

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Construcción de la Escala del Comportamiento Riesgoso del Peatón: “ECORP” en jóvenes peruanos de Lima Metropolitana

Tesis para optar el Título Profesional de Psicóloga

Por:

Bach. Nelvi Marily Olivera Medina

Asesor:

Mg. Ivette Viviana Ola Banda

Lima, Septiembre 2023

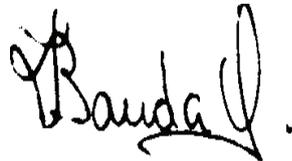
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Ivette Viviana Ola Banda, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONSTRUCCIÓN DE LA ESCALA DEL COMPORTAMIENTO RIESGOSO DEL PEATÓN: “ECORP” EN JÓVENES PERUANOS DE LIMA METROPOLITANA”** de la autora Nelvi Marily Olivera Medina tiene un índice de similitud de 4 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 12 días del mes de setiembre del año 2023.



Mg. Ivette Viviana Ola Banda

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Villa Unión, a 04 días del mes de noviembre del año 2023 siendo las 15:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(s):

Mtro. Flor Victoria Irujo Celes, el (la) secretario(a): Pate. Aaron Italo Travezaño Cabrera y los demás miembros: Mtro. Cristian Edwin Adriano Recogido y el (la) asesor(a): Mtra. Ivette Viviana Ota Banda

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada "Construcción de la escala del Compartamiento Riesgoso del Peatón: "ECORP" en jóvenes peruanos de Lima Metropolitana"

de(los) bachiller(es): a) Nelvi Marily Olivera Medina
b) _____
c) _____

condcente a la obtención del título profesional de: _____

(Continuación del Título Profesional)
El Presidente inició el acto académica de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Nelvi Marily Olivera Medina

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b) _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c) _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

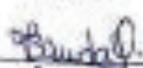
(*) Ver parte posterior
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y firmar el acta académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidencia



Secretaría



Asesor(a)

Miembro

Miembro



Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

Dedicatoria

A Dios, por cada una de sus bendiciones.

A mis queridos padres, Orlando e Isabel por su apoyo incondicional en todas las etapas de mi vida.

A mis hermanas, Sady y Arely, por su soporte, amor y compañía en cada uno de mis sueños.

Y a toda mi familia, por ser mi motivación para superar todos los obstáculos presentados.

Agradecimientos

A Dios, por brindarme sabiduría y fortaleza para culminar esta meta.

A los asesores asignados por la Escuela Profesional de Psicología la Mg. Ivette Ola y el Lic. Aarón Travezaño, por su apoyo en este proceso de investigación para alcanzar un escalón más en esta aventura llamada vida.

A mi familia, por brindarme fortaleza, amor y motivación en momentos difíciles.

A mis amistades, en especial a la Lic. Rosario Aliaga, y al Mg. Julio Cjuno por su ayuda, paciencia y comprensión.

Finalmente, a la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN (UPEU), por ser mi formadora académicamente y darme la oportunidad de convertirme en profesional.

Índice de contenido

Resumen	1
Abstract	2
Introducción	3
Metodología.....	7
Resultados.....	11
Discusión.....	15
Referencias	18
Anexo 1	24
Anexo 2	25
Anexo 3	26
Anexo 4	27
Anexo 5	28

Construcción de la Escala del Comportamiento Riesgoso del Peatón: “ECORP” en jóvenes peruanos de Lima Metropolitana

Resumen

Los accidentes de tránsito se han convertido en una problemática a nivel mundial, ya que generan lesiones, discapacidades y muerte. Ante ello, se ha determinado que la conducta peatonal riesgosa juega un papel fundamental. Por tal motivo, el objetivo del estudio fue construir y hallar las propiedades psicométricas de una escala para evaluar el comportamiento peatonal riesgoso en jóvenes peruanos de Lima metropolitana. En una muestra de 702 jóvenes de Lima metropolitana de ambos sexos (418 mujeres y 284 hombres) entre las edades de 18 a 29. Se realizó la validez de contenido a través del V de Aiken con la participación de 10 jueces expertos, teniendo en cuenta los criterios de evaluación de relevancia (0.95), coherencia (0.96), claridad (0.94) y contexto (0.97). Además, para la validez de estructura interna se utilizó el Análisis Factorial Exploratorio (AFE), obteniendo resultados significativos de (KMO = 0.81) y la prueba de Esfericidad de Bartlett ($X^2 = 1333,78$; $df=13$; $p=.000$); y para el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), los índices de bondad de ajuste son adecuados ($X^2=645.804$; $df=45$; $p=.000$; CFI=.96; TLI=.95; SRMR= .036; RMSEA=.046 [.024-.066]). Respecto a la fiabilidad se obtuvo un coeficiente de omega adecuado para la dimensión transgresión ($\omega = .69$) y error ($\omega = .71$). Finalmente, la escala ECORP tiene propiedades psicométricas adecuadas de fiabilidad y validez.

Palabras clave: error, comportamiento, accidentes, imprudencia, peatón.