

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado de Teología



Una Institución Adventista

**CRECIMIENTO DE IGLESIA Y DISCIPULADO EN LÍDERES DE PUCALLPA EN
LA MISION DEL ORIENTE PERUANO 2012 - 2016**

Tesis

Presentada para optar el grado académico de

Maestro en Teología

Por:

Orlando Chilón Guevara

Lima, Perú

Enero, 2017

Copyright © Orlando Chilón Guevara 2017
Todos los derechos reservados

Cómo citar

Turabian:

Orlando Chilon Guevara, “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012 - 2016” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

APA:

Chilon, O. (2017). “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012 - 2016” (Tesis de Maestría). Universidad Peruana Unión, Lima.

Vancouver:

Orlando, Chilon. “Crecimiento de iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012 - 2016” [Tesis de Maestría]. Lima; 2017

Ficha catalográfica elaborada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UPeU

TE Chilón Guevara, Orlando
3 Crecimiento de Iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la misión del Oriente
CH553 Peruano 2012-2016 / Orlando Chilón Guevara. Asesor: Dr. Felipe Reynaldo Esteban
2017 Silva. Lima, 2017 .
133 hojas

Tesis (Maestría), Universidad Peruana Unión. Unidad de Posgrado de Teología.
Escuela de Posgrado, 2017.

Incluye referencias y resumen.

Campo del conocimiento: Teología.

1. Crecimiento de iglesia. 2. Discipulado. 3. Líderes

CRECIMIENTO DE IGLESIA Y DISCIPULADO EN LÍDERES DE
PUCALLPA EN LA MISIÓN DEL ORIENTE
PERUANO 2012-2016

Tesis

presentada para optar el grado académico
de Magister en Teología

Por

Orlando Chilón Guevara.

APROBADA POR EL JURADO



Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras
Presidente



Mr. Jorge Luis Reyes Aguilar
Secretario



Dr. Felipe Reynaldo Esteban Silva
Asesor



Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Vocal



Mg. Segundo Teodomiro Azo Salazar.
Vocal

27 de enero de 2017

Fecha de Aprobación:

DGI – 13 ACUERDO DE ENTENDIMIENTO ENTRE EL AUTOR Y LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ACUERDO DE ENTENDIMIENTO ENTRE EL AUTOR Y LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Este acuerdo se establece entre el autor y la Universidad Peruana Unión y se registra el 27 de enero de 2017.

Conste por el presente documento el Acuerdo de Entendimiento entre **ORLANDO CHILON GUEVARA**, identificado con D.N.I. N° 26702581, de nacionalidad: Peruana, domiciliado en: Los Choloques N° 156 – La Victoria, Santa Victoria – Lambayeque - Chiclayo,

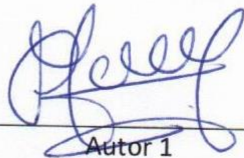
A quien en adelante se le denominará EL AUTOR; y de la otra parte UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, con R.U.C. N° 20138122256, con domicilio legal en Villa Unión-Ñaña, altura del Km. 19 de la Carretera Central, distrito de Lurigancho-Chosica, provincia y departamento de Lima, a quien en adelante se le denominará LA UNIVERSIDAD, representada por su Rectora Dra. Teodosia Maximina Contreras Castro, identificada con D.N.I. N° 10168821, quien señala el mismo domicilio de su representada, facultada según nombramiento y poder otorgados en sesión ordinaria de la Asamblea Universitaria del 12 de noviembre del 2014.

Yo EL AUTOR, reconozco haber leído y comprendido los términos de licencia que acompañan a este documento y forman parte del mismo y estoy de acuerdo en aceptar las condiciones en ellos expuestos:

- **Parte 1:** Términos de la licencia otorgada a LA UNIVERSIDAD para la publicación de las obras, tesis y/o artículos en el Repositorio Institucional.
- **Parte 2:** Términos de licencia Creative Commons para publicación de obras, tesis y/o artículos en el Repositorio Institucional de LA UNIVERSIDAD.

Además, como autor original de la obra, es de mí competencia:

- Estar en contacto con la dirección del Repositorio Institucional de LA UNIVERSIDAD en lo referente al contenido y asuntos informáticos.
- Proporcionar la información necesaria para crear y mantener las colecciones.
- Aceptar colaborar en lo referente a su situación, según lo requiera el CRAI de LA UNIVERSIDAD.



Autor 1

e-mail:
orla.chilon@gmail.com

LA UNIVERSIDAD

Nota:

- El presente documento, está basado en el Decreto Legislativo N° 822, Ley sobre el Derecho de Autor, actualmente vigente en el Perú, publicado el 24 de abril de 1996, y sus normas modificatorias.
- Los artículos señalados de la forma "Leer el artículo", sirven únicamente como guía para el lector. Se recomienda leer todo el Decreto Legislativo.

ANEXO 07 DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DE LA TESIS

Yo **FELIPE RYENALDO ESTEBAN SILVA**, identificado con DNI N° 10297612, adscrito a la Facultad de Teología, y docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión;

DECLARO:

Que la tesis titulada: ***“CRECIMIENTO DE IGLESIA Y DISCIPULADO EN LÍDERES DE PUCALLPA EN LA MISIÓN DEL ORIENTE PERUANO 2012 - 2016”***, constituye la memoria que presenta el Bachiller **ORLANDO CHILÓN GUEVARA**, para obtener el grado académico de Magíster en Teología, cuya tesis ha sido desarrollada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría.

Asimismo dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada, en la ciudad de Ñaña (Lima), a los veintisiete días del mes de enero de 2017.



Dr. FELIPE REYNALDO ESTEBAN SILVA

Asesor

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

Maestría en Teología

Título: CRECIMIENTO DE IGLESIA Y DISCIPULADO EN LÍDERES DE
PUCALLPA EN LA MISION DEL ORIENTE PERUANO 2012 - 2016

Nombre del Investigador: Orlando Chilón Guevara

Grado y nombre del consejero: Dr. Felipe Reynaldo Esteban Silva

Fecha de terminación: enero 2017

Problema

¿Cuál es el nivel de discipulado en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?

¿Cuál ha sido el nivel de crecimiento de distrito en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

Propósito

Describir el nivel de discipulado en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.

Describir el nivel de crecimiento de distrito en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.

Metodología

La presente investigación es de tipo descriptiva, porque el énfasis está en el análisis de los datos, con los cuales se presentan los fenómenos o hechos de la realidad observada y su característica principal es presentarnos una interpretación correcta, además esta investigación es de diseño no experimental, porque se analizan los fenómenos en su contexto natural, se obtuvieron los datos y después se analizaron y desde el punto de vista de la aplicación en el tiempo fue transversal, se hizo el levantamiento de la información en corte en un momento puntual en el tiempo.

La población de estudio está compuesta por aproximadamente 500 líderes de la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano y la muestra fue un total de 123 líderes. Para recolectar los datos se aplicó un cuestionario que fue elaborado por el autor de esta investigación. Está compuesto de dos partes: en la primera parte están las variables sociodemográficas que son necesarias para el estudio; y en la segunda parte, está la escala de cinco niveles que el autor construyó sobre la variable discipulado, que a su vez está compuesto de tres dimensiones: comunión, relacionamiento y misión.

Conclusiones

De acuerdo a los resultados presentados en esta investigación se concluye que. El nivel de discipulado en la Misión del Oriente Peruano presenta un 30.1% de nivel bajo, un 39.8% de nivel medio y un 30.1% de nivel alto.

El nivel de crecimiento de distrito en la Misión del Oriente Peruano durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 32.71% en suscripciones, del 60.38% en bautismo, y del 55.69% en diezmos.

El nivel de comunión en la Misión del Oriente Peruano presenta un 30.9% de

nivel bajo, un 39.8% de nivel medio y un 29.3% de nivel alto.

El nivel de relacionamiento en la Misión del Oriente Peruano presenta un 31.7% de nivel bajo, un 39% de nivel medio y un 29.3% de nivel alto.

El nivel de misión en la Misión del Oriente Peruano presenta un 30.9% de nivel bajo, un 40.7% de nivel medio y un 28.5% de nivel alto.

El nivel de bautismos en la Misión del Oriente Peruano durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 115.38% en Pucallpa A, del 24.59% en Pucallpa B, del 17.95 en Pucallpa C, del 12.41% en Pucallpa D, del 132.43 en Pucallpa E y del 53.54% en Yarinacocha.

El nivel de diezmos en la Misión del Oriente Peruano durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 47.73% en Pucallpa A, del 50.39% en Pucallpa B, del 86.09 en Pucallpa C, del 50.02% en Pucallpa D, del 55.69 en Pucallpa E y del 50.02% en Yarinacocha.

El nivel de suscripciones en la Misión del Oriente Peruano durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 53.04% en Pucallpa A, del 30.03% en Pucallpa B, del 17.35 en Pucallpa C, del 36.43% en Pucallpa D, del 80.61 en Pucallpa E y del 1.44% en Yarinacocha.

En términos generales se concluye que hay una relación positiva entre el nivel de discipulado y el crecimiento de iglesia. Este resultado tiene validez en las puntuaciones obtenidas en el análisis estadístico y en los resultados obtenidos de crecimiento en bautismos, diezmos y suscripciones en los años del 2012 al 2016.

Palabras Claves: Crecimiento de iglesia; Discipulado; Líderes.

THESIS ABSTRACT

Peruvian University Union

Theology Graduate Unit

Master in Theology

Title: CHURCH GROWTH AND DISCIPLESHIP IN LEADERS OF PUCALLPA IN
THE MISSION OF THE PERUVIAN EAST 2012 - 2016

Investigator Name: Orlando Chilón Guevara

Degree and name of the counselor: Dr. Felipe Reynaldo Esteban Silva

Completion date: January 2017

Problem

What is the level of discipleship in the Eastern Peruvian Mission of the Seventh-day Adventist Church in 2016?

What has been the level of district growth in the Middle East Mission of the Seventh-day Adventist Church during the 2012-2016 period?

Purpose

Describe the level of discipleship in the Eastern Peruvian Mission of the Seventh-day Adventist Church in 2016.

Describe the level of district growth in the Eastern Peruvian Mission of the Seventh-day Adventist Church during the 2012-2016 period.

Methodology

The present investigation is of descriptive type, because the emphasis is on the analysis of the data, with which the phenomena or facts of the observed reality are presented and its main characteristic is to present us with a correct interpretation, besides this research is of non experimental design , because the phenomena are analyzed in their natural context, the data were obtained and then analyzed and from the point of view of the application in time it was transversal, the information was collected in court at a specific moment in time .

The study population is composed of approximately 500 leaders from the Pucallpa area of the Eastern Peruvian Mission and the sample was a total of 123 leaders.

To collect the data, a questionnaire was applied that was prepared by the author of this research. It is composed of two parts: in the first part are the sociodemographic variables that are necessary for the study; and in the second part, there is the scale of five levels that the author built on the discipleship variable, which in turn is composed of three dimensions: communion, relationship and mission.

Conclusions

According to the results presented in this investigation, it is concluded that.

The level of discipleship in the Mission of Oriente Peruano presents 30.1% of low level, 39.8% of medium level and 30.1% of high level.

The level of district growth in the Mission of Eastern Peru during the period 2012-2016 has had an increase of 32.71% in subscriptions, 60.38% in baptism, and 55.69% in tithes.

The level of communion in the Mission of the Peruvian Orient presents 30.9% of

low level, 39.8% of medium level and 29.3% of high level.

The level of relationship in the Mission of Oriente Peruano presents 31.7% of low level, 39% of medium level and 29.3% of high level.

The level of mission in the Mission of Eastern Peru presents 30.9% of low level, 40.7% of medium level and 28.5% of high level.

The level of baptisms in the Mission of Eastern Peru during the period 2012-2016 has had an increase of 115.38% in Pucallpa A, of 24.59% in Pucallpa B, of 17.95 in Pucallpa C, of 12.41% in Pucallpa D, of 132.43 in Pucallpa E and 53.54% in Yarinacocha.

The level of tithes in the Mission of Eastern Peru during the period 2012-2016 has had an increase of 47.73% in Pucallpa A, of 50.39% in Pucallpa B, of 86.09 in Pucallpa C, of 50.02% in Pucallpa D, of 55.69 in Pucallpa E and of 50.02% in Yarinacocha.

The level of subscriptions in the Mission of Oriente Peruano during the period 2012-2016 has had an increase of 53.04% in Pucallpa A, of 30.03% in Pucallpa B, of 17.35 in Pucallpa C, of 36.43% in Pucallpa D, of 80.61 in Pucallpa E and -1.44% in Yarinacocha.

In general terms, it is concluded that there is a positive relationship between the level of discipleship and the growth of the church. This result has validity in the scores obtained in the statistical analysis and in the results obtained from growth in baptisms, tithes and subscriptions in the years of 2012 to 2016.

Keywords: Church growth; Discipleship; Leaders

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	vi
Capítulo	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
Trasfondo del problema	1
Blancos alcanzados en la Misión del Oriente Peruano.....	4
Antecedentes de la investigación	5
Descripción del problema	7
Problema general	8
Problemas específicos	8
Objetivos de la investigación	9
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Justificación	10
Razones teóricas	10
Razones metodológicas	10
Razones prácticas	10
Viabilidad.....	11
Limitaciones.....	11
Delimitaciones	11
Presuposiciones.....	11
Organización de la investigación	13
2. MARCO TEÓRICO.....	15
Marco bíblico teológico	15
Teología de la misión	15
Dios en el Antiguo Testamento	16
Dios en el Nuevo Testamento	17
Misión en el Antiguo Testamento.....	20
Misión en el Nuevo Testamento	21
Discipulado	22
Discipulado en el Antiguo Testamento.....	23
Discipulado en el Nuevo Testamento.....	24
Discipulado en la actualidad.....	25
Características y modelos del discipulado	31
Modelo de Jesús	34

Modelo de Pablo.....	35
Dimensiones del discipulado	36
Comunión	36
Relacionamiento.....	38
Misión.....	40
Crecimiento de iglesia.....	43
Base bíblica del crecimiento de iglesia	45
Base bíblica del bautismo	47
Dios el Padre y el crecimiento	48
Dios el Hijo y el crecimiento	49
Dios el Espíritu Santo y el crecimiento.....	50
Base bíblica e histórica del desarrollo del discípulo mediante el Estudio de la Biblia	51
Crecimiento personal en Cristo	53
Crecimiento en la confraternidad de la hermandad.....	54
Crecimiento en su estilo de vida.....	54
Crecimiento en la misión social de la comunidad.....	57
Base bíblica del diezmo y el desarrollo organanizacional	58
.El diezmo en el Antiguo Testamento.....	58
El diezmo en el Nuevo Testamento.....	59
Base bíblica del desarrollo organizacional	60
Base bíblica del crecimiento territorial.	63
La Iglesia que cumple la misión de Id y Haced Discípulos.....	64
.La iglesia de Dios en el Antiguo Testmento.....	64
La iglesia de Dios en el Nuevo Testamento	66
Marco Conceptual.....	69
 3. METODOLOGÍA.....	 72
Tipo de investigación.....	72
Diseño de investigación	72
Población.....	73
Muestra	73
Criterios de inclusión.....	73
Criterios de exclusión.....	73
Instrumento de recolección de datos.....	73
Viabilidad y validez del instrumento	74
Proceso de recolección de datos	75
Plan de procesamiento y análisis de datos.....	75
Consideraciones éticas.....	75
Variables de la investigación	76
Variable 1	76
Descripción del instrumento	76
Variable 2	77
Descripción del instrumento	77
 4. DESCRIPCIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	 78

Características sociodemográficas	78
Niveles de discipulado en la Misión del Oriente Peruano.....	79
Niveles de crecimiento distrital en la Misión del Oriente Peruano	86
Discusión de los resultados	87

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	91
Conclusiones	91
Recomendaciones.....	92

Apéndices

APÉNDICE A: CUESTIONARIO DE DISCIPULADO	93
APÉNDICE B: MATRIZ DE CONSISTENCIA	98
APÉNDICE C: MATRIZ INSTRUMENTAL.....	100
APÉNDICE D: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO.....	102
APÉNDICE E: AUTORIZACION ADMINISTRACION DE LA MISIÓN DEL ORIENTE PERUANO.....	111
APÉNDICE F: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	112
BIBLIOGRAFÍA	113

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Trasfondo del problema

El crecimiento de Iglesia es un tema amplio de investigación, muchas variables acompañan el desarrollo sostenido; sin embargo, hay factores que sobresalen, como por ejemplo la cantidad de bautismos que una iglesia tiene cada año.

Campo	2012	2013	2014	2015 con el 10% al año anterior
APC	3,465	3,150	3,188	3,507
MAC	3,639	2,407	2,367	2,604
MLT	4,500	4,545	4,653	5,118
MOP	3,730	3,628	4,203	4,623
MPS	3,361	2,704	3,021	3,323
MSOP	3,275	2,783	3,013	3,314
Total	21,970	19,217	20,445	22,489

Este cuadro muestra el comparativo de bautismos del 2012 al 2015 de cada campo misionero de la Unión Peruana del Sur, con su proyección de crecimiento del 10% en el 2015.¹ La Misión del Oriente Peruano el 2015 lleg a superar su meta de 4623, llegando a alcanzar 4,742.

El crecimiento de diezmos es el resultado de un crecimiento en la fidelidad, que cada discípulo llega a experimentar como fruto de su comunión diaria con Dios. Los números no dicen todo, solo son instrumento que marcan una dirección, por ejemplo el

¹ Esta información fue proporcionada por el director de Ministerio Personal de la Unión Peruana del Sur en ocasión de la junta plenaria de la Unión Peruana del Sur en junio del 2015.

crecimiento en la Unión Peruana del Sur, se ve reflejada en el siguiente cuadro.

VARIACION ACUMULADA EN % DIEZMOS - UNION PERUANA DEL SUR												
AÑO	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2010	13.35%	18.30%	16.64%	14.62%	11.54%	13.52%	16.74%	20.83%	18.64%	18.27%	17.62%	17.03%
2011	18.56%	19.89%	17.79%	19.27%	22.22%	18.17%	17.10%	17.56%	18.26%	18.29%	18.09%	17.48%
2012	25.16%	13.58%	15.50%	17.65%	15.54%	15.70%	18.22%	14.91%	14.15%	15.93%	15.74%	15.82%
2013	27.97%	25.88%	21.17%	21.48%	19.33%	18.09%	19.21%	18.37%	19.95%	17.41%	15.89%	17.80%
2014	-6.57%	0.60%	2.56%	6.21%	6.91%	10.29%	5.80%	7.90%	8.05%	7.97%	8.53%	8.00%
2015	12.40%	17.84%	15.98%	7.02%	7.89%							

La Unión Peruana del Sur, solo en cuatro meses ha superado el 20% de crecimiento, en un total de 65 meses. Esto nos lleva a reflexionar que la meta de un 20% es muy significativa. La Misión del Oriente Peruano en el año 2013 en todo el año alcanzó un crecimiento del 20% ocupando el primer lugar, el 2014 también ocupó el primer lugar con un crecimiento de un 14%.² Otro elemento a considerar es que la Misión del Oriente Peruano de ocupar el puesto 81 logro subir en el 2015 al puesto 77 en el ranking de la División Sudamericana.³

La comunión diaria con Dios, es difícil de medir. Sin embargo un indicador visible es la cantidad de Lecciones de Escuela Sabática que cada discípulo, solicita a la iglesia y la iglesia al campo misionero. Se necesita un material auxiliar para acompañar el

² Esta información fue proporcionada por el director de Mayordomía de la Unión Peruana del Sur en ocasión de la junta plenaria de la Unión Peruana del Sur, en Junio del 2015.

³ Información brindada en el concilio de la Unión Peruana del Sur en Junio del 2015, por el director de Escuela Sabática de la unión.

estudio diario de la Palabra de Dios. Y la Iglesia Adventista del Séptimo Día, tiene un material que es mundial, es para todos los días y para todas las edades. La lección de la Escuela Sabática

Comparativo de la suscripción de la Escuela Sabática del 2012 al 2015

Campo	2012	2013	2014	2015	% del 2012 al 2015
APC	13,567	13,847	13,580	14,323	5,5%
MAC	6,313	6,432	6,185	6,562	3.9%
MLT	11,160	11,043	11,706	12,302	10,2%
MOP	7,234	8,194	8,997	9,709	34.2%
MPS	13,130	14,476	14,132	15,352	16.9%
MSOP	7,472	8,580	8,805	10,269	37.4%
Total	58,876	62,572	63,405	68,517	16.3%

Se puede apreciar un crecimiento significativo en la Misión del Oriente Peruano, ocupando un segundo lugar con un 34.2% desde el año 2012 al 2015. También se nota que la Misión del Oriente Peruano, ha mantenido un crecimiento positivo cada año, además el porcentaje de crecimiento supera al porcentaje de crecimiento de la Unión Peruana del Sur.⁴

En el trabajo administrativo de la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día entre los años 2013 al 2015, se observó un crecimiento sostenido en tres aspectos fundamentales: nuevos conversos, fidelidad en diezmos e incremento de suscripciones al folleto de Escuela Sabática.

En cuanto a nuevos conversos, se logró incrementar en bautismos de 3,730 en el 2012 a 4,742 en el 2015 . Asimismo, el ingreso anual de diezmos en el 2012 era de S/.

⁴ Esta información fue brindada por el director de Escuela Sabática de la Unión Peruana del Sur, en ocasión de la junta plenaria del 2015.

3'840 760,95 en el 2015 se cerró en S/. 5'885773.60. En relación a la suscripción de folletos de Escuela Sabática pasó de una suscripción anual 8,194 en el 2013 a 10,664 en el 2015.⁵

Blancos alcanzados en la Misión del Oriente Peruano

Para el crecimiento de estas áreas la Unión Peruana del Sur estableció los siguientes blancos para las misiones y/o Asociaciones: 10% en crecimiento en nuevos discípulos, 20% de crecimiento en diezmos y 15% de crecimiento en suscripciones a la Guía de Estudio de la Biblia para el estudio de la Escuela Sabática.⁶ Siendo estos parámetros de crecimiento importantes para que una misión pueda crecer de manera sostenida. La Iglesia en Sudamérica, ha resumido el concepto de Misión: “Hacer discípulos a través de comunión, relacionamiento y misión”. Acompañado de actividades y estrategias sencillas que involucran a toda la feligresía de la iglesia. Dando como resultado la ganancia de almas, que muestra un indicador que se está avanzando con el cumplimiento de la misión. Al mismo tiempo el incremento en porcentaje de diezmos hace que la obra pueda sostenerse y avanzar y muestra también la fidelidad de los miembros de iglesia. Por último y no menos importante es el crecimiento en suscripciones provee un indicador que la hermandad está siendo adoctrinada a través del estudio del folleto de Escuela Sabática.

En los años 2013 y 2016 la administración del campo capacitó a los pastores reforzando el área del discipulado como una estrategia de crecimiento de la iglesia en

⁵ Estos datos fueron proporcionados por la secretaria de la Misión del Oriente Peruano en el mes de febrero del 2016.

⁶ Plan operativo de la Unión Peruana del Sur 2013, 2014 y 2015.

todas sus áreas. Ahora, no todos los pastores lograron alcanzar el crecimiento ideal para su distrito. Sin embargo, algunos obreros mantuvieron una constante de crecimiento.

Antecedentes de la investigación

Se empieza la búsqueda de antecedentes del tema de investigación en la fuente primaria del trabajo, es decir las Sagradas Escrituras: “Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el crecimiento” 1 Co 3:7. El problema de la necesidad del crecimiento y que lo causa ya se encontraba en la iglesia primitiva. Algunos decían ser de Pablo, otros de Apolos, pero Pablo enfatiza que no es ningún ser humano, ni metodología humana la que da el crecimiento, sino Dios mismo.

Dentro de investigaciones previas al tema de crecimiento y discipulado, cabe resaltar la literatura al respecto, no es muy abundante, hay investigaciones respecto al crecimiento sin enfatizar el aspecto del discipulado propiamente dicho, sin embargo, se ha podido rescatar algunos trabajos de investigación que abordan parte del tema en cuestión, como son los siguientes:

Jorge Reyes afirma a través de su trabajo de investigación que la formación de discípulos cumplió un rol muy significativo en el crecimiento de iglesia en la ciudad de Trujillo entre los años 2001 y 2009.⁷

Edwin Regalado sostiene en su trabajo de investigación que la metodología de los grupos pequeños, es el plan de Dios para el crecimiento de su iglesia, llegando a la conclusión que el liderazgo transformacional es percibido por el 39.6% de los líderes

⁷ Jorge Reyes Aguilar, “Factores administrativos, evangelísticos, pastorales y estructurales que influyeron en el crecimiento de los distritos misioneros de Trujillo, años 2001-2009” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), 98.

como positivo para el crecimiento.⁸ Según esta afirmación, los líderes perciben de manera positiva este estilo de liderazgo que guarda armonía con el liderazgo discipulador que se encuentra en la Biblia.

Dante Godeau sostiene que si bien la Iglesia Adventista debe de estar a la vanguardia de nuevas estrategias y métodos, no puede dejar de lado los principios que se extraen de la Biblia, el crecimiento en base al ministerio de persona a persona, en la conclusión de su investigación del crecimiento en el libro de Hechos menciona que las iglesias no sólo deben ser centros de adoración sino también de capacitación y entrenamiento⁹ o como se podría decir de discipulado.

Descripción del problema

Por otro lado, en los últimos años se ha visto un creciente interés en el discipulado dentro del crecimiento de iglesia. Tanto así que investigadores de crecimiento de iglesia como Russel Burril mencionan que la tarea de la iglesia no es sólo la ganancia de almas sino el discipular y fidelizar a los miembros de la iglesia en todos los aspectos doctrinales.¹⁰

Gregory J. Ogden otro estudioso del crecimiento de iglesia y profesor de discipulado del Seminario Fuller, sostiene que el discipulado más que en la teoría está centrado en la transmisión de vida, no tanto en programas o capacitaciones, sino en un

⁸Edwin Regalado Lozano, “Estilos de liderazgo y su relación al crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños en la Asociación Peruana Central de Lima en el año 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), 94,133.

⁹Dante Godeau Díaz, “El crecimiento de la Iglesia en el libro de Hechos” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), 99,130.

¹⁰Russell Burril, *Reavivamiento del discipulado clave del éxito en la misión* (Bogotá: Gema editores, 2007), 22.

trabajo personalizado de persona a persona.¹¹ Asimismo, Bill Hybels, otro especialista en el tema de crecimiento de iglesia menciona que el método de crecimiento de iglesia es sin duda el discipulado, incluso por encima del liderazgo, ya que el discipulado es más amplio, incluye un compromiso de vida con Jesús, aprender de él a través del estudio de la Biblia.¹² Se puede decir por la teoría revisada, el método del discipulado para el crecimiento de iglesia, es una estrategia más completa ya que incluye no sólo la aceptación de una creencia sino la práctica del cristianismo a través de la fidelidad a Dios, el estudio, adoctrinamiento y capacitación para el cumplimiento de la misión que es deber de todo discípulo.

El discipulado ha tenido su despertar en estos últimos años, debido a diversas investigaciones hechas por estudiosos del tema. Tanto así que la División Sudamericana ha marcado como parte de su estrategia el Ciclo del discipulado para los nuevos creyentes. Sin embargo, es posible observar que algunos pastores que tienen buenos resultados en su labor de crecimiento, no sólo motivan la práctica del discipulado hacia los nuevos creyentes, sino en los propios líderes de iglesia, como los ancianos que ejercen la labor del pastoreo local.

Problema general

Por lo descrito anteriormente se plantea las siguientes interrogantes:

1. ¿Cuál es el nivel de discipulado en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?

¹¹ Gregory J. Ogden, *Discipulado que transforma: El Modelo de Jesús* (Barcelona: Editorial CLIE, 2006), 22.

¹² Bill Hybells, *Cuando el liderazgo y el discipulado chocan* (Miami: Editorial Vida, 2009), 10.

2. ¿Cuál ha sido el nivel de crecimiento de distrito en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

Problemas específicos

A continuación, se formulan los problemas específicos:

1. ¿Cuál es el nivel de comunión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?

2. ¿Cuál es el nivel de relacionamiento en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?

3. ¿Cuál es el nivel de misión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?

4. ¿Cuál ha sido el nivel de bautismos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

5. ¿Cuál ha sido el nivel de diezmos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

6. ¿Cuál ha sido el nivel de suscripciones en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

Objetivos de la investigación

Objetivos generales

Describir el nivel de discipulado en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.

Describir el nivel de crecimiento de distrito en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.

Objetivos específicos

A continuación, se presentan los objetivos específicos de la investigación:

1. Describir el nivel de comunión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.
2. Describir el nivel de relacionamiento en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.
3. Describir el nivel de misión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.
4. Describir el nivel de bautismos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.
5. Describir el nivel de diezmos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.
6. Describir el nivel de suscripciones en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.

Justificación

Justifican esta investigación razones teóricas, metodológicas y prácticas, que se mencionan a continuación.

Razones teóricas

Hasta donde se revisó la literatura, no se ha encontrado una investigación que describa las variables de estudio de manera exhaustiva, especialmente lo concerniente con la variable discipulado, desde un enfoque cuantitativo.

Razones metodológicas

Este estudio usará un instrumento construido por el investigador, que de por sí ya lleva un enorme aporte para futuras investigaciones referentes al discipulado.

Razones prácticas

Describir el nivel de discipulado y crecimiento de la iglesia en la Misión del Oriente Peruano permitirá que los pastores de la misión puedan elaborar programas que puedan mejorar el nivel de discipulado en sus distritos si es necesario. Además, los feligreses pertenecientes a los distritos involucrados en la investigación podrán conocer el nivel de crecimiento de diezmos, suscripciones y bautismos de sus distritos, y plantearse metas personales para mejorarlos.

Viabilidad

Este proyecto de investigación es viable porque el investigador cuenta con disponibilidad de tiempo, recursos económicos y logísticos necesarios para desarrollar del proyecto. Así como la disposición de la administración del campo donde se realizará la investigación de apoyar con la logística y los recursos humanos.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

Marco bíblico teológico

Al investigar el crecimiento de iglesia observamos que el crecimiento al ser humano le parece natural, siguiendo algunos principios, pero en realidad es sobre natural. Es Dios quien da el crecimiento, al mismo tiempo Dios utiliza instrumentos humanos, llamando a un pueblo que es su iglesia. Pero es claro que existe la iglesia porque existe una misión, y no al revés. Ahora la misión nace en el corazón de Dios, y existe porque Dios ama a las personas. Sin embargo, la misión no debe estar antes que Dios. Dios va delante de la misión.¹

Teología de la misión

La doctrina de Dios sirve de fundamento para la teología cristiana, puesto que Dios se relaciona con todo y todo se relaciona con él. Sabemos de Dios únicamente por medio de su revelación, y, por lo general, los cristianos hemos reconocido las Escrituras como revelación pública y específica de la voluntad y del pensamiento de Dios para nosotros. Aparte de la revelación especial de Dios en las Escrituras (2 Tm 3:16), los teólogos también hablan de una revelación general a través de la naturaleza, mediante la

¹ Elias Brasil de Souza, *Teología y metodología de la misión* (Brasil: SALT, 2011), 423-424.

cual todo el mundo tiene cierto conocimiento de un Ser supremo. (Rm 1:18 – 20).²

No hay un lugar específico donde la Biblia analice toda la doctrina de Dios. La doctrina de la Trinidad está en el mismo centro de la doctrina de Dios, entonces es necesario considerar el concepto bíblico de la unicidad de Dios. La “unicidad” de Dios se refiere a su singularidad de su ser. En base a la declaración de unicidad de Dios “Oye, Israel; Jehová nuestro Dios, Jehová uno es” (Dt 6:4) El mismo Jesús, cuando se le preguntó cuál era el primer mandamiento, contestó refiriéndose a (Dt 6:4) “El primer mandamiento de todos es: Oye, Israel; el Señor nuestro Dios, el Señor uno es” (Mr 12:29). Pablo declaró categóricamente que “Dios es uno” (Gá 3:20). También Santiago declaró que “Dios es uno” (Stg 2:19)³ Este énfasis monoteísta no contradice el concepto cristiano del Dios Triuno o Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo, más bien, afirma que no existe un panteón de diversas divinidades.⁴

Dios en el Antiguo Testamento

En el relato de la creación Dios se refiere a sí mismo en la forma plural: “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza” (Gn 1:26) hablando del hombre dice “He aquí el hombre es como uno de nosotros” (Gn 3:22) después del diluvio encontramos lo siguiente “Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua (Gn 11:7). Cuando vemos a Dios el texto

² George Reid, *Entender las Sagradas Escrituras* (Florida: Asociación Publicadora Inter Americana, 2009), 59.

³ George Reid, *Tratado de teología* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009) 138-139.

⁴ Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 30.

dice: “Señor sentado sobre su trono alto y sublime” (Is 6:1) en su preocupación por la misión dice “¿A quién enviare, y quien irá por nosotros?”⁵ También podemos ver en los siguientes textos, citado de esta manera en las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. “Ahora me envió [habla el hijo] Jehová el Señor [el Padre], y su Espíritu [el Espíritu Santo]” (Is 48:16); “He aquí mi siervo [habla el Padre] ... he puesto sobre él [el Hijo] mi Espíritu; el traerá justicia a las naciones” (Is 42:1).⁶ Notamos que hay pluralidad dentro de la deidad.

Dios en el Nuevo Testamento

El nuevo testamento profundiza el concepto dinámico de la pluralidad divina ya presente en el antiguo testamento mientras que afirma la unicidad de Dios. El resultado es la revelación de Dios como Trinidad. Se ve entonces a Dios el Padre, Dios el Hijo, y Dios el Espíritu Santo.

La idea de Dios como Padre es bien clara en la Biblia, en el desierto Dios llevó a Israel así “Como trae el hombre a su hijo” (Dt 1:31). Como Padre Dios se complace de sus hijos (Sal 103:13) y los disciplina (Pr 3:12). El pueblo a su vez reconoció a Jehová como su Padre (Is 63:16; 64:8; Mal 2:10). En el antiguo testamento la apelación de Padre no se usa para designar a una persona de la Trinidad divina. Tal uso distintivo es propio de la revelación del nuevo testamento en Cristo.

Jesús es quien presenta a Dios como su Padre. En sus oraciones, Dios era “mi Padre” (Lc 10:22) o simplemente “Padre” (Mr 14:36). Pablo habló de Dios como el

⁵ George Reid, *Tratado de teología* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 140.

⁶ Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 30.

“Padre de nuestro Señor Jesucristo” (Col 1:3). Por otro lado Jesús enseñó que el Padre lo había enviado al mundo. (Jn 5:36). El Padre envió a Cristo al mundo para cumplir una misión específica en el tiempo y en el espacio: salvar al mundo (1 Jn 4:14). Pablo declara que Dios “no escatimó ni a su propio Hijo, sino que lo entregó por todos nosotros” (Rm 8:32). Jesús declara “de tal manera amó Dios [el Padre] al mundo que ha dado su Hijo unigénito” (Jn 3:16).

Jesús reveló que “el Padre ama al Hijo, y todas las cosas ha entregado en su mano” (Jn 15:35), aun el juicio (Jn 5:22). Cuando el Padre envía al Hijo en su misión redentora, entrega todo en sus manos, y el Hijo, a su vez, en su estado encarnado, tiene que aprender obediencia y subordinación a su Padre (Heb 5:8). Aun cuando el Padre está involucrado en la misión no usa sus poderes divinos para predeterminar el resultado de la misión de Cristo, como para eliminar el riesgo implicado en una vida de obediencia por fe. La ascensión de Cristo al cielo no terminó su subordinación al Padre. (Mt 28:18).

Pablo incluso señala que, en este período de transición entre la ascensión y la segunda venida, Cristo no está meramente esperando en una actitud pasiva que el tiempo transcurra. Por el contrario, en el periodo de transición Cristo debe reinar “hasta que ponga sus enemigos debajo sus pies” (1 Co 15:25) “Cuando hayan sido sometidas a él todas las cosas, entonces también el Hijo se someterá a Aquel que ha sometido a él todas las cosas, para que Dios sea todo en todo” (1 Co 15:28). Ahora en este marco de delegación [de todo] que el Padre hace en el hijo, hay una participación directa y personal del padre en la obra de la salvación. El Padre posee presciencia (Mt 24:36) y omnisciencia (Mt 6:32), cuida providencialmente a sus hijos (Mt 6:36), dirige el desenvolvimiento de la historia (Mt 20:23), atrae a la gente a Cristo (Jn 6:45), perdona

pecados (Mt 6:15), contesta las oraciones (Mt 6:6).⁷

La humanidad de Jesús fue una realidad. Se hizo carne (Jn 1:14). Cristo se despojó de su igualdad con Dios, tomó la condición de siervo y se hizo semejante a los hombres (Fl 2:6-7). La realidad de la humanidad de Cristo fue evidente para todos. En su humanidad fue accesible a todos y, por haberse humillado del modo en que lo hizo, Dios también lo exaltó de la forma en que lo hizo (Fl 2:9-11). Como hombre Jesús nació (Mt 1:16), Creció (Lc 2:52), tuvo hambre (Lc 4:2), sintió sed (Jn 19:28), sintió cansancio (Jn 4:6), lo venció el sueño (Lc 8:23), experimentó alegría (Lc 10:21), sintió tristeza (Mt 26:38), murió (Lc 15:44-45).

La divinidad hace de Jesucristo un nombre especial, único. En la Biblia él es llamado el Hijo de Dios, no un hijo de Dios en el mismo sentido en que lo somos los seres humanos. En (Jn 1:1-3) se afirma del Verbo, la segunda Persona de la Divinidad, que en el principio Este ya existía, que estaba con Dios y que era Dios. En (Jn 20:28) después de reconocer al Cristo crucificado, Tomás exclama lleno de asombro: “¡Señor mío, y Dios mío! En (Rm 9:5) se afirma que Cristo “es Dios sobre todas las cosas”. En (Col 2:9) se afirma que “en Cristo habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad” y en (Col 1:15-17) dice “Todo fue creado por medio de él y para él”. Esto no puede decirse de alguien que no sea Dios. La expresión bíblica “el Hijo de Dios” testifica de la divinidad de Cristo así como la expresión “el Hijo del hombre” testifica su humanidad. No obstante, la evidencia bíblica que hemos repasado establece que Jesucristo fue hombre pleno (Heb 2:14) y Dios pleno (Col 2:9).⁸ En la Persona de Jesús había dos

⁷ Reid, 146-147.

⁸ Marco Terreros, *Teología sistemática concisa* (Colombia: Ediciones MARTER, 2001), 80-85.

naturalezas, la humana y la divina al mismo tiempo. Al encarnarse, Jesús no dejó de ser Dios, pero llegó a ser plenamente humano. Cada personalidad conservó su identidad. La naturaleza divina no fue cambiada por la humana, fue más bien velada al revestirse de humanidad. Ni tampoco fue la naturaleza humana cambiada en naturaleza divina. Las dos fueron preservadas intactas, auténticas, distintas⁹

Misión en el Antiguo Testamento

En el Antiguo Testamento Dios es, por cierto, el misionero más glorioso en una misión de salvación para el mundo entero (Gn 3:8,9,15,21). Al realizar esta misión utiliza instrumentos humanos y por medio de ellos conduce a los seres humanos a sí mismo (Is 45:22). Desde el mismo principio, el ámbito de la misión para Dios y su pueblo era el mundo entero. Adán, Set, Enoc, Noé, Abraham, Moisés, los profetas y otros tuvieron su misión que cumplir. La visión de la misión en el AT lo abarcaba todo. No era simplemente ir a alguna parte, enviar a alguien o hacer algo. En primer lugar, era ser un pueblo especial con un mensaje especial que debía ejemplificarse en la vida real y compartirse. La razón de nuestra existencia es cumplir la misión, ser es tan importante como enviar, no solo consiste en ir al mundo sino vivirlo con un estilo de vida ético. El ámbito global de nuestra misión no ha cambiado; el campo misionero de Dios siempre ha sido el mundo entero. (Gn 12:2,3; Ex 19:3-6), el concepto básico de salvación siempre ha sido el mismo en el AT como en el NT. Hay un énfasis en los vínculos familiares está presentado en forma acentuada en el último mensaje profético “Yo os envío el profeta Elías antes que venga el día de Jehová, grande y terrible. El hará volver el corazón de los

⁹ Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día *Comentario bíblico adventista t 5* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 917.

padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres, no sea que yo venga y castigue la tierra con maldición” (Mal 4:5,6). Este enfoque centrípeta de la misión, centrado en la familia, debiera llevar a la formación de discípulos. La misión de la comunidad de fe del AT estaba orientada hacia el futuro, la fe en la segunda venida de Jesucristo es la esperanza suprema. (Gn 3:15; Ez 36,37; Dn 2:7-9; Jud 14,15). La misión involucra a todos (hombres, mujeres y aun niños), la adoración por medio de la alabanza a nuestro Creador es un instrumento poderoso de testificación sobre la misericordia de Dios.¹⁰

Misión en el Nuevo Testamento

Todo el NT trata de la misión. Comienza con el envío del Hijo de Dios al mundo por parte de su Padre para salvarlo. Continúa con el envío de los apóstoles por parte de Jesucristo para proclamar el mensaje evangélico primero a Israel y después al mundo. En las Epístolas y en el Apocalipsis se encuentra el mismo esquema de avances y pérdidas, que anuncia el final escatológico con el Verbo de Dios, en la segunda venida de Cristo.¹¹

Los creyentes no deben esperar que las personas vengan. Ahora la misión no era centrípeta, sino centrífuga: “Id por todo el mundo” (Hch 1:8). La misión que había sido limitada a Israel se extendió al mundo por medio del sacerdocio de todos los creyentes (Mt 24:14; 28:19-20; 1 P 2:9,10). Diferente de la misión del Antiguo Testamento, en que las naciones “venían” a Jerusalén para obtener salvación.¹²

¹⁰Ángel Rodríguez, *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 60-78.

¹¹Ibíd., 79.

¹²Ministerio Personal de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Congreso de discipulado* (RHS Serv. y Rep. SAC, 2013), 5.

Discipulado

“Los once discípulos fueron a Galilea, a la montaña que Jesús les había indicado. Cuando lo vieron, lo adoraron; pero algunos dudaban. Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo: Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo” (Mt 28:16-20).

Los imperativos usados en (Mt 28:18-20) adquieren el sentido imperativo, porque el verbo principal está en imperativo. Así πορευθέντες “id” βαπτίζοντες bautizándolos” y διδάσκοντες “enseñándolos” están subordinados al verbo central de la oración μαθητεύσατε “haced discípulos” Este es el foco y único imperativo en la comisión evangélica. El mandato hacer discípulos es el centro de la misión. El modo imperativo indica un mandato, transmitido con fuerza y con sentido de urgencia que incluye el consentimiento de la persona que es objeto del mandato. El imperativo aoristo denota una acción que debe ser emprendida de inmediato, expresado en un tono de orden vigoroso. Por esta razón los antiguos griegos nunca empleaban el imperativo en comunicación con sus superiores. Es utilizado generalmente en edictos reales o en cartas a inferiores¹³

Entonces la comisión le ordena a la iglesia que haga discípulos, es esencial que se tenga una idea clara de lo que la Biblia considera un discípulo, las características de un discípulo y el proceso mediante el cual las personas llegan a ser discípulos, en otras palabras el discipulado.

El hombre es un ser integral, corona de la creación creado a imagen y semejanza

¹³J.H, Moulton, *Grammar of the New Testament Graece* 22ª edición (Edimburgo: T y T. Clark, 1967-1976. 172-173.

de Dios (Gn 1:27) Pero, que lamentablemente desobedeció, y sus capacidades recibidas se desfiguraron como consecuencia del pecado, y que tiene una cuenta que pagar que es la muerte (Ro 6:23) pero, no la muerte que se ve cada día, sino la muerte eterna, descrita en el libro de Apocalipsis (Ap 20:14) una muerte de la que no hay retorno, que es la muerte segunda. Pero, gracias a la misericordia de Dios, la humanidad puede volver a recuperar sus facultades perdidas, y sobre toda la más importante alcanzar la salvación de manera gratuita (Jn 3:16; Ef 2:8).

En el plan de Cristo estaba primero y principalmente las personas. Él no comenzó su ministerio publicando toda clase de actividades y reuniones tendientes a alcanzar el mundo, sino eligió lo que los líderes judíos de su tiempo describieron como “hombres sin letra y del vulgo” (Hch 4:13) estos fueron elegidos para llegar a las multitudes. Él invirtió su tiempo, sus ideas y su esfuerzo en ellos, equipándolos para hacer su trabajo, su personalidad las moldeó de tal modo que incluso quienes criticaban y los acusaban de ser ignorantes “reconocían que habían estado con Jesús” (vers.13). Al estar con Cristo, los discípulos emularon a su maestro, interiorizando su ejemplo de testificación en sus vidas. Asimismo, Elena de White en sus escritos sostiene que el método de Cristo para evangelizar era sin duda el discipulado de persona a persona. El Señor Jesús para cumplir su misión aquí en la tierra de salvar a la humanidad, llamó a sus discípulos, que continuarían su obra, así que dedicó la mayor parte de su ministerio para estar con ellos. Ellos tenían que creer en Jesús como hijo de Dios, interesarse por sus semejantes y hacer discípulos.¹⁴

¹⁴ Elena de White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 317.

Discipulado en el Antiguo Testamento

El asunto del discipulado tiene un claro fundamento en la Palabra de Dios. En el Antiguo Testamento se encuentran principios de discipulado. En las relaciones donde hay un maestro y un alumno o discípulo propiamente dicho, que después asumiría la función de su maestro, un proceso de aprendizaje de transmisión de vida. Por ejemplo en el caso de Moisés, Josué y Caleb (Jos 1:1,2), en el caso de Elías y Eliseo (1R 19:19-21), Jeremías y Baruc (Jr 36:26; 43:3). Esta transmisión de vida era necesaria para la supervivencia misma del pueblo de Dios. Además, también encontramos a personas fieles a Dios, que se mantuvieron como un modelo a seguir: Abel, Noe, Abraham, Isaac, Jacob, José, Samuel, Daniel, Isaías.

Discipulado en el Nuevo Testamento

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén. (Mt 28:19-20). Hay un llamado explícito a hacer discípulos, que implica un proceso de enseñanza. Un discípulo bajo este contexto es alguien que aprende a los pies de su maestro. Según

Russell Burrill, la palabra española discípulo es una traducción de la palabra griega “mathetes”¹⁵, ser un discípulo en el uso del NT., es vivir en una relación con la persona que está haciendo de uno un discípulo. En esta relación, uno debe aprender más de esa persona en una forma constante, mientras que al mismo tiempo vive en sujeción a ella.

¹⁵ Russell Burrill, *Reavivamiento del Discipulado Clave del éxito en la Misión* (Bogotá: GEMA EDITORES, 2007), 42.

El discipulado en la actualidad

Después de un periodo de apostasía de 1260 años, Dios levantó un pueblo para restaurar y proclamar el evangelio eterno. (Apc 14:6-12). Ese pueblo fue llamado remanente, en estos días finales, Dios encomendó a los adventistas del séptimo día la tarea de proclamar las gloriosas verdades relacionadas al ministerio de Cristo en el Santuario celestial y su obra final de redención de los perdidos.¹⁶

El discipulado es una estrategia que se viene implementando desde la Asociación General, siendo que el enunciado de misión de la Iglesia Adventista a nivel mundial es hacer un llamado a todas las persona a ser discípulos, de Jesucristo.¹⁷ En el manual de iglesia del 2015 encontramos entre las responsabilidades de la junta directiva de la iglesia, en primer lugar está en tener un plan activo de discipulado.¹⁸

El propósito de la iglesia como el cuerpo de Cristo es discipular intencionalmente a sus miembros, a fin de que continúen en una relación activa y fructífera con Cristo y su Iglesia. El discipulado está basado en una relación continua de toda la vida con Jesús. El creyente se compromete a “permanecer en Cristo” (Jn 15:8), a ser entrenado para un discipulado fructífero al compartir de Jesús con los demás, al igual que guiar a otros miembros a ser fieles discípulos también. La iglesia, en forma individual y colectiva, comparte la responsabilidad de asegurar que cada miembro de iglesia siga siendo parte del cuerpo de Cristo.¹⁹

Como se puede apreciar hay un énfasis en hacer discípulos. Volviendo a

¹⁶ Elena G. de White, *Eventos de los últimos días* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 46.

¹⁷ “The mission of the Seventh-day Adventist Church is to call all people to become *disciples* of Jesus Christ, to proclaim the everlasting gospel embraced by the three angels’ messages (Revelation 14:6-12), and to prepare the world for Christ’s soon return”

¹⁸ Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de iglesia 2015* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 125.

¹⁹Ibíd., 126.

repetirse la necesidad de hacer discípulos en la parte del método que usa la iglesia para este fin, entre otros se utiliza la palabra discipling, que no es otra cosa que el discipulado. Más adelante en este documento se señala una de las formas de implementar el cumplimiento de nuestra misión es: Christlike Discipling²⁰, que traducido sería “discipulando como Cristo”. Recogiendo este enunciado de misión de la iglesia mundial, la División Sudamericana, la representante de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para todo Sudamérica promueve el cumplimiento de la misión a través del “discipulado”, como se puede apreciar en la siguiente cita del departamental de Ministerio Personal de la División Sudamericana:

Discipulado es un proceso continuo por el cuál una persona es atraída a Cristo y se desarrolla al nivel de creyente maduro y reproductivo en la iglesia. Para la Iglesia Adventista en América del Sur discipulado es un proceso simple, en el cual cada miembro debe vivir la vida cristiana en tres dimensiones: Comunión, relacionamiento y misión.

La misión de la Iglesia en el territorio de la División Sudamericana es: Hacer discípulos a través de la comunión, relacionamiento y misión²¹. Comunión: Significa dedicar la primera hora del día para estar en la presencia de Dios. Relacionamiento: Involucra la participación en un ambiente de comunidad dentro de un grupo pequeño. Misión: Conduce al compromiso de testificar a alguien y usar los dones espirituales.²² Con la estrategia mi talento mi ministerio.

²⁰ Seventh-Day Adventist Church, (Silver Spring: General Conference of Seventh Day Adventist, 2015), 4.

²¹Erton Köhler, “La misión de la iglesia” seminario en la Asamblea Ministerial Unida, Perú, 1 de febrero, 2016.

²²Everon Donato, *Escuela de Esperanza* (Brasilia: Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana, 2014), 22.

El discipulado es la llave para transformar miembros en discípulos; creyentes nuevos en creyentes maduros, una iglesia de espectadores en una iglesia de proactivos, y de creyentes estériles en discípulos fructíferos. Siendo así, ¿qué incluye el proceso de hacer discípulos?

Consideremos las relaciones, de acuerdo a la Biblia, no se puede hacer discípulos fuera del contexto de relaciones. Jesús llamó a los doce para que estuvieran con él porque sus vidas serían transformadas mediante el contacto personal con él (Mr. 3:13, 14). “Los discípulos se hacen y crecen dentro del contexto de las relaciones intencionales y sinceras” (Pr 27:17), no alcanzaremos hacer verdaderos discípulos a menos que estos reciban una atención personal”²³ El contexto relacional en el que cada discípulo aprende a tener comunión con Dios y participa en la vida en comunidad es una necesidad para el discipulado.

Consideremos el conocimiento, los discípulos se hacen, no nacen hechos, o sea, además del aspecto relacional, necesitan de conocimiento para alcanzar su madurez. En Mateo 28:16-20, vemos la indicación de los aspectos de enseñanza de la gran comisión que utiliza la fórmula: Id, haced discípulos, enseñadles. El idioma original del Nuevo Testamento indica que ese es un proceso circular.

Según el modelo de Jesús, se valió de las relaciones y las enseñanzas para hacer discípulos, en la trasfiguración (Mt 17:1) estuvo con Pedro, Santiago y Juan en el monte. Allí les enseñó de manera más íntima y personal. Pero también lo hizo en grupo “terminó de dar instrucciones a sus doce discípulos y se fue de allí a enseñar y predicar en las ciudades de ellos” (Mt 11:1; Mr 10:32; Lc 8:10). Jesús también se valió del ambiente del

²³ Gregory J. Ogden, *Discipulado que transforma el modelo de Jesús* (España: CLIE, 2006), 52.

templo y de las sinagogas para instruir a sus discípulos (Mt 26;55; Jn 18:20). El discipulado desarrollado por Jesús entonces fue individual, en grupo y corporativo en la Iglesia.

Una propuesta práctica, considerando la necesidad de tener un crecimiento saludable, la División Sudamericana está desarrollando una propuesta simple de discipulado, a fin de integrar a la iglesia como un todo. Hay tres palabras que expresan las dimensiones auténticas de la vida de un discípulo: Comunión, relacionamiento y misión.

Comunión, que significa comenzar el día con Dios desde la primera hora. Relacionamiento, incluye la participación en un ambiente de comunidad dentro de un Grupo pequeño y misión que, lleva al compromiso de testificar para alguien y usar los dones espirituales. Dentro de ese plan de acción, los recién convertidos deberán pasar por tres fases a fin de alcanzar la madurez y llegar a reproducirse. Estas no son fases que permanecen estancadas, sino que se manifiestan a medida que el proceso se desarrolla.

Conversión, se produce cuando las personas tienen un encuentro con Jesucristo y experimentan un nuevo nacimiento. Ocurre por medio del evangelismo personal y público. Confirmación, en esta etapa los creyentes nuevos reciben ayuda para desarrollar el carácter y las disciplinas espirituales. Capacitación, en esta fase los discípulos son enviados a ir y hacer otros discípulos. Descubren que tienen una misión y un ministerio.

En el aspecto relacional, el discipulador, quien conduce a una persona a Cristo, debe continuar acompañando al discípulo nuevo y conducirlo a un grupo pequeño. En el aspecto cognitivo, la Escuela Sabática debe establecer una clase especial para desarrollar al discípulo en la Fase 2 (confirmación) y Fase 3 (Capacitación).²⁴

La siguiente secuencia ilustra mejor las actitudes del miembro y del discípulo:

²⁴ Everon Donato, “Discipulado que transforma” *Revista del discipulado* Primera edición, (2013): 12-16.

El miembro se gana el discípulo se hace.

El miembro espera los panes y los peces, el discípulo es un pescador.

El miembro espera que acontezca, el discípulo hace que las cosas sucedan.

El miembro se apoya en el pastor el discípulo apoya al pastor.

El miembro entrega parte de sus bienes, el discípulo entrega su vida.

El miembro murmura, reclama y crítica, el discípulo obedece y se niega a sí mismo.

Al miembro las circunstancias lo condicionan, el discípulo aprovecha las circunstancias.

El miembro espera una visita, el discípulo es un visitador.

El miembro vive para sumar, el discípulo vive para multiplicar.

El miembro se enfoca en la conservación y en los programas, el discípulo está enfocado en la misión.

Al miembro solo le preocupa el espacio de la iglesia, el discípulo actúa fuera de la iglesia.

El miembro vive la tradición, el discípulo rompe tradiciones y mitos.

El miembro tiene como meta ganar el cielo, el discípulo tiene como meta ganar personas para el cielo.

El miembro habla del evangelio, el discípulo se relaciona y hace discípulos.

El miembro espera un reavivamiento, el discípulo vive reavivado porque está comprometido.

El miembro dice no tengo tiempo, el discípulo dice “Aquí estoy”

El miembro vive preocupado en el mundo, el discípulo vive para transformar el

mundo.

El miembro admira el evangelio; el discípulo se entrega al evangelio.

El miembro teme perderlo todo; el discípulo teme reservarse algo.

El miembro pregunta por qué tanto; el discípulo pregunta por qué tan poco.

El miembro sirve al Señor con moderación; el discípulo le sirve con todo.

Al miembro le duele el sacrificio por su Salvador; al discípulo le honra.

El miembro sirve bajo condiciones; el discípulo incondicionalmente.

El miembro aparta tiempo para Dios; el discípulo dedica su vida para Dios.

El miembro hace oración; el discípulo vive en oración.

El miembro ora para ganarse a Dios; el discípulo ora para ser tomado por Dios.

El miembro ora por hábito religioso; el discípulo ora por permanecer en Cristo.

El miembro ora por el logro de sus intereses; el discípulo ora porque alguien se salve.

El miembro entra a orar para no ir a predicar; el discípulo sale a predicar porque entra a orar.

El miembro ora con mente de consumidor; el discípulo ora con la mentalidad de ofrendarse a Dios.

El miembro ora para que Dios mande obreros; el discípulo ora porque él es uno de los obreros.

El miembro ora para que alguien cambie; el discípulo ora para que el cambie.²⁵

²⁵ Paulo Godinho, "El discipulado en la Escuela Sabática", *Escuela de Esperanza* 1, no. 1 (2014): 27.

Características y modelos de discipulado

Mateo se desprendió de todo para seguir a Jesús (Lc 5:28), Pedro también dejó todo (Mr 10:28). Pablo de igual manera dejó todo por amor a Cristo (Fil 3:7,8), Jesús pidió un amor completo (Mt 22:37, Apc 3:15,16) Entonces ser discípulo implica negarse a sí mismo (Mt 16:24,25), Amarse los unos a los otros y estar unidos (Juan 13:35; 1 Cor 1:10) Así como Jesús se entregó completamente (Fil 2:5-11) y siempre fue un ejemplo de unidad (Jn 17:21) ahora él también nos desafía a imitarlo (Lucas 6:40; Lc 19:10). “Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida. El que recibe, llega a ser un dador”.²⁶

Algunas características del verdadero discípulo de Jesús: Acepta el llamado de Jesús y sigue su ejemplo (Lc 5:27,28), se niega a sí mismo y carga su cruz (Mr 16:24), renuncia a todo por amor a Cristo (Lc 14:35), Cristo dejó claro que sin discipulado no hay salvación. Solo los discípulos reciben la salvación de Cristo (Lc 9:23-24),²⁷ mantiene comunión con el Maestro (Jn 15:4,5), permanece fiel a la palabra de Dios (Jn 8:31), Cristo explica que el discipulado produce un giro completo en la forma de pensamiento y en el estilo de vida del cristiano que implica dejar atrás la vida mundanal; este cambio es necesario para la salvación. La cruz y la justificación operan la salvación solo para los discípulos (1 P 2:21; 1 Jn 2:6).²⁸ Vive preparado para testificar por Cristo (Rm 1:15), ama y se apasiona por los perdidos (Jn 13:35; 1 Co 9:16), produce frutos (Jn 15:8); está

²⁶ Elena G. de White, *El servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 14.

²⁷ Fernando Canale, *¿Adventismo secular?* (Perú: Editorial imprenta unión, 2012), 87.

²⁸ *Ibíd.*, 87.

dispuesto a hacer discípulos nuevos (2 Ti 2:2); busca un crecimiento continuo (1 Jn 4:18).

²⁹ El discipulado incluye primariamente un compromiso con la persona: vivir en sumisión a su autoridad, con el fin de poder ser instruido. La persona bajo discipulado nunca acabará completamente ese proceso de discipulado, sino que siempre permanece en dicho proceso. Es más, un proceso educativo que una crisis emocional, una escuela más que un reavivamiento. “La obra de Dios en esta tierra no podrá nunca terminarse antes que los hombres y mujeres abarcados por el total de miembros de nuestra iglesia se unan a la obra, y aúnan sus esfuerzos con los de los pastores y dirigentes de las iglesias...” ³⁰

Hay características importantes que debe tener un discípulo que está bajo la influencia del Espíritu Santo. El discípulo será: humilde, dependiente de Dios, involucrado en todas las actividades de la iglesia, dispuesto a recibir la lluvia tardía.³¹ “El descenso del Espíritu Santo sobre la iglesia es esperado como si se tratara de un asunto del futuro; pero es el privilegio de la iglesia tenerlo ahora mismo. Busquen, oren por él, crean en él. Debemos tenerlo, y el cielo está esperando concederlo”³²

El discípulo es una persona convertida, reavivada y reformada. No es egoísta, no tiene rivalidad, no busca la supremacía, busca la unidad es amante y amable, vive apartado del pecado, es comprometido, resiste a la tentación teniendo su comunión con

²⁹ Paulo Godinho, “El discipulado en la Escuela Sabática”, *Escuela de Esperanza* 1, no. 1 (2014): 27.

³⁰ Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, reimp.1992), 305.

³¹ Elena G. de White, *Eventos de los últimos días* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2014), 191-192.

³² Elena G. de White, *El evangelismo* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1993), 508.

Cristo, de esta manera recibe al Espíritu Santo.³³ Estar dispuestos a ser usado y guiado por el Espíritu Santo. “Pero muchos no quieren someterse a eso. Quieren manejarse a sí mismos. Esta es la razón por la cual no reciben el don celestial. Únicamente a aquellos que esperan humildemente en Dios, que velan para tener su dirección y gracia, se les da el Espíritu”³⁴

El discípulo crece cuando se elimina el orgullo y la presunción. Crece cuando la mayoría de la iglesia está comprometida. Nuestra tarea es mantener limpio el recipiente: perseverar en la oración, ponerse en conexión con el canal divino, ser de un corazón y una mente, desechar toda envidia y malicia, suplicar y velar con humildad. Jesús está listo para hacer lo que hizo en el pentecostés.³⁵

Modelo de Jesús

En la estrategia de Jesús para formar discípulos se observa que Él escogió a los discípulos (Mr 3:13-19, Lc 6:13-17), se mezcló con ellos, les orientó les dijo el “qué”; les enseñó el “porqué” (Mt 4:19; Mr 1:17; Lc. 5:10; Jn 1: 39, 43, 46), los modelaba, les mostraba el “cómo” (Mr 4:10-25; Lc 11:1-4), les permitió hacer de manera supervisada (Mt 10; Lc. 10: 1-12; 10:17; Mr 6:30), esperaba que ellos se multiplicaran (Mt. 28:19-20).

La iglesia apostólica cumplió la misión del discipulado, esperaron la promesa del derramamiento del Espíritu Santo (Hch 1:8), Llegó cuando estaban unidos (Hch 2:1-4), y

³³ Elena G. de White, *El evangelismo*, 194-197.

³⁴ Elena G. de White, *Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2005), 626.

³⁵ Elena G. de White, *Eventos de los últimos días* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2014), 197-199.

en oración y ruego (Hch 1:14), “Los discípulos oraron con intenso fervor pidiendo capacidad para encontrarse con los hombres y en su trato diario hablar palabras que pudieran guiar a los pecadores a Cristo”³⁶

La oración le permite a Dios mostrarnos los pecados que impiden que tengamos éxito en la ganancia de las almas (Jos 7:10-12). La oración profundiza nuestros intereses en las almas por las cuales estamos orando (1 Jn 5:16). La oración nos pone en contacto con la sabiduría de Dios (Stg 1:5; Is 50:4). El modelo de la iglesia apostólica, es todo por medio de la oración: para recibir el Espíritu Santo (Hch 1:14; 2:1; 4:31; 8:15), para nombrar a sus líderes (Hch 1:23,24; 6:1-7), para sanar enfermos (Hch 9:40; 28:8), para enfrentar la persecución (Hch 12:1-12; 16:24-26).

Resultados extraordinarios en Hechos eran 120 discípulos (1:15), fueron añadidos 3000 discípulos (2:41), luego 5000 discípulos (4:4), aumentaban ... gran número (5:14) crecía el número de los discípulos (6:1) los discípulos se multiplicaban (6:7), La palabra crecía (8:5-25), muchos creyeron (14:21), aumentaban en número cada día (16:5), gran número se convertía (17:4) creyeron muchos (17:12) tengo mucho pueblo (18:8-11).

Modelo de Pablo

El modelo de Pablo para hacer discípulos está lleno de imágenes de “paternidad” y “maternidad” espiritual: llama “hijos” o “hijos amados” a los que están bajo su cuidado. El considera las siguientes etapas: imitación “Por tanto, os ruego que me imitéis” (1 Co 4:16), identificación “Hijitos míos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros” (Gál 4:19), exhortación “cumple bien tu ministerio” (2

³⁶ Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2005), 30.

Ti 4:5) “He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe” (2 Ti 4:7), participación “mi hermano y colaborador y compañero de milicia” (Fil 2:25).³⁷ Y por otro lado la multiplicación de discípulos en el corazón de Pablo estaba bien claro “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2 Ti 2:2).

Entonces se espera de un discípulo que esté: comprometido con Dios, con el Padre en una relación íntima y personal, que esté consagrado a su servicio. Con el Hijo en la experiencia de la salvación. Con el Espíritu Santo en la transformación de su vida, y en una capacitación permanente para su servicio. Dios tiene una misión, y el verdadero discípulo está comprometido con la misión de hacer discípulos en toda nación, tribu, lengua y pueblo. El discípulo del tiempo del fin forma parte del remanente que tiene la misión de terminar la misión en esta tierra, proclamando con su vida y su voz el mensaje de los tres ángeles. Con la iglesia su compromiso también es con las enseñanzas, con la predicación de la Palabra, con cada miembro, con los planes de los departamentos de la iglesia, con su pastor, con la unidad del cuerpo, con la organización, con el sostenimiento de la causa, comprende cual es la misión, participa de la misión y promueve su cumplimiento. El compromiso también es con su familia como: esposo tierno y amante, como padre ejemplar, como sacerdote de su hogar, como buen vecino.

Dimensiones del discipulado

Comunión

La palabra “comunión” proviene de la palabra griega “koinonia” que tiene

³⁷ Gregory J. Ogden, *Discipulado que transforma el modelo de Jesús* (España: Editorial CLIE, 2006), 103-118.

diferentes significados: asociación, comunión, participación, concierto, compañerismo, compartir algo.³⁸

Los primeros discipulos que Jesús llamó fueron Andrés, Simón, Felipe y Natanael (Jn 1:35-51), para ser un discipulo de Jesús, se deben dejar planes personales y aceptar los planes de Dios, negarse a uno mismo (Lc 9:23-27), seguir a Jesús significa que hay un precio que pagar, pero al final esta la vida eterna (Mt 8:19-22; 9:57-60), también se registra el llamamiento de Pedro, Santiago y Juan para ser pescadores de hombres, después de una pesca milagrosa (Mt 4:18-22; Mr 1:16-20; Lc 5:1-11; Jn 1:40-42). Luego se completó el equipo, subió Jesús a una montaña y llamó a los que quiso, los cuales se reunieron con él. (Mr 3:14-15). Designó a doce, a quienes nombró apóstoles, para que lo acompañaran y para enviarlos a predicar y ejercer autoridad para expulsar demonios. Éstos son los doce que él nombró: Simón (a quien llamó Pedro); Jacobo y su hermano Juan, hijos de Zebedeo (a quienes llamó Boanerges, que significa: Hijos del trueno); Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo, hijo de Alfeo; Tadeo, Simón el Zelote y Judas Iscariote, el que lo traicionó (Mt 10:2-4; Mr 3:16-19; Lc 6:14-16; Hch 1:13) notamos que un elemento importante en la comunión es la iniciativa de Jesús para llamar a sus discípulos. También vemos que el joven rico, es un ejemplo de alguien que no estuvo dispuesto a pagar el precio, (Mt 19:16-29; Mr 10:17-30; Lc 18:18-30) en contraste se muestra a Zaqueo (Lc. 19:1-10), (Mt Mt 9:9-13), (Mr 2:14-17), (Lc 5:27-32) y José de Arimatea (Mt 27:57-61), (Mr 15:42-47), (Lc 23:50-56), (Jn 19:38-42) que decidieron seguir a Jesús.

El discipulo es llamado para estar con Jesús, separados de Él nada se puede hacer

³⁸ Jorge Fitch Mckibben. *Léxico griego-español del Nuevo Testamento* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1940), 164.

(Jn 15:1-7), y es mediante la oración que el discípulo puede acercarse a Jesús, Él siendo Dios, fue un ejemplo de oración (Mr 1:35; Lc 6:12). Jesús en Getsemaní mostró como orar para hacer la voluntad de Dios (Mt 26:36-46; Mr 14:32-42; Lc 22:40-46), por otro lado la comunión de los discípulos con Jesús no se limitaba a un lugar específico, por ejemplo también fue sobre el agua, donde Jesús les pidió no tener miedo a su presencia, y al final Pedro termina reconociendo que Jesús es el Hijo de Dios (Mt 14:22-33, 14:34-36; Mr 6:45-51, 6:53-56; Jn 6:15-21). Los discípulos siguieron a Jesús, cuando el subió a una barca, se produjo una tormenta (Mt 8:23-27; Mr 4:36-41; Lc 8:22-25), Él aprovechó para reprender su poca fe y mostrar su control sobre la naturaleza. Jesús se levantó y fue con Jairo, acompañado de sus discípulos (Mt 9:19) notamos que Jesús está siempre en comunión con sus discípulos, por medio de la oración, su comunicación no está limitada a un horario, sino que es constante durante todas sus actividades.

Quando Jesús vio a las multitudes, subió a la ladera de una montaña y se sentó. Sus discípulos se le acercaron, y tomando él la palabra, comenzó a enseñarles (Mt 5:1-2), cuando Jesús terminó de dar instrucciones a sus doce discípulos, se fue de allí a enseñar y a predicar en otros pueblos (Mt 11:2-19; Lc 7:18-35). Jesús enseñaba la Palabra de Dios también en el templo (Mt 26:55-56) por lo que se ha podido observar Jesús, predicaba la Palabra siendo Él mismo la Palabra de Dios hecha carne (Jn. 1:14), resaltando la importancia de estudiar de Él, en las Sagradas Escrituras.

Mas la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque también el Padre tales adoradores busca que le adoren” (Jn 4:23), el discípulo alaba a su creador, no deja de congregarse y se preocupa por la Casa de Dios (Lc 4:16; Sal 100:1-5; Hag 1:7-14 Heb 10:25; Sal 118:28). Adoramos a

Dios con nuestros diezmos y ofrendas (Heb 7:2,4,5,6,8 y 9), tal como lo hizo Abrahán. Encontramos que Jesús y sus discípulos tenía una íntima comunión, donde la iniciativa es de Jesús al llamarlos, para que estuviesen con él, y los elementos que destacan son la oración, el estudio de la Palabra, y la adoración.

Relacionamiento

Oosterwal, sostiene que el compañerismo es el factor número uno del crecimiento adventista.³⁹ Además Win Arn, sugiere que los miembros que son agregados a la iglesia debieran encontrar por lo menos siete nuevos amigos durante los primeros seis meses.⁴⁰ Jesús abrazaba y animaba a sus discípulos (Mt 16:6-7). Jesús comía con sus discípulos (Mt 9:10) el mismo dijo: “venid a mí, para encontrar descanso” (Mt 11:28-30) y cuando él llamó su primer objetivo, era para estar con Él (Mr 3:14). Él deseaba que sus discípulos tengan el mismo sentir, y que estén siempre unidos, para que el mundo crea (Jn 17:21), en el Pentecostés se alcanzó esa unidad: atendían sus necesidades, se reunían, comían juntos, había alegría, había generosidad, alabanza, y disfrutaban de un verdadero amor, mucho se añadía a la iglesia (Hch. 2:45-47). Después de la ascensión de Cristo se puede observar que ellos se unieron, al punto de tener todas las cosas en común (Hch 4:32-35), Pablo trasmitió ese mismo mensaje a la iglesia de Roma (Rm 15:1-7) y que los discípulos no solo debían ser judíos, sino todas las personas (Ef 3:6).

Cuando Jesús inicia su ministerio, Él escogió entre sus seguidores a un grupo lo suficientemente pequeño de hombres (doce) con los cuales poder trabajar de manera

³⁹ Gottfried Oosterwal, *La Iglesia Adventista del Séptimo Día en el mundo contemporáneo* (Entre Ríos: Seminario Adventista Latinoamericano, 1981), 20.

⁴⁰ Win Arn, *The Church Growth ratio book* (Morovia, California: Church Growth, 1990), 23-24.

efectiva en su formación, aunque Jesús dedicó tiempo a las masas, y a otros grupos y personas particulares, Jesús tuvo una especial dedicación a este grupo, que llamó y formó como núcleo de su naciente iglesia, a los que capacitó y delegó autoridad para el cumplimiento de la misión (Mt10; Mr 3:13-19; Lc. 6:12-19) este grupo de doce discípulos recibió una atención especial de su maestro en el tiempo que Jesús estuvo en la tierra.

De manera similar cuando la iglesia primitiva comienza a constituirse se tiene que reunir en casas (2 Co 16:19; Ro 16:5; Fil 1:2), siendo las casas centros relacionales por excelencia, donde pequeños grupos de personas se reúnen para el cumplimiento de la misión y en la que cada miembro tiene un rol especial que cumplir, una participación activa que no puede ser reemplazado por ningún otro, siendo esto claramente ejemplificado en la ilustración del cuerpo humano donde cada miembro tiene una función específica e irremplazable que cumplir(1 Co 12: 12-31). Así mismo cada miembro de esta naciente iglesia tiene que cumplir el rol para el cual fue llamado (Ro 12:4-5), siendo cada uno importante en la edificación de la iglesia.

La iglesia Adventista siguiendo el ejemplo de la iglesia primitiva en 1852 instituye la Escuela Sabática, se forman clases de estudio de la Biblia con debates grupales permitiendo la participación activa en el grupo⁴¹. En nuestros días la Iglesia Adventista del Séptimo Día tanto en sus manuales del 2005, 2010 y 2015 mencionan la formación de Grupos Pequeños bajo el departamento de Ministerio Personal como un medio donde los miembros pueden estudiar la Biblia, relacionarse y participar en la misión evangelizadora de la iglesia.

⁴¹Adventist News Network, 2004, Jun. <https://news.adventist.org/en/all-news/news/go/2004-06>. (Consultado: 04 de enero, 2016).

Misión

Notamos que Jesús en primer lugar, capacitó a sus discípulos antes de enviarlos al cumplimiento de su misión, esta fue una capacitación con el maestro de los maestros. Los discípulos le hacían preguntas a Jesús (Mt 13:10,36). Jesús dio estudios bíblicos prácticos, sobre el sábado (Mt 12:1-8; Mr 2:23-28; Lc 6:1-5), sobre la salud (Jn 10:10; 3 Jn 2; 1 Co 10:31), sobre el divorcio (Mt 19:1-9; Mr 10:1-12), la cena del Señor (Mt 26:17-29; Mr 14:12-25; Lc 22:7-13, 17-20; 1Co 11:23-25) Señales del fin del mundo (Mt 24:1-51; Mr 13:1-37; Lc 21:5-36). Jesús también capacitó en la tarea de testificar, o anunciar el evangelio del reino de Dios, enviando a sus doce discípulos de dos en dos y les dio autoridad (Mt 10:2-4, 9-15,19-22,26-33); (Mr 3:16-19, Mr 6:8-11,13:11-13; Lc 6:14-16, 9:3-5, 10:4-12, 34-35, 12:2-9,51-53; 21:12-17; Hch 1:13). Luego envió a los setenta y dos Mt. 10:4-15; 11:21-23, 25-27; Lc 9:3-5).

Jesús tuvo paciencia con sus discípulos para que ellos entendieran su misión en esta tierra. Los discípulos tenía que entender primero que Jesús era el hijo de Dios (Mt 16:15-19) otro tema importante que necesitaron los discípulos entender fue la misión de Jesús, Él les anunció su muerte, su sufrimiento, Jesús predijo su muerte (Mt 16:21-28; Mr 8:31; 9:1; Lc 9:22-27) en contraste con la esperanza que ellos tenían de que los librara del yugo Romano. Ellos respondieron sin entender. Aunque tenga que morir contigo, insistió Pedro, jamás te negaré. Y los demás discípulos dijeron lo mismo (Mt 26:35). Jesús volvió a predecir su muerte (Mt. 20:17-19; Mr 10:32-34; Lc 18:31-33), faltando dos días para la Pascua volvió a mencionar su muerte (Mt 26:1-5), en el camino a Emaús, estaban frustrados con su muerte, entonces Jesús tuvo que explicarles enseñándoles las Escrituras que hablaba de su misión (Lc 24:13-35), luego Jesús se aparece a ellos y

entonces les abrió el entendimiento para que comprendieran las Escrituras, esto es lo que está escrito les explicó: que el Cristo padecerá y resucitará al tercer día (Lc 24:36-46 y luego de su resurrección permaneció cuarenta días con sus discípulos hablándoles acerca del reino de Dios (Hch. 1:3)

Luego vino la gran comisión de Id y haced discípulos (Mt 28:19), como cumplimiento de la misión. Para que esto se haga realidad, ha equipado a su iglesia con dones, ha ideado una estrategia: el discipulado, donde es importante la estrategia de persona a persona. Los dones espirituales, que bien concertados y unidos entre sí ayudan a la edificación del cuerpo de Cristo (Ef 4:11-16), algo que se debe entender. Según (1 Co 12:4-6), los dones son las habilidades; los ministerios son los servicios; y las operaciones son los resultados. La unión entre los dones y los ministerios es inherente. No puede haber una multiplicidad de ministerios, si no hay una multiplicidad de dones. Los dones son habilidades concedidas para la realización de algún servicio. Este servicio recibe el nombre de ministerio. Puedes realizar un ministerio externo con características evangelizadoras; puedes crear un ministerio interno para fortalecer y edificar a los miembros de la iglesia. Consecuentemente para que un discípulo, realice la misión, necesita estar equipado con los dones⁴². Y sobre todo estar bautizado por el Espíritu Santo.

La obra del Espíritu Santo es clave en el cumplimiento de la misión: “Pero les digo la verdad: Les conviene que me vaya porque, si no lo hago, el Consolador no vendrá a ustedes; Y cuando él venga, convencerá al mundo de su error en cuanto al pecado, a la justicia y al juicio;... Pero cuando venga el Espíritu de la verdad, él los guiará a toda la

⁴²Orlando Jeronimo de Oliveira, *Seminario de Enriquecimiento Espiritual V* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 68.

verdad, Él me glorificará porque tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes. Todo cuanto tiene el Padre es mío. Por eso les dije que el Espíritu tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes. Dentro de poco ya no me verán; pero un poco después volverán a verme. (Jn 16:5-16).

“Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, vino del cielo un ruido como el de una violenta ráfaga de viento y llenó toda la casa donde estaban reunidos. Se les aparecieron entonces unas lenguas como de fuego que se repartieron y se posaron sobre cada uno de ellos. Todos fueron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en diferentes lenguas, según el Espíritu les concedía expresarse” (Hch 2:2-4).

Por último, en la misión es importante resaltar la obra del Espíritu Santo en la vida del discípulo, sólo Él, es capaz de mostrarnos nuestra necesidad de reconciliarnos con Dios y estar en armonía con sus principios y sólo el Espíritu Santo es capaz de proporcionar el poder para cumplir la misión.

Crecimiento de iglesia

El gestor y padre de este movimiento denominado “Crecimiento de Iglesia” es el Dr. Donal McGavran, que notó que algunas empresas misioneras en la India entraba en un ritmo de crecimiento rápido, pero otras difícilmente progresaban o sencillamente quedaban en un estado de estancamiento. De una observación simple pasó a un estudio más cuidadoso averiguando cuáles eran los factores determinantes en el desarrollo acelerado de algunas iglesias y el lento crecimiento de otras.

Según el Dr. McGavran las iglesias crecen cuando se toman en cuenta, por lo menos cinco factores decisivos: Cuando se cuenta con un pastor, misionero o dirigente

local dedicado a “plantar iglesias”, una iglesia crece cuando su trabajo misionero está orientado hacia un medio donde la población está dispuesta a recibir el evangelio, una iglesia crece cuando sus métodos de trabajo misionero son adecuados al tiempo y al lugar, las iglesias crecen cuando cuentan con líderes locales talentosos y llenos del Espíritu Santo, las iglesias crecen cuando se provee una educación post-bautismal prolongada a los nuevos feligreses.⁴³

Bruno Raso, hace una lista de los factores de crecimiento comunes de diversos autores⁴⁴ Y hace su aporte: Liderazgo, ministerio, adoración, evangelismo, relaciones,

⁴³ Julio Huayara, *Tenemos el compromiso de crecer* (Lima, Ediciones SALT, 1990), 5-7.

⁴⁴ Por ejemplo, Coleman propone los siguientes factores: líder discipulador, grupos pequeños, adoración variada, metas objetivos, confraternización. Wagner propone: Pastor positivo, membresía movilizadora, adoración celebración, métodos evangelísticos efectivos, confraternización, nuevas iglesias, estudio de investigación, planificación adecuada. Schwarz propone: Líder capacitador, ministerio según dones, células, adoración dinámica, evangelismo según necesidades, relaciones afectivas. Stevens – Collins propone: líder, grupos, adoración, confraternización. Means propone: Líder discipulador, equipar según dones, adoración y servicio, blanco específico, espiritualidad, congregación, inter-dependencia. Aubrey Malphurs propone: Líder discipulador, ministerio según dones, grupos pequeños, Adoración espiritual, evangelismo bíblico, confraternización, nuevas iglesias. Coon editor propone: líder discipulador, integración de cada uno en unidades homogéneas, adoración espiritual, programa evangelístico, confraternización espiritualidad, nuevas iglesias, investigación social, planificación urbana. Greenway propone: líder capacitador, grupos pequeños, adoración, metodología aplicada, nuevas iglesias. Fred Smith propone: Líder, iglesias grandes con grupos pequeños, adoración espiritual, método de adaptación, unidades homogéneas, investigación social. Reeves Jenson propone: Líder motivador, ministerio según dones, adoración que nutre, planificación organizada. Winarn propone: Líder discipulador, integración según dones, pequeños grupos, adoración, evangelismo ganancia de almas, confraternización, nuevas iglesias. Douglas Smith propone: Líder discipulador, método de adaptación. Kuen propone: Liderazgo, integración según dones, adoración participativa, estrategia evangelizadora, confraternización, nuevas iglesias. Dudley – Gruesbeck propone: líder capacitador, movilización, adoración, estrategia, confraternización, nuevas iglesias. Hemphill propone: líder siervo, integración y entretenimiento, adoración, estrategia personalizada, confraternización, nuevas iglesias, visión y planificación. Lewis propone: liderazgo, membresía entrenada, unidades homogéneas, adoración, método de adaptación, espiritualidad, nuevas iglesias. Lynne &

crecimiento, investigación, planificación.⁴⁵ El pastor Rode comparte 11 factores para liberar el crecimiento de la Iglesia: Liderazgo visionario servicial y capacitador, ministerio según dones, espiritualidad contagiosa, prioridades en el orden bíblico, estructuras funcionales, culto inspirador, células integradoras, relaciones afectivas cariñosas, valorización de todos los grupos humanos, metodología efectiva en hacer discípulos, conciencia de fundar iglesias y ministerios.⁴⁶

Base Bíblica del crecimiento de Iglesia

Dios produce el crecimiento. “Yo planté, Apolo regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios. Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios que da el crecimiento” (1 Co 3:6-7). La parte humana está indicada por una acción puntual, específica y concluida “planté” y “regó” la parte divina está indicada por una acción continuada y permanente “da el crecimiento”

“Nosotros no tenemos que “manufacturar” el crecimiento de iglesia, antes bien hay que liberar el potencial que Dios ha puesto en cada iglesia. Es nuestra tarea minimizar los obstáculos del crecimiento de iglesia... tanto dentro como afuera de ella ... La liberación de las características de crecimiento es un secreto estratégico de las iglesias crecientes.”⁴⁷

Bill Hybels propone: líder discipulador, ministerio según dones, grupos pequeños, adoración, metodología adaptación, confraternización, nuevas iglesias. Hesselgrave propone: Líder, integración de la membresía en grupos pequeños, adoración, método adecuado, confraternización, nuevas iglesias, investigación.

⁴⁵ Bruno Raso, “Hacer discípulos: mandato y recomendaciones”, *Teologia e Metodologia da missao*. (Brasil: SALT, 2011), 474-479

⁴⁶ Daniel Rode, Clase de Crecimiento de iglesia en el SALT, Perú, 2007.

⁴⁷ *Ibíd*

“El crecimiento de la iglesia es una tarea compartida entre Dios y el hombre. Las iglesias crecen mediante el poder de Dios y el sabio esfuerzo de la gente. Ambos elementos, el poder de Dios y el sabio esfuerzo del hombre deben estar presentes. No podemos hacerlo sin Dios, ¡pero Él ha decidido no hacerlo sin nosotros! Dios utiliza a las personas para hacer que sus propósitos se cumplan.... Mientras que esperamos que Dios obre en lugar de nosotros, Dios está esperando obrar a través de nosotros.”⁴⁸

A lo largo de las escrituras bíblicas se puede observar un hilo evangelizador, la existencia de una iglesia verdadera, que predica la fidelidad al verdadero Dios. Esto sin duda conlleva a cumplir una misión proselitista, que va a ser vista desde dos enfoques diferentes, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento.

En el Antiguo Testamento, se ve a Dios como el autor de la vida y el crecimiento. Él mandó a Adán a “Creced y multiplicaos” (Gn 1:28), posteriormente se presenta a Abrahán y le manifiesta: Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición (Gn 12:22) “Y multiplicaré tu simiente como las estrellas del cielo, y daré a tu simiente todas estas tierras; y todas las naciones de la tierra serán benditas en tu simiente” (Gn 26:4) Por estos pasajes se puede apreciar que Dios es el autor no sólo del crecimiento, sino también de la multiplicación. Dios sin duda quiere que su pueblo crezca y es un agente activo de este crecimiento.

Más adelante se puede observar que Dios quiere levantar a su pueblo para atraer a otros hacia Él, “yo los llevaré a mi santo monte, y los recrearé en mi casa de oración; sus holocaustos y sus sacrificios serán aceptos sobre mi altar; porque mi casa será llamada casa de oración para todos los pueblos” (Is 56:7).

⁴⁸ Rick Warren, *Una iglesia con propósito* (Miami: Editorial Vida, 1998), 66.

Se puede observar el amor de Dios y el deseo de atraer y salvar a otras naciones “¿Y no tendré yo piedad de Nínive, aquella gran ciudad donde hay más de ciento veinte mil personas que no saben discernir entre su mano derecha y su mano izquierda, y muchos animales?” (Jon 14:11).

El NT., vuelve a presentarse la figura de Dios como el autor del crecimiento: Así que, ni el que planta es algo, ni el que riega; sino Dios, que da el crecimiento (1Co 3:7), pero parte cayó en buena tierra, y dio fruto, cuál a ciento, cuál a sesenta, y cuál a treinta por uno Mt 13:8 el ideal de Dios es que sus discípulos produzcan otros discípulos. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo (Mt 28:19), la orden de Jesús a sus discípulos es clara: hacer otros discípulos. Más adelante se observa que la iglesia primitiva cumplía fielmente el mandato de crecer. Y el Señor agregaba cada día a la iglesia a los que iban siendo salvos (Hch 2:47), sin embargo, se enfatiza que es el Señor, quien toma la iniciativa del crecimiento, Él que atrae a las personas para que puedan ser discípulos y ser salvos.

Dios no desea que la iglesia sólo crezca numéricamente, como tampoco que sólo crezca espiritualmente sin agregar miembros nuevos. Las dos clases de crecimiento tienen que ser simultáneas. El término iglecrecimiento incluye: “todo lo que implique llevar hombres y mujeres que no tengan ninguna relación personal con Jesucristo a la comunión con Él y a la membresía responsable en la iglesia”. Wagner señala: “Yo creo que contar las ovejas es una parte tan natural de la vida del pastor que Jesús dio por sentado que sus seguidores sabrían eso. Es bíblico alimentar a las ovejas, pero también es bíblico contarlas”⁴⁹

⁴⁹ James A. Cress, *Los conservas, si los cuidas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005), 71

Peter Wagner sostiene que sólo existe iglecrecimiento en el sentido puro de la palabra, cuando hay crecimiento cuantitativo y cualitativo.⁵⁰

Base bíblica del bautismo

Después de esto Jesús fue con sus discípulos a la región de Judea. Allí pasó algún tiempo con ellos, y bautizaba. ²³ También Juan estaba bautizando en Enón, cerca de Salín, porque allí había mucha agua. Así que la gente iba para ser bautizada. ²⁴ (Esto sucedió antes de que encarcelaran a Juan.) ²⁵ Se entabló entonces una discusión entre los discípulos de Juan y un judío en torno a los ritos de purificación. ²⁶ Aquéllos fueron a ver a Juan y le dijeron: —Rabí, fíjate, el que estaba contigo al otro lado del Jordán, y de quien tú diste testimonio, ahora está bautizando, y todos acuden a él. ²⁷ —Nadie puede recibir nada a menos que Dios se lo conceda—les respondió Juan—. ²⁸ Ustedes me son testigos de que dije: “Yo no soy el Cristo, sino que he sido enviado delante de él.” ²⁹ El que tiene a la novia es el novio. Pero el amigo del novio, que está a su lado y lo escucha, se llena de alegría cuando oye la voz del novio. Ésa es la alegría que me inunda. ³⁰ A él le toca crecer, y a mí menguar. Juan 3:22-30

En este pasaje se puede ver claramente el énfasis de Jesús al bautismo. Asimismo se puede observar en la creencia del bautismo que tiene la Iglesia Adventista del Séptimo Día la razón del bautismo.

Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y de nuestro recibimiento del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y depende de una afirmación de fe en Jesús y de la evidencia de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6:1-6; Col. 2:12, 13; Hech. 16:30-33; 22:16; 2:38; Mat. 28:19-20). Creencias de los Adventistas del Séptimo Día, p.211.

Sin personas nunca habrá crecimiento de ninguna clase. Es necesario el crecimiento cuantitativo para que haya crecimiento cualitativo. La Biblia describe al crecimiento del cuerpo de Dios en este mundo en cantidad y la calidad.

⁵⁰ Peter Wagner, *Su iglesia puede crecer* (Estados Unidos: Editorial Vida, 1989), 25.

Dios el Padre y el crecimiento

Desde el principio Dios tenía previsto el alcance de su reino, que éste sería para todas las naciones. "... Y por medio de ti serán benditas todas las familias de la tierra" (Gn 12:3). Se preocupó por una familia, la de Noé y la de Lot (Gn 6:19). Hubiera salvado a Sodoma si sólo hubiera habido diez justos dentro de ella. El caso de los niños de Nínive (Jon 4:11). No quiere que ningún impío perezca (Ez 33:11). En números 1, 2 Dios hizo que Moisés contara a las personas, en (Nm. 26:2) Dios da la orden de volver a contar el pueblo. Sucede lo mismo en Esdrás capítulo 2, David contó a los soldados de Israel y fue castigado severamente ¿Por qué? ¿Había un mandato de parte de Dios que prohibiera contar a las personas? ¿Dios había mandado a David que contara a su ejército? Dios castigó a David porque contó su ejército por orgullo y ambición (Cba, II, 709)

Dios el Hijo y el crecimiento. El Hijo desea que su Iglesia crezca "Entrad por la puerta estrecha, porque ancha es la puerta, y espacioso el camino que lleva a perdición, y muchos entran por ella. Pero estrecha es la puerta y angosto el camino que lleva a la vida, y pocos la hallan" (Mt 7:13,14). Cuánto es lo "poco" para el Señor.

En las parábolas de Jesús notamos enseñanzas respecto al crecimiento: El llamado a sus discípulos fue hacer pescadores de hombres (Mr 1: 17) ¿Será un buen pescador el que no pesca nada? Jesús le dijo a Pedro en una ocasión echad las redes para pescar. (Lc 5:4 es claro que ¡Cuánto más pesquen, mejor!

La parábola de la oveja perdida (Mt 18: 11-14), enseña que el pastor que no se da cuenta que una de sus ovejas se ha perdido, no es un buen pastor (Jn 10). El buen pastor, si falta alguna oveja, la busca de inmediato. ¿Cómo supo el pastor que le faltaba una oveja? Porque las había contado.

En la parábola del sembrador (Mt 13: 1-23). Se observa que el fin de todo es la cosecha. La parábola destaca que Cristo se interesa por los resultados de la semilla que cayó en terreno bueno "Pero el que fue sembrado en buena tierra, es el que oye la Palabra y la entiende, y da fruto; cien granos por uno, otro sesenta, y otro treinta". Jesús calculó la productividad en porcentajes.

La mies es mucha y poco los obreros (Mt 9: 37, 38). De esta parábola aprendemos que la cosecha se debe recoger a su tiempo. Se observa entonces que hay que preparar el terreno, sembrar y cultivar porque todo esto es necesario (1 Co 3: 6-8), la presencia de todos urge cuando llega la hora de la siega, para no perderla.

Dios el Espíritu Santo y el crecimiento

El libro de los Hechos nos da el ejemplo de cómo el Espíritu Santo estaba al día con los resultados del crecimiento de su Iglesia. (Hch 1: 15) eran ciento veinte miembros, (Hch 2: 41) se añadieron tres mil personas, (Hch 4: 4) fueron añadidos como cinco mil, (Hch 5: 14) aumentaban en gran número, (Hch 6: 1) Crecía el número de los discípulos, (Hch 6: 7) El número de los discípulos se multiplicaba grandemente, muchos sacerdotes se convertían, (Hch 8: 5-25) la Palabra del Señor crecía, (Hch 14: 21) hicieron muchos discípulos, (Hch 16: 5) aumentaba en número cada día, (Hch 17: 4) gran número de griegos se convertían, (Hch 17: 12) muchos creyeron, (Hch 18: 8-11) había mucho pueblo. El poder recibido impulsó a la iglesia primitiva apostólica naciente desde el encierro del aposento alto a las calles de Jerusalén para llenar a toda la ciudad con la doctrina de Cristo (Hch 5:28) y luego a Judea, Samaria y finalmente el mundo entero.

Sin embargo, la tarea conferida aún no ha sido cumplida. Falta aún la terminación de la tarea. Al final de los días cuando el Espíritu Santo vuelva a ser derramado en su

iglesia para que esta pueda culminar su obra con el mismo poder de lo alto. Joel dice “Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne... derramaré mi Espíritu en aquellos días ... antes que venga el día grande y espantoso de Jehová” (Jl 2:28-30) Joel da la idea que ahora la iglesia no está reducida al aposento alto de Jerusalén sino su presencia es global y por lo tanto el Vicario de Cristo está con ellos para derramar su plenitud en todo el mundo, para terminar la predicación del evangelio (Mt 24:14). Todo lo cual será antes de la segunda venida de Cristo (Joel 2:31).⁵¹ Muchas almas diseminadas entre las congregaciones religiosas responderán al llamamiento.⁵² Multitudes recibirán la fe y se unirán a los ejércitos del Señor.⁵³ Habrá miles convertidos a la verdad en un día, los cuales, en la undécima hora, verán y reconocerán la verdad y los movimientos del Espíritu de Dios.⁵⁴ Viene el tiempo cuando habrá tantas personas convertidas en un día como las hubo en el Día de Pentecostés, después que los discípulos recibieron el Espíritu Santo.⁵⁵

Base bíblica e histórica del desarrollo del discípulo mediante el estudio de la Biblia

La historia del origen de la Guía de Estudio de la Biblia para la Escuela Sabática, se ubica al año 1852, donde Jaime White publicó las cuatro primeras lecciones en la

⁵¹ Merling Alomía, *El año agradable de Jehová* (Editorial Imprenta Unión, 2009), 146,147.

⁵² Elena G de White, *Primeros Escritos* (Mountain View: Publicaciones Interamericanas, 1962) 278,279.

⁵³ Elena G de White, *El evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 508.

⁵⁴ Elena G de White, *Eventos de los últimos días* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 206.

⁵⁵ Elena G de White, *El evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 502.

revista “*El Instructor de la Juventud*” (título original: *The Youth’s Instructor*). En 1853 Jaime White organiza la primera Escuela Sabática en Rochester New York⁵⁶, que ha continuado su misión de adoctrinar a los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día hasta el día de hoy, completándose el ciclo de estudiar las veintiocho doctrinas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, cada cuatro años (Edwin Regalado Lozano, en *capacitación de Escuela Sabática*. 2015). Contando con la escuela más grande del mundo se estima que los miembros de la Escuela Sabática en el mundo son alrededor de dieciocho millones⁵⁷.

El estudiar la misma lección cada semana a nivel mundial es sin duda un gran beneficio, que unifica a los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Pero la razón principal esta expresa en las palabras de Elena de White:

La escuela sabática es un importante ramo de la obra misionera, no sólo porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque el amor despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades, y el deseo de estudiarlas por sí mismos; y sobre todo enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas.⁵⁸

A este tipo de crecimiento se refiere San Pedro cuando dijo: “desead, como niños recién nacidos, la leche espiritual para salvación” (1 Pd 2:2). Comienza con el “nuevo nacimiento” y el blanco a alcanzar es la semejanza de Cristo en su carácter y en la calidad de la proyección de su vida hacia sus semejantes. Se trata del desarrollo de las facultades más nobles de persona humana con la intervención del poder del Espíritu Santo.⁵⁹

⁵⁶ Gluder Quispe Huanca. *Líneas de tiempo: Historia y desarrollo de la Escuela Sabática*, Serie en las huellas del adventismo (Lima: Centro de Investigación White).

⁵⁷ <http://www.adventistas.org/es/institucional/> extraído el 24 de febrero del 2016

⁵⁸ Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 10-11.

⁵⁹ Julio Huayllara; *Tenemos el compromiso de crecer* (Perú: SALT, 1990) 127.

Crecimiento personal en Cristo

El nacimiento es un momento de gozo, una semilla germina, y la apariencia de aquellas primeras hojas trae felicidad al jardinero. Nace un bebé, y su primer quejido anuncia al mundo que una nueva vida exige su lugar. La madre olvida todo su dolor y se une al resto de la familia en gozo y celebración.⁶⁰ Crecer es una ecuación inseparable de la vida, tanto, tanto física como espiritual. El mejor ejemplo de cómo vivir y crecer en Cristo lo tenemos en San Pablo. Cuando conoció a Cristo le aceptó, le recibió en su corazón, y lo hizo señor de su vida. Se puso a sus órdenes y fielmente le sirvió. Jamás se apartó de él. Él exclamó “de ninguna cosa hago caso, ni estimo preciosa mi vida para si mismo, con tal que acabe mi carrera con gozo, y el ministerio que recibí del Señor Jesús, para dar testimonio del evangelio de la gracia de Dios” (Hch 20:24).⁶¹ En las creencias fundamental crecer en Cristo se presenta algunas señales del crecimiento como: Una vida del Espíritu, amor y unidad, una vida de estudio, una vida de oración, una vida que tiene frutos, una vida de guerra espiritual, una vida de adoración, testificación y esperanza.⁶²

Crecimiento en la confraternidad de la hermandad

Un miembro nuevo sin un amigo es una tragedia. Un miembro nuevo sin amigos se transforma en un número estadístico.⁶³ Cuando el creyente vive en Cristo no vive en aislamiento. Su vivir en Cristo tiene lugar en una comunidad donde otros comparten los

⁶⁰ Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (Argentina: ACES, 2007) 147.

⁶¹ Julio Huallara, *Tenemos el compromiso de crecer* (Perú: SALT, 1990) 129.

⁶² Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (Argentina: ACES, 2007) 153-160.

⁶³ James Cress, *Los conservas, si los cuidas* (Argentina: ACES, 2005) 69.

mismos ideales, la misma esperanza y la misma preocupación por la expansión del evangelio. “Perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones” (Hch 2:42) La vida cristiana es una vida de unidad, una vida de reconciliación con Dios, por una parte, y reconciliación con otros seres humanos, por la otra. Por eso Pablo pudo decir, Dios “nos reconcilió consigo mismo por Cristo” (2 Co 5:18). A raíz de esta reconciliación nace una nueva comunidad: una comunidad redimida marcada por la unidad vertical con Dios y la unidad horizontal con otros seres humanos. De hecho, esta vida de amor y unidad es la esencia del evangelio.⁶⁴ Se observa entonces que el tema de la amistad y el compromiso con los creyentes nuevos se incrementa cuando hay amor, hay oración, hay interés por las necesidades.

Crecimiento en el estilo de vida

¿Qué es estilo de vida? Es la suma de los hábitos diarios de una persona, que puede traer como resultado la salud, las enfermedades o la cura de éstas. De acuerdo con los escritos de White, este mensaje que trae bendiciones inestimables abarca el estilo completo de la vida de la persona: hábitos de higiene y limpieza, hábitos de salud ambiental, estilo de tratamiento y cura de las enfermedades, y hábitos de salud personal como alimentación, actividad física, recreación, postura, respiración, uso del agua, temperancias, descanso, estrategias para enfrentar el estrés y confianza en el poder divino.⁶⁵

⁶⁴ Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 155.

⁶⁵ División Sudamericana, *Viva mejor con más salud* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 17.

Des Cummings menciona que en una edición especial de la revista National Geographic, titulada en inglés *The Secrets of Living Longer/ Los secretos para vivir más*, el autor Dan Buettner destacó tres estilos de vida principales: los habitantes de Okinawa en Japón, los habitantes de Cerdeña en Italia y los adventistas de Loma Linda, California. A este último grupo, él lo identificó como las “Estrellas de la Longevidad en los Estados Unidos”. Mientras que hay estrellas de la longevidad en los tres grupos, el estilo de vida adventista es único porque, de los tres grupos, es el que más se puede transferir universalmente.⁶⁶

La Biblia considera que los seres humanos constituyen una unidad. “La dicotomía entre lo espiritual y lo material esa ajena a la Biblia” Así el llamado que Dios hace a la santidad incluye un llamado a disfrutar de salud tanto física como espiritual. Las leyes de Dios, que incluyen las leyes de la salud, no son arbitrarias, sino que han sido dispuestas por nuestro Creador para permitirnos gozar al máximo de la vida. (Jn 10:10)⁶⁷

La salud es el sueño tanto de pobres como de ricos. “Cuando hacía mi residencia en Johns Hopkins”, informa el Dr. Ben Carson, el famoso neurocirujano, “me impresionó el calibre de los pacientes que vi en las salas. Había muchos jefes de Estado, miembros de la realeza y ejecutivos de muchas grandes organizaciones. Muchos de ellos estaban muriendo de horribles enfermedades, y gustosos hubieran dado cada título y cada centavo de un certificado de salud. Esto pone en perspectiva las cosas que son verdaderamente importantes de la vida. La salud física implica también su fase mental y espiritual.⁶⁸

⁶⁶ Des Cummings, *Los 8 secretos de un 100 saludable* (Florida: Florida Hospital Publishing, 2013), 6,7.

⁶⁷ Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 314.

La obtención de esta salud depende de la práctica de unos pocos principios sencillos pero efectivos, que Dios ha revelado. Dios nos ha dado pocas reglas, pero de vital importancia con las cuales administrar nuestra vida y cuidar esta maravillosa maquinaria humana: Él ha prometido que “Si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, e hicieres lo recto delante de sus ojos, y dieres oído a sus mandamientos, y guardares todos sus estatutos, ninguna enfermedad de las que envié a los egipcios te enviaré a ti, porque yo soy Jehová tu sanador” (Ex 15:26)

Los principios del mensaje de salud de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, basado en las Sagradas Escrituras y en los escritos de Elena G. de White, promueve un estilo de vida saludable destinado a aumentar y mejorar la cantidad y calidad de vida de las personas y comunidades. El Dr. Daniel Richar en su artículo titulado el mayordomo y el cuidado del cuerpo lo presenta en los siguientes puntos: Practique ejercicio físico regular, mantenga buenos hábitos alimentarios, desayune como rey todos los días, procure respirar aire limpio, dedique suficiente tiempo al sueño y el descanso, disponga de tiempo para su familia y amistades, hágase cargo de su propia salud, confié en la voluntad de Dios, ame y conságrese a Dios cada mañana.⁶⁹

Crecimiento en la misión social de la comunidad

Debido al pecado (Gn 3), el ser humano se tornó egocéntrico por naturaleza, siempre en busca de satisfacer sus propios deseos pecaminosos. (Gá 5:19-21). Pero el proceso de la conversión transforma a la persona en una criatura nueva (2 Co 5:17),

⁶⁸ Mark Finley, *Viva con Esperanza* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 5.

⁶⁹ Benjamin Rojas, *El señorío de Cristo y la mayordomía cristiana* (Perú: Editorial Unión, 2016), 108-113.

altruista y sensible a las necesidades ajenas (Gá 5:22,23). Este proceso genera una verdadera motivación para la benevolencia social.⁷⁰

Cuando Zaqueo recibió a Jesús en su corazón, cambió su manera de pensar, comenzó a pensar en los pobres y decidió compartir con otros lo que tenía. (Lc 19:6-8) Otra experiencia similar vivió la mujer samaritana junto al pozo de Siquem. Elena G. de White dice de ella: “Esta mujer representa la obra de una fe práctica en Cristo. El que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida. El que recibe llega a hacer dador.”⁷¹ Es fascinante observar la frecuencia con la que Jesús y sus apóstoles también practicaron actos de compasión hacia los humildes, los enfermos, los pobres, los poseídos por demonios, las viudas, los huérfanos y muchos otros. Sus obras de caridad y benevolencia se han convertido en la base para los demás cristianos que siguieron sus pasos.⁷²

La iglesia adventista del Séptimo Día tiene una teología que integra todos los aspectos de la vida: físico, social, mental, y espiritual. Su misión no sólo puede destacar el aspecto espiritual del evangelio y descuidar las dimensiones físicas y sociales de los que sufren, ya sean individuos o comunidades. El servicio y la atención social es una parte integral de la misión para los cristianos adventistas.⁷³ El Dr Alberto Timm en su artículo “la beneficencia social en el Espíritu de profecía” menciona el fundamento de la

⁷⁰ Günter Wallauer, *El evangelio en la ropa de trabajo* (Brasil: UNASPRESS, 2014), 94.

⁷¹ Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 166.

⁷² Günther Wallauer, *El evangelio en la ropa de trabajo* (Brasil: UNASPRESS, 2014), 65.

⁷³ *Ibíd.*, 88.

beneficencia social adventista en 1) de la naturaleza humana como un todo indivisible; 2) en la conversión del ser humano egocéntrico en altruista; 3) en el altruismo como componente básico del estilo de vida cristiano; 4) en la necesidad de ser bondadosos; en que los métodos de Cristo son más eficaces; y 6) en el desarrollo de un ministerio integral para la restauración completa del ser humano.⁷⁴

Base bíblica del diezmo y el desarrollo organizacional de la Iglesia

En esta sección se desarrollará el sustento teórico para la devolución de los diezmos por parte de los miembros de iglesia, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento.

El diezmo en el Antiguo Testamento

Y el diezmo de la tierra, así de la simiente de la tierra como del fruto de los árboles, de Jehová es; es cosa dedicada a Jehová. Y si alguno quisiere rescatar algo del diezmo, añadirá la quinta parte de su precio por ello. Y todo diezmo de vacas o de ovejas, de todo lo que pasa bajo la vara, el diezmo será consagrado a Jehová. No mirará si es bueno o malo, ni lo cambiará; y si lo cambiare, tanto él como el que se dio en cambio serán cosas sagradas; no podrán ser rescatados Lv 27:30-33

En el Antiguo Testamento el concepto de la fidelidad en los diezmos es evidente, tanto así que hasta los levitas diezmaban Nm 18:26 Esta muestra de fidelidad era cumplida fielmente por el pueblo de Israel cuando se consagraba a Dios 2 Co 31:5 Además se puede observar que era una muestra de fidelidad que Dios no pasaba por alto. Hay una acusación muy seria al adorador que no cumple con este mandato, al punto que son acusados de *robo* a Dios Mal 3:9 pero al mismo tiempo hay una bendición muy especial a aquellos que deciden ponerse a cuentas con Dios “abriré las ventanas de los

⁷⁴ Günther Wallauer, 96.

cielos” Mal 3:10 el diezmo de esta manera también es mostrado de esta manera como una condición de prosperidad⁷⁵

El diezmo en el Nuevo Testamento

En el Nuevo Testamento el concepto del diezmo se encuentra en algunos pasajes: “La palabra diezmo y sus derivados aparecen diez veces”⁷⁶. A continuación, mencionaremos algunas de ellas. En Mt 23:23 y Lc 11:2 se puede observar a Jesús estar molesto por el énfasis negativo en el diezmo, pero no lo niega ni lo descalifica. En Lc 18:12, Jesús no critica el acto de *diezmar*, sino la actitud autosuficiente del fariseo que impide que Dios pueda justificarlo, el diezmo está dentro de las cosas *buenas*, que realiza el fariseo. En Heb. 7 :2,4,5,6,8 y 9 se menciona el concepto de diezmo, sin ser el tema principal, lo expresa como una práctica de un siervo fiel que retribuye a Dios el diezmo de todo cuanto posee. Algo que es visto por el apóstol como una muestra de la divinidad del linaje de Jesús. Jesús es Dios y el merece toda nuestra adoración, incluso con la devolución de los diezmos, demostrando que Dios es dueño de todo cuanto poseemos. Al mismo tiempo el episodio que este pasaje menciona se remonta más atrás de los propios escritores bíblicos, en tiempos de Abrahán, antes que los Diez Mandamientos fueran proclamados en el Sinaí, mostrando esto la importancia de la fidelidad a Dios a través de la devolución fiel de los diezmos, el miembro fiel a Dios demuestra su confianza en Él, cuando devuelve fielmente la parte que le corresponde a Dios, teniendo la plena confianza que Dios bendecirá esta muestra de fidelidad.

⁷⁵Elena G. de White, *Testimonios para los ministros*, (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1959), 35.

⁷⁶Roberto R. Roncarolo, *Preguntas sobre el diezmo* (Brasilia: Editora División Sudamericana, 1984), 24.

Base bíblica del desarrollo organizacional de la Iglesia

El crecimiento de una iglesia incluye su aspecto organizacional, porque el éxito o el fracaso de una iglesia dependen, en gran medida, de la calidad de la organización que tiene. El gobierno de Israel se caracterizaba por la organización más cabal, tan admirable por su esmero como por su sencillez. (Dt 1:15). El Nuevo Testamento mostró la misma perfección en su organización. El mismo Cristo que formó la iglesia, colocó “los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso” (1 Co 12:18). Él los dotó con dones y talentos adecuados a las funciones que les confió, y los organizó en un cuerpo vivo y activo, del cual él es la cabeza.⁷⁷

Para que la iglesia se desarrolle saludablemente y cumpla su gloriosa misión que consiste en proclamar el evangelio de salvación a todo el mundo, Cristo le dio un sistema de organización sencillo pero eficaz. “A medida que nuestros miembros fueron aumentando, resultó evidente que sin alguna forma de organización habría gran confusión, y la obra no se realizaría con éxito. La organización era indispensable para proporcionar sostén al ministerio, para dirigir la obra en nuevos territorios, para proteger tanto a las iglesias como a los ministros de los miembros indignos, para retener las propiedades de la iglesia, para la publicación de la verdad por medio de la prensa y para muchos otros objetos”⁷⁸

La estructura organizativa de la iglesia comienza con Jesucristo, que es la cabeza y el corazón. Él vive en cada miembro y está presente en toda la organización. Sin Cristo,

⁷⁷ Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia 2015* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015) 25.

⁷⁸ Elena G de White, *Testimonios para los ministros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997) 26.

no hay miembros y no hay iglesia, luego tenemos a la feligresía que está conformada por Aquel a quien se lo acepta por el bautismo, confesión de fe, aprendizaje y entendimiento bíblico, de acuerdo con las creencias bíblicas de los adventistas del séptimo día. Luego viene la Iglesia local que es un grupo de feligreses que se ayudan y se apoyan mutuamente y se dan soporte espiritual, además de animar y atraer a personas nuevas por medio de la testificación. El grupo de iglesias en determinada área de cobertura. Iglesias de todos los tamaños con liderazgo que capacitan y preparan a las personas en el contexto de la educación cristiana, pertenece a la Asociación/Misión. Ahora un grupo de Asociaciones/Misiones forman la Unión. La Unión está formada por un grupo de Asociaciones/Misiones localizadas en un área específica que puede abarcar regiones de uno o más estados/provincias. La Unión lleva adelante los proyectos que involucran a las personas de todo su territorio, las cuales se desempeñan en colegios, hospitales y en toda forma de evangelismo.

La Unión conecta a las Asociaciones y las Misiones, conformando, de este modo, la División. La División es un sector administrativo de la Iglesia que cubre continentes enteros o gran parte de ellos. La División representa y refleja el perfil de la Iglesia Adventista en su territorio. La División realiza la misión de la Iglesia dentro de la legislación y necesidades de su continente. Las Divisiones son regiones administrativas de la Asociación General. La Asociación General representa a la Iglesia mundial y a la colectividad de sus feligreses por medio de los procesos electivos. Este nivel de la Iglesia vela por la unidad en la diversidad. La Asociación General es un grupo representativo que reúne a los miembros de todas las culturas y las nacionalidades en un encuentro especial en el cual se eligen a los líderes y se toman las decisiones con la participación de

los delegados de la Iglesia de todo el mundo. Finalmente se termina con Jesucristo porque la iglesia es el cuerpo de Jesús. Él es la cabeza y el corazón. Él vive en cada miembro y está presente en toda la organización. Sin Cristo no hay miembros y no hay iglesia.⁷⁹ En consecuencia, la organización de la iglesia es adaptable, mejorable y perfectible. Según ella lo estime conveniente para el fiel cumplimiento de la comisión evangélica, sin perder de vista que el objetivo primario de la organización de la iglesia es mantener unidad de propósito y acción misionera entre los fieles que componen el cuerpo de Cristo⁸⁰ Entonces si la iglesia necesita una organización mundial, la administración de los diezmos debe ser mundial.⁸¹

Base bíblica del crecimiento territorial

El sueño de Dios era y es cubrir la tierra con seres creados a su imagen porque de esta forma: “Toda la tierra estaría llena de su gloria” (Gn 1:28; Sal 57:5). La historia de Israel no es otra cosa sino el continuo relacionamiento de Dios con las naciones o etnias en su intento por salvarlas. La gran comisión de (Gn 12:3) es repetida en (Gn 18:8; 22:18; 26:4; y 28:4). La comisión de (Mt 28:18-20) también es repetida en (Mr 16:15; Lc 24:47; Jn 20:21; y Hch 1:8). Tanto en el AT y NT, el que envía es el mismo, la misión es la misma, el territorio es el mismo. Dios quiere que todos los grupos humanos de la tierra se establezca una comunidad de discípulos suyos.⁸²

⁷⁹ División Sudamericana, *Esperanza viva nuestra misión es servir* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 14,15.

⁸⁰ Julio Huallara, *Tenemos el compromiso de crecer* (Perú: SALT, 1990) 135

⁸¹ División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Seminario de Enriquecimiento Espiritual V* (Brasil: 2014).

⁸² Universidad Peruana Unión, *Volviendo a los orígenes* (Perú: Editorial Imprenta Unión, 2006), 571-591.

La predicación del evangelio será en todo el mundo (Mt 24:14), los apóstoles predicaron en todas partes (Mr 16:20), hasta lo último de la tierra (Hch 1:8), haced discípulos en todas las naciones (Mt 28:19), mirad los campos ya están blancos para la siega (Jn 4:35), Jehová le dijo: (a Josué) queda aún mucha tierra por poseer (Jos 13:1). Notamos un claro crecimiento territorial.⁸³ La recomendación del pastor Rode es muy pertinente de enfocar aún más la misión de cada iglesia en la apertura de nuevas misiones y congregaciones, en todos los barrios, tribus, pueblos, lenguas y naciones.⁸⁴

La Iglesia que cumple la misión de “Id y Haced discípulos”

La Iglesia de Dios en el Antiguo Testamento

Con frecuencia Dios habla de “mi pueblo” (2 R 20:5; Is 3:15) para destacar a quienes le pertenecen de un modo especial. En el relato de la creación, el pueblo de Dios constaba sólo de Adán y Eva. Su relacionamiento primario era con Dios; esta era la experiencia básica de la cual derivaban todas las demás. Este sistema colapsó cuando rechazaron a Dios como centro de sus vidas y buscaron su propio bienestar con independencia de él. Así fue como Dios quedó sin pueblo en la tierra.

Lo que ahora define al pueblo de Dios es su obra de redención en favor de ellos y la disposición de ellos para reconciliarse con él a través de la Simiente de la [mujer], que en el NT identifica como Cristo (Gá 3:16). Desde entonces en cada generación, Dios tuvo un pueblo unificado en la adoración y sumisión a su bondadosa voluntad en medio de un entorno pecaminoso; Dios no quedó sin testimonio en este mundo (Hch 14:17).

⁸³ Francisco Quinteros, *La iglesia en tu casa* (Lima: GRAFAL, 1989), 21-22.

⁸⁴ Elias Brasil de Souza, *Teologia e metodologia da missao* (Brasil: SALT, 2011), 442.

Enoc: “Caminó, pues, Enoc con Dios, y desapareció, porque lo llevó Dios” (Gn 5:24) La relación que un miembro del pueblo de Dios tuvo con el Señor fue tan estrecha que un día él se lo llevó al Cielo. “Noé hombre justo, era perfecto entre los hombres de su tiempo; caminó Noé con Dios” (Gn 6:9) He aquí un representante del pueblo de Dios que participa activamente en la misión salvífica de Dios en pro de la raza humana.

La historia bíblica de Abraham se centra en la iniciativa y soberanía divina. El pueblo de Dios existe por gracia de Dios. No hubo iniciativa humana fue Dios quien eligió a Abraham. Mientras los israelitas aún estaban en Egipto, Dios les prometió: “Os tomaré como mi pueblo y seré vuestro Dios” (Éx 6:7) Desafortunadamente, poco después los israelitas rompieron el pacto con Dios al adorar un becerro de oro (Éx 32). Entonces Dios renovó el pacto: “Voy a hacer un pacto delante de todo tu pueblo” (Éx 34:10). La nueva condición de Israel como “pueblo de Jehová” (Nm 11:29; 16:41) trajo consigo un compromiso con ciertos objetivos sociales incorporados en la ley de Dios: justicia, honestidad, igualdad y amor (Éx 23:6-10; 22:21; Lv 19:18).

“Israel sirvió a Jehová durante toda la vida de Josué, y durante toda la vida de los ancianos que sobrevivieron a Josué” (Jos 24:31) Los días de los Jueces fue la edad oscura en la historia del pueblo de Dios. Parecía como si Israel no podía vivir como pueblo de Yahvéh en Canaán. En 1 Samuel se presenta el origen de la monarquía como una rebelión contra Dios (1 Sm 8:5-7) Sin embargo Dios eligió específicamente a Saúl, David y Salomón como reyes de Israel y les otorgó su bendición (1 Sm 9:16, 17; 16:12,13; 2 Sm 7:12,13). El plan de Dios para Israel no se cumplió plenamente en el AT. No sólo fracasó el pueblo en su extensión misional hacia otros, sino que fracasó en proteger su religión de influencias paganas.

En el año 586 a.C. Nabucodonosor destruyó Jerusalén y deportó a todos excepto a “los pobres de la tierra” (2 Re 25:12) El pueblo de Dios perdió su tierra y fue esparcido por todos los países, quedó reducido a un remanente. Los capítulos históricos del libro de Daniel ilustran cómo vindicó y libró Dios a su remanente fiel en medio de las naciones paganas. Finalmente, sólo unos 42 000 (Esd 2:64), un remanente (Hag 1:12,14; 2:2) regresaron a Judá. Desde el mismo principio de la historia de la salvación era la intención divina llegar a toda la raza humana en un nivel universal. La elección divina de un pueblo en particular no era exclusivista, sino que proponía disponer de un pueblo a través del cual poder bendecir a todas las naciones de la tierra.⁸⁵

La Iglesia de Dios en el Nuevo Testamento

Para Jesús, los verdaderos descendientes de Abraham se definían no por la sangre de Abraham sino por la fe de Abraham (Mt 12:48:50). Cristo fue enviado por Dios para reunir en él, como el Mesías prometido, “a las ovejas perdidas de la casa de Israel” tal como lo habían predicho los profetas (Mt 10:5,6; 15:24; ver Jr 23:3-5; Ez 34; 15,16,23,24). Ahora para cumplir su misión universal, Jesús llamó de Israel a sus 12 apóstoles, los que en su número elegido representaban claramente a las 12 tribus de Israel. Cristo entonces fundó un nuevo Israel, el remanente mesiánico del pueblo de Israel y los llamó “mi iglesia [ekklēsia]” (Mt 16:18)⁸⁶

El término para describir al pueblo de Dios es ekkēsia, “iglesia o congregación”

⁸⁵ Ángel Rodríguez, *Mensaje, misión y unidad de la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 1-17.

⁸⁶ Iglesia Adventista del Séptimo Día, Asociación General. *Tratado de teología adventista del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009),970,971.

entonces en el NT generalmente describe al grupo de creyentes en Jesucristo que acepta su persona y sus enseñanzas. Se usa ekkḗsía para designar una reunión de iglesia (1 Co 11:18), cantidad de cristianos que viven en una localidad (4:17), la iglesia universal (Mt 16:18).⁸⁷

Jesús mismo identificó el “pueblo” a quien Dios había elegido. Dijo a sus discípulos: “No temáis manada pequeña, porque a vuestro Padre le ha placido daros el reino” (Lc 12:32) Cristo creó su iglesia no al lado de Israel, sino como el fiel remanente de Israel que hereda las promesas y responsabilidades del pacto. La iglesia de Cristo no está separada del Israel de Dios, sólo a partir del momento del rechazo de Cristo por parte de la nación judía como un todo. Dios no dependía de la nación judía para el cumplimiento de su divino propósito para todos los hombres. Su plan no podía ser frustrado ni demorado por el rechazo que Israel hizo del Mesías. Aunque como nación y como agente de Dios el Israel de la antigüedad ha perdido su condición especial, la puerta de la salvación permanece abierta para las personas del pueblo judío si, como individuos, se arrepienten y responden al llamamiento.⁸⁸ En 1 Pedro la iglesia consiste en los “elegidos según la presciencia de Dios Padre” que están “expatriados” en el mundo (1 P 1:1,2). Cristo es el fundamento de una casa espiritual; los creyentes, como “piedras vivas”, forman esta “casa espiritual y sacerdocio santo” (1 P 2:4,5)⁸⁹ Pedro se dirigió a la iglesia cristiana de ese tiempo así “ Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio,

⁸⁷ Ángel Rodríguez, *Mensaje, misión y unidad de la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015) 19.

⁸⁸ Iglesia Adventista del Séptimo Día, Asociación General, *Tratado de Teología adventista del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009) 971-974.

⁸⁹ Ángel Rodríguez, *Mensaje, misión y unidad de la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 29.

nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 P 2:9). Para Pedro todo lo que representaba “Israel” como el pueblo del pacto de Dios lo aplica ahora a la iglesia (Ex 19:5,6)⁹⁰ La iglesia consta de “hermanos” y “hermanas” y “hermanos en todo el mundo” (2 P 2:17; 5:9) esto indica la iglesia universal de Dios.⁹¹

En la Epístola a los efesios el énfasis a la iglesia universal es mayor. El término *ekklesia* aparece nueve veces y siempre se refiere a la iglesia universal. La iglesia es el cuerpo de Cristo que tiene como cabeza a Jesucristo (1:22,23; 4:12), los miembros de iglesia y los santos (1:1) son conciudadanos (2:19). Cristo ha reunido a judíos y gentiles (2:11-16; 3:4-6) para establecer una iglesia unificada (4:3-6). Por medio del bautismo es como se incorporan las personas a la iglesia (4:5), por haber recibido dones y funciones espirituales, la iglesia es “un organismo dinámico y en crecimiento” (4:7-16). En efesios, la iglesia no es una entidad local sino la iglesia universal.⁹²

El apocalipsis coloca un marcado acento en victoria final de la iglesia. Hay iglesia local y una iglesia universal. El apocalipsis contiene un marco epistolar (cpas. 1-3 y 22 b) donde aparece *ekklesia* en singular en los capítulos 2 y 3 y se refiere a la iglesia local. Pero al final de cada mensaje a las iglesias “el que tiene oído, oiga lo que el Espíritu dice las iglesias”, conecta a las iglesias entre sí. En todos los casos las siete iglesias representarían la iglesia universal en diferentes épocas de la historia de la iglesia. Por

⁹⁰ Iglesia Adventista del Séptimo Día, Asociación General, *Tratado de teología adventista del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 972.

⁹¹ Ángel Rodríguez, *Mensaje, misión y unidad de la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 29.

⁹² *Ibíd.*, 26, 27.

tanto, en el Apocalipsis hay iglesias locales y una iglesia universal. La iglesia en el Apocalipsis es la iglesia militante y triunfante. Es visible, pero también es invisible. Es la iglesia local, pero también y principalmente es una entidad universal.⁹³

Aunque la Iglesia Adventista del Séptimo Día es una iglesia mundial con muchas iglesias locales, los adventistas no pretenden ser la iglesia universal. El carácter de universalidad es más amplio que cualquier denominación. Por esto, los adventistas no limitan el concepto de verdadera iglesia de Dios a su propia denominación, ni la extienden automáticamente a otras iglesias cristianas. La verdadera iglesia de Dios consta de esas personas que creen de verdad en él. Dios sabe quiénes son. Por otro lado, los adventistas si afirman que son el remanente especial y visible de (Apc12:17). Ese remanente tiene carácter local y universal (Apc 2:24; 12:17).⁹⁴ Por último el libro de Apocalipsis muestra el final del remanente fiel y escatológico como vencedores. “El vencedor [por la sangre del Cordero] heredará todas las cosas, y yo seré su Dios y él será mi hijo”⁹⁵

Marco conceptual

Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD). Denominación cristiana que basa sus creencias en la Biblia y espera el segundo advenimiento de Jesús predicando su mensaje alrededor del mundo.

Distrito pastoral. Delimitación geográfica, que es competencia del pastor administrar y liderar.

⁹³ Ángel Rodríguez, 29-31.

⁹⁴ *Ibíd.*, 35-36.

⁹⁵ Gluder Quispe, “El remanente en la Biblia: Un pueblo escogido por Gracia y para Salvación”, *Serie herencia adventista* Vol. 3 (2015): 42.

Nuevos discípulos. Personas que deciden ser miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y se bautizan como muestra de su adhesión.

Diezmo. Décima parte de las ganancias de una persona, que son donadas de manera voluntaria a la Iglesia Adventista del Séptimo Día donde se es miembro.

Suscripción a la Guía de Escuela Sabática. Previsión de la suscripción anual a la guía de Escuela Sabática para el siguiente año.

Guía de Escuela Sabática. Publicación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que se publica trimestralmente con un tema específico de las doctrinas adventistas, que cada tres años busca abarcar las creencias de la iglesia.

Pastor. Es un líder de la iglesia cuya influencia y liderazgo está orientada a un conjunto de varias iglesias locales.

Anciano. Es un líder voluntario de la iglesia cuya influencia está limitada a una iglesia local.

Misión del Oriente Peruano. Sede administrativa de la Iglesia Adventista para la región geográfica del Oriente Peruano, comprendido entre los departamentos de Loreto, Ucayali, parte de Junín, San Martín y Huánuco.

Unión Peruana del Sur. Sede Administrativa de la de Iglesia Adventista del Séptimo Día para la región geográfica del Sur del Perú.

Unión Peruana del Norte. Sede Administrativa de la de Iglesia Adventista del Séptimo Día para la región geográfica del Norte del Perú.

Comunión. Acto mediante el cual el hombre tiene una comunicación con Dios a través de la oración y el estudio de la Palabra de Dios que da como resultado el deseo de cumplir la misión.

Relacionamiento. Es la amistad que cultivan los miembros de iglesia a través de los grupos pequeños, la convivencia diaria y en las actividades que programa la iglesia local y mundial.

Misión. Es el resultado de una verdadera comunión con Dios, que moviliza a atender las necesidades físicas, espirituales y sociales de las personas que no conocen.

Discípulo. Es una persona convertida a Cristo, comprometida con la misión y que hace otros discípulos, con la ayuda del Espíritu Santo.

Discipulado. Es el proceso mediante el cual una persona se convierte en seguidor de Cristo a través de la comunión, relacionamiento y misión, llegando a ser un formador de nuevos discípulos.

Crecimiento. Es el incremento en nuevos discípulos, adoctrinados y fieles que se reproducen en nuevos discípulos.

CAPITULO 3

METODOLOGÍA

En este capítulo se describe los aspectos metodológicos que se usarán para la obtención de los resultados. En primer lugar, mencionamos el tipo de investigación, seguidamente se describe la población de estudio y se muestra las características de la unidad de observación, luego se define las variables, se explica los detalles del instrumento, también se presenta cómo se recolectarán los datos y qué técnicas estadísticas se utilizarán para el análisis de los datos que se recopilarán al aplicar los instrumentos en el trabajo de investigación.

Tipo de investigación

Esta investigación es de tipo descriptiva, porque el énfasis está en el análisis de los datos, con los cuales se presentan los fenómenos o hechos de la realidad observada y su característica principal es presentarnos una interpretación correcta¹.

Diseño de investigación

Esta investigación es de diseño no experimental, porque se analizan los fenómenos en su contexto natural, se obtienen datos y después se analizan.² De corte

¹Mario Tamayo, *El proceso de la investigación científica* (México: Limusa, 2004), 54.

² Frida Ortiz Uribe, *Diccionario de metodología de la investigación científica*, (México: Limusa, 2004), 94.

longitudinal y transversal. En la investigación se hizo el levantamiento de la información en corte en un momento puntual en el tiempo³

Población

El total de líderes de la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano es de 500 líderes.

Muestra

Se hizo una selección aleatoria de los líderes de iglesia, de 20 líderes voluntarios por distrito misionero. Se encuestó a un total de 123 líderes.

Criterios de inclusión

Los criterios de inclusión comprenden los siguientes criterios: el encuestado tiene que ser miembro bautizado, además de ser miembro regular de la iglesia y líder de iglesia.

Criterios de exclusión

No podrán ser parte de la muestra los simpatizantes que asisten a la iglesia y/o GP, así como los miembros de iglesia que asisten a las reuniones regulares pero que no son líderes de iglesia.

Instrumento de recolección de datos

El instrumento de recolección de datos es un cuestionario que fue elaborado por el autor de esta investigación. Está compuesto de dos partes: en la primera parte están las variables sociodemográficas que serán necesarias para el estudio; y en la segunda parte,

³ Tevni Grajales, *Como planear una investigación empírica*, (México: Universidad Montemorelos, 2008), 104.

está la escala de cinco niveles que el autor construyó sobre la variable discipulado, que a su vez está compuesto de tres dimensiones: comunión, relacionamiento y misión.

La escala de discipulado está compuesta de 60 ítems. Del ítem 1 al ítem 20 son de la dimensión comunión, del ítem 21 al ítem 40 son de la dimensión relacionamiento, y del ítem 41 al ítem 60 son de la dimensión misión.

Fiabilidad y validez del instrumento

El instrumento fue validado por tres expertos que emitieron sus juicios correspondientes sobre la pertinencia de las preguntas del cuestionario sobre discipulado. Luego de levantar las observaciones de los tres expertos se procedió a realizar una prueba piloto con 40 feligreses. De estos datos recolectados se obtuvo los siguientes resultados de confiabilidad:

	Alpha de Cronbach	N de elementos
Escala Global	,964	60
Comunión	,929	20
Relacionamiento	,847	20
Misión	,949	20

Como se puede visualizar, el índice de fiabilidad del instrumento llega a ser del 0,964, lo que indica que el instrumento tiene un excelente índice de fiabilidad. La dimensión comunión tiene un índice de fiabilidad del 0,929, lo que indica un alto índice de fiabilidad. La dimensión relacionamiento tiene un índice de fiabilidad del 0,847, lo que indica un buen índice de fiabilidad. La dimensión misión tiene un índice del 0.949, lo que indica un excelente índice de fiabilidad. Además, el coeficiente alpha (al eliminar el ítem) de cada uno de los 60 ítems, es inferior o igual al de su dimensión correspondiente.

Proceso de recolección de datos

Para realizar el proceso de recolección de datos se solicitó el permiso a la Misión del Oriente Peruano, institución donde se investigó coordinando con la administración de la misión. Posteriormente se adiestró a los pastores elegidos para levantar la información, además se coordinó y solicitó a las juntas de las instituciones (iglesias) para su aprobación y apoyo al estudio, finalmente se solicitó el consentimiento informado a los ancianos seleccionados. Finalmente con la ayuda de los pastores distritales se entregó a cada uno de ellos en sobre cerrado las encuestas para ser llenadas. La encuesta tuvo una duración de aproximadamente media hora y luego se recogió por el propio pastor en sobre cerrado y entregó al investigador, que vació los datos en el programa seleccionado para su análisis.

Plan de procesamiento y análisis de datos

Las pruebas estadísticas se realizaron mediante el software estadístico SPSS V22. Una vez que se levante la información se transferirá a la matriz de datos para su respectivo análisis.

Consideraciones éticas

Se debe recalcar que los datos que se obtendrán en este estudio son de índole completamente confidencial. Se cuidará el anonimato de los participantes, asegurando su honestidad e integridad. Asimismo, antes de cualquier levantamiento de información se pedirá el permiso respectivo de la Misión del Oriente Peruano, lugar donde se tomará la encuesta.

Variables de la investigación

Variable 1:

Discipulado en comunión, relacionamiento y misión.

Descripción del instrumento

El instrumento está elaborado de acuerdo a la teoría encontrada sobre discipulado con las dimensiones de: comunión, relacionamiento y misión, y recurre a la escala de Likert.

La dimensión de comunión tiene tres indicadores:

1. Disciplinas cristianas: este indicador es medido con las preguntas: 1, 2, 3, 4, 5, 16,17, 18, 19 y 20.
2. Participación: este indicador es medido con las preguntas: 6, 7, 8 9 y 10.
3. Dependencia: este indicador es medido con las preguntas: 11, 12,13,14 y 15

La dimensión de relación tiene tres indicadores:

1. Relación mi familia: este indicador es medido con las preguntas: 21, 22, 23,24 y 25.
2. Relación con mi prójimo: este indicador es medido con las preguntas: 26, 27, 28,29 y 30.
3. Relación y vida social: este indicador es medido con las preguntas: 31, 32, 33, 34 y 35.

La dimensión de misión tiene tres indicadores:

1. Misión como un estilo vida: este indicador es medido con las preguntas: 41, 42, 43, 44, 45, 46, 56, 57, 58, 59 y 60.

2. Misión como estrategia: este indicador es medido con las preguntas: 47, 48, 49, 50 y 51.

3. Misión y capacitación: este indicador es medido con las preguntas: 52, 53, 54 y 55.

Interpretación de las puntuaciones

A fin de interpretar las puntuaciones directas, y poder conocer el nivel de discipulado de un líder de iglesia por medio de dichos puntajes; se procedió a la distribución de los puntajes directos en base a los valores percentilares.

A continuación, se presenta las normas interpretativas de la escala:

Tabla. Normas percentilares

		Comunión	Relación	Misión	Total
Percentiles	30	84,00	75,00	72,00	231,20
	70	93,00	88,00	86,00	267,60
Media		87,50	80,81	78,73	247,13
Desviación estándar		10,024	11,725	13,577	32,573

Tomando en cuenta los valores percentilares (Pc 30 y Pc 70) para los puntos de corte, tanto del test en su totalidad como de cada uno de sus factores, se obtuvo los siguientes niveles de discipulado del líder de iglesia.

Categorías de la escala

Nivel de Uso	Puntuación directa			
	Comunión	Relación	Misión	Total
Bajo nivel de discipulado	0-84	0-75	0-72	0-231
Medio nivel de liderazgo	85-93	76-88	73-86	232-267
Alto nivel de liderazgo	94-100	89-100	87-100	268-300

Variable 2

Crecimiento de iglesia en diezmos, suscripciones a la guía de estudio de la

Escuela Sabática y bautismos.

Descripción del instrumento

Esta variable se midió con los datos extraídos de la Misión del Oriente Peruano en relación al crecimiento de los siguientes ítems.

1. Crecimiento en bautismos: Porcentaje de bautismos del año 2013 comparado al 2016. Donde se consideró el 40% como alto, 20% a 39% como medio y 19% a menos, bajo.

2. Crecimiento en diezmos: porcentaje de crecimiento de diezmos en soles, considerando del 2012 al 2016. Donde se consideró el 40% como alto, 20% a 39% como medio y 19% a menos, bajo.

3. Suscripciones: porcentaje de crecimiento en suscripciones realizadas de las guías de estudio de la Escuela Sabática de cuna, primarios, intermediarios juveniles, jóvenes y adultos. Comparado del 2013 al 2017. Donde se consideró el 40% como alto, 20% a 39% como medio y 19% a menos, bajo.

Matriz instrumental

Tema de estudio	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Fuente de información	Técnica	Instrumento
Crecimiento distrital relacionado al nivel de discipulado en líderes de la Misión del	Nivel de discipulado	Comunión	Disciplinas cristianas Participación Dependencia	P1, p2, p3, p4, p5 P16, p17, p18, p19, p20 P6, p7, p8, p9, p10 P11, p12, p13, p14,	Miembros de Junta, directivas de cada departamento, líderes de GP	Encuesta	Se elaboró de acuerdo a la teoría encontrada sobre discipulado con las dimensiones de Comunión, Relacionamiento y

Oriente Peruano zona Pucallpa 2016			p15	Misión	
		Relación	Relación con mi familia	P21, p22, p23, p24, p25.	
			Relación con mi prójimo	P26, p27, p28, p29, p30.	
		Misión	Relación y vida social	P36, p37, p38, p39, p40 P31, p32, p33, p34, p35.	
			Misión como un estilo de vida	P41, p42, p43, p44, p45, p46, P56, p57, p58, p59, p60.	
			Misión con estrategia	P47, p48, p49, p50, p51.	
			Misión y capacitación	P52, p53, p54, p55.	
		Nivel de crecimiento	Crecimiento	No. de Bautismos del	Alto 40% a + Medio 20 a 39%
		Bautismos	Bautismos		

distrita l	Diezmo s y ofrenda s Suscrip ciones	año 2013 compa rado al 2016	Bajo 19% a -
		Cantid ad de diezm os en soles, del año 2012 al 2016	Alto 40% a + Medio 20% a 39% Bajo 19% a -
		No. de suscrip ciones realiza das de cuna, primar ios, interm ediario s, juvenil es, jóvene s y adulto s. Comp arado del 2013 al 2017 Según su blanco	Alto 40% a + Medio 20% a 39% Bajo 19% a -

CAPÍTULO 4

DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Características sociodemográficas

En el siguiente cuadro se resume los datos sociodemográficos de los feligreses participantes de los seis distritos pertenecientes a la Misión del Oriente Peruano.

Tabla N° 1 Análisis sociodemográficos de los participantes

VARIABLES	Categoría	<i>n</i>	%
Edad	14 - 30 años	33	26.8
	30 - 45 años	48	39.0
	46 - 60 años	28	22.8
	61 - 75 años	14	11.4
Tiempo de bautizo	1 - 15 años	74	60.2
	16 - 30 años	35	28.5
	31 - 45 años	11	8.9
Grado de Instrucción	46 - 57 años	3	2.4
	Primaria	4	3.3
	Secundaria	35	28.5
Estado Civil	Superior	81	65.9
	Soltero	33	26.8
Distrito	Casado	84	68.3
	Pucallpa A	22	17.9
	Pucallpa B	21	17.1
	Pucallpa C	20	16.3
	Pucallpa D	20	16.3
	Pucallpa E	20	16.3
	Yarinacocha	20	16.3

En la tabla 1, se observa que la edad de los participantes fluctúa en su mayoría (39%) entre los 30 y 45 años, un 60% llevan de bautizados un periodo de 1 a 15 años. Asimismo, se puede apreciar que el 65.9% tienen un grado de instrucción superior, y el

68.3% son casados. En relación a los distritos se puede apreciar que en los seis distritos se presenta casi la misma cantidad de participantes.

Niveles de discipulado en la Misión del Oriente Peruano

El estudio sobre los niveles de discipulado entre seis distritos de la Misión del Oriente Peruano durante el año 2016 muestra los siguientes resultados:

Tabla N° 2 Nivel del índice global del discipulado y sus dimensiones

	Bajo		Medio		Alto	
	<i>n</i>	%	<i>N</i>	%	<i>n</i>	%
Índice global de discipulado	37	30.1%	49	39.8%	37	30.1%
Comunión	38	30.9%	49	39.8%	36	29.3%
Relación	39	31.7%	48	39.0%	36	29.3%
Misión	38	30.9%	50	40.7%	35	28.5%

En la tabla 2, se observa los resultados con respecto al discipulado agrupado en las categorías: bajo, medio y alto, se evidencia que un 39.8% de los participantes presentan niveles medios de discipulado, mientras que el 30.1% un nivel alto. Con respecto a las dimensiones; misión, relación y comunión se reveló que la mayoría de participantes tienen un nivel medio (40.7%; 39%; 39.8% respectivamente).

Tabla N° 3 Niveles del índice global del discipulado según el estado civil

Discipulado	Estado Civil			
	Soltero		Casado	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Índice Global				
Bajo	10	9%	25	21%
Medio	16	14%	31	26%
Alto	7	6%	28	24%
Comunión				
Bajo	14	12%	22	19%
Medio	11	9%	36	31%
Alto	8	7%	26	22%
Relación				
Bajo	13	11%	24	21%
Medio	11	9%	35	30%
Alto	9	8%	25	21%
Misión				
Bajo	10	9%	27	23%
Medio	15	13%	32	27%
Alto	8	7%	25	21%

En la tabla 3, se observa que tanto solteros como casados presentan un índice global de discipulado en un nivel medio (14% y 26% respectivamente) lo que implica que no necesariamente el estado civil determina su espiritualidad. Asimismo, observando en las dimensiones los casados tienen un nivel medio tanto en comunión, relación y misión (31%, 30% y 27% respectivamente) a comparación de los solteros que en su mayoría presentan un nivel bajo.

Tabla N°4 Niveles del índice global del discipulado según el distrito

Discipulado	Distrito												
	Pucallpa A		Pucallpa B		Pucallpa C		Pucallpa D		Pucallpa E		Yarinacocha		
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	
Índice Global													
Bajo	4	3%	9	7%	3	2%	3	2%	10	8%	8	7%	
Medio	11	9%	8	7%	9	7%	11	9%	3	2%	7	6%	
Alto	7	6%	4	3%	8	7%	6	5%	7	6%	5	4%	
Comunión													
Bajo	6	5%	7	6%	3	2%	9	7%	5	4%	8	7%	
Medio	10	8%	11	9%	8	7%	4	3%	8	7%	8	7%	
Alto	6	5%	3	2%	9	7%	7	6%	7	6%	4	3%	
Relación													
Bajo	4	3%	9	7%	5	4%	3	2%	11	9%	7	6%	
Medio	10	8%	10	8%	7	6%	11	9%	3	2%	7	6%	
Alto	8	7%	2	2%	8	7%	6	5%	6	5%	6	5%	
Misión													
Bajo	5	4%	10	8%	4	3%	2	2%	9	7%	8	7%	
Medio	10	8%	8	7%	10	8%	11	9%	5	4%	6	5%	
Alto	7	6%	3	2%	6	5%	7	6%	6	5%	6	5%	

En la tabla 4, se observa que en su mayoría los participantes presentan un nivel medio de discipulado en los distritos de Pucallpa A, B y D (9%, 7% y 9% respectivamente), mientras los distritos con bajo índice son Pucallpa E (8%) y Yarinacocha (7%), pero que solo el distrito Pucallpa C (7%) revela un nivel medio y alto a la vez. Por otro lado, en la dimensión de comunión los distritos de Pucallpa C (7%) y E

(6%) son los únicos con nivel alto; en la dimensión de relación solo el distrito C (7%) tiene un nivel alto y en la misión Pucallpa E y Yarinacocha revelan un nivel alto (5% en ambos).

Tabla N° 5 Niveles del índice global del discipulado según el grado de instrucción

Discipulado	Grado de Instrucción							
	Sin estudios		Primaria		Secundaria		Superior	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Índice Global								
Bajo	0	0%	0	0%	10	8%	24	20%
Medio	0	0%	2	2%	14	12%	33	28%
Alto	0	0%	2	2%	11	9%	24	20%
Comunión								
Bajo	0	0%	0	0%	13	11%	22	18%
Medio	0	0%	2	2%	11	9%	36	30%
Alto	0	0%	2	2%	11	9%	23	19%
Relación								
Bajo	0	0%	0	0%	12	10%	25	21%
Medio	0	0%	2	2%	13	11%	32	27%
Alto	0	0%	2	2%	10	8%	24	20%
Misión								
Bajo	0	0%	1	1%	11	9%	25	21%
Medio	0	0%	1	1%	13	11%	34	28%
Alto	0	0%	2	2%	11	9%	22	18%

En la tabla 5, revela que los que tienen grado de instrucción secundaria y superior presentan un nivel medio (12% y 28% respectivamente), asimismo los de primaria tienen un 2% en el nivel medio y alto.

Por otro lado, en la dimensión de comunión los de grado de instrucción primaria (2%) y secundaria (9%) tiene un nivel alto, con respecto a la dimensión de relación los de

secundaria (11%) y superior (27%) tienen un nivel medio y los de primaria con 2% son de nivel medio y alto. Por último en la dimensión de misión los de secundaria y superior revelan un nivel medio (11% y 28% respectivamente), y solo un 2% de los de primaria son de nivel alto.

Tabla N° 6 Niveles del índice global del discipulado según el rango de edad

Discipulado	Edad							
	14 - 30 años		31 - 45 años		46 - 60 años		61 - 75 años	
	<i>n</i>	%	<i>N</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Índice Global								
Bajo	15	12.2%	12	9.8%	6	4.9%	4	3.3%
Medio	13	10.6%	19	15.4%	12	9.8%	5	4.1%
Alto	5	4.1%	17	13.8%	10	8.1%	5	4.1%
Comunión								
Bajo	16	13.0%	13	10.6%	4	3.3%	5	4.1%
Medio	12	9.8%	20	16.3%	14	11.4%	3	2.4%
Alto	5	4.1%	15	12.2%	10	8.1%	6	4.9%
Relación								
Bajo	15	12.2%	12	9.8%	9	7.3%	3	2.4%
Medio	11	8.9%	21	17.1%	10	8.1%	6	4.9%
Alto	7	5.7%	15	12.2%	9	7.3%	5	4.1%
Misión								
Bajo	13	10.6%	14	11.4%	7	5.7%	4	3.3%
Medio	14	11.4%	19	15.4%	12	9.8%	5	4.1%
Alto	6	4.9%	15	12.2%	9	7.3%	5	4.1%

En la tabla 6, se puede observar que el 4% de las personas de rango de edad de 61 a 75 años presenta un nivel alto de discipulado, los de 30 a 45 años y los de 46 a 60 años tienen un nivel medio 15% y 10% respectivamente.

Por otro lado, en la dimensión de comunión los que presenta un alto nivel son los de 61 a 75 años con un 5%, en la dimensión de relación un 17% tiene un nivel medio y se

encuentra en el rango de 30 a 45 años, por último en la misión lo de 61 a 75 años presentan un nivel alto 4%.

Tabla N° 7 Niveles del índice global del discipulado según el tiempo de bautizado

Discipulado	Tiempo de Bautizo							
	1 -15 años		16 - 30 años		31 - 45 años		46 - 57 años	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Índice Global								
Bajo	26	21%	7	6%	3	2%	1	1%
Medio	28	23%	17	14%	4	3%	0	0%
Alto	20	16%	11	9%	4	3%	2	2%
Comunión								
Bajo	24	20%	11	9%	2	2%	1	1%
Medio	33	27%	9	7%	7	6%	0	0%
Alto	17	14%	15	12%	2	2%	2	2%
Relación								
Bajo	28	23%	7	6%	4	3%	0	0%
Medio	27	22%	17	14%	3	2%	1	1%
Alto	19	15%	11	9%	4	3%	2	2%
Misión								
Bajo	25	20%	8	7%	4	3%	1	1%
Medio	31	25%	16	13%	3	2%	0	0%
Alto	18	15%	11	9%	4	3%	2	2%

En la tabla 7, se observa que el mayor puntaje son los que tienen entre 1 a 15 años de bautizados presentando un nivel medio de discipulado. Por otro lado, en la dimensión de comunión el 27 % tiene un nivel medio en un rango de 1 a 15 años de bautizado, en la dimensión de relación la mayor parte 23% son del mismo rango del anterior pero presentan un nivel bajo, por último en la dimensión de misión el 25% tiene un nivel medio y son en el rango de 1 a 15 años de bautizados.

Niveles de crecimiento distrital de la Misión del Oriente Peruano

El estudio sobre los niveles de crecimiento de seis distritos de la Misión del Oriente Peruano durante el año 2016 muestra los siguientes resultados:

Tabla N° 8¹ Bautismos

Distrito	Años					Crecimiento 2012 a 2016
	2012	2013	2014	2015	2016	
Pucallpa A	156	200	259	337	336	115.38%
Pucallpa B	122	126	126	129	152	24.59%
Pucallpa C	117	146	147	184	138	17.95%
Pucallpa D	137	103	123	153	154	12.41%
Pucallpa E	111	176	170	260	258	132.43%
Yarinacocha	99	100	121	163	152	53.54%

En la tabla 8, encontramos en los años 2012 al 2013 que el distrito de Pucallpa D disminuyó sus bautizos en un -24.82% en contraste de Pucallpa E que aumentó en un 58.56%, cuando vemos los bautizos del 2013 al 2014 Pucallpa E tuvo un descenso en un -3.41%, Pucallpa B se mantuvo igual y Pucallpa A subió un 29.5%, del año 2014 al 2015 Pucallpa E volvió a recuperarse, presentado en mayor porcentaje en este periodo (52.94%) y por último durante el 2015 al 2016 Pucallpa B aumentó un 17% mientras que el distrito de Pucallpa C disminuyó un -25%.

Al observar el cuadro de manera general desde el año 2012 al 2016, en los 6 distritos: Pucallpa A, B, C, D, E y Yarinacocha observamos que cada una ha ido aumentando progresivamente (115.38%, 24.59%, 17.95%, 12.41%, 132.43%, 53.54% 60.38% respectivamente).

¹ Los datos obtenidos han sido proporcionados por la secretaría de la Misión del Oriente Peruano, de enero a octubre de cada año, del 2012 al 2016.

Tabla N° 9 Suscripciones

Distrito	Años				Crecimiento 2012 a 2016
	2013	2014	2015	2016	
Pucallpa A	428	492	562	568	32.71%
Pucallpa B	293	302	307	331	12.97%
Pucallpa C	317	371	412	373	17.67%
Pucallpa D	258	314	343	350	35.66%
Pucallpa E	263	232	383	453	72.24%
Yarinacocha	486	426	436	462	-4.94%

En la tabla 9 , se observa que del año 2013 al 2014 en los distritos de Pucallpa E y Yarinacocha las suscripciones han disminuidos (-11.79% y -12.35% respectivamente), mientras que en los años 2014 al 2015 el distrito Pucallpa E tuvo un incremento notable (65.09%) y Pucallpa B solo aumentó un 1.66%; durante los años 2015 y 2016 Pucallpa C presento una disminución de -9.47% en las suscripciones mientras que Pucallpa E ha sido el distrito con mayor suscripciones en este periodo (18.28%).

Al ver el cuadro de manera general desde el año 2013 al 2016, en los 6 distritos: Pucallpa A, B, C, D y E observamos que cada uno ha ido aumentando progresivamente (32.71%, 12.97%, 17.67%, 35.66%, 72.24% respectivamente) y solo el distrito de Yarinacocha presentó una disminución del -4.94%.

Tabla N° 10² Diezmos

Distrito	Años					Crecimiento 2012 a 2016
	2012	2013	2014	2015	2016	
Pucallpa A	253,521.87	313,782.74	451,022.53	404,613.10	396,159.53	47.735%
Pucallpa B	155,960.99	172,848.25	209,327.53	205,756.70	234,946.70	50.39%
Pucallpa C	97,078.39	128,249.51	146,288.41	149,830.55	143,409.36	86.09%
Pucallpa D	95,847.96	119,465.88	132,165.21	139,133.82	144,148.54	50.02%
Pucallpa E	83,124.22	114,380.62	142,950.81	148,352.40	154,685.65	55.69%
Yarinacocha	106,430.00	119,539.30	140,064.31	136,772.89	159,661.84	50.02%

En la tabla 10, se observa que en el año 2012 al 2013 Pucallpa C y D presentaron un aumento en diezmos (32.11% y 37.60% respectivamente), mientras que en el año 2013 al 2014 Pucallpa A subió un 43.74% y Pucallpa D tuvo el porcentaje más bajo de aumento con 10.63%, durante el 2014 al 2015 tres distritos presentaron una disminución significativa siendo tales Pucallpa A (-10.29%), Pucallpa B (-1.71%) y Yarinacocha (-2.35%), por último en el periodo del 2015 al 2016 el distrito A volvió a presentar una disminución de -2.09% y de igual forma Pucallpa C con -4.29%. Al ver el cuadro de manera general desde el año 2012 al 2016, en los 6 distritos: Pucallpa A, B, C, D, E y Yarinacocha observamos que cada una ha ido aumentando progresivamente (47.735%, 50.39%, 86.09%, 50.02%, 55.69% y 50.02% respectivamente).

Discusión de los resultados

² *Ibíd.*

El propósito de esta investigación fue describir el nivel del discipulado en los distritos de la Misión del Oriente Peruano durante el año 2016 y como fue el crecimiento distrital de dicha misión durante el período 2012 al 2016.

Revisando los antecedentes nos podemos dar cuenta que las investigaciones encontradas refieren que existe una relación entre el crecimiento de las iglesias con el discipulado como lo menciona Edwin Regalado en su investigación donde halló que el 39.6% de los líderes consideran que el liderazgo discipulador va de la mano con el crecimiento de iglesia, ya que su función de esta no es solo la ganancia de almas sino el de discipular y fidelizar a sus miembros (Russel Burril). Así mismo Bill Hybels menciona que el método de crecimiento de iglesia es sin lugar a duda el discipulado ya que incluye un compromiso de vida con Jesús.

En nuestra investigación encontramos que los feligreses de la Misión Oriente Peruano tienen edades que fluctúan mayormente entre los 30 a 45 años (39%), tienen un tiempo de bautizo de 1 a 15 años en su mayoría (60%), y su grado de instrucción predominante es superior con 65.9%. El 68.3% casados, y el porcentaje de participantes entre los distritos es semejante.

En el Nuevo Testamento se puede encontrar el uso de la palabra discípulo el cual se refiere a vivir en una relación constante con el maestro y al mismo tiempo estar sujeto a Él. En la investigación al evaluar el nivel de discipulado en los miembros de los distritos se halló que la mayoría presentó un nivel medio (39.8%), mientras que el 30.1% un nivel alto.

Según Erton Köhler (2016) la misión de la Iglesia en el territorio de la División Sudamericana es: Hacer discípulos a través de la comunión, relacionamiento y misión.

Siendo estas tres las dimensiones, al evaluarlos por separado se halló que solo el 29.3% tiene un nivel alto de comunión, es decir, hay un déficit en este aspecto que implica dedicar la primera hora del día para estar en la presencia de Dios. Con respecto al relacionamiento igualmente el 29.3% tiene un nivel alto, el relacionamiento involucra la participación en un ambiente de comunidad dentro de un grupo pequeño. De acuerdo con el resultado se debe enfatizar y promover la importancia de las reuniones en grupos pequeños para fomentar así mejores resultados. Por último en la misión se encontró que solo un 28.5% tiene un nivel alto, siendo esta la que conduce al compromiso de testificar a alguien y usar los dones espirituales. Este constructo es muy importante fortalecerla ya que solo así se podrá crecer como iglesia.

Al momento de cruzar el nivel de discipulado con el estado civil se encontró que entre los que tienen nivel alto de discipulado, el 24% están casados y el 6% solteros, Elena de White en sus escritos sostiene que el mejor método para evangelizar era sin duda el discipulado en parejas.

En cuanto al nivel de discipulado y el grado de instrucción los de mayor porcentaje fueron los de grado de instrucción superior, presentando un nivel medio (28%); si se lo analiza por las dimensiones comunión, relación y misión, los de mayor puntaje son los que tienen grado superior en un nivel medio (30%, 27% y 28% respectivamente).

Al cruzar el nivel de discipulado con la edad de los participantes se puede observar que el 4% de las personas de rango de edad de 61 a 75 años presenta un nivel alto de discipulado, los de 30 a 45 años y los de 46 a 60 años tienen un nivel medio (15% y 10% respectivamente). Por otro lado, en la dimensión de comunión los que presenta un alto nivel son los de 61 a 75 años con un 5%, en la dimensión de relación un 17% tiene un nivel

medio y se encuentran en el rango de 30 a 45 años; por último, en la dimensión de misión los de 61 a 75 años presentan un nivel alto (4%).

Al ver el nivel de discipulado en relación al tiempo de bautizo, se encuentra que los que poseen un nivel alto están en su mayoría en un rango de 1 a 15 años (16%) con referencia a los de 46 a 57 años (2%), entonces se puede decir que los años de bautizados no se relaciona al discipulado, por el contrario se ve un enfriamiento e inactividad en ellos.

La Biblia señala que la razón de nuestra existencia es cumplir la misión que Dios ha encomendado a su iglesia, la de discipular a sus hijos. Cuando se analiza el cuadro de nivel de discipulado en relación con los distritos misioneros, se ve que los de nivel alto de discipulado están en un 6% en Pucallpa A y E; en un 3% en Pucallpa B; en un 7% en Pucallpa C; en un 5% en Pucallpa D; y en un 4% en Yarinacocha. Se puede decir que el discipulado en las iglesias de la Misión de Oriente Peruano, en un marco general, está en un término medio, ya que los porcentajes mayores se presentan en este sector.

Por último, el crecimiento de la iglesia durante los años 2012 al 2016 tuvo un incremento progresivo en las dimensiones de suscripciones, bautismos y diezmos como se pudo visualizar en los resultados.

Según Bruno Raso, existe correlación o incidencia al medir el nivel de asociación entre la calidad de vida espiritual de los miembros y el número de personas llevadas al bautismo.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

De acuerdo a los resultados presentados en esta investigación se concluye que.

1. El nivel de discipulado en la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano presenta un 30.1% de nivel bajo, un 39.8% de nivel medio y un 30.1% de nivel alto.
2. El nivel de crecimiento de iglesia distrital en la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 32.71% en suscripciones, del 60.38% en bautismo, y del 55.69% en diezmos.
3. El nivel de comunión en la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano presenta un 30.9% de nivel bajo, un 39.8% de nivel medio y un 29.3% de nivel alto.
4. El nivel de relacionamiento en la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano presenta un 31.7% de nivel bajo, un 39% de nivel medio y un 29.3% de nivel alto.
5. El nivel de misión en la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano presenta un 30.9% de nivel bajo, un 40.7% de nivel medio y un 28.5% de nivel alto.
6. El nivel de bautismos en la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 115.38% en Pucallpa A, del 24.59% en Pucallpa B, del 17.95 en Pucallpa C, del 12.41% en Pucallpa D, del 132.43 en Pucallpa E y del 53.54% en Yarinacocha.
7. El nivel de diezmos en la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano

durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 47.73% en Pucallpa A, del 50.39% en Pucallpa B, del 86.09 en Pucallpa C, del 50.02% en Pucallpa D, del 55.69 en Pucallpa E y del 50.02% en Yarinacocha.

8. El nivel de suscripciones de la zona Pucallpa de la Misión del Oriente Peruano durante el período 2012-2016 ha tenido un incremento del 53.04% en Pucallpa A, del 30.03% en Pucallpa B, del 17.35 en Pucallpa C, del 36.43% en Pucallpa D, del 80.61 en Pucallpa E y del -1.44% en Yarinacocha.

Recomendaciones

1. Se propone realizar el análisis factorial confirmatorio del instrumento construido para la realización de investigación.
2. Se propone realizar la validez de criterio del instrumento construido para la realización de investigación.
3. Se propone realizar modelos de ecuaciones estructurales en el campo del eclesial, tomando el instrumento construido para la realización de investigación como uno de los constructos a correlacionar.
4. Se propone realizar correlaciones entre las variables con una mayor muestra de distritos misioneros para una mejor interpretación de la realidad.
5. Se propone elaborar programas de discipulado tomando en cuenta los resultados obtenidos en esta investigación.

APENDICE A

CUESTIONARIO DE DISCIPULADO CRM

I. DATOS GENERALES

Estimado (a) líder de iglesia, el presente cuestionario tiene por finalidad recabar información relacionada con una investigación sobre el discipulado y el crecimiento de la iglesia. Este cuestionario es anónimo, estrictamente confidencial y agradecemos de antemano tus respuestas completas y sinceras.

Llene los espacios en blanco y marque con un aspa (x) el recuadro que corresponde a su realidad según cada pregunta.

1. Edad: _____ años 2. ¿Cuánto tiempo de bautizado tiene ud?: _____ años
3. Grado de instrucción: ()1 Sin estudios ()2 Primaria ()3 Secundaria ()4 Superior
4. Estado civil: ()1 Soltero ()2 Casado 5. Distrito misionero _____

II. INSTRUCCIONES

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) dentro del recuadro una sola respuesta, la que usted considere más cercana a la realidad.

1. Estoy teniendo una comunión permanente con Dios a través de su Palabra, la oración, meditación, alabanza y otras disciplinas cristianas.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
2. Estoy adorando a Dios diariamente como sacrificio vivo, eligiendo su voluntad sobre la mía.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
3. Estoy aprendiendo que al contemplar a Cristo y permanecer en él, Creceré más a su semejanza.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
4. Estoy aceptando todos los días la salvación como un regalo de la gracia de Dios.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
5. Me consagro a Dios cada mañana sabiendo que hay un gran conflicto entre Cristo y Satanás.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
6. Estoy asistiendo al templo para adorar a Dios en sábado.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
7. Estoy guardando el sábado porque Dios es el Creador y Sustentador del universo.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
8. Estoy guardando los diez mandamientos porque expresan el carácter de Dios.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
9. Estoy administrando bien mi tiempo, mis talentos, mi cuerpo y los recursos que Dios me da.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
10. Estoy devolviendo fielmente los diezmos y ofrendas en forma sistemática.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

11. Estoy rindiendo mi corazón y mi voluntad a Dios.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
12. Estoy aprendiendo que tengo valor infinito para Dios.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
13. Estoy reconociendo mi continua necesidad del perdón de Dios y de su gracia.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
14. Estoy invitando al Espíritu Santo a guiarme en mi permanente meditación y acciones.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
15. Estoy aprendiendo que ser un discípulo de Cristo involucra todas las áreas de mi vida.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
16. Estoy separando mi tiempo para la oración personal diariamente.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
17. Estoy estudiando la Biblia un capítulo por día, del Plan Reavivados por su Palabra.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
18. Estoy estudiando la guía de la Escuela Sabática.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
19. Realizo o participo del culto familiar diariamente en la mañana y en la noche.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
20. Estoy devolviendo el diezmo y mis ofrendas, como un acto de adoración a Dios.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
21. Estoy apoyando y brindando mi amor incondicional a mi familia.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
22. Estoy manteniendo como sagrados mis responsabilidades hacia mis padres, cónyuge e hijos.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
23. Estoy discipulando a mis hijos, a través de la enseñanza con mi propia vida.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
24. Estoy practicando la hospitalidad, dando la bienvenida a mi hogar a quienes Dios me indique.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

25. Estoy resolviendo conflictos de relacionamiento en el hogar, la iglesia, el lugar de trabajo.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
26. Estoy siendo apoyado, amado y cuidado por mí iglesia.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
27. Estoy contento con las reuniones programadas por mi grupo pequeño.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
28. Estoy tratando redentoramente a los que son disciplinados en la iglesia.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
29. Estoy haciendo discípulos a los niños de la iglesia, hasta que lleguen a ser adultos.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
30. Estoy siendo un buen vecino participando en la comunidad y ayudando a los necesitados.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
31. Estoy reconociendo que mi compromiso con Cristo tiene prioridad sobre toda relación humana.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
32. Estoy comprometiéndome a vivir según las normas bíblicas de moralidad sexual.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
33. Estoy mostrando una conducta ética en todos mis tratos de negocios y en mi vida profesional y personal.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
34. Estoy reflejando el carácter de Cristo en todas mis interacciones con los demás, manteniendo la unidad de la iglesia.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
35. Estoy haciendo un inventario propio, para reconocer defectos de carácter e invitar a Dios a quitarlos para relacionarme mejor.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
36. Participo como líder o miembro de un grupo pequeño.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
37. Estoy mostrando amor a mi prójimo.
- Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

38. Estoy escuchando sin condenar a mis hermanos en la iglesia.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
39. Estoy promoviendo y participando de actividades sociales durante todo el año.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
40. Estoy visitando en los hogares o centro de trabajo a mis hermanos de iglesia.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
41. Estoy orando por no creyentes, porque todos tienen valor infinito ante su Creador.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
42. Estoy invitando a Jesús como compañero diario y dándolo a conocer gozosamente.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
43. Estoy desempeñándome en mi ocupación como un ministerio.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
44. Estoy defendiendo y actuando para aliviar el sufrimiento y la injusticia en la sociedad.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
45. Estoy actuando compasivamente a favor de personas en desventaja o en peligro.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
46. Estoy compartiendo a Jesús, con mis familiares, amigos y compañeros de trabajo.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
47. Estoy construyendo redes de amistad, compañerismo y apoyo.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
48. Estoy buscando necesidades físicas, mentales, sociales y espirituales en la comunidad para ayudar.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
49. Apoyo en las necesidades que se presentan en mi comunidad y en la iglesia.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
50. Estoy orando por el Espíritu Santo para alcanzar a otros con el evangelio.
Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()
51. Estoy usando mis dones espirituales para ayudar a contarle al mundo la historia de Jesús.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

52. Estoy pidiendo a Dios que me transforme para tener los frutos del Espíritu.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

53. Estoy dispuesto a ser enseñado por mis líderes para cumplir mejor la misión de hacer discípulos.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

54. Estoy dispuesto a trabajar intencionalmente en hacer discípulos y llevando personas al bautismo.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

55. Estoy participando de las capacitaciones misioneras en mi iglesia o distrito misionero.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

56. Estoy motivado a cumplir la misión de hacer discípulos.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

57. Estoy llevando personas al bautismo gracias a mi trabajo misionero.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

58. Estoy dando estudios bíblicos a familiares, amigos y vecinos.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

59. Participo de las campañas de evangelismo programadas por la iglesia llevando interesados.

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

60. Apoyo en la toma de decisiones para el bautismo en las campañas de evangelismo

Nunca () Pocas veces () Regularmente () Casi siempre () Siempre ()

APENDICE B
Matriz de Consistencia

Tema	Problema General	Objetivos General	Tipo de investigación	Marco Teórico
Nivel de crecimiento distrital relacionado con el nivel de discipulado de los líderes de iglesia en la Misión del Oriente Peruano	¿Cuál es el nivel de discipulado en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?	Describir el nivel de discipulado en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.	<p>Tipo: Esta investigación es de tipo descriptivo</p> <p>Diseño: Esta investigación es de diseño no experimental de corte longitudinal y transversal.</p>	<p>Discipulado: Es el proceso mediante el cual una persona se convierte en seguidor de Cristo a través de la comunión, relacionamiento y misión, llegando a ser un formador de nuevos discípulos.</p>
	¿Cuál ha sido el nivel de crecimiento de distrito en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?	Describir el nivel de crecimiento de distrito en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.		
	Problemas Específicos	Objetivos Específicos		
	¿Cuál es el nivel de comunión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?	Describir el nivel de comunión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.		<p>Crecimiento: Es el incremento en nuevos discípulos, adoctrinados y fieles y que se reproducen en nuevos discípulos.</p>
	¿Cuál es el nivel de relacionamiento en la Misión	Describir el nivel de relacionamiento en la Misión		

del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016?

del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.

¿Cuál es el nivel de misión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016

Describir el nivel de misión en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el año 2016.

¿Cuál ha sido el nivel de bautismos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

Describir el nivel de bautismos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.

¿Cuál ha sido el nivel de diezmos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

Describir el nivel de diezmos en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.

¿Cuál ha sido el nivel de suscripciones en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016?

Describir el nivel de suscripciones en la Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante el período 2012-2016.

APENDICE C
Matriz instrumental

Tema de estudio	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Fuente de información	Técnicas	Instrumento
Crecimiento distrital relacionado al nivel de discipulado en líderes de la Misión del Oriente Peruano zona Pucallpa 2016	Nivel de discipulado	Comunión	Disciplinas cristianas	P1, p2, p3, p4, p5 P16, p17, p18, p19, p20	Miembros de Junta, directivas de cada departamento, líderes de GP	Encuesta	Se elaboró de acuerdo a la teoría encontrada sobre discipulado con las dimensiones de Comunión, Relacionamiento y Misión
			Participación	P6, p7, p8, p9, p10			
			Dependencia	P11, p12, p13, p14, p15			
	Relación	Relación con mi familia	P21, p22, p23, p24, p25.				
		Relación con mi prójimo	P26, p27, p28, p29, p30. P36, p37, p38, p39, p40				
		Misión	Relación y vida social P31, p32, p33, p34, p35.				

Misión
como un
estilo de
vida

P41, p42, p43, p44,
p45, p46, P56, p57,
p58, p59, p60.

Misión con
estrategia

P47, p48, p49, p50,
p51.

Misión y
capacitación

P52, p53, p54, p55.

Nivel de
crecimiento
distrital

Crecimiento
Bautismos
Diezmos y
ofrendas
Suscripciones

No. de
Bautismos
del año
2013
comparado
al 2016

Alto 40% a +
Medio 20 a 39%
Bajo 19% a -

Cantidad de
diezmos en
soles, del
año 2012 al
2016

Alto 40% a
+
Medio 20% a
39%
Bajo 19% a -

No. de

Alto 40% a

suscripciones realizadas de cuna, primarios, intermediarios, juveniles, jóvenes y adultos.	+ Medio 39%	20% a
Comparado del 2013 al 2017 Según su blanco	Bajo	19% a -

APENDICE D
Validación de instrumento

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

El presente instrumento tiene como finalidad predecir el nivel de conocimiento sobre **(Nivel de crecimiento distrital relacionado con el nivel de discipulado de los líderes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día)**.

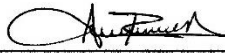
Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones si hubiera.

Fecha actual: 01/11/2016

Nombres y Apellidos de Juez: JORGE LUIS REYES AGUILAR
Institución donde labora: Universidad Peruana Unión – Facultad de Teología

Años de experiencia profesional o científica: 17



Firma

**GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

CRITERIOS

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI NO

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI NO

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI NO

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI NO

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI NO

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

6) Los ítems o reactivos del Instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI NO

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ (100)

2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ (100)

3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítemes que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ (100)

4. ¿Considera Ud. que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ (100)

5. ¿Estima Ud. que los ítemes propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ (100)

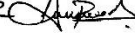
6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

NINGUNA

7. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

NINGUNA

8. Recomendaciones

Fecha: Validado por: JORGE LUIS REYES AGUILAR 

Gracias!!!

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

El presente instrumento tiene como finalidad predecir el nivel de conocimiento sobre **(Nivel de crecimiento distrital relacionado con el nivel de discipulado de los líderes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día).**

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones si hubiera.

Fecha actual: 01/11/2016

Nombres y Apellidos de Juez: Felipe Esteban Solís
Institución donde labora: Universidad Peruana Unión – Facultad de Teología

Años de experiencia profesional o científica: 13

Firma

Felipe Esteban Solís

**GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

CRITERIOS

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI () NO ()

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI () NO ()

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO ()

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO ()

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI () NO ()

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI () NO ()

Observaciones:.....

.....

Sugerencias:.....

.....

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítemes que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

4. ¿Considera Ud. que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

5. ¿Estima Ud. que los ítemes propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

Ninguna

7. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Ninguna

8. Recomendaciones

Fecha: Validado por: *Felipe Esteban Silva. P. Steel*

Gracias!!!

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

El presente instrumento tiene como finalidad predecir el nivel de conocimiento sobre **(Nivel de crecimiento distrital relacionado con el nivel de discipulado de los líderes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día).**

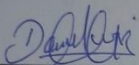
Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones si hubiera.

Fecha actual: 16/11/2016

Nombres y Apellidos de Juez: DANIEZ WILLIAM RICHARDO PÉREZ
Institución donde labora: Universidad Peruana Unión – Facultad de Teología

Años de experiencia profesional o científica:



Firma

GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ

CRITERIOS

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x) NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x) NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (x)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (x)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (x) NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (x) NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítemes que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

4. ¿Considera Ud. que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

5. ¿Estima Ud. que los ítemes propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 _____ 10 _____ 20 _____ 30 _____ 40 _____
50 _____ 60 _____ 70 _____ 80 _____ 90 _____ 100

6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

7. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

8. Recomendaciones -

Fecha: Validado por:

DANIEL RICHARDO PÉREZ

Gracias!!!

APENDICE E

CARTA DE AUTORIZACIÓN

IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA

Misión del Oriente Peruano

CARTA DE APOYO INSTITUCIONAL

Av. José Comandante 4 102
Caj. 30117108
Callejón Pisco, Calle 102
Pucallpa - Peru

Pucallpa, 17 de noviembre de 2016

Señores:
Universidad Peruana Unión
Unidad de Posgrado de Teología

Por medio de la presente queremos mostrar nuestro total apoyo al trabajo de investigación que realizará el pastor Orlando Chillon Guevara en nuestra institución: Misión del Oriente Peruano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día: "Nivel de crecimiento distrital relacionado con el nivel de discipulado de los líderes de iglesia de la Misión del Oriente Peruano".

Aclamamos que tenemos plena confianza en el investigador y en los métodos que utilizará para realizar la mencionada investigación, encuestando a líderes de iglesia de nuestra misión.

Agradecemos a la Universidad Peruana Unión por la oportunidad de formar parte de esta investigación ya que contribuirá al crecimiento integral de nuestra institución.

Atentamente,

[Handwritten Signature]
Jesús Valladares Castillo
SECRETARIO EJECUTIVO

APENDICE F:

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Nivel de confiabilidad del Instrumento: Discipulado (Comunión, Relacionamiento, Misión)

Resumen de procesamiento de casos

Confiabilidad del Instrumento		Discipulado: Comunión Relacionamiento Misión	
		N	%
Casos	Válido	40	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	40	100,0
	N° de Elementos	60	100.0
Estadístico de fiabilidad de Cronbach		0,964	

(a) La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

El coeficiente del Alfa de Cronbach es de 0,964 lo que permite decir que el instrumento utilizado en la prueba piloto para medir el discipulado en sus dimensiones de Comunión, Relacionamiento y Misión es muy alto. Así mismo se determinó la validez estadística de cada ítem utilizando el mismo procedimiento de Alfa de Cronbach aplicando el comando “sí se elimina el elemento”.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elemento con los otros elementos	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Estoy teniendo una comunión	237,58	1254,	,52	,964

	permanente con Dios a través de su Palabra, la oración, meditación, alabanza y otras disciplinas cristianas.		199		3	
2.	Estoy adorando a Dios diariamente como sacrificio vivo, eligiendo su voluntad sobre la mía.	237,65	1243,259	,65	1	,963
3.	Estoy aprendiendo que al contemplar a Cristo y permanecer en él, Creceré más a su semejanza.	237,15	1258,079	,57	2	,964
4.	Estoy aceptando todos los días la salvación como un regalo de la gracia de Dios.	236,95	1265,587	,52	6	,964
5.	Me consagro a Dios cada mañana sabiendo que hay un gran conflicto entre Cristo y Satanás.	237,58	1243,943	,68	6	,963
6.	Estoy asistiendo al templo para adorar a Dios en sábado .	237,08	1257,148	,56	9	,964
7.	Estoy guardando el sábado porque Dios es el Creador y Sustentador del universo.	236,90	1276,144	,39	6	,964
8.	Estoy guardando los diez mandamientos porque expresan el carácter de Dios.	237,30	1260,831	,58	1	,964
9.	Estoy administrando bien mi tiempo, mis talentos, mi cuerpo y los recursos que Dios me da.	237,80	1242,882	,71	7	,963
10.	Estoy devolviendo fielmente diezmos y ofrendas en forma sistemática.	237,58	1257,892	,36	8	,964
11.	Estoy rindiendo mi corazón y mi voluntad a Dios.	237,27	1250,102	,77	6	,963
12.	Estoy aprendiendo que tengo valor infinito para Dios.	236,90	1267,990	,55	2	,964
13.	Estoy reconociendo mi continua necesidad del perdón de Dios y de su gracia.	236,90	1272,759	,47	8	,964
14.	Estoy invitando al Espíritu Santo a guiarme en mi permanente meditación y acciones.	237,25	1245,885	,75	6	,963
15.	Estoy aprendiendo que ser un discípulo de Cristo involucra todas las áreas de mi vida.	237,15	1248,336	,71	1	,963
16.	Estoy separando mi tiempo para la oración personal diariamente.	237,58	1237,840	,73	6	,963

17. Estoy estudiando la Biblia un capítulo por día, del Plan Reavivados por su Palabra.	238,30	1244, 574	,50 6	,964
18. Estoy estudiando la guía de la Escuela Sabática.	237,77	1233, 102	,72 1	,963
19. Realizo o participo del culto familiar diariamente en la mañana y en la noche.	238,55	1253, 485	,36 7	,965
20. Estoy devolviendo el diezmo y mis ofrendas, como un acto de adoración a Dios.	237,55	1258, 921	,41 2	,964
21. Estoy apoyando y brindando mi amor incondicional a mi familia.	237,08	1259, 969	,61 5	,964
22. Estoy manteniendo como sagrados mis responsabilidades hacia mis padres, cónyuge e hijos.	237,15	1275, 105	,34 3	,964
23. Estoy discipulando a mis hijos, a través de la enseñanza con mi propia vida.	238,55	1225, 741	,45 3	,965
24. Estoy practicando la hospitalidad, dando la bienvenida a mi hogar a quienes Dios me indique.	237,72	1257, 333	,35 6	,965
25. Estoy resolviendo conflictos de relacionamiento en el hogar, la iglesia, el lugar de trabajo.	237,75	1243, 372	,62 3	,963
26. Estoy siendo apoyado, amado y cuidado por mí iglesia.	237,42	1255, 994	,46 2	,964
27. Estoy contento con las reuniones programadas por mi grupo pequeño.	237,58	1253, 379	,43 2	,964
28. Estoy tratando redentoramente a los que son disciplinados en la iglesia.	237,87	1273, 087	,22 5	,965
29. Estoy haciendo discípulos a los niños de la iglesia, hasta que lleguen a ser adultos.	238,17	1242, 661	,52 4	,964
30. Estoy siendo un buen vecino participando en la comunidad y ayudando a los necesitados.	238,08	1250, 738	,47 6	,964
31. Estoy reconociendo que mi compromiso con Cristo tiene prioridad sobre toda relación humana.	236,97	1271, 666	,51 8	,964
32. Estoy comprometiéndome a vivir según las normas bíblicas de	236,90	1270, 810	,57 0	,964

48. Estoy buscando necesidades físicas, mentales, sociales y espirituales en la comunidad para ayudar.	238,08	1232,533	,719	,963
49. Apoyo en las necesidades que se presentan en mi comunidad y en la iglesia.	237,65	1239,977	,638	,963
50. Estoy orando por el Espíritu Santo para alcanzar a otros con el evangelio.	237,55	1223,997	,879	,963
51. Estoy usando mis dones espirituales para ayudar a contarle al mundo la historia de Jesús.	237,67	1228,738	,757	,963
52. Estoy pidiendo a Dios que me transforme para tener los frutos del Espíritu.	237,05	1261,485	,562	,964
53. Estoy dispuesto a ser enseñado por mis líderes para cumplir mejor la misión de hacer discípulos.	237,10	1258,759	,561	,964
54. Estoy dispuesto a trabajar intencionalmente en hacer discípulos y llevando personas al bautismo.	237,35	1254,951	,579	,964
55. Estoy participando de las capacitaciones misioneras en mi iglesia o distrito misionero.	238,00	1227,333	,687	,963
56. Estoy motivado a cumplir la misión de hacer discípulos.	237,62	1241,881	,733	,963
57. Estoy llevando personas al bautismo gracias a mi trabajo misionero.	239,00	1241,436	,569	,964
58. Estoy dando estudios bíblicos a familiares, amigos y vecinos.	239,12	1245,189	,504	,964
59. Participo de las campañas de evangelismo programadas por la iglesia llevando interesados.	238,22	1243,974	,566	,964
60. Apoyo en la toma de decisiones para el bautismo en las campañas de evangelismo	238,05	1235,792	,574	,964

BIBLIOGRAFIA

- Adventist News Network, 2004, Jun. <https://news.adventist.org/en/all-news/news/go/2004-06>. Extraído el 04 de enero del 2016
- Alomía, Merling. *El año agradable de Jehová*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 2009.
- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Comentario bíblico adventista*. Buenos Aires: ACES, 1996.
- Brasil de Souza, Elías. *Teología y metodología de la misión*. Brasil: SALT, 2011.
- Burrill, Russell. *Reavivamiento del discipulado clave del éxito en la misión*. Bogota: GEMA EDITORES, 2007.
- Canale, Fernando. *¿Adventismo secular?* Perú: Editorial Imprenta Unión, 2012.
- Campbell. *Leadership index manual*. Mineapolis: National Computer System, 1992.
- Coleman, Robert *El plan supremo de evangelización*. Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.
- Cress, James. *Los conservas si los cuidas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.
- Cummings, Des. *Los 8 secretos de un 100 saludable*. Florida: Florida Hospital Publishing, 2013.
- De Oliveira, Orlando Jerónimo. *Seminario de Enriquecimiento Espiritual V*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- División Sudamericana. *Viva más y mejor*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- División Sudamericana. *Esperanza viva nuestra misión es servir*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.
- Donato, Everon. *Escuela de Esperanza*. Brasilia: Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana, 2014.
- _____. *Discipulado que transforma, Revista de discipulado* Primera edición, Brasilia: División Sudamericana, 2013.
- Finley, Mark. *Viva con esperanza*. Argentina: Buenos Aires: Asociación Casa

- Editora Sudamericana, 2014.
- Gardner, John. *On leadership*. New York: Free Press, 1993.
- Godeau Díaz, Dante "El crecimiento de la Iglesia en el libro de Hechos". Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015.
- Godinho, Paulo. El discipulado en la Escuela Sabática. *Escuela de Esperanza n°1*, 2004.
- Hughes Richard L, Ginnet Robert C, Curphy Gordon J. *Liderazgo*. Mexico: McGraw-Hill Interamerica, 2007.
- Huayllara, Julio. *Tenemos el compromiso de crecer*. Lima: Ediciones SALT, 1990
- Hybells, Bill, *Cuando el Liderazgo y el Discipulado Chocan*. Miami: Editorial Vida, 2009.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Creencias de los adventistas del séptimo día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *Manual de iglesia 2015*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- _____. *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Lewis, Larry L. *Organizar para evangelizar*. El Paso. Texas : Casa bautista de publicaciones, 1992.
- Maxwell, John. *La Biblia de liderazgo de Maxwell*. Corea: Ledere, 2002.
- Ministerio Personal de la División Sudamericana. *Congreso de discipulado*. Brasilia: RHS Serv y Rep. SAC., 2013.
- Miranda, Juan C. *Manual del iglecrecimiento*. Florida: Vida, 1985.
- Moulton, J.H. *Granmmar of the New Testament Graece* 22 edición. Edimburgo: T & T Clark, 1967-1976.
- Ogden, Gregory J. *Discipulado que transforma: El Modelo de Jesús*. Barcelona: Editorial CLIE, 2006.
- Quinteros, Francisco. *La iglesia en tu casa*. Lima: GRAFAL, 1989.
- Quispe Huanca, Gluder. *Líneas de tiempo: Historia y desarrollo de la Escuela*

Sabática, Serie en las huellas del adventismo. Lima: Centro de Investigación White.

_____. "El remanente en la Biblia: Un pueblo escogido por gracia y para salvación, *Serie herencia adventista*. vol. 3. 2015

Regalado, Lozano Edwin. "Estilos de Liderazgo y su relación el crecimiento cuantitativo de los Grupos Pequeños en la Asociación Peruana Central de Lima en el año 2015". Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015

Reid, George. *Entender las Sagradas Escrituras*. Florida. APIA, 2009.

_____. *Tratado de teología*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.

Raso, Bruno. "Hacer discipulos: mandato y recomendaciones", *Tratado de teologia e metodologia da missao*. Brasilia: SALT, 2011

Rodríguez, Ángel. *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.

Rojas, Benjamin. *El señorío de Cristo y la mayordomía cristiana*. Perú: Editorial Unión, 2016.

Seventh-Day Adventist Church. Silver Spring: General Conference of Seventh-Day Adventist. 2015.

Smit, Fred. *Dinámicas de iglecrecimiento*. Miami, Florida: Caribe, 1993.

Terreros, Marco. *Teología sistemática concisa*. Colombia: Ediciones MARTER, 2001.

Tichy N. M, Devanna M. A. *The transformational Leader* . Nueva York: John Wiley, 1996.

Unión Peruana del Sur. *Revista Poder*. Miraflores: Comunicaciones UPS, 2015.

Universidad Peruana Unión. *Volviendo a los orígenes*. Perú: Editorial Imprenta Unión, 2006.

Wagenveld, Juan. *Iglecrecimiento integral* . Miami, Florida: Unilit, 2000.

Wagner, Pedro. *Su iglesia puede crecer*. Barcelona, España: Clie, 1980.

- Wallauer, Günter. *El evangelio en la ropa de trabajo*. Brasil: UNAPRESS, 2014
- Warren, Bennis. *Leadership Theory and administrative Behavior: The problem of author. Administrative science quarterly* . Nueva York: Harper & Row, 1959.
- Warren, Rick. *Una iglesia con propósito*. Miami, Florida: Vida, 1998.
- White, G. Elena de, *El Deseado de todas las gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, reimp. 2007.
- _____. *El evangelismo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- _____. *Eventos de los últimos días*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.
- _____. *Primeros escritos*. Mountain View: Publicaciones Interamericanas. 1962.
- _____. *Testimonios para los ministros*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1959.
- _____. *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.
- _____. *Obreros evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, reimp.1992.
- _____. *El servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1959.
- _____. *Los hechos de los apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.
- _____. *Eventos de los últimos días*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.