

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

**Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad
de Juliaca, 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Por:

Tommy Ronaldo Benique Apaza

Friscia Yovana Huasco Quispe

Asesor:

Mg. Rita Cordova Soncco

Juliaca, noviembre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Rita Cordova Soncco, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulada: **“AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2022”** constituye la memoria que presenta los Bachiller **Tommy Ronaldo Benique Apaza** y **Frischia Yovana Huasco Quispe**, para obtener el título de Profesional de Psicólogo, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 7 días del mes de noviembre del año 2022.



Mg. Rita Cordova Soncco

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a 04 día(s) del mes de Noviembre del año 2022 a las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Eddy Wildmar Aguirre Anco el secretario Mg. Santos Armandina Farcegue Huancas y los demás miembros Mg. Monica Eliana Cahuana Cuti

y el(la) asesor(a) Mg. Rita Cordova Soncco con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2022

de el(los)/a(la)s bachiller(es): a) Frischia Yovana Huasco Quispe b) Tommy Ronaldo Benigue Apaza conducente a la obtención del título profesional de Psicólogo (Nombre del Título Profesional) con mención en Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/a(la)(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Frischia Yovana Huasco Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Candidato (b): Tommy Ronaldo Benigue Apaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente

[Firma]
Asesor

[Firma]
Candidato/a (a)

Miembro

[Firma]
Secretario

[Firma]
Miembro

[Firma]
Candidato/a (u)

Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2022

Benique Apaza Tommy Ronaldo^{a1}; Huasco Quispe Friscia Yovana^{a2}; Cordova Soncco Rita^{a3}

EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión^{a1a2}

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo, determinar relación entre autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad de Juliaca. Metodología: Pertenece a un diseño no experimental, corte transversal, tipo correlacional y de enfoque cuantitativo. Población: Constituido por 200 participantes entre 20 a 30 años de edad de ambos sexos, de un muestreo no probabilístico y por conveniencia. Instrumentos: El Cuestionario de autoestima Coopersmith para adultos compuesta con 25 ítems; El cuestionario de satisfacción sexual (NSS) que cuenta con 20 ítems, dichos instrumentos fueron sometidos a validez y confiabilidad mediante juicio de expertos y Alfa de Cronbach; dando una validez de 0.9 y un alfa de .975 para NSS y una validez de 1.0 y un alfa de .818 para el cuestionario de autoestima. Hallazgos: Evidencian que existe una relación directa y significativa entre autoestima y satisfacción sexual ($Rho=0.214$ con $p=0.002$), de la misma forma en sus dimensiones: sí mismo de autoestima con satisfacción sexual se observa ($Rho=0.188$ con $p=0.008$), en social con satisfacción sexual se observa ($Rho=0.269$ con $p=0.001$), en dichas dimensiones existe una relación significativa, directa y baja, y finalmente la dimensión familiar con satisfacción sexual se puede observar ($Rho=0.100$ con $p=0.159$), indicando que no existe relación significativa, directa. Se concluye que, a mayor autoestima mayor es el nivel de satisfacción sexual.

Palabras clave: Autoestima; Satisfacción; Sexual; Personal; Jóvenes

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between sexual satisfaction and self-esteem in young people from the city of Juliaca. Methodology: It belongs to a non-experimental design, cross section, correlational type and quantitative approach. Population: Made up of 200 participants between 20 and 30 years of age of both sexes, from a non-probabilistic and convenience sampling. Instruments: The Coopersmith Self-Esteem Questionnaire for Adults composed of 25 items; The sexual satisfaction questionnaire (NSS) that has 20 items, these instruments were subjected to validity and reliability through expert judgment and Cronbach's Alpha; giving a validity of 0.9 and an alpha of .975 for NSS and a validity of 1.0 and an alpha of .818 for the self-esteem questionnaire. Findings: They show that there is a direct and significant relationship between self-esteem and sexual satisfaction ($Rho=0.214$ with $p=0.002$), in the same way in its dimensions: self-esteem with sexual satisfaction is observed ($Rho=0.188$ with $p=0.008$), in social with sexual satisfaction it is observed ($Rho=0.269$ with $p=0.001$), in these dimensions there is a significant, direct and low relationship, and finally the family dimension with sexual satisfaction can be observed ($Rho=0.100$ with $p=0.159$), indicating that there is no significant, direct relationship. It is concluded that the higher the self-esteem, the higher the level of sexual satisfaction.

Keywords: Self-esteem; Satisfaction; Sexual; Staff; Youths

Introducción

En 1947 la Organización mundial de la salud (OMS) indicó que la salud es “un estado de bienestar físico, mental y social completo y no simplemente la ausencia de enfermedad o dolencia”. No hasta que la (OMS) en 1975 brindó otro paso a considerar, incorporando la salud sexual en la vida del ser humano. La OMS (2018) menciona que la satisfacción sexual es muy fundamental para el ser humano, implicando al sexo, el rol de género, el erotismo, intimidad y reproducción, esto se ve mediante el pensamiento, deseos y fantasías. Así mismo, a nivel mundial, DUREX en (2016) refiere en una encuesta realizada a 29.000 personas que el 83% considera la importancia de la sexualidad para su salud, el 50% dieron a conocer que tienen una diversidad de beneficios.

En el transcurso del tiempo el concepto de “sexo” fue cambiando; antes se sostenía que solo era para fines reproductivos, ahora la cosmovisión humana agrega un disfrute y rol a la sexualidad, relacionándose con aspectos personales y psicológicos como el autoconcepto y la calidad de vida (Martínez et al.,2018).

Maslow (1973) indica en su pirámide de las necesidades humanas, la sexualidad y el autoconcepto como las valoraciones primordiales para la autorrealización, sumado a esto Freud (1905) relata la sexualidad como el motivador principal del ser humano, entendiendo así la inherencia de la sexualidad.

Según From (citado en González y Castellanos, 2017) menciona: “dos seres se convierten en uno, obstante siguen siendo dos” (p.2). Dando a entender que la sexualidad va más allá del coito, es una armonía de vínculos afectivos y físicos. Igualmente, Alvarado, et al. (2011) menciona que la satisfacción sexual se desboca más si existen relaciones afectivas y compatibilidad. Por ello, para Basualto y Álvarez (2014) refieren la importancia de una armonía psicológica intra e interpersonal para el pro de la sexualidad en el disfrute pleno de la sexualidad.

Así mismo, Morillo (2019) indica que el tabú de la sexualidad se está disipando con el avance de la tecnología, siendo una necesidad, saber de sexualidad y lo que implica ser un “hombre o mujer”.

En una encuesta realizada por García (2021) a 15.653 mujeres se encontró que el 40% de las mujeres fingen orgasmos con su pareja sentimental la mayoría de veces, y son menos susceptibles a tener un orgasmo. Por otra parte, Carpallo (2018) refiere que más del 20% de los

varones finge un orgasmo, comprendiendo que el hombre es más susceptible a una excitación, cabe resaltar que en dicha investigación el placer del hombre se basa más en el “orgasmocentrismo” (búsqueda del orgasmo). En cambio, el placer de la mujer es más subjetivo sin un punto específico.

Para Chalco y Salvador (2022), la satisfacción sexual está relacionada con la calidad del deseo sexual humano, así como la satisfacción sexual está relacionada con una serie de factores como los emocionales, psicológicos, interpersonales, afectivos, humanos y sociales; como también menciona que la autoestima juega un rol primordial en la satisfacción sexual, esto indica que si existe baja autoestima habrá menos placer sexual. Así mismo, Ahumada et al. (2014) refiere que la satisfacción sexual y el autoconcepto tienen un papel importante en el agrado o desagrado que una persona hace respecto a su vida sexual.

Coopersmith en 1967 define que la autoestima es el juicio personal de valía, que se conoce mediante la expresión en las actitudes que el individuo toma de sí mismo. Una experiencia subjetiva que se transfiere a través de las conductas manifestadas (Lara Cantu et al., 1993).

Para Bolinches (2015) la autoestima fue cambiando en los últimos tiempos, pasando de una capacidad a ser una necesidad, si bien es cierto la autoestima en la adultez se fortalece en base de las metas y logros alcanzados, el crecimiento exponencial de las competencias provoca que exista una gran mayoría de adultos rezagados en sus metas y logros, pudiendo afectar a su autoestima. Sumado a esto para Villalobos (2019) La autoestima ya no es solo una necesidad psicológica imperativa, sino que se considera una necesidad económica igualmente importante y una característica de adaptación a un mundo cada vez más complejo, competitivo y desafiante. Para Noriega, Gabriela, Herrera, Carlos, Montenegro, Markelda (2020) la falta de autoestima puede conducir a la apatía, aislamiento hasta disminución de la libido, mientras la alta autoestima se relaciona con personas más activas, con sentimientos de control y con menos probabilidad de caer en problemas psicológicos afectivos y anímicos.

Al mismo tiempo, Mariño (2019) menciona que la autoestima está ligada con el bienestar y desarrollo de una persona; la autoestima en la adultez puede tener ambivalencias florecidas por la percepción de complejos o desventajas, por ese motivo la autoestima tiene que ser reforzada tanto en la infancia como en la adultez. Un aporte similar brindó Ferreira (2019) que en la adultez el individuo tiene conciencia plena de sí mismo en sus fortalezas y debilidades, eso brinda un panorama más amplio de su autoestima, si la percepción de sí mismo del individuo es negativa

puede conllevar a traer problemas de función plena repercutiendo en su sexualidad, trabajo y familia.

En España, Sierra et al. (2018) realizaron un estudio cuyo objetivo fue analizar la relación entre la autoestima sexual y la excitación sexual. La metodología utilizada es de tipo experimental, siendo la muestra compuesta por 65 jóvenes. Los instrumentos utilizados fueron la subescala Excitación Sexual y la subescala Autoestima sexual del Brief Sexuality Scale. Los resultados mostraron asociaciones significativas entre la autoestima sexual y la excitación sexual. Las correlaciones bivariadas, se observa que la AS correlaciona de forma positiva, tanto con la propensión a la excitación sexual ($r= 0,27$, $p < 0,05$) como con la excitación sexual como componente de la respuesta sexual ($r= 0,41$, $p < 0,01$).

En Portugal, Martínez et al. (2018) realizaron una investigación sobre la autoestima o la imagen corporal y satisfacción sexual en jóvenes universitarios. La metodología es un estudio de tipo descriptivo, de diseño no experimental, siendo la población conformada por 367 sujetos (58% mujeres) entre las edades de 18 y 28 años, los instrumentos utilizados son la nueva escala de satisfacción sexual (NSSS), la escala de Autoestima de Rosenberg. Siendo el resultado donde no se ha encontrado diferencia de género estadísticamente significativas en satisfacción sexual ($t= -0,80$, $p= ,422$) pero sí en autoestima ($t= 4,56$, $p\leq ,001$) con una media superior en hombres, e insatisfacción con la imagen corporal ($t= -10,31$, $p\leq ,001$) con una media mayor en las mujeres. Tras controlar el efecto de la edad, la varianza en satisfacción sexual explicada por la autoestima era del 9,7% en hombres y del 4,1% en mujeres.

En España, Artero (2020) realizó una investigación con el objetivo de analizar el papel que tiene factores como la autoestima sexual, las creencias sexuales y el nivel sobre la satisfacción sexual percibida en mujeres, la metodología implicada es un estudio de tipo descriptivo de diseño no experimental, la población determinada es de 290 mujeres con edades de entre 18 años y mayores de 60 años, los instrumentos utilizados fueron la escala de datos sociodemográficos y de experiencia sexual, cuestionario de información sobre la sexualidad femenina, cuestionario de autoestima sexual. Los resultados obtenidos es que la mayor de las mujeres está satisfecha con la calidad de sus orgasmos. Las participantes con mayor puntuación de autoestima sexual muestran mayor satisfacción sexual.

En España, Ojeda y Pacheco (2021) cuya investigación es autoestima corporal y las conductas sexuales. La metodología es un estudio de tipo descriptivo de diseño no experimental,

la población es de 172 sujetos con edades de entre los 18 y 30 años y los instrumentos utilizados son la escala sobre conducta sexuales y otra sobre autoestima corporal. Los resultados obtenidos se encontraron que si existe una relación significativa y positiva entre la autoestima corporal y las filias sexuales.

En España, Bort (2020) realizó una investigación titulada influencia de la autoestima en la satisfacción sexual en estudiantes de la universidad de VIC. La metodología utilizada implica un estudio de tipo observacional analítica, transversal de diseño no experimental, la población es de 50 jóvenes de 20 a 30 años de edad, los instrumentos utilizados fueron la escala de autoestima de Rosenberg e Índice de satisfacción sexual de Hudson. En los resultados se encontraron que la relación entre las variables es significativa, ya que el valor de la significación es 0,04.

En Ecuador, Ango (2017) cuya investigación es satisfacción sexual y autoestima. La metodología utilizada implica un estudio de tipo correlacional de diseño no experimental, la población constituida es de 80 participantes, los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción sexual (NSSS) y la escala de Autoestima de Rosemberg. El resultado obtenido es a mayor satisfacción sexual, mayor nivel de autoestima, mientras que los sujetos con menor satisfacción sexual presentan baja autoestima.

En Ecuador, Mariño (2019) cuyo objetivo de esta investigación es analizar la autoestima y su relación con la satisfacción sexual, la metodología es descriptiva, cuantitativa, y correlacional, y los instrumentos utilizados es el cuestionario de Autoestima de Coopersmith y el cuestionario Nueva Escala de Satisfacción sexual. Los resultados obtenidos son que, si existe correlación entre las variables Autoestima y Satisfacción Sexual, además con el valor de R es de 0,430 en las frecuencias de ambas variables que determina si la correlación es significativa.

Así mismo, en Colombia, Benavides et al. (2015) cuya investigación es identificar la relación entre los niveles de satisfacción sexual y el autoconcepto de pareja de adultos jóvenes. La metodología utilizada implica un estudio de tipo descriptivo y correlacional de diseño no experimental, los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción sexual (Gayou Jurgenson, 2005) y la prueba de autoconcepto (Garcia y Musitu, 1999). Y los resultados muestran que la satisfacción sexual presenta una relación directa altamente significativa con las dimensiones académica, social, emocional y física.

En Venezuela, Tovar y Vásquez (2018) realizaron una investigación para determinar cuál es la relación entre el nivel de autoestima y el grado de satisfacción en la relación y el sexo con

frecuencia y motivo de uso de aplicación tender. La metodología utilizada implica un estudio de tipo descriptivo de diseño no experimental, siendo la población de 271 con edades de entre los 18 y 25 años tanto hombres como mujeres y los instrumentos utilizados fueron la escala de Coopersmith (versión C) y la escala de Motivos de Uso de Tinder (TMS). Los resultados muestran relaciones significativas entre motivos de uso (Aprobación Social: $r=-0,179$; Búsqueda de Relaciones: $r=-0.165$; Habilidades Sociales y de Flirteo: $r=-0.160$; Socialización: $r=-0.127$; Distracción: $r=-0.130$; y Curiosidad: $r=-0.168$) y frecuencia de uso ($r=-0.126$) con el grado de satisfacción en la relación.

En Chile, Para Lúteas et al. (2019) realizan una investigación cuyo objetivo es comparar el nivel de satisfacción sexual y variables de relación de pareja y comportamiento sexual en mujeres adultas y jóvenes de dos centros de salud universitarios. La metodología utilizada implica un estudio observacional, transversal, y analítico de diseño no experimental, los participantes fueron 348 de 17 a 33 años de edad, los instrumentos utilizados fueron la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS). Los resultados dan a conocer que el 89,9% de mujeres adultas se sienten satisfechas sexualmente con su pareja cuando la iniciativa es de ambos, el 94,6% de mujeres jóvenes están satisfechas a nivel alto con su pareja cuando hay constante y continua relación sexual.

En Lima, Yalta (2017) realizó una investigación para identificar la relación que existe entre la satisfacción sexual y la imagen corporal en un grupo de jóvenes mujeres. La metodología utilizada implica un estudio de tipo de muestra no probabilístico, los participantes fueron de entre 18 a 25 años, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de la figura corporal e Índice de satisfacción sexual (ISS). Los resultados mostraron una correlación negativa entre la satisfacción sexual y la insatisfacción de la imagen corporal ($r= -.188$, $p < .01$).

La investigación se realizó con el objetivo general de analizar la relación entre Autoestima y Satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad de Juliaca; de la misma manera, desarrollar los objetivos específicos con las relaciones de las dimensiones de autoestima (sí mismo, social y familiar) con la variable satisfacción sexual. Mediante los resultados de la investigación se beneficiará a la población, mediante promoción y prevención, de la misma manera esta investigación servirá para todos los profesionales de la salud (psicólogos, médicos, enfermeras, etc.) o para todo aquel que desee acceder a los resultados, así también ayudar de forma más efectiva a las parejas y cónyuges, también esta investigación podrá ayudar a la prevención de separaciones conyugales. También servirá de aporte o inspiración de futuras investigaciones similares.

Materiales y Métodos

Debido a la naturaleza de estudio, la presente investigación corresponde a un enfoque cuantitativo porque los valores de las pruebas son cuantificados numéricamente; de tipo correlacional porque se pretende analizar la relación o asociación entre las variables autoestima y satisfacción sexual y de diseño no experimental, ya que la investigación se realizó sin manipular deliberadamente las variables, de corte transversal porque la recolección de datos fue en un solo momento o tiempo único (Hernández & Mendoza, 2018).

Participantes

La población de la presente investigación estuvo conformada por 200 participantes entre 20 y 30 años de edad, entre mujeres y varones de la ciudad de Juliaca, se optó por 200 participantes por la limitación activa, excluyendo aquellos que no aceptaron el consentimiento informado preestablecido o que no cumplan los caracteres necesarios en la investigación, es por ello que se define la población como muestreo no probabilístico y por conveniencia.

En la tabla 1, con respecto a la configuración y presentación sociodemográfica de la población de estudio, se observa que el sexo femenino (52.5%) es más frecuente en la muestra. Existe una mayor frecuencia de sujetos con edades entre los 20 a 23 años (47.5%) seguido de 24 a 27 años (35%) y de 28 a 30 años (17.5%). En cuanto al estado civil, se observa una dominancia de 171 solteros (85.5%), y el 6.0% de los sujetos indican estar casados, divorciados un 0.5% y convivientes 8.0%. De la misma manera, se analizó la situación sentimental de los sujetos, y el 55.5% indicó tener una relación sentimental.

Tabla 1.

Datos sociodemográficos

	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Masculino	95	47.5%
Femenino	105	52.5%
Edad		
20-23 años	95	47.5%
24-27 años	70	35%
28-30 años	35	17.5%

Estado Civil		
Soltero	171	85.5%
Casado	12	6.0%
Divorciado	1	0.5%
Conviviente	16	8.0%
Relación sentimental		
Si	111	55.5%
No	89	44.5%

Instrumentos

Para medir la satisfacción sexual, se utilizó la Nueva Escala Satisfacción Sexual (NSS) adaptado por Pérez (2013), quien tomó el instrumento diseñado por Stulhofer, Busko y Brouillard (2010); esta escala permite medir realmente la satisfacción sexual sin enfocarse en una orientación sexual determinada, se aplica para una variedad de grupos y culturas y sin criterios de exclusión. Publicada y validada en siete muestras integrales (2000 participantes) alcanzando una confiabilidad 0.96 mediante la técnica estadística de alfa de Cronbach. El instrumento fue adaptado al español por Pérez en el año 2013, de la misma forma el cuestionario cuenta con 20 preguntas y es aplicada a sujetos mayores de 17 años de edad hacia adelante, en ambos sexos. Esta medida de satisfacción sexual se da a través de la escala del método tipo Likert, donde cada pregunta es valorada en el sentido de menor a mayor grado de satisfacción. El punto tres se toma como un grado medio de satisfacción. (Nada, poco satisfecho, satisfecho, muy satisfecho y extremadamente satisfecho) El tiempo requerido para dicha prueba es aproximadamente de 10 minutos. Contiene tres dimensiones: Enfoque personal, evaluando los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 15; Enfoque interpersonal, evaluando los ítems 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18; Enfoque hacia las actividades sexuales, evaluando los ítems 19, 20. Para la valoración de la calidad de la encuesta traducida al español en el 2013, se aplicó el test alfa de Cronbach, obteniendo una muy buena fiabilidad de 0.93, la misma que fue reforzada mediante la validez de constructo de este instrumento en su versión en español. Este valor es comparable a los valores hallados en su versión original.

En la tabla 2 se observa la configuración de validez por V de Aiken, con un percentil general de satisfacción sexual de 0.90; en la dimensión enfoque interpersonal obtuvo un puntaje de 1; en la dimensión enfoque de las actividades sexuales se obtuvo un puntaje de 0.90; por último, en la

dimensión enfoque personal se obtuvo un puntaje de 0.88 aceptando su validez instrumental. En cuanto a la confiabilidad obtuvo un puntaje general de .975 evidenciando su confiabilidad.

Tabla 2.

Validez del instrumento de satisfacción sexual (NSS)

Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio de constructo	Validez por V de Aiken	Alfa de cronbach
Enfoque personal	0.73	1	1	1	0.88	.975
Enfoque interpersonal	1	1	1	1	1	
Enfoque de las actividades sexuales	0.75	0.83	1	1	0.90	
Total	0.78	1	1	1	0.90	

La escala de Autoestima de CooperSmith, cuyo autor es Stanley Coopersmith, en el año 1967 en Estados Unidos, que tiene el ámbito de aplicación de 16 años de edad en adelante. La duración aproximada es de 15 minutos. Las dimensiones de análisis son tres, la primera dimensión que es sí mismo consta de 13 ítems (1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25), la segunda dimensión es Área social comprendido 6 ítems (2,5,8,14,17,21) y por último el Área familiar comprendiendo 6 ítems (6,9,11,16,20,22). Su finalidad fue medir las actitudes valorativas hacia sí mismos en las áreas: Personalidad, familiar y social de la experiencia del sujeto. Los ítems positivos se encuentran hasta 4 puntos, siendo la suma total de los 25 ítems equivalentes a 100 puntos. La calificación en esta prueba se realiza por cuarteles, los extremos definen una alta y baja autoestima y los cuarteles centrales una autoestima media. Los puntajes altos están dados entre el rango de 100 a 75 puntos, los puntajes medios entre 74 y 36 puntos y los bajos de 35 a 0 puntos (CooperSmith, 1984). La confiabilidad del instrumento original oscila entre .78 y .92 mediante el test-retest y dos mitades, siendo satisfactoria (Coopersmith,1959), en nuestro medio el Inventario de Autoestima Coopersmith fue utilizado por diversos autores, es así que Tarazona (2013) reportó que se alcanzó un coeficiente Kuder-Richardson 20 de .61, concluyendo que las puntuaciones derivadas del

instrumento presentaban confiabilidad y obtuvo un Alfa de Cronbach general de .79. Por último, Lachira (2013) obtuvo una confiabilidad de .60 según Kuder-Richarson; donde se demuestra que la confiabilidad del instrumento es estadísticamente buena. En el Perú se presentaron evidencias de validez basadas en el contenido del instrumento en cuestión, en un estudio hecho por Tarazona (2013) se halló mediante el criterio de jueces indicios de concordancia superior es a .80 es decir, establecieron que con respecto a los ítems se encontró resultados estadísticamente significativos entre expertos.

En la tabla 3 se observa la configuración de valides por V de Aiken, con un percentil general de autoestima de 1.0 que nos indica que su validez es muy aceptable; en cuanto a la dimensión sí mismo obtuvo un puntaje de 1.0; en la dimensión social se obtuvo un puntaje de 1.0; por último, en la dimensión familiar se obtuvo un puntaje de 1.0 aceptando la validez de todas las dimensiones. En cuanto a la fiabilidad, obtuvo un puntaje general de .818 en el Alfa de cronbach evidenciando su confiabilidad.

Tabla 3

Validez del instrumento de autoestima (forma c)

Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	Validez por V de Aiken	Alfa de cronbach
Sí mismo	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0	.818
Social	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	
Familiar	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0	
Total	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	

Procesamiento de datos

Para la recolección de datos se utilizó el aplicativo Google Forms, esto debido a que la aplicación de los instrumentos se dio mediante la modalidad virtual. La difusión de la prueba virtual se hizo mediante grupos de redes sociales y repartición física del código QR direccionado a las pruebas, en caso de nuestros allegados o conocidos próximos se compartió las impresiones de las pruebas en el margen ético de aplicación, cabe resaltar que en la aplicación virtual se tomó como

primer punto el consentimiento informado para el desarrollo de las pruebas y se resaltó la confidencialidad y participación voluntaria.

Las acciones para realizar, antes se desarrolló y se aplicó el consentimiento informado. De este modo, obteniendo el mismo, se procedió a planificar la aplicación de los instrumentos previamente acordados con los responsables directos, la fecha y tiempo de la evaluación. Durante el transcurso de las fechas se les evaluó con los instrumentos en un tiempo aproximado de 15 a 20 minutos, siendo esta una prueba integral. Finalmente, las recopilaciones de datos fueron procesados en el programa EXCEL y estadístico de SPSS versión 25.

Análisis de datos

Para el análisis de datos, se hizo uso de Microsoft Office, Excel; el cual permitió recodificar las puntuaciones cualitativas a cuantitativas, seguido de eso se migró los datos al paquete estadísticos IBM SPSS versión 25 para obtener los índices de confiabilidad, estadísticos descriptivos, pruebas de normalidad y estadísticos de correlación. Asimismo, para los análisis descriptivos se hizo uso de tablas y para los análisis correlacionales de igual manera, para este último se requirió hallar el grado de significancia y por consiguiente el tipo de distribución en las pruebas de normalidad, además se tomó en cuenta la prueba de Kolmogorov Smirnov (K-S), de acuerdo a los resultados obtenidos se hizo uso de la prueba estadística de Rho de Spearman a fin de determinar las correlaciones o asociaciones entre las variables de Autoestima y Satisfacción sexual, así como también entre la variable satisfacción sexual y las dimensiones de la variable autoestima; seguidamente los resultados hallados fue tabulado para su respectiva interpretación pudiendo examinar y verificar las hipótesis planteadas.

Resultados

Análisis descriptivos

En la tabla 4 se observa el nivel general de autoestima configurado (36.5%) equivalente a 73 sujetos con nivel medio alto, (30.5%) equivalente a 61 sujetos con nivel medio bajo, (28%) equivalente a 56 sujetos con nivel alto y (5%) equivalente a 10 sujetos con nivel bajo de autoestima. La dimensión sí mismo configura con (44%) equivalente a 88 sujetos con nivel alto, (34.5%) equivalente a 69 sujetos con nivel medio alto, (18%) equivalente a 36 sujetos con nivel medio bajo, (3.5%) equivalente a 7 sujetos con nivel bajo. La dimensión social configura (40.5%) equivalente

a 81 sujetos con nivel medio alto, (38%) equivalente a 76 sujetos con nivel medio bajo, (11%) equivalente a 22 sujetos con nivel bajo y (10.5%) equivale a 21 sujetos con nivel alto. La dimensión familiar configura (42.5%) equivalente a 85 sujetos con nivel medio bajo, (40.5%) equivalente a 81 sujetos con nivel medio alto, (16%) equivalente a 32 sujetos con un nivel bajo y por último un (1%) equivalente a 2 sujetos con nivel alto.

Tabla 4.

Procesamiento descriptivo del nivel de autoestima

	Frecuencia	Porcentaje
Autoestima		
Bajo	10	5.0%
Medio bajo	61	30.5%
Medio alto	73	36.5%
Alto	56	28.0%
Dimensión sí mismo		
Bajo	7	3.5%
Medio bajo	36	18.0%
Medio alto	69	34.5%
Alto	88	44.0%
Dimensión social		
Bajo	22	11.0%
Medio bajo	76	38.0%
Medio alto	81	40.5%
Alto	21	10.5%
Dimensión familiar		
Bajo	32	16.0%
Medio bajo	85	42.5%
Medio alto	81	40.5%
Alto	2	1.0%

En la tabla 5 se observa el nivel general de satisfacción sexual configurado, el (37%) equivalente a 74 personas con nivel de satisfacción sexual bajo, (35.5%) equivalente a 71 personas

con nivel de satisfacción sexual medio bajo, (15.5%) equivalente a 31 personas con el nivel de satisfacción sexual alto y por último (12%) equivalente a 24 personas con nivel de satisfacción sexual medio alto.

Tabla 5.

Procesamiento descriptivo del nivel de satisfacción sexual

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel de satisfacción sexual		
Bajo	74	37.0%
Medio bajo	71	35.5%
Medio alto	24	12.0%
Alto	31	15.5%

Resultados de prueba de normalidad

En la tabla 6, se observan las pruebas de bondad de ajuste de Kolmogorov Smirnov, cuyos niveles de significancia por cada variable son menores al 0.05 ($p < 0.05$) por lo tanto, todas las variables de estudio poseen distribución no normal. Así mismo, se puede observar las pruebas de bondad de ajuste de Kolmogorov Smirnov, cuyos niveles de significancia por cada dimensión son menores al 0.05 ($p < 0.05$) como resultado, todas las dimensiones de estudio poseen distribución no normal.

Tabla 6.

Pruebas de normalidad de Kolmogorov Smirnov

	Kolmogorov Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Autoestima	0.088	200	<.001
Satisfacción sexual	0.153	200	<.001
Dimensión si mismo	0.122	200	<.001
Dimensión social	0.148	200	<.001

Dimensión familiar	0.148	200	<.001
--------------------	-------	-----	-------

Resultados correlacionales

En la tabla 7 se evidencia los análisis de correlación por Rho de Spearman. Entre autoestima y satisfacción sexual se observa un $Rho=0.214$ con $p=0.002$, en suma, existe relación significativa, directa y baja, es decir las puntuaciones altas de autoestima se relacionan mejor con puntuaciones altas de satisfacción sexual.

Tabla 7.

Rho de spearman de autoestima y satisfacción sexual

	Satisfacción sexual	
	Rho	P
Autoestima	.214**	.002

Nota. **significancia al 99% de confianza

En la tabla 8 se puede evidenciar los análisis de correlación por dimensiones por Rho de Spearman. Entre satisfacción sexual y la dimensión sí mismo se observa un $Rho=0.188$ con $p=0.008$, en suma, existe una relación significativa, directa y baja, es decir, las puntuaciones altas de satisfacción sexual se relacionan mejor con una puntuación alta en sí mismo. En cuanto a la correlación entre satisfacción sexual y la dimensión social, se observa un $Rho=0.269$ con $p=0.001$, en suma, existe una relación significativa, directa y baja, es decir, las puntuaciones altas de satisfacción sexual se relacionan mejor con una puntuación alta social. Finalmente, en cuanto a la correlación entre satisfacción sexual y la dimensión familiar, se puede observar un $Rho=0.100$ con $p=0.159$, en suma, no existe una relación significativa, directa.

Tabla 8.*Rho de spearman de dimensiones de autoestima*

	Dimensión sí mismo		Dimensión social		Dimensión familiar	
	Rho	P	Rho	P	Rho	P
Satisfacción Sexual	.188**	.008	.269**	<.001	.100	.159

Nota. **significancia al 99% de confianza**Discusión**

La hipótesis general de la presente investigación fue determinar si existe relación significativa entre autoestima y satisfacción sexual, en jóvenes de la ciudad de Juliaca. Es así que, a partir del procesamiento estadístico, se obtuvo como resultado ($Rho=0.214$ con $p=0.002$) una correlación con menor intensidad, pero directa y significativa entre ambas variables de estudio. A la vez estos resultados guardan relación con la investigación de Bort (2020) donde se realizó una investigación en jóvenes universitarios de España donde muestran en los resultados que existe relación significativa entre las variables autoestima y satisfacción sexual, que el valor de significancia es 0.04, lo anteriormente dicho puede ser sustentado por Martínez et al. (2018) quienes hallaron en un estudio realizado en Portugal a jóvenes estudiantes universitarios, por género que las mujeres tienen menor autoestima y están más insatisfechas con su cuerpo, mientras tanto que los hombres presentan un mayor autoestima físico y social como erótica, ante todo esto se ha llegado a que existe relación significativa entre autoestima y satisfacción sexual de manera positiva entre estas variables. De igual manera se llegó a encontrar que las jóvenes con distorsión de la imagen corporal tienen más insatisfacción sexual como también insatisfechas en su primera relación coital, al parecer que las chicas que tienen menor autoestima se han percibido menos atractivas y mantienen menos actividad sexual. Chalco y Salvador (2021) mencionan que, a mayor satisfacción sexual, mayor salud psicológica, y si el individuo exhibe un deseo sexual satisfactorio, se sentirá satisfecho personal o profesionalmente. La sexualidad es una función básica del ser humano en los cuales se encuentran implicados los factores fisiológicos, emocionales y cognitivos, también se relacionan con los aspectos personales y psicológicos como el bienestar psicológico, la salud o la calidad de vida, por ello la autoestima juega un papel importante en la gratificación sexual, lo que significa que la baja autoestima conduce a la insatisfacción sexual.

La primera hipótesis específica de la investigación fue determinar si existe relación significativa entre satisfacción sexual y la dimensión sí mismo, en jóvenes de la ciudad de Juliaca; el hallazgo que se obtuvo fue ($Rho=0.188$ con $p=0.008$) que si existe una correlación con menor intensidad, pero directa y significativa; a su vez estos resultados guardan relación con la investigación de Mariño (2019) se observa los resultados obtenidos, que si existe correlación entre las variables Autoestima y Satisfacción Sexual, además con el valor de Rho es de $0,430$ en las frecuencias de ambas variables que determina si la correlación es significativa. García y Hernández (2011) menciona que la autoestima es la calificación que un individuo se hace y mantiene constantemente sobre sí mismo, pues esta es la identificación de sí mismo con la actitud de aprobación y desaprobación y un indicio de cuán capaz, importante, exitosa y valiosa es una persona; Pero también en cuanto a la baja autoestima, esta se ha asociado con pensamientos negativos sobre uno mismo o puede mostrar síntomas de depresión, por lo que una buena autoestima se ha asociado con menos estrés y mejor salud. Por ello podemos observar que el funcionamiento sexual, autoestima, tienen una relación significativa por el mismo hecho de sentirse segura consigo mismo y conocer las funciones de su cuerpo durante la actividad sexual.

La segunda hipótesis específica de la investigación fue determinar si existe relación significativa entre satisfacción sexual y la dimensión social, en jóvenes de la ciudad de Juliaca, el hallazgo que se obtuvo fue ($Rho=0.269$ con $p=0.001$) que si existe una correlación con menor intensidad, pero directa y significativa; a su vez estos resultados guardan relación con la investigación de Benavides et al. (2015) quienes muestran los resultados que la satisfacción sexual presenta una relación directa altamente significativa con las dimensiones académica, social, emocional y física. Según Chalco y Salvador (citado en Carta y Gonzales, 2016; Espitia y Orozco, 2017; Pérez, Estrada, Pacheco, García y Tuz, 2017; Martínez, Salvador, Gil, Castro y Ballester, 2018 y Galach, et al. 2018) refieren que dentro de la satisfacción sexual hay aspectos involucrados como factores emocionales, psicológicos, interpersonales y sociales en el ser humano. Finalmente, Ceballos et al. (2008) Da a conocer que la satisfacción sexual y autoestima existe una relación significativa en una investigación hecha por en el instituto Kin sey en Estados Unidos (citado en Ortiz) que el 24% de 987 mujeres encuestadas en todo el país informa acerca de un malestar en su relación de pareja como en su propia sexualidad como también refiere que los marcadores más importantes es el estado de bienestar emocional, esta es la razón por la cual las tasas más bajas de malestar sexual se asocian con una buena salud mental y una buena salud física y social.

Con base en la última hipótesis específica, que fue determinar si existe relación significativa

entre satisfacción sexual y la dimensión familiar, en jóvenes de la ciudad de Juliaca, se halló ($Rho=0.100$ con $p=0.159$) que no existe una correlación directa y significativa. Estos resultados no pueden ser contrastados porque no se halló resultado alguno respecto a la variable satisfacción sexual y la dimensión familiar. De la misma manera existe una explicación teórica según, Lavielle y Fanlanel (2014), donde mencionan que las transacciones familiares no es determinante para la satisfacción sexual, ya que la familia y sus valores y creencias pueden afectar nuestra manera de percibir la sexualidad mas no el placer personal de que uno mismo dispone y evoca a base de criterio autónomo. Así mismo, Cabrera (2018) menciona que la familia y sus figuras más representantes pueden ayudar a constituir una sexualidad previamente establecida por uno mismo.

Conclusiones

- De acuerdo al objetivo general, con un nivel de confianza de 99% y un $Rho .214$ con un valor $P .002$ evidencia que existe relación estadísticamente positiva entre las variables de autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2022.
- De acuerdo al primer objetivo específico, con un nivel de confianza de 99% y un $Rho .188$ con un valor $P .008$ evidenciando que existe relación estadísticamente positiva entre la variable satisfacción sexual y la dimensión así mismo de autoestima en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2022.
- De acuerdo al segundo objetivo específico, con un nivel de confianza de 99% y un $Rho .269$ con un valor $P <.001$ evidenciando que existe relación significativa entre la variable satisfacción sexual y la dimensión social de autoestima en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2022.
- De acuerdo al segundo objetivo específico, con un nivel de confianza de 99% y un $Rho .100$ con un valor $P .159$ evidenciando que no existe relación significativa entre la variable satisfacción sexual y la dimensión familiar de autoestima en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2022.

Recomendaciones

En función a los resultados hallados se recomienda:

- Promulgar la presente investigación sobre el índice de autoestima que tienen los jóvenes para realizar un trabajo conjunto, y seguir manteniendo un nivel de Autoestima alto y de

- igual manera encontrar soluciones en la población que mostró un nivel de autoestima baja.
- Elaborar programas de intervención para realizar programas de actividades para que de esta manera fomente el autoconcepto y el valor de sí mismo
 - Psicoeducación en sexualidad con pilares científicos, éticos y morales. Para que puedan conocer sobre su sexualidad y la gama de alternativas que se obtienen en las experiencias sexuales.
 - Promover que tengan presente su sexualidad de acuerdo a su madurez, teniendo seguridad de sí mismos para conllevar una vida sexual placentera, sin que sea afectada la autoestima de cualquiera de las dos partes de la pareja.
 - Concientizar en la desinhibición de estereotipos, dar importancia y responder con sinceridad a los estudios de sexualidad en el pro de la investigación y el desarrollo.

Referencias

- Ahumada G., S., Lüttges D., C., Molina G., T., y Torres G., S. (2014). Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Rev Hops Clin Univ Chile*, 25, 278–284. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v84n4/0717-7526-rchog-84-04-0287.pdf>
- Ango Guaman, I. G. (2017). La satisfacción sexual y la autoestima en mujeres privadas de la Libertad. <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26292/2/Ivan%20Ango%20terminado%20%281%29.pdf>
- Artero Badenes, D. (2020). Un estudio sobre el papel de la autoestima sexual, las creencias sexuales disfuncionales y el nivel de información sobre la satisfacción sexual en mujeres. UNIVERSITAT.JAUMEI,131. http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/193589/TFM_2020_Artero%20Badenes_Desire%cc%81e.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alvarado, U., Borjas, G., Liliana, M., Ortega, R., y Guadalupe, L. (2011). Relaciones entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en universitarios. *Sociedad Interamericana de Psicología Organismo Internacional. Interamerican Journal of Psychology*, 45(2), 157–167. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28422741006321>
- Benavides, M., Moreno, A., & Calvache, C. (2015). Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiale. *Revista de Psicología UniversidaddeAntioquia*,7(2),8196. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/articloe/view/325206/20783010>
- Bolinches, A. (2015). *El secreto de la autoestima*. (Penguin Random House). https://books.google.com/books/about/El_secreto_de_la_autoestima.html?hl=es&id=edaiCgAAQBAJ

- Bort Domingo, J. (2020). La influència de l'autoestima en la satisfacció sexual D'Estudiants de la universitat de Vic. http://dspace.uvic.cat/bitstream/handle/10854/6466/trealu_a2020_bort_judith_autoestima_satisfaccio_sexual.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barra, E. (2012). Influencia de la autoestima y del apoyo social percibido sobre el bienestar psicológico de estudiantes universitarios chilenos * Self-esteem, Perceived Social Support and Psychological Well-being of Chilean University Students (Vol. 8).
- Basualto, M., & Alvarez, R. (2014). Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. www.redclinica.cl
- Cabrera, G. (2018). Familia y escuela contextos asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/rsap/2018.v20n3/279-285/>
- Challco-Luza, S. J., & Salvador-Carranza, M. P. (2022). Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica. *Journal of Neuroscience and Public Health*, 2(1), 187–196. <https://doi.org/10.46363/jnph.v2i1.3>
- Castillo, J., & Moncada, I. (2011). Relación entre el grado de actividad física y la satisfacción sexual y corporal en estudiantes universitarios costarricenses. In Steer & Tiggemann (Vol. 13). Wiederman & Hurst. <https://revistas.um.es/cpd/article/view/177161>
- Carrobbles, J., Gámez-Guadix, M. & Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología*, 27(1), 27-34.
- DUREX. (2016). Durex publica los resultados de su encuesta mundial sobre sexo. www.durex.com
- Elias Yalta, A. C. (2017). Satisfacción Sexual e Imagen Corporal en Mujeres Universitarias de Lima Metropolitana, 2014. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/622081/Elias_YA.pdf?sequence=5

- Freud; Sigmund. (1905). Tres ensayos sobre teoría sexual - Sigmund Freud - Google Libros (Verbum,SL,Vol.1).https://books.google.com.pe/books/about/Tres_ensayos_sobre_teor%C3%ADa_sexual.html?id=2kawDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=es&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Fundéu. (2015). Manual de Español Urgente. Barcelona, España: Penguin Radon House Editorial España. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=i6oWCgAAQBAJ&dq=Diccionario+Manual+de+la+Lengua+Española+2015&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- Honold, J. (2006). Estudio de correlación entre satisfacción sexual y asertividad sexual. Archivos Hispanoamericanos de Sexología, 11(2), 199-216. Recuperado de: [https://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=ddcc55e2a1674813b4820d37e3043403%40sessionmgr115&crlhshurl=login.aspx%253fdirect%253dtrue%2526profile%25d3n_descriptiva_al_comportamiento_y_la_satisfacci3n_sexual_de_los_chilenos_Rev_Chil_Obstet_Ginecol.0020,804\),289296](https://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=ddcc55e2a1674813b4820d37e3043403%40sessionmgr115&crlhshurl=login.aspx%253fdirect%253dtrue%2526profile%25d3n_descriptiva_al_comportamiento_y_la_satisfacci3n_sexual_de_los_chilenos_Rev_Chil_Obstet_Ginecol.0020,804),289296). Recuperado de: <http://www.scielo.cl/pdf/rchog/v80n4/art03.pdf>.
- García, F. (2013). Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. In Ajayu (Vol. 11, Issue 2). <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v11n2/a03.pdf>
- García, G. (06 de Agosto del 2021). NOTICIAS NEO. Encuesta Sobre El Orgasmo Femenino. <https://www.revistaneoo.com/articles/2021/08/06/encuesta-sobre-el-orgasmo-femenino>
- Gonzales; Hernández, Castellanos; Simons. (2017). Sexualidad y géneros. Alternativa para su educación ante los retos del siglo XXI - Alicia González Hernández - Google Libros (pueblo y educación, Ed.; Lic. Claudia Ribalt...). https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=RcaEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=sexualidad+humana&ots=nxI75ZvsmS&sig=WYMHmMk1AwUlkwiVlievHJ6SnY&redir_esc=y#v=onepage&q=sexualidad%20humana&f=false

Lavielle, P., y Fanlanel, J. (2014). Impacto en la familia en conductas sexuales de adolescentes. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4577/457745480010.pdf>

Luttges D., C., Torres G., S., Molina G., T., Ahumada G., S. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *rev chil obstet ginecol*, 4(84), 287–296 <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v84n4/07177526rchog84040287.pdf>

Lara Cantu, A., Verduzco, A., Acevedo, M., y Cortes, J. (1993). validez y confiabilidad del inventario de autoestima de cooper smith para adultos, en poblacion mexicana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(2), 247–255. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80525207>

Maslow; Habram. (1973). *El hombre autorrealizado: Hacia una psicología del ser* Abraham Maslow Google-Libros (Kairós, Ed.; primera, Vol. 1). <https://books.google.com.pe/books?id=8O2bDwAAQB-AJ&printsec=frontcover&dq=piramide+de+habram+Maslow+ebook&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi5iuuYpdr2AhXVHbkGHZ9RBR0Q6AF6BAgGEAI#v=onepage&q&f=false>

Martínez Borba, V., Salvador Boix, L., Gil Juliá, B., Castro Calvo, J., y Ballester Arnal, R. (2018). Influencia de la autoestima e imagen corporal en la satisfacción sexual de jóvenes universitarios. *Àgora de Salut*, V(5), 253–263. <https://doi.org/10.6035/agorasalut.2018.5.28>

Martínez, L., & Rodas, S. (2011). “relación entre estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años.” *Eureka*, 2(8), 167–277. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/eureka/v8n2/a11.pdf>

- Montoya Flores, B. L., y Landero Hernandez, R. (2008). Satisfacción con la vida y autoestima en jóvenes de familias monoparentales y biparentales. *Psicología y Salud* , 18(1), 117–122. <https://www.redalyc.org/pdf/291/29118113.pdf>
- Mella, C. S., Carlos Oyanedel, J. S., Vargas, S. S., de Ugarte, N. L., & in Law, ciólogo. (2015). Trabajos Originales Salud sexual en Chile: una aproximación descriptiva al comportamiento y la satisfacción sexual de los chilenos. in *rev chil obstet ginecol* (Vol. 80, Issue 4).
- Morillo, K. (2019). Pedagogía de la sexualidad. 149–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3241411>
- OrganizaciónMundialdeLaSalud.(1946).Preguntasmásfrecuentes.[https://www.who.int/es/about/frequentlyaskedquestionsOrganizaciónMundialDeLaSalud.\(1975\).actasoficiales.http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95336/Official_record229_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.who.int/es/about/frequentlyaskedquestionsOrganizaciónMundialDeLaSalud.(1975).actasoficiales.http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95336/Official_record229_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Noriega; Gabriela, Herrera; Carlos, & Montenegro; Markelda. (2020). Autoestima, Motivación y Resiliencia en escuelas panameñas con puntajes diferenciados en la Prueba terce. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2). <https://revistas.um.es/rie/article/view/410461/285371>
- Ojeda Méndez, M., & Pacheco Diaz, M. (2021). Autoestima Corporal y Preferencias sexuales: influencia delasatisfacciónyelatractivocorporalenlosgustossexualesdelosjóvenes.FacultaddepsicologíaUnversidaddeLaLagun.<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/24649/Autoestima%20corporal%20y%20preferencias%20sexuales%20influencia%20de%20la%20satisfaccion%20y%20el%20atractivo%20corporal%20en%20los%20gustos%20sexuales%20de%20los%20jovenes..pdf?sequence=1>
- OMS. (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf?ua=1>

- Paredes, J., & Pinto, B. (2009). imagen corporal y satisfacción sexual. *Scielo*, 7(1).
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S207721612009000100002&script=sci_abstract&tlng=en
- Pérez Aranda, G. I., Estrada Carmona, S., Pacheco Quijano, L. V., García Reyes, L., y Tuz Sierra, M. Á. (2017). Bienestar psicológico y satisfacción sexual en personas de 40 a 70 años de edad. *RICSH Revista Iberoamericana de Las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 6(11), 188.
<https://doi.org/10.23913/ricsh.v6i11.115>
- Pérez, F. (2013). Nueva escala de satisfacción sexual en usuarios de redes sociales. (Tesis de máster).<http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2366/Trabajo.pdf?sequence=1>
- Ramírez Elizondo, N., Jimenez Alcocer, K. A., Guillén Moya, M. J. (2017). satisfacción sexual y autoestima en persona adulta mayor. *ResearchGate*, 1–11.
<https://www.researchgate.net/publication/313376359>
- Rodrich Zegarra, P. A. (2019). “autoestima y ansiedad estado-rasgo en jóvenes universitarios de la ciudad de lima.”https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10295/rodrich_zegarra_alejandra.pdf?sequence=2&isallowed=y
- Salazar Briones, B. Z., & Tejada Ayay, K. A. (2018). enamoramiento y autoestima en alumnos de un instituto de cajamar 2018.<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/734/TESIS%20%20DEFINITIVO%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sierra, J. C., Herrera López, F., Muelas Álvarez, A., Arcos-Romero, A. I., y Calvillo, C. (2018). La autoestima sexual: su relación con la excitación sexual. *Suma Psicológica*, 25(2), 146–152. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.6>
- Tovar Bujanda, A. M., y Vasquez Rivas, A. M. (2018). Relación entre el Nivel de Autoestima, Estar o No en una Relación de Pareja, El Grado de Satisfacción en la Relación y el Sexo

con la Frecuencia y Motivo de Uso de la aplicación Tinder en individuos con edades comprendidas entre los 18 y 25 años.

<http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAT6970.pdf>

Sierra, J. C., Herrera, F. L., Muelas, A. Á., Arcos-Romero, A. I., y Calvillo, C. (2018). La autoestima sexual: su relación con la excitación sexual. *Suma Psicológica*, 25(2), 146–152.

<https://doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.6>

Villalobos, H. P. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal.

Alternativas Psicológicas. [https://www.alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Auto](https://www.alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Auto%20estima)
estima,

[%20teor%C3%ADas%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20%C3%A9xito%20personal.pdf](https://www.alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Auto%20estima,%20teor%C3%ADas%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20%C3%A9xito%20personal.pdf)

EVIDENCIA DE SUMISIÓN

[AU] Acuse de recibo de envío Recibidos x



Comite Editor Apuntes Universitarios <apuntesuniversitarios@upeu.edu.pe>
para mí ▾

19 oct 2022, 14:28 (hace 12 días) ☆ ↶ ⋮

Tommy Ronaldo Benique Apaza:

Gracias por enviar el manuscrito, "el Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2022" a Apuntes Universitarios. Con nuestro sistema de gestión de revistas en línea, podrá iniciar sesión en el sitio web de la revista y hacer un seguimiento de su progreso a través del proceso editorial:

URL del manuscrito: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/authorDashboard/submission/1272>

Nombre de usuario/a: tommybenique

En caso de dudas, contacte conmigo. Gracias por elegir esta revista para publicar su trabajo.

Comite Editor Apuntes Universitarios

↶ Responder

↷ Reenviar

Revista: Apuntes Universitarios.

Fecha de sumisión: 19 de octubre de 2022.

Link: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes>

ISSN: 2304-0335

ANEXOS

INVENTARIO DE AUTOESTIMA

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) debajo de V o F, V cuando la frase SÍ coincida con la forma de ser o pensar y F si la frase NO considere con su forma de ser o pensar.

N°	Frase descriptiva	V	F
1	Usualmente las cosas no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente al grupo		
3	Hay muchas cosas de mí que cambiaría si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertida		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva		
8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera mucho de mí		
12	Es bastante difícil ser “yo misma”		

13	Me siento muchas veces confundida		
14	La gente usualmente sigue mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo		
16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo		
18	No estoy simpático como mucha gente		
19	Si tengo algo que decir, usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento como mi familia me estuviera presionando		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		

ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS)

Piense en su vida sexual durante los últimos seis meses. Por favor, valore su satisfacción sobre los siguientes aspectos: Nada satisfecho/a, Poco satisfecho/a, Satisfecho/a, Muy satisfecho/a, Extremadamente satisfecho/a luego marque con una X o un aspa.

N°	MUJER/HOMBRE	NADA SATISFE CHO	POCO SATISFEC HO	SATISF ECHO	MUY SATISFE CHO	EXTREMADA MENTE SATISFECHO
1	Te excitas sexualmente					
2	Presentas orgasmos en tus relaciones sexuales					
3	Siente placer durante sus relaciones sexuales					
4	Te concentras durante la actividad sexual					
5	Te sientes estimulado sexualmente por tu pareja					
6	El funcionamiento sexual de su cuerpo					
7	Se encuentra dispuesto abrirse emocionalmente					

	durante sus relaciones sexuales					
8	Su estado de humor después de la actividad sexual					
9	Tienes orgasmos					
10	Su pareja le genera placer					
11	El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo					
12	Su pareja se encuentra dispuesta a abrirse emocionalmente durante la relación sexual					
13	La iniciativa de su pareja hacia la actividad sexual					
14	La habilidad de su pareja para llegar al Orgasmo					
15	La entrega de su pareja al placer Sexual					
16	Su pareja toma en cuenta sus necesidades sexuales.					

17	Su pareja es creativa sexualmente					
18	La disponibilidad sexual de su pareja					
19	La variedad de sus actividades sexuales					
20	Frecuencia con la actividad sexual					

Consentimiento Informado

Yo, _____ de ____ años, acepto de manera voluntaria participar en esta aplicación de los tests que tienen como nombre “Escala de satisfacción sexual” y “Escala de Autoestima”. Esta investigación tiene como finalidad explorar la relación existente entre la satisfacción sexual. Además, se realizará mediante dos cuestionarios con preguntas correspondientes a las dos variables ya mencionadas. Cabe señalar, que esta información obtenida estará sujeta a total confidencialidad y que solo serán utilizados con fines de adquisición del título profesional de la carrera de psicología. Este proceso será realizado por los alumnos: Benque Apaza Tommy Ronaldo y Friscia Yovana Huasco Quispe de la Facultad de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

Consideraciones:

Se considera 1 sesión de 30 minutos aproximados, ello dependerá acorde a las necesidades del caso.

1. Los jóvenes se comprometen a no revelar la identidad de los participantes en ningún momento del proceso, ni después de este. Asimismo, no se presentará ninguna información que permita identificar al participante.
2. Los datos recolectados serán utilizados sin ser alterados manteniendo siempre el anonimato del participante.
3. Si usted accede a participar de este proceso de investigación, se le solicitará su disposición a contribuir con los tests anteriormente indicados. Cabe señalar que dichos instrumentos utilizados son con fines de aprendizaje y colaboración en el proyecto de los jóvenes

Para culminar el desarrollo del presente proyecto de investigación, es importante, responder en su totalidad a cada uno de los ítems de los tests. No obstante, el participante podrá retirarse del proceso en el momento que lo desee.

Juliaca.....

Firma del participante

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la satisfacción sexual en jóvenes con edades de 20 a 30 años de edad de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, año 2022

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el test cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:


Juez N°: 03 Fecha actual:

Nombres y Apellidos del Juez: LUCY MARGOT, ZEGARRA MORALES

Institución donde labora: HOSPITAL REGIONAL MANUEL NUÑEZ BUENOS

Años de experiencia profesional o científica: 30 AÑOS

Grado académico más alto: MAGISTER


LUCY M. ZEGARRA MORALES
PSICOLOGA
0000-5000

Firma del Juez.

Satisfacción sexual

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI (X)

NO ()

Observaciones: *REEMPLAZAR ALGUNOS TERMINOS O FORMA DE FORMULARLA LA PREGUNTA*

Sugerencias:

[Firma]
LUCY M. ZEGARRA MORALES
PSCOLOGA
C.P. 1995

Firma del Juez

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X)

NO ()

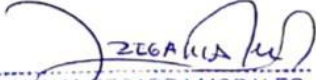
Observaciones:
Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI ()

NO (X)

Observaciones:
Sugerencias:


LUCY M. ZEGARRA MORALES
PSICOLOGA
OPsP. 5698

Firma del Juez

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la satisfacción sexual en jóvenes con edades de 20 a 30 años de edad de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, año 2022

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el test cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N°: 01 **Fecha actual:** 24-03-2022

Nombres y Apellidos del Juez: Claudio Daniel Turpo Quispe

Institución donde labora: Centro de Salud Mental Comunitario San Miguel Arcangel

Años de experiencia profesional o científica: 4 años

Grado académico más alto: Psicólogo




Firma del Juez.

Satisfacción sexual

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI (X) NO ()

Observaciones: no son adecuadamente establecidas las preguntas 7 y 10
Sugerencias: formular preguntas acordes a las respuestas del instrumento.




Firma del Juez

Autoestima de CooperSmith

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones: Ninguno
Sugerencias: Ninguno

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones: Ninguno
Sugerencias: Ninguno

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones: Ninguno
Sugerencias: Ninguno

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones: Ninguno
Sugerencias: Ninguno

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X)

NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI (X)

NO ()

Observaciones: Mejorar la claridad de las preguntas
Sugerencias: Poder establecer las preguntas acorde a la población a evaluar



Firma del Juez

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la satisfacción sexual en jóvenes con edades de 20 a 30 años de edad de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, año 2022

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el test cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N°: 04 **Fecha actual:** 25-03-2022

Nombres y Apellidos del Juez: Micaela Valdivia Santy

Institución donde labora: Centro de Salud Mental Comunitario San Roman

Años de experiencia profesional o científica: 10 años

Grado académico más alto: Licenciada en Psicología




Firma del Juez.

Satisfacción sexual

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (x)

Observaciones:

Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (x)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (x)

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI ()

NO (x)

Observaciones:

Sugerencias:



Micaela Valdivia Santy
Psicóloga
C. Ps. P. 14033

Firma del Juez

Autoestima de CooperSmith

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (x)

Observaciones:

Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (x) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (x) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI (x) NO ()

Observaciones: Ninguna

Sugerencias: Formular pas preguntas tanto para el sexo varon y mujer



Micaela Valdívía Santy
Psicóloga
C. Ps. P. 14033

Firma del Juez

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la satisfacción sexual en jóvenes con edades de 20 a 30 años de edad de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, año 2022

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el test cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N°: 05 **Fecha actual:** 25-03-2022

Nombres y Apellidos del Juez: Ana Cecilia Quispe Huaspa

Institución donde labora: Centro de Salud Mental Comunitario Divino Niño Jesús

Años de experiencia profesional o científica: 3 años y 5 meses

Grado académico más alto: Psicóloga


PROF. ANA CECILIA QUISPE HUASPA
C.P.S.P. 32733
Firma del Juez.

Satisfacción sexual

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x) NO ()

Observaciones: Ninguno
Sugerencias: Ninguno

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x) NO ()

Observaciones: Ninguno
Sugerencias: Ninguno

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: las preguntas 1, 7, 8, 10, 14, 19
Sugerencias: Formular las preguntas acorde a la población

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (x) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (x) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI (X) NO ()

Observaciones: formular adecuadamente cada pregunta
Sugerencias: Mejorar y asociar cada oración en base a la población.


Firma del Juez

Autoestima de CooperSmith

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI (X) NO ()

Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Formule adecuadamente las preguntas para los dos sexos



CECILIA QUISEPÉ HUAS.
C.P.S.P. 32733
Firma del Juez

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la satisfacción sexual en jóvenes con edades de 20 a 30 años de edad de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, año 2022

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el test cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N°: 02 **Fecha actual:** 25 – 03-2022

Nombres y Apellidos del Juez: Ronald Alberto Machaca Paucara

Institución donde labora: Institucion Eduativa Secundaria Tupac Amaru II - Tirapata

Años de experiencia profesional o científica: 5 años

Grado académico más alto: Psicólogo



Firma del Juez.

Satisfacción sexual

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

) Observaciones:
Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:
Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

) Observaciones:
Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X)

NO ()

Observaciones:
Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI ()

NO (X)

Observaciones:
Sugerencias:



Firma del Juez

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la satisfacción sexual en jóvenes con edades de 20 a 30 años de edad de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, quienes constituyen la muestra en el estudio titulado: Autoestima y satisfacción sexual en jóvenes de una institución educativa del nivel superior de la ciudad de Juliaca, año 2022

Instrucciones para validar el instrumento

La evaluación de este instrumento requiere de la lectura detallada y completa en cada uno de los ítems propuestos, a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello, deberá marcar una "X" en los casilleros (SI/NO) según el test cumpla con los criterios de validez. Para tal efecto, detallamos los conceptos por cada criterio de validez de contenido:

- Claridad: El ítem se entiende sin dificultad
- Congruencia: El ítem es coherente con el constructo
- Contexto: El ítem es apropiado para aplicar a la población objetivo
- Dominio del constructo: El ítem pertenece a la dimensión que se propone

Datos del juez:

Juez N°: 06 **Fecha actual:** 25-03-2022

Nombres y Apellidos del Juez: Broling Andherson Sucari Huanca

Institución donde labora: Centro de Salud Mental Comunitario San Isidro Labrador

Años de experiencia profesional o científica: 05 años

Grado académico más alto: Psicólogo



Dr. Broling A. Sucari Huanca
C.P.P. N° 31654
Firma del Juez.

Satisfacción sexual

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación, instrucciones para el examinado y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

2) A su parecer ¿El orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

3) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones:

Sugerencias:

4) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) El instrumento ¿Puede ser aplicado a la población a la que referimos?

SI (X) NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) ¿Tiene algunas recomendaciones adicionales respecto al instrumento?

SI () NO (X)

Observaciones:

Sugerencias:



Logo of the Colegio de Jueces del Perú (CJP) and a signature. The signature is over a stamp that reads: "Colegio de Jueces del Perú", "Dr. Droling A. Sucari-Huanco", and "CJP Nº 31664". Below the stamp, the text "Firma del Juez" is printed.

