

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

PRINCIPIOS DE CONTEXTUALIZACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO
DE LA MISIÓN A LA LUZ DE HECHOS 15: 1-35

TESIS

PRESENTADO PARA OPTAR

EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN TEOLOGÍA, MENCIÓN: SALUD PÚBLICA

POR

DANIEL ROBERTO SÁNCHEZ BELTRAMÉ

ASESOR

Mg. BENJAMÍN ROJAS YAURI

ÑAÑA, LIMA

OCTUBRE, 2016

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Facultad de Teología

Título Profesional: Licenciado en Teología, Mención: Salud Pública.

Título: Principios de contextualización para el cumplimiento de la misión a la luz de Hechos 15:1-35.

Nombre del investigador: Daniel Roberto Sánchez Beltramé.

Nombre y título del consejero: Benjamín Rojas Yauri, Magíster.

Fecha de terminación: Octubre de 2016.

Aspecto metodológico

Esta investigación presenta un trabajo documental, cuya metodología estará basada en el análisis contextual, conceptual y de las texturas de Hechos 15:1-35. Se analizará la textura interna del texto en estudio. Así mismo, se analizarán los contextos, incluyendo un análisis del contexto literario. Del mismo modo, se procederá al análisis conceptual a través de la exploración de la teología del texto. Finalmente, se extraerán los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión que emerjan de dichos estudios.

Planteamiento del problema

El actual desafío misionológico de la IASD es reconocer, sistematizar y aplicar los principios bíblicos para la contextualización en el cumplimiento de la misión, de tal manera que pueda “atraer a la gente hacia el cuerpo de Cristo y mantenerla allí, sin comprometer el mensaje”.¹

Por lo tanto, el problema específico que se pretende responder en esta investigación se expresa en la siguiente pregunta: ¿Qué principios de contextualización para el cumplimiento de la misión emergen de Hechos 15:1-35?

Objetivo

El presente estudio tiene como objetivo extraer los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión que emergen de Hechos 15:1-35.

Breve referencia al marco teórico

Por su declaración de misión,² puede verse que la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) comprende que su misión es comunicar un mensaje, el evangelio eterno, con el objetivo de generar una actitud de vida en sus oyentes.

Russell Burrill considera que la envergadura, de la gran comisión, produce en la iglesia una internacionalización. Esta internacionalización no hubiera ocurrido en la era apostólica si la iglesia no hubiese llegado a ser culturalmente relevante. En otras palabras, afirma que la contextualización es necesaria para mantener y promover la

¹Ricardo Norton, “La iglesia magnética”, *Ministerio adventista*, enero-febrero, 2006, 18.

²Iglesia Adventista del Séptimo Día, “¿Quiénes son los adventistas?”, *Adventistas.org*, <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/> (consultado: 8 de febrero, 2016).

internacionalización de la iglesia.¹ Por su parte Juan Carlos Viera, basado en los escritos de Elena G. de White, concluye que se tiene que contextualizar porque cada grupo humano es diferente y separado. Así, según él, los métodos y estrategias de evangelización deben estar adaptados a la mentalidad y cultura de los que reciben el mensaje.²

Ante la clara necesidad de contextualización, Hechos 15:1-35 ofrece una narrativa propicia para la extracción de principios que deben regir la contextualización para el cumplimiento de la misión. David K. Strong, reconoce que:

Acts 15 is central to Luke's story because it addresses the crucial question at the hearth of the expansion of the church from Jerusalem to the end of the earth... Luke's primary purpose is to underscore the fact that the Jerusalem church embraced the Gentile mission, a decision that enabled the church to continue growing to the ends of the earth. In the process, Luke prioritizes mission over cultural constraints.³

Como puede verse, Hechos 15: 1-35 tiene fuertes implicancias misionológicas, lo que ofrece un marco favorable para la extracción de principios para la contextualización en el cumplimiento de la misión.

Conclusiones

Después del análisis contextual, conceptual y de las texturas de Hechos 15:1-35, se han determinado los siguientes principios de contextualización:

¹Russell Burrill, *Radical Disciples for Revolutionary Churches* (CA: Hart Research Center Fallbrook, 1996), 45-67.

²Juan Carlos Viera, *La iglesia y el mundo* (Argentina: Ediciones SALT, 1990), 109-131.

³David K. Strong, "The Jerusalem Council: Some Implications for contextualization", en *Mission in Acts: Ancient narratives in Contemporary Context*, eds. Robert L. Gallagher y Paul Hertig, (Marknoll, NY: Orbis Books, 2004), 196.

1. De Hechos 15: 20, 21, 29, 30, 31.- **Uso de un lenguaje comprensible y relevante buscando que los destinatarios, no solo acepten el mensaje como verdadero sino que, tomen la decisión de hacer su mayor esfuerzo por ajustar su vida (cosmovisión, estilo de vida, etc.), a las normas, valores y principios bíblicos.** Se deben romper los prejuicios y echar abajo las barreras que impiden el acceso a la verdad.
2. De Hechos 15:2, 6, 7, 12-13.- **Discusión abierta y participativa donde la iglesia, debidamente representada y en las instancias apropiadas, resuelva sus discrepancias y busque las estrategias más apropiadas de contextualización.** En tales instancias, los representantes deben gozar de una atmósfera que permita la sinceridad, fluidez y calidad de comunicación.
3. De Hechos 15: 4, 7, 8, 14, 28.- **Dependencia del Espíritu Santo bajo cuya acción en la vida, tanto del emisor como del receptor, es posible proclamar y aceptar el mensaje evangélico.** La acción del Espíritu Santo es indispensable e irremplazable para el éxito y la eficacia del quehacer misional. Solo él consigue una verdadera convicción y produce una verdadera conversión. Por lo tanto, todo esfuerzo de contextualización, sea método, procedimiento o estrategia misionera, debe dar gloria a Dios y revelar su carácter y su voluntad para la vida del hombre.
4. De Hechos 15:3, 15, 21-22, 24, 27, 30, 32-35.- **Vivir el doble compromiso del discípulo: compromiso con Dios y compromiso con la iglesia.**
Comprometerse con la autoridad de Dios a través de la subordinación a la Biblia, la suprema revelación de Dios, y en los escritos proféticos de Elena G.

de White, la “luz menor”. Comprometerse con la iglesia a través del respeto al liderazgo establecido. Implica también comprometerse con la misión universal dada por Dios a cada discípulo y comprometerse con las obligaciones, tareas y responsabilidades específicas comisionadas por la iglesia.

5. A partir del trabajo literario de Lucas estudiado en el análisis del género literario.- **Permanente estudio, descubrimiento y uso, de manera responsable y pertinente, de todos los recursos disponibles para entender a las personas que se pretende alcanzar y generar las estrategias para poder alcanzarlos.** La ciencia, a la luz de la Biblia es el instrumento necesario para contextualizar de manera eficiente y tener resultados abundantes, pues no cabe duda que cumplir la misión requiere de un trabajo multidisciplinario. Por lo tanto, es deber del discípulo de Cristo prepararse continuamente, de manera individual y colectiva, para hacer una obra prolija, eficaz y próspera.
6. A partir del análisis socio-cultural.- **Admisión exclusiva de los aspectos de la cultura que, además de ser útiles, estén en armonía con la elevada norma de vida manifestada en las Escrituras, porque la verdad revelada es innegociable.** Se ha de contextualizar sin opacar la identidad singular de la iglesia, manteniendo a la iglesia como un pueblo distinto. Un proceso de contextualización respetuoso del evangelio no se atreve a reducir la elevada norma de vida demandada a cada creyente. Ninguna estrategia, método o procedimiento debe atentar contra la integridad de este mensaje. El mensaje

tiene su propia atracción, no necesitamos hacerlo atractivo; la verdad presente, el evangelio es bello en si mismo, no necesita ser maquillado.

Palabras Claves: Principios, Contextualización, Misión, Eclesiología, Texturas.

SUMMARY OF THESIS

Peruvian Union University

Faculty of Theology

Academic Professional School of Theology

Professional Degree: Bachelor of Theology, Major: Public Health.

Title: PRINCIPLES OF CONTEXTUALIZATION FOR THE FULFILMENT OF THE MISSION IN THE LIGHT OF ACTS 15:1-35.

Name of researcher: Daniel Roberto Sánchez Beltramé.

Name and title of contact: Benjamín Rojas Yauri, Master.

Completion date: October 2016.

Methodological aspect

This research presents a documentary work, whose methodology will be based on the contextual, conceptual and textures analysis of Acts 15: 1-35. the internal texture of the text under study is analyzed. Likewise, contexts will be analyzed, including an analysis of the literary context. In the same way. we will proceed to conceptual analysis through exploration of theology text. Finally, the principles of contextualization to fulfill the mission that emerge from these studies will be drawn.

Problem

The current missiological challenge of the SDA is to recognize, systematize and apply biblical principles for contextualization in fulfilling the mission, so that it can

"attract people to the body of Christ and keep it there, without compromising the message" .

Therefore, the specific problem to be answered in this research is expressed in the following question: What principles of contextualization for the fulfillment of the mission emerge from Acts 15: 1-35?¹

Objective

This study aims to extract the principles of contextualization to fulfill the mission that emerge from Acts 15: 1-35.

Brief reference to the theoretical framework

For its mission declaration is drawn, it can be seen that the Seventh-day Adventist Church (SDA) understands that its mission is to communicate a message, the everlasting gospel, with the aim of generating an attitude of life in their listeners.

Russell Burrill believes that the magnitude of the great commission, produces in the church internationalization. This internationalization had not happened in the apostolic age if the church had not become culturally relevant. In other words, it states that contextualization is necessary to maintain and promote the internationalization of the church.² Meanwhile Juan Carlos Viera, based on the writings of Ellen G. White, concludes that there has to contextualize because every human group is different and

¹Ricardo Norton, "La iglesia magnética", *Ministerio adventista*, enero-febrero, 2006, 18.

²Russell Burrill, *Radical Disciples for Revolutionary Churches* (CA: Hart Research Center Fallbrook, 1996), 45-67.

separate. Thus, according to him, the methods and strategies of evangelization must be adapted to the mentality and culture of those who receive the message.¹

For its part Juan Carlos Viera, based on the writings of Ellen White, concludes that has to contextualize because each human group is different and separate. Thus, according to him, the methods and strategies for evangelization must be adapted to the mentality and culture that receives the message.

Given the clear need for contextualization, Acts 15: 1-35 offers a narrative conducive to extraction of principles that should govern the contextualization to fulfill the mission. David K. Strong, recognizes that::

Acts 15 is central to Luke's story because it addresses the crucial question at the hearth of the expansion of the church from Jerusalem to the end of the earth... Luke's primary purpose is to underscore the fact that the Jerusalem church embraced the Gentile mission, a decision that enabled the church to continue growing to the ends of the earth. In the process, Luke prioritizes mission over cultural constraints.²

As can be seen, Acts 15: 1-35 has strong missiological implications, providing a favorable environment for the extraction of principles for contextualization in fulfilling the mission.

Conclusions

After contextual, conceptual and textures analysis of Acts 15: 1-35, they have identified the following principles of contextualization:

¹Juan Carlos Viera, *La iglesia y el mundo* (Argentina: Ediciones SALT, 1990), 109-131.

²David K. Strong, "The Jerusalem Council: Some Implications for contextualization", en *Mission in Acts: Ancient narratives in Contemporary Context*, eds. Robert L. Gallagher y Paul Hertig, (Marknoll, NY: Orbis Books, 2004), 196.

1. Acts 15: 20, 21, 29, 30, 31. **Using language understandable and relevant recipients seeking not only accept the message as true but, make the decision to do their utmost to adjust its life (worldview, lifestyle, etc.), norms, values and biblical principles.** They should break prejudices and break down the barriers that prevent access to the truth.
2. Acts 15: 2, 6, 7, 12-13.- **Open and participatory discussion where the church, duly represented and in appropriate instances, resolve their differences and seek the most appropriate strategies contextualization.** In such instances, the representatives should enjoy an atmosphere that allows sincerity, fluency and quality of communication.
3. Acts 15: 4, 7, 8, 14, 28. **Dependence of the Holy Spirit under whose action in life, both the sender and the recipient, it is possible to proclaim and accept the Gospel message.** The action of the Holy Spirit is indispensable and irreplaceable for the success and effectiveness of missionary work. Only he gets a real conviction and produces a true conversion. Therefore, any effort to contextualize, either method, procedure or missionary strategy should give glory to God and reveal His character and His will for man's life.
4. Acts 15: 3, 15: 21-22, 24. 27, 30, 32-35.- **Living disciple double commitment: commitment to God and commitment to the church.**
Committing to the authority of God through subordination to the Bible, the supreme revelation of God, and in the prophetic writings of Ellen G. White, the "lesser light". Committing to the church through respect for the established leadership. It also implies commitment to the universal mission given by God

to each disciple and commit to the obligations, responsibilities and specific tasks commissioned by the church.

5. From the literary work of Lucas studied in the analysis of gender literario.- **Permanent study, discovery and use, responsibly and relevant, all available resources to understand people is to be achieved and generate strategies to achieve them.** Science, in the light of the Bible is necessary to contextualize efficiently and have extensive results tool because there is no doubt that fulfill the mission requires a multidisciplinary work. Therefore, it is the duty of the disciple of Christ continually prepare, individually and collectively, to make a neat, efficient and prosperous work.
6. From sociocultural analysis.- **Exclusive admission analysis of aspects of culture that, besides being useful, are in keeping with the high standard of life manifested in the Scriptures, for the revealed truth is nonnegotiable.** It has to contextualize without overpowering the unique identity of the church, keeping the church as a distinct people. A respectful process contextualization of the gospel not dares to reduce the high standard of living defendant to every believer. None strategy, method or procedure must undermine the integrity of this message. The message has its own attraction, we need to make it attractive; this truth, the gospel is beautiful in itself, need not be disguised.

Key words: Principles, Contextualization, Mission, Ecclesiology, Textures.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, porque en su inmensa misericordia proveyó para que pudiese alcanzar este desafío.

A mis padres, quienes me enseñaron a amar a Dios a través de una vida de servicio y adoración, y a mis hermanos cuya motivación fue imprescindible.

A mi mentor, el magíster Benjamín Rojas Yauri, por su ayuda y su ejemplo que me alentó para llegar a la meta.

A la administración de la Misión Peruana del Sur en la persona de su presidente, el pastor Elard Cabrera Medina.

A mi amada iglesia, donde cada día aprendo a salvar y servir para la gloria de Dios.

Copyright 2016 por Daniel Roberto Sánchez Beltramé
Todos los derechos reservados

DEDICATORIA

A todo aquel que desea cumplir la misión para la gloria a Dios

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO.....	xvi
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN	1
Trasfondo del problema.....	1
Planteamiento del problema	5
Objetivos de la investigación	6
Hipótesis.....	6
Justificación de la investigación.....	6
Delimitaciones.....	7
Metodología.....	8
Presuposiciones	8
Revisión de investigaciones previas.....	9
Definición de términos	13
Contextualización	13
Principio.....	14
II. ANÁLISIS DEL TEXTO	15
Delimitación de la unidad de la perícopa	15
Análisis de los testigos textuales.....	16
Textura repetitiva y progresiva de la perícopa	17
Textura repetitiva	17
Textura progresiva	18
Principios de contextualización para el cumplimiento de la misión a partir del análisis del texto	23
III. ANÁLISIS DE CONTEXTOS	25
Contexto literario.....	25
Análisis del género literario	25
Textura de apertura-centro-cierre	26
Análisis de la estructura y su relación con el contexto	28
Contexto histórico	29
Contexto socio-cultural	30
Principios de contextualización para el cumplimiento de la misión a partir del análisis de contextos	34
IV. ANÁLISIS CONCEPTUAL	36

Exposición de la teología de la perícopa	36
Soteriología: salvación y misión	36
Teología: la Divinidad en acción	39
Eclesiología: La contextualización de la misión.....	42
Misionología: La misión en acción.....	44
Textura sagrada: compromiso humano	47
Compromiso humano	48
Principios de contextualización para el cumplimiento de la misión a partir del análisis conceptual	49
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
Resumen	51
Conclusiones	52
Recomendaciones	54
Bibliografía	55
Apéndices	
A. Listas progresivas de los conjuntos retóricos a través de la unidad	62
B. Bosquejos del libro de Hechos.....	64

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Trasfondo del problema

La Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) declara:

Hacer discípulos a todas las naciones, comunicando el evangelio eterno en el contexto del mensaje de los tres ángeles basado en Apocalipsis 14:6-12, invitándolos a aceptar a Jesús como su Salvador personal y a unirse a su iglesia remanente, instruyendo a las personas para servirle a Él como Señor y prepararlos para su pronto regreso.¹

Como puede verse, la IASD comprende que su misión es comunicar un mensaje, el evangelio eterno, con el objetivo de generar un cambio de vida en sus oyentes.² Como campo de trabajo, la iglesia tiene al mundo entero, y este vasto campo se caracteriza por ser multicultural y principalmente posmoderno.³ Así, la IASD se ve desafiada a cumplir

¹Iglesia Adventista del Séptimo Día, “¿Quiénes son los adventistas?”, Adventistas.org, <http://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/quienes-son-los-adventistas/> (consultado: 08 de febrero, 2016).

²Riveros puntualiza que la misión de la IASD está compuesta por dos ejes, la obra de la evangelización (Mr 16:15), y la obra de discipulado (Mt 28:19). Mario Riveros Echeverry, “Naturaleza y características del ministerio de la iglesia en beneficio de su feligresía y de la sociedad” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 1999), 90.

³Perteneiente o relativo al posmodernismo. *Diccionario de la lengua española*, 22da. ed., s.v. “Posmoderno”. En adelante *RAE*. Los términos posmodernidad y posmodernismo son usados indistintamente debido a que no están claramente diferenciados, (Ver, *RAE*, 22da. ed., s.v. “Posmodernidad” y “Posmodernismo”). Decimos “posmoderno” porque en el presente siglo la sociedad actual está inmersa en la posmodernidad. El origen de la posmodernidad es incierto, algunos sostienen que el término “posmoderno” empieza a estar de moda en 1917. Actualmente ha empapado no solo la filosofía y la sociedad sino también la cultura, el arte, la estética y aún el saber científico. Algunos sostienen que “el hombre posmoderno supera la decadencia y el nihilismo que caracterizan a la modernidad”. Con respecto al surgimiento del término

su misión en una sociedad diversa que se desenvuelve en un ambiente filosófico resultante de una reacción a las carencias de la ilustración y el modernismo.¹ Este ambiente filosófico está caracterizado por ser relativista y subjetivista, dando como resultado una ética “desprovista de inspiración moral”,² que solo quiere combatir el exceso de mal, pero no quiere erradicarlo.³ Como todo proceso de comunicación y educación,⁴ el cumplimiento de la misión requiere contextualizarse, adaptarse a esta compleja sociedad.

“posmodernidad”, algunos lo ubican en relación con la arquitectura, “al apartarse los arquitectos de las simples e impersonales cajas de cemento, para realizar complejas formas, trazando motivos del pasado sin preocuparse por su propósito original o su función”. Lo que queda claro es que “cuando el sociólogo francés Jean-François Lyotard utilizó el término posmoderno, para señalar un cambio en la legitimación cultural, el término se convirtió en palabra clave del análisis cultural”. Este cambio surge de un proceso que parece irreversible causado por el modernismo. Así, la actual sociedad postindustrial y las futuras sociedades se contrapondrían a las de los siglos pasados, denominándola sociedad posmoderna. (Para ver más consúltese: Modesto Berciano Villalibre *Debate en torno a la posmodernidad* (Madrid: Editorial Síntesis, 1998), 11-31 y James W. Sire *El universo de al lado* (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2005), 221-52).

¹Para una observación más amplia, véase, Alister McGrath, “El arte de construir puentes”, en *¿Cómo llegar a ellos?*, eds. Michael Green & Alister McGrath, trad. Dorcas Gonzales B. (Barcelona: Editorial Clie, 2003), 63-67.

²Raúl Kerbs, “La ética de la posmodernidad”, *Diálogo* 14, no. 2 (2002):15-17, 33.

³Kerbs, al evaluar críticamente la ética de la postmodernidad, sostiene: “No hay verdad absoluta, dice el posmodernismo por un lado. Sin embargo, por otro lado, presume que la moral tradicional está agotada, que el hombre ya no puede ser mejorado, que un cambio radical es imposible y que debemos resignarnos. ¿Quién es capaz de saber esto y cómo puede saberlo? Pareciera que la posmodernidad se las ha arreglado para saber con seguridad algunas cosas acerca de la naturaleza humana y del futuro, conocimiento que niega las ideologías y religiones del pasado. Por eso nos parece una postura cínica que afirma (implícitamente) por un lado, lo que niega (explícitamente) por el otro”. Kerbs, 33.

⁴Decimos proceso porque está formado por un “conjunto de fases”. *RAE*, 22da. ed., s.v. “Proceso”. De comunicación, porque pretende “descubrir, manifestar o hacer saber a alguien” el evangelio eterno. *RAE*, 22 ed., s.v. “Comunicar”. Y de educación

Russell Burrill considera que la envergadura, de la gran comisión, produce en la iglesia una internacionalización. Esta internacionalización no hubiera ocurrido en la era apostólica si la iglesia no hubiese llegado a ser culturalmente relevante. En otras palabras, afirma que la contextualización es necesaria para mantener y promover la internacionalización de la iglesia.¹ Por su parte Juan Carlos Viera, basado en los escritos de Elena G. de White, concluye que se tiene que contextualizar porque cada grupo humano es diferente y separado. Así, según él, los métodos y estrategias de evangelización deben estar adaptados a la mentalidad y cultura que recibe el mensaje.²

Por su parte, Stott puntualiza que la adaptación es necesaria porque es necesario que el mensaje sea entendido y relevante. Él sostiene que con la adaptación y contextualización se consigue atravesar la brecha que existe entre las personas y la Biblia. Sin embargo, también advierte el peligro de caer en la trampa de ser un “populista”, o un falso “maestro moderno” (hoy podría decirse posmoderno), él plantea que el llamado de la iglesia consiste en desafiar al secularismo, no rendirse ante él. La necesidad es comprender el mundo que nos rodea y ser sensible hacia él.³

porque procura “dirigir, encaminar, doctrinar, desarrollar o perfeccionar la facultades” del ser humano para conducirlos a la salvación y a la restauración de la imagen de su Creador en su vida. *RAE*, 22da ed., s.v. “Educar”.

¹Russell Burrill, *Radical Disciples for Revolutionary Churches* (CA: Hart Research Center Fallbrook, 1996), 45-67. Burrill menciona que para alcanzar el éxito que tuvo, la iglesia primitiva no pudo haberse “encasillado” en practicar un cristianismo solamente conforme a las costumbres judías. Burrill, 52.

²Juan Carlos Viera, *La iglesia y el mundo* (Argentina: Ediciones SALT, 1990), 109-131.

³John R. W. Stott, *La predicación, puente entre dos mundos* (Michigan, EEUU: Libros Desafío, 2000).128-48. Stott apuesta por la creación de puentes que crucen los abismos culturales, que no es otra cosa que adaptar y contextualizar para cumplir la misión. Estos puentes, según este autor, permitirían responder preguntas como: “¿Qué

Por otro lado, Pamela Erwin introduce su libro con la siguiente analogía: “La cultura es al ser humano como el agua es para el pez”. De esta manera considera que, desde una perspectiva teológica posmoderna (que es la corriente filosófica que está permeando cada cultura), el método para hacer teología debe comenzar con la cultura. Ella propone una teología y un ministerio contextual, basado en la comprensión de la cultura juvenil, porque la cultura es necesaria para la supervivencia del ser humano.¹

Ante la clara necesidad de contextualización, Hechos 15:1-35, que para algunos estudiosos se centra en la cuestión de si la obediencia a la ley del AT era indispensable para la salvación o no,² ofrece una narrativa propicia para la extracción de principios que deben regir la contextualización para el cumplimiento de la misión. El texto, es de especial utilidad para los fines del presente estudio, debido a que presenta el efecto que el evangelio tuvo en la iglesia cristiana de origen gentil y de origen judío respectivamente,³ en el proceso de adaptación y contextualización para el cumplimiento de la misión. Bence concluye que el problema fundamental de esta primera crisis teológica, de la iglesia primitiva, radica en el hecho de que un sector de la iglesia había convertido en

puede decir una religión antigua del Medio Oriente a quienes viven en el emocionante y calidoscópico mundo del siglo XXI?”, ¿cuál puede ser la importancia de una religión palestina primitiva para nosotros? Stott, 133.

¹Pamela Erwin, *A Critical Approach to Youth Culture, Its Influence and implications for Ministry* (Grand Rapids, MI: Youth Specialties, 2010), 7-11, 211-18.

²Rafael Porter, *Estudios bíblicos ELA: Un pueblo nuevo (Hechos)* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1989), 99. Matthew es más específico al señalar que la disputa con respecto a la ley ceremonial, si la obediencia a la misma era requisito para la salvación. Matthew Henry, *Comentario de la Biblia Matthew Henry en un tomo* (Miami: Editorial Unilit, 2003), 856.

³Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, trad. Víctor E. Ampuero Matta (MI: Publicaciones Interamericanas, 1990), 6: 319.

“objetivos” lo que Dios había dado como “medios”, acto que según él, condujo a la creación de innecesarios y perjudiciales muros que separaban a los creyentes de otros creyentes potenciales.¹ David K. Strong, reconoce que:

Acts 15 is central to Luke’s story because it addresses the crucial question at the hearth of the expansion of the church from Jerusalem to the end of the earth... Luke’s primary purpose is to underscore the fact that the Jerusalem church embraced the Gentile mission, a decision that enabled the church to continue growing to the ends of the earth. In the process, Luke prioritizes mission over cultural constraints.²

Como puede verse, Hechos 15: 1-35 tiene fuertes implicancias misionológicas, lo que ofrece un marco favorable para la extracción de principios para la contextualización en el cumplimiento de la misión.

Planteamiento del problema

El actual desafío misionológico de la IASD es reconocer, sistematizar y aplicar los principios bíblicos para la contextualización en el cumplimiento de la misión, de tal manera que pueda “atraer a la gente hacia el cuerpo de Cristo y mantenerla allí, sin comprometer el mensaje”.³

Por lo tanto, el problema específico que se pretende responder en esta investigación puede ser expresado en la siguiente pregunta, ¿Qué principios de contextualización para el cumplimiento de la misión emergen de Hechos 15:1-35?

¹Philip A. Bence, *Acts: A Bible Commentary in the Wesleyan Tradition* (Indianapolis, IN: Wesleyan Publishing House, 1998), 153.

²David K. Strong, “The Jerusalem Council: Some Implications for contextualization”, en *Mission in Acts: Ancient narratives in Contemporary Context*, eds. Robert L. Gallagher y Paul Hertig, (Marknoll, NY: Orbis Books, 2004), 196.

³Ricardo Norton, “La iglesia magnética”, *Ministerio adventista*, enero-febrero, 2006, 18.

Objetivos de la investigación

El presente estudio tiene como objetivo extraer los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión que emergen de Hechos 15:1-35.

Hipótesis

1. Un principio de contextualización es el de la preeminencia de la Palabra de Dios: Se acepta solo aquello que tiene más sustento en la Biblia y los escritos de Elena G. de White.
2. Otro principio es el de la representatividad: Los grupos culturales deben ser debidamente representados.
3. Otro principio es el de la comunicación y debate: Los representantes deben tener instancias en las que discutan sus métodos e ideas. Una vez decidido el asunto, debe ser debidamente comunicado.
4. Un tercer principio es el de la observación y análisis cultural: Debe conocerse lo más posible el grupo humano que se desea alcanzar.
5. Un quinto principio es el de la sujeción: Respetar y limitarse a las instancias de discusión y debate; asimismo, someterse al acuerdo tomado.

Justificación de la investigación

Como ya se dijo, la IASD tiene la misión de hacer discípulos, y como campo de labor tiene el mundo entero. En la actualidad, la IASD tiene presencia en muchos países; pero, aun hay muchos lugares por conquistar.¹ En lo que queda por conquistar, y en el

¹El instituto de Misión Mundial declaró, al 2009, que un tercio de las “naciones tribus, lenguas y pueblos” del mundo aún no han sido evangelizados con efectividad. Instituto de Misión Mundial, *Pasaporte para la misión*, 2da ed., ed. Cheryl Doss,

mundo ya conquistado, hay una gran diversidad cultural imbuida en una era postmoderna compleja y desafiante.

Esta realidad debe ser abordada bajo el reconocimiento y comprensión de los principios bíblicos que marcan el derrotero de la contextualización para el cumplimiento de la misión. Al comprender, a la luz de las Sagradas Escrituras, el “por qué” de la contextualización se puede establecer el “cómo”, así la misión se llegará a cumplir, pues el trabajo de la iglesia será eficiente.

Por otro lado, desatender estos principios llevaría a la iglesia a perder su identidad. En el deseo de ser relevante y satisfacer las necesidades de la gente, podrían perderse de vista los pilares doctrinales fundamentales, al punto de sentir que las doctrinas son optativas o carentes de importancia.

Delimitaciones

La contextualización para el cumplimiento de la misión es un tema de amplio espectro, puede ser abordado desde diversos puntos de vista (histórico, filosófico, etc.). Esta investigación abordará el asunto, únicamente desde un punto de vista bíblico-teológico. Se extraerán y sistematizarán los principios de contextualización a partir del análisis de Hechos 15:1-35. Cuando sea necesario, se usarán las fuentes divulgadas por la IASD que aborden el tema en estudio y fuentes de origen no denominacional de interés.

En el área bíblica, no se estudiará todas las diferentes interpretaciones del texto de Hechos 15:1-35, tampoco se hará un estudio intertextual ni gramatical del texto. Del mismo modo, el análisis textual no será realizado profundamente en todos los 35

(Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 10.

versículos, sino que se hará de manera especial en los textos escogidos para fines del estudio. En el área cultural y social, no se analizará ni se verá la aplicación de los principios que surgirán de esta investigación en todas las culturas del mundo, ni en la actual filosofía social. Finalmente, con respecto a la bibliografía, se preferirá las publicaciones de las últimas dos décadas del siglo XX y las primeras del siglo XXI, y de manera muy poco recurrente, a algunas publicaciones del siglo XIX.

Metodología

La presente investigación es un trabajo documental, cuya metodología estará basada en el análisis contextual, conceptual y de las texturas de Hechos 15:1-35. En primer lugar, se analizará la textura interna del texto en estudio. En segundo lugar, se analizarán los contextos, esto incluye un análisis del contexto literario y un análisis del contexto histórico y socio-cultural. Finalmente, se procederá al análisis conceptual a través de la exploración de la teología del texto. Al concluir cada análisis –del texto, de contextos y conceptual–, se extraerán los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión que emerjan de dichos estudios.

Presuposiciones

El autor, de esta investigación, cree que la Biblia fue inspirada por Dios y que contiene principios eternos y normas vigentes que deben dirigir el quehacer misional. Por lo cual se la considera como la suprema regla de fe y práctica en el cumplimiento de la misión de la IASD.

Se cree que Elena G. de White fue portadora del don de profecía, y que lo ejerció cumpliendo con todas las características bíblicas de un profeta del Señor. Por lo cual se aceptan sus testimonios como inspirados por Dios y relevantes para estos tiempos.

Se acepta a Lucas como el autor de libro de Hechos, esto basado no solo en el testimonio que ofrece el mismo libro y los padres de la iglesia, sino también los escritos de Elena G. de White.

Se cree que toda metodología y parámetro de acción en el proceso de evangelismo —cumplimiento de la misión— debe estar sustentada por principios fundamentados en la Sagrada Escritura y los testimonios de Elena G. de White, puesto que en estos escritos está manifestada la voluntad de Dios, el originador de la misión.

Revisión de investigaciones previas

Daniel J. Rode afirma que la diversidad fue una idea de Dios. En esta coyuntura la contextualización es un componente indispensable en el quehacer misional de la Iglesia, porque Dios está sobremanera interesado en alcanzar a todos los diversos grupos humanos. Rode afirma que el modelo de adaptación es perceptible desde el Antiguo Testamento (AT), pues este no fue producido en un vacío cultural. En el Nuevo Testamento (NT) él percibe más claramente el modelo de evangelización contextualizada.

De su investigación se puede notar el principio de la “adaptación”. Rode afirma que el Mesías se adaptó a la gente a la que fue a predicar. Este ejemplo fue seguido por los apóstoles, quienes valorizaron cada grupo sin caer en el etnocentrismo ni en el

sincretismo.¹ Puede verse que, para Rode, la contextualización es necesaria porque la diversidad de los grupos humanos lo amerita, y porque así lo muestra el relato bíblico. Otro principio es la “la valoración de todos los grupos humanos dentro de la iglesia, al implementar cualquier tipo de ministerio misionero, es un aspecto clave para el crecimiento de iglesia”.²

De la investigación de Miroslav Pujic se puede extraer el principio de ajuste de la comunicación del evangelio, de manera que resulte interesante a la cultura contemporánea, sin modificar sus principios. Se requiere cambiar el enfoque clásico de enfrentamiento y propuesta, por el enfoque de relación y adaptación.³ Para Pujic evangelizar la cultura posmoderna requiere de contextualización, un ajuste que debe permitir “llegar al hombre posmoderno conviviendo con él/ella, de acuerdo a sus propios términos tanto como se pueda”.⁴

¹Daniel Julio Rode, *Teología de la misión* (Entre Ríos, Argentina: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2010), 14, 15, 55, 100. Cabe resaltar que para Rode, la contextualización empieza por la elaboración y comprensión de una teología contextualizada pues “Dios va delante de la misión. Antes que la antropología, la metodología y la tecnología, está la teología”. Él considera que una teología contextualizada “es sensible a la realidad donde deben encarnarse sus realidades”, sin ser esclava del contexto ni estar pervertida por su entorno, es una teología que se “pone en los zapatos de la gente”. *Ibíd.*, 14. Rode, “El todopoderoso conduce la misión”, *Ministerio Adventista*, marzo-abril, 2010, 24.

²Daniel Julio Rode, *Fundamentos de crecimiento de iglesia*, (Entre Ríos, Argentina: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2008), 123-124, 134-135, 140. Una unidad homogénea es “un grupo de gente unida por una serie de aspectos comunes entre ellos”. El Principios de Unidades Homogéneas (PUH) tiene que ver con el desarrollo del trabajo misionero en un grupo homogéneo de personas, o donde se ha valorizado y atendido las necesidades de todos los grupos que lo componen.

³Pujic, Miroslav. “La evangelización con ropa nueva”, *Ministerio Adventista*, noviembre-diciembre, 2003, 21-3.

⁴Pujic, 23.

En su investigación, Larry Pate sostiene que la iglesia tiene una misión con un objetivo transcultural, en base a esto plantea el principio de enculturación. Pate define la enculturación como el proceso de conocer los principios para una comunicación eficaz del evangelio y las formas culturales que mejor comuniquen los significados bíblicos a esa cultura.¹ Enculturación es hallar las formas culturales que mejor comuniquen los significados bíblicos del evangelio. Adaptarse a las formas de comunicación, y usarlas aun cuando fueran distintas o nuevas, y alientar a los creyentes de la cultura local a que las use; esto logrará que “el verdadero significado y valor del evangelio lleguen a ser comprensibles para el pueblo que él procura evangelizar”.² Pate aclara que las ideas, mensajes e innovaciones importantes deben ser introducidos solo cuando se está seguro de haber “construido una plataforma desde la cual poder penetrar la mente de los oyentes”.³

Justo Gonzales declara que toda cultura debe verse bajo el doble lente de amor y presencia de Dios, por una parte, y la corrupción del pecado, por otra. Así, toda cultura es pecaminosa, pero Dios actúa a través de toda cultura. Considera, entonces, que la diversidad de culturas es parte del propósito de Dios desde la creación, por lo tanto, la diversidad de perspectivas es inevitable, por lo que nadie puede creer ser el dueño absoluto de la verdad. Por lo tanto, si la diversidad cultural es parte del plan de Dios, aunque dañado por el pecado, la adaptación es inevitablemente necesaria. Gonzales

¹Proceso por el cual una persona adquiere los usos, creencias, tradiciones, etc., de la sociedad en que vive. *RAE*, 22da ed., s.v. “Enculturación”.

²Larry D. Pate, *Misionología, nuestro cometido transcultural* (FL: Editorial Vida, 1992), 11-31, 109, 113, 128, 129.

³Pate, 139.

también apuesta por la enculturación, que la define como vivir la fe dentro de la propia cultura, y expresar e interpretar el evangelio en términos de esa cultura. Por otro lado, este autor presenta que así como “la enculturación es buena y necesaria, es harto peligrosa”, los límites de la enculturación. para él, son los elementos negativos de cada cultura, aquellas conductas consideradas no cristianas como: la esclavitud, la opresión, la brujería, etc.¹

Del estudio de Johnston puede extraerse el principio del compromiso con la aproximación para la comprensión de los problemas, preocupaciones y la interacción de la vida diaria de la gente, para conectarla con el mensaje, observando las oportunidades y obstáculos que presenta este nuevo mundo posmoderno.² Johnston afirma que se necesita una predicación que no llegue tan lejos y profundo que no se pueda conectar con los oyentes; pero tampoco que sea tan hueca, que sea incapaz de guiar a la gente a Cristo. Entonces la predicación debe: “estar lo suficientemente cerca de Dios y lo suficientemente cerca a ellos para susurrarles el mensaje de Cristo”.³

Finalmente, de la investigación de McGrath, puede extraerse el principio del evangelio orientado hacia los receptores, dirigido a sus necesidades y situaciones. Porque, si no se construye un puente entre la Biblia y la cultura actual, dice él: “no habrá manera

¹Justo L. González, *Culto, cultura y cultivo, apuntes teológicos en torno a las culturas* (Lima, Perú: Ediciones Puma, 2008), 63-76, 117-23, 128. Gonzales declara “La cultura es buena. La cultura es bella, la cultura merece respeto. Pero la cultura, como toda realidad humana, lleva el sello del pecado y bien puede ser instrumento de pecado”. González., 76.

²A esta aproximación el autor la llama de “sintonizarse con lo secular”, en un marco de comunicación (pues la predicación es la comunicación del evangelio), relacional, secular, y apologético con responsabilidad y propósito. Graham Johnston, *Preaching to a Postmodern World* (Grand Rapids, Mariland: Baker Books, 2002), 79.

³Graham Johnston, *Preaching to a Postmodern World*, 77-85, 173-75.

de pasar al otro lado”. McGrath recomienda la aplicación de lo que dice las Escrituras a nuevos contextos, contextos que han ido evolucionando. Este autor afirma que el evangelio debe adaptarse a cada nuevo contexto de manera responsable. Él sostiene que la contextualización permitirá observar cada cultura, crear nuevos métodos y así fusionar el evangelio y la audiencia.¹

Definición de términos

A continuación se procurará definir el término que da origen a la presente investigación. Cabe mencionar que otros términos serán definidos en el desarrollo de la investigación, cuando sea necesario.

Contextualización

La palabra contextualización representa la acción y efecto de contextualizar. Según el Diccionario de la Lengua Española, contextualizar significa “situar algo en un determinado contexto”.² A su vez, contexto es el “entorno físico o de una situación, histórico, cultural o de cualquier otra índole en el cual se considera un hecho”.³ Puede entenderse, entonces, que contextualización es la acción de situar algo en un determinado entorno. Dean Gillilan al definir contextualización dentro del contexto cristiano, dice:

¹McGrath, 52-67. Este autor presenta el concepto de “evangelización responsable” que “busca ser fiel al evangelio y se asegura de que lo que se presenta al mundo es su atractivo propio e inherente y no algo falso, fabricado para la ocasión”. En su aporte, McGrath concluye que, en este proceso de adaptación, debe de romperse las barreras de los aspectos secundarios del evangelio (púlpito, órgano, vestimenta del pastor, himnarios), en base a una observación de la cultura, para desarrollar nuevos métodos que capten la atención de la gente, y se concentre también en hacer visible la vida del cristiano lo que resulta atractivo para él mismo. McGrath, 54, 66.

²RAE, 22da ed., s.v. “Contextualizar”.

³RAE, s.v. “Contexto”.

No hay una definición única o ampliamente aceptada de la contextualización. Quizá la meta de la misma sea su mejor definición. El objetivo es permitir, tanto como sea humanamente posible, un entendimiento de lo que significa que Jesucristo, la Palabra, sea realmente experimentado por todas las personas en todas y cada una de sus situaciones humanas... La contextualización dentro de la misión es un esfuerzo realizado por una iglesia particular para experimentar el evangelio para su propia vida, a la luz de la Palabra de Dios.¹

En la presente investigación, contextualizar se entiende como el esfuerzo de posicionar el evangelio en la realidad de cada persona y grupo de personas, de tal manera que les sea relevante y comprensible. Contextualización incluye conceptos como: adaptar, acomodar, traducir² y encarnar;³ por lo que en esta investigación se usarán como sinónimos.

Principio

En esta investigación se entiende como principio la “norma o idea fundamental que rige”⁴ la contextualización para el cumplimiento de la misión. Se lo considera una proposición de carácter “universal”⁵ que contiene “varias reglas prácticas” que rigen la contextualización para el cumplimiento de la misión.

¹Dean Gilliland, “Contextualization”, en *Evangelical Dictionary of World Missions*, eds. A. Scott Moreau, Harol A. Netland & Charles E. Van Engen (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2000), 225.

²Carlos Van Eagen, “Cinco perspectivas de la contextualización”, *misiopeia.com*, agosto, 2011, bajo “Cinco perspectivas”, <https://www.misiopeia.com/es/teologia-de-la-mision/102-5contexto.html> (consultado: 30 de mayo de 2013).

³Marcos Arroyo Bahamonde, “Contextualization of Mission: A Missiological Analysis of Short-Term Missions”, *Journal of Latin American Theology* 2, no. 2 (2007): 231-32.

⁴RAE, 22da. ed., s.v. “Principio”

⁵Innmanuel Kant, “Crítica a la Razón práctica”, trad. J. Rovira Armengol (Buenos Aires: Editorial Losada, 2003), 16.

CAPÍTULO II

ANÁLISIS DEL TEXTO

Delimitación de la unidad de la perícopa

El texto en estudio conforma una perícopa completa. Esto se distingue porque hay un claro cambio de tema. En el capítulo 14, Lucas narra los progresos del evangelio en regiones paganas y los obstáculos allí superados.¹ En Lucas 15:1-35, el tema es la resolución de una situación originada por “una discusión y contienda no pequeña”² en Antioquía y que será resuelta en Jerusalén, originando un evento que será conocido como “el concilio de Jerusalén”.³ Luego, a partir de Hechos 15: 36-41, Lucas introduce un tópico diferente, conocido como el segundo viaje de Pablo.

¹Giuseppe Ricciotti, *Los hechos de los apóstoles, traducción y comentario*, 2da ed. (Barcelona: Editorial Luis Miracle, S. A., 1970), 269.

²*Reina Valera Revisada (1995) Bible Text* (Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 1998), Hch 15.1–2. A menos que se diga lo contrario, las citas bíblicas serán tomadas de esta versión.

³Un buen número eruditos coincide en nombrar este evento como el concilio o Asamblea de Jerusalén (por ejemplo: Frederick Fyvie Bruce, *The Book of the Acts* ed. Rev. (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1988), 5:282. David G. Peterson, *The Acts of the Apostles* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 2009), 417. Giuseppe Ricciotti, *Los hechos de los apóstoles, traducción y comentario*, 2da ed. (Barcelona: Editorial Luis Miracle, S. A., 1970), 269) de hecho, es así como es titulada esta perícopa en un buen número de las más conocidas versiones bíblicas. (por ejemplo: *Reina Valera Revisada (1960)* (MI: Sociedades Bíblicas Unidas, 1998), Hechos 15: 1-35; International Bible Society, *Nueva Versión Internacional* (East Brunswick, NJ: Sociedad Bíblica Internacional, 1979), Hechos 15: 1-35). No obstante todos ellos, y los que nombran el evento de diferente manera concuerdan en considerar Hechos 15: 1-35 como una perícopa completa (además de los citados véase: Alfred Wikenhauser *Los Hechos de los apóstoles* (Barcelona: Editorial Herder, 1981), 246; Joseph A. Fitzmyer, *The Acts of the Apostles* (NY: Doubleday, 1998), 31:538. C. K. Barrett, *The Acts of the Apostles*, *The International Critical Commentary* on

Análisis de los testigos textuales

Hechos 15:1-35 no ofrece problemas textuales que afecten el contenido ni el mensaje del texto. Por ejemplo, el v. 24 contiene la expresión [ἐξελθόντες] (salir, venir, irse), que es omitida en algunos manuscritos. Algunos consideran que dicha omisión puede deberse a que la partícula ofrece una información implícita en el mismo texto. Otro caso importante lo presenta el v. 34 que es omitido en varios códices y manuscritos, y en los que lo contienen algunos presentan una versión más larga y otros, una más corta. Algunos sostienen que fue un agregado de los copistas para aclarar la presencia de Silas en Antioquía en el v. 40.¹ Sin embargo, en ninguno de los dos casos se ve afectado el mensaje de Hechos 15:1-35.

Debe notarse que existe una variante en el v. 20 que debe ser discutida. Esta variante tiene que ver con la omisión de τοῦ πνικτοῦ (de ahogado) en el Texto Occidental (D) y el agregado de una advertencia de no hacer a los otros lo que no desearía que hagan a uno mismo, la regla de oro en negativo. Sin embargo, como Fitzmyer nota, los cuatro elementos (sacrificio a ídolos, sangre, ahogado y fornicación) es más semejante al original. Lo que sucede en el Texto Occidental “simplemente otro de sus usuales caprichos”, pues “desde que los elementos están conectados por kais, las palabras omitidas pueden ser debido a haplografía²”.¹

the Holy Scriptures of the Old And New Testaments, eds. J. A. Emerton, C. E. B. Cranfield & G. N. Stanton (Edinburgh: T&T CLARK, 1998), 695.

¹Mikael C. Parsons and Martin M. Culy, *Acts. A Handbook on the Greek Text* (Waco, TX, USA: Baylor University Press, 2009), 298, 302.

²Haplografía: Fenómeno consistente en la eliminación de un segmento textual idéntico o análogo a otro segmento cercano; p. ej., en el Quijote, II, 32, “dejarse lavar” por “dejarse lavar la barba” es una clara haplografía. s.v. “haplografía”. *RAE*, 22da ed., s.v. “haplografía”. En palabras más simples consiste en escribir una sola vez una letra o

Textura repetitiva y progresiva de la perícopa

Textura repetitiva

La textura repetitiva invita a una observación cuidadosa de las particularidades del texto: las características y tópicos más importantes del texto, esto ayudará en el análisis de las otras texturas del texto.²

La repetición de los personajes y tópicos más importantes crea el patrón mostrado en la tabla 1. La tabla 1 muestra que el grupo de personajes activos está constituido por un grupo especial de apóstoles: Pablo, Bernebé, Silas, Judas, Simón-Pedro y Santiago. Este grupo encuentra su contraparte en los “algunos” (vv. 1, 5 y 24), que designan a los judaizantes. No obstante, ninguno de ellos es el personaje central, sino que los miembros de la Divinidad (Dios, el Señor Jesús y el Espíritu Santo) constituyen el personaje central de Hechos 15:1-35 con catorce referencias a lo largo de la perícopa. Esto puede comprobarse al notar que en las deliberaciones del concilio, los discursos presentados por los apóstoles anteriormente mencionados y las decisiones tomadas están basadas en las acciones y palabras de la Divinidad.

palabra que debía repetirse, es decir omisión de letras o palabras similares. La haplografía está clasificada dentro del grupo de problemas textuales producidos por errores involuntarios producidos porque los escribas escuchaban, leían o copiaban erróneamente. “Problemas Textuales”, *1 Reyes, 2 Reyes, y 2 Crónicas*, CBMH. E. F. Harrison, *Introducción al nuevo testamento* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1980), 82. D. Carro, J. T. Poe, R. O. Zorzoli, & Editorial Mundo Hispano (El Paso, TX. (1993–). *Comentario bíblico mundo hispano 1 Reyes, 2 Reyes, y 2 Crónicas* (1. ed.). El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano.

¹Fitzmyer, 31:556

²Vernon K. Robbins menciona: “Repetitive texture introduces interpreters to the overall forest, if you will, so they know where they are as they look at individual trees. Clusters of repetitive data give initial insight into the overall picture of the discourse. They provide an overarching view of the texture of the language that invites the interpreter to move yet closer to the details of the text.” Robbins, 8.

A lo largo del capítulo en estudio se tiene siete referencias a los gentiles convertidos, seis a los “hermanos” y cinco veces el par “apóstoles-ancianos”; constituye el grupo sobre el cual recae las acciones de los personajes activos. Con respecto a la ley de Moisés se tiene cinco referencias: al inicio del texto (vv. 1 y 5) y al final (vv. 21 y 24); hay dos referencias a la salvación (vv. 1 y 11); y hay seis referencias a “palabra”, de las cuales una de ellas es negativa.¹

Tabla 1. Progresión de personajes y tópicos en Hechos 15: 1-35.

1:	algunos	Moisés	Hermandos	Salvos					
2:					Pablo y Bemabé	apóstoles; ancianos			
3:							gentiles	conversión	
4:						apóstoles; ancianos			Dios
5:	algunos	Ley; Moisés							
6:						apóstoles; ancianos			
7:			Hermandos		Pedro		gentiles		Dios
8:									Dios; Espíritu Santo
10:									Dios
11:				Salvos					Señor Jesús
12:					Bemabé y Pablo		gentiles		Dios
13:			Hermandos		Santiago				
14:					Simón		gentiles		Dios
15:									
17:							gentiles		Señor
18:									Señor
19:							gentiles	convierten	Dios
21:		Moisés							
22:					Pablo y Bemabé	apóstoles; ancianos			
23:			hermandos			apóstoles; ancianos	gentiles		
24:	algunos	Ley							
25:					Bemabé y Pablo				
26:									Señor
27:					Judas y Silas				
28:									Espíritu Santo
32:			Hermandos		Judas y Silas				
33:			Hermandos						
34:					Silas				
35:					Pablo y Bemabé				Señor
									palabra

Textura progresiva

La textura progresiva emerge de la repetición. Esta textura permite añadir más dimensiones al análisis del texto: puede permitir observar la textura progresiva de todo el

¹Para conocer las listas progresivas de los conjuntos retóricos a través de la unidad revisar el Apéndice A.

texto, puede exhibir fenómenos que podrían dar lugar a otros fenómenos en el texto y puede exhibir una secuencia de subunidades a lo largo del texto.¹

Una progresión en Hechos 15:1-35 es la salvación.

Tabla 2. Progresión de “salvos” en Hechos 15:1-35

1:	enseñaban	circuncidáis	Moisés	salvos			
2:					discusión		
5:		circuncidáis	Ley; Moisés				
7:					discusión	evangelio	
11:				salvos			
19:						no se inquiete	
20:							aparten
21:			Moisés				
24:		circuncidáis	Ley			inquietado y perturbado	
29:							aparten
35:	enseñaban					evangelio	

El lenguaje acerca de la salvación en Hechos 15:1-35 se constituye en una progresión importante. La discusión se inicia por una falsa enseñanza con respecto a la salvación. El tópico de la salvación es el que genera la discusión y, por lo tanto, es la razón que trae a la existencia al concilio de Jerusalén. Así, la expresión “salvos” aparece al inicio del relato y en el segundo tercio del mismo, cuando “después de mucha discusión” se llega a la solución del problema. La problemática tiene que ver con la comprensión de la salvación en relación con la Ley, específicamente con respecto a los rituales mosaicos como la circuncisión.

Como se puede ver en la progresión (tabla 2), se comienza con una falsa enseñanza de la salvación (v. 1) y termina con la enseñanza de la verdadera salvación (v. 35). Nótese el giro de los hechos: Los judaizantes enseñaban un falso sistema de salvación, al mandar a circuncidar y guardar los rituales de la ley como requisito de

¹Robbins, 10.

salvación; al final, el concilio concluye que esta enseñanza habían inquietado y perturbado a los gentiles conversos y estos aspectos de la Ley no son requisitos para la salvación en el nuevo pacto (vv.16-18). No obstante, la progresión muestra que la salvación no está exenta de prácticas. Esta progresión muestra una conclusión más del concilio, un mandato: “que se aparten”, “que se abstengan de” las contaminaciones de los ídolos, de fornicación, de ahogado y de sangre, puntos que eran explícitamente observados en la Ley y que tienen que ver con prohibiciones para el cuidado del templo del Espíritu Santo, el cuerpo (1Cor 6:19).

Otro aspecto progresivo de Hechos 15:1-35 ocurre con respecto a “palabra”.

Tabla 3. Progresión de “palabra” en Hechos 15:1-35.

1:	algunos					
2:		Pablo y Bernabé				
4:			Contado	Dios		
5:	algunos					
7:		Pedro		Dios	oyeran	Palabra
8:				Dios; Espíritu Santo		
10:				Dios		
11:				Señor Jesús		
12:		Bernabé y Pablo	Contado	Dios	oyeran	
13:		Santiago			oídme	
14:		Simón	Contado	Dios		
15:						Palabras
17:				Señor		
18:				Señor		
19:				Dios		
22:		Pablo y Bernabé				
24:	algunos				Oíd	Palabras inquietado
25:		Bernabé y Pablo				
26:				Señor		
27:		Judas y Silas				Palabra
28:				Espíritu Santo		
32:		Judas y Silas				Palabra consolaron y animaron
34:		Silas				
35:		Pablo y Bernabé		Señor		Palabra

Puede apreciarse que hay un flujo constante de comunicación, de transferencia de palabras: los personajes cuentan y oyen palabras y también hechos. Se tiene a Pablo, Bernabé, Simón-Pedro, Santiago e implícitamente a Dios como emisores; y a los

asistentes al concilio, a los gentiles convertidos y a toda la iglesia como receptores. Se puede ver la centralidad de la Divinidad en el flujo de la progresión lo que manifiesta que es Dios la fuente de los pensamientos y obras que dan lugar a las palabras verdaderas, conciliadoras y correctivas.

En el proceso de comunicación Pedro, Bernabé y Pablo cuentan las obras que Dios ha hecho con los gentiles. Puede verse que Dios obra y visita a los gentiles, quienes “oyeran la palabra del evangelio” de boca de los apóstoles. el gran comunicador y dador del evangelio. Este testimonio es oído por los asistentes al concilio y confrontado por Santiago con el pensamiento bíblico al citar las “palabras de los profetas”. De este modo, puede notarse que esta progresión muestra un giro: luego de haber oído palabras que los “habían inquietado”, ahora los gentiles convertidos y, en general, toda la iglesia escucha de los emisarios enviados del concilio, palabras de consuelo y ánimo. El flujo adecuado así como la fuente de las palabras en el concilio es lo que determinó la solución de la discusión.

Un tercer aspecto progresivo en Hechos 15:1-35 es “parecer bien”. El aspecto progresivo de “parecer bien”, aparece como parte concluyente de la discusión del concilio y la interfase entre la deliberación y la acción. Es decir, primero se discute el asunto en un contexto dado, entonces se toman las decisiones (les parece bien: elegir, enviar, no imponer), y finalmente se realizan acciones de manera inmediata (fueron enviados, consolaron, animaron, enseñaron y anunciaron). La progresión también evidencia la existencia de un personaje central y transversal que sostiene y guía el proceso de discusión, decisión y acción: La Divinidad. El v. 28 expresa que el parecer del Espíritu Santo es el parecer de los ancianos y apóstoles reunidos en concilio. De esta

modo los receptores del mensaje sabrían, sin lugar a dudas, quien había inspirado tales decisiones y acciones.

Tabla 4. Progresión de “parecer” en Hechos 15:1-35.

2:	Pablo y Bernabé	apóstoles; ancianos	Discusión			
4:		apóstoles; ancianos		Dios		
6:		apóstoles; ancianos				
7:	Pedro		Discusión	Dios		
8:				Dios, Espíritu Santo		
10:				Dios		
11:				Señor Jesús		
12:	Bernabé y Pablo			Dios		
13:	Santaigo					
14:	Simón			Dios		
17:				Señor		
18:				Señor		
19:				Dios		
22:	Pablo y Bernabé	apóstoles; ancianos			pareció bien	elegir y enviarlos
23:		apóstoles; ancianos				
25:	Bernabé y Pablo	Nos			pareció bien	elegir y enviarlos
26:				Dios		
27:	Judas y Silas					enviamos
28:				Espíritu Santo	pareció bien	
30:						fueron enviados
32:	Judas y Silas					consolaron y animaron
33:						despedidos
34:	Silas				pareció bien	Quedarse enseñando y anunciando
35:	Pablo y Bernabé			Señor		

La relevancia de este aspecto progresivo está en que muestra el contexto en que se puede asegurar que los acuerdos tomados y las acciones realizadas son la manifestación de la voluntad del Espíritu Santo: (1) Las decisiones deben ser en acuerdo conciliar, luego de un proceso de discusión y deliberación (2) El propósito debe ser edificar a la iglesia en el cumplimiento de la misión, unidad doctrinal y armonía de sus miembros y (3) Se debe contar con la evidente presencia y conducción divina. Esta voluntad se ve

honrada en el accionar pertinente por el cuerpo de la iglesia y de cada individuo que la conforma.

**Principios de contextualización para
el cumplimiento de la misión a
partir del análisis del texto**

La comprensión de lo que es salvación es imprescindible. El trabajo que corresponde a la iglesia es la colaborar con Cristo en la obra de reconciliación del hombre con Dios, de esto trata la misión. Por eso se contextualiza, pues la intención es no colocar barreras entre la humanidad y Cristo, sea la cultura que ellos tengan. Sin embargo, la comprensión del proceso de salvación permitirá entender que lo que Cristo ofrece no es salvación en el pecado, sino del pecado. De este modo, la salvación se evidencia en vida de fe y para fe, es decir de fe en fe, de gloria en gloria, es un proceso vivo y dinámico de constante cambio que implica cambio de hábitos y maneras de pensar. Un proceso de contextualización que no generar cambios en la vida de las personas, no está abarcando todas las dimensiones de la salvación.

El mundo está conformado por grupos humanos muy diferentes unos de los otros. De hecho un ser humano es diferente del otro. Hacer contextualización puede causar momentos de tensión. Sin embargo, la comunicación correcta fluida entre Dios, a través de su Palabra y la oración, y con los otros miembros de la fe ayudará a resolver cualquier diferencia, o limar cualquier aspereza que puede aparecer en el momento de cumplir la misión pues, además de ser diferentes, los seres humanos son pecadores y seres falibles necesitados de la gracia de Dios. En base a esto, se debe escuchar cuando se deba escuchar y hablar en el momento oportuno, generar espacios de discusión abierta y libre

de prejuicios donde se busque con sinceridad resolver las diferencias y, por sobre todas las cosas, conocer la voluntad de Dios.

La Divinidad es el eje central y transversal para el cumplimiento de la misión, la unidad doctrinal y la armonía entre los miembros de la iglesia. El proyecto misionero es de él y es a él a quien tiene que parecerle bien lo que se hace o deja de hacer en el cumplimiento de la misión. La dirección de la Divinidad es obtenida a través de su Palabra, la cual es comprendida y experimentada por la acción del Espíritu Santo.

Dirigentes entregados a Dios y conocedores de su Palabra, tomarán decisiones respecto al cumplimiento de la misión, de acuerdo al “parecer” de Dios, es decir, de acuerdo a su voluntad.

CAPÍTULO III
ANÁLISIS DE CONTEXTOS

Contexto literario

Análisis del género literario

La capacidad literaria de Lucas se ve reflejada en su sabia utilización de recursos lingüísticos y su capacidad de recrear vívidamente cada escena relatada;¹ también en su meticulosidad al momento de escribir la historia de la iglesia primitiva de manera selectiva.

Como historia, Hechos refleja la influencia greco-romana con respecto a los métodos históricos.² Sin embargo, debe notarse que la “historiografía” de Lucas se mueve en torno a un objetivo mayor al de solo relatar hechos históricos. Lucas se propone proclamar el evangelio, pues comienza presentando al Cristo resucitado y al Espíritu Santo quien fue enviado para proclamar la misión, y es él quien se torna en el

¹Roloff señala: “Habla en el lenguaje corriente de su tiempo, el griego llamado Koiné; aunque se pueden detectar aquí y allí algunas incorrecciones (p. ej. 17,31; 19,35), esto importa poco frente a su habilidad para reflejar lingüísticamente situaciones de la vida real. Difícilmente se podría imaginar un contraste más agudo que el que Lucas establece entre los discursos de Pedro en la primera parte del libro y el discurso de Pablo en el Areópago de Atenas; los primeros (2,14-36; 3,12-26; 4,8-12) torpes, un tanto desmadejados y cargados de expresiones semitizantes. El segundo (17,22-31) elegante, bien construido y con frases perfectamente acabadas... Lucas se mueve en un estilo más bien medio, ni excesivamente semitizante, ni escrupulosamente purista (cf. 12,6-17; 13;7-18; 19,24-40)”. Roloff, 27-8.

²Howard Clark Kee, *To Every Nation under Heaven. The Acts of the Apostles* (Harrisburg, Pennsylvania: Trinity Press International, 1997). 13-4.

personaje principal, pues Hechos comienza y termina presentando su obra en la iglesia y en los hombres que Dios eligió para conducirla.¹

Como literatura, es una narración cuyo lenguaje refleja un griego koiné escrito por alguien relacionado con la tradición judía.² Puede concluirse que Hechos 15:1-35 es una narración histórica selectiva que relata lo acontecido en el concilio de Jerusalén. Esta narración incluye un discurso y una carta.

Textura de apertura-centro-cierre

Esta textura busca mostrar la naturaleza del inicio, cuerpo y conclusión de una sección o narración. Las ya analizadas texturas de repetición y progresión son las que dan origen a esta textura en la unidad del texto.³ Por su parte, Hechos 15:1-35 presenta una composición bien elaborada,⁴ esto permite visualizar con facilidad esta textura, la cual originará la estructura de la perícopa.⁵ En esta investigación esta textura conforma también la estructura del texto.

¹Kee comenta: “What we see in Luke-Acts is a prime example of what has been referred to as “apologetic historiography”. The author of Acts is seeking to show how the claims concerning god, Jesus, and the divine purpose for God’s new people have been disclosed and how their effective power has been operative in the careers and message of Jesus and the apostles, particularly Paul,” Kee, 13. Roloff añade: “Ciertamente Lucas no fue solo un cuenta-historias o un teólogo que usa la historia como adorno, sino que fue “teólogo en cuanto historiador” (Martín Hengel). La historiografía significa para él una tarea teológica”. Roloff, 28.

²Darrell L. Bock, 13.

³Robbins, 19.

⁴Jürgen Roloff, *Hechos de los apóstoles*, trad. Dionisio Mínguez (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1984), 297. Bock comenta: “

⁵Una división semejante del capítulo es presentada en David J. Williams, *Acts. New International Biblical Commentary Series* (Peabody, MA: Hendrickson Publisher, Inc., 1990), 5:256-71.

Como se ve en la tabla siguiente. La apertura (vv. 1-5) y el cierre (vv. 30-35) de la narración están bien marcados. En la apertura determina la problemática, los personajes y las acciones que estos toman, mostrando el papel que juegan en el relato, Lucas es siempre claro en sus expresiones para caracterizar la trama. En el cierre Lucas concluye presentando la reacción de los personajes al ser solucionada la problemática y las nuevas acciones que ellos toman. En la apertura se nota una atmósfera de inquietud y tensión, en el cierre la atmósfera es de gozo y gratitud. De esta manera, Lucas marca con claridad el inicio y la conclusión del relato, a manera de un eslabón.

Tanto en la apertura como en el cierre, se notan etapas de cambio de escenario. En la transición de la escena de apertura (vv. 3-5) Lucas continúa presentando detalles relevantes de manera exacta. El autor detalla lo que hicieron camino a Jerusalén (v. 3), la recepción de los apóstoles y ancianos (v. 4) y la inmediata reacción de los de “la secta de los fariseos, que habían creído” (v. 5). Esto sugeriría que Lucas pretende notar las actitudes de los personajes de la narración, y lo que ellos dicen o dejan de decir. De esta manera Lucas presenta el tenor de la comunicación y la actitud de los comunicadores, además de qué se está comunicando.

El centro o cuerpo de la narración está subdividido en 5 etapas, aquí se puede notar una nueva su estructura de apertura-centro-cierre: La convocación del concilio (vv. 6-7a), el desarrollo del concilio (vv.7b-29) y el fallo del concilio (vv.30-35). Debe notarse que inmediatamente después de lo suscitado en la parte final de la etapa de transición (v.5): los fariseos se levantan manifestando su posición con respecto a la circuncisión, el concilio es convocado, notándose la actitud de buscar una solución al problema. En el desarrollo ambos grupos discutieron ampliamente el asunto. Durante el

desarrollo del concilio Jacobo/Santiago aparezca como el instrumento catalizador (vv. 13-21), su intervención marca el inicio de la resolución del conflicto. Sin embargo, debe notarse que todas las intervenciones están basadas no en opiniones propias, sino en base a la palabra y las acciones de Dios, Cristo y el Espíritu Santo. Así, la textura del centro se ve enriquecida y sostenida con la aparición de la Divinidad, que ya había tenido parte en la etapa de cambio de escenario de la apertura (v.4). La Divinidad se presenta como un personaje en la narración. Si bien es cierto Jacobo actúa como instrumento catalizador, es la Divinidad la fuente y el agente activo (a través el Espíritu Santo, v. 28), para lograr la resolución del asunto. De esta manera, los personajes humanos son presentados como instrumentos, pensantes por supuesto y no mecánicos, de la Divinidad.

Tabla 5. Textura de apertura, centro y cierre

Escena de apertura	Aparición de la controversia, de Antioquía a Jerusalén	Etapa 1	Aparición del problema en Antioquía.	vv. 1-2
		Etapa 2 (cambio de escenario)	Envío y recepción de la comitiva en Jerusalén	vv. 3-5
Escena de centro	Resolución de la controversia en Jerusalén	Etapa 1	Convocación del concilio	vv. 6-7a
		Etapa 2	Intervención de Pedro	vv. 7b-11
		Etapa 3	Intervención de Bernabé y Pablo	vv. 12
		Etapa 4	Intervención de Jacobo	vv. 13-21
		Etapa 5	Fallo del concilio y escritura de la carta	vv. 22-29
Escena de cierre	Final de la controversia, de Jerusalén a Antioquía	Etapa 1 (cambio de escenario)	Envío y llegada de los emisarios a Antioquía	vv. 30
		Etapa 2	Reacción de la iglesia de Antioquía	vv. 31-35

Análisis de la estructura¹ y su relación con el contexto

Los bosquejos propuestos por varios comentaristas (para ver algunos ejemplos ir a apéndice B) permiten ver no solo la centralidad de la ubicación de Hechos 15:1-35, sino

¹Con respecto al análisis de la estructura ir a la sección anterior: “Textura de apertura-centro-cierre”.

que también el giro que se produce luego de este capítulo en la narración de Hechos. La posición central de Hechos 15:1-35 se da tanto en su ubicación como en la cuestión teológica.¹ La textura de apertura-centro-cierre muestra que la narrativa de Lucas en Hechos podría ser apreciada como una cadena formada por eslabones bastante definidos. El eslabón de Hechos 15:1-35 marca un movimiento en el desarrollo de la narración. Un movimiento que tiene que ver con la extensión del evangelio al mundo gentil, y la correcta perspectiva con respecto a la Torah. Esto, además de tener implicaciones soteriológicas, tuvo implicaciones en la misión puesto que los reglamentos del Pentateuco constituían la identidad de los judíos como nación y cultura.

Contexto histórico

Históricamente el libro de Hechos contiene eventos ocurridos entre la crucifixión y la ascensión de Cristo (31 d. C.), (Hch 1:3-11), y el primer encarcelamiento de Pablo en Roma durante dos años (61-63 d. C.) (Hechos 28.30).² El capítulo 15, que relata el concilio de Jerusalén, está ubicado entre el primer y segundo viaje misionero de Pablo (Hechos 12:24-14:28 y 15:36-18:22). Así, el concilio de Jerusalén habría acontecido a

¹Darrell L. Bock, *Acts. Baker Exegetical Commentary on the New Testament* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2008).

²*CBA*, 6:104-5. En el presente estudio no se discutirá quién fue el autor de libro de Hechos ni la fecha de composición. El autor de esta investigación concuerda con que el autor de Hechos fue el mismo que el del tercer evangelio y que, a su vez, este fue escrito por Lucas, pues así lo señala el consenso unánime de la tradición cristiana. También concuerda con que la fecha de composición fue alrededor del año 63 d. C., esto debido, entre otras razones, a que Lucas no podría haber guardado silencio de los importantes acontecimientos ocurridos después de la primera prisión de Pablo (su segunda prisión, su entrevista con el César, su martirio, etc.), ni siquiera relata su liberación. Ver *CBA*, 5:170-3, 649-51.

mediados del primer siglo de la era cristiana, aproximadamente en el año 49 DC en el contexto de una Roma que se va consolidando como un imperio.¹

El primer siglo está marcado por una decidida actitud hostil de parte de las sectas judías de los fariseos y los saduceos, quienes acrecentaron progresivamente el odio popular hacia la iglesia naciente.² Esto desata persecuciones intermitentes de parte de los judíos. Para el judaísmo, el cristianismo era una herejía que se expandía con mucha rapidez. Roma, por su parte, no intervenía en los disturbios que generaban los judíos por causa de los cristianos, a menos que fueran excesivos. Esto se debe a que en un primer momento el cristianismo era considerado una secta judía, por lo que dejaban que los judíos arreglen sus propios conflictos.³

Contexto socio-cultural

El judaísmo y el helenismo conforman el macro-contexto socio-cultural en el que se desarrolló la iglesia apostólica. Por su parte, el elemento judío se expandió

¹Las fechas propuestas oscilan entre los años 48 y 49 DC Ver CBA, 6:105; Roloff, 298; Ben Witherington, III, *The Acts of the Apostles. A Socio –Rhetorical Commentary* (Grand Rapids, Michigan / Cambridge, U.K.: William B. Eerdmans Publishing Company, 1998), 81-2. Durante esta parte de la vida de Roma, la estructura política del Estado atraviesa un proceso de cambios y se dan una serie de reformas. Puede nombrársela el “intermedio republicano-imperial”, y comenzó con la administración de Octavio César Augusto. Al finalizar la dinastía Julia-Claudia, Roma había pasado de un gobierno republicano a un gobierno imperial consolidado. No obstante el apogeo, Roma comienza un proceso de decadencia, que solo fue retardado por la acción de buenos gobernantes y la aparición del cristianismo, el cual este llegó demasiado tarde para salvarla del todo. Ver: Crl Crimberg, *Historia universal* (Barcelona: Ediciones Daimon, 1967), 3:211-221, 247-276. Salvat Editores, *Historia universal* (Lima, Perú: Salvat editores), 6:241-255. CBA, 6:77-99.

²John Fletcher y Alfonso Ropero, *Historia general del cristianismo* (Barcelona, España: Editorial Clie, 2008), 39, 41.

³Justo Gonzales, *Historia del cristianismo, obra completa* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1988), 1:48.

grandemente. El imperio romano encontró a los judíos ya dispersos, dispersión que aumentó con el desarrollo de la influencia romana, lo que incluso coincidió con una época en la que los judíos hicieron un fuerte proselitismo.¹ Así, por ejemplo, la población de Galilea que era predominantemente gentil en la época de los macabeos, en el período romano-herodiano el elemento judío preponderaba. Los evangelios indican la abundancia de sinagogas por toda Galilea.² El libro de Hechos, por su parte, da testimonio de que por todas partes existían sinagogas.³

Las sinagogas fueron las hijas de la diáspora, y se constituyeron en el centro de la comunidad judía.⁴ Esta institución fue de mucha importancia para el judaísmo, pues servía al triple propósito de ofrecer educación, culto y gobierno de la vida civil de la comunidad.⁵ Es por esto que la sinagoga tenía un el papel significativo en la propagación

¹A. Lockward, *Nuevo diccionario de la Biblia* (Miami: Editorial Unilit, 2003), 301. En adelante *NDLB*.

²Cita de pie de página visto en Emil Schürer, *Historia del pueblo judío en tiempo de Jesús* (Madrid, España: Ediciones Cristiandad, 1979), 34n38.

³*NDLB*, 302.

⁴Daniel Carro, José Tomás Poe, Rubén O. Zorzoli, *Comentario Bíblico Mundo Hispano Mateo*, 1ra. ed. (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993), 22. En adelante *CBMH*. No tenemos un registro bíblico que indica el momento exacto del surgimiento de las sinagogas. La tradición sugiere que su origen fue durante el exilio, que “por el desgarró que causó la destrucción del templo de Jerusalén en 587 a.C., el centro de la vida judía vino a ser las asambleas locales para el estudio de la Escritura y la oración”. Ezequiel 8:1; 20:1-3 sugiere que estas reuniones fueron primeramente de carácter privado, además al tener Ezequiel el único registro de este tipo de reuniones, se sugiere, y lo hace también la tradición, que este profeta fue el precursor de esta institución. Ver Charles F. Pfeiffer, *Diccionario de Teología*, eds. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley y Carl F. H. Henry (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), s.v. “sinagoga”, 580. En adelante *DDT*. W. Vine, *Vine Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo*, ed. electrónica (Nashville: Editorial Caribe, 2000), s.v. “sinagoga”.

⁵J. Douglas, *Nuevo diccionario bíblico*, 1ra ed. (Miami: Sociedades Bíblicas

de la nueva fe mesiánica, tal como lo muestra el libro de Hechos.¹ En un primer momento, el cristianismo naciente se constituyó en un grupo dentro de la religión judía, pues ellos se reunían en la sinagoga. De este modo, la “sinagoga probó ser un campo fructífero para el evangelismo de los antiguos misioneros cristianos, y su forma de culto influyó grandemente en el culto cristiano”.²

Como religión, el judaísmo en el primer siglo había llegado a ser conducido por una agrupación de diferentes sectas elitistas coexistentes.³ Se había constituido en una religión legalista y cerrada,⁴ cuyas prácticas fueron desarrolladas y extendidas mediante las tradiciones de los rabinos y no por Dios.⁵ El judaísmo, como religión, había dejado de ser bíblico, por lo que culminó en una forma de fariseísmo que enfatizaba las observancias externas y ritualistas basadas en ciertas interpretaciones rabínicas del Pentateuco. Tales expresiones externas y vacías fueron duramente criticadas por Jesucristo como adoración vana que sustituía los mandamientos de Dios con doctrinas y tradiciones humanas (Mt 23:1–36; Mr 7:1–9).⁶ Vine comenta,

En vez de percibir la *tôrah* como una orientación, se desvirtuó en un cuerpo externo de reglamentos y, por tanto, una carga en lugar de un poder liberador y

Unidas, 2000), s.v. “sinagoga”. En adelante *NDB*.

¹*NDB*, s.v. “sinagoga”.

²*DDT*, s.v. “sinagoga”, 580.

³J.I. Packer y M.C. Tenney eds., *Usos y costumbres de la Biblia. Manual ilustrado, revisado y actualizado* (Nashville, TN: Grupo Nelson, 2009), 514-515.

⁴*CBMH*, 29.

⁵Vine, s.v. “judaísmo”.

⁶*LBLA índice de tópicos*, ed. electrónica (La Habra, CA: Foundation Publications, Inc., 2000), s.v. “judaísmo”.

orientador. Esta carga, más el legalismo de la ley romana, forman el antecedente de la tradición de la ley que se discute en el Nuevo Testamento, en particular cuando Pablo lucha con ello en su carta a la iglesia de Roma.¹

Por otro lado, al igual que la religión romana, el judaísmo también fue influido por el helenismo, aunque no de la misma manera. El judaísmo no aceptó las ideas griegas con respecto al estilo de vida y práctica religiosa (alimentos, adoración). Sin embargo, el helenismo se impregnó no solo en la lingüística, literatura y política, sino también en los conceptos filosóficos,² por ejemplo, la creencia de inmortalidad del alma.³

Por otra parte, el imperio romano era una civilización cuyos elementos fundamentales eran griegos,⁴ Roma se había tornado en la nueva propagadora de helenismo, de ahí que se le conoce con el nombre de imperio Greco-romano. En este imperio coexistían diversos cultos y religiones. Había cultos provinciales y cultos cívicos. El uso de ídolos y la práctica de la magia eran muy comunes alrededor del imperio.⁵ Así, la cultura religiosa romana era dada a la idolatría, esto se demuestra en la facilidad con la que el pueblo romano abrazó el culto imperial o veneración a los Césares,

¹Vine, “enseñar”.

²Howard Clark Kee, *The Beginnings or Christianity. An Introduction to the New Testament* (Madison Square Park, New York: T & T Clark International, 2005), 17.

³Así, por ejemplo, los fariseos creían en la inmortalidad del alma. Sobre el judaísmo del primer siglo, véase Aaron Oppenheimer, “Sectas judías en tiempo de Jesús: fariseos, saduceos, los “‘amme ha-` aretz”, trad. A. Piñero, en *Orígenes del cristianismo* (Laxes, Madrid: Ediciones el Almendro, 1995), 123-34; Francis D. Nichol, ed., “Los judíos del primer siglo de la era cristiana”, en *CBA*, 5:46-83.

⁴Oscar Secco Ellauri y Pedro Daniel Baridon, *Historia universal. Roma* (Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz & Cía, 1941), 214.

⁵Ver David W. J. Gill y Bruce W. Winter, “Acts and Roman Religion” en *The Book of Acts in its First century setting*, vol. 2, eds. David W. J. Gill y Conrad Gempf, (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1994),80-92.

quienes eran divinizados al morir. Inclusive otros emperadores como Claudio consiguieron ser adorados en vida.¹ Esta práctica pagana (el culto imperial) llevó a la iglesia apostólica a enfrentarse con el estado.²

Principios de contextualización para el cumplimiento de la misión a partir del análisis de contextos

El trabajo literario de Lucas, al momento de escribir la historia, son una evidencia de que el cumplimiento de la misión va acompañado de un trabajo prolijo, sustentado y hasta técnico. Lucas muestra que la obra de proclamación requiere de meticulosidad y esmero, al mismo tiempo de adecuación, de usar el lenguaje más comprensible para la gente, pero sin ser ordinario. Para esto la iglesia debe relacionarse adecuadamente con la gente a la que desea alcanzar. Asimismo, el texto en estudio recuerda que el cumplimiento de la misión no estará exento de problemas; de hecho, habrá momentos de inquietud y tensión. El éxito de la resolución de tales problemas está relacionado con la actitud de los que conforman la iglesia al momento de resolver tales dificultades; y de la fluidez y calidad de la comunicación. Lo que se dice y lo que se deja de decir determinará el desarrollo y desenlace. Es por esto que se requiere la intervención de la Divinidad a través de su Palabra y en la vida, acciones y palabras de los miembros de su iglesia quienes deben buscar ser instrumentos de la divinidad; agentes catalizadores para la resolución bíblica de los problemas y conflictos que puedan surgir.

También se muestra que la contextualización usa lo positivo de la cultura. Por

¹Ver Bruce W. Winter, “The imperial Cult”, en *The Book of Acts in its First century setting*, vol. 2, eds. David W. J. Gill y Conrad Gempf, (Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1994), 93-103.

²David W. J. Gill y Bruce W. Winter, 92. Bruce W. Winter, 103.

ejemplo, los misioneros de la iglesia primitiva usaban las sinagogas, una institución muy significativa, para comenzar su proceso de evangelización. Pero, contextualización también es ir contra la cultura de la época. La idolatría, el libertinaje sexual, el consumo de sangre y de ahogado eran elementos culturales, no obstante la actitud para con ellos fue clara: eran inaceptables. La iglesia no temió ni siquiera enfrentarse al estado cuando las demandas fueron contrarias a los principios inmutables. En este sentido, el fallo del concilio pide la observancia de los principios inmutables, aun cuando esto fue contra la cultura de la época.

Finalmente, la contextualización bíblica no admite sincretización. Como fue visto en el desarrollo de este capítulo, el imperio romano es un claro ejemplo de sincretismo. Por su parte, el judaísmo admitió cierto nivel de sincretismo en su proceso de contextualización –filosóficamente llegó a ser influenciado por el Helenismo–; sin embargo, al llegar el siglo I cambió de una actitud proselitista a una actitud más bien hermética. En contraparte a esto, la iglesia apostólica buscó que el mensaje llegue a los gentiles; no obstante, al contextualizar, no se permitió involucrarse con el sincretismo y estuvo dispuesta a pagar el precio de mantenerse como un pueblo distinto. Incluso, pagó el alto precio de dar la propia vida por ser un pueblo apartado de las creencias, costumbres y religiones idólatras imperantes en la cultura de aquel tiempo.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS CONCEPTUAL

Exposición de la teología de la perícopa

Como se discutió en el capítulo uno de esta investigación, en general, los comentaristas se han abocado, principalmente, a las implicaciones soteriológicas del texto. Sin embargo, Hechos 15:1-35 presenta conceptos relacionados con respecto por lo menos de cuatro áreas: teología, eclesiología, soteriología y misionología. Es en base a estos tres puntos que serán abordados en esta sección.

Soteriología: salvación y misión

El tema de la salvación, en Hechos 15:1-35, ha sido el más discutido.¹ M. Mills resume la conclusión mayoritaria de los comentaristas, al sostener que el Concilio de Jerusalén fue uno de los eventos más importantes, pues en él se reconoce tempranamente el hecho de que el cristianismo está basado en la fe y no en la ley.² En base a esto, consideran que las recomendaciones hechas a los hermanos gentiles en los vv. 20 y 29, que hacen un claro eco respecto a los principios y normas de la Torah (Lv 17:8-13), son apenas una tipo de compromiso de parte de los gentiles para no herir las conciencias de

¹Es por esto que existe variada información para ser analizada. Sin embargo no es el propósito de esta investigación abocarse a este punto, que de por sí, es muy amplio, por lo cual el análisis se abocará principalmente a lo que atañe a los objetivos de este estudio.

²M. Mills, *The Acts of the Apostles* (Dallas: 3E Ministries, 1997), s.v. “Hch 15.1”.

los cristianos judíos estrictos,¹ Fitzmyer declara,

Jacobo apela a una comprensión simpática de las sensibilidades judías. Como Conzelman reconoce (Acts. 118), la intención de Jacobo no es retener la ley como válida, ni siquiera simbólicamente o "como principio". Más bien, permite a los judíos cristianos tener contacto con los cristianos gentiles. Las regulaciones de Jacobo solo buscan un *modus vivendi* de los gentiles entre los judíos cristianos y no implica un propósito salvífico entre ellos.²

En este marco, algunos han llegado a espiritualizar los requerimientos de los vv. 20 y 29. En base a la omisión del Texto Occidental de "ahogado" y la inserción de la regla de oro en forma negativa, consideran que la tendencia fue ver estos decretos desde un punto de vista moral. De esta manera concluyen que "sangre" debe entenderse como homicidio.³ Sin embargo, estos puntos de vista tienen varios problemas. Decir que las ordenanzas del Concilio son apenas un *modus vivendi*, implicaría decir que no se debe fornicar ni ser idólatras solo por una cuestión de adecuación para con los judíos. Sin embargo, en el NT ni dejar fornicar ni de ser idólatra son solo cuestiones de adecuación. Al mismo tiempo, si se pretende ver el contenido en términos morales, ¿cuál sería el significado moral o espiritual de idolatría y fornicación? No obstante la expresión más bien está direccionada a aspectos culturales bien comunes entre los gentiles del mundo romano, como era la idolatría, los hábitos de alimentación (especialmente el modo de preparación de la carne) y la cultura sexual, todos estos eran aspectos contra los que se tenía que luchar.

¹I. Howard Marshall, *Tyndale New Testament Commentaries Acts* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1980), 5:243.

²Fitzmyer, 31:556

³John B. Polhill, *The New American Commentary and Exegetical Exposition of Holy Scripture* (Nashville, TN: Broadman Press, 1992), 331.

Frente a esto, pareciera que los comentaristas no toman en cuenta que la Torah era percibida como algo más que la norma de los judíos, era su constitución, donde la circuncisión era el símbolo físico de su nacionalidad. Así, lo que estos fariseos creían era que los gentiles, para alcanzar la salvación, debían hacerse judíos.¹

El problema, entonces, no estaba ni está ahora en la Torah, sino en la actitud con respecto a ella. Este grupo de fariseos al parecer, en primer lugar, aún tenían una concepción legalista de la salvación y, en segundo, lugar no habían comprendido que el rol de Israel, como nación en la profecía y el plan de salvación, ya había acabado (Ro 9), y que en Cristo Jesús muchos aspectos de la Torah habían tenido cumplimiento (ley ceremonial). El problema hoy es la tendencia a ir al otro extremo, invalidar la ley. Algo que nunca pretendieron los apóstoles, de hecho, “Moisés desde generaciones antiguas tiene, en cada ciudad, quienes lo prediquen, pues todos los días de reposo es leído en las sinagogas” (Hch 15:21). La Torah y todo el Antiguo Testamento fue y será predicado en todo lugar donde las personas se encuentren juntas² para estudiar y enseñar las Sagradas Escrituras.³ Los apóstoles jamás pretendieron quitar el lugar fundamental que tiene la

¹W. Barclay, *The Acts of the Apostles*, 3ra ed. (Louisville, KY; London: Westminster John Knox Press, 2003), 131.

²El significado literal de “sinagoga” es justamente “un encuentro juntos”, “lugar de reunión”, la NBE traduce “asamblea de Dios”. En el Nuevo Testamento se refiere a veces a un grupo para el culto de los judíos, pero más a menudo al edificio en que se reunían. M. H. Manser, *Diccionario de Temas Bíblicos*, Powell, Ed. (Bellingham, 2012 WA: Software Bíblico Logos), “sinagoga”; A. Lockward, *Nuevo Diccionario de la Biblia* (Miami: Editorial Unilit, 1999), 971 “sinagoga”.

³El mismo significado literal de sinagoga (ver nota anterior) muestra que el énfasis no está en el lugar apenas (de hecho una sinagoga podía ser establecida en cualquier lugar), sino en lo que allí se hacía: La sinagoga era un “foco para la oración y la lectura de las Escrituras”, “la lectura y enseñanza públicas de la Ley de Moisés”, era donde los reunidos tenían como “actos principales: leer las escrituras, orar y predicar” (Neh 8:1–8; 9:3, 5; Mt 4:23; 9:35; 13:54; Mr 1:39; Lc 4:15–33; 13:10; Jn 18:20; Hch

Ley, el Pentateuco y todo el Antiguo Testamento, pero sí procuraron enseñar lo que implica la Salvación a la luz de sacrificio de Cristo, en quien se cumplen todos los ritos sacrificiales y en el cual todos pueden formar parte de la nación santa de Dios, sin importar la nacionalidad. De este modo, Hechos 15 1:35 nos enseña que la salvación no es un asunto meramente ideológico o místico; la salvación es una vida que se devuelve por entero a las manos de su Creador y que se desarrolla, comporta y encamina de acuerdo a los principios y normas establecidas en la Biblia cuyo mensaje es el mismo, desde la Torah hasta el Apocalipsis.

Teología: la Divinidad en acción

En Hechos 15:1-35 Dios no está ausente, la Divinidad está en acción oportuna y eficiente. De hecho, su acción es la que determina el desarrollo exitoso del concilio de Jerusalén. En el texto puede verse que la participación de la Divinidad se da a través de dos medios: Las Sagradas Escrituras y el ministerio del Espíritu Santo. De este modo puede verse que Dios, a través de su Palabra y el Espíritu Santo, es quien direcciona la

9:20; 13:5–44; 14:1; 15; 21; 17:2, 10; 18:4, 19, 26). Es por esto que Jesús y Pablo participaban activamente en ellas. Debe entenderse que hasta la época apostólica, las Sagradas Escrituras estaban constituidas por lo que ahora se denomina Antiguo Testamento, de todo el conjunto de libros canónicos, el Pentateuco o Torah eran considerados especialmente importantes, pues constituían la primera revelación de Dios. De hecho, son los escritos de Moisés (Pentateuco), y todo el Antiguo Testamento el cual sustenta al Nuevo. En base a esto, puede entenderse a partir de la declaración de Hechos 15: 21 que en los cultos el estudio de la Palabra de Dios siempre tiene un lugar preeminente, esto incluye el estudio de los escritos de Moisés, como parte de la revelación divina en las Sagradas Escrituras, como lo fue “desde generaciones antiguas”. M. H. Manser, *Diccionario de Temas Bíblicos*, Powell, Ed. (Bellingham, 2012 WA: Software Bíblico Logos), “sinagoga”; A. Lockward, *Nuevo Diccionario de la Biblia* (Miami: Editorial Unilit, 1999), 971-972 “sinagoga”; J. Swanson, O. Nave, y G. D. Powell, *Nuevo índice de temas de la Biblia de Nave* (Bellingham, WA, 2012: Logos Bible Software), “sinagoga; S. V. Ventura, *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado* (Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1985), 1093.

iglesia. Por lo tanto, debe reconocerse que las Sagradas Escrituras son el medio de comunicación de Dios con la humanidad, son la revelación suprema, autoritativa e infalible de la voluntad divina, son la norma del carácter y el definitivo criterio de evaluación.¹ En añadidura a esto, las Escrituras dan testimonio de una manifestación especial del don de profecía para el fin de los tiempos (Apoc. 12:17; 19:10; 22:8, 9). La IASD considera que este don se manifestó en el ministerio de Elena G. de White, cuyos escritos “hablan con autoridad profética y proporcionan consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia”² y “establece con claridad que la Biblia es la norma por la cual debe ser probada toda enseñanza y toda experiencia”³.

¹Iglesia Adventista del Séptimo día, Asociación General, *Manual de Iglesia*, 7ma ed., trad. W. E. Steger (Florida: Casa Editora Sudamericana, 2015), 158. En adelante *MI*. Ver también Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 1ra ed., trads. M. A. Valdivia y A. Collins (Florida: Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2007), 11-22.

²*MI*, 164. Ver también *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 246-261. Para un estudio más profundo de la posición y autoridad de Elena G. de White “quien entre los adventistas del séptimo día es reconocida por Dios para recibir el don de profecía”, leer: George E. Rice “El don profético y un canon cerrado” en “Dones Espirituales”, en Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General, *Tratado de teología adventista del séptimo día*, dir. Aldo D. Orrego (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 704-716. En adelante TTA. Asimismo, Nancy J. Weber de Wyhmeister, “¿Quiénes son los adventistas del séptimo día?”, en *TTA*, 5-9.

³*MI*, 164. Con respecto a la relación de la iglesia con los escritos de Elena G. de White James R. Nix Comenta: “Now, after more than 150 years to observe the fruit of her work, it can be demonstrated that the counsels God gave the church through Ellen White are sound—they have stood the test of time. Any candid appraisal of the denomination’s history reveals that the church has prospered whe it has followed God’s leading through the Spirit of Prophecy, and faltered on those occasions when it has not”. Jame R. Nix, “A Unique Prophetic Movement”, *Elder’s Digest* 21 No. 2 (abril-junio 2015): 10.

Asimismo, debe reconocerse que el Espíritu Santo, quien es una persona con el Padre y el Hijo, fue enviado para capacitar a la iglesia para dar testimonio de Cristo;¹ y que después de la cruz, explícitamente desde el Pentecostés,² el Espíritu Santo fue enviado en toda su plenitud –la dispensación del Espíritu Santo.³ La evidencia bíblica muestra que durante la época apostólica –marco histórico en el que se desarrolla el evento registrado en Hechos 15:1-35– Dios derramó a través del Espíritu Santo, de manera ilimitada, dones espirituales sobre su iglesia. Del mismo modo, la evidencia bíblica muestra que al llegar el clímax y consumación históricos del plan de redención, esto es el fin de los tiempos, Dios utilizará los mismos medios que utilizó durante el pentecostés y a lo largo de la era apostólica.⁴

Hechos 15:1-35 muestra claramente que la iglesia buscó la dirección dada a través de la “palabra profética más segura” (2 Pd 1:1) y se sometió humildemente a su autoridad y, de igual manera, buscó la dirección y el agrado del Espíritu Santo. Ambas búsquedas no se hicieron de manera separada, ni siquiera paralela, sino entrelazada: el estudio de la revelación profética y el ministerio del Espíritu Santo están finamente entretnejidos.

¹MI, 159

²En el pentecostés ocurrió la venida histórica del Espíritu Santo a la Iglesia, de manera homóloga a la venida histórica del Hijo al mundo. Sin embargo, a diferencia de Cristo, “la manera en que Dios, el Espíritu Santo, se hace presente es tal que es accesible a todos, mientras que la forma encarnada de Dios el Hijo, en Jesús, limitó su presencia divina a unos pocos seres humanos. Fernando L. Canale, “Dios”, en *TTA*, 149.

³Elena G. de White, *Recibiréis poder*, 305, citado en Ron E. Clouzet, *La mayor necesidad del adventismo: El derramamiento del Espíritu Santo* (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 22.

⁴Calane, 157. Canale añade además: “Tal derramamiento del Espíritu Santo, que está implícitamente supuesto en la iluminación de la tierra por el ángel en Apocalipsis 18:1, completará el cumplimiento de la profecía de Joel [2:28-29] iniciado en el Pentecostés”. *Ibíd.*

Eclesiología: La contextualización de la misión

En Hechos 15:1-35 es evidente que la iglesia es consciente que el evangelio debe ser predicado “hasta lo último de la tierra” (Hch 1:8); en la realización del quehacer de alcanzar al mundo la iglesia primitiva, así como la iglesia de hoy, enfrentó uno de sus principales enemigos: filosofías y movimientos que desafían el cumplimiento de la misión.¹ La iglesia, al convocar a apóstoles y a los ancianos² –quienes representaban a las congregaciones que los habían delegado–, y darles la oportunidad de “expresarse personalmente”³ crearon el contexto propicio y necesario para permitir que la Divinidad entrase en acción para socorrerlos en esta circunstancia crucial.⁴

Puede verse que un proceso bíblico de contextualización evalúa de manera inmediata y en las instancias adecuadas las, problemáticas del cumplimiento de la misión

¹Una discusión sobre las principales corrientes filosóficas que amazan al cristianismo de hoy ver: Ricardo Norton, *Cómo alcanzar el mundo de hoy*, dir. R. Bentacur, (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 15-27. Consultar también: Millar Erickson, *Concise Dictionary of Christian Theology*, (Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group, 1986).

²En el NT era un grupo de líderes responsables de dirigir y enseñar en una iglesia local. Como lo indica el nombre, normalmente eran hombres de experiencia y madurez. M. H. Manser, “ancianos”, *Diccionario de Temas Bíblicos*, ed. G. Powell (Bellingham, WA: Software Bíblico Logos, 2012).

³J. F. Walvoord y R. B. Zuck, *San Juan, Hechos, Romanos*, vol. 2 de *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Nuevo Testamento* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1996), 189.

⁴Hechos 15:1-35 muestra que la forma de gobierno de la iglesia primitiva, una vez que hubo alcanzado un número considerable de creyentes, fue representativa. Dederen comenta: “La forma *presbiteriana* de gobierno eclesiástico consiste en la administración de los ancianos (...) como representantes de la iglesia. La autoridad la ejercen los ancianos y, en forma particular, una serie de cuerpos representativos. Se considera que Cristo confiere su autoridad a los creyentes de manera individual quienes, a su vez, la delegan en los ancianos. Estos han de representar y ejercer la autoridad delegada en nombre de los miembros, tanto localmente como en una serie de asambleas de gobierno, incluyendo al clero y al laicado”. Raoul Dederen, “Iglesia”, en *TTA*, 623.

para no permitir que penetren a las filas de la iglesia filosofías que terminen por alterar sus normas y valores y que, por lo tanto, atenten contra la integridad del evangelio.¹ En este sentido, puede notarse que hay una perspectiva clara sobre “el gran objetivo de la vida humana y de la iglesia”: “buscar la gloria de Dios”.² La iglesia es consciente que el eje de sus actividades eclesiales es la adoración, esta es su acción primaria, su mayor actividad, su marca distintiva.³

... Plenc comenta:

Polarizar la misión y la adoración es no comprender la enseñanza bíblica. Apocalipsis 14:6 y 7 muestra que cuando la iglesia evangeliza está invitando a los hombres y mujeres a unírsele en la adoración a Dios. Por lo tanto, la iglesia debiera desarrollar una política de puertas abiertas, en la que los hombres encuentren salvación y esperanza (1 Cor 14:23-25).⁴

Por lo tanto, toda estrategia de contextualización, en primer lugar, debe dar gloria a Dios; es decir, debe revelar el carácter de Dios,⁵ sus atributos y sus acciones. Así, una contextualización aceptable glorifica a Dios, adora a Dios; por lo tanto, una contextualización bíblica se aproxima y se compromete con Dios en los términos que el

¹Norton considera estas filosofías que militan contra la integridad del evangelio, no solo han penetrado las filas de la iglesia, sino que “han forjado una muralla intelectual difícil de salvar”. Ricardo Norton, *Cómo alcanzar el mundo de hoy*, dir. Ricardo Bentacur, (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 9.

²Daniel O. Plenc, *El culto que agrada a Dios*, dir. Pablo M. Claverie (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana; Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2008), 122.

³Plenc, 122.

⁴Plenc, 122.

⁵Elena G. de White, *Manuscrito 16*, 1890, citado en Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, trad. Victor E. Ampuero Matta (Boise, ID: Pacific Press Publishing Association, 1990), 7:990.

propone y en la manera que él hace posible.¹ Entonces, la iglesia no adora a fin de evangelizar, sino que evangeliza para que los hombres y mujeres puedan adorar.²

Misionología: La misión en acción

En Hechos 15:1-35 la iglesia está profundamente interesada en dar a conocer. Al final de la discusión se delegan mensajeros enviados por los apóstoles llevando consigo la decisión escrita en el concilio.³ El proceso de comunicación se dio de manera inmediata y usando los medios posibles, de aquellos tiempos, para la transmisión de aquel importante acuerdo – transmisión oral y escrita.⁴ Además del interés, por *dar a conocer*, debe notarse que la iglesia no comunica un mensaje “fabricado por ella misma”,⁵ no se “proclama a sí misma”.⁶

...Gutiérrez-Marín comenta,

La iglesia no dispone,... de un mensaje propio al cual ella pudiera añadir o quitar por propia voluntad. El contenido de la predicación de la iglesia ha sido ya prescrito y concretamente determinado por la revelación de Dios. De la iglesia no

¹David Peterson, *Engaging with God: A Biblical Theology of Worship* (Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1993), 283, citado en Daniel O. Plenc, *El culto que agrada a Dios*, 30.

²Plenc, 123. Para una discusión sobre el significado de la adoración ver: Daniel O. Plenc, *El culto que agrada a Dios*, 21-31.

³F. D. Nichol y T. N. Peverini eds. *Hechos a Efesios*, V. E. A. Matta y N. W. de Vyhmeister, trads. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 6:308.

⁴R. Jamieson, A. R. Fausset, y D. Brown, *El Nuevo Testamento*, vol. 2 de *Comentario exegético y explicativo de la Biblia* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002), 265.

⁵P. A. Deiros, *La iglesia como comunidad de personas* (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008), 107.

⁶Deiros, 107.

se espera otra cosa en los cielos, sino que sea fiel. El mensaje divino manifestado públicamente por los profetas y apóstoles, obliga a la iglesia a excluir todo otro elemento religioso ajeno a dicho mensaje. La palabra de Dios como Ley y como Evangelio, en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento respectivamente, le bastan a la iglesia para cumplir su misión de anunciar la salvación al mundo entero.¹

De este modo, la misión entra en acción cuando la iglesia está interesada en proclamar y exaltar la Palabra de Dios con inmediatez; pues la iglesia entiende que la Biblia es la voz de Dios hablando al hombre y, por lo tanto, “debe ser comprendida por todos”;² entiende que a través de la Biblia y del Espíritu Santo Dios toca el corazón, pues nos muestra “la verdad tal como es en Jesús”.³ Al mismo tiempo, la iglesia es consciente que el mensaje es predicado a personas. Lo que se pretende es alcanzar seres humanos, de entre los cuales unos aceptan y otros no aceptan la Biblia como la palabra de Dios. En este sentido, esta “ciencia de alcanzar personas”⁴ requiere el uso de recursos que nos permitan alcanzar este objetivo: se debe conocer los patrones de conducta⁵ de la

¹Manuel Gutiérrez-Marín, *Dogmática evangélica*, 145, citado en P. A. Deiros, 107-108.

²Elena G. de White, “La Biblia debe ser comprendida por todos”, *Sings of the Times*, (20 de agosto de 1894), citado en Peter M. van Bemmelen “Revelación e Inspiración”, en *TTA*, 66.

³Elena G. de White, *The Review and Herald*, (24 de abril de 1888), citado en Peter M. van Bemmelen “Revelación e Inspiración”, en *TTA*, 66.

⁴Ricardo Norton, *Cómo alcanzar el mundo de hoy*, dir. Ricardo Bentacur (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 109.

⁵“La conducta de otros pueblos ha sido siempre de interés para los misioneros cristianos. Con el desarrollo de las ciencias sociales, la misionología alemana desde fines del siglo XIX y la misionología norteamericana después de la Segunda Guerra Mundial han reflejado una comprensión creciente de la conducta humana. Las ciencias de la conducta han hecho una contribución importante a este interés. Como parte de un proceso conocido como socialización por los sociólogos y como inculturación por los antropólogos, los pueblos consciente o inconscientemente aprenden qué patrones de conducta son esperados y cuáles no son aceptables en sus respectivas culturas. Los

población que se desea alcanzar, asimismo sus patrones sociales y culturales,¹ su tendencia social,² por otro lado, se debe conocer los fenómenos de internacionalización,³ entre otros elementos que permitan elaborar estrategias de evangelización eficaces, todo esto en el marco de una constante capacitación misionera. Junto con esto, la iglesia debe ser persuasiva en la proclamación.

...Norton comenta:

La proclamación efectiva debe ir acompañada de la persuasión. La proclamación sin persuasión es un ejercicio de aprendizaje excelente, pero no gana conversos. El predicador no debiera despedir a la congregación sin antes extender “fervorosos llamamientos a los oyentes para que abandonen sus pecados y vuelven a Cristo”... La persuasión se rige por fórmulas o pasos que, de seguirse apropiadamente, garantizan el éxito del persuasor. Se trata de un proceso que requiere la interacción de varios factores importantes; el persuasor mismo, el mensaje y el receptor.⁴

misionólogos están interesados especialmente en estos patrones de acción aprendidos, en oposición a los patrones reflexivos e instintivos”. P. A. Deiros, *Diccionario Hispano-Americano de la Misión*, nva. ed. rev. (Bellingham, WA: Logos Research Systems), s.v. “patrones de conducta”. En adelante *DHAM*.

¹“Conjunto interrelacionado de normas sociales y complejos culturales sustentados por los miembros de un grupo”. *DHAM*, s.v. “patrones sociales y culturales”.

²“Cualquier cambio observable, gradual y persistente en la conducta social y en la estructura social a lo largo de un período especificado. Hay tendencias sociales que tienen que ver con el tamaño de la familia, la participación en organizaciones religiosas, la urbanización, etc. El estudio de la tendencia social es muy importante en la misionología contemporánea”. *DHAM*, s.v. “tendencia social”

³“Hacer internacional algo. Es el proceso por el cual elementos propios de una cultura adquieren una difusión internacional, sobrepasando las fronteras geográficas, culturales y sociales. La internacionalización es la apertura de las fronteras geográficas de cada sociedad y cultura para incorporar los bienes materiales y simbólicos de otros”. *DHAM*, s.v. “internacionalización”.

⁴Norton, 118 y 122. Ver más en: Norton, 118-129.

Sin embargo, debe quedar claro que ninguno de los recursos mencionados anteriormente puede, de manera alguna, sustituir la obra del Espíritu Santo.¹ La Divinidad es insustituible. La misión solo entra en acción cuando la Divinidad entra en acción en la persona del Espíritu Santo quien continúa la obra redentora de Cristo,² convenciendo y subyugando corazones. Al mismo tiempo, solo el Espíritu Santo puede otorgar al creyente una vida semejante a la Cristo y un ministerio semejante al de Cristo.³ Norton escribe: “Solo la tercera persona de la Trinidad puede convecer a las personas del mal, conducir las a la verdad y otorgar al creyente el poder necesario para la evangelización (Lc 24:49; Jn 14:23; 16:7, 8, 13)”.⁴ Finalmente, la iglesia en Hechos 15:1-35 tiene claro su deber de comunicar, de proclamar. Villamar afirma: “sin temor a dudas, una iglesia sin visión está en peligro de perecer... Por el contrario, una iglesia con visión tiene la oportunidad de desarrollarse”.⁵

Textura sagrada: compromiso humano

Esta textura busca conocer la naturaleza de la relación entre Dios y el hombre. Robbins divide esta textura en ocho categorías, de las cuales dos se ajustarían mejor a la

¹Norton, 109.

²Canale, 149.

³ Ron E. Clouzet, *La mayor necesidad del adventismo: El derramamiento del Espíritu Santo* (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 106.

⁴Norton, 109.

⁵W. Villamar, *La educación teológica en la iglesia local* (Decatur, Georgia: Asociación para la educación teológica hispana, 1998), 14.

textura sagrados del texto: compromiso humano.¹

Compromiso humano

Esta textura establece un principio de contextualización para el cumplimiento de la misión. Hechos 15:1-35 revela que para cumplir la misión y hacer esfuerzos de contextualización, en consonancia con la voluntad de Dios, se requiere del solemne compromiso de cada discípulo en todo tiempo y en todo lugar. Un compromiso permanente tanto del discípulo como individuo, así también de la congregación de creyentes como un ente colectivo interdependiente. Este compromiso se da en tres niveles.

1. En primer compromiso con Dios (comunión): a través de su Palabra y del ministerio del Espíritu Santo en cada creyente. Este compromiso demanda, tanto al individuo como a la congregación, invertir tiempo y recursos para establecer una relación estrecha con Dios.
2. En segundo lugar, compromiso con la iglesia (relación): donde es indispensable congregarse y reconocer la autoridad de la iglesia y de sus líderes que la representan. Implica también aceptar y cumplir con las responsabilidades asignadas.
3. Y en tercer lugar, compromiso con los no creyentes (misión): no cabe dudas, uno de los propósitos por los cuales la iglesia fue instituida es para proclamar el evangelio con eficiencia y rendimiento de ciento por uno. Comprometerse con Cristo es, sin lugar a dudas, comprometerse con la gran comisión.

¹Robbins, 120. Para conocer las otras categorías véase: Robbins, 120-31.

Principios de contextualización para el cumplimiento de la misión a partir del análisis conceptual

La Biblia presenta un mensaje único, coherente e inerrante sobre la salvación. La comprensión de la salvación, así como la manera de alcanzarla y conservarla, fue la misma tanto en el Nuevo como en el Antiguo Testamento. Considerar que la Biblia presenta un método de salvación diferente de un Testamento a otro, trae como consecuencia invalidar aspectos de las Escrituras, atenta contra la unicidad del mensaje bíblico, por lo tanto, con su credibilidad, y entonces la Biblia no es Palabra de Dios.

El Espíritu Santo es el guía más seguro. Su guía se la encuentra en primera instancia a través de las Sagradas Escrituras. En estos tiempos la iglesia cuenta con la revelación suprema y autoritativa en la Biblia y una “luz menor”, a través de los escritos inspirados de Elena G. de White, ambas revelaciones constituyen la “palabra profética más segura” que sustentan a la iglesia y dirigen su quehacer misional; de hecho, el éxito o el fracaso en el cumplimiento de la misión radica en el sometimiento a los principios y normas revelados. Sin embargo, además de guiar, el Espíritu Santo se involucra en la misión como el capacitador, por lo tanto, el creyente debe entrar en una relación personal con el que también es mediada por la Palabra inspirada.

La iglesia contextualiza, porque tiene un compromiso solemne con la Divinidad y lo hace a través de un proceso de discusión participativa en las instancias debidas. La iglesia debe generar tales instancias de diálogo, donde se busque primeramente la guía del Espíritu Santo a través de las Sagradas Escrituras y la capacitación que le otorga al creyente individualmente, sabiendo siempre que el Espíritu Santo jamás contradice la Palabra. La iglesia reclama unida, congregada en las instancias adecuadas, por la guía del Espíritu Santo, para un proceso de contextualización que honre a Dios y revele

plenamente su carácter, de tal manera que conduzca a los conversos hacia la experiencia de salvación bíblica: una salvación manifestada en una vida santa, una vida de adoración que glorifique a Dios.

El contenido de la predicación ya está dado, la iglesia está interesada en darlo a conocer, pero darlo a conocer a personas diversas. La iglesia necesita usar de manera responsable y pertinente los recursos disponibles, conocer a aquellos a quien desea conocer y para conseguir alcanzarlos y persuadirlos. Sin embargo, no debe confundir los medios con el fin, el fin es que conozcan la verdad, lo demás son medios que, de ninguna manera, reemplazan a la obra del Espíritu Santo. La insustituible obra del Espíritu Santo no solo es la que permite convencer, sino transformar la vida de la persona que es alcanzada por el evangelio. Cumplir la misión no solo es convencer sino convertir, ambas cosas son, en última instancia, posibles solo por la obra del Espíritu Santo.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo final del estudio, de Hechos 15:1-35, se presenta un resumen conciso, las conclusiones de la investigación y recomendaciones para futuros estudios.

Resumen

En esta investigación se han desarrollado cuatro capítulos. El primer capítulo comprende la introducción al tema y contiene las delimitaciones generales al trabajo y el trasfondo del problema. El segundo capítulo comienza por determinar la perícopa y hacer el análisis de los testigos textuales y del texto en sí. En este análisis se extrajeron los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión, a partir de las texturas progresiva y repetitiva de Hechos 15:1-35. El tercer capítulo corresponde al análisis de contextos. En este capítulo se extraen los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión, a partir del análisis de los contextos literario, histórico y socio-cultural. El estudio del contexto literario es enriquecido con el análisis de la textura de apertura, centro y cierre. En el cuarto capítulo se aborda al análisis de conceptual. A través de la exposición de la teología de Hechos 15:1-35 –soteriología, teología, eclesiología y misionología–, y del análisis de la textura sagrada de la perícopa, se extraen los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión. En este capítulo se presentan las conclusiones de la investigación y las recomendaciones. Las conclusiones sistematizan y sintetizan los principios de contextualización para el cumplimiento de la misión que emergieron a lo largo del estudio.

Conclusiones

Después del análisis contextual, conceptual y de las texturas de Hechos 15:1-35, se han determinado los siguientes principios de contextualización:

1. De Hechos 15: 20, 21, 29, 30, 31.- **Uso de un lenguaje comprensible y relevante buscando que los destinatarios, no solo acepten el mensaje como verdadero sino que, tomen la decisión de hacer su mayor esfuerzo por ajustar su vida (cosmovisión, estilo de vida, etc.), a las normas, valores y principios bíblicos.** Se deben romper los prejuicios y echar abajo las barreras que impiden el acceso a la verdad.
2. De Hechos 15:2, 6, 7, 12-13.- **Discusión abierta y participativa donde la iglesia, debidamente representada y en las instancias apropiadas, resuelva sus discrepancias y busque las estrategias más apropiadas de contextualización.** En tales instancias, los representantes deben gozar de una atmósfera que permita la sinceridad, fluidez y calidad de comunicación.
3. De Hechos 15: 4, 7, 8, 14, 28.- **Dependencia del Espíritu Santo bajo cuya acción en la vida, tanto del emisor como del receptor, es posible proclamar y aceptar el mensaje evangélico.** La acción del Espíritu Santo es indispensable e irremplazable para el éxito y la eficacia del quehacer misional. Solo él consigue una verdadera convicción y produce una verdadera conversión. Por lo tanto, todo esfuerzo de contextualización, sea método, procedimiento o estrategia misionera, debe dar gloria a Dios y revelar su carácter y su voluntad para la vida del hombre.
4. De Hechos 15:3, 15, 21-22, 24, 27, 30, 32-35.- **Vivir el doble compromiso del discípulo: compromiso con Dios y compromiso con la iglesia.**

Comprometerse con la autoridad de Dios a través de la subordinación a la Biblia, la suprema revelación de Dios, y en los escritos proféticos de Elena G. de White, la “luz menor”. Comprometerse con la iglesia a través del respeto al liderazgo establecido. Implica también comprometerse con la misión universal dada por Dios a cada discípulo y comprometerse con las obligaciones, tareas y responsabilidades específicas comisionadas por la iglesia.

5. A partir del trabajo literario de Lucas estudiado en el análisis del género literario.- **Permanente estudio, descubrimiento y uso, de manera responsable y pertinente, de todos los recursos disponibles para entender a las personas que se pretende alcanzar y generar las estrategias para poder alcanzarlos.** La ciencia, a la luz de la Biblia es el instrumento necesario para contextualizar de manera eficiente y tener resultados abundantes, pues no cabe duda que cumplir la misión requiere de un trabajo multidisciplinario. Por lo tanto, es deber del discípulo de Cristo prepararse continuamente, de manera individual y colectiva, para hacer una obra prolija, eficaz y próspera.
6. A partir del análisis socio-cultural.- **Admisión exclusiva de los aspectos de la cultura que, además de ser útiles, estén en armonía con la elevada norma de vida manifestada en las Escrituras, porque la verdad revelada es innegociable.** Se ha de contextualizar sin opacar la identidad singular de la iglesia, manteniendo a la iglesia como un pueblo distinto. Un proceso de contextualización respetuoso del evangelio no se atreve a reducir la elevada norma de vida demandada a cada creyente. Ninguna estrategia, método o

procedimiento debe atentar contra la integridad de este mensaje. El mensaje tiene su propia atracción, no necesitamos hacerlo atractivo; la verdad presente, el evangelio es bello en si mismo, no necesita ser maquillado.

Recomendaciones

En esta investigación, por razones de tiempo, se ha obviado puntos que se recominendan para futuras investigaciones:

1. La comparación de los modelos vétero y neo testamentarios de contextualización para el cumplimiento de la misión.
2. Establecer los paradigmas de contextualización bíblica.
3. Profundizar, en las declaraciones proféticas de Elena G. de White sobre contextualización.
4. Alentar investigaciones de campo a nivel nacional sobre contextualización y, en general, sobre estrategias y métodos para cumplir la misión.
5. Trabajar para que las estrategias, métodos y procedimientos misioneros tengan la base bíblica y científica que se requiere para hacer un trabajo eficaz, con resultados y que no altere la integridad el evangelio ni la identidad de la iglesia y, además, que glorifique a Dios.

BIBLIOGRAFÍA

- Arroyo Bahamonde, Marcos. "Contextualization of Mission: A Missiological Analysis of Short-Term Missions", *Journal of Latin American Theology* 2, no. 2 (2007).
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Creencias de los adventistas del séptimo día*. 1ra ed. Traducido por. Miguel A. Valdivia y Armando Collins. Florida: Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Barclay, W. *The Acts of the Apostles*. 3ra ed. Louisville, KY; London: Westminster John Knox Press, 2003.
- Barrett C. K. *The Acts of the Apostles*. The International Critical Commentary on the Holy Scriptures of the Old And New Testaments, eds. J. A. Emerton, C. E. B. Cranfield & G. N. Stanton. Edinburgh: T&T CLARK, 1998.
- Bence, Philip A. *Acts: A Bible Commentary in the Wesleyan Tradition*. Indianapolis, IN: Wesleyan Publishing House, 1998.
- Berciano Villalibre, Modesto. *Debate en torno a la posmodernidad*. Madrid: Editorial Síntesis, 1998.
- Bock, Darrell L. *Acts. Baker Exegetical Commentary on the New Testament*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Burrill, Russell. *Radical Disciples for Revolutionary Churches*. California: Hart Research Center Fallbrook, 1996.
- Bruce, Frederick Fyvie. *The Book of the Acts*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1988.
- Canale, Fernando L. "Dios", en Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General. *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Dirigido por Aldo D. Orrego. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Carro, Daniel, Poe, José Tomás, Zorzoli, Rubén O. *Comentario Bíblico Mundo Hispano Mateo*, 1ra. ed. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993.
-
- _____. *Comentario Bíblico Mundo Hispano 1 Reyes, 2 Reyes, y 2 Crónicas*, 1ra. ed. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993.

- Clark Kee, Howard. *The Beginnings or Christianity. An Introduction to the New Testament*. Madison Square Park, NY: T & T Clark International, 2005.
- Crimberg, Clral *Historia universal*. Barcelona: Ediciones Daimon, 1967.
- Dederen, Raoul. “Iglesia”, en Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General. *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Dir. Aldo D. Orrego. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Deiros, P. A. *La iglesia como comunidad de personas*. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008.
- _____. Prefacio a la edición electrónica, en *Diccionario Hispano-Americano de la misión*. Nueva edición revisada. Bellingham, WA: Logos Research Systems.
- Douglas, J. *Nuevo diccionario Bíblico*, 1ra ed. MI: Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.
- Erickson, Millar. *Concise Dictionary of Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Baker Publishing Group, 1986.
- Erwin, Pamela. *A Critical Approach to Youth Culture, Its Influence and implications for Ministry*. Grand Rapids, Michigan: Youth Specialties, 2010.
- Fitzmyer, Joseph A. *The Acts of the Apostles*. New York: Doubleday, 1998. Gilliland, Dean “Contextualization”, en *Evangelical Dictionary of World Missions*, eds. A. Scott Moreau, Harol A. Netland & Charles E. Van Engen. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2000.
- Fletcher, John y Roper, Alfonso. *Historia general del cristianismo*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2008.
- Gill, David W. J. y Winter, Bruce W. “Acts and Roman Religion” en *The Book of Acts in its First century setting*, vol. 2, eds. David W. J. Gill y Conrad Gempf. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1994.
- Giuseppe Ricciotti, *Los Hechos de los apóstoles, traducción y comentario*, 2da ed. (Barcelona: Editorial Luis Miracle, S. A., 1970), 269.
- González, Justo L. *Culto, cultura y cultivo, apuntes teológicos en torno a las culturas*. Lima, Perú: Ediciones Puma, 2008.
- _____. *Historia del cristianismo, obra completa*. Vol 1. Miami, Fl.: Editorial Unilit, 1988.
- Gutiérrez-Marín, Manuel. *Dogmática evangélica*. Citado en P. A. Deiros, *La iglesia como comunidad de personas*. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008.

- Harrison, E. F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1980.
- Henry, Matthew. *Comentario de la Biblia Matthew Henry en un tomo*. MI: Editorial Unilit, 2003.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General. *Manual de Iglesia*, 7ma edición. Traducido por Water E. Steger. Florida: Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Instituto de Misión Mundial. *Pasaporte para la misión*, 2da ed. Cheryl Doss ed. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- International Bible Society, *Nueva Versión Internacional*. East Brunswick, NJ: Sociedad Bíblica Internacional, 1979.
- Jamieson, R.; Fausset, A. R. y Brown, D. *El Nuevo Testamento*. Vol. 2 de *Comentario exegético y explicativo de la Biblia*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002.
- Johnston, Graham. *Preaching to a Postmodern World*. Grand Rapids, Mariland: Baker Books, 2002
- Kant, Innmanuel. “Crítica a la Razón práctica”: Traducido por J. Rovira Armengol. Buenos Aires: Editorial Losada, 2003.
- Kee, Howard Clark. *To Every Nation under Heaven. The Acts of the Apostles*. Harriburg, Pennsylvania: Trinity Press International, 1997.
- Kerbs, Raúl “La ética de la posmodernidad”. *Diálogo* 14, no. 2 (2002).
- LBLA índice de tópicos*, ed. electrónica. La Habra, CA: Foundation Publications, Inc., 2000.
- Lockward, A. *Nuevo diccionario de la Biblia*. MI: Editorial Unilit, 2003.
- Manser , M. H. *Diccionario de temas bíblicos*. Ed. G. Powell. Bellingham, WA: Software Bíblico Logos, 2012.
- Marshall, I. Howard. *Tyndale New Testament Commentaries Acts-*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1980.
- McGrath, Alister “El arte de construir puentes”, en *¿Cómo llegar a ellos?*, eds. Michael Green & Alister McGrath. Traducido por Dorcas Gonzales B. Barcelona: Editorial Clie, 2003.
- Mills, M. *The Acts of the Apostles*. Dallas: 3E Ministries, 1997.

Nichol, Francis D. ed. *Comentario bíblico adventista del séptimo día*. Traducido por Víctor E. Ampuero Matta. Vol. 6. Miami: Publicaciones Interamericanas, 1990.

_____. “Los judíos del primer siglo de la era cristiana”, en CBA.Packer, J.I. y Tenney, M.C. eds. *Usos y costumbres de la Biblia. Manual ilustrado, revisado y actualizado*. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2009.

Nichol, F. D. y Peverini, T. N. eds. *Hechos a Efesios*. Traducido por V. E. A. Matta y N. W. de Vyhmeister. Vol. 6. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996.

Nix Jame R., “A Unique Prophetic Movement”, *Elder’s Digest* 21 No. 2 (abril-junio 2015).

Norton, Ricardo. *Cómo alcanzar el mundo de hoy*. Dirigido por Ricardo Bentacur. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.

_____. “La iglesia magnética”. *Ministerio adventista*, enero-febrero.

Oppenheimer, Aaron. “Sectas judías en tiempo de Jesús: fariseos, saduceos, los ‘‘amme ha-` aretz”’. Traducido por A. Piñero, en *Orígenes del Cristianismo* (Laxes, Madrid: Ediciones el Almendro, 1995).

Parsons, Mikael C. y Culy, Martin M. *Acts. A Handbook on the Greek Text*. Waco, Texas, USA: Baylor University Press, 2009.

Pate, Larry D. *Misionología, nuestro cometido transcultural*. Florida: Editorial Vida, 1992.

Peterson, David G. *The Acts of the Apostles*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 2009.

_____. *Engaging with God: A Biblical Theology of Worship*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishings Company, 1993. Citado en Daniel O. Plenc, *El culto que agrada a Dios*, dirigido por Pablo M. Claverie, FL: Asociación Casa Editora Sudamericana. Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2008.

Pfeiffer, Charles F. *Diccionario de teología*, eds. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley y Carl F. H. Henry. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006

Plenc, Daniel Oscar. *El culto que agrada a Dios*. Dirigido por Pablo M. Claverie. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana. Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2008.

Polhill, John B. *The New American Commentary and Exegetical Exposition of Holy Scripture*. Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1992.

- Porter, Rafael *Estudios bíblicos ELA: Un pueblo nuevo (Hechos)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1989.
- Pujic, Miroslav. “La evangelización con ropa nueva”, *Ministerio Adventista*, noviembre-diciembre, 2003, 21-3.
- Reina Valera Revisada (1995) Bible Text* (Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 1998), Hch 15.1–2.
- Real Academia de la Lengua Española, *Diccionario de la lengua española*. Ed. 22da.
- Ricciotti, Giuseppe. *Los Hechos de los apóstoles, traducción y comentario*, 2da ed. Barcelona: Editorial Luis Miracle, S. A., 1970
- Rice, George E. “Dones Espirituales”, en Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General. *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Dirigido por Aldo D. Orrego. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009. En adelante TTA.
- Riveros Echeverry, Mario. “Naturaleza y características del ministerio de la iglesia en beneficio de su feligresía y de la sociedad”. Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 1999.
- Robbins, Vernon K. *Exploring the Texture of Texts: A Guide to Socio-Rhetorical Interpretation*. Valley Forge, Pennsylvania: Trinity Press International, 1996.
- Rode, Daniel Julio. “El todopoderoso conduce la misión”, *Ministerio Adventista*, marzo-abril, 2010.
- _____. *Fundamentos de crecimiento de iglesia*. Entre Ríos, Argentina: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2008.
- _____. *Teología de la misión*. Entre Ríos, Argentina: Editorial Universidad Adventista del Plata, 2010.
- Roloff, Jürgen. *Hechos de los apóstoles*. Traducido por Dionisio Mínguez. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1984.
- Secco Ellauri, Oscar y Baridon, Pedro Daniel. *Historia universal. Roma*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz & Cía, 1941.
- Stott, John R. W. *La predicación, puente entre dos mundos*. MI, EEUU: Libros Desafío, 2000.
- Salvat Editores. *Historia universal*. Vol. 6. Lima, Perú: Salvat editores.
- Schürer, Emil. *Historia del pueblo judío en tiempo de Jesús*. Madrid, España: Ediciones Cristiandad, 1979.

Seventh-day Adventist Church, "Our Name and Mission", Seventh-day Adventist Church, <http://www.adventist.org/world-church/name-mission/index.html>

Sire, James W. *El universo de al lado*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2005.

Strong, David K. "The Jerusalem Council: Some Implications for contextualization", en *Mission in Acts: Ancient Narratives in Contemporary Context*, eds. Robert L. Gallagher y Paul Hertig. Marknoll, New York: Orbis Books, 2004.

Swanson, J., Nave, O., & Powell, G. D. *Nuevo índice de temas de la Biblia de Nave*. Bellingham, WA, 2012: Logos Bible Software.

Van Eagen, Carlos. "Cinco perspectivas de la contextualización", *misiopedia.com*, agosto, 2011, bajo "Cinco perspectivas", <https://www.misiopedia.com/es/teologia-de-la-mision/102-5contexto.html>

Ventura, S. V. *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*. Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1985.

Viera, Juan Carlos. *La iglesia y el mundo*. Argentina: Ediciones SALT, 1990.

Villamar, W. *La educación teológica en la iglesia local*. Decatur, Georgia: Asociación para la Educación Teológica Hispana, 1998.

Vine, W. *Vine diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo*. Ed. electrónica. Nashville: Editorial Caribe, 2000. Wikenhauser, Alfred. *Los hechos de los apóstoles*. Barcelona: Editorial Herder, 1981.

Walvoord, J. F. y Zuck, R. B. *San Juan, Hechos, Romanos*. Vol. 2 de *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Nuevo Testamento*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1996.

Weber de Wyhmeister, Nancy J. "¿Quiénes son los adventistas del séptimo día?", en Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General. *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Dirigido por Aldo D. Orrego. FL: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.

White, Elena G. de. "La Biblia debe ser comprendida por todos". *Sings of the Times* (20 de agosto de 1894). Citado en Peter M. van Bemmelen "Revelación e Inspiración", en Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General. *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Dirigido por Aldo D. Orrego. (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.

_____. *Manuscrito 16*, 1890. Citado en Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista del séptimo día*. Vol. 7. Traduido por Víctor E. Ampuero Matta. Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1990.

_____. *Recibiréis poder*. Citado en Ron E. Clouzet, *La mayor necesidad del adventismo: El derramamiento del Espíritu Santo*, Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.

_____. *The Review and Herald* (24 de abril de 1888). Citado en Peter M. van Bemmelen “Revelación e Inspiración”, en Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General. *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Dirigido por Aldo D. Orrego. (FL: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009).

Williams, David J. *Acts. New International Biblical Comentary Series*. Peabody, M: Hendrickson Publisher, Inc., 1990.

Winter, W. “The imperial Cult”, en David W. J. Gill y Conrad Gempf eds. *The Book of Acts in its First century setting*. Vol. 2. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1994.

Witherington, Ben III. *The Acts of the Apostles. A Socio –Rhetorical Commentary*. Grand Rapis, Michigan / Cambridge, U.K.: William B. Eerdmans Publishing Company, 1998.

APÉNDICE A

LISTAS PROGRESIVAS DE LOS CONJUTOS RETÓRICOS A TRAVÉS DE LA UNIDAD

Progresión de los dirigentes de la iglesia en Hechos 15:1-35	Progresión de la Divinidad en Hechos 15:1-35	Progresión de la Iglesia en Hechos 15:1-35
15:2 Pablo y Bernabé contienden con los judaizantes	15:4 Dios había hecho con ellos (Pablo y Bernabé)	15:1 los judaizantes enseñaban a los hermanos
15:7 Pedro se levantó y dijo	15:7 Dios escogió a los gentiles	15:2 Pablo y Bernabé subieron a Jerusalén a los apóstoles y ancianos para tratar el problema
15:12 Oyeron a Pablo y Bernabé de las maravillas que Dios ha hecho por medio de ellos.	15:8 Dios conoce los corazones dio el Espíritu Santo	15:3 Pablo y Bernabé fueron encaminados por la iglesia, causaban gozo a los hermanos
15:14 Simón ha contado cómo Dios visitó por primera vez a los gentiles	15:10 Dios es tentado	15:4 Fueron recibidos por la iglesia y refirieron las cosas que Dios había hecho con ellos
15:22 Enviar a Antioquía Pablo, Bernabé, Judas y Silas.	15:11 Por la gracia del Señor Jesús somos salvos	15:6 Se reunieron los apóstoles y ancianos para conocer el asunto
15:25 Enviar a otros con Bernabé y Pablo	15:12 Dios había hecho maravillas con los gentiles	15:7 Los hermanos sabían de la conversión de los gentiles
15:27 Enviamos a Judas y Silas, harán saber lo mismo	15:14 Dios visitó a los gentiles	15:13 ¡Hermanos oídme!
15:32 Judas y Silas que también eran profetas consolaron y animaron	15:17 Para que el resto de los hombres busque al Señor	15:15 Las palabras de los profetas como está escrito
15:34 A Silas le pareció bien quedarse allí	15:18 Dice el Señor	15:22 Pareció bien a los apóstoles y ancianos con toda la iglesia elegir a unos varones y enviarlos a Antioquía con Pablo y Bernabé
15:35 Pablo y Bernabé continuaron en Antioquía enseñando y proclamando el evangelio.	15:19 Los gentiles que se convierten a Dios	15:23 Los apóstoles, los anciano y los hermanos a los hermanos y de entre los gentiles en Antioquía
	15:26 Por el nombre de nuestro Señor Jesucristo	15:32 Los hermanos son consolador y animados con abundancia de palabras
	15:28 Ha parecido bien al Espíritu Santo	15:33 Fueron despedidos por los hermanos (gentiles)
	15:35 Enseñando la palabra del Señor	

Progresión de la ley en Hechos 15:1-35

- 15:1 Obedecer el rito de Moisés para ser salvos
- 15:5 Es necesario circuncidarlos y que guarden la Ley de Moisés
- 15:21 Moisés tiene quien lo predique en las sinagogas, donde es leído cada sábado
- 15:24 Los han perturbado mandando circuncidarlos y que guarden la ley

Progresión de los gentiles convertidos en Hechos 15:1-35

- 15:3 Conversión de los gentiles
- 15:7 Los gentiles oyeron el evangelio y creyeron
- 15:12 Grandes señales y maravillas entre los gentiles
- 15:14 Dios visitó a los gentiles para tomar de ellos pueblo para su nombre
- 15:17 Gentiles sobre los cuales es invocado el nombre del Señor
- 15:19 No se inquiete a los gentiles conversos
- 15:23 Los hermanos de entre los gentiles
-

APÉNDICE B

BOSQUEJOS DEL LIBRO DE HECHOS¹

Bosquejo propuesto por David G. Peterson	Resumen del bosquejo propuesto en el CBA	Resumen del bosquejo propuesto por Darrel L. Bock	Bosquejo propuesto por Jürgen Roloff
I. Introduction and Recapitulation: The Mission Plan of the Risen Lord (1:1-14)	I. Introducción (1:1-11)	I. Introduction: Jesus ascend to the Father and gives a mission (1:1-11)	I. Prólogo: Instrucciones del resucitado (1:1-26)
II. The Word in Jerusalem (1:15-6:7)	II. Ministerio en Jerusalén (1:12-7:60)	II. The early church in Jerusalem (1:12-6:7)	II. Primera parte: los orígenes en Jerusalén (2:1-5:42)
III. The Word Goes Out from Jerusalem (6:8-9:31)	III. Ministerio en Palestina y Siria (8:1-12:23)	III. Persecution in Jerusalem moves the message to Judea and Samaria (6:8-9:31)	III. Segunda parte: Primera etapa de expansión de la Iglesia (6:1-9:31)
IV. The Word Advances in Judea and Syria (9:32-12:25)	IV. Primer viaje misionero de Pablo (12:24-14:28)	IV. <u>The gospel to the Gentiles and mores persecution in Jerusalem (9:32-12:25)</u>	IV. <u>Tercera parte: Antioquia y los orígenes de la Iglesia del mundo pagano (9:32-15:35)</u>
V. <u>The Word Goes to Cyprus and Asia Minor (13:1-16:5)</u>	V. <u>El concilio de Jerusalén (15:1-35)</u>	V. The mission from Antioch and the full incorporation of Gentiles (13:1-15:35)	V. Cuarta parte: Actividad de Pablo en Asia Menor y Grecia (15:36-19:20)
VI. The Word Goes to Europe (16:6-18:22)	VI. Segundo viaje misionero de Pablo (15:36-18:22)	VI. The second and third missionary journeys. Expansion to Greece and consolidation amid opposition (115:36-21-16)	VI. Quinta parte: pablo, testigo del evangelio en Jerusalén y en Roma (19:21-28-31)
VII. The Word in Ephesus: Climax of Paul's Mission as a Free Man (18:23-20:38)	VII. Tercer viaje misionero de Pablo (18:23-21:17)		
VIII. Paul's Final Journey: To Jerusalem and Rome (21:1-28:31)	VIII. Arresto y enjuiciamientos de Pablo (21:18-26:32)		
	IX. Viaje a Roma y encarcelamiento (27:1-28-31)		

¹El bosquejo de Paterson se basa la progresión de la “Palabra” (evangelios) en Hechos, él observa que el crecimiento de la palabra es paralelo al crecimiento de la iglesia Paterson, 33-4. David Paterson, 35-6; CBA, 119-22; Bock, 46-8; Roloff, 33.