

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN**

**Escuela Profesional de Educación**



**Actitud en relación madre-niño en etapa preescolar post-  
COVID-19 del distrito de San Mateo de Otao**

Tesis presentada para optar el Título Profesional de  
Licenciada en Educación, Especialidad: Inicial y Puericultura

Por:

**Areli Nilva Cuellar Rodriguez**

Asesor:

**Mg. Jaimin Murillo Antón**

**Lima, mayo de 2023**

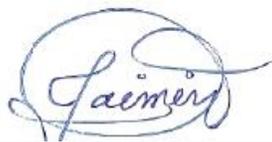
## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTECIDAD DE TESIS

Yo Jaimin Murillo Antón docente de la Facultad de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, de la Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Actitud en relación madre-niño en etapa preescolar post-COVID-19 del distrito de San Mateo de Otao”** de Areli Nilva Cuellar Rodriguez, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 24 días del mes de mayo del año 2023.



---

Mg. Jaimin Murillo Antón

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 24 día(s) del mes de mayo del año 2023 siendo las 10:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta; el secretario: Dr. Edy Eucler Quispe Gutierrez y la asesora: Mg. Jaimin Murillo Antón, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "**Actitud en relación madre-niño en etapa preescolar post-COVID-19 del distrito de San Mateo de Otao**" de la Bach. Areli Nilva Cuellar Rodriguez, conducente a la obtención del título profesional de Licenciada en Educación, Especialidad: Inicial y Puericultura.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltos por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

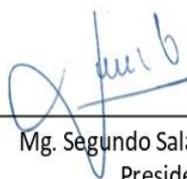
Candidata-(a): **Bach. Areli Nilva Cuéllar Rodríguez**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17	B+	<b>Muy Bueno</b>	Sobresaliente

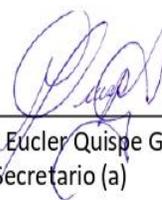
(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

#### "SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"



Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta  
Presidente (a)



Dr. Edy Eucler Quispe Gutierrez  
Secretario (a)



Mg. Jaimin Murillo Anton  
Asesor (a)



Dra. María Elizabeth Minaya Herrera  
Vocal



Areli Nilva Cuéllar Rodríguez  
Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

## **Actitud en relación madre-niño en etapa preescolar post-COVID-19 del distrito de San Mateo de Otao**

*Attitude in relation to mother-child in the post-COVID-19 preschool stage of the district of San Mateo de Otao*

- a. <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000> Areli Nilva Cuéllar Rodríguez
- b. <https://orcid.org/0000-0002-8069-0640> Jaimin Murillo Antón

*Escuela Profesional de Educación, Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Universidad Peruana Unión*

---

### **RESUMEN**

La actitud de la madre en la relación con su hijo durante la post-pandemia fue fundamental para el desarrollo integral del niño. Las actitudes de la madre influyen en el trato que brinda al niño, un trato inadecuado puede producir comportamientos desadaptativos. Con este fin, el objetivo de este estudio fue determinar la actitud de las madres hacia sus hijos en edad preescolar después de la pandemia de COVID-19 en el Distrito de San Mateo de Otao. La muestra de estudio estuvo compuesta por 15 madres de la localidad, a quienes se les aplicó el cuestionario de Evaluación de la Relación Madre-Niño (ERMN), que consta de 48 ítems. El análisis de correlaciones entre las variables de estudio mostró que la actitud de sobreprotección está correlacionada positiva y significativamente con la actitud de rechazo ( $r = 0.581$ ,  $p < 0.05$ ). Además, se encontró que la actitud materna se correlaciona positiva y significativamente con la actitud de sobreprotección ( $r = 0.881$ ,  $p < 0.01$ ), la actitud de sobreindulgencia ( $r = 0.769$ ,  $p < 0.01$ ) y la actitud de rechazo ( $r = 0.617$ ,  $p < 0.05$ ). Sin embargo, no se observaron correlaciones significativas entre la actitud materna y la actitud de aceptación ( $r = 0.240$ ,  $p > 0.05$ ).

**Palabras clave:** *actitudes, actitudes maternas, preescolar*

## ABSTRAC

The attitude of the mother in the relationship with her child during the post-pandemic period was fundamental for the integral development of the child. The mother's attitudes influence the way she treats her child; inadequate treatment can produce maladaptive behaviors. With this aim, the objective of this study was to determine the attitudes of mothers towards their preschool-aged children after the COVID-19 pandemic in the district of San Mateo de Otao. The study sample consisted of 15 mothers from the locality who were administered the Mother-Child Relationship Evaluation Questionnaire (ERMN), which consists of 48 items. The correlation analysis between the study variables showed that the attitude of overprotection is positively and significantly correlated with the attitude of rejection ( $r = 0.581$ ,  $p < 0.05$ ). Furthermore, it was found that maternal attitude is positively and significantly correlated with the attitude of overprotection ( $r = 0.881$ ,  $p < 0.01$ ), overindulgence ( $r = 0.769$ ,  $p < 0.01$ ), and rejection ( $r = 0.617$ ,  $p < 0.05$ ). However, no significant correlations were observed between maternal attitude and the attitude of acceptance ( $r = 0.240$ ,  $p > 0.05$ ).

**Keywords:** *attitudes, maternal attitudes, preschool children*

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación es un trabajo relevante que contribuirá al mejoramiento de la actitud en la relación madre-niño en el contexto post-pandemia del COVID-19. Además, servirá como una gran aportación para futuras investigaciones sobre la variable a estudiar. Es importante destacar que la familia es el eje fundamental de la sociedad, especialmente en estos tiempos difíciles para los niños, tal como lo declara la Ley N° 28044 - Ley General de Educación. Por lo tanto, para garantizar el óptimo desarrollo de los niños, es crucial que experimenten un ambiente familiar agradable, donde puedan adquirir patrones adecuados de comportamiento, valores, ideales, límites, deberes y derechos que les permitan desenvolverse adecuadamente en la vida (Martínez, Torres y Ríos, 2020; Murillo & Vega., 2021).

Al estudiar las actitudes maternas en la relación madre-niño, se pretende comprender cómo es la relación de la madre con el niño, ya que el vínculo materno desempeña un papel fundamental en el desarrollo infantil óptimo (Le Bas et al., 2020). Las actitudes maternas influyen en el trato que las madres dan a sus hijos y las madres que no tienen control sobre sus actitudes pueden producir comportamientos desadaptados en sus hijos. Por lo tanto, es importante apoyar a los padres durante la emergencia de la pandemia proporcionándoles información adecuada para manejar la relación con sus hijos, reducir su nivel de angustia y mejorar sus habilidades de afrontamiento (Petrocchi, Levante, Bianco, Castelli y Lecciso, 2020). Además, el estudio de este tema es de gran importancia, ya que puede proporcionar información sobre los estilos de relación madre-hijo y una dirección para reducir los problemas de conducta en los niños pequeños (Lucas De La Cruz y Álvarez Calderón, 2019).

Calderón (2016) investigó las "Actitudes hacia las relaciones madre-niño de las madres atendidas en el Centro de Salud José Olaya, Chiclayo. Enero 2015", y la problemática que planteó fue la siguiente: ¿Cuáles son las actitudes en las relaciones madre-niño de las madres atendidas en el centro de salud "José Olaya" de Chiclayo en enero de 2015? La población de estudio fueron las 398 madres atendidas en el programa de Crecimiento y Desarrollo. Entre sus conclusiones se puede mencionar que predominaron las actitudes de aceptación y confusión en las relaciones madre-niño de las madres atendidas.

Huanca (2017) investigó las "Actitudes maternas en madres con hijos de educación inicial de la Institución Educativa Genios en Pañales en S.J.M.", con el objetivo de determinar las actitudes madre-niño en la educación inicial. El estudio fue de diseño descriptivo simple y transversal y se contó con una muestra de 44 madres con hijos de educación inicial de 3 a 5 años de edad. Se concluyó que, del grupo de madres evaluadas, el 45% presentaba la actitud materna de aceptación, el 50% la actitud materna de sobreprotección, el 5% la actitud materna de sobreindulgencia y el 0% la actitud materna de rechazo (Calderón Vega y Ravichagua Cuba, 2019).

En su investigación titulada "Actitud materna durante la primera infancia en la Comunidad Urbana Autogestionaria de Huaycán Ate-Vitarte", Ugarte (2018) tiene como objetivo conocer e identificar las actitudes maternas en la relación madre-hijo. El estudio evaluó a 200 madres con hijos de 0 a 5 años de edad, utilizando el instrumento de ARMN de Robert Roth. Los resultados revelaron que solo el 1,5% de las madres presentaron actitudes maternas positivas (aceptación) mientras que el 98,5% presentó actitudes maternas negativas (sobreprotección, rechazo y confusión). Se encontraron diferencias

significativas en ambos grupos en relación a las actitudes de aceptación, sobreprotección y rechazo, pero no se encontraron diferencias significativas en la actitud de sobreindulgencia (Calderón Vega & Ravichagua Cuba, 2019).

### ***Actitud***

“La actitud como un aprendizaje que predispone a pensar, sentir y actuar de una manera determinada, incluyendo el componente conductual” (Ugarte Vergara, 2018).

“Las actitudes a menudo son el resultado de la experiencia o de la educación, y pueden tener una poderosa influencia sobre el comportamiento. Si bien las actitudes son duraderas, también pueden cambiar” ( De La Cruz & Álvares, 2019).

### ***Actitudes maternas***

El comportamiento materno se refiere a las actitudes y comportamientos constantes de una madre mientras cría a su hijo. Las costumbres de una familia se presentan de manera diferente según el comportamiento o el ambiente materno (Lee, Fe, & Gocotano, 2022). Según Roth, citado por Hurlock (1997), las actitudes maternas son una "organización duradera de emociones, motivaciones, percepciones y procesos cognitivos con respecto a unos objetos, que en este caso es el hijo" (Amaya Galvez, 2015). Calderón Vega y Ravichagua Cuba (2019) señalan que las actitudes maternas están constituidas por tres componentes fundamentales: el cognitivo, formado por juicios, creencias y valores de la madre con respecto a su hijo; el afectivo, que incluye la simpatía o antipatía, los sentimientos y las sensaciones placenteras y displacenteras hacia el hijo; y el componente reactivo de acción, que se refiere a la disposición de actuar de una manera determinada ante su hijo.

Por lo tanto, el objetivo del estudio fue determinar las actitudes en la relación madre-niño en edad preescolar post-COVID-19 en el Distrito de San Mateo de Otao, lo que llevó a los siguientes objetivos específicos:

- Identificar la aceptación en la actitud de la relación madre-niño/a en edad preescolar post-COVID-19.
- Identificar la sobreprotección en la actitud de la relación madre-niño/a en edad preescolar frente al post-COVID-19.
- Identificar la sobreindulgencia en la actitud de la relación madre-niño/de edad preescolar frente al post-COVID-19.
- Identificar el rechazo en la actitud de la relación madre-niño/de edad preescolar frente al post-COVID-19.

## **METODOLOGÍA**

### **Diseño y participantes**

El presente estudio fue realizado en el distrito de San Mateo de Otao, ubicado a una altitud de 2000 m.s.n.m y a unos 65 km al noreste de Lima, en la provincia de Huarochirí de la región Lima. Se trató de una investigación no experimental, transversal y descriptiva, donde se recolectaron datos en un solo momento indicado. La población objeto de estudio fueron madres con hijos de edades comprendidas entre 3 y 6 años, y se consideró una muestra de 15 madres debido a que se trató de un tamaño reducido (Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, 2014).

La población en estudio estuvo constituida por madres de entre 20 y 40 años de edad, con hijos en edad preescolar de 3 a 6 años, residentes en el distrito de San Mateo de Otao. La muestra estuvo conformada por 15 madres que asistieron a la aplicación del

cuestionario de investigación en compañía de sus hijos. Se utilizó un muestreo no probabilístico, considerando las madres cuyos niños presentan asistencia en la fecha de aplicación del instrumento de investigación. Los criterios de inclusión fueron madres que aceptaron participar en la investigación, mientras que los criterios de exclusión fueron participantes que no eran madres cuyos hijos tuvieran edades menores de 3 años o mayores de 6 años, aquellos que no completaron el cuestionario, y aquellas que no desearon participar en la investigación.

### **Instrumentos**

Para la recolección de datos pertinentes se aplicó un cuestionario de la Evaluación de la Relación Madre-Niño (ERMN) que consta de 48 preguntas o ítems, correspondiendo 12 ítems para cada una de las 4 escalas; mientras que para la escala de confusión – dominancia se obtiene entre todos los puntajes que se ubican en el cuartil más alto. El puntaje directo máximo que se puede alcanzar es de 60 puntos para cada escala y un mínimo de 12.

#### *Ficha técnica*

Cuestionario de Evaluación de Actitudes de la Relación de Madre- Niño, fue creado por Roberth Roth y publicada en la Universidad de Illinois- Estados Unidos en el año 1965, ha sido adaptado y estandarizado por el Dr. Edmundo Arévalo Luna (2005), constituido por 48 ítems dividido en 4 escalas: aceptación, sobre indulgencia, rechazo, sobre protección, cada una con 12 ítems correspondientes, el cuestionario está dirigido a madre con niños menores a 7 años de edad de diversos estratos socioculturales y educativos, en cuanto a las normas de calificación; completamente de acuerdo (CA) tiene un valor de 5, de acuerdo (A) un valor de 4, indecisa (I) un valor de 3, en desacuerdo (D)

un valor de 2 y finalmente totalmente completamente desacuerdo con un valor de 1, dicho cuestionario ha sido adaptado y estandarizado por el Dr. Edmundo Arévalo Luna (2005) citado por (Muñoz Aguilar, 2017). Edmundo Arévalo (2005), en su validación que realizó el Cuestionario de Evaluación de la Relación Madre- Niño (ERN) de Robert Roth, aplicó y validó su aplicación en las ciudades de Trujillo y Piura en un total de 679 madres (Muñoz Aguilar, 2017).

### **Procedimiento**

La presente investigación se presentó al comité de ética en investigación para los procesos correspondientes, con la finalidad de evidenciar y anunciar, que se está respetando la ética de investigación según los principios según del código de Helsinki (Manzini, 2000), se informó y presentó a las madres el consentimiento informado antes de llenar el test de manera voluntaria.

## **RESULTADOS**

En la tabla 1 se observan las características sociodemográficas de las madres participantes del estudio. La mayor proporción de madres tiene una edad que oscila entre 31 y 35 años (40%), seguida de madres menores de 30 años (33.3%). Asimismo, se observa una mayor participación de madres convivientes (46.7%) y casadas (33.3%). Respecto al nivel de instrucción, se observa que la educación secundaria es la más frecuente (60%). Por último, la ocupación más frecuente de las madres es ser ama de casa o trabajadora del hogar (86.7%).

Tabla 1

*Características sociodemográficas*

Variabes	Categorías	n	%
Edad	< 30 años	5	33.3
	31 - 35 años	6	40.0
	> 35 años	4	26.7
Estado civil	Soltero(a)	3	20.0
	Conviviente	7	46.7
	Casado(a)	5	33.3
Nivel de instrucción	Secundaria	9	60.0
	Superior	6	40.0
Ocupación	Ama de casa	13	86.7
	Trabajador	2	13.3

Nota. n = Frecuencia, % = Proporción

En la tabla 2 se presentan los resultados del análisis descriptivo de la variable actitud materna y sus respectivas dimensiones. Se observa que existe una adecuada variabilidad y que los coeficientes de asimetría se encuentran por debajo de 1.5 en valor absoluto, lo cual es adecuado. Asimismo, los coeficientes de curtosis también son inferiores a 1.5, excepto en la dimensión de actitud de aceptación (ACA) cuyo valor es de -1.56, lo cual no es extremadamente grande. Con esto se puede afirmar que la variable actitud materna y sus dimensiones tienen una distribución univariada adecuada.

Tabla 2

*Descriptivos de la variable RMN y sus dimensiones*

	M	DE	As	K
ACA	45.80	2.88	0.23	-1.56
ASP	41.80	5.37	-0.98	0.93
ASI	25.67	5.07	0.75	1.41
ACR	32.80	4.20	0.19	-0.16
ACM	146.07	11.91	-0.38	0.53

Nota. M = media, DE, desviación estándar, As = Coeficiente de asimetría, K = Coeficiente de curtosis, ACA = actitud de aceptación, ASP = actitud de sobreprotección, ASI = actitud de sobre indulgencia, ACR = actitud de rechazo, ACM = actitud materna

En la tabla 3 se presentan los análisis comparativos de la variable actitud materna de acuerdo con las características sociodemográficas. No se observaron diferencias significativas de actitud materna entre los tres grupos etarios de madres ( $F = 0.442$ ,  $p > 0.05$ ) y tampoco entre madres que estaban casadas, divorciadas o en estado de convivientes ( $F = 0.339$ ,  $p > 0.05$ ). Del mismo modo, no se observaron diferencias significativas entre madres con nivel de instrucción secundaria o superior ( $t = 0.335$ ,  $p > 0.05$ ) y madres amas de casa y trabajadoras del hogar ( $t = 0.131$ ,  $p > 0.05$ ). Con esto, se puede concluir que no existen diferencias significativas en la variable actitud materna según las características sociodemográficas de las madres participantes en el estudio.

Tabla 3

*Análisis de diferencias de RMN según las características sociodemográficas*

Variables	Estadístico	ACA	ASP	ASI	ACR	ACM
Edad	F (ANOVA)	2.854	0.748	0.354	0.406	0.442
	P	0.097	0.494	0.709	0.675	0.653
Estado civil	F (ANOVA)	0.336	0.265	0.210	1.009	0.399
	P	0.721	0.772	0.813	0.393	0.680
Nivel de instrucción	t – Student	0.001	0.070	0.091	0.957	0.335
	P	0.972	0.795	0.768	0.346	0.573
Ocupación	t – Student	2.392	0.564	0.287	0.178	0.131
	P	0.146	0.466	0.601	0.680	0.723

Nota. F = Estadístico (ANOVA), p = probabilidad, ACA = actitud de aceptación, ASP = actitud de sobreprotección, ASI = actitud de sobre indulgencia, ACR = actitud de rechazo, ACM = actitud materna

En la tabla 4 se presentan los resultados del análisis de correlación entre las variables de estudio. Se observa que la actitud de sobreprotección está positiva y significativamente correlacionada con la actitud de rechazo ( $r = 0.581$ ,  $p < 0.05$ ). Además, se encontró que la actitud materna está positiva y significativamente correlacionada con la actitud de sobreprotección ( $r = 0.881$ ,  $p < 0.01$ ), la actitud de sobreindulgencia ( $r = 0.769$ ,  $p < 0.01$ ) y la actitud de rechazo ( $r = 0.617$ ,  $p < 0.05$ ). Sin embargo, no se observan

correlaciones significativas entre la actitud materna y la actitud de aceptación ( $r = 0.240$ ,  $p > 0.05$ ).

Tabla 4

*Correlaciones entre Dimensiones de la escala de RMN*

Variables	Estadístico	ACA	ASP	ASI	ACR	RMN
ACA	R	1				
	P					
ASP	R	0.089	1			
	P	0.751				
ASI	R	0.210	0.477	1		
	P	0.452	0.072			
ACR	R	-0.376	0.581*	0.218	1	
	P	0.168	0.023	0.434		
ACM	R	0.240	0.881**	0.769**	0.617*	1
	P	0.390	0.000	0.001	0.014	

Nota. \* La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral). \*\* La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral). ACA = actitud de aceptación, ASP = actitud de sobreprotección, ASI = actitud de sobre indulgencia, ACR = actitud de rechazo, ACM = actitud materna

## DISCUSIÓN

La interacción madre-hijo es, sin duda, una de las fuentes de satisfacción y felicidad más profundas que una mujer puede experimentar en su vida (Zurdo Garay-Gordovil, 2013). Esta investigación examinó las actitudes maternas como mediadoras de la relación madre-niño en edad preescolar después de la pandemia vivida por el COVID-19. Se tuvo en cuenta que las actitudes de las madres hacia sus hijos sufrieron cambios durante el periodo de cuarentena por el COVID-19 (Toran & Özden, 2022). Es importante identificar la aceptación, la sobreprotección, la sobreindulgencia y el rechazo en la actitud de la relación madre-niño, ya que, según la literatura, las actitudes y los comportamientos de crianza positivos reducen las probabilidades de que surjan problemas en la adolescencia (Sekaran et al., 2020). Los hallazgos mostraron que la actitud de sobreprotección está correlacionada positiva y significativamente con la actitud de

rechazo ( $r = 0.581$ ,  $p < 0.05$ ). Asimismo, se encontró que la actitud materna se correlaciona positiva y significativamente con la actitud de sobreprotección ( $r = 0.881$ ,  $p < 0.01$ ), la actitud de sobreindulgencia ( $r = 0.769$ ,  $p < 0.01$ ) y la actitud de rechazo ( $r = 0.617$ ,  $p < 0.05$ ). No obstante, no se observaron correlaciones significativas entre la actitud materna y la actitud de aceptación ( $r = 0.240$ ,  $p > 0.05$ ).

Estos resultados encontrados se corroboran en otras investigaciones. Las actitudes parentales sobreprotectoras y permisivas predicen significativamente la persistencia y la reactividad (Kaya & Sultan, 2020). Un estilo de crianza materna sobreprotector durante la infancia se asocia con alteraciones funcionales y estructurales posteriores de las regiones del cerebro involucradas en la generación y regulación de las respuestas a la amenaza (Farber, Kim, Knodt, & Hariri, 2019). También se encontró un efecto interactivo significativo de la sobreprotección paterna y materna sobre los síntomas depresivos de los hijos (Koutra, Paschalidou, Roumeliotaki, & Triliva, 2022). Otros hallazgos mostraron que las actitudes de los padres hacia su propio aprendizaje de aritmética se asociaron positivamente con sus actitudes hacia el aprendizaje de aritmética de sus hijos (Hao et al., 2022). Además, las mujeres embarazadas adolescentes muestran actitudes maternas más pobres que las mujeres embarazadas adultas según las circunstancias sociodemográficas y de desarrollo desfavorables (Figueiredo, Tendais, & Dias, 2014).

Otros trabajos de investigación mostraron que la actitud materna en la diada madre-niño, sea positiva o negativa, es independiente del factor presencia o ausencia de la pareja conyugal (Amaya, 2016), diversos resultados muestran que los síntomas

depresivos son mediadores entre el rechazo materno y la victimización de uno mismo o el acoso a los demás (Papadaki & Giovazolias, 2015).

El estudio presentó algunas limitaciones que vale la pena destacar. En primer lugar, se identificó una limitación relacionada con la escasa publicación de estudios de validación o adaptación de cuestionarios de actitudes maternas con niños en edad preescolar en la literatura internacional. Además, es importante tener en cuenta que este estudio fue de diseño transversal, lo que significa que solo se observaron correlaciones entre las variables sin poder establecer relaciones causales. Finalmente, el tamaño reducido de la muestra, lo que no permite generalizar los resultados a toda la población de madres con hijos en edad preescolar. Además, el cuestionario utilizado no fue validado previamente en la población estudiada.

A partir de los resultados obtenidos, se sugiere ampliar la muestra de estudio a toda la provincia de Huarochirí y relacionar la variable de actitud materna con otras, como la conducta de los niños preescolares, el nivel socioeconómico, el lenguaje oral y el desarrollo psicomotor, entre otras variables. Asimismo, se recomienda llevar a cabo futuros estudios con muestras más grandes y validación previa del cuestionario.

En conclusión, este estudio encontró una correlación positiva y significativa entre las dimensiones de la actitud materna y la sobreprotección, la indulgencia y la actitud de rechazo. Sin embargo, es importante tener en cuenta las limitaciones mencionadas anteriormente y continuar investigando sobre este tema en futuros estudios.

## REFERENCIAS

- Amaya Galvez, K. A. (2015). "Actitudes maternas; según el factor tipo de relación conyugal del distrito de Guadalupe."
- Amaya Galvez, K. A. (2016). Actitudes maternas; según el factor tipo de relación conyugal del distrito de Guadalupe. *Universidad Privada Antenor Orrego*. Retrieved from <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/1770>
- Calderón Vega, K. M., & Ravichagua Cuba, J. E. (2019). *Actitudes maternas en beneficiarias del Programa Vaso de Leche de los Distritos de Huay Huay y La Oroya - Yauli - 2019*.
- Farber, M. J., Kim, M. J., Knodt, A. R., & Hariri, A. R. (2019). Maternal overprotection in childhood is associated with amygdala reactivity and structural connectivity in adulthood. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 40, 100711. <https://doi.org/10.1016/J.DCN.2019.100711>
- Figueiredo, B., Tendais, I., & Dias, C. C. (2014). Maternal Adjustment and Maternal Attitudes in Adolescent and Adult Pregnant Women. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 27(4), 194–201. <https://doi.org/10.1016/J.JPAG.2013.09.014>
- Hao, Y., Chen, X., Qi, Y., Huang, T., He, W., & Yang, X. (2022). How do Chinese parental attitudes influence children's numeracy interests? What matters is home numeracy activities, not extracurricular participation. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 83, 101475. <https://doi.org/10.1016/J.APPDEV.2022.101475>
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*.

- Kaya, İ., & Sultan, F. (2020). The Investigation of Children's Persistent and Reactive Behavior with Respect to Parenting Attitudes. *International Journal of Progressive Education*, 16(6), 273–282. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.280.16>
- Koutra, K., Paschalidou, A., Roumeliotaki, T., & Triliva, S. (2022). Main and interactive retrospective associations between parental rearing behavior and psychological adjustment in young adulthood. *Current Psychology*, 1–16. <https://doi.org/10.1007/S12144-022-03011-3/METRICS>
- Le Bas, G. A., Youssef, G. J., Macdonald, J. A., Rossen, L., Teague, S. J., Kothe, E. J., ... Hutchinson, D. M. (2020). The role of antenatal and postnatal maternal bonding in infant development: A systematic review and meta-analysis. *Social Development*, 29(1), 3–20. <https://doi.org/10.1111/SODE.12392>
- Lee, J., Fe, M., & Gocotano, Y. (2022). Mediating Effect Of Smartphone Usage On The Relationship Between Maternal Behaviour And Young Children's Playfulness During The Outbreak Of Corona Virus. *Journal of Positive School Psychology* , 2022(6), 10126–10135. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/9520>
- Lucas De La Cruz, K., & Álvarez Calderón, E. K. (2019). “ *Actitud de la relación madre-niño en la institución educativa inicial particular.*
- Muñoz Aguilar, N. L. de F. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de la Evaluación de la Relación Madre- Niño en madres del Distrito de La Esperanza, 2017.*
- Murillo, J. A., & Vega., N. V. C. (2021). *La disciplina educativa positiva: una estrategia para regular la conducta de niños en edad preescolar.* 2021.

- Papadaki, E., & Giovazolias, T. (2015). The Protective Role of Father Acceptance in the Relationship Between Maternal Rejection and Bullying: A Moderated-mediation Model. *Journal of Child and Family Studies*, 24(2), 330–340. <https://doi.org/10.1007/S10826-013-9839-6/METRICS>
- Petrocchi, S., Levante, A., Bianco, F., Castelli, I., & Lecciso, F. (2020). Maternal distress/coping and children's adaptive behaviors during the covid-19 lockdown: Mediation through children's emotional experience. *Frontiers in Public Health*, 8, 759. <https://doi.org/10.3389/FPUBH.2020.587833/BIBTEX>
- Sekaran, V. C., Kamath, V. G., Ashok, L., Kamath, A., Hegde, A. P., & Devaramane, V. (2020). Parenting attitudes and dimensions as predictors of adolescent behavioural problems in the Indian context: A community-based study. *Asian Journal of Psychiatry*, 50, 101941. <https://doi.org/10.1016/J.AJP.2020.101941>
- Toran, M., & Özden, B. (2022). Are there any changes in mothers' attitudes? Analysis of the impact of the COVID-19 quarantine on child-rearing attitudes. *Children and Youth Services Review*, 134, 106372. <https://doi.org/10.1016/J.CHILDYOUTH.2022.106372>
- Ugarte Vergara, Y. M. (2018). *Actitud materna durante la primera infancia en la Comunidad Urbana Autogestionaria de Huaycán Ate-Vitarte*. 1–148.
- Zurdo Garay-Gordovil, M. (2013). Vista de Autoeficacia materna percibida y actitud de soporte en la interacción madre-hijo. concepto, medición y relaciones entre sí. *Miscelanea Comillas. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 71 (139), 419–444. Retrieved from <https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/2263/1989>