

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



Validación de un instrumento para evaluar el liderazgo transformacional en entornos educativos peruanos: Una evidencia empírica

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de Negocios con mención en Administración en Recursos Humanos.

Autores:

Vlady Esther Chambi Mamani

Sara Doménica Hidalgo Anchiraico

Boris Carvajal Rojas

Asesor:

Mg. Gladys Toyohama Pocco

Lima, agosto de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Gladys Toyohama Pocco, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Validación de un instrumento para evaluar el liderazgo transformacional en entornos educativos peruanos: Una evidencia empírica”** de los autores Boris Carvajal Rojas, Vlady Esther Chambi Mamani y Sara Doménica Hidalgo Anchiraico, tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de Septiembre del año 2023



Mg. Gladys Toyohama Pocco

ACTA DE SUTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, el día 10 del mes de agosto del año 2023, siendo las 18:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://adventistas.zoom.us/j/89912112081> de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Edwin Octavio Cisneros Gonzales y los demás miembros siguientes:

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Secretaria: | Mg. Mariné Estefa Huayta Meza |
| Asesora: | Mg. Gladys Toyohama Pocco |
| Vocal: | Mg. Miluska Del Carmen Villar Guevara |
| Vocal: | Mtra. Dany Yudet Millones Liza |

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: **“Validación de un instrumento de liderazgo transformacional en trabajadores peruanos”** del egresado Boris Carbajal Rojas, Vlady Esther Chambi Mamani y Sara Doménica Hidalgo Anchiraico, conducentes a la obtención del Grado Académico de Maestros en Administración de Negocios mención: Administración de Recursos Humanos

El presidente del jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (25'). Concluida la misma, el Presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL 17
ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE.

El presidente del Jurado hizo alusión a los maestrandos y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente



Secretaria

Candidato

Candidato

Vocal

Vocal

Índice

| | |
|--|----|
| Título:..... | 5 |
| Resumen..... | 5 |
| Abstract..... | 5 |
| Introducción..... | 6 |
| Revisión de la literatura..... | 7 |
| Método..... | 9 |
| <i>Instrumento</i> | 9 |
| <i>Procedimiento</i> | 9 |
| Resultados..... | 9 |
| Análisis descriptivo de ítems | 9 |
| Discusión y conclusiones..... | 13 |
| Referencias | 15 |

Título:

Validación de un instrumento para evaluar el liderazgo transformacional en entornos educativos peruanos: Una evidencia empírica.

Validation of an instrument to evaluate transformational leadership in Peruvian educational environments: Empirical evidence.

Resumen

El liderazgo transformacional es fundamental en el éxito de las instituciones educativas, especialmente en países en desarrollo como el Perú, medir el liderazgo transformacional mediante un cuestionario en versión corta supone una evaluación rápida y concisa de ciertas habilidades y características de un individuo; de este modo, este estudio plantea como objetivo validar empíricamente una escala de liderazgo transformacional en una muestra de docentes peruanos. El estudio tuvo un diseño instrumental. La muestra estuvo conformada por 423 docentes de diferentes instituciones educativas, respecto a la técnica de recopilación de datos, estuvo basada en un cuestionario en línea y autoadministrado por los participantes de estudio. Luego de realizar el análisis respectivo mediante el software estadístico AMOS, la estructura original de 16 ítems no fue confirmada, se sugirió un modelo unidimensional conformado por 9 ítems; de este modo, se concluye la existencia de un modelo de ajuste por encima de los valores aceptados dejando como aporte un antecedente sólido de un cuestionario de liderazgo transformacional en entornos educativos.

Palabras clave: Liderazgo, actitud laboral, docente, cuestionario.

Abstract

Transformational leadership is essential for the success of educational institutions, especially in developing countries like Peru. Measuring transformational leadership through a short version questionnaire provides a quick and concise evaluation of specific skills and characteristics of an individual. Thus, this study aims to empirically validate a scale of transformational leadership in a sample of Peruvian teachers. The study followed an instrumental design. The sample consisted of 423 teachers from different educational institutions. Regarding the data collection technique, it was based on a self-administered online