

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Inteligencia emocional y autoestima como predictores de la
adicción a redes sociales en estudiantes universitarios
peruanos**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con
Mención en Psicología Educativa

Autor:

Eveling Elianna Massiel Vargas Guerrero
Jackeline Morón Sifuentes
Elita Bremilda Goya Díaz

Asesor:

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, 25 de abril del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Josué Edison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA COMO PREDICTORES DE LA ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS”** de los autores Eveling Elianna Massiel Vargas Guerrero, Jackeline Morón Sifuentes, Elita Bremilda Goya Díaz tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de abril del año 2024



Josué Edison Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 25 del mes de abril del año 2024, siendo las 11:00 a.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josue Arturo Moran Condezo, el secretario: Mg. Nataly Susan Saez Zevallos, los demás miembros: Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta y Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez y el asesor: Dr. Josue Edison Turpo Chaparro, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Inteligencia emocional y autoestima como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes universitarios peruanos.

.....del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Eveling Elianna Massiel Vargas Guerrero, Jackeline Morón Sifuentes y Elita Bremilda Goya Díaz

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en:

Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Psicología Educativa

.....con Mención en

..... El Presidente inició el acto académico de

sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Eveling Elianna Massiel Vargas Guerrero, Jackeline Morón Sifuentes y Elita Bremilda Goya Díaz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Inteligencia emocional y autoestima como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes universitarios peruanos

Emotional intelligence and self esteem as predictors of addiction to social networks in Peruvian university students

Resumen

La era digital ha traído consigo numerosos avances tecnológicos que han transformado nuestra forma de vivir y de relacionarnos. Entre ellos, las redes sociales han revolucionado la manera en que nos comunicamos y compartimos información. Sin embargo, detrás de esta herramienta aparentemente inofensiva, se esconde un peligro silencioso: la adicción a las redes sociales. Por tal motivo, el objetivo de la presente investigación fue determinar si la inteligencia emocional y la autoestima predicen la adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios peruanos. Por ende, se desarrolló un estudio de diseño predictivo transversal, en el cual participaron de manera voluntaria 300 estudiantes universitarios peruanos, cuyas edades fluctuaban entre 23.61 años con una desviación estándar de 5.88 años, de los cuales 54.06 % eran de género femenino y el 45.94 % de género masculino. Además, para la medición de las variables, se empleó Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS), escala de Autoestima de Rosenberg – EAR, y el cuestionario de adicción a redes sociales (ARS). Los resultados de análisis de regresión arrojaron que la inteligencia emocional y la autoestima predicen la adicción a las redes sociales. La inteligencia emocional muestra una influencia negativa significativa ($\beta = -0.39$, $p = 0.000$) con la adicción a las redes sociales. Este resultado indica que un mayor nivel de inteligencia emocional se asocia con una menor adicción a las redes sociales. La autoestima muestra una influencia positiva significativa ($\beta = 1.19$, $p = 0.014$) con la adicción a las redes sociales.