

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
ESCUELA DE POSGRADO  
Unidad de Posgrado de Teología



*Una Institución Adventista*

IMPACTO DEL PROGRAMA “EN LOS PASOS DE JESÚS” EN EL DESARROLLO  
ESPIRITUAL DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN,  
LIMA, 2017

## Tesis

Presentada para optar al grado académico de

Doctor en Teología

Por:

Juan Marcelo Zanga Céspedes

Noviembre, 2017

Ficha catalográfica elaborada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UPeU

**TT** Zanga Céspedes, Juan Marcelo  
**4** Impacto del programa “En los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de  
**Z32** estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017. Asesor: Dr. Daniel William  
**2017** Richard Pérez, 2017.  
263 hojas

Tesis (Doctorado), Universidad Peruana Unión. Unidad de Posgrado de Teología.  
Escuela de Posgrado, 2017.  
Incluye referencias y resumen.  
Campo del conocimiento: Teología.

1. Desarrollo espiritual. 2. Disciplinas espirituales. 3. Meditación. 4. Estudio de la Biblia.

*IMPACTO DEL PROGRAMA EN LOS PASOS DE JESÚS EN EL  
DESARROLLO ESPIRITUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA  
UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN LIMA, 2017*

TESIS

Presentada para optar el Grado Académico de Doctor en Teología

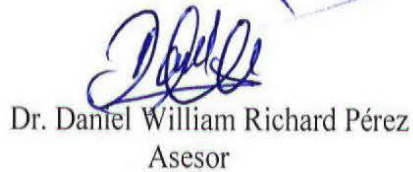
JURADO DE SUSTENTACIÓN



Dr. Francisco Quinteros Del Aguila  
Presidente



Dr. Felipe Reynaldo Esteba Silva  
Secretario



Dr. Daniel William Richard Pérez  
Asesor



Dr. Rubén Fidolino Jaimes Zubieta  
Vocal



Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras  
Vocal

Lima, 08 de noviembre de 2017

### DGI – 13 ACUERDO DE ENTENDIMIENTO<sup>7</sup> ENTRE LA AUTORA Y LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Este acuerdo se establece entre el autor y la Universidad Peruana Unión y se registra el 08 de noviembre de 2017.

Conste por el presente documento el Acuerdo de Entendimiento entre **JUAN MARCELO ZANGA CÉSPEDES**, identificado con DNI N° 48815721, nacionalidad: Boliviano, domiciliado en Mz “G” Lt 2ª, El Inti, Lurigancho-Chosica, a quien en adelante se le denominará EL AUTOR; y de la otra parte UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, con R.U.C. N° 20138122256, con domicilio legal en Villa Unión-Ñaña, altura del Km. 19 de la Carretera Central, distrito de Lurigancho-Chosica, provincia y departamento de Lima, a quien en adelante se le denominará LA UNIVERSIDAD, representada por su Rectora Dra. Teodosia Maximina Contreras Castro, identificada con D.N.I. N° 10168821, quien señala el mismo domicilio de su representada, facultada según nombramiento y poder otorgados en sesión ordinaria de la Asamblea Universitaria del 12 de noviembre del 2014.

Yo EL AUTOR, reconozco haber leído y comprendido los términos de licencia que acompañan a este documento y forman parte del mismo y estoy de acuerdo en aceptar las condiciones en ellos expuestos:

- **Parte 1.** Términos de la licencia otorgada a LA UNIVERSIDAD para la publicación de las obras, tesis y/o artículos en el Repositorio Institucional.
- **Parte 2.** Términos de licencia Creative Commons para publicación de obras, tesis y/o artículos en el Repositorio Institucional de LA UNIVERSIDAD.

Además, en la condición de autora de la obra, es de mi competencia:

- Estar en contacto con la dirección del Repositorio Institucional de LA UNIVERSIDAD en lo referente al contenido y asuntos informáticos.
- Proporcionar la información necesaria para crear y mantener las colecciones.
- Aceptar colaborar en lo referente a su situación, según lo requiera el CRAI de LA UNIVERSIDAD.

  
JUAN MARCELO ZANGA CÉSPEDES  
e-mail: juanzanga@upeu.edu.pe



LA UNIVERSIDAD

<sup>7</sup> El presente documento tiene su amparo legal en el Decreto Legislativo N° 822, Ley sobre el Derecho de Autor, actualmente vigente en el Perú, publicado el 24 de abril de 1996, y sus normas modificatorias. Los artículos señalados de la forma “Leer el artículo”, sirven únicamente como guía para el lector. Se recomienda leer todo el Decreto Legislativo

## ANEXO 07 DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DE LA TESIS

Yo **DANIEL WILLIAM RICHARD PÉREZ**, identificado con DNI N° 31674865, adscrito a la Facultad de Teología, y docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión;

### DECLARO:

Que la tesis titulada: ***"IMPACTO DEL PROGRAMA EN LOS PASOS DE JESÚS EN EL DESARROLLO ESPIRITUAL DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, LIMA, 2017"***, constituye la memoria que presenta el Magister **JUAN MARCELO ZANGA CÉSPEDES**, para obtener el grado académico de Doctor en Teología, cuya tesis ha sido desarrollada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría.

Asimismo dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada, en la ciudad de Ñaña (Lima), a los ocho días del mes de noviembre de 2017.


Dr. DANIEL WILLIAM RICHARD PÉREZ

Asesor

## RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

Doctor en Teología

Título: IMPACTO DEL PROGRAMA “EN LOS PASOS DE JESÚS” EN EL DESARROLLO ESPIRITUAL DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, LIMA, 2017

Nombre del Investigador: Juan Marcelo Zanga Céspedes

Grado y nombre del asesor: Dr. Daniel William Richard Pérez

Fecha de terminación: noviembre 2017.

### Problema

¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de jóvenes estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017?

### Objetivo

Determinar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” basado en la práctica de las disciplinas espirituales, estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno en el desarrollo espiritual de jóvenes estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017

### Metodología

El tipo de investigación fue descriptivo, exploratorio, correlacional y de diseño pre-experimental de corte transversal en 43 jóvenes estudiantes de las carreras de ingeniería civil y medicina.

## Conclusiones

En conclusión, se puede decir que se acepta la hipótesis alterna de la investigación porque se determinó que el programa “En los Pasos de Jesús” impactó positiva y significativamente en el desarrollo espiritual de sus participantes, debido a que existen diferencias significativas entre las medias del pre y post test en 14 de las 18 dimensiones. Se identificó que, el nivel bajo de desarrollo espiritual de sus participantes mejoró significativamente en todas sus variables, excepto en la variable misión.

Palabras calves: Programa “En los Pasos de Jesús”, desarrollo espiritual, disciplinas espirituales, estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno.

## ABSTRACT

Postgraduate Theology Unit

Doctor of Theology

Title: IMPACT OF THE PROGRAM "IN THE STEPS OF JESUS" IN THE SPIRITUAL DEVELOPMENT OF STUDENTS OF THE UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, LIMA, 2017.

Name of researcher: Juan Marcelo Zanga Céspedes

Name and decree of advisor: Dr. Daniel William Richard Pérez.

Date completed: November 2017.

### Problem

What is the impact of the program "In the Steps of Jesus" based on the practice of spiritual disciplines study of the Bible, meditation, prayer and fasting, in the spiritual growth of young students of Universidad Peruana Union, Lima, 2017?

### Objective

To determine the impact of the program "In the Steps of Jesus" in the spiritual development of young students of Universidad Peruana Unión, Lima, 2017

### Methodology

The type of research was descriptive, exploratory, correlational and was pre-experimental and cross-sectional design in 43 young students of civil engineering and medical careers.



## Conclusions

In conclusion we accept the alternative hypothesis of the research because it was determined that the program "In the Steps of Jesus" impacted positive and significantly on the spiritual growth of its participants because there are significant differences between the means of pre and post test in 14 of the 18 dimensions. It was identified that the low level of spiritual development of its participants improved significantly in all its variables except in the variable mission.

Keywords: "In the Steps of Jesus" program, spiritual development, spiritual discipline, Bible study, meditation, prayer and fasting

## DEDICATORIA

A mi Dios, quien me da la vida y las oportunidades para servirlo.

A mi ayuda idónea, mi compañera, mi dulce esposa Carmen y a los tesoros que Dios nos dio, mis hijos: Gabriel, Johan y Jeremy, quienes me motivan para proseguir siempre adelante y cuyo sacrificio, en el tiempo, ha permitido terminar este desafío.

## AGRADECIMIENTOS

A Dios mi Creador, Sustentador y Salvador, quien me dio la vida y la oportunidad de adorarlo por medio de esta oportunidad.

A mi esposa Carmen y mis hijos Johan y Jeremy, por la incansable paciencia y aliento prodigados a este servidor.

A la administración de la Facultad de Teología y de la UPeU, por la oportunidad que me brindaron para continuar la formación en posgrado.

Al Dr. Daniel Richard Pérez, por su incansable aliento y consejos.

## TABLA DE CONTENIDO

|   |     |
|---|-----|
| LISTA DE TABLAS .....   | xv  |
| LISTA DE FIGURAS.....   | xvi |
| Capítulo  |     |
| 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....                           | 1   |
| Descripción de la realidad problemática.....                  | 1   |
| Antecedentes del problema de investigación.....               | 8   |
| Formulación del problema .....                                | 12  |
| Problema general de la investigación.....                     | 13  |
| Problemas específicos de la investigación.....                | 13  |
| Objetivos de la investigación .....                           | 14  |
| Objetivo General .....  | 14  |
| Objetivos específicos.....                                    | 14  |
| Hipótesis de la investigación.....                            | 14  |
| Hipótesis general .....                                       | 14  |
| Hipótesis específicas .....                                   | 15  |
| Justificación .....   | 16  |
| Delimitaciones .....  | 16  |
| Presuposiciones.....  | 17  |
| 2. MARCO TEÓRICO .....  | 18  |
| Desarrollo Espiritual .....                                   | 18  |
| Introducción al desarrollo espiritual.....                    | 18  |
| Concepto bíblico de desarrollo espiritual.....                | 19  |
| Jesús ejemplo de desarrollo espiritual .....                  | 22  |
| Modelos teóricos de desarrollo espiritual.....                | 24  |
| El cristiano y el Desarrollo Espiritual.....                  | 32  |
| Crecimiento espiritual en los Escritos de Elena de White..... | 33  |
| Comunión .....  | 35  |
| Comprendiendo a Jesús y sus enseñanzas .....                  | 40  |
| Equipando a la comunidad; discipulando a otros .....          | 42  |
| Comprometidos con la misión.....                              | 44  |
| Disciplinas Espirituales.....                                 | 48  |
| Concepto de disciplina .....                                  | 48  |

|   |     |
|---|-----|
| Fundamento bíblico de las disciplinas espirituales .....              | 49  |
| Disciplinas espirituales en los escritos de Elena de White .....      | 53  |
| Disciplinas espirituales en la concepción cristiana.....              | 54  |
| Concepto de Disciplinas Espirituales .....                            | 55  |
| Importancia de las Disciplinas Espirituales.....                      | 57  |
| Propósito de las disciplinas espirituales .....                       | 58  |
| Clasificación de disciplinas espirituales.....                        | 59  |
| Estudio de la Biblia.....   | 61  |
| Importancia del Estudio de la Biblia .....                            | 63  |
| Estudio de la Biblia según Ellen G. White .....                       | 64  |
| Método Inductivo .....  | 67  |
| Método devocional .....   | 68  |
| Meditación .....  | 69  |
| Perspectiva bíblica de la meditación .....                            | 69  |
| Concepto de meditación .....  | 73  |
| Diferencias entre meditación trascendental y meditación bíblica ..... | 75  |
| Objetivos de la meditación .....                                      | 77  |
| Tiempo y lugar para realizar la meditación .....                      | 78  |
| Razones para la meditación .....                                      | 80  |
| Práctica de la meditación.....  | 82  |
| La oración .....  | 89  |
| Etimología de la palabra oración en la Biblia .....                   | 89  |
| Concepto.....   | 89  |
| La oración en el Antiguo Testamento.....                              | 90  |
| Orar en la vida de Jesús .....  | 92  |
| Disciplina de la oración .....  | 95  |
| Presuposiciones de la práctica de la oración .....                    | 98  |
| Ayuno.....  | 98  |
| Concepto.....   | 98  |
| Ayuno desde la perspectiva bíblica .....                              | 98  |
| Definición de términos.....   | 102 |
| <br>  |     |
| 3. METODOLOGÍA.....   | 106 |
| <br>  |     |
| Tipo y diseño de investigación.....                                   | 106 |
| Población y muestra.....  | 108 |
| Definición y operacionalización de las variables.....                 | 108 |
| Definición de variables.....  | 108 |
| Operacionalización de Variables .....                                 | 110 |
| Instrumentos de recolección de datos .....                            | 112 |
| Técnicas de recolección.....  | 112 |
| Proceso de recolección de datos.....                                  | 112 |
| Análisis de datos .....   | 113 |
| Programa de intervención .....  | 113 |
| Información general.....  | 113 |
| Justificación del programa.....                                       | 114 |

|  |            |
|--|------------|
| Objetivos del programa .....                                     | 115        |
| Contenidos del programa.....                                     | 115        |
| Metodología del programa .....                                   | 118        |
| Recursos del programa .....                                      | 119        |
| Evaluación del programa.....                                     | 120        |
| Presupuesto del Programa .....                                   | 120        |
| <b>4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>                           | <b>121</b> |
| Resultados .....   | 121        |
| Información General - Datos demográficos .....                   | 121        |
| Relación de datos demográficos con el pre test.....              | 124        |
| Comparación de resultados entre el pre test y el post test ..... | 127        |
| Impacto del programa en el nivel de Desarrollo Espiritual.....   | 133        |
| Evaluación del Programa .....                                    | 138        |
| Evaluación del Programa de parte de los participantes .....      | 138        |
| Evaluación del Estudio de la Biblia en el programa.....          | 142        |
| Evaluación de la práctica de la oración .....                    | 146        |
| Evaluación de la práctica de ayuno .....                         | 147        |
| Discusión de resultados.....                                     | 148        |
| <b>5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>                   | <b>154</b> |
| Conclusiones .....   | 154        |
| Recomendaciones.....   | 156        |
| <b>Apendices</b>   |            |
| A: MATRIZ DE CONSISTENCIA .....                                  | 158        |
| B: MATRIZ INSTRUMENTAL .....                                     | 162        |
| C: PERMISO PARA EL USO DE GDI TEST .....                         | 167        |
| D: TEST – DESARROLLO ESPIRITUAL.....                             | 168        |
| E: ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA .....                     | 171        |
| F: CUADROS ESTADISTICOS POR DIMENSIÓN .....                      | 172        |
| G: CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA .....           | 183        |
| H: PROGRAMA DESARROLLADO “EN LOS PASOS DE JESÚS” .....           | 184        |
| <b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>  | <b>242</b> |

## LISTA DE TABLAS

|  |     |
|--|-----|
| Tabla 1: Diferencia de sexo de los participantes .....   | 121 |
| Tabla 2: Adventista de nacimiento .....  | 122 |
| Tabla 3: Cargo en la iglesia .....   | 122 |
| Tabla 4: Estado civil .....  | 122 |
| Tabla 5: Ocupación.....  | 123 |
| Tabla 6: Edad de los participantes .....   | 123 |
| Tabla 7: Tiempo de bautizo (Agrupado).....   | 123 |
| Tabla 8: Comparación de variables demográficas con las variables estudiadas.....                 | 125 |
| Tabla 9: Comparación de variables demográficas con las variables estudiadas.....                 | 126 |
| Tabla 10: Medianas de Pre-Test y Post-Test .....   | 128 |
| Tabla 11: Comparación de varianza y media de Pre y Post test .....                               | 129 |
| Tabla 12: Cuadro comparativo de impacto por género.....  | 130 |
| Tabla 13: Comparación de varianzas con ANOVA.....  | 131 |
| Tabla 14: Comprendí las explicaciones y las presentaciones sin ninguna dificultad. ....          | 138 |
| Tabla 15: El horario para el desarrollo del manual fue según mi disponibilidad. ....             | 139 |
| Tabla 16: Las actividades del programa estaban bien planificadas. ....                           | 139 |
| Tabla 17: Me costó entender algunos de los conceptos clave que se presentaron.....               | 140 |
| Tabla 18: Usar el manual como diario devocional es beneficioso para mi experiencia con Dios..... | 140 |
| Tabla 19: Compartí lo que aprendí con otras personas.....  | 141 |
| Tabla 20: Sí se implementa este programa en otros lugares beneficiará a más personas.<br>.....   | 141 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabla 21: Ahora entiendo lo que significa disciplina espiritual. ....                                 | 142 |
| Tabla 22: Ahora valoro la importancia de las disciplinas espirituales para mi propio desarrollo.....  | 142 |
| Tabla 23: Significancia del método de meditación en percepción del participante.....                  | 143 |
| Tabla 24: Significancia del método de oración en percepción del participante .....                    | 143 |
| Tabla 25: Tiempo dedicado al estudio de la Biblia antes y durante el programa .....                   | 144 |
| Tabla 26: Con el uso del programa mi vida espiritual ha mejorado .....                                | 144 |
| Tabla 27: Ahora comprendo la diferencia entre información, lectura formal y estudio de la Biblia..... | 145 |
| Tabla 28: Estudiar la Biblia con los métodos del programa me benefician más que antes. ....           | 145 |
| Tabla 29: La meditación me ha hecho descubrir las cosas que debo cambiar en mi vida .....             | 146 |
| Tabla 30: La meditación es importante y la seguiré usando en mi estudio de la Biblia.                 | 146 |
| Tabla 31: Tiempo dedicado a la oración antes y durante el programa .....                              | 147 |
| Tabla 32: Usar las actividades de oración del programa me ha hecho orar más y por más tiempo. ....    | 147 |
| Tabla 33: Las actividades de ayuno del programa ayudó a mejorar mi dominio propio.                    | 148 |
| Tabla 34: Práctica del Ayuno Antes y durante el programa .....  | 148 |



## LISTA DE FIGURAS

|   |     |
|---|-----|
| Figura 1: Diagrama de cargas para los datos del Pre Test .....  | 132 |
| Figura 2: Diagrama de cargas para los datos del Post Test.....  | 132 |
| Figura 3: Desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús”   | 133 |
| Figura 4: Dimensión comunión de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús” .....                   | 134 |
| Figura 5: Dimensión comprensión de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús” .....                | 135 |
| Figura 6: Dimensión Equipamiento y Discipulado de Desarrollo Espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús” ..... | 136 |
| Figura 7: Dimensión compromiso con la misión de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús” .....   | 137 |

## CAPÍTULO 1

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### **Descripción de la realidad problemática**

La historia de la redención tiene dos actores, Dios y el hombre. Por un lado, Dios intenta salvar al ser humano de su condición pecaminosa para darle nueva vida hoy y por la eternidad; por otro lado, el hombre puede usar su libre albedrío para aceptar o rechazar la salvación de Dios. La participación de estos actores en la historia de la salvación ha sido estudiada por la teología bíblica, sistemática e histórica. Sin embargo, hasta donde se ha revisado, existen pocos estudios que tocan el área de desarrollo espiritual con el uso de disciplinas espirituales.

El desarrollo del ser humano está plasmado en el texto bíblico. Juan, el apóstol, escribe a Gayo diciendo: “Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma” (3Jn 2); en este pasaje se enfatiza el crecimiento integral, aunque muchos teólogos señalan específicamente el desarrollo del aspecto físico; sin embargo, Pedro, en su segunda carta universal llama a los cristianos a crecer “...en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo” (2Ped 3:18) este pasaje enfatiza el desarrollo espiritual. Tal vez vale la pena preguntar ¿Cuál es el estado actual de los estudios sobre el desarrollo espiritual del cristianismo?

Se considera que las prácticas más comunes de desarrollo espiritual son el estudio de la Biblia, la oración y asistencia a la iglesia. Los estudio de Barna Group y Life Way

muestran cuadros comparativos relacionados a las creencias y aceptación de la Biblia como la palabra de Dios entre el 2011 y 2014, sus datos muestran que el porcentaje de personas que aceptan la Biblia como sagrada ha disminuido de 86%, el 2011, a 79% el 2014, los que creen que la Biblia contiene consejos para guiar la vida correctamente ha descendido de 53% a 50% en el mismo periodo, también encontraron que el porcentaje de dueños de una Biblia ha disminuido de 93 a 88 % en 10 años; los que leen la Biblia de cuatro a más veces por semana ha descendido de 15% a 13%, y de los que leen la Biblia solo el 15 % de ellos lo hacen por lo menos por quince minutos al día, además de todos los encuestados los que nunca leen la Biblia ha subido de 25% a 26%.<sup>1</sup> Estos datos ubican a los cristianos en un área donde peligran sus creencias y la práctica disciplinada del estudio de la Biblia como un elemento de relación con Dios. Al parecer ese mismo rumbo está sucediendo con la oración.

Otra actividad que mantiene viva la vida cristiana es la práctica de la oración, pero en la evaluación de Christopher D. Bader, F. Carson Mencken, y Paul Froese publicado en *American Piety* del 2005 encontraron que del 18% al 21% de cristianos que asisten a la iglesia cada fin de semana, solamente el 28% oraba varias veces al día.<sup>2</sup> Cuando Russ Rakin preguntó ¿cuán a menudo aparta tiempo para orar o alguna actividad de adoración?, la respuesta indicaba que el 29 % ora cada día, el 35 % lo hace algunas veces

---

<sup>1</sup>American Bible Society, *The State of The Bible Report 2014*, American Bible Society/ *The State Od the Bible Report 2014* (New York, 2014).

<sup>2</sup>Christopher D. Bader, F. Carson Mencken, and Paul Froese, “American Piety 2005: Content and Methods of the Baylor Religion Survey,” *Journal for the Scientific Study of Religion* 46, no. 4 (2007): 447–463.

a la semana, el 18 % algunas veces al mes y otro 18 % raramente o nunca.<sup>3</sup> Así mismo, Pulliam, especifica que la mayoría de los norteamericanos que oran lo hacen por su familia, por sus amigos, por ellos mismos y por otras cosas como los deportes o ganarse la lotería.<sup>4</sup> Los datos anteriores señalan que la práctica de la oración como parte de su vida cristiana entre los cristianos está en declive. Si estudiar la Biblia y orar está en declive ¿qué pasa con la asistencia a la iglesia?

La asistencia de los miembros a los cultos regulares de la iglesia muestra un panorama de lo que está sucediendo con el cristianismo. Según Lipka “el porcentaje de estadounidenses que dicen que *rara vez* o *nunca* asisten a los servicios religiosos (además de bodas y funerales) ha aumentado “...el porcentaje de personas que dicen que asisten a los servicios al menos una vez a la semana se ha mantenido”.<sup>5</sup> La Afirmación de Lipka resalta la tendencia declinante de los cristianos en asistir a la iglesia. Russ Rankin confirma que solamente el 41 % de los cristianos planifican asistir al culto para la semana santa, mientras que el 20 % no saben si asistirían o no y el 39 % señalan que no asistirán<sup>6</sup>,

---

<sup>3</sup>Russ Rankin, “Survey : Spiritual Maturity Comes Through Intentionality,” *LifeWay Christian Resources* 2307, no. 615 (2013): 21–22.

<sup>4</sup>Sarah Pulliam Bailey, “Americans Pray Most For Family , Friends , Themselves And Sometimes A Sports Team : Survey” 8 (2014): 10–13.

<sup>5</sup>Michael Lipka, “What Surveys Say about Worship Attendance – and Why Some Stay Home,” *Pew Research Center*, last modified 2013, accessed January 20, 2016, <http://www.pewresearch.org/fact-tank/2013/09/13/what-surveys-say-about-worship-attendance-and-why-some-stay-home/>.

<sup>6</sup>Rus Rankin, “Survey : One in Five Americans Undecided About Easter Church Attendance,” *Lyfe Way Research*, last modified 2013, accessed January 20, 2016, <http://www.lifeway.com/Article/research-survey-one-in-five-americans-undecided-about-easter-church-attendance>.

asistir a la iglesia está disminuyendo como una actividad del estilo de vida de la mayoría de los cristianos. Por los datos expuestos, es evidente que el cristianismo, de manera general, está sufriendo estancamiento en el desarrollo de la vida espiritual personal de sus miembros que genera dos formas de vida, por un lado una vida cristiana conformista y tibia representada proféticamente por la iglesia apocalíptica de La Odisea y peor aún de modo evidente la apostasía.

En este sentido la apostasía llega a ser una forma de medir la espiritualidad de una iglesia. La Iglesia Adventista del Séptimo Día está experimentando crecimiento en cantidad de miembros, instituciones y prestigio, sin embargo, también los niveles de apostasía son elevados. A nivel mundial, durante el quinquenio 2010 y 2015 se ha reportado a 3,068,141 miembros que salieron de la iglesia de un total de 5,563,377 bautizados; en el mismo periodo.<sup>7</sup> Esos datos indican que el 55% de todos los que ingresaron se fueron. Las causas se desconocen, pero una de las causas podría ser por la práctica limitada o nula de las disciplinas espirituales tales como el estudio de la Biblia, la oración, asistencia a la iglesia, el servicio, y otros. ¿Qué se puede hacer para revertir esa situación?

El consejo bíblico indica que el ser humano, para ser vencedor, debe vestirse de la armadura de Dios y tomar la espada del Espíritu que es la palabra de Dios y la oración (Ef 6:11-18). Según Elena de White “Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y que dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de

---

<sup>7</sup>General Conference et al., “Mortality Rate” (2015): 1–6. <https://www.adventistarchives.org/2015-general-conference-session-report-membership-audits-and-losses.pdf> (Consultado el 23 de Julio del 2015).

las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre los que los rodean...”<sup>8</sup>. Entonces, mientras que el cristiano se acerque de manera personal a Dios por más tiempo y de manera más frecuente, estas actividades fundamentales permitirán crecer espiritualmente y en su restauración como un ser creado a la imagen y semejanza de Dios en esta tierra, cumpliendo así el propósito del plan de redención. El resultado final de un cristiano que practica disciplinadamente actividades de comunión con Dios (*práctica de disciplinas espirituales*) afectan su crecimiento como hijo de Dios (*desarrollo espiritual*) y que además repercute en su compromiso misionero para el aumento de número de feligreses (*crecimiento cuantitativo*). Sin embargo ¿cuál es el problema del cristiano en la actualidad?

El desarrollo espiritual personal tiene una tendencia negativa, la realidad en el crecimiento de la Iglesia Adventista está mostrando porcentaje alarmantes de apostasía se nota la disminución en la práctica y moralidad de sus integrantes.

Elena G. de White advirtió el peligro de dejar las escrituras como base de la vida espiritual, ella dijo:

A menudo surge la pregunta: “¿Cuál es la causa de la escasez de poder espiritual dentro de la iglesia? La respuesta ha sido dada: “Los miembros permiten que sus mentes se aparten de la palabra de Dios”. Físicamente, somos lo que comemos: y de igual manera, la naturaleza de nuestra espiritualidad la determina el alimento que le proveemos a la mente. Hemos de darle a la mente y al corazón la nutrición apropiada comiendo la carne y bebiendo la sangre del Hijo de Dios.”<sup>9</sup>

En relación al estudio de la Palabra de Dios, la oración y la testificación se escucha constantemente a los líderes de la iglesia local, pastores distritales,

---

<sup>8</sup>Elena G. de White. *Testimonios para la Iglesia, Tomo 5* (Buenos Aires, Argentina, Casa Editora Sudamericana, 1998), 31.

<sup>9</sup>Elena G. de White. *Testimonios para la Iglesia, Tomo 8*, 182.

administradores de misiones, asociaciones, uniones e inclusive a los líderes administrativos de niveles superiores decir. “*hermanos lean y estudien la Biblia, oren, testifiquen*”, esta afirmación es correcta; y en consonancia con ese ideal en la iglesia se han diseñado programas que ayuden a sus miembros en su comunión con Dios.

Actividades de comunión con Dios son constantemente impulsadas por pastores y administradores de la IASD, algunos de los materiales y programas son: El uso del folleto de Escuela Sabática, como herramienta para el estudio sistemático de la Biblia y el programa reavivados por su palabra incentivan a los miembros al estudio de la Biblia. El ministerio de oración intercesora facilita el acercamiento a Dios mediante la oración, y para la testificación se realizan campañas de evangelismo, se incentiva a participar de los programas de grupos pequeños. En realidad, se dice el *qué hacer*, pero parece que no se enseña el *cómo hacer*. Nuestro Señor Jesucristo dijo: “escudriñad las escrituras, porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí” (Jn 5:39), esta orden implica una actividad de comunión con Dios con el objetivo de evaluarse a sí mismo delante de “la Palabra de Dios viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos, y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” (Heb 4:12). De ese modo la comunión del hombre con Dios tiene como consecuencia la transformación del hombre a la semejanza de Dios, el quebrantamiento de la voluntad para servir a Dios y vivir según su voluntad. Así mismo, cuando los líderes espirituales, desarrollan una comunión permanente y profunda con Dios, se dejará sentir su influencia en la vida espiritual de la iglesia a la que sirven. Elena de White, escribiendo la experiencia de la escuela de los profetas señala:

Estas escuelas tenían por objetivo servir como barrera contra la corrupción que se propagaba por todas partes, atender al bienestar mental y espiritual de la juventud, y estimular la prosperidad de la nación, proveyéndola de hombres preparados para actuar en el temor de Dios, como directores y consejeros. Con este propósito, Samuel reunió grupos de jóvenes piadosos, inteligentes y estudiosos, que recibieron el nombre de hijos de los profetas. A medida que estudiaban la Palabra y las obras de Dios, su poder vivificador activaba las energías de la mente y el alma, y los alumnos recibían sabiduría de lo alto. Los maestros no solo eran versados en la verdad divina, sino que habían gozado de la comunión con Dios, y habían recibido el don especial de su Espíritu. Gozaban del respeto y la confianza del pueblo, tanto por su conocimiento como por su piedad.<sup>10</sup>

Esta cita enfatiza la preparación de los ministros, las características de ellos, y la influencia que tendrían en la nación judía, pero enfatiza el hecho de que el estudio de la Palabra de Dios era un poder vivificador para la mente que afectaba la sabiduría, además que sus maestros habían gozado de la comunión con Dios. Este énfasis en un seminario adventista, en un distrito pastoral o en una iglesia local puede afectar la vida ministerial de sus miembros.

En 1996, la Iglesia Adventista del Séptimo Día, preocupada por el desarrollo espiritual de sus miembros publicó la guía de estudio de lección de la Escuela Sabática que durante el primer trimestre (Enero-Marzo) presentaba la lección titulada “Cómo Estudiar tu Biblia” cuyo autor V. Bailey Gillespie, destacó que “... debemos sumergirnos no sólo en el texto de la Biblia sino en la meditación y la oración. Sólo entonces podremos recibir las ideas necesarias para aplicar la Escritura a áreas específicas de nuestras vidas”<sup>11</sup>.

---

<sup>10</sup>Ellen G White, *La Educacion* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 46.

<sup>11</sup>V. Bailey Gillespie. *How to Study Your Bible*. (Department of Church Ministries. General Conference of Seventh-day Adventists. 12501 Old Columbia Pike. Silver Spring), 30.



En tal sentido esta investigación tiene el propósito de desarrollar un programa por medio del cual se pueda mostrar el cómo aplicar disciplinas espirituales para desarrollar la espiritualidad en los miembros de la Iglesia Adventista.

### **Antecedentes del problema de investigación**

Entre las investigaciones relacionadas a este tema se encuentran algunas de tipo documental en el área de disciplinas espirituales y algunas de investigación aplicada.

Entre los documentos de índole documental están algunos reconocidos en el mundo evangélico como el de Willard Dallas titulado “The Divine Conspiracy”<sup>12</sup> en el que se presenta técnicas para el desarrollo espiritual del cristiano, desde la perspectiva teológica evangélica y con descripción de posibles prácticas desde la experiencia del autor. Otro ejemplo es “Alabanza a la Disciplina” de Richard Foster en el que se muestra tres divisiones claras, la primera relacionada al desarrollo de las capacidades internas, la segunda relacionada a las capacidades externas y la última a las capacidades de conjunto para el desarrollo espiritual. Desde la perspectiva de la teología adventista Philip Samaan presenta un acercamiento a las disciplinas espirituales tomando en cuenta lo que está escrito en las Sagradas Escrituras y los escritos de Elena de White.<sup>13</sup>

En cuanto a las obras de índole empírica se han encontrado tres investigaciones, la primera realizada por Derek Morris, investigación titulada “Nurturing the Pastor’s

---

<sup>12</sup>Dallas Willard *The Divine Conspiracy: Redicovering our hidden life in God* (Harper Collins Publishing, San Francisco, 1997).

<sup>13</sup>Philip G. Samaan, *El Método de Cristo Para El Crecimiento Espiritual* (Buenos Aires, 1999).

Spiritual Discipline of Prayer through the Dynamic of Spiritual Direction”<sup>14</sup> fue realizada en 1987 cuyo problema fue la necesidad de explorar vías de alimentación de la formación espiritual para los que estaban dentro del ministerio pastoral mediante la oración, el método utilizado fue un estudio de caso durante doce meses y sus resultados indican que el proceso de la dirección espiritual probó ser una poderosa dinámica en la alimentación de la disciplina espiritual de la oración en la dirección correcta.

Una segunda investigación fue la de Bruno R. Vertallier sustentada en 1993 cuyo título fue “A Design for Spiritual Formation During the Academic Life of the Adventist Seminary Students at Collonges-sous-Saleve, France” cuyo propósito fue concientizar a los seminaristas acerca de la necesidad del desarrollo espiritual como beneficio para sus vidas personales y el ministerio, los métodos utilizados fueron acercamientos documentarios para entender el pensamiento católico, protestante y adventista acerca de la espiritualidad, sin embargo no se aplicó, simplemente fue un proyecto elaborado de manera teórica y con posibilidad de ser aplicado.<sup>15</sup>

Una tercera investigación es la de Howard McNeill titulada “Spiritual disciplines as a path to holiness within Maple Springs Baptist Church” desarrollada el 2012 tuvo por objetivo la enseñanza de las disciplinas espirituales para el desarrollo de la santidad. El método fue cuasi experimental se tomó un pre test antes de la práctica de la enseñanza y la predicación los domingos de mañana durante nueve semanas, los resultados expresan

---

<sup>14</sup>Derek J. Morris, “Nurturing the Pastor’s Spiritual Discipline of Prayer through the Dynamic of Spiritual Direction” (Doctoral Thesis, Andrews University, 1987).

<sup>15</sup>Bruno Vertallier, “A Design for Spiritual Formation During the Academic Life of the Adventist Seminary Students at Collonges-Sous-Saleve, France,” *Andrews University* (Doctoral Thesis, Andrews University, 1993).

que se ha desarrollado una práctica personal y de congregación de las disciplinas espirituales en los participantes.<sup>16</sup>

Una cuarta investigación y más reciente fue la de Baxter S. Hurley cuyo título fue “Practicing like Jesús: A Study of Christian Spiritual Disciplines” el objetivo de esta investigación fue el de evaluar el conocimiento y práctica de las disciplinas espirituales de un grupo selecto de miembros de la iglesia Metodista Unida de Byron, de Georgia USA. El método utilizado fue experimental por 28 días durante el cual se hizo un seguimiento de la práctica de las disciplinas como Jesús lo hacía, el resultado afirma que la práctica de las disciplinas espirituales facilita la formación espiritual a la imagen de Jesús, este resultado fue confirmado por el trabajo en grupos de control<sup>17</sup>.

A nivel Adventista el interés por temas de formación espiritual relacionadas a disciplinas espirituales han sido limitadas. Las investigaciones a nivel de posgrado en Andrews University, que es la más representativa de las instituciones superiores de la Iglesia Adventista, muestra que solamente existen doce investigaciones en los últimos 35 años<sup>18</sup> de las cuales cuatro se han desarrollado en la década de 1990, otras seis se han

---

<sup>16</sup>Howard R. McNeill. “Spiritual Disciplines as a Path to Holiness within Maple Springs Baptist Church” (Doctoral Thesis, Union University, 2012). <http://gradworks.umi.com/35/36/3536868.html> (Consultado: 30 de julio, 2014).

<sup>17</sup>Baxter S. Hurley. “Practicing like Jesús: A Study of Christian Spiritual Disciplines” (Doctoral Thesis, Asbury Theological Seminary, 2013). <http://gradworks.umi.com/36/02/3602520.html> (Consultado: 30 de julio, 2014).

<sup>18</sup>Las investigaciones realizadas en Andrews University relacionadas a formación espiritual ejecutadas entre 1991 y 2012 son 12, pero de todas ellas solamente tres están relacionadas al uso de disciplinas espirituales. A continuación indicamos los autores y títulos de las tesis relacionadas a esta investigación: Zacchaeus Abram Mathema "Spiritual Formation : A Program to Be Incorporated into the Theological Education Curriculum at Solusi College, Zimbabwe." DMin, AU, 1991; Steve Willsey "A Model for

defendido entre el 2000 y 2010 y una sola investigación entre el 2011 y 2015. Se puede afirmar que de todas ellas únicamente cuatro toman el tema de disciplinas espirituales. La investigación de Steve Willsey de 1991, el de Bruno R. Vertallier en 1993, el estudio de, Robert H Banks en 1999 y la de Carol Tasker del 2001.

La investigación de Steve Willsey, titulado “A Model for Introducing the Spiritual Disciplines to the Members of the Capital Memorial Seventh-Day Adventist Church”, toma en cuenta la experiencia del investigador en la búsqueda de intimidad con Dios, también toma en cuenta las disciplinas espirituales antiguas para que se desarrollen y provean significado para los miembros de esa congregación, porque la práctica de las disciplinas espirituales cambió el concepto y el estilo de vida cristiana. Así mismo, en un

---

Introducing the Spiritual Disciplines to the Members of the Capital Memorial Seventh-Day Adventist Church." DMin, AU, 1991; Bruno R. Vertallier "A Design for Spiritual Formation During the Academic Life of the Adventist Seminary Students at Collonges-Sous-Saleve, France." DMin, AU, 1993; Robert H. Banks "Scripture Memorization as a Discipline for Spiritual Formation." DMin, AU, 1999.; Carol M. Tasker "The Impact of Intentional Learning Experiences for Personal Spiritual Formation on Seminary Students." PhD, AU, 2001; Grigore Leordean. "Implementing a Spiritual Formation Program in the North Miami Seventh-Day Adventist Church." DMin, AU, 2008; Robert A. Wright "A Study of the Spiritual Formation Programmes at Northern Caribbean University, Jamaica, W. I." D. Min., Northern Caribbean University, 2009; Walter Alaña "Programa De Formación Espiritual Para La Preparación De Líderes En Universidades Adventistas." DMin, AU, 2009. Spiritual formation Christian leadership -- Ecuador -- Seventh-day Adventists Theological Seminary of the Adventist Technological.- Instituto del Ecuador; Varaprasad Giddi "A Study Of the Influence of the Spiritual Formation in Children between the Age Group 9-12." MA, Spicer, 2009; Dilson M. Bezerra "Developing Spiritual Formation and Mission Awareness in the Hill Portuguese Seventh-Day Adventist Church, Johannesburg, South Africa." DMin, AU, 2010; Elvin R. Salarda "Influence of Spiritual Participation to Transformational Leadership: Towards Developing a Model Program for Spiritual Formation for Pastors in South Philippine Union Conference." Doctor of Ministry, AIIAS, 2012.

retiro espiritual se utilizaron cuatro disciplinas, la oración, el uso de la Biblia como material devocional, la meditación y el uso de un diario.<sup>19</sup>

De igual modo, el estudio de Carol M. Tasker titulada “The Impact of Intentional Learnig Experiences for Personal Spiritual Formation of Seminary Students” cuyo objetivo fue investigar el impacto del requerimiento de clase de diez semanas en la formación espiritual para pastores en entrenamiento, el método utilizado fue el experimental exploratorio con la participación de 120 estudiantes, como resultado se ha encontrado que la experiencia de los participantes en la formación espiritual ha ayudado a crecer en entusiasmo y variedad de tiempo en la devoción personal, además repercutió entre los miembros de sus familias, miembros de la iglesia, en el futuro del pastor y para los que no son miembros de la iglesia<sup>20</sup>.

### **Formulación del problema**

Para crecer como cristiano, vencer el pecado cada día y estar preparados para la segunda venida de Cristo es necesario desarrollar un estilo de vida cristiana congruente y disciplinada por medio del estudio de la Biblia, la práctica de la oración, el uso de la meditación, y la práctica del ayuno. A esos ejercicios se les llama disciplinas espirituales y que están desarrolladas en el programa que tiene por título “En los Pasos de Jesús”. Tomando en cuenta lo escrito líneas arriba se presenta la siguiente pregunta de investigación.

---

<sup>19</sup>Steve Alan Willsey, “A Model for Introducing the Spiritual Disciplines to the Members of the Capital Memorial Seventh-Day Adventist Church” (Doctoral Thesis, Andrews University, 1991).

<sup>20</sup> Carlos M. Tasker “The Impact of Intentional Learnig Experiences for Personal Spiritual Formation on Seminary Students” (Doctoral Thesis, Andrews University, 2001).

### Problema general de la investigación

¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de jóvenes estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017?<sup>21</sup>

### Problemas específicos de la investigación

1. ¿Cuáles son los hábitos de estudio de la Biblia, oración, meditación, servicio y ayuno de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?
2. ¿Cuál es el nivel de desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017, antes y después de la implementación del Programa “En los Pasos de Jesús”?
3. ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comunión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?
4. ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comprensión de Jesús y sus enseñanzas de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?
5. ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de equipando y discipulando a otros de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?
6. ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de compromiso con la misión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?

---

<sup>21</sup>Para identificar adecuadamente cada variable con sus objetivos e hipótesis ver el Apéndice A: Matriz de Consistencia.

## **Objetivos de la investigación**

### Objetivo General

Determinar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de jóvenes estudiantes de la Universidad Peruana Unión, 2017.

### Objetivos específicos

1. Identificar los hábitos de estudio de la Biblia, oración, meditación, servicio y ayuno de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.
2. Identificar el nivel de desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017, antes y después de la implementación del Programa “En los Pasos de Jesús”.
3. Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comunión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.
4. Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comprensión de Jesús y sus enseñanzas de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.
5. Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de equipamiento y discipulado a otros estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.
6. Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de compromiso con la misión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.

## **Hipótesis de la investigación**

### Hipótesis general

H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente en el nivel de

desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.

H<sub>0</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” no impacta en el nivel de desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.

#### Hipótesis específicas

##### **Hipótesis específica correspondiente al objetivo 3**

H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente en el nivel de comunión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.

H<sub>0</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” no tiene impacto en el nivel de comunión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.

##### **Hipótesis específica correspondiente al objetivo 4**

H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente el nivel de comprensión de Jesús y sus enseñanzas en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.

H<sub>0</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” no tiene impacto en el nivel comprensión de Jesús y sus enseñanzas en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.

##### **Hipótesis específica correspondiente al objetivo 5**

H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente el nivel de equipamiento y discipulado a otros estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.

H<sub>0</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” no impacta el nivel de equipamiento y discipulado a otros estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.

##### **Hipótesis específica correspondiente al objetivo 6**

H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente el nivel de



compromiso con la misión de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.

H<sub>0</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” no tiene impacto en el nivel de compromiso con la misión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.

### **Justificación**

Las razones que justifican esta investigación son varias que se resumen en tres categorías: la metodológica, teórica y práctica.

En relación a las razones metodológicas esta investigación es un aporte porque es el primero en realizarse de manera exploratoria y experimental en Perú. Permitirá desarrollar instrumentos, cuestionarios, estrategias, técnicas y manuales que ayuden a evaluar las disciplinas espirituales y el desarrollo espiritual.

En cuanto a las razones teóricas, esta investigación es importante porque permitirá conocer, desde la perspectiva bíblica, los fundamentos bíblico-teológicos del desarrollo espiritual y de la práctica de las disciplinas espirituales mediante el uso del estudio de la Biblia, la oración, la meditación y el ayuno.

En cuanto a las razones prácticas, esta investigación podrá ser utilizada por los pastores, docentes de teología y administradores de campos para planificar y llevar adelante programas de formación espiritual mediante el uso de disciplinas espirituales para estudiantes, miembros de la iglesia, para desarrollar actividades misioneras y para su propio desarrollo espiritual.

### **Delimitaciones**

Esta investigación pretende verificar el impacto del programa “En Los Pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de los miembros jóvenes de iglesia de la iglesia Adventista de la Universidad Peruana Unión.

Se estudiará el desarrollo espiritual propiciado por las disciplinas espirituales que en la teoría son varios, pero para esta investigación se aplicaron solamente cuatro, el estudio de la Biblia, la oración, la meditación y el ayuno.

En relación al uso del tiempo se tomaron únicamente treinta y cinco días para la práctica de las disciplinas espirituales, se espera que los participantes continúen con los hábitos por más tiempo.

### **Presuposiciones**

El investigador acepta la Biblia como única regla de fe y práctica de vida cristiana, en ella se encuentran los principios para interpretarla y entenderla. Se acepta los escritos de Ellen G. White como inspirados por Dios, por lo tanto acepta esos escritos como elementos guías y explicativos de los escritos bíblicos.

## CAPÍTULO 2

### MARCO TEÓRICO

#### Desarrollo Espiritual

#### **Introducción al desarrollo espiritual**

La Biblia presenta el desarrollo como una actividad física natural en el ciclo de la vida. Las plantas, los animales y el ser humano nacen, crecen, se reproducen y mueren. Sin embargo el crecimiento, no solo implica el crecimiento físico, sino involucra otras áreas como el crecimiento académico, intelectual, económico, social, experiencia, reputación y espiritual. La biblia presenta todas esas áreas de crecimiento, pero en este estudio se tomará en cuenta únicamente el área espiritual como base o motivador para el crecimiento de las otras áreas. La Biblia identifica al crecimiento como signo de madurez física e integral como persona adulta y espiritual. La madurez física o crecimiento natural es parte del ser humano (Luc 2:52; 1 Sam 2:26; Núm 1:2,3; 2 Cr 25:5; Job 12:12; Prov 7:7; Prov 23:22). La madurez integral como persona cuando el hombre crece para llegar a ser adulto; la adultez es signo de madurez (Gen 21:8, Gen 25:27, Ex 2:10-11), esta madurez incluye la capacidad de tomar decisiones que le guíen hacia lo que una persona desea alcanzar. Finalmente el crecimiento espiritual vincula la capacidad de crecer en obediencia y amor a Dios, en amor y servicio al prójimo (2Cr 9:10; Ef 4:15; Col 1:10; 1 Tes 3:12; 1 Tes 4:10; Heb 6:1; 1Ped 2:2, 2Ped 1:5-6; 2Ped 3:18; 1 Sam 2:26, Luc 1:80, Lc 2:40, Luc 2:52; Hec 9:22; 1 Tes 1:3).

## Concepto bíblico de desarrollo espiritual

Desarrollo espiritual implica crecer en Dios. Algunas de las acciones de crecimiento que las Escrituras muestran son: andar con Él, caer en gracia ante Dios y los hombres, desarrollar confianza en Dios, abandonar la vida de pecado, deleitarse en obedecer a Dios, amar a Dios, amar al prójimo, desarrollar una vida de santificación permanente, etc.

En la Biblia se puede identificar al desarrollo espiritual con el acto de caminar con Dios, un ejemplo claro es el de Enoc que “anduvo fielmente con Dios, un día desapareció porque Dios se lo llevó” (Gn 5:24), Pablo declara que Enoc “antes de ser llevado recibió testimonio de haber agradado a Dios” (Heb 11:5) Estas dos afirmaciones indican que desarrollar espiritualmente implica una relación estrecha con Dios. Caminar, andar con Dios es crecer permanentemente agradándole, estos textos implican que el desarrollo espiritual se inicia en la tierra y su destino es el cielo.

Ellen G. White afirma que Enoc era un pregonero incansable y, aunque vivía en un mundo corrompido por el pecado, supo caminar como un hijo de Dios.

Enoc caminó con Dios, y llevó un mensaje de advertencia a los habitantes del viejo mundo. Sus palabras y acciones, su ejemplo de piedad, eran un testigo continuo a favor de la verdad. En una época no más favorable al desarrollo de un carácter puro y santo que la actual, vivió una vida de obediencia. Tan llena se hizo la tierra con impureza que el Señor la lavó por un diluvio. Volvió el mundo al revés, por así decirlo, para vaciarlo de su corrupción.<sup>1</sup>

Otro claro ejemplo de crecimiento es Samuel de quien declara la Biblia que “el joven Samuel iba creciendo, y era acepto delante de Dios y delante de los hombres” (1 Sam 2:26), así mismo se indica que “Samuel creció, y Jehová estaba con él, y no dejó

---

<sup>1</sup> Ellen G. White. *Manuscript Releases* Vol 12, 213.

caer a tierra ninguna de sus palabras. Y todo Israel, desde Dan hasta Beerseba, conoció que Samuel era fiel profeta de Jehová. Y Jehová volvió a aparecer en Silo; porque Jehová se manifestó a Samuel en Silo por la palabra de Jehová. (1Sam 3:19-21). Estas dos declaraciones implican crecimiento físico, social y espiritual. El énfasis “Jehová estaba con él, y no dejó caer a tierra ninguna de sus palabras” (1Sam 2:19) describe que Dios estaba aprobando el desarrollo espiritual de Samuel.

El desarrollo espiritual implica desarrollo de confianza, desarrollo de fe, la única manera de desarrollar la confianza es por medio de una relación permanente e íntima con Dios, Jeremías dice: "Bienaventurado el hombre que confía en el Señor, y cuya confianza es el Señor"; (Jer 17:7-8). Naturalmente, si no existe una relación de fe, tampoco existe crecimiento.

Creer espiritualmente implica abandonar la vida de pecado y deleitarse en aplicar los preceptos de Dios en la vida personal, el salmista indicó “Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado; sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche. Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo, y su hoja no cae; y todo lo que hace, prosperará.” (Sal 1:1-3)

Desarrollo espiritual implica crecer en amor hacia Dios y hacia el prójimo (2 Tes 2:3). Después del pecado el hombre ha recibido la herencia pecaminosa, la envidia, el odio, la mentira, el egoísmo, todas esas actividades son parte de su diario vivir, sin embargo cuando la persona desea crecer en Dios depone su yo y toma la cruz de Cristo porque el desarrollo espiritual implica depender de Cristo. Jesús declaró: “si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese así mismo, y tome su cruz y sígame” (Mt 16:24; Mc

8:34), Lucas aclara indicando “tome su cruz cada día” (Luc 9:23) enfatizando que la deposición al yo y el crecimiento en Cristo es cada día.

Dios llamó a sus hijos para ser santos, la santidad es un acto continuo de crecimiento, es decir, desarrollo espiritual. Pedro declaró “como hijos obedientes, no os conforméis a los deseos que antes teníais estando en vuestra ignorancia; sino, como aquel que os llamó es santo, sed también vosotros santos en toda vuestra manera de vivir; porque escrito está: Sed santos, porque yo soy santo.” (1 Ped 1:14-16). La perspectiva de Pedro muestra a Dios como modelo de vida para el cristiano. Dios padre es modelo en la vida de su Hijo, su santidad debe ser imitada no sólo como una simple imitación sino como novedad de vida.

Desarrollo espiritual es la acción de transformación que realiza el Espíritu Santo en el hombre. La Biblia declara que “el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley. Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu.” (Gal 5:22-25) Es Dios Espíritu Santo quien produce cambios en el hombre, del odio pasa al amor, de la impaciencia a la paciencia, es decir es el Espíritu Santo que produce en el hombre frutos específicos positivos.

Es el Espíritu Santo quien realiza la conversión y el crecimiento del hombre, es en el bautismo que el Espíritu Santo habita en el hombre (Jn 3:1-8, Jn 1:12). Aunque todos los cristianos deben ser habitación del Espíritu Santo para crecer, no todos son dirigidos y fortalecidos por el Espíritu Santo (Col 2:9-10; Jn 14:16-17). Es el Espíritu Santo que trae como desarrollo vida abundante (Jn 7:37-39); es en el Espíritu Santo que el hombre crece en testificación (Hech 1:1-9).

## **Jesús ejemplo de desarrollo espiritual**

“Y Jesús crecía ...” (Luc 2:52) crecer en este texto viene del griego *prokopto* “aumentar”, “desarrollar”, significa cambiar el estado de uno para avanzar a un mejor estado que el actual, implica progreso”. En el Nuevo testamento se utiliza únicamente cinco veces y todas ellas son utilizadas en los escritos de Pablo y todas ellas también tienen un sentido negativo, por ejemplo en Romanos 13:12 indica que “la noche está *avanzada*”, 2 Timoteo 2:16 indica “las palabrerías...conducirán *más y más* a la impiedad”, 2 Timoteo 3:9 “no irán más *adelante*; porque su insensatez será manifiesta...” habla del avance de los hombres con mente depravada, 2 Timoteo 3:13, “pero los malos hombres y los engañadores irán de mal en peor, engañando y siendo engañados”, indica el avance de los hombres malos y los impostores de malos a depravados, sus caminos conducen a la impiedad. El desarrollo es una acción que está presente en la vida del ser humano de manera natural. Lucas lo expresa indicando que “Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente” (Lc 2:52). Acerca de Samuel también la Biblia indica que “Por su parte, el niño Samuel seguía creciendo y ganándose el aprecio del Señor y de la gente” (1Sam 2:26)

El crecimiento físico es de naturaleza innata y puede estar predispuesta por la genética de los antepasados y por el tipo de alimentación. El crecimiento en sabiduría puede ser motivada por elementos externos y decidida por la misma persona. Pero el crecimiento para contar el favor de Dios y los hombres pasa por la decisión individual y además los contextos familiares y sociales pueden ayudar o inhibir el desarrollo espiritual.

## Desarrollo en perfección.

Cuando Adán fue creado era perfecto porque había sido creado “a la imagen y semejanza” de Dios (Gen 1:26), aunque Adán era perfecto debía continuar su desarrollo, a ese tipo de desarrollo, se podría decir, que debía crecer en su perfección teniendo como objetivo agradar a Dios y como modelo su Padre.

Cristo nació 4000 años después, con desventaja, porque nació en un mundo de pecado, rebelde, pero Él fue obediente a pesar del contexto. Cristo también debía crecer en perfección. Dios hecho hombre, debía demostrar al universo que era posible obedecer a pesar de haber nacido en un mundo de pecado. Su relación con su Padre, la dependencia de la guía del Espíritu Santo y la decisión del cumplir la misión de salvar al hombre implicaba desarrollo. Desarrollo en todas las áreas de su vida, crecimiento en perfección. No es que haya tenido que dejar algo malo, sino que debía continuar su crecimiento

Cristo siempre creció en obediencia a su Padre. Cristo fue obediente hasta la muerte de cruz “Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, sino que se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres; y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz.” (Fil 2:5-8), su obediencia permitió asegurar justicia para el pecador (Rom 5:19), Las declaraciones de Pablo son contundentes cuando dice “Y Cristo, en los días de su carne...aunque era Hijo, por lo que padeció aprendió la obediencia (creció); y habiendo sido perfeccionado (creció), vino a ser autor de eterna salvación para todos los que le obedecen” (Heb 5:7-9).Creció en hacer la voluntad de su Padre. “No puedo yo hacer nada por mí mismo; según oigo, así juzgo; y mi juicio es



justo, porque no busco mi voluntad, sino la voluntad del que me envió, la del Padre.” (Jn 5:30). Sin sumisión de la voluntad propia a la voluntad de Dios nos hay crecimiento

Creció en amar al ser humano pecador. Dios, santo , perfecto vino a este mundo y amo, su amor creció se desarrolló “<sup>43</sup>Oísteis que fue dicho: Amarás a tu prójimo, y aborrecerás a tu enemigo, pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen...para que seáis hijos de vuestro Padre...Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto.”(Mt. 5.38-48), es un amor que se expresa en actos y dura para siempre un amor que crece (Juan 13:1), Cristo “nos amó y nos lavó de nuestros pecados”, es un porqué reemplaza nuestra condición perdida por una condición santa delante de sus ojos. (Apocalipsis 1:5). Esto es, crecen en amor por los que no nos aman. Amar incluyendo a los enemigos, eso es crecer. Creció en perdonar al hombre “Padre perdónalos porque no saben lo que hacen” (Luc 23:34). Solo se puede crecer cuando se aprende a perdonar.

Si se escribiera de desarrollo en todas las facetas de Cristo, tomarían muchas páginas porque el crecimiento es permanente y en muchas áreas de la vida.

### **Modelos teóricos de desarrollo espiritual**

Friedman, Krippner, Riebel y Johnson están de acuerdo que existen diferentes modelos de desarrollo espiritual como los que integran la filosofía y la ciencia, los psicológicos hacia la religión, psicológicos transpersonales, los modelos neubiológicos<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Harris Friedman et al., “Transpersonal and Other Models of Spiritual Development,” *International Journal of Transpersonal Studies* 29, no. 1 (2010): 79–94, <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ofs&AN=59647662&site=ehost-live>. 79.

Friedman y otros describen diferentes modelos como los tradicionales, occidentales y orientales. Los modelos tradicionalistas son llamados también chamanistas que enfocan el desarrollo espiritual como un camino de servicio a la comunidad. Los modelos occidentales basados en la herencia judía cristiana e islámica hacen énfasis en la relación del hombre con Dios y el cumplimiento de las leyes de Dios. Finalmente los modelos orientales, que representan las religiones como el hinduismo, taoísmo, budismo, confucionismo, shintoísmo, etc, enfatiza centrando el desarrollo espiritual en el control cognitivo, esfuerzo disciplinado y una conciencia autorreflexiva que podrían tardar décadas en dominar, como las prácticas de meditación formal<sup>3</sup>.

En el pensamiento occidental, desarrollo espiritual, se han construido mayormente bajo el amparo de las ciencias psicológicas y sociológicas como las de Jean Piaget o Eric Erikson. Es necesario recordar que las teorías que se construyan dependen de las bases en las que se fundamenten, así si el fundamento de una teoría es psicológica, la tendencia hacia su evaluación y proceso de aplicación psicológica. Así la tendencia de las teorías de desarrollo espiritual mayormente psicológicas por lo tanto el desarrollo se enfatiza en el área del pensamiento, de las emociones y el desarrollo biológico y no tanto el desarrollo espiritual desde la perspectiva bíblica. Se pueden encontrar teorías de desarrollo espiritual como las de Bruce Powers<sup>4</sup>, John Westerhoff<sup>5</sup>, Temp Sparkman<sup>6</sup>,

---

<sup>3</sup> Harris Friedman et al., "Transpersonal and Other Models of Spiritual Development. 82-84.

<sup>4</sup> Bruce Powers, *Growing Faith* (Nashville: Broadman Press, 1982).

<sup>5</sup> John H. III. Westerhoff, *Westerhoff, John H. III. Will Our Children Have Faith?* New York: Seabury Press, 1976. (New York: Seabury Press, 1976).

<sup>6</sup> Temp Sparkman, *The Salvation and Nurture of the Child of God* (Valley Forge, Pennsylvania: Judson Press, 1983).

Mary Wilcox<sup>7</sup>, James Fowler<sup>8</sup>, Larry Stephens<sup>9</sup>, Von Hugel<sup>10</sup>, M. Scott Peck<sup>11</sup>, Iris M. Yob<sup>12</sup> y Robert Sears<sup>13</sup> Las teorías de desarrollo de la fe o espiritual dependen de las bases en las que se han construido. La mayoría de ellas están fundamentadas en teorías psicológicas y/o sociales como los de Jean Piaget o Eric Erikson. Sin embargo, es necesario recordar que las teorías psicológicas y sociales toman en cuenta el desarrollo del pensamiento, de las emociones y biológicas, entonces el desarrollo de la fe se la enfoca desde esa perspectiva.

Larry Stephens, por ejemplo, toma las etapas del desarrollo psicosocial de Erik Erikson situando el desarrollo espiritual paralelo al desarrollo psicológico social. Así se pueden distinguir en la infancia las etapas: Fe inicial (0-2 años) en la etapa de confianza vs. desconfianza; amor incondicional (2-3 años) en la etapa autonomía vs. vergüenza; gracia (3-5 años) en la etapa iniciativa vs. culpa e imagen sana de Dios (6-11 años) en la

---

<sup>7</sup> Mary M. Wilcox, *Developmental Journey: A Guide to the Development of Logical and Moral Reasoning and Social Perspective* (Nashville: Abington, 1979).

<sup>8</sup> James W Fowler, *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning* (San Francisco: Harper & Row, Publishers, 1981).

<sup>9</sup> Larry Stephens, *Your Child's Faith* (Grand Rapids, Michigan: ZondervanPub. House, 1996).

<sup>10</sup> Gerard W. Hughes, *God of Surprises* (Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing, 2008).

<sup>11</sup> Scott Peck Peck, *Further Along The Road Less Travelled* (Sin Ciudad: Simon & Schuster, 1993).

<sup>12</sup> Iris M. Yob, *Keys to Teaching Children about God . Barron's Parenting Keys* (Hauppauge, New York: Barron's Educational Series, 1996).

<sup>13</sup> Robert T Sears, "Model For Spiritual Development" (Loyola University Institute of Pastoral Studies, n.d.), accessed February 25, 2017, <http://www.familytrehealing.com/45859.pdf>.

etapa industria vs. inferioridad. En la adolescencia se presenta identidad espiritual (12-19 años) en la etapa intimidad con los demás vs. difusión de los roles. En la etapa adulta se enfatiza intimidad con Dios (20-35 años) en la etapa intimidad con los demás frente al aislamiento; ministerio cristiano (35-55 años) en la etapa generatividad vs. estancamiento y en la parte final se ubica integridad espiritual (55 años a más) en la etapa Integridad vs. desesperación<sup>14</sup>.

John Westerhof<sup>15</sup> y Bruce Powers<sup>16</sup> presentan las mismas etapas con diferentes nombres, por ejemplo Westerhoff llama fe experimentada a lo que Powers llama alimentación y lo ubican en la infancia entre 0 – 6 años, en ambos casos la ayuda de la familia es importante para implementar la fe del infante. La siguiente etapa es la adolescencia que Powers lo llama adoctrinamiento y Westerhoff lo especifica como fe afiliada, en ambos casos se indica la participación de la familia y la iglesia para fortalecer la fe. También comparten la etapa de adulto joven que para Westerhoff es llamada búsqueda y Power los señala como pruebas de la realidad, en esta etapa se busca unir la fe cognitiva y afectiva, una segunda fase de la edad adulta para Westerhoff es la Fe propia en la que defiende sus creencias, para Powers esta fase la llama hacer elecciones y la ubica entre 28-35 años en la que la persona puede tomar decisiones y nadie puede decidir por él. Finalmente, Powers presenta una última etapa llamada devoción activa que

---

<sup>14</sup> Stephens, *Your Child's Faith*.

<sup>15</sup> Westerhoff, *Westerhoff, John H. III. Will Our Children Have Faith? New York: Seabury Press, 1976*. Las etapas están presentadas en todo el libro, para cualquier consulta verificar en el mismo texto.

<sup>16</sup> Powers, *Growing Faith*. Las etapas presentada por Powers se encuentra en su libro, es necesario verificar en todo el libro.

inicia a los 36 años y se extiende hasta el final de la vida, esa etapa está caracterizada por hacer elecciones a vivir y propagar su fe.

Von Hughes<sup>17</sup>, M. Scott Peck<sup>18</sup> e Iris M. Yob<sup>19</sup> coinciden en etapas similares, lo dividen básicamente en tres etapas, la infancia, adolescencia y adulta. Para la etapa infantil Hugel indica que las historias son los aspectos que impresionan la fe de los niños, en cambio Peck y Yob dividen esta etapa en dos fases, la primera de 0-5 años que es caótica o pre escolar, en esta época se planta la semilla de la fe, la segunda de 5-12 años, es la época formal o del niño donde se desarrolla el apego a las normas religiosas. En la etapa de la adolescencia Hughes la llama crítica, Peck de duda, y Yob maduración de la fe, en ella el adolescente trata de responder algunas dudas de la religión y su desarrollo de la fe esta se centra en las relaciones interpersonales y con Dios. Finalmente está presente la etapa de la adultez en el cual la fe es experimental y de obediencia.

Uno de los teóricos más citados en desarrollo espiritual es James Fowler que presenta tres etapas en la época infantil, una en la adolescencia y tres en la adultez. En la etapa infantil están presentes: La fe primitiva Indiferencia (0-3) donde el niño es incapaz de formar conceptos sobre sí mismo y su entorno; estos son los cimientos para la fe posterior. La fe intuitiva - Proyectiva (4-6) en la que existe combinación de imágenes y creencias aportadas por otras personas que se mezclan con la imagen y experiencia del niño y es la época en la que se despiertan las emociones morales y se da forma a la imagen de Dios. La fe mítica literal (7-12), en esta época se capta los significados de la

---

<sup>17</sup> Hughes, *God of Surprises*.

<sup>18</sup> Peck, *Further Along The Road Less Travelled*.

<sup>19</sup> Yob, *Keys to Teaching Children about God . Barron's Parenting Keys*.

vida. La segunda etapa mayor es la adolescencia llamada convencional y de síntesis en ella el adolescente reflexiona sobre sus experiencias pasadas y busca el significado y patrón de comportamiento que desea adoptar en cuanto a su vida espiritual. Dentro de la etapa adulta se divide en varias sub etapas, la individual - reflexiva (Juventud Adulta) desarrolla una responsabilidad reflexiva. En la etapa paradójica -consolidativa (30 años a más) le da importancia a la Palabra. Finalmente está la etapa fe universalizadora en la que la persona busca unirse a Dios.

Sears menciona que algunas de las teorías de desarrollo espiritual están basados en otros elementos filosóficos y teológicos, por ejemplo el planteamiento de James Fowler tienen sus bases en los niveles de la teología monoteísta de Niebuhr, el de John Westerhoff se fundamenta en la neo-ortodoxia de Karl Barth y la teología de la liberación<sup>20</sup>, así mismo Robert T. Sears, S.J. presenta su modelo que está basado en la tradición histórica judía, la experiencia y el aconsejamiento pastoral para un miembro común<sup>21</sup>. Presenta a Jesús como un personaje antagónico de desarrollo espiritual en relación a los dirigentes religiosos de su época.

Desarrolla, de manera somera, las etapas de fe en Israel. Hace una evaluación del desarrollo espiritual desde la perspectiva de niveles históricos. La primera etapa es llamada *fe inicial* que es la respuesta de Abraham al llamado de Dios, en realidad es el fundamento para el desarrollo de la fe en los subsiguientes momentos históricos de Israel. La segunda etapa es llamada *fe familiar* que toma cuerpo a raíz del llamado de Dios al pueblo de Israel como nación, en ella tiene una ley, un santuario y un líder como centro

---

<sup>20</sup> Sears, "Model For Spiritual Development." 1.

<sup>21</sup> Ibid. 1.

del desarrollo espiritual de la nación. Una tercera etapa es llamada *fe individualizada*, aunque el contexto es devastación de la nación israelí que fue llevada a la esclavitud en Babilonia se promete la presencia del Espíritu de Dios en el corazón del hombre (Ezeq 36:27) y cada persona conocería a Dios (Jer 31:34), así debía pasar de una fe comunitaria a una fe individual. Una vez que aparece Jesús lleva a la nación de Israel a una fe comunitaria basada en el amor que pasa a la etapa de la fe misionera, que simplemente es la respuesta de gratitud del hombre a Dios.

Sears plantea que, primero, estas etapas pueden ser aplicados tanto a la comunidad como al individuo; segundo se puede avanzar pero es necesario regresar a la etapa anterior para protección; tercero, las etapas son acumulativas, la anterior es la base de la siguiente; cuarto, una etapa debe ser totalmente completada antes de seguir con la siguiente; quinto, los cambios siempre producen dolor y sexto, los cambios siempre afectan a otros miembros de la comunidad<sup>22</sup>.

En el concepto de crecimiento espiritual de Willard, describe la necesidad de la participación del hombre planificando deliberadamente su propio crecimiento, el Espíritu Santo trabajando en la mente del ser humano, los eventos de la vida que son circunstancias que el hombre debe aprender a sobrellevar o dominar y que constantemente lo rodean. Según Willard la transformación o crecimiento abarca todos los espacios del ser humano desde lo interior, es decir la mente y lo exterior, que es la conducta. Willard lo llama “el triángulo dorado de crecimiento espiritual”

---

<sup>22</sup> Sears, “*Model For Spiritual Development.*” 1-9.



Según Willard “El triángulo dorado de crecimiento espiritual” sugiere correlación entre la vida práctica de los factores que pueden liderar la transformación y el mismo interior a la semejanza de Cristo.”<sup>23</sup>

En el recuadro se puede observar que el Espíritu Santo está colocado en la cima del triángulo, en realidad indica la primacía en todo el proceso de transformación o crecimiento, luego en la base se pueden ver las pruebas de la vida diaria que se presentan al hombre con distintos sabores y colores vivenciales, pueden ser tristes como alegres, pero todos ellos pueden afectar el crecimiento espiritual del hombre. Finalmente están las actividades planificadas por el mismo ser humano para ayudar o proveer de medios prácticos para su propia transformación. El hombre juega un papel importante en la dirección de su propio crecimiento.

---

<sup>23</sup> Dallas Willard, *The Divine Conspiracy: Rediscovering Our Hidden Life in God* (HarperCollins e-books, 1998), 347.



La función del Espíritu Santo es, primero, moverse dentro de la persona, y especialmente en la mente, para presentar a la persona de Jesús (1 Cor. 12:2), segundo desarrolla en el hombre el carácter de Cristo presentado en los frutos del Espíritu (Gal 5:22-26). Actualmente se enfatiza el trabajo del Espíritu Santo en el desarrollo del cristiano dejando de lado la parte que le corresponde a la iglesia.

Es verdad que tenemos el don del Espíritu, los frutos del espíritu, el bautismo o ser llenos del Espíritu, o incluso ungidos por el Espíritu Santo, todo eso es importante, pero la acción del Espíritu Santo debe estar acompañado por nuestra respuesta en la acción.<sup>24</sup>

El verdadero modelo de desarrollo espiritual, ejemplificado en la vida de Jesús, implica dependencia del Padre Celestial. La Palabra de Dios indica que Jesús estaba en constante dependencia de su Padre, Jesús lo buscaba muy de mañana (Mc 1:35), a solas en el desierto (Luc 4:42), también su costumbre era apartarse de sus discípulos para orar, por la noche (Lc 22:41).

Elena G de White sostiene que “El cristiano crecerá en gracia en proporción a su dependencia y aprecio de la enseñanza de la Palabra de Dios”<sup>25</sup>

### **El cristiano y el Desarrollo Espiritual**

Como el crecimiento es natural en la naturaleza debido a que las condiciones que le rodean son propicias, también el cristiano debe crecer, siempre y cuando las condiciones que le rodean sean propicias por decisión propia.

---

<sup>24</sup> Dallas Willard, *The Divine Conspiracy*

<sup>25</sup> Ellen G. White. *A fin de conocerle.*, 195.

El apóstol Pedro invita a los hijos de Dios a crecer en conocimiento él escribió “Pero creced en el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo” (2 Pd 3:18). El crecimiento espiritual es básico para la vida espiritual. Dios nos manda crecer. Debemos llegar a la madurez. Es trágico ver a personas que no crecen.

Desde la perspectiva de MacArthur, el desarrollo espiritual se logra aplicando a la vida personal cierto tipo de acciones con el objetivo de glorificar a Dios. Según él es importante la práctica de la obediencia, la confesión de los pecados.

### **Crecimiento espiritual en los Escritos de Elena de White**

Elle G. White escribe dando relevancia al desarrollo espiritual, ella sitúa el desarrollo espiritual como una orden de Dios y que Él es quien pone las condiciones más favorables para el ser humano. Es el hombre quien tiene la responsabilidad de someter y desarrollar su vida espiritual. Es el hombre quien debe escoger las actividades más útiles para su crecimiento. Ella dice: Deberíamos escoger la sociedad más favorable a nuestro progreso espiritual, y sacar provecho de toda ayuda que esté a nuestro alcance... no debemos exponernos voluntariamente a influencias desfavorables para la formación del carácter cristiano<sup>26</sup>. En el principio Dios preparó la creación para que lo disfrutara el ser humano, así mismo es Dios quien le da todas las ventajas posibles para que el hombre se desarrolle espiritualmente. “Dios quería hacer de su pueblo Israel una alabanza y una gloria. Se dio a ellos toda ventaja espiritual. Dios no les negó nada favorable a la formación del carácter que había de hacerlos sus representantes”<sup>27</sup>.

---

<sup>26</sup> Ellen White. *Hogar Cristiano*. 114.

<sup>27</sup> Ellen White. *Palabras de Vida del Gran Maestro*. 230.

Dios ha entregado al hombre la responsabilidad de desarrollar su carácter usando el mundo natural, el libro abierto de Dios, para su estudio y meditación y luego su aplicación en el campo espiritual. Ellen G. White señaló:

Hay que estudiar las cosas del mundo natural, y hay que aplicar sus lecciones a la vida espiritual, al crecimiento espiritual. Dios, no el hombre, le ha dado a cada ser humano su tarea. Esta es una obra individual: la formación de un carácter de acuerdo con la semejanza divina. El lirio no debe luchar para ser semejante a la rosa. Hay diferencias en la formación de las flores y de los frutos, pero todos reciben sus diferencias de Dios. Todos son del Señor. De manera que es designio divino que incluso los mejores hombres no tengan todos el mismo carácter.

Para lograr un desarrollo espiritual saludable es necesario vigilar los pensamientos, es imprescindible permitir el tránsito de pensamientos puros que beneficien la vida espiritual del hombre, Elle G. White afirmó:

“...tal como piensa en su corazón, así es él”. Muchos pensamientos forman la historia no escrita de un solo día, y estos pensamientos tienen mucho que ver con la formación del carácter.... Si los pensamientos son puros y santos, el hombre mejora por haberlos acariciado. Aceleran el pulso espiritual y aumentan el poder para hacer el bien. Y así como una gota de lluvia prepara el camino para otra en el humedecimiento de la tierra, un buen pensamiento prepara el camino para otro<sup>28</sup>

Llama la atención al ejercicio espiritual constante, pone énfasis al estudio de la Palabra de Dios, la oración, la reflexión que son beneficiosos para el crecimiento espiritual, Ella escribió:

Todas las manos en nuestras oficinas deben colocarse en la condición más favorable para la formación de hábitos buenos y correctos. Varias veces al día, momentos preciosos de oro deben ser consagrados a la oración y al estudio de las Escrituras, si es sólo para entregar un texto a la memoria, que la vida espiritual puede existir en el alma. Los variados intereses de la causa nos proporcionan alimento para la reflexión y la inspiración para nuestras oraciones. La comunión con Dios es muy esencial para la salud espiritual; Y aquí sólo se puede obtener esa sabiduría y juicio correcto tan necesario en el cumplimiento de cada deber<sup>29</sup>.

---

<sup>28</sup> Ellen White. *Mensaje para los Jóvenes*. 99.

<sup>29</sup> Ellen White. *Selections from the Testimonies Setting for important Principles*, 38.

El desarrollo espiritual, es una estar en comunión con Dios. El desarrollo espiritual es una actividad de un crecer constante y responsabilidad del hombre, para ello debe tomar en cuenta la actividad de la comunión con base de su desarrollo.

En la variable desarrollo espiritual se miden cuatro dimensiones delimitadas por comunión, comprensión, equipamiento y compromiso con la misión.

### **Comunión**

La comunión toma en cuenta el desarrollo de la comunión con Dios, con uno mismo, con la familia, con la iglesia y con el prójimo.

La comunión es un constante vivir con Dios. Cristo es la fuente de la vida, Él dijo “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.” (Jn 14:6). Y permanecer en Él es tener vida y crecer, Cristo dijo: “Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí. Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer.” (Jn 15:4-5) permanecer en Cristo se ve reflejado en el fruto que es amarlo a Él y al prójimo. La única forma de permanecer en Cristo es estar conectados a él por medio de su palabra, Él mismo afirmó “Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho.”(Jn15:7). La única forma de permanecer en Cristo es que su palabra permanezca en sus discípulos.

La comunión desarrolla frutos para el desarrollo espiritual. Al hacer un análisis de Juan 15 se podría extraer los frutos de la permanencia en Cristo, una de ellas es que como fruto de nuestra permanencia en Cristo permanecemos en su palabra (vv. 7), pedimos con confianza y todo lo que pedimos será hecho (vv. 7) llevar fruto implica glorificar a Dios y

ser discípulos suyos (vv.8), llevar fruto implica permanecer en su amor (vv. 9), este fruto se ve reflejado en el cumplimiento de sus mandamientos que dicen “si guardareis mis mandamientos permaneceréis en mi amor” (vv.10) el fruto del gozo es cumplido cuando permanecemos en Él (vv. 11), sin embargo un fruto de permanecer en Cristo está reflejado en cumplir la orden de Dios de amarnos unos a otros (vv. 12)

El proceso de comunión tiene que ver con el amor a Dios reflejado en el amor al prójimo, cuando se le preguntó a Jesús “Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento en la ley? Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas.” (Mat 22:37-38). Esta comunión con Dios toma en cuenta el reconocimiento que Dios creó al hombre (Sal 139:13-18) es sustentador (Luc 12:6-7), esta conexión debe ser tomada en cuenta porque Dios conoce que el hombre es pecador y Él es el único que puede transformar y guiar al hombre en su camino de santidad (Sal 139:23-24) la comunión con Dios llega a la práctica con el amor al prójimo y así demuestra su testimonio (Jn 13:35), “Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros.” (Rom 12:10). La capacidad de someterse unos a otros (Ef 5:21) y como un elemento final de comunión es la capacidad de vivir en salvación, es decir que debemos vivir en comunión de salvación permanente en Dios y ser los portadores de salvación a otro por medio de nuestra vida (Rom 5:10).

Cuando existe comunión permanente y profunda con Dios, el discípulo crece en su vida espiritual. Bradfield lo expresó así:

“El discipulado cristiano ocurre en las relaciones. Comienza respondiendo al llamado de Jesús de conectarse y permanecer en él. A través de esta conexión

transformadora...A medida que crecen en su conexión con Jesús, también crecen en una visión más equilibrada de nuestras fortalezas y puntos de crecimiento o debilidades potenciales. Entonces, están en mejores condiciones de conectarse con quienes les rodean en formas sanadoras y redentoras.”<sup>30</sup>

La comunión con Dios motivará conocer y aceptar a Dios como su Creador, Sustentador y Salvador podrá reconocer la necesidad de depender de Él y por lo tanto la necesidad de hacer la voluntad de Dios revelada en su palabra. Es en el proceso de la lectura, el estudio, la meditación y la oración que se ingresa en íntima relación con Dios, es decir la comunión con él. La comunión con Dios se refleja en la relación interpersonal con la familia, la iglesia, los amigos y otros.

La comunión es una orden de Jesús. En su llamado a los discípulos de permanecer en Él, Cristo mismo dio una orden, Él dijo: “Este es mi mandamiento: Que os améis unos a otros, como yo os he amado” (Jn 15:12) En este mandamiento Cristo está mostrando que cuando el hombre tiene una relación con Dios, esto afecta su relación con los demás. Su mandamiento indica que los cristianos tienen como la base de su relación con los demás el amor por ellos. El apóstol Juan en su primera epístola resaltó la necesidad de vivir el amor al prójimo como resultado de amar a Dios, él dijo: “Y nosotros tenemos este mandamiento de él: El que ama a Dios, ame también a su hermano” (1 Jn 4:21) ese amor por el prójimo inicia con el amor a uno mismo y el amor por la familia.

La comunión ayuda a desarrollar el amor por uno mismo y tiene relación con el amor que tenemos a Dios, es decir nuestro amor a Dios, impulsado por la comunión, despertará en el hombre el sentido de valor que Dios le da al hombre. Las palabras de

---

<sup>30</sup> Glynis Madeleine Bradfield, “The Development and Validation of the Growing Disciples Inventory ( GDI ) as a Curriculum-Aligned Self-Assessment for Christian Education” (Stellenbosch University, South Africa, 2011). 94.

Jesús indican que el amor expresado a Dios debe ser el primero, pero debe estar acompañado del amor al prójimo pero comparado con el amor que la persona se tiene así mismo, Jesús lo expresó de la siguiente manera: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo.” (Mt 22:37-39). Las relaciones interpersonales saludables se inician y desarrollan en casa, con los padres, con los parientes más cercanos, pero que se van consolidando en el día a día, es decir entre los amigos que pueden estar en la iglesia, en la escuela o en el barrio. Cristo es nuestro ejemplo en comunión, porque por medio de la comunión se crece favorablemente en Dios “crecía en gracia para con Dios y con los hombres” (Lc 2:52), es decir, tenía comunión íntima con Dios y tenían buenas relaciones con su prójimo. El ejemplo de Cristo implica buenas relaciones con los seres humanos.

En la comunión se invita a amar al prójimo. Cuando se hace la pregunta ¿quién es mi prójimo?, también está implícita la pregunta ¿qué puedo hacer para llevarme bien con él/ella? Jesús respondió: "El primero es: 'Oye, Israel! Jehová nuestro Dios, Jehová uno es, y amarás al Señor tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y de toda tu mente, y con toda tu fuerza.' "El segundo es éste: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo". No hay otro mandamiento más grande que estos. " (Mr 12: 28-31).

Jesús muestra que las relaciones del cristiano con sus semejantes, padres, mujeres y niños es inseparable de nuestra relación con Dios, es decir la comunión. El amor de Dios y el amor a nuestros vecinos son dos aspectos de la misma vocación. Comúnmente se piensa que el prójimo son los vecinos o las personas que viven más cerca de nosotros, pero Jesús incluyó a toda la humanidad, incluso a los enemigos. Jesús lanzó un mensaje

implícito que amar a tu prójimo significa amar a todas las personas, en todas partes, no solo a nuestros amigos, aliados, compatriotas (Lc 10: 25-37).

Para reforzar que "amar a tu prójimo" se aplica a todos, ¡Jesús extendió la regla del amor incluso a nuestros enemigos. “Oísteis que fue dicho: Amarás a tu prójimo, y aborrecerás a tu enemigo. Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen (Mt 5: 43-44). La regla de oro, pronunciada por Jesús en Mateo 7:12 resume las enseñanzas éticas de Jesús en una frase corta e implica si se desea ser amado, respetado, perdonado, que otros hablen amablemente de nosotros, entonces debemos amar, respetar, personar y hablar amablemente de otros. También Jesús indicó que no debemos emitir juicio sobre los demás (Mateo 7: 1-5).

En relación a las buenas relaciones con el prójimo es importante iniciar con las buenas relaciones con la familia. El quinto mandamiento de Dios indica “honra a tu padre y a tu madre para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da” (Ex 20:12), Pablo incluso indicó que este mandamiento es el primero con promesa (Ef 6:2)

Cuando Bradfield afirma que: “la investigación en ciencias sociales apoya cada vez más la construcción de la conexión”, en su opinión y citando a Hall señala que "la calidad de la relación de uno con Dios está altamente relacionada con...la madurez relacional de uno mismo"<sup>31</sup> En otras palabras cuanto más el cristiano se relacione con Dios, la madurez de su relación consigo mismo y con los demás será tan igual como la comunión o relación que tiene con Dios. Comunión implica comprensión, que el desarrollo espiritual también tenga esa área.

---

<sup>31</sup> Madeleine. 91.



## **Comprendiendo a Jesús y sus enseñanzas**

La comunión tiene una relación inseparable con la comprensión. Cuando el hombre comprende las enseñanzas y las acepta puede tomar la decisión de vivir según la verdad que comprendió, en este caso la voluntad de Dios.

En el mundo actual es importante que el hombre racionalice todos los conceptos porque así lo exige la cultura y la sociedad. Sin embargo, es de suma importancia desarrollar marcos lógicos coherentes para aceptar una verdad. Cuando se trata de la verdad bíblica es más sencillo.

Por lo general la comprensión de algún texto bíblico tiene que ver con el interés que tiene el creyente en saber lo que Dios espera. Existen muchos pasajes bíblicos que indican la necesidad del hombre comprender algo de la Palabra de Dios. Por ejemplo Daniel deseaba comprender la visión de las 2300 tardes y mañanas, el mismo dijo “Y aconteció que mientras yo Daniel consideraba la visión y procuraba comprenderla, he aquí se puso delante de mí uno con apariencia de hombre” (Dn 8:15). Dios mandó a su ángel para explicar a Daniel la visión (Dn 8:17).

Los discípulos de Jesús, después de la crucifixión y resurrección de Cristo estaban en camino a la aldea de Emaús, perplejos porque no comprendían las razones de por qué el Salvador había muerto, Cristo mismo se acerca a ellos para explicarles “Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían” (Lc 24:27)

Felipe predicó en Samaria, donde muchos hombres aceptaron el evangelio, luego que explicó el evangelio también Simón, que practicaba magia, aceptó a Jesús como su Salvador. En ese contexto el ángel envió a Felipe por el camino del sur entre Jerusalén y

Gaza donde encuentra a un etíope que estaba leyendo la porción del profeta Isaías, entonces “Acudiendo Felipe, le oyó que leía al profeta Isaías, y dijo: Pero ¿entiendes lo que lees?. Él dijo: ¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare? Y rogó a Felipe que subiese y se sentara con él.” (Hech 8:30-31). Con estos ejemplos se puede verificar que el hombre tiene la necesidad de comprender lo que Dios quiere para sus hijos ¿qué debe comprender?, la respuesta son los temas bíblicos fundamentales dentro del contexto del conflicto entre el bien y el mal.

Algunos de los temas importantes que el hombre debe comprender son: Dios es el Creador del universo y del hombre, este tema es importante porque permite que el hombre reconozca que Dios es Dios y puede crear de la nada todo lo que existe. (Gn 1), el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios sin pecado (Gn 1:26-28). El pecado como intruso en la vida humana (Gn 3). Dios como el Sustentador del mundo. Estos temas pueden amplificarse en tópicos como: Dios, la fuente de la vida, crea el mundo y sus habitantes (Gn 1, 2; Jn 1); los seres humanos al rechazar a Dios como su Creador, Sustentador y Salvador sufren la consecuencia del pecado, la separación de Dios (Gn 3, Is 53, 59, Rom 6:23); Dios creó un plan para redimir a los seres humanos (Deut 7: 7-8, Ef 1: 7, 2: 13-17, Fil 2: 5-11, Col 1: 15-22); Él proveyó de lo necesario para restaurar a los seres humanos a su perfección original de reflejarlo (Rom 8, 12: 2, 2 Cor 3:18).

El crecimiento espiritual es permanente, para lograrlo es necesario el discernimiento, la comprensión y la sabiduría que nos llevan hacia la madurez espiritual.

Según Bradfield

“el desarrollo espiritual cristiano balanceado incluye una comprensión más profunda de la Palabra de Dios que guía la formulación de respuestas a preguntas esenciales desde una cosmovisión teística cristiana: "¿Qué es realmente real? ¿Cuál es la naturaleza del mundo que nos rodea? ¿Qué es un ser humano? ¿Qué le

sucede a una persona al morir? ¿Por qué es posible saber algo en absoluto? ¿Cómo sabemos qué está bien y qué está mal? ¿Cuál es el significado de la historia humana? "<sup>32</sup>

Es la comprensión de Dios y de sus enseñanzas que permiten al hombre saber quién es, cuál es su papel en esta tierra, hacia donde va y que hay más allá de lo que conoce. Comprender a Dios y su amor por la humanidad es el punto de partida para extender ese mensaje a otros seres humanos.

### **Equipando a la comunidad; discipulando a otros**

Cristo ordenó que sus discípulos deben cumplir con la gran comisión. “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mt 28:19-20). Esta orden toma en cuenta salir para hacer un trabajo de discipulado, este salir tiene un propósito que es enseñar a guardar lo que mandó Jesús. Entonces equipar a la comunidad tiene objetivos concretos, preparar un pueblo para su encuentro con Cristo.

El equipamiento y discipulado no se enseña de teoría sino en la vida diaria, práctica del estilo cristiano de vivir en esta tierra. Un aspecto importante es la capacidad que, como cristianos, se tiene para apoyarse mutuamente, Lucas declara de los primeros cristianos que “Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón” (Hech 2:44-46).

Hablar de Cristo, sus enseñanzas, su doctrina es parte del equipamiento y el discipulado. La Biblia declara que los primeros cristianos se mantenían conversando,

---

<sup>32</sup> Madeleine. 95.

recordando y meditando en las doctrinas que Jesús había enseñado, la Palabra de Dios dice: “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones” (Hech 2:42) Estas tres actividades, perseverar en la doctrina implica discernimiento, meditación y estudio de la Palabra de Dios, la comunión implica apoyo mutuo, relacionamiento interpersonal, pero añade la capacidad de compartir la comida como la oración. Es decir que el equipamiento a la comunidad y el discipulado a otros se llevan a cabo en el camino de la vida diaria, en el camino de la rutina.

Desarrollar actividades de equipamiento y discipulado siempre se realiza con más de dos. La Biblia registra que Adán “engendró un hijo a su semejanza, conforme a su imagen, y llamó su nombre Set” (Gn 5:3), implica que esa semejanza es más que solamente imagen corporal, sino implica costumbres, formas de pensar, de decidir, de hacer las cosas en la vida, eso implica discipulado. También la Biblia expresa que Abraham enseñaría a sus hijos a obedecer a Dios, Él dijo: “Porque yo sé que mandará a sus hijos y a su casa después de mí, que guarden el camino de Jehová, haciendo justicia y juicio, para que haga venir Jehová sobre Abraham lo que ha hablado acerca de él. (Gn 18:19). Estos ejemplos implican que el discipulado iniciaba en casa y se propagaba generacionalmente de padres a hijos. Dios mismo ordenó al pueblo de Israel que los padres debían enseñar a sus hijos amar a Dios sobre todas las cosas, el Señor dijo: “Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una

señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas.” (Deut 6:4-9).

Discipulado es una actividad de amor ágape, donde los unos y los otros se animan, se edifican, se apoyan, se ayudan, se cuidan, se exhortan y se restauran en el Señor Jesús.

Se puede resaltar frases como “Tan grande es nuestro afecto por vosotros, que hubiéramos querido entregaros no sólo el evangelio de Dios, sino también nuestras propias vidas; porque habéis llegado a sernos muy queridos.” (1 Tes 2: 7-8), “Por lo cual, animaos unos a otros, y edificaos unos a otros, así como lo hacéis” (1 Tes 5), “Antes exhortaos los unos a los otros cada día, entre tanto que se dice: Hoy; para que ninguno de vosotros se endurezca por el engaño del pecado.” (Heb 3:13), "Sean compasivos unos con otros" (Zac 7: 9; Ef 4:32), "Oren los unos a los otros" cargas "(Gál 6: 2), “Perdónense unos a otros "(Col 3:13), "Consuelen los unos a los otros "(2 Cor 1: 4), "Amaos los unos a los otros "(Jn 13:34; Rom 13: 8; 1Pd 1:22; 1Jn 3:11, 23; 2Jn 1:5), "Sean hospitalarios unos para con otros" (1Pd 4: 9), "Vivan en armonía unos con otros" (Rom 12:16, 1 Pd 3: 8), "Instrúyanse unos a otros" (Rom 15:14), " Servir los unos a los otros en amor "(Gál 5:13).

### **Comprometidos con la misión**

La misión se origina en Dios triuno, y es Dios el Señor de la misión. Después de la creación, todo lo que Dios había hecho “era bueno en gran manera” (Gn 1:31), no había mancha de pecado, sin embargo el hombre decide desobedecer a Dios (Gen 3) y por lo tanto pierde el derecho de vivir por la eternidad (Gn 3:19). En la condición de pecador el hombre necesita de esperanza, de salvación. Dios no solamente pronuncia las palabras de juicio, sino pronuncia palabras de esperanza “Y pondré enemistad entre ti y la

mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar” (Gn 3:15). Los actos de Dios van más allá de una simple palabra, porque cuando el hombre peca Dios actúa inmediatamente, Dios busca al hombre pecador y Dios se convierte en el primer misionero buscando al hombre perdido “Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?”(Gn 3:9). Dios es el primer misionero pero también es el Señor de la misión. Dios es el que envía a Jesús que se convierte como el misionero por excelencia, Jesús viene a cumplir la obra misionera cumpliendo la voluntad del Padre. “Sacrificio y ofrenda no te agrada; Has abierto mis oídos; Holocausto y expiación no has demandado. Entonces dije: He aquí, vengo; En el rollo del libro está escrito de mí; El hacer tu voluntad, Dios mío, me ha agradado, Y tu ley está en medio de mi corazón.” (Sal. 40:6-8; Heb 10: 5-7). Cristo mismo fue claro en su comprensión de la obra que venía a realizar, el mismo dijo: “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido (Lc 19:10).

Dios envió a Cristo para cumplir la obra de salvación a los hombres, así como Dios lo envió a Cristo, también Él envía a sus discípulos “Por eso me ama el Padre, porque yo pongo mi vida, para volverla a tomar. Nadie me la quita, sino que yo de mí mismo la pongo. Tengo poder para ponerla, y tengo poder para volverla a tomar. Este mandamiento recibí de mi Padre.”(Jn 10:17-18) Cristo manda a sus discípulos para que lo representen en el mundo “He aquí, yo os envío como a ovejas en medio de lobos; sed, pues, prudentes como serpientes, y sencillos como palomas. Y guardaos de los hombres, porque os entregarán a los concilios, y en sus sinagogas os azotarán; y aun ante gobernadores y reyes seréis llevados por causa de mí, para testimonio a ellos y a los gentiles.” (Mt 10:16-18).

Nosotros somos el resultado de la misión y a la vez depositarios y continuadores de la misión de Cristo. El ser humano, toma la posta para continuar la obra que Cristo dejó. La orden implica hacer discípulos, enseñar que guarden las cosas que Cristo enseñó, pero también es predicar. Cristo dijo: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mt 28:19-20). “Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Mc 16:15)

Es importante lo que Marcos registra que cuando los discípulos recibieron la orden de predicar el evangelio, ellos empezaron a cumplir ese mandato “Y ellos, saliendo, predicaron en todas partes, ayudándoles el Señor y confirmando la palabra con las señales que la seguían. Amén” (Mc 16:20).

El contenido de la misión es el amor de Dios por el ser humano. Si estamos involucrados en la misión de Dios debe ser por el amor que Dios traduce en nosotros y para desarrollar ese amor en nuestra vida. Juan escribió “En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó a nosotros, y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados. Amados, si Dios nos ha amado así, debemos también nosotros amarnos unos a otros.” (1 Jn 4: 10-11).

Los ejes de la misión son la evangelización y el discipulado (Mr 16:15; Mat 28:19). La predicación del evangelio se convierte en un elemento natural en el ser humano transformado. Es Dios su tema principal, es su amor su dínamo, es el Espíritu Santo su guía.

El cristiano se convierte en el misionero, la mujer samaritana luego de encontrarse con Jesús fue a la ciudad y llamó a sus vecinos para que ellos escuchen a Cristo (Jn 4:29),

la mujer se convirtió en instrumento para que sus semejantes conozcan al Salvador, el relato continúa diciendo “Y muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en él por la palabra de la mujer, que daba testimonio diciendo: Me dijo todo lo que he hecho. Entonces vinieron los samaritanos a él y le rogaron que se quedase con ellos; y se quedó allí dos días. Y creyeron muchos más por la palabra de él, y decían a la mujer: Ya no creemos solamente por tu dicho, porque nosotros mismos hemos oído, y sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo, el Cristo.” (Jn 4:39-42). Los seres humanos que se encuentran con Jesús deben tomar una decisión, en Samaria tomaron la decisión de seguir a Jesús.

Otro claro ejemplo es la transformación del endemoniado gadareno. El encuentro con Cristo cambió su vida, sus sentimientos, sus objetivos, el deseo de ser un misionero para Dios estaba en su corazón, deseaba ir con Cristo, sin embargo el Señor le encomienda la tarea misionera más importante en la zona de su influencia “38 Y el hombre de quien habían salido los demonios le rogaba que le dejase estar con él; pero Jesús le despidió, diciendo: Vuélvete a tu casa, y cuenta cuán grandes cosas ha hecho Dios contigo. Y él se fue, publicando por toda la ciudad cuán grandes cosas había hecho Jesús con él.” (Lc 8:38-39).

En el desarrollo espiritual se toma en cuenta la comunión con Dios, la comprensión de Jesús y sus enseñanzas, el equipamiento mediante el discipulado a otros y el cumplimiento del trabajo misionero. No existe desarrollo espiritual sin que se practique la comunión con Dios, la comprensión de Jesús y sus enseñanzas, discipulado y cumplimiento de la misión por medio de la testificación.



## Disciplinas Espirituales

### Concepto de disciplina

The Oxford dictionary define disciplina desde dos enfoques, en la forma sustantiva genérica, es la práctica de entrenar a la gente para obedecer reglas o un código de comportamiento y usar el castigo para corregir la desobediencia; como verbo es el control del comportamiento como resultado de tal entrenamiento, la definición más cercana es “la actividad que provee un entrenamiento mental y físico... disciplinarse a uno mismo es hacer algo que lo entrene así mismo de manera controlada de forma habitual.”<sup>33</sup> Entrenar aquello que se debe corregir, entrenamiento que corrige, moldea o perfecciona las facultades mentales o el carácter moral.<sup>34</sup> También se puede definir como el “conjunto de reglas o normas cuyo cumplimiento de manera constante conducen a cierto resultado.”<sup>35</sup> Sin embargo disciplina también puede ser “control, llevar bajo control, mantener bajo control, restringir, regular, gobernar, mantener en jaque, controlar, frenar, mantener una rienda estrecha”<sup>36</sup>

El concepto de disciplina espiritual integra el dominio propio en el que la persona decide tener una relación de comunión personal con Dios mediante la práctica de disciplinas espirituales tales como el estudio de la Palabra de Dios, la meditación, la oración, el ayuno, el servicio, la adoración, retiro espiritual, la soledad, el silencio, etc.

---

<sup>33</sup> Oxford Dictionary Discipline. <https://en.oxforddictionaries.com/definition/discipline> (Consultado:17 de septiembre, 2017).

<sup>34</sup> Merriam-Webster Dictionary. Discipline <https://www.merriam-webster.com/dictionary/discipline> (Consultado:17 de septiembre, 2017).

<sup>35</sup> Oxford Dictionary: Español <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/disciplina> (Consultado:17 de septiembre, 2017).

<sup>36</sup> Theaurus Oxford Dictionary Discipline. <https://en.oxforddictionaries.com/definition/discipline> (Consultado:17 de septiembre, 2017)

## Fundamento bíblico de las disciplinas espirituales

Disciplinas espirituales en la Biblia implica aceptar la realidad de un conflicto entre el bien y el mal y que ese conflicto está presente en la vida del hombre

En el Antiguo Testamento se muestra a Abraham como quién mandaría a su descendencia para guardar el pacto con Dios (Gn 18:19) la palabra *mandará* indica elementos de obediencia. La palabra hebrea para mandar es *yesawweh*, que indica la orden que da un superior en años, en autoridad o en experiencia a una persona. En el A.T. aparece cinco veces, el primero indica la orden que Abraham daría a su descendencia (Gn 18:19), el segundo cuando Moisés dice que esperará la orden de Dios (Num 9:8), el tercero es cuando Siba cumplió la orden de David en relación a Mefi-boset hijo (2 Sam 9:11), el cuarto muestra la esperanza del salmista de que Dios madará su misericordia (Sal 42:8) y la quinta vez habla de que Dios mandará a sus ángeles para cuidar a sus hijos (Sal 91:11). Tres de ellos se refieren a la espera de las órdenes de Dios, mientras que dos indican las órdenes de un rey o del patriarca. En ese sentido se puede decir que en Génesis 18:19 Dios reconoce, en el hombre, la disposición de obedecerlo y amarlo, porque Abraham tenía la intención de enseñar a su descendencia, no solo la disposición, sino la práctica de obedecer a Dios los actos enseñanza, instrucción ejemplo o modelo; implica la disposición a cumplir una secuencia de actos que ayuden al cumplimiento final, en este caso Abraham decidió, disciplinadamente, enseñar a sus hijos a escuchar y obedecer la voz de Dios.

La disciplina espiritual empieza por uno mismo y se transmite por medio de la instrucción diligente en los familiares más cercanos. Dios ordena a los padres educar a sus hijos de manera diligente (disciplinada) tomando en cuenta el modelo de padre que

deben ser ellos mismos, implica una deliberada acción para formar el carácter de sus hijos. (Dt 6:4-9). La palabra *repetirás* utilizada en la versión Reina Valera 1960 viene del hebreo *shanan* que indica enseñar con diligencia. El uso de la diligencia aparece nueve veces en todo el Antiguo Testamento y es utilizada en tres contextos, en la guerra (Dt 32:41; Sal 45:5; Sal 120:4) y en el uso de las palabras como forma de herir a alguien (Sal 64:3; Sal 140:3; Prov 25:18) y el dolor que se experimenta en lo profundo del corazón cuando alguien lo hiere con sus palabras (Sal 73:21). La diligencia era practicada al afilar las flechas y las espadas, estas debían estar muy bien afiladas para cumplir su función en la guerra. Entonces se puede determinar que la educación de los hijos y de los padres debiera ser deliberada y diligente en amar a Dios en todo el contexto de las actividades del hogar.

Las disciplinas espirituales en el Nuevo Testamento solo toman sentido en el contexto del reino de Dios. En el contexto de la primera venida de Cristo el pueblo judío esperaba que Dios estableciera su reino eterno, “los líderes religiosos enseñaban que la obediencia a la ley debía producir un favor nacional con Dios y debería liderar el establecimiento de Israel como el centro de la economía mundial:”<sup>37</sup> Sin embargo el reino que Dios planificó, era un reino espiritual que libere al hombre del pecado (Mat 1:21)

Jesús mismo declaró “mi reino no es de este mundo (Jn 18:36) implicando en su declaración elementos diferentes a los conocidos por el hombre en su contexto”<sup>38</sup>. Cristo

---

<sup>37</sup> Steve Willsey, “A Model for Introducing the Spiritual Disciplines to the Members of the Capital Memorial Seventh-Day Adventist Church,” *Seventh-day Adventist Theological Seminary* (1991): 327., 67.

<sup>38</sup> Los elementos componentes de un reino terrenal eran: un rey, un séquito de hombres especiales que los lideraran, un ejército que mantenga la seguridad de la nación y pueda conquistar otras naciones para convertirse en un reino terrenal poderoso;

declaró que su reino tenía otros fundamentos explicados en el Sermón del Monte (Mt 5:1-7:28). El reino de Cristo está fundamentado en el amor a Dios y al prójimo, Él mismo declaró “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas.” (Mt 22:37-40). Jesús explicó a Nicodemo que le era necesario “nacer de nuevo” y “nacer del Espíritu” (Jn 3:1-18) Este nuevo nacimiento es una actividad misteriosa que solo es realizada por el Espíritu Santo. Es Dios quién lidera la transformación del hombre, pero es el hombre quien decide ser o no transformado. Uno de los requerimientos del reino espiritual de Dios es que el hombre renuncie a las cosas que son el centro de su vida personal (Lc 18:18-22) y decida seguir a Jesús, porque el Salvador dijo: “Entonces Jesús dijo a sus discípulos: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame” (Mat 16:24).

Las disciplinas espirituales en el Nuevo Testamento implican ejercicio, entrenamiento. Pablo indicó a Timoteo la necesidad de ejercitarse en la práctica de la piedad, le dijo “...Ejercítate para la piedad; porque el ejercicio corporal para poco es provechoso, pero la piedad para todo aprovecha, pues tiene promesa de esta vida presente, y de la venidera.” (1 Tim 4:7-8). En 1 Timoteo 4:8, Pablo especifica que el ejercicio para la piedad tiene recompensa eterna, la palabra que utiliza es *eusebeias*, que en el Nuevo Testamento aparece como piedad y siempre está relacionado a Dios, o a la realización de actos de amor.

---

estabilidad y progreso económico que asegure la vida de sus ciudadanos; en su elemento espiritual, se consideraba que si se guardaba el requerimiento formal, entonces todo estaba bien.

A los corintios también los animó a ejercitarse en la vida cristiana y correr por la corona incorruptible (1 Cor 9:25). Ellen G. White destaca la importancia que el cristiano se discipline en educar la mente con actividades como estudiar la Biblia, orar y meditar.

Nada más que la santidad te preparará para el cielo. Solo la piedad experimental y sincera puede otorgarle un carácter puro y elevado y permitirle entrar en la presencia de Dios, que mora en la luz inaccesible. El carácter celestial debe ser adquirido en la tierra, o nunca puede ser adquirido en absoluto. Entonces comienza de una vez... Prepárese para la eternidad con tanto celo como aún no se ha manifestado. Eduque su mente para amar la Biblia, amar la reunión de oración, amar la hora de la meditación y, sobre todo, la hora en que el alma se comunica con Dios.<sup>39</sup>

Las disciplinas espirituales tienen que ver con el dominio propio, con la capacidad de desarrollar actividades habituales por uno mismo, para ello se necesita autodisciplina.

La Biblia lo encara indicando:

La disciplina tiene relación con la capacidad vivir conforme a lo que Dios quiere y no conforme a los deseos de la carne (Rom 13:14), Pablo enfatiza que el cristiano debe disciplinarse permanentemente, es decir debe someterse a Dios para lograr ser el hijo de Dios que Él desea “de esta manera corro...de esta manera peleo...golpeo mi cuerpo, y lo pongo por servidumbre, no sea que habiendo sido heraldo para otros, yo mismo venga a ser eliminado” (1Cor 9:24-27); “No que lo haya alcanzado ya, ni que ya sea perfecto; sino que prosigo, por ver si logro asir aquello para lo cual fui también asido por Cristo Jesús. Hermanos, yo mismo no pretendo haberlo ya alcanzado; pero una cosa hago: olvidando ciertamente lo que queda atrás, y extendiéndome a lo que está delante, prosigo a la meta, al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús. (Fil 3:12-14). La disciplina cristiana toma en cuenta la necesidad que el ser humano debe renovarse en “el

---

<sup>39</sup> Ellen G. White. Testimonies for the church (Vol. 2). Mountain View, CA: Pacific Press, 267-268.

espíritu de vuestra mente” y “vestirse del nuevo hombre” (Ef 4:23-24). Pablo indica que la espiritualidad en el Nuevo Testamento implica la práctica de la justicia, la paz y el regocijo en el Espíritu Santo (Rom 14:17-18)

Desde la perspectiva bíblica la disciplina está relacionada con la capacidad de practicar las disciplinas para ser más piadoso (1 Tim 4: 7), la disciplina toma en cuenta que el hombre debe desarrollar dominio propio para no pecar “No tengáis provisión para la carne” (Rom 13.14), el autocontrol, que debe ejercitarse y con la ayuda de Dios se logra desarrollarla para vencer en el mundo (1 Cor 9:24-27). La práctica de las disciplinas permiten avanzar, seguir adelante no rendirse, Pablo lo expresó como “prosigo” (Fil 3:12-14). En Hebreos Pablo hace énfasis a la práctica de la vida cristiana, ella debe ser una disciplina constante, indica que “el alimentos sólido es para los maduros, que por la práctica tiene sus sentidos entrenados para discernir el bien y el mal.”(Heb 5:14).

La disciplina implica “llevar todo pensamiento cautivo a la obediencia de Cristo (2 Corintios 10: 5).

La disciplina está relacionada a la renovación del entendimiento (Rom 12:2, Ef 4:23), vigilar las palabras expresadas (Sal 141:3) a consumir lo que es correcto para no ser tropiezos para los demás (Rom14:20.21). La disciplina es una decisión personal de sacrificio con un objetivo eterno (1Cor 9:27), implica presentarse delante de Dios como instrumentos vivos (Rom 6:12-13).

### **Disciplinas espirituales en los escritos de Elena de White**

La disciplina y hábitos no se obtienen automáticamente es necesario cultivarlos, por esta razón Elle G. White señaló que es necesario realizar acciones humanas que colaboren con el desarrollo del carácter, ella dijo:

En todas las cosas que tienden al sostén del hombre, se nota la concurrencia del esfuerzo divino y del humano. No puede haber cosecha a menos que la mano humana haga su parte en la siembra de la semilla. Pero sin los agentes que Dios provee al dar el sol y la lluvia, el rocío y las nubes, no habría crecimiento. Tal ocurre en la prosecución de todo negocio, en todo ramo de estudio y en toda ciencia. Y así ocurre también en las cosas espirituales, en la formación del carácter, y en todo ramo de la obra cristiana. Tenemos una parte que cumplir, pero debemos tener el poder de la Divinidad para unirlo con el nuestro, o nuestros esfuerzos serán vanos<sup>40</sup>

Las disciplinas espirituales deben ser desarrolladas cada día, especialmente el estudio de la Biblia, la oración, estas actividades ayudarán a desarrollar una vida espiritual sana

Todas las manos de nuestras agencias deberían disponerse en la condición más favorable para la formación de hábitos buenos y correctos. Cada día, varias veces, se deberían consagrar unos momentos dorados y preciosos a la oración y el estudio de las Escrituras, ni que sea sólo memorizar un texto, para que en el alma haya vida espiritual. Los múltiples intereses de la causa nos dan alimento para reflexionar e inspirar nuestras oraciones. La comunión con Dios es esencial para la salud espiritual y es la única vía de adquisición de la sabiduría y el correcto juicio tan necesarios en el desempeño de cada deber<sup>41</sup>.

### **Disciplinas espirituales en la concepción cristiana**

Como Jesús es el modelo del cristiano una de las preguntas que se debe realizar es, ¿Qué actividades practicó Jesús?, Dallas Willard indica que fueron “tales cosas como soledad y silencio, oración, vida simple y sacrificial, estudio intenso y meditación en la palabra y caminos de Dios y el servicio a otros.<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> Ellen White. *Palabras de Vida del Gran Maestro*. 60.

<sup>41</sup> Ellen White. *Testimonios para la Iglesia*. 450.

<sup>42</sup> Dallas Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives* (Pymble, NSW, New York, NY: HarperCollins e-books, 2009). viii.

## Concepto de Disciplinas Espirituales

Las disciplinas espirituales permiten construir una atmósfera de intimidad con Dios.

Según Dallas Wilsey las disciplinas espirituales son “actividades de la mente y el cuerpo, intencionadamente emprendidas, para llevar nuestra personalidad y ser entero a una cooperación efectiva con el orden divino. Ellos nos capacitan cada vez más y más a vivir en el poder que, estrictamente hablando, está más allá de nosotros, derivado del mismo reino espiritual...”<sup>43</sup>

Richard Foster, también señala que las disciplinas espirituales son simplemente un medio para acercarnos a Cristo como nuestro Salvador.

Las Disciplinas tienen el propósito de realizar un gran bien. En sí mismos no tienen ningún valor. Sólo tienen valor como un medio de ponernos delante de Dios así Él puede darnos la libertad que buscamos. La liberación es el fin; las disciplinas son meramente los medios. Ellos no son la respuesta; sólo nos conducen a la respuesta. Debemos entender claramente el límite de las disciplinas si queremos evitar la esclavitud. No solo debemos entenderlo, sino que debemos subrayarlo una y otra vez, tan severa es nuestra tentación de centrarnos en las disciplinas. Centrémonos siempre en Cristo y veamos a las disciplinas espirituales como una forma de acercarnos a su corazón<sup>44</sup>.

Las disciplinas espirituales, según Donald Whitney, son “las prácticas que se encuentran en las Escrituras que promueve el crecimiento espiritual entre los creyentes en el evangelio de Jesucristo. Son los hábitos de devoción y experiencia cristiana que han sido practicados por el pueblo de Dios desde los tiempos bíblicos”<sup>45</sup>. En la apreciación de

---

<sup>43</sup>Willard, 68.

<sup>44</sup>Richard J Foster, *Celebration of discipline: The Path to Spiritual Growth*, 25th anniv. (New York, London: Harper Collins World, 2003). 110-111.

<sup>45</sup>Donald S. Whitney, *Spiritual Disciplines for the Christian Life* (Colorado Springs: NavPress in alliance whit Tyndale House Publishing Inc., 2014), 4.



Davis, las disciplinas espirituales, que Donald S. Whitney propone “es una de las formas para que podamos ponernos a nosotros mismos en el camino de la gracia de Dios y buscarlo”<sup>46</sup>

Las disciplinas espirituales son prácticas, muchos de los cuales solo pueden ser observadas en las Escrituras, que la gente ha usado para encontrarse con Dios en una forma más íntima<sup>47</sup>. Las disciplinas espirituales son actividades que se repiten habitualmente con el propósito de acercarse a Dios y comprender su voluntad.

Richard Foster indica que “Las disciplinas para la vida espiritual, correctamente entendidas, son actividades probadas por el tiempo, emprendidas conscientemente por nosotros como nuevos hombres o mujeres, para permitir que nuestro espíritu se mueva cada vez más sobre nuestros seres encarnados. Ayudan en los caminos del reino de Dios a tomar el lugar de los hábitos de pecado incrustados en nuestros cuerpos”<sup>48</sup>

Según Muholland Las disciplinas espirituales pueden "convertirse en una forma, muy sutil y destructiva, de la justificación de las obras y convertirse en un medio por el cual intentamos transformarnos a la imagen de Dios o intentar ganar el favor de Dios.”<sup>49</sup>

Una disciplina es cualquier actividad dentro de nuestro poder que nos involucremos para permitirnos hacer lo que no podemos hacer por esfuerzo directo.

---

<sup>46</sup> Mathis David, *Habits of Grace: Enjoying Jesus Through the Spiritual Disciplines* (Wheaton, Illinois: Crossway, 2016)., 29.

<sup>47</sup> R. Howard McNeill, “Spiritual Disciplines as a Path to Holiness Within Maple Springs Baptist Church” (Union University, 2012), 1.

<sup>48</sup> Willard, *The Divine Conspiracy: Rediscovering Our Hidden Life in God.*, 86.

<sup>49</sup> M Robert Mulholland Jr., *Shaped by the Word: The Power of Scripture in Spiritual Formation* (Nashville, Tennessee: Upper Room, 1985)., 92.

De manera práctica, según Ortberg disciplinas espirituales es “Seguir a Jesús, simplemente, significa aprender de él cómo organizar mi vida en torno a actividades que me permitan vivir en el fruto del Espíritu.”<sup>50</sup>

Keffer, en su tesis define disciplinas espirituales como “Cualquier disciplina que sea intencional y consistentemente compartida por una familia como una expresión de fe en Jesucristo.”<sup>51</sup>, Esta definición no restringe las formas de actividades sino que las amplía a contextos geográficos y sociales más generales.

### Importancia de las Disciplinas Espirituales

La importancia de la práctica de las disciplinas espirituales radica que mediante el uso de estas herramientas se puede vivir una vida espiritual fuerte y madura, Ayuda a vivir más cerca de Dios diariamente, ser sensible a la voz del Espíritu Santo, vencer las influencias del mundo, vivir diariamente una vida de santificación delante de Dios. Es importante porque nos ayudan a cambiar el enfoque de nuestra vida, es decir de nosotros mismos y el mundo hacia la dependencia de Dios y esos hábitos nos permiten vivir las disciplinas espirituales con hábitos permanentes en nuestra vida cristiana.

Solo mediante la práctica constante de buenos hábitos de relacionamiento con Dios se puede vivir cerca de Dios

La práctica de las disciplinas espirituales permite construir una atmósfera de intimidad entre el hombre y Dios. El uso de las disciplinas espirituales son importantes porque ellas motivan el desarrollo, crecimiento o madurez cristiana.

---

<sup>50</sup> John Ortberg, *The Life You've Always Wanted: Spiritual Disciplines for Ordinary People* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2009).

<sup>51</sup> By Mark Keffer, ““ Cultivating Spiritual Disciplines in a Consumer Culture”” (Austin Presbyterian Theological Seminary, 2013). 46.

El propósito de las disciplinas espirituales es para que la relación entre el hombre y Dios sea más estrecha como fue planificada desde el principio. La mayoría de estos individuos utilizaron las disciplinas espirituales como un medio para acercarse a Dios

Dios nos dio las disciplinas para la vida espiritual como un medio para recibir su gracia. Las disciplinas nos permiten colocarnos ante Dios de tal modo que él pueda transformarnos.<sup>52</sup>

Según McNeill, la naturaleza de las disciplinas espirituales “son simplemente herramientas que el creyente usa para madurar en Cristo y para vivir en el camino de la santidad que agrada a Dios”<sup>53</sup>.

#### Propósito de las disciplinas espirituales

El propósito de las disciplinas es liberar al hombre de la sofocante esclavitud a que está sometido: la esclavitud del egoísmo y del temor.<sup>54</sup>

La oración secreta y el estudio personal de la Biblia van juntos, ellos son inseparables. La oración es el aliento de la vida espiritual y el estudio personal de la Biblia es su comida<sup>55</sup>. Practicar las disciplinas espirituales beneficia directamente a los que la practican porque impulsa el deseo de vivir más cerca de Dios y practicar las enseñanzas bíblicas diariamente. Adicionalmente, prepara al que lo practica, para

---

<sup>52</sup> Richard J Foster, *Alabanzas a La Disciplina* (Puerto Rico: Editorial Betania, 1986), 21.

<sup>53</sup> McNeill, “Spiritual Disciplines as a Path to Holiness Within Maple Springs Baptist Church.”, 36.

<sup>54</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina.*, 16.

<sup>55</sup> Martina Erickson, *Alone with God, Religion*, Pacific Pr., vol. 1 (Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1917), 60.

compartir o guiar a otros en las formas de relacionarse con Dios, por lo tanto entra en una fase de discipulado con mayor profundidad.

El hombre, por naturaleza, desea encontrarse con Dios, porque es imagen de Dios. Cuando para el hombre, Dios y sus promesas, se vuelven vivas, entonces se inicia en el ser humano la necesidad, el deseo de integrarse al deseo y plan de Dios de manera más significativa. Queda claro que para vivir la vida cristiana es necesario poner en práctica una disciplina espiritual. No haremos avances sin práctica y disciplina<sup>56</sup>

Según Foster “el requisito principal es tener anhelo de Dios.<sup>57</sup> "Como el ciervo brama por las corrientes de las aguas, así clama por ti, oh Dios, el alma mía. Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo" (Salmos 42:1, 2a).

#### Clasificación de disciplinas espirituales

Richard Foster<sup>58</sup> divide las disciplinas espirituales en internas, externas y colectivas; mientras que Dallas Wilard<sup>59</sup> divide como de abstinencia y de compromiso

Matilda Erikson enfatiza que el servicio es un elemento vital en el trabajo cristiano porque “no hay religión sin servicio”<sup>60</sup>, ella enfatiza la necesidad de tener un encuentro personal de amistad con Jesús, así enfatiza las disciplinas internas de

---

<sup>56</sup> Greg Ogden. *Discipulado que Transforma: El Modelo de Jesús* (Editorial Clie:

<sup>57</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*.

<sup>58</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*.

<sup>59</sup> Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. 158.

<sup>60</sup> Martina Erickson, *Alone with God, Religion*, Pacific Pr., vol. 1 (Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1917), 9.

momentos a solas con Dios por medio del estudio de la palabra de Dios y tomar tiempo para la oración por las mañanas, la disciplina externa para ella es el servicio<sup>61</sup>.

Alex y Karen Griffin<sup>62</sup>, también Willard Dallas<sup>63</sup> clasifican las disciplinas espirituales en dos grandes grupos: las disciplinas de abstinencia que toma en cuenta disciplinas como: Soledad, silencio, ayuno, frugalidad, castidad, secreto y sacrificio; y las disciplinas de compromiso que tienen que ver con estudiar la Biblia, adoración, celebración, servicio, oración, compañerismo, sumisión y confesión. Este tipo de clasificación implica dos elementos subyacentes, el primero dejar de hacer algo y el segundo comprometerse a realizar algunas actividades tendientes al desarrollo.

Desde el enfoque de Willard las disciplinas de abstinencia están diseñadas para “debilitar o quebrantar el poder que la presión de la vida hace sobre nuestra inmersión en el reino de Dios”, en cambio, las disciplinas de compromiso están diseñadas para “ingresar más profundamente en el reino de Dios.”<sup>64</sup>

Richard Foster clasifica las disciplinas espirituales en tres grupos, al primero lo llama disciplinas internas, el segundo grupo se llama disciplinas externas y el tercer grupo se llama disciplinas congregacionales<sup>65</sup>. Las disciplinas internas están constituidas por actividades como meditación, oración, ayuno y estudio de la Biblia. Las disciplinas

---

<sup>61</sup> Martina Erickson, *Alone with God, Religion, Pacific Pr.* 59-122.

<sup>62</sup> Karen Griffin, Alex and Griffin, “Spiritual Disciplines,” *Christianspiritualife.org*, no. November (2013), <http://www.christianspiritualife.org/documents/SpiritualDisciplines.pdf> (Consultado: 16 de febrero, 2017).

<sup>63</sup> Willard, *The Divine Conspiracy: Redicovering Our Hiddeen Life in God.* 418.

<sup>64</sup> Willard, *The Divine Conspiracy: Redicovering Our Hiddeen Life in God.* 418, 419.

<sup>65</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina.*

externas toman en cuenta la sencillez, el retiro, la sumisión y el servicio. Las disciplinas colectivas toman en cuenta la confesión, adoración, búsqueda de asesoramiento y el gozo. Este tipo de clasificación implica la actividad de la persona en diferentes ambientes, el primero es personal y de desarrollo interno implicando que es una responsabilidad individual, en cambio las disciplinas externas y colectivas incluye el contexto social religioso.

### **Estudio de la Biblia**

La declaración de los adventistas en el libro “Creencias de los Adventistas del Séptimo Día” expresa algunas razones por las que se debe estudiar la Biblia. En ella se muestra que la Biblia fue inspirada por Dios, se encuentra la voluntad de Dios para la raza humana, se revela el conocimiento para la salvación, la norma de carácter que a la letra dice:

Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta palabra, Dios comunica a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1:20,21; 2 Tim. 3:16,17; Sal. 119:105; Prov. 30:5, 6; Isa. 8:20; Juan 17:17; 1 Tes. 2:13; Heb. 4:12).<sup>66</sup>

Leer la Biblia y estudiarla trae beneficios abundantes, Mac Arthur presenta cuatro signos vitales de la Biblia, según él, “La Biblia está viva, da vida, sostiene la vida

---

<sup>66</sup> Asociación Ministerial de la Asociación general de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de Los Adventistas Del Séptimo Día*, Primera ed. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007). 11.

espiritual y transforma las vidas”<sup>67</sup> Estudiar la Biblia es una orden divina, Jesús dijo: “Escudriñad las Escrituras porque en ellas os parecen que tenéis la vida eterna y ellas son las que dan testimonio de mí” (Jn 5:39). El mismo Salvador prometió que el Espíritu Santo enseña a los que le busquen. Él dijo “Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho”. Juan 14:26. Es como una espada aguda de doble filo que disecciona las partes más íntimas de nuestro ser y juzga los pensamientos y las intenciones del corazón (He. 4:12). “Él, de su voluntad, nos hizo nacer por la palabra de verdad, para que seamos primicias de sus criaturas” (Stg. 1:18).

El Espíritu Santo utiliza la palabra para producir el nuevo nacimiento. La única manera de convertirnos en hijos de Dios es por medio de la Palabra de vida “siendo renacidos, no de simiente corruptible, sino de incorruptible, por la palabra de Dios que vive y permanece para siempre” (1 P. 1:23), además nos hace crecer en fe “Así que la fe viene del oír, y el oír, por la palabra de Cristo” (Ro.10:17);

La Palabra dadora de vida. Jesús destacó la importancia de la Palabra en el proceso de regeneración, “El espíritu es el que da vida; la carne para nada aprovecha; las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida” (Jn. 6:63). El Espíritu divino utiliza la Palabra de Dios para producir vida, “Desead, como niños recién nacidos, la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación” (1 P. 2:2).

Para que el cristiano piense como Dios, debe ingresar y discernir el pensamiento de Dios que está descrita en la Biblia.

---

<sup>67</sup> MacArthur John, *Las Llaves Del Crecimiento Espiritual: Descubra Los Tesoros de Dios* (Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2014). 14-17.

## Importancia del Estudio de la Biblia

Algunos teólogos han señalado la importancia del estudio de la Biblia y a la Biblia misma como la han denominado como un libro extraordinario. John MaC Arthur escribe que la Biblia es “inagotable, inextinguible y transmite vida: la muerte y la decadencia del sistema mundano no la afectan.”<sup>68</sup> El estudio de la Biblia es central en el desarrollo del cristiano así, en esta investigación se enfatiza el uso de métodos en el estudio de la Palabra de Dios.

Para lograr efectividad en el estudio de la Biblia se han desarrollado diferentes métodos, es decir procesos sistemáticos para lograr comprender el mensaje bíblico. El método no es lo más importante en el estudio de la Biblia, como lo expresa Carlos Yabraian, “un método es sólo una ayuda, una herramienta para comprender el texto”<sup>69</sup>

W. Medhurst, citado por Mailta Erickson declara que “La Biblia, toda la Biblia, nada más que la Biblia es el estándar y regla del cristianismo. Conocer su significado por nosotros mismos, confiar en sus promesas, confiar en su Redentor, obedecerlo como respuesta a su amor y rechazar seguir cualquier otra enseñanza, es el cristianismo por sí mismo”<sup>70</sup>

Para Sproul existe diferencia entre lectura y estudio de la Biblia, él acepta que la diferencia radica en que leer implica una actividad pausada “estrictamente como pasatiempo, en una forma casual y desenvuelta”, mientras que estudiar es una actividad

---

<sup>68</sup>MacArthur John, *Las Llaves Del Crecimiento Espiritual* 14.

<sup>69</sup> Carlos Yabraian, *La Aventura de Estudiar La Biblia: El Método Inductivo*, ed. Serie Formación ABUA (Buenos Aires: Certeza Argentina, 1997), 11.

<sup>70</sup> Erickson, *Alone with God*, vol. 1, 59



que demanda “labor, trabajo serio y diligente.”<sup>71</sup> Añade que:

“...Dios soberanamente ordena que su Palabra sea enseñada tan diligentemente que penetre al corazón. El contenido de esa Palabra no deberá ser mencionada en forma casual y ocasional. La orden del día, de cada día, es la exposición repetida. La orden de atarla a la mano, la frente, los postes y la puerta, deja claro que Dios está diciendo que la labor debe llevarse a cabo por cualquier método que se requiera”<sup>72</sup>

Estudiar la Biblia es una orden presentada por Dios tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamentos. Así se puede tomar Deuteronomio 6:4-9 que ordena a los padres enseñar a sus hijos a amar a Dios (vv 4, 5), pero también indica que debe utilizarse todos los métodos posibles (vv6-9).

#### Estudio de la Biblia según Ellen G. White

Ellen G. White, toma el estudio de la Biblia como la actividad más importante de la vida cristiana. Ella reconoce que al estudiar las Sagradas Escrituras puede conocer el carácter de Dios, la Biblia despierta las facultades del hombre, nos protege contra los argumentos. La Palabra de Dios es la base para conocer el carácter de Dios y su voluntad, en ella podemos ver el deber del hombre en relación a su papel hoy y su destino

La Biblia, y solo la Biblia, comunica un conocimiento correcto del carácter de Dios y de su voluntad concerniente a nosotros. El deber y el destino del hombre se definen en sus páginas. Las condiciones en las cuales podemos esperar la vida eterna se expresan explícitamente, y la condenación de aquellos que descuidan una salvación tan grande se predice en el lenguaje más poderoso.<sup>73</sup>

Los beneficios del estudio de la Biblia tiene que ver con energizar las facultades,

---

<sup>71</sup> R. C. Sproul, *Cómo Estudiar E Interpretar La Biblia*, Segunda Ed. (Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press Christian Fellowship, 2004), 14.

<sup>72</sup> R. C. Sproul, *Cómo Estudiar E Interpretar La Biblia*. 16-17.

<sup>73</sup> Ellen G. White. *Review and Herald*, september 22, 1910.

la mente y sobre todo el carácter del hombre.

La Biblia es la única regla de fe y doctrina. Y no hay nada más calculado para energizar la mente y fortalecer el intelecto que el estudio de la Palabra de Dios. Ningún libro es tan poderoso para elevar los pensamientos, dar vigor a las facultades, como las verdades amplias y ennobecedoras de la Biblia. Si la Palabra de Dios se estudiara como debería ser, los hombres tendrían una mente profunda, un carácter noble y una estabilidad de propósito que raramente se encuentran en estos tiempos”<sup>74</sup>

Estudiar la Biblia permite ver realidades que solo la puede ver aquel que se acerca a Dios por medio de su estudio, además le permite ser protegido contra el pecado y los engaños.

Estudien todos la Biblia, sabiendo que la Palabra de Dios es tan duradera como su trono eterno. Si acudes al estudio de las Escrituras en humildad, con oración ferviente, buscando la dirección, los ángeles de Dios te abrirán sus realidades vivientes; y si aprecias los preceptos de verdad, ellos te serán como un muro de fuego contra las tentaciones, los engaños y los encantamientos de Satanás.<sup>75</sup>

Estudiar la Biblia le permite al cristiano conocer cómo puede vivir mejor y más feliz, pero además lo prepara para presentar la razón de su fe.

Por el estudio de las Escrituras obtenemos un conocimiento correcto de cómo vivir a fin de disfrutar la mayor felicidad sin sombra. El que estudia la Biblia se arma también de argumentos bíblicos para hacer frente a las dudas de los incrédulos y eliminarlas por la clara luz de la verdad. Los que han escudriñado las Escrituras pueden estar siempre fortalecidos contra las tentaciones de Satanás, cabalmente equipados para toda buena obra, y preparados para dar a todo aquel que los interroga una razón de la esperanza que hay en ellos.<sup>76</sup>

La Biblia es el elemento que une y mantiene en armonía a los que buscan en sus páginas a Dios.

La Biblia y sólo la Biblia, ha de ser nuestro credo, el único vínculo de unión.

---

<sup>74</sup> Ellen G. White. Review and Herald, July 17, 1888.

<sup>75</sup> Ellen G. White. The Signs of The Times, September 18, 1893.

<sup>76</sup> Ellen G. White. Joyas de los Testimonios, Tomo 1 357.

Todos los que se inclinen ante esta Santa Palabra, estarán en armonía. Nuestros propios puntos de vista y nuestras ideas no deben dominar nuestros esfuerzos. El hombre es falible, pero la Palabra de Dios es infalible. En vez de discutir uno con otro, exalten los hombres al Señor. Hagamos frente a toda oposición como lo hizo nuestro Maestro, diciendo: “Escrito está”. Levantemos el estandarte en el cual diga: La Biblia, nuestra norma de fe y disciplina.<sup>77</sup>

Estudiar la Palabra de Dios, con la ayuda del Espíritu Santo transforma al hombre, en su conocimiento, en sus sentimientos y en sus decisiones

El Espíritu Santo nos ha sido dado como una ayuda en el estudio de la Biblia... Cuando se hace de la Biblia un libro de texto, y se suplica fervientemente la dirección del Espíritu, y al mismo tiempo se entrega completamente el corazón para que sea santificado por la verdad, se logrará todo lo que Cristo ha prometido. Tal estudio de la Biblia producirá mentes bien equilibradas. Vivificará el entendimiento y despertará las sensibilidades. La conciencia se sensibilizará; las simpatías y los sentimientos se purificarán; se creará una mejor atmósfera moral; y se impartirá un nuevo poder para resistir a la tentación. Los maestros y los alumnos se volverán activos y fervientes en la obra de Dios.<sup>78</sup>

Una de las recomendaciones que Ellen G. White hace es deponer nuestra voluntad y nuestros interés a la voluntad e intereses de Dios para que la verdad de Dios nos moldee.

“si escudriñas las Escrituras para vindicar tus propias opiniones, nunca alcanzarás la verdad. Estudia para aprender qué dice el Señor. Y cuando la convicción te posea mientras investigas, si ves que tus opiniones acariciadas no están en armonía con la verdad, no tuerzas la verdad para que cuadre con tu creencia, sino acepta la luz dada. Abre la mente y el corazón, para que puedas contemplar las cosas admirables de la Palabra de Dios” (Elena G. de White, *Palabras de vida del gran Maestro*, [Mountain View, California: Pacific Press Pub. Assn., 1971], p. 84).

Estudiar la Palabra de Dios debería ser gozoso, Jeremías lo dijo así: “Fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón” (Jer. 15:16). Pablo le recuerda a Timoteo esa misma verdad: “Si esto enseñas a

---

<sup>77</sup> Ellen G. White. Mensajes Selectos. Tomo 1, 487.

<sup>78</sup> Ellen G White. *Consejo para Maestros*, 343.

los hermanos, serás buen ministro de Jesucristo, nutrido con las palabras de la fe y de la buena doctrina que has seguido” (1 Ti. 4:6). La Palabra de Dios alimenta a los creyentes. La necesitamos como los bebés precisan de la leche; pero también debemos crecer a fin de tomar alimento sólido (He. 5:13-14)

Guillepie, distingue a los cristianos con 3 etapas o grados de actitudes hacia el estudio de la Biblia: (1) El “estado medicinal”, en el cual estudiamos la Biblia porque creemos que al hacerlo nos resulta beneficioso; (2) el “estado nutricional”, en el cual reconocemos que la Biblia es importante y puede ayudarnos, pero a menudo la vemos árida y difícil de asimilar; (3) el “estado endémico”, donde descubrimos más fácilmente la importancia del mensaje que contiene para nuestro crecimiento espiritual”<sup>79</sup>

### Método Inductivo

Para Yabraian el método inductivo es “...un razonamiento que va de lo particular a lo general, de las partes a un todo, de los hechos y fenómenos a las leyes, de los efectos a las causas.”<sup>80</sup> A este método David Batty lo llama tres pasos básicos sencillos<sup>81</sup>

Este método tiene tres pasos básicos, pero sencillos que pueden ser utilizados durante su aplicación, a saber son: observación, interpretación y aplicación.

El método inductivo tiene tres pasos en las que se pueden utilizar preguntas guiadoras, Yabraian la presenta de la siguiente manera:

---

<sup>79</sup> Bailey Guilleseppe. *¿Cómo estudiar la Biblia?* Buenos Aires, Asociación Casa Editora Sudamericana, Folleto de Escuela Sabática Enero-Marzo 1996, 5.

<sup>80</sup> Yabraian, *La Aventura de Estudiar La Biblia: El Método Inductivo*. 11.

<sup>81</sup> David Batty, *Cómo Estudiar La Biblia: Manual Del Maestro*, Quinta Edi. (Columbus, GA, USA: Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos, 2011), 13.

- **Observación:** ¿Qué es lo que realmente dice el pasaje?
- **Interpretación:** ¿Qué quería comunicar el autor en este pasaje?
- **Aplicación:** ¿Cuáles son las lecciones prácticas para nosotros, hoy?<sup>82</sup>

Batty, añade algunas preguntas más elaboradas para la parte de observación como ¿Quiénes son las personas involucradas?, ¿Qué está sucediendo?, ¿Dónde tienen lugar los sucesos?, ¿Cuándo tienen lugar estas cosas?, ¿Por qué suceden estas cosas?, ¿Cómo suceden estas cosas?

### Ventajas

Algunas de las ventajas del uso de este método pueden ser usado de manera personal o grupal, es accesible por parte de cualquier miembro de iglesia sin la necesidad de recurrir a especialistas, finalmente es dinámico porque busca lo que Dios quiere decirnos de manera personal<sup>83</sup>

### Método devocional

Rick Warren lo define como “El método de estudio bíblico devocional implica tomar un pasaje de la Biblia, extenso o breve, y meditarlo en oración hasta que el Espíritu Santo le muestre la manera de aplicar esa verdad a su propia vida de una manera tan personal”<sup>84</sup>

Es deber del cristiano estudiar la Palabra de Dios con oración, White dijo:

Sólo el Espíritu Santo puede hacernos sentir la importancia de aquellas cosas

---

<sup>82</sup> Carlos Yabraian. 11.

<sup>83</sup>Ibíd, 12

<sup>84</sup> Rick Warren, *Métodos de Estudio Bíblico Personal: 12 Forma de Estudiar La Biblia Tú Solo*, Rojas y Ro. (Miami, Fl, USA: Editorial Vida, 2005). 29.

fáciles de comprender, o prevenirnos de torcer verdades difíciles de comprender. Es el oficio de los ángeles celestiales preparar el corazón para entender la Palabra de Dios a fin de que seamos embelesados con su hermosura, amonestados por sus advertencias, o animados y fortalecidos por sus promesas. Debemos hacer nuestra la oración del Salmista: “Abre mis ojos, y miraré las maravillas de tu ley.” Las tentaciones a menudo parecen irresistibles, porque, debido al descuido de la oración y estudio de la Biblia, la persona tentada no puede recordar rápidamente las promesas de Dios y hacer frente a Satanás con las armas de las Escrituras. Pero aquellos que están dispuestos a ser enseñados en las cosas divinas se hallan rodeados de ángeles; y en tiempo de gran necesidad, éstos traerán a su memoria las mismas verdades que necesiten.<sup>85</sup>

## **Meditación**

### Perspectiva bíblica de la meditación

Ellen White se hace una pregunta que debe ser parte de la autoevaluación de cada cristiano ¿Cómo está preparada la mente para el estudio y la meditación, los pensamientos serios y la oración ferviente y contrita que procede de los corazones subyugados por el Santo Espíritu de Dios?.<sup>86</sup>

Meditar es una actividad que comúnmente se ha conectado con la liberación espiritual, sin embargo, se puede identificar varias formas de entenderla, según Vaunk la meditación en el hinduismo está relacionado al karma, pero para el siglo VI cambió a un aspecto contemplativo, el budismo conecta la meditación con el dominio de la respiración, el islamismo enfatiza a un encuentro con la divinidad y en el mundo occidental se impulsa despertar al individuo a sus posibilidades en el mundo.<sup>87</sup> Por lo general en el mundo occidental conecta la meditación con la meditación trascendental.

---

<sup>85</sup> Ellen G. White. Consejos Sobre la Obra de Escuela Sabática. 41

<sup>86</sup> Ellen G. White La Educación Cristiana, 411.

<sup>87</sup> Victoria Ann Vnuk, “Motivations for Meditating” (The University of Arizona, 2016). 3.

Sin embargo la meditación desde la perspectiva bíblica tiene un enfoque distinto al tradicional. Para definir adecuadamente la meditación bíblica es necesario recurrir al estudio de las raíces de las palabras hebreas

Con respecto a una de las principales palabras hebreas usadas para la meditación, *Hagah*, Herbert Wolf dice: "Quizás la Escritura fue leída medio en voz alta en el proceso de meditación"<sup>88</sup>, según Vine, "el uso de *hagah* traducido como "meditar" y el paralelismo textual entre meditar y "no salir de la boca" sugiere fuertemente una dimensión oral para la práctica de la meditación. además, el texto indica que la meditación en la ley de Dios es el camino para moverse más allá del mero conocimiento de la ley de Dios, a un entendimiento de cómo aplicar personalmente la ley de Dios liderando la promesa divina de prosperidad y éxito"<sup>89</sup>

En la Biblia se puede identificar varios pasajes que enfatizan la meditación como una actividad humana de relacionamiento con Dios a través de su Palabra. Conrad Vine muestra los énfasis de cada aspecto de meditación, por ejemplo: La meditación está referido a meditar en la ley de Dios (Jos 1:8), enfatizando que esta actividad se debe desarrollar en todo momento, no solo en los momentos tranquilos. Indica el estado emocional de alguien que medita (Sal 1:2), meditación se puede relacionar con lo que es diálogo entre el hombre con Dios (Sal 5:1), se presenta como una oración de los pensamientos profundos expresados en palabras (Sal 19:14), la meditación necesita de un lugar y tiempo tranquilo (Sal 63:5-6), es una respuesta a momentos de angustia o estrés

---

<sup>88</sup> Herbert Wolf, *Theological Wordbook of the Old Testament*, Vol. 1, Zondervan, Grand Rapids, 205.

<sup>89</sup> Conrad Athelstan Raymond Vine, "Applying the Biblical Practice of Meditation Among Adventist Frontier Mission Employees" (Andrews University, 2014).13

(Sal 77:12), expresada en momentos de gozo paralelo a expresión de canciones de alabanza (Sal 104:33-34). En el Nuevo Testamento se puede encontrar pocos pasajes explícitos 1 Tim 4:13-16 indica meditación cuidadosa en el consejo apostólico, pensar continuamente en las meras que les ha sido encomendados (Fil 4:8).<sup>90</sup>

De los textos anteriores se pueden desprender algunas acciones que se realizan como parte de la meditación como meditar es reflexionar a solas delante de Dios (Sal 63:6) recordad las obras de Dios (Sal (77:11), recordar las maravillas de la redención de Dios delante del adversario (Sal 78:42), reflexionar en el trabajo de las manos de Dios (Sal 143:5), La meditación en un acto humano por medio del cual se espera que el hombre pueda evaluar su vida delante de Dios. La meditación permite identificar si sus pensamientos y sus acciones humanas están conforme a la voluntad de Dios verificada en la Biblia. Es interesante que la meditación no está presente solamente en la tierra desde que Adán pecó, sino desde el momento de la creación del primer hombre, Ellen G. White aclara que:

Adán tenía temas como motivos de contemplación en las obras de Dios en el Edén, que era el cielo en miniatura. Dios no creó al hombre meramente para que contemplara las gloriosas obras de Dios. Por eso le dio manos para trabajar así como mente y corazón para meditar. Si la felicidad del hombre hubiese consistido en no hacer nada, el Creador no le hubiera asignado un trabajo a Adán. El hombre había de encontrar felicidad tanto en el trabajo como en la meditación<sup>91</sup>

Debido a que el hombre ahora vive en pecado necesita sufrir una metamorfosis espiritual, un ejemplo claro de transformación permanente estaba en David, porque La meditación y la contemplación del carácter de Dios sirven para enriquecer de sabiduría y piedad. Al meditar debemos contemplar las perfecciones del Creador que permitirán

---

<sup>90</sup> Conrad Athelstan Raymond Vine, 13-21.

<sup>91</sup> Ellen G. White. *Mente Carácter y Personalidad* Tomo 2, 626.



obtener una percepción más clara de Dios y nos motivarán a buscar que Dios produzca el cambio en nuestra vida, solo contemplando el carácter de Dios podremos desear el carácter de Dios, al respecto Ellen G. White describe que:

David... empleaba sus talentos, como dones preciosos de Dios, para alabar la gloria del divino Dador. Las oportunidades que tenía de entregarse a la contemplación y la meditación sirvieron para enriquecerlo con aquella sabiduría y piedad que hicieron de él el amado de Dios y de los ángeles. Mientras contemplaba las perfecciones de su Creador, se revelaban a su alma concepciones más claras de Dios. Temas que antes le eran oscuros, se aclaraban para él con luz meridiana, se allanaban las dificultades, se armonizaban las perplejidades, y cada nuevo rayo de luz le arrancaba nuevos arrobamientos e himnos más dulces de devoción, para gloria de Dios y del Redentor. El amor que lo inspiraba, los dolores que lo oprimían, los triunfos que lo acompañaban, eran temas para su pensamiento activo; y cuando contemplaba el amor de Dios en todas las providencias de su vida, el corazón le latía con adoración y gratitud más fervientes, su voz resonaba en una melodía más rica y más dulce; su arpa era arrebatada con un gozo más exaltado; y el pastorcillo procedía de fuerza en fuerza, de sabiduría en sabiduría; pues el Espíritu del Señor lo acompañaba<sup>92</sup>

En la escritura Dios declara que los pensamiento y caminos humanos no son como los de Él, porque los pensamientos y caminos de Dios son más altos (Is 55:8,9). La meditación busca que el hombre evalúe su forma de pensar y vivir para aprender a pensar y vivir como Dios quiere. Además de tener el mismo pensamiento que Dios tiene, se espera que busquen la misma forma de pensar entre cristianos. Existe la orden de Dios para que el hombre medite (Jos 1:8), se deleite en la meditación (Sal 1:2), evalúe en su cama respecto de su vida personal delante de Dios (Sal 1:4). La mediación, desde la perspectiva bíblica no es un pensar en el vacío sino en la Palabra de Dios. Según Willard<sup>93</sup> la meditación “implica dedicar tiempo regular a la meditación sobre aquellas partes de la Biblia que son más significativas para nuestra vida espiritual, junto con la

---

<sup>92</sup> Ellen G. White. *Patriarcas y Profetas*. 628.

<sup>93</sup> Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. 177.

lectura constante de la Biblia como un todo” Desde la perspectiva de Foster “La meditación cristiana nos conduce a una integridad interna, necesaria para entregarnos a Dios libremente; y a la percepción espiritual, necesaria para atacar los males sociales. En este sentido, es la más práctica de todas las disciplinas.”<sup>94</sup> El tema de meditación debe ser la obra de Cristo, Erickson cree que “...quien estudia la Biblia verifica su vida, su trabajo, sus obras, sus palabras. Cristo se torna real para el que estudia continuamente a Cristo y medita en Él.”<sup>95</sup> Los temas de meditación del ser humano deben tomar en cuenta el amor, la misericordia, el plan de salvación, la pureza y santidad de Dios, Ellen White escribe:

Dios manda que llenemos la mente con pensamientos grandes y puros. Desea que meditemos en su amor y misericordia, que estudiemos su obra maravillosa en el gran plan de la redención. Entonces podremos comprender la verdad con claridad cada vez mayor, nuestro deseo de pureza de corazón y claridad de pensamiento será más elevado y más santo. El alma que mora en la atmósfera pura de los pensamientos santos, será transformada por la comunión con Dios por medio del estudio de las Escrituras.<sup>96</sup>

Los temas de reflexión que conducen a la meditación del cristiano son: “Que estamos en el mundo de Dios, en presencia del Creador; que somos hechos a su semejanza; que él vela sobre nosotros y nos ama y cuida; éstos son maravillosos temas de reflexión y conducen la mente a amplios y exaltados campos de meditación”<sup>97</sup>

### Concepto de meditación

La meditación es el acto de centrar los pensamientos de uno en un tema

---

<sup>94</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 30.

<sup>95</sup> Matilda Erickson Andross, *Alone With God: Fitting for Service* (Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1917). 54.

<sup>96</sup> Ellen G. White. *Palabras de Vida del Gran Maestro*, 39, 40.

<sup>97</sup> Ellen G. White. *Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, 107.

específico. La meditación consiste en el pensamiento reflexivo o la contemplación, generalmente sobre un tema específico para discernir su significado o significado o un plan de acción. Según Wesley citando a Dietrich Bonhoeffer indica que meditar es como escuchar la voz de la persona a quien se ama.

La Palabra de la Escritura nunca debe dejar de sonar en tus oídos y trabajar en ti todo el día, como las palabras de alguien a quien amas. Y así como no analizas las palabras de alguien a quien amas y las aceptes tal como te son dichas, acepta la Palabra de las Escrituras y reflexiona en tu corazón, como lo hizo María. Eso es todo. Esa es la meditación ... No preguntes "¿Cómo voy a pasar esto?", Sino "¿Qué me dice?" Luego reflexione sobre esta Palabra en su corazón hasta que se adentre en usted y se apodere de usted.<sup>98</sup>

El concepto de meditación se puede dividir esencialmente en dos ramas, la primera como queriendo vaciar la mente, (que es de las religiones orientales) y como queriendo llenar la mente (concepto bíblico)<sup>99</sup>. Sin embargo, la definición que emplea es "la habilidad de escuchar a Dios y obedecer su palabra"<sup>100</sup>. Thompson escribe que "solo en el espíritu de Dios se puede interpretar totalmente la palabra de Dios", esto implica que la meditación solo puede ocurrir con la presencia del Espíritu de Dios en el hombre.<sup>101</sup> Las definiciones anteriores trastocan diferentes enfoques de lo que implica meditación, una de las más completas y más cercanas al concepto bíblico es el de Conrad

---

<sup>98</sup> Kelvin St. John, "Creating Space for God in the Lives of Millennials by Leveraging Technology to Practice a Spiritual Discipline Modeled by Christ," *ProQuest Dissertations & Theses Global* (Asbury Theological Seminary, 2013), <http://ezproxy.liberty.edu:2048/login?url=http://search.proquest.com/docview/1468694865?accountid=12085>. 49.

<sup>99</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 20.

<sup>100</sup> Richard J Foster, *Celebration of discipline: The Path to Spiritual Growth*, 25th anniv. (New York, London: Harper Collins World, 2003). 17.

<sup>101</sup> Marjorie J. Thompson. *Soul Feast: An Invitation to the Christian Spiritual Life*. (Louisville, Westminster: John Knox, 2005). 22.

Vine que dice:

La meditación implica una reflexión consciente sobre la revelación de Dios en las Escrituras, la naturaleza, la salvación o la historia personal. La meditación puede incluir memorización y vocalización de las Escrituras. La meditación puede involucrar el canto y debe ser una actividad continua, que ocurre a todas horas de la noche o el día. La meditación requiere una ubicación cómoda o tranquila. En la meditación, la imaginación santificada puede usarse, y el propósito es ir más allá de simplemente conocer la ley de Dios para comprender cómo la voluntad revelada de Dios debe aplicarse en la vida de uno. La meditación implica una vida circunspecta que se transforma conscientemente del pecado y el mal hacia Dios y ocurre dentro de una relación de pacto con Dios. La meditación limpia el corazón, lo mantiene puro, aporta vitalidad al testimonio y conduce a la obediencia. Además, la meditación nutre el odio al mal, proporciona un refugio en momentos de estrés y conduce a las bendiciones de Dios en la vida presente y futura.<sup>102</sup>

Desde la perspectiva de Ellen G. White, según Vine:

...la meditación es un componente esencial y contribuye al crecimiento espiritual, la falta de lo cual impedirá directamente el crecimiento espiritual, y aunque ella usa los conceptos de meditación y contemplación casi de manera sinónima, la meditación es principalmente una reflexión sobre la voluntad revelada y la autorrevelación de Dios en las Escrituras usando el pensamiento racional o la imaginación santificada.<sup>103</sup>

Ellen G. White, conceptualizó la meditación de una manera simple pero profunda ella señaló que “La meditación es para la mente lo que la digestión es para el cuerpo. Por ella digerimos la verdad y la volvemos, por así decirlo, en una parte de nuestros seres. Con ella transmitimos las ideas de los demás a nosotros mismos para hacerlos propios y descubrir nuevas bellezas y atracciones en la verdad.”<sup>104</sup>

#### Diferencias entre meditación trascendental y meditación bíblica

La diferencia principal entre la meditación trascendental y meditación bíblica es

---

<sup>102</sup> Vine, “Applying the Biblical Practice of Meditation Among Adventist Frontier Mission Employees.” 112.

<sup>103</sup> Vine, “Applying the Biblical Practice of Meditation Among Adventist Frontier Mission Employees.” 40.

<sup>104</sup> Ellen G. White. Santification. 21, 3

que la trascendental es una actividad de vaciar la mente y dejarlo vacío, por el contrario la meditación bíblica implica pensar en los consejos bíblicos y permitir que el hombre evalúe su pensar, su actitud y su conducta a la luz de los principios bíblicos por lo tanto implica vaciar la mente de las cosas equivocadas para llenarla con lo correcto y verdadero.

Según Foster la meditación trascendental es:

“Todas las formas orientales de meditación que enfatizan la necesidad de desapegarse del mundo. Hay un énfasis en perder la personalidad y la individualidad pero señala una fusión con la Mente Cósmica ... El desapego es el objetivo final de la religión oriental. Es un escape de la miserable rueda de la existencia ... Es simplemente un método para controlar las ondas cerebrales con el fin de mejorar su bienestar psicológico y emocional.”<sup>105</sup>

La meditación bíblica es una actividad que ayuda a desunirse del mundo para unirse a Dios. Dejar de vivir según la carne para vivir según el espíritu. La meditación comienza con la lectura y la relectura de la Palabra para luego ingresar en la reflexión sobre lo que se ha leído. Esta actividad compromete la memoria, la capacidad volitiva y todos los procesos humanos de decisión.

La meditación en la Biblia implica un pensamiento reflexivo sobre la verdad bíblica para que Dios pueda hablar a través de las Escrituras y los pensamientos que vengan a la mente, mientras se reflexiona en la Palabra, que también debe ser filtrada por la Palabra.

La contemplación y meditación en la palabra de Dios es esencial para mantenerse firme en la verdad y adquirir la sabiduría divina. Ellen White dijo: “La verdad de Dios es el objeto de su contemplación y meditación. Considerará la Biblia como la voz de Dios

---

<sup>105</sup> Foster, *Celebration of discipline: The Path to Spiritual Growth*. 15.

que le habla directamente. Así encontrará la sabiduría divina.”<sup>106</sup> Cristo, el mayor ejemplo de la humanidad, de consagración constante y la meditación era parte de su diario vivir, Ellen G. White señala que:

...Cristo...Estaba encantado con los felices cantores, que, en sus variadas notas, hacían alabanzas a su Creador. Los pájaros, las flores naturales que adornaban los campos con su resplandeciente belleza, los majestuosos árboles y las altas montañas, las rocas desgarradas y las colinas perpetuas, todos tenían encantos especiales para él. El sol, la luna y las estrellas, la gloria reflejante de la puesta del sol de la tarde, eran también objetos de su contemplación. Reunió el conocimiento de la biblioteca de su Padre Celestial de naturaleza animada e inanimada. Los olivares eran su santuario para la oración. Allí, aislado de cada ojo humano, se comunicaba con su Padre Celestial. Sus poderes morales fueron fortalecidos por su meditación y comunión con Dios.<sup>107</sup>

#### Objetivos de la meditación

El objetivo principal de la meditación cristiana es llegar a ser semejante a Jesús, es decir la transformación. La transformación es un acto divino que se puede facilitar mediante la internalización y personalización de las Escrituras. Que su verdad pueda transformar el pensamiento, las actitudes y las acciones del hombre. Por medio de la contemplación de Jesús como Salvador del mundo, el hombre sea transformado del hombre antiguo a un hombre nuevo, conforme a la voluntad de Dios (Sal 4:4; 19:14; 119:15; Rom 12:2; Col 3). No solo es estudiar los temas, sino explayarse en los pensamientos de Dios como amoroso Creador, Sustentador y Salvador, eso permite ver a Dios en su verdadero carácter, con su verdadero objetivo y derrite el corazón del hombre para seguirlo, White añade que:

“El pensamiento de que estamos en el mundo de Dios, en la presencia del gran Creador del universo, que hizo al hombre según su propia semejanza, conducirá a

---

<sup>106</sup> Ellen G. White. Hechos de los Apóstoles, 378.

<sup>107</sup> Ellen G. White, The Youth's Instructor, September 1, 1873.

la mente a campos amplios y exaltados para la meditación. El pensamiento de que el ojo de Dios nos está cuidando, que nos ama, y nos ha importado mucho darle a su amado Hijo para redimirnos, para que no perezcamos miserablemente, es grande; y el que abre su corazón a la aceptación y contemplación de temas como éstos, nunca se satisfará con temas triviales y sensacionales.<sup>108</sup>

Según indica la Biblia se pueden encontrar cuatro objetivos específicos.

El primer objetivo específico es adorar, este objetivo permite enfocarse en el Señor y sus obras (Sal 27:4; 77:12). Es un espacio, en la vida del hombre que se pone en comunión con Dios. Se puede decir que es un medio de conectarse con Dios, alejando los pensamientos del mundo material, del ajetreo temporal, de las dificultades humanas naturales centrándose en adorar a Dios por ser Creador, Sustentador y Salvador.

Un segundo objetivo específico es ser instruido por Dios, para lograr este objetivo de la meditación es necesario mejorar la comprensión de la Palabra de Dios y los caminos en los cuales quiere Dios que se aplique la vida del cristiano (Sal 49:3). Es importante que se fortalezca el entendimiento que proviene de las meditaciones del corazón (Sal 119: 27, 97). La instrucción implica un intercambio de los pensamientos del hombre con los pensamientos de Dios, priorizando los pensamientos de Dios como práctica en la vida.

El tercer objetivo específico es alentar o motivar a realizar el servicio. Este objetivo invita a desarrollar actividades en beneficio del servicio y realizar con valentía las obras que Dios ha llamado a desarrollar. Salir a servir a otros implica tener la seguridad de la compañía de Dios en el cumplimiento de la misión (Jos 1:7-8).

#### Tiempo y lugar para realizar la meditación

La meditación es un acto que toma tiempo y existen algunos consejos, Foster

---

<sup>108</sup> Ellen G. White. *Christian Temperance and Bible Higiene*, 125

indica que hay tres elementos que tomar en cuenta, el tiempo, el lugar y la posición.<sup>109</sup> El uso del tiempo implica la mayordomía del tiempo, los momentos reservados al estudio de la Biblia y la reflexión en la Palabra de Dios significa separar un tiempo específico en un lugar específico. Sin embargo se debe tomar en cuenta que la persona debe decidir desarrollar esa actividad en quietud, en paz, sosegado, sin estrés porque los problemas acumulados podrían obstaculizar su momento de meditación.

La Biblia menciona algunos lugares donde los personajes bíblicos realizaban la actividad de la meditación como el campo, la cama, el rincón de su habitación, se podría decir que eran tiempos reservados para el estudio de la Biblia y el pensamiento centrado en la Palabra de Dios (Génesis 24:63; Sal. 4:4; 27:4; 63:6; 77:6; 119:148).

Adicionalmente se dedica un espacio de tiempo específico que puede ser durante el día o la noche, según lo planificado por el adorador, aunque se puede designar un tiempo específico la indicación de la Biblia es que la meditación debe ser constante (Sal 1:2)

Para Ellen G. White el momento y el lugar de la meditación es en todo tiempo, así ella afirma que: “Tenga el alumno su Biblia siempre consigo, y a medida que se presente la oportunidad, lea un texto y medite sobre él. Mientras anda por las calles, espera en una estación de ferrocarril, aguarda el momento de una cita, aproveche la oportunidad de adquirir algún precioso pensamiento del tesoro de verdad.”<sup>110</sup>

Tomando el ejemplo de Jesús, Ellen G. White indica que Él tenía un lugar para

---

<sup>109</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 35-37.

<sup>110</sup> Ellen G. White. *Consejo para los Maestros*, 446.



realizar la actividad de meditación, ella dice: “Había visitado frecuentemente este lugar para la meditación y la oración; pero nunca con un corazón tan lleno de dolor como sobre esta noche de su última agonía.”<sup>111</sup>

El hombre perfecto en Cristo no pasa todo su tiempo en espera, en meditación y contemplación. Mientras debemos tener tranquilas y orantes horas de meditación cuando dejamos el ajetreo ocupado y la emoción de comulgar con Dios, de aprender de Él su voluntad con respecto a nosotros, no debemos olvidar que tenemos un mensaje positivo de advertencia para llevar al mundo.<sup>112</sup>

### Razones para la meditación

Existen muchas razones para realizar la meditación como una actividad para el desarrollo espiritual, sin embargo se presentan algunas que son razones esenciales o básicas.

Primero: Porque la Biblia es relevante para el cristiano. En la Biblia Dios ha hablado y habla, Dios se revela a sí mismo, revela quién es Dios, que desea Dios para el hombre, revela quién y qué es el hombre y en qué consiste su plan para el hombre (Sal. 19: 7; 2 Tim. 3:16; 2Ped. 1:20-21; Isa.55: 8) La Biblia nos fue dada por Dios para ser leída y meditada. "Una Biblia sin leer es como comida rechazada, una carta de amor sin abrir, una espada enterrada, un mapa de carreteras no estudiado, una mina de oro no trabajada".<sup>113</sup>

Ellen G. White escribe que “Las mentes juveniles pueden alcanzar su desarrollo

---

<sup>111</sup> Ellen G. White. *A Call to Stand Apart*, 32.

<sup>112</sup> Ellen G. White. *Manuscript Releases* Vol 12, 213.

<sup>113</sup> Irving L. Jensen, *How to Profit From Reading the Bible*, Moody Press, Chicago, 1985, ix.

sólo cuando se acercan a la fuente de la sabiduría, es decir “la Palabra de Dios”<sup>114</sup> En ese sentido la Biblia no se vuelve un libro solamente sino que es relevante porque impele el desarrollo del cristiano.

Segundo: Por lo que el hombre es y necesita. El hombre es un hijo de Dios que cayó en pecado y necesita reconciliarse con Dios. Necesita que Dios recree al hombre a imagen de su hijo Jesucristo (Gal 4:19) y el hombre mismo sea un promotor de la reconciliación entre el hombre y Dios (2Cor 5:18). Entonces la meditación afecta al hombre de manera integral porque sus facultades espirituales, psicológicas y físicas están complejamente entrelazadas. Paul Meier escribe:

Para prepararme como un psiquiatra cristiano, emprendí estudios universitarios, una maestría en fisiología humana, un doctorado en medicina, formación en residencia psiquiátrica en dos programas diferentes y material teológico de dos seminarios evangélicos. Durante esos años estuve equipado con muchas técnicas y atajos para aliviar a los seres humanos de las ansiedades, la depresión, las fobias, los miedos, las inseguridades y otros tipos de dolor físico y emocional. Entre las muchas herramientas que aprendí a utilizar, con mucho, el que ha sido más valioso para ayudar a las personas a alcanzar el bienestar espiritual es la meditación de las Escrituras.<sup>115</sup>

Tercero: La meditación reforma de la mente y la vida. Renueva o reprograma las mentes, intercambia las ideas del hombre por las ideas de Dios (Is 55:8; Rom. 12:1). Supervisa qué y cómo se está pensando y, por lo tanto, protege contra el pensamiento y las acciones del mundo (Sal 1:1-2; Jer. 17:5-10). Habilita y motiva a seguir el plan y los propósitos de Dios en lugar de los propios (Jos. 1:7; Salmos 119:15). Produce estabilidad espiritual y fecundidad o éxito según los estándares bíblicos (Jos. 1:7; Sal. 1:3). Es un medio para descansar en el Señor porque permite aferrarse al Señor y encontrar la alegría

---

<sup>114</sup> Ellen G. White. *Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos*, 107

<sup>115</sup> Paul Meier, *Renewing Your Mind in a Secular World*, edited by John D. Woodbridge, Moody Press, Chicago, 1985, p. 25

espiritual en medio del sufrimiento y las pruebas (Sal. 63:6; 77: 6-12). Se convierte en un medio de protección contra una actitud mental de autocompasión y desaliento (Sal. 4:4; 119:23, 78). Es un medio para comprender mejor la Palabra y que nos ayuda a vivir mejor la vida en el hoy del hombre (Sal. 49:3; 119:27). Alienta el corazón y lo mantiene cerca de Dios (Jeremías 20: 7-9). Es un medio de adoración y búsqueda de Dios (Salmo 27: 4; 77:12). Willard declara que “No puedo explicar, empecé a usarlo de una nueva forma: tomé cada frase de ella y lentamente y meditativamente entré en lo más profundo de su significado, elaborando dentro de ella detalles importantes de mi vida actual.”<sup>116</sup>

Sin embargo es necesario tener equilibrio en las actividades cristianas. Ellen G. White lo aclaró de la siguiente manera.

La vida cristiana no está hecha de actividad incesante o de meditación continua ... Los cristianos deben trabajar ardientemente por la salvación de los perdidos, y también deben tomar tiempo para la contemplación, la oración y el estudio de la palabra de Dios . No hará falta estar siempre bajo la tensión del trabajo y la excitación, pues de esta manera la piedad personal es descuidada y los poderes de la mente y del cuerpo resultan heridos. No debemos ser "perezosos en los negocios; ferviente de espíritu; sirviendo al Señor ". Pero el aceite de la gracia debe estar en nuestras vasijas con nuestras lámparas. Si esperamos a Dios por su gracia celestial, manifestaremos su poder en buenas obras.<sup>117</sup>

### Práctica de la meditación

La meditación bíblica es el arte de la reflexión y la actividad de reflexionar pasa por el ejercicio mental por lo tanto se puede decir que no se puede separar la meditación de los ejercicios mentales. Para lograr un buen ejercicio mental se debe tomar en cuenta el deseo, la intención y la práctica.

---

<sup>116</sup> Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. 177.

<sup>117</sup> Ellen G. White. *Review and Herald* november 7, 1893.

En la meditación es necesaria el uso de la imaginación que a veces se la puede tomar como contemplación y que Foster citando a San Ignacio dice

Por medio de la imaginación confinamos nuestra mente dentro del misterio en el cual meditamos, para que no vague de una parte para otra, así como encerramos un pájaro en la jaula, o como atamos un halcón con una trailla para que permanezca cerca. Algunos tal vez te digan que es mejor usar el simple pensamiento de la fe y concebir el tema de una manera completamente mental y espiritual en la representación de los misterios o, de otro modo, imaginar que las cosas ocurren en tu propia alma. Este método es demasiado sutil para los principiantes.<sup>118</sup>

Desde la perspectiva de Ellen G. White, la imaginación no es la común, más bien ella debe ser una imaginación santificada<sup>119</sup>, por lo tanto la concentración de la mente humana debe estar basada en temas de la Palabra de Dios.

La meditación ayuda a comprender la palabra de Dios y el gozo llega a la vida del hombre. Polanco hablando de ese gozo indica “El mismo Lutero llegó a decir que dedicó a la meditación de Romanos 1:16 «muchos días y noches», y que cuando al fin comprendió dicho pasaje fue para él «como la puerta del paraíso». ¿Hemos tenido una experiencia semejante con algún pasaje bíblico?<sup>120</sup>

La meditación bíblica implica el proceso de leer y observar una porción de la Escritura para buscar su significado y su aplicación. Leer el texto de la Escritura de manera reflexiva es parte del proceso de la meditación bíblica. Hay tres cosas que deben ir juntas en la meditación bíblica: La lectura ¿Qué dice el texto?, la reflexión ¿Qué significa el texto para mi vida? y la aplicación ¿Cómo se aplica el texto a mi vida?

---

<sup>118</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 38.

<sup>119</sup> Ellen G. White. *Ministry of Healing*, 211-212.

<sup>120</sup> Vladimir J. Polanco, *Crece En Cristo*, 1ra Edició. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012). 33.

## La lectura

Es necesaria una lectura cuidadosa, para luego observar. La palabra "leer" se presenta 80 veces en las Escrituras, 34 veces en el Nuevo Testamento y tienen las siguientes distinciones: leer con reverencia, leer repetidamente, leer creativamente, usar herramientas de estudio y elaborar preguntas.

Leer con reverencia, se debe estar siempre consciente que se está leyendo la Palabra de Dios. La Biblia es el aliento de vida y cada palabra y oración tienen un propósito y una función. Esto implica que se debe leer de forma deliberada, lenta y alerta.

Leer repetidamente, implica ir y volver por el pasaje porque siempre hay nuevas observaciones para ser vistas o extraídas (Prov. 2: 4).

Leer creativamente, visualizarse en el tiempo, la historia y la situación del pasaje tanto como sea posible para experimentar una sensación de lo que el autor y las personas de su época estaban experimentando. "Precisamente porque Dios eligió hablar en el contexto de la historia humana real, podemos tomar coraje para que estas mismas palabras hablen una y otra vez en nuestra propia historia" real ", como lo han hecho a lo largo de la historia de la iglesia"<sup>121</sup>. Como ya se mencionó Ellen G. White indica que se debe desarrollar una imaginación santificada.

Leer usando herramientas de estudio como papel y bolígrafo y estudio bíblico, ayuda a sus dedos a ayudarlo a observar y responder sus preguntas. Se necesitan utilizar herramientas como una concordancia comentarios, diccionarios de la Biblia, atlas de estudio, etc

---

<sup>121</sup> Gordon D. Fee and Douglas Stuart, *How to Read the Bible for All Its Worth*, (Zondervan, Grand Rapids, 1993), 20.

Leer la palabra para comprender, hacer observaciones del texto que ayudarán a comprender su significado. Esto significa hacer preguntas usando quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.

## **Reflexión**

Irving Jensen escribe: "La reflexión es la mente y el corazón en acción, pensando y concentrándose en lo que los ojos han visto ... La reflexión en la lectura de la Biblia debe tener la intensidad de la meditación, por lo que el alma tiene el deseo y la intención de obedecer la Palabra de Dios".<sup>122</sup> Entonces, ¿de qué manera podemos leer la Biblia? Jensen sugiere que "Reflexionar con propósito, la reflexión debe ser intencionada, es decir el hombre debe ir con el propósito de conocer la voluntad de Dios, el salmista oró: "Meditaré en tus preceptos y miraré tus caminos" (Sal. 119: 15), y otra vez, "Hazme entender el camino de tus preceptos, así que meditaré en tus maravillas" (Sal 119: 27).

Reflexionar imaginativamente, visualizar la configuración y colocarse en la escena, intentar sentir la carga, la preocupación, el miedo, el amor, etc. Busca probar y sentir cada palabra que se lee.

Reflexionar con oración, como el salmista que oró: "Abre mis ojos para que pueda contemplar cosas maravillosas de tu ley" (Sal. 119:18). Esta es también la posición de la humildad y el respeto. La Palabra de Dios es un libro espiritual que requiere percepción espiritual.

Reflexionar paciente pero expectantemente, esperando que el Señor enseñe y muestre. El tiempo y la paciencia son elementos importantes para desarrollar la actividad

---

<sup>122</sup> Irving L. Jensen, *How to Profit From Reading the Bible* (Moody Press, Chicago, 1985), 48.

de la meditación efectiva. Los enemigos de meditar son el ruido, la prisa y las multitudes. El salmista escribió "Guíame en tu verdad y enséñame, porque tú eres el Dios de mi salvación; por ti espero todo el día "(Sal 25:5).

Al concluir su sección sobre reflexión, Jensen escribe:

El propósito de leer y reflexionar sobre las Escrituras es responder y aplicar el pasaje a nuestras propias vidas. Entonces, naturalmente, recurrimos al tercer aspecto de la meditación y al propósito último de la Palabra. El llamado a la reflexión en la lectura de la Biblia se expresa en palabras sencillas de Samuel a Saúl: "Quédate aquí un momento, para que yo te muestre la palabra de Dios" (1 Sam 9:27.).<sup>123</sup> Ellen G. White advierte los peligros que resulta de no tomar la Biblia como texto para la meditación, ella dice:

Hay muchos que se divierten fácilmente con los libros de la historia. La mente está llena de un alimento barato para la meditación, de modo que se vuelve impotente para buscar y comprender las cosas mismas que conciernen a los intereses eternos. El Señor ordena a los niños y jóvenes que busquen la verdad como un tesoro escondido, y que se sientan atraídos y fascinados por lo que une lo humano con lo divino. Los libros de historias se leen con asiduidad; los cuentos ficticios son devorados con avidez; y una clase grande, no sólo de niños y jóvenes, sino de hombres y mujeres de edad madura, son embriagados mentales. Parecen más o menos indiferentes a los asuntos religiosos, porque su gusto moral es pervertido; y al dar a su mente comida barata, se debilita, al igual que el cuerpo se debilita cuando se le priva de un alimento saludable. A medida que la mente se acostumbra a contemplar sujetos que no se basan en sus poderes, las sensibilidades de la mente se empequeñecen y crecen frías e inexpresables. La mente entonces no tiene apetito por la contemplación seria y divina, y no se interesa por el estudio de las verdades profundas y ocultas de la palabra de Dios. Hay necesidad de que las mentes penetrantes caven para la verdad como para el tesoro escondido. La mente que se le permite leer libros de cuentos y novelas, no estará interesada en buscar en las Escrituras. El corazón estará demasiado frío para arder con la compasión de Aquel que nos amó y dio su vida por nosotros para ser salvos.<sup>124</sup>

---

<sup>123</sup> Irving L. Jensen, *How to Profit From Reading the Bible*, (Moody Press, Chicago, 1985), 52.

<sup>124</sup> Ellen G. White, *The Youth's Instructor*, (August 31, 1887), 6

## **Aplicación**

La aplicación es una respuesta personal mediante el cual se hace realidad lo decidido durante la meditación. Lo que se realiza como desarrollo de la meditación culmina con la aplicación, sin ella es simplemente una reflexión sin fruto. Para lograr la aplicación es importante saber hacer preguntas ¿Cómo se aplica esta verdad a mi vida personal, familiar, laboral, en mi iglesia y en mi vecindario?, ¿qué cambios específicos debo hacer en mi vida?, ¿estoy aplicando esta verdad? Si o no, ¿por qué no?, ¿Fue ignorancia, rebelión, indiferencia?, ¿Cómo me propongo llevar a cabo estos cambios? Las preguntas deben ser específicas para que las respuestas sean específicas también.

Algunas de las repuestas de aplicación son de confesión, de fe y de obediencia. De confesión porque cada vez que se lee la Palabra de Dios debe ser con un corazón abierto para reconocer el pecado y confesarlo. David mostró esa disposición cuando oró: "Búscame, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis caminos, y mira si hay algún camino perverso dentro de mí "(Salmo 139: 23-24; 1 Juan 1: 7-9); así mismo se revela que "El que encubre sus pecados no prosperará, mas el que los confiesa encontrarán la misericordia" (Proverbios 28:13)

La respuesta de fe permite meditar en la Palabra de Dios para construir y fortalecer la fe. Así que la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios" (Rom 10:17). Debemos actuar por fe en lo que Dios muestra en su Palabra (Heb. 3:7).

Finalmente, la respuesta debe ser de obediencia porque cuando se ama también se obedece, Jesús mismo dijo: "Si me amáis, guardad mis mandamientos" (Jn. 14:15), también Samuel dijo: "Y Samuel dijo: ¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová? Ciertamente el obedecer es



mejor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros. Porque como pecado de adivinación es la rebelión, y como ídolos e idolatría la obstinación. Por cuanto tú desechaste la palabra de Jehová, él también te ha desechado para que no seas rey” (1 Sam. 15: 22-23)

Dejar de realizar la meditación implica peligro. Aunque en el cristianismo se enfatiza el estudio de la Palabra de Dios, la realidad muestra que se está perdiendo este hábito en la mayoría de los jóvenes, hace 50 años Unger lo había advertido:

La meditación sobre la Palabra de Dios se está convirtiendo rápidamente en un arte perdido entre muchos cristianos. Este santo ejercicio de meditar sobre la Palabra, masticarlo como un animal mastica su deseo de obtener su dulzura y virtud nutritiva en el corazón y la vida, lleva tiempo, lo que encaja en la velocidad de nuestra era moderna. Hoy la mayoría de las devociones de los cristianos son demasiado apresuradas, sus vidas demasiado apresuradas.<sup>125</sup>

Ellen G. White afirmó que si se realiza una meditación pero no se practica lo que se aprende, entonces se corre el peligro de no formar el carácter cristiano. “La meditación abstracta no es suficiente; la acción intensa no es suficiente, ambas son esenciales en la formación del carácter cristiano”.<sup>126</sup> No dar suficiente tiempo a la meditación trae como resultado centrarse en aspectos materialistas. En una época que se ha vuelto más orientada a la actividad materialista y orientada al consumidor. Unger continúa diciendo:

Pero la santidad y la prisa nunca se adaptaron bien. La oración y la preocupación siempre han sido extraños compañeros de cama. Un conocimiento principal de la Palabra tal vez esté en consonancia con el escabullimiento de la época, pero no una experiencia profunda de corazón de su preciosidad. Un conocimiento profundo de las cosas espirituales solo puede venir a través de la reflexión sin prisa sobre la verdad de Dios y mediante la oración.<sup>127</sup>

---

<sup>125</sup> Merrill F. Unger, *Pathways to Power*, Zondervan, Grand Rapids, 1953, p. 41.

<sup>126</sup> Ellen G. White. *Testimonios Selectos Tomo 4*, 212.

<sup>127</sup> Merrill F. Unger, *Pathways to Power*, Zondervan, Grand Rapids, 1953, p. 41.

## La oración

### Etimología de la palabra oración en la Biblia

Oración viene de la palabra hebrea *tefillâh*, que dignifica oración o salmo de alabanza; en el griego se usa generalmente *dé'sis*, cuyo significado es "súplica", "oración", normalmente *Déesis* indica una oración que pide un beneficio especial (Lc. 1:13; Ro. 10:1; Fil. 1:19; etc.); otra palabra usada es *proseuje*, que es una oración de intercesión, mientras *proseuje* es la oración con sentido más general (Mt. 21:13; Lc. 6:12; Hch, 1:14; Ef.1:16; 1 P. 3:7; etc.).<sup>128</sup>

### Concepto

El concepto tradicional de oración “es la disciplina central de la relación entre el hombre y Dios.” Desde esta perspectiva se puede considerar a la oración con un rol utilitario como intercesión, o reclamando una promesa que permita a Dios actuar en una situación específica. El énfasis es en la actividad de Dios en el momento que se necesita más que una relación. Esta forma de ver nuestra relación con Dios es su actividad en Cristo, la cruz, y el rol del Espíritu Santo, no como un sentimiento durante la oración.<sup>129</sup>

Según Quansah “La oración provee el significado de la comunicación con el objeto de adoración”.<sup>130</sup>, Mix la definió “Orar es tener comunión con Dios.”<sup>131</sup> La

---

<sup>128</sup> *Diccionario Bíblico Adventista*, 45.

<sup>129</sup> Robert D Mix, “Evaluating and Enhancing the Personal Prayer Life of the Members of the Standifer Gap Seventh-Day Adventist Church” (Andrews University, 2013). 5.

<sup>130</sup> Agnes Quansah, “A Theological and Ethical Study of Loud Christian Prayer on The University of Ghana Campus, Legon” (University of Ghana, 2013). 3.

<sup>131</sup> David A. Slagle, “The Prayer-Driven Church Plant” (Asbury Theological Seminary, 2006).

definición de Blackburn lo define como “una clase de comunicación del creyente dirigida a una deidad”.<sup>132</sup>

La disciplina personal de la oración es “uno de las más dificultosas prácticas diarias, aun un ejercicio importante que el cristiano puede tomarlo como tarea.”<sup>133</sup>

La oración personal fue lo resaltante de hombres y mujeres buenos a través del Antiguo Testamento. Orar fue crucial en la vida de Jesús como el hijo de Dios. De hecho e incuestionablemente fue una disciplina espiritual importante en su vida. En el libro de los hechos y en muchas cartas del Nuevo Testamento fue un instrumento de ayuda en la iglesia primitiva que llegó a ser un agente transformador de Dios en el mundo.<sup>134</sup>

Bounds indica que “debemos disciplinarnos a nosotros mismos en este viaje llamado oración hasta aprenderlo”<sup>135</sup>

### La oración en el Antiguo Testamento

La oración en el Antiguo Testamento fue esencial en la comunicación entre el hombre y Dios. Evidentemente la comunicación podía ser iniciada por Dios. Robert Mix lo aclara de la siguiente manera.

En el Antiguo Testamento orar siempre fue un proceso dramático de comunicación en el cual Dios jugaba una parte activa – algunas veces iniciaba la conversación. Siempre los mensajes fueron presentados a través de ángeles,

---

<sup>132</sup> Simon Blackburn, Oxford Dictionary of Philosophy (New York: Oxford University Press, 2005), 288.

<sup>133</sup> Mix, “Evaluating and Enhancing the Personal Prayer Life of the Members of the Standifer Gap Seventh-Day Adventist Church.” iv.

<sup>134</sup> Ibid. 12.

<sup>135</sup> Bounds, E. M. (1990). The complete works of E. M. Bounds on prayer. Grand Rapids, MI: Baker Books. 318.

profetas o patriarcas. A veces hablaba al pueblo por medio de las canciones. Muchos de los salmos son oraciones realmente acompañados de música.<sup>136</sup>

En el Antiguo Testamento la oración era una forma de relacionamiento entre el hombre y Dios algunos ejemplos pueden ser tomados de la experiencia de Enoc, Job, Abraham, Jacob, etc.

A Enoc se le describió como “caminando con Dios” y debido a esa relación íntima, que supone la oración como actividad prioritaria, resultó en el traslado de este patriarca al cielo (Gen 5:24), tanto a Job como Abraham se les podría denominar como hombres de intercesión, porque ellos hablan con Dios intercediendo por lo que aprecian o conocen. Job se lo describe orando por sus amigos, Dios escucha su pedido y responde con bendiciones para él y su familia. (Job 42:7-10), Abraham escucha la voz de Dios y experimenta una comunicación permanente con Dios (Gen 12, 15, 17, 18, 22); intercede por los habitantes de Sodoma (Gen 18). Abraham ora por el rey Abimelec. Así mismo se puede reconocer que Abraham transmitió su fe y la práctica de la oración a sus parientes y más allegados, un ejemplo claro de esa práctica es el siervo de Abraham que ora a Dios cuando va en busca de una esposa para Isaac (Gen 25:12-14, 26-27). Entendiendo que la oración es una forma de gozar de la compañía de Dios, Jacob, después de su sueño oró con Dios (Gen 28, 32). Faraón reconoció la importancia de la oración cuando pidió a Moisés que orara para pedir a Dios que calme las plagas que azotaban a él y a su pueblo (Ex 8:8, 28; 9:28; 10:17).

Moisés habló con Dios cara a cara como con un amigo (Ex 33:11). Los Ángeles llevaron mensajes especiales a algunos jueces (Jueces 2, 5, 6, 13). Un ángel fue enviado

---

<sup>136</sup> Bounds, E. M.. 13.

por Dios a Daniel (Dan 9). Dios respondió a la oración de Ana y le dio un hijo (1Sam 1-2). En el tiempo de los reyes de Israel, Dios usualmente envió sus mensajes por medio de los profetas aun por ángeles.

Orar en el Antiguo Testamento muestra la idea de buscar a Dios como un medio de relación, con un sentido de dependencia.

La forma de buscar a Dios en el Antiguo Testamento implica hacerlo de todo corazón, Moisés aconsejó al pueblo de Israel “Pero sí desde allí buscáis al Señor vuestro Dios, lo hallaréis, si lo buscareis con todo vuestro corazón y con toda vuestra alma” (Deut 4:29) También Isaías recomendó “Buscad al Señor mientras puede ser hallado, llamadlo en tanto que está cerca” (Is 55:6).

La comunicación tiene la intención de despertar en el hombre la necesidad de solicitar a Dios respuestas a las necesidades humanas. Elías oraba porque le era necesario, “Elías era hombre sujeto a semejantes pasiones que nosotros, y oró con fervor que no lloviese, y no llovió sobre la tierra en tres años y seis meses. Otra vez oró, y el cielo dio lluvia, y la tierra produjo su fruto” (Stg 5:17) La oración es una necesidad para cubrir nuestras necesidades espirituales y de aliento para realizar el trabajo misionero, así Ellen G. White dice: “Se ha de buscar a las almas, orar y trabajar por ellas. Deben hacerse fervientes llamados, y elevarse ardientes oraciones. Nuestras oraciones tibias y sin vida deben ser cambiadas en oraciones de intenso fervor.”<sup>137</sup>

#### Orar en la vida de Jesús

Orar fue una disciplina espiritual crítica durante la vida y ministerio de Jesús. Este fue el camino que se comunicaba con su Padre. Él siempre se encontraba en oración.

---

<sup>137</sup> Ellen G. White. *Obreros Evangélicos*, 151.

Desde que Jesús inició su ministerio público en el bautismo en el río Jordán hasta las últimas palabras habladas desde la cruz. Orar fue el método usado para una relación ávida con su Padre (Jn. 14:9-11). Estos tiempos de oración fueron una parte integral de su estilo de vida que los discípulos conocían donde podían encontrar a Jesús. Por ejemplo Judas, en la noche de la traición a su Maestro, parecía conocer que Jesús debía estar en su lugar usual de oración (Jn 18:2) <sup>138</sup>

La oración fue practicada permanentemente por Jesús, y parece ser que esa regularidad cobraba más intensidad cuando tenía que realizar decisiones importantes o en ocasiones especiales

La evidencia sugiere que Jesús oró antes de grandes decisiones. Jesús apartó a doce del resto de discípulos (Mat 10:2; Mr. 3:14), pero Lucas dice que Él fue a orar toda la noche antes de su decisión (Luc- 6:12-13). Durante una conversación Jesús preguntó a los discípulos quién creían que Él era (Mat 16:23; Mr. 8:27), Sin embargo Lucas cuenta que Jesús estaba “orando en privado”, justo antes de preguntarles a ellos (Luc 9:18). <sup>139</sup>

Algunas ocasiones especiales en las que Jesús oró fueron cuando tomó a Pedro, Santiago y Juan en el monte de la transfiguración (Luc 9:29), cuando tuvo que expulsar a un demonio de la vida de un niño dijo, “Les dijo: Este género con nada puede salir sino con oración” (Mr 9:29), cuando su amigo lázaro había muerto y Cristo ora a su Padre y le dice: “Padre, gracias te doy porque me has oído, yo sabía que siempre me oyes. Pero lo dije por causa de los que rodean, para que crean que tú me has enviado” (Jn 11:41-42).

Orar era probablemente la disciplina más importante en el ministerio de Jesús.

---

<sup>138</sup> Ellen G. White. *Obreros Evangélicos*. 19

<sup>139</sup> *Ibid.* 18.

Después de la ascensión de Jesús orar fue un instrumento en el desarrollo de la iglesia primitiva incluyendo el ministerio de los apóstoles Pedro, Pablo, Santiago y Juan.<sup>140</sup>

Ellen G. White describe a Cristo como ejemplo en oración para los seres humanos, oraba clamando por los pecadores, oraba por quienes vino a salvar. Ella lo dijo así:

Cristo es nuestro ejemplo. Su vida fue una vida de oración. Sí, Cristo, el Hijo de Dios, igual al Padre, completamente suficiente en sí mismo, la fuente de todas las bendiciones, cuya voz podía reprender toda enfermedad, calmar la tempestad, y llamar a los muertos a la vida, oró con fuerte clamor y muchas lágrimas. A menudo pasaba noches enteras en oración. Mientras las ciudades estaban calladas por el sueño, los ángeles escuchaban los ruegos del Redentor. Contemplad al Salvador postrado en oración, su alma atormentada por la angustia. No ora por sí mismo, sino por quienes vino a salvar. En las montañas de Galilea y en el monte de los Olivos el Amado de Dios oró por los pecadores. Entonces salió a ministrarles con su lengua encendida de nuevo con el fuego viviente.<sup>141</sup>

Orar fue una disciplina espiritual practicada por Jesús durante toda su vida, parece que ese hábito de oración iniciaba muy de mañana (Mar 1:35, Luc 4:42), también se puede decir que Jesús salía a lugares solitarios para tener comunión con su Padre mediante la oración (Luc 5:16)

Jesús recomendó a sus seguidores que siempre se debe orar

Ellen G. White recomendó que se debe tomar tiempo para orar y recordó que a veces los afanes diarios impiden desarrollar esta actividad, ella dijo:

“Ganad la victoria para vosotros mismos en la mañana y en la noche en vuestra propia familia. No permitáis que vuestros afanes diarios os impidan hacerlo. Tomad tiempo para orar, y al hacerlo, creed que Dios os oye. Mezclad fe con vuestras oraciones. Puede ser que no todas las veces recibáis una respuesta inmediata, pero entonces es cuando la fe se pone a prueba. Sois probados para ver si confiaréis en Dios, si tenéis una fe viviente y estable.”<sup>142</sup>

---

<sup>140</sup> Ellen G. White. *Obreros Evangélicos*, 39.

<sup>141</sup> Ellen G. White, *The Signs of the Times*, September 5, 1900.

<sup>142</sup> Ellen G. White, *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 1, 167.

## Disciplina de la oración

Foster cree que la oración es el centro de todas las disciplinas espirituales porque “Orar es cambiar. La oración es la avenida principal que Dios usa para transformarnos. Si no estamos dispuestos a cambiar, abandonaremos la oración como característica notable de nuestra vida. Cuanto más cerca lleguemos al corazón de Dios tanto más comprenderemos nuestra necesidad y desearíamos conformarnos a Cristo”<sup>143</sup>

De acuerdo a More, uno de las más importantes disciplina es la práctica de la soledad, el cual alienta el compañerismo con Dios y crea tiempo y espacio para la meditación y la oración.<sup>144</sup>

Según Slagle la práctica de la disciplina de la oración es central en los seguidores de Jesús.<sup>145</sup> Evidentemente la oración como una actividad práctica fue desarrollada por los apóstoles, Clark lo indica que la disciplina diaria de orar sirvió como una función para ordenar la vida de los miembros de la comunidad. Esto los llevó a la solidaridad de unos con otros como un reforzador de sus creencias y valores.<sup>146</sup> Para los exploradores de la frontera de la fe, la oración no fue un pequeño hábito prendido ligeramente de la periferia de su vida: La oración fue su misma vida. Fue el trabajo más serio de sus años más productivos<sup>147</sup>

---

<sup>143</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 46.

<sup>144</sup> B. Moore. Making space for God: Contemplation as praxis. *Ministry Magazine*, Nampa, ID: Pacific Press. 2009. 6-9.

<sup>145</sup> Slagle, “The Prayer-Driven Church Plant.” 23.

<sup>146</sup> David Andrew Clark, “From Jewish Prayer to Christian Ritual : Early Interpretations of the Lord’s Prayer” (University of Nottingham, 2014). 353.

<sup>147</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 47



La oración real es algo que se aprende. Los discípulos le pidieron a Jesús: "Señor, enséñanos a orar" (Lucas 11:1). Ellos habían orado toda la vida y, sin embargo, algo relacionado con la calidad y el tiempo en la oración de Jesús hizo que ellos comprendieran lo poco que sabían acerca de la misma.<sup>148</sup>

Tal vez la más sorprendente característica de la oración de Jesús fue que, cuando oró a favor de otros, nunca concluyó diciendo: "si es tu voluntad". Tampoco hicieron esto los apóstoles ni los profetas cuando oraron a favor de otros. Obviamente, antes de hacer la oración de fe, ellos creían que sabían cuál era la voluntad de Dios. Estaban tan inmersos en la atmósfera del Espíritu Santo, que cuando encontraban una situación específica sabían qué era lo que debía hacerse. Su oración era tan positiva, que con frecuencia tomó la forma de un autorizado mandamiento directo: "Anda"; "Sé sano"; "Levántate". Comprendí que cuando se estaba orando por otros, evidentemente no había lugar para aquellas oraciones indecisas, tentativas y de una esperanza a medias en que se dice: "si es tu voluntad"<sup>149</sup>

La oración para pedir la dirección de Dios precede constantemente y rodea a la oración de fe.<sup>150</sup>

Las tinieblas del malo cercan a aquellos que descuidan la oración. Las tentaciones secretas del enemigo los incitan al pecado; y todo porque no se valen del privilegio que Dios les ha concedido de la bendita oración. ¿Por qué han de ser los hijos e hijas de Dios tan remisos para orar, cuando la oración es la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, en donde están atesorados los recursos infinitos de la Omnipotencia? Sin oración incesante y vigilancia diligente, corremos el riesgo de volvernos indiferentes y de desviarnos del sendero recto. Nuestro adversario procura constantemente obstruir el camino al propiciatorio, para que no obtengamos mediante ardiente súplica y fe, gracia y poder para resistir a la tentación.<sup>151</sup>

La oración se ha hecho necesaria desde la caída de Adán. La oración se volvió en un medio y proceso de comunicación entre Dios y los que le aceptan. En el Antiguo

---

<sup>148</sup> Foster, *Alabanzas a La Disciplina..* 49.

<sup>149</sup> Ibid. 50.

<sup>150</sup> Ibid. 52.

<sup>151</sup> Ellen G. White. *La Oración*, 336.

Testamento se muestra que Dios siempre ha estado comunicándose con el hombre por medio de la oración. En el Nuevo Testamento

Según Slagle, practicar disciplinadamente la oración es una necesidad de los que plantan iglesias.

Necesitamos de disciplina en la oración pública para hacer nuestra propia oración completamente cristiana.<sup>152</sup>

La disciplina de la oración requiere práctica constante, Pablo, recomendaba a los romanos a enfatizar la necesidad de ser diligentes en varias actividades, entre ellas la constancia en la oración, él dice: “En lo que requiere diligencia, no perezosos; fervientes en espíritu, sirviendo al Señor; gozosos en la esperanza; sufridos en la tribulación; constantes en la oración.” (Rom 12:11-12)

Los discípulos vieron a Jesús orando constantemente, Él tenía la disciplina de la oración personal, sus discípulos deseaban orar como Jesús oraba por eso ellos le solicitaron que les enseñara a orar "Aconteció que estaba Jesús orando en un lugar, y cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: Señor, enséñanos a orar, como también Juan enseñó a sus discípulos. "(Luc. 11: 1). Respecto a esta escena Ellen G. White dice:

Jesús enseñó a orar a sus discípulos, y a menudo les hacía ver la necesidad de orar. No les ordenó que estudiaran libros para aprender a orar. No debían orar para los hombres, sino que debían presentar sus peticiones a Dios. Les enseñó que la oración que Dios acepta es la petición sencilla y ferviente que procede del alma que experimenta su necesidad; y les prometió enviar el Espíritu Santo para que él redactara sus oraciones.<sup>153</sup>

---

<sup>152</sup> Quansah, “A Theological and Ethical Study of Loud Christian Prayer on The University of Ghana Campus, Legon.” 38.

<sup>153</sup> Ellen G. White. *A Fin de Conocerle*, 256.

## Presuposiciones de la práctica de la oración

La práctica de la oración como un hábito de vida presupone el desarrollo de la fe que Dios existe, oye, se interesa y "es galardonador de los que le buscan" (He. 11:6). Se supone que es la práctica de un ser menor con un ser mayor, es decir el hombre y su Creador.

Idealmente, la oración es una expresión del alma hacia Dios que manifiesta amor y aprecio, el deseo de la conducción divina, la confesión del pecado o pedidos específicos que brotan del corazón humano de manera libre pero en confidencialidad al Dios que puede ayudar al ser humano en la respuesta a sus necesidades.

## **Ayuno**

### Concepto

El ayuno es la palabra que describe, por lo general la abstinencia total o parcial de comer o beber, especialmente por el precepto religioso, un concepto más ampliado es que el hombre se priva de algún gusto deleite.

Kidder y Hodson están de acuerdo que algunos evitan el ayuno porque lo consideran un ritual legalista, otros no sienten la necesidad de tomar parte de estas costumbres anticuadas, sin embargo "...cuando nos acercamos al ayuno como una forma de conectarnos profundamente con el Creador del universo, trae consigo gran alegría y renovación espiritual.

### Ayuno desde la perspectiva bíblica

Ayuno en el Antiguo Testamento toma cuatro palabras de las cuales la más común es *tsowm*, que se repite 26, *tsuwm* que se usa 21 veces. Estas palabras, generalmente, se

utilizan en el contexto de la negación de comida y demuestra la instancia de suplicar el favor de Dios (Esd 8:21), mostrar arrepentimiento (Jon 3, 5), también como signo de duelo (2 Sam 1:12). Una tercera palabra es *nazar*, implica consagración permanente o de largo plazo por el bien de la santidad. Se ha usado con los votos nazarenos (Números 6: 2-6). La cuarta palabra es *anah*, que significa "afligir o humillar". Se puede concluir, entonces que el ayuno en el Antiguo Testamento implicaba la negación de comida temporal buscar el favor de Dios. En el caso del Nuevo Testamento se usa tres palabras griegas *nēsteuō* (21 veces), *nēsteia* (8 veces) y *nēstis* (2 veces). Se puede traducir como "no comer". En el Nuevo Testamento, el ayuno tenía más un sentido ritual que una forma de acercarse a Dios (Lc 18: 10-12). Para Jesús, el ayuno fue una experiencia íntima y personal y de dependencia con su Padre, era una actividad que lo preparó para obtener fortaleza espiritual en el ministerio (Mt 4:2; Mr 9:29). En la iglesia apostólica se continuó utilizando esta práctica para solicitar el favor y la guía de Dios (Hch 14:23).

Según Vine, "El ayuno en la Biblia no es un fin en sí mismo ni un deporte competitivo. Es un medio por el cual la gente adora a Dios y se somete en humildad ante él. Los creyentes no pueden hacer que Dios los ame más si ayunan. Tampoco ayunan para manipular a Dios. Más bien, ayunan y oran por los resultados, pero los resultados están en manos de Dios"<sup>154</sup> Esta posición indica la práctica de una disciplina cuyos resultados están en las manos de Dios. Aunque el ayuno parece ser una actividad única depende de los objetivos.

Elmer Towns presenta nueve objetivos y prácticas del ayuno, a los cuales ha

---

<sup>154</sup> Conrad Vine, "Prayer and Fasting : A Response to Crisis in Mission," *Journal of Adventist Mission Studies* 11, no. 1 (2015): 1–8, <http://digitalcommons.andrews.edu/jams/vol11/iss1/2>. 2.

dividido de la siguiente manera: La disciplina del ayuno para romper con las adicciones, el ayuno de Esdras para resolver problemas, el ayuno de Sanuel para el evangelismo y el reavivamiento, el ayuno de Elías para resolver problemas emocionales, el ayuno de la viuda para las necesidades humanitarias, el ayuno de Pablo para toma de decisiones, el ayuno de Daniel por la salud y la sanación, el ayuno de Juan el Bautista para el testimonio y el ayuno de Esther para la protección del maligno<sup>155</sup>. Estas formas de división indican que el cristiano puede utilizar esta disciplina cristiana con diferentes objetivos.

Según Kidder “Ayunar es una disciplina física y espiritual, permite edificar los músculos de nuestra fe. Es más que un entrenamiento espiritual para el autocontrol. Ayuda a mantener una vida balanceada. La primera razón bíblica para ayunar es desarrollar un caminar estrecho con Dios y compartir nuestra necesidad con Él. Sacando los ojos de la tierra y enfocarnos mejor en Cristo”<sup>156</sup>. Cristo lo aclaró diciendo que “no solo de pan vivirá el hombre, sino de la palabra que sale de la boca de Dios” (Mt 4.4)

Algunos ejemplos bíblicos indican la forma de ayunar. Jesús ayunó 40 días, este periodo lo preparó para afrontar las vicisitudes de su ministerio (Mt 4:2), el mismo periodo ayunó Moisés en el Antiguo Testamento (Exd. 24:18; 34:28). Cristo invitó a sus seguidores a continuar ayunando porque reconocía que lo hacían permanentemente por eso les dijo “cuando ayunen” (Mt 6:16)- El ayuno disciplina practicada en el AT y NT.

---

<sup>155</sup> Elmer L Towns et al., “Elmer L. Towns, Fasting for Spiritual Breakthrough Bethany House, a Division of Baker Publishing Group, © 2010. Used by Permission.” (2010).

<sup>156</sup> Kidder, S. Joseph and Hodson, Kristy L., "Gaining by Denying: An Invitation to the Discipline of Fasting—Part 1 of 2" (2016). Faculty Publications. 229. <http://digitalcommons.andrews.edu/pubs/229>. 8

En el ayuno los resultados glorifican a Dios y los beneficios del ayuno se notan en la persona que ayuna y en los demás por quienes el pueblo de Dios ayuna y ora. Conrad Vine analiza Isaías 58:6-8, y mediante ella presenta una multiforma de explicación mediante el siguiente cuadro:

| Verso en Isaías 58                                       | Nombre del ayuno          | Propósito del ayuno   |
|--|---------------------------|---|
| V. 6. "Desatar las ligaduras de impiedad"                | El ayuno de la disciplina | Liberarnos a nosotros mismos y a los demás de las adicciones al pecado (Mateo 17:21)  |
| V. 6. "Para deshacer las pesadas cargas"                 | El ayuno de Esdras        | Para resolver problemas, invitando a la ayuda del Espíritu Santo para levantar cargas y superar barreras que impiden nuestro caminar con Dios (Esdras 8:23)           |
| V. 6. "Dejar libres a los oprimidos"                     | El ayuno de Samuel        | Para el avivamiento y el ganar almas, identificarse con el pueblo de Dios esclavizado por el pecado y pedir a Dios que los entregue en su Reino (1 Sam 7: 6)          |
| V. 6. "Romper todo yugo"                                 | El ayuno de Elías         | Para vencer los problemas emocionales y mentales que nos controlan y devolver el control a Dios (1 Re 19, 4, 8)   |
| V. 7. "Compartir nuestro pan con los hambrientos"        | El ayuno de la viuda      | Cuidar a los pobres y satisfacer las necesidades básicas de los demás en su momento de necesidad (1 Re 17:16)   |
| V. 8. Permitir que la luz de Dios "brote como la mañana" | El ayuno de los Apóstoles | Para traer una perspectiva más clara y la visión a medida que tomamos decisiones (Hechos 9: 9)  |
| V. 8. Para que "salga la salud"                          | El ayuno de Daniel        | Para ganar una vida más sana, una mente más clara, o para la curación física (Dan 1: 8)   |
| V. 8. Así que "vuestra justicia irá delante de vosotros" | El ayuno de Juan Bautista | Que nuestro testimonio y testimonio de Jesús sea mejorado ante los demás, que brille más fuerte (Lucas 1:15)  |
| V. 8. Que "la gloria del Señor" te protegerá del maligno | El ayuno de Ester         | Que Dios proteja a su pueblo de los ataques de Satanás, ya sea directamente o a través de agencias humanas u otras agencias materiales (Es 4:16, 5: 2) <sup>157</sup> |

La práctica del ayuno implica dominio propio, es decir que es la capacidad del

<sup>157</sup> Vine, "Prayer and Fasting : A Response to Crisis in Mission." 3-4.

hijo de Dios de abstenerse de pensar, obrar negativamente y redirigir los pensamientos y prácticas que ayuden a vivir según los principios de Dios. Aunque el ayuno es tomar el control de nuestros, pensamientos, deseos y conducta el único objetivo del mismo debe ser glorificar a Dios.

### **Definición de términos**

Para entender las definiciones básicas de este trabajo de investigación se desarrolla a continuación la definición de términos

**Crecimiento Espiritual:** Es el desarrollo constante del cristiano para llegar a la imagen y semejanza de Cristo. Con el objetivo de lograr un crecimiento espiritual el cristiano debe realizar actividades como comunión, comprensión, equipamiento discipulado y compromiso con la misión.

**Comunión:** Son actividades que permite al cristiano relacionarse con Dios, consigo mismo, con la familia, con la iglesia y con otros. Esta dimensión implica desarrollar una relación dinámica con Dios mediante el estudio de la Biblia, la meditación, la oración y el ayuno. Implica desarrollar una identidad que permita alcanzar la plenitud en Cristo, desarrollar relaciones familiares centradas en Cristo, desarrollar relaciones interpersonales con los miembros de la iglesia centradas en Cristo, finalmente desarrollar relaciones positivas fuera de la iglesia con personas que no son cristianas con el objetivo de llevarlos a Cristo y así cumplir con la comisión evangélica.

**Comprensión de Jesús y sus Enseñanzas:** es el crecimiento en el conocimiento de Cristo y sus enseñanzas toma en cuenta el hecho de aprender que Cristo llama a ser su discípulo, comprender que Dios es la fuente de la vida, comprender acerca de la caída humana al apartarse del plan original de Dios y sus consecuencias, comprender que Dios

ha provisto todo lo necesario para la redención de los seres humanos. Y finalmente compender que Dios ha provisto todo lo necesario para la restauración de los seres humanos a la imagen de Dios

Equipando a la comunidad y discipulando a otros: Es capacitar a los miembros para que usen las oportunidades en todas las actividades diarias para servir a otros, invertir todo el ser en hacer discípulos, reconocer y responder a las necesidades de los sufrientes hijos de Dios en la comunidad local y en todo el mundo, apoyar en los ministerios de la iglesia local y global para contar al mundo la historia de Jesús.

Compromiso con la misión: Es contribuir al crecimiento del cuerpo de Cristo al caminar al lado de otros discípulos a fin de apoyar, sustentar espiritualmente y fortalecer en amor. Es ayudar a otros discípulos a comprometerse en una vida de devoción transformadora, ayudar a otros discípulos a formar relaciones a semejanza de Cristo, ayudar a otros discípulos a estudiar y obedecer la palabra de Dios, ayudar a otros discípulos a vivir una vida cristiana integral contagiosa, ayudar a otros discípulos a discernir en dónde está obrando Dios, tanto en este mundo como en su propia vida y ayudar a otros discípulos a usar los dones espirituales al responder a su llamado personal a la misión y el ministerio.

Disciplinas Espirituales: son actividades emprendidas conscientemente por cada cristiano para autoobligarse disciplinadamente a encontrarse con Dios usando actividades como estudio de la Biblia, la oración, la meditación y el ayuno. Y como resultado de ese encuentro vivir en la práctica el cristianismo bíblico.

Estudio de la Biblia: Estudiar la Biblia es la actividad que el cristiano realiza prioritariamente para relacionarse con su Creador y Salvador, es una actividad que



permite escuchar la voz de Dios y conocer su voluntad. Estudiar las Sagradas Escrituras permite que el Espíritu Santo obre una transformación en el hombre para llegar a la imagen de su Hacedor

**Meditación:** La meditación es la actividad de reflexión o evaluación individual personal que permite comparar si los pensamientos, actitudes y conductas están en armonía con lo que dice la Palabra de Dios. La base para la meditación o reflexión es la Palabra de Dios. La meditación cristiana prepara al creyente para participar de manera activa en el ministerio de Cristo, es decir, en el trabajo misionero para ayudar a alcanzar a hombres que necesitan de Cristo como su Salvador. Algunas formas de meditación son: Visualizar la escena narrada, enfatizar las palabras del pasaje que se está estudiando, parafrasear el pasaje que se está estudiando, hacer preguntas y repetir el pasaje como una oración

**Oración:** El cristiano debe desarrollar una vida de oración permanente. La oración es el medio por el cual el hombre puede comunicar sus sentimientos, necesidades, pensamientos, deseos, perplejidades, gozos y esperanzas a Dios. La oración como actividad fortalece la confianza del hombre en Dios y permite que el hombre sienta la intervención de Dios en su vida personal, familiar, relacional social y espiritual.

**Ayuno:** El ayuno es una disciplina espiritual que se practica con el objetivo de entrar en una relación más estrecha con Dios, reconocer la guía y humillarse reverentemente ante el Creador, Sustentador y Salvador. Ayunar, como hábito, permite disfrutar de beneficios naturales como: claridad de mente, mejora de la digestión, dominio propio entre otros. Sin embargo, en esta investigación el ayuno es la práctica regular de actividades espirituales para desarrollar la vida cristiana. Además de la

privación de comer alimentos o abstenerse de tomar agua. Dios señala que el verdadero ayuno es partir el pan con el hambriento, albergar a los errantes, cubrir a los desnudos, etc (Isa 58: 7). Por lo tanto, Dios está indicando que el verdadero ayuno es practicar acciones de piedad hacia los menos afortunados que nosotros. Así se pueden practicar acciones de piedad en favor de los que nos rodean y de nosotros mismos.

## CAPÍTULO 3

### METODOLOGÍA

El presente estudio usó el método de investigación cuantitativa para describir y explicar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual delimitados por la comunión, comprendiendo las enseñanzas de Jesús, equipando-discipulando y compromiso con la misión en un grupo de estudiantes de la Universidad Peruana Unión. Los métodos cuantitativos y cualitativos ayudan a explicar las diferencias o cambios que existen en la aplicación del programa y los métodos cuantitativos indican las diferencias estadísticas que existen entre el momento inicial y después de la aplicación del programa.

#### **Tipo y diseño de investigación**

Desde la perspectiva cuantitativa fue exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Exploratorio<sup>1</sup>, porque es un tema poco estudiado y tiene un enfoque diferente en concepción al de otros estudios puesto que se implementó el programa por primera vez en estudiantes Universidad Peruana Unión. Fue descriptivo porque se describió cada una

---

<sup>1</sup> La investigación exploratoria indica la tendencia de nuevas investigación, por lo menos de nuevos enfoques de un mismo tema, sin embargo, en esta investigación, aunque el tema no es nuevo, está presente el enfoque, una perspectiva adventista de las disciplinas espirituales. Anol Bhattacharjee, *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*, Second Edi. (Tampa, Florida: Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License, 2012), [http://scholarcommons.usf.edu/oa\\_textbooks/3.](http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3.), 6.

de las características desarrolladas en el programa, los componentes del mismo y se definieron las variables que permiten comprender adecuadamente esta investigación. Finalmente fue correlacional<sup>2</sup> porque se asociaron constructos relacionados al desarrollo espiritual y el comportamiento esperado en los participantes, después de la aplicación del programa. Se esperó asociar los indicadores de la variable dependiente al programa implementado, finalmente fue explicativo porque aportó cierta información explicativa porque permitió explicar cada acción como efecto de la aplicación del programa.<sup>3</sup>

El diseño de la investigación fue pre experimental, estos diseños de investigación son tomados en cuenta con un “solo grupo cuyo grado de control es mínimo. Generalmente es útil como un primer acercamiento al problema de investigación en la realidad”<sup>4</sup>. Se utilizó este diseño porque se necesitaba abordar la investigación desde el aspecto exploratorio y manipular la variable independiente con la mayor flexibilidad posible. El programa “En los Pasos de Jesús” basado en la práctica de disciplinas espirituales y se tomó en cuenta dos grupos, el primero estudiantes de medicina y el segundo estudiantes de ingeniería civil, todos ellos del primer semestre del ingreso 2017. Este estudio fue de corte transversal porque se tomó evaluaciones en dos momentos

---

<sup>2</sup> Sampieri, hace una descripción amplia de lo que implica este tipo de investigación. Roberto Hernandez Sampieri, Carlos Fernandez Collado, and Maria del Pilar Baptista Lucio, *Metodología de La Investigación*, 5ta Edició. (México: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A., 2010), 80.

<sup>3</sup> Según Bhattacharjee Las investigaciones correlacionales, por lo general permiten entender las relaciones de causalidad, en ese sentido esta investigación será correlacional. Bhattacharjee, *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*. 25.

<sup>4</sup> Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, and Baptista Lucio, *Metodología de La Investigación*.137.

diferentes para verificar el progreso o estancamiento de los efectos en la variable dependiente “desarrollo espiritual”.

### **Población y muestra**

La población con la que se trabajó fueron estudiantes del primer año de las carreras de medicina e ingeniería civil de la Universidad Peruana Unión cuyas edades oscilan entre 18 y 30 años y viven en Ñaña, distrito municipal de Lurigancho-Chosica a 19.5 kilómetros de la ciudad de Lima. La población estudiantil de las carreras de medicina son 240 e ingeniería civil 280. Sin embargo se trabajó solamente con 52 estudiantes de los cuales solo completaron todo el programa 43.

La participación de la población fue voluntaria y firmaron una hoja de consentimiento voluntario para desarrollar el programa “En los Pasos de Jesús” durante 35 días practicando los métodos de estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno. (Ver Apéndice D).

### **Definición y operacionalización de las variables**

#### **Definición de variables**

En esta investigación se estudian dos variables la independiente que es el programa “En los Pasos de Jesús” que está basado en disciplinas espirituales como es el estudio de la Biblia, la meditación, la oración y el ayuno. La variable dependiente es el desarrollo espiritual cuyas dimensiones son: comunión, comprensión, equipamiento y discipulado y compromiso con la misión.

#### **En los Pasos de Jesús**

Es la variable independiente aplicada en un programa por 35 días entre las cuales

se aplican métodos para el estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno sistematizados progresivamente en su complejidad.

### **Desarrollo Espiritual**

La variable desarrollo espiritual toma como dimensiones el crecimiento que experimenta el cristiano en su comunión, comprensión, equipamiento y discipulado y compromiso con la misión.<sup>5</sup>

La dimensión de la comunión, es el crecimiento en relación con Dios, consigo mismo, con la familia, con la iglesia y con otros. Esta dimensión implica desarrollar una relación dinámica con Dios, desarrollar una identidad que permita alcanzar la plenitud en Cristo, desarrollar relaciones familiares centradas en Cristo, desarrollar relaciones centradas en Cristo, en la iglesia local y global, como miembro del cuerpo de Cristo y desarrollar relaciones positivas fuera de la iglesia para cumplir con la comisión evangélica.

La dimensión de Comprensión, es el crecimiento en el conocimiento de Cristo y sus enseñanzas toma en cuenta el hecho de aprender que Cristo nos llama a ser su discípulo, aprender que Dios es la fuente de vida, aprender acerca de la caída humana al apartarse del plan original de Dios, y sus consecuencias, aprender que Dios ha provisto todo lo necesario para la redención de los seres humanos. Y finalmente aprender que Dios ha provisto todo lo necesario para la restauración de los seres humanos a la imagen de Dios Equipando y discipulando a otros toma en cuenta la capacidad de buscar

---

<sup>5</sup>Las dimensiones y preguntas de desarrollo espiritual está tomado con permiso. Bradfield, "The Development and Validation of the Growing Disciples Inventory ( GDI ) as a Curriculum-Aligned Self-Assessment for Christian Education."

oportunidades en todas las actividades diarias para servir a otros, invertir todo el ser en hacer discípulos, reconocer y responder a las necesidades de los sufrientes hijos de Dios en la comunidad local y en todo el mundo, apoyar en los ministerios de la iglesia local y global para contar al mundo la historia de Jesús.

Compromiso con la Misión: Es contribuir al crecimiento del cuerpo de Cristo al caminar al lado de otros discípulos a fin de apoyar, sustentar espiritualmente y fortalecer en amor. En ese sentido es importante ayudar a otros discípulos a comprometerse en una vida de devoción transformadora, ayudar a otros discípulos a formar relaciones a semejanza de Cristo, ayudar a otros discípulos a estudiar y obedecer la palabra de Dios, ayudar a otros discípulos a vivir una vida cristiana integral contagiosa, ayudar a otros discípulos a discernir en dónde está obrando Dios, tanto en este mundo como en su propia vida y ayudar a otros discípulos a usar los dones espirituales al responder a su llamado personal a la misión y el ministerio.

#### Operacionalización de Variables

La variable a medir será desarrollo espiritual, conceptualmente se define como el cambio de pensamiento y práctica del cristiano como discípulo de Cristo y se mide en cuatro dimensiones: comunión, comprensión, equipamiento y discipulado y compromiso con la misión

Instrumentalmente, en la sección 1 del instrumento se mide la variable comunión el participante debe escoger una de las posibles respuestas que se asemeje a su vida personal, desde la pregunta 1-15 se tomará en cuenta las respuestas (6) siempre, (5) casi siempre, (4) usualmente, (3) A veces, (2) Rara vez y (1) Nunca. Es esta sección se puede identificar cinco dimensiones de las cuales la primera mide la relación con Dios

(preguntas 1 al 3), la segunda dimensión mide la relación con uno mismo (preguntas 4 al 6), la tercera dimensión relación con la familia (preguntas 7 al 9), la cuarta dimensión relación con la iglesia (preguntas 10 al 12) y la quinta dimensión relación con otros (preguntas 13.15).

Instrumentalmente, en la sección 2 del instrumento se mide la variable comprendiendo a Jesús y sus enseñanzas y el participante debe escoger una de las posibles respuestas que se asemeje a su vida personal, desde la pregunta 16-33 se tomó en cuenta las respuestas (6) Siempre, (5) Casi siempre, (4) Usualmente, (3) A veces, (2) Rara vez y (1) Nunca. Es esta sección se puede identificar seis dimensiones de las cuales la primera mide crecimiento espiritual (preguntas 16 al 18), la segunda dimensión mide vocación personal (preguntas 19 al 21), la tercera dimensión amistades (preguntas 22 al 24), la cuarta dimensión servicio a la comunidad (preguntas 25 al 27), la quinta dimensión mayordomía (preguntas 28 al 30) y la sexta dimensión mide evangelismo (preguntas 31 al 33).

Instrumentalmente, en la sección 3 del instrumento se mide la variable equipando a la comunidad, discipulando a otros y el participante debe escoger una de las posibles respuestas que se asemeje a su vida personal, desde la pregunta 34-42 se tomó en cuenta las respuestas (6) Siempre, (5) Casi siempre, (4) Usualmente, (3) A veces, (2) Rara vez y (1) Nunca. Es esta sección se puede identificar tres dimensiones de las cuales la primera mide discipulando a otros para relacionar (preguntas 34 al 36), la segunda dimensión mide discipulando a otros para comprender (preguntas 37 al 39), la tercera dimensión mide discipulando a otros para comprometerlos en la misión (preguntas 40 al 42).

Instrumentalmente, en la sección 4 del instrumento se mide la variable



comprometido con la misión y el participante debe escoger una de las posibles respuestas que se asemeje a su vida personal, desde la pregunta 43-54 se tomó en cuenta las respuestas (6) es totalmente verdadero, (5) estoy seguro que puede ser verdadero, (4) pienso que puede ser verdadero, (3) no sé si puede ser verdadero, (2) pienso que puede ser falso (1) Totalmente falso. En esta sección se puede identificar cuatro dimensiones de las cuales la primera mide Naturaleza de Dios (preguntas 43 al 45), la segunda dimensión mide pecado y sufrimiento (preguntas 46 al 48), la tercera dimensión mide redención (preguntas 49 al 51) y la cuarta dimensión mide restauración (52 al 54) (Ver Apéndice B).

### **Instrumentos de recolección de datos**

#### Técnicas de recolección

. La encuesta fue utilizada para la obtener información con preguntas previamente elaboradas con el objetivo de conocer la opinión de los participantes en relación al programa aplicado y a los efectos que experimentan del programa en el cual participan. El cuestionario ayudó a medir las variables del estudio.

### **Proceso de recolección de datos**

Primero se pidió permiso para la aplicación del estudio a la comisión ética de la Universidad Peruana Unión.

Se tomó un pre test de desarrollo espiritual, para identificar el nivel en el que se encontraban los participantes.

Se desarrolló el programa “En los Pasos de Jesús” treinta días para ver los efectos del mismo en el desarrollo espiritual de los participantes en relación a los hábitos del estudio de la Biblia, la oración, la meditación y el ayuno.

Se tomaron dos test, el pre test y el post test. Se tomó, también una encuesta relacionada a la evaluación del programa de parte de los participantes.

### **Análisis de datos**

Para realizar el análisis de los datos del presente estudio se utilizó el programa estadístico SPSS, versión 20.0. para datos cuantitativos y se verificó el efecto del programa aplicado con el uso de la estadística inferencial y comparativa.

Sin embargo, los datos cualitativos fueron analizados tomando en cuenta las similitudes o diferencias que ayudan a mejorar el programa para obtener cierto proceso racional y lógico en el trabajo del desarrollo espiritual.

### **Programa de intervención**

“En los pasos de Jesús” tiene el propósito de concientizar y entrenar a los participantes en la práctica de disciplinas espirituales específicos como son el estudio de la Biblia, oración, meditación y ayuno para que desarrollen su vida espiritual.

#### Información general

- |                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| 1. Título del programa         | : | “En los pasos de Jesús”                        |
| 2. Institución auspiciadora    | : | Universidad Peruana Unión                      |
| 3. Equipo responsable          | : | Juan Marcelo Zanga Céspedes                    |
| 4. Tiempo                      | : | 35 días (del 06 de setiembre al 09 de octubre) |
| 5. Lugar (auditorio)           | : | Salón de clases de la UPeU                     |
| 6. Número de participantes     | : | 52   |
| 7. Número de horas por sesión: | : | 1:40   |

## Justificación del programa

El problema que se pretende resolver con este proyecto está centrado en el nivel de comunión personal, porque se han detectado que existen bajos niveles de comunión personal con Dios porque se usa la Biblia como una herramienta profesional y no como un elemento de comunión con Dios, otros problemas son la poca frecuencia y tiempo para los momentos de oración, desconocimiento de métodos de meditación, bajos niveles de servicio, desconocimiento del uso del ayuno con propósitos espirituales.

Para solucionar este problema se pretende desarrollar el programa “En los Pasos de Jesús” para desarrollar en los cristianos hábitos de comunión personal mediante la práctica de disciplinas espirituales como el estudio de la Biblia, la oración, la meditación y el ayuno.

Los beneficios del programa permiten desarrollar hábitos de comunión personal utilizando métodos adecuados a su necesidad, elevan los niveles de comunión personal con Dios, desarrolla en el individuo la necesidad de servir, eleva el nivel de dependencia de Dios por medio de la oración, estimula al individuo a practicar el ayuno y la meditación como elementos básicos en su comunión personal con Dios.

Los beneficiados directos del programa son algunos estudiantes de las facultades de ciencias de la Salud e Ingeniería de la Universidad Peruana Unión; otros beneficiados indirectos serán los docentes y administradores.

En relación a los alcances del programa: Primero un alcance personal espiritual, porque por medio de este programa se pretende lograr desarrollo espiritual por medio del uso del estudio de la Biblia, oración, meditación y ayuno. Segundo, se pretende alcanzar a la sociedad por medio de personas diferentes que vivan un estilo de vida cristiana y

sean de bendición para la sociedad en la que viven, se pretende testificar acerca de lo que Cristo puede hacer en personas transformadas por su Espíritu Santo; en el aspecto geográfico se pretende alcanzar a zonas de influencia de los estudiantes, tales como iglesias, grupos pequeños, y sociedad circundante a la Universidad Peruana Unión.

### Objetivos del programa

1. Cognitivos. Describir las disciplinas espirituales y la importancia del uso de las mismas en su desarrollo espiritual personal.

2. Actitudinales. Mostrar predisposición para colaborar, replicar, responder, aprobar y aplicar las disciplinas espirituales en su vida personal y ayudar a otros en la aplicación de ellas. Además, cada uno decida afrontar cambios personales para continuar su desarrollo en la vida cristiana.

3. Conductuales. Utilizar las disciplinas espirituales en su comunión personal enseñando e incentivando el uso de estas disciplinas en otras personas de su entorno familiar y amical.

### Contenidos del programa

1. Cognitivos.

**Disciplinas Espirituales:** Espiritualidad y su desarrollo, Concepto, Importancia, Clasificación. Concepto bíblico de desarrollo espiritual, Desarrollo Espiritual en los escritos de Elena de White.

**Estudio de la Biblia:** Conceptos de estudio de la Biblia, diferencias entre lectura y estudio, estudio de la Biblia en el concepto bíblico, estudio de la Biblia en los escritos de Elena de White, importancia del estudio de la Biblia en la vida cristiana, métodos

básicos para el estudio de la Biblia.

**Oración:** Conceptos de oración, la oración en el concepto bíblico, la oración en los escritos de Elena de White, importancia de la oración en la vida cristiana, métodos básicos para desarrollar hábitos de oración.

**Meditación:** Conceptos de meditación, diferencias entre meditación trascendental y meditación bíblica, la meditación en el concepto bíblico, meditación en los escritos de Elena de White, importancia de la meditación en la vida cristiana, métodos básicos para meditación.

**Ayuno:** Conceptos de ayuno, diferencias entre ayuno y huelga de hambre, ayuno en el concepto bíblico, el ayuno en los escritos de Elena de White, importancia del ayuno en el desarrollo espiritual, métodos básicos para el estudio de la Biblia.

2. Actitudinales.

**Disciplinas Espirituales:** Utilizando la estrategia del diálogo compartir con su amigo espiritual la predisposición para aplicar las disciplinas espirituales en su vida personal y ayudar a otros en la aplicación de ellas

**Estudio de la Biblia:** Con el uso de tarjetas escribir su predisposición replicarlos métodos de estudio de la Biblia durante su tiempo de comunión personal con Dios.

**Oración:** En su diario personal espiritual escribe frases que muestran su predisposición para aplicar métodos personales de oración, integrando en ellas los pedidos personales y por otros.

**Meditación:** Con el uso de tarjetas de colores describe su predisposición para responder a los pedidos de Dios descritas en su palabra.

**Ayuno:** Establece un plan de ayuno mensual, trimestral y semestral en un

calendario para aplicar actividades de ayuno a solas y en compañía de sus amigos espirituales.

### 3. Conductuales.

**Disciplinas Espirituales:** Escribe en su diario personal los beneficios que ha recibido como resultado de la aplicación de las disciplinas espirituales, luego elige una persona, que no es su amigo espiritual, para ayudarlo , motivarlo y entrenarlo en el uso de las disciplinas espirituales

**Estudio de la Biblia:** Escribe en su diario personal lo que aprende cada día en su estudio de la Palabra de Dios, indica en ella las preguntas, dudas o descripciones de lo que aprende en su momento de comunión con Dios. Describe el método o métodos utilizados y cuáles de ellos lo han beneficiado más y por qué

**Oración:** En su diario personal escribe los pedidos de oración que realiza cada día, así mismo escribe las respuestas que ha recibido de parte de Dios a esos pedidos.

**Meditación:** En un diálogo con sus amigos espirituales describe lo que aprendió como parte de su meditación en los textos bíblicos, además los escribe en su diario personal incluyendo las ideas y mensajes que su amigo espiritual compartió con él que le enriquecen en su comunión con Dios.

**Ayuno:** Una vez ejecutado su plan de ayuno escribe un informe en el que describe los beneficios espirituales que le reporta realizar las sesiones de ayuno. El ayuno se desarrolla en el programa en los 35 días. El material del ayuno fue tomado del Manual de 40 días de ayuno y oración.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>Antulio Espinoza Chávez. *40 Días de Ayuno y Oración: Guía Práctica para Enriquecer tu Vida Espiritual*. Iglesia Adventista del Séptimo Día, Sección de Baja California. México. [www.adventistasdebajacalifornia.com](http://www.adventistasdebajacalifornia.com)

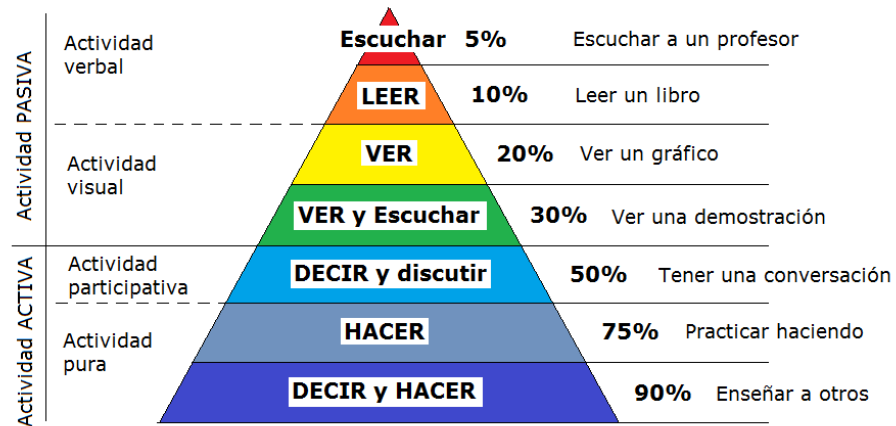
## Metodología del programa

El programa se desarrolló en forma de seminarios-taller, se utilizó el trabajo en equipo para que se estableciera conceptos adecuados y se tuvo conversatorios para responder a las dudas y aclarar conceptos y disipar dudas.

La metodología del programa en los pasos de Jesús está basado sobre en el modelo de aprendizaje de Edgar Dale

### Pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

A las dos semanas...



El método de aprendizaje de Edgar Dale permite ingresar en aspectos prácticos de la vida personal. En el programa “En los Pasos de Jesús” se ha diseñado en todas las lecciones actividades verbales, visuales, participativas y de actividad pura.

Según la investigación de Dale, el método menos efectivo en la parte superior implica aprender de la información que es presentado a través de símbolos verbales, es decir, escuchar palabras. Los métodos más efectivos se encuentran en la parte inferior, que implica experiencias de aprendizaje directas y útiles, como la experiencia práctica o de campo.

La pirámide muestra la tasa de retención promedio para varios métodos de

enseñanza. Cuanto más avanzas hacia abajo de la pirámide, mayor es el aprendizaje y es probable que se retenga más información. También se sugiere que cuando se elige un método de instrucción es importante recordar que involucrar a los estudiantes en el proceso fortalece la retención del conocimiento. En la pirámide se revela que las técnicas de "aprendizaje de acción" resultan beneficiosos hasta en un 90% de retención. La gente aprende mejor cuando usan estilos de aprendizaje perceptivos. Los estilos de aprendizaje perceptivo se basan en el uso de los sentidos. Cuando los canales más sensoriales hacen posible en el interactuar con un recurso, es más probable que muchos estudiantes puedan aprender de él. De acuerdo con Dale, los instructores deben diseñar actividades de instrucción que se construyan sobre experiencias más reales.

La pirámide de Dale es una herramienta para ayudar a los instructores a tomar decisiones sobre recursos y ocupaciones para que el estudiante realice en el proceso de desarrollo de las clases o del programa. Según Dale, el instructor se puede preguntar

¿Dónde encajará la experiencia del estudiante con este recurso de instrucción en la pirámide?, ¿Qué tan lejos está llegando en la vida real?, ¿Qué tipo de experiencia de aprendizaje se quiere proporcionar en el aula?, ¿Cómo este recurso de instrucción aumenta la información provista por el libro de texto?, ¿Qué y cuántos sentidos pueden usar los estudiantes para aprender este material de instrucción?, ¿El material de instrucción mejora el aprendizaje?<sup>7</sup>

Adicionalmente el programa utiliza uno de los principios de

#### Recursos del programa

1. Recursos humanos: Los recursos humanos empleados en este programa fueron docentes de la facultad de teología dispuestos a participar como líderes espirituales y estudiantes de años superiores.

---

<sup>7</sup>Dale, Edgar. *Audio-Visual Methods in Teaching*, 3rd ed., Holt, Rinehart & Winston, New York, 1969, p. 108



2. Recursos materiales: Los recursos materiales esenciales usados fueron la Biblia, concordancias y el manual preparado para el desarrollo de las disciplinas espirituales durante 35 días.

#### Evaluación del programa

Para evaluar el programa se utilizó dos instrumentos. El primer instrumento fue una evaluación objetiva del programa, es decir una encuesta. que permitió a los participantes expresar sus observaciones respecto al programa desarrollado y así el investigador puede utilizar esa información para el mejor funcionamiento del programa.

Los elementos a medirse fueron si se ha cumplido con el programa planificado, los efectos que tuvo el programa en su desarrollo espiritual.

#### Presupuesto del Programa

Para desarrollar el programa en los Pasos de Jesús económicamente se requiere del siguiente presupuesto.

#### Presupuesto de aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús”

| N° | Descripción        | Monto    |
|----|--------------------|----------|
| 1  | Diarios personales | S/. 275  |
| 2  | Hojas de colores   | S/. 50   |
| 3  | Lapiceros          | S/. 110  |
| 4  | Hojas bond         | S/. 75   |
| 5  | Fotocopias         | S/. 90   |
| 6  | Local              | S/. 2000 |
| 7  | Plumones           | S/. 50   |
|    | Total              | S/. 2650 |

## CAPÍTULO 4

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En esta investigación se puede observar los resultados de la implementación del programa “En los Pasos de Jesús”. En primera instancia se observa los datos demográficos de la población que desarrolló el programa y luego se realiza el análisis de las pruebas estadísticas relacionadas a la investigación.

#### **Resultados**

##### Información General - Datos demográficos

En la tabla 1 se observa la variable diferencia de género de la población que participó en el programa. Se ha encontrado que el 55,8 % son varones, mientras que el 44,2% son mujeres. Esta diferencia se debe a que la mayoría de la población que participó en la investigación eran varones.

**Tabla 1: Diferencia de sexo de los participantes**

|           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Masculino | 24         | 55,8       | 55,8              | 55,8                 |
| Femenino  | 19         | 44,2       | 44,2              | 100,0                |
| Total     | 43         | 100,0      | 100,0             |                      |

En la tabla 2 se observa la variable si los participantes fueron adventistas de nacimiento. Los resultados indican que el 60,5 % si eran, mientras que el restante 34,9 % no lo eran.

**Tabla 2: Adventista de Nacimiento**

|                      | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí                   | 26         | 60,5       | 63,4              | 63,4                 |
| No                   | 15         | 34,9       | 36,6              | 100,0                |
| Total                | 41         | 95,3       | 100,0             |                      |
| Perdidos del sistema | 2          | 4,7        |                   |                      |
| Total                | 43         | 100,0      |                   |                      |

En la tabla 3 se puede observar si los participantes tiene cargo en la iglesia o no, en esta variable los participantes indicaron que el 18,6 % sí tienen cargo, mientras que un 69,8 % señaló que no tenían cargo.

**Tabla 3: Cargo en la iglesia**

|                      | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí                   | 8          | 18,6       | 21,1              | 21,1                 |
| No                   | 30         | 69,8       | 78,9              | 100,0                |
| Total                | 38         | 88,4       | 100,0             |                      |
| Perdidos del sistema | 5          | 11,6       |                   |                      |
| Total                | 43         | 100,0      |                   |                      |

En relación al estado civil de los participantes los resultados indican que el 95,3 % son solteros y solamente el 4,7 % son casados indicando así que la mayoría de los participantes están solteros

**Tabla 4: Estado Civil**

|         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Soltero | 41         | 95,3       | 95,3              | 95,3                 |
| Casado  | 2          | 4,7        | 4,7               | 100,0                |
| Total   | 43         | 100,0      | 100,0             |                      |

En la variable ocupación de la tabla 5, el 93 % indicó que estudian solamente, mientras que el 4,7 señaló que además de estudiar también trabajan

**Tabla 5: Ocupación**

|                      | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Estudio              | 40         | 93,0       | 95,2              | 95,2                 |
| Estudio y trabajo    | 2          | 4,7        | 4,8               | 100,0                |
| Total                | 42         | 97,7       | 100,0             |                      |
| Perdidos del sistema | 1          | 2,3        |                   |                      |
| Total                | 43         | 100,0      |                   |                      |

En la tabla 6 se identifica las edades de los participantes que oscilan, de manera general entre 18 a más de 23 años. El 67,4 % señaló que tienen edades que oscilan entre 17 y 19 años; el 27,9% indican que están en edades que oscilan entre 20 años a más. Por lo tanto la población estaría en la etapa joven o adulto joven.

**Tabla 6: Edad de los participantes**

|             | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| De 18 a 19  | 29         | 67,4       | 67,4              | 67,4                 |
| De 20 a 22  | 12         | 27,9       | 27,9              | 95,3                 |
| De 23 a más | 2          | 4,7        | 4,7               | 100,0                |
| Total       | 43         | 100,0      | 100,0             |                      |

La tabla 7 indica resultados de la variable tiempo de bautizado, en la que se puede destacar que el mayor porcentaje con el 34,9 % se ubican entre 9 a más años, le sigue los que se son bautizados entre 6 a 8 años con un 20,9 %, luego los que fueron bautizados hasta dos años con un 14 % y finalmente los bautizados entre 3 a 5 años con un 7 %.

**Tabla 7: Tiempo de bautizado (Agrupado)**

|                      | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Hasta 2 años         | 6          | 14,0       | 18,2              | 18,2                 |
| De 3 a 5 años        | 3          | 7,0        | 9,1               | 27,3                 |
| De 6 a 8 años        | 9          | 20,9       | 27,3              | 54,5                 |
| De 9 años a más      | 15         | 34,9       | 45,5              | 100,0                |
| Total                | 33         | 76,7       | 100,0             |                      |
| Perdidos del sistema | 10         | 23,3       |                   |                      |
| Total                | 43         | 100,0      |                   |                      |

## Relación de datos demográficos con el pre test

Para analizar la relación entre los puntajes obtenidos en cada una de las 18 dimensiones estudiadas con las características demográficas se ejecutó una prueba de comparación de medias poblacionales para el género, si es adventista de nacimiento y si tiene cargo en la iglesia dado que estas variables sólo tienen dos categorías presentadas en la tabla 8

De la tabla se infiere que tratando a los puntajes como variables cuantitativas, los puntajes promedio en todas las 18 dimensiones son equivalentes tanto en damas como varones (dado que todos los sig para comparación de promedios son mayores a 0,05) excepto para la dimensión 14 “Discipulando para comprometer en la misión” donde las damas muestran un puntaje promedio mayor al de los varones. Igualmente para la variable “adventista de nacimiento” todos los sig son mayores a 0,05 indicando que ya sea adventista de nacimiento o no presentan un puntaje igual en las 18 dimensiones. También para la variable “cargo en la iglesia” todos los sig son mayores a 0,05 (para la comparación de promedios) indicando que ambas categorías “tiene cargo” o “no tiene cargo” generan un puntaje promedio en todas las dimensiones. ).

Las variables dependientes son las dimensiones estudiadas y las variables independientes son las variables demográficas en cada caso. Los resultados se muestran en la siguiente tabla

**Tabla 8: Comparación de variables demográficas con las variables estudiadas**

| Dimensión                 | Género                   |                        | Adventista de Nac.      |                       | Cargo en la Iglesia      |                       |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|                           | Comp. de varianzas (sig) | Comp. promedio s (sig) | Com. de varianzas (sig) | Comp. promedios (sig) | Comp. de varianzas (sig) | Com. promedio s (sig) |
| 1 Con Dios                | 0.394                    | 0.092                  | 0.713                   | 0.693                 | 0.692                    | 0.797                 |
| 2 Con uno mismo           | 0.61                     | 0.062                  | 0.645                   | 0.162                 | 0.139                    | 0.417                 |
| 3 Con la familia          | 0.966                    | 0.121                  | 0.906                   | 0.561                 | 0.176                    | 0.454                 |
| 4 Con la iglesia          | 0.699                    | 0.14                   | 0.281                   | 0.54                  | 0.195                    | 0.781                 |
| 5 Con otros               | 0.4                      | 0.929                  | 0.034                   | 0.966                 | 0.835                    | 0.614                 |
| 6 Crecimiento espiritual  | 0.241                    | 0.093                  | 0.4                     | 0.497                 | 0.975                    | 0.852                 |
| 7 Vocación personal       | 0.17                     | 0.158                  | 0.475                   | 0.644                 | 0.001                    | 0.353                 |
| 8 Amistades               | 0.661                    | 0.076                  | 0.088                   | 0.968                 | 0.797                    | 0.706                 |
| 9 Servicio a la comunidad | 0.543                    | 0.552                  | 0.687                   | 0.768                 | 0.13                     | 0.597                 |
| 10 Mayordomía             | 0.744                    | 0.22                   | 0.087                   | 0.914                 | 0.691                    | 0.609                 |
| 11 Evangelismo            | 0.546                    | 0.061                  | 0.923                   | 0.752                 | 0.672                    | 0.772                 |
| 12 D. para relacionar     | 0.938                    | 0.112                  | 0.467                   | 0.298                 | 0.216                    | 0.969                 |
| 13 D. para comprender     | 0.932                    | 0.152                  | 0.179                   | 0.886                 | 0.233                    | 0.485                 |
| 14 D. para Comprometer    | 0.527                    | 0.035                  | 0.725                   | 0.581                 | 0.883                    | 0.71                  |
| 15 Naturaleza de Dios     | 0.331                    | 0.156                  | 0.609                   | 0.267                 | 0.084                    | 0.476                 |
| 16 Pecado y sufrimiento   | 0.147                    | 0.177                  | 0.014                   | 0.07                  | 0.103                    | 0.228                 |
| 17 Redención              | 0.075                    | 0.133                  | 0.02                    | 0.07                  | 0.384                    | 0.286                 |
| 18 Restauración           | 0.189                    | 0.253                  | 0.028                   | 0.064                 | 0.088                    | 0.379                 |

Para analizar la relación con la edad y los años de bautismo, mostrada en la tabla 9, se ejecutó un Análisis de Varianza (dado que estas dos variables tienen más de dos categorías). No se ejecutó la comparación con las variables ocupación y estado civil dado que estas dos variables sólo tienen una sola categoría predominante (estudiante y soltero respectivamente). Las variables dependientes son las dimensiones estudiadas y las variables independientes son las variables demográficas en cada caso. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

Del análisis de varianza se puede inferir que todos los valores de sig en las 18 dimensiones son mayores cuando se evalúan para la variable Edad, lo que significa que las 3 categorías de edades analizadas generan un puntaje promedio igual en las 18

dimensiones. Sin embargo respecto a la variable “años de bautismo” las dimensiones 15, 16, 17 y 18 presentan valores de sig < 0,05 indicando que los años de bautismo genera diferencias significativas en estas dimensiones. Ejecutando una prueba de Duncan para estas 4 dimensiones obtenemos los resultados:

**Tabla 9: Comparación de variables demográficas con las variables estudiadas**

| Dimensión                 | Edad (sig del ANOVA) | Años de bautismo (sig del ANOVA) |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 Con Dios                | 0.71                 | 0.773                            |
| 2 Con uno mismo           | 0.646                | 0.455                            |
| 3 Con la familia          | 0.543                | 0.335                            |
| 4 Con la iglesia          | 0.258                | 0.792                            |
| 5 Con otros               | 0.137                | 0.297                            |
| 6 Crecimiento espiritual  | 0.657                | 0.653                            |
| 7 Vocación personal       | 0.904                | 0.861                            |
| 8 Amistades               | 0.485                | 0.845                            |
| 9 Servicio a la comunidad | 0.46                 | 0.53                             |
| 10 Mayordomía             | 0.699                | 0.908                            |
| 11 Evangelismo            | 0.429                | 0.34                             |
| 12 D. para relacionar     | 0.462                | 0.587                            |
| 13 D. para comprender     | 0.167                | 0.795                            |
| 14 D. para comprenderlos  | 0.275                | 0.986                            |
| 15 Naturaleza de Dios     | 0.164                | 0.029                            |
| 16 Pecado y sufrimiento   | 0.286                | 0.008                            |
| 17 Redención              | 0.09                 | 0.005                            |
| 18 Restauración           | 0.347                | 0.013                            |

Estas pruebas indican que las categorías con mayor tiempo de bautismo generan mayores promedios de puntaje en las dimensiones 15, 16, 17 y 18 y los que tienen de 3 a 5 años de bautismo tienen un puntaje más bajo respecto a los que tienen más años, considerando un 5% de error. Esto podría indicar que los miembros con pocos años no tienen un conocimiento muy profundo sobre los temas evaluados.

**Tabla 10: Comparación de categorías por años de bautismo**

Duncan<sup>a,b</sup>

| Tiempo de bautizo (Agrupado) | Sub conjunto para alfa = 0.05 |                    |        |    |                          |        |           |        |        |              |        |        |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------|----|--------------------------|--------|-----------|--------|--------|--------------|--------|--------|
|                              | N                             | Naturaleza de Dios |        | N  | Pecado y sufrimiento pre |        | Redención |        |        | Restauración |        |        |
|                              |                               | C1                 | C2     |    | C1                       | C2     | N         | C1     | C2     | N            | C1     | C2     |
| De 3 a 5 años                | 3                             | 120,00             |        | 3  | 116,66                   |        | 3         | 116,66 |        | 3            | 113,33 |        |
| Hasta 2 años                 | 6                             |                    | 155,00 | 6  |                          | 155,00 | 6         | 145,00 | 145,00 | 6            |        | 165,00 |
| De 9 años a más              | 15                            |                    | 168,66 | 15 |                          | 174,66 | 15        |        | 170,66 | 9            |        | 172,22 |
| De 6 a 8 años                | 9                             |                    | 173,33 | 9  |                          | 176,66 | 9         |        | 173,33 | 15           |        | 174,00 |
| Sig.                         |                               | 1,00               | ,27    |    | 1,000                    | ,19    |           | ,06    | ,07    |              | 1,00   | ,60    |

#### Comparación de resultados entre el pre test y el post test

La comparación de los promedios de puntaje alcanzados en el pre test y post test en cada dimensión se ejecutó mediante una prueba de comparación de dos promedios para muestras emparejadas. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

En la tabla 11 se puede notar que los valores de sig son menores a 0,05 en todas las dimensiones, excepto las dimensiones 7, 15, 16, 17 y 18. Esto indica que para las otras dimensiones el puntaje promedio alcanzado se incrementa luego del tratamiento aplicado para mejorar la vida espiritual. Las dimensiones 15 a 18 no se ve un incremento significativo del puntaje promedio, probablemente porque estas dimensiones tienen relación con el conocimiento de Dios y nuestra cosmovisión y el tratamiento aplicado no tuvo efecto sobre niveles de conocimiento pero sí sobre niveles de actitudes y prácticas, lo que se manifiesta en las otras dimensiones.



**Tabla 11: Medianas de Pre-Test y Post-Test**

| Dimensión                 | Media pre test | Media post test | sig   |
|---------------------------|----------------|-----------------|-------|
| 1 Con Dios                | 11.02          | 13.53           | 0.000 |
| 2 Con uno mismo           | 12.70          | 14.88           | 0.001 |
| 3 Con la familia          | 12.47          | 14.00           | 0.009 |
| 4 Con la iglesia          | 11.88          | 14.02           | 0.001 |
| 5 Con otros               | 12.74          | 13.98           | 0.090 |
| 6 Crecimiento espiritual  | 11.23          | 14.00           | 0.000 |
| 7 Vocación personal       | 12.49          | 13.42           | 0.558 |
| 8 Amistades               | 10.91          | 13.21           | 0.000 |
| 9 Servicio a la comunidad | 11.47          | 13.56           | 0.001 |
| 10 Mayordomía             | 10.51          | 13.07           | 0.000 |
| 11 Evangelismo            | 11.21          | 13.49           | 0.000 |
| 12 D. para relacionar     | 10.07          | 13.14           | 0.000 |
| 13 D. para comprender     | 8.40           | 12.21           | 0.000 |
| 14 D. para comprometerlos | 9.70           | 13.05           | 0.000 |
| 15 Naturaleza de Dios     | 16.02          | 16.23           | 0.700 |
| 16 Pecado y sufrimiento   | 16.05          | 16.42           | 0.488 |
| 17 Redención              | 15.54          | 16.29           | 0.213 |
| 18 Restauración           | 16.07          | 16.70           | 0.248 |

En la tabla 12 se refleja el resultado de las pruebas que tenían el propósito de evaluar si el puntaje promedio desarrollado en el post test difiere entre las diferentes categorías de cada variable demográfica o si son homogéneas en ellas (por ejemplo evaluar si el puntaje promedio difiere entre damas y varones, entre los grupos de adventistas de nacimiento y los que no los son, etc.). Para ello se aplicó una prueba de comparación de medias para muestras independientes (para las variables género, si es adventista de nacimiento y si tiene cargo en la iglesia). Los resultados se muestran a continuación.

**Tabla 12: Comparación de varianza y media de pre y post test**

| Dimensión                 | Género                        |                            | Adventista de Nac.            |                            | Cargo en la Iglesia           |                             |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                           | Com. de<br>varianzas<br>(sig) | Com.<br>promedios<br>(sig) | Com. de<br>varianzas<br>(sig) | Com.<br>promedios<br>(sig) | Com. de<br>varianzas<br>(sig) | Comp.<br>promedios<br>(sig) |
| 1 Con Dios                | 0.754                         | 0.007                      | 0.298                         | 0.635                      | 0.156                         | 0.431                       |
| 2 Con uno mismo           | 0.006                         | 0                          | 0.004                         | 0.113                      | 0.091                         | 0.541                       |
| 3 Con la familia          | 0.045                         | 0.005                      | 0.03                          | 0.108                      | 0.611                         | 0.607                       |
| 4 Con la iglesia          | 0.179                         | 0.031                      | 0.084                         | 0.413                      | 0.107                         | 0.471                       |
| 5 Con otros               | 0.038                         | 0                          | 0.244                         | 0.115                      | 0.358                         | 0.581                       |
| 6 Crecimiento espiritual  | 0.194                         | 0.001                      | 0.833                         | 0.647                      | 0.799                         | 0.912                       |
| 7 Vocación personal       | 0.262                         | 0.003                      | 0.516                         | 0.382                      | 0.325                         | 0.587                       |
| 8 Amistades               | 0.093                         | 0.006                      | 0.948                         | 0.408                      | 0.904                         | 0.455                       |
| 9 Servicio a la comunidad | 0.225                         | 0.193                      | 0.36                          | 0.721                      | 0.703                         | 0.669                       |
| 10 Mayordomía             | 0.874                         | 0.16                       | 0.847                         | 0.095                      | 0.714                         | 0.362                       |
| 11 Evangelismo            | 0.588                         | 0.006                      | 0.766                         | 0.606                      | 0.426                         | 0.416                       |
| 12 D. para relacionar     | 0.621                         | 0.006                      | 0.238                         | 0.379                      | 0.707                         | 0.442                       |
| 13 D. para comprender     | 0.1                           | 0.09                       | 0.572                         | 0.48                       | 0.15                          | 0.601                       |
| 14 D. para comprometer    | 0.897                         | 0.001                      | 0.986                         | 0.325                      | 0.845                         | 0.557                       |
| 15 Naturaleza de Dios     | 0.066                         | 0.274                      | 0.031                         | 0.076                      | 0.473                         | 0.498                       |
| 16 Pecado y sufrimiento   | 0.008                         | 0.095                      | 0.003                         | 0.05                       | 0.776                         | 0.698                       |
| 17 Redención              | 0.201                         | 0.227                      | 0.018                         | 0.044                      | 0.858                         | 0.763                       |
| 18 Restauración           | 0.031                         | 0.131                      | 0.002                         | 0.023                      | 0.877                         | 0.939                       |

En la tabla 13 se observa que para la variable género se observa que los valores de  $\text{sig} < 0,05$  corresponde a las dimensiones 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12 y 14, lo que quiere decir que el puntaje promedio desarrollado entre damas y varones difiere en estas dimensiones, en las otras dimensiones no se observa diferencias significativas según sea varón o dama. Comparando los puntajes promedios en estas categorías (ver tabla siguiente) se observa que en todos los casos el puntaje promedio alcanzado en las damas es superior al de los varones, lo que sugiere que el programa impactó más a las damas desarrollando estas mayores promedios en las dimensiones que resultaron significativas.

**Tabla 13: Cuadro comparativo de impacto por género.**

| Dimensión                 | Género             |                   |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
|                           | Promedio Masculino | Promedio Femenino |
| 1 Con Dios                | 12.50              | 14.84             |
| 2 Con uno mismo           | 13.29              | 16.89             |
| 3 Con la familia          | 12.96              | 15.32             |
| 4 Con la iglesia          | 13.17              | 15.11             |
| 5 Con otros               | 12.75              | 15.53             |
| 6 Crecimiento espiritual  | 12.75              | 15.58             |
| 7 Vocación personal       | 12.33              | 14.79             |
| 8 Amistades               | 12.25              | 14.42             |
| 9 Servicio a la comunidad | 13.13              | 14.11             |
| 10 Mayordomía             | 12.58              | 13.68             |
| 11 Evangelismo            | 12.46              | 14.79             |
| 12 D. para relacionar     | 12.08              | 14.47             |
| 13 D. para comprender     | 11.58              | 13.00             |
| 14 D. para comprenderlos  | 11.88              | 14.53             |
| 15 Naturaleza de Dios     | 15.83              | 16.74             |
| 16 Pecado y sufrimiento   | 15.83              | 17.16             |
| 17 Redención              | 15.83              | 16.89             |
| 18 Restauración           | 16.21              | 17.32             |

En la tabla 14 se analizó la relación entre las 18 dimensiones estudiadas y las variables edad y años de bautismo se ejecutó un análisis de varianza (dado que estas dos últimas variables tienen más de dos categorías), obteniendo los resultados de la tabla siguiente. Se observa que el sig es mayor a 0,05 en todos los casos, lo que indica que el puntaje promedio alcanzado en todas las categorías de edad y años de bautismo es equivalente, esto significa que la repercusión del programa fue igual en todas las edades analizadas y años de bautismo por cuanto los puntajes promedio resultan equivalentes en estas dos variables demográficas.

**Tabla 14: Comparación de varianzas con ANOVA**

| Dimensión                 | Edad (sig del ANOVA) | Años de bautismo (sig del ANOVA) |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 Con Dios                | 0.868                | 0.996                            |
| 2 Con uno mismo           | 0.983                | 0.691                            |
| 3 Con la familia          | 0.256                | 0.935                            |
| 4 Con la iglesia          | 0.717                | 0.991                            |
| 5 Con otros               | 0.907                | 0.955                            |
| 6 Crecimiento espiritual  | 0.711                | 0.978                            |
| 7 Vocación personal       | 0.22                 | 0.967                            |
| 8 Amistades               | 0.49                 | 0.685                            |
| 9 Servicio a la comunidad | 0.693                | 0.628                            |
| 10 Mayordomía             | 0.402                | 0.709                            |
| 11 Evangelismo            | 0.751                | 0.865                            |
| 12 D. para relacionar     | 0.599                | 0.158                            |
| 13 D. para comprender     | 0.499                | 0.355                            |
| 14 D. para comprometerlos | 0.956                | 0.836                            |
| 15 Naturaleza de Dios     | 0.367                | 0.53                             |
| 16 Pecado y sufrimiento   | 0.508                | 0.613                            |
| 17 Redención              | 0.336                | 0.177                            |
| 18 Restauración           | 0.698                | 0.868                            |

Para realizar las relaciones entre dimensiones se utilizó el método de Análisis de Componentes Principales (ACP), el cual representa de forma gráfica las correlaciones entre todas las variables analizadas y las reúne en un diagrama de cargas.

En base a las puntuaciones de las 18 dimensiones se ha graficado para el pre test (Figura 1) y el post test. Figura 2). En ambos diagramas se pueden dividir las 18 dimensiones en 2 grupos. El primer grupo, dimensiones la 1 al 14 guardan una correlación positiva; por ejemplo: si aumenta la puntuación de la dimensión 1 también aumenta la puntuación de las otras dimensiones. El segundo grupo (dimensiones 15 a 18) que no guarda relación con el grupo anterior. Esta diferencia podría suceder debido a que en esas dimensiones se presenta el nivel de conocimiento y las otras dimensiones representan la práctica de la vida cristiana.

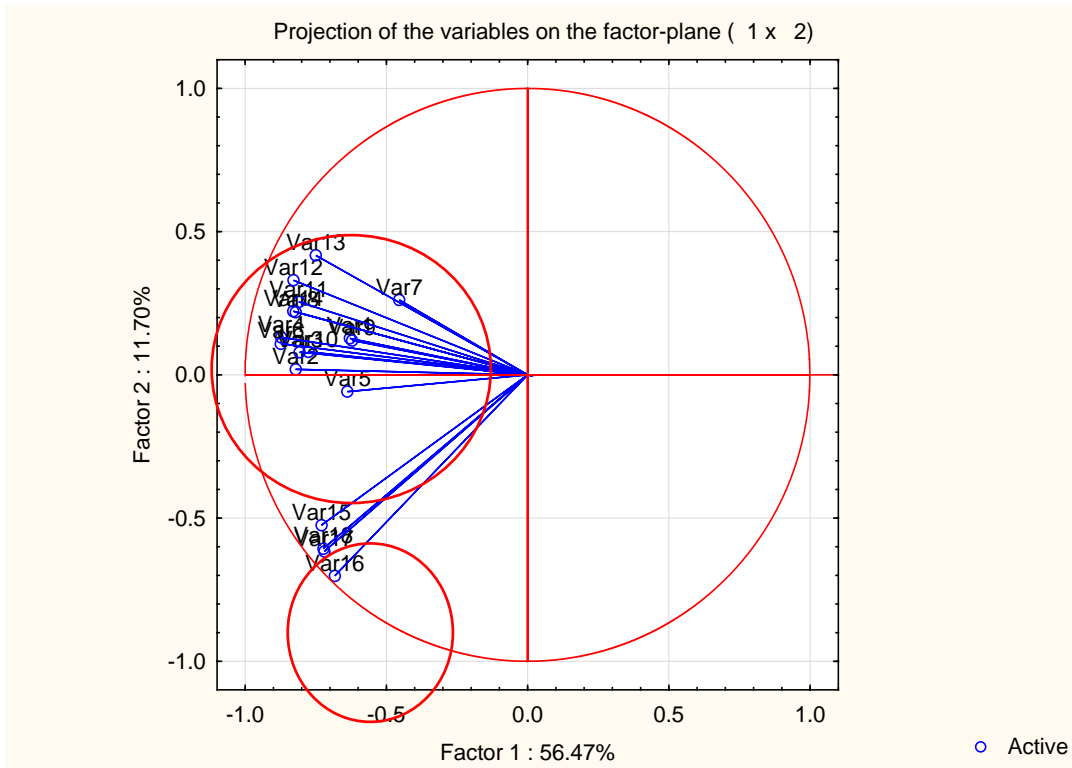


Figura 1: Diagrama de cargas para los datos del Pre Test

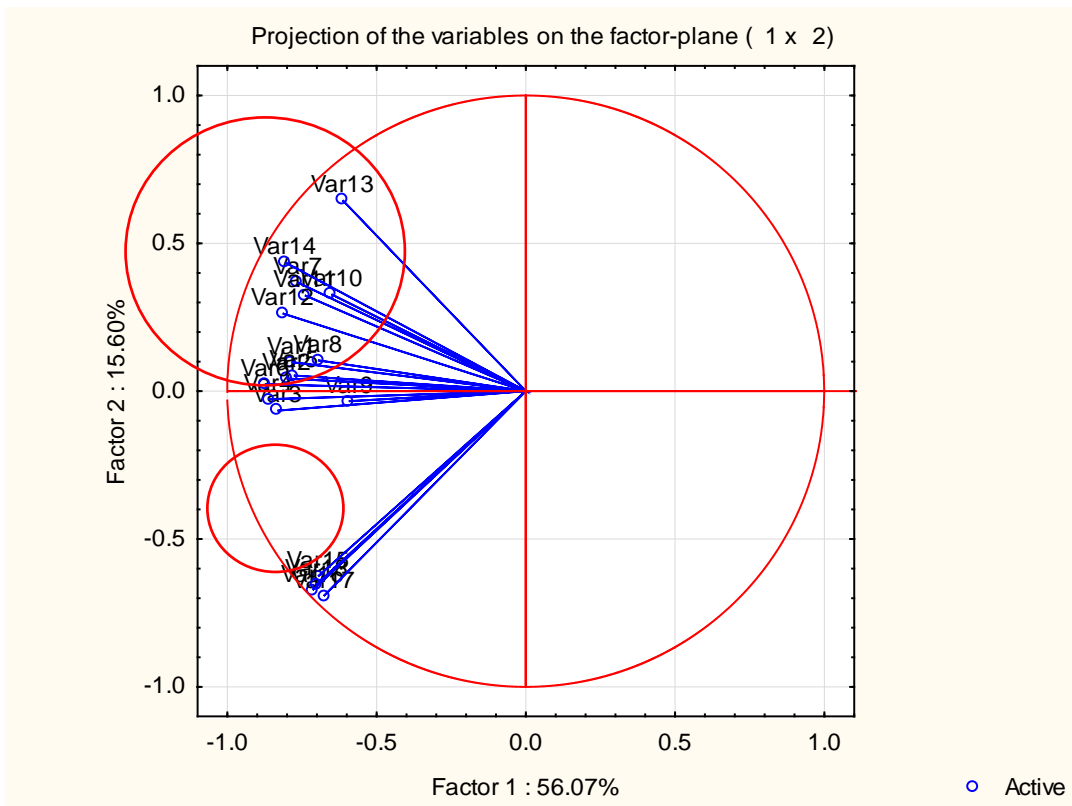
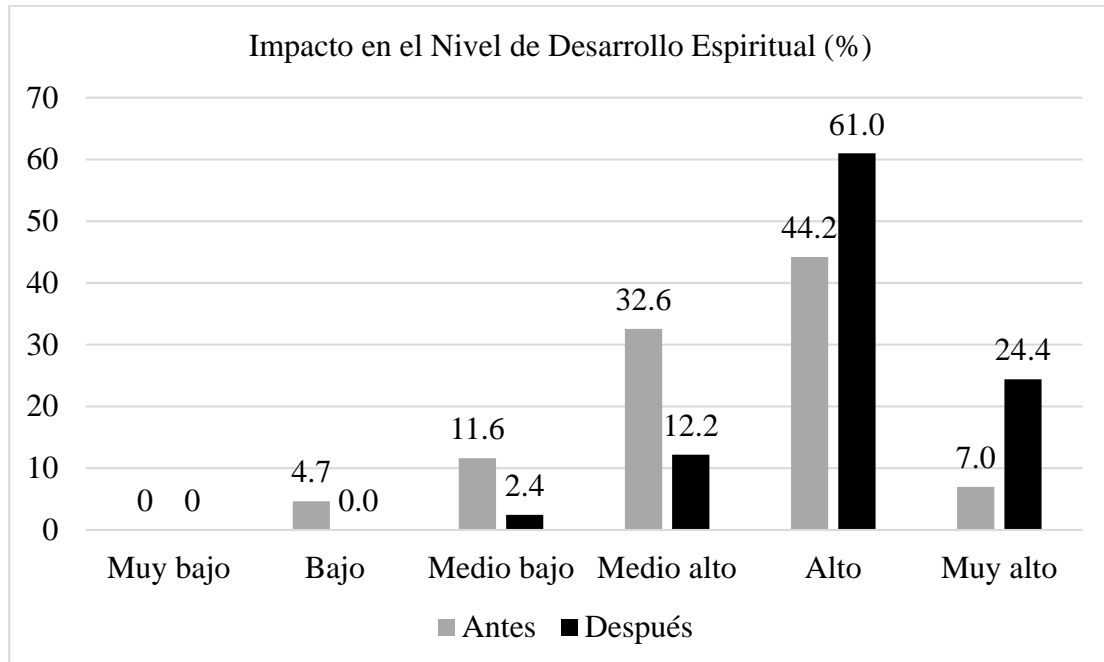


Figura 2: Diagrama de cargas para los datos del Post Test

### Impacto del programa en el nivel de Desarrollo Espiritual

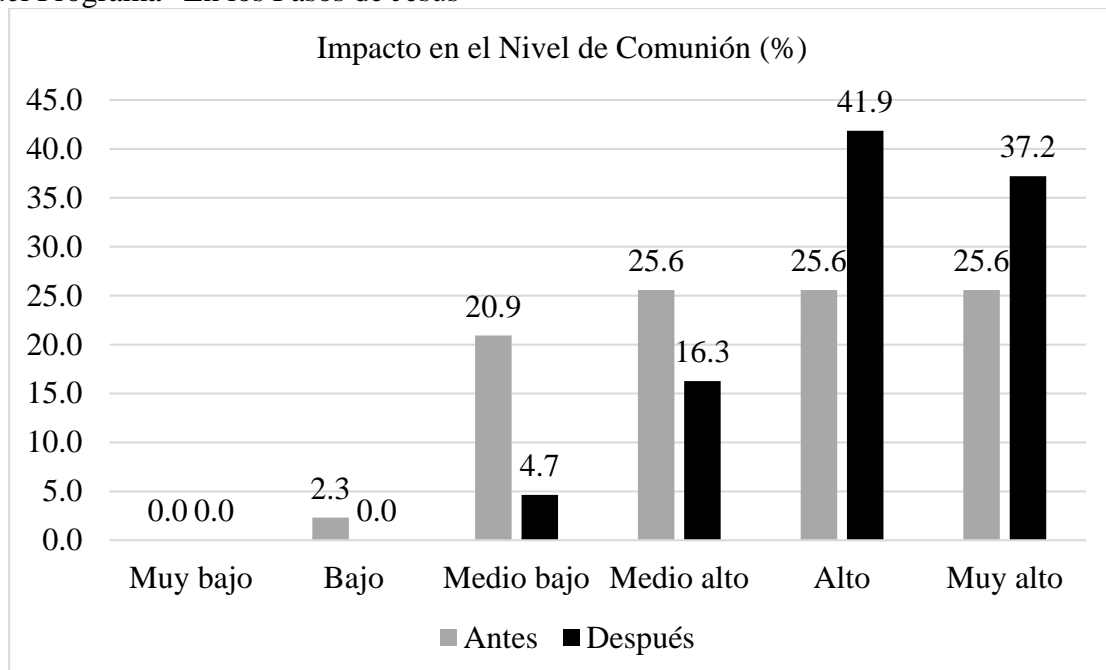
En la gráfica 1 se muestra los niveles de desarrollo espiritual logrados con el uso del programa “En los Pasos de Jesús”. La observación indica que antes de la aplicación del programa un 32.6 % se ubicaba en el nivel medio alto, el 11.6 % se ubicaba en el nivel medio bajo y el 4.7 % en el nivel bajo, es decir un total 48.9 % de los participantes se ubicaban en niveles medio alto a bajo, sin embargo después de la aplicación del programa; el porcentaje de participantes entre los niveles bajo y medio alto llegó a 14.6 %, indicando que esos niveles hubo una disminución de 34.3 %. Entre tanto, los niveles alto y muy alto se ubicaban el 51.2 % en el pre test, y luego de la aplicación del programa llegaron a un 85.4 % en el post test. Estos resultados indican que el programa tuvo impacto significativo y positivo en el nivel de desarrollo espiritual general de los participantes.

Gráfica 1: Desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús”



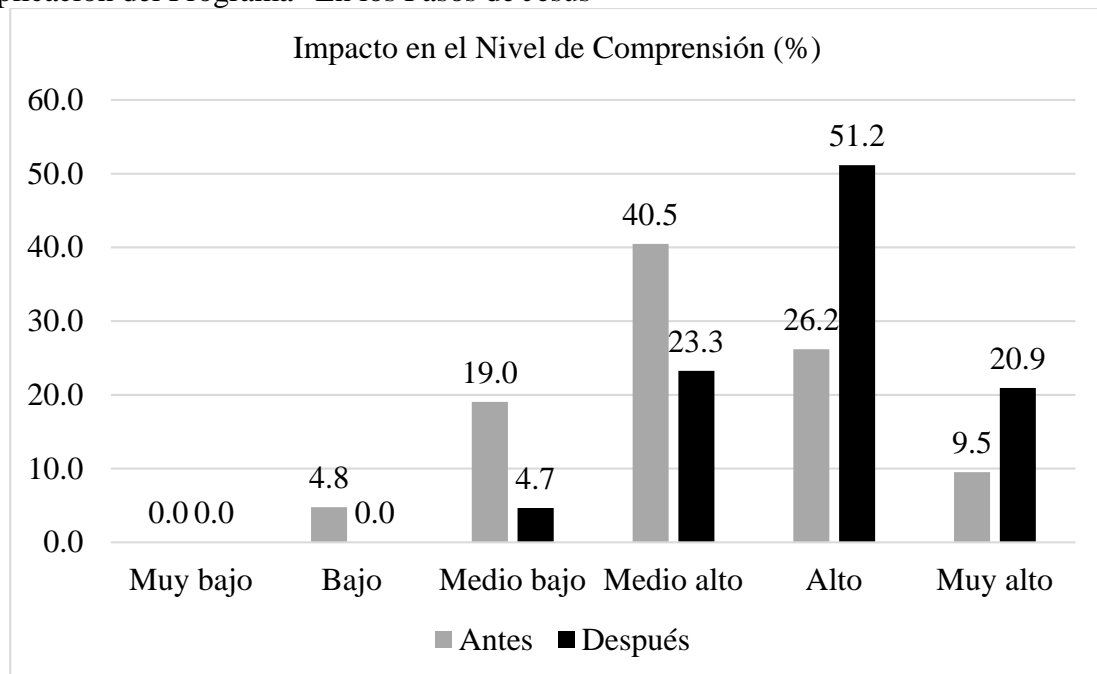
En la gráfica 2, se observa el nivel de desarrollo espiritual en la dimensión comunión de la variable desarrollo espiritual, los datos indican que antes de la aplicación del programa un 25.6 % se ubicaba en el nivel medio alto, el 20.9 % se ubicaba en el nivel medio bajo y el 2.3 % en el nivel bajo, es decir un total 48.8 % de los participantes se ubicaban en niveles medio alto a bajo, sin embargo después de la aplicación del programa; el porcentaje de participantes entre los niveles bajo y medio alto llegó a 21 %, indicando que en esos niveles hubo una disminución de 27.8 %. Entre tanto, en el pre test el 51.2 % se ubicaban en los niveles alto y muy alto respectivamente, luego de la aplicación del programa, en estos niveles se ubicaban un total de 79.1 % en el post test, llegando a registrarse un incremento del 28.1% de participantes en estos niveles. Estos resultados indican que el programa tuvo impacto significativo y positivo en la dimensión comunicación del desarrollo espiritual de los participantes.

Gráfica 2: Dimensión comunión de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús”



En la gráfica 3, se observa el nivel de desarrollo espiritual en la dimensión comprensión de la variable desarrollo espiritual, los datos indican que antes de la aplicación del programa un 40.5 % se ubicaba en el nivel medio alto, el 19 % se ubicaba en el nivel medio bajo y el 4.8 % en el nivel bajo, es decir un total 64.3 % de los participantes se ubicaban en niveles medio alto a bajo, sin embargo después de la aplicación del programa; el porcentaje de participantes entre los niveles bajo y medio alto llegó a 28.1 %, indicando que en esos niveles hubo una disminución de 36.2 %. Entre tanto, en el pre test el 35.7 % se ubicaban en los niveles alto y muy alto, luego de la aplicación del programa, en estos niveles se ubicaban un total de 72.1 % en el post test, llegando a registrarse un incremento del 36.4% de participantes en estos niveles. Estos resultados indican que el programa tuvo impacto significativo y positivo en la dimensión comprensión del desarrollo espiritual de los participantes.

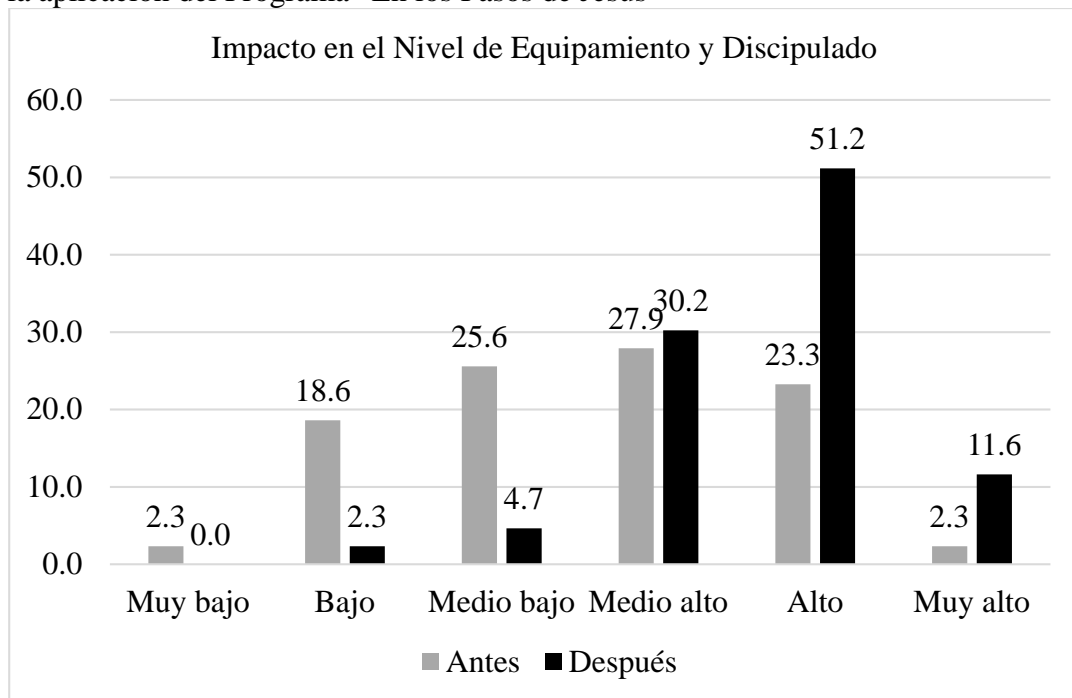
Gráfica 3: Dimensión comprensión de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús”





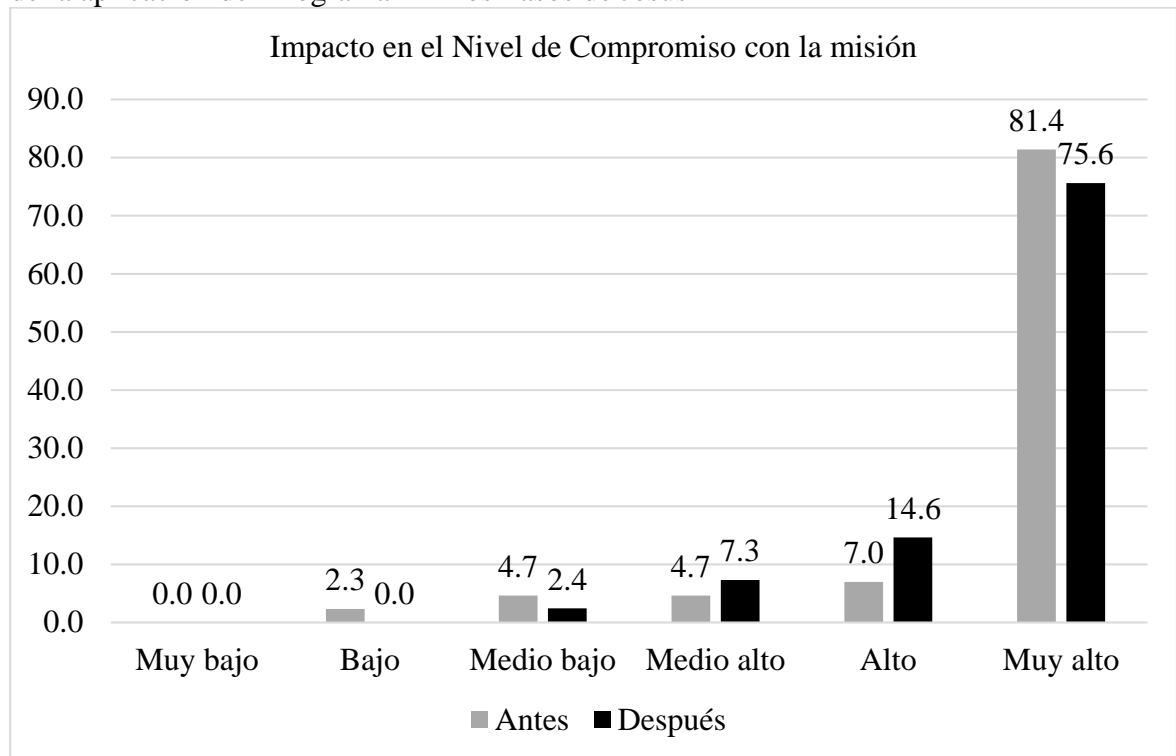
En la gráfica 4, se observa el nivel de desarrollo espiritual en la dimensión equipamiento y discipulado de la variable desarrollo espiritual. Los datos indican que antes de la aplicación del programa un 27.9 % se ubicaba en el nivel medio alto, el 25.6 % se ubicaba en el nivel medio bajo y el 18.6 % en el nivel bajo y el 2.3 % en el nivel muy bajo, es decir un total de 74.4 % de los participantes se ubicaban en niveles medio alto a muy bajo, sin embargo después de la aplicación del programa; el porcentaje de participantes en esos niveles llegó a 37.2 %, mostrando disminución de 37.2 %. Por otro lado en el pre test el 25.6 % se ubicaban en los niveles alto y muy alto, luego de la aplicación del programa, en estos niveles se ubicaban un total de 62.8 % en el post test, llegando a registrarse un incremento del 34.8% de participantes en estos niveles. Estos resultados indican que el programa tuvo impacto significativo y positivo en la dimensión equipamiento y discipulado desarrollo espiritual de los participantes.

Gráfica 4: Dimensión equipamiento y discipulado de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús”



En la gráfica 5, se observa el nivel de desarrollo espiritual en la dimensión compromiso con la misión de la variable desarrollo espiritual, los datos indican que antes de la aplicación del programa un 81.4 % se ubicaba en el nivel muy alto, es decir, la mayoría de los participantes se encontraban en estos niveles, luego de aplicación del programa no se encontró diferencias porque al finalizar el programa el 75.6 % se encontró en el nivel muy alto del compromiso con la misión. Estos datos indican que no hubo cambios en la dimensión compromiso con la misión de la variable desarrollo espiritual

Gráfica 5: Dimensión compromiso con la misión de desarrollo espiritual antes y después de la aplicación del Programa “En los Pasos de Jesús”



## Evaluación del Programa

El programa “En los Pasos de Jesús” fue evaluado por los participantes en las áreas de la práctica de la meditación, oración, ayuno y si este programa impacto diferentes otros hábitos relacionados a su vida práctica cristiana. Los resultados se reflejan a continuación.

### Evaluación del Programa de parte de los participantes

Al evaluar el programa los participantes indicaron que comprendieron las explicaciones y presentaciones sin ninguna dificultad, en la tabla 15 a esta afirmación el 88.4 % estaba de acuerdo, mientras que el 11.6 % estaba completamente de acuerdo y solo el 34.9 % estaba ni de acuerdo ni en desacuerdo. Los datos implican que el programa tuvo un adecuado de desarrollo que permitió comprender claramente las indicaciones para el desarrollo de las actividades del manual del programa para la gran mayoría es decir para un 88 %.

**Tabla 15: Comprendí las explicaciones y las presentaciones sin ninguna dificultad.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 15         | 34.9       | 34.9              | 34.9                 |
| De acuerdo                     | 23         | 53.5       | 53.5              | 88.4                 |
| Totalmente de acuerdo          | 5          | 11.6       | 11.6              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 16, en relación al horario de disponibilidad de los participantes para desarrollar el manual del programa ellos respondieron que estaban de acuerdo con la disponibilidad de horario en un 39.5 %, el 23.3 % señaló que estaba totalmente de acuerdo, mientras que solo el 2.3 % estaba totalmente en desacuerdo. Estos datos indican que en su mayoría los participantes estaban de acuerdo con sus propios horarios, sin embargo opinan que como tienen muchas actividades académicas los horarios se han

aglomerado y no se ha podido sobrellevar las actividades espirituales como ellos deseaban hacerlo.

**Tabla 16: El horario para el desarrollo del manual fue según mi disponibilidad.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Totalmente en desacuerdo       | 1          | 2.3        | 2.3               | 2.3                  |
| En desacuerdo                  | 4          | 9.3        | 9.3               | 11.6                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 11         | 25.6       | 25.6              | 37.2                 |
| De acuerdo                     | 17         | 39.5       | 39.5              | 76.7                 |
| Totalmente de acuerdo          | 10         | 23.3       | 23.3              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 17, se evalúa si la planificación de las actividades del programa, ellos respondieron que el 55.8% estaba de acuerdo con esta afirmación, el 16.3 % estaba muy de acuerdo, mientras que solo el 23.3 % no estaba de acuerdo con esta afirmación, un gran porcentaje opinó que ni estaba de acuerdo ni en desacuerdo. Estos datos indican que en su mayoría, es decir un 72 % estaba de acuerdo y muy de acuerdo con que las actividades estaban bien planificadas.

**Tabla 17: Las actividades del programa estaban bien planificadas.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| En desacuerdo                  | 1          | 2.3        | 2.3               | 2.3                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 11         | 25.6       | 25.6              | 27.9                 |
| De acuerdo                     | 24         | 55.8       | 55.8              | 83.7                 |
| Totalmente de acuerdo          | 7          | 16.3       | 16.3              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

La tabla 18 presenta que sí existió un esfuerzo adicional para entender los conceptos claves expresados en el programa, ellos indicaron que estaban totalmente en desacuerdo y que no estaban de acuerdo ni en desacuerdo con esta afirmación en un 48.8 %. El restante 51 % aseveró estar de acuerdo con esa afirmación. Lo que indica que se

debe verificar los conceptos clave para que sean claros para los que usen el programa en el futuro.

**Tabla 18: Me costó entender algunos de los conceptos clave que se presentaron.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Totalmente en desacuerdo       | 1          | 2.3        | 2.3               | 2.3                  |
| En desacuerdo                  | 9          | 20.9       | 20.9              | 23.3                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 11         | 25.6       | 25.6              | 48.8                 |
| De acuerdo                     | 13         | 30.2       | 30.2              | 79.1                 |
| Totalmente de acuerdo          | 9          | 20.9       | 20.9              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

La tabla 19 muestra los datos si es que el uso del manual como diario devocional fue de beneficio para su experiencia con Dios. Ellos indicaron que estaban de acuerdo y totalmente de acuerdo con esta afirmación en un 72 %, un 20.9 % no estaba ni de acuerdo ni en desacuerdo y solo un 2.3 % estaba en desacuerdo.

**Tabla 19: Usar el manual como diario devocional es beneficioso para mi experiencia con Dios.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Totalmente en desacuerdo       | 1          | 2.3        | 2.3               | 2.3                  |
| En desacuerdo                  | 2          | 4.7        | 4.7               | 7.0                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 9          | 20.9       | 20.9              | 27.9                 |
| De acuerdo                     | 15         | 34.9       | 34.9              | 62.8                 |
| Totalmente de acuerdo          | 16         | 37.2       | 37.2              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 20, se puede verificar la información de si ellos compartieron lo que aprendieron con otras personas, su respuesta fue que ellos estaban totalmente de acuerdo y de acuerdo con esta afirmación en un 32.6 %, mientras que el mayor porcentaje no estaba ni de acuerdo ni en desacuerdo en un 37.2 %. Se podría indicar que estos datos son verdaderos por dos razones, el primero es que para los jóvenes no les es fácil compartir

temas religiosos, por otro lado muchos de ellos no eran adventistas, por lo tanto compartir temas religiosos no era su actividad preferida.

**Tabla 20: Compartí lo que aprendí con otras personas**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Totalmente en desacuerdo       | 3          | 7.0        | 7.0               | 7.0                  |
| En desacuerdo                  | 10         | 23.3       | 23.3              | 30.2                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 16         | 37.2       | 37.2              | 67.4                 |
| De acuerdo                     | 10         | 23.3       | 23.3              | 90.7                 |
| Totalmente de acuerdo          | 4          | 9.3        | 9.3               | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 21 se puede observar datos relacionados si este programa puede beneficiar en otros lugares a más personas. La respuesta fue el 74.5 % estaba de acuerdo en que este programa puede ser beneficiosos para otras personas en otros lugares.

**Tabla 21: Sí se implementa este programa en otros lugares beneficiará a más personas.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 11         | 25.6       | 25.6              | 25.6                 |
| De acuerdo                     | 18         | 41.9       | 41.9              | 67.4                 |
| Totalmente de acuerdo          | 14         | 32.6       | 32.6              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 22 se preguntó si ellos entendían lo que significaba disciplina espiritual, su respuesta fue que estaban de acuerdo totalmente con esta afirmación en un 14 %, el 60.5 % estaba de acuerdo y solo un 4.7 % estaba en desacuerdo. Por los datos revelados en esta tabla se puede identificar que la repetición de la actividad en un formato por dos semanas facilitó la comprensión de la disciplina espiritual como una actividad de comunión con Dios.

**Tabla 22: Ahora entiendo lo que significa disciplina espiritual.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| En desacuerdo                  | 2          | 4.7        | 4.7               | 4.7                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 9          | 20.9       | 20.9              | 25.6                 |
| De acuerdo                     | 26         | 60.5       | 60.5              | 86.0                 |
| Totalmente de acuerdo          | 6          | 14.0       | 14.0              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

La tabla 23 presenta los datos de la valoración e importancia de las disciplinas para el desarrollo de la persona que participó. Su respuesta fue que ellos estaban completamente de acuerdo en un 25.6 % mientras que el 44.25 % estaba de acuerdo y el 27.9 % no estaba ni de acuerdo ni en desacuerdo con esta afirmación. La mayoría valoró que este programa le ayuda en su propio desarrollo.

**Tabla 23: Ahora valoro la importancia de las disciplinas espirituales para mi propio desarrollo.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| En desacuerdo                  | 1          | 2.3        | 2.3               | 2.3                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 12         | 27.9       | 27.9              | 30.2                 |
| De acuerdo                     | 19         | 44.2       | 44.2              | 74.4                 |
| Totalmente de acuerdo          | 11         | 25.6       | 25.6              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

#### Evaluación del Estudio de la Biblia en el programa

En la tabla 24 se presenta la significancia que los métodos de meditación en percepción del participante. Se puede observar que el 46.5 % piensa que los métodos de meditación paráfrasis, OIRA, y cualidades de carácter son significativos para ellos, mientras que el 27.2 % indicó que es significativo el método Ser parte de la Escena, Por otro lado el 32.6 %, 25.6 %, 23.3 % y 18.6 % piensan que han sido muy significativos. Un porcentaje que varía entre 23.3 % y 37.2 % señalaron que los métodos fueron medianamente significativos para ellos. También se rescata que un bajo porcentaje que

varía entre 2.3 % y 4.7 % indicaron que los métodos de meditación fueron poco significativos para ellos.

**Tabla 24: Significancia del método de meditación en percepción del participante**

|                            | Paráfrasis |       | Ser parte de la escena |       | OIRA |       | Cualidades de carácter |       |
|----------------------------|------------|-------|------------------------|-------|------|-------|------------------------|-------|
|                            | F          | %     | F                      | %     | F    | %     | F                      | %     |
| Poco significativo         | 2          | 4.7   | 1                      | 2.3   | 2    | 4.7   |                        |       |
| Medianamente significativo | 11         | 25.6  | 16                     | 37.2  | 10   | 23.3  | 15                     | 34.9  |
| Significativo              | 20         | 46.5  | 12                     | 27.9  | 20   | 46.5  | 20                     | 46.5  |
| Muy significativo          | 10         | 23.3  | 14                     | 32.6  | 11   | 25.6  | 8                      | 18.6  |
| Total                      | 43         | 100.0 | 43                     | 100.0 | 43   | 100.0 | 43                     | 100.0 |

En la tabla 25 se observa datos relacionados a la significancia que los métodos de oración en percepción del participante, ellos indican que los métodos paráfrasis, oración intercesora, oración de resumen, orando los salmos fueron significativos, así opinan entre 37.2% y 39.5 %. Solo un pequeño porcentaje que varía entre 4.7 % y 7 % indican que fueron poco significativos. Los datos expresan, inequívocamente, que todos los métodos han impactado a la mayoría de los participantes implicando la aceptación de las formas como han sido desarrollados las actividades de oración.

**Tabla 25: Significancia del método de oración en percepción del participante**

|                            | Paráfrasis |       | Oración intercesora |       | Oración resumen del día |       | Orando los salmos |       |
|----------------------------|------------|-------|---------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------|-------|
|                            | F          | %     | F                   | %     | F                       | %     | F                 | %     |
| Poco significativo         | 3          | 7.0   | 3                   | 7.0   | 3                       | 7.0   | 2                 | 4.7   |
| Medianamente significativo | 11         | 25.6  | 8                   | 18.6  | 11                      | 25.6  | 17                | 39.5  |
| Significativo              | 17         | 39.5  | 16                  | 37.2  | 17                      | 39.5  | 17                | 39.5  |
| Muy significativo          | 12         | 27.9  | 16                  | 37.2  | 12                      | 27.9  | 7                 | 16.3  |
| Total                      | 43         | 100.0 | 43                  | 100.0 | 43                      | 100.0 | 43                | 100.0 |

En relación al tiempo dedicado al estudio de la Biblia antes de ingresar en el programa y durante el programa varía. En la tabla 26 se puede verificar que antes de participar en el programa un 76.7 % leía la Biblia en un tiempo menor a 10 minutos y



sólo 4.7 % lo hacía usando por lo menos 30 minutos. Durante el programa 30.2 % utilizó entre 11 y 20 minutos, el 32.6 % lo hizo entre 20 y 30 minutos y el 14% usaba más de 30 minutos para el estudio de la Biblia. Entonces se puede indicar que existe diferencia en el tiempo usado para el estudio de la Biblia antes y durante el desarrollo del programa “En los Pasos de Jesús”

**Tabla 26: Tiempo dedicado al estudio de la Biblia antes y durante el programa**

|                       | Antes      |            | Durante    |            |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                       | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Menos de 10 minutos   | 33         | 76.7       | 10         | 23.3       |
| Entre 11 y 20 minutos | 5          | 11.6       | 13         | 30.2       |
| Entre 21 y 30 minutos | 3          | 7.0        | 14         | 32.6       |
| Más de 30 minutos     | 2          | 4.7        | 6          | 14.0       |
| Total                 | 43         | 100.0      | 43         | 100.0      |

En la tabla 27 se presenta la respuesta que si el programa ha ayudado a mejorar su vida espiritual. Los datos indican que el 69, 7 % de los participantes están de acuerdo y totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que solo un 9.3 % no está de acuerdo que el programa haya afectado su vida espiritual.

**Tabla 27: Con el uso del programa mi vida espiritual ha mejorado**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| En desacuerdo                  | 4          | 9.3        | 9.3               | 9.3                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 9          | 20.9       | 20.9              | 30.2                 |
| De acuerdo                     | 21         | 48.8       | 48.8              | 79.1                 |
| Totalmente de acuerdo          | 9          | 20.9       | 20.9              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 28 se afirmó si comprendían la diferencia entre información, lectura formal y estudio de la Biblia, a lo cual ellos respondieron totalmente de acuerdo en un 25.6 %, de acuerdo en un 48.8 %. Estos datos indican que la lectura, formal, la

información y el estudio tienen sus diferencias. Los participantes comprendieron esto por medio del desarrollo de las actividades prácticas del manual de desarrollo espiritual.

**Tabla 28: Ahora comprendo la diferencia entre información, lectura formal y estudio de la Biblia.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| En desacuerdo                  | 3          | 7.0        | 7.0               | 7.0                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 8          | 18.6       | 18.6              | 25.6                 |
| De acuerdo                     | 21         | 48.8       | 48.8              | 74.4                 |
| Totalmente de acuerdo          | 11         | 25.6       | 25.6              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 29 se afirmó que estudiar la Biblia con los métodos del programa lo benefician más que antes, los participantes respondieron que el 30.2 % estaban totalmente de acuerdo, el 41.9 % estaba de acuerdo y solo un 4.7 % estaba en desacuerdo. Estos datos indican que la mayoría valora los métodos como facilitadores para su desarrollo espiritual.

**Tabla 29: Estudiar la Biblia con los métodos del programa me benefician más que antes.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| En desacuerdo                  | 2          | 4.7        | 4.7               | 4.7                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 10         | 23.3       | 23.3              | 27.9                 |
| De acuerdo                     | 18         | 41.9       | 41.9              | 69.8                 |
| Totalmente de acuerdo          | 13         | 30.2       | 30.2              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

La tabla 30 presenta datos relacionados a que la meditación me ha hecho descubrir lo que los participantes deben cambiar en su vida. A esta afirmación el 34.9 % está totalmente de acuerdo, el 46.5 % está de acuerdo y el 18.6 % está ni de acuerdo ni en desacuerdo, por lo tanto el 81.4 % acepta que el método le ayuda a descubrir las cosas que debe cambiar en su vida personal.

**Tabla 30: La meditación me ha hecho descubrir las cosas que debo cambiar en mi vida**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 8          | 18.6       | 18.6              | 18.6                 |
| De acuerdo                     | 20         | 46.5       | 46.5              | 65.1                 |
| Totalmente de acuerdo          | 15         | 34.9       | 34.9              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

En la tabla 31, en relación a si la meditación es importante y si ellos seguirán usando esos métodos en su estudio de la Biblia el 69.7 % estaban de acuerdo y totalmente de acuerdo con esta afirmación, mientras que solo el 2.3 estaba en desacuerdo con esta afirmación.

**Tabla 31: La meditación es importante y la seguiré usando en mi estudio de la Bibli**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| En desacuerdo                  | 1          | 2.3        | 2.3               | 2.3                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 12         | 27.9       | 27.9              | 30.2                 |
| De acuerdo                     | 17         | 39.5       | 39.5              | 69.8                 |
| Totalmente de acuerdo          | 13         | 30.2       | 30.2              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

#### Evaluación de la práctica de la oración

En relación al tiempo dedicado a la actividad de la oración antes de ingresar en el programa y durante el programa varía. En la tabla 32 se puede verificar que antes de participar en el programa un 83.7 % oraba menos de 5 minutos, el 9.3 % los hacía entre 6 a 10 minutos y solo un 7 % lo hacía entre 16 y 20 minutos. Durante el programa todos los datos variaron ya que el 53.5 % oraba menos de 5 minutos, mientras que 30.2 % lo hacía entre 6 y 10 minutos, el 4.7 % oraba entre 11 y 15 minutos, se mantuvo el 7 % que oraba entre 16 y 20 minutos y el 4.7 % oraba más de 20 minutos. Estos datos indican que el

tiempo dedicado a la oración por parte de los participantes se ha convertido actividad que requiere más tiempo que antes.

**Tabla 32: Tiempo dedicado a la oración antes y durante el programa**

|                       | Antes del programa |            | Durante el programa |            |
|-----------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|
|                       | Frecuencia         | Porcentaje | Frecuencia          | Porcentaje |
| Menos de 5 minutos    | 36                 | 83.7       | 23                  | 53.5       |
| Entre 6 y 10 minutos  | 4                  | 9.3        | 13                  | 30.2       |
| Entre 11 y 15 minutos |                    |            | 2                   | 4.7        |
| Entre 16 y 20 minutos | 3                  | 7.0        | 3                   | 7.0        |
| Más de 20 minutos     |                    |            | 2                   | 4.7        |
| Total                 | 43                 | 100.0      | 43                  | 100.0      |

En la tabla 33. A la afirmación de sí las actividades de oración especificadas en el programa le han hecho orar más y por más tiempo. Ellos han indicado que están de acuerdo y totalmente de acuerdo en un 62.8 % y en desacuerdo esta el 9.3 %, estos datos indican que el programa ha ayudado a los participantes a dedicar más tiempo a la disciplina espiritual de la oración.

**Tabla 33: Usar las actividades de oración del programa me ha hecho orar más y por más tiempo.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Totalmente en desacuerdo       | 1          | 2.3        | 2.3               | 2.3                  |
| En desacuerdo                  | 4          | 9.3        | 9.3               | 11.6                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 11         | 25.6       | 25.6              | 37.2                 |
| De acuerdo                     | 19         | 44.2       | 44.2              | 81.4                 |
| Totalmente de acuerdo          | 8          | 18.6       | 18.6              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

#### Evaluación de la práctica de ayuno

La tabla 33 de las actividades de oración antes y durante el programa ellos indicaron que están totalmente de acuerdo 18.6 % y de acuerdo 34.9 % en que le

ayudaron en su dominio propio. El 37.2 % indicaba que ni estaba de acuerdo ni en desacuerdo.

**Tabla 34: Las actividades de ayuno del programa ayudó a mejorar mi dominio propio.**

|                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Totalmente en desacuerdo       | 2          | 4.7        | 4.7               | 4.7                  |
| En desacuerdo                  | 2          | 4.7        | 4.7               | 9.3                  |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 16         | 37.2       | 37.2              | 46.5                 |
| De acuerdo                     | 15         | 34.9       | 34.9              | 81.4                 |
| Totalmente de acuerdo          | 8          | 18.6       | 18.6              | 100.0                |
| Total                          | 43         | 100.0      | 100.0             |                      |

La tabla 34 muestra si ellos practicaban la disciplina del ayuno. Sus respuestas indican que antes el 25.6 % nunca lo hacían, el 34.9 % casi nunca lo hicieron, solo el 9.3 % y 2.3 % lo practicaron casi siempre o siempre. Pero durante el programa ellos indican que el 37.2 casi siempre y 27.9 % siempre practican el ayuno. El programa impacta la práctica del ayuno como una disciplina espiritual constante

**Tabla 35: Práctica del ayuno antes y durante el programa**

|              | Antes      |            | Después    |            |
|--------------|------------|------------|------------|------------|
|              | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Nunca        | 11         | 25.6       | 2          | 4.7        |
| Casi Nunca   | 15         | 34.9       | 3          | 7.0        |
| A veces      | 12         | 27.9       | 10         | 23.3       |
| Casi siempre | 4          | 9.3        | 16         | 37.2       |
| Siempre      | 1          | 2.3        | 12         | 27.9       |
| Total        | 43         | 100.0      | 43         | 100.0      |

### Discusión de resultados

El programa “En los Pasos de Jesús” toma las prácticas de las disciplinas espirituales del estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno durante 35 días que han

afectado positivamente la vida espiritual de sus participantes. De manera general el programa ha impactado significativa y positivamente el nivel de desarrollo espiritual de los participantes porque de un total 48.9 % que se ubicaban en niveles medio alto a bajo en el pre test, después de la aplicación en ese mismo nivel solamente habían un 14.6 %, estos datos implican de estos niveles el 34.3 % pasaron a los niveles alto muy alto que en el pre test solamente habían el 51.2 % y luego del programa en ese nivel llegaron a 85.4 % en el post test. En ese mismo sentido Hurley señala que el 97 % estuvieron de acuerdo con la afirmación “Creo que he sido movido en mi disciplina cristiana y, por medio del Espíritu Santo, he llegado a ser más semejante a Jesús” en su estudio tuvo un aumento del 23.5 por ciento. <sup>1</sup>

En la dimensión comprensión del desarrollo espiritual, un total 64.3 % de los participantes se ubicaban en niveles medio alto a bajo, luego de la aplicación del programa el 28.1 % se ubicó en estos niveles, por lo tanto el 36.2 % se movieron a los niveles alto y muy alto que en el pre test eran el 35.7 % y luego del programa llegaron a 72.1 % en el post test. Estos resultados indican que el programa tuvo impacto significativo y positivo en la dimensión comprensión del desarrollo espiritual de los participantes.

Hurley también indica que hubo cambios en la comprensión, él dice: “En relación a los ítems relacionados a la comprensión general de los participantes sobre la vitalidad de su relación con Dios y la profundidad de la formación espiritual aumentó un poco más del 30 por ciento”<sup>2</sup> Esta afirmación implica que las prácticas de disciplinas espirituales

---

<sup>1</sup>Baxter S Hurley, “Practicing Like Jesus: A Study of Christian Spiritual Disciplines” (Asbury Theological Seminary, 2013).103.

<sup>2</sup>Ibid.104.

tienen efecto positivo y significativo en la vida de los cristianos que las practican.

Otra variable importante a ser tomada en cuenta es el tiempo de la práctica de las disciplinas espirituales. En el programa “En los Pasos de Jesús” se utilizó 35 días para que los participantes desarrollen las cuatro disciplinas espirituales, a saber, estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno. En el caso de la investigación de Hurley se utilizó 28 días.<sup>3</sup> Hurley hace una revisión de los días que se pueden utilizar para implementar las disciplinas espirituales. Él menciona a Sacks que después de un régimen de ejercicios espirituales de treinta días demostró tener un impacto significativo.<sup>4</sup>

Hasta donde se ha investigado, solo el estudio de Hurley tienen algunos elementos parecidos al programa “En los Pasos de Jesús”, otros como el de Willsey<sup>5</sup>, presenta un modelo con la práctica de retiros espirituales para el crecimiento de iglesia pero no mide los elementos prácticos del estudio de la Biblia, oración, meditación ni ayuno. McNeill<sup>6</sup> en su estudio presenta la predicación de las disciplinas espirituales, pero tampoco mide aspectos de práctica de las disciplinas espirituales. En ese sentido solo se ha discutido tres elementos básicos, el desarrollo espiritual general, la comprensión y el uso de la cantidad de días para el desarrollo del programa.

En esta investigación se han utilizado disciplinas espirituales del estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno para establecer si existía cambios en el desarrollo

---

<sup>3</sup>Hurley, 69.

<sup>4</sup>Ibid. 102.

<sup>5</sup>Willsey, “A Model for Introducing the Spiritual Disciplines to the Members of the Capital Memorial Seventh-Day Adventist Church.”

<sup>6</sup>R. Howard McNeill, “Spiritual Disciplines as a Path to Holiness Within Maple Springs Baptist Church” (Union University, 2012).

espiritual de los miembros de iglesia. Se ha comprobado estadísticamente por dos medios, el primero comprobando el cambio en los niveles categoriales de desarrollo espiritual y el segundo verificando las diferencias de medias del pre y post test.

En relación a los niveles espirituales se ha encontrado que el desarrollo espiritual general se ha encontrado cambios significativos porque en los niveles alto y muy alto durante el pre test eran de 51.2 % y que después de la implementación del programa subió a 85.4 % elevándose en 34.3 % la cantidad de participantes. Esto indica que el programa “En los pasos de Jesús”, tiene un impacto significativo y positivo y que puede ayudar a mejorar la vida espiritual de los que practiquen las disciplinas espirituales de estudio de la Biblia, oración, meditación y ayuno.

En relación a las medias se ha encontrado que los promedios de puntaje alcanzados entre el pre test y post test son diferentes, se nota que los valores de sig son menores a 0,05 en las todas las dimensiones, estos resultados indican que luego del tratamiento aplicado mejoró la vida espiritual. Se puede inferir que los cambios significativos en el nivel de actitudes y prácticas son debido a que los métodos utilizados para cada disciplina contemplaba actividades prácticas para la vida cristiana adecuadas a las necesidades de cada miembro.

En relación a la aceptación y práctica del programa los datos implican que el programa tuvo un adecuado y progresivo desarrollo porque se aplicaron métodos sencillos a complejos, esto se puede inferir porque los participantes indicaron, en un 88 %, que el programa estaba comprensible. Un 72 % estaba de acuerdo y muy de acuerdo la afirmación que las actividades estaban bien planificadas, el 72 %, indicó que el manual, como diario devocional, fue beneficioso para desarrollar una experiencia gratificante con



Dios. En un 74.5 % creen que si este programa se implementa en otros lugares puede beneficiar a más personas.

El 74.5 % afirman que ahora entienden lo que significa disciplina espiritual, esto debido a que el concepto se convirtió en práctica diaria en su vida personal, por esa razón se puede inferir que el modelo bíblico teoría – práctica son necesarias como estilo de vida cristiana.

Se ha encontrado que los métodos de meditación más aceptados fueron O.I.R.A. 72.1 % paráfrasis 69.8 % y 65.1 % cualidades de carácter, aunque el método menos aceptado fue el ser parte de la escena con un 60.5 % es importante destacar la valoración que los participantes dieron a estos métodos implicando que es importante desarrollar métodos de meditación sencillos. Sin embargo la aceptación de estos métodos implica añadir métodos sencillos de diversas formas para que la elección de los miembros de iglesia pueda desarrollar su estudio de la Biblia con métodos prácticos de meditación.

Se ha encontrado que los métodos de oración más aceptados fueron la oración intercesora con un 74.4 %, la oración por paráfrasis y resumen del día con un 67.4 % cada uno, finalmente el método de oración menos aceptado fue el de la oración de los salmos con un 55.8 %. Estos datos indican que a los miembros de iglesia les gusta utilizar métodos prácticos no repetitivos, sino que sales del corazón, es decir como conversaciones personales con Dios.

En relación al tiempo dedicado al estudio de la Biblia y la oración han mejorado después de la aplicación de los métodos, así para el estudio de la Biblia ellos indicaron que utilizaban menos de 21 minutos a más un 11.7 %, mientras que después de usar el método, el 20 % usaba ese tiempo para estudiar la Biblia. La leve mejoría indica que los

hábitos de estudio de la Biblia son afectados por los métodos diseñados. En relación a la oración, utilizando los métodos de oración los datos indican que la mayoría de los participantes mejoraron en el uso del tiempo, por ejemplo antes de la aplicación de método solo el 83.7 % oraba menos de 5 minutos, mientras que luego de participar en el programa solo el 53.5 % seguía utilizando ese tiempo para orar eso equivale a decir que un 30.2 % elevó la cantidad de tiempo dedicado a la oración. Adicionalmente el 62.8 % indica que el programa los ha impulsado a orar más cantidad de veces y por más tiempo.

En relación a la práctica del ayuno como disciplina espiritual, ellos indicaron que antes de usar las disciplinas espirituales el 25.6 % nunca ayunaron, mientras que el 9.3 % y 2.3 % sí lo practicaban casi siempre o siempre. Los datos señalados líneas arriba indican que el programa tiene impacto significativo en la vida de los cristianos que practica disciplinas espirituales.

## CAPÍTULO 5

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **Conclusiones**

Después del desarrollo del programa “En los Pasos de Jesús” se puede llegar a las siguientes conclusiones:

1. Se determinó que el programa “En los Pasos de Jesús” ha tenido un impacto positivo y significativo en el desarrollo espiritual de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión. Se llega a esta conclusión porque en la tabla 10 se puede verificar que existen diferencias significativas entre las medias del pre test y post test en 14 de las 18 dimensiones.
2. Se ha identificado que los hábitos de estudio de la Biblia, oración, meditación, y ayuno eran pobres antes de iniciar el programa. Se llega a esta conclusión porque los participantes afirmaron, en un 76.7 %, que utilizaban menos de 10 minutos para estudiar la Biblia, el 83.7 % practicaba la oración menos de 5 minutos y el 60.5 % nunca o casi nunca practicó el ayuno.
3. Se ha identificado que el nivel de desarrollo espiritual de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión antes del programa era bajo, mientras que después del programa ha tenido una mejora significativa. Se llega a esta conclusión porque en la tabla 10 se puede verificar que las medias del pre test y el post test tienen diferencias significativas para 14 de las 18 dimensiones de desarrollo espiritual, adicionalmente se puede verificar en la gráfica 1 que antes de la aplicación del programa sólo el 51.2 % se

ubicaban en niveles alto y muy alto, pero luego de la aplicación del post test un 85.4 % de los participantes se ubicaron en niveles alto y muy alto.

4. Se ha identificado que el nivel de impacto del Programa “En los Pasos de Jesús” ha sido positivo y significativo para las dimensiones comunión con Dios, con uno mismo, con la familia, con la iglesia y con otros. Se llega a esta conclusión debido a que la tabla 10 revela diferencias significativas entre las medias del pre y post test. Así mismo se puede verificar en la gráfica 2 que en los niveles alto y muy alto antes de la aplicación del programa se ubicaban el 51.2 %, luego del programa el 79.1 % de los participantes se ubicaban en esos mismos niveles.

5. Se identificó que el Programa “En los Pasos de Jesús” ha impactado positivamente en el nivel de comprensión de Jesús y sus enseñanzas. Se llega a esta conclusión porque las dimensiones crecimiento espiritual, amistades, servicio a la comunidad, mayordomía y evangelismo han tenido impacto positivo debido a que la significancia en esas dimensiones fueron menos a 0.05, solo vocación personal no tuvo impacto significativo. Adicionalmente en la gráfica 3 se puede verificar que en el pre test el 35.7 % se ubicaban en los niveles alto y muy alto, luego de la ejecución del programa, en estos mismo niveles se ubicaron el 72.1, se notó un incremento de 36.4 % de participantes en estos niveles.

6. Se identificó que el programa “En los Pasos de Jesús” impactó positivamente en el equipamiento y discipulado a otros. Se llega a esta conclusión porque en las dimensiones discipulando a otros para relacionar, discipulando a otros para comprender, y discipulando a otros para comprometer, las dimensiones han tenido diferencias significativas entre el pre test y post test. También se ha encontrado cambios

en los niveles de desarrollo espiritual puesto que en el pre test sólo el 25.6 % se ubicaba en los niveles alto y muy alto, luego de la implementación del programa hubo un incremento del 37.2 % para llegar a un total de 62.8 % en esos mismos niveles.

7. Se ha identificado que el programa “En los Pasos de Jesús” no ha tenido impacto en el la dimensión de cumplimiento de la misión. Se llega a esta conclusión porque en la tabla 10 se puede verificar que las diferencias entre las medias del pre test y las medias del post test no son significativos, todos ellas llegan a resultados mayores a 0.05.

### **Recomendaciones**

Desarrollar investigaciones relacionadas a la elaboración de un modelo de desarrollo espiritual basado en la Biblia y los escritos de Elena de White.

Desarrollar investigaciones experimentales con grupos de control en el área de desarrollo espiritual con jóvenes y adultos.

Incentivar investigaciones cualitativas y cuantitativas que indiquen las actividades que desarrollan los miembros de la IASD, jóvenes y adultos, durante el estudio de la Biblia.

Desarrollar investigaciones que identifiquen si los líderes, como pastores, ancianos, directores de congregación, maestros de escuela sabática y los miembros de la IASD realizan actividades de meditación personal.

Desarrollar investigaciones que incentiven el desarrollo de la actitud y práctica de las enseñanzas bíblicas similares a esta investigación como respuesta a la necesidad de ampliar la cantidad de herramientas para el desarrollo espiritual.

Desarrollar investigaciones de disciplinas espirituales y su impacto en el

desarrollo espiritual pero utilizando retiros espirituales.

Desarrollar materiales de desarrollo espiritual sistematizados tomando en cuenta las recomendaciones de Ellen G. White para el estudio de la Biblia y la meditación.

Realizar investigaciones cualitativas o mixtas relacionadas al desarrollo espiritual de los miembros de la IASD.

APÉNDICE A

MATRIZ DE CONSISTENCIA

| TEMA  | PROBLEMA   | OBJETIVO   | HIPOTÉISIS  | TIPO Y DISEÑO   | MARCO CONCEPTUAL  |
|---|--|--|---|---|---|
| Programa “En los Pasos de Jesús” y el desarrollo espiritual de jóvenes de teología de la UPeU, 2016 | ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de jóvenes estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017? | Determinar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de jóvenes estudiantes de la Universidad Peruana Unión, 2017. | H <sub>1</sub> : El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente en el nivel de desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.<br><br>H <sub>0</sub> : El programa “En los Pasos de Jesús” no impacta en el nivel de desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017. | Enfoque:<br>• Cuantitativo<br>Tipo:<br>• Exploratorio<br>• Descriptivo<br>• Correlacional<br>Diseño:<br>• Experimental<br>• Transaccional | Programa “En los Pasos de Jesús”. Es un programa basado en la práctica de disciplinas espirituales como estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno.<br><br>Desarrollo Espiritual: Es el crecimiento que el cristiano experimenta en áreas con comunión, comprensión, ministerio y equipamiento |
|   | ¿Cuáles son los hábitos de estudio de la Biblia, oración, meditación, servicio y ayuno   | Identificar los hábitos de estudio de la Biblia, oración, meditación, servicio y   |   |   |   |

---

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?<br/>         ¿Cuál es el nivel de desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017, antes y después de la implementación del Programa “En los Pasos de Jesús”?<br/>         ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comunión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?</p> | <p>ayuno de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.<br/>         Identificar el nivel de desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017, antes y después de la implementación del Programa “En los Pasos de Jesús”<br/>         Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comunión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.</p> | <p>H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente en el nivel de comunión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.<br/><br/>         H<sub>0</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” no tiene impacto en el nivel de comunión de</p> | <p>Comunión: Es el crecimiento en relación con Dios, consigo mismo, y otros</p> |
|--|---|--|---|

---



---

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comprensión de Jesús y sus enseñanzas de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017? | Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de comprensión de Jesús y sus enseñanzas de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017. | <p>estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.</p> <p>H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente el nivel de comprensión de Jesús y sus enseñanzas de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017</p> <p>H<sub>0</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” no tiene impacto en el nivel comprensión de Jesús y sus enseñanzas de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.</p> | Compresión: Es el crecimiento en el conocimiento de Cristo y sus enseñanzas   |
| ¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de equipando y discipulando a  | Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de equipamiento y discipulando a   | H <sub>1</sub> : El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente el nivel de equipamiento y discipulando a otros de estudiantes de la Universidad Peruana   | Equipando y discipulando a otros: Es el crecimiento en participación en la misión divina de revelación , reconciliación y restauración. |

---

---

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>otros de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?</p>  | <p>otros de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.</p>   | <p>Unión año 2017.<br/>         Ho: El programa “En los Pasos de Jesús” no impacta el nivel de equipamiento y discipulando a otros estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.</p>  | <p>Compromiso con la Misión: Es contribuir al crecimiento del cuerpo de Cristo al caminar al lado de otros discípulos a fin de apoyar, sustentar espiritualmente y fortalecer en amor.</p> |
| <p>¿Cuál es el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de compromiso con la misión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017?</p> | <p>Identificar el impacto del programa “En los Pasos de Jesús” en el nivel de compromiso con la misión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, año 2017.</p> | <p>H<sub>1</sub>: El programa “En los Pasos de Jesús” impacta positivamente el nivel de compromiso con la misión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.<br/>         Ho: El programa “En los Pasos de Jesús” no tiene impacto el nivel de compromiso con la misión de estudiantes de la Universidad Peruana Unión año 2017.</p> |  |

---

APÉNDICE B

MATRIZ INSTRUMENTAL

| VARIABLE              | DIMENSIÓN | INDICADOR      | ITEM |   | ESCALA VALORATIVA   | INSTRUMENTO   |
|-----------------------|-----------|----------------|------|---|---|---|
| Desarrollo Espiritual | Comunión  | Con Dios       | 1    | Una manera que disfruto mucho para conocer a Dios, es estudiando su Palabra.                    | 1 = Nunca<br>2 = Rara vez<br>3 = A veces<br>4 = Usualmente<br>5 = Casi siempre<br>6 = Siempre | Cuestionario de Desarrollo Espiritual desarrollado por Glynis Bradfield |
|                       |           |                | 2    | He experimentado respuestas a la oración.   |   |   |
|                       |           |                | 3    | Siento a diario la presencia y ayuda de Dios en mi vida.  |   |   |
|                       |           | Con uno mismo  | 4    | Estoy seguro que cualquier cosa que Dios me pida hacer, puede ser realizado con su ayuda.       |   |   |
|                       |           |                | 5    | El Espíritu Santo me ayuda a confesar mis pecados y a hacer las cosas de la mejor manera.       |   |   |
|                       |           |                | 6    | El tener tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y por qué estoy aquí.                    |   |   |
|                       |           | Con la familia | 7    | Dios designó el matrimonio y la familia para ayudarme a entender mejor su amor.                 |   |   |
|                       |           |                | 8    | Muestro mi amor por mi familia buscando y supliendo todas sus necesidades.                      |   |   |
|                       |           |                | 9    | Voluntariamente leo la Biblia y oro durante el culto familiar.                                  |   |   |
|                       |           | Con la iglesia | 10   | Disfruto el adorar con otros en la iglesia.   |   |   |
|                       |           |                | 11   | Disfruto oír reportes acerca del trabajo misionero en diferentes proyectos alrededor del mundo. |   |   |
|                       |           |                | 12   | Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.              |   |   |
|                       |           | Con otros      | 13   | Por la gracia de Dios, estoy dispuesto a perdonar a los que me han ofendido.                    |   |   |
|                       |           |                | 14   | Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.      |   |   |

|  |                         |   |   |   |   |
|--|-------------------------|---|---|---|---|
| Comprendiendo a Jesús y sus Enseñanzas |                         | 15  | Oro por personas que no conocen a Dios aún.   | 1 = Nunca<br>2 = Rara vez<br>3 = A veces<br>4 = Usualmente<br>5 = Casi siempre<br>6 = Siempre | Cuestionario de Desarrollo Espiritual desarrollado por Glynis Bradfield |
|  | Crecimiento espiritual  | 16  | Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles. |   |   |
|  |                         | 17  | Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser parte de la familia de Dios y trabajar por él.                      |   |   |
|  |                         | 18  | Mi fe en Dios da forma a lo que es importante para mí.  |   |   |
|  | Vocación personal       | 19  | Lo que veo y escucho muestra a otros que Dios es importante para mí.  |   |   |
|  |                         | 20  | Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.  |   |   |
|  |                         | 21  | Después de pedir que el Espíritu Santo me guíe, espero saber qué quiere Dios que haga.  |   |   |
|  | Amistades               | 22  | Oro por lo que amo, pidiéndole a Dios que los ayude a crecer espiritualmente  |   |   |
|  |                         | 23  | Invito a mis amigos a asistir a los servicios de culto o campañas evangelísticas conmigo.   |   |   |
|  |                         | 24  | Animo a los jóvenes cristianos a vivir saludablemente vidas en armonía con Dios.  |   |   |
|  | Servicio a la comunidad | 25  | Participo en actividades que proporcionan justicia social y respeto cuidadoso de aquellos que son humillados y maltratados.                 |   |   |
|  |                         | 26  | Elijo mostrar respeto por la creación de Dios reciclando papel, plásticos u otro material reutilizable.                                     |   |   |
|  |                         | 27  | Intento ayudar a personas imposibilitadas, sin importar su edad, cultura, religión o estatus.   |   |   |
|  | Mayordomía              | 28  | Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.   |   |   |
|  |                         | 29  | Apoyo la obra de Dios dando el diezmo de todo lo que gano.  |   |   |
| 30                                     |                         | Disfruto dar mi tiempo o dinero para ayudar a otros a |   |   |   |

|   |   |    |  |   |   |
|---|---|----|--|---|---|
|   |   |    | través de los diferentes ministerios de la iglesia.  |   |   |
|   | Evangelismo   | 31 | Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia local acerca de mi fe.                                   |   |   |
|   |   | 32 | Me siento cómodo explicando que lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.                                    |   |   |
|   |   | 33 | Estoy usando mis dones espirituales para contar a otros la historia de Jesús.                                      |   |   |
| Equipando a la comunidad, discipulado a otros | Discipulando a otros para relacionar                  | 34 | Ayudo a mis amigos a entender cómo es Dios   | 1 = Nunca<br>2 = Rara vez<br>3 = A veces<br>4 = Usualmente<br>5 = Casi siempre<br>6 = Siempre | Cuestionario de Desarrollo Espiritual desarrollado por Glynis Bradfield |
|   |   | 35 | Ayudo a colegas cristianos a crecer y fortalecer su fe con Dios.   |   |   |
|   |   | 36 | Ayudo a otros a aprender más acerca de Dios al observar la naturaleza  |   |   |
|   | Discipulando a otros para comprender                  | 37 | Ayudo a amigos a reflejar las enseñanzas y vida de Jesús   |   |   |
|   |   | 38 | Organizo o dirijo estudios bíblicos, a su vez que el crecimiento espiritual de grupos                              |   |   |
|   |   | 39 | Animo a mis amigos a hacer lo que la Biblia enseña, dondequiera que sea.   |   |   |
|   | Discipulando a otros para comprometerlos en la misión | 40 | Cuando descubro como Dios está trabajando en diferentes lugares, disfruto de decirles a mis amigos acerca de ello. |   |   |
|   |   | 41 | Cuanto me doy cuenta que Dios está guiando la vida de un amigo, comparto lo que observo para fortalecer su fe.     |   |   |
|   |   | 42 | Animo y ayudo a los miembros de iglesia para que usen sus dones espirituales y lo pongan al servicio de Dios.      |   |   |
| Comprometido con la misión                    | Naturaleza de Dios                                    | 43 | Dios se revela a sí mismo como Padre, Hijo y Espíritu Santo. Una unidad de tres personas eternas.                  | 1 = Totalmente falso<br>2 = Pienso que puede ser falso  |   |
|   |   | 44 | Dios, la poderosa fuente de vida, todavía cuida de todo  |   |   |

|                      |    |  |   |
|----------------------|----|--|---|
|                      |    | lo que él ha creado en esta tierra y en toda la faz del universo.  | 3 = No sé si puede ser verdadero<br>4 = Pienso que puede ser verdadero<br>5 = Estoy seguro que puede ser verdadero<br>6 = Es totalmente verdadero |
|                      | 45 | Dios creó el séptimo día de la semana sábado como un tiempo para crecer en mi relación con él.   |   |
| Pecado y sufrimiento | 46 | Existe un gran conflicto entre Dios y Satanás. Este comenzó en el cielo con la rebelión de Lucifer y continuará hasta el final de la historia de esta tierra.  |   |
|                      | 47 | El primer hombre y la primera mujer fueron creados como seres libres, hechos a la imagen de Dios. Sin embargo, eligieron rebelarse en contra de su Creador y por consecuencias, yo he heredado su naturaleza caída. Todo el ecosistema fue afectado por el pecado. |   |
|                      | 48 | Los diez mandamientos revelan el carácter de Dios y fueron dados para mi salud y felicidad.  |   |
| Redención            | 49 | Antes de haber creado esta tierra, Dios ideó un plan de salvación por si el hombre elegía el pecado.   |   |
|                      | 50 | Aún sí yo no elijo seguir a Jesús, Dios todavía me ama y hará todo lo posible para salvarme.   |   |
|                      | 51 | Dios Hijo, Jesús, se convirtió en un verdadero humano, por lo tanto sólo él puede salvarme de todos mis pecados. La muerte de Cristo en la cruz derrotó a Satanás. Jesús me hace vencer sobre el mal.  |   |
| Restauración         | 52 | Dios ha provisto todo lo necesario para restaurarnos a su imagen cuando Jesús regrese por segunda vez.   |   |
|                      | 53 | La iglesia es la familia de Dios en la tierra, una comunidad de fe en la cual muchos miembros, al igual que Jesús, se reúnen para adorar, instruir y servir.   |   |
|                      | 54 | Al final del milenio, después de la segunda venida, Dios recreará la tierra y la hará perfecta. Esta será un eterno hogar para los justos y el pecado nunca más  |   |

|               |  |    |  |   |   |
|---------------|--|----|--|---|---|
|               |  |    | existirá.  |   |   |
| Ser discípulo | Siendo un discípulo para enlazar               | 55 | ¿Quién te ha alentado a pasar tiempo a solas diariamente con Dios?                             | 1 = Familia<br>2 = Amigos<br>3 = Pastores<br>4 = Maestros<br>5 = Hermanos de iglesia<br>6 = Otros | Cuestionario de Desarrollo Espiritual desarrollado por Glynis Bradfield |
|               |  | 56 | ¿Quién te ha hablado acerca de su fe y su relación con Dios?                                   |   |   |
|               |  | 57 | ¿Quién te ha enseñado a resolver conflictos según la manera de Cristo?                         |   |   |
|               | Siendo un discípulo para entender              | 58 | ¿Quién te han enseñado cómo estudiar la Biblia y orar?   |   |   |
|               |  | 59 | ¿Quién te ha ayudado a entender cómo aplicar y usar la Palabra de Dios hoy?                    |   |   |
|               |  | 60 | ¿Quién te ha ayudado a darte cuenta que Jesús es el centro de todas las verdades de la Biblia? |   |   |
|               | Siendo un discípulo comprometido con la misión | 61 | ¿Quién te ha animado a hablar a otros acerca de Jesús y su segundo advenimiento?               |   |   |
|               |  | 62 | ¿Quién te ha ayudado a identificar tus dones espirituales?                                     |   |   |

## APÉNDICE C

### PERMISO PARA EL USO DE GDI TEST

#### Permission to use the GDI test



Marcelo Zanga <marcelozanga@teologia.edu.pe>

1/27/16

to glynisb

Dr. Bradfield:

Let me introduce myself, my name is Juan Marcelo Céspedes and work at Peruvian Union University, which is our Adventist university in Peru, at the moment I am developing a research for my doctoral thesis, the topic is "In the footsteps of Jesus and his spiritual effect on development," my goal is to use the spiritual disciplines in practice program and how it affects the level of communion, relationship, witnessing and training that is evaluated by your GDI test so I wish permission to use it. I will apply to students of the Faculty of Theology of the Peruvian Union University, where I currently work. I await your response and grateful for their help and support  
God bless you  
sincerely

**Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes**  
Director de Investigación  
Profesor de Investigación Teológica  
marcelozanga@teologia.edu.pe  
(0051) 969332640  
Facultad de Teología  
Universidad Peruana Unión - Tel.(00511) 6186300 - Carretera Central Km 19,5 Ñaña, Lima - Perú

Glynis Bradfield <glynisb@andrews.edu>

1/27/16

to me

Marcelo,

You are welcome to use this if it will help in your research. I recommend setting up a group account, then giving all the participants in your study that code to enter. Decide whether you want those in your study to use the ADULT or the YOUTH version. The be very clear which one you want them to choose.

Each person can see their own personal report, and you will be able to see a group report. I am willing to send you the full data for research purposes for all persons who enter your group code. I will just remove their login information so the data is anonymous to you.

Depending on what you are studying, it can be helpful for participants to take the GDI, then you do the teaching/group work and last they take the GDI again some weeks/months later. You can compare their responses then to see the impact of your teaching (also called intervention research then). This is sometimes also called using a pre- and post-test. If you want to do this, it is very important that your participants remember their login and use the same both times, so we can have the matching data sets for you.

Feel free to email questions. I am attaching the framework and the adult paper version in Spanish. I don't recommend the paper version unless you are in a region where most of your participants cannot access the internet – people get distracted from the purpose when scoring, and they make mistakes, so it is more work and less value.

Sincerely,

*Glynis*

Glynis Bradfield, PhD  
Director of [Distance & Post-traditional Student Services](#)  
[Credit for Prior Learning & PreCollege Services](#) Coordinator  
Associate Professor of Curriculum, [CIRCLE Director](#)  
[School of Distance Education, Andrews University](#)

269.471.3432 ph | 269.845.0178 cell  
*Live wholly. Explore intentionally. Learn deeply. Engage globally.*

**From:** Marcelo Zanga [mailto:[marcelozanga@teologia.edu.pe](mailto:marcelozanga@teologia.edu.pe)]

**Sent:** Wednesday, January 27, 2016 6:48 PM

**To:** Glynis Bradfield <[glynisb@andrews.edu](mailto:glynisb@andrews.edu)>

**Subject:** Permission to use the GDI test



## APÉNDICE D

### TEST – DESARROLLO ESPIRITUAL

#### INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL DESARROLLO ESPIRITUAL

**Nota:** Apreciado hermano, agradezco su sinceridad al responder la siguiente encuesta, el propósito es saber el nivel de desarrollo espiritual que usted tiene. Para el llenado de este instrumento por favor siga las siguientes instrucciones.

**I. INFORMACIÓN GENERAL.** Llene los espacios en blanco y marque con una X dentro del recuadro.

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Distrito Pastoral: _____   |  | Número de Participante: _____   |  |
| 1. Edad: _____   |  | 2. Tiempo de bautizado _____  |  |
| 3 Sexo: <input type="checkbox"/> M <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> F <sup>2</sup>  |  | 4. Adventista de nacimiento <input type="checkbox"/> Sí <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> No <sup>2</sup> |  |
| 5. Tiene cargo en la iglesia: <input type="checkbox"/> Sí <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> No <sup>2</sup>  |  |   |  |
| 6. Estado civil: <input type="checkbox"/> Soltero/a <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Casado/a <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> Divorciado/a <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Viudo/a <sup>4</sup>               |  |   |  |
| 7. Ocupación actual: <input type="checkbox"/> Estudio <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Estudio y trabajo <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> Solo trabajo <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Desocupado <sup>4</sup> |  |   |  |

#### II. INFORMACIÓN ESPECÍFICA - ÁREA DESARROLLO ESPIRITUAL.

|    | Esta son afirmaciones que expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionados a la vida espiritual. Agradecemos sea honesto, sincero consigo mismo y marque con una X el lugar que refleja su experiencia | Nunca | Rara vez | A veces | Usualmente | Casi siempre | Siempre | Total |
|----|--|-------|----------|---------|------------|--------------|---------|-------|
| 1  | Una manera que disfruto mucho para conocer a Dios, es estudiando su Palabra.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 2  | He experimentado respuestas a la oración.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 3  | Siento a diario la presencia y ayuda de Dios en mi vida.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 4  | Estoy seguro que cualquier cosa que Dios me pida hacer, puede ser realizado con su ayuda.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 5  | El Espíritu Santo me ayuda a confesar mis pecados y a hacer las cosas de la mejor manera.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 6  | El tener tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y por qué estoy aquí.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 7  | Dios designó el matrimonio y la familia para ayudarme a entender mejor su amor.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 8  | Muestro mi amor por mi familia buscando y supliendo todas sus necesidades.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 9  | Voluntariamente leo la Biblia y oro durante el culto familiar.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 10 | Disfruto el adorar con otros en la iglesia.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 11 | Disfruto oír reportes acerca del trabajo misionero en diferentes proyectos alrededor del mundo.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 12 | Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 13 | Por la gracia de Dios, estoy dispuesto a perdonar a los que me han ofendido.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |

|    |   |       |          |         |            |              |         |       |
|----|---|-------|----------|---------|------------|--------------|---------|-------|
| 14 | Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 15 | Oro por personas que no conocen a Dios aún.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 16 | Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles. | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 17 | Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser parte de la familia de Dios y trabajar por él.                      | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 18 | Mi fe en Dios da forma a lo que es importante para mí.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 19 | Lo que veo y escuchó muestra a otros que Dios es importante para mí.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 20 | Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 21 | Después de pedir que el Espíritu Santo me guíe, espero saber qué quiere Dios que haga.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 22 | Oro por lo que amo, pidiéndole a Dios que los ayude a crecer espiritualmente  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 23 | Invito a mis amigos a asistir a los servicios de culto o campañas evangelísticas conmigo.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 24 | Animo a los jóvenes cristianos a vivir saludablemente vidas en armonía con Dios.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 25 | Participo en actividades que proporcionan justicia social y respeto cuidadoso de aquellos que son humillados y maltratados.                 | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 26 | Elijo mostrar respeto por la creación de Dios reciclando papel, plásticos u otro material reutilizable.                                     | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 27 | Intento ayudar a personas imposibilitadas, sin importar su edad, cultura, religión o estatus.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 28 | Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 29 | Apoyo la obra de Dios dando el diezmo de lo todo lo que gano.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 30 | Disfruto dar mi tiempo o dinero para ayudar a otros a través de los diferentes ministerios de la iglesia.                                   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 31 | Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia local acerca de mi fe.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 32 | Me siento cómodo explicando que lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 33 | Estoy usando mis dones espirituales para contar a otros la historia de Jesús.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
|    | <b>Marca con una X el lugar que refleja tu experiencia</b>  | Nunca | Rara vez | A veces | Usualmente | Casi siempre | Siempre | Total |
| 34 | Ayudo a mis amigos a entender cómo es Dios  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 35 | Ayudo a colegas cristianos a crecer y fortalecer su fe con Dios.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 36 | Ayudo a otros a aprender más acerca de Dios al observar la naturaleza   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 37 | Ayudo a amigos a reflejar las enseñanzas y vida de Jesús  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 38 | Organizo o dirijo estudios bíblicos, a su vez que el crecimiento espiritual de grupos   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 39 | Animo a mis amigos a hacer lo que la Biblia enseña, dondequiera que sea.  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 40 | Cuando descubro como Dios está trabajando en diferentes lugares, disfruto de decirles a mis amigos acerca de ello.                          | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 41 | Cuanto me doy cuenta que Dios está guiando la vida de un amigo, comparto lo que observo para fortalecer su fe.                              | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |
| 42 | Animo y ayudo a los miembros de iglesia para que usen sus dones   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5            | 6       |       |

| espirituales y lo pongan al servicio de Dios.  |  |                  |                            |                              |                                |                                      |                         |
|--|--|------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>Marca con una X el lugar que refleja tu experiencia</b>                               |  | Totalmente falso | Pienso que puede ser falso | No sé si puede ser verdadero | Pienso que puede ser verdadero | Estoy seguro que puede ser verdadero | Es totalmente verdadero |
| 43   | Dios se revela a sí mismo como Padre, Hijo y Espíritu Santo. Una unidad de tres personas eternas.  | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 44   | Dios, la poderosa fuente de vida, todavía cuida de todo lo que él ha creado en esta tierra y en toda la faz del universo.  | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 45   | Dios creó el séptimo día de la semana sábado como un tiempo para crecer en mi relación con él.   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 46   | Existe un gran conflicto entre Dios y Satanás. Éste comenzó en el cielo con la rebelión de Lucifer y continuará hasta el final de la historia de esta tierra.  | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 47   | El primer hombre y la primera mujer fueron creados como seres libres, hechos a la imagen de Dios. Sin embargo, eligieron rebelarse en contra de su Creador y por consecuencias, yo he heredado su naturaleza caída. Todo el ecosistema fue afectado por el pecado. | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 48   | Los diez mandamientos revelan el carácter de Dios y fueron dados para mi salud y felicidad.  | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 49   | Antes de haber creado esta tierra, Dios ideó un plan de salvación por si el hombre elegía el pecado.   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 50   | Aún sí yo no elijo seguir a Jesús, Dios todavía me ama y hará todo lo posible para salvarme.   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 51   | Dios Hijo, Jesús, se convirtió en un verdadero humano, por lo tanto sólo él puede salvarme de todos mis pecados. La muerte de Cristo en la cruz derrotó a Satanás. Jesús me hace vencer sobre el mal.  | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 52   | Dios ha provisto todo lo necesario para restaurarnos a su imagen cuando Jesús regrese por segunda vez.   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 53   | La iglesia es la familia de Dios en la tierra, una comunidad de fe en la cual muchos miembros, al igual que Jesús, se reúnen para adorar, instruir y servir.   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 54   | Al final del milenio, después de la segunda venida, Dios recreará la tierra y la hará perfecta. Esta será un eterno hogar para los justos y el pecado nunca más existirá.  | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| Marca con una X quien te ha ayudado, alentado o hablado más en las actividades descritas |  | Familia          | Amigos                     | Pastores                     | Maestro                        | Herman                               | Otros                   |
| 55   | ¿Quién te ha alentado a pasar tiempo a solas diariamente con Dios?   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 56   | ¿Quién te ha hablado acerca de su fe y su relación con Dios?   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 57   | ¿Quién te ha enseñado a resolver conflictos según la manera de Cristo?   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 58   | ¿Quién te han enseñado cómo estudiar la Biblia y orar?   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 59   | ¿Quién te ha ayudado a entender cómo aplicar y usar la Palabra de Dios hoy?  | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 60   | ¿Quién te ha ayudado a darte cuenta que Jesús es el centro de todas las verdades de la Biblia?   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 61   | ¿Quién te ha animado a hablar a otros acerca de Jesús y su segundo advenimiento?   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |
| 62   | ¿Quién te ha ayudado a identificar tus dones espirituales?   | 1                | 2                          | 3                            | 4                              | 5                                    | 6                       |

*¡Muchas gracias!*

APÉNDICE E

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA “EN LOS PASOS DE JESÚS”**

**Distrito:** \_\_\_\_\_ **N° de Identificación:** \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** En el casillero en blanco escriba el número que identifica si usted está o no de acuerdo con lo descrito en la afirmación.

|                           |                             |                              |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 5 = Totalmente de acuerdo | 4 = De acuerdo              | 3 = Relativamente de acuerdo |
| 2 = En desacuerdo         | 1=Totalmente en desacuerdo. |                              |

| Descripción del ítem  | Respuesta |
|---|-----------|
| 1. Comprendí las explicaciones y las presentaciones sin ninguna dificultad.                 |           |
| 2. El horario para el desarrollo del manual fue según mi disponibilidad.                    |           |
| 3. Las actividades del programa estaban bien planificadas.                                  |           |
| 4. El estudio bíblico con paráfrasis fue muy significativo para mí.                         |           |
| 5. El estudio bíblico con ser parte de la escena fue muy significativo para mí.             |           |
| 6. El estudio bíblico con OIRA fue muy significativo para mí.                               |           |
| 7. El ejercicio del estudio bíblico cualidades de carácter fue muy significativo para mí.   |           |
| 8. El método de oración por paráfrasis fue muy beneficioso para mi vida cristiana.          |           |
| 9. El método de oración intercesora fue muy beneficioso para mi vida cristiana.             |           |
| 10. El método de oración resumen del día fue muy beneficioso para mi vida cristiana.        |           |
| 11. El método orando los salmos fue muy beneficioso para mi vida cristiana.                 |           |
| 12. Ahora comprendo la diferencia entre información, lectura formal y estudio de la Biblia. |           |
| 13. Estudiar la Biblia con los métodos del programa me benefician más que antes.            |           |
| 14. La meditación es importante y la seguiré usando en mi estudio de la Biblia              |           |
| 15. Me costó entender algunos de los conceptos clave que se presentaron.                    |           |
| 16. Usar el manual como diario devocional es beneficioso para mi experiencia con Dios.      |           |
| 17. Sí se implementa este programa en otros lugares beneficiará a más personas.             |           |
| 18. Compartí lo que aprendí con otras personas.   |           |
| 19. Ahora entiendo lo que significa disciplina espiritual.                                  |           |
| 20. Ahora valoro la importancia de las disciplinas espirituales para mi propio desarrollo.  |           |
| 21. Con el uso del programa mi vida espiritual ha mejorado                                  |           |
| 22. La meditación me ha hecho descubrir las cosas que debo cambiar en mi vida               |           |
| 23. Usar las actividades de oración del programa me ha hecho orar más y por más tiempo.     |           |
| 24. Las actividades de ayuno del programa ayudó a mejorar mi dominio propio.                |           |

25. El tiempo de estudio de la Biblia antes de usar el método era: \_\_\_\_\_ minutos.
26. El tiempo del estudio de la Biblia con el método era: \_\_\_\_\_ minutos.
27. El tiempo de oración antes del uso del programa era: \_\_\_\_\_ minutos.
28. El tiempo de oración con el programa era: \_\_\_\_\_ minutos.
29. Antes de iniciar con el programa “En los pasos de Jesús” desarrollaba actividades de meditación.  
 Nunca     Casi Nunca     A Veces     Casi siempre     Siempre
30. En el futuro, deseo desarrollar actividades de meditación cada vez que estudie la Biblia.  
 Nunca     Casi Nunca     A Veces     Casi siempre     Siempre
31. Antes de iniciar con el programa “En los pasos de Jesús” desarrollaba actividades de ayuno.  
 Nunca     Casi Nunca     A Veces     Casi siempre     Siempre
32. En el futuro deseo desarrollar actividades de ayuno de diversas maneras para crecen en Dios.  
 Nunca     Casi Nunca     A Veces     Casi siempre     Siempre

*Gracias por tu colaboración, Dios te bendiga y  
Sigue “En los Pasos de Jesús”*

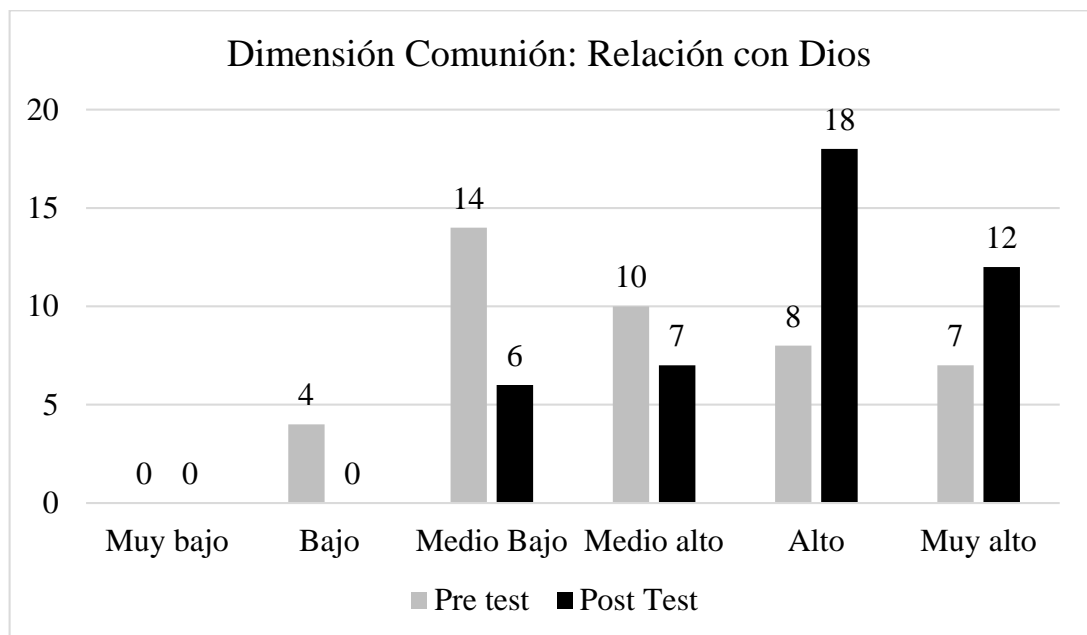
## APÉNDICE F

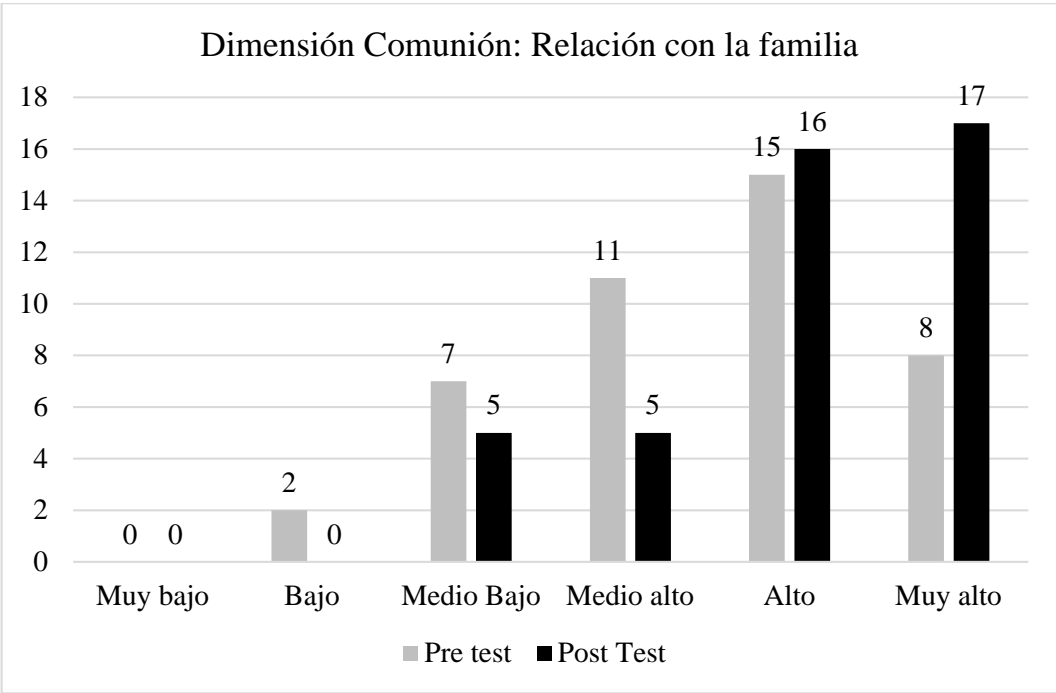
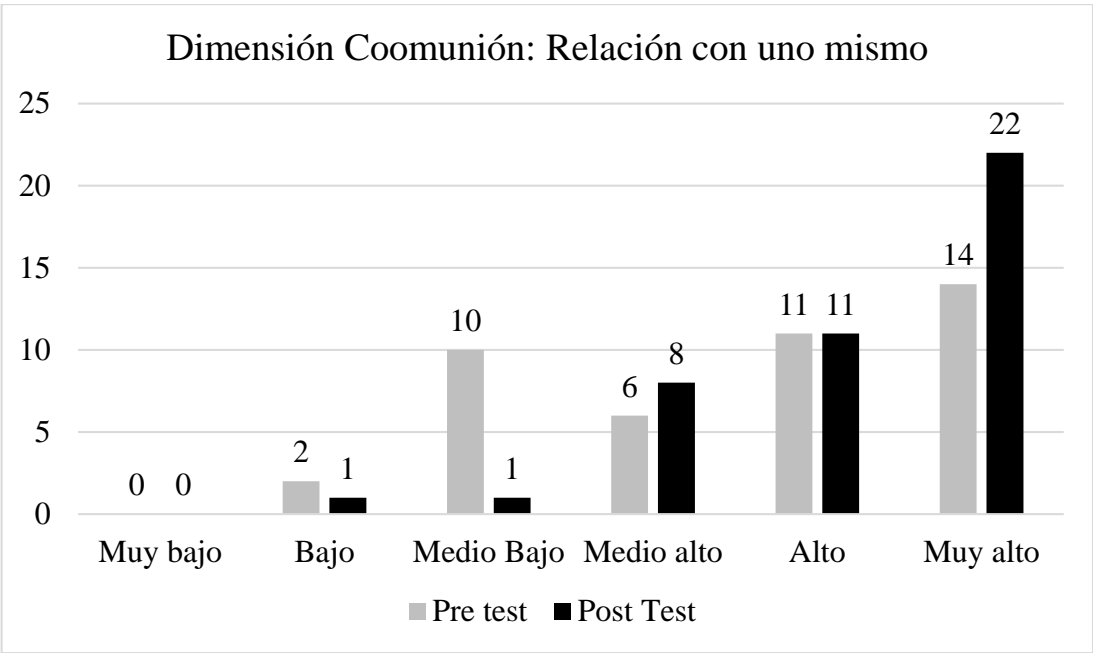
### CUADROS ESTADISTICOS POR DIMENSIÓN

Comparar el resultados en el Pre Test y el Post Test

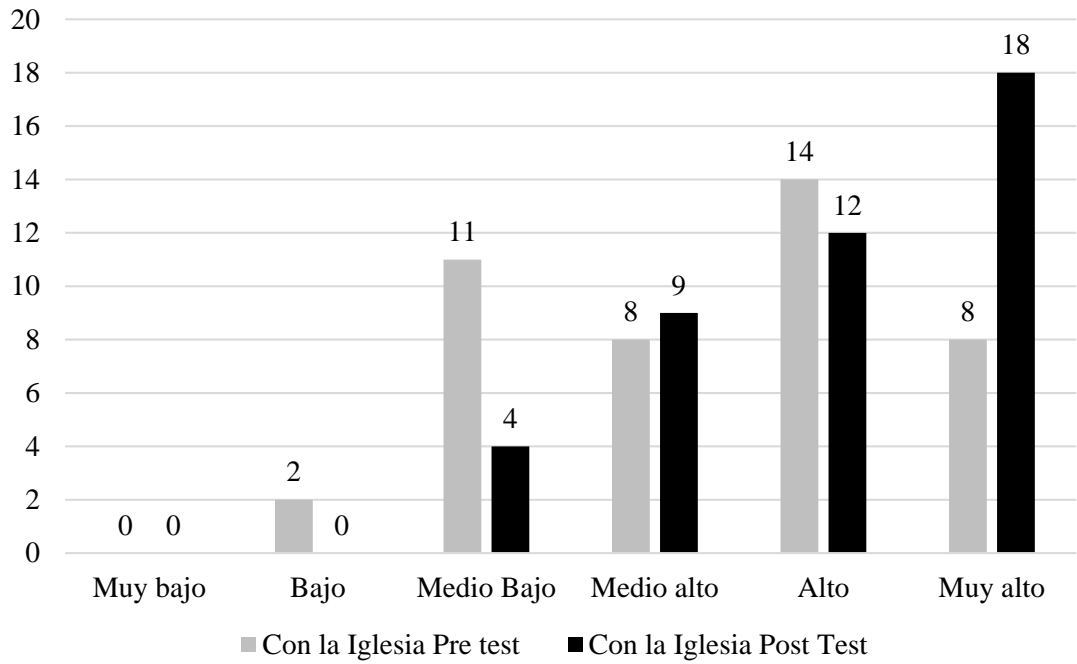
Los puntajes totales de cada una de las 18 dimensiones se agruparon bajo el siguiente criterio: 1=Muy bajo, 2=Bajo, 3=Medio bajo, 4= Medio alto, 5 = Alto y 6= Muy alto

En las siguientes figuras se aprecia los cambios en esta escala de 6 puntos antes y después del programa de intervención.

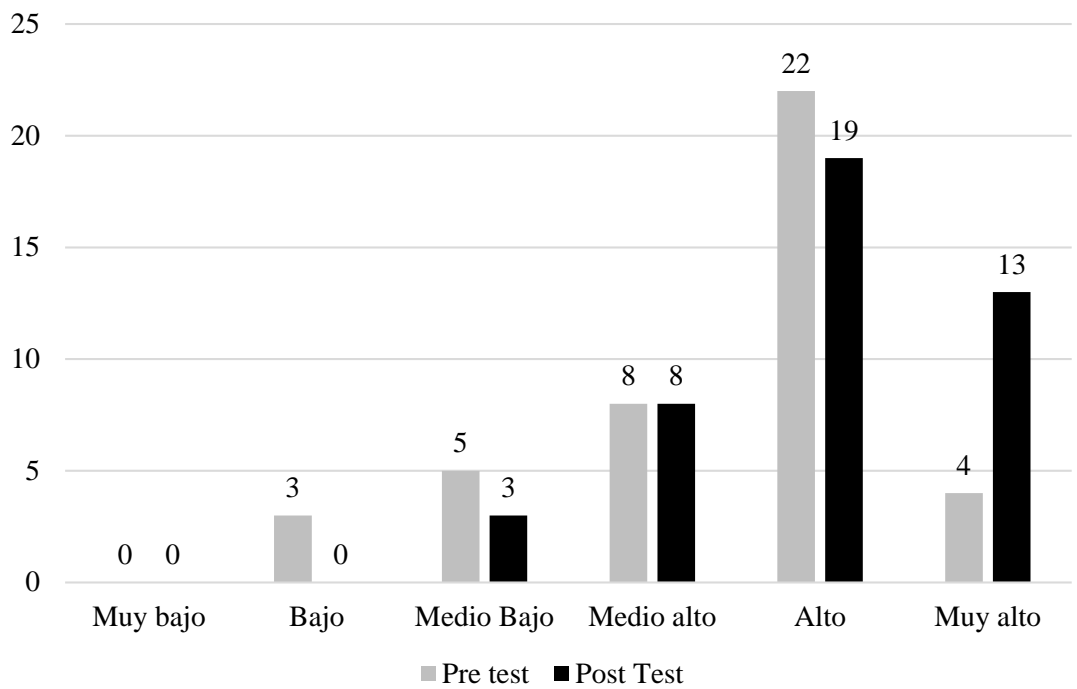




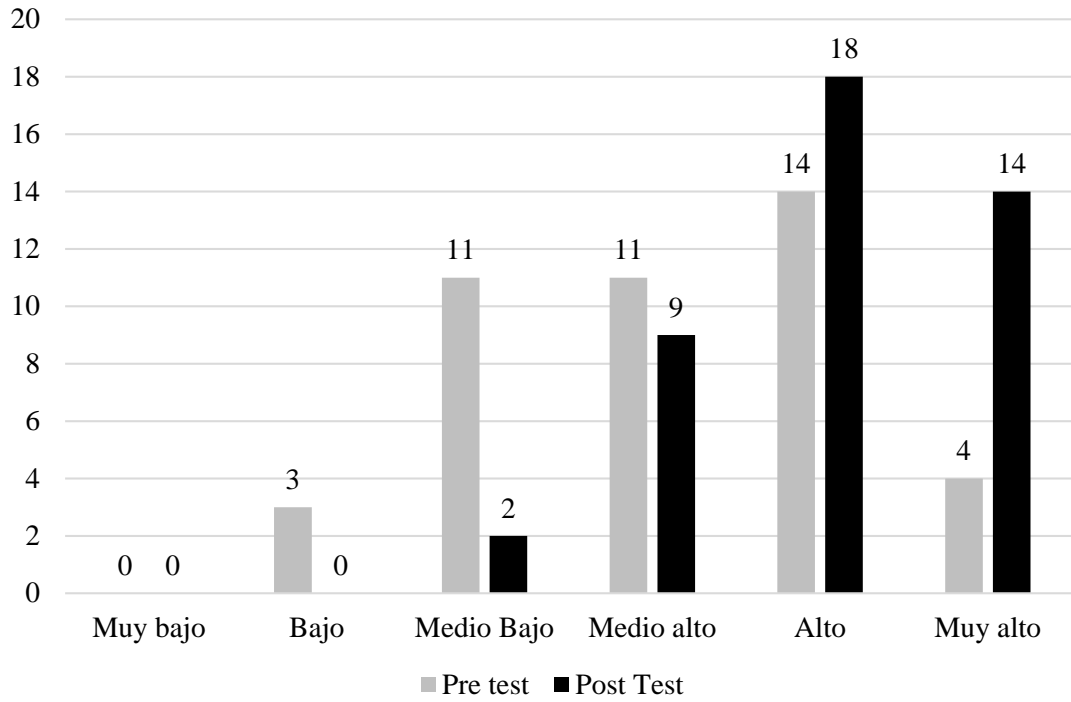
Dimensión Comunción: Relación con la iglesia



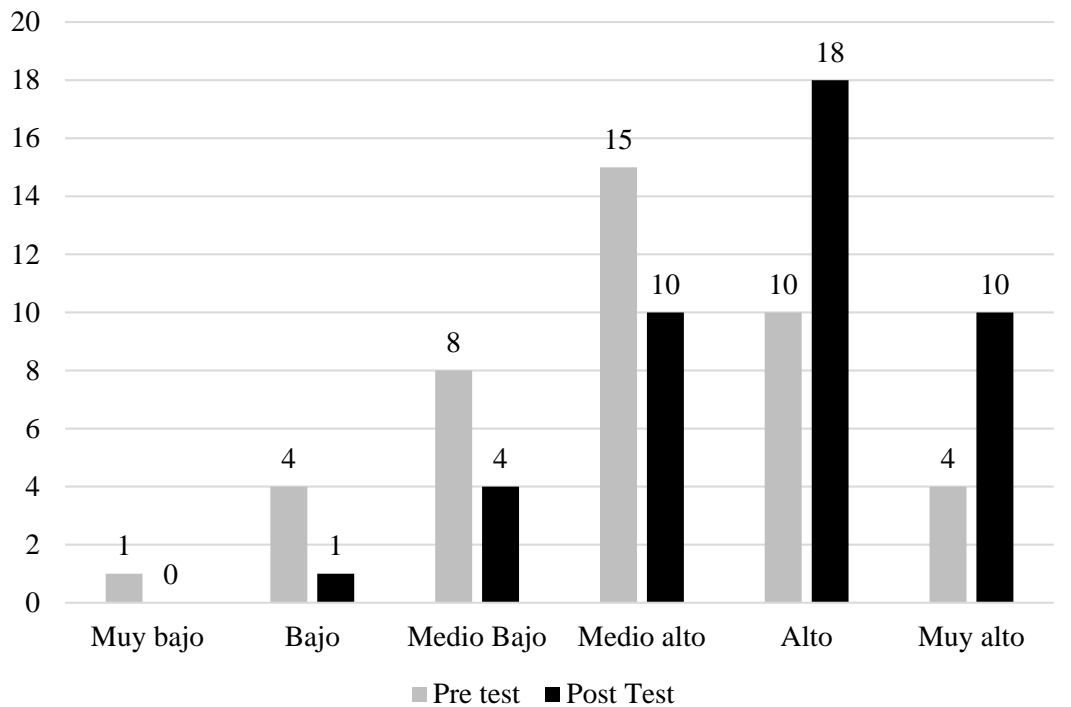
Dimensión Comunción: con otros



Dimensión Comprensión: Crecimiento Espiritual

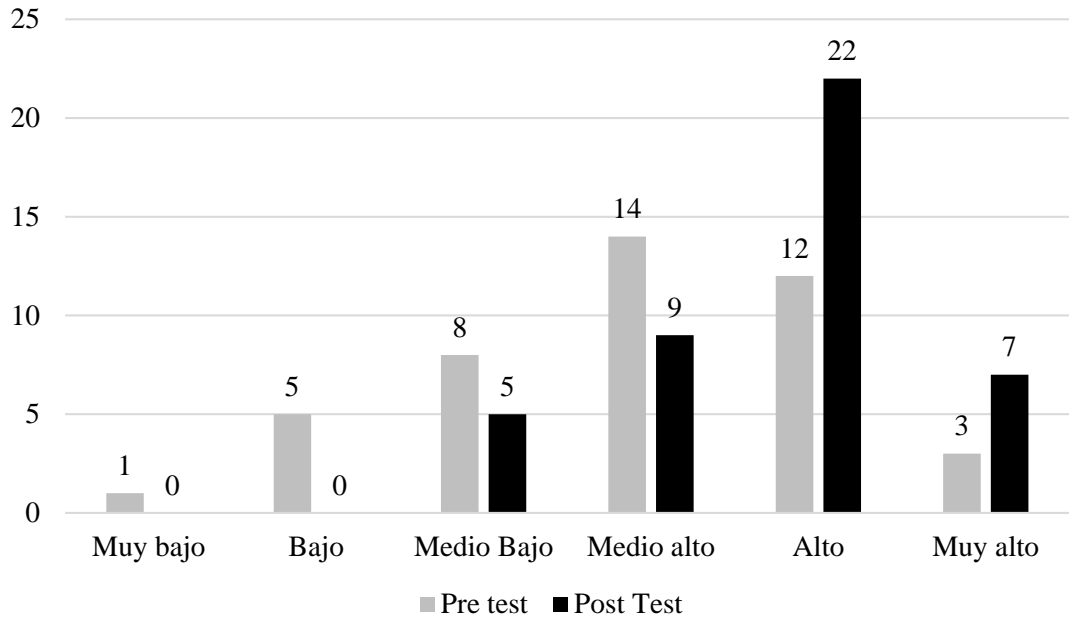


Dimensión Comprensión: Vocación Personal

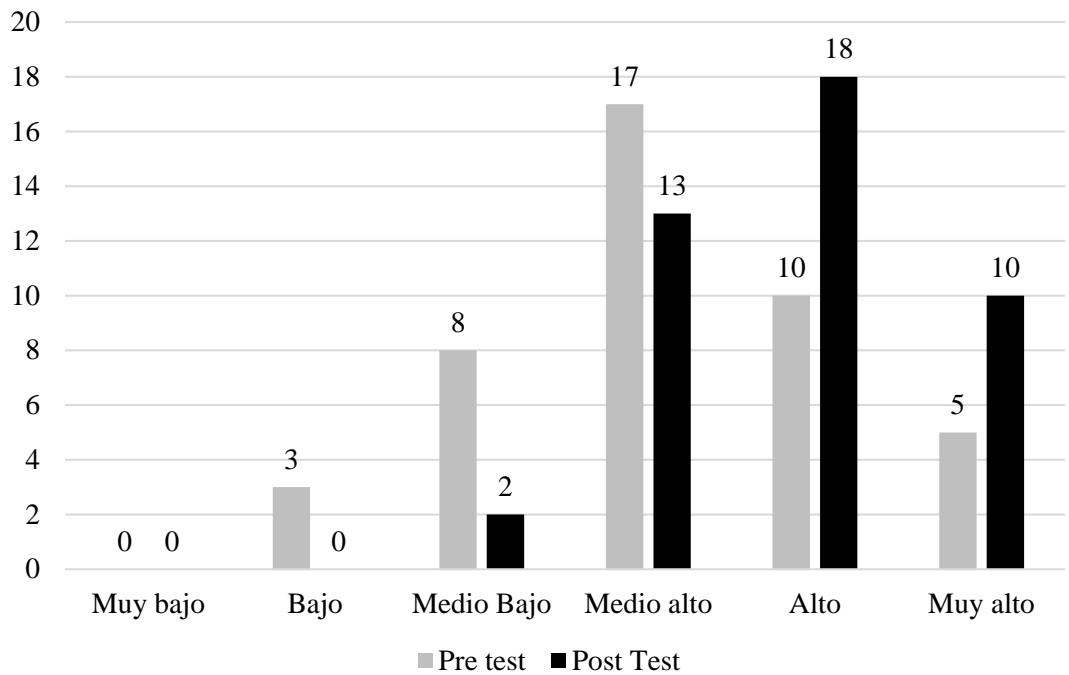




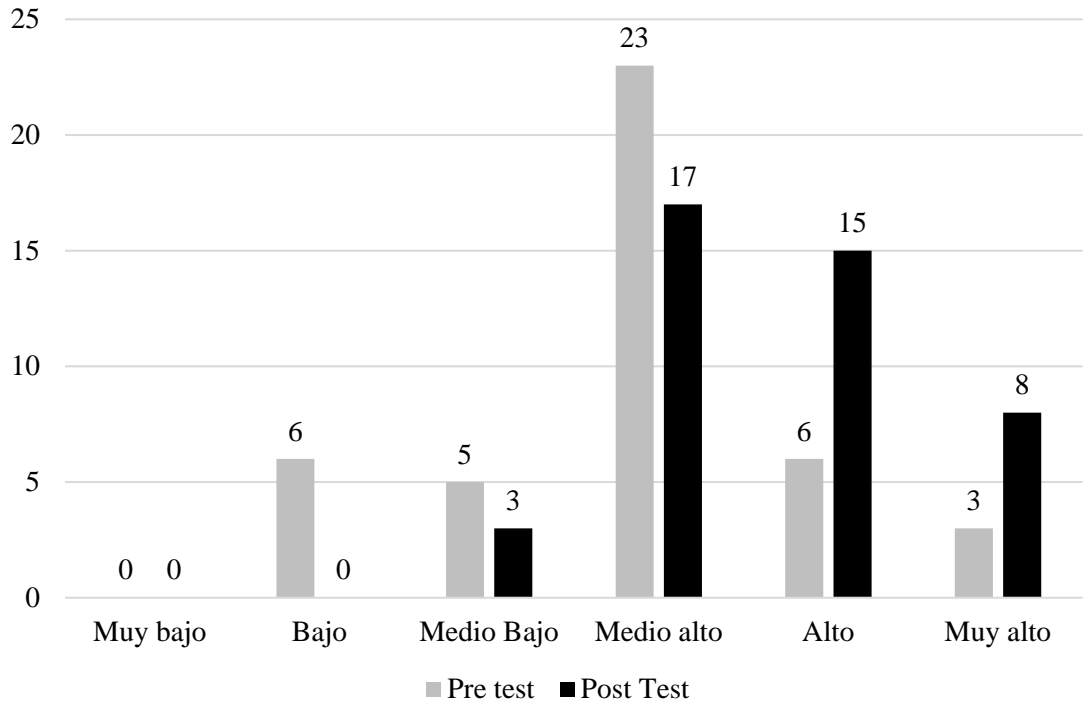
Dimensión Comprensión: Amistades



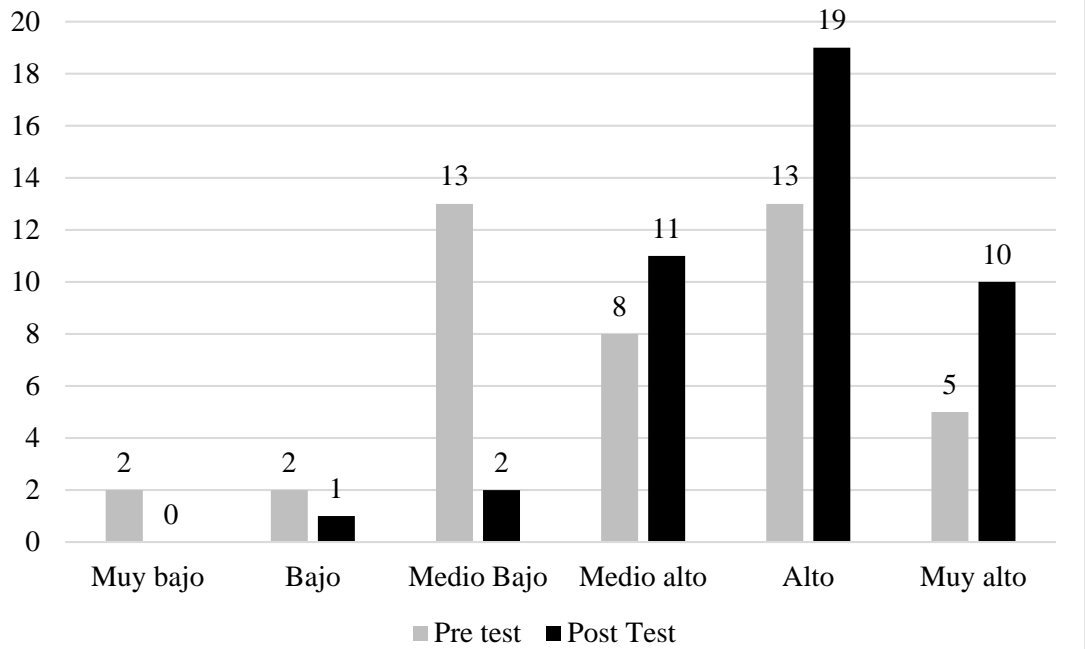
Dimensión Comprensión: Servicio a la Comunidad

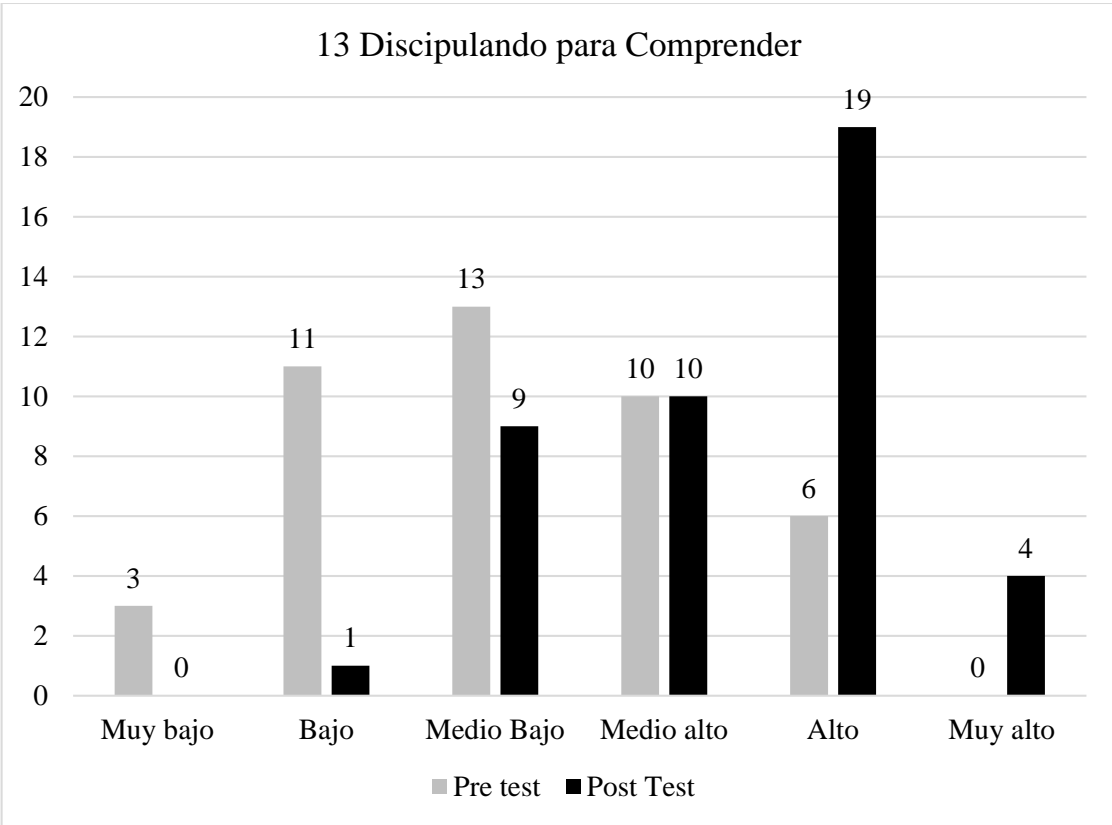
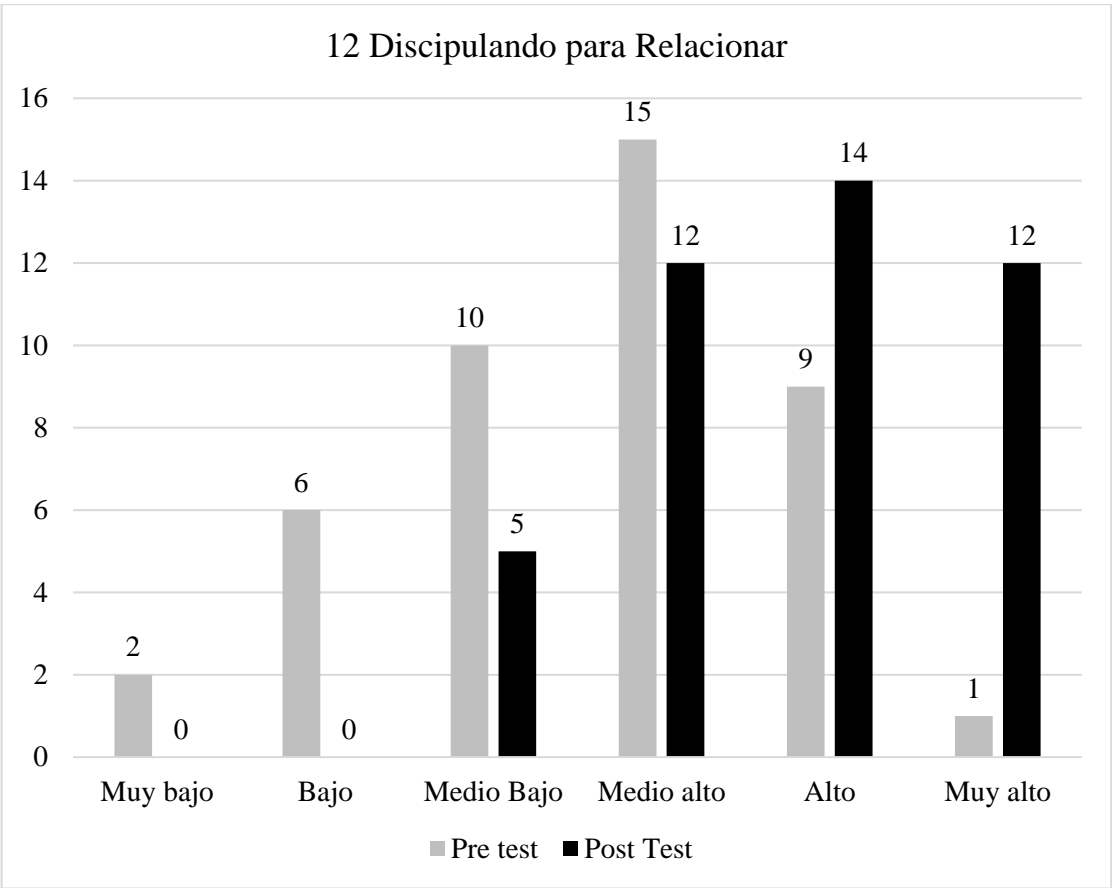


Dimensión Comprensión: Mayordomía

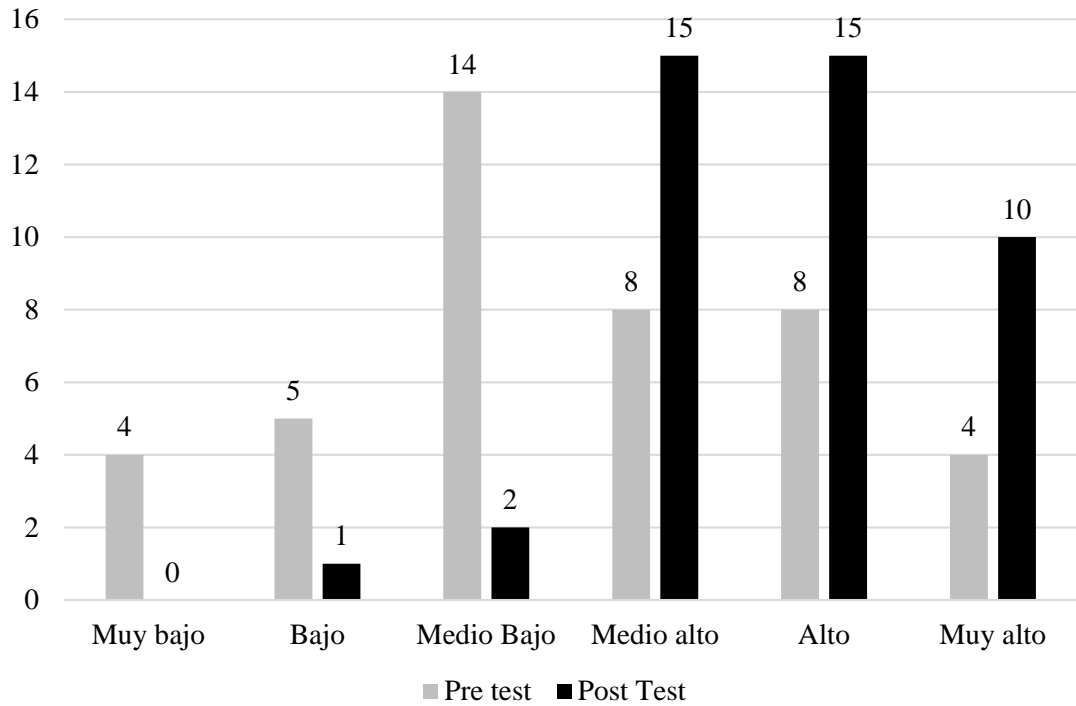


Dimensión Comprensión: Evangelismo

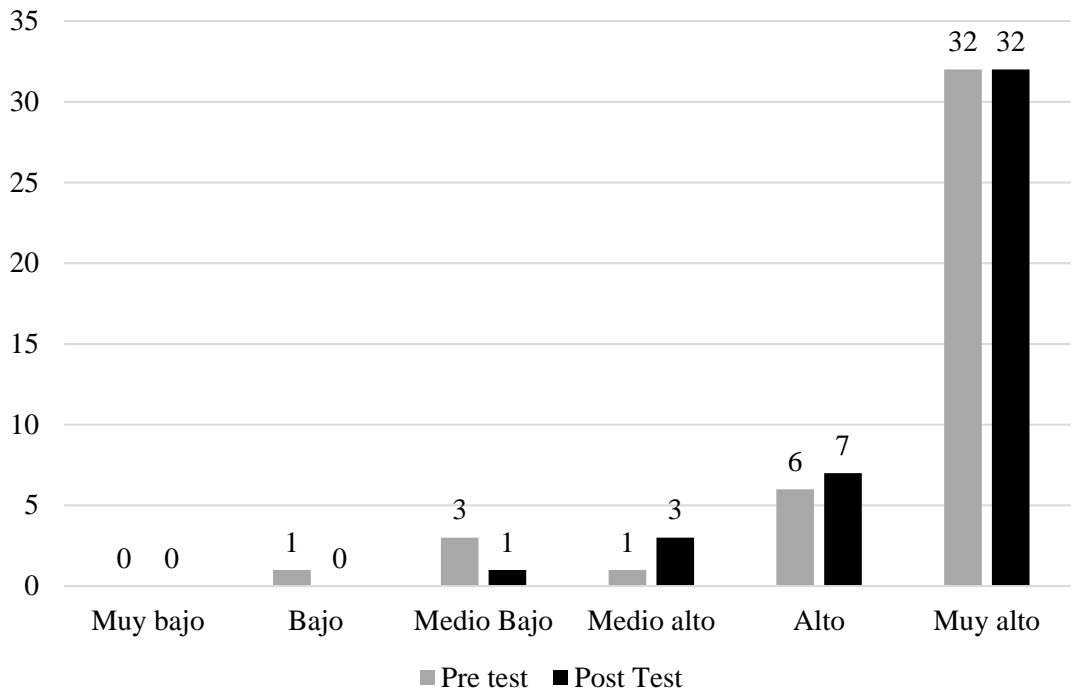


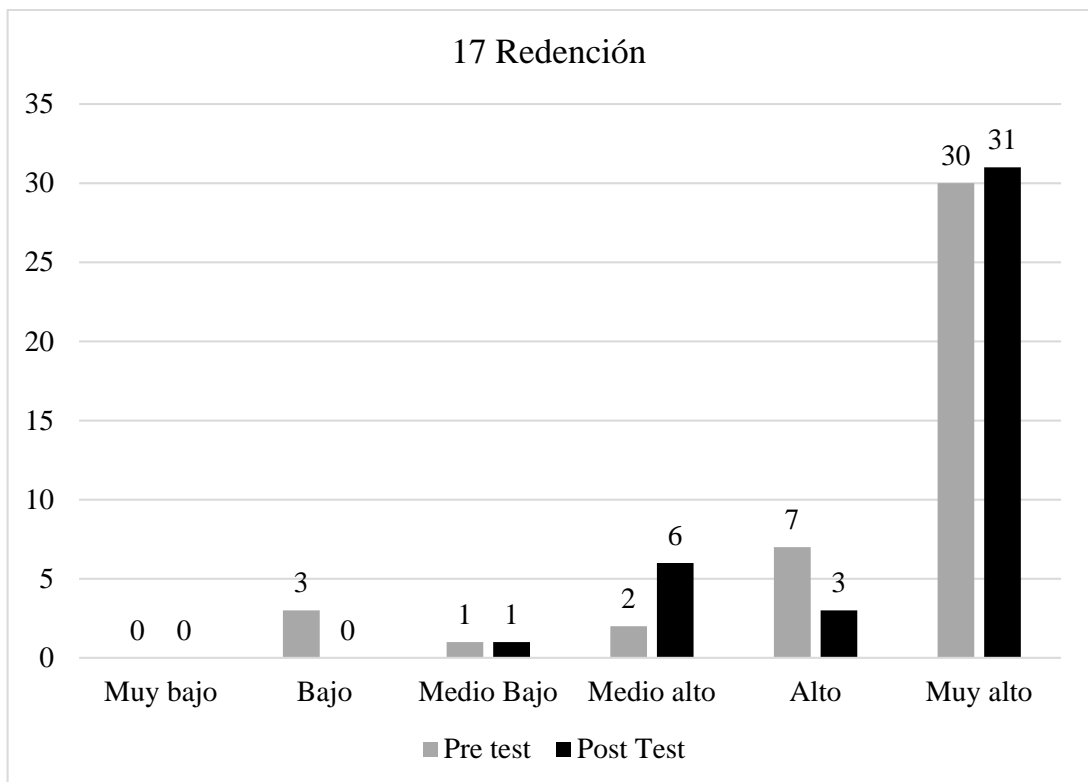
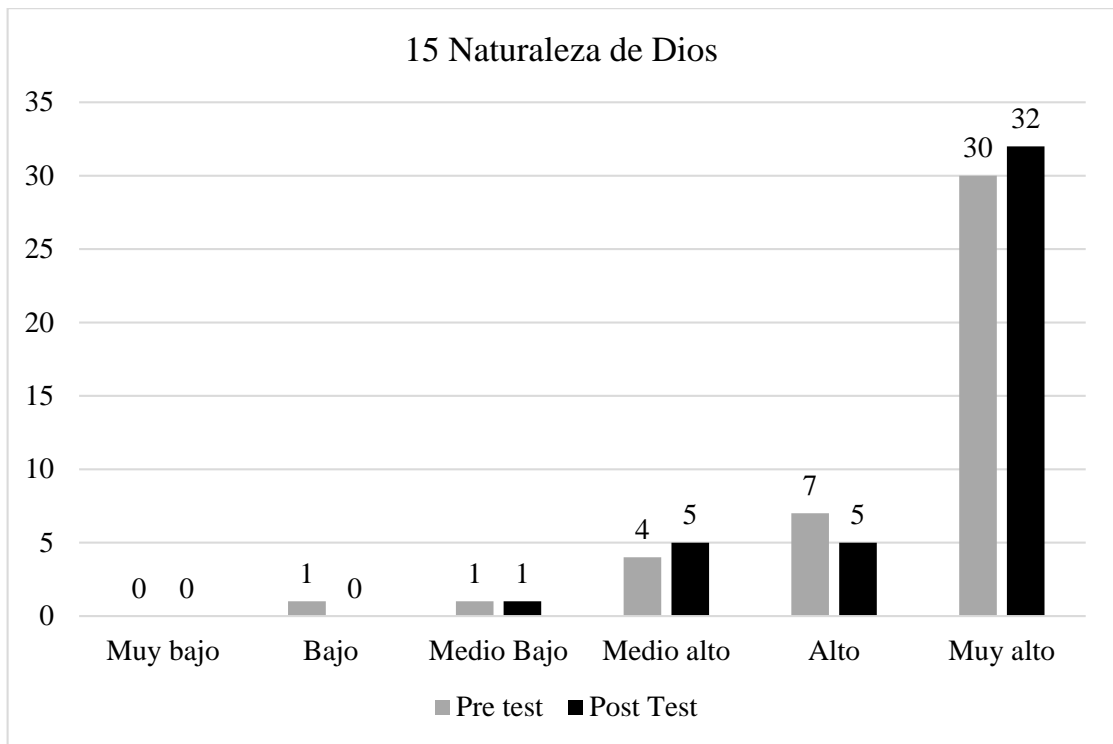


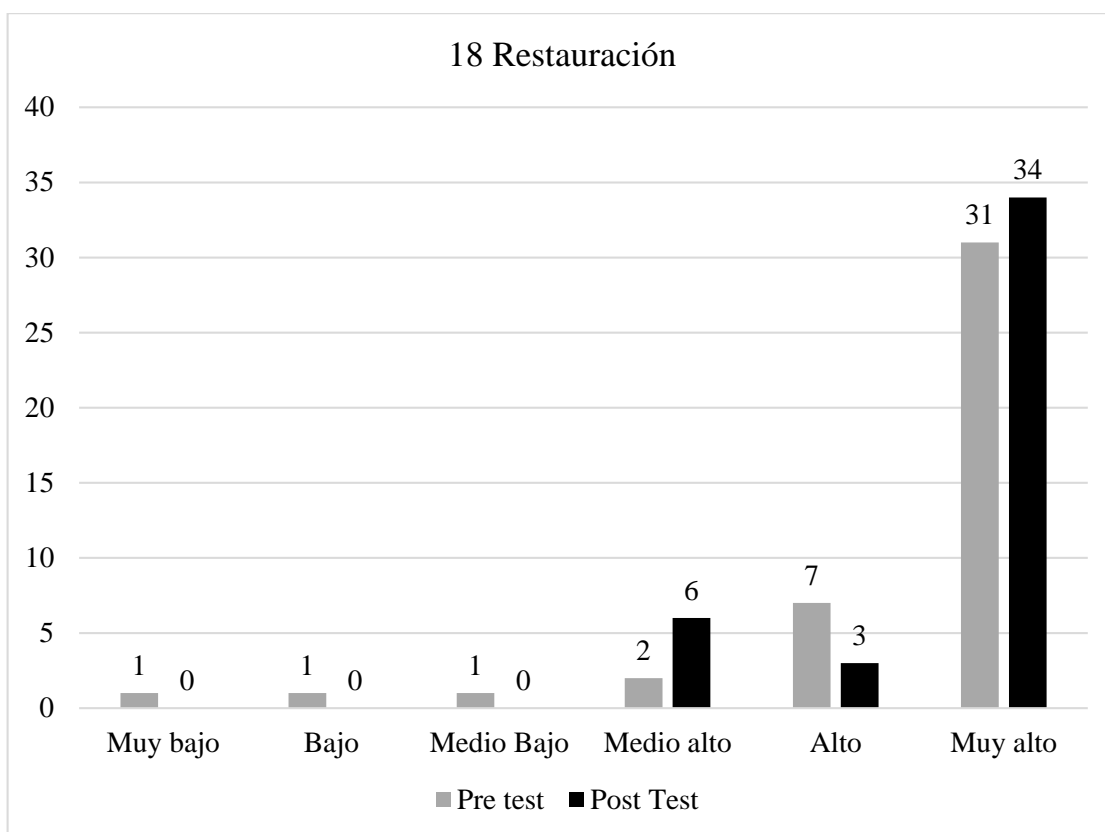
14 Discipulando para Comprometerlos



16 Pecado y Sufrimiento







Estos mismos resultados se pueden analizar mediante la prueba de Wilcoxon, se obtienen los siguientes resultados de significancia para las 18 dimensiones estudiadas:

| Dimensión                           | Prueba Wilcoxon (sig) |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 Con Dios                          | 0.000                 |
| 2 Con uno mismo                     | 0.007                 |
| 3 Con la familia                    | 0.008                 |
| 4 Con la iglesia                    | 0.003                 |
| 5 Con otros                         | 0.003                 |
| 6 Crecimiento espiritual            | 0.000                 |
| 7 Vocación personal                 | 0.001                 |
| 8 Amistades                         | 0.000                 |
| 9 Servicio a la comunidad           | 0.002                 |
| 10 Mayordomía                       | 0.001                 |
| 11 Evangelismo                      | 0.000                 |
| 12 Discipulando para relacionar     | 0.000                 |
| 13 Discipulando para comprender     | 0.000                 |
| 14 Discipulando para comprometerlos | 0.000                 |
| 15 Naturaleza de Dios               | 0.738                 |
| 16 Pecado y sufrimiento             | 0.606                 |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 17 Redención    | 0.432 |
| 18 Restauración | 0.360 |

De estos resultados se infiere que según la escala del 1 al 6 los resultados difieren en las dimensiones 1 a 13, sin embargo en las dimensiones 15 a 18 no hay cambios significativos en los resultados. Esto se puede corroborar con las frecuencias de la figura 1 donde en todas las dimensiones del 1 al 14 la calificación Alto y Muy alto se incrementa en el post test respecto al pre test, sin embargo en las dimensiones 15 a 18 no hay un incremento muy significativo.

## APÉNDICE G

### CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA

#### **MANUAL PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL CON EL USO DE DISCIPLINAS ESPIRITUALES**

Hola, mi nombre es Juan Marcelo Zanga Céspedes, estudiante de la Escuela de posgrado de Teología de la Universidad Peruana Unión. Este manual fue elaborado con el objetivo de apoyar tu crecimiento espiritual (madurez cristiana) mediante el uso de disciplinas espirituales. Los datos de este estudio servirá para ayudar en el desarrollo espiritual de otras personas.

Este manual tiene dos tests, el primero es para identificar el nivel de desarrollo espiritual antes de ejecutar el programa, luego se tomará el pos-test. Tu participación es totalmente voluntaria y no será obligatoria llenar dicha encuesta. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario, así mismo, puede dejar de llenar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide. Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirme a [marcelozanga@upeu.edu.pe](mailto:marcelozanga@upeu.edu.pe) o llamarme al 969332640

En la iglesia se escucha a los líderes decir: “los cristianos deben estudiar la Biblia, orar y testificar”, sin embargo en pocas ocasiones se ha desarrollado capacitación para practicar esas actividades cristianas. Este manual, breve pero nutrido, pretende ayudar en la práctica del uso de métodos del estudio de la Biblia, la meditación, la oración y ayuno. Se espera consolidar el aprendizaje de los métodos en un plazo de 35 días y lograr el desarrollo espiritual. Sin embargo, esta no es la meta final, simplemente es el inicio de una nueva aventura de relacionamiento personal, profundo y peculiar entre el cristiano y Dios que es el Creador, Sustentador y Salvador.

#### **Indicaciones**

Quiero felicitarte por esta decisión de caminar “En los pasos de Jesús” durante 35 días de estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno cristianos, sin embargo, me gustaría que entiendas que realizar esta actividad es un compromiso serio que redundará en tu crecimiento cristiano. Para ello debes tomar algunas decisiones y luchar para cumplirlas cada día.

#### **Decisiones**

1. Levantarme más temprano cada día, algunas veces más temprano de lo normal
2. Dedicar entre treinta minutos a una hora para mi encuentro personal con Dios con el objetivo de estudiar la Biblia, meditar en ella y orar.
3. Practicar en mi vida personal las enseñanzas de la Biblia.
4. Utilizar un diario devocional para anotar lo que encuentro en la Biblia.
5. Compartir, con otro cristiano o familiar, las grandes bendiciones de mi encuentro con Dios cada día.
6. Cumplir con todas las actividades descritas en este manual.

#### **Mi pacto con Dios**

Con la ayuda de Dios me levantaré los siguientes 35 días para tener un encuentro con mi Dios cada mañana.

Seguiré paso a paso las sugerencias para implementar en mi vida devocional hábitos de estudio de la Biblia, meditación, oración, ayuno y servicio a mi prójimo.

*He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio*

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_



APÉNDICE H:  
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL  
EN LOS PASOS DE JESÚS



Por  
Juan Marcelo Zanga Céspedes  
Lima, agosto de 2017

## INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL DESARROLLO ESPIRITUAL

**Nota:** Apreciado hermano, agradezco su sinceridad al responder la siguiente encuesta, el propósito es saber el nivel de desarrollo espiritual que usted tiene. Para el llenado de este instrumento por favor siga las siguientes instrucciones.

**I. INFORMACIÓN GENERAL.** Llene los espacios en blanco y marque con una X dentro del recuadro.

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Distrito Pastoral: _____   |  | Número de Participante: _____   |  |
| 1. Edad: _____   |  | 2. Tiempo de bautizado _____  |  |
| 3 Sexo: <input type="checkbox"/> M <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> F <sup>2</sup>  |  | 4. Adventista de nacimiento <input type="checkbox"/> Sí <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> No <sup>2</sup> |  |
| 5. Tiene cargo en la iglesia: <input type="checkbox"/> Sí <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> No <sup>2</sup>  |  |   |  |
| 6. Estado civil: <input type="checkbox"/> Soltero/a <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Casado/a <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> Divorciado/a <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Viudo/a <sup>4</sup>               |  |   |  |
| 7. Ocupación actual: <input type="checkbox"/> Estudio <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Estudio y trabajo <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> Solo trabajo <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Desocupado <sup>4</sup> |  |   |  |

### II. INFORMACIÓN ESPECÍFICA - ÁREA DESARROLLO ESPIRITUAL.

|    | Esta son afirmaciones que expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionados a la vida espiritual. Agradecemos sea honesto, sincero consigo mismo y marque con una X el lugar que refleja su experiencia | Nunca | Rara vez | A veces | Usualment | Casi | Siempre | Total |
|----|--|-------|----------|---------|-----------|------|---------|-------|
| 1  | Una manera que disfruto mucho para conocer a Dios, es estudiando su Palabra.   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 2  | He experimentado respuestas a la oración.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 3  | Siento a diario la presencia y ayuda de Dios en mi vida.   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 4  | Estoy seguro que cualquier cosa que Dios me pida hacer, puede ser realizado con su ayuda.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 5  | El Espíritu Santo me ayuda a confesar mis pecados y a hacer las cosas de la mejor manera.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 6  | El tener tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y porque estoy aquí.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 7  | Dios designó el matrimonio y la familia para ayudarme a entender mejor su amor.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 8  | Muestro mi amor por mi familia buscando y supliendo todas sus necesidades.   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 9  | Voluntariamente leo la Biblia u oro durante el culto familiar.   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 10 | Disfruto el adorar con otros en la iglesia.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 11 | Disfruto oír reportes acerca del trabajo misionero en diferentes proyectos alrededor del mundo.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 12 | Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 13 | Por la gracia de Dios, estoy dispuesto a perdonar a los que me han ofendido.   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 14 | Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 15 | Oro por personas que no conocer a Dios aún.  | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |
| 16 | Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y   | 1     | 2        | 3       | 4         | 5    | 6       |       |

|    |   |              |                 |                |                 |             |                |              |
|----|---|--------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
|    | aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles.  |              |                 |                |                 |             |                |              |
| 17 | Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser parte de la familia de Dios y trabajar por él.      | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 18 | Mi fe en Dios da forma a lo que es importante para mí.  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 19 | Lo que veo y escuchó muestra a otros que Dios es importante para mí.  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 20 | Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 21 | Después de pedir que el Espíritu Santo me guíe, espero saber que quiere Dios que haga.                                      | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 22 | Oro por lo que amo, pidiéndole a Dios que los ayude a crecer espiritualmente  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 23 | Invito a mis amigos a asistir a los servicios de culto o campañas evangelísticas conmigo.                                   | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 24 | Animo a los jóvenes cristianos a vivir saludablemente vidas en armonía con Dios.  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 25 | Participo en actividades que proporcionan justicia social y respeto cuidadoso de aquellos que son humillados y maltratados. | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 26 | Elijo mostrar respeto por la creación de Dios reciclando papel, plásticos u otro material reutilizable.                     | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 27 | Intento ayudar a personas imposibilitadas, sin importar su edad, cultura, religión o estatus.                               | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 28 | Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.   | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 29 | Apoyo la obra de Dios dando el diezmo de lo todo lo que gano.   | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 30 | Disfruto dar mi tiempo o dinero para ayudar a otros a través de los diferentes ministerios de la iglesia.                   | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 31 | Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia local acerca de mi fe.  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 32 | Me siento cómodo explicando que lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.   | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 33 | Estoy usando mis dones espirituales para contar a otros la historia de Jesús.   | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
|    | <b>Marca con una X el lugar que refleja tu experiencia</b>  | <b>Nunca</b> | <b>Rara vez</b> | <b>A veces</b> | <b>Usualmen</b> | <b>Casi</b> | <b>Siempre</b> | <b>Total</b> |
| 34 | Ayudo a mis amigos a entender cómo es Dios  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 35 | Ayudo a colegas cristianos a crecer y fortalecer su fe con Dios.  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 36 | Ayudo a otros a aprender más acerca de Dios al observar la naturaleza   | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 37 | Ayudo a amigos a reflejar las enseñanzas y vida de Jesús  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 38 | Organizo o dirijo estudios bíblicos, a su vez que el crecimiento espiritual de grupos                                       | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 39 | Animo a mis amigos a hacer lo que la Biblia enseña, dondequiera que sea.  | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 40 | Cuando descubro como Dios está trabajando en diferentes lugares, disfruto de decirles a mis amigos acerca de ello.          | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 41 | Cuanto me doy cuenta que Dios está guiando la vida de un amigo, comparto lo que observo para fortalecer su fe.              | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |
| 42 | Animo y ayudo a los miembros de iglesia para que usen sus dones espirituales y lo pongan al servicio de Dios.               | 1            | 2               | 3              | 4               | 5           | 6              |              |

| <b>Marca con una X el lugar que refleja tu experiencia</b>                                      |  | <b>Totalmente</b> | <b>Pienso que</b> | <b>No sé si</b> | <b>Pienso que</b> | <b>Estoy seguro</b> | <b>Es</b>    |
|---|--|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------|--------------|
| 43  | Dios se revela a sí mismo como Padre, Hijo y Espíritu Santo. Una unidad de tres personas eternas.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 44  | Dios, la poderosa fuente de vida, todavía cuida de todo lo que él ha creado en esta tierra y en toda la faz del universo.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 45  | Dios creó el séptimo día de la semana sábado como un tiempo para crecer en mi relación con él.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 46  | Existe un gran conflicto entre Dios y Satanás. Éste comenzó en el cielo con la rebelión de Lucifer y continuará hasta el final de la historia de esta tierra.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 47  | El primer hombre y la primera mujer fueron creados como seres libres, hechos a la imagen de Dios. Sin embargo, eligieron rebelarse en contra de su Creador y por consecuencias, yo he heredado su naturaleza caída. Todo el ecosistema fue afectado por el pecado. | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 48  | Los diez mandamientos revelan el carácter de Dios y fueron dados para mi salud y felicidad.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 49  | Antes de haber creado esta tierra, Dios ideó un plan de salvación por si el hombre elegía el pecado.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 50  | Aún si yo no elijo seguir a Jesús, Dios todavía me ama y hará todo lo posible para salvarme.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 51  | Dios Hijo, Jesús, se convirtió en un verdadero humano, por lo tanto sólo él puede salvarme de todos mis pecados. La muerte de Cristo en la cruz derrotó a Satanás. Jesús me hace vencer sobre el mal.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 52  | Dios ha provisto todo lo necesario para restaurarnos a su imagen cuando Jesús regrese por segunda vez.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 53  | La iglesia es la familia de Dios en la tierra, una comunidad de fe en la cual muchos miembros, al igual que Jesús, se reúnen para adorar, instruir y servir.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 54  | Al final del milenio, después de la segunda venida, Dios recreará la tierra y la hará perfecta. Esta será un eterno hogar para los justos y el pecado nunca más existirá.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| <b>Marca con una X quien te ha ayudado, alentado o hablado más en las actividades descritas</b> |  | <b>Familia</b>    | <b>Amigos</b>     | <b>Pastores</b> | <b>Maestro</b>    | <b>Herman</b>       | <b>Otros</b> |
| 55  | ¿Quién te ha alentado a pasar tiempo a solas diariamente con Dios?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 56  | ¿Quién te ha hablado acerca de su fe y su relación con Dios?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 57  | ¿Quién te ha enseñado a resolver conflictos según la manera de Cristo?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 58  | ¿Quién te han enseñado cómo estudiar la Biblia y orar?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 59  | ¿Quién te ha ayudado a entender cómo aplicar y usar la Palabra de Dios hoy?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 60  | ¿Quién te ha ayudado a darte cuenta que Jesús es el centro de todas las verdades de la Biblia?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 61  | ¿Quién te ha animado a hablar a otros acerca de Jesús y su segundo advenimiento?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |
| 62  | ¿Quién te ha ayudado a identificar tus dones espirituales?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5                   | 6            |

*¡Muchas gracias!*

## EXPLICACIÓN DEL USO DE LA ENCUESTA Y DE LA HOJA DE APOYO

Apreciado hermano, el formato de la siguiente hoja es para ayudarte a ubicar el nivel de desarrollo espiritual en el que te encuentras, por esa razón te pido que tengas cuidado en llenarla. La hoja tiene divisiones (los que están pintados en oscuro) y sub divisiones (que tienen los números a lado). Entonces debes sumar los puntos obtenidos entre un número y otro según el ejemplo que se presenta.

1. Termine de llenar su encuesta.
2. Verifique que ningún casillero quede vacío.
3. Sume los puntos obtenidos y escriba el total en el espacio en blanco a lado izquierdo.
4. Traslade esos números al cuadro en la sección de la siguiente hoja como se ve en el ejemplo.

### EJEMPLO

| Esta son afirmaciones que expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionados a la vida espiritual. Agradecemos sea honesto, sincero consigo mismo y marque con una X el lugar que refleja su experiencia |   | Nunca | Rara vez | A veces | Usualmente | Casi | Siempre | Total |
|--|---|-------|----------|---------|------------|------|---------|-------|
| 1  | Una manera que disfruto mucho para conocer a Dios, es estudiando su Palabra.              | 1     | 2        | 3       | 4          | 5    | 6       | 10    |
| 2  | He experimentado respuestas a la oración.   | 1     | 2        | 3       | 4          | 5    | 6       |       |
| 3  | Siento a diario la presencia y ayuda de Dios en mi vida.                                  | 1     | 2        | 3       | 4          | 5    | 6       |       |
| 4  | Estoy seguro que cualquier cosa que Dios me pida hacer, puede ser realizado con su ayuda. | 1     | 2        | 3       | 4          | 5    | 6       | 12    |
| 5  | El Espíritu Santo me ayuda a confesar mis pecados y a hacer las cosas de la mejor manera. | 1     | 2        | 3       | 4          | 5    | 6       |       |
| 6  | El tener una relación con Dios me ayuda a entender quién soy y porque estoy aquí.         | 1     | 2        | 3       | 4          | 5    | 6       |       |

| Items de Evaluación                           |         | 1ra Evaluación | 2da Evaluación |
|---|---------|----------------|----------------|
| relación con: Dios, consigo mismo y con otros |         |                |                |
| Con Dios                                      | (1-3)   | 10             |                |
| Con uno mismo                                 | (4-6)   | 7              |                |
| Con la familia                                | (7-9)   | 12             |                |
| Con la iglesia                                | (10-12) | 9              |                |
| Con otros                                     | (13-15) | 11             |                |
| Total alcanzado                               |         | 49             |                |

Por favor no te preocupes del puntaje alcanzado, solo te pido que seas sincero, honesto contigo mismo, porque esperamos que este programa te ayude a desarrollar hábitos espirituales que te ayudarán a vivir más cerca de nuestro amado Dios.

Una vez terminada tu encuesta puedes utilizar esta hoja.

Nuevamente felicidades por iniciar este programa, Dios te bendiga.

## HOJA DE APOYO PARA UBICACIÓN DE NIVEL ESPIRITUAL

Se tomará dos evaluaciones, la primera antes de iniciar el programa y el segundo después de 35 días, es decir al finalizar el programa. Dios te bendiga y éxitos.

| Ítems de Evaluación   | 1ra<br>Evaluación | 2da<br>Evaluación |
|---|-------------------|-------------------|
| <b>En relación con: Dios, consigo mismo y con otros</b>       |                   |                   |
| Con Dios (1-3)  |                   |                   |
| Con uno mismo (4-6)   |                   |                   |
| Con la familia (7-9)  |                   |                   |
| Con la iglesia (10-12)  |                   |                   |
| Con otros (13-15)   |                   |                   |
| Total alcanzado   |                   |                   |
| <b>Comprendiendo a Jesús y sus enseñanzas</b>                 |                   |                   |
| Crecimiento espiritual (16-18)                                |                   |                   |
| Vocación personal (19-21)                                     |                   |                   |
| Amistades (22-24)   |                   |                   |
| Servicio a la comunidad (25-27)                               |                   |                   |
| Mayordomía (28-30)  |                   |                   |
| Evangelismo (31-33)   |                   |                   |
| Total Alcanzado   |                   |                   |
| <b>Equipando a la comunidad: Discipulando a otros</b>         |                   |                   |
| Discipulando a otros para relacionar (34-36)                  |                   |                   |
| Discipulando a otros para comprender (37-39)                  |                   |                   |
| Discipulando a otros para comprometerlos en la misión (40-42) |                   |                   |
| Total alcanzado   |                   |                   |
| <b>Comprometidos con la misión</b>                            |                   |                   |
| Naturaleza de Dios (43-45)                                    |                   |                   |
| Pecado y sufrimiento (46-48)                                  |                   |                   |
| Redención (49-51)   |                   |                   |
| Restauración (52-54)  |                   |                   |
| Total alcanzado   |                   |                   |
| <b>Equipando en la comunidad; Siendo discípulo</b>            |                   |                   |
| Siendo un discípulo para enlazar (55-57)                      |                   |                   |
| Siendo un discípulo para entender (58-60)                     |                   |                   |
| Siendo un discípulo comprometido con la misión (61-62)        |                   |                   |
| Total alcanzado   |                   |                   |

# **MANUAL PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL CON EL USO DE DISCIPLINAS ESPIRITUALES**

## **Introducción**

Este manual fue elaborado con el objetivo de apoyar tu crecimiento espiritual (madurez cristiana) mediante el uso de disciplinas espirituales. En la iglesia se escucha a los líderes y miembros decir: “los cristianos deben estudiar la Biblia, orar y testificar”, sin embargo en pocas ocasiones se ha desarrollado capacitación para practicar esas actividades cristianas. Este manual, breve pero nutrido, pretende ayudar en la práctica del uso de métodos del estudio de la Biblia, la meditación, la oración, y el ayuno. Se espera consolidar el aprendizaje de los métodos en un plazo de 35 días y a la vez lograr el desarrollo espiritual de sus participantes. Sin embargo, ésta no es la meta final, simplemente es el inicio de una nueva aventura de relacionamiento personal, profundo y peculiar entre el cristiano y nuestro Creador, Sustentador y Salvador.

## **Indicaciones**

Quiero felicitarte por esta decisión de caminar “En los pasos de Jesús” durante 35 días de estudio de la Biblia, meditación, oración y ayuno cristianos, sin embargo, me gustaría que entiendas que realizar esta actividad es un compromiso serio que redundará en tu crecimiento cristiano. Para ello debes tomar algunas decisiones y luchar para cumplirlas cada día.

## **Decisiones**

1. Levantarme más temprano cada día, algunas veces más temprano de lo normal
2. Dedicar entre treinta minutos a una hora para mi encuentro personal con Dios con el objetivo de estudiar la Biblia, meditar en ella y orar.
3. Practicar en mi vida personal las enseñanzas de la Biblia.
4. Utilizar un diario devocional para anotar lo que encuentro en la Biblia.
5. Compartir, con otro cristiano o familiar, las grandes bendiciones de mi encuentro con Dios cada día.
6. Cumplir con todas las actividades descritas en este manual.

## **Mi pacto con Dios**

Con la ayuda de Dios me levantaré los siguientes 35 días para tener un encuentro con mi Dios cada mañana.

Seguiré paso a paso las sugerencias para implementar en mi vida devocional hábitos de estudio de la Biblia, meditación, oración, ayuno y servicio a mi prójimo.

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

## INDICE

|   |     |
|---|-----|
| DESARROLLO ESPIRITUAL   | 175 |
| ESTUDIO DE LA BIBLIA  | 175 |
| MEDITACIÓN  | 176 |
| ORACIÓN   | 176 |
| AYUNO   | 176 |
| MÉTODO DE ESTUDIO DEVOCIONAL PERSONAL                         | 178 |
| Concepto  | 178 |
| Propósito   | 178 |
| Método de meditación paráfrasis y ser parte de la escena      | 178 |
| Método de oración paráfrasis y oración intercesora            | 178 |
| Procedimiento   | 178 |
| MÉTODO O.I.R.A.   | 195 |
| Concepto  | 195 |
| Propósito   | 195 |
| Método de Meditación preguntas de evaluación                  | 195 |
| Método de oración resumen del día                             | 195 |
| Procedimiento   | 195 |
| Observación   | 195 |
| MÉTODO DE CUALIDADES DE CARÁCTER                              | 213 |
| Concepto  | 213 |
| Propósito   | 213 |
| Método de meditación comparación de mi carácter con la Biblia | 213 |
| Método de oración de los salmos                               | 213 |
| Procedimiento   | 213 |



## **DESARROLLO ESPIRITUAL**

El desarrollo, de manera natural, implica crecer, desarrollarse constantemente; dejar de ser el hombre de ayer para proseguir al hombre del mañana en las actividades del hoy. El cristiano también debe crecer. Lucas señala que Cristo, nuestro modelo, “crecía en sabiduría y en estatura, y en favor para con Dios y los hombres” (Luc 2:52), también se espera que un hijo de Dios, coheredero de la vida eterna llegue a la “unidad de la fe, y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efe 4:13). ¿Qué cosecha se obtuviera si la planta no crece hasta madurar? ¿Qué sucedería si los seres vivos, incluyendo el hombre, se detuvieran en su crecimiento? Las preguntas anteriores permiten entender la importancia del desarrollo espiritual. Gracias a la providencia de Dios, todo crece, todo madura; si Dios en la naturaleza nos muestra que todo se desarrolla, también el cristiano debe madurar, crecer y llegar a la semejanza de su Creador y Salvador.

Crecer es una actividad dinámica y continua, Pablo señaló “Crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo” (Efesios 4,15). Desarrollar significa cambiar para el bienestar personal total. Algunos ejemplos como los de Zaqueo, Pedro, el ladrón en la Cruz y muchos otros indican que su encuentro con Cristo hizo la diferencia. Zaqueo era un ladrón y cuando recibe a Jesús en su casa entrega su corazón y todo lo que posee; Pedro aunque ama mucho a Jesús, cae y reniega del Señor, pero se arrepiente, se levanta y sigue fielmente a Cristo. Desarrollo espiritual es no quedarse en el mismo nivel, crecer implica avanzar, ser hoy mejor que ayer y mañana mejor que hoy.

Desarrollo Espiritual significa amar en forma práctica. Se puede alcanzar el desarrollo espiritual estando en comunión con Dios y viviendo el cristianismo en servicio a los demás. Por eso este manual, además de tener métodos para acercarse a Dios también tiene actividades prácticas que implican servir a Dios y al prójimo. Para lograr un crecimiento permanente es necesario practicar voluntariamente los principios bíblicos, así, cada vez que se estudia una porción de la Palabra de Dios, se medita en ella y se practica esa verdad en la vida personal, se asegura el crecimiento. Estudia la Biblia, medita en ella, ora y ayuna es la forma más segura de crecer y crecer.

## **ESTUDIO DE LA BIBLIA**

Estudiar la Biblia es la actividad que el cristiano realiza prioritariamente para relacionarse con su Creador y Salvador, es una actividad que permite escuchar la voz de Dios y conocer su voluntad. Nuestro Señor Jesús indicó que el propósito de escudriñar las escrituras era conocer a nuestro Salvador (Juan 5:39). El apóstol Pablo, amplía el entendimiento afirmando que “las escrituras te pueden hacer sabio para la salvación...a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:15, 17). Por lo tanto, estudiar las Sagradas Escrituras permite que el Espíritu Santo obre una transformación en el hombre para llegar a la imagen de su Hacedor.

La Biblia es una fuente que relata experiencias de encuentros entre el hombre y Dios, describe la intervención de Dios para salvar al hombre, en ella está el fundamento de las creencias cristianas y sobre todo se puede observar la transformación del pensamiento, actitud y conducta de quienes se encontraron con Dios.

El ser humano, en el afán de conocer mejor las Sagradas Escrituras ha utilizado métodos sencillos y prácticos, estos métodos son herramientas que ayudan a la comprensión y aplicación de los preceptos y mandamientos divinos en la vida personal. Algunos de los métodos que se aplican en este manual son: método devocional, método O. I. R. A, y método de cualidades de

carácter.

## MEDITACIÓN

La meditación es la actividad de reflexión o evaluación individual personal que permite comparar si los pensamientos, actitudes y conductas están en armonía con lo que dice la Palabra de Dios. La base para la meditación o reflexión es la Palabra de Dios. La meditación cristiana prepara al creyente para participar de manera activa en el ministerio de Cristo, es decir, en el trabajo misionero para ayudar a alcanzar a hombres que necesitan de Cristo como su Salvador. Algunas formas de meditación son: Visualizar la escena narrada, enfatizar las palabras del pasaje que se está estudiando, parafrasear el pasaje que se está estudiando, hacer preguntas y repetir el pasaje como una oración.

## ORACIÓN

El cristiano debe desarrollar una vida de oración permanente, por eso Pablo aconsejó que se debe “orar sin cesar” (1 Tes 5:17) La oración es el medio por el cual el hombre puede comunicar sus sentimientos, necesidades, pensamientos, deseos, perplejidades, gozos y esperanzas a Dios. En realidad, la oración, es el medio de comunicación. La oración como actividad fortalece la confianza del hombre en Dios y permite que el hombre sienta la intervención de Dios en su vida personal, familiar, relacional social y espiritual. Aunque el cristiano sabe que debe orar parece ser que se ha hecho una costumbre repetir las mismas frases una y otra vez sin sentido, así la oración se puede haber convertido en una simple rutina. Sin embargo, algunos cristianos han desarrollado formas novedosas de practicar la oración con el objetivo de practicar una comunicación más íntima, sincera y variada con el maravilloso Dios que nos creó. Algunos métodos que se proponen en este material son los siguientes: la oración de las escrituras, oración basada en los salmos, oración recordando el día, oración intercesora, y oración personalizando las escrituras.

## AYUNO

El ayuno es una disciplina espiritual que fue practicada por el pueblo de Israel en el Antiguo Testamento, por los cristianos del Nuevo Testamento y a lo largo de la historia; también en la actualidad se practica con el objetivo de entrar en una relación más estrecha con Dios, reconocer la guía y humillarse reverentemente ante el Creador, Sustentador y Salvador.

Ayunar, como hábito, permite disfrutar de beneficios naturales como: claridad de mente, mejora de la digestión, dominio propio entre otros. Sin embargo, en este manual el ayuno es la práctica regular de actividades espirituales para desarrollar la vida cristiana.

Siempre se ha indicado que el ayuno es abstenerse del consumo de alimento; la mayoría de los cristiano entienden que el ayuno es dejar de comer o tomar líquidos por un tiempo determinado. A esos ayunos se los ha denominado ayuno completo, ayuno parcial, incluso ayuno con frutas, ayuno con agua, etc. Esa forma de entender y practicar el ayuno es correcto, sin embargo existe una dimensión más amplia de lo que implica el ayuno. Dios declara, por medio de Isaías, “¿Es tal el ayuno que yo escogí, que de día aflija el hombre su alma, que incline su cabeza como junco, y haga cama de cilicio y de ceniza? ¿Llamaréis esto ayuno, y día agradable a Jehová? (Isa 58:5) Dios está haciendo una pregunta de meditación para que el hombre reconozca el verdadero significado del ayuno. Dios señala que el verdadero ayuno es partir el pan con el hambriento, albergar a los errantes, cubrir a los desnudos, etc (Isa 58: 7). Por lo tanto, Dios está indicando que el verdadero ayuno es practicar acciones de piedad hacia los menos afortunados que nosotros. Así se pueden practicar acciones de piedad en favor de los que nos rodean y de nosotros mismos.

Algunas formas de ayuno incluidos en este manual son: Ayuno físico, ayuno mental, ayuno en

sentido de cambio de actividad, se deja de hacer algo para iniciar y hacer algo que beneficia al prójimo y al desarrollo espiritual del que lo practica.

## MÉTODO DE ESTUDIO DEVOCIONAL PERSONAL

### Concepto

El método de estudio devocional involucra tomar un pasaje bíblico, meditar en ese pasaje en oración solicitando que Dios, por medio de su Espíritu Santo, le muestre la forma de aplicar esa verdad en su vida personal.

### Propósito

El propósito de usar este método es desarrollar una relación estrecha con Dios mediante el estudio de la Palabra de Dios, la meditación y la aplicación en la vida cristiana personal.

### Método de Meditación paráfrasis y ser parte de la escena.

*Para usar el método devocional se utilizarán dos métodos el de parafrasear el pasaje bíblico y eres parte de la escena.*

*Del primer al séptimo día se desarrollará la meditación “**parafrasee el pasaje que está estudiando**” se debe tomar el versículo o pasaje que está estudiando y escribirlo con sus propias palabras. Cuando piense en él, use palabras contemporáneas y frases que expresen las verdades bíblicas eternas.*

El octavo día se iniciará con la meditación “**eres parte de la escena**” donde usted debe *visualizar la escena narrada*, tratar de pensar y actuar como ellos lo hicieron y tratar de descubrir que sintieron, pensaron evaluando si las actitudes y conductas que ellos tuvieron eran adecuadas o no y al mismo tiempo evaluar si también se repiten en su propia vida. Esta forma de meditación le permitirá autoevaluarse y tomar decisiones para abandonar malos hábitos y adoptar los nuevos y buenos hábitos.

### Método de Oración paráfrasis y oración intercesora

Del primer al séptimo día se usará el método de “**hablar con Dios respecto a la paráfrasis que escribiste**”. Puedes hacerlo en los momentos libres y cuando viene la necesidad hablar con Dios , puedes tomar varias veces al día y hacerlo de manera audible o mental. Recuerda que esa parte de tu práctica es para que hables con Dios de lo que te sucede.

A partir del octavo día se iniciará con el método de la “**oración intercesora**”, esta forma de oración muestra el amor por nuestro prójimo, podemos ser canales de bendición para ellos empezando por nuestros seres queridos continuando por los que conocemos y son nuestros amigos, vecinos, conocidos y podemos pedir a Dios por los que a veces no nos aprecian tanto. La oración intercesora debe ser practicada con solicitudes específicas.

### Procedimiento

Paso 1: Pedir la guía de Dios en oración para encontrar una verdad que pueda aplicar en su vida personal.

Paso 2: Leer de tres a cinco veces el pasaje bíblico que usted escogió.

Paso 3: Meditar en el pasaje escogido. La meditación es la clave para descubrir cómo aplicar pasajes bíblicos a la vida personal, meditar es leer un pasaje de la Biblia y concentrarse en él de diferentes maneras. Algunas formas son: visualizar la escena narrada, enfatizar las palabras, parafrasear, hacer preguntas y repetir el pasaje bíblico como una oración.

Paso 4: Decidir aplicar el pasaje bíblico en la vida personal.

## Ejemplo

|  |   |
|--|---|
| Fecha:   | Texto Bíblico:  |
| <b>Paso 1:</b> Oración: Señor te pido que me instruyas para aprender a practicar este pasaje bíblico, te lo ruego en el nombre de nuestro Señor Jesús. Amén.   |   |
| <b>Paso 2:</b> Lectura del texto Bíblico: Lucas 12:22-26   |   |
| <b>Paso 3:</b> Meditación Forma de meditación <i>paráfrasis</i>  |   |
| <p><b>22</b> Dijo luego a sus discípulos: Por tanto os digo: No os afanáis por vuestra vida, qué comeréis; ni por el cuerpo, qué vestiréis.</p> <p><b>23</b> La vida es más que la comida, y el cuerpo que el vestido.</p> <p><b>24</b> Considerad los cuervos, que ni siembran, ni siegan; que ni tienen despensa, ni granero, y Dios los alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que las aves?</p> <p><b>25</b> ¿Y quién de vosotros podrá con afanarse añadir a su estatura un codo?</p> <p><b>26</b> Pues si no podéis ni aun lo que es menos, ¿por qué os afanáis por lo demás?</p> | <p>No debería preocuparme o estar estresado porque Dios se preocupa por resolver todas mis necesidades. Debido a que Dios me dio la vida, es seguro que puedo confiar que Él me protege.</p> <p>Puedo aprender del ejemplo de los pájaros, ellos no se preocupan por el futuro. Dios los cuida a diario, sustenta todas sus necesidades básicas. <i>Y si Dios cuida de los pájaros, ¡seguro cuidará de mí!</i> Por lo tanto estar preocupado o estresado no me hace ningún bien. Así que, ¿de qué sirve estar preocupado? ¡De nada! Confiaré en Dios.</p> |
| Mandamiento que debo obedecer: <i>No os afanáis (vv. 22)</i>   |   |
| Promesa que debo apropiarme: <i>Dios cuida de mí (vv. 24)</i>  |   |
| <b>Paso 4:</b> Aplicación  |   |
| <p>Aplicaré esto a mi economía</p> <p>Para este mes, trabajaré con optimismo y no me preocuparé ni me estresaré por las cuentas que debo, haré lo que debo hacer y planificaré como pagar mis cuentas, al pensar y citar a Lucas 12:24 <i>en voz alta sé que Dios me cuidará, bendecirá y entregará cualquier preocupación en sus manos.</i></p>   |   |
| <b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Habla con Dios respecto a la paráfrasis que escribiste. Puedes hacerlo en los momentos libres y cuando viene la necesidad de hacerlo en tu corazón.  |   |
| <b>AYUNO DEL DÍA:</b> Dejar todas mis preocupación en la manos de Dios   |   |

















MÉTODO DEVOCIONAL LA MEDITACIÓN ERES PARTE DE LA ESCENA: (Ejemplo)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Fecha: _____  |  | Texto bíblico: Marcos 2:1-12   |  |
| <p><b>Paso 1:</b> Oración: Señor ayúdame a entender por qué los personajes bíblicos pensaron, actuaron y tuvieron la actitud que tuvieron, pero ayúdame a reconocer si yo tengo esos pensamientos, actitudes y prácticas en mi vida personal y con el poder de tu Espíritu Santo puedas transformarme.</p>  |  |  |  |
| <p><b>Paso 2:</b> Lectura de la Biblia entre 3 y 5 veces. Marcos 2: 1-12</p>  |  |  |  |
| <p><b>Paso 3:</b> Meditación      Forma de meditación <i>Eres parte de la escena</i></p>  |  |  |  |
| <p><b>¿Qué personajes están en la historia?</b><br/>Los cuatro, la multitud, el paralítico y los escribas</p> <p><b>¿Cuáles son las conductas, actitudes y pensamiento de estos personajes?</b></p> <p><b>La multitud:</b><br/>Conductas _____<br/>_____</p> <p>Actitudes _____<br/>_____</p> <p>Pensamiento _____<br/>_____</p> <p><b>Uno de los cuatro</b><br/>Conductas _____<br/>_____</p> <p>Actitudes _____<br/>_____</p> <p>Pensamiento _____<br/>_____</p> <p><b>Escribas</b><br/>Conductas _____<br/>_____</p> <p>Actitudes _____<br/>_____</p> <p>Pensamiento _____<br/>_____</p> |  | <p><b>Paralítico</b><br/>Conductas _____<br/>_____</p> <p>Actitudes _____<br/>_____</p> <p>Pensamiento _____<br/>_____</p> <p>¿Con cuál de los personajes te identificas? Y ¿Por qué?<br/>_____<br/>_____</p> <p>¿Qué conductas, actitudes o pensamiento de los personajes no te gustan?<br/>_____<br/>_____</p> <p>¿Crees que algunas de esas conductas, actitudes o pensamientos los tienes tú?<br/>¿Cuáles?<br/>_____<br/>_____<br/>_____<br/>_____</p> |  |
| <p><b>Paso 4:</b> Aplicación: ¿Qué deberías hacer para cambiar las conductas, actitudes o pensamientos que sabes que están mal? _____<br/>_____</p>   |  |  |  |
| <p><b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> <u>La oración de hoy es de intercesión por tus parientes.</u> 1. Te sugiero llamar por teléfono para saber sus necesidades. 2 Elaborar una lista de tus parientes y pide a Dios por las necesidades, problemas y/o esperanzas que tienen. 3. Puedes orar varias veces en el día</p>  |  |  |  |
| <p><b>AYUNO DEL DÍA:</b> Cada vez que vea a una persona pensaré en sus cualidades como: trabajador/a, ayudador/a, espiritual, respetuoso/a, etc.</p>  |  |  |  |

















## MÉTODO O.I.R.A

### Concepto

El método OIRA (Observación, Interpretación, Reflexión, Aplicación), está basado en el método inductivo que va de lo particular a lo general, de las partes a un todo, de los hechos y fenómenos a las leyes, de los efectos a las causas. Para el desarrollo de este método es importante saber hacer preguntas.

### Propósito

El uso de este método tiene el propósito de que usted logre relacionarse con Dios más íntimamente por medio del estudio de la Biblia, la meditación, la oración y la aplicación del pasaje estudiado en la vida personal del cristiano.

### Método de meditación preguntas de evaluación

El método de meditación es por preguntas en las cuales el que lee el texto bíblico hace preguntas de evaluación de lo que sucede en el texto bíblico se cumple o no en su vida personal. Las respuestas de sus propias preguntas deben mostrar sinceridad, honestidad y descripción apropiada de lo que sucede en su propia vida en relación al tema que estudia. Esta forma de meditación requiere que el cristiano tome decisiones de aplicación práctica en su vida personal. Se aplicará esta forma de meditación entre los días 15 y 28 de este manual.

### Método de oración de resumen del día

El método de oración que se practicará entre los días 15 al 28 será el de resumen del día. Por lo general este tipo de oración se practica por las noches, antes del descanso, sin embargo puedes hacerlo por la mañana antes de iniciar tu nuevo día recordando lo que hiciste el día anterior, o puede hacer por partes es decir en la primera mitad del día, por la tarde o en un momento de descanso, algunos pueden aplicarlo durante el descanso, después del almuerzo, mientras viaja a casa luego de la jornada laboral, durante el descanso de la tarde, usted puede hacer pausas para desarrollar este método. El procedimiento consiste: Puedes estar sentado, acostado o de pie seguir los siguientes pasos: 1. Recuerda los momentos agradables y habla con Dios describiendo cada momento y dile qué pensaste y qué sentiste durante esos instantes, los momentos agradables llenan de alegría nuestro corazón y nos permite hacer planes para repetir esa forma de vivir; 2. Recuerda los momentos difíciles y háblale a Dios describiendo tus sentimientos, pensamientos y forma de actuar; 3. Evalúate si en cada instante viviste cerca o lejos de Dios. Esta forma de oración te permitirá evaluar tu práctica del cristianismo en tu vida personal.

### Procedimiento

La forma de trabajo con este método toma cuatro pasos: Observación, interpretación, Reflexión/meditación y aplicación.

### Observación:

En esta parte tú debes hacer preguntas que el mismo texto responda, estas preguntas deben exigir respuestas naturales del texto, por ejemplo:

Salmo 150:1 dice “Alabad a Dios en su santuario;  
Alabadle en la magnificencia de su firmamento.

Te presento algunas opciones: ¿Cuál sería la pregunta más natural para este texto?

- 1. ¿Qué se debe hacer en el santuario?
- 2. ¿Qué se debe hacer en la magnificencia de su firmamento?
- 3. ¿Dónde se debe alabar a Dios?

La opción tres es la correcta porque en el pasaje “*el santuario*” y “*la magnificencia de su firmamento*” son lugares. Entonces se puede escribir de la siguiente manera.

| OBSERVACIÓN  |
|--|
| <p><b>¿Dónde se debe alabar a Dios?</b><br/>“Alabad a Dios en su santuario.<br/>Alabadle en la magnificencia de su firmamento.</p> |

### Interpretación

Es la actividad del método que permite verificar lo que ocurre en las escrituras con respecto al pensamiento del pasaje bíblico que se está estudiando. En la observación se hizo la pregunta ¿Dónde se debe alabar a Dios?, Ahora se puede preguntar ¿Qué era el santuario?, ¿Dónde estaba ubicado el santuario?, ¿Qué se hacía en el santuario?, ¿Qué lugar es similar al santuario de Israel, hoy? Las respuestas son lo que uno conoce acerca del santuario. Las respuestas a las preguntas podrían ser:

| INTERPRETACIÓN  |
|---|
| <p><b>¿Qué era el santuario?</b><br/>Era el centro religioso del pueblo de Israel.</p> <p><b>¿Dónde estaba ubicado el santuario?</b><br/>En la época del desierto estaba ubicado en el centro de campamento, luego desde la época del rey Salomón estaba ubicado en Jerusalén</p> <p><b>¿Qué se hacía en el santuario?</b><br/>Se hacían los cultos matutinos, y vespertinos con todo el pueblo, los adoradores iban a presentar sacrificios y se celebraban las fiestas religiosas.</p> <p><b>¿Qué lugar es similar al santuario de Israel, hoy?</b><br/>El templo donde se reúne la iglesia de Dios</p> |

### Reflexión/ meditación:

En esta sección es necesario hacer un autoexamen o autoevaluación del pensamiento, actitud y práctica relacionada al tema que se está estudiando. Entonces se debe hacer preguntas como: ¿Estoy alabando a Dios en su santuario? ¿Estoy yendo al santuario de Dios con el corazón sincero?, ¿Me uno a los miembros de la iglesia de Dios en una adoración sincera?, ¿Algo está estorbando mi adoración a Dios en su Santuario?

| REFLEXIÓN / MEDITACIÓN  |
|---|
| <p><b>¿Estoy alabando a Dios en su santuario?</b><br/>Sí, estoy alabando a Dios en el templo</p> <p><b>¿Estoy yendo al templo de Dios con el corazón sincero?</b><br/>Voy al templo, pero a veces lo hago por costumbre, por obligación más que por deseo. Creo que debo cambiar mi actitud y pedir a Dios que cambie mi corazón y produzca en mí el deseo de ir a su casa de oración con un corazón sincero.</p> <p><b>¿Me uno a los miembros de la iglesia de Dios en una adoración sincera?</b><br/>Cuando estoy escuchando el sermón, no estoy concentrado al 100%, me distrae mucho mi celular y prefiero usar mi celular en vez de atender los temas el culto.</p> <p><b>¿Algo está estorbando mi adoración a Dios en su Santuario?</b><br/>El uso de mi celular y los amigos con quienes converso.</p> |

### Aplicación:

En esta sección se debe tomar una decisión para cambiar actitudes, hábitos, costumbres o formas de ser. Se puede preguntar: ¿Qué actitud cambiaré?, ¿Qué hábito debo cambiar?, ¿Qué costumbre debo desarraigat o afianzar?

| APLICACIÓN |
|------------|
|------------|

**¿Qué actitud cambiaré?**

Debo mejorar mi deseo de ir a la iglesia. Señor cambia mi corazón, ayúdame a desear ir a tu templo para adorarte, ayúdame a disfrutar de los cantos, de la oración y de los temas que se imparten en la iglesia. Gracias porque sé que me respondes.

**¿Qué hábito debo cambiar?**

Debo cambiar mis hábitos de usar mi celular y conversar con mis amigos en la iglesia durante el culto.

Tomo la decisión de apagar mi celular durante todo el culto. Señor ayúdame a cumplir con esta decisión.

**ORACIÓN DEL DÍA:** Sentado o acostado te sugiero seguir los siguientes pasos: 1. Recuerda los momentos agradables y habla con Dios describiendo cada momento y dile qué pensaste y qué sentiste, 2. Recuerda los momentos difíciles y háblale a Dios indicando lo que pensaste y sentiste en esos momentos, evalúate si en cada instante viviste cerca o lejos de Dios.

**AYUNO DEL DÍA:** Haré ayuno de internet todos los sábados durante un mes.

**EJEMPLO**

| Fecha:   |  | Texto de Estudio: Salmo 150:1  |  |
|--|--|--|--|
| OBSERVACIÓN  | INTERPRETACIÓN   | REFLEXIÓN / MEDITACIÓN   | APLICACIÓN   |
| <p><i>¿Dónde se debe alabar a Dios?</i><br/>                     “Alabad a Dios <i>en su santuario</i>.<br/>                     Alabadle <i>en la magnificencia de su firmamento</i>.”</p>  | <p><b>¿Qué era el santuario?</b><br/>                     Era el centro religioso del pueblo de Israel.</p> <p><b>¿Dónde estaba ubicado el santuario?</b><br/>                     En la época del desierto estaba ubicado en el centro de campamento, en la época del rey Salomón estaba ubicado en Jerusalén</p> <p><b>¿Qué se hacía en el santuario?</b><br/>                     Cultos matutinos, y vespertinos, los adoradores presentaban sacrificios y celebraban las fiestas religiosas.</p> <p><b>¿Qué lugar es hoy similar al santuario de Israel?</b><br/>                     El templo donde se reúne la iglesia de Dios</p> | <p><b>¿Estoy alabando a Dios en su santuario?</b><br/>                     Sí estoy alabando a Dios en el templo</p> <p><b>¿Estoy yendo al santuario de Dios con el corazón sincero?</b><br/>                     Voy al templo, pero a veces lo hago por costumbre u obligación no por deseo. Creo que debo cambiar mi actitud. Creo que debo pedir a Dios que cambie mi corazón y produzca en mí el deseo de ir a su casa de oración con un corazón sincero.</p> <p><b>¿Me uno a los miembros de la iglesia de Dios en una adoración sincera?</b><br/>                     Cuando canto, oro o estoy escuchando el sermón no siempre estoy al 100%</p> <p><b>¿Algo está estorbando mi adoración a Dios en el Santuario?</b><br/>                     El uso de mi celular y los amigos con quienes converso.</p> <p><b>¿Qué haría Jesús en el templo?</b><br/>                     Seguro que trataría de hacer la voluntad de su Padre.</p> | <p><b>¿Qué actitud cambiaré?</b><br/>                     Debo mejorar en mi deseo de ir a la iglesia.<br/> <b>Esta es mi oración.</b> Señor cambia mi corazón, ayúdame a desear ir a tu templo para adorarte, ayúdame a disfrutar de los cantos, de la oración y de los temas que se imparte en tu iglesia. Gracias porque sé que me ayudas.</p> <p><b>¿Qué hábito debo cambiar?</b><br/>                     Debo cambiar mis hábitos de usar mi celular y conversar con mis amigos en la iglesia durante los cultos.<br/>                     Decisión: Apagar mi celular durante todo el culto. Señor ayúdame a cumplir con esta decisión.</p> |
| <p><b>ORACIÓN DEL DÍA: Resumen del día.</b> 1. Recuerda los momentos agradables y habla con Dios describiendo cada momento y dile qué pensaste y qué sentiste, 2. Recuerda los momentos difíciles y háblale a Dios indicando lo que pensaste y sentiste en esos momentos, evalúate si en cada instante viviste cerca o lejos de Dios.</p> <p><b>AYUNO DEL DÍA:</b> Haré ayuno de internet todos los sábados durante un mes</p> |  |  |  |



Día 15

| <b>Fecha:</b>  |   | <b>Texto de Estudio: Salmo 1:1-3</b>  |  |
|--|---|---|--|
| <b>OBSERVACIÓN</b>   | <b>INTERPRETACIÓN</b>   | <b>REFLEXIÓN / MEDITACIÓN</b>   | <b>APLICACIÓN</b>  |
| <p>¿Qué no hace el hombre bienaventurado?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>¿Qué características tienen los hombres malos en la Biblia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                  | <p>¿Qué características de los malos están presentes en mí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | <p>¿Qué cosas debo dejar?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  |
| <p>¿Qué hace el hombre bienaventurado?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>¿Cuáles son</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>¿Qué acciones de los bienaventurados no están en mi vida?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>¿Qué cosas debo aplicar para ser bienaventurado?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> <i>Resumen del día.</i> Recuerda los momentos agradables y habla con Dios describiendo cada momento y dile qué pensaste y qué sentiste</p> <p><b>AYUNO DEL DÍA:</b> No comeré nada frito o guisado, comeré lo crudo, a vapor o en caldo</p> |   |   |  |



Día 17

| <b>Fecha:</b> _____ <b>Texto de Estudio:</b> Eclesiastés 2:11   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>OBSERVACIÓN</b>  | <b>INTERPRETACIÓN</b>   | <b>REFLEXIÓN / MEDITACIÓN</b>   | <b>APLICACIÓN</b>   |
| <p>¿Qué miró el sabio?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | <p>¿Qué cosas hay en la Biblia que se consideran vanas y sin provecho?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>¿Qué actividades de mis manos se pueden considerar vanas?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué actividades que hago en la vida son vanas o no producen fruto para vida eterna?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>¿Qué actividades que son vanas dejare de practicar?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué actividades que proveen vida eterna practicaré?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> 1. Recuerda los momentos agradables y habla con Dios describiendo cada momento y dile qué pensaste y qué sentiste, 2. Recuerda los momentos difíciles y háblale a Dios indicando lo que pensaste y sentiste en esos momentos, evalúate sí viviste cerca o lejos de Dios</p> <p><b>AYUNO DEL DÍA:</b> Mi comida y la cena de hoy será a base de frutas.</p> |   |   |   |

Día 18

| <b>Fecha:</b>   |   | <b>Texto de Estudio:</b> Isaías 1:16, 17   |  |
|---|---|--|--|
| <b>OBSERVACIÓN</b>  | <b>INTERPRETACIÓN</b>   | <b>REFLEXIÓN / MEDITACIÓN</b>  | <b>APLICACIÓN</b>  |
| Haz una lista ¿Qué pide Dios?<br>_____<br>_____<br>_____  | ¿Qué cosas malas hay en la Biblia que se deben dejar de hacer?<br>_____<br>_____<br>_____                                 | ¿Qué cosas malas practico por lo general?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____                                   | ¿Qué actividades malas debo dejar de practicar?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____                                   |
| ¿Qué debemos dejar de hacer?<br>_____<br>_____  | _____<br>_____<br>_____   | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | ¿Qué cosas buenas practicaré?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____   |
| ¿Qué debemos aprender hacer?<br>_____<br>_____<br>_____   | _____<br>_____<br>_____   | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  |
| ¿Qué cosas prácticas debemos hacer con los menos afortunados?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____   | Qué cosas debemos aprender hacer según la Biblia?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | ¿Qué cosas buenas necesito aprender a practicar?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | Elige una actividad buena y practícala indefinidamente<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| <p><b>ORACION DEL DÍA:</b> 1. Recuerda los momentos agradables y habla con Dios describiendo cada momento y dile qué pensaste y qué sentiste, evalúate sí en cada instante viviste cerca o lejos de Dios</p> <p><b>AYUNO DEL DÍA:</b> Elige y deja de practicar una actividad mala.</p> |   |  |  |

Día 19

| <b>Fecha:</b>   |  | <b>Texto de Estudio: Isaías 43:1-3</b>  |   |
|---|--|---|---|
| <b>OBSERVACIÓN</b>  | <b>INTERPRETACIÓN</b>  | <b>REFLEXIÓN / MEDITACIÓN</b>   | <b>APLICACIÓN</b>   |
| ¿Cómo quién se presenta Dios?<br>Isaías 43:1 <sup>a</sup><br>_____<br>_____   | Además de Creador y Formador<br>¿Qué dice la Biblia acerca de Dios?<br>_____<br>_____              | ¿De qué circunstancias difíciles me salvó Dios?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____                             | ¿Cómo puedo contar a otros acerca de los milagros que Dios hizo por mí?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| ¿Qué nos recuerda Dios? Isaías 43:1b<br>_____<br>_____  | ¿Qué significa que Dios es Creador y Redentor?<br>_____<br>_____                                   | Al recordar cómo Dios me Salvó<br>¿Con qué palabras puedo describir a Dios?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____<br>_____  |
| ¿De qué situaciones nos puede salvar Dios? Isaías 43:2<br>_____<br>_____<br>_____   | ¿De qué situaciones difíciles Dios salvó a su pueblo?<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  |
| ¿Por qué debemos confiar que Dios nos salvará? Isaías 43:3 <sup>a</sup><br>_____<br>_____<br>_____  | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  |
| <b>ORACION DEL DÍA:</b> Recuerda los momentos difíciles y háblale a Dios indicando lo que pensaste y sentiste en esos momentos, evalúate sí en cada instante viviste cerca o lejos de Dios<br><b>AYUNO.</b> Usar el internet para contar los milagros que Dios hizo por mí. |  |   |   |





Día 22

| <b>Fecha:</b>  |   | <b>Texto de Estudio:</b> Juan 15:4-12  |   |
|--|---|--|---|
| <b>OBSERVACIÓN</b>   | <b>INTERPRETACIÓN</b>   | <b>REFLEXIÓN /<br/>MEDITACIÓN</b>  | <b>APLICACIÓN</b>   |
| Escriba la pregunta natural al texto.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | Encuentre historias o pasajes bíblicos que se relacionen al texto que está estudiando.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | Pregúntese como está su vida en relación al texto leído<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | Escriba una aplicación en actitud y conducta a partir del estudio y la reflexión<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| <b>ORACION DEL DÍA:</b> Resumen del día.<br><b>AYUNO DEL DÍA:</b> Confiaré en Dios y no me estresare por los problemas que me asaltan  |   |  |   |





Día 24

| <b>Fecha:</b>  |  |  |  | <b>Texto de Estudio:</b> Deuteronomio 8:11-17  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <b>OBSERVACIÓN</b>   |  | <b>INTERPRETACIÓN</b>  |  | <b>REFLEXIÓN / MEDITACIÓN</b>  |  | <b>APLICACIÓN</b>   |  |
| Escriba la pregunta natural al texto.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |  | Encuentre historias, o pasajes bíblicos que se relacionen al texto que está estudiando.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |  | Pregúntese como está su vida en relación al texto leído<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |  | Escriba una aplicación en actitud y conducta a partir del estudio y la reflexión<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |  |
| <b>ORACION DEL DÍA:</b> Resumen del día.   |  |  |  | <b>AYUNO DEL DÍA:</b> Compartiré alimentos preparados con los necesitados.   |  |   |  |









## MÉTODO DE CUALIDADES DE CARÁCTER.

### Concepto

El método de cualidades de carácter implica evaluar la vida personal relacionando a las cualidades cristianas que la Biblia indica para que sean aplicadas en la vida de un hijo de Dios. Estas cualidades de carácter pueden ser identificadas en las vidas de los personajes bíblicos, en las acciones que se describen de ellos, pero principalmente en la vida de nuestro Señor Jesús.

### Propósito

El propósito de este método es motivar el desarrollo del carácter semejante al de Nuestro Señor Jesucristo, por lo tanto se debe identificar las cualidades positivas y negativas que tenemos con el objetivo de desechar las malas y fortalecer las buenas. Este método ayuda a descubrir lo que la Biblia dice acerca de una característica específica.

### Método de meditación comparación de mi carácter con la bíblica

El desarrollo de la vida cristiana resalta cuando el carácter es transformado según la imagen y semejanza de Cristo. Evaluar la vida personal frente a los principios mostrados en la Palabra de Dios es una forma bastante importante de evaluación para saber en qué nivel de desarrollo espiritual se encuentra una persona. Dentro de la evaluación existen muchos elementos que pueden mostrarse de manera externa, pero también existen otros elementos que nadie podría evaluar excepto la persona por sí misma porque son elementos de carácter específico interno.

### Método de oración de los salmos

Los Salmos han sido llamado libros de oraciones de la Biblia, porque en las tradiciones judías y cristianas esta colección de salmos eran cantados y de manera especial eran utilizados para la adoración. Los Salmos varían ampliamente en expresión emocional, al leer los salmos y luego pronunciarlos como oraciones nos enseñan a no esconder nada de nosotros delante de Dios, es más bien una forma de expresión natural sincera y real del cristiano delante de Dios. Los Salmos nos enseñan a no esconder nada delante de Dios si estamos en angustia, confianza, ira, alegría, gozo, etc. podemos expresarnos por medio de los Salmos.

### Procedimiento

Para el uso de este método se necesitan usar algunas herramientas como: Una Biblia con concordancia, un diccionario de español. Para desarrollar este método se necesita seguir los siguientes pasos:

**Paso 1:** En la lectura del pasaje bíblico identificar la cualidad que se desea estudiar evaluar y desarrollar.

**Paso 2:** Con la ayuda de la concordancia encontrar en que situaciones se utiliza la misma palabra en varios pasajes de la Biblia

**Paso 3:** Buscar en el diccionario el significado de la palabra

**Paso 4:** Meditar en las similitudes o diferencia que tiene su carácter con la palabra que se está estudiando

**Paso 5:** Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.

Ejemplo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Fecha:   |  | Texto bíblico: Salmo 15: 1-6   |  |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “integridad”</b>   |  |  |  |
| “1 Jehová, ¿quién habitará en tu tabernáculo? ¿Quién morará en tu monte santo? 2 <u>El que anda en integridad</u> y hace justicia, y habla verdad en su corazón.   |  |  |  |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar las circunstancias donde indica la palabra integridad. Pregúntate ¿Qué significado tiene la palabra que estudio en este texto?, ¿Cuáles podrían ser las palabras antónimas o similares?</b>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Génesis 20:6 Integridad = Sinceridad.</li> <li>• 1 Reyes 9:4 Integridad = Apartado del mal.</li> <li>• Job 2:9 Integridad = Inocencia</li> <li>• Job 4:6 Integridad = Andar correctamente</li> <li>• Salmos 101:2 Integridad = Pensamientos puros</li> <li>• Proverbios 19:1 Integridad = Sin mancha en su conversación y prudente.</li> <li>• Tito 2:7 Integridad = Vivir mostrando buenas obras.</li> </ul> |  |  |  |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>   |  |  |  |
| Definición del diccionario: <i>Integridad</i> , pureza original y sin contacto o contaminación con un mal o un daño, ya sea físico o moral.  |  |  |  |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>   |  |  |  |
| <b>La Biblia</b>   |  | <b>Yo</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinceridad</li> <li>• Aparatado del mal</li> <li>• Inocencia</li> <li>• Andar correctamente</li> <li>• Pensamientos puros</li> <li>• Sin mancha en la conversación</li> <li>• Prudente</li> <li>• Vivir haciendo buena obras</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy sincero la mayor parte del tiempo.</li> <li>• Trato de vivir apartado del mal</li> <li>• No soy tan inocente</li> <li>• Ando según lo que indica la Biblia la mayor parte del tiempo.</li> <li>• Algunas veces me asaltan pensamientos inadecuados.</li> <li>• Mi conversación, a veces no es sin mancha.</li> <li>• Soy prudente la mayor parte del tiempo</li> <li>• Vivo haciendo buenas obras siempre que puedo.</li> </ul> |  |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>  |  |  |  |
| Tengo problemas mayormente con mis pensamientos y mis conversaciones; creo que debo cambiar estas cosas en mi vida personal para glorificar a Dios   |  |  |  |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>   |  |  |  |
| Cada vez que venga un pensamiento malo a mi cabeza repetiré el versículo de memoria que dice: “Jehová, ¿quién habitará en tu tabernáculo? ¿Quién morará en tu monte santo? <u>El que anda en integridad</u> ”.   |  |  |  |
| <b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Orando los salmos. Hoy ora usando el Salmo 1.  |  |  |  |
| <b>AYUNO DEL DÍA:</b> Mirar a las personas y pensar en sus cualidades.   |  |  |  |



**DIA 29**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Fecha:   |  | Texto bíblico: Salmo 15:1-2                                 |  |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “JUSTICIA ”</b>  |  |   |  |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar los personajes y las circunstancias donde se indica su integridad.</b> |  |   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |   |  |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>   |  |   |  |
| <hr/>  |  |   |  |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>                             |  |   |  |
| <b>La Biblia</b>   |  | <b>Yo</b>   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>  |  |   |  |
| <hr/> <hr/>  |  |   |  |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>   |  |   |  |
| <hr/> <hr/>  |  |   |  |
| <b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Hoy ora usando el Salmo 70   |  |   |  |
| <b>AYUNO DEL DÍA:</b> Buscaré a alguien necesitado para regalarle una prenda de vestir mía o nueva.  |  |   |  |

**DIA 30**

|  |   |
|--|---|
| Fecha:   | Texto bíblico: Salmo 15:1,2                                 |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “VERDAD”</b>   |   |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar los personajes y las circunstancias donde se usa verdad.</b>   |   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>   |   |
| <b>La Biblia</b>   | <b>Yo</b>   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>  |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <p><b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Hoy ora usando el Salmo 73.</p> <p><b>AYUNO DEL DÍA:</b> Hoy no hablaré mal de nadie ni me involucraré en chismes, sino hablaré a otros de Cristo Jesús y su salvación.</p> |   |

**DIA 31**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Fecha:  |  | Texto bíblico: Filipenses 4:4                               |  |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “REGOCIJO ”</b>   |  |   |  |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar los personajes y las circunstancias donde se indica tu palabra de estudio.</b>                          |  |   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   |  |   |  |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>  |  |   |  |
| <hr/> <hr/>   |  |   |  |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>  |  |   |  |
| <b>La Biblia</b>  |  | <b>Yo</b>   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   |  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>   |  |   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/>   |  |   |  |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>  |  |   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/>   |  |   |  |
| <b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Hoy ora usando el Salmo 6<br><b>AYUNO DEL DÍA:</b> Respiraré profundamente durante todo el día y en cada respiro agradeceré a Dios por sus bendiciones. |  |   |  |

**DIA 32**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Fecha:   |  | Texto bíblico: Filipenses 4:6                               |  |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “AFANOSO”</b>  |  |   |  |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar los personajes y las circunstancias donde se indica tu palabra de estudio.</b> |  |   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |   |  |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>   |  |   |  |
| <hr/> <hr/>  |  |   |  |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>                                     |  |   |  |
| <b>La Biblia</b>   |  | <b>Yo</b>   |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |  |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>  |  |   |  |
| <hr/> <hr/>  |  |   |  |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>   |  |   |  |
| <hr/> <hr/>  |  |   |  |
| <i>ORACIÓN DEL DÍA:</i> Hoy ora usando el Salmo 9  |  |   |  |
| <i>AYUNO DEL DÍA:</i> No probaré ningún alimento entre comidas, solo agua natural.   |  |   |  |

**DIA 33**

|  |   |
|--|---|
| Fecha:   | Texto bíblico: Filipenses 4:8                               |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “PURO”</b>   |   |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar los personajes y las circunstancias donde se indica tu palabra de estudio.</b> |   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>                                     |   |
| <b>La Biblia</b>   | <b>Yo</b>   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>  |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Hoy ora usando el Salmo 23   |   |
| <b>AYUNO DEL DÍA:</b> Hoy no discutiré con nadie, guardaré silencio y pediré perdón.   |   |

**DIA 34**

|  |   |
|--|---|
| Fecha:   | Texto bíblico: 2 Pedro 1:6                            |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “ DOMINIO PROPIO ”</b>   |   |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar los personajes y las circunstancias donde se indica tu palabra de estudio.</b> |   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>                                     |   |
| <b>La Biblia</b>   | <b>Yo</b>   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>  |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Hoy ora usando el Salmo 17   |   |
| <b>AYUNO DEL DÍA:</b> Hoy regalaré flores, tarjetas, juguetes o dinero a diferentes personas.  |   |

**DIA 35**

|  |   |
|--|---|
| Fecha:   | Texto bíblico: 2 Pedro 1:6                            |
| <b>Paso 1: Leer el pasaje bíblico. Palabra a estudiar “ PIEDAD ”</b>   |   |
| <b>Paso 2: Busca en la concordancia pasajes que te ayuden a identificar los personajes y las circunstancias donde se indica tu palabra de estudio.</b> |   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 3: Buscar en el diccionario el significado de la palabra</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 4: Meditar en las similitudes o diferencia que tiene tu carácter con la palabra que se está estudiando</b>                                     |   |
| <b>La Biblia</b>   | <b>Yo</b>   |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>En resumen, ¿Qué aspectos de mi carácter debo mejorar?</b>  |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>Paso 5: Decidir cómo aplicar un cambio de carácter en la vida personal.</b>   |   |
| <hr/> <hr/>  |   |
| <b>ORACIÓN DEL DÍA:</b> Hoy ora usando el Salmo 29   |   |
| <b>AYUNO DEL DÍA:</b> En todas mis conversaciones hablaré de Jesús y lo que ha hecho en mí vida.   |   |

## INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL DESARROLLO ESPIRITUAL

**Nota:** Apreciado hermano, agradezco tu sinceridad al responder la siguiente encuesta, el propósito es saber el nivel de desarrollo espiritual que usted ha alcanzado. Por favor siga las siguientes instrucciones.

**I. INFORMACIÓN GENERAL.** Llene los espacios en blanco y marque con una X dentro del recuadro.

Distrito Pastoral: \_\_\_\_\_ Número de Participante: \_\_\_\_\_

### II. INFORMACIÓN ESPECÍFICA - ÁREA DESARROLLO ESPIRITUAL.

|    | <b>Esta son afirmaciones que expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionados a la vida espiritual. Agradecemos sea honesto, sincero consigo mismo y marque con una X el lugar que refleja su experiencia</b> | Nunca | Rara vez | A veces | Usualmen | Casi | Siempre | Total |
|----|---|-------|----------|---------|----------|------|---------|-------|
| 1  | Una manera que disfruto mucho para conocer a Dios, es estudiando su Palabra.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 2  | He experimentado respuestas a la oración.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 3  | Siento a diario la presencia y ayuda de Dios en mi vida.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 4  | Estoy seguro que cualquier cosa que Dios me pida hacer, puede ser realizado con su ayuda.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 5  | El Espíritu Santo me ayuda a confesar mis pecados y a hacer las cosas de la mejor manera.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 6  | El tener tiempo con Dios me ayuda a entender quién soy y porque estoy aquí.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 7  | Dios designó el matrimonio y la familia para ayudarme a entender mejor su amor.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 8  | Muestro mi amor por mi familia buscando y supliendo todas sus necesidades.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 9  | Voluntariamente leo la Biblia u oro durante el culto familiar.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 10 | Disfruto el adorar con otros en la iglesia.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 11 | Disfruto oír reportes acerca del trabajo misionero en diferentes proyectos alrededor del mundo.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 12 | Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 13 | Por la gracia de Dios, estoy dispuesto a perdonar a los que me han ofendido.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 14 | Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 15 | Oro por personas que no conocen a Dios aún.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 16 | Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 17 | Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser parte de la familia de Dios y trabajar por él.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 18 | Mi fe en Dios da forma a lo que es importante para mí.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 19 | Lo que veo y escuchó muestra a otros que Dios es importante para mí.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |



|    |   |       |          |         |          |      |         |       |
|----|---|-------|----------|---------|----------|------|---------|-------|
| 20 | Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 21 | Después de pedir que el Espíritu Santo me guíe, espero saber que quiere Dios que haga.                                      | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 22 | Oro por lo que amo, pidiéndole a Dios que los ayude a crecer espiritualmente  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 23 | Invito a mis amigos a asistir a los servicios de culto o campañas evangelísticas conmigo.                                   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 24 | Animo a los jóvenes cristianos a vivir saludablemente vidas en armonía con Dios.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 25 | Participo en actividades que proporcionan justicia social y respeto cuidadoso de aquellos que son humillados y maltratados. | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 26 | Elijo mostrar respeto por la creación de Dios reciclando papel, plásticos u otro material reutilizable.                     | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 27 | Intento ayudar a personas imposibilitadas, sin importar su edad, cultura, religión o estatus.                               | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 28 | Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 29 | Apoyo la obra de Dios dando el diezmo de lo todo lo que gano.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 30 | Disfruto dar mi tiempo o dinero para ayudar a otros a través de los diferentes ministerios de la iglesia.                   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 31 | Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia local acerca de mi fe.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 32 | Me siento cómodo explicando que lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 33 | Estoy usando mis dones espirituales para contar a otros la historia de Jesús.   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
|    | <b>Marca con una X el lugar que refleja tu experiencia</b>  | Nunca | Rara vez | A veces | Usualmen | Casi | Siempre | Total |
| 34 | Ayudo a mis amigos a entender cómo es Dios  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 35 | Ayudo a colegas cristianos a crecer y fortalecer su fe con Dios.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 36 | Ayudo a otros a aprender más acerca de Dios al observar la naturaleza   | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 37 | Ayudo a amigos a reflejar las enseñanzas y vida de Jesús  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 38 | Organizo o dirijo estudios bíblicos, a su vez que el crecimiento espiritual de grupos                                       | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 39 | Animo a mis amigos a hacer lo que la Biblia enseña, dondequiera que sea.  | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 40 | Cuando descubro como Dios está trabajando en diferentes lugares, disfruto de decirles a mis amigos acerca de ello.          | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 41 | Cuanto me doy cuenta que Dios está guiando la vida de un amigo, comparto lo que observo para fortalecer su fe.              | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |
| 42 | Animo y ayudo a los miembros de iglesia para que usen sus dones espirituales y lo pongan al servicio de Dios.               | 1     | 2        | 3       | 4        | 5    | 6       |       |

| <b>Marca con una X el lugar que refleja tu experiencia</b>                                      |   | <b>Totalmente</b> | <b>Pienso que</b> | <b>No sé si</b> | <b>Pienso que</b> | <b>Estoy</b> | <b>Es</b>    |
|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 43  | Dios se revela a sí mismo como Padre, Hijo y Espíritu Santo. Una unidad de tres personas eternas.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 44  | Dios, la poderosa fuente de vida, todavía cuida de todo lo que él ha creado en esta tierra y en toda la faz del universo.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 45  | Dios creó el séptimo día de la semana sábado como un tiempo para crecer en mi relación con él.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 46  | Existe un gran conflicto entre Dios y Satanás. Éste comenzó en el cielo con la rebelión de Lucifer y continuará hasta el final de la historia de esta tierra.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 47  | El primer hombre y la primera mujer fueron creados como seres libres, hechos a la imagen de Dios. Sin embargo, eligieron rebelarse en contra de su Creador y por consecuencia, yo he heredado su naturaleza caída. Todo el ecosistema fue afectado por el pecado. | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 48  | Los diez mandamientos revelan el carácter de Dios y fueron dados para mi salud y felicidad.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 49  | Antes de haber creado esta tierra, Dios ideó un plan de salvación por si el hombre elegía el pecado.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 50  | Aún sí yo no elijo seguir a Jesús, Dios todavía me ama y hará todo lo posible para salvarme.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 51  | Dios Hijo, Jesús, se convirtió en un verdadero humano, por lo tanto sólo él puede salvarme de todos mis pecados. La muerte de Cristo en la cruz derrotó a Satanás. Jesús me hace vencer sobre el mal.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 52  | Dios ha provisto todo lo necesario para restaurarnos a su imagen cuando Jesús regrese por segunda vez.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 53  | La iglesia es la familia de Dios en la tierra, una comunidad de fe en la cual muchos miembros, al igual que Jesús, se reúnen para adorar, instruir y servir.  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 54  | Al final del milenio, después de la segunda venida, Dios recreará la tierra y la hará perfecta. Esta será un eterno hogar para los justos y el pecado nunca más existirá.   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| <b>Marca con una X quien te ha ayudado, alentado o hablado más en las actividades descritas</b> |   | <b>Famili</b>     | <b>Amigo</b>      | <b>Pastore</b>  | <b>Maestr</b>     | <b>Herma</b> | <b>Otros</b> |
| 55  | ¿Quién te ha alentado a pasar tiempo a solas diariamente con Dios?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 56  | ¿Quién te ha hablado acerca de su fe y su relación con Dios?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 57  | ¿Quién te ha enseñado a resolver conflictos según la manera de Cristo?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 58  | ¿Quién te han enseñado cómo estudiar la Biblia y orar?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 59  | ¿Quién te ha ayudado a entender cómo aplicar y usar la Palabra de Dios hoy?   | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 60  | ¿Quién te ha ayudado a darte cuenta que Jesús es el centro de todas las verdades de la Biblia?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 61  | ¿Quién te ha animado a hablar a otros acerca de Jesús y su segundo advenimiento?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |
| 62  | ¿Quién te ha ayudado a identificar tus dones espirituales?  | 1                 | 2                 | 3               | 4                 | 5            | 6            |

## BIBLIOGRAFÍA

- Bader, Christopher D., F. Carson Mencken, and Paul Froese. "American Piety 2005: Content and Methods of the Baylor Religion Survey." *Journal for the Scientific Study of Religion* 46, no. 4 (2007): 447–463.
- Bailey, Sarah Pulliam. "Americans Pray Most For Family , Friends , Themselves And Sometimes A Sports Team : Survey" 8 (2014): 10–13.
- Batty, David. *Cómo Estudiar La Biblia: Manual Del Maestro*. Quinta Edi. Columbus, GA, USA: Estudios de Grupos para Nuevos Cristianos, 2011. [www.iteenchallenge.org](http://www.iteenchallenge.org).
- Bhattacharjee, Anol. *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*. Second Edi. Tampa, Florida: Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License, 2012. [http://scholarcommons.usf.edu/oa\\_textbooks/3](http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3).
- Bradfield, Glynis Madeleine. "The Development and Validation of the Growing Disciples Inventory ( GDI ) as a Curriculum-Aligned Self-Assessment for Christian Education." Stellenbosch University, South Africa, 2011.
- Clark, David Andrew. "From Jewish Prayer to Christian Ritual : Early Interpretations of the Lord's Prayer." University of Nottingham, 2014.
- Conference, General, Session Report, Membership Audits, Losses David Trim, Subsequently Astr, Adventist Church, Annual Council, et al. "Mortality Rate" (2015): 1–6.
- David, Mathis. *Habits of Grace: Enjoying Jesus Through the Spiritual Disciplines*. Wheaton, Illinois: Crossway, 2016.
- Día, Asociación Ministerial de la Asociación general de los Adventistas del Séptimo. *Creencias de Los Adventistas Del Séptimo Día*. Primera ed. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Erickson, Martina. *Alone with God. Religion*. Pacific Pr. Vol. 1. Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1917.
- Erickson Andross, Matilda. *Alone With God: Fitting for Service*. Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1917.
- Espinoza Chávez, Antulio. *40 Días de Ayuno y Oración: Guía Práctica para Enriquecer tu Vida Espiritual*. Iglesia Adventista del Séptimo Día, Sección de Baja California. México. [www.adventistasdebajacalifornia.com](http://www.adventistasdebajacalifornia.com)
- Foster, Richard J. *Alabanzas a La Disciplina*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1986.

- . *Celebration of discipline: The Path to Spiritual Growth*. 25th anniv. New York, London: Harper Collins World, 2003.
- Fowler, James W. *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning*. San Francisco: Harper & Row, Publishers, 1981.
- Friedman, Harris, Linda Riebel, Chad Johnson, and Stanley Krippner. “Transpersonal and Other Models of Spiritual Development.” *International Journal of Transpersonal Studies* 29, no. 1 (2010): 79–94.  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ofs&AN=59647662&site=ehost-live>.
- Griffin, Alex and Griffin, Karen. “Spiritual Disciplines.” *Christianspiritualife.org*, no. November (2013). <http://www.christianspiritualife.org/documents/SpiritualDisciplines.pdf>.
- Hernandez Sampieri, Roberto, Carlos Fernandez Collado, and Maria del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de La Investigación*. 5ta Edició. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A., 2010.
- Hughes, Gerard W. *God of Surprises*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing, 2008.
- Hurley, Baxter S. “Practicing Like Jesus: A Study of Christian Spiritual Dicsiplines.” Asbuy Theological Seminary, 2013.
- St. John, Kelvin. “Creating Space for God in the Lives of Millennials by Leveraging Technology to Practice a Spiritual Discipline Modeled by Christ.” *ProQuest Dissertations & Theses Global*. Asbury Theological Seminary, 2013.  
<http://ezproxy.liberty.edu:2048/login?url=http://search.proquest.com/docview/1468694865?acountid=12085>.
- John, MacArthur. *Las Llaves Del Crecimiento Espiritual: Descubra Los Tesoros de Dios*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2014.
- Keffer, By Mark. ““ Cultivating Spiritual Disciplines in a Consumer Culture.”” Austin Presbyterian Theological Seminary, 2013.
- Lipka, Michael. “What Surveys Say about Worship Attendance – and Why Some Stay Home.” *Pew Research Center*. Last modified 2013. Accessed January 20, 2016.  
<http://www.pewresearch.org/fact-tank/2013/09/13/what-surveys-say-about-worship-attendance-and-why-some-stay-home/>.
- McNeill, R. Howard. “Spiritual Disciplines as a Path to Holiness Within Maple Springs Baptist Church.” Union University, 2012.
- Mix, Robert D. “Evaluating and Enhancing the Personal Prayer Life of the Members of the Standifer Gap Seventh-Day Adventist Church.” Andrews University, 2013.
- Morris, Derek J. “Nurturing the Pastor’s Spiritual Discipline of Prayer through the Dynamic of Spiritual Direction.” Andrews University, 1987.

- Mulholland Jr., M Robert. *Shaped by the Word: The Power of Scripture in Spiritual Formation*. Nashville, Tennessee: Upper Room, 1985.
- Ortberg, John. *The Life You've Always Wanted: Spiritual Disciplines for Ordinary People*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2009.
- Peck, Scott Peck. *Further Along The Road Less Travelled*. Sin Ciudad: Simon & Schuster, 1993.
- Polanco, Vladimir J. *Crece En Cristo*. 1ra Edició. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.
- Powers, Bruce. *Growing Faith*. Nashville: Broadman Press, 1982.
- Quansah, Agnes. "A Theological and Ethical Study of Loud Christian Prayer on The University of Ghana Campus, Legon." University of Ghana, 2013.
- Rankin, Rus. "Survey : One in Five Americans Undecided About Easter Church Attendance." *LifeWay Research*. Last modified 2013. Accessed January 20, 2016. <http://www.lifeway.com/Article/research-survey-one-in-five-americans-undecided-about-easter-church-attendance>.
- Rankin, Russ. "Survey : Spiritual Maturity Comes Through Intentionality." *LifeWay Christian Resources* 2307, no. 615 (2013): 21–22.
- Samaan, Philip G. *El Método de Cristo Para El Crecimiento Espiritual*. Buenos Aires, 1999.
- Sears, Robert T. "Model For Spiritual Development." Loyola University Institute of Pastoral Studies, n.d. Accessed February 25, 2017. <http://www.familytreehealing.com/45859.pdf>.
- Slagle, David A. "The Prayer-Driven Church Plant." Asbury Theological Seminary, 2006.
- Society, American Bible. *The State of The Bible Report 2014*. American Bible Society/ *The State Of the Bible Report 2014*. New York, 2014.
- Sparkman, Temp. *The Salvation and Nurture of the Child of God*. Valley Forge, Pennsylvania: Judson Press, 1983.
- Sproul, R. C. *Cómo Estudiar E Interpretar La Biblia*. Segunda Ed. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press Christian Fellowship, 2004.
- Stephens, Larry. *Your Child's Faith*. Grand Rapids, Michigan: ZondervanPub. House, 1996.
- Towns, Elmer L, Spiritual Breakthrough, Bethany House, and Baker Publishing Group. "Elmer L. Towns, Fasting for Spiritual Breakthrough Bethany House, a Division of Baker Publishing Group, © 2010. Used by Permission." (2010).
- Vertallier, Bruno. "A Design for Spiritual Formation During the Academic Life of the Adventist Seminary Students at Collonges-Sous-Saleve, France." *Andrews University*. Andrews University, 1993.

- Vine, Conrad. "Prayer and Fasting : A Response to Crisis in Mission." *Journal of Adventist Mission Studies* 11, no. 1 (2015): 1–8. <http://digitalcommons.andrews.edu/jams/vol11/iss1/2>.
- Vine, Conrad Athelstan Raymond. "Applying the Biblical Practice of Meditation Among Adventist Frontier Mission Employees." Andrews University, 2014.
- Vnuk, Victoria Ann. "Motivations for Meditating." The University of Arizona, 2016.
- Warren, Rick. *Métodos de Estudio Bíblico Personal: 12 Forma de Estudiar La Biblia Tú Solo*. Rojas y Ro. Miami, Fl, USA: Editorial Vida, 2005.
- Westerhoff, John H. III. *Westerhoff, John H. III. Will Our Children Have Faith? New York: Seabury Press, 1976*. New York: Seabury Press, 1976.
- White, Ellen G. *La Educacion*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- \_\_\_\_\_. *Consejo para Maestros*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971.
- \_\_\_\_\_. *Joyas de los Testimonios para la Iglesia*. Tomo 1. Mountan View: California. Publicaciones Interamericanas, Pacific Press Publishing Association, 1953.
- \_\_\_\_\_. *Hogar Cristiano*. Mountan View: California. Publicaciones Interamericanas, Pacific Press Publishing Association, 1979.
- \_\_\_\_\_. *La Educación Cristiana*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1963.
- \_\_\_\_\_. *La Oración*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Mensaje para los Jóvenes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1953.
- \_\_\_\_\_. *Mente Carácter y Personalidad*, Tomo 2. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977.
- \_\_\_\_\_. *Obreros Evangélicos*. Mountan View: California. Publicaciones Interamericanas, Pacific Press Publishing Association, 1977.
- \_\_\_\_\_. *Palabras de Vida del Gran Maestro*. Mountan View: California. Publicaciones Interamericanas, Pacific Press Publishing Association, 1971.
- \_\_\_\_\_. *Patriarcas y Profetas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios Selectos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1937.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 1. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 2. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 4. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 5. Buenos Aires: Asociación Casa Editora

- Sudamericana, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios para la Iglesia*, Tomo 8. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998.
- \_\_\_\_\_. *The Ministry of Healing*. Mountan View: Pacific Press Publishing Association, 1909.
- \_\_\_\_\_. *The Advent Review and Sabbath Herald*. Batle Creek: Michigan View. Vol 70, Nro 44, November 07, 1893.
- Whitney, Donald S. *Spiritual Disciplines for the Christian Life*. Colorado Springs: NavPress in alliance whit Tyndale House Publishing Inc., 2014.
- Wilcox, Mary M. *Developmental Journey: A Guide to the Development of Logical and Moral Reasoning and Social Perspective*. Nashville: Abington, 1979.
- Willard, Dallas. *The Divine Conspiracy: Redicovering Our Hiddeen Life in God*. HarperCollins e-books, 1998.
- \_\_\_\_\_. *The Spirit of the Disciplines: Understanding How Gad Changes Lives*. Pymble, NSW, New York, NY: HarperCollins e-books, 2009.
- Willsey, Steve. “A Model for Introducing the Spiritual Disciplines to the Members of the Capital Memorial Seventh-Day Adventist Church.” *Seventh-day Adventist Theological Seminary* (1991): 327.
- Willsey, Steve Alan. “Andrews University Digital Library of Dissertations and Theses .” Andrews University, 1991.
- Yabraian, Carlos. *La Aventura de Estudiar La Biblia: El Método Inductivo*. Edited by Serie Formación ABUA. Buenos Aires: Certeza Argentina, 1997.
- Yob, Iris M. *Keys to Teaching Children about God . Barron’s Parenting Keys*. Hauppauge, New York: Barron’s Educational Series, 1996.