

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Medicina Humana



**Síndrome de Burnout y calidad de sueño en estudiantes
de medicina en la etapa clínica de la UPeU durante el 2022**

Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano

Autor:

Luis Denys Calderon Ramos
Tatiana Marjori Villalba Arestigue

Asesor:

Médico Cirujano, Abel Ricardo Cabanillas León

Lima, 14 de Marzo de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Abel Ricardo Cabanillas León, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Medicina Humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Síndrome de burnout y calidad de sueño en estudiantes de medicina en la etapa clínica de la UpeU durante el 2022**” de los autores Luis Denys Calderon Ramos y Tatiana Marjori Villalba Arestegui tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de marzo del año 2024.



Abel Ricardo Cabanillas León



646

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 14 día(s) del mes de marzo del año 2024, siendo las 18:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Luis Felipe Segura Chavez, el (la) secretario(a): Mc. Deysi Karol Yauri Garcia y los demás miembros: Mg. Benjamin Jarama Soto y el (la) asesor(a) Mc. Abel Ricardo Cabanillas Leon

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Síndrome de Burnout y calidad de sueño en estudiantes de medicina en la etapa clínica de la UPEU durante el 2022"

- a) Luis Denys Calderon Ramos de los (las) bachilleres:
b) Tatiana Marjori Villalba Arestigue
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Médico Cirujano
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Luis Denys Calderon Ramos

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Bueno, 16, B, Bueno, Muy bueno

Bachiller (b): Tatiana Marjori Villalba Arestigue

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Bueno, 16, B, Bueno, Muy bueno

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: empty

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signature of President

Signature of Secretary

Asesor/a

Signature of Member

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

Índice

Carátula	1
Declaración Jurada de Originalidad de Tesis	2
Acta de sustentación	3
Resumen en español	5
Resumen en Ingles	6
Introducción	7-9
Metodología	9-11
Resultados	11-13
Discusión	13-16
Referencias Bibliográficas	16-22
Figuras y Tablas	22-27
Anexos	28
Sumisión del Artículo en Revista de Prestigio	28
Resolución de Inscripción del Perfil de Proyecto de Tesis	29-30
Carta de Aprobación del Comité de ética	31
Instrumentos de Recolección de Datos	32-39

Síndrome de Burnout y Calidad de Sueño en Estudiantes de Medicina en la Etapa Clínica de la UpeU durante el 2022.

Burnout Syndrome and Sleep Quality in Medical Students in the Clinical Stage of the UpeU during 2022.

Resumen:

Introducción: El síndrome de burnout es una condición de agotamiento emocional que conduce a una pérdida de motivación y a una tendencia a avanzar hacia sentimientos de insuficiencia y fracaso, y es muy común entre profesionales de la salud y estudiantes de medicina. Las causas del agotamiento son multifactoriales, una de ellas es organizacional, donde la calidad del sueño es importante, pues de ello depende el correcto desempeño de muchas funciones humanas. El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre el desarrollo del síndrome de agotamiento y la calidad del sueño de estudiantes de medicina en la etapa clínica de la Universidad Peruana Unión en el año 2022.

Métodos: Participaron del estudio 253 estudiantes de la fase clínica de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Unión. Para los estudiantes, se utilizó el cuestionario Maslach Burnout Inventory-General Survey for Students (MBI-URPMSS), y para la calidad del sueño, se utilizaron preguntas del cuestionario Pittsburgh Sleep Quality Test (PSQI). Calculamos el coeficiente de Spearman para evaluar la correlación entre las puntuaciones de agotamiento y las puntuaciones de calidad del sueño. Creamos modelos de regresión lineal simple y múltiple para evaluar la puntuación de las dimensiones del síndrome de burnout y la calidad de sueño.

Resultados: Se incluyeron 253 estudiantes que respondieron a las encuestas, con una edad promedio de 23 años, 58.8% de sexo femenino. Por cada punto adicional en la dimensión de agotamiento emocional en promedio se incrementó la puntuación del PSQI en 0.18 (IC 95%, 0.12 - 0.24; $p < 0.001$). Por cada punto adicional en la dimensión de despersonalización en promedio se incrementó la puntuación del PSQI en 0.16 (IC 95%, 0.12 - 0.29; $p < 0.001$). Por cada punto adicional en la dimensión de realización personal en promedio se disminuyó la puntuación del PSQI en 0.04 (IC 95%, -0.11 - 0.03; $p = 0.261$) En el modelo de regresión ajustado observamos que la asociación se mantuvo e incluso la magnitud del agotamiento emocional y despersonalización incremento ligeramente, pero en la dimensión realización personal disminuyo ligeramente.

Conclusión: Encontramos evidencia de que la afeción de la calidad de sueño entre los estudiantes de medicina es prevalente y podría estar asociada en el síndrome de burnout, existe asociación estadísticamente significativa entre dos

dimensiones del Síndrome de Burnout, excepto con la dimensión realización personal.

Palabras Clave: Síndrome de burnout, calidad de sueño, estudiantes de medicina.

Abstract:

Introduction: Burnout syndrome is a condition of emotional exhaustion that leads to a loss of motivation and a tendency to move towards feelings of inadequacy and failure, and is very common among health professionals and medical students. The causes of burnout are multifactorial, one of them is organizational, where the quality of sleep is important, since the correct performance of many human functions depends on it. The aim of this study was to determine the relationship between the development of burnout syndrome and the quality of sleep of medical students in the clinical stage of the Universidad Peruana Unión in the year 2022.

Methods: 253 students of the clinical stage of the Faculty of Human Medicine of the Peruvian Union University participated in the study. For students, the Maslach Burnout Inventory-General Survey for Students (MBI-URPMSS) questionnaire was used, and for sleep quality, questions from the Pittsburgh Sleep Quality Test (PSQI) questionnaire were used. We calculated Spearman's coefficient to assess the correlation between burnout scores and sleep quality scores. We created simple and multiple linear regression models to assess burnout syndrome dimension scores and sleep quality.

Results: 253 students who responded to the surveys were included, with an average age of 23 years, 58.8% female. For each additional point in the emotional exhaustion dimension, on average, the PSQI score increased by 0.18 (95% CI, 0.12 - 0.24; $p < 0.001$). For each additional point in the depersonalization dimension, on average, the PSQI score increased by 0.16 (95% CI, 0.12 - 0.29; $p < 0.001$). For each additional point in the personal accomplishment dimension, on average, the PSQI score decreased by 0.04 (95% CI, -0.11 - 0.03; $p = 0.261$). In the adjusted regression model, we observed that the association was maintained and even the magnitude of the Emotional exhaustion and depersonalization increased slightly, but in the personal fulfillment dimension it decreased slightly.

Conclusion: We found evidence that the condition of sleep quality among medical students is prevalent and could be associated with burnout syndrome; there is a statistically significant association between two dimensions of Burnout Syndrome, except with the personal achievement dimension.

Key words: burnout syndrome, sleep quality, medical students.