

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Ansiedad estado-rasgo como predictores de la adicción a
redes sociales en estudiantes de secundaria que retornan a
clases presenciales**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Elmer Cabrera Huamán

Katherine Joselin Galvez Riveros

Jose Luis Ancajima Inga

Asesor:

Mg. Juanito Vílchez Julon

Tarapoto, abril del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Juanito Vilchez Julon, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ANSIEDAD ESTADO-RASGO COMO PREDICTORES DE LA ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE RETORNAN A CLASES PRESENCIALES”** constituye la memoria que presenta los Bachilleres, Elmer Cabrera Huamán, Katherine Joselin Galvez Riveros y Jose Luis Ancajima Inga, tiene un índice de similitud de 8 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 13 días del mes de abril del año 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Juanito Vilchez Julon', written over a horizontal line.

Mg. Juanito Vilchez Julon

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En San Martín, Tarapoto, Morales, a cuatro día(s) del mes de abril del año 2023 siendo las 16:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Jaimee Soreco, Jania Elizabeth, el (la) secretario(a): Mtra. Torres Anita, Irma
y los demás miembros: Psic. Jessica Aranda Tzucpo
y el (la) asesor(a): Mtro. Juanito Wilhly Julen

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Ansiedad estado-rasa como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria que retornarán a clases presenciales".

del(los) bachiller/es: a) Elmer Cabrera Huamán

b) Katherine Joselin Galvez Riveros

c) Jose Luis Ancajima Inga

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Elmer Cabrera Huamán

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (b): Katherine Joselin Galvez Riveros

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (c): Jose Luis Ancajima Inga

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a



Secretaria/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos."

Resumen

La pandemia cambió la forma de comunicación y socialización en los estudiantes, debido a que se impusieron restricciones y distanciamiento. Esta situación facilitó el uso de dispositivos electrónicos y, en especial, de redes sociales de forma considerable. No obstante, su uso excesivo puede promover tendencias adictivas con consecuencias negativas en el bienestar estudiantil, en el retorno a la presencialidad. Objetivo analizar si la ansiedad estado-rasgo predice la adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria que retornan a clases presenciales. El estudio fue predictivo asociativo, de corte transversal. Participaron 494 estudiantes peruanos de educación secundaria, a quienes se les administró el inventario de ansiedad estado-rasgo y la escala de riesgo a redes sociales. Se realizó análisis de correlación y regresión lineal. Los resultados mostraron que la ansiedad estado predice ($\beta=0.19$; $p=0.000$) de forma significativa la adicción a redes sociales. De igual forma, la ansiedad rasgo predice de manera positiva la adicción a las redes sociales ($\beta=0.24$; $p=0.000$). En conclusión, a mayor sea la ansiedad estado-rasgo, mayor será la adicción a las redes sociales en los estudiantes que retorna a clases presenciales.

Palabras Clave: Ansiedad; adicción; redes sociales; adolescente.

Abstract

The pandemic changed the way students communicate and socialize, due to restrictions and distancing being imposed. This situation facilitated the use of electronic devices and, especially, of social networks considerably. However, its excessive use can promote addictive tendencies with negative consequences for student well-being, in the return to face-to-face. The objective of this study was to analyze whether state-trait anxiety predicts addiction to social networks in high school students who return to face-to-face classes. The study was predictive associative, cross-sectional. A total of 494 Peruvian secondary school students participated, who were administered the state-trait anxiety inventory and the risk escalation to social networks. A consequence analysis and linear regression were performed. The results showed that state anxiety significantly predicts ($\beta=0.19$; $p=0.000$) addiction to social networks. Similarly, trait anxiety positively predicts addiction to social networks ($\beta=0.24$; $p=0.000$). In conclusion, the greater the state-trait anxiety, the greater the addiction to social networks in students who return to face-to-face classes.

Keywords: Anxiety; addiction; social networks; Teen.