981, validado por Cano, Rodríguez y Gracia en 2007. La muestra estuvo conformada por 90 mujeres. Se encontró que la dependencia emocional no se relaciona con las estrategias de afrontamiento. Sin embargo, se encontró relación significativa entre dependencia emocional y las dimensiones reestructuración cognitiva ($\rho = -.307$ $p < 0.05$), expresión emocional ($\rho = .270$ $p > 0.05$) y pensamiento desiderativo ($\rho = .343$ $p < 0.05$). Se concluye que, a mayor dependencia emocional en las mujeres, menor será la capacidad de reestructurar o percibir que se está vivenciando un problema. Por otro lado, se encontró que a mayor dependencia emocional en la mujer, mayor serán las reacciones emocionales y las dificultades para cambiar los pensamientos que producen malestar.

Palabras clave: Dependencia emocional, Estrategias de afrontamiento, Víctimas, Violencia

Abstrac

The objective of the present investigation was to determine the relationship between emotional dependence and coping strategies in women victims of the violence of their partner and inhabitants of the community of Huaycán. The design of the research was non-experimental, cross-sectional and correlational in scope. The instruments used were the Emotional Dependency Questionnaire (CDE) created by Rathus Leary in 1997 and validated by Lemos and Londoño (2006), the Coping Strategies Inventory (CSI), prepared by Lazarus and Folkman in 1981, validated by Cano, Rodríguez and Gracia in 2007. The sample consisted of 90 women. It was found that emotional dependence is not related to coping strategies. However, a significant relationship was found between emotional dependence and the cognitive restructuring dimensions ($\rho = -.307, p < 0.05$), emotional expression ($\rho = .270, p > 0.05$) and desiderative thinking ($\rho = .343, p < 0.05$). It is concluded that, the greater the emotional dependence of women, the lower the capacity to restructure or perceive that a problem is being experienced. On the other hand, it was found that the more emotionally dependent on women, the greater the emotional reactions and the difficulties in changing the thoughts that produce discomfort.

Keywords: Emotional dependence, Coping strategies, Victims, Violence

Capítulo I

El problema

1. Planteamiento del problema

En la actualidad se exhibe un problema respecto al maltrato contra la mujer.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) estima que una de cada tres mujeres en el mundo han sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja o por terceros en algún momento de su vida.

Cuesta entender cómo y por qué tantas mujeres permiten esta violencia y continúan al lado de sus parejas, siendo vulnerables que en cualquier momento pueden ser asesinadas (Mallma, 2014). Respecto a este hecho, Castelló (2005) menciona que estas mujeres padecen de dependencia emocional, ya que son muy susceptibles de establecer relaciones de pareja patológica y gravemente desequilibrada, tomando un rol subordinado. Asimismo, consideran a su pareja como el centro de su existencia, la idealizan, se someten y son capaces de cualquier cosa para no romper la relación. La dependencia emocional está en la base del comportamiento de un grupo de personas víctimas de violencia doméstica, que manifiestan seguir enamoradas de sus parejas por graves que sean los malos tratos, desprecios, etc.

Por esto se entiende que la dependencia emocional, es el principal problema que debe ser estudiado, pues según las investigaciones en diversos países existe un alto porcentaje de dependencia emocional en mujeres.

De acuerdo con María de la Villa et al., (2017) en una investigación realizada en España, encontraron que el 73,1% de las mujeres son dependientes emocionales y el 26.9% son hombres. Por su parte, Llerena (2017) en Ecuador halló que el factor más sobresaliente es ansiedad por separación con 56.2% en mujeres y un 35.4% en hombres. Además, en Panamá, Gonzáles y Leal (2016) ejecutaron un estudio en mujeres víctimas de violencia por su pareja donde encontraron que el 41.9 % presenta un alto nivel de dependencia y el 42.7%, un nivel medio.

En este sentido en Lima, Ramos (2017) descubrió que el 54% de las mujeres presentan niveles bajos; 74%, niveles moderados y 22% evidencian conductas que se asocian a una alta dependencia emocional hacia sus parejas. De la misma manera, Espíritu (2013) determinó en Chimbote que el 82.2% de mujeres violentadas, también presentaban un nivel muy alto de dependencia emocional.

Castelló (2005) define la dependencia emocional como un patrón crónico de necesidades emocionales insatisfechas, que se intenta cubrir desadaptativamente, estableciendo relaciones de pareja o interpersonales profundas.

Por otro lado, Ventura y Caycho (2016) afirmaron que este fenómeno se encuentra relacionado con la falta de confianza en sí mismo, ansiedad de separación, expresión afectiva, búsqueda de atención, depresión ante las pérdidas, mala calidad de la relación conyugal, distorsiones cognitivas e intentos de suicidio y violencia de parejas. Es decir, las personas que presentan dependencia emocional son aquellas que no han aprendido a emplear herramientas adecuadas para afrontar situaciones emocionales adversas; sin embargo, Niño y Abaunza (2015) encontraron que frente a la ansiedad por la separación que sufren las víctimas de dependencia emocional, se agencian de actividades espirituales como estrategia de afrontamiento a su problema.

Respecto a este hecho, Lazarus y Folkman (1986) definen las estrategias de afrontamiento como “los esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas externas o internas que son evaluadas como desbordantes de los recursos del individuo” (p.164).

De acuerdo con Niño y Abaunza (2015), en la investigación que efectuaron con estudiantes universitarios, existe una correlación significativa entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento reacción agresiva lo que significa que, a mayor presencia de dependencia, mayor predisposición a utilizar estrategias de afrontamiento reacción agresiva.

Por lo mencionado anteriormente, se considera estudiar la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento en mujeres maltratadas, puesto que las diversas investigaciones apuntan a esta población como un grupo vulnerable. El Samusocial Perú (2015) evidencia que dentro de los ocho distritos de Lima-Este, específicamente en la zona de Huaycán, un 85,1% de las mujeres sufren de violencia psicológica, física, sexual y económica por parte de su pareja y, por ende, dependencia emocional.

S. Armas (comunicación personal, 01 de enero,2018) considera que el 80% de las mujeres que presentan denuncias en la comisaría de Huaycán son víctimas de violencia física y psicológica por parte de su pareja y, en su mayoría, son convivientes de 21 a 43 años de edad.

2. Pregunta de investigación

2.1 Pregunta general

¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?

2.2 Preguntas específicas

- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y resolución de problemas en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?
- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y reestructuración cognitiva en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?
- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y apoyo social en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?
- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y expresión emocional en mujeres víctimas de violencia de su pareja en la comunidad de Huaycán?
- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y evitación de problemas en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?
- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y pensamiento desiderativo en mujeres víctimas de la violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?
- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y retirada social en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?

- ¿Existe relación significativa entre la dependencia emocional y cognitiva autocrítica en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán?

3. Justificación

El presente estudio es relevante, ya que permitió conocer la relación entre las variables dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.

A nivel teórico, se pretende reforzar el conocimiento científico en relación a la dependencia emocional y estrategias de afrontamiento, puesto que existen pocas investigaciones sobre dichas variables. Asimismo, esta investigación facilitará información actualizada, ordenada y sistematizada para futuras investigaciones.

A nivel clínico, los resultados del presente estudio aportarán información a los profesionales de salud mental, que permitirá tomar medidas de prevención de violencia contra la mujer.

A nivel social, los resultados del estudio, beneficiarán a la Comisaría de Huaycán, donde las mujeres participantes conocerán sus niveles de dependencia emocional y sus estrategias empleadas para resolver sus problemas de pareja.

4. Objetivos de investigación

4.1 Objetivo general

Determinar si existe relación significativa entre dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.

4.2 Objetivos específicos

- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y resolución de conflictos en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y reestructuración cognitiva en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y apoyo social en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y expresión emocional en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y evitación de problemas en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y pensamiento desiderativo en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y retirada social en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y cognitiva autocrítica en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán.

Capítulo II

Marco teórico

1. Presuposición filosófica

En este estudio se presentará el fundamento teórico desde la cosmovisión cristiana respecto de la dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.

White (1991) en su obra “Hogar Cristiano” explica que Dios creo a la pareja con los mismos derechos y deberes, para crear a Eva tuvo que tomar una costilla de Adán dando a conocer que la mujer tiene el mismo valor que el varón; asimismo no debe ser dominada, humillada o tratada inferior al hombre sino al contrario debe ser respetada, amada y protegida.

Además, White apeló al concepto de dominio del marido, donde propone al esposo a respetar los derechos individuales de su esposa, sin olvidar su voluntad, esperanza, libertad del pensamiento y juicio; de igual modo la esposa como respuesta a su conyugue debe servirle con jovialidad, bondad y devoción. El propósito de Dios es que cada uno se respete y valore. Cuando la pareja se une en matrimonio no pierdan su autonomía, al contrario, cada uno tiene derecho a respetar su individualidad, evitando llegar al extremo de depender completamente de la pareja (Torreblanca & Vyhmeister, 2004).

La Biblia no declara directamente sobre la dependencia emocional, sin embargo, se encuentra la historia de Sansón relatada en Jueces 16:4-12, donde se obsesionó con una mujer filisteas que en varias oportunidades intentó quitarle la vida, además su entorno familiar le aconsejó que terminara con esa relación, sin embargo, él no

obedeció y siguió con Dalila, convirtiendo su relación en un amor patológico que le conllevó a la muerte. En jueces 6: 19 “Y ella conociendo donde estaba su fuerza le hizo dormir sobre sus rodillas y llamó a un hombre que le cortara el cabello, los filisteos se apoderaron de él y lo sacaron sus ojos”. Por ello menciona que solo se debe depender de Dios, porque los seres humanos tienden a fallar. Dios en el libro de Jeremías 17:5 dice “Maldito el hombre que confía en el hombre, y pone carne por su brazo su corazón se aparta de Jehová”.

En este sentido, se evidencian las trágicas consecuencias que tienen las personas que dependen más del ser humano que de Dios, sin embargo, él hace la invitación para confesar los problemas pues dará la capacidad de elegir adecuadas estrategias de afrontamiento para vencer los obstáculos que impiden ser felices.

De acuerdo con Arias (2007), es difícil mantener una buena actitud cuando se enfrenta un problema personal pues trae tristeza, angustia y desesperación. Pero aún en esa circunstancia se debe continuar y superar el problema. Al plantarse el desafío con una disposición adecuada será menos desastroso de lo que parecía, además Dios ofrece su ayuda se necesite por ende no hay porque tener miedo “Encomienda a Jehová tu camino, y confía en él; y él hará su voluntad” (Salmos 37:5).

Además, White (1978) en su libro “Hijos e hijas de Dios” señala que el ser humano afronta en su diario vivir diferentes pruebas, sufrimientos y conflictos, pero, Cristo nunca ha dejado solo al ser humano en la lucha pues promete su ayuda para que alcance la victoria; de acuerdo con 1ra de Corintios 10:13 menciona que “No os ha tomado tentación, sino humana: más fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir; antes dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis soportar”. Cada ser humano pasa por

situaciones adversas a lo largo de la vida como: pérdida del trabajo, enfermedad, desastres naturales, muerte de un familiar etc. Al pasar por estas situaciones, la gran mayoría no cuentan con adecuadas estrategias de afrontamiento y se hunden, pensando que no hay solución para los problemas, pero si se lo permiten, Dios está dispuesto a ayudarlos.

2. Antecedentes de la investigación

2.1 Antecedentes internacionales

Niño y Abaunza (2015) en Colombia realizaron un estudio con el objetivo de identificar la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento. El diseño de la investigación fue no experimental de tipo descriptivo-correlacional. La muestra estuvo conformada por 110 estudiantes universitarios pertenecientes a la carrera de Psicología con edades entre 18 y 33 años. Utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M) de Londoño et al. Los resultados indicaron una correlación significativa moderada positiva bilateral ($p < 0.01$) entre dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento reacción agresiva, de igual modo se encontró una correlación negativa ($p < 0.05$) con las estrategias de afrontamiento solución de problemas y reevaluación positiva, esto quiere decir que, si están presentes estos componentes, la tendencia a desarrollar dependencia emocional será menor.

Moanack, Jiménez y Aponte (2016) en Colombia; realizaron una investigación con el objetivo de indagar qué estrategias utilizan las mujeres que han sufrido violencia intrafamiliar para afrontar la violencia ejercida por su pareja. Es un estudio de corte mixto, cuya metodología está basada en la aplicación de un cuestionario

relacionado con la caracterización de las dinámicas familiares de 15 mujeres entre las edades de 30 y 65 años que han sido o son víctimas de violencia por parte de su pareja, y de entrevistas semiestructuradas. Se identificaron las estrategias de afrontamiento empleadas, las cuales se clasificaron como de tipo emocional y focalizado en el problema. Los resultados evidenciaron que una misma víctima es capaz de emplear diversas estrategias a la vez. Se pretende conceptualizar, en dichas personas, más que su condición de víctimas, la manera como emprenden estrategias que les permiten crear empoderamiento para enfrentar y superar la problemática que les aqueja.

Martín (2016) en España realizó un estudio no experimental de tipo descriptivo-correlacional, con el objetivo de establecer la relación entre sexismo, dependencia emocional y resolución de conflictos en parejas adolescentes. La muestra estuvo constituida por 102 alumnos (43 hombres y 59 mujeres) entre 17 y 20 años de un instituto. Los instrumentos que empleó fueron el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA) de Lemus et al. y Spouse Specific Dependency Scale (SSDS) de Valor, Segura, Expósito y Moya. Los resultados revelan que existe una correlación altamente significativa entre sexismo y dependencia ($p < 0.86$). Por otra parte, la dependencia mantiene una fuerte relación positiva con una de las estrategias de resolución de conflictos ejercidas por la víctima, la agresión psicológica ($p < 0.78$), agresión física leve ($p < 0.66$), agresión física grave ($p < 0.57$) y agresión física leve-agresión psicológica en perpetradores y víctimas, es decir, que se correlacionan positivamente la dependencia y las estrategias de reacción agresiva y de forma negativa con las estrategias de solución de problemas y reevaluaciones positivas.

Llerena (2017) en Ecuador, hizo una investigación no experimental, de tipo correlacional y de alcance comparativo, cuyo objetivo fue determinar la relación

entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en los estudiantes de los cursos de nivelación de la carrera de Medicina de la Universidad Técnica de Ambato. La muestra estuvo conformada por 120 estudiantes (72 mujeres y 48 hombres), con edades comprendidas entre 18 y 21 años. Se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño, el Inventario de Creencias Irracionales de Mc.Kay y Robleto. Los resultados muestran que existe una correlación significativa ($\chi^2= 48,962$; $p<0,002$) entre creencias irracionales y la dependencia emocional, destacando que la creencia predominante es la de perfección, la cual se relaciona significativamente con el nivel de dependencia leve, asimismo, las creencias irracionales de ansiedad, castigo, indefensión y pasividad se relacionan con el nivel de dependencia mencionado.

Laca y Mejía (2017) en México, realizaron un estudio de tipo descriptivo comparativo, correlacional con el objetivo de determinar la relación de dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. La muestra estuvo conformada por 200 participantes (107 hombres y 93 mujeres) de entre 18 a 35 años. Los instrumentos que utilizaron fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) Lemos y Londoño; el Inventario de Friburgo de Mindfulness(FMI) de Walach, Buchheld, Buttenmuller, Kleinknecht y Schmidt y Estilos de Mensajes del Conflicto (CMMS) de Ross y DeWine. Los factores dependencia emocional y modificación de planes tienen una correlación significativa ($p<0,25$) con el estilo de comunicación centrado en la otra parte. El factor expresión límite tiene una correlación significativa ($p<0,31$) con el estilo de comunicación centrado en uno mismo, y el factor miedo a la soledad tiene una correlación negativa significativa ($p<-0,14$) con el estilo de comunicación centrado en el problema. Además, Mindfulness se correlacionó de manera

significativa positiva ($p < 0.43$) con el factor de comunicación centrado en el problema. El uso de expresiones límite correlacionó con el estilo de mensaje centrado en uno mismo; estas personas no consideran los intereses de la otra parte ni se centran en el problema, amenazan en hacerse daño, no toman en cuenta alternativas tendiendo a alejarse del problema para resolver el conflicto. Por lo demás, el estilo centrado en la otra parte se correlacionó con la mayoría de factores de la dependencia emocional, puesto que estas personas se acomodan e intenta salvar la relación anteponiendo sus propios intereses.

2.2 Antecedentes nacionales

Aiquipa (2015) en Pasco, realizó un estudio de diseño asociativo- comparativo y enfoque cuantitativo, con el objetivo de identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja. Participaron 51 mujeres usuarias del servicio de psicología del Hospital Ernesto Germán Guzmán González. La muestra se dividió en dos grupos de mujeres: 25 mujeres que fueron víctimas de la violencia de la pareja y 26 mujeres que no fueron víctimas de la violencia de la pareja. Sus edades oscilaban entre 18 y 60 años. Utilizaron los instrumentos Ficha de Tamizaje de la Violencia Basada en Género y la Ficha Multisectorial Violencia Familiar, instrumentos técnicos normativos indicados por el Ministerio de Salud del Gobierno del Perú y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) creado por Aiquipa. Los resultados muestran que existe relación significativa ($p < .01$) entre la variable dependencia emocional y la violencia de pareja, puesto que se encontraron diferencias significativas entre la muestra clínica con violencia de pareja y la muestra clínica sin violencia de pareja, siendo los participantes que viven o han vivido violencia de pareja los que obtuvieron puntajes mucho más elevados de

dependencia emocional respecto a aquellas mujeres que no habían vivido tal experiencia.

En Lima, Aliaga y Travesano (2015) realizaron un estudio de diseño no experimental y de corte trasversal y de alcance descriptivo y correlacional, con el objetivo de determinar si existe relación significativa entre dependencia emocional y pensamientos automáticos en 50 pacientes femeninas con depresión de un hospital psiquiátrico de Lima Metropolitana. Se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño y el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Luján. Los resultados muestran que existe relación significativa de ($p < 0,05$) y un coeficiente (K-S) entre la dependencia emocional y los pensamientos automáticos; cabe señalar que las relaciones más significativas se dan entre dependencia emocional y los pensamientos automáticos filtraje, falacia de cambio, sobre generalización, debería y culpabilidad. Esto revela que, a mayor frecuencia de estos pensamientos, mayor será el nivel de dependencia emocional.

Castillo (2017) en Chiclayo hizo una investigación de diseño transaccional correlacional con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento al estrés y depresión. La muestra estuvo conformada por 126 mujeres víctimas de violencia de pareja que acudieron a una entidad forense de la ciudad de Chiclayo entre las edades 18 y 60 años. Se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) validado por Aiquipa, el Inventario de Estrategias de Afrontamiento para Adultos (CRI-A) de Moos y el Inventario de Depresión de Beck-II. Los resultados muestran una correlación negativa moderada entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento del estrés por aproximación en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo, se ha encontrado que existe una correlación negativa significancia de ($p < .01$)

donde las víctimas de violencia de pareja presentan con frecuencia altos niveles de dependencia emocional.

Pingo (2017) en Trujillo, realizó un estudio de alcance descriptivo correlacional y de diseño no experimental, cuyo objetivo fue determinar la relación entre la dependencia emocional hacia la pareja y las respuestas de afrontamiento en estudiantes de Medicina de una universidad privada de Trujillo. Se contó con la participación de 1284 estudiantes de Medicina del 1.º al 14.º ciclo, de ambos sexos, entre las edades de 18 a 30 años. Se utilizó el Inventario de Dependencia Afectiva Emocional (IDAE) de Arévalo y colaboradores y el Inventario de Afrontamiento para Adultos (CRI-A) de Moos. En los resultados de la prueba de correlación de Spearman se encontró una correlación muy significativa ($p < 0.01$), positiva y en grado medio, entre dependencia emocional hacia la pareja y respuestas de afrontamiento, donde se concluye que la necesidad extrema afectiva a lo largo de los diferentes amoríos, que se manifiesta en conductas de sumisión, pensamientos obsesivos y miedo al abandono, se relaciona significativamente con sus componentes esenciales de canalizar y modificar las influencias de los contextos sociales estresantes, temporales.

Ramos (2017) en Lima, realizó una investigación no experimental de tipo descriptivo correlacional cuyo objetivo fue determinar la relación entre dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla. La muestra estuvo conformada por 150 mujeres, entre las edades de 18 años a 60 años. Se utilizó el inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa y la Escala de Actitudes Frente a la Violencia Conyugal de Egoávil y Santibáñez. En los resultados se encontró, mediante el estadístico, una correlación positiva significativa media ($p = 0.59$) entre dependencia emocional

y las actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres, lo cual explica que las mujeres con dependencia emocional se convierten en esclavas de ellas mismas, no se quieren ni se valoran, solo se desprecian; y esta necesidad brusca las lleva a buscar compañía, sin medir o evaluar el peligro.

3. Marco conceptual

3.1 Dependencia emocional

3.1.1 definición

Castelló (2005) define la dependencia emocional como “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17).

Para Bradshaw es un síntoma negativo que se caracteriza por la falta de identidad propia, por la que el individuo llega a perder la conexión consigo mismo, con lo que siente, necesita, y desea; asimismo, piensa que su valor como persona depende de la opinión de los demás, hasta el punto de darle más importancia a los demás que a sí mismo (citado por Montalvo, Nápoles, Espinoza y González, 2011). Por su parte, Patton (2005) menciona que es la necesidad de tener a otros para sobrevivir, querer que hagan cosas por ellos, tomar decisiones y encargarse de su bienestar económico, además miran hacia otros para percibir su propia felicidad, autoconcepto, bienestar, de esta manera sacrifican lo que realmente quieren y necesitan por miedo al rechazo y abandono.

5.1.1.1 Conceptos relacionados con la dependencia emocional. Según estudios realizados se han encontrado varios conceptos que se relacionan con la dependencia emocional:

a) *Apego ansioso.* Para Fernández (2013) el apego ansioso se basa en el

enfoque conductual, mientras que la dependencia emocional se enmarca en un enfoque cognitivo y emocional. Además, en el apego la persona da menor relevancia al componente afectivo del vínculo, a diferencia de la dependencia emocional, la necesidad insatisfecha no es la de protección y cuidado única, sino la de afecto. Los dependientes emocionales siempre presentan apego ansioso, pero en el apego ansioso no se presenta dependencia, porque la ansiedad de separación se puede dar también por otros motivos como la indefensión o la falta de capacidades para desenvolverse en la vida cotidiana, como se produce en las personas diagnosticadas de trastorno de la personalidad por dependencia (Bowlby, 1998).

b) *Sociotropía*. Según Ruggiero y Sassaroli (2014) “La sociotropía es un estilo de personalidad caracterizado por la preocupación de aceptación y aprobación de los demás” (p.58). Además, Clark, Beck y Alford (1999) proponen dos estilos cognitivos, la sociotropía y autonomía que predisponen a la depresión. La sociotropía se basa en la hipersensibilidad al rechazo intrapersonal, dependencia de los demás y la necesidad impulsiva de afecto mientras que la autonomía se caracteriza por la independencia, el perfeccionismo, la necesidad de reconocimiento y logros académicos y profesionales, etc. Cada una de estas dimensiones tiene asociadas una serie de creencias típicas y diversas estrategias conductuales. Por ejemplo, una persona con sociotropía piensa: “no le gusto a los demás”, y por ende, busca que los demás le aseguren su apreciación. Esta persona tendrá mayor riesgo de desarrollar depresión, al pasar un acontecimiento de pérdida en la aceptación o en la vinculación social.

c) *Codependencia*. Noriega (2013) sostiene que es la insatisfacción en la relación de pareja y se manifiesta mediante frecuentes estados de sufrimiento

personal, falta de satisfacción y malestar emocional, donde hay más preocupación por complacer los deseos de la pareja que las necesidades personales; además esta persona presenta mecanismos de negación, problemas emocionales, dificultades en su identidad y actúa como el salvavidas de su pareja. Además, Paul y Chapunoff (2012) refieren que la codependencia es la entrega extrema de energía y tiempo dedicada a otra persona dependiente que puede ser un amante o novio (a), y tienen 5 características principales que son el control exagerado, responsabilidad, dependencia de la pareja para su sentido de autovaloración, orientación rescatadora y el querer cambiar al otro.

d) *Personalidad autodestructiva*. Castelló (2005) explica dos grandes aspectos de la personalidad autodestructiva que coinciden con la dependencia emocional, como son el autorechazo y el establecimiento de las relaciones interpersonales desequilibradas que tiene relación con el masoquismo, que busca experimentar dolor causado por él mismo o por los demás; además los individuos que tienen este tipo de personalidad buscan parejas frías emocionalmente y forman relaciones desequilibradas donde adquiere un papel de dominador, siendo parte de la conducta nuclear autodestructiva la búsqueda de experimentar dolor.

e) *Adicción al amor*. Valdés (2013) define que “la adicción al amor es una conducta que lleva a una persona a buscar de manera obsesiva y compulsiva una relación sentimental con el fin de modificar un estado interno de malestar emocional” (p.305). Además, Charabati (2013) refiere que es una necesidad profunda de tener pareja y de pasar tiempo con ella, a costa de cualquiera otra actividad que tenga que realizar; las relaciones que se llegan a establecer en su mayoría son patológicas, buscan a personas egocéntricas que rápido se ilusionan ante determinados gestos y están dispuestos a sufrir cualquier ofensa, insulto,

humillaciones, por el solo hecho de no quedar solos, no necesitan afecto, y tienen dificultades para autovalorarse.

Además, Laespada y Estévez (2014) conceptualizaron como “La permanencia patológica del enamoramiento, es decir, la duradera propensión del amor a través de una actitud dependiente insatisfactoria” (p.129).

f) *Bidependencia*. Benenaula (2017) señala que es la doble dependencia (a sustancias y vínculos afectivos), donde se denomina que el individuo es adicto a sustancias y depende emocionalmente de su pareja; mostrando así un rol sumiso en todas sus decisiones personales y tomando todo el control el novio (a).

g) *Dependencia instrumental*. Heathers explica que se identifica por la escasa capacidad de tomar decisiones, buscando que otros las realicen, falta de iniciativa, busca que otros tomen sus decisiones, pobre autonomía, sentimientos de minusvalía frente a las circunstancias de la vida, deficiente capacidad para asumir responsabilidades y dificultades para brindar afecto (citado por Castélllo, 2005).

3.1.2 Factores asociados a la dependencia emocional

3.1.2.1 Factores casuales. Presentamos a cuatro factores

a) *Carencias afectivas y relaciones insatisfechas en fases tempranas de la vida*. Pérez (2011) explicó que los seres humanos, a lo largo de la vida, van formando esquemas y patrones que almacenan en la memoria y ayudan a interpretar la realidad en la que viven, de esa manera establecen relaciones con el entorno social, también influyen las situaciones actuales y el estado de ánimo. Por ello las experiencias tempranas son indispensables en las relaciones interpersonales futuras y desempeñan un papel muy importante en la formación de la personalidad. Es decir, si las experiencias tempranas son desfavorables, se adquiere esquemas

disfuncionales de esa manera los dependientes emocionales que han vivido experiencias negativas crean esquemas desadaptativos, llegando hasta el extremo de producir un trastorno de personalidad, puesto que han tenido padres autoritarios y han sufrido agresiones físicas, psicológicas o abuso sexual en temprana edad. Además, el dependiente emocional comienza a asumir que es normal que las personas significativas le falten el respeto, desvalorice, insulte, humille y maltrate; aceptando que estas personas son superiores a ellos y es natural para el dependiente, lo cual lo demostrará en sus relaciones de pareja durante su vida.

b) *Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima.* Las circunstancias ambientales que un niño ha pasado ya sean positivas o negativas son de suma importancia para establecer relaciones presentes y futuras con su entorno; pues forman esquemas personales que guiarán el tipo de reacción va a caracterizar su conducta o propósitos que tendrá dentro de un entorno desfavorable. Además, un ambiente desagradable durante la niñez tendrá consecuencias y efectos perjudiciales como excesiva focalización y sumisión en los demás y desatención de sí mismo; las emociones que unen a las personas significativas esto lo conlleva a interiorizar actitudes sentimientos y comportamiento como desatención, menosprecio, falta de cariño, hostilidad, burlas, humillaciones, malos tratos y negligencia de ellas hacia él. Además, podemos afirmar que una persona con estas circunstancias desfavorables insiste en buscar el afecto de los demás. Asimismo, la vinculación con las personas significativas es asumida con actitudes negativas como la baja autoestima, el autodesprecio, la minusvaloración de sí mismo y de sus logros. todas se interiorizan en actitudes negativas de las personas significativas; además, la vinculación afectiva intensa con individuos que no son afectivos, hostiles es más probable que forme esquemas

disfuncionales sobre uno mismo y los demás; en este sentido; la baja autoestima es la que mantiene la futura dependencia emocional lo que permite el desarrollar un círculo vicioso de difícil resolución, la baja autoestima, autodesprecio, minusvaloración de sí mismos y de los demás (Castelló, 2005).

c) *Factores casuales de tipo biológico.* El varón tiene mayor facilidad para formalizar una desvinculación afectiva en situaciones adversas, mientras que la mujer tiene mayores dificultades para afrontar los problemas, asimismo mantendrá una vinculación afectiva con los demás con mayor frecuencia, favoreciendo de esta manera a la dependencia emocional; mientras que el varón a pesar de estar pasando carencias afectivas no se involucra mucho en las relaciones. Además, el temperamento y la genética también desempeñan un papel relevante para la dependencia emocional; mantener circunstancias desagradables en situaciones difíciles, someterse a carencias emocionales tempranas, todo esto llevará al individuo a tener más probabilidades de desarrollar dependencia emocional. Por ende, hay factores biológicos que son propios del estado de ánimo: sintomatología ansioso-depresiva, baja autoestima y vinculación afectiva insatisfecha con los demás que lleva negativamente a la dependencia emocional (Pérez, 2011).

d) *Factores socioculturales y genética de la dependencia emocional.* Castelló (2005) manifiesta que las culturas influyen en menor o mayor grado en el género femenino y masculino. Según la cultura occidental al varón se le asigna actividades más individualistas, es competitivo y más agresivo, es menos afectivo, mientras que la mujer es más comprensiva, empática y cuidadosa. En este tipo de cultura lo normal es que la mujer se someta incondicionalmente a su pareja y ella ocupe un papel secundario y lo único importante sea él. Por otro lado, la mujer recibe influencias socioculturales que lo llevan a la dependencia emocional; en

otras culturas machistas la mujer se somete a la sumisión y abnegación ante su pareja es normal.

3.1.2 Factores mantenedores.

Castelló (2005) explica que las carencias afectivas que tienen la mayoría de los sujetos con dependencia emocional, lo forman desde la niñez hasta las relaciones de pareja. También el mantenimiento de la vinculación afectiva, no solo acontece en las edades tempranas, sino se renueva continuamente en las relaciones interpersonales. Además, los factores biológicos pueden estar sometidos a pequeños cambios, pero lo normal es que no varíen de manera relevante.

3.1.3 Características de las personas dependientes.

Castelló (2005), Martija (2014), Riso (2013) y Rojas (2014) concuerdan en que la persona dependiente emocionalmente presenta características peculiares en tres áreas importantes: la relación con el entorno interpersonal y la autoestima.

3.1.3.1. Área de las relaciones con el entorno interpersonal. El dependiente emocionalmente, además de expresar su patología con su pareja, también presenta ciertas peculiaridades en el trato con otras personas significativas como familiares o amistades. A continuación, se describen tres características.

a) *Deseo de exclusividad hacia otras personas significativas.* El dependiente pretende la exclusividad no solo con su pareja, sino también con su entorno, por lo cual necesitan desmedidamente de otros, buscando en los demás lo que no encuentran en sí mismos. Estas personas focalizan su exceso de interés y su exigencia en los demás, resultando personas difíciles con las que tratar por su insaciable demanda de atención, por ejemplo, desean que su amigo esté continuamente a su disposición, escuche sus interminables conversaciones sobre

su situación actual o su expareja, que se encuentre siempre accesible en persona o telefónicamente.

b) *Necesidad de agradar*. Las personas dependientes tienden a agradar a cualquier persona, la aprobación de los demás es tan necesaria que un solo gesto puede ser malinterpretado como desinterés. Asimismo, experimentan ansiedad por la posibilidad de separación de la pareja; también experimentan temor al rechazo.

c) *Déficit de habilidades sociales*. Estas personas tienen dificultad para desenvolverse con su entorno, por miedo al rechazo social y la necesidad de agradar.

3.1.3.2 Área de autoestima y estado de ánimo.

a) *Baja autoestima.* Estas personas piensan que no son suficientemente valiosas, no se quieren y tienden a infravalorarse y compararse con los demás para salir perdiendo. Son extremadamente vulnerables a los cambios externos al sentir que no tienen la capacidad para controlar sus circunstancias. Un factor clave que contribuye en estas personas es no haber recibido afecto y mensajes de valía durante la época del desarrollo por parte de los padres, pues la forma como somos tratados de niños proporcionará que construyamos vínculos sanos o insanos con los demás en la edad adulta.

b) *Miedo e intolerancia a la soledad.* Es percibida por este tipo de personas como algo aterrador y la evita por todos los medios posibles. Dicha evitación implica ideas absolutistas como sentirse desamparado o vacío al estar solo y hace que llegue a conclusiones erróneas como creer que no puede tolerar la soledad, actuando en congruencia con ello. Estas mujeres harán lo necesario para asegurar la compañía del otro, incluso tolerar el maltrato.

c) *Estado negativo y comorbilidades frecuentes.* El estado de ánimo de estas personas es negativo, caracterizado por tristeza, preocupación, nerviosismo e inseguridad. Los trastornos mentales comórbidos serán el trastorno ansioso depresivo, trastorno adaptativo con estado de ánimo ansioso depresivo y trastorno de ansiedad no especificada.

3.1.4. Fases de la dependencia.

Castelló (2005) refiere que los individuos dependientes emocionalmente tienen una larga lista de parejas en su historial amoroso y presenta seis fases:

3.1.4.1 *Fase de euforia.* El deseo de tener pareja de forma intensa al inicio de una relación es normal; pero en los dependientes es excesivo y demasiado rápido

se ilusionan fácilmente e ignoran los comentarios y consejos de las personas que los rodean. La dependencia busca complacer a su pareja aprobando en todo lo que diga y haga el otro, de forma ocasionando en la pareja una sensación agradable, causando un desequilibrio en la relación, el dependiente comienza a crear su mundo al lado de su pareja.

3.1.4.2 Fase de subordinación. Esta fase es permanente dentro de la relación y se desarrollan factores que marcarán el desequilibrio total en la pareja, consolidando los roles de dominante y subordinado. A medida que pasa el tiempo los dos se van sintiendo a gusto con sus roles, lo cual aumentando la problemática de manera consciente o inconsciente y la pareja se va acostumbrando a la situación. El dependiente trata de subordinar a su pareja utilizando estrategias para manipular, satisfacer y evitar separaciones.

3.1.4.3 Fase de deterioro. En esta fase el tiempo ha pasado y se comienzan a manifestar cambios en la dependencia emocional, mientras que en la subordinación actuaba por iniciativa propia y confianza; ahora en esta fase comienza a sentirse dominada, explotada y con mucho sufrimiento; la admiración es reemplazada por humillaciones, burlas, menosprecios, falta de compromiso y el maltrato físico ya es evidente. Siendo así que el dependiente ya no se siente a gusto en la relación, ahora está expuesto a los abusos de la pareja. El deterioro del comportamiento es cada vez más explotador, ansiosa, aumentado su comodidad al saber que el dependiente no va terminar la relación. Las reacciones en esta fase son diversas de las que mencionaremos algunas habituales.

El dependiente vive un sufrimiento psíquico que le genera ansiedad, depresión y otros trastornos psicopatológicos.

No disfrutan de la relación, sino que sufren mucho, presentan baja autoestima sujeta a su miedo excesivo o terminar la relación perdiendo al objeto por lo que es capaz de soportar todo. Muchas veces se califican “masoquistas” dado a que no desean romper la relación a pesar de ser conscientes de su patológica.

Es el objeto consciente de sumisión, su vida es ofrendada del dependiente, que dispondrá de ella hasta que no la necesite y será él quien rompa con la relación porque se cansó. Como es esperado, el dependiente intentará reanudarla a pesar de saber que la desprecia.

En ocasiones el dependiente tendrá intenciones de romper la relación para detener o disminuir el sufrimiento en el que vive, pero debido a la manipulación del objeto hará más complicado de romper posteriormente

3.1.4.4 Fase de ruptura y sufrimiento asociado. En esta fase se comienza a sentir con más intensidad el desprecio por el dependiente llegando a su límite y ya no soporta más, puede ser debido a que encontró otra persona más interesante que recibió atenciones de admiración, aprecio y entrega; las personas dependientes tratan de evitar la ruptura. Después de la ruptura de la relación el dependiente hará hasta lo imposible por reanudar, utilizará cualquier medio para regresar, suplicará a la familia y amigos del objeto, aun siendo perjudicial para su salud mental. Los intentos para restablecer la relación serán humillantes (súplicas, ruegos, pedir perdón por lo que no cumplió promesas, aceptara demandas y otras conductas más) serán expresiones de esperanza y todos los días serán malos si el objeto no está. Si está todos los días son buenos porque entiende que sin él no puede vivir. Además, en esta fase se puede dar un estancamiento, donde ninguno de los dos quiere romper la relación, aunque estén en circunstancias perjudiciales y desequilibradas propias de la fase de deterioro. El individuo dependiente

emocionalmente hace cualquier acto para evitar la ruptura de la relación; manipula o chantajea mediante súplicas y ruegos; al darse la ruptura tratará de reanudar la relación, a pesar de lo perjudicial y dañina que se sea, llegando al extremo de pedir perdón y prometer cambios a su pareja con tal de que regrese.

3.1.4.5 Fase relación de transición. En esta fase comienza a aparecer el síndrome de abstinencia o soledad. La dependiente lucha contra el dolor, sentimientos de autodesprecio, abandono y aprovechará cualquier oportunidad que se le presenta para conseguir una nueva pareja para mitigar su dolor y soledad; sin embargo, al no conseguir la pareja idónea buscará a cualquier persona que esté dispuesta a tener una relación, solo será un puente hasta llegar a encontrar alguien verdaderamente interesante que cumpla con sus expectativas de idealización y admiración.

3.1.4.6 Fase de recomienzo del ciclo. En esta fase se termina el ciclo y comienza con otra persona con características similares a su pareja anterior, tras la ruptura el síndrome de abstinencia comienza a aparecer y se alargan las esperanzas por retomar la relación anterior. La depresión comienza a manifestarse pensando en los recuerdos de la anterior pareja, pero si encuentra otra pareja que cumpla con sus expectativas, olvidará todo lo anterior y se dedicará por completo y ciegamente a la nueva pareja.

3.1.5. Consecuencias de la dependencia.

Castelló (2005) refiere que son muy graves las consecuencias de vivir dentro de una relación tan tóxica como está, debido a las dificultades de personalidad que se ha expuesto anteriormente, a las cuales se añade, que las relaciones de pareja que estas personas llevan a cabo suelen ser muy desequilibradas, con lo que la explotación, la dominación e incluso, en muchas ocasiones, los malos tratos

pueden aparecer. Con todo esto, se activa un círculo vicioso por el que la persona todavía se lleva peor consigo misma y busca de manera más insistente un suministro afectivo externo.

3.1.6. Modelos teóricos de la dependencia emocional

La presente investigación se basa teóricamente en el modelo de la terapia cognitiva de Beck, sin embargo, conceptualmente se aproxima más a la teoría de Castelló.

3.1.6.1 Modelo según la terapia cognitiva de Beck. Hernández y De la Cruz (2007) señalan que los individuos adoptan esquemas o formas de razonamiento y poseen control sobre pensamientos, acciones y conductas de este proceso de interacción. Este modelo de la terapia se centra en los pensamientos automáticos y distorsiones cognitivas donde el paciente aprende a identificar y evaluación sus disfunciones cognitivas y el terapeuta persuade a los pacientes de sus creencias irracionales, enseñándoles una ideología de vida adaptativa. Las distorsiones cognitivas se producen en una dinámica cognitiva que se da a tres niveles: creencias nucleares, creencias intermedias y pensamientos automáticos.

a) Creencias nucleares: Son manifestaciones o imágenes negativas hacia uno mismo, con relación al mundo y los demás, son afirmaciones referidas hacia la propia identidad; los esquemas disfuncionales tienden a ser rígidos e inflexibles, poco dispuestos a la modificación (Rodríguez et al., 2011).

b) Creencias intermedias. Son suspensiones que sirven para afrontar las creencias centrales, se pueden considerar como normas que sigue la persona para tolerar las creencias centrales negativas (Levounis, Zerbo & Aggarwal (2017).

c) *Pensamientos automáticos*. Son imágenes que aparecen en la mente de la persona en forma de contenidos mentales breves y fugaces de autoverbalización, antes de experimentar emociones negativas (Moreno & Martin, 2007).

3.1.6.2 *Modelo teórico de la vinculación afectiva*. Castelló (2005) menciona que la vinculación afectiva puede darse en diferentes grados y como resultado habrá personas vinculadas excesivamente. Además, señala que esta unión afectiva tiene dos aspectos: El primer componente es la aportación emocional que brinda a la otra persona, demostrando elogios, actitud de empatía, el amor incondicional y el segundo componente es el afecto que recibe la persona dependiente y está compuesto de actitudes similares. El autor menciona que en circunstancias saludables ambos componentes deben tener similar importancia, pero en circunstancias extremas uno de los componentes tiene mayor importancia que el otro. De acuerdo a Cabanillas (2016), las personas con relaciones interpersonales sanas, se ubican dentro de un grado medio de la vinculación interpersonal desean su presencia y se preocupa por el otro, pero sin perder su individualidad y disfrutando de situaciones de soledad o intimidad.

3.1.6.3. *Modelo del apego*. Bowlby (1998) define el apego como un conjunto de conductas instintivas mediante las cuales el niño tiende a buscar proximidad con figuras adultas y la restauración de esta cercanía en caso de perderla.

Cabanillas (2016) menciona que el comportamiento de las personas adultas, está moldeado por las relaciones del niño con sus cuidadores primarios, afirmando que cada individuo se estructura basado en sus experiencias, repertorios o formas de responder a las situaciones o contextos, estímulos a sí mismo.

De acuerdo con Castelló (2005) la finalidad evolutiva del apego es la obtención de seguridad por el niño, sin embargo, cada persona desarrollara un estilo de

apego. El más frecuente es el apego seguro, en el que existe una convicción positiva por parte del niño en el comportamiento atento del adulto; el apego evitativo, con una convicción negativa que deriva de una progresiva indiferencia hacia los demás y, finalmente, está el apego ansioso en el que hay una inseguridad en el comportamiento de las personas adultas, lo que produce en el niño una preocupación continua por la disponibilidad de estas. El apego ansioso en las personas dependientes emocionalmente se puede manifestar mediante la ansiedad de separación, temor intenso al abandono, intolerancia a la soledad, búsqueda de proximidad, protesta por la separación, entre otros.

3.2 Estrategias de afrontamiento

3.2.1. Definición.

Lazarus y Folkman (1986) definen a las estrategias de afrontamiento como “los esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas externas o internas que son evaluadas como desbordantes de los recursos del individuo” (p.164).

También, son consideradas como un conjunto de recursos tanto cognitivos como comportamentales orientados a resolver los problemas, reducir o eliminar la respuesta emocional o modificar la evaluación inicial de la situación (Lazarus, Folkman, Fernández, Abascal & Palmero citados por Londoño et al., 2006).

Para Macías, Madariaga, Valle y Zambrano son recursos psicológicos que toda persona necesita para enfrentar dificultades adversas, pero no necesariamente nos dan éxito, sino nos ayudan a evitar conflictos (citados por Castillo, 2016).

Solís y Vidal (2006) mencionan que las estrategias de afrontamiento son los procesos concretos y específicos que se utilizan en cada contexto y pueden ser cambiantes dependiendo de las condiciones desencadenantes.

Por su parte, Buendía y Mira (1993) explican que tienen un sentido adaptativo, donde implica el dominio sobre el entorno y una responsabilidad ante las circunstancias adversas. Las estrategias de afrontamiento operan de manera consciente y requieren la ejecución de respuesta esforzadas a la situación

3.2.2. Características de las estrategias de afrontamiento.

Las estrategias de afrontamiento como factores mediadores en la relación de estrés entre la persona y la situación que cumplen características típicas (Bermúdez, Pérez, Ruiz, San Juan & Rueda, 2013).

- Las estrategias de afrontamiento requieren un esfuerzo intencional de pensar, hacer y sentir del individuo en el objetivo de conseguir adaptarse.
- Para entenderlas es necesario considerar el contexto determinado en que estas suceden ya que son acciones que no ocurren en el vacío, sino que se ponen en marcha ante las demandas que plantea cada situación.
- Las estrategias empleadas pueden variar conforme se va desarrollando la interacción estresante o por cambios temporales. Al mismo tiempo, las estrategias también pueden transformar los esquemas cognitivos que se realicen a lo largo de las situaciones estresantes.
- La eficacia de estas va a depender de los efectos que tengan a corto y largo plazo. En consecuencia, no puede hablarse de estrategias intrínsecamente eficaces o ineficaces, puesto que cualquiera de ellas puede funcionar mejor o peor dependiendo de la persona, el contexto y la interacción que se establezca entre ambos.

3.2.3 Modelos teóricos

3.2.3.1 *Modelo de la evaluación cognitiva Lazarus y Folkman.* Para fines de investigación, se considera el siguiente modelo que se explica a continuación.

De acuerdo con Morán (2005); Cabanach, Valle, Rodríguez y Piñeiro (2010); Enríquez, Tulio y Schneider (2010) proponen dos tipos de estrategias de afrontamiento del estrés; el afrontamiento centrado en el problema y el afrontamiento centrado en la emoción.

a) *Afrontamiento centrado en el problema.* Es la modificación de la problemática entre la persona y el medio ambiente que genera estrés. Los individuos utilizan esta técnica cuando creen que esta realidad es modificable y realizan esfuerzos para cambiar a un modo activo a la situación externa, para hacerlo menos estresante y estos son los siguientes:

- *El afrontamiento activo.* Esta medida se toma al inicio, como acción directa frente al estresor. En otras palabras, es el proceso de tomar medidas activas para intentar eliminar el factor causante de estrés para mejorar sus efectos.

- *Planificación.* Se da durante la evaluación secundaria del problema, donde la persona reflexiona sobre cómo afrontar una situación estresante. Primero elabora estrategias de acción, segundo analiza los pasos que debe tomar y tercero busca la solución y pone en marcha la estrategia para resolver mejor el problema.

- *Supresión de actividades competitivas.* Consiste en colocar proyectos a un lado y evitar distraerse por otros eventos, incluso dejando que otras cosas pasen si es necesario, con el objetivo de tratar con el estresor.

- *El ejercicio de la moderación.* Es una estrategia potencial de afrontamiento, a veces es una técnica funcional del estrés, donde la persona tiene que restringirse para no actuar inapropiadamente. Es una estrategia pasiva en el sentido de que el

uso de moderación significa no actuar.

- *Búsqueda de apoyo social instrumental.* Esta estrategia consiste en buscar asesoramiento en profesionales, técnicos, que conocen sobre ese tema y les orientan sobre las soluciones para resolverlo.

b) *Afrontamiento centrado en la emoción.* Hace referencia a la regulación de las emociones provocadas, donde las personas realizan todos los esfuerzos para controlar el estrés emocional que la situación provoca, cuando cree que no puede hacer nada realmente efectivo para modificarlo y estas son las siguientes:

- *Búsqueda de apoyo emocional.* Es conseguir apoyo moral, simpatía o comprensión de un amigo, familiar o confidente con el fin de compartir las emociones que le provoca ese conflicto.

- *Aceptación.* Es una respuesta funcional, ya que una persona que acepta la realidad de una situación estresante con el intento de hacer frente a la situación.

- *Reinterpretación positiva del afrontamiento.* Consiste en interpretar un factor estresante en términos positivos, debe llevar intrínsecamente a la persona a continuar o reanudar.

- *La religión.* Le puede servir como fuente de apoyo emocional como vehículo para reinterpretación positiva y crecimiento espiritual.

- *Desahogo.* Los sujetos visualizan el estresor como perdurable y exteriorizar estos sentimientos.

3.2.3.2 Modelo de Carver, Scheier y Weintraub

Carver et al. (1989); Frydenberg y Lewis (2000); Krzemien, Monchietti y Urquijo (2005) concuerdan con el modelo de Lazarus y Folkman. Los autores consideran dos tipos de evasión: evitación conductual y evitación cognitiva.

a) *Evitación conductual.* Ocurre cuando el individuo reduce los esfuerzos para

enfrentar directamente el suceso conflictivo. Esto implica el desarrollo de actividades variadas para distraer a la persona de la situación crítica.

- *Desconexión conductual.* Hace referencia al empleo de acciones que evitan afrontar activamente la situación estresante, el sujeto se rinde en el intento de lograr metas en las cuales interfiere el estresor.

- *Negación.* En primera instancia es útil porque minimiza la angustia y facilitar el afrontamiento, por otro lado, negar la realidad del evento permite que se vuelva más serio haciendo más difícil el afrontamiento.

- *Evitación cognitiva.* Incluye actividades alternativas que desligan el pensamiento del problema en cuestión, como una autodestrucción, a través de mirar televisión, leer, pasear, estudiar.

- *La desvinculación mental.* Ocurre a través de una amplia variedad de actividades que sirven para distraer a la persona del estresor que está interfiriendo.

- *Desconexión mental.* Incluye el uso de diversas alternativas que sirven para distraer la mente de un problema, suprimiendo las actividades competitivas lo que impide un adecuado afrontamiento. Es decir, significa asumir medidas cuyo éxito es poco probable y, en caso de que este tenga lugar, no resolvería el problema, Este tipo de comportamiento lo constituye, por ejemplo, el consumo de drogas y alcohol.

3.3 Marco teórico referente a la población de estudio

3.3.1 Teoría según la edad de población

Según Amador, Monreal y Marco (2001), basados en la teoría de Levinson, explican las etapas del desarrollo humano.

3.3.1.1 *Preadulthood (hasta los 17)*. Se caracteriza por el rápido desarrollo biopsicosocial que el individuo pasa de un total desvalimiento hasta lograr su plena capacidad para vivir y comportarse como un adulto libre y responsable.

3.3.1.2 *Adulthood temprana (17-45 años)*. Es un periodo donde se alcanza el máximo potencial y es el momento apropiado para hacer realidad las metas y deseos propuestos en la juventud; asimismo formar una familia, tener una función laboral apropiada y un estatus socialmente valorado. Además, aumenta las responsabilidades familiares, económicas, laborales que ocasionan estrés, tensiones, preocupaciones y toman decisiones importantes para el futuro como el matrimonio, trabajo y estilo de vida.

3.3.1.3 *Adulthood intermedia (45-65 años)*. En esta etapa comienzan a disminuir los niveles biológicos en las capacidades, habilidades y destrezas físicas respecto a la anterior; pero todavía se conserva energía necesaria para una vida personal placentera y satisfactoria. Además, en el área social y psíquica alcanzan liderazgo político, religioso, científico, y artístico.

3.3.2 Mujeres violentadas

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) la violencia contra la mujer. Es todo acto de violencia al sexo femenino, causando daño o sufrimientos físico, sexual o psicológico a la mujer, además amenazas de tales actos la coacción privación de la libertad en la vida pública como privada (Yugueros, 2014). De acuerdo con Puente, Ubillos, Echeburia y Páez (2016), la violencia hacia el género femenino son las conductas de abuso como el maltrato físico, psicológico y sexual de tipo controlador que intimidan o amenazan.

3.3.3 Características de las mujeres violentadas.

Las mujeres más vulnerables a la violencia por su pareja inciden en: dedicación totalmente a tareas domésticas, dependencia económica de la pareja, carencia de apoyo social, relación inmadura, no conocimiento de derechos, consumo de alcohol por la pareja y poseer un nivel cultural mínimo (Mora, 2008).

Según Dória y Baltar (1998); Stefani, Sdman, Pano y Acrich (2003); Massa, Pat, Keb, Canto y Chan (2011); Lila, Enrique y Herrera (2012); Polo et al. (2006); Méndez, Villar y Becerril (2009); Tamayo, Freitas, Pocoma y Vargas (2016) mencionan que estas mujeres se caracterizan principalmente por:

a) *Aislamiento social.* Es la deficiencia en la integración social y la valorización de la red social.

b) *Actitud de dependencia emocional hacia la pareja.* La dependencia se da desde la infancia cuando la persona es sobreprotegida, tiene creencias que el mundo es hostil porque no se enfrentado al estresor, por esta razón al salir de la relación le produce miedo y angustia y se siente incapaz de dejar a la pareja.

c) *Autoculpabilización por situación de violencia que vive.* Es un sentimiento de culpa ante situaciones agresivas o abusos sufridos, que pueden acompañar a lo largo de la vida y provocan que se justifiquen las agresiones.

d) *Baja autoestima.* Estas personas tienden a minimizar los hechos por los que han sido víctimas.

e) *Sentimientos de temor y miedo.* Es causado por una situación de amenaza, inseguridad, tanto en los lugares públicos y privados donde se ha presenciado actos delictivos y de criminalidad como robo, violencia, asaltos y secuestros.

f) *Tolerancia hacia la violencia.* La mujer tiene actitud de minusvalía hacia el hombre por falta de apoyo familiar y social.

g) *Justifica la violencia.* La víctima de maltrato justifica la existencia de este acto, mencionando que no es necesario corregirlo. Utiliza este comportamiento para evitar problemas futuros.

3.3.4 Ciclo y fases de la violencia.

Zurita (2014) explica que la violencia por el agresor es continua y latente pues se manifiesta periódicamente con el objetivo de ejercer control sobre la víctima, generando un estado progresivo de confusión en las emociones y pensamiento de la víctima; produciéndole dificultad en esta para tomar decisión de abandonar la relación. Estos actos violentos se repiten y aumentan con intensidad dando lugar al ciclo de la violencia, que una vez instalada es difícil de frenar; a continuación, se detalla las fases de la violencia.

3.3.4.1 Incremento y acumulación de la tensión. El agresor reacciona agresivamente ante cualquier señal de independencia que manifiesta la mujer, comienza notarse tenso, irritable a cualquier comportamiento de su pareja y despierta una reacción de irritabilidad. La mujer evita relacionarse con amistades o familiares, se aísla y deja todo.

3.3.4.2 Explosión de la violencia. Esta fase se caracteriza por la descarga de distintos grados de tensión acumulada en la fase anterior y se presentan con gritos, insultos amenazas graves y agresiones físicas llegando a provocar la muerte. La víctima se siente paralizada impotente y débil, siendo incapaz de defenderse porque aumentaría la violencia, lo único que desea es que los golpes terminen y el agresor se marche.

3.3.4.3 Manipulación afectiva. Es la fase llamada luna de miel, donde disminuye la tensión y el agresor se siente muy arrepentido por su conducta, pide perdón y promete cambiar. De esta manera la mujer recupera la esperanza y cree que fue

un hecho que no más volverá a repetirse; sin embargo, esta fase pasará nuevamente a la fase de tensión y la repetición del ciclo.

3.3.5 Consecuencias de la violencia en la mujer.

Gil, Vicente y LLoret (2007), Blanco, Ruiz, García y Martín (2004) mencionan que los efectos de violencia en el género femenino por la pareja alcanzan diferentes niveles según su complejidad. En el aspecto físico, favorece la aparición de diferentes enfermedades como cefaleas, cansancio, dolores de espalda, etc., que muchas veces son crónicos e inespecíficos y aparecen entremezclados con los psíquicos, erosión de autoestima, tristeza, intentos de suicidio, ansiedad, dependencia, estrés postraumático.

3.3.6 Modelo teórico de la violencia en la mujer.

3.3.6.1 *Teoría de la unión traumática.* Estudiada por Dutton y Painter (1981), la unión traumática se desarrolla cuando el agresor amenaza maltrata e intimida a la mujer y ella responde con expresiones y actitudes positivas hacia aquella persona que lo maltrata. El fuerte tipo de apego establecido entre la víctima y el agresor se debe al buen trato que ejerce el agresor después de haber violentado a su víctima.

3.3.6.2 *Teoría de modelo del castigo paradójico.* Amor, Bohorqués y Equeburia (2006) señalan que la víctima permanece en una situación de maltrato debido a los variables reforzamientos (positivos, negativos) que recibe por el agresor y estos se establecen en función de un patrón cíclico que va fijado en el trascurso del tiempo. Este patrón cíclico del mantenimiento de la relación consta de cinco fases: Formación de la tensión, descarga de la tensión por parte del maltratador, escape de la víctima, denunciando al agresor, arrepentimiento por parte del agresor y vuelta de la víctima a la relación.

3.3.6.3 *Indefensión aprendida.* Seligman define a la indefensión como un estado de shock psicológico que se produce frecuentemente cuando los acontecimientos son incontrolables (maltrato físico, psicológico) previniéndole sentimientos de paralización e impotencia, donde el individuo se considera incapaz de hacer algo para cambiarlos. La persona que sufre maltrato por un periodo prolongado de tiempo, llega a un estado indefensión que hace más probable su permanencia en la relación, percibiéndose incapaz de enfrentarse al agresor. (Boira, 2010).

4. Definición de términos

Dependencia emocional: Castelló (2005) define la dependencia emocional como “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17).

Estrategias de afrontamiento: Lazarus y Folkman (1986) definen a las estrategias de afrontamiento como “los esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas externas o internas que son evaluadas como desbordantes de los recursos del individuo” (p.164).

5. Hipótesis de la investigación

5.1 Hipótesis general

- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.

5.2 hipótesis específicas

- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y resolución de conflictos en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.

- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y reestructuración cognitiva en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.

- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y apoyo social en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.

- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y expresión emocional en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.

- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y evitación de problemas en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.
- Determinar si existe relación significativa entre la dependencia emocional y pensamiento desiderativo en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.
- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y retirada social en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.
- Existe relación significativa entre la dependencia emocional y cognitiva autocrítica en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad Huaycán.

Capítulo III

Materiales y métodos

1. Diseño de la investigación

El presente estudio fue de diseño no experimental, porque no se manipularon las variables. Asimismo, fue de corte transversal porque los datos fueron recolectados en un solo momento. Además, fue de alcance descriptivo correlacional, pues tuvo la finalidad de determinar la relación entre las variables de estudio (Hernández, Fernández & Baptista, 2006).

2. Variables de la investigación

2.1 Definición conceptual de las variables

2.1.1. *Dependencia emocional.*

Castelló (2005) explica que es un modelo de necesidades emocionales insatisfechas que se pretende cubrir de manera desadaptativa con otros individuos a lo largo de sus diferentes relaciones (Citado por Lemos y Londoño 2006).

2.1.1.1 *Dimensiones. El constructo consta de 6 dimensiones.*

a. *Ansiedad de separación.* Se describen las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación.

b. *Expresión afectiva de pareja.* Necesidad del sujeto de tener constantes expresiones de afecto por parte de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y calme la sensación de inseguridad.

c. *Modificación de planes.* El cambio de actividades, planes y comportamiento

debido a los deseos implicados por satisfacer a la pareja y la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella.

d. *Miedo a la soledad.* Dentro de la descripción del componente se identifica el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.

e. *Expresión de límite.* La posible ruptura de una relación para que el dependiente emocional puede ser algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de la vida que puede llevar a que el sujeto realice acciones y manifieste expresiones impulsivas de autoagresión.

f. *Búsqueda de atención.* Se tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste.

2.1.2 Estrategias de afrontamiento.

Para Lazarus y Folkman (1984), el afrontamiento es el esfuerzo cognitivo y conductual que cada persona emplea para manejar las demandas específicas internas o externas que son evaluadas como placenteras o desbordantes, estos surgen en reacción esfuerzos a una preocupación en particular para restaurar el equilibrio (Frydenberg y Lewis, 1997).

2.1.2.1 Dimensiones el constructo. Consta de 8 dimensiones.

- *Resolución de problemas.* Estrategias cognitivas y conductuales encaminadas a eliminar estrés modificando la situación que lo produce.

- *Reestructuración cognitiva.* Estrategias que modifican el significado de la situación estresante.

- *Apoyo social.* Estrategias referidas a la búsqueda del apoyo emocional.

Expresión emocional: Estrategias encaminadas a liberar las emociones que acontecen en el proceso de estrés.

- *Evitación de problemas.* Estrategias que incluyen la negación y evitación de pensamientos o actos relacionados con el acontecimiento estresante.
- *Expresión emocional.* Estrategias encaminadas a liberar las emociones que acontecen en el proceso de estrés.
- *Pensamiento desiderativo.* Estrategias cognitivas que reflejan el deseo de la realidad no fuera estresante.
- *Retirada social.* Estrategias de retirada social de amigos familiares, compañeros y personas significativas asociada a la reacción emocional en el proceso estresante.
- *Autocrítica.* Estrategias basadas en la autoinculpación y la autocrítica por la ocurrencia de la situación estresante o su inadecuado manejo.

2.2 Operacionalización de las variables

2.2.1 Dependencia emocional

Tabla 1

Matriz de operacionalización de dependencia emocional

Variables	Dimensiones	Ítem	Categoría de respuesta	de
Dependencia emocional	Ansiedad de separación	2 ,6 ,7, 8, 13, 15, 17	1=Completamente falso de mí	
	Expresión afectiva de pareja	5, 11, 12, 14	2= La mayor parte falso de mí	
	Modificación de planes	16, 21, 22, 23	3= Ligeramente más verdadero que falso	
	Miedo a la soledad	1, 18, 19	4= Moderadamente verdadero de mí	
	Expresión de límite	9, 10, 20	5= La mayor parte verdadero de mí	
	Búsqueda de atención	3, 4,	6= Me describe perfectamente	

2.2.2 Estrategias de afrontamiento

Tabla 2

Matriz de operacionalización de estrategias de afrontamiento

Variables	Dimensiones	Ítem	Categoría de respuesta
Estrategias de afrontamiento	Resolución de problemas	de 1, 9, 17, 25, 33	0= en absoluto
	Reestructuración cognitiva	6, 14, 22, 30, 38	1= un poco
	Apoyo social	5, 13, 21, 29, 37	2= bastante
	Expresión emocional	3, 11, 19, 27, 35	3 mucho
	Evitación de problemas	7, 15, 23, 31, 39	4= totalmente
	Pensamientos desiderativos	4, 12, 20, 28, 36	
	Retirada social	8, 16, 24, 32, 40	
	Cognitiva Autocrítica	2, 10, 18, 26, 34	

3. Delimitación geográfica y temporal

La presente investigación se inició en marzo de 2017 y se finalizó en febrero de 2018; razón por la cual hubo tiempo necesario para establecer y ejecutar los objetivos planteados. Esta investigación se llevó a cabo en la Comisaría de Huaycán, ubicada en el distrito de Ate Vitarte, provincia y departamento de Lima.

4. Participantes

Participaron 90 mujeres de 17 a 56 años de edad, víctimas de la violencia de su pareja. Fueron seleccionadas mediante un muestreo no probabilístico de tipo intencional.

4.1 Criterios de inclusión y exclusión

4.1.1 Criterios de inclusión

- Mujeres entre 17 y 56 años
- Mujeres que acepten voluntariamente participar de la investigación
- Mujeres víctimas de la violencia psicológica, física y sexual de su pareja
- Mujeres con 3 o 4 meses de separadas

4.1.2 Criterios de exclusión

- Mujeres que omitan o manipulen las respuestas

4.2 Características de la población

En la tabla 3 se presenta las características sociodemográficas de las participantes en cuanto a edad, procedencia, estado civil, grado de instrucción y religión.

Tabla 3

Datos sociodemográficos de las participantes

Variables		f	%
Edad	17-45	73	81.1%
	46-56	17	18.9%
Procedencia	Costa	28	31.1%
	Sierra	53	58.9%
	Selva	9	10%
Estado civil	Separada	25	27.8%
	Casada	19	21.1%
Grado de instrucción	Conviviente	46	51.1%
	Primaria	24	26.7%
	Secundaria	50	55.6%
	Técnico	12	13.3%
Religión	Superior	4	4.4%
	Católica	62	68.9%
	Evangélica	18	20%
	Adventista	4	4.4%
	Otros	6	6.7%

Se observa que las edades del 81.1% de las participantes oscilan entre 17 a 45 años de edad. El 58.9% procede de la sierra y el 31.1%, de la costa, además, el 51.1% es conviviente, mientras que el 21.1% son casadas. Respecto al grado de instrucción, el 55.6% posee un nivel secundario y el 68.9% es de religión católica.

5. Instrumentos

5.1 Dependencia emocional

El cuestionario Dependencia Emocional (CDE) fue creado por Rathus Leary en 1997 y validado por Lemos y Londoño (2006) en Colombia con 815 participantes del área metropolitana de Medellín. El cuestionario consta de 23 ítems y se clasifica en 6 dimensiones: ansiedad de separación (7 ítems), expresión afectiva de pareja (4 ítems), modificación de planes (4 ítems), miedo a la soledad (3 ítems), expresión de límite (3 ítems) y búsqueda de atención (2 ítems). Las dimensiones son valoradas en la escala Likert, según la cual 1 es “Completamente falso para mí” y 6 es “Me describo perfectamente”.

El cuestionario fue adaptado consistentemente para la población colombiana, por Lemos y Londoño en el 2006. En el análisis factorial exploratorio, la medida de adecuación KMO del cuestionario de dependencia emocional fue 0,7 y la prueba de esfericidad de Bartlett estuvo por debajo de 0.05, con lo cual se validó el proceso del análisis factorial (KMO = 0.954; Bartlett $p = 0.000$). El Alfa de Cronbach inicial de la prueba para los 66 ítems fue de 0.95, sin embargo, el 55,46% de varianza total fue explicada para 13 componentes. Es así que, de los 66 ítems iniciales, fueron excluidos 43 ítems por no cumplir con los criterios considerados para la elección.

La prueba finalmente quedó conformada por 23 ítems y seis factores. El valor Alfa de Cronbach alcanzado por las subescalas estuvo entre 0.617 y 0.871, el de la escala total fue de 0.927. Se compararon los resultados para cada sexo, encontrando diferencias significativas en las sub-escalas: Expresión afectiva de la pareja, búsqueda de atención y miedo a la soledad. Al comparar las medias entre grupos de edades se evidenció las diferencias en las subescalas: modificación de planes y expresión límite entre los grupos de edades 16 a 18 años y el grupo de 19 a 25 años.

Para el uso del cuestionario en este trabajo se hicieron los siguientes análisis estadísticos; para la confiabilidad se empleó el Alfa de Cronbach, obteniéndose en la escala general 0.92 y para las sub-escalas estuvo entre 0.64 y 0.81, lo que indica una elevada fiabilidad. Además, para obtener la validez del constructo se realizó la correlación r de Pearson sub test-test, encontrándose coeficientes significativos para las dimensiones Ansiedad de separación ($r = .921^{**}$ $p = .000$), Expresión afectiva de la pareja ($r = .798^{**}$ $p = .000$), Modificación de planes ($r = .782^{**}$ $p = .000$), Miedo a la soledad ($r = .756^{**}$ $p = .000$), expresión límite ($r = .621^{**}$ $P = .000$) y búsqueda de atención ($r = .764^{**}$ $p = .000$).

Para la validez de contenido se realizó mediante el criterio de expertos. El grupo de jueces estuvo conformado por: una psicóloga clínica especialista en maltrato familiar, una psicóloga en especialistas en terapia familiar y una psicóloga. Asimismo, se ha tenido en cuenta que el instrumento no está validado en nuestro país, por ello se realizó la validación de contenido del instrumento (Anexo 1).

5.2 Estrategias de afrontamiento

El Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CIS), fue creado a partir de la Escala Modos de Afrontamiento de Folkman y Lazarus creada en 1980. Este inventario inicialmente estuvo conformado por 109 ítems. Fue sometido a análisis factorial, quedando 72 ítems, con un 48% de explicación de la varianza sobre las 8 escalas primarias, se validó con una muestra de 398 estudiantes universitarios. Finalmente fue validado por Cano, Rodríguez y García (2007) en España con 337 personas, comprendidas entre los 17 y 55 años, participantes de la provincia de Sevilla. El cuestionario está compuesto por 40 ítems que consiguió una explicación de 61% de varianza obteniendo y consta de 4 dimensiones que son: manejo adecuado centrado en el problema, manejo adecuado centrado en la emoción, manejo inadecuado centrado en el problema y manejo inadecuado centrado en la emoción. Asimismo, consta de 8 dimensiones: resolución de problemas, reestructuración, apoyo social, expresión emocional, evitación de problemas, pensamientos desiderativos, retirada social y cognitiva autocrítica. Valorado en una escala tipo Likert de 5 opciones de respuesta (0= en absoluto; 1= un poco; 2= bastante; 3=mucho; 4=totalmente). Los coeficientes de fiabilidad alfa de Cronbach son muy elevados en las 8 dimensiones que van desde 0.63 a 0.89 con una varianza de 5% a 9%.

Para el uso del cuestionario en este trabajo, se utilizaron los siguientes análisis estadísticos, para la confiabilidad se empleó el Alfa de Cronbach, obteniéndose en la escala general 0.88 y para las sub-escalas, entre 0.55 y 0.76, lo que indica una adecuada fiabilidad. Además, para obtener la validez del constructo se realizó la correlación rho de Spearman sub test – test, encontrándose aceptables niveles de validez para las dimensiones: reestructuración cognitiva ($\rho = .337^{**}$ $p = .000$),

apoyo social ($\rho = .448^{**}$ $p = .000$), expresión emocional ($\rho = .396^{**}$ $p = .000$), evitación de problemas ($\rho = .199$ $p = .072$), pensamiento desiderativo ($r = .305^{**}$ $p = .003$), retirada social ($r = .303^{**}$ $p = .004$), y cognitiva autocrítica ($r = .238^{**}$ $p = .024$).

La validación de contenido se realizó mediante el criterio de expertos. El grupo de jueces estuvo conformado por una psicóloga de la clínica especialista en maltrato familiar, una psicóloga especialista en terapia familiar y una psicóloga. Asimismo, se ha tenido en cuenta que el instrumento no está validado en nuestro país, por ello se realizó la validación de contenido del instrumento (Anexo 2).

6. Proceso de recolección de datos

En primer lugar, se coordinó con la Comisaría de Huaycán, la fecha y el lugar de la aplicación de los instrumentos; previa autorización (Anexo 3). Después, se aplicaron los instrumentos en el área de familia de la Comisaría de Huaycán, de acuerdo al horario en que llegaban las mujeres a denunciar. Los datos se recogieron en un mes del (15 de noviembre al 15 de diciembre) del año 2017. Se administraron de manera individual a las mujeres víctimas de violencia por su pareja. El tiempo aproximado de aplicación fue de 20 a 30 minutos.

7. Procesamiento y análisis de datos

Para el análisis estadístico se utilizó el software estadístico SPSS para Windows versión 22, aplicado a las ciencias sociales. Una vez recolectada la información se transfirió a la matriz de datos del software estadístico para su respectivo análisis. Los resultados que se obtuvieron fueron ordenados en tablas para su respectiva interpretación que permitió evaluar y verificar las hipótesis planteadas. Para ello, primero, se realizó la prueba Kolmogorov-Smirnov para precisar la distribución de la muestra. Segundo, se utilizó la prueba estadística rho Spearman para determinar

la correlación significativa entre las variables dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en las mujeres encuestas.

Capítulo IV

Resultados y discusión

1. Resultados

1.1 Análisis descriptivo

1.1.1 Nivel de dependencia emocional.

En la tabla 4 se observa que el 52.2% de las participantes se ubican en un nivel medio de dependencia emocional, esto indica que las mujeres tienden a buscar en sus parejas respaldo y seguridad en la toma de decisiones y cubrir sus necesidades insatisfechas. Al analizar las dimensiones, se puede evidenciar que los porcentajes más altos se ubican en el nivel medio, como es el caso de la dimensión ansiedad por separación (52.2%), que indica que las mujeres sienten intranquilidad al separarse de su pareja. Por otro lado, en la dimensión expresión afectiva de pareja, el 24.4% se sitúa en el nivel alto, de lo cual se entiende que necesitan constantemente expresiones de afecto por su pareja para calmar su inseguridad. No obstante, se evidencia que un 33.3% se ubica en el nivel bajo respecto a la búsqueda de atención.

Tabla 4

Niveles de dependencia emocional en mujeres.

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Dependencia emocional	22	24.4%	47	52.2	21	23.3%
Ansiedad de separación	22	24.4%	47	52.2	21	23.3%
Expresión afectiva de pareja	24	26.7%	44	48.9	22	24.4%
Modificación de planes	27	30.0%	43	47.8	20	22.2%
Miedo a la soledad	25	27.8%	45	50.0	20	22.2%

Expresión límite	24	26.7%	46	51.1	20	22.2%
Búsqueda de atención	30	33.3%	41	35.6	19	21.1%

1.1.2 Nivel de dependencia emocional según datos demográficos.

En la tabla 5 se observa que el 30.4% de las mujeres convivientes presentan un nivel de dependencia emocional alta, es decir, las mujeres que conviven se caracterizan por necesitar constantemente expresiones de afecto de su pareja.

Asimismo, las separadas, casadas y convivientes presentan un nivel medio de dependencia emocional. Sin embargo, las mujeres convivientes presentan nivel alto de dependencia emocional en la dimensión ansiedad de separación y expresión límite (30.4%), entendiéndose que estas mujeres optan por aferrarse a la relación a pesar que resulte perturbadora, además realizan acciones y conductas auto agresivas con el fin de evitar que la pareja se vaya. Por otro lado, las mujeres casadas presentan un alto nivel de dependencia emocional en la dimensión miedo a la soledad (42.1%), puesto que estas mujeres por el miedo a ser abandonadas, aguantan los maltratos de su pareja. Asimismo, las mujeres separadas, presentan un alto nivel de dependencia emocional en la dimensión modificación de planes (16%), en otras palabras, este grupo de mujeres son manipuladas por sus parejas, a fin de que cambien su comportamiento y restablezcan la relación, con el objetivo de que retiren la denuncia.

Tabla 5

Niveles de dependencia emocional según estado civil

		Separada			Casada			Conviviente		
		Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Dependencia emocional	n	9	14	2	3	11	5	10	22	14
	%	36%	56%	8%	15.8%	57.9%	26.3%	21.7%	47.8%	30.4%
Ansiedad de separación	n	10	13	2	2	12	5	10	22	14
	%	40%	52%	8%	10.5%	63.2%	26.3%	21.7%	47.8%	30.4%
	n	8	13	4	4	9	6	12	22	12

Expresión afectiva de pareja	%	32%	52%	16%	21.1.7%	47.4%	31.6%	26.1%	47.8%	26.1%
Modificación planes	n	10	11	4	2	12	5	15	20	11
	%	40%	44%	16%	10.5%	63.2%	26.3%	32.6%	43.5%	23.9%
Miedo a la soledad	n	11	10	4	5	6	8	9	29	8
	%	44%	40%	16%	26.3%	31.6%	42.1%	19.6%	63%	17.4%
Expresión límite	n	6	15	4	4	13	2	14	18	14
	%	24%	60%	16%	21.1%	68.4%	10.5%	30.4%	39.1%	30.4%
Búsqueda de atención	n	10	12	3	4	10	5	16	19	11
	%	40%	48%	12%	21.1%	52.6%	26.3%	34.8%	41.3%	23.9%

En la tabla 6 se aprecia que los mayores porcentajes tanto de mujeres provenientes de la costa, de la sierra de la selva se ubican en los niveles medios de dependencia emocional (50%, 53% y 56%, respectivamente).

Respecto a las mujeres provenientes de la sierra, estas presentan niveles altos en las dimensiones ansiedad por separación (33.3%), sin embargo, en la dimensión búsqueda de atención un 37.7% de estas mujeres presentan niveles bajos. Respecto a las mujeres de la costa, se evidencia que en la dimensión modificación de planes, un 28.6% presenta un nivel alto y en la dimensión búsqueda de atención, un 32.1% se ubica en el nivel bajo.

Tabla 6

Niveles de dependencia emocional según procedencia

		Costa			Sierra			Selva		
		Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Dependencia emocional	n	7	14	7	14	28	11	1	5	3
	%	25%	50%	25%	26%	53%	21%	11%	56%	33%
Ansiedad de separación	n	7	15	6	14	27	12	1	5	3
	%	25%	53.6%	21.4%	26.4%	50.9%	33.3%	11.1%	55.6%	33.3%
Expresión afectiva de pareja	n	6	16	6	15	23	15	3	5	1
	%	21.4%	57.1%	21.4%	28.3%	43.4%	28.3%	33.3%	55.6%	11.1%
Modificación planes	n	7	13	8	19	25	9	1	5	3
	%	25%	46.4%	28.6%	35.8%	47.2%	17%	11.1%	55.6%	33.3%
Miedo a la soledad	n	8	14	6	17	25	11	0	6	3
	%	28.6%	50%	21.4%	32.1%	47.2%	20.8%	0%	66.7%	33.3%

Expresión límite	n	5	18	5	19	21	13	0	7	2
	%	17.9%	64.3%	17.9%	35.8%	39.6%	24.5%	0%	77.8%	22.2%
Búsqueda de atención	n	10	13	6	20	23	10	1	5	3
	%	32.1%	46.4%	21.4%	37.7%	43.4%	18.9%	11.1%	55.6%	33.3%

1.1.2.3 Nivel de dependencia emocional según edad

En la tabla 7 se evidencia que el 52.1% de mujeres pertenecientes a la etapa adultez temprana (17 a 45) y 52.9% de las pertenecientes a la adultez intermedia (46 a 56), presentan un nivel medio de dependencia emocional. Sin embargo, un 35.3% de mujeres en etapa de adultez temprana presentan nivel alto.

Del mismo modo, se observa que, tanto en el grupo de mujeres en adultez temprana como en el grupo de mujeres en adultez intermedia, los porcentajes más altos se ubican en los niveles medios de cada dimensión. Aunque las mujeres con adultez intermedia, también presentan porcentajes remarcables en el nivel alto en las siguientes dimensiones: expresión afectiva de pareja (47.1%), ansiedad de separación (41.2) y modificación de planes (41.2). En la adultez temprana, el 20.5% de las mujeres se sitúan en el nivel alto respecto a la dimensión miedo a la soledad y expresión límite.

Tabla 7

Nivel de dependencia según edad

Dependencia emocional		Adultez temprana			Adultez intermedia		
		Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Dependencia emocional	n	20	38	15	2	9	6
	%	27.4%	52.1%	20.5	11.8%	52.9%	35.3%
Ansiedad de separación	n	21	38	14	1	9	7
	%	28.9%	52.1%	19.2%	5.9%	52.9%	41.2%
Expresión afectiva de pareja	n	23	36	14	1	8	8
	%	31.3%	49.3%	19.2%	5.9%	47.1%	47.1%
Modificación planes	n	24	36	13	3	7	7
	%	32.9%	49.3%	17.8%	17.6%	41.2%	41.2%
Miedo a la soledad	n	21	37	15	4	8	5

	%	28.8%	50.7%	20.5%	23.5%	47.1%	29.4%
	n	20	38	15	4	8	5
Expresión límite	%	27.4%	52.1%	20.5%	23.5%	47.1%	29.4%
	n	27	32	14	3	9	5
Búsqueda de atención	%	37%	43.8%	19.2%	17.6%	52.9%	29.4%

1.1.1 Nivel de estrategias de afrontamiento.

De la tabla 8 se infiere que la mayoría de las mujeres, frente a problemas, utilizan estrategias de afrontamiento en un nivel medio (todas las dimensiones), por lo cual piensan y actúan con responsabilidad ante las circunstancias adversas, logrando en su mayoría controlar la situación que le genera malestar. Sin embargo, presentan bajos niveles en las dimensiones de retirada social (31.1%); resolución de conflictos (30%) y evitación de problemas (28.9%) lo que indica que estas mujeres, permanecen al lado de la persona que les genera tensión y preocupación, tienden a resolver los conflictos de manera inadecuada.

Tabla 8

Niveles de estrategias de afrontamiento en mujeres

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Resolución de problemas	27	30.0%	48	53.3%	15	16.7%
Reestructuración cognitiva	23	25.6%	48	53.3%	19	21.1%
Apoyo Social	25	27.8%	44	48.9%	21	23.3%
Expresión emocional	25	27.8%	47	52.2%	18	20.0%
Evitación de problemas	26	28.9%	43	47.8%	21	23.3%
Pensamiento desiderativo	26	28.9%	42	46.7%	22	24.4%
Retirada social	28	31.1%	46	51.1%	16	17.8%
Cognitiva autocrítica	25	27.8%	47	52.2%	18	20.0%

1.1.2 Nivel de estrategias de afrontamiento según datos sociodemográficos.

En la tabla 9 se observa que, en todas las dimensiones de estrategias de afrontamiento, los mayores porcentajes de participantes se encuentran en los niveles medios. De lo cual se entiende que, tanto las separadas, como las casadas y las convivientes utilizan diferentes estrategias que las ayudan a enfrentar situaciones estresantes. Del grupo de mujeres separadas, se observa que el 60% de ellas presenta un nivel medio de capacidad de resolución de conflictos. Asimismo, se caracterizan por cambiar el enfoque del problema, pues el porcentaje de separadas que presentan un nivel medio o alto en la dimensión reestructuración cognitiva suma el 80%. De igual forma se distingue el porcentaje de mujeres que se ubica en los niveles medio y alto de la dimensión apoyo social: 70%.

Por otro lado, el grupo de mujeres casadas muestran niveles que van de medio a alto en las dimensiones expresión emocional (90%) y pensamientos desiderativos (95%), sin embargo, se evidencian niveles que van de medio a bajo para la dimensión reestructuración cognitiva (74%).

Del grupo de las convivientes, el 67% utilizan un nivel que va de medio a alto al momento de resolver sus conflictos; y el 61% de estas mujeres exhiben un nivel medio para la dimensión reestructuración cognitiva.

Tabla 9

Niveles de estrategias de afrontamiento según estado civil

Estrategias afrontamiento		Separada			Casada			Conviviente		
		Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Resolución de problemas	n	8	15	2	4	10	5	15	23	8
	%	32%	60%	8%	21.1%	52.6%	26.3%	3.6%	50%	17,4%
Reestructuración cognitiva	n	5	13	7	7	7	5	11	28	7
	%	20%	52%	28%	36.8%	36.8%	26.3%	23.9%	60.9%	15.2%

Apoyo Social	n	6	12	7	5	10	4	14	22	10
	%	24%	48%	28%	26.3%	52.6%	21.1%	30.4%	47.8%	21.7%
Expresión emocional	n	11	12	2	2	10	7	12	25	9
	%	44%	48%	8%	10%	52.6%	36.8%	26.1%	54.3%	19.6%
Evitación de problemas	n	6	12	7	6	7	6	14	24	8
	%	24%	48%	28%	31.6%	36.8%	31.6%	30.4%	52.2%	17.4%
Pensamientos desiderativos	n	9	12	4	1	12	6	16	18	12
	%	36%	48%	16%	5.3%	63.22%	31.6%	34.8%	39.1%	26.1%
Retirada social	n	9	12	4	6	11	2	13	23	10
	%	36%	48%	16%	31.6%	57.9%	10.5%	28.3%	50%	21.7%
Cognitiva autocrítica	n	8	12	5	6	9	4	11	26	9
	%	32%	48%	20%	31.6%	47.4%	21.1%	23.9%	56.5%	19.6%

1.1.2.2 Nivel de estrategias de afrontamiento según edad

En la tabla 10 se evidencian que ambos grupos de edades presentan niveles medios en el uso de estrategias para afrontar adversidades. Las mujeres en adultez temprana presentan los puntajes más altos en el nivel medio en las dimensiones resolución de conflictos y cognitiva autocrítica (52.1% para ambas dimensiones). Es decir, que suelen responder ante un conflicto atribuyéndose la culpa por manejar inadecuadamente la situación; también se observan niveles bajos (32.9%) en la estrategia de pensamientos desiderativos y retirada social, pues estas mujeres no logran visualizar una solución para su problema, además insisten en frecuentar personas y lugares que le causan malestar.

Por otro lado, el 35.3% de mujeres en adultez intermedia utiliza pocas estrategias enfocadas en la reestructuración cognitiva y en el apoyo social. Sin embargo, en pensamientos desiderativos, el 88.2% se ubica en los niveles medio a alto.

Tabla 10

Niveles de estrategias de afrontamiento según edad.

Estrategias afrontamiento	Adultez temprana	Adultez intermedia
---------------------------	------------------	--------------------

		Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Resolución de problemas	n	22	38	13	5	10	2
	%	30.1%	52.1%	17.8%	29.4%	58.8%	11.8%
Reestructuración cognitiva	n	21	37	15	6	8	4
	%	28.8%	50.7%	20.5%	35.3%	47.1%	23.5%
Apoyo Social	n	19	36	18	6	8	3
	%	26.0%	49.3%	24.7%	35.3%	47.1%	17.6%
Expresión emocional	n	22	36	15	3	11	3
	%	30.1%	49.3%	20.5%	17.6%	64.7%	17.6%
Evitación de problemas	n	21	35	17	5	8	4
	%	28.8%	47.9%	23.3%	29.4%	47.1%	23.5%
Pensamientos desiderativos	n	24	32	17	2	10	5
	%	32.9%	43.8%	23.3%	11.8%	58.8%	29.4%
Retirada social	n	24	36	13	4	10	3
	%	32.9%	49.3%	17.8%	23.5%	58.8%	17.6%
Cognitiva autocrítica	n	21	38	14	4	9	4
	%	28.8%	52.1%	19.2%	23,5%	52.9%	23.5%

1.1.2.1 Nivel de estrategias de afrontamiento según procedencia.

De la tabla 10 se extrae que las mujeres procedentes de la costa, sierra y selva emplean moderadamente estrategias para afrontar conflictos. Sin embargo, las procedentes de la costa se caracterizan por presentar niveles bajos en las dimensiones resolución de conflictos (35.7%) y en evitación de problemas (35.7%), también en retirada social, el 82.2% tienen niveles que van de medio a bajo. De las procedentes de la sierra, los porcentajes más altos que estas presentan se encuentran en los niveles medios de todas las dimensiones. Por otro lado, las mujeres de la selva se distinguen por presentar el más alto porcentaje (44.4%) en los niveles bajos de las dimensiones reestructuración cognitiva, apoyo social, expresión emocional, pensamientos desiderativos y cognitiva autocrítica.

Tabla 10

Niveles de estrategias de afrontamiento según procedencia.

Estrategias afrontamiento		Costa			Sierra			Selva		
		Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Resolución de problemas	n	10	14	4	14	30	9	3	4	2
	%	35.7%	50.0%	14.3%	26,4%	56.6%	17%	33.3%	44,4%	22.2%

Reestructuración cognitiva	n	8	14	6	11	29	13	4	5	0
	%	28.6%	50%	21.4%	20.8%	54.7%	24.5%	44.4%	55.6%	0%
Apoyo Social	n	7	14	7	14	27	12	4	3	2
	%	25.0%	50%	25.0%	26.4%	50.9%	22.6%	44.4%	33.3%	22.2%
Expresión emocional	n	8	13	7	13	32	8	4	2	3
	%	28.6%	46.4%	25%	24.5%	60.4%	15.1%	44.4%	22.2%	33.3%
Evitación de problemas	n	10	13	5	13	25	15	3	5	1
	%	35.7%	46.4%	17.9%	24.5%	47.2%	2.3%	33.3%	55.6%	11.1%
Pensamientos desiderativos	n	8	11	9	14	28	11	4	3	2
	%	28.6%	39.3%	32.1%	26.4%	52.8%	20.8%	44.4%	33.3%	22.2%
Retirada social	n	11	12	5	14	29	10	3	5	1
	%	39.3%	42.9%	17.9%	26.4%	54.7%	18.9%	33.3%	55.6%	11.1%
Cognitiva autocrítica	n	9	17	2	12	27	14	4	3	2
	%	32.1%	60.7%	7.1%	22.6%	50.9%	26.4%	44.4%	33.3%	22.2%

2. Prueba de normalidad.

Con el objetivo de realizar los análisis comparativos y comprobar las hipótesis planteadas, se procedió a realizar la prueba de normalidad de ajuste para determinar si las variables presentan una distribución normal. De esta manera, la tabla 11 presenta los resultados de la prueba de normalidad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov (K-S), evidenciándose que las variables dependencia emocional y estrategias de afrontamiento no presentan una distribución normal, puesto que el coeficiente alcanzado (K-S) es significativo ($p < 0.05$), razón por la cual, para los análisis estadísticos correspondientes se utilizó estadística no paramétrica (rho de Spearman).

Tabla 11

Prueba de normalidad de ajuste a la curva normal para las variables de estudio

Instrumentos	VARIABLES	Media	D.E	K-S	P
Dependencia Afrontamiento	Dependencia global	84.94	24.914	.100	.028
	Resolución de problemas	12.89	4.651	.153	.000
	Reestructuración cognitiva	10.76	4.460	.089	.074
	Apoyo social	11.13	5.022	.094	.049
	Expresión emocional	13.49	4.440	.112	.007
	Evitación de problemas	9.42	4.388	.099	.029
	Pensamiento desiderativo	15.00	4.314	.169	.000

Retirada social	10.78	4.242	.089	.077
Cognitiva autocrítica	9.64	5.260	.140	.000

*p<0.05

1.3 Correlaciones entre las variables dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.

En la tabla 12, se presenta el coeficiente de correlación rho de Spearman. Se encontró que la dependencia emocional no se correlaciona ni con la dimensión resolución de problemas (rho = -.015; p> 0.05) ni con la dimensión apoyo social (rho = -.072; p>0.05) ni con la dimensión evitación de problemas (rho=-.072; p<0.1). Sin embargo, existe correlación negativa y altamente significativa entre la dependencia emocional y reestructuración cognitiva (rho= -.307; p> 0.01), es decir, que cuanto mayor sea la dependencia en las mujeres, menor será la capacidad de reestructurar la perspectiva negativa del problema. De la misma manera, se halló correlación positiva y significativa entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional (rho= .270; p<0.05), entendiéndose que, a mayor dependencia emocional se intensificarán las expresiones emocionales. Finalmente, se encontró una correlación positiva y altamente significativa entre dependencia emocional y la dimensión pensamiento desiderativo (rho =.343; p<0.01) lo que indica que, a mayor dependencia emocional, mayores serán los deseos de cambiar la realidad que produce malestar.

Tabla 12

Correlaciones entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.

Estrategias de afrontamiento	Dependencia emocional	
	rho	p
Resolución de problemas	-.015	.885
Reestructuración cognitiva	-.307**	.003
Apoyo social	-.072	.501
Expresión emocional	.270*	.010
Evitación de problemas	-.159	.134

Pensamiento desiderativo	.343**	.001
Retirada social	.126	.238
Cognitiva autocrítica	.148	.163

2. Discusión

Al analizar la relación entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas, el coeficiente rho de Spearman indicó que no existe correlación ($\rho = -.015$; $p > 0.05$). Esto significa que todas las parejas tienden a utilizar diferentes estrategias para resolver los problemas, no necesariamente siendo dependientes emocionalmente. A diferencia de este resultado, Martín (2016) halló correlación positiva entre dependencia emocional y las dimensiones resolución de conflictos y agresión psicológica y física leve ejercidas por la víctima; explicaba que esto era debido a las creencias instauradas en el esquema de pensamiento vinculado a un patrón cultural que considera a la agresión como respuesta adecuada a determinadas situaciones; es decir, en su mayoría, la forma como estas personas dependientes resuelven sus conflictos es mediante conductas de agresión. De igual forma, Niño y Abaunza (2015) refieren que las características propias del dependiente emocional hacen que al sentirse abandonado presente una alta probabilidad de responder impulsiva y agresivamente. Esto se sostiene puesto a que las mujeres dependientes tratan de resolver sus conflictos, pero por su reducida capacidad cognitiva, utilizan estrategias desadaptativas guiadas por la emoción en vez de la razón. Sin embargo, los resultados hallados en la presente investigación concuerdan con el estudio de Laca y Mejía (2017) quienes no hallaron correlación entre las variables estudiadas. Asimismo, Lancheros y Peñuela (2016) indican que las estrategias que utilizan las mujeres con dependencia emocional se basan en sus emociones, y por lo tanto generalmente no solucionan los conflictos.

Respecto a la dependencia emocional y reestructuración cognitiva, se halló que existe correlación negativa y altamente significativa ($\rho = -.307$; $p < 0.01$); es decir, cuánto mayor sea la dependencia emocional, menor será la capacidad de reestructurar o percibir que se está vivenciando un problema. En otras palabras, las mujeres que perciben los hechos estresantes de forma normal, presentan autoestima baja, sentimientos de vergüenza y culpa, no son capaces de identificar que están viviendo un problema y por ende no hacen nada para salir de esa situación. Sosa (2017) alega que las mujeres dependientes no se valoran. Por ello aceptan el maltrato por parte de su pareja como estilo de relacionamiento normal. En relación a esto, Castelló (2005) añade que estos patrones de conducta fueron codificados en la infancia producto del maltrato vivenciado en el hogar, convirtiendo las conductas y lenguajes agresivos en algo cotidiano para ellas. Por otra parte, en un estudio se encontró que las víctimas de violencia con características dependientes lograron buscar información y optaron por hacer denuncias, esto provocó que la situación se torne favorable y agradable para ellas (Miracco et al., 2010). Sin embargo, las mujeres participantes de esta investigación cumplen con las características mencionadas por Galeano (2017) quien confirma que este grupo de mujeres emplean el estilo de afrontamiento (reestructuración cognitiva) de forma negativa, pues en reiteradas oportunidades perciben que la forma como viven no es la adecuada, no obstante, es la única que han aprendido a tener y se contentan, pues presentan una visión limitada de lo que es la felicidad.

También se encontró que no existe relación significativa entre dependencia emocional y apoyo social ($\rho = -.072$; $p > 0.05$). Es decir, no conscientes de su dependencia emocional y de lo que ella implica, las mujeres dependientes tienden a autoculparse por la situación que viven, tienen baja autoestima y sentimientos de

temor y miedo, podrán o no buscar ayuda frente a los acontecimientos estresantes que vivencian. Según, Castelló (2005) estas mujeres se aíslan voluntariamente de su entorno para someterse a los deseos de su pareja, llegando a sentirse desestimadas y humilladas, consideran a su pareja como el centro de su existencia. Ante esto, Álvarez (2017) explica que las mujeres que han vivido una situación conflictiva presentan una fuerte tendencia a desarrollar un trastorno de adaptación. En este sentido, están relacionados con la percepción de soledad y la ausencia de buscar ayuda social en sus pares; ellas rompen la red de las relaciones sociales aferrándose solo a su pareja, se sienten extrañas, distintas y vacías. Es por ello que no acuden a buscar ayuda (Ríos y Londoño, 2012); es decir, que las mujeres buscarán menos apoyo en sus familiares, amigos y amistades. Por otra parte, Pereira y Lost (2012) muestran otro panorama, ellos encontraron que las mujeres conscientes de la situación adversa, buscan ayuda emocional y afectiva en las relaciones cercanas, estableciendo una red social satisfactoria y positiva para mejorar su calidad de salud. Asimismo, las mujeres, para resolver los sucesos que le causan angustia, buscan soporte en las personas cercanas, lo cual es considerado como una estrategia positiva y adaptativa para afrontar los conflictos. Esto involucra un adecuado manejo del problema gracias a orientaciones que ayudan a controlar las emociones negativas generadas. Es decir, las mujeres que acuden a buscar ayuda en sus familiares y amistades, manejan adecuadamente la situación generándoles emociones positivas (Reyes, Reséndiz y Reidl, 2017)

Respecto a la dependencia emocional y la dimensión expresión emocional, se halló correlación positiva y significativa ($\rho = .270$; $p > 0.05$), entendiendo que, a mayor dependencia emocional, mayores serán las reacciones emocionales. Este resultado coincide con la investigación de Urbiola, Estévez, Iruarrizaga, Jáuregui

(2016) quienes encontraron que el exceso de dependencia podría ser un inicio determinante en el desarrollo de un estado depresivo, ya que las narrativas de los pacientes deprimidos se componen frecuentemente por sensación de soledad elevada y sentimientos de vacío. También Momeñe, Jáuregui y Estévez (2017) encontraron que existe correlación entre la dependencia emocional, la regulación emocional y el abuso psicológico. Las dificultades de regulación emocional son predictores de la dependencia emocional. Respecto a este hecho el autor considera que el apego afecta los procesos de regulación emocional, los cuales influyen en la forma de relacionarse. Por su parte, Jaller y Lemos (2009) mencionan que los esquemas desadaptativos tempranos se relacionan con las dificultades de autocontrol en el manejo de sí mismos, en la tolerancia a la frustración y en limitar sus propios impulsos y emociones en personas con dependencia emocional. Por su parte, Castelló (2005) menciona que las personas víctimas de maltrato por su pareja (en su mayoría dependientes emocionales) tienen diversas reacciones, debido al constante sufrimiento psíquico que les genera como ansiedad, depresión, estrés entre otros trastornos psicopatológicos y una baja autoestima sujeta a su miedo excesivo a terminar la relación. Se entiende entonces, que un apego desorganizado y ansioso desarrollado en la infancia, expresado en la adultez como dependencia emocional, aproximará las reacciones emocionales negativas llegando en casos extremos a la depresión y ansiedad, lo cual lleva a establecer relaciones tóxicas de pareja.

Los resultados hallados en este estudio evidenciaron que no existe correlación significativa entre la dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas ($\rho = -.159$; $p > 0.05$). Este resultado evidencia que las mujeres dependientes emocionales utilizan otras estrategias para el afronte del problema, no solo

evitación de pensamientos o acciones causantes del evento estresante, porque estas mujeres gran parte de su vida han sufrido maltratos psicológicos y físico por su pareja y es difícil que eviten pensar en estos hechos. En relación a ello, Galego, Satibáñez y Iraurgi (2016) mencionan que las mujeres víctimas de violencia utilizan más frecuentemente las estrategias negativas como culpabilizar a otros, la rumia y catastrofización; la rumia consiste en centrarse y enfatizar los pensamientos sobre las causas y consecuencias de los síntomas que produce el acontecimiento vivido de manera pasiva y repetitiva, las personas que rumian tienen menos control sobre sus pensamientos intrusivos y también presentan pensamientos catastróficos de la vivencia de maltrato enfocándose en el terror que se ha experimentado pudiendo dar lugar a trastorno de estrés postraumático.

En cuanto a la dependencia emocional y la dimensión pensamiento desiderativo, se evidencia una correlación positiva y altamente significativa ($\rho = .343$; $p < 0.01$), lo que indica que, a mayor dependencia emocional, mayores serán las dificultades para cambiar los pensamientos que produce malestar. Es decir, las mujeres que se aferran e idealizan a sus parejas y exhiben un miedo extremo a la separación, carecen de conciencia para buscar solución a sus angustias. Frente a ello, Sepulveda, Romero y Jaramillo (2012) confirman que la toma de decisiones y la opinión que establezcan estas mujeres están basadas en lo que les produce placer; pues se dejan guiar por la emoción, en lugar de razonar en las consecuencias que las pueden llevar a ser sumisas a su pareja (Castillo 2017). Por el contrario, Monsalve y Aguirre (2017) mencionan diferentes razones por las cuales las mujeres deciden denunciar a sus parejas: porque han pasado por el ciclo completo de la violencia conyugal, por el cansancio de la situación violenta, por el deseo de cambio por parte de la pareja para continuar con el hogar, por el miedo a que la violencia

se traslade a sus hijos o porque el acto violento que la llevó a denunciar fue tan abrupto que le dio a entender que su vida corría peligro frente a otro encuentro donde se aplicará la violencia física.

Estos resultados, dan a entender que las mujeres que permanecen en esta relación tienen pensamientos distorsionados, del cambio de comportamiento de su pareja, sin embargo, cuando perciben que la conducta de maltrato es extrema, tienen miedo a que se repita y buscan ayuda.

Por otra parte, no existe correlación significativa entre la dependencia emocional y la dimensión retirada social ($r=0.126$; $p>0.05$), es decir, las mujeres dependientes emocionalmente en la mayoría de casos prefieren quedarse con su pareja que le maltrata, en lugar de alejarse de él. Frente a ello, Bradshaw menciona que la falta de identidad, conlleva a que uno pierda la conexión con lo que siente, necesita y desea; creyendo que su valor depende de la opinión de los demás y llega al punto de darle más importancia a otros que a sí mismo (citado por Montalvo, Nápoles, Espinoza y González, 2011).

Además, Amor, Bohórques y Echeburúa (2006) concluye que la respuesta emocional de las víctimas y su sistema de creencias pueden cambiar durante la convivencia con el agresor, pues tiene la esperanza de que el maltrato pueda cambiar si ella se esfuerza más para lograr que la relación sea armoniosa. Ello influye en la permanencia de la mujer maltratada en convivencia con el agresor.

Polo, et al., (2005) menciona que el mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia se produce por la persuasión coercitiva del maltratador sobre la víctima, generando un estado de confusión de emociones. El miedo genera paralización en la víctima. La culpa impuesta por la propia persuasión vincularía a

la víctima al maltratador por su función reparadora, mientras que la vergüenza favorecería el retraimiento social de la víctima y la ocultación de su situación.

Además, entre la dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocrítica ($\rho = ,148$ $p < ,168$) no se encontró correlación, es decir, que las mujeres dependientes emocionalmente no siempre tienden a criticarse por circunstancias adversas. Sin embargo, este resultado es contrario a lo mencionado por Lemos, Londoño y Zapata (2007) quienes consideran que los dependientes emocionales poseen un pensamiento distorsionado de falacia de control, en lo cual asumen la culpa de las situaciones emocionalmente dolorosas dentro de sus relaciones de pareja, incluso de aquellos que no son responsables. Esto se debe a que las mujeres que inicialmente se encuentran dentro del ciclo de violencia tienden a idealizar a su pareja defendiendo su mal comportamiento. En contraste, las mujeres que han salido de este ciclo y decidido denunciar comprenden la situación conflictiva y tienden a culpabilizar a otras personas de lo sucedido, lo cual es una forma de distrés emocional diferente al miedo o a la vergüenza que contribuye a la victimización. También se considera otra razón a este tipo de estrategia (culpabilizar) la cual guarda una estrecha relación con el hecho de que las mujeres que participaron de un estudio tomen la decisión de actuar y de rebelarse contra la violencia de género (Gallego, Santibáñez & Iraurgi, 2016).

Capítulo V

Conclusiones y recomendaciones

1. Conclusiones

De acuerdo a los datos y resultados presentados en esta investigación sobre la dependencia emocional y su relación con estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia en una comunidad de Huaycán, se llega a las siguientes conclusiones:

Respecto al primer objetivo específico, se encontró que la dimensión resolución de problemas no se correlaciona con la dependencia emocional ($\rho = -.015$; $p > 0.05$) de mujeres víctimas de violencia por su pareja. Esto indica que la necesidad de pertenencia a su pareja que experimentan las mujeres y el hecho de anteponer las necesidades de su cónyuge a las suyas, no se vincula con la capacidad de distanciarse de sus emociones para enfocarse en buscar alternativas de solución.

Respecto al segundo objetivo específico, se encontró que la dimensión reestructuración cognitiva tiene una correlación negativa y altamente significativa con la dependencia emocional ($\rho = -.307$; $p < 0.05$), es decir, cuánto mayor sea la dependencia emocional en las mujeres víctimas de la violencia de su pareja, menor será la capacidad para reestructurar o percibir que se está vivenciando un problema.

Respecto al tercer objetivo específico, se halló que la dimensión apoyo social, no se correlaciona con la dependencia emocional ($\rho = -.072$; $p > 0.05$), es decir, que las mujeres con estas características podrán o no buscar ayuda frente a los

acontecimientos estresante que viven, independientemente del apoyo social que reciban.

Respecto al cuarto objetivo específico, se encontró que la dimensión expresión emocional se correlaciona significativamente con la dependencia emocional ($\rho = .270$; $p > 0.05$). De este modo se concluye que, a mayor presencia de dependencia, mayor intensidad de expresiones emocionales negativas.

Respecto al quinto objetivo específico, se encontró que la dimensión evitación de problemas no se correlaciona con la dependencia emocional ($\rho = -.159$; $p > 0.05$), lo que indica que estas mujeres utilizan otras estrategias para el afronte del problema como los pensamientos de rumia, catastrofización, entre otros.

Respecto al sexto objetivo específico, se encontró que la dimensión pensamiento desiderativo tiene una correlación positiva y altamente significativa con dependencia emocional ($\rho = .343$; $p < 0.05$), lo que indica que, a mayor dependencia emocional, mayor serán las dificultades para cambiar los pensamientos que produce malestar.

Respecto al séptimo objetivo específico, se encontró que la dimensión retirada social no se correlaciona con la dependencia emocional ($\rho = .126$; $p > 0.05$). Esto se explica porque las mujeres dependientes, por su falta de identidad o por circunstancias inter e intrapersonales o por la persuasión coercitiva y los vínculos paradójicos tienden a aguantar los malos tratos de su pareja y a quedarse con el agresor.

Respecto al último objetivo específico, se encontró que la dimensión cognitiva autocrítica no se correlaciona con la dependencia emocional ($\rho = -.159$; $p > 0.05$), puesto que estas mujeres dependientes emocionalmente al salir del ciclo de

violencia tienden a culpabilizar a su pareja e incluso a terceros, como causantes del evento estresante.

2. Recomendaciones

Al finalizar esta investigación se dan las siguientes recomendaciones:

- Ampliar el tamaño de la muestra, en varias instituciones con el fin de obtener resultados más generalizados en diferentes contextos
- Utilizar un instrumento validado en el Perú, con el fin de evitar algunos sesgos en el momento de responder los cuestionarios
- Tener en cuenta el estado civil de las participantes, considerando que las mujeres sean casadas o convivientes

Referencias

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5262057>.
- Aliaga, D., & Travesaño, J. (2015). Dependencia emocional y pensamientos automáticos en pacientes de sexo femenino con depresión de un hospital psiquiátrico de Lima Metropolitana (Tesis licenciatura). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Recuperado de: http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/136/Diana_Tesis_bachiller_2016.pdf?
- Amor, P., Bohórquez, I. & Echeburúa, E. (2006). ¿Por qué y a qué coste físico y psicológico permanece la mujer junto a su pareja maltratadora? *Acción psicológica*, 4(2), 129-154. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030758006>.
- Arias, J. (2007). *“Una Iglesia Positiva en un mundo negativo”*. Argentina: Copyright. Recuperado de: http://eunice.fustero.net/libros/PDF/UnaIglesiaPositivaEnUnMundoNegativo_JonasArrais.pdf.
- Benenaula, M. (2017). Dimensiones de la personalidad en mujeres codependientes (Tesis de Licenciatura). Universidad del Azuay. Ecuador. Recuperado de: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/7263>
- Bermúdez, J., Pérez, A., Ruíz, P. & Rueda, B. (2013). *Psicología de la personalidad*. Madrid: UNED. Recuperado de: <https://books.google.com/books?isbn=8436257189>

- Blanco, P., Ruiz, J., García, L., & Martín, M. (2004). La violencia de pareja y la salud de las mujeres. *Gaceta Sanitaria*, 18(4), 182-188. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021391112004000400029&lng=es&tlng=es.
- Boira, S. (2010). *Hombres maltratadores*. España: Prensas Universitarias Zaragoza. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=8415031645>.
- Bowlby, J. (1998). *El apego y la pérdida*. Paidós. Barcelona.
- Buendía, J. & Mira, J. (1993). *Eventos vitales del desarrollo: Un estudio sobre el estrés infantil*. Universidad de Murcia. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8476844093>
- Cabanach, R., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., & Freire, C. (2010). Escala de afrontamiento del estrés académico (A-CEA). *Revista Iberoamericana de Psicología Y Salud*, 1(1), 51-64. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2451/245116411005.pdf>.
- Cabanillas, J. (2016). Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1837/1/RE>
- Cano, F., Rodríguez, L., & García, J. (2007). Adaptación española del inventario de estrategias de afrontamiento. *Revista Actas Especialista en Psiquiatría*, 35(1), 29-39. Recuperado de: [https://personal.us.es/fjcano/drupal/files/AEDP%2007%20\(esp\).pdf](https://personal.us.es/fjcano/drupal/files/AEDP%2007%20(esp).pdf).
- Carver, C., Scheier, F., & Weintraub, J. (1989). Assessing coping strategies: a theoretically based approach. *Journal of personality and social psychology*,

- 56(2), 267-283. Recuperado de: http://129.171.58.17/media/college-of-arts-and-sciences/content-assets/psychology/documents/faculty/p89_COPE.pdf.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. España: Alianza.
- Castillo, D. (2016). La ansiedad competitiva y el uso de estrategias de afrontamiento en una competencia de judo en Lima. (Tesis de licenciado). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. Recuperado de: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7713>.
- Castillo, E. G. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(1), 36-62. Recuperado de: www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/2656
- Caterberg, A., & Kipen, M. (2006). *Maltrato, un permiso milenario. La violencia contra la mujer*. Barcelona, España: Intermon Oxfam. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8484523896>.
- Charabati, E. (2013). *El oficio de la duda*. México: Hipódromo condesa, Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=6077757020>
- Clark, D., Beck, T., & Alford, A. (1999). *Scientific foundations of cognitive theory and therapy of depression*. Nueva York: John Wiley & Sons. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=0471189707>.
- Dória, E., & Blatar, M. (1998). *Saúde reproductiva na America Latina e no Caribe*. Brasil: Rua Hungría. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8573261153>
- Dutton, D.G., & Painter, S.L (1981). Traumatic bonding: The development of emotional attachment in battered women and other relationships of Recuperado

- de <https://es.scribd.com/document/147615200/Dutton-Painter-Emotional-Attachments-in-Abusive-Relationships-a-Test-of-Traumatic-Bonding-Theory>.
- Enríquez, H., Tulio, J., & Schneider, R. (2010). *Síndrome de Intestino Irritable y otros Trastornos Relacionados*. Argentina, Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=6077743631>.
- Espíritu, L.C. (2013). Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejos. Perú. Recuperado de: <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/132/61>
- Fernández, M. (2013). La autonomía emocional. *Revista Clases e historias*. Recuperado de Dialnet- La autonomía emocional-5173423.pdf. Recuperado de: <file:///C:/Users/Maribel/Downloads/Dialnet-LaInteligenciaEmocional-5173632.pdf>.
- Frydenberg, E., & Lewis, R. (1997). Escala de afrontamiento para adolescentes. Madrid: TEA Ediciones. Recuperado de http://www.teaediciones.com/Descargas/TEACatalogo2017/Catalogo_TEA_Escolar_y_clinica.pdf.
- Frydenberg, E., & Lewis, R. (2000). Things dont better just because youre older: A case for facilitating reflection. *British Journal of Educational Psychology*. 69, 81-94. Obtenido de <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1348/000709999157581/abstract>
- Galeano, R. L. (2017). Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento en funcionarios de una Institución Educativa. *Revista de Investigacion En Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 31-38. Recuperado de

revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/227

- Galego, V., Satibáñez, R., & Iraurgi, I. (2016). Estrategias cognitivas de regulación emocional en mujeres de situación de maltrato. *Revista Interuniversitaria*, (28), 115–125. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=135047100010>.
- Gil, E; Vicente, J., & Lloret, I. (2007). *Los derechos humanos y la violencia de género*. Barcelona, España: UOC.: Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8497886283>
- González, H., & Leal, R. (2016). Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector paraíso- corregimiento Mateo Iturralde, Distrito De San Miguelito, Panamá . *Tendencias En Psicología*, 1(2), 25–35. Recuperado de: revistas.upagu.edu.pe/index.php/TP/article/download/332/256
- Guzmán, M., & Silva, R. (2015). Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria (Tesis para obtener el título de licenciado). Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo. Perú. Recuperado de: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1576596215000X>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2006). *Metodología de la investigación* (McGraw-Hil). México. <https://doi.org/10.6018/turismo.36.231041>
- Hernández, N., & De la Cruz, J. (2007). *Manual de psicoterapia cognitivo: conductual para los trastornos de la salud*. London: Libros en red. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=159754215.6>.
- Jaller, C., & Lemos, M. (2009). Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de Psicología.*, 12(2), 77–83. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5798801.pdf>

- Krzemien, D., Monchietti, A., & Urquijo, S. (2005). Afrontamiento activo y adaptación al envejecimiento en mujeres de la ciudad de Mar del Plata: *Una revisión de la estrategia de autodistracción*. *Interdisciplinaria*, 22(2), 183-210. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v22n2/v22n2a04.pdf>
- Laca, F., & Mejía, C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza E Investigación En Psicología*, 22(1), 66-75. Retrieved from <http://www.redalyc.org/html/292/29251161006/>
- Laespada, T., & Estévez, A. (2014) *¿Existen las adicciones sin sustancias?* Bilbao: DeustoDigital. <https://books.google.com.pe/books?isbn=8415759282>
- Lancheros, G., & Peñuela, G. P. (2016). Estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia de pareja en la ciudad de bogotá (Tesis de licenciatura). Fundación universitaria los libertadores. Colombia. Recuperado de: repository.libertadores.edu.co/handle/11371/1390
- Lazarus, R & Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca.
- Lemos, M., & Londoño, N.H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 9(2),127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>.
- Lemos, M., Londoño, N., & Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes psicológicos*, 9(9), 55–69. Recuperado de: <https://doi.org/10.1093/jaarel/52.2.411-a>

- Levounis, P., Zerbo, E., & Aggarwal, R. (2017). *Guía para la evaluación y el tratamiento de las adicciones*. España: Elsevier. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8491131833>
- Lila, M., Gracia, E., & Herrero, J. (2012). Asunción de responsabilidad en hombres maltratadores: influencia de la autoestima, la personalidad narcisista y la personalidad antisocial. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44 (2), 99-108. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80524058008>.
- Llerena, S. (2017). *Creencias Irracionales y Dependencia Emocional*. Universidad técnica de ambato facultad de ciencias de la salud carrera de psicología clínica. Recuperado de: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/24761>
- Londoño, N., Heneo, G., Puerta, I., Posada, S., Arango, D., Camilo., & Aguirre, D. (2006). Propiedades psicométricas y validación de la escala de estrategias de coping modificada (EEC-M) en una muestra colombiana. *Revista Univ Psychol*,
- Lemos, M., Londoño, N., & Zapata, J. . (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, 9(9), 55-69. <https://doi.org/10.1093/jaarel/52.2.411-a>
- Mallma, N. (2014). Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un Centro de Formación Superior de Lima Sur (Tesis para obtener el título de licenciatura). Universidad Autónoma. Perú. Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/autonoma/96/1/mallma%20fernandez.pdf>.
- María de la Villa, C. S., Blanco, P., Palacios, L., Cruz, R., García, R., Delgado, R., Campomanes, G., Salvador, B., & Quintana, L. (2017). Interdependencia afectiva en dependencia sentimentales, 1-21. Recuperado de:

<https://www.researchgate.net/publication/313250939>

Martija, J. (2014). *WhatsApp para parejas*. España. Alicante. Recuperado de:
<https://books.google.com.pe/books?id=7n6aBQAAQBAJ>

Martín, P. (2016). *Sexismo, dependencia emocional y resolución de conflictos en parejas adolescentes*. (Tesis para obtener el grado de licenciatura). Universidad de Granada. España. Recuperado de:
http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/45088/1/MartinGuerrero_TFG.pdf

Massa, J., Pat, Y., Keb, R., Canto, M., & Chan, N. (2011). La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 14(3), 173-193. Recuperado de:
revistas.unam.mx/index.php/rep/article/download/27652/25604%20rel='nofollo

Méndez, J., Villar, A., & Becerril, T. (2009). Un acercamiento al sentimiento del miedo y su incidencia reconfiguración de los espacios sociales. *Revista científica de América, el caribe, España y Portugal*, 12(19), 79-92. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/198/19811644010.pdf>.

Miracco, M. C., Rutzstein, G., Lievendag, L., Arana, F. G., Scappatura, M. L., Elizathe, L. & Keegan, E. (2010). Estrategias de afrontamiento en mujeres maltratadas: la percepción del proceso por parte de las mujeres. *Anuario de investigaciones*, 17, 59-67. Recuperado de
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862010000100006&lng=es&tlng=es

Moanack, A., Jiménez, P., & Aponte, L. (2016). Estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Revista cultura educación y sociedad*, 7(2), 1-159. Recuperado de:
<http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/culturaeducacionysociedad/article>

/view/1105.

- Monreal, C., Marco, M., & Amador, L. (2001). *El adulto etapas y consideraciones para el aprendizaje*. *Eúphooros*, 4(3), 97–112. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1183063>
- Montalvo, J., Nápoles, O., Espinosa, M., & González, S. (2011). Efectos Cualitativos de una Técnica de PNL en la Dependencia Emocional de Pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 1–23. Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/24784/23256>
- Monsalve, R., & Aguirre, L. (2017). Motivos, temores y expectativas que surgen frente a la denuncia en mujeres denunciantes por maltrato conyugal atendidas en una Comisaría de Familia del Valle de Aburrá de enero a noviembre de 2016 (Tesis para obtener el grado de licenciatura). Corporación Universitaria Minuto de Dios. Colombia. Recuperado de: <http://repository.uniminuto.edu:8080/xmlui/handle/10656/5160>
- Momeñe, J., Jáuregui, P. & Estéz, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Psicología conductual*, 25(1), 65–78. Recuperado de: <https://search.proquest.com/openview/b9fa4a8086e3b5425dfecf9eef181024/1?pq-origsite=gscholar&cbl=966333>.
- Morán, C. (2005). *Estrés, Burnout y Mobbing*. Estados Unidos: Amarú. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8481963100>.
- Moreno, P. & Martin, J. (2007). *Tratamiento psicológico del trastorno de pánico y la agorafobia manual para terapeutas*. Balboa: Desclée de Brouwer, S.A. recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=8433034847>

- Moya, L. (2010) *Psicobiología de la violencia*. Madrid, ediciones pirámide.
Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=843682363X>.
- Noriega, G. (2013). *El guion de la codependencia en las relaciones de parejas: Diagnóstico y tratamiento*. México: El Manual Moderno Recuperado de:
<https://books.google.com.pe/books?isbn=6074483043>.
- Niño, D., C., & Abaunza, N. (2015). Relacion entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Psycomex*, 7(10), 1–27. Recuperado de:
<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23>
- Organizacion Mundial de la salud. (2017). Violencia contra la mujer. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Patton, S. (2005). *El coraje de tu misma: guía para superar la dependencia*. Madrid. Crecimiento Interior. Recuperado de:
<https://books.google.com.pe/books?isbn=8441415900>
- Paul, H. y Chapunoff (2012). *El corazón de la psicología descifrando los misterios de la mente*. Estados Unidos. Editorial estados unidos. Recuperado de:
<https://books.google.com.pe/books?isbn=1468560255>.
- Pereira, T. R., & Lost, S. C. (2012). Relación entre apoyo social y capacidad funcional de los mayores con los cambios cognitivos, 20(4), 1–8. recuperado de:
<https://www.google.com/search?q=Relación+entre+apoyo+social+y+ca>
- Pérez, J. (2013). *Aprende de los grandes cambios vitales*. Valencia: PUV. Recuperado de: <https://books.google.com/books?isbn=8437091276>
- Pérez, K. (2011). Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco años a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación

- de pareja. (Tesis de Licenciatura). Universidad Central del Ecuador. Ecuador. Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/472>.
- Pingo, G. (2017). Dependencia emocional hacia la pareja y respuestas de afrontamiento en estudiantes de medicina de una universidad privada de Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego. Perú. Recuperado de: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2310/1/re_maestria_edu_lorraine.lombardi_uso.de.cortometrajes.como.estrategia.didactica.para.mejorar.la.competencia_datos.pdf.
- Polo, C., López, M., Olivares, D., Escudero, A., Rodríguez, B., & Fernández, A. (2006). Autoinculpación en mujeres que sufren maltrato por parte de su pareja. *Revista asociación española Neuropsiquiatría*, 26(1), 71-86. Recuperado de: scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352006000100005
- Puente, A., Ubillos, S., Echeburúa, E., & Páez, D. (2016). Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudios recientes. *Anales de Psicología*, 32(1), 295-306. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.1.189161>
- Ramos, M. (2017). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla 2017. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejos. Perú. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3360/Ramos_NMN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Riso, W. (2008). *¿Amar o depender?* Barcelona: Norma SA Editorial. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=607400806X>
- Rodríguez, R., Vetere, G. Beck, A., Baños, R., Botella, C., Bunge, E., Clark, D.,

Craske, M., & Rothbaum, B. (2011). Manual de terapia cognitiva conductual de los trastornos de ansiedad. (1ra ed.). Buenos Aires, Páidos. Recuperado de: https://books.google.com.pe/books?id=QmydAwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks.

Rojas, L. (2014). La familia: De relaciones tóxicas a relaciones sanas. España: Grijaldo. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=q_LmBAAAQBAJ&pg=PT152&d.

Ruggiero, G, Sassaroli, S (2014). I disturbi alimentari. Roma, Bari: Editori Laterza. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=tVKODAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=I+disturbi+alimentari&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwio3qGI8uPUAh>.

Samusocial Perú (2015). De la emergencia a la inclusión social. Recuperado de: http://www.samusocialperu.org/wp-content/uploads/2017/05/informe_anual_2015_version_final.pdf

Sepúlveda, A. C., Romero, A. L., & Jaramillo, L. (2012). Estrategias de afrontamiento y su relación con depresión y ansiedad en residentes de pediatría en un hospital de tercer nivel. *Bol Med Hosp Infant Mex*, 69(5), 347–354. recuperado de: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-ab&ei=H6BnWoPEOMG0zwLt246ADQ&q=Bienestar+psicológico+y+estrategias+de+afrontamiento+en+funcionarios+d+eua+institucion+educativa&>.

Solís, C., & Vidal, A., (2006). Estilos y estrategias de afrontamiento en adolescentes. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizan*, 7(1), 33-39. Recuperado de

[www.hhv.gob.pe/.../3%20ESTILOS%20Y%20ESTRATEGIAS%20DE%](http://www.hhv.gob.pe/.../3%20ESTILOS%20Y%20ESTRATEGIAS%20DE%20)

Sosa, D. B. (2017). Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil – San Juan de Lurigancho. Lima, 2017 (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo. Perú.
Recuperado de:
<https://www.google.com/search?q=Dependencia+emocional+y+autoestima>

Stefani, D., Srdman, S., Pano, C., Acrich, L., & Vera. B. (2003). Los cuidadores familiares de enfermos crónicos: sentimientos de soledad, aislamiento social y estilos de afrontamiento. *Revista latinoamericana de psicología*, 35(1), 55-65.
Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/805/80535105.pdf>.

Tamayo C., Freitas, J., Pocoma, A., & Vargas, A. (2016). Estudio epidemiológico: perfil de la violencia hacia la mujer e intrafamiliar en el macro distrito 2 Max Paredes ciudad de La Paz, Bolivia, 2014 " un problema no resuelto". *Revista Cuadernos*, 57(1), 18-24. Recuperado http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762016000100003&lng=es.

Torreblanca., J., & Vyhmeister, N. (2004). *Mujer y Ministerio Perspectivas Bíblicas e Históricas*. Andrews University Press. Estados Unidos. Recuperado de: <http://eunice.fustero.net/libros/PDF/MujerYMinisterio.pdf>.

Urbiola, I., Estevévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: Relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Revista Sociedad Española Para El Estudio de La Ansiedad Y El Estrés*, (23), 6–11. Recuperado de:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134793716300537>

Valdés, S. (2013). Me enamore del hombre perfecto. México: INK. Recuperado de:

<https://books.google.com.pe/books?isbn=6079254913>.

Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología*, 25(1), 1-17. Recuperado de: <http://www.sciel.cl/pdf/revpsicol/v25n1/art05.pdf>.

Villardón, L. (2009) El pensamiento suicida en la adolescencia. Bilbao, Universidad de Deusto. Recuperado de:

<https://books.google.com.pe/books?isbn=8498308461>

White, E., (1978). Hijos e Hijas de Dios. Argentina. Asociación Casa Editora Sudamericana- ACES.

White, E., (1991). Hogar cristiano. Asociación Casa Editora Sudamericana- ACES.

Yugueros, A., (2014). La violencia contra las mujeres: conceptos y causas. *Revista Castellano Manchega de Ciencias Sociales*, (18), 147-159. Recuperado de: http://www.redalyc.org/pdf/3221/Resumenes/Resumen_322132553010_1.pdf

Zurita, J. (2014). Violencia contra la mujer marco histórico y predicción del nivel de riesgo (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid. Recuperado de: <http://www.violenciasexualdigital.info/wp-content/uploads/2014/03/Tesis-Violencia-contra-la-mujer-Jorge-Zurita.pdf>.

Anexo 1

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional

Fiabilidad

La fiabilidad global del cuestionario y sus dimensiones se valoró calculando el índice de la consistencia interna mediante el coeficiente Alpha de Cronbach. En la tabla 1 se observa que la consistencia interna global del cuestionario (23) en la muestra estudiada es de .922 que puede ser valorado como indicador de una elevada fiabilidad ya que supera el punto de corte ,60 razón por la cual existe una buena fiabilidad para los instrumentos de medición psicológica. Así mismo se percibe puntajes elevados de fiabilidad en las dimensiones las cuales son aceptables.

Tabla 1

Consistencia interna del Cuestionario Dependencia Emocional.

Dimensiones	Nº Ítems	Alpha
Ansiedad de separación	7	.816
Expresión afectiva de pareja	4	.771
Modificación de planes	4	.714
Miedo a la soledad	3	.687
Expresión límite	3	.644
Búsqueda de atención	2	.689
Dependencia emocional	23	.922

Valides de contenido

Tabla 2

Análisis de validez del Cuestionario de Dependencia Emocional

Test	Items	V(cia)	V(cong)	V(cont)	V(dcon)
	1	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1.00	1.00	1.00	1.00
	4	1.00	1.00	1.00	1.00
	5	1.00	1.00	1.00	1.00

Dependencia emocional	6	1.00	1.00	1.00	1.00
	7	1.00	1.00	1.00	1.00
	8	1.00	1.00	1.00	1.00
	9	1.00	1.00	1.00	1.00
	10	1.00	1.00	1.00	1.00
	11	1.00	1.00	1.00	1.00
	12	1.00	1.00	1.00	1.00
	13	1.00	1.00	1.00	1.00
	14	1.00	1.00	1.00	1.00
	15	1.00	1.00	1.00	1.00
	16	1.00	1.00	1.00	1.00
	17	1.00	1.00	1.00	1.00
	18	1.00	1.00	1.00	1.00
	19	1.00	1.00	1.00	1.00
	20	1.00	1.00	1.00	1.00
	21	1.00	1.00	1.00	1.00
	22	1.00	1.00	1.00	1.00
	23	1.00	1.00	1.00	1.00

En la tabla 3 el coeficiente de validez V para el análisis de contenido respecto al Cuestionario Dependencia emocional presenta valores mayores de 0.80, indicando el consenso que existe para la inclusión de los ítems pues tienen relación con el constructo, las palabras son usuales para nuestro contexto y evalúa las dimensiones específicas del constructo, obteniendo la validez del contenido del instrumento.

Tabla 3

Análisis del Cuestionario Dependencia Emocional

<i>Test</i>	<i>V</i>
<i>Forma correcta de aplicación y estructura</i>	1
<i>Orden de las preguntas establecido adecuadamente</i>	1
<i>Contiene el test preguntas difíciles de entender</i>	1
<i>Contiene el test palabras difíciles de entender</i>	0
<i>Las opciones de respuesta son pertinentes y están suficientemente graduados</i>	1
<i>Ítems tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen</i>	0
Jueces: 3	

Validez de constructo

En la Tabla 4 se evidencia que los coeficientes de correlación Spearman (ρ) son altamente significativos, lo cual indica que el cuestionario y los coeficientes de la correlación entre dimensiones presenta validez de constructo.

Tabla 4

Correlaciones subtest-test del Cuestionario de Dependencia Emocional

Dimensiones	Dependencia Emocional	
	ρ	P
Ansiedad de separación	.921**	.000
Expresión afectiva de pareja	.798**	.000
Modificación de planes	.782**	.000
Miedo a la soledad	.756**	.000
Expresión límite	.621**	.000
Búsqueda de atención	.764**	.000

Anexo 2

Propiedades psicométricas del Inventario de Estrategias de Afrontamiento

Fiabilidad

La fiabilidad del inventario de estrategias de afrontamiento se valoró calculando mediante el índice de consistencia interna el Alpha de Cronbach. Esto se puede apreciar en la tabla 1 que la consistencia interna de las dimensiones del inventario, resolución de problemas (5 ítems), reestructuración cognitiva (5 ítems), apoyo social (5 ítems), expresión emocional (5 ítems), evitación de problemas (5 ítems), pensamiento desiderativo (5 ítems), retirada social (5 ítems) y cognitiva autocrítica (5 ítems) presentan puntajes elevados de fiabilidad pues supera el punto de corte igual a ,60. Por lo cual se concluye que el inventario de estrategias de afrontamiento es altamente fiable.

Tabla 1

Consistencia interna del Inventario de Estrategias de Afrontamiento

Dimensiones	Nº Ítems	Alpha
Resolución de problemas	5	.721
Reestructuración cognitiva	5	.624
Apoyo social	5	.730
Expresión emocional	5	.748
Evitación de problemas	5	.611
Pensamiento desiderativo	5	.763
Retirada social	5	.553
Cognitiva autocrítica	5	.758
Estrategias de afrontamiento	40	.887

Valides de contenido

Tabla 2

Análisis de contenido del inventario estrategias de afrontamiento

Test	Items	V(cia)	V(cong)	V(cont)	V(dcon)
Estrategias de	1	1.00	1.00	1.00	1.00
	2	1.00	1.00	1.00	1.00

afrontamiento	3	1.00	1.00	1.00	1.00
	4	1.00	1.00	1.00	1.00
	5	1.00	1.00	1.00	1.00
	6	1.00	1.00	1.00	1.00
	7	1.00	1.00	1.00	1.00
	8	1.00	1.00	1.00	1.00
	9	1.00	1.00	1.00	1.00
	10	1.00	1.00	1.00	1.00
	11	1.00	1.00	1.00	1.00
	12	1.00	1.00	1.00	1.00
	13	1.00	1.00	1.00	1.00
	14	1.00	1.00	1.00	1.00
	15	1.00	1.00	1.00	1.00
	16	0.67	0.67	0.67	1.00
	17	1.00	1.00	1.00	1.00
	18	1.00	1.00	1.00	1.00
	19	0.67	0.67	0.67	1.00
	20	0.67	0.67	0.67	1.00
	21	1.00	1.00	1.00	1.00
	22	1.00	1.00	1.00	1.00
	23	1.00	1.00	1.00	1.00
	24	1.00	1.00	1.00	1.00
	25	1.00	1.00	1.00	1.00
	25	1.00	1.00	1.00	1.00
	27	1.00	1.00	1.00	1.00
	28	1.00	1.00	1.00	1.00
	29	1.00	1.00	1.00	1.00
	30	1.00	1.00	1.00	1.00
	31	1.00	1.00	1.00	1.00
	32	1.00	1.00	1.00	1.00
	33	1.00	1.00	1.00	1.00
	34	1.00	1.00	1.00	1.00
	35	1.00	1.00	1.00	1.00
	36	1.00	1.00	1.00	1.00
	37	1.00	1.00	1.00	1.00
	38	1.00	1.00	1.00	1.00
	39	1.00	1.00	1.00	1.00

40	1.00	1.00	1.00	1.00
----	------	------	------	------

En la tabla 3 el coeficiente de validez V para el análisis de contenido respecto al Inventario Estrategias de Afrontamiento presenta valores mayores de 0.80, indicando el consenso que existe para la inclusión de los ítems pues tienen relación con el constructo, las palabras son usuales para nuestro contexto y evalúa las dimensiones específicas del constructo, obteniendo la validez del contenido del instrumento

Tabla 3

Análisis del Inventario Estrategias de Afrontamiento

Test	V
Forma correcta de aplicación y estructura	0.6667
Orden de las preguntas establecido adecuadamente	1
Contiene el test preguntas difíciles de entender	0.6667
Contiene el test palabras difíciles de entender	1
Las opciones de respuesta son pertinentes y están suficientemente graduados	1
Ítems tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen	0
Jueces: 3	

Validez de constructo

Se puede observar en la tabla 4, los coeficientes de correlación Spearman (ρ) son significativos y altamente significativos, lo que indica que la escala presenta validez de constructo. Así mismo, los coeficientes que resultan de la correlación entre las dimensiones, son moderados y significativos en su mayoría lo cual demuestra que el inventario presenta validez de constructo.

Tabla 4

Correlación entre las dimensiones del Inventario de Estrategias de Afrontamiento.

D	1		2		3		4		5		6		7		8			
	rho	p	rho	P	rho	p	rho	p	rho	p	rho	P	rho	p	rho	p		
1	1		,377**	,000	,448**	,000	,396**	,000	,191	,072	,305**	,003	,303**	,004	,238*	,024		
2		1			,225*	,003	,152	,151	,553**	,000	-,003	,977	,231*	,004	,254*	,016		
3			1				,402**	,000	,128	,230	,188	,076	,233**	,027	,271**	,010		
4				1					1		,166	,188	,494**	,000	,383**	,000	,351**	,001
5					1					1		-,111	,296	,474**	,000	,314**	,003	
6						1							1	,333**	,001	,311**	,003	
7							1								1	,277**	,008	
8								1									1	

Resolución de problemas (1); Reestructuración cognitiva (2); Apoyo social (3); Expresión emocional (4); Evitación de problemas (5); Pensamiento desiderativo (6); Retirada social (7); Cognitiva autocrítica (8).

Anexo 3

Autorización de Permiso de la Institución.



PERÚ

Ministerio
del Interior

Policía
Nacional del Perú

Dirección Nacional
de Operaciones
Policiales

Región
Policial Lima

División
Policial Este 2

"Año del buen servicio al ciudadano"

Huaycán, 08 de Noviembre del 2017.

OFICIO N° 1222-2018-REGPOL-LIMA/DIVPOL-ESTE-2-C.H-ADM

SEÑORA : Damaris QUINTEROS ZUÑIGA
Directora de la Escuela de Psicología de la Universidad
Peruana

ASUNTO : Autorización para aplicación de cuestionarios de
dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.

REF. : Solicitud Escuela de Psicología Universidad Peruana de
fecha 03NOV2018.

Es grato dirigirme a Ud., con la finalidad de dar respuesta a su documento indicado en al referencia, a la cual se autoriza la aplicación de cuestionarios de dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia en la localidad de Huaycán, durante el periodo comprendido del 15 de Noviembre al 15 de Diciembre del 2017, a cargo de los estudiantes Raquel Marilú MEJIA VASQUEZ y Maribel NEYRA GARCIA.

Es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi mayor aprecio y estima personal

Dios guarde a Ud.

MAPY/encb.



08.20.1976
MARCO A. PEJERRE YIMBERTIS
COMANDANTE PNP
COMISARIO DE HUAYCAN

Anexo 4

Consentimiento informado.

Hola, nuestros nombres son Maribel Neira García y Raquel Marilú Mejía Vásquez, estudiantes del X ciclo de psicología de la Universidad Peruana Unión. Estos cuestionarios tienen como propósito información sobre conocimientos y actitudes sobre la relación de pareja. Dicha información será de mucha importancia para desarrollar programas preventivos y mejorar así la calidad de las relaciones de pareja. Al completar este cuestionario das tu consentimiento para participar en la investigación. Recuerda que la encuesta es totalmente anónima.

Instrucciones

Lea detenidamente y con atención las preguntas a continuación se le presentan, tómese el tiempo que considere y luego marque con un aspa (X) la respuesta que crea la correcta.

Datos sociodemográficos

I. Datos sociodemográficos

Edad	Procedencia			Estado civil			
	Costa	Sierra	Selva	Soltera	Casada	conviviente	Separada
Grado de instrucción				Religión			
Primaria	Secundaria	Técnico	Superior	Católica	Evangélica	Adventista	Otro

Anexo 5

Protocolo del Cuestionario de Dependencia Emocional

DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

(Lemos & Londoño, 2006)

Instrucciones:

A continuación, lea detenidamente las instrucciones de los siguientes cuestionarios.

Usted encontrará afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Marque un número del 1 al 6 que mejor la describa según la siguiente escala.

N°	ÍTEMS	Totalmente falso.	La mayor parte falsa	Ligeramente más verdadera que falsa	Moderadamente verdadero.	La mayor parte verdadera	Me describo perfectamente
1	Me siento desamparada cuando estoy sola.	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojado conmigo.	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiada.	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6

9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10	Soy una persona necesitada y débil.	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento en el vacío.	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con él.	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, cambio sólo por estar con él.	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6

Anexo 6

Protocolo del Inventario de Estrategias de Afrontamiento

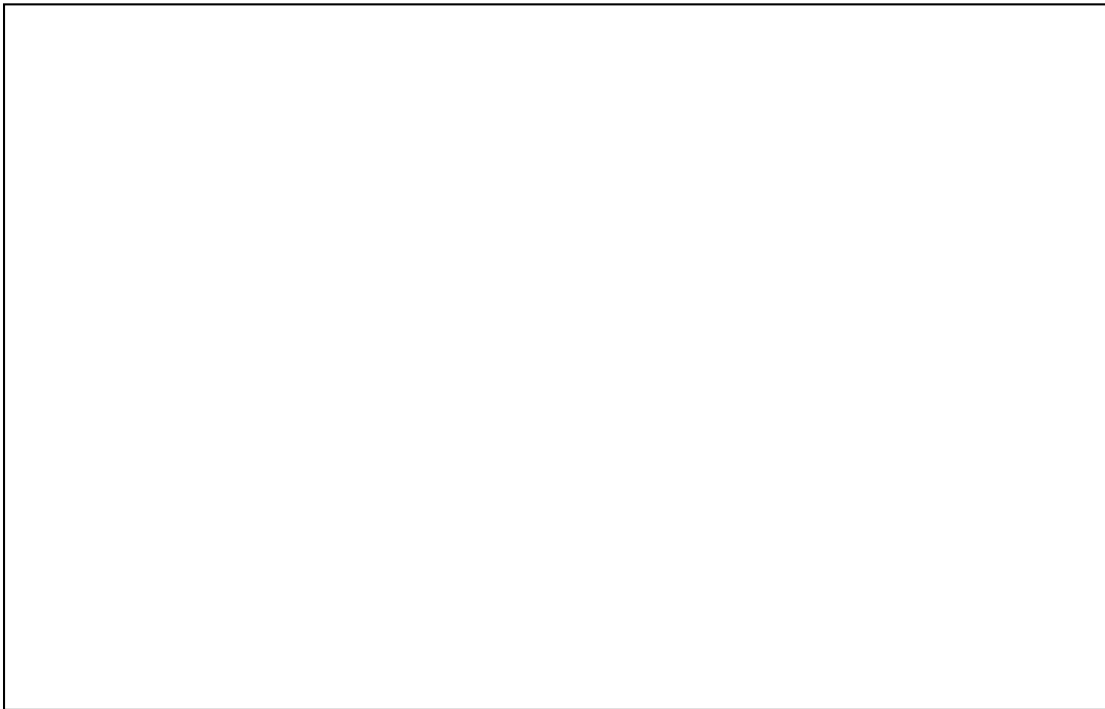
INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

(Cano, Rodríguez & García, 2007)

Instrucciones:

Piense durante unos minutos en un hecho o situación que ha sido muy estresante para usted en el último mes.

Describa la situación en el espacio en blanco, incluya detalles como el lugar, personas implicados, la importancia y qué hizo. No se preocupe por si está mejor o peor escrito.



Una vez terminado de describir responda las siguientes afirmaciones basándose en cómo manejó usted esta situación. Lea cada frase y marcando solo un número según corresponda:

Nº	ÍTEMS	Nada	Un poco	Bastante	Mucho	Totalment ^e
1.	Luché para resolver el problema.	0	1	2	3	4
2.	Me culpé a mí mismo.	0	1	2	3	4
3.	Deje salir mis sentimientos para reducir el estrés.	0	1	2	3	4
4.	Deseé que la situación nunca hubiera empezado.	0	1	2	3	4
5.	Encontré a alguien que escuchó mi problema.	0	1	2	3	4
6.	Repasé el problema una y otra vez en mi mente y al final vi las cosas de una forma diferente.	0	1	2	3	4
7.	No dejé que me afectara, evité pensar en ello demasiado.	0	1	2	3	4
8.	Pasé algún tiempo solo.	0	1	2	3	4
9.	Me esforcé para resolver los problemas de la situación.	0	1	2	3	4
10.	Me di cuenta de que era personalmente responsable de mis dificultades y me lo reproché.	0	1	2	3	4
11.	Expresé mis emociones, lo que sentía.	0	1	2	3	4
12.	Deseé que la situación no existiera o que de alguna manera terminase.	0	1	2	3	4
13.	Hablé con una persona de confianza.	0	1	2	3	4
14.	Cambié la forma en que veía la situación para que las cosas no parecieran tan malas.	0	1	2	3	4
15.	Traté de olvidar por completo el asunto.	0	1	2	3	4
16.	Evité estar con gente.	0	1	2	3	4
17.	Hice frente al problema.	0	1	2	3	4
18.	Me critiqué por lo ocurrido.	0	1	2	3	4
19.	Analiqué mis sentimientos y simplemente los dejé salir.	0	1	2	3	4
20.	Deseé no encontrarme nunca más en esa situación.	0	1	2	3	4
21.	Dejé que mis amigos me echaran una mano.	0	1	2	3	4
22.	Me convencí de que las cosas no eran tan malas como parecían.	0	1	2	3	4
23.	Quité importancia a la situación y no quise preocuparme más.	0	1	2	3	4
24.	Oculté lo que pensaba y sentía.	0	1	2	3	4
25.	Supe lo que había que hacer, así que doblé mis esfuerzos y traté con más ímpetu de hacer que las cosas funcionaran.	0	1	2	3	4
26.	Me recriminé por permitir que esto ocurriera.	0	1	2	3	4
27.	Dejé desahogar mis emociones.	0	1	2	3	4
28.	Deseé poder cambiar lo que había sucedido.	0	1	2	3	4
29.	Pasé algún tiempo con mis amigos.	0	1	2	3	4
30.	Me pregunté qué era realmente importante y descubrí que las cosas no estaban tan mal después de todo.	0	1	2	3	4
31.	Me comporté como si nada hubiera pasado.	0	1	2	3	4
32.	No dejé que nadie supiera como me sentía.	0	1	2	3	4
33.	Mantuve mi postura y luché por lo que quería.	0	1	2	3	4
34.	Fue un error mío, así que tenía que sufrir las consecuencias.	0	1	2	3	4
35.	Mis sentimientos eran abrumadores y estallaron.	0	1	2	3	4
36.	Me imaginé que las cosas podrían ser diferentes.	0	1	2	3	4
37.	Pedí consejo a un amigo o familiar que respeto.	0	1	2	3	4
38.	Me fijé en el lado bueno de las cosas.	0	1	2	3	4
39.	Evité pensar o hacer nada.	0	1	2	3	4
40.	Trate de ocultar mis sentimientos.	0	1	2	3	4

Anexo 7

Baremos del Cuestionario Dependencia Emocional

Baremos del Cuestionario Dependencia Emocional

Percentil	Global	Ansiedad por separación	Expresión afectiva de pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
1	31.0	10.0	7.0	4.0	3.0	3.0	2.0
2	39.2	10.0	7.0	4.0	3.0	3.0	2.0
3	42.5	10.7	7.7	4.7	3.7	3.0	2.0
4	43.6	12.3	8.0	5.0	4.0	3.0	2.0
5	44.6	13.0	8.0	5.6	4.0	3.0	2.0
10	52.1	15.0	9.0	7.0	5.0	3.0	3.1
15	56.0	15.7	10.0	8.0	7.0	3.0	4.0
20	59.0	17.0	11.2	10.0	7.0	3.2	4.0
25	60.8	18.8	13.0	11.0	8.0	4.0	5.0
30	68.6	20.3	14.0	11.3	9.0	5.0	5.0
35	75.0	21.0	15.0	12.9	9.9	5.9	6.0
40	78.2	23.0	16.0	14.0	10.4	6.0	6.4
45	82.0	25.9	16.0	15.0	12.0	7.0	7.0
50	84.5	27.0	18.0	15.5	12.0	7.5	7.0
55	91.1	29.0	18.0	16.0	12.1	8.0	8.0
60	94.6	30.0	19.0	16.0	13.0	9.0	9.0
65	97.3	30.2	19.0	18.0	14.0	10.0	9.0
70	100.7	32.7	19.7	18.0	14.7	10.0	10.0
75	105.0	34.0	20.3	19.0	15.0	11.0	10.0
80	108.0	35.0	22.0	20.8	16.0	12.0	11.0
85	113.1	36.4	23.0	22.0	16.0	13.4	11.0
90	119.9	37.9	23.9	22.0	17.0	14.9	11.9
95	125.5	40.0	24.0	23.5	18.0	16.0	12.0
96	126.4	40.0	24.0	24.0	18.0	16.0	12.0
97	127.3	40.3	24.0	24.0	18.0	16.3	12.0
98	128.9	41.2	24.0	24.0	18.0	17.2	12.0

Percentil	Global	Ansiedad por separación	Expresión afectiva de pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
Bajo	0-60	0-18	0-13	0-11	0-8	0-4	0-5
Medio	61-105	19-34	14-20	12_19	9_15	5_11	6_10
Alto	106-mas	35-más	21-más	20-más	16-más	12-más	11-más

Anexo 8

Baremos dl Inventario Estrategias de afrontamiento

Baremos dl Inventario Estrategias de Afrontamiento

Perce ntil	Glob al	Resolu ción de proble mas	Reestructur acion Cognitiva	Apo yo soci al	Expres ión emocio nal	Evitaci ón de proble mas	Pensami ento desiderat ivo	Retira da social	Cogniti va Autocrí tica
1	12.0	1.0	2.0	0.0	0.0	1.0	3.0	2.0	0.0
2	22.7	2.6	2.0	0.0	2.5	1.8	3.8	2.8	0.0
3	33.8	3.0	2.7	0.0	3.7	2.0	4.0	3.0	0.0
4	42.8	3.6	3.6	1.3	4.6	2.0	4.6	3.0	0.0
5	48.2	4.0	4.0	2.0	5.0	2.0	5.0	3.6	0.6
10	61.4	6.0	5.0	4.0	7.0	3.0	8.1	5.0	2.0
15	71.0	7.7	6.0	5.0	8.0	4.0	10.7	6.0	3.0
20	78.0	8.2	7.0	7.0	9.0	5.0	11.2	7.0	4.0
25	80.0	10.0	7.0	8.0	11.0	6.0	13.0	8.0	5.0
30	83.0	10.3	8.0	9.0	12.0	7.0	14.0	8.0	6.3
35	89.9	11.0	9.0	9.9	12.9	8.0	14.9	9.0	7.9
40	93.0	11.4	9.0	10.0	13.0	8.0	15.0	9.4	8.0
45	94.0	13.0	10.0	11.0	14.0	9.0	16.0	10.0	9.0
50	96.5	14.0	11.0	11.0	14.0	9.0	16.0	11.0	10.0
55	98.1	15.0	11.0	12.0	15.0	10.0	16.0	12.0	12.0
60	100.	15.0	11.0	13.0	15.0	10.6	17.0	12.0	12.0
70	106.	16.0	13.0	14.0	16.7	12.0	18.0	13.0	13.7
75	107.	17.0	14.0	14.0	17.0	13.0	18.3	14.0	14.0
80	109.	17.0	15.0	16.0	17.8	14.0	19.0	14.0	14.8
85	113.	18.0	16.0	17.0	18.0	14.0	19.0	15.0	15.0
90	120.	18.0	17.0	18.0	19.0	15.0	20.0	16.9	16.0
95	130.	19.0	20.0	18.5	19.5	16.5	20.0	18.0	17.5
96	132.	19.4	20.0	19.0	20.0	17.0	20.0	18.4	18.0
97	134.	20.0	20.0	19.3	20.0	17.3	20.0	19.0	18.0
98	136.	20.0	20.0	20.0	20.0	18.0	20.0	19.2	18.4
99									

Perce ntil	Glob al	Resoluci ón de problem as	Reestructura ción Cognitiva	Apoy o soci al	Expresó n emocio nal	Evitació n de problem as	Pensamie nto desiderati vo	Retira da social	Cognitiv a Autocríti ca
Bajo	0-80	0-10	0-7	0-8	0-11	0-6	0-13	0-8	0-5
Medio	81- 107	11_17	8_14	9_14	12_17	7_13	14_18	9_14	6_14
Alto	108- Mas	18-Más	15-Más	15- Mas	18-Más	14_Más	19-Más	15- Más	15-Más