

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



*Una Institución Adventista*

## **Plan para la Ganancia de almas y discipulado de nuevas generaciones en el colegio Esteban López Servan de Jaén de la Misión Peruana del Norte, Cajamarca, Perú, 2019**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología Mención en Sagradas Escrituras

**Autor:**

Walter Agustín Puertas Espinoza

**Asesor:**

Dr. Álvaro Fernando Rodríguez Luque

Lima, mayo de 2022

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Dr. Alvaro Fernando Rodríguez Luque, de la Facultad de teología, Escuela Profesional de teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **PLAN PARA LA GANANCIA DE ALMAS Y DISCIPULADO DE NUEVAS GENERACIONES EN EL COLEGIO ESTEBAN LÓPEZ SERVAN DE JAÉN DE LA MISIÓN PERUANA DEL NORTE, CAJAMARCA, PERÚ, 2019** constituye la memoria que presenta el Bachiller Walter Agustín Puertas Espinoza para obtener el título de Profesional de Licenciado en Teología con Mención en Sagradas Escrituras, cuyo trabajo de suficiencia profesional ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del año 2022



Dr. Alvaro Fernando Rodríguez Luque

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Naña, Villa Unión, a los 11 día(s) del mes de Mayo del año 2022, siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente:

Mg. Aquilino Coanqui Quispe, el secretario: Mtro. Cristian Santiago  
Gonzales Yupanqui y los demás miembros: Dr. Alvaro Fernando  
Rodriguez Luque y el  
 (la) asesor(a) Dr. Alvaro Fernando Rodriguez Luque

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:  
Plan para la Ganancia de almas y discipulado de nuevas  
generaciones en el Colegio Esteban López Serván de Jaén de la  
Misión Peruana del Norte, Cajamarca, Perú, 2019

del bachiller: Walter Agustín Puertas Espinoza

conducente a la obtención del título profesional de:  
Licenciado en Teología Mención en Sagrada Escritura  
(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller: Walter Agustín Puertas Espinoza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente.</u>

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

## “SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”

Presidente: [Firma]  
 Asesor/a: [Firma]  
 Miembro: [Firma]  
 Bachiller: \_\_\_\_\_  
 Secretario: [Firma]  
 Miembro: \_\_\_\_\_

### **Agradecimiento**

A mi Señor Dios que guía la vida de este siervo solo por gracia.

A mi esposa por ser la bendición más grande en el ministerio y mi impulsó para conseguir mis metas.

A nuestra querida administración de la MPN por su disposición a ayudarnos a seguir mejorando en nuestro servicio al Señor.

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

I. INTRODUCCIÓN.....	1
Justificación.....	1
Objetivo General .....	1
Metodología .....	2
II. ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA .....	3
Datos de la empresa.....	4
Actividad principal de la empresa.....	4
Reseña histórica.....	4
Misión y visión.....	6
Misión.....	6
Visión.....	6
Descripción del cargo y actividades.....	7
III. PROYECTOS DESARROLLADOS.....	8
Ganancia de almas y discipulado de nuevas generaciones en el colegio "Esteban Lopez Servan" .....	8
Descripción.....	8
Objetivos.....	13
Cactividades realizadasronograma .....	15
Cronograma de actividades .....	18
Resultados .....	22
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	24
Conclusiones .....	24
Recomendaciones.....	25
ANEXOS .....	26
BIBLIOGRAFÍA .....	44

## INTRODUCCIÓN

### **Justificación**

El presente trabajo se justifica como un aporte al ministerio pastoral de la Misión Peruana del Norte (MPN), en el área de capellanía, que se enfoca en bautizar y discipular las nuevas generaciones. El informe es importante, en dos aspectos: en el eclesiástico, porque sirve para aportar un testimonio sistemático en la obra pastoral; y en el aspecto metodológico, porque confirma la necesidad de sistematización en la obra evangelística, y para tener un aporte que sirva de motivación para la obra misional en varias zonas del norte del Perú.

### **Objetivos**

Brindar un testimonio de la obra pastoral en el campo misionero de la MPN como el Señor ordena mediante sus apóstoles a cumplir el ministerio que Dios ha dado a sus misioneros en 2 Timoteo 4:5, “Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.”

Compartir la experiencia laboral del autor en el área de ganancia de almas en capellanía y en el discipulado de las nuevas generaciones.

### **Metodología**

Este informe es de carácter descriptivo, pues presenta la experiencia pastoral en el área de evangelismo y ganancia de almas en las instituciones educativas adventistas. En

ese sentido, el primer capítulo consiste en la descripción de la institución donde se realizaron las actividades profesionales que son parte de este informe. Este capítulo contiene los datos generales de la institución, su visión y misión, una reseña histórica de la misma y cierra con la descripción de la labor del bachiller.

El segundo capítulo hace mención de las estrategias utilizadas para lograr el objetivo final que es la ganancia de almas, dichas estrategias fueron desarrolladas en diferentes actividades, también en este capítulo se hace una descripción de las actividades y se las presenta en su cronograma incluyendo los presupuestos que se elaboraron para el cumplimiento de los objetivos planteados. finalmente se hablará de los resultados obtenidos, las innovaciones del bachiller y sus reconocimientos.

En el tercer y último capítulo de este informe, se exponen las conclusiones sacadas de la experiencia del bachiller para que, acompañado a ello, se puedan dar algunas recomendaciones que pueden servir a otros capellanes, misioneros o administradores de campo.

## CAPÍTULO I

### ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN

#### **Datos de la institución**

La institución Misión Peruana del Norte tiene la Razón Social: Asociación Iglesia Adventista Del Séptimo Dia Peruana del Norte, con el RUC: 20538633021, ubicada en la dirección: Calle La Pinta 235 La Victoria Chiclayo, siendo su representante legal el CPC Mervin Juan Chávez Ruiz, con celular nro. 948187699 y el correo Mervin.chavez@adventistas.org

#### **Actividad principal de la institución**

La MPN ubicada en la dirección: Calle La Pinta 235 La Victoria Chiclayo es una entidad religiosa sin fines de lucro, cuya sede en Perú es la Unión Peruana del Norte ubicada en Calle los Álamos 301-1 Chaclacayo, en Lima, Perú. Realiza actividades evangelísticas con el fin de llevar esperanza a las personas por medio de la palabra de Dios. Su territorio abarca los departamentos de Amazonas, Cajamarca, Lambayeque, Piura y Tumbes. Según los últimos datos de junio de 2021, la MPN comprende de 377 iglesias y una membresía oficial de 53,695.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Según datos de Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Dia, *2021 Yearbook* (Nampa, ID: Pacific Press, 2021), 255.

## Reseña histórica<sup>2</sup>

El 29 de junio de 1960, siendo presidente de la Unión Incaica el pastor John Elick y secretario el pastor Henry Baerg, se nombró una comisión para estudiar la posibilidad de crear una nueva misión en el norte del Perú. El estudio duró alrededor de cuatro meses, ya que el 27 de octubre de ese mismo año fue votado aprobar y recomendar a la División Sudamericana (DSA) un plan para la formación de la nueva misión. La División por su parte aprobó esa reorganización en su Concilio Anual en Montevideo ese mismo año, con alrededor de cuatro mil miembros. El plan tenía las siguientes propuestas:

1. Que el nombre de la nueva misión sea: “Misión Peruana del Norte”.
2. Que la otra parte restante del territorio sea cambiado a “Misión Peruana Central.”
3. Que la sede de esta nueva Misión sea la ciudad de Chiclayo.
4. Que el territorio se incluya los siguientes departamentos: Amazonas (con 5 iglesias y 315 miembros), Cajamarca (con 5 iglesias y 2011 miembros), Lambayeque (con 2 iglesias y 330 miembros), La Libertad (con 2 iglesias y 1198 miembros), Piura (con 2 iglesias y 85 miembros) y Tumbes (con 19 miembros y sin iglesia organizada).
5. Que la fecha sugerente para la creación de esta nueva Misión sea el 1º de enero de 1961 y en su fase administrativa desde el 08 de marzo de ese año, en ocasión del Congreso Bienal de la Misión Peruana.

---

<sup>2</sup>Ángel Eduardo Bailón Azurin “Reseña Histórica de la Misión Peruana del Norte”, 2 de enero de 2022.

6. Que los misioneros con quienes contará la nueva Misión serían: como pastores ordenados: Raúl Alarcón, Herder Linares y Andrés Solano; predicadores autorizados: Pedro Chambi, Guillermo Bernal, Elías Núñez, Claudio Huamán y David Florián.

7. Que el presidente y secretario-tesorero serían nombrados por la Junta Anual de la Unión Incaica (UI) y los departamentales serían nombrados en el Congreso Bienal de la Misión Peruana.

Con las recomendaciones en mente, la administración de la UI se puso a trabajar. El tiempo era apremiante, es por eso que tan solo a unos días después de la noticia de la aprobación de la DSA, el 14 de diciembre de 1960, en la Junta de la Unión llevada a cabo en Miraflores, se elige al pastor R. A. Hayden como presidente de la nueva Misión y dos días después, el 16 de diciembre, se elige a Pablo Silva como secretario-tesorero de la misma.

El 21 de diciembre de ese año se decide nombrar una junta directiva interna de la nueva MPN. Ese día se nombra como departamental de Escuela Sabática, Relaciones Públicas, M.V., Educación y Radio a Rolf Butendieck. Las decisiones no podían esperar y en esa Junta Directiva Interna realiza sus primeros acuerdos: Llamado para Víctor A. Castro como director interino del Departamento de Publicaciones, Merling Alomía como aspirante al ministerio, así como de Samuel Lescano.

## **Misión y visión<sup>3</sup>**

### **Misión**

La Misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es llamar a todas las personas para que se conviertan en discípulos de Jesucristo, proclamar el evangelio eterno abarcado por el mensaje de los tres ángeles (Apocalipsis 14:6-12), y preparar al mundo para el pronto regreso de Cristo.

### **Visión**

En armonía con las grandes profecías de las Escrituras, entendemos que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia.

### **Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades**

El bachiller tuvo experiencia laboral en el área de ganancia de almas en colegio adventista Esteban López Servan. Asimismo, su experiencia laboral se orientó también en el área de transmisión de programas por TV local. Finalmente, se menciona que el bachiller obtuvo experiencia laboral en el área de discipulado durante la pandemia por la COVID-19.

### **Descripción del cargo y actividades**

Durante los años de labor, el bachiller se desempeñó un año en el área de capellanía, y dos años como pastor distrital. Esta labor le permite atender a los feligreses

---

<sup>3</sup>Secretaría de la División Sudamericana, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos 2021* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2021), 66.

del distrito mediante la acción del pastoreo, ganancia de almas, discipulando y atendiendo sus necesidades espirituales.

En el colegio adventista, el bachiller visita a las familias de los alumnos, crea programas para usar sus talentos y cualidades con actividades que le son interesantes como conversatorios, dinamizar y un taller de teatro dirigido por el bachiller, y habiendo siguiendo el método de Cristo adaptado para su edad se les invita a seguir a Jesús por medio del bautismo.

## CAPÍTULO II

### PROGRAMAS DESARROLLADOS

#### **Ganancia de almas y discipulado de nuevas generaciones en el colegio “Esteban López Servan” de Jaén**

En el año 2019 el bachiller empezó la labor ministerial en el colegio Esteban López Servan. En esta institución, había un total de 198 alumnos con 110 en primaria y 88 en secundaria, se había hecho el mayor intento de enseñar y mantener la fe adventista en las aulas. De forma especial los adolescentes pasaban por una crisis espiritual debido a los problemas propios de su edad y por influencias de la sociedad como drogadicción, iniciación sexual adolescente, cutting, etc.

En ese contexto se inició un plan de evangelismo y discipulado en paralelo con el currículo de clases propuesto por la ASEANORTE. se siguieron las siguientes estrategias:

1. Visitación a los hogares, con el propósito de conocer a las familias de los alumnos, en cada visitación se daba lectura de la Biblia y se era hecha una oración.
2. Programas de confraternización: con la ayuda de psicología se desarrollaron conversatorios semanales para escuchar a los adolescentes, se tratan temas actuales llevando y todo era direccionado a una búsqueda de Jesús.

3. Estudios bíblicos: en cada clase de religión se tomaba una hora pedagógica para desarrollar los estudios bíblicos de “La fe de Jesús”, “Yo creo” y “El gran conflicto”.
4. Tareas direccionadas a al discipulado, se pedía a todos los alumnos ir a la iglesia el sábado y traer un resumen del sermón, y a los no adventistas que no podían asistir se les pedía estudiar el sábado un capítulo de la biblia de su preferencia para hacer un resumen del mismo; del estudio bíblico desarrollado en clase cada alumno llevaba la lección para compartir con un familiar o amigo lo aprendido en clase llenando “La fe de Jesús”.
5. Participación de los programas establecido/s para el colegio, como semana santa y 1ra semana de énfasis espiritual en junio y la segunda en septiembre. Estas a la vez fueron las cosechas de alumnos y padres.
6. Profesores salvando alumnos, cada profesor se hace cargo de un grupo de alumnos no adventistas para atenderlos espiritualmente, el propósito es tener un acercamiento de amistad y confianza con el alumno y sus padres.
7. Promoción del club de Conquistadores y Aventureros, varios de los alumnos se unieron al club de conquistadores de diferentes iglesias de Jaén, principalmente en la iglesia central, club carisma donde el bachiller se desempeñaba como consejero y capellán del club.
8. Reuniones de capillas motivadoras y cristocéntricas, logrando el involucramiento y participación al 100% de los alumnos en primaria y secundaria.

9. Grupos juvenil de teatro “Escenas”, desde el inicio del año escolar se hizo un casting para hacer la selección de quince adolescentes para prepararse y actuar en los diferentes eventos del colegio y especialmente las actividades espirituales.

### Objetivos

En primer lugar, el objetivo fue determinar la importancia del evangelismo de nuevas generaciones en las instituciones educativas adventistas. En segundo lugar, el proyecto quiso compartir la experiencia del capellán en la ganancia de almas con sus colegas y futuras generaciones.

### Actividades realizadas

Para lograr los objetivos se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Visitaciones con propósito: para tener llegada al 100% de las familias el bachiller organizó la visitación en tres frentes: a) capellán b) administración del colegio c) docentes y tutores; para conseguirlo se tenía un cronograma mensual fijo.

CRONOGRAMA MENSUAL DE VISITACIÓN CAJ					
Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ra	Capellán	Tutores y docentes	Administración y capellán	Capellán	Citas en la oficina
2da	Capellán	Tutores y docentes	Administración y capellán	Capellán	Citas en la oficina
3ra	Capellán	Tutores y docentes	Administración y capellán	Capellán	Citas en la oficina
4ta	Capellán	Tutores y	Administr	Capellán	Citas en

		docentes	ación y capellán		la oficina
--	--	----------	------------------	--	------------

En la visitación se mantuvo un bosquejo general a seguir:

- Para generar un ambiente agradable para ganar la amistad de la familia, se sugiere hablar de las cualidades de su niño y los aspectos que podrían ser mejorados.
- Objetivo particular, es el momento de hablar sobre algún tema en particular que atañe al visitador.
- Tome el texto bíblico que más lo haya impactado del reavivados por su palabra o de la matutina, para los docentes no adventista el capellán entrega una lista de textos o meditaciones, esta también es una buena oportunidad para ofrecer un estudio bíblico.
- Tome pedidos de oración y eleve una plegaria por la familia visitada. Se presenta fotos (Véase anexo 3).

2. Los conversatorios y tutorías por mes mantuvieron la misma temática y fueron aprovechados para tener un mejor acercamiento a los adolescentes, unido al departamento de psicología se manejaron los siguientes temas:

TEMAS DE CONVERSATORIOS Y TUTORÍAS		
Mes	Tema Conversatorio	Subtemas para Tutorías
marzo	Sexualidad adolescente	a) masturbación, b) pornografía c) virginidad, d) ¿qué dice Jesús?
abril	Drogas legales e	a) drogas legales b) drogas ilegales

	ilegales	c) ¡cuidado!, d) ¿qué dice Jesús?
mayo	Moda	a) vestimenta b) hábitos y música c) saber si me conviene, d) ¿qué dice Jesús?
junio	Presión de grupo	a) ¿la mayoría tiene la razón? b) saber decir no c) a quién puedo pedir ayuda d) ¿qué dice Jesús?
julio	Tatuajes, Piercings entre otros	a) es mi cuerpo b) consecuencias a largo y corto plazo c) ¿realmente lo necesito? d) ¿qué dice Jesús?
agosto	Peligros de las redes sociales	a) no es exageración b) ciberbullying, sexting, grooming y adicción c) estas a tiempo d) ¿qué dice Jesús?
septiembre	Tomar buenas decisiones	a) primero Dios b) ¿qué carrera seguir? c) ¿con quién me casaré? d) ¿qué dice Jesús?
octubre	Enamoramiento	a) es normal b) ¿qué debo hacer? c) ¿Es el momento?, d) ¿qué dice Jesús?
noviembre	Libertad o libertinaje	a) diferencia b) ¿es la única forma de pasarla bien? c) yo decido d) ¿qué dice Jesús?
diciembre	El sueño que Dios tiene para mí	a) ¿hay un plan para mí? b) el pasado que arrastro c) voy a paso seguro d) ¿qué dice Jesús?

- En cada grado secundaria se dividió a los alumnos en grupos pequeños (Véase anexo 4) y cada grupo con su líder, estos a su vez guiaba a sus compañero en el llenado de la lección correspondiente en clase, esto se realizó una hora por semana en la clase de religión, al finalizar la clase y monitorear que la lección fue aprendida se entregaba a cada alumno una hoja de lección vacía correspondiente al tema tratado para que el alumno enseñarle

a alguien más, la nota era una de las mayores motivaciones para cumplir. Se presenta fotos (véase anexos 5)

3. Las tareas eran dadas con propósitos discipuladores y iban direccionados en dos frentes a) para mantener la asistencia los sábados de los adventistas y no adventistas se pedía un resumen del sermón con la firma del predicador; b), los estudios bíblicos profundizados en clase, dando lugar a preguntas dando lugar a al debate por las diferentes opiniones, y después de la lección aprendida el alumno estaba en la capacidad de compartir con otros el estudio bíblico.
4. Cada semana de énfasis espiritual tenía como protagonista a los alumnos dedicando sus dones para Jesús (Veas anexo 6). En la hora establecida tanto en primaria y secundaria se logró la asistencia del 100 % de los alumnos.

Por otro lado, del 17 al 21 de junio se llevó a cabo la primera semana de énfasis espiritual “Comprometidos”.

I SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL 2019	
ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LOGÍSTICA	Dr. Jaime Nuñez
Decoración	Ps. Jessica Collantes
Sonido y video proyección	Prof. Hernán Mamani
Transmisión internet y Redes sociales	Ps. Jessica Collantes
PREPARACIÓN	
CAJ Arrodíllate	Prof. Betty Calderón/ Tes. Mayvet Acuña
Publicidad en Paneles, audio y material impreso	Dr. Jaime Nuñez
FINANZAS	
Presupuesto	Pr. Walter Puertas
SEMANA CENTRAL	
Maestros de Ceremonia. (seleccionar)	Prof. Juana Altamirano
Piso	Pr. Walter Puertas
Elaboración y dirección de Cantos	Prof. Dalila Serrano
Escenificaciones y números especiales	DIA 15 Prof. Liz Martínez (Lucas 24:13-35) ;

	DIA 16 Prof. Elbert Pérez (Marcos 2:1-12); DIA 17 Prof. Juana Altamirano (Lucas 19:1-10; Juan 4:1-18; Hechos 9:1-19)
Ofrendas Musicales	Prof. Mamani
Seguimiento de Bautismo	Prof. Diana Lozada

Del 23 al 27 de septiembre se llevó a cabo la segunda semana de énfasis espiritual

“Creados con propósito”

II SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL “CREADOS CON PROPÓSITO”	
COMISIÓN	RESPONSABLE
LOGÍSTICA	
Sonido y video proyección	Alejandro Camacho
CAJ Arrodíllate	Pof. William M.
Fotos y redes sociales	Dir. Jaime Nuñez
PROGRAMA	
Pauteo	Pr. Walter Puertas
Maestros de Ceremonia. (seleccionar)	Gianella y Katty
Elaboración y dirección de Cantos	Ps. Jessica Collantes Grupo voluntario
Escenificaciones	Escenas
Ofrendas Musicales	Prof. Hernan Mamani
Oficiantes de Bautismo	Pr. Haro
Disciplina	Docentes
Grupos de Oración	Prof. Magaly Julca

5. Cada profesor adventista está dispuesto a dar una milla más con el propósito de seguir discipulando a nuestros alumnos. Ellos tienen el privilegio de hacerse padre espiritual de los recién bautizados y estudiantes de la biblia. Con el monitoreo del capellán se llega a los recién conversos y se solicita un informe mensual al docente por los alumnos bajo su cuidado.

6. Los clubes de aventureros y conquistadores resultaron siendo muy atractivos para los alumnos por ello se tomaron algunas capillas especiales con el propósito de inscribir a nuestros alumnos a los clubes.
7. En los horarios de clases tanto en primaria como en secundaria los viernes ya están establecidos como capilla (véase anexo 7), son estos momentos muy bien aprovechados para los temas espirituales. por ellos teniendo como plataforma el PMDE se establecieron los diferentes temas, programando la participación de cada grado para incluir a todos los alumnos. Además, se presenta los programas de capillas de primaria y secundaria con respectivas fotos (véase anexos6).
8. El grupo de teatro escenas fue de impacto para todo el alumnado, pero principalmente para los integrantes. se estableció un horario para los ensayos aprovechando los viernes de 5 a 6:30 pm incluida la recepción del sábado. a continuación, se presenta un sencillo cronograma de las actividades realizadas y añadimos fotos (Véase Anexos 8):

PROGRAMA TALLER DE TEATRO “ESCENAS”		
HORA	actividad	Responsable
5:00- 5:10	-Canto -Oración -Reflexión	por rol cada integrante
5:10- 5:40	Taller (técnicas de actuación)	capellán
5:40- 6:10	Ensayo (dramas ya programados)	capellán
6:10- 6:30	Recepción de sábado	capellán y por rol de integrantes

## Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2019 COLEGIO ADVENTISTA JAÉN		
<b>FEBRERO</b>		
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
14 – 23	Programa 10 Días de Oración en el CAP	Capellanía
25 – 1	Semana de oración del personal: “Conectados para Salvar” Cena del Señor	Comisión de actividades espirituales
<b>MARZO</b>		
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
19	Lanzamiento de “Aprendiendo en Familia”	Dirección académica
25	Desfiles de Grupos Pequeños	Dirección general
26 – 27	Evaluación muestral de estudiantes I	Dirección académica
30	Sábado de la Educación Adventista	Comisión de actividades espirituales
<b>ABRIL</b>		
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
15 – 17	Semana Santa “RENACIDOS”- CAJ	Capellanía
22 – 26	Semana de visitación	Tutores Capellanía Dirección general
<b>MAYO</b>		
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
2	Impacto Esperanza	
<b>JUNIO</b>		
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
5--6	Semana de la familia	Dirección académica
14 – 15	Convención Teens MPN	MPN
17 – 21	Semana de Énfasis Espiritual: Secundaria y primaria:	Capellanía
29	Sábado de la Educación Adventista	Capellanía
<b>JULIO</b>		
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
18 – 21	ColeCamp	ColeCamp ASEANORTE
31	Simposio Sudamericano de Discipulado	UPeU
<b>AGOSTO</b>		
	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>
16 – 17	Aventuree Regional	Regiones MPN
19 – 23	Semana de la visitación de maestros	Capellanía
19 – 24	Rompiendo el Silencio CAJ	Capellanía
30-31	Camporí de conquistadores por Regiones	Regiones MPN
31	Sábado de Educación	Capellanía
<b>SEPTIEMBRE</b>		

	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
21	Día Mundial del Conquistador	Capellanía
23	Día de la primavera	Dirección académica
15 – 27	Plantío de iglesias colegios	Dirección general Capellanía
23 – 27	II Semana Énfasis Espiritual: Evangelismo de Primavera	Capellanía
29-05/10	Semana de la Educación Adventista	Dirección general
<b>OCTUBRE</b>		
	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Semana del niño	Dirección académica
15 – 17	Capacitación Online – Grupo 3	UPN
21 – 25	Impacto de visitación CAP	Tutores Capellanía
<b>NOVIEMBRE</b>		
	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Plan Bálsamo	Capellanía
21	Mes de la recolección de ADRA	Capellanía
30	Sábado de la Educación Adventista	Capellanía
<b>DICIEMBRE</b>		
	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
12	Capilla de despedida	Capellanía
14	Programa “MÁS AMOR EN NAVIDAD”	Dirección general Capellanía
19	Clausura del Año Escolar	Dirección general

### Presupuesto

Muchas de las actividades realizadas en el año no tuvieron costo o en otros casos el gasto fue mínimo, por ello en esta parte solo se presentan las actividades que tuvieron presupuestos significativos.

#### **1ra Semana de énfasis espiritual “Comprometidos”, del 17 al 21 de junio.**

Presupuesto			
Comisión	Detalle del gasto	Responsable	Total
Decoración para primaria y secundaria	alquiler de telas, compra de letras en Tecnopor	Prof. Diana Lozada Psc. Jessica	250.00

		Collantes	
presentes	compra de regalos, útiles, etc.	Prof Dalila Serrano	50.00
programa	viáticos y hotel del predicador	Pr. Walter Puertas Tes. Mayvet Acuña	350.00
escenificaciones	compra de materiales requeridos para escenas	Pr. Walter Puertas	80.00
TOTAL			730.00

#### Resultados obtenidos

Hubo resultados de diferente índole. Alumnos de forma progresiva deciden apartarse de prácticas destructivas como las drogas y la promiscuidad, el haberlos involucrado en actividades espirituales también haberlos acercado a Jesús produjo una sensibilización de corazón y de forma natural fueron dejando los malos caminos. Su acercamiento a Jesús también trajo como resultado un mejoramiento en su rendimiento académico, los alumnos que frecuentemente jalaban en diferentes materias hicieron notar un mejoramiento muy considerable.

Por otro lado, el desarrollo del proyecto dio como resultado el bautismo de 23 alumnos y 3 padres de familia, lo que hizo que nuestra institución fuera premiada con el reconocimiento de ser el colegio que más personas bautizó en el territorio de la Unión Peruana del Norte. Se presenta fotos (Véase anexo 9)

#### Innovaciones

En el mes de marzo al inicio de clases con ayuda del departamento de psicología se propuso este plan a la administración del colegio de quienes se recibió el apoyo. Se dio

un inicio con la publicidad en todos los salones de primero a quinto de secundaria invitándolos a postular para formar parte de este grupo por medio de un casting de improvisación teatral y manejo de emociones, se dio tanta formalidad y seriedad que se presentaron unos 30 postulantes de los cuales solo se seleccionó a quince; teniendo el grupo ya formado se inició un taller de teatro dirigido por el bachiller que se agencio de diversas investigaciones y herramientas para entrenar a los alumnos.

Estando ya preparados se prepararon las diferentes obras teatrales para los diferentes eventos, en cada en cada ensayo se tomaba tiempo para meditar en la palabra de Dios y para orar, las obras en las que actuaban tocaban su corazón para muchos el actuar fue un autollamado. Por ello, el grupo de teatro “Escenas” logró que el bachiller tuviera un mejor acercamiento a los alumnos de todos los niveles, permitió formar de forma muy exclusiva a los 15 integrantes quienes en su mayoría fueron bautizados, se motivó y desarrolló los talentos del grupo de teatro.

#### Reconocimientos

La IEA “Esteban López Servan” fue premiada como la institución educativa que bautizó más alumnos el año 2019. (Véase Anexo 10).

## CAPÍTULO III

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **Conclusiones**

El resultado final del trabajo del capellán es llevar a los alumnos y sus familiares a entregar la vida a Cristo a través de las aguas del bautismo. Se observó que la mejor forma de ganarse a los adolescentes es identificarse con ellos, para ganar su confianza en invitarlo a salir de las malas prácticas y hábitos que destruyen su vida, en el ambiente de confianza llevarlo a Jesús.

En este sentido, los adolescentes se constituyen en el mejor público para ser salvados, es en su etapa la iniciación de vicios, prácticas libertinas y promiscuas, que el capellán interesado en ellos los entrega a Cristo para ser rescatados y así librarlos de un futuro destruido. El curso de religión recibiendo la importancia debida por el capellán y bien direccionada logra despertar el interés y ganas de aprender.

Desarrollar el talento de los adolescentes en actividades como el teatro resulta dar grandes beneficios para los alumnos como mejorar su autoestima, amistad y confianza, tener un mayor acercamiento con Jesús y el afortunado capellán tiene un equipo maravilloso y muy influyente para tener llegada al reto del alumnado.

#### **Recomendaciones**

Se recomienda, en primer lugar, que se debería otorgar un presupuesto mayor para la ganancia de almas, para campañas y actividades de índole espiritual. Asimismo, se

recomienda a la Facultad de Teología de la Universidad Peruana Unión, considerar en su plan de estudios, más cursos que preparen al bachiller en el desempeño eficiente en el área de capellanía en los colegios adventistas.

Por otro lado, se sugiere a las diferentes misiones y campos misioneros de la IASD en el país, tomar un buen tiempo de capacitación para los capellanes que se desempeñarán en los colegios adventistas. En este sentido, sería maravilloso especializar a pastores para dedicarse de forma exclusiva según sus talentos en el área de capellanía, esta es un área muy delicada y el tener pastores que ya están forjados en dicha área darán como resultado niños y adolescente bien pastoreados.

## ANEXOS

## Anexo 01

### CERTIFICADO DE TRABAJO

El que suscribe, **MERVIN JUAN CHAVEZ RUIZ**, representante legal de la **Asociación Iglesia Adventista Del Séptimo Día Peruana del Norte**, con RUC N° 20538633021, con domicilio fiscal en **Calle La Pinta N° 235 La Victoria – Chiclayo – Perú**, a través de la presente **CERTIFICA** que:

#### **Puertas Espinoza Walter Augustin**

Labora en nuestra organización, **Asociación Iglesia Adventista Del Séptimo Día Peruana del Norte** con sede en la ciudad de Chiclayo, desempeñándose como **Pastor Distrital**, desde el **02 de enero del 2019**.

Se expide la presente a solicitud del interesado, para los fines que estime conveniente.

Chiclayo, 17 de diciembre de 2021



**Mervin Juan Chave Ruiz**  
**Representante Legal**  
**Misión Peruana del Norte**

Misión Peruana  
del Norte

CALLE LA PINTA 235 LA VICTORIA, CHICLAYO - PERÚ  
TELÉFONO: (074) 232641 - (074) 232556



## Anexo 02

DGI – 17 DICTAMEN SOBRE EL INFORME DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

### DICTAMEN

DE : Jurado Dictaminador  
A : Consejo de UPG TEOLOGÍA  
ASUNTO : **Dictamen del informe de trabajo de suficiencia profesional**  
INVESTIGADOR/ES : Walter Agustín  
  
REFERENCIA : Puertas Espinoza  
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN : Resolución N<sup>o</sup>  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : TEOLOGÍA  
FECHA : INVESTIGACIÓN BÍBLICO -APLICADA  
18-04-2022

<b>Unidad académica:</b>
UPG DE TEOLOGÍA
<b>Título:</b>
Plan para la ganancia de almas y discipulado de nuevas generaciones en el colegio Esteban López Servan de Jaén de la Misión Peruana del Norte, Cajamarca, Perú, 2019
<b>Autores:</b>
Investigador(es): <u>Walter</u> Agustín Puertas Espinoza
Asesor(es): Dr. Alvaro Fernando Rodríguez Luque
<b>Requisito parcial para:</b>
<input checked="" type="radio"/> Título profesional
<b>Miembros del Comité Dictaminador:</b>
Mg. Aquilino Coanqui Quispe Mtro. Cristian Santiago Gonzales Yupanqui
<b>Resultados del dictamen:</b>
<input checked="" type="radio"/> Aprobado, listo para la sustentación. <input type="radio"/> Observado, con modificaciones antes de la sustentación. <input type="radio"/> Desaprobado, es necesario reorganizar el informe.
<b>Observaciones:</b>



Dictaminador 1



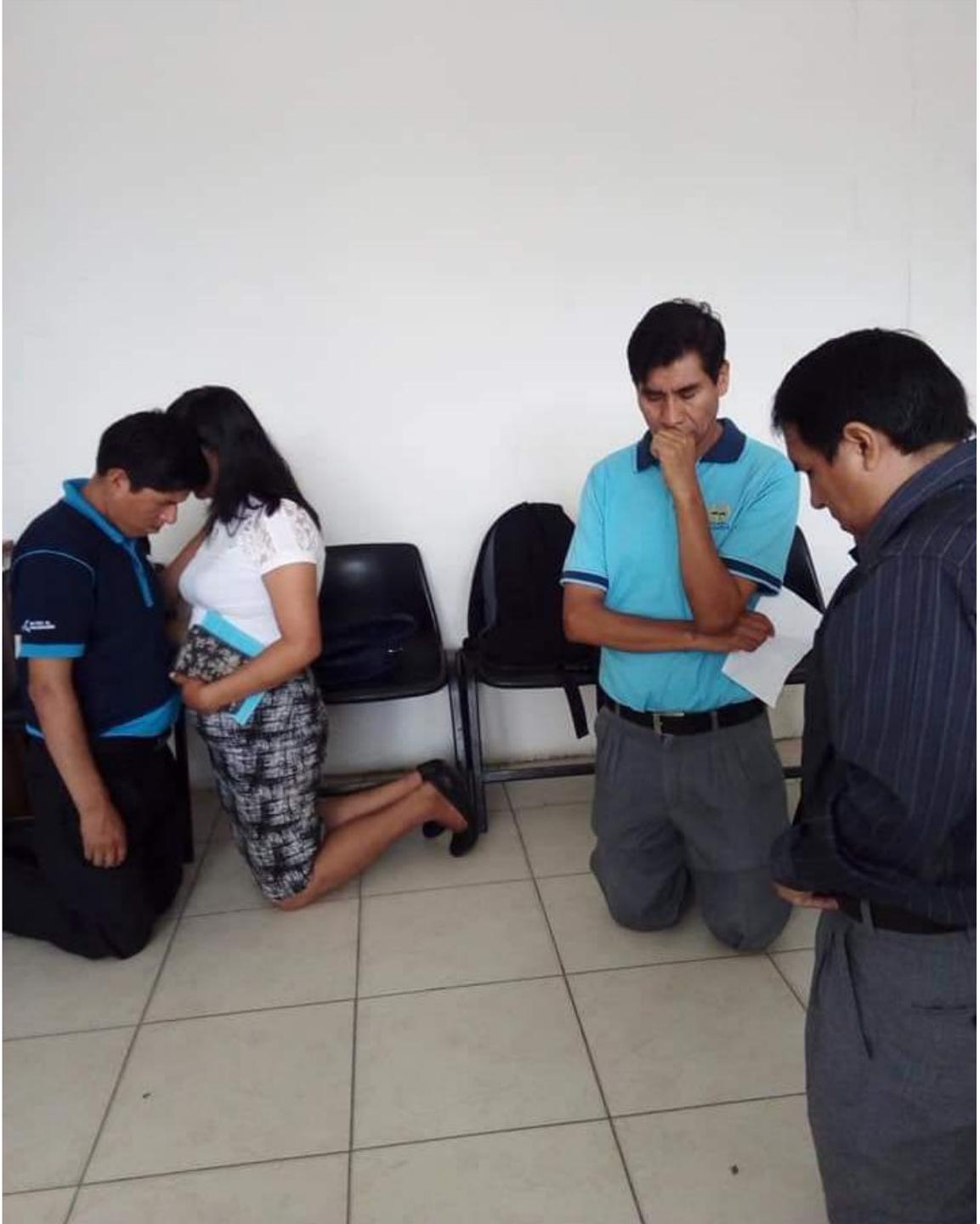
Dictaminador 2

Dictaminador 3

V<sup>o</sup>B<sup>o</sup> CIEP  
Sello y firma

Anexo 3





## Anexo 4









Anexo 6



Anexo 7

## Capilla primer bimestre primaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	7/03	Bases de nuestra FE	1ro de primaria	Tutor
	14/03	¿Qué es la fe?	Lanzamiento del PMDE	Capellanía
	21/03	Héroes de fe	2do de primaria	Tutor
	28/03	La importancia de los GP	Desfile de GP del CAJ	Tutor Capellanía Dirección
	4/04	La Fe de Abel	3ro de primaria	Tutor
	11/04	La fe de Noé	4to de primaria	Tutor
	15 – 17/04	Semana Santa “Renacidos”	Semana Santa - CAJ	Capellanía y docentes
	25/04	La fe de Abraham	5to de primaria	Tutor
	2/05	La fe de Moisés	6to de primaria	Tutor
	9/05	Quiero tener más fe	1ro de primaria	Tutor
RECESO: 16 y 17 de mayo				

## Capilla segundo bimestre primaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	24/05	Compromiso con la creación	6to Primaria	Asesor
	31/05	Compromiso con la predicación de Jesús	5to Primaria	Asesor
	7/06	Compromiso con la oración	4to Primaria	Asesor
	14/06	Compromiso con estudio de la Biblia	3ro Primaria	Asesor
	17-21/06	Semana de Énfasis Espiritual: Primaria y Secundaria:	Todas las aulas	Capellanía
	28/06	Compromiso con la familia	2do Primaria	Asesor
	5/07	Compromiso con los amigos y sexo opuesto	1ro Primaria	Asesor
	12/07	Lanzamiento de la colecta pública de ADRA	6to Primaria Capellán	Asesor Capellán
	18-21/07	Compromiso con mi colegio	5to Primaria	Asesor
	26/07	Compromiso con Jesús	4to Primaria	Asesor

## Capilla tercer bimestre primaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	15/08	¿Qué es la autoestima?	GENERAL	Tutor
	23/08	ROMPIENDO EL SILENCIO	4to de Primaria	Tutor
	30/08	<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>
	06/09	Amate cada día mas	6to de Primaria	Tutor Capellán
	13/09	No al cutting	3ro de Primaria	Tutor
	20/09	¿Qué enseña la Biblia acerca de la autoestima?	5to de Primaria	Tutor
	27/09	II Semana Énfasis Espiritual: Evangelismo de Primavera	GENERAL	Docentes Capellania
	04/10	¿Qué es la personalidad?	1ro de Primaria	Tutor
	11/10	Identidad: Soy un hijo de Dios	2do de Primaria	Tutor
	18/10	El Tacto: como desarrollas un buen trato a los demás.	4to de Primaria	Tutor

## Capilla cuarto bimestre primaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	24/10	Elección en el conflicto	5to de primaria	Tutor
	31/10	¿Por qué debo tomar buenas elecciones?	4to de primaria	Tutor
	7/11	¿A qué edad debo elegir novia o novio?	3ro de primaria	Tutor
	14/11	Consecuencias de las malas elecciones	2do de primaria	Tutores
	21/11	Di si a la vida y no a las drogas	1ro de primaria	Tutor
	28/11	No a la pornografía	5to de primaria	Tutor
	5/12	Decido amar a mi prójimo	6to de primaria	Tutor
	12/12	Capilla de despedida	Capellania	Capellán
	<b>GRADUACIÓN y CLAUSURA</b>			

## Capilla primer bimestre secundaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	7/03	Bases de nuestra FE	5to de secundaria	Asesor
	14/03	¿Qué es la fe?	Lanzamiento del PMDE	Capellania
	21/03	Héroes de fe	2do de secundaria	Asesor
	28/03	La importancia de los GP	Desfile de GP del CAJ	Asesores Capellania Dirección
	4/04	Como se desarrolla la fe	1ro de secundaria	Asesor
	11/04	Como compartir mi fe	3ro de secundaria	Asesor
	15 – 17/04	Semana Santa “Renacidos”	Semana Santa - CAJ	Capellania y docentes
	25/04	¿Cómo muestro mi fe en el Creador en las redes sociales?	4/5to de secundaria	Asesor
	2/05	Milagros de la fe	2do de secundaria	Asesor
	9/05	El poder de la fe	3ro de secundaria	Asesor
RECESO: 16 y 17 de mayo				

## Capilla segundo bimestre secundaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	24/05	Compromiso con la creación	2do de secundaria	Asesor
	31/05	Compromiso con la misión	3ro de secundaria	Asesor
	7/06	Compromiso con la oración	1ro de secundaria	Asesor
	14/06	Compromiso con estudio de la Biblia	4/5to de secundaria	Asesor
	17-21/06	Semana de Énfasis Espiritual: Primaria y Secundaria:	Todas las aulas	Capellania
	28/06	Compromiso con la familia	2do de secundaria	Asesor
	5/07	Compromiso con los amigos y sexo opuesto	3ro de secundaria	Asesor
	12/07	Lanzamiento de la colecta pública de ADRA	1ro de secundaria Capellán	Asesor Capellán
	18-21/07	Compromiso con mi colegio	4/5to de Secundaria	Asesor
	26/07	Compromiso con Jesús	Exámenes	Asesor
RECESO: 29 de julio al 9 de agosto				

## Capilla tercer trimestre secundaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	24/10	Elección en la gran controversia	5to de secundaria	Tutor
	31/10	Porque debo tomar buenas elecciones	4to de secundaria	Tutor
	7/11	¿A qué edad debo elegir novia o novio?	3ro de secundaria	Tutor
	14/11	Consecuencias de las malas elecciones	2do de secundaria	Tutores
	21/11	Di si a la vida y no a las drogas	1ro de secundaria	Tutor
	28/11	No a la pornografía	5to de secundaria	Tutor
	5/12	Decido amar a mi prójimo	4to de secundaria	Tutor
	12/12	Capilla de despedida	Capellania	Capellán
	<b>GRADUACIÓN Y CLAUSURA</b>			

## Capilla cuarto bimestre secundaria

PMDE	FECHA	TEMA	CAPILLA	RESPONSABLE
	15/08	¿Qué es la autoestima?	GENERAL	Tutor
	23/08	ROMPIENDO EL SILENCIO	4to/5to de Secundaria	Tutor
	30/08	FERIADO	FERIADO	FERIADO
	06/09	Amate cada día mas	3ro Secundaria	Tutor Capellán
	13/09	No al cutting	2do de Secundaria	Tutor
	20/09	No al Cyber-Bullying	1ro de secundaria	Docentes Capellania
	27/09	II Semana Énfasis Espiritual: Evangelismo de Primavera	4to de secundaria	Tutor
	04/10	RECUERDOS DEL COLECAMP	GENERAL	CAPELLÁN
	11/10	Identidad: Soy un hijo de Dios	GENERAL	Tutor
	18/10	El Tacto: como desarrollas un buen trato a los demás.	PREMIACIÓN	Tutor

Anexo 8



Anexo 9





Anexos 10



6<sup>ta</sup> EDICIÓN PREMIO  
**BUENAS PRÁCTICAS**  
GESTIÓN EDUCATIVA

**BUENAS PRÁCTICAS:  
EDUCACIÓN EN MISIÓN**

IEA ESTEBAN LÓPEZ SERVÁN<sup>A</sup>

En reconocimiento por el cumplimiento de la misión, al alcanzar el **PRIMER LUGAR** de bautismos 2019 a nivel de toda la red educativa adventista de la UPN.



Mg. Bilit Quispe Sancca  
Presidente del Consejo  
de Educación UPN



Mg. Edgardo ~~Arce~~ Florán  
Secretario del Consejo  
de Educación UPN



## BIBLIOGRAFÍA

Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *2021 Yearbook*. Nampa, ID: Pacific Press, 2021.

Bailón Azurín Ángel Eduardo “Reseña Histórica de la Misión Peruana del Norte”, (2 de enero de 2022).

Secretaría de la División Sudamericana, Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos 2021. Buenos Aires: ACES, 2021.