

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



**Calidad de vida como predictor del rendimiento laboral: el rol
mediador del compromiso laboral y la práctica docente en
docentes de educación básica regular.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Administración de
Negocios con mención en Gestión Empresarial

Autor:

Romy Lisbeth Castro Perez

Asesor:

Mg. Wilter Charming Morales García

Lima, diciembre 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Wilter Charming Morales García, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CALIDAD DE VIDA COMO PREDICTOR DEL RENDIMIENTO LABORAL: EL ROL MEDIADOR DEL COMPROMISO LABORAL Y LA PRÁCTICA DOCENTE EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR”** del autor Romy Lisbeth Castro Perez tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los once días del mes de diciembre del año 2023.



Wilter Charming Morales García

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, 06 días de noviembre del año 2023, siendo las 17:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://adventistas.zoom.us/j/82057438059> de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del señor Presidente del Jurado: Mg. Gladys Toyohama Pocco y los demás miembros siguientes:

Secretaria:	Mtra. Dany Yudet Millones Liza
Asesor:	Mg. Wilter Charming Morales García
Vocal:	Dr. José Joel Cruz Tarrillo
Vocal:	Mg. Miluska María Del Carmen Villar Guevara

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: **“Calidad de vida como predictor del rendimiento laboral: el rol mediador del compromiso laboral y la práctica docente en docentes de educación básica regular”** de la egresada Romy Lisbeth Castro Pérez, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Administración de Negocios con mención en Gestión Empresarial.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a la candidata a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (25 ´). Concluida la misma, el Presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE.

La presidenta del Jurado hizo alusión a la maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Candidato

Vocal

Vocal

Índice

Resumen	5
Introducción	6
Metodología	10
Resultados	12
Conclusión	15
Referencias Bibliográficas	15
Tablas y Figuras	22
Anexos	24

Calidad de vida como predictor del rendimiento laboral: el rol mediador del compromiso laboral y la práctica docente en docentes de educación básica regular.

Quality of life as a predictor of job performance: the mediating role of work commitment and teaching practice in regular basic education teachers.

Resumen

Antecedentes: La calidad de vida de los docentes es un factor clave en su bienestar y rendimiento laboral. La teoría de las Demandas y Recursos Laborales (JD-R) sugiere que el compromiso laboral y la práctica docente pueden ser mediadores importantes en esta relación. **Objetivo:** Este estudio tuvo como objetivo examinar las relaciones entre la calidad de vida, el compromiso laboral, la práctica docente y el rendimiento laboral en docentes de educación básica, así como evaluar el papel mediador del compromiso laboral y la práctica docente en la relación entre la calidad de vida y el rendimiento laboral. **Métodos:** Se llevó a cabo un estudio transversal en el que se aplicaron cuestionarios autoinformados a una muestra de docentes de educación básica. Se analizaron las relaciones entre las variables utilizando modelos SEM y análisis de mediación. **Resultados:** Los resultados confirmaron las influencias positivas entre la calidad de vida, el compromiso laboral, la práctica docente y el rendimiento laboral. Además, se encontró que el compromiso laboral y la práctica docente mediaban la relación entre la calidad de vida y el rendimiento laboral. **Conclusiones:** Este estudio respalda la teoría JD-R y destaca la importancia de abordar y mejorar la calidad de vida de los docentes, así como fomentar el compromiso laboral y la práctica docente efectiva como estrategias clave para mejorar el rendimiento laboral en el sector educativo.

Summary

Background: The quality of life of teachers is a key factor in their well-being and job performance. The Job Demands-Resources (JD-R) theory suggests that job engagement and teaching practice may be important mediators in this relationship. **Objective:** This study aimed to examine the relationships between quality of life, job engagement, teaching practice, and job performance in primary education teachers, as well as to assess the mediating role of job engagement and teaching practice in the relationship between quality of life and job performance. **Methods:** A cross-sectional study was conducted in which self-reported questionnaires were administered to a sample of primary education teachers. The relationships between variables were analyzed using SEM models and mediation analysis. **Results:** The findings confirmed positive influences between quality of life, job engagement, teaching practice, and job performance. Furthermore, it was found that job engagement and teaching practice mediated the relationship between quality of life and job performance. **Conclusions:** This study supports the JD-R theory and highlights the importance of addressing and improving the quality of life of teachers, as well as promoting job engagement and effective teaching practice as key strategies to enhance job performance in the education sector.

Palabras claves: Calidad de vida, Compromiso laboral, práctica docente, rendimiento laboral, educación básica.

Keywords: Quality of life, Work commitment, teaching practice, work performance, basic education.