

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Escuela Profesional de Educación



**Nivel de autoestima en el marco de la pandemia COVID-19 de los
estudiantes de primaria, Juliaca – 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación, Especialidad
Primaria

Autor:

Richard Nemesio Quecara Apaza

Asesor:

Mag. Maritza Huanca Cutipa

Juliaca, noviembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALES DE TESIS

Yo Mag. Maritza Huanca Cutipa, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**NIVEL DE AUTOESTIMA EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19 DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA, JULIACA – 2022**” del autor **Richard Nemesio Quecara Apaza**, tiene un índice de similitud de 14%, verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 13 días del mes de noviembre del año 2023.



Mg. Maritza Huanca Cutipa

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a 10.13 día(s) del mes de noviembre del año 2022 siendo las 09:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a) Mg. German Tamani Cachicatani, el (la) secretario(a) Mg. David Elías Palacios Pinedo y los demás miembros Dra. Astrid Marcelaine Lino Talavera y el (la) asesor (a) Mg. Maritza Huanca Cutipo con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "Nivel de autoestima en el marco de la Pandemia COVID-19 de los estudiantes de primaria, Juliaca - 2022" de el(los)/la(tas) bachiller(es): a) Richard Nemesio Quecaca Apaza b) c) conducente a la obtención del título profesional de Licenciado en Educación, Especialidad Primaria (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al/a l (los) (las) candidato(a)y/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(tas) candidato(a)y/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Richard Nemesio Quecaca Apaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al/a (los)(la)(las) candidato(a)y/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Miembro

Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

Nivel de autoestima en el marco de la pandemia COVID-19 de los estudiantes de primaria, Juliaca - 2022

RESUMEN:

El propósito de la investigación fue representar el nivel de autoestima en el contexto de la pandemia COVID-19 de los estudiantes de primaria del Colegio Fernando Stahl. La metodología se enmarcó bajo la investigación cuantitativa, descriptivo, no experimental y de corte transversal. Se estudió a 276 escolares de primero a sexto grado de educación primaria del Colegio Fernando Stahl, matriculados en la jornada académica 2022, se realizó muestreo estratificado obteniendo un total de 161 escolares a quienes se aplicó la Escala de Autoestima propuesta por Branden y Nathaniel. Los resultados muestran un predominio del nivel alto en los componentes personal, familiar y académico; mientras que, en el componente social, se halló un predominio en el nivel medio. Los niveles de autoestima de los escolares, tuvo un predominio en el nivel alto (66,5%), medio (29,8%) y bajo (3,7%). Llegando a la conclusión de que, el encierro y el cambio de la actividad académica por COVID-19, tuvo poco impacto en esta población, con la excepción de una afectación regular en el componente social.

Palabras clave: autoestima, pandemia, Covid-19, estudiantes, primaria.

Level of self-esteem in the framework of the COVID-19 pandemic of primary school students, Juliaca - 2022

ABSTRACT:

The purpose of the research was to represent the level of self-esteem in the context of the COVID-19 pandemic of the elementary students of the Fernando Stahl School. The methodology was framed under quantitative, descriptive, non-experimental and cross-sectional research. A total of 276 schoolchildren from first to sixth grade of primary education of the Fernando Stahl School, enrolled in the 2022 academic day, were studied. Stratified sampling was carried out, obtaining a total of 161 schoolchildren to whom the Self-esteem Scale proposed by Branden and Nathaniel was applied. The results show a predominance of the high level in the personal, family and academic components; while, in the social component, a predominance was found at the middle level. The levels of self-esteem of the schoolchildren had a predominance at the high level (66.5%), medium (29.8%) and low (3.7%). Coming to the conclusion that the confinement and the change in academic activity due to COVID-19 had little impact on this population, with the exception of a regular impact on the social component.

Keywords: self-esteem, pandemic, Covid-19, students, primary.