

# **UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**Escuela Profesional de Contabilidad y Gestión Tributaria**



*Una Institución Adventista*

**Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019**

Por:

Mariluz Pazo Huisa

Asesor:

Mg. Victor Yujra Sucaticona

**Juliaca, diciembre de 2019**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Mg. Victor Yujra Sucaticona, de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y SU RELACIÓN CON LA TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ADVENTISTAS DE LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DE PUNO, 2019" constituye la memoria que presenta la estudiante Mariluz Pazo Huisa para aspirar al Grado Académico de Bachiller en Contabilidad y Gestión Tributaria ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca a los dos días del mes de diciembre del año dos mil diecinueve.



Mg. Victor Yujra Sucaticona

Gestión de la información financiera y su relación con la toma de  
decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas  
de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019

# TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentado para optar el Grado Académico de Bachiller en  
Contabilidad y Gestión Tributaria

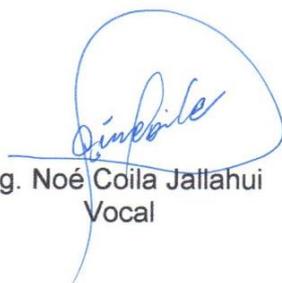
## JURADO CALIFICADOR



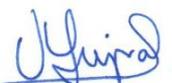
Mg. Celia Soledad Machaca Tito  
Presidente



CPC. Magali Apaza Pachauri  
Secretario



Mg. Noé Coila Jallahui  
Vocal



Mg. Víctor Yujra Sucaticona  
Asesor

Juliaca, 01 de diciembre de 2019

# Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.

Pazo Huisa Mariluz<sup>a\*</sup>

*<sup>a</sup>EP. Contabilidad y Gestión Tributaria, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión*

---

## Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar el grado de relación que existe entre la gestión de la información financiera con la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas de la Asociación Educativa Adventista de Puno. El método utilizado fue descriptiva correlacional, ya que el objetivo fue establecer relación entre las dos variables. Las variables más significativas son: información financiera y la toma de decisiones. El tamaño de la muestra fue de 35 personas, cada uno de ellos administrativos de cada institución educativa que corresponden al año lectivo. Constituyendo la muestra la misma población. El instrumento para desarrollar la presente investigación fue la encuesta del empleo de la información financiera para la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019 de Chávez (2017) de la tesis titulada “Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones gerenciales en las organizaciones de la Unión Peruana del Norte”. Como resultado de la investigación se evidenció que la gestión de la información financiera tiene una correlación positiva moderada con la toma de decisiones administrativas en un ( $Rho = 0.618$ ,  $Sig = 0,000$ ) según correlación de Spearman en los administradores de las instituciones. Lo que significa que existe una correlación significativa. Por ello es muy necesario que la persona que asuma la parte administrativa de cada institución pueda tener el conocimiento básico de la información financiera para que pueda tener una gestión adecuada y así poder tomar decisiones correctas dentro de su institución.

*Palabras clave:* Gestión, información financiera, estados financieros, indicadores financieros, toma de decisiones administrativas.

## Abstract

The objective of this research was to determine the degree of relationship that exists between the management of financial information and administrative decision making in Adventist educational institutions of the Adventist Educational Association of Puno. The method used was descriptive correlational, since the objective was to establish a relationship between the two variables. The most significant variables are: financial information and decision making. The sample size was 35 people, each of them administrative of each educational institution corresponding to the school year. The sample constitutes the same population. The instrument to develop this research was the survey of the use of financial information for administrative decision making in the educational institutions of the Puno Adventist Educational Association, 2019 of Chavez (2017) of the thesis entitled “Financial information management and its relationship with managerial decision making in organizations of the Northern Peruvian Union.” As a result of the investigation it was evidenced that the management of financial information has a moderate positive correlation with administrative decision making in a ( $Rho = 0.618$ ,  $Sig = 0.000$ ) according to Spearman's correlation in the administrators of the institutions. Which means there is a significant correlation. Therefore, it is very necessary that the person who assumes the administrative part of each institution can have the basic knowledge of the financial information so that he can have an adequate management and thus be able to make correct decisions within his institution.

*Keywords:* Management, financial information, financial statements, financial indicators, administrative decision making.

---

\* Pazo Huisa Mariluz  
Km. 10 Central Esquen, Salida Arequipa.  
Tel.: 939482345  
E-mail: mariluzpazoh.123@gmail.com

## 1. Introducción

Este trabajo tiene por objetivo determinar el nivel de gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno (AEAP), 2019.

En la actualidad la información financiera es indispensable, sin embargo, es relevante la toma de decisiones que se realiza a partir del análisis de estos, con los cuales podemos llegar a hechos trascendentales que ayudan con la mejora continua o llegar a una gestión pésima. Por ello que los estados financieros son la razón de ser de las empresas, es la sangre de toda entidad, en el ámbito financiero y económico, ya que cumple múltiples funciones, necesarias para resolver cualquier tipo de problemas y de ello tomar acciones preventivas.

Por ello que se plantearon dos objetivos específicos: determinar el nivel de gestión de los estados financieros y su relación con la toma de decisiones administrativas y determinar el nivel de gestión de los indicadores financieros denominacionales y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.

La falta de análisis financiero en cuanto a la toma de decisiones trae consigo muchas consecuencias como son los proyectos inacabados, sobrecostos y otros, estos errores pueden llevar a una empresa a un estado financiero crítico, o el cierre de las mismas.

Afirma Gerencie (2010) “el análisis de estados financiero nos refuerza a ver la situación financiera actual y de años pasados, y ver las deducciones de las operaciones, con el único objetivo de mejorar las evaluaciones y pronósticos sobre las condiciones y resultados a futuro”. Los estados financieros nos proporcionan los datos más prominentes de una empresa.

Según Reyes, Martínez, y De León (2018) menciona que “todo contador o administrador que realiza un examen de estados financieros debe detallar mínimo con los estados básicos, también saber equiparar los métodos de análisis, y sobre todo conocer las razones financieras”

Hoy en día, las instituciones adventistas, y en este caso la Asociación Educativa Adventista de Puno, con el pasar del tiempo han mejorado notablemente en sus gestiones administrativas sin embargo aún existe problemas en cuanto a la toma de decisiones, como es, tomar medidas sin un análisis previo de los estados financieros, dentro de ello decisiones de tipo de inversión, operativas y de financiamiento. Todo ello se ve reflejado en la liquidez que las mismas generan, por otra parte, en el financiamiento en su mayoría se recurre sin examinar el nivel de endeudamiento con la que cuenta, las compras de bienes que se necesitan y su proceso operativo.

Por ello que la Asociación Educativa Adventista de Puno cuenta con el reglamento eclesiástico administrativo (REA), el cual regula toda decisión de inversión, financiamiento y operativo. Dicho reglamento establece indicadores financieros que toda institución debe tomar en cuenta en su gestión. En la actualidad, dentro del reglamentario no se encuentran los indicadores financieros, debido al poco análisis financiero y revisión del reglamento eclesiástico administrativo.

Por todo lo señalado, en esta investigación estudiaremos el interés y conocimiento que existe sobre la gestión de información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas para lograr los objetivos denominacionales y el crecimiento de esta. El éxito de toda empresa depende de la correcta gestión de la información financiera ya que esto influye en gran manera en la toma de decisiones de todo administrador. Sin embargo, muchas de las decisiones administrativas se toman de manera empírica y en algunos casos desconociendo la realidad en la que se encuentra la entidad y como consecuencia nace la mala administración de los recursos de las de las instituciones educativas de la AEAP.

Por otra parte, obtenemos el trabajo de investigación de Coyla (2015) titulada “El análisis financiero para la toma de decisiones en la empresa operadora Surperu S.A., periodos 2012 - 2013”, la cual se ejecutó en la dirección de la empresa, evaluando lo propuesto en el título. La población fue representada por la empresa operadora Surperu S.A. la misma fue la muestra, comprendida por gerencia general, sistema contable y su aplicación de los análisis financieros y económicos. Se empleó el método descriptivo - analítico, deductivo y comparativo. Para la recaudación de datos se manejó el análisis directo y el análisis fundamentado de la

información financiera. Se llegó a la conclusión que la empresa operadora Surperu S.A. fue ineficiente por la falta de gestión y administración de los recursos económicos y en cuanto al análisis financiero se encontró la repercusión de la toma de decisiones el endeudamiento se debe de reducir y evitar el sobre endeudamiento. En dicha empresa no se ha implementado la aplicación del análisis económico y así medir las variaciones de los movimientos económicos que genera la empresa, y según su análisis realizado en dicha tesis se debe de implementar políticas para el mejoramiento en cuanto a la rentabilidad de la empresa.

Chávez (2017) en su tesis titulada “Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones gerenciales en las organizaciones de la Unión Peruana del Norte” el objetivo de esta investigación fue determinar el grado de relación que existe entre la gestión de la información financiera en la toma de decisiones gerenciales en las entidades de la Unión Peruana del Norte. Se aplicó un diseño de investigación no experimental, transaccional y de relación” con un tipo de investigación aplicada, con método descriptivo, estadísticos y de análisis de datos. Se utilizó encuestas y el análisis financiero denominacional. Se llegó a la conclusión “que la gestión de la información financiera tiene una relación muy baja con la toma de decisiones gerenciales de los administradores de las instituciones denominacionales, esto indica que la información presentada a los directivos, con la cual se mide el resultado de sus decisiones gerenciales es uno de los factores que ayuda a mejorar los indicadores financieros”

Zhanay (2013) en su tesis titulada: “Análisis e interpretación a los estados financieros de la cooperativa de taxis la pradera de la ciudad de Loja en los periodos 2006 - 2007”, como objetivos propuestos fue un análisis vertical, horizontal y la aplicación de índices financieros, con el único fin de determinar la realidad de la situación económica. Los materiales utilizados en esta investigación fue el material bibliográfico, equipo de cómputo y material recibido por la cooperativa de taxis la pradera. La metodología fue deductivo en la redacción de la revisión de la literatura e inductivo en el análisis de cuentas de activo, pasivo y patrimonio, también fue analítico para poder analizar e interpretar la información de los resultados aplicada, todo ello consistió en recopilar información fidedigna y confiable por las autoridades de la organización, para poder reestructurar los estados financieros y poder aplicar procedimientos de análisis financiero y poder determinar su situación de liquidez, endeudamiento y rentabilidad. Se concluyó que la cooperativa cuenta con solvencia económica para sobrellevar sus obligaciones con terceras personas, por otra parte, su estructura refleja que es líquida esto debido que cuenta con suficientes activos corrientes.

Por ello el análisis minucioso de los estados financieros es imprescindible para estar en armonía con la situación y sobre todo con los resultados económicos de la entidad, por ello el trabajo de investigación ayudará a los administradores financieros a conocer y proveer información útil y también a los administradores no financieros.

Según Villarroy (2015) la *contabilidad financiera* “tiene el objetivo de la preparación de los estados contables, las cuales informan sobre las rentas y el patrimonio de la empresa, nos menciona también que va dirigido a todos los usuarios externos”

En la actualidad la importancia de la contabilidad financiera es indispensable, porque permite conocer la situación de la empresa en cualquier momento, también nos permite tener un control sobre todo lo que posee la empresa.

Nieto (2014) en su libro “La contabilidad financiera”, menciona que el concepto básico a la cual acude la contabilidad financiera “es el medio que mediante ello los usuarios de la contabilidad, tienen la capacidad de poder medir, evaluar y poder seguir el proceso”.

Guajardo (2014) indica que la *información financiera* “es un conjunto de datos las cuales son presentados de manera sistemática y ordenada. Es una información cuantitativa tales se expresan en unidades descriptivas y monetarias”.

Como pudimos conocer la opinión de Guajardo, toda la necesidad de poder controlar los recursos de la empresa, dieron paso a la información financiera.

Según Silva (2013) la *información financiera* “está orientada hacia el control de inventarios y deudas, también mide el patrimonio y su resultado, seguidamente da orientación a la toma de decisiones”.

La información financiera es un mensaje, donde toda empresa es la emisora y los usuarios los receptores. El análisis financiero debe ser realizado de manera muy detallada para poder llegar a resultados exactos y

soluciones claras. Cabe resaltar que los estados financieros nos proporcionan acerca de la liquidez, rentabilidad y solvencia, y todo ello podrá ser de gran ventaja para poder tomar decisiones.

La información financiera es considerada como un pilar fundamental para la parte financiera de una empresa. Sin embargo, las empresas que no practican la transparencia y revelación de información podrán sufrir grandes problemas financieros.

Según Guajardo (2014) las características resaltantes de la información financiera para que pueda ser objetiva son utilidad: quiere decir que se adecua al propósito del usuario, confiabilidad indica que tiene datos reales y con base a eso el usuario puede decidir y por último la provisionalidad se refiere que en los requerimientos pueden ocurrir cortes convencionales.

Moreno (2014) afirma que los *estados financieros* “son informes que muestran la realidad de la empresa, es el reflejo final de todas las actividades económicas realizadas durante un periodo”.

Podemos afirmar que los estados financieros son el examen que se realiza día a día a una empresa. Por ello conseguimos aseverar que la información financiera es la salud de cada empresa.

Silva (2013), afirma que el *análisis financiero* es indispensable para el avance de una entidad, puesto que después de analizar se pueden tomar acciones de corrección en rubros que realmente están bajos.

Dentro de ello podemos afirmar que los administradores tienen el gran rol de poder tomar decisiones que puedan ayudar a la empresa a poder maximizar su utilidad y poder fortalecer el negocio y así poder ser de alto rendimiento ante la sociedad.

Prieto (2010) nos afirma que el *análisis financiero* es indefectible para la toma de decisiones, puesto que en ella se analiza de manera por detallada. El análisis financiero debe ser realizado de manera muy detallada para poder llegar a resultados exactos y soluciones claras.

La *toma de decisiones* es la selección de alternativas que más adelante constituye una planificación.

Según Gerardo (2014) la administración es quien debe de tomar decisiones, ya que es una actividad primordial, puesto que ellos permanentemente deciden que hacer, o en algunos casos quien lo hará y como lo hará.

Es por esta razón que los administradores deben de conocer todos los pasos a seguir, dentro de ello esta; identificar el problema, criterios de decisión, desarrollo de alternativas creativas, evaluación de alternativas, elección de las mejores alternativas, ejecución de la decisión y por último se debe de evaluar y controlar. La toma de decisiones de inversión ayuda a la entidad a traer actividades que ayudan a traer beneficios económicos.

Según Gerencie (2010), se inicia con la evaluación de cuanto se quiere invertir, para seguir logrando los objetivos de la empresa. Por ello se dice que los objetivos que tiene la inversión es de minimizar riesgos de pérdidas y maximizar la seguridad de ganar.

La toma de decisiones operativas ayuda a llegar y cumplir los objetivos trazados por la empresa.

Según Gerencie (2010) es “conocer las decisiones operativas del negocio es símbolo de calidad directiva, esto conlleva saber las dificultades con las que se encuentra día a día la entidad”. Por ello esta decisión trasmite a sus usuarios seguridad de que marcha correctamente la entidad, ya que las decisiones operativas ayudan a elegir acciones adecuadas para poder alcanzar todas las metas que fueron trazados por la entidad.

La toma de decisiones de financiamiento, tiene mucha relación con lo anteriormente mencionado.

Según Moreno (2014) “La decisión de financiamiento es un proceso que permite obtener recursos financieros para la empresa, y estos pueden ser propios o ajenos”.

Con ello podemos decir que el financiamiento tiene el propósito de modificar las razones de capital de la empresa.

White (1906), en su libro “Consejos sobre mayordomía cristiana”, en el capítulo titulado, “Protegiendo las finanzas del colegio” nos afirma que el director debe ser quien debe preocuparse diligentemente de las finanzas de la institución, por ello debería entender los principios básicos que conlleva la contabilidad. (pág. 281).

Para que el empleo del dinero sea utilizado en el colegio y pueda ser informado fielmente. También nos indica que los colegios no pueden gastar más de sus fondos, sin embargo, debería poner todo el esfuerzo para aumentar su utilidad, para ello debemos de seguir rigurosamente el método de Dios, aunque parezca no ir de la mano con el método del hombre.

## **2. Materiales y Métodos**

El tipo de investigación es descriptiva correlacional, porque el objetivo fue establecer relación entre las dos variables que fueron el tema estudio:

X: Gestión de la información financiera.

X1: Gestión de los estados financieros.

X2: Gestión de los indicadores financieros denominacionales.

Y: Toma de decisiones administrativas.

El diseño de la investigación es de corte transversal, por la obtención de información una sola vez, la cual fue de campo y no es experimental, los datos que se recolectaron fue en tiempo real, para poder hallar la relación entre las variables de estudio se obtuvo tal cual se encontró en la realidad.

El lugar de ejecución de la investigación, está conformada por las Instituciones Educativas Adventistas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, total de 13 instituciones educativas, las cuales se encuentran en las diferentes provincias de Puno, entre ellas, San Román, Azángaro, San Antón, Ayaviri, Puno, Platería, Desaguadero e Ilave.

### **2.1. Participantes**

La muestra en esta investigación está conformada por la parte administrativa de cada institución educativa (2 administrativos AEAP, 13 directores, 11 asistentes financieros, 9 capellanes) y los mismos dirigentes de la Asociación Educativa Adventista de Puno, por la totalidad de 35 administrativos (población).

El tamaño de muestra en el periodo de análisis es de 35 administrativos que corresponden al año lectivo 2019, dando a entender que la investigación será retrospectiva. Constituyendo la muestra de la misma población.

Según Sampieri (2017), “La muestra es extracto de la población, un subconjunto de compendios que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población”

Dentro de la selección de la muestra existen dos ramas en las que se categoriza a estas que son: las muestras no probabilísticas y las muestras probabilísticas, aunque para llevar a cabo el estudio, se tomará la primera.

En cuanto a la muestra no probabilística, llamada también muestra dirigida, se menciona que la elección no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador a del que hace la muestra. Por lo tanto, el procedimiento a seguir no es mecánico, ni se basa en fórmulas de probabilidad, ya que depende del proceso de toma de decisiones de una persona o grupo de personas. Una ventaja de este tipo de muestra, se refleja en la utilidad para un determinado diseño de estudio que más que requerir una representatividad de los elementos de una población, se enfoca más en una cuidadosa y controlada selección de sujetos con ciertas características especificadas previamente.

### **2.2. Instrumentos**

El instrumento para desarrollar la presente investigación es una encuesta del empleo de la información financiera para la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas de la Asociación

Educativa Adventista de Puno, 2019 tomado de Chávez (2017) de su tesis titulada “Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones gerenciales en las organizaciones de la Unión Peruana del Norte”.

El instrumento de investigación utilizado en este trabajo de investigación fue revalidado por 01 experto en el tema de finanzas denominacionales el CPC. Elias Mamani Pari, gerente de la AEAP.

Para poder medir el grado de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas se utilizó la encuesta revalidada titulada “Empleo de la información financiera para la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno”. La cual está conformada por 25 preguntas. Las cuales se dividieron de la siguiente manera de la pregunta 1 al 7 pertenecen a la variable (X1), de la pregunta 8 al 16 pertenecen a la variable (X2) y de la pregunta 17 al 25 pertenecen a la variable (Y). Cada encuesta tiene una duración de 15 a 20 min aproximadamente.

### 2.3. Análisis de datos

El plan de procesamiento de datos se realizó de forma computarizada con la utilización de medios informáticos, para lo cual se utilizó el soporte informático del programa estadístico SPSS 22.00, también se utilizó el Microsoft Excel.

Se analizó los datos según el coeficiente de correlación de Spearman.

Rho Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0.90 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.70 a -0.89	Correlación negativa alta
-0.40 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.20 a -0.39	Correlación negativa baja
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.20 a 0.39	Correlación positiva baja
0.40 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.70 a 0.89	Correlación positiva alta
0.90 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Fuente: Sampieri (2017)

## 3. Resultados y Discusión

Para poder medir los resultados de correlación se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, dado que las mediciones se dan a escalas ordinales.

### 3.1. Resultado 1

Sig. Valor	Significado
Sig<0.05	Significativa
Sig>0.05	No significativa

Tabla 1

*Relación entre el nivel de gestión de la información financiera y la toma de decisiones administrativas.*

		Gestión de la información financiera.	Toma de decisiones administrativas.
		<b>X</b>	<b>Y</b>
<b>Rho de Spearman</b>	X	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	0.618**
		N	0.000
	Y	Coeficiente de correlación	0.618**
		Sig. (bilateral)	1.000
		N	0.000

\*\**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas)*

*Fuente: Elaboración propia*

Se observa en la tabla 1, entre la gestión de la información financiera y la toma de decisiones administrativas, existe una correlación positiva moderada según lo indica el (Rho = 0618) de Spearman con un (Sig. 0.000), lo que muestra que la relación es significativa entre las variables. Se puede concluir que la toma de decisiones administrativas será mayor cada vez que el nivel de gestión de la información financiera sea mayor, o lo contrario, que la toma de decisiones será menor cuando el conocimiento y uso de la información financiera sea menor.

### 3.2. Resultados 2

Tabla 2

*Relación entre el nivel de gestión de los estados financieros y la toma de decisiones administrativas.*

		Gestión de los estados financieros.	Toma de decisiones administrativas.
		<b>X1</b>	<b>Y</b>
<b>Rho de Spearman</b>	X1	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	0.584**
		N	0.000
	Y	Coeficiente de correlación	0.584**
		Sig. (bilateral)	1.000
		N	0.000

\*\**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas)*

*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 2, se observa la relación entre el nivel de gestión de los estados financieros y la toma de decisiones administrativas tiene una relación positiva moderada según el coeficiente de correlación de Spearman es de (Rho=0.584, Sig=0.000) lo cual indica que la relación es significativa, podemos decir que las decisiones que toman la parte administrativa mensualmente puede ser afecta por el conocimiento de los estados financieros significativamente. Por ello es muy necesario que cada administrador tenga un conocimiento sobre gestión básico de los estados financieros, ya que esta variable según estudio tiene una relación significativa con la toma de decisiones. Y en las instituciones educativas de la AEAP es muy necesario que cada administrador cuente con este conocimiento y sobre todo el asistente financiero ya que en cada junta interna se toma decisiones que puedan afectar o aportar a la institución.

### 3.3. Resultados 3

Tabla 3

*Relación entre el nivel de gestión de los indicadores financieros y la toma de decisiones administrativas.*

		Gestión de los indicadores financieros.	Toma de decisiones administrativas.
		X2	Y
<b>Rho de Spearman</b>		Coefficiente de correlación	1.000
	X2	Sig. (bilateral)	0.357*
		N	0.036
		N	35
		Coefficiente de correlación	0.357*
	Y	Sig. (bilateral)	0.036
	N	35	

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas)

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 3, con respecto a la relación entre el conocimiento de los indicadores financieros y la toma de decisiones de los administrativos de la AEAP, la relación hallada según el coeficiente de correlación de Spearman es de (Rho=0.357, Sig. 0.036) la cual indica que es una correlación positiva baja. Se concluye que las decisiones que toman los administradores no tiene una relación fuerte con la gestión de los indicadores financieros, el conocimiento de estos indicadores ayuda en menor significancia para una buena decisión.

### 3.4. Discusión

Según el antecedente nacional de Chávez (2017), en el resultado general muestra que se obtuvo una relación baja pero significativa en 0.335 según correlación de Pearson entre las variables más significativas, gestión de la información financiera y la toma de decisiones gerenciales. Los cuales ameritaron revisarse otros factores, como análisis financiero denominacional. Sin duda alguna las variables de estudio tienen una relación significativa, sin embargo, es necesario ampliar este estudio, para poder saber con exactitud que variables se relacionan mejor con la toma de decisiones en las instituciones educativas dadas por cada administrador. Ya que hoy en día las instituciones de la Asociación Educativa Adventista de Puno no se encuentran en sus gestiones optimas muchas de ellas año tras año van luchando con utilidades negativas, las cuales necesitan gestiones que puedan revertir esto. Por ello que este estudio es de importancia para la mejora continua en las instituciones educativas adventista de Puno.

Por otro lado, según Coyla (2015), en su trabajo de investigación obtuvo como resultado eficiencia en cuanto a la gestión y análisis financiero para poder tomar decisiones. Esto quiere decir que es uno de los factores que influenciaría de manera positiva en esta investigación es realizar un análisis financiero de cada institución para obtener resultados más próximos a lo esperado, y así poder tener resultados exactos de las decisiones tomados durante el año en curso. Para poder obtener datos que influenciaron en la gestión de la información financiera y así poder mejorar en las debilidades de cada administrador.

## 4. Conclusiones

Se concluye que la gestión de la información financiera y la toma de decisiones administrativas tiene una correlación de spearman en (Rho=0.618, sig. 0.000). lo que significa que existe una correlacion significativa. Por ello es muy necesario que la persona que asuma la parte administrativa de cada institución pueda tener el conocimiento básico de la información financiera para que pueda tener una gestión adecuada y así poder tomar decisiones correctas dentro de su institución.

También es indispensable mencionar que los estados financieros juegan un papel importante en la toma de decisiones con un (Rho=0.584, Sig=0.000) según correlación de Spearman la cual tiene una relación positiva moderada, la cual nos da a entender que los estados financieros tienen una relación significativa con la toma de decisiones administrativas, así como también los indicadores financieros tienen una relación significativa según el coeficiente de Spearman (Rho=0.357, Sig. 0.036)

Por ello que es muy necesario que los administrativos de cada institución deben de estar capacitados al momento de asumir dicho cargo para no poder tener problemas futuros en las instituciones que tienen a cargo. Cuanto más conocimiento sobre la gestión de la información financiera mejor toma de decisiones.

## Recomendaciones

Mejorar el nivel de gestión de la información financiera en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, creando un sistema de gestión de información que ayude a la toma de decisiones administrativas, de tal modo que las decisiones administrativas estén enmarcadas en la mejora de los estados financieros denominacionales los cuales valúan las decisiones administrativas.

Mejorar el nivel de gestión de los estados financieros en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, presentando informes mensuales a la administración en curso de manera comprensible, enfatizando en los informes las partidas que deben ser analizadas para la toma de decisiones, asimismo ser evaluados en base a los indicadores financieros denominacionales reglamentados en el Reglamento Eclesiástico Administrativo.

Fortalecer el nivel de gestión de los indicadores financieros en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, informando sobre las partidas financieras para mejorar la toma de decisiones y asimismo mejorar los indicadores financieros denominacionales reglamentados en el Reglamento Eclesiástico Administrativo.

## Bibliografía

- Arias, R. A. (2016). *Influencia de los estados financieros en la toma de decisiones gerenciales de la empresa Grupo Porvenir Corporativo E.I.R.L.T., periodos 2014 - 2015*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del altiplano, Puno - Perú.
- Castro, J. (4 de Octubre de 2012). *Presi.com*. Obtenido de Presi.com: <https://prezi.com/kd3k-zjoeefh/una-breve-historia-de-la-toma-de-decisiones/>
- Chávez, M. J. (2017). *Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones gerenciales en las organizaciones de la Unión Peruana del Norte*. (Tesis de postgrado). Universidad Peruana Unión, Lima - Perú.
- Coyla, M. J. (2015). *El análisis financiero para la toma de decisiones en la empresa operadora SurPeru S.A., periodos 2012- 2013*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del Altiplano, Puno - Peru.
- Cutipá, M. W. (2016). *Los estados financieros y su influencia en la toma de decisiones de la empresa regional de servicio público de electricidad - electro Puno S.A.A. periodos 2014 - 2015*". (Tesis de pregrado). Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca - Perú.
- Gerardo, P. (19 de Mayo de 2014). *Prezi.com*. Obtenido de Prezi.com: [https://prezi.com/cg\\_ac5chn9t/34-origen-estructuracion-y-significado-del-estado-financie/](https://prezi.com/cg_ac5chn9t/34-origen-estructuracion-y-significado-del-estado-financie/)
- Gerencie. (12 de junio de 2010). *Gerencie*. Recuperado el 26 de Agosto de 2018, de Gerencie: <http://www.gerencie.com/analisis-de-estados-financieros.html>
- Guajardo, G. (2014). *Antología para cursos de fundamentos de contabilidad*. Poza Rica - Tuxpan.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). Mexico.
- Mijangos, B. (2007). *Análisis de estados financieros de una distribuidora de línea blanca, aplicando el valor económico agregado(EVA)*. (Tesis de posgrado). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.
- Moreno, M. (2014). *Estados financieros*. Republica de Panamá.
- Nieto, C. (2014). *Contabilidad financiera*. Interamericana.
- Pérez, J. C. (2010). *Análisis financiero para la toma de decisiones en una empresa maquiladora dedicada a la confección de prendas de vestir*. (Tesis de postgrado). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.
- Prieto, C. A. (2010). *Análisis financiero*. Bogota - Colombia.

- Reyes, I., Martínez, L. C., & De León, I. I. (04 de mayo de 2018). *Boletín UAEH*. Recuperado el 26 de agosto de 2018, de Boletín UAEH: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n4/e2.html>
- Ribbeck, C. (2013). *Análisis e interpretación de estados financieros: Herramienta clave para la toma de decisiones en las empresas de la industria metalmecánica del distrito Ate Vitarte, 2013*. (Tesis de pregrado). Universidad de San Martín de Porres, Lima.
- Sampieri, R. H. (2017). *Metodología de la investigación* (6 ed.). México.
- Silva, B. (2013). *La información financiera y la importancia de su revelación*. Valparaíso.
- Soria, A. D. (2016). *El análisis e interpretación de los estados financieros y su incidencia en la toma de decisiones de las empresas Madereras de la Provincia de Coronel Portillo - 2016*. (Tesis de pregrado). Universidad Privada de Pucallpa, Pucallpa - Perú.
- Urrea, C. N. (2017). *Contabilidad Financiera*. Universidad Tecnológica de México, México.
- Villarroy, B. (2015). *Manual de contabilidad financiera y analítica*. Valladolid.
- White, E. (1906). *Consejos sobre mayordomía cristiana*.
- Zhanay, M. Y. (2013). *Análisis e interpretación a los estados financieros de la cooperativa de taxis la padera de la ciudad de Loja en los periodos 2006 - 2007*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Loja, Loja - Ecuador.

## Anexos

### Anexo1. Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES
¿Cuál es el nivel de gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019?	¿Cuál es el nivel de gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019?	El nivel de gestión de la información financiera se relaciona con la toma de decisiones administrativas de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.	<b>VARIABLE:</b> X: Información financiera. Y: Toma de decisiones administrativas
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	DIMENSIONES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el nivel de gestión de los estados financieros y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019?</li> <li>2. ¿Cuál es el nivel de gestión de los indicadores financieros denominacionales y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el nivel de gestión de los estados financieros y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019?</li> <li>2. ¿Cuál es el nivel de gestión de los indicadores financieros denominacionales y su relación con la toma de decisiones administrativas de los administradores de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HE1: El nivel de gestión de los estados financieros se relaciona con la toma de decisiones administrativas de los administradores de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.</li> <li>2. HE2: El nivel de gestión de los indicadores financieros denominacionales se relaciona con la toma de decisiones administrativas de los administradores de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.</li> </ol>	X1: Estados financieros. X2: Indicadores financieros denominacionales. Y: Decisiones de inversión, operación y financiación.

**Anexo 2. Operacionalización de variables**

<b>OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES</b>			
<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	
X. Información financiera	X1. Estados Financieros	Conocimiento de EEFF	
		Análisis e interpretación de EEFF	
		Conocimiento de los elementos de los EEFF	
		Conocimiento de las metodologías de análisis de los EEFF	
		Revisión mensual de los EEFF	
		Uso de los EEFF para la toma de decisiones administrativas	
		Presentación de los EEFF mensuales	
		Análisis mensual de los EEFF del área financiero	
		Análisis de los EEFF de la AEAP	
	X2. Indicadores financieros denominacionales	Conocimiento de los EEFF denominacionales establecidos por el REA	
		Conocimiento de los porcentajes ideales establecidos por el REA	
		Conocimiento de la situación actual de su institución.	
		Análisis mensual de EEFF	
		Uso para la toma de decisiones administrativas	
		Presentación de indicadores financieros mensuales.	
		Comparación con los porcentajes ideales del REA	
	Y. Toma de decisiones Administrativas	Y1. Decisiones de inversión, operación y financiamiento.	Conocimiento de nivel de inversión
			Uso del porcentaje ideal de inversión
Análisis mensual del porcentaje de inversión			
Conocimiento de nivel de operación			
Uso del porcentaje ideal de inversión			
Análisis mensual del porcentaje de operación			
Conocimiento de nivel de financiamiento			
Uso del porcentaje ideal financiamiento			
Análisis mensual del porcentaje de financiamiento			

### Anexo 3. Instrumento

ENCUESTA DEL EMPLEO DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES  
ADMINISTRATIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA  
ADVENTISTA DE PUNO, 2019

**A. Marque con una "X" la opción que usted considere correcta según su nivel de conocimiento:**

**1 = Nada    2 = Muy Poco    3 = Poco    4 = Regular    5 = Plenamente**

<b>Preguntas de conocimientos sobre los estados financieros</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	¿Conoce los estados financieros existentes de su organización?					
2	¿Analiza e interpreta apropiadamente los estados financieros de su organización?					
3	¿Conoce los elementos que integran los estados financieros de su organización?					
4	¿Conoce las metodologías de análisis existentes para estudiar los estados financieros?					
<b>Preguntas de conocimiento sobre los indicadores financieros</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5	¿Conoce los indicadores financieros denominacionales establecidos por el REA?					
6	¿Conoce los porcentajes ideales establecidos por el REA para los indicadores financieros?					
7	¿Conoce cuáles la situación de los indicadores financieros de su organización?					

**B. Marque con una "X" la opción que usted considere según suceda en su entidad.**

**1 = Nunca    2 = Casi Nunca    3 = A veces    4 = Casi Siempre    5 = Siempre**

<b>Preguntas de frecuencia de uso de los Estados Financieros</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8	¿Se revisa mensualmente los Estados financieros de su organización?					
9	¿Se utilizan los estados financieros para la toma de decisiones gerenciales?					
10	¿Se realizan presentaciones de los Estados Financieros, en las juntas mensuales de su organización?					
11	¿El área financiera de su entidad se reúne mensualmente para analizar los estados financieros?					
12	¿Participa en las reuniones del equipo financiero para analizar los estados financieros?					
<b>Preguntas de frecuencia de uso de los Indicadores Financieros</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13	¿Se analizan mensualmente los indicadores financieros de su organización?					
14	¿Se utilizan los indicadores financieros para la toma de decisiones gerenciales?					
15	¿Se realizan presentaciones de los indicadores financieros, en las juntas mensuales de su organización?					
16	¿Se comparan los indicadores financieros con los porcentajes ideales del REA?					

**C. Marque con una "X" la opción que usted considere según su apreciación.**

**1 = Nada    2 = Muy Poco    3 = Poco    4 = Regular    5 = Plenamente**

<b>Preguntas de toma de decisiones administrativas</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	¿Conoce usted el nivel de inversión de su institución?					
18	¿Usted hace uso del porcentaje ideal de inversión en su institución?					
19	¿Usted realiza el análisis mensual del porcentaje de inversión en su institución?					
20	¿Conoce usted el nivel de operación de su institución?					
21	¿Usted hace uso del porcentaje ideal de operación en su institución?					
22	¿Usted realiza el análisis mensual del porcentaje de operación en su institución?					
23	¿Conoce usted el nivel de financiamiento de su institución?					
24	¿Usted hace uso del porcentaje ideal de financiamiento en su institución?					
25	¿Usted realiza el análisis mensual del porcentaje de financiamiento en su institución?					

Cargo: \_\_\_\_\_ Institución: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

#### Anexo 4. Matriz del instrumento

MATRIZ DE INSTRUMENTO				
VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS	
X. Información financiera	X1. Estados Financieros	Conocimiento de EEFF	¿Conoce los estados financieros existentes de su organización?	
		Análisis e interpretación de EEFF	¿Analiza e interpreta apropiadamente los estados financieros de su organización?	
		Conocimiento de los elementos de los EEFF	¿Conoce los elementos que integran los estados financieros de su organización?	
		Conocimiento de las metodologías de análisis de los EEFF	¿Conoce las metodologías de análisis existentes para estudiar los estados financieros?	
		Revisión mensual de los EEFF	¿Se revisa mensualmente los Estados financieros de su organización?	
		Uso de los EEFF para la toma de decisiones administrativas	¿Se utiliza los estados financieros para la toma de decisiones administrativas?	
		Presentación de los EEFF mensuales	¿Se realizan presentaciones de los Estados financieros, en las juntas mensuales de su organización?	
		Análisis mensual de los EEFF del área financiero	¿El área financiero de su entidad se reúne mensualmente para analizar los estados financieros?	
		Análisis de los EEFF de la AEAP	¿Participa de las reuniones del equipo financiero para analizar los estados financieros?	
	X2. Indicadores financieros denominacionales	Conocimiento de los EEFF denominacionales establecidos por el REA	¿Conoce los estados financieros denominacionales establecidos por el REA?	
		Conocimiento de los porcentajes ideales establecidos por el REA	¿Conoce los porcentajes ideales establecidos por el REA para los indicadores financieros?	
		Conocimiento de la situación actual de su institución.	¿Conoce cuál es la situación de los indicadores financieros de su organización?	
		Análisis mensual de EEFF	¿Se analizan mensualmente los indicadores financieros de su organización?	
		Uso para la toma de decisiones administrativas	¿Se utilizan los indicadores financieros para la toma de decisiones administrativas?	
		Presentación de indicadores financieros mensuales.	¿Se realizan presentaciones de los indicadores financieros, en las juntas mensuales de su organización?	
		Comparación con los porcentajes ideales del REA	¿Se comparan los indicadores financieros con los porcentajes ideales del REA?	
	Y. Toma de decisiones Administrativas	Y1. Decisiones de inversión, operación y financiamiento.	Conocimiento de nivel de inversión	¿Conoce usted el nivel de inversión de su institución?
			Uso del porcentaje ideal de inversión	¿Usted hace uso del porcentaje ideal de inversión en su institución?
Análisis mensual del porcentaje de inversión			¿Usted realiza el análisis mensual del porcentaje de inversión en su institución?	
Conocimiento de nivel de operación			¿Conoce usted el nivel de operación de su institución?	
Uso del porcentaje ideal de operación			¿Usted hace uso del porcentaje ideal de operación en su institución?	
Análisis mensual del porcentaje de operación			¿Usted realiza el análisis mensual del porcentaje de operación en su institución?	
Conocimiento de nivel de financiamiento			¿Conoce usted el nivel de financiamiento de su institución?	
Uso del porcentaje ideal de financiamiento			¿Usted hace uso del porcentaje ideal de financiamiento en su institución?	
Análisis mensual del porcentaje de financiamiento			¿Usted realiza el análisis mensual del porcentaje de financiamiento en su institución?	

## CARTA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Juliaca, 14 de mayo del 2019

Estimado:

CPC. Elias Mamani Pari

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de juez para validar el contenido del instrumento de medición que lleva por título:

“Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas en las instituciones adventistas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019”

Que tiene por objetivo Determinar el nivel de gestión de la información financiera, y su relación con la toma de decisiones administrativas de las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.

Para dar cumplimiento a ello se hace entrega formal de la encuesta y el formato de validación, el cual deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la claridad y congruencia, adecuado uso de palabras para el contexto y dominio de los contenidos para los diversos ítems de la encuesta.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo nos permitirá utilizar un instrumento con garantía de validez científica.

Quedo de Ud. en espera del documento respectivo.

Atentamente.



---

Mariuz Pazo Huisa  
DNI: 76000468  
Investigador principal



**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**  
**REVALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

“ENCUESTA DEL EMPLEO DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVAS EN  
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DE PUNO, 2019”

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un circulo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_**90**\_\_100
2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_**90**\_\_100
3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítemes que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_**90**\_\_100
4. ¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_**90**\_\_100
5. ¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_**90**\_\_100
6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

---

7. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría eliminar?

---

---

---

---

8. Recomendaciones

---

---

---

---

Fecha: 16-06-19

Lic. Dante Ortiz Guillen

Anexo 6.1: Revalidación de instrumento



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y GESTIÓN TRIBUTARIA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un circulo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítemes que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
4. ¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
5. ¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0\_\_10\_\_20\_\_30\_\_40\_\_50\_\_60\_\_70\_\_80\_\_90\_\_100
6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría eliminar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: 16, Mayo, 2019

C.P. Elias Mamani Pañi  
Gerente de la AEAP

## CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo **CPC. Aydeé Sucapuca Ramos** con especialidad en finanzas **denonimacionales** con más de 7 años de experiencia con N° de DNI: 43470047, por la presente hago constar que realice toda la revisión correspondiente al cuestionario sobre *“El empleo de la información financiera para la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.”* elaborado por la estudiante de Contabilidad **Mariluz Pazo Huisa**, quien está realizando un trabajo de investigación titulado *“Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019.”*

Culminado la revisión de su test considero que es altamente válido para poder realizar dicha investigación.

Juliaca 16 de mayo de 2019

Atentamente:



*CPC. Aydeé Sucapuca Ramos*  
ASISTENTE FINANCIERO



## ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DE PUNO

Asociación Educativa  
Adventista Puno

Sede Administrativa  
Jr. Lima N° 115  
Jr. Deza N° 349  
Puno - Perú  
Telf. (051) 351702  
(051) 352082  
Fax (051) 352784

**"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"**

Puno, 29 de mayo 2019.

Estimada:  
**Srta. Mariluz Pazo Huisa**  
Estudiante de la E.P. Contabilidad

**Presente. -**

Es un placer expresarle mi cordial saludo y que nuestro buen Dios derrame bendiciones en su vida y en la labor que realiza.

Me dirijo a usted para comunicarle que por voto de Comisión Interna N° 2019 - 012, se aprueba su solicitud para el acceso a los datos de AEAP para la realización de su proyecto de investigación **"Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas"** de la Asociación Educativa Adventista de Puno -2019.

Sin otro particular que comunicar, me despido

Cordialmente,

**C.P. Elias Maman Pari**  
Gerente de la AEAP

## CONSTANCIA

Yo, Julissa Torres Acurio, docente Lingüista.



## CERTIFICO

Que fue revisado el trabajo de investigación titulado "Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas de la Asociación Educativa Adventistas de Puno, 2019" del estudiante: Mariluz Pazo Huisa, de la E.P: Contabilidad Resultado de la revisión:

- Aprobado sin Observaciones

Constancia que se expide a petición de la parte interesada el 03 de diciembre de 2019

Firma

### CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL ABSTRACT

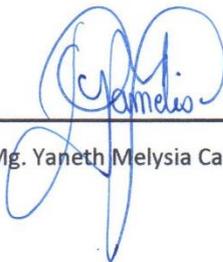
Yo Mg. Yaneth Melysia Cari Mamani, **docente en inglés**.

Dejo constancia que revise la transcripción del resumen al idioma inglés del trabajo de investigación titulado: ***“Gestión de la información financiera y su relación con la toma de decisiones administrativas en las instituciones educativas adventistas de la Asociación Educativa Adventista de Puno, 2019”***, para optar el Grado Académico de Bachiller en Contabilidad y Gestión Tributaria. Del investigador: Mariluz Pazo Huisa.

- Aprobado sin observaciones

El cual esta correctamente transcrito y cumple con las normas de redacción del idioma inglés. Por lo cual firmo la presente.

Constancia que se expide a petición de la parte interesada el 04 de diciembre de 2019.



---

Mg. Yaneth Melysia Cari Mamani