

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Escuela de Posgrado

Unidad de Posgrado Ciencias de la Salud



*Una Institución Adventista*

**Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos en un instituto especializado de Lima, 2019**

**Por**

Geraldine Rubi Gutierrez Villafuerte

**Asesora:**

Mg. Mary Luz Solórzano Aparicio

Lima, Septiembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA  
DE AUTORÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, MARY LUZ SOLÓRZANO APARICIO, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, y docente en la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo académico: *“Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos en un instituto especializado de Lima, 2019.”*, constituye la memoria que presenta la licenciada: GERALDINE RUBI GUTIERREZ VILLAFUERTE, para aspirar al Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería: Cuidados Intensivos Pediátricos, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones de este trabajo académico son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los tres días del mes de septiembre de 2019.

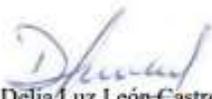
  
\_\_\_\_\_  
Mg. Mary Luz Solorzano Aparicio

Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados  
en la unidad de cuidados intensivos en un instituto especializado de Lima, 2019

## TRABAJO ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería:  
Cuidados Intensivos Pediátricos

### JURADO CALIFICADOR

  
Mg. Delia Luz León-Castro  
Presidente

  
Mg. Francis Gamarra Bernal  
Secretario

  
Mg. Mary Luz Solorzano Aparicio  
Asesor

Lima, 03 de septiembre de 2019

## Índice

Resumen.....	iv
Capítulo I .....	5
Planteamiento del problema.....	5
Identificación del problema.....	5
Formulación del problema .....	7
Problema general.....	7
Problema específico.....	7
Objetivos de la investigación .....	7
Objetivo general .....	7
Objetivos específicos .....	7
Justificación.....	8
Justificación teórica .....	8
Justificación Metodológica .....	8
Justificación práctica y social .....	8
Presuposición filosófica .....	9
Capítulo II.....	10
Desarrollo de las perspectivas teóricas .....	10
Antecedentes de la investigación .....	10
Bases teóricas .....	14
Conocimiento.....	14
La actitud.....	19
Actitud hacia la donación de órganos.....	20
Donación de órganos y tejidos .....	21
Contraindicaciones para la donación de órganos .....	22

Importancia de la donación de órganos.....	22
Marco legal de la donación de órganos y tejidos en el Perú.....	23
Definición conceptual de variables .....	23
Conocimientos hacia la donación de órganos .....	23
Actitud hacia la donación de órganos.....	24
Modelo de enfermería .....	24
Capítulo III.....	26
Metodología .....	26
Descripción del lugar de ejecución .....	26
Población y muestra .....	26
Población.....	26
Muestra .....	26
Criterios de inclusión.....	27
Criterios de exclusión .....	27
Tipo y diseño de investigación.....	27
Formulación de hipótesis .....	27
Hipótesis general.....	27
Hipótesis específicas.....	28
Identificación de variable .....	28
Variable A .....	28
Variable B .....	28
Operacionalización de variables.....	29
Técnica e instrumentos de recolección de datos .....	31
Proceso de recolección de datos.....	32
Procesamiento y análisis de datos. ....	32
Consideraciones éticas .....	32
Capítulo IV.....	33

Administración del proyecto de investigación.....	33
Cronograma de ejecución.....	33
Presupuesto.....	34
Apéndice .....	40
Apéndices A. Instrumentos .....	41
Apéndice B. Validación de instrumentos .....	47
Apéndice C. V de Aiken .....	72
Apéndice D. Confiabilidad de los instrumentos.....	73
Apéndice E. Consentimiento informado .....	78

## Resumen

En la actualidad, la tasa de donantes de órganos ha disminuido por diversos factores, que a su vez, menos personas son capaces de mejorar su calidad de vida. Este estudio tiene como objetivo determinar la relación que existe entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima, 2019. Es de tipo descriptivo correlacional, no experimental. La muestra estará compuesta por 100 padres de niños hospitalizados en las unidades de cuidados intensivos. La selección de participantes se realizará mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. La recolección de datos se realizará a través de dos cuestionarios sobre conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos. Los instrumentos fueron validados por juicio de expertos. De acuerdo al análisis realizado con V de Aiken se obtuvo un valor de 0.9. Así mismo se realizó el análisis de la confiabilidad del instrumento de conocimientos hacia la donación de órganos, obteniéndose una confiabilidad de 0,82, según la prueba estadística de KR20. Para el segundo instrumento de actitudes hacia la donación de órganos se obtuvo una confiabilidad de 0,88, según la prueba estadística Alfa de Crombach. Los resultados permitirán identificar la relación entre los conocimientos y las dimensiones de la actitud hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados, permite establecer indicadores de posibles casos de donantes para beneficio de la sociedad, ejecutar proyectos enfocados a la familia en la concientización de la cultura de donación de órganos y, también, al personal de salud.

**Palabras clave:** Conocimientos, actitudes y donación de órganos

## Capítulo I

### Planteamiento del problema

#### Identificación del problema

Inicialmente la realización de trasplante de órganos evidenciaba complicaciones por la evolución del procedimiento respecto al rechazo inmunológico, los investigadores empezaron a medir el grado de histocompatibilidad del donante con el receptor, desarrollándose, entonces, drogas para evitar el rechazo del órgano trasplantado. Después de las consideraciones anteriores, en la actualidad se presenta la disminución de donantes de órganos y, a su vez, menos personas tienen la posibilidad de recibir un órgano (Cervantes, 2015).

La donación de órganos es voluntaria, un gesto de generosidad el ceder sus órganos y/o tejidos a otra persona para que pueda seguir viviendo con mejor calidad, por lo tanto, es altruista este acto de amor. Es evidente, entonces, que una persona diagnosticada con muerte cerebral es un donador potencial con las posibilidades de donar a nueve receptores, los órganos: dos pulmones, corazón, dos riñones, hígado, páncreas y dos córneas (Organización Nacional de Donación y Trasplante, 2018).

A nivel mundial, España obtiene el mayor porcentaje en donación de órganos, con un resultado de 39.7 personas por millón de habitantes, pues tiene el propósito mejorar la condición de la población que necesita un donador. En el mismo sentido, Estados Unidos evidencia un 26.6 personas por millón de habitantes, en Francia con un 25.3, y la Unión Europea con un 19.6 personas por millón de habitantes (Organización Nacional de Trasplante, 2015).

Según se evidencia en América Latina el primer país es Uruguay con un 18.9, seguido de Brasil 16.3, Argentina 13.4, Colombia 8.9, Chile 9.6, Ecuador 5.0, y Perú 1.6 personas por millón de habitantes (Newsletter Transplant, 2018). En el Perú, el 76.42% no aceptan donar

órganos en su DNI. El 13.04% consignó, en su DNI, la aceptación de ser donantes y un 10.54% aún no ha especificado su condición (Registro Nacional de Identificación y estado civil, 2018).

En Chile realizaron un estudio considerando la disposición y percepción de adolescentes hacia la donación de órganos, Se encontró que el 50.2% querían ser donantes y un 49.7% no deseaban ser donante, teniendo como factor con mayor influencia el desconocimiento del tema (43.6%); factores no específicos (38.3%); además la mala experiencia y por la religión (0.7%). Por consiguiente, como otras razones: la información recibida del tema por la familia (55%), por otros medios informativos ya sea amigos, televisión, internet (29.1%) y personal de la salud (4.5%) (Miranda, 2014).

En una investigación en Lima, sobre la actitud de los adultos ante la donación de órganos; se encontró que un 71% de usuarios se predisponen a una actitud de indiferencia a la donación de órganos, el 15% de rechazo y un 14% de aceptación (Rivera, 2018).

La Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT), reafirmó que la donación de órganos en el Perú se redujo: en el 2013 con un 3.2 donadores por cada mil habitantes, en el 2014 con un 2.2 donantes por cada mil habitantes y en el 2017 de 1.6 donantes por cada mil habitantes. A pesar que el Ministerio de Salud implementó estrategias, con la finalidad de incrementar la tasa de donantes en el país, no se ha logrado.

En el Instituto Nacional de Salud del Niño, San Borja cuenta con cinco unidades de cuidados intensivos con un 94% de ocupación anual en el 2018, se evidencian diversas causas de fallecimiento, existe un equipo multidisciplinario de PROCURA en el cual se comunica cuando hay casos de pacientes con muerte cerebral para que puedan brindar toda la información y resolución de dudas sobre la donación de órganos a los padres de familia del niño hospitalizado. Así, teniendo seis años de brindar atención especializada no se ha evidenciado muchos casos de pacientes donadores.

Por tal motivo se plantea la siguiente interrogante de investigación.

## **Formulación del problema**

### **Problema general**

¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos en un Instituto especializado de Lima, 2019?

### **Problema específico**

¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos y creencias hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima, 2019?

¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos y la influencia familiar hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima, 2019?

¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos y la influencia religiosa hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima, 2019?

## **Objetivos de la investigación**

### **Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

### **Objetivos específicos**

Identificar la relación que existe entre los conocimientos y creencias hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Identificar la relación que existe entre los conocimientos y la influencia familiar hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Identificar la relación que existe entre los conocimientos y la influencia religiosa hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

## **Justificación**

### **Justificación teórica**

Los trabajos de investigación sobre el conocimiento y la donación de órganos en el personal de salud, familiares y comunidad, es en la actualidad, materia de estudio. Los resultados servirán para conocer el nivel de conocimiento de los padres de familia alto, medio o bajo y el tipo de actitud hacia la donación en las unidades de cuidados intensivos y cómo puede ser la actitud indiferente o de rechazo ante la donación, propiciando la disminución de la posibilidad de conseguir donantes. Servirá como revisión bibliografía y la organización del marco teórico y como la información para futuras investigaciones a nivel nacional y local.

### **Justificación Metodológica**

Por su relevancia metodológica, la información servirá para poder conocer porcentajes y resultados de la población de estudio. Se aplicará instrumentos validados.

### **Justificación práctica y social**

El resultado del estudio permitirá reconocer los conocimientos de los padres de familia y su actitud hacia la donación de órganos, siendo una información valiosa para poder identificar las deficiencias y mejorar con mayor capacitación por parte del personal de salud y el personal multidisciplinario de PROCURA.

La línea de investigación que se utilizó es gestión del cuidado Enfermero e Innovación Tecnológica para el Cuidado, disciplina de enfermería.

## **Presuposición filosófica**

Basados en los hechos bíblicos, se tiene en los versículos de Mateo 5:43. Jesús dijo “Ama a tu prójimo” y, según, Levítico 19:18 “No seas vengativo con tu prójimo, ni le guardes rencor. Ama a tu prójimo como a ti mismo”, demostrando que hacer la donación es un acto de amor al nuestro prójimo, pues es hacer un sacrificio desinteresado, que nuestros órganos sirvan para que continúe la vida de otra persona.

## Capítulo II

### Desarrollo de las perspectivas teóricas

#### Antecedentes de la investigación

Ávila (2017) realizó el estudio de Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los clientes que acuden al registro civil. El objetivo fue determinar los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos. Se utilizó la metodología de tipo cuantitativa y descriptiva. Con una muestra de 328 personas por conveniencia. Los resultados fueron que el 66,2% desconocen la ley que ampara la donación de órganos; un 53% no sabe respecto a la decisión de un familiar por donar órganos y el 82,3% refiere que le falta conocimientos sobre el tema. Se concluye las personas desconocen y presentan una actitud de rechazo a la donación de órganos.

Baltazar (2017) realizó el estudio sobre Actitud de donación de órganos en dos escuelas de la Universidad Peruana de los Andes. Objetivo: determinar la actitud de los estudiantes de dos escuelas frente a la donación de órganos. La metodología fue de tipo descriptivo transversal, aplicada a la facultad de Medicina e Ingeniería de sistemas y computación siendo 141 estudiantes. Resultados: un 48 % actitud favorable a la donación con prevalencia el sexo femenino. Conclusión: el 52% presenta una actitud desfavorable hacia la donación de órganos.

Huamán (2017) realizó el estudio sobre Nivel de información y actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle-Cañete. Se usó la metodología estudio descriptivo, cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral no probabilístico de 40 estudiantes, se utilizó la encuesta y un cuestionario. Resultados: el 70% de los estudiantes presenta un conocimiento medio sobre la donación de órganos. El 52,5% su actitud fue indiferente según dimensiones cognitiva en un 50%,

dimensión conductual en un 55% y 57,5% en la dimensión afectiva. Conclusión: el nivel de conocimiento es medio y una actitud indiferente de los estudiantes de secundaria,

Rivera (2017) realizó un estudio sobre Actitud de los clientes adultos ante la donación de órganos Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto Independencia Junio-2017. El objetivo de determinar la actitud de los clientes adultos ante la donación de órganos. Una metodología tipo descriptivo de corte transversal y cuantitativo. La técnica aplicada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Estuvo conformada la muestra por cien usuarios. Resultado los clientes del centro de salud presentaron una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos en un 71%, actitud de rechazo es de 15% y una actitud de aceptación de 14%. Con la conclusión la mayor cantidad de clientes presentan una actitud indiferente hacia la donación de órganos.

Tello (2017) realizó el estudio sobre Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos en internos de enfermería de dos Universidades privadas de Lima Norte. Objetivo: analizar la fuerza de asociación entre los conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos en internos de enfermería de universidades privadas. Metodología: transversal, con un muestreo probabilístico por conveniencia de 82 internos de enfermería a través de una encuesta. Resultados: el 98% presenta un conocimiento medio y un 62.98% con una actitud indiferente. Conclusión: conocimiento alto sobre donación de órganos y la actitud positiva en mayor posibilidad en una universidad privada.

Vélez (2017) realizó una investigación sobre Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porres, Lambayeque. Objetivo: instituir la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes con las prácticas sobre donación de órganos y tejidos. Metodología tipo no experimental, descriptivo de corte transversal. La población fue de 2863 alumnos y una muestra de 252 universitario a través de un muestreo estratificado por

profesión y año de estudios. Instrumento una encuesta validada y confiable. El resultado respecto a los conocimientos un 60.7% tiene un nivel bajo, el 31.3% tiene un nivel alto y 7.9%, un nivel medio; en cuanto a las actitudes el 84,5% tiene actitud desfavorable y un 15.5%, una actitud favorable. Como conclusión se rechaza la hipótesis alterna, pues no existe relación entre las variables de estudio en los estudiantes encuestados.

Bolívar (2016) realizó una investigación sobre Conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería respecto a la donación y trasplante. Tuvo el objetivo de conocer las actitudes y los conocimientos de los alumnos de 4° curso de Enfermería de la Universidad de Jaén respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos. Su metodología fue observacional, descriptivo transversal; se aplicó el cuestionario a todos los alumnos matriculados, como muestra de 73 personas. Según los resultados un 50,8% tiene desconocimiento de la donación de órganos, 15,3% no dona por su creencia y razones culturales y un 10,2%, por su influencia religiosa. Se concluye la ausencia de conceptos y definiciones en el proceso de donación de órganos por parte de los alumnos de cuarto año de enfermería.

Cruz (2016) realizó el estudio sobre Conocimientos y actitudes frente a la donación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo ,2016. El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos. Se utilizó la metodología de un estudio cuantitativo, descriptivo; correlacional de corte transversal. La población estuvo conformado por 110 estudiantes matriculados con un instrumento el cuestionario y la escala de calificación de actitudes realizó la validez mediante juicio de expertos y confiabilidad. Se obtuvo los resultados que un 69,8% tiene un conocimiento medio, el 25,9%, un conocimiento alto y el 4,3%, un conocimiento bajo. Respecto a la actitud un 76,7% tiene aceptación; un 23,3%, indiferencia. Se concluye que si

existe relación entre el conocimientos y actitud en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo.

Illanes (2016) realizó el estudio sobre “Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, facultad de enfermería Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa – 2016” con el objetivo identificar la relación entre los factores culturales y la actitud hacia la donación de órganos. Por consiguiente, la metodología es un estudio cuantitativo, descriptivo, diseño correlacional y de corte transversal. La población es de trescientos cincuenta y cuatro estudiantes de enfermería del primero al décimo ciclo matriculados del año 2016. Cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión, la muestra estuvo conformada por 184 estudiantes, aplicándose el muestreo probabilístico estratificado; se utilizó como instrumentos dos encuestas ya validadas. Los resultados fueron que un 73.9% tiene conocimiento regular; 15.8%, alto conocimiento y un 10.3%, un bajo conocimiento. Respecto a la actitud, el 59.2% tiene actitud favorable; el 39.1%, una actitud indiferente y el 1.6%, actitud desfavorable. Se concluye que no se acepta la hipótesis y es probable que existan otros factores intervinientes en la relación de factores culturales y la actitud hacia la donación de órganos.

Tarrillo (2015) realizó un estudio sobre Factores asociados a la actitud de donación de órganos en el distrito José Leonardo Ortiz-Urbanización Latina. Objetivo: identificar los factores asociados a la actitud de donación de órganos. Se utilizó la metodología descriptiva, analítica y transversal. Se aplicó un cuestionario validado a doscientas cincuenta (250) personas mayores de edad durante enero 2015. Según los resultados, el 82,8% presentaron una actitud desfavorable y un 17,2%, actitud favorable, por lo tanto, el 50% acepta la donación de órganos y el 32,8% se negó. El 51,6% afirman que conocen la opinión del familiar sobre el tema, el 68,4% aceptarían un trasplante si fuera necesario. Se concluye que

un factor importante en la donación de órganos son las creencias, prevalece la actitud desfavorable hacia la donación de órganos.

Ynglada (2014) realizó un estudio sobre Conocimientos, representaciones y comportamientos de la población de Laboulaye ante la donación de órganos. Tuvo el objetivo de indagar conocimientos sobre muerte cerebral, órganos o tejidos posibles de ser donados. Con la metodología de un estudio descriptivo se aplicó a ciento cuatro encuestas a personas de 17 a 65 años, durante el periodo 1 de mayo y 30 de julio. Se obtuvo como resultado que un 48.1% donaría órganos de un familiar fallecido, el 31.7% no sabe y 20.2% no donaría. Los motivos por qué no donar el órgano de un familiar, un 63.6% manifestó por desconocimiento de la decisión del fallecido, 36.4% porque refiere que no es su decisión y un 6.1% no se le ocurrió en ese momento.

## **Bases teóricas**

### **Conocimiento**

El conocimiento es la capacidad de saber algo que pueden ser obtenidos a través de la experiencia, la lectura de dicha información. El diccionario lo define como el resultado de ser capacitados, la información obtenida por diversos medios que se sabe. (Bolívar, 2016)

El conocimiento ayuda en la toma de mejores decisiones al saber conceptos y teorías relacionadas, permitiendo hacer frente a diversas situaciones, en consecuencia, la enfermera debe formarse, capacitarse tener experiencias para poder brindar conocimiento a los padres de familia y, sobre todo, para que sus acciones sean coherentes (Illanes, 2016).

Por lo tanto, el conocimiento del personal de salud sobre la donación de órganos debe ser del mejor nivel posible para que puedan resolver dudas de los familiares, para tener resultados eficaces en el afrontamiento de los aspectos de la donación, pues, en diversas investigaciones se ha demostrado que las personas que han recibido información por el

personal de salud, folletos de la donación de órganos tienen una opinión más favorable.  
(Tello, 2017)

Según Wallon (2010), el conocimiento se divide en elementales, pre-científico y científicos:

#### ***Conocimiento Pre- científico.***

Fundamentos, eventos empíricos sobre la realidad, que el individuo reconoce como conocimiento útil y costumbres que hacen la conducta se equilibre (Wallon, 2010).

#### ***Conocimiento científico.***

Es obtenido a través del método científico con sus reglas y principios estructurados; es coherente con la experimentación; sus investigaciones se asemejan a la realidad y pueden encontrar solución a problemas planteados (Wallon, 2010).

#### ***Tipos de conocimiento***

Según Salvatierra (2011), el conocimiento tiene diversos tipos según clasificación de los autores se debe al tipo de información de la manera que se obtiene. Son los siguientes los más conocidos:

#### ***Conocimiento filosófico***

Se distingue porque es un interrogar, sobre la realidad y un continuo cuestionar; búsqueda constante de sentido, respecto a todo de la existencia del ser humano y su entorno.  
(Mattherw, 2012).

Características del conocimiento filosófico es racional porque constituye conceptos y juicios, sistemático porque posee consistencia, objetivo porque es un saber de la realidad; necesario por los fundamentos lógicos, trascendente es importante por lo trascendente y general por sus principios primeros y generales. (Amaguaya, 2013).

### *Conocimiento empírico*

Es un conocimiento que se aprende de la experiencia a través de la observación sin utilizar el método científico, es vivencial y se considera como conocimiento básico o empírico. (Gonzales, 2011)

Es inherente a todas las personas, algunos utilizan para adquirir conocimientos filosóficos, científicos; sin embargo, tiene limitaciones por no aplicar el método científico. (Wartofsky, 2015)

### *Conocimiento científico*

Es un saber crítico, con el método científico, verificable, sistemático, universal; objetivo, racional y que predice hechos por medio de leyes. (Bunge, 2012)

Es un conocimiento que tiene una tarea teórica, trata de describir la realidad, utilizando el método científico, un saber crítico, que brinda justificación de sus conocimientos. (Heler, 2011)

### *Conocimiento religioso*

Es el conocimiento basado en la fe de las personas y sus creencias. Este conocimiento no puede considerarse como verdadero y observable, siendo variables según el dogma religioso. (Salvatierra, 2011)

### *Conocimiento declarativo*

Es el saber el que de algo constituye la capacidad de conocimientos de datos, hechos, conceptos, leyes y principios. Se dividen en dos: factuales que se refieren a hechos, fechas, cifras, etapas históricas; lugares y capitales, nombre de autores, vocabulario, etc y conceptuales que se refiere principios generales, explicaciones, que no tienen que ser aprendidos en forma literal. (Latorre, 2017)

### *Conocimiento procedimental*

Es un conocimiento que implica el saber hacer o saber procedimental, técnicas, estrategias, destrezas, habilidades y métodos; se realiza acciones de habilidades cognitivas y manuales de tipo práctico. (Latorre, 2017)

### *Otros tipos de conocimiento*

Hay diversas clasificaciones según los autores según la temática. Algunos conocimientos también existentes el interpersonal, intrapersonal, político, técnico, medico entre otros.

### ***Dimensiones del conocimiento hacia la donación de órganos***

#### *Cultura general hacia la donación de órganos*

El conocimiento de la donación y el trasplante de órganos han pasado a ser un tema de importancia por diversos estados gubernamentales y la sociedad en general. Por el motivo del incremento de receptores de órganos, existe una lista de espera inmensa que va en incremento abismalmente. El costo de las terapias presenta precios elevados, propiciando el tráfico ilícito de órganos. (Domínguez, 2011)

Comprende las definiciones generales de la donación de órganos que la persona tiene sin especializarse en un punto exacto. (Bernal, 2014)

Conocimiento previos y adquiridos a través de diversos medios la donación de órganos; como la información por medios de comunicación, personal de salud, comunidad. (Iberos, 2014)

#### *Proceso de donación de órganos*

Son los conceptos que la persona presenta sobre el conjunto de actividades para realizar la donación de órganos y tejidos. (Bernal, 2014)

Evaluación y detección del donante que es ubicado en nosocomios, inicialmente en emergencia en pacientes con traumatismo encéfalo craneano propenso a la muerte encefálica y posterior a la unidad de cuidados intensivos. (Ministerio de Salud, 2016)

El mantenimiento del donante es conseguir la estabilidad cardiológica y circulatoria con la adecuada perfusión orgánica conservada la temperatura corporal y evitar las infecciones. (Delgado, 2015)

Los objetivos del mantenimiento del donante es la estabilidad hemodinámica con una oxigenación adecuada, soporte respiratorio y corrección de otras afecciones como la hipotermia, alteraciones electrolíticas, continuando con la confirmación de la muerte con certificación para órganos y tejidos es suficiente la certificación de la muerte. Prosiguiendo con la autorización del familiar a través del consentimiento informado este proceso se realiza posterior al diagnóstico de muerte encefálica, la autorización es en el siguiente orden: el o la cónyuge, luego el descendiente de mayor edad. (Ministerio de Salud, 2016)

#### *Proceso de trasplante*

Intervención inmediata después de que el estado del donador como del receptor se debe vigilar; con el funcionamiento del órgano trasplantado por la prevención de las posibles complicaciones de rechazo del órgano, se utiliza en esos casos sustancias inmunosupresoras en conjunto de controles médicos periódicos. (Ibáñez, 2009)

Es el conjunto de procedimientos para la extracción del órgano y tejido con la colocación a la persona receptora. (Bernal, 2014)

Es un proceso de transferir quirúrgicamente un órgano donado a una persona receptora con insuficiencia orgánica. (Instituto Nacional de donación de órganos de EEUU, 2016)

### *Aspectos Legales*

Son los conocimientos sobre las leyes actuales en la donación de órganos, refiriéndose en los derechos, obligaciones y sanciones del donador y receptor. (Bernal, 2014)

Legislación vigente sobre donación de órganos y sanciones del donador y receptor; así como todas las personas involucradas en el proceso y trasplante de órganos. (Iberos, 2014)

Normas legales generales relativas a derechos de los pacientes y recogen principios que deben ser tenidos en cuenta en cualquier norma legal que tenga que ver con la salud de las personas. (Instituto Navarro de Medicina Local, 2016)

### **La actitud**

Son respuestas con componentes cognitivos, conductuales y afectivos por la predisposición de una respuesta ocasionada por un estímulo externo, los componentes se derivan del pre- conducta y antecedentes. (Rosenberg, 2010)

### **Componentes**

Componente cognoscitivo son las percepciones y creencias hacia un tema u objeto de su interés, componente afectivo es un sentimiento en contra o en favor de un tema; es una característica de la actitud y su componente conductual es la reacción hacia los objetos de estudio. (Kresh, 2014)

### ***Dimensiones de la actitud hacia la donación de órganos***

#### *Creencias*

Se refiere a las opiniones emitidas acerca del objeto de actitud hacia la donación de órganos, sus componentes son cognitivo o de conocimiento, componente afectivo y componente de acción. (Aigner, 2016)

Hace referencia a tres tipos de información indiferenciales que es logrado por relaciones previas, descriptivas basada en la experiencia; informativa obtenida en los primeros años de vida con la familia y la sociedad. (Mamani, 2015)

Conformidad y asentimiento de algo que se da como afirmativo, se considera verdadera y se da crédito como cierta. (Real Academia Española, 2018)

Es un estado mental dotado de un contenido, susceptible a ser verdadero o falso y que además da su conexión con otros estados mentales y otros contenidos. Es el estado irreductible y básico. (Quesada, 2013)

#### *Influencia de la familia hacia la donación de órganos*

La familia cumple un rol importante durante el proceso de donación de órganos, brindan la respuesta si va donar o no órganos con la autorización previa. (Mamani, 2015)

Conformado por lo miembros más cercanos de la familia esposo e hijos, en un estudio de España se evidencia que la familia influye en el tema por ser el que da la respuesta a la donación o negación. (Col, 2011)

#### *Influencia religiosa hacia la donación de órganos*

Es una situación que se vive por la donación de órganos, las interrogantes surgidas ante la posibilidad de donar un órgano de un familiar si la condición religiosa lo permite o lo niega. (Mamani, 2015)

Cuando la religión no tiene influencia en la sociedad o ha dejado de tenerla, el estado hereda toda la carga de la moralidad pública, el crimen y la intolerancia. Entonces tiene que recurrir al uso del castigo y la policía. (Hubbard, 2018)

#### **Actitud hacia la donación de órganos**

La actitud es reflejo de la disposición mental, con el efecto negativo o positivo en relación con un contexto; está muy ligada al comportamiento. Se da mediante las vivencias y, ejerciendo influencia variable o directa hacia el individuo. De acuerdo con el razonamiento que se ha realizado al evidenciar una actitud favorable es una posible persona que donará órganos, sin embargo, al ser desfavorable la actitud es menos probable que se obtenga una donación. Sobre la base de las consideraciones anteriores, cambiar actitudes implica mucha

influencia de la sociedad, comunidad y familia de ejes especializados intermediarios en el tema. Es evidente que los medios de comunicación brinden información oportuna, fiable, accesible para la población, mediante estrategias que logre involucrar a la mayor población concientizada del tema, logrando, así, beneficio para los receptores. (Lozano, 2005).

### **Donación de órganos y tejidos**

El siguiente punto trata de la decisión de donación de órganos a otro ser humano que necesita siendo un acto altruista, voluntario y generoso el conceder un órgano y/o tejido. (Organización Nacional de Donación y Trasplante). Es evidente entonces que es un acto de solidaridad hacia otra persona, siendo el acto mayor de bondad entre los seres humanos, sin fin lucrativo, dar la oportunidad de vida a un ser humano que padece una enfermedad terminal. Según se ha visto es de un donador muerto o vivo, con la intención de hacer efecto el trasplante. (Rachen, 2012).

### ***Tipos de órganos que se puede donar***

Teniendo en cuenta que al ser un donante vivo puede brindar: segmento del hígado, segmento del pulmón, medula ósea, sangre, cordón umbilical, progenitores hematopoyéticos y femoral. Por otra parte, del donante muerto se obtiene los dos pulmones, dos riñones, córneas, páncreas, corazón, hígado, intestino, tendones, piel, huesos; válvulas cardíacas y segmentos vasculares. (Organización Nacional de Trasplantes, 2018)

### ***Criterios de exclusión para la donación de órganos***

En relación con el manual de donación de órganos especificado para personal sanitario de los órganos más importantes para la donación, se considera antes del trasplante de riñón, que sea un donador sin insuficiencia renal crónica, enfermedad renal y diabetes mellitus con afección renal de lo contrario son excluidos. Por otra parte, implicancias para el donador de hígado no debe consumir alcohol, alteraciones de función hepática; antecedentes de enfermedades de virus como hepatitis B, C y traumatismo severo. Prosiguiendo para el

corazón se considera la edad del donador no mayor a cincuenta y cinco años en el sexo masculino y sesenta años en el sexo femenino, valvulopatías, hipertrofias de cavidades cardíacas, mantener el funcionamiento cardíaco por inotrópicos, hipertensión arterial crónica, parada cardíaca prolongada, traumatismos cardíacos y enfermedad congénita. Por último, respecto a los pulmones, el criterio de la edad del donador no debe ser mayor a cincuenta y cinco años; antecedentes de consumo de tabaco, intubación endotraqueal no mayor a setenta y dos horas; enfermedad crónica de pulmón, edema, cultivo de esputo positivo, traumatismo o contusiones parenquimatosas. (Manual de Donación de Órganos, 2017)

### ***Ventajas de la donación de órganos***

Las ventajas consiste en mejorar la calidad de vida de la persona trasplantada, permitiendo la reintegración a la sociedad, la familia del donante cadavérico económicamente no presenta inconvenientes, en los casos de pacientes con rechazo al órgano donado se logra el éxito con terapia farmacológica. (Huatuco, 2015)

### ***Desventajas en la donación de órganos***

Presentar un episodio de rechazo al órgano. Que los familiares desconozcan sobre la donación y la opinión del familiar fallecido. La conducta emocional de los familiares puede ser variable, los órganos deben ser conservados a una temperatura idónea. (Romero, 2014)

### **Contraindicaciones para la donación de órganos**

Contraindicaciones específicas para los donantes absolutos consiste en que no deben presentar infecciones, virus de inmunodeficiencia humana, neoplásicas, enfermedad vascular y enfermedades sistémicas, la edad, el consumo de sustancias tóxicas, consumo de fármacos mayor de seis meses. (Manual del coordinador de donación, 2018)

### **Importancia de la donación de órganos**

Actualmente, en el Perú, las personas que necesitan un trasplante de órgano ha incrementando con 6,000 personas aproximadamente. Para mantener la calidad de vida se

encuentra pacientes con tratamientos de diálisis, las enfermedades que predisponen a la diabetes en un cincuenta por ciento, en un veinte por ciento la hipertensión arterial, enfermedades autoinmunes y las infecciosas que conllevan a la falla renal crónica. Se fomenta la prevención y promoción de la salud para evitar que estas enfermedades no lleguen a situaciones extremas de diálisis y un trasplante. Las personas con tratamiento de hemodiálisis son limitadas a realizar su vida cotidiana y están propensos a presentar complicaciones que empeora su condición. (Ministerio de Salud, 2018)

El Perú tiene una de las tasas más baja de donación de órganos, ocasionando el fallecimiento de muchas personas, no existe cultura de donación de órganos cada vez se pierde la sensibilidad, el acto de bondad de donar y salvar una vida, fomentar la donación e incluirse ayudará a cambiar levemente la sociedad y dar más vida a quienes los necesitan.

### **Marco legal de la donación de órganos y tejidos en el Perú**

La donación de órganos y tejidos se rigen por los principios de respetar la autonomía de la persona y su dignidad, pues son el fin de la sociedad y el estado basado en la constitución política del Perú. Asimismo, se sustenta en la Ley N° 28189 “Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos Humanos” y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo 014-2005-SA, ambas normas regulan, de manera central, el proceso del donador hacia el receptor, proceso de donación, proceso de trasplante y seguimiento.

(Constitución Política del Perú, 2018)

### **Definición conceptual de variables**

#### **Conocimientos hacia la donación de órganos**

Es un juicio de la realidad se refleja en el pensamiento humano, conjunto de conceptos, ideas, comunicables, enunciado, vago e inexacto. Refiriendo el conocimiento hacia la donación de órganos y la experiencia que influye en la toma de decisiones.

(Huamaní, 2013)

## **Actitud hacia la donación de órganos**

Es el comportamiento hacia la donación de órganos que se ve influido por una variedad de factores: creencias, cultura, sentimientos; influencia religiosa, familia y entorno ocasionando reacciones positivas o negativas de aceptación, indiferencia o rechazo. (Andía , 2005)

## **Modelo de enfermería**

La teoría del modelo Nola Pender de la promoción de la salud, se orienta y es aplicable a conductas que favorezcan la salud al influir en ellas, a través de percepciones de auto-eficacia, beneficios, barreras y efectos relacionados a la actividad. Según el metaparadigmas del desarrollo.

Persona es el centro principal de la teórica, cada persona es diferente, única por su propio patrón de conducta que se deduce de su percepción cognitivo-perceptual y diversos factores.

Enfermera es el principal agente que promueve la salud en el usuario, como profesional cumple con tener el conocimiento sobre la donación de órganos y actitudes favorables para la donación. La enfermera intensivista brinda los cuidados integrales y holísticos, en pacientes con diferentes diagnósticos críticos; en cuanto al paciente que es evaluado por el médico y diagnosticado con muerte encefálica, la enfermera como cuidadora tiene el conocimiento y deber de informar a las entidades de nivel nacional encargadas de la donación de órganos y tejidos como PROCURA. Para que continúe su proceso y concientización de la familia responsable del paciente pediátrico y pueda tomar la decisión según sus criterios personales de hacer la donación o negarse.

En pacientes ya posibles donadores de órganos como se ha referido, como los diagnósticos con muerte encefálica la familia cumple un rol importante en la aceptación del deceso de su hijo(a).

Salud es el enunciado más importante con un comportamiento altamente positivo. Se debe promover en el usuario la salud, en el familiar de los posibles donantes, explicar sobre los fallecidos que cumplen esos requisitos que no presente infección sistémica, presentando un buen estado hemodinámico.

Entorno no tiene una descripción exacta, se identifica los factores modificables que influyen en la aparición de la conducta de la persona. (Blanco,2011)

## **Capítulo III**

### **Metodología**

#### **Descripción del lugar de ejecución**

El estudio se realizará en el “Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja en las Unidades de Cuidados Intensivos” siendo altamente especializado por el tratamiento, recuperación y rehabilitación de patologías de alta complejidad atendiendo neonatos, lactantes, preescolares; escolares y adolescentes a nivel nacional. El lugar de investigación es la unidad de cuidados intensivos que está constituida por neonatología, neuroquirúrgica, cardiovascular, cardiológica y quemados que atiende niños y niñas hasta los 17 años, 11 meses con 29 días.

Se encuentra ubicada en la ciudad de Lima en el distrito de San Borja en la Av. Rosa Toro N<sup>a</sup> 1399-Javier prado. Contando con tecnología e infraestructura moderna para la atención de pacientes a nivel nacional. Se realizará la investigación en los meses de setiembre-octubre de 2019.

#### **Población y muestra**

##### **Población**

El tamaño de la población estará conformada por los padres de los niños hospitalizados en las Unidades de Cuidados Intensivos, siendo un promedio mensual de 160 atenciones, según las estadísticas del Instituto.

##### **Muestra**

La muestra estará constituida por 100 padres de familia de los niños hospitalizados en las unidades de cuidados intensivos. Se calcula un muestreo no probabilístico por conveniencia porque la muestra es seleccionada por accesibilidad y proximidad para el investigador.

### **Criterios de inclusión**

- Padres de familia que tengan a sus hijos hospitalizados en las unidades críticas del INSN – San Borja.
- Padres de familia que acepten participar en el estudio.

### **Criterios de exclusión**

- Padres de familia que tengan a sus hijos hospitalizados en las unidades de cuidados intensivos del INSN – San Borja y no asistan a las visitas.
- Padres de familia no acepten participar en el estudio.

### **Tipo y diseño de investigación**

El estudio corresponde a una investigación de enfoque cuantitativo por el uso de la recolección de datos, con la medición numeral; el diseño no experimental porque no se manipulará la variable de estudio de tipo descriptivo correlacional, porque permite medir la relación entre las variables. Se obtendrá en un tiempo único y un solo momento es de corte transversal.

### **Formulación de hipótesis**

#### **Hipótesis general**

Ha=Existe relación entre los conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Ho=No existe relación entre los conocimiento y actitud hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

### **Hipótesis específicas**

Ha=Existe relación entre los conocimientos y creencias hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Ho=No existe relación entre los conocimientos y creencias hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Ha=Existe relación entre los conocimientos y la influencia familiar hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Ho=No existe relación entre los conocimientos y la influencia familiar hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Ha=Existe relación entre los conocimientos y la influencia religiosa hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

Ho=No existe relación entre los conocimientos y la influencia religiosa hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto especializado de Lima.

### **Identificación de variable**

#### **Variable A**

Conocimientos hacia la donación de órganos

#### **Variable B**

Actitud hacia la donación de órganos

## Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Conocimiento	El conocimiento es el medio por el cual se puede entender las cosas, se adquiere por la experiencia, investigación, procedimientos, prácticas que favorecen al enriquecimiento de cultura.	Es el grado de indagación adquirida por medio de la experiencia o la instrucción, la comprensión teórica o práctica de la realidad que tienen los padres de los niños hospitalizados en las unidades críticas del Instituto Nacional de Salud del Niño sobre la donación de órganos. Nivel de conocimiento Alto, Medio y Bajo. Alto =14-20 puntos, Medio= 7 -13 puntos y Bajo=0-6 puntos	<p>Cultura general</p> <p>Proceso de donación</p> <p>Proceso de trasplante</p> <p>Aspectos legales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donación de órganos</li> <li>- Muerte encefálica</li> <li>- Contraindicaciones hacia la donación.</li> </ul> <p>Ítems: 1, 2,3,5 y 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores de perdida de donadores</li> <li>- Donante cadavérico</li> </ul> <p>Ítems: 7,8,16,19 y 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gastos del trasplante</li> <li>- Indicaciones para el trasplante</li> </ul> <p>Ítems: 4,6,11,13 y 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos de la familia</li> <li>- Ley de Muerte Cerebral</li> <li>- Sanciones por la comercialización.</li> </ul> <p>Ítems:9,12,14,15 y 17</p>	<p>Escala ordinal</p>

Actitud	<p>La actitud es un posible comportamiento que puede tener el ser humano, puede verse influido por diversos factores.</p>	<p>La actitud es el pensamiento y la percepción hacia la donación de órganos por parte de los padres, se medirá con una encuesta, teniendo en cuenta las dimensiones creencias, influencia del familiar e influencia religiosa. Se medirá con la actitud aceptación, indiferencia y rechazo.</p> <p>Aceptación=70-90 puntos. Indiferencia=40-60 puntos. Rechazo= 18-39 puntos.</p>	<p>Creencias sobre la donación de órganos.</p> <p>Influencia de la familia</p> <p>Influencia religiosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitos</li> <li>- Beneficios</li> <li>- Aspecto corporal</li> </ul> <p>Ítemes:1,2,3,5,6,7,9,10,11,12, 14,15 y 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decisión de la donación</li> <li>- Aprobación de la donación</li> </ul> <p>Ítemes:8,13 y 17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religiones</li> </ul> <p>Ítemes: 4 y 16.</p>	Escala ordinal
---------	---	--	--	---	----------------

---

## **Técnica e instrumentos de recolección de datos**

Con respecto a la recolección de resultados se utilizará la técnica de la encuesta mediante dos instrumentos: un cuestionario de conocimientos y un cuestionario para las actitudes. El cuestionario tendrá una presentación con datos generales luego los dos cuestionarios.

El cuestionario de conocimientos tendrá como objetivo identificar el nivel de conocimiento de los padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos en un Instituto de Salud. Consta de 20 preguntas referentes a la donación de órganos. Para la medición del nivel de conocimiento se asigna la siguiente puntuación para 20 preguntas, 1 punto cada una, se clasifica conocimiento alto: 14-20 puntos, conocimiento medio: 7-13 puntos y conocimiento bajo: 0-6 puntos. Para el criterio de validación es un instrumento validado por Josselyn Bernal Urday en el 2014 en la tesis “Nivel de conocimientos y creencias relacionados con la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín Arequipa”, y para medir la validez el criterio de validación de cinco jueces o expertos. Se realizó una prueba piloto a 30 padres de familia de niños hospitalizados en las unidades de cuidados intensivos en hospitales con realidades similares y se obtuvo un  $KR_{20}=0.82$ .

El cuestionario de actitud con el objetivo de identificar la actitud hacia la donación de órganos estará constituido por 18 preguntas, las opciones son: acuerdo, totalmente de acuerdo, ni de acuerdo- ni desacuerdo; desacuerdo y totalmente desacuerdo, seleccionar a la respuesta que más se acerca a la realidad. Para criterios de validación es un instrumento validado por Mamani Chambi Marisol en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos y trasplante en adolescentes de cuarto y quinto año de la Institución Educativa Jorge Chávez Tacna, 2015”, para medir la validez paso por un juicio de expertos de 5 jueces. Para la confiabilidad del instrumentó se realizó una prueba piloto en 30

padres de familias de niños hospitalizados en las unidades críticas con características similares se obtuvo un alfa de Crombach =0.88.

### **Proceso de recolección de datos.**

Los dos cuestionarios reajustados con los datos generales y previa se presentará la investigación y se solicitará la autorización para ejecutar el proyecto y, luego se harán las coordinaciones con las autoridades correspondientes para tener acceso y facilidades en la ejecución del estudio.

El horario y la duración se coordinará previamente con las personas responsables de las unidades de cuidados intensivos, se les dará a conocer los objetivos de la investigación. Los instrumentos serán auto-administrados, en un aula donde previamente se les procederá a explicar el objetivo de la investigación y otros datos resaltantes que se plasman en el consentimiento informado.

### **Procesamiento y análisis de datos.**

Una vez obtenida la información recolectada, los datos se analizaran y tabularan haciendo uso de programas con el SSPS para obtener los resultados de la investigación, y Microsoft Excel. Se utilizará la prueba de correlación de Pearson ya que se va medir la relación entre las dos variables.

### **Consideraciones éticas**

Se entregará el consentimiento informado a todos los padres de las unidades de cuidados intensivos que participen en el presente estudio de investigación. Las respuestas de las encuestas se consideran de forma anónima. La confiabilidad de la información, se contará desde un inicio de la investigación con los principios éticos.

## Capítulo IV

### Administración del proyecto de investigación

#### Cronograma de ejecución

2019	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo- junio	Julio	Agosto
Búsqueda de información y planteamiento	X	X					
Objetivos		X					
Marco teórico		X	X				
Revisión por el asesor			X		X	X	
Diseño metodológico				X		X	
Aplicación de la prueba anti plagio						X	
Revisión del asesor						X	
Sustentación							X

## Presupuesto

Rubro	Cant	Unidad	Precio Unit S/.	Sub Total S/.	Total Rubro
<b>I. Bienes</b>					<b>214.60</b>
Lapiceros	1	Docena	0.80	9.60	
Hojas Bond	1	Millar	35.00	35.00	
Tinta de computadora	12	unidad	10.00	120.00	
USB	2	unidad	22.00	44.00	
Folder manila	1	Docena	0.50	6.00	
<b>II. Servicios</b>					<b>1930.00</b>
Internet				100.00	
Movilidad				200.00	
Fotocopias				70.00	
Impresiones				60.00	
<b>III. Personal</b>					<b>1650.00</b>
Investigador	1			1500.00	
Digitador	1			150.00	
<b>Total</b>					<b>3794.60</b>

## Referencias

- Alviz, J., & Arapa, N. (2015). *Actitud sobre la donación de órganos en adolescentes de la Academia Pre-universitaria Bryce Arequipa Julio a Setiembre ,2015* (Tesis pregrado). Universidad Andina Néstor Cáceres Velázquez, Perú. Recuperado de <http://190.116.50.20:8080/handle/UANCV/280>.
- Andía, A. (2013). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de órganos de los profesionales de la salud del Hospital Adolfo Guevara Velasco ESSALUD- Cusco, 2012* (Tesis pregrado). Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/UNSAAC/936>.
- Atahuachi, L. (2016). *Intervención educativa en adolescentes con la técnica video-foro en el conocimiento sobre donación de órganos y tejidos, Institución Educativa María Asunción Galindo Julio-2016* (Tesis pregrado). Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú. Recuperado de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2985/Atahuachi\\_Chahua\\_Lizbeth\\_Vanesa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2985/Atahuachi_Chahua_Lizbeth_Vanesa.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Avila, M. (2017). *Conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los clientes que acuden al registro civil.* (Tesis pregrado). Universidad de Cuenca, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/26235>.
- Baltazar, M. (2017). *Actitud de donación de órganos en dos escuelas de la Universidad Peruana de los Andes.* (Tesis pregrado). Universidad Peruana de los Andes, Huancayo. Recuperado de [http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/168/Meiling\\_Baltazar\\_Tesis\\_Titulo\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/168/Meiling_Baltazar_Tesis_Titulo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

- Bolívar, B. (2016). *Conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería respecto a la donación y trasplante* (Tesis pregrado). Universidad de Jaén, Perú. Recuperado de <http://tauja.ujaen.es/jspui/handle/10953.1/2897>.
- Blanco, D., Sánchez, A., y Ostiguin, R. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. *SciELO*, 8(4), 16-23.
- Callañaupa, J. (2012). *Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos* (Tesis pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Recuperado de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1300/Callanaupa\\_pdf;jsessionid=AA10A3F3A98F03E614685C77768B3C40?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1300/Callanaupa_pdf;jsessionid=AA10A3F3A98F03E614685C77768B3C40?sequence=1).
- Cruz, A., & Huanaes, L. (2016). *Conocimientos y actitudes frente a la donación y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNT-2016* (Tesis pregrado). Universidad Nacional de Trujillo, Perú. Recuperado de <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/5726>.
- Huamani, A., & Romero, S. (2013). *Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper* (Tesis pregrado). Universidad Ricardo Palma, Perú. Recuperado de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/340>.
- Huamán, F. (2017). *Nivel de información y actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle-Cañete*. (Tesis pregrado). Universidad Privada San Juan Bautista, Perú. Recuperado de <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1683?show=full>.

- Huatuco, M., & Peña, L. (2002). *Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el Hospital Augusto B. Leguía* (Tesis pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Recuperado de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/Salud/huatuco\\_hm/contenido.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/Salud/huatuco_hm/contenido.htm).
- Illanes, N. (2016). *Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa – 2016* (Tesis pregrado). Universidad Nacional de San Agustín, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/1798>.
- Loayza, R. (2015). *Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos: estudiantes de enfermería Universidad Alas Peruanas Arequipa 2015* (Tesis pregrado). Universidad Alas Peruanas, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/532>.
- Ministerio de Salud. (2018). *Informe de donación de órganos* (3ra). Recuperado de <https://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2018/donacion/default.htm>
- Morales. (2011). *Gestión socialmente responsable*. Barcelona, España. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=axzwQ4beSOMC&pg=PA52&lpg=PA52&dq=Seg%C3%BAAn+Morales+\(2000\)+define+la+actitud+es+la+predisposi](https://books.google.com.pe/books?id=axzwQ4beSOMC&pg=PA52&lpg=PA52&dq=Seg%C3%BAAn+Morales+(2000)+define+la+actitud+es+la+predisposi)
- Organización Nacional de Trasplante. (2014-2015). *Información al ciudadano de donadores de órgano*. Recuperado de <http://www.ont.es/Paginas/Home.asp>
- Padilla, J., Mora, P., Monge, A. y Rodríguez, R. (2015, 25 de julio). Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. *Acta Médica*. Recuperado de <http://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v57n4/0001-6002-amc-57-04-00179.pdf>

- Rachen, N. (2012). *Historia y definición de conceptos sobre trasplante donación y tráfico de órganos*. Recuperado de <http://repository.unimilitaria.edu.co/bitstream/10654/9394/1/RachenCelyNohemi2012.pdf>
- Rivera, Z. (2017). *Actitud de los clientes adultos ante la donación de órganos Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto Independencia, junio-2017*. (Tesis pregrado). Universidad Privada San Juan Bautista, Perú. Recuperado de <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1650>.
- Tarrillo, B. (2015). *Factores asociados a la actitud de donación de órganos en el Distrito José Leonardo Ortiz-Urbanización Latina*. (Tesis pregrado). Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú. Recuperado de <http://www2.unprg.edu.pe/facultad/imagenes/MH/tes3.pdf>
- Teijeira, R. (2016) Aspectos legales del trasplante y la donación. *SciELO*, 29(2) ,4-10.
- Tello, I. (2017). *Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de Lima Norte*. (Tesis pregrado). Universidad Privadas de Lima Norte, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/358>.
- Ubillos, S., & Mayordomo, S. (2007). *Actitudes: definición y medición, componentes de la actitud*. Recuperado de <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
- Vanegas, C, & Tintin, J. (2014). *Estudio comparativo de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos de los estudiantes de quinto año de la Escuela de derecho con los estudiantes de quinto año de la escuela de medicina de la Universidad de*

Cuenca, 2014 (Tesis posgrado). Universidad de Cuenca, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/5012/1/MED211.pdf>.

Vélez, F. (2017). *Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porres, Lambayeque* (Tesis pregrado). Universidad Privada San Martín de Porres, Perú. Recuperado de [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2980/3/velez\\_afs.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2980/3/velez_afs.pdf).

Wallon,H.(23 de mayo de 2010). Aprendizaje. Recuperado de <http://aprendizaje04.blogspot.com/2010/05/henri-wallon.html>

Ynglanda, F. (2014). *Conocimientos, representaciones y comportamientos de la población de Laboulaye ante la donación de órganos* (Tesis pregrado). Universidad Abierta Interamericana, España. Recuperado de <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC114023.pdf>.

## **Apéndice**

## **Apéndices A. Instrumentos**

### **Test de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos**

Mi nombre es Geraldine Rubi Gutierrez Villafuerte Licenciada de Enfermería. Estoy realizando la investigación que lleva como título “Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos de un Instituto especializado de Lima, 2019”, por ello le solicito responder este cuestionario, es anónimo y confidencial. Agradezco su colaboración.

#### **Instrucciones**

El cuestionario consta de tres partes, la primera de datos generales, la segunda corresponde al conocimiento de la donación de órganos y la tercera a las actitudes.

Por favor leer detenidamente y responda todas las preguntas, señala con una X una sola respuesta la que consideres la más adecuada:

#### **I. Datos Generales:**

Edad: .....

Sexo: F ( ) M ( )

Religión:

Procedencia:

Documento de identidad respuesta hacia a la donación de órganos: Si ( ) No ( )

#### **1. ¿La donación de órganos es?**

- a) Un acto por el cual una persona manifiesta la voluntad de ceder alguna o varias partes de su cuerpo para ayudar a otras personas.
- b) Es la extracción de un órgano con fines terapéuticos.
- c) Es ceder un órgano a cambio de una retribución económica
- d) No sabe

#### **2. ¿Muerte encefálica es?**

- a) El estado de como irreversible
- b) El cese de las funciones vitales
- c) El cese irreversible de las funciones del tronco encefálico
- d) No sabe

#### **3. ¿Quién da la autorización para donar los órganos?**

- a) El familiar de la primera generación
- b) El familiar que se encuentre en el momento de la decisión
- c) El director del hospital
- d) No sabe

**4. En nuestro país ¿quién cubre los gastos del trasplante?**

- a) La familia receptora.
- b) El hospital que realiza el trasplante
- c) La familia del donante
- d) No sabe

Sí ( ) No ( )

**5. ¿Cómo se puede manifestar la voluntad de donar órganos?**

- a) A través del DNI
- b) Comunicando mi decisión a mi familia
- c) Todas las anteriores
- d) No sabe

**6. Al haber donante, ¿quién recibirá el órgano para trasplante?**

- a) El paciente con mayor tiempo de espera que necesite con urgencia el trasplante
- b) El paciente con mayor tiempo de espera que sea compatible con el donante y que necesite el trasplante.
- c) El paciente que este primero en la lista de espera y que sea compatible con el donante
- d) No sabe

**7. ¿Cuál es la edad del donante de órgano cadavérico es?**

- a) Entre 18 y 70 años
- b) Desde que nace hasta los 40 años
- c) Desde los tres meses hasta los 70 años
- d) No sabe

**8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones crees que es la principal causa de pérdida del donante de órganos?**

- a) Negativa familiar a la donación
- b) Contraindicación médica para la donación de órganos
- c) Negativa judicial a la donación
- d) No sabe

**9. No es un derecho de la familia del donante**

- a) Recibir información sobre el acto de donar, consecuencias de su decisión y destino final del cadáver.
- b) Que su voluntad de donar o no donar sea respetada
- c) Conocer a la persona que recibirá el órgano

d) No sabe

**10. En una enfermedad que no permite donar órganos**

- a) Hipertensión arterial
- b) Diabetes
- c) SIDA
- d) No sabe

**11. Indique los órganos que se pueden trasplantar**

- a) Riñones, corazón, cerebro, pulmones
- b) Corazón, riñones, hígado, pulmones
- c) Corazón, riñones, hígado, pulmones
- d) No sabe

**12. Para poder extraer o ablacionar los órganos del donante cadavérico, se debe contar con:**

- a) El permiso de un juez
- b) El consentimiento de cualquier miembro de la familia que se encuentre en el momento de la autorización y el acta de muerte encefálica.
- c) El consentimiento del familiar en primera línea y el acta de muerte encefálica.
- d) No sabe

**13. Para trasplantar el órgano entre el donante y el receptor debe haber:**

- a) Compatibilidad inmunológica y antropométrica
- b) Solo compatibilidad inmunológica
- c) Ninguna
- d) No sabe

**14. El estado peruano respalda la donación de órganos mediante leyes.**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe

**15. Por Ley, la muerte cerebral corresponde a la muerte de la persona**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe

**16. Los donantes de órganos para trasplante pueden fallecer en cualquier sitio**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe

**17. No hay sanciones para aquellos que comercialicen con los órganos**

- a) Verdadero

- b) Falso
- c) No sabe

**18. El receptor del trasplante debe recibir medicamentos inmunosupresores para toda la vida**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe

**19. El donante cadavérico es una persona a la que se le ha diagnosticado muerte cerebral**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe

**20. En el donante de órganos cadavérico es necesario mantener las funciones vitales para asegurar la viabilidad de los órganos a trasplantar**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe

### Test sobre actitudes hacia donación de órganos

Marque su respuesta con un aspa (X) en uno de los 5 casilleros presentados:

**TD** = Totalmente desacuerdo

**D** = Desacuerdo

**NND** = Ni de acuerdo, ni desacuerdo

**A** = Acuerdo

**TA** = Totalmente Acuerdo

N <sup>a</sup>	Ítems	TD	D	NND	A	TA
01	Para mí la donación de órganos y tejidos es un acto solidario.					
02	Creo que la donación de órganos y tejidos atenta contra el derecho de la persona.					
03	Considero que la decisión de donar órganos y tejidos es personal.					
04	Mi religión atenta contra la donación de órganos y tejidos.					
05	Rechazo la donación por miedo a que se extraigan los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral.					
06	Considero apropiado colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte					
07	Pienso que es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos.					
08	Donaría los órganos y tejidos de mi familiar aunque él en vida no haya aceptado donar.					
09	Creo que al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver.					
10	Considero que donar órganos y tejidos es beneficioso económicamente para el donante					
11	Donaría mis órganos o tejidos después de la muerte					
12	Para mí la donación de órganos y tejidos debe ser voluntaria					

13	Respeto la decisión de no donar órganos de mi familiar, después de su muerte.					
14	Pienso que la extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.					
15	Para mí la donación de órganos y tejidos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante.					
16	Creo que la gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos y tejidos.					
17	Considero que para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades.					
18	Considero innecesario colocar en el DNI la aceptación de donar órganos y tejidos después de la muerte.					

## Apéndice B. Validación de instrumentos

### Juicio de Expertos

#### INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad medir el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en padres de familia de las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, 2018".

#### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 01

Fecha actual: 06-10-18

Nombres y Apellidos de Juez: MANJA FALCONI IRIBARREN

Institución donde labora: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO

Años de experiencia profesional o científica: +10 años



Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL  
INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ( )

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x)

NO ( )

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( )

NO (x)

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( )

NO (x)

Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI

NO ( )

Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI

NO ( )

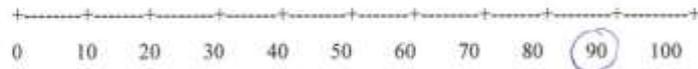
Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

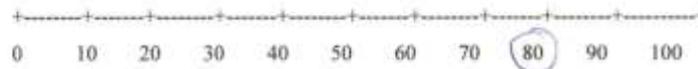
### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

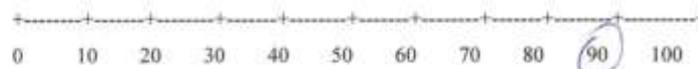
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



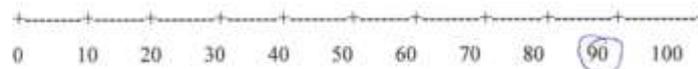
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



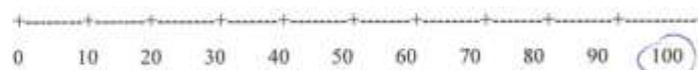
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

SE PUEDE AGREGAR EN LOS DATOS GENERALES  
SI ACEPTA LA DONACION DE ORGANOS EN EL  
DOCUMENTO DE IDENTIDAD

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

NINGUNA  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: 06-10-18

Valido por: \_\_\_\_\_

  
Miguel J. Valcárcel  
C.E.P. CARLOS RIVERA 2034

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en padres de familia de las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, 2018”.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

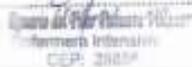
Juez N°: 02

Fecha actual: 06 - 10 - 18

Nombres y Apellidos de Juez: ROSARIO DEL PILAR DANUARA VILLAGRAY

Institución donde labora: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO

Años de experiencia profesional o científica: + 10 AÑOS

Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL  
INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

**2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (✓)

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( )

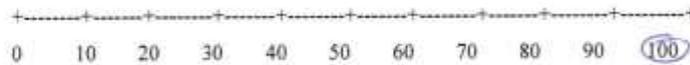
NO (✓)



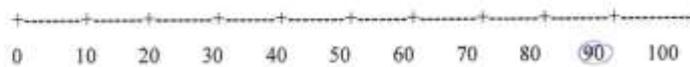
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

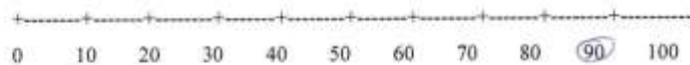
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



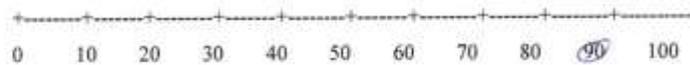
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



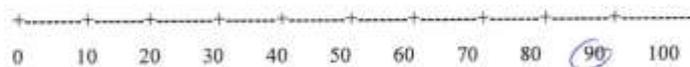
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

LAS PREGUNTAS ME PARECEN PERTINENTES CON EL TEMA DE  
INVESTIGACIÓN

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

NINGUNA

Fecha: 06-10-2018

Valido por: \_\_\_\_\_

  
Cecilia María Pizarro Véliz  
Enfermera Intensiva  
CEP: 26856

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en padres de familia de las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, 2018”.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos; y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 03

Fecha actual: 09-10-2018

Nombres y Apellidos de Juez: Yohanna Sedano Ramos

Institución donde labora: Instituto Nacional de Salud del Niño

Años de experiencia profesional o científica: +10 años

  
Yohanna Sedano Ramos  
LABORALISTA EXPERIMENTADA  
DEP. 0012

Firma y Sello

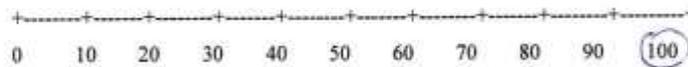




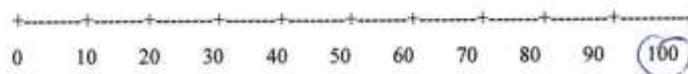
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

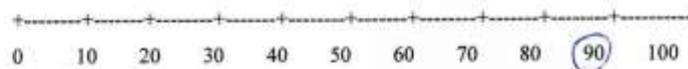
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



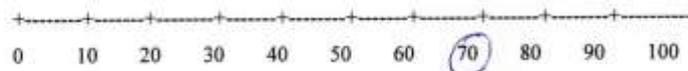
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



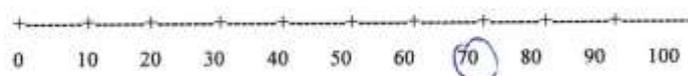
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

Datos generales del nivel de Inclusión, y si en su DNI registro  
si es docente voluntario de organos y tejidos.

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Ninguna

Fecha: 09-10-2018

Valido por: \_\_\_\_\_

  
INSTITUTO DE SALUD DEL ÁREA DE SALUD  
BUCA Y MAXILOFACIAL  
**Policarpo Saldana Ramos**  
Especialista en Otorrinolaringología  
COP. 24.26

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en padres de familia de las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, 2018".

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 04

Fecha actual: 09/01/18

Nombres y Apellidos de Juez: Elizabeth Rondon Amentel

Institución donde labora: Instituto Nacional de Salud del Niño

Años de experiencia profesional o científica: 10 años

  
Lit. ELIZABETH RONDON AMENTEL  
Jefe de Enfermería  
UNCI-Borja

Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL  
INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?**

SI (X)

NO ( )

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

**2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI (X)

NO ( )

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (X)

Observaciones:.....

.....

.....

Sugerencias:.....

.....

.....

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( )

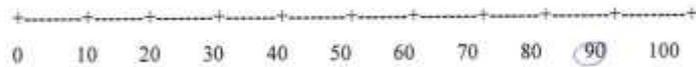
NO (X)



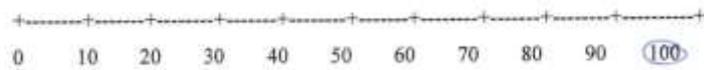
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

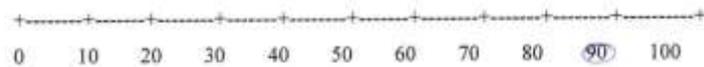
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



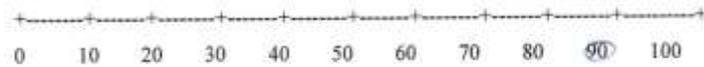
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



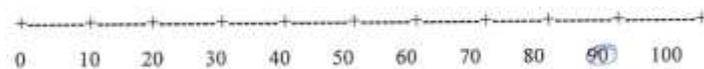
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_

Valido por: \_\_\_\_\_

  
LIC. ELIZABETH LINDAN PIMENTEL  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA  
UCR

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en padres de familia de las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, 2018".

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 5

Fecha actual: 20/10/18

Nombres y Apellidos de Juez: Karina Huastrogue Lopez

Institución donde labora: Instituto Nacional de Salud del Niño

Años de experiencia profesional o científica: 10 años



Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL  
INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias: *Modificar algunas terminas que sean sencillas para el publico que sera aplicado*

**2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI ( )

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias: *Hacer algunas modificaciones uniendo preguntas por distorsion*

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

**4) Existen palabras dificiles de entender en los items o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( )

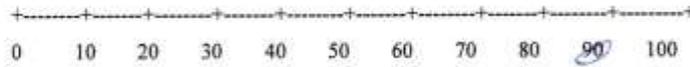
NO (X)



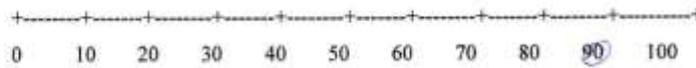
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

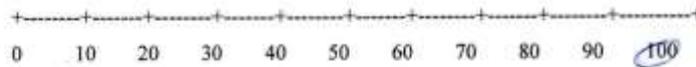
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



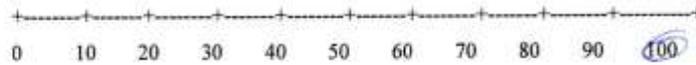
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



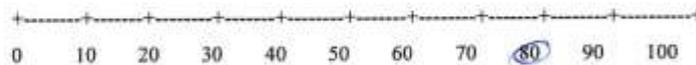
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Agregaría la pregunta ¿Cómo es el estado de algún Hospital  
que hace donación de órganos?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Ninguna

Fecha: 20/10/18

Valido por: \_\_\_\_\_



### Apéndice C. V de Aiken

Ítems	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	S	N	C-1	V de Aiken
Forma de aplicación y estructura	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	4	5	1	0.8
Orden de las preguntas	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	3	5	1	0.6
Dificultad para entender las preguntas	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Palabras difíciles de entender en los ítems	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Opciones de respuesta pertinentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Correspondencia con la dimensión o constructo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
V de Aiken Total														<b>0.90</b>

*Fuente: Ítems sobre la validación de los jueces*

El coeficiente de validez de contenido V de Aiken obtenido por los 38 Ítems, tuvo un valor de 0.90, sosteniendo que existe un fuerte acuerdo entre los cinco jueces que han validado el instrumento, por lo que se demuestra que el instrumento es altamente confiable para la investigación.

## Apéndice D. Confiabilidad de los instrumentos

### Confiabilidad de la variable conocimientos hacia la donación de órganos base de datos

FAMILIARES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
5	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
6	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
8	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
9	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
12	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
14	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
15	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
17	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
19	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
21	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
23	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
24	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1

26	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
30	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
p	1	0.70	0.67	0.70	0.70	0.73	0.73	0.70	0.60	0.67	0.57	0.73	0.60	0.63	0.57	0.60	0.63	0.60	0.87	0.63	
q	0.17	0.10	0.00	0.47	0.10	0.40	0.23	0.27	0.17	0.27	0.17	0.07	0.20	0.23	0.17	0.43	0.17	0.3	0.53	0.17	
p*q	0.12	0.07	0.00	0.33	0.07	0.29	0.17	0.19	0.10	0.18	0.09	0.05	0.12	0.15	0.09	0.26	0.11	0.18	0.46	0.11	

sg <sup>2</sup> q	3.13
varianza	14.96
k	30

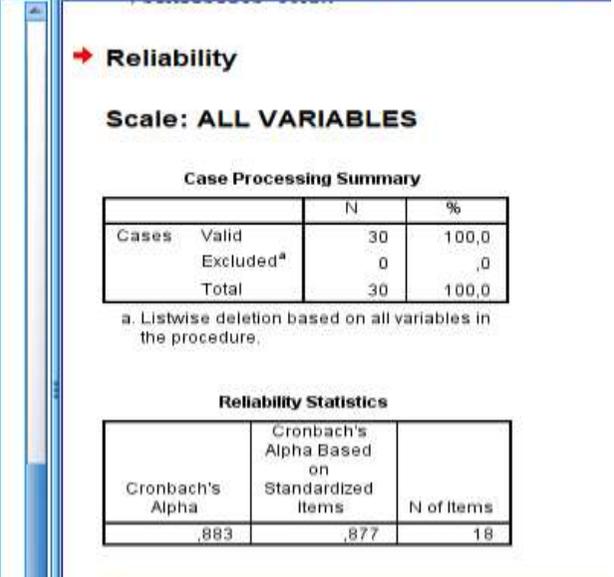
KR20	0.82
------	------



## Confiabilidad de la variable actitud hacia la donación de órganos base de datos

actitudes donacion de organos.spv [Document2] - IBM SPSS Statistics Vi

File Edit View Data Transform Insert Format Analyz



→ Reliability

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,883	,877	18

**Inter-Rater Correlation Matrix**

	Creo que al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver	Para mí la donación de órganos y tejidos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante	Creo que la gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos y tejidos.	Considero innecesario colocar en el DNI la aceptación de donar órganos y tejidos después de la muerte.	Considero que para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades.	Pienso que la extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.	Respeto la decisión de no donar órganos de mi familia después de su muerte.	Considero que donar órganos y tejidos es beneficioso económicamente para el donante.	Para mí la donación de órganos y tejidos debe ser voluntaria.	Donaría los órganos y tejidos de mi familia aunque él en vida no haya aceptado donar.	Pienso que es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos.	Donaría más órganos y tejidos después de la muerte.	Considero apropiado colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.	Rechazo la donación por miedo a que se alteren los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral.	Para mí la donación de órganos y tejidos es un acto sagrado.	Me siento gusto con la decisión de donar órganos y tejidos.	Creo que la donación de órganos y tejidos afecta el derecho de la persona.	Considero que la decisión de donar órganos y tejidos es personal.
Creo que al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver	1,000	,368	,073	-,052	,357	,338	,452	,210	,326	,300	-,028	,440	,471	,401	,420	,154	,239	,340
Para mí la donación de órganos y tejidos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante	,368	1,000	,193	-,314	,186	,175	,457	,538	,355	,310	,340	,301	,300	,394	,384	,347	,358	,300
Creo que la gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos y tejidos.	,073	,193	1,000	,048	,572	-,373	,031	,423	-,047	,042	-,157	,300	,302	,307	-,073	,168	,314	,330
Considero innecesario colocar en el DNI la aceptación de donar órganos y tejidos después de la muerte.	-,052	-,314	,048	1,000	,109	,096	,134	-,822	,089	,034	-,124	,043	,031	,028	,081	,208	,020	,070
Considero que para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades.	,357	,186	,572	,109	1,000	,055	,059	,220	,059	,288	-,327	,198	,302	,219	-,284	,223	,334	,425
Pienso que la extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.	,338	,175	-,373	,096	,055	1,000	,843	,188	,281	,504	,232	,444	,330	,411	,388	,301	,302	,403
Respeto la decisión de no donar órganos de mi familia después de su muerte.	,452	,457	,031	,134	,059	,843	1,000	,304	,471	,363	,290	,300	,228	,476	,408	,421	,384	,400
Considero que donar órganos y tejidos es beneficioso económicamente para el donante.	,210	,538	,423	-,822	,220	,188	,304	1,000	,334	,234	,212	,280	,380	,307	,388	,301	,358	,300
Para mí la donación de órganos y tejidos debe ser voluntaria.	,326	,355	-,047	,089	,059	,281	,471	,334	1,000	,363	,343	,380	,278	,021	-,427	,407	,471	,228
Donaría los órganos y tejidos de mi familia aunque él en vida no haya aceptado donar.	,300	,310	,042	,034	,288	,504	,363	,234	,363	1,000	,233	,440	,373	,484	,418	,305	,340	-,404
Pienso que es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos.	-,028	,340	-,157	-,124	-,327	,232	,290	,212	,343	,233	1,000	,390	,388	,440	,381	,301	,288	,100
Donaría más órganos y tejidos después de la muerte.	,440	,391	,303	,043	,190	,404	,369	,389	,369	,488	-,158	1,000	,380	,470	,072	,346	,404	-,407
Considero apropiado colocar en el DNI la aceptación de donar órganos después de la muerte.	,471	,300	,300	,101	,182	,181	,220	,380	,370	,373	,295	,380	1,000	,308	,388	,303	,124	,314

Rechazo la donación por miedo a que se extraigan los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral.	,401	,584	,107	,028	,219	,411	,476	,557	,521	,404	,441	,472	,536	1,000	,693	,644	,581	,257
Para mí la donación de órganos y tejidos es un acto solidario.	,420	,284	-,873	,081	,204	,808	,836	,358	,427	,418	,281	,672	,360	,693	1,000	,483	,730	,176
Mi religión alerta contra la donación de órganos y tejidos.	,154	,547	,189	,218	,223	,307	,421	,367	,487	,265	,311	,348	,153	,644	,483	1,000	,451	,438
Creo que la donación de órganos y tejidos alerta contra el derecho de la persona.	,256	,358	,314	,121	,334	,532	,594	,358	,477	,381	,288	,628	,124	,501	,730	,451	1,000	,408
Considero que la decisión de donar órganos y tejidos es personal.	,340	,193	,335	,271	,425	,003	,880	,332	,228	-,084	,183	-,007	,019	,257	,176	,438	,408	1,000

## **Apéndice E. Consentimiento informado**

### **Consentimiento Informado**

Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en padres de familia de las Unidades de Cuidados Intensivos del Instituto especializado de Lima, 2019

Yo, \_\_\_\_\_

he sido informado (a) sobre la investigación en mención, la misma que tiene como objetivo principal, determinar si existe relación entre conocimientos y actitudes hacia a la donación de órganos en los padres de familia de las Unidades de Cuidados Intensivos. Para lo cual se va a proceder a encuestarme de manera anónima, y posteriormente se obtendrán resultados, los mismos que serán analizados estadísticamente con la finalidad de identificar la realidad que se presenta en nuestras áreas de trabajo, así futuras investigaciones apliquen estrategias destinadas fortalecer o mejorar dicha realidad. Adicionalmente se me informó lo siguiente: Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria

Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas como empleadores, organizaciones gubernamentales, compañías de seguros u otras instituciones educativas. Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea. Por lo cual procedo a firmar para conformidad.

\_\_\_\_\_  
DNI

