

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

“Escala de Espiritualidad (EE)”

Por:

Maria Isabel Matute Medina

Asesor:

Psic. Lindsey Wildman Vilca Quiro

Lima, diciembre de 2019

**DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**


Psic. Lindsey Wildman Vilca Quiro, de la Facultad de Ciencias de la Salud , Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "Escala de Espiritualidad (EE)" constituye la memoria que presenta la estudiante Maria Isabel Matute Medina para aspirar al grado de bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los 02, diciembre del año 2019


Psic. Lindsey Wildman Vilca Quiro

Construcción de la Escala de Espiritualidad (EE)

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentada para optar el grado de bachiller de Psicología

JURADO CALIFICADOR



Psic. Flor Victoria Leiva Colos

Presidente



Dr. Arnulfo Chico Robles

Secretario



Psic. Juan José Cárdenas Mau

Vocal



Psic. Lindsey Wildman Vilca Quiro

Asesor

Lima, 2 de diciembre de 2019

Escala de Espiritualidad (EE)

Isabel Matute Medina¹

EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo de la investigación fue la construcción y evaluación de las propiedades psicométricas de un instrumento que evalúa espiritualidad en jóvenes cuyas edades oscilan desde los 16 a 33 años. Para tal fin en la primera etapa del estudio se realizó la delimitación conceptual del constructo y la elaboración preliminar del instrumento constituida por 50 ítems que evalúan 4 dimensiones con un tipo de respuesta Likert de cinco puntos. Para tal fin la investigación se desarrolló en una universidad privada de Lima Este. En la segunda etapa, se administró a una muestra piloto de 300 jóvenes, donde se efectuó el análisis factorial exploratorio a fin de someter a un análisis riguroso la naturaleza teórica y dimensional del constructo. Finalmente, la escala consistió en 41 ítems que evaluaron 4 dimensiones de la espiritualidad: espiritualidad intrínseca, espiritualidad extrínseca, espiritualidad transpersonal y prácticas espirituales. Concluyendo que el instrumento elaborado evidencia una buena consistencia interna presentando una fiabilidad y validez de constructo. Lo cual hace que los resultados que reporta la escala sean confiables.

Palabras clave: Espiritualidad; intrínseca; extrínseca; transpersonal; prácticas espirituales.

1. Introducción

La espiritualidad en los últimos años es considerada como un área relevante en el estudio psicológico (Vanegas, Barbosa y Pedraza, 2018); tornándose no solo un apoyo para la salud, sino que también para el crecimiento personal, (Seligman y Csikszentmihalyi, 2000) pues el desarrollo espiritual como el bienestar parecen estar asociados positivamente (Gastaud, Souza, Braga, Horta, De Oliveira, Sousa y Silva, 2006). Por ello, Gastaud et al. (2006) añade que realizar actividades espirituales, generan emociones positivas como la esperanza, el perdón, la autoestima y el amor, logrando influir en el bienestar de la salud mental.

Así mismo, la Organización Mundial de la Salud (2002) menciona que, para muchas personas, la religión, las creencias personales y la espiritualidad son una fuente de consuelo, bienestar, seguridad, sentido, sensación de arraigo, finalidad y fuerza. Siendo de ayuda para afrontar las dificultades en su vida, para estructurar su experiencia, infundir significado a las cuestiones espirituales y personales y, en general, brindar a la persona una sensación de bienestar.

Por su parte Jaramillo, Ospina, Cabarcas, Germán y Humphreys (2005); Rosas y Labarca, (2016) consideran que una persona espiritual/religiosa es resiliente, pues es más propensa a las autorregulaciones de su conducta, enfrentado las adversidades con diversas estrategias que ayuden en el proceso de la enfermedad, fortalecimiento frente de la violencia y al mantenimiento de la salud.

Del mismo modo, Salgado (2014) ve a la espiritualidad como un factor de protección en diferentes áreas de la vida del ser humano, evidenciando que contribuye a tener una mejor autoestima, fortaleza y esperanza, relacionado a mayor satisfacción con la vida y la capacidad para perdonar, además, es un apoyo emocional y social, que promueve valores prosociales, asociados a menor abuso de drogas y menor tendencia a fumar, de tal manera, que contribuye a una mejor salud física y psicológica, como ayuda de prevención y mejoramiento de enfermedades; también, disminuye la depresión, ansiedad y el estrés, ayudando a el enfrentamiento de enfermedades y el temor a la muerte.

Por ello el estudio de este constructo ha incrementado al igual que la construcción de instrumentos para su medición; es así como entramos la escala de Evaluación de Espiritualidad y Sentimientos Religiosos o *Assessment of Spirituality and Religious Sentiments Scale* (Piedmont, 2004) aplicada en Buenos Aires en una población de personas de 19 a 55 años. Es una escala autoadministrable de 35 ítems que evalúa dos dimensiones: (1) sentimientos religiosos (*religious sentiments*) y (2) trascendencia espiritual (*spiritual transcendence*). A su vez, la dimensión de sentimientos religiosos se compone de dos subdimensiones: participación religiosa (*religious involvement*) y crisis religiosa (*religious crisis*), mientras que la dimensión de trascendencia espiritual comprende otras tres: realización en la oración (*prayer fulfillment*), universalidad (*universality*) y conectividad (*connectedness*). Sin embargo, es necesario tener en cuenta algunas de las limitaciones de este instrumento, como el lenguaje empleado en la versión original resultaba demasiado complejo para ser administrado en diferentes contextos culturales (Simkin, 2017).

De igual modo, Delaney (2005) creó la versión original de la Escala de Espiritualidad (en inglés), que se aplicó en Estados Unidos, esta se compone de 23 reactivos en una escala Likert que va de 1 a 6 (siendo 1 fuertemente en desacuerdo y el 6 fuertemente de acuerdo). La escala consta de tres dominios: autodescubrimiento, relaciones con otros, y la conciencia del eco. El poder superior/inteligencia universal está representado en el dominio de conciencia del eco. Los resultados reflejaron una solución de tres factores: como la más apropiada para explicar la variación en las puntuaciones. Estos factores fueron identificados como poder superior/inteligencia universal, relaciones con otros, autodescubrimiento (Gonzales, Quintero y Veray, 2017); teniendo como principal limitación la modificación de parte de su teoría que cambió porque en su validación se eliminaron ocho de sus ítems (González, 2017).

Por otro lado, el Grupo de espiritualidad (GES) de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL), construyó un cuestionario de espiritualidad basado en los recursos o necesidades de personas en cuidados paliativos, este consta de 3 dimensiones (intrapersonal, interpersonal y transpersonal), conformado por preguntas abiertas y 8 ítems (Galina, Oliver y Barreto, 2014). Su objetivo es evaluar la dimensión de espiritualidad en personas en cuidados paliativos, utilizando la evaluación como un facilitador de un acompañamiento espiritual. Sin embargo, es un cuestionario breve, que solo puede ser utilizado por un profesional que conozca el modelo GES, así como, puede ser aplicado solo a personas que estén en cuidados paliativos y que cumplan ciertos requisitos como: ser mayores de edad, tener una enfermedad avanzado/terminal, ser consciente de su diagnóstico y situación pronóstica y/o haber expresado ocasionalmente la posibilidad de fallecer.

Por último, se consideró la Escala de Espiritualidad Personal (EEP) de González Rivera (2017) que fue aplicada en personas adultas de Puerto Rico, para medir el constructo de espiritualidad desde una perspectiva multidimensional. La versión original de la escala estaba constituida por 15 reactivos. Estos reactivos fueron agrupados dentro de una estructura de tres factores: Conexión Intrapersonal, Conexión Interpersonal y Conexión Transpersonal. La escala quedó con un total de 12 reactivos que cumplieron con los criterios de discriminación y cargas factoriales apropiadas (cuatro reactivos por factor). Los resultados sugieren que la EEP tiene el potencial para medir este constructo en adultos puertorriqueños, sin embargo, la principal limitación de este instrumento es que la muestra que fue tomada haciendo

uso de la plataforma electrónica por lo que la generalización solo es relevante para los participantes del estudio (González, Veray y Rosario, 2017).

Ante esta realidad, ha surgido una inquietud frente a la investigación sobre el constructo de espiritualidad, pues los estudios realizados, manifiestan que existe la posibilidad de mejoramiento en las vidas de las personas, permitiendo que el ser humano logre un bienestar adecuado, mayor calidad de vida y sobre todo la felicidad (Gastaud et al., 2006). Sin embargo, muchos de los estudios revisados muestran instrumentos que fueron adaptados en otras poblaciones, así mismo existe un mínimo porcentaje adaptado a nuestra cultura; de lo contrario, se observó la carencia de instrumentos para evaluar espiritualidad en la población y contexto nacional. Es por ello que el objetivo del presente trabajo es crear un instrumento psicológico que nos permite medir el nivel de espiritualidad del ser humano en la población y contexto cultural nacional.

1.1. Conceptualización de la variable

Las investigaciones se han ido incrementando en el campo de la psicología de la religiosidad y espiritualidad (Van, 2006). En primer lugar, se mencionará definiciones de algunos autores como: Koenig (2011) que afirma que la espiritualidad abarca a las creencias y prácticas basadas en la convicción de la vida. Psicológicamente, estas creencias son importantes porque influyen en las atribuciones, los significados y en la forma en que establecen sus relaciones con los demás y con el mundo.

Por otro lado, Dalaney (2005) define a la espiritualidad como un fenómeno multidimensional, que es experimentado de manera universal, en parte socialmente construido y desarrollado individualmente a través de la vida. Promoviendo a la espiritualidad como un concepto que está dentro de un contexto personal. A lo cual, Paloutzian y Ellison (1982) añaden que es el sentido de armonía intrínseca, con los demás, con Dios o un ser de orden superior, a través prácticas religiosas, expresiones creativas, familiares y laborales.

Por otra parte, Reed (1992) se refiere a la espiritualidad como “la propensión a dar significado a través de un sentido de relación con las dimensiones que trascienden al ser de tal manera que empodere y no devalúe al individuo. Esta relación puede ser experimentada intrapersonalmente (como una conexión con uno mismo que aspira a la coherencia y el sentido), interpersonalmente (en el contexto de otros y del entorno natural que aspira a la armonía y comunicación) y transpersonalmente: en referencia

al sentido de relación con lo desconocido, el misterio, Dios, o un poder más grande que uno mismo”.

Es por ello que en el presente estudio se abordará el constructo desde la conceptualización del Grupo de espiritualidad (GES) de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL), que en el 2008 definió la espiritualidad como “el dinamismo que induce a un anhelo de plenitud, que se expresa a través de la búsqueda de sentido, de coherencia con los propios valores, de conexión armónica con los demás y de trascendencia. Considerando 3 niveles importantes como: 1. Nivel Intrapersonal: a) que es la coherencia con los propios valores y armonía entre lo que se anhela, se piensa, se siente, se dice y se hace y b) el sentido de la propia existencia. 2. Nivel Interpersonal: a) es la conexión de amar y ser amado; necesidad de perdón y reconciliación cuando falta armonía en la relación con las personas significativas. 3. Nivel Transpersonal: a) la pertenencia a una realidad superior, de la que formamos parte, que nos abarca, nos sostiene y nos trasciende y en la que nos podemos abandonar. Sea cual sea el nombre que le demos y b) la trascendencia como la capacidad de expandir el ser más allá de los confines comunes de las experiencias cotidianas, de abrirse a nuevas perspectivas desde unos criterios distintos a la lógica racional, que permiten aventurarte a espacios vitales de encuentro con algo o alguien que nos supera, acoge y en lo que encontramos sentido. Es la capacidad profunda de apertura a lo sublime o a lo sagrado y no necesariamente a lo religioso (Benito, Barbero, Dones & Gómez, 2014).

Concluyendo que la Espiritualidad es una experiencia de aspecto dinámico, motivacional innato e individual, que surge de la aspiración profunda e íntima del individuo, orientándolo y guiándolo hacia el interior de sí mismo en búsqueda de sentido (intrínseca o intrapersonal), hacia el entorno en búsqueda de conexión (extrínseca o interpersonal), hacia el más allá en búsqueda de trascendencia (transpersonal) y por último hacia la expresión de la espiritualidad a través de las creencias, los valores y las tradiciones (prácticas espirituales) afirmado por Benito et al. (2014).

Espiritualidad Intrínseca: Es la relación que establecemos con nosotros mismos, hacia el interior en búsqueda de un sentido (significado de la propia experiencia) donde nuestros sentimientos de integridad aspiran a la coherencia (con los principios, valores y armonía entre lo que se anhela, se piensa, se siente, se dice y se hace).

Espiritualidad Extrínseca: Es la relación que establecemos en el contexto con otros y del entorno natural, es decir, hacia la búsqueda de una conexión (que es la necesidad de ser reconocido como persona, de amar y ser amado; de perdón y reconciliación con los demás cuando falta armonía en la relación con las personas significativas o queridas).

Espiritualidad transpersonal: Es la relación con lo desconocido, el misterio, Dios, o un poder más grande que uno mismo, es la necesidad de tener esperanza y sentido de pertenencia (a una realidad superior, de la que formamos parte, que nos abarca, nos sostiene y en la que nos podemos abandonar, sea cual sea el nombre que le demos), hacia el más allá en búsqueda de trascendencia (la capacidad de expandir el ser más allá de los confines comunes de las experiencias cotidianas, de abrirse a nuevas perspectivas desde unos criterios distintos a la lógica racional, que permiten aventurarse a espacios vitales de encuentro con algo sublime, alguien o algo sagrado que nos supera, acoge y en lo que encontramos sentido, no necesariamente con un contenido específicamente religioso)

Prácticas espirituales: Es el cultivo de la propia espiritualidad, hacia la expresión, a través de las creencias, los valores y las tradiciones o práctica que este elija, independientemente del camino, debería incluir una práctica de oración, meditación o contemplación, que le genera sensación de bienestar.

2. Materiales y Métodos

2.1. Diseño

Esta investigación cualitativa tiene un diseño no experimental, ya que el investigador no controla, ni manipula las variables del estudio, así como es de corte transversal, pues nos ayuda a incorporar información una vez al año. Del mismo modo, el presente trabajo es de tipo psicométrico, porque se obtendrá la validez de la escala. (Martínez, 2005).

2.2. Participantes

Los participantes fueron 300 estudiantes de las diferentes facultades de la universidad, cuyas edades son de 16 a 33 años, los cuales participaron voluntariamente. La información se obtuvo mediante la aplicación del instrumento con el debido consentimiento, el cual tiene una duración de 10 minutos, teniendo en cuenta la confidencialidad, se respetó la privacidad de los participantes; así mismo, se contó con la autorización de la Universidad privada de Lima Este para llevar a cabo la investigación.

En la tabla 1, se puede observar que el 53.0% de los encuestados pertenecen al género femenino y que el 47.0 % son del género masculino. Así mismo el 81.0% de la muestra se encuentra en un rango de edad de 16 a 22 años, el 29.3% son de facultad de ciencias de la salud, de los cuales el 38.7% cursan el cuarto año de estudios; así mismo, pertenece a la religión adventistas el 86.3%, de los cuales el 34.3% tienen más de 19 años en su religión y el 46.3% es de la región Costa y el 28.7% de la Sierra.

Tabla 1

Características sociodemográficas de los participantes

Variables	N	%
Sexo		
Masculino	141	47.0%
Femenino	159	53.0%
Edad		
16-22	243	81.0%
23-27	41	13.7%
28-33	16	5.3%
Facultad		
FCE	75	25.0%
FCS	88	29.3%
FIA	23	7.7%
FACHIED	31	10.3%
TEO	83	27.7%
Años de estudio		
Primero	25	8.3%
Segundo	82	27.3%
Tercero	64	21.3%
Cuarto	116	38.7%
Quinto	13	4.3%
Religión		
Adventista	259	86.3%
Católico	22	7.3%
Otros	19	6.3%
Años de religión		
1-8 años	96	32.0%
9-18 años	101	33.7%
19 años a más	103	34.3%
Procedencia		
Costa	139	46.3%
Sierra	86	28.7%
Selva	46	15.3%
Extranjero	29	9.7%

2.3. Instrumento

La Escala de espiritualidad, fue construida con 50 ítems, de auto aplicación, donde cada ítem, es valorado en una escala tipo Likert de cinco puntos que va desde uno

(nunca) hasta cinco (siempre). Se construyó bajo el enfoque del Grupo de espiritualidad (GES) de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL), tomando como referencia las dimensiones intrapersonal, interpersonal, transpersonal (Benito et al., 2014), y añadiendo las practicas espirituales ya que estas son herramientas que ayudan a tener una experiencia espiritual (Menese, 2014).

- Espiritualidad Intrínseca: Es la relación que establecemos con nosotros mismos, hacia el interior en búsqueda de un sentido (significado de la propia experiencia). Ítems 29, 30, 28, 18, 27, 12, 20, 2, 1, 13.
- Espiritualidad Extrínseca: Es la relación que establecemos en el contexto con otros y del entorno natural, es decir, hacia la búsqueda de una conexión (interpersonal). Ítems 36, 6, 7, 33, 25, 24, 23, 15, 8, 5, 32, 9, 35.
- Espiritualidad Transpersonal: Es la relación con lo desconocida, el misterio, Dios, o un poder más grande que uno mismo, es la necesidad de tener esperanza y sentido de pertenencia, hacia el más allá en búsqueda de trascendencia. Ítems 41, 37, 38, 42, 44.
- Practicas espirituales: Es el cultivo de la propia espiritualidad, hacia la expresión, a través de las creencias, los valores y las tradiciones o práctica que este elija. Ítems 21, 50, 34, 48, 39, 3, 43, 4, 19, 31, 11, 22, 40.

2.4. Procedimiento

Una vez construido el instrumento con 50 ítems, se procedió a la validez de contenido mediante el criterio de expertos. El grupo de expertos estuvo conformado por: una psicóloga clínica especializada en diagnóstico, una psicóloga clínica especializada en la docencia universitaria, un psicólogo con estudios en teología y dos teólogos especializados en la docencia e investigación. Los expertos evaluaron cada uno de los ítems teniendo en cuenta la claridad, congruencia, contextos y dominio de cada uno de ellos, así como, a la dimensión a la que pertenecían. Luego se realizaron las modificaciones sugeridas y se llevó acabo la aplicación del instrumento con 300 personas. Se construyó la base de datos en el programa estadístico SPSS 24.0. Inicialmente se obtuvo la fiabilidad de la escala por medio del coeficiente alfa de Cronbach, asimismo la validez del contenido por medio de la Kolmogorov-Smirnov (K-S), seguidamente se realizó el análisis de correlación por medio del producto momento de Pearson (r), posteriormente se efectuó la prueba de KMO y Bartlett para el análisis factorial exploratorio, en el cual los resultados

evidenciaron que 9 de los ítems (10, 14, 16, 17, 26, 45, 46, 47, 49) eran difusores los cuales pasaron a ser eliminados, debido a que estos fueron interpretados de diferente manera por la población. Finalmente, la escala de espiritualidad se mantuvo con 41 ítems.

3. Resultados y Discusión

3.1. *Fiabilidad del constructo*

Para obtener la fiabilidad global de la escala y de sus dimensiones se valoró calculando el índice de consistencia interna mediante el coeficiente alpha de Cronbach. En la tabla 3 se puede observar que la consistencia interna global de la Escala de Espiritualidad (41 ítems) en la muestra estudiada, es de .821, que puede ser valorado como indicador de una elevada fiabilidad. Respecto a las dimensiones, se aprecia que la dimensión espiritualidad transpersonal a otros tiene un valor de .900, seguido de la dimensión espiritualidad intrínseca con un alpha de .881, continuado de la dimensión prácticas espirituales con un valor alpha de .857. Por último, la dimensión de espiritualidad extrínseca presenta un alpha de .855, la cual es una confiabilidad aceptable.

Tabla 3

Fiabilidad de la Escala de Espiritualidad

Dimensiones	Nº Ítems	Alpha
Espiritualidad Intrínseca	10	.821
Espiritualidad Extrínseco	13	.855
Espiritualidad Transpersonal	5	.900
Prácticas Espiritualidad	13	.857
Espiritualidad total	41	.821

2.4. *Validez*

La validez de contenido se obtuvo mediante el criterio de expertos. El grupo de jueces estuvo conformado por: una psicóloga clínica especializada en diagnóstico, una psicóloga clínica especializada en la docencia universitaria, un psicólogo con estudios en teología y dos teólogos especializados en la docencia e investigación. Todos ellos con reconocida trayectoria académica de nivel universitario, posgrado e investigadores. Ecurra (1998) menciona que los reactivos cuyos valores sean mayores o iguales a 0.80 se consideran válidos para la prueba. De esta manera se

procedió a calcular los coeficientes mediante el método de validez V de Aiken para el test, siendo esta unidimensional.

Se observa que los ítems 36, 42, 46, 48, 49, 50 presentan observaciones por parte de uno o más jueces en cuanto a la claridad de los ítems (Tabla 4). Considerando las observaciones la pregunta del ítem 36 “Considero que lo que creo es un legado para los demás” fue modificada por “Considero, que lo que creo es una herencia para los demás”. Asimismo, el 42 “Escuchas alabanzas” fue modificado por “Escucho alabanzas (música religiosa)”. De manera similar el ítem 46 “Me siento satisfecho cuando medito” fue modificado por “Me siento gozoso cuando leo la Biblia, Torá, Corán o medito”. De igual forma el ítem 48 “Me siento satisfecho cuando canto o escucho alabanzas” fue modificado por “Me siento contento cuando canto o escucho alabanzas”. De la misma manera el ítem 49 “Me siento satisfecho cuando voy algún centro de espiritualidad, congregación o iglesia” se modificó por “Me siento dichoso cuando asisto a una iglesia o lugar de culto”. El ítem 50 “Me siento satisfecho cuando leo un libro sobre el poder superior” se modificó por “Me siento feliz cuando leo algún libro sobre Dios o un poder superior”. Por otro lado, se encontró que el ítem 38 presentaba observaciones por uno o más jueces en cuanto a claridad y congruencia (tabla 4). Considerando las observaciones del ítem 38 “Tengo un anhelo inagotable de plenitud” se modificó por “Tengo un anhelo inagotable de autorrealización”. También el ítem 44 fue observado por uno o más jueces en cuanto a claridad y dominio del constructo (tabla 4). Considerando las observaciones del ítem 44 “Lees algún libro del poder superior (Biblia, Torá, Canon, etc.) se modificó por “Leo algún libro del poder superior (Biblia, Torá, Corán, etc.)”. Los demás ítems no presentan coeficientes por debajo de 0.80, lo cual indica que no presenta dificultad en el enunciado de los ítems, teniendo relación con el constructor, sus palabras son usuales para nuestro contexto y evalúa específicamente el test.

Tabla 4

Análisis de validez de la Escala Espiritual

Dimensiones	Ítems	V(cia)	V(cron)	V(cont)	V(dom)
Espiritualidad Intrínseca	Ítem 1	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 2	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 3	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 4	1.00	0.83	1.00	1.00
	Ítem 5	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 6	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 7	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 8	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 9	1.00	0.83	1.00	1.00
	Ítem 10	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 11	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 12	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 13	1.00	1.00	1.00	1.00
Espiritualidad Extrínseca	Ítem 14	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 15	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 16	0.83	1.00	1.00	1.00
	Ítem 17	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 18	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 19	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 20	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 21	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 22	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 23	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 24	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 25	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 26	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 27	1.00	1.00	1.00	1.00
Espiritualidad Transcendental	Ítem 28	0.83	0.83	0.83	0.83
	Ítem 29	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 30	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 31	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 32	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 33	1.00	1.00	1.00	0.83
	Ítem 34	1.00	1.00	1.00	1.00
	Ítem 35	0.83	1.00	1.00	1.00
	Ítem 36	0.67	0.83	1.00	0.83
	Ítem 37	0.83	1.00	1.00	1.00
Prácticas Espirituales	Ítem 38	0.67	0.83	0.67	0.83
	Ítem 39	0.83	0.83	0.83	0.83
	Ítem 40	0.83	0.83	0.83	0.83
	Ítem 41	0.83	0.83	0.83	0.83
	Ítem 42	0.67	0.83	0.83	0.83
	Ítem 43	0.83	0.83	1.00	1.00
	Ítem 44	0.67	0.83	0.83	0.67
	Ítem 45	0.83	0.83	0.83	0.83
	Ítem 46	0.67	1.00	1.00	1.00
	Ítem 47	0.83	0.83	0.83	0.83
	Ítem 48	0.67	0.83	0.83	0.83
	Ítem 49	0.67	0.83	0.83	0.83
	Ítem 50	0.67	0.83	0.83	0.83

Finalmente, el contenido de validez V para el análisis de contenido respecto a la Escala de Espiritualidad (EE) presenta valores mayores de 0.80 (Tabla 5), indicando el consenso que existe relación con el constructo, las palabras son usuales para nuestro contexto y evalúa específicamente la escala, obteniendo la validez del contenido del instrumento.

Tabla 5

Análisis del contenido del instrumento

Test V	V
Forma correcta de aplicación y estructura	0.8
Orden de las preguntas establecido adecuadamente	0.8
Contiene el test preguntas difíciles de entender	1
Contiene el test palabras difíciles de entender	0.8
Las opciones de respuestas son pertinentes y están suficientemente graduados	0.8
Jueces: 6	

2.6. Validez por análisis factorial exploratorio

Con el objetivo de verificar la validez de constructo de la Escala Espiritualidad y poder responder a la pregunta ¿qué mide el test? (Cortada de Cohan, 1999) se ha considerado pertinente someter al análisis factorial exploratorio la naturaleza teórica y dimensional del constructo. Antes de proceder con el análisis, la tabla 7 presenta la adecuación muestral (KMO), encontrando una alta correlación entre los datos (.956) el cual está por encima de .80 (Kaiser, 1970); asimismo, los datos de la matriz de correlación permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de que la matriz de correlación no es una matriz de identidad ($p = .000$). De modo que puede considerarse al análisis factorial exploratorio como una técnica apropiada.

Tabla 7

Prueba de KMO y Bartlett

Medida de adecuación muestral de KMO	Prueba de esfericidad de Bartlett
.956	.000

En la tabla 8 se observa el Análisis Factorial Exploratorio con los ítems de cada uno de los constructos utilizando el método de estimación de componentes principales

y método de rotación varimax para 4 factores fijos. En la matriz de componentes rotados se observa que solamente los ítems de los constructos espiritualidad intrínseca (EI), espiritualidad extrínseca (EE), espiritualidad transpersonal (ET) y prácticas espirituales (PE) ingresan en su respectivo componente, mientras que otros ítems que pertenecieron a estas escalas fueron eliminados.

Tabla 8

Matriz de factores rotados para los 4 constructos

Ítems	EE	PE	EI	ET
EE36	.766			
EE6	.709			
EE7	.699			
EE33	.684	.456		
EE25	.683			
EE24	.677	.414		
EE23	.628	.561		
EE15	.616		.397	
EE8	.611		.382	
EE5	.596	.405		
EE32	.580	.498		
EE9	.577		.403	
EE35	.551		.385	
EE21		.744	.302	
EE50		.726		.332
EE34		.681	.415	
EE48	.323	.650		.320
EE39		.646		.505
EE3		.646	.306	
EE43		.644		.302
EE4		.630	.392	
EE19		.624	.449	
EE31		.596	.478	
EE11		.560	.527	
EE22	.530	.536		
EE40	.323	.523		.474
EE29			.745	
EE30			.720	
EE28			.706	
EE18	.368		.680	
EE27			.677	
EE12			.644	
EE20	.325		.640	
EE2			.627	
EE1		.379	.609	
EE13			.596	
EE41				.675
EE37		.336		.607
EE38				.601
EE42	.390		.337	.590
EE44	.416			.582

4. Discusión

La realización de la presente investigación tuvo como objetivo la construcción y validación de un instrumento que mida la espiritualidad en estudiantes de la universidad de Lima Este. Por lo cual se elaboró la escala de espiritualidad (EE), que consiste en una serie de ítems direccionados en el objetivo del constructo. De acuerdo con Cerda (1998), un cuestionario debe responder a dos requisitos básicos, el primero se refiere a la validez que debe existir en el constructo, y el segundo es la fiabilidad. El presente constructo cumple con estos requisitos demostrando tener una validez significativa y una buena fiabilidad según el alfa de Crombach de .821.

La escala de espiritualidad quedó compuesta por 41 ítems, distribuidos en las dimensiones: intrínseca, extrínseca, transpersonal, y practicas espirituales. Con una buena consistencia interna mediante el coeficiente alfa de Cronbach de .821, lo que indica una elevada fiabilidad. La dimensión de espiritualidad transpersonal fue la que alcanzó los índices más altos. El resto de las dimensiones presenta índices aceptables. La validez del constructo por el método de análisis de sub – test, la relación entre un subtest y el test puede expresarse por coeficientes de correlación, la cual es significativo a nivel 0.01, Producto-Momento de Pearson (r).

Los resultados de este estudio integra la teoría que propuso el Grupo de espiritualidad (GES) de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL), que son el nivel Intrapersonal, nivel Interpersonal, nivel Transpersonal, y el complemento de la dimensión de prácticas espirituales; después de un estudio riguroso de la escala de espiritualidad realizadas por otros autores, siendo el más significativo el nivel transpersonal (Benito et al., 2014). Asimismo, se puede ver que este constructo pretende medir solo espiritualidad.

En la primera etapa se realizó el estudio de validez de contenido por criterio de jueces utilizando el coeficiente V de Aiken para la cuantificación de la misma. También se evaluó los niveles de fiabilidad y se realizó el análisis factorial exploratorio para evaluar la validez de constructo.

Según Tornimbeni, Péres, Olaz y Fernandez (2004) recomiendan que los ítems preliminares deben ser revisados por expertos en construcción de pruebas, en el dominio y en la comprensión de la población, teniendo en cuenta tres características, claridad semántica y corrección gramatical, adecuación de su dificultad y congruencia

con el dominio. Por ello, se pasó a realizar la validación de la escala, y teniendo en cuenta la sugerencia de los jueces se pasaron a reemplazar los siguientes ítems 36, 42, 46, 48, 49, 50 en cuanto a la claridad de estos; el ítem 36 “*Considero que lo que creo es un legado para los demás*” fue modificada por “*Considero, que lo que creo es una herencia para los demás*”. Asimismo, el 42 “*Escuchas alabanzas*” fue modificado por “*Escucho alabanzas (música religiosa)*”. De manera similar el ítem 46 “*Me siento satisfecho cuando medito*” fue modificado por “*Me siento gozoso cuando leo la Biblia, Torá, Corán o medito*”. De igual forma el ítem 48 “*Me siento satisfecho cuando canto o escucho alabanzas*” fue modificado por “*Me siento contento cuando canto o escucho alabanzas*”. De la misma manera el ítem 49 “*Me siento satisfecho cuando voy algún centro de espiritualidad, congregación o iglesia*” se modificó por “*Me siento dichoso cuando asisto a una iglesia o lugar de culto*”. El ítem 50 “*Me siento satisfecho cuando leo un libro sobre el poder superior*” se modificó por “*Me siento feliz cuando leo algún libro sobre Dios o un poder superior*”. Por otro lado, el ítem 38 presentaba observaciones por los jueces en cuanto a claridad y congruencia. Considerando las observaciones del ítem 38 se reemplazó “*Tengo un anhelo inagotable de plenitud*” por “*Tengo un anhelo inagotable de autorrealización*”. También el ítem 44 fue observado en cuanto a claridad y dominio del constructo. Considerando las observaciones del ítem 44 “*Lees algún libro del poder superior (Biblia, Torá, Canon, etc.)*” se modificó por “*Leo algún libro del poder superior (Biblia, Torá, Corán, etc.)*”.

Una vez aplicada la escala a la muestra piloto, se obtuvo diferentes indicadores psicométricos para los ítems y se pasó a retener solamente aquellos ítems que cumplieron simultáneamente los siguientes requerimientos; como la correlación ítem-sub dimensión mayor a 0.5, coeficiente alpha (al eliminar el ítem) igual o inferior al de la sub dimensión y saturación factorial en su dimensión por encima de 0.30. Los criterios de selección anteriormente mencionados fueron adaptados de la exploración psicométrica realizada por Barraca, López y Olea (2000). Asimismo, Milkulic (2003) menciona que constantemente se utiliza el estadístico producto momento de Pearson. Por otro lado, Nunnally y Bernstein (1995) señalan que los ítems se eliminan o se revisan y se conservan los menos confusos y más relacionados con el constructo cuando sus correlaciones no son significativas o bajas (son inferiores a .30).

En cuanto al análisis factorial exploratorio con los ítems de cada uno de los constructos utilizando el método de estimación de componentes principales y método

de rotación varimax para autovalores mayores que 1. En la matriz de componentes rotados se observa que los ítems de los constructos espiritualidad intrínseca (EI), espiritualidad extrínseca (EE), espiritualidad transpersonal (ET) y practicas espirituales (PE) ingresan en su respectivo componente, sin embargo 9 de ítems (10, 14, 16, 17, 26, 45, 46, 47, 49) evidenciaron que eran difusores los cuales pasaron a ser eliminados, debido a que estos fueron interpretados de diferente manera por la población . Finalmente, la escala de espiritualidad se mantuvo con 41 ítems.

Los resultados presentados en nuestro estudio son favorables, pero es necesario reconocer ciertas limitaciones. Como el tamaño de la muestra, ya que en su mayoría está conformada por personas de una misma religión, de un rango de edad y grado de instrucción limitado. Otra debilidad de la escala es la dimensión de espiritualidad transpersonal, que está conformada por pocos ítems. Por ello futuras investigaciones podrían ampliar el número de ítems en dicha dimensión.

No obstante, este trabajo representa un aporte significativo dentro de las investigaciones espiritualidad. Tema poco abordado en el Perú, desde una perspectiva biosociopsicoespiritual para el ser humano. Se recomienda continuar con la aplicación del instrumento en diversos estudios, a fin de consolidar el proceso de confirmación de la Escala Espiritual.

5. Conclusión

Este estudio contribuye a la comprensión de la constitución teórica y dimensional de la construcción de la escala espiritual, ya que su definición y componentes son el resultado final del análisis teórico de los datos de investigación empírica. En este sentido, siguiendo la perspectiva de varios autores, el estudio propone la existencia de cuatro dimensiones, que se corrobora empíricamente.

De la misma manera, llegamos a la conclusión de que existe validez del constructo, ya que existe una confiabilidad que refleja la consistencia interna de la escala.

Referencias

- Barraca, J., López, L. y Olea, J. (2000). Psychometric properties of a new Family Life Satisfaction Scale. *European Journal of Psychological Assessment*, 16 (2), 98 – 106.
- Benito, E., Barbero, J., Dones, M. y Gómez, J. (2014). Espiritualidad en Clínica. Una propuesta de evaluación y acompañamiento espiritual en Cuidados Paliativos. *SECPAL* n°6. Recuperado de <http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CMonografia%20secpal.pdf>
- Galina, L., Oliver, A. y Barreto, P. (2014). Recursos en evaluación y acompañamiento espiritual revisión de medidas y presentación del cuestionario GES. Espiritualidad en Clínica. Una propuesta de evaluación y acompañamiento espiritual en Cuidados Paliativos. *SECPAL* n°6. Recuperado de <http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CMonografia%20secpal.pdf>
- Gastaud, M., Souza, L., Braga, L., Horta, C., De Oliveira, F., Sousa, P. & Da Silva, R. (2006). Spiritual well-being and minor psychiatric disorders in psychology students: a cross-sectional study. *Rev. Psiquiatría*, 28 (1), 12-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-81082006000100003>
- González, J. (2017). Integrando la espiritualidad en la consejería y la psicoterapia: Modelo Multidimensional de Conexión Espiritual. Manuscrito sometido para publicación. *Revista Griot* 10(1). Recuperado de <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/8827/11391>
- González, J., Veray, J., & Rosario, A. (2017). Adaptación y validación de la Escala de Espiritualidad de Delaney en una muestra de adultos puertorriqueños. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 20(1), 296-320. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/58935/52037>
- Jaramillo, D., Ospina, D., Cabarcas, G. y Humphreys, J. (2005). Resiliencia, espiritualidad, aflicción y tácticas de resolución de conflictos en mujeres maltratadas. *Revista Salud Pública*. (7), 281-292. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/422/42270304.pdf>
- Jasso, Pozos, Cadena y Olvera (2017). Calidad de vida y perspectiva espiritual de los pacientes hospitalizados con enfermedad cardiovascular. *Revista Enferm Inst Mex Seguro Soc*. Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, México. 25(1), 9-1710. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2017/eim171c.pdf>
- Martínez, R. (2005) Teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis Psicológica. Recuperado de <https://www.casadellibro.com/libro-psicometa-teoria-de-los-tests-psicologicos-y-educativos/9788477382713/468946>
- Mikulic, I. M. (2003). Calidad de vida percibida en contexto hospitalario: Aportes a la Evaluación psicológica. *Anuario de Investigaciones* 10.

- Nunnally, J. y Bernstein, I. (1995). *Teoría Psicométrica*. México D.F.: McGraw Hill.
- Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y de la SI. (2011). *Las redes sociales en internet*. Tercera oleada.
- Oñate, M., Resett, S., Sanabria, M. y Menghi, M. (2015). Propiedades psicométricas de la dimensión espiritualidad de la evaluación multidimensional de la religiosidad y la espiritualidad. *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-015/941>
- Organización Mundial de la Salud (2002). Pautas generales para las metodologías de investigación y evaluación de la medicina tradicional. p 81 Recuperado de <https://apps.who.int/medicinedocs/pdf/s4930s/s4930s.pdf>
- Paloutzian, R. y Ellison, C. (1982). Loneliness, Spiritual Well-Being and the Quality of Life. En L. Peplau & D. Perlman (Eds.), *Loneliness: A Sourcebook of Current Theory, Research and Therapy* (pp. 224-236). New York: John Wiley Sons.
- Reed P. (1992) An emerging paradigm for the investigation of spirituality in nursing. *Res Nurs Health*. (15), 349-357. <https://doi.org/10.1002/nur.4770150505>
- Rosas, Y. y Labarca, C. (2016). Violencia, espiritualidad y resiliencia en estudiantes de la Unidad Educativa Arquidiocesana “Bicentenario del Natalicio de El Libertador”. *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*. Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín. 18 (2), 302 – 317. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/993/99345727009.pdf>
- Salgado, A. (2014). Revisión de estudios empíricos sobre el impacto de la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores. Propósitos y Representación. 2(1) pp.121-159. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2014.v2n1.55>
- Seligman, y Csikszentmihalyi, (2000). Positive Psychology. An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5-14. Doi: 10.1037/0003-066X.55.1.5
- Simkin, H. (2017). Adaptación y Validación al Español de la Escala de Evaluación de Espiritualidad y Sentimientos Religiosos (ASPIRES): la trascendencia espiritual en el modelo de los cinco factores
- Simkin, H. (2017). El modelo circunplejo de la espiritualidad. (psocial), 2 (2) 65-76. Recuperado de <https://www.aacademica.org/hugo.simkin/23>
- Tornimbeni, S., Pérez, E; Olaz, F.y Fernández, A. (2004) Introducción a los Tests Psicológicos. 3º Edición revisada y aumentada. Ed. Brujas Córdoba, Argentina. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Alberto_Fernandez17/publication/275022657_Adaptacion_de_tests_a_otras_culturas-Capitulo/links/552eb6480cf2acd38cbbd661/Adaptacion-de-tests-a-otras-culturas-Capitulo.pdf
- Universitas Psychologica, vol. 16, núm. 2, abril-junio, 2017 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64752902026>

- Ureña, Barrantes y Solís (2014). Bienestar psicológico, espiritualidad en el trabajo y percepción subjetiva de la salud en personal académico y administrativo de la Universidad Nacional. *Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal)*. 18(1) 155-175. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1941/194129374008.pdf>
- Van Belzen, J. A. (2006). Cultural psychology of religion: perspectives, challenges, possibilities. *Religione: Cultura, mente e cervello. Nuove prospettive in psicologia della religione*. p. 22-57. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11245/1.279793>
- Vanegas, Barbosa y Pedraza, (2018). Actividades de tiempo libre y el bienestar espiritual. *ResearchGate*. 18 (1), 167-184. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/publication/324511138>
-