

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, 2019

Por:

Erika Silvia Hilasaca Lima
Flora Quispe Alccahuaman

Asesor:

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Juliaca, diciembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: "VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE ENAMORAMIENTO HETEROSEXUAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO VILCAPAZA DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2019." constituye la memoria que presentan las estudiantes: Erika Silvia Hilasaca Lima y Flora Quispe Alcahuaman, para aspirar al grado de bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 02 días del mes de diciembre de 2019.



Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en
estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Pedro
Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, 2019.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Presentada para optar el grado de bachiller de Psicología.

Jurado Calificador



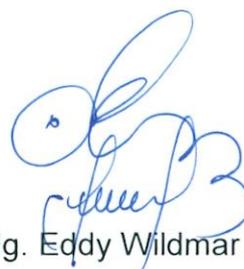
Psic. Dora Faiña Vilca
Presidente



Mg. Santos Armandina Farceque Hua
Secretario



Psic. Carmen Rocio Choque Huayhua
Vocal



Mg. Eddy Wildmar Aquize Ancra
Asesor

Juliaca, 02 de diciembre de 2019

Violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, 2019.

Hilasaca Lima Erika Silvia ¹, Quispe Alccahuaman Flora², Aquize Anco Eddy Wildmar ³.

^aEP. Psicología, Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo de la presente investigación es determinar el grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, 2019. La metodología implica un estudio de tipo comparativo, de diseño no experimental y de corte transversal, la muestra estuvo conformada por un total de 106 estudiantes entre varones y mujeres de 16 a 18 años de edad, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) de Rodríguez et al., (2010). Los resultados indican que el 82,1% de los estudiantes presenta violencia en un grado moderado, el 10,4% muestran violencia en grado leve y el 7,5% en grado severo. Así mismo; las mujeres revelan grados significativamente más altos de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual a comparación de los varones. Se concluye que: varones y mujeres sufren conductas violentas durante el enamoramiento de forma diferente por lo que es necesario disponer de recursos para atenderlos de manera particular.

Palabras clave: Violencia en las relaciones de enamoramiento, heterosexual, estudiantes.

Abstract

The objective of the present investigation is to determine the degree of violence in the relationships of heterosexual infatuation in students of the fifth grade of the Pedro Vilcapaza Secondary Educational Institution of the city of Juliaca, 2019. The methodology implies a comparative study, of no design Experimental and cross-sectional, the sample consisted of a total of 106 students between men and women from 16 to 18 years of age, who were applied the Questionnaire of Violence in the Dating (CUVINO) of Rodríguez et al., (2010). The results indicate that 82.1% of the students present violence in a moderate degree, 10.4% show violence in a mild degree and 7.5% in a severe degree. Likewise; Women reveal higher levels of violence in heterosexual love relationships compared to men. It is concluded that: men and women suffer violent behaviors during falling in love differently, so it is necessary to have resources to attend them in a particular way.

Keywords: Violence in love relationships, straight, students.

1. Introducción

El estudio de la violencia se ha enfocado tradicionalmente en la violencia marital y en el abuso infantil. Sin embargo, en las últimas décadas, la evidencia empírica ha revelado cifras de violencia en las relaciones de noviazgo que indican que este fenómeno no es tan raro como se creía anteriormente (Rey, Mateus y Bayona, 2010).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003). “la violencia es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

A nivel Mundial la (OMS, 2013) señala que: 3 de cada 10 adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo y el resto mantiene en silencio al considerar que estas conductas son normales, que no aumentarán y no se atreven a denunciar. Así mismo, refieren que los adolescentes entre 15 y 24 años de edad, con relación de pareja han sido víctima de agresión psicológica, física y sexual.

De acuerdo con los resultados de una encuesta elaborada por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE, 2007) el 15.5% de los mexicanos de entre 15 y 24 años con relaciones de pareja ha sido víctima de violencia física; 75.8% ha sufrido agresiones psicológicas y 16.5% ha vivido al menos una experiencia de ataque sexual. En la clasificación por tipo, se destaca la violencia física en grado leve: empujones, arañazos, jalones de cabello y mordidas; los hombres son los más afectados, con 48% de los casos, contra 32.% de las mujeres, cifra que se incrementa si se trata de violencia física moderada, donde 61.4% de los casos afecta a mujeres que sufren bofetadas, golpes, agresiones con objetos pesados, patadas o que rompan sus objetos personales, a lo que se suma el nivel de violencia severo, que incluye el riesgo de quemaduras, intentos de estrangulamiento y amenazas con cuchillo, navaja u otras armas.

En México, Cortés et al. (2015) con el objetivo de examinar la prevalencia de conductas de violencia o maltrato de pareja y las diferencias por sexo y nivel de estudios en una población de estudiantes. Los principales resultados indican una elevada prevalencia de victimización en el tipo de maltrato psicológico por género y sexual, los varones tienen una percepción de maltrato mayor. Se concluye que el tipo de maltrato con más prevalencia es el psicológico.

En España, López, Rodríguez, Rodríguez, Bringas, y Paíno (2015) realizaron una investigación con el objetivo de analizar la relación entre la experiencia de violencia en las relaciones de noviazgo y la percepción de maltrato. Los principales resultados indican que las mujeres se calificaban como más maltratadas y atemorizadas que los hombres, y estos referían sentirse más atrapados en la relación de pareja que las mujeres. Se concluye que; en su mayoría, son varones los que se perciben como víctimas de maltrato.

A nivel nacional estas situaciones de control que ocurren desde muy temprana edad; según estudios realizados por el Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI, 2011) indican que las mujeres entre 15 y 19 años de edad, el 66.7%, manifestaron que la pareja es celoso/a, insiste en saber dónde va, le impide que visiten a sus amistades o la acusa de ser infiel.

Así mismo la encuesta realizada por el (INEI, 2018) indica que: la ciudad de Cusco se ubica en primer lugar con 80,6% de mujeres que sufrieron violencia, la cual fue ejercida por el esposo o compañero, en segundo lugar, se ubica Puno con 79,1%, en tercer lugar, tenemos a Huancavelica con 76,9%.

Lolo y López (2018) realizaron una investigación con el objetivo de determinar la existencia de la violencia en el enamoramiento en los estudiantes. Los principales resultados indican que el 46,3% de estudiantes de la Institución Educativa Mixto Ramón Castilla Marquesado 2018 sufren violencia en un nivel moderado, 29,3%, violencia leve, y 24,4%, violencia grave, los varones presentan mayor porcentaje de violencia moderada y las mujeres violencia grave. Finalmente se concluye que: existe violencia moderada en el enamoramiento en la Institución Educativa Mixto Ramón Castilla Marquesado.

Por otro lado: el reporte del ranking de casos atendidos a personas afectadas por hechos de violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar según departamento del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MINP, 2019) ubica en el primer lugar a la ciudad de Lima con 41955 casos atendidos hasta el mes de setiembre, seguido por Arequipa con 11877 casos, Cusco con 9612 casos, Junín con 6,801 casos, Ancash 6585 casos, La libertad con 5314 casos, Piura con 5046 casos, Ica con 4,430 casos y Puno con 4345 casos atendidos.

A nivel local Hidalgo (2015) refiere que en la ciudad de Puno los temas controversiales y más abordados son los de violencia familiar y violencia de género. De acuerdo con la última encuesta demográfica de salud familiar del Instituto Nacional de Salud Mental (INSM, 2012) la prevalencia anual de abusos y maltratos por parte de la pareja actual en Puno es de 35.8%.

La violencia en el enamoramiento es un problema que adquiere gran preocupación en la sociedad, ya que ha incrementado en los últimos años, comenzando desde un insulto o agresión verbal y terminar en una agresión física ya sea leve o grave, lo que conlleva a generar maltrato físico, psicológico y emocional en el individuo que la padece, motivo por el cual es importante adquirir información respectiva sobre la violencia en la relación de enamoramiento, ya que de manera involuntaria los estudiantes pueden estar envueltos en una relación de enamoramiento violenta, por lo que la detección y prevención oportuna de este fenómeno ayudara a buscar alternativas para su pronta solución.

El presente estudio se enfoca en una muestra de estudiantes de la Institución Educativa Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, ya que en una entrevista realizada a los tutores de dicha institución se ha encontrado evidencia que refiere que en la institución implicada el fenómeno de violencia en las relaciones de enamoramiento está presente, puesto que los tutores entrevistados afirman que algunos alumnos del quinto grado se acercan a reportar que fueron víctimas de violencia psicológica y en algunos casos de violencia física; sin embargo existe un porcentaje de alumnos que no informan dicho acontecimiento y optan por guardar silencio, ya sea por temor a las represalias por parte del agresor o por vergüenza, así mismo refieren que en su mayoría son mujeres las que reportan este tipo de incidentes.

Por ello, el presente trabajo de investigación busca realizar un estudio comparativo, basado en la aplicación del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de Rodríguez et al., (2010), esto con el objetivo de determinar el grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, 2019. La presente investigación permitirá conocer el índice de jóvenes que sufren violencia en las relaciones de enamoramiento para que en la medida que sea posible los docentes y estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca en conjunto, puedan desarrollar y aplicar programas de prevención e intervención de violencia en el enamoramiento, charlas informativas, entre otros especialmente para esta muestra del total de población.

El noviazgo es “una relación romántica entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente” (Martínez y Reyna, 2010).

Según (Fernández y González, 2013) se denomina violencia en el noviazgo a “cualquier comportamiento de agresión física, psicológica o sexual ocurrida en el contexto de una relación de noviazgo”

2. Materiales y Métodos

La presente investigación es de tipo comparativo ya que busca medir y comparar los resultados con los resultados de otra población; de diseño no experimental y de corte transversal ya que no se manipula la variable y se recolecta datos en un solo momento (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014).

2.1. Participantes

Tabla 1

Estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca.

Condición académica	Cantidad
Estudiantes de sexo masculino	53
Estudiantes de sexo femenino	53
TOTAL	106

Fuente: Nómina de matrícula de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza, 2019.

De acuerdo a la tabla 1, la muestra de estudio comprende un total de 106 estudiantes, de los cuales 53 estudiantes son de sexo femenino y 53 estudiantes de sexo masculino, quienes están matriculados en el quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca durante el año 2019.

2.2. Instrumentos

El Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de Rodríguez et al., (2010) es un instrumento que evalúa comportamientos violentos durante la relación de enamorados. Dicho cuestionario consta de 42 ítems que representan conductas abusivas de diversa intensidad, evaluadas según una escala de Likert de cinco opciones (de 0 = nunca a 4 = muy frecuente). Presenta 42 ítems, los cuales se agrupan en ocho factores, que representan ocho formas de abuso en las relaciones interpersonales afectivas de pareja: Dimensión 1. Desapego: es la actitud de indiferencia hacia la pareja y sus sentimientos; dimensión 2. Humillación: son las

críticas personales contra la autoestima y orgullo personal; dimensión 3. Violencia sexual: son aquellos comportamientos sexistas/sexuales no deseados por la pareja; dimensión 4. Coerción: es la presión ejercida sobre alguien para forzar su voluntad o su conducta a través de amenazas o manipulaciones; dimensión 5. Maltrato físico: es el maltrato personalizado con golpes, daño a objetos con significación emocional para la víctima; dimensión 6. Maltrato de género: desestimación de la condición de mujer/hombre; dimensión 7. Castigo emocional: son las demostraciones de enfado ficticias por parte de la pareja y dimensión 8. Violencia instrumental: uso de medios indirectos para infligir daños o sufrimiento a la víctima (Rodríguez et al., 2010).

El instrumento utilizado fue adaptado en Perú por Alayo (2017) que obtuvo una validez de contenido de .85 por lo que el instrumento es válido, respecto a la consistencia interna, el instrumento utilizado presenta una confiabilidad de .886 obtenido por el Alfa de Cronbach, por lo que se identifica al instrumento como altamente confiable. Se concluye que el instrumento utilizado en la presente investigación es válido y confiable.

2.3. Análisis de datos

El procesamiento de datos obtenidos mediante el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) se inició con la codificación en el programa Microsoft Office 2010 (Excel), el análisis de los datos fue por medio del análisis estadístico, utilizando el software estadístico SPSS versión 22.0 del cual se obtuvo los siguientes resultados:

2.3.1. Análisis del grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual según las dimensiones

Grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual según las dimensiones

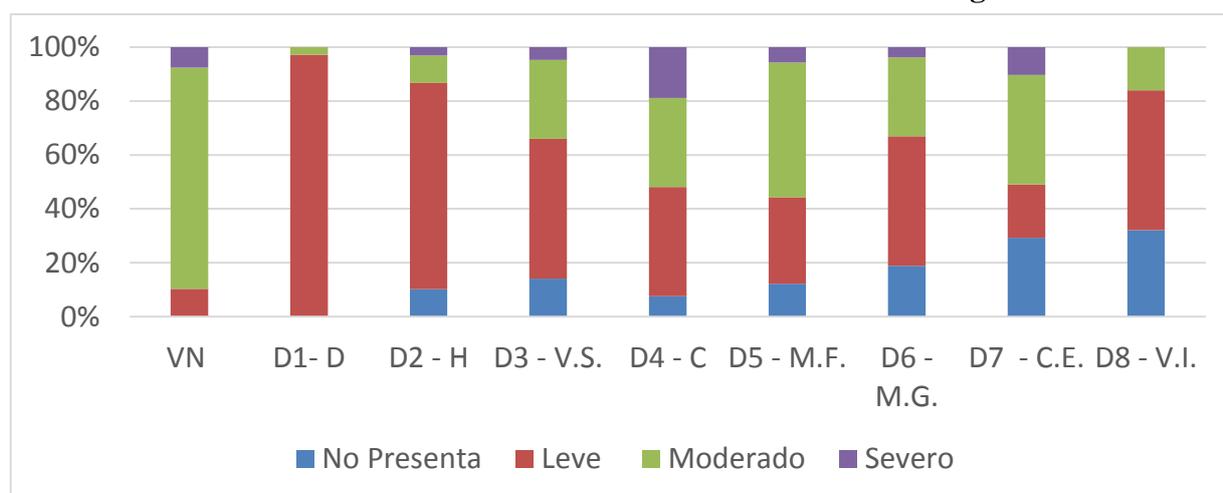


Figura 1. Prevalencia de violencia en el enamoramiento. Fuente: Software estadístico SPSS 22.0.

Tal y como se observa en la figura 1: En la dimensión general Violencia en el Noviazgo; el 82% de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza presentan un grado moderado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual, mientras que el 10% presenta grado leve y el 8% presenta en grado severo.

Respecto grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual según las dimensiones del instrumento utilizado se observa que:

En las siguientes dimensiones los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza, presentan un grado severo de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento; Coerción (19%); Castigo Emocional (10%); Maltrato Físico (6%); Violencia Sexual (5%); Maltrato de género (4%) y Humillación (3%).

Por otro lado, en las siguientes dimensiones los estudiantes presentan un grado moderado de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento; Maltrato Físico (50%); Castigo emocional (41%); Coerción

con (33%); Violencia Sexual (29%); Maltrato de género (29%); Violencia instrumental (16%); Humillación (9%) y Desapego (3%).

Así mismo en las siguientes dimensiones los estudiantes presentan un grado leve de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento; Desapego con 97 % de los estudiantes; Humillación (71%); Violencia Sexual y Violencia instrumental (52%); Maltrato de género (48%); Coerción (41%); Maltrato físico (32%) y Castigo emocional (20%).

Finalmente, en las siguientes dimensiones los estudiantes que no presentan ningún tipo de conducta violenta en sus relaciones de enamoramiento: Violencia instrumental (32%); Castigo emocional (29%); Maltrato de género (19%); Desapego (17%); Violencia Sexual (14%); Humillación (13%); Maltrato Físico el (12%) y Coerción (7%).

2.3.2. Análisis del grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual según sexo

Grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual según sex

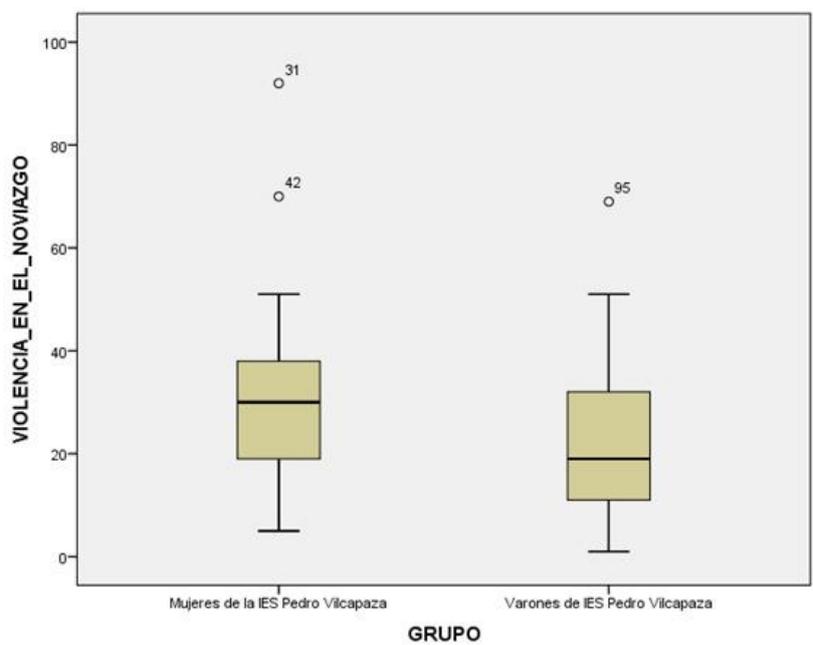


Figura 2. Violencia en el enamoramiento según sexo. Fuente: Software estadístico SPSS 22.0.

En la figura 2 se observa el diagrama de cajas, el cual indica que: las mujeres del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza presentan grados significativamente más altos de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual a comparación de los varones del mismo e Institución.

2.4. Pruebas de normalidad

Tabla 2
Prueba de normalidad por Kolmogorov Smirnov

	Desapego	Humillación	Violencia Sexual	Coerción	Maltrato Físico	Maltrato de Género	Castigo Emocional	Violencia Instrumental	Violencia en el Noviazgo	
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	
Parámetros normales ^{a,b}	Media	4,58	3,57	3,97	5,08	3,74	3,32	2,40	1,62	25,88
	Desviación	3,260	2,941	3,069	3,353	2,427	3,161	2,114	1,552	15,072
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,153	,224	,157	,176	,122	,237	,179	,203	,091
	Positivo	,153	,224	,157	,176	,122	,237	,179	,203	,091
	Negativo	-,136	-,127	-,098	-,089	-,107	-,147	-,129	-,148	-,054
Estadístico de prueba	,153	,224	,157	,176	,122	,237	,179	,203	,091	
Sig. asintótica(bilateral)	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,001 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,031 ^c

Fuente: Software estadístico SPSS 22.0.

Según la tabla 2, la prueba de normalidad por Kolmogorov Smirnov sugiere que; las variables pertenecen a una distribución no normal, por tanto; para comparar medias del estadístico inferencial debe aplicarse una prueba inferencial no paramétrica, tal es el caso de U de Mann Whitney (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014).

2.4.1. Estadísticos de prueba

Tabla 3
Estadísticos de prueba

	Desapego	Humillación	Violencia sexual	Coerción	Maltrato Físico	Maltrato de Género	Castigo Emocional	Violencia Instrumental	Violencia en el noviazgo
U de Mann-Whitney	1122,000	1082,000	1119,500	1186,000	1001,500	1113,000	1227,500	973,000	943,500
W de Wilcoxon	2553,000	2513,000	2550,500	2617,000	2432,500	2544,000	2658,500	2404,000	2374,500
Z	-1,816	-2,074	-1,819	-1,396	-2,578	-1,865	-1,142	-2,802	-2,915
Sig. asintótica(bilateral)	,069	,038	,069	,163	,010	,062	,253	,005	,004

Fuente: Software estadístico SPSS 22.0.

En la tabla 3, podemos observar que: para la comparación de medias se utilizó el estadístico por U de Mann Whitney, este estadístico permite identificar diferencias de medias de la variable violencia en el enamoramiento en dos grupos diferentes. Los datos inferenciales muestran que: Existen diferencias significativas en las dimensiones: Humillación (Sig<0.05), Maltrato físico (Sig<0.05) y Violencia Instrumental (Sig<0.05) en varones y mujeres a diferencia de las dimensiones: Desapego, Violencia Sexual, Coerción, Maltrato de género y Castigo Emocional las cuales no presentan diferencias significativas.

3. Discusión

En la actualidad las relaciones de enamoramiento se han incrementado sin medir consecuencias de una afectación emocional, física y sexual. Según las investigaciones realizadas, refieren que la violencia física, psicológica y sexual entre jóvenes que no se encuentran casados o que no conviven ha sido objeto de un

creciente de número de investigaciones, las cuales muestran que su prevalencia es altamente significativa en la población adolescente y juvenil. Sin embargo; la mayoría de estos estudios se ha realizado en poblaciones estadounidenses y europeas, mientras que en Perú son escasos los estudios realizados con esta temática. (Peña et al., 2013).

Los resultados de la presente investigación indican que: los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, manifiestan un 82% de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en grado moderado de violencia, el 10% del grado leve y el 8% del severo. Resultados similares se halló en una investigación realizada en Puno por Quispe (2018) titulada: “Violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería - Universidad Nacional del Altiplano, Puno – 2018” para lo cual utilizó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), cuyos resultados indican que el 73.6% de los estudiantes de enfermería presenta violencia en grado moderado, el 23,4% violencia leve, y el 3% violencia severa.

Otra investigación realizada en Arequipa por Barbachán y Paredes (2015) indican que: las mujeres fueron víctimas de violencia en grado mayor a comparación de los varones que fueron víctimas de violencia en grado mínimo. Estos resultados son similares a los resultados obtenidos en la presente investigación, los cuales indican que las mujeres del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza presentan grados levemente más altos de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual a comparación de los varones del mismo e Institución.

Respecto grado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual según las dimensiones:

Los resultados de un estudio realizado por López, Lana, Rodríguez, Paíno y Rodríguez (2015) titulada “Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil” indican que: las siguientes dimensiones presentan grado severo de violencia: castigo emocional (27%); Coerción (8%); Maltrato Físico (4%) Maltrato de Género (2%). Estos resultados son similares a los resultados obtenidos en la presente investigación los cuales indican que los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca presentan un grado severo de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento heterosexual; Coerción (19%); Castigo Emocional (10%); Maltrato Físico (6%); Violencia Sexual con (5%); Maltrato de género (4%) y Humillación (3%).

Así mismo, otra investigación realizada por Flores y Molleda (2015) titulada: “Relación noviazgo violento en jóvenes mexicanos” indica que: en siguientes dimensiones los jóvenes presentan conductas violentas en grado moderado: Maltrato de Género (30%) Violencia Instrumental (28%) y Humillación (19%). Los cuales presentan cierta similitud con los resultados hallados en la presente investigación investigación los cuales indican que: los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca presentan un grado moderado de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento; Maltrato Físico (50%); Castigo Emocional (41%); Coerción (33%); Violencia Sexual (29%); Maltrato de género (29%); Violencia instrumental (16%); Humillación (9%) y Desapego (3%).

Finalmente; un estudio realizado por Guerrero y Sánchez (2018) titulada “Violencia en el noviazgo en una muestra estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca, 2018” revela que: Dichas muestras de estudiante universitarios presentan un grado leve de violencia en sus relaciones de noviazgo en las siguientes dimensiones Castigo Emocional (65%); Maltrato físico (28%). Estos resultados presentan cierta similitud con los resultados de la presente investigación los cuales indican que: los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca presentan un grado leve de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento en las siguientes dimensiones: Desapego con 97 % de los estudiantes; Humillación (71%); Violencia Sexual y Violencia instrumental (52%); Maltrato de género (48%); Coerción (41%); Maltrato físico (32%) y Castigo emocional (20%).

4. Conclusiones

Primero: Varones y mujeres sufren conductas violentas durante el enamoramiento de forma diferente por lo que es necesario disponer de recursos para atenderlos de manera particular, especialmente para los estudiantes que conformaron la muestra de la presente investigación.

Segundo: El 82% de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza presentan un grado moderado de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual, mientras que el 10% presenta grado leve y el 8% presenta en grado severo.

Tercero: Las mujeres del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza presentan grados levemente más altos de violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual a comparación de los varones del mismo e Institución.

Cuarto: En las siguientes dimensiones los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza presentan un grado severo de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento; Coerción (19%); Castigo Emocional (10%); Maltrato Físico (6%); Violencia Sexual con (5%); Maltrato de género (4%) y Humillación (3%).

Quinto: En las siguientes dimensiones los estudiantes presentan un grado moderado de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento; Maltrato Físico (50%); Castigo emocional (41%); Coerción (33%); Violencia Sexual (29%); Maltrato de género (29%); Violencia instrumental (16%); Humillación (9%) y Desapego (3%).

Sexto: En las siguientes dimensiones los estudiantes presentan un grado leve de conductas violentas en sus relaciones de enamoramiento; Desapego con 97 % de los estudiantes; Humillación (71%); Violencia Sexual y Violencia instrumental (52%); Maltrato de género (48%); Coerción (41%); Maltrato físico (32%) y Castigo emocional (20%).

Séptimo: En las siguientes dimensiones los estudiantes que no presentan ningún tipo de conducta violenta en sus relaciones de enamoramiento: Violencia instrumental (32%); Castigo emocional (29%); Maltrato de género (19%); Desapego (17%); Violencia Sexual (14%); Humillación (13%); Maltrato Físico el 12% y Coerción (7%).

Octavo: Se ha logrado determinar que: existen diferencias significativas en las dimensiones: Humillación (Sig<0.05), Maltrato físico (Sig<0.05) y Violencia Instrumental (Sig<0.05) en varones y mujeres a diferencia de las dimensiones: Desapego, Violencia Sexual, Coerción, Maltrato de género y Castigo Emocional las cuales no presentan diferencias significativas.

Recomendaciones

- A la Institución Educativa Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca: Fomentar la creación del área de Psicología y realizar programas (charlas informativas, talleres, boletines informativos, otros) orientados a la promoción de la salud mental y prevención de la violencia
- A los futuros investigadores: Promover la investigación acerca de violencia en la etapa del enamoramiento en diversas modalidades, ya que este problema es de interés público y realizar futuras investigaciones sobre violencia en el enamoramiento relacionado con influencia en el entorno familiar, funcionalidad familiar y tipología familiar en adolescentes y jóvenes.

Agradecimientos

A la Universidad Peruana Unión, a los docentes de la Escuela Profesional de Psicología, por haberme impartido sus conocimientos y valores; así mismo, expresamos nuestro profundo agradecimiento a los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, quienes colaboraron activamente durante la etapa de ejecución del trabajo de investigación titulado: “Violencia en las relaciones de enamoramiento heterosexual en estudiantes del quinto grado de la Institución

Educativa Pedro Vilcapaza de la ciudad de Juliaca, 2019”. De igual manera expresamos nuestro profundo agradecimiento a nuestros padres, por su apoyo incondicional y comprensión, ya que sin ellos no sería posible la realización del presente trabajo de investigación. Finalmente expresamos nuestra gratitud al asesor: Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco, por el apoyo brindado en las revisiones del presente trabajo de investigación, así mismo a todas aquellas personas quienes con su colaboración nos apoyaron.

Referencias

- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo* (tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Peru. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/293/alayo_rr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Banda Andrade Madeleyne Rpsita, Samiento Leyva, Gleydis Yoshiana (2018). “Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Institutos de Educación Pública - Arequipa”. Título para optar el grado de Licenciado. Resuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6527>.
- Barbachán Zevallos , Yessica, Estefany Alejandra Paredes Jara(2015). “*Violencia en el Enamoramiento y Autoestima en Estudiantes Universitarios*. 2015. Título para optar el grado de Licenciado. Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_f1b303340f23c415201084f150958f29.
- Colonio Chuquillanqui, Mosises Graciany (2019). “Nivel de violencia en las relaciones de enamoramiento en jóvenes universitarios de la Facultad de Educación - UNCP”. Tesis para optar el título de licenciada en Psicología, Escuela Académica Profesional de Psicología, Universidad Continental, Huancayo, Peru. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12394/5346>.
- Cortés-Ayala, L., Flores, M., Bringas, C., Rodríguez-franco, L., López- cepero, J., & Rodríguez, F. J. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos . Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia Psicológica*, 33(1), 5–12. Recuperado de: <https://doi.org/10.4067/S0718-48082015000100001>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta Edic). México. Recuperado de <http://www.mediafire.com/file/7n8p2lj3ucs2r3r/Metodología+de+la+Investigación+-+sampleri+6ta+EDICION.pdf>
- Hidalgo, N. (2015). *Brechas de Género 2015: Avances hacia la igualdad entre mujeres y hombres*. Lima. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1309/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, (2013) recuperado de https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_2013.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, (2018) recuperado de https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2019.pdf
- el Instituto Mexicano de la Juventud, IMJUVE, (2007) Encuesta de Violencia en en Enamoramiento. Recuperado de
- Instituto Nacional de Salud Mental, INSP, (2019) Recuperado de <http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2019/025.html>
- Lolo, Z. & Lopez, M. (2018). *Violencia en el enamoramiento en los estudiantes de la Institucion Educativa Mixto. “Ramon Castilla Marquesado 2018* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional

- de Huancavelica, Huancavelica, Peru. Recuperado de http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2144/17-.%20T051_72329541_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- López-Cepero, J. (2011). *Victimización en el noviazgo de personas adolescentes y jóvenes hispanohablantes: evaluación, prevalencia y papel de las actitudes*. López-Cepero, Javier. universidad de Sevilla. Recuperado de https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/26891/Y_TD_PS-PROV37.pdf?sequence=1
- López-Cepero, J., Rodríguez-Franco, L., Rodríguez-Díaz, F., Bringas, C., & Paíno, S. (2015). Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología Y Salud*, 6(2), 64–71. <https://doi.org/10.1016/j.rips.2015.04.001>
- López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno S. y Rodríguez, O. (2015). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. *Article CrosMark* 29(1), 21 – 26 Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/gsv29n1/original4.pdf>
- Martínez, H., & Reyna, Y. (2010). *Violencia en noviazgo*. Universidad Veracruzana, Veracruz, Mexico. Recuperado de <http://cdigital.uv.mx/bitstream/12345678/334/1/MartinezMartinez-ReynaMijangos.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, MINP, (2019) Prevención de la Violencia en el enamoramiento. Recuperado de <https://www.gob.mx/imjuve/acciones-y-programas/catalogo-de-intervenciones-gubernamentales-en-materia-de-juventud-2019>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, MINP, (2019) Programa Nacional contra la Violencia Familiar. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>
- Organización Mundial de la Salud, OMS, (1996) Violencia Juvenil recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Organización Mundial de la Salud, OMS, (2013) Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual . recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Quispe Dueñas J. (2018). “*violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería - Universidad Nacional Del Altiplano, Puno - 2018.*” Recuperado de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9200/Quispe_Due%C3%B1as_Judith_Evangelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería.
- Quispe, J. (2018) *Violencia en ls relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno – 2018* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Peru . Recuperado de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9200/Quispe_Due%C3%B1as_Judith_Evangelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rey-anacona, C. A. (2013). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes Prevalence and types of dating violence in adolescents and young adults, 31(5), 143–154.
- Rey-Anaconda, C. A., Mateus-Cubides, A. M., & Bayona-Arevalo, P. A. (2010). Malos tratos ejercidos por adolescentes durante el noviazgo: Diferencias por sexo. *Revista Mexicana de Psicología*, 27(2), 169–181. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016324006%0ACómo>
- Suarez, M., Montes K, y Fernández, P. (2015) Violencia entre novios en estudiantes de enfermería de la universidad de Santiago de Compostela. *Terapia Psicológica* 33(1), 43 – 56 Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.tps.2015.03.001>
- Zavala Trías, S. (2012). Guía a la redacción en el estilo APA 6a edición. Recuperado de <http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf>