

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



**Modelo de estrategia competitiva para instituciones de
Educación Básica Regular**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Auditoría con
Mención en Auditoría Integral

Autor:

Janet Olencia Soria Quispe
Rocío del Carmen Pacheco Silva
Jemmy Erasmo Zevallos Quispe

Asesor:

Doctora Karla Liliana Haro Zea

Lima, diciembre 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Karla Liliana Haro Zea, docente de la Unidad de Posgrado de de Ciencias empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“MODELO DE ESTRATEGIA COMPETITIVA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR”** de los autores Janet Olencia Soria Quispe, Rocío del Carmen Pacheco Silva, Jemmy Erasmo Zevallos Quispe, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los doce días del mes de diciembre del año 2023



Dra. Karla Liliana Haro Zea

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 12 días de noviembre del año 2023, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://adventistas.zoom.us/j/84227390615> de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de señor Presidente del Jurado: Dr. Edwin Octavio Cisneros Gonzales y los demás miembros siguientes:

Secretaria:	Mg. Dany Yudet Millones Liza
Asesora:	Dra. Karla Liliana Haro Zea
Vocal:	Mg. Gladys Toyohama Pocco
Vocal:	Dr. Avelino Villafuerte De La Cruz

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: **“Modelo de la Estrategia Competitiva para Instituciones de Educación Básica Regular”** de los Rocío Del Carmen Pacheco Silva, Janet Olencia Soria Quispe y Jemmy Erasmo Zevallos Quispe, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Auditoría con Mención en Auditoría Integral

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el Presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Candidato

Vocal

Vocal

ÍNDICE

Contenido

Resumen	5
Palabras clave:.....	5
Abstract	5
Keywords:	6
Introducción	6
Marco Teórico	7
Metodología	13
Instrumentos	14
Resultados	15
Discusión.....	20
Conclusiones	22
Bibliografía	23

MODELO DE ESTRATEGIA COMPETITIVA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Resumen

La pandemia COVID-19, mostró las áreas de oportunidad en la calidad educativa y la necesidad de desarrollar modelos estratégicos innovadores que se adapten rápidamente a un mundo cambiante. El objetivo de este trabajo fue diseñar un modelo de estrategia competitiva para instituciones educación básica regular, para ello se hizo una revisión de la literatura para generar los ítems. Por otra parte, un panel de 5 profesionales y 2 académicos del área de educación y 3 de auditoría evaluaron el contenido. Así también, para la recolección de datos se realizó un muestreo por conveniencia con 1019 docentes de instituciones educativas de educación básica regular, del rubro estatal en Perú. Posteriormente, se efectuó el análisis confirmatorio, donde se obtuvo un χ^2 del modelo ajustado significativamente menor (6218.275) al modelo inicial (31212.75), con un P-valor fue de 0.000. Además, se obtuvo un valor GFI igual a 0.824, un RMSEA de 0.062. Por otra parte, las medidas de ajuste comparativo (NFI, RFI, CFI, TLI, IFI) superan el umbral de 0.90, lo que sugiere que el modelo ajustado es adecuado.

Código JEL: M10, M42, M19.

Palabras clave: Estrategia competitiva; desempeño docente; calidad educativa; auditoría interna; instituciones educativas.