

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**“Educación financiera y Desarrollo de Emprendimiento en un
Instituto Público – San Martín 2021”**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Publico

Autores:

Judith Salas Tuanama
Isidoro Ticlla Mendoza

Asesor:

Dr. Avelino Sebastián Villafuerte De La Cruz

Tarapoto, diciembre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Dr. Avelino Sebastián Villafuerte De la Cruz, docente de la Facultad de Ciencias empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Educación financiera y Desarrollo de Emprendimiento en un Instituto Público – San Martín 2021”** de los autores Judith Salas Tuanama; Isidoro Ticlla Mendoza tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Morales, a los 22 días del mes de junio del año 2023



Dr. GPC. Avelino Sebastián Villafuerte de la Cruz
Contador Público Colegiado - CM 1086
Docente Categoría Principal

Avelino S.Villafuerte De la Cruz

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En san Martín, Tarapoto, Morales, a los 06 día(s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 09:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) Presidente(a): **Dr. Juan Félix Quispe Gonzales**, el (la) secretario(a): **Mtra. Erika Liliana Castro Carlos**; los demás miembros, **Mtra. Marisol Carranza Molina**, **Mtro. Carlos Daniel Rosales Bardalez**, el asesor(a): **Dr. Avelino Sebastián Villafuerte De La Cruz** con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Educación financiera y Desarrollo de Emprendimiento en un Instituto Público – San Martín 2021"

de los (las) bachiller (es): a) **Judith Salas Tuanama**, b) **Isidoro Ticlla Mendoza** c) Conducente a la obtención del título profesional de:

Contador Público

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato (a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancias escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): **Judith Salas Tuanama**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	14	C	ACEPTABLE	BUENO

Bachiller (b): **Isidoro Ticlla Mendoza**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	14	C	ACEPTABLE	BUENO

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Finalmente, el Presidente del jurado invito al (a la) / (los) (las) candidato (a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

.....		
Presidente/a	Secretario/a	
.....
Asesor	Miembro	Miembro
.....
Bachiller (a)	Bachiller (b)	Bachiller (c)

Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos.

Resumen

El presente trabajo investigativo tuvo como objetivo determinar la relación entre la educación financiera y el desarrollo de emprendimiento en los estudiantes de un Instituto público San Martín 2021, la estructura metodología comprende un enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, alcance descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo integrada por 300 estudiantes, para la recolección de datos se aplicó un cuestionario. Los resultados revelaron que el nivel de educación financiera en los estudiantes es alto, en un 46% de la misma manera, el desarrollo de emprendimiento, en un 49%. Por lo tanto, se concluye que la educación financiera se relaciona significativamente con el desarrollo de emprendimiento en los estudiantes de un Instituto público San Martín 2021, por cuanto, el p-valor es igual a 0,000 así también; el coeficiente de correlación fue positivo alto (0,878). Esto indica que a mayor educación financiera mayor será el desarrollo de emprendimiento en los estudiantes.

Palabras clave: Educación financiera, emprendimiento, instituciones educativas

Abstract

The present research work had the objective of determining the relationship between financial education and entrepreneurship development in students of a public high school San Martín 2021, the methodology structure comprises a quantitative approach, applied type, descriptive correlational scope and non-experimental cross-sectional design. The sample was composed of 300 students, for data collection a questionnaire was applied. the results revealed that the level of financial education in the students is high, 46%, in the same way, the development of entrepreneurship, 49%. Therefore, it is concluded that financial education is significantly related to the development of entrepreneurship in the students of a public institute San Martín 2021, since the p-value is equal to 0.000 and the correlation coefficient was high (0.878). This indicates that the higher the financial education, the higher the development of entrepreneurship in students.

Keywords: Financial education, entrepreneurship, educational institutions