

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Estilos de vida y bienestar subjetivo en adolescentes escolares de
instituciones educativas publicas, 2023

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado(a) en enfermería

Autores:

Marvin Obed Plasencia Briones

Solenka Daniela Ingaruca Ninanya

Asesor:

Mg. Mary Luz Solorzano Aparicio

Lima, 28 de Junio 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Mary Luz Solorzano Aparicio, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Estilos De Vida Y Bienestar Subjetivo En Adolescentes Escolares De Instituciones Educativas Publicas, 2023.”** constituye la memoria que presenta el Bachiller Marvin Obed Plasencia Briones y la Bachiller Solenka Daniela IngarucaNinanya, tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes julio del año 2023.



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña 28 días del mes de Junio del año 2023 siendo las 17:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del (de la) presidente(a): *Presidente: Dra. Rocío Suarez Rodriguez, Secretario: Mtro. William de Borba Vocal: Mg. Norma Magaly Regalado Rojas, Asesor: MSc Mary Luz Solorzano Aparicio* con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: “Estilos De Vida Y Bienestar Subjetivo En Adolescentes Escolares De Instituciones Educativas Publicas, 2023” De la (los) egresada (os): a) **Bach.** Marvin Obed Plasencia Briones b) **Bach.** Solenka Daniela Ingaruca Ninanya, conducente a la obtención de título profesional de licenciada en enfermería.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitando a las candidata(as) hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/(a): **Bach.** Marvin Obed Plasencia Briones

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Con nominación de bueno	Muy Bueno

Candidato/(a): **Bach.** Solenka Daniela Ingaruca Ninanya

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Con nominación de bueno	Muy Bueno

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Secretario/a

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia, agradecer profundamente a Dios que en su infinita misericordia cada día renueva mis fuerzas y me abrió las puertas para poder estudiar esta carrera, a pesar de las circunstancias difíciles de estos tiempos. A nuestros docentes por brindarnos sus conocimientos, correcciones y sugerencias para nuestra formación profesional y así lograr nuestras metas planificadas. Agradecer a las personas que participaron de la investigación. Y una vez más agradecer a nuestros padres por su apoyo incondicional. Finalmente, también debemos agradecer a cada persona que intervino para la mejor comprensión de nuestro estudio, a cada uno de ellos muchas gracias por su apoyo, que por la coyuntura fue un reto que pudimos conseguir.

INDICE

CARATULA.....	I
DECLARACION JURADA	II
ACTA DE SUSTENTACIÓN	III
AGRADECIMIENTOS	IV
INDICE	V
RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN	2
MATERIALES Y MÉTODOS	3
RESULTADOS.....	5
DISCUSIÓN	7
CONCLUSION.....	9
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	9
Anexo 1 – Evidencia de Sumisión del Artículo.....	12
Anexo 2 – Resolución de Inscripción del Perfil de Proyecto de Tesis	13
Anexo 3 – Constancia de Aprobación del Comité de Ética.....	15
Anexo 4 – Instrumentos de recolección datos	16
Anexo 5 – Tablas y Figuras	20

ESTILOS DE VIDA Y BIENESTAR SUBJETIVO EN ADOLESCENTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, 2023.

LIFE STYLES AND SUBJECTIVE WELL-BEING IN SCHOOL ADOLESCENTS FROM TWO PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS, 2023.

Marvin Obed Plasencia Briones¹, Solenka Daniela Ingaruca Ninanya²,

¹ Escuela de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Lima-Perú, <https://orcid.org/0009-0000-3337-9414>.

² Escuela de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Lima-Perú, <https://orcid.org/0009-0000-4842-6172>.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre estilos de vida y bienestar subjetivo en adolescentes escolares. **Materiales y métodos:** Estudio transversal, correlacional, conformada por muestra censal de 500 estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria. Para la recolección de datos, se emplearon los instrumentos: escala “Health-Promoting Lifestyle Profile II” (HPLP II) y “Subjective Well-being Scale-8” (EBS-8). **Resultados:** El 64,2% fueron varones, 57,4% de 16 años y 92% de la sierra. No se encontró relación significativa entre los estilos de vida y el bienestar subjetivo con un p-valor de 0.49. Sin embargo, se observó relación significativa entre la dimensión “consumo de sustancias” y “autocuidado” con el bienestar subjetivo en adolescentes escolares, con un p-valor menor a 0,05. **Conclusión:** En la dimensión consumo de sustancias y autocuidado se encuentra relación significativa a bienestar subjetivo. La investigación presenta aportes significativos para la comunidad científica de enfermería.

Palabras clave: Estilos de vida; Bienestar subjetivo; Adolescentes escolares; Instituciones educativas.

Abstrac

Objective: To determine the relationship between lifestyles and subjective well-being in school adolescents. **Materials and methods:** Cross-sectional, correlational study, made up of a census sample of 500 students from 4th and 5th grade of secondary education. For data collection, the instruments were used: the "Health-Promoting Lifestyle Profile II" scale (HPLP II) and the "Subjective Well-being Scale-8" (EBS-8). **Results:** 64.2% were male, 57.4% aged 16, and 92% from the mountains. No significant relationship was found between lifestyles and subjective well-being with a p-value of