

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Nutrición Humana



Eficacia de la intervención educativa nutricional sobre conocimientos, índice de alimentación saludable y perfil bioquímico en familias de la comunidad de Sinchicuy

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Nutrición Humana

Autor:

Yessica Cusquisibán Alcantara
Cesia Isabel Toledo Garrido

Asesor:

Mg. Yaquelin Eveling Calizaya Milla

Lima, noviembre de 2023

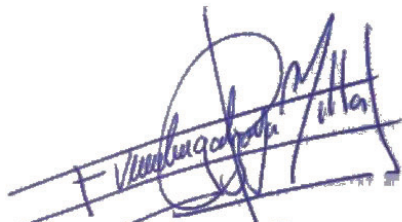
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Yaquelin Eveling Calizaya Milla, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Nutrición Humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA NUTRICIONAL SOBRE CONOCIMIENTOS, ÍNDICE DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PERFIL BIOQUÍMICO EN FAMILIAS DE LA COMUNIDAD DE SINCHICUY”** del los autores Yessica Cusquisibán Alcantara y Cesia Isabel Toledo Garrido, tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 27 días del mes de noviembre del año 2023.



Mg. Yaquelin Eveling Calizaya Milla

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña 06 días del mes de noviembre del año 2023 siendo las 10:30 am horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del (de la) presidente(a): **Presidente: Mg. María Miranda Flores, Secretario: Mg. María Bernarda Collantes Cossio, Vocal: Mg. Mery Rodríguez Vasquez, Asesor: Mg. Yaquelin Calizaya Milla** con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: "Eficacia de la intervención educativa nutricional sobre conocimientos, índice de alimentación saludable y perfil bioquímico en familias de la comunidad de Sinchicuy". De la (los) egresada (os): a) **Bach. Cesia Isabel Toledo Garrido** b) **Yessica Cusquibán Alcantara**, conducente a la obtención de título profesional de licenciada en Nutrición Humana.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitando a las candidatas hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invito a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/(a): **Bach. Cesia Isabel Toledo Garrido**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A -	Con nominación de Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/(a): **Bach. Yessica Cusquibán Alcantara**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A -	Con nominación de Muy bueno	Sobresaliente

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.



 Secretaria

DEDICATORIA

Dedicación a Dios en primer lugar, pues es la fuente de toda sabiduría y ciencia, asimismo, a nuestros admirables padres, quienes son nuestra motivación constante para ser mejores cada día, y finalmente a nuestros hermanos.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento a Dios por su ayuda y bendición a lo largo de este trabajo de investigación, asimismo, a nuestros padres y familiares (hermanos, abuelos, tíos, primos), por ser nuestro apoyo y soporte en muchas ocasiones. Además, agradecer de manera especial a la Mg. Bertha Chanducas, por la oportunidad de participar en el proyecto “Salud Total”, y a nuestra docente y asesora Mg. Yaquelin Calizaya por su guía y motivación en el desarrollo de este estudio.

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA-----	IV
AGRADECIMIENTOS-----	V
TABLA DE CONTENIDO-----	VI
RESUMEN-----	IX
ABSTRACT-----	X
INTRODUCCIÓN-----	11
MATERIALES Y MÉTODOS-----	12
RESULTADOS-----	18
DISCUSIÓN-----	26
REFERENCIAS-----	32

ÍNDICE DE TABLAS:

Tabla 1: Temas de sesiones educativas realizadas en la intervención nutricional	16
Tabla 2: Valores de hemoglobina según MINSA.....	17
Tabla 3: Características sociodemográficas del jefe fe hogar y Test De Conocimientos Sobre Alimentación Saludable e Índice de Alimentación Saludable antes y después del programa educativo nutricional	19
Tabla 4: Media, desviación típica, distribución, diferencia de medidas no paramétricas y tamaño del efecto del Test De Conocimientos Sobre Alimentación Saludable Índice de Alimentación Saludable del jefe de hogar	20
Tabla 5: Media, desviación típica, distribución, diferencia de medidas no paramétricas y tamaño del efecto del nivel de glucosa y hemoglobina en niños y adultos mayores	23

ÍNDICE DE FIGURAS:

Figura 1: Población y muestra	13
Figura 2: Diseño de la investigación.....	14
Figura 3: Nivel de conocimiento de alimentación saludable antes y después del programa de intervención.....	21
Figura 4: Índice de alimentación saludable antes y después del programa de intervención educativa nutricional.....	22
Figura 5: Nivel de hemoglobina de niños menores de 5 años antes y después del programa de intervención.	24
Figura 6: Nivel de hemoglobina de adultos mayores de 60 años antes y después del programa de intervención.	25
Figura 7: Nivel de glucosa de adultos mayores de 60 años antes y después del programa de intervención.	26

RESUMEN

Objetivo: Evaluar el impacto de la intervención educativa nutricional sobre el conocimiento, índice de alimentación saludable y perfil bioquímico en las familias de la comunidad de Sinchicuy.

Materiales y métodos: Estudio de enfoque cuantitativo, diseño pre experimental y corte longitudinal. Se ejecutó en la comunidad de Sinchicuy, ubicada en la ribera del río Amazonas, Iquitos-Perú. La muestra fue obtenida por un muestreo no probabilístico por conveniencia y estuvo conformada por 61 familias pertenecientes a esta comunidad (253 personas en total).

Resultados: La intervención educativa nutricional causó un efecto significativo en el nivel de conocimiento e índice de alimentación saludable ($p=0.001$) en la comunidad de Sinchicuy. Asimismo, el nivel de hemoglobina en los niños menores de 5 años incremento significativamente ($p=0.04$) después de la intervención educativa. Finalmente, para la hemoglobina y glucosa de los adultos mayores no se evidenció mejoras en los parámetros bioquímicos.

Conclusiones: Los programas de intervención educativa nutricional son fundamentales para cambiar los conocimientos, actitudes y comportamientos en las familias de comunidades rurales. Sobre todo, si se aplican estrategias apropiadas como, la inclusión de alimentos propios del lugar y sesiones educativas con una metodología de enseñanza acorde a la población y en la cual se respeten las costumbres de ellos.

Palabras clave: *Educación nutricional, índice de alimentación, conocimiento, hemoglobina, comunidad.*