

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Salario emocional y carga laboral como predictores de la
felicidad en profesores peruanos de educación básica regular**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con Mención
en Administración Educativa

Autor:

Jaime Leon Mamani

Asesor:

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, octubre 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Dr. Josué Edison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Salario emocional y carga laboral como predictores de la felicidad en profesores peruanos de educación básica regular**” del autor **Jaime Leon Mamani**, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de enero del año 2024.



Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 16 del mes de enero del año 2024, siendo las 04:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo, el secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez, los demás miembros: Mg. Sara Esther Richard Pérez, Mg. Jackson Edgardo Pérez Carpio y el asesor: Dr. Josue Edison Turpo Chaparro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Salario emocional y carga laboral como Predictores de la felicidad en profesores peruanos de educación básica regular.

..... del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Jaime Leon Mamani
 Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en: Educación
 (Nomenclatura del Grado Académico) Administración Educativa
 con Mención en

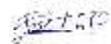
..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:
 Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Jaime Leon Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Con nominación de Bueno	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



 Presidente

 Secretario

 Asesor

 Miembro



 Bachiller/Licenciado(a)

Índice de contenido

Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
Objetivo general.....	¡Error! Marcador no definido.
Método	10
Participantes.....	10
Instrumentos.....	10
Procedimiento.....	11
Análisis de Datos	11
Aspectos éticos.....	11
Resultados.....	12
Discusión	16

Índice de tablas

Tabla 1. Características de los participantes ¡Error! Marcador no definido.

Tabla 2. Análisis descriptivos de las variables

..... ¡Error! Marcador no definido.

Tabla 3. Coeficientes de correlación..... ¡Error! Marcador no definido.

Tabla 4. Predictores de la felicidad

..... ¡Error! Marcador no definido.

Salario emocional y carga laboral como predictores de la felicidad en profesores peruanos de educación básica regular

Jaime Leon Mamani

Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar si el salario emocional y la carga laboral predicen la felicidad laboral en profesores peruanos de educación básica regular, 2022. La metodología aplicó el diseño predictivo transversal a través de los análisis de correlación R de Pearson, análisis de regresión y PLS-SE, y se recolectó información de 236 profesores de educación básica regular peruanos a través de Escala de Salario Emocional, Escala de carga de trabajo en trabajadores peruanos (ECT-TP), y la Escala de Felicidad subjetiva. Los resultados encontrados mostraron una correlación negativa débil entre carga de trabajo y salario emocional y una correlación positiva moderada entre salario emocional y felicidad, asimismo, no se encontró una correlación entre carga de trabajo y felicidad. Los indicadores de los valores de R^2 sugieren que estos modelos de regresión explican una proporción considerable de la varianza en los constructos dependientes. El estudio concluyó que existe una relación negativa entre la carga de trabajo y salario emocional y una relación positiva entre salario emocional y felicidad en profesores peruanos de educación básica regular y que es necesario mejorar las condiciones de carga laboral y mejorar las condiciones para el salario emocional con el fin de mejorar la felicidad en los profesores peruanos de educación básica regular.

Palabras clave: Salario emocional, carga de trabajo, felicidad laboral, profesores de educación básica regular, satisfacción laboral, bienestar laboral.