

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA
Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

El discipulado en el contexto personal, pastoral, familiar y amical en feligreses adventistas de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019

Por:

Angel Gabriel Espinoza Chiroque

Asesor:

Dr. Wilbert Maluquish Huamán

Lima, diciembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

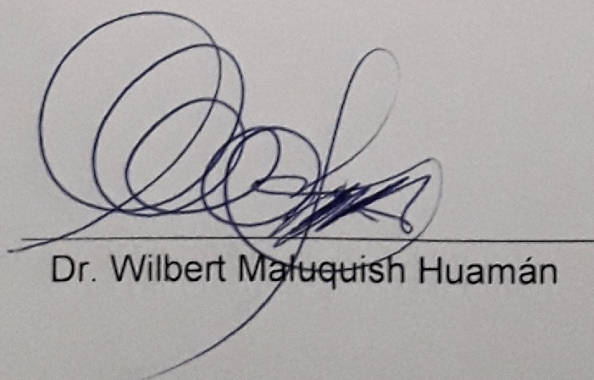
Dr. Wilbert Maluquish Huamán, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "El discipulado en el contexto personal, pastoral, familiar y amical en feligreses adventistas de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019" constituye la memoria que presenta el Bachiller Angel Gabriel Espinoza Chiroque para aspirar al Grado Académico de Bachiller en Teología cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los 03 de diciembre del año 2019.



Dr. Wilbert Maluquish Huamán

El discipulado en el contexto personal, pastoral, familiar y amical en
feligreses adventistas de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentada para optar el grado de bachiller de teología

JURADO CALIFICADOR

Mg. Segundo Teodomiro
Azo Salazar
Presidente

Mg. Wilder Alberto
Mathews Paredes
Secretario

Dr. Wilbert Maluquish Huamán
asesor

Lima, 2 de diciembre de 2019

El discipulado en el contexto personal, pastoral, familiar y amical en feligreses adventistas de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019

Angel Gabriel Espinoza Chiroque^a; Wilbert Maluquish Huamán^b

^aAutor: Angel Gabriel Espinoza Chiroque, Ñaña-Lima, Perú

^bAsesor: Wilbert Maluquish Huamán, Ñaña-Lima, Perú

Resumen

El discipulado es un plan divino, es decir, significa ser seguidor del Maestro y hacer discípulos. Tenemos la gran meta de ayudar a las personas de ser discípulos a través de nuestro testimonio personal. En Juan 15:8 Jesús dice que el Padre es glorificado, cuando fructificamos. Es así que el discípulo no es conocido por las responsabilidades que tiene, sino por los frutos que produce, “por los frutos se conoce al árbol” (Mateo 7:16-20). Dentro de la investigación se observó los diferentes contextos donde se desarrolla el discipulado, como lo son el personal, pastoral, familiar y amical, los cuales pueden influir positivamente en el crecimiento espiritual de los miembros de la iglesia. Y el estudio estadístico en San Juan de Lurigancho evidenció la importancia del discipulado mostrando un nivel de discipulado medio con un 73.8% a nivel general y manteniendo un resultado similar de nivel medio sobresaliente según sexo, edad, estado civil y grado de instrucción, también en los contextos de desarrollo del discipulado, se vio sobresalientemente el personal y pastoral, y un nivel bajo para el familiar y amical.

Palabras clave: *discipulado, contextos, personal, pastoral, familiar, amical.*

Abstract

Discipleship is a divine plan, that is, it means being a follower of the Master and making disciples. We have the great goal of helping people to be disciples through our personal testimony. In John 15: 8 Jesus says that the Father is glorified, when we bear fruit. Thus, the disciple is not known for the responsibilities he has, but for the fruits he produces, "by the fruits the tree is known" (Matthew 7: 16-20). Within the investigation, the different contexts where discipleship takes place were observed, such as personal, pastoral, family and friendly, which can positively influence the spiritual growth of church members. And the statistical study in San Juan de Lurigancho evidenced the importance of discipleship by showing a medium level of discipleship with 73.8% at a general level and maintaining a similar result of an outstanding average level according to sex, age, marital status and degree of instruction, also in the contexts of discipleship development, the staff and pastoral were outstanding, and a low level for family and friends.

Keywords: *discipleship, contexts, personal, pastoral, family, friendly.*

I. Introducción

Un discípulo es alguien que escucha el llamado de Dios y obedece el llamado, se transforma en su seguidor y cumple los propósitos que Dios tiene para él. Oye la tierna voz del Maestro y toma la decisión de permanecer a su lado, como ejemplo tenemos el discipulado en Jesús. De tal manera, que el reflejo del discípulo es alguien que sigue a Cristo. Considerando que el discipulado incluye el proceso de hacer discípulos, se podría ver que dicho proceso de formación se podría desarrollar en el contexto personal, pastoral, familiar o amical, entre otros; ya que son medios de relacionamiento del cristiano. Se puede decir

que el discípulo encuentra a Jesús como su Maestro, y se esfuerza en seguirlo y vivir como él. Además de ello, se convierte en un nuevo discipulador para preparar a otras personas en el crecimiento de la fe.

II. Metodología

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional. Es descriptiva porque tiene la finalidad de determinar y conocer las características de la población de acuerdo a los variables establecidas para el caso. Es correlacional porque establecerá el nivel de relación entre las variables. Además, cabe señalar que esta investigación por naturaleza tiene un enfoque cuantitativo porque se basa en los datos objetivos obtenidos por medio de encuestas a una población muestra.¹ El diseño de esta investigación es no experimental y de corte transversal. Es no experimental, porque no es necesario manipular las variables. Es transversal porque se hará una sola medición. La población muestra fue 80 feligreses adventistas de San Juan de Lurigancho, 2019, cantidad obtenida mediante fórmula no probabilística. Dichas personas mantienen su feligresía vigente y fueron a quienes se le aplicó el instrumento de medición. Miembros adventistas de San Juan de Lurigancho; entre 13 y 75 años, los cuales asisten regularmente y son miembros bautizados de Iglesia Adventista del Séptimo Día. Y tienen la capacidad de enseñar y practicar las disciplinas espirituales sin ninguna dificultad o enfermedad.

III. Desarrollo Temático

Barna Group, encargado por The Navigators y NavPress, hizo una investigación entre adultos cristianos, líderes de iglesias, ministerios de discipulado ejemplares y educadores cristianos, para diagnosticar cuál es el estado actual del discipulado en los Estados Unidos. Se analizaron los diversos conceptos en diferentes áreas, después, se reflejó lo siguiente: La perspectiva de los adultos cristianos es que hay un buen nivel de discipulado: el 52 % de los que han asistido a la congregación en el último medio año, mencionan que su iglesia "definitivamente realiza un buen trabajo fomentando el crecimiento espiritual entre hermanos" y otro 40 % menciona que "quizá" lo hace. También, dos tercios de los cristianos que asistieron el último medio año, consideran fundamental el desarrollo espiritual de los mismos miembros. Señalan que su iglesia enfatiza el crecimiento espiritual (67%); otro 27 % dice que su iglesia enfatiza pero en un nivel menor.

Contrariamente a ello, los líderes eclesiales, piensan de otra manera. Solo el 1 % dice que "en las iglesias actuales, existe un buen aporte de discipulado a los nuevos miembros". En un mayor grupo, seis de cada 10, perciben que las congregaciones o iglesias están discipulando "no tan bien" (60%). Observándose a sí mismos como iglesia, solo el 8 % recalca que se encuentra en un buen estado y el 56 % en un estado no tan bueno.² Junto a ello, otro estudio realizado por Pew Research Center, reflejó que en Latinoamérica una buena cantidad de cristianos entre iglesias católicas y protestantes tienen un bajo nivel de testificación y de prácticas espirituales como discípulos de Jesús, de 10% a 30% refiriéndose a católicos y protestantes en cada grupo, además dentro del Perú se deja ver un 7% para los católicos y un 38% para protestantes, mostrando una realidad de las iglesias al intentar alcanzar el ideal de ser discípulos de Jesús.³ Dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día se ve una disminución de la práctica del discipulado, pues hay un gran porcentaje de miembros en la Unión Peruana del Sur y la Unión Peruana del Norte que no participan de su vida devocional con el estudio de la biblia y la escuela sabática, además de no formar parte de un equipo de testificación para el cumplimiento de la misión, entre otras actividades eclesísticas que son reflejo de un discipulado, perdiendo de foco seguir las pisadas del Maestro como discípulos.⁴

El discipulado

La palabra principal es *πορευθέντες*, usado en los Evangelios para identificar a un seguidor o una persona que está aprendiendo, alguien que sigue a Jesús.⁵ Un discípulo "es una persona que escucha la voz de Jesús y se transforma en su aprendiz y seguidor".⁶ Oye la voz del Maestro y toma la decisión de estar junto a él.⁷ El discipulado cristiano es una estrecha relación a nivel personal, basada en el ejemplo de Cristo y sus discípulos, donde el Maestro imparte el mensaje de revelación y se ve reflejado en el carácter del alumno, siendo transformado día a día, su desarrollo y crecimiento en Cristo, y es así como el seguidor se convierte en otro discipulador y contribuye a la formación de nuevos discípulos.⁸ En el AT la palabra *תלמיד* es traducida como "discípulo", se ve en 1 Cr 25:8. Pero la más traducida como "discípulo" es *למוֹד*, "alguien que aprende de otro" cuando esta palabra se presenta en el AT, muestra una relación entre aprendiz y ayo.⁹ Se podría mencionar que la unión entre un *למוֹד* y su maestro era estrecha, no solo se aprendía los razonamientos

y las prácticas religiosas, sino que también había una consideración en ser semejante al maestro en todos los aspectos de la vida.¹⁰

Discipulado en los escritos de Elena de White

Elena de White menciona que Jesús dependía del Padre en todo tiempo. Jesús vivía el discipulado a nivel personal, estaba en las manos de Padre, y mantenía una estrecha comunión con Él.¹¹ En su vida también era abnegado,¹² una característica de ser un discípulo verdadero. En la Biblia está escrito: el que dice yo le conozco, y no guarda sus mandamientos, el tal es mentiroso, y la verdad no está en él' (1 Juan 2:4). También para White el amor es fundamental en el discípulo verdadero. "Dios quiere que haya unión y amor fraternal entre su pueblo, Jesús dijo: 'En esto verán que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos a los otros' (Juan 13:35)".¹³ Junto a este último, está el diario vivir y la permanencia en los caminos del Señor dependiendo de él día a día, los frutos que presentamos delante de él y del universo son la demostración del discipulado.¹⁴ Se puede decir que el concepto de discipulado de Elena de White está basado en la Biblia y presenta el discipulado impartido por Jesús. El discipulado desde la perspectiva de Elena de White podría resumirse en una persona que tiene amor, fidelidad, carácter y vida devocional semejantes a Cristo, donde interactúa con diferentes grupos de personas, buscando siempre el crecimiento espiritual de los demás.

Modelos actuales de discipulado¹⁵

En la iglesia contemporánea resaltan los siguientes modelos:

1. El discipulado por niveles: presenta al cristiano que sigue a Jesús, llega a alcanzar un nivel y va creciendo de nivel en nivel, hasta desarrollarse plenamente, capaz de ayudar a otros en el crecimiento espiritual.

2. El discipulado paternal: tiene el concepto de "padre espiritual" e "hijo espiritual". Donde se desarrolla el proceso de enseñanza, guía, consejería, y admiración por la persona mayor, que es comúnmente el que discipula a un seguidor de Jesús más joven.

3. El discipulado mutuo: aquí no se identifican niveles, pero si el crecimiento espiritual de un seguidor de Cristo, el desarrollo se alcanza por un mutuo aprendizaje entre dos seguidores de Cristo, cada uno tiene que aprender del otro, y juntos van creciendo en la fe, hasta alcanzar los estándares que Dios tiene para ellos.

Se puede mencionar que los diferentes modelos de discipulado de la iglesia actual no incluyen con claridad el deseo de testificar, y en pocas ocasiones se puede ver la influencia del modelo bíblico de Jesús en su totalidad. Por el contrario, se percibe a la iglesia intentando llevar el modelo de discipulado bíblico, pero influenciado por modelos de enseñanza antiguos y modernos, creando relaciones maestro alumno, transmitiendo información y generando un grado de pasividad.

Diferentes autores también tienen diversas maneras de conceptualizar el discipulado como por ejemplo, Burrell dice que la misión se resume en el discipulado, la iglesia está llamada a hacer discípulos, es decir, predicar el evangelio, y preparar a ese grupo de personas para que se conviertan en discípulos, y luego puedan formar parte de la misión, se considera una iglesia activa generando discípulos por doquier, no una iglesia estática, según el autor, allí no habría ninguna presencia de discipulado. Además plantea: "Lo esencial de la gran comisión de Jesús es hacer discípulos".¹⁶ De igual manera, Greg Ogden quien resalta en su manual del discipulado la gran tarea de estar enfocados en la misión, dándole poco énfasis al modelo de Jesús, se ve el empeño en cumplir la misión,¹⁷ pero en cierta manera se deja lado, reflejar el carácter de Cristo como verdaderos discípulos. Isidro Goma Civit, considera que "hacer discípulos" es el resultado integral de la misión. "Hacer discípulos señala el resultado completo de la misión; no como otros términos del vocabulario misional que indican sólo un aspecto, o una fase incoativa. Hacer discípulos es hacer una comunidad cristiana, hacer iglesia".¹⁸ Esto deja ver que el autor resalta la formación de iglesias como el cumplimiento de la misión, y por ende le da el realce a hacer discípulos mientras las iglesias se forman. También Bruno Raso menciona que "el hacer discípulos tiene que ver con el centro mismo de la misión. Es un mandato de parte de Jesús y amerita que se realice con prontitud. La frase "id, bautizándolos y enseñándoles" manifiestan acciones interconectadas una tras otra y relacionadas con "haced discípulos".¹⁹ Por otro lado, J. Lois, presenta una manera diferente de entender el discipulado, enfocándose más en ser semejante a Jesús que el cumplir la misión. No está dejando de lado en su totalidad la misión, pero lo coloca en menor consideración, y se avoca a presentar el discipulado como una persona que cree en Dios, que conoce a Jesús como su salvador, que ve al Maestro como ejemplo de vida, carácter, amor y fidelidad, y toma la decisión de imitar su vida entera.²⁰ Asimismo, un concepto similar tiene Wooldridge, él dice que "un discípulo de Jesús es alguien que sigue,

aprende y es leal a Jesús sin importar el costo”.²¹ Habiéndose observado desde diferentes perspectivas el discipulado, se puede ver que algunos autores como Raso, Ogden y Burril ven el discipulado desde la perspectiva misional, teniendo una relación muy estrecha con el crecimiento y formación de iglesias, mientras que otros como Lois y Wooldridge observan al discipulado desde la perspectiva personal, el asemejarse a Jesús en vida plena, reflejando amor, carácter, fidelidad y compromiso para con los demás en sus desarrollo espiritual. Como se ha visto dentro de la Biblia, tanto la perspectiva misional y personal son esenciales en el desarrollo del discipulado y si miramos más de cerca la misión y el crecimiento personal de cada persona logramos ver que estas dos se desarrollan en diferentes contextos, donde se encuentran la iglesia, la familia, los amigos, y otras áreas.

Discipulado en el contexto personal

El discípulo necesita estar en comunión con Dios, la palabra griega para “comunión” es *κοινωνία* que significa “compañerismo”, “íntima amistad” o “compartir”, se refiere a la relación de Dios con sus hijos (1 Jn 1:3; 2 Co 13:14),²² dentro de este nivel personal, encontramos la oración (1 Ts 5:17), el estudio de la Biblia (Jn 5:39), la meditación y las alabanzas, entre otros (Sal 35:3). Comunión es “la participación y el compañerismo entre personas. El término hebreo está relacionado con la idea de amistad y conocimiento profundo.”²³ La vida devocional permitirá que el discípulo crezca cada día más en la fe, dedicando su vida a Dios por medio de la adoración constante de manera integral. Existirá un compromiso incondicional con Dios, donde habrá un pueblo especial para Dios que continúa creciendo en la fe.²⁴

La oración será una de las prácticas que le permitirá al discípulo mantenerse conectado con el cielo y el trono de Dios. La palabra oración proviene del hebreo *הִתְפַּלֵּל*, que significa intercesión o petición; y en el NT aparece como *προσεύξασθαι* que significa: suplicar o adorar.²⁵ Una petición del hombre hacia Dios con el fin de pedir fortaleza, apoyo y acrecentar la unión que hay entre ellos, un objetivo de adoración.²⁶

De igual manera, el estudio de la Biblia permitirá que el discípulo se desarrolle a nivel personal, y es una característica de un discipulado verdadero. Jesús nos enseñó a escudriñar las Escrituras (Jn 5:39), y así podríamos tener un conocimiento mayor de nuestro Padre celestial. Resaltó la importancia de tener un alimento espiritual (Mt 4:4). Exhortó a que todos debemos tener conocimiento de los mensajes revelados (Mr 12:24). El discípulo no puede llamarse discípulo si no hace de la Palabra de Dios, su alimento espiritual, su guía constante y se aferra a las promesas divinas que se hallan en ella. Es una luz que guía el sendero de los verdaderos discípulos de Jesús (Sal 119:105), entonces el discípulo debe estar fundamentado sobre la Palabra de Dios, creyendo, viviendo y estudiando todos los días. Elena de White menciona: “Dios debería ser el objeto más elevado de nuestros pensamientos. Meditar en Él y conversar con Él eleva el alma y aviva los afectos”.²⁷

Discipulado en el contexto pastoral

El pastor como discipulador. Hay un cuidado de los pastores y líderes hacia la iglesia, la grey de Dios necesita de personas que estén siempre velando por ellos, especialmente por su desarrollo espiritual, es allí donde entra la labor primordial del pastor-líder como discipulador. “Pastor” es un término común en la Escritura. La Biblia se refiere a Cristo como “El Buen Pastor”,²⁸ es un ejemplo a seguir, es un modelo pastoral que muchos de los que ejercen la labor pastoral o de liderazgo deberían considerar para conducir a la iglesia. Él que guía y cuida a sus “ovejas” con amor y fidelidad (Salmos 23; 80:1). Jesús fue capaz de dar su vida por sus ovejas (Jn 10:11-15), el amor que sentía por las personas, le ayudaba a siempre dar todo por los demás y es una virtud que el pastor o líder dentro de la iglesia debería imitar. En el libro de Hebreos se presenta a Cristo como “El Gran Pastor de las Ovejas” (Hebreos 13:20). Por otro lado, Elena de White dice: “Recordad que el trabajo de un ministro no consiste solamente en predicar. Debe visitar a las familias en sus hogares, orar y estudiar la Biblia con ellas. El que trabaja fielmente fuera del púlpito logrará diez veces más que el que no lo hace”.²⁹ Claramente se ve la gran responsabilidad pastoral para con las personas dentro de la iglesia, el pastor y líder como discipulador tiene la gran tarea de ayudar a la formación espiritual de la iglesia realizando diferentes acciones cercanas a los miembros de iglesias, de tal manera que lo vean como ejemplo a seguir. El liderazgo es definido como el “ejercicio de influencia y autoridad en una relación social o grupo por uno o más de sus miembros”,³⁰ es así que tanto pastores como miembros de iglesias pueden ser líderes dentro de la Iglesia y realizan la labor pastoral contribuyendo con la formación de la personas. Engen define el liderazgo como “el proceso para influenciar las actividades de un individuo o grupo en el esfuerzo hacia el cumplimiento de una meta”.³¹ Y esta influencia debe ser positiva tratándose de ayudar a las personas a

crecer espiritualmente y que la fe se desarrolle realmente en cada una de las personas. Los líderes eclesiásticos son todas las personas responsables de otro grupo de personas dentro de la misma iglesia. Observando el mandato bíblico, en Efesios 4:12, se puede ver la gran responsabilidad que tienen estas personas, “perfeccionar” a los santos, ayudarlos en su camino de preparación hacia el reino de los cielos. Una palabra que representa un mayor trabajo de construir y edificar al ser humano para que llegue a la imagen de Dios como lo fue en el principio.³² Por ello, el discipulado pastoral es vital para el avance de la obra.

El capacitador. Jesús siempre enseñaba “en las sinagogas y en el templo” (Jn 18:20), él siempre estaba velando por la formación de sus seguidores, siempre anhelaba ver sus discípulos desarrollarse. Ese fue un discipulado más formal. Sin embargo, Jesús siempre promovió el discipulado cuando estaban juntos estudiando las Escrituras. El ejemplo de Jesús es enseñar y preparar a los discípulos, así podrán crecer en la fe y ser bendición para otros. De la misma manera, el pastor o líder debe cumplir la labor de capacitador, de un formador de discípulos, preparando a los demás en la obra de permanecer en Cristo y en la predicación del evangelio. Junto a ello, Christian Schwarz, menciona que “los responsables de crecimiento de iglesia, centralizan su trabajo en capacitar a otros para el servicio. Estos hombres capacitan, apoyan, motivan a cada uno para que llegue a ser aquello que Dios ha previsto para él”.³³ El pastor, siendo discípulo del Maestro, trabaja con sus líderes eclesiásticos, quienes a su vez trabajarán con los demás líderes de la iglesia; y ese proceso llegará hasta el más sencillo de los miembros.

Discipulado en el contexto familiar

Centro de influencia. En el libro de Josué en el capítulo 24:15 dice: “Yo y mi familia serviremos al Señor”, palabras pronunciadas por Josué en un momento en el que Israel estaba considerando la infidelidad. Este ejemplo de liderazgo en una familia nos ayuda a observar que dentro de la familia, puede haber tal influencia, capaz de contribuir con el fortalecimiento espiritual de los miembros. La familia como tal, es una burbuja donde el proceso discipulador puede llevarse a cabo, esto con la colaboración de los diferentes miembros del hogar. Y aunque las familias tienen los lazos relacionales más estrechos con sus hijos y quizás tengan la mayor influencia sobre el desarrollo de su fe,³⁴ muchos padres se sienten mal equipados para participar en el discipulado.³⁵ Es una desventaja realmente que en el proceso formador de los hijos, los padres estén débiles espiritualmente, pues el mismo reflejo tendrán los hijos, y de la misma manera si fuera el caso otros familiares como hermanos, abuelos o tíos, se necesita que juntos como familia decidan crecer juntos. Allí la familia se convierte en una iglesia, donde todos se fortalecen mutuamente en la vida espiritual.

El estilo de vida cristiana dentro del hogar. La mayor dimensión dentro de la vida cristiana, es la espiritual, donde uno es consciente constantemente que existe un Padre celestial a quien le debemos la vida y debemos adorar y mantenernos en comunión con él. Dios, el Creador y Salvador de la totalidad del ser humano, Dios nos llama a que cada ser humano busque el bienestar integral de su persona como verdaderos discípulos, por ello la familia es un gran centro de influencia para que el estilo de vida se pueda desarrollar conforme a la palabra de Dios. Además de ello, debemos ser mayordomos y responsables de nuestro cuerpo, de nuestra salud en totalidad, la vida de un discípulo refleja mucha o poca influencia sobre las otras personas que nos rodean. Dijo el Creador: “No es bueno que el hombre esté solo” (Gn 2:18). La institución de la familia y el énfasis sobre la segunda tabla del Decálogo, señalan la importancia de las relaciones saludables en el estilo de vida del discípulo. Por ello como familia se debe buscar el bienestar integral de todos los miembros de la familia, es un claro reflejo del discipulado que Dios demanda. En otras palabras, necesitamos siempre a unas personas a nuestro lado, como discípulos de Jesús somos llamados a aprender delante del Maestro, pero también a ser maestros de otras personas. Y también considerar nuestras acciones, palabras y actitudes ya que ejercen influencias sobre las demás personas.

Discipulado en el contexto amical

La amistad. La Biblia dice en Proverbios 17:17, “En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia”. Cuando se analiza el texto bíblico se puede ver una estrecha relación entre el amigo y el ayudador permanente que está al lado de uno para velar por las dificultades y necesidades del otro.³⁶ También en la Biblia se muestra a Jesús como nuestro mejor amigo. Juan 15:15, “Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer”. Esta relación nos muestra el amor que Jesús tiene por cada uno de nosotros y que su vida puede ser dada por nuestro bienestar. Junto a ello, dentro del área de la psicología se

han visto diferentes conceptos acerca de la amistad. Entralgo en la segunda parte de su libro presenta tipos de amistad como las de utilidad, generada por los intereses y resaltó una que es valiosa, la amistad profunda, que involucra una comunicación interpersonal idónea constante entre dos personas.³⁷ Una amistad que va más allá de ser un simple amigo o amiga, donde el apoyo es constante y siempre se desea el bienestar para la otra persona. Alberoni hace un análisis de la amistad presentando las ideas que surgen a lo largo de la historia e intenta definir la amistad como algo esencial para la existencia del ser humano, es decir, uno no podría vivir sin tener amigos, estando solos, no teniendo al lado a aquellas personas que permitirían desarrollarte en otras áreas.³⁸ Asimismo, Rodríguez está de acuerdo de que la amistad es parte esencial en el proceso de formación de la persona, asumiendo que somos seres sociales y si no fuera por los amigos, nuestra formación no sería la misma.³⁹ Habiendo visto estos autores, se puede resumir que los tres concuerdan en que la amistad es una relación estrecha capaz de formar parte del desarrollo del individuo, y que a pesar de que a lo largo de los años, no ha habido una sola definición, ello no descarta la posibilidad de la enorme influencia en la vida de los seres humanos. A la par con el estudio de la Biblia, la psicología se ha encargado de enmarcar conceptos complementarios que apoyan y confirman el texto bíblico en cuanto a la íntima relación entre los amigos y su valor en la vida humana, por ello, ya que en la iglesia también se desarrolla la amistad como parte del relacionamiento, y haciendo una relación entre la amistad y la iglesia, se podría intentar ver que los amigos también pueden contribuir al proceso de crecimiento espiritual, debido a la cercanía y apoyo que muestran en todo momento. El discipulado podría vivirse dentro del contexto amical como un reforzamiento mutuo entre los miembros de la iglesia.⁴⁰

Estudio estadístico

Se llevó la investigación en los feligreses adventistas del distrito de San Juan de Lurigancho, el cual pertenece a la Asociación Peruana Central Este (APCE), de la Unión Peruana del Norte dentro de la División Sudamericana, donde siguiendo la metodología de un estudio estadístico tipo descriptivo, se obtuvo una muestra de 80 personas, de una población total de 150 personas, habiéndose obtenido la muestra por análisis no probabilístico.⁴¹ El instrumento usado fue uno elaborado y avalado por el juicio de expertos en la Universidad Peruana Unión en el 2019. La finalidad del estudio descriptivo fue presentar el nivel de discipulado específico en dicho territorio.

IV. Resultados

En la tabla 1, se puede observar cómo de una muestra de 80 personas, dentro de la Iglesia de San Juan de Lurigancho, la mayoría de miembros (73.8 %) desarrolla su fe en un nivel de discipulado medio, mientras que una menor cantidad de miembros (17.5), desarrolla su fe en un nivel de discipulado alto, considerando también que un 8.8% de la población de desarrolla en la fe en un nivel de discipulado bajo.

Tabla 1. Nivel de discipulado en feligreses adventistas de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019.

	Bajo		Medio		Alto	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Discipulado	7	8.8	59	73.8	14	17.5

En la tabla 2, se puede ver que del 100% de feligresas encuestadas, el 77.8% tiene el valor predominante con un discipulado de nivel medio, así mismo, del 100% de los varones, predomina el 70.5% del grupo en el nivel medio de discipulado, en ambos sexos, el nivel de discipulado predominante es el medio.

Tabla 2. Nivel de discipulado según sexo

	Sexo			
	Masculino		Femenino	
	<i>n</i>	%	<i>N</i>	%
Discipulado				
Bajo	6	13.6%	1	2.8%

Medio	31	70.5%	28	77.8%
Alto	7	15.9%	7	19.4%
Total	44	100%	36	100%

En la tabla 3, se puede observar dos grupos de edades distintivos, del 100% del grupo entre 28 y 42 años; el 80% posee un nivel de discipulado medio, y del 100% del grupo entre 43 y 47 años, el 70.4% posee un discipulado medio; se resaltan estos grupos ya que los demás porcentajes en diferentes edades, son menos estimables. Se logra ver que entre 28 y 57 años, se da el mayor porcentaje de discipulado medio en toda la muestra tomada, el porcentaje de la población es considerable.

Tabla 3. Nivel de discipulado según edad

	Edad									
	13-27		28-42		43-57		58-72		73-80	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Discipulado										
Bajo	0	0%	2	7.7%	3	11.1%	1	9.1%	0	0%
Medio	1	50.0%	21	80.8%	19	70.4%	7	63.6%	11	84.6%
Alto	1	50.0%	3	11.5%	5	18.5%	3	27.3%	2	15.4%
Total	2	100%	26	100%	27	100%	11	100%	13	100%

En la tabla 4, se muestra que del 100% del grupo de solteros, el 71% practica el discipulado a nivel medio, y el 20.5% a nivel alto, de la misma manera, del 100% del grupo de casados, se puede resaltar considerablemente el 74.4% que desarrolla su fe en el nivel medio de discipulado, estos dos grupos son los más considerables ya que los otros, no poseen mucha relevancia.

Tabla 4. Nivel de discipulado según estado civil

	Estado civil							
	Soltero		Casado		Divorciado		Separado	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Discipulado								
Bajo	3	7.7%	4	10.3%	0	0%	0	0%
Medio	28	71.8%	29	74.4%	1	100%	1	100%
Alto	8	20.5%	6	15.4%	0	0%	0	0%
Total	39	100%	39	100%	1	100%	1	100%

En la tabla 5, se logra observar algo similar de lo que se ha estado viendo en las tablas anteriores, el nivel predominante de discipulado es el medio en todos los grados de instrucción, del 100% de primaria, está el 63.6%; del 100% de secundaria, está el 76.7%; del 100% de técnica, está el 76.2%; del 100% de universitario, está el 73.3% y del 100% de posgrado, está el 66.7%. Dejando ver que independientemente del grado de instrucción, el nivel de discipulado que resalta es el medio en todos los casos.

Tabla 5. Nivel de discipulado según grado de instrucción

	Grado de instrucción									
	Primaria		Secundaria		Técnica		Universitario		Posgrado	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Discipulado										
Bajo	1	9.1%	2	6.7%	2	9.5%	2	13.3%	0	0%

Medio	7	63.6%	23	76.7%	16	76.2%	11	73.3%	2	66.7%
Alto	3	27.3%	5	16.7%	3	14.3%	2	13.3%	1	33.3%
Total	11	100%	30	100%	21	100%	15	100%	3	100%

La tabla 6, presenta el porcentaje que resalta en cada contexto del discipulado, en el personal, el 56.2% posee un nivel medio y el 37.5% posee un nivel alto; de la misma manera, en el pastoral, el 53.8% posee un nivel medio y el 36.2% un nivel alto; también en el discipulado familiar, se puede ver una mayor equidad en los tres niveles, 36.2% bajo, 41.2% medio y 22.5% alto; finalmente en el amical, el 43.8% posee un nivel bajo y solo el 36.2%, el nivel medio.

Tabla 6. Nivel de discipulado por contextos en feligreses adventistas de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019.

	Bajo		Medio		Alto	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Discipulado personal	5	6.2	45	56.2	30	37.5
Discipulado pastoral	8	10.0	43	53.8	29	36.2
Discipulado familiar	29	36.2	33	41.2	18	22.5
Discipulado amical	35	43.8	29	36.2	16	20.0

V. Conclusión

Hasta donde se ha podido analizar en el desarrollo temático, el discipulado se puede desarrollar en diferentes contextos, debido a que el proceso discipulador involucra un medio de crecimiento-aprendizaje relacional, donde las personas que intervienen cumplen roles específicos, sea como discípulo o discipulador. Por otro lado, se considera no solo la importancia en sí del discipulado para la Iglesia, sino también de observar los diferentes contextos, y de reforzar cada uno de ellos, para que el proceso de discipulado pueda fortalecer a la Iglesia. Además de ello, tanto el contexto personal, eclesial, familiar y amical, están estrechamente relacionados, ya que en la Iglesia se puede llegar a visualizar cada uno de los contextos, sin dejar de lado su desarrollo de manera individual. En la investigación estadística se observó los diferentes contextos donde se desarrolla el discipulado, como lo son el personal, pastoral, familiar y amical, los cuales pueden influir positivamente en el crecimiento espiritual de los miembros de la iglesia. Y el estudio estadístico en San Juan de Lurigancho evidenció la importancia del discipulado mostrando un nivel de discipulado medio con un 73.8% a nivel general y manteniendo un resultado similar de nivel medio sobresaliente según sexo, edad, estado civil y grado de instrucción, también en los contextos de desarrollo del discipulado, se vio sobresalientemente el personal y pastoral, y un nivel bajo para el familiar y amical.

Referencias

¹Richard Pérez, Daniel W. *Investigar: una actividad sencilla, enriquecedora y factible*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2013.

²Barna Research Group, *New Research on the State of Discipleship: Research Releases in Leaders & Pastors*. December 1, 2015.

³Pew Research Center, *Religion in Latin America: Widespread Change in a Historically Catholic Region*. November 13, 2014.

⁴*Annual Statistical Report Seventh Day Adventist Church 2018*.

⁵Hull, Bill. *The Complete Book of Discipleship: On Being and Making Followers of Christ*. Colorado Springs, Colorado, EE.UU: NavPress, 2006.

⁶Balz, Horst Robert and Gerhard Schneider. *Exegetical Dictionary of the New Testament, Translation of: Exegetisches Wörterbuch Zum Neuen Testament*. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1990.

⁷Kittel, Gerhard, Gerhard Friedrich and Geoffrey William Bromiley. *Theological Dictionary of the New Testament, Translation of: Theologisches Wörterbuch Zum Neuen Testament*. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1995.

⁸Deiros, Pablo A. *Diccionario hispano-americano de la mission*. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.

⁹*Concordance with Expanded Greek-Hebrew Dictionary*. Nelson's Electronic Bible Reference Library. Nashville: Thomas Nelson, 1998.

¹⁰Kittel, Gerhard, Gerhard Friedrich and Geoffrey William Bromiley. *Theological Dictionary of the New Testament, Translation of: Theologisches Wörterbuch Zum Neuen Testament*. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1995.

¹¹White, Elena. *El deseado de todas las gentes*.

¹²White, Elena. *La fe por la cual vivo*.

¹³White, Elena. *Patriarcas y profetas*.

¹⁴White, Elena. *Joyas de los testimonios*, tomo 2.

¹⁵Odd Magnus Venas. "Factores bíblico-teológicos del discipulado intercultural". *Revista Digital del Ceema*. 2014.

¹⁶Burrill. *Reavivamiento del discipulado, clave del éxito en la misión*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007.

¹⁷Ogden, Greg. *Discipulado que Transforma: El modelo de Jesús*. Barcelona: Editorial Clie, 2006.

¹⁸Goma Civit, Isidro. *El evangelio según San Mateo*. Madrid: Ediciones Marova, 1976.

¹⁹Raso, Bruno A. "Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos". Tesis de doctorado, Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 2004.

²⁰Lois, J. *¿Qué significa ser cristiano como seguidor de Jesús?* Madrid 1986.

²¹Wooldridge, Keen "Cómo ser un discípulo de Jesucristo". 2012.

²²Ventura, S. V. *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*. Terrassa Barcelona: Editorial CLIE, 1985. s.v. "Comunión".

²³Lockward, Alfonso. *Nuevo diccionario de la Biblia*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1999.

²⁴White, Elena. *Patriarcas y profetas*.

²⁵Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva: Diccionario*. Nashville, TN: Caribe, 2002.

²⁶Corrêa de Andrade, Claudionor. *Diccionario Teológico*. Miami, FL: Patmos, 2002.

²⁷White, Elena. *Mente, carácter y personalidad*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007.

²⁸*Comentario bíblico adventista del séptimo día*. Editado por Nichol, Francis D. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.

²⁹White, *Testimonios para la iglesia*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.

³⁰Deiros, Pablo A. *Diccionario hispano-americano de la mission*. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.

³¹C., Van Engen. *El pueblo misionero de Dios*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2004.

³²Kittel, Gerhard, Gerhard Friedrich and Geoffrey William Bromiley. *Theological Dictionary of the New Testament*. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1995.

³³Schwarz, Christian A. *Desarrollo natural de la iglesia: Ocho características básicas de una iglesia saludable*. Barcelona: Editorial Clie, 1996.

³⁴Jones, Timothy Paul. "The Family Discipleship Perceptions and Practices Survey". *Journal of Family Ministry* 1, no. 2.

³⁵Ryan, W., Steenburg. "Research Brief: Effective Practices for Training Parents in Family Discipleship". *Journal of Family Ministry* 1, no. 2.

³⁶*Comentario bíblico adventista*, ed. Francis D. Nichol, trad. Víctor Ampuero Matta (Boise: Publicaciones Interamericanas, 1978), tomo III.

³⁷L. P., Entralgo. *Sobre la Amistad*. Madrid: Austral, 1985.

³⁸F. Alberroni. *La amistad: aproximación a uno de los más antiguos vínculos humanos*. España: Gedisa, 1996.

³⁹S. R., Rodríguez. "El valor educativo de la amistad en la filosofía". *Themata, Revista de filosofía*, no. 24, 2000.

⁴⁰Suárez, Adolfo S. "Discípulo y Discipulado". *Revista El Anciano*, octubre-diciembre 2016.

⁴¹Informe de feligresía del pastor distrital, Distrito Misionero Buenos Aires, Asociación Peruana Central Este.