

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017

Por:

Gedis Rosmery Charca Quispe

Etty Milagros Orihuela Larico

Asesor:

Psic. Kelly Mirtha Ricaldi Huaman

Juliaca, diciembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN

Psic. Kelly Mirtha Ricaldi Huaman, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE JULIACA - 2017 ", constituye la memoria que presenta los estudiante Gedis Rosmery Charca Quispe y Ety Milagros Orihuela Larico, para aspirar al grado de bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 3 días del mes de diciembre del 2019


Psic. Kelly Mirtha Ricaldi Huaman

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela
Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca -
2017

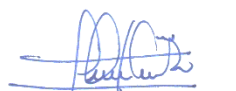
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentada para poder optar el grado de bachiller en Psicología


JURADO CALIFICADOR




Psic. Dora Taina Vilca
Presidente



Psic. Rita Cordova
Soncco
Secretario



Psic. Luisa Ines Onque
Calizaya
Vocal



Psic. Kelly Mirha
Ricaldi Huaman
Asesor

Juliaca, 3 de diciembre de 2019

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca – 2017

Gedis Rosmery Charca Quispe¹ Ety Milagros Orihuela Larico¹ Kelly Mirtha Ricaldi Huaman²

^aEP. Psicología, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión.

Resumen

La siguiente investigación tiene como objetivo identificar la relación entre autoestima y dependencia emocional en jóvenes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad de una universidad privada de Juliaca. El paradigma de esta investigación es cuantitativa de tipo descriptivo-correlacional de diseño no experimental y de carácter transversal; siendo la población 105 participantes de ambos sexos, a quienes se les aplicó el inventario de autoestima de Coopersmith y la escala de dependencia emocional (ACCA). Los resultados indican que existe una correlación significativa entre autoestima y dependencia emocional ($t_b = -.322$; $p = .001$) así como en sus dimensiones, expresión límite ($t = .280$, $p = .004$) ansiedad por la separación ($t_b = .250$, $p = .010$) percepción de su autoestima ($t_b = .272$; $p = .005$) abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás ($t_b = .237$; $p = .015$). Sin embargo no se halló correlación estadísticamente significativa entre autoestima y las dimensiones de dependencia emocional, miedo a la soledad o abandono ($t_b = .190$; $p = .052$) búsqueda de aceptación y atención ($t_b = .186$; $p = .057$) apego a la seguridad o protección ($t_b = .026$, $p = .793$) percepción de su autoeficacia ($t_b = .119$; $p = .228$) e idealización de la pareja ($t_b = .119$; $p = .228$). En conclusión, se acepta la hipótesis alterna, es decir a menor autoestima mayor la dependencia emocional.

Palabras clave: dependencia emocional; autoestima; jóvenes.

Summary

The following research aims to identify the relationship between self-esteem and emotional dependence in young university students of the Professional Accounting School of a private university in Juliaca. The paradigm of this research is quantitative descriptive-correlational type of non-experimental design and transversal; being the population 105 participants of both sexes, to whom the inventory of self-esteem of Coopersmith and the scale of emotional dependence (ACCA) were applied. The main results indicate that there is a significant correlation between self-esteem and emotional dependence ($t_b = -.322$; $p = .001$) as well as in its dimensions, limit expression ($t = .280$, $p = .004$) separation anxiety ($t_b = .250$, $p = .010$) perception of their self-esteem ($t_b = .272$; $p = .005$) abandonment of their own plans to satisfy the plans of others ($t_b = .237$; $p = .015$). However, no statistically significant correlation was found between self-esteem and the dimensions of emotional dependence, fear of loneliness or abandonment ($t_b = .190$; $p = .052$) seeking acceptance and attention ($t_b = .186$; $p = .057$) attachment to security or protection ($t_b = .026$, $p = .793$) perception of their self-efficacy ($t_b = .119$; $p = .228$) and idealization of the couple ($t_b = .119$; $p = .228$). In conclusion, the alternative hypothesis is accepted, that is, the less self-esteem the greater the emotional dependence.

Keywords: emotional dependence; self-esteem; youth.

¹ Gedis Rosmery Charca Quispe, ¹ Ety Milagros Orihuela Larico
Tel.: 51-989595065/51-927740174
E-mail: Gedis.rosmery@gmail.com/milagroslarico02@gmail.com

1. Introducción

Las alarmantes situaciones que actualmente atraviesa la sociedad, como una de las más importantes, el área emocional, reflejándose en la violencia contra la mujer, durante el proceso de: enamoramiento, noviazgo, convivencia y matrimonio. En la literatura científica se encuentra suficiente evidencia en sustento que la violencia contra la mujer viene en aumento y prevalencia; lo mencionado se remota en reportes brindados por la Organización Mundial de la Salud OMS (2018) donde el 71% de mujeres que habían tenido pareja alguna vez han sufrido violencia física o psicológica, o ambas por parte de su pareja a lo largo de su vida.

Es difícil comprender por qué tantas mujeres toleran la violencia y se mantienen al lado de sus parejas, corriendo el riesgo que en cualquier momento puedan ser asesinadas (Mejia Vasquez & Neira Garcia, 2018). Con relación a esto Castello Blasco (2005) menciona que estas mujeres sufren dependencia emocional, puesto que son susceptibles a establecer relaciones de parejas patológica, tomando un rol subordinado. También, consideran a su pareja como el centro de su vida por encima de la propia, sometiéndose a cualquier cosa para no terminar dicha relación. Así también indica que la dependencia emocional es consecuencia en cuanto a las relaciones emocionales, intentándose cubrir dicha dependencia con la aceptación o el cariño por otra persona generando así grandes alteraciones a nivel físico y psicológico Tello Carrillo (2017).

Entonces podemos decir que la dependencia emocional es la base de la violencia, por ende es el principal problema que debe ser estudiado, pues según investigaciones existe altos porcentajes en relación a lo mencionado.

Estudio internacional presenta una investigación conformada por 608 alumnos entre 14 y 19 años de edad, donde el 44,6 % son varones y 55,4 % son mujeres de 5 asociaciones de la ciudad de Málaga recogidos aleatoriamente con las siguientes nacionalidades: 91% españoles, 9% marroquíes, 7% ecuatorianos y 7% chilenos, según a estas cifras se realizó una entrevista a dicha población en donde se evidencia la dependencia emocional como un factor que incrementa la tolerancia hacia el abuso por parte del otro miembro de la pareja, generando una relación abusiva (Cañete & Novas, 2017). Así también según estadísticas, República Dominicana ocupa uno de los primeros lugares con esta problemática, en donde existe la dependencia emocional permitiendo que se llegue a feminicidios puesto que la mujer dependiente no es capaz de poner límites a tiempo, aun teniendo la certeza de estos maltratos (El Nuevo Diario, 2019).

La realidad en el Perú no difiere de los informes internacionales. Según el MINSA (2018), se evidencia 130,000 casos por maltrato físico, sexual y psicológico; otras estadísticas a nivel del Perú, revelan que los abusos y maltratos por parte de la pareja actual, prevalecen en su mayoría en Lima (46.9 %), Ayacucho (42.7 %), Puerto Maldonado (36.7 %), Abancay (36.6 %) y Puno (35.8 %); con respecto a la violencia según el género (96%) son mujeres y el (4%) varones que oscilan entre las edades de 18 a 59 años, donde el (40%); de acuerdo a los casos atendidos indican que reiniciarían relaciones sentimentales con dicha pareja, identificando así subordinación e idealización de sus parejas, la cual está sujeta a niveles de dependencia emocional (MIMP, 2019).

Con los datos que acabamos de brindar, los cuales provienen de distintas entidades nacionales como internacionales, es necesario asumir que la dependencia emocional genera una preocupación en nuestra realidad, puesto que es detonante de la violencia afectando así la salud mental y física del ser humano. Por tal razón es necesario comprender la dinámica de la problemática; entonces se hace necesario citar a Castello Blasco (2005) quien afirma que la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia, justificando la infidelidad y agresiones de la pareja, retomando la relación sentimental con los agresores, esperando que tomen conciencia y cambien su actitud; de acuerdo a esto podemos decir que la dependencia es una carencia afectiva extrema, donde las mujeres maltratadas buscan satisfacer dicho vacío. Así mismo Riso (2008) citado por Bautista (2016) se refirió a la dependencia emocional utilizando

los términos de apego afectivo y dependencia psicológica, como una forma de dañarse, afectando al amor propio y auto respeto como resultado se obtiene la despersonalización de la persona dependiente. También, Deza Villanueva (2012) refiere que uno de los factores de la permanencia de la mujer en relaciones violentas es la percepción de amor romántico, la cual implica depender del otro, priorizando a la pareja, postergando incluso intereses propios, Moral y Sirvent (2009) considera que la dependencia emocional es un patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales de apego patológico, se sabe que las personas que la presentan, desarrollan distorsiones en su comportamiento, teniendo a la autoestima como un eje de equilibrio emocional en relación a lo mencionado, de esta manera (Naranjo Pereira, 2007) menciona que la autoestima es una percepción valorativa que un individuo se tiene a sí mismo, construyéndose a lo largo de la vida mediante un proceso dinámico multidimensional.

De acuerdo a las evidencias científicas, en Ecuador Tello y Añazo (2017) realizaron un estudio entre autoestima y dependencia emocional la cual estuvo conformada por 80 estudiantes entre 16 y 18 años de edad donde se evidencia la relación entre ambas variables, también en Arequipa se realizó un estudio en relación a dependencia emocional, conformada por 372 universitarios de ambos géneros obteniendo resultados, 65.9% de la población encuestada presenta dicha problemática (Frisancho y Quiroz, 2016). Otro estudio en la misma ciudad, conformada por 331 estudiantes que oscilan entre 17 a 20 años de edad, donde se evidencia que existe una relación entre autoestima y violencia (Barbachan y Paredes 2017).

Con respecto a la institución que se elige se encontró en proceso de acreditación el año 2016, este proceso demanda que los estudiantes conozcan acerca del bienestar a la cual se pueda acceder, cual implementa mecanismos para evaluar el nivel de satisfacción de los usuarios de los servicio de bienestar. Es por ello que la población es elegida porque inmersamente se necesita saber si los estudiantes gozan de este beneficio (SINEACE, 2017).

Por lo tanto, la presente investigación se ha propuesto determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en jóvenes universitarios en la etapa de enamoramiento, lo que resulta de sumo interés, ya que la propia experiencia en este tipo de relaciones problemáticas facilitarían la adopción de actitudes inadecuadas en relaciones posteriores. Conociendo estos resultados se podrá tomar acciones preventivas como la implementación de programas dirigidos a este tipo de población; con ello concientizar a los jóvenes sobre las consecuencias ligadas a problemas emocionales para así poder disminuir las cifras de violencia, anteriormente mencionadas y así mejorar la calidad de vida de los mismos.

2. Materiales y Métodos

2.1. Tipo y diseño

Debido a la naturaleza del estudio, el diseño de la presente investigación es no experimental puesto que no se manipulan las variables, es decir que solo se observó tal y como se dan en su contexto para luego analizarlos. El tipo o enfoque de investigación es cuantitativo y de alcance descriptivo correlacional, ya que tuvo como propósito medir el grado de relación que existe entre las variables. De corte transversal porque se recolectaron datos en el momento indicado (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

2.2. Participantes

La población de estudio está conformada por 260 estudiantes del primer y segundo año de la escuela profesional de Contabilidad de una universidad privada de la ciudad de Juliaca, cuyas edades oscilan entre 18 a 25 años, de ambos sexos. Debido a que esta población es alcanzable y accesible, pero no conocida, es que se trabajó con una muestra de 105 estudiantes; los cuales, fueron elegidos mediante un muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple.

2.3. Instrumentos

Inventario de Coopersmith para adultos

El instrumento utilizado es el inventario que evalúa el nivel de autoestima, elaborado por Stanley Coopersmith en el año 1967 con procedencia de Estados Unidos, así mismo Isabel Paniza en el año 1985 estandariza la prueba (Lara, Verduzco, Acevero, & Cortes, 1993).

El inventario de Coopersmith para Adultos, de acuerdo al análisis del inventario en referencia se puede observar que a diferencia de la versión Escolar (original), el Inventario de Autoestima de Coopersmith para Adultos está conformado por 25 ítems, separado en tres áreas; si mismo, social y familiar. En donde los evaluados muestran sus actitudes valorativas, asimismo la calificación de autorreporte es de tipo dicotómica, cuenta con un rango de respuesta de 1 y 0 (donde el valor de V es 1 y F es 0), obteniendo la puntuación directa total en cada rol dirigida para adolescentes y adultos desde 16 años en adelante.

Lara, Verduzco, Acevero, y Cortes (1993) mostraron la validez del instrumento, contando con un índice de 1.00, indicando que el instrumento tiene una excelente validez de contenido. Asimismo, el valor hallado para el coeficiente Alfa de Cronbach es de .0.81 lo que, según el índice de confiabilidad, se ubica en una magnitud buena. Estos resultados indican que el inventario de Coopersmith posee confiabilidad aceptable.

El instrumento utilizado cuenta con un índice de acuerdo general de 1.00 lo cual indica que el instrumento tiene una excelente validez, seguidamente el valor hallado en el coeficiente de Alfa de Cronbach es de 0.797, según el índice de confiabilidad se ubica en una magnitud de buena. (Armas, Castillo y Villanueva, 2017).

Escala de dependencia emocional (ACCA)

Otro instrumento utilizado es la escala que evalúa dependencia emocional, elaborado por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre en el año 2013 con una muestra de estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal, este presenta componentes de niveles de respuesta e interacción con el ambiente: autonomía, emocional, motor, social y cognitivo (Montes, 2018).

Esta escala tiene como objetivo evaluar el nivel de dependencia emocional como un constructor de “clase de respuesta inadaptable” la cual está conformada por 42 ítems, 37 que evalúan 9 áreas y los 5 ítems que evalúan deseabilidad social (mentiras), cuando estos superan los tres puntos, la prueba se considera no confiable o invalido, estas son evaluadas mediante alternativas dicotómicas 0 o 1 (donde el valor de V es 1 y F es 0), la puntuación es inversa en los ítems 17,19,21,23,24,25,27,28,29,30 y 3; dirigido para individuos a partir de los 16 años, su administración puede ser individual y colectiva.

El instrumento utilizado cuenta con un índice de acuerdo general de 1.00 lo cual indica una excelente validez. Asimismo, el valor hallado para el coeficiente Alfa de Cronbach es de 0.786 el cual, según el índice de confiabilidad se ubica en una magnitud de buena. Estos resultados indican que la escala de Dependencia emocional ACCA posee una confiabilidad aceptable (Aponte, 2016).

2.4. Recolección de datos

Para la recolección de datos, se gestionó el permiso al comité de ética de la Universidad Peruana Unión que autorizó el acceso a la Escuela Profesional de Contabilidad para el compromiso con la colaboración del estudio a realizar, ya obtenida dicha autorización se coordinó los horarios para la aplicación de los instrumentos.

El método de recolección de datos fue mediante el inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos y la Escala de Dependencia Emocional (ACCA), donde se incluye información sobre datos demográficos tales como género y edad; la población a la que fue dirigida consta de estudiantes a partir de los 17 años. Se procedió a evaluar en forma colectiva, en un tiempo aproximado de 25 minutos, utilizando las fichas de aplicación. Al inicio de la evaluación se dio las instrucciones para el desarrollo de los cuestionarios presentados, dando a conocer el beneficio que recibirán según sus resultados, además se respondió a las dudas correspondientes; finalizando la aplicación se agradeció por la colaboración y el tiempo dado. Después se revisó todos los cuestionarios, anulando las pruebas que superaban los 3 ítems de mentira, seguidamente se procedió a realizar la calificación y el procesamiento de datos.

2.5. Análisis de datos

Las pruebas estadísticas que se emplearon en el estudio a nivel descriptivo fueron tablas estadísticas, análisis factorial, análisis de regresión y el análisis de fiabilidad. En base a la recolección de datos, se procedió a la codificación que consistió en asignarle un número a cada cuestionario aplicado, seguidamente se vació datos en Microsoft Excel, posteriormente se digitalizó los resultados en el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences 20.0 para Windows), se utilizó una prueba no paramétrica, luego se utilizó la Prueba Tau b de Kendall para el análisis, interpretación y conclusiones finales.

3. Resultados

3.1. Resultado 1

En la figura 1 se muestra la frecuencia, respecto a los niveles de autoestima de la población encuestada, se observa una predominancia de autoestima media baja, representado por el 59,05% de los encuestados; el 35,24% de los encuestados evidencia un nivel de autoestima media alta, y 2,86% de los encuestados evidencia un nivel de autoestima alta, y finalmente el 2,86% evidencia un nivel de autoestima baja.

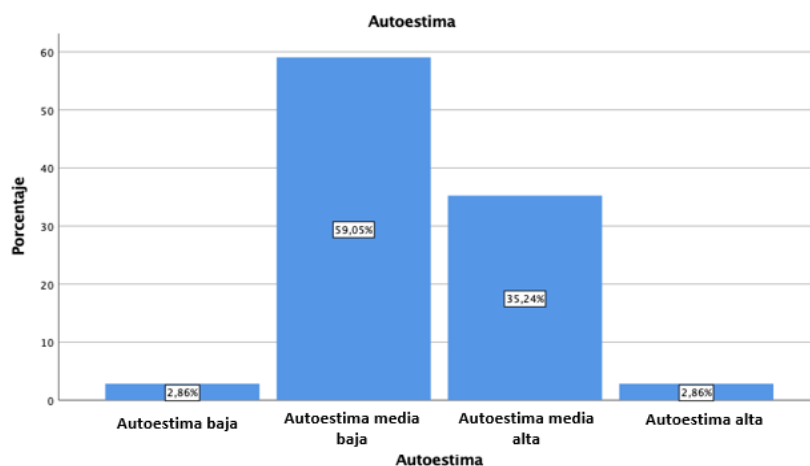


Figura 1: Representación porcentual en barras de la variable autoestima.

Seguidamente en la figura 2 se muestra la frecuencia respecto a los niveles de dependencia emocional de la población encuestada; donde se observa una predominancia de tendencia a la dependencia representado por el 76,19% de la población encuestada; el 15,24% de los encuestados evidencia dependencia, y el 7,62% de los encuestados manifiestan estabilidad emocional, y finalmente el 0,95% evidencian estabilidad.

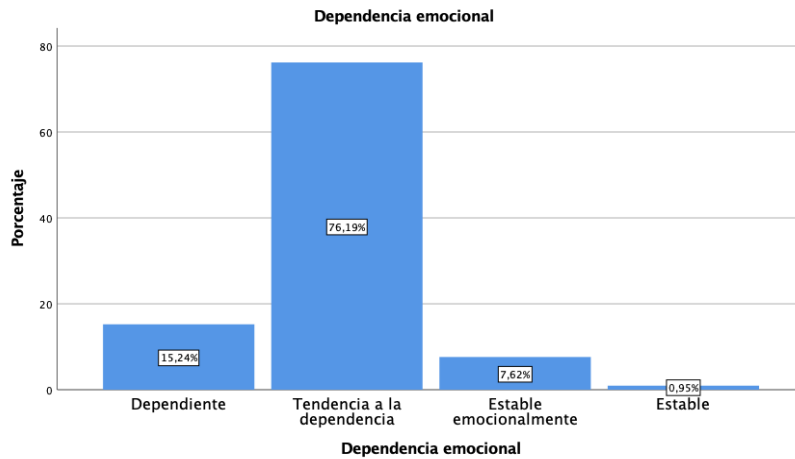


Figura 2: Representación porcentual en barras de la variable dependencia emocional.

3.2. Resultado 2

Según las pruebas de normalidad por Kolmogorov Smirnov, las variables autoestima y dependencia emocional obtienen un nivel de sig. <0.05, por tanto poseen una distribución no normal, confirmándolo así, en la tabla 1, pues se observa que no poseen un comportamiento normal, por lo que demanda utilizar estadísticos inferenciales de índole no paramétrico, tal es el caso de correlación por tau b de Kendall.

Tabla 1
Prueba de Normalidad para autoestima y dependencia emocional.

Variable	K-S	P
Autoestima	0,121	0,001
Dependencia emocional	0,108	0,004

3.3. Resultado 3

Según las pruebas de normalidad por Kolmogorov Smirnov, en la tabla 2 se aprecia que todas las dimensiones analizadas obtuvieron un nivel de sig. <0.05. Por tanto las dimensiones poseen una distribución no normal, por lo que demanda utilizar estadísticos inferenciales de índole no paramétrico, tal es el caso de correlación por tau b de Kendal.

Tabla 2
Pruebas de Normalidad para las dimensiones de dependencia emocional.

Dimensiones	K-S	P
Miedo a la soledad o abandono	0,358	0,000
Expresión limite	0,317	0,000
Ansiedad por la separación	0,200	0,000
Búsqueda de aceptación y atención	0,238	0,000
Percepción de su autoestima	0,201	0,000
Apego a la seguridad o protección	0,237	0,000
Percepción de su autoeficacia	0,212	0,000
Idealización de la pareja	0,314	0,000
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	0,264	0,000

3.4. Resultado 4

En la tabla 3, se puede apreciar que el coeficiente de correlación de Tau b de Kendall indica que existe relación significativa directa entre autoestima y dependencia emocional (0,-322; $p < 0,001$) es decir, a menor autoestima mayor dependencia emocional.

Tabla 3

Coeficiente de correlación entre autoestima y dependencia emocional.

Autoestima	Tb	P
Dependencia emocional	0,-322	0,001

3.5. Resultados 5

En la tabla 4, se puede apreciar la correlación entre las variable autoestima y las dimensiones de dependencia emocional; miedo a la soledad o abandono no existe correlación directa significativa ($t = 0,190$ $p = 0,052$) expresión limite, se encontró una correlación directa significativa ($t = 0,280$ $p = 0,004$) ansiedad por la separación, existe correlación directa significativa ($t = 0,250$ $p = 0,010$) búsqueda de aceptación y atención, se encontró ($t = 0,186$ $p = 0,057$) lo que indica que no existe correlación significativa y en percepción de su autoestima existe correlación directa significativa ($t = 0,272$ $p = 0,005$) apego a la seguridad o protección, se halló ($t = 0,026$ $p = 0,793$) lo que indica que no existe correlación significativa, percepción de su autoeficacia, se encontró ($t = -0,119$ $p = 0,228$) indicando que no existe una correlación significativa, idealización de la pareja no existe correlación significativa ($t = 0,159$ $p = 0,104$). Finalmente, en planes propios para satisfacer los planes de los demás, existe correlación directa significativa ($t = 0,237$ $p = 0,015$).

Tabla 4

Coeficiente de correlación entre las variables de autoestima y las dimensiones de dependencia emocional.

Autoestima	Tb	P
Miedo a la soledad o abandono	0,190	0,052
Expresión limite	0,218	0,004
Ansiedad por la separación	0,250	0,010
Búsqueda de aceptación y atención	0,186	0,057
Percepción de su autoestima	0,272	0,005
Apego a la seguridad o protección	0,026	0,793
Percepción de su autoeficacia	-0,119	0,228
Idealización de la pareja	0,159	0,104
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	0,237	0,015

4. Discusión

Los resultados indican que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de autoestima y dependencia emocional, ya que ($t = -0,322$) y el valor de significancia es ($p = 0,001$) la cual está por debajo 0.05 estos resultados son similares a los hallados por , Perez (2011) quien encontró una relación directa, pues estas indican que a menor autoestima existe mayor probabilidad de dependencia emocional en mujeres desde los 25 años de edad, seguidamente Borbor (2015) obtuvo resultados donde 49% de mujeres son controladas, 51% de las mujeres son criticadas y humilladas, el 48% ha perdido contacto con familiares y amigos, y un 50% consideran que la relación con sus parejas es inadecuada, las edades de dichas mujeres oscilan entre 20 y 30 años. Añadiendo a esto también Moral (2017) obtuvo resultados de una correlación

directa, donde los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados al igual que el estudio realizado por Segura Pillco & Mayorga Falcon (2018) donde se evidencia una correlación múltiple estadísticamente significativa, es decir a menor presencia de autoestima y funcionamiento familiar, habrá mayor dependencia emocional. También es necesario mencionar que Banda y Sarmiento (2018) indican que existe una relación negativa estadísticamente significativa entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes que no son víctimas de violencia en el enamoramiento, de acuerdo a lo mencionado Lemos y Londoño (2006) señalan que la dependencia emocional es una carencia sobre sí mismo, con una ausencia de autonomía en la vida diaria, mostrando inseguridad y dificultad en la toma de decisiones. La que está sujeta a lo relacionado por Castello Blasco (2005) quien indica que el dependiente comienza a sobrevalorar a su pareja, anulando sus defectos hasta inclusive soportando comportamientos agresivos puesto que el dependiente se aferra a esta pareja, debido al miedo y soledad cual está sujeta inherentemente a un estima bajo, pudiendo infringirse a sí mismo, de acuerdo a esto podemos decir que el dependiente presenta una carencia afectiva extrema, donde buscan satisfacer dicho vacío, es decir que la autoestima tendría influencia dentro de la dependencia emocional y por ende en la violencia.

Con respecto a las dimensiones se obtuvo una correlación directa y estadísticamente significativa en la dimensión “expresión límite”, al igual que el estudio por Pradera y Vega, (2018) con una correlación directa significativa en expresión de límite y depresión, es decir que una ruptura por el dependiente emocional puede generar la pérdida del sentido de vida, la cual también está sujeta a lo señalado por Moral y Sirvent (2009) quienes consideran que la dependencia emocional es un patrón crónico de ausencia afectiva, generando un apego patológico y esta a su vez desesperanza, por otro lado la dimensión “ansiedad por la separación” va inclinado al temor de perder a la pareja o a experimentar la necesidad de tener una nueva relación sentimental para poder sentirse bien consigo mismo; por otro lado el resultado en cuanto a la dimensión de “percepción de su autoestima” tiene relación a lo mencionado por Castello (2005) quien aduce que la dependencia emocional es un patrón persistente de necesidades afectivas insatisfechas que se intentan cubrir de una forma desadaptativa con otras personas, entonces podemos decir que de acuerdo a la presente investigación se encontró una significancia debido a que necesariamente los niveles de autoestima influyen en la dependencia emocional; en la dimensión “abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás” se encontró resultados al igual que Segura Pillco & Mayorga Falcon (2018) una relación significativa, esto confirma que la dependencia emocional tiene una implicancia en la conducta de la persona dependiente, con tal de evitar el rompimiento de la relación, tal como mencionó Castello (2005) en donde el individuo coloca a su pareja como el centro de atención, por encima de sí.

Por otro lado, no se obtuvo relación entre algunas dimensiones, la cual está en sujeta a lo mencionado por Jouriles (2009) como se citó en Bolívar, Rey, & Martínez (2017) quien señala que a menudo los adolescentes, tienden a generalizar los abusos presentes en sus relaciones de pareja, sin tener en cuenta la problemática, es decir que no consideran la dependencia emocional como tal, hasta llegar a casos de violencia física, en vista a esto los adolescentes no son conscientes de dicha patología, por ende esto causa que los resultados no sean relacionados en su mayoría. Tal es el caso en donde no se halló una correlación significativa en las dimensiones “miedo a la soledad o abandono” y “búsqueda de aceptación y atención” al igual que el estudio Sanchez y Animaca (2018) seguidamente en la dimensión “apego a la seguridad o protección” no hay una correlación significativa, a diferencia del estudio realizado por Segura & Mayorga (2018) donde se encontró una relación indirecta entre funcionamiento familiar y la dimensión apego a la seguridad, es decir que el área de familia tiene mayor influencia; finalmente no se obtuvo una correlación significativa en la dimensión “percepción de su autoeficacia e idealización de la pareja” a diferencia de otros estudios, ya que el presente estudio no consideró si los participantes estuvieran en una relación sentimental a diferencia del estudio por Lemos y Londoño (2006) quienes resaltan la permanencia de la relación con otros.

5. Conclusión

En relación a la hipótesis general se encontró relación significativa entre autoestima y dependencia emocional, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017, representando por un nivel de significancia de ,001.

En relación a las hipótesis específicas se encontró:

A un nivel de significancia ,052 la cual indica que no existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y miedo a la soledad o abandono, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,004 la cual indica que existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y expresión límite, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,010 la cual indica que existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y ansiedad por la separación, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,057 la cual indica que no existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y búsqueda de aceptación y atención, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,005 la cual indica que existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y percepción de su autoestima, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,793 la cual indica que no existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y apego a la seguridad o protección, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,228 la cual indica que no existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y percepción de su autoeficacia, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,104 la cual indica que no existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima e idealización de la pareja, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

A un nivel de significancia ,015 la cual indica que existe correlación estadísticamente significativa entre autoestima y abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca - 2017.

Recomendaciones

Partiendo de los resultados obtenidos en la presente investigación de dichas variables, se sugiere cambiar a edades primarias, también realizar investigaciones con variables como: relación intrafamiliares, estilos parentales, indefensión aprendida, entre otros.

Se recomienda realizar un plan de intervención, priorizando la evidencia de las dimensiones con mayor correlación, referentes al tema de dependencia emocional con la finalidad de disminuir el nivel de tendencia de dicha variable dentro de la población, de acuerdo a los resultados.

Referencias

- Aponte Hurtado, D. F. (2016). *Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur*. (Tesis de licenciatura), Universidad Autónoma del Perú, Escuela de Psicología, Lima. Obtenido de http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/140/1/APONTE_HURTADO.
- Armas García, Gladys, Castillo Araju, Mily Celida, Villanueva Valeria, T. B. (2018). *Autoestima y asertividad en adolescentes, Huamachuco - 2018*. (Tesis de licenciatura), Universidad Nacional de Trujillo, Escuela académica profesional de Enfermería, Trujillo. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/12316/1879.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Banda Andrade, M., & Sarmiento Leyva, Y. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento institutos de educación pública - Arequipa*. (Tesis de licenciatura), Universidad Nacional de San Agustín, Escuela profesional de Psicología, Arequipa. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6527/PSbaana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Barbachan Zevallos, Y., & Paredes Jara, S. A. (2017). *Violencia en el Enamoramiento y Autoestima en Estudiantes Universitarios*. (Tesis licenciatura) Universidad Católica de Santa María, Escuela Profesional de Psicología, Arequipa. Obtenido de <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/3521>
- Bautista Alata, N. (2016). *Autoconcepto, dependencia emocional y dimensiones de la personalidad en estudiantes de una universidad privada de Lima metropolitana*. (Tesis de Grado) Universidad Autónoma del Perú, Escuela de Psicología, Lima. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/105>.
- Bolívar Suárez, Y., Rey Anaconda, C., & Martínez Gómez, J. A. (2017). Funcionalidad familiar , número de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria, 34(1), 59–74. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/213/21356010005>.
- Borbor Borbor, M. I. (2015). *La dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de la ama de casa de 20 a 30 años del barrio la cocepcion de la Parroquia Santa Rosa, Caton Salinas, provincia de Santa Elena periodo 2014-2015*. (Tesis de bachiller) Universidad Estatal Península de Santa Elena, Escuela de Psicología, La Libertad - Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/2159>.
- Cañete, E. P., & Novas, F. P. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional. *Quaderns de Psicologia. International Journal of Psychology*, 14(1), 45–60. Obtenido de <http://www.raco.cat/index.php/QuadernsPsicologia/article/view/10.5565-rev-psicologia.1041>.
- Castello Blasco, J. (2005). Dependencia emocional como un trastorno de la personalidad. *Psicología Psico-terapeuta*, 1–3. Obtenido de <http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD>.

- Deza Villanueva, S. (2012). ¿por que las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Unife*, 20(1), pp. 45–55. Obtenido de <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2012/sabinadeza>.
- Frisancho Yopez, R. G., & Quiroz Ramirez, J. P. (2016). *Dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes universitarios hijos unicos y no unicos*. (Tesis de licenciatura) Universidad Catolica de Santa Maria, Escuela Profesional de Psicología, Arequipa. Obtenido de <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/3530>.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación científica*. (Mc Graw Hill, Ed.) (6ta ed.) Mexico. Obtenido de <http://files.sld.cu/issn/files/2009/02/curso-metodologia>.
- Lara Cantu, M. A., Verduzco, M. A., Acevero, M., & Cortes, J. (1993). validez y confiabilidad del inventario de autoestima de cooperSmith para adultos, en población mexicana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(2), 247–255. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80525207>.
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>.
- Mejía Vasquez, R. M., & Neira García, M. (2018). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán*. (Tesis de licenciatura) Universidad Peruana Union, Escuela profesional de Psicología, Lima. Obtenido de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1010/Raquel_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Ministerio de Salud del Perú. (2018). La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor. Obtenido de https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/index1.html
- Montes Machicado, E. (2018). *Agresividad y dependencia emocional en adolescentes que tienen pareja en una institución educativa estatal*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional Federico Villarreal, Escuela de Psicología, Lima. Obtenido de http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2245/MONTES_MACHICADO_ELIZABETH_ALICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Moral, D. V. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8, 96–107. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>.
- Moral Jimenez, M. de la V., & Sirvent Ruiz, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230–240. Obtenido de https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4106_6
- Naranjo Pereira, M. L. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas En Educación"*, 7(3), 1–27. Obtenido de <https://doi.org/10.15517/aie.v7i3.9296>.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Violencia contra la mujer. [Notas descriptivas]. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

- Perez Valverde, K. D. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte a cinco a cincuenta y cinco años de edad que tiene una relacion de pareja*. (Tesis de Bachiller), Universidad Central del Ecuador, Escuela de Psicología, Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/472>.
- Pradera Castro, E. A., & Murillo Vega, R. (2018). *Depresion y dependencia emocional hacia la pareja en internos de dos establecimientos penitenciarios de Lima Metropolitana*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Autonoma del Peru, Escuela de Psicología, Lima. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/623>.
- Sanchez Casaico, T., & Animaca Gomez, J. (2018). *Estilos de crianza y dependencia emocional en estudiantes de secundarai de una institucion educativa de Villa el Salvador*. (Tesis de Licenciatura) Universidad Autonoma del Peru, Escuela de Psicología, Lima. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/559>.
- Segura Pillco, A. A., & Mayorga Falcon, E. (2018). *Dependencia emocional, autoestima y funcionamiento familiar en estudiates de secundaria de dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores*. (Tesis de Licenciatura) Universidad Autonoma del Peru, Escuela de Psicología, Lima. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/761>.
- Sistema nacional de evaluacion, acreditacion y certificacion de la calidad educativa S. (2017). Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria., 2(3), 36. Obtenido de file:///C:/Users/ROSMERY.15/Downloads/informe-estadistico-01-2019_PNCVFS-UGIGC.
- Tello Carrillo, J. del C. (2017). *Autoestima y dependencia emoconal en adolescentes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Salcedo*. (Tesis de licenciatura) Universidad Tecnica de Ambato, Escuela de Psicología. Obtenido de [http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23849/2/Tello Carrillo Jessenia del Carmen.pdf](http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23849/2/Tello%20Carrillo%20Jessenia%20del%20Carmen.pdf)
- Vulnerables, M. de la M. y P. (2019). Violencia en cifras. [Notas descriptivas] Obtenido de file:///C:/Users/ROSMERY.15/Downloads/informe-estadistico-01-2019_PNCVFS-UGIGC