

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Autoeficacia académica, satisfacción con la vida sobre la satisfacción académica en estudiantes de medicina: el rol mediador del compromiso académico en estudiantes de medicina.

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

Autor:

Sandra Sadith Flores Guillén

Asesor:

Mg Wilter Charming Morales García

Lima, octubre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Wilter Charming Morales García, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Autoeficacia académica, satisfacción con la vida sobre la satisfacción académica en estudiantes de medicina: el rol mediador del compromiso académico en estudiantes de medicina.”** De Sandra Sadith Flores Guillén tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de octubre del año 2023.



Mg. Wilter Charming Morales García

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 19 del mes de octubre del año 2023, siendo las 11:00 a.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo, el secretario: Mg. Carlos Daniel Abanto Ramirez, los demás miembros: Dr. Josue Edison Turpo Chaparro y Dr. Salomón Huancahuire Vega y el asesor: Mg. Wilter Charming Morales García, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Autoeficacia académica, satisfacción con la vida Sobre la satisfacción académica en estudiantes de medicina: el rol mediador del compromiso académico en estudiantes de medicina del Bachiller/Licenciado(a) Sandra Sadith Flores García

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro (a) en: Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

Investigación y Docencia Universitaria

con Mención en El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Sandra Sadith Flores Guillen

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Indice

Resumen	5
Abstract.....	5
1 Introducción	6
1.1 Revisión de la literatura	7
1.1.1 Autoeficacia académica.....	7
1.1.2 Satisfacción con la vida	7
1.1.3 Satisfacción académica.....	7
1.1.4 El compromiso académico.....	8
2 Materiales and métodos.....	9
2.1 Diseño y población de estudio	9
2.2 Instrumentos de investigación	10
2.3 Procedimiento	10
2.4 Análisis de datos	10
3 Resultados	11
3.1 Análisis preliminar.....	11
3.2 Prueba de hipótesis	11
4 Discusión.....	12
5 Implicancias	14
6 Limitaciones	14
7 Conclusión.....	15
8 Referencias	15

Autoeficacia académica, satisfacción con la vida sobre la satisfacción académica en estudiantes de medicina: el rol mediador del compromiso académico en estudiantes de medicina

Sandra S. Flores-Guillen, Wilter C. Morales-García

Resumen

Antecedentes: La autoeficacia académica y la satisfacción con la vida son factores cruciales en el rendimiento y bienestar de los estudiantes de medicina. El compromiso académico ha sido identificado como un mediador potencial en la relación entre estos factores y la satisfacción académica. Sin embargo, la investigación sobre estas relaciones en el contexto de la educación médica es limitada. *Objetivo:* El objetivo de este estudio fue analizar la influencia de la autoeficacia académica y la satisfacción con la vida en la satisfacción académica de los estudiantes de medicina, considerando el rol mediador del compromiso académico. *Métodos:* Se llevó a cabo un estudio transversal con una muestra de 400 estudiantes de medicina. Se aplicaron cuestionarios para evaluar la autoeficacia académica, la satisfacción con la vida, el compromiso académico y la satisfacción académica. Se realizaron análisis estadísticos, incluyendo análisis SEM y el análisis de mediación, para examinar las hipótesis planteadas. *Resultados:* Los resultados confirmaron las relaciones positivas entre la autoeficacia académica y el compromiso académico, la satisfacción con la vida y el compromiso académico, y el compromiso académico y la satisfacción académica. Además, se encontró que el compromiso académico mediaba parcialmente las relaciones entre la autoeficacia académica y la satisfacción académica, y entre la satisfacción con la vida y la satisfacción académica. *Conclusiones:* Este estudio proporciona evidencia de la importancia de la autoeficacia académica, la satisfacción con la vida y el compromiso académico en la satisfacción académica de los estudiantes de medicina. Los hallazgos tienen implicaciones para la práctica profesional y la política educativa, enfatizando la necesidad de fomentar estos factores para mejorar el rendimiento y bienestar de los estudiantes. Se sugieren investigaciones futuras para abordar las limitaciones del estudio y ampliar la comprensión de estas relaciones en diferentes contextos y poblaciones estudiantiles.

Keywords: autoeficacia, satisfacción con la vida, compromiso, satisfacción, académica, estudiantes, medicina

Abstract

Background: Academic self-efficacy and life satisfaction are crucial factors in the performance and well-being of medical students. Academic engagement has been identified as a potential mediator in the relationship between these factors and academic satisfaction. However, research on these relationships in the context of medical education is limited. **Objective:** The objective of this study was to analyze the influence of academic self-efficacy and life satisfaction on the academic satisfaction of medical students, considering the mediating role of academic commitment. **Methods:** A cross-sectional study was carried out with a sample of 400 medical students. Questionnaires will be applied to evaluate academic self-efficacy, life satisfaction, academic commitment and academic satisfaction. Statistical analyses, including SEM analysis and mediation analysis, were performed to examine the stated hypotheses. **Results:** The results confirm