

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



Una Institución Adventista

Efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Misionología

Por:

John Thino Rojas Medina

Asesor:

Dr. Daniel William Richard Pérez

Lima, enero de 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Daniel William Richard Pérez, profesor de la Facultad de Teología,
Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión

DECLARO:

Que la presente tesis titulada: “Efectividad del programa ‘Yo iré’ en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019”, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección, y que constituye la memoria que presenta el bachiller John Thino Rojas Medina para aspirar al grado académico de Maestro en Misionología.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima a los 27 días de octubre de 2020.



Dr. Daniel William Richard Pérez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 29 días del mes de octubre del año 2020, siendo las 4:30 p. m., se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, el secretario: Mg. Michael Christian Orellana Méndez y los demás miembros: Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar y el Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras, y el asesor: Dr. Daniel William Richard Pérez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Efectividad del programa "Yo iré" en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019

del Bachiller/Licenciado(a)

John Thino Rojas Medina

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Misionología

.....con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado(a): John Thino Rojas Medina

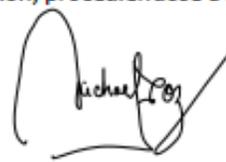
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	18			Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Esta sustentación fue realizada de manera virtual y online sincrónica conforme al reglamento general de la

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

RESUMEN

El discipulado, no solo se encuentra en la Biblia. Ya otros tenían ese sistema de enseñanza a las nuevas generaciones. Sin embargo, es en la Biblia donde se encuentra la mejor expresión del discipulado al ser expresada en la vida de Jesús y sus discípulos.

El discipulado se puede observar desde el inicio cuando Dios caminaba con Adán y Eva para enseñarles como andar con él, mostrando así esa idea. Un discípulo es aquel que camina a lado de su maestro, no se separa, vive con él, esta todo el tiempo con él, y hace todo lo que su maestro le indica.

En nuestros días, también se aplica, pues Jesús como el maestro supremo, desea tener comunión diaria con sus seguidores quienes al pasar tiempo y vivir a diario con él, se convertirán en personas con el deseo de cumplir la misma misión por la cual él murió: Salvar personas. En este trabajo, veremos la opinión de varios autores que ayudaran a evidenciar la importancia del discipulado. De igual modo, se desarrolla un programa de entrenamiento misionero que consta de diversos módulos que giran en torno a fortalecer sus conocimientos, actitudes y la práctica de los miembros de iglesia, con la cual se espera lograr en ellos cambios misioneros sostenibles en el tiempo.

Palabras claves: Discipulado, grupos pequeños, entrenamiento misionero, liderazgo, programa educativo, ganancia de almas, bautismos, comunión, relacionamiento, misión

ABSTRACT

Discipleship is not only found in the Bible. Many cultures, among others, already had that teaching system for new generations. However, it is in the Bible where the best expression of discipleship is found by being expressed in the life of Jesus and his disciples. Although it is true, that discipleship can be observed from the beginning when God walked with Adam and Eve to teach them how to walk with him, thus showing that idea. A disciple is one who walks beside his teacher, does not separate, lives with him, is with him all the time, and does everything his teacher tells him.

In our day, that also applies, because Jesus as the supreme teacher, wishes to have daily communion with his followers who, by spending time with him and living daily with him, will become people with the desire to fulfill the same mission for the which he died: Save people. As indicated in this document, a conceptual approach is made from different authors, which will help to demonstrate the importance of discipleship. In the same way, a missionary training program is developed that consists of various modules that revolve around strengthening the cognitive, attitudinal and procedural competencies of the parishioners, with which it is hoped to achieve in them sustainable missionary changes over time.

Keywords: Discipleship, small groups, missionary training, leadership, educational program, soul winning, baptisms, communion, relationship, mission

DEDICATORIA

A mi esposa Elena Quispe Vílchez, mi mejor amiga de toda la vida.

A mi querida hija Ángela Rojas Quispe.

A mi querida Madre Ana Medina, quien siempre me apoyó con sus oraciones

AGRADECIMIENTOS

A Dios por estar conmigo en todo este tiempo de sacrificio y esfuerzo.

A mí querida esposa por apoyarme en el ministerio Elena Quispe Vílchez, a mi querida hija: Ángela Rojas Quispe; las cuales me han apoyado en todo durante este proyecto.

A mi madre por su apoyo incondicional, sus oraciones y por su espíritu misionero el cual ha sido mi inspiración.

A la Asociación Nor Pacífico del Perú, por la oportunidad brindada de ser parte en esta maestría y seguir creciendo en el área ministerial y espiritual.

A mi querida alma máter, mi querida UPeU, por permitirme participar para mejorar como pastor y así servir mejor a mi Dios.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE ABREVIATURAS.....

Capítulo

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
Descripción de la situación problemática.....	1
Antecedentes de la investigación.....	5
Formulación del problema.....	9
Problema general	9
Problemas específicos.....	9
Objetivos de la investigación.....	10
Objetivos específicos	10
Hipótesis de la investigación.....	11
Hipótesis general.....	11
Hipótesis específicas.....	11
Justificación.....	11
Viabilidad.....	12
Delimitaciones.....	12
Limitaciones	12
Presuposiciones.....	13
2. MARCO TEÓRICO.....	14
Discipulado	14
Definición.....	14
Discipulado en el Antiguo Testamento.....	15
Discipulado en el Nuevo Testamento	18
Jesús y el discipulado.....	19
El discipulado según Elena G. de White.....	27
Liderazgo de Grupos Pequeños en la Biblia	29
Los Grupos Pequeños en el Antiguo Testamento.....	33
Los grupos pequeños en el Nuevo Testamento	34
Jesús y los Grupos Pequeños.....	36
La iglesia primitiva y los GP.....	38
Los Grupos Pequeños y Elena G. de White.....	40
Programa educativo "Yo iré".....	41
Entrenamiento para la enseñanza en la Biblia.....	41

Discipulado	43
Características del discípulo	45
Grupos Pequeños	45
Nuevos Grupos pequeños.....	47
La evangelización en Cajamarca.....	47
Perfil del lugar.....	47
Diagnostico social.....	48
Diagnostico epidemiológico.....	49
Diagnostico conductual.....	50
Diagnostico educacional.....	52
Fundamento teorico de las variables.....	52
Discipulado.....	52
Comunión.....	52
Comunión a través de la oración.....	53
Comunión a través de la oración.....	54
Relación.....	54
Misión.....	55
Programa educativo "Yo iré".....	56
Justificación del programa.....	56
Propósito del programa.....	56
Objetivos del programa.....	57
Actividades del programa.....	57
Evaluación del programa.....	59
Evaluación de impacto.....	59
Evaluación de proceso.....	59
Contenido del programa.....	59
Esquema de sesiones educativas.....	60
Módulos desarrollados.....	61
Recursos del programa.....	61
Definición de términos.....	62
Comunion.....	62
Relacionamiento.....	62
Misión.....	63
Oración intercesora.....	63
Entrenamiento.....	63
Discípulo.....	63
Grupo Pequeño.....	64
Interesado o estudiante de la Biblia.....	64
Bautismos.....	65
Estudio Bíblico.....	65
 3.METODOLOGÍA.....	 66
Alcance de la investigación.....	66
Diseño de la investigación.....	66
Población y muestra	67

Tamaño de la muestra.....	67
Selección de los elementos de la muestra.....	67
Criterios de inclusión y exclusión.....	67
Criterios de inclusión.....	67
Criterios de exclusión.....	67
Consideraciones éticas.....	68
Definición y operacionalización de las variables.....	68
Definición de variables.....	68
Competencias de evangelización.....	69
Programa de evangelización.....	69
Programa Educativo "Yo iré".....	70
Objetivos del programa.....	70
Estrategias educativas.....	70
Esquema de sesiones educativas.....	72
Instrumento de recolección de datos.....	77
Elaboración del instrumento.....	77
Validación del instrumento.....	77
Prueba piloto.....	77
Procedimiento para la recolección de la información.....	78
Plan de tabulación y análisis de datos.....	79
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	80
Análisis descriptivo de las variables sociodemográficas.....	80
Descripción de los resultados.....	81
Análisis descriptivo de la variable discipulado.....	83
Análisis inferencial de prueba de hipótesis.....	85
Hipótesis general.....	85
Hipótesis general 1.....	86
Hipótesis general 2.....	87
Hipótesis general 3.....	89
Discusión de resultados.....	90
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	95
Conclusiones.....	95
Primera conclusión.....	95
Segunda conclusión.....	95
Tercera conclusión.....	96
Cuarta conclusión.....	96
Recomendaciones.....	96

Apéndices

APÉNDICE A: CUESTIONARIO SOBRE COMUNIÓN, RELACIÓN, MISIÓN A LÍDERES DE GRUPO PEQUEÑO.....	97
--	----

APÉNDICE B: MATRIZ DE CONSISTENCIA E INSTRUMENTAL.....	99
APÉNDICE C: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	101
APÉNDICE D: DISEÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO "YO IRÉ".....	103
APÉNDICE E: JUICIO DE EXPERTOS.....	105
APÉNDICE F: MÓDULOS DEL PROGRAMA.....	108
BIBLIOGRAFÍA.....	184

LISTA DE TABLAS

1. Diseño del programa educativo	73
2. Distribución de frecuencias de la edad	81
3. Distribución de frecuencias de años de bautizado	81
4. Distribución de frecuencias de sexo, estado civil e instrucción	82
5. Frecuencia comparativa de la comunión entre el pre test y post test	83
6. Frecuencia comparativa de la relación entre el pre test y post test	84
7. Frecuencia comparativa de la misión entre el pre test y post test	84
8. Frecuencia comparativa de la discipulado entre el pre test y post test	85
9. Prueba t para muestras relacionadas del discipulado (post test – pre test).....	86
10. Prueba t para muestras relacionadas de la comunión (post test – pre test).....	87
11. Prueba t para muestras relacionadas de la relación en el discipulado.....	88
12. Prueba t para muestras relacionadas de la misión (post test – pre test).....	89

LISTA DE ABREVIATURAS

ANoP	Asociación Nor Pacífico del Perú
GP	Grupo Pequeño
CRM	Comunión, Relacionamiento y Misión
MOP	Misión del Oriente Peruano
NT	Nuevo Testamento
AT	Antiguo Testamento
REA	Reglamentos Eclesiásticos Administrativos
UPN	Unión Peruana del Norte
IASD	Iglesia Adventista Del Séptimo Día
DSA	División Sudamericana

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo el investigador presenta el planteamiento del problema, la descripción de la situación problemática, los antecedentes de la investigación; asimismo los objetivos de la investigación y las hipótesis. Además, se presenta las delimitaciones, limitaciones y las presuposiciones del estudio.

Descripción de la situación problemática

La ciudad de Cajamarca se caracteriza por ser una ciudad mayoritariamente católica por tradición.¹ Las IASD ubicada en Cajamarca, por mucho tiempo no ha crecido debido a la oposición católica de la ciudad. Sin embargo, el trabajo coordinado ha logrado establecer nuevas congregaciones en distintos lugares de la ciudad.

A pesar del logro obtenido, en estos últimos años la iglesia se ha desarrollado lentamente; aun así se espera que los feligreses se involucren en el cumplimiento de la misión, lo cual permitirá alcanzar mejores logros en la expansión del evangelio en esta ciudad. La solución ideal a este problema misional, sería que todos se involucren como discípulos de Cristo.

En los últimos años, el tema del discipulado ha sido un tema muy tratado por la IASD, por ser prioritario en el contexto del mandato de “ir y hacer discípulos” (Mt 28:18-

¹Eduar Clemente Zavaleta García, “Historia de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día en la ciudad de Cajamarca” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017), 12.

20).¹ Este énfasis ha sido difundido en seminarios, congresos y asambleas pastorales, donde se recalca el significado bíblico del discipulado.² Entre los años 2017 y 2018 se ha agregado al tema del discipulado el tópico de las parejas discipuladoras, debido a que ambos temas están relacionados y la iglesia los ha considerado necesarios.³

El mandato de hacer nuevos discípulos está dirigido a los 21,072, 239 adventistas a nivel mundial distribuidos en 13 áreas regionales⁴ que hasta el mes de junio del 2018 llevaron al bautismo 1,280,823 personas.⁵ Esta cifra expresa que a nivel mundial por cada 16 miembros se bautiza 01 persona y que cada 23 segundos una persona entrega su vida a Cristo mediante del bautismo. Otra cifra muestra que a nivel mundial, uno de cada 361 personas 1 es adventista a nivel mundial hasta el 2017.⁶

¹A menos que se indique otra cosa, las citas bíblicas para esta investigación serán Biblia Reina Valera versión 1960.

²En las asambleas que se han realizado en los años 2017 y 2018 se han realizado capacitaciones especiales. El nombre que tenían las parejas misioneras hasta el año 2016, ha cambiado por parejas discipuladoras hasta la fecha.

³Alejandro Bullón, *El discipulado de todos los creyentes* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2017), 17-18.

⁴Seventh-Day Adventist Church, “World Church”, <https://www.adventist.org/church/world-church/> (Consultado: 4 de febrero, 2019).

⁵David Trim, “Statistical Report”, Office of Archives Statistics and Research, <https://www.adventistarchives.org/2018-annual-council-statistical-report-presentation> (Consultado: 4 de febrero, 2019).

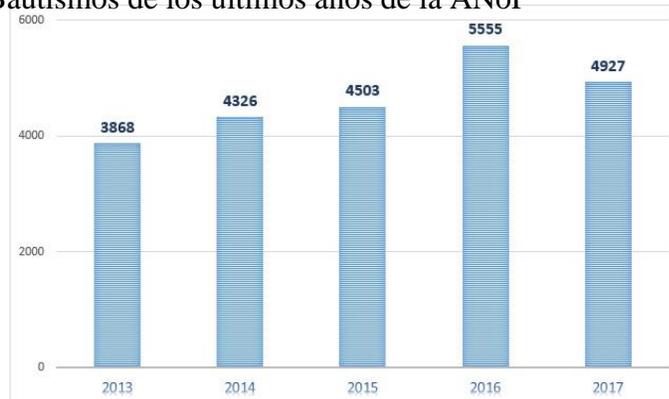
⁶Ibíd., 5.

En la División Sudamericana¹ (DSA), se puede observar que cada 9,72 adventistas bautizan 01 persona. En la Unión Peruana del Norte² (UPN), se puede observar que cada 9,74 bautizan una persona. Y en la Asociación Nor Pacífico del Perú³ (ANoP), se observa que cada 10,47 adventistas bautizan 01 persona.⁴

Estas cifras, indican que son pocas las personas comprometidas en las actividades misioneras de la iglesia, lo que muestra una falta de mayor preparación misionera a la hermandad.

En la siguiente figura se muestra el avance del trabajo misionero en la ANoP desde el 2013 al 2017 en relación a los bautismos y las parejas discipuladoras.⁵

Figura 1. Bautismos de los últimos años de la ANoP



¹División Sudamericana Territorio de la IASD que incluye 8 países: Perú, Ecuador, Chile, Argentina, Bolivia, Uruguay, Brasil y Paraguay e islas de Alta. Sur.

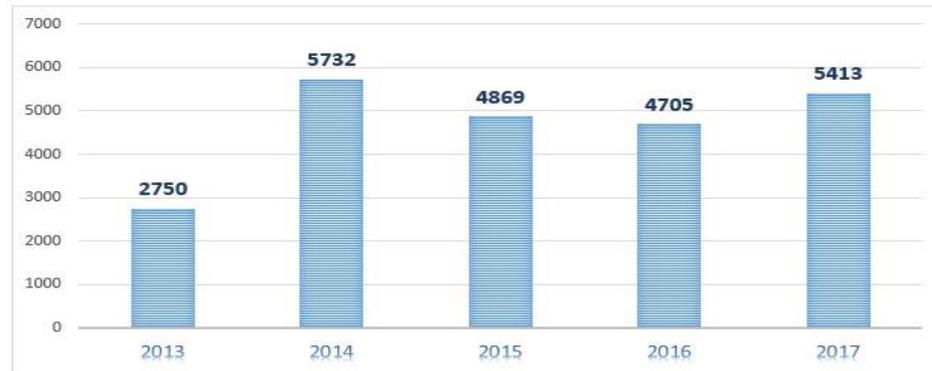
²Territorio de la IASD en el norte del Perú el cual tiene los siguientes campos misioneros: Asociación Nor Pacífico del Perú, Misión Centro Oeste del Perú, Misión Nor Oriental, Asociación Peruana Central Este, Misión Peruana del Norte

³Territorio de la IASD que incluye: La provincia de Trujillo en su totalidad y el departamento de Cajamarca en su mayoría.

⁴Office of Archives Statistics and Research, “2017 Annual Statistical Report”, <http://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2017.pdf> (Consultado: 4 de febrero, 2019).

⁵Asociación Nor Pacífico del Perú (ANoP), Archivos estadísticos provistos por Magdalena Bravo Dávila, Secretaria de Presidencia, febrero, 2019.

Figura 2. Parejas discipuladoras de los últimos años de la ANoP.



Por lo observado en la figura, la ANoP en el año 2013 ha bautizado a 3868 personas, en el 2014, 4326 personas, en 2015, 4503 personas, en el 2016, 5555 personas. La ANoP está creciendo en estos últimos años y tal parece que las cifras aumentarán por el trabajo en el que se viene realizando. La ANoP sigue promoviendo el discipulado y se ha propuesto formar más discípulos a través de las parejas discipuladoras integrándose en los GP lo cual conllevará a más bautismos.¹

Sin embargo, se puede observar la falta de personas comprometidas en el trabajo misionero, tan solo el 10% realiza trabajo misionero, eso indica que hay que mejorar preparando más obreros, y esa falta de compromiso en muchos casos es porque las personas no han sido preparadas a través de un programa de entrenamiento para compartir su fe.

Después de visualizar el panorama general, el presente trabajo está enfocado a la preparación misionera del discípulo. Lo cual involucró el entrenamiento en la obra misionera a los participantes, aunque existen otros factores que tienen que ver con el desarrollo integral del discípulo.

¹Sistema ACMS, 2016.

Como se observa, el discipulado bíblico misionero está estrechamente relacionado con el trabajo que se realiza en los GP. Los GP son el lugar ideal para el desarrollo de nuevos discípulos y líderes eclesiásticos. Es allí donde los integrantes de los GP pueden interactuar, relacionarse, fortalecerse y comprometerse en la misión. Por ese motivo se considera amplia la información sobre el ministerio de los GP para la evangelización y preparación de nuevos discípulos que apoyen la predicación del evangelio.

El programa “Yo iré” realizado en esta investigación intentó contribuir en la formación de nuevos discípulos para lograr cambios sostenibles en el tiempo. Esto se logró al formar nuevos discípulos que puedan ser mejores creyentes, miembros de iglesia y líderes de GP, para motivar a la hermandad a cumplir la misión. Se realizaron esfuerzos como capacitaciones y visitas a la hermandad para poder comprometerlos en la obra misionera y así lograr que ellos lleven a más personas al bautismo. Se menciona a los GP como parte importante de esta investigación, puesto que es allí donde más los miembros de iglesia se relacionan y es allí donde se motivará a realizar el evangelismo.

Antecedentes de la investigación

Al revisar la literatura, encontramos varias investigaciones relacionadas a las variables de estudio del discipulado.

El estudio relacionado de Orlando Chilón,¹ en su tesis titulada: “Crecimiento de iglesia en líderes de Pucallpa en la Misión del Oriente Peruano 2012-2016”, el autor concluyó que el nivel de discipulado en la MOP tuvo un incremento del 32.71% en suscripciones, del 60.38% en bautismo, y del 55.69% en diezmos. El nivel de comunión

¹Orlando Chilón Guevara, “Crecimiento de la iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión Del Oriente Peruano” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017), 7-9.

en la MOP presenta un 30.9% en el nivel bajo, un 39.8% de nivel medio y un 29.3% de nivel alto. El nivel de relacionamiento en la MOP presenta un 31.7% de nivel bajo, un 39% de nivel medio y un 29.3% de nivel alto. El nivel de misión en la MOP presenta un 30.9% de nivel bajo, un 40.7% de nivel medio y un 28.5% de nivel alto.

Este resultado tiene validades en las puntuaciones obtenidas en el análisis estadístico y en los resultados obtenidos de crecimiento en bautismos, diezmos y suscripciones en los años del 2012 al 2016.

Del mismo modo, Javier Tula,¹ en su tesis titulada: “Efectividad del programa “Yatichiri” en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016”, el autor concluyó que hubo un impacto significativo del programa sobre los participantes; Mejoraron significativamente el discipulado en sus dimensiones: comunión, relacionamiento y misión. Antes de aplicar el programa a los líderes de GP, estos presentaban un nivel regular de comunión de 52% mostrando en el pre test. Fue superior en el post test con un nivel bueno de 61.4%. sobre el relacionamiento, los datos reflejan un relacionamiento indiferente de 53.2% en el pre test.

Esta realidad evidenciaba el déficit de relacionamiento de los líderes de grupos pequeños de la misión antes de aplicarse el programa “Yatichiri”, una vez aplicado se mejoró significativamente, reduciendo esta diferencia a tan solo 9.9%, generando un impacto positivo para el trabajo evangelístico y la conservación de la Misión del Lago Titicaca. Por otro lado, en cuanto al cumplimiento de la Misión, se refleja, según el pre

¹Javier Cesar Tula Llanos, “Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión Del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2016), 2.

test, un acumulado de 71.45, desde el nivel regular hacia deficiente y pésimo en el cumplimiento de la misión. Según el post test, después de haber aplicado el programa “Yatichiri,” se ha mejorado destacadamente en un 82,5% en el cumplimiento de la misión de los líderes en su discipulado con los GP.

También, Arturo Berrios,¹ en su tesis: “Implementación del programa: escuela de discipulado para jóvenes de 18-35 años, sobre el desarrollo de su liderazgo y espiritualidad en el distrito pastoral de Miraflores de la paz durante el año 2015”, el autor concluyó que la implementación de una escuela de discipulado afectó positivamente en el desarrollo de su liderazgo y la espiritualidad de los jóvenes adventistas.

Igualmente, Wilbert Maluquish,² en su tesis “Efectividad del programa de formación para el evangelismo “una vez misionero siempre misionero” en feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017”, concluyó que el programa presenta efectividad significativa en el desarrollo de competencias cognitivas para el evangelismo, en la cual se evidencia que el valor $P=.037$ viii en el post test, lo que indica que si existe diferencia significativa de medias entre los grupos. El programa no presenta diferencia significativa de medias entre el grupo experimental y el grupo de control en el desarrollo de competencias actitudinales para el evangelismo, en la cual se evidencia que el valor $p=.667$ α . Sin embargo, de los 12 (60%) encuestados que tenían un nivel bajo en el pre test,

¹Arturo Abner Berrios Macedonio, “Implementación del programa: Escuela de discipulado para jóvenes de 18-35 años, sobre el desarrollo de su liderazgo y espiritualidad en el distrito pastoral de Miraflores de la ciudad de la Paz durante el año 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017), 4.

²Wilbert Maluquish Huamán, “Efectividad del problema de formación para el evangelismo ‘Una Vez Misionero, Siempre Misionero’ En feligreses adventistas de Piura” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017), 4.

solo 4 (20%) de ellos se mantuvo en ese nivel. Y 7 de ellos mejoró considerablemente su actitud hacia la evangelización haciendo un total de 8 (40%) en el nivel alto. Esto significa, que, al margen de las diferencias significativas de medias, el programa si tuvo su efecto positivo en la actitud de los encuestados.

También, José Ferrer,¹ en su tesis: “Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños en la Asociación Planalto Central, Brasil, 2016”, concluye en que el liderazgo efectivo se relaciona significativamente con la multiplicación de los GP en la Asociación Planalto Central, Brasil. Las dimensiones de comunidad, liderazgo espiritual y evangelismo se relacionan significativamente con la multiplicación de GP en esta asociación.

Por lo revisado, se puede observar que según los expertos en programas eclesiásticos, un programa puede lograr cambios significativos en el tiempo, es por eso que ellos recomiendan a los futuros investigadores utilizar su tesis como una base para desarrollar nuevas estrategias y programas. En el Pro Quest de Andrews University, se ha hallado 297 tesis relacionadas con el discipulado.²

¹José Ricardo Ferrer, “Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños, Asociación Planalto Central Del Brasil, 2016” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017), 6.

²Se puede consultar esta lista en <https://pqdtopen.proquest.com/results.html?QryTxt=discipleship+small+group&fromyear=&toyear=&author=&Title=&pubnum=&school=Andrews+University&advisor=&keywords=> (Consultado: 4 de febrero, 2019).

Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?

Problemas específicos

1. ¿Cuál es el nivel de comunión antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?
2. ¿Cuál es el nivel de relacionamiento antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?
3. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la misión, antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?
4. ¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en la comunión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?
5. ¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en el relacionamiento de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?
6. ¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en la misión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?

Objetivos de la investigación

Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Objetivos específicos

1. Identificar el nivel de comunión antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.
2. Identificar el nivel de relacionamiento antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.
3. Identificar el nivel de cumplimiento de la misión, antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.
4. Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en la comunión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.
5. Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en el relacionamiento de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.
6. Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en la misión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Hipótesis de la investigación

Hipótesis general

Hi El programa “Yo iré” es efectivo en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Ho: El programa “Yo iré” no es efectivo en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Hipótesis específicas

H1: El programa “Yo iré” es efectivo en la comunión en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

H2: El programa “Yo iré” es efectivo en el relacionamiento en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

H3: El programa “Yo iré” es efectivo en la misión en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Justificación

Son cuatro las razones de la presente investigación y estas son las siguientes categorías: metodológica, teórica, impacto social y práctica.

Razones teóricas. Esta investigación se justifica porque permitirá conocer la efectividad de un programa educativo en la formación de discípulos desde la perspectiva bíblica, práctica y su formación misionera en cuanto a lo cognitivo, actitud y conducta.

Razones metodológicas. Para medir las variables de estudio, en la presente investigación se ha construido y validado un instrumento, el mismo que puede ser

aplicado en poblaciones similares. Además, el estudio brindará mediante módulos un programa sugerente con temas específicos sobre el discipulado y el trabajo misionero que ayuden en el evangelismo en los feligreses de la iglesia adventista en Cajamarca, Perú.

Razones de impacto social. Como resultado del estudio se podrán implementar otros programas adecuándolos a las necesidades de la iglesia.

Razones prácticas. Esta investigación podrá ser utilizada por aquel que tenga interés de investigar sobre la efectividad de un programa, o de llevar a cabo programas de discipulado para líderes de iglesia, logrando cambios sostenibles en el tiempo.

Viabilidad

La presente investigación dispuso de recursos financieros suficientes para el estudio, y contó con los recursos humanos. Además, la población de estudio fue accesible para el investigador por estar en una distancia accesible. El tiempo destinado para la realización de esta investigación fue de 3 meses.

Delimitaciones

El estudio se desarrolló con los líderes y asociados de los GP de las iglesias del distrito misionero Cajamarca B de la ANoP.

Esta investigación se realizó en 3 meses en los cuales se desarrolló el programa educativo con pre test y el post test.

Limitaciones

Por las múltiples actividades personales y de la iglesia, los feligreses disponían de poco tiempo para acudir al programa.

Solo se trabajó con personas elegidas del distrito misionero. Los cuales fueron los líderes y asociados de los GP. Lo cual implica que los resultados obtenidos solo podrán ser aplicados a la población de estudio.

Presuposiciones

Para el investigador la Biblia es la fuente de principios para el discipulado y los GP, Asimismo, considera a la Biblia como un libro inspirado por Dios, sagrado y fuente de todo conocimiento que puede cambiar los conocimientos, las actitudes y las prácticas.

Para el investigador los GP pueden convertirse en el lugar ideal para la formación de nuevos discípulos. Esto se logrará a través del programa “yo iré”.

Por otro lado, se cree que los escritos de Elena de White refuerzan y le dan mayor amplitud de comprensión a los principios de liderazgo y discipulado en GP expuestos en la Biblia.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo, se expone el marco bíblico teológico de las variables en estudio, así como su fundamento teórico. También se presenta el marco conceptual del estudio. Se revisaron investigaciones significativas encontradas para determinar el impacto de la efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Discipulado

Aquí se revisa el fundamento bíblico del discipulado, tal como se expresa en el AT y en el NT. Luego se revisará los escritos de Elena G. White.

Definición

Un discípulo es alguien que sigue a su maestro. Un discípulo es partidario de Cristo y es por eso que son imitadores de su Maestro.¹

Según Adolfo Suarez, los hebreros del AT, “discípulo” era la traducción del *talmidin*, e indicaba a “aquellos que seguían a algún rabino específico y a su escuela de pensamiento”. La palabra *akoloutheo* (seguir), que “indica la acción de un hombre que responde al llamado de Jesús y cuya vida recibe nuevas directrices en obediencia”.

¹W. E. Vine, *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento exhaustivo* (Miami: Caribe, 1999), 285.

El discípulo entonces es alguien que sigue a su maestro y promueve las ideas del tal. También llega a ser alguien que obedece a Jesús y que está dispuesto a obedecerle todo lo que él les pida.

El principal vocablo griego traducido como discípulo es Mathetes, usado en los evangelios para referirse a un seguidor, un aprendiz, alguien comprometido con Jesús.¹ Por lo tanto, un discípulo es alguien que atiende al llamado de Jesús y se transforma en su seguidor.²

Discipulado en el Antiguo Testamento

En el AT, el discipulado consiste en seguir a Dios por parte de los justos. En Jue 2:12, Dt 4:3 y Jer 11:10 se observa la actitud negativa de parte del pueblo de Dios al seguir otros dioses, y en Oseas esto se vincula con el adulterio (Os 1:2; 2:7). Seguir a Yahvé aparece en el Dt 1:36. En Jer 2:2 relaciona el seguir a Dios con “ir en pos de Yahvé”, en el desierto Ex 13:21-22, y la idea aquí es la del matrimonio. La expresión preferida es “Seguir los caminos de Dios” (Dt 5:30).

El seguimiento del discípulo es literal en el AT (Jue 9:4, Jer 2:2). Esto es aplicable cuando se dice que Eliseo seguía a Elías en 1 R 19:20-21. Lo mismo sucede con los rabinos y sus alumnos, los primeros van delante y los otros los siguen, pero sin que surgiera ningún significado figurativo.³

¹Bill Hull, *The Complete Book of Discipleship: On Being and Making Followers of Christ* (Colorado Springs, CO: NavPress, 2006), 32.

²Adolfo S. Suárez, “Discípulo y discipulado”, *Revista del anciano*, octubre – diciembre, 2016, 10.

³Gerhard Kittel y Gerhard Friedrich, eds., *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (Grand Rapids, MI: Desafío, 2002), 34.

Un verdadero discípulo es aquel que sigue a Dios y no se aparta de sus caminos, lo sigue a todas partes y cumple con lo que su maestro le indica aun a costa de su propia vida. Eso se refleja en el AT con los primeros padres. Esta idea de caminar con Dios, también la comparte Alejandro Bullón,¹ el cual menciona que el discipulado nace en el AT. Esta idea se ve retratada por la relación que Dios tiene con su pueblo desde el inicio de la humanidad. Dios desea estar con sus hijos y caminar con ellos. Esta idea es clara en el AT. (Lv 26:11,12) cuando Dios habla con Moisés.

Bullón declara que “Discipulado en el estricto sentido de la palabra, es la experiencia de andar con un mentor y aprender de él”. Esa idea viene desde la creación cuando Dios se paseaba por la tarde en el jardín del edén (Gn 3:8). Pues Dios no creó al ser humano para que anduviera solo, sino que él deseaba andar con el hombre mostrándole el camino (Jer 10:23).

En este contexto se entiende que Dios es el maestro y que los seres humanos son sus aprendices. El plan de Dios siempre fue que su pueblo anduviera en sus caminos, pues ese era el medio para que las cosas les fuera bien (Dt 10:12).

Adán y Eva anduvieron por un camino diferente al que Dios había establecido. Decidieron andar solos y trajeron desgracia a este mundo. Pero aun así, Dios continuó llamando a sus hijos para andar por sus caminos y volver a Él (Jer 6:16).

A pesar de llamar al pueblo de Israel muchas veces para que vuelvan a Dios, su pueblo no respondió como él esperaba. En muchos textos bíblicos, Dios comparó a sus dirigentes como las bestias del campo por su terquedad mostrada (Sal 32:8-9).

¹Alejandro Bullón, *El discipulado de todos los creyentes* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2017), 45.

A pesar de todo existieron personajes bíblicos que amaron a Dios y lo obedecieron. Tal es el caso de David, Abraham y Enoc. Ellos caminaron con Dios y su vida fue agradable a los ojos de Dios. Ellos anduvieron en sus caminos obedeciendo a Dios y Dios fue delante de ellos. Ellos anduvieron con Dios e hicieron su voluntad. Bullón lo resume así “Dios va delante y sus hijos le siguen” eso es discipulado.¹

Dios invita al ser humano a seguirlo, con un propósito misionero. Esa idea se ve en el llamado de Abraham cuando Dios lo llama para ser una bendición a las naciones (Gn 12.1-3). Este nuevo llamado fue un llamado misionero. Por tal motivo no existe ningún llamado sin misión.²

Existen algunas ideas que podrían ser ejemplos de discipulado:

- Moisés tiene a Josué como su ayudante (Ex 33:11).
- Elí se encarga de preparar a Samuel (1 S 2:11).
- Elías tiene a su discípulo Eliseo (1 R 19:19-21).
- Eliseo tiene a su discípulo. (2 R 6:15).
- La escuela de los profetas.

Entendiendo la idea del discipulado en el AT se puede decir que los grandes líderes de antaño tuvieron seguidores a los cuales les inculcaban enseñanzas sobre la fidelidad a Dios y tomando algunos de esos principios, se podría decir que todo buen discipulador debe formar nuevos discípulos que cumplan con el mandato de Dios: no alejarse de sus caminos. Por eso David Cox, comenta sobre esta idea y añade que: El

¹Bullón, *El discipulado de todos los creyentes*, 50.

²Ibíd, 52.

objetivo principal, es hacer discípulos, no necesariamente miembros de iglesia”.¹
Cualquier persona puede ser miembro de iglesia, no cualquiera es un discípulo.

Discipulado en el Nuevo Testamento

El NT es el que más muestra el concepto de discipulado al ser liderado por Jesús, el cual le dio relevancia al concepto de discipulado que ya se practicaba en sus días aunque no como Jesús lo hizo. Sin embargo el liderazgo de Cristo y la aplicación de discipulado, transformarían al mundo.

La palabra ἀκολουθεῖν, “Seguir”, está muy relacionada al discipulado porque un discípulo sigue a su maestro por donde va. Debido al legado del AT y en nuevo significado que le dio Cristo, el NT no tiene ninguna referencia a “ir en pos” de Dios. El término se reserva para ser un discípulo de Cristo y se confirma en los cuatro evangelios (Aparte de Ap 14:4). Todavía está implícito un seguimiento externo, pero con un compromiso total y una relación exclusiva con uno a quien se reconoce no simplemente como un maestro sino como un mesías. Este discípulo aporta la participación en la salvación, pero también en el sufrimiento.²

No se le puede decir a alguien discípulo, si no está involucrado en la misión, como David Bosch,³ diría: “el llamado de los discípulos es un llamado a seguir a Jesús y una consagración a la acción misionera”.

¹David Cox, *Piense en grupos pequeños* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2004), 44.

²Kittel, *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, 35.

³David J. Bosch, *Misión en transformación* (Michigan: Libros Desafío, 2000), 57.

El llamado al discipulado y a la misión van juntos, no sólo para los discípulos que anduvieron con Jesús sino también para los que habían de responder al llamado después de la resurrección.

Jesús y el discipulado

En el NT, la palabra μαθητής “discípulo” figura solamente en los evangelios y en los Hechos. Está atestiguado unas 250 veces, donde casi siempre se usa para referirse a los que siguen a Jesús. Hechos lo tiene en forma absoluta al referirse a los discípulos de Jesús.¹

Los discípulos estaban comprometidos con Jesús. Un aspecto singular del discípulo del NT, es que se trata de un compromiso con su persona. Su enseñanza solo tiene fuerza cuando existe primero este compromiso con su persona. Muchos escucharon hablar de Jesús, pero es el impacto de la persona de Jesús lo que hace sean sus discípulos.² Jesús siempre se refería a sus seguidores como discípulos (Mathetes) lo cual significa: ser un aprendiz, ser un seguidor y ser un alumno.

En los evangelios se encuentra como era el discipulado para Cristo: su trabajo era personalizado. Miguel Ángel Cerna dice que “Su mayor importancia no fue la multitud sino aquellos hombres con los cuales vivía”.³

¹Kittel, *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, 434.

²Ibíd., 435.

³Miguel Ángel Cerna, *El poder de los GP en la iglesia* (Newbury Park, CA: El Camino, 1991), 20-25.

Jesús sabía que esa era la forma en que su plan de salvación funcionaria, para ello debía reproducirse en otros, para que, habiéndolos preparado, llevaran ese mensaje a toda nación, tribu y lengua. Durante los tres años que estuvo con sus discípulos, ellos fueron transformados y preparados para hacer lo mismo que Jesús hizo ellos.

Según Juan Carlos Ortiz,¹ un discípulo es “Es un aprendiz, uno que sigue e imita a Jesucristo, uno que une su destino al de su maestro, uno que se compromete, "se casa" con Él, se niega a sí mismo para seguirle. Un discípulo de Jesús se embarca en el proceso de llegar a ser como Él y hace de los intereses de su Señor los suyos propios”.

Para Bullón,² “Un discípulo es básicamente alguien que sigue a Jesús, No se trata de la simple aceptación teórica de un mensaje sino de una identificación completa con el maestro, de modo que las personas lleguen a ver en el discípulo la propia vida del artífice que lo ha moldeado” y agrega enfatizando que “Cada discípulo debería transformarse en un formador de un nuevo discípulo y la progresión geométrica de su multiplicación alcanzaría a todos los habitantes de la tierra”.³

Según Rene Padilla,⁴

Jesucristo es también el discipulador por excelencia. Juan 17 muestra cómo Jesús hizo efectiva su tarea reveladora en el tiempo y en el espacio: convocando, informando, formando y transformando a un grupo de hombres, a quienes denominó “discípulos”. Los discípulos son personas escogidas para llamar a la fe a otros (Jn 17:20). Ellos son bendecidos en este mundo para bendecir al mundo (Jn 17:18 y 15:16). El discipulado es un tema recurrente en el evangelio de Juan. Discípulo significa elección y misión (Jn 17:6). Son personas escogidas

¹Juan Carlos Ortiz, *El discípulo* (Buenos Aires: Editorial Peniel, 2007), 9.

²Bullón, *El discipulado de todos los creyentes*, 16, 17.

³Ibíd., 17.

⁴C. Rene Padilla, *Bases bíblicas de la misión* (Buenos Aires: Nueva Creación, 1998), 295.

para llamar a la fe a otros (Jn 17: 20). Son bendecidas en este mundo para bendecir al resto (Jn 17:18 y 15: 16). Es ser obedientes, unidos y tienen una misión. Discípulo significa tener gracia, humildad, es reconocer el poder del Padre y vive inspirado por Él.

Felippe Amorim,¹ señala que la palabra discípulo guarda en si el más profundo sentido de lo que significa seguir a Cristo. Ser discípulo, en el contexto espiritual, es aprender del maestro y llevar a otros para que adquieran el mismo conocimiento. Por lo tanto, antes de hacer discípulos es necesario ser un discípulo.

Amorim, indica que el discipulado está presente en muchas partes de la Biblia, y que ese es el método de Dios para llevar el evangelio en esta tierra (Mt 28:19-20).

Además insinúa que para tener un discipulado eficaz en nuestros días, se debe formar un equipo de líderes de la iglesia con dirección a los miembros. El pastor es el principal maestro discipulador el cual debe trabajar con sus ancianos, quienes a su vez trabajarán con los demás líderes de la iglesia y ese proceso llegará hasta el más sencillo de los miembros de iglesia. El resultado de esto, será que todos estarán involucrados en el trabajo de ganar personas para Dios.

El plan de Jesús en hacer discípulos tuvo grandes resultados pues en corto tiempo el evangelio fue llevado a diferentes lugares del mundo, cruzando así muchas fronteras y esparciendo el mensaje de salvación.

El discípulo de Cristo debe cumplir la misión, así como su maestro dio su vida por esta. Según Walter Alaña,² el discípulo es un aprendiz, un alumno aplicado que decidió

¹Felippe Amorim, “Pastor y anciano haciendo discípulos”, *Revista del anciano*, octubre-diciembre, 2016, 15.

²Walter Alaña, *De espectador a discípulo* (Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 2004), 28.

seguir a su maestro a fin de ser capaz de hacer lo que hace su maestro, y de convertirse en lo que su maestro es. Ser discípulo significa estar inmerso en el proceso de aprender de Jesús, como el Señor y Salvador, hasta que él nos transforma en semejanza. Y se podría decir que un verdadero discípulo estaría dispuesto a morir por causa de la misión como Cristo lo hizo, quien fue fiel a la misión hasta la muerte.

Hoy tenemos esa gran comisión, predicar el evangelio en todo lugar, y una de las mejores maneras de cumplir esta misión es a través de la preparación de los miembros de iglesia para convertirlos en discípulos.

Los líderes de GP que deseen formar nuevos discípulos deben depender del Espíritu Santo para lograr este objetivo. Es decir deben ser consagrados, dedicar tiempo a la comunión con Dios, como diría Zinaldo A. Santos,¹ “el éxito no es el fruto de la casualidad, la planificación y la acción, llevados a cabo bajo la conducción del Espíritu Santo”. Este párrafo indica que Dios desea que su iglesia crezca y que toda persona que desee ser usada por Dios debe dejarse guiar por él. Pero como se menciona, el éxito no es producto de la casualidad tiene que haber planificación y acción y por eso el programa que se empleó, trató de lograr un cambio en las personas que participaron de este estudio.

Walter Steger,² menciona que un discípulo es alguien que en todas las áreas de su vida refleja un compromiso con Dios, sus palabras, sus actividades y hasta su forma de entretenerse, reflejan que están con Dios.

¹Zinaldo A. Santos, “La vocación de la iglesia”, *Ministerio adventista*, septiembre- octubre, 2001, 3.

²Walter Steger, “El estilo de vida y el discipulado”, *Revista del anciano*, octubre-diciembre, 2016, 21.

Según Erton Kohler¹, el crecimiento es el resultado de la comunión y misión. Los resultados positivos en el cumplimiento de la misión esta relacionados directamente con el crecimiento de la vida de comunión de la iglesia pues “es Dios quien da el crecimiento (1 Co 3:7)”.

El discípulo es aquella persona que cumple la misión de Cristo, y ayuda a formar a otros para que cumplan la misión. La misión será cumplida en la medida en que los discípulos pasen tiempo con el maestro. Esta unión será la que provoque grandes resultados, pues la promesa de Jesús fue que, si el discípulo permanece con él, este llevará mucho fruto (Jn 15: 5,6),

La IASD sigue el plan bíblico y está avanzando en esa dirección, como diría Daniel Rode,² “la iglesia a nivel mundial está mostrando interés en la formación de nuevos discípulos”. Lo cual indica que en esos años ya se pensaba en la formación de nuevos discípulos para cumplir la misión.

Un discípulo es un misionero, y Ron Gladden,³ lo expresa de esta manera “Este plan procura desarrollar 1.000.000 de discípulos que trabajen como instructores bíblicos, predicadores, líderes de Grupos Pequeños y en diversos ministerios”. Es claro, para él que discípulo siempre está involucrado en la misión. Para él, un discípulo es un líder, predicador y líder de GP para servir a Dios en donde Dios lo coloque y su deber es cumplir fielmente su responsabilidad.

¹Erton Kohler, “Dios da el crecimiento”, *Revista Adventista*, mayo, 2008, 23.

²Isabel Rode y Daniel Rode, *Crecimiento* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 128.

³Ron Gladden, *Plantar el futuro. ¿Hay muchas iglesias! ¿Por qué plantar más?* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002), 38, 39.

Por otro lado, Rick Warren,¹ menciona que en la Biblia hay dos pasajes específicos donde muestran que debemos hacer:

- El gran mandamiento (Mt 22: 37-40)
- La gran comisión (Mt 28: 19-20).

Warren² añade: “creo que cada iglesia está definida por la tarea que se le ha sido encomendado. Warren³, también lo llama ministerio: es decir la iglesia debe suplir las necesidades de las personas, mostrando así el amor de Dios, mientras las forman como discípulos y las bautizan.

Además, menciona que el discipulado logra ayudar a las personas a que se parezcan más a Cristo en los diferentes aspectos de su vida. Esto inicia cuando la persona entrega su vida a Cristo naciendo de nuevo y continúa hasta el fin de sus días.

El preparar y formar discípulos está en la Biblia como una ordenanza de Jesús. Para lograr esto se necesita preparación y entrenamiento. Uno de los lugares para formar a estos nuevos discípulos son los GP. Es allí donde se prepara y forman a las personas que después de orar, estudiar la Biblia y ser capacitados, vayan dispuestos a compartir su fe a otras personas.

Bosch menciona que:

“Los discípulos de Jesús no solamente respetan sus conocimientos superiores: lo obedecen (Mt 10:24). El tema del discipulado es central para el Evangelio de Mateo y para su comprensión de la iglesia y su misión. El discipulado es el concepto eclesial específico del evangelista”. El discipulado requiere un compromiso con el Reino de Dios, con su justicia, amor, y obediencia a toda la voluntad de Dios. La misión no se reduce a la actividad de convertir a

¹Rick Warren, *Una iglesia con propósito* (Miami, FL: Editorial Vida, 1998), 108.

²Ibíd., 109.

³Ibíd., 112.

individuos en nuevas criaturas, de proveerles con una “seguridad eterna” para qué. Venga lo que venga, sean salvados eternamente. Los discípulos de Cristo seguían a Jesús compartiendo su vida y misión”.¹

Márcio Nastrini,² hablando sobre el discipulado en el Nuevo Testamento menciona que los que recién eran convertidos eran incentivados a desempeñar sus dones. Ese fue su modelo descrito en el libro de Hechos.

Sobre el trabajo del apóstol Pablo al discipular, Nastrini afirma:

El apóstol Pablo nos muestra cómo discipular. Primeramente, enseñó por el ejemplo (1 Co 4:16), y finalmente, delegó responsabilidades en cada uno, incluso cuando todavía estaban en entrenamiento. También mantuvo contacto con aquellos a quienes había discipulado, incluso después de que estos se habían transformado en líderes de sus propias comunidades (ver 1 y 2 Ti y Tit). La preocupación del apóstol era siempre afirmar a los nuevos creyentes en la fe y enseñarles a trabajar por la salvación de aquellos que estaba alrededor de ellos.

Y sobre el modelo primitivo en la iglesia actual, Nastrini sigue diciendo:

Hoy, sin embargo, el discipulado cristiano se transformó en una transmisión de informaciones descontextualizadas. Necesitamos de un discipulado genuino, que no predique un evangelio innecesario; un movimiento poderoso y relacional que sea relevante para la vida de todos. No podemos olvidarnos de que el evangelio no es un sistema de dogmas, mucho menos, una cultura llamada cristiana; el evangelio es una Persona.³

La palabra discípulo no siempre se aplica a los doce llamados, sino a también a los seguidores de Jesús quienes están dispuestos a seguir y obedecer a su maestro.⁴

¹Bosch, *Misión en transformación*, 60.

²Márcio Nastrini, “Discipulado en la iglesia primitiva”, *Revista del anciano*, octubre-diciembre. 2016, 28.

³Nastrini, “Discipulado en la iglesia primitiva”, *Revista del anciano*, octubre - diciembre. 2016, 28.

⁴H. M. Manser, *Diccionario de temas bíblicos* (Bellinham, WA: Software Bíblico Logos, 2019).

Según lo visto todos pueden ser discípulos de Cristo, por eso todos son llamados a vivir con Cristo y responder a su mandato siendo fiel al maestro.

Norberto Strotmann menciona ideas interesantes sobre el discipulado el cual manifiesta que:

1. Los discípulos con Jesús no eligen a su maestro, Jesús tiene la iniciativa, y los llama con dos propósitos, tener comunión con él y predicar. (Mr 1:17, 2:14, 3;13.14).

2. Jesús llama a todos especialmente pecadores y personas despreciadas por la sociedad (Mr 2:15).

3. El llamado de Cristo exige que sus seguidores se conviertan completamente a él. El verdadero discipulado rompe con el pasado (Lc 9.57-62).

4. Ser discípulo significa seguir a Jesús al compartir su vida y misión. Sus discípulos son enviados a curar enfermos, echar demonios y predicar sobre el reino de Dios (Mr 6:7-13).

En síntesis: Ser un discípulo es dar un buen testimonio y seguir a Jesús de forma radical y esto afectará a todas las dimensiones de la vida humana. Ser discípulo de Cristo lo cambia todo ya que afecta todo el ser. Aunque es cierto que ser un discípulo no solamente se centra en la vida misionera ya que ser un discípulo de Cristo abarca una formación más integral. Finalmente se invita a todos a seguir a Cristo y darnos enteramente, así como Cristo lo hizo por cada uno de nosotros.¹

¹Norberto Strotmann, “Discipulado en el Nuevo testamento”, *Material preparativo para la V conferencia episcopal*, 5 febrero, 2007, 3.

El discipulado según Elena G. de White

Según Elena G. de White, todos los que entran a la vida cristiana deben comprometerse con él en su misión, “Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua de vida. El que recibe, llega a ser un dador”.¹

Elena G. de White, menciona que la persona que acepta a Cristo debe entregarse completamente: “Nadie puede tener éxito en el servicio de Dios a menos que todo su corazón esté en la obra. Nadie que haga reserva alguna puede ser discípulo de Cristo, y mucho menos ser su colaborador”.² Ella misma menciona que para ser un discípulo de Cristo uno debe entregar todo a él para convertirse en su colaborador. Y un colaborador es aquel que cumple la misión en el lugar donde Dios los ha colocado: “No tiene límite la utilidad de aquel que, poniendo el yo a un lado, deja obrar al Espíritu Santo en su corazón, y vive una vida completamente consagrada a Dios”.

Ella además pide que los discípulos vivan de manera práctica la vida cristiana: “ningún alma se salvará por una mera teoría de la verdad o por una profesión de discipulado. No pertenecemos a Cristo, a menos que seamos totalmente suyos. La tibieza en la vida cristiana es lo que hace a los hombres débiles en su propósito y volubles en sus deseos. El esfuerzo por servir al yo y a Cristo a la vez lo hace a uno oidor pedregoso, y no prevalecerá cuando la prueba le sobrevenga”.³

¹Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 14.

²Elena G. De White, *Servicio cristiano*, 150.

³Elena G. De White, *Palabras de vida del gran maestro* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 30.

Por otro lado, menciona,¹ el resultado de ser un cristiano verdadero y consiste en hacer obra misionera: “El verdadero cristianismo consiste en llevar mucho fruto para la gloria de Dios”.

Asimismo,² menciona también que el verdadero discípulo, mantiene su ser sano para poder servir mejor a Dios, practicando hábitos saludables: “No podemos conservar nuestra consagración a Dios y al mismo tiempo perjudicar nuestra salud mediante la complacencia de un hábito erróneo. La abnegación es una de las condiciones no solo para ser admitidos en el servicio de Cristo, sino para continuar en él. Cristo mismo declaró, con palabras que no se pueden interpretar mal, cuáles son las condiciones del discipulado. “si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo y tome su cruz (Lc 9:23)”.

Se puede concluir que la idea de discipulado para Elena G. de White, es Bíblica y dice claramente lo que Cristo habló acerca del discipulado. Es claro que existen muchas citas más relacionadas al discipulado.

El discipulado de Cristo fue realizado dentro de un grupo pequeño en donde él los prepararía para continuar su obra. Por tal motivo abarcaremos una parte del tema de grupos pequeños para entender mejor la forma en cómo se prepararon a los discípulos.

Liderazgo de grupos pequeños en la Biblia

Jesús al formar a sus discípulos lo hizo en su círculo más cercano. Él formó un grupo de doce personas en donde dedicó a la preparación especial de ellos. Los líderes de

¹Elena G. De White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 5:285.

²Elena G. De White, *Mente, carácter y personalidad* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana 1996), 2:391.

GP, deben seguir su ejemplo en la formación y preparación de los integrantes de sus respectivos GP, así se irá formando nuevas personas comprometidas con el avance misionero en el lugar donde están.

Los GP aparecen alrededor de toda la Biblia, no con ese nombre, pero sí en sus principios, estructura, tamaño y función aparecen a lo largo de ella. Con este tipo de pensamiento, Kurt W. Johnson,¹ dice: “Una lectura casual de las escrituras le informa al lector que las reuniones de grupos pequeños y de los grandes siempre han sido una parte de la vida espiritual y de la historia bíblica”.

Jolive Chávez,² menciona que los grupos han estado presentes todo el periodo bíblico. Lo vemos desde el Éxodo (Ex 18), en la formación del Grupo pequeño de Cristo y sus discípulos (Mt 10: 1-4), en la iglesia primitiva (Hch 2:46; 1 Co 16:19), y también en el surgimiento de la iglesia adventista.

Kittel,³ dice que el apostolado como lo conocemos, nace con el primer grupo de discípulos. Cristo lo inicia. Los discípulos viven con Jesús lo escuchan y aprenden todo lo referente a su padre.

Por otro lado, Marco Huaco,⁴ enfatiza más el evangelismo al mencionar un estudio de GP sobre los discípulos (Mr 3:14), en donde Jesús al llamar a los doce, los

¹Kurt W. Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 58.

²Jolive Chávez, “Pequeños Grupos, Tiempos favorables”, en *Grupos Pequeños: Teoría y Práctica*, ed. Heron Santana (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 21-25.

³Kittel, *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, 63.

⁴Marco Huaco, *Misión y estrategia* (Lima: Editorial Megagraf, 2006), 73-82.

llama para que estén con él para después enviarlos a predicar. Esta relación entre Jesús y sus discípulos tenía tres propósitos: entrenar, alimentar y enviar. Estas prácticas ayudarían a los discípulos a aprender la forma en que Jesús deseaba cumplir la misión de la siguiente manera:

- Alimentar: Implica darles a los miembros de iglesia, nutrientes necesarios para su desarrollo espiritual.
- Entrenas: Brindar a los miembros herramientas necesarias para cumplir con eficiencia la misión que consiste en sembrar, cultivar y cosechar.
- Enviar: todos deben testificar de Dios a sus amigos y familiares.

Los GP son el lugar perfecto para poder preparar misioneros que cumplan la misión terminando la predicación en todo el mundo y como diría James Cress,¹ “un grupo que se reúne para buscar a Dios en oración, ha de lograr grandes objetivos y alcanzar el propósito divino: Salvar a los hombres”.

El objetivo de la existencia de la iglesia en este mundo, es llevar personas a Dios, un líder comprometido debe entrenar a los integrantes de su GP para llevar a cabo la misión. Un líder debe ayudar a sus integrantes a consagrarse más a Dios y a convertirse en nuevos discípulos. Esta vida de oración en los grupos familiares y las casas llevó a grandes reavivamientos espirituales. Manuel Vásquez, Cree que la oración es tan importante hoy como lo era en los tiempos bíblicos.²

¹James A. Cress, “Un llamado a la oración”, *Ministerio adventista*, mayo- junio, 2003, 2.

²Manuel Vásquez, “¿Por qué debemos orar?”, *El centinela*, mayo, 1997, 8-9.

Raúl Gómez,¹ dice que las reuniones de GP son muy importantes puesto que allí se desarrollan múltiples habilidades espirituales y es el lugar perfecto para preparar a los miembros de iglesia. Las habilidades que se desarrollan son:

1. Se desarrolla el hábito de orar y estudiar la Biblia.
2. Se desarrolla el hábito de testificar.
3. Se realiza la confraternización entre los participantes.
4. Se busca un reavivamiento con el Espíritu Santo.

Se observa que dentro de un grupo pequeño es posible desarrollar diferentes tipos de hábitos espirituales, los cuales harán que los participantes del GP puedan convertirse en personas que hagan obra misionera. Para lograr eso, los líderes de GP de cada iglesia tienen que ser los primeros en vivir y experimentar cada día un reavivamiento y eso lo logran a través de la comunión diaria con Dios y de participar del programa de entrenamiento. Son los líderes de GP de la IASD las personas que se preparan cada día para poder servir mejor a Dios y siendo capacitadas, entrenadas y motivadas, podrán convertir sus GP en lugares donde se formen nuevos discípulos. Ellos motivarán en sus respectivos GP a sus liderados para que tengan un mayor compromiso en la comunión con Dios y en la actividad misionera para así llevar más personas a Dios

Aunque ha sido bueno trabajar en GP, muchos han dejado de lado este ministerio, quizás la razón sea como dice Kurt Jonson², “La razón por la que algunos se han alejado asustados del ministerio de GP es la mala reputación que estos han tenido en los últimos

¹Raúl Gómez, *Pequeños grupos un nuevo estilo de vida cristiana* (Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 1996), 11.

²Kurt W. Jonson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 58.

cuarenta años”. En los años pasados solo se enfatizaban los bautismos y muchas veces esos bautismos eran el resultado del trabajo de uno o dos miembros de un GP, dejando de lado a la gran cantidad de miembros de iglesia que no estaban involucrados en la misión.

El discipulado que se espera es que todos estén comprometidos e involucrados en la misión. Como diría Jean-Pierre Besse: “Los grupos pequeños son, pues mini escuelas de discipulado”.¹ Ese es el resultado anhelado, que los GP se conviertan en mini escuela de discipulado, en donde se preparen nuevos misioneros y que el que los capacite sea el mismo líder de GP, para que después de ser entrenado se convierta en un entrenador.

La manera en cómo se piensa sobre el discipulado en los GP ha ido cambiando en los últimos años, Marco Blanco,² resalta que los GP son importantes para mejorar

1. La participación de la hermandad.
2. Cercanía con los estudiantes de la Biblia.
3. Ayuda a evitar la apostasía.

Aquí se observa la importancia del trabajo en GP para la formación de nuevos discípulos, promoviendo que cuiden a la iglesia y promuevan el cumplimiento de la misión ya que la misión ayuda a evitar la apostasía.

Hoy la iglesia hace esfuerzos para que esto sea una realidad y trabaja para que todos estén involucrados con la misión. Esta iglesia que fue llamada por Dios, anhela

¹Jean-Pierre Besse, *Células en casa para la iglesia en misión* (Barcelona: CLIE, 2001), 188.

²Marcos Blanco, “Vientos de Cambio” *Revista Adventista*, Agosto, 2004, 24-27.

cumplir su propósito: predicar el evangelio en todo el mundo. La IASD es la iglesia profética a la cual se le ha encomendado evangelizar a todo el mundo.¹

“Los discípulos sentían la necesidad espiritual y clamaban al Señor por la santa unción que los habían de ser idóneos para salvar almas. No pedían una bendición para sí. Estaban abrumados por la preocupación de las almas. Comprendían que el evangelio había de proclamarse al mundo, y demandaban el poder de Cristo había prometido”.²

Los discípulos de antaño tenían la misma tarea que tenemos hoy en día, la de proclamar la verdad y rescatar personas para el reino de los cielos. Hoy la iglesia también espera ese poder que pueda fortalecerlo para cumplir la misión. Los programas son simples instrumentos para intentar mejorar el trabajo a realizar.

Los grupos pequeños en el Antiguo Testamento

El concepto de GP aparece desde el inicio de las escrituras en Gn 1:1. En la versión original la Palabra Dios “Elohim” se encuentra en plural y se utiliza así pues en la creación estaban involucradas las tres personas de la divinidad.³ En la creación de Adán y Eva, también se puede observar el concepto de los GP.

Al respecto Kurt⁴, menciona:

“Vemos aquí varios principios claves de la vida de un grupo. Un grupo pequeño es un mínimo de 3 personas: dos seres humanos y Dios. Obran recíprocamente y hacen cosas juntos. Desean que otros se una a su grupo y que aumenten su desarrollo social y espiritual”.

¹Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista*, trad. Víctor E. Ampuero Matta y Nancy W. de Vyhmeister (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 5:545.

²Elena G. White, *Hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971), 30.

³Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 63.

⁴Ibíd., 64.

De la misma forma, Russell Burrill menciona que “los tres miembros de la Trinidad no actuaron solos en la creación de la tierra. A menudo hemos descrito a Dios el Padre como arquitecto, a Cristo como el capataz y al Espíritu Santo como el obrero. Los tres como una unidad actuaron juntos en la creación de la humanidad y todo lo que hay en este planeta”.¹

Milton Torres,² menciona que esta unidad de tres personas aparece nuevamente en la escena de babel: (Gn 11:7). Vemos aquí como el grupo pequeño de la deidad se reunió para realizar sus planes nuevamente. Moisés al recibir el consejo de Jetro el cual le ayudaría a la organización y dirección del pueblo de Israel durante la travesía en el desierto (Ex 18:25, 26). Esto le sirvió mucho a Moisés a organizar y delegar responsabilidades durante su estadía.

La idea de GP se encuentra en el AT. Esto muestra la importancia de trabajar en equipo para poder coordinar, organizar y evaluar el trabajo a realizarse, y en este caso desarrollar mejor el trabajo misionero en la iglesia.

Los grupos pequeños en el Nuevo Testamento

En el NT se encuentra la mayor expresión de los GP en toda la Biblia. Es aquí donde encontramos a Jesús formando su GP con sus discípulos y este sería el ejemplo de trabajo para la futura iglesia que se formaría.

¹Russel Burrill, *La iglesia revolucionaria del siglo XXI* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 16.

²Milton Torres, *Pequeños grupos, grandes soluciones* (Brasilia: Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 2007), 16.

En Hechos 2:41-47, se ve que la iglesia primitiva realizaba actividades en las casas para la evangelización. Este era un estilo de vida para los primeros discípulos y era la forma como se dispersaban.

Omar Remis, muestra una comparación entre las actividades de la iglesia primitiva en Hechos capítulo 2 y la iglesia adventista:

1. Los que habían aceptado el mensaje eran asimilados (v.41)
2. Discipulados (v. 42)
3. Edificados (v.42)
4. Inspirados (v.43)
5. Cuidados (v.44)
6. Involucrados en el servicio cristiano (v.44)

Como se observa, los integrantes de ambas iglesias eran discipulados y entrenados cuidadosamente para luego involucrarlos en la misión o servicio cristiano. Es decir en esas iglesias se preparaban misioneros para que hablen todo el tiempo de su fe. Su compromiso con la misión era el resultado de su vida en comunión.

Se ve la similitud entre ambos grupos. Los adventistas pioneros, no eran ajenos a la participación en GP, ellos tenían tres servicios religiosos básicos todas las semanas.

1. El culto del sábado
2. Escuela sabática
3. GP: era la reunión de oración, los miembros de iglesia crecían socialmente y espiritualmente. Los GP servían para fortalecer la amistad entre los miembros.¹

¹Omar Remis, “La Revolución de la Iglesia”, *Revista el anciano*, abril, 2001, 26-27.

El propósito de estos grupos era la formación de nuevos discípulos, es decir formar personas que hagan obra misionera en el lugar donde viven y se desarrollan. Todos tenían la pasión por evangelizar a otras personas.

Asimismo, Raúl Gómez,¹ pone énfasis en la formación de GP en todas nuestras iglesias y congregaciones con el propósito de reunirse para: Orar y estudiar la Biblia, testificar y Buscar un reavivamiento a través del Espíritu Santo.

Uno de los motivos principales de los GP es buscar un reavivamiento a través del Espíritu Santo que se logra a través del estudio de la Biblia y la consecuencia de esto es la testificación. Un líder espiritual, formará discípulos espirituales dispuestos a trabajar.

Jesús y los grupos pequeños

Cerna,² resalta el hecho de que antes que Jesús realice la elección de sus discípulos, el pasó tiempo de oración para elegir a quienes estarían a su lado en esta misión. Este sería su equipo ideal.

Invirtió la mayor parte de su tiempo atendiendo un grupo pequeño celular. Jesús instruyó a sus discípulos sin apresuramientos, precisamente porque tenía urgencia. Les dedicó todo el tiempo necesario, porque su propio tiempo en este mundo sería abreviado. Concentro sus energías en unos pocos individuos por amor a las multitudes de todo el mundo. Nunca planeó una campaña de presentaciones personales global, agotadora, de saturación. En cambio, concentro sus esfuerzos en un pequeño grupo de personas, en un país también pequeño. Jesús es el que inicia los GP. Él la inició con un grupo de doce hombres (Mt 4:8-22; Lc 6:13-16) a los cuales llamó discípulos para acompañarlo en sus labores misioneras. Los integrantes en su grupo no tenían todas las cualidades para realizar sus planes, pero fue allí donde él los formó para cumplir sus propósitos.

¹Raúl Gómez, *Pequeños grupos: Un nuevo estilo de vida cristiana* (Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 1996), 11.

²Cerna, *El poder de los GP en la iglesia*, 25.

Los sociólogos dicen que una vez que un GP llega a doce, cambia la dinámica y ya no es más un GP, sino un GP de tamaño mediano.¹

Jesús a través de su grupo pequeño logra desarrollar su misión y ministerio el de buscar y salvar (Lc 19:10), y Alfredo Valladares², menciona las siguientes actividades de Jesús sobre los GP y dice que:

- a. Cristo comenzó su ministerio al formar su GP con los doce apóstoles.
 - b. Él fue el primer comprometido al tratar con diferentes tipos de grupo de personas.
 - c. Cristo pasó casi todo el tiempo de su ministerio con su GP.
 - d. Jesús pensaba más en las personas que en las organizaciones.
 - e. Jesús utilizó como estrategia un GP para lograr su éxito lo cual fue una buena estrategia de su tiempo. Fue allí donde dedicó todo para enseñar a sus discípulos.
 - f. El grupo pequeño de Cristo fue su método para la enseñanza y el liderazgo.
- Jesús tenía clara su misión y su plan de acción fueron los grupos pequeños.

El GP fue el lugar de entrenamiento en donde Jesús instruyó, capacitó y evaluó el trabajo de los discípulos después que los envió a predicar el evangelio. Jesús no se concentró en las multitudes, sino en su equipo de trabajo. Un líder bien discipulado, ayudará a formar nuevos discípulos.

¹Cerna, *El poder de los GP en la iglesia*. 66.

²Alfredo Valladares, *Grupos pequeños saludables* (Ecuador: Red de multiplicación, 2016), 19, 20.

La iglesia primitiva y los GP

La iglesia primitiva continuó el trabajo de Jesús al reunirse en GP en los hogares, y eso fue lo que le dio parte del éxito en el evangelístico. Pero no era el plan en sí, fue la dependencia de Dios y la constante vida de oración que se realizaba en los hogares. Era el centro de formación de nuevos discípulos.

Por su parte Valladares,¹ argumenta que la iglesia primitiva puso en práctica las reuniones de GP en las casas. También encontramos diversas prácticas como veremos a continuación:

- a. Bautismos en las casas. No solo se bautizaba, también se enseñaba el evangelio y el discipulado.
- b. Los primeros creyentes recibieron el Espíritu Santo en una casa. La iglesia primitiva inició en una casa.
- c. La iglesia gentil nació en la casa de Cornelio. Fue allí donde todos fueron bautizados.
- d. Pablo discipuló una ciudad desde una casa. Muchos conocieron a Dios allí.
- e. Un grupo pequeño se convirtió en una iglesia. Fue la casa de Lidia. Allí se encontraban los cristianos. Este grupo creció hasta convertirse en la iglesia de Filipenses.
- f. Otros pasajes de la Biblia: En Hch 2:46 menciona que los creyentes tenían un mismo propósito, dedicaban pasar tiempo juntos y comían en casa. Se encuentra en Hch 12:12 en la casa de Marie, la que era madre de Juan Marcos, estaba reunida con otros creyentes en oración. En Hch 20:20 se encuentra a

¹Valladares, *Grupos pequeños saludables*, 19, 20.

Pablo enseñando en casa. En Rom 16.5 se llama iglesia al grupo que reunía en casa de Priscila y Aquila. En Col 5.15 a otro grupo de personas se llama iglesia.

Se observa que el uso de los hogares como estrategia misionera fue importante para la iglesia primitiva. La iglesia primitiva se reunía constantemente para cumplir la misión, consagrarse más a Dios y para formar discípulos. No solo eran reuniones de confraternidad, eran reuniones con propósitos misioneros.

Cerna,¹ cree que Pablo tenía una fuerte dependencia de los grupos en los hogares. Corinto fue un centro importante donde muchos creyentes y personas que iban a escuchar eran bautizados gracias al trabajo de los grupos familiares.

Gordon Cosby,² propone que los GP deben ser grupos misioneros o un GP de personas consientes de la acción del Espíritu Santo en sus vidas, trayendo a las personas a escuchar el llamado de Dios.

Jonás Arrais,³ otro líder de la iglesia explica que cuando ocurre un crecimiento de iglesia hay un crecimiento integral es decir un crecimiento completo y que está determinada en diferentes aspectos: financiero, espiritual, geográfico y numérico. Añade, que Dios desea que la iglesia crezca numéricamente, pues cada uno que se añade es una persona que se aleja del reino de Satanás y acepta a Cristo. Arrais agrega que tanto la calidad como la cantidad pueden coexistir y que el solo uso de estrategias no ha de lograr el tan deseado crecimiento pues es Dios el único que puede lograr esto.

¹Cerna, *El poder de los GP en la iglesia*, 29.

²Gordon Cosby, *Handbook to Mission Groups* (Waco, TX: Word Books, 1975), 54.

³Jonás Arrais, "Crecimiento saludable", *Ministerio adventista*, mayo-junio, 2002, 35.

Bernardo Rodríguez,¹ hizo un estudio basado en la iglesia del pastor Yongui Cho, y concluye que la clave para el crecimiento de una iglesia que vive en grupos celulares, es la oración. Agrega que muchas iglesias tienen más programas y menos oración y que en la iglesia del pastor Yongui Cho es, al contrario.

Los grupos pequeños y Elena G. de White

Los GP también son mencionados en los escritos de Elena G. White², y menciona que este plan misionero es una útil herramienta misionera por ser de origen celestial:

La formación de grupos pequeños como base del esfuerzo cristiano, es un plan que ha sido presentado delante de mí por aquel que no puede errar. Hubiera gran numero en la iglesia, los miembros deben ser divididos en pequeños grupos, a fin de que trabajen no solamente por los otros miembros, sino también por los incrédulos.

También se menciona la responsabilidad de comprometer a toda la iglesia a trabajar en favor de los que aún no conocen el evangelio: “Si hay un gran número de hermanos de iglesia, organícense en GP”.³

Elena G. de White enfatiza “debe hacerse la obra bien organizada...” “para que sus miembros sepan cómo impartir la luz a otros, y así fortalecer su propia fe”.⁴

¹Bernardo Rodríguez, “Claves para el crecimiento de iglesia”, *Revista adventista*, diciembre, 2001, 26-27.

²Elena G. de White, *El evangelismo* (Colombia: Asociación Publicadora Internacional, 1989), 115.

³White, *El evangelismo*, 89.

⁴White, *Servicio cristiano*, 93.

Además,¹ menciona que los GP son la base del esfuerzo cristiano para avanzar la obra misionera y que este plan fue diseñado por Dios. En otras palabras, este plan de trabajar en GP no puede fallar porque es Dios mismo quien está dirigiéndola: “Salgan pequeños grupos de obreros como misioneros del Señor y hagan lo que Cristo ordenó a los primeros discípulos que hiciera”.

Programa educativo “Yo iré”

En esta sección se verá la importancia de un programa educativo. Revisaremos la opinión de autores contemporáneos sobre el discipulado, la variable dependiente de esta investigación.

Entrenamiento para la enseñanza de la Biblia

Este programa buscó entrenar a la hermandad para que pueda compartir su fe con los no creyentes. Se vio que al ser capacitados y preparados, los participantes tuvieron más facilidad de comunicar su fe. La preparación dio seguridad a aquellos que son temerosos al relacionarse con otras personas.

Mark Finley,² muestra la importancia de la preparación a la hermandad para cumplir la misión: “Las iglesias crecen cuando se entrena y se prepara a cada miembro de iglesia para servir” Jesús al llamar a sus discípulos, les dijo “Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres”. (Mt 4:19).

¹Elena G. De White, *Alza tus ojos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana 1993), 352.

²Mark Finley, *Iluminando el mundo para Dios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 9.

Jesús preparó a sus discípulos, los capacitó. Él se dedicó por tres años y medio entrenándolos. En el libro de Hechos, ellos aplicaron las lecciones que Jesús les enseñó. Los discípulos salieron en nombre de Jesús, satisfaciendo las necesidades de los hombres y las mujeres, tocando a las personas para el reino de Dios.

Los discípulos al participar del entrenamiento de Cristo, a través de la instrucción personalizada y la práctica directa en el campo misionero, se convirtieron en los testigos más eficaces para transformar el mundo.

Pablo deseaba mejorar el ministerio por esa razón animaba a cada pastor prepare a los creyentes en esta obra del ministerio según Ef 4:11-12.

Elena de White menciona al respecto a esto:

“Muchos trabajarían con gusto si se les enseñara como hacerlo. Necesitan instrucción y aliento. Cada iglesia debe ser una escuela práctica de obreros cristianos. Sus miembros deberían aprender a dar estudios bíblicos, a dirigir y enseñar clases en las escuelas sabáticas, a auxiliar al pobre y cuidar al enfermo, y trabajar en pro de los inconversos. Debería haber escuelas de higiene, clases culinarias y para varios ramos de la obra caritativa cristiana. Debería haber no solo enseñanza teórica, sino también trabajo práctico bajo la dirección de instructores experimentados. Abran los maestros el camino trabajando entre el pueblo y otros, al unirse con ellos, aprenderán de su ejemplo. Un ejemplo vale más que muchos preceptos”.¹

Un discípulo que ha sido entrenado y preparado para la obra puede lograr mucho más que los obreros que no han sido entrenados. White hablando sobre la preparación expone: “Un Obrero que ha sido preparado y educado para la obra, que es dirigido por el Espíritu de Cristo, realizará mucho más que diez obreros que salen con un conocimiento deficiente y con una fe débil”.²

¹White, *El ministerio de curación*, 107-108.

²Elena G. White, *El evangelismo*, 346-347.

Cuando se prepara a los miembros de iglesia para servir, a medida que formen pequeños grupos para alcanzar a su comunidad con ministerios basados en la Biblia, la iglesia tendrá una explosión de crecimiento. Este tipo de iglesias preparadas para la testificación es una iglesia que está lista para alcanzar a su comunidad.¹

Emilio Abdala,² enfatiza que los programas de entrenamiento para el discipulado, ayudarán en mucho a evitar la apostasía de la hermandad. El detalla las razones de la importancia de un programa de entrenamiento:

“Hemos verificado una deficiencia en la permanencia de los nuevos miembros que fue comprobada por la alta tasa de apostasía (del 40% al 60%). Son varios los factores que llevan a eso: desconocimiento del significado y los deberes del discipulado, miembros que no realizan el culto familiar ni desarrollan la práctica del estudio de la Biblia, de la oración, de la frecuentación a los cultos, etc., falta de compromiso en compartir la fe y falta de integración.

Abdala añade a todo lo mencionado: “El producto final del evangelismo no es bautizarse, sino transformarse en un discípulo maduro que sea capaz de reproducirse y compartir a Cristo con los demás”.³

Por lo expuesto, se puede decir que el programa educativo tuvo la finalidad de lograr cambios sostenibles en el tiempo, para eso se formó a los miembros de iglesia para que crezcan como cristianos y se desarrollen como discípulos, es decir creyentes maduros que compartan su fe con otros practicando la comunión, el buen relacionamiento con otros y cumpliendo la misión.

¹Mark Finley, *Iluminando el mundo para Dios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 10.

² Emilio Abdala, “El ancianato en la formación de discípulos”, *Revista del anciano*, octubre-diciembre, 2016, 5.

³Ibíd., 6.

Discipulado

Con respecto al discipulado Abdala,¹ menciona que una persona al entregarse a Jesús debe ser obediente y enfatiza que este nuevo discípulo debe iniciar su vida andando con él hasta lograr la madurez:

Es el proceso de crecimiento y madurez en la vida cristiana. Como ordena la gran comisión de Mt 28:18 y 19, la persona es conducida a Jesús en obediencia al mandato intencional de “ir” e iniciar una vida siguiéndolo y aprendiendo de sus palabras, con el fin de crecer en la madurez. Antes del bautismo, la persona es enseñada a ser un discípulo por medio de la relación intencional con otro discípulo. Después del bautismo, el proceso de enseñanza continúa, con el objetivo de madurar conseguir la multiplicación espiritual”.

Por otro lado, Adolfo Suarez,² da un modelo de discipulado y menciona que el modelo de Cristo es el mejor y que, aunque no haya un déficit para el discipulado, se debe caracterizar por:

“Negarse a sí mismo y tomar su cruz (Lc 9:23), priorizar a Cristo, antes que las otras personas (Lc 14:25-33), estar comprometido con las enseñanzas de Jesús (Jn 8:31), estar comprometido a evangelizar el mundo (Mt 9:36-38), amar a las personas como Cristo lo hacía (Jn 13:34-35), permanecer con Cristo obedientemente y produciendo frutos (Jn 15: 7-17)”.

William MacDonald,³ menciona que para ser un buen discípulo uno debe cumplir siete condiciones: Debe tener un amor supremo por Jesús, debe morir al “yo”, debe elegir deliberadamente la cruz de Cristo, debe invertir su vida en Cristo, debe amar fervientemente a los que son de Cristo, debe permanecer en la palabra de Dios, debe rechazar todo por seguir a Cristo

¹Abdala, “El ancianato en la formación de discípulos”, 4.

²Suárez, “Discípulo y discipulado”, 9.

³William MacDonald, *El verdadero discipulado* (Barcelona: CLIE, 2007), 9-13.

Estas condiciones muestran que no es fácil ser un buen discípulo de Dios, porque seguir a Jesús es un compromiso de toda la vida y es hacer cambios en la vida cristiana para que sea Cristo el centro de toda la vida.

Características del discípulo

Según Erton Kohler,¹ cuando una iglesia que está creciendo las señales vitales de una iglesia saludable se ven reflejadas en: La visión, el liderazgo, el cuerpo ministrante y los recursos. Cuando esto sucede la iglesia tiene ciertas características:

1. Crece en GP
2. Crece en parejas misioneras
3. Crece en clases bíblicas
4. Crece en la evangelización pública
5. Crece en la recepción
6. Crece en la oración intercesora.

Grupos Pequeños

Es la participación constante que hacen los hijos de Dios como un estilo de vida y se reúnen para adorar a Dios en las casas. Son reuniones en horarios y en la casa que el GP determina. Allí se confraterniza, se ora, se estudia la Biblia, se planifica la evangelización y, frecuentemente, se comparte. También el alimento, por cuanto se repite la experiencia de los tiempos de la iglesia apostólica, época en la que “la casa iglesia hacía que el ambiente fuera más familiar”.²

¹Erton Köhler, “Dios da el crecimiento”, *Revista adventista*, mayo, 2008, 23.

²Julio Juárez, *Origen y desarrollo de los grupos pequeños* (Lombard, IL: Editora Belén, 2004), 29.

El GP es un lugar donde se busca a Dios y es allí donde los miembros se esfuerzan para volverse más y más como Jesucristo. El objetivo de esas reuniones es parecernos más y más a la imagen de Jesús en su carácter.¹

Una de las características fundamentales de los GP, sea en su modalidad actual o anterior en diferentes formatos, es que constituyen “el primer paso para abrir obra en un territorio de la comunidad no alcanzada todavía, de la misma manera que las Escuelas Sabáticas”.²

Por otro lado, los GP pertenecen a la iglesia local de la que son miembros sus componentes. Los GP no constituyen por si mismos organismos paralelos, independientes o autónomos en relación a las iglesias locales.³

Es un grupo de 6 a 12 personas como máximo que se reúnen cada día ya sea en el templo o en las casas para ayudarse mutuamente en la vida espiritual, y el cumplimiento de la misión que Jesús dejó a su iglesia.⁴

El primer comprometido con el GP es el líder. Es el que se ocupa en liderar, instruir, visitar y conducir a su GP, junto con su programa evangelístico. Lideran en el templo y en las casas y son los que mantienen una comunión con Dios muy creciente. También se preocupan por discipular a más personas para Cristo.⁵

¹Comiskey, *Recoged la cosecha*, 25.

²Peter Wagner, *Strategies for Church Growth* (Ventura, CA: Regal Books, 1987), 114.

³*Manual de la iglesia*, 70.

⁴Osmar D. dos Reis, *Pequeños grupos un nuevo estilo de vida cristiana*, 4.

⁵Kurt W. Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 58

Nuevos grupos pequeños

Los GP células o núcleos misioneros, tienen entre sus características más distintivas el hecho de reunirse en las casas. Comiskey,¹ confirma este punto anotando que “Se reúnen todas las semanas para edificarse unos a otros como miembros del cuerpo de Cristo y para extender el evangelio a aquellos que no conocen de Jesús”.

El propósito final de cada célula es el de multiplicarse al ir creciendo por medio de la evangelización y consiguientes conversiones”

La evangelización en Cajamarca

Esta investigación inició con la realización de un diagnóstico “Precede”, el cual estará subdividido en el diagnóstico social, epidemiológico, conductual y ambiental, educacional y organizacional, administrativo y de políticas.

Perfil del lugar

Para comprender el poco evangelismo en la ciudad de Cajamarca se debe conocer el contexto cultural en que se desarrolla dicha ciudad. Esto ayuda a comprender las costumbres, tradiciones y necesidades de las personas que radican allí.

Diagnostico Social

El departamento de Cajamarca cuenta con 13 provincias y 126 distritos, es una región mayormente rural pues alrededor del 72% de su población habita en esta área.²

¹Comiskey, *La explosión de los grupos celulares en los hogares*, 23.

²Banco Central de Reserva del Perú, “Informe económico y social de la región Cajamarca”, <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Proyeccion-Institucional/Encuentros-Regionales/2007/Cajamarca/Informe-Economico-Social/IES-Cajamarca.pdf> (Consultado: 15 de febrero, 2019).

Ubicación: Cajamarca está situado en la zona norte del país, cubre una superficie de 33, 318 Km², que representa el 2, 6% del territorio nacional.¹

Población: Según el INEI a junio del 2015, Cajamarca cuenta con una población estimada de 1, 529 755 habitantes.²

Clima e hidrografía: El clima en Cajamarca es variado, frío en las alturas andinas, templado en los valles y cálido en las quebradas y los márgenes del río marañón.³

Economía: El departamento de Cajamarca, aporta con el 2,e% del valor agregado Bruto nacional. También existe el sector agrícola, ganadería, caza y silvicultura con 5,3% extracción de petróleo, gas y minerales con una contribución de 4,5%. Existen micro empresas y según el ministerio de la producción en el 2014 habían 32,9 mil unidades productivas formales.⁴ También se cultiva el café en las provincias de Jaén y San Ignacio para el mercado externo. Se cultiva el arroz y trigo y eso contribuye con el 16,2% del VBP, también se produce la papa en grandes cantidades. La crianza de ganado produce 61,3 toneladas de carne nacional. Cajamarca también produce leche al tener hasta el 2015

¹Banco Central de Reserva del Perú,
<http://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/cajamarca-caracterizacion.pdf>
(Consultado: 10 de diciembre, 2018).

²Banco Central de Reserva del Perú,
<http://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/cajamarca-caracterizacion.pdf>
(Consultado: 20 de octubre, 2020).

³Banco Central de Reserva del Perú,
<http://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/cajamarca-caracterizacion.pdf>
(Consultado: 21 de octubre, 2020).

⁴Microempresa.- de uno (1) a diez (10) trabajadores inclusive y ventas anuales hasta el monto máximo de 150 Unidades Impositivas Tributarias (UIT). Pequeña empresa.- de uno (1) hasta cien (100) trabajadores inclusive y ventas anuales hasta el monto máximo de 1700 Unidades Impositivas Tributaria (UIT).

703, 4 mil cabezas de ganado y con eso existe actividad manufacturera al elaborar quesos, manjar blanco y yogurt.

Turismo: Al ser una ciudad antigua, Cajamarca posee diversos recursos naturales y arqueológicos, esto da pie a que reciba miles de turistas cada año.

Transportes y comunicaciones: Cajamarca cuenta con una amplia red vial tanto departamental y vecinal, a excepción de la zona rural. Aún falta mucho por mejorar. También cuenta con transporte aéreo y cuenta con telefonía fija y satelital. ¹

Diagnostico epidemiológico

Cajamarca como muchos departamentos, no cuenta con todas las facilidades y esto ha dado lugar a que se propaguen enfermedades y en algunos casos haya muertes innecesarias por la carencia de hospitales y la lejanía de las postas médicas.

En el siguiente cuadro se verá las infraestructuras y hospitales en la región Cajamarca en los años 2013- 2014:

Población asegurada en el Seguro Integral de Salud, según grupos de edad, 2007 – 2014.²

2013					2014				
Total	Hospitales	Instituto de Salud Especializado	Centros de salud	Puestos de salud	Total	Hospitales	Instituto de Salud Especializado	Centros de salud	Puestos de salud
914	25	-	154	735	948	27	-	172	749

¹Banco Central de Reserva del Perú, <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/cajamarca-caracterizacion.pdf> (Consultado: 10 de diciembre, 2018).

²Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI. Extracción: Oficina de Gestión de la Información y Estadística (Consultado: 12 de diciembre 2018).

Grupos de edad / Departamento	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Cajamarca								
Menor de 10 años	257 367	282 218	316 956	303 436	297 516	245 531	261 708	252 255
De 10 a 19 años	198 425	250 537	297 894	280 199	310 232	239 616	257 407	253 791
De 20 a 59 años	139 072	272 208	325 306	364 715	457 372	437 406	484 853	512 741
De 60 y más	22 205	51 201	64 601	74 112	98 746	97 005	110 416	122 153

Figura 3. Infraestructura del sector salud por tipo de establecimiento 2013 – 2014 en Cajamarca.

Se observa que falta mucho para poder satisfacer las necesidades de la población Cajamarquina. Especialmente en la zona rural, en donde solo se envían enfermeros y no hay la presencia de médicos calificados.

Diagnostico conductual

Costumbres cajamarquinas: Mucha de la población de Cajamarca es tradicionalista, es decir respetan muchos las costumbres que han adoptado por años, lo cual ha hecho que sea difícil el acceso de otras religiones a esta provincia por años.

Algunas costumbres son:

La fiesta de las cruces de Porcón: se desarrolla el domingo de ramos, cuando sus fieles cargan cruces de madera tallada por los artesanos y así recrean la entrada de Jesús a Jerusalén. Otra fiesta en Porcón es el de los días de los muertos y llevan cruces de piedras. Además llevan al cementerio velas y limpian las lapidas y oran a los muertos llevándoles su comida favorita. También consumen ese día la chica de jora y la hoja de coca.¹

¹<https://www.lifeder.com/costumbres-tradiciones-cajamarca/> (Consultado: 20 de octubre, 2020).

Carnaval: Es famosa, y se usan disfraces coloridos y juegan con agua, realizan comparsas con carros alegóricos y el mejor es recompensado. Tienen personajes particulares disfrazados para ese evento.¹

Navidad: La navidad en Cajamarca tiene una mezcla de catolicismo y costumbres incaicas. Se cantan los villancicos en el idioma quechua, los nacimientos son hechos con elementos naturales y tienen el concurso de chullos (gorros típicos).²

Fiesta regional de Corpus Christi: se celebra en la catedral de la ciudad, luego salen en procesión y recorren todo el pueblo. Después se hacen corridas de toros, circo, teatros y juegos mecánicos y de azar.³

Diagnóstico educacional⁴

Aproximadamente 57 mil niños de 3 a 5 años en Cajamarca no acceden al sistema educativo. El estudio refiere que aun en las regiones más pobres del país se ha logrado alcanzar una cobertura educativa casi universal para los niños de 6 a 11 años. Sin embargo, más de 9400 niños de 6 a 11 años que residen en Cajamarca se hallan excluidos del sistema educativo.

¹<https://www.lifeder.com/costumbres-tradiciones-cajamarca/> (Consultado: 21 de octubre, 2020).

²<https://www.lifeder.com/costumbres-tradiciones-cajamarca/> (Consultado: 22 de octubre, 2020).

³http://www.cajamarcasucesos.com/2012/religion/efemerides_religiosas_cajamarquina.html (Consultado: 15 de febrero, 2019).

⁴Alberto Moreno Alfaro, “Educación en Cajamarca nos ubica últimos a nivel nacional”, <https://almanoticias.com/2015/09/04/educacion-en-cajamarca-nos-ubica-ultimos-a-nivel-nacional/> (consultado: 15 de febrero, 2019).

Apenas el 31% de la población de 17 a 19 años de Cajamarca concluye la secundaria en un tiempo razonable. El número de jóvenes que no logra dicho objetivo se estima en 61 mil.

Todo lo anterior ayuda a tener una mejor visión de la realidad de la ciudad de Cajamarca, tanto de sus religiones y costumbres y esto ayudará en la elaboración de estrategias evangelísticas con el fin de ganar a más personas para Cristo.

Fundamento teórico de las variables

Discipulado

El discipulado es dimensionado en tres sub dimensiones: comunión, relacionamiento y misión. En estas tres palabras ha sido descrito el discipulado, la cual se desarrollará a continuación.

Comunión

Encontramos en el libro de Romanos un ejemplo claro de los que es la comunión con Dios. en donde Dios pide a sus hijos que presenten sus vidas como si fuese un sacrificio vivo: “Santo, agradable a Dios” (Ro 12:1), y para que eso sea posible, debe haber una comunión íntima con él. Dios pide a sus hijos que sean personas distintas “que no se conformen a este mundo” (Ro 12: 2), que vivan como Dios desea.

Dios siempre ha tenido el deseo de estar en comunión con sus hijos. Se puede ver ese deseo desde el jardín del Edén. Él siempre ha querido tener una relación cercana con el ser humano.¹

¹Elena G. White, *Patriarcas y profetas*, 32.

Comunión a través de la oración

Elena de White menciona una cita muy conocida que motiva a consagrarse más a Dios: “Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: ¡Tómame, oh Señor, como enteramente tuyo!...”.¹

El estar en comunión con Dios a través de la oración preparará al discípulo a poder servirlo cada día y estar en condiciones para poder ayudar y ser de bendición a aquellos que necesitan de Dios.

Comunión, es el tiempo dedicado que un discípulo pasa con Dios para ser fortalecido y así obtener fuerzas para animar, fortalecer a otros y compartir su fe. El discípulo busca a Dios así como su maestro Jesús. Elena G de White² lo dice de esta forma:

“Para el obrero consagrado es una maravillosa fuente de consuelo el saber que aun Cristo durante su vida terrenal buscaba a su Padre diariamente en procura de nuevas provisiones de gracia necesaria; y de esta comunión con Dios salía para fortalecer y bendecir a otros”.

Ella también menciona que el que predica debe tener una fuerte comunión con Dios mediante la oración, la lectura de la palabra de Dios además que esta le impartirá un poder mayor al de su predicación: “La comunión con Dios, impartirá a los esfuerzos un poder mayor que la influencia de la predicación”.³

¹Elena G. White, *El camino a Cristo*, 69-70.

²Elena G. White, *Hechos de los apóstoles*, 46.

³Ibíd., 292.

Comunión a través del estudio de la Biblia

El estudio de la Biblia es parte importante de la comunión con Dios, pues es el pan espiritual del cual cada discípulo debe alimentarse diariamente. Es al estudiar la Biblia es donde el discípulo encuentra las promesas y encuentra fortaleza espiritual y se guía para vivir a la altura de los principios divinos (1Pe 1:23-25). Elena G. de White comenta: “Sobre la plataforma de la palabra de Dios, podemos estar de pie con seguridad”.¹

Relación

Los seres humanos viven mejor cuando se relacionan los unos de los otros. Así han sido creados por Dios. al integrarse con amigos y hermanos, llegan a ser parte de una sociedad convirtiéndolos mucho más felices y fuertes.

Por esa razón se necesita mejorar la relación con Dios y con la familia, la hermandad, los GP. Elena G. White, menciona eso de esta manera:

Elena G. White, menciona sobre esto, “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentado por uno que no puede errar... mantendrán íntimo su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás”.²

¹Elena G. White, *Eventos de los últimos días*, 95.

²Elena G. White, *Joyas de los Testimonios*, 3: 84-85.

Misión

Se entiende por misión que son actividades misioneras con el objetivo de rescatar personas del pecado. Es por eso que el llamado a predicar es para todos, y hacerlo de todas las formas. Dios llama a todos a compartir su fe con el don que haya recibido (Lc 4:18, 19).

Elena G. White al referirse a la misión menciona: “Largo tiempo ha esperado Dios que el espíritu de servicio se posea de la iglesia entera, de suerte que cada miembro trabaje por él según su capacidad”.¹

La misión se cumple por cada discípulo en distintas formas: ayudando a las personas necesitadas, atendiendo sus necesidades, y compartiendo el evangelio. “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles el bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les pedía: “sígueme”.²

Programa “Yo iré”

En esta sección se describe los aspectos generales en las que se desarrolló el programa. El propósito, los objetivos, el contenido y aspectos particulares de su realización, tales como: Metodología, receptores, lugar de reunión y frecuencia de reuniones.

¹ White, *Hechos de los Apóstoles*, 92.

²Elena G. White, *El ministerio de Curación*, 102.

Justificación del programa

Según lo observado en el panorama mundial y local, se puede decir que existe falta de programas que enfatizan la preparación misionera de los miembros de iglesia hasta convertirlos en discípulos misioneros, es decir miembros de iglesia comprometidos que salgan y cumplan la misión, trayendo nuevas personas a Cristo. Ese tipo de discipulado es lo que se esperó alcanzar a través del programa “Yo iré”. Aunque es cierto que no todos respondieron de la misma manera a la aplicación de programa, se espera que muchos de los participantes sean parte de ese cambio en la iglesia.

Propósito del programa

El propósito del programa “Yo iré”, fue desarrollar competencias de evangelización. Este programa fortaleció las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales en feligreses adventistas en Cajamarca, teniendo como indicadores el pre-test y el pos- test; y como plan de estudios el sugeridos por el Seminario Adventista Laico (SAL) de la Universidad de Andrews y la facultad de Teología de la Universidad Peruana Unión (UPeU), conforme lo descrito en el contenido.

Objetivos del programa

Los objetivos del programa “Yo iré”, se pueden describir de la siguiente manera:

Área Cognitiva: Mejorar las competencias cognitivas, es la capacidad del ser humanos para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas, lo que significa que en este estudio se evaluó los conocimientos sobre evangelización de los feligreses adventistas de Cajamarca, teniendo como indicadores el pre- test y el pos-test.

Área actitudinal: incrementar las competencias actitudinales, son las intenciones o disposiciones en el estado de ánimo, lo que significa que en este estudio se evaluó las percepciones y disposiciones sobre la evangelización de los feligreses adventistas de Cajamarca, teniendo como indicadores el pre-test y pos-test.

Área procedimental: Desarrollar las competencias procedimentales, que son los hábitos aprendidos y reforzados cada día, lo que significa que en este estudio se describió la práctica de evangelización de los miembros adventistas de Cajamarca, teniendo como indicadores el pre-test y pos-test.

Actividades del programa

El programa “Yo iré” se desarrolló en un lapso de 3 meses el cual se pudo observar en el siguiente cronograma donde se vio la fecha de la convocatoria para participar del programa y las actividades a realizarse, además se vieron quienes son las personas responsables de estas actividades, la fecha de las actividades y los gastos empleados de manera detallada. Los materiales se compraron de manera consunta para realizar un solo gasto.

ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA DEL PROGRAMA EDUCATIVO “YO IRÉ”			
Actividad	Responsable	Fecha	Costo
Convocatoria	Pastor John Rojas y Sergio Rivera, Edwin Salazar	16/02/2019 23/02/2019	Banner impreso 3x2 S/. 90 Invitaciones personales en carta: Sobres: S/. 10. Impresiones S/. 5
Sesión de clase 1: El discipulado	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	02/03/2019	Impresión de cuestionario pre test: S/.5 Impresión de hoja de aplicación S/ 5 Marcadores S/. 10 (para todo el programa) Papel bond 2 paquete S/. 22 (para todo el programa) Papelotes 1 docena S/.5 (para todo el programa) 50 lapiceros S/. 20 (para todo el programa)

Sesión de clase 2: El discipulado en el AT. Y NT	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	09/03/2019	Premios a los participantes S/. 20 Almuerzo de confraternidad sin costo entre todos Impresión de hoja de aplicación S/ 5
Sesión de clase 3: El proceso del discipulado y las metas CRM	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	16/03/2019	Premios a los participantes S/. 20 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5
Sesión de clase 4: El discipulado y la comunión con Dios	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	23/03/2019	Premios a los participantes S/. 20 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5
Sesión de clase 5: El discípulo y la misión	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	30/03/2019	Premios a los participantes S/. 20 1 antorcha S/ 10 10 lápices Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5
Sesión de clase 6: El discipulado y los GP: como dirigir un GP	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	06/04/2019	Premios a los participantes S/. 20 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5
Sesión de clase 7: Como hacer una visita misionera, como dirigir un estudio Bíblico	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	13/04/2019	Premios a los participantes S/. 20 Una cenita de confraternidad después del sábado: S/. 150 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5 Trigo 1 kilo: S/ 12
Sesión de clase 8: como elaborar un sermón, realizando nuestro sermón	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	20/04/2019	Premios a los participantes S/. 20 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5
Sesión de clase 9: El testimonio personal, el método de Cristo	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	27/04/2019	Premios a los participantes S/. 20 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5
Sesión de clase 10: Parejas discipuladoras	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	04/05/2019	Premios a los participantes S/. 20 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5

Sesión de clase 11: Resultados del discipulado en la práctica	Sesión: Pastor John Rojas y Dinámicas y cantos: Sergio Rivera Audio y video: Edwin Salazar	11/05/2019	Premios a los participantes S/. 20 Papelote y hojas bond Impresión de hoja de aplicación S/ 5 Corbatas a los que terminaron S/6 c/u S/ 300 en total. Impresión de cuestionario post test S/ 5
--	--	------------	--

Evaluación del programa

En el programa se observó las siguientes evaluaciones: Evaluación de impacto y evaluación de proceso. Estas sirvieron para ver el avance del programa semana a semana y si este produjo algún cambio significativo en las personas en estudio.

Evaluación de impacto

En esta parte se observó si el programa tuvo un efecto en su entorno después de haber realizado el programa “Yo iré” para determinar en qué medida se produjo los resultados previstos al aplicar el post test a los participantes del programa. Se vio si hubo cambios, la magnitud, la medida y cómo contribuyeron los distintos componentes del programa al logro de sus objetivos.¹

¹Oficina Internacional del Trabajo, “¿Qué se entiende por evaluación de impacto?”, <http://guia.oitcinterfor.org/conceptualizacion/que-se-entiende-evaluacion-impacto> (Consultado: 8 de febrero, 2019).

Evaluación de proceso

Esta evaluación, intentó implantar el nivel de calidad de los procesos¹ del programa “Yo iré”, saber cómo se vio ejecutando el programa y como fue marchando semana a semana.

Contenido del programa

El programa “Yo iré”, contiene seminarios que trataron de proveer a los miembros de iglesia todo lo necesario para que adquieran los conocimientos de manera teórica y práctica, para lograr así convertirlos en misioneros.

Además se proporcionó materiales para que los miembros de iglesia lleguen a conocer mejor la forma de llevar nuevas personas a la iglesia.

Proporcionaron herramientas para que los feligreses puedan dominar el arte de ganar almas. Al conocer nuevas estrategias se logró que los miembros de iglesia evangelicen a sus amigos y familiares, mostrando así la efectividad del programa.

Esquema de sesiones educativas

Para emplear la parte sapiente sobre el arte de compartir la fe, se muestra a continuación los módulos que han sido empleados:

Módulo 1: Fundamentos del discipulado

1. El discipulado, características y lo que no es el discipulado
2. El discipulado en el Antiguo y Nuevo Testamento

¹La evaluación de impacto en la práctica, http://siteresources.worldbank.org/INTHDOFFICE/Resources/IEP_SPANISH_FINAL_110628.pdf (Consultado: 8 de febrero 2019).

3. El proceso de Cristo en discipulado y las Metas CRM
4. El discípulo, su comunión con Dios y con sus semejantes
5. El discípulo y la misión

Módulo 2: el discipulado en la práctica

6. El discípulo y la vida en grupos pequeños como centro de entrenamiento
 - a. Como dirigir un GP.
7. El discipulado y las herramientas misioneras I
 - a. Cómo hacer una visita misionera.
 - b. Cómo dirigir un estudio Bíblico.
 - c. Cómo ayudar a las personas a decidir por Cristo.
8. El discípulo y las herramientas misioneras II
 - a. Cómo elaborar un sermón.
 - b. Realizando nuestro sermón
9. El discípulo evangelizando a través del:
 - a. Testimonio personal
 - b. El método de Cristo.
10. El discípulo en las parejas discipuladoras intercesoras.

Módulo 3: Las consecuencias de discipular

11. Resultados del discipulado en la práctica.

Módulos desarrollados

En el apéndice C se pueden ver los módulos desarrollados que han sido usados en el programa durante tres meses.

Recursos del programa

Recursos humanos. Se contó con un capacitador, actividades de grupo y equipo de apoyo. Se contó además con un facilitador, instructor, un coordinador y encargado del audio y video.

Recursos didácticos. Aplicación de tests, encuestas, guías de estudio, pizarra, proyector, laptop, actividades escritas e interactivas.

Recursos audiovisuales. Presentaciones en Power Point como ayuda visual para la exposición del desarrollo de los módulos.

Recursos dinámicos. Uso adecuado de dinámicas individuales, en parejas y grupales, a fin de dinamizar las presentaciones y reforzar el aprendizaje.

Evaluación del programa. Para la evaluación del programa estará el cuestionario, que se aplicará al grupo de estudio al inicio y al final del programa que evaluará las competencias conceptuales, actitudinales y procedimentales.

La variable independiente es el programa “yo iré” el cual será llevado a cabo en un periodo de tres meses en Cajamarca, en el 2019.

Definición de términos

Comunión con Dios

En palabras de Comiskey,¹²⁶ “Es el momento que una persona separa para dedicarla a Dios. La comunión es estar habitualmente en presencia de Dios y estar en comunión con él. Es dedicar tiempo a la comunión íntima con el Señor para alcanzar

¹²⁶Comiskey, *La explosión de los grupos celulares en los hogares*, 51.

nuevas fuerzas. Es el momento cuando nosotros hablamos con Dios como nuestro amigo y compañero y es el momento en el cual nosotros depositamos en él todas nuestras cargas y luchas”.

Relacionamiento

El relacionamiento, es la forma como el discípulo interactúa con otras personas en su entorno eclesial a través de los GP. Los GP son el mejor ambiente para discipular y evangelizar, pues es en ese lugar en donde se logra una fuerte unión entre sus integrantes, y como resultado se ayudan entre ellos para vivir y crecer como cristianos.¹²⁷

Misión

La misión es la tarea que cada discípulo llamado por Dios debe realizar. Para lograr cumplirla, se trabaja en parejas misioneras, plantando iglesias, bautizando a las personas y contribuyendo al avance de la predicación del evangelio.¹²⁸

Oración intercesora

Es lo que hace el miembro de iglesia para acercarse a Dios y rogar en favor de otros, porque sólo Dios puede efectuar la conversión genuina en el alma.¹²⁹

Entrenamiento

¹²⁷Guía de estudio “Visión general del discipulado”, Lima, 2007, 12.

¹²⁸ *Ibíd.*, 12.

¹²⁹Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 7:23-24.

El entrenamiento son capacitaciones que se organizan con el fin de poder lograr en la hermandad resultados misioneros. Normalmente se realizan en la iglesia y tienen el propósito de lograr que la hermandad pueda hacer un mejor trabajo evangelístico en su grupo pequeño y con su pareja discipuladora.¹³⁰

Discípulo

Es el miembro laico que usa sus dones en la enseñanza de la Biblia a quienes inician en la fe cristiana y los instruyen para el bautismo.¹³¹

Grupo pequeño

Están compuestos por varias personas los cuales asisten a un hogar una o dos veces a la semana para orar, estudiar la Biblia y para confraternizar. El grupo pequeño tiene los siguientes objetivos:

- a. Lograr un sentido de comunidad entre los creyentes.
- b. Experimentar el evangelismo.
- c. Desarrollar los dones y talentos de los participantes.
- d. Animar y fortalecer a los miembros de iglesia evitando así la apostasía.
- e. Multiplicar nuevos grupos, formando así nuevos líderes de iglesia.¹³²

¹³⁰Comiskey, *Recoged la cosecha*, 26-27.

¹³¹Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, 17ma ed. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 155.

¹³²Ministerio Personal, “Grupo pequeño”, adventistas.org, <https://www.adventistas.org/es/ministeriopersonal/proyecto/grupos-pequenos/> (Consultado: 11 de febrero, 2019).

Interesado o estudiante de la Biblia

Son aquellas personas que han decidido estudiar algún curso bíblico voluntariamente con algunos de los miembros de GP. Este estudio es temático, así que el interesado resolverá las lecciones entregadas durante el estudio que se realiza en la semana. Las personas pueden ser familiares o amigos del miembro de iglesia, los cuales son captados a través de alguna encuesta realizada o por amistad. Al finalizar el curso bíblico esta persona podrá decidir si participará como miembro de la iglesia a la cual pertenece el instructor o miembro del GP.

Bautismos

Es el resultado natural de una iglesia que está viva y está en crecimiento, resultado de una iglesia que tiene a Dios. Somos sepultados en el agua para levantarnos a una nueva vida en Cristo, capacitados por el Espíritu Santo¹³³... Para cumplir la misión.

¹³³Seventh-day Adventist Church, “Baptism”, <https://www.adventist.org/es/creencias/la-iglesia/el-bautismo/> (Consultado: 11 de febrero 2019).

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

Alcance de la investigación

La investigación es de tipo descriptivo y explicativo.¹³⁴ Es descriptivo, porque permitió medir en el pretest y posttest cada una de las variables estudiadas a través de un instrumento elaborado para medir la efectividad del programa sobre discipulado en los líderes de GP. Es explicativo, porque están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables¹³⁵. El programa. “Yo iré” se realizó en el mes de marzo de 2019.

Diseño de la investigación

Para llegar a los objetivos en este trabajo, se realizó un estudio con diseño pre experimental ¹³⁶ de corte longitudinal.

¹³⁴Roberto Hernández, F., Fernández C. Carlos y Baptista L. Pilar, *Metodología de la investigación*, 2da ed. (México: McGraw- Hill interamericana Editores, 1999), 100-112.

¹³⁵Daniel W. Richard Pérez, *Investigar: una actividad sencilla, enriquecedora y factible* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2013), 20.

¹³⁶Hernández, 198-199.

Población

La población correspondiente a la investigación, estuvo conformado por 50 personas entre líderes de GP y sus asociados del distrito misionero Cajamarca “B”, 2019. El tipo de población fue tomado en forma intencionada por conveniencia.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Fueron incluidas aquellas personas que ocupan cargos de liderazgo y asociados activos de los GP y algunos miembros de iglesia. Además, se incluyó a las personas que estén comprometidas en actividades que realizan sus respectivos grupos, demuestren participación activa y estén con deseos de seguir creciendo en su vida espiritual.

Criterios de exclusión

Fueron excluidas aquellas personas que no pertenezcan a ningún GP, pues la investigación depende mucho de los miembros y que sucede con cada uno de ellos.

También fueron excluidas aquellas personas que tengan poca regularidad a sus GP, que no participen en actividades de sus respectivos GP. Fueron excluidas las personas que no puedan leer o escribir pues se necesitó desarrollar una encuesta escrita al inicio y al final del programa.

Consideraciones éticas

Se pidió autorización a la administración de la ANoP para realizar y apoyar el estudio. Asimismo, se buscó la autorización de los mismos líderes para el desarrollo del programa.

Definición y operacionalización de las variables

De acuerdo con el problema planteado y los objetivos de la investigación se formulan las siguientes variables de la presente investigación.

Definición de variables

En la presente investigación se estudió las siguientes variables: La variable independiente con el programa “Yo iré”, la cuales está constituida por las competencias conceptuales, actitudinales y procedimentales y con duración de tres meses. Ésta además contiene once clases a desarrollar, la evaluación y su proceso, las herramientas que se usaron y las fuentes bibliográficas.

La otra variable, la dependiente, está compuesta por las competencias de evangelización, la cual está dimensionada en tres dimensiones: conceptual, actitudinal y procedimental.

Competencias de evangelización

Estas competencias toman como dimensiones el fortalecimiento que experimenta el cristiano en sus indicadores conceptuales, actitudinales y conductuales.

El indicador conceptual acerca de la evangelización, se realizó a través de un cuestionario sobre la CRM que realizó el participante al inicio y al final del programa y trataron sobre los conceptos de la evangelización.

El indicador actitudinal acerca de la evangelización, es la reiteración de acciones que realiza el participante sobre la evangelización. Para esto se usó un test que muestra la

actitud con una escala de respuestas que midan: Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre.

El indicador conductual hacia la evangelización, se define como el nivel de ejecución o realización de acciones de evangelismo. Esto se vio antes o después del programa realizado con actividades de evangelismo antes y después del programa. Se utilizaron los niveles de medición: Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre.

Programa de evangelización

Este programa a desarrollar, es la variable independiente en la cual se desarrollaron competencias de evangelización durante tres meses. En este programa se utilizaron estrategias y métodos para ayudar a fortalecer la parte cognitiva, actitudinal y conductual.

Programa educativo “Yo iré”

Este programa está basado en las teorías de aprendizaje social y teoría de modificación de conducta y organizada en once sesiones educativas teóricas y prácticas acerca de la evangelización en las dimensiones conceptuales, actitudinales y conductuales. Asimismo se aplicaron principios y técnicas para motivar a los cambios en las actitudes y conductas para el evangelismo.

Objetivos del programa

Reforzar en un 70% los conocimientos de los feligreses adventistas sobre evangelización.

Fomentar el 50% de cambio de actitud de los feligreses adventistas hacia la evangelización.

Desarrollar en el 30% de participantes habilidades prácticas sobre evangelización.

Este crecimiento esperado se toma por la revisión de trabajos de campo similares como el de Wilbert Maluquish¹³⁷, en su tesis doctoral titulada: Efectividad del problema de formación para el evangelismo "Una Vez Misionero, Siempre Misionero"

Estrategias educativas

La estrategia que se realizó para desarrollar las sesiones educativas serán la metodología ARDE, la cual es utilizada en la educación para adultos. Consiste en cuatro partes: animación, reflexión, demostración del tema y evaluación. Ambas partes fueron desarrolladas por el investigador. Es una estrategia creada para facilitar la enseñanza-aprendizaje y ayudar a fijar los conocimientos y motivar las prácticas de conductas deseadas en los participantes.¹³⁸

Entonces, esta metodología consta de cuatro partes: Animación, reflexión demostración y evaluación.

Animación. Se motiva a los participantes a romper el hielo, creando un ambiente de confianza, esto ayuda a estimular los sentidos y permite a los participantes y

¹³⁷Maluquish Huamán, Wilbert, “Efectividad del problema de formación para el evangelismo "Una Vez Misionero, Siempre Misionero" En feligreses adventistas de Piura” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017), 4.

¹³⁸Ver “Módulos de capacitación para el trabajo con los agentes comunitarios de salud y consejo de desarrollo comunal” en *Internet Archive* https://medicushmani.pe/sites/default/files/publicaciones/modulos_de_capacitacion.pdf (Consultado: 6 de febrero 2019)

capacitador espejarse de lo cotidiano. Además, se motiva y despierta el interés de las personas por el tema. Se hace una breve introducción y se presenta el tema a tratar,

Reflexión. Este paso nos mostrará cuanto sabe del tema el público objetivo, permitiendo recoger y analizar los saberes previos de los participantes, analizarlos a contrastar los saberes nuevos o nuevos conocimientos. Aquí el facilitador brinda la nueva información en base a los conocimientos previos de los participantes.

Demostración. La demostración es el corazón de la metodología ARDE, porque permite a los participantes aplicar lo aprendido en forma grupal y plasmarlo en acciones concretas. Es en este momento cuando se transmiten las ideas fuerza y se refuerzan los conocimientos y el desarrollo de las habilidades y destrezas. Favorece el intercambio de experiencias/o conocimientos adquiridos por los participantes.

Evaluación. La evaluación permite verificar, reafirmar y retroalimentar lo aprendido. Finalmente, como parte de la evaluación los participantes asumen compromisos de mejorar las prácticas respecto a los temas tratados.

Esquema de sesiones educativas

Para trabajar lo cognitivo sobre evangelización se ha considerado los siguientes módulos:

Módulo 1: Fundamentos del discipulado

1. El discipulado, características y lo que no es el discipulado
2. El discipulado en el Antiguo y Nuevo Testamento
3. El proceso de Cristo en discipulado y las Metas CRM
4. El discípulo, su comunión con Dios y con sus semejantes
5. El discípulo y la misión

Módulo 2: El discipulado en la práctica

6. El discípulo y la vida en grupos pequeños como centros de entrenamiento:
 - b. Como dirigir un GP.
7. El discipulado y las herramientas misioneras I
 - a. Cómo hacer una visita misionera.
 - b. Cómo dirigir un estudio Bíblico.
 - c. Cómo ayudar a las personas a decidir por Cristo.
8. El discípulo y las herramientas misioneras II
 - a. Cómo elaborar un sermón.
 - b. Realizando nuestro sermón
9. El discípulo evangelizando a través del:
 - a. Testimonio personal
 - b. El método de Cristo.
10. El discípulo en las parejas discipuladoras intercesoras.

Módulo 3: Las consecuencias de discipular

11. Resultados del discipulado en la practica

A fin de lograr las prácticas sobre el evangelismo, se realizaron actividades personales y eclesiales programadas para lograr cumplir desarrollar este fin.

Tabla 1. Diseño del programa educativo

Variable Independiente	Objetivos	Contenidos	Metodología	Evaluación	Materiales	Tiempo
Programa “yo iré”	<p>Conocimientos: Saber lo que realmente es ser un discípulo y que es lo que más lo caracteriza.</p> <p>Actitudes: Sentir la necesidad de ser un discípulo verdadero</p> <p>Prácticas: Practicar el discipulado a diario.</p>	<p>MÓDULO I FUNDAMENTOS DEL DISCIPULADO</p> <p>1. El discípulo y sus características y lo que no es discipulado.</p>	<p>Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas grupales</p>	<p>Pre test Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos</p>	<p>1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase</p>	2 horas
	<p>Conocimientos: Saber la importancia del discipulado en el NT AT.</p> <p>Actitudes: Sentir la necesidad de practicar el discipulado bíblico</p> <p>Prácticas: Practicar el discipulado bíblico</p>	<p>2. El discipulado en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento.</p>	<p>Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas grupales</p>	<p>Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos</p>	<p>1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase</p>	2 horas
	<p>Conocimientos: Saber la importancia del proceso del discipulado y las 6 metas CMR.</p> <p>Actitudes: Sentir la necesidad de seguir el proceso del discipulado.</p>	<p>3. El proceso de Cristo en discipulado y las Metas CRM</p>	<p>Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas</p>	<p>Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos</p>	<p>1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño</p>	2 horas

	Prácticas: Practicar las metas CMR al cumplir la misión.		grupales		8. Imágenes de fondo para cada clase	
	Conocimientos: Saber la importancia de la comunión con Dios y con su prójimo Actitudes: Sentir la necesidad de buscar a Dios para rescatar a los perdidos Prácticas: Practicar la comunión con Dios y con los que aún no lo conocen	4. El discípulo y la comunión con Dios y con sus semejantes	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas grupales	Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase	2 horas
	Conocimientos: Saber la importancia la misión en el discipulado Actitudes: Sentir el querer comprometerse con la misión. Prácticas: Practicar actividades misioneras	5. El discípulo y la misión	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas grupales	Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase	2 horas
	Conocimientos: Saber la importancia de como dirigir un GP como centro de entrenamiento con éxito. Actitudes: Sentir la necesidad de mejorar las reuniones de GP Prácticas: Practicar y entrenar a los integrantes del GP.	MÓDULO II EL DISCIPULADO EN LA PRÁCTICA 6. El discípulo y la vida en grupos pequeños como centros de entrenamiento:	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas grupales	Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño	2 horas

		c. Como dirigir un GP.			8. Imágenes de fondo para cada clase	
	<p>Conocimientos: Saber dar un estudio bíblico y una hacer visita misionera.</p> <p>Actitudes: Sentir el deseo de querer visitar a los integrantes de su GP y querer empezar a dar estudios bíblicos.</p> <p>Prácticas: Practicar la visitación y conseguir un estudiante de la Biblia.</p>	7. El discípulo y las herramientas misioneras I: a. Cómo hacer una visita misionera. b. Cómo dirigir un estudio Bíblico. c. Cómo ayudar a las personas a decidir por Cristo.	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas Grupales	Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase	2 horas
	<p>Conocimientos: Saber la importancia de elaborar un sermón.</p> <p>Actitudes: Sentir la necesidad de preparar sermones para predicarlos en el GP.</p> <p>Prácticas: Realizar su sermón con las indicaciones establecidos.</p>	8. El discípulo y las herramientas misioneras II: a. Cómo elaborar un sermón. b. Realizando nuestro sermón	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas grupales	Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase	2 horas
	<p>Conocimientos: Saber el uso del testimonio personal y del método de Cristo.</p> <p>Actitudes: Sentir el deseo de evangelizar en forma personal utilizando el método de Cristo</p>	9. El discípulo evangelizando a través del: a. Testimonio personal	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales	Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes	2 horas

	Prácticas: Practicar el testimonio personal utilizando el método de Cristo.	b. El método de Cristo.	Exposiciones Dinámicas grupales		6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase	
	Conocimientos: Saber la importancia de vivir en parejas discipuladoras. Actitudes: Sentir la necesidad de tener su pareja discipuladora. Prácticas: tener su pareja discipuladora.	10. El discípulo en las parejas discipuladoras intercesoras.	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas Grupales	Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase	2 horas
	Conocimientos: Saber las consecuencias de los que sucederá si se aplica el programa de discipulado. Actitudes: Sentir la necesidad de formar nuevos discípulos. Prácticas: Practicar el discipulado a diario.	MÓDULO III LAS CONSECUENCIAS DE DISCIPULAR 11. Resultados del discipulado en la práctica	Seminarios Talleres Evaluación de videos Dinámicas grupales Exposiciones Dinámicas grupales	Post test Hojas de trabajo Socio drama Trabajo en grupos	1. Proyector 2. Laptop 3. Pizarra y plumones 4. Hojas y lapiceros 5. Papelotes 6. Cables de energía eléctrica 7. Parlante pequeño 8. Imágenes de fondo para cada clase	2 horas

Instrumento de recolección de datos

Se empleó un programa educativo el cual se desarrolló mediante módulos y la elaboración de un cuestionario. Se realizó en dos partes en el que donde se evaluó el discipulado con énfasis en la comunión, relacionamiento y misión del distrito Cajamarca B.

Este instrumento fue validado por especialistas en el área correspondiente tales como un estadista, un lingüista y un pastor con grado académico de magister. El cuestionario está en relación a la investigación correspondiente tanto en sus variables, dimensiones e indicadores.

Elaboración del instrumento

El instrumento utilizado fue un cuestionario elaborado por Abimael Obando, en la cual se medirá la comunión, el relacionamiento y la misión de las personas a estudiarse.

Validación del instrumento

Para lograr que el instrumento fuera válido, se buscó la opinión de tres expertos: dos teólogos, el doctor Wilbert Maluquish Huamán y el magister Moisés Rivera Cárdenas y un magíster en educación, Miguel Marquina Alfaro, quienes revisaron si los ítems han sido formulados correctamente y pretenden medir las variables del estudio y si cuentan con la valoración adecuada. Las validaciones respectivas se encuentran en el apéndice E juicio de expertos para poder verificar su participación.

Prueba piloto

Luego se realizó la prueba piloto a feligreses de una congregación que no va a participar del programa para que el instrumento se adecúe correctamente a la población

de estudio. Finalmente, se ingresaron los datos al programa SPSS, donde se realizó la prueba de consistencia interna Alfa de Crombach el cual alcanzó un coeficiente de ,863 lo cual es considerado confiable.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,863	30

Procedimiento para la recolección de la información

Se solicitó el permiso respectivo para aplicar el estudio a los administradores de la Asociación Nor Pacífico del Perú.

Se desarrolló el programa “Yo iré” en el lapso de 11 sesiones los cuales duraron un periodo de tres meses. En ese tiempo se vieron los cambios realizados por la aplicación del programa, especialmente en las prácticas misionales de los participantes.

En la primera etapa del trabajo inició con la reunión de las juntas de la IASD del distrito Cajamarca B, 2019, para pedir el permiso correspondiente para ejecutar el programa que incluye el pre y el post test. Además se recibirán la autorización escrita de los dirigentes de iglesia.

La segunda fase se inició con la reunión de los líderes y asociados de GP del distrito misionero Cajamarca B, quienes fueron los objetos de estudio. Para ello, recibieron una hoja de consentimiento informado en el cual evidenciarán su participación voluntaria en el programa.

La tercera fase, se inauguró el programa. En esta ocasión se tomó el pre test a todos los participantes que voluntariamente firmaron su hoja de consentimiento; luego del cual se procedió a realizar el desarrollo del primer tema del módulo educativo.

Plan de tabulación y análisis de datos

Plan de tabulación

Concluido el programa, se ingresaron los datos del pre y postest en el paquete estadístico SPSS, versión 24.0 con el propósito de extraer los resultados según objetivos de investigación; los mismos que fueron analizados mediante estadísticos descriptivos e inferenciales. Esta información fue presentada mediante tablas y figuras. Se utilizó el estadístico “t” de Student para determinar si hay o no diferencia significativa entre los conocimientos (cognitivos, actitudinales y procedimentales) antes y después de la ejecución de las sesiones de aprendizaje.

La fórmula es la siguiente:

$$t = \frac{\bar{x}_2 - \bar{x}_1}{\sqrt{\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right) \left(\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\right)}}$$

donde:

n_1 es el número de elementos de la muestra 1

n_2 es el número de elementos de la muestra 2

\bar{x}_1 es el promedio de los valores de la muestra 1

\bar{x}_2 es el promedio de los valores de la muestra 2

s_1^2 es la varianza de los valores de la muestra 1

s_2^2 es la varianza de los valores de la muestra 2

CAPÍTULO 4

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se muestra la razón por la cual el programa educativo de discipulado en grupos pequeños “yo iré” en líderes adventistas de Cajamarca, Perú, 2019, fue efectivo. También se muestra de que manera las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales fueron impactadas significativamente.

Los siguientes son los resultados que el investigador encontró después de haber completado el proceso de investigación y después de haber realizado el análisis correspondiente, utilizando la metodología estadística que corresponde para estudios de campo como este.

Análisis descriptivo de las variables sociodemográficas

En esta parte se describe las variables sociodemográficas: Nombre, edad, género, años de bautizado, estado civil e instrucción de los miembros de iglesia que participaron del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

En las siguientes tablas, se observarán los resultados obtenidos de la investigación elaborada durante este periodo.

Descripción de los resultados

Tabla 2. Distribución de frecuencias de la edad

	Frecuencia	Porcentaje
De 60 años a más	5	13.9
De 50 a 59 años	5	13.9
De 40 a 49 años	7	19.4
De 30 a 39 años	10	27.8
De 20 a 29 años	9	25.0
Total	36	100.0

En la tabla 2 respecto a la variable edad, se observa que, la mayor proporción de encuestados tienen de 30 a 39 años en 27.8%. Seguido de los que tienen de entre 20 a 29 años en 25%. Luego, de 40 a 49 años en 19.4%. Después, de 50 a 59 años y los de 60 años a más en 13.9% respectivamente. Por lo observado no se registraron ningún encuestado menor a 20 años edad.

Tabla 3. Distribución de frecuencias de años de bautizado

	Frecuencia	Porcentaje
De 21 a 40 años	5	13.9
De 11 a 20 años	13	36.1
De 3 a 10 años	18	50.0
Total	36	100.0

En la tabla 3 respecto a la variable años de bautizado, se observa que, la mayor proporción de los participantes encuestados tienen de 3 a 10 años de bautizados en 50%. Seguido de los que tienen de entre 11 a 20 años en 36.1%. Luego, los que tienen de 21 a

50 años en 13.9%. Por lo observado no se registraron ningún encuestado menor a 3 años de bautizados ni mayor de 40 años.

Tabla 4. Distribución de frecuencias de sexo, estado civil e instrucción

		fi	%
Sexo del encuestado	masculino	17	47.2
	femenino	19	52.8
	Total	36	100.0
Estado civil del encuestado	viudo	3	8.3
	casado	21	58.3
	soltero	12	33.3
	Total	36	100.0
Instrucción del encuestado	superior no universitaria	19	52.8
	universitaria	3	8.3
	secundaria	14	38.9
	Total	36	100.0

En la tabla 4 respecto a la variable sexo, se observa que, la mayor proporción de los participantes encuestados son del sexo masculino en 52.8%. Mientras que del sexo masculino 47.2%. Lo que indica una ligera diferencia pero no significativa.

Respecto a la variable estado civil, se observa que, la mayor proporción de los participantes encuestados son casados en 58.3%. Seguido de los solteros en 36.1%.

Luego, viudos en 8.3%. Por lo observado no se registraron ningún encuestado divorciado lo cual es un buen indicador de liderazgo.

Respecto a la variable grado de instrucción, se observa que, la mayor proporción de los participantes encuestados tienen superior no universitaria en 52.8. Seguido de los que tienen solo educación secundaria en 38.9%. Luego, los que tienen educación universitaria en 8.3%. Por lo observado todos los participantes al menos han terminado la educación primaria.

Análisis descriptivo de la variable discipulado

En este apartado demostraré el nivel de efectividad que existe entre el programa educativo “yo iré” y la variable discipulado dimensionado en comunión, relacionamiento y misión, ya que de acuerdo a los resultados obtenidos en el análisis estadístico, se observa la diferencia positiva entre el pre test y es pos test en líderes adventistas de Cajamarca, Perú, 2019. A su vez, a través del análisis estadístico, se ha determinado que el programa ha logrado una mayor efectividad en la variable discipulado dimensionado en la comunión, relacionamiento y misión.

Tabla 5. Frecuencia comparativa de la comunión entre el pre test y post test

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación	Varianza
Comunión pre	36	18	40	27.92	5.510	30.364
Comunión post	36	23	45	31.72	5.284	27.921
N válido (por lista)	36					

En la tabla 5 en cuanto a la comunión, observa que los líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca B, obtienen una media más alta en el post test (31.72) que en el pre test (27.92). Lo que indica una mejora después de haberse aplicado el programa.

Por otro lado, la Desviación Estándar el puntaje del post test (5.284) es ligeramente menor al puntaje del pre test (5.510). Lo que indica que el grupo se muestra más compacto después de la aplicación del programa.

Tabla 6. Frecuencia comparativa de la relación entre el pre test y post test

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.	
					Desviación	Varianza
Relación pre	36	18	44	29,00	6,883	47,371
Relación post	36	29	50	37,58	4,569	20,879
N válido (por lista)	36					

En la tabla 6 en cuanto a la relación, se observa que los líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca B, obtienen una media más alta en el post test (37.58) que en el pre test (29.0). Lo que indica una mejora después de haberse aplicado el programa. Por otro lado, la Desviación Estándar el puntaje del post test (4.509) es ligeramente menor al puntaje del pre test (6.883). Lo que indica que el grupo se muestra más compacto después de la aplicación del programa.

Tabla 7. Frecuencia comparativa de la misión entre el pre test y post test

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.	
					Desviación	Varianza
Misión pre	36	11	28	19,61	4,298	18,473
Misión post	36	30	30	30,00	,000	,000
N válido (por lista)	36					

En la tabla 7 en cuanto a la misión, se observa que los líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca B, obtienen una media más alta en el post test (30.0) que en

el pre test (19.61). Lo que indica una mejora después de haberse aplicado el programa. Por otro lado, la Desviación Estándar el puntaje del post test (.000) es ligeramente menor al puntaje del pre test (4.298). Lo que indica que el grupo se muestra totalmente compacto después de la aplicación del programa.

Tabla 8. Frecuencia comparativa del discipulado entre el pre test y post test

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.	
					Desviación	Varianza
Discipulado pre	36	55	111	76,53	13,795	190,313
Discipulado post	36	85	125	99,31	8,632	74,504
N válido (por lista)	36					

En la tabla 8 en cuanto a la comunión, se observa que los líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca B, obtienen una media más alta en el post test (99.31) que en el pre test (76.53). Lo que indica una mejora después de haberse aplicado el programa. Por otro lado, la Desviación Estándar el puntaje del post test (8.632) es ligeramente menor al puntaje del pre test (13.795). Lo que indica que el grupo se muestra totalmente compacto después de la aplicación del programa.

Análisis inferencial prueba de hipótesis

En esta parte contrastaré los resultados de la prueba de hipótesis a través de la diferencia de medias y la prueba de muestras en la investigación.

Hipótesis general

H₀: El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es efectivo en líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

H₁: El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” no es efectivo en líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 9. Prueba t para muestras relacionadas del discipulado (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
Discipulado Post– Discipulado Pre	99.31	76.52	22.77	10.884	1.814	-26.460	-19.095	-12.557	35.000	0.000

En la tabla 9, en cuanto al discipulado, se observa que la diferencia de medias entre después y antes la aplicación del programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es 22.77. Luego, se observa que la media después (99.31) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (76.52). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha$ (.05). Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Hipótesis específicas 1

H₁ El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es efectivo en la comunión de los líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca b, Perú, 2019.

H₀ El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” no es efectivo en la comunión de los líderes adventistas del distrito misionero Cajamarca b, Perú, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 10. Prueba t para muestras relacionadas de la comunión (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
Comunión Post– Comunión Pre	31.72	27.91	3.80	3.528	0.588	-4.999	-2.612	-6.472	35.000	0.000

En la tabla 10, en cuanto a la comunión. se observa que la diferencia de medias entre después y antes la aplicación del programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es 3.80. Luego, se observa que la media después (31.72) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (27.91). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas

reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Hipótesis específicas 2

H_1 El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es efectivo en el relacionamiento de los líderes del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

H_0 El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” no es efectivo en el relacionamiento de los líderes del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha (.05)$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha (.05)$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 11. Prueba t para muestras relacionadas de la relación en el discipulado (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
Relación post- Relación pre	37.58	29	8.58	5.427	0.904	-10.419	-6.747	-9.490	35.000	0.000

En la tabla 11, en cuanto a la relación, se observa que la diferencia de medias entre después y antes la aplicación del programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es 8.58. Luego, se observa que la media después (37.58) es mucho mayor que la

media antes del tratamiento (29). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Hipótesis específicas 3

H_1 El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es efectivo en la misión de los líderes del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

H_0 El programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” no es efectivo en la misión de los líderes del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Regla de decisión

Si $p < \alpha (.05)$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha (.05)$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 12. Prueba t para muestras relacionadas de la misión (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
Misión Post– Misión Pre	37.58	19.61	17.97	4.861	0.810	-19.617	-16.328	-22.184	35.000	0.000

En la tabla 11, en cuanto a la misión, se observa que la diferencia de medias entre después y antes la aplicación del programa educativo de discipulado en grupo pequeños “Yo iré” es 17.94. Luego, se observa que la media después (37.58) es mucho mayor que la

media antes del tratamiento (19.61). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Discusión de resultados

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la efectividad del programa educativo de discipulado en grupos pequeños “yo iré” en líderes adventistas de Cajamarca, Perú, 2019. Evidenciándose en la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias. Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula se toma la decisión de aceptar la hipótesis de la investigación.

1. En relación a la validez interna de la investigación, tenemos que dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Tiene validez la investigación a pesar de las limitaciones que ha tenido? ¿Se puede confiar en los resultados obtenidos y considerar validos? La respuesta es que se ha utilizado el método científico de investigación, se creó un instrumento que fue validado por el juicio de expertos, para determinar la confiabilidad del mismo. Se hizo la prueba piloto con un grupo experimental para afinar el instrumento, finalmente se ingresaron todos los datos al programa estadístico SPSS 24 para determinar la prueba de consistencia interna de Alfa de Crombach el cual obtuvo un coeficiente de ,863, considerándolo confiable. Los análisis han sido completos para determinar la variable de los resultados. En relación a la limitación del tiempo de los feligreses, fue superada con la realización del programa un día a la semana (jueves) por semanas en horarios que se acomodaban a los participantes. Con

todo, se puede confiar en los resultados ya que las limitaciones que ha tenido en la investigación han sido superadas.

2. En relación a la validez externa de la investigación tenemos que dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se pueden generalizar los resultados de la investigación en otro contexto y población? Para ellos se indica que el programa “Yo iré” ha sido preparado para poder ayudar a los líderes de iglesia en la formación misionera de los feligreses, siendo de fácil aplicación para poder realizarlo en cualquier contexto y lugar.
3. En relación a la comparación de los resultados obtenidos en la presente investigación con la bibliografía encontrada y otras investigaciones realizadas con programas tales como el de Wilbert Maluquish¹ en feligreses adventistas, Javier Tula² en líderes de grupos pequeños y el de Arturo Berrios³ en jóvenes de 18 a 35 años, quienes indican que sus programas tuvieron resultados significativos en el discipulado y evangelismo. Además muestran que un programa logra cambiar la forma de ver la iglesia en la feligresía y logra que la hermandad mejore su deseo de servir a Dios y a su iglesia logrando así más hermanos involucrados en la misión. Por otro lado, encontramos en

¹Wilbert Maluquish Huamán, “Efectividad del programa de formación para el evangelismo ‘Una vez misionero siempre misionero’ en feligreses adventistas de Piura” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017).

²Javier Cesar Tula Llanos, “Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2016).

³Arturo Abner Berrios Macedonio, “Implementación del programa ‘Escuela de discipulado’ para jóvenes de 18-35 años, sobre el desarrollo de su liderazgo y espiritualidad en el distrito pastoral de Miraflores de la ciudad de La Paz durante el año 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

la bibliografía a David Bosch el cual menciona que los nuevos discípulos deben compartir la misma visión y misión de Cristo⁴, claro está después de ser entrenados. Por su parte Finley menciona que la iglesia trabajará mejor si se la entrena y prepara para servir mejor⁵.

4. Además, es necesario contrastar las hipótesis de la investigación. A partir de los resultados encontrados, se acepta la hipótesis de la investigación general que establece que el programa “Yo iré” es efectivo en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019. Estos resultados guardan relación con lo que sostienen Wilbert Maluquish⁶ en feligreses adventistas, Javier Tula⁷ en líderes de grupos pequeños y el de Arturo Berrios⁸ en jóvenes de 18 a 35 años, quienes muestran que los programas que se desarrollaron tuvieron cambios significados significativos en el discipulado y en el trabajo misionero en las poblaciones estudiadas.

⁴Bosch, *Misión en transformación*, 60.

⁵Finley, 9.

⁶Wilbert Maluquish Huamán, “Efectividad del programa de formación para el evangelismo ‘Una vez misionero siempre misionero’ en feligreses adventistas de Piura” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017).

⁷Javier Cesar Tula Llanos, “Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2016).

⁸Arturo Abner Berrios Macedonio, “Implementación del programa ‘Escuela de discipulado’ para jóvenes de 18-35 años, sobre el desarrollo de su liderazgo y espiritualidad en el distrito pastoral de Miraflores de la ciudad de La Paz durante el año 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

En lo que respecta en la hipótesis específica 1, aceptamos la hipótesis que establece que el programa “Yo iré” tiene efectividad significativa en la comunión de los líderes de Cajamarca, Perú, 2019. Kohler⁹ menciona que la comunión está muy ligada a la misión y que el crecimiento de la comunión con Dios de la iglesia produce crecimiento, como él dice “Dios da el crecimiento”.

En lo que respecta en la hipótesis específica 2, aceptamos la hipótesis que establece que el programa “Yo iré” tiene efectividad significativa en el relacionamiento de los líderes de Cajamarca, Perú, 2019. El relacionamiento dentro de los GP lograba la ganancia de almas, tal como lo menciona Valladares¹⁰, el cual indica que era allí donde las personas una vez que aceptaban a Cristo traían a otros al salvador.

En lo que respecta en la hipótesis específica 3, aceptamos la hipótesis que establece que el programa “Yo iré” tiene efectividad significativa en la misión de los líderes de Cajamarca, Perú, 2019. Tal como lo indica Bullón, el cual menciona que cada discípulo debe transformarse en un formador de un nuevo discípulo y que esta progresión geométrica de su multiplicación alcanzaría a todos los habitantes de la tierra¹¹.

Nuestro programa educativo de discipulado en grupos pequeños ha logrado efectividad de manera significativa en el discipulado: Comunión, relacionamiento y misión en líderes adventistas de Cajamarca. Mostrando de esa forma que un programa es fundamental y que debe realizarse con frecuencia para incentivar el evangelismo en los

⁹Kohler, “Dios da el crecimiento”, 23.

¹⁰ Valladares, *Grupos pequeños saludables*, 19-20.

¹¹Bullón, *El discipulado de todos los creyentes*, 17.

miembros de iglesia y llevarlos a la acción. Elena de White comparte esa idea cuando menciona que “el resultado de ser un cristiano verdadero consiste en hacer obra misionera llevando mucho fruto para la gloria de Dios”.¹²

¹²White, *Testimonios para la Iglesia*, 5:285.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo se presenta las conclusiones de estudio y se sugieren recomendaciones para futuras investigaciones.

Conclusiones

En este estudio se identifica la efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

Primera conclusión

Existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que el programa “Yo iré” es efectivo en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha$ (.05).

Segunda conclusión

Existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que el programa “Yo iré” es efectivo en la comunión de los líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha$ (.05).

Tercera conclusión

Existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que el programa “Yo iré” es efectivo en el relacionamiento de los líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha$ (.05).

Cuarta conclusión

Existen evidencias estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que el programa “Yo iré” es efectivo en la misión de los líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.

En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha$ (.05).

Recomendaciones

Después de la aplicación de estudio se presentan las siguientes recomendaciones:

1. Se recomienda aplicar el programa “Yo iré” para fortalecer el área misionera en el a ser distrito aplicado, adaptándolo a su realidad.
2. Se recomienda aplicar el programa “Yo iré” para entrenar a los nuevos líderes de GP y motivar a los líderes con más experiencia.

3. Se recomienda investigar y preparar diversos programas educativos para lograr motivar a los líderes de GP o maestros de escuela sabática, a cumplir la misión.
4. Proveer a través de los diversos programas que se implementen, herramientas prácticas que puedan ayudar a los líderes de GP a convertirse en entrenadores de sus propios GP, logrando así, multiplicar los discípulos.
5. Se recomienda que se debe implementar dentro de la IASD planes estables de entrenamiento misionero a los feligreses que tengan el ánimo de crecer y así aumentar el número de discípulos. Sugiero 3 escuelas de evangelistas al año o escuela de discipulado como ya se viene realizando.
6. Se recomienda usar el método ARDE para realizar las escuelas de discipulado, pues haría de esas futuras escuelas más atractivas e interesantes.
7. Se recomienda investigar las causas de la falta de compromiso misionero para aplicar programas que solucionen ese problema.

APÉNDICE A

CUESTIONARIO ELABORADO PARA DEFINIR EL DISCIPULADO DE LOS LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS EN EL DISTRITO MISIONERO CAJAMARCA B

I. INSTRUCCIONES

Estimado hermano(a), la siguiente encuesta tiene el propósito obtener información valiosa sobre la Comunión, Relacionamiento y Misión en la vida de los feligreses. Agradecemos con anticipación sus respuestas sinceras. Recuerde que esto no es un examen y que no hay respuesta buena o mala y se debe responder todas las preguntas.

La encuesta está dividida en dos secciones, la primera tiene que ver con datos generales y en la segunda sección son preguntas que tiene que ver con el nivel del discipulado de los líderes de los Grupos Pequeños. Por favor conteste todos los ítems de la encuesta.

II. SECCIÓN: DATOS PERSONALES. Marque con un aspa (X) en el casillero que corresponda con su realidad.

1	N° de Encuesta: <input style="width: 30px;" type="text"/>
2	Nombre y apellido: _____
3	Edad del entrevistado: <input style="width: 30px;" type="text"/>
4	Género: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>
5	Años de bautizado: <input style="width: 30px;" type="text"/>
6	Estado civil: 1. Soltero <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 3. Viudo <input type="checkbox"/> 4. Divorciado <input type="checkbox"/>
7	Instrucción: 1. Sin instrucción <input type="checkbox"/> 2. Primaria <input type="checkbox"/> 3. Secundaria <input type="checkbox"/> 4. Universitaria <input type="checkbox"/> 5. Superior Universitaria <input type="checkbox"/>

III. INDICACIONES PARA MEDIR EL DISCIPULADO

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

	Ítems	1	2	3	4	5
	COMUNIÓN					
1	Realizo mi devoción personal diariamente					
2	Acostumbro orar por otros					

3	Oro al menos 3 veces al día					
4	Realizo la lectura de un capítulo de la Biblia diariamente					
5	Realizo el estudio del folleto de la escuela sabática diariamente					
6	Realizo el estudio de la matutina diariamente					
7	Realizo mi culto familiar diariamente					
8	Dedico por lo menos 15 minutos diarios para el culto familiar					
9	Oro por mi pareja discipuladora diariamente					
10	Tengo mi tarjeta de oración con los 5 nombres para orar con mi pareja discipuladora					
RELACIONAMIENTO						
11	Asisto al Grupo Pequeño cada semana					
12	Participo activamente de las actividades del Grupo Pequeño semanalmente					
13	Me reúno con los demás líderes del Grupo Pequeño en el consejo de maestros					
14	Ofrezco mi casa para las reuniones del Grupo Pequeño semanalmente					
15	Llevo algún "comestible o aperitivo" para compartir en el Grupo Pequeño					
16	Me relaciono bien con los miembros de mi Grupo Pequeño					
17	Planifico la visitación a los miembros del Grupo Pequeño					
18	Visito por lo menos 1 vez a la semana a los integrantes de mi Grupo Pequeño					
19	Mi Grupo Pequeño está organizado en parejas discipuladoras					
20	Con mi pareja discipuladora invitamos a las personas que figuran en nuestra tarjeta de oración al Grupo Pequeño					
21	Organizo las reuniones de Grupo Pequeño con anticipación					
22	Delego responsabilidades entre los integrantes del Grupo Pequeño					
MISIÓN						
23	Participo de los entrenamientos para ser líder discipulador					
24	Comparto mi fe con los no creyentes					
25	Práctico el método de Cristo al cumplir la misión					
26	Testifico con mi pareja discipuladora usando estudios bíblicos					
27	Apoyo en las actividades sociales de la iglesia: regalar ropa, alimentos, etc.					
28	Llevo visitas al Grupo Pequeño o a la iglesia					
29	Traigo personas para el bautismo en las campañas evangelísticas					
30	Participo activamente en las campañas evangelísticas (semana santa, semana de la juventud, etc)					

APÉNDICE B
MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	ALCANCE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	BASES TEÓRICAS
<p>Efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p>	<p>1. - Problema general ¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?</p> <p>2. Problemas específicos 2.1- ¿Cuál es el nivel de comunión antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?</p> <p>2.2- ¿Cuál es el nivel de relacionamiento antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?</p>	<p>1.-Objetivo general: Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p> <p>2.- Objetivos específicos 2.1- Identificar el nivel de comunión antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p> <p>2.2 Identificar el nivel de relacionamiento antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p>	<p>1.-Hi: El programa “Yo iré” es efectivo en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p> <p>1.1-Ho: El programa “Yo iré” no es efectivo en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019</p> <p>2.Hipotesis específicas 2.1.- El programa “Yo iré” es efectivo en la comunión en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p>	<p>a. Alcance Explicativo-descriptivo</p> <p>2. Diseño Cuasi experimental De corte longitudinal</p>	<p>Discipulado Son personas escogidas para llamar a la fe a otros (Jn 17: 20). Son bendecidas en este mundo para bendecir al resto (Jn 17:18 y 15: 16) (Rene Padilla, 295).</p> <p>Grupos Pequeños Un Grupo Pequeño es un centro de entrenamiento, en el que se realiza el estudio de la Biblia, la oración y la testificación. Allí cada creyente se desarrolla tanto, en el conocimiento de</p>

	<p>2.3- ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la misión, antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?</p> <p>2.4- ¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en la comunión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?</p> <p>2.5- ¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en el relacionamiento de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?</p> <p>2.6- ¿Cuál es la efectividad del programa “Yo iré” en la misión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019?</p>	<p>2.3- Identificar el nivel de cumplimiento de la misión, antes y después del programa “Yo iré” en la formación de discípulos en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p> <p>2.4- Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en la comunión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p> <p>2.5 Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en el relacionamiento de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p> <p>2.6- Determinar la efectividad del programa “Yo iré” en la misión de líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p>	<p>2.2- El programa “Yo iré” es efectivo en el relacionamiento en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p> <p>2.3- El programa “Yo iré” es efectivo en la misión en líderes adventistas de grupos pequeños del distrito misionero Cajamarca B, Perú, 2019.</p>		<p>Dios; manifestado en el amor hacia el creador y a su prójimo; como en el compromiso con su Salvador. (Marco Huaco, 82).</p>
--	---	---	--	--	--

APÉNDICE C
OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS O REACTIVOS	VALORES Y NIVELES DE CADA DIMENSION	INSTRUMENTO
Discipulado	Comunión	Oración	1. Realizo mi devoción diariamente 2. Acostumbro orar por otros 3. Oro al menos 3 veces al día	Nunca 1 Casi nunca 2 A veces 3 Casi siempre 4 Siempre 5	Cuestionario de Comunión, Relacionamiento y Misión. De Abimael Obando, 2015
		Estudio de la Biblia	4. Realizo la lectura de un capítulo de la Biblia diariamente 5. Realizo el estudio del folleto de la escuela sabática diariamente 6. Realizo el estudio de su matutina diariamente		
		Frecuencia del culto familiar	7. Realizo mi culto familiar diariamente 8. Dedico por lo menos 15 minutos diarios para el culto familiar 9. Oro por mi pareja discipuladora diariamente 10. Tengo mi tarjeta de oración con los 5 nombres para orar con mi pareja discipuladora	(0-10) (11-20) (21-30) (31-40)	
	Relacionamiento	Asistencia a GP	11. Asisto al GP cada semana 12. Participo activamente de las actividades del GP semanalmente 13. Me reúno con los demás líderes de GP en el consejo de maestros 14. Ofrezco mi casa para las reuniones de GP semanalmente	Nunca 1 Casi nunca 2 A veces 3 Casi siempre 4 Siempre 5 (0-12) (13-24) (25-36) (37-48)	Cuestionario de Comunión, Relacionamiento y Misión. De Abimael Obando, 2015
		Actividades en GP	15. Llevo algún "comestible o aperitivo" para compartir en el GP 16. Me relaciono bien con los miembros de mi GP 17. Planifico la visitación a los miembros del GP		
		En la iglesia			
		Visitación a los miembros del GP			

		<p>Invitados al GP</p> <p>Visitas del líder de GP a los miembros</p> <p>Reuniones de GP</p>	<p>18. Visito 1 vez a la semana a los integrantes de mi GP</p> <p>19. Mi GP está organizad en parejas discipuladoras</p> <p>20. Con mi pareja discipuladora invitamos a las personas que figuran en nuestra tarjeta de oración al GP</p> <p>21. Organizo las reuniones de Grupo Pequeño con anticipación</p> <p>22. Delego responsabilidades entre los integrantes del GP</p>		
	Misión	<p>Asistencia a capacitaciones</p> <p>Comparte la fe</p> <p>Bautismos</p> <p>Participación en semanas de cosechas</p>	<p>23. Participo de los entrenamientos para ser líder discipulador</p> <p>24. Comparto frecuentemente mi fe con los no creyentes</p> <p>25. Práctico el método de Cristo al cumplir la misión</p> <p>26. Testifico con mi pareja discipuladora usando estudios bíblicos</p> <p>27. Apoyo en las actividades sociales de la iglesia: regalar ropa, alimentos, etc.</p> <p>28. Llevo visitas al GP o a la iglesia</p> <p>29. Traigo personas para el bautismo en las campañas evangelísticas.</p> <p>30. Participo activamente en las campañas evangelísticas (semana santa, semana de la juventud, etc.)</p>	<p>Nunca 1</p> <p>Casi nunca 2</p> <p>A veces 3</p> <p>Casi siempre 4</p> <p>Siempre 5</p> <p>(1-8)</p> <p>(9-16)</p> <p>(17-24)</p> <p>(25-32)</p>	

APÉNDICE D

DISEÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO “YO IRÉ”

Variable Independiente	Objetivos	Contenidos	Metodología	Evaluación	Materiales	Temporización
Programa “Yo iré”	<p>Cognitivo</p> <p>Procedimental</p> <p>Actitudinal</p> <p>Sensibilización</p> <p>Reflexión</p> <p>Cambio de Creencias</p> <p>Revaloración</p> <p>Predisposición Positiva</p>	<p style="text-align: center;">MÓDULO I FUNDAMENTOS DEL DISCIPULADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El discípulo y sus características y lo que no es discipulado 2. El discipulado en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento 3. El proceso de Cristo en discipulado y las Metas CRM 4. El discípulo y la comunión con Dios y con sus semejantes 5. El discípulo y la misión <p style="text-align: center;">MÓDULO II EL DISCIPULADO EN LA PRÁCTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. El discípulo y la vida en grupos pequeños como centros de entrenamiento: <ol style="list-style-type: none"> d. Como dirigir un GP. 	<p>Seminarios</p> <p>Talleres</p> <p>Evaluación de videos</p> <p>Dinámicas grupales</p> <p>Exposiciones</p> <p>Dinámicas grupales</p> <p>Intercambio de roles</p>	<p>Examen escrito</p> <p>Examen oral</p> <p>Hoja de Chequeo</p> <p>Sociodrama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Equipo multimedia 2.-Computadora 3.-Pizarra 4.-Pulmón para pizarra 5.-Manual 6.-Lapiceros 7.-Papelotes 8.-Señalador laser 9.-Extensión para conectar la computadora y el video proyector 10.-Pantalla para proyectar. 	2 horas.

	<p>Plan de Cambio conductual Adquisición de nuevos hábitos Prácticas de nuevos hábitos Monitoreo de nuevos hábitos Evaluación de nuevos hábitos</p>	<p>7. El discípulo y las herramientas misioneras I: a. Cómo hacer una visita misionera. b. Cómo dirigir un estudio Bíblico. c. Cómo ayudar a las personas a decidir por Cristo.</p> <p>8. El discípulo y las herramientas misioneras II: a. Cómo elaborar un sermón. b. Realizando nuestro sermón</p> <p>9. El discípulo evangelizando a través del: a. Testimonio personal b. El método de Cristo.</p> <p>10. El discípulo en las parejas discipuladoras intercesoras.</p> <p style="text-align: center;">MÓDULO III LAS CONSECUENCIAS DE DISCIPULAR</p> <p>11. Resultados del discipulado en la práctica.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

APÉNDICE E: JUICIO DE EXPERTOS



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN POSGRADO DE TEOLOGÍA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Se Encuentra en

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ **100**

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ **80** ___ 90 ___ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

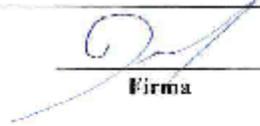
El nro 24 y 29 son preguntas similares deberían suprimirse una de ellas.

8. Recomendaciones

Validado por: Mg. Marcos Rivera Cárdenas

Grado académico: Maestro

Fecha: 31-07-13


Firma



He Educado Alumnos

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN POSGRADO DE TEOLOGÍA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ **100**

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ **90** ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

*Opinión: Dependiente, Independiente, trabajo ocasional, sin trabajo
alaba al señor en su culto personal diariamente.*

Validado por: Wilbert Malagón Huamán

Grado académico: DOCTORADO EN TEOLOGÍA

Fecha: 13-Agosto-2018


Firma



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
 POSGRADO DE TEOLOGÍA
 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

De la Lección N° 1

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?
 La pregunta 21 no corresponde o se debe mejorar la redacción

8. Recomendaciones
 Mejorar la redacción de los ítems del instrumento, logrando concordancia léxica

Validado por: MIGUEL MARQUINA ALFARO

[Firma]
 Firma

Grado académico: MAGISTER SICLOGÍA EDUCATIVA

Fecha: 10/08/2018

APÉNDICE F

MÓDULOS DEL PROGRAMA DESARROLLADOS

MÓDULO I

“FUNDAMENTOS DEL DISCIPULADO”

TABLA DE CONTENIDO

115

MÓDULO I: FUNDAMENTOS DEL DISCIPULADO

1. El discipulado, características y lo que no es el discipulado
2. El discipulado en el Antiguo y Nuevo Testamento
3. El proceso de Cristo en discipulado y las Metas CRM
4. El discípulo, su comunión con Dios y con sus semejantes
5. El discípulo y la misión

SESION DE APRENDIZAJE N°1

EL DISCIPULO Y SUS CARACTERISTICAS Y LO QUE NO ES DISCIPULADO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber lo que realmente es ser un discípulo y que es lo que más lo caracteriza. 2. Sentir la necesidad de ser un discípulo verdadero 3. Practicar el discipulado a diario.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre discipulado ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Una imagen de una persona mayor con un joven (maestro y discípulo) ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 Min
Actividad: Bienvenida Actividad: Cantos de Discípulos de esperanza Actividad: Dinámica llevar una moneda y un billete falso Actividad: Oración inicial	

- Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres.
- Se les pide a los hermanos a dar las características de un billete y moneda falsos.
- El objetivo es identificar lo verdadero de lo falso.
- Se forman 5 grupos y se les pide que hagan un pequeño drama sobre personas que fueron buenos discípulos y otros que fueron pésimos discípulos.
- Se les da 4 minutos para prepararse.
- Se les entrega el silabo y el material para ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

B. REFLEXIÓN

DURACIÓN 50 Min

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- El facilitador pide que respondan a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es un discípulo?
 - ¿Cómo se hace un discípulo?
 - ¿Qué texto de la Biblia hablan sobre el discipulado?
- Se le da 1 papelote a cada grupo y se les da 10 minutos para escribir la mayor cantidad de textos bíblicos sobre discipulados
- El grupo que encuentre la mayor cantidad de textos bíblicos se le premiara.

Actividad: Lo que es discipulado y lo que no es

El facilitador describe el discipulado y lo que no es, para eso usa textos bíblicos y los escritos de Elena White. Para eso hace uso de las herramientas como el Power point y la pizarra.

C. DEMOSTRACIÓN

DURACIÓN 15 min

Actividad: Discípulos verdaderos

Cada integrante desarrollará en una pequeña hoja y hará lo siguiente:

1. Describir las características de un verdadero discípulo.
2. Verse en el espejo.

Se les ha de dar 10 minutos para esta actividad.

Cada participante escribe en la hoja las características de un verdadero discípulo y se autoevaluará para ver si ha sido un discípulo y escribirá las cosas que cree que le falta hacer para ser un buen discípulo.

Se le anima a algún voluntario a contar su experiencia y mientras sale se le anima con un aplauso.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para a ser verdaderos discípulos de Dios.

Versículo reforzador

“Sed imitadores de mí, como también yo de Cristo” 1 Corintios 11:1.

D. VALORACIÓN

DURACIÓN 15 MIN

Actividad: ¿Qué decidiste hacer?

El facilitador muestra un video llamado miembro o discípulo, y se les pide que describan lo que acababan de hacer:

1. Contar lo que decidió ese día.
2. Contar su compromiso a ser un verdadero discípulo tal como lo dice la Biblia.
3. contar que va a realizar a partir de hoy (Ser un mejor discípulo)

- Todos agrupados arman la palabra discípulo y se toman la foto del compromiso.
- Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de ser un verdadero discípulo Bíblico.

E. EVALUACIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Dinámica: completar el acróstico

Cada participante recibe una hoja para completar el acróstico de la palabra Discípulo
Se le dará un premio al que termine primero a los que completen correctamente.

Dinámica: Completar el acróstico.

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Karaoke: Discípulos

- Luego de cantar se le pide a 1 participante hacer la oración final.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
 - Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.

TEMA 01

EL DISCÍPULO, SUS CARACTERÍSTICAS Y LO QUE NO ES DISCIPULADO

INTRODUCCIÓN

¿Qué es ser un discípulo? Alejandro Bullón¹⁵¹, al hablar de discipulado empieza diciendo esta frase “No podemos hablar del discipulado sin hablar de Jesús. Él hizo discípulos y nos dio la orden de hacer lo mismo. Antes de realizar milagros o predicar, hizo discípulos. El primer día de su ministerio llamó a Juan, Andrés y Pedro. Al siguiente día, a Felipe y Natanael; y al tercer día, en las bodas en Caná, estaban presentes Jesús y sus discípulos. Jesús comenzó su ministerio formando discípulos. No buscó apenas creyentes, o miembros de iglesia. Buscó seguidores que lo dejaran todo y se comprometieran con él.”

Además, Bullón¹⁵², Menciona que un discípulo no es cualquiera “No es lo mismo que ser un creyente. El creyente cree, asiste a la iglesia, canta, devuelve el diezmo, y nada más. El discípulo, además de creer, sigue a Jesús, se compromete con él y forma nuevos discípulos.

En los tiempos de Jesús, el maestro y los discípulos vivían juntos. La formación del discípulo no consistía solo en presentar una serie de estudios bíblicos a un grupo de alumnos. Requería la convivencia diaria del maestro con sus discípulos. Andando, trabajando, comiendo; en definitiva, viviendo juntos.”

Elena White¹⁵³ menciona lo mismo.

“En la educación de sus discípulos, el Salvador siguió el sistema de educación establecido al principio. Los primeros doce escogidos, junto con unos pocos que, por el alivio de sus necesidades, estaban de vez en cuando en relación con ellos, formaban la familia de Jesús. Estaban con él en la casa, a la mesa, en el retiro, en el campo. Lo acompañaban en sus viajes, compartían sus pruebas y tareas, y hasta donde podían tomaban parte en su trabajo... A veces les enseñaba cuando estaban sentados en la ladera de la montaña; a veces, junto al mar o desde la barca de un pescador; otras, cuando iban por el camino. Cada vez que hablaba a la multitud, los discípulos formaban el círculo más cercano a él. Se agolpaban en torno a él para no perder nada de su instrucción. Eran oidores atentos, anhelosos de comprender las verdades que debían enseñar en todos los países y a todas las edades”.

¹⁵¹Alejandro Bullón, *Todo miembro involucrado, un llamado a servir* (Old Columbia Pike: Review and Herald, 2017), 32

¹⁵²Ibíd., 32.

¹⁵³Elena G. de White, *La educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012), 80, 81.

Discípulo y discípulos líderes

Bullón¹⁵⁴, menciona que existe dos tipos de discipulado:

“El Nuevo Testamento, al hablar de los discípulos, se refiere a dos clases de seguidores: los discípulos y los discípulos líderes. Jesús, por ejemplo, escogió doce discípulos a quienes formó para establecer su iglesia. Fue un grupo selecto de personas que instruyó y formó personalmente. Necesitó tres años para hacerlo. Pero, al morir, ellos estaban listos para cumplir la misión de establecer su iglesia. No obstante, el término discípulo se refiere también a todos los seguidores de Jesús en general. No únicamente a los discípulos líderes. De manera que la expresión discípulo se aplica a los alumnos de un maestro en una relación de instructor-aprendiz como lo hizo Jesús con los Doce; o a todos los que aceptan el evangelio y siguen a Jesús. En los tiempos de Cristo, además de los Doce, había otros seguidores de Jesús, entre los cuales, por ejemplo, estaban los discípulos que se encontraron con Jesús después de la resurrección, camino de Emaús; o el grupo de mujeres seguidoras.”

Para Bullón¹⁵⁵, un discípulo es alguien que sigue a Cristo no solamente en esta tierra, sino también cuando estaremos en la tierra nueva “El apóstol Juan describe la escena de los redimidos en el cielo: “Estos son los que siguen al Cordero por dondequiera que va. Fueron redimidos de entre toda la gente como los primeros frutos para Dios y para el Cordero” (Ap 14:4). De acuerdo con este versículo, los redimidos tienen la principal característica de ser seguidores del Cordero. Son discípulos del Cordero. Pero ¿cómo podrán seguir al Cordero en el cielo si no aprendieron a seguirlo en la Tierra?

La orden que dejó Jesús, no se limita a testificar sino principalmente a hacer discípulos “Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Enséñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado. Y yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo” (Mt 28:19, 20).

Hacer un discípulo no se hace de un momento a otro, requiere tiempo determinado y convivencia tal como Jesús lo hizo. Un discípulo es alguien que está en permanente crecimiento y el crecimiento no es algo que se logra, es un proceso.

Bullón¹⁵⁶, menciona que Pablo vivió de esa manera “Para que Pablo se atreviera a hacer semejante declaración, tenía una convicción: “...ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí”. (Ga 2:20). Y ¿cómo llegó Pablo a esa experiencia? A través del compañerismo diario con Jesús. No era un compañerismo corporal como lo habían tenido los primeros doce, sino el mismo compañerismo diario que nosotros podemos cultivar con Jesús, aunque no lo veamos con los ojos físicos. “Por lo tanto, todos nosotros, que miramos la gloria del Señor a cara descubierta, como en un espejo, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor” (2 Co 3:18)”.

¹⁵⁴Bullón, *Todo miembro involucrado*, 33.

¹⁵⁵ *Ibíd.*, 34.

¹⁵⁶ *Ibíd.*, 37.

Se ve claramente que el discípulo vive una experiencia diaria de transformación que no se limita a la emoción, sino que es práctica. La cual involucra el estudio de la Biblia, la oración y la testificación (CRM).

Al lograr esto sucederá lo que Elena White dice: “Al someternos a Cristo, nuestro corazón se une al suyo, nuestra voluntad se fusiona con su voluntad, nuestra mentalidad se vuelve una con la de él. Nuestros pensamientos serán llevados cautivos a él; vivimos su vida... cuando el propio yo es sometido a Cristo, el verdadero amor brota espontáneamente. No es una emoción o un impulso sino la decisión de una voluntad santificada”.¹⁵⁷

Ese es el motivo por el cual Jesús llamo a sus primeros discípulos, “los designó para que estuvieran con él, para enviarlos a predicar” (Mr 3:14). Es claro los desafíos del discípulo. Debe estar con el maestro y después salir a predicar. Muchos quieren predicar sin estar con el maestro.

Bullón¹⁵⁸, menciona lo que pasa si una persona está con el maestro: “...el carácter de Jesús se reproduciría en el discípulo, y las personas verían la gloria, el carácter de Jesús, en la vida de sus discípulos. Entonces, el cumplimiento de la misión no consistiría en la simple exposición de un cuerpo doctrinario sino en la revelación del carácter de Jesús al mundo”

White,¹⁵⁹ sobre este punto menciona:
“El último mensaje de clemencia que ha de darse al mundo es una revelación de su carácter de amor. Los hijos de Dios han de manifestar su gloria. En su vida y su carácter han de revelar lo que la gracia de Dios ha hecho por ellos”.
“Debemos salir a proclamar la bondad de Dios y a poner de manifiesto su verdadero carácter ante la gente. Debemos reflejar su gloria. ¿Hemos hecho esto en el pasado? ¿Hemos revelado el carácter de nuestro Señor por precepto y ejemplo?”¹⁶⁰.

Como se formaron los primeros discípulos

En Mt 28:18 al 20 encontramos tres acciones para formar un discípulo: Buscar, bautizar y enseñar. Realizar todo esto implica dedicar tiempo. Los discípulos después de pasar tiempo ya estaban en condiciones de salir a buscar personas para traerlas a Jesús.

¹⁵⁷Elena G. de White, *Mente, carácter y personalidad* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 171.

¹⁵⁸Bullón, *Todo miembro involucrado*, 38.

¹⁵⁹Elena G. de White, *Palabras de vida del gran maestro* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), 342.

¹⁶⁰Elena White, *Fe y obras* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), 62.

Características del verdadero discipulado

El discípulo es alguien que se “reproduce”

Podemos afirmar que “el discipulado cristiano es una relación de maestro y alumno basado en el modelo de Cristo y sus discípulos, en el cual el maestro reproduce tan bien en el alumno la plenitud de la vida que tiene en Cristo que el alumno es capaz de capacitar a otros para que enseñen a otros”¹⁶¹.

En el párrafo anterior tenemos un elemento importante: una relación que objetiva la reproducción. Eso quiere decir que el discípulo se relaciona de modo tan cercano con su discipulador, quien termina reproduciendo su propia vida y la vida de su maestro. Y el resultado de ese proceso aparece en la formación de más discípulos: el discípulo se transforma en un discipulador. Podemos afirmar, entonces, que el “discípulo es el alumno que aprende las palabras, los actos y el estilo de vida de su maestro, con la finalidad de enseñar a otros”¹⁶².

Características del discípulo en el evangelio de Juan

En el Evangelio de Juan se destacan, entre otras cosas, algunas conversaciones privadas entre Jesús y algunas personas. Es el caso, por ejemplo, del diálogo de Jesús con Nicodemo (Juan 3) y con la mujer Samaritana (Juan 4). Ese lenguaje directo y familiar nos hace pensar sobre la importancia de comprender el tema del discipulado en Juan; y ese tema de hecho es importante en este evangelio, especialmente en el capítulo 15, el que en la Biblia Reina-Valera 1960 se titula “Jesús, la vida verdadera”. Siguiendo las ideas esclarecedoras del escritor Bill Hull extraeremos, de ese capítulo, seis dimensiones de las características de un discípulo auténtico de Cristo.¹⁶³

1. Un discípulo permanece en Cristo (Jn 15:7)

La palabra permanecer es una traducción del vocablo griego *menai*, que significa

“permanecer o mantener contacto por un tiempo continuo”.¹⁶⁴

Se permanece en Cristo si se tiene:

Compromiso con su palabra

Compromiso en la oración

¹⁶¹Keith Phillips, *A formacao de um discípulo* (Edicao Sao Paulo: Vida, 2013), 20.

¹⁶²Ibíd., 25.

¹⁶³Bill Hull, *The disciple-Making Pastor- leading others on the journey of faith* (Grand Rapids, MI: Baker, 2007), 79- 96.

¹⁶⁴Bill Hull, 79.

2. Un discipulado es obediente (Jn 15:9-10)

La obediencia de la cual habla Juan no es meramente el servilismo a un código de conducta o a un conjunto de doctrinas; el apóstol está hablando de responsabilidad. O sea, inspirado por el Espíritu Santo, el escritor nos insta a entender y aceptar que la responsabilidad es esencial para una vida de obediencia a Cristo. Al final, podemos obedecer leyes o normas equivocadas; pero la obediencia a leyes o normas equivocadas demuestra una obediencia irresponsable.

El aspecto destacado en la obediencia es que Jesús la conecta al amor: “Si guardareis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor” (Jn 15:10). Esa idea ya está expresada en el capítulo anterior: “Si me amáis, guardad mis mandamientos” (Jn 14:15); también se repite pocos versos más adelante: “El que tiene mis mandamientos, y los guarda, ese es el que me ama” (Jn 14:21).

3. Un discípulo produce frutos (Jn 15: 8, 16)

Si estuvo permaneciendo en Cristo, en una vida de obediencia amorosa y una vida responsable, el discípulo necesita demostrarlo en la práctica, dando evidencias de que en realidad es un discípulo. Jesús expresa así ese ideal: “En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos” (Jn 15:8). Esa temática nos lleva a la percepción paulina: un cristianismo saludable y completo debe producir el fruto del Espíritu: “amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza” (Gá 5:22, 23). Hay que notar que el apóstol Juan enfatiza la actividad del fruto, no su pasividad. Después de todo, ¿cómo será glorificado Dios si las personas no ven el fruto en los discípulos?

Dar fruto es necesario para efectivizar el evangelismo, pues el discípulo tiene la misión de discipular. Obviamente, el discurso se hace verdaderamente poderoso y eficaz cuando va acompañado de la práctica. De esa manera, será más convincente enseñar paciencia, fidelidad o mansedumbre cuando poseemos esos atributos. Ya sea en el evangelismo personal o en el público, las personas notarán nuestros frutos, los cuales serán decisivos y persuasivos en la comunicación del evangelio.

4. Un discípulo glorifica a Dios

Es verdad que se necesita dar fruto para efectivizar el evangelismo, pues la misión del discípulo es hacer discípulos. Sin embargo, producir buenos frutos es una manera de glorificar a Dios, porque las personas notan el poder del mensaje del evangelio observando la transformación que se produce en la vida de las personas: Alguien que tenía una vida desordenada y dominada por los vicios, ahora vive en armonía con las leyes humanas y divinas: alguien que era infiel al cónyuge y a la familia, ahora vive en conformidad con los votos matrimoniales y familiares; y todo eso fue posible por la obra del Espíritu Santo, quien nos permite producir frutos, los que glorifican a Dios y prueban que él es quien obra cambios en las personas

5. Un discípulo tiene gozo (Jn 15: 11)

Vuestro gozo sea cumplido” (Jn 15:11). Gozo no es lo mismo que felicidad; la felicidad viene y va según las condiciones de vida de la persona, con la posibilidad que cualquier persona experimente felicidad, independientemente de Dios. El gozo, a su vez, es bienestar que resulta de la percepción de saber que estamos haciendo la voluntad de Dios; por lo tanto, el gozo es de naturaleza sobrenatural. De esa manera, la felicidad solo es posible cuando se experimentan buenos momentos, mientras que el gozo puede sentirse aun cuando se carga una cruz, se está en la cárcel o se sufre persecución. Por eso, las personas pueden quitar nuestra felicidad, pero jamás nuestro gozo.

6. Un discípulo ama como Cristo Ama (Jn 15: 12-14, 17)

Finalmente, el discípulo ama de la misma manera que ama Cristo. ¿Y cómo es el amor de Cristo? Es desinteresado, demuestra cuidado y responsabilidad. Obviamente, jamás podremos amar exactamente como Cristo ama; pero él no quiere perfección, sino imitación.

Imagine el poder de la vida de un discípulo que demuestra, en sí mismo, las características mencionadas. Las personas lo observarán y seguramente recibirán una influencia poderosa por su actitud. Al final, el ejemplo produce un impacto mayor y más eficaz que las palabras.

CONCLUSIONES

El discipulado no es un programa

El error más común de los líderes bien intencionados [...] es que han convertido al discipulado en un plan de estudios que el creyente sincero tiene que pasar para poder graduarse. En lugar de mantener un proceso continuo, el programa se enfoca en terminar cierto material, adquirir información y desarrollar ciertas habilidades tales como dar su testimonio o manejar diferentes métodos de estudio bíblico. Pero como el discipulado es fundamentalmente la decisión de seguir a Jesús, es un estilo de vida que dura toda la existencia. Sí, muchos buenos programas proveen información y el desarrollo de nuevas habilidades, pero son solo herramientas en el proceso de crecimiento, no son el discipulado en sí. Cuando alguien dice “He terminado dos años de estudio; ya fui discipulado”, sugiere que no necesita continuar ese proceso.

El discipulado no es una línea de producción

Algunas personas tratan de convertir al discipulado en un plan de producción basado en la multiplicación para alcanzar al mundo. Sin duda, ese concepto es bastante atractivo. [Pero] en la vida real, Dios no tiene un plan de producción; él nos usa para alcanzar a otros en una amplia variedad de formas. Su glorioso método no es predecible, tranquilo ni armónico. Surge con intempestivas sacudidas de energía y zigzaguea a través del planeta en patrones desorganizados, propulsados por la pasión de los fieles discípulos.

La gran comisión la cumplen personas como Juan Wesley, quien predicaba ante miles y después los colocaba en grupos y clases para ser alimentados y entrenados. O como ocurrió con Billy Graham, un predicador de cruzadas [...] Dios usa a algunos

discípulos para abrir nuevos caminos que otros fieles discípulos, con sus propios dones y oportunidades, pueden aprovechar.

Algunas personas tratan de convertir al discipulado en un plan de producción basado en la multiplicación para alcanzar al mundo. Sin duda, ese concepto es bastante atractivo. [Pero] en la vida real, Dios no tiene un plan de producción; él nos usa para alcanzar a otros en una amplia variedad de formas. Su glorioso método no es predecible, tranquilo ni armónico. Surge con intempestivas sacudidas de energía y zigzaguea a través del planeta en patrones desorganizados, propulsados por la pasión de los fieles discípulos.

La gran comisión la cumplen personas como Juan Wesley, quien predicaba ante miles y después los colocaba en grupos y clases para ser alimentados y entrenados. O como ocurrió con Billy Graham, un predicador de cruzadas [...] Dios usa a algunos discípulos para abrir nuevos caminos que otros fieles discípulos, con sus propios dones y oportunidades, pueden aprovechar.

En otras palabras, solo Dios dirige el llamado para ser y hacer discípulos, y el hacer discípulos debe ser llevado a cabo a través de los eventos y condiciones que componen nuestra vida. Desde luego, a los discípulos se les debe alentar para capacitar a otros y para reproducirse en ellos, pero el discipulado trata más acerca de la profundidad del carácter y de la pasión espiritual de cada discípulo, es algo más que un plan para el crecimiento numérico de la iglesia.¹⁶⁵

El discipulado no es solo para líderes

Por mucho tiempo, en la historia de la cristiandad, solo los líderes (obispos, ancianos, pastores, sacerdotes y monjes) de la Iglesia recibían instrucción espiritual. Desde luego, esto cambió como resultado de la Reforma, la cual permitió que los laicos gradualmente se abrieran paso hacia los centros de enseñanza. Sin embargo, aún existe cierta disparidad entre el clérigo y el laico, cuando hablamos de cantidad y nivel de capacitación disponible.

Algunos pastores todavía mantienen un aura espiritual que hace que las personas promedio, los no profesionales, se sientan fuera de la jugada. Es verdad que este elitismo no es intencional. Muchos laicos simplemente se sienten espiritualmente inferiores ante los “verdaderos” discípulos, los que han elegido servir en la Iglesia a tiempo completo por vocación o profesión. Por supuesto, acerca de asuntos religiosos, los pastores saben más que la mayoría de los laicos, pero esto no significa que sean más espirituales.

Cualquier idea de elitismo espiritual se supera con los siguientes principios básicos del discipulado:

Todos los cristianos son discípulos, porque han nacido de nuevo a una vida espiritual al elegir seguir a Jesús. En la formación espiritual, tanto el punto de partida como la meta, son parte integral de la transformación a la imagen de Cristo.

Unidos, el discipulado y la formación espiritual proveen la perspectiva neo testamentaria completa del proceso de crecimiento cristiano.

La formación espiritual y el discipulado deben estar bíblica y teológicamente bien fundamentados.¹⁶⁶

¹⁶⁵Hull, 12, 13.

¹⁶⁶Ibíd., 13, 14.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°2

EL DISCIPULADO EN EL NUEVO Y ANTIGUO TESTAMENTO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber la importancia del discipulado en el Nuevo testamento y el Antiguo Testamento. 2. Sentir la necesidad de practicar el discipulado bíblico 3. Practicar el discipulado bíblico
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta masking tipe ✓ Imágenes con personajes del antiguo testamento en parejas discipuladoras. ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Cantos de 2 en 2</p> <p>Actividad: Dinámica en papelote: “une a las parejas discipuladoras de la Biblia”</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres. • Se les entrega el silabo y el material para ese día. • Se coloca la imagen de dos personas en el papelote para hacer pensar sobre la importancia del discipulado en la Biblia. • Se les pide que unan los nombres de las parejas discipuladoras en las hojas que se les ha de dar. • Se les da tiempo necesario para realizar esa actividad. • Luego se les anima a responder a la siguiente pregunta ¿Cuál creen que es el tema a realizar el día de hoy? • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	

B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que formen parejas para que realicen la siguiente actividad: • Se les pide que ubiquen de dos en dos a personajes bíblicos que trabajaron de dos en dos ubicando los textos bíblicos. • Las parejas que terminen primero se les obsequiará un estímulo y se los felicita. <p>Actividad: El discipulado en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento</p> <p>El facilitador describe el origen de las parejas discipuladoras. Para eso hace uso de las herramientas como el Power point. Y utiliza la pizarra.</p>	

C. DEMOSTRACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: Dios el discipulador</p> <p>Con el método del crucigrama, el facilitador entrega a los participantes la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada participante recibe fotocopias con un breve resumen de lo estudiado 2. En una hoja bond, cada participante se ha de dibujar así mismo y colocará la frase “decido ser un discípulo de Dios”. <p>Se les ha de dar 10 minutos para esta actividad.</p> <p>Cada participante muestra su autorretrato comprometiéndose a ser un discípulo.</p> <p>Mientras cada participante sale, se le anima con un aplauso.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para ser discípulos de Dios.</p> <p>Versículo reforzador</p> <p>“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.</p>	

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir que aprendió el día de hoy 2. Compartir su decisión sobre el discipulado y su compromiso a participar del plan de discipulado de la ANoP (que decisión ha tomado) 3. Que va a realizar a partir de hoy (consagrarse más a Dios) <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará un testimonio misionero sobre el discipulado en la Biblia. • También se puede contar un testimonio de algún hermano que está involucrado en la misión. • Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de volver al plan misionero de Dios tanto en el Antiguo Testamento como en el nuevo testamento. 	

E. EVALUACIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Dinámica: completar el acróstico</p> <p>Cada participante recibe una hoja para completar el acróstico de la palabra Discípulo</p>	

Se le dará un premio al que termine primero a los que completen correctamente.
Dinámica: Completar el acróstico.

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Karaoke Discípulos de esperanza

- Luego de cantar se le pide a 1 participante para hacer la oración final.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
 - Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.

TEMA 2

EL DISCIPULADO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO Y EN EL NUEVO TESTAMENTO

INTRODUCCIÓN

Discípulo / discipulado en el Antiguo Testamento. El equivalente hebreo para “discípulo” (talmid, “estudiante/ alumno”, derivado del verbo lamad, “aprender”) aparece solamente una vez en el Antiguo Testamento (1 Cr 25:8). Se refiere a un estudiante (entre los músicos de templo), con su participio sustantivo “aquel que es enseñado” (limmud), de esa forma aparece, como mejor, solo unas pocas veces (Isa 8:16, probablemente también en Is 50:4, 54.13).¹⁶⁷

Matethes se encuentra en la LXX solo en las lecturas alternativas de Jr 13:21, 20:11, 26, 9 y, por lo tanto, tiene un reconocimiento muy débil. Lo mismo sucede con el sustantivo hebreo que corresponde al verbo lamad, talmid, “alumno”, que desempeña un papel tan importante del AT para “aprendiz”, tal como se describe en la relación a la voluntad de Dios no lo transforma en “alumno” frente a su “maestro”, Dios. Esto es porque aun como aprendiz, el individuo siempre permanece como parte del pueblo escogido, en el cual cada individuo descubre la palabra divina la autoridad de aquel que lo eligió. Eso excluye cualquier posibilidad de una relación discípulo-maestro entre los hombres, pues hasta el sacerdote y el profeta no enseñan con su propia autoridad. Lo muestra, por ejemplo, el hecho de que todos los que atendían a Moisés y a los profetas no son llamados “alumnos”, sino “siervos” (mesharet). Josué es el siervo de Moisés (Ex 24:13, Nm 11:28), Eliseo es el siervo de Elías (1R 9:19-21), Giezi es el siervo de Eliseo, Baruc es siervo de Jeremías (Jer 32:12-13). “No hay lugar para establecer una relación entre el maestro y el discípulo, ni hay posibilidad de establecer la palabra humana lado a lado con la palabra de Dios que se proclama, ni de tratar de garantizar la fuerza de la palabra divina al basarla en la autoridad de una gran personalidad”.¹⁶⁸

¹⁶⁷Richard N. Longenecker, *Patterns of Discipleship in the New Testament* (Grand Rapids, Michigan: U.K.; William B. Eerdmans Publishing Company, 1996), 2.

¹⁶⁸Lothar Coenen y Colin Brown, *Diccionario internacional de teología do novo testamento*, Trad. Gordon Chown, 2ª ed. 2 Vols., Vol 1 (Sao Paulo: Vida Nova, 2000), 582, 583.

Las raíces del discipulado bíblico van hondo en el fértil suelo del llamado de Dios. Ese llamado se manifiesta en el modelo de la iniciativa divina y la respuesta humana que constituye el núcleo del concepto bíblico del pacto y se manifiesta en la promesa recurrente: “Y os tomaré por mi pueblo y seré vuestro Dios” Ex 6:7.¹⁶⁹

En el AT, el discípulo no es un aprendiz o alumno, es un siervo. Y no es alumno, porque, en última instancia, el maestro no enseña; solo Dios enseña. En el AT, el discípulo es un siervo y como tal, acompaña a alguien para ejecutar lo que le exige.

Ejemplo de discípulo/discipulado en el AT: Moisés con Josué.

Suarez,¹⁷⁰ menciona que la primera relación de tutoría en la historia fue la de Moisés y Josué. Su relación fue la más larga y su contexto es rico en aplicaciones. Se encuentra cinco características de lo que el ser humano necesita para crecer y desarrollarse.

1. Relaciones para nutrirse. Moisés necesitó mucho ánimo porque enfrentó tareas grandes y demandantes. Con la ayuda de su imperfecto hermano Aarón y su muy capaz suegro Jetro, Moisés obedeció a Dios y rescató al pueblo de Dios de la tiranía egipcia.
2. Aprendizaje para ser competentes. Desde el tiempo de la visita de Dios a través de muchas críticas personales y organizacionales, Josué observó y aprendió cómo dirigir a la gente difícil en circunstancias desafiantes, aun con un líder lleno de inseguridades. Él vio a Moisés azotar las tablas contra el suelo; lo vio cometer errores, como golpear la roca para extraer agua en vez de sólo hablar con confianza. Al mismo tiempo, escuchó fuera de la tienda de Moisés el llanto de su maestro, mientras rogaba a Dios que tuviera misericordia de su pueblo.
3. Rendición de cuentas para cumplir las tareas. La tarea de Moisés parecía muy sencilla; llevar a su pueblo a la tierra prometida. Sin embargo, era intimidadora. Al participar en la administración y en gran parte del trabajo, Josué aprendió la pesada tarea diaria de manejar a dos millones de personas.
4. Sujeción para la formación. Josué permaneció fiel a Dios y a Moisés, aun cuando enfrentó presiones de personas cercanas a él. Que ocasionaron varios desacuerdos. Como cuando los hermanos de Moisés, María y Aarón, se rebelaron, o cuando la gente demandaba carne en vez del maná, o cuando surgió el conflicto sobre la nueva esposa de Moisés, o cuando todos, excepto uno de los espías y le informaron que entrar en la tierra prometida sería demasiado peligroso. La sujeción de Josué al padre y a su siervo Moisés, lo moldearon como un hombre fuerte en fe y carácter.
5. Sabiduría para tomar decisiones. Dios eligió a Josué para reemplazar a Moisés porque él estaba listo. Dios lo eligió. Moisés lo capacitó y luego Dios lo ungió (Dt 1:38, 31:1-30). Moisés le dijo a Josué: “Esfuézate y ánimo, pues tu conducirás a los hijos de Israel a la tierra que les juré y yo estaré contigo” (Dt 31:23). Él entonces cruzó el río Jordán, tomó la ciudad de Hai, conquistó a los cinco reyes de la región, siguió adelante y conquistó toda la tierra de Canaán, renovó el pacto, dividió la tierra entre las doce tribus y sirvió fielmente hasta que el Señor le dio descanso de sus enemigos. Siguió fiel hasta el final de su vida, Josué instruyó a los líderes de Israel con la sabiduría que aprendió de Moisés y de Dios.

¹⁶⁹Michael J. Wilkins, *Following the Master- a Biblical Theology of Discipleship* (Grand rapids, Michigan: Zondservan, 1992), 38. Versión Kindle, posición 782.

¹⁷⁰Adolfo S. Suarez, *Discípulo y discipulado, significado e implicancias*, 7.

Se puede ver la influencia que Moisés tuvo sobre Josué, y la influencia que este sobre otros, en el epílogo del libro que lleva su nombre: “Y sirvió Israel a Jehová todo el tiempo de Josué, y todo el tiempo que los ancianos que sobrevivieron a Josué y que sabían todas las obras que Jehová había hecho por Israel” (Jos 24:31).

Discípulo/discipulado en el Nuevo Testamento

El discípulo puede ser definido discípulo como un seguidor comprometido de un gran maestro. En sentido general del término tiene dos aplicaciones comunes: (1) se usaba, no referencialmente, para distinguir el discípulo del maestro (Mt 10:24, 25; Lc 6:40). (2) también se usaba para designar a los seguidores de un gran líder o movimiento. De esa forma, encontramos discípulos de Moisés (Jn 9:28, Luc. 5:33, Jn. 1.35, 3:25) y discípulos de Jesús.

En el sentido específico, el discípulo de Jesús es alguien que fue a Jesús en busca de vida eterna, quien ha reconocido a Jesús como salvador y Dios, y quien se involucró en la vida del seguidor de Jesús. Discípulo es el término principal que se usa en los evangelios para referirse a los seguidores de Jesús y es una referencia común a los conocidos, en la iglesia primitiva, como seguidores cristianos, hermanos/hermanas, los seguidores del Camino, los santos, aunque cada término se concentre en aspectos diferentes de la relación individual con Jesús y con los demás de la fe. el término se usaba con más frecuencia en ese sentido específico, por lo menos, 230 veces en los evangelios (ejemplo Jn 6:66-71) y 28 veces en Hechos (Ejemplo Hch 9:1, 10, 19, 20).¹⁷¹

Discípulo es alguien que sigue a otra persona u otra forma de vida y que se somete a la disciplina (enseñanza) de ese líder o camino.¹⁷²

Para Suarez¹⁷³, el discípulo se compromete de cuatro aspectos de su vida los cuales son:

1. Busca la vida eterna en Jesús.
2. Lo reivindica como su salvador y Dios.
3. Se embarca totalmente en la vida de seguir a Jesucristo como su modelo de vida.
4. Se somete a la disciplina y enseñanza de Cristo.

La designación más común en nuestros evangelios y en el libro de Hechos para alguien comprometido con Jesús o sea para quien aceptó sus enseñanzas y busco ser identificado con él es “discípulo” (Mathetes “estudiante” /” alumno”, del verbo manthanein “aprender”).¹⁷⁴

El verbo “seguir” (akolouthein) y el participio adjetivo “aquel que sigue” (hoy akolouthountes) aparece regularmente en los evangelios para identificar a las multitudes que se aglomeraban alrededor de Jesús. Pero también se usaban en los evangelios para

¹⁷¹Wilkins, 25, Version Kindle, position, 497

¹⁷²Elwell, W. A. y Beitzel, B. J. Encyclopedia of the Bible (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1988), 629.

¹⁷³Suarez, *Discípulo y discipulado, significado e implicancias*, 9.

¹⁷⁴Longenecker, 2.

identificar a los discípulos como los que están comprometidos con Jesús (cf. También su uso está asociado a los 14000 de Ap 14:4, “los ejércitos celestiales” de Ap 19:14).¹⁷⁵

Suarez,¹⁷⁶ menciona que discípulo es:

Alguien que sigue a Jesús, acepta sus enseñanzas, procura identificarse con él, vive en compromiso con él.

Se puede decir que “Discípulo es la persona que sigue Jesús, y al seguirlo, recibe y vive sus enseñanzas, al vivir sus enseñanzas, se crea una identidad entre él y Cristo; el resultado es una vida de total compromiso con el Señor”.

El discipulado cristiano está firmemente enraizado en el AT, de acuerdo a la idea de formar y de llamar a Israel de las naciones para ser un tesoro peculiar de Dios (Ex 19:5) y dar testimonio a las naciones (Dt 4:6-8). El llamado quedó olvidado en el exclusivismo judío hasta el advenimiento del Deseado de todas las naciones (Hg 2:7) y la comisión de predicar el evangelio a todo el mundo (Mt 28:19). En el NT también es enfático, vista desde la perspectiva de la historia de la redención, la disciplina israelita en el AT era inmadura y preparatoria (Gá 3:19-4:7).¹⁷⁷

CONCLUSIÓN

Discípulo es un aprendiz que tiene la responsabilidad de aceptar el llamado de su maestro. Así, donde hay alumnos, hay maestros y donde hay maestro, deberíamos tener alumnos, discípulos que siguen sus enseñanzas. El impacto del maestro es tan grande, de modo que el discípulo aprende lo que el maestro le enseña, reproduce sus acciones y eso determina su estilo de vida. Aprender a reproducir. Ejemplo: el proceso de discipulado del apóstol Pablo.

Suarez¹⁷⁸, sugiere que hay ocho principios identificados en el proceso realizado por Pablo:

1. Orar por los que estamos discipulando. 1 Ts 1:2.
2. Manifestar apreciación. 1 Ts 1:3.
3. Compartir el evangelio con resolución y poder del Espíritu Santo. 1 Tes 1:5.
4. Ser claro al “porqué”. 1 Ts 2:4.
5. Ser afectuoso como una madre que cuida a su bebé. 2 Ts 1:7-8.
6. Ser un modelo digno de imitación. 1 Ts 2:9-10.
7. Equipar e incentivar a los discípulos a multiplicarse. 1 Ts 1:7-9.
8. Ser un Padre amoroso. 1 Ts 2:11-12.

¹⁷⁵Longenecker, 2.

¹⁷⁶Suarez, 10.

¹⁷⁷Elwell, W. A. y Beitzel, (1988), 629.

¹⁷⁸Suarez, 15.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3

EL PROCESO DE CRISTO EN EL DISCIPULADO Y LAS METAS CRM

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber la importancia del proceso del discipulado y las 6 metas CRM. 2. Sentir la necesidad de seguir el proceso del discipulado. 3. Practicar las metas CRM al cumplir la misión.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta masking tipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Hoja de compromiso

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Cantos de 2 en 2</p> <p>Actividad: Dinámica: Ordenando las 6 metas y la CRM</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres. • Se les da la bienvenida de manera muy amena con 12 abrazos. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se estudia el proceso de Cristo al formar nuevos discípulos punto por punto para luego ver cómo se logra eso a través de las Metas CRM. • Se guardan las metas CRM juntamente con las 6 metas las cuales serán explicadas en el tema central. • Se invita a 3 voluntarios para que mencionen las metas CRM en orden y se les premia si lo hace bien. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	

B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que formen 6 grupos para que realicen la siguiente actividad para estar atentos al proceso del discipulado y las 6 metas. • El facilitador desarrollará cada meta CMR explicando bien cada meta. • Después de terminar cada meta se realizará la siguiente actividad: • Se les pide que piensen que son administradores de campo y tienen que planear las siguientes actividades para sus campos basados en las metas CMR • Meta 1: Estudio de la Biblia, que harían para mejorar esa meta en su campo. Luego de dar sus ideas, saldrá 1 de cada grupo a exponer sus planes. • Lo mismo se hará para cada meta • Al grupo que, de más ideas, se lo premiará con marcadores de Biblia. • El facilitador escribe en la pizarra o en el proyector las ideas que se van dando para mejorar el trabajo misionero de cada grupo. 	

C. DEMOSTRACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: Dios el discipulador</p> <p>Con la ayuda del facilitador se pide a los grupos que recuerden los 8 pasos de Jesús en el Discipulado y lo relacionen con las metas CMR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar 5 fundamentos bíblicos para cada meta CMR. • El GP que consiga los textos bíblicos para cada meta más rápido serán premiados. • Después de finalizar se pide a los grupos voluntarios a que compartan sus textos Bíblicos para cada meta y se les aplaude por su participación. <p>Versículo reforzador Colosenses 3 23 y 24 Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís.</p>	

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen sigan en sus grupos y realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada participante debe escribir en 1 hoja los pasos de Cristo en el proceso del discipulado y que van a realizar en su GP a partir de ese momento. 2. Escribir su nombre en la hoja de compromiso y colocar su firma al final del compromiso como evidencia de que se ha comprometido con Dios. 3. Que va a realizar a partir de hoy (Vivir bajo las metas CRM) <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará dos testimonios misioneros sobre las metas CMR de algunas iglesias y como estas han ido creciendo. • Finalmente, se le pide a un grupo a contar su decisión y se lo aplaude por su compromiso. • El facilitador anima a los demás grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios. 	

E. EVALUACIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Dinámica: Une los corazones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquí participan todos • Se parten 6 corazones en 8 partes. Total, de las partes 48 • Se entrega un pedacito de corazón a cada 1 de los participantes • El trabajo consistirá en armar 1 corazón. El grupo que consiga armarlo primero GANA. • Se explica que el trabajo de la iglesia está dividido en 6 partes principales y que cada 1 de ellas es importante y que cada 1 este llamado a unir a la iglesia en esa misión. 	

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Karaoke Cristo está buscando obreros hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se le pide a 1 participante para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

TEMA 3

EL PROCESO DE JESUCRISTO PARA HACER DISCÍPULOS

INTRODUCCIÓN

Ocho pasos de Jesús para capacitar discípulos

Aquí hay un resumen de los ocho pasos que Jesucristo utilizó para hacer y equipar a sus discípulos.¹⁷⁹

1. **Selección:** Su método era la gente. Jesús creía que la gente debía alcanzar a otra gente. Él pudo haber usado un exclusivo despliegue de milagros, o pudo haber hecho que la historia terminara mientras estuvo en el mundo. Pero él eligió a hombres y mujeres comunes como nosotros para alcanzar al mundo. Esto demuestra no solo su amor, sino también su confianza en nosotros.
2. **Asociación:** Permaneció con ellos. Con los primeros discípulos, la esencia de la capacitación de Jesús consistió simplemente en dejar que sus discípulos lo siguieran. Él los atraía a sí mismo, convirtiéndose en su propia escuela y programa de estudios.
3. **Consagración:** Requería obediencia. Jesús esperaba que sus discípulos le obedecieran. No les pedía que fueran inteligentes, sino que fueran fieles, hasta el punto de que la obediencia fuera la marca distintiva por la que serían reconocidos. “Discípulos” significa que ellos eran los “aprendices” o “alumnos” del Maestro. Más tarde, ellos fueron conocidos como “cristianos” (Hch 11:26), y cumplían con la descripción de ser obedientes seguidores que adoptaron el carácter de su líder.
4. **Impartición:** Se dio a sí mismo. Jesús dio a sus discípulos todo lo que el Padre le había dado a él (Jn 15:5): su paz (Jn 16:33); su gozo (Jn 15:11); las llaves de su reino

¹⁷⁹Bill Hull, *El libro más complete del discipulado- para ser y hacer seguidores de Cristo* (Dallas Texas: Obrero Fiel, 2010), 115-117.

(Mt 16:19) y su propia gloria (Jn 17:22, 24). Él no escatimó nada, ni siquiera su propia vida.

- 5. Demostración:** Les mostró cómo vivir. Jesús enseñó a sus discípulos a orar, estudiar y relacionarse con los demás. Los evangelios mencionan más de veinte veces la práctica de oración de Jesús. Asimismo, enseñó a los discípulos lo concerniente al uso de la Escritura, mediante el uso frecuente de palabras del Antiguo Testamento. Mientras los discípulos veían a Jesús interactuar con Nicodemo, la mujer junto al pozo, el joven rico y muchos otros, Jesús les enseñaba cómo hablar y tratar a los demás.
- 6. Delegación:** Les asignó tareas. Desde el primer día, Jesús preparó a sus discípulos para hacerse cargo de la misión. Gradualmente delegó responsabilidades, enviando a los setenta (Mt 10:1-42) y dando extensas instrucciones a los doce (Lc 10:1-20). Dijo a sus discípulos que siguieran sus métodos, que esperaran dificultades, y que salieran de dos en dos. Después de su resurrección, claramente encomendó a sus discípulos la responsabilidad de llevar el evangelio a todo el mundo (Mt 28:18-20; Hch 1:8).
- 7. Supervisión:** Siempre estuvo supervisándolos. Cuando Jesús asignó a sus discípulos diversas tareas, les hizo un seguimiento. Escuchaba sus informes y los bendecía. Cuando estaba con los discípulos, pasaba tiempo ayudándoles a que entendieran la razón de determinada acción previa para prepararlos para una nueva experiencia. Además, utilizó preguntas, ilustraciones, advertencias y exhortaciones para enseñar a los discípulos lo que necesitaban saber para alcanzar al mundo.
- 8. Reproducción:** Esperaba que se reprodujeran. Jesús decía a los discípulos que oraran por más obreros (Mt 9:36-38), y les instaba a enseñar a otros a obedecer su enseñanza (Mt 28:20). Él exigía los valiosos elementos que hoy conocemos como parte del desarrollo de liderazgo y reproducción, y esperaba que los discípulos se multiplicaran encontrando a otros discípulos que también siguieran a Jesús.

Cinco principios del discipulado de Jesucristo en Jn 4:1-30

Adolfo Suarez¹⁸⁰, plantea cinco principios realizados por Jesús en el evangelio de Juan. Él los describe de la siguiente manera:

1er principio: versículo 4: Programemos algunos “desvíos” del camino

Había una obligatoriedad imperativa que hizo necesario que Jesús pasara por Samaria; una necesidad divina impelía a Cristo a ir a Galilea vía Samaria. Y no era la necesidad de acortar el camino. Era una razón relacionada con su misión. Jesús sentía necesidad de pasar por Samaria porque sabía que allí lo esperaba una persona angustiada, rechazada e infeliz.

Como buen judío, la actitud más natural de parte de Cristo sería que él hubiera evitado cualquier contacto con los samaritanos.

El rabino Eliezer afirmaba que “aquel que come el pan ofrecido por los samaritanos es semejante al que come carne de cerdo”. Otros dichos rabínicos afirmaban que “un samaritano transmite inmundicia por lo que usa para dormir, para sentarse, para cabalgar y por su saliva y orina. Y que sus hijas eran inmundas desde la cuna, al igual que los gentiles”.

¹⁸⁰Adolfo S. Suarez, *Discípulo y discipulado, significado e implicancias*, 2018, 25-28.

Jesús conocía todos los prejuicios que separaban a judíos y samaritanos. Pero Jesús también sabía que la vida ya no tenía sentido para esa pobre mujer samaritana. Para el Señor Jesús era necesario pasar por Samaria a fin de liberar de la esclavitud a esa alma y hacerla ciudadana de su reino. No fue el azar lo que lo llevó hasta Samaria. Fue el grito silencioso de alguien precioso a los ojos de Dios. Por causa de la misión, a Jesús le era necesario pasar por Samaria.

2do principio: versículo 6: Busquemos a las personas en los lugares apropiados

“Y estaba allí el pozo de Jacob”. Aquí, la idea no es de pozo, sino de una fuente, de un manantial de agua (la palabra original para fuelle [“pegé”] significa, literalmente, manantial). Sin embargo, en los versículos 11 y 12, lo que era fuente (pegé) se le dice pozo (phréar, hoyo, cisterna). O sea, a la fuente de Jacob se la llama pozo de Jacob. Fuente aparece nuevamente en el versículo 14, en referencia a la fuente cuya agua salta para vida eterna.

En primer lugar, el diálogo entre Jesús y la mujer samaritana es sobre agua natural y en este caso el pozo de Jacob es una verdadera fuente con agua fresca que fluye naturalmente. Pero cuando la conversación va a lo espiritual, con el tema del agua viva, Jesús es fuente y Jacob es solo un pozo. Existe solo una fuente y esa fuente es Jesús. Esto tiene un significado profundo, teológico y espiritual: Lo que hasta el comienzo de la era mesiánica era una fuente (estoy hablando del judaísmo, la religión del pueblo de Israel), cuando surge Cristo pasa a ser un pozo de conquistas humanas. Perdió el sentido, porque finalmente había surgido la fuente verdadera, de “agua pura y saludable”.

Es sumamente peligroso pensar presuntuosamente, así como la mujer samaritana, que estamos viviendo una auténtica religión y adoración, cuando en verdad estamos simplemente disfrutando de un pozo. Todo lo que Dios hace es Fuente; todo lo que nosotros hacemos es pozo.

Ante todo, esto, yo pienso lo siguiente: nuestra misión es ir a los pozos, para invitar a las personas a la Fuente. Aquí, los pozos representan, metafóricamente, los lugares donde las personas se concentran, ya sea por necesidad imperiosa o por fuga. Estos lugares ofrecen cosas, pero no ofrecen lo esencial. Pero la gente está allá. Las personas están en el pozo, creyendo que el pozo es fuente. Nuestra misión es ir a esos pozos para traerlas a la Fuente.

Un condominio cerrado donde falta Dios es un pozo. Vamos a encontrar la manera de visitar a las personas en los condominios, los edificios, para llevarlas a la Fuente. Una oficina donde falta Dios es un pozo. Vamos a encontrar la manera de visitar a las personas en las oficinas para llevarlas a la Fuente.

Probablemente muchas personas no irán a la fuente por voluntad propia, a menos que las busquemos en los pozos. ¡Tenemos que ir a los pozos!

3er principio: versículo 7: Tomemos la iniciativa

Jesucristo pide un favor. Y al pedir el favor se coloca en la posición de necesitado. Y al asumir esta postura, sorprende a la mujer. EGW dice que “Ningún oriental negaría un favor tal”.

Y continúa escribiendo: “pero el Salvador estaba tratando de hallar la llave de su corazón, y con el tacto nacido del amor divino, Él no ofreció un favor, sino que lo pidió. El ofrecimiento de un favor podría haber sido rechazado; pero la confianza despierta

confianza. El Rey del cielo se presentó a esta paria de la sociedad, pidiendo un servicio de sus manos”.¹⁸¹

Con el fin de ganar la confianza, él pide un favor. Con el fin de abrir el corazón de la desconocida, toma la iniciativa.

Reflexionemos en esto:

Algunas personas miran con desconfianza a los adventistas. Para romper esa barrera, tenemos que tomar iniciativas. Tenemos que estar al nivel de ellas, necesitamos mostrarnos débiles, admitir que somos necesitados.

En la psicología de Jesús, el acto de pedir despierta confianza, pues cuando pedimos decimos que confiamos. En vez de solo dar, podemos pedir: pedir un favor, pedir participación, pedir presencia, pedir colaboración, pedir contribución.

4to principio: versículo 8: Aprovechemos los intervalos de tiempo

Mientras los discípulos fueron a comprar alimento, Jesús estaba haciendo discípulos. Aquí hay una lección simple y eficaz del Maestro: En algunas circunstancias no necesitamos tener mucho tiempo para hacer discípulos; sólo necesitamos aprovechar los intervalos de tiempo.

Creo que esto es esencial: saber aprovechar el tiempo para crear circunstancias especiales. Cinco, diez, quince minutos bien aprovechados pueden ser decisivos para el discipulado.

5to principio: versículos 10 al 26: Dialoguemos con profundidad y eficacia

El diálogo de Jesucristo con la mujer samaritana es una verdadera clase de comunicación eficaz, una verdadera clase de conversación crucial. Yo descubrí ocho componentes en una conversación eficaz, de acuerdo con Jesús, en los versículos 10 al 26:

1. **Versículo 10:** Una conversación profunda y eficaz despierta el interés por algo mejor.
2. **Versículo 13:** Una conversación profunda y eficaz mantiene el foco.
3. **Versículo 16:** Una conversación profunda y eficaz es directa, incisiva; sin vueltas, sin incertidumbres.
4. **Versículo 17:** Una conversación profunda y eficaz valora la sinceridad.
5. **Versículo 18:** Una conversación profunda y eficaz no es superficial.
6. **Versículo 22:** Una conversación profunda y eficaz evita generalidades solo para agradar; sino conduce a la verdad para impactar.
7. **Versículo 23-24:** Una conversación profunda y eficaz ofrece teología profunda.
8. **Versículo 26:** Una conversación profunda y eficaz no se queda sólo en la teología filosófica; una conversación profunda y eficaz presenta a Jesús.

El proceso del discipulado con las metas CMR (comunidad, relación y misión). Las #Metas CRM¹⁸² han sido construidas sobre la base de principios guías como: crecimiento integral, causalidad, simplicidad y sinergia. Es un plan sólido que posee un fundamento bíblico-teológico y registrado en los escritos de Elena G. de White. Y sobre la base de Comunidad, Relación y Misión definimos las metas con el siguiente proceso:

¹⁸¹White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1955), 155.

¹⁸²Guía de estudio de “Visión general del discipulado”, Lima, 2007, 12.

Comunión

1. **Estudio de la Biblia.** Estudiar la Biblia, con la ayuda de la guía de estudio de la Escuela Sabática, es la estrategia establecida por Dios para mantener la doctrina bíblica adventista en la mente de los feligreses. La Iglesia llega a ser fuerte y activa cuando se estudia sistemáticamente la Palabra de Dios.

Relación

1. **Grupos Pequeños.** El mejor ambiente para discipular y evangelizar es el grupo pequeño. En los grupos pequeños se generan fuertes relacionamientos, de modo que los creyentes se apoyan mutuamente para permanecer y crecer en la vida cristiana.

Misión

1. **Parejas Misioneras.** Cristo envió a sus discípulos de dos en dos para hacer la obra misionera. De esta forma el feligrés más experimentado, en la labor de ganar almas para Cristo, puede compartir su experiencia con otra persona. Los miembros de los grupos pequeños deben estar organizados en parejas misioneras y, siguiendo el método de Cristo, puedan ayudarse en traer a nuevos discípulos para el reino de Dios.
2. **Plantío de Iglesias.** Colaborar, en el establecimiento de una nueva iglesia, contribuye con el crecimiento espiritual de los que participan en esa experiencia misionera y genera más oportunidades para que las personas puedan escuchar el evangelio de Jesucristo. El núcleo para formar una nueva iglesia debería ser un grupo pequeño.
3. **Bautismos.** Los resultados en la evangelización llegarán naturalmente si focalizamos el trabajo en las causas. Si tenemos una iglesia que estudia su Biblia, que está organizada en grupos pequeños y en parejas misioneras, y que trabaja para plantar nuevas iglesias, inevitablemente tendrá grandes resultados en bautismos.
4. **Donantes Fieles.** Contribuimos con la predicación del evangelio a través de nuestros diezmos y ofrendas, esto no nos salva, pero es una evidencia de que estamos experimentando la salvación en Jesús. El énfasis debe estar en las personas y no en los recursos. Debemos velar por la fidelidad de cada feligrés. Para esto es necesario un plan de visitación sistemática.

CONCLUSIÓN

El discipulado va de la mano con el trabajo misionero de la iglesia. Jesús da evidencias de quien es un verdadero discípulo y que debe este hacer al estar en comunión con él.

Los objetivos establecidos en las metas CRM, ayudarán al discípulo a tener un rumbo definido en su preparación espiritual y misionera.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°4

EL DISCÍPULO Y LA COMUNIÓN CON DIOS Y CON SUS SEMEJANTES

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber la importancia de la comunión con Dios y con su prójimo 2. Sentir la necesidad de buscar a Dios para rescatar a los perdidos 3. Practicar la comunión con Dios y con los que aún no lo conocen
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta masking tipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: Puedo oír tu voz llamando</p> <p>Actividad: Oración intercesora con tarjetas preparadas especialmente</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que llenen las tarjetas de oración con 5 nombres de personas nuevas para orar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros Testificaré de su amor, y de dos en dos. • Se invita a dirigir los cantos a 3 líderes de GP. Se les enseñara las mímicas • Se invita a 3 voluntarios para que mencionen las metas CMR en orden y se les premia si lo hace bien. • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	
B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas: 	

<p>¿Qué se necesita para pescar? ¿todos los peces se pescan de la misma manera? ¿Qué significa ser un pescador de hombres? ¿Por qué es necesario estar con Cristo para ser mejores pescadores de hombres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se le pide a alguien que cuente una experiencia ganando alguna persona en el año y que cuente que hizo para ganar esa alma. <p>Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario llevar un anzuelo y una malla de pescar. Y una trucha (pescado de río). El objetivo es que vean que hay que estar con el maestro para aprender como pescar.</p>
--

C. DEMOSTRACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: A solas con Dios Se forman parejas y se hacen dos grupos A un grupo se les pide que escriban en la pizarra algunas actividades que pueden ayudar a fomentar una mejor comunión con Dios. Al otro grupo se les pide que escriban en la pizarra que se puede hacer para ser mejor vecino y amigo en el vecindario. Para esto tienen 10 minutos por parejas. El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase. A cada pareja que sale a participar se les pide una breve explicación sobre lo tratado</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para estar en mayor comunión y ser mejores cristianos con las personas de afuera.</p> <p>Versículo reforzador “Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres” Mateo: 4:19”.</p>	

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿Cómo responderás al llamado de Dios? El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte con tu compañero que decidiste hacer a partir de ahora. 2. Compartir su decisión sobre tener más comunión con Dios. 3. Compartir su decisión sobre como evangelizar a las personas que aún no están en la iglesia (evangelizarlas). <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará un video “la parábola del pescador”. • Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de consagrarse más para ser un misionero más eficiente. 	

E. EVALUACIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Dinámica: Cuestionario Cada participante responderá verdadero o falso a las preguntas del pequeño cuestionario.</p>	

Daremos 10 minutos para poder responder las preguntas referentes al tema.
El primero que responda todas las preguntas recibirá un incentivo
El que responda la pregunta recibirá un incentivo.
Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Karaoke: Mi vida al servicio de Dios

- Luego de cantar se les pide que oren 1 x grupo.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
 - Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.

TEMA 4

EL DISCÍPULO, SU COMUNIÓN CON DIOS Y CON SUS SEMEJANTES

INTRODUCCIÓN

Dios tiene un pueblo que puede disfrutar de una comunión directa con él. El estudio de la Biblia y la comunión diaria ayudaran a su pueblo a mejorar su condición espiritual para poder vencer las tentaciones.

“La devoción y la piedad establecen una relación tan íntima entre Jesús y sus discípulos que el cristiano llega a ser como él”.¹⁸³

Jolive Chávez¹⁸⁴, menciona que “Es motivo de alegría poder participar diariamente de una comunión con nuestro Padre celestial y crecer en el camino de la santidad.

Estas lecciones nos ayudarán a entender la importancia de dedicar tiempo cada día, de preferencia por la mañana, para tener nuestra devoción personal”.

Al buscar más a Dios tendremos el deseo de compartir la fe con otros. Eso es la naturaleza del trabajo misionero. Una persona que no está en constante comunión con Dios, no podrá sentirá necesidad de trabajar en favor de los hombres.

Chávez¹⁸⁵, lo expresa de la siguiente manera “Al aproximarnos más a nuestro Padre celestial, también nos aproximaremos a nuestros hermanos en la fe, porque Dios es la fuente del amor y es quien obra en nosotros tanto el querer como el hacer, por su buena voluntad. Alegrémonos al beber de la Fuente eterna y fortalezcamos nuestra vida espiritual. Abramos el corazón y permitamos que el Espíritu Santo nos dirija. Hagamos de Dios nuestra prioridad, buscando su Reino y su justicia. De esa manera, las demás cosas nos serán añadidas (ver Mt 6:33)”.

¹⁸³Elena G. de White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos*, (El Caribe: Asociación Publicadora Interamericana, 2005) p. 37).

¹⁸⁴Jolive Chávez, *Estudios bíblicos avanzados, un llamado para todos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 5.

¹⁸⁵Chávez, 6.

Necesitamos buscar más comunión con Dios

Elena White, también menciona la importancia de buscar a Dios, Sin Dios, no somos nada y no podemos hacer nada. “El cristiano crecerá en gracia en proporción a su dependencia y aprecio de la enseñanza de la Palabra de Dios y a su hábito de meditar en las cosas divinas”.¹⁸⁶

Esa es la forma en que debemos crecer en la gracia. Mas comunión diaria con Dios. Como criaturas de Dios, somos llamados a tener comunión con nuestro Creador y Sustentador. Así como la vid depende de los nutrientes del suelo para sobrevivir, debemos depender diariamente de la Fuente de vida eterna.

Los hijos de Dios solo pueden permanecer firmes si no confían en sí mismos y dependen diariamente de la gracia de Cristo.

White, resalta la gran importancia de pasar tiempo y comunión con Dios “Sin un conocimiento personal de Cristo y una continua comunión, estamos a la merced del enemigo, y al fin haremos lo que nos ordene”.¹⁸⁷

“Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de la gracia” (Heb 4:16), pues “Nuestra prosperidad como pueblo depende enteramente de nuestra dependencia de Dios”¹⁸⁸

“Pero cuán pocos saben lo que significa tener comunión con Dios”.¹⁸⁹

Comunión por medio del estudio de la Biblia

Como adventistas, debemos seguir estudiando su palabra diariamente “Oh Jehová, de mañana oirás mi voz; de mañana me presentaré delante de ti, y esperaré” (Sal 5:3).

Por tal motivo debemos estudiar la Biblia a diario. Se debe perseverar a diario la Biblia, ya que encontraremos alimento espiritual y la verdad que nos conducirá a la vida eterna.¹⁹⁰

Elena White hace énfasis sobre este tema y dice: “El estudio de la Biblia fortalecerá y elevará el intelecto como ningún otro estudio puede hacerlo”.¹⁹¹

“Los que estudian las Escrituras con oración salen de ese estudio siendo más sabios que cuando abrieron la Biblia” (Elena G. de White, *Alza tus ojos*, p. 50).

Debemos dedicar un momento de las 24 horas para el estudio de la palabra de Dios.

¹⁸⁶White, *A fin de conocerle*, 195.

¹⁸⁷White, *El deseado de todas las gentes*, 291.

¹⁸⁸White, *A fin de conocerle*, 128.

¹⁸⁹White, *Cada día con Dios*, 17.

¹⁹⁰Chávez, 7.

¹⁹¹White, *Joyas de los testimonios*, t. 2, 308.

Comunión por medio de la oración

Deberíamos tener comunión íntima con Dios mediante la oración. A pesar de ser una herramienta espiritual, no se la ha aprovechado. “¿Quién es el Todopoderoso, para que le sirvamos? ¿Y de qué nos aprovechará que oremos a él?” (Job 21:15).

White dice: “Las tinieblas del malo cercan a aquellos que descuidan la oración. Las tentaciones secretas del enemigo los incitan al pecado”.¹⁹²

Nuestro mayor ejemplo dedicaba mucho tiempo a la oración para cumplir su deber y enfrentar las pruebas, “Y si el Salvador de los hombres, el Hijo de Dios, sintió la necesidad de orar, ¡cuánto más nosotros, débiles mortales, manchados por el pecado, no debemos sentir la necesidad de orar con fervor y constancia!”.¹⁹³

“La oración es una necesidad porque es la vida del alma. La oración en familia, la oración en público, tienen su lugar, pero es la comunión secreta con Dios la que sostiene la vida del alma”.¹⁹⁴

La comunión con sus semejantes

Hch 2:42: “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones”.

Encontramos que nuestra relación con los demás es el parámetro para medir nuestra comunión con Dios. Así que a través del trato a los demás, percibiremos si hemos o no el cambio que Dios ha hecho en nosotros.

Eso dice Chávez¹⁹⁵, “Dios nos invita a amarlo de todo corazón y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Necesitamos aplicar la Regla de Oro y tratar a los otros como quisiéramos ser tratados (leer Mat. 7:12). Al relacionarnos con otros, tenemos la responsabilidad de tratarlos como Cristo lo haría si estuviese en nuestro lugar, ya que murió por todos ellos en la cruz del Calvario”.

Y White menciona que “Debemos relacionarnos correctamente los unos con los otros, aun cuando esto pueda demandar sacrificio... Debemos evitar cuidadosamente herir o lastimar los corazones de los hijos de Dios” (Elena G. de White, *Alza tus ojos*, p. 29).

El deseo de tratar bien a nuestros semejantes debe ser nuestra prioridad, en especial tener una relación especial con los perdidos.

Comunión por medio de los Grupos pequeños

Por muchos años la iglesia primitiva se reunió en casas (Hch 2), lo que llevó a un crecimiento explosivo en el evangelismo de ese tiempo. Tiempo después el emperador Constantino causó mucho daño a la iglesia al promover reuniones concurridas en templos

¹⁹²White, *El camino a Cristo*, 94.

¹⁹³Ibíd., 93.

¹⁹⁴White, *La educación*, 258.

¹⁹⁵Chávez, 13.

majestuosos, extinguiendo así, prácticamente, las reuniones en los hogares, donde se desarrollaba una verdadera comunión entre los miembros de la iglesia.

Hoy en día, la iglesia ha encontrado a través de los grupos pequeños puede lograr resultados similares a través de esas reuniones.

Es nuestro privilegio continuar el ministerio de los apóstoles, enseñando y predicando en grupos pequeños, formados por hermanos y amigos.

La iglesia en casas

Es allí en los hogares, grupos pequeños donde se puede hacer un mejor trabajo misionero, ya que es allí donde se puede capacitar para compartir su fe y se puede preparar mejor a los futuros misioneros.¹⁹⁶

Comunión con los que necesitan salvación

Dios desea que nos entreguemos a Cristo para que podamos trabajar en favor de ellos perdidos, White lo resume de esta manera “Descansa sobre nosotros la solemne responsabilidad de presentar la verdad a los incrédulos de la manera más convincente”.¹⁹⁷

“Si trabajáis como Cristo quiere que sus discípulos trabajen y ganen almas para él, sentiréis la necesidad de una experiencia más profunda y de un conocimiento más grande de las cosas divinas, y tendréis hambre y sed de justicia. Abogaréis con Dios y vuestra fe se robustecerá; y vuestra alma beberá en abundancia de la Fuente de la salud. El encontrar oposición y pruebas os llevará a la Biblia y a la oración. Creceréis en la gracia y en el conocimiento de Cristo, y adquiriréis una rica experiencia.

“El trabajo desinteresado por otros da al carácter profundidad, firmeza y amabilidad parecidas a las de Cristo; trae paz y felicidad al que lo realiza. Las aspiraciones se elevan. Los que así se consagran a un esfuerzo desinteresado por el bien de otros están obrando ciertamente su propia salvación”.¹⁹⁸

CONCLUSIÓN

Aquí se pudo ver la importancia de dedicar tiempo a estudiar la Biblia. La oración personal y la comunión con Dios, es vital para la experiencia cristiana si crecimiento espiritual para lograr cumplir la misión.

¹⁹⁶ Chávez, 15.

¹⁹⁷White, *Cada día con Dios*, 227.

¹⁹⁸White, *El camino a Cristo*, 79, 80.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°5

EL DISCÍPULO Y LA MISIÓN

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber la importancia la misión en el discipulado. 2. Sentir el querer comprometerse con la misión. 3. Practicar actividades misioneras
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Hoja de compromiso

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Cristo me ha visitado hoy</p> <p>Actividad: Dinámica grupal: la araña de 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 patas. Esta actividad se realizará en el patio</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres. • Se les da la bienvenida de manera muy amena. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se canta el canto de dos en dos con las mímicas bien hechas. • La dinámica a desarrollarse se realiza de esta manera: se forman 5 grupos de 10, y se les pide que se pueda sostener a todo el grupo en 8 pies luego en 7 luego en 6, así hasta llegar al número 2. • El grupo que logre esta hazaña será felicitado. • El objetivo es mostrar la importancia de cada uno en el trabajo y que todos deben hacer lo mejor para que el grupo salga adelante. • Se hace la pregunta ¿Qué estudiaremos hoy? • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	

B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que formen 5 grupos para responder a las siguientes preguntas: • ¿Por qué crees que la iglesia primitiva logró evangelizar como lo hizo? • ¿Quiénes estaban involucrados en la evangelización? Mostrar textos bíblicos. • ¿Qué hubiera pasado si solo hubieran evangelizado los líderes de iglesia? • Se les da 10 minutos para desarrollar esta parte y se les entrega 1 hoja y lapicero por grupo para realizar esta parte. <p>Actividad: El discípulo y la misión El facilitador describe como esperaba Jesús que su iglesia cumpliera la misión con todos los miembros involucrados. Se muestra la necesidad de seguir evangelizando en todo el mundo y que falta mucho. Se ve la necesidad de que todos estén comprometidos en la misión. Se estudia el tema 5 a realizar utilizando la dispositiva.</p>	

C. DEMOSTRACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: Dios el discipulador Con la ayuda del facilitador se pide que se formen parejas dentro de los grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar 5 razones de porque es importante que todos estén involucrados en la misión. • Responder ¿cuáles serían las consecuencias de no predicar con respecto a nuestra vida espiritual? • ¿Qué hará Dios con aquellos que tuvieron luz y no la compartieron? • Ejemplos Bíblicos sobre evangelizar, “la sal que no sala, la luz que se esconde,” se premiará a las parejas que hagan ilustraciones modernas “un foco quemado que ya no alumbraba, la vela que alumbraba hasta el fin de su vida”. <p>Cada pareja recibirá 1 hoja y lapicero para escribir los tres requisitos descritos arriba. El facilitador ayuda a las parejas a poder desarrollar esta parte. Finalizada esta parte se pide a alguna de las parejas poder exponer lo realizado Se felicita y se da un incentivo a los que participen. El facilitador felicita a los participantes y les pide que reflexionen sobre la importancia de hacer que todos participen en la misión.</p> <p>Versículo reforzador Lucas 10: 2 Y les decía: La mies a la verdad es mucha, más los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies.</p>	

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿Qué has decidido hacer? El facilitador indica a las parejas a que escriban en la hoja que se les ha dado lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir lo que ha aprendido y que decisión ha tomado. 	

2. Que van a hacer a partir de ahora ya que son discípulos comprometidos
3. Contar si alguna vez conoció a un hermano misionero y que admiraba de esa persona.

El facilitador pegará una cartulina al frente de la clase con el título mi compromiso.

Cada participante que desea comprometerse pasará al frente y pondrá su firma como señal de aceptar el llamado de Dios y ayudar a levantar más obreros en la viña.

- El facilitador anima a los que no han salido aun al frente a que salgan y hagan un compromiso para trabajar para Dios.

E. EVALUACIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Dinámica: Los 10 lápices juntos

- Se pasará 10 lápices juntos a cada grupo
- Se intentará romper todos los lápices juntos al mismo tiempo.
- Como no podrán romperlos, se hará la pregunta ¿Por qué no se pueden romper simples lápices?
- Se explica que al estar unidos con un mismo propósito podremos hacer lo que sea así como la iglesia primitiva lo hizo.
- Si todos nos comprometemos a cumplir la misión haremos cosas imposibles.

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Karaoke Enciende una luz (con una antorcha encendida)

- Luego de cantar se le pide a 1 de los participantes que ya está aplicando lo aprendido a su grupo pequeño a poder orar de rodillas y abrazados.
- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
 - Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.

TEMA 5:

EL DISCÍPULO Y LA MISIÓN¹⁹⁹

INTRODUCCIÓN

Qué gran privilegio es cooperar con Cristo en el cumplimiento de la misión de salvar al mundo. Cuando revisamos la historia de los tiempos del Antiguo Testamento, vemos que Dios escogió a Noé, Abraham, Ester, Rut y muchas personas humildes para proclamar su mensaje de salvación y advertencia.

En los tiempos del Nuevo Testamento, Jesús escogió a pescadores, personas impetuosas y hasta de reputación dudosa, los cuales, habiendo experimentado su gracia salvadora, se convirtieron en sus mensajeros especiales.

Actualmente, Dios cuenta con el trabajo abnegado de miles de personas, como ancianos de iglesia, líderes de Grupos pequeños, miembros misioneros y pastores. Cada miembro de la iglesia es llamado a participar en la misión. Ya que esa tarea involucra preparación y consagración, analicemos la experiencia de la iglesia primitiva en la predicación del evangelio.

Veamos la relación entre el crecimiento de la iglesia y el cumplimiento de la misión, estudiemos el método que Jesús usó para ejecutarla con éxito y analicemos las actitudes que algunas personas precisan tener para superar el temor ante el desafío de cumplir la misión.

“Todo aquel en cuyo corazón habite Cristo, todo aquel que quiera revelar su amor al mundo, es colaborador con Dios para la bendición de la humanidad”.²⁰⁰

Misión: mandato divino

En la resurrección de Cristo, el poder y la autoridad del Cielo fueron ampliamente demostrados. Después del Pentecostés, un grupo de hombres simples recibió el encargo de evangelizar el mundo, Mr 16:14 y 15, y Mt 28:18 al 20.

“Los versículos 19 y 20 son la carta magna de la iglesia cristiana. [...] Debían hacer discípulos entre judíos y gentiles, en todas las naciones (Ro 1:16; 2:10). Comparar esto con la gran promesa de que el evangelio del Reino será predicado en todo el mundo “para testimonio a todas las naciones” (ver Mt. 24:14). Esta comisión puede ser considerada como la razón básica del trabajo misionero de la iglesia. El cristianismo fue la primera religión que asumió un carácter verdaderamente internacional. En buena medida, las religiones paganas carecían de celo misionero y de actividad. Eran básicamente de carácter nacional, y no se proponían convertir a gente de otras nacionalidades.

La comisión evangélica elimina las fronteras nacionales, y los habitantes de todas las naciones se convierten en miembros de una gran hermandad en la cual “no hay judío ni

¹⁹⁹Todo este capítulo ha sido del “Estudios Bíblicos avanzados fase II- un llamado para todos” (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 107-116.

²⁰⁰White, *Los hechos de los apóstoles*, 12.

griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos” somos “uno en Cristo Jesús” (Gá 3:28; cf. Col 3:11).

En Romanos 10:13-15 encontramos la dinámica o proceso que se debe seguir para hacer discípulos.

Plan divino para formar discípulos Romanos 10: 13-15



En Mr 3:13 y 14 vemos quienes fueron los que recibieron la misión inicialmente y ese llamado es también para nosotros el día de hoy. Nosotros somos los nuevos discípulos de Cristo si nos comprometemos con su misión.

En la orden “id”, Cristo incluyó a todos los creyentes hasta el fin del mundo.²⁰¹ Por lo tanto, compartir su fe es responsabilidad de todos los que creen en Cristo (ver Mt 5:13-16; Lc 24:48).

El ángel de Apocalipsis 14:6 de representa al pueblo de Dios que sale a evangelizar al mundo entero con una velocidad inmensa. Dios va a usar a su pueblo cuando este dependa cada vez más de él.

Actualmente la iglesia es responsable por la predicación del evangelio eterno. De acuerdo con la experiencia de la mujer samaritana relatada en Jn 4:25 al 30, la misión comienza cuándo el creyente nace de nuevo.

“Tan pronto como halló al Salvador, la mujer samaritana trajo a otros a él. [...] Esta mujer representa la obra de una fe práctica en Cristo. Cada verdadero discípulo nace en el Reino de Dios como misionero”.²⁰² “Tan pronto como viene uno a Cristo, nace en el corazón un vivo deseo de hacer conocer a otros cuán precioso amigo ha encontrado en Jesús; la verdad salvadora y santificadora no puede permanecer encerrada en el corazón”.²⁰³

²⁰¹White, *El deseado de todas las gentes*, 823.

²⁰²Ibíd., 166.

²⁰³White, *El camino a Cristo*, 77, 78.

Jesús y el cumplimiento de la misión

Elena de White describe de la siguiente manera el método de Cristo para cumplir la misión: “Únicamente el método de Cristo dará verdadero éxito para alcanzar a la gente. El Salvador se mezclaba con los hombres como alguien que deseaba su bien. Les manifestaba simpatía, atendía sus necesidades y ganaba su confianza. Luego los invitaba así: ‘Sígueme’”²⁰⁴

Si seguimos el ejemplo de Jesús en cuanto a la manera de alcanzar a las personas, obtendremos éxito en la obra de Dios, pues “acompañada del poder de persuasión, del poder de la oración y del poder del amor de Dios, esta obra no será ni puede ser infructuosa”.²⁰⁵

Según Hch 4:13, Mr 9:30, 31, Lc 9:1, 2, Jesús llamó a hombres sencillos para cumplir su misión y Jesús se encarga de capacitarlos personalmente.

Jesús invirtió tiempo, ideas y esfuerzo en el entrenamiento de sus discípulos. Los preparó para realizar el trabajo y, por causa de su buen ejemplo, hasta los mismos críticos reconocieron que los discípulos habían estado con Jesús. Al estar en contacto con el Maestro, absorbieron sus métodos de trabajo.²⁰⁶

La iglesia primitiva y el cumplimiento de la misión

El autor del libro de Hechos nos relata historias emocionantes sobre el extraordinario crecimiento de la iglesia primitiva y sobre la forma poderosa en que los cristianos del primer siglo cumplieron la misión que Jesús les ordenó.

Fue el Espíritu Santo quien estaba guiando a la iglesia y fue él quien guiaría y fortalecería a su iglesia. Esto según Hechos 1:14, Hch 2:1, Hch 1:8; 2:4 y según Hch 2:41 al 47, la iglesia primitiva obtuvo grandes resultados y así cumplió su misión con los no creyentes.

“Los nuevos conversos estaban más dispuestos a compartir sus posesiones materiales por causa del nuevo amor que habían hallado en Cristo y en sus hermanos, y su ferviente expectación del pronto retorno del Señor [Hch. 1:11]. No estaban obligados a compartir nada [5:4]. Era el cumplimiento literal de las palabras de nuestro Señor (Lc 12:33). El Espíritu de Dios estaba manifestando su poder no solo en dones específicos, sino también en forma de amor”.²⁰⁷

²⁰⁴White, *Obreros evangélicos*, 376.

²⁰⁵White, *El ministerio de curación*, 102.

²⁰⁶White, *Testimonios para los ministros*, 32.

²⁰⁷Nichol Francis, *Comentario bíblico adventista*, t. 6, 153, 154.

Misión y crecimiento de la iglesia

Si analizamos la experiencia de crecimiento de la iglesia primitiva, veremos la amplitud de su ministerio.

En Hch 1:14 se ve un tipo de crecimiento espiritual.

“Es notable el contraste con el espíritu de rivalidad manifestado durante la última cena [Lc 22:24]. ¡Cuán diferente, por su calma y solemne gozo, fue este período de espera! Aquí comenzó el espíritu de unanimidad que dio resultados tan maravillosos pocos días más tarde [Hch 2:1, 41]”.²⁰⁸

En Hch 6:7; 19:20, 16:5 se ve un crecimiento numérico exorbitante.

“En el griego, la partícula *de* sigue a este verbo, para indicar que se trata de una orden precisa que debe cumplirse inmediatamente. Bernabé y Saulo debían ser apartados para una nueva obra” (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 278). Eso indicaba crecimiento geográfico.

“[...] el número de cristianos iba en aumento diario. Sin embargo, aquí posiblemente no solo se aluda a un aumento del número de creyentes, sino también al aumento del número de congregaciones” (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 322).

²⁰⁸Nichol Francis, *Comentario bíblico adventista*, t. 6, 130.

MÓDULO II

“EL DISCIPULADO EN LA PRÁCTICA”

TABLA DE CONTENIDO

MÓDULO II. EL DISCIPULADO EN LA PRÁCTICA

6. El discípulo y la vida en grupos pequeños como centros de entrenamiento:
 - e. Como dirigir un GP.
7. El discipulado y las herramientas misioneras I
 - a. Cómo hacer una visita misionera.
 - b. Cómo dirigir un estudio Bíblico.
 - c. Cómo ayudar a las personas a decidir por Cristo.
8. El discípulo y las herramientas misioneras II
 - a. Cómo elaborar un sermón.
 - b. Realizando nuestro sermón
9. El discípulo evangelizando a través del:
 - a. Testimonio personal
 - b. El método de Cristo.
10. El discípulo en las parejas discipuladoras intercesoras.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°6

EL DISCÍPULO Y LA VIDA EN GRUPOS PEQUEÑOS COMO CENTROS DE ENTRENAMIENTO: COMO DIRIGIR UN GP

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber la importancia de como dirigir un GP como centro de entrenamiento con éxito. 2. Sentir la necesidad de mejorar las reuniones de GP 3. Practicar y entrenar a los integrantes del GP.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta masking tipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Banderines y cintas de 5 colores

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida Actividad: Canto “Al grupo pequeño” Actividad: Oración en grupo Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recibe a los participantes con mucho cariño en la puerta • Se les da la bienvenida de forma amena: El cebichito. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros “Con alegría”, y “juntos como hermanos”. • Todos cantamos y hacemos las mímicas con la persona invitada. • Se realiza la dinámica mundo loco: dirigida por la persona invitada. • Se explica el motivo de la dinámica y cuál es su objetivo. • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Finalmente, el facilitador agradece y presenta el tema a desarrollar. 	

B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo reaccionamos cuando uno de nuestros jugadores mete 1 gol en un partido de futbol? ¿Qué pasa si no entrenamos para un partido de futbol? ¿Es necesario el entrenamiento? ¿Por qué? ¿Qué personaje en la Biblia fue entrenador o discipulador de otros personajes bíblicos aparte de Cristo? • Para esta parte se les entrega hoja a cada 1 y se les pide que encuentren textos bíblicos de personajes Bíblicos que fueron de influencia para otros. • Tienen 10 minutos para eso. <p>Actividad: Un GP como un centro de entrenamiento (40 min)</p> <p>En el GP es un lugar muy especial porque es allí donde el líder de GP puede interactuar de manera más personalizada con los integrantes. Por ese motivo el líder después de ser capacitado podrá ser capaz de entrenar a otros también para así formar nuevos discípulos que ayuden en el trabajo misionero de la iglesia.</p> <p>Se estudia el tema 6 a realizar utilizando la dispositiva.</p>	

C. DEMOSTRACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿solo o en equipo?</p> <p>Se forman “5 equipos de futbol”</p> <p>Se coloca 5 retratos y tendrán que elegir a 1 entrenador cada equipo hay uno muy bueno y los otros 3 serán entrenadores muy malos conocidos.</p> <p>Solo podrán elegir si es que se organizan como un equipo nombrando todos los puestos como un equipo de futbol.</p> <p>Todo eso deben plasmarlo en una hoja.</p> <p>Para esto tienen 10 minutos por equipo.</p> <p>El facilitador pregunta ¿Por qué prefieres a un entrenador y a otro no?</p> <p>Se escucha cada 1 del equipo de “futbol” sus respuestas</p> <p>El facilitador llama a la reflexión sobre ¿cómo hemos sido líderes de GP y como creen que los ven su iglesia e integrantes de GP?</p> <p>El facilitador los anima a ser mejores entrenadores “líderes de GP” para preparar misioneros en sus respectivos GP.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes.</p> <p>Versículo reforzador</p> <p>Isaías 49:4 “Pero yo dije: Por demás he trabajado, en vano y sin provecho he consumido mis fuerzas; pero mi causa está delante de Jehová, y mi recompensa con mi Dios”.</p>	

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿Cuan buen entrenador (líder de GP) eres?</p> <p>Actividad: Para esta actividad habrá una imagen de un entrenador “Gareca”</p>	

1. Describe porque ese personaje ha influido tan bien en la vida de sus dirigido.
2. Que crees que ha hecho para hacer lo que hizo.
3. Que cambios crees que hizo en su vida para lograr esos resultados.
4. ¿Qué crees que deberías hacer si deseas que las personas que Dios te ha puesto a cargo se levanten y trabajen para Dios?
 - El facilitador mostrará un video “No te rindas” de la película reto de valientes.
 - Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de hacer un cambio en la forma de trabajar con los hermanos de la iglesia animándolos a ser instructores Bíblicos.

E. EVALUACIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Dinámica: Cuestionario (hoja de aplicación)

Cada participante recibirá una hoja de aplicación donde responderá las preguntas del pequeño cuestionario. ()

Daremos 10 minutos para poder responder las preguntas referentes al tema.

El primero que responda bien todas las preguntas recibirá un incentivo.

Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Karaoke: Nunca te rindas

Luego de cantar terminamos con una oración.

- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
 - Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.

TEMA 6

EL DISCÍPULO Y LA VIDA EN GRUPOS PEQUEÑOS COMO CENTROS DE ENTRENAMIENTO: COMO DIRIGIR UN GP.

INTRODUCCIÓN

El GP es la manera ideada por Dios para que haya crecimiento espiritual, crecimiento social y cumplimiento integral de la misión, de acuerdo con los dones espirituales.

El concepto de grupo pequeño como “un grupo de tres a quince personas, reunidas durante un tiempo específico, con el propósito común de experimentar transformación espiritual, desarrollar los dones espirituales, crecer en la comunión con Cristo y unos con otros, así como llevar a otros a aceptar a Jesús como su Salvador. Un GP es relacional, es decir, los individuos interactúan unos con otros. La familia de Dios se integra más fácilmente en ese lugar acogedor, en el cual los cristianos son discipulados naturalmente,

entrenados y movilizados para la acción. La estructura de grupos pequeños holísticos sugiere que la persona crece en todas las dimensiones, nutriéndose de manera eficiente”.²⁰⁹

Kurt Johnson, al hablar sobre la importancia del grupo pequeño para personas recién convertidas, declara: “Así como un bebé recién nacido necesita el amor y la atención de una familia para un desarrollo saludable, también un hijo de Dios recién nacido necesita el alimento que solo un pequeño grupo atento, de la familia de una iglesia más grande, puede darle”.²¹⁰

Grupos Pequeños en el Antiguo Testamento

Dios nunca quiso que el hombre esté solo ya que siempre quiso que viviese acompañado. Gn 1:26, 27; 2:18.

“Los principios del ministerio de los GP pueden ser delineados desde el primer versículo del Antiguo Testamento. Génesis 1:1 dice: ‘En el principio creó Dios los cielos y la tierra’. La palabra Dios, en la lengua original, es plural, lo que incluye la idea de más de una persona involucrada en la creación (Gn 1:26). La creencia cristiana sustenta que la Trinidad –el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo– es una en propósito y designio. Un grupo pequeño podría ser (definido) así. Después de que la raza humana fuera creada a imagen y semejanza de Dios (Gn 1:27), él menciona algo que nos proporciona una razón para los grupos pequeños: ‘No es bueno que el hombre esté solo’ (Gn 2:18). Hombres y mujeres fueron creados como seres sociales; ellos viven más felices y de manera más productiva en grupos. La unidad familiar fue dada para suplir las necesidades humanas básicas. Un bebé necesita el amor y atención de una familia para desarrollarse saludablemente. De la misma forma, un nuevo converso es un hijo recién nacido en la familia de Dios, necesitando de nutrición que solo un grupo pequeño puede proporcionarle”.²¹¹

El Antiguo Testamento también presenta el concepto de organización, basado en el sistema de lo grande hacia lo pequeño. Vemos eso claramente en la experiencia de liderazgo de Moisés. Su congregación tenía 603.550 hombres con más de 20 años de edad (Nm 1:3, 46). Es decir, una población de más o menos 2 millones de personas, una carga difícil de soportar (Dt 1:12). Moisés, solo, no podía dirigir, administrar y resolver todos los problemas entre el pueblo de Israel. La solución presentada por su suegro, Jetro, y ratificada por Dios (Ex 18:23), fue dividir el pueblo en grupos pequeños (vers. 21, 22).

Grupos pequeños en el Nuevo Testamento

Jesús inició su ministerio fundando un GP (Mr 3:13, 14; Mt 4:18-21; Lc 6:13-16). Note algunas acciones realizadas por Jesús en grupos pequeños: enseñó (Mt 13:36); entrenó a los apóstoles para predicar y curar (Lc 9:1, 2); realizó milagros (Lc 9:14) y frecuentemente enseñó en los hogares (Mt 13:36; 17:25; Mr 9:33; 10:10).

²⁰⁹Abdala, *Diagnose*, 84.

²¹⁰Abdala, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 63, 64.

²¹¹Johnson, *Pequeños grupos para o tempo do fim*, 74, 75.

Johnson afirma: “Una lectura casual de los evangelios revela que Jesús empleó más tiempo con instrucciones individuales y en grupos pequeños que en grandes grupos. ¿Por qué? Porque las personas son salvas como individuos, no como multitud”.²¹²

Cuando Jesús murió, tal vez alguien se haya cuestionado si su ministerio no había llegado al fin. ¡Vil engaño! Jesús había dejado a su grupo pequeño entrenando y motivado para cumplir la misión y, gracias al poder del Espíritu Santo, por medio de aquel grupo pequeño, el cristianismo se convirtió en la mayor religión del mundo.

En el Nuevo Testamento, es notoria la figura de la casa como un lugar de culto y de evangelización (Hch 1:13; 2:1, 2, 46; 4:34-37; 5:1-11; 10:24-48; 9:17-19; 16:30-33; Rm 16:5; 1 Co 16:19). La iglesia de Corinto nació como fruto de un GP que se reunía en la casa de Ticio Justo. Podemos mencionar también que la iglesia estaba presente en las siguientes casas: de Jasón (Hch 17:5-7); Ninfas (Col 4:15); Filemón (Fil.1:1, 2); María, madre de Marcos (Hch. 12:12). Esas características preservaron a la iglesia durante los períodos de persecución.

Ni siquiera el implacable Imperio Romano fue capaz de impedir que la iglesia cristiana sobreviviera y ganase a sus parientes, amigos y vecinos para Cristo. Cuando los cristianos sean perseguidos, antes de la segunda venida de Jesús, deberán vivir en grupos pequeños, a semejanza de los hermanos de los primeros siglos.

Grupos Pequeños en el adventismo primitivo

La historia del Movimiento Adventista del Séptimo Día revela que la práctica de los GP, denominados reuniones sociales, era un estilo de vida de los pioneros adventistas. Vea algunas citas: Urías Smith,²¹³: “Una reunión caracterizada por testimonios animados que alegraban el alma, por ojos brillantes, por la voz de alabanza, por la exhortación sincera y conmovedora, y a veces por el derramamiento de lágrimas –escenas en las cuales la fe y el amor reavivan”. J. Hoffer,²¹⁴: “Nosotros nos reuníamos todo sábado para oración y encuentro social”. Brother Holiday,²¹⁵: “Al inicio de cada sábado, nos reunimos para orar y exhortarnos, por lo que recibimos ricas bendiciones. Ocupamos la mañana de sábado con reunión social, Escuela Sabática y clase bíblica” Elena G. de White: “Un cristiano es un hombre o una mujer semejante a Cristo, que es activo en el servicio de Dios, que asiste a las reuniones sociales, y cuya presencia animará también a otros”.²¹⁶

J. N. Loughborough: “En los nuevos lugares donde los grupos de creyentes son traídos para la verdad, no recomendaríamos la formación inmediata de una iglesia. En

²¹²Johnson, *Pequeños grupos para o tempo do fim*, 80.

²¹³Urias Smith, *Review and Herald*, 23 de mayo de 1865.

²¹⁴J. Hoffer, *Review and Herald*, 2 de julio de 1861.

²¹⁵Brother Holiday, *Advent Review and Sabbath Herald*, 2 de julio de 1861.

²¹⁶White, *Hijos e hijas de Dios*, 274.

tales casos, que se elija a un líder [...] y dejen que las reuniones sociales continúen hasta que todos se conozcan muy bien”.²¹⁷

Considere, ahora, lo que sería la más clásica cita de Elena de White sobre GP: “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar. Si hay muchos miembros en la iglesia, organicéense en pequeños grupos para trabajar no solo por los miembros de la iglesia, sino también en favor de los incrédulos. Si en algún lugar hay solamente dos o tres que conocen la verdad, organicéense en un grupo de obreros. Mantengan íntegro su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás. Revelen la tolerancia y la paciencia que manifestó Cristo y, evitando las palabras apresuradas, usen el talento del habla para edificarse unos a otros en la santísima fe. Trabajen con el mismo amor que Cristo en favor de los que no están en el redil, olvidándose del yo en su esfuerzo por ayudar a otros. Mientras trabajen y oren en el nombre de Cristo, aumentará su número; porque el Salvador dice: ‘Otra vez os digo, que, si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra acerca de cualquiera cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos’ (Mt 18:19)”.²¹⁸

Vida en comunidad – 1

Los seres humanos no fueron creados para vivir solos. Adán tenía compañía, pero estaba solo. Veamos: Tenía la compañía de los animales, pero estos estaban bajo él. Adán tenía la compañía de los ángeles y del propio Dios; sin embargo, estaban encima de él. Adán estaba solo porque “[...] no se halló ayuda idónea para él” (Gn 2:20). Alguien ha dicho que la mayor realización de Dios no fue la creación de la humanidad, sino la creación de la comunidad de hombres. Por lo tanto, “mejores son dos que uno” (Ec 4:9).

Vivir en comunidad (GP) es más que una opción; es una necesidad. El primer grupo de personas surgió en el Jardín del Edén. Dios no creó una multitud de personas. Creó apenas dos personas, y el poder de esa estrategia fue tan grande que, con esa pareja, Dios consiguió poblar la tierra. “Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra [...]” (Gn 1:28). Aquí también encontramos una inferencia sobre la comunidad de los GP: existen para multiplicarse. Si no se multiplican, son una comunidad destructiva. Los GP saludables se reproducen.

Si existe una cosa que el mundo moderno anhela más que todo, es seguramente el sentimiento de pertenecer, el sentimiento de comunión. Las personas precisan un lugar donde puedan ser amadas, edificadas y valoradas. Según David Cox²¹⁹ menciona cinco valores, entre otros, que un pequeño grupo necesita desarrollar en la promoción de la comunidad:

- 1) *Afirmación*: Es importante crear un ambiente en el que los miembros del grupo se afirmen, den coraje, ayuden y edifiquen en Cristo.
- 2) *Disponibilidad*: Con la finalidad de suplir la necesidad de servir a otros, los miembros del grupo y sus recursos (tiempo, atención, talentos, dones, bienes) deben estar

²¹⁷J. N. Loughborough, *The Church, Its Order, Organization and Discipline*, 126.

²¹⁸White, *Joyas de los testimonios*, t. 3, 84, 85.

²¹⁹David Cox, *Pense grande, Pense em pequenos grupos*, 41-47.

disponibles. 3) *Transparencia*: Ese valor Promueve la honestidad y vuelve más fácil comunicar sentimientos, luchas, alegrías y tristezas.

4) *Confidencia*: Aquello que se dice en el grupo permanecerá confidencial, no será repetido en ningún lugar. Las opiniones serán respetadas y las diferencias permitidas.

5) *Rendir cuentas*: En relaciones auténticas, rendir cuentas es una sumisión voluntaria a los otros miembros del grupo, en busca de apoyo, coraje y ayuda, en un área particular de su vida.

Vida en comunidad – 2

Alguien ha dicho que la mayor realización de Dios no fue la creación de la humanidad, sino la creación de la comunidad de hombres. Con la entrada del pecado, hubo un rompimiento, una ruptura de esa comunidad. El plan de redención es, antes de todo, la restauración de la comunidad, restauración de la comunión con Dios y de unos con los otros. Jesús vino para restaurar la comunidad.

El Nuevo Testamento retrata el resultado del sacrificio de Cristo, la redención, como siendo unidad o comunidad (Col 1:20, 22; 2 Co 5:19; Ro 12:5; 1 Co 12:13; Gá 3:28; Ef 2:14; 4:4; Fil 1:27). Como adventistas, creemos que Dios nos organizó como iglesia para ayudar a restaurar a las personas a su imagen. Esa restauración debe ocurrir de forma relacional, lo que implica amar unos a otros. Eso coloca a los grupos pequeños en el centro de la misión adventista.

Amar al prójimo como a sí mismo (Lv 19:18; Mt 22:38, 39) era un mandamiento conocido por todos; hoy, Cristo llama a su iglesia a amarse unos a otros, así como él nos amó. En griego, la palabra iglesia es *ekklesia*, y su significado es: “llamados a salir fuera de”. Tú y yo fuimos llamados por Cristo (Mt 11:28): “Sígueme”, dice. Llamados del reino de las tinieblas y de una vieja vida, para el Reino de Dios y para una nueva vida (Col 3:1-10). Por lo tanto, la iglesia no es un edificio (templo), una institución, una organización o un sistema. Alguien definió a la iglesia como: “Una comunidad de personas llamadas a vivir la vida del Reino de Dios en la tierra, en una relación amorosa con Dios y los unos con los otros”. La comunidad de los creyentes fue llamada para impactar al mundo con el poder del amor (Jn 13:35). Tal vez sea por eso que la expresión “unos a los otros” se repite por todo el Nuevo Testamento.

Note algunos ejemplos: “Amaos los unos a los otros ...prefiriéndoos los unos a los otros” (Ro 12:10); “... recibíos los unos a los otros” (Ro 15:7); “...podéis amonestaros los unos a los otros” (vers. 14); “...servíos por amor los unos a los otros” (Gá 5:13); “sobrellevad los unos las cargas de los otros ...” (Gá 6:2); “con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor” (Ef 4:2); “antes, sed benignos unos con otros, misericordiosos...” (Ef 4:32); “Someteos unos a otros en el temor de Dios” (Ef 5:21); “enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría

“Confesaos vuestras ofensas unos a otros, y orad unos por otros” (Stg 5:16). Dios desea que entremos en comunión los unos con los otros, y los GP propician el ambiente para eso.

“Nos reunimos para edificarnos unos a otros mediante el intercambio de pensamientos y sentimientos, para obtener fuerza, luz y valor al conocer mejor nuestras esperanzas y aspiraciones mutuas...”.²²⁰

Como dirigir un Grupo Pequeño

“La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por uno que no puede errar”.²²¹

El GP es un instrumento esencial para alcanzar cuatro objetivos:

1. Desarrollar intimidad en las buenas relaciones (vida en comunidad).
2. Fortalecer la espiritualidad de los miembros.
3. Atender sus necesidades individuales.
4. Involucrar a cada miembro en el ministerio, de acuerdo con sus dones.

I. El liderazgo de los Grupos Pequeños

Para el buen funcionamiento del grupo, son fundamentales los siguientes líderes:

1. Coordinador de los grupos en la iglesia.

Puede ser el director de Ministerio Personal u otra persona con experiencia, que haya tenido experiencia con los Grupos pequeños y tenga la capacidad de liderar. En esto el coordinador es el brazo derecho del pastor.

2. Supervisor.

Cuando la iglesia tiene varios GP, es recomendable que sean elegidos supervisores para cuidar de tres o cinco grupos. El supervisor trabaja como orientador y quien capacita a los líderes de los grupos bajo su responsabilidad.

3. Anfitrión (a).

Es el dueño (a) de la casa en la que el grupo se reúne. Es alguien que tiene el don de la hospitalidad, y debe asumir una postura amigable y acogedora. Las personas deben ser bien recibidas y tratadas en ese hogar.

4. Líder del Grupo Pequeño.

Es el responsable por dirigir la reunión y las actividades del grupo. Hablaremos más sobre el líder, en este estudio.

²²⁰White, *Joyas de los testimonios*, t. 1, 271.

²²¹White, *Servicio cristiano*, 92.

II. Características de un líder eficiente de Grupos pequeños

1. Espiritualidad.

Debe tener una fuerte experiencia de comunión diaria con Dios, para ser guiado por el Espíritu Santo. Varios estudios muestran que la capacidad de formar Grupos pequeños, de crecer y multiplicarse, está proporcionalmente relacionada con el tiempo de comunión diaria del líder con Dios. Tenemos que entender que el liderazgo de un Grupo pequeño es una actividad especialmente espiritual; por lo tanto, el Espíritu Santo debe tener total comando en la vida del líder.

2. Disposición para pastorear un pequeño rebaño.

- a) Cuidando a los miembros del grupo.
- b) Visitando los hogares.
- c) Atendiendo las necesidades de los participantes.

3. Amor por las almas.

Conducir al grupo para salvar a personas a través de su ejemplo y de una buena planificación misionera.

III. Actividades de un Grupo pequeño

1. Confraternización: Es el momento para estrechar las buenas relaciones. Es la práctica de las buenas relaciones horizontales, “unos con otros”, como dice la Biblia 75 veces. (Col 3:13, 16.)

a) Algunas actividades para ese momento:

- Saludo y recepción.
- Hora de colocar la conversación del día.
- Pregunta para romper el hielo. Ejemplo: “Si usted tuviese que comprar un animal, de acuerdo con su personalidad, ¿qué animal sería y por qué?”
- La pregunta para romper el hielo no es para alimentar la curiosidad de las personas o solo para distraer el ambiente. La verdad es que abren la conversación para que la persona hable de sí misma y se haga conocida. Con eso, ella puede ser integrada.

2. Adoración: Es el momento de fortalecer las buenas relaciones en forma vertical, reconociendo la presencia de Cristo, pues él nos dice: “Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18:20).

a) Actividades para este momento:

- Cantos
- Oración
- Meditación
- Música instrumental
- Testimonio

- Estudio

Uso creativo de audiovisuales

3. Estudio de la Biblia.

a) ¿Cómo debe ser el estudio de la Biblia en GP?

- Debe ser un estudio comparado/aplicado.
- Estudiar doctrinas, salmos, parábolas, historias, etc., con el objetivo de aplicar las verdades a la vida de los participantes.

Enfoca la verdad de quién es Dios y de cómo él se relaciona con nosotros.

- La mayor preocupación es dar vida al cristianismo, que probar un poco.
- Estimula la participación.

4. Evangelismo o testimonio: El proyecto evangelizador de GP debe ser algo planeado e intencionado, no debe ser librado al azar.

a) Algunas actividades evangelizadoras para el GP:

- Silla vacía: En el grupo debe haber una silla vacía, y siempre alguien será responsable de traer algún invitado para ocupar en la reunión siguiente.
- Oración intercesora: Cada miembro ora por cinco personas. La lista estará con los nombres de esos amigos y será leída en cada reunión del grupo, para hacer una oración especial por esos nombres.
- Testimonio personal: En cada reunión del grupo, una persona cuenta su testimonio de conversión o de trabajo misionero que está realizando.
- Parejas misioneras: Es recomendado tener dos parejas por GP.

Ellos atienden a los interesados con estudios bíblicos en sus hogares.

- Clase bíblica: Los interesados deben ser llevados a una clase bíblica en la iglesia o en el propio Grupo pequeño. Puede ser, por un período, una segunda reunión en el patrón de una clase bíblica.

- Evangelismo de decisión o de cosecha: Dos veces al año es recomendable tener un evangelismo de cosecha, en el que los interesados que frecuentan el GP, y los que están desarrollando el curso bíblico, puedan ser desafiados a una decisión por Cristo.

Multiplicación: El GP es una célula que, como tal, necesita ser multiplicada.

El líder, durante el año, debe preparar un auxiliar para asumir el nuevo grupo, cuando este se multiplica. El ideal es que, después de un año de reunión, el grupo tenga alguna persona para el bautismo y así cree una estructura de liderazgo para la multiplicación.

CONCLUSIÓN

El GP es el lugar ideal para preparar personas para trabajar en favor de otros. Es allí donde el líder tiene la oportunidad de capacitar, organizar y motivar a los hermanos a la acción. Un buen líder de GP comprometido y con esta visión, será una gran ayuda en la preparación de más obreros.

La base de los grupos pequeños es el amor: amor para con Dios, para con los hermanos en Cristo y para con los perdidos. Los GP fortalecen la fe de sus miembros y los capacitan para testificar de Jesús.

Los grupos pequeños constituyen el laboratorio de Dios con el fin de entrenar y capacitar a su iglesia para el servicio.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°7

1. EL DISCÍPULO Y LAS HERRAMIENTAS MISIONERAS I:
 - A. CÓMO HACER UNA VISITA MISIONERA
 - B. CÓMO DIRIGIR UN ESTUDIO BÍBLICO

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber dar un estudio bíblico y una hacer visita misionera. 2. Sentir el deseo de querer visitar a los integrantes de su GP y querer empezar a dar estudios bíblicos. 3. Practicar la visitación y conseguir un estudiante de la Biblia.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Hoja de compromiso

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto “A donde Jesús me envíe iré”</p> <p>Actividad: Dinámica grupal: la araña de 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 patas. Esta actividad se realizará en el patio</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en esa tarde. • Se les da la bienvenida de manera muy amena. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se canta el canto de “A donde Jesús me envíe voy” con las mímicas bien hechas. • Se coloca un video motivacional con un testimonio misionero sobre la importancia de la visitación y de la ganancia de almas. • Luego se les hace la siguiente pregunta ¿Cuándo ha sido la última vez que has visitado a un integrante de su GP, y cuando ha sido la última vez que has compartido tu fe a través de un estudio bíblico? • Se hace la pregunta ¿Qué estudiaremos hoy? 	

- Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

B. REFLEXIÓN

DURACIÓN 50 MIN

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- Se les indica a los participantes a responder a las siguientes preguntas:
- ¿Cómo crees que se hace una visita del GP?
- ¿Cómo crees que se dirige un estudio bíblico?
- ¿Qué pasaría si como líder empezaras a visitar a los integrantes de tu GP y si fueras un ejemplo dando estudios bíblicos?
- Se les da 10 minutos para desarrollar esta parte y se les entrega 1 hoja y lapicero para responder a esas preguntas.

Actividad: Herramientas misioneras: Como hacer una visita misionera (20 min)

El facilitador explica la teoría sobre como visitar y pide a los participantes que se guíen con la hoja de resumen que se les va a entregar.

Actividad: Herramientas misioneras: Como dirigir un estudio bíblico (20 min)

El facilitador explica la teoría sobre cómo dar un estudio bíblico y pide a los participantes que se guíen con la hoja de resumen que se les dio.

El facilitador explica cuál es el plan de Dios al visitar a las personas y darles los estudios bíblicos. Explica claramente que debe haber gran diferencia entre visitar a un miembro de iglesia bautizado y visitar a una persona nueva que recién va a estudiar la Biblia.

Se estudia el tema 5 a realizar utilizando la dispositiva y se entrega la hoja de resumen.

C. DEMOSTRACIÓN

DURACIÓN 15 MIN

Actividad: Visitando y enseñando la palabra

Con la ayuda del facilitador se pide que se formen parejas dentro de los grupos.

- Buscar 1 pareja que hagan un ejemplo de cómo debe ser una visita misionera tal como se ha indicado en la sesión.
- Buscar 1 pareja que hagan un ejemplo de cómo se debe hacer un estudio bíblico.
- Después de la participación se les da un incentivo a las parejas que participaron

El facilitador hace las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante visitar a la hermandad?

¿Por qué es importante saber cómo dar estudios bíblicos?

Las parejas observarán como se debe hacer una visita misionera y como dar estudios bíblicos correctamente. para eso tendrán 3 minutos para dialogar.

El facilitador felicita a los participantes y les pide que reflexionen sobre la importancia de hacer que todos participen en la misión.

Versículo reforzador

Mateo: 28:18-20

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿Qué has decidido hacer?</p> <p>El facilitador indica a las parejas a que escriban en la hoja que se les ha dado lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir lo que ha aprendido y que decisión ha tomado. 2. Que van a hacer a partir de ahora ya que son discípulos comprometidos, colocar fecha y hora. <p>El facilitador le entrega 1 semilla a cada participante y pedirá que mencionen cual es el proceso para que esa semilla se convierta en un árbol o planta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salen al frente 1 x 1 mencionando que es lo que debe pasar para que esta planta crezca describiendo desde la preparación del terreno, siembra hasta la cosecha. 	

E. EVALUACIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Dinámica: Haz una visita a tu compañero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se formarán parejas para realizar la siguiente tarea: • Cada pareja hará la simulación de una visita misionera y como debe darse un estudio bíblico en su propio asiento. • Tendrán 4 minutos para cada 1. • Después de exponer en pareja se le dice que falta y que debe mejorar. 	

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Karaoke: Juntos cómo hermanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se le pide a una pareja participante que oren para que Dios nos ayude a fortalecernos para visitar a las personas, sean adventistas o personas nuevas para enseñarle la Biblia a través de un estudio Bíblico. Todos arrodillados. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

TEMA 7

EL DISCÍPULO Y LAS HERRAMIENTAS MISIONERAS I:

INTRODUCCIÓN

¿Por qué hacer una visita misionera, compartir estudios bíblicos y ayudar a las personas a decidir por Cristo?

1. “Lo más importante no es la predicación sino el trabajo hecho de casa en casa”²²²
2. Es una forma clara de mostrar interés por las personas.
3. Algunas personas solo serán alcanzadas en su hogar.

²²²White, *Obreros evangélicos*, 483.

4. En este contacto personal, son tomadas las principales decisiones.
5. Jesús fue un gran visitador.

I. Preparándose para visitar

1. Escoger un compañero. Inicialmente, usted acompaña a su *discipulador*, y después discípula a alguien.
2. Orar sinceramente.
3. Separar tiempo.
4. Determinar el objetivo de la visita.
5. Practicar la manera de presentarse.
6. Tener buena apariencia y vestimenta apropiada.
7. Llevar folletos y cursos bíblicos.
8. Tener un rostro alegre y amable.
9. Llevar con entusiasmo a Cristo en el corazón.

II. Cosas en común para todas las personas que son visitadas

1. Ellas desean saber la respuesta a estas tres preguntas:
 - a. ¿Quién es?
 - b. ¿Que desea?
 - c. ¿Cómo me ayudará esto, o qué hará por mí?
- “El evangelio tiene que ser presentado, no como una teoría sin vida, sino como una fuerza viva para transformar la vida”.²²³

III. Pasos para una visita ideal

1. Saber el nombre correcto de la persona que será visitada.
2. Orar con fe al dirigirse a los hogares.
3. Tocar la puerta con tacto.
4. Dar un paso hacia atrás.
5. Mantener el rostro alegre y optimista.
6. Mantener una postura recta.
7. Sonreír cuando abren la puerta.
8. Saludar calurosamente con un apretón de manos.
9. Aclarar que se trata de una visita amistosa.
10. Conquistar la confianza y el interés.
11. Si lo invitan a entrar, deberá hacerlo.

IV. Cómo actuar durante la visita

1. Sentarse correctamente.
2. Demostrar interés por todos.
3. Dar atención especial a los niños.
4. Elogiar con sinceridad y discreción.

²²³White, *El Deseado de todas las gentes*, 766.

5. Escuchar a las personas con atención.
6. Hablar de asuntos preferidos.
7. Ser servicial cuando fuere necesario.
8. Tener tacto y prudencia.
9. Mostrarse amigable y optimista
10. En condiciones normales, no permanecer más de cuarenta minutos en el hogar visitado.

V. Lista de lo que no se debe hacer durante la visita

1. No mirar con curiosidad.
2. No hacer oraciones largas.
3. No realizar preguntas delicadas.
4. No contar chistes.
5. No criticar otras religiones.
6. Evitar provocar un “no”.
7. No oponerse inicialmente.
8. No discutir ni condenar.
9. No avergonzar a las personas.
10. No hacer preguntas indiscretas.
11. No hablar demasiado.
12. No hablar sobre política.
13. No hablar hasta llegar su oportunidad.
14. No hacer sermones.
15. No pronunciar palabras difíciles.
16. No estudiar en soledad con personas del sexo opuesto.
17. Nunca decir a una persona que ella está equivocada.

Lo importante es encontrar un camino para ayudarla.

Al visitar a alguien con propósito misionero, usted tendrá la bendición de Dios y la compañía de los ángeles celestiales. ¡Adelante!

B. Cómo dirigir un estudio bíblico

- a) Una de las formas más eficaces de preparar personas para el bautismo es por medio de una serie de “estudios bíblicos”, exponiéndoles de forma temática, lógica y secuencial las creencias fundamentales de la fe adventista.
- b) En mayo de 1883, S. N. Haskell estaba participando como orador de un congreso en el sur de California. Una lluvia torrencial impidió la realización de una reunión regular. Por eso, el pastor Haskell reunió a un grupo de personas alrededor de él en el centro de la carpa, y distribuyó entre ellas textos bíblicos para ser leídos en respuesta a preguntas que él formulaba sobre temas específicos. El entusiasmo del grupo fue contagioso, y pronto este método se transformó en la forma clásica de dar estudios bíblicos.
- c) Cada cristiano adventista debería sentir la responsabilidad de dar estudios bíblicos a personas interesadas en conocer y profundizar su conocimiento de la Palabra de Dios. Pero, la manera en que damos estos estudios determinará en gran parte el perfil espiritual y el grado de compromiso de las nuevas generaciones para con las doctrinas adventistas y el estilo de vida adventista.

d) Toda serie de estudios bíblicos deberá iniciar con temas que lleven a la persona a la conversión (cerca del 25% de los estudios); proseguir con las doctrinas básicas de la fe cristiana-adventista (cerca del 50% de los estudios); y concluir con temas relacionados con el estilo de vida cristiano (cerca del 25% de los estudios). Debemos estar seguros de que los candidatos al bautismo conocen y aceptan, antes del bautismo, todas las 28 creencias fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día (ver *Manual de la iglesia* [revisado en 2005], pp. 8-19).

e) Para tener éxito en nuestra misión evangelizadora, es indispensable que sepamos introducir, desarrollar y concluir un estudio bíblico.

I. Cómo introducir un estudio bíblico

a) El éxito de un estudio bíblico depende, en gran medida, de la motivación; es decir, de despertar el interés de la persona por el tema que será estudiado. La persona debe ser convencida de que el asunto a ser estudiado es de gran importancia para su vida personal.

b) El instructor bíblico debe usar una buena dosis de creatividad, introduciendo el estudio de manera contextualizada de acuerdo con el nivel social, cultural y religioso del interesado.

c) También es importante que el instructor bíblico sea sensitivo al estado emocional del interesado, para que el estudio pueda ayudarlo a superar sus posibles inquietudes y preocupaciones

II. Cómo desarrollar un estudio bíblico

a) Una de las mejores maneras de dirigir estudios bíblicos es por medio del sistema de preguntas y respuestas. El instructor distribuye textos bíblicos para ser leídos, siempre y cuando sea posible, por el(los) propio(s) interesado(s), en respuesta a preguntas leídas o formuladas por el instructor.

Es importante que el interesado se quede con una lección bíblica, que podrá ser revisada posteriormente. En caso de no haber tal lección, el interesado deberá copiar las referencias a los textos bíblicos leídos, para poder releerlos siempre que lo crea oportuno.

b) El estudio siempre debe ser presentado en una secuencia lógica y creciente. Por ejemplo, el estudio del sábado debe comenzar con el descanso de Dios en la Creación, pasando primero por el AT y después por el NT, culminando con el sábado en el “cielo nuevo” y en la “Tierra Nueva”.

c) Es importante que el instructor responda las preguntas del interesado, siempre y cuando estas no divaguen del tema que está siendo estudiado.

Si una pregunta se desvía del asunto, podrá ser respondida al final del estudio o en un estudio posterior.

III. Cómo concluir un estudio bíblico

a) El estudio debe ser concluido con un breve resumen que ayude a la comprensión y la retención del tema abordado.

b) Es conveniente indagar siempre sobre posibles dudas que aún existan con respecto al asunto estudiado.

c) Cada estudio debe culminar con un llamado que estimule al interesado a aceptar y practicar lo que comprendió.

IV. Cómo enfrentar dificultades

a) Si el televisor está encendido en el propio lugar de estudio, es conveniente preguntar, de manera cordial y respetuosa, con respecto a la posibilidad de dirigirse a otro ambiente de la casa o aun de transferirse el estudio para otra ocasión.

b) Se debe demostrar mucha prudencia ante los visitantes (e incluso líderes religiosos de otra confesión) que no asistieron a los estudios anteriores y que ciertamente no están preparados para aceptar algunos temas más controvertidos. Tal vez sea más prudente escoger un asunto menos polémico, excepto si los interesados insisten en no romper la secuencia temática original.

c) Si el debate es inevitable, siempre es mejor preguntar más que responder, para que los problemas queden a cargo del oponente. Después de que sus teorías estén debilitadas, es el momento de corregirlas con la verdad bíblica.

d) Cuando no se tiene una respuesta satisfactoria para determinada pregunta, es mejor solicitar responder en el próximo estudio que presentar una respuesta sin el debido fundamento bíblico.

e) Si la persona muestra falta de interés por el estudio, al punto de querer abandonar, una buena salida tal vez sea preguntarle qué temas le interesaría estudiar más, y entonces adecuar los estudios a esta propuesta.

V. Consideraciones finales

a) El acto de dar estudios bíblicos beneficia tanto a quien recibe los estudios como al que los da. En realidad, pocos recursos ayudan tanto a profundizar el conocimiento bíblico como el de abrir la Biblia ante las personas interesadas y responder sus inquietudes.

b) La presentación de buenas series de estudios bíblicos ayuda a afirmar la identidad espiritual y doctrinal de las nuevas generaciones, deteniendo significativamente los índices de apostasía.

c) Aquellos que se dedican a dar series de estudios bíblicos tienen el privilegio de preparar personas para una vida más plena en este mundo y para gozar de las alegrías de la salvación eterna en las mansiones celestiales.

C. Cómo ayudar a las personas a decidir por Cristo.

INTRODUCCIÓN

“Muchos pueblos en el valle de la decisión; porque cercano está el día de Jehová en el valle de la decisión” (Jr 3:14).

La decisión es el resultado final de un esfuerzo misionero. Es una actitud personal que lleva a la persona interesada a hacer un arreglo con Dios y unirse a la iglesia a través del bautismo.

I. Tres agentes activos de la decisión o conversión

1. El Espíritu Santo - Debemos orar por su poderosa actuación.
2. El mensajero - Hacer su parte con eficiencia.
3. El pecador - Responsable por la decisión final.

II. Actitud del mensajero en la tarea de obtener decisiones

1. Conocer la doctrina, y exponerla con seguridad y fervor.
2. Vivir el mensaje que predica.
3. Tener genuino interés y amor por los interesados.
4. Pedir al Espíritu Santo las palabras correctas. “Si el obrero mantiene su corazón elevado en oración, Dios lo ayudará a decir palabras oportunas en la ocasión apropiada”.²²⁴
5. Ser perseverante y lleno de fe.

III. Principios fundamentales para conducir a la decisión

1. Conquistar la confianza y la simpatía de las personas.
2. Presentar la verdad de manera atrayente y progresiva:
 - a. Primero, la entrega a Cristo.
 - b. En segundo lugar, la doctrina de Cristo.
3. Presentar el mensaje como un asunto de vida o muerte (Dt 30:19).
4. Usar la Biblia para llamados: “Una frase de la Escritura tiene más valor que diez mil ideas o argumentos humanos”.²²⁵
5. Mostrar el amor de Dios y el sacrificio de Cristo en favor de las personas.
6. Resaltar la influencia positiva de su decisión sobre familiares y amigos.
7. Mostrar las ventajas y las recompensas de seguir a Jesús (1 Co 2:9).
8. Ser valiente y ayudar a eliminar los obstáculos.
9. Mostrar el peligro de la demora.
10. Contar su propia experiencia o testimonio:
 - a. Su vida antes de conocer a Cristo.
 - b. Cómo se convirtió.
 - c. Lo que Cristo significa para usted hoy.
11. Felicitar al interesado por el progreso obtenido.
12. Persuadir de que: “El justo por la fe vivirá”.
 - 12.1. La mayoría de los interesados, al decidirse del lado de la verdad, tiene que enfrentar situaciones difíciles, tales como:
 - a. Oposición y hasta amenazas por parte de los familiares.
 - b. Burla por parte de los colegas.
 - c. Abandono de los antiguos amigos.
 - d. Renuncia de los placeres de la carne.
 - e. Dejar el cigarro, bebidas alcohólicas, café, las carnes inmundas, etc.
 - f. Observancia fiel del sábado.
 - g. Devolución honesta de los diezmos al Señor.

²²⁴White, *Obreros evangélicos*, 126.

²²⁵White, *Consejos sobre la salud*, 250.

12.2. Una fe imperturbable en Dios y amplia confianza en sus promesas desempeñan un importante papel en estos puntos importantes. Entonces, es ocasión de persuadir que:

a. La fe es un gran poder: “[...] la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve” (Heb 11:1).

b. Las pruebas, las privaciones o los sufrimientos forman parte de la vida cristiana.

c. Las Escrituras están repletas de preciosas promesas para los necesitados y ejemplos de operaciones del poder de Dios en favor de los que obedecen su ley en medio de pruebas o circunstancias adversas. (Citar algunas promesas, de acuerdo con las circunstancias.)

d. Es mejor morir que violar los santos mandamientos de Dios (Hch 5:29).

e. Los agentes divinos operan en favor de los justos (Sal 34:7; 91:11, 12; Heb 1:13, 14).

13. Respuestas bíblicas a las posibles objeciones: El Salvador “sabía ‘hablar en sazón palabra al cansado’ (Is 50:4), porque la gracia se derramaba de sus labios, a fin de inculcar en los hombres los tesoros de la verdad de la manera más atrayente”.²²⁶

CONCLUSIÓN

Hay ciertos textos de la Biblia que son apropiados para las condiciones, las situaciones y las necesidades de cada individuo. La Biblia es una caja de medicamentos que Dios brinda a la humanidad enferma por el pecado, de la cual debemos recetar un remedio para cada caso.

²²⁶White, *El Deseado de todas las gentes*, 219.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°8

EL DISCÍPULO Y LAS HERRAMIENTAS MISIONERAS II:

A. CÓMO ELABORAR UN SERMÓN.

B. REALIZANDO NUESTRO SERMÓN

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber la importancia de elaborar un sermón. 2. Sentir la necesidad preparar sermones para predicarlos en el GP 3. Realizar su sermón con las indicaciones establecidas.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta masking tipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Banderines y cintas de 5 colores

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto “Yo quiero predicar”</p> <p>Actividad: Ora el facilitador</p> <p>Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recibe a los participantes con mucho cariño en la puerta • Se les da la bienvenida de forma amena: los 12 abrazos. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros “Haz de mi un discípulo”, y “Id y predicar el evangelio”. • Todos cantamos y hacemos las mímicas correspondientes. • Se realiza la dinámica: Teléfono malogrado • Se explica el motivo de la dinámica y cuál es su objetivo. • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Finalmente, el facilitador agradece y presenta el tema a desarrollar. 	

B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
---------------------	------------------------

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el último sermón que recuerdas?
 - ¿Qué es lo que más recuerdas de ese sermón?
 - ¿Quién fue el que predicó ese sermón?
 - ¿Te gustaría predicar sermones que nunca olviden?
- Para esta parte se les entrega hoja a cada 1 y se les pide que encuentren 1 versículo favorito y lo escriban en la hoja para hacer los ejercicios que explicaremos después.
- Tienen 10 minutos para eso.

Actividad: Como Elaborar un sermón en forma práctica (20 min)

Se les da las pautas a los hermanos como se prepara un sermón expositivo y temático. Se les muestra en la pizarra como se hace un sermón con un texto muy conocido. De forma didáctica.

Actividad: Elaborando nuestro Sermón (20 min)

Ahora les toca a ellos preparar su sermón. El facilitador ayuda a cada 1 d ellos participantes a cómo desarrollar su propio sermón

C. DEMOSTRACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
------------------------	------------------------

Actividad: Prediquemos

El facilitador invita a algún voluntario a exponer su sermón recién elaborado y lo ayuda con cualquier dificultad que se les presente. El voluntario hace el sermón de la misma manera que lo hizo el facilitador.

Versículo reforzador

Isaías 49:4 “Pero yo dije: Por demás he trabajado, en vano y sin provecho he consumido mis fuerzas; pero mi causa está delante de Jehová, y mi recompensa con mi Dios”.

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
----------------------	------------------------

Actividad: ¿Podrás elaborar un sermón que nadie olvide?

Actividad: Para esta actividad habrá materiales didácticos para enseñar a los participantes que las cosas que se ven y se pueden tocar son muy difíciles de olvidar.

1. ¿Qué podrías utilizar para que tu sermón no sea fácil de olvidar?
 2. ¿Qué harás la siguiente vez que te toque predicar, harás lo mismo?
 3. ¿Te prepararás mejor ahora tú sabes qué hacer?
 4. ¿Cómo crees que predicaba Jesús?
- El facilitador mostrará un video del Pastor Bullón de 3 minutos en donde dice mucho en ese tiempo. De su serie de meditaciones.
 - Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de hacer un cambio en nuestros sermones al momento de predicar y alimentar así a la grey.

E. EVALUACIÓN	DURACIÓN 10 MIN
----------------------	------------------------

Dinámica: Cuestionario (hoja de aplicación)

Cada participante recibirá una hoja de aplicación donde responderá las preguntas del pequeño cuestionario.

Daremos 10 minutos para poder responder las preguntas referentes al tema.

El primero que responda bien todas las preguntas recibirá un incentivo.

Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Karaoke: Brillemos

Luego de cantar terminamos con una oración.

- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
 - Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.

CAPÍTULO 8

EL DISCÍPULO Y LAS HERRAMIENTAS MISIONERAS II: CÓMO ELABORAR UN SERMÓN

INTRODUCCIÓN

a. Como elaborar un sermón²²⁷

Una de las formas eficaces de llegar a la comunidad de creyentes, es mediante la exposición de la palabra en la estructura de Sermón. ¿Cómo se prepara un Sermón?

¿Cuáles son los componentes de su estructura? ¿Cuánto tiempo debe durar un mensaje?

¿De dónde se obtienen las ideas principales? ¿Qué son las Divisiones Mayores y cuáles las Divisiones Menores?

La teoría de los sermones

1. ¿Cuántas clases de sermones hay?

Hoy día existen muchas formas de exponer la Palabra de Dios. Todas válidas y, en su mayoría, eficaces. Pero durante nuestra serie nos enfocaremos a estudiar las bases para elaborar: sermones textuales, expositivos, temáticos y biográficos. Son cuatro géneros que le permitirán al orador, presentar el mensaje de Dios para su pueblo.

2. Hay que definir un propósito

Desde el momento en que usted se pare al frente del púlpito, deberá tener claro qué espera lograr al término de la enseñanza. En tal sentido es importante que usted sepa que, al disponerse a realizar la exposición, debe tener claro si lo que pretende ofrecer a sus interlocutores son bases para el crecimiento y solidez espiritual, o llevarlas a tomar una decisión por Jesucristo.

Es necesario entonces que, en primera instancia, tenga definidos los dos grandes géneros de mensajes:

²²⁷<https://www.recursos-biblicos.com/2014/05/manual-para-elaborar-sermones.html>

a. El sermón de edificación

b. El Sermón evangelístico

Los dos tienen orientaciones totalmente diferentes. Por tal motivo es necesario que hagamos, no solo la diferencia, sino que tengamos definido en qué consiste cada uno. Los dos tienen orientaciones totalmente diferentes. Por tal motivo es necesario que hagamos, no solo la diferencia, sino que tengamos definido en qué consiste cada uno.

3. El sermón de edificación

Es el mensaje dirigido a toda la congregación, sobre la base de que todos ya aceptaron a Jesucristo como su único y suficiente Salvador. Por lo general asisten a la congregación y lo que requieren son orientaciones sobre cómo vivir y crecer en la vida cristiana. Se trata de mensajes que tocan una temática variada, pero enfocada en su totalidad a lograr bases sólidas para el creyente, afirmándolo en la sana doctrina.

4. El sermón evangelístico

Es mucho más sencillo que el de edificación. En la mayoría de los casos se fundamentan en un solo texto y no saltan de un pasaje a otro. De entrada, está orientado a crear entre los asistentes, conciencia sobre la necesidad de aceptar a Jesucristo como su único y suficiente Salvador. El sermón, en estos casos, termina con una invitación a hacer decisión de fe por Jesús.

Clases de sermones. Descripción

Para que tengamos una mejor comprensión de cuáles y cuántas son las clases de sermones, hacemos a continuación una breve descripción:

1.- Sermón Textual

Aludimos a Sermón Textual al referirnos al mensaje que toma como base un texto específico, generalmente un solo versículo. Por ejemplo, Juan 3:16. Sobre este escrito entramos a desarrollar la enseñanza. El propósito es desglosar su estructura, haciendo particular énfasis en palabras en el sentido particular de las frases.

2.- Sermón Expositivo

Este género de Sermón se desarrolla fundamentado en un pasaje bíblico. Las ideas que se exponen guardan un orden lógico. El predicador no fuerza un versículo para que concatene con otro o quizá para que diga lo que él quiere. Por el contrario, toma con naturalidad cada una de las ideas y puntos que van surgiendo en cada versículo. Es uno de los estilos más complejos, pero a su vez, de los más enriquecedores. Charles Spurgeon es uno de los mejores ejemplos de esta forma de predicación. En el siglo XIX ejerció una poderosa influencia en Inglaterra y Estados Unidos con sus poderosos mensajes.

3.- El Sermón Temático

Como su nombre lo indica, el Sermón Temático toma un tema y lo desarrolla. Por ejemplo, el pecado. Se analizan todos los versículos en los cuales la palabra pecado ejerce un papel preponderante. Se requiere una exploración bíblica con el propósito de definir sus orígenes, causas, evolución y consecuencias. Tenemos allí un tema expuesto. Este género es muy frecuente en las congregaciones.

4.- Sermón Biográfico

A diferencia de los anteriores, que se predicán desarrollando un tema central, el Sermón Biográfico toma su base en un personaje de la Biblia y es el más apropiado para adelantar predicaciones en serie, es decir, para varios servicios religiosos. Del personaje objeto de estudio, se buscan aspectos positivos, los negativos, qué principios espirituales aplicó a su existencia y cuáles son válidos hoy día, etc.

División del Mensaje

Para facilitar la exposición de un tema, generalmente se divide en puntos específicos. Vendrían a ser lo que llamamos Divisiones Mayores. Son los grandes aspectos que abordaremos. Por ejemplo, vamos a hablar del pecado. Si lo fuéramos a hacer tomando tres grandes facetas, podría quedar así.

1. El pecado nos lleva a la ceguera espiritual

2. El pecado nos aleja de dios

3. El pecado nos lleva al estancamiento espiritual

Observe que se trata de ideas generales, que encierran muchos elementos.

Las Divisiones Menores son aquellos puntos que dan soporte a las Divisiones Mayores. Son los puntos que están relacionados con los primeros y que sirven para hacer una adecuada exposición. Si ya tenemos las Divisiones Mayores y vamos a incorporar las Divisiones Menores, quedaría de la siguiente manera:

1. EL PECADO NOS LLEVA A LA CEGUERA ESPIRITUAL

- a. Olvidamos los principios espirituales contenidos en la Biblia
- b. Dejamos de lado las pautas trazadas por Dios para su pueblo.

2. EL PECADO NOS ALEJA DE DIOS

- a. Progresivamente regresamos al mundo pecaminoso
- b. Nuestra conciencia nos redarguye y nos apartamos del Dios que da vida

3. EL PECADO NOS LLEVA AL ESTANCAMIENTO ESPIRITUAL

- a. Un cristiano inmerso en pecado no progresa
- b. Un cristiano inmerso en pecado está ajeno a las verdades bíblicas

Es importante que tengamos claro el papel que juegan las Divisiones Mayores y las Divisiones Menores en la estructura del mensaje que compartiremos con las comunidades.

B. Realizando nuestro sermón²²⁸.

- (1) Orar que Dios le apunte el tópico. Hágase apuntes durante las semanas anteriores de las ideas/preguntas que se levantan.
- (2) Escoger un tópico o tema que se necesite aclarar para la congregación.
- (3) Identificar todos los textos Bíblicos que tratan al tópico escogido.
 - (a) Identifique todos los versículos que son DIDACTICOS -- enseñando principalmente a su tópico escogido --y poner su mayor fuerza (pero no su única fuerza) en estudiar estos.
 - (b) Utilizando biblias de estudio y otras obras, reúna los versículos en grupos de subtemas ofrecidas por estas referencias (pero siempre recordándose que los subtemas son interpretaciones (¿equivocadas?) de otras personas con las cuales tal vez usted no esté de acuerdo después de estudiarlo).

²²⁸http://thirdmill.org/files/spanish/56092~2_16_01_1-34-1_PM~Comoexpo.html

- (4) Estudie cada versículo (con la mayor fuerza en los versículos didácticos) utilizando los pasos (a) a (f) abajo, haciendo apuntes de cada texto.
 - (a) Identifique el contexto:
 - 1. El libro en su totalidad (autor, fecha, destinatarios, contexto socio-político-histórico, propósito/tema)
 - 2. Anote los temas de los versículos que preceden y lo siguen al texto.
 - (b) Identifique el tipo de literatura. (narrativa, discursiva, poética, apocalíptica, parabólica, sapiencial)
 - (c) Identifique el contenido general (personas, circunstancias, el dato central, resultados/consecuencias)
 - (d) Identifique las divisiones principales (por cambios de palabras claves, personas, ambiente, lugar, o de tema).
 - (e) Identifique la estructura: (repeticiones, comparaciones, contrastes, proporciones, el punto más crítico, clímax, causa y efecto, afirmación seguida por ejemplos).
 - (f) Observaciones en detalle de palabras/frases difíciles, curiosas, de conceptos profundos, culminantes, figuradas, cambiantes, y de claves gramaticales.
 - (g) Haga preguntas (sin contestarlas) sobre lo observado como: ¿Qué significa? ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Qué implica?
 - (h) Conteste las Preguntas usando:
 - 1. Principios de mantener toda la Biblia en perspectiva, buscar el sentido "literal" (como se usa en FLET significa lo que Dios estaba comunicando cuando fue escrito el pasaje), y enfocar la atención en el significado original del texto.
 - 2. Reglas de leer la Biblia como cualquier otro libro; leerla existencialmente; interpretar lo histórico por lo didáctico; interpretar lo implícito por lo explícito; determinar el significado original de las palabras; buscar paralelismos; notar las diferencias entre el proverbio y la ley; observar la diferencia entre el espíritu y la letra; tener cuidado con las parábolas; tener cuidado con la profecía predictiva.
 - 3. Distintas y múltiples fuentes de información: El texto bíblico en varias versiones de la Biblia; el contexto general y contexto específico; pasajes paralelos en otras partes de la Biblia; y fuentes auxiliares como diccionario de idiomas (castellano, hebreo, griego, etc.), concordancias; diccionarios, manuales y comentarios bíblicos, y mapas, etc.
 - (i) Anote los principios eternos que aparecen en cada texto tratando a su tópico. Determinar si el pasaje enseña una costumbre local limitada a una sola época o si enseña un principio eterno válido para toda generación. Anote los principios eternos de cada versículo.
- (5) Reúna a todos los versículos que se tratan del mismo principio eterno. (Pueda o no variar de sus categorías tentativas hechas en el paso #3 arriba).
- (6) Haga la técnica de aplicación para cada grupo de versículos representando a cada principio eterno.
 - a. Anotar situaciones reales y actuales a las cuales es aplicable el principio eterno. (Vida personal, familia, sociedad, iglesia, nación, etc.).
 - b. Aplique el principio eterno a cada uno de las situaciones reales y actuales. Hágase apuntes de cada aplicación.
 - c. Anotar como la persona (familia, sociedad, iglesia, nación, etc.) pueda poner en práctica el principio aplicado.

- (7) Formar la meta para el sermón. Debe ser UNA SOLA META que es clara y práctica. Si sale más que una sola meta prueba si sea algunas metas actuales submetas de una meta principal dominante. Si no, reduzca el texto que se va a tratar en su sermón o decida hacer una segunda sermón tratando a una segunda meta. Si hay más que una sola meta en su sermón será reducida el impacto del mensaje de dios.
- (8) Buscar componentes del Sermón. Tres o cuatro puntos mayores usualmente son el máximo que la congregación puede recordar. Probablemente se compone de los principios eternos. Si se necesita más que tres o cuatro principios eternos, busque como dividir los principios eternos en un mínimo de dos sermones.
- (9) Ordenar los componentes del sermón poniendo el punto más importante en la última posición de su sermón (antes que la conclusión).
- (10) Escriba la introducción y conclusión.
 - a. Introducción que contiene anzuelo y que está la carnada. (Es decir, capta la atención de la congregación).
 - b. Conclusión que anuncia la meta y llama a la persona (familia, iglesia, sociedad, nación, etc.) ponerla en práctica la meta anunciada. Una forma muy eficaz es de ocupar la secuencia de tercera persona primera (el, ella, San Pablo, San Pedro, Jesús, . . .); la primera persona en el segundo parte de la secuencia (yo hice . . ., nosotros hemos . . .); y la segunda persona tercera (usted . . ., tu . . ., ustedes.).
- (11) Hágase escribiendo sus apuntes en borrador utilizando la forma que se encuentra en las paginas 53-54 de su texto Como Predicar.
- (12) Practicar y pulir su mensaje usando sus apuntes. Revise sus apuntes en una copia final para ocupar durante su sermón.
- (13) Presentar el mensaje con mucha oración que el Espíritu Santo aplique la Palabra a cada individuo a nivel de su corazón.
- (14) Evaluar su mensaje y hacer otros cambios, apuntes, sugerencias, etc. para la próxima vez que predica el sermón. Orar y darle gracias al Señor. Cuando respondan los miembros de su congregación al final del sermón, responda como "Toda la gloria pertenece al Señor."
- (15) Archivar el sermón y todos sus apuntes de preparación en una forma ordenada donde se puede retirarlo fácilmente.

CONCLUSIÓN

Se debe hacer esfuerzos para preparar a la hermandad para que cada vez más este más preparada para compartir su fe. los pasos mencionados aquí ayudarán a los hermanos en esa preparación.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°9

EL DISCÍPULO EVANGELIZANDO A TRAVÉS DEL:
 A. TESTIMONIO PERSONAL
 B. EL MÉTODO DE CRISTO.

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	1. Saber hacer uso del testimonio personal y del método de Cristo 2. Sentir el deseo evangelizar en forma personal utilizando el método de Cristo. 3. Practicar el testimonio personal utilizando el método de Cristo.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Hoja de compromiso

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
Actividad: Bienvenida Actividad: Canto “El método de Cristo” Actividad: Aprendiendo el Método de Cristo con señales Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en esa tarde. • Se les da la bienvenida de manera muy amena. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se canta el canto de “El método de Cristo” con las mímicas bien hechas. • Se coloca un video motivacional aplicado al método de Cristo. • Luego se les hace una pequeña dinámica para poder recordar el método de Cristo usando gestos para cada 1 de los métodos. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	

B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a responder a las siguientes preguntas: • ¿Cuál es la manera tradicional que se hace evangelismo? • ¿Has tenido el gusto de llevar a una persona para Cristo? • ¿Qué crees que hizo el ganador de almas de tu iglesia para llevar personas para Cristo? • Se les da 10 minutos para desarrollar esta parte para responder a esas preguntas. <p>Actividad: El testimonio personal (20 min) El facilitador explica la teoría sobre como los hermanos deben realizar su testimonio personal y así evangelizar.</p> <p>Actividad: El método de Cristo (20 min) El facilitador explica la teoría cual es el método de Cristo: las partes que los componen y como aplicarlos en forma práctica. El facilitador explica cuál es el plan de Dios al testificar de manera personal utilizando el método de Cristo. Explica claramente todos están llamados a evangelizar en el lugar en donde Dios los ha colocado utilizando su vida como testimonio y la forma en que se debe hacer. Se estudia el tema 5 a realizar utilizando la dispositiva y se entrega la hoja de resumen con el método de Cristo.</p>	

C. DEMOSTRACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: Usando el método de Cristo Con la ayuda del facilitador se pide que se formen parejas dentro de los grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir en la pizarra los 5 pasos del método de Cristo Hacerle el bien Mostraba simpatía Atendía sus necesidades Se ganaba su confianza Sígueme • Se forman parejas para describir cada 1 de las partes escribiendo ideas para compartir luego como realizarlo en la forma practica • Se le da 5 minutos a todo el grupo para que puedo participen escribiendo 1 aporte en la pizarra. <p>Las parejas observarán como se debe hacer una visita misionera y como dar estudios bíblicos correctamente. para eso tendrán 3 minutos para dialogar. El facilitador felicita a los participantes y les pide que reflexionen sobre la importancia de hacer que todos participen en la misión.</p> <p>Cita reforzadora “Únicamente el método de Cristo, será el que le dé el éxito para alcanzar a la gente. El Salvador se mezclaba con los hombres como quien deseaba hacerle su bien, les mostraba simpatía, atendía sus necesidades, se ganaba su confianza, luego los invitaba: sígueme”.</p>	

D. VALORACIÓN	DURACIÓN 15 MIN
<p>Actividad: ¿Qué has decidido hacer? El facilitador indica a las parejas a que escriban en la hoja que se les ha dado Lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir lo que ha aprendido y que decisión ha tomado. 2. Que van a hacer a partir de ahora que ya sabes cómo usar el método de Cristo. <ul style="list-style-type: none"> • Se prepara con anticipación una breve representación de cómo aplicar el método de Cristo en la vida diaria realizada con los invitados para esa ocasión. 	
E. EVALUACIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Dinámica: Responde la hoja de trabajo El facilitador pide que todos hagan nuevamente la dinámica del método de Cristo y se invita a algún hermano voluntario a que pase al frente y de memoria diga los 5 pasos del método de Cristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se le da un incentivo a aquellos voluntarios que participaron. • Tendrán 6 minutos para cada 1. 	
F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Karaoke: El método de Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se le pide a una pareja participante que oren para que Dios nos ayude a fortalecernos para aplicar lo aprendido con otras personas que aún no conocen a Cristo. Todos arrodillados. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

CAPÍTULO 9

EL DISCÍPULO EVANGELIZANDO A TRAVÉS DEL:

INTRODUCCIÓN

a. El testimonio personal

Después de la maravillosa curación del endemoniado gadareno, este deseó permanecer con Jesús. ¡Era perfectamente natural el anhelo de ese hombre, pues fue liberado de las poderosas cadenas del enemigo!

El versículo 19 declara que “Jesús no se lo permitió...” El Maestro sabía que el testimonio personal de ese hombre, además de fortalecerlo en su fe, significaría salvación para muchos otros que conocían su estado anterior.

I. La importancia de nuestro testimonio personal

1. Posiblemente, nuestro testimonio personal acerca de lo que significa Jesús en nosotros constituirá la manera más efectiva o eficaz de llevar personas a Cristo.

“Nuestra confesión de su fidelidad es el factor escogido por el Cielo para revelar a Cristo al mundo. [...] lo que será más eficaz es el testimonio de nuestra propia experiencia [...]. Estos preciosos reconocimientos para alabanza de la gloria de su gracia, cuando son apoyados por una vida semejante a la de Cristo, tienen un poder irresistible que obra para la salvación de las almas”²²⁹

2. La decisión por Cristo será una influencia salvadora para otros. ¿Recuerde aquel momento en que recibió un toque especial de Dios?

Tal vez:

a. Después de una maravillosa respuesta a la oración.

b. Después de una gran victoria.

c. Después de un toque especial, durante la lectura de la Biblia.

1) “Decidles cómo hallasteis a Jesús y cuál ha sido vuestra felicidad desde el día en que empezasteis a servirlo. Decidles qué bendición es para vosotros sentaros a los pies de Jesús para aprender las preciosas lecciones contenidas en su Palabra. Habladles de las alegrías que se experimentan en la vida cristiana”²³⁰.

3. Al dar nuestro testimonio personal, debemos considerar tres elementos esenciales:

a. Mi vida antes de entregarme a Cristo.

b. Cómo llegué a ser cristiano.

c. Lo que Jesús significa en mi vida actual.

d. Leer *El Deseado de todas las gentes*, p. 217.

II. Lo que debe tener en mente al dar su testimonio personal

1. ¡No convierta el pecado en algo atractivo! (Cómo le gusta esto o aquello.)

2. Evite expresiones extrañas o que no tienen sentido para un incrédulo, tales como:

a. “Recibí una bendición especial”.

b. “Desde que acepté el mensaje”.

c. “Después de que conocí la verdad”.

1) En lugar de estas expresiones, se puede decir: “Desde que conocí verdaderamente a Jesús”.

3. ¡No sea pesado o aburrido!

a. Su testimonio debe tener la marca de las tres “C”: CLARO - CORTO - CONCISO

4. Nunca critique otras iglesias.

5. Jamás enumere:

a. Los muchos sacrificios que debe hacer, desde que se convirtió: perder el trabajo, amigos, etc.

b. Las cosas que debe abandonar.

c. Los problemas y las dificultades que tiene que enfrentar (hijos esposa, esposo que no aceptan).

6. Destaque el bienestar que sientes en la iglesia.

7. ¡Sea siempre bondadoso, cortés y, sobre todo, prudente en lo que habla!

8. Enaltezca las ventajas de la vida cristiana.

²²⁹White, *El Deseado de todas las gentes*, 313.

²³⁰White, *El evangelismo*, 355.

- a. La convicción de los pecados perdonados (Sal. 32:1, 2).
 - b. La armonía que reina en su hogar. (Está más calmo al lidiar con la esposa y los hijos.)
 - c. La seguridad que tiene proviene de la confianza en Dios, ante una enfermedad grave o de la propia muerte. (Usted tiene miedo a la muerte.)
 - d. ¡La protección divina todos los días, hasta la vejez! (Confianza en Dios.)
9. Inspire confianza a través de su sonrisa y de su fervorosa oración.

5. Cuente su testimonio al hacer visitas misioneras. Aquí algunos ejemplos.

Testimonio personal - (Ejemplo A)

Fui criado en un hogar cristiano, pero todavía no había entregado mi vida a Cristo. Más tarde, me alejé de Dios y de las enseñanzas de mis padres. A pesar de eso, siempre recordaba algunos textos bíblicos que mi papá acostumbraba leer cuando dirigía el culto familiar cada mañana y cada tarde.

Hace algunos años, fui hospitalizado por tres semanas. Allí, las enfermeras cristianas me ayudaron a comprender el amor de Dios. Realmente ellas vivían lo que creían. Esto despertó en mí el deseo de estudiar la Biblia, y descubrí que Dios tenía un plan para mí.

Cuando regresé a casa, me sumergí a la antigua rutina diaria, y ese deseo disminuyó en intensidad; sin embargo, nunca me abandonó completamente. Pasó algún tiempo, hasta que un día mi hijo me presentó una Biblia, que comencé a leer.

Entonces, me confundían las aparentes contradicciones, y eso me desanimó. En aquellos días, compré un libro sobre la Biblia. Tenía los textos agrupados por temas. Ese libro me ayudó mucho en mis esfuerzos para comprender la Palabra de Dios. Cierta mañana escuché a un hombre que cantaba en la radio un himno titulado: “Me solté de la mano de Dios”, lo que me conmovió profundamente.

En aquel momento, entregué mi vida a Cristo. Después de estudiar más, viajé al hospital, donde las estudiantes de enfermería me presentaron un curso bíblico, y fui bautizado.

Actualmente me siento más feliz y con más salud que antes y con más seguridad. Este hecho no me sorprendió, porque sé que tengo un Salvador vivo. Tengo acceso a su consuelo y su guía cuando lo necesito; lo que ocurre en cada momento. Sé, también, que esta vida no es la única que vamos a vivir. Dios me asegura que hay una vida futura. El texto bíblico que más me ayudó a tomar una decisión del lado de Cristo fue Hch 4:12 “Y en ningún otro hay salvación; porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos”.

Testimonio personal - (Ejemplo B)

Mi infancia fue normal, sin elementos que distingan de otros. Sin embargo, comencé a preguntarme muchas cosas, tales como: “¿Qué haré con mi vida?” “¿Seré feliz cuando crezca?” Después de esta vida, ¿continuará mi existencia?”

Me parecía que la vida de muchas personas estaba llena de ilusiones. A muchos otros no les gustaban sus trabajos. No parecían estar felices. Muy pocas personas parecían saber lo que sucede después de esta vida. Esos problemas continuaban hostigando mi mente.

Mis padres no tuvieron una experiencia cristiana verdadera, hasta que entré a la adolescencia. Cuando se volvieron cristianos, vi cómo sus vidas se transformaban. Eso hizo volver mi atención a la Biblia, a fin de descubrir lo que había sucedido con ellos. No podría decir con exactitud, en realidad, cuándo me volví cristiano. Fue una experiencia gradual. Desde el momento de mi bautismo hasta hoy, mi vida está siendo cada día más maravillosa.

¿Me permiten explicar lo que quiero decir? Llegó el momento en que tuve que decidir en qué me ocuparía el resto de mis días. Cristo había llegado a ser tan real en mí que parecía lo más natural del mundo contarle mis planes y preguntarle cómo podría escoger la profesión que mejor iría conmigo, de acuerdo con mi capacidad y mis intereses. También tuve que decidir sobre la compañera de mi vida. Mucho se ha escrito sobre el amor. Comprendí que, con la ayuda de Dios, podría tener un noviazgo o un matrimonio, y convertirlo en una experiencia verdaderamente feliz, algo enteramente diferente de lo que había visto suceder con otros.

Cuando pedí consejo a Dios sobre estas cosas, fui muy específico. Le pregunté directamente: “¿Debo prepararme para el ministerio?” “¿Es esta la mujer con la cual debo casarme?” Al mirar hacia atrás y contemplar el desarrollo de mi vida como cristiano, puedo decir que cada año ha sido más feliz que los anteriores. Tal vez esto sea difícil de comprender, pero de cierto modo puedo compararlo con la felicidad que mi esposa y yo hemos encontrado en nuestro casamiento. Cuando estábamos juntos en el altar, estaba seguro de que nunca podría amarla más de lo que la amaba. A medida que pasan los aniversarios, nuestro amor y nuestra felicidad parecen aumentar más y más. Mi relación con Dios es real. Me siento perfectamente a gusto hablando con él en voz alta, en cualquier momento. Sé que él me ama y me comprende.

Tengo la esperanza de que Cristo muy pronto vendrá para buscarme, como prometió. Creo que mi experiencia está resumida en Proverbios 3:6, que dice: “Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas”.

B. El método de Cristo²³¹

*“sólo el método de cristo será el que dará éxito para llegar a la gente [...] les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. entonces les decía: “seguidme”.*²³²

Tenemos un mundo entero que necesita del Evangelio, no podemos seguir “solos” disfrutando de la verdad. Dios coloca delante de nosotros el desafío de ocupar nuevos territorios.

“El evangelio es el único antídoto para el pecado y la miseria de la tierra. Dar a conocer a toda la humanidad el mensaje de la gracia de Dios es la primera tarea de los que conocen su poder curativo”.²³³

²³¹Jolivê Chaves, *Escuela misionera Modulo 1* (Buenos aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 18-21.

²³²White, *Ministerio de curación*, 102.

²³³Ibíd., 100.

1. La clave para el éxito verdadero

“En casi todas las poblaciones hay muchos que no escuchan la predicación de la palabra de Dios ni asisten a ningún servicio religioso. Para que conozcan el evangelio, hay que llevárselo a sus casas. Muchas veces la atención prestada a sus necesidades físicas es la única manera de llegar a ellos”.²³⁴

“El verdadero ministerio consiste en llegar a todas las gentes, cualquiera que sea su situación o condición, y ayudarlas de toda forma posible. Mediante tal esfuerzo podéis conquistar los corazones y obtener acceso a las almas que perecen”.²³⁵

2. La obra personal individual

Es necesario acercarse a la gente por medio del esfuerzo personal. Si se dedicara menos tiempo a sermonear y más al servicio personal, se conseguirían mayores resultados. Hay que aliviar a los pobres, atender a los enfermos, consolar a los afligidos y dolientes, instruir a los ignorantes y aconsejar a los inexpertos. Hemos de llorar con los que lloran y regocijarnos con los que se regocian.

Acompañada del poder de la persuasión, del poder de la oración y del poder del amor de Dios, esta obra no será ni puede ser infructuosa.²³⁶

Al visitar a vuestros amigos y vecinos, manifiesten interés por su bienestar espiritual y temporal. Háblenles de Cristo, el Salvador que perdona los pecados. Inviten a sus vecinos a vuestra casa y léanles partes de la preciosa Biblia y de libros que expliquen sus verdades. Invítenlos a que se unan con ustedes en canto y oración. En estas pequeñas reuniones, Cristo mismo estará presente, tal como lo prometió, y su gracia tocará los corazones.²³⁷

3. Aproveche las oportunidades

No desaprovechen las pequeñas oportunidades para aspirar a una obra mayor. Podrán desempeñar con éxito la obra menor, mientras que fracasarán por completo al emprender la mayor y caerán en el desaliento. Al hacer lo que le viene a mano, desarrollarán aptitudes para una obra mayor. Por despreciar las oportunidades diarias y descuidar las cosas pequeñas que podrían hacer, muchos se vuelven estériles e inútiles. No dependan del auxilio humano. Miren más allá de los seres humanos, a Aquel que fue designado por Dios para llevar nuestros dolores y tristezas, y para satisfacer nuestras necesidades. Confíen en la Palabra de Dios, inicien dondequiera que encuentren algo que hacer y sigan adelante con fe firme. La fe en la presencia de Cristo nos da fuerza y firmeza. Trabajen con abnegado interés, con solícito afán y perseverante energía.²³⁸

4. Representen a Jesús

²³⁴ White, *Ministerio de curación*, 103.

²³⁵ *Ibíd.*, 101.

²³⁶ *Ibíd.*, 102.

²³⁷ *Ibíd.*, 110.

²³⁸ *Ibíd.*, 111.

En todo nuestro trabajo, hemos de recordar que estamos unidos con Cristo y que somos parte del gran plan de la redención.

El amor de Cristo debe fluir por nuestra conducta como un río de salud y vida. Levanten en alto a Jesús y clamen:

“¡Este es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!” (Jn 1:29). Solamente él puede satisfacer el ardiente deseo del corazón y dar paz al alma.²³⁹

Hablen como él hablaría, obren como él obraría. Revelen continuamente la dulzura de su carácter. Muestren aquellos tesoros de amor que son la base de todas sus enseñanzas y de todo su trato con los hombres. Jesús dice: “Les he puesto el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes” (Jn 13:15).

Todo aquel que se ofrece para el servicio del Señor, sin negarle nada, recibe poder para alcanzar resultados incalculables. Por él, hará Dios grandes cosas.

CONCLUSIÓN

Tenemos la convicción de que ganar personas para Cristo es una tarea divina, confiada por Dios a los hombres. Siendo así, en ella no hay lugar para cualquier sentimiento o pensamiento negativo. Es evidente que no podemos traer a todas las personas a los pies de Cristo, pues Jesús, el mayor ganador de almas que vivió en la tierra, no ganó todas las almas con las que entró en contacto. Esto debe representar un bienestar, cuando somos tentados al desánimo.

²³⁹White, *Ministerio de curación*, 113.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°10

EL DISCIPULADO Y LAS PAREJAS DISCIPULADORAS

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber la importancia de vivir en parejas discipuladoras. 2. Sentir la necesidad de tener su pareja discipuladora. 3. Tener su pareja discipuladora.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta masking tipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Banderines y cintas de 5 colores

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
<p>Actividad: Bienvenida Actividad: Canto “De dos en dos” Actividad: Oración en grupo Agradecer y presentar el tema a desarrollar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recibe a los participantes con mucho cariño en la puerta • Se les da la bienvenida de forma amena. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros “De dos en dos”, y “juntos como hermanos”. • Todos cantamos y hacemos las mímicas de la canción. • Se realiza una dinámica llamada grupos. Dejando que se queden cada 1 de dos en dos. • Se explica el motivo de la dinámica y cuál es su objetivo. • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Finalmente, el facilitador agradece y presenta el tema a desarrollar. 	
B. REFLEXIÓN	DURACIÓN 50 MIN
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p>	

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué cree que es importante caminar siempre con alguien?
 - ¿Es fácil vivir solo?
 - ¿Qué encontramos en la Biblia sobre trabajar de dos en dos?
 - ¿Qué personajes en la Biblia practicaron vivir de dos en dos?
- Para esta parte se les entrega hoja a cada 1 y se les pide que encuentren textos bíblicos de personajes Bíblicos que fueron de influencia para otros.
- Tienen 10 minutos para eso.

Actividad: Parejas discipuladoras (40 min)

El plan de las parejas discipuladoras es un plan de Dios para trabajar mejor en compañerismo entre los hermanos de iglesia. Es la forma como Dios ha establecido para fortalecernos, animarnos y crecer en la vida espiritual.

Se estudia el tema 10 a realizar utilizando la dispositiva en el Power point.

C. DEMOSTRACIÓN

DURACIÓN 15 MIN

Actividad: Uniendo a los discípulos

El facilitador pide que se formen parejas y se les asignan las siguientes tareas:

1. Enumera las razones porque es importante el vivir en parejas discipuladoras.
2. Menciona algún momento de tu vida en que viste cuán importante es tener a alguien en tu vida. Aplícalo a la vida espiritual.
3. Indicar cual crees que sería el impacto en tu vida si aplicaras esta estrategia misionera de vivir en parejas de dos en dos.

El facilitador ayudará a las parejas a que puedan responder de la mejor manera.

Se asigna 10 minutos para ese trabajo

Finalizado el tiempo se pide que alguna pareja comparta su experiencia.

Se le agradece su participación y se le da un incentivo.

Versículo reforzador

Marcos 6:7 Reunió a los doce y comenzó a enviarlos de dos en dos, dándoles autoridad sobre espíritus malignos”.

D. VALORACIÓN

DURACIÓN 15 MIN

Actividad: ¿Qué has decidido hacer?

El facilitador pide que sigan las mismas parejas. Para esta actividad habrá una imagen de una pareja discipuladora.

El facilitador indica a las parejas a que escriban en la hoja que se les ha dado

Lo siguiente:

1. Compartir lo que ha aprendido y que decisión ha tomado.
2. Que van a hacer a partir de ahora que ya sabes que debes vivir en parejas discipuladoras.
3. ¿Cómo vas a motivar a tu grupo pequeño para que viva en parejas discipuladoras?

El facilitador mostrará un video “Viviendo de dos en dos” de Alejandro Bullón.
Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de hacer un cambio en la forma de trabajar con los hermanos de la iglesia para animar y levantar nuevos instructores Bíblicos.

E. EVALUACIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Dinámica: Cuestionario (hoja de aplicación)

Cada participante recibirá una hoja de aplicación donde completará los recuadros correspondientes.

Daremos 10 minutos para poder responder las preguntas referentes al tema.

El primero que responda bien todas las preguntas recibirá un incentivo.

Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN

DURACIÓN 10 MIN

Karaoke: Juntos como hermanos

Luego de cantar terminamos con una oración.

- Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.
- Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.

CAPÍTULO 10

EL DISCÍPULO EN LAS PAREJAS DISCIPULADORAS INTERCESORAS.

INTRODUCCIÓN

El origen de las parejas discipuladoras²⁴⁰

Si Dios dijo: “No es bueno”. Con toda seguridad, no es bueno. Dios, jamás se equivoca. Sus planes son perfectos y no necesitan de corrección humana. Sabios y felices son los hombres y mujeres que, con humildad, obedecen sus consejos. En esta serie de estudios veremos que nunca fue el plan divino que los seres humanos vivieran aislados los unos de los otros. Mucho menos en la vida cristiana y en el cumplimiento de la misión. Uno, siempre es el nivel de la derrota, del fracaso y de la inoperancia. Dos, es el nivel del éxito y de la eficiencia.

1. ¿Qué dijo Dios al ver la soledad de Adán en el Edén? Gen 2:18

Nota: El plan original de Dios, de crearle una compañera a Adán, no tenía que ver solo con el aspecto conyugal, sino también con el estilo de vida. Mientras Adán y Eva

²⁴⁰Alejandro Bullón, Curso bíblico “Conectados” *parejas discipuladoras un plan de Dios* (Imprenta Unión, 2018), 3,4.

estuvieran juntos, el enemigo no tendría ocasión de hacerlos caer. Si ellos se separaban, quedarían indefensos y a merced del adversario.

En la vida cristiana sucede lo mismo. Un cristiano aislado de los otros será fácil presa del enemigo.

2. ¿Qué consejo le dio Dios, a la primera pareja, a fin de que no fuera víctima de la tentación?

White,²⁴¹: “Los ángeles habían prevenido a Eva que tuviese cuidado de no separarse de su esposo mientras este estaba ocupado en su trabajo cotidiano en el huerto; estando con él correría menos peligro de caer en tentación, que estando sola”.

Nota: No es el plan divino que el ser humano viva solo, aislado de sus hermanos. No fue ese el plan de Dios en el Edén, y no lo es hoy. La Iglesia necesita seguir el plan divino y organizar a sus miembros en parejas disculpadoras. Parejas de vida cristiana que se apoyen y se ayuden mutuamente en la jornada diaria, recordándose mutuamente que uno está orando por el otro. Las personas que forman una pareja disculpadora pueden, inclusive, realizar la obra de traer personas para Cristo, trabajando juntas. No es indispensable que lo hagan, pero pueden ayudarse y animarse mutuamente. Lo que importa es que, a lo largo de la semana, una apoye a la otra recordándole que está orando por ella y por las personas que están conduciendo a Jesús.

3. ¿Qué sucede cuando dos personas andan juntas? Ec 4:9 y 10

Nota: Dos personas pueden ayudarse en todo, y también en la vida cristiana. Ambas pueden acompañarse a través de la jornada de esta vida, orando una por la otra y cuidándose mutuamente. Hoy, con la ayuda de las redes sociales y de la tecnología, es fácil que un miembro de la pareja disculpadora le envíe un mensaje al otro. Cuando dos cristianos comparten su experiencia juntos, es más difícil que el enemigo tenga ocasión de hacerlos caer.

4. ¿Por qué es bueno que el ser humano siempre esté acompañado? Pr 17:17

Nota: Todos los seres humanos necesitamos de un amigo. El hombre fue creado para la comunión y el compañerismo. Como receptor del amor divino, necesita gente a su alrededor con quien compartir las bendiciones. El hombre no fue hecho para estar solo. Dios no lo creó como un ente aislado e individualista.

Hay algo dentro del corazón humano que necesita de los otros, forma parte de su constitución. La gente que se esconde de la vida comunitaria se desfigura interiormente. Recuerda que el peor castigo para cualquier prisionero es ser confinado en una celda solitaria. El hombre o la mujer no soportan la soledad.

5. ¿Es necesario que ambos miembros de la pareja disculpadora estén juntos todo el tiempo, y en todas las reuniones de la iglesia, para ayudarse mutuamente?

“No sería necesario que estuvieran juntos en toda reunión, pero podrían trabajar en lugares que disten el uno del otro quince, veinte o cuarenta kilómetros y que fueran lo suficientemente cercano, sin embargo, como para que, si uno afronta una crisis en su trabajo, pueda llamar al otro en su ayuda. Deberían también reunirse tan a menudo como sea posible, a fin de orar y consultarse”.²⁴²

²⁴¹White, *Patriarcas y profetas*, 54.

²⁴²White, *El evangelismo*, 59.

La Biblia y el Espíritu de profecía muestran cómo las parejas misioneras tienen un papel importante en la evangelización. En Marcos 6:7-13 encontramos el siguiente relato: “Después llamó a los doce y comenzó a enviarlos de dos en dos...”. Jesús no envió a los discípulos individualmente, sino en parejas reforzando así el principio bíblico de la evangelización.

“Después de estas cosas, el señor designó también a otros setenta a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir” (Lc 10.1). Con ese método, Jesús introdujo una forma perfecta para el cumplimiento de la Misión.

“Ninguno fue enviado solo, sino que el hermano iba asociado con el hermano, el amigo con el amigo”.²⁴³

¿Por qué organizar parejas?

Es un principio bíblico para la evangelización.

“Después llamó a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos; y les dio autoridad...” (Mr 6:7).

“Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir” (Lc 10:1).2.

Es el plan de Dios para la iglesia en los días actuales.

“Era el propósito del Salvador que los mensajeros del Evangelio se asociaran de esta manera”.²⁴⁴

“¿Por qué es que nos hemos apartado del método de trabajo que fue instituido por el gran Maestro? ¿Por qué es que los trabajadores en su causa hoy en día no son enviados de dos en dos?”²⁴⁵.

“En nuestro propio tiempo la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiera fielmente este ejemplo”.²⁴⁶

¿Cuál es la ventaja de trabajar en parejas?

“Es necesario que dos personas trabajen juntas; pues la una puede animar a la otra y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia”.²⁴⁷

²⁴³White, *El Deseado de todas las gentes*, 316.

²⁴⁴Ibíd., 350.

²⁴⁵White, *El evangelismo*, 59

²⁴⁶White, *El deseado de todas las gentes*, 316.

²⁴⁷White, *El evangelismo*, 59.

¿Dónde son formadas las parejas discipuladoras?

- En las iglesias.
- En los grupos pequeños.

¿Cómo son formadas las parejas discipuladoras?

- Amigo con amigo
- Esposo con esposa
- Hermano con hermano
- Con experiencia con uno sin experiencia.

“Ninguno fue enviado solo, sino que el hermano iba asociado con el hermano, el amigo con el amigo. Así podían ayudarse y animarse mutuamente, consultando y orando juntos, supliendo cada uno la debilidad del otro”.²⁴⁸

¿Cuál es el trabajo de la pareja?

Visitar amigos, vecinos, parientes, interesados y desconocidos.

Conquistar su amistad y confianza.

Realizar oración intercesora por ellos.

Ayudar en sus necesidades.

Dar testimonio personal.

Ofrecer literatura misionera.

Dar estudios bíblicos.

Invitar para participar de los grupos pequeños.

- Invitar para frecuentar la clase bíblica de la iglesia.

¿Cómo la pareja puede conseguir interesados?

- Con el coordinador de interesados,
- O realizar encuestas de casa en casa: Una buena manera de conseguir nuevos interesados es por medio de la encuesta de interés religioso. Al tocar la puerta, hacer una oración silenciosa.

Al ser atendido presentarse y explicar la razón de la visita. Mostrar el formulario de encuestas y dar inicio a las preguntas. Si la persona visitada demuestra interés, ofrecerle la primera lección del curso bíblico.

²⁴⁸White, *El deseado de todas las gentes*, 316.

CONCLUSIÓN

“Cristo eligió unas pocas personas y las invitó a seguirlo. Entonces ellas fueron en busca de sus parientes y conocidos y los trajeron a Cristo. Este es el método como debemos trabajar” MB, 64.²⁴⁹

Hoy, con la ayuda de la tecnología, es fácil cultivar el compañerismo cristiano. Es simple saber si el hermano está desanimado o feliz. Si está trabajando o no por la persona que desea llevar a Cristo. Si la vida cristiana, de dos en dos, era posible en tiempos cuando no existía la tecnología de hoy, es mucho más simple y posible actualmente.

TABLA DE CONTENIDO

MÓDULO III: LAS CONSECUENCIAS DE DISCIPULAR

1. Resultados del discipulado en la práctica.

SESIÓN DE CLASE N°11

RESULTADOS DEL DISCIPULADO EN LA PRÁCTICA

ITEM	DESCRIPCIÓN
Competencias	2. Saber las consecuencias de lo que sucederá si se aplica el programa de discipulado. 3. Sentir la necesidad de formar nuevos discípulos. 4. Practicar el discipulado a diario.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	✓ Cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre discipulado ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Una imagen de una persona mayor con un joven (maestro y discípulo) ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

1. DESARROLLO DE LA SESIÓN

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIDAD	DURACIÓN 20 MIN
Actividad: Bienvenida Actividad: Cantos de Discípulos de esperanza Actividad: Medalla de chocolate Actividad: Oración inicial	
<ul style="list-style-type: none">• Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres.• Se les muestra a los hermanos una medalla y una copa del mundial.• Se describe quienes son los únicos que pueden tener esos premios y las razones por las cuales la han obtenido. (se escucha a todos los participantes).• Cada 1 recibe una medalla de chocolate en la cual se le coloca con una cinta.	

- Para entregar a las 50 personas tomamos 5 minutos y se menciona que es su medalla por llegar al final.
- Se les entrega el silabo y el material para ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

B. REFLEXIÓN

DURACIÓN 50 MIN

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- El facilitador pide que respondan a las siguientes preguntas:
- ¿Cómo vive un discípulo?
- ¿Qué características tiene un verdadero discípulo?
- ¿Qué textos de la Biblia muestran verdaderos discípulos viviendo y haciendo lo que Dios les mandó, así como Felipe?

Actividad: Resultados del discipulado en la práctica (40 min).

El discípulo que vive y camina de la mano de Dios, tiene una visión clara: rescatar a las personas para Cristo en el lugar en donde se encuentren. No pierde tiempo y en todo momento está testificando de Cristo. Su vida es un testimonio diario. Ese es el resultado de un verdadero discípulo. Ser obediente. El facilitador describe cómo vive un discípulo en forma práctica., para eso usa textos bíblicos y los escritos de Elena White. Para eso hace uso de las herramientas como el Power point y la pizarra.

C. DEMOSTRACIÓN

DURACIÓN 15 MIN

Actividad: Discípulos verdaderos

Cada integrante desarrollará en una pequeña hoja y responderá lo siguiente viendo que las realidades son diferentes:

1. Como cumple su misión un discípulo en su vecindario.
2. Como cumple su misión un discípulo en el trabajo.
3. Como cumple su misión un discípulo en el hogar cuando su familia no es creyente.
4. Como cumplirás tu misión ahora que ya eres un líder de GP capacitado y entrenado para formar a otros.

Ver imágenes tomadas de la primera reunión. Y compararlas como ahora:

Responder: ¿recuerdan cómo llegaron? ¿Cómo se ve ahora después de haber aprendido sobre discipulado?

Se les ha de dar 10 minutos para esta actividad.

Cada participante escribe en la hoja las respuestas a las preguntas realizadas arriba.

Se le anima a algún voluntario a contar su experiencia y mientras sale se le anima con un aplauso.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para aplicar lo aprendido en su GP y en su vida.

Versículo reforzador

“Sed imitadores de mí, como también yo de Cristo” 1 Corintios 11:1.

D. VALORACIÓN

DURACIÓN 15 MIN

<p>Actividad: ¿Qué decidiste hacer?</p> <p>El facilitador muestra un video llamado miembro o discípulo, y se les pide que describan lo que acaban de hacer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contar lo que decidió ese día. 2. Contar su compromiso a enseñar a su GP como debe vivir un discípulo tal como lo dice la Biblia. <ul style="list-style-type: none"> • Todos agrupados arman la palabra discípulo y nos tomamos la foto del compromiso. • Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de aplicar lo aprendido. 	

E. EVALUACIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Dinámica: Completar el acróstico</p> <p>Llenan el crucigrama enfatizando las palabras relacionadas al discipulado. Visitación, estudio bíblico, grupo pequeño, etc. Será difícil.</p> <p>Se le dará un premio al que termine primero a los que completen correctamente.</p>	

F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN	DURACIÓN 10 MIN
<p>Karaoke: Discípulos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se le pide a 1 participante para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

CAPÍTULO 11: RESULTADOS DEL DISCIPULADO

INTRODUCCIÓN

El discipulado involucra aprendizaje

- Aprender de Dios. Jn 6:45; Is 54:13; Lv 11:44-45; 19:2; 20:7; Ef 5:1-2; 1 P 1:15-16.
- Aprender de Jesucristo. Mt. 11:29. Ver también Jn 13:15; Ef 4:20-21; Fil. 2:5; 1 P 2:21; 1 Juan 2:6.
- Aprender del Espíritu Santo. Jn 14:26; Lc 12:12; Jn. 16:13; 1 Co 2:13; Ef 1:17; 3:16-19; 1 P 1:12.
- Aprender de otra persona. Flm 4:9; Dt 4:10; 5:1; 31:12; 1 Co 4:6,16; 11:1; Fil 3:17; 2 Ts 3:7,9; 1 Tim. 2:11; 5:4; 2 Ti 3:14.
- Aprender de lo que es bueno. Tit 3:14; Sal 34:14; 37:27; Is 1:17; 26:9; 3 Jn 11.

LAS CONSECUENCIAS DEL DISCIPULADO EN LA PRÁCTICA

- Seguir a Jesucristo. Mt 10:38; Mt 16:24; Mr 8:34; Lc 9:23; Lc 14:27; Jn 10:27; 12:26; Ap 14:4.
- Servir a Jesucristo. Col 3:24; Mt 20:25-28; Mr 10:42-45; Ro 12:11; 1 Ts 1:9.
- Obedecer a Jesucristo. Jn 8:31; Jn 14:21, 23-24; 15:10,14; 1 Jn 2:3; 3:22, 24; 5:3.

- Responder inmediatamente las órdenes de Cristo. Mt 8:21-22; Mt 4:20; Mr 1:18; Mt 4:22; Mr 1:20; Lc 5:11.
- Vivir para Jesucristo y no para sí mismo. 2 Co 5:15; Ro 14:7-8; 1 P 4:2.
- Amar a otros. Jn 13:12-17; Jn 15:9-14; 1 Jn 4:7-21.

Bendiciones como resultado del discipulado obediente

Alegría como consecuencia del discipulado. Jn 15:10-11. Ver también Sal. 119:14; Hch 13:52; 16:34 el carcelero de Filipos; Ro 14:17; 15:13; Gá 5:22 el fruto del Espíritu; Fil 1:25; 1 Ts 1:6; Heb 10:34; 1 P 1:6,8; Jud 24.

Paz proveniente del discipulado. Jn. 14:27. Ver también Nm. 6:26; Sal 4:8; 29:11; 37:11; Is 26:3; Mt 11:28-29 Jesucristo promueve descanso al cansado; Lc 2:14 el saludo de los ángeles a los pastores en el nacimiento de Jesucristo; el saludo de Jesucristo a sus discípulos cuando se les apareció por primera vez después de su resurrección: Lc 24:36; Jn 20:19; Jn 16:33; 20:21, 26; Ro 2:10; 5:1; Fil 4:7; Col 3:15.

La felicidad fluye de hacer la voluntad de Dios. Sal 1:1; 119:1-2. Ver también Sal 94:12; 112:1; 128:1; Pr 29:18.

Los discípulos son verdaderamente felices. Mt 5:3-12; Lc 6:20-23; Ap 1:3; 22:14.

Los discípulos reciben una recompensa abundante en su vida. Mr 10:29-30 pp.; Mt 19:29; Lc 18:29-30; Pr 15:16; 16:8; Mt 7:7-11; Lc 11:9-13; Jn 8:12; 10:27; 12:26; Ro 8:31-39; 1 Ti 6:6.

Los discípulos reciben bendiciones al unirse a Jesucristo en la familia de Dios. Mt 12:46-50; Mr 3:31-35; Lc 8:19-21. Ver también Gá 6:10; Ef 2:19; 3:15.

Los discípulos recibirán la bendición de la vida eterna. Mt 19:29; Mr 10:30; Lc 18:30; Mt 25:46; Ro. 2:7; Gá 6:8; 1 Jn 1:2; 5:11,13, 20.

Los discípulos tienen la esperanza de ser semejantes a Jesucristo y de estar con él en el Cielo. 1 Jn 3:2; Jn 12:26; 14:3; Ro. 8:29; 1 Co15:49; 2 P 1:4.

¿Qué hace que las iglesias sean efectivas en hacer discípulos?

La investigación de George Barna mostró que “una iglesia comprometida en un discipulado efectivo es una iglesia que crecerá firme y sólida”. De manera adicional, la investigación demostró cómo las iglesias pueden corregir los nueve errores anteriores. Cada iglesia que funciona bien realizó correctamente algunos de los siguientes nueve aspectos.

1. Los líderes tenían pasión por hacer discípulos.
2. Profundidad: El crecimiento personal y la reproducción espiritual se dieron al mismo tiempo.
3. Madurez: La meta final era que una persona alcanzara su potencial terrenal más alto en Cristo.
4. Práctica: La repetida actuación de la voluntad creó hábitos y, por lo tanto, el carácter.
5. Proceso: El discipulado no es un destino, sino un viaje. El proceso dura toda una vida y uno debe ser paciente.
6. Interactivo: El discipulado es hecho en comunidad, no en aislamiento.
7. Multifacético: El proceso incorpora una variedad de actividades dirigidas hacia nuestra edificación en Cristo.

8. De por vida: Todos los días durante toda la vida. No pensar en el programa, confiar en el proceso.
9. Semejanza a Cristo: El objetivo es Jesús, ser conformados a su imagen; de otro modo, es una pérdida de tiempo y esfuerzo.

Propuesta sencilla y práctica de discipulado

Por todo lo expuesto hasta aquí, podemos afirmar que el discipulado ocurre en tres niveles diferentes y complementarios, según se presenta en el gráfico que sigue:



En el nivel individual, el discípulo desarrolla y fortalece su fe personal mediante una vida de comunión con Dios. En grupo, el discípulo se relaciona con amigos y hermanos con la finalidad de cultivar relaciones sólidas. Y en el nivel corporativo, el discípulo se reúne con los hermanos con la intención de fortalecer su fe en medio de la comunidad; y así, efectivamente, estará preparado para cumplir la misión de predicar el Evangelio. A partir de esos tres niveles descritos anteriormente, podemos destacar tres palabras que expresan las dimensiones auténticas de la vida de un discípulo:



Comunión: Implica comenzar cada día con Dios, desde la primera hora.

Relación: Involucra la participación en un ambiente de comunidad.

Misión: Lleva al compromiso de testificar a alguien y usar los dones espirituales.

Ciclo del discipulado

En la DSA, los planes y estrategias están alineados para contemplar esas tres dimensiones del proceso de hacer discípulos, mencionadas anteriormente, teniendo en vista el crecimiento espiritual de cada miembro y su compromiso como un representante de Cristo.

Los nuevos conversos, aquellos que están preparándose para ser auténticos hacedores de discípulos, deben recibir esta misma comprensión, y tendrán una atención especial a través del ciclo del discipulado, el cual es una iniciativa que ayudará al recién convertido a transitar una ruta de crecimiento. En este ciclo, ellos deberán pasar por tres

fases a fin de llegar a ser maduros y reproductivos. Estas fases no quedan estancadas, sino suceden a medida que el proceso se va desarrollando y son:

Ocurre cuando se conduce a las personas a Jesucristo, logrando que se produzca el nuevo nacimiento. Se realiza por medio del evangelismo público y personal.

2. Confirmación: En esta etapa los nuevos conversos reciben ayuda para desarrollar el carácter y las disciplinas espirituales. Se les enseña a crecer en obediencia a Dios.

3. Capacitación: En esta fase los discípulos se concientizan y descubren que tienen una misión y un ministerio; seguidamente son equipados y enviados para hacer otros discípulos.

Todo ser humano es integral, o sea, somos seres relacionales/sociales, intelectuales y espirituales. En este contexto, el funcionamiento del ciclo necesita ocurrir de modo sencillo, directo y práctico a fin de alcanzar a las personas en su totalidad:

En el aspecto relacional/social: El hacedor de discípulos, que es la persona que conduce a alguien a Cristo, debe continuar acompañando al nuevo discípulo para integrarlo en un grupo pequeño, una comunidad de personas que se reúnen para compartir la vida cristiana y relacionarse de manera auténtica. Allí, este nuevo creyente hará amigos nuevos, será pastoreado, y crecerá con otros hermanos en la experiencia cristiana. Esta convivencia capacitará al nuevo converso (fase 2 del ciclo) y lo confirmará en su fe (fase 3).

CONCLUSIÓN

Al seguir los pasos establecidos en este programa, se espera poder alcanzar a más personas para el reino de los cielos. Todo este proceso de preparar a nuevos discípulos no tiene otro objetivo más que este.

BIBLIOGRAFÍA

- Abdala, Emilio. “El ancianato en la formación de discípulos” *Revista del anciano*, octubre -diciembre. 2016.
- Abdala, Emilio. *Grupos pequeños para el tiempo del fin*.
- Alaña, Walter. *De espectador a discípulo*. Ñaña, Lima: Centro de Aplicaciones Editorial Imprenta Unión de la Universidad Peruana Unión, 2004.
- Arrais, Jonás. “Crecimiento saludable”. *Ministerio adventista*, mayo- junio, 2002.
- Besse, Jean-Pierre. *Células en casa para la iglesia en misión*. Barcelona: Editorial Clie, 2001.
- Beckham, William A. *A Segunda Reforma*. Curitiba: Ministério Igreja em Células, 2007.
- Berrios Macedonio, Arturo Abner. *Implementación del programa: Escuela de discipulado para jóvenes de 18-35 años, sobre el desarrollo de su liderazgo Y espiritualidad en el distrito pastoral de Miraflores de la ciudad de la Paz Durante El Año 2015*. Universidad Peruana Unión, 2017.
- Bosch, David J. *Misión en transformación*. Michigan: Libros Desafío, 2000.
- Blanco, Marcos. “Vientos de Cambio.” *Revista Adventista*. Agosto 2004.
- Bullón, Alejandro. *El discipulado de todos los creyentes*. Lima: Centro de aplicación imprenta Unión, 2017.
- Bullón, Alejandro. *Todo miembro involucrado, un llamado a servir* (Old Columbia Pike: Review and Herald publishing asociation, 2017),
- Bullón, Alejandro. *Curso bíblico “Conectados” parejas discipuladoras un plan de Dios*. Imprenta Unión, 2018.
- Burrill, Russel. *La iglesia revolucionaria del siglo XXI*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Cerna, Miguel Ángel. *El Poder de los GP en la Iglesia*. Miami: Publicaciones El Camino, 1991.
- Chávez, Jolive. “Pequeños Grupos, Tiempos favorables”. *Revista el Anciano*. Abril-

Junio 2007.

- Chávez, Jolive. *Estudios bíblicos avanzados, un llamado para todos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Chávez, Jolive. *Escuela misionera Modulo 1*. Buenos aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Chilón Guevara Orlando, *Crecimiento de la iglesia y discipulado en líderes de Pucallpa en la Misión Del Oriente Peruano*. Universidad Peruana Unión, 2017.
- Cho, Yogui. *La cuarta dimensión*. Barcelona: Editorial Peniel, 1985.
- Coenen Lothar y Brown Colin. *Diccionario internacional de teología do novo testamento*, Trad. Gordon Chown, 2ª ed. 2 Vols., Vol 1. Sao Paulo: Vida Nova, 2000.
- Comiskey, Joel. *La explosión de los grupos celulares en los hogares*. Barcelona: CLIE, 2001.
- Comiskey, Joel. *Recoged la cosecha*. Moreno Valey: CCS publishing, 25.
- Comiskey, Joel. *Grupos de 12*. Barcelona: CLIE, 2001.
- Cosby, Gordon. *Handbook to mission groups*. Waco: Worbook, 1975.
- Cox, David. *Piense en grupos pequeños*.
- Cox, David. *Pense grande, Pense em pequenos grupos*.
- Cress, James A. “Un llamado a la oración”. *Ministerio adventista*, mayo- junio, 2003.
- Dos Reis, Osmar D. *Pequeños grupos un nuevo estilo de vida cristiana*. Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 1996.
- Elwell, Walter. A. y Beitzel. B. J. *Encyclopedia of the Bible*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1988.
- “Estudios Bíblicos avanzados fase II- un llamado para todos”. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009..
- Ferrer, José Ricardo. *Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños*, Asociación Planalto Central Del Brasil, 2016. Universidad Peruana Unión, 2017.
- Fernández C. Roberto Hernández Carlos y Baptista L. Pilar. *Metodología de la investigación*, 2da. ed. (México: McGraw- Hill Interamericana Editores, 1999.

- Francis, Nichol, F. D, y Rasi, H. M., eds. *Comentario bíblico adventista: Mateo a Juan*, Trad. V.E.A. Matta y N. W. de Vyhmeister. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Gladden, Ron. *Plantar el futuro. ¿Hay muchas iglesias! ¿Por qué plantar más?* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.
- Gómez, Raúl. *Pequeños grupos un nuevo estilo de vida cristiana*. Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 1996.
- Hoffer, J. *Review and Herald*, 2 de julio de 1861.
- Holiday, Brother. *Advent Review and Sabbath Herald*, 2 de julio de 1861.
- Huaco, Marco. *Misión y Estrategia*. Lima: Editorial Megagraf, 2006.
- H., Manser, M. *Diccionario de temas bíblicos*. Bellingham, WA: Software Bíblico Logos, 2012.
- Hull, Bill. *The disciple-Making Pastor- leading others on the journey of faith*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 2007.
- Hull, Bill. *El libro más complete del discipulado- para ser y hacer seguidores de Cristo*. (Dallas Texas Bill: Obrero Fiel, 2010).
- Jonson, Kurt W, *GP para el tiempo del fin*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- Juárez, Julio. *Origen y desarrollo de los grupos pequeños*. Lombard, IL: Editora Belén, 2004.
- Kohler, Erton. "Dios da el crecimiento". *Revista adventista*, mayo, 2008.
- Longenecker, Richard N. *Patterns of Discipleship in the New Testament*. Grand Rapids, Michigan: U.K.; William B. Eerdmans Publishing Company, 1996.
- Loughborough, J. N. *The Church, Its Order, Organization and Discipline*.
- MacDonald, William. *El verdadero discipulado*. Barcelona: Editorial CLIE, 2007.
- Maluquish Huamán, Wilbert. "Efectividad del problema de formación para el evangelismo "Una Vez Misionero, Siempre Misionero" En feligreses adventistas de Piura". Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, ed 17^a (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 155.

- Nastrini, Márcio. “Discipulado en la iglesia Primitiva”, *Revista del anciano Revista del anciano*, octubre -diciembre. 2016.
- Ortiz, Juan Carlos. *El discípulo*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2007.
- Padilla, C. Rene. *Bases bíblicas de la misión*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1998.
- Phillips, Keith. *A formacao de um discípulo*. Edicao Sao Paulo: Vida, 2013.
- Remis, Omar. “La Revolución de la Iglesia” *Revista El Anciano*, (Abril, 2001).
- Richard Pérez, Daniel W. *Investigar: una actividad sencilla, enriquecedora y factible*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2013.
- Rode, Isabel y Rode, Daniel. *Crecimiento*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Rodríguez, Bernardo. “Claves para el crecimiento de iglesia”. *Revista adventista*, diciembre, 2001.
- Santos, Zinaldo A. “La vocación de la iglesia”. *Ministerio adventista*, septiembre-octubre, 2001.
- Santos, José Filho. *Uma Proposta de Crescimento de Igreja*. Curitiba: Sergraf, 2006.
- Schwarz, Christian A. *Desarrollo natural de la iglesia en la práctica*. Barcelona: CLIE, 1997.
- Sistema ACMS, 2016.
- Smith, Urías. *Review and Herald*, 23 de mayo de 1865.
- Strotmann, Norberto. “Discipulado’ en el Nuevo Testamento”, 5 febrero 2007.
- Suárez, Adolfo S. “Discípulo y discipulado”, *Revista del anciano*, octubre -diciembre. 2016.
- Suarez, Adolfo S. *Discípulo y discipulado, significado e implicancias*. 2018.
- Torres, Milton. *Pequenos grupos, grandes solucoes*. Brasilia: Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 2007.
- Torres, Elías. *Parejas misioneras*. Lima: Imprenta Unión, 2012.
- Tula Llanos, Javier Cesar. “Efectividad del programa “Yatichiri” en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión Del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016”. Tesis Doctoral Universidad Peruana Unión, 2016.

- Valladares, Alfredo. *Grupos pequeños saludables*. Ecuador: Red de multiplicación, 2016.
- Vásquez, Manuel. “¿Por qué debemos orar?”. *El centinela*, mayo, 1997.
- [¿visión general del discipulado?], *Visión general del discipulado*. Lima, 2007.
- Warren, Rick. *Una iglesia con propósito*. Florida: Editorial Vida, 1998.
- Wagner, Peter. *Strategies for Church Growth*. Ventura, C A: Regal Books, 1987.
- Wilkins, Michael J. *Following the Master- a Biblical Theology of Discipleship*. Grand rapids, Michigan: Zondservan, 1992.
- White, Elena. *El Evangelismo*. Colombia: Asociación Publicadora Internacional, 1989.
- White, Elena G. *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971.
- White, Elena. *El deseado de todas las gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971.
- White, Elena. *Hechos de los apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971.
- White, Elena G. *Joyas de los testimonios*. Vol. 3. Buenos Aires: Asociación casa editora sudamericana, 1993.
- White, Elena G. *Joyas de los testimonios*, Vol. 2. Buenos Aires: Asociación Casa Editora sudamericana, 1993.
- White, Elena G. *Alza tus ojos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana 1993.
- White, Elena G. *Exaltad a Jesús*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1988.
- White, Elena G. *Palabras de vida del gran maestro*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana 1993.
- White, Elena G. *Testimonios para la iglesia*, tomo 5. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana 1992.
- White, Elena G. *Mente, carácter y personalidad*, tomo 2. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana 1996.
- White, Elena. *La educación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.

- White, Elena. *Mente, carácter y personalidad* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007).
- White, Elena. *Fe y obras*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, Elena G. *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. El Caribe: Asociación Publicadora Interamericana, 2005.
- White, Elena G. *A fin de conocerle*, Ellen G. White State Inc. 2002.
- White, Elena G. *Cada día con Dios*, Ellen G. White State Inc. 2012.
- White, Elena G. *El camino a Cristo*, Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 2000.
- White, *Obreros evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- White, *El ministerio de curación*, Ellen G. White State Inc. 2012.
- <http://www.centrowhite.org.br/files/ebooks/egw/Evangelismo.pdf>.
- White, *Testimonios para los ministros*, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979.
- White, *Hijos e hijas de Dios*, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979.
- White, *Joyas de los testimonios*, t. 3. Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985.
- White, *Joyas de los testimonios*, t. 1. Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994.
- White, *Patriarcas y profetas*, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979
- White, *Consejos sobre la salud*, Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- <https://www.recursos-biblicos.com/2014/05/manual-para-elaborar-sermones.html>
- http://thirdmill.org/files/spanish/56092~2_16_01_1-34-1_PM~Comoexpo.html
- <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/cajamarca-caracterizacion.pdf>
- Microempresa.- de uno (1) a diez (10) trabajadores inclusive y ventas anuales hasta el monto máximo de 150 Unidades Impositivas Tributarias (UIT). Pequeña empresa.- de uno (1) hasta cien (100) trabajadores inclusive y ventas anuales hasta el monto máximo de 1700 Unidades Impositivas Tributaria (UIT).
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. Extracción: Oficina de Gestión de la Información y Estadística.

<https://www.lifeder.com/costumbres-tradiciones-cajamarca/>

<https://almanoticias.com/2015/09/04/educacion-en-cajamarca-nos-ubica-ultimos-a-nivel-nacional/>

http://www.cajamarcasucesos.com/2012/religion/efemerides_religiosas_cajamarquinas.htm

<https://www.cuandopasa.com/index>.