

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Apoyo social y empatía como predictores de la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios brasileiros

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con
Mención en Investigación y Docencia Universitaria

Por:

Tâmara Sousa Santos

Asesor:

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, Mayo de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Dr. Josué Turpo Chaparro, de la Unidad de Posgrado Educación, Escuela Profesional de Posgrado, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Apoyo social y empatía como predictores de la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios brasileños”** constituye la memoria que presenta la licenciada (Tâmara Sousa Santos) para aspirar al grado de Maestra en Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 29 días del mes de mayo del año 2023



Josué Edison Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 19 del mes de mayo del año 2023 , siendo las 5:30 p.m. , se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:..... Dr. Carlos Daniel Corrales Ruíz , el secretario:..... Mg. Carlos Daniel Abanto Ramírez , los demás miembros:..... Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban y el asesor:..... Mg. Jackson Pérez Carpio , con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:..... Apoyo social y empatía como predictores de la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios brasileros

Del Bachiller..... Tamara Santos Sousa
..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en:
..... Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Investigación y Docencia Universitaria

..... con Mención en.....

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Tamara Santos Sousa

Maestro (a):.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	NOMINACIÓN DE BUENO	MUY BUENO

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Asesor

Secretario



Tamara Santos Sousa
Bachiller/licenciado (a)

Vocal

ÍNDICE

Agradecimientos.....	x
Dedicatoria.....	x
Índice.....	4
Abstract.....	5
Introducción.....	5
Método.....	7
Resultados.....	9
Discusión y conclusiones.....	11
Reference styles.....	14
Instrumentos de Recolección de Datos.....	18

Apoyo social y empatía como predictores de la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios brasileños

Keywords: apoyo social₁, empatía₂, satisfacción con la vida₃, estudiantes universitarios₄, universitarios brasileño₅.

Abstract

El objetivo de la investigación fue determinar si el apoyo social y la empatía predicen la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios brasileños. A través de un muestreo no probabilístico por conveniencia se buscó la participación voluntaria de 374 universitarios brasileños mayores de 18 años de Universidades públicas y privadas. Los cuestionarios aplicados fueron la escala de Apoyo Social de Zimet, la escala de Empatía Básica (BES) de Jolliffe y Farrington y la Escala de Satisfacción con la vida SWLS por Diener. Los resultados mostraron una relación entre las variables Apoyo social y Empatía con un resultado de 0.217 ($p < 0.01$), relación entre el Apoyo social y la Satisfacción con la vida es de 0.415 ($p < 0.01$). Asimismo, se encontró relación entre empatía en su dimensión Afectivo -0.103 ($p < 0.05$), y en su dimensión Cognitivo 0.104 ($p < 0.05$) con satisfacción con la vida. El análisis de regresión mostró que el 18.9% de la variabilidad de la Satisfacción con la vida es explicado por las variables Apoyo social y Empatía. El resultado del t test, demuestra que las dimensiones de amigos y personas importantes de la variable apoyo social y la dimensión afectiva de la variable empatía son significativas y tiene un efecto importante para la variable criterio que es la Satisfacción con la vida. Se concluye que el apoyo social y la empatía son predictores de la satisfacción con la vida con estudiantes universitarios brasileños. Esto indica la importancia de desarrollar programa de intervención del apoyo social para mejorar la satisfacción con la vida en los estudiantes.