UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Escuela Profesional de Psicología



Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Mily Daniela Vela Zurita Cesia Fresia Reategui Valera Geison Alain Perez Dominguez

Asesor:

Mtra. Sandra Vanessa Revelo Aulestia Psic. Jessica Aranda Turpo

Tarapoto, diciembre de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Mtra. Sandra Vanessa Revelo Aulestia, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos" constituye la memoria que presenta los Bachilleres Mily Daniela VelaZurita, Cesia Fresia Reategui Valera, Geison Alain Perez Dominguez, para obtener el título de Profesional de Psicólogo cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto alos 7 días del mes de diciembre del año 2022.

Mtra. Sandra Vanessa Revelo Aulestia

Landrof Peret

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

A - G -	ros del jurado en la	Universidad Per	ruana Unión Campus Tarapoto, t	l año 20.3.2. siendo las.
Ha . Damaris Di	nama Guint	eros Lunia	a el (la) secretario(a):	Mg. Rosa mercedes
raming such			os demás miembros Psic	
arredondo				. Sandra Vanessa
Revelo aulisti			*	
" Dependenc	ia emoria	nale comes	predictor de la	nico de sustentación de la tesis ti
noviarao en	Varones		rios peruanos!	Valencia in il
			_	······
**************************	del(los) b		Mily Daniela Velo	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************	b) Ces	ia Fresia Realege	ii Valera
		c). Leiso	n alain Perez De	ominguez.
***************************************	conducer		n del titulo profesional de:	•
		P	sicologo	
Presidente inició al a	eto académico de	(Denamina	ción del Titulo Profesional)	
lerminado para su est	nosición Constitut	sustentación in	rvitando al (a la) / a (los) (las)	candidato(a)/s hacer uso del t
reminiado hara za ext	posicion. Concluida	a la exposición.	el Presidente invito a los demá	is miembros del jurado a efectu
ceso para las deliberaci	iones v la emisión	dales lueron abi	suertas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se prod
steriormente, el jurado	procedió a deiar o	onstancia escrit	jurado. A sobre la evaluación en la preci	ente acta, con el dictamen siguie
chiller (a): Willy	Danielas 1	ela Zuail	a sobre la evaluación en la presi	ente acta, con el dictamen siguie
ichiller (a):				***************************************
	Vigesimal Literal Cualitative			Varione 11
CALIFICACIÓN	Vigesimal	Literal	Cualitativa	Mérito
aprobado	19	Δ	Excelente	
aprobado	19	Δ	Excelente	Exclencia
Aprobado		A eategui Va	Excelente	
Aprobado chiller (b): Cesia CALIFICACIÓN	19	A eategui Va	Excelente	
Aprobado achiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Aprobado	19 Fresia R Vigesimai 19	A eatigui Va ESC Literal A	Excelente idera ALAS Cualitativa Excelente	Exclencia
aprobado chiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Aprobado	19 Fresia R Vigesimai 19	A eatigui Va ESC Literal A	Excelente idera ALAS Cualitativa Excelente	Etelencia Mérito
Aprobado achiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Aprobado chiller (c): Seison	19 Fresia R Vigesimai 19	A eatigui Va ESC Literal A	Excelente idera ALAS Cualitativa Excelente inquez	Mérito Excelencia
Aprobado chiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Uprobado chiller (c): Seison CALIFICACIÓN	19 Fresia R Vigesimai 19 r Alain R Vigesimal	A eatiqui Va ESCI Literal A ESCI Literal	Excelente ALAS Cualitativa Excelente inquez ALAS Cualitativa	Excelencia Mérito Excelencia Mérito
Aprobado chiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Uprobado chiller (c): Seison CALIFICACIÓN	19 Fresia R Vigesimai 19 n Alain R	A eatigui Va ESC Literal A exy Brown ESC	Excelente idera ALAS Cualitativa Excelente inquez	Mérito Excelencia
Aprobado CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior	19 Fresia R Vigesimai 19 r Alain R Vigesimai 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal A A A	Excelente ALAS Cualitativa Excelente inquez Cualitativa Excelente	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado achiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior	19 Fresia R Vigesimai 19 r Alain R Vigesimai 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal A A A	Excelente ALAS Cualitativa Excelente inquez Cualitativa Excelente	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado achiller (b): Cusia CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior nalmente, el Presidente o	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal 4 (a la) / a (los) (li	Excelente ALAS Cualitativa Excelente inquez Cualitativa Excelente	Excelencia Mérito Excelencia Mérito
Aprobado CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior valumente, el Presidente o	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal 4 (a la) / a (los) (li	Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior almente, el Presidente o	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal 4 (a la) / a (los) (li	Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior almente, el Presidente o	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal 4 (a la) / a (los) (li	Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado chiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior almente, el Presidente o cluir el acto académico	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal 4 (a la) / a (los) (li	Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior valumente, el Presidente o	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal 4 (a la) / a (los) (li	Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado achiller (b): Cesia CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior ralmente, el Presidente o nocluir el acto académico Presidente/a	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC, Literal A ESC, Literal A ESC, Literal A (a la) / a (los) (literal decediéndose a literal decediéndose a	Cualitativa Cualitativa	Mérito Excelencia Mérito Excelencia Mérito Excelencia pie, para recibir la evaluación fi
Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado Chiller (c): Suison CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior almente, el Presidente o cicluir el acto académico	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC. Literal A ESC. Literal A ESC. Literal 4 (a la) / a (los) (li	Cualitativa Cualitativa	Mérito Excelencia Mérito Excelencia
Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado Chiller (c): Suison CALIFICACIÓN Aprobado Ver parte posterior almente, el Presidente o cicluir el acto académico Presidente/a	Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19 Vigesimal 19	ESC, Literal A ESC, Literal A ESC, Literal A (a la) / a (los) (literal decediéndose a literal decediéndose a	Excelente Cualitativa Excelente inquey ALAS Cualitativa Excelente as) candidato(a)/s a ponerse de registrar las firmas respectivas.	Mérito Excelencia Mérito Excelencia Mérito Excelencia pie, para recibir la evaluación fi

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo evaluar si la dependencia emocional predice de

manera significativa la violencia en el noviazgo, en varones universitarios peruanos. Para el

estudio se empleó el diseño predictivo transversal. La muestra estuvo compuesta por 314

varones, estudiantes de la Universidad Peruana Unión, cuyas edades oscilaron de 18a 30 años

(M=23.11, DE=3.253). Los resultados mostraron que el 48.4% de la población presentó

dependencia emocional y el 49.7% manifiestan haber sido víctimas de violencia, siendo la que

más prevalece es la violencia verbal (44.6%) y la prohibición (43.6%). Al establecer la

correlación entre dependencia emocional y violencia, se encontró una relación directa y

estadísticamente significativa (p <.05). Finalmente, la dependencia emocional (p < .05), es

una variable que predijo significativamente la violencia (R=,250). Se concluye que presentar

dependencia emocional predice la aparición de conductas de violencia en la relación de

noviazgo en varones universitarios.

Palabras clave: hombres, violencia, dependencia

Abstract

The objective of this study was to evaluate whether emotional dependency significantly

predicts dating violence in Peruvian male university students. A cross-sectional predictive

design was used for the study. The sample consisted of 314 male students from the

Universidad Peruana Unión, whose ages ranged from 18 to 30 years (M=23.11, SD=3.253).

The results showed that 48.4% of the population presented emotional dependence and 49.7%

reported having been victims of violence, the most prevalent being verbal violence (44.6%) and

prohibition (43.6%). When establishing the correlation between emotional dependence and

violence, a direct and statistically significant relationship was found (p <.05). Finally,

emotional dependence (p < .05) is a variable that significantly predicted violence (R=.250). It

is concluded that presenting emotional dependence predicts the appearance of violent

behaviors in the dating relationship in university males.

Keywords: men, violence, dependence

Introducción

La violencia infligida dentro de una relación incluye todo tipo de agresión física, psicológica, sexual y comportamientos dominantes (Organización Mundial de la salud [OMS], 2021), además no distingue edad, estrato social o género (Águila et al., 2016). Valenzuela y Vega (2018) expresan que las relaciones de noviazgo en jóvenes no son ajenas a estos comportamientos agresivos, aumentando los actos violentos en un 51% en los primeros meses de relación (Hernando et al., 2014; Velázquez, 2011). Cabe recalcar que, los jóvenes identifican como violencia solo las agresiones físicas (Alegría y Rodríguez, 2015) esto se debe a la idealización de la pareja, el amor romántico y la creencia de algo mágico en la relación, haciendo más simple la justificación de los celos, el control obsesivo e inclusive las conductas violentas (García et al., 2018). Arroyo et al. (2020) añaden que la violencia dentro del noviazgo comienza de forma gradual y progresiva, con conductas, en su mayoría de tipo psicológico, con el propósito de que pase inadvertido y lograr tener el control sobre la pareja. Además, la teoría del apego de Bowlby, explica que la agresividad aparece como medio para retener una figura de apego. Por otro lado, Bartholomew y Allison, indican que las personas que mantienen relaciones coercitivas tienden a ser ansiosas, es decir, personas dependientes (ansiedad) y menos evitativas (Bowlby, 1989; Gómez, 2015).

Una de las variables asociadas a la violencia de pareja es la dependencia emocional, donde los seres humanos presentan la necesidad de vinculación afectiva, generando patrones inestables de pensamientos, sentimientos y comportamientos en la interacción con sus parejas, a fin de obtener seguridad y afecto (De la Villa et al., 2017; Aiquipa, 2015; Castello, 2012). Según Castello (2012) la dependencia emocional es el patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas, que se tratan de cubrir de forma desadaptativa con otras personas, ya sean cercanas o íntimas (Lemos & Londoño, 2006) que según Beck & Freeman (1968) también, implican aspectos cognitivos emocionales, motivacionales y comportamentales. También Castelló (2005) afirma que el dependiente emocional busca personas cuyo perfil se caracteriza por la arrogancia, el centralismo, la personalidad dominante, prefiriendo rodearse de personas que las halaguen o idealicen, con el mayor encanto determinado, expresado por la excentricidad, el sentido del humor o el ingenio.

Investigadores reconocen cada vez más la dependencia emocional como un precursor principal de la violencia en las relaciones de noviazgo (Petruccelli et al., 2014) afectando no solo a mujeres, sino también a la población masculina (Rojas, 2018). El hombre que presenta dependencia emocional es frecuentemente abusado, llegando a tener repercusiones en su

salud mental, emocional y conductual (Flores et al., 2019). Ponce et al. (2019) precisan que aquellas parejas que sufrieron violencia dentro del noviazgo, presentaron un índice elevado de dependencia emocional, a comparación de las parejas que no fueron violentadas. Asimismo, De la Villa et al. (2017) comprobaron un nivel superior de violencia y dependencia emocional durante el noviazgo en varones (91.4%) a comparación de las mujeres (85.2%), evidenciando la mayor prevalencia de violencia del tipo físico, verbal y emocional (Petruccelli et al., 2014; Delgado et al., 2014; Becerra et al., 2014). Así también, Cortés et al. (2015) desarrollaron un estudio en México, en estudiantes universitarios, identificando una elevada prevalencia de victimización por desapego, coerción y humillación, en los varones, quienes tienen una percepción de maltrato, especialmente de tipo físico, castigo emocional e instrumental, a comparación de las mujeres, determinando así, que existe una relación estadísticamente significativa entre la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional (Del Castillo et al., 2015).

Entre la violencia padecida por el hombre y la mujer, se observa que a la mujer se le presta más atención (Bonino, 2012; Vega, 2007). Mora-Montenegro y Guerra-Vargas (2016) afirman que los hombres no denuncian por temor a ser ridiculizados, en este pensamiento influyen las campañas y políticas de concientización, ya que generalmente se excluye a los varones. Incitando solo a las mujeres a denunciar, manteniendo un enfoque sesgado, juzgando que la víctima es solo una mujer. Sin embargo, en Perú, en el año 2012, se mostró que 7 hombres fueron asesinados por sus parejas, y que entre los años 2008 al 2015 el 25% de todas las denuncias realizadas fueron hechas por hombres víctimas de violencia (Costa et al., 2018).

Durante la emergencia sanitaria en el Perú, se atendieron 18,439 casos de víctimas de violencia, de los cuales 15,924 (86%) corresponden a mujeres y 5, 899 (14%) a hombres (Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar - [AURORA], 2017) poniendo en evidencia que, en relación a las mujeres, el porcentaje se encuentra por debajo del promedio anual y en relación a los hombres ha aumentado (Reyes et al., 2020).

Asimismo, Fernández y González (2014) en México, identificaron que, el 47.6% de los hombres jóvenes reconocen haber sido víctima de algún tipo de violencia, donde la más declarada es del tipo psicológico, con una incidencia más de 70%. También, Urbiola et al. (2019) en Madrid, con jóvenes de 18 a 29 años de edad, identificaron que la dependencia emocional está altamente relacionada con la violencia psicológica (humillación y control) ejercida y padecida.

Las investigaciones muestran una relación positiva entre la dependencia emocional y la violencia tanto ejercida como recibida en las relaciones de pareja, donde el abuso psicológico, la agresión física, la coerción sexual y las lesiones ejercidas contra la pareja, aumentaría a medida en que aumenta la dependencia emocional (Rey-Anacona, 2013; Cortés et al., 2015) de modo que, los autores señalaron que los hombres tienen una mayor tendencia a ser emocionalmente dependientes, lo que predice la violencia en la relación (Gonzales et al., 2021; Rodríguez et al., 2019).

Amar y Gennaro (2014) concluyeron que la violencia física y sexual en el noviazgo se da aproximadamente entre el 20% y el 45% en los estudiantes universitarios, sin embargo, la violencia psicológica parece ser aún más común, especialmente en los varones (29,6-30,2%) (Iconis, 2013). Se sabe que existe diversos estudios sobre la violencia contra la mujer a causa de la dependencia emocional (Lozoya, 2009) y en el interés por frenar esta problemática se crearon instituciones y leyes que las protegen; sin embargo, poco se habla del hombre como víctima de violencia, generando un desconocimiento de sus derechos (Rojas, 2018) ya que no se considera importante y mucho menos un problema social y cultural (Flores et al., 2019) esto se evidencia en la poca relevancia de investigaciones sobre la relación entre estas dos variables en la población masculina (Momeñe et al., 2017) generando un vacío y diversas dificultades en su estudio.

Por lo anteriormente señalado, la presente investigación tuvo como objetivo determinar si la dependencia emocional predice de manera significativa la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. La importancia de esta investigación queda justificada por el aporte teórico y conocimientos que se brindará a la comunidad científica y a futuras investigaciones, de igual manera al nivel práctico puesto que, los resultados de esta investigación ayudarán a la creación de programas de intervención en el tratamiento psicológico, como también, en la prevención de esta problemática desde etapas tempranas de la relación de noviazgo.

Método

El estudio tiene un diseño predictivo transversal de análisis de regresión, porque permitirá conocer el grado de predicción que existe entre dependencia emocional sobre la violencia en el noviazgo, es de corte transversal, puesto que se obtendrá la información en un solo momento, desde un enfoque cuantitativo ya que se utilizó la estadística para realizar el análisis de los datos obtenidos y probar la hipótesis (Hernàndez et al., 2014; Ato et al., 2013). A través de un muestreo no probabilístico por conveniencia (Manterola y Otzen, 2017)

participaron 314 universitarios varones que se encuentran en las edades de 18 a 30 años (M=23.11, D.E.=3.253).

Como instrumento de investigación para este estudio se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño, (2006) que consta de 23 ítems divididos en 6 dimensiones: ansiedad de separación (7 ítems, $\alpha = 0.87$), expresión afectiva de la pareja (4 ítems, $\alpha = 0.84$), modificación de planes (4 ítems, $\alpha = 0.75$), miedo a la soledad (3 ítems, $\alpha = 0.8$), expresión límite (3 ítems, $\alpha = 0.62$) y búsqueda de atención (2 ítems, $\alpha = 0.7.8$). El índice alfa de la escala total fue de 0,927. Tiene una escala de respuesta tipo Likert del 1 al 6, donde (1) equivale completamente falso de mí; (2) la mayor parte falsa de mí, (3) ligeramente más verdadero que falso; (4) moderadamente verdadero de mí; (5) la mayor parte verdadera de mí, y; (6) me describe perfectamente. Fue validada en el Perú por Ventura y Caycho (2016) con una confiabilidad mediante omega de 0,85 a 0,93. En las dimensiones obtuvieron un puntaje por encima de 0.80, lo que indica que el instrumento presenta una buena consistencia interna para la escala en general, como en sus dimensiones y validez de constructo.

Para medir violencia, se usó el cuestionario de Violencia de pareja en jóvenes. Fue creado por Arroyo et al., (2020) en Perú. Cuenta con 29 ítems conductuales que describen situaciones de abuso que pueden darse en la pareja, valorados según una escala tipo likert (1 al 5) 1 = nunca (N), 2 = casi nunca (CN), 3 = a veces (AV), 4 = casi siempre (CS) y 5 = siempre (S). Consta con 5 factores, violencia física, manipulación, violencia verbal, coerción, prohibiciones. Presenta una confiabilidad total de $\alpha = .94$ y en sus dimensiones oscila de $\alpha = .940$ a $\alpha = .942$, indicando una buena consistencia interna y validez de constructo.

La recolección de datos se desarrolló en un formato virtual, mediante la aplicación Google forms, donde se procedió a enviar el link del cuestionario a cada participante. Esta actividad fue realizada en el año 2021 y tuvo una duración de dos meses (octubre y noviembre).

Para el procesamiento de los datos recolectados se usó el software estadístico SPSS versión 27, lo cual permitió analizar la distribución de las variables a fin de poder responder a los objetivos de la investigación, a través de la estadística descriptiva y/o inferencial.

Se procedió a analizar los datos descriptivos, posteriormente se realizó la prueba de bondad de ajuste encontrando una distribución normal, por lo tanto, se utilizó la r de Pearson para la correlación de las variables y se realizó el análisis de regresión línea, en base a una significación estadística de 5%.

Resultados

Variable 1

En la tabla 1, se puede apreciar los niveles de dependencia emocional de los alumnos de la Universidad Peruana Unión. Con respecto a las 6 dimensiones se evidencia que, más de la mitad de los universitarios presentan niveles medios en modificación de planes (52.2%) y búsqueda de atención (55.4%), asimismo, el 23.9% y el 21.7% de los estudiantes presentan un nivel alto en ansiedad de separación y expresión afectiva de la pareja. En cuanto a la dimensión expresión límite (48.1%) y miedo a la soledad (34.4%) un grupo representativo se encuentra en un nivel bajo. Por último, a nivel global, un 23.2% presenta niveles altos.

Variable 2

En la tabla 2 se evidencia los niveles de violencia padecida dentro del noviazgo de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión. Se observa que el 21.7% de varones presentaron niveles altos de violencia física, asimismo el 44.6% y 43.6% de participantes se ubicaron en un nivel medio en violencia verbal y prohibición respectivamente. Por otro lado, los universitarios reportaron puntajes bajos manipulación (72.9%) y coerción (52.9%).

Tabla 1Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones en universitarios varones peruanos

Dimensiones		Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%	
Ansiedad de separación	93	29.6	146	46.5	75	23.9	
Expresión afectiva de la pareja	99	31.5	147	46.8	68	21.7	
Modificación de planes	81	25.8	164	52.2	69	22.0	
Miedo a la soledad	108	34.4	146	46.5	60	19.1	
Expresión límite	151	48.1	119	37.9	44	14.0	
Búsqueda de atención	79	25.2	174	55.4	61	19.4	
Puntaje Global	89	28.3	152	48.4	73	23.2	

Tabla 2Niveles de violencia padecida dentro del noviazgo y sus dimensiones de la población estudiada

Dimensiones	В	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%	
Violencia Física	153	48.7	93	29.6	68	21.7	

Manipulación	229	72.9	24	7.6	61	19.4
Violencia verbal	114	36.3	140	44.6	60	19.1
Coerción	166	52.9	73	23.2	75	23.9
Prohibición	111	35.4	137	43.6	66	21.0
Puntaje Global	82	26.1	156	49.7	76	24.2

Prueba de normalidad

En cuanto a los análisis descriptivos de las escalas utilizadas, se obtuvieron la Media (M), la desviación estándar (DE), la asimetría y la curtosis. Los valores de asimetría y curtosis indican que siguen una distribución normal, pues se encuentran en el rango +/- 1.5 (Pérez y Medrano, 2010).

Estos índices permitieron utilizar la r de Pearson para probar la hipótesis.

Análisis de correlación

En la tabla 4, se observa que la dependencia emocional (DE) correlaciona de forma directa y estadísticamente significativa con la violencia en el noviazgo (r=.500; p < .05), con un tamaño del efecto moderado. De manera similar, con las dimensiones de la variable violencia en el noviazgo (violencia física, manipulación, violencia verbal, coerción, prohibición), con una significancia práctica que está dentro del rango 0.20 - 0.49, indicando un tamaño del efecto pequeño.

Tabla 3Análisis descriptivo del Cuestionario Dependencia emocional y Violencia en el noviazgo

Variables	M	DE	Asimetría	Curtosis
Dependencia Emocional	1.95	.718	.076	-1.049
Violencia en el noviazgo	1.98	.710	.027	-1.008
Violencia Física	1.73	.795	.524	-1.230
Manipulación	1.46	.800	1.266	230
Violencia Verbal	1.83	.725	274	-1.066
Coerción	1.71	.828	.585	-1.295
Prohibición	1.86	.738	.234	-1.136

Tabla 4Correlación entre las variables

Violencia en el noviazgo	Dependencia Emocional			
	r	p		
Violencia Física	,373**	,000		
Manipulación	,256**	,000		
Violencia Verbal	,369**	,000		
Coerción	,315**	,000		
Prohibición	,418**	,000		
Global	,500**	,000		

Tabla 5Predictores de dependencia emocional en varones universitarios

Predictores	В	EE	β	t	p
Constante	18,838	2,335		8,067	,000
Dependencia en	,449	,044	,502	10,259	,000
el noviazgo					

Nota: Variable dependiente = violencia en el noviazgo (Prueba F = 105,255, p < .000; R²=,250), B = Coeficiente no estandarizado, EE = Error estándar, β = Coeficiente de regresión estandarizado.

En cuanto al modelo final de regresión lineal simple, presenta un ajuste adecuado (F = 105,255, p <.000), encontrando que la dependencia emocional (β = .502; p <.000) predice significativamente la violencia en el noviazgo (R2=,250), indicando un tamaño del efecto moderado (Ferguson, 2009).

Discusión

La problemática de la violencia de género no es ajena a la realidad del Perú. Ella afecta no solo a las mujeres que sufren violencia dentro de la relación a causa de la dependencia emocional, sino también, los hombres son víctimas de violencia, y el número está en

aumento. En ese sentido, el objetivo del presente estudio fue determinar si la dependencia emocional predice la violencia en el noviazgo en universitarios varones.

Al establecer la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos, los antecedentes indican que existe relación directa y estadísticamente significativa (p <.05) identificando que, a mayor dependencia emocional, existe más riesgo de padecer violencia en el noviazgo (Del Castillo et al., 2015; Alcalá et al., 2021; Gómez, 2015; Rojas, 2018; Flores et al., 2019; Rey-Anacona, 2013).

La teoría del apego de Bowlby manifiesta que la agresividad inicia como un modo de retener la figura de apego. Por otro lado, Bartholomew y Allison indican, las personas en relaciones violentas suelen a ser ansiosas, es decir, personas con tendencia a ser muy dependientes y poco evitativas (Bowlby, 1989; Gómez, 2015).

En cuanto a dependencia emocional y la dimensión de violencia física se encontró que sí existe relación significativa (r =,373, p<,00) evidenciado en cachetadas, patadas, rasguños, lanzamientos de objetos, y muchos de las víctimas no dejan la relación a consecuencia de la dependencia emocional (Hernando et al., 2014; Alegría y Rodríguez, 2015; Galleguillos et al., 2012).

Respecto a la dependencia emocional y el factor manipulación, se encontró relación significativa (r =,256, p<,00) coincidiendo con la investigación realizada por Rojas (2018) y Del Castillo et al. (2015) donde exponen que las agresiones más utilizadas por las féminas dentro de la relación, suele ser del tipo indirecto, es decir, la manipulación. Sin embargo, De la Villa et al. (2017) discrepa, puesto que encontró que los varones ejercían con más frecuencia procesos de manipulación. La manipulación es un intento de corregir los sentimientos auténticos del interlocutor y la acomodación es una adaptación pasiva en la que se permite que la otra persona dirija la relación.

También, dependencia emocional y violencia verbal se relacionaron significativamente, coincidiendo con los resultados de Galleguillos et al. (2012) y Muñoz-Rivas et al. (2007) donde explican que los varones dependientes son víctimas de violencia verbal por parte de las mujeres en un porcentaje significativo, esto se caracteriza por el uso de gritos y el descontrol.

En cuanto a dependencia emocional y coerción, Cortés et al. (2015) afirma que los varones son víctimas, de manera significativa, de la violencia del tipo coerción, lo que los coloca en un conflicto, ya que atacan a la construcción de su masculinidad, criticándolos a través del lente del hombre tradicional. Ante ello los hombres buscan explicaciones que permitan mantener la coherencia, donde afirman que son violentados por tener una autoestima baja y presentar dependencia hacia su pareja y no creer en sí mismo (Galleguillos et al., 2012).

De igual forma, la dependencia emocional y prohibición, según la teoría de género y masculinidades, a la violencia no se relaciona precisamente con la agresión física, puesto que puede ser psicológica, comportamental o emocional, exteriorizado mediante intimidaciones, ofensas y prohibiciones, por lo que dichos actos afectan a los derechos y libertades individuales de las personas (Hardy y Jiménez, 2001; Espín et al., 2008).

El papel predictivo de la dependencia emocional sobre la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos fue significativo (β = .502; t = 10.259; p = .000) indicando que el varón dependiente emocional, tiene mayor riesgo de padecer violencia dentro del noviazgo, coincidentemente, Moral y Sirven, mencionan que la dependencia emocional predice una relación abusiva, por lo tanto, las personas que sufren abuso podrían establecer relaciones de pareja dependientes (Momeñe et al., 2017). Así también, Alcalá et al. (2021) y Trujano et al. (2013) expresan que, los hombres tienen una elevada necesidad de agradar a sus novias evitando estar solos, como consecuencia, les resulta muy difícil buscar ayuda y abandonar la relación, llevando a interpretar diversas formas de violencia perpetradas por su pareja (patadas, mordidas, acusando muchas veces de ser infiel, rasguños, incluso obligarle a tener relaciones sexuales) como mecanismo de interacción social Fiebert y Gonzalez (1997) agregan que los varones víctimas, presentan un ciclo donde muestran síntomas del "Síndrome de la Mujer Maltratada".

Sirvent, menciona que la autoestima del dependiente emocional se ve disminuida, y comúnmente entablan relaciones con personas narcisistas y explotadores ya que adoptan el papel de adictos, concluyendo en comportamientos irracionales al aferrarse y sentir ansiedad ante la idea real o imaginaria de perder al compañero, originando alteraciones, como mantener relaciones amorosas violentas (De la Villa Moral et al., 2017; Alba, 2013; Pradas y Perles, 2012).

Se identifican más limitaciones, se encontró que la evaluación de los cuestionarios es autoinformada y de manera virtual, lo que puede conllevar a sesgos, no obstante, Zeiler et al. (2020) reportan ventajas y algunos aspectos de calidad en los datos en este tipo de recolección.

Por último, hacer mención que la presente investigación no niega la gravedad de la violencia hacia la mujer, sino, trata de mostrar que los varones también son víctimas de violencia. Equidad, implica igual atención a lo que ocurre en ambos sexos, solo así, se avanzará hacia la verdadera igualdad de derechos y a la solución de la problemática (Fernández et al., 2016).

Se recomienda para futuras investigaciones, extender el tamaño de la muestra con la

finalidad de obtener resultados más sólidos, además, sería relevante proponer nuevos objetivos de estudio que puedan brindar mayores resultados sobre la problemática mencionada. También, realizar futuras investigaciones que tengan las mismas variables y/o que incluyan otras como autoconcepto, apego, entre otras, con el fin de seguir explicando ésta problemática.

Bibliografía

- Águila, Y., Hernández, V., y Hernandez, H. (2016). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, *38*(5), 1–14. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242016000500005
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Surgical Neurology, 29(3), 412–437. https://doi.org/10.1016/0090-3019(88)90007-9
- Alba, E. (2013). Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 46(46), 57–86. https://doi.org/10.36576/summa.31322
- Alcalá, X., Cortés, L., y Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias Del Comportamiento de La Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29–45. https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615
- Alegría, M., y Rodríguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. *Actualidades En Psicología*, 29(118), 57–72. https://doi.org/10.15517/ap.v29i118.16008
- Amar, A., & Gennaro, S. (2014). Dating violence in college women: associated physical injury, healthcare usage, and mental health symptoms. *Nursing Research*, *54*(4), 235–242. https://doi.org/10.1097/00006199-200507000-00005
- Arroyo, D., Riquez, M., y Rengifo, C. (2020). Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, *13*(1), 49–58. https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1346
- Ato, M., Benavente, A., y López, J. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1–23. https://n9.cl/i2mqwz
- Becerra, S., Vásquez, M., y Vásquez, J. (2014). Violencia doméstica contra el hombre en la

- ciudad de Lima. *Psicogente*, *12*(21), 38–54. http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/1185
- Beck, A., y Freeman, A. (1968). Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad. *The Modern Language Review*, 63(3), 543–544. https://doi.org/10.2307/3722261
- Bonino, L. (2012). *Hombres y violencia de género. Más allá de los maltratadores*. Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego* (E. Mateo (ed.); 1ª ed.). Paidós Ibérica.
- Castello, J. (2012). La superación de la dependencia emocional. Ediciones Corona Borealis
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, Características y tratamiento* (1ª ed 2005). Alianza Editorial.
 - https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf
- Cortés, L., Flores, M., Bringas, C., Rodríguez, L., López, J., y Rodríguez, F. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos: Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia Psicológica*, *33*(1), 5–12. https://doi.org/10.4067/s0718-48082015000100001
- Costa, F., Sànchez, A., y Hidalgo, N. (2018). Homicidios en el Perú, contándoles uno a uno.

 In D. L. en la B. Nacional (Ed.), *Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad CEIC*.

 https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1532/libro.pdf
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, *3*(1), 96–107. https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero, A., y Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 4–18. https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248
- Delgado, A., Gómez, Á., y Pazos, M. (2014). Violence in young and adolescent relationships. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 148–159. https://doi.org/10.1016/s0120-0534(14)70018-4
- Espín, J., Valladares, A., Abad, J., Presno, C., y Gener, N. (2008). La violencia, un problema de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 24(1), 1–6. http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v24n4/mgi09408.pdf

- Ferguson, C. (2009). An effect size primer: A guide for clinicians and researchers. *Professional Psychology: Research and Practice*, 40(5), 532–538. https://doi.org/10.1037/a0015808
- Fernández, T., y González, H. (2014). Hombres violentados en la pareja: Jóvenes de Baja California, México. *Culturales*, 2(2), 129–155. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912014000200006
- Fernández, T., Martínez, F., Unzueta, C., y Rojas, E. (2016). Violencia Hacia Los Varones Entre Parejas Jóvenes Universitarias De Tijuana, México. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 21(3), 255–263. https://www.redalyc.org/pdf/292/29248182005.pdf
- Fiebert, M., y Gonzalez, D. (1997). College students' perception of men as victims of women's assaultive behavior. *SAGE Journals*, 80(2), 583–590. https://doi.org/10.2466/pms.1996.82.1.49.
- Flores, G., Guzmán, M., Jimenez, M., Martínez, L., y Rojas, J. (2019). La violencia hacia los hombres en la pareja heterosexual: una revisión de revisiones. *Ciencia y Sociedad*, 44(1), 57–70. https://doi.org/10.22206/cys.2019.v44i1.pp57-70
- Galleguillos, G., Miranda, P., Rojas, R., y Valencia, J. (2012). Los Hombres También Sufren. Estudio Cualitativo de la Violencia de la Mujer Hacia el Hombre en el Contexto de Pareja. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, *3*(2), 150–159. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4815152
- García, M., Rodríguez, J., y Porcel, A. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 121–128. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006
- Gómez, J. (2015). *Apego y sexualidad* (1ª ed.2009). Alianza Editorial.
- Gonzales, A., Guerra, T., y Rodriguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Espacios*, 42(5), 1–14. https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p07
- Hardy, E., y Jiménez, A. (2001). Masculinidad y género. *Revista Cubana de Salud Pública*, 27(2), 77–88. http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v27n2/spu01201.pdf
- Hernández, R., Fernandez, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (S. A. D. C. . Interamericana Editores (ed.)). http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf
- Hernando, Á., Oliva, A., y Pazos, M. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana De Psicología*, 46(3), 1–13.

- Iconis, R. (2013). Dating Violence Among College Students. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 6(1), 111. https://doi.org/10.19030/cier.v6i1.7609
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140. https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf
- Lozoya, J. (2009). Los hombres frente a la violencia contra las mujeres. In *Gizonduz*.

 https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/gizonduz_dokumentuak/es_def/adjuntos/4_los_hombres_frente_a_la_violencia_contra_las_mujeres.pdf
- Manterola, C., y Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. International Journal of Morphology, 35(1), 227–232. https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037
- Momeñe, J., Jáuregui, P., y Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology*, 25(1), 15–30. https://psycnet.apa.org/record/2017-19737-004
- Mora-Montenegro, A., y Guerra-Vargas, G. (2016). Creencias irracionales, emociones apropiadas e inapropiadas, y conductas resultantes, presentes en varones víctimas de agresión doméstica. *Revista Cúpula*, 30(1), 27–39. https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v30n1/art03.pdf
- Muñoz-Rivas, M., Rodríguez, J., Gómez, J., O'Leary, D., y Del Pilar González, M. (2007). Validación de la versión modificada de la Conflicts Tactics Scale (M-CTS) en población juvenil española. *Psicothema*, *19*(4), 693–698. http://www.psicothema.com/pdf/3418.pdf
- Organización Mundial de la salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. Organización Mundial de La Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women
- Pérez, R., y Medrano, L. (2010). Análisis Factorial Exploratorio : Bases Conceptuales y Metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias Del Comportamiento*, 2(1889), 58–66. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3161108
- Petruccelli, F., Diotaiuti, P., Verrastro, V., Petruccelli, I., Federico, R., Martinotti, G., Fossati, A., Di Giannantonio, M., y Janiri, L. (2014). Affective dependence and aggression: An exploratory study. *BioMed Research International*, 1–11. https://doi.org/10.1155/2014/805469

- Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 8(1), 1–15. https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351
- Pradas, E., y Perles, F. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional. *Quaderns de Psicologia*, *14*(1), 45. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1041
- Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar AURORA. (2017). Cifras de Violencia. *Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)* (Vol. 7). https://www.gob.pe/aurora
- Rey-Anacona, C. (2013). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Terapia Psicológica*, *31*(2), 143–154. https://doi.org/10.4067/S0718-48082013000200001
- Reyes, J., Sánchez, N., Correa, M., y Moina, J. (2020). Informe estadístico Violencia en cifras. *Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual PNCVFS* (Vol. 03). https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-01-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Rodríguez, J., Momeñe, J., Olave, L., Estévez, A., y Iruarrizaga, I. (2019). La dependencia emocional y la resolución de conflictos en heterosexuales, homosexuales y bisexuales. *Originales*, 44(1), 59–75. https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art4.pdf
- Rojas, J. (2018). Hombres victimas y mujeres agresoras: La cara oculta de la violencia entre sexos. *Papeles Del Psicòlogo*, *1*(2), 78–79. edalyc.org
- Trujano, P., Martínez, A., y Camacho, S. (2013). Varones víctimas de violencia doméstica: un estudio exploratorio acerca de su percepción y aceptación. *Diversitas*, *6*(2), 339. https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2010.0002.09
- Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Estévez, A., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M., y Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Originales*, *44*(1), 13–27. https://www.aesed.com/upload/files/v44n1 art1.pdf
- Valenzuela, A., y Vega, M. (2018). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. In *RevSalJal* (Vol. 2, Issue 13). https://www.medigraphic.com/cgibin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77270
- Vega, I. (2007). Relaciones de equidad entre hombres y mujeres: Análisis crítico del entorno familiar. *Actualidades En Psicología*, 21(108), 59–78. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-

64442007000100003

- Velázquez, G. (2011). La violencia durante el noviazgo en adolescentes. *Elementos: Ciencia y Cultura*, 19(28), 39–44. https://www.redalyc.org/pdf/294/29418148007.pdf
- Ventura, J., y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1–17. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453
- Zeiler, M., Peer, S., Philipp, J., Truttmann, S., Wagner, G., Karwautz, A., y Waldherr, K. (2020). Web-Based Versus Paper-Pencil Assessment of Behavioral Problems Using the Youth Self-Report. *Psychological Assessment*, *37*(2), 95–103. https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000585