



Una Institución Adventista

Locus de control y compromiso espiritual en feligreses
adventistas de “Alfonso Cobián”,
Chaclacayo, Lima, 2016

Marcos Daniel Richard Alarcón

Lima, marzo de 2017

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Locus de control y compromiso espiritual en feligreses
adventistas de “Alfonso Cobián”,
Chaclacayo, Lima, 2016

Por:

Marcos Daniel Richard Alarcón

Asesor:

Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, marzo de 2017

Cómo citar:

Estilo Turabian:

Richard Alarcón, Marcos Daniel. “Locus de control y compromiso espiritual en feligreses adventistas de ‘Alfonso Cobián’, Chaclacayo, Lima, 2016”. Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2017.

Estilo APA:

Richard Alarcón, M. D. (2017). Locus de control y compromiso espiritual en feligreses adventistas de ‘Alfonso Cobián’, Chaclacayo, Lima, 2016. (Tesis de Licenciatura). Universidad Peruana Unión, Lima.

Estilo Vancouver

Richard Alarcón MD. Locus de control y compromiso espiritual en feligreses adventistas de ‘Alfonso Cobián’, Chaclacayo, Lima, 2016 [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Peruana Unión; 2017.

Ficha catalográfica elaborada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UPeU

TT	Richard Alarcón, Marcos Daniel
2	Locus de control y compromiso espiritual en feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016. / Autor: Marcos Daniel Richard Alarcón; Asesor:
R54	
2017	Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes. -- Lima 2017. 84 páginas: abreviaturas, tablas.
	Tesis (Licenciatura), Universidad Peruana Unión. Facultad de Teología. EP. de Teología, 2017.
	Incluye bibliografía y resumen.
	Campo del conocimiento: Teología.
	1. Locus. 2. Control. 3. Compromiso. 4. Espiritual.

CDD 253.52

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: “LOCUS DE CONTROL Y COMPROMISO ESPIRITUAL EN FELIGRESES ADVENTISTAS DE ALFONSO COBIÁN, CHACLACAYO, LIMA, 2016” constituye la memoria que presenta el Bachiller Marcos Daniel Richard Alarcón para aspirar al título de Profesional de Licenciado en Teología ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 04 días del mes de abril del año 2017




Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Locus de control y compromiso espiritual en feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016

TESIS

Presentada para optar el título profesional de Licenciado en Teología
con Mención en Liderazgo Eclesiástico

JURADO CALIFICADOR




Dr. Gluder Quispe Huanca
Presidente




Mg. Jesús Hanco Torres
Secretario



Dr. Felipe Reynaldo Esteban Silva
Vocal



Mg. Jorge Luis Reyes Aguilar
Vocal



Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Asesor

Lima, 09 de marzo de 2017

DEDICATORIA

A Rosario y Daniel, mis amados padres,
a Katterine, mi querida y amada hermana,
a Jesús, mi modelo supremo y mi razón de existir.

AGRADECIMIENTO

A Dios, mi amparo y fortaleza, su constante ayuda, misericordia e infinita gracia fue mi ayuda constante para mantenerme en la fe y lograr este sueño anhelado.

Al Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes, por el asesoramiento y su competencia profesional, el cual permitió cristalizar este sueño.

A mis dictaminadores de tesis, Dr. Felipe Esteban Silva y Mg. Jorge Reyes Aguilar, por sus consejos y recomendaciones oportunas como dictaminadores de esta tesis.

A mis docentes y compañeros de promoción, por sus consejos, ideas y aliento permanente.

A la Universidad Peruana Unión y administración de la Facultad de Teología, por acogerme y proveerme del ambiente necesario para cristalizar este sueño.

RESUMEN

Universidad Peruana Unión
Facultad de Teología
Escuela Académica Profesional de Teología y Liderazgo Eclesiástico

Título profesional: Licenciado en Teología con mención en Liderazgo Eclesiástico
Título: LOCUS DE CONTROL Y COPROMISO ESPIRITUAL EN FELIGRESES ADVENTISTAS DE “ALFONSO COBIÁN”, CHACLACAYO, LIMA, 2016
Nombre del investigador: Marcos Daniel Richard Alarcón
Nombre del consejero: Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Fecha de terminación: Marzo de 2017.

Aspecto metodológico

La investigación es de tipo descriptiva y correlacional con diseño no experimental de corte transversal, en una muestra de 77 miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Urbanización “Alfonso Cobián” de Chaclacayo, Lima Perú, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios: la Escala de Medición de Locus de Control adaptado por Burger, J. M. (1996) y la Escala del Compromiso Espiritual elaborado por el Centro para el Desarrollo de la Fe Universitaria de la Universidad de Andrews (1998 - 1999). Los datos obtenidos fueron procesados en el software estadístico SPSS versión 22.

Planteamiento de problema

¿Cómo se relacionan el locus de control y el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016?

Objetivo general

Determinar la relación del locus de control y el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016.

Hipótesis general

H₁: Existe relación significativa entre el locus de control y el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016.

Breve referencia al marco teórico

Locus de control es un término psicológico que hace referencia a la percepción que tiene una persona acerca de dónde se localiza el agente causal de los acontecimientos que ocurren en su vida cotidiana. Tiene que ver con atribuirse responsabilidad de lo que acontece (locus de control interno) o no asumir responsabilidad sobre las consecuencias de sus comportamientos o acciones (locus de control externo). Este concepto fue propuesto a partir de la teoría del aprendizaje social por Julian B. Rotter y Murly en 1965, y posteriormente reformulado por Rotter en 1966.

Por otra parte, el compromiso espiritual se basa en un pacto de mantener un estrecho relacionamiento con Dios (Jn 15: 1-5) permitiendo que el Espíritu Santo dirija y controle la vida. Esta es una elección que hace la persona en forma libre y voluntaria, dejando que el “Espíritu de verdad” (Jn 16:13) conduzca la vida en forma total. La Biblia refuerza este concepto con la siguiente declaración: “Este es el mensaje que hemos oído de él, y os anunciamos: Dios es luz, y no hay ningunas tinieblas en él. Si decimos que tenemos comunión con él, y andamos en tinieblas, mentimos, y no practicamos la verdad; pero si andamos en luz, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros, y la sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado. Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros...El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo” (1 Jn 1:5-8; 2:6).

Conclusiones

Se halló que el 44,2 % de los feligreses poseen LCE, y manifiestan niveles *bajo* y *muy bajo* de LC; mientras que, en el otro extremo, el 39% de personas reportaron LCI ya que evidencian niveles *alto* y *muy alto* de LC. También, se halló que más de la mitad de los feligreses adventistas de Alfonso Cobián (50,6%) *se esfuerzan por practicar el compromiso* espiritual, mientras que un porcentaje menor (2,6%) *no hizo el compromiso* y además *no practica el compromiso que hizo*. Sin embargo, se destaca el hecho de que el 28,6% *sí practica siempre el compromiso* espiritual.

Cuando se relacionan ambas variables del estudio, se encuentra que el 45,4% de los encuestados, que *practican siempre el compromiso* espiritual tienen LCE; mientras que el 40,9% que se encuentra en este mismo nivel de compromiso, manifiestan LCI. También se reporta que el 38,5% que *se esfuerza por practicar el compromiso* tiene LCE, en tanto que el 41,1% en este mismo nivel manifiesta LCI. Asimismo, se observa que la mayoría de las personas (66,3%) que *practican el compromiso cuando le es conveniente*, tienen LCE; mientras que solo el 35.7% de los que se encuentran en este mismo nivel, manifiestan un LCI.

Finalmente, se encontró que el locus de control se relaciona significativamente con el compromiso espiritual. Así lo revela la prueba estadística W de Kendall, el cual reporta un p valor = 0.000, donde $p < \alpha$ (0.05). Habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se tomó la decisión de aceptar hipótesis de investigación.

ABSTRACT

Peruvian Union University

Faculty of Theology

Academic Professional School of Theology and Ecclesiastic Leadership

Professional Title: Bachelor of Theology majoring in Church Leadership

Title: LOCUS CONTROL AND SPIRITUAL COPROMISO IN ADVENTIST CHURCH MEMBERS "ALFONSO COBIÁN" CHACLACAYO, LIMA, 2016

Name of researcher: Marcos Daniel Richard Alarcón

Name of contact: Mg. Juan Marcelo Céspedes Zanga

Completion date: March 2017.

Methodological Aspect

The research is descriptive and correlational with no experimental cross-sectional design, in a sample of 80 members of the Seventh-day Adventist Church of Urbanization "Alfonso Cobián" Chaclacayo, Lima Peru, who were applied two questionnaires: Measurement Scale Locus of Control adapted by Burger, JM (1996) and the Scale of Commitment on Christian Life developed by the Centre for Development of University Faith Andrews University (1998 to 1999). The obtained data were processed in SPSS version 22 statistical software.

General Problem

How locus of control and spiritual commitment Adventist church members "Alfonso Cobián" Chaclacayo, Lima, 2016?

General Objective

To determine the relationship of locus of control and spiritual commitment in Adventist church members "Alfonso Cobián" Chaclacayo, Lima, 2016.

General Hypothesis

Hi: There is significant relationship between locus of control and spiritual commitment in Adventist church members "Alfonso Cobián" Chaclacayo, Lima, 2016.

Brief Reference to the Theoretical Framework

Locus of control is a psychological term that refers to the perception of a person about where the causative agent of the events of their daily lives is located. It has to do with claim responsibility for what happens (internal locus of control) or not assume the implication that have their behaviors and actions on what happens around us (external locus of control). This concept was proposed from the social learning theory by Julian Rotter and Murly in 1965, and subsequently reformulated by Rotter in 1966.

Moreover, the spiritual commitment is based on a commitment to maintain a close relationship with God (Jn 15:1-5) allowing the Holy Spirit to direct and control life. This is a choice made voluntarily. Let the "Spirit of truth" (Jn 16:13) guided on the right path, is the goal of every Christian. The Bible reinforces this concept with the following statement: "This is the message we have heard from him and declare to you: God is light, and no darkness in him. If we say that we have fellowship with him and walk in darkness, we lie and do not practice the truth; But if we walk in the light as he is in the light, we have fellowship with one another, and the blood of Jesus His Son cleanses us from all sin. If we say we have no sin, we deceive ourselves, and the truth is not in us "(1 Jn 1:5-8).

Conclusions

It was found that 44.2% of the parishioners has LCE, for expressing low and very low levels of LC; while at the other end, 39% of people reported as evidenced LCI high and very high levels of LC. It was also found that more than half of the Adventist Church members Alfonso Cobián (50.6%) strive to practice spiritual commitment, while a smaller percentage (2.6%) did not practice commitment and the commitment did. However, the fact that 28.6% yes always practiced spiritual commitment stands.

When both variables are related study, it was reported that 45.4% of respondents, who practice spiritual commitment have always LCE; while 40.9% found in this same level of commitment, manifested LCI. It is also seen that 38.5% that strives to practice the commitment has LCE, while 41.1% in the same level manifests LCI. It also shows that most people (66.3%), who practice the commitment when it is convenient, have LCE; while only 35.7% of those who are at the same level, show an LCI.

Finally, it was found that the locus of control is significantly related to the spiritual commitment. This was revealed by the test statistic W Kendall, which reports a p-value = 0.000, where $p < \alpha$ (0.05). Having sufficient evidence to reject the null hypothesis, the decision to accept research hypothesis was taken.

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	x
TABLA DE CONTENIDO.....	xiii
LISTA DE TABLAS	xv
LISTA DE ABREVIATURAS.....	xvi

Capítulo

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
Descripción de la situación problemática.....	1
Antecedentes de la investigación.....	4
Locus de control	4
Espiritualidad	9
Formulación del problema.....	11
Problema general.....	11
Problemas específicos.....	11
Objetivos de la investigación.....	12
Objetivo general.....	12
Objetivos específicos.....	12
Hipótesis de la investigación.....	12
Hipótesis general	12
Hipótesis específicas	13
Justificación.....	13
Viabilidad.....	13
Delimitaciones.....	14
Limitaciones.....	14
Presuposiciones.....	14
Organización de la investigación.....	15
II. MARCO TEÓRICO.....	16
Marco bíblico teológico de las variables.....	16
Locus de control	16
Compromiso espiritual	18
Fundamento teórico de las variables	20
Locus de control	20
Tipos de locus de control	22
Compromiso espiritual	26
Cómo desarrollar el compromiso espiritual	27
Definición de términos	31
Feligrés	31
Adventista	31

Distrito misionero	31
Pastor distrital	31
III. METODOLOGÍA.....	32
Tipo de investigación.....	32
Diseño de investigación.....	32
Población y muestra.....	32
Tamaño de la muestra	32
Criterios de inclusión.....	33
Criterios de exclusión.....	33
Consideraciones éticas.....	33
Definición de las variables.....	34
Variable predictora	34
Variable criterio	34
Operacionalización de las variables.....	35
Instrumentos de recolección de datos.....	36
Procedimientos para la recolección de datos.....	37
Plan de tabulación y análisis de datos.....	37
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	38
Resultados	38
Resultados de datos demográficos	38
Resultados de descripción de variables	40
Resultados de asociación entre variables	41
Resultados de prueba de hipótesis	42
Discusión de resultados	44
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	46
Conclusiones	46
Recomendaciones	47
BIBLIOGRAFÍA.....	49
APÉNDICE A: ESCALA DE MEDICIÓN DE LOCUS DE CONTROL.....	52
APÉNDICE B: ESCALA DE COMPROMISO ESPIRITUAL	54
APÉNDICE C: MATRIZ INSTRUMENTAL	55
APÉNDICE D: MATRIZ DE CONSISTENCIA	56
APÉNDICE E: ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE ELEMENTOS DE LA ENCUESTA.....	58
APÉNDICE F: HOJAS DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS	60

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de las variables	35
Tabla 2. Confiabilidad total de los instrumentos utilizados	36
Tabla 3. Frecuencia de la edad	38
Tabla 4. Frecuencia según sexo	39
Tabla 5. Frecuencia de estado civil	39
Tabla 6. Frecuencia de años de bautizado	39
Tabla 7. Frecuencia de nivel educativo	40
Tabla 8. Nivel de locus de control de los feligreses	40
Tabla 9. Nivel de compromiso espiritual de los feligreses	41
Tabla 10. Relación del locus de control y el compromiso espiritual de los feligreses.....	42
Tabla 11. Coeficiente de concordancia de Kendall del locus de control con el compromiso espiritual de los feligreses encuestados	43

LISTA DE ABREVIATURAS

APCE:	Asociación Peruana Central Este
AU:	Andrews University
IASD:	Iglesia Adventista del Séptimo Día
LC:	Locus de control
LCI:	Locus de control interno
LCE:	Locus de control externo
UPeU:	Universidad Peruana Unión

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo se describe la situación problemática, se presenta los antecedentes de la investigación, la formulación del problema, los objetivos, las hipótesis del estudio, la justificación de la investigación, la viabilidad, las delimitaciones y las presuposiciones.

Descripción de la situación problemática

El compromiso espiritual de los feligreses dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) viene siendo un tema de preocupación por el impacto que ella tiene dentro de sus filas. Algunos líderes eclesiásticos,¹ con cierta frecuencia mencionan que las iglesias están siendo afectadas por falta de compromiso espiritual y que la espiritualidad de los feligreses ha disminuido en estos últimos tiempos. Algunos de ellos llegan a decir que esta actitud es característica de una iglesia en estado “laodicense”.

Comentando sobre esta grave crisis Elena de White declara:

Laodicea ha sacado a Cristo de su medio, Cristo está fuera tocando, no dentro, pero aún en su condición, Dios como un Padre amante no la abandona, él sigue insistiendo en tocar a la puerta de nuestro corazón. Es la iglesia quien ha abandonado a Cristo, no es Cristo que lo ha hecho, es la iglesia. Dios es fiel, aunque nosotros seamos infieles. El fruto de haber expulsado a Cristo, es la tibieza el orgullo, a eso se le añade la ceguera espiritual.²

¹Administrador y Departamental de una Unión del campo de la División Sudamericana cuyos nombres se guardan en reserva por razones de confidencialidad.

²Elena G. de White. *Notebook Leaflets from Elmshaven Library*, vol. 1, 99, <http://text.egwwritings.org/publication.php?pubtype=Book&bookCode=1NL&pagenumber=99> (consultado: 7 de agosto, 2016).

Agregando a ello, la misma autora comenta:

Se me ha instruido que diga que estas palabras [las de Apocalipsis 2: 4-5] son aplicables a las iglesias adventistas del séptimo día en su condición presente. Se ha perdido el amor de Dios, y esto significa la ausencia del amor mutuo. El yo es complacido y la lucha por la supremacía. ¿Por cuánto tiempo ha de continuar esta condición? A menos que haya una reconversión, habrá pronto una falta tan grande de piedad que las iglesias estarán representadas por la higuera sin fruto. A la iglesia le ha sido concedida gran luz. Ha tenido abundante oportunidad de llevar mucho fruto, pero ha venido el egoísmo a su medio. Y Dios dice: “quitaré tu candelero de tu lugar, si no te arrepientes.”¹

En este sentido, el Seminario Teológico Adventista de la Universidad de Andrews, ha publicado un documento sobre espiritualidad bíblica, en el que subraya lo declarado por Elena G. de White: “La mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es la de un reavivamiento de la verdadera piedad”,² que es la verdadera espiritualidad bíblica, lo que equivale a tener a Cristo en nosotros mediante el Espíritu Santo (Gl 4:19; Col 1:27). Esta espiritualidad no es natural, la persona pecadora lo considera como insensatez: ‘Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente’” (1 Co 2:14).³

El documento menciona que una parte vital en el discipulado dentro la IASD, debería ser la formación de obreros evangélicos habilitados en la genuina espiritualidad

¹Elena G. de White, The Need of a Revival and a Reformation, *Review and Herald*, 25 de Febrero, 1902, <https://text.egwwritings.org/publication.php?pubtype=Periodical&bookCode=RH&lang=en&year=1902&month=February&day=25¶graphReferences=1> (consultado: 2 de agosto, 2016).

²Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: ACES, 1975), 53.

³Andrews University (AU). Seventh-day Adventist Theological Seminary. *A Statement on Biblical Spirituality*. 2011, http://www.andrews.edu/sem/sdats_bibspir.pdf (consultado: 20 de setiembre, 2016).

bíblica mediante el proceso de justificación y santificación, de lo contrario será imposible que puedan dar lo que ellos mismos no tienen (Hch 4: 13; 1 Co 6:11; 1P 1: 2).¹

Por lo mencionado, se considera razonable realizar una evaluación del compromiso espiritual, la misma que será de utilidad para implementar mejoras.

Se entiende que esta no es una tarea fácil, como lo dijera Jane Thaller: “Evaluar la espiritualidad es como tratar de cruzar un campo minado, no importa en qué dirección se vaya, habrá problemas. Sin embargo, no es un desafío inalcanzable”.²

Además, en el presente estudio se aborda el tema del “locus de control”, considerado como una de las destrezas psicosociales intrapersonales más importantes que afectan las habilidades interpersonales claves para alcanzar el éxito en todo lo que la persona emprenda. Este aspecto importante, especialmente para quienes ocupan posiciones de liderazgo. Carolina Vázquez, manifiesta al respecto:

Para construir relaciones sólidas con sus equipos, de confianza, que perduren en el tiempo, que posibiliten un intercambio enriquecedor así como la consecución de los objetivos marcados, es fundamental que los directivos y mandos en las organizaciones desarrollen habilidades tanto intrapersonales (locus de control) como interpersonales.³

Asimismo, Naranjo, Rodríguez y Rebazo, afirman que el locus de control es un aspecto de la personalidad que influye decisivamente en la participación, eficiencia y rendimiento en cualquiera de las áreas de la vida de las personas.⁴

¹Andrews University, http://www.andrews.edu/sem/sdats_bibspir.pdf

²Jane Thayer, “Evaluando la espiritualidad estudiantil. La experiencia de la Universidad Andrews”. *Revista de educación adventista* N° 16 (2002), 16.

³Carolina Vázquez, *Liderazgo y locus de control*, <http://www.equipostryta.lento.com/tribunas/tea-cegos/liderazgo-y-locus-de-control> (consultado: 12 de mayo, 2016).

⁴David Naranjo, Edilberto Rodríguez y Aurora Rebazo, Efectos del locus de control en la relación entre participación presupuestaria y rendimiento: un estudio

La necesidad de construir una iglesia solida basado en una alta espiritualidad como también en habilidades intrapersonales como el “locus de control”, lleva al investigador a realizar el presente trabajo en el que tratará de buscar la relación que hay entre el locus de control y la espiritualidad de los miembros de la IASD Alfonso Cobián de Chaclacayo - Lima, Perú 2016.

Antecedentes de la investigación

Hasta donde se revisó la literatura no se encontró estudios que relacionen directamente los constructos locus de control y compromiso espiritual; sin embargo, en esta parte se presentan algunos estudios realizados con anterioridad con respecto al locus de control y la espiritualidad relacionados con otras variables.

Locus de control

Erbis Busto y Anderson Pérez, realizaron un estudio titulado: “locus de control en personas católicas, adventistas, evangélicas y testigos de Jehová”. Este trabajo tuvo como muestra 545 feligreses, fue un estudio descriptivo, con diseño no experimental de corte transversal. El instrumento aplicado fue la Escala de Levensson de Internalidad. Los resultados muestran que los sujetos de la muestra poseen un locus predominantemente externo. Se evidencia, además, una media significativamente inferior en los católicos y Testigos de Jehová en comparación con los adventistas y los evangélicos. En relación a la edad y género no se encontraron diferencias estadísticamente significativas.¹

experimental, http://ac.els-cdn.com/S1138489116300152/1-s2.0-S1138489116300152-main.pdf?_tid=bdd8b950-8e93-11e6-aa59-00000aab0f6c&acdnat=1476067767_d03ab550fdce02734421f30ec1076ec (consultado: 27 de julio, 2016).

¹Erbis Busto y Anderson Pérez, “Locus de control en personas católicas, adventistas, evangélicas y Testigos de Jehová” (Tesis de grado, Universidad Rafael Urdaneta, 2015), 61, 62.

Stephany Guarín y Jorge García, elaboraron una tesis titulada: “Diferencias individuales y desarrollo de habilidades de liderazgo: el rol del locus de control”. La finalidad del estudio fue encontrar la relación entre el liderazgo y el locus de control. Se halló que las personas con un locus de control interno, son más eficientes en su desempeño laboral, social y emocional, asimilan mejor los cambios que suceden en su entorno, no dejan que se afecte su autoestima y relación con la sociedad. Son personas que se hacen cargo de las instituciones, haciendo propias sus fortalezas y debilidades y no culpan a su entorno de los hechos que les ocurren. Con respecto al liderazgo, son individuos que se adaptan de manera más natural a los cambios que suceden a su alrededor, se caracterizan por tener cualidades propias de un líder emprendedor, dado que consideran que un líder no impone a sus seguidores, sino que se gana su motivación y voluntad con el fin de que estos sean colaboradores y logren los objetivos y metas planteadas por la organización; también tienen una mejor calidad en sus trabajos y presentan menos cansancio emocional o estrés y menores conflictos en su trabajo, lo cual les permite ser más eficientes y disfrutar sus actividades diarias. Por otro lado, las personas con locus de control externo tienen menor capacidad de adaptación a los cambios que les presenta el contexto, son más propensos a sufrir ansiedad, depresión y estrés provocado por el entorno.¹

De acuerdo al estudio mencionado, se puede decir que el locus de control externo no inhibe a las personas de alcanzar posiciones de liderazgo. Sin embargo, se considera que quien tiene un locus de control interno ejerce mejor el rol como líder en función del

¹Stephany Guarín Galvis y Jorge Alejandro García Hernández, “Diferencias individuales y desarrollo de habilidades de liderazgo: el rol del locus de control” (Tesis de grado, Universidad del Rosario, 2015), 40, 41.

contexto en el cual está involucrado, pues participa más en innovaciones, desarrolla proyectos constantemente, plantea horizontes de planeación más largos, participa más en actividades de emprendimiento.¹

Asimismo, Tonatiuh García-Campos y Luis García-Barragán, realizaron otro estudio titulado “locus de control y tradicionalismo en el estado de Guanajuato, México”. Para los fines de esta investigación se tomó una muestra de 848 personas, cuya edad estuvo comprendida en 15 y 58 años. La moda de la escolaridad reflejó bachillerado incompleto, el 47% de la muestra fueron hombres. Este trabajo utilizó como instrumento una versión corta del instrumento multifactorial de locus de control. Los resultados del estudio demostraron que la interiorización de la cultura tradicional afecta en el proceso de la atribución del locus de control; este proceso está asociado con baja autoestima, motivación al logro, adherencias al tratamiento y otros más.²

Pedro Conesa, en su tesis titulada “locus de control y causas de satisfacción e insatisfacción en estudiantes universitarios”, encontró que el tipo de locus de control determina aspectos que causan satisfacción o insatisfacción en los estudiantes. El estudio tuvo como muestra a 950 estudiantes universitarios de la Universidad Complutense de Madrid, sus objetivos fueron: averiguar si existen diferencias en las causas de satisfacción e insatisfacción que muestran los estudiantes universitarios en función de su locus de control; y, averiguar si las causas de satisfacción e insatisfacción pueden ser medidas utilizando distintas metodologías. Se basaron en el concepto de locus de control

¹ Galvis y García, 40, 41.

²Tonatiuh García-Campos y Luis García-Barragán, realizaron otro estudio titulado “locus de control y tradicionalismo en el estado de Guanajuato, México”. *Psicología Iberoamericana* (Enero - Junio, 2011), Vol. 19, No. 1, 72-79.

propuesto por Rotter y en la teoría sobre satisfacción en el trabajo de Herzberg. El locus de control fue medido mediante el “Inventario de Reacción Social” de Rotter.¹

Asimismo, Pedro Encinas, et al. hicieron un estudio sobre “Locus de control y logro académico en dos tipos de ambiente de enseñanza para estudiantes universitarios” con el objetivo de determinar la relación existente entre los tipos de locus de control con el rendimiento académico, promedio y tipo de modalidad en estudiantes de una universidad mexicana. La muestra fue de 100 participantes de ambos sexos con edades entre 18 a 21 años del primer y segundo semestre de estudios. Los resultados muestran una relación significativa entre la modalidad de locus de control y el promedio general de estudios.²

Carlos Mayora-Pernía y Nelly Fernández en su artículo sobre “locus de control y rendimiento académico en educación universitaria: Una revisión bibliográfica”.

Encontraron que el constructo locus de control ha evolucionado de ser una variable dicotómica a multidimensional; también vieron que existen muy pocas investigaciones recientes en el ámbito internacional, en tanto que ninguna para Latinoamérica. También encontraron escasas las investigaciones interdisciplinarias y se nota la ausencia de la investigación cualitativa y que la mayoría de las investigaciones muestran una relación entre el locus de control y el rendimiento académico en la educación universitaria. Los

¹Pedro Conesa, “Locus de control y causas de satisfacción e insatisfacción en estudiantes universitarios” (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, 1990), 2-5.

²D. M. Encinas; Díaz, C. I. B.; Noriega, J. Á. V. y Estrada, D. Y. R., Locus de control y logro académico en dos tipos de ambiente de enseñanza para estudiantes universitarios, file:///Users/daniel richard/Downloads/Locus%20de%20Control%20y%20Logro%20Acad%C3%A9mico%20en%20Dos%20Tipos%20de%20Ambiente%20de.pdf (consultado: 20 de mayo, 2016).

resultados del estudio revelan la necesidad de abordar la temática en Latinoamérica. Sugieren llevar a cabo estudios interdisciplinarios, mixtos, longitudinales, que incluyan variables sujetas al control de instituciones y docentes, cuyos resultados permitan diseñar intervenciones en pro de la mejora de la calidad de la educación.¹

Carmelita Naiara de Oliveira Moreira, et al., realizaron un estudio titulado: “Locus de controle em saúde, Espiritualidade e Esperança de cura nos indivíduos com estoma intestinal”² con el objetivo evaluar el locus de control de salud, la espiritualidad y la esperanza de curación en pacientes con estoma intestinal. El estudio fue realizado en la ciudad de Pouso Alegre, Minas Gerais, Brasil. Fueron estudiados 52 pacientes con estoma intestinal. Se utilizaron para la recolección de los datos tres cuestionarios: Cuestionario sobre datos demográficos relacionados con la estoma; Escala para Locus de control de salud; Escala de Esperanza de Herth y de Autoclasificación para Espiritualidad. En los resultados, se encontró que la mayoría de los ostomizados³ eran del

¹Carlos Mayora-Pernía y Nelly Fernández en su artículo sobre “Locus de control y rendimiento académico en educación universitaria: Una revisión bibliográfica”. Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal) EISSN: 1409-4258 Vol. 19(3) setiembre-diciembre, 2015: 1-23, <http://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v19n3/1409-4258-ree-19-03-00261.pdf> (consultado: 12 de octubre 2016).

²Carmelita Naiara De Oliveira Moreira; Camila Barbosa Marques; Geraldo Magela Salomé; Diequison Rite da Cunha y Fernanda Augusta Marques Pinheiro “Locus de controle em saúde, Espiritualidade e Esperança de cura nos indivíduos com estoma intestinal”, http://ac.els-cdn.com/S223793631630051X/1-s2.0-S223793631630051X-main.pdf?_tid=8e2ad76c-9f08-11e6-b97200000aab0f01&acdnat=1477877157_31d644c0d76ecd4723bc835d13c6ba2e (consultado: 12 de octubre, 2016).

³**Ostomizado**, viene de la palabra *ostomía* que es la derivación quirúrgica de una víscera (generalmente intestino o vías urinarias), para que aflore en la piel en un punto diferente al orificio natural. La nueva apertura al exterior que se crea en la ostomía recibe el nombre de *estoma*, palabra que procede del griego y significa *boca*. Son la consecuencia y la solución ante una enfermedad por lo general grave como el cáncer, colitis ulcerosa, enfermedad de Crohn, etc., <http://www.ostomizadosargia.com/ostomia.html> (consultado: 3 de julio, 2016).

sexo femenino con edades sobre los 61 años, casados y jubilados. Los puntajes totales para la Escala de Locus de control de Salud, Escala de Esperanza de Herth, y Escala de Auto clasificación para Espiritualidad fue de: 62,42, 38,27 y 23,67 respectivamente. Con relación a las dimensiones de la Escala para Locus de Control de Salud, se obtuvieron los siguientes valores: Locus de control interno en “salud” = 22,48 y locus de control externo en “salud” = 19,48. Se concluye que los pacientes ostomizados que participaron en el estudio confirman que pueden controlar su salud, y que las personas involucradas en el cuidado y en su rehabilitación pueden contribuir en su mejoría. La curación o mejoría tiene influencia divina a través de prácticas o creencias religiosas.

Espiritualidad

Thayer, en su artículo “Evaluando la espiritualidad estudiantil. La experiencia de la Universidad Andrews” encontró que cuando los jefes de trabajo muestran amistad hacia los estudiantes, estos mejoran de manera significativa su desarrollo espiritual. Es más, los estudiantes mencionan que asistir a la iglesia y tener momentos devocionales personales están primero y segundo respectivamente en importancia para contribuir en su compromiso espiritual. Encontraron, además, que leer y estudiar la Biblia es el mejor indicador para que el estudiante haga compromisos sólidos de someterse a la voluntad de Dios, vivir en armonía con los principios bíblicos de moralidad sexual, dar sistemáticamente diezmos y ofrendas, participar en las actividades de una iglesia local y contar a otros el mensaje cristiano. Finalmente, se halló que el mejor criterio para evaluar la espiritualidad de un docente es su preocupación por ayudar a los estudiantes. Para medir la espiritualidad, se utilizó la “Escala de Compromiso espiritual”.¹

¹Thayer, 18,19.

Enrique De La Lama y Lucas F. Mateo-Seco, en un boletín sobre “espiritualidad sacerdotal”, hacen mención sobre diversos trabajos de investigación, entre los cuales está la tesis de Jan Gebarowski dirigida por el profesor Javier Sesé. Entre sus conclusiones resalta la importancia de la unidad de vida. Gracias a la unión sagrada que lo vincula a Cristo, el anciano encuentra en Él el principio y la fuente de su propia unidad de vida. Sin embargo, bajo una condición: que él se esfuerce para hacer cada vez más profunda esta unión vital con Cristo, que se deje absorber, poseer e identificar con Él. Que la unidad de vida, quiere decir coherencia, renuncia de lo postizo y adornado, de lo teatral y ruidoso, del nerviosismo y del ansia inútil. Por el contrario es gozo y consuelo, equilibrio espiritual y armonía, paz interior y eficacia comprobada.¹

Asimismo, Pilar Barreto et al.² en su investigación sobre “Bienestar emocional y espiritualidad al final de la vida”, concluye que la espiritualidad tiene un factor importante para el bienestar emocional de los pacientes. Esta investigación tuvo como muestra a 121 pacientes terminales. La atención al conjunto de las necesidades físicas, sociales, psicológicas y espirituales de los pacientes como elemento clave para la disminución del sufrimiento, Se utilizó modelo antropológico planteado por el Grupo de Espiritualidad de la SECPAL y un cuestionario desarrollado para evaluar la espiritualidad en 3 niveles: intrapersonal (sentido), interpersonal (armonía) y transpersonal (pertenencia). Se han estudiado los recursos y las necesidades espirituales, así como las

¹Jan Gebarowski, “La vida espiritual del sacerdote en Juan Pablo II” (Tesis doctoral, Universidad de Navarra, Pamplona, 1997), <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4468615> (consultado: 10 de mayo, 2016).

²Pilar Barreto, Miguel Fombuena, Rebeca Diego, Laura Galiana, Amparo Oliver, Enric Benito “Bienestar emocional y espiritualidad al final de la vida”. *Medicina paliativa*, N° 1, Vol. 22 (2015), 25-32.

relaciones entre espiritualidad y funcionamiento emocional, atendiendo a aspectos como ansiedad, depresión y resiliencia.

Finalmente, Felipe Esteban en su tesis sobre: “El culto joven y su relación con el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias adventistas del séptimo día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, año 2009”, concluye en que existe relación significativa del culto joven con el compromiso cristiano; también halló una correlación positiva y significativa entre el compromiso cristiano y el desarrollo del programa del culto divino y el culto joven. Asimismo, el estudio muestra una correlación altamente significativa entre el desarrollo del programa y el ambiente físico de la escuela sabática y el desarrollo del programa del culto divino y del culto joven. Este fenómeno se da tanto en la iglesia de la Av. España como en Santa Isabel.¹

Formulación del problema

Problema general

Por lo referido anteriormente, se formula la siguiente pregunta: ¿Cómo se relacionan el locus de control y el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016?

Problemas específicos

¿Qué nivel de locus de control poseen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián?

¹Felipe Esteban Silva, “El culto joven y su relación con el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias adventistas del séptimo día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, año 2009” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2009), 62 – 64.

¿Qué nivel de compromiso espiritual tienen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián?

¿Cómo se relacionan el locus de control interno y externo con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián?

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación del locus de control y el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016.

Objetivos específicos

Identificar el tipo de locus de control que poseen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.

Identificar el nivel compromiso espiritual que tienen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.

Determinar la relación del locus interno y externo con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.

Hipótesis de investigación

Hipótesis general

H_a: El locus de control se relaciona significativamente con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016.

Hipótesis específica

H1: El locus de control interno y externo se relacionan significativamente con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.

Justificación

En relación al aporte teórico, hasta donde se ha revisado la literatura no existen estudios que relacionen estas dos variables; es más, en la UPeU no se encontró ninguna investigación similar sobre el tópico tratado. Las conclusiones del trabajo podrán ser utilizadas como aporte al cumplimiento de la misión y el crecimiento de iglesia.

En su aporte metodológico, se validaron dos instrumentos para la población objetivo, los mismos que pueden ser aplicados en estudios posteriores a poblaciones similares.

Con respecto al impacto social, los hallazgos encontrados pueden generar la necesidad de implementar programas que ayuden a los feligreses a mejorar nivel de compromiso espiritual y nivel de locus de control interno, lo cual sería de significativa ayuda para el testimonio de la iglesia.

En el aspecto práctico, el lector podrá encontrar información para mejorar el compromiso espiritual mediante un cristianismo práctico y un locus de control interno que le permita tomar decisiones responsables acorde con los principios bíblicos.

Viabilidad

Esta investigación estuvo bajo la responsabilidad del autor. Además, se contó con el apoyo del pastor del distrito misionero de Alfonso Cobián y de los ancianos y líderes

de iglesia. Asimismo, el investigador tuvo los recursos financieros, logísticos y tiempo, necesarios para desarrollar y culminar el estudio.

Delimitaciones

Las variables estudiadas: compromiso espiritual y locus de control, serán mediadas en niveles o grados, sin considerar dimensiones ni indicadores para las mismas.

Por otro lado, se escogió como unidad de análisis solo a los feligreses regulares¹ y presentes en el momento de la encuesta que se realizó en la IASD de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016.

Limitaciones

Los prejuicios que tienen los miembros de la iglesia al responder cuestionarios sobre temas que atañen su vida personal. Asimismo, la disponibilidad de tiempo que tienen los miembros de iglesia para responder el cuestionario.

El estudio es realizado en una sola iglesia del distrito misionero de Chaclacayo mediante la selección no aleatoria de los elementos muestrales.

Presuposiciones

El investigador considera a la Biblia como fuente de inspiración divina, regla de fe y práctica para todos los cristianos de donde emergen los principios fundamentales que rigen la espiritualidad de los cristianos y señala el valor de la responsabilidad individual de cada uno frente a sus actos, esto último relacionado al locus de control.

¹“Se considera que todos los miembros de la iglesia están en plena comunión con la misma, es decir, en *condición regular*, a menos que estén bajo disciplina eclesiástica.”: Asociación General de la Iglesia Adventista del 7° Día, Asociación General, *Manual de iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 35.

También acepta plenamente los escritos de Elena G. de White como inspirados por Dios y característica del ultimo remanente de Dios según Apocalipsis 12:17.

Organización de la investigación

La investigación está dividida en cinco capítulos. En el capítulo uno, se encuentra la descripción de la situación problemática, la formulación del problema, los objetivos, las hipótesis, la justificación de la investigación, las limitaciones y delimitaciones.

El capítulo dos, presenta el fundamento bíblico para la espiritualidad y el locus de control y lo que se menciona al respecto en los escritos de Elena G. de White. Además, se presenta el fundamento teórico de las variables y el marco conceptual de las mismas.

El capítulo tres, muestra la metodología utilizada: tipo y diseño de investigación, población y muestra, la operacionalización de las variables, la elaboración y validación del instrumento, la recolección de la información y la tabulación y análisis de los datos.

El capítulo cuatro, expone los resultados según los objetivos planteados en el estudio y la discusión del mismo.

El capítulo cinco, presenta las conclusiones de la investigación y proporciona recomendaciones para mejoras o futuros estudios.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Este capítulo contiene el marco bíblico teológico de las variables estudiadas, el fundamento teórico y el marco conceptual del estudio.

Marco bíblico teológico de las variables

Locus de control

Dios creó al hombre con la capacidad de tomar decisiones propias y libres; así lo demuestra el pasaje de Génesis 2:16 y 17 donde la Biblia manifiesta: “Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer; más del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás”.

Qué hubiera sucedido si Dios hubiera creado al hombre sin la capacidad de poder elegir por sí mismo, de hecho, no hubiera caído en el pecado, y probablemente seguiría disfrutando de la perfección de su creación. Sin embargo, no tendría libertad de nada, no sería considerado imagen y semejanza de Dios (Gn 1:26). Sino que sería esclavo de un Dios injusto y autoritario. Satanás hubiera tenido la razón y el universo entero se hubiera puesto en contra de Dios.

Sobre este asunto, Elena G. de White afirma:

Dios pudo haber creado al hombre incapaz de violar su ley; pudo haber detenido la mano de Adán para que no tocara el fruto prohibido, pero en ese caso el hombre

hubiese sido, no un ente moral libre, sino un mero autómatas. Sin libre albedrío, su obediencia no habría sido voluntaria, sino forzada. No habría sido posible el desarrollo de su carácter... Hubiese sido indigno del hombre como ser inteligente, y hubiese dado base a las acusaciones de Satanás, de que el gobierno de Dios era arbitrario.¹

Adán y Eva tendrían que elegir entre comer de cualquiera de los miles de árboles que había en el huerto o del único árbol de la “ciencia del bien y del mal”, esta sería elección de ellos, ellos forjarían su propio camino, el camino de la vida eterna o el camino de la muerte. Por lo tanto, somos creadores de nuestra propia conducta y camino, sean estas de acuerdo con la voluntad de Dios o no. Esto está demostrado a través de la Biblia: “En este día pongo al cielo y a la tierra por testigos contra ustedes, de que *les he dado a elegir* entre la vida y la muerte, y entre la bendición y la maldición. *Escojan*, pues, la vida, para que vivan ustedes y sus descendientes” (Dt 30:19).

Dios sabe lo que sucederá mañana por las decisiones que se tome, no es que nosotros tomaremos ciertas decisiones porque Dios sabe lo que sucederá mañana. Esto quiere decir que se vive predestinado a un futuro que Dios ya tiene establecido, sino que cada persona forja su propio futuro: “Pero el alimento sólido es para los que han alcanzado madurez, para los que por el uso tienen los sentidos ejercitados en el discernimiento del bien y del mal” (Hb 5:14).

La Biblia dice que somos personas libres: “...y donde está el Espíritu del Señor, allí hay libertad” (2 Co 3:17). Por esta razón se puede elegir entre hacer el mal como lo hizo: Salomón en su momento: “E hizo lo malo ante los ojos de Jehová...” (1 R 11:6), Roboán: “E hizo lo malo, porque no dispuso su corazón para buscar a Jehová.” (2 Cr

¹Elena G. de White, *Conflicto y valor* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1978), 13.

12:14), y muchos otros quienes decidieron hacer lo malo ante los ojos de Jehová. O podemos hacer lo correcto como: Josías “E hizo lo recto ante los ojos de Jehová...” (2 R 22:2), Amasías (2 R 14:3) y Azarías (2 R 15:3) entre otros.

La decisión está en cada uno, no en las manos de un dios dictador, sino en las manos de un Dios de amor (1 Jn 4:8) que da la libertad de decidir entre el bien y el mal, para salvación o para perdición y muerte eterna.

Compromiso espiritual

El término “compromiso” está lleno de significado; sin embargo, en palabras sencillas se refiere a un acuerdo. Promesa o trato que se hace con otra persona u obligación contraída.¹ En la Biblia se define como el pacto un pacto entre Dios y los hombres, y que este compromiso abarcaría a todos los descendientes (Gn 17:2-9).

Asimismo, la Biblia dice que Dios se acordó de su pacto con Israel. “Y oyó Dios el gemido de ellos, y se acordó de su pacto con Abraham, Isaac y Jacob” (Éx 2:24). Dios llamó a Moisés para liberar a su pueblo que estaba esclavo en Egipto. Y respondió Dios a ese compromiso con Abraham, que haría de él una nación grande, que sería bendición a todas las naciones, y multiplicaría su descendencia y le daría esa tierra (Canaán) en heredad a su simiente (Gn 12:2, 3).

Por otro lado, el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios (Gn 1:26) con la necesidad de relacionarse con Él y con sus semejantes, y vivir así en un estado de compromiso total con su Creador. Pero cuando éste cayó en el pecado, lo primero que se deterioró fue esa relación (Gn 3:8), es decir, la relación Padre – hijo que estuvo

¹Diccionario de la Real Academia Española, “Compromiso”, <http://dle.rae.es/?id=A41ilou> (consultado: 15 de noviembre, 2016).

estrechamente unida antes de la entrada del pecado; de modo que se deterioró su unidad y compromiso con Él (Dt 10: 12,13; Lc 9:57-62). Esto sucedió no porque el Padre haya fallado en cosa alguna, sino porque el hombre desobedeció la orden divina (Gn 2:16, 17) y por ende quedó separado (Is 59: 2) y destituido de la gloria de Dios (Ro 3:23). Esto se demuestra cuando Dios visitó el huerto y llamó a la pareja, ellos lejos de correr a encontrarse con el Padre, sintieron vergüenza y se escondieron de su presencia (Gn 3:8). Ello es una contundente demostración de que la relación de compromiso quedó afectada.

Como hijos de Dios, el propósito es recuperar la estrecha comunión con el Padre y para ello, se necesita vivir en estrecha relación con Cristo (Jn 15:1-5). Como consecuencia de esa relación comprometida, practicar los principios divinos (Stg 1:22), llegando a ser semejantes a Cristo (Ef 4:13). Elena G. de White afirma: “El ideal del carácter cristiano es la semejanza con Cristo. Como el Hijo del hombre fue perfecto en su vida, los que le siguen han de ser perfectos en la suya. Jesús fue hecho en todo semejante a sus hermanos”.¹ Así, la espiritualidad Bíblica puede definirse como el proceso de restauración Divina y la curación de la relación rota entre la trinidad y la humanidad.²

En este contexto, el compromiso espiritual se basa en un relacionamiento con Dios (Jn 15:1-5) permitiendo que el Espíritu Santo dirija y controle la vida. Esta es una elección que se hace voluntariamente. Dejar que el “Espíritu de verdad” guíe (Jn 16:13) por el buen camino, es la meta de todo cristiano. La Biblia refuerza este concepto con la siguiente declaración: “Este es el mensaje que hemos oído de él, y os anunciamos: Dios

¹Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1987), 278.

²Andrews University. Seventh-day Adventist Theological Seminary. *A Statement on Biblical Spirituality*. 2011, http://www.andrews.edu/sem/sdats_bibspir.pdf (consultado: 12 de agosto, 2016).

es luz, y no hay ningunas tinieblas en él. Si decimos que tenemos comunión con él, y andamos en tinieblas, mentimos, y no practicamos la verdad; pero si andamos en luz, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros, y la sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado. Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros” (1 Jn 1:5-8).

Si se desea recuperar la relación con Dios que se perdió debido al pecado, se debe dejar que el Espíritu Santo habite en el corazón, transforme, limpie y guíe hacia Cristo por medio de la oración y el estudio de la Biblia donde está la verdadera sabiduría,¹ lo cual será demostrado por medio del testimonio personal (Mt 5:14) y la predicación del evangelio (Jn 15:16; Hch 1:8; Mt 28:19).

Fundamento teórico de las variables

Locus de control

El término “Locus” tiene su raíz en el latín, que significa “lugar”, por lo tanto el Locus de Control se refiere a dónde percibe la persona que está el control en su vida, dentro o fuera de él.²

Rotter en 1966, define el concepto de locus control de la siguiente manera:

Cuando un hecho es percibido por la persona como algo que no concuerda con su conducta, entonces es percibido como el resultado del azar, la suerte, el destino, como si se encontrara bajo el control de otras personas más poderosas o bien como si fuera causado por la gran cantidad de fuerzas que le rodean. Cuando este refuerzo es interpretado de esta forma por un individuo, lo hemos etiquetado

¹White, *A fin de conocerle* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1986), 134.

²J. Carmelo Visdómine-Lozano y Carmen Luciano, “Locus de control y autorregulación conductual: revisiones conceptual y experimental”. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2006, Vol. 6, N° 3, 729-751.

como una persona con locus de control externo. Si la persona percibe que el hecho es congruente con su propia conducta o con sus características relativamente permanentes, se denomina como persona con un locus de control interno.¹

En otras palabras, locus de control, es el grado en que un sujeto percibe que el origen de eventos, conductas y de su propio comportamiento es interno o externo a él. Tiene que ver con atribuirse la responsabilidad de lo que acontece (locus de control interno) o bien no asumir las consecuencias que tienen sus comportamientos y acciones en lo que sucede a nuestro alrededor (locus de control externo).² Así, el locus de control es un rasgo de personalidad propuesto a partir de la teoría del aprendizaje social por Julian B. Rotter y Murly en 1965, y posteriormente reformulado por Rotter en 1966.³

Al mismo tiempo, Rotter y sus colaboradores han realizado una serie de estudios, con el propósito de demostrar que el locus de control interno o externo influye sobre las expectativas de éxito de las personas. Estas investigaciones compararon las expectativas de éxito en situaciones que fueron percibidas como determinadas por la destreza (control interno) o por la suerte (control externo). Rotter, Seenan y Liverant describen el proceso por el que llegaron a esta conclusión de la siguiente manera:

Es de sentido común que la mayor parte de las personas que encuentran un billete de 5 dólares en la calle, no volverán una y otra vez sobre sus pasos, para ver si encuentran más billetes de 5 dólares, ya que considerarán este hecho como algo producto de la suerte. Por otra parte, si una persona juega a tenis de mesa, y realiza una buena partida, es fácil que juegue muchas más. En el primer caso, el refuerzo es atribuido a la suerte, y controlado por fuerzas ajenas al individuo, mientras que, en el segundo caso, el refuerzo aparece como dependiente de alguna característica o cualidad de la persona, que ésta etiquetará como destreza. En este

¹Julian B. Rotter, Generalized expectancies of internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs* 1966, 80 (609), 1.

²Joel Leiva, *Salud integral* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2001), 41.

³Julian B. Rotter, "Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement". *Psychological Monographs*, 80 (1966), 50.

último caso, se sobreentiende que el refuerzo sucede a causa de su propia destreza, en cierto sentido.¹

Después de los trabajos de Rotter, el concepto de locus de control ha sido refinado por Delroy L. Paulhus. En lugar de tratar el locus de control como un rasgo unidimensional de la personalidad, este autor analiza su presencia en tres áreas principales de la vida: los logros personales, las relaciones interpersonales y el mundo socio-político.²

La evaluación del locus de control, es "una medición de la capacidad de control y autocontrol, hasta qué punto los sujetos logran controlarse ante eventos sociales o de lo contrario cómo son influenciados por estos en su actuar".³

Tipos de locus de control

Como se ha mencionado, existen dos posibilidades del Locus de Control: 1) interno y 2) externo.

Locus de control interno

Se refiere a la percepción que tiene una persona en relación a que los sucesos ocurren principalmente como efecto de sus propias acciones, es decir, la percepción de que la misma persona controla su vida. Tal persona valora positivamente el esfuerzo, la habilidad y responsabilidad personal (yo fui la causa del éxito o fracaso). La otra cara del

¹J. B. Rotter; Seenan, M. y Liverant, S. "Internal versus external control of reinforcement: A major variable in behavior theory". En: N.P. Vashburne (Ed.). "Decisions, values and groups" (London: Perganon, 1962), 2:474.

²Visdómine - Lozano y Luciano, 730.

³Diana M. Vázquez, Autoconocimiento, habilidades directivas, 2015, <http://conchaschio.blogspot.mx/2011/04/unidad> (consultado: 10 de mayo, 2016).

locus de control interno, es que existe la tendencia a culparse por hechos o situaciones en las que hay otras personas y variables implicadas, a parte de él.¹

Las personas que tienen un locus de control interno se caracterizan por una serie de aspectos conductuales, algunos de los cuales se resumen a continuación:²

1. Tienden a preferir aquellas situaciones en las que los resultados que se consiguen dependen de sus propias decisiones, aptitudes y habilidades, en las que pueden poner en juego su responsabilidad personal para hallar la solución a los problemas que se les plantean, en las que tienen libertad para decidir la forma de llevar a cabo las tareas y en las que pueden discutir el alcance de su participación en la labor total.

2. Hay investigaciones que indican que a este tipo de personas les desagradan los juegos de azar, es decir, aquellas situaciones en las que los resultados no dependen de ellos mismos, de sus aptitudes o de su capacidad, sino de la suerte o de otros factores que están fuera de su alcance y que éste no puede controlar. Estos resultados están de acuerdo con lo expuesto anteriormente, ya que parece lógico que el sentimiento derivado de éxitos debidos al azar no sea tan fuerte como el que se produce cuando se consigue el éxito mediante el propio esfuerzo.

3. Analizando estas características, se puede apreciar que son congruentes con las que se atribuyen a los individuos con necesidad de autorrealización y con los individuos que tienen una alta necesidad de logro.

¹Vázquez, 51.

²Pedro Javier Conesa Davila, “Locus de control y causas de satisfacción en estudiantes universitarios” (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, 1990), 112, 113.

4. Los individuos con locus de control interno están más interesados por el éxito, considerado en sí mismo y ante sí mismo, que por el reconocimiento público de sus éxitos.

5. Finalmente, trabajan con la misma intensidad para obtener metas individuales que de grupo, ya que siempre que con sus decisiones contribuyan al éxito del grupo, podrán experimentar sentimientos equiparables a los de logro, así como un sentimiento de controlar lo que les sucede y rodea.

Lo mencionado, no significa que las personas con locus de control externo sean “peores” que los internos, simplemente su comportamiento suele ser diferente que el manifestado por quienes tienen locus de control interno.

Locus de control externo

Es la percepción del individuo de que los eventos ocurren como resultado del azar, el destino, la suerte o el poder y decisiones de otros. Así, el locus de control externo “es la percepción de que los eventos no tienen relación con el propio desempeño, es decir que los resultados no pueden ser controlados por esfuerzo y dedicación propios. Tal persona se caracteriza por atribuir sus méritos, responsabilidades consecuencias de sus actos a otras personas.¹ Es decir, la persona no reconoce asumen responsabilidad por el resultado de sus actos.

A continuación, Guarín y García hacen un breve resumen de las características principales de las personas con locus de control externo:²

¹Conesa, 112, 113.

²Guarín y García, 21, 22.

1. El locus de control, como su nombre lo indica es externo al individuo en donde este atribuye los eventos que le ocurren, al destino o a las cosas sobrenaturales; su destino no depende de sí mismo sino de las circunstancias que le rodean.
2. Las personas con locus de control externo, atribuyen su destino a la suerte, es decir, si se relaciona con el ámbito académico el individuo no asume el control ni los resultados de su tarea asignada y cree que la suerte es la que determina lo que sucede. De modo que no importa cuánto esfuerzo haga, la situación se desarrollará y será el resultado del azar o del poder de los demás, algo ajeno a sí mismo).
3. Las personas con locus de control externo, tienden a percibir una baja satisfacción laboral. Investigaciones realizadas concluyen en que este tipo de locus de control presente en los individuos, puede llegar a tomarse como predictor de enfermedades.
4. Las personas en las que prevalece un locus de control externo creen que la casualidad resolverá todos sus problemas por lo cual son menos productivas. Esto teniendo en cuenta que consideran que sus acciones no podrán cambiar las eventualidades y optarán por esperar que factores externos a ellos solucionen o interfieran para dar solución a las diferentes situaciones a las cuales se ven enfrentados en el diario vivir.
5. Por último, las personas con locus de control externo, siendo que atribuyen sus logros a la buena suerte o al destino, buscan el trabajo que implique menor esfuerzo para poder alcanzar el éxito; sus fracasos generalmente son atribuidos a “la mala suerte”, la “mala voluntad de las personas” o porque simplemente se les encomendó una tarea más difícil que a los de demás.

Compromiso espiritual

El compromiso espiritual puede definirse como el proceso de restauración divina y curación de la relación rota entre el Dios y la humanidad. Como tal, la espiritualidad bíblica es la respuesta de un corazón y una mente arrepentida que se pone en armonía con la voluntad de Dios (1 Co 2:12-13, Ro 8:14). Dios creó al hombre a su imagen con la capacidad de comunicarse con Él en una relación personal.¹

Por causa del pecado, esta capacidad y compromiso espiritual fueron trágicamente afectados (Gn 1:27; 3:1-9). Sin embargo, la Deidad misma tomó la iniciativa de conducir al hombre hacia sí mismo, para vivificar sus capacidades espirituales, llevándolo a conocer, amar, depender y obedecer a Dios (Gn 3: 9; Jn 17:3; Col 1: 21-23; Ef 1:17-19).

En consecuencia, la espiritualidad bíblica es un caminar consciente con Dios en el cual se disfruta de su presencia, y se vive en completa dependencia de Él. A su vez el Espíritu Santo, mediante la Biblia, revela las cosas profundas de Dios (1 Co 2: 9-10, Ef 3: 14-20, 4:13), exponiendo nuestra pecaminosidad y necesidad de Jesucristo quién tomó sobre sí el pecado del hombre y murió en su lugar (Jn 3:16-17; 16:8-11).²

El compromiso espiritual originado en Dios, da la victoria sobre los poderes del pecado (2 Co 2:14, Ef 6:10-18, 1 Jn 4:4); a su vez, origina en el ser humano un deseo de entregarse a Dios en obediencia fiel, adoración sincera, testificación y servicio en favor de los demás (Is 6:1-8; Mt 25:31-46). El arrepentimiento, la confesión y la consagración se convierten en parte integral de su relación y compromiso con Dios (Sal 32:1-2, Jl 2:

¹Andrews University, Seventh-day Adventist Theological Seminary. *A Statement on Biblical Spirituality*.

²Vázquez, 51.

12-18). Lo único que tiene para gloriarse es en la cruz de Cristo (Gl 6:14, Jer 9:23-24).
Toda la vida vive con la esperanza de la 2da vC. (1 Ts 4:13-18, Tit 2:11-14).¹

En resumen, el compromiso espiritual divinamente conducido se opone a vivir según la carne (Jn 3:6, Ro 8:5-14, 1 Co 2:12-14, Gl 5:16-6: 1). Este compromiso implica haber nacido de Dios (Jn 1:12-13; Jn 3:5-8; 1 Jn 4:7), ser transformado por la gracia de Jesucristo (Ro12: 1-2), estar rendido a la conducción del Espíritu Santo viviendo según el Espíritu (Romanos 8: 4-11), y como consecuencia de todo ello, estar habilitado para atraer a otros a encontrar a la vida en el Espíritu. Este es el proceso de santificación que Elena G. de White escribe: "La santificación del alma por obra del Espíritu Santo es la implantación de la naturaleza de Cristo en la humanidad".²

Cómo desarrollar el compromiso espiritual

Mediante el estudio de la Biblia

El estudio de la Biblia es prioritario en la vida del creyente. La Palabra de Dios es el medio por el cual Dios se comunica con la mente y el corazón de ser humano en forma especial, por ello, este acto es fundamental para tener una espiritualidad genuina. Como dice Pablo: "la fe es por el oír, y oír, por la Palabra de Dios" (Ro 10:17). Es a través de la Palabra de Dios que somos santificados (Jn 5:39; 17:17). Comentando la importancia del estudio de la Palabra de Dios, Elena de White señala:

Con la Palabra de Dios en la mano, todo ser humano, cualquiera que sea su suerte en la vida, puede gozar de la clase de comunión que escoja. Por medio de sus

¹Vázquez, 51.

²Elena G. de White, *La maravillosa gracia de Dios*, <http://text.egwwritings.org/publication.php?pubtype=Book&bookCode=MGD&lang=es&collection=56§ion=all&pagenumber=244&Ullang=zh&t=1> (consultado: 10 de octubre, 2016).

páginas puede relacionarse con lo mejor y lo más noble de la especie humana, y escuchar la voz del Eterno que habla con los hombres...El que por medio de la Palabra de Dios ha vivido en comunión con el cielo, se sentirá como en su casa en el ambiente celestial.¹

Po otro lado, las Escrituras declaran que el amor de Dios por la humanidad es la base de sus intentos de establecer una relación con el hombre (Jn 3:16; 1 Jn 4: 8-10; Gn 3: 9). Cuanto más claro el hombre perciba el amor y el carácter de Dios, cuanto más lo llegará a amar y adorar, y a amarse y respetarse.

Mediante la práctica de la oración

Orar es comunicarse con Dios, es unirse íntimamente con el Creador y Salvador de la humanidad. Cristo proporciona un ejemplo de cómo debe ser una vida de oración. Como Hijo de Dios oraba con cierta frecuencia (Mr 1:35; Mt 14:23; 26:36; Mr 6:46; Lu 5:16 y Jn 17). También el apóstol Pablo tenía el hábito de orar (Ro 1:9; Ef 1:16). Existen numerosos ejemplos de oración en la Biblia y de respuestas a las oraciones.

Sobre los efectos de la oración Elena de White, escribe:

La comunión con Dios ennoblecerá el carácter y la vida. Los hombres verán que hemos estado con Jesús como lo notaron en los primeros discípulos. Esto comunicará al obrero un poder que ninguna otra cosa puede dar. No debe permitir que cosa alguna le prive de este poder. Hemos de vivir una vida doble: una vida de pensamiento y de acción, de silenciosa oración y fervoroso trabajo. Oración y esfuerzo, esfuerzo y oración, serán la tarea de vuestra vida. Debéis orar como si la eficiencia y la alabanza se debieran completamente a Dios, y trabajar como si el deber fuera todo vuestro.²

¹White, *La educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 114.

²White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 4:538.

Si Jesús, siendo el Hijo de Dios pasó gran parte de su vida terrenal orando y enseñando a sus discípulos a orar, cuánto más el ser humano debería depender de la oración. Ahora, ¿Por qué es importante orar?: 1) Para conocer más a Dios (Jer 29:12-13), 2) Para renovar nuestra vida espiritual (1 Ts 5:17), 3) Porque la oración nos cambia (Gn 32:24-28), 4) Dios contesta la oración (Mt 7:7-11; Ef 3:20-21).

Mediante el trabajo misionero

El trabajo misionero consiste en involucrarse en la tarea de anunciar el Evangelio a toda nación, tribu, lengua y pueblo (Ap 14:6). Jesús envió a sus discípulos, para que proclamasen el evangelio a todo el mundo (Mr 16:15-18). Así, la iglesia cristiana nació con el propósito de llevar a cabo la misión de difundir la fe cristiana (Mt 28:19,20).

En este trabajo, todo cristiano está involucrado. Elena G. de White así lo corrobora: “Todo hijo e hija de Dios está llamado a ser misionero; se nos llama a servir a Dios y a nuestros semejantes, y el objeto de nuestra educación debe ser capacitarnos para este servicio”.¹ Además ella menciona que “Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua de vida, llega a ser una fuente de vida. El que recibe, llega a ser un dador”.² “A cada uno se le ha asignado una obra, y nadie puede reemplazarlo. Cada uno tiene una misión de maravillosa importancia, que no puede descuidar o ignorar, pues su cumplimiento implica el bienestar de alguna alma, y su descuido el infortunio de alguien por quien Cristo murió”.³

¹White, *El ministerio de curación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976), 307.

²White, *El deseado de todas las gentes*.

³White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975), 15.

Mediante la participación en la iglesia

Se sabe que, en cualquier organización, el 90 por ciento del trabajo lo hace el 10 por ciento de la membresía. Si esta situación se diese la iglesia, sería devastadora. La participación de los miembros en el trabajo de la iglesia es esencial para el cumplimiento de la misión. La participación concreta se da en el contexto de la asistencia a la misma; por ello Pablo exhorta: “no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca” (He 10:25). La pregunta es, ¿Por qué se necesita la participación de los miembros?:

Flavil Yeakley Jr. propone tres respuestas a esta pregunta: En primer lugar, la participación en el trabajo de la iglesia es la clave de la felicidad cristiana. En segundo lugar, la participación de los miembros en el trabajo de la iglesia es la clave del crecimiento de ésta. En tercer lugar, una de las metas más importantes de los líderes, es la participación de todo miembro en el trabajo de la iglesia.¹

Finalmente, la figura de la iglesia que mejor ilustra la necesidad de la participación activa de sus miembros, es la del cuerpo humano (Ef 4:15,16). Es cierto que un cuerpo que sólo tenga una pierna, o que carezca de brazos, o que sus pulmones funcionen a una fracción de su capacidad, puede caminar, pero tal cuerpo será minusválido. Del mismo modo, la iglesia puede andar, aunque cojeando, con la participación activa de tan sólo unos pocos miembros, pero para poder tener éxito ella necesita de la participación activa de todo cristiano.²

¹Flavil R. Yeakley, Jr., *Why Churches Grow*, 3era. ed. (Broken Arrow, Ok: Christian Communications, 1979), 42–45.

²Ibíd., 44.

Definición de términos

A continuación, se presenta definiciones de algunos términos utilizados a lo largo de esta investigación:

Feligrés

La palabra viene del latín *fili ecclesiae* (hijo de la iglesia).¹ Describe a un individuo que pertenece a una determinada comunidad religiosa. En esta investigación, se refiere así a la persona que asiste con regularidad a las reuniones programadas por la IASD de Alfonso Cobián, 2016.

Adventista

Se refiere a un feligrés bautizado en la IASD y que cree en la segunda venida de Cristo y guarda el sábado bíblico incluidos en las 28 doctrinas expuestas en el Manual de la Iglesia.²

Distrito misionero

Es un determinado territorio geográfico designado bajo la responsabilidad de un pastor distrital. Este territorio puede estar conformado por una o más IASD.

Pastor distrital

Es una persona nombrada por la Junta Directiva de una Asociación o Misión de la IASD para actuar como pastor de una iglesia o iglesias; los mismos que cooperan con el presidente y los feligreses en el cumplimiento de la misión de la iglesia.³

¹Real Academia Española, “Feligrés”. Madrid: Edición del tricentenario, <http://dle.rae.es/?id=Hj9udwC> (consultado, 28 de julio, 2016).

²Asociación General de la IASD, *Manual de la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 156 -166.

³Ibíd., 32, 33.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Tipo de investigación

Es una investigación de tipo descriptivo-correlacional. Es descriptivo, porque se miden los constructos objeto de este estudio mediante la aplicación de instrumentos validados para luego describirlos. Es correlacional, porque se busca relacionar las variables estudiadas aplicando pruebas estadísticas inferenciales.

Diseño de la investigación

La investigación sigue un diseño no experimental de corte transversal. Es no experimental, porque no se manipuló ninguna de las variables estudiadas; es de corte transversal, porque se recopilaron los datos en un solo momento.

Población y muestra

Tamaño de la muestra

La población de estudio está constituida por 155 feligreses adventistas de la IASD de Alfonso Cobián que pertenecen al Distrito Misionero de Chaclacayo, Lima, Perú.

La muestra fue seleccionada de manera no aleatoria, cuyo número es de 77 y se determinó mediante la siguiente fórmula:

$$n_0 = \frac{N pqz^2}{(N-1) d^2 + z^2 pq} = \frac{155 (0.5)(0.5)(1.96)^2}{(155-1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)} = 153$$

Factor de corrección:

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}} = \frac{153}{1 + \frac{153}{155}} = 77$$

N: Población	155
Z	1,96
Confianza(1-alfa)	0,95
<i>p</i>	0,5
<i>q</i>	0,5
Error de estimación <i>d</i>	0,05
Muestra <i>n_o</i>	153
Factor de corrección	0,984
Muestra final <i>n</i>	77

Criterios de inclusión

Feligreses activos y regulares en la IASD de Alfonso Cobián, distrito político de Chaclacayo, Lima, Perú, 2016.

Feligreses que acepten participar voluntariamente en el llenado de los instrumentos de recolección de datos.

Criterios de exclusión

Feligreses que no se encuentren presentes en la iglesia al momento de aplicar el cuestionario.

Feligreses que no deseen por libre decisión participar con el llenado del cuestionario.

Feligreses de Alfonso Cobián menores de 15 años.

Consideraciones éticas

Se respetaron ante todo las creencias y los principios que tengan los miembros de la IASD Alfonso Cobián, independientemente de la cultura y lugar de procedencia.

Se respetó la autonomía de cada uno de los feligreses adventistas involucrados en el estudio; el llenado de los instrumentos fue absolutamente voluntario.

La información obtenida fue completamente anónima, por lo que se preservó con la mayor discreción los datos.

La información recogida solo fue utilizada para fines del presente estudio.

Definición de las variables

Variable predictora

Locus de control

Es el grado en que una persona percibe que su conducta y comportamiento proviene de su interior o es el resultado de la presión social o ambiente externo. Tiene que ver con atribuirse la responsabilidad de lo que acontece (locus de control interno), o no asumir las consecuencias que tienen sus acciones, sino culpar a lo que sucede a su alrededor (locus de control externo).¹

Variable criterio

Compromiso espiritual

Se refieren al grado en que el ser humano se relaciona en forma personal con Dios,² mediante el estudio de la Biblia, la oración diaria, el trabajo misionero permanente y la participación activa en la programación total de la iglesia.

¹Leiva, 41.

²Julián Pérez y Marí Merino, “Definición de espiritualidad”, <http://definicion.de/espirtualidad/> (consultado: 03 octubre, 2016).

Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables.

TEMA DE ESTUDIO	VARIABLES	INDICADORES	VALORES	INSTRUMENTOS
Título: Locus de control y su relación con el compromiso espiritual en los miembros de la IASD de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, Perú 2016.	Variable predictiva Nivel de locus de control	Ítems 1 - 10 del cuestionario	1. Fuertemente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ligeramente en desacuerdo 4. Ni en acuerdo ni en desacuerdo 5. Ligeramente de acuerdo 6. De acuerdo 7. Fuertemente de acuerdo	Escala de Medición de Locus de Control adaptado por Burger, J. M. (1996). ⁵⁶
	Variable criterio Grado de compromiso espiritual	Ítems 1-14 del cuestionario	1. No he hecho este compromiso 2. No estoy practicando este compromiso 3. Lo practico cuando es conveniente para mí 4. Hago esfuerzos para practicar este compromiso 5. Practico este compromiso, aunque me cueste un sacrificio	Escala de Compromiso Espiritual elaborado por la Universidad de Andrews (1998, 1999). ⁵⁷

⁵⁶J.M. Burger, *Personality, Theory and Research*, Wadsworth, Belmont, California, 1996, http://www.ucipfg.com/Repositorio/MSCG/MSCG-16/BLOQUE-ACADEMICO/Clase-Presencial/MEDICION_LOCUS_DE_CONTROL.pdf (consultado: 10 de mayo, 2016).

⁵⁷Thayer, 16.

Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de la información se utilizaron dos cuestionarios: *Escala de Medición de Locus de Control* adaptado por Burger, J. M. (1996) y *Escala de Compromiso Espiritual* elaborado por la Universidad de Andrews (1998 - 1999), los mismos que fueron validados para la población objetivo, mediante juicio de tres expertos, prueba piloto y prueba de confiabilidad estadística Alfa de Cronbach alcanzado un coeficiente de 0,736 y 0,921 respectivamente.

El nivel de confiabilidad total del instrumento luego de aplicarlo a la población objetivo se expresa en la siguiente tabla.

La tabla 2, muestra el coeficiente Alfa de Cronbach total de 0,808 luego de aplicado el instrumento, esto permite afirmar que el instrumento empleado para medir las variables *Locus de Control* y *Compromiso espiritual* son consistentes y confiables a la vez. Al mismo tiempo, se determinó la validez estadística de cada ítem por el mismo procedimiento de Alfa de Cronbach aplicando el comando “si se elimina el elemento”. (ver detalle en Apéndice E).

Tabla 2. Confiabilidad total de los instrumentos utilizados.

Confiabilidad del instrumento		Locus de control y Compromiso Espiritual	
		N	%
Casos	Válidos	77	100,0
	Excluidos	0	0
	Total	77	100.0
	Nº de elementos	24	100,0
Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach		0,808	

Procedimiento para la recolección de datos

Se solicitó el permiso correspondiente a la junta de la Iglesia Adventista Alfonso Cobián de Chaclacayo y a su pastor, para poder aplicar el cuestionario en la iglesia.

Paralelamente a ello, se imprimieron los cuestionarios codificando cada uno de ellos para luego ser aplicados.

El día de la encuesta los participantes fueron abordados en la iglesia durante la hora de los anuncios, donde se dieron las instrucciones del caso, luego se les entregó personalmente un ejemplar del cuestionario. El llenado del cuestionario duró un tiempo promedio de 15 minutos.

Cada participante introdujo la encuesta en un ánfora. Se cuidó en todo momento el anonimato de los participantes y la confidencialidad de la información.

Plan de tabulación y análisis de los datos

Obtenida la información, se realizó la tabulación de los datos del cuestionario en el paquete estadístico SPSS versión 22. Luego de la purificación de la data, se procedió al análisis de la información según objetivos de la investigación. Se utilizó la estadística descriptiva e inferencial.

Cabe destacar que el presente estudio fue realizado tomando como referente el valor $p > 0.05$ (95% de confiabilidad con un 5% de margen de error).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Este capítulo presenta los resultados de datos demográficos, descripción de variables, asociación entre variables y prueba de hipótesis.

Resultados

Resultados de datos demográficos

La tabla 3 muestra que el 20,8% de los feligreses de la IASD de Alfonso Cobián de Lima, tienen de 40 a 49 años de edad; mientras que el 11,7% tienen de 50 a 59 años. La mayoría de los feligreses tienen más de 30 años (65%).

Tabla 3. Frecuencia de la edad.

Edad		
	Frecuencia	Porcentaje
De 15 a 19 años	15	19,5%
De 20 a 29 años	12	15,6%
De 30 a 39 años	15	19,5%
De 40 a 49 años	16	20,8%
De 50 a 59 años	9	11,7%
De 60 años a más	10	13,0%
Total	77	100,0%

En la tabla 4 se observa que el 55,8% de los feligreses de Alfonso Cobián son del sexo femenino; mientras que el 44.2% del sexo masculino.

Tabla 4. Frecuencia según sexo.

Sexo		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	34	44,2
Femenino	43	55,8
Total	77	100,0

En la tabla 5, se indica que el 53,2% de los feligreses de Alfonso Cobián son casados, en tanto que el 46,8% son solteros.

Tabla 5. Frecuencia de estado civil.

Estado Civil		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	41	53,2
Soltero	36	46,8
Total	77	100,0

En la tabla 6, se percibe que la mayoría de los feligreses (32,5%) tienen de 20 años a más de bautizados; mientras que el 14,3% solo tiene de 1 a 2 años y de 3 a 5 años respectivamente.

Tabla 6. Frecuencia de años de bautizado.

Años de bautizado		
	Frecuencia	Porcentaje
De 1 a 2 años	11	14,3
De 3 a 5 años	11	14,3
De 6 a 9 años	15	19,5
De 10 a 19 años	15	19,5
De 20 años a más	25	32,5
Total	77	100,0

La tabla 7 indica que el 61,8% de los feligreses poseen nivel educativo superior, mientras que solo el 5,3% tiene educación primaria.

Tabla 7. Frecuencia de nivel educativo.

		Nivel Educativo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	4	5,2	5,3	5,3
	Secundaria	25	32,5	32,9	38,2
	Superior	47	61,0	61,8	100,0
	Total	76	98,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,3		
Total		77	100,0		

Resultados de descripción de variables

Nivel de locus de control

En la tabla 8 se observa que el 44,2 % de los feligreses tienen locus de control externo (LCE) por alcanzar niveles *bajo* y *muy bajo* en la prueba; mientras que un porcentaje menor, 39%, tienen locus de control interno (LCI) por tener niveles *alto* y *muy alto* de locus de control.

Tabla 8. Nivel de locus de control de los feligreses.

Locus de control		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo LCE	23	29,9%
Bajo LCE	11	14,3%
Promedio	13	16,9%
Alto LCI	18	23,4%
Muy alto LCI	12	15,6%
Total	77	100,0%

Nivel de compromiso espiritual

Asimismo, en la tabla 9, se advierte que el 50,6% de los feligreses adventistas de Alfonso Cobián se esfuerza por practicar el compromiso espiritual, mientras que el 2,6% no hizo el compromiso y no practica el compromiso que hizo. Sin embargo, se destaca que el 28,6% *practica siempre el compromiso* espiritual.

Tabla 9. Nivel de compromiso espiritual de los feligreses.

Compromiso espiritual		
	Frecuencia	Porcentaje
No hizo el compromiso	1	1,3%
No practica el compromiso que hizo	1	1,3%
Practica cuando le es conveniente	14	18,2%
Se esfuerza por practicar el compromiso	39	50,6%
Practica siempre el compromiso	22	28,6%
Total	77	100,0%

Resultados de asociación entre variables

En la tabla 10 se observa que el 45,4% los encuestados que *practican siempre el compromiso* espiritual tienen LCE; mientras que el 40,9% que se encuentra en este mismo nivel de compromiso espiritual, manifiesta LCI. También se destaca que el 38,5% que *se esfuerza por practicar el compromiso* tiene LCE, en tanto que el 41,1% manifiestan un LCI. Asimismo, se observa que entre los encuestados que *practican el compromiso espiritual cuando le es conveniente*, el 66,3% tienen LCE, mientras que el 35,7% de los que ejercen el compromiso espiritual en este nivel, manifiestan un LCI. Se observa el hecho de que el 100% de quienes *no practican el compromiso que hicieron y ni siquiera hicieron este compromiso*, tienen un locus de control promedio.

Tabla 10. Relación del locus de control y el compromiso espiritual de los feligreses.

	Locus de control												
	Muy bajo LCE				Promedio				Muy alto LCI				Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Compromiso espiritual													
Practica siempre el compromiso	9	40,9%	1	4,5%	3	13,6%	4	18,2%	5	22,7%	22	100,0%	
Se esfuerza por practicar el compromiso	9	23,1%	6	15,4%	8	20,5%	12	30,8%	4	10,3%	39	100,0%	
Practica cuando le es conveniente	5	35,7%	4	28,6%	0	0,0%	2	14,3%	3	21,4%	14	100,0%	
No practica el compromiso que hizo	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	
No hizo el compromiso	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	
Total	23	29,9%	11	14,3%	13	16,9%	18	23,4%	12	15,6%	77	100,0%	

Resultados de prueba de hipótesis

Ho: El locus de control no se relaciona con el compromiso espiritual en los feligreses de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016.

Ha: El locus de control sí se relaciona con el compromiso espiritual en los feligreses de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016.

Regla de decisión.

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho) y se acepta Hipótesis Alternativa (Ha).

Se utilizó el coeficiente de concordancia W de Kendall como modelo estadístico. Este coeficiente se utiliza para comparar variables relacionadas o dependientes cuando los elementos son distintos en circunstancias distintas. Por lo cual, el coeficiente de concordancia W de Kendall reporta los siguientes resultados. El rango promedio del locus de control es 1,25 y el rango promedio del compromiso espiritual es 1,75. Luego, el chi cuadrado = 24,067 con GL=1 y el p valor = 0.000 dónde $p < \alpha (0.05)$, lo cual significa que existe diferencia significativa entre el locus de control interno y externo respecto al compromiso espiritual de los encuestados.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que: el locus de control se relaciona con el compromiso espiritual en los feligreses de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016.

Tabla 11. Coeficiente de concordancia de Kendall del locus de control con el compromiso espiritual de los feligreses encuestados.

Rangos	
	Rango promedio
Locus de control	1,25
Compromiso espiritual	1,75
Estadísticos de prueba	
N	77
W de Kendall ^a	,313
Chi-cuadrado	24,067
gl	1
Sig. asintótica	,000

a. Coeficiente de concordancia de W de Kendall.⁵⁸

⁵⁸El *coeficiente de W de Kendall*, es una de las técnicas no paramétricas para medir el grado de correlación entre las variables de una muestra. El valor de W oscila entre 0 y 1. El valor de 1 significa una concordancia total y el valor de 0 un desacuerdo total, en: EcuRed, “Coeficiente de Kendall”, www.ecured.cu/Coeficiente_de_Kendall (consultado: 12 de mayo, 2016).

Discusión de resultados

El objetivo del presente estudio fue encontrar la relación del locus de control con el compromiso espiritual en feligreses adventistas de Alfonso Cobián, Lima, 2016.

En la investigación se observó que el mayor porcentaje de feligreses intervenidos (44,2 %) tienen locus de control externo (LCE); mientras que un porcentaje menor, 39%, poseen locus de control interno (LCI). Este resultado explicaría el por qué la mayoría de feligreses no están involucrados ni comprometidos con la misión total de la iglesia, solo aparecen cuando hay eventos que de algún modo les provea alguna ganancia personal.

También, se verificó que la mayoría de los feligreses (50,6%) *se esfuerzan por practicar el compromiso* espiritual, mientras un pequeño porcentaje (2,6%) *no hizo el compromiso y no practica el compromiso que hizo*. Se destaca un 28,6% que *practica siempre el compromiso* espiritual. Estos datos reflejan que a pesar de que la mayoría de los feligreses no están plenamente identificados con la programación de la iglesia; sin embargo, de algún modo procuran cumplir con sus “obligaciones” eclesiásticas.

Cuando se realiza el cruce de variables, se observa una asociación interesante, el 45,4% los feligreses que *practican siempre el compromiso* espiritual tienen LCE; mientras que el 40,9% ubicados en este mismo nivel de compromiso espiritual, manifiestan un LCI. Este resultado, estaría revelando que la mayoría de feligreses que cumplen con sus obligaciones eclesiásticas lo hacen por algún factor externo que los motiva; en tanto que el otro porcentaje lo hace por convicción personal.

Los datos expuestos anteriormente, coinciden con el estudio realizado por Bustos y Pérez (2015), quienes al medir el LC en personas de cuatro denominaciones religiosas, encontraron que la mayoría de los sujetos intervenidos poseen LCE independientemente

de la organización a la que pertenecen. También destacaron que los adventistas y los evangélicos poseen en promedio más altos niveles de LCI.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Luego de haber analizado los resultados del estudio, se llega a las siguientes conclusiones:

En primer lugar, se halló que el 44,2 % de los feligreses manifiestan un LCE, por tener niveles *bajo* y *muy bajo* de LC; mientras que, en el otro extremo, el 39% de personas reportaron LCI ya que evidenciaron niveles *alto* y *muy alto* de LC. Según estos datos, las personas con LCE, no asumirán responsabilidad por sus actos y su conducta siempre dependerá de las circunstancias que los rodean; en tanto que, un menor porcentaje que manifiestan LCI, son personas que sí asumen responsabilidad por sus acciones y tendrán la percepción de que el resultado de lo que les suceda depende lo que hagan ellos mismos y no de las circunstancias; estas personas, serán más confiables, mas asertivas y tendrán una mejor autoestima.

En segundo lugar, se encontró que más de la mitad de los feligreses adventistas de Alfonso Cobián (50,6%) *se esfuerzan por practicar el compromiso* espiritual, mientras que un porcentaje menor (2,6%) *no hizo el compromiso y no practica el compromiso que hizo*. Sin embargo, se destaca el hecho de que el 28,6% *sí practica siempre el compromiso* espiritual. Este último dato es valioso, ya que con las personas que *sí practican siempre el compromiso*, los líderes eclesiásticos pueden iniciar reformas, cambios y mejoras necesarios para la buena marcha de la institución.

En tercer lugar, cuando se relacionan ambas variables del estudio, se reportó una sorpresa, en el sentido de que el 45,4% los encuestados, que *practican siempre el compromiso* espiritual tiene un LCE; mientras que el 40,9% que se encuentra en este mismo nivel de compromiso, manifiestan LCI. Este dato, aunque aparenta una contradicción, sin embargo, tiene sentido, ya que las personas que *practican siempre el compromiso* espiritual, no siempre lo hacen por decisión propia como fruto de sus convicciones, sino por la presión del grupo o como respuesta al mandato de algún líder o por encontrarse en situación de subordinado. También se ve que el 38,5% que se *esfuerza por practicar el compromiso* tiene LCE, en tanto que el 41,1% en este mismo nivel manifiesta LCI. Asimismo, se observa que la mayoría de las personas (66,3%), que *practican el compromiso cuando le es conveniente*, tienen LCE; mientras que solo el 35.7% de los que se encuentran en este mismo nivel, manifiestan un LCI.

Finalmente, se encontró que el locus de control (LC) se relaciona significativamente con el compromiso espiritual (CE). Así lo revela la prueba estadística W de Kendall, el cual reporta un p valor = 0.000, donde $p < \alpha$ (0.05). Habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se tomó la decisión de aceptar hipótesis de investigación, por el cual queda ratificado el hecho de que el locus de control se relaciona con el compromiso espiritual en los feligreses de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, 2016.

Recomendaciones

1. Realizar un estudio en el que se considere una población más extensa, y en el que la unidad muestral sea elegida de manera aleatoria.

2. En una siguiente investigación, se debe buscar relacionar las variables de este estudio con algunas variables demográficas y de estilo de vida.
3. Complementar esta investigación descriptiva-correlacional, con un estudio cuasiexperimental o preexperimental.
4. Diseñar e implementar programas para mejorar el compromiso espiritual y el locus de control de los feligreses, a fin de potencializar su servicio para Dios.

BIBLIOGRAFÍA

- Andrews University, Seventh-day Adventist Theological Seminary. *A Statement on Biblical Spirituality*. 2011. http://www.andrews.edu/sem/sdats_bibspir.pdf (consultado: 20 de setiembre, 2016).
- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Manual de la iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
- Barreto, Pilar; Miguel Fombuena; Rebeca Diego; Laura Galiana; Amparo Oliver; Enric Benito. “Bienestar emocional y espiritualidad al final de la vida”. *Medicina paliativa*, N° 1, Vol. 22 (2015), 25-32.
- Burger, J.M. *Personality. Theory and Reserch, Wadsworth, Belmont, California*, 1996. http://www.ucipfg.com/Repositorio/MSCG/MSCG-16/BLOQUE-ACADEMICO/Clase-Presencial/MEDICION_LOCUS_DE_CONTROL.pdf (consultado: 10 de mayo, 2016).
- Busto, Erbis y Pérez, Anderson, “Locus de control en personas católicas, adventistas, evangélicas y Testigos de Jehová”. Tesis de grado, Universidad Rafael Urdaneta, 2015.
- Conesa, Pedro. Locus de control y causas de satisfacción e insatisfacción en estudiantes universitarios. Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, 1990.
- Diccionario de la Real Academia Española. “Compromiso”. <http://dle.rae.es/?id=A41ilou> (consultado: 15 de noviembre, 2016).
- De Oliveira, Carmelita Naiara Moreira; Camila Barbosa Marques; Geraldo Magela Salomé; Diequison Rite da Cunha y Fernanda Augusta Marques Pinheiro. “Health locus of control, spirituality and hope for healing in individuals with intestinal stoma”. http://ac.els-cdn.com/S223793631630051X/1-s2.0-S223793631630051X-main.pdf?_tid=c307f500-9ef9-11e6-b6eb-00000aab0f26&acdnat=1477870803_138aaa833e3638ad831c7a48662f1a09 (consultado: 12 de octubre, 2016).
- EcuRed, “Coeficiente de Kendall”. www.ecured.cu/Coeficiente_de_Kendall (consultado: 12 de mayo, 2016).
- Encinas, D. M. S.; Díaz, C. I. B.; Noriega, J. Á. V. y Estrada, D. Y. R. Locus de control y logro académico en dos tipos de ambiente de enseñanza para estudiantes universitarios. [file:///Users/daniel richard/Downloads/Locus%20de%20Control%20y%20Logro%20Acad%C3%A9mico%20en%20Dos%20Tipos%20de%20Ambiente%20de.pdf](file:///Users/daniel%20richard/Downloads/Locus%20de%20Control%20y%20Logro%20Acad%C3%A9mico%20en%20Dos%20Tipos%20de%20Ambiente%20de.pdf) (consultado: 20 de mayo, 2016).

- Esteban, Felipe. “El culto joven y su relación con el compromiso cristiano de los jóvenes de las iglesias adventistas del séptimo día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, año 2009”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2009.
- García-Campos, Tonatiuh y García-Barragán, Luis. “Locus de control y tradicionalismo en el estado de Guanajuato, México”. *Psicología Iberoamericana* (Enero-Junio, 2011), Vol. 19, No. 1, 72-79.
- Gebarowski, Jan. “La vida espiritual del sacerdote en Juan Pablo II”. Tesis doctoral, Universidad de Navarra, Pamplona, 1997. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/asticulo/?codigo=4468615> (consultado: 10 de mayo, 2016).
- Guarin, Stephan y Jorge García, “Diferencias individuales y desarrollo de habilidades de liderazgo: el rol del locus de control”. Tesis de grado, Universidad del Rosario, 2015.
- Leiva, Joel. *Salud integral*. Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 2000.
- Mayora-Pernía, Carlos y Nelly. “Locus de control y rendimiento académico en educación universitaria: Una revisión bibliográfica”. *Revista Electrónica Educare* (Educare Electronic Journal) EISSN: 1409-4258 Vol. 19(3) setiembre-diciembre, 2015: 1-23.
- Naranjo, D., Rodriuz E., y Rebazo A. Efecto del locus de control en la relación entre participación presupuestaria y rendimiento: un estudio experimental. *Spanish Accounting Review* (2016). <http://dx.doi.org/10.1016/j.rcsar.2016.07.001> (consultado: 12 de julio, 2016).
- Pérez, Julián y Mari, Merino. “Definición de Espiritualidad”. <http://definicion.de/espiritualidad/> (consultado: 03 octubre, 2016).
- Rotter, Julian B. Generalized Expectancies For internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80. (1966), 50.
- Rotter, J. B., Seenan, M. y Liverant, S. “Internal versus external control of reinforcement: A major variable in behavior theory”. En: N.P. Vashburne (Ed.). “Decisions, values and groups” (vol. 2) (London: Pergamon, 1962).
- Real Academia Española. “Feligrés”. Madrid: Edición del tricentenario [.http://dle.rae.es/?id=Hj9udwC](http://dle.rae.es/?id=Hj9udwC) (consultado, 28 de julio, 2016).
- Thayer, Jane. “Evaluando la espiritualidad estudiantil. La experiencia de la Universidad Andrews”. *Revista de educación adventista* N° 16 (2002), 16-20.
- Vázquez, Carolina. *Liderazgo y locus de control*. <http://www.equiposytalento.com/tribunas/tea-cegos/liderazgo-y-locus-de-control> (consultado: 12 de mayo, 2016).

- Vázquez, Diana M. Autoconocimiento, habilidades directivas, 2015. <http://conchaschio.blogspot.mx/2011/04/unidad> (consultado: 10 de mayo, 2016).
- Visdómine-Lozano, J. Carmelo y Luciano, Carmen. “Locus de control y autorregulación conductual: revisiones conceptual y experimental”. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2006, Vol. 6, N° 3, 729-751.
- White, Elena G. de. *Conflicto y valor*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1978.
- White, Elena G. de. *El deseado de todas las gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1987.
- White, Elena G. de. *A fin de conocerle*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1986.
- White, Elena G. de. *La educación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- White, Elena G. de. *Testimonios para la iglesia*. Tomo. 4. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- White, Elena G. de. *El ministerio de curación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976.
- White, Elena G. de. *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975.
- White, Elena G. de. *Notebook Leaflets from Elmshaven Library*, vol. 1, 99. <http://text.egwwritings.org/publication.php?pubtype=Book&bookCode=1NL&pagenumber=99> (consultado: 7 de agosto, 2016).
- White, Elena G. de. The Need of a Revival and a Reformation. *Review and Herald*, 25 de Febrero, 1902. <https://text.egwwritings.org/publication.php?pubtype=Periodical&bookCode=RH&lang=en&year=1902&month=February&day=25¶graphReferences=1> (consultado: 2 de agosto, 2016).
- White, Elena G. de. *La maravillosa gracia de Dios*. <http://text.egwwritings.org/publication.php?pubtype=Book&bookCode=MGD&lang=es&collection=56§ion=all&pagenumber=244&UIlang=zh&t=1> (consultado: 10 de octubre, 2016).
- Yeakley, Jr., Flavil R. *Why Churches Grow*. 3era. ed. Broken Arrow, Ok: Christian Communications, 1979.

APÉNDICE A:

ESCALA DE MEDICIÓN DE LOCUS DE CONTROL*

Instrucciones: Utilice la escala siguiente para anotar la medida en que está de acuerdo o no con cada una de estas 10 preguntas.

1= fuertemente en desacuerdo 2= en desacuerdo 3= ligeramente en desacuerdo 4= ni en acuerdo ni en desacuerdo 5= ligeramente de acuerdo 6= de acuerdo 7= fuertemente de acuerdo

- ___ 1. Por lo general, cuando consigo lo que quiero es porque me he esforzado por lograrlo.
- ___ 2. Cuando hago planes estoy casi seguro (a) que conseguiré que lleguen a buen término.
- ___ 3. Prefiero los juegos que entrañan algo de suerte que los que sólo requieren habilidad.
- ___ 4. Si me lo propongo, puedo aprender casi cualquier cosa.
- ___ 5. Mis mayores logros se deben más que nada a mi trabajo arduo y a mi capacidad.
- ___ 6. Por lo general no establezco metas porque se me dificulta mucho hacer lo necesario para alcanzarlas.
- ___ 7. La competencia desalienta la excelencia.
- ___ 8. Las personas a menudo salen adelante por pura suerte.
- ___ 9. En cualquier tipo de examen o competencia me gusta comparar mis calificaciones con las de los demás.
- ___ 10. Pienso que no tiene sentido empeñarme en trabajar en algo que es demasiado difícil para mí.

*Adaptado de Burger, J.M., *Personality. Theory and Reserch*, Wadsworth, Belmont, California (1996).

RESULTADO: Para conocer su calificación, invierta los valores que haya escogido para las preguntas 3, 6, 7, 8, y 10. (1=7, 2=6, 3=5, 4=4, 5=3, 6=2 y 7=1). Ahora sume los valores de los 10 enunciados. La puntuación promedio es de 52, cuanto más alta sea su calificación, tanto mayor será su grado de locus de control interno, Las calificaciones bajas se asocian con alto locus de control externo.

LOCUS DE CONTROL: es la medida en que las personas piensan que pueden controlar los hechos que las afectan.

Las personas con un alto locus de control interno (**MOVIDAS POR LO INTERNO**) consideran que su comportamiento y acciones son, sobre todo, pero no necesariamente del todo, lo que determina muchos de los acontecimientos que se presentan en su existencia. Son personas que controlan mejor su comportamiento, son más activas en el terreno político y social y buscan información acerca de sus situaciones de forma más activa, son influyentes, persuasivos, están más orientadas a los logros

Las personas con alto locus de control externo (puntuaciones bajas) (**MOVIDAS POR LO EXTERNO**), consideran que lo que les ocurre se debe al azar, la suerte o a otras personas, además creen que el mundo es ordenado, pero que otras personas, a quienes considera más poderosas, tienen el control.

-0-

APÉNDICE B:

ESCALA DE COMPROMISO ESPIRITUAL

Instrucciones: Haga un círculo sobre el número de la respuesta que mejor describe su nivel de compromiso en los siguientes ítems:		No he hecho este compromiso	No estoy practicando este	Lo practico cuando es conveniente para	Hago esfuerzos para practicar este compromiso	Practico este compromiso aunque me cueste un sacrificio
Hasta dónde estás comprometido en:						
1	Conocer a Dios?	1	2	3	4	5
2	Aceptar a Jesús como tu Salvador?	1	2	3	4	5
3	Someter tu vida a la voluntad de Dios?	1	2	3	4	5
4	Usar la Biblia como la Palabra revelada de Dios con autoridad para guiarte a la verdad?	1	2	3	4	5
5	Vivir de acuerdo a los principios bíblicos de la moralidad sexual (sexo dentro del matrimonio)?	1	2	3	4	5
6	Pertenecer a una iglesia?	1	2	3	4	5
7	Observar el Sábado?	1	2	3	4	5
8	Dar sistemáticamente diezmos y ofrendas?	1	2	3	4	5
9	Practicar un estilo de vida que promueve la salud física?	1	2	3	4	5
10	Orar diariamente?	1	2	3	4	5
11	Leer o estudiar diariamente la Biblia u otra literatura devocional?	1	2	3	4	5
12	Participar activamente en la vida y actividades de una iglesia local?	1	2	3	4	5
13	Mostrar y aplicar los valores cristianos en tu carrera, para gloria de Dios?	1	2	3	4	5
14	Hablar a otros acerca del mensaje cristiano de acuerdo a las Escrituras?	1	2	3	4	5

APENDICE C:

MATRIZ INSTRUMENTAL

TEMA DE ESTUDIO	VARIABLES	INDICADORES	VALORES	INSTRUMENTOS
Título: Locus de control y su relación con el compromiso espiritual en los miembros de la IASD de Alfonso Cobián, Chaclacayo, Lima, Perú 2016.	Variable predictiva Locus de control	Ítems 1 - 10 del cuestionario	1. Fuertemente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ligeramente en desacuerdo 4. Ni en acuerdo ni en desacuerdo 5. Ligeramente de acuerdo 6. De acuerdo 7. Fuertemente de acuerdo	Escala de Medición de Locus de Control adaptado por Burger, J. M. (1996). ⁵⁹
	Variable criterio Compromiso espiritual	Ítems 1-14 del cuestionario	1. No he hecho este compromiso 2. No estoy practicando este compromiso 3. Lo practico cuando es conveniente para mí 4. Hago esfuerzos para practicar este compromiso 5. Practico este compromiso, aunque me cueste un sacrificio	Escala de Compromiso Espiritual elaborado por la Universidad de Andrews (1998, 1999). ⁶⁰

⁵⁹J.M. Burger, *Personality. Theory and Research*, Wadsworth, Belmont, California, 1996. En http://www.ucipfg.com/Repositorio/MSCG/MSCG-16/BLOQUE-ACADEMICO/Clase-Presencial/MEDICION_LOCUS_DE_CONTROL.pdf (consultado: 10 de mayo, 2016).

⁶⁰Thayer, 16.

APÉNDICE D:

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA	Problemas	Objetivos	Hipótesis	Metodología		
				Tipo y Diseño	Población y muestra	Definición de variables
<p>Locus de control y su relación con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016</p>	<p>Problema general ¿Cómo se relacionan el locus de control y el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del locus de control y el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016.</p>	<p>Hipótesis general Ha: El locus de control se relaciona significativamente con el compromiso espiritual en feligreses adventistas de “Alfonso Cobián”, Chaclacayo, Lima, 2016?</p>	<p>Tipo de investigación Descriptivo-correlacional.</p> <p>Diseño de investigación No experimental de corte transversal.</p>	<p>Población 155 feligreses de Alfonso Cobián.</p> <p>Muestra 77 feligreses de Alfonso Cobián.</p>	<p>Locus de control: Es el grado en que una persona percibe que su conducta y comportamiento proviene de su interior o es el resultado de la presión social o ambiente externo.</p> <p>Tiene que ver con atribuirse la responsabilidad (locus de control interno), o no asumir las consecuencias que tienen sus acciones (locus de control externo).</p>

	Problemas específicos:	Objetivos específicos:	Hipótesis específica:			Compromiso espiritual:
	<p>¿Qué nivel de locus de control poseen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián?</p> <p>¿Qué nivel de compromiso espiritual tienen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián?</p> <p>¿Cómo se relacionan el locus de control interno y externo con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián?</p>	<p>Identificar el tipo de locus de control que poseen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.</p> <p>Identificar el nivel compromiso espiritual que tienen los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.</p> <p>Determinar la relación del locus interno y externo con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.</p>	<p>H1: El locus de control interno y externo se relacionan significativamente con el compromiso espiritual en los feligreses adventistas de Alfonso Cobián.</p>			<p>Se refiere al grado en que el ser humano se relaciona en forma personal con Dios, mediante el estudio de la Biblia, la oración diaria, el trabajo misionero permanente y la participación activa en la programación total de la iglesia.</p>

APÉNDICE E:

ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE ELEMENTOS DE LA ENCUESTA

Estadísticas de total de elementos				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Locus de control				
Por lo general, cuando consigo lo que quiero es porque me he esforzado por lograrlo	92,32	170,222	,141	,809
Cuando hago planes estoy casi seguro (a) que conseguiré que lleguen a buen término.	92,51	166,648	,344	,802
Prefiero los juegos que entrañan algo de suerte (UNO, Monopolio, otros) que los que sólo requieren habilidad.	95,10	169,410	,032	,824
Si me lo propongo puedo aprender casi cualquier cosa.	92,10	171,857	,006	,821
Mis mayores logros se deben a mi trabajo arduo y a mi capacidad.	92,78	169,043	,092	,815
Por lo general no establezco metas porque se me dificulta mucho hacer lo necesario para alcanzarlas.	94,77	160,181	,241	,810
Las competencias en general desalientan la excelencia.	94,87	157,930	,298	,806
Las personas a menudo salen adelante por pura suerte.	96,31	157,086	,400	,798
En cualquier tipo de examen o competencia me gusta comparar mis calificaciones con las de los demás.	94,79	167,114	,088	,820
Pienso que no tiene sentido empeñarme en trabajar en algo que es demasiado difícil para mí.	95,40	153,481	,405	,799
Compromiso espiritual				
¿Qué tan comprometido estás en relacionarte con Dios?	94,51	157,937	,637	,791
¿Qué tan comprometido estás en haber aceptado a Jesús como tu Salvador personal?	94,10	161,252	,564	,795

¿Qué tan comprometido estás en haber aceptado a Jesús como tu Salvador personal?	94,31	157,428	,628	,791
¿Qué tan comprometido estas en usar la Biblia como la Palabra revelada de Dios?	94,13	160,404	,523	,795
¿Qué tan comprometido estás en vivir de acuerdo a los principios bíblicos de la moralidad sexual?	94,39	164,609	,304	,803
¿Qué tan comprometido estás en pertenecer a la Iglesia Adventista del Séptimo Día?	94,06	164,325	,381	,800
¿Qué tan comprometido estás en guardar el sábado?	94,09	161,110	,579	,794
¿Qué tan comprometido estás en ser fiel con tus diezmos y ofrendas?	94,49	157,016	,578	,791
¿Qué tan comprometido estás en practicar un estilo de vida saludable?	94,53	161,094	,498	,796
¿Qué tan comprometido estás en orar diariamente?	94,35	157,283	,638	,790
¿Qué tan comprometido estás en utilizar literatura adventista (Lección de E.S, Libros del Espíritu de Profecía, Matutina, otros) para tu estudio personal?	94,92	157,046	,630	,790
¿Qué tan comprometido estás en participar activamente en las actividades de tu iglesia?	94,61	160,609	,512	,795
¿Qué tan comprometido estás de mostrar y aplicar los valores cristianos en tu carrera?	94,34	159,779	,556	,794
Que tan comprometido estas en hablar a otros acerca del mensaje cristiano de acuerdo a las Escrituras?	94,56	158,408	,571	,793

En este cuadro de validez ítem por ítem en relación con el nivel de coeficiente alfa; se observa que ningún ítem genera una correlación negativa, lo que significa que todos están midiendo lo mismo que el instrumento.

APÉNDICE F:

HOJAS DE VALIDACIÓN DDE INSTRUMENTO


HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE LOCUS DE CONTROL

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

Fecha: 12/12/2015 Firma: 
Validado por: Luis Eduardo Córdova Carranza
Grado académico: Doctor en Ciencias de la educación

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO CRISTIANO

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

_____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

_____.

Fecha: 10/12/2015 Firma: 

Validado por: Luis Eduardo Córdova Carranza

Grado académico: Doctor en Ciencias de la Educación

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE LOCUS DE CONTROL

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **90** 100 (%)

3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**

4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **90** 100 (%)

5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**

6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

Ajustar los Terminos de S y F.

7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

Ninguna.

Fecha: 15 Agosto 2016, Firma: [Firma]

Validado por: Guido Angelo Muspaya Flores

Grado académico: Magister

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO CRISTIANO

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **90** 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **90** 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?
Ajustar terminos en los ítems 2, 8 y 9
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?
Ninguna

Fecha: 15 Agosto 2016 Firma: [Firma]

Validado por: Jesús Angel Huapaya Flores

Grado académico: Magister


HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE LOCUS DE CONTROL

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

Fecha: 15/08/2016 Firma: 
Validado por: Mg. Jesús Hanco Torres
Grado académico: Magister.

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO CRISTIANO

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (100%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (100%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (100%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (100%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (100%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?
El cuarto podría ser incluido en el undécimo.

Fecha: 15 / 03 / 2016 Firma: JHT

Validado por: Jesús Hanco Torres

Grado académico: Magister

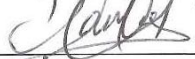
HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE LOCUS DE CONTROL

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?
YA FUE REVISADO

7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?
NINGUNO

Fecha: 14-08-2016 Firma: 
Validado por: DANIEL RICHARD PÉREZ
Grado académico: DOCTOR

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO – JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE COMPROMISO CRISTIANO

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 **80** 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **90** 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **90** 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100 (%)**
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?
YA FUE REVISADO

7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?
NINGUNO

Fecha: 14-08-2016 Firma: *[Firma]*
Validado por: DANIEL RICHARDO PEREZ
Grado académico: DOCTOR