

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



*Una Institución Adventista*

## **Carga de trabajo y miedo al contagio de la Covid-19 como predictores del bienestar general en docentes de educación básica**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Administración Educativa

### **Autor:**

José Alejandro Urcia Carlos  
Vasti Elizabet Trujillo Vásquez  
María Ysabel Urcia Carlos

### **Asesor:**

Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, diciembre de 2022

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Josué Edison Turpo Chaparro, de la Unidad de Posgrado Educación,  
Escuela Profesional de Posgrado, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Carga de trabajo y miedo al contagio de la Covid-19 como predictores del bienestar general en docentes de educación básica”** constituye la memoria que presenta los (las) Bachiller: José Alejandro Urcia Carlos, Vasti Elizabet Trujillo Vásquez y María Ysabel Urcia Carlos, para aspirar al grado académico de maestro en Administración Educativa cuya tesis ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 30 días del mes de noviembre del año 2022



---

Josué Edison Turpo Chaparro

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 30 del mes de noviembre del año 2022, siendo las 10:00 a.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección de la Señora Presidenta del Jurado: Dra. Gabriela Raquena Cabral, el secretario: Mg. Wilter Charming Morales Garcia, los demás miembros: Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban y el asesor: Dr. Josue Edison Turpo Chaparro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Carga de trabajo y miedo al contagio de la Covid-19 como predictores del bienestar general en docentes de educación básica, de los Bachilleres/Licenciados(a) Vasti Elizabet Trujillo Vásquez, Jose Alejandro Urcia Carlos y Maria Yrabel Urcia Carlos, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en: Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Administración Educativa

con Mención en \_\_\_\_\_

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

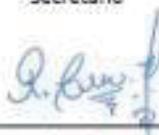
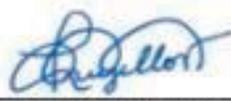
Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachilleres/Licenciados (as) Vasti Elizabet Trujillo Vásquez, Jose Alejandro Urcia Carlos y Maria Yrabel Urcia Carlos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Con nominación de Bueno	Muy bueno

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 _____ Presidente	 _____ Secretario	
 _____ Asesor	 _____ Miembro	
 _____ Bachiller/Licenciado(a)	 _____ Bachiller/Licenciado(a)	 _____ Bachiller/Licenciado(a)

## **AGRADECIMIENTOS**

Gratitud a nuestro Creador y Redentor por darnos la vida y la fuerza para hacer realidad uno de nuestros sueños.

Gratitud también a nuestro asesor de tesis, el Dr. Josué Edison Turpo Chaparro por aceptar acompañarnos en este camino de la investigación y así culminar la tesis.

Gratitud a nuestros padres y familiares que con su apoyo incondicional nos alentaron y motivaron para lograr nuestra meta

## DEDICATORIA

Dedicamos nuestra tesis a Dios, por haber provisto la fuerza necesaria y los recursos para culminar la meta.

A nuestros cónyuges, hijos y familia, porque aún en medio de la pandemia nos apoyaron incondicionalmente y fueron la razón para esforzarnos cada día y así plasmar n

A nuestros padres, por su legado de perseverancia y sacrificio, en la búsqueda de ser mejor persona y profesional.

# ÍNDICE

<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	<b>4</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>5</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>9</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Introducción</b> .....	<b>10</b>
<b>1.2 Objetivos</b> .....	<b>13</b>
Objetivo general .....	13
Objetivos específicos.....	13
<b>1.3 Hipótesis</b> .....	<b>13</b>
Hipótesis general.....	13
<b>1.4 Variables</b> .....	<b>14</b>
<b>2. Metodología</b> .....	<b>15</b>
<b>2.1 Diseño Metodológico</b> .....	<b>15</b>
<b>2.2 Diseño muestral</b> .....	<b>15</b>
<b>2.3 Técnicas de Recolección de Datos</b> .....	<b>15</b>
<b>2.4 Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información</b> .....	<b>17</b>
<b>2.5 Aspectos Éticos</b> .....	<b>17</b>
<b>3. Resultados</b> .....	<b>18</b>
<b>3.1 Análisis descriptivo</b> .....	<b>18</b>
<b>3.2. Estadísticos descriptivos</b> .....	<b>18</b>
<b>3.3. Análisis de correlación</b> .....	<b>19</b>
<b>3.4. Análisis predictivo</b> .....	<b>19</b>
<b>4. Discusión</b> .....	<b>21</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>25</b>



## Índice de anexos

Anexo 1. Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio .....	28
Anexo 2. Copia de la resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el consejo de facultad correspondiente .....	29
Anexo 3. Carta de aprobación de comité de ética o autorización de la entidad, si fuera el caso.....	30
Anexo 4. Instrumento(s) de recolección de datos.....	31

# **Carga de trabajo y miedo al contagio de la Covid-19 como predictores del bienestar general en docentes de educación básica**

## **Workload and fear of contagion from Covid-19 as predictors of general well-being in basic education teachers**

### **Resumen**

El objetivo del presente estudio fue determinar si la carga de trabajo y el miedo al contagio de la COVID-19 predicen el bienestar general en docentes de educación básica. Se analizaron los datos de 545 profesores de ambos sexos. Para la medición de variables se empleó la Escala de carga de trabajo (ECT), Escala fear of COVID-19 (FCV-19S) y la Bienestar general. Los resultados confirman la hipótesis de trabajo siendo la carga de trabajo y el miedo al contagio predictores significativos del bienestar.

*Palabras claves:* Carga de trabajo, Miedo al contagio, COVID-19, Bienestar, Profesores.

### **Abstract**

The aim of the present study was to determine whether workload and fear of COVID-19 infection predict general well-being in teachers in northern Peru. Data from 545 teachers of both sexes were analyzed. The Workload Scale (ECT), Fear of COVID-19 Scale (FCV-19S) and General Well-being were used to measure variables. The results confirm the working hypothesis being workload and fear of contagion significant predictors of well-being.

*Keywords:* Workload, Fear of contagion, COVID-19, Well-being, Teachers.