

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Cansancio emocional y satisfacción con los estudios como
predictores de la procrastinación académica en universitarios
de Juliaca**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con mención
en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Carlos Santiago calderón Mera

Asesor:

Dr. Edison Josué Turpo Chaparro

Lima, agosto 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Edison Josué Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CANSANCIO EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS COMO PREDICTORES DE LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN UNIVERSITARIOS DE JULIACA”** del autor Carlos Santiago Calderón Mera, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 17 días del mes de agosto del año 2023.



Dr. Edison Josué Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a14..... del mes de.....agosto.....del año2023....., siendo las.....10:00 a.....m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado.....Mg. Carlos Daniel Corrales Ruiz.....el secretario:.....Mg. Carlos Daniel Abanto Ramírez....., los demás miembros:.....Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal y Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban.....y el asesor:.....Dr. Josue Edison Turpo Chaparro....., con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:....."Cansancio emocional y la satisfacción con los estudios como predictores de la procrastinación Académica en universitarios de Juliaca".....

.....del Bachiller/Licenciado (a)/Maestro
.....Carlos Santiago Calderón Mera
.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Doctor en:
.....Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

.....con Mención enInvestigación y Docencia Universitaria.....

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister:.....Carlos Santiago Calderón Mera.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Índice de contenido

Resumen	1
Abstract	2
Introducción	3
Método	6
Resultados.....	8
Discusión	11

Índice de tablas

Tabla 1. Características de los participantes	8
Tabla 2. Análisis descriptivos de las variables.....	9
Tabla 3. Coeficientes de correlación entre cansancio emocional, satisfacción con los estudios y procrastinación académica	10
Tabla 4. Predictores de la procrastinación académica en universitarios.....	10

Cansancio emocional y satisfacción con los estudios como predictores de la procrastinación académica en universitarios de Juliaca

Carlos Calderón Mera,

Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar si el cansancio emocional y la satisfacción con los estudios predicen la procrastinación académica en universitarios de Juliaca. Estudio de diseño predictivo transversal donde participaron de 710 estudiantes universitarios de la ciudad de Juliaca, ambos sexos (40,3% varones y 59,7% mujeres) cuyas edades estaban comprendidas entre 17 y 36 años ($M = 21,30$ y $DS = 2,84$). Para la medición de las variables, se empleó; la escala de cansancio emocional (ECE), escala de satisfacción con los estudios (EBSE) y la escala de procrastinación académica (EPA). Los resultados de análisis de regresión lineal múltiple arrojaron que el cansancio emocional y la satisfacción con los estudios predicen significativamente el 30% de la variable procrastinación académica.

Palabras clave: cansancio emocional, satisfacción con los estudios, procrastinación académica, universitarios, Perú.