

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



*Una Institución Adventista*

## **Actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Gineco-Obstetricia de un hospital de Huaraz, 2021**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en Gineco  
Obstetricia

**Por:**

Miguelina Prudencia Julca Henostroza

**Asesora:**

Mg. Juana Matilde Cuba Sancho

**Lima, agosto de 2021**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Mg. Juana Matilde Cuba Sancho, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, y docente en la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: “Actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Gineco-Obstetricia de un hospital de Huaraz, 2021” constituye la memoria que presenta la licenciada Miguelina Prudencia Julca Henostroza, para aspirar al Título de Segunda Especialidad Profesional en Gineco Obstetricia , que ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones de este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los dieciocho días del mes de agosto de 2021.

  
Mg. Juana Matilde Cuba Sancho

**Actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas  
en el Servicio de Gineco-Obstetricia de un hospital de Huaraz, 2021**

**TRABAJO DE ACADÉMICO**

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad  
Profesional en Gineco Obstetricia

  
Mg. Juana Matilde Cuba Sancho

**Lima, 18 agosto de 2021**

## Índice

Resumen.....	vii
Capítulo I. Planteamiento del problema .....	8
Identificación del problema.....	8
Formulación del problema.....	11
Problema general.....	11
Problema específicos.....	11
Objetivos de la investigación.....	11
Objetivo general.....	11
Objetivos específicos.....	11
Justificación.....	12
Justificación teórica.....	12
Justificación metodológica .....	12
Justificación práctica y social .....	12
Presuposición filosófica.....	13
Capitulo II. Desarrollo de las perspectivas teóricas.....	14
Antecedentes de la investigación.....	14
Antecedentes internacionales .....	14
Nacionales.....	16
Marco conceptual.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Actitud.....	19
Aborto.....	20
Adolescente.....	25
Bases teóricas.....	26
Capitulo III. Metodología .....	27
Descripción del lugar de investigación .....	27
Población y muestra.....	27
Población.....	27
Muestra.....	27
Criterios de inclusión.....	27
Criterios de exclusión.....	28

Tipo y diseño de investigación .....	28
Identificación de variables .....	28
Variable 1.....	28
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
Técnica de recolección de datos.....	30
Proceso de recolección de datos .....	30
Procesamiento y análisis de datos.....	31
Consideraciones éticas .....	31
No maleficencia. ....	31
Beneficencia. ....	31
Justicia.....	31
Capítulo IV. Administración del proyecto de investigación .....	32
Referencias bibliográficas .....	33
Apéndices .....	41
Apéndice A. Instrumento de recolección de datos .....	42
Apéndice B. Validez y confiabilidad del instrumento. ....	45
Apéndice C. Confiabilidad del instrumento – coeficiente de alfa de Cronbach .....	56
Apéndice D. Matriz de consistencia .....	57
Apéndice E. Carta de presentación docente-asesor ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Apéndice F. Consentimiento informado .....	59

<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de variables. ....	29
<b>Tabla 2.</b> Cronograma de ejecución.....	32
<b>Tabla 3.</b> Presupuesto.....	32
<b>Tabla B 1.</b> Calificación por juicio de expertos. ....	45
<b>Tabla B 2.</b> Confiabilidad.....	56
<b>Tabla D 1.</b> Matriz de consistencia.....	57

## Resumen

El aborto del adolescente en América Latina constituye un problema de salud pública que repercute en su vida presente y futura; por ello, el presente estudio tiene como objetivo determinar la actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en la Unidad de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Huaraz. El trabajo es importante, porque el aborto ocasiona graves secuelas de por vida en la mujer, que a nivel local se va incrementando dichos casos y con el transcurrir de los años va aumentando la demanda hospitalaria. Investigación aplicada, de enfoque cuantitativo, no experimental, tipo descriptivo simple corte transversal. La Población estará conformada por 30 adolescentes del servicio de Gineco-Obstetricia del nosocomio, quienes acuden para su atención. La técnica a emplear será la entrevista, el instrumento cuestionario que consta de 30 enunciados sobre las actitudes de las adolescentes hacia el aborto inducido, el cual fue elaborado por Freitas García Liliana y Pisco Panduro con una confiabilidad 82.4% (0.824); la confiabilidad del mismo se realizó a través del coeficiente de Alfa de Cronbach, que dio como resultado el valor igual 0.833, el cual indica que el instrumento es confiable; asimismo, se va a cumplir las normas establecidas en el código de ética de investigación.

**Palabra clave:** actitud, adolescente, aborto, gineco obstetricia, enfermería.

## Capítulo I

### Planteamiento del problema

#### Identificación del problema

El aborto, en las adolescentes, se ha convertido en uno de los problemas con mayor relevancia social; en la actualidad el aborto inducido o provocado es un problema muy delicado de la salud pública; según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “a nivel mundial cada año quedan embarazadas aproximadamente 18 millones de adolescentes”, vinculado a factores de riesgo: primera relación sexual antes de 12 a 15 años, primer embarazo entre los 13 y 15 años, como factor de riesgo escolaridad baja, vivienda y religión, específicamente en América Latina; cabe especificar que en “América Latina y el Caribe la tasa de fecundidad es de 66.5 nacimientos por cada mil niñas entre 15 y 19 años”. Una situación muy preocupante por el impacto en la sociedad y en la calidad de vida de la madre y el niño (Llanos Cubas, 2015).

Otro aspecto que se debe tener presente, es que muchos de estos embarazos terminan en abortos, las cuales muchas veces se someten a prácticas clandestinas arriesgando sus vidas o quedando con secuelas, como la extirpación de los órganos reproductores femenino, negándoles para siempre la oportunidad de la concepción y de ser madre (Vásquez De La Torre, 2018).

La adolescencia es un momento vital del ser humano, en el que sucede un gran número de cambios que afecta en todas las dimensiones de la persona, con el transcurrir de los años cambia la estructura corporal, los pensamientos, la identidad y relaciones que se mantiene con nuestra familia y la sociedad (Güemes-Hidalgo et al., 2017).

Sin desconfianza, los problemas a los que se oponen las personas en cada una de estas etapas de cambios físicos y al entorno contextual, presenta una madurez psicológica caracterizada por las reorganizaciones, la identidad y la autonomía emocional, el acuerdo con un compromiso de valores y la aceptación de una actitud frente a la sociedad (Moreno et al., 2016).

La OMS (2020) considera a la adolescencia como el ciclo de crecimiento y desarrollo humano, después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los diez y los diecinueve años. Es una etapa de transformaciones muy importantes en la persona, el inicio de la pubertad marca el paso de la niñez a la adolescencia, más allá del crecimiento físico y sexual, esas experiencias ayudan al cambio hacia la autonomía social y económica, el desarrollo de la identidad, el logro de las aptitudes necesarias para instaurar relaciones de adulto.

Muchos adolescentes se ven presionados a consumir alcohol, tabaco u otras drogas y a iniciar relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas, esto puede conllevar a embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS, el virus de inmunodeficiencia de ser (VIH). Uno de los problemas más importantes al que nos enfrentamos, por su relevancia social, es el embarazo en adolescentes, el cual es considerado de alto riesgo y es una de las condiciones a menudo a la que se encuentran expuestas y se vuelve preocupante, al saber que, gran parte de las adolescentes tienen una vida sexual activa (Ortega Bonilla & Jalinas Urbina, 2019).

La adolescencia es una etapa que sucede entre la niñez y la adultez, un periodo que se caracteriza por cambios psicológicos, físicos y sociales, donde es complicado establecer límites cronológicos exactos para este periodo de vida; desde un punto de

vista, se produce la estructuración de funciones nuevas, que incluye el nivel de autoconciencia, las relaciones interpersonales y la interacción social, y de ella se origina trastornos psicosociales asociados como embarazos indeseados, trastornos de la personalidad, entre otros (Gálvez Espinosa et al., 2016).

El aborto es un homicidio, el asesinato de un ser humano, es un crimen porque siega una vida humana que apenas comienza. Umaña Moreno, afirma que la casi totalidad de abortos se lleva a cabo para disimular relaciones prematrimoniales, para no comprometerse, y no asumir las responsabilidades que exige el cuidado de una nueva vida, asimismo, el bienestar de los padres y argumentos semejantes son algunas de las causas para que se practiquen. No están libres de responsabilidad delictiva todos aquellos que presionan a la madre para que aborte (Moreno Umaña, 2006 citado por Bautista-Balbás et al., 2017).

En este sentido, en el hospital, se observa que las adolescentes ingresan para ser tratadas por las complicaciones que se presentan por haberse sometido a prácticas abortivas clandestinas o simplemente se auto medicaron, siguiendo los consejos de una amiga, la comadre, el farmacéutico, la vecina, u otros; poniendo en riesgo su salud, su vida y muchas veces quedando con secuelas de por vida, al respecto al interactuar con las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecoobstetricia; ellas tienen diversas actitudes, algunas evaden el tema, otras manifiestan, “ no sé si tome una buena decisión me siento sola y triste”, “a veces tengo remordimientos porque Dios me puede castigar”; “que vergüenza que mis amigas se enteren” (Delgado Corrales, 2018).

Frente a esta problemática se considera la siguiente interrogante:

## **Formulación del problema**

### ***Problema general***

¿Cuál es la actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecoobstetricia de un hospital de Huaraz, 2021?

### ***Problemas específicos***

¿Cuáles son las actitudes en la dimensión afectiva de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecobstetricia del hospital de Huaraz, 2021?

¿Cuáles son las actitudes en la dimensión cognitiva de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecobstetricia del hospital de Huaraz ,2021?

¿Cuáles son las actitudes en la dimensión conductual de las adolescentes hospitalizadas del Servicio de Ginecobstetricia del hospital de Huaraz ,2021?

## **Objetivos de la investigación**

### ***Objetivo general***

Determinar las actitudes frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Gineco-Obstetricia del hospital de Huaraz, 2021.

### ***Objetivos específicos***

Identificar las actitudes en la dimensión afectiva de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecobstetricia del hospital de Huaraz, 2021.

Identificar las actitudes en la dimensión cognitiva de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecobstetricia del hospital de Huaraz, 2021.

Identificar las actitudes en la dimensión conductual de las adolescentes hospitalizadas del Servicio de Ginecobstetricia del hospital de Huaraz, 2021.

## **Justificación**

### ***Justificación teórica***

Su finalidad es de integrar los conocimientos selectivos y sistematizados de las ciencias de enfermería, considerando que los resultados pueden servir para otras investigaciones, así como en la consejería a las adolescentes como medio de prevención utilizando el proceso de atención de enfermería, para incorporarlo como conocimiento en ciencias de la salud, considerando que las actitudes influyen en la toma de decisiones de los adolescentes sobre el aborto que afectan su presente y futuro.

### ***Justificación metodológica***

Se va investigar la actitud de las adolescentes sobre los abortos inducidos en un hospital Huaraz utilizando el método científico, cuyos resultados válidos y confiables; permitirán el desarrollo de estrategias para un abordaje integral de este problema; que va en aumento en la población vulnerable como la juventud , así mismo se utilizará un instrumento validado para medir la variable de estudio que pueden servir como punto de partida para otras investigaciones en instituciones con características similares.

### ***Justificación práctica y social***

Debido a que estos resultados, también, brindan información válida, y que posibiliten implementar cambios en el abordaje del aborto en adolescentes; esto brindará una oportunidad de reorientar comportamientos respecto al aborto, que conducen a un tratamiento responsable de daños físicos y psicológicos y muertes en la sociedad; contando con la ayuda y orientación del personal de salud, como médicos,

enfermeros, psicólogos y las experiencias de quienes han experimentado esta situación durante sus vidas.

### ***Presuposición filosófica***

Por lo tanto, el juicio moral sobre el aborto combina consideraciones biológicas y filosóficas que cada teoría mide de manera diferente. La teología parece estar convencida de que no puede sacar conclusiones definitivas de sus propios argumentos. "La Biblia reconoce el valor sagrado de la vida dentro del útero", dice Leandro Verdi, profesor de teología sagrada. En el Antiguo Testamento, en el libro del profeta Jeremías, el relato profesional del momento en que Dios lo llamó con estas palabras: "Antes de formarte en el útero, te conocía antes de que nacieras, te tenía como profeta consagrado". "Este texto implica que el Señor mira y aprecia la vida de Jeremías desde el útero" En el Salmo 139, el versículo 13 también se refiere al comienzo de la vida en el útero: "Debido a que moldeaste mi cuerpo, me tejiste en el útero". Un salmo es una oración que consiste en una plegaria religiosa de alabanza y oración. Los creyentes creen que estas palabras son sagradas, por lo que para Dios el valor de la vida no comienza desde el nacimiento sino desde antes.

## Capítulo II

### Desarrollo de las perspectivas teóricas

#### Antecedentes de la investigación

##### *Antecedentes internacionales*

Guamán Loja y Marcatoma Zhiñin (2018) realizaron una investigación cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos y las actitudes sobre el aborto inducido, Centro de Salud Pumapungo, Cuenca Ecuador. La investigación fue observacional, descriptiva, transversal, se aplicó un test de conocimientos y una escala de actitudes tipo Likert modificada sobre aborto inducido a 400 usuarios/as que cumplieron los criterios de inclusión, usando la técnica de la encuesta. La conclusión relevante es la actitud de indiferencia frente al aborto está presente en alrededor de la mitad de las usuarias, seguida de la aceptación el 23.5 % y rechazo un 22.3%.

Barrios Junco (2017) realizó un estudio con el objetivo de caracterizar la actitud ante el aborto inducido de las adolescentes que asisten al Hospital Universitario de Gineco Obstetricia Mariana Grajales Santa Clara la investigación con enfoque mixto, estudio exploratorio-descriptivo con una muestra de 100 adolescentes entre 12 y 19 años. El instrumento fue aplicado a través de la encuesta sobre la actitud ante el aborto inducido y como técnica la entrevista. En el resultado se demostró un predominio de adolescentes con aborto previo y una preferencia a la aceptación de la práctica del aborto, como conclusión “se señala que la actitud ante el aborto inducido en estas adolescentes se caracteriza por una valencia ambivalente y además constituye un problema social”.

Cucalón (2017) realizó un estudio acerca de las actitudes y conductas respecto al aborto inducido en estudiantes universitarios de zona urbana de Zamborodón-Ecuador estudio de tipo descriptivo con enfoque cualitativo en una muestra aleatoria de 151 personas, comprendidas entre los 16 y 28 años, el instrumento utilizado fue una encuesta que consta de 19 preguntas sobre actitudes conductas y conocimientos sobre el aborto inducido siendo el resultado la población tiene una actitud negativa hacia el aborto, sin embargo, pueden cambiar dependiendo de las casualidades. En conclusión, Se encontró que las actitudes hacia el aborto inducido influyen en el procedimiento; es decir, interrumpir o continuar el embarazo. Sin embargo, este no es siempre el caso, ya que a veces sus intereses prevalecen sobre sus creencias.

Frederico et al. (2020) realizó un estudio cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento del aborto inducido en la comunidad, así como, la conciencia y las actitudes hacia la nueva ley de aborto entre mujeres las ciudades de Maputo y Quelimane, Mozambique. La Investigación de tipo observacional, descriptiva y de corte transversal que utilizó como técnica la encuesta, y como instrumento un cuestionario estructurado y validado de hogares, entre mujeres de 15 a 49 años, siendo un total de 1657 mujeres. Los resultados mostraron que el 9.2% de las mujeres informó haber tenido un aborto inducido, de las cuales el 20.0% tuvo un aborto inseguro, el 28,8% conocía el nuevo estatus legal del aborto. El 17% pensaba que la legalización del aborto era beneficiosa para la salud de la mujer. En conclusión, solo un pequeño porcentaje de mujeres percibió el aborto como beneficioso para la salud de la mujer. Es necesaria una sensibilización generalizada sobre la nueva ley y sus beneficios.

Suchira Suranga et al. (2017) cuyo objetivo fue las diferencias de género en conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en Sri Lanka en la ciudad de Colombo, el método utilizado fue el siguiente: la selección sistemática de seis divisiones de Grama Niladhari (GND) en 50 hogares en la ciudad con una muestra probabilística sistemática proporcional 743 residentes entre 19 y 49 años. La Investigación fue de tipo observacional, descriptiva y de corte transversal, utilizaron como técnica la encuesta, y como instrumento un cuestionario de preguntas. Siendo el resultado obtenido que alrededor del 31% de las mujeres y 57% de los hombres no saben que hay días específicos en el ciclo menstrual, en que la probabilidad de quedar embarazada es relativamente alta. En conocimiento 48% de las mujeres sobre la anticoncepción de emergencia fue significativamente menor que el de los hombres, 60%. La mayoría de los encuestados estuvo de acuerdo en legalizar el aborto bajo violación 65%, incesto 55% y condiciones de anomalía fetal letal 53%. En conclusión, “las mujeres encuestadas demuestran un nivel de conocimiento de moderado a bajo y actitudes conservadoras hacia el aborto inducido, lo que destaca la necesidad de intervenciones más enfocadas para abordar el problema”.

### ***Nacionales***

Marceliano García y Medrano Chacón (2015) realizaron una investigación cuyo objetivo fue definir conocimientos y actitudes de las adolescentes en entorno al aborto, estudio descriptivo, correlacional y de corte transversal en la Institución Educativa San Nicolás de Huamachuco con una muestra de 88 adolescentes; el instrumento fue el test de conocimientos sobre aborto y encuesta sobre actitudes hacia el aborto. Como resultado “el 64.8% de adolescentes alcanzaron conocimiento bueno, el 34.1%,

conocimientos regulares, 63.6% de adolescentes evidencia actitud positiva hacia el aborto, y el 36.4 % de adolescentes actitud negativa o a favor del aborto. Concluyendo que se encontró, relación altamente significativa entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia el aborto en las adolescentes.

Asimismo, Trujillo Mamani y Sembrera Farceque (2016), cuyo objetivo fue determinar la relación entre conocimientos y actitud hacia el aborto inducido que presentan las adolescentes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Mercedes ciudad de Juliaca. En cuanto al diseño y método fue correlacional, no experimental de corte transversal con una muestra probabilística estratificado de 128 estudiantes. El instrumento que se utilizó fue el cuestionario de conocimientos sobre aborto inducido que consta de 14 preguntas. Siendo el resultado, (43.0%) de alumnos presentan actitud de aceptación hacia el aborto inducido, seguido por actitudes de indiferencia (35.2%) y finalmente el (21.9%) presenta actitud negativa hacia el aborto inducido. Concluyendo que, la mayoría de las estudiantes muestran una actitud de aceptación del aborto inducido.

También, Velez Figueroa (2015) realizó una investigación cuyo objetivo es determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la actitud según género frente al aborto en adolescentes de la Institución Educativa Industrial N.º 32. Puno – 2014; la metodología utilizada fue de tipo descriptivo comparativo y diseño correlacional, para lo cual, se contó con una población de 141 estudiantes de 4º y 5º grado. La técnica aplicada fue la encuesta a través de dos cuestionarios: la prueba de la percepción del funcionamiento familiar y la de actitud frente al aborto, siendo el resultado: En el aspecto conductual en mujeres adolescentes estuvieron de acuerdo con el aborto un

21% del número de encuestadas con el componente “acudiría donde un médico para abortar”; en caso de los varones estuvieron de acuerdo con el aborto un 36.9% con el componente “soy menor de edad por lo que si desearía que aborte”. En lo afectivo, en caso de mujeres, la actitud de acuerdo con el aborto con un 21.1% de las encuestadas se dio en el componente “no me importa la opinión de los demás”; en comparación con los varones, estos tuvieron resultados de acuerdo con el aborto en el componente “no me importa la opinión de los demás” con un 30.7% de los encuestados. En conclusión, demuestran que el funcionamiento de la familia del adolescente varón, no tiene relación directa a la actitud de acuerdo o en desacuerdo que él tome frente al aborto.

Cope Peña y Cairo Duran (2019) en su estudio de investigación tuvieron como objetivo indagar la postura frente al aborto inducido en los componentes: cognitivo, afectivo y conductual. La metodología fue de tipo básica, prospectiva de corte transversal, y se encuentra en el nivel de investigación descriptivo; la muestra estuvo conformada por 186 estudiantes del 5to año de la I.E.E “Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo”. La técnica fue encuesta través del cuestionario preguntas, siendo el resultado: “La actitud frente al componente cognitivo fue favorable con un 62.6%, la actitud frente al componente afectivo fue desfavorable en un 70.8%, y la actitud frente al componente conductual fue desfavorable en un 77.8%. Concluyendo que la actitud de los estudiantes del 5to año de secundaria frente al aborto es desfavorable en un 66.5%”.

Jauregui Valera (2019) realizó una investigación como objetivo el determinar la actitud del aborto inducido entre estudiantes del I y XI ciclo de la carrera obstetricia de la Universidad Nacional de Cajamarca, siendo la metodología de tipo comparativo,

prospectivo, de corte transversal no experimental, cuantitativo y cualitativo en 68 estudiantes. El instrumento aplicado fue la encuesta a través de un cuestionario, siendo el resultado: 48,5% del primer ciclo y el 51,5% del XI ciclo, la actitud frente el aborto inducido de los estudiantes es indiferente para el 41,1%, y para el 33,8% tiene una actitud de aceptación, y rechazo el 22,1%; concluyendo que la actitud frente al aborto inducido de los estudiantes del I ciclo es de aceptación, y de los estudiantes del XI ciclo es de indiferencia.

## **Marco conceptual**

### ***Actitud***

La actitud, se hace referencia a una organización duradera de creencias y razonamiento en general, provisto de una carga emotiva a favor o en contra de un objeto social concreto; inclinándose a una acción coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto que participan en la realización de ciertas acciones, y a la adaptación con otros individuos o a hechos sociales ya sea favorable o desfavorablemente (Jauregui Valera, 2019).

De igual manera, las actitudes están relacionadas con los rasgos de la personalidad y las motivaciones, y estas se expresan de manera concreta, asimismo, las actitudes están generadas por los efectos de la ansiedad que se constituyen por factores de naturaleza emocional que experimenta el adolescente (Romero L., 2014 citado por Correa Mejia et al., 2019).

También, las conductas se manifiestan en todas las personas y respecto a diferentes temas. Ocurre lo mismo en torno al aborto, entendido como la interrupción del embarazo; sin embargo, no podría limitarse como interrupción, pues ello continúa el

poder reanudar posteriormente el proceso de gestación, situación que no es posible en caso de aborto (Laje, 2016 citado por Goldentul & Saferstein, 2020).

Además, la actitud se refleja por medio de tres componentes: el cognitivo, el cual abarca información y creencias; el afectivo, que se refleja en el gusto disgusto y la valoración; el conductual, que tiene relación con lo conativo o tendencia a la acción (Gardea, 2014 citado por Castro de Bustamante, 2020).

Particularmente, en mujeres, predomina la actitud reactiva frente al aborto, la cual se caracteriza por una rotunda posición negativa hacia la práctica abortiva, así también se manifiesta actitud intolerante, la cual varía ante la presencia de circunstancias consideradas como atenuantes (Huamani Cahua & Serruto Castillo, 2017).

En ese sentido, Jauregui Valera (2019) señala que las actitudes frente al aborto inducido son apariencias que no pueden ser observadas de manera directa, solo se pueden medir de manera indirecta a través de las opiniones dadas por las personas ante el aborto inducido; pudiendo ser reacciones favorables, desfavorables o de indiferencia; en muchas ocasiones estas plasman el posible comportamiento de una persona, aunque algunas veces este no es el caso.

### **Aborto**

El aborto es considerado un riesgo social que ocasiona muertes maternas cada año principalmente por abortos clandestinos representando un grave problema de salud pública (Ccope peña & Cairo Duran, 2019).

En la Iglesia Católica no ha existido una postura única para condenar la interrupción de un embarazo antes de las doce semanas como un asesinato. Es un

problema complejo ante el cual, tras una larga tradición de 2000 años, no hay aún una doctrina clara y sólida por parte del magisterio teológico; más bien se ha planteado posturas diversas y confusas, con conceptos variados en relación a los desvincular de la fe cristiana en las diferentes doctrinas que se conocen en estos tiempos (Jauregui Valera, 2019).

Aborto es la terminación de la gestación, antes de que el feto logra la edad gestacional adecuado para sobrevivir fuera del vientre de la madre. Terminación inducida del embarazo para destruir al feto. La Organización Mundial de la Salud, señala “que el aborto es la interrupción espontánea o inducida del embarazo antes de las 22 semanas, calculado desde el primer día del último ciclo menstrual normal con un peso aproximado de 500 gramos o 25 centímetros de longitud” (OMS, 2020).

El aborto es comprendido como la detención provocada del desarrollo del embrión, como una alternativa frente a un apuro y como una coyuntura que suscita dilemas. Confirma la crisis, acontece por la presencia de un embarazo no planificado. En tal situación se debe tomar la decisión de suspender la gestación o seguir con ella y tener un hijo (Delgado Reguera, 2019).

Se define aborto, a la interrupción espontánea o inducida del embarazo antes de la viabilidad fetal, el reporte estadístico considera muerte fetal o nacido vivo, con peso al nacer de 500 g o más y se considera la edad gestacional de 22 semanas o una talla de 25 cm o más. Desde el punto de vista clínico, se distingue un periodo "peri viable" entre las 20+0 y 25+6 semanas donde la sobrevida es creciente a partir de las 22 semanas y depende tanto de la condición fetal como del avance en el manejo de la prematuridad extrema (Donoso S. & Vera P, 2016).

La medicina define al aborto como toda expulsión del feto, natural o provocada, en el periodo no viable de su vida intrauterino, es decir cuando no tiene ninguna probabilidad de sobrevivir, si esa expulsión del feto se realiza en periodo viable, pero antes de finalizar el embarazo, se denomina parto prematuro, tanto si el feto sobrevive como si muere. En otros términos, el aborto es la muerte del feto por su expulsión, natural o provocada durante la vida intrauterina (Llanos Cubas, 2015).

El aborto inducido, en una angustiada mayoría de adolescentes es un peligro para la vida y salud, como resultado de la pobreza y rechazo social, y también de los patrones socioculturales y posturas que rigen el accionar de algunos profesionales médicos y de algunos niveles de determinación del Estado (Távora Orozco & Sacsa Delgado, 2008, citado por León et al., 2016).

El embarazo en la adolescencia, es de alto riesgo, que conlleva a dificultades socioeconómicas y emocionales para la madre, se conoce como el síndrome del fracaso, el aborto ocurre con mayor frecuencia en la adolescencia tardía (16-19 años), convivientes de un nivel sociocultural bajo, sin control prenatal (Ríos Canales et al., 2018).

El aborto, siempre impacta en la relación de pareja, puede ser una fuente de frustración y pena; incluso puede llevar a la separación. En relación con las segundas, la práctica del aborto utiliza recursos del sistema de salud, no solamente donde es legal, sino, también, donde es ilegal; ya que el sistema público de salud se suele hacer cargo del tratamiento de los abortos incompletos y complicados (Pantelides, 2008 citado por Pecheny, 2015).

Se debe evitar que la angustia lleve a las adolescentes a querer resolver el problema lo más pronto posible, sin darse cuenta de las consecuencias posteriores, y de que este ser inocente sufriría terriblemente como lo constatan nuevas investigaciones, y desde las primeras semanas que hay suficientes datos para demostrar que los fetos sienten dolor cuando son abortados (Soler et al., 2016).

La interrupción del embarazo, se usa en sociedades rurales y urbanas, en diferentes grupos sociales y étnicos, en diferentes generaciones y grupos de edad y en varias regiones dentro de los países con modalidades que cambian dependiendo de lo económico y cultural. Las razones que conducen a la interrupción de un embarazo no planificado también difieren, razones que muestran la heterogeneidad, de las situaciones que enfrentan las mujeres que abortan, al tiempo que nos permiten conocer sus perfiles compartidos (López, 2014 citado por Rivière, 2016).

Independientemente de la discusión sobre cuando es el comienzo de la vida, si el hombre es autónomo o no, sobre las imágenes dolorosas de los fetos destruidos, se dice que, para evitar la maternidad, porque ya tienen todos los hijos o su método anticonceptivo falló. Posponer la maternidad, porque creen que su último hijo todavía es muy tierno porque desean atrasar la venida de un niño. Debido a las condiciones socioeconómicas, porque no pueden mantener a ese niño en ese momento, porque quieren terminar sus carreras, porque tienen que trabajar a tiempo completo para mantenerse a sí mismo o a sus hijos (Gutmann, 2019).

Debido a problemas de pareja; se les hace complicado criar, educar al niño no solamente por falta de recursos económicos, sino también por falta de afecto de ambos padres; ellos tienen la creencia de que deben estar casados para tener un hijo. Piensan

que son muy jóvenes para ser padres de familia, por razones de discriminación y salud, el embarazo puede afectar su salud, sufriendo una enfermedad crónica; el feto puede tener deformidades durante su proceso de evolución (Arango Restrepo, 2016).

No es posible distinguir entre el aborto espontáneo y el inducido. En el primer caso, el aborto ocurre por causas naturales, como consecuencia de una diversidad de factores que comprenden la vulnerabilidad física y psicológica de la madre. Entre los principales factores de riesgo se pueden mencionar, una implantación inadecuada del trofoblasto, el consumo de sustancias psicoactivas, la obesidad, deficiencias nutricionales, infecciones de transmisión sexual, malformaciones del útero, fibromas, etc. En el segundo caso es provocado intencionalmente, por manos ajenas con el fin de acabar con la vida de un ser indefenso hasta causarle la muerte (Schwarcz et al., 2020).

La interrupción de un embarazo en condiciones inseguras, impone severos riesgos en la salud y vida de las mujeres, principalmente de las adolescentes. Sin embargo, esa inseguridad está ligada a «situaciones antes, durante y después del aborto». La ausencia de consejería sistemática en salud reproductiva, las barreras para acceder a los abortos legales, la escasa disponibilidad de la tecnología adecuada para el tratamiento del aborto incompleto, la amenaza de procesos judiciales y el estigma y la sanción social que pesa sobre las mujeres, son algunos de los factores que contribuyen a agravar la situación (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020).

Uno de los casos más preocupantes en ALC es la atención del aborto. En la mayoría de los países las adolescentes sufren serias barreras para obtener una

atención adecuada, debido a restricciones formales o informales vinculados a su «estatus» de adolescentes (OMS, 2020).

El aborto en adolescentes afecta la salud reproductiva en este sector de la sociedad, y aunque, diferente de lo que sucede en otros países; en Cuba no se castiga, se realiza de manera institucionalizada y en los jóvenes de la manera más diferenciada posible a pesar de esto, el aborto no está exento de complicaciones inmediatas, mediadoras y tardías que van desde accidentes de anestesia, perforaciones uterinas, sepsis, sangrado, enfermedad inflamatoria de la pelvis e incluso la muerte. Pero en estas fuentes, hay información importante y veraz que busca educar a la población juvenil, para que puedan elegir actitudes positivas que garanticen prácticas seguras para su salud, con el fin de retrasar el inicio de las prácticas sexuales, prevenir el aborto con respecto al entorno social y familiar, en los que ocurren estos comportamientos (Doblado, 2010 citado por (Ríos Canales et al., 2018).

### ***Adolescente***

La adolescencia, periodo de crecimiento y desarrollo del ser humano después de la niñez y antes de la edad adulta, está comprendida entre los 10 y 19 años de edad, se trata de una de las etapas de cambios más relevantes en la vida de un ser humano, caracterizado por un ritmo acelerado de crecimiento y cambios. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos, e influenciado por las condiciones socio ambientales , debemos de tener presente que el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia (OMS, 2020).

La adolescencia es una etapa compleja, donde las decisiones y conductas que tomen los y las adolescentes en su etapa sexual y reproductiva dependerán de las

oportunidades económicas, laborales, educativas, oferta de anticoncepción, situación socioeconómica, características personales, normas sociales e influencia del medio o contexto social en que viven y crecen (Mendoza Tascón et al., 2016).

La adolescencia, desde la psicología del desarrollo, es una etapa que afecta integralmente a la persona, ya que en esta se forma la identidad afectiva, psicológica y social, proceso que acontece lentamente en fases organizativas según (Aslalema Enriquez et al., 2019).

### **Bases teóricas**

La investigación se fundamenta en la Teoría del duelo disfuncional de Dorothea Orem. La enfermería desde su inicio se ha visto como un producto social relacionado con el arte de la curación, por lo que argumenta a la necesidad de defender la vida de las personas. El autocuidado, es una función humana reguladora que cada individuo debe aplicar para mantener estado de salud, su desarrollo y bienestar; las personas tienen necesidades y limitaciones, son las que directamente se benefician del cuidado de enfermería de esta manera satisfacen su función básica, para el disfrute de un fin personal. (Naranjo Hernández et al., 2017).

Debe aplicarse de una manera y continuarse con el tiempo, siempre en correspondencia con las necesidades reguladoras de las personas en sus etapas de crecimiento y desarrollo, características de salud o fases de desarrollos específicos, factores, niveles de consumo ambiental y energético (Naranjo Hernández et al., 2017).

## **Capítulo III**

### **Metodología**

#### **Descripción del lugar de investigación**

La presente investigación, se realizará en la ciudad de Huaraz del departamento de Ancash, su infraestructura cuenta con 27 camas del Servicio de Gineco Obstetricia, donde se brinda atención a la mujer con diferentes patologías ginecológicas; así como, también, a las gestantes, puérperas, mujeres en trabajo de parto y abortos.

El servicio cuenta con documentos de gestión; como los protocolos de atención, manual de atención, registros de enfermería, manual de bio seguridad, plan de contingencia. Actualmente se cuenta con 11 enfermeras y 10 técnicos en enfermería.

#### **Población y muestra**

##### ***Población***

La población estará conformada por un total de 360 adolescentes que es el promedio de pacientes atendidas en el año.

##### ***Muestra***

Para la recolección de datos, se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia en función al número de 30 mujeres atendidas durante el tiempo que será de dos meses: dos veces por semana.

#### **Criterios de inclusión**

Adolescentes de 13 a 19 años

Adolescentes que acepten participar en la investigación

Adolescentes que sepan leer y escribir

Que firmen sus padres el consentimiento informado y ellas el asentimiento.

**Criterios de exclusión.**

Adolescentes sin permiso para participar de la investigación

**Tipo y diseño de investigación**

La investigación es aplicada, de enfoque cuantitativo debido a que los resultados obtenidos sirven para recoger y analizar los datos que han sido medidos, no experimental porque se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos, tipo descriptivo simple, porque la variable se describe como se presenta y corte transversal, ya que los datos obtenidos serán recolectados en un espacio y tiempo determinado (Hernández Sampieri et al., 2018).

**Identificación de variables*****Variable:***

Actitud de la adolescente hacia el aborto inducido.



## **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### ***Técnica de recolección de datos***

La técnica empleada, en la presente investigación, será la encuesta y el instrumento una escala tipo Likert que consta de 30 enunciados, referentes a las actitudes de la adolescente hacia el aborto inducido. La prueba de test de la escala de Likert que mide la actitud hacia el aborto de 82.4% (0.824), resultando por tanto altamente confiable, elaborada por las autoras: Freitas García, Liliana y Pisco Panduro, Gimiana - 2015”.

### **Validez y confiabilidad**

La validez, se realizó a través de una evaluación sometida mediante el juicio de expertos, en el que el estadístico V de Aiken resultó 0.96, el cual indica que el cuestionario es válido.

La confiabilidad del instrumento, se realizó a través de la prueba piloto a 30 adolescentes. En la que el valor del coeficiente Alpha de Cronbach resultó 0.833, el cual indica que el instrumento capta datos confiables y por lo tanto es posible su aplicación.

### **Proceso de recolección de datos**

Se solicitará permiso a la jefatura del servicio de gineco obstetricia del hospital, luego se realizará la encuesta individual a las personas adolescentes que se encuentran hospitalizadas en el servicio, contando con el consentimiento de los padres y el asentamiento de la adolescente, cumpliéndose con los criterios éticos establecidos.

## **Procesamiento y análisis de datos**

Para el procesamiento de datos, se utilizará el paquete estadístico SPSS versión 25. Los resultados serán presentados en tablas y gráficos a fin de realizar el análisis e interpretación de acuerdo al marco teórico.

Consideraciones éticas

### ***Autonomía***

Se aplicará, el consentimiento informado de los padres y el asentimiento de las adolescentes antes de llenar el instrumento, respetándose el derecho de las adolescentes, lo cual permite que la persona pueda decidir libremente si desea participar del estudio de investigación.

### ***No maleficencia***

Asimismo, la confidencialidad, ya que el acceso a la información obtenida será uso exclusivo de la investigación; y la no maleficencia, puesto que las adolescentes no se les causará ningún daño.

### ***Beneficencia***

El presente trabajo de investigación colaborara con el entendimiento del tema del aborto y no tratarlo más como tabú, apoyando de esta manera a las mujeres que en algún momento pasen por ese momento.

### ***Justicia***

Se necesita tener un conocimiento profundo del sufrimiento, que causa la pérdida de un niño no nacido ya sea provocado o perdida espontanea, para de esa manera poder brindar el apoyo necesario, a las madres que pases por ese fatal momento.

## Capítulo IV

### Administración del proyecto de investigación

**Tabla 2.**

*Cronograma de ejecución*

	2021			
	agosto	setiembre	octubre	noviembre
Planteamiento del problema	X			
Marco teórico	X	X		
Diseño metodológico		X		
Aspectos administrativos			X	
confiabilidad estadística de instrumentos			X	
Dictaminación del proyecto				X
Revisión por corrector de estilo				X

**Tabla 3.**

*Presupuesto*

PARTIDA	MONTO
<b>MATERIALES</b>	
Material prima	S/. 200.00
Material de escritorio	S/. 150.00
Material de impresión	S/. 250.00
Material de limpieza	S/. 100.00
Material fotográfico	S/. 100.00
Otros 5 %	S/. 400.00
<b>SERVICIOS</b>	
Pasajes y viáticos	S/. 150.00
Tipeo e impresión	S/. 200.00
Encuadernación y empastado	S/. 150.00
Alquiler de internet	S/. 150.00
Otros (10%)	S/. 100.00
Asesoría estadística	S/. 400.00
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 2350.00</b>

### Referencias Bibliográficas

- Arango Restrepo, P. (2016). Estatuto del Embrión Humano. *Escritos*, 24(53), 307–318.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/esupb/v24n53/v24n53a05.pdf>
- Aslalema Enriquez, A., Ortuño Villagómez, D., & Merlyn Sacoto, M.-F. (2019).  
 Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto:  
 ¿Percepciones diferentes según la edad? Estudio realizado en Quito, Ecuador  
 (2017). *Psicología: Conocimiento y Sociedad.*, 9(1), 7–30.  
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/pcs/v9n1/1688-7026-pcs-9-01-5.pdf>
- Barrios Junco, R. M. (2017). *Caracterización de la actitud ante el aborto inducido en adolescentes que acuden a este servicio. [Tesis de Licenciatura]* [Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas].  
[https://dspace.uclv.edu.cu/bitstream/handle/123456789/8412/Actitud ante el aborto en adolescentes.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://dspace.uclv.edu.cu/bitstream/handle/123456789/8412/Actitud%20ante%20el%20aborto%20en%20adolescentes.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Bautista-Balbás, B. P., Abellán-Lucas, S., Gómez-Moreno, M., Martínez-Molina, A., & Dema-Pérez, S. (2017). Necesidades y sentimientos percibidos por las mujeres ante el diagnóstico de aborto espontáneo. *Matronas Profesión*, 18(1), 18–25.  
<https://www.federacion-matronas.org/revista/wp-content/uploads/2018/01/original-necesidades-y-sentimientos-aborto.pdf>
- Castro de Bustamante, J. (2020). *Teoría General de las Actitudes*.  
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloPartel.pdf>
- Ccope peña, L. M., & Cairo Duran, J. M. (2019). *Actitud frente al aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de una Institución Educativa Huancayo - 2018. [Tesis de Titulación]* [Universidad Peruana Los Andes].

[https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1087/TESIS\\_FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1087/TESIS_FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Correa Mejia, D. M., Abarca Guangaje, A. N., Baños Peña, C. A., & Analuisa Aorca, S. G. (2019). Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje. *Revista Atlante*.

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.html>

Cucalón, C. A. (2017). *Actitudes y conductas hacia el aborto inducido en estudiantes universitarios de Samborondón - Ecuador. [Tesis de Grado]* [Universidad Espíritu Santo]. [http://repositorio.uees.edu.ec/bitstream/123456789/2270/1/CARLOS A. CUCALON - PAPER FINAL.pdf](http://repositorio.uees.edu.ec/bitstream/123456789/2270/1/CARLOS_A_CUCALON_-_PAPER_FINAL.pdf)

Delgado Corrales, N. E. (2018). *Factores asociados al aborto en las adolescentes de 11 a 18 años que acuden al Hospital de Santa Rosa de Puerto Maldonado de Abril a Junio del 2018. [Tesis de Titulación]* [Universidad Nacional del Altiplano].

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8340/Delgado\\_Corrales\\_Norman\\_Edmir.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8340/Delgado_Corrales_Norman_Edmir.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Delgado Reguera, J. A. (2019). *El trabajo social en el ámbito de la salud: su posición dentro del paradigma biopsicosocial. [Tesis Doctoral]* [Universidad Complutense de Madrid]. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/55613/1/T41147.pdf>

Donoso S, E., & Vera P-G, C. (2016). El aborto en Chile: aspectos epidemiológicos, históricos y legales. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 81(6), 534–545.

<https://doi.org/10.4067/S0717-75262016000600014>

Frederico, M., Arnaldo, C., Decat, P., Juga, A., Kemigisha, E., Degomme, O., & Michielsen, K. (2020). Induced abortion: a cross-sectional study on knowledge of and attitudes toward the new abortion law in Maputo and Quelimane cities,

Mozambique. *BMC Women's Health* 2020 20:1, 20(1), 1–13.

<https://doi.org/10.1186/S12905-020-00988-6>

Gálvez Espinosa, M., Rodríguez Arévalo, L., & Rodríguez Sánchez, C. O. (2016). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(2).

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000200015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015)

Goldentul, A., & Saferstein, E. (2020). Los jóvenes lectores de la derecha argentina. Un acercamiento etnográfico a los seguidores de Agustín Laje y Nicolás Márquez. *Facultad de Diseño y Comunicación*, 112.

[https://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle\\_articulo.php?id\\_libro=840&id\\_articulo=17311](https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle_articulo.php?id_libro=840&id_articulo=17311)

Guamán Loja, J. M., & Marcatoma Zhiñin, nancy M. (2018). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre aborto inducido en usuarios del Centro de Salud N°1 Pumapungo, Cuenca, 2018. [Tesis de Titulación [Universidad de Cuenca].*

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31334/1/PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.pdf>

Güemes-Hidalgo, M., Ceñal González-Fierro, M. J., & Hidalgo Vicario, M. I. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*, XXI(4), 233–244. <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/desarrollo-durante-la-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>

Gutmann, T. (2019). Dignidad y autonomía. Reflexiones sobre la tradición kantiana. *Estudios de Filosofía*, 59, 233–254. <https://doi.org/10.17533/UDEA.EF.N59A11>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018).

*Metodología de la Investigación*. (M. Rocha Martínez (ed.); 6th ed.). McGraw - Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.

[https://www.academia.edu/38885436/Hernández\\_Fernández\\_y\\_Baptista\\_2014\\_Metodología\\_de\\_la\\_Investigación](https://www.academia.edu/38885436/Hernández_Fernández_y_Baptista_2014_Metodología_de_la_Investigación)

Huamani Cahua, J. C., & Serruto Castillo, A. (2017). Actitud hacia al aborto en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación En Psicología*, 20(2), 363–375.

<https://doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14046>

Jauregui Valera, F. de M. (2019a). *Actitud frente al aborto inducido en estudiantes del I y XI ciclo de obstetricia de la Universidad Nacional de Cajamarca - 2019*. [Tesis de Titulación] [Universidad Nacional de Cajamarca].

[http://190.116.36.86/bitstream/handle/UNC/3401/INFORME\\_FINAL\\_DE\\_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://190.116.36.86/bitstream/handle/UNC/3401/INFORME_FINAL_DE_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Jauregui Valera, F. de M. (2019b). *Actitud frente al aborto inducido en estudiantes del I y XI ciclo de obstetricia de la Universidad Nacional de Cajamarca - 2019*. [Tesis de Titulación] [Universidad Nacional de Cajamarca].

[https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3401/INFORME\\_FINAL\\_DE\\_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3401/INFORME_FINAL_DE_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

león, W., Yépez, E., Nieto, M. B., Grijalva, S., Cárdenas, M., Carrión, F., & Miranda, O.

(2016). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre aborto en una muestra de médicos gineco-obstetras de Ecuador. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 62(2).

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-)

51322016000200004

Llanos Cubas, F. (2015). *Factores frecuentes que ocasionan el aborto de gestantes adolescentes en el Centro Materno Infantil Cesar Lopez Silva Villa El Salvador, Periodo Abril - Agosto 2014.* [Universidad Privada Sergio Bernales].

<http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/92/3/LlanosCubasFidel.pdf>

Marceliano García, K., & Medrano Chacón, R. G. (2015). *Conocimientos y actitudes de las adolescentes hacia el aborto Huamachuco. [Tesis de Licenciatura]* [Universidad Nacional de Trujillo]. <https://1library.co/document/ky6vwd4q-conocimientos-actitudes-adolescentes-hacia-aborto-huamachuco.html>

Mendoza Tascón, L. A., Claros Benítez, D. I., & Peñaranda Ospina, C. B. (2016).

Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 81(3), 243–253.

<https://doi.org/10.4067/S0717-75262016000300012>

Moreno, C., Paniagua, C., Rivera, F., Palacios, J., Román, M., Ramos, P., Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., Sánchez-Queija, I., Moreno-Maldonado, C., & Villafuerte-Díaz, A. (2016). *Autores.*

<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/101850/AdolescentesAdoptados.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Moreno Umaña, J. (2006). *El Aborto* (1st ed.). Editorial Paulinas.

[https://books.google.com.pa/books?id=AKouq\\_xzUlsC&pg=PA3&lpg=PP1&focus=viewport&hl=es&output=html\\_text.#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pa/books?id=AKouq_xzUlsC&pg=PA3&lpg=PP1&focus=viewport&hl=es&output=html_text.#v=onepage&q&f=false)

Naranjo Hernández, Y., Concepción Pacheco, J. A., & Rodríguez Larreynaga, M.

(2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica*

- Espirituana*, 19(3). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77397>
- OMS. (2020, January 31). *Adolescent pregnancy*. Organización Mundial de La Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- OPS. (2020). La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas. *Revista Panamericana de Salud Pública*. [https://scielosp.org/j/rpsp/i/2020.v44/?section=CARTA AL EDITOR](https://scielosp.org/j/rpsp/i/2020.v44/?section=CARTA%20AL%20EDITOR)
- Ortega Bonilla, M. M., & Jalinás Urbina, O. E. (2019). *Factores asociados al aborto en adolescentes ingresadas en el hospital Bertha Calderón Roque en el periodo de enero- septiembre 2017. [Tesis Doctoral]* [Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.]. <https://repositorio.unan.edu.ni/13472/>
- Pantelides, A. (2008). Los varones y su relación con el aborto. Revisión de la bibliografía y sugerencias para la investigación. *Revista Latinoamericana de Población*, 2, 27–46. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323827367003>
- Pecheny, M. (2015). Varones y aborto: Investigación sobre aborto en América Latina y El Caribe : una agenda renovada para informar políticas públicas e incidencia. In *Varones y Aborto*. [https://clacaidigital.info/bitstream/handle/123456789/669/Varones y Aborto.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://clacaidigital.info/bitstream/handle/123456789/669/Varones%20y%20Aborto.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Ríos Canales, C. I., Vera Véliz, R. C., & Mantilla Cruzado, V. (2018). Aborto en adolescentes atendido en el Hospital I. Florencia de Mora. EsSalud. Enero 2016 – Diciembre 2017. *Revista Médica de Trujillo*, 13(3). <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/RMT/article/view/2097>

- Rivière, J. (2016). El rol de los servicios sociales en el acompañamiento de mujeres durante el proceso de interrupción legal del embarazo en un Hospital Público en la Provincia de Buenos Aires. In *SIT Digital Collections*.  
[https://digitalcollections.sit.edu/isp\\_collection](https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection)
- Schwarcz, R., Fescina, R., & Duverges, C. (2020). *Obstetricia* (7th ed.). Editorial El Ateneo. [https://editorialelateneo.com.ar/detalle-libro.php?id\\_lib=534&libro=Obstetricia - 6a edición](https://editorialelateneo.com.ar/detalle-libro.php?id_lib=534&libro=Obstetricia - 6a edición)
- Soler, J. L., Aparicio, L., Díaz, O., Escolano, E., & Rodríguez, A. (2016). *Inteligencia Emocional y Bienestar II*. (1st ed.). Universidad de San Jorge.
- Suchira Suranga, M., Tudor Silva, K., & Senanayake, L. (2017). Gender differences in knowledge and attitudes concerning induced abortion in Sri Lanka: a community based study in the Colombo City. *Sri Lanka Journal of Social Sciences*, 40(2), 93–102. <https://doi.org/10.4038/SLJSS.V40I2.7540>
- Távora Orozco, L., & Sacsá Delgado, D. (2008). *Conocimientos, actitudes y prácticas de médicos ginecoobstetras peruanos en relación al aborto*. IPAS.  
<https://promsex.org/wp-content/uploads/2008/05/conocimientosyactitudesLuisTavara.pdf>
- Trujillo Mamani, G. E., & Sembrera Farceque, E. (2016). Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de una institución educativa. *Apuntes Universitarios*, 6(1), 47–60.  
<https://doi.org/10.17162/AU.V6I1.224>
- Vásquez De La Torre, A. K. (2018). *Actitudes hacia el aborto en adolescentes de dos instituciones educativas*. [Tesis de Licenciatura] [Universidad Señor De Sipán].

[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7038/Vásquez De La Torre Ashley Katheryne.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7038/Vásquez%20De%20La%20Torre%20Ashley%20Katheryne.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Velez Figueroa, K. L. (2015). *Relación entre la funcionalidad familiar y la actitud según género frente al aborto en adolescentes de la Institución Educativa Industrial N°32, Puno - 2013. [Tesis de Titulación]* [Universidad Nacional del Altiplano].

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2327/Velez\\_Figueroa\\_Karem\\_Lisbet.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2327/Velez_Figueroa_Karem_Lisbet.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## Apéndices

## Apéndice A: Instrumento de recolección de datos

“Actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Gineco-Obstetricia”

Autoras: Freitas García, Liliana y Pisco Panduro, Gimiana”. Consta de 30 ítems evaluados en los siguientes términos:

- Totalmente de acuerdo (TdA)
- De acuerdo (D)
- Medianamente de acuerdo (MdA)
- En desacuerdo (ED)
- Totalmente en desacuerdo (TeD)

Los ítems de afectividad son: 9, 10, 11, 15, 18,21, 22, 23, 25, 26.

Los ítems cognitivos son: 4, 8, 14,16,17,19,20, 24, 28,29.

Los ítems conductuales son;1, 2,3,5,6,7,12,13,27,30

Ítems con direccionalidad afectiva tienen la siguiente

### Valoración:

- ✓ Totalmente de acuerdo (4)
- ✓ Desacuerdo (3)
- ✓ Medianamente acuerdo (2)
- ✓ Desacuerdo (1)
- ✓ Totalmente desacuerdo (0)

Ítems con direccionalidad cognitivo tienen la siguiente

### Valoración:

- ✓ Totalmente de acuerdo (4)
- ✓ Desacuerdo (3)
- ✓ Medianamente acuerdo (2)
- ✓ Desacuerdo (1)
- ✓ Totalmente desacuerdo (0)

Ítems con direccionalidad conductual tienen la siguiente

### Valoración

- ✓ Totalmente de acuerdo (4)
- ✓ Desacuerdo (3)
- ✓ Medianamente de acuerdo (2)
- ✓ En desacuerdo (1)
- ✓ Totalmente desacuerdo (0)

“Actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de  
Gineco-Obstetricia”

Lee con detenimiento y marcar la respuesta correcta con un aspa (X) en los espacios en blanco.

Edad.....

Género: femenino

TDA totalmente de acuerdo - De acuerdo - Medianamente de acuerdo

En desacuerdo totalmente en desacuerdo

No	CUESTIONARIO	Tda	D	Ma	Ed	Td
1	No tomé precaución al momento de la intimidad.					
2	No esperaba embarazarme tan pronto.					
3	Tuve mucho miedo, le conté a mi pareja.					
4	Como estaba embarazada y no me sentía preparada para criar a un niño la decisión fue abortar.					
5	He pensado en dar en adopción a mi hijo.					
6	Fue necesario recurrir al aborto para no dejar de estudiar.					
7	Mis padres y mi pareja me dejaron sola por eso decidí abortar.					
8	No estoy preparada para ser madre por eso aborte.					
9	Siento vergüenza por haber abortado.					
10	Me lamento haber abortado, a pesar de lo intacto ya lo tenía cariño a mi bebe.					
11	Siento culpabilidad por haber abortado.					
12	Quiero estar sola, ya no quiero tener pareja.					
13	No recibí orientación en el momento quisa las cosas hubieran sido diferentes.					
14	La muerte, hemorragia, infecciones, esterilidad, lesiones intraabdominales y perforación uterina, son riesgos a la que se expone la mujer que aborta.					

15	Siento mucho sufrimiento por haber desaparecido a mi bebe.					
16	El aborto debe ser despenalizado para salvar la vida de las mujeres.					
17	El aborto se debe permitir en mujeres adolescentes y en riesgo de su salud.					
18	Se debe decidir por el aborto para no a ser rechazada socialmente.					
19	El aborto debe estar permitido en las mujeres con escasos recursos económico.					
20	En caso de violación la mujer debe tener derecho a abortar.					
21	Si la abandono su pareja la mujer tiene que abortar.					
22	Si es un embarazo no deseado es preferible abortar.					
23	Por miedo a la reacción familiar es preferible abortar.					
24	El producto de la concepción es un ser humano es preferible continuar con el embarazo.					
25	Temo que Dios no me perdone nunca.					
26	Algún día mi conciencia me juzgará.					
27	Si hubiera contado recursos económicos no hubiera abortado.					
28	El aborto es un crimen.					
29	El aborto es una cuestión de derechos humanos.					
30	Espero que la actitud que tome sea correcta.					

## Apéndice B: Validez del instrumento.

### Validez de los instrumentos

La validación del instrumento se realizó a través del estadístico V de Aiken, el cual es un coeficiente que cuantifica la importancia de los ítems razón a un dominio de capacidad a partir de las valoraciones de un número determinado de jueces o expertos; cuyos resultados se presentan a continuación.

**Tabla B 1**

*Calificación por juicio de expertos*

ITEM	CALIFICACIONES DE LOS JUECES					SUMA	V
	J 1	J 2	J 3	J4	J5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	0	4	0.80
5	1	1	1	1	1	5	1.00
<b>ESTADÍSTICO V DE AIKEN</b>							<b>0.96</b>

**Fuente:** Respuestas de los expertos al cuestionario propuesto (Jueces).

El valor del estadístico V de Aiken es 0.96, el cual indica que el cuestionario es válido; por lo tanto, a opinión de los expertos (jueces) es posible su aplicación en la recolección de los datos.

### Juicio de Expertos

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

### (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la actitud del adolescente frente al aborto inducido en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Víctor Ramos Guardia en quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Actitud del adolescente hacia el aborto el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

### INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

JuezN°: \_\_\_\_\_ Fecha actual: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del Juez: Rocio del Pilar Mercedes Pajuelo Villarreal

Institución donde labora: Hospital Víctor Ramos Guardia Huancayo.

Años de experiencia profesional científica: 25 años.



Dra. Rocio Pajuelo Villarreal  
C.E.P. 31763

-----  
**Firma del Juez.**

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( ) NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( ) NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ( )

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

[Signature]
Dra. Rocio Pajuelo Villarreal
C E P 31703

Firma del Juez

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

### (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la actitud del adolescente frente al aborto inducido en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Víctor Ramos Guardia en quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Actitud del adolescente hacia el aborto el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

### INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

JuezN° : \_\_\_\_\_ Fecha actual: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del Juez My. Angelica Marita Moscoso Tapia

Institución donde labora: Hospital Víctor Ramos Guardia - Guaraz.

Años de experiencia profesional científica: 4 años


 MINISTERIO DE SALUD  
 AP...  
 ...

Firma del Juez.

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

**DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (✓)

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (✓)

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

LOS MINISTERIO DE SALUD  
*[Firma]*  
SECRETARÍA DE SALUD

**Firma del Juez**

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

### (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la actitud del adolescente frente al aborto inducido en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Víctor Ramos Guardia en quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Actitud del adolescente hacia el aborto el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

### INSTRUCCIONES

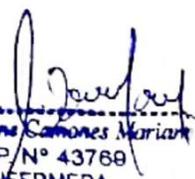
La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: \_\_\_\_\_ Fecha actual: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del Juez: Jaqueline C. Camones Mariano

Institución donde labora: Hospital Víctor Ramos Guardia Heredia

Años de experiencia profesional científica: 15 años

  
 Lic. Jaqueline Camones Mariano  
 CEP N° 43769  
 ENFERMERA

**Firma del Juez.**

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

**DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (✓)

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....

**4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (✓)

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

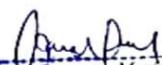
**5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?**

SI (✓)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

  
Lic. Jacqueline Camacho Alvarado  
CEP N° 43769  
ENFERMERA

**Firma del Juez**

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

### (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la actitud del adolescente frente al aborto inducido en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Víctor Ramos Guardia en quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Actitud del adolescente hacia el aborto el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

### INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

JuezN° : \_\_\_\_\_ Fecha actual: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del Juez: YRMA SOTO GARCIA

Institución donde labora: Hospital Víctor Ramos Guardia

Años de experiencia profesional científica: 10 años

  
 Yrma Soto García  
 N° CEP: 41454

Firma del Juez.

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

**DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?**

SI (X)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI (X)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

**3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (X)

Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

**4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( )

NO (X)

Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

**5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?**

SI (X)

NO ( )

Observaciones:.....  
.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....  
.....

  
Lic. Patricia Soto García  
Nº CEP: 41454  
**Firma del Juez**

## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

### (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la actitud del adolescente frente al aborto inducido en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Víctor Ramos Guardia en quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Actitud del adolescente hacia el aborto el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

### INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

JuezN°: \_\_\_\_\_ Fecha actual: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del Juez: María D. Velarde Campos

Institución donde labora: Hospital Víctor Ramos Guardia Hervey

Años de experiencia profesional científica: 25 7



Firma del Juez.

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO**

**DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?**

SI (✓) NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI (✓) NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( ) NO (✓)

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( ) NO (✓)

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

**5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?**

SI (✓) NO ( )

Observaciones:.....  
.....

Sugerencias:.....  
.....

GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH  
Dirección Regional de Salud - Ancash  
Hospital "Victor Ramos Guardia" - Huaraz  
  
Mgtr. Maria D. Velarde Campos  
C.E.P. N° 20470 - RNE4078

**Firma del Juez**

### **Apéndice C: Confiabilidad del instrumento – Coeficiente de Alfa de Cronbach**

La confiabilidad del instrumento que permita medir la actitud del adolescente frente al aborto inducido del Servicio de Ginecología del Hospital 2021.

Se entablo al coeficiente de Alfa de Cronbach, el cual se realizó en el software estadístico SPSS, el mismo que dio como resultado el valor de 0.833, el cual indica que el instrumento capta datos confiables y por lo tanto es posible su aplicación, como se puede observar en la siguiente tabla.

**Tabla B 2. Confiabilidad**

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
0.833	30

Fuente: **Elaboración propia - Resultado aplicación del coeficiente de Alfa de Cronbach en SPSS.**

## Apéndice D: Matriz de Consistencia

**Tabla D 1.**

*Matriz de Consistencia*

Problema	Objetivo	VARIABLES	Metodología
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecoobstetricia de un hospital de Huaraz, 2021?</p> <p><b>Problema Específicos:</b> ¿Cuáles son las actitudes en la dimensión afectiva de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecoobstetricia del hospital de Huaraz, 2021? ¿Cuáles son las actitudes en la dimensión cognitiva de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecoobstetricia del hospital de Huaraz ,2021? ¿Cuáles son las actitudes en la dimensión conductual de las adolescentes hospitalizadas del servicio de Ginecoobstetricia del hospital de Huaraz ,2021?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la actitud frente al aborto inducido de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Gineco-Obstetricia del hospital de Huaraz, 2021.</p> <p>Objetivos específicos. Identificar las actitudes en la dimensión afectiva de las adolescentes hospitalizadas en el servicio de Ginecoobstetricia del hospital de Huaraz, 2021. Identificar las actitudes en la dimensión cognitiva de las adolescentes hospitalizadas en el Servicio de Ginecoobstetricia del hospital de Huaraz, 2021. Identificar las actitudes en la dimensión conductual de las adolescentes hospitalizadas del Servicio de Ginecoobstetricia del hospital de Huaraz, 2021.</p>	<p>Actitud de la adolescente hacia el aborto inducido. Definición de actitud Definición de aborto Definición de adolescente.</p>	<p><b>Tipo.</b> Correlacional <b>Enfoque.</b> Cuantitativo <b>Diseño.</b> No experimental <b>Corte.</b> Transversal <b>Muestra:</b> recolección de datos se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia en función al número de mujeres atendidas durante el tiempo de la recolección de datos.</p>



## Apéndice E: Autorización institucional



MEMORANDO Nro. /341-2021-RA-DIRES-A-H"VRG"/UADEL

Asunto : Autorización de Proyecto de Investigación

A : MC. Luis Pompilio Quintana  
Jefe del Departamento de Gineco-Obstetricia

REF : Proveído Nro.036-2021 –DIRES A-H "HVRG" HZ/PCE.

Fecha : Huaraz, **07 DIC, 2021**

Por el presente se hace de su conocimiento que, el comité de Ética e Investigación autoriza la realización del proyecto de Investigación "Actitud Frente al Aborto Inducido de las Adolecentes Hospitalizadas en el Servicio de Gineco – Obstetricia de un Hospital de Huaraz, 2021". Por lo que deberá brindar las facilidades que el caso amerite a la Srta. Miguelina P. JULCA HENOSTROZA, para la ejecución de dicho proyecto, asimismo la interesada en el informe de tesis deberá especificar Confidencialidad de los datos recogidos del Hospital, y dejaran una copia del dicho estudio a la Unidad de Docencia e Investigación. Así mismo visitar las instalaciones de nuestra institución vistiendo su respectivo equipo de protección personal (EPP).

Proceder en consecuencia.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH  
Sector Regional de Salud - Ancash  
Hospital "Victor Ramos Guerra" - Huaraz  
Nº 4507140  
V. C. Juan J. Herrera Mendoza  
D.N.I. 21571972  
C.M.P. 41494  
Director Ejecutivo