

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Rendimiento deportivo en jugadores universitarios de alta competencia: relación entre ansiedad pre-competitiva y habilidades psicológicas

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de
Bachiller en Psicología

Autores:

Evelyn Yanina Huayna Arredondo

Marisol Lizeth Vidaurre Diaz

Asesor:

Lindsey Wildman Vilca Quiro

Lima. Julio 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

(Nombres y apellidos del asesor), de la Facultad de Ciencias de la Salud , Escuela Profesional de Psicología., de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Rendimiento deportivo en jugadores universitarios de alta competencia: relación entre ansiedad pre-competitiva y habilidades psicológicas”** constituye la memoria que presenta las estudiante Evelyn Yanina Huayna Arredondo y Marisol Lizeth Vidaurre Diaz para aspirar al Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 15 días del mes de diciembre del año 2020



Lindsey Wildman Vilca Quiro

PRUEBA DE SUMISIÓN

[rpd] Validate Your Account Recibidos x



Robert Williams <editor@rpd-online.info>
para mí ▾

23 jul 2020 21:09



🌐 inglés ▾ > español ▾ Traducir mensaje

Desactivar para: inglés x

Marisol Lizeth Vidaurre Diaz

You have created an account with Revista de Psicología del Deporte, but before you can start using it, you need to validate your email account. To do this, simply follow the link below:

<https://www.rpd-online.com/user/activateUser/lizethvidaurre/6RsdjC6A>

Thank you,
Robert Williams

Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology
<http://rpd-online.com>

↩ Responder

➡ Reenviar

Rendimiento deportivo en jugadores universitarios de alta competencia: relación entre ansiedad pre-competitiva y habilidades psicológicas

Evelyn Yanina Huayna Arredondo*, Marisol Vidaurre Diaz ²

**EP. Psicología, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión*

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación significativa entre ansiedad competitiva y habilidades psicológicas en universitarios que practican deporte de alta competencia. El diseño de estudio fue cuantitativo de corte transversal, y de alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 289 deportistas pertenecientes a las disciplinas de vóley, básquet, fútbol, tenis y atletismo con edades que oscilan entre 17 y 27 años. Todos estos pertenecientes de la FEDUP. El instrumento utilizado fue el Inventario psicológico de ejecución deportiva (IPED) y el CSAI-2R (Competitive State Anxiety inventory-2R). Al obtener los resultados, se encontró que, si existe una relación inversa y altamente significativa entre ansiedad competitiva y las dimensiones de habilidades psicológicas ($*0.000 < 0.05$). Por tanto, se concluyen que existen factores psicológicos que modulan, exacerbaban o inhiben los niveles de ansiedad deportiva, explicando que ante menores niveles de autoconfianza, de control de emociones negativas o positivas, percepción y recepción información del entorno y predisposición actitudinal, se presentara mayores índices de ansiedad pre-competitiva

Palabras claves: ansiedad pre-competitiva, habilidades psicológicas, deportista de alta competencias

1. Introducción

Actualmente, el deporte es uno de los fenómenos más populares en nuestro tiempo, donde los deportistas se someten a rigurosos entrenamientos y controles, con el único objetivo de rendir al máximo, sin embargo, la esfera física que involucra dejó de ser prioridad; (García, Ruiz, y Graupera, 2009), pues existe un factor que puede condicionar el desempeño deportivo, el cual es la ansiedad precompetitiva, (Ruiz-Juan, Zarauz, & Flores-Allende, 2015), esta variable de manera creciente es ampliamente estudiada en diferentes disciplinas deportivas (Pulido, Fuentes, & De la Vega, 2019).

En relación a ello, la ansiedad competitiva o pre-competitiva, denominado así por Martens, Vealey y Burton (1990), es un tipo de ansiedad de estado, caracterizado por un curso transitorio y aumento de actividad del sistema nervioso autónomo, el cual se modifica en intensidad y durabilidad, asimismo, Sepúlveda-Páez et al.(2020) amplía el concepto denominándolo; como un estado emocional de aprehensión, tensión, nerviosismo que se activa ante situaciones competitivas de alta demanda, el cual bien puede afectar o favorecer el rendimiento deportivo.

En relación a ello consideramos tres componentes fundamentales: ansiedad somática, ansiedad cognitiva y autoconfianza. (Martens, Vealey y Burton, 1990, Cox, 2008, Craft et al. 2003) La ansiedad somática hace referencia a la percepción de síntomas fisiológicos como tensión muscular, aumento de la frecuencia cardiaca, sudoración y malestar estomacal; en

cuanto a la ansiedad cognitiva estima el componente mental, causado por evaluaciones negativas sobre sus propias capacidades y resultados, produciendo finalmente pensamientos de inseguridad y disminución de los procesos de atención-concentración. La autoconfianza aduce la seguridad y convicción de sí mismo para poder lograr la meta propuesta, no obstante, este último elemento no es una medida de ansiedad, pero opera como un regulador de esta. (Martens, Vealey y Burton, 1990, Craft et al. 2003, Ruiz-Juan, Zarauz, y Flores-Allende, 2015).

Del mismo modo se identifica factores que conllevan al aumento de ansiedad en situaciones de competencia como el miedo al fracaso, la evaluación social negativa, daño físico, la importancia percibida de la competencia y la interrupción de la rutina ya aprendida. (Cox, 2008).

Estudios realizados en España indican que al margen del sexo la edad, (Ponseti, García, Cantalops y Vidal, 2017), el tiempo de experiencia competitiva, (León-Prados, Fuentes, & Calvo, 2011) o tipo de deporte, existen múltiples factores que pueden influir en los niveles de ansiedad competitiva. Ante ello Chirivella et al. (2015) señala que la pérdida de concentración como consecuencia de ansiedad somática, disminuye significativamente los niveles de bienestar psicológico y por ende la obtención de éxito deportivo.

García, Rodríguez, Andrade y Arce (2006) señalan que el éxito de deportistas de alto rendimiento se encuentra fundamentada en las habilidades psicológicas como el autocontrol, estado de ánimo, motivación, habilidades interpersonales, entre otros. Por tal razón, su estudio no es nuevo, puesto que el año 1965, se realizó el primer congreso mundial de psicología del deporte en Roma, donde ya un grupo de profesionales especializados en el área concluyeron

que los factores psicológicos intrapersonales influyen sobre la participación deportiva, específicamente en la ejecución de las habilidades motoras y psicológicas (Fontelles, 2017).

Hernández (2006) define las habilidades psicológicas de carácter cognitivo, donde opera el pensamiento y tiene un sentido utilitario que nos permite dar una respuesta eficiente ante nuevas demandas, teniendo como componentes lo siguiente.

- Autoconfianza: sentimientos positivos que indican el grado de certeza que tiene el deportista en cuanto a su habilidad para alcanzar éxito en determinada tarea.
- Control de afrontamiento negativo: Referente al control de emociones negativas, tales como; miedo, ansiedad, rabia, frustración, etc.
- Control de atención: Indica la capacidad de percepción adecuada para recepcionar información del entorno, entrenador, técnicos y situación deportiva.
- Control visual e imaginativo: Capacidad de control apropiado frente a situaciones y experiencias a nivel mental.
- Nivel motivacional: Refiere al motor del comportamiento involucra el grado de compromiso, interés y disposición del deportista por su desempeño diario.
- Control de afrontamiento positivo: Indica la capacidad de mantener emociones positivas a través de la regulación de las negativas.
- Control actitudinal: Es el dominio sobre la predisposición para la acción, clasificando objetos, personas y conductas del entorno; evaluando su consistencia.

Dentro de este marco el Consejo Superior de Deportes (CSD) destaca al deporte de alta competencia en un ámbito universitario, organizado por los servicios deportivos de cada

universidad (CSD, 2018). Igualmente, la Confederación Sudamericana Universitaria de Deportes (COSUD) gestiona eventos deportivos multidisciplinares acogiendo a un aproximado de 900 deportistas de alta competencia, sin embargo, esta cantidad de participantes ha ido disminuyendo en los últimos años. En el 2006 se contaba con un estimado 900 participantes, no obstante, en el año 2017 solo 400 participaron en dichas actividades (COSUD, 2017).

En el plano nacional es la FEDUP (Federación Deportiva Universitaria del Perú) y la IDP (Instituto Peruano de Deportes) los encargados de la regulación y promoción del deporte de alta competencia tanto en universitarios como profesionales, a pesar de ello, carecen de investigaciones relacionados a los factores psicológicos que puedan afectar o elevar el rendimiento de sus deportistas.

Por ende, el presente estudio tiene el objetivo determinar la relación entre ansiedad competitiva y habilidades psicológicas en universitarios que practican deporte de alta competencia.

2. Método

2.1 Participantes

Los participantes son deportistas universitarios, representantes de distintas universidades y ciclos académicos, el común denominador, es su participación activa en los equipos de alta competencia, con edades que comprenden desde los 17 a 27 años.

2.2 Instrumentos

2.2.1 El Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED)

Para la evaluación de la variable de bienestar psicológico, se utilizó El Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED) el cual fue diseñado por Hernández Mendo (2006), conformado por 42 ítems, con una escala de respuesta tipo Likert de 5 opciones, desde casi nunca a casi siempre, el inventario presenta siete dimensiones asociadas al rendimiento deportivo, con índices de fiabilidad iguales o superiores a 0,70 y de generalizabilidad por encima de 0,70 (Raimundi, Reigal, y Hernández, 2016) Asimismo todos los valores de los ítems se sitúan por encima de 1.96, evidenciando una validez convergente satisfactoria, es decir, todos los indicadores de cada escala miden el mismo constructo. (Hernández, 2016) En si el IPED ha resultado ser una herramienta útil para el trabajo profesional en la búsqueda de un perfil de puntos débiles y fuertes en las habilidades psicológicas de los deportistas.

2.2.2 CSAI-2R (Competitive State Anxiety Inventory-2R).

El CSAI-2R de Martens, Russell y Cox (2003), adaptada a Chile por Cisterna (2015), que evalúa el grado de ansiedad frente a competencias deportivas, a través de 17 ítems, que se distribuyen en tres subescalas: Ansiedad cognitiva, Ansiedad somática y Autoconfianza. Cada uno de los enunciados se valora mediante un formato de respuesta tipo Likert, con cuatro alternativas desde nada hasta mucho. El CSAI-2R en el análisis de fiabilidad, indicó buenos resultados, con un alfa de Cronbach de 0,83, 0,88 y 0,91 respectivamente a sus tres dimensiones (Martens et al., 2003). De igual manera la validez presenta coeficientes de consistencia interna de los factores que oscilaron entre 0.81 y 0.86, con respecto al ajuste del modelo, el estadístico Chi-cuadrado fue significativo: $\chi^2 (116) = 228; p < 0.0001$. (Martens et al., 2003).

2.3 Análisis Estadísticos

La presente investigación es de un enfoque cuantitativo y de diseño tipo no experimental, ya que no se manipularon las variables. Es de corte transversal porque se recolectaron los datos en un determinado momento y de alcance descriptivo correlacional ya que se buscó hallar la relación entre las dimensiones de habilidades psicológicas y ansiedad competitiva (Hernández, Fernández, y Baptista, 2010)

3. Resultados

3.1 Análisis descriptivo

3.1.1 Análisis de descriptivo de habilidades psicológicas

En la tabla 1, se aprecia que la mayoría de los deportistas presentan un nivel moderado de autoconfianza y solo el 19.4% presentan niveles altos de autoconfianza. De manera similar, solo el 19.7% presentan un nivel alto de control de afrontamiento negativo, es decir presentan un adecuado manejo de las emociones negativas como ansiedad, miedo y frustración. Además, se observa que el 62.6% de los deportistas evidencian un nivel moderado de control de la atención y de manera similar el 67.5% presentan un nivel moderado de control visual e imaginativo. Por otro lado, el 22.1% evidencian un nivel bajo de motivación para comprometerse y mantener el interés en su desempeño deportivo. Finalmente se aprecia que la mayoría de los deportistas presentan un nivel moderado de control de afrontamiento positivo (64%) y control actitudinal (66.4%).

Tabla 1

Niveles de habilidades psicológicas

	Bajo		Moderado		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Autoconfianza	64	22.1%	169	58.5%	56	19.4%
Control de afrontamiento negativo	61	21.1%	171	59.2%	57	19.7%
Control de atención	53	18.3%	181	62.6%	55	19.0%
Control visual e imaginativo	49	17.0%	195	67.5%	45	15.6%
Nivel motivacional	64	22.1%	168	58.1%	57	19.7%
Control de afrontamiento positivo	53	18.3%	185	64.0%	51	17.6%
Control actitudinal	49	17.0%	192	66.4%	48	16.6%

3.1.2 Análisis de descriptivo la ansiedad competitiva

En nula tabla 2, se estima que la mayoría de los deportistas muestran un nivel moderado de ansiedad competitiva y solo el 17.3% presentan niveles altos, es decir, evalúan negativamente sus capacidades y resultados, generando pensamientos de inseguridad y disminución de los procesos de atención-concentración. De igual forma, el 15.9% presentan niveles altos de ansiedad somática, lo que indica la percepción de síntomas fisiológicos como tensión muscular, aumento de la frecuencia cardiaca, sudoración y malestar estomacal en los deportistas. Con respecto a la dimensión de autoconfianza, solo el 11.4% de la población denota seguridad y convicción de sí mismo para poder lograr la meta propuesta, no obstante, este último elemento no es una medida de ansiedad, pero opera como un regulador de esta.

Tabla 2

	Ansiedad cognitiva		Ansiedad somática		Autoconfianza	
	n	%	N	%	n	%
Bajo	60	20.8%	67	23.2%	49	17%
Medio	179	61.9%	176	60.9%	20	71.6%
Alto	50	17.3%	46	15.9%	33	11.4%

Total	289	100.0%	289	100.0%	9 ²⁸	100.0%
-------	-----	--------	-----	--------	-----------------	--------

Niveles de ansiedad competitiva

3.2 Prueba de normalidad

Con la finalidad de realizar los análisis de comparación y contrastar las hipótesis planteadas, se procedió a realizar primero la prueba de bondad de ajuste para determinar si las variables de estudio presentan una distribución normal. La tabla 3 presenta los resultados de la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov (K-S). En la tabla se observan los datos correspondientes a las variables, donde la mayoría no presenta una distribución normal ya que el coeficiente obtenido (K-S) es significativo ($p < 0.05$). Por lo tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se empleará estadística no paramétrica.

Tabla 3

Prueba de bondad de ajuste a la curva normal para las variables de estudio

Variabes	Dimensiones	Media	D.E	K-S	P
Habilidades psicológicas	Autoconfianza	24.10	3.438	0.093	,000 ^c
	Control de afrontamiento negativo	20.37	3.490	0.111	,000 ^c
	Control de atención	20.35	3.390	0.105	,000 ^c
	Control visual e imaginativo	19.49	2.235	0.103	,000 ^c
	Nivel motivacional	24.49	3.176	0.103	,000 ^c
	Control de afrontamiento positivo	24.18	3.125	0.084	,000 ^c
	Control actitudinal	23.42	3.027	0.116	,000 ^c
Ansiedad competitiva	Ansiedad competitiva global	36.44	8.505	0.106	,000 ^c

3.3 Correlación entre las variables

En la tabla 4 se aprecia que el coeficiente de correlación de Spearman señala que existe una relación altamente significativa y negativa entre el nivel de ansiedad competitiva global y

autoconfianza ($r = -.664, p < 0.00$), es decir, mientras más ansiedad experimente el deportista tendrá niveles bajos de autoconfianza. De manera similar, existe relación altamente significativa y negativa en ansiedad competitiva global y el control de afrontamiento negativo ($r = -.661, p < 0.00$), es decir, a mayores niveles de ansiedad competitiva menor será el control de emociones negativas como: miedo, ansiedad, rabia, frustración durante sus encuentros competitivos. Por otro lado, se evidencia relación altamente significativa y negativa entre ansiedad competitiva global y control de atención ($r = -.608, p < 0.00$), esto alude, que al presentar niveles altos de ansiedad se evidenciarán dificultades para percibir y recepcionar información del entorno, provenientes del entrenador, técnicos, compañeros y situación deportiva. Referente al control visual e imaginativo, se evidencia una relación altamente significativa y negativa con la variable ansiedad competitiva global ($r = -.271, p < 0.00$), por ende, a mayor ansiedad menor será el control de las experiencias y situaciones tensas, así como la solución de las mismas a nivel mental. Además, se afirma relación altamente significativa y negativa entre ansiedad competitiva y nivel motivacional ($r = -.462, p < 0.00$), dado que a mayores niveles de ansiedad menor será el interés, compromiso y disposición en las competencias. Por otra parte, se halló relación altamente significativa y negativa entre ansiedad competitiva y control de afrontamiento positivo ($r = -.581, p < 0.00$), esto señala que a mayor ansiedad menor será la capacidad para mantener emociones positivas frente a situaciones generadoras de estrés. Finalmente, se encontró relación altamente significativa y negativa entre ansiedad competitiva y control actitudinal ($r = -.527, p < 0.00$), esto hace referencia que a mayores niveles de ansiedad competitiva se presentarán menores niveles de dominio de la actitud predispuesta por el entorno, ya sea la condición física, cohesión de equipo, etc., los cuales afectarán el rendimiento del deportista.

Tabla 4

Análisis de correlación entre ansiedad competitiva y habilidades psicológicas

Habilidades psicológicas	Ansiedad competitiva global	
	Rho	p
Autoconfianza	-,664**	0.000
Control de afrontamiento negativo	-,661**	0.000
Control de atención	-,608**	0.000
Control visual e imaginativo	-,271**	0.000
Nivel motivacional	-,462**	0.000
Control de afrontamiento positivo	-,581**	0.000
Control actitudinal	-,527**	0.000

4. Discusión

En cuanto al objetivo general se halló relación entre ansiedad competitiva y habilidades psicológicas en universitarios que practican deporte de alta competencia, estos resultados podrían estar estrechamente ligados a la investigación realizada por Fontelles (2017), en la que concluyeron que los factores psicológicos intrapersonales repercuten en la participación deportiva, específicamente en la ejecución de habilidades motoras y psicológicas, interpretada de otra manera; a mayores niveles de desequilibrio intrapersonal (ansiedad) menor desempeño motor y psicológico en actividades competitivas deportivas, de la misma manera se reafirma esta tentativa en el estudio realizado por Reynoso, Hoyos, García, Taraco, López y Hernández-Cruz (2017), en la que se manifestó que la tensión interna (ansiedad competitiva) experimentada por deportistas, determinaría las respuestas dadas frente a la demanda competitiva, esta investigación enfatizó los aspectos de afrontamiento manifestados en el control de emociones, recepción de información, planificación y ejecución de respuestas (habilidades psicológicas), lo dicho anteriormente es sustentado por Rodríguez y Granero (2014), quienes destacan el impacto del estrés competitivo sobre el rendimiento deportivo, es decir; los factores ambientales e individuales, generaran tensión en el competidor, esto se traducirá en síntomas fisiológicos que desencadenaran cambios en el comportamiento del individuo, manifestado en acciones inseguras, miedo, preocupación por los resultados, todo esto afectará de forma directa a la productividad deportiva.

En cuanto a los objetivos específicos, determinar si existe relación significativa entre ansiedad global y autoconfianza en universitarios que practican deporte de alta competencia. Se evidencia que existe relación altamente significativa inversa entre ansiedad competitiva

global y autoconfianza ($r = -.664, p < 0.00$). Esto implica que mientras el deportista experimente mayores niveles de ansiedad obtendrá niveles bajos de autoconfianza. Estos resultados concuerdan con lo afirmado de Fontelles (2017) que concluye que existe una relación inversa entre autocontrol y ansiedad, afirma con sus resultados que mayor autocontrol menor es el nivel de ansiedad. A su vez, la correlación altamente significativa inversa entre ansiedad global y control de afrontamiento negativo ($r = -.661, p < 0.00$), indica que, a más niveles de ansiedad global, menor será control de emociones negativas como: miedo, ansiedad, rabia, frustración durante sus encuentros competitivos. Se considera entonces que la correlación aquí encontrada corroboraría los resultados obtenidos por Castillo (2016), quien realizó una investigación en la Copa Judo AELU en Ciudad de Lima, donde los resultados señalan que existe una relación significativa directa entre Afrontamiento negativo con ansiedad competitiva global, esto significa que a mayores niveles de afrontamiento negativo mayores serán los niveles de ansiedad.

Los resultados de la correlación inversa entre ansiedad global y control de atención ($r = -.608, p < 0.00$), pone de manifiesto a niveles altos de ansiedad el deportista presentara dificultades para percibir y recepcionar información del entorno, tales como; entrenador, técnicos, compañeros y situación deportiva. Esto concordaría con lo descrito por Gonzales. Valdivia-Moral, Cachón, Zurita y Romero (2017). En su investigación titulada "Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas"; la investigación del estudio muestra correlación significativa inversa entre la variable de atención – concentración y ansiedad global.

Los resultados de la correlación inversa entre ansiedad competitiva global y control visual e imaginativo ($r = -.271, p < 0.00$), indican que a mayor ansiedad menor será el control de las

experiencias y situaciones tensas, así como la solución de las mismas a nivel mental. En esa misma línea Reigal, Delgado, Lopez y Hernández (2018), indica que el factor de control visual e imaginativo predice significativamente en las puntuaciones de ansiedad competitiva en un grupo de triatletas amateurs que participan en pruebas de nivel nacional.

El nivel motivacional se correlaciona de manera inversa con ansiedad competitiva global ($r = -.462, p < 0.00$), de forma altamente significativa, lo que indicaría que a mayores niveles de ansiedad menor será el interés, compromiso y disposición en las competencias, indica que a mayores niveles de desmotivaciones mayores niveles de estrés, es decir mientras los deportistas tengan una motivación autodeterminada reportaran resultados positivos, tales como; la persistencia, el esfuerzo, el rendimiento, la vitalidad, la autoestima y el bienestar psicológico.

En cuanto a la correlación inversa entre ansiedad competitiva global y control de afrontamiento positivo ($r = -.581, p < 0.00$) alude que a mayor ansiedad menor será la capacidad para mantener emociones positivas frente a situaciones generadoras de estrés a través de la regulación de emociones negativas que se dan como respuesta de la situación ya mencionada. De la misma manera en la correlación inversa del control actitudinal y ansiedad competitiva global ($r = -.527, p < 0.00$), muestran que a mayores niveles de ansiedad competitiva menores niveles de dominio de la actitud predispuesta por el entorno, ya sea la condición física, control de los superiores, cohesión de equipo, etc., los cuales afectaran el rendimiento del deportista. Estos dos factores son corroborados por el estudio de Zarceño, Agulló y Costa (2016) en tales resultados se observa una relación altamente significativa inverso entre afrontamiento activo - energía y ansiedad, lo dicho se concreta en la actitud

deportiva orientada a la apertura mental, meticulosidad, autocontrol y coherencia en la toma de decisiones encaminando hacia el logro deportivo.

Referencias

Castillo, D. (2016). La ansiedad competitiva y el uso de estrategias de afrontamiento en una competencia de judo en Lima. Tesis de grado. Pontificia Universidad católica. Perú
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7713/CASTILLO_CASTANEDA_DAVID_ANSIEDAD_COMPETITIVIDAD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Cisterna, D. (2015). Adaptación y validación del “Test De Ansiedad Precompetitiva Versión Revisada (CSAI-2R) de Cox, Martens y Russell (2003), en deportistas universitarios pertenecientes a la ciudad de Concepción. Tesis de grado. Universidad del Bio-Bio-Chile

Craft, L. L., Magyar, T. M., Becker, B. J. y Feltz, D. L. (2003). The Relationship between the Competitive State Anxiety Inventory-2 and Sport Performance: A Meta-Analysis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 25(1), 44–65. <https://doi.org/10.1123/jsep.25.1.44>

Confederación Sudamericana Universitaria de Deportes (COSUD). (2017) Historia de La Confederación Sudamericana Universitaria de Deportes. cosud.org/historia/.

Consejo Superior de Deportes. (2018). *Deporte Universitario*.
<https://www.csd.gob.es/es/promocion-del-deporte/deporte-universitario>

Cox, R. H. (2008). Psicología del deporte: Conceptos y sus aplicaciones. In *Google Books* (pp. 200–206). Ed. Médica Panamericana. <https://books.google.com.pe/books?id=Kd-gACAIW0IC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Chirivella, E. C., Esquivá, I. C. y González, M. Y. V. (2015). Bienestar psicológico y ansiedad competitiva: el papel de las estrategias de afrontamiento. *Revista Costarricense de Psicología*, 34(2), 71–78. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132015000200071

Fontelles, J. (2017). Estudio de variables psicológicas en una muestra de golfistas de alto rendimiento. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1(1), 1188–1197. <https://core.ac.uk/download/pdf/153567841.pdf>

García, V., Ruiz, L. M. y Graupera, J. L. (2009). Perfiles decisionales de jugadores y jugadoras de voleibol de diferente nivel de pericia. *Revista Internacional de Ciencias Del Deporte*, 5(14), 123–137. <https://doi.org/10.5232/ricyde2009.01410>

González, G., Valdivia-Moral, P., Cachón, P., Zurita, F. y Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. *RETOS. Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 32. 3-6. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345751100001>

Hernández Mendo, A. (2006). Un cuestionario para la evaluación psicológica de la ejecución deportiva: estudio complementario entre TCT y TRI. *Revista de Psicología Del Deporte*, 15(1). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235119204003>

Hernández-Mendo, A., Morales-Sánchez, V. y Peñalver, I. (2014). Replicación de las propiedades psicométricas del Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva. *Revista de Psicología Del Deporte*, 23(2), 311–324. <https://www.redalyc.org/pdf/2351/235131674011.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta Ed). México: McGraw- Hill.

Martens, R., Burton, D., Vealey, R., Bump, L. y Smith, D. (1990). Development and validation of the Competitive State Anxiety Inventory-2 (CSAI-2). *Competitive anxiety in sport II: Human Kinetics*. 1990, 117-213.

Martens, M., Cox, R. y Russell, W. (2003). Measuring Anxiety in Athletes: The Revised Competitive Anxiety Inventory-2. *Journal of Sport Psychology* 25(1), 519-533

León-Prados, J. A., Fuentes, I. y Calvo, Á. (2011). Ansiedad estado y autoconfianza precompetitiva en gimnastas. (Precompetitive anxiety state and self-confidence in gymnasts). *Revista Internacional de Ciencias Del Deporte*, 7(23), 76–91.
<https://doi.org/10.5232/ricyde2011.02301>

Ponseti, F., García, A., Cantallops, J. y Vidal, J. (2017). Diferencias de sexo respecto de la ansiedad asociada a la competición deportiva. *Universidad de Las Islas Baleares*, 31, 193–196. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5841370>

Pulido, S., Fuentes, J. y De la Vega, R. (2019). Ansiedad competitiva en judokas cadetes: diferencias en género y categoría de peso. *Revista de Pedagogía e Investigación Deportiva*, 5(1).
https://www.researchgate.net/publication/336209041_Ansiedad_competitiva_en_judokas_cadetes_diferencias_en_genero_y_categoria_de_peso

Raimundi, M. J., Reigal, R. E. y Hernández Mendo, A. (2016). Adaptación argentina del Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED): validez, fiabilidad y precisión. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 16(1), 211–222.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232016000100019

Reigal, R., Delgado, J. E., López, R. y Hernández Mendo, A. (2018). Perfil psicológico deportivo y ansiedad estado competitiva en triatletas. *Revista de Psicología Del Deporte*, 27(2), 125–132. 125-132. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6576018>

Reynoso-Sánchez, L.-F., Hoyos, J. R., García-Dávila, M., Taraco, A., Jaenes, J. C., López-Walle, J. y Hernández-Cruz, G. (2017). Cortisol y estrés-recuperación durante un periodo competitivo en jugadores de balonmano. *Revista de Psicología Del Deporte*, 26(2). 125-131.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235152045018>

Rodríguez, J. y Granero, A. (2014). Estado de ánimo, autoconfianza y ansiedad precompetitiva en tiro deportivo. *Espiral. Cuadernos Del Profesorado*, 7(14), 2.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4993672>

Ruiz-Juan, F., Zarauz, A. y Flores-Allende, G. (2015). Variables predictoras de la ansiedad precompetitiva: aspectos diferenciales en corredores de fondo en ruta. *Universitas Psychologica*, 14(3)(3), 1021–1032. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.vpap>

Ansiedad pre-competitiva y estrategias de afrontamiento deportivo, en disciplinas acuáticas individuales y colectivas en deportistas juveniles de alto nivel

Sepúlveda-Páez, G., Díaz-Karmelic, Y. y Ferrer-Urbina, R. (2020). Ansiedad pre-competitiva y estrategias de afrontamiento deportivo, en disciplinas acuáticas individuales y colectivas en deportistas juveniles de alto nivel. *Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología.*, 14(16). <https://doi.org/10.4067/s0718-50652019000100216>

Zarceño, E. M. L., Agulló, M. del M. y Costa, R. (2016). Estudio exploratorio de las características de personalidad y estrategias de afrontamiento en jugadoras de baloncesto femenino. *Informació Psicològica*, 112, 2–13. 2-13.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7446976>