

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología.



**Efectividad del programa “Mi sol” para mejorar el conocimiento
y actitudes hacia el abuso sexual en niños de 9 a 11 años de
una Institución Educativa Publica, Barranquilla – 2023**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Ciencias de la Familia
con Mención en Terapia Familiar.

Autor:

Merly Belen Rodriguez Gutierrez

Asesor:

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

Lima, diciembre 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Ruth Evelyn Quiroz Soto docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: ***Efectividad del programa “Mi sol” para mejorar el conocimiento y actitudes hacia el abuso sexual en niños de 9 a 11 años de una Institución Educativa Publica, Barranquilla – 2023*** de Merly Belen Rodriguez Gutierrez tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de diciembre de 2023.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ruth Evelyn Quiroz Soto', is written over a light-colored rectangular background.

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 19 días del mes de diciembre del año 2023, siendo las 12:00 hrs, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Arnulfo Chico Robles, el secretario: Mg. Esther Eldemira Mendez Zavaleta, los demás miembros: Mg. Sara Esther Richard Pérez y el asesor: Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Efectividad del programa "Mi sol" para mejorar el conocimiento y actitudes hacia el abuso sexual en niños de 9 a 11 años de una Institución Educativa Pública Baranquilla - 2022 el Bachiller/Licenciado(a) Merly Belén Rodríguez Gutiérrez Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Ciencias de la Familia

(Nomenclatura del Grado Académico) Terapia Familiar
con Mención en


El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Merly Belén Rodríguez Gutiérrez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	19	A	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Asesor



Secretario

Miembro

Miembro



Bachiller/Licenciado(a)

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la efectividad del programa “Mi sol” sobre conocimiento y actitudes para la prevención del abuso sexual. La investigación fue de diseño experimental donde se manejaron dos grupos, experimental a quienes se les aplicó el programa y el grupo control quien no recibió intervención, a ambos grupos se les aplicó el pre y post test. Esta población de estudio estuvo conformada por 25 niñas para cada grupo entre los 9 a 11 años de edad tomadas al azar en una Institución Educativa Pública, de la ciudad de Barranquilla en Colombia. Se utilizó el Cuestionario sobre conocimientos y actitudes acerca del abuso sexual para alumnos y alumnas (9-11 años de edad), formulado por Tutty (1995). Este cuestionario unidimensional posee 33 ítems donde se evalúa los conocimientos y las habilidades de los menores sobre la sexualidad y el abuso sexual, con la escala de respuestas ordinal (Del Campo y López, 2006). Resultados: se aprecia que en el grupo experimental existen diferencias significativas en el nivel conocimiento sobre el abuso sexual antes y después de participar en el programa, donde el tamaño efecto muestra que estas diferencias son muy grandes ($p < .001$; $d = 2.65$). Además, las puntuaciones promedio muestran que los niños tienen un mayor conocimiento luego de finalizar el programa. Respecto al grupo control, también se encontraron diferencias significativas antes y después de aplicar el programa. No obstante, el tamaño efecto asociado a estas diferencias fue pequeño ($p = .020$; $d = .499$). Las puntuaciones promedio evidencian que las niñas del grupo experimental tienen un mayor conocimiento sobre el abuso sexual que las niñas del grupo estudio. Conclusiones: el programa resultó ser

efectivo en la prevención sobre el abuso sexual tanto en la adquisición de conocimientos como en el desarrollo de habilidades las puntuaciones promedio evidencian que las niñas del grupo experimental tienen un mayor conocimiento sobre el abuso sexual que las niñas del grupo estudio para su defensa de las niñas contra este mortal flagelo.

Palabras clave: Abuso sexual infantil, prevención, programa de prevención de abuso sexual infantil.

Abstract

This program on the prevention of child sexual abuse aimed to determine the effectiveness of the “Mi sol” program on knowledge and attitudes for the prevention of sexual abuse. The research was experimental in nature where two groups were managed, experimental to whom the program was applied and the control group who did not receive intervention, both groups were administered the pre and post test, this study population was made up of 25 girls. For each group between 9 to 11 years of age taken at random in a Public Educational Institution, in the city of Barranquilla in Colombia. Results: it can be seen that in the experimental group there are significant differences in the level of knowledge about sexual abuse before and after participating in the program, where the effect size shows that these differences are very large ($p < .001$; $d = 2.65$). Furthermore, the average scores show that children have greater knowledge after completing the program. Regarding the control group, significant differences were also found before and after applying the program. However, the effect size associated with these differences was small ($p = .020$; $d = .499$). The average scores show that the girls in the experimental group