

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Una Institución Adventista

Nivel cognitivo y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados durante el contexto del Covid-19

Tesis Para obtener el título profesional de Enfermería

Por:

Esther Sucari Sucapuca
Luz Mery Cáceres Huamani
Haydé Beatriz Aguilar Alférez

Asesor:

Mg. Ruth Mamani Limachi

Juliaca, agosto del 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

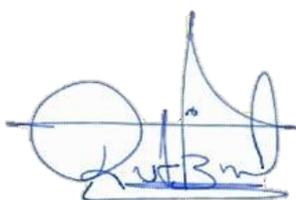
Mg. Ruth Mamani Limachi, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: **“NIVEL COGNITIVO Y USO DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DURANTE EL CONTEXTO DEL COVID-19”** constituye la memoria que presentan los Bachilleres **Esther Sucari Sucapuca, Luz Mery Caceres Huamani y Haydé Beatriz Aguilar Alférez**, para obtener el título Profesional de Enfermería, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 18 días del mes de agosto del año 2022.



Mg. Ruth Esther Mamani Limachi

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a 16 día(s) del mes de Agosto del año 2022, siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rosa Tuesta Guerra, el (la) secretario(a): Mg. Ruth Churza Muñico y los demás miembros: Mg. Marleny Montes Salcedo y el (la) asesor(a) Mg. Rut Mamani Limachi

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Nivel cognitivo y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados durante el contexto del Covid-19

- del(los) bachiller(es): a) Esther Sucari Suca puca
 b) Luz Mery Caceres Huamani
 c) Haydé Beatriz Aguilar Alférez

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciada en enfermería
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Esther Sucari Suca puca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Bachiller (b): Luz Mery Caceres Huamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Bachiller (c): Haydé Beatriz Aguilar Alférez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18.5	A	Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Rivesta 9
 Presidente/a
Rut
 Asesor/a
Esther
 Bachiller (a)

Ruth
 Miembro
Luz
 Bachiller (b)

Ruth
 Secretario/a
 Miembro
Hayde
 Bachiller (c)

Agradecimientos

Agradecemos principalmente a Dios, porque sin él no hubiera sido posible realizar este estudio, a los docentes de investigación, al director de la institución educativa

San Martín por las facilidades brindadas para la recolección de los datos y finalmente a la universidad peruana unión por incentivar a los estudiantes a ser grandes investigadores.

Nivel cognitivo y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados durante el contexto del Covid-19

Cognitive level and use of family planning methods in adolescents enrolled in school during the context of Covid-19

Nivel cognitivo e uso de métodos de planeamiento familiar em adolescentes matriculados na escola durante o contexto de Covid-19

E. Sucari-Sucapuca^{a, *}, L. Caceres- Huamani^{b, **}, H. Aguilar- Alférez^{c, ***} y R. Mamani- Limachi^{d, ****}

a <https://orcid.org/0000-0002-1497-9008>, Universidad Peruana Unión, facultad ciencias de la salud, Juliaca, Perú.

b <https://orcid.org/0000-0003-2254-9697>, Universidad Peruana Unión, facultad ciencias de la salud, Juliaca, Perú

c <https://orcid.org/0000-0003-4131-9459>, Universidad Peruana Unión, facultad ciencias de la salud, Juliaca, Perú

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel cognitivo y uso de métodos de planificación familiar en los adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID- 19 **Metodología:** El estudio aplicado fue de diseño no experimental, correlacional, tipo descriptivo, de enfoque cuantitativo, corte transversal, con una muestra no probabilístico, se realizó mediante los criterios de inclusión y exclusión, constituido por 225 estudiantes del 5to de secundaria. Para la recolección de datos la técnica utilizada fue la encuesta, los instrumentos que se utilizaron fueron un cuestionario para medición del nivel de conocimiento con una validez de 0.73% y una confiabilidad de 0.81%, mediante escala de medición: Conocimiento alto, medio y bajo, así mismo se utilizó el cuestionario para uso de planificación familiar, con una validez y confiabilidad de 0,70% con una escala de medición: Práctica favorable y desfavorable. **Resultados:** Respecto al nivel cognitivo de adolescentes escolarizados, 41,8% tienen un conocimiento medio, y 20,4 % conocimiento bajo, en el uso de los métodos de planificación familiar, 53.3 % una práctica favorable, y 46.7% presentan una práctica desfavorable. Finalmente Se concluye que el coeficiente de correlación es 0,292 lo cual manifiesta que, si existe correlación entre ambas variables.

Palabras claves: Nivel conocimiento y uso, Adolescentes, Planificación familiar.

Abstract

Objective: To determine the relationship between the cognitive level and the use of family planning methods in adolescents enrolled in school during the context of COVID-19 **Methodology:** The applied study was of a non-experimental, correlational, descriptive type, quantitative approach, cross-sectional, with a non-probabilistic sample, it was carried out using the inclusion and exclusion criteria, consisting of 225 students from the 5th year of secondary school. For data collection, the technique used was the survey, the instruments used were a questionnaire to measure the level of knowledge with a validity of 0.73% and a reliability of 0.81%, using a measurement scale: High, medium and low knowledge. Likewise, the questionnaire for the use of family planning was used, with a validity and reliability of 0.70% with a measurement scale: Favorable and unfavorable practice. **Results:** Regarding the cognitive level of schooled adolescents, 41.8% have medium knowledge, and 20.4% low knowledge, in the use of family planning methods, 53.3% a favorable practice, and 46.7% present an unfavorable practice. Finally, it is concluded that the correlation coefficient is 0.292, which shows that there is a correlation between both variables.

Keywords: Level of knowledge and use, Adolescents, Family planning.

Resumo

Objetivo: Determinar a relação entre o nível cognitivo e o uso de métodos de planejamento familiar em adolescentes matriculados na escola durante o contexto da COVID-19 **Metodologia:** O estudo aplicado foi do tipo não experimental, correlacional, descritivo, abordagem quantitativa, transversal -seccional, com amostra não probabilística, foi realizado com os critérios de inclusão e exclusão, composto por 225 alunos do 5º ano do ensino médio. Para a coleta de dados, a técnica utilizada foi a survey, os instrumentos utilizados foram um questionário para medir o nível de conhecimento com validade de 0,73% e confiabilidade de 0,81%, utilizando uma escala de medida: alto, médio e baixo conhecimento. utilizou-se o questionário para uso do planejamento familiar, com validade e confiabilidade de 0,70% com escala de medida: prática favorável e desfavorável. **Resultados:** Em relação ao nível cognitivo dos adolescentes escolarizados, 41,8% possuem conhecimento médio e 20,4% baixo conhecimento sobre o uso de métodos de planejamento familiar, 53,3% uma prática favorável e 46,7% uma prática desfavorável. Por fim, conclui-se que o coeficiente de correlação é de 0,292, o que mostra que existe uma correlação entre ambas as variáveis.

Palavras-chave: Nível de conhecimento e uso, Adolescentes, Planejamento familiar

Introducción

Hoy en la actualidad la planificación familiar (PF) facilita a las personas a ejercer sus derechos responsablemente, mediante una sabia decisión, eligiendo el número, tiempo e intervalo de hijos; brindando servicios de PF de calidad, proporcionando un conjunto de métodos anticonceptivos (MAC) para obtener un plan eficaz (MINSA, 2017). A nivel mundial, 1.112 millones de mujeres necesitan PF, 842 millones usan anticonceptivos y 270 millones presentan insatisfacción (Kantorova y Wheldon, 2020).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) menciona que 76,2% de mujeres utilizan algún tipo de MAC (INEI, 2018). Por otro lado, 54,3% utilizan métodos modernos y 21,9% métodos tradicionales, esto significa que 35% de mujeres presentan mayor riesgo de embarazo (Guevara, 2017), ya que una PF inadecuada, incrementa la fecundidad (Mendez y Cordova, 2020)(Mendoza, 2016). Sin embargo, 86,2% (Rural) y 74,2% (Urbana) de mujeres (14 - 49 años) utilizan algún MAC y solo 39.9% en el departamento de Puno (INEI, 2017).

Por otro lado, en los departamentos de Loreto, Amazonas, Ucayali y Huancavelica presentan 18,1% a 20,0% y Puno 8.9% de madres adolescentes, puesto que el 12% de la población de 12-17 años de edad iniciaron su vida sexual a partir de los 13 años (MINSA, 2015) (Parodi, 2017)(INEI, 2018). El embarazo adolescente es causado por escaso uso de MAC, conocimiento y uso insuficiente en salud sexual/reproductiva y PF (Pinzón y Ruiz, 2018) (Carranza y Fernandez, 2016), Debido a que muchos establecimientos de salud tuvieron que suspender las atenciones, a causa del coronavirus (COVID-19), a consecuencia de ello se vio afectado las consultas externas de salud sexual y reproductiva. Por ende, el acceso limitado a dicho servicios, aumento la tasa de embarazos no deseados, abortos, infecciones de transmisión sexual complicaciones durante el embarazo, y mortalidad materna e infantil (Gonzales y Salgado, 2021) (UNFPA, 2020) (UNFPA, 2021), ya que esto podría deberse, al temor de la población al contagio del virus y como efecto, el no acudir al establecimiento de salud de manera oportuna. Por ello se sustituyó la siguiente

pregunta: ¿Cuál es la relación entre el nivel cognitivo y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID-19, 2021?

El trabajo de investigación permitirá medir el nivel cognitivo y uso de métodos de PF en adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID-19, el cual constituye un gran aporte teórico, así mismo beneficiará directamente a los establecimientos de salud y a la institución educativa para que brinde estrategias de información respecto a la PF y sexualidad.

Rubio & Ruidiaz (2018), realizaron una investigación titulada “Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena- Bolívar.” donde el resultado fue que 94,8% de los adolescentes Conocen sobre métodos anticonceptivos, el 92,1% han adquirido orientación de su uso, en la institución 39,3% y en el grupo familiar 14,4%, así mismo refirieron que el método que usan frecuentemente es el preservativo con 70,8 %. También, Martínez & Solano (2020), titulada “Planificación familiar en mujeres de una institución educativa de la ciudad de Popayán, Colombia”. Como resultado obtuvieron que el 90% de las refirieron tener vida sexual activa y 21% presenta interés en la fecundación, puesto que el método más habitual fue el condón, seguidamente los anticonceptivos orales de emergencia (AOE) y por ultimo los métodos hormonales en inyectables.

Por otro lado, Hernández & Velásquez (2017), realizaron un estudio de “Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio”, donde obtuvieron que 32,9% de adolescentes presentan un conocimiento bueno, 66,7% escaso y 38,5% utilizan algún MAC. Al igual que Pérez & Sánchez (2020), evidencian como resultado en su estudio “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”, que 38% de adolescentes presentan un conocimiento medio y 31% bajo. En cuanto al uso de MAC el 88% utilizan el condón. Por otra parte, Uriarte & Asenjo (2020), llegaron a un resultado en su estudio “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales-Chota” donde el 56,6% de adolescentes presentan un conocimiento medio, 36,3% bajo y 7,4% alto, respecto al uso de métodos

anticonceptivos, 51,9% utilizan preservativos, 5% pastillas anticonceptivas y 43,1% no utilizan ningún anticonceptivo. Así mismo, Andrade & Fuentes (2017), realizaron un estudio “en la institución educativa pública de Lima, teniendo como resultado que el 88,6% de los adolescentes presentan conocimiento alto, 73,6 % medio y 21,6 % bajo. De igual manera, Ojeda & Orellano (2018), realizaron una investigación “Conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de la universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque donde obtuvieron el siguiente resultado que el 57,6% de adolescentes poseen un nivel cognitivo intermedio y 37,6% inicio su vida sexual activa usando el anticonceptivo oral de emergencia (AOE).

Metodología

La investigación fue de diseño no experimental ya que no se manipuló la variable, de tipo descriptivo, correlacional en vista de que se analizó la correlación de las variables, enfoque cuantitativo de corte transversal, de modo que se analizó datos de variables recopiladas en un determinado tiempo (Hernández & Fernandez 2017). Por consiguiente, la población estuvo conformada por 225 alumnos que cursan el quinto de secundaria de la I.E. San Martín. Por ello, para determinar la muestra se empleó el diseño muestral no probabilístico por conveniencia, por lo que, estuvo constituido por 225 estudiantes escolarizados de la I.E.S. San Martín - Juliaca, el cual se concluyó con lo siguiente:

- Criterios de inclusión: Estudiantes que estén cursando 5to Grado de secundaria, estudiantes que estén cursando las secciones A, B, C, D, E, F, G, H, Y I, estudiantes que deseen colaborar en el estudio de investigación y que estén matriculados en la institución I.E.S. San Martín.
- Criterios de exclusión: Estudiantes que no cursen el 5to Grado, alumnos que no cursen las secciones A, B, C, D, E, F, G, H, Y I, estudiantes que no deseen intervenir en la investigación, que no estén matriculados en la I.E.S. San Martín, que presentan algún tipo de discapacidad que le impidan participar en el estudio de investigación

Puesto que, en dicho estudio se aplicó la técnica de la encuesta, siendo mediante un cuestionario de medición del nivel cognitivo y uso de planificación familiar. Por ello, se usó los siguientes instrumentos: Cuestionario sobre conocimiento de planificación familiar en adolescentes, elaborado por Uriarte & Asenjo (2020), validado por 5 profesionales expertos en salud, alcanzando una validez de 0.73% y una confiabilidad de 0.81% a través de la prueba de Alpha de Crombach, que equivale a alta confiabilidad. Dado que, el instrumento de conocimiento, consta de 15 interrogantes con respuestas múltiples mediante alternativas. Por lo que, cada pregunta correcta tuvo un puntaje de 1 punto, y cada pregunta incorrecta 0 puntos. Por ende, la

escalade medición fue mediante los niveles: conocimiento alto: 12-15 puntos, medio: 9-11, bajo: 0- 8.

De manera similar, Para la recopilación de la segunda variable “Uso de la planificación familiar” se utilizó un cuestionario elaborado por Uriarte & Asenjo (2020), validado mediante expertos, obteniendo una validez de 0.70%. seguido a ello, el instrumento consta de 7 preguntas con respuestas dicotómicas y politómicas, por lo cual cada interrogante correcta tuvo un puntaje de 3 e incorrecta 0 puntos. De este modo, la escala de medición de la variable fue: Favorable: 11-21 puntos y desfavorable: 0 -10. Tal forma que, para recoger los datos se ejecutó de manera virtual mediante el aplicativo Google form, ejecutado por las autoras del presente estudio de investigación, de manera que, antes de aplicar el instrumento se llevó una junta con los maestros y padres de familia , con el fin de llegar a un acuerdo del horario de clases de Tutoría por la plataforma de Google meet y autorización de los padres de familia, de igual manera se efectuó un seguimiento a cada estudiante durante la recolección de datos mediante llamadas telefónicas después de consentimiento de sus padres.

Análisis de datos

El procesamiento de los datos, se ejecutó por medio del programa estadístico SPSS versión 27 de Windows, en el cual se introdujo la información adquirida de la ejecución de los instrumentos a la base de datos.

De igual forma, se realizó la limpieza y codificación de datos, posteriormente se usó la estadística descriptiva para calcular dichos parámetros sobre el conjunto de datos a través de las medidas de tendencia Central y la prueba inferencial para recopilar, almacenar, ordenar los datos. Finalmente se presentó los resultados en tablas de frecuencia de una y doble entrada.

Se estima que la población es mayor de 50 por lo cual se empleó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, Así mismo, Para deducir la hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman.

Resultados

Tabla 1

Datos sociodemográficos de los adolescentes de la I.E.S. San Martín - Juliaca N=225

	Variable	N	%
Edad	10-14	0	,0
	15-17	173	76,8
	18 a más	52	23,2
	Total	225	100,0
Sexo	Masculino	103	45,8
	Femenino	122	54,2
	Total	225	100,0
Sección	A	43	19,1
	B	16	7,1
	C	17	7,6
	D	19	8,4

	E	31	13,8
	F	44	19,6
	G	33	14,7
	H	17	7,6
	I	5	2,2
	Total	225	100,0
	Adventista	27	12,0
	Católico	128	56,9
	Otros	70	31,1
	Total	225	100,0
Religión			
	Sierra	224	99,6
Procedencia	Selva	1	,4
	Total	225	100,0

En la tabla 1, Se observa que, del 100% de encuestados, el 76,4% pertenecen a las edades de 15 a 17 años, de igual manera, el 54,2 % son de sexo femenino, mientras que el 19.6 % integran la sección A, por otro lado, el 56.9% constituyen a la religión católica, no obstante, el 99.6 % son procedentes de la sierra.

Tabla 2

Nivel cognitivo de los adolescentes escolarizados sobre métodos de la planificación familiar durante el contexto del COVID 19.

Variable	N	%
Conocimiento Bajo	46	20,4
Conocimiento Medio	94	41,8
Conocimiento Alto	85	37,8
Total	225	100,0

** . Encuesta de nivel cognitivo a los adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID 19.

En la tabla 2, Se evidencia que del 100% de los encuestadas, el 41,8% representa a los adolescentes con conocimiento medio, mientras que el 37,8 % presenta conocimiento alto, y 20.4% conocimiento bajo.

Tabla 3

Uso de los métodos de planificación familiar en los adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID 19.

Variable	N	%
Uso desfavorable	105	46,7
Uso favorable	120	53,3
Total	225	100,0

** . Encuesta de nivel cognitivo a los adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID 19.

En la tabla 3, Se aprecia que del 100% de los encuestados, el 53,3% usan favorablemente los métodos de PF, mientras que el 46,7% presentan un uso desfavorable.

Tabla 4

Nivel cognitivo y uso de los métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados durante el contexto del Covid-19.

Conocimiento		Uso		Total
		Desfavorable	Favorable	
Conocimiento Bajo	Recuento	31	15	46
	% dentro de Conocimiento	67,4%	32,6%	100,0%
Conocimiento Medio	Recuento	49	45	94
	% dentro de Conocimiento	52,1%	47,9%	100,0%
Conocimiento Alto	Recuento	25	60	85
	% dentro de Conocimiento	29,4%	70,6%	100,0%
Total	Recuento	105	120	225
	% dentro de Conocimiento	46,7%	53,3%	100,0%

** . Encuesta de cognitivo y uso de los métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID 19.

En la tabla N.º 4. Se visualiza que los estudiantes que lograron obtener un conocimiento alto, 29.4% presentan uso desfavorable y 70.6% uso favorable de PF. En cambio, los adolescentes que optaron un conocimiento bajo 67.4% tienen uso desfavorable y 32.6 % uso favorable.

Tabla 5

Relación entre el nivel cognitivo y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados durante el contexto del Covid-19.

	Rho de Spearman	Conocimiento	Uso
Conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,292**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	225	225
Uso	Coeficiente de correlación	,292**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	225	225

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla N°5. Se aprecia que el coeficiente de correlación es 0,292 lo cual manifiesta que, si existe correlación entre ambas variables, no obstante, el valor de significancia es de 0,000 menor de P valor 0.05. Puesto que, esta estadísticamente significativa, por lo que, se rechaza la Ho y se acepta la Ha.

Discusión

De la totalidad de adolescentes encuestados del presente estudio, el 41,8 % muestran nivel cognitivo medio y 20,4 % bajo. Lo que indica, que los adolescentes de la institución presentan conocimiento medio sobre los métodos de PF. De tal manera, los resultados obtenidos, coinciden con la investigación de Hernández, Velásquez y Pinzón (2017), donde obtuvieron que 66,7 % de los alumnos, presentan conocimientos deficientes acerca de MAC, al igual que en el estudio encontrado por Andrade y fuentes (2017) (Gutiérrez, 2019), el 73,6% de adolescentes obtuvieron un conocimiento medio y 21,6% bajo. Esto quiere decir que la causa principal de un conocimiento deficiente es tener una información limitada (Gonzales & Salgado, 2021), por ello Del Toro, Ruidiaz y Barrios (2018) mencionan en su estudio que 51,5% de los adolescentes no solicitan una información eficaz por presentar pena o vergüenza. Al igual que Gutiérrez (2019) obtuvo

un resultado de que el 58.1% presenta un conocimiento regular por lo tanto señala que a la deficiencia de información verídica y objetiva se arriesga al adolescente a una práctica sexual activa, obteniendo ETS o embarazos no deseados.

Respecto al utilización de métodos de planificación familiar, se obtuvo un resultado donde 53,3 % presentan un uso favorable y 46,7 % desfavorable, de manera que los adolescentes presentan un uso favorable a los métodos de PF durante en el transcurso de la pandemia. Del mismo modo Uriarte y Asenjo (2020), señalan que 51,9% de los adolescentes utilizan preservativos, 5% pastillas anticonceptivas - método del ritmo y 43,1% no utilizan ningún método anti anticonceptivo. Así mismo Pérez y Sanches (2020) (Fernandez & Tenorio, 2016) obtuvieron un resultado donde el 88% de adolescentes mexicanos utilizan el método de barrera (Condón). Por otro lado, Hernández (2017) afirma que entre las edades 16 a 17 años de los hombres el 38,5 % utilizan métodos PF y 23,7 % preservativo.

Por consiguiente, los resultados de relación entre la variable nivel cognitivo y uso, donde se evidencio una relación directa que está estadísticamente significativa con un valor de $P < 0.000$ menor de P valor 0,05 para la prueba de Rho de spearman. Puesto que, no se asemeja con el estudio de Uriarte y Asenjo (2020) , por lo que llegaron a un resultado donde no existe una relación de las variables con el valor de $p < 0,177$ para la prueba de chi-cuadrado, debido a la información deficiente que reciben los adolescentes sobre los MAC.

Por otra parte, Pérez y Sanches (2020) en el estudio realizado señalan que si existe correlación entre ambas variables mediante la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis; $p=0.00061$, por ende, Martínez y Solano (2020) mencionan que, a mayor nivel cognitivo, mayor será la Utilización de MAC. De igual manera Sánchez y Dávila (2016) evidencia en su estudio una relación con un valor de $p=0,03$ de que a desconocimiento hay poco uso de métodos anticonceptivos diferentes al condón masculino, del mismo modo Lapeira y acosta (2016), determinan que los escasos del nivel cognitivo es el obstáculo para el uso de MAC.

Por lo tanto, en dicho estudio se demuestra que el nivel cognitivo de los adolescentes de los

MAC es medio, pero sin embargo la mayoría de los adolescentes presentan un uso favorable lo que conlleva a tener una relación, dado que, existen factores que repercuten en cuanto al uso y conocimiento de los métodos anticonceptivos, por ello (Sanchez & Davila, 2016) en su indagación refieren que uno de los factores es la falta de comunicación con los padres y personal capacitado en salud sexual reproductiva, temor frente a un embarazo, así mismo (Alvarado & Cabezudo, 2019) falta de economía y vergüenza de adquirir en farmacias o consultorios algún método anticonceptivo. Lo cual conlleva que en la Institución educativa "San Martín" - Juliaca, a pesar de los esfuerzos que realiza el docente en brindar conocimiento de MAC aún existe deficiencias, por lo que es insustituible reforzar información y priorizar la atención en los escolarizados difundiendo información a través de comunicación masiva como (radio, televisión) sobre la salud sexual, ya que esto influye en la prevención de los embarazos no deseados.

Conclusión

Según a los objetivos planteados y resultados adquiridos en el presente estudio, de los 225 adolescentes escolarizados durante el contexto del COVID-19 del colegio SanMartín -Juliaca - 2021, se finaliza con lo siguiente:

1. El nivel cognitivo de adolescentes acerca de los métodos de planificación familiar durante el contexto del COVID 19 el 41,8% tienen un conocimiento medio, y el 20,4 % tienen un conocimiento bajo.
2. Uso de métodos de PF de los adolescentes durante el contexto del COVID 19, el 53,3 % presentan una práctica favorable, y el 46,7 % desfavorable.
3. Por consiguiente, concluimos que si existe correlación entre ambas variables; por lo que rechazamos la hipótesis nula (H_0), con un nivel de significancia de 0,000 menor al P valor 0,05 y se acepta a la hipótesis alterna (H_a) quiere decir que si existe relación significativa entre ambas variables.

Aspectos éticos:

En la presente investigación, se respetaron los principios éticos, teniendo en cuenta el consentimiento informado que es un procedimiento mediante el cual se garantiza que el apoderado exprese voluntariamente la participación de su hijo(a) en dicha investigación, por ende, tendrán derecho a aceptar o negarse al estudio. Así mismo se brindó información sobre la aplicación y finalidad de la encuesta, de igual manera la información se obtendrá con fines de investigación, asegurando a las personas que los datos que se obtendrán no serán expuestos en público. Seguidamente se tuvo en cuenta el principio de la Justicia y el principio de Beneficencia, refiriéndose a la acción de hacer el bien hacia las personas, por ello se brindó el bienestar a la población objetiva que fueron partícipes de la investigación. Por otro lado, los autores declaran no tener conflicto de intereses, de igual manera, respecto al financiamiento no hubo ninguno.

Referencias:

- Alvarado, Dionicio M., & Cabezudo, Z. S. (2019). *nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales de los adolescentes de la i.e.e. "nuestra señora de las Mercedes", huánuco - 2018*. Alicia, Concytec.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE_c489130876242308637bd62613cb03fe
- Andrade, T. E., & Fuentes, N. W. (2017). Conocimiento sobre contraceptivos en adolescentes de una institución educativa pública de Lima. *Health Care and Global Health*, 1(1), 24–27. <https://doi.org/10.22258/hgh.2017.6>
doi: <http://dx.doi.org/10.22258/hgh.2017.6>
- Carranza Manrique, E., Zamudio Fernández, R., Cahuana Utani, E., Fuentes Neira, W., Matta Solís, H., & Pérez Siguan, R. E. (2016). Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte. *Revista Ciencia y Arte de Enfermería*, 1(1), 18–23. <https://doi.org/10.24314/rcae.2016.v1n1.05>
- Fernandez-Tenorio, I. (2016). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. *Revista Científica Ágora*, 2(1), 79–88. <https://doi.org/10.21679/arc.v2i1.21>
- Gonzales, A. I., & Salgado, R. L. (2021). *Planificación familiar en tiempo de covid*. 6.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000600583
- Guevara, R. E. (2017). Impacto de la planificación familiar en la salud de la mujer. *Rev. Peru Investig Mater Perinat*. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(06\)69480-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(06)69480-4)
- Gutiérrez de Alarcón, R., Alarcón Gutiérrez, R., Cuadra Moreno, M., Alarcón Gutiérrez, J., & Rodríguez, N. (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de Trujillo. *Revista de Investigación Estadística*, 2(1), 34–43. <https://core.ac.uk/reader/327119343>
- Hernandez, C. J. D., & Velásquez, L. R. N. (2017). Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. *Ciencia y Salud Virtual*, 9(1), 4–12. <https://doi.org/10.22519/21455333.775>

- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. M. (2017). Metodología de la investigación. In *sexta edición* (pp. 68–70). <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- INEI. (2017). Planificación Familiar. *Instituto Nacional e Estadística Informática*.
<https://doi.org/10.3726/978-3-0351-0708-1/8>
- INEI. (2018). *Peru: Maternidad en la adolescencia*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1733/libro.pdf
- Kantorova, V., & Wheldon, M. (2020). Estimating progress towards meeting women's contraceptive needs in 185 countries: A Bayesian hierarchical modelling study. *PLoS Medicine*, *17*(2).
<https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PMED.1003026>
- Lapeira Panneflex, P., Acosta Salazar, D. P., & Vásquez Munive, M. (2016). Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura Caribe en anticoncepción. *Revista CUIDARTE*, *7*(1), 1204. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v7i1.243>
- Martinez, M. Y., & Solano, L. L. (2020). Planificación familiar en mujeres de una institución educativa de la Ciudad de Popayán, Colombia. Contraceptive practices in women of an educational institution in the City of Popayán, Colombia. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, *66*(3).
<https://doi.org/10.31403/rpgo.v66i2260>
- Martínez Meza, Y. E., Solano Latorre, L. C., Banguera Riascos, H., Joaquín Samboní, W. G., Díaz Ordoñez, J. C., Garzón Portilla, M. C., & Peña Desmoineaux, M. (2020). Contraceptive practices in women of an educational institution in the City of Popayán, Colombia. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, *66*(3). <https://doi.org/10.31403/rpgo.v66i2260>
- Mendez, guerra carolina, & Cordova, A. A. (2020). Factores Asociados a La Fecundidad Adicional No Deseada : Análisis De Una Factors Associated With Unwanted Additional. *Rev Peu Med Exp Salud Publica*, *37*(4), 645–653. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.374.5705>.
- Mendoza, P. J. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, *42*(1), 17. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2016/cog161k.pdf>

- MINSA. (2015). *Plan Multisectorial Para La Prevencion Del Embarazo En Adolescentes* (pp. 1–60).
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3033.pdf>
- MINSA. (2017). *Norma técnica de Planificacion Familiar* (pp. 1–26).
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/280956/252357_RM536-2005Iparte.pdf20190110-18386-153gmt8.pdf
- Ojeda, V. D., & Orellano, S. A. (2018). Conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de la universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque 2016. *Dialnet*, 4(2).
<http://rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/view/237/146>
- Parodi, C. A. F. (2017). Educación sexual y perfil del adolescente de nivel secundario en San Juan de Lurigancho - Lima. *Cuidado y Salud : Kawsayninchis*, 1(2), 67–76.
https://doi.org/10.31381/cuidado_y_salud.v1i2.1109
- Pérez, B. A., & Sánchez, V. E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 85(5), 508–515. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262020000500508>
- Pinzón, R. A. M., & Ruiz, S. A. M. (2018). Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 83(5), 487–499. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262018000500487>
- Rubio, del toro M., & Ruidiaz, G. K. S. (2018). Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar. *Revista Ciencia y Cuidado*, 15(2), 24–37. <https://doi.org/10.22463/17949831.1399>
- Sanchez, meneses M., & Davila, mendoza R. (2016). *conocimiento y uso de metodos anticonceptivo en adolescentes de un centro de salud*. 22(2), 35–38. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-pdf-S140588711630044X>
- UNFPA. (2020). *Atención en Salud Sexual y Reproductiva y Planificación Familiar durante la emergencia sanitaria por la COVID-19 en América Latina y el Caribe*. 1–10.
https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/3-Covid-SSRyPF_ESP_%281%29.pdf

UNFPA. (2021). *América Latina y el Caribe el impacto de covid-19 en el acceso a.* 16.

[https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/3-Covid-SSRyPF_ESP %281%29.pdf](https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/3-Covid-SSRyPF_ESP%281%29.pdf)

Uriarte, T. M., & Asenjo, A. J. A. (2020). Conocimiento y uso de metodos antoconceptivos en adolescentes de colegios estatales. *Revista Científica CURAE*, 3(2), 16–25.

<https://doi.org/10.26495/curae.v3i2.1432>