

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Dependencia emocional y procrastinación en estudiantes de
una universidad privada de la ciudad de Juliaca - 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Jheidy Delayne Luque Tito
Medali Xiomara Mamani Quispe

Asesor:

Mg. Helen Sara Flores Mamani

Juliaca, diciembre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Helen Sara Flores Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y PROCRASTINACIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE JULIACA - 2022”** de los autores **Jheidy Delayne Luque Tito** y **Medali Xiomara Mamani Quispe**, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 28 días del mes de noviembre del año 2023.



Helen Sara Flores Mamani



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a veintuno (día/s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 14:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

(de la) presidente(a): Mg. Eddy Wildman Aquize Anco el (la) secretario(a): Mg. Alcides Quispe Mamani y los demás miembros: Mg. Santos Armandina Faroque Huancas y el (la) asesor(a): Mg. Helen Sara Flores Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Dependencia emocional y procrastinación en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Juliaca - 2022 de los (las) bachilleres:

- a) Medali Xiomara Mamani Quispe
b) Jheidy Delayne Luque Tito
c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Medali Xiomara Mamani Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b): Jheidy Delayne Luque Tito

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor(a)

[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario(a)

[Firma]
Miembro

Bachiller (c)

Dependencia emocional y procrastinación en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Juliaca – 2022

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo, determinar si existe relación significativa entre dependencia emocional y procrastinación en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Juliaca. El estudio es de enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, de corte transversal y de alcance correlacional. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006); y validado por Brito y Gonzáles (2016), el cual obtuvo un alfa de cronbach de 0.987 y una validez entre 0.98 a 1, así también se utilizó el Cuestionario de Procrastinación de Ramírez, Tello y Vázquez (2013), el cual obtuvo un alfa de cronbach de 0.929 y una validez entre 0.98 a 1. La muestra estuvo constituida por 256 universitarios de ambos sexos cuyas edades oscilan entre 16 y 25 años. En cuanto a los resultados se encontró que existe relación positiva débil, siendo ($Rho = .309$; $p = .000$), es decir, a mayor dependencia emocional, mayor procrastinación.

Palabras clave: Dependencia emocional, procrastinación, estudiantes

Emotional dependence and procrastination in students of a private university in the city of Juliaca – 2022

Abstract

The objective of this research was to determine if there is a significant relationship between emotional dependence and procrastination in students of a private university in the city of Juliaca. The study has a quantitative approach, non-experimental research design, cross-sectional and correlational in scope. The instruments that were used were the Emotional Dependency Questionnaire by Lemos and Londoño (2006); and validated by Brito and Gonzáles (2016), which obtained a Cronbach's alpha of 0.987 and a validity between 0.98 to 1, and the Procrastination Questionnaire of Ramírez, Tello and Vázquez (2013) was also used, which obtained an alpha Cronbach's test of 0.929 and a validity between 0.98 to 1. The sample consisted of 256 university students of both sexes whose ages range between 16 and 25 years. Regarding the results, it was found that there is a weak positive relationship, being ($Rho = .309$; $p = .000$), that is, the greater the emotional dependence, the greater the procrastination.

Keywords: emotional dependence, procrastination, students