

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

NIVEL DE RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LA LECTURA DE LOS LIBROS DE  
ELENA G. DE WHITE Y COMPROMISO ESPIRITUAL EN LOS MIEMBROS DE LA  
IGLESIA ADVENTISTA “SAN JOSÉ”, CALLAO “B”, LIMA, 2012.

TESIS

PRESENTADO PARA OBTENER

EL TÍTULO PROFESIONAL

DE LICENCIADO EN TEOLOGÍA

MENCIÓN EN PSICOLOGÍA PASTORAL

POR:

HÉCTOR RAÚL SONCCO CRUZ

ÑAÑA, LIMA

Marzo 2015

Copyright © 2015 por Héctor Raúl Soncco Cruz  
Todos los derechos reservados

## RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Facultad de teología

Licenciado en Teología

Título Profesional: Licenciado en teología: mención en psicología pastoral

Título: NIVEL DE RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LA LECTURA DE LOS LIBROS DE ELENA G. DE WHITE Y COMPROMISO ESPIRITUAL EN LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA ADVENTISTA “SAN JOSÉ”, CALLAO “B”, LIMA, 2012.

Nombre del investigador: Héctor Raúl Soncco Cruz

Nombre y título del Consejero: Miguel Ángel Salomón Méndez, Doctor en Teología

Fecha de terminación: marzo 2015.

### Aspecto metodológico

Para lograr los objetivos planteados, el presente trabajo de investigación es de tipo *correlacional*, porque pretende determinar la relación que existe entre dos variables en un contexto particular. Además, presenta un diseño *no experimental*, de corte *transversal*.

La población de estudio está compuesta por los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao B, Lima, 2012.

La recolección de datos se realizó mediante una encuesta de 131 preguntas.

## Planteamiento del problema

¿Cuál es el nivel de relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. de White y compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012?

## Objetivo de la investigación

Determinar la relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao B, Lima, 2012.

## Hipótesis

El nivel de relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012 es significativa.

## Breve referencia del marco teórico

La definición conceptual del espíritu de profecía en las Sagradas Escrituras, particularmente en el libro de Apocalipsis el “Testimonio de Jesús” se define como el espíritu de profecía (Ap 1: 2, 9; 12:17; 19:10, 2; 20: 4 y 22:9). Los textos mencionados, señalan que el “Testimonio de Jesús es realmente el espíritu de profecía”. Asimismo, la IASD sostiene ésta posición y que Dios ha dotado misericordiosamente del don de profecía a Elena G. de White y cuya vida y obra a si lo evidencia.

Al mismo tiempo, el compromiso espiritual se define en términos de relación con la misión de la IASD y por el grado de involucramiento y entrega del cristiano al servicio de Dios. Una muestra de ello se refleja en la asistencia regular a los cultos y programas

de la iglesia, y en la fidelidad que ostenta al dar los Diezmos, ofrendas y pactos.

También se ve reflejado en los cultos familiares y personales que el cristiano practica en su vida. Como se ve, el compromiso espiritual es unidimensional, puesto que gira en torno a la misión de la iglesia (Mt 28: 19-2).

### Conclusión

El presente estudio mostró que el nivel de relación que existe entre lectura de los libros de Elena G. de White con el compromiso espiritual en los miembros de la iglesia Adventista de “San José”, Callao “B”, es positiva media, próxima a alta, significativa al 0.01.

Además, la tenencia de los libros de Elena G. de White con la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos y el trabajo misionero es positiva media. La variable nivel de lectura de los libros de Elena G. de White con la asistencia a los cultos regulares y la fidelidad en los diezmos y ofrendas es positiva media, también la variable frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White con la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos y la vida devocional es positiva media.

En tal sentido, a mayor lectura de los libros de Elena G. de White mayor es la relación con el compromiso espiritual.

## SUMMARY OF THESIS

Peruvian Union University

Faculty of theology

Bachelor of theology

Professional Degree: Bachelor of theology major in pastoral psychology

Title: LEVEL RELATIONSHIP BETWEEN THE READING OF ELLEN G. WHITE BOOKS AND SPIRITUAL COMMITMENT IN THE ADVENTIST CHURCH MEMBERS "SAN JOSE" , CALLAO "B" LIMA , 2012 .

Researcher Name: Hector Raul Cruz Soncco

Name and title of consellor: Miguel Angel Mendez Solomon, Doctor in theology

Completion date: March 2015.

### Methodological aspect

To achieve the objectives, this research is correlational, because it aims to determine the relationship between two variables in a particular context. In addition, it presents a non-experimental design, cross-section.

The study population is made up of members of the Adventist Church, "San Jose" "B" Callao, Lima, 2012.

### Problem statement

What is the level of relationship between the reading of Ellen G. White books and spiritual commitment the members of the "San José" Adventist Church, Callao "B", Lima, 2012.

## Research Objective

Determine the relationship between the reading of Ellen White books and the spiritual commitment of the members of the “San José” Adventist Church , Callao “B” , Lima, 2012 .

## Hypothesis

The level of relationship between the reading of Ellen G. White books and the spiritual commitment in members of the Adventist Church “San Jose” Callao “B”, Lima, 2012 is significant.

## Brief reference framework

The conceptual definition of the spirit of prophecy in the Scriptures, particularly in the book of Revelation the “Testimony of Jesus” is defined as the spirit of prophecy (Rev. 1: 2, 9; 12:17; 19:10, 2; 20 4 and 22: 9). These texts, note that the “Testimony of Jesus is really the spirit of prophecy”. Also, the Sevent Day Adventist Church maintains this position and that God has graciously endowed with the gift of prophecy to Ellen White, whose life and work are an evidence of that.

At the same time, the spiritual commitment is defined in terms of relation to the mission of the Sevent Day of Adventist Churh and the degree of involvement and commitment of the Christian to God's service. An example of this is reflected in the regular church services and church attendance programs, and fidelity that shows to give tithes, offerings and covenants. It is also reflected in the family and personal cults practiced in the Christian life. As shown, the spiritual commitment is one-dimensional, since revolves around the mission of the church (Matthew 28: 19-2).

## Conclusion

The current study showed that the level of relationship between reading of Ellen G. White books with the spiritual commitment in members of the Adventist church of “San Jose” Callao “B” average is positive, next to high, significant at 0.01.

In addition, possession of Ellen G. White books with faithfulness in tithes, offerings and covenants and missionary work is positive average. The variable level of reading books by Ellen G. White with attending regular worship and faithfulness in tithes and offerings is positive average, also the variable frequency of reading Ellen G. White books with the faithfulness in tithes, offerings and covenants and devotional life is positive average.

In this regard, the higher Reading more of Ellen White books is the hecher relationship with the spiritual commitment is.



A mi adorable familia, a mi esposa Julia y mis  
preciosos hijos Cristian Ronal, Plinio Gedeón y Dina Roció.

## TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN DE ANTEPROYECTO.....	i
RECONOCIMIENTOS.....	xii
LISTA DE FIGURAS.....	xiii
LISTA DE TABLAS.....	xiv
LISTA DE ABREVIATURAS.....	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1
Capítulo	
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
Descripción de la realidad problemática.....	5
Antecedentes de la investigación.....	7
Formulación del problema.....	10
Problema específico.....	10
Objetivos de la investigación.....	11
Objetivo general.....	11
Objetivo específico.....	11
Hipótesis de la investigación.....	12
Hipótesis general.....	12
Hipótesis específica.....	13
Justificación.....	15
Viabilidad.....	16
Delimitaciones.....	16
Limitaciones.....	17
Presuposiciones.....	17
Organización de la investigación.....	18
II. MARCO TEÓRICO.....	20
Marco bíblico-teológico de las variables.....	20
Don de profecía en el Antiguo Testamento.....	20
Don de profecía en el Nuevo Testamento.....	23
El don profético en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.....	26
Compromiso espiritual en el Antiguo Testamento.....	29
Compromiso espiritual en el Nuevo Testamento.....	30
La gran comisión.....	31
Marco conceptual de las variables.....	34

Libros de Elena de White.....	34
Breve biografía de Elena G. de White.....	37
Mensajera esposa y madre.....	37
Características personales.....	37
Escritora prolífera.....	38
Pruebas de un profeta genuino.....	39
La prueba de las predicciones cumplidas.....	40
Armonía con la Biblia.....	41
Testimonio inequívoco sobre la naturaleza divino humano de Jesucristo.....	41
Compromiso Espiritual.....	42
Cultos regulares de la iglesia.....	43
Escuela sabática.....	43
Culto divino.....	44
Sociedad de jóvenes adventistas.....	45
Grupos pequeños.....	45
Diezmos y las ofrendas.....	46
Vida devocional.....	47
Culto personal.....	47
Culto familiar.....	48
Compromiso con el trabajo misionero.....	48
Evangelismo personal.....	48
Evangelismo publico.....	59
Ganancia de nuevos miembros.....	50
Definición del compromiso espiritual en este estudio.....	50
Lectura.....	51
Tipos de lectura.....	52
Tipos de lectura mecánica.....	52
Lectura fonológica.....	52
Lectura denotativa.....	52
Tipos de lectura literal.....	52
Lectura oral.....	52
Lectura silenciosa.....	52
Lectura reflexiva.....	53
Lectura rápida.....	53
Lectura diagonal.....	53
Lectura de escaneo.....	53
Comprensión de lectura.....	53
Nivel de comprensión de lectura.....	54
Nivel literal.....	54
Nivel inferencial.....	54
Nivel crítico.....	54
Definición de términos.....	54
Iglesia.....	54
Iglesia Adventista del Séptimo Día.....	55
Adventista.....	55

Iglesia adventista de “San José” .....	55
Creyente.....	55
Escuela sabática.....	55
Culto divino.....	56
Grupos pequeños.....	56
Diezmos.....	56
Ofrendas.....	56
III. METODOLOGÍA.....	58
Alcance de la investigación.....	58
Diseño de la investigación.....	59
Población y muestra.....	59
Selección de los elementos de la muestra.....	60
Criterios de inclusión.....	60
Criterios de exclusión.....	61
Consideraciones éticas.....	61
Operacionalización de variables.....	61
Variable predictora.....	61
Variable criterio.....	61
Técnicas de instrumento de colección de datos.....	63
Elaboración de instrumento.....	63
Validación de instrumento.....	63
Procedimiento para la recolección de datos.....	64
Autorización.....	64
Tiempo.....	64
Recursos.....	64
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	65
Análisis descriptivo de las características generales.....	65
Descripción de las variables.....	73
Prueba de las hipótesis.....	75
Discusión y resultados.....	85
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	87
Conclusiones.....	87
Recomendaciones.....	89
APÉNDICE.....	91
A. MATRIZ DE CONSISTENCIA INTEGRADO.....	91
B. CUESTIONARIO.....	93
C. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS.....	98
D. AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA FACULTAD.....	101

E. AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE LA IGLESIA ADVENTISTA “SAN JOSÉ” CALLO “B”.....	102
F. TABLAS.....	103
BIBLIOGRAFÍA.....	106

## RECONOCIMIENTOS

Quiero agradecer en primer lugar a Dios soberano de todo, por concederme la oportunidad de estudiar en la Universidad Peruana Unión, a través del Ministerio de las Publicaciones.

También mi agradecimiento a mi asesor al doctor Miguel Ángel Salomón Méndez, por guiarme en el proceso de la investigación y leer por muchísimas ocasiones, y por su valioso aporte para el desarrollo de la presente tesis.

Así mismo quiero agradecer al doctor Daniel William Richard Pérez, por motivarme a hacer la investigación, también al magíster Juan Marcelo Zanga Céspedes, por sus observaciones en el momento oportuno, así mismo agradezco al doctor Raúl Acuña Casa, por guiarme en la interpretación de los datos estadísticos en varias oportunidades.

Finalmente agradezco a mi adorable familia, de manera especial a mi amada esposa Julia Mamani de Soncco por su apoyo incondicional así como moral y una gran compañera en mi vida; a mis pequeños niños Cristian Ronal, Plinio Gedeón, y mi lindísima hija Dina Roció, por ser la alegría de mi vida y la razón de ser para seguir adelante; a mis padres Efraín Soncco Murga y María Dolores Cruz de Soncco, por enseñarme a trabajar y a ser perseverante en la vida.

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1: El sistema divino de comunicación.....	21
Figura 2: Testimonio de Jesús y testimonio sobre Jesús .....	25
Figura 3: 1260 días.....	26
Figura 4: Objetivo y medio para hacer discipulado.....	33
Figura 5: Hacer discípulos.....	33
Figura 6: Género de los miembros de la Iglesia de San José.....	66
Figura 7: Edad por categorías de los miembros de la Iglesia de San José.....	66
Figura 8. Estado civil de los miembros de la Iglesia de San José.....	67
Figura 9. Frecuencias de cómo fueron conducidos a la IASD.....	68
Figura 10. Nivel de instrucción de los miembros de Iglesia Adventista de San José...	69
Figura 11. Dedicación de los miembros de Iglesia Adventista de San José.....	70
Figura 12. Tipo de trabajo de los miembros de Iglesia Adventista de San José.....	71
Figura 13. Años de bautizado de los miembros de Iglesia Adventista de San José.....	71
Figura 14. Tiempo para llegar de su casa a la iglesia de los miembros de Iglesia Adventista de San José.....	72

## LISTA DE TABLAS

1	Los feligreses que leen con regularidad los escritos de Elena G. de White difieren significativamente de los que rara vez lo hacen.....	7
2	La similitud de Apocalipsis 19:10 y Apocalipsis 22:8-9	27
3	Operacionalización de las variables.....	62
4	Relación entre los años de bautizados según el compromiso espiritual de los encuestados de la Iglesia San José.....	73
5	Frecuencias absolutas para género según el compromiso espiritual de los encuestados de la Iglesia San José.....	73
6	frecuencias absolutas para grado de instrucción según el compromiso espiritual de los encuestados de la Iglesia San José.....	74
7	Frecuencias absolutas para dedicación según el compromiso espiritual de los encuestados de la Iglesia San José.....	75
8	Tabla de cálculos de correlación usando el programa SPSS versión 19.....	83
9	Distribución de frecuencias del género de los miembros de la Iglesia San José.....	103
10	Distribución frecuencias de la edad de los miembros de la Iglesia San José	103
11	Distribución de frecuencias del estado civil de los feligreses de la Iglesia San José.....	103
12	Distribución de frecuencias de cómo aceptaron pertenecer a la IASD.....	104
13	Distribución de frecuencias del grado de instrucción de los feligreses encuestados.....	104
14	Distribución de frecuencias de la dedicación de los feligreses encuestados de la Iglesia San José.....	104
15	Distribución de frecuencias del tipo de trabajo de los feligreses encuestados de la Iglesia San José.....	105



16	Distribución de frecuencias del tiempo de ser miembro bautizado de la Iglesia San José.....	105
17	Distribución de frecuencias del tiempo usado para llegar de su casa a la Iglesia.....	105

## LISTA DE ABREVIATURAS

### Abreviatura de palabras

ACES	Asociación Casa Editora Sudamericana
Art.	Artículo
Asoc.	Asociación
A. G.	Asociación General
C. E.	Compromiso Espiritual
Cap.	Capítulo
E.P.	Espíritu de Profecía
Ed.	Editor
E. S.	Escuela Sabática
Ejem.	Ejemplo
Fig.	Figura
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
p.	Página
párr.	Párrafo
pp.	Páginas
UPeU	Universidad Peruana Unión
v.	Versículo
vv.	Versículos

## Abreviatura de libros

CBA	<i>Comentario Bíblico Adventista</i>
DBA	<i>Diccionario Bíblico Adventista</i>
NDB	<i>Nuevo Diccionario Bíblico</i>

A mi adorable familia, a mi esposa Julia y mis  
preciosos hijos Cristian Ronal, Plinio Gedeón y Dina Roció.

## INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación se pretende analizar un tema de vital importancia<sup>1</sup> para la IASD<sup>2</sup>. Se trata de investigar, en un contexto particular, la relación que existe entre dos variables, la lectura de los libros de Elena G. de White<sup>3</sup> y el compromiso espiritual.

La primera variable del presente estudio, “lectura de los libros de Elena G. de White”, se ha considerado de mucha importancia en el proceso del desarrollo integral de la iglesia, y debido a esto, que el don de profecía es un tema de estudio abordado en la IASD, quienes resaltan el papel profético importante cumplen los escritos de Elena G. de

---

<sup>1</sup>Fernando Canale, propone que la IASD debería de completar la revolución teológica iniciada por los pioneros del Siglo XIX, en vista que las generaciones posteriores de adventistas han descuidado la tarea de crecimiento teológico, que es indispensable para el crecimiento y la unidad de la Iglesia “Completando la teología Adventista I: La tarea teológica en la vida de la Iglesia-Parte I”, *Davar Logos* 6.1 (2007), 55.

<sup>2</sup>La Iglesia Adventista del Séptimo Día es un grupo de cristianos religiosos conservadores, que agrupa a más de 16 millones de cristianos, en 228 países reconocidos por las Naciones Unidas. Su fe está sustentada en la Biblia y centrada en Jesús. Es una iglesia mundial regida por una “Asociación General”, dividida en regiones administradas por divisiones, uniones, misiones/asociaciones y distritos. Nancy J. Weber de Vyhmeister. “¿Quiénes son los adventistas del séptimo día?”, *Tratado de teología adventista del séptimo día*: Ed. en español por Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009), 1.

<sup>3</sup>La Iglesia Adventista del Séptimo Día reconoce que Dios la ha dotado misteriosamente del don de profecía, tal como se manifestó en la vida y el ministerio de Elena G. de White. Gerhard Pfandl, *Entender las Escrituras: Elena G. de White y la hermenéutica* (Colombia: Panamericana Formas e Impresiones S.A., 2009), 379; Iglesia Adventista del Séptimo Día. Asociación General, *Manual de iglesia* (Buenos Aires: ACES, 2011), 162.

White. La segunda variable de este estudio es el “compromiso espiritual”, manifestado por el creyente a través de sus obras (1Jn 2:3-4; 5:2; 3:22; Jn 14:15); es decir, esta variable se muestra, en la vida cristiana práctica del creyente, como su asistencia regular a los cultos, su fidelidad en los diezmos, ofrendas, su vida devocional y su participación en el trabajo misionero de la Iglesia.

Es por ello que se pretende conocer la relación que existe entre las dos variables. Para ello el trabajo, está dividido en cinco secciones, las mismas que se abordarán de la siguiente manera: primero, el planteamiento el problema, con toda sus implicaciones en donde se presenta el problema, el propósito de la investigación; segundo, el marco teórico que desarrolla la temática y el contenido de las variables y sus definiciones, etc.; tercero, la metodología que se aplicará en esta investigación; cuarto, los resultados que se han encontrado; y quinto, se presenta la conclusión y las recomendaciones de la investigación.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo el investigador presenta la problemática de la iglesia en torno al conocimiento del espíritu de profecía y la praxis de los principios cristianos de los feligreses en la Iglesia Adventista de “San José”. Por otro lado, hace alusión a las investigaciones relacionadas con el espíritu de profecía y el compromiso espiritual; para ello en este capítulo se desarrolló el planteamiento del problema, la descripción de la realidad problemática, los antecedentes de la investigación; asimismo los objetivos de la investigación, la justificación, la importancia y la viabilidad de la investigación. Además, se presenta las delimitaciones, limitaciones y las presuposiciones del estudio.

Siendo que el espíritu de profecía, juega un papel importante en la comunicación de Dios con el hombre, porque Dios siempre trató de comunicarse con el ser humano en ese sentido el ministerio del “don profético” manifestado en la persona de Elena de White<sup>1</sup> a través de sus escritos, se desea indagar la importancia que tiene la lectura de los libros de Elena G. de White en el compromiso espiritual.

En otros términos, el presente estudio enfatiza, en un contexto particular, la importancia de la lectura de los libros de Elena G. de White como elemento vital para la

---

<sup>1</sup>Hans K. La Rondelle “Remanente y el mensaje de los tres ángeles”, en *Tratado de teología adventista del séptimo día* Ed. Al español Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009), 977.

salud espiritual<sup>1</sup> en cada creyente, para concordar esto con la palabra de Dios señala en: 2 Cr 20:20: “Creed en Jehová, vuestro Dios y estaréis seguros; creed a sus profetas y seréis prosperados”.

Además la IASD tiene una clara posición basada en las Sagradas Escrituras sobre el conocimiento del espíritu de profecía como parte de sus doctrinas fundamentales.<sup>2</sup> La creencia fundamental número dieciocho dice:

Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una señal identificadora de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad que proporciona consuelo, dirección instrucción y corrección a la iglesia (Joel 2:28,29; Hech 2:14-21; Heb 1:1-3; Ap 12:17; 19:10)<sup>3</sup>

Finalmente, es importante tener en cuenta que no se ha encontrado un estudio con las mismas características del presente; es decir, no hay investigaciones que analizan la relación que tiene la lectura de los libros de Elena G. de White<sup>4</sup> y el compromiso espiritual del feligrés. Por ello esta investigación abordó el tema ya mencionado y, de ese modo pretende dar respuesta al problema que se plantea.

---

<sup>1</sup>Miguel A. Valdivia y Armando Collins. *Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales: Creencias de los adventistas del séptimo día* (Buenos Aires: ACES, 2007), 260; Por otro lado, se puede notar también que se sostiene, la importancia de conocer nuestros orígenes incluyendo las doctrinas fundamentales en el contexto desde sus orígenes; Miguel Ángel Núñez. *La verdad progresiva: Desarrollo histórico de la teología adventista* (Lima: Fortaleza Ediciones, 2007), 207-215.

<sup>2</sup>Richard W. Schwarz, Floyd Greenleaf: *Portadores de luz* (Buenos Aires: ACES, 2003), 172-174; George W. Ried ed. *Entender las sagradas escrituras el enfoque adventista* (Colombia: Panamericana Formas e impresos S. A. 2009), 379-380.

<sup>3</sup>Valdivia, *Creencias de los adventistas del séptimo día*, 246.

<sup>4</sup>Oscar Daniel Plenc, 2003. “Mensajera del Señor. El ministerio profético de Elena G. de White.” *Davar Logos* 2, no. 1: 87-89. *Fuente académica*, EBSCOhost (consultado, 26 de Abril, 2011).



### Descripción de la realidad problemática

Una de las creencias fundamentales de la IASD es la doctrina “don de profecía”.<sup>1</sup> Este don fue manifestado en la IASD, en la persona de Elena G. de White, sin embargo es importante preguntarse ¿cómo está influyendo este don en el compromiso espiritual en el seno de la iglesia? En el mundo cristiano adventista se puede notar la diversidad de pensamientos en torno al compromiso espiritual de la iglesia, por eso, este punto es una de las variables que se pretende describir en este trabajo. Además, constituye la realidad problemática que presenta la IASD. Fernando Canale menciona referente a esto que “la teología adventista se encuentra actualmente en un estado de fragmentación y carente de su crecimiento saludable y consecuente”.<sup>2</sup> Canale también señala “es verdad que en los pasados treinta años la IASD ha aumentado su membresía, pero también es verdad que su forma de pensar se ha diversificado notablemente y, en algunos casos, se ha secularizado en su conducta”.<sup>3</sup> Sí se considera que Elena G. de White fue llamada la mensajera<sup>4</sup> de Dios para el pueblo adventista, ¿cuánto está influyendo este llamado? en sus feligreses alrededor del mundo adventista a través de sus escritos, en su modo de pensar y por lo tanto en su vida espiritual.

---

<sup>1</sup>General Conference of Seventh-day Adventists, *Sevent-day Adventists Believe*, (United States of America: Pacific Press Publishing Association, 2005), 247.

<sup>2</sup>Fernando Canale, “Completando la teología Adventista I: La tarea teológica en la vida de la Iglesia-Parte I”, *DavarLogos* 6.1 (2007), 55.

<sup>3</sup>Ibid., 56.

<sup>4</sup>Elena G. de White se consideró así misma una mensajera de Dios y no una profetiza, Douglas Herberd, *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White* (Buenos Aires: ACES, 2003), 379.

Bill Knott, menciona al respecto: “si hubo alguna vez un tiempo en el que fue necesario contar con fe e iluminación espiritual es ahora”.<sup>1</sup> Teniendo esto en consideración, Ted Wilson,<sup>2</sup> uno de los líderes de “Conectando con Jesús”,<sup>3</sup> menciona: “pareciera tres categorías de personas que no conocen mucho a Elena G. de White: los que no pueden acceder a sus escritos, los que no están interesados en leer y los que no se ponen activamente para leer los libros del espíritu de profecía”.<sup>4</sup>

En este sentido, tanto la lectura de los libros de Elena G. de White, como el compromiso espiritual del cristiano son elementos, cuyas relaciones necesitan ser conocidas y estudiadas.

---

<sup>1</sup>Bill Knott, Publicado por la AG de la IASD, *Adventist Worl: abril 2008*. ese artículo ha sido extraído del que apareció por primera vez en la *Advent Review and herald*, 25 de agosto de 1885.

<sup>2</sup>Ted Wilson es presidente de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, representado por la Asociación General, fue elegido en una asamblea Mundial en Atlanta en el Año 2010, para un periodo de 5 años.  
[http://www.adventistas.ec/noticias/UE/2010/atlanta\\_06\\_25\\_tedwilson.php](http://www.adventistas.ec/noticias/UE/2010/atlanta_06_25_tedwilson.php) (consultado: 21 de setiembre de 2012).

<sup>3</sup>“Conectando con Jesús” es el proyecto de lectura de los libros del Espíritu de Profecía, promovido por la IASD a través de Ted Wilson, con el propósito de que la lectura de los libros del Espíritu de Profecía ayudará a consolidar la vida espiritual, fortalecer la relación con Jesús y profundizar la confianza en su Palabra escrita, y que los adventistas tengan los libros del Espíritu de Profecía en sus hogares y que los estudien regularmente como un suplemento de su estudio de la Biblia.  
<http://www.portalventista.org/conectandoconjesus/> (consultado: el 14 de septiembre de 2012).

<sup>4</sup>Sandra Blakmer, “Conectando con Jesús”, *Adventist World*, febrero 2010, 18.

### Antecedentes de la investigación

Frank M. Hasel<sup>1</sup> y Daniel Oscar Plenc<sup>2</sup> señalan que la División Norteamericana llevó a cabo una encuesta exhaustiva en el año 1980 en más de ocho mil doscientos adventistas en ciento noventa y tres iglesias diferentes, sobre el “crecimiento de la iglesia”. La investigación fue realizada por el Instituto de Ministerios de Iglesia de la Universidad de Andrews, Michigan, EE.UU. Parte de esta encuesta buscaba “determinar si los feligreses que leen con regularidad los escritos de Elena G. de White difieren significativamente de los que rara vez lo hacen”. Los resultados de esta investigación fueron los siguientes:

Tabla 1. Los feligreses que leen con regularidad los escritos de Elena G. de White difieren significativamente de los que rara vez lo hacen.

Nº	Ítems	Lectores	No lectores	Diferencia
1	Se interesan en la salvación de los demás	90%	76%	14%
2	Poseen una sólida relación con Cristo	85%	59%	26%
3	Tienen la seguridad de estar bien con Dios	82%	59%	23%
4	Estudian la Biblia todo los días	82%	47%	35%
5	Oran diariamente por la conversión de los demás	81%	51%	30%
6	Testifican durante las actividades diarias	76%	48%	28%
7	Apoyan financieramente, en forma regular, la ganancia de almas	76%	46%	30%
8	Han testificado durante el último año	73%	49%	24%
9	Aprueba realizar gastos elevados en evangelismo	72%	62 %	10%
10	Realizan el culto familiar todos los días	70%	42%	28%

<sup>1</sup>Frank M. Hasel, “La iglesia, sobre un fundamento sólido”, *Adventist World*, mayo 2012, 23.

<sup>2</sup>Daniel Oscar Plenc, “Quiero saber: Lectores y no lectores”, *Revista adventista*, agosto 2012, 28.

Nº	Ítems	Lectores	No lectores	Diferencia
11	Tuvieron un cargo en la Iglesia	76%	53%	23%
12	Poseen la certeza de los dones espirituales	75%	49%	%
13	Se sienten bien preparados para testificar	49%	24%	%
14	Se involucran en los proyectos de ayuda a la comunidad	48%	33%	15%
15	Han ganado a alguien para Cristo en los últimos tres años	46%	33%	13%
16	Han dado estudios bíblicos durante el último año	45%	26%	19%
17	Se reúnen regularmente con Grupos Pequeños de estudio	40%	20%	20%
18	Se proponen un objetivo de ganancia de almas para este año	39%	24%	15%
19	Han asistido a un programa de entrenamiento de testificación en el último año	32%	18%	14%

La investigación, descrita en la tabla anterior, sin duda, ha demostrado que hay una amplia diferencia, entre los lectores de los libros de Elena G. de White y los lectores que rara vez lo hacen. Como resultado de la investigación, ser estudiosos de la Biblia, tener una sólida relación con Dios, tener mayor compromiso con el prójimo y una mayor identificación con la misión de la iglesia, estos resultados de esta investigación mencionada. En la presente investigación se busca parte de lo que se alcanzado en los resultados de la investigación mencionada.

Además Hasel indica que, “los escritos de Elena G de White nos animan a estudiar la Biblia, nos conducen a una experiencia espiritual más rica, nos inducen a profundizar la relación personal con Jesucristo y nos motivan para ser activos en la misión”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Hasel, *Adventist World*, mayo 2012, 23.

En otro trabajo realizado por Roger Coon, para el programa de Educación Continua, enfatiza la relevancia teológica adventista contemporánea bajo la temática general de inspiración-revelación en el contexto del don profético y la relación entre los escritos de Elena G. de White y como eso se relaciona con la Biblia<sup>1</sup>.

Ralph Thomson, uno de los líderes de “Conectando con Jesús”, menciona ¿Por qué debemos leer los libros del espíritu de profecía? La iglesia estará más unida cuando se enfoca en eventos finales<sup>2</sup> y “los mensajes no solo tienen que estar en nuestra cabeza sino en nuestro corazón”.<sup>3</sup> Plenc, menciona también la relevancia de los escritos de Elena G. de White, entendiendo que el legado literario de la autora juega un papel importante dentro de la fe cristiana.<sup>4</sup>

Por otro lado, la misma Elena G. de White, expresó sus esperanzas en relación con el impacto espiritual de sus libros en los lectores:

Estamos tratando de presentar evidencias bíblicas de la verdad, que creemos, serán apreciadas por nuestro pueblo. Me he preocupado por introducir en este libro temas que serán especial ayuda para nuestros obreros que acaso que tengan que atravesar experiencias similares a las que tuvo que enfrentar la iglesia primitiva. En la historia de hechos de los apóstoles hay muchas cosas que, de aplicarse en la vida diaria, inspirarán a nuestros hermanos y hermanas con un

---

<sup>1</sup>Los Capítulos del libro “La dinámica de la inspiración y la revelación en la Biblia y en los escritos de Elena G. de White” aparecen originalmente como una serie de cuatro artículos publicados en *Journal of Adventist Education* Vol. 44, N 1, Octubre-octubre, 1981; Vol. 44, N 2, December; 1981-January, 1982; Vol. 44 N 3, February-March, 1992; Summer 1988; Roger Coon, *La dinámica de la inspiración y la revelación en la Biblia y en los escritos de Elena G. de White* (Centro de investigaciones White, Colegio Adventista del Plata: Entre Ríos, Argentina: 1989), prefacio.

<sup>2</sup>Blakmer, “Conectando con Jesús”, *Adventist World*, febrero 2010, 18.

<sup>3</sup>Ibid., 18.

<sup>4</sup>Plenc, “Recientes Críticas” *DavarLogos 2.1* (2003): 87-104.

deseo de buscar una vida espiritual más elevada y mayor poder, y la sabiduría para cooperar con las inteligencias celestiales para la salvación de las almas.<sup>1</sup>

Por tanto, como se puede notar, las investigaciones referidas, y la misma autora Elena G. de White, considera que existe una relación significativa entre la lectura de los libros del espíritu de profecía y una vida cristiana saludable, es en estos términos que se formula el problema de la presente investigación.

### **Formulación del problema**

Por lo descrito anteriormente se propone la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. de White y compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012?

#### **Problema específico**

¿Cómo la tenencia de los libros de Elena G. de White se relaciona con la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012?

¿Cómo la tenencia de los libros de Elena G. de White con trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

¿Cómo la lectura de los libros de Elena G. de White se relaciona con la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, Carta 4, 1911 (A Guillermo C. White, 15 de febrero de 1911), citado por: Tim Poirier, “Los hechos de los apóstoles”. *Adventist World*, noviembre 2011, 22-23.

¿Cómo se relaciona la lectura de los libros de Elena G. de White con la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

¿Cómo se relaciona la lectura de los libros de Elena G. de White con el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012?

¿Cómo se relaciona la frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White con la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012?

¿Cómo se relaciona la frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White con la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

### **Objetivos de la investigación**

#### Objetivo general

Determinar la relación de la lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao B, Lima, 2012.

#### Objetivos específicos

1.- Identificar el nivel de relación entre la tenencia de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

2.- Identificar el nivel de relación entre la tenencia de los libros de Elena G. de White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

3.- Identificar el nivel de relación entre la lectura de los libros de Elena G. de White y la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

4.- Identificar el nivel de relación entre de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

5.- Identificar el nivel de relación entre de lectura de los libros de Elena G. de White y el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

6.- Identificar el nivel de relación entre la frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

7.- Identificar el nivel de relación entre la frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012.

### **Hipótesis de la investigación**

#### Hipótesis general

Hi: El nivel de relación entre la lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012 es significativa.



### Hipótesis específica

**H1:** El nivel de relación entre la tenencia de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012 es significativa.

**Ho:** El nivel de relación entre la tenencia de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012 no es significativa.

**H2:** Nivel de relación entre la tenencia de los libros de Elena G. de White y trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012 es significativo.

**Ho:** Nivel de relación entre la tenencia de los libros de Elena G. de White y trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012 no es significativo.

**H3:** Nivel de relación entre la lectura de los libros de Elena G. de White y asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, es significativo.

**Ho:** nivel de relación entre la lectura de los libros de Elena G. de White y asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012 , no es significativo.

**H4:** nivel de relación entre la lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, es significativo.

Ho: nivel de relación entre lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, no es significativo.

H5: El nivel de lectura de los libros de G. de White y el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, es significativo.

Ho: El nivel de lectura de los libros de Elena G. de White y el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, no es significativo.

H6: La frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, es significativo.

Ho: La frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, no es significativo.

H7: La frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, es significativo.

Ho: La frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, no es significativo.

### **Justificación**

Para justificar el desarrollo de la presente investigación se presenta las siguientes razones:

Primero, en el valor teórico, se desconoce que exista algún trabajo directamente relacionado con el tema de la lectura de los libros de Elena G. de White y su relación con el compromiso espiritual, en la IASD en el Perú, es por ello este estudio no solo llenará el vacío de conocimiento en esta área y es una contribución en el intercambio de ideas.

Segundo, la utilidad metodológica, permite ayudar a crear un nuevo instrumento, que en el campo académico servirá para ampliar en otros trabajos, con el mismo enfoque, asimismo, tomar como referencia a las conclusiones a las que se llegaron.

Tercero, de nivel social ayuda para tomar decisiones, en pro de la lectura de los libros de Elena G. de White en el marco de una proyección orientada definitivamente hacia un mejor cumplimiento de la misión.

Cuarto, el valor denominacional, porque se pretende dar conocer a la iglesia la importancia del conocimiento del espíritu de profecía para cada feligrés en el marco del plan de Dios, porque el “adventismo ha sido visto así mismo como un pueblo llamado con una visión profética”,<sup>1</sup> para ello será de valioso intento, porque el estudio contribuye pues al desarrollo del conocimiento, por esa razón fundamental se justifica la realización de esta investigación.

---

<sup>1</sup>George R. knight, *La visión apocalíptica y la neutralización del adventismo: ¿Estamos borrando nuestra relevancia?* (Buenos Aires: ACES, 2010), 32.

### **Viabilidad**

En el presente trabajo se consideró viable por siguientes razones: Primero, los recursos económicos que se utilizaron durante la investigación fueron costeados por el investigador. Segundo, el investigador ha dispuesto de tiempo necesario para realizar el trabajo en el tiempo establecido. Tercero, la delimitación del elemento espacial y el elemento temporal permitió la viabilidad del trabajo dentro de lo establecido. Cuarto, para la recolección de los datos mediante la aplicación de una encuesta el investigador tuvo las facilidades del caso, debido a que realizó sus prácticas eclesíásticas en la Iglesia Adventista de “San José” de Callao “B” en el año 2012 siendo alumno de pregrado de la facultad de teología.

### **Delimitaciones**

El estudio está direccionado particularmente a las variables presentadas. La lectura de los libros de Elena G. de White que están traducidos al español y los más conocidos<sup>1</sup> y compromiso espiritual donde las unidades de análisis fueron los miembros de la iglesia Adventista de “San José”, Callao B, Lima 2012. Todo esto, sin salir de la contextualización de lo que está establecido y enmarcado dentro del concepto teológico adventista<sup>2</sup> acerca del conocimiento del espíritu de profecía y del compromiso espiritual de los feligreses de la iglesia.

---

<sup>1</sup>Solo se utilizarán los libros traducidos al español y los más conocidos, cuya relación se encuentra en la encuesta. Ver en el apéndice B.

<sup>2</sup>La doctrina de la teología adventista fue evolucionando desde los pioneros de la IASD adhiriendo a la Biblia como única base de fe y doctrina. En 1930 se presentó como “Creencias fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día”; Nancy J. Weber de Vyhmeiser, “¿Quiénes son los adventistas del séptimo día?” *Tratado de teología adventista del séptimo Día* Ed. Al español Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009), 24.

### **Limitaciones**

El presente estudio fue limitado particularmente a la bibliografía que dispone la Biblioteca central de la Universidad Peruana Unión.<sup>1</sup> Además, se utilizó la base de datos disponibles al investigador, EBSCO<sup>2</sup> y finalmente la búsqueda virtual a través de internet. Asimismo se tuvo en cuenta las siguientes consideraciones como: La dimensión del tema a investigar es amplia, el investigador tuvo que ceñirse únicamente a las variables presentadas en el problema. Como es el caso de la primera variable, “la lectura de los libros de Elena G. de White” y la segunda variable, “compromiso espiritual”.

### **Presuposiciones**

Las presuposiciones de esta investigación se enmarcan dentro del contexto de la cosmovisión bíblica cristiana del autor; asimismo, se considerará su identificación con la IASD, y su condición de estudiante de pregrado en la Facultad de Teología, donde el fundamento de los estudios son las Sagradas Escrituras y los escritos de Elena G. de White.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>La universidad Peruana Unión, es una institución Adventista, ubicada en la ciudad de Lima, a 19.5 km. de la carretera central.

<sup>2</sup>Esta base de datos electrónicos comprende a su vez a las siguientes bases de datos de interés para esta investigación: ATLA Religión Database with ATLA Serials, Christian Periodical Index, Religion & Philosophy Collection, Fuente Académica y Academic Source Complete.

<sup>3</sup>La IASD acepta el don profético manifestado en la persona de Elena de White y reconoce sus escritos en la condición de inspirados de Dios al igual que las Sagradas Escrituras. Ver en: Asociación Ministerial de la Asociación General de los adventistas del Séptimo Día. *Creencias de los adventistas del séptimo día* trad. Armando Collins; (Buenos Aires: ACES, 2007), 264; ver también la importancia que presenta de hacer caso de los mandatos divinos a través de sus leyes o los profetas, Mario Veloso, “Ley de Dios” *Tratado de teología adventista del séptimo día*: Ed. Al español Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009), 517.

Finalmente, el investigador acepta que el contenido de los libros de Elena G. de White, fue revelado por Dios al igual que las Sagradas Escrituras, que sus mensajes contribuyen a la unidad de la Iglesia y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el Perú y el mundo.

### **Organización de la investigación**

El primer capítulo se inicia con los antecedentes del estudio, luego se plantea el problema, se formulan los objetivos y las hipótesis, se expone la justificación e importancia de la investigación, luego se presenta las delimitaciones, limitaciones, presuposiciones y finalmente se definen los principales términos que se utilizaron en la presente investigación.

El segundo capítulo presenta el marco bíblico teológico de las variables como: el don de profecía en el AT y NT, el compromiso espiritual en el AT y NT; seguidamente se presenta el marco conceptual de las variables tales como: los libros de Elena G. de White, breve biografía de Elena G. de White, también se presenta el compromiso espiritual basados en la asistencia a los cultos regulares de la iglesia, la fidelidad en los diezmos y ofrendas, vida devocional y compromiso con el trabajo misionero.

El tercer capítulo muestra la metodología del trabajo. Señala el tipo y el diseño de investigación, describe la población y la muestra, presenta la Operacionalización de las variables del estudio, el procedimiento en la recolección de datos, la forma como se aplicó la prueba piloto.

El cuarto capítulo presenta, los resultados de la investigación; se describe la población observada, se analizan los datos demográficos como: (sexo, edad, estado civil, por medio de quien llegó a la Iglesia Adventista, nivel de instrucción, su dedicación, años

de bautizado en la IASD), los resultados según variables de investigación, según los objetivos del estudio y los resultados de la prueba de hipótesis.

El quinto y último capítulo trata, un resumen del trabajo, las conclusiones del estudio y finalmente las sugerencias para futuras investigaciones.

En la última parte del trabajo aparece, las presentaciones de los apéndices y la bibliografía de la presente investigación.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

En este capítulo el investigador presenta, las bases bíblico-teológicas sobre las cuales se fundamenta las variables del trabajo de investigación, marco conceptual de las mismas y el reconocimiento de la IASD a los libros de Elena G. de White. Finalmente, se presenta, la comprensión de la temática del compromiso espiritual en el contexto de la cosmovisión cristiana de la IASD.

#### **Marco bíblico-teológico de las variables**

##### Don de profecía en el Antiguo Testamento

Dios tiene un proceso de comunicación con el ser humana<sup>1</sup>, al principio Dios se comunicaba directamente con el ser humano (Gn 2:15,16, 21), esa forma de comunicación fue interrumpida como consecuencia del pecado (Gn 3:8-14, 20-24; Is 59:2), después de la entrada del pecado Dios continuó comunicándose con sus criaturas a través de los profetas, porque la deidad siempre trató de comunicarse con el hombre, en esa búsqueda constante, muchas veces el ser humano huye por la consecuencia de su desobediencia (Gn 3:10). Si bien es cierto la terminología bíblica para el pecado es

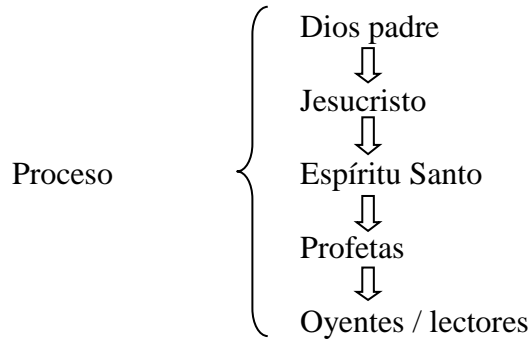
---

<sup>1</sup>Alberto R. Timm, Sergio R. Festa, *El sistema divino de comunicación: Seminario Basado en la obra de "Mensajera del Señor"*. CD.-ROM, versión 1.0 (Miami: Folio VIP Electronic Publishing, 2012).



complejo<sup>1</sup> la característica más fundamental del pecado es tratar una rebelión contra el gobierno y la soberanía de Dios. Sin embargo, Dios tiene un proceso de comunicación con sus criaturas, en la siguiente figura se puede ilustrar.

Figura 1. El sistema Divino de comunicación



Se puede notar, en el capítulo tres de Génesis, las consecuencias de la desobediencia del hombre. Referente a esto Isaías menciona, “vuestras iniquidades han hecho división entre vosotros y vuestro Dios, y vuestros pecados han hecho ocultar de vosotros su rostro para no oír”. (Is 59:2), es por ello que el hombre ha perdido la comunicación oral con Dios. Sin embargo, Jehová Dios hizo vestiduras de piel para Adán y para sus esposa y los vistió (Gn 3: 21), de esa forma, manifestando su plan de redención.

En el Antiguo Testamento el “profeta” *Hozeh y ro'eh*<sup>2</sup> tienen el significado de “vidente”, “profeta” y se destaca la manera en la cual Dios se comunica con el profeta. “Porque no hará nada Jehová el Señor, sin que revele su secreto a sus siervos los profetas” (Am 3:7). En este proceso Dios toma la iniciativa: “Porque nunca la profecía

<sup>1</sup>John M. Fowler, “Pecado” en *Tratado de Teología adventista del séptimo día*, (Buenos Aires: ACES, 2009), 272.

<sup>2</sup>Luis Alonso Schökel, *Diccionario bíblico hebreo – español* (Madrid: Editorial Trotta, 1994), 680.

fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo.” (2 P 1:21)

De este modo en el Antiguo Testamento, hay numerosos hombres y mujeres que fueron elegidos como receptores y cumplieron el papel del don profético, para comunicar el mensaje de Dios para el hombre en el momento adecuado, tales como: Moisés (Ex 3:4), Eliseo (1 R 19: 19-21), Isaías (Is 6), Jeremías (Jer 1), etc.

Dios habló a Moisés desde la zarza ardiente (Ex 3:4); Elías colocó su manto sobre los hombros de Eliseo (1 R 19: 19-21); Isaías estuvo en la presencia de Dios y puso sobre sus labios un carbón encendido del altar (Is 6); Jeremías fue nombrado profeta por Dios antes que se formara en el vientre de su madre y Dios le había tocado su boca (Jer 1); Amós fue llamado de entre los pastores de Tecoa (Am 1). A otros se los identifica como profeta sin ningún registro de un llamamiento espectacular o dramático<sup>1</sup>. Todos los profetas tienen algo en común: la disponibilidad de asumir la responsabilidad que Dios desea colocar sobre ellos. Esa actitud humilde proviene del Espíritu Santo y refleja en las palabras de los profetas tales como Samuel: “Habla porque tu siervo oye” (1S 3:10), e Isaías: “Heme aquí, envíame a mí” (Is 6:8).

La Biblia hace referencia también a mujeres que se desempeñaron en el rol profético como “profetisas” tales como: María, la hermana de Moisés era considerado por su hermano como profetiza portavoz de Dios (Ex 15:20-21); Débora, además de ser juez, fue una profetiza (Jue 4:4); Hulda, también fue profetiza en los tiempos del rey Josías (2 R 22:13-14); la mujer de Isaías, fue llamada profetiza por su esposo en ocasión del nacimiento de su hijo (Is 8:3). Como se ve, “La descripción bíblica del sistema divino de

---

<sup>1</sup>George E. Rice, “Dones espirituales”, en *Tratado de teología adventista del séptimo día*, Ed. Al español Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009), 698.

comunicación incluye tanto a hombres como a mujeres. Ellas, así como los hombres, explicaron las Escrituras, aconsejaron a líderes e hicieron importantes predicciones”.<sup>1</sup>

El propósito del don profético es proporcionar un medio de comunicación<sup>2</sup> entre Dios y la humanidad. Amós presenta esta seguridad “Porque no hará nada Jehová el Señor, sin que revele su secreto a sus siervos los profetas” (Am 3:7). Por esto, Pablo señala que Dios utilizó diferentes formas para mantener las comunicaciones con sus criaturas, entre ellos, utilizó profetas (Heb 1:1-3)

Por tanto, las diversas comunicaciones del don profético en el Antiguo Testamento registradas en las escrituras muestran las funciones del don. Por ejemplo: guiar, aconsejar (Am 2:1), exhortar (2 Cr 20:20), instruir, consolar (Is 66:22), revelar el juicio venidero (Mal 1:1) a su pueblo en diferentes momentos oportunos.

#### Don de profecía en el Nuevo Testamento

El don profético manifestado en el Antiguo Testamento que presenta El profeta Joel (Jl 2:28, 29), predijo el surgimiento del don profético, hechos que se cumplieron con el derramamiento del Espíritu Santo en el día de los pentecostés (Hch 2:16-18) sobre toda carne; “antes que venga el día grande de Jehová”, es decir al pueblo de Dios en el Nuevo Testamento (vv. 31, 32). Referente a esto, Hans La Rondelle alude “varios profetas del Antiguo Testamento describen la manifestación y el carácter religioso del pueblo de Dios en el tiempos del fin, específicamente Joel, Ezequiel, Daniel Sofonías, Malaquías.”<sup>3</sup> Según

---

<sup>1</sup>Timm, *El sistema divino de comunicación: Seminario*, 2012.

<sup>2</sup>Rice, “Dones espirituales”, *Tratado de teología adventista del séptimo día*, 689.

<sup>3</sup>Hans K. La Rondelle, “Remanente y el mensaje de los tres ángeles” *Tratado de teología adventista del séptimo Día*: Ed. Al español, Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009), 977.

el pensamiento paulino los dones espirituales son para llevar a la iglesia “a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a una humanidad perfecta que sea conforme a la plena estatura de Cristo” (Ef 4:13). Estos dones incluyendo el “Espíritu de Profecía” continuarán en operación para el beneficio de la iglesia hasta que Cristo vuelva<sup>1</sup> y no debemos menospreciar las profecías (1 Ts 5:19-20) más bien debemos procurarlos (1 Co 14:1). Es por ello, como en el Antiguo Testamento, hubieron profetas y profetizas, hubo en el Nuevo Testamento profetizas, por ejemplo: Ana (Lc 2:36); las cuatro hijas de Felipe (Hch 21:9).

En Apocalipsis 12:17, se identifica al “Testimonio de Jesús” como el espíritu de profecía<sup>2</sup> (Ap 1: 2, 9; 12:17; 19:10, 2; 20:4 y 22:9). Esta enseñanza ha sido considerada por la IASD, como una de las características de la Iglesia remanente<sup>3</sup> (Ap 12:17; 19:10). La frase “Testimonio de Jesús” se puede describir de dos formas de interpretación gramatical. La primera interpretación posible es el testimonio de la misma persona, en este caso se refiere a Jesús<sup>4</sup>; dicho de otra forma un testimonio humano que la persona tiene de Jesús “Testimonio sobre Jesús”. La segunda interpretación posible es que podemos utilizar en las seis ocasiones que Juan emplea la frase “Testimonio de Jesús” dentro del Apocalipsis (Ap 1:2; 1:9; 12:11; 12:17; 19:10; 20:4), utilizando la regla

---

<sup>1</sup>Asociación General de los Adventistas del séptimo Día, *Creencias de los adventistas del Séptimo Día*, 249.

<sup>2</sup>Nichol, ed., *Comentario bíblico Adventista del Séptimo Día*, trad. Víctor E. Ampuero Matta (Buenos Aires: ACES, 1990), 7: 747.

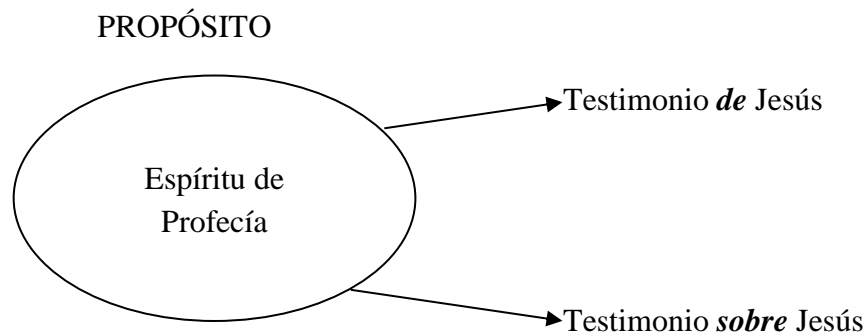
<sup>3</sup>Jesús Hanco, “Siete características de la iglesia remanente”. *VI Simposio bíblico teológico unionista, escatología en las sagradas escrituras Berit Olam* 6 no.1, (2009), 46-50.

<sup>4</sup>Nichol, *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, 7: 703.

sintáctica gramatical se deduce que la mejor traducción sería “Testimonio de mismo Jesús”.

Por otro lado, también se denota la frase “Testimonio de Jesús” (Ap 12:17) utilizando la Biblia como su propio intérprete en Apocalipsis 19:10, muestra una amplia relación que tiene con el “Espíritu de Profecía” dejando una aclaración con otro texto (Ap 19:10), que el “Testimonio de Jesús es el espíritu de profecía”.<sup>1</sup> Por lo tanto, esto no deja ambigüedades. Además, se considera el paralelismo que existe en el mismo libro de Apocalipsis (Ap 19:10 y 22:8-9) con la única diferencia de la frase “quienes tienen el testimonio de Jesús”, son directamente llamados “profetas” (Ap 22:9). Esto nos lleva a entender que el “Testimonio de Jesús” es la manifestación de un profeta.

Figura 2. Testimonio de Jesús y testimonio sobre Jesús



La finalidad o el propósito de esa revelación es contar la historia de Jesús. Entonces, el espíritu de profecía testifica sobre Jesús, actuando por su divino auxiliador, el Espíritu Santo dado a conocer a hombres y mujeres por medio del profeta humano. El Espíritu de Profecía también es el testimonio de Jesús, el blanco principal del don de profecía.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Hanco, *Berit Olam*, 48.

<sup>2</sup>Timm, *El sistema divino de comunicación*: CD-ROM, 2012.

Teniendo estas consideraciones podemos decir acerca de lo que profetizó Joel y las características que describe Apocalipsis, con los textos mencionados, que el “Testimonio de Jesús es el espíritu de profecía” manifestado por un profeta.

### **El don profético en la Iglesia la Iglesia Adventista del Séptimo Día**

Muchos cristianos consideran que el don profético cesó al fin de la era apostólica, sin embargo, para ello no hay evidencia bíblica. Se puede identificar la primera característica de la Iglesia remanente, según el capítulo 12 de Apocalipsis se revela los periodos principales de la persecución 358- 1798 d.C. (Ap 12:6,14), de acuerdo con el versículo 14 aparece después de “tiempo”, “tiempos” y “la mitad de un tiempo” como se puede ilustrar en la siguiente figura:

Figura 3. 1260 días.

- v. 6 La mujer huye al desierto – sustentada por 1260 días.
- v. 14 La mujer vuela al desierto – sustentada por un tiempo, tiempos y mitad de un tiempo.
- Un tiempo (año).....360 años
- 2 tiempos (2 años).....720 años
- Mitad de un tiempo (1/2 año).....180 años
- Total.....1260 años

Esto permite presentar que el remanente aparase después de este periodo de tiempo, es decir después de 1798 d.C.

La segunda característica del remanente es que guarda los mandamientos de Dios (Ap 12:17). Una vez más, justo antes de la segunda venida, Satanás hará guerra “contra el resto de la descendencia de ella”, “los que guardan los mandamiento de Dios y tienen el testimonio de Jesucristo” (Ap 12:17). En este pasaje también se nota que el dragón representa a la serpiente antigua que se llama Diablo y Satanás (Ap 12:9); y la mujer

representa al pueblo de Dios, Israel en el AT (Is 54:3-6) y como iglesia en el NT (2 Co 11:2) una vez identificado los 2 primeros personajes de la profecía es necesario saber el “resto” La palabra griega empleada para resto es “loipós” para traducir como restos, los otros, los demás, y esto en Apocalipsis es usado 8 veces<sup>1</sup> y está relacionado directamente con la iglesia remanente.

Asimismo, dentro del libro de Apocalipsis se encuentra un paralelismo de la frase “testimonio de Jesús” entre Apocalipsis 19:10 y 22:8-9, donde se encuentra una situación muy similar el ángel se identifica ante Juan como “consiervo tuyo, y de tus hermanos que retienen el testimonio de Jesús, “con la diferencia que en la frase “quienes tienen el testimonio de Jesús” de Apocalipsis 19:10 son directamente llamados “profetas” (Ap 22:9)

Tabla 2. La similitud de Apocalipsis 19:10 y Apocalipsis 22:8-9

<b>Apocalipsis 19 :10</b>	<b>Apocalipsis 22:8-9</b>
Yo me postré a sus pies para adorarle (al Ángel)	Me postré para adorar a los pies del ángel
Y él me dijo: Mira, no lo hagas;	él me dijo: Mira, no lo hagas;
yo soy consiervo tuyo,	yo soy consiervo tuyo,
y de tus hermanos	de tus hermanos
que retienen <b>el testimonio de Jesús.</b>	<b>los profetas,</b>
Adora a Dios	Adora a Dios.

Esto nos permite concluir que, el “testimonio de Jesús, el cual es el “espíritu de Profecía”. Dicho de otra forma, la iglesia que guarda los mandamientos y tiene el testimonio de Jesús y la presencia de un “Profeta”

<sup>1</sup>Michael S. Bushell, Michael D. Tan y Glenn L. Weaver, *Bible Works*, CD-ROM, version 7.0.012g (Norfolk, VA: BibleWorks, 2006).

Esto nos muestra que ese don de profecía se ha manifestado en el ministerio profético de Elena G. de White. En sus escritos podemos notar que Jesús era el centro de interés de todo su pensamiento teológico. El tema principal es el amor de Dios por sus hijos. El profundo discernimiento manifestado por Elena G. de White se debe a su comprensión del tema predominante en la Biblia, el Gran Conflicto. Esa comprensión fundamental trasciende todos sus escritos. Por consiguiente, sus escritos juegan un papel importante dentro del ministerio profético de la IASD, siendo como testimonio “sobre Jesús”.

Finalmente, el autor presupone que hay una sincera necesidad de los feligreses de la lectura de los libros de Elena G. de White, en el contexto de 2 Crónicas 20: 20, de creer en los profetas para ser prosperados. Muchos se han preguntado ¿cómo los escritos de Elena G. de White se relacionan con la Biblia en este mundo contemporáneo? ¿Por ser más recientes remplazan a las escrituras? ¿Les de alguna manera una añadidura? A las Sagradas escrituras, Referente a estas interrogantes White menciona:

Si hubieses hecho de la palabra de Dios vuestro estudio no necesitarías estos escritos, es porque habéis dejado de instruiros con el libro inspirado de Dios (La Biblia), que él ha buscado alcanzaros con testimonios simples directos, no intentan dar nueva luz sino impresionar vívidamente el corazón con las verdades de inspiración ya reveladas, porque se ha dado poca atención a la Biblia el Señor ha dado una luz menor para guiar a hombres y mujeres hacia la luz mayor.<sup>1</sup>

Así como el pueblo de Israel, no cumplió con los preceptos divinos; de la misma forma la Iglesia del NT necesita estudiar la palabra de Dios, para el cumplimiento de la misión. Teniendo en cuenta el propósito del remanente es anunciar el triple mensaje angélico en el contexto de Apocalipsis 14: 6-12. Por consiguiente la IASD tiene como

---

<sup>1</sup>South Pacific Division of the Seventh-day Adventist Church, *Historia de la iglesia adventista del séptimo día*, CD-ROM, (Sydney, Australia, 1990).



objetivo principal llevar el evangelio de Jesucristo al mundo en el contexto de (Mt. 28:19-20), haciendo discípulos en sus tres dimensiones: “id”, “Hacer discípulos” y “bautizar” en el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.<sup>1</sup> Y para cumplir esta gran comisión existe una organización mundial y un programa eclesialmente plenamente coordinado en sus diferentes dimensiones administrativas:<sup>2</sup>

### Compromiso espiritual en el Antiguo Testamento

En esta parte es necesario considerar la segunda variable: el compromiso espiritual, como resultado del ministerio profético en el contexto Bíblico-Teológico del Antiguo Testamento.

Cada creyente tenía una misión en el Antiguo Testamento, por ejemplo. Al igual que Abraham dejó la casa de su padre, familia y herencia para ir a una tierra desconocida y para cumplir la misión que Dios le había llamado (Gn 12:1-4). Dios habló a Moisés desde la zarza ardiente para libertar de la esclavitud al pueblo de Israel de los egipcios (Éx 3:4). Después de la muerte de Moisés, Josué afrontó el desafío de liderar al pueblo de Israel que sin duda se comprometió con Dios (Jos 1). Dios envió al profeta Natán (2 S 12:25) al rey David para amonestar de su pecado (2 S 12:1-4) por cometer adulterio con Betsabé (2 S 11:1-4) y después de la reprensión de Natán, David reconoció la culpa y pidió perdón a Dios, gracias al trabajo del profeta enviado por Dios (2 S 12: 24); Rahab la cananea creyó cuando los espías llegaron a Jericó y aceptó el mensaje de salvación (Jos 2: 9-11). Profeta Isaías increpa contra el pecado (Is 1:1-6), contra la idolatría (Is 2:8)

---

<sup>1</sup>En estos tres verbos como “id”, “hacer discípulos” y “bautizar” se presenta como el verbo principal “hacer discípulos” porque los demás verbos están subordinados al verbo principal.

<sup>2</sup>Asociación General de la IASD, *Manual de iglesia* (Buenos Aires: ACES, 2005), 24.

contra la maldad (Is 5:8, 11,13, 18-22) al pueblo de Israel, para traer seguridad y la protección de Dios (Is 37:21-35), A sí mismo para traer revelación del futuro (Is 60:1-2; 61:1-2).

Una de las cosas que Dios pide del hombre es que lo siga de todo corazón. En los cuatro primeros mandamientos se nota la fidelidad total que Dios pide de los que le siguen (Ex 20: 3-11). Refiriendo esto Josué, el sucesor de Moisés, menciona que el pueblo de Dios tiene que seguir con temor e integridad y verdad (Jos 24:14). Otra de las cosas que Dios requiere de los que lo siguen es hacer su voluntad. Por ejemplo, en el reinado de: Ezequías, Azarías, Jotam, Amasías, Josías que hicieron lo recto ante los ojos de Jehová (2 R 18:1-8; 2 Cr 27:2; 2 R 14: 3; 2 Cr 34: 2), todos estos reyes guardaron los mandamientos de Jehová prescrito por Moisés (2 R 18:6).

Es por ello que, los que seguían a Dios en verdad estuvieron comprometidos con la misión que se les había presentado, es por ello el compromiso espiritual es obedecer al llamado que Dios hace al hombre para seguirle, así como Enoc caminó con Dios (Gn 5:24).

### Compromiso espiritual en el Nuevo Testamento

El compromiso Espiritual en el Nuevo Testamento es similar al Antiguo Testamento, solo que en el Nuevo Testamento quien realiza el llamado es Jesús, Por ejemplo, Simón y su hermano Andrés estaban pescando a las orillas del mar cuando Jesús les llama diciendo: “Venid en pos de mí, y hoz haré pescadores de hombres” (Mt 4:19, 20) y dejando todo al instante lo siguieron. Más allá Jesús vio a Jacobo, hijo de Zebedeo, y Juan, su hermano, en la barca con su padre, trabajando también en la pesca y los llamó,

y ellos le siguieron dejando todo, la barca y hasta a su padre (Mt 4:21,22). Estos hombres se convirtieron en discípulos del gran Maestro.

Los cristianos del Nuevo Testamento se caracterizaron por ser comprometidos<sup>1</sup> con la misión que Jesús les había dejado. Los discípulos de Jesús; María, madre de Jesús, María magdalena, Pablo, Esteban, etc., recibieron el llamamiento como una orden. Los discípulos dejaron su trabajo de pescadores y siguieron a Jesús de Nazaret (Mr 1: 16-29). De este llamado, surgen varios puntos. Primero, el llamado confronta al pecador en medio del bullicio de la vida; segundo, es Jesús quién llama; tercero, el llamamiento es una orden que solo permite dos alternativas: una respuesta positiva o una negativa (Lc 9:59-62). Finalmente, el llamado nos convoca a comunicarnos con Jesús, abandonando cualquier preconcepción que se haya tenido.

### **La gran comisión**

El concepto de Mateo de la gran comisión de Jesús, según el registro bíblico (Mt 28:19), tiene toda la connotación del proceso del discipulado. De acuerdo a Peskett y Ramachandra, refiriéndose a la gran comisión de Mateo 28:18-20, indican: “que las cincuenta palabras en griego, han llevado, más que cualquier otro mensaje, en la historia de la iglesia cristiana”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Miroslav M. Kis, et al, *Teología fundamentos bíblicos de nuestra fe* (Bogotá: OP Gráficos S. A. Colombia: 2008), 163-166.

<sup>2</sup>Howard Peskett y Winoth Ramachandra, *The Message of mission* (Downers Grove IL: 2003), 174.

Efraín Choque menciona referente a esta comisión: “no hay otra parte de la Biblia que haya hecho más para dar una clara misión de la iglesia a lo largo de la historia”.<sup>1</sup> R. Leavell afirma que: “La gran comisión es la carta magna del evangelismo”.<sup>2</sup>

La gran comisión de Jesús en Mateo 28: 18-20 de autoridad final para los discípulos que están interconectados y se describe como: Primero, la declaración acerca de Jesús (v. 18). Segundo, el mandamiento cerca de la misión (v.19, 20). Tercero, la promesa de su presencia permanente en la vida de los creyentes.

Según la construcción gramatical de la gran comisión podemos notar que hay cuatro verbos que le dan sentido y claridad a la misión. Tres de los verbos se encuentran en participio “ir”, “bautizar” y “enseñar” y uno de ellos está en la forma imperativa “hacer discípulos”; denotando que los demás verbos están subordinados al verbo principal que es “hacer discípulos”. A continuación observamos un cuadro gráfico presentado por Choque<sup>3</sup> donde explica el objetivo y los medios para el discipulado:

---

<sup>1</sup>Efraín Choque Quispe, “Factores evangelísticos eclesiásticos y liderazgo asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa cruz en el periodo de 1998-2007” (Tesis de doctor en Teología, Universidad Peruana, Unión, 2011)], 67.

<sup>2</sup>Roland Q. Leavell, *Evangelism: Christ’s imperative commission* (Nashville, TN: Broadman Press, 1979), 15. Citado por: Efraín Choque Quispe, “*Factores evangelísticos eclesiásticos y liderazgo asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa cruz en el periodo de 1998-2007*” (Tesis de doctor en Teología, Universidad Peruana, Unión, 2011), 67.

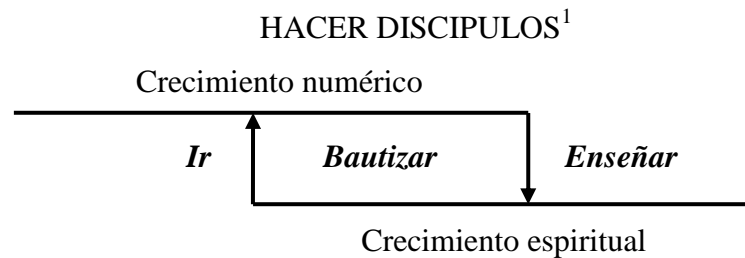
<sup>3</sup>Efraín Choque Quispe, “Factores evangelísticos, eclesiásticos y liderazgo asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa cruz en el periodo de 1998-2007” (Tesis doctor en Teología, Universidad Peruana, Unión, 2011), 73.

Figura 4. Objetivo y medio para hacer discípulo.

OBJETIVO	<b>HACER DISCIPULOS</b> (Imperativo)		
MEDIOS	<b>IR</b> (Yendo) (Participio)	<b>BAUTIZAR</b> (Bautizando) (participio)	<b>ENSEÑAR</b> (Enseñando todo) (Participio)

Ilustrativamente se puede notar también en la construcción gramatical el balance que debe existir entre el crecimiento numérico y el crecimiento espiritual. Se puede notar que en los verbos como ir y bautizar implican crecimiento cuantitativo; en cambio, la palabra enseñar implica un crecimiento cualitativo. Por tanto, el discipulado tiene dos componentes: el crecimiento numérico y el crecimiento espiritual.

Figura 5. Hacer discípulos.



Desde esta perspectiva, el discipulado es un proceso de crecimiento integral, si solo hay crecimiento cuantitativo, entonces se comete un error en el proceso del verdadero discipulado.

Como se ve en el proceso del discipulado hay dos grandes factores de desarrollo: el crecimiento numérico y el crecimiento espiritual. En estos contextos el compromiso espiritual en el Nuevo Testamento, se caracteriza por responder al llamado a ser discípulo, para luego discipular a otros y así cumplir la misión de Cristo de Mateo (Mt 28:19,20).

---

<sup>1</sup>Ibid., 74.

## Marco conceptual de las variables

Libros de Elena G. de White

La definición conceptual de los libros de Elena G. de White se presenta en esta sección como el don de profecía manifestado en la persona de Elena G. de White. La creencia número 18, de las Creencias fundamentales de la IASD, menciona:

Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía, este don es una señal identificadora de la Iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad que proporciona consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia<sup>1</sup>

Esta ha sido la posición de la IASD, en relación a Elena G. de White fue uno de las fundadoras de la IASD dando instrucciones inspiradas para el pueblo de Dios que vive durante el tiempo del fin. Las pruebas proféticas por los cuales se aplican son los siguientes: Primero, concuerda con la Biblia; segundo, la exactitud de sus predicciones: como el surgimiento del Espiritismo moderno (1950), la estrecha relación cooperación entre protestantes y católicos; tercero, el reconocimiento de la reencarnación de Cristo; cuarto, la influencia de su ministerio.<sup>2</sup>

Es por ello, la producción literaria de Elena G. de White constituye un legado para la IASD. A lo largo de los años, en diferentes partes del mundo, muchos encontraron respuestas a sus inquietudes referentes al ámbito teológico, la salud, la familia, etc. “Y el

---

<sup>1</sup>Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 246.

<sup>2</sup>Miguel Ángel Núñez, *La verdad progresiva el desarrollo histórico de la teología adventista* (Lima: Fortaleza Ediciones: 2007), 62.

impacto espiritual que sus escritos tienen sobre la vida de las personas de un significado más profundo”.<sup>1</sup>

Después de 1881, “White mantuvo una producción constante en forma de cartas, artículos, revistas y sermones que proveían material para preparar libros”.<sup>2</sup> Por ejemplo, al examinar la preparación del “Camino a Cristo”, “El Deseado de Todas las Gentes” y el “Conflicto de los Siglos” podemos notar un patrón en cuanto a cómo eran preparados los libros de Elena G. de White.<sup>3</sup>

Por otro lado, George E. Rice define la manifestación del don profético, es decir los libros de Elena G. de White, tal como lo presenta el profeta Joel (Jl 2:28, 29), que es precedida para la era venidera con el derramamiento del Espíritu sobre toda carne y esto describe que para el pueblo remanente venidero<sup>4</sup> no excluye el cumplimiento especial del tiempo del fin como la conclusión de la era de la iglesia. Las Sagradas Escrituras presentan al “Testimonio de Jesús” como el espíritu de profecía (Ap 1: 2, 9; 12:17; 19:10, 2; 20:4 y 22:9).

Núñez, define las razones por las cuales la IASD acepta el don profético de Elena G. de White, ellas son: primero, Concuerda con la Biblia; segundo, la exactitud de sus predicciones; tercero, El reconocimiento de la encarnación de Cristo; y cuarto, la

---

<sup>1</sup>Rice, “Dones espirituales”, en *Tratado de teología adventista del séptimo día*, 715.

<sup>2</sup>Douglas., *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*, 444.

<sup>3</sup>Ibid. 444-445.

<sup>4</sup>Hans K. La Rondelle, “Remanente y el mensaje de los tres ángeles” en *Tratado de teología adventista del séptimo día*, Ed. Al español Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009), 977.

influencia de su ministerio.<sup>1</sup> “Sin duda, mucho de la IASD hoy en día se debe a los escritos de Elena G. de White”<sup>2</sup> considerando que sus escritos han sido una ayuda inestimable para el desarrollo de la teología adventista, aunque las doctrinas de la IASD no están fundadas en los escritos de Elena G. de White sino en la Biblia.

Para Roger Coon, el don de profecía Bíblica es definido como la búsqueda constante de Dios al ser humano, porque antes del pecado Dios mantuvo la relación con el hombre cara a cara; por ello Hebreos 1:1 menciona que Dios siempre se comunica de muchas maneras<sup>3</sup> en este caso Elena de White fue recipiente fiel del don de profecía.

Por esta razón, se define al espíritu de profecía, manifestado en la persona de Elena G. de White<sup>4</sup>, como la manifestación de Dios al hombre en el aspecto del don profético.

Herbert Douglas, sostiene notablemente esta posición: “Jaime White, probablemente, no sería admirado y recordado hoy tan vívidamente si no hubiera unido sus fuerzas con alguien que poseía el Espíritu de Profecía”.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup>Núñez, *La verdad progresiva el desarrollo de la teología adventista*, 62.

<sup>2</sup>Ibid., 80.

<sup>3</sup>Roger Coon, *La dinámica de la inspiración y la revelación en la biblia y en los escritos G. de White* (Centro de investigaciones White, Colegio adventista del plata: Entre Ríos, Argentina: 1989), 2.

<sup>4</sup>Titulo general de esta obra. *Understanding Scripture An Adventist Approach* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2009), editado por George W. Ried ed. *Entender las Sagradas Escrituras el enfoque adventista* (Colombia: Panamericana Formas e impresos S. A. 2009), 379-380.

<sup>5</sup>Douglas., *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*, 52-53.



## Breve biografía de Elena G. de White

### Mensajera esposa y madre

Durante el año 1845, Elena G. de White compartió sus primeras visiones con un grupo adventista de Maine, New Hampshire y Mayne<sup>1</sup>. Como mensajera de Dios fue una de los fundadores de la IASD<sup>2</sup> y fue también una esposa y madre para la familia White. El 30 de agosto de 1846<sup>3</sup> se casó con Jaime White y de ese matrimonio nacieron cuatro hijos, todos varones. Henry, el primogénito, nació el 26 de agosto de 1847; Edson, el segundo, nació el 28 de Julio de 1849; William, el tercero, 29 de Agosto de 1854; y por último John Herbert, el 20 de septiembre de 1860. Sus contemporáneos registraron que ella fue una madre muy ocupada<sup>4</sup> y muy hospitalaria, se caracterizaba por ser una buena madre, sobre todo en el cumplimiento de su rol maternal.

### Características personales

“La experiencia personal de Elena G. de White se caracterizó por conocer el cuadro del carácter de Dios, ella vio las grandes divisiones que sufrían las iglesias religiosas a lo largo del tiempo, especialmente dentro del cristianismo, procedían de una

---

<sup>1</sup>Douglas., *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*, 52.

<sup>2</sup>Título del Original: *Seventh-Day Adventists Believe*, traducido por: Miguel A. Valdivia y Armando Collins, *Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales: Creencias de los adventistas del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 254-260.

<sup>3</sup>Ronal Graybill, “The Courtship of Ellen Harmon. *Insight* (Washington, D. C.: Review and Herald publishing association, 1973), 4-7.

<sup>4</sup>Douglas., *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*, 56-57.

comprensión inadecuada de Dios”.<sup>1</sup> “Su sensibilidad espiritual en adolescencia y juventud fue golpeada por los vendavales de varias iglesias del protestantismo, la doctrina del castigo eterno que fue el pensamiento calvinista, le causó una profunda angustia a la joven Elena”.<sup>2</sup>

Sin embargo, la luz divina le hizo entender, al leer la Biblia y la llevó a una comprensión más clara del carácter de Dios. Elena G. de White fue un ejemplo de confianza en Dios, su clara comprensión del amor ágape, como un principio, fue el que le motivó a vivir una religión práctica.

En el aspecto de la capacidad mental, de Elena G. de White no tuvo una educación formal a raíz de un accidente que pasó cuando era niña, pero utilizaba las oportunidades para aumentar sus conocimientos y esto la condujo a tener una biblioteca personal y hasta el momento de su muerte tenía un total de 800 volúmenes<sup>3</sup>. En educación fue una mujer autodidacta, también a sus hijos les instaba a leer la Biblia. Sin embargo, como toda mujer también conoció el desánimo mientras cumplía su papel como Mensajera de Dios, a veces esos desánimos eran acompañados de una depresión temporal.

Escritora prolífera

Hoy, en el siglo XXI, se cree que, entre los escritores del mundo, Elena G. de White, ocupa el tercer lugar como la más traducida de la historia, y es la mujer que

---

<sup>1</sup>Douglas, *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*, 68.

<sup>2</sup>Ibid. 68-69.

<sup>3</sup>Ibid. 73.

escribió y publicó libros en más idiomas.<sup>1</sup> La trascendencia de la producción literaria y el impacto espiritual que sus escritos tienen sobre la vida de las personas es de un significado profundo.

Podemos deducir que, al término del ministerio que ejerció hasta el año 1915, durante ese periodo de tiempo, setenta años, sus publicaciones literarias sumaban aproximadamente 100,000 páginas. Esto denota el equivalente de 25 millones de palabras.<sup>2</sup>

Estos materiales aparecen en la forma siguiente: 24 libros en circulación; 2 libros manuscritos, listos para ser publicados; artículos en periódicos 5.000 páginas; aproximadamente 200 tratados y folletos. Además había 6.000 cartas mecanografiadas y manuscritos generales, totalizando aproximadamente unas 35.000 páginas, y 2.000 cartas manuscritas, documentos, diarios, periódicos, etc. Que cuando se mecanografiaron abarcaron unas 15.000 páginas adicionales.<sup>3</sup>

Por muy importante que sea el volumen de la producción literaria, el impacto que tiene sobre la vida de las personas sólo podrá ser medido completamente cuando Jesús venga.<sup>4</sup>

### **Pruebas de un profeta genuino**

La raza humana ha sido azotada en una lucha cósmica dentro del gran conflicto entre el bien y el mal; ha tratado de tergiversar el carácter de Dios, utilizando inclusive falsos profetas.<sup>5</sup> Jesús ya ha advertido contra esos falsos profetas que, engañarían

---

<sup>1</sup>Douglas, *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*, 108.

<sup>2</sup>Rice, “Dones espirituales” en *Tratado de teología*, 715; *Douglass*, 109.

<sup>3</sup>Douglas, *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*, 109-110.

<sup>4</sup>Rice, *Dones espirituales*, 716.

<sup>5</sup>Ibid., 707.

haciendo grandes señales y prodigios si fuera posible aun a los escogidos (Mat. 24: 24). Por esta razón, el apóstol Juan advierte a la iglesia diciendo: “Amados, no creáis a todo espíritu, sino probad los espíritus si son de Dios, porque muchos falsos profetas han salido por el mundo. (1 Jn 4:1)”. Por tal motivo es recomendable aplicar cuatro pruebas vitales que debe tener un profeta genuino, tales como: (a) La prueba de las predicciones cumplidas; (b) La armonía con la Biblia; (c) El testimonio inequívoco sobre la naturaleza divino-humano de Jesucristo; (d) Por sus Frutos los conoceréis.

#### La prueba de las predicciones cumplidas

Aunque no es la obra principal de un profeta, predecir el futuro en el margen de su rol profético, hay que prestar atención lo que predice,<sup>1</sup> Dios dijo a Israel cuando un profeta hace una predicción en el nombre del Señor y la predicción no se cumple, el profeta ha hablado con presunción (Dt 18:21-22), Asimismo, Jeremías dijo a Sedequías: cuando una predicción que hace un profeta se cumple es un profeta verdadero (Jer 28.9).

Teniendo en cuenta que la profecía puede ser condicional o incondicional, podemos decir por ejemplo: las profecías mesiánicas, predicciones para el tiempo del fin, la promesa de la tierra nueva, etc. son incondicionales; es decir el ser humano no tiene la capacidad de alterarlos, y las condicionales dependen de la respuesta de los seres humanos, por ejemplo: Jonás profetizó, de aquí a cuarenta días Nínive será destruido (Jon 3:4). En el contexto de Deuteronomio (Dt 18: 21-22), Jonás sería llamado como un falso profeta porque Nínive no fue destruido en cuarenta días. Sin embargo, Jonás fue un profeta verdadero. A esto se le llama una profecía condicional. Teniendo esa consideración no toda las profecías que se predicen se cumplen. Sin embargo, no todas

---

<sup>1</sup>Rice, *Dones espirituales*, 707-708.

las profecías son condicionales o incondicionales, para ello es bueno analizar el contexto del texto.

#### Armonía con la Biblia

El profeta que pretende profetizar tiene que estar de acuerdo con la enseñanza del canon sagrado. Este principio fue establecido por Moisés (Dt 13:1-5). Isaías, siglos más tarde hace hincapié con este principio que el pueblo debe ir a la “ley y al testimonio” “*torah*”, por el contrario no se le había amanecido (Is 8:20). Esto nos lleva a que los profetas no pueden contradecir el contenido bíblico. Cualquier doctrina, profecía, o consejo que esté en desacuerdo con la enseñanza bíblica debe ser rechazado porque no proviene del Espíritu Santo.<sup>1</sup>

#### Testimonio inequívoco sobre la naturaleza divino-humana de Jesucristo

La Biblia presenta una clara advertencia contra los falsos profetas. El apóstol Juan amonesta a los cristianos diciendo: “En esto conoced el Espíritu de Dios; todo espíritu que confiesa que Jesucristo ha venido en carne es de Dios y todo espíritu que no confiesa que Jesucristo ha venido en carne, no es de Dios” (1Jn 4:2-3). Esta prueba es amplia, evoca las implicancias que presenta la Biblia acerca de Jesús que es verdaderamente Dios y que existió desde la eternidad y verdaderamente humano por que nació de la virgen María (Lc 1: 31), fue sin pecado y murió una muerte expiatoria por los pecadores, fue resucitado y corporalmente ascendió a los cielos a la diestra de su padre. Esta prueba está directamente relacionada con la segunda prueba vital de un profeta; hablara de acuerdo con la ley al testimonio.

---

<sup>1</sup>Rice, *Tratado de Teología*, 707.

### Compromiso espiritual

El concepto del compromiso espiritual es amplio y tiene diversas posiciones. Sin embargo, para obtener un concepto más preciso, es necesario considerar la definición analítica del término “Compromiso espiritual”.

El término “compromiso” tiene connotaciones como: deber, encargo o posibilidad. El Diccionario Hispano Americano de la Misión lo presenta, desde el punto de vista religioso, como “sentimiento de que está obligado a seguir un curso de acción o alcanzar un objetivo o meta particular”.

Y el “Compromiso Espiritual” lleva al cristiano a tener un estilo de vida caracterizado por la obediencia a la Palabra de Dios y ayuda a glorificar el nombre de Jesucristo (Jn 16:13-14), a tener vida eterna (1 Jn 5: 11-12), y a manifestar obediencia, que es una actitud práctica.

Tomando las consideraciones anteriores, el compromiso espiritual se puede ver a través de las actitudes y prácticas del creyente frente a los programas que en diferentes dimensiones presenta la iglesia.

Siendo que el ser humano es un ser bio-psico-socio-espiritual, entonces implica que debe cultivar un estilo de vida claramente determinado, por ejemplo sí cree en Jesús, entonces su estilo de vida será como de Cristo, es decir, la manera cómo vive día a día, en su entorno contribuirá el desarrollo del carácter, porque esto determina, en gran medida, el futuro de cada creyente. Al respecto White dice: “Los rasgos de carácter que cultivéis en la vida no serán cambiados por la muerte ni por la resurrección. Saldréis de la tumba con la misma disposición que manifestasteis en vuestro hogar y en la sociedad. Jesús no

cambia nuestro carácter al venir. La obra de transformación debe hacerse ahora. Nuestra vida diaria determina nuestro destino”.<sup>1</sup>

Como se ve, el compromiso espiritual del creyente, se puede reflejar a través de la constante preparación y “crecimiento en Cristo”<sup>2</sup> esto “porque Cristo se mostró victorioso sobre el mal”<sup>3</sup> y su relacionamiento con sus semejantes, asimismo dicho compromiso se puede manifestar a través de la asistencia a los cultos regulares que tiene la iglesia.

### **Cultos regulares de la iglesia**

#### Escuela Sabática

La Escuela Sabática es considerada como el principal sistema educativo religioso dentro de la IASD, teniendo como propósito el estudio de la Biblia,<sup>4</sup> la confraternización, compartir la fe y dar énfasis a la misión mundial la iglesia.<sup>5</sup> Y esto es uno de los métodos que utiliza la IASD para el crecimiento integral de sus miembros de iglesia y para enseñar y proclamar el evangelio de Jesucristo,<sup>6</sup> desde sus inicios como miembros de la

---

<sup>1</sup>Elena G. de White. *El hogar cristiano* (Buenos Aires: ACES, 2000), 12.

<sup>2</sup>Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 147.

<sup>3</sup>Kwabena Donkor, *Guía de estudio de la Biblia: crecer en Cristo*, (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2012), 61.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, (Buenos Aires: ACES, 2000), 18.

<sup>5</sup>Asociación General de la IASD, Silever Spring, Mayiland, EE., UU, 2005, traducido por Roberto Gullón, *Manual de iglesia revisado en el 2005* (Buenos Aires: ACES, 2005), 105.

<sup>6</sup>General Conference of Seventh-day Adventists, Sabbath School, <http://www.adventist.org/bible-study/sabbath-school.html> (consultado, 26 de Abril, 2012).

IASD. El departamento de Escuela Sabática de la AG se presenta que el crecimiento espiritual para los feligreses la obra de la Escuela Sabática.<sup>1</sup> Y proporciona un ambiente espiritual rica en situaciones prácticas y cotidianas.<sup>2</sup> El ex presidente de la Conferencia General Jan Paulsen dijo que “la Escuela Sabática es como el desayuno. Durante más de 150 años ha proporcionado el alimento espiritual que se necesita para afrontar los retos que surjan en el resto de la semana”<sup>3</sup>. Es por ello, la IASD presenta a la Escuela Sabática como uno de los programas importantes dentro de los cultos sabatinos, que se viene practicando desde sus inicios hasta nuestros días.

### Culto divino

El culto divino es el más importante de todas las reuniones que la iglesia tiene, el objetivo es la adoración a Dios.<sup>4</sup> Elena G. de White menciona:

Por consiguiente, el sábado forma parte del fundamento mismo del culto divino, pues enseña esta gran verdad del modo más contundente, como no lo hace ninguna otra institución. El verdadero motivo del culto divino, no tan sólo del que se tributa en el séptimo día, sino de toda adoración, reside en la distinción existente entre el Creador y sus criaturas.<sup>5</sup>

Siendo que el culto divino se realiza en el templo todo debe ser para la adoración.

El Comentario Bíblico Adventista menciona que “el verdadero hijo de Dios siempre se

---

<sup>1</sup>White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, 3.

<sup>2</sup>General Conference of Seventh-day Adventists, Sabath School, <http://www.adventist.org/bible-study/sabbath-school.html> (consultado el 15 de Junio 2011)

<sup>3</sup>General Conference of Seventh-day Adventists, Sabath School, <http://www.adventist.org/bible-study/sabbath-school.html> (consultado el 3 de Junio 2013)

<sup>4</sup>AG, *Manual de Iglesia*, 80.

<sup>5</sup>White, *Seguridad y paz en el conflicto de los siglos*, 490-491.



alegra de presenciar el culto divino”.<sup>1</sup> Por eso la adoración debería ser en espíritu y en verdad (Jn 4: 24) como el Señor lo desea.

#### Sociedad de jóvenes adventistas

La sociedad de JA de la IASD es el organismo de acción y compañerismo que agrupa los jóvenes de la Iglesia local<sup>2</sup> y trabaja bajo una coordinación con la obra de todos los departamentos que tiene la IASD. El desarrollo armonioso de los JA incluye lo espiritual, mental y físico de cada joven cristiano. Teniendo los mismos objetivos la misión y visión de la iglesia.

#### Grupos Pequeños

El “Grupo pequeño” es un término moderno que se utiliza para describir la formación de un pequeño encuentro de personas con la finalidad de nutrirse<sup>3</sup> y brindarse mutua atención y un lugar seguro para invitar a nuevos invitados.

El GP es una reunión social dentro de los adventistas y es una de las mejores formas de lograr la dinámica relacional en las iglesias y poder evangelizar. Referente a este White menciona: “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar”.<sup>4</sup> Esto muestra que el GP no es un plan humano sino Divino, para poder reunirse en todo momento, White, sugiere:

---

<sup>1</sup>Nichol, *Comentario bíblico adventista del séptimo día* (Buenos Aires: ACES, 1993, III), 839.

<sup>2</sup>AG, *Manual de Iglesia*, 88.

<sup>3</sup>Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI* (Buenos Aires: ACES, 2007), 141-142.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Joyas de los testimonios* Vol. 3, 84-85.

Reúnanse pequeños grupos por la tarde, al mediodía o de mañana temprano para estudiar la Biblia. Dedicuen tiempo a la oración para ser fortalecidos, alumbrados y santificados por el Espíritu Santo. Si vosotros mismos abris la puerta, recibiréis una gran bendición. Los ángeles de Dios estarán en vuestra asamblea. Seréis alimentados con las hojas del árbol de la vida.<sup>1</sup>

Por tanto, las reuniones en GP es una bendición y la IASD debe ser erigida por el ministerio de GP como un estilo de vida.<sup>2</sup>

### **Diezmos y las ofrendas**

La IASD en su afán de predicar el evangelio usa para el sostén de la obra los diezmos y las ofrendas. Desde sus inicios<sup>3</sup> y en los textos bíblicos como: Lv 27:30; Mal 3:8-12; Mt 23:23; 1 Co 9:9-14; 2 Co 9:6-15; Sal 50: 10; Hag 2: 8; Dt 8: 18, se menciona que Dios es el dueño de todas las cosas y él requiere la fidelidad de sus hijos. Por otro lado, también White menciona: “El sistema de los diezmos y de las ofrendas tenía por objeto grabar en las mentes humanas una gran verdad, a saber, que Dios es la fuente de toda bendición para sus criaturas, y que se le debe gratitud por los preciosos dones de su providencia”.<sup>4</sup> Y este sistema de la devolución de los Diezmos se usa para el sostén del ministerio evangélico, con el propósito del cumplimiento de la misión de la iglesia mundial.<sup>5</sup>

“Los diezmos y las ofrendas dedicados a Dios son un reconocimiento de su derecho sobre nosotros por la creación, y son también un reconocimiento de su derecho

---

<sup>1</sup>White, *Testimonios para la iglesia*, Vol. 7. (Buenos Aires: ACES, 2007), 195.

<sup>2</sup>Julio Franco Tinta, *I Simposio iglecrecimiento: Grupos pequeños e iglecrecimiento* (Lima: Imprenta Unión, 2005), 42.

<sup>3</sup>Gullon, 168.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Patriarcas y profetas* (Buenos Aires: ACES, 2002), 564.

<sup>5</sup>Charles E. Bradford, “Mayordomía” en *Tratado de Teología*, 748.

por la redención”.<sup>1</sup> Por esta razón consideramos que “el diezmo es sagrado, y ha sido reservado por Dios mismo. Debe ser llevado a su tesorería para que se lo emplee en la sustentación de los obreros evangélicos”.<sup>2</sup>

## Vida devocional

### Culto personal

El culto personal se caracteriza por una búsqueda independiente del conocimiento de Dios, Elena G. de White, menciona: en su libro *Camino a Cristo*,

Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: “Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti”. Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día.<sup>3</sup>

Esto permite que cada cristiano creyente debiera tener una mejor relación con su Creador, y esa consagración es cada mañana, de alma, cuerpo y espíritu a Dios.

“Establece hábitos de devoción y confía más y más en tu Salvador. Puedes creer con toda confianza que el Señor Jesús te ama y desea que crezcas a la estatura de su carácter. Él desea que crezcas en su amor, que te multipliques y te fortalezcas en toda la plenitud del amor divino”.<sup>4</sup> Desde ese punto de vista se presenta el culto personal en la IASD, para cumplir los objetivos en cada creyente.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Joya de los testimonios Vol. 3* (Buenos Aires: ACES, 1999), 77.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Consejo sobre mayordomía cristiana*, en *Biblioteca electrónica: Fundamentos de la Esperanza*, CD-ROM, versión 1.0 (Miami: Folio VIP Electronic Publishing, 1992-1993). Folio e-book.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Camino a Cristo* (Buenos Aires: ACES, 2002), 69-70.

<sup>4</sup>White, *Mente carácter y personalidad: Tomo I* (Buenos Aires: ACES, 2001), 16-17.

## Culto familiar

El culto familiar se caracteriza por la búsqueda de Dios en los cultos matutinos y vespertinos. Los padres juegan un papel muy importante en el desarrollo de los niños por su amor a la Palabra de Dios, y cuando dedican tiempo durante el culto familiar para leer la Biblia y otros libros de relatos bíblicos.<sup>1</sup>

En sistema de gobierno patriarcal, la vida devocional era bien marcada, uno de los típicos ejemplos que se ve es la vida de Abrahán, era uno de esos individuos felices que no solamente oran pidiendo ayuda sino que también expresaba su gratitud al recibirla. Eliezer es un digno ejemplo del valor del culto familiar. Abrahán nunca había considerado su religión como una mera posesión personal.<sup>2</sup> También se nota en la vida de Job, cuando oraba por sus hijos y ofrecían holocaustos (Job 1:5) Es por ello, la IASD toma como parte del deber del cristiano los cultos familiares, ya sean matutinos o vespertinos.

## Compromiso con el trabajo misionero

### Evangelismo personal

El evangelismo personal es un trabajo por la ganancia de almas individualmente, Alejandro Bullón referente a esto menciona, que la oración y el estudio de la Biblia son indispensables, pero necesitan ser acompañados con el trabajo de “indicar el camino a los que están en tinieblas”.<sup>3</sup> Este trabajo puede ser ejercido de acuerdo con los dones que el

---

<sup>1</sup>Baraka Muganza, “Tras las rejas de la cárcel” *Adventist World*, enero 2008, 18.

<sup>2</sup>Nichol, *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, (Buenos Aires: ACES, 1993, I), 375.

<sup>3</sup>Alejandro Bullón, *Compartir a Jesús es todo* (Buenos Aires: ACES, 2011), 78.

feligrés tenga y de diferentes maneras, ejemplo, dando estudios bíblicos, haciendo visitas misioneras a los interesados, entre las amistades,<sup>1</sup> predicando, etc. el evangelismo personal tiene que ver con el trabajo misionero con el fin de llevar a un alma a los pies de Cristo y esto es de varias maneras y utilizando el método de Jesús, White dice: “No hay otro método por medio del cual se pueda salvar ninguno de nosotros fuera del ideado por el Redentor”.<sup>2</sup> El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les manifestaba simpatía, atendía a sus necesidades, y ganaba su confianza. Entonces les pedía “Sígueme”.<sup>3</sup> Es por ello que para el evangelismo se debe seguir el método planeado por el redentor.

#### Evangelismo público

El evangelismo público, es todo aquello que se trabaja en grupo de creyentes para poder evangelizar a las personas que no conocen a Jesús, White menciona “El Señor tiene un mensaje para nuestras ciudades, y este mensaje hemos de proclamarlo en nuestros congresos y campañas de evangelismo público...”<sup>4</sup> En otra ocasión afirma que “el Señor desea que proclamemos el mensaje del tercer ángel con poder en las ciudades...”<sup>5</sup> Entonces el evangelismo público es todo aquello que se realiza públicamente y en conjunto para poder realizar el trabajo misionero.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *El ministerio pastoral* (Buenos Aires: ACES, 1995), 153.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: ACES, 2000), 58.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *El ministerio de curación* (Buenos Aires: ACES, 2008), 102.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Consejos sobre régimen alimenticio* (Buenos Aires: ACES, 1995), 327.

<sup>5</sup>Elena G. de White, *El evangelismo* (Buenos Aires: ACES, 1990), 34.

### Ganancia de nuevos miembros

Jesús mencionó y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres (Mt 4:19), entonces todo seguidor de Jesús tiene que ser un pescador de hombre para su reino. Bullón señala por lo menos siete razones por las cuales el feligrés debe traer personas a los pies de Cristo: (1) un cristiano que no comparte a Jesús no está convertido, (2) jamás reflejará el carácter de Cristo, (3) no crece en la vida espiritual, (4) es un cristiano débil, (5) es un candidato a la apostasía y la disidencia, (6) no participará del reavivamiento prometido y (7) no está preparado para la venida del Rey de reyes.<sup>1</sup> Por lo tanto, la ganancia de nuevos miembros es llevar a nuevos creyentes a los pies de Cristo.

### Definición del compromiso espiritual en este estudio

El concepto de compromiso espiritual implica tres grandes ideas como: (1) El compromiso espiritual tiene relación con la misión de la IASD<sup>2</sup> en el contexto del mensaje de los tres Ángeles de Apocalipsis 14: 6-12. (2) el compromiso cristiano involucra la completa entrega y servicio a Dios y es reflejada en la asistencia regular a los cultos que la iglesia tiene, en la fidelidad en la devolución de los Diezmos, ofrendas y pactos. También se ve reflejado en los cultos familiares y personales que el cristiano practica en su vida; (3) y también el compromiso cristiano es unidimensional, puesto que gira entorno a la misión (Mt 28: 19-20).

---

<sup>1</sup>Bullón, 71-79.

<sup>2</sup>Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1988), 180.

Desde esta perspectiva, White señala que “el espíritu de Cristo es un espíritu misionero, el primer impulso de un corazón regenerado es el traer a otros también al salvador”.<sup>1</sup>

### **La lectura**

Es la interacción que establece un lector con un texto, la acción de leer es pasar la vista por lo escrito para conocer su contenido<sup>2</sup>, Es el proceso de significación y comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de código, usualmente un lenguaje, que puede ser visual. “También lectura se designa la acción de leer. La palabra proviene del vocablo latín *lectūra*, que a su vez deriva del verbo *legere*, que significa “leer”. Como lectura también se denomina aquella obra o texto que se lee. Del mismo modo, La lectura en sí es un proceso de naturaleza intelectual donde intervienen funciones sensoriales, psíquicas y cerebrales, que se conjugan para realizar la decodificación, comprensión e interpretación de un conjunto de signos o de un lenguaje, que podrá ser visual o gráfico. Y es un medio importante de información para el lector, dentro de ello ya existe tipos de lectura o niveles de lectura.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *El conflicto de los siglos* (Buenos Aires: ACES, 2005), 76.

<sup>2</sup>Ulises Calderón Vallejos, “Efectividad del programa de lectura basado en la estrategia copees para el incremento de la comprensión lectura en los estudiantes de nivel secundario de la ASEANOR Alto mayo de Rioja” (Tesis de maestría), Universidad Peruana Unión, 2014, 22.

## **Tipos de lectura**

Tipos de lectura mecánica:

Es la habilidad para únicamente leer determinado contenido que resulte interesante o importante para el lector, ignorando todo lo demás.

*Lectura fonológica:* Es aquella en la cual se lee un libro, texto o párrafo en voz alta, conservando las reglas de lectura que son; voz modulada, pronunciación correcta de vocales, consonantes, acentos y el respeto de comas y puntos y aparte. Ejemplo de lectura fonética es cuando se lee un poema, un cuento, trabalenguas, ensayos, etc.

*Lectura denotativa:* Es aquella lectura en el cual una persona expone el contenido de una investigación o libro y trata de dar claridad a su lectura incluyendo el significado de determinada palabra que aparece en el contenido, es como descomponer el texto agregando más información, opinión, etc. Podemos encontrar este tipo de lectura cuando un profesor da su clase o el alumno expone frente a su grupo de estudio.

Tipos de lectura literal:

Como bien sabes que literal significa leer al pie de la letra, es decir, tal cual está escrito. No se agrega a la lectura en voz alta ninguna explicación u opinión, solo se lee el contenido para compartir a los oyentes. Por ejemplo un artículo científico.

*Lectura oral:* Es aquella se manifiesta en voz alta, siendo agradable para quien lee y quien escucha, y respetando las reglas de lectura.

*Lectura silenciosa:* Este tipo de lectura es aquella que conocemos leer con la mente, usualmente se utiliza cuando se lee libros para estudio personal, mensajes del email o teléfono, revistas, periódicos, etc.



*Lectura reflexiva:* Es aquella lectura en la cual se busca aprender algo nuevo, tratando de complementar con nuestra experiencia o bien investigando.

*Lectura rápida:* En este caso, es cuando se lee entre líneas o párrafos, tratando de entresacar lo más relevante para el lector, puede hacerse en silencio o en voz alta. Usualmente es de tipo informativo y personal. Es muy usado cuando se lee alguna noticia.

*Lectura diagonal:* Se realiza cuando se lee entre líneas pero de forma descendente y de derecha a izquierda, únicamente buscando ciertas palabras, ya que el contenido en general no importa.

*Lectura de escaneo:* Aquí está lectura no obedece a ninguna regla, únicamente con el uso de los ojos se revisa el contenido de arriba abajo y solo dura escasos segundos. Es muy típico cuando se busca cierta lectura o información en especial.

### **Comprensión de lectura**

Etimológicamente la palabra proviene del latín “Comprehension”<sup>1</sup> la Real Academia de Lengua Española define como acción de comprender, facultad, capacidad o perspicacia para entender y penetrar las cosas, la comprensión de lectura es entender el significado o contenido proporcional de un texto sea literal o inferencial<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>Rosa Martín Roja, “Influencia de comprensión de lectura del nivel inferencial en la capacidad de resolución de problemas aritmética de los estudiantes de 4º grado del nivel primario de la I.E. Fe y alegría N° 41, la Era-Ñaña, UGEL N° 6 de Vitarte, Lima” (Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2012), 18.

<sup>2</sup>Ibíd., 20.

## Nivel de comprensión de lectura

*Nivel literal:* Es el primer nivel de comprensión de lectura, en este nivel, el lector se ocupa de las ideas expuestas de modo explícito, identificando informaciones tales como: personajes, acontecimientos, lugares donde se desarrollan las acciones y el tiempo donde estas transcurren<sup>1</sup>.

*Nivel inferencial:* Este es el segundo nivel de comprensión de lectura, en este nivel consiste en la elaboración de interpretaciones, conjeturas e hipótesis, por parte del lector, con base tanto en la información explícita e implícita como en sus propias intuiciones y experiencia personal que sean vividas<sup>2</sup>.

*Nivel crítico:* En este nivel el estudiante es capaz de establecer relaciones analógicas de diferente tipo relacionando los hechos que ocurren e la lectura con otros hechos que suceden en la vida. En este nivel, se establecen juicios críticos acerca de lo leído emitiendo sus opiniones o posiciones con respecto a sus escala axiológica. Finalmente es capaz de formular sus propias conclusiones<sup>3</sup>.

### Definición de términos

*Iglesia.* Alfonso Lockward en el diccionario de la Biblia, define esta palabra como: “La palabra en griego ekklesia, que se traduce como “Iglesia” significa asamblea, congregación, reunión”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Martin, 24.

<sup>2</sup>Ibíd. 24.

<sup>3</sup>Ibíd., 27.

<sup>4</sup>Alfonso, Lockward, *Nuevo diccionario de la Biblia* (Miani: Editorial Unilit, 2003), 505.

*Iglesia Adventista del Séptimo Día.* Los adventistas del séptimo día son un grupo de cristianos religiosos conservadores, que agrupa a más de 16 millones de cristianos, de los 228 países reconocidos por las Naciones Unidas y cuya fe está sustentada en la Biblia y centrada en Jesús. Esta iglesia se caracteriza por guardar el sábado, cree en el pronto regreso literal de Jesús a esta tierra, y además promueve un estilo de vida saludable. La iglesia mundial se rige por una “Asociación General”, con regiones más pequeñas administradas por divisiones, uniones, misiones/asociaciones y distritos.<sup>1</sup>

*Adventista.* De la palabra “advenimiento”, adjetivo que designa a toda persona, programa u organización incluyendo a la IASD, que profesa y proclama la esperanza de la segunda venida del Señor Jesucristo en gloria y majestad, conforme a la Sagradas Escrituras.

*Iglesia de “San José”.* La IASD de “San José” es una iglesia que cuenta con 140 miembros. Está ubicada en el distrito misionero de Callao “B”, del Distrito de Callao, en la ciudad de Lima. Su misión y visión están subordinadas a la IASD en el mundo.

*Creyente.* El diccionario Hispano Americano de la misión presenta esta palabra de la siguiente manera: Alguien, en este caso, persona que tiene convicción de sus creencias. En la presente investigación, se refiere a una persona con su fe religiosa y que acepta a Jesucristo como su Salvador personal y ha sido bautizado en la IASD.

*Escuela Sabática.* Es uno de los departamentos básicos de la IASD; En este estudio se considera, como una reunión de miembros, una de las reuniones más

---

<sup>1</sup>Nancy J. Weber de Vyhmeister “¿Quiénes son los adventistas del séptimo día?” en Tratado de teología adventista del séptimo día, Ed. Al español por Aldo D. Orrego (Buenos Aires: ACES, 2009) ,1.

importantes del día sábado, con el propósito de estudiar sistemáticamente la Palabra de Dios.

*Culto Divino.* Es considerado en la IASD como la más importante de todas las reuniones que se realiza en la Iglesia el sábado por la mañana. Los miembros se reúnen cada sábado, semana tras semana, con el propósito de adorar a Dios<sup>1</sup> con alabanza y agradecimiento por ser sus criaturas y reconociendo que él es creador<sup>2</sup> y finalmente para oír la palabra de Dios.

*Grupos Pequeños.* El “Grupo pequeño” es un término moderno que se utiliza para describir la formación de un pequeño encuentro de miembros para reunirse con la finalidad de nutrirse<sup>3</sup> y es una forma de lograr la dinámica relacional en las iglesias y poder evangelizar brindándose mutua atención en un lugar seguro y para invitar a nuevos invitados, en sus casas como para poder estar juntos.

*Diezmos.* Reconocido el plan bíblico (Mal. 3:10), la IASD cree en el sistema de diezmo “a devolver un diezmo fiel la décima parte de la ganancia o ingresos personales” a la tesorería de la Iglesia.

*Ofrendas.* Además del diezmo, las escrituras también enfatizan nuestra obligación en traer ofrendas al Señor (Mal. 3:8-10), por ello la IASD, practica este sistema de

---

<sup>1</sup>Gullon, *Manual de Iglesia revisado en el 2005* (Buenos Aires: ACES, 2005), 80.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Seguridad y paz en el conflicto de los siglos* (Buenos Aires: ACES, 2002), 490-491.

<sup>3</sup>Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI* (Buenos Aires: ACES, 2007), 141-142.

dadivosidad personal. “desde los primeros días de la Iglesia, los miembros han seguido la práctica de dar las ofrendas para la causa del Dios”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Gullon, *Manual de Iglesia revisado en el 2005* (Buenos Aires: ACES, 2005), 132.

### CAPÍTULO III

#### METODOLOGÍA

En este tercer capítulo se presenta la metodología que ha sido utilizado para desarrollar la presente investigación como: el alcance, diseño, población y muestra, la selección de los elementos de la muestra, los criterios de inclusión, exclusión y la operacionalización de las variables que se tomaron en cuenta. También la técnica y el instrumento para la recolección de datos y finalmente el procedimiento correspondiente durante la investigación del presente trabajo.

#### **Alcance de la investigación**

El presente trabajo de investigación es descriptivo correlacional. Su propósito es describir las variables y analizar su comportamiento en un mismo tiempo. Asimismo, conocer la relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. de White y el grado de compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B”, Lima, 2012. La utilidad principal de un estudio correlacional es saber cómo se comporta un concepto o una variable al conocer otra variable.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Roberto Hernández S., Fernández Carlos y Baptista L. pilar, *Metodología de la investigación*, 2 da., ed. (México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores, 1999), 186-195.

### Diseño de la investigación

En la investigación se empleó un diseño no experimental, porque no hubo manipulación de variables, además es de corte transversal,<sup>1</sup> Las técnicas para la recolección de datos que se emplearon se realizaron en un determinado momento y por única vez.

### Población y muestra

La población del presente estudio estuvo conformado por los feligreses de la IASD de “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, cuyo número es de 102 miembros considerados bajo los criterios de inclusión y exclusión. Se estimó una muestra de 45 miembros de la IASD de “San José”. Algunos miembros de Iglesia rehusaron participar en calidad de encuestados, por diferentes motivos fueron reemplazados por otros miembros con características similares; sin embargo, para no alterar el trabajo y no caer en sesgos innecesarios en el momento de dar los resultados correspondientes.

En este sentido, la cifra muestral se determinó mediante la siguiente fórmula:<sup>2</sup>

$$n_0 = \frac{N pqz^2}{(N-1)d^2 + z^2 pq} = 81$$

---

<sup>1</sup>Esta fórmula es para determinar el número en poblaciones finitas. Hernández, *Metodología de la investigación* 4ta. Ed. (México: Mc Graw-Hill Interamericana, 2006), 2005-8.

<sup>2</sup>Citado por Daniel Richard, “*La dinámica eclesial y su relación con el clima familiar del anciano de iglesia en Lima metropolitana* (Tesis doctoral, Universidad Peruana, Unión, 2011), 89.” Daniel Waune W., *Estadística con aplicación a las ciencias sociales y la educación* (2ª ed.; México: McGraw Hill. Interamericana, 1988), 174.

Tamaño de la muestra.....	$n_o$	
Nivel de significancia.....	$\alpha$ .....	0,05 <sup>4</sup>
Distribución normal inversa.....	$z = z (1- \alpha/2)$ .....	1,96
Tamaño de la población.....	$N$ .....	102
Proporción de población que presenta la característica.....	$p$ .....	0,50
Proporción de la población que no presenta la característica.....	$q$ .....	0,50
Error de estimación.....	$d$ .....	0,04

Como el factor de corrección para poblaciones finitas ( $\frac{n_o}{N} = \frac{81}{102} = 0.79$ )

Es mayor que 0.10, se ajusta el tamaño de la muestra utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}} = \frac{81}{1 + \frac{81}{102}} = 45$$

La unidad de estudio del presente trabajo son los 45 miembros de la Iglesia de “San José” Callao “B” Lima, 2012.

#### Selección de los elementos de muestra

Para la selección de la muestra se utilizó un muestreo no aleatorio para fines conveniente del investigador.

#### Criterios de inclusión

Para establecer la población de estudio en los miembros de la iglesia de “San José”, Callao “B”, Lima, 2012, se tomó en cuenta los siguientes:

1. Todos los miembros de 15 a 80 años.
2. Tener como mínimo un año de bautizado en la IASD.
3. Ser miembro regular de la Iglesia.
4. Miembros de ambos géneros (masculino y femenino)



### Criterios de exclusión

No se considerará dentro de la población de estudio a los siguientes:

1. Los miembros menores de 16 años.
2. Los miembros mayores de 80 años.
3. Los miembros que tengan menos de un año de bautizado en la IASD.
4. Estar en tratamiento por problemas psicológicos.
5. Estar en proceso disciplinario en la iglesia.

### Consideraciones éticas

Para realizar la encuesta se presentó una solicitud a la junta de la IASD de “San José” para pedir la autorización correspondiente y realizar la recolección de datos; antes de eso, se presentó otra solicitud a la Facultad de Teología para obtener la autorización, para aplicar la encuesta. Y la encuesta fue de carácter voluntario. En ningún momento el feligrés fue obligado a participar; también el cuestionario fue anónimo.

### **Operacionalización de variables**

#### Variable predictora

En la presente investigación se consideró como la variable predictora a la primera variable que es “lectura de los libros de Elena G. de White”.

#### Variable criterio

La variable criterio es la segunda variable del presente trabajo de investigación que es considerado como el compromiso espiritual. En la siguiente tabla se presenta la relación de las variables de estudio con el objetivo de conocer la forma cómo se va a medir o describir las medidas correspondientes.

Tabla 3. Operacionalización de las variables.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p><b>X:</b> Lectura de los libros de Elena G. de White.</p> <p><b>Definición:</b> La producción literaria de Elena G. de White, es reconocida como parte de la revelación divina manifestado en su ministerio profético.</p>	<p><b>X1:</b> Posesión de los libros de Elena G. de White.</p> <p><b>X2:</b> Libros leídos de Elena G. de White.</p> <p><b>X3:</b> Frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White.</p> <p><b>X4:</b> Consulta de la página Web <a href="http://egwwriting.org">egwwriting.org</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La serie del gran conflicto.</li> <li>• La serie de educación.</li> <li>• Libros sobre salud.</li> <li>• Libros de evangelismo.</li> <li>• Otros libros de Elena G. de White.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de libros leídos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecuencia de consulta de la página Web: <a href="http://egwwriting.org">egwwriting.org</a>.</li> </ul>	<p>Muestra no probabilística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población: 45</li> <li>• Muestra: 45</li> </ul>
<p><b>Y:</b> Compromiso espiritual.</p> <p><b>Definición:</b> práctica del feligrés en cuanto al estudio de la Biblia. Asistencia a los cultos regulares, fidelidad en devolver los diezmos y ofrendas, y compromiso activo con el trabajo misionero.</p>	<p><b>Y1:</b> Asistencia a los cultos regulares que tiene la iglesia.</p> <p><b>Y2:</b> Fidelidad en los diezmos y las ofrendas.</p> <p><b>Y3:</b> Vida devocional.</p> <p><b>Y4:</b> Compromiso con el trabajo misionero de la iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a la Escuela Sabática.</li> <li>• Asistencia al Culto Divino.</li> <li>• Asistencia al programa de Sociedad de Jóvenes Adventistas.</li> <li>• Asistencia a reunión de Grupos Pequeños</li> <li>• Asistencia a los Noches de Consagración</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularidad en devolver los Diezmos.</li> <li>• Regularidad en devolver las ofrendas.</li> <li>• Regularidad en los pactos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culto personal.</li> <li>• Culto familiar.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evangelismo personal.</li> <li>• Evangelismo publico</li> <li>• Distribución de materiales misioneros.</li> <li>• Ganancia de nuevos miembros para la iglesia.</li> </ul>	<p><b>TECNICAS Y INSTRUMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica que se va a aplicar será la encuesta.</li> <li>• El instrumento que se utilizará será el cuestionario.</li> </ul>

## Técnicas de instrumento de recolección de datos

### Elaboración del instrumento

Para la elaboración del instrumento se utilizó un cuestionario (ver apéndice B), para obtener los datos necesarios de la investigación.

Se trabajó con un margen de error de un  $\alpha$  de 0.05

### Validación del Instrumento

El instrumento fue diseñado por el investigador con la ayuda de un especialista en el área y la validación se realizó mediante juicio de expertos, (ver apéndice C). El grupo de validación estuvo conformada por 3 especialistas, quienes evaluaron la claridad, concisión y relevancia de los enunciados.

Antes de la validación estadística se realizó una prueba piloto, previa a la recolección de los datos, con el fin de obtener información que ayude a mejorar la validez y confiabilidad del instrumento y detectar problemas en la validez de construcción, de contenido y de criterio. Sobre la forma de administración y calificación de la escala recomendados por autores en investigación<sup>1</sup> se aplicó el instrumento a un grupo de 25 feligreses, con características similares a las de la muestra. Dicha prueba y su respectivo análisis ayudó a mejorar el formato, la redacción, la claridad y concisión de los ítems que integran el instrumento.

Finalmente, se procedió a la validación estadística del instrumento de medición mediante la fórmula alfa de Crombach que mide la consistencia interna, arrojando un coeficiente total de 0.7125 que es valorado como alto o consistente. Se hizo lo mismo con

---

<sup>1</sup>Roberto S. Hernández, Fernández Carlos y Baptista L. pilar. *Metodología de la investigación*. 3 ra., ed. (México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores, 2003), 25.

los dos componentes del instrumento (lectura de los libros de Elena G. de White y compromiso espiritual) y se obtuvo los siguientes coeficientes: Lectura de los libros de Elena G. de White: 0.698; Compromiso espiritual: 0.7235. El instrumento quedó expedito para ser aplicado a la muestra, considerando su validez y confiabilidad.

### **Procedimiento para la recolección de datos**

#### Autorización

Para la recolección de datos, se solicitó a la facultad la autorización para realizar la encuesta en la iglesia de “San José” (Ver en el apéndice D), y después de la respuesta de la Iglesia se realizó la encuesta (ver en el apéndice E); en el caso de menores de edad, se pidió permiso a los padres quienes son feligreses en la respectiva iglesia. En el caso que los padres no sean adventistas, se procedió de la misma manera.

#### Tiempo

Para la recolección de datos de la información se dedicó unos 25 minutos para la entrega de cuestionarios y el desarrollo de la encuesta-cuestionario y que se realizó el 06 de octubre del año 2012 en la Iglesia de “San José” del distrito misionero de Callo “B”.

#### Recursos

Los recursos económicos, fueron asumidos por el investigador. Asimismo, la facilidad y cercanía con los expertos ayudaron en las consultas necesarias sobre la investigación. Además, está la cercanía con la población, que fue la base para la recopilación de la información, la disponibilidad de tiempo del investigador y la voluntad de los miembros de Iglesia que llenarán la encuesta.

## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Este capítulo contiene los resultados, obtenidos mediante la aplicación de la encuesta sobre “lectura de los libros de Elena G. de White y su relación con el compromiso espiritual” en los miembros de la Iglesia adventista de “San José” Callao “B” Lima 2012. Los datos obtenidos fueron procesados a través del programa computarizado SPSS 19.0 para Windows y Microsoft Office Excel 2010.

Es un estudio descriptivo-correlacional cuya muestra está compuesta por 45 miembros de la Iglesia de “San José” Callao “B”

Los resultados de la dicha encuesta se presentaran de la siguiente manera:

#### **Análisis descriptivo de las características generales**

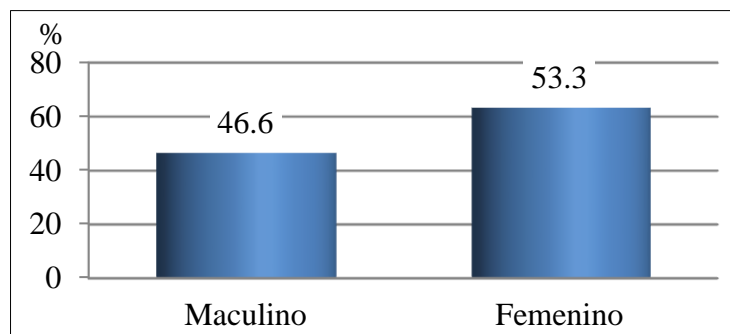
En esta sección se presenta los datos generales de los mencionados encuestados.

En la figura 6 se observa, el 46.66 % de las personas son de género masculino y el 53.33% son género femenino. Aproximadamente cinco sextos de la población encuestada son mujeres y cuatro sextos son varones. Las mujeres superan en un 6.67 % a los varones.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Véase en el Apéndice F, tabla 9.

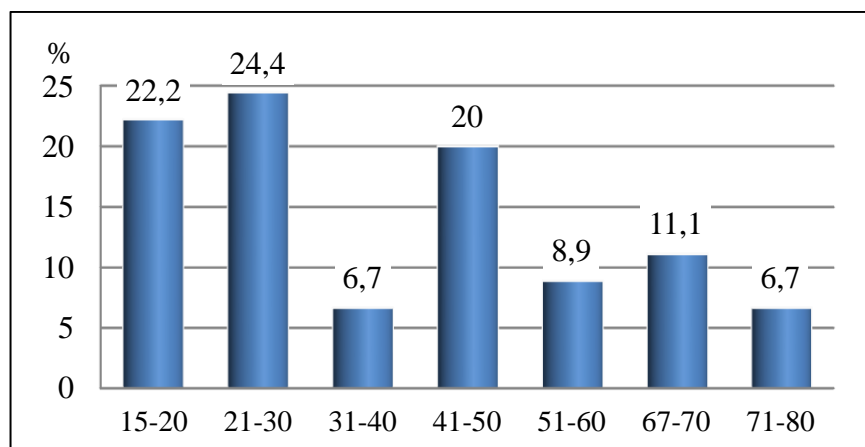
Figura 6. Género de los miembros de la Iglesia de San José



En la figura 7 se observa, en orden decreciente, al evaluar la edad por rangos que el 24.4% de feligreses su edad se encuentra en el rango de 21 a 30 años, el 22.2 % se encuentra en el rango de 15 a 20 años, el 20 % en el rango 41 a 50 años, el 11.1 % en el rango de 61 – 70 años, el 8.9% en el intervalo 51 a 60 años; y finalmente en los intervalos de edad 31 – 40 y 71 – 80 contienen el mismo porcentaje de edad, correspondiente al 6.7 %.

Existe un 73.3 % de feligreses cuya edad no supera a los 50 años, y un 26.7 % de feligreses cuya edad supera a los 51 años. La Iglesia “San José”, Callao “B” tiene una población, en su mayoría, relativamente joven.<sup>1</sup>

Figura 7. Edad por categorías de los miembros de la Iglesia de San José

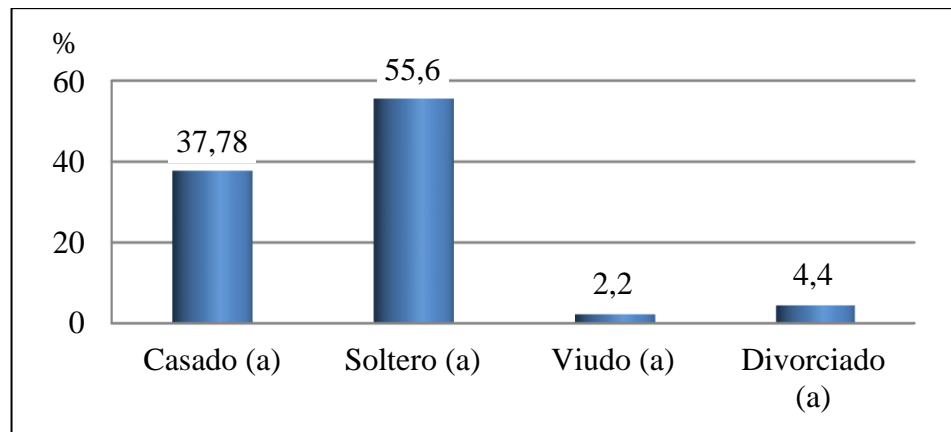


<sup>1</sup>Véase Apéndice F, tabla 10.

En la figura 8 se observa, en orden decreciente, al evaluar el estado civil de los feligreses, el 55.6% de los miembros son solteros, el 37.8 son casados, el 4.4% son divorciados, y el 2.2% son viudos. La mayoría de los feligreses son solteros.

Como es de esperarse, la distribución se ajusta a la realidad social, donde priman los solteros, luego los casados, divorciados y finalmente los viudos.<sup>1</sup>

Figura 8. Estado civil de los miembros de la Iglesia de San José



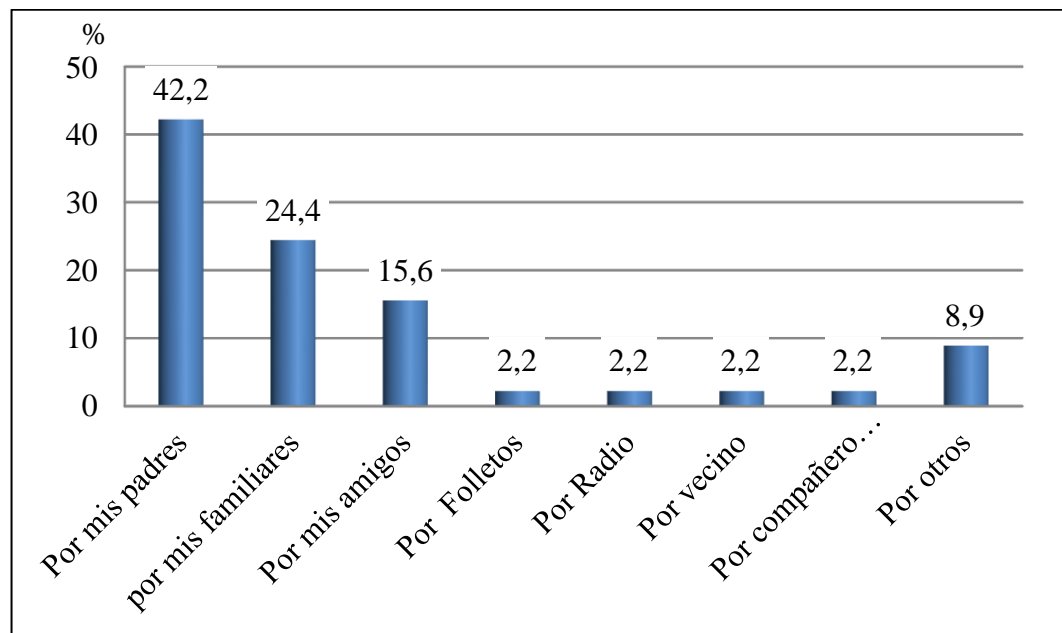
En la figura 9 se observa, en orden decreciente, al evaluar la forma o por medio de quiénes fueron llevados para pertenecer a la IASD, el 42.2 % de feligreses fueron motivados por sus padres, el 24.4% por sus familiares, el 15.6 % por los amigos, el 8.9% por otro medio (no identificado), el 2.2 % a través de folletos de la iglesia, el 2.2% a través de la radio de Nuevo Tiempo, el 2.2% por los vecinos, y con el mismo porcentaje por los compañeros de clase.

Se puede destacar que el entorno familiar, ya sea los padres o los familiares son los agentes más poderosos de evangelismo, pues hay una atención integral que contempla las necesidades fundamentales del ser humano, la enseñanza que producen los padres y familiares que son los primeros modelos de contemplación. Los hijos son el espejo de la

<sup>1</sup>Véase Apéndice F, Tabla 11.

conducta de sus padres. Si los padres y demás familiares son cristianos, producen una poderosa influencia de reconocimiento y aceptación de Jesucristo, prácticamente desde que nacen los hijos ya son parte de la IASD. En segundo lugar, son los amigos y en último lugar los medios de folletería y radio. Estadísticamente el 66.6% es por el entorno familiar, el 20% por los amigos, compañeros y vecinos, y finalmente el 4.4% por los medios de folletería y radio.<sup>1</sup>

Figura 9. Frecuencias de cómo fueron conducidos a la IASD



En la figura 10 se observa, el 35.6% de los miembros alcanzaron el grado superior universitario, el 28.9% se ubican en el nivel secundario, el 26.7% superior técnico, el 6.7% se ubican en el nivel primario, y en último lugar, el 2.2% sin estudios.

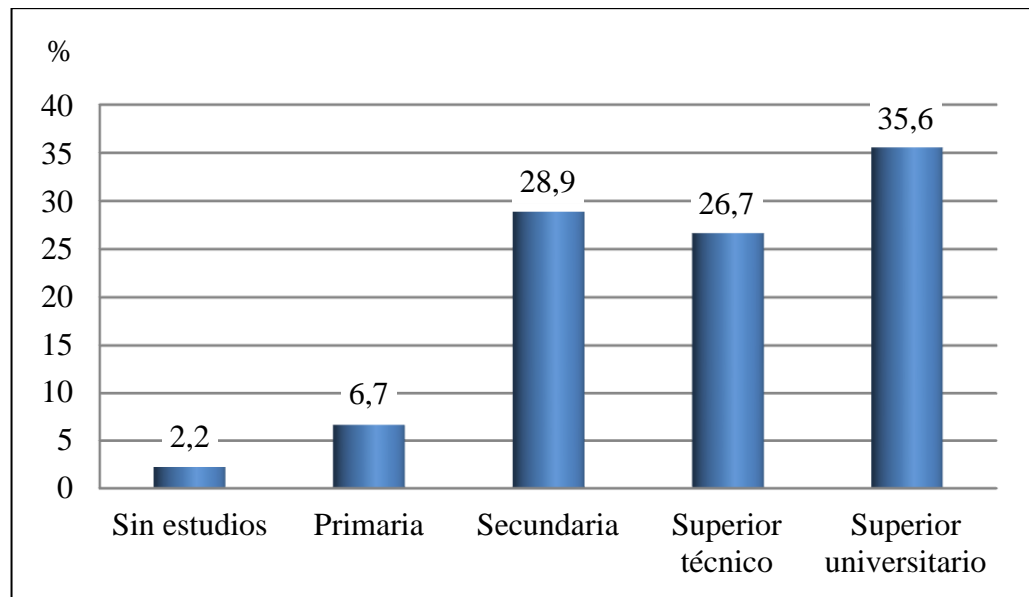
Se puede ver que el 91.1% de los miembros de la Iglesia “San José”, El Callao “B” han desarrollado la competencia lectora y sobre todo la comprensión de los contenidos de lectura. Potencialmente están habilitados para leer los libros de Elena G. de

<sup>1</sup>Véase Apéndice F, Tabla 12.



White, y no tendría excusa para no hacerlo, en todo caso las razones serías externas al ser humano, como no tener dinero, no reconocer a Elena G. de White dotada del espíritu de profecía, entre otros motivos. El 8.9% de los miembros de la Iglesia San José no tendría o en todo caso poca competencia para la lectura, esto podría ser una razón de no tener una cultura de lectura, y por lo tanto no leer los libros de Elena G. De White.<sup>1</sup>

Figura 10. Nivel de instrucción de los miembros de Iglesia Adventista de San José



En la figura 11 se observa, en orden decreciente la labor que realizan los feligreses de San José es el 26.7% de los miembros solo trabaja, el 22.2% solo estudia, el 22.2% son ama de casa, el 20% estudia y trabaja, y el 8.9% está desocupado.

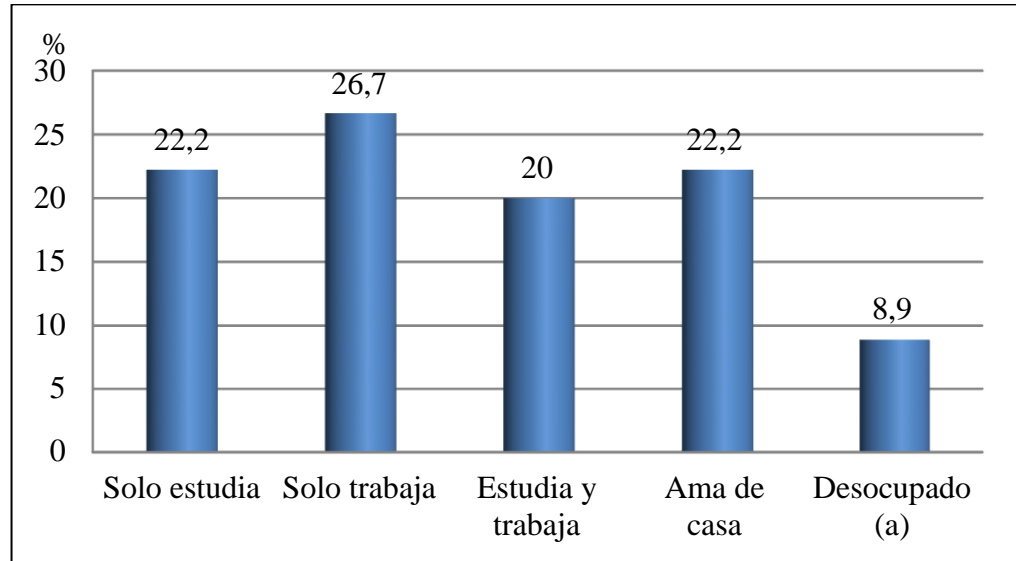
Se puede ver que el 46.7% de los miembros de la Iglesia a lo menos trabajan, el 42.2% a estudian, y el 31.1% ni estudian ni trabajan.

Por supuesto la dedicación o labor que realiza no es un obstáculo fuerte para no leer los libros de Elena G. de White. Lo que puede limitar sería las jornadas de labores

<sup>1</sup>Véase Apéndice F, Tabla 13.

que superen las 8 horas, en este sentido, el cansancio podría limitar la labor misionera de llevar el evangelio a otras personas.<sup>1</sup>

Figura 11. Dedicación de los miembros de Iglesia Adventista de San José



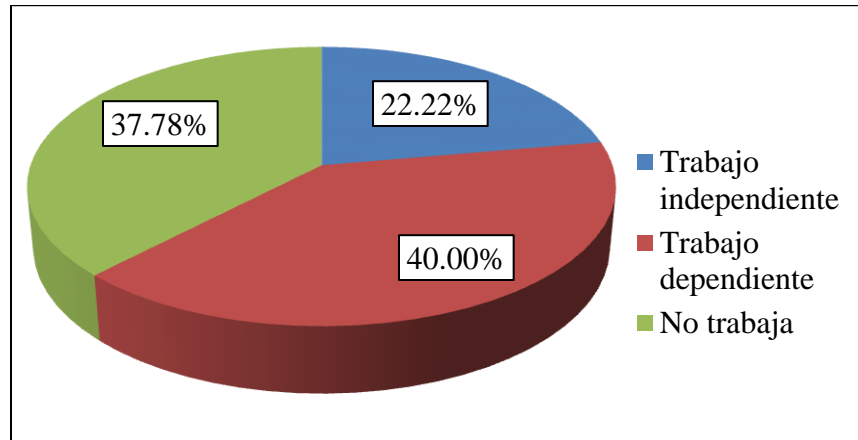
En la figura 12 se observa, en orden decreciente, al evaluar el tipo de trabajo que realiza los feligreses el 40% de los miembros de la iglesia su trabajo es dependiente, el 37.8 no trabaja, y el 22.2 % su trabajo es independiente.

Se puede ver que el 62.2% de los miembros de la Iglesia “San José” trabajan, el 37.8% no trabajan. Se puede concluir que los 5/8 de la población encuestada trabajan, y los 3/8 no trabajan.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Véase Apéndice F, Tabla 14.

<sup>2</sup>Véase Apéndice F, Tabla 15.

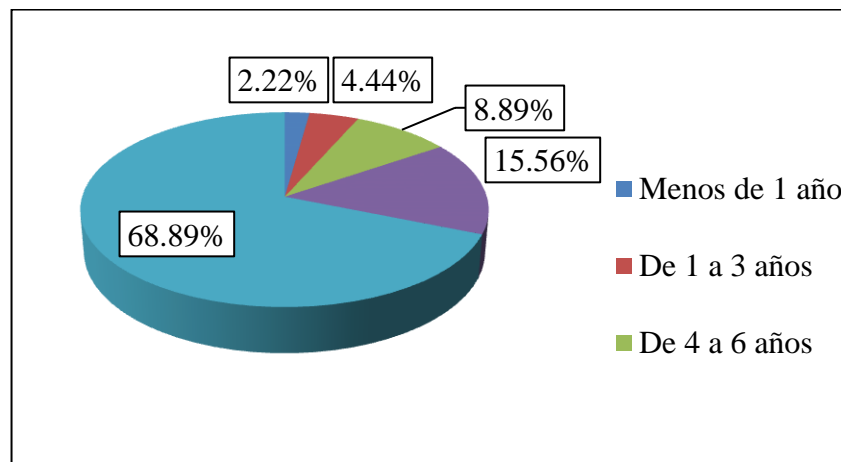
Figura 12. Tipo de trabajo de los miembros de Iglesia Adventista de San José



En la figura 13 se observa, en orden decreciente, al evaluar el del tiempo de permanencia en la Iglesia “San José”, el Callao “B”, el 68.9% de los miembros de la iglesia acredita más de 10 años de permanencia en la iglesia, 15.6% de 7 a 9 años, 8.9% de 4 a 6 años, 4.4% de 1 a 3 años, y 2.2% menos de 1 año de permanencia.

Se puede notar que el 84.5% de los miembros tienen más de 7 años, el 8.9% su permanencia oscila entre 4 y 6 años, y el 6.6% tienen una permanencia menos de 3 años. Los miembros de la iglesia San José forman una congregación madura espiritualmente, pues el 84.5% acreditan poseer una permanencia superior a 7 años.<sup>1</sup>

Figura 13. Años de bautizado de los miembros de Iglesia Adventista de San José

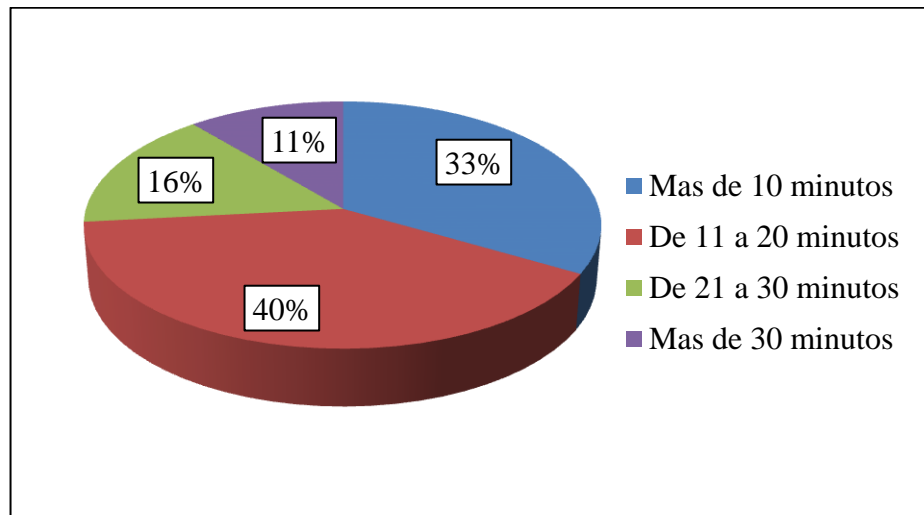


<sup>1</sup>Véase Apéndice F, Tabla 16.

En la figura 14, se observa, en orden decreciente, al evaluar el promedio de tiempo que usa en llegar desde su casa a la iglesia San José del Callao “B”, el 40% demora entre 11 y 20 minutos, el 33.3% demora menos de 10 minutos, 15.6% entre 21 a 30 minutos, y el 11.1% demora más de 30 minutos.

Se puede ver que el 73.3% de los miembros se demora máximo 20 minutos en llegar a la iglesia y el 26.7% demora más de 21 minutos para llegar a la Iglesia. No se puede inferir si llegan puntualmente a los programas o cultos regulares que programa la Iglesia. Tanto las Iglesias Adventistas de Lima y Callao tienen miembros que viven fuera de su campo geográfico, es decir del distrito misionero de Callao “B”, a pesar que cerca de su casa existe una iglesia más cercana. Sería interesante averiguar cuáles son los motivos.<sup>1</sup>

Figura 14. Tiempo para llegar de su casa a la iglesia de los miembros de Iglesia Adventista de San José



<sup>1</sup>Véase Apéndice F, Tabla 17.

### Descripción de las variables

En la tabla 4, se menciona que el 48.9% (22) de los feligreses con 10 o más años de bautizado su compromiso espiritual con la misión de la iglesia y vida devocional es “a veces”, el 20% (9) Es importante notar que a mayores años de permanencia en la iglesia, mayor es el compromiso espiritual con la iglesia.

Tabla 4. Relación entre los años de bautizados y el compromiso espiritual de los feligreses de Iglesia San José

Años de Bautizado	Compromiso espiritual total							
	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	f	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla	f	% del N total de tabla
Menos de 1 año	0	.0%	1	2.2%	0	.0%	1	2.2%
De 1 a 3 años	0	.0%	2	4.4%	0	.0%	2	4.4%
De 4 a 6 años	0	.0%	4	8.9%	0	.0%	4	8.9%
De 7 a 9 años	0	.0%	5	11.1%	2	4.4%	7	15.6%
De 10 años a más	0	.0%	22	48.9%	9	20.0%	31	68.9%

En la tabla 5, se procura que el 40% (18) de los varones encuestados su compromiso espiritual con la misión de la iglesia y vida devocional es “a veces”, el 35.6% (16) de mujeres encuestadas su compromiso espiritual con la iglesia es “a veces” El 17.8% (8) de las mujeres encuestadas su compromiso espiritual con la iglesia es “siempre” es importante notar que las mujeres tienen mayor vocación de compromiso espiritual con la iglesia que los varones.

Tabla 5. Frecuencias absolutas para género y el compromiso espiritual de los encuestados de la Iglesia San José

Género	Compromiso espiritual total							
	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	f	% del N total de tabla	f	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla	f	% del N total de tabla
Masculino	0	.0%	18	40.0%	3	6.7%	21	46.7%
Femenino	0	.0%	16	35.6%	8	17.8%	24	53.3%

En la tabla 6, se expone que el 26.7% (12) de los feligreses con nivel secundario de instrucción su compromiso con la iglesia es “a veces”; el 24.4% (11) de feligreses del nivel superior técnico su compromiso espiritual es “a veces”; el 15.6% (7) de los feligreses con nivel superior universitario de instrucción su compromiso con la iglesia es “siempre”. Es importante notar que a mayor grado de instrucción, mayor es el grado de compromiso con la iglesia de Dios.

Tabla 6. Tabla de frecuencias absolutas para grado de instrucción según el compromiso espiritual de los encuestados de la Iglesia San José

Grado de instrucción	Compromiso espiritual total							
	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	F	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla
Sin estudios	0	.0%	1	2.2%	0	.0%	1	2.2%
Primaria	0	.0%	1	2.2%	2	4.4%	3	6.7%
Secundaria	0	.0%	12	26.7%	1	2.2%	13	28.9%
Superior técnico	0	.0%	11	24.4%	1	2.2%	12	26.7%
Superior universitario	0	.0%	9	20.0%	7	15.6%	16	35.6%

En la tabla 7, se puede ver que el 22.2% (10) de los feligreses que solo estudian su compromiso espiritual con la iglesia es “a veces”; el 17.8% (8) de feligreses que solo trabajan su compromiso espiritual es “a veces”; el 8.9% (4) de los feligreses que solo trabajan su compromiso espiritual con la iglesia es “siempre”, con el mismo porcentaje 8.9% de los feligreses que son amas de casa su compromiso espiritual con la iglesia es “siempre”. Es importante notar que tanto los feligreses que solo estudian como las amas de casa su compromiso espiritual es mayor de los miembros de las otras categorías de dedicación.

Tabla 7. Tabla de frecuencias absolutas para dedicación según el compromiso espir de los encuestados de la Iglesia San José

Dedicación	Compromiso espiritual total							
	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	F	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla	F	% del N total de tabla	f	% del N total de tabla
Solo estudia	0	.0%	10	22.2%	0	.0%	10	22.2%
Solo trabaja	0	.0%	8	17.8%	4	8.9%	12	26.7%
Estudia y trabaja	0	.0%	6	13.3%	3	6.7%	9	20.0%
Ama de casa	0	.0%	6	13.3%	4	8.9%	10	22.2%
Desocupado(a)	0	.0%	4	8.9%	0	.0%	4	8.9%

### Prueba de las hipótesis

Para la prueba de hipótesis se usa el modelo de correlación de Pearson, cuyas presuposiciones son las siguientes:

Para cada valor de X, existe una subpoblación de valores de Y normalmente distribuida.

Para cada valor de Y, existe una subpoblación de valores de X normalmente distribuida.

La distribución conjunta de X y Y es una distribución normal llamada distribución normal bivariada.

Todas las subpoblaciones de los valores de Y tienen la misma varianza.

Todas las subpoblaciones de los valores de X tienen la misma varianza

El nivel de significancia se señala con asterisco(s): donde un asterisco (\*) implica una significancia menor a 0.05 (quiere decir que el coeficiente es significativo en el nivel de 0.05, la probabilidad de error es menor de 5%) y dos asteriscos (\*\*) una significancia menor a 0.01 (la probabilidad de error es menor de 1%).

La correlación de Pearson se simboliza por, así las hipótesis estadísticas de correlación de este trabajo de investigación se formulan:

#### Hipótesis específica 1

A mayor nivel de tenencia de libros de Elena G. de White, mayor es la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B”, la traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{X_1Y_2} = 0$ ) La correlación entre las variables nivel de tenencia de libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{X_1Y_2} \neq 0$ ) La correlación entre las variables nivel de tenencia de libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{X_1Y_2} = 0.410$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables nivel de tenencia de libros de Elena G. White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de r se interpreta como una correlación positiva media. Esto es, la correlación entre el nivel de tenencia de libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, (ver la figura 7). Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en X1 corresponde puntuaciones por encima de la media en Y2, y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.



### Hipótesis específica 2

A mayor nivel de tenencia de libros de Elena G. de White, mayor es el compromiso con el trabajo misionero en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” y la traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{X_1Y_4} = 0$ ) La correlación entre las variables nivel de tenencia de libros de Elena G. de White y el compromiso con el trabajo misionero en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{X_1Y_4} \neq 0$ ) La correlación entre las variables nivel de tenencia de libros de Elena G. de White y el compromiso con el trabajo misionero en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{X_1Y_4} = 0.318$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables nivel de tenencia de libros de Elena G. White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de r se interpreta como una correlación positiva media. Esto es, la correlación entre el nivel de tenencia de libros de Elena G. de White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, (ver la figura 7). Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en X1 corresponde puntuaciones por encima de la media en Y4, y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

### Hipótesis específica 3

A mayor nivel de lectura de libros de Elena G. de White, mayor es la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B”. La

traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{X_2Y_1} = 0$ ) La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. de White y la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{X_2Y_1} \neq 0$ ) La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. de White y la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{X_2Y_1} = 0.359$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. White y la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de r se interpreta como una correlación positiva media. Esto es, la correlación entre el nivel de lectura de libros de Elena G. de White y la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, (Ver la figura 7). Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en X2 corresponde puntuaciones por encima de la media en Y1, y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

#### Hipótesis específica 4

A mayor nivel de lectura de los libros de Elena G. de White, mayor es la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B”. La traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{X_2Y_2} = 0$ ) La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los

diezmos, ofrendas y pactos en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{X_2Y_2} \neq 0$ ) La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos en los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{X_2Y_2} = 0.549$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de r se interpreta como una correlación positiva media, muy próxima a alta. Esto es, la correlación entre el nivel de lectura de libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, próxima a alta, (ver la figura 7). Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en X2 corresponde puntuaciones por encima de la media en Y2, y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

Hipótesis específica 5

A mayor nivel de lectura de los libros de Elena G. de White, mayor es el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B”. La traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{X_2Y_4} = 0$ ) La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{X_2Y_4} \neq 0$ ) La correlación entre las variables nivel de lectura de los

libros de Elena G. de White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{X_2Y_4} = 0.386$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables nivel de lectura de los libros de Elena G. White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de r se interpreta como una correlación positiva media. Esto es, la correlación entre el nivel de lectura de libros de Elena G. de White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, (ver la figura 7). Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en  $X_2$  corresponde puntuaciones por encima de la media en  $Y_4$ , y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

#### Hipótesis específica 6

A mayor frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White, mayor es la fidelidad de los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B”. La traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{X_3Y_2} = 0$ ) La correlación entre las variables frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad de los diezmos, ofrendas y pactos de los misionero de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{X_3Y_2} \neq 0$ ) La correlación entre las variables frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la fidelidad de los diezmos, ofrendas y pactos de los misionero de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{X_3Y_2} = 0.542$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables frecuencia de lectura de libros de Elena G. White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de r se interpreta como una correlación positiva media, próxima a alta. Esto es, la correlación entre la frecuencia de lectura de libros de Elena G. de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, próxima a alta, (ver la figura 7). Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en  $X_3$  corresponde puntuaciones por encima de la media en  $Y_2$ , y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

#### Hipótesis específica 7

A mayor frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White, mayor es la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B”. La traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{X_3Y_3} = 0$ ) La correlación entre las variables frecuencia de lectura de libros de Elena G. de White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{X_3Y_3} \neq 0$ ) La correlación entre las variables frecuencia de lectura de libros de Elena G. de White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{X_3Y_3} = 0.455$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables frecuencia de lectura de

libros de Elena G. White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de  $r$  se interpreta como una correlación positiva media. Esto es, la correlación entre frecuencia de lectura de libros de Elena G. de White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, (ver la figura 7). Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en  $X_3$  corresponde puntuaciones por encima de la media en  $Y_3$ , y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

#### Hipótesis general

A mayor lectura de los libros de Elena G. White, mayor es el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B”

La traducción estadística es la siguiente: ( $H_0: r_{XY} = 0$ ) La correlación entre las variables lectura de los libros de Elena G. White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” es cero. ( $H_1: r_{XY} \neq 0$ ) La correlación entre las variables lectura de los libros de Elena G. White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia Adventista de San José, Callao “B” no es igual a cero.

Resultado:  $r_{XY} = 0.541$

El coeficiente de correlación es significativo en el nivel 0.01. Se rechaza la hipótesis estadística nula. La correlación entre las variables lectura de libros de Elena G. White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” no es igual a cero. Según la propuesta de Lind, Marchal y Mason (2004), el valor de  $r$  se interpreta como una correlación positiva media, próxima a alta. Esto es, la correlación

entre la lectura de libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, próxima a alta. Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en X corresponde puntuaciones por encima de la media en Y, y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

Tabla 8. Tabla de cálculos de las correlaciones usando el programa SPSS versión 19.

Matriz de correlación de Pearson

		Nivel de tenencia de libros	Nivel de lectura de libros	Frecuencia de lectura de libros E. G. de White	Frecuencia de consulta de página Web	Asistencia a cultos regulares	Fidelidad en los diezmos y ofrendas	Vida devocional	Compromiso con el trabajo misionero
<b>Nivel de tenencia de libros</b>	Correl. de Pearson	1	,680**	,503**	,061	,103	,410**	,186	,318*
	Sig. (bilateral)		,000	,000	,692	,499	,005	,220	,033
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
<b>Nivel de lectura de libros</b>	Correl. de Pearson	,680**	1	,646**	,221	,359*	,549**	,327*	,386**
	Sig. (bilateral)	,000		,000	,144	,015	,000	,028	,009
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
<b>Frecuencia de lectura de libros E. White</b>	Correl. de Pearson	,503**	,646**	1	,195	,179	,542**	,455**	,334*
	Sig. (bilateral)	,000	,000		,200	,238	,000	,002	,025
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
<b>Frecuencia de consulta de página Web</b>	Correl. de Pearson	,061	,221	,195	1		,095	,256	,258
	Sig. (bilateral)	,692	,144	,200			,829	,535	,088
	N	45	45	45	45	45	45	45	45

\*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Hipótesis general, muestra la correlación entre las variables lectura de libros de Elena G. White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, próxima a alta, significativa al 0.05.

- 1.- Hipótesis específica 1, muestra la correlación entre las variables tenencia de libros de Elena G. White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, significativa al 0.05
- 2.- Hipótesis específica 2, muestra la correlación entre las variables tenencia de libros de Elena G. White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, significativa al 0.05
- 3.- Hipótesis específica 3, la correlación entre la variable lectura de los libros de Elena G. White y asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, significativa al 0.05
- 4.- Hipótesis específica 4, la correlación entre la variable lectura de libros de Elena G. White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, próxima a alta, significativa al 0.05
- 5.- Hipótesis específica 5, la correlación entre la variable lectura de los libros de Elena G. White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José es positiva media significativa al 0.05
- 6.- Hipótesis específica 6, la correlación entre las variables frecuencia de lectura de los libros de Elena G. White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, próxima a alta, significativa al 0.01
- 7.- Hipótesis específica 7, la correlación entre las variables frecuencia de lectura de libros de Elena G. White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia San José es positiva media, significativa al 0.05



### Discusión y resultados

Los resultados encontrados al finalizar el presente estudio muestra que la lectura de los libros de Elena G. de White se relaciona con el compromiso espiritual ( $r_{XY} = 0.541$ ), el coeficiente de correlación es significativo entre la lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia Adventista de “San José” Callo “B”, el valor de “r” se interpreta como una correlación positiva media, próxima a alta. Esto es coherente, debido a que puntuaciones por encima de la media en X corresponde puntuaciones por encima de la media en Y, y viceversa, lo que produce una relación directamente proporcional.

Esta relación de asociación hallada concuerda con la investigación realizada por el “Instituto de Ministerio de Iglesia de la Universidad de Andrews, EE. UU ” en la División Norteamericana, llevado a cabo en el año 1980, cuya investigación mostró que tienen más posibilidad de ser cristianos más fuertes en su vida espiritual de aquellos miembros que no lo hacen.

Además, la presente investigación muestra que la variable, nivel de lectura de los libros de Elena G. de White se relaciona con el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia Adventista de “San José” Callo “B” ( $r_{X_2Y_4} = 0.386$ ), el valor de r se interpreta como una correlación positiva media. Esta relación hallada concuerda con la “con la investigación del Instituto de Ministerio de Iglesia de la Universidad de Andrews, EE. UU.”, que testifican durante las actividades diarias el 76 % de los lectores y 48% de los no lectores.

También se encontró que la relación entre la variable frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White y la vida devocional de los miembros de la Iglesia Adventista

de “San José” Callo “B” ( $r_{X_3Y_3} = 0.455$ ) el valor de r se interpreta como una correlación positiva media. Esta correlación hallada también concuerda con la investigación mencionada de la Universidad de Andrews, que realizan el culto familiar el 70 % de los lectores y 42 % de los no lectores.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo contiene las conclusiones, sobre la “lectura de los libros de Elena G. de White y su relación con el compromiso espiritual” en los miembros de la Iglesia adventista de “San José” Callao “B” Lima 2012. Asimismo termina con breves recomendaciones para las siguientes investigaciones futuras.

#### **Conclusiones**

De acuerdo a los objetivos propuestos en el capítulo uno y los resultados presentados en el capítulo cuatro se llegó a la siguientes conclusiones sobre la lectura de los libros de Elena G. White y el compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia Adventista “San José”, Callao “B” Lima 2012.

Considerando el modelo de correlación de Pearson para probar las hipótesis de trabajo formuladas en el capítulo IV se llega a las siguientes conclusiones:

Para responder, al objetivo general del presente trabajo de investigación se llega a la siguiente conclusión.

La correlación entre las variables lectura de los libros de Elena G de White y el compromiso espiritual de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, próxima a alta, significativa al 0.01.

Para responder a los objetivos específicos y los resultados hallados se llega a las siguientes conclusiones:

1. La correlación entre la variable de tenencia de los libros de Elena G de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, significativa al 0.01.
2. La correlación entre las variables nivel de tenencia de los libros de Elena G de White y el compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, significativa al 0.01.
3. La correlación entre la variable lectura de los libros de Elena G. de White y la asistencia a los cultos regulares de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, significativa al 0.01.
4. La correlación entre la variable de lectura de los libros de Elena G de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, significativa al 0.01
5. La correlación entre las variable lectura de los libros de Elena G de White y compromiso con el trabajo misionero de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, significativa al 0.01
6. La correlación entre las variables frecuencia de lectura de los libros de Elena G de White y la fidelidad en los diezmos, ofrendas y pactos de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, próxima a alta, significativa al 0.01
7. La correlación entre las variables frecuencia de lectura de los libros de Elena G de White y vida devocional de los miembros de la Iglesia San José, Callao “B” es positiva media, significativa al 0.01

Sobre el análisis bivariable entre las variables de lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual

1. Es importante notar que a mayores años de permanencia en la iglesia, mayor es el compromiso espiritual con la iglesia.
2. Se nota la tendencia de que las mujeres tienen mayor vocación de compromiso espiritual con la iglesia que los varones.
3. Igualmente se observa que a mayor grado de instrucción, mayor es el grado de compromiso espiritual con la iglesia de Dios.
4. De la misma manera se observa que tanto los feligreses que se dedican solo a estudiar como las amas de casa su compromiso espiritual es mayor de los miembros de las otras categorías de dedicación.

Finalmente el trabajo mostro que a mayor tenencia y frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White, existe una relación de mayor compromiso espiritual, que se manifiesta en la vida devocional saludable, asistencia a los cultos regulares de la iglesia, participación en los programas de la iglesia, así mismo en la fidelidad en los diezmos y ofrendas de la iglesia.

### **Recomendaciones**

Al finalizar, el presente trabajo de investigación, se presenta las siguientes recomendaciones:

1. Ampliar el tamaño de muestra, a otras Iglesias de la IASD o en todo un distrito misionero de algún campo de la misión o asociación, para lograr mayor comprensión frente la relación que existe la lectura de los libros de Elena G. de White y el compromiso espiritual y la generalización de los resultados.
2. Promover la difusión de los libros de Elena G. de White a un costo asequible a los miembros de la iglesia.

3. Concientizar a los líderes de la IASD, sobre la necesidad de mejorar en la lectura sistemática de los escritos de Elena G. de White; fomentando, la lectura de los libros de Elena G. de White en las Iglesias Adventistas, utilizando el criterio de cada líder pastor y considerando el contexto de la ubicación de sus feligreses.
4. Explorar sobre la percepción que los miembros de Iglesia frente a los libros de Elena G. de White. Ello permitirá conocer mejor el plan de Dios para su iglesia a través de sus profetas.
5. Motivar el compromiso espiritual mediante lectura de los libros de Elena G. de White.
6. Proponer a los pastores distritales, para que incluyan en sus iglesias el plan de lectura sistemática de los libros de Elena G. de White, con el fin de hallar mejores resultados en el aspecto de compromiso espiritual.
7. Se recomienda analizar en un próximo estudio la correlación de otras dimensiones que no fueron objeto de este estudio como:
  - a) Hallar el nivel de relación, entre la tenencia de los libros de Elena G. White con el nivel de lectura, en los feligreses de la iglesia.
  - b) Hallar en nivel de relación que existe entre la frecuencia de lectura de los libros de Elena G. De White y la comprensión de lectura de los libros de Elena G. de White en los miembros de la iglesia.
  - c) Hallar el nivel de relación que existe entre la asistencia a los cultos regulares de la iglesia con la comprensión de lectura de los libros de Elena G. de White.







## APÉNDICE B

## CUESTIONARIO SOBRE LECTURA DE LOS LIBROS DE ELENA G. DE WHITE Y COMPROMISO ESPIRITUAL

**I. INSTRUCCIONES:** Muy apreciado hermano (a) esta encuesta es estrictamente confidencial y anónima. Servirá como información para tomar decisiones importantes para mejorar la atención de nuestros feligreses. Responda con veracidad los datos que se solicita.

**II. DATOS GENERALES:** Llene los espacios en blanco y marque con una aspa (X) en el recuadro derecho según corresponda con su realidad.

1. **Género:** Masculino <sup>1</sup>; Femenino <sup>2</sup>.
2. **Edad:** \_\_\_\_\_
3. **Estado civil:** Casado (a) <sup>1</sup>; Soltero (a) <sup>2</sup>; Viudo (a) <sup>3</sup>; Divorciado (a) <sup>4</sup>.
4. **¿Por medio de qué o por quien llegó usted a la Iglesia Adventista?** Por mis padres <sup>1</sup>; por mis familiares <sup>2</sup>; por mis amigos <sup>3</sup>; por folletos <sup>4</sup>; por TV <sup>5</sup> por radio <sup>6</sup>; por vecino <sup>7</sup>; por compañero de trabajo <sup>8</sup>; por otro <sup>9</sup>.
5. **Nivel de instrucción:** Sin estudios <sup>1</sup>; Primaria <sup>2</sup>; Secundaria <sup>3</sup>; Superior técnico <sup>4</sup>; Superior universitario <sup>5</sup>.
6. **¿A qué se dedica usted?:** Solo estudia <sup>1</sup>; Solo trabaja <sup>2</sup> Estudia y trabaja <sup>3</sup>; Ama de casa <sup>4</sup>; Desocupado (a) <sup>5</sup>.
7. **Tipo de trabajo:** Trabajo independiente <sup>1</sup>; Trabajo dependiente <sup>2</sup>; No trabaja <sup>3</sup>.
8. **¿Cuántos años de bautizado tiene usted?:** Menos de 1 año <sup>1</sup>; de 1 a 3 años <sup>2</sup>; de 4 a 6 años <sup>3</sup>; de 7 a 9 años <sup>4</sup>; de 10 años a más <sup>5</sup>.
9. **En promedio, ¿Cuánto tiempo utiliza usted para llegar a la iglesia desde su domicilio? :** Menos de 10 minutos <sup>1</sup>; de 11 a 20 minutos <sup>2</sup>; de 21 a 30 minutos <sup>3</sup>; Más de 30 minutos <sup>4</sup>.

**III. LECTURA DE LOS LIBROS DE ELENA G. DE WHITE**

Marque con un aspa (X) en el recuadro derecho, los libros de Elena G. de White que Ud. Posee o tiene.

SI<sup>1</sup> NO<sup>2</sup>

10	Conflicto de los siglos		
11	Patriarcas y profetas		
12	Profetas y reyes		
13	El Deseado de todas las gentes		
14	Hechos de los apóstoles		
15	La educación		
16	La educación cristiana		
17	Conducción del niño		
18	Consejo para maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana		

19	Consejo sobre régimen alimenticio		
20	El ministerio de curación		
21	El ministerio de la alimentación saludable		
22	El ministerio de la bondad		
23	El evangelismo		
24	Reavivamientos modernos		
25	Recibiréis poder		
26	Un llamado al evangelismo médico		
27	Obreros evangélicos		
28	Servicio cristiano		
29	Consejo sobre mayordomía cristiana		
30	Cristo en su santuario		
31	Hogar cristiano		
32	El camino a Cristo		
33	Evento de los últimos días		
34	Historia de la redención		
35	La iglesia remanente		
36	Mensajes selectos Tomo 1		
37	Mensajes selectos Tomo 2		
38	Mensajes selectos Tomo 3		
39	Mensaje para jóvenes		
40	Joyas de los testimonios Tomo 1		
41	Joyas de los testimonios Tomo 2		
42	Joyas de los testimonios Tomo 3		
43	Mente carácter y personalidad Tomo 1		
44	Mente carácter y personalidad Tomo 2		
45	¡Maranata: el Señor viene!		
46	Consejo sobre la obra de la escuela sabática		
47	El colportor evangélico		
48	Palabras de vida del gran maestro		
49	Fe y obras		
50	Hijos e hijas de Dios		
51	Testimonios selectos Tomo 1		
52	Testimonios selectos Tomo 2		
53	Testimonios selectos Tomo 3		
54	Testimonios selectos Tomo 4		
55	Testimonio para ministros		
56	Primeros escritos		

Marque con un aspa (X) en el recuadro derecho, los libros de Elena G. de White que Ud. está leyendo o leyó.

SI<sup>1</sup> NO<sup>2</sup>

57	Conflicto de los siglos		
58	Patriarcas y profetas		
59	Profetas y reyes		
60	El Deseado de todas las gentes		

61	Hechos de los apóstoles		
62	La educación		
63	La educación cristiana		
64	Conducción del niño		
65	Consejo para maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana		
66	Consejo sobre régimen alimenticio		
67	El ministerio de curación		
68	El ministerio de la alimentación saludable		
69	El ministerio de la bondad		
70	El evangelismo		
71	Reavivamientos modernos		
72	Recibiréis poder		
73	Un llamado al evangelismo médico		
74	Obreros evangélicos		
75	Servicio cristiano		
76	Consejo sobre mayordomía cristiana		
77	Cristo en su santuario		
78	Hogar cristiano		
79	El camino a Cristo		
80	Evento de los últimos días		
81	Historia de la redención		
82	La iglesia remanente		
83	Mensajes selectos Tomo 1		
84	Mensajes selectos Tomo 2		
85	Mensajes selectos Tomo 3		
86	Mensaje para jóvenes		
87	Joyas de los testimonios Tomo 1		
88	Joyas de los testimonios Tomo 2		
89	Joyas de los testimonios Tomo 3		
90	Mente carácter y personalidad Tomo 1		
91	Mente carácter y personalidad Tomo 2		
92	¡Maranata: el Señor viene!		
93	Consejo sobre la obra de la escuela sabática		
94	El colportor evangélico		
95	Palabras de vida del gran maestro		
96	Fe y obras		
97	Hijos e hijas de Dios		
98	Testimonios selectos Tomo 1		
99	Testimonios selectos Tomo 2		
100	Testimonios selectos Tomo 3		
101	Testimonios selectos Tomo 4		
102	Testimonio para ministros		
103	Primeros escritos		

104. ¿Con qué frecuencia Ud. lee los libros de Elena G. de White?

- a) Nunca <sup>1</sup>  
 b) A veces <sup>2</sup>  
 c) Siempre <sup>3</sup>

105. ¿Conoce la página Web: [egwwriting.org](http://egwwriting.org) donde puede encontrar gratuitamente los libros de Elena G. de White?

- a) Sí <sup>1</sup>  
 b) No <sup>2</sup>

106. ¿Con qué frecuencia Ud. accede a la página web: de Elena G. de White?

- d) Nunca <sup>1</sup>  
 e) A veces <sup>2</sup>  
 f) Siempre <sup>3</sup>

107. Si usted nunca lee los libros de Elena G. de White, marque en el recuadro o recuadros el motivo o motivos por lo cual no los lee:

- a) No tengo los libros <sup>1</sup>  
 b) No tengo dinero para comprarlos <sup>2</sup>  
 c) Son muy caros <sup>3</sup>  
 d) Pienso que con leer la Biblia es suficiente <sup>4</sup>  
 e) No sabía sobre los escritos de Elena G. de White <sup>5</sup>  
 f) No creo en los escritos de Elena G. de White <sup>6</sup>

#### IV. COMPROMISO ESPIRITUAL

Marque con un aspa (X) en el recuadro de la derecha según corresponda a su realidad.

Nº	Asistencia a cultos regulares de la iglesia	Nunca <sup>1</sup>	A veces <sup>2</sup>	Siempre <sup>3</sup>
108	¿Con qué frecuencia asiste a la Escuela Sabática?			
109	¿Con qué frecuencia asiste al Culto Divino?			
110	¿Con qué frecuencia asiste al Programa Sociedad de Jóvenes Adventistas?			
111	¿Con qué frecuencia asiste a Reuniones de Grupos Pequeños?			
112	¿Con qué frecuencia asiste a Noches de Consagración?			
<b>Fidelidad en los diezmos y ofrendas</b>		Nunca <sup>1</sup>	A veces <sup>2</sup>	Siempre <sup>3</sup>
113	¿Con qué frecuencia devuelve los diezmos?			
114	¿Con qué frecuencia da sus ofrendas?			
115	¿Con qué frecuencia da sus pactos?			

<b>Vida devocional</b>		Nunca <sup>1</sup>	A veces <sup>2</sup>	Siempre <sup>3</sup>
116	¿Con qué frecuencia hace su culto personal?			
117	¿Con qué frecuencia hace su culto familiar?			
<b>Compromiso con el trabajo misionero</b>		Nunca <sup>1</sup>	A veces <sup>2</sup>	Siempre <sup>3</sup>
118	¿Con qué frecuencia trae nuevos visitantes a la iglesia?			
119	¿Con qué frecuencia hace visitas misioneras?			
120	¿Con qué frecuencia da estudios bíblicos a otras personas?			
121	¿Con qué frecuencia participa de las campañas evangelísticas de la iglesia?			
122	¿Con qué frecuencia distribuye materiales misioneros?			
123	¿Con qué frecuencia logra que se bauticen nuevos miembros de iglesia?			

*Gracias por su colaboración*

## APÉNDICE C

## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
FACULTAD DE TEOLOGÍA

## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90  100

2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90  100

3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90  100

4. ¿Considera Ud. que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90  100

5. ¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90  100

6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

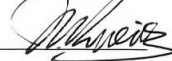
\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: 25/05/2012 Validado por: Mario Riveros Echeverry Firma: 

Grado académico: Doctor en Teología DNI: 09068407

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
FACULTAD DE TEOLOGÍA**

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

4. ¿Considera Ud. que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

5. ¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: 28-05-12 Validado por: DANIEL RICHARDO P. Firma: Daniel

Grado académico: DOCTOR EN TEOLOGÍA DNI: 31674865

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
FACULTAD DE TEOLOGÍA**

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera Ud. que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

2. ¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

3. ¿Estima Ud. que la cantidad de ítemes que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

4. ¿Considera Ud. que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

5. ¿Estima Ud. que los ítemes propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100

6. ¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: 27/05/11 Validado por: Edwin Regalado Lozano Firma: \_\_\_\_\_

Grado académico: \_\_\_\_\_ DNI: Edwin Regalado Lozano



## APÉNDICE D

## AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE LA FACULTAD



Seminario Adventista Latinoamericano  
**FACULTAD DE TEOLOGÍA**  
*"Profundizando en las Escrituras, viviendo la Misión"*

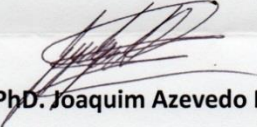
**CONSTANCIA**

El que suscribe, Director de Investigación de la Facultad de Teología, de la Universidad Peruana Unión, hace constar lo siguiente:

Que, el señor **HÉCTOR RAÚL SONCCO CRUZ**, identificado con código universitario N° 200720332, es alumno regular del Quinto Año de la Facultad de Teología de la Universidad Peruana Unión, Ñaña, Lima, en 2012., está realizando su trabajo de investigación titulado: *"Lectura de los libros de Elena G. de White y su relación con el compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia de San José, Callao B, 2012."*

Se expide la siguiente constancia a solicitud del interesado para que se le pueda brindar todas las facilidades en el desarrollo de su investigación

Ñaña, Lima, 21 de agosto de 2012.



**Ph.D. Joaquim Azevedo Neto**  
Director de Investigación

## APÉNDICE E

AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE LA IGLESIA  
ADVENTISTA DE “SAN JOSÉ” CALLO “B”

“AÑO DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE  
NUESTRA DIVERSIDAD”

Callao. 17 noviembre 2012

C-0 -2012

Hermano  
Héctor Sonco Cruz  
Misionero Distrital – Callao B  
Presente.-

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con la finalidad de saludarlo y asimismo comunicarle que la Administración de la Iglesia de San José aprobó y agradece su interés e intervención en el trabajo de investigación sobre el Estudio de los Libros del Espíritu de Profecía en la feligresía, con la aplicación de una encuesta respectiva el día 24 de octubre del año en curso.

Por lo tanto siendo de interés para el crecimiento espiritual de nuestra Iglesia, agradeceremos que nos proporcione el resultado de la encuesta aplicada, pues servirá además de conocer la aceptación y conocimiento sobre el tema, poder efectuar programas que puedan apoyar las falencias.

Deseamos que Dios bendiga su hogar y se mantenga en unidad y trabajo para la obra del Señor.

Atentamente,

  
Peter Contreras Rodríguez  
1er. Anciano IASD “San José”



## APÉNDICE F

## TABLAS

Tabla 9. Distribución de frecuencias del género de los miembros de la Iglesia San José

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	21	46,7	46,7	46,7
Femenino	24	53,3	53,3	100,0
Total	45	100,0	100,0	

Tabla 10. Distribución frecuencias de la edad de los miembros de la Iglesia San José

Categories	Frequencies	Percentage	Percentage Valido	Percentage accumulator
10	22,2	22,2	22,2	22,2
11	24,4	24,4	46,7	46,7
3	6,7	6,7	53,3	53,3
9	20,0	20,0	73,3	73,3
4	8,9	8,9	82,2	82,2
5	11,1	11,1	93,3	93,3
3	6,7	6,7	100,0	100,0
45	100,0	100,0		

Tabla 11. Distribución de frecuencias del estado civil de los feligreses de la Iglesia San José

Variabes	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casado (a)	17	37,8	37,8	37,8
Soltero (a)	25	55,6	55,6	93,3
Viudo (a)	1	2,2	2,2	95,6
Divorciado (a)	2	4,4	4,4	100,0
Total	45	100,0	100,0	

Tabla 12. Distribución de frecuencias de cómo aceptaron pertenecer a la IASD

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Por mis padres	19	42,2	42,2	42,2
Por mis familiares	11	24,4	24,4	66,7
Por mis amigos	7	15,6	15,6	82,2
Por folletos	1	2,2	2,2	84,4
Por radio	1	2,2	2,2	86,7
Por vecino	1	2,2	2,2	88,9
Por compañero de trabajo	1	2,2	2,2	91,1
Por otros	4	8,9	8,9	100,0
Total	45	100,0	100,0	

Tabla 13. Distribución de frecuencias del grado de instrucción de los feligreses encuestados

VARIABLES	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sin estudios	1	2,2	2,2	2,2
Primaria	3	6,7	6,7	8,9
Secundaria	13	28,9	28,9	37,8
Superior técnico	12	26,7	26,7	64,4
Superior universitario	16	35,6	35,6	100,0
Total	45	100,0	100,0	

Tabla 14. Distribución de frecuencias de la dedicación de los feligreses encuestados de la Iglesia San José

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Solo estudia	10	22,2	22,2	22,2
Solo trabaja	12	26,7	26,7	48,9
Estudia y trabaja	9	20,0	20,0	68,9
Ama de casa	10	22,2	22,2	91,1
Desocupado (a)	4	8,9	8,9	100,0
Total	45	100,0	100,0	

Tabla 15. Distribución de frecuencias del tipo de trabajo de los feligreses encuestados de la Iglesia San José

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Trabajo independiente	10	22,2	22,2	22,2
Trabajo dependiente	18	40,0	40,0	62,2
No trabaja	17	37,8	37,8	100,0
Total	45	100,0	100,0	

Tabla 16. Distribución de frecuencias del tiempo de ser miembro bautizado de la Iglesia San José

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de 1 año	1	2,2	2,2	2,2
1 a 3 años	2	4,4	4,4	6,7
4 a 6 años	4	8,9	8,9	15,6
7 a 9 años	7	15,6	15,6	31,1
10 años a mas	31	68,9	68,9	100,0
Total	45	100,0	100,0	

Tabla 17. Distribución de frecuencias del tiempo usado para llegar de su casa a la Iglesia

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
< a 10 minutos	15	33,3	33,3	33,3
11- 20 minutos	18	40,0	40,0	73,3
21 -30 minutos	7	15,6	15,6	88,9
> a 30 minutos	5	11,1	11,1	100,0
Total	45	100,0	100,0	

## BIBLIOGRAFÍA

- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Manual de iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.
- Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Creencias de los adventistas del séptimo día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1988.
- Blakmer, Sandra. “Conectando con Jesús”, *Adventist World*. (Febrero 2010).
- Bradford Charles E., “Mayordomía” en *Tratado de teología adventista del séptimo día*, Editado por Aldo Orego, 748. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Bullón, Alejandro. *Compartir a Jesús es todo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Burrill, Russell. *La iglesia revolucionada del siglo XXI*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Bushell, Michael S., Michael D. Tan y Glenn L. Weaver. *Bible Works*. CD-ROM. Version 7.0.012g. Norfolk, VA: BibleWorks, 2006.
- Calderón, Vallejos Ulises. “Efectividad del programa de lectura basado en la estrategia copees para el incremento de la comprensión lectura en los estudiantes de nivel secundario de la ASEANOR Alto mayo de Rioja” (Tesis de maestría), Universidad Peruana Unión, 2014.
- Canale, Fernando. “Completando la teología Adventista I: La tarea teológica en la vida de la Iglesia-Parte I”. *DavarLogos* 6.1 2007.
- Choque, Efraín. “Factores evangelísticas eclesiásticos y liderazgo asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa cruz en el periodo de 1998-2007”. Tesis doctoral. Universidad Peruana Unión, 2011.
- Clark, David; Carter. *Investigación en Psicología*. México: Oxford University, Press.2002.
- Coon, Roger. *La dinámica de la inspiración y la revelación en la Biblia y en los escritos de Elena G. de White*. Centro de Investigaciones White. Colegio Adventista del Plata: Entre Ríos, Argentina: 1989.

- Dederen, Raould. "Iglesia". *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Ed. Al español por Aldo D. Orrego Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Donkor, Kwabena. *Guía de estudio de la Biblia: crecer en Cristo*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 2012.
- Douglas, Herbert. *Mensajera del Señor el ministerio profético de Elena G. de White*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Franco, Tinta Julio. *I Simposio iglecrecimiento: Grupos pequeños e iglecrecimiento*. Lima: Imprenta Unión, 2005.
- Fowler John M. "Pecado" en *Tratado de teología adventista del séptimo día*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- General Conference of Seventh-day Adventists, Sabbath School.  
<http://www.adventist.org/bible-study/sabbath-school.html> consultado, 26 de Abril, 2012.
- General Conference of Seventh-day Adventists, *Sevent-day Adventists Believe*. United States of America: Pacific Press Publishing Association, 2005.
- George, W. Ried ed. *Entender las Sagradas Escrituras el enfoque adventista*. Colombia: Panamericana Formas e Impresos S. A. 2009.
- Graybill, Ronal. "The Courtship of Ellen Harmon". *Insight*. Washington, D. C.: Review and Herald publishing association, 1973.
- Hanco, Jesús. "Siete características de la iglesia remanente". *VI Simposio bíblico teológico unionista, escatología en las sagradas escrituras Berit Olam* 6 no.1. 2009.
- Hasel, Frank M. "la iglesia, sobre un fundamento sólido". *Adventist World*, Mayo 2012.
- Hernández, S. Roberto, Fernández Carlos y Baptista L. pilar. *Metodología de la investigación*. 2 da., ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores, 1999.
- Howard, Peskett y Winoth Ramachandra. *The message of mission*. Downers Grove IL: 2003.
- Kis, Miroslav M., et al. *Teología fundamentos bíblicos de nuestra fe*. Bogotá: Vol. 5 Gráficos S. A. Colombia: 2008.
- Knight, George R. *La visión apocalíptica y la neutralización del adventismo: ¿Estamos borrando nuestra relevancia?* Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.

- Knott, Bill. Publicado por la AG de la IASD. *Adventist World*: abril 2008.
- La Rondelle, Hans K. “Remanente y el mensaje de los tres ángeles” en *Tratado de Teología*. Ed. Al español por Aldo D. Orrego. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Lind, Douglas A.; Marchal, William G. y Mason, Robert D. *Estadística para administración y economía*. Colombia: Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V. 2004.
- Lockward, Alfonso. *Nuevo diccionario de la Biblia*. Miami: Editorial Unilit, 2003.
- Martin Roja, Rosa. “Influencia de comprensión de lectura del nivel inferencial en la capacidad de resolución de problemas aritmética de los estudiantes de 4º grado del nivel primario de la I.E. Fe y alegría N° 41, la Era-Ñaña, UGEL N° 6 de Vitarte, Lima” (Tesis de Licenciatura), Universidad Peruana Unión, 2012.
- Muganza, Baraka, “Tras las rejas de la cárcel”. *Adventist World*. Enero 2008.
- Nichol, Francis D., ed. *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día*. Trad. por Víctor E. Ampuero Matta Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990.
- Núñez, Miguel Ángel. *La verdad progresiva: Desarrollo histórico de la teología adventista*. Lima: Fortaleza Ediciones, 2007.
- Pfandl, Gerhard. *Entender las Escrituras: Elena G. de White y la hermenéutica*. Colombia: Panamericana Formas e Impresiones S.A., 2009.
- Pinto, Falbo Roberto Virginio. “El compromiso de estudiante de Teología de la Universidad Adventista del Plata entre Ríos Argentina, 2009, con la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la luz de los factores de liderazgo y agentes de formación religiosa” Tesis doctor en teología, Universidad Peruana, Unión, 2010.
- Plenc, Daniel Oscar. “Recientes Críticas” *DavarLogos* 2.1 2003.
- Plenc, Daniel Oscar, “Quiero saber: Lectores y no lectores”, *Revista Adventista*, Agosto 2012.
- Poirier, Timothy L., Ellen G. White State General Conference U.S.A. CD-ROM, Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 2010.
- Quispe, Efraín. “Factores evangelísticos eclesiales y liderazgo asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa Cruz en el periodo de 1998-2007”. Tesis doctor en Teología, Universidad Peruana, Unión, 2011.
- Rice, George E. “Dones espirituales” en *Tratado de teología*: Ed. Al español por Aldo D. Orrego Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.



- Richard, Daniel. “*La dinámica eclesial y su relación con el clima familiar del anciano de Iglesia en Lima metropolitana*. Tesis doctor en teología, Universidad Peruana, Unión, 2011.
- Ried George W. ed. *Entender las Sagradas Escrituras el enfoque adventista* Colombia: Panamericana Formas e impresos S. A. 2009.
- Roland, Q. Levell, *Evangelism: Christ’s imperative commission* Nashville, TN: Broadman Press. 1998.
- Schökel, Alonso Luis. *Diccionario bíblico hebreo – español*. Madrid: Editorial Trotta, 1994.
- Schwarz, Richard, Floyd Greenleaf. *Portadores de luz*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- South Pacific Division of the Seventh-day Adventist Church. *Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* CD-ROM. Sydney: Australia, 1990.
- Timm, Alberto R. Sergio R. Festa. *El sistema divino de comunicación: Seminario “Basado en la obra de “Mensajera del Señor”*. CD-ROM, Brasilia: Brasil, 2012.
- Timm, R. Alberto. *El Santuario y el mensaje de los tres ángeles factores integradores en el desarrollo de las doctrinas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*. Lima: Imprenta Unión, 2004.
- Valdivia, Miguel A. y Armando Collins. *Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales: Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Veloso, Mario. *Tratado de Teología: Ley de Dios*. Ed. Al español por Aldo D. Orrego Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Vyhmeister, Nancy J. Weber de. “¿Quiénes son los adventistas del séptimo día?”, en *Tratado de teología*: Ed. Al español por Aldo D. Orrego Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Waune, W. Daniel. *Estadística con aplicación a las ciencias sociales y la educación*. México: McGraw Hill. Interamericana, 1988.
- White, Elena G. de, Carta 4, 1911 A Guillermo C. White, 15 de febrero de 1911.
- White, Elena G. de. *Consejo sobre mayordomía cristiana*. En *biblioteca electrónica: Fundamentos de la Esperanza*, CD-ROM, versión 1.0 (Miami: Folio VIP Electronic Publishing, 1992-1993). Folio e-book.
- White, Elena. *Camino a Cristo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.

- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre régimen alimenticio*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- \_\_\_\_\_. *El evangelismo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990.
- \_\_\_\_\_. *El hogar cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000.
- \_\_\_\_\_. *El ministerio de curación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Joya de los testimonios*. Vol. 3 Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- \_\_\_\_\_. *Mente carácter y personalidad: Vol.1*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.
- \_\_\_\_\_. *Obreros evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Patriarcas y profetas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Seguridad y paz en el conflicto de los siglos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios para la iglesia*. Vol. 1 Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.