

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Medicina Humana



**Factores asociados a la percepción de capacitación en  
procedimientos médicos durante el internado médico del periodo  
2022-2023 en Perú**

Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano

**Autor:**

Dennis Benjamín Vaca Anicama  
Lenina Andrea Ayala Villan

**Asesor:**

MC. Abel Ricardo Cabanillas León

Lima, Julio del 2023

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo Abel Ricardo Cabanillas León, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Medicina Humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Factores asociados a la percepción de capacitación en procedimientos médicos durante el internado médico del periodo 2022-2023 en Perú”** de los autores Dennis Benjamín Vaca Anicama y Lenina Andrea Ayala Villan tiene un índice de similitud de 9% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 4 días del mes de Julio del año 2023



Abel Ricardo Cabanillas León

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 03 día(s) del mes de Julio del año 2023, siendo las 20:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. ROGER ALVARADO ESTEBAN el (la) secretario(a): M<sup>c</sup> MANUEL DANIEL  
 CONCEPCIÓN FLORES y los demás miembros: M<sup>c</sup> FIDY MAGNO BARRAGÁN  
 MENDOZA y el (la) asesor(a) M<sup>c</sup> ADRIAN RICARDO CABANILLA  
 LEÓN

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:  
 FACTORES ASOCIADOS A LA PERCEPCIÓN DE CAPACITACIÓN EN PROCEDIMIENTOS MÉDICOS  
 DURANTE EL INTERNADO MÉDICO DEL PERIODO 2022-2023 EN PERÚ

- del(los) bachiller(es): a) DENNIS BENJAMIN VACA ANICAMA  
 b) LENINA ANDREA AYALA VILLAN  
 c)

conducente a la obtención del título profesional de:

MEDICO CIRUJANO  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): DENNIS BENJAMIN VACA ANICAMA

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17	B+	MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Bachiller (b): LENINA ANDREA AYALA VILLAN

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17	B+	MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior ~~ESTA SUSTENTACIÓN FUE REALIZADA DE MANERA VIRTUAL, ONLINE SIMULTÁNEA~~  
~~DE ACORDO AL REGLAMENTO DE GRADUACIÓN Y TÍTULOS.~~  
 Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
 Presidente/a

  
 Secretaria

\_\_\_\_\_  
 Asesor/a

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Bachiller (a)

\_\_\_\_\_  
 Bachiller (b)

\_\_\_\_\_  
 Bachiller (c)

### **Agradecimientos**

Extendemos nuestra gratitud a Dios, por ser el autor de nuestra vida y logros, a nuestras familias, por ser nuestro apoyo a lo largo de los años de estudios, a cada docente participe de nuestra formación profesional y a los todos los amigos que nos acompañaron en esta aventura llamada medicina humana.

### **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación está dedicado a todos los médicos asistentes/residentes que día a día se esfuerzan por mejorar la calidad educativa de la medicina humana del Perú y que, con su ejemplo, promueven la formación de nuevos médicos, mejores, más humanos.

## ÍNDICE

TÍTULO.....	6
RESUMEN .....	7
INTRODUCCIÓN .....	8
METODOLOGÍA .....	9
RESULTADOS.....	10
TABLAS Y GRÁFICOS .....	18
ANEXOS .....	23
ANEXO A: EVIDENCIA DE SUMISIÓN DEL ARTÍCULO.....	23
ANEXO B: COPIA DE LA RESOLUCIÓN DE INSCRIPCIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO DE TESIS EN FORMATO ARTÍCULO APROBADO POR EL CONSEJO DE FACULTAD CORRESPONDIENTE .....	23
ANEXO C: CARTA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA.....	25
ANEXO D: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS, PERSONALES Y LABORALES .....	26

## **TÍTULO**

### **Factores asociados a la percepción de capacitación en procedimientos médicos durante el internado médico del periodo 2022-2023 en Perú**

Associated factors to perception of training in medical procedures during medical internship of period 2022-2023 in Peru

## **AUTORES**

- Dennis B. Vaca-Anicama
- Lenina A. Ayala-Villan

## **FILIACIÓN**

1. Escuela Profesional de Medicina Humana, Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.
  - a. Bachiller en Medicina Humana
2. Escuela Profesional de Medicina Humana, Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.
  - a. Bachiller en Medicina Humana

## **FINANCIAMIENTO**

El presente estudio fue autofinanciado.

## **CONFLICTO DE INTERÉS**

Los autores declaramos que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo.

## **AUTOR CORRESPONSAL**

- Dennis Benjamín Vaca Anicama
- Calle Oslo 198, Urb. Los Portales de Javier Prado 2da etapa, Ate, Lima, Perú
- Mail: [dennisvaca@upeu.edu.pe](mailto:dennisvaca@upeu.edu.pe)
- ORCID: 0009-0009-7841-9315

## RESUMEN

El objetivo fue determinar los factores asociados a la percepción de capacitación en procedimientos médicos (PM) durante el internado médico en el periodo 2022-2023 (Perú). Se realizó un estudio observacional, transversal y analítico, en el cual participaron 134 internos de medicina de diferentes universidades peruanas. La percepción de capacitación en PM fue medida con la "Lista de competencias médicas"; además, se utilizaron 34 preguntas para obtener datos sociodemográficos, personales y/o características de la sede(s) hospitalaria(s). Tener una visión profesional clara, ser casado e independiente económicamente presentó una fuerte asociación a mayor percepción de capacitación en PM; por otro lado, se hallaron factores protectores a percibirse menos capacitado (visión profesional clara y recibir equipo de protección personal en la sede hospitalaria). En conclusión, los factores descritos pueden potenciar la probabilidad de mayor capacitación y/o prevenir la menor percepción de capacitación en PM en los futuros médicos egresados.

**Palabras clave:** Internado y residencia; capacitación profesional, educación médica.

## ABSTRACT

The objective was to determine the factors associated with the perception of training in medical procedures (MP) during the medical internship in the period 2022-2023 (Peru). An observational, cross-sectional, analytical study was conducted, in which 134 medical interns from different Peruvian universities participated. The perception of PM training was measured with the "Medical Competency Checklist"; in addition, 34 questions were used to obtain sociodemographic, personal data and/or characteristics of the hospital site(s). Having a clear professional vision, being married and financially independent presented a strong association to greater perception of training in PM; on the other hand, protective factors were found to perceive themselves as less trained (clear professional vision and receiving personal protective equipment at the hospital site). In conclusion, the factors described may enhance the probability of greater training and/or prevent the perception of less training in PM in future medical graduates.

**Keywords:** Internship and residency, professional training, medical education.