

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



**Liderazgo transformacional y compromiso organizacional:  
Evidencia empírica en docentes de Educación Básica Regular**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en  
Administración de Negocios con Mención en Gestión Empresarial

**Autores:**

Alexander Marcelo Gonzales Morales

Debora Lizbeth Larico Carbajal

**Asesora:**

Mg. Miluska María del Carmen Villar Guevara

Lima, octubre de 2023

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS DE MAESTRO

Yo, Miluska María del Carmen Villar Guevara, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Liderazgo transformacional y compromiso organizacional: Evidencia empírica en docentes de Educación Básica Regular”** de los autores Alexander Marcelo Gonzales Morales y Debora Lizbeth Larico Carbajal, tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de octubre del año 2023.



Mg. Miluska María del Carmen Villar Guevara

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, el 13 día del mes de octubre del año 2023, siendo las 07:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://adventistas.zoom.us/j/88631323862> de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor presidente del Jurado: Dr. Iván Apaza Romero y los demás miembros siguientes:

Secretaria:	Mg. Marisol Carranza Molina
Asesor:	Mg. Miluska María Del Carmen Villar Guevara
Vocal:	Dr. Edwin Octavio Cisneros Gonzalez
Vocal:	Mg. Dany Yudet Millones Liza

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: "Liderazgo transformacional y compromiso organizacional: Evidencia empírica en docentes de Educación Básica Regular" de los egresados: Alexander Marcelo Gonzales Morales y Debora Lizbeth Larico Carbajal, conducentes a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en Administración de Negocios mención: Gestión Empresarial. El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO sobre saliente.

El presidente del Jurado hizo alusión a los maestrandos y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Candidato

Vocal

Vocal

## **Liderazgo transformacional y compromiso organizacional: Evidencia empírica en docentes de Educación Básica Regular**

### **Resumen**

El objetivo de esta investigación fue determinar si el liderazgo transformacional predice el compromiso organizacional en docentes peruanos de Educación Básica Regular. El estudio tuvo un diseño explicativo. El modelo teórico se evaluó utilizando modelos de ecuaciones estructurales (SEM). Según los resultados se prueba que el liderazgo transformacional predice el compromiso organizacional. Frente a estos resultados, se corrobora que tanto el liderazgo transformacional como el compromiso organizacional son variables que se han estudiado en diferentes contextos organizacionales, sin embargo, este estudio merece resaltar que a pesar de las diversas investigaciones con estos tópicos este es el primer estudio con ambos constructos en una población peruana.

**Palabras clave:** liderazgo transformacional, compromiso organizacional, educación, docentes, Perú.