

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Implementación de un sistema de seguimiento móvil y su efecto en el desarrollo espiritual y el compromiso misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de “Tablada de Lurín”, Lima 2016.

Por:

Cristian Moises Huamán Roncal

Asesor:

Mg. Marcelo Zanga Céspedes

Lima, agosto de 2018

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: “IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO MÓVIL Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO ESPIRITUAL Y EL COMPROMISO MISIONERO DE LOS MIEMBROS JÓVENES DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DE “TABLADA DE LURIN”, LIMA 2016”, constituye la memoria que presenta el Bachiller Cristian Moises Huamán Roncal para aspirar al título de Profesional de Licenciado en Teología con mención en Liderazgo Eclesiástico ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 28 días del mes de agosto del año 2018.



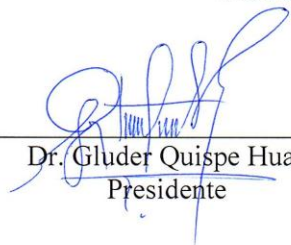
Mg. Marcelo Zanga Céspedes
Asesor

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO MÓVIL Y SU EFECTO EN
EL DESARROLLO ESPIRITUAL Y EL COMPROMISO MISIONERO DE LOS
MIEMBROS JÓVENES DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO
DÍA DE "TABLADA DE LURIN", LIMA 2016

TESIS

presentada para optar el título de Licenciado en Teología, Mención en
Liderazgo Eclesiástico


JURADO CALIFICADOR



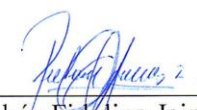
Dr. Gluder Quispe Huanca
Presidente



Mg. Jesús Hanco Torres
Secretario



Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras
Vocal



Dr. Rubén Fridolino Jaimes Zubieta
Vocal



Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Asesor

Lima, 26 de octubre de 2017

Copyright © 2017 por Cristian Moises Huamán Roncal
Todos los derechos reservados.

DEDICATORIA

A Amelia mi amada esposa, Yeshua y Hannah

Mis queridos hijos y a mis queridos familiares en general

a Jesús, mi modelo supremo y mi razón de existir.

AGRADECIMIENTO

A Dios, mi amparo y fortaleza, su constante ayuda, misericordia e infinita gracia fue mi ayuda constante para mantenerme en la fe y lograr este sueño anhelado.

A la Ing. Amelia Alvarez Mendoza, por el inmensurable apoyo en toda esta carrera de profesional, mi amada esposa.

Al Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes, por el asesoramiento y su competencia profesional, el cual permitió cristalizar este sueño.

A mis docentes y compañeros de promoción, por sus consejos, ideas y aliento permanente.

A LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA, POR ACOGERME Y PROVEERME DEL AMBIENTE NECESARIO PARA CRISTALIZAR ESTE SUEÑO.

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Facultad de Teología

Escuela Académica Profesional de Teología

Título Profesional: Licenciado en Teología: Mención en Liderazgo Eclesiástico

Título: **IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO MÓVIL Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO ESPIRITUAL Y EL COMPROMISO MISIONERO DE LOS MIEMBROS JÓVENES DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DE “TABLADA DE LURÍN”, LIMA 2016.**

Nombre del investigador: Cristian Moises Huamán Roncal

Nombre y título del consejero: Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Fecha de terminación: 26 de octubre de 2017

Aspecto metodológico

Esta investigación es de tipo descriptivo exploratorio, descriptivo y explicativo con diseño experimental de corte transversal. Recoge información en una muestra representativa y establece relación entre el uso del software de seguimiento en el crecimiento espiritual y compromiso misionero.

Planteamiento del problema

Esta investigación responde a la pregunta: ¿Cómo la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de desarrollo espiritual y compromiso

misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día de Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de marzo a abril del 2016?

Objetivo

Determinar si la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de desarrollo espiritual y el compromiso misionero de los miembros jóvenes de Iglesia Adventista Del Séptimo Día de Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de marzo a abril del 2016.

Hipótesis

H_i: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de desarrollo espiritual y compromiso misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día de Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de marzo a abril del 2016.

H₀: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de desarrollo espiritual ni en el compromiso misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día de Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de marzo a abril del 2016.

Breve referencia al marco teórico

Según Benner dice, “Para los cristianos, el peregrinaje espiritual es la esencia de su estadía en esta tierra. Creemos que nuestra condición humana alcanza su objetivo último en la unión con Dios a través de Cristo. Por tanto, nada hay más importante que descubrir y hacer real a aquel ser único en Cristo que constituye nuestro destino eterno.

Esta es la esencia de la espiritualidad del cristiano”. Pero ahora como desea llevar el peregrinaje en esta tierra, Pablo en Efesios nos dice: “Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo” (Efe 6:11), esta es una de las exhortaciones dadas por el apóstol para cada creyente, centrando en el “crecimiento en Cristo” , Elena G. White menciona en cuento al desarrollo espiritual “Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre quienes los rodean.”, entonces el crecimiento depende de nuestra comunicación, comunión e intimidad junto a Dios.

Por otro lado, La Real Academia Española y Wikipedia afirman que el concepto de “compromiso” está relacionado con ser una obligación o también un convenio; mientras que “misión” es un trabajo específico que debe cumplir una persona, grupo u organización. Por ello, según McGavran, misión en el ámbito religioso, posee un propósito específico, que lo describe como una empresa dedicada a proclamar las buenas nuevas de Jesucristo, y a persuadir a hombres y mujeres para que lleguen a ser sus discípulos y miembros responsables de su iglesia.

Es decir, “compromiso misionero” significa, aceptar el mandato u obligación con el propósito de ganar almas para Cristo.

Conclusiones

Primera conclusión la implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta en el desarrollo espiritual de los miembros jóvenes de iglesia de Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de marzo a abril del 2016.

Por último, la implementación de un sistema de seguimiento móvil si afecta en el compromiso misionero de los miembros jóvenes de iglesia de Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de marzo a abril del 2016

THESIS ABSTRACT

Peruvian Union University

Faculty of Theology

Academic Professional School of Theology

Professional Title: Bachelor of Theology in Pastoral Psychology Mention

Title: IMPLEMENTATION OF A MOBILE MONITORING SYSTEM AND ITS EFFECT ON THE SPIRITUAL DEVELOPMENT AND MISSIONARY COMMITMENT OF THE YOUNG MEMBERS OF THE ADVENTIST CHURCH OF THE SEVENTH DAY OF "TABLADA DE LURÍN", LIMA 2016

Researcher name: Cristian Moises Huamán Roncal

Name and title of contact: Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Date completad: 26 of october of 2017

Methodological aspect

This research is descriptive, exploratory, descriptive and explanatory with an experimental cross-sectional design. It collects information in a representative sample and establishes a relationship between the use of tracking software in spiritual growth and missionary commitment.

Problem Statement

This research answers the question: How the implementation of a mobile tracking system affects the level of spiritual development and missionary commitment of the young members of the Seventh-day Adventist Church of Tablada de Lurín of the missionary district of Tablada de Lurín - Lima in the period from March to April 2016?

Objective

Determine if the implementation of a mobile tracking system affects the level of spiritual development and missionary commitment of the young members of the Seventh-day Adventist Church of Tablada de Lurín of the missionary district of Tablada de Lurín - Lima from March to April of 2016.

Hypothesis

H_i: The implementation of a mobile tracking system affects the level of spiritual development and missionary commitment of the young members of the Seventh-day Adventist Church of Tablada de Lurín of the missionary district of Tablada de Lurín - Lima in the March period to April 2016.

H_o: The implementation of a mobile tracking system does not affect the level of spiritual development or the missionary commitment of the young members of the Seventh-day Adventist Church of Tablada de Lurín of the missionary district of Tablada de Lurín - Lima in the period from March to April 2016.

Brief reference to the theoretical framework

According to Benner he says, "For Christians, the spiritual pilgrimage is the essence of their stay on this earth. We believe that our human condition achieves its ultimate goal in union with God through Christ. Therefore, there is nothing more important than discovering and making real that unique being in Christ that constitutes our eternal destiny. This is the essence of the spirituality of the Christian. " But now, as he wishes to take the pilgrimage on this earth, Paul in Ephesians tells us: "Put on the whole armor of God, so that you can stand firm against the snares of the devil" (Eph

6:11), this is one of the exhortations given by the apostle for each believer, focusing on the "growth in Christ", Ellen G. White mentions in regard to spiritual development "Believers who put on the full armor of God and devote some time daily to meditation, prayer and the study of the Scriptures, will be linked with heaven and will exert a saving and transforming influence on those around them. ", then growth depends on our communication, communion and intimacy with God.

On the other hand, The Royal Spanish Academy and Wikipedia affirm that the concept of "commitment" is related to being an obligation or also an agreement; while "mission" is a specific job that must be fulfilled by a person, group or organization. Therefore, according to McGavran, mission in the religious field, has a specific purpose, which describes it as a company dedicated to proclaim the good news of Jesus Christ, and persuade men and women to become his disciples and responsible members of his church.

That is, "missionary commitment" means accepting the mandate or obligation for the purpose of winning souls for Christ.

Conclusions

First conclusion the implementation of a mobile tracking system does not affect the spiritual development of the young church members of Tablada de Lurín of the missionary district of Tablada de Lurín - Lima in the period from March to April 2016.

Finally the implementation of a mobile tracking system if it affects the missionary commitment of the young members of the church of Tablada de Lurín of the missionary district of Tablada de Lurín - Lima in the period from March to April 2016

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| LISTA DE TABLAS | xiv |
| LISTA DE ILUSTRACIONES | xvi |
| Capítulo | |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 1 |
| Descripción del problema | 1 |
| Antecedentes del Problema | 8 |
| Pregunta de Investigación | 9 |
| Preguntas Específicas..... | 10 |
| Objetivo General | 11 |
| Objetivos Específicos..... | 11 |
| Hipótesis General de la Investigación..... | 12 |
| Hipótesis Específicas de la Investigación | 13 |
| Justificación..... | 15 |
| Delimitaciones..... | 16 |
| Viabilidad..... | 16 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 18 |
| Marco bíblico teológico | 18 |
| III. METODOLOGÍA..... | 85 |
| Tipo y Diseño de Investigación..... | 85 |
| Población y Muestra..... | 86 |
| Definición y Operacionalización de las variables..... | 87 |
| Validación del instrumento | 88 |
| Instrumentos de recolección de datos | 89 |
| IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN | 92 |
| Descripción de información general de los participantes de la aplicación “Comunidad y Misión” | 92 |
| Discusión..... | 104 |
| V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 115 |
| Conclusiones | 115 |

| | |
|--|-----|
| Recomendaciones..... | 117 |
| BIBLIOGRAFÍA | 119 |
| APÉNDICE | 123 |
| A. Instrumento de evaluación de compromiso misionero y desarrollo espiritual | 123 |
| B. operacionalización de variables..... | 127 |
| C. Programa de Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero..... | 143 |
| D. manual de usuario del app cmunión y misión..... | 149 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|--|-----|
| Tabla 1.- Divisiones de la comunicación interpersonal | 26 |
| Tabla 2. Descripción de la distribución normal de los datos según la Prueba Kolmogorov-Smirnov | 93 |
| Tabla 3. Descripción de datos estadísticos de la edad | 94 |
| Tabla 4. Descripción de la frecuencia del sexo de los encuestados | 94 |
| Tabla 5. Descripción de la frecuencia si los encuestados son adventistas de nacimiento | 95 |
| Tabla 6. Descripción de la frecuencia del estado civil de los encuestados..... | 95 |
| Tabla 7. Descripción de la frecuencia de la ocupación actual de los encuestados | 96 |
| Tabla 8. Descripción de la frecuencia de la ocupación actual de los encuestados general | 97 |
| Tabla 9. Descripción de la frecuencia del desarrollo espiritual de los encuestados | 98 |
| Tabla 10. Descripción de la frecuencia del estudio de la biblia de los encuestados..... | 98 |
| Tabla 11. Descripción de la frecuencia de la oración de los encuestados | 99 |
| Tabla 12. Descripción de la frecuencia de la asistencia y participación en los programas de la iglesia de los encuestados..... | 99 |
| Tabla 13. Resumen de la descripción de la frecuencia del desarrollo espiritual con sus dimensiones de los encuestados | 100 |
| Tabla 14. Descripción de la frecuencia del compromiso misionero de los encuestados | 101 |
| Tabla 15. Descripción de la frecuencia de los estudios bíblicos de los encuestados..... | 101 |
| Tabla 16. Descripción de la frecuencia de la participación en parejas misioneras de los encuestados | 102 |
| Tabla 17. Descripción de la frecuencia del evangelistero público por los encuestados . | 102 |
| Tabla 18. Resumen de la descripción de la frecuencia del compromiso misionero de los encuestados | 103 |

| | |
|---|-----|
| Tabla 19. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de desarrollo espiritual y compromiso misionero, antes y después | 106 |
| Tabla 20. Descripción de la prueba de muestras emparejadas del estudio de la biblia antes y después | 108 |
| Tabla 21. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la oración antes y después | 109 |
| Tabla 22. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la asistencia y participación en los programas de la iglesia antes y después..... | 110 |
| Tabla 23. Descripción de la prueba de muestras emparejadas del estudios bíblicos antes y después | 112 |
| Tabla 24. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la participación en parejas misioneras antes y después | 113 |
| Tabla 25. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la participación en esfuerzos evangelísticos antes y después | 114 |

LISTA DE ILUSTRACIONES

Figura 1. Elementos de la comunicación 23

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema

Desde sus inicios la iglesia cristiana ha estado involucrada en el cumplimiento de su misión, encargado por Jesús el Salvador que mandó diciendo “id y haced discípulos” (Mt 28:19), en cumplimiento a ese mandato la iglesia cristiana se ha dedicado a la tarea de hacer discípulos y en consecuencia ha crecido. Se puede decir que tal crecimiento de la iglesia está directamente relacionado con el desarrollo espiritual personal y el compromiso misionero de sus miembros.

La Iglesia Cristiana ha fundamentado su crecimiento organizacional en el desarrollo y fortalecimiento espiritual de sus miembros, lo cual se presupone ha tenido un impacto directo en el compromiso misionero de sus miembros. Las actividades internas como: “semanas de oración”, proyectos de “Semana de Santa” y actividades externas como: evangelismo a través del libro misionero,¹ evangelismo de cosecha, evangelismo de distrito² y otros, han sido determinantes en el nivel de su crecimiento. Pero en el ambiente actual dominado por una cultura de tecnología, la juventud de cristiana en la iglesia siente la influencia fuerte del internet que, con las tecnologías de información, pueden afectar la calidad de su crecimiento espiritual y en su compromiso misionero.

¹Pastor Luís Gonçaves, *Evangelismo Escuela-Técnicas actuales para el evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora, 2012), 11.

²Ibíd., 12, 14.

Por otro lado, el compromiso misionero se ve reflejado en la actividad misionera de cada miembro de la iglesia Adventista del Séptimo Día. Un informe de la Asociación General muestra datos relacionados al crecimiento de iglesia a nivel mundial, entre los años 2004 al 2014, que se puede dividir en dos periodos, en el primer periodo se nota un crecimiento lento, eso es entre el 2004 al 2008, donde el número de involucrados en la actividad misionera eran entre 12 a 15 miembros de cada 100³; en el segundo periodo, entre 2009 al 2014 aumentó el número de involucrados en el compromiso misionero de 15 y 16 miembros.

Al respecto, en el territorio de la División Sudamericana, en esos mismos años, las cifras indican que el promedio disminuyó a 11⁴ miembros con una leve disminución para el 2014 a 10 miembros. En el territorio de la Unión Peruana del Sur en esos mismos años indican que el 2008 el promedio aumentó a 14⁵ miembros con una disminución para

³Tomando en cuenta los datos estadísticos de la Conferencia General de la IASD entre los años 2004 al 2014, y suponiendo que cada miembro de la iglesia, como parte de su compromiso cristiano, ganó un nuevo miembro cada año, el número de miembros debía multiplicarse. A nivel mundial entre los años 2004 y 2008 un promedio de 13 personas estaban involucradas en el trabajo misionero, entre los años 2009 al 2014 esa cantidad bajó entre 15 y 16. Seventh-day Adventist world Statistic (2014), http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC. (Consultado: 02 de junio, 2015).

⁴Los datos del crecimiento de la División Sudamericana el compromiso misionero ha tenido un leve descenso durante los años del 2004 al 2008 de 10 a 12 miembros comprometidos en la misión pero en el segundo periodo, desde 2009 al 2014, tuvo un leve ascenso de 10 a 9 miembros. Seventh-day Adventist world Statistic (2014) http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC. (Consultado: 02 de junio, 2015).

⁵Los datos del crecimiento de la Unión Peruana del Sur tuvieron un crecimiento durante los años del 2004 al 2008 de 10 a 18 miembros comprometidos en la misión pero en el segundo rango desde 2009 al 2014 tuvo un descenso de 10 a 8 miembros. Seventh-day Adventist world Statistic (2014) http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC. (Consultado: 02 de Junio, 2015).

el 2014 a 9 miembros. En el territorio de la Asociación Peruana Central en esos mismos años indican que en el 2008 el promedio disminuyó a 10⁶ miembros con un leve aumento para el 2014 a 13 miembros.

De igual modo, específicamente el nivel de compromiso en el territorio del Distrito Misionero de Tablada de Lurín el promedio de compromiso misionero es 10 en el año 2014 pero aumentó en el año 2015 el promedio aumentó a 12⁷. En ese sentido se puede señalar que el compromiso misionero está fuertemente relacionado con la participación en los estudios bíblicos, como pareja misioneras y en esfuerzos evangelísticos, donde el miembro se sienta comprometido y desarrollado en la gran comisión que Dios encomendó. El desarrollo espiritual individual de los miembros de iglesia que toma como base la oración, el estudio de la Biblia, asistencia y participación de los programas de la iglesia son un fuerte apoyo para el crecimiento del discípulo.

La práctica eclesial del estudio de la Biblia con el uso de folleto de escuela sabática, un indicador importante para medir la comunión con Dios, indican que existe limitada participación, por ejemplo de los 206484 miembros de la IASD, en la Unión Peruana del Sur solamente 1 de cada 3,7 tienen su folleto, y de ellos un promedio de 75% estudian semanalmente su Biblia con la guía del folleto de Escuela Sabática⁸.

⁶Los datos del crecimiento de la Asociación se ha tenido un descenso notable en el rango del 2004 al 2009 de un promedio de 8 a 10, pero en el segundo rango de 2009 al 2013 el promedio de las personas de elevaron de 13 a 14. Seventh-day Adventist world Statistic (2014) http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC. (Consultado: 02 de junio, 2015).

⁷Reporte de actividad misionera del Departamento de MIPES de la Iglesia de la Tablada de Lurín.

⁸150th Report of the General Conference of Seventh-day Adventists® for 2012 and 2013, 2014, http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC. (Consultado: 02 de Junio, 2015).

La asistencia y participación en la iglesia, otro de los indicadores de crecimiento y bienestar espiritual en una Mega Iglesia⁹ muestran que casi dos tercios de los asistentes de esas mega-iglesias son de menos de 45 años (equivale a un 62%) del total de las encuestas donde la gran mayoría de solteros de la mega-iglesia caen en el rango de 18 a 44 años, así casi la mitad de los solteros de las mega-iglesias han estado en las iglesias 2 años o menos, pero el 20% de ellos han asistido por seis años o más, casi el 45% dice que no son voluntarios¹⁰. En cuanto a la práctica de la oración la encuesta revela que de tres cuartas partes de ellos dicen practicarlo todos los días o con frecuencia durante la semana.¹¹ Así mismo, el crecimiento espiritual que se ha desarrollado en el último año el 62% de los participantes ha experimentado un gran crecimiento de los cuales el 42% atribuye ese crecimiento directamente a su participación en la iglesia.

⁹Esta encuesta se realizó a 5 millones de personas asisten a las mega-iglesias en todo Estados Unidos, donde la edad promedio es casi 53 años de edad. Casi dos tercios de los asistentes megaiglesias son de menos de 45 años, mientras que sólo un tercio son para la muestra de la iglesia de todos los tamaños (62% vs. 35%), Scott Thumma y Warren Bird, “A Profile of the People Who Attend America's Megachurches”, Hartford institute for religion research, http://hrr.hartsem.edu/megachurch/megachurch_attender_report.htm. (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

¹⁰De la misma encuestas que se ha realizado en la megaiglesia en los asistentes se puede medir es por su participación en la vida de la iglesia - por lo mucho que se ofrecen como voluntarios, dar, participar en grupos e invitar a otros a la iglesia. No todos los asistentes megaiglesias son participantes igualmente activas basadas en estas medidas. Casi el 45% dice que no son voluntarios. Scott Thumma y Warren Bird, “A Profile of the People Who Attend America's Megachurches”, Hartford institute for religion research, http://hrr.hartsem.edu/megachurch/megachurch_attender_report.htm. (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

¹¹Scott Thumma y Warren Bird, “A Profile of the People Who Attend America's Megachurches”, Hartford institute for religion research, http://hrr.hartsem.edu/megachurch/megachurch_attender_report.htm (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

Así como las prácticas eclesíásticas son de gran importancia para el desarrollo espiritual de la iglesia entre estas la oración, la comunión con Dios, parejas misioneras, las participación de esfuerzos físicos y el conocimiento de su voluntad revelada, surgirán los mejores planes, y sobre todo, el ferviente deseo de compartir la Palabra de Dios, a fin de lograr que la Misión Global se convierta en misión final¹², también las tecnologías de información son un soporte vital y actual para procesos de secretaría y tesorería, cuyos sistemas de tecnología fueron implementados desde el año 2010 pero estos sistemas solo ven la participación del miembro de la iglesia y la fidelidad sistematizada del feligrés respectivamente. Pero, aunque ya se tienen implementados medios tecnológicos para estas áreas Nancy Lamoreaux indicó las posibilidades de una implementación futura para la evangelización mundial.¹³ Esa posibilidad de trabajo mundial, parece ser más bien una necesidad prioritaria debido al avance tecnológico mundial.

A nivel mundial “La Unión Internacional de Telecomunicaciones” (UIT) se ha previsto que las suscripciones pasarían a los 7.000 millones a principios de 2014. Actualmente hay 6.800 millones de suscripciones móviles y 7.100 millones de personas. El informe mundial de la UIT en 2013 también descubrió que más de un tercio de la población mundial está conectada a internet.”¹⁴ América Latina es el segundo mercado de

¹²Víctor Casali, Laicas, *Publicaciones y crecimiento de iglesia* (Libertador San Martín, Entre Ríos: Centro de Investigación White, 1993), 101.

¹³“Especialistas discuten tecnologías para llevar la Biblia a lugares lejanos”, Iglesia Adventista del Séptimo Día, <http://noticias.adventistas.org/es/noticia/tecnologia/especialistas-discuten-tecnologias-para-llevar-la-biblia-lugares-lejanos/> (consultado: el 02 de Julio del 2015).

¹⁴“Los celulares superarán en número a las personas en 2014”, BBC Mundo, Tecnología, http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas_noticias/2013/05/130509_ultnot_celulares_superaran_personas_proximo_ano_ap. (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

telefonía celular más grande del mundo, según informó la BBC “De acuerdo con Wireless Intelligence, la penetración de telefonía celular en Latinoamérica llegó al 90% de la población, impulsada en gran medida por la fortaleza de mercados como Chile y Argentina, en donde hay más celulares que personas.” “Chile es uno de los mercados más maduros en la región con una tasa de penetración del 110% y con un crecimiento del 14% anual”¹⁵ A nivel mundial las conexiones de telefonía celular en el mundo en millones en Asia Pacífico es 2.353 millones, en América Latina 528.8 Millones, en Europa Occidental 514,9 millones, en Europa del Este 491,6 millones, en África 485,8 millones, en EE.UU. y Canadá 313 millones, en el Medio Oriente 279,5 millones. Entonces el campo de la información por medios tecnológicos portátiles se vuelve mayor cada vez.

Actualmente las ventas representan el 70% de las ventas de celulares en las provincias son mayores que en Lima metropolitana¹⁶, donde la mayoría, según las tendencias, están adquiriendo celulares inteligentes. Y como iglesia no estamos exentos de nuestro entorno en cuanto a la comunicación, pues la mayoría de los jóvenes poseen celulares inteligentes de última generación, y aún mayores son las tendencias en cuanto a las comunicaciones de las redes sociales más populares.

En ese sentido, la voz profética de Elena de White aconseja como hijos de Dios debemos de mantener una comunicación directa con nuestro creador para que nuestras

¹⁵David Cuen, “Latinoamérica es el segundo mercado de celulares más grande del mundo”, BBC Mundo, Tecnología, http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2010/10/101006_1046_telefonos_celulares_america_latina_dc.shtml. (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

¹⁶Osiptel, “Provincias representarán el 70% de venta de celulares”, Osiptel, <https://www.osiptel.gob.pe/noticia/provincias-representaran-el-70-de-venta-de-celulares>. (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

facultades mentales estén dirigidas a las cosas eternas,

La comunicación entre Dios y el alma debe mantenerse abierta, a fin de que los obreros puedan reconocer la voz de su Capitán. Deben estudiar diligentemente la Biblia. La verdad de Dios, como el oro, no está siempre directamente en la superficie; se la puede hallar únicamente por ferviente meditación y estudio. Este estudio no sólo ayudará a almacenar en la mente el conocimiento más valioso, sino que fortalecerá y ampliará las facultades mentales, e inculcará una verdadera estimación de las cosas eternas.¹⁷

Así las dos variables de estudio: el desarrollo espiritual y compromiso misionero están referenciados en un nivel que este estudio trata de describir y medir.

Elena G. White aconseja sobre cómo desarrollar nuestra espiritualidad mediante las prácticas de la oración y el estudio de la Biblia, comenta,

Nuestra vida debe ser como la vida de Cristo, que estaba repartida entre la montaña y la multitud. El que no hace nada más que orar, pronto dejará de hacerlo, o sus oraciones llegarán a ser una rutina formal. Cuando los hombres se alejan de la vida social, de la esfera del deber cristiano y de la obligación de llevar su cruz, cuando dejan de trabajar fervorosamente por el Maestro que trabajó con ardor por ellos, pierden lo esencial de la oración y no tienen ya estímulo para la devoción.¹⁸

Según lo mencionado, el gran impacto que tiene el uso internet se ha elevado de manera exponencial en los últimos años y de manera especial en jóvenes, sin embargo sus influencia puede ser tanto negativa como positiva, pues con la debida orientación, se puede afirmar que la tecnología de la información es una gran herramienta que se puede utilizar para el desarrollo del evangelismo y la espiritualidad de la iglesia. Así como los jóvenes reciben su mayor impacto de las diferentes tecnologías, así en este estudio se

¹⁷Elena G. de White Estate, *Obreros evangélicos* (EEUU: Pacific Press Publishing Association 1993), 80.

¹⁸Elena G. de White Estate, *El Camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 101.

propone utilizar un programa de seguimiento móvil que apoye en el desarrollo espiritual y compromiso misionero en la juventud de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Antecedentes del Problema

Existen aún pocos estudios relacionados con el uso de la tecnología para el desarrollo de la espiritualidad y el compromiso misionero, aún menos para la implementación de un seguimiento móvil y su efecto en la espiritualidad y el compromiso misionero de los miembros de iglesia específicas, sin embargo se han encontrado algunas investigaciones relacionadas a algunas de las variables de este estudio.

Efraín Choque Quispe en su investigación titulada “Factores Evangélicos, eclesiásticos y de liderazgo asociados con a la permanencia de los miembros en la iglesias de la Paz, Cochabamba y santa cruz en el periodo de 1998 – 2007”¹⁹ indica que los que permanecen mayor tiempo si: a) Iniciaron el conocimiento de la fe al estudiar la Biblia con un familiar, un amigo o algún miembro de la iglesia, este punto se apoya en una de las variable el *Crecimiento Espiritual*, b) tiene un alto sentido de identidad y permanencia con su iglesia y la seguridad de que la IASD es verdadera, bíblica y profética, c) se involucraron luego de su bautismo en alguna responsabilidad del liderazgo local y d) practicaron regularmente hábitos de oración y estudio personal de la Biblia este punto también se apoya en una de las variable el *Crecimiento Espiritual*.

Gabriela Ester de Sousa Matías en su investigación titulada “Adicción a internet y

¹⁹Efraín Choque Quispe, “Factores Evangélicos, eclesiásticos y de liderazgo asociados con a la permanencia de los miembros en la iglesias de la Paz, Cochabamba y santa cruz en el periodo de 1998 – 2007” (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión. 2008), 5.

participación de la espiritualidad cristiana en estudiantes de la Universidad de Montemorelos en el período académico 2010-2011” estudia sobre el efecto del uso de internet sobre el desarrollo espiritual y compromiso misionero de los jóvenes en los siguientes aspectos: (a) oración, (b) arrepentimiento, (c) adoración, (d) meditación, (e) criterio, (f) lectura de la Biblia, (g) evangelismo, (h) compañerismo, (i) servicio y (j) mayordomía. Mostrando como resultado: Los alumnos encuestados sienten que cuando están en internet se les pasa el tiempo sin darse cuenta; sin embargo, no sienten preocupación o ansiedad por no estar conectados, llama la atención el grado de fe que manifiestan los alumnos, al estar plenamente seguros y confiados en la justicia de Dios, a pesar del mal imperante; y la confianza en la providencia divina, a pesar de un presente negativo y los alumnos encuestados no tienen el hábito de hacer su diario espiritual. Esto puede favorecer el olvido de las experiencias pasadas para fortalecerlos en el presente y, además, la falta de uso del diario espiritual podría ser una evidencia de la falta de hábito de la reflexión espiritual y con ello repercute sobre el compromiso misionero.

Felipe Esteban en su estudio sobre el "Culto Joven y relación en el compromiso misionero cristiano de los jóvenes de las iglesias adventistas del séptimo día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, Año 2009" encontró que el culto joven se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias Adventistas del Séptimo Día “España” y “Santa Isabel”, mejorando el 100% del programa y ambiente físico de culto joven y su mayor compromiso misionero.

Pregunta de Investigación

Tomando en cuenta lo expuesto anteriormente se llega a la siguiente pregunta que guió esta investigación: ¿Cómo la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil

afecta el nivel de Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016?

Preguntas Específicas

¿Cómo la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de estudio de la Biblia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016?

¿Cómo la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de práctica de la oración de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016?

¿Cómo la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de asistencia y participación en los programas de la iglesia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016?

¿Cómo la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de participación en dar estudios bíblicos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016?

¿Cómo la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de participación en parejas misioneras de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del

Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016?

¿Cómo la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de participación en esfuerzos evangelísticos de los miembros jóvenes de Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016?

Objetivo General

Determinar si la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil afecta el nivel de Desarrollo Espiritual y el Compromiso Misionero de los miembros jóvenes de Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Objetivos Específicos

Objetivo Específico 1

Determinar si la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de estudio de la Biblia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Objetivo Específico 2

Determinar si la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de práctica de oración de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Objetivo Específico 3

Determinar si la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de asistencia y participación en los programas de la iglesia de los miembros jóvenes de Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Objetivo Específico 4

Determinar si la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de estudios bíblicos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Objetivo Específico 5

Determinar si la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de participación en parejas misioneras de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Objetivo Específico 6

Determinar si la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de participación en esfuerzos evangelísticos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Hipótesis General de la Investigación

Hi: La Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil afecta el nivel de

Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Ho: La Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil no afecta el nivel de Desarrollo Espiritual ni en el Compromiso Misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Hipótesis Específicas de la Investigación

Hipótesis Específicas del Objetivo 1

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de estudio de la Biblia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de estudio de la Biblia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Hipótesis Específicas del Objetivo 2

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de la práctica de la oración de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de la práctica de la oración de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Hipótesis Específicas del Objetivo 3

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de la asistencia y participación en los programas de la iglesia de los miembros jóvenes de Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de asistencia y participación en los programas de la iglesia de los miembros jóvenes de Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Hipótesis Específicas del Objetivo 4

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de los estudios bíblicos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de los estudios bíblicos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Hipótesis Específicas del Objetivo 5

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de la participación en parejas misioneras de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de participación en parejas misioneras de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Hipótesis Específicas del Objetivo 6

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de participación en esfuerzos evangelísticos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de participación en esfuerzos evangelísticos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo a Abril del 2016.

Justificación

Las razones para realizar esta investigación son de tres categorías como la metodológica, teórica y práctica.

En relación a las razones metodológicas esta investigación es un aporte porque es el primero en realizarse de manera *cuasiexperimental, exploratorio, descriptivo, correlacional*, su aporte se hace palpable en un instrumento que ayude a medir las variables desarrollo espiritual, compromiso misionero estos relacionados al sistema de monitoreo móvil aplicados en los miembros de la iglesia.

En cuanto a las razones teóricas, aportará elementos teóricos al desarrollo bíblico teológico de las variables de la investigación, desarrollo espiritual, compromiso misionero y sistema de seguimiento móvil.

En cuanto a las razones prácticas, esta investigación podrá ser utilizada por los jóvenes de la IASD de la Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín.

Delimitaciones

Esta investigación está direccionado a verificar el impacto de la implementación de un sistema de seguimiento móvil en las dos variables en estudio, en el compromiso misionero y desarrollo espiritual, en el ámbito específico de la población de los jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Tablada de Lurín del distrito misionero de Tablada de Lurín.

Viabilidad

La viabilidad del proyecto de investigación se hace posible desde su aspecto económico, tiempo y recursos.

En el aspecto económico el desarrollo e implementación de la aplicación móvil será gratis porque el que propone será el mismo que desarrolle la aplicación

En el aspecto de tiempo, la implementación tan solo tendrá dos fases de prueba donde se manejará en dos puntos de prueba.

En el aspecto de recursos, en el desarrollo e implementación de la aplicación móvil se contará con dos recursos.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo se desarrolla el marco Bíblico teológico y referencias teóricas de las variables de estudio como son: sistema de comunicación, desarrollo espiritual y compromiso misionero.

Marco bíblico teológico

Se hará una investigación Bíblica, en el Antiguo y el Nuevo Testamento para desarrollar el marco Bíblico teológico de:

Sistema de Comunicación

En el Antiguo Testamento Dios se mostró por medio de elementos visuales, para esto se utilizan diferentes verbos en las escrituras, como *râ'âh* (“ver”, “ser visto”, “aparecer”, “hacer ver”, “mostrar”) y *jâzâh* (“ver”, “ver en visión o sueño”, “contemplar”), y además los sustantivos *rô'eh* (“vidente”), *mare'eh* (“vista”, “apariencia”, “Visión”), *jôzeh* (“vidente”), *jâzôn* (“visión”). Otras palabras cognitivas más generales que se usan son *jâwâh* (“dar a conocer”, “publicar”), *yadá* (“conocer”, “dar a conocer”, “publicar”) y *nâgad* (“dar a conocer”, “informar”, “contar”)¹. Esta lista de ninguna manera es exhaustiva, pero muestra la variedad de palabras usadas para describir las diferentes maneras en que Dios se comunica con la gente en la Tierra.

¹ Peter M. van Bemmelen, *Tratado de teología adventista del séptimo día, revelación e inspiración* (Buenos Aires, República Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana), 28.

En el Nuevo Testamento también se usa diversas palabras para comunicar la idea de revelación divina. El verbo (“revelar”) y el sustantivo *apokálypsis* son las más frecuentes. Estas palabras se emplean generalmente en un contexto religioso y se refieren a revelaciones de la justicia y la ira de Dios (Rom. 1:17, 18), la segunda venida de Jesús (1 Cor. 1:7; 1 Ped. 1:13), la venida del anticristo (2 Tes. 2:3), el conocimiento de los pensamientos humanos (Luc. 12:2) o la revelación de Jesús a Juan (Apoc. 1:1).

Dios a través de la historia se ha tratado de revelar o comunicar con sus hijos los seres creados, pero ¿Qué sistema utilizó el creador para revelarse o darse a conocer? ¿Qué es la comunicación? ¿Cuáles son los elementos de la comunicación? ¿Cuáles son los tipos de comunicación? Esta parte del estudio tratará de responder estas preguntas a nivel teológico y epistemológico. Esta sección del tema se dividirá en: concepto de la comunicación, elemento de la comunicación, tipos de comunicación en la Biblia, importancia de la comunicación en la Biblia y resultados de una buena comunicación.

Concepto de Comunicación

Para Costa² la comunicación es un proceso, y el mecanismo que los sustenta en el espacio-tiempo es la interacción; ésta se basa en la retroalimentación, las reacciones comunicativas se realizan en dos únicas formas; por medio de los actos y de mensajes, que son intercambiados a modo de acciones y reacciones.

Para Sanchez el concepto de comunicación puede ser asociado a diferentes términos, como por ejemplo: mutualidad, reciprocidad, comunión, comunidad, posesión de algo común, participación, transmisión, información, expresión, codificación, accesibilidad, decodificación, interacción y simpatía, así mismo desde el punto de vista

²J. Costa, *El Dircom hoy* (Barcelona: CPC Editor, 2012).

etimológico proviene de la palabra latina “comunicativo” que a su vez tiene origen en el término “communis” que quiere decir común. Estos términos expresan una relación sinonimia pero permiten describir mejor la compleja fenomenología comunicativa que solo existe entre dos sujetos, además de mensajes intercambian efectividad y afinidad.³

Comunicar proviene del latín “communicāre”, según la Real Academia Española⁴ es, “Hacer a una persona partícipe de lo que se tiene”, “Descubrir, manifestar o hacer saber a alguien algo”, “Conversar, tratar con alguien de palabra o por escrito” usado también como pronominal, “Transmitir señales mediante un código común al emisor y al receptor”, “Establecer medios de acceso entre poblaciones o lugares. *El puente comunica los dos lados de la bahía*” usado también como pronominal, “Consultar con otros un asunto, tomando su parecer”. Además etimológicamente significa intercambiar, compartir, poner en común, a su vez del latín antiguo comoinis y éste del indoeuropeo ko-maini, cuyo significado es común, público; que deriva de *Ko* que significa juntamente y moi- que significa que significa intercambio de servicios.

La comunicación para Pablo A. Deiros es la acción de transmitir un mensaje a un receptor. Cuanto más estrecho sea el parecido entre la intención del emisor y la comprensión del receptor, tanto más efectiva será la comunicación⁵.

Según Melvin L. de Fleur, la comunicación o acto comunicativo es esa interacción

³Sanchez, A., “¿Qué es la comunicación?”, Redalcy, <http://www.redalcy.org/articulo.oa?id=181515838002> (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

⁴Real Academia Española, “Comunicar”, Real Academia Española, <Http://dle.rae.es/?id=A5G2vNP> (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

⁵Pablo A. Deiros, «*Prefacio a la Edición Electrónica*», *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

simbólica que distingue al ser humano de los animales. Este autor destaca que «la aptitud para iniciar símbolos y responder a ellos uno mismo, de un modo convencional, es exclusiva del ser humano.» Esto es producto de dos factores: la enorme capacidad de aprendizaje del ser humano y la existencia previa de las convenciones culturales del lenguaje. Según Charles Wright: «La comunicación es el proceso por medio del cual se transmiten significados de una persona a otra.»⁶.

Para Malestina⁷ la comunicación es el atributo del ser humano que de otra manera está envuelto en una o varias formas del proceso de comunicarse con sus semejantes que los rodea, para Fernandez⁸ la comunicación es el proceso por el cual se trasmite una información de una emisor a un receptor, de tal manera que se produce un intercambio de mensajes, ideas, sentimientos y acciones entre las personas, a través de esta se obtienes la información acerca del entorno y medio ambiente en que nos movemos, se comparte y pone en común una información.

Para concluir el concepto la comunicación en el presente estudio es un proceso por el cual se intercambia información dentro de un contexto o ambiente sociocultural.

⁶Deiros, «*Prefacio a la Edición Electrónica*», *Diccionario Hispano-americano de la misión*.

⁷Carlos J. Molestina Escudero, "google book", *Elementos de Comunicación Interinstitucional*, https://books.google.com.pe/books?id=IeFkAAAAIAAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false (Consultado: 20 de octubre, 2016).

⁸Fernandez, D., "google book", *Elementos de Comunicación Interinstitucional* https://books.google.com.pe/books?id=m6VQShoS6iQC&printsec=frontcover&dq=comunicaci%C3%B3n+empresarial&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=comunicaci%C3%B3n%20empresarial&f=false (Consultado: 20 de octubre, 2016).

Sistema de Comunicación de Dios

Dios durante la historia se ha comunicado con la humanidad, desde la creación según lo descrito en el Antiguo Testamento y hasta su comunicación con el último Apóstol Juan con quien se comunicó de modo especial en la isla de Patmos, Así, Dios siempre se ha revelado a ser humano usando como medio variados sistemas de conforme lo señala el texto bíblico al decir que Dios: habló “muchas veces y de muchas maneras... por los profetas” (Heb. 1:1).

Este sistema de Comunicación “por los profetas” fue bien reconocido a lo largo de la historia. El Pueblo de Israel aprendió por la experiencia que les iba mejor cuando escuchaban a los profetas “Creed en Jehová vuestro Dios, y estaréis seguros; creed a sus profetas, y seréis prosperados” (2 Crón. 20:20). Además Dios no les permitiría marchar ciegamente hacia el futuro. “Porque no hará nada Jehová el Señor, sin que revele su secreto a sus siervos los profetas” (Amós 3:7).

Según Herbert E. Douglass, la comunicación divina mediante los profetas no estuvo confinada a los tiempos del Antiguo Testamento. Durante las últimas horas de nuestro Señor en la tierra, él prometió que esta línea de comunicación entre el cielo y la tierra siempre se mantendría abierta, mediante el Espíritu Santo, el Espíritu de verdad su representante personal. Donde es Espíritu de verdad es el Espíritu de Profecía, esto significa que estos hombres y mujeres especialmente seleccionados, “movidos del Espíritu Santo, hablaron (de parte) de Dios” (2 Ped. 1:21, Nácar-Colunga). Y este sistema permanecerá hasta el regreso de Jesús.⁹

⁹Herbert E. Douglass, *Mensajera del Señor, El Ministerio Profético de Elena G. de White* (Buenos Aires, Argentina, Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), XIV.

Elementos de las Comunicación

Ahora presentaremos el modelo que presenta David Berlo en el Niño¹⁰ es un libro semiótica y lingüística, se presenta en la siguiente imagen

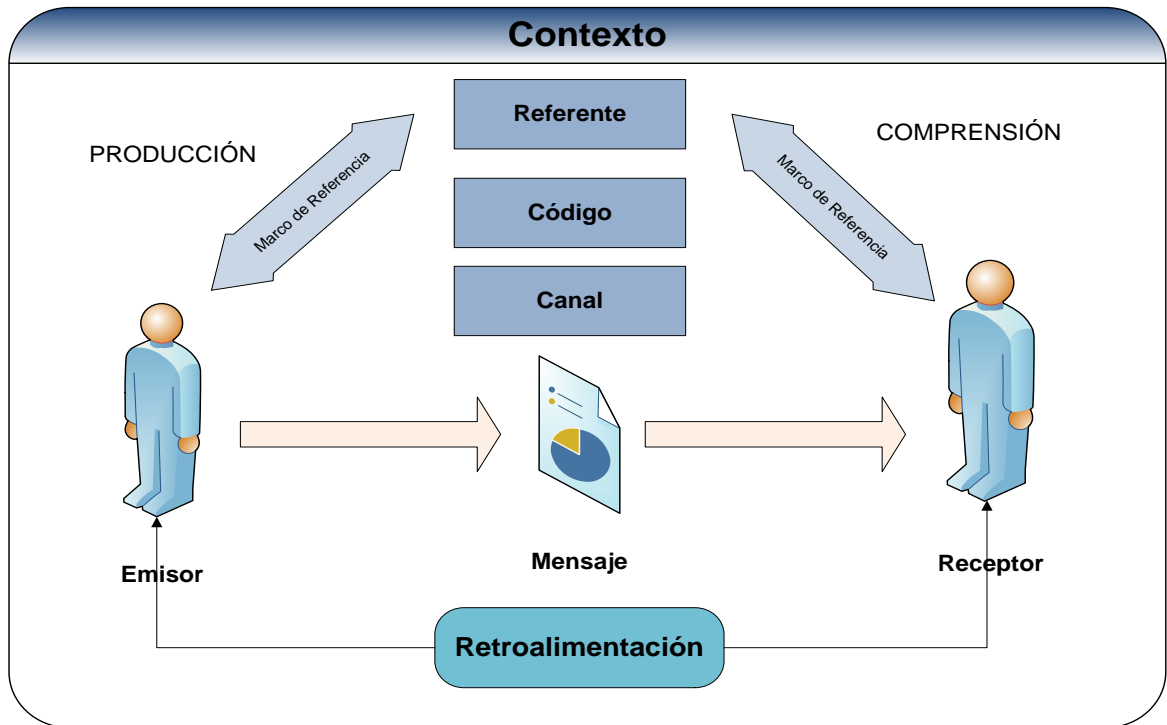


Figura 1. Elementos de la comunicación

Emisor (primer interlocutor) es la persona (o personas) que, identificando una información por el conocimiento que tiene del mundo, asume el propósito de comunicar algo ya sea conceptos, ideas, órdenes, etc.

Receptor (segundo interlocutor) es la persona (o personas) que, situada al otro lado del canal, percibe y recibe el mensaje, lo decodifica, ayudando por el conocimiento del código, y reconoce la información que quiso transmitir el primer interlocutor.

¹⁰Andrés Ricardo Novoa, *Conceptos básicos de la comunicación*, (Bib. Orton IICA / CATIE, 1980), 3. <https://books.google.com.pe/books?id=d2sOAQAIAAJ&pg=PA3&dq=David+Berlo+comunicacion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEWjt0vG6jvTPAhXBVz4KHaG5CIkQ6AEIGjAA#v=onepage&q=David%20Berlo%20comunicacion&f=false> (Consultado: 20 de octubre, 2016).

Código es el sistema de signos cuyo conocimiento habilita al emisor para representar y transmitir la información en el mensaje.

Canal corresponde a la substancia sensible a través de la cual se conforman y materializan los signos del mensaje.

Mensaje e información es la información codificada, es decir, incluye la información.

Retroalimentación llamada también información de retorno (feedback) comprende las relaciones inmediatas o espontáneas del receptor ante el mensaje.

Importancia de la Comunicación en la Biblia

La comunicación en Biblia se torna importante, especialmente el en sistema de transmisión y el mensaje utilizado por Dios. Las razones de su importancia son: Primero porque restaurara la relación rota entre el Señor y la humanidad, esto también implicaría que finalmente pondría a todo el universo en armonía con el Creador. Segundo, cumplir con el objetivo de redimir a la humanidad del pecado y reconciliar al mundo consigo mismo. Tercero, tiene objetivo enseñar y guiar el plan de salvación en el hogar. Finalmente, el libro sagrado cumple una función muy importante en este proceso comunicación divina porque ella misma nos llevan la palabra de Dios esta fue una convicción de los apóstoles y del mismo Jesús (ver Dan. 9:2; Mat. 4:4; Mar. 7:13; Heb. 4:12). Ellas misma dan el verdadero conocimiento de Dios tal “como está revelado en Jesucristo se transmite a través de las Escrituras bajo la iluminación del Espíritu Santo¹¹”.

¹¹Peter M. van Bemmelen, *Tratado De Teología Adventista Del Séptimo Día, Revelación E Inspiración* (Buenos Aires, República Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana), 27.

Categorías de Comunicación en la Biblia

En las sagradas escrituras registran dos categorías de comunicación.

La *Comunicación General* es dada a todos los hombres, no siendo limitada a ninguna nación específica o a un grupo élite de personas, se refiere a la revelación que se manifiesta en la naturaleza y en el propio hombre a través de la razón y la conciencia. La comunicación mediante la naturaleza nos muestra en las sagradas escrituras “Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento anuncia la obra de sus manos” (Salmos 19:1), viendo que esto se realizaba de día como de noche (verso. 2), describiendo a la naturaleza metafóricamente como si estuviera proclamando (verso. 4), aunque también especifica que en dicha comunicación “no hay lenguaje, ni palabras”, centrando en la creación un medio de comunicación.

Además, en Romanos 2:14-25, el apóstol Pablo enseña otro elemento de comunicación general, la conciencia. La ley moral implantada en la naturaleza humana, es confirmada por la facultad de la razón y la conciencia. Ese otro elemento “no hay lenguaje, ni palabras” formando parte de la comunicación.

Comunicación Especial en Hebreos 1:1-2, esta revelación “especial” de Dios hacia los hombres se ha dado “muchas veces” y de “diferentes maneras”. Detallaremos las siete formas de comunicación especial, ellas son: las teofanías, los ángeles, la voz audible de Dios, manifestaciones visibles, echar suertes, visiones y sueños.

Las teofanías esta primera forma de comunicación entre Dios y el hombre es a través de las manifestaciones visibles de Dios hacia el hombre, logrando darse una comunicación cara a cara, en Génesis 32:28 Jacob peleó con Dios y lo bendijo “No se dirá más tu nombre Jacob, sino Israel” en este suceso Dios habló de forma directa con el hombre. Ahora los ángeles esta segunda forma de comunicación entre Dios y el hombre

es a través de los ángeles, registros en las escrituras Fue un ángel anunció el nacimiento de Juan el bautista (Lucas 1:13) y el nacimiento de Jesús (Lucas 1:31-32). En la voz Audible de Dios es la tercera forma de comunicación de Dios y el hombre, en el Sinaí fueron pronunciados los diez mandamientos en forma audible y conjunta con el Padre y el Hijo en un dúo trascendente (Éxodo 20:1-18) que literalmente hizo temblar a toda la Tierra. Ahora la manifestación visible es la cuarto forma de comunicación entre Dios y el hombre fue a través del pectoral del sumo sacerdote, en el cual se hallaban dos piedras grandes engastadas en la parte superior; llamadas: Urim y Tumim (Números 27:21; 1 S 28:6). Ahora echar suerte la quinta forma de comunicación entre Dios y el hombre en las escrituras vemos el echar suertes, sobre los machos cabríos (Lev 16:8-9) donde se manifiesta la voluntad de Dios. La sexta forma de comunicación entre Dios y el hombre fue a través de las visiones en las escrituras tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento ejemplos como Números 12:6 y Hechos 16:9. Para finalizar los sueños es la séptima forma de comunicación de Dios y el hombre ejemplo más próximo se encuentra con José, quien fue advertido para volver de Egipto y morar en Galilea (Mateo 2:22).

Tabla 1.- Divisiones de la comunicación interpersonal

| Divisiones de la comunicación interpersonal. | |
|--|--------------------------|
| Comunicación General | Comunicación Verbal |
| La Naturaleza | Las Teofanías |
| La Conciencia | Los Ángeles |
| Comunicación Especial | La Voz Audible De Dios |
| Las Teofanías | Comunicación No Verbal |
| Los Ángeles | La Naturaleza |
| La Voz Audible De Dios | La Conciencia |
| Manifestaciones Visibles | Manifestaciones Visibles |
| Echar Suertes | Echar Suertes |
| Visiones | Visiones |
| Sueños. | Sueños. |

Comunicación Interpersonal.- Es la comunicación interpersonal según Robbins, “es aquella entre dos o más personas en la cual las partes son tratadas como individuos y no como objetos”¹². Como lo establece Ivancevich, “generalmente esta comunicación se produce frente a frente, a través de lenguaje verbal, las letras o del lenguaje no verbal”¹³; con los adelantos tecnológicos se pueden utilizar, incluso, otros medios de comunicación, como: el teléfono, computadora, circuitos cerrados, etc.

Comunicación Oral para Ivancevich, establece que es aquella comunicación que “se produce cuando se emplea la palabra hablada para transmitir un mensaje. Las conversaciones pueden realizarse personalmente cara a cara, por teléfono, por discursos en reuniones, por circuitos cerrados de TV, o a través de una red de computadoras; todo ello facilita una interacción inmediata de doble dirección entre las partes”.¹⁴

Comunicación No Verbal según Ivancevich “es cualquier mensaje deliberado o no deliberado que, a su vez, no es ni oral ni escrito”¹⁵. Ejemplos de esta comunicación tenemos los sonidos inarticulados, movimientos corporales, expresiones faciales, entonación verbal, distancia entre personas, espacio. Esta comunicación guarda tres características, su fuerza depende de la situación en la que se produzca, por ejemplo: el silencio puede ser un mecanismo de comunicación —los famosos minutos de silencio en

¹²Robbins Stephen P., *Comportamiento Organizacional*, 8va ed., (Prentice Hall Hispanoamericana S.A., 1998), 611.

¹³Ivancevich John M., Lorenzi Peter, Skinner Steven J, Crosby Philip B, eds., *Gestión Calidad y Competitividad*. 1era ed. (Interamericana de España S.A.: McGraw Hill, 1997), 512.

¹⁴Ibíd 512.

¹⁵Ibíd 513.

los actos públicos—. Otro factor importante para esta modalidad en la Resultados de una buena comunicación La escucha activa uno de los principios más importantes y difíciles de todo el proceso comunicativo es el saber escuchar. Significa escuchar y entender la comunicación desde el punto de vista del que habla. Según Ivancevich¹⁶. Elementos que facilitan la escucha activa: Disposición psicológica: prepararse interiormente para escuchar. Observar al otro: identificar el contenido de lo que dice, los objetivos y los sentimientos. Expresar al otro que le escuchas con comunicación verbal (ya veo, umm, uh, etc.) y no verbal (contacto visual, gestos, inclinación del cuerpo, etc.)

Desarrollo Espiritual

En esta sección se desarrollará lo que significa ser transformado por Dios a Su imagen. El viaje del cristiano dura toda la vida. Éste no habrá terminado hasta que seamos glorificados en Cristo. Benner dice, “Para los cristianos, el peregrinaje espiritual es la esencia de su estadía en esta tierra. Creemos que nuestra condición humana alcanza su objetivo último en la unión con Dios a través de Cristo. Por tanto, nada hay más importante que descubrir y hacer real a aquel ser único en Cristo que constituye nuestro destino eterno. Esta es la esencia de la espiritualidad del cristiano”¹⁷. Pero ahora como desea llevar el peregrinaje en esta tierra, Pablo en Efesios nos dice: “Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo” (Efe 6:11), esta es una de las exhortaciones dadas por el apóstol para cada creyente, centrand

¹⁶Ivancevich John M., Lorenzi Peter, Skinner Steven J, Crosby Philip B, eds., *Gestión Calidad y Competitividad*. 1era ed. (Interamericana de España S.A.: McGraw Hill, 1997), 13.

¹⁷D. Benner, *Sacred Companions: The Gift of Spiritual Friendship and Direction* [Compañeros sagrados: El don de la amistad y la dirección espiritual] (Downers Grove: InterVarsity Press, 2002), 16.

en el “crecimiento en Cristo” , Elena G. White menciona en cuento al desarrollo espiritual “Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre quienes los rodean.”¹⁸, entonces el crecimiento depende de nuestra comunicación, comunión e intimidad junto a Dios.

¿Qué es el Desarrollo Espiritual? ¿Qué dice Elena G. White sobre el tema? ¿Cuál es la importancia del Desarrollo Espiritual? ¿Qué se debe desarrollar en la vida Espiritual? Y por último definiremos las disciplinas Espirituales que se van a desarrollar en este estudio y sus principales elementos sobre cada disciplina.

Concepto de Desarrollo Espiritual

Para poder conceptualizar Desarrollo Espiritual primero definiremos lo que es Crecimiento de Iglesia; Wagner realiza una definición operacional dice que "crecimiento de iglesia puede definirse como todo lo que está implicado en llevar a hombres y mujeres que no tienen ninguna relación personal con Jesucristo a la comunión con Él y a una membresía responsable en la iglesia"¹⁹ por otro lado la Sociedad Norteamericana²⁰ de Crecimiento de Iglesia la cual dice que: Crecimiento de iglesia es aquella disciplina que investiga la naturaleza, expansión, fundación, multiplicación, función y salud de las

¹⁸Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia, Tomo 5* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998), 105.

¹⁹C. Peter Wagner, *Su iglesia puede crecer* (Terrassa, Barcelona: Clie, 1980), 14.

²⁰Daniel Julio Rode, *Fundamentos de Crecimiento de Iglesia* (Buenos Aires: Editorial Universidad Adventista de la Plata), 20.

iglesias cristianas tal como ellas se relacionan con una efectiva implementación de la comisión de Dios de "hacer discípulos de todos los pueblos" (Mt 28:19-20).

Ahora podemos conceptualizar el Desarrollo Espiritual como un proceso de desarrollo del cristiano, que aprende a vivir plenamente junto a Cristo, esa vida plena dependerá directamente de la comunión con Dios, este principio será estudiado en disciplinas espirituales Estudio Bíblico, oración, la asistencia y participación en los programas de la iglesia.

El desarrollo espiritual, según Elena de White

En el Capítulo de "La Vida Cristiana"²¹ menciona un asunto clave en relación con los Cristianos Genuinos: Ser cristianos verdaderos conlleva que reconozcamos que nuestra salvación está garantizada, no por nuestros méritos, sino por los de Cristo; no obstante, esa salvación que hemos recibido por gracia ha de ser manifiesta al mundo por medio de nuestro testimonio (Mat 24:14). También declaró que: "La vida espiritual se construye con el alimento que se le da a la mente; y si nos alimentamos de la comida que proviene de la Palabra de Dios, la salud mental y espiritual serán el resultado"²². Ella aboga fuertemente que el desarrollo Espiritual se construye de forma íntegra por una correcta conexión entre lo físico, mental y espiritual en la experiencia humana. Estas declaraciones implican que la experiencia del cristiano junto a Dios se verá reflejada en la vida práctica de su vida personal.

²¹Vladimir Pocalo, *Como Crecer en Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998), 116.

²²Elena G. White Estate, "Search the Scriptures", *Review and Herald* (22 de marzo, 1906), 8.

Importancia del Desarrollo Espiritual

Romanos 12:2 describe que “sean transformados mediante la renovación de su mente”, solo a través de la formación seremos espiritualmente transformados, y nuestra actitud hacia Dios es renovada. De ahí el grado de importancia del desarrollo de la vida espiritual.

Pero este grado de importancia proviene de como fuimos y cuales es en objetivo de nuestra creación en Salmos 139:13 – 16 nos dice “Fuimos hechos en forma admirable y maravillosa” para alabar a nuestro Creador. Sin embargo, tras la entrada del pecado en el mundo ésta comunión perfecta con Dios se rompió.

La formación espiritual según Lightner es, “el trabajo permanente del Espíritu Santo en la vida del creyente transformando al hijo de Dios más y más a la imagen de Cristo”²³, con esto vemos que obra del Espíritu Santo en la vida del creyente. No es algo que podemos hacer por nosotros mismos. Somos incapaces tanto de llegar a Cristo como de vivir la vida cristiana sin la presencia continua del Espíritu de Dios. Sin el Espíritu no existe formación espiritual.

En Gálatas 2:20 Pablo escribe, “He sido crucificado con Cristo, y ya no vivo yo sino que Cristo vive en mí”, con esto el autor determina que solo morimos para ser nuevas criaturas en Cristo, solo así somos regenerados para poder tener vida en Cristo Jesús.

Pero ahora, ¿Cómo podemos mantener la comunión en la actualidad? es mediante

²³K. Gangel y J. Wilhoit, *The Christian Educator's Handbook on Spiritual Formation* [El manual de formación espiritual para educadores cristianos] (Grand Rapids, Baker Book House, 1994).

lo siguiente: el estudio de la Sagradas Escrituras, la práctica de la oración y la adoración. Estas son disciplinas eclesíásticas que son base para el desarrollo de la vida Espiritual.

¿Qué es el desarrollo espiritual?

El desarrollo espiritual está basado en la instrucción y práctica de las disciplina eclesíástica mencionadas anteriormente, Dallas Willard las llama “El camino de Jesús..., quien lo caminó antes y lo hace ahora delante de nosotros invitándonos a seguirle en este caminar que nos lleva a la eternidad”²⁴. Las disciplinas son “las diferentes actividades que se practican, a fin de que todo lo que hagamos gire en torno a la forma en que Él vivió para poder mantener una relación constante con el Padre”²⁵. Cuando pensamos en Jesús, pensamos en una vida en relación con su Padre celestial. La Biblia nos presenta varios ejemplos de las actividades que Jesús realizaba y que más tarde fueron denominadas disciplinas espirituales.

Practica Eclesíástica de la Espiritualidad

Práctica Eclesíástica de la Oración

Definición de la Oración

La oración (heb. tefillâh, "oración", "salmo de alabanza"; gr. Generalmente dé'sis, "súplica", "oración"; proseuje, "oración", "intercesión"; etc.). es la comunicación con

²⁴Dallas Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives [El espíritu de las disciplinas: Entiende cómo Dios cambia las vidas]*, (New York: Harper & Row, 1988), prefacio.

²⁵Dallas Willard, *Renueva tu corazón sé como Cristo* (Terrassa - Barcelona: Editorial CLIE, 2004), 839.

Dios, se expresa en las Escrituras, se indica repetidamente con las frases: invocar al SEÑOR o a su nombre: Gen 4:26; 12:8; simplemente oración: Gen 20:7; 32:11; suplicar al SEÑOR: Exo 32:11; derramar el alma delante del SEÑOR: 1 S 1:15; petición: 1 Sam 1:17; Dan 6:11–13; Efe 6:18; súplica: 1 R 8:47; buscar al SEÑOR y su rostro: 2 Cr 7:14; elevar el alma o corazón a Dios: Sal 25:1; clamar al SEÑOR: Sal 86:3; 119:145; pedir al SEÑOR: Mt 6:8; 7:7; acercarse a Dios o a su trono: Heb 4:16. En el Antiguo Testamento esta expresión aparece más de 85 veces de forma literal. La oración surge del corazón humano: en la angustia, clama a Dios, que demanda la oración de todos, pero que sólo admite las peticiones hechas de manera íntegra.²⁶

La palabra invocar (קרא) es el acto de llamar en el nombre. La invocación nace de un corazón que sabe que Dios es “galardonador de los que le buscan” (Heb 11:6).²⁷ La invocación de Dios supone un reconocimiento de la existencia del Creador y un esfuerzo tanto por comunicarse como para identificarse con él. Dios²⁸.

Por medio de la oración los creyentes expresan a Dios sus más íntimos pensamientos, lo que sienten, lo que aspiran o desean, sus temores, sus esperanzas y sus estados de ánimo. El apóstol Juan, dirigiéndose a los cristianos, formula así la doctrina de la oración: «Esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye» (1 Jn. 5:14). La respuesta será la que nosotros mismos deseáramos si pudiéramos tener el conocimiento que nos falta.

²⁶Samuel Vila Ventura, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado* (Terrassa (Barcelona): Editorial CLIE, 1985), 839.

²⁷Alfonso Lockward, *Nuevo diccionario de la Biblia* (Miami: Editorial Unilit, 1999), 516.

²⁸Ibíd

Sudbrack comenta que la oración en el tiempo del AT tuvo como función principal reconocer las acciones de salvación que Él realizaba para el bienestar de su pueblo que tras el peregrinaje de Israel por el desierto, concluyó con el establecimiento del pueblo en la tierra prometida.²⁹ La “oración”, como “conversación con Dios o con Jesús” desde los tiempos de los Padres Apostólicos.³⁰ Craig Groeschel afirma que el fundamento de la oración es la consideración a la Persona de Dios y la importancia de tener esa relación especial con la Deidad,³¹ de lo contrario la oración perdería su razón de ser.

En conclusión la oración es la amistad con Dios a través de Jesús, expresado en un vínculo respeto y unidad, expresado en la adoración, acción de gracias e intercesión, a través del cual los creyentes se acercan a Dios y aprenden más de su voluntad para sus vidas. Tiene una relación directa con la Escritura que enfatiza el rol vital del Espíritu Santo en estimular y guiar la oración.

Principales elementos sobre la práctica de la Oración

En este estudio desarrollaremos los elementos básicos de la necesidad y la práctica de la oración desde el enfoque del Desarrollo Espiritual, los elementos son: la visión de la oración en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, la devoción personal y social, la actitud y forma adecuada de la oración y el poder de la oración intercesora.

²⁹Josef Sudbrack, “Oración”, en *Sacramentum Mundi: Enciclopedia teológica*, ed. Karl Rahner (Barcelona: Herder, 1977), 5: 2.

³⁰Ibíd.

³¹Craig Groeschel, *El cristianismo ateo: Creer en Dios, pero vivir como si Dios no existiera* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2010), 74.

El primer elemento básico de la *necesidad de la oración* tenemos que entender la visión de la oración en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento; la visión del Antiguo Testamento acerca de la oración se deriva de un alto concepto de Dios. Orar a Dios implica que éste piensa, quiere y siente; sin embargo, es omnipotente, omnisciente, santo y clemente. La comunión entre Jehová y el pueblo de su pacto era natural, real e íntima. Eso es lo que también opina J.G. S. Thomson, quien declara que el concepto de oración que se presenta en el Antiguo Testamento surge de una elevada idea de lo que significa Dios para el hombre.³² Pero en cuanto a la visión de la oración en el Nuevo Testamento, fue uno de los factores importantes en la doctrina de Cristo acerca de la oración es sobre la paternidad de Dios, es el que actúa paternalmente sobre todos los hombres, es el verdadero Padre únicamente de aquellos que son sus hijos por medio de su gracia, arrepentimiento y fe (Mateo 6:5-8). Entonces la visión de la oración es la comunión del creyente y Jehová, natural, real, íntima, como Padre a hijo.

El segundo elemento es *la devoción personal y social que tiene cada creyente*; el Antiguo Testamento enfatiza el aspecto *individual* de la oración. En Abraham, Moisés, Samuel, Jeremías, la devoción religiosa alcanza alturas destacables a un nivel individual, como se muestran ejemplos en Salmos 31,86, 123, 142, como lo es la adoración, la alabanza y la acción de gracias. Así ocurrió especialmente en la *intercesión*: Abraham intercediendo por Sodoma (Gen. 18); Moisés, por Israel (Exo 32:10–13); Job, por sus amigos (Exo 42:8–10). Por otro lado está la oración social era prominente en el Antiguo Testamento, una de las razones por que eran la comunidad del pacto, mostraremos unos

³²James G. S. S. Thomson, “oración”, *Diccionario de teología*, ed. Everett F. Harrison (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1985), 379.

ejemplos donde la oración es de vinculo social donde tan solo una persona es la representación de toda una comunidad en el caso de Moisés, Samuel y Salomón (Exo 33:7ss.; 1 Sam 7:2ss.; 1 Rey 8:22). La práctica de la devoción personal está directamente relacionada con la comunión e intimidad que el creyente puede tener con el creador, pero al nivel social se centró a la comunión como pueblo de Dios directamente relacionada con los sacrificios de los tiempos de Israel que solo por la oración de los sacrificios dejando de ser una mera matanza y comida, y pasa ser una adoración como Pueblo de Dios, como comunidad cristiana. La oración es una práctica ideada por Dios mismo, aunque su esencia es universal, pues se encuentra en todas las religiones del mundo, pero es en el cristianismo donde encuentra su motivo más real y abarcante.³³ En la Escritura, los escritos del Nuevo Testamento son la base directa para el estudio de la oración, y siguiéndolos en su tiempo y proceso, vemos el desarrollo de esta teología de la oración y su impacto en las vidas de los orantes, de la iglesia en la historia cristiana.³⁴

El tercer elemento es *la actitud y forma adecuada de la oración*, en opinión de Stone, Jesús es el Hombre autentico en cuanto la oración, demostrando la oración como una actitud de dependencia filial, opuesta al proceso mágico de la oración, donde se intenta manipular a la deidad.³⁵ En el caso del Sermón del monte (Mt 6:5), Jesús retrata la actitud correcta e incorrecta de la oración, la forma hipócrita de los oradores que desean

³³G. O. Stone, “oración”, en *Diccionario de ética cristiana y teología pastoral*, ed. David J. Atkinson (Barcelona: Clie, 2004), 872.

³⁴Angel Gonzalez, *La oración en la Biblia* (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1968), 133.

³⁵David Atkinson y David H. Field, *Diccionario de ética y teología pastoral* (Terrassa, Barcelona: Clie, 2004.), 872.

ser vistos en las calles y en las plazas, ante la actitud íntima y dependiente de los oradores que lo hacen en público.³⁶

El Padre nuestro es por excelencia, el tipo de oración modelo para los cristianos, pues coloca al ser humano ante Dios en una posición nunca antes vista: Dios es el Padre de los cristianos.³⁷ José Vilchez comenta acertadamente que una de las maneras especiales en la oración de la iglesia primitiva era mencionando partes de la Escritura, lo que era especialmente una de las practicas favoritas de Jesús, citando conocidos salmos como el 113, el 118 y otros.³⁸

Jesús nos da un ejemplo de lo que constituye la verdadera vida de oración. Su propia práctica se ve reflejada en todos los evangelios, como por ejemplo en Marcos 1:35, donde el Señor se apartó en un lugar solitario y muy de mañana para la oración, lo que, por el contexto, se puede determinar que la suya era una práctica no común entre otras clases de adoradores.³⁹

Cristo también enseñó a los hombres que la oración verdadera es espiritual, no formal. En Mateo 6:5–8 expone los peligros de la formalidad en la oración; a la vez que su oración sacerdotal de Juan 17 enfatiza la intimidad de la comunión. La espontaneidad, por lo tanto, debería ser también una característica de la oración verdadera.

³⁶Oscar Cullmann, *Prayer in the New Testament, de Overtures to Biblical Theology* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 1994), 17.

³⁷Santos Sabugal, *Abba!... La oración del Señor* (Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1985), 261.

³⁸José Vilchez, *Vosotros, cuando oréis, decid: Padre nuestro* (Estella: Navarra, 2005), 38.

³⁹J. D. G. Dunn, "Prayer", *Dictionary of Jesus and the Gospels*, eds. Joel B. Green, Scot McKnight y I. Howard Marshall (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992), 618.

El énfasis que se dio del poder de la oración se deduce en la intimidad o en la espiritualidad que se desarrolla en la oración, Cristo destacó tres condiciones para que la oración pueda ser respondida: la oración es derramar el corazón delante del Padre Celestial en una actitud de fe (Mar. 11:20–24). Se insta a los creyentes a que oren con perseverancia, e incluso con insistencia (Luc. 18:1–8). Segundo la oración debe darse en una disposición de amor y perdón (Mat. 18:21–35), y debe ofrecerse en el nombre de Cristo (Jn. 16:23s.).

El último elemento es *el poder de la oración intercesora*, en el AT tenemos ejemplos transcendentales cuando Abraham intercediendo por Sodoma (Gn. 18); Moisés, por Israel (Ex. 32:10–13); Job, por sus amigos (42:8–10). En el Nuevo Testamento el mayor ejemplo de la oración intercesora que nos muestra Jesús es en Juan 17 él ruega al Padre que mantenga unidos a los creyentes en la verdad y que los guarde del mal. Esto no significa, sin embargo, que esta petición sea la única, o el elemento principal de la oración, como se deduce de la fórmula de oración que él enseñó a sus discípulos.

Pablo en el NT cada creyente es un intercesor (Stg. 5:16; 1 Ti. 2:1) porque cada uno es un sacerdote (Ap. 1:6). Además, la oración produce la paz en el corazón del cristiano (Fil. 4:6s.). La acción de gracias fue también una parte esencial de las oraciones de Pablo (Ro. 1:8; *passim*). Cuando él recibió algo diferente de su petición, esto ahondó su comunión con Dios (2 Co. 12:7ss.). El libro de los Hechos enfatiza la naturaleza corporativa de la oración; Stg. 5:13–18 mantiene el mismo testimonio.

El objetivo principal en la *oración no es la imposición de nuestras voluntades sobre la de Dios*, sino la santificación de su sagrado nombre, la extensión de su reino, nuestra sumisión a su voluntad. Sólo, entonces, Cristo lleva nuestra petición al Padre.

Luego, la oración termina, no con nuestras necesidades o deseos sino con Dios, con quien comenzó; con su reino, su poder, su gloria. Verdaderamente, “cuando oramos correcta y apropiadamente, no oramos por nada más de lo que está contenido en la Oración del Señor”.

La oración llega a ser una herramienta que permite la comunicación del hombre con Dios, es en realidad una forma de comunicación en la que se espera que la sinceridad del hombre aflore para comunicar sus sentimientos a Dios. Elena de White lo menciona como el “fundamento para el Crecimiento Espiritual”⁴⁰ lo declara de la siguiente manera,

Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirle. La oración no baja a Dios hacia nosotros, antes bien nos eleva a Él.⁴¹

La oración es una forma de pedir auxilio a Dios en momentos que la hombre le parece que no puede más, esa clase de sinceridad debe expresarse continuamente con el objetivo de obtener el auxilio necesario para vencer la tentación e incluso el pecado,

Si contemplamos el panorama de los días anteriores al diluvio, y si luego dirigimos nuestra atención a los hábitos y prácticas de la sociedad de hoy, veremos que nuestro mundo está madurando rápidamente para las plagas de los días finales. Los hombres han corrompido la tierra por su conducta pecaminosa. Satanás está jugando el juego de la vida por las almas de los hombres. Los que ponen en práctica las palabras de Cristo encontrarán que deberán velar y orar continuamente a fin de no caer en tentación.⁴²

El por medio de la oración que el ser humano puede pedir perdón y se transmite el deseo que tiene el hombre de obtener la salvación y vida eterna tan deseada,

No descuidéis la oración secreta, porque es el alma de la religión. Con oración

⁴⁰Elena G. de White, *El camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 81.

⁴¹Ibíd., 93.

⁴²Elena G. de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 141.

ferviente y sincera, solicitud pureza para vuestra alma. Interceded tan ferviente y ardorosamente como lo haríais por vuestra vida mortal, si estuviese en juego. Permaneced delante de Dios hasta que se enciendan en vosotros anhelos indecibles de salvación, y obtengáis la dulce evidencia de que vuestro pecado está perdonado.⁴³

La base de la oración cristiana se fundamenta en la fe en un Dios trino y único, personal y eterno, poniéndose por encima de otras religiones o de otros credos.⁴⁴

En opinión de Cullmann, la oración es una conversación con Dios, como con un compañero, si se distrae de este propósito, la oración se vuelve incorrecta e hipócrita.⁴⁵ Orar a Dios significa conocerlo, conocerlo por Su nombre y de ahí partir en una experiencia personal y devocional con Dios, como en la petición de Números 12:13: “¡Oh, Dios, sánala ahora, te lo ruego!”, lo que no incluye un poder mágico en la oración, se dirige a Dios como una Persona.⁴⁶

Practica de Estudio de las Escrituras

Definición de la Sagradas Escrituras

La voluntad de Dios, expresada en la Escritura, se indica repetidamente con la frase: “la Palabra del Señor”, “el Señor dijo”, “el Señor habló”, “la Palabra del Señor vino” (1 Sam 15:10; 2 S 7:4; 1 Cor 17:3; Ez 1:3; 7:1; 12:1). Solamente en el Antiguo

⁴³Elena G. de White, *La oración* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 16.

⁴⁴B. García, “Oración”, *Diccionario teológico enciclopédico*, ed. Luciano Pacomio (Estella: Verbo Divino, 1996), 704.

⁴⁵Oscar Cullmann, *Prayer in the New Testament, de Overtures to Biblical Theology* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 1994), 17.

⁴⁶E. P. Clowney, “Prayer”, en *New Dictionary of Biblical Theology*, eds. T. Desmond Alexander, et al. (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000), 696.

Testamento, esta expresión aparece más de 3.800 veces⁴⁷. Por eso, dice Walter Eichrodt que el fundamento de la relación entre Dios y el pueblo de Israel era la Palabra⁴⁸.

El término “palabra” (hebreo “Dabar”) es la auto revelación de Dios, es la forma que Dios usa para comunicar su carácter, su voluntad y sus actos (Sal 33:6). Es esencialmente, “un rico medio de experiencia personal con Dios”⁴⁹.

En consecuencia, al adoptar su forma escrita⁵⁰, la Palabra de Dios presenta a Dios mismo hablando a cada generación de seres humanos, sin limitación de tiempo o espacio (1 Co 10:11)⁵¹. Esta relación dinámica y vital entre la palabra escrita y la persona divina se expresa en la Biblia por el concepto de “inspiración” (2 Ti 3:16). En el Nuevo Testamento, la palabra usada originalmente que se traduce como “inspiración” es

⁴⁷Los antiguos rabinos decían que la expresión, “Dios dijo”, enfatizaba el poder de Dios: “el artista no puede hacer nada sin trabajo duro; pero El Santo, El Bendito, hace cosas por el aliento de su palabra” Moisés Silva, *God Language and Scripture* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1990), 20.

⁴⁸Walter Eichrodt, *Teología del Antiguo Testamento II* (Huesca, Madrid: Ediciones Cristiandad, 1975), 79.

⁴⁹Mario Veloso, *El compromiso cristiano* (Buenos Aires: Zunino Ediciones, 1975), 87, 88.

⁵⁰Charles A. Briggs dice que el lenguaje hebreo era el más apropiado para declarar la revelación de Dios a la humanidad. El hebreo expresa percepción, contemplación y observación desde causa a efecto del fenómeno. El lenguaje y el pensamiento hebreo se corresponden íntimamente. La idea, el pensamiento y la emoción religiosas fluyen libremente y envuelven el lenguaje. De esta manera, la mente hebrea percibe y contempla antes de reflexionar. El lenguaje de Jesucristo era el Arameo, el cual se adaptaba por su simplicidad, perspicacia y precisión para las asociaciones de la vida diaria Charles Augustus Briggs, *General Introduction to the Study of Holy Scripture* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1970), 54-55, 59, 62.

⁵¹Para los hebreos y semitas, la Palabra de Dios es una realidad operante, dinámica; en paralelo con el “rúaj” de Dios. Ver Maximiliano García Cordero OP., *Teología de la Biblia I. Antiguo Testamento* (Madrid: BAC, 1970), 411-412.

“theopneustos”, que significa “aliento de Dios”, “producido por el aliento creador de Dios”⁵².

A través de los años, los lectores de los escritos de Elena de White han sido profundamente impresionados por su exaltación a la Biblia, donde ella instó su estudio por encima de cualquier otro libro y nos recuerda una y otra vez que las Escrituras es la única regla de fe totalmente suficiente, práctica y educativa. Ella es “la regla por el cual toda enseñanza y manifestación religiosa debe ser probada”⁵³.

Donde ella destaca la importancia llamándolo como “Libro de los libros”⁵⁴; “Su propio Libro”⁵⁵; “el inspirado Libro de Dios”⁵⁶; “oráculos divinos”⁵⁷; “El libro más precioso en el mundo”⁵⁸; “Consejero y Guía infalible”⁵⁹; “puede guiar cada paso del camino hasta la ciudad de Dios”.⁶⁰

⁵²Gerhard Hasel, “The Crisis of the Authority of the Bible as the Word of God”, *Journal of the Adventist Theological Society*, 1, n° 1 (Spring 1990): 31.

⁵³Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia, Tomo 1* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 497.

⁵⁴Elena G. de White, *Conducción del Niño* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1964), 486.

⁵⁵ Elena G. de White, *Mensajes Selectos I* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1966), 20.

⁵⁶Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia, Tomo 1* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 10.

⁵⁷Elena G. de White, *Conflicto de los Siglos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 10.

⁵⁸Review & Herald, Dec. 24, 1895

⁵⁹Elena G. de White, *Mensajes para los Jóvenes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 441.

⁶⁰Elena G. de White, *Consejo para los Maestros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971), 445.

Ella afirmó que la Biblia, “es la voz de Dios hablándonos tan ciertamente como si pudiéramos oírlo con nuestros oídos”, su estudio debería ser “considerado como una audiencia con el Altísimo”⁶¹; “Las verdades de la Palabra de Dios son la expresión del Altísimo”⁶²; “Las Santas Escrituras deben ser aceptadas como dotadas de autoridad absoluta y como revelación infalible de su voluntad”.⁶³

Principales Elementos sobre el Estudio de la Palabra de Dios

Dentro del estudio analizaremos el Estudio de la Sagrada Escrituras desde el enfoque de desarrollo espiritual, los elementos son: la permanencia de la palabra de Dios, la experiencia gozosa del estudiante, la palabra de Dios como agente vivo y activo de transformación y por último la responsabilidad de transmitir las escrituras.

Uno de los elementos base para un buen estudio de la palabra de Dios es *la permanencia de la palabra de Dios en la mente*, la biblia nos enseña “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón” (Deu 6:1-12) “Quedarán en tu memoria” (NBE)⁶⁴. La palabra original traducida como corazón es “lebab”, cuyo sentido es “mente”, “comprensión”, “sentimientos”, “el intelecto”. Esto significa que la Escritura debe permanecer en el centro de la vida de la persona; en contacto permanente del ser humano con ella. La mente debe estar así en una relación de comunión con Dios.

También Moisés hace referencia en Dt 30:6- 14, la relación que se establece entre

⁶¹Meditaciones Matinales 1968 “*En los Lugares Celestiales*”, 136.

⁶²Meditaciones Matinales 1952 “*Mi vida de hoy*”, 24.

⁶³Elena G. de White, *Conflicto de los Siglos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994), 9.

⁶⁴Versión Nueva Biblia Española.

el Nuevo Pacto y la Palabra de Dios en el corazón del ser humano. La Figura 1 ayuda a advertir la relación de paralelismo sinonímico, entre el acto de Dios de establecer el Nuevo Pacto con el ser humano por la circuncisión del corazón, y que su Palabra more en el corazón de sus criaturas. Además nótese que estos elementos esenciales: el Nuevo Pacto y la Palabra de Dios son los originadores de la respuesta del ser humano, consistente en la experiencia de conversión del corazón, el amor y la obediencia a Dios⁶⁵.

La plenitud del plan de Dios para la vida de sus hijos es expresada en la experiencia del pacto, se realiza por la Palabra morando en sus corazones cuyo objetivo principal es la conversión y transformación, que resultado del contacto entre la Palabra de Dios y el ser humano.

Pero David lo relaciona “la palabra” (Sal. 119:41-42, 145- 147) de manera directa con Jehová, es de naturaleza viviente, es la que realiza la voluntad de Dios. Por eso los Salmos Torah invitan a volverse hacia la palabra de Jehová y su Ley, para recibir el verdadero conocimiento de Dios (Sal. 1; 119:51, 78, 105).

La plenitud de la Palabra de Dios se alcanza mediante la permanencia, la única forma de encontrar la estabilidad es mediante la comunión con Dios y la meditación de su Palabra.

El segundo elemento, *la experiencia que se tiene de una manera activa por la meditación y la reflexión*. Los verbos hebreos “hagah” (Jos 1:8) y “siyach” (Sal 119:15, 23, 48, 78, 148) que significan “meditar”, “imaginar”, “contemplar”, “reflexionar”; se repiten más de 50 veces en el Antiguo Testamento y se refieren a la contemplación activa

⁶⁵En este texto de Dt 30:6, 10, 11, 14; la justificación y la santificación se realizan conjuntamente. Miller, 213.

en la presencia de Dios, del adorador que reconoce los actos divinos en relación con su pueblo.

Un tema que se repite con énfasis en este Salmo es el del regocijo, o el gozo que vive el creyente en comunión y obediencia a la Palabra de Dios (Sal 14-16; 72, 111, 127, 162). Sin que el salmista ignore que esta relación gozosa es con la persona de Dios por medio de su Palabra (Sal 132). Es por amor a Dios que el creyente se deleita en la revelación de su palabra (Sal 103, 131). Es posible vivir una experiencia gozosa como estudiantes de la Biblia, si la Escritura adquiere vida como expresión de la voluntad divina en relación personal con el lector.

El tercer elemento, *la palabra de Dios como agente vivo y activo de transformación*, la Ley no es una magnitud estática, sino un poder creador, dador de la vida. No es algo impersonal, sino una Palabra que viene de la persona de Jehová, e interpela al creyente. La Torah es producto de la boca de Jehová, participa del mismo poder creador, salvador y restaurador de su autor⁶⁶, es el “bien supremo”, máspreciada que el oro y la plata (Sal 119:72).

La relación entre el creyente y Dios es dinámica por medio de la Palabra, y así como la voz de Dios se expresó verbalmente, con el mismo valor se expresa por medio de su Palabra. La Palabra de Dios es un agente vivo y activo en el corazón humano para realizar la obra divina de presencia y transformación a la imagen de su autor.

La relación dinámica del creyente con la Palabra de Dios, desarrolla por consecuencia una identidad de la Palabra, y puede ser considerado a partir de este texto:

⁶⁶La nota característica de los salmos es la “Palabra de Jehová” (105:8; 106:12, 24; 105:42; 99:7; 138:2; 33:9; 147:18; 130:5; 107:20; 2:5; 50:16).

“Las atarás a tu muñeca como un signo, serán en tu frente una señal; las escribirás en las jambas de tu casa y en tus portales” (Deu 30: 8, 9, NBE). La palabra original que se traduce como “señal” es “owth” y tiene el sentido de una “bandera”, un “monumento”, una “evidencia”, una “marca”⁶⁷. Dios desea que sus palabras sirvan en un doble sentido: 1) Para recordar la voluntad de Dios en relación a los propios pensamientos y actos; así como 2) para mostrar o identificar el origen de tales pensamientos y actos.

El cuarto elemento, tiene que ver *con la responsabilidad de transmitir el mensaje de la Palabra*, y está referido en el texto así: “Y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes...” (Deu 6:7). El método de transmisión verbal requiere de una persona que hable y otras que escuchen, está implícito una relación familiar constante, y una frecuencia diaria. Por lo tanto, bien puede adecuarse este al concepto de culto familiar, y también a una experiencia de diálogo constante entre padres e hijos sobre las verdades divinas.

En el Nuevo Testamento también encontramos este elemento de la responsabilidad de dar la Palabra, en el texto de Hechos 8:26-28, Felipe, respondiendo a una orden divina, se encontró en el camino con un hombre que, habiendo participado de algunas de las fiestas judías, viajaba desde Jerusalén hacia su tierra. El viajante era un funcionario de la reina Candace, el cual estaba leyendo un rollo con parte de las Escrituras. Felipe lo escuchó y le hizo una pregunta inquisidora: “¿entiendes lo que lees?” (Hech 8:30), el etíope respondió expresando que necesitaba quien le explicara el significado (Hech 8:31); el texto de la Escritura que leía era Is 53:7-8, y entonces Felipe

⁶⁷James Strong, *Abingdon's Strong's Exhaustive Concordance of the Bible. Dictionary of the Words in the Hebrew Bible* (TN: Abingdon Press, 1980), 10.

se aprestó a explicarle, comenzando desde la misma profecía de Isaías. El eunuco etíope le hizo una pregunta: “¿de quién dice el profeta esto...?” (Hech 8:34); la respuesta de Felipe fue “anunciarle el evangelio de Jesús” (Hech 8:35). Este anuncio fue un estudio bíblico completo que abarcó los aspectos prácticos de la incorporación del creyente a la iglesia⁶⁸. Finalmente el estudio bíblico terminó con el bautismo del etíope y la desaparición de Felipe guiado por el Espíritu Santo.

Nótese que Felipe orienta al etíope hacia una doble identificación: en primer lugar, le presenta a Jesús como el “siervo sufriente” de Isaías 53, y posteriormente como consecuencia, el eunuco se ve identificado a sí mismo como destinatario final del mensaje, al declarar su fe: “creo que Jesús es el Hijo de Dios” (Hech 8:37); y al realizar el acto público con el cual manifiesta esa identidad de cristiano y su incorporación a la comunidad de creyentes: “fue bautizado” (Hch 8:38).

Estos cuatro conceptos se vinculan íntimamente, por cuanto si la Palabra de Dios permanece viva en el centro del ser, donde experimentamos gozo y a la misma vez como agente vivo y activo de transformación, éste la transmitirá constantemente de manera que se constituye en una señal de identidad del creyente.

La Señora Elena de White retrata el poder de la Palabra de Dios cuando nosotros abrimos nuestros corazones y mentes a su mensaje: “Los hombres tendrían una amplitud de opiniones, una nobleza de carácter y una estabilidad de propósito que rara vez se ve en estos tiempos”⁶⁹.

⁶⁸Comentario de Hch 8:35-36, *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día*, 6:221.

⁶⁹Elena G. de White, *Consejos para los Maestros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971), 444.

“Dota las facultades con nuevo vigor, incrementa los poderes de comprensión”⁷⁰ y vivifica la mente⁷¹, “Posee un poder santificador y transformador”⁷², “Allí están los artificios del tentador y las armas que se le pueden oponer con éxito”⁷³, “Contiene justamente la clase de alimento que necesita el cristiano a fin de crecer con fortaleza espiritual e intelectual”⁷⁴, “A través de la Palabra, Dios se traslada al corazón”⁷⁵, “A través de la Palabra, recibimos a Cristo”⁷⁶ y “por la Palabra es como Cristo mora en sus seguidores”⁷⁷.

Práctica Eclesiástica de la Adoración o Participación Interna

Definición de Adoración

Según el diccionario⁷⁸ la palabra hebrea “*hishtajavá*” significa inclinarse,

⁷⁰Elena G. de White, *Hijos e Hijas de Dios – Matinal* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1956), 70.

⁷¹Elena G. de White, *Consejos para los Maestros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971), 444.

⁷²Elena G. de White, *Ministerio de Curación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1969), 173.

⁷³Elena G. de White, *Conflicto de los Siglos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 585.

⁷⁴Elena G. de White, *Hijos e Hijas de Dios – Matinal* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1956), 110.

⁷⁵ST Aug. 20, 1894.

⁷⁶Elena G. de White, *Discurso Maestro de Jesucristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1956), 96.

⁷⁷Elena G. de White, *Deseado de Todas las Gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1955), 631.

⁷⁸Judit Targarona Borrás, *Diccionario Hebreo-Español. Bíblico, Rabínico, Medieval Y Moderno*, ed. Riopiedras. 1995

prosternarse, postrarse, rendir homenaje, arrodillarse, adorar. La palabra viene de “shajá” que significa encorvarse, inclinarse, doblarse; bajar la cabeza, estar humillado.

La palabra aramea “seguid” aparece varias veces en el capítulo tres del libro de Daniel. Allí ha sido traducida como “adorar”. Esta palabra aramea corresponde a la palabra hebrea “sagad”. “Sagad” aparece sólo cuatro veces en el texto hebreo (Isa 44:15, 17, 19; 46:6), y tanto ella como su correspondiente palabra aramea siempre están relacionadas con una adoración falsa.

Según el diccionario, “sagad” significa prosternarse, postrarse, inclinarse, arrodillarse; venerar, adorar, rendir homenaje, tener devoción.

La palabra “hishtajavá” es la que más abunda en las Escrituras y es la que vamos a analizar aquí con más detalle.

En Génesis 24:26 está escrito: *“Entonces el hombre se postró y adoró (“hishtajavá”) al SEÑOR” (LBLA)* En Éxodo 4:31 está escrito: *“y el pueblo creyó. Y al oír que el SEÑOR había visitado a los hijos de Israel y había visto su aflicción, se postraron y adoraron (“hishtajavá”).” (LBLA)*

En Éxodo 24:1 está escrito: *“Entonces Dios dijo a Moisés: Sube hacia el SEÑOR, tú y Aarón, Nadab y Abiú, y setenta de los ancianos de Israel, y adoraréis (“hishtajavá”) desde*

En estos tres textos la palabra “hishtajavá” fue traducida como “adorar” porque está claro que se está refiriendo a un acto de mostrar suma reverencia ante el Eterno. La palabra aparece en los dos primeros textos junto con la palabra “kadam” que significa doblarse.

Pero en el tercer texto aparece sola. En estos textos es obvio que la palabra

“hishtajavá” tiene que ver con una veneración sublime ante el Eterno. En castellano lo llamaríamos “adoración”.

La palabra “hishtajavá” implica una posición corporal externa que expresa una actitud interior de reverencia. Pero, como hemos dicho antes, también está íntimamente conectada con el culto sacrificial. La palabra puede, por tanto, aparecer como un resumen de todo el servicio que se hace delante del Eterno y que implica tanto ofrecerle sacrificios como inclinarse ante Él con reverencia.

El vocablo *shajah* comúnmente se utiliza en el Antiguo Testamento para indicar adoración, que en el hebreo moderno tiene el sentido de inclinarse o agacharse.

Este término aparece por primera vez en Génesis 18:2, cuando Abraham se postró en tierra delante de los tres mensajeros que más tarde le anunciaron que Sara tendría un hijo (Gn. 18:10). Sin embargo, en 1 Samuel 15:25 y Jeremías 7:2, el vocablo aparece como adorar⁷⁹

Otro de los términos que aparece tanto en el hebreo moderno como *ugarítico* es *kara*, cuyo significado es inclinarse, agacharse, encorvarse o postrarse. Aparece 35 veces en el Antiguo Testamento y se encuentra por primera vez en la bendición de Jacob sobre su lecho de muerte dirigida a Judá, donde el término se traduce como encorvarse (Gn. 49:9). Sin embargo, *kara* implica más bien la acción de doblar las rodillas (1 R. 8:54; Esd. 9:5; Is. 45:23), lo que demuestra que caer de rodillas era un gesto común en la adoración⁸⁰.

⁷⁹Diccionario de palabras en Hebreo, “Shajah”, Ministros, <http://www.ministros.org/Hebreo/1.htm> (Consultado: 13 de Junio, 2016).

⁸⁰Ibíd.

Según Hayford (1994) *yadah* es otro de los vocablos utilizados, apareciendo “en el Antiguo Testamento en más de 100 ocasiones, la mayoría corresponden al libro de los Salmos”. Indica que “este verbo proviene del sustantivo *yad* (mano), del cual surge el verbo *yadah*, que sugiere manos extendidas como expresión de reverencia, adoración y acción de gracias”⁸¹.

En el griego koiné del Nuevo Testamento se utiliza el vocablo *proskuneo*, que significa reverenciar u homenajear y es traducido adoración. Es utilizado unas 59 veces para referirse al homenaje que se le rinde a una persona al postrarse a sus pies. También indica el hecho de prestar homenaje o tributo divino (Mt. 4:10; Jn. 4:20-24; He. 1:6). Puesto que se compone de la preposición *pros* (hacia delante) y del verbo *kuneo* (besar), su traducción literal sería: "besar la mano o el piso delante", lo que denota contacto, cercanía, relación⁸².

El uso más común de *proskuneo* es para expresar la reverencia que se le rinde a una persona, especialmente la reverencia y honra que se le debe rendir a Dios. Los estudiosos del tema señalan que el término *proskuneo* es más clarificador que el vocablo *shajah* usado en el Antiguo Testamento, y que se traduce literalmente como inclinarse, caer hacia adelante, postrarse, arrodillarse⁸³. Otro término usado en el Nuevo Testamento para adoración es *sebomai* (usado 8 veces), el cual tiene su raíz en la palabra griega

⁸¹Hayford, Jack, *Biblia plenitud* (Nashville, Teennese: Caribe, 1994), 505.

⁸²Thayer y Smith, “Old / New Testament Greek Lexical Dictionary”, Study Light, <http://www.studylight.org/lex/grk/view.cgi?number=4352> (Consultado: 16 de Junio, 2016).

⁸³Restrepo, Jaime, “Un estudio de la adoración”, Amigoval <http://www.amigoval.com/Articulos/Adoracio.htm> (Consultado: 16 de Junio, 2016).

sebas, temor⁸⁴ y aparece en Apocalipsis 14:7. El estudio del origen y significado del término adoración, desde el punto de vista etimológico de las lenguas hebreas y griegas, permitió al investigador comenzar a entender que la adoración es, en el sentido bíblico más profundo, la actitud de reconocer a Dios como autoridad y relacionarse con esa autoridad. Igualmente Hustad, enfatizando la posición bíblica, alude a la adoración como la respuesta afirmativa del ser humano a la revelación del Dios trino; en donde sus criaturas le reconocen y responden afirmativamente convirtiéndose a él, comenzando así una relación prioritaria⁸⁵.

Una actitud de adoración caracterizada por amor y reverencia hacia Dios.

También describe el amor entre un hombre y una mujer.⁸⁶

Principales elementos sobre la participación interna o adoración

Dentro del estudio analizaremos la participación interna o adoración desde el enfoque de desarrollo espiritual, los elementos son: el principio fundamental de la adoración, requisitos para la verdadera adoración, la forma adecuada de adoración, el sentido y la actitud en la adoración, la importancia y centro de la adoración.

El elemento base es el principio fundamental de la adoración, desde el mismo inicio de las Sagradas Escrituras se presenta la razón básica para adorar: Dios es el Creador y los seres humanos sus criaturas (Génesis. 1:1 y 27). Desde que Adán y Eva

⁸⁴Thayer y Smith, "Old / New Testament Greek Lexical Dictionary", Study Light, <http://www.studylight.org/lex/grk/view.cgi?number=4352> (Consultado: 16 de Junio, 2016).

⁸⁵Hustad, Donald. (1998). *True worship: Reclaiming the wonder and Majesty*. Carol Stream, Illinois, EE.UU: Harold Shaw, 185.

⁸⁶M. H. Manser, *Diccionario de temas bíblicos*, ed. Guillermo Powell (Bellingham, WA: Software Bíblico Logos, 2012).

fueron creados, Dios fue su compañero cercano en el Jardín del Edén y mantuvo una relación estrecha con ellos a través de la adoración. Elena de White menciona que “La santa pareja unía sus voces a las de ellos en armoniosos cantos de amor, alabanza y adoración al Padre y a su Hijo amado, por las muestras de amor que la rodeaban.”⁸⁷ La adoración desde sus inicios tenía por objetivo exaltar a Dios.

Por su parte, el libro de Levítico y una buena porción del libro de Números, contienen la mayor parte de los principios fundamentales para la celebración del culto de adoración israelita celebrado en el Tabernáculo. El objetivo principal de estos libros bíblicos es que, al adorar, se exalte a Jehová como Dios supremo en toda su santidad, majestad y cuidado por su pueblo escogido.

A la luz de los llamados de los profetas Isaías, Amós, Oseas y Miqueas, se debe comprender hoy que Dios no se complace con formas vacías de adoración; él prefiere las formas que conduzcan a olvidarse de sí mismo y ver la insignificancia del ser humano ante la grandeza de Dios, al tiempo que practica la obediencia y la justicia, ama la misericordia, camina en humildad y acepta la grandeza de Dios sobre todas las cosas.

El segundo elemento son los requisitos para la verdadera adoración, Después de la entrada del pecado, la adoración continuó y nuevos símbolos proyectaron la redención final del hombre de su estado caído. De esta forma, el altar y el cordero entraron en la escena del culto (Gen 3:21; 8:20). En consecuencia, la experiencia de Caín, cuya ofrenda no fue aceptada por Dios, según registra Génesis 4:1-15, es una lección anticipada de que la adoración tiene requerimientos específicos para el adorador. Este incidente demuestra

⁸⁷Elena G. de White, *La Historia de la Redención* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 23.

que el adorador debe prestar perfecta obediencia a los requerimientos de Dios, de acuerdo con la revelación y las instrucciones que aparecen en su Santa Palabra⁸⁸.

Después de la muerte de Abel a manos de Caín, en tiempo de Enós, bisnieto de Adán, comenzó a realizarse un culto más formal. La expresión “invocar el nombre de Jehová”, que se menciona en Génesis 4:26, según Nichol⁸⁹ era de uso frecuente en el Antiguo Testamento para indicar un culto público.

El tercer elemento es la verdadera forma de adoración, en su conversación Jesús con la mujer samaritana (Jn 4:21-24), él cuestiona el formalismo de los sacrificios del templo, que habían llegado a nublar el significado de los sacrificios. Por lo tanto, hizo alusión al verdadero sacrificio expiatorio, su muerte, que pondría fin a esa adoración sin entendimiento. A partir del sacrificio de Jesús, la adoración es en espíritu e íntima relación con la Deidad. Jesucristo hace posible que a través de su sacrificio se establezca un culto completamente diferente, centrado en la relación y la comprensión inteligente de quién es Dios, y no en el lugar, ni en la liturgia, ni los sacrificios, sino más bien en el obedecer su voluntad. Como se puede observar, el valor de la verdadera adoración presentado por Jesús se centra en el obedecer a la voluntad divina, de ahí que la obediencia es un elemento importante que no puede faltar al tributar adoración a Dios. Por lo tanto la adoración en verdad es transparente, sincera y de acuerdo con el mandato bíblico.

El cuarto elemento es el sentido y la actitud en la adoración, describiremos el

⁸⁸Pease, Norval, *Y adoradle*.(Bogotá, Colombia: APIA, 2002), 25.

⁸⁹Nichol, Francis D., *Comentario bíblico adventista del séptimo día*. (Countain View, California, Publicaciones Interamericanas, 1986).

sentido de la adoración, otra etapa en la que se continuó adorando en respuesta a encuentros personales con Dios fue la era mosaica, ejemplo de ello es la revelación de Dios a Moisés en la zarza ardiente, ante la cual, en reconocimiento a la autoridad que se había manifestado, fue inducido a quitarse las sandalias de sus pies en señal de reverencia y adoración, reconociendo un sentido de adoración porque el lugar donde se encontraba santo es (Éx. 3:2-6).

En ocasión del anuncio realizado por Aarón a la nación de Israel, con el cual les comunicó que Dios estaba a punto de liberarlos, y al respecto la Biblia declara que ellos "se inclinaron y adoraron" (Éx. 4:31). De igual manera, la petición realizada por Moisés y Aarón al presentarse ante Faraón, fue que Israel debía ser liberado para que adorase a Dios (Éx. 5:1).

En el NT el Señor Jesucristo reconoció, como lo hicieron los profetas del Antiguo Testamento, la importancia de la ética en la adoración. Enseñó este principio de la siguiente manera: "Si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar y anda, reconcíliate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda" (Mt. 5:23, 24). Jesús le devolvió a la adoración su sentido original, resaltando los valores morales, que tienen que ver en la relación con el prójimo.

Asimismo, después de la ascensión de Jesús, el registro bíblico indica que la primera reunión celebrada por sus seguidores se caracterizó por la "oración y ruego" (Hch. 1:14), y fue constituida una junta administrativa para cubrir una vacante. En una reunión posterior fue derramado el Espíritu Santo. El compañerismo cristiano continuó, pues participaban "en el partimiento del pan y en las oraciones" (Hch. 2:42).

Acerca del culto apostólico, Ilion T. Jones, declara que el culto cristiano contaba con un nuevo ingrediente, de una calidad y fuerza diferentes, la espontaneidad. “Ello le daba vida a la adoración del Nuevo Testamento; la hizo dinámica, entusiasta, íntima y ferviente, y la distinguió de otros tipos de adoración”⁹⁰.

En cuanto a la actitud de la adoración, en las descripciones que el libro de Génesis hace sobre la revelación de Dios a su siervo Abraham, se lee: “y apareció Jehová a Abraham, y le dijo: A tu descendencia daré esta tierra. Y la respuesta del siervo de Dios fue edificar allí un altar a Jehová, quien le había aparecido” (Gn. 12:7). De igual manera, Génesis 13:14-18 describe la repetida promesa de Dios hecha a Abraham: “Porque toda la tierra que ves, la daré a ti y a tu descendencia para siempre”. “Haré tu descendencia como el polvo de la tierra”, y termina con las palabras: “Abraham, pues... edificó allí un altar a Jehová”. En otra ocasión, Abraham adoró a Dios entregando sus diezmos al sacerdote del Señor (Gn. 14:20). Cuando la fe de Abraham fue probada en el monte Moria, él respondió a la voz del ángel de Jehová ofreciendo el carnero en holocausto (Gn. 22:1-13).

Estos incidentes en la vida patriarcal enseñan cómo era la actitud de los adoradores en respuesta a un encuentro personal con Dios, demostrando así que la adoración era individual; Dios se acercaba estrechamente al hombre y la actitud de éste era rendirle adoración en reconocimiento de su autoridad. Los elementos físicos que utilizaron en su adoración eran sencillos, por ejemplo un altar, un cordero, una roca o un lugar llamado "casa de Dios"⁹¹.

⁹⁰Pease, Norval, *Y adorable*.(Bogotá, Colombia: APIA, 2002), 85.

⁹¹Ibíd., 32.

El quinto elemento la importancia y centro de la adoración, en la etapa patriarcal reviste importancia para la adoración bíblica porque se presentan los fundamentos y las diferentes maneras en que los patriarcas respondieron a la manifestación divina, tributando adoración. Luego del diluvio, uno de los primeros actos de Noé y de su familia al abandonar el arca fue la construcción de un altar donde ofrecieron sacrificios en una expresión de adoración a Dios (Gn. 8:20-22), posteriormente se indica que recibieron la bendición del Creador (Gn. 9:1). De esta manera se restableció la adoración al verdadero Dios sobre la tierra. En cuanto al centro de la adoración, es valioso considerar la siguiente declaración de Elena G. de White:

“Cristo vio que algo debía hacerse. Habían sido impuestas numerosas ceremonias al pueblo, sin la debida instrucción acerca de su significado. Los adoradores ofrecían sus sacrificios sin comprender que prefiguraban al único sacrificio perfecto... Ningún vínculo unía a los sacerdotes y gobernantes con su Dios. La obra de Cristo consistía en establecer un culto completamente diferente”⁹².

Pease comenta lo siguiente: “el templo de Jerusalén, en los días del Señor Jesucristo, era el único y gran eslabón que unía el culto de Israel con el pasado”⁹³. Jesús se relacionó con este centro de adoración desde su niñez (Lc. 2:41-47). Fue precisamente éste el templo que Jesús limpió con vehemencia, mientras declaraba enérgicamente que dicha estructura era "casa de oración", y no un lugar de mercaderes; más aún, la llamó "casa de mi Padre" (Mr. 11:17).

Otro momento importante en que el Señor Jesucristo hizo alusión al tema de la adoración y del verdadero culto, fue durante la conversación que sostuvo con la mujer

⁹²White, Elena G. (1955b). *Patriarcas y profetas*. México, D.F.: Publicaciones Interamericanas,, 130.

⁹³ Pease, Norval, *Y adoradle*.(Bogotá, Colombia: APIA, 2002), 25.

samaritana junto al pozo de Jacob, donde reveló la verdad acerca del valor de la adoración.

Hayford señala que Jesús se había propuesto mostrarle a la mujer que lo importante no es dónde se rinde culto, sino la disposición de la mente y el corazón del adorador⁹⁴. Y que la verdadera adoración no es una mera fórmula o un ceremonial, sino una realidad espiritual que está en armonía con la naturaleza de Dios, que es Espíritu.

Teniendo Jesús estos postulados en mente le dijo:

“Mujer, créeme, que la hora viene cuando ni en este monte ni en Jerusalén adoraréis al Padre. Vosotros adoráis lo que no sabéis; nosotros adoramos lo que sabemos; porque la salvación viene de los judíos. Más la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque también el Padre tales adoradores busca que le adoren. Dios es Espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren.” (Jn 4:21-24)

Con estas palabras, el Señor Jesús había demostrado que él no participaba de los prejuicios de los judíos contra los samaritanos, los cuales eran visibles aun en el templo. Jesús se había propuesto elevar los pensamientos tanto de samaritanos como de judíos por encima de las formas, las ceremonias y las cuestiones controversiales, con el fin de mostrar que la adoración es universal, que no está atada a ningún lugar geográfico o pueblo en particular. Además, procuró enseñarles que el lugar de adoración no es por lejos tan importante como la actitud del adorador. Lo importante que Jesús quiso destacar no era el lugar dónde se adora, sino a quién se adora.

Dallas, define la adoración que “es ver a Dios como digno, atribuirle y reconocerle sus grandes méritos”⁹⁵, enfatizando el centro de la adoración que es encontrarnos con Dios mismo, nuestros pensamientos y palabra se vuelven a la

⁹⁴Hayford, Jack. Ed, *Biblia plenitude* (Nashville, Teennese: Caribe; 1994).

⁹⁵Dallas Willard, *El Espíritu de las Disciplinas* (Editorial Vida, 2010), 176.

percepción y experiencia con Dios, esto producirá un cambio inmediato y dramático en nuestra vida.

Según *William Temple*, Adorar es avivar la conciencia mediante la santidad de Dios, alimentar la mente con la verdad de Dios, purgar la imaginación con la belleza de Dios, abrir el corazón al amor de Dios, dedicar la voluntad al propósito de Dios⁹⁶.

Según Richard, adorar es conocer, sentir, experimentar a Cristo resucitado, en medio de la comunidad congregada. Es una penetración en la gloria (Shekinah*) de Dios; aún mejor, es ser uno invadido por esa gloria de Dios.⁹⁷ Willard Sperry declaró: "La adoración es en realidad una aventura intencional y disciplinada"⁹⁸.

En conclusión, para la Iglesia Adventista del Séptimo Día, la verdadera adoración toma como punto de partida el llamado que Dios hace a través de los tres mensajes angélicos de Apocalipsis 14, donde se llama a todos los moradores de la tierra a que teman a Dios y le den gloria (alabanza), porque (razón) ha llegado la hora de su juicio; en forma imperativa señala la urgencia de adorar a aquel que hizo el cielo y la tierra, el mar y las fuentes de las aguas (vs. 6, 7). Además, Apocalipsis 14:9 y 10 declara:

“Si alguno adora a la bestia o a su imagen, él también beberá del vino de la ira de Dios, que ha sido vaciado puro en el cáliz de su ira; y será atormentado con fuego y azufre delante de los santos ángeles y del cordero; y no tienen reposo de día y de noche los que adoran a la bestia y a su imagen.”

Estos pasajes advierten la importancia de la obediencia a los mensajes de Dios expresados en el evangelio eterno. El primer mensajero urge a cada ser humano a

⁹⁶Richard J. Foster, *Alabanza a la disciplina* (Harper & Row Publishers, Inc. New York, NY 10022, 1986), 172.

⁹⁷Ibíd., 172.

⁹⁸Ibíd., 185.

obedecer y adorar al Creador. En este punto hay que entender que el sábado, como lo expresa la Ley de Dios, es el día que el Creador bendijo y santificó y apartó como recordatorio de su creación. Además, los mensajeros invitan a cada ser humano, de todas las naciones, tribus, lengua y pueblo a obedecer las orientaciones dadas por Dios, respecto a la verdadera adoración, y las consecuencias de no obedecer.

A la luz de los pasajes bíblicos citados, puede señalarse que la adoración corporativa, al igual que la adoración personal, debe fundamentarse en la obediencia a los mandatos y disposiciones de Dios, sin dejar de prestar atención a los aspectos psicológicos, sociales, culturales e históricos involucrados en la adoración, ya que pueden producir experiencias espirituales perdurables en los adoradores y un fortalecimiento interior, generados por la íntima y armoniosa relación de los adoradores con Dios. “Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt. 18:20).

W.T. Conner señaló que la adoración a Dios debe estar en el corazón de todo lo que la iglesia realiza hoy en día, pues es el resorte principal de toda la actividad y efectividad de la misma. Destacó que la iglesia es llamada a rendir adoración continua a Dios, el Creador, por ser la adoración el camino hacia el crecimiento espiritual, tanto personal como corporativo⁹⁹. Ante la necesidad de rendir adoración continua a Dios, el adorador puede adorar en cualquier lugar y momento, pues tiene la seguridad de la presencia del Espíritu Santo (Jn. 16), lo que hace que la adoración se transforme en una constante y profunda experiencia espiritual.

⁹⁹Darino, Miguel Angel., “La adoración y la Biblia” http://convencionbautista.com/dr__darino.htm (Consultado: 15 de Abril, 2004).

La revisión literaria realizada conduce al investigador a definir el concepto de adoración en este estudio como la respuesta afirmativa y obediente del ser humano a la revelación que Dios hace de sí mismo en Cristo Jesús, mediante la cual reconoce su pecaminosidad y acepta la oferta de salvación de parte de Dios, lo cual lo conduce a rendir alabanza, reverencia, honra y devoción como un acto inteligente de la mente que, a su vez, produce un enriquecimiento espiritual y un fortalecimiento interior perdurable.

Compromiso Misionero

En nuestra actualidad vamos a la iglesia cuando queremos, leemos la Biblia cuando queremos, oramos cuando queremos sin nombrar claro está que amamos a Dios cuando queremos. Nuestra vida misma refleja esa falta de compromiso que llevamos con Dios. No tenemos un compromiso real con Dios, ni hemos mantenido muchas veces nuestras promesas y si las mantenemos solo son por un poco de tiempo y después las olvidamos. Es increíble como mantenemos nuestro compromiso con nuestro trabajo y aun con nuestros amigos y familiares, pero es terrible ver como no mantenemos nuestro compromiso con Dios. Es una realidad hay cristianos que su trabajo es el que ocupa el primer lugar, cuando debería de ser Dios pues es Dios quien nos da nuestro trabajo. Pero Dios quiere que nos comprometamos con él, que veamos no solo sus bendiciones y las cosas que podemos obtener de él, sino también que tenemos que desarrollar nuestro compromiso misionero, y este estudio nos describirá los siguiente: el concepto de Compromiso misionero, lo que dice Elena G. White, cual es la importancia del compromiso misionero y como desarrollar la misma. También se describirá las prácticas más importantes para el estudio que es la práctica de la testificación, práctica del trabajo en parejas y la práctica del evangelismo público.

Concepto de Compromiso Misionero

Es preciso definir por separado qué es en sí “compromiso” y “misión”. La Real Academia Española y Wikipedia afirman que el concepto de “compromiso” está relacionado con ser una *obligación* o también un *convenio*; mientras que “misión” es un trabajo específico que debe cumplir una persona, grupo u organización.¹⁰⁰ Por ello, según McGavran, misión en el ámbito religioso, posee un propósito específico, que lo describe como una empresa dedicada a proclamar las buenas nuevas de Jesucristo, y a persuadir a hombres y mujeres para que lleguen a ser sus discípulos y miembros responsables de su iglesia.¹⁰¹

Es decir, “compromiso misionero” significa, aceptar el mandato u obligación con el propósito de ganar almas para Cristo.

Ahora analizaremos el segundo principio el compromiso misionero es el grado de madurez en la misión de cada miembro de la Iglesia para la multiplicación de los discípulos de Cristo, esto compromiso se ve plasmado en el nivel de participación de los miembros en las diferentes actividades eclesiológicas y misioneras; este principio será estudiado en disciplinas espirituales de los estudios bíblicos, trabajo de parejas misioneras, participación en esfuerzos evangelísticos.

El compromiso misionero, según Elena G. White

El compromiso es una actitud fundamental para el buen cumplimiento de la

¹⁰⁰Real Academia Española, “RAE”, Real Academia Española. <http://www.rae.es/> (consultado: 17 de Octubre, 2014).

¹⁰¹Donald A. McGavran, *Understanding Church Growth* (Grand Rapids, MI: Eedermans, 1990), 20.

misión cristiana en el mundo.¹⁰² Sin compromiso es imposible seguir a Cristo como discípulo (Lc 9:57-62; 14:25-27). Según Elena G. White:

El compromiso que caracteriza el pacto de los miembros de la iglesia es que cada uno camine en los pasos de Cristo, que cada uno tome sobre sí el yugo de Cristo y aprenda de aquél que es manso y humilde de corazón. Haciendo esto, “hallaréis dice el amado Salvador descanso para nuestras almas. Porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga”.¹⁰³

Según ella, el compromiso es definido por el pacto que hace un cristiano con Jesús, y seguir sus pasos. Por un lado, el compromiso es un tema que ha interesado desde hace más de tres décadas a los directivos y a los estudiosos del comportamiento humano en las organizaciones. Arias Galicia dice que “se trata de un deber moral o psicológico adquirido hacia una persona, una situación o una institución”.¹⁰⁴

Steers lo definió como “la fuerza relativa de identificación y de involucramiento de un individuo con una organización”. Y en el ámbito empresarial se le entiende como el “vínculo de lealtad por el cual el trabajador desea permanecer en la organización, debido a su motivación implícita”.¹⁰⁵ El compromiso es, entonces, un vínculo psicológico que une a una persona o grupo de personas con otras personas o empresa; es la diferencia entre “tener que hacer lo que se debe hacer y querer hacer lo que se debe hacer”.¹⁰⁶

¹⁰²Deiros, “Prefacio a la Edición Electrónica”, *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos ResearchSystems, 2006).

¹⁰³Elena G. de White, *Mensaje Selectos tomo 3* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 16.

¹⁰⁴Arias Galicia, Fernando, “El compromiso personal hacia la organización y la intención de permanencia: algunos factores para su incremento (marzo 2001), 12.

¹⁰⁵Thinking people: “Consultores en recursos humanos, Compromiso del empleado; accesada”, <http://www.thinkingpeolperecursoshumanos.es/desarrollo-de-hh/compromiso-del-empleado/> (Consultado: 17 Junio, 2016).

¹⁰⁶Ibíd.

Importancia del Compromiso Misionero

“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo” (Luc. 10:27), nuestro prójimo es cualquiera que encontremos con necesidades. Ser un prójimo es atender las necesidades de un prójimo. En contraste, el samaritano vio a este herido “extraño” y “enemigo” como su prójimo, y atendió misericordiosamente sus necesidades en vez de las propias. El punto es que, en lugar de preguntar: “¿Quién es mi prójimo?”, debemos preguntar: “¿Quién será un prójimo para los oprimidos y pisoteados?” No importa quién sea esa persona: debemos ayudar al necesitado, y punto.

La pluralidad del mensaje es para todos “Dios no reconoce ninguna distinción por causa de la nacionalidad, la raza o la casta. Es el Hacedor de toda la humanidad. Todos los hombres son una familia por la creación, y todos son uno por la redención. Cristo vino para demoler todo muro de separación, para abrir todo departamento del Templo, para que cada alma pudiese tener libre acceso a Dios.”¹⁰⁷ Todos deben de conocer de la verdad de Dios y del propósito para sus vidas. “Vosotros sois la sal de la tierra” (Mat. 5:13), en este pasaje, Jesús llama a sus seguidores a ser “sal”, que es un agente transformador. La iglesia es el “salero” que contiene la “sal de la tierra” y debemos de salir a predicar el evangelio como verdaderos representantes de Cristo.

¿Cómo se debe desarrollar el compromiso misionero?

El desarrollo del compromiso misionero es consecuencia del desarrollo de la vida Espiritual, también se consideran como disciplinas eclesíásticas pero externas, según

¹⁰⁷Elena G. de White, *Palabra de Vida del Gran Maestro* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 318.

Dallas Willard las llama “El camino de Jesús... , quien lo caminó antes y lo hace ahora delante de nosotros invitándonos a seguirle en este caminar que nos lleva a la eternidad”¹⁰⁸. Las disciplinas son “las diferentes actividades que se practican, a fin de que todo lo que hagamos gire en torno a la forma en que Él vivió para poder mantener una relación constante con el Padre”¹⁰⁹. El compromiso misionero se debe exteriorizar en este estudio presentaremos las prácticas que se debe desarrollar en la vida misional, se desarrollaran las siguientes prácticas: la práctica de la testificación, la práctica de trabajo de las parejas misioneras y la práctica de evangelismo público.

Práctica Eclesiástica de Compromiso Misionero

Práctica Eclesiástica de la Testificación

Definición de Testificación

La palabra griega martyrion es un sustantivo (martureo, verbo), significa literalmente "testigo". Y un testigo, en el concepto griego, era una persona que da testimonio de las cosas que había experimentado, como Pedro que declaró: "Somos incapaces de dejar de hablar lo que hemos visto y oído" (Hch. 4:20). Para muchos cristianos primitivos era mejor morir que dejar de testificar acerca de Cristo. Pero también se puede entender como testigo a una persona que da testimonio a través de palabras y acciones¹¹⁰.

¹⁰⁸Dallas Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives [El espíritu de las disciplinas: Entiende cómo Dios cambia las vidas]*, (New York: Harper & Row, 1988), prefacio.

¹⁰⁹Willard, ix.

¹¹⁰Alvin Reid y Thom S. Rainer, *Evangelism Handbook: Biblical, Spiritual, Intentional, Missional* (Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2009), 23

Los creyentes a menudo se referidos como “testigos” en las epístolas. También la palabra testigo se aplica a veces a Dios, por ejemplo, en Filipenses 1:8 y Romanos 1:9, donde se encuentra la frase: “Dios es mi testigo”. La palabra incluye tanto la capacidad para dar testimonio de hechos verificables, cosas conocidas para ser verificadas por el testigo, y también la capacidad de confesar sus convicciones personales¹¹¹.

Lucas escribe su evangelio gracias a los testigos oculares que le compartieron su testimonio de primera mano (Lc. 1:2). La palabra griega *martus* es más aplicada a los doce apóstoles (Lc. 24:48; Hch. 1:8; 1:22; 2:32; 3:15; 5:32; 10:39, 41) en su especial rol de testigos a Israel (13:31; 10:36-39); habiendo sido elegidos por Jesús, estuvieron con él de principio a fin y fueron equipados con su Santo Espíritu (Hch. 5:32). Jesús eligió a Pablo para ser su testigo (22:14-15; 26:16). Elegido como “testigo prisionero” él llevó el testimonio hasta “el fin de la tierra” (1:8) testificando “lo que había visto y oído”.

Cristo designó a los creyentes como testigos del Salvador. Pablo, mientras predicaba en Antioquía de Pisidia, habló de la muerte y resurrección de Cristo, declaró que muchos habían observado personalmente estos eventos y que entonces se convertían en "testigos" a las personas, declarando la "buena noticia" de la salvación (Hch. 13: 26-32). El creyente dice a los demás de la obra de Cristo por los pecadores, y da su propio testimonio personal de lo que Cristo ha hecho por él. "Y con gran poder los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y abundante gracia era sobre todos ellos" (Hch. 4:33). Debemos dar testimonio en la tienda, en la oficina, en la calle, en la escuela, en nuestros hogares, y donde Dios nos coloque. La evangelización no es la

¹¹¹Ernest Pickering, *The Theology of Evangelism* (Schaumburg, ILL: Regular Baptist Press, 1984), 59.

ocupación exclusiva de unos pocos, sino el privilegio de cada creyente¹¹².

Principales elementos sobre práctica de la Testificación

Dentro del estudio analizaremos la testificación desde el enfoque del compromiso misionero, los siguientes aspectos: el deber de testificar, preparación para testificar, forma pública de testificar, el centro de la testificación y el llamado a testificar.

El elemento base para testificación es el deber de dar estudios bíblicos, desde sus inicios en el período patriarcal e incluso después de Sinaí, los creyentes debían comunicar las promesas y mandamientos de Dios a sus hijos (Gn. 18:19; Dt. 11:19). En la época antediluviana Noé llamado “predicador”¹¹³

Con Pablo menciona que el conocer el evangelio nos hace ministros, escribe a los corintos “De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas. Y todo esto proviene de Dios, que nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación” (2 Cr 5:17, 18), son momentos especiales que el testigo puede tener al compartir las escrituras.

Es uno de los requisitos de principales para la segunda venida de nuestro creador como menciona Mateo en “Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin” (Mt 24:14).

Otro elemento importante en la testificación es la preparación, la preparación más importante que Jesús los enseñaría para los discípulos consistiría en cómo orar (Mt 6:5-15). Jesús enseñó a sus discípulos a tener compasión por las multitudes (Mt 9:36-38). Les

¹¹²Pickering, 59.

¹¹³James Swanson, Orville Nave, y Guillermo D. Powell, *Nuevo índice de temas de la Biblia de Nave* (Bellingham, WA: Logos Bible Software, 2012), 16.

confirió autoridad sobre las potestades del mal y sobre la enfermedad (Mt 10:1). Los capacitó y les dio instrucciones claras de cómo debían acercarse a las personas, y lo que debían de decir, esto revela que la preparación de Jesús dada a sus discípulos era bastante específica y práctica (Mt 10:5-15). Les infundió valor y fortaleza en situaciones difíciles y críticas que les tocaría vivir más adelante por causa de su Maestro (Mt 10:16-23).

Les enseñó por medio de parábolas las enseñanzas del reino (Mt 13:10-13,36). Los entrenó cómo atender las necesidades de las personas (Mt 13:16-21). Jesús clarificó la obra pastoral que habría de hacer Pedro a la floreciente iglesia, apacentar y pastorear (Jn 21:15-17) y el amor a su Maestro como la verdadera motivación de su trabajo misionero. Cada una de estas lecciones de aprendizaje y entrenamiento a los discípulos, los capacitaría para llevar a cabo la más grande comisión de llevar el evangelio a todos los rincones del mundo (Mt 28:18-20). Y para que esto sea una realidad, les aseguró la presencia del Espíritu Santo, quién los habilitaría completamente por medio de su poder transformador (Hch 1:8). Pablo aconseja al joven Timoteo que se desarrolle en las disciplinas espirituales de la lectura, exhortación y la enseñanza para realizar un ministerio productivo (1 Ti 4:12-14). Así mismo, Pablo le sugiere que así como fue preparado por él, el joven Timoteo enseñe y prepare a otros para enseñar. (2 Ti 2:2). Estas indicaciones de Pablo, sugiere que el apóstol estaba muy interesado en preparar y capacitar a fin que ellos pudieran también preparar a otros para la obra del ministerio.

Otro elemento es la forma pública de testificar, en Israel, los sacerdotes hijos de Leví leían la ley de forma pública cada siete años en los día de las fiestas del tabernáculo una de las fiestas principales, este tipo de lectura se realizaba como una predicación en público (Dt. 31:9–13).

Durante los reinados de Josafat y Josías, los levitas (tribu privada para dirigir las adoración sacerdotal hacia Dios) fueron de ciudad en ciudad en Judea leyendo la ley públicamente (2 Cr. 15:3; 17:7-9; 35:3), otro ejemplo de la lectura en público fue en Esdras (Neh. 8:7, 8).

Los profetas estuvieron en actividad en Israel desde el tiempo de Moisés hasta los días de los reyes, pero el profetismo se constituyó en el modo más extraordinario de revelación divina en los días de la apostasía de Israel. Los grandes profetas fueron los heraldos de Dios que declaraban (formas de *nāḡad*) juicio y esperanza futura de salvación, y predicaban contra las iniquidades (formas de *qārā'*) del pueblo y de sus líderes. La predicación de los profetas era, a menudo, dada por Dios inmediatamente y transmitida a medida que se recibía, en tanto que la predicación de los levitas se basaba *ngelismo* sobre la palabra escrita, la Torah.

Pablo dió estudios bíblicos en la casa de Justo, en Corinto, donde muchos se convirtieron y donde este plan tuvo mucho éxito, a tal grado que Dios le dijo a Pablo: "No ternas, sino habla, y no calles" (Hch. 18:7-11). Pablo permaneció en Corinto por año y medio enseñándoles la Palabra de Dios. Si el 10 por ciento de los miembros de la iglesia, como afirma Peter Wagner, tiene el don del evangelismo;¹¹⁴ canalicemos ese diez por ciento a dar estudios de casa en casa, para preparar mejor a los interesados a fin de que se conviertan en miembros de iglesia. El elemento más importante es el centro de la testificación, en el NT, la predicación de Juan el Bautista, Jesús, los apóstoles y otros se describe por medio de treinta términos diferentes. Los más importantes son *kērussein*, «anunciar», «proclamar» (usado sesenta y una veces, *kērugma* cerca de nueve veces);

¹¹⁴Wagner Peter, *Iglesia puede crecer* (Tself, Inc.)102.

euangelidseszai, «publicar las buenas nuevas» (usado sobre cincuenta veces, euangelion sobre setenta veces); y didaskein, «enseñar» (usado cerca de noventa veces, los sustantivos didaskalia y didachē también se usan, especialmente en las epístolas pastorales). Los términos del NT para la predicación no pueden separarse de la idea del apostolado y su fundación en el apostolado de Jesucristo (Jn. 20:21). Esto es especialmente verdadero de la palabra usada con más frecuencia en Juan, marturein, significando «testimoniar judicialmente como un testigo».¹¹⁵

En el libro de Juan encontramos el testimonio (martureō) de Jesús como el Salvador que viene a salvar el mundo (Jn. 1:7, 8, 15, 32, 34; 3:26; 5:32) fue su centro de testificación.

El último elemento importante es el llamado a testificar, mientras en el Libro de Hechos de los Apóstoles encontramos el llamado de testificar a todos los cristianos (Lc. 24:48; Hch. 1:8).

Mientras que Pablo menciona que la testificación como impartir conocimiento a otros, quienes también dieron testimonio de lo que recibieron (Heb. 2:3–4). Ellos a su vez encargaron este mensaje a otros, quienes continuarían dando testimonio de él (2 Ti. 2:2).

Elena G. de White indica que "se necesitan quienes trabajen de casa en casa. El Señor pide que se hagan esfuerzos decididos en lugares donde la gente no conoce la verdad bíblica. Se necesita cantar, orar y dar estudios bíblicos en los hogares de la gente"¹¹⁶

¹¹⁵Carl G. Kromminga, "*Predicar, Predicación*", ed. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry, *Diccionario de Teología* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), 482.

¹¹⁶Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa

Una testificación poderosa requiere «tanto lo divino como lo humano».¹¹⁷

Elena G. de White escribió: «Ha quedado la impresión de que el don del Espíritu Santo no es para la iglesia ahora, sino que en algún tiempo futuro sería necesario que la iglesia lo recibiera».¹¹⁸

El Comentario Bíblico Adventista dice: «El efecto de la presencia del Espíritu Santo se deja ver en la testificación entusiasta de la fe»¹¹⁹. Una testificación poderosa requiere «tanto lo divino como lo humano»¹²⁰.

Centro de la investigación de esta tesis se aplicará la herramienta es sobre una población de jóvenes, pero que dice el Espíritu de Profecía: “Ninguna clase de persona es capaz de producir más y de alcanzar sus objetivos con más rapidez que los jóvenes temerosos de Dios. En esta época, los jóvenes de nuestras ciudades deberían unirse para formar un ejército poderoso y decidido”¹²¹. “Con semejante ejército de obreros como el que nuestros jóvenes, debidamente preparados podrían constituir, ¡cuán pronto podría llevarse al mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a volver!”¹²².

Editora Sudamericana, 1970), 200.

¹¹⁷Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), cap. 9, 93.

¹¹⁸Elena G. de White, *Testimonios para los ministros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 174.

¹¹⁹*Ibíd.*, 1033.

¹²⁰Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), cap. 9, 93.

¹²¹Review and Herald, 19-4-1887.

¹²²Youth's Instructor, 3-3-1908

Práctica Eclesiástica del Trabajo en Parejas Misioneras

Definición de Parejas Misioneras

En Gen 2:18 dice “Y el SEÑOR Dios dijo: No es bueno que el hombre esté solo” desde la creación Dios nunca quiso que el hombre estuviera solo, Dios conocía la realidad del ser humano y la necesidad que tiene él, Dios nos creó seres sociales¹²³; Matthew Henry menciona que “Una soledad completa habría convertido el paraíso en un desierto, y un palacio en una prisión.”¹²⁴, dentro de sus planes divinos siempre fue que el hombre trabaje en equipo desde el paraíso. Los comentaristas mencionan que la vida del hombre encuentra significado completo en la comunidad con otros seres humanos. La vida en comunidad refleja también la imagen y semejanza a Dios quien se ha manifestado desde el principio no en soledad sino en trinidad.¹²⁵

En Marcos 6:7-13 encontramos el siguiente relato: “Después llamó a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos; y les dio autoridad...” Jesús mismo presentó el método de éxito de evangelización, también las escrituras nos muestran varias consideraciones prácticas tales como a. para ayudarse y alentarse el uno al otro (cf. Ec. 4:9) y b. para ser testigos válidos (Nm. 35:30; Dt. 19:15; Mt. 18:16; Jn. 8:17; 2 Co. 13:1; 1 Ti. 5:19; Heb. 10:28).

El hecho de que fueran por parejas era propio de las culturas griega y judía

¹²³Eduardo A. Hernández, Lockman Foundation, *Biblia de estudio: LBLA*. (La Habra, CA: Editorial Funacion, Casa Editorial para La Fundacion Biblica Lockman, 2003), Gn 2.18.

¹²⁴Matthew Henry y Francisco Lacueva, *Comentario Bíblico de Matthew Henry* (08224 TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1999), 19.

¹²⁵Daniel Carro et al., *Comentario bíblico mundo hispano Genesis*, 1. ed. (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993–), 54.

respecto de los mensajeros o representantes oficiales, además de que en este pasaje los discípulos serán testigos de la respuesta que se dé a la predicación, especialmente en caso de rechazo (Núm. 6:11). La fiabilidad del testimonio en la tradición veterotestamentaria requería de, al menos, dos testigos (cf. Núm. 35:30; Deut. 17:6; 19:15).¹²⁶

Tiempo más tarde observamos que Pedro y Juan ofrecen su testimonio unido (Hch. 3:1; 4:1, 13, 19); que Bernabé y Saulo son enviados juntos en su viaje misionero (Hch. 13:1–3); y que después Pablo y Silas juntos son “encomendados por los hermanos a la gracia de Dios” (15:40); ¡y no olvidemos a Bernabé y Marcos! (15:39)¹²⁷

También en Lucas 10:1 menciona que: “Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir”.

Definiremos las parejas misioneras, es un grupo de personas que se reúnen semanalmente, bajo la coordinación de un líder, con el objetivo de crecer espiritualmente, tener buenas relaciones, evangelizar y motivar su multiplicación”¹²⁸.

¿Por qué es que nos hemos apartado del método de trabajo que fue instituido por el gran Maestro? ¿Por qué es que los trabajadores en su causa hoy en día no son enviados de dos en dos?¹²⁹ Pero desde la creación fuimos creados seres sociales hasta nuestros

¹²⁶José Tomás Poe, Rubén O. Zorzoli, y Mario Martínez L., eds., *Comentario Bíblico Mundo Hispano Tomo 15: Marcos* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2012), 85.

¹²⁷William Hendriksen, *Comentario al Nuevo Testamento: El Evangelio según San Marcos* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1998), 232.

¹²⁸Documento sobre GPS de la DSA, 135

¹²⁹Elena G. de White, *Evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), p. 59.

días, “En nuestro propio tiempo la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiera fielmente este ejemplo”¹³⁰, y es totalmente una ventaja como escribe Elena de White, en: “Es necesario que dos personas trabajen juntas; pues la una puede animar a la otra y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia”¹³¹.

Principales elementos sobre la práctica del trabajo en Parejas Misioneras

Dentro del estudio analizaremos el Estudio de la Sagrada Escrituras desde el enfoque de desarrollo espiritual, los elementos son: la importancia del discipulado, renuncia, sacrificio, disposición, atención de las necesidades, bautismo diario del Espíritu Santo, la enseñanza de la Palabra.

El elemento base para trabajar en parejas misioneras es la importancia del discipulado, Moisés cuanta como formó a Josué en su liderazgo, “Vino Moisés y recitó todas las palabras de este cántico a oídos del pueblo, él y Josué hijo de Nun” (Deut. 32:44). Josué era el ayudante de Moisés, y lo acompañaba cuando subía al monte para estar con Dios, cuando entraba en la tienda y cuando se dirigía al pueblo. Él fue testigo de los momentos más difíciles, además de los mayores milagros efectuados por intermedio de Moisés. Esta fue una escuela que lo preparó para su propio liderazgo. Cuando Moisés ya estaba avanzado en años y no podía seguir al frente del pueblo, Dios escogió a Josué para ser su sucesor: “Y Jehová dijo a Moisés: Toma a Josué hijo de Nun, varón en el cual hay espíritu, y pondrás tu mano sobre él; [...] y pondrás de tu dignidad sobre él, para que toda la congregación de los hijos de Israel le obedezca” (Núm. 27:18, 20).

¹³⁰Elena G. de White, *Deseado de Todas las Gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), p. 316.

¹³¹Elena G. de White, *Evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), p. 59.

La experiencia de Moisés y de Josué nos enseña la importancia del discipulado, en el trabajo de las parejas misioneras. Esto significa que, al formar y capacitar a las parejas, debemos unir a uno con más experiencia con otro la que tiene menos. Esto facilitará un doble resultado: la enseñanza bíblica a los interesados y la madurez de alguien que es relativamente nuevo en la fe. Este es discipulado: una relación intencional por medio de la cual se transmite vida y desarrollo personal.

Otro elemento importante en trabajar en parejas misioneras es renuncia, sacrificio, disposición, en el llamado de Elías y Eliseo, “Partiendo él de allí, halló a Eliseo hijo de Safat, que araba con doce yuntas delante de sí, y él tenía la última. Y pasando Elías por delante de él, echó sobre él su manto. Entonces dejando él los bueyes, vino corriendo en pos de Elías, y dijo: Te ruego que me dejes besar a mi padre y a mi madre, y luego te seguiré. Y él le dijo: Ve, vuelve; ¿qué te he hecho yo? Y se volvió, y tomó un par de bueyes y los mató, y con el arado de los bueyes coció la carne, y la dio al pueblo para que comiesen. Después se levantó y fue tras Elías, y le servía” (1 Rey. 19:19–21). Eliseo entendió que el manto de Elías sobre sus hombros representaba el llamado de Dios para un ministerio profético. Ya que era un granjero, este llamado representaba un enorme desafío y renuncia. La Biblia nos informa que no titubeó: mató a los bueyes con los que trabajaba, coció la carne, se la dio a la gente, se despidió de sus padres, y entonces siguió a Elías y lo servía.

Como en el caso de Eliseo, toda pareja misionera debe sentir que recibió el llamado especial de Dios para un ministerio que transforma vidas. Esto requiere una renuncia, un sacrificio y una disposición. Tal vez no será un sacrificio tan grande como el que hizo Eliseo, pero representará algún tipo de renuncia: a pasar más tiempo con la

familia, al descanso más temprano en la noche, enfrentando la lluvia o el frío... todo, para no faltar al compromiso de dar el estudio bíblico. Se calcula que mueren 6.178 personas por hora en el mundo; 148.272 por día y 54 millones cada año, y solo Dios sabe de ellas murieron sin conocer la luz del evangelio. Elena de White escribió: “Para contestar este llamado hay que tener abnegación. Mientras muchos están esperando que desaparezca todo obstáculo, las almas están muriendo sin esperanza y sin Dios en el mundo”¹³². Al escribir: “Cada día termina el tiempo de gracia para algunos. Cada hora, algunos pasan más allá del alcance de la misericordia. ¿Y dónde están las voces de amonestación y súplica que induzcan a los pecadores a huir de esta pavorosa condenación? ¿Dónde están las manos extendidas para sacar a los pecadores de la muerte? ¿Dónde están los que con humildad y perseverante fe ruegan a Dios por ellos?”¹³³.

El elemento base para trabajar en parejas misioneras es el amor en acción, atención de las necesidades, en la historia de la vida de los discípulos de Jesús, “Pedro, con Juan, fijando en él los ojos, le dijo: Míranos. [...] Mas Pedro dijo: No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy: en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda. [...] y saltando, se puso en pie y anduvo; y entró con ellos en el templo, andando, y saltando, y alabando a Dios” (Hech. 3:4, 6, 8). Pedro y Juan sabían que el trabajo de un misionero no se limita a los estudios bíblicos, aunque este sea un deber sagrado. Al curar al paralítico, demostraron sensibilidad hacia él y su sufrimiento, y atendieron su necesidad más evidente.

¹³²Elena G. de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 60.

¹³³Elena G. de White, *Patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 135.

Las personas desean saber si realmente nos preocupamos por ellas o simplemente queremos llevarlas a la iglesia. Por esta razón, la pareja misionera debe estar dispuesta a servir, debe buscar el bienestar de las personas. La predicación del evangelio debe estar precedida y acompañada por buenas obras, tal como nos enseñó Jesús (Isa. 58:6–14; Mat. 5:16). Las necesidades físicas, mentales y sociales necesitan ser atendidas junto con las espirituales¹³⁴.

Otro elemento importante en trabajar en parejas misioneras es la comunión, bautismo diario del Espíritu Santo, Pablo lo experimento con su amigo Silas, “Pero a medianoche, orando Pablo y Silas, cantaban himnos a Dios; y los presos los oían” (Hech. 16:25). Incluso en medio de una encarcelación injusta e inhumana, Pablo y Silas mantuvieron su fe de manera inalterable. A medianoche, encadenados como si fuesen animales salvajes, ellos oraban y cantaban alabanzas. No debiera asombrarnos que, cuando el terremoto quebró las cadenas y abrió las puertas, ningún preso haya huido; estaban tan impactados por la presencia de los siervos de Dios en medio de ellos. ¡El propio carcelero se convirtió y fue bautizado!

El éxito de una pareja misionera se debe, en gran medida, a su comunión con Dios. Esa comunión abre las puertas para el bautismo del Espíritu Santo. La presencia del Espíritu en la vida del misionero lo habilita para impactar la vida de las personas, tal como ocurrió con Pablo y con Silas.

Por lo tanto, el cuarto principio que debe guiar la vida de una pareja misionera es la comunión con Dios y la búsqueda del bautismo diario del Espíritu Santo. Quien tiene

¹³⁴Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 535, 536.

el Espíritu Santo ejerce una influencia santificadora y transformadora sobre las personas con las cuales convive.

El último elemento importante en trabajar en parejas misioneras es la enseñanza de las escrituras, Pablo lo evidencia en uno de sus pasaje en los hechos, “Y comenzó a hablar con denuedo en la sinagoga; pero cuando le oyeron Priscila y Aquila, le tomaron aparte y le expusieron más exactamente el camino de Dios” (Hech. 18:26). Cuando Aquila y Priscila escucharon las enseñanzas de Apolo, notaron que su mensaje, aunque elocuente, estaba incompleto. Le faltaba un conocimiento más amplio de las Escrituras. Ellos se tomaron el tiempo para presentarle toda la verdad, lo que marcó la diferencia. Lucas menciona que, como resultado de este gesto, Apolo “refutaba públicamente a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús era el Cristo” (Hech. 18:28).

Aquila y Priscila demostraron con claridad el valor de la enseñanza bíblica para quienes componen las parejas misioneras. Como adventistas, siempre fuimos conocidos como “el pueblo de la Biblia” debido a la importancia que hemos dado a su enseñanza. Debemos mantener ese celo en la preparación de las personas que se bautizan y en los estudios posbautismales. Así aumentará su conocimiento y su compromiso con la fe y con la misión. El proceso del discipulado comienza con la preparación de las personas para el bautismo. Las parejas misioneras deben tomar muy en serio la importancia de estudiar la Biblia con los interesados. La secuencia natural debe ser esta: llevar a las personas a Cristo, luego al conocimiento de las grandes doctrinas de la Biblia y a nuestras creencias distintivas como iglesia.

Práctica Eclesiástica de Evangelismo Público

Definición de Evangelismo

Parte esencial del compromiso misionero de cada cristiano que es fruto o productos del desarrollo espiritual es la Evangelización, es la parte misional de la gran comisión presentada por Mateo 28:19-20 “Id, pues, y haced discípulos... enseñándoos a guardar todo lo que os he mandado”.

Para poder entender mejor es necesario entender la palabra Evangelización que proviene de la palabra básica para "evangelizar" en el Nuevo Testamento es el término "evangelio" (sustantivo) o "evangelizar" (verbo). El término euangelizo significa "Yo comunico una buena noticia". Se puede ver que el prefijo que significa "bueno". La parte principal de la palabra evangelización contiene el término "ángel", que significa mensajero. Así que evangelizar es decir un buen mensaje, la buena noticia que Jesús ha vencido el pecado, la muerte y el sepulcro.¹³⁵

Esta forma del verbo se encuentra 33 veces en el Nuevo Testamento y es común en el Evangelio de Lucas, los Hechos y las Epístolas de Pablo, a menudo se traduce como “predicar el evangelio”. Normalmente, es en la voz media, lo que significa, “Yo mismo, predico el evangelio”. Algunos ejemplos del uso de este verbo son Lc. 4:18 y 1 Co. 1:17.

La forma sustantiva euangelion, se encuentra 76 veces en el Nuevo Testamento y puede ser traducido como "evangelio", "buenas noticias" o "evangelio". Otro uso interesante de este término es la expresión euangelistes. Se encuentra tres veces en el Nuevo Testamento y se traduce como “evangelista”. Felipe es llamado el evangelista (Hch. 21:8), Efesios 4:11 llama a la “evangelista” (no euangelion) uno de los dones o

¹³⁵Reid y Rainer, 22.

ministerios espirituales. Pablo exhortó a Timoteo (y todos los ministros) para hacer “la obra de evangelista” (2 Ti. 4:5).

Un segundo término es *kerusso* y sus formas conexas. Esta forma del verbo significa "proclamar a la manera de un heraldo". Esto implica la declaración de un evento. La forma verbal se encuentra 61 veces en el Nuevo Testamento. Aunque no siempre se refiere a la proclamación del evangelio, a menudo se usa en ese sentido. De hecho, a veces *kerusso* y *euangelizomai* se utilizan como sinónimos, como en Romanos 10:14-15. En 12 ocasiones la expresión *kerussein euangelion*, “predicar el evangelio”, se encuentra en el Nuevo Testamento, que muestra la estrecha relación entre los términos.

Otto precisa que “los conversos deben ser enseñados, hasta que los discípulos son hechos conforme a la imagen de Señor”¹³⁶, la enseñanza o predicación es fundamental en el desarrollo espiritual pues el fruto o producto del esfuerzo del cristiano en la carrera cristiana.

Según Moore, la evangelización personal es clave para el cumplimiento de la misión. En este aspecto, la experiencia demuestra la importancia del contacto personal. Moore enfatiza que “una persona está aprendiendo de Cristo a través de otra persona que le enseña, se anima a continuar creciendo en Cristo”¹³⁷ centrándose en el evangelismo personal.

La Señora Elena G. White escribió “el predicador debe acercarse a los hombres individualmente y tratar de despertar su interés por las grandes cosas de la vida

¹³⁶Otto, 439.

¹³⁷Moore, 6.

eterna”¹³⁸ enseñar debe ser producto del desarrollo espiritual e impartir el conocimiento de Cristo a otros.

Para Myer Paerlman, enseñar es despertar la mente del alumno dejándola en las condiciones de captar y retener la verdad esperada. Es más que impartir a otros las verdades que se poseen; consiste en motivarlo a pensar por sí mismo, de tal modo que llegue por él mismo a los hechos¹³⁹.

Definición de Evangelismo Personal

Para Alfredo Gibas, el Evangelismo personal es la obra de un creyente mostrando a otra persona, sobre la base de la Palabra de Dios, su necesidad de la salvación provista por Dios por medio de Cristo y cómo hacer de él su Salvador personal¹⁴⁰. Pero por otra Parte Gilberto Abel afirma que el evangelismo personal consiste en desarrollar una conversación con otra persona, sobre su destino y su relación con Dios, su condición perdida por el pecado y el perdón de Dios ofrecido gratuitamente, generándole y adjuntándoles la oportunidad para depositar su fe en Jesucristo y recibir el perdón¹⁴¹.

Enseñanza y evangelismo, hacen que la evangelización se desarrolle de una manera más eficaz con el fin de cumplir la misión.

Principales elementos sobre práctica de la Evangelización

¹³⁸Elena G. de White, *Evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994), 316.

¹³⁹Myer Pearlman, *Enseñando con éxito en la escuela dominical* (Miami, FL: Vida, 1976), 11.

¹⁴⁰Alfredo P. Gibas, *Evangelismo Personal* (Puebla, México: Escuela Bíblica Emaús, 1965), 7.

¹⁴¹Gilberto Abels, *Cómo hacer evangelismo personal*; disponible en <http://www.sermondominical.com/manual15.htm> (consultado: el 26 de agosto de 2017).

Dentro del estudio analizaremos la Evangelización del aspecto personal con el fin de desarrollar los talentos y dones dados por Dios desde el enfoque del compromiso misionero, los siguientes aspectos: amar a quienes se enseña, enseñar con el poder de Dios, adaptar la predicación a la gente, la importancia de participar en el evangelismo personal.

El elemento base para trabajar en la evangelización es amar a quienes se enseña, el apóstol Pablo, habla sobre el amor del creyente: “Si yo hablara lenguas humanas y angélicas, pero no tengo amor, he llegado a ser como metal que resuena o címbalo que retiñe” (1 Cor. 13.1). Stanley Will puntualiza la importancia del amor: “Su silenciosa influencia es inmensurable. Abre la puerta del corazón. El amor es un martillo que romperá el corazón endurecido”¹⁴²; para la Señora Elena G. White, escribe sobre el amor que debe mover al creyente: “Se nos pide que amemos a las almas como Cristo las amó, que sintamos un anhelo del alma por que los pecadores se conviertan. Presentad el incomparable amor de Cristo. Ocultad el yo de la vista.—Manuscrito 42, 1898”.¹⁴³ también J. Mack Stiles describe lo que debe movernos para poder evangelizar, es: “Ser empujado por el amor para compartir el evangelio de forma individual es algo hermoso, pero cuando sucede en comunidad, se convierte en un gozo glorioso.”¹⁴⁴

Otro elemento base para trabajar en la evangelización es enseñar con el poder de Dios, enseñar o predicar acerca de Dios es servir como instrumento por medio del

¹⁴²Stanly S. Will, *Enseñad* (Miami, FL: División Interamericana, s.f.), 55.

¹⁴³Elena G. de White, *Evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994), 317.

¹⁴⁴Mack Stile, *Edificando Iglesias Sanas La Evangelización* (Estados Unidos: 9Marks, 2015), p. 62.

Espíritu Santo. Ferreira enfatiza que “testificar de Cristo, es evangelizar... exigen un poder especial. Solo el Espíritu Santo puede proporcionar ese poder, y si el creyente recibió el Espíritu Santo, tiene ese poder”.¹⁴⁵ Es necesario que todo creyente evangelice de forma pura y sin distorsiones, las grandes verdades. Y el Apóstol Pablo recomendó a Timoteo: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado... que usa bien la palabra de verdad” (1 Ti. 2:15). Findley menciona como el instructor debe estudiar la Biblia y prepararse para enseñarla, él dice con justa razón que la Biblia no es solo un libro para ser estudiado sino, también para ser experimentado. Sin esto ninguna enseñanza puede ser efectiva.¹⁴⁶

Pero parte de enseñar es también ver que se realizar de manera objetiva, eso significa planificación anticipada, capacidad de organización, diseño de objetivos claros y posibles de lograrlo.

Otro elemento base para trabajar en la evangelización es adaptar la predicación a la gente, lo esencial de un estudio o predicación es la adaptación del estudio a la y necesidad de los individuos, también las circunstancias y al medio ambiente donde se encuentra el aprendiz de nuestros días. Para Will, “la verdad debe escribirse en el corazón, para que pueda ser guía de su vida diaria. No deberíamos descansar hasta que cada persona haya sido conducida al conocimiento del Salvador y tome la decisión de entregarse a él”¹⁴⁷

¹⁴⁵Ferreira, *Edificando Iglesias Sanas La Evangelización* (Estados Unidos: 9Marks, 2015), 51.

¹⁴⁶Findley, *Edificando Iglesias Sanas La Evangelización* (Estados Unidos: 9Marks, 2015), 61.

¹⁴⁷Will, *Edificando Iglesias Sanas La Evangelización* (Estados Unidos: 9Marks, 2015), 167.

El elemento base para trabajar en la evangelización es la importancia de participar en el evangelismo personal, refiriéndose al origen de la evangelización la Señora Elena G. White, escribe: “El plan de celebrar estudios bíblicos es una idea de origen celestial. Muchos son los hombres y mujeres que pueden dedicarse a este ramo del trabajo misionero. Pueden desarrollarse así obreros que serán poderosos para Dios”¹⁴⁸ y la importancia White, escribe: “Es necesario acercarse a la gente por el esfuerzo personal. Si se dedicase menos tiempo a sermonear, y más al ministerio personal, se verían mayores resultados.”¹⁴⁹

Pero por otro lado quienes son los que deberían de participar en el evangelismo, Mateo escribió la gran exhortación que inicia con un imperativo “Id y haced discípulos” (Mat 28:19) donde involucra a todos esta orden de discipular a todo el mundo, la Señora Elena G. White, escribió: “Todos los que pueden, deben hacer trabajo personal. Al ir ellos de casa en casa, explicando las Escrituras a la gente, de una manera clara y sencilla, Dios hace que la verdad sea poderosa para salvar. El Salvador bendice a aquellos que realizan esta obra.”¹⁵⁰

¹⁴⁸Elena G. de White, *Evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994), 335.

¹⁴⁹Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 337.

¹⁵⁰Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 338.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

El presente estudio se hace mediante la metodología de investigación es cuantitativa y cuasi experimental para describir y explicar la correlación que existe entre el sistema de seguimiento móvil y el desarrollo espiritual y compromiso misionero.

Tipo y Diseño de Investigación

El presente estudio es de tipo exploratorio, descriptivo y explicativo. Exploratorio porque se examina las variables de desarrollo espiritual y compromiso misionero mediante la aplicación móvil su nombre será “comunidad y misión” serán estudiados como otros estudios de investigación lo han realizado, como es la primera vez entonces es de tipo exploratoria, porque según Sampieri “los estudios **exploratorios** se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema poco estudiado el cual se tiene muchas dudas o no se ha abordado antes”.¹⁵¹ Es **descriptivo** porque se describen las características, no solo de la población sino de las diferentes variables de esta investigación, así lo define Hernandez Sampieri que la investigación descriptiva “busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”.¹⁵²

Es de tipo correlacional porque se verifica si existe relación o asociación entre la

¹⁵¹Roberto Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación* (Santafé de Bogotá: McGraw-Hill, 1999), 79.

¹⁵²Ibíd., 80.

participación en la aplicación móvil “comunidad y misión” y las diferentes variables ya descritas en la presente investigación. La correlación, según Hernández Sampieri es la que “asocia variables mediante un patrón predecible para un grupo o población”.¹⁵³ También utilizaremos en el estudio un diseño causiexperimental porque según Hernández Sampieri es la que “los sujetos no se asignan al azar a los grupos ni se emparejan, sino que dichos grupos ya están conformados antes del experimento: son grupos intactos (la razón por la que surgen y la manera como se integraron es independiente o aparte del experimento).”¹⁵⁴ Donde esta investigación se realizará en un grupo focal determinado por el investigador. Y para terminar será un tipo de investigación longitudinal porque según Sampieri dice que son “Estudios que recaban datos en diferentes puntos del tiempo, para realizar inferencias acerca de la evolución del problema de investigación o fenómeno, sus causas y sus efectos.”¹⁵⁵, por el cual se estudiará el impacto de una de las variables sobre las otras dos donde será medido en un determinado espacio de tiempo.

Población y Muestra

La población con la que se trabajó son los adventistas participantes de la aplicación móvil “comunidad y misión” desarrollado en el distrito misionero de Tablada de Lurín conjuntamente con la implementación del Club de Líderes J.A., ellos pertenecen al territorio de la Asociación Peruana Central a la misma vez pertenece a la Unión Peruana del Sur. Donde los participantes tendrán que ciertos requisitos:

- Personas mayores de 15 años.

¹⁵³Roberto Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación*, 81.

¹⁵⁴Ibíd., 151.

¹⁵⁵Ibíd., 159.

- Ser bautizado.
- Participar en un club de líderes.
- No tener dificultades con el uso de sistemas web o móvil.
- Tener deseos de participar en este tipo de proyecto.
- Tener un equipo móvil.

La muestra en esta investigación será no probabilística, según Sampieri “también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización.”¹⁵⁶, con este concepto se delimitará la muestra de 40 jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Definición y Operacionalización de las variables

La variable del sistema de seguimiento móvil se define como la implementación de la aplicación móvil donde serán instalados en cada celular de los participantes en la investigación.

La variable desarrollo espiritual se define conceptualmente como el desarrollo de relacionamiento del ser humano con Dios por medio de prácticas como el estudio de la Biblia, la oración, asistencia y la participación en los cultos y programas de capacitación de la iglesia

Se la observa instrumentalmente con los ítems 12, 15, 53, 58, 56, 61, 47, 62, 63, 18, 48, 49, 11, 16, 57, 41, 40, 29, 30, 42, 43, 59, 60, 17, 44, 45, 46, 13, 14, 50, 39, 38, 37, 36, 35, 34, 33, 32, 31, 19, 51, 52. La población, objetivo de la investigación debe indicar

¹⁵⁶Roberto Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación*, 189.

si está o no de acuerdo con las afirmaciones de los ítems, para ellos tiene cinco opciones que son: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre

Operacionalmente se midió utilizando una escala ordinal que va de 1 al 210 donde el primer nivel es de 1 al 42 que luego se considera como nunca, segundo nivel de 43-84, que se considera como casi nunca, tercer nivel de 85 al 126, que llega a ser de nivel a veces, cuarto nivel del 127 al 168, considerado luego como casi siempre y el quinto nivel de 169 al 210, que llega a ser de siempre.

La variable compromiso misionero se define conceptualmente como el dar a conocer de Jesús a las personas que necesitan, por medio de prácticas como de dar estudios bíblicos, trabajo en parejas misioneras y la participación en actividades de evangelización.

Se la observa instrumentalmente con los ítems 1, 5, 54, 20, 8, 22, 21, 2, 6, 55, 23, 9, 24, 25, 3, 7, 4, 26, 10, 27, 28. La población, objetivo de la investigación debe indicar si está o no de acuerdo con las afirmaciones de los ítems, para ellos tiene cinco opciones que son: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre

Operacionalmente se midió utilizando una escala ordinal que va de 211 al 420 donde el primer nivel es de 211 al 252 que luego se considera como nunca, segundo nivel de 253 al 294, que se considera como casi nunca, tercer nivel de 295 al 336, que llega a ser de nivel a veces, cuarto nivel del 337 al 378, considerado luego como casi siempre y el quinto nivel de 379 al 420, que llega a ser de siempre.

Validación del instrumento

Para la validación del instrumento se procedió a tres etapas, juicio de expertos, prueba piloto y la tercera la validación de fiabilidad estadística

La validación por expertos fue realizada por los especialistas en teología, investigación y crecimiento de iglesia como son el Dr. Daniel Richard Pérez, el Dr. Felipe Estaban Silva y el Dr. Rubén Jaimes Zuvieta (véase Anexo D).

En relación a la prueba piloto fue realizada por el investigador en una población similar en el Distrito Misionero de Tablada de Lurín, con situaciones y población en similares condiciones a la población a la que se había de aplicar el instrumento.

La prueba de confiabilidad estadística del instrumento se realizó con el coeficiente Alfa de Cronbach y se obtuvo un 0,875, que indica que tiene un nivel de confiabilidad elevado.

Instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección

Se utilizó como técnicas para la recolección de datos la encuesta y entrevista sirvió para recolectar la información mediante una conversación profesional con los que participan en el estudio. La encuesta se utilizó para la obtener información con afirmaciones que los participantes debían responder si estaban de acuerdo o no con ellas y que reflejaban sus actitudes y acciones. La encuesta previamente elaborada tenía el objetivo de conocer la opinión de los participantes en relación a los efectos que experimentaron antes y después de haber participado en el proyecto “Comunión y Misión”. La entrevista se ha dirigido de manera preferencial a los líderes del Proyecto para saber los datos generales y específicos y sobre todo solicitar apoyo y espacio para levantar los datos necesarios para la presente investigación.

Proceso de recolección de datos

Para el desarrollo adecuado del proceso de recolección de datos se han seguido los siguientes pasos.

Primero, se pidió permiso al Pastor Distrital del Distrito Misionero de Tablada de Lurín para la aplicación del instrumento a los participantes del proyecto “Comunión y Misión” en la ciudad de Lima – Villa María del Triunfo.

Segundo, se coordinó con el club de Líderes del distrito para poder contar con todos los miembros con una cantidad determinada como el estudio le hace referencia que es una investigación no probabilística.

Tercero, durante la toma de los datos se presentó a los participantes la encuesta y se les explicó la necesidad de llenarlo de manera sincera y completa, adicionalmente durante ese proceso los ayudantes estaban dispuestos a responder cualquier duda durante el llenado de las encuestas, este fue la primera recolección de la data.

Cuarto la aplicación del Software de Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero.

Quinto, volver hacer la toma de los datos se presentó a los participantes la encuesta y se les explicó la necesidad de llenarlo de manera sincera y completa, adicionalmente durante ese proceso los ayudantes estaban dispuestos a responder cualquier duda durante el llenado de las encuestas, este fue la primera recolección de la data.

Análisis de datos

Para realizar el análisis de los datos del presente estudio se utilizaron el programa estadístico SPSS, versión 20.0 y Excel para la generación de los gráficos y figuras necesarias para la explicación posterior de los resultados.

Aplicación del Programa

La aplicación del Programa de Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero (ver detalle en Apéndice B), y también el manual de usuario de App de Comunión y Misión (ver detalle en Apéndice C).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El presente capítulo se describirá y explicará el efecto de la participación de la aplicación móvil “comunidad y misión” y el nivel de desarrollo espiritual, compromiso misionero.

Descripción de información general de los participantes de la aplicación “Comunidad y Misión”

Para determinar si los datos obtenidos presentan una distribución normal, se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov en la cual se observa que el estudio de la biblia, la oración, asistencia y participación en los programas de la iglesia, estudios bíblicos, participación en parejas misioneras y el compromiso misionero presentan distribución normal en al menos antes y después del tratamiento. Esto significa que se debería aplicar una técnica estadística no paramétrica como la prueba U de Mann-Whitney. Sin embargo, este modelo es aplicable en muestras muy pequeñas menores a 30 sujetos; Por lo que se procedió a usar un modelo más potente como el t de student para muestras relacionadas.

Tabla 2. Descripción de la distribución normal de los datos según la Prueba Kolmogorov-Smirnov

| | | Estudio de la biblia | | Oración | | Asistencia y participación en los programas de la iglesia | | Estudios bíblicos | | Participación en parejas misioneras | | Evangelístico o público | | Desarrollo espiritual | | Compromiso misionero | |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después |
| N | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Parámetros normales ^a , ^b | Media | 34.98 | 34.68 | 43.95 | 40.70 | 42.75 | 51.50 | 17.53 | 20.75 | 15.30 | 20.63 | 18.35 | 22.70 | 121.68 | 126.88 | 51.18 | 170.20 |
| | Desviación estándar | 7.836 | 3.839 | 5.570 | 3.196 | 5.624 | 4.766 | 2.819 | 2.022 | 2.614 | 2.022 | 3.512 | 3.345 | 15.943 | 10.366 | 7.186 | 14.562 |
| Máximas diferencias extremas | Absoluta | .125 | .084 | .104 | .088 | .101 | .174 | .108 | .157 | .136 | .149 | .131 | .192 | .079 | .083 | .147 | .095 |
| | Positivo | .125 | .082 | .064 | .067 | .101 | .126 | .108 | .095 | .136 | .101 | .080 | .139 | .053 | .074 | .147 | .056 |
| | Negativo | -.063 | -.084 | -.104 | -.088 | -.055 | -.174 | -.094 | -.157 | -.092 | -.149 | -.131 | -.192 | -.079 | -.083 | -.078 | -.095 |
| Estadístico de prueba | | .125 | .084 | .104 | .088 | .101 | .174 | .108 | .157 | .136 | .149 | .131 | .192 | .079 | .083 | .147 | .095 |
| Sig. asintótica (bilateral) | | .120 ^c | .200 ^{c,d} | .200 ^c _d | .200 ^{c,d} | .200 ^c _d | .004 ^c | .200 ^c _d | .015 ^c | .062 ^c | .026 ^c | .083 ^c | .001 ^c | .200 ^c _d | .200 ^c _d | .029 ^c | .200 ^c _d |

a. La distribución de prueba es normal.
b. Se calcula a partir de datos.
c. Corrección de significación de Lilliefors.
d. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

Tabla 2 - Descripción de datos estadísticos de la edad

En la tabla 2 se observa que la edad que más se repite es 22 años. El promedio de los encuestados es 24 años. El 50% de los encuestados tiene mayor de 24 años y el restante el otro 50% se sitúa por debajo del valor de la mediana. Asimismo, se desvían de 24, con 5.8 años en promedio con una varianza de 33.5 del promedio. La edad que más alta es 36 años y la más baja 14. De lo cual se obtiene un rango de 22 años.

Tabla 3. Descripción de datos estadísticos de la edad

| | | |
|----------------------------|----------|--------|
| N | Válido | 40 |
| | Perdidos | 0 |
| Media | | 24,00 |
| Error estándar de la media | | ,916 |
| Mediana | | 24,00 |
| Moda | | 22 |
| Desviación estándar | | 5,791 |
| Varianza | | 33,538 |
| Rango | | 22 |
| Mínimo | | 14 |
| Máximo | | 36 |
| Suma | | 960 |

Tabla 3 - Descripción de la frecuencia del sexo de los encuestados

En la tabla 3 se observa que la mayoría de los encuestados son del género femenino en 67.5%. Mientras que la menor proporción del género masculino en 32.5%.

Tabla 4. Descripción de la frecuencia del sexo de los encuestados

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | a | | | |
| Femenino | 27 | 67,5 | 67,5 | 67,5 |
| Masculino | 13 | 32,5 | 32,5 | 100,0 |
| TOTAL | 40 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 4 - Descripción de la frecuencia si los encuestados son adventistas de nacimiento

En la tabla 4 se observa que la mayoría de los encuestados son adventistas de nacimiento en 55%. Mientras que la menor proporción no lo es en 45%.

Tabla 5. Descripción de la frecuencia si los encuestados son adventistas de nacimiento

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Si | 22 | 55,0 | 55,0 | 55,0 |
| No | 18 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| TOTAL | 40 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 5 - Descripción de la frecuencia del estado civil de los encuestados

En la tabla 5 se observa que la mayoría de los encuestados son solteros en 55%. El 32.5% casados. Mientras que la menor proporción son viudos en 2.5%.

Tabla 6. Descripción de la frecuencia del estado civil de los encuestados

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Soltero | 26 | 65,0 | 65,0 | 65,0 |
| Casado | 13 | 32,5 | 32,5 | 97,5 |
| Viudo | 1 | 2,5 | 2,5 | 100,0 |
| TOTAL | 40 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 6 - Descripción de la frecuencia de la ocupación actual de los encuestados

En la tabla 6 se observa que la mayoría de los encuestados tienen trabajo independiente en 47.5%. El 30% son estudiantes. Mientras que la menor proporción tienen algún trabajo dependiente en 22.5%.

Tabla 7. Descripción de la frecuencia de la ocupación actual de los encuestados

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| | a | e | válido | acumulado |
| Estudio | 12 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| Trabajo Dependiente | 19 | 47,5 | 47,5 | 77,5 |
| Trabajo Independiente | 9 | 22,5 | 22,5 | 100,0 |
| TOTAL | 40 | 100,0 | 100,0 | |

Tabla 7 - Descripción de la frecuencia de la ocupación actual de los encuestados

Entre los datos más resaltantes en la tabla 7 se observa se observa que lo encuestados tienen el promedio más alto antes de la implementación de un sistema de seguimiento móvil en cuanto a la oración = 43.95 puntos, y el estudio de la Biblia = 34.98 puntos. Lo mismo ocurre con la moda en cuanto a la oración (Antes= 44 puntos, y después = 40 puntos) y el estudio de la Biblia (Antes= 34 puntos, y después = 32 puntos). En los demás casos los puntajes más altos corresponden después de la implementación de un sistema de seguimiento móvil.

En cuanto a la desviación estándar que refleja cuál de los grupos se muestra más compacto; se observa que en todos los casos el promedio de las desviaciones es más compacto después de la implementación del sistema móvil. Salvo en el caso del compromiso misionero (Antes= 51.635 puntos, y después = 212.062 puntos).

Tabla 8. Descripción de la frecuencia de la ocupación actual de los encuestados general

| | | Oración | | Asistencia y participación en los programas de la iglesia | | Estudio de la biblia | | Desarrollo espiritual | | Estudios bíblicos | | Participación en parejas misioneras | | Evangelístico o público | | Compromiso misionero | |
|---|---------------------|---------|---------|---|---------|----------------------|-----------------|-----------------------|---------|-------------------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------|---------|----------------------|---------|
| | | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después | Antes | Después |
| N | Válidos | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Perdidos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Media | 43.95 | 40.70 | 42.75 | 51.50 | 34.9 | 34.6 | 121.68 | 126.88 | 17.5 | 20.7 | 15.3 | 20.6 | 18.3 | 22.70 | 51.18 | 170.20 |
| | Mediana | 44.00 | 41.00 | 42.00 | 53.00 | 34.0 | 35.0 | 122.00 | 128.50 | 17.5 | 21.0 | 15.0 | 21.0 | 18.5 | 22.00 | 52.00 | 171.00 |
| | Moda | 44 | 40 | 42 | 54 | 34 | 32 ^a | 101 ^a | 135 | 16 ^a | 22 | 13 | 21 | 20 | 22 | 43 | 173 |
| | Desviación estándar | 5.570 | 3.196 | 5.624 | 4.766 | 7.83 | 3.83 | 15.94 | 10.36 | 2.81 | 2.02 | 2.614 | 2.02 | 3.512 | 3.345 | 7.186 | 14.562 |
| | Varianza | 31.02 | 10.215 | 31.62 | 22.71 | 61.4 | 14.7 | 254.1 | 107.4 | 7.94 | 4.09 | 6.831 | 4.087 | 12.33 | 11.19 | 51.63 | 212.06 |
| | Rango | 23 | 14 | 23 | 18 | 39 | 16 | 71 | 44 | 13 | 8 | 11 | 9 | 13 | 14 | 28 | 57 |
| | Mínimo | 34 | 33 | 33 | 44 | 16 | 27 | 86 | 105 | 12 | 16 | 10 | 16 | 12 | 17 | 39 | 139 |
| | Máximo | 57 | 47 | 56 | 62 | 55 | 43 | 157 | 149 | 25 | 24 | 21 | 25 | 25 | 31 | 67 | 196 |
| | Suma | 1758 | 1628 | 1710 | 2060 | 1399 | 1387 | 4867 | 5075 | 701 | 830 | 612 | 825 | 734 | 908 | 2047 | 6808 |

Tabla 8 - Descripción de la frecuencia del desarrollo espiritual de los encuestados

En la tabla 8 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel medio en 25% antes del experimento seguido de un nivel muy bajo en 22.5%. Mientras que después del experimento alcanza un nivel bajo y medio respectivamente en 22.5%.

Tabla 9. Descripción de la frecuencia del desarrollo espiritual de los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 9 | 22.5 | 8 | 20.0 |
| Nivel bajo | 7 | 17.5 | 9 | 22.5 |
| Nivel medio | 10 | 25.0 | 9 | 22.5 |
| Nivel alto | 6 | 15.0 | 6 | 15.0 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 9 - Descripción de la frecuencia del estudio de la biblia de los encuestados

En la tabla 9 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel bajo en 25% antes del experimento seguido de un nivel muy bajo, alto y muy alto en 20%. Mientras que después del experimento alcanza un nivel bajo de 25% seguido de un nivel medio en 22.5%.

Tabla 10. Descripción de la frecuencia del estudio de la biblia de los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| Nivel bajo | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 |
| Nivel medio | 6 | 15.0 | 9 | 22.5 |
| Nivel alto | 8 | 20.0 | 7 | 17.5 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 6 | 15.0 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 10.- Descripción de la frecuencia de la oración de los encuestados

En la tabla 10 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel alto en 27.5% antes del experimento seguido de un nivel muy bajo, bajo y medio en 20%.

Mientras que después del experimento alcanza un nivel muy bajo en 25% seguido del nivel bajo y alto respectivamente en 22.5%.

Tabla 11. Descripción de la frecuencia de la oración de los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 8 | 20.0 | 10 | 25.0 |
| Nivel bajo | 8 | 20.0 | 9 | 22.5 |
| Nivel medio | 8 | 20.0 | 5 | 12.5 |
| Nivel alto | 11 | 27.5 | 9 | 22.5 |
| Nivel muy alto | 5 | 12.5 | 7 | 17.5 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 11 - Descripción de la frecuencia de la asistencia y participación en los programas de la iglesia de los encuestados

En la tabla 11 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel muy bajo en 25% antes del experimento seguido de un nivel medio, alto y muy alto en 20%. Mientras que después del experimento alcanza un nivel muy bajo en 25%, seguido del nivel medio, alto y muy alto respectivamente en 20%.

Tabla 12. Descripción de la frecuencia de la asistencia y participación en los programas de la iglesia de los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 |
| Nivel bajo | 6 | 15.0 | 6 | 15.0 |
| Nivel medio | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| Nivel alto | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 13. Resumen de la descripción de la frecuencia del desarrollo espiritual con sus dimensiones de los encuestados

| | Desarrollo espiritual | | | | Estudio de la biblia | | | | Oración | | | | Asistencia y participación en los programas de la iglesia | | | |
|----------------|-----------------------|------|---------|------|----------------------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---|------|---------|------|
| | Antes | | Después | | Antes | | Después | | Antes | | Después | | Antes | | Después | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Nivel muy bajo | 9 | 22.5 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 |
| Nivel bajo | 7 | 17.5 | 9 | 22.5 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 8 | 20.0 | 9 | 22.5 | 6 | 15.0 | 6 | 15.0 |
| Nivel medio | 1 | 25.0 | 9 | 22.5 | 6 | 15.0 | 9 | 22.5 | 8 | 20.0 | 5 | 12.5 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| Nivel alto | 6 | 15.0 | 6 | 15.0 | 8 | 20.0 | 7 | 17.5 | 1 | 27.5 | 9 | 22.5 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 6 | 15.0 | 5 | 12.5 | 7 | 17.5 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| TOTAL | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| AL | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 | 0 | .0 |

Tabla 13- Descripción de la frecuencia del compromiso misionero de los encuestados

En la tabla 13 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel muy bajo en 27.5% antes del experimento seguido de un nivel medio, alto y muy alto respectivamente en 22.5%. Mientras que después del experimento alcanza un nivel medio, seguido del nivel muy bajo, bajo y muy alto respectivamente en 20%.

Tabla 14. Descripción de la frecuencia del compromiso misionero de los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 11 | 27.5 | 8 | 20.0 |
| Nivel bajo | 5 | 12.5 | 8 | 20.0 |
| Nivel medio | 8 | 20.0 | 9 | 22.5 |
| Nivel alto | 8 | 20.0 | 7 | 17.5 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 14 - Descripción de la frecuencia de los estudios bíblicos de los encuestados

En la tabla 14 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel medio en 30% antes del experimento seguido de un nivel muy bajo y muy alto respectivamente en 20%. Mientras que después del experimento alcanza un nivel medio en 35%, seguido del nivel muy bajo en 27.5%.

Tabla 15. Descripción de la frecuencia de los estudios bíblicos de los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 8 | 20.0 | 11 | 27.5 |
| Nivel bajo | 12 | 30.0 | 7 | 17.5 |
| Nivel medio | 7 | 17.5 | 14 | 35.0 |
| Nivel alto | 5 | 12.5 | 0 | 0.0 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 15 - Descripción de la frecuencia de la participación en parejas misioneras de los encuestados

En la tabla 15 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel muy bajo en 32.5% antes del experimento seguido de un nivel alto en 25%. Mientras que después del experimento alcanza un nivel muy bajo en 25% seguido del nivel bajo y muy alto respectivamente en 17.5%.

Tabla 16. Descripción de la frecuencia de la participación en parejas misioneras de los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|--------|------------|---------|------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 13 | 32.5 | 10 | 25.0 |
| Nivel bajo | 4 | 10.0 | 7 | 17.5 |
| Nivel medio | 9 | 22.5 | 10 | 25.0 |
| Nivel alto | 10 | 25.0 | 6 | 15.0 |
| Nivel muy alto | 4 | 10.0 | 7 | 17.5 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 16 - Descripción de la frecuencia del evangelistero público por los encuestados

En la tabla 16 se observa que la mayoría de los encuestados alcanzan un nivel medio en 32.5% antes del experimento seguido de un nivel muy bajo en 25%. Mientras que después del experimento alcanza un nivel muy bajo en 20% seguido del nivel muy alto en 17.5%.

Tabla 17. Descripción de la frecuencia del evangelistero público por los encuestados

| | Antes | | Después | |
|----------------|--------|------------|---------|------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Nivel muy bajo | 10 | 25.0 | 8 | 20.0 |
| Nivel bajo | 6 | 15.0 | 13 | 32.5 |
| Nivel medio | 13 | 32.5 | 6 | 15.0 |
| Nivel alto | 3 | 7.5 | 6 | 15.0 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 7 | 17.5 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Tabla 18. Resumen de la descripción de la frecuencia del compromiso misionero de los encuestados

| | Compromiso misionero | | | | Estudios bíblicos | | | | Participación en parejas misioneras | | | | Evangelistero público | | | |
|----------------|----------------------|--------------|-----------|--------------|-------------------|--------------|-----------|--------------|-------------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------|-----------|--------------|
| | Antes | | Después | | Antes | | Después | | Antes | | Después | | Antes | | Después | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Nivel muy bajo | 11 | 27.5 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 11 | 27.5 | 13 | 32.5 | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 | 8 | 20.0 |
| Nivel bajo | 5 | 12.5 | 8 | 20.0 | 12 | 30.0 | 7 | 17.5 | 4 | 10.0 | 7 | 17.5 | 6 | 15.0 | 13 | 32.5 |
| Nivel medio | 8 | 20.0 | 9 | 22.5 | 7 | 17.5 | 14 | 35.0 | 9 | 22.5 | 10 | 25.0 | 13 | 32.5 | 6 | 15.0 |
| Nivel alto | 8 | 20.0 | 7 | 17.5 | 5 | 12.5 | 0 | 0.0 | 10 | 25.0 | 6 | 15.0 | 3 | 7.5 | 6 | 15.0 |
| Nivel muy alto | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 4 | 10.0 | 7 | 17.5 | 8 | 20.0 | 7 | 17.5 |
| TOTAL | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 | 40 | 100.0 |

Discusión

Hipótesis General de la Investigación

Hipótesis alterna H_1 : La Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil afecta el nivel de en el Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Hipótesis nula H_0 : La Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil no afecta el nivel de Desarrollo Espiritual ni en el Compromiso Misionero de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Regla de decisión

Si Valor $p \geq 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (H_0)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (H_0). Y, se acepta H_1

En la tabla 18, se observa que no existe diferencia significativa de medias en 5,200 puntos del desarrollo espiritual entre después y antes de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p = .063 > \alpha$. Lo que significa que La Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil no afecta en el Desarrollo Espiritual de los miembros jóvenes de IASD de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Por otro lado, se observa que existe diferencia significativa de medias en 119025 puntos del compromiso misionero entre después y antes de la Implementación de un

Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p=.000 < \alpha$. Lo que significa que La Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil si afecta en el Compromiso Misionero de los miembros jóvenes de IASD de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Tabla 19. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de desarrollo espiritual y compromiso misionero, antes y después

| | Diferencias emparejadas | | | | t | Gl | Sig. (bilateral) |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------------------|---|------|----|-------------------------|
| | Media | Desviación estándar | Media de error estándar | 95% de intervalo de confianza de la diferencia Inferior Superior | | | |
| Desarrollo espiritual Después Desarrollo espiritual Antes | 5,200 | 17,159 | 2,713 | - ,288 10,688 | 1,91 | 39 | ,063 |
| Compromiso misionero Después Compromiso misionero Antes | 119,025 | 15,734 | 2,488 | 113,99 124,05 | 47,8 | 39 | ,000 |

Hipótesis Específicas de la Investigación

Hipótesis específicas del objetivo 1

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de estudio de la Biblia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de estudio de la Biblia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Regla de decisión

Si Valor $p \geq 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ho

En la tabla 19, se observa que no existe diferencia significativa de medias en -,300 puntos del estudio de la Biblia entre después y antes de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p=.791 > \alpha$. Lo que significa que la implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el estudio de la Biblia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Tabla 20. Descripción de la prueba de muestras emparejadas del estudio de la biblia antes y después

| | Diferencias emparejadas | | | | T | gl | Sig. (bilateral) |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|--|-------|-----|---------------------|
| | Media | Desviación estándar | Mediana de error estándar | 95% de intervalo de confianza de la diferencia Inferior Superior | | | |
| Estudio de la biblia Después | - ,300 | 7,115 | 1,125 | - 1,976 | - ,26 | 3 9 | ,791 |
| Estudio de la biblia Antes | | | | | 7 | | |

Hipótesis Específicas del Objetivo 2

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de la práctica de la oración de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de la práctica de la oración de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Regla de decisión

Si Valor $p \geq 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 20, se observa que no existe diferencia significativa de medias en -3,250 puntos de la oración entre después y antes de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p=0.002 < \alpha$. Lo que significa que la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta significativamente en la oración de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Tabla 21. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la oración antes y después

| | Diferencias emparejadas | | | | T | gl | Sig. (bilateral) |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|--|---------|----|---------------------|
| | Media | Desviación estándar | Mediana de error estándar | 95% de intervalo de confianza de la diferencia Inferior Superior | | | |
| Oración Después – Oración Antes | -3,250 | 6,262 | ,990 | - 5,25 1,24 | - 3, 28 | 39 | ,002 |

Hipótesis Específicas del Objetivo 3

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de la asistencia y participación en los programas de la iglesia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de asistencia y participación en los programas de la iglesia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016

Regla de decisión

Si Valor $p \geq 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (H_0)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (H_0). Y, se acepta H_a

En la tabla 21, se observa que no existe diferencia significativa de medias en 8,750 puntos de la asistencia y participación en los programas de la iglesia entre después y antes de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p=0.000 < \alpha$. Lo que significa que la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta significativamente en la asistencia y participación en los programas de la iglesia de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Tabla 22. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la asistencia y participación en los programas de la iglesia antes y después

| | Diferencias emparejadas | | | | t | gl | Sig |
|--|-------------------------|---------------------|---------|--|-------|----|------|
| | Media | Desviación estándar | Mediana | 95% de intervalo de confianza de la diferencia Superior Inferior | | | |
| Asistencia y participación en los programas de la iglesia Después_ Asistencia y participación en los programas de la iglesia Antes | 8,750 | 6,898 | 1,091 | 6,544 - 10,956 | 8,023 | 39 | ,000 |

Hipótesis Específicas del Objetivo 4

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de los estudios bíblicos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de los estudios bíblicos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Regla de decisión

Si Valor $p \geq 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 22, se observa que no existe diferencia significativa de medias en 3,225 puntos de los estudios bíblicos entre después y antes de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p=.000 < \alpha$. Lo que significa que la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta significativamente en los estudios bíblicos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Tabla 23. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de los estudios bíblicos antes y después

| | Diferencias emparejadas | | | | | T | gl | Si g. (bilateral) |
|---|-------------------------|---------------------|---------------------------|--|-------|------|----|-------------------|
| | Media | Desviación estándar | Mediana de error estándar | 95% de intervalo de confianza de la diferencia Inferior Superior | | | | |
| Estudios bíblicos Después— Estudios bíblicos Antes | 3,225 | 3,076 | ,486 | 2,241 | 4,209 | 6,63 | 39 | ,000 |

Hipótesis Específicas del Objetivo 5

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de la participación en parejas misioneras de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de participación en parejas misioneras de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Regla de decisión

Si Valor $p \geq 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 23, se observa que no existe diferencia significativa de medias en 5,325 puntos de la participación en parejas misioneras entre después y antes de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p=.000 < \alpha$. Lo que significa que la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta significativamente en la participación en parejas misioneras de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Tabla 24. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la participación en parejas misioneras antes y después

| | Diferencias emparejadas | | | | | | T | g | Sig. (bilat eral) |
|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------|--------|------|-------------------------|
| | Med ia | Desvia ción estánd ar | Med ia de error están dar | 95% de intervalo de confianza de la diferencia Infer ior | | Super ior | | | |
| Participación en parejas misioneras Después – Participación en parejas misioneras Antes | 5,32 5 | 3,430 | ,542 | 4,22 8 | 6,422 | 9,8 1 | 3 9 | ,000 | |

Hipótesis Específicas del Objetivo 6

Hi: La implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta el nivel de participación en esfuerzos evangelísticos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Ho: La implementación de un sistema de seguimiento móvil no afecta el nivel de participación en esfuerzos evangelísticos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Regla de decisión

Si Valor $p \geq 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

En la tabla 24, se observa que no existe diferencia significativa de medias en 4,350 puntos de la participación en esfuerzos evangelísticos entre después y antes de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil, siendo el Valor $p=.000 < \alpha$. Lo que significa que la implementación de un sistema de seguimiento móvil afecta significativamente en la participación en esfuerzos evangelísticos de los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.

Tabla 25. Descripción de la prueba de muestras emparejadas de la participación en esfuerzos evangelísticos antes y después

| | Diferencias emparejadas | | | | | T | g | Sig. (bilateral) |
|---|-------------------------|---------------------|---------------------------|---|----------|------|-----|---------------------|
| | Mediana | Desviación estándar | Mediana de error estándar | 95% de intervalo de confianza de la diferencia Inferior | Superior | | | |
| Evangelístico público Después– Evangelístico público Antes | 4,350 | 4,775 | ,755 | 2,823 | 5,877 | 5,76 | 3,9 | ,000 |

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el presente capítulo se mostrará primeramente las conclusiones para luego pasar a las recomendaciones:

Conclusiones

En la presente sección se presentan las conclusiones del estudio del efecto que tiene la participación del proyecto comunión y misión en el desarrollo de la vida espiritual y compromiso misionero.

Primera conclusión. Se ha determinado que la implementación de un sistema móvil no afecta el nivel de estudio de la Biblia de los participantes porque no se evidencia mejores puntuaciones después de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil en comparación con los puntajes obtenidos antes del experimento en los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016. Siendo el Valor $p=.791 > \alpha$, dónde ($\alpha =0.05$)

Segunda conclusión. Se ha determinado que la implementación de un sistema móvil afecta el nivel de práctica de oración de los participantes porque evidencia mejores puntuaciones después de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil en comparación con los puntajes obtenidos antes del experimento en los miembros jóvenes

de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016. Siendo el Valor $p=.002 < \alpha$, dónde ($\alpha =0.05$).

Tercera conclusión. Se ha determinado que la implementación de un sistema móvil afecta el nivel de asistencia y participación en los programas de la iglesia de los participantes porque evidencia mejores puntuaciones después de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil en comparación con los puntajes obtenidos antes del experimento en los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016. Siendo el Valor $p=.000 < \alpha$, dónde ($\alpha =0.05$).

Cuarta Conclusión. Se ha determinado que la implementación de un sistema móvil afecta el nivel de estudios bíblicos de los participantes porque evidencia mejores puntuaciones después de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil en comparación con los puntajes obtenidos antes del experimento en los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016. Siendo el Valor $p=.000 < \alpha$, dónde ($\alpha =0.05$).

Quinta conclusión. Se ha determinado que la implementación de un sistema móvil afecta el nivel de participación en parejas misioneras de los participantes porque evidencia mejores puntuaciones después de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil en comparación con los puntajes obtenidos antes del experimento en los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del

Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.
Siendo el Valor $p=.000 < \alpha$, dónde ($\alpha =0.05$).

Sexta conclusión. Se ha determinado que la implementación de un sistema móvil afecta el nivel de participación en esfuerzos evangelísticos de los participantes porque evidencia mejores puntuaciones después de la Implementación de un Sistema de Seguimiento Móvil en comparación con los puntajes obtenidos antes del experimento en los miembros jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Tablada de Lurín del Distrito Misionero de Tablada de Lurín - Lima en el periodo de Marzo Abril del 2016.
Siendo el Valor $p=.000 < \alpha$, dónde ($\alpha =0.05$).

Recomendaciones

Después de la implementación del sistema de seguimiento móvil, en sus diferentes periodos, se puede observar que es posible movilizar a los jóvenes de la iglesia de una forma estratégica para cumplir la misión, en parejas misioneras, enseñando con el ejemplo y predicando con pasión.

El sistema de seguimiento móvil, de una u otra forma, en sus diferentes etapas fue un formador de líderes, entonces se podría recomendar un estudio posterior de proyectos que formen discípulos para la gloria de Dios.

Para el área del compromiso misionero donde las dimensiones la participación mediante parejas misioneras a las personas que participaron del proyecto, uno de los talentos bien desarrollados es el arte de dar estudios Bíblicos y al finalizar la última dimensión de poder participar de las actividades Evangelística, a la mayoría de jóvenes les agrada poder seguir participando.

El sistema de seguimiento móvil impactó de manera significativa, esto un campo donde la iglesia se debe desarrollar para poder llegar de diferentes manera a la sociedad actual en la que la iglesia vive.

El compromiso misionero está muy relacionado con el desarrollo espiritual, durante largo tiempo se ha trabajado de manera directa pero con esta tesis propone desarrollar el campo informático para los jóvenes de hoy en día.

BIBLIOGRAFÍA

- Augustus Briggs, Charles, *General Introduction to the Study of Holy Scripture*, Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1970.
- Bemmelen, Peter M. van, *Tratado de teología adventista del séptimo día, revelación e inspiración*, Buenos Aires, Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Benner, D., *Sacred Companions: The Gift of Spiritual Friendship and Direction*, Downers Grove: InterVarsity Press, 2002.
- Choque Quispe, Efraín, "Factores evangelísticos, eclesiásticos y de liderazgo asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa Cruz en el periodo 1998-2007". Tesis de doctorado, Universidad PeruanaUnión, 2011.
- Clowney, E. P., "Prayer", en *New Dictionary of Biblical Theology*, eds. T. Desmond Alexander, et al, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
- Costa, J., *El Dircom hoy*, Barcelona: CPC Editor, 2012.
- Cuen, David, "Latinoamérica es el segundo mercado de celulares más grande del mundo", BBC Mundo, Tecnología, http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2010/10/101006_1046_telefonos_celulares_america_latina_dc.shtml. (Consultado: el 02 de Julio del 2015).
- Cullmann, Oscar, *Prayer in the New Testament*, de *Overtures to Biblical Theology*, Minneapolis, MN: Fortress Press, 1994.
- Dallas Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*, New York: Harper & Row, 1988.
- David Atkinson y David H. Field, *Diccionario de ética y teología pastoral*, Terrassa, Barcelona: Clie, 2004..
- Deiros, Pablo A., "Prefacio a la Edición Electrónica", *Diccionario Hispano-Americano de la misión*, Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.
- Douglass , Herbert E., *Mensajera del Señor, El Ministerio Profético de Elena G. de White*, Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000.
- Dunn, J. D. G., "Prayer", *Dictionary of Jesus and the Gospels*, eds. Joel B. Green, Scot McKnight y I. Howard Marshall, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992.

- Eichrodt, Walter, *Teología del Antiguo Testamento II*, Huesca, Madrid: Ediciones Cristiandad, 1975.
- Especialistas discuten tecnologías para llevar la Biblia a lugares lejanos”, Iglesia Adventista del Séptimo Día,
<http://noticias.adventistas.org/es/noticia/tecnologia/especialistas-discuten-tecnologias-para-llevar-la-biblia-lugares-lejanos/> (consultado: el 02 de Julio del 2015).
- Gangel, K. y Wilhoit J., *The Christian Educator’s Handbook on Spiritual Formation*. Grand Rapids, Baker Book House, 1994.
- García Cordero, Maximiliano OP., *Teología de la Biblia I. Antiguo Testamento*, Madrid: BAC, 1970.
- García, B., “Oración”, *Diccionario teológico enciclopédico*, ed. Luciano Pacomio (Estella: Verbo Divino, 1996
- General Conference of Seventh-day Adventists, “150th Report of the General Conference of Seventh-day Adventists® for 2012 and 2013, 2014”,
http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC. (Consultado: 02 de Junio, 2015).
- Gonçalves, Luís, *Evangelismo Escuela-Técnicas actuales para el evangelismo*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora, 2012.
- Gonzalez, Angel, *La oración en la Biblia*, Madrid: Ediciones Cristiandad, 1968.
- Groeschel, Craig, *El cristianismo ateo: Creer en Dios, pero vivir como si Dios no existiera*, Grand Rapids, MI: Zondervan, 2010.
- Hasel, Gerhard, “The Crisis of the Authority of the Bible as the Word of God”, *Journal of the Adventist Theological Society*, 1, nº 1, Spring 1990.
- Ivancevich John M., Lorenzi Peter, Skinner Steven J, Crosby Philip B, eds., *Gestión Calidad y Competitividad*. 1era ed., Interamericana de España S.A.: McGraw Hill, 1997.
- J. Molestina, Carlos Escudero, "google book", Elementos de Comunicación Interinstitucional,
https://books.google.com.pe/books?id=IeFkAAAAIAAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
 (Consultado: 20 de octubre, 2016).
- Lockward, Alfonso, *Nuevo diccionario de la Biblia*, Miami: Editorial Unilit, 1999.
- Los celulares superarán en número a las personas en 2014”, BBC Mundo, Tecnología,
http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas_noticias/2013/05/130509_ultnot_celulares_superaran_personas_proximo_ano_ap. (Consultado: el 02 de Julio del 2015).

- Moler Jr, R. Albert. "A Theology of Preaching", en *Handbook of Contemporary Preaching*, ed. Michael Duduit, Nashville, TN: Broadman Press, 1992.
- Novoa, Andrés Ricardo, "Conceptos básicos de la comunicación", Bib. Orton IICA / CATIE, 1980.
<https://books.google.com.pe/books?id=d2sOAQAIAAJ&pg=PA3&dq=David+Berlo+comunicacion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjt0vG6jvTPAhXBVz4KHaG5CIkQ6AEIGjAA#v=onepage&q=David%20Berlo%20comunicacion&f=false> (Consultado: 20 de octubre, 2016).
- Osiptel, "Provincias representarán el 70% de venta de celulares", Osiptel, <https://www.osiptel.gob.pe/noticia/provincias-representaran-el-70-de-venta-de-celulares> (Consultado: el 02 de Julio del 2015).
- Real Academia Española, "Comunicar", Real Academia Española, <http://dle.rae.es/?id=A5G2vNP> (Consultado: el 02 de Julio del 2015).
- Rode, Daniel Julio, *Fundamentos de Crecimiento de Iglesia, 1ª ed*, Libertador San Martín: Universidad Adventista de la Plata, 2008.
- Sabugal, Santos, *Abba!... La oración del Señor*, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1985.
- Sanchez, A., "¿Qué es la comunicación?", Redalcy, <http://www.redalcy.org/articulo.oa?id=181515838002> (Consultado: el 02 de Julio del 2015).
- Scott Thumma and Warren Bird, "No quiénes piensa en el área perfil de las personas que asisten a las mega-Iglesias de las Américas", Hartford institute for religion research, http://hrr.hartsem.edu/megachurch/megachurch_attender_report.htm (Consultado: el 02 de Julio del 2015).
- Silva, Moisés, *God Language and Scripture*, Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1990.
- Stephen P, Robbins., *Comportamiento Organizacional*, 8va ed., Prentice Hall Hispanoamericana S.A., 1998.
- Stone, G. O., "Oración", en *Diccionario de ética cristiana y teología pastoral*, ed. David J. Atkinson, Barcelona: Clie, 2004.
- Sudbrack, Josef, "Oración", en *Sacramentum Mundi: Enciclopedia teológica*, ed. Karl Rahner, Barcelona: Herder, 1977.
- Thomson, James G. S. S., "Oración", *Diccionario de teología*, ed. Everett F. Harrison, Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1985.
- Veloso, Mario, *El compromiso cristiano*, Buenos Aires: Zunino Ediciones, 1975.

- Ventura, Samuel Vila, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*, Terrassa - Barcelona: Editorial CLIE, 1985.
- Vilchez, José, *Vosotros, cuando oréis, decid: Padre nuestro*, Estella: Navarra, 2005.
- Vladimir Pocalo, *Como Crecer en Cristo*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.
- Wagner, C. Peter, *Su iglesia puede crecer*, Terrassa, Barcelona: Clie, 1980.
- White, Elena G, *Conducción del Niño*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1964.
- , *Conflicto de los Siglos*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- , *Consejos sobre mayordomía cristiana*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- , *El Camino a Cristo*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- , *La oración*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- , *Mensajes Selectos I*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1966.
- , *Obreros evangélicos*, EEUU: Pacific Press Publishing Association 1993.
- , "Search the Scriptures", *Review and Herald*, 22 de marzo, 1906.
- , *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 1, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- , *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 5, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998.
- Willard Dallas, *Renueva tu corazón sé como Cristo*, Terrassa - Barcelona: Editorial CLIE, 2004.

APÉNDICE A

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPROMISO MISIONERO Y DESARROLLO ESPIRITUAL

Nota: Apreciado Joven, agradecemos tu sinceridad al responder a los siguientes ítems porque queremos saber si la participación en el proyecto “Ante la presencia de Dios” tiene efectos en el compromiso misionero y desarrollo espiritual de cada participante.

Para el llenado de este instrumento por favor sigue las siguientes instrucciones.

I. INFORMACIÓN GENERAL

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|
| a. Edad: _____ | | | | | |
| b. Sexo: | <input type="checkbox"/> M ¹ | <input type="checkbox"/> F ² | 3. Adventista de Nacimiento | <input type="checkbox"/> Sí ¹ | <input type="checkbox"/> No ² |
| c. Estado civil: | <input type="checkbox"/> Soltero ¹ | <input type="checkbox"/> Casado/a ² | <input type="checkbox"/> Divorciado/a ³ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Viudo/a ⁴ | | | | |
| d. Ocupación actual | Estudio <input type="checkbox"/> | Trabajo Dependiente <input type="checkbox"/> | Trabajo Independiente <input type="checkbox"/> | | |
| | No Trabajo <input type="checkbox"/> | | | | |

II. INFORMACIÓN ESPECÍFICA - ÁREA COMPROMISO MISIONERO Y DESARROLLO ESPIRITUAL

Indicaciones: Marca con una *X* lo que refleja tu vida para ello toma la siguiente forma de calificación

1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Casi siempre y 5 = Siempre

| N° | COMPROMISO MISIONERO Y DESARROLLO ESPIRITUAL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Participo dando estudios bíblicos a mis familiares, amigos y/o vecinos | | | | | |
| 2 | Participo con una persona en las parejas misioneras | | | | | |
| 3 | Participo en actividades misioneras en mi iglesia local | | | | | |
| 4 | Actualmente estoy trabajando en actividades evangelísticos de la Iglesia | | | | | |
| 5 | Participo dando estudios bíblicos a mis familiares, amigos y/o vecinos es frecuente | | | | | |
| 6 | Participo con las parejas misioneras es frecuente | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 7 | Participo en actividades misioneras en mi iglesia local es frecuente | | | | | |
| 8 | Estoy dispuesto o motivado para dar estudios bíblicos de manera personal si me invitan | | | | | |
| 9 | Estoy dispuesto o motivado para participar con las parejas misioneras si me invitan | | | | | |
| 10 | Estoy dispuesto o motivado para participar en actividades misioneras de manera personal | | | | | |
| 11 | Mi práctica de la Oración personal es permanente. | | | | | |
| 12 | Mi práctica del estudio de la Biblia actualmente es activa. | | | | | |
| 13 | Mi participación en actividades internas en mi iglesia local es activo. | | | | | |
| 14 | Actualmente estoy trabajando en actividades internas de la Iglesia con todos mis talentos | | | | | |
| 15 | Mi práctica en el estudio de la biblia es frecuente | | | | | |
| 16 | Mi práctica de la Oración personal es frecuente | | | | | |
| 17 | Estoy dispuesto o motivado para orar por las necesidades de mi familia y de la iglesia | | | | | |
| 18 | Estoy dispuesto o motivado para estudiar la biblia diariamente | | | | | |
| 19 | Estoy dispuesto o motivado para participar en actividades internas de manera personal si me invitan | | | | | |
| 20 | Me preparo para dar estudios bíblicos | | | | | |
| 21 | Me gusta cuando llega el día para dar estudios bíblicos | | | | | |
| 22 | No creo que sea necesario prepararme para dar estudios bíblicos | | | | | |
| 23 | Me preparo para dar estudios bíblicos con mi pareja misionera | | | | | |
| 24 | Me gusta cuando llega el día para trabajar con las parejas misioneras | | | | | |
| 25 | No creo que sea necesario prepararme para participar con las parejas misioneras | | | | | |
| 26 | Me preparo para poder apoyar en cualquier actividad misionera de la Iglesia con mis talentos | | | | | |
| 27 | Me gusta cuando llega el día para participar en actividades misioneras | | | | | |
| 28 | No creo que sea necesario prepararme para participar en actividades misioneras | | | | | |
| 29 | Practico la oración personal cada mañana | | | | | |
| 30 | Practico la oración intercesora en cada mañana | | | | | |
| 31 | Participo en los programas de mi iglesia local | | | | | |
| 32 | Participo en las 40 madrugadas de mi iglesia local | | | | | |
| 33 | Participo en capacitaciones y programas de crecimiento espiritual | | | | | |
| 34 | Participo a la Escuela sabática de mi iglesia local | | | | | |
| 35 | Participo al culto Divino de mi iglesia local | | | | | |
| 36 | Participo al Culto Joven de mi iglesia local | | | | | |
| 37 | Participo a la noche de oración de mi iglesia local | | | | | |
| 38 | Participo al grupo pequeño de mi iglesia local | | | | | |
| 39 | Realizo mi culto personal todos los días | | | | | |
| 40 | Oro todos los días | | | | | |
| 41 | Oro por lo menos tres veces al día | | | | | |
| 42 | Dedico por lo menos 5 minutos o más a la oración personal cada vez que oro | | | | | |
| 43 | En mi oración pido a Dios por personas y casos específicos | | | | | |
| 44 | Me gustan o encantan los momentos de oración personal | | | | | |
| 45 | Me gustan o encantan los momentos de oración intercesora | | | | | |
| 46 | No creo que sea necesario orar siempre por las necesidades personales | | | | | |
| 47 | En el momento de estudiar la Biblia me preparo con otros libros para ahondar en el tema | | | | | |
| 48 | Estoy ansioso esperando que llegue el momento de estudiar la Biblia | | | | | |
| 49 | Al estudiar la Biblia no utilizo otros libros de complemento al estudio | | | | | |
| 50 | Me preparo para poder apoyar en cualquier actividad interna de la Iglesia con mis talentos | | | | | |
| 51 | Me gusta que llegue el día para participar en alguna actividad interna de la iglesia | | | | | |
| 52 | Creo que sea necesario prepararme para participar en actividades internas de la iglesia | | | | | |
| 53 | Realizo mi culto personal por lo menos por 30 minutos diariamente | | | | | |

54. Actualmente estoy dando estudios bíblicos a: _____Personas
55. Este último año he tenido de parejas misioneras a: _____Personas
56. Actualmente ¿En cuántos programas de estudio de la Biblia estoy participando? Número

57. Actualmente ¿En cuántos programas de Oración estoy participando? (ejemplo como 777) Número

58. ¿Cuánto tiempo dedico al estudio de la Biblia diariamente? _____
59. ¿Cuánto tiempo dedico a la oración diariamente? _____
60. ¿Cuántas veces oro al día? _____
61. ¿Cuántas veces estudio la Biblia al día? _____

Indicaciones: Marca con una **X** lo que refleja tu vida para ello toma la siguiente forma de calificación

| Siempre = 7 días, Casi Siempre = 5-6 días, A Veces = 4-3 días, Casi Nunca = 1-2 días, Nunca = 0 días | | | | | | |
|--|---|---------|--------------|---------|------------|-------|
| N° | Desarrollo Espiritual | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 62 | Estudio diariamente la Biblia usando la meditación y comprensión | | | | | |
| 63 | Leo la Biblia con ayuda del folleto de Escuela Sabática diariamente | | | | | |

Esta sección fue agregada para la encuesta final

Ahora se evaluará el impacto que tuvo el proyecto “Comunión y Misión” en su persona, y Marca con una **X** lo que refleja tu vida, después de haber participado:

| Muy Malo =1, Malo=2 , Regular =3, Bueno = 4, Muy Bueno = 5 | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| N° | Después de la implementación proyecto comunión y misión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 64 | Mi práctica del Estudio de la Biblia | | | | | |
| 65 | Mi práctica de la Oración | | | | | |
| 66 | Mi asistencia y participación en los programas de culto de la iglesia | | | | | |
| 67 | Mi práctica de la testificación mediante estudios Bíblicos | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 68 | Mi participación en parejas misioneras | | | | | |
| 69 | Mi asistencia y participación en los programas de Evangelismo de la iglesia | | | | | |

APÉNDICE B

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| Variable | Definición Conceptual | Dimensiones | Nº | Definición instrumental | Definición operacional |
|----------------------|---|-------------------|----|---|---|
| Compromiso misionero | La participación en actividades de evangelismo individual o grupal en la iglesia con el objetivo de llevar a los no adventistas al conocimiento de Cristo como salvador personal. | Estudios Bíblicos | | | |
| | | Conducta | 1 | Participo dando estudios bíblicos a mis familiares, amigos y/o vecinos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | 5 | Participo dando estudios bíblicos a mis familiares, amigos y/o vecinos es frecuente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | 54 | Actualmente estoy dando estudios bíblicos a | Número de Personas |
| | | | 20 | Me preparo para dar estudios bíblicos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|----|--|---|
| | | Aptitudes | 8 | Estoy dispuesto o motivado para dar estudios bíblicos de manera personal si me invitan | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | 22 | No creo que sea necesario prepararme para dar estudios bíblicos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | 21 | Me gusta cuando llega el día para dar estudios bíblicos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | Parejas Misioneras | | | |
| | | Conducta | 2 | Participo con una persona en las parejas misioneras | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|-----------|----|---|---|
| | | 6 | Participo con las parejas misioneras es frecuente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 55 | Este último año he tenido de parejas misioneras a | Número de Personas |
| | | 23 | Me preparo para dar estudios bíblicos con mi pareja misionera | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | Aptitudes | 9 | Estoy dispuesto o motivado para participar con las parejas misioneras si me invitan | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 24 | Me gusta cuando llega el día para trabajar con las parejas misioneras | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|--------------------------------|----|---|---|
| | | 25 | No creo que sea necesario prepararme para participar con las parejas misioneras | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | Participación en Act. Externas | | | |
| | Conducta | 3 | Participo en actividades misioneras en mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 7 | Participo en actividades misioneras en mi iglesia local es frecuente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 4 | Actualmente estoy trabajando en actividades evangelísticos de la Iglesia | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----|--|---|
| | | | 26 | Me preparo para poder apoyar en cualquier actividad misionera de la Iglesia con mis talentos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | Aptitudes | 10 | Estoy dispuesto o motivado para participar en actividades misioneras de manera personal | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | 27 | Me gusta cuando llega el día para participar en actividades misioneras | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | 28 | No creo que sea necesario prepararme para participar en actividades misioneras | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| Desarrollo Espiritual | El desarrollo de relacionamiento | Estudio de la Biblia | | | |

| | | | | |
|---|----------|----|---|---|
| con Dios por medio del estudio de la Biblia, la oración, asistencia y la participación de programas externo de la iglesia | Conducta | 12 | Mi práctica del estudio de la Biblia actualmente es activa. | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 15 | Mi práctica en el estudio de la biblia es frecuente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 53 | Realizo mi culto personal por lo menos por 30 minutos diariamente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 58 | ¿Cuánto tiempo dedico al estudio de la Biblia diariamente? | en minutos |
| | | 56 | Actualmente ¿en cuántos programas de estudio de la Biblia estoy participando? | Número de Programas |
| | | 61 | ¿Cuántas veces estudio la Biblia al día? | en Números |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|----|---|---|
| | | 47 | En el momento de estudiar la Biblia me preparo con otros libros para ahondar en el tema | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 62 | Estudio diariamente la Biblia usando la meditación y comprensión | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 0 = Nunca 1-2 = Casi Nunca 3 -4= A veces 5-6= Casi Siempre 7 días = Siempre |
| | | 63 | Leo la Biblia con ayuda del folleto de Escuela Sabática diariamente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 0 = Nunca 1-2 = Casi Nunca 3 -4= A veces 5-6= Casi Siempre 7 días = Siempre |
| | Aptitudes | 18 | Estoy dispuesto o motivado para estudiar la biblia diariamente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | | 48 | Estoy ansioso esperando que llegue el momento de estudiar la Biblia | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 49 | Al estudiar la Biblia no utilizo otros libros de complemento al estudio | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | Oración | |
| | | 11 | Conducta Mi práctica de la Oración personal es permanente. | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 16 | Conducta Mi práctica de la Oración personal es frecuente | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | | 57 | Actualmente ¿En cuántos programas de Oración estoy participando? (ejemplo como 777) | Número de Programas |
| | | 41 | Oro por lo menos tres veces al día | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 40 | Oro todos los días | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 29 | Practico la oración personal cada mañana | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 30 | Practico la oración intercesora en cada mañana | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|-----------|----|--|---|
| | | 42 | Dedico por lo menos 5 minutos o más a la oración personal cada vez que oro | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 43 | En mi oración pido a Dios por personas y casos específicos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 59 | ¿Cuánto tiempo dedico a la oración diariamente? | en minutos |
| | | 60 | ¿Cuántas veces oro al día? | en números |
| | Aptitudes | 17 | Estoy dispuesto o motivado para orar por las necesidades de mi familia y de la iglesia | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | | 44 | Me gustan o encantan los momentos de oración personal | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 45 | Me gustan o encantan los momentos de oración intercesora | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 46 | No creo que sea necesario orar siempre por las necesidades personales | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | Pasrticipación en Act. Internas de la I. | |
| | | 13 | Conducta Mi participación en actividades internas en mi iglesia local es activo | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | | 14 | Actualmente estoy trabajando en actividades internas de la Iglesia con todos mis talentos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 50 | Me preparo para poder apoyar en cualquier actividad interna de la Iglesia con mis talentos | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 39 | Realizo mi culto personal todos los días | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 38 | Participo al grupo pequeño de mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | | 37 | Participo a la noche de oración de mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 36 | Participo al Culto Joven de mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 35 | Participo al culto Divino de mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 34 | Participo a la Escuela sabática de mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | |
|--|-----------|----|---|---|
| | | 33 | Participo en capacitaciones y programas de crecimiento espiritual | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 32 | Participo en las 40 madrugadas de mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | 31 | Participo en los programas de mi iglesia local | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | Aptitudes | 19 | Estoy dispuesto o motivado para participar en actividades internas de manera personal si me invitan | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| | | | 51 | Me gusta que llegue el día para participar en alguna actividad interna de la iglesia | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |
| | | | 52 | Creo que sea necesario prepararme para participar en actividades internas de la iglesia | Las respuestas a los ítems 1 al 5 serán: 1 = Nunca 2 = Casi Nunca 3 = A veces 4 = Casi Siempre 5 = Siempre |

APÉNDICE C

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Escuela de Teología

Facultad de Teología



Programa de Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero

Por

Cristian Huamán Roncal

Lima, Perú

2017

I. DATOS INFORMATIVOS

Misión: Misión Peruana Central Sur

Distrito Misionero: Tablada de Lurín

Iglesia: Iglesia Adventista del Séptimo Día “Tablada Nueva”

Participantes: 40 jóvenes.

Duración: 2 meses

Fecha de inicio: 01 de Marzo de 2016

Fecha de término: 30 de Abril de 2016

Investigador: Cristian Huamán Roncal

11. Asesor: Pr. Marcelo Zanga

II. JUSTIFICACIÓN

El programa de Comunión y Misión es una propuesta de Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero para mejorar de manera significativa en 6 áreas de nuestras vidas, que es considerado por muchos, estas 6 áreas a trabajar con 6 disciplinas eclesiásticas que nos ayudarán nuestra área espiritual y compromiso misionero.

Las seis áreas de estudio en este programa son: el estudio de la palabra de Dios, la práctica de la oración, la participación de los cultos de la Iglesia, la testificación, el trabajo en parejas misioneras y evangelismo público.

Son de gran necesidad actualmente en nuestra iglesia frente a la problemática de la grande deserción de jóvenes ya sea por estudios, trabajo, relaciones, etc; frente a la

gran necesidad no hay mejor manera de llegar a ellos por lo que más utilizan por los celulares, los App de celulares y las web móviles en donde ellos interactúan más ello. Por tal motivo, se ha elaborado el siguiente programa “Comunión y Misión” donde cada joven podrá desarrollar su vida espiritual teniendo un encuentro con Dios cada mañana y luego del encuentro poder compartir con otros de la Esperanza en Jesús.

III. OBJETIVOS

Objetivo general

Mejorar el Desarrollo de nuestra área Espiritual y Compromiso Misionero mediante determinadas disciplinas eclesíásticas, en los jóvenes del Distrito Misionero de Tablada de Lurín.

Objetivo específicos

1. Mejorar el estudio de la Palabra de Dios, en los jóvenes del Distrito Misionero de Tablada de Lurín.
2. Mejorar la práctica de la oración, en los jóvenes del Distrito Misionero de Tablada de Lurín.
3. Mejorar la asistencia y participación en los programas de la iglesia, en los jóvenes del Distrito Misionero de Tablada de Lurín.
4. Mejorar en estudios bíblicos, en los jóvenes del Distrito Misionero de Tablada de Lurín.
5. Mejorar en la participación en parejas misioneras, en los jóvenes del Distrito Misionero de Tablada de Lurín.
6. Mejorar en la participación en esfuerzos evangelísticos, en los jóvenes del Distrito Misionero de Tablada de Lurín.

IV. ORGANIZACIÓN TEMÁTICA

Este programa se realizará en la Iglesia Central del Distrito, donde nos reuniremos cada 15 días, la aplicación del programa tendrá el soporte de un aplicativo móvil y a la misma vez web, también se desarrollará mediante seminarios y talleres, donde involucrará procesos de aprendizaje. Estas sesiones son las siguientes mostradas en la tabla 1 donde cada unidad se desarrollará en cada 15 días.

SESIÓN

Actividad - de entrada (Pre Test)

Unidad 1 - Descubrir que es un App

- 1- Conocer que es un App
- 2- Tipos e importancia del App
- 3- inducción al App de comunión y misión

Unidad 2 - Presentación del App Comunión y Misión

- 1- Presentación del App de C y M
- 2- Presentación de los módulos
- 3- Registrarme en el App y uso del módulos

Unidad 3 - Desarrollo de la comunión

- 1- Desarrollar el RPSP y LESAdv en el App
- 2- Desarrollar la Práctica de la Oración en el App
- 3- Participar de los cultos de la Iglesia en el App

Unidad 4 - Desarrollo de la Misión

- 1- Desarrollar la Testificación en el App
- 2- Desarrollar el trabajo de parejas misioneras en el App
- 3- Desarrollar la práctica de Evangelismo público en el App

Actividad - de Salida (Post Test)

V. METODOLOGÍA

Se propone una metodología activa y colaborativa, está basada en el enfoque comunicativo y colaborativo; donde el alumno pueda buscar nuevas fuentes de

información, así como la reflexión y contraste crítico permanente de los datos, y con ello poder generar un contexto colaborativo en donde cada alumno pueda compartir su participación mediante las TIC, esto tiene que ver con el ambiente motivador en el desarrollo de cada sesión.

En la primera unidad el tema está relacionada con descubrir que es un App y se desarrolla en 3 temas. Conocer que es un App, entender la importancia del App y la práctica - Postear en Twitter.

En la segunda unidad el tema está relacionada con la presentación del App Comunión y Misión y se desarrolla en 3 temas. La presentación del App de Comunión y Misión, la presentación de los módulos y registrarse en el Sistema.

En la tercera unidad el tema está relacionada con el desarrollo de la comunión y se desarrolla en 3 temas. Desarrollar el programa de Reavivados por su palabra (RPSP) y repaso de la Lección de Escuela Sabática (LESAdv), Desarrollar la Practica de la Oración y participar de los cultos de la Iglesia.

En la cuarta unidad el tema está relacionada con el desarrollo de la Misión y se desarrolla en 3 temas. Desarrollar la Testificación, Desarrollar el trabajo de parejas misioneras y Desarrollar la práctica de Evangelismo público.

VI. EVALUACIÓN

El desarrollo del programa fue evaluado de la siguiente manera.

Evaluación de entrada (prueba de entrada), se realizó a través de una encuesta para poder evaluar el grado de Desarrollo Espiritual y Compromiso Misionero.

Evaluación de salida (prueba de salida). Al término de todas las unidades y el uso de la herramienta de aplicación móvil “comunión y misión”, se aplica la misma encuesta que se dió al inicio para evidenciar su progreso en esas dos áreas de estudio.

Responsable de la ejecución del programa

Ing. e Bach. Teología Cristian Huaman Roncal.

Pautas para el participante

El ambiente físico.- Un cuarto amplio, iluminado y ventilado.

Edad de los participantes.- Jóvenes participantes desde la edad de 15 a los 35 años.

Actitudes.- Se debe promover una actitud optimista durante el desarrollo de las actividades, motivándolos en todo momento.

Materiales.- Los materiales a utilizar es un Smartphone

APÉNDICE D

MANUAL DE USUARIO DEL APP CMOMUNIÓN Y MISIÓN

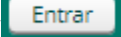
- 1- Ingreso al Sistema
- 2- Registrar nuevo Usuario
- 3- Registrar el RPSP y la LESAdv
- 4- Registrar los Pedido de Oración
- 5- Registrar la Participación a Cultos de la Iglesia
- 6- Registrar Clase de Estudios Bíblicos
- 7- Registrar la participación en parejas Misioneras
- 8- Registrar la participación de Evangelismo Público

1- INGRESO AL SISTEMA

Paso 1.- Primero se ingresará a la siguiente URL

<http://comunionymision.com/metascrm/> donde nos mostrará la siguiente pantalla:



Paso 3.- Si ya poseemos un usuario en el sistema ingresamos en el botón “  ”

y nos mostrará a siguiente página:



Acceder

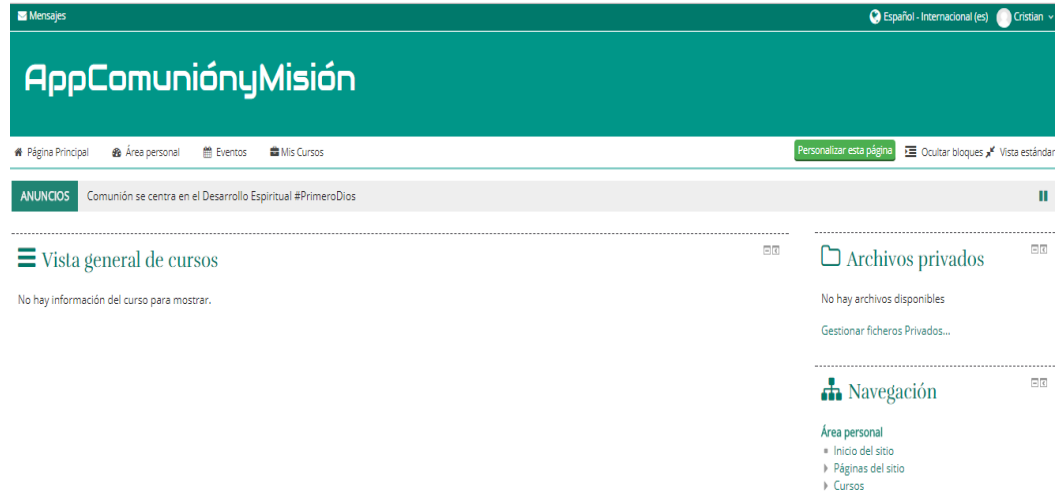
Nombre de usuario / correo electrónico

Contraseña

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Paso 4.- si registramos los datos solicitantes hacemos clic en “ [Acceder](#) ”, nos mostrará una vista general de los curso y actividades que hay que realizar:



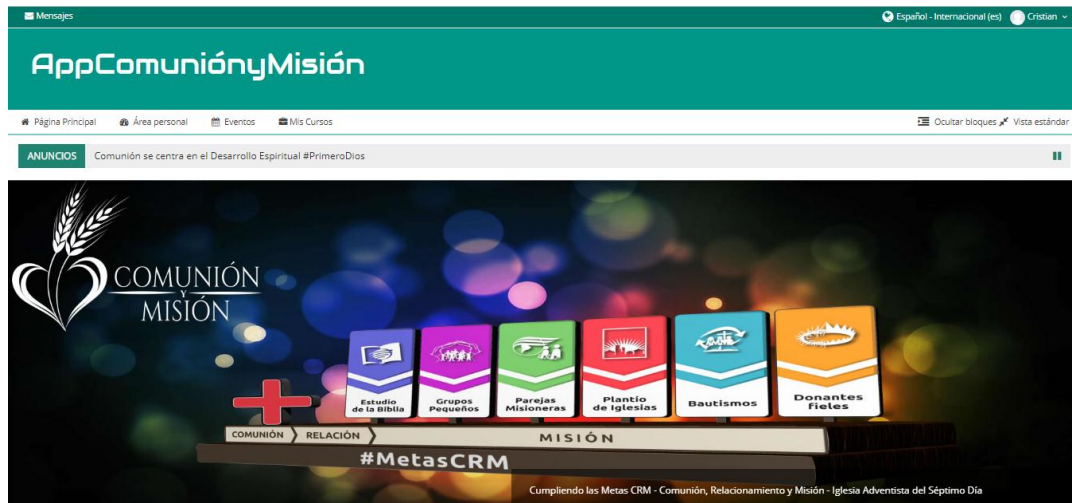
Paso 5.- Ingresamos en el área de “ [Página Principal](#) ” y nos mostrará la siguiente pagina.

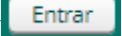


2- REGISTRAR UN NUEVO USUARIO

Paso 1.- Primero se ingresar a la siguiente URL

<http://comunionymision.com/metascrm/> donde nos mostrará la siguiente pantalla:

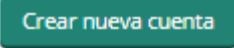


Paso 3.- Si ya poseemos un usuario en el sistema ingresamos en el botón “  ” y nos mostrará a siguiente página:

Registrarse como usuario

Por Favor Regístrese en este proyecto de "Comunión y Misión" con énfasis a las #MetasCRM



Paso 4.- Damos clic en la opción de  y nos mostrará un formulario donde podamos registrar la siguiente información que nos solicita.

Nueva cuenta

▼ Crear un nuevo usuario y contraseña para acceder al sistema

Nombre de usuario*

La contraseña debería tener al menos 6 caracter(es), al menos 1 dígito(s), al menos 1 minúscula(s)

Contraseña [Haz click para insertar texto](#)  

▼ Por favor, escriba algunos datos sobre usted

Dirección de correo*

Correo (de nuevo)*

Nombre*

Apellido(s)*

Ciudad

País

▼ Datos Eclesiásticos

Teléfono de Casa

Celular

Cargos en la Iglesia



Fecha de Bautismo Habilitar

Grupo Pequeño

Iglesia

Distrito Misionero

Asociación/Misión

▼ Datos de Oficio

Oficio/Carrera

Rich text editor toolbar with icons for text color, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, and image.

Empty text area for entering office/career information.

▼ Campos para los Estudiantes de la Biblia

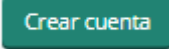
Dirección (Estudiante)

Días de Estudio (Estudiante)

Teléfono

Celular

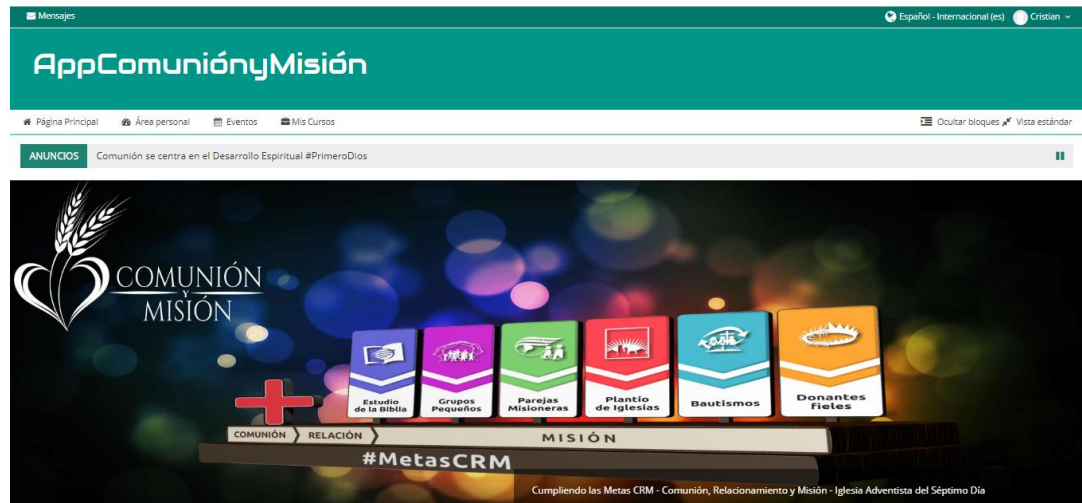
Curso Gratuito

Paso 5.- para finalizar hacemos clic botón “” y recibirá el usuario un email de confirmación de haber creado de manera satisfactoria la cuenta en la plataforma de “App Comunión y Misión”.

3- REGISTRAR EL RPSP Y LA LESADV

Paso 1.- Primero se ingresará a la siguiente URL

<http://comunionymision.com/metascrm/> donde nos mostrará la siguiente pantalla:



En la parte inferior de la página encontraremos el módulo “App Maná 7.0”, en donde está plasmada el estudio de la Biblia mediante el Reavivados de su Palabra y el repaso de la lección de Escuela Sabática.



Paso 2.- Para ingresar hacemos clic a botón “Curso”, en donde encontraremos área dividido en dos partes: primera parte “Reavivados por su Palabra” y la segunda parte el “Resumen de la Lección de la Escuela Sabática”.

 Reavivados por su Palabra (#RPSP) - Salmos 96 - Sábado 04 Febrero 2016

El día de hoy en Salmos 96- Invitación a la Adoración #RPSP



Paso 3.- En esta parte el usuario podrá ver u resumen del Reavivados por su Palabra, en ello podrá ingresar donde podrá registrar su propio comentario de personal, para ello deberá de hacer clic en el botón “Agregar Nota”

Estado de la entrega

| | |
|---------------------------|--|
| Estado de la entrega | No entregado |
| Estado de la calificación | Sin calificar |
| Fecha de entrega | domingo, 5 de noviembre de 2017, 00:00 |
| Tiempo restante | 74 días 14 horas |
| Última modificación | - |
| Comentarios de la entrega | ▶ Comentarios (0) |

[Agregar entrega](#)

[Realizar cambios en la entrega](#)

Paso 4.- En esta sección es donde el usuario deberá de registrar su comentario del

capítulo leído, y culminará grabando el comentario haciendo clic en “Guardar cambios”:

Texto en línea

Guardar cambiosCancelar

Paso 5.- En esta segunda parte el repaso de la Lección de la Escuela Sabática se dará un comentario.

 Escuela Sabática (#LESAdv) - Sábado 04 Febrero 2016 - EL BAUTISMO Y DERRAMAMIENTO DEL ESPÍRITU SANTO □

La Escuela Sabática es un sistema de instrucción religiosa, de discipulado y de crecimiento espiritual de la Iglesia local. A través del fortalecimiento del culto, la fe, la fraternidad, la generosidad y la acción misionera.



Repaso del Sábado 04 de Febrero de 2016

En esta parte es donde usuario registrará un breve comentario de la Lección de la Escuela Sabática:

Escuela Sabática (#LESAdv) - Sábado 04 Febrero 2016 - EL BAUTISMO Y DERRAMAMIENTO DEL ESPÍRITU SANTO

SANTO 1



Siguiente Página

Ha alcanzado el 0% de esta lección

Paso 6.- Posteriormente en la parte final del repaso el usuario tendrá que registrar su comentario a la respuesta de la pregunta de cada día:

Escuela Sabática (#LESAdv) - Sábado 04 Febrero 2016 - EL BAUTISMO Y DERRAMAMIENTO DEL ESPÍRITU SANTO

al entregarnos al Señor y al abrirle paso a la presencia del Espíritu Santo en nuestra vida, no solamente estaremos sin condenación (ver Rom. 8:1), sino también viviremos una vida no "conforme a la carne, sino conforme al Espíritu". Siendo seres pecadores y caídos, esa es la única libertad verdadera a la que podemos acceder.

"La vida del cristiano no es una modificación o mejora de la antigua, sino una transformación de la naturaleza. Se produce una muerte al yo y al pecado, y una vida enteramente nueva. Este cambio puede ser efectuado únicamente por la obra eficaz del Espíritu Santo" (DTG 143). Comenta en la clase las implicaciones de estas palabras.

Compara la evidencia de una vida centrada en el yo con una vida llena del Espíritu (ver el cuadro del jueves). Comenta con los miembros de tu clase de Escuela Sabática cuál podría ser para nosotros la mayor bendición de una vida llena del Espíritu.

Reavivados por su Palabra: Hoy, Salmo 95 – Durante esta semana, PR cap. 5.

Reavivados por su Palabra: Hoy, Salmo 81 – Durante esta semana, PR cap. 3.

Su respuesta

Enviar

Ha alcanzado el 89% de esta lección

89%

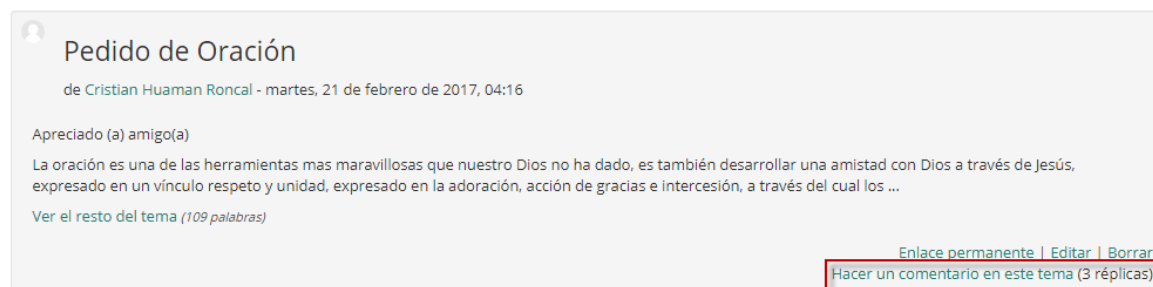
Paso 7.- El usuario para culminar deberá de hacer clic en el botón "Enviar".

4- REGISTRAR LOS PEDIDO DE ORACIÓN


Paso 1.- Ahora veremos los pasos para poder registrar los pedidos de oración en el app “Momentos de Oración”, ingresamos en la App haciendo clic en el botón “Curso” y que se visualiza:



Paso 2.- Al ingresar al app nos mostrará un foro donde podamos realizar nuestros pedido de oración, como puede ser la oración intercesora y la personal.



Paso 3.- Para ello deberá de hacer clic en la opción “Hacer un comentario”, mostrándonos la siguiente pantalla:

 **Pedido de Oración**
de Cristian Huaman Roncal - martes, 21 de febrero de 2017, 04:16

Apreciado (a) amigo(a)

La oración es una de las herramientas mas maravillosas que nuestro Dios no ha dado, es también desarrollar una amistad con Dios a través de Jesús, expresado en un vínculo respeto y unidad, expresado en la adoración, acción de gracias e intercesión, a través del cual los creyentes se acercan a Dios y aprenden más de su voluntad para sus vidas. Tiene una relación directa con la Escritura que enfatiza el rol vital del Espíritu Santo en estimular y guiar la oración.

Envíenos su pedido de oración.

Confíe el poder de la oración intercesora . Bendición sin medidas están a su disposición ¡Nosotros oraremos por usted!

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

Paso 4.- Ahora hacemos clic en la opción hacemos clic en “Responder”, en la pantalla que nos muestra es la siguiente:

▼ Su respuesta

Asunto* Re: Pedido de Oración

Mensaje*

Suscripción a la discusión

Archivo adjunto Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin límite, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

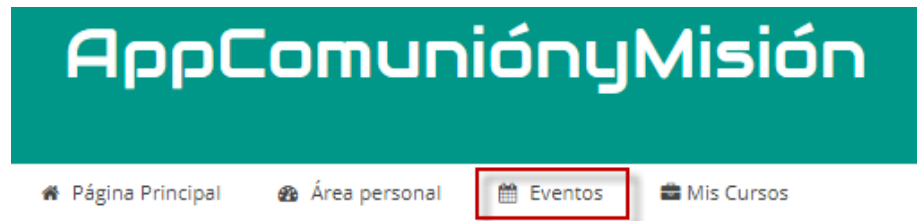
Enviar notificaciones del tema sin tiempo de espera para edición

[Enviar al foro](#) [Cancelar](#)

Paso 5.- En ella podemos registrar el pedido de oración que tengamos y también nos da la posibilidad de subir un archivo (ya se imagen. Pdf o word) que sirva para complementar el pedido de oración y para finalizar le hacemos clic en “Enviar al foro”.

5- REGISTRAR LA PARTICIPACIÓN A CULTOS DE LA IGLESIA

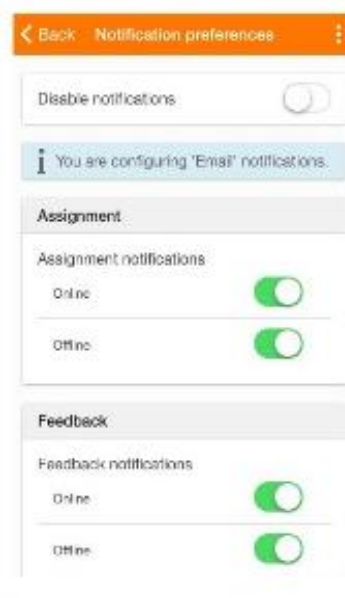
Paso 1.- Ahora veremos como el app “Comunión y Misión” nos ayuda con las notificaciones para la asistencia y participación en los programas de la iglesia, en la opción del menú está opción de “Eventos”, que nos muestra de la siguiente manera.



Desplegándose un calendario de los programas de la Iglesia en el sistema.

The image shows a screenshot of the 'Calendario' page in the system. The page displays a monthly calendar for February 2017. The calendar is organized into a grid with columns for days of the week (Lun, Mar, Mié, Jue, Vie, Sáb, Dom) and rows for dates. Events are listed in green boxes on specific dates. The events include 'Miércoles del Poder', 'Grupos Pequeños', 'Escuela Sabática y Culto', 'Programa de jóvenes Adventistas', and 'Semana de Evangelismo'. To the right of the calendar, there is a 'Clave de eventos' section with a legend for event types: 'Ocultar eventos globales', 'Ocultar eventos de curso', 'Ocultar eventos de grupo', and 'Ocultar eventos del usuario'. Below the legend is a 'Vista del Mes' section showing a small calendar for the current month (February 2017) and the next month (March 2017). At the bottom right, there is a 'Navegación' section with a home icon.

Paso 2.- En esta parte nos llegará una notificación sobre el horario de participación de los cultos y ello nos podrá hacer recordar los horarios.




6- REGISTRAR CLASE DE ESTUDIOS BÍBLICOS

Paso 1.- En la parte inferior de la página encontraremos el módulo “Fe de Jesús”, en donde está plasmada el objetivo de Testificación o Estudios bíblicos de los miembros de la iglesia.



Paso 2.- después de hacer clic “Curso”, al ingresar nos mostrará lista de temas de la Fe de Jesús.


Lección 1 - La Sagrada Escritura

 Lección 1 - Lo que la Biblia enseña acerca de la Sagrada Escritura

Lección 2 - Dios

 Lección 2 - Lo que la Biblia enseña acerca de Dios

Lección 3 - La Oración y Fe

 Lección 3 - Lo que la Biblia enseña acerca de la Oración y la Fe

Paso 3.- Es ahí donde podemos seleccionar los temas para el estudio sistemático, seleccionamos la “Lección 1 – La Sagrada Escritura”.

[Cursos](#) > [Misión](#) > [Fedejesus](#) > [Lección 1 - La Sagrada Escritura](#) > [Lección 1 - Lo que la Biblia enseña acerca de la S...](#) > [Previsualizar](#)

Lección 1 - Lo que la Biblia enseña acerca de la Sagrada Escritura ©

Previsualizar

Edición

Informes

Calificar ensayos

01
PREGUNTA

> **Revelada por Dios**
¿Quién reveló la Santa Escritura?

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.
2 Timoteo 3:16

Su respuesta

Enviar

Paso 4.- Y es cada una de las preguntas donde deberá el estudiante registrar su respuesta y culminar con el botón de “Enviar” y así sucesivamente para el desarrollo de la lección.

7- REGISTRAR LA PARTICIPACIÓN EN PAREJAS MISIONERAS

Paso 1.- Ahora veremos el módulo “App de Discipulado”, ingresaremos al app haciendo clic en “Curso”.



Paso 2.- En esta sección es donde el usuario se podrá capacitar en el trabajo de parejas misioneras, haciendo clic en “Comunión y Misión”.



Paso 3.- Posteriormente el usuario podrá revisar el seminario de Parejas

Misioneras, donde seguiremos los lineamientos que se presenta la iglesia adventista.



Paso 4.- Y posteriormente el usuario podrá realizar un comentario de la lección aprendida, haciendo clic en el botón “Enviar”.

Su respuesta

8- REGISTRAR LA PARTICIPACIÓN DE EVANGELISMO PÚBLICO

Paso 1.- Para finalizar veremos como el App “Comunión y Misión” nos ayuda en la participación de los esfuerzos evangelísticos, en la opción del menú está opción de “Eventos”, que nos muestra de la siguiente manera.

AppComuniónyMisión

[Página Principal](#)

[Área personal](#)

[Eventos](#)

[Mis Cursos](#)

Paso 2.- haciendo clic en la opción “Eventos”, se desplegará un calendario de los programas de la Iglesia Evangélicos en el sistema.

[Páginas del sitio](#) > [Calendario](#) > febrero 2017

Calendario

Vista mensual detallada para:

Todos los cursos ▾

[Nuevo evento](#)

◀ enero 2017

febrero 2017

marzo 2017 ▶

| Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb | Dom |
|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | 1 Miércoles del Poder | 2 | 3 Grupos Pequeños | 4 Escuela Sabática y Culto Programa de Jóvenes Adventistas | 5 |
| 6 | 7 | 8 Miércoles del Poder | 9 | 10 Grupos Pequeños | 11 Escuela Sabática y Culto Programa de Jóvenes Adventistas | 12 |
| 13 | 14 | 15 Miércoles del Poder | 16 | 17 Grupos Pequeños | 18 Escuela Sabática y Culto Programa de Jóvenes Adventistas | 19 Semana de Evangelismo |
| 20 [Semana de Evangelismo] | 21 [Semana de Evangelismo] | 22 Miércoles del Poder [Semana de Evangelismo] | 23 [Semana de Evangelismo] | 24 Grupos Pequeños [Semana de Evangelismo] | 25 Escuela Sabática y Culto Programa de Jóvenes Adventistas [Semana de Evangelismo] | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |

Paso 3.- Con esta agenda nos llegará las notificaciones de manera programada como es este ejemplo de la “Semana de Evangelismo” y esto llegará a todos los usuarios del sistema.

Disable notifications

i You are configuring "Email" notifications.

Assignment

Assignment notifications

Online

Offline

Feedback

Feedback notifications

Online

Offline