

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud**



*Una Institución Adventista*

**Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la  
pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos  
Pediátricos de un hospital de Lima, 2022**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional  
de Enfermería: Cuidados Intensivos Pediátricos

**Autora**

Jina Edith Colonia Collazos

**Asesora**

Mg. Gloria Cari Huanca

**Lima, marzo de 2022**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

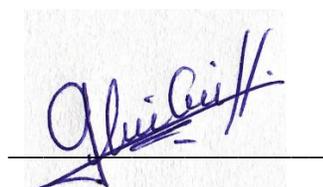
Yo, Mg. Gloria Cari Huanca, escrita a la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: “Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022” Constituye la memoria que presenta la licenciada Jina Edith Colonia Collazos, para aspirar al Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería: Cuidados Intensivos Pediátricos, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones de este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 30 días del mes de marzo de 2021.

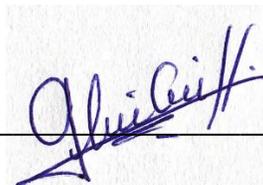


Mg. Gloria Cari Huanca

**Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería  
durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados  
intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022**

Trabajo Adémico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad  
Profesional de Enfermería: Cuidados Intensivos Pediátricos

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gloria Cari Huanca', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Mg. Gloria Cari Huanca

Lima, 30 de marzo de 2022

## Índice

Resumen.....	vi
Capítulo I.....	6
Planteamiento del problema.....	6
Identificación del problema .....	6
Formulación del problema .....	8
Problema general .....	8
Problemas específicos .....	8
Objetivos de la investigación .....	9
Objetivo general .....	9
Objetivos específicos.....	9
Justificación .....	9
Justificación teórica .....	9
Justificación metodológica.....	10
Justificación práctica y social.....	10
Presuposición filosófica .....	10
Capítulo II.....	12
Desarrollo de las perspectivas teóricas.....	12
Antecedentes de la investigación .....	12
Antecedentes internacionales.....	12
Antecedentes nacionales .....	14
Marco conceptual .....	16
Calidad de vida.....	16
Calidad de vida laboral .....	16
Efectos de la pandemia en la calidad de vida laboral de las enfermeras .....	18
Bases teóricas .....	20
Definición conceptual.....	21
Capítulo III.....	22
Metodología .....	22
Descripción del lugar de ejecución .....	22
Población y muestra .....	22

Población.....	22
Muestra.....	22
Tipo y diseño de investigación.....	23
Identificación de variables.....	23
Operacionalización de variables.....	24
Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	25
Técnica.....	25
Instrumento.....	25
Validez y confiabilidad del instrumento.....	25
Proceso de recolección de datos.....	26
Procesamiento y análisis de datos.....	26
Consideraciones éticas.....	26
Capítulo IV.....	28
Administración del proyecto de investigación.....	28
Cronograma de ejecución.....	28
Presupuesto.....	28
Bibliografía.....	29
Bibliografía.....	29
Apéndice.....	57

## Índice de apéndice

Apéndice: A: Instrumentos de recolección de datos .....	58
Apéndice: B: Validez de los instrumentos .....	60
Apéndice: C: Confiabilidad de los instrumentos .....	75
Apéndice: D: Consentimiento informado .....	77
Apéndice: E Matriz de consistencia.....	78

## Resumen

La presente investigación titulada: "Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022" tiene como objetivo determinar la calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería en UCI durante la pandemia por COVID-19 de un hospital de Lima, 2022. Será una investigación de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo simple y de corte transversal; la población estará conformada por los profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos y la muestra, por 40 enfermeros elegidos por criterios de inclusión y exclusión; se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia; la técnica será la encuesta y el instrumento será un cuestionario de "Calidad de vida profesional CVP-35, el mismo que fue sometido a validez por juicio de expertos y calculado a través de la V de Aiken con un resultado de 0.967; y para la confiabilidad, se realizó una prueba piloto a una muestra de 10 enfermeros con características iguales a la muestra real, también, se utilizó la prueba estadística de Alfa de Cronbach con un resultado de 0.989.

**Palabras clave:** calidad de vida, pandemia, COVID-19

## Capítulo I

### Planteamiento del problema

#### Identificación del problema

La pandemia por COVID-19 ha provocado no solo consecuencias en la salud física, si no que ha tenido un aumento en la solicitud de servicios de salud mental, entre ellos citaremos a los siguientes: el duelo, la cuarentena, la carencia de ingresos, así como el temor están creando o aumentando disturbios en la salud mental. Muchos individuos han elevado su consumo de alcohol o drogas y sufren graduales problemas de sueño y ansiedad. Asimismo, también la COVID-19 trae consigo complicaciones neurológicas y mentales, como son los estados delirantes, agitación e incluso, accidentes cerebrovasculares. Por lo mismo, los sujetos que sufren trastornos mentales, neurológicos o procedentes del consumo de drogas son más vulnerables a la infección del SARS-CoV-2 y están expuestos a tener más riesgos de enfermedad grave incluyendo la muerte (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2020).

Por otro lado, la pandemia por COVID-19 ha dejado al descubierto la vulnerabilidad de los sistemas de salud, así como el déficit de profesionales de enfermería para enfrentar la situación desde la primera línea de atención. Siendo que, en la región de las Américas el 59% de este ímpetu de responsabilidad de trabajo, corresponde a los profesionales de enfermería y el 37% a otros profesionales de la salud; mientras que, a nivel mundial, existe un 69% de enfermeros profesionales y el 22% de otros profesionales asociados (De Bortoli Cassiani et al., 2020).

En el escenario de pandemia por SARS-CoV-2, la mayor demanda de atención de la salud, la falta de personal, así como de insumos, incluyendo el desconocimiento

de la manera como se atiende a este tipo de pacientes, y otros factores vulneraron la calidad de vida en el trabajo de enfermería como lo indican escasas investigaciones y lo revelan varias manifestaciones a nivel latinoamericano (Cedeño Tapia, 2021).

La crisis sanitaria provocada por la pandemia del virus del SARS COV2 COVID-19 ha destacado el rol del profesional de salud como elemento clave para su freno. Tanto las autoridades sanitarias como la población en general reconocen la peligrosa tarea que afrontan los servicios de salud y sus trabajadores. No obstante, la tensión de los trabajadores de la salud es conocida a través de diversas noticias en los distintos medios de comunicación. Tensión marcada por los limitados recursos humanos, científico-técnicos, financieros y materiales para enfrentar la pandemia (Zamberlan C, 2020) citado por (Silva Sánchez, 2021).

A nivel nacional, los profesionales de enfermería levantaron su voz, no solo para exigir elementos de protección personal (EPP), sino que también para solicitar mejora en el clima organizacional en las instituciones sanitarias para ser respetados como seres humanos y no solo obreros. Teniendo claro que, el contexto real es diverso, siendo que la demanda y cumplimiento de peticiones va a depender de los distintos casos, contemplando que la percepción de la calidad de vida en el trabajo se puede apreciar diferente tanto a nivel personal como colectivo. También, es necesario garantizar una adecuada calidad de vida laboral del personal de salud, garantizando un ejercicio profesional de calidad y calidez (Cedeño Tapia, 2021).

Debido a la coyuntura mundial en un inicio, Enfermería se vio afrontando la pandemia con una carga de emociones como el miedo por una enfermedad contagiosa y mortal, que era responsable de muchas muertes a nivel mundial. Al comienzo de esta

pandemia en marzo del año 2020, todo se volvió un caos en las unidades críticas, aunque la población que fue blanco fueron los adultos, pero ahora con la nueva variante ómicron, que infectó sobre al grupo etario de niños, el personal de enfermería que labora en el Servicio de Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, se vio enfrentada en esta nueva realidad, sucediendo un cambio total en todos los aspectos de la vida de estos profesionales; mucha solicitud de camas en las unidades crítica, incluyendo el aumento del trabajo con turnos de hasta 24 horas, incluyendo el temor al contagio y de llevar el virus a sus hogares y contagiar a sus menores hijos, todo ello afectó la calidad de vida de estos profesionales. Motivo por el cual, la investigadora se animó realizar este estudio.

## **Formulación del problema**

### ***Problema general***

¿Cuál es la calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?

### ***Problemas específicos***

¿Cuál es la calidad de vida laboral en su dimensión carga de trabajo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?

¿Cuál es la calidad de vida laboral en su dimensión apoyo directivo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?

¿Cuál es la calidad de vida laboral en su dimensión motivación intrínseca de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?

## **Objetivos de la investigación**

### ***Objetivo general***

Determinar la calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022.

### ***Objetivos específicos***

Identificar la calidad de vida laboral en su dimensión carga de trabajo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima.

Identificar la calidad de vida laboral en su dimensión apoyo directivo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima.

Identificar la calidad de vida laboral en su dimensión motivación intrínseca de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima.

## **Justificación**

### ***Justificación teórica***

Para desarrollar la variable de estudio, se realizará una búsqueda de información avanzada en páginas de la web y medios físicos con la finalidad de armar

todo un marco teórico. Se dejará la información para ser considerada por otros investigadores que consideren la temática estudiada.

### ***Justificación metodológica***

La relevancia metodológica radica que se utilizará un instrumento validado y confiable para medir la variable en estudios. Por lo que, el instrumento será sometido a validez y confiabilidad.

### ***Justificación práctica y social***

Los resultados obtenidos se entregarán al área de investigación y a la jefatura del departamento de Enfermería para generar planes de mejora; para optimizar la calidad de vida de los profesionales de enfermería. También para organizar capacitaciones, programas educativos y de motivación profesional con la finalidad de realizar cambios positivos para la profesión de enfermería, beneficiándose los trabajadores, la institución y los usuarios; de esta manera, se mejore la calidad de vida laboral y por consiguiente, la calidad del cuidado de enfermería a sus pacientes.

### ***Presuposición filosófica***

En la *Santa Biblia* se encuentran versículos donde Jesús, el gran ejemplo de cuidado, muestra su amor a las personas y promete ayudarlos:

En Mateo 11:28–30 menciona “Vengan a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar”. “Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas; “porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga”.

Y en Romanos 8:28-29 se sostiene: “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son

llamados. Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos”.

## Capítulo II

### Desarrollo de las perspectivas teóricas

#### Antecedentes de la investigación

##### *Antecedentes internacionales*

Arribas-García et al. (2021) en España realizaron un estudio con el objetivo de explorar la percepción de calidad de vida profesional del personal gestor en el ámbito sanitario español durante la pandemia por COVID-19 y su relación con factores sociodemográficos y de resiliencia. Fue un estudio descriptivo correlacional y transversal: participando 848 profesionales; el instrumento la escala breve de afrontamiento resiliente y una encuesta con datos sociodemográficos y profesionales. Los resultados, expresaron calidad de vida media profesional, considerando motivación intrínseca alta, carga de trabajo medio-alta y más baja de apoyo directivo. Concluyendo que la motivación intrínseca, el apoyo directivo, la resiliencia y la formación sobresalen como factores significativos en el momento de reforzar la calidad de vida profesional.

Rojas et al. (2021) en Antioquía Colombia, la investigación tuvo como objetivo comprender el significado que tiene para los integrantes de los equipos de enfermería el cuidado de los pacientes infectados por el COVID-19. Fue de enfoque cualitativo, con la participación de 109 profesionales y auxiliares de enfermería; el instrumento fue la entrevista virtual y el análisis fue inductivo. Entre los resultados, se encontró que los profesionales de enfermería cuidan a los usuarios infectados por el COVID-19 con gran incertidumbre y sin apoyo; experimentan sentimientos de miedo, rabia y desconcierto. Afrontan la situación con actitud poco positiva y desesperanza, se aislaron de los medios de comunicación e incluso llegaron a pensar en dejar su trabajo. Concluyendo

que, el personal de enfermería realiza el cuidado de los usuarios con incertidumbre, viéndose afectada su salud mental.

Quintana-Zavala et al. (2020) en Sonora - México tuvieron como objetivo identificar la percepción del contexto laboral de los profesionales de enfermería del noroeste de México en tiempos de pandemia COVID-19. Emplearon un diseño exploratorio, descriptivo, correlacional y transversal. La muestra estuvo conformada por 170 profesionales de enfermería, asimismo, el instrumento para la recolección de datos fue de elaboración propia. Dentro de sus resultados, se encontraron que respecto a la valoración de su trabajo el 27% percibe que rara vez o nunca se siente valorada en su trabajo, el 32.4% sienten que son tomadas(os) en cuenta para la toma de decisiones sobre la seguridad de su servicio y uno de cada tres percibe que frecuentemente le brindan oportunidad de superación. Concluyendo que, la percepción del contexto laboral del personal de enfermería descubre aspectos de falta de valoración, poca participación en la toma de decisiones y pobre compensación económica, viniendo acompañado de la aseveración que a más del 50% de los participantes le gusta su trabajo a pesar de los riesgos a que se expone.

Granero Lázaro (2017) España tuvo como objetivo evaluar la calidad de vida laboral de las enfermeras de Barcelona en el contexto de crisis económica contemporánea. Tuvo un enfoque mixto, o sea, el análisis cuantitativo fue descriptivo y transversal y el cualitativo de contenido, de tipo exploratorio y descriptivo. La muestra 1760 enfermeras, como instrumentos que se usaron fueron el cuestionario de condiciones de trabajo y cuestionario de bienestar laboral general; sus resultados detallan que las enfermeras que valoraron mejor sus condiciones de trabajo expresaron

términos asociados al cuidado, eficacia, buenas relaciones sociales, compañerismo, compromiso y responsabilidad. Las enfermeras que valoraron peor sus condiciones de trabajo expresaron agotamiento, malas condiciones socioeconómicas, malestar y sobrecarga. Concluyendo que las enfermeras percibieron que en los últimos años su calidad de vida laboral había disminuido.

### ***Antecedentes nacionales***

Gamboa-Moreno (2021) tuvo el propósito de medir el nivel de resiliencia en el personal de salud en dos hospitales de la ciudad de Trujillo frente a la pandemia por COVID-19. Realizó un estudio descriptivo transversal con 106 trabajadores de salud, a quienes, mediante una entrevista se les administró un cuestionario. En sus resultados encontró que en ambos hospitales presentaron un nivel alto de resiliencia, es decir, un 95% en el Hospital La Noria y un 98% en EsSalud-La Esperanza. Concluyendo que el personal de salud demostró un alto nivel resiliente frente a la pandemia del COVID-19.

Salas Falcon y Rojas Piscoya (2020) se trazaron como objetivo determinar la relación entre la variable calidad de vida laboral y la identidad profesional en el hospital en cuestión. Fue una investigación cuantitativa, básica, correlacional, descriptiva y de diseño no experimental, transeccional. La población fue de profesionales de enfermería en el área UCI, el instrumento usado por ambos fue una escala Likert. Los resultados encontrados explican que la correlación entre las variables es de carácter significativo. Como conclusión principal, se obtuvo una relación directa y significativa entre la variable calidad de vida laboral y la identidad profesional del personal de enfermería del hospital objeto de estudio.

Carrasco Crivillero et al. (2020) en su investigación tuvieron como objetivo el determinar la relación entre los estresores laborales y la satisfacción de enfermeras peruanas en el contexto de la pandemia COVID – 19; fue un estudio transversal, correlacional y analítico realizado en 60 enfermeras que laboran en servicios críticos de un hospital público de Chimbote (Perú). Utilizaron dos cuestionarios de escala tipo Likert adaptados al contexto peruano; en sus resultados se evidenció relación directa entre los estresores laborales y la satisfacción en enfermeras durante el contexto de la pandemia COVID – 19. En conclusión, la relación directa entre los factores estresores y la satisfacción indica que cuando la enfermera está sometida a situaciones estresantes, paradójicamente su grado de satisfacción es alto, el compromiso asumido con su profesión es elevado, porque se sienten involucrados con la salud pública de su país.

Silvera Miranda (2020) realizaron un estudio con el propósito de valorar el miedo al COVID-19 en el personal de enfermería que labora en el Hospital Nacional Hipólito Unanue, 2020. El estudio fue de enfoque cuantitativo, el diseño descriptivo y de corte transversal. El instrumento fue The Fear of COVID-19 Scale, participaron 122 profesionales de la salud. Los resultados hallados en cuanto al miedo al COVID-19 en el personal de enfermería fueron los siguientes: el 58% tienen nivel alto, el 37,4% tienen nivel medio y 4,6% tienen nivel bajo. Asimismo, en la dimensión reacciones al miedo, el 59,5% tienen nivel alto, el 34,4% nivel medio y el 6,1% nivel bajo y finalmente, según la dimensión expresiones somáticas de miedo, el 53,4% tienen nivel alto, el 34,4% nivel medio y el 12,2% nivel bajo. En conclusión, en cuanto al miedo al COVID-19, prevaleció el nivel alto, seguido de nivel medio y nivel bajo. Según la dimensión reacciones al miedo, también hubo prevalencia del nivel alto, seguido de

nivel medio y nivel bajo. Según expresiones somáticas de miedo, igualmente, predominó el nivel alto, seguido del nivel medio y nivel bajo.

## **Marco conceptual**

### ***Calidad de vida***

La calidad de vida es definida como la capacidad de percepción de una persona en relación a su condición de vida, la cual está asociada con el bienestar y el entorno social en que se desenvuelve (Herrera Nolasco, 2021).

### ***Calidad de vida laboral***

La calidad de vida laboral, se trata de la forma de vida dentro de las organizaciones, siendo de manera general definida como “un proceso dinámico y continuo que organiza la actividad laboral con el fin de asegurar el desarrollo del trabajador como un ser humano completo (Cedeño Tapia, 2021). Es una significación multidimensional que sucede cuando el trabajador, a través de su empleo y con su propia percepción, ve cubiertas sus necesidades personales de soporte institucional, seguridad e integración al puesto de trabajo y satisfacción; identificando el bienestar conseguido a través de su actividad laboral y el desarrollo personal logrado, incluyendo la administración de su tiempo libre.

Calidad de vida laboral, viene a ser el nivel de satisfacción y bienestar físico, psicológico y social percibido por las personas en su lugar de trabajo. Abarca una doble dimensión: objetiva, relacionada con las condiciones económicas, jurídicas, sociales, ecológicas, materiales y técnicas de trabajo; y subjetiva, asociada a las percepciones y valoraciones relativas a la propia experiencia laboral y a su contribución al desarrollo personal (Granero Lázaro, 2017).

## **Dimensiones de la calidad de vida laboral**

### ***Carga de trabajo***

Es la percepción que el profesional de salud posee sobre las demandas del lugar de trabajo, incluyendo los indicadores sobre la cuantía del trabajo, las prontitudes y sinsabores, presión que se recibe por la cantidad de trabajo o también para defender la calidad, los riesgos laborales físicos, químicos y biológicos a los que se está expuesto, la falta de espacio físico o acomodamiento del mismo que llega a crear estrés. De la misma manera, los conflictos con otras personas del trabajo, la falta de tiempo para la vida personal, la incomodidad física en el trabajo, la carga de responsabilidad y las interrupciones molestas (Zarzosa Márquez, 2018).

Asimismo, la carga de trabajo, afecta por un lado a los profesionales de Enfermería, y, por otro lado, de manera indirecta, a los pacientes, en definitiva, reduce la calidad de cuidado brindado (Yupanqui Tenorio, 2019).

### ***Apoyo directivo***

Los directivos de cada organización brindan un respaldo emocional a sus trabajadores y los resultados se ven en la calidad de atención que ellos muestran a los usuarios; un clima laboral más armonioso, el trabajo en equipo con más compañerismo y se evita el ausentismo de los trabajadores, en tal sentido todo el apoyo que debe recibir el profesional debe estar direccionado a promover y mejorar las competencias de los trabajadores en el área de la salud (Quesada Martínez, 2020).

Esta medida debe mejorar la flexibilidad en cuanto al trabajo que se realiza, de esta manera la calidad de vida laboral, se verá mejorada obteniendo mejores resultados y desempeño de funciones eficaces de los trabajadores; a medida que se

mejora el entorno de las competencias de los trabajadores se observará cambios relevantes; los profesionales de enfermería tendrán sus especializaciones requeridas de una forma progresiva para mejorar la autonomía durante la gestión del cuidado; esto pondrá al profesional en una posición diferente y disminuirá los costos para las 20 organizaciones de salud, así mismo, se verá mejorado significativamente la calidad de vida laboral [(Puello et al., 2014) citado por (Quesada Martínez, 2020)].

### ***Motivación intrínseca***

Viene a ser aquel efecto que tiene la persona de realizar acciones por el gusto de hacerlas, siente satisfacción a cubrir esa necesidad interior del ser; es por ello que, la actitud que se toma hacia determinadas acciones, siendo que place hacerlo es denominada motivación intrínseca (Zarzosa Márquez, 2018).

También, se la define como la estimulación personal propia que establecen la necesidad y la conducta motivada y orientada a la satisfacción profesional. Los profesionales de enfermería viven distintas realidades como son las siguientes: enfrentarse al dolor humano, la muerte y otros sucesos que de una u otra manera afecta su actuar con el usuario; por eso es necesario tener un sistema de estímulo y compensaciones, cuyo fin es mantener la motivación favoreciendo de esta manera su bienestar y el de la institución para la adecuada mejoría del usuario (Yupanqui Tenorio, 2019).

### ***Efectos de la pandemia en la calidad de vida laboral de las enfermeras***

La pandemia de COVID-19, afectó a todo el mundo y en relación con el ambiente laboral de enfermería, descubrió aspectos positivos de los diferentes sistemas de salud, entre ellos la solidaridad y el compromiso del personal de salud,

los esfuerzos colaborativos a nivel mundial para abatir esta situación, entre otros. En cuanto a los aspectos negativos, además de las altas estadísticas de mortalidad y morbilidad de pacientes y personal de salud destacaron la exposición de enfermeras(os) a diversos riesgos laborales, sobrecarga de trabajo, jornadas extensas, carga física y psicológica (Quintana-Zavala et al., 2020).

Esta pandemia, ha significado un escenario en el que se ha hecho evidente el impacto que el ejercicio profesional puede tener sobre su calidad de vida en los profesionales de la enfermería. Justamente, cuando el 2020 fue escogido por la Organización Mundial de Salud como el año de la enfermería, se evidenció un panorama poco favorecedor para el ejercicio del cuidado, en el que no sólo se han visto afectados pacientes, familias, sistemas de salud, sino también los propios profesionales que prestan atención a pacientes diagnosticados con el nuevo virus (Cáceres-Rivera, 2020).

Frente a la realidad actual, los enfermeros(as) se encuentra en la primera línea de defensa contra esta pandemia, afrontando problemas orgánicos como la escasez de camas y equipos que no consienten equivalencia en los derechos de la atención; a pesar de eso, han asumido jornadas largas y agobiantes de trabajo, generándoles cansancio físico, mental y exceso de estrés. Todo este escenario, trascendió en el estado de salud y el aumento del ausentismo laboral y pobre rendimiento físico, restringiendo la cantidad de servicios brindados. Lo cual se interpreta por terceros como la omisión de valores y principios éticos en la práctica cotidiana (Wong Matos et al., 2020).

## **Bases teóricas**

La investigación se fundamenta en la teoría de la adaptación de Calista Roy, quien menciona que la persona busca constantemente estímulos en su entorno que generan una reacción, finalmente, la adaptación que puede ser eficaz o ineficaz. Las respuestas eficaces son aquellas que ayudan a la persona a adaptarse mientras que las ineficaces amenazan los objetivos de adaptación (Raile Alligood & Marriner Tomey, 2018).

Las mismas autoras Raile Alligood y Marriner Tomey (2018) mencionan que esta teoría contiene cinco metaparadigmas, entre ellas:

**Salud:** es el objetivo de la conducta de la persona y su capacidad de llegar a ser un organismo adaptativo. No solo se trata de quitarle la enfermedad, sino de entregarle los medios necesarios para que se integre a la sociedad de una mejor manera.

**Cuidado de enfermería:** es la disciplina que se centra en la experiencia que está conducida a las personas, así como a sus respuestas frente los estímulos y su adaptación al entorno, considerando la valoración, el diagnóstico, el establecimiento de objetivos, las intervenciones y la evaluación.

**Persona:** es aquel ser holístico y adaptable como un ser biopsicosocial, que se encuentra en permanente relación con el entorno cambiante, quien usa mecanismos innatos y adquiridos para afrontar los cambios y adaptarse a ellos en los cuatro modos adaptativos: fisiológicos, autoimagen, dominio del rol e interdependencia. Es aquel que recibe los cuidados de enfermería, ejerciendo un papel activo en dichos cuidados

**Entorno:** son aquellas condiciones, situaciones e influencias que envuelven y perturban al desarrollo y la conducta de los individuos y los grupos. Constituye el

ambientes interno y externo que proveen acogida en forma de inducciones. Siempre está cambiando y en constante interacción con la persona. Es el entorno cambiante el que empuja a la persona a reaccionar para poder adaptarse.

### **Definición conceptual**

**Calidad de vida:** es la apreciación de sentir bienestar que percibe el individuo, y que está personificada por el total de las sensaciones subjetivas y objetivas

**Calidad de vida laboral:** es la ecuanimidad entre las solicitudes de trabajo y la capacidad para afrontarlas para lograr un desarrollo óptimo del trabajador en las esferas laborales, familiares y personales con la finalidad de garantizar el desarrollo pleno del ser humano.

**Pandemia:** es el brote epidémico que va a ocasionar daños en todo un continente, siendo que los casos son provocados cada vez más por la transmisión comunitaria.

## **Capítulo III**

### **Metodología**

#### **Descripción del lugar de ejecución**

La presente investigación se realizará en un instituto pediátrico de la ciudad de Lima, este nosocomio cuenta con los servicios de Centro quirúrgico, hospitalización en las especialidades de Pediatría, Medicina interna, Emergencia, Consultorios externos, Unidad de Cuidados Intensivos de quemados, Cardiovascular, Neurología, Neonatal y Cardiología. La investigación se realizará en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) Pediátricos, la que se encuentra ubicada en el piso 6 del monoblock; es un área funcional destinada a la atención de pacientes en riesgo inminente de muerte que requieren cuidados especializados, contando con 20 camas operativas. La investigación se realizará entre los meses de enero a marzo de 2022.

#### **Población y muestra**

##### ***Población***

La población estará conformada por la totalidad de las enfermeras de la UCI Pediátrica que son 60 profesionales de enfermería.

##### ***Muestra***

La muestra estará constituida por las enfermeras de la UCI Pediátrica, elegidos por muestreo no probabilístico por conveniencia y criterios de inclusión y exclusión siendo 40 profesionales de enfermería.

##### **Criterios de inclusión y exclusión**

###### ***Criterios de inclusión***

Enfermeros(as) que trabajan en la UCI pediátrica

Enfermeros(as) que acepten participar del estudio

***Criterios de exclusión***

Enfermeros(as) que laboran otros servicios

Enfermeros(as) que se nieguen a firmar el consentimiento informado

**Tipo y diseño de investigación**

Es estudio será de enfoque cuantitativo porque serán procesados a través del manejo estadístico; de diseño no experimental ya que no se realizarán modificación de las variables; de tipo descriptivo simple, ya que describirá a la variable calidad de vida profesional y de corte transversal pues los datos serán recolectados en un solo momento (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

**Identificación de variables**

**Variable:** calidad de vida laboral

## Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Calidad de vida laboral	La calidad de vida laboral es la percepción de los sujetos o grupos que se satisfacen en sus necesidades y no se les obstaculizan situaciones para lograr un estado de bienestar y realización personal (Vallejo Calderón, 2017).	La variable: calidad de vida laboral se categorizará de la siguiente manera: malo 35-82, regular 82-128, bueno 128-175.	Cargas de trabajo  Motivación intrínseca  Apoyo directivo	Cantidad de trabajo; calidad de trabajo; presión para mantener la cantidad de trabajo; presión para mantener la cantidad de trabajo prisas; falta de tiempo. Motivación; capacitación; apoyo familiar; competencias para hacer su trabajo. Satisfacción; reconocimiento; apoyo de los compañeros; posibilidad de superación	Ordinal  1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre.

## **Técnica e instrumentos de recolección de datos**

### ***Técnica***

Se utilizará la técnica de la encuesta

### ***Instrumento***

El instrumento será un cuestionario de “Calidad de vida profesional CVP-35, originalmente elaborada en Estados Unidos por Karasek (1989); actualmente fue utilizado por Zarzosa Márquez (2018), quien sometió el instrumento a validez con un resultado de que si hay suficiencia y la confiabilidad con un promedio de Alfa de Cronbach de 0,855.

El cuestionario tiene 35 preguntas divididas en tres dimensiones:

- dimensión cargas de trabajo con 11 preguntas
- dimensión: motivación intrínseca con 11 preguntas
- dimensión: apoyo directivo con 13 preguntas.

El cuestionario tiene los niveles de evaluación: 1 = nunca, 2 = casi nunca, 3 = a veces, 4 = casi siempre, 5 = siempre.

Las categorías

malo: 35-82

regular: 82-128

bueno: 128-175

### ***Validez y confiabilidad del instrumento***

Se realizó la validez del instrumento con 5 jueces con grado de especialista cuyo resultado de la V de Aiken fue de 0.967. También, se realizó la confiabilidad con una

muestra similar a la muestra que fueron un total de 10 licenciadas, el resultado del Alfa de Cronbach cuyo resultado fue 1.

### **Proceso de recolección de datos**

Para recoger los datos, se solicitará el permiso al área de Capacitación del instituto especializado y la jefatura del departamento de Enfermería, una vez obtenida la respuesta, se realizarán las coordinaciones con la coordinadora de la UCI Pediátrica para concertar una reunión con los profesionales de enfermería y explicarles en qué consiste la investigación y firmen el consentimiento informado. Los datos se recolectar en el turno diurno.

### **Procesamiento y análisis de datos**

Después de aplicar el cuestionario, los datos obtenidos serán codificados en el formato. El análisis de los datos se realizará con el programa estadístico SPSS versión 25 y la estadística descriptiva. Los resultados obtenidos se presentarán en tablas de frecuencias y porcentajes.

### **Consideraciones éticas**

Para la investigación se contará con la participación voluntaria de los profesionales de enfermería, previa firma del consentimiento informado; la obtención de la información fue de carácter anónimo y confidencial y se utilizarán los principios éticos:

**Beneficencia:** los profesionales de enfermería recibirán la información clara y precisa del estudio.

**No maleficencia:** en ningún momento se perjudicará a los participantes, su identidad no será difundida y se respetarán los códigos de ética y la protección de datos.

**Justicia:** los profesionales de enfermería tendrán un trato justo y equitativo brindando la información apropiada a cada colaborador.

**Autonomía:** la participación en el estudio será de carácter anónimo y confidencial, tras la aceptación y firma del consentimiento informado de forma escrita.

## Capítulo IV

### Administración del proyecto de investigación

#### Cronograma de ejecución

Actividades	2021					2022		
	A	S	O	N	D	E	F	M
Designación de asesor								
Revisión bibliográfica								
Elaboración del proyecto								
Revisión del planteamiento del problema								
Revisión del desarrollo de las perspectivas teóricas								
Revisión de la metodología								
Revisión del instrumento								
Validez y confiabilidad del instrumento								
Revisión del capítulo IV								
Designación de comité dictaminador								
Corrección de observaciones de dictamen								
Presentación final del proyecto								
Sustentación								

#### Presupuesto

Detalle	Costo Unitario	Cantidad	Costo
Asesoría	300.00	1	300.00
Dictamen	350.00	1	350.00
Sustentación	900.00	1	900.00
Asesor lingüista	200.00	1	200.00
Asesor estadístico	200.00	1	200.00
Alquiler de laptop	400.00	1	400.00
Fotocopias/impresiones, anillado	0.10	500	50.00
	20	5	100.00
lapiceros	1.00	20	20.00
papel	20.00	1	20.00
plumones	5.00	5	25.00
CD	4.00	6	24.00
pasajes	10.00	10	100.00
			<b>2,689.00</b>

## Bibliografía

## Bibliografía

Aguero, P., Taboada, F., & Videla, J. (2015). *Enfermería y su rol en las infecciones.*

tesis, Universidad Nacional de Cusco, Mendoza, Argentina. Obtenido de

[https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/10075/agero-patricia.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10075/agero-patricia.pdf)

Ahuanari Ramirez, A. N. (2017). *Intervención enfermera en el manejo del dolor del*

*paciente post-operado de cirugía abdominal, según opinión del paciente, en un*

*hospital de Lima, 2016 . tesis, Universidad Nacional Mayor de San Marcos,*

Lima. Obtenido de

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5849/Ahuanari\\_](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5849/Ahuanari_ra.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
[ra.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5849/Ahuanari_ra.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Alvo, A., Sedano, C., & van der Meer, G. (2019). Traqueomalacia pediátrica. *Revista de*

*Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello*(79), 347-356. Obtenido de

<https://sochiorl.cl/uploads/79-03-12.pdf>

Amaya Arroyo, I. V. (2019). *Proceso de atención de enfermería aplicado a lactante con*

*insuficiencia respiratoria en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos de un*

*hospital de Chiclayo, 2018. proyecto, Universidad Peruana Unión, Lima.*

Obtenido de

[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1839/Amaya\\_Tra](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1839/Amaya_Tra_bajo_Academico_2019.pdf?sequence=5&isAllowed=y)  
[bajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1839/Amaya_Tra_bajo_Academico_2019.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Arias Fra, V. (13 de diciembre de 2016). Plan de cuidados de Enfermería para

pacientes intervenidos de septorinoplastia en Cirugía Mayor Ambulatoria con

taxonomía NANDA-NIC-NOC. *Revista Electrónica de PortalesMedicos.com.*,  
11(22).

Arribas-García, S., Portuondo-Jiménez, J., Tíscar-González, V., Martínez-Mejuto, A.,  
Zorrilla-Martínez, I., & Santiago-Garín, J. (2021). Calidad de vida profesional en  
personal gestor del ámbito sanitario español durante la pandemia COVID-19.  
*Revista de la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería*(29). Obtenido de  
<https://ciberindex.com/index.php/ts/article/view/e13458>

Badia Pérez, J. M., & Guirao Garriga, X. (2016). *Infecciones quirúrgicas* (2 ed.). Madrid,  
España: ARÁN. Obtenido de  
[https://www.aecirujanos.es/files/documentacion/documentos/guia-infecciones-  
quirurgicas-2-edic\(1\).pdf](https://www.aecirujanos.es/files/documentacion/documentos/guia-infecciones-quirurgicas-2-edic(1).pdf)

Barahona Arce, P. (2020). *Proceso de atención de enfermería en paciente con fibrosis  
pulmonar del Hospital Regional Docente Las Mercedes Chiclayo 2019*. proceso  
de atención de enfermería, Universidad Señor de Sipán, Lambayeque, Pimentel.  
Obtenido de  
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6985/Barahona%2  
0Arce%20Pither.pdf?sequence=1](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6985/Barahona%20Arce%20Pither.pdf?sequence=1)

Barahona Arce, P. (2020). *Proceso de atención de enfermería en paciente con fibrosis  
pulmonar del Hospital Regional Docente Las Mercedes, Chiclayo 2019* . tesis,  
Universidad Señor de Sipán, Lambayeque, Pimentel. Obtenido de  
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6985/Barahona%2  
0Arce%20Pither.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6985/Barahona%20Arce%20Pither.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Bermejo Cayamcela, D. M., Lliguisupa, V., Garcés Ortega, J. P., Blandín Lituma, P. E., & Quillupangui Ramón, S. M. (2019). Tratamiento del dolor postquirúrgico en el servicio de traumatología en un hospital de segundo nivel. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*, 14(2), 194-200. Obtenido de [https://www.revhipertension.com/rlh\\_2\\_2019/tratamiento\\_dolor\\_postquir%C3%BArgico.pdf](https://www.revhipertension.com/rlh_2_2019/tratamiento_dolor_postquir%C3%BArgico.pdf)

Bertrand Z., F., Segall K., D., Sánchez D, I., & Bertrand N., P. (24 de agosto de 2020). La auscultación pulmonar en el siglo 21. *Revista chilena de pediatría*, 91(4), 500-506. Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062020000400500&lang=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000400500&lang=pt)

Bertrand Z., F., Segall K., D., Sánchez D., I., & Bertrand N., P. (24 de agosto de 2020). La auscultación pulmonar en el siglo 21. *Revista chilena de pediatría*, 91(4), 500-506. doi:DOI: 10.32641/rchped.v91i4.1465

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería* (7 ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)* (7 ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Waner, C. M. (2018). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)* (7 ed.). Barcelona, España: Elsevier.

- Cáceres-Rivera, D. I. (2020). Enfermería, pandemia y fatiga por compasión: una reflexión general sobre el 2020. *Ciencia y Cuidado*, 18(1), 116-123. Obtenido de <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/2674>
- Campiño-Valderrama, S. M., Duque, P. A., & Cardozo, V. H. (2019). Percepción del paciente hospitalizado sobre el cuidado brindado por estudiantes de enfermería. *Universidad y Salud*, 21(3), 215-225.  
doi:<http://dx.doi.org/10.22267/rus.192103.158>
- Cangalaya Makowiecki, P. d. (2018). *Factores de riesgo asociados a fractura de cadera en pacientes hospitalizados en el servicio de traumatología y ortopedia del Hospital Central de la Fuerza Aérea Del Perú en el período enero a junio del 2017*. tesis, Universidad Ricardo Palma, 2018, Lima. Obtenido de <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1241/31%20PCANGALAYA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carissa Stephens, R. (20 de febrero de 2019).  
<https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/323994>. Obtenido de <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/323994>
- Carrasco Crivillero, O. P., Castillo Saavedra, E. F., Salas Sánchez, R. M., & Reyes Alfaro, C. E. (2020). Estresores laborales y satisfacción en enfermeras peruanas durante la pandemia de COVID – 19. *Scielo Preprints*.  
doi:<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.1468>
- Carrillo Alcarraz, L. S. (2020). *Proceso de atención de enfermería en paciente con diagnóstico de síndrome febril en la Posta Naval de San Borja 2020*. Proceso de atención de enfermería, Universidad Peruana Los Andes, Lima. Obtenido de

<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1881/TRABAJO%20DE%20SUFICIENCIA%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castillo Villaroel, G., & Durán Collazos, T. (2018). Fiebre. *Revista Paceaña de Medicina Familiar*, 7(11), 31-35. Obtenido de

<http://residenciamflapaz.com/Revista%20Pace%C3%B1a/Revista%2011/Revista%20pdf/9%20FIEBRE.pdf>

Castro, M., & Simian, D. (2018). La enfermería y la investigación. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 29(3), 301-310. doi://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.04.007

Cecibe, I. (12 de octubre de 2021). Práctica Gasto Cardiaco. *Scribd*. Obtenido de [https://es.linkfang.org/wiki/Gasto\\_cardiaco](https://es.linkfang.org/wiki/Gasto_cardiaco)

Cedeño Gilces, J. E., Sarmiento Segarra, K. B., Guerrero Casagualpa, M. A., & Segovia Buitrón, T. Y. (2018). Frecuencia de los tipos de prótesis total de cadera en pacientes intervenidos quirúrgicamente por coxartrosis en el hospital Guayaquil durante el periodo 2009-2011. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el conocimiento*, 2(1), 611-624.

doi:<https://doi.org/10.26820/recimundo/2.1.2018.611-624>

Cedeño Tapia, S. J. (30 de julio de 2021). Calidad de vida en el trabajo de enfermería en el escenario pre y post pandemia. *Revista Científica de Enfermería*, 10(3), 1-4. Obtenido de <https://revista.cep.org.pe/index.php/RECIEN/article/view/112>

Chapoñan Lopez, J. J. (2019). *Pproceso de atención de enfermería aplicado en paciente con insuficiencia respiratoria – eumonía*. proceso de atención de enfermería, Universidad Señor de Sipán, Lambayeque, Pimentes. Obtenido de

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6311/Chapo%C3%B1an%20Lopez%20Jhonatan%20Josue.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chapoñan Lopez, J. J. (2019). *Proceso de atención de enfermería aplicado en paciente con insuficiencia respiratoria - neumonía*. PAE, Universidad Señor de Sipán, Lambayeque, Pimentel. Obtenido de

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6311/Chapo%C3%B1an%20Lopez%20Jhonatan%20Josue.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Choque Quispe, M. M., & López Dinos, S. C. (2021). *Estresores laborales y desempeño de las enfermeras, Servicio de Cuidados Intensivos, Hospital regional Honorio Delgado Espinza. Arequipa 2019*. tesis, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa, Arequipa. Obtenido de

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/11988/SEchqumm%26choqumm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chuecas, J., Torres, T., Cabezas, G., & Lara, B. (2019). Hemorragia digestiva alta.

*Revista de Ciencias Médicas*, 44(3), 23-34. Obtenido de

[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1356-Documento%20principal%20\(texto\)-6071-2-10-20191001.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1356-Documento%20principal%20(texto)-6071-2-10-20191001.pdf)

[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1356-Documento%20principal%20\(texto\)-6071-2-10-20191001.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1356-Documento%20principal%20(texto)-6071-2-10-20191001.pdf)

Contreras Baca, S. M., & Apolinario Benito, L. V. (2021). *Proceso de atención de*

*enfermería aplicado a paciente post cesareada con infección de herida*

*operatoria del Servicio de Gineco Obstetricia de una clínica privada de Lima,*

*2021*. PAE, Universidad Peruana unión, Lima. Obtenido de

[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5070/Susana\\_Tra\\_bajo\\_Especialidad\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5070/Susana_Tra_bajo_Especialidad_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Coronel Carvajal, C., Huerta Montaña, Y., & Ramos Téllez, O. (marzo-abril de 2018).

Factores de riesgo de la infección respiratoria aguda en menores de cinco años.

*Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(2), 194-203. Obtenido de

<http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v22n2/amc090218.pdf>

Cortes-Telles, A., Che-Morales, J. L., & Ortiz-Farías, D. L. (julio-setiembre de 2019).

Estrategias actuales en el manejo de las secreciones traqueobronquiales.

*Neumología y Cirugía de Tórax*, 78(3), 313-323. doi:dx.doi.org/10.35366/NT193I

Cortes-Telles, A., Che-Morales, J. L., & Ortiz-Farías, D. L. (2019). Estrategias actuales

en el manejo de las secreciones traqueobronquiales. *Neumología y Cirugía de*

*Tórax*, 78(3), 313-323. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/neumo/nt-2019/nt193i.pdf>

Cortes-Telles, A., Che-Morales, J. L., & Ortiz-Farías, D. L. (112 de febrero de 2021).

Estrategias actuales en el manejo de las secreciones traqueobronquiales.

*Neumología y cirugía de tórax*, 78(3), 313-323. Obtenido de

<http://www.scielo.org.mx/pdf/nct/v78n3/0028-3746-nct-78-03-313.pdf>

De Andrade, M. (marzo de 2016). *Antalgia*. Obtenido de Definición ABC:

<https://www.definicionabc.com/ciencia/antalgia.php>

De Bortoli Cassiani, S. E., Munar Jimenez, E. F., Umpiérrez Ferreira, A., Peduzzi, M., &

Leija Hernández, C. (06 de mayo de 2020). La situación de la enfermería en el

mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19.

*Revista Panamericana de Salud Pública*(4), 1-2. Obtenido de

<https://scielosp.org/pdf/rpsp/2020.v44/e64/es>

Delgado Rodríguez, R. E. (2017). *Cuidados de enfermería en paciente con neumonías*

*adquirido en la comunidad en el servicio de medicina del hospital Hipólito*

*Unanue- Caso clínico-PAE. proceso de atención de enfermería, Universidad Inca*

*Garcilazo de la Vega, Lima. Obtenido de*

[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2564/SEG.ESPEC.](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2564/SEG.ESPEC._RUTH%20ELOISA%20DELGADO%20RODRIGUEZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

[\\_RUTH%20ELOISA%20DELGADO%20RODRIGUEZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2564/SEG.ESPEC._RUTH%20ELOISA%20DELGADO%20RODRIGUEZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

[d=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2564/SEG.ESPEC._RUTH%20ELOISA%20DELGADO%20RODRIGUEZ.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Despaigne Pérez, C., Martínez Barrera, E. L., & García Posada, B. A. (16 de abril de

2015). El Proceso de Atención de Enfermería como método científico. *Revista 16*

*de abril, 54*(259), 91-96. Obtenido de

<https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2015/abr15259j.pdf>

Díaz Barrientes, C. G. (2020). *Proceso de atención de enfermería aplicado a*

*preescolar con celulitis facial de un hospital de Chiclayo - 2019. tesis,*

*Universidad Señor de Sipán, Lambayeque, Pimentel. Obtenido de*

[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7117/D%C3%ADaz](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7117/D%C3%ADaz%20Barrientes%20Claudia%20Graciela.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[%20Barrientes%20Claudia%20Graciela.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7117/D%C3%ADaz%20Barrientes%20Claudia%20Graciela.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Docio Castro, M. d., Alonso López, M., & García Rabadán, L. (8 de junio de 2018).

*Cuidados de Enfermería en la herida quirúrgica. Revista Electrónica de Portales*

*Medicos.com, 13*(10). Obtenido de [https://www.revista-](https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/cuidados-de-enfermeria-en-la-herida-quirurgica/)

[portalesmedicos.com/revista-medica/cuidados-de-enfermeria-en-la-herida-](https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/cuidados-de-enfermeria-en-la-herida-quirurgica/)

[quirurgica/](https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/cuidados-de-enfermeria-en-la-herida-quirurgica/)

Doenges, M. E., & Moorhause, M. F. (2015). *Proceso y Diagnósticos de Enfermería* (6 ed.). México: El Manual Moderno. Obtenido de

file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Proceso%20y%20diagnosticos%20de%20enfermeria%20aplicaciones%20-%20Doenges.pdf

Donoso, A., Arriagada, D., Contreras, D., Daniela., U., & Neumann. (mayo-junio de 2016). Monitorización respiratoria del paciente pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, 73(3), 149-165. doi:<https://doi.org/10.1016/j.bmhimx.2016.02.006>

Donoso, A., Arriagada, D., Contreras, D., Ulloa, D., & Neumann, M. (mayo-junio de 2016). Monitorización respiratoria del paciente pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos. *Boletín médico del Hospital Infantil de México*, 73(3), 149-165. doi:<https://doi.org/10.1016/j.bmhimx.2016.02.006>

Dräger Medical. (2016). *La importancia de la temperatura corporal central*.

*Fisiopatología y métodos de medición*. Alemania: Dräger. Obtenido de

<https://www.draeger.com/Library/Content/t-core-bk-9101301-es-1604-1.pdf>

Durán, A. (2017). *Signos vitales*. Mar del Plata, Argentina. Obtenido de

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LPGGszJxib8J:https://www.mdp.edu.ar/cssalud/deptoenfermeria/bajar.php%3Farchivo%3DMODULO-SIGNOS-VITALES-2017.pdf+%&cd=12&hl=es&ct=clnk&gl=pe>

Fernández-Carmona, A., Olivencia-Peña, L., Yuste-Ossorio, M., & Peñas-Maldonado, L. (12 de junio de 2017). Tos ineficaz y técnicas mecánicas de aclaramiento mucociliar. *Medicina Intensiva*, 42(1), 1-10. doi:DOI: 10.1016/j.medin.2017.05.003

Fernández-Carmona, A., Olivencia-Peña, L., Yuste-Ossorio, M., & Peñas-Maldonado, L. (enero-febrero de 2018). Tos ineficaz y técnicas mecánicas de aclaramiento mucociliar. *Medicina Intensiva*, 42(1), 50-59. doi:DOI: 10.1016/j.medin.2017.05.003

Fernández-Carmona, A., Olivencia-Peña, L., Yuste-Ossorio, M., & Peñas-Maldonado, L. (enero-febrero de 2018). Tos ineficaz y técnicas mecánicas de aclaramiento mucociliar. *Medicina Intensiva*, 42(1), 50-59. doi:10.1016/j.medin.2017.05.003

Fernando Ríos, G. R., & Chiappero, M. S. (2018). *Ventilación mecánica: Libro del Comité de Neumología Crítica de la SATI* (3 ed.). Editorial Médica Panamericana. Obtenido de <https://www.soymedicina.com/libros-de-medicina/sati-ventilacion-mecanica-3-edicion/>

Flores Albino, R. D. (2019). *Proceso de atención de enfermería aplicado a paciente con hemorragia digestiva alta en la Unidad de Emergencia de un hospital de Lima, 2018*. proyecto de tesis, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1841/Rosarias\\_Trabajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1841/Rosarias_Trabajo_Academico_2019.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Flores Toscana, M. A. (2019). *Proceso de atención de enfermería aplicado a paciente con Insuficiencia Renal Crónica reagudizada e infección de vías urinarias en el Servicio de Emergencia de una clínica de Lima, 2018*. proceso de atención de enfermería, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1992/Maria\\_Trabajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1992/Maria_Trabajo_Academico_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Flores Toscana, M. A. (2019). *Proceso de atención de enfermería aplicado a paciente con Insuficiencia Renal Crónica reagudizada e infección de vías urinarias en el Servicio de Emergencia de una clínica de Lima, 2018*. Proceso de Atención de Enfermería, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1992/Maria\\_Trabajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1992/Maria_Trabajo_Academico_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gamboa-Moreno, L. N., Becerra-Rodríguez, K. G., Lopez-Vergara, Y. I., & Goicochea-Ríos, E. (30 de octubre de 2021). Nivel de resiliencia del personal de salud frente a la pandemia por Covid-19. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 14(1), 49-54. doi:10.35434/rcmhnaaa

García Cuadrado, S. D. (2018). *Componente práctico del examen complejo previo a la obtención del grado académico de licenciado(a) en la carrera de enfermería*. caso clínico, Universidad Técnica de Babahoyo, Los Ríos-Ecuador. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/4577/E-UTB-FCS-ENF-000135.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gebbie, K., & Lavin, M. A. (1974). Clasificación de los diagnósticos de enfermería. *Revista Americana de Enfermería*, 74(2), 250-253. Obtenido de <https://researchnow.flinders.edu.au/en/publications/classifying-nursing-diagnoses>

Gómez Alcaraz, J., Pardo García, J., Sevilla Fernández, J., Delgado Díaz, E., & Moreno Beamud, J. (enero-febrero de 2021). Artroplastia total primaria de cadera en pacientes mayores de 85 años: riesgos, complicaciones y resultados a medio-largo plazo. *Revista Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología*, 65(1), 13-23. doi://doi.org/10.1016/j.recot.2020.05.003

Gómez Gutiérrez, E., Carrillo Villena, J., Cuenca Torres, M., & Espí Lorente, R. (2017).

Dolor postoperatorio en el paciente intervenido de cirugía ortopédica y

traumatológica. *Enfermería integral*(115), 70-76. Obtenido de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6126409>

Gómez Martínez, N., Vilema Vizuete, E. G., & Guevara Zuñiga, L. E. (18 de agosto de

2021). Hipertensión arterial e incidencia de los factores de riesgo en adultos

mayores. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(3), 1-13.

[doi://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2741](https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2741)

Gonzalez Alvarez, E. E., & Morales Guardales, H. M. (2017). *Validez de la escala de*

*valoración del dolor en la Unidad de Cuidados Intensivos de un hospital nacional*

*durante el periodo 2017*. tesis, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.

Obtenido de

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/734/Validez\\_Gonz](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/734/Validez_GonzalezAlvarez_Elsa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[alezAlvarez\\_Elsa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/734/Validez_GonzalezAlvarez_Elsa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

González Sanz, A., Martín Vaquero, Y., & Villar Bustos, C. (30 de diciembre de 2018).

Evidencias de los cuidados para NIC 3320 oxigenoterapia. *Revista Cubana de*

*Enfermería*, 34(3). Obtenido de

<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2961/386>

Granero Lázaro, A. (2017). *Calidad de vida laboral de las enfermeras: Evaluación y*

*propuestas de mejora*. tesis, Universidad de Barcelona, Barcelona, España.

Obtenido de

[https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/404610/AGL\\_TESIS.pdf?seq](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/404610/AGL_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[uence=1&isAllowed=y](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/404610/AGL_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, . México: Mc Graw Hill.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Mc Graw Hill.
- Herrera Nolasco, L. Y. (2021). *Calidad de vida relacionada con la salud durante la pandemia por Covid-19 en personas con diabetes tipo 2 que acuden a la consulta en un establecimiento de salud de Lima Norte*. tesis, Universidad de Ciencias y Humanidades, Lima. Obtenido de [https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/645/Herrera\\_LY\\_tesis\\_enfermeria\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/645/Herrera_LY_tesis_enfermeria_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hohler, S. E. (2019). Acompañar a los pacientes a través de la artroplastia total de cadera. *Nursing*, 36(3), 16-21. doi:10.1016/j.nursi.2019.05.006
- Incola, L. S., Arjona, A., Alejos, J., David., B. G., Flores, E., Gordillo, N. O., . . . Leguizamón, L. S. (2021). *Introducción a la simulación y procedimientos en enfermería*. Buenos Aires, Argentina. Obtenido de <https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/2021-09/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Simulaci%C3%B3n%20y%20Procedimientos%20de%20Enfermer%C3%ADa.pdf>
- Internacional., NANDA. (2018-2020). *Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación* (11 ed.). Barcelona, España: Elsevier.
- International Affairs & Best Practice Guidelines. (2015). *Valoración y manejo del dolor* (3 ed.). Toronto, Canadá: Investén. Obtenido de [https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/2015\\_-\\_BPG\\_Pain\\_16\\_01\\_2015\\_-\\_3rd\\_Edition.pdf](https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/2015_-_BPG_Pain_16_01_2015_-_3rd_Edition.pdf)

Jaldín, J. P., Peña, M., & Téllez, F. (enero-junio de 2021). Terapia Respiratoria para pacientes COVID-19 con enfermedad activa. *Revista Médica Bolivia*, 44(1), 64-68. doi:<https://doi.org/10.47993/gmb.v44i1.197>

José Camacho, J. L. (diciembre de 2019). Importancia Del Proceso de Atención de Enfermería. 1-5. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/215215652/Importancia-Del-Proceso-de-Atencion-de-Enfermeria>

Julián-Jiménez, A., Valero, I. A., Beteta López, A. ..., Cano Martín, L. M., Fernández Rodríguez, O., Rubio Díaz, R. S., . . . Candela Gonzalez, F. J. (12 de julio de 2018). Recomendaciones para la atención del paciente con neumonía adquirida en la comunidad en los Servicios de Urgencias. *Revista Española de Quimioterapia*, 31(2), 186-202. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6159381/pdf/revespquimioter-31-186.pdf>

Kasper, D. L., Fauci, A. S., Hauser, S. L., Longo, D. L., Jameson, L., & Loscalzo, J. (2017). *Harrison. Manual de Medicina* (19 ed.). Santa Fe, México: INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. Obtenido de <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2128&sectionid=162907783>

León Regal, M. L., Alvarado Borges, A., De Armas García, J. O., Miranda Alvarado, L., Varens Cedeño, J. A., & Cuesta del Sol, J. Á. (enero-marzo de 2015). Respuesta inflamatoria aguda. Consideraciones bioquímicas y celulares. *Revista Finlay*, 5(1), 47-62. Obtenido de

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2221-24342015000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342015000100006)

León Regal, M. L., Alvarado Borges, A., De Armas García, J. O., Miranda Alvarado, L., Varens Cedeño, J. A., & Cuesta del Sol, J. Á. (enero-marzo de 2015). Respuesta inflamatoria aguda. Consideraciones bioquímicas y celulares. *Revista Funlay*, 5(1), 47-62. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rf/v5n1/rf06105.pdf>

León, M. X., Santa-Cruz, J. G., Martínez-Rojas, S., & Ibatá-Bernal, L. (enero-marzo de 2019). Recomendaciones basadas en evidencia para el manejo del dolor oncológico. *REvista Mexicana de Anestesiología*, 42(1), 45-55. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2019/cma191f.pdf>

Lizana Ubaldo, D. C., Piscocoya Valdivieso, F. d., & Quichiz Campos, S. A. (2018). *Calidad de atención que brinda el profesional de enfermería en el servicio de emergencia de un hospital de Lima - Perú 2018*. proyecto, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3908/Calidad\\_LizanaUbaldo\\_Delia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3908/Calidad_LizanaUbaldo_Delia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Lizarbe Yllescas, N., & Anchayhua Huarcaya, M. (2021). *Cuidados de enfermería a un adulto mayor post operado de artroplastia total de cadera del servicio de Traumatología de un hospital de Lima, 2021*. PAE, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4992/Norma\\_Trabajo\\_Especialidad\\_2021.pdf?sequence=4](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4992/Norma_Trabajo_Especialidad_2021.pdf?sequence=4)

- Marcos Reyna, L. J. (2020). *Cuidados de enfermería en el paciente adulto mayor hospitalizado con neumonía en el servicio de medicina interna del hospital Daniel Alcedo Carrión, Callao - 2020*. proyecto, Universidad Nacional del Callao, Callao. Obtenido de <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5462/MARCOS%20REYNA%20FCS%20DA%20ESPE%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Marquina Quispe, ,. Y. (2019). *Proceso de atención de enfermería aplicado a paciente con neumonía adquirida en la comunidad, diabetes mellitus Tipo II e Hipertensión Arterial, del Servicio de Emergencia de un hospital de Lima, 2018* . proyecto, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1968/Yannet\\_Tra bajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=1](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1968/Yannet_Tra bajo_Academico_2019.pdf?sequence=1)
- Martín Gil, B., Fernández Castro, M., López Vallecillo, M., & Peña García, I. (enero de 2017). Efectividad del tratamiento tópico de la flebitis secundaria a la cateterización periférica: una revisión sistemática. *Revista Enfermería Global*(45), 491-507. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n45/1695-6141-eg-16-45-00491.pdf>
- Masclansa, J., Pérez-Terán, P., & Roca, O. (1 de octubre de 2015). Papel de la oxigenoterapia de alto flujo en la insuficiencia respiratoria aguda. *Medicina Intensiva*, 39(8), 505-515. Obtenido de <https://www.medintensiva.org/es-pdf-S0210569115001217>
- Maté Moreno, M., Mora Robles, J., Boscá Crespo, A. R., & Aguado Guerrero, F. (2015). *Trasrornos de la regulación de la literatura*. Málaga , España. Obtenido de

<http://www.medynet.com/usuarios/jraguilar/Manual%20de%20urgencias%20y%20Emergencias/temp.pdf>

Mena Tudela, D., González Chordá, V. M., Cervera Gasch, Á., Salas Medina, P., & Orts Cortés, M. I. (2016). *Cuidados básicos de enfermería* (1 ed.). España: Unión de Editoriales Universitarias Españolas. Obtenido de <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/150911/s108.pdf>

Ministerio de Salud. (18 de febrero de 2018). <https://www.gob.pe/minsa>. Obtenido de <http://www.hospitalcayetano.gob.pe/PortalWeb/wp-content/uploads/resoluciones/2018/rd/rd-041-2018.pdf>

Ministerio de Salud. (2020-2021). *Tiempos de Pandemia*. Lima, Perú: Biblioteca del MINSA. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5485.pdf>

Ministerio de Salud. (2022). <https://www.gob.pe/minsa>. Obtenido de [http://www.minsa.gob.pe/portada/camp\\_osteoporosis.asp](http://www.minsa.gob.pe/portada/camp_osteoporosis.asp)

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & Maas, M. L. (2018). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)* (6 ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & Mass, M. L. (2018). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)* (6 ed.). Barcelona, España: Elsevier.

NANDA, I. (2018-2020). *Diagnósticos de enfermería* (11a ed ed.). España, España: Elsevier. Obtenido de <https://bibliosjd.org/2019/11/04/nanda-2018-2020-nueva-edicion/#.YduEEdXMLIU>

NANDA, I. (2018-2020). *Diagnósticos Enfermeros* (11 ed.). Barcelona, España: Elsevier.

National Heart, L. a. (2019). Insuficiencia respiratoria. Estados Unidos de América.

Obtenido de <https://www.nhlbi.nih.gov/health-topics/respiratory-failure>

Ocharan Reaño, F. d. (2017). *Neumonía en el adulto mayor*. caso clínico, Universidad

Autónoma de Ica, Ica, Chincha. Obtenido de

[http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/203/1/FLOR%](http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/203/1/FLOR%20OCHARAN%20REAnO-)

[20OCHARAN%20REAnO-](http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/203/1/FLOR%20OCHARAN%20REAnO-)

[NEUMONIA%20EN%20EL%20ADULTO%20MAYOR.pdf](http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/203/1/FLOR%20OCHARAN%20REAnO-)

Oña Changoluisa, K. E. (2017). *Plan de capacitación sobre técnicas de aspiración de*

*secreciones y su relación con aparición de complicaciones en pacientes*

*intubados de la Unidad de Cuidados Intensivos del hospital provincial general*

*docente Riobamba*. tesis, Universidad Regional Autónoma de los Andes,

Ambato, Ecuador. Obtenido de

<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/6044/1/PIUAENF016->

[2017.pdf](https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/6044/1/PIUAENF016-)

Organización Mundial de la Salud. (2020). <https://www.who.int/es>. Obtenido de

<https://www.who.int/es/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>

Ortellado, J., & Arbo, G. (abril-junio de 2019). Urgencias y emergencias hipertensivas.

*Acta Médica Colombiana*, 44(2), 63-66. Obtenido de

<http://www.actamedicacolombiana.com/anexo/articulos/2019/01S-2019-14.pdf>

Osorio-Bedoya, E. J., & Amariles, P. (17 de abril de 2018). Hipertensión arterial en

pacientes de edad avanzada:una revisión estructurada. *Revista Colombiana de*

*Cardiología*, 25(3), 2019-221. Obtenido de

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S012056331830024X?token=7D59500650AF4D906166D6EC71048ACC3DCC44B509237B88F990C56AC6723C9B0D8C84E8D9917FCAB92B6A246FFA073E&originRegion=us-east-1&originCreation=20220126205232>

Pabón-Henao, T., Pineda-Saavedra, L.-F., & Cañas-Mejía, O.-D. (julio-diciembre de 2015). Fisiopatología, evaluación y manejo del dolor agudo en pediatría. *Salutem*, 1(2), 25-37. Obtenido de

[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/994909/03\\_vol01\\_num02\\_2015.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/994909/03_vol01_num02_2015.pdf)

Palomino, L., Ramírez, R., Vejarano, J., & Ticse, R. (enero-marzo de 2016). Fractura de cadera en el adulto mayor: la epidemia ignorada en el Perú. *Acta Médica Peruana*, 33(1), 15-20. Obtenido de

<http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v33n1/a04v33n1.pdf>

Parra-Loya, K., García-Granillo, M., Carrillo-González, E., Pizarro, N., & León-Hernández, G. (abril de 2017). Experiencia en la aplicación del proceso enfermero por el personal de enfermería en una unidad asistencial de segundo nivel, Chihuahua (México). *Revista Iberoamericana*, 2(7), 32-43. Obtenido de [https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/247/experiencia-en-la-aplicacion-del-proceso-enfermero-por-el-personal-de-enfermeria-en-una-unidad-asistencial-de-segundo-nivel-chihuahua-](https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/247/experiencia-en-la-aplicacion-del-proceso-enfermero-por-el-personal-de-enfermeria-en-una-unidad-asistencial-de-segundo-nivel-chihuahua-mexico/#:~:text=El%20proceso%20enfermero%20%28PE%29%20es%20una)

[mexico/#:~:text=El%20proceso%20enfermero%20%28PE%29%20es%20una](https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/247/experiencia-en-la-aplicacion-del-proceso-enfermero-por-el-personal-de-enfermeria-en-una-unidad-asistencial-de-segundo-nivel-chihuahua-mexico/#:~:text=El%20proceso%20enfermero%20%28PE%29%20es%20una)

Pastor Vivero, M. D., Pérez Tarazona, S., & Rodríguez Cimadevilla, J. L. (2017).

Fracaso respiratorio agudo y crónico. *Sociedad Española de Neumología*

*Pediátrica*(1), 369-399. Obtenido de

[https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/23\\_fracaso\\_respiratorio.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/23_fracaso_respiratorio.pdf)

Pastor Vivero, M., Pérez Tarazona, S., & Rodríguez Cimadevilla, J. (2017). Fracaso respiratorio agudo y crónico. *Sociedad Española de Neumología Pediátrica*, 369-399. Obtenido de

[https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/23\\_fracaso\\_respiratorio.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/23_fracaso_respiratorio.pdf)

Patel, Bhakti K. (2020). Insuficiencia respiratoria hipoxémica aguda (AHRF, ARDS).

*Manual MSD*. Obtenido de

[https://www.msmanuals.com/es/professional/cuidados-](https://www.msmanuals.com/es/professional/cuidados-cr%C3%ADticos/insuficiencia-respiratoria-y-ventilaci%C3%B3n-mec%C3%A1nica/insuficiencia-respiratoria-hipox%C3%A9mica-aguda-ahrf,-ards)

[cr%C3%ADticos/insuficiencia-respiratoria-y-ventilaci%C3%B3n-](https://www.msmanuals.com/es/professional/cuidados-cr%C3%ADticos/insuficiencia-respiratoria-y-ventilaci%C3%B3n-mec%C3%A1nica/insuficiencia-respiratoria-hipox%C3%A9mica-aguda-ahrf,-ards)

[mec%C3%A1nica/insuficiencia-respiratoria-hipox%C3%A9mica-aguda-ahrf,-ards](https://www.msmanuals.com/es/professional/cuidados-cr%C3%ADticos/insuficiencia-respiratoria-y-ventilaci%C3%B3n-mec%C3%A1nica/insuficiencia-respiratoria-hipox%C3%A9mica-aguda-ahrf,-ards)

Pazmiño Castilloa, C. N., Suarez Lescanob, P. M., Uyaguari Díaz, E. L., & Linares

Rivera, C. H. (31 de enero de 2019). Cirugía de la cadera y sus métodos de

rehabilitación. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*,

3(1), 868-894. Obtenido de

<https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/396/pdf>

Peñarrocha Terés, J., & Hernández-Gancedo, C. (2013). Malformaciones congénitas.

*Pediatría Integral*, XVII(5), 351-359. Obtenido de

[https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii05/04/351-](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii05/04/351-359%20Malformaciones.pdf)

[359%20Malformaciones.pdf](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii05/04/351-359%20Malformaciones.pdf)

Pereda Benites, T. C., Chavez Carhuachin, M. B., & Torres Grabiél, M. M. (2018).

*Intervenciones de enfermería para manejo del dolor desde la percepción del*

*paciente pos operado de cirugía cardíaca*. proyecto, Universidad Peruana

Cayetano Heredia, Lima. Obtenido de

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/4331/Intervencion\\_PeredaBenites\\_Teresa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/4331/Intervencion_PeredaBenites_Teresa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Picón-Jaimes, Y. A., OrozcoChinome, J. E., Molina-Franky, J., & Franky-Rojas, M. P.

(abril-julio de 2020). Control central de la temperatura corporal y sus alteraciones: fiebre, hipertermia, hipotermia. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud*, 23(1), 118-130. Obtenido de

<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1087985/3714.pdf>

PLM. (2018). *Diccionario de especialidades terapéuticas* (65 ed.). México: PLM.

PLM. (2019). *Diccionario de Especialidades Terapéuticas* (65 ed., Vol. 2). España:

PLM. Obtenido de <https://www.laleo.com/plm-2019-diccionario-de-especialidades-farmaceuticas-def-p-24553.html>

PLM, D. d. (2019). *Diccionario de Especialidades Terapéuticas* (65 ed., Vol. 2). PLM.

Potter, A., & Perry, H. (2019). *Fundamentos de enfermería* (9 ed.). España, España:

Elsevier. Obtenido de

<https://www.edicionesjournal.com/Papel/9788491134510/Fundamentos+de+Enfermer%c3%ada+Ed+9%c2%ba>

Quesada Martínez, A. R. (2020). *Calidad de vida laboral del profesional de Enfermería en la pandemia por COVID 19, en la Unidad de Cuidados Intensivos de un*

*hospital especializado de Lima, 2020*. Proyecto de investigación, Universidad

Peruana Unión, Lima. Obtenido de

[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3513/Aymin\\_Trabajo\\_Especialidad\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3513/Aymin_Trabajo_Especialidad_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Quintana-Zavala, M. O., Bautista-Jacobo, A., & Velarde-Pacheco, E. P. (04 de diciembre de 2020). Percepción del contexto laboral de profesionales de enfermería del noroeste de México en tiempos de COVID-19. *Sanus*(16), 1-14. Obtenido de <https://sanus.unison.mx/index.php/Sanus/article/view/243/202>
- Quispe Calle, M. A. (2016). *Habilidades de la inteligencia emocional y nivel de estrés laboral*. tesis, Universidad Nacional Mayor de , Bolivia, La Paz. Obtenido de <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/10799/QCMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rael Ruiz, S., & López Pérez, M. V. (julio de 2016). Factores de riesgo que contribuyen a la infección del sitio quirúrgico. *Metas de enfermería*, 19(6). Obtenido de <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80942/factores-de-riesgo-que-contribuyen-a-la-infeccion-del-sitio-quirurgico/>
- Raile Alligood, M., & Marriner Tomey, A. (2018). *Modelos y teorías en enfermería* (9 ed.). Barcelona, España: Elsevier.
- Ramón Mayancha, L. D. (2019). *Cuidados de enfermería en pacientes con Síndrome de Guillain Barré*. Ecuador, 2018. proyecto, Universidad Nacional de Chiborazo, Riobamba - Ecuador. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5600/1/UNACH-EC-FCS-ENF-2019-0019.pdf>
- Rapisarda, J. (2020). Consideraciones hipotéticas sobre el comportamiento viral del SARS-Cov-2(covid-19) Enfermedad multisistémica. *Revista de la Asociación Médica Argentina*, 133(4), 56-60. Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Rev-4-2020\\_pag-56-60\\_Rapisarda.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Rev-4-2020_pag-56-60_Rapisarda.pdf)

Reyes Barrionuevo, R. M. (2021). *Calidad de vida laboral del profesional de enfermería del area de centro quirúrgica de la clínica San Miguel Arcangel San Juan de Lurigancho Lima 2019*. tesis, Universidad San Martín de Porres, Lima. Obtenido de [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7419/Reyes%20\\_%20BRM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7419/Reyes%20_%20BRM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rodrigues de Carvalho, R. L., Campos, C. C., de Castro Franco, L. M., De Mattia Rocha, A., & Falci Ercole, F. (2017). Incidencia y factores de riesgo para infección de sitio quirúrgico en cirugías generales. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 1-8. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1502.2848>

Rojas Noel, E. E. (2015). *Cumplimiento de las medidas de bioseguridad en el uso de la protección personal aplicados por el personal de enfermería que labora en la estrategia nacional de control y prevención de tuberculosis de una red de salud - Callao 2015*. tesis, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Obtenido de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4173/Rojas\\_ne.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4173/Rojas_ne.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rojas, J.-G., Lopera-Betancur, M.-A., Forer-Pulido, C., & García Aguilar, L.-C. (28 de abril de 2021). Cuidar al paciente con COVID-19: entre la incertidumbre y el deseo de salir adelante. *Revista Colombiana de Enfermería*. doi:10.18270/rce.v20i2.3291

Romero Rivas, E. V., Tapia Calcina, E. M., & Tapia Calcina, E. M. (s.f.).

Romero Rivas, E. V., Tapia Calcina, E. M., & Vicente Chávez, M. G. (2017).

*Conocimientos y prácticas de las enfermeras sobre la aspiración de secreciones en pacientes adultos intubados en la UCI de un hospital nacional de Lima 2017.*

proyecto, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima. Obtenido de

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1488/Conocimientos\\_RomeroRivas\\_Evelin.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1488/Conocimientos_RomeroRivas_Evelin.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rosales Tello, M. M. (2018). *Proceso de atención de enfermería aplicado a paciente*

*posoperada de duodenopancreatectomía cefálica por neoplasia maligna de páncreas de la Unidad de Recuperación Post Anestésica de un hospital de Lima,*

*2018* . proyecto, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de

[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1423/Miriam\\_Trabajo\\_Acad%C3%A9mico\\_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1423/Miriam_Trabajo_Acad%C3%A9mico_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Ruiz García, M. V., Gómez Tomás, A., Córcoles Jiménez, M. P., Herreros Sáez, L.,

Segovia Gil, M. I., López Simón, J., & Gómez Hontanilla, M. (octubre de 2016).

*Valoración y manejo del dolor en pacientes hospitalizados.* Obtenido de RNAO:

Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario.:

[https://www.chospab.es/enfermeria/RNAO/guias/protocolo\\_valoracion\\_y\\_manejo\\_del\\_dolor\\_en\\_pacientes\\_hospitalizados.pdf](https://www.chospab.es/enfermeria/RNAO/guias/protocolo_valoracion_y_manejo_del_dolor_en_pacientes_hospitalizados.pdf)

*Ruiz García, M<sup>a</sup> Victoria.; Gómez Tomás, Alicia.; Córcoles Jiménez, M<sup>a</sup> Pilar.; Herreros*

*Sáez, Lucía.; Segovia Gil, M<sup>a</sup> Isabel.; López Simón, Julia.; Gómez Hontanilla,*

*Mercedes.; Villanueva Velasco, Rosa M<sup>a</sup>.; Martínez Fajardo, Celia.; Olivares*

*Mesas, Mercede.* (2016). Ontario. Obtenido de

[https://www.chospab.es/enfermeria/RNAO/guias/protocolo\\_valoracion\\_y\\_manejo\\_del\\_dolor\\_en\\_pacientes\\_hospitalizados.pdf](https://www.chospab.es/enfermeria/RNAO/guias/protocolo_valoracion_y_manejo_del_dolor_en_pacientes_hospitalizados.pdf)

Ruiz González, M. (2018). *Proceso Cuidado Enfermero en pacientes críticos con diagnóstico "deterioro del intercambio de gases"*. tesis, Universidad Autónoma de San Luis de Potosí, San Luis de Potosí. Obtenido de <https://ninive.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/4603/TESINA%20MAURICIO%20ORUIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Salas Falcon, L. A., & Rojas Piscoya, Y. P. (2020). *Calidad de vida laboral y su relación con la identidad profesional de los enfermeros en el área UCI del Hospital María Auxiliadora*. tesis, Universidad Autónoma de Ica, Ica. Obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/973/1/Leonor%20Asunciona%20Salas%20Falcon.pdf>

Salazar Cáceres, P. M., Rotta Rotta, A., & Otiniano Costa, F. (enero de 2016). Hipertensión en el adulto mayor. *Revista Medica Herediana*, 27(1), 60-66. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2016000100010](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2016000100010)

San Martín Loyola, Á. (2014). *Cura de heridas quirúrgicas. Protocolos de atención*. tesis, Universidad Pública de Navarra, Navarra, España. Obtenido de <http://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/11280/AguedaSanMartinLoyola.pdf?sequence=1>

Santiago, A. (12 de febrero de 2020). Obtenido de <https://yoamoenfermeriablog.com/2020/02/12/control-de-temperatura/>

Sanz Olmos, S. (noviembre-diciembre de 2017). Fiebre. *Farmacia Profesional*, 31(6), 18-23. Obtenido de

<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/X0213932417620584.pdf>

Silva Sánchez, J. O. (2021). *Calidad de vida relacionada con la salud en personal de enfermería que se encuentra en primera línea de atención a pacientes con SARS-COV2 COVID-19 en el ámbito hospitalario: una revisión de literatura*.

Universidad de Ciencias Aplicadas y ambientales U.D.C.A., Bogotá, Colombia.

Obtenido de

<https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/3792/Monografia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Silvera Miranda, J. L. (2020). *Miedo al Covid en personal de enfermería que labora en el Hospital Nacional Hipólito Unanue, 2020*. tesis, Universidad de Ciencias y Humanidades, Lima. Obtenido de

[https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/592/Silvera\\_JL\\_tesis\\_enfermeria\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/592/Silvera_JL_tesis_enfermeria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sociedade Galega da dor e cuidados paliativos. (2017). *Manual Básico del Dolor*.

España: Grunenthal. Obtenido de [https://sgador.com/wp-](https://sgador.com/wp-content/uploads/2018/04/Manual-SGADOR-24x17_WEB_20-03.pdf)

[content/uploads/2018/04/Manual-SGADOR-24x17\\_WEB\\_20-03.pdf](https://sgador.com/wp-content/uploads/2018/04/Manual-SGADOR-24x17_WEB_20-03.pdf)

Tagle, R. (enero-febrero de 2018). Diagnóstico de hipertensión arterial. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 29(1), 12-20.

[doi://doi.org/10.1016/j.rmclc.2017.12.005](https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2017.12.005)[https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864018300099#:~:text=Medici%C3%B3n%20de%20la%20PA%](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864018300099#:~:text=Medici%C3%B3n%20de%20la%20PA%20)

20en%20consulta&text=Para%20realizar%20la%20medici%C3%B3n%20de,tomado%20caf%C3%A9%20ni%20ingerido%20alcohol.

Torrens P., M. (2015). Interpretación clínica del hemograma. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 26(6), 713-725. doi:10.1016/j.rmclc.2015.11.001

Vallejo Calderón, M. (2017). *Relación de calidad de vida laboral y cuidado de enfermería en emergencia – Huaral*. tesis, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1035/Relacion\\_VallejoCalderon\\_Maribel.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1035/Relacion_VallejoCalderon_Maribel.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vele Bacuilima, S. L., & Veletanga León, D. E. (2015). *Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería de las enfermeras/os, que laboran en el Hospital Regional Vicente Corral Moscoso, Cuenca 2015*. tesis, Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23234/1/Tesis%20Pregrado.pdf>

Weschenfelder Magrini, D., & Gue Martini, J. (abril de 2012). Hipertensión arterial: principales factores de riesgo modificables en la estrategia salud de la familia. *Enfermería Global*, 11(26), 344-353. doi://dx.doi.org/10.4321/S1695-61412012000200022

Wong Matos, J., Samillán Yncio, G., Huaman Lanazca, E., & Limaylla Villanueva, A. M. (noviembre de 2020). Impacto de la COVID-19 en la formación y práctica de valores del profesional de Enfermería. *Revista Multi-ensayos*, 7(13). doi:<https://doi.org/10.5377/multiensayos.v7i13.10751>

- Yupanqui Tenorio, C. (2019). *Calidad de vida laboral en el profesional de enfermería en el Servicio de Emergencia del INEN - 2019*. tesis, Universidad Norbert Wiener, Lima. Obtenido de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3040/TESIS%20Yupanqui%20Camilo.pdf?sequence=1>
- Zapata Figueroa, N. E. (2016). *Conocimientos del profesional de enfermería sobre la atención del paciente sometido a ventilación mecánica, en el servicio de emergencia Hospital Carlos Lanfranco La Hoz Puente Piedra - Perú 2015*. tesis, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Obtenido de [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13600/Zapata\\_Figueroa\\_Nelson\\_Enrique\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13600/Zapata_Figueroa_Nelson_Enrique_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Zarzosa Márquez, L. V. (2018). *Calidad de vida profesional de los enfermeros en el área materno neonatal del Hospital Cayetano Heredia 2018*. tesis, Universidad César Vallejo, Lima. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36538/Zarzosa\\_ML\\_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36538/Zarzosa_ML_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Zavala Aparicio, C. (2018). *Aplicación de una guía de cuidados de enfermería en traqueostomizados en la unidad de cuidados intensivos de un hospital nacional 2018*. proyecto, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima. Obtenido de [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/6598/Aplicacion\\_ZavalaAparicio\\_Cecilia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/6598/Aplicacion_ZavalaAparicio_Cecilia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **Apéndice**

## **Apéndice: A: Instrumentos de recolección de datos**

### **Calidad de vida profesional de enfermería**

#### **Introducción**

Buenos días, mi nombre es Jina Edith Colonia Collazos, de profesión enfermera; estoy realizando un trabajo de investigación que busca conocer la calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería en la pandemia por COVID-19. Por tal motivo, solicito a usted para que me apoye contestando las preguntas del cuestionario. Esta información es confidencial.

<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
1	2	3	4	5

<b>N°</b>	<b>Ítems</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Dimensión: cargas de trabajo</b>						
1	Siento que tengo cantidad de trabajo.					
2	Prisas y agobios por falta de tiempo para realizar mi trabajo.					
3	Presión recibida para cumplir la calidad de mi trabajo.					
4	Presión que recibo para mantener la carga de mi trabajo.					
5	Tengo conflictos con otras personas en mi trabajo.					
6	Me falta tiempo para mi vida personal.					
7	Siento incomodidad física por el área de mi trabajo.					
8	Tengo demasiada carga de responsabilidad.					
9	Tengo interrupciones molestas en mi trabajo.					
10	Mi trabajo me genera estrés.					
11	Mi trabajo tiene consecuencias negativas para mi salud.					
<b>Dimensión: motivación intrínseca</b>						
12	Recibo capacitación necesaria para realizar mi trabajo.					
13	Me siento motivada con ganas de esforzarme.					
14	Apoyo de mis compañeros para cumplir con mi trabajo.					
15	Estoy capacitada para realizar mi trabajo actual.					
16	Separo mis tareas profesionales al terminar mi turno.					
17	Tengo ganas de ser creativa en mi servicio.					
18	Lo que tengo que hacer me queda claro.					
19	Mi trabajo es importante para la vida de otras personas.					
20	Me siento orgullosa de mi trabajo.					
21	Recibo apoyo de mi familia para realizar mi trabajo.					
22	Me siento orgullosa de pertenecer al centro donde trabajo.					
<b>Dimensión: apoyo directivo</b>						
23	La institución trata de mejorar mi calidad de vida en mi área.					
24	Mis jefes me informan de los resultados de mi trabajo.					

25	Las personas que laboran conmigo reconocen mi esfuerzo.					
26	Puedo expresar lo que pienso y necesito en mi trabajo.					
27	Tengo Apoyo de mis jefes y directivos.					
28	Tengo autonomía y libertad de decisión.					
29	Es posible que mis propuestas sean escuchadas y aplicadas.					
30	Estoy satisfecho con el sueldo que recibo.					
31	Se me permite ser creativo en mi trabajo.					
32	Existe variedad en mi trabajo.					
33	Posibilidad de desarrollo y superación en mi trabajo.					
34	Apoyo de mis compañeros para realizar mis actividades.					
35	Satisfacción con el tipo de trabajo que realizo.					

**Apéndice: B: Validez de los instrumentos**

<b>Items</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>C-1</b>	<b>V de Aiken</b>
—¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del instrumento?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1.00
—A su parecer el orden de las preguntas es el adecuado?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1.00
—Existe dificultad para entender las preguntas del instrumento?	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4			0.80
—Existen palabras difíciles de entender en los ítems y reactivos del instrumento?	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	5	1
—Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del instrumento?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1.00
—Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1.00
<b>V de Aiken Total</b>														<b>0.967</b>

$$V = \frac{S}{(N(C - 1))}$$

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad determinar las prácticas de bioseguridad en enfermeros durante la aspiración de secreciones, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **“Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos durante la pandemia por Covid-19 de un hospital de Lima, 2022”**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 2

Fecha actual: 10 - 2 - 2022

Nombres y Apellidos del Juez: MARITZA BALDACION CARRANILLOS

Institución donde labora: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO BREÑA

Años de experiencia profesional o científica: 30 años

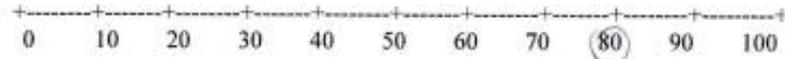
  
Lic. Baldacion Carranillos  
Médico Pediatra

**Sello y Firma del Juez**

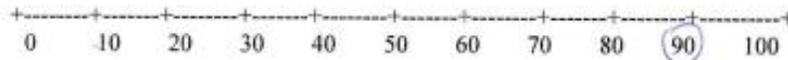
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

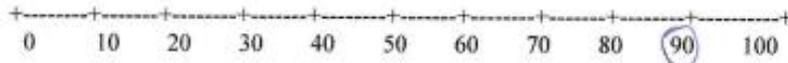
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



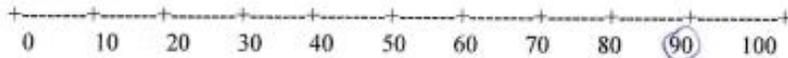
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



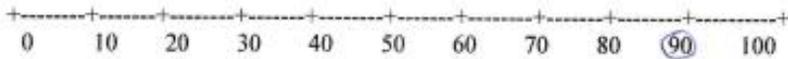
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

Fecha: 10-02-22

Valido por: \_\_\_\_\_

MINISTERIO DE SALUD  
INSTITUTO VENEZOLANO DEL SEGURO SOCIAL  
  
Lic. Gabriela Neri  
C.C.P. 17194-1258-1471

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI  NO ( )  
1 0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI  NO ( )  
1 0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI  NO ( )  
1 → 0 0 → 1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( ) NO   
1 → 0 0 → 1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI  NO ( )  
1 0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI  NO ( )  
1 0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

Fecha: 10-02-2022

Valido por: \_\_\_\_\_

  
Lic. Bárbara González Martínez  
C.E.P. 17194 - R.S.E. 110

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad determinar las prácticas de bioseguridad en enfermeros durante la aspiración de secreciones, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **“Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos durante la pandemia por Covid-19 de un hospital de Lima, 2022”**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 1

Fecha actual: 9-2-2022

Nombres y Apellidos del Juez: HERCEDES ORTIZ PALOMINO

Institución donde labora: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO BEGÓN

Años de experiencia profesional o científica: 17 años



Mercedes Ortiz P.  
M.P. 25451-REP 424

**Sello y Firma del Juez**

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI ( )  
1

NO ( )  
0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI ( )  
1

NO ( )  
0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( )  
1 → 0

NO ( )  
0 → 1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( )  
1 → 0

NO ( )  
0 → 1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI ( )  
1

NO ( )  
0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI ( )  
1

NO ( )  
0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

Fecha: 9-2-2022

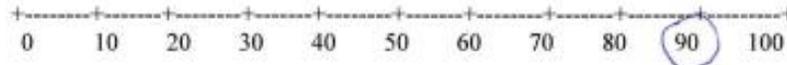
Valido por: \_\_\_\_\_

  
Il. María del Oroz  
CEN 05411-RCP 424

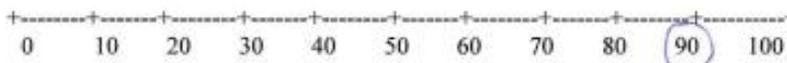
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

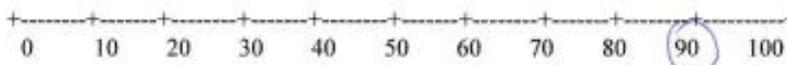
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



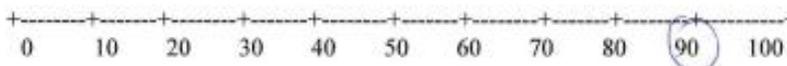
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



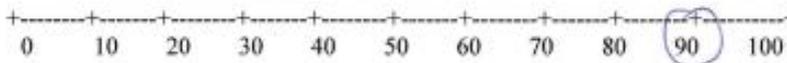
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

Fecha: 9-2-22

Valido por: \_\_\_\_\_

*Proctor*  
Lic. Marco José Ortiz P.  
11-11-2024

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad determinar las prácticas de bioseguridad en enfermeros durante la aspiración de secreciones, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "**Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos durante la pandemia por Covid-19 de un hospital de Lima, 2022**", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 3

Fecha actual: 10-2-22

Nombres y Apellidos del Juez: ASUNTA DEL MILAGRO DÍAZ REATEGUI

Institución donde labora: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO - BARRIA

Años de experiencia profesional o científica: 10 años

  
.....  
Asunta del Milagro Díaz Reategui  
CEP 54492 REE 18055

Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (  )                      NO ( )  
1    0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (  )                      NO ( )  
1    0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( )                                      NO (  )  
1 → 0                                      0 → 1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( )                                      NO (  )  
1 → 0                                      0 → 1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (  )                      NO ( )  
1    0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (  )                      NO ( )  
1    0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

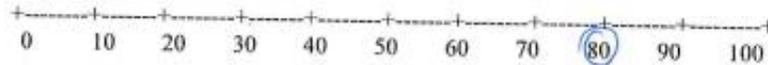
Fecha: 10/02/2022

Valido por: \_\_\_\_\_  
Asunta del Milagro Diaz Reátegui  
CEP 54492 REE 18055

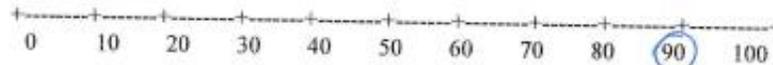
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

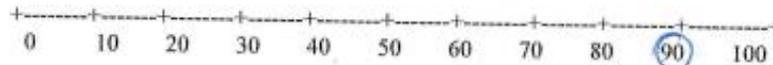
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



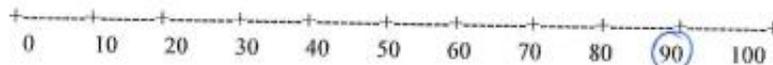
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



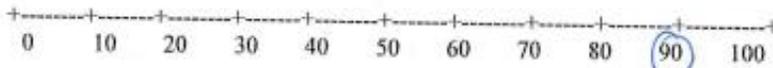
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

Fecha: 10/02/2022

Valido por: \_\_\_\_\_

  
Asunta del Milagro Diaz Reategui  
CEP 54452 REE 18055

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad determinar las prácticas de bioseguridad en enfermeros durante la aspiración de secreciones, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos durante la pandemia por Covid-19 de un hospital de Lima, 2022", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 4

Fecha actual: 20 - 2 - 22

Nombres y Apellidos del Juez: Diana García Silva

Institución donde labora: Instituto Nacional de Salud del Niño - Brea

Años de experiencia profesional o científica: 7 años

  
-----  
DIANA D. GARCIA SILVA  
LIC. EN ENFERMERIA  
CEP: 44543  
ESPECIALISTA EN EMERGENCIA  
REE: 14165

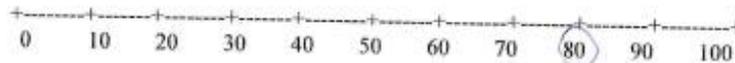
Sello y Firma del Juez



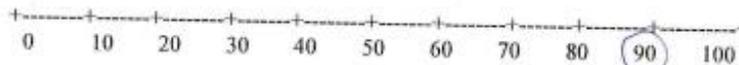
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

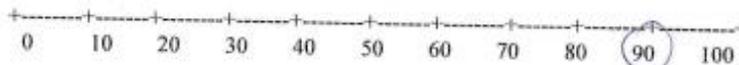
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



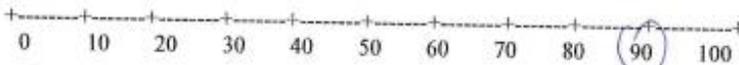
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

Fecha: 10-2-22

Valido por:   
DIANA D. GARCÍA SILVA  
LIC. EN ENFERMERÍA  
C.E.P. 44543  
ESPECIALISTA EN EMERGENCIA  
R.E.E. 14169

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el manejo de habilidades sociales, el mismo será aplicado a varios grupos de alumnos de 4° y 5° de secundaria de colegios particulares y estatales del cono este de la ciudad de Lima Metropolitana, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Evaluación sobre el uso de la mecánica corporal**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 5

Fecha actual: 11 de febrero 2022

Nombres y Apellidos del Juez José Gonzalo Pompe

Institución donde labora: Hospital Emergencias Perinatales

Años de experiencia profesional o científica: 18 años

MINISTERIO DE SALUD  
Hospital de Emergencias Perinatales  
Isabel González Pompe  
C.E. 12785  
Firma del Juez



**Apéndice: C:Confiabilidad de los instrumentos**

		<b>N</b>	<b>%</b>
Casos	Válido	10	100
	Excluido	0	,0
	total	10	100,0

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,989	35

## Matriz de datos

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	P1	Numérico	8	0	Siento que tengo cantidad de trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	P2	Numérico	8	0	Prisas y agobios por falta de tiempo para realizar mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	P3	Numérico	8	0	Presión recibida para cumplir la calidad de mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	P4	Numérico	8	0	Presión que recibo para mantener la carga de mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	P5	Numérico	8	0	Tengo conflictos con otras personas en mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	P6	Numérico	8	0	Me falta tiempo para mi vida personal	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	P7	Numérico	8	0	Siento incomodidad física por el área de mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	P8	Numérico	8	0	Tengo demasiada carga de responsabilidad	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	P9	Numérico	8	0	Tengo interrupciones molestas en mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	P10	Numérico	8	0	Mi trabajo me genera estrés	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	P11	Numérico	8	0	Mi trabajo tiene consecuencias negativas para mi salud	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	P12	Numérico	8	0	Recibo capacitación necesaria para realizar mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	P13	Numérico	8	0	Me siento motivada con ganas de esforzarme	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	P14	Numérico	8	0	Apoyo de mis compañeros para cumplir con mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	P15	Numérico	8	0	Estoy capacitada para realizar mi trabajo actual	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	P16	Numérico	8	0	Separo mis tareas profesionales al terminar mi turno	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	P17	Numérico	8	0	Tengo ganas de ser creativa en mi servicio	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
18	P18	Numérico	8	0	Lo que tengo que hacer me queda claro	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	P19	Numérico	8	0	Mi trabajo es importante para la vida de otras personas	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	P20	Numérico	8	0	Me siento orgullosa de mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
21	P21	Numérico	8	0	Recibo apoyo de mi familia para realizar mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	P22	Numérico	8	0	Me siento orgullosa de pertenecer al centro donde trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	P23	Numérico	8	0	La institución trata de mejorar mi calidad de vida en mi área	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	P24	Numérico	8	0	Mis jefes me informan de los resultados de mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
25	P25	Numérico	8	0	Las personas que laboran con migo reconocen mi esfuerzo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
26	P26	Numérico	8	0	Puedo expresar lo que pienso y necesito en mi trabajo	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
27	P27	Numérico	8	0	Tengo apoyo de mis jefes y directivos	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
28	P28	Numérico	8	0	Tengo autonomía y libertad de decisión	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
29	P29	Numérico	8	0	Es posible que mis asuntos sean resueltos satisfactoriamente	{1, nunca}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada

### **Apéndice: D: Consentimiento informado**

La investigación está siendo realizada por Licenciada Jina Edith Colonia Collazos, de la Universidad Peruana Unión. La meta de este estudio es determinar la calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022.

Si accede a participar en esta investigación, se le solicitará responder las preguntas de un cuestionario. Esto tomará aproximadamente 20 minutos.

Su participación es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier instante sin que eso la perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

#### **Declaración del Consentimiento**

Yo, \_\_\_\_\_, he leído el contenido de este documento denominado **consentimiento informado**, dado por la investigadora y quiero colaborar con este estudio. Por esta razón firmo el documento.

FIRMA \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

**Apéndice: E Matriz de consistencia**

**Título:** “Calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022”

<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Variables</b>	<b>Metodología</b>
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	Calidad de vida laboral	<b>Enfoque:</b> cuantitativo <b>Diseño:</b> no experimental <b>Tipo:</b> descriptivo simple <b>Corte:</b> transversal  <b>Población:</b> 60 profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos. <b>Muestra:</b> 40 profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos.  <b>Técnica:</b> la encuesta <b>Instrumento:</b> el cuestionario de calidad de vida profesional CVP-35.
¿Cuál es la calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?	Determinar la calidad de vida laboral de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022		
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>		
¿Cuál es la calidad de vida laboral en su dimensión carga de trabajo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?  ¿Cuál es la calidad de vida laboral en su dimensión apoyo directivo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?  ¿Cuál es la calidad de vida laboral en su dimensión motivación intrínseca de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima, 2022?	Identificar la calidad de vida laboral en su dimensión carga de trabajo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima. Identificar la calidad de vida laboral en su dimensión apoyo directivo de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima. Identificar la calidad de vida laboral en su dimensión motivación intrínseca de los profesionales de enfermería durante la pandemia por COVID-19 de la Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos de un hospital de Lima.		