

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



Una Institución Adventista

Lectura de los escritos de Elena G. de White y compromiso cristiano en feligreses adventistas de Chone, Ecuador, 2015

Por:
Stephenson Celant

Asesor:
Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, julio de 2019

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Yo, Juan Marcelo Zanga Céspedes, identificado con DNI N° 48815721, docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Universidad Peruana Unión;

DECLARO:

Que la tesis titulada "LECTURA DE LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE Y COMPROMISO CRISTIANO EN FELIGRESES ADVENTISTAS DE CHONE, ECUADOR, 2015" constituye la memoria que presenta la Stephenson Celant para obtener el grado académico de Maestro en Teología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría.

Asimismo, dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada en la ciudad de Ñaña, Lima, a los dieciocho días del mes de julio de 2019.



Juan Marcelo Zanga Céspedes

*Lectura de los escritos de Elena G. de White y compromiso cristiano
en feligreses adventistas de Chone, Ecuador, 2015*

TESIS

Presentada para optar el Grado Académico de Maestro en Teología

JURADO DE SUSTENTACIÓN

Dr. Daniel William Richard Pérez
Presidente

Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar
Secretario

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Asesor

Dr. Rubén Fidolino Jaimes Zubieta
Vocal

Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras
Vocal

Lima, 18 de julio de 2019

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión
Unidad de Posgrado de Teología
Maestría en Teología

TITULOS: LECTURA DE LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE Y
COMPROMISO CRISTIANO EN FELIGRESES ADVENTISTAS DE CHONE,
2015

Nombre del investigador: Celant Stephenson

Grado y nombre del consejero: Dr. Marcelo Zanga Huanca

Fecha de terminación: octubre 2018

Problema

Se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso cristiano en feligreses adventistas de Chone, Ecuador durante el 2015?

Propósito

Los objetivos específicos de esta investigación son: (1) Determinar el nivel de lectura de los escritos de Elena G. de White de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015. (2) Identificar el nivel del compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista en Chone, Ecuador 2015. (3) Determinar la relación de lectura rápida con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015. (4) Determinar la relación de lectura mecánica con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015. (5) Determinar la relación de frecuencia de lectura con el

compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015. (6) Determinar la relación de horas de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015. (7) Determinar la relación del nivel literal de lectura con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventista en Chone, Ecuador 2015. (8) Determinar la relación del nivel inferencial de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventista en Chone, Ecuador 2015. (9) Determinar la relación del nivel crítico de lectura con compromiso cristiano de los feligreses adventista en Chone, Ecuador 2015.

Metodología

La investigación será de tipo cuantitativo porque las variables son observables y medibles; es descriptiva porque describe los hechos tal como son observados; es correlacional porque estudia las relaciones entre variables dependientes e independientes.

Conclusion

Habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; existe relación significativa y positiva entre la lectura de los escritos de espíritu de profecía de Elena G. de White con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015.

THESIS ABSTRACT

Peruvian Union University

Graduate school of Theology

Master of Theology

Title: RELATION BETWEEN THE READING OF THE ELLEN G. WHITE
WRITINGS WITH THE CHRISTIAN COMMITMENT OF THE
SEVENTH DAY ADVENTIST CHURCH MEMBERS OF CHONE, 2015.

Name of the investigator: Celant Stephenson

Name and degree of the faculty adviser: Dr. Marcelo Zanga Huanca

Date Completed: julio 2019

Problem

The following research question is posed: How the reading of Ellen G. White writings is related to the Christian commitment of the seventh day Adventist Church members in Chone, Ecuador during 2015.

Purpose

The specific objectives of this research are: (1) To determine the level of reading the writings of Ellen G. White of the Adventist church members in Chone, Ecuador 2015. (2)

Identify the level of Christian commitment of the members of the Adventist Church in Chone, Ecuador 2015. (3) to determine the relationship of speed reading with Christian commitment of Adventist Church members in Chone, Ecuador 2015. (4) Determine the ratio of machine-readable Christian commitment of Adventist Church members in Chone, Ecuador 2015. (5) Determine the frequency ratio reading with Christian commitment of the Adventist Church members in Chone, Ecuador 2015. (6) Determine the ratio of hours of reading with the Christian commitment of Adventist Church members in Chone, Ecuador 2015. (7) to determine the relationship of literal reading level to the level of Christian commitment of the Adventist congregation in Chone, Ecuador 2015. (8) to determine the relationship of inferential reading level with the Christian commitment of Adventist church members in Chone, Ecuador 2015. (9) Determine the ratio of the critical level of reading with Christian commitment of the Adventist congregation in Chone, Ecuador 2015.

Methodology

This research is quantitative because the variables are observable and measurable; It is descriptive because it describes the facts as they are observed; it is also correlational because it studies the relationship between dependent and independent variables.

Conclusion

Having enough evidence to reject the null hypothesis, the decision is made to accept the research hypothesis. Therefore, it is concluded that; there is a significant and positive relationship between the reading of Ellen G. White's prophetic spirit writings to the Christian commitment of the Seventh Day Adventist Church members in Chone, Ecuador, 2015

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN DE TESIS.....	i
ABSTRACT.....	iii
TABLA DE CONTENIDO.....	vi
LISTA DE TABLA.....	xi
LISTA DE ABREVIATURAS.....	x

Capitulo

INTRODUCCION.....	1
-------------------	---

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 1

Descripción de la situación el problemática.....	1
Antecedentes del problema.....	11
Pregunta de investigación.....	13
Pregunta general.....	13
Preguntas específicas.....	14
Objetivos de la investigación.....	15
Objetivos específicos.....	15
Hipótesis de la investigación.....	16
Hipótesis general.....	16
Hipótesis específicas.....	17
Justificación.....	18
Razones teóricas.....	18
Razones metodológicos.....	18
Razones prácticas.....	18
Viabilidad.....	19
Delimitaciones de la investigación.....	19
Limitaciones.....	19
Presuposiciones.....	19

II. MARCO TEÓRICO..... 21

Marco bíblico-teológico.....	21
El don profético.....	21
Proceso de revelación.....	25
Proceso de inspiración.....	25
El don profético en el A.T.....	26
El don profético en el N.T.....	27
Mujeres como profetas en la Biblia.....	30

Un bosquejo de la vida y el tiempo de Elena G. de White.....	34
Vida de Elena G. de White.....	34
Su conversión.....	35
Su expulsión de la iglesia Metodista.....	35
Su llamado al ministerio profético.....	39
Su primera visión.....	40
El surgimiento del adventismo.....	44
El papel de Elena White en el surgimiento del adventismo.....	45
Elena G. de White y el sábado.....	47
Las visiones de Elena G. de White y la Biblia.....	49
Lectura de los escritos de Elena White.....	51
Lectura de la Biblia.....	51
Lectura de la Biblia en el AT.....	52
Lectura de la Biblia en el NT.....	53
Lectura mecánica o superficial de la Biblia.....	54
Lectura rápida de la Biblia.....	57
Frecuencia de lectura de la Biblia.....	59
Horas de lectura.....	60
Comprensión lectora.....	60
Nivel literal de lectura.....	61
Nivel inferencial de lectura.....	62
Nivel crítico de lectura.....	64
Compromiso cristiano.....	66
El concepto compromiso.....	67
EL concepto Cristiano.....	69
Comunión con Dios.....	69
Comunión íntima con Dios.....	70
Devoción Personal.....	71
Culto Personal.....	71
Jesús y el culto personal.....	72
Bautismo diario del Espíritu Santo.....	74
Asistencia a la iglesia.....	76
Fidelidad en los diezmos y las ofrendas.....	78
El diezmo.....	81
La Ofrenda.....	82
Relacionamiento.....	83
Relacionamiento en la familia.....	85
Relacionamiento en los grupos pequeños.....	88
Relacionamiento en la comunidad.....	91
Misión de la iglesia.....	92
Ganancias de almas.....	94
Pescadores de hombres.....	96
Estudios bíblicos.....	97
Ministerios eclesiásticos.....	100

III.	MÉTODOLOGIA.....	105
	Tipo y diseño de investigación.....	105
	Población y muestra.....	106
	Selección de elementos de la muestra.....	106
	Criterio de inclusión y exclusión.....	106
	Consideración éticas.....	106
	Definición y operacionalización de variables.....	107
	Definición de variables.....	107
	Lectura.....	107
	Compromiso cristiano.....	107
	Instrumento de recolección de datos.....	108
	Descripción del instrumento.....	108
	Validación del instrumento.....	108
IV.	RESULTADOS Y DISCUSION	
	Descripción de resultados.....	110
	Descripción de datos generales.....	110
	Genero.....	110
	Edad.....	110
	Grado de instrucción.....	111
	Estado civil.....	111
	Año de adventista.....	112
	Religión.....	112
	Hipótesis general.....	119
	Hipótesis específicas.....	120
	Discusión de resultados.....	127
V.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	133
	Conclusiones.....	133
	Recomendaciones.....	135
APENDICE		
	A. CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	136
	B. DEFINICION Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	140
	C. CUESTIONARIO.....	155
	D. JUICIO DE EXPERTOS.....	162
VI.	BIBLIOGRAFIA.....	185

LISTAS DE ABREVIATURAS

Listas de abreviaturas de palabras

NAD	División Norte Americana
DSA	División Sud americana
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
MES	Misión Ecuatoriana Del Sur
SA	Sagradas Escrituras
AG	Asociación general de los adventistas
AT	Antiguo Testamento
NT	Nuevo Testamento

CAPITULO 1

Introducción

En este capítulo se hará una breve biografía de Elena G. de White, su contribución en la fundación y el desarrollo de la iglesia adventista. Luego se procederá a describir el problema de la investigación analizando sus dos variables en el campo mundial, regional y local.

Descripción de la realidad problemática

Elena G. de White (1827-1915) hija de Robert y Eunice Harmón, es pionera de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (más adelante IASD), escritora y consejera de la iglesia. “Poseía lo que la iglesia Adventista ha aceptado como el don profético descrito en las Sagradas Escrituras”.¹ Ella fue reconocida como “una de las mujeres más notables en el siglo XIX en los Estados Unidos”.²

Elena G. de White jugó un papel preponderante en el adventismo sabatista después del gran chasco del 22 de octubre de 1844 encabezado por Guillermo Miller. Este había nacido el 15 de febrero de 1782 en Pittsfield, Massachusetts.³ Después del chasco, el movimiento millerita fue dispersado y confundido; pero un grupo remanente decidió volver

¹Don F. Neufeld, ed., *Seventh-day Adventist Encyclopedia* (Washington, D.C: Review and Herald Publishing Association, 1966), p. 1406.

²Jerry Moon y Denis Kaiser, “For Jesus and Scripture: The life of Ellen White”, en Denis Fortin and Jerry Moon, eds., *The Ellen G White Encyclopedia* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing association), 39

³Ver Sylvester Bliss, *Memoirs of William Miller: A lecture on the Prophecies, And the Second Coming of Christ*, (Boston: Joshua V. Himes, 1853), 2.

a estudiar la Biblia. Bates menciona que “el primer trabajo de los grupos de adventistas chasqueados era reexaminar la profecía de los 2300 tardes y mañanas de la visión de Daniel”⁴; entre ellos estaban: Jaime White, José Bates y Elena Harmon (luego Elena G. de White).

Su influencia y liderazgo fue determinante en el desarrollo y el crecimiento de la iglesia incluyendo a sus instituciones. Merlin D. Burt afirma:

Respecto a su influencia, se consideran cuatro aspectos cronológicos. Primero, sus cuatro visiones principales en 1845 la presentaron como una voz profética y aportó confirmación y enriquecimientos bíblicos que darían apoyo al surgimiento del adventismo sabatista. Sus visiones apoyaron la continua importancia de la fecha de 1844, la idea de una obra extendida de expiación, el rechazo de ideas espiritualizantes y la elaboración de un marco escatológico más amplio. Segundo, su influencia preservó un grupo central de la confusión y el fanatismo del adventismo del esposo durante 1845 y 1846. Tercero, visiones durante 1847 y 1848 proveyeron confirmación y enriquecimiento de conceptos teológicos claves del adventismo sabatista. Finalmente, su voz profética fue considerada como sujeta a la Biblia y necesaria para el avance del movimiento.⁵

Burt también destacó la importancia del papel del don profético de Elena G. de White afirmando que “el papel de Elena G. de White es vital y revela la conducción divina que mantuvo cohesionado a un grupo a través de aquellos años complicados cerca de 1850”.⁶ Años de turbulencias teológicas que trajo consigo el segundo gran despertar religioso en los Estados Unidos.

Douglass afirma que “el ministerio profético de Elena G. de White y el surgimiento

⁴C.C Crisler, ed., *The life of Joseph Bates: An Autobiography* (Washington D.C: Review And Herald Publishing, 1827), 215.

⁵Merlin D. Burt, “Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista,” en Gluder Quispe, Merlin D. Burt y Alberto Timm, eds., *Legado Adventista: Un panorama histórica y teológico del adventismo* (Lima: Ediciones Universidad Peruana Unión, 2013), 94.

⁶Ibíd., 81

de la Iglesia Adventista del Séptimo Día son inseparables. Tratar de entender el uno sin el otro haría que cada uno fuese inteligible e indiscubrible”.⁷ No obstante, cabe mencionar que el desarrollo de las doctrinas adventistas no fue en base a las visiones de Elena G. de White; más bien proveyeron confirmación y enriquecimiento de conceptos teológicos claves del adventismo. Sobre este punto, George Knight escribe:

El método preliminar usado por los pioneros en su formación era el estudio de la Biblia hasta llegar a un consenso general. Hasta este punto, Elena White recibiría a veces una visión sobre el tema ya estudiado, primariamente para reafirmar el consenso y para ayudar a aquellos que seguían en desacuerdo con la mayoría de aceptar la conclusión bíblica a la cual llegaron.⁸

En la actualidad, una denominación de descendencia histórica y teológica más directa de la línea del grupo millerita, que se separó del adventismo en 1845, es la iglesia adventista cristiana, que en la actualidad tiene casi 25.000 miembros; en cambio la iglesia adventista del séptimo día que se inició a partir del gran chasco del 22 de octubre de 1844 y se organizó en 1863 con 3.500 miembros, hoy cuenta a nivel mundial con más de “20.727.347 miembros; 7,842 escuelas; 198 hospitales y sanatorios, 329 clínicas y dispensarios, 59 casas publicadoras, publicaciones en 365 idiomas y la presencia de la iglesia adventista en 215 países sobre los 237 países reconocidos por las naciones unidas”.⁹

El crecimiento de la iglesia adventista del séptimo día se debe no solo al compromiso y esfuerzos de sus líderes; sino también a la dirección del don profético

⁷Herbert E. Douglass . *Mensajera del Señor: Ministerio profético de Elena G. de White* (Buenos aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 182.

⁸George R. Knight, “A brief history of the seventh Day Adventists” (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing association, 1999), 37

⁹“Statistics on the Seventh Day Adventist Church”
<http://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2018.pdf> (Consultado: 2 de junio, 2018).

manifestado en Elena G. de White. La IASD, en el 2010 era “el duodécimo cuerpo religioso más grande a nivel mundial y el sexto mayor grupo religioso internacional”.¹⁰ Este nivel de crecimiento alcanzado se atribuye no solo al trabajo de sus miembros sino también a la práctica de los consejos de Elena G. de White.

White fue “el tercer autor más traducido en la historia de la literatura, y el autor norteamericano más traducido, ya sea hombre o mujer”.¹¹ Cuando murió dejó tras sí unas cien mil páginas de materiales publicados e inéditos, todas ellas escritas originalmente a mano. Durante los 70 años de su ministerio profético, recibió más de 2000 visiones y sueños proféticos.

La IASD, en su declaración de creencias fundamentales, afirma: “sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad que proporciona consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. Ellos también establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual debe ser probada toda enseñanza y toda experiencia”.¹²

Elena G. de White escribió ampliamente sobre diferentes temas: doctrinas bíblicas, educación, vida familiar, salud y nutrición, asuntos eclesiásticos y sobre problemas personales. Knight, al referirse a la importancia de los escritos de Elena G. de White, afirma que “los escritos de Elena G. de White han sido una bendición para las incontables personas que los han leído durante los últimos ciento cincuenta años. Han demostrado ser

¹⁰Moon y Kaiser, 18

¹¹Roger Coon, *A gift of light* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1983), 21.

¹²Ver Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día Creencias de los Adventistas del Séptimo Día / Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día - 1ed. (Buenos Aires: Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2007), 246

una guía útil y confiable para todos sus lectores, sin importar las circunstancias personales por las cuales atravesaran”.¹³

Si bien es cierto que la Iglesia Adventista considera que la Biblia es su única regla de fe y práctica, y se adhiere firmemente a la enseñanza de las Escrituras; los escritos de Elena G. de White son una permanente y autorizada fuente de verdad que proporciona consuelo, dirección, instrucción y corrección a la Iglesia”¹⁴, más que la literatura cristiana ordinaria. Esto permite que los escritos de ella sean una parte integral de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

El don profético jugó un papel importante en la historia del pueblo de Dios en el Antiguo Testamento; por ello, la Biblia aconseja: “Creed en Jehová vuestro Dios, y estaréis seguros; creed a sus profetas, y seréis prosperados. (2 Cr 20:20)¹⁵. Los profetas eran los mensajeros de Dios; mediante ellos Él dirigió a su pueblo. Sin embargo, al igual que los profetas de la Biblia, las Sagradas Escrituras nos dice que: “Mas os digo que Elías ya vino, y no le conocieron, sino que hicieron con él todo lo que quisieron; así también, así como los profetas de la Biblia, las Sagradas Escrituras nos dicen: “Mas os digo que Elías ya vino, y no le conocieron, sino que hicieron con él todo lo que quisieron; así también el Hijo del Hombre padecerá de ellos. Entonces los discípulos comprendieron que les había hablado de Juan el Bautista” (Mateo 17: 12-13). Muchos adventistas del séptimo día no aceptan los escritos de Elena White e incluso cuestionan por qué la iglesia la tiene en tan alta estima.

¹³George R. Knight, “Como leer Elena de White” (Miami, Florida: Asociación Publicadora interamericana, 2004), 8.

¹⁴ Asociación Ministerial de la Asociación General.

¹⁵En Esta investigación se utilizará de aquí en adelante la versión Reina Valera 1960.

Barnes Joselyn, considerando el aporte de los escritos de Elena G. de White en el ámbito educativo, en su tesis Doctoral menciona que, “los consejos de Elena G. de White no pueden tomarse a la ligera hoy por ningún miembro de la IASD, los principios educacionales de White han sido y son la base para el desarrollo de la escuela que con el tiempo llegó a ser Oakwood College”.¹⁶ Por otra parte, Caviness menciona que “una revisión del historial de los primeros años de la vida de Elena White, provee poca evidencia de que podría llegar a ser una autora, consejera a educadores internacionalmente leída. Su vida es considerada por millones como inspirada”.¹⁷

Existen, de todas maneras, algunas interrogantes como: ¿consideran aun los adventistas del séptimo día los escritos de Elena G. de White inspirados y necesarios para llevarles a una comprensión más amplia de la Biblia? ¿Cuál es la diferencia entre el nivel de compromiso cristiano de los lectores y no lectores de los escritos de Elena G de White? ¿Existe relación entre la lectura de los libros de Elena G. de White con el crecimiento espiritual de los que leen dichos escritos? ¿Cuánto leen los adventistas de Chone los escritos de Elena White? Estas preguntas serán respondidas en esta investigación.

En octubre 2012, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) publicó el informe titulado Hábitos de lectura en Ecuador. Dicho informe fue realizado en cinco ciudades del Ecuador (Quito, Guayaquil, Cuenca, Machala, Ambato) y de población de 16 años en adelante. El estudio mostró que “73,5% de las personas dijo tener hábito de lectura

¹⁶Clarence Joselyn, Barnes, “Physical Work as an Integral part of Education at Oakwood College in Light of Ellen G. White’s Writings” (Thesis Doctoral, Wayne State University, 1982), 3.

¹⁷Linda B. Caviness, “Educational Brain Research as compared with E. G. White’s counsels to educators” (Thesis Doctoral, Andrews University, 2000), 6.

y 26,5% dijo no tener hábito de lectura. Entre las razones para no leer, 56,8% lo atribuyó a falta de interés en la lectura y 31,7% a falta de tiempo. Entre quienes dijeron leer libros, 0,3% dijo hacerlo en una biblioteca".¹⁸

En el mismo año Rosa María Torres menciona que “un estudio del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) de la UNESCO retomó el dato del INEC acerca de la lectura de libros en el Ecuador, 0.5 libros al año por persona. El dato para Colombia fue de 2.2, para México de 2.9, para Argentina de 4.6, para Chile de 5.4”.¹⁹

Un dato interesante y muy importante es que se encontró que “Los índices de lectura por motivos de trabajo o estudio más altos se hallaron en Costa Rica (43%), Brasil (38%), Guatemala y Ecuador (37%)”.²⁰ Tomando el caso del Ecuador, los que leen lo hacen por estos dos motivos; es decir, por trabajo o estudio, no así por ocio o intereses personales. Un dato que podría ser muy relevante para esta investigación.

Según el World Culture Score Index, ranking que publica la firma NOP World, y que refiere la relación de diversos países, sus poblaciones, con distintos hábitos culturales, entre ellos la lectura, informó que el país del mundo donde la gente más lee es “India (que ocupa esa distinción desde 2005). Refiere que “los indios dedican, en promedio, 10 horas y 42 minutos semanales a leer. Los siguientes tres puestos también son ocupados por países de Asia, Tailandia, China y Filipinas, mientras que el quinto es, notablemente, para

¹⁸Hábitos de lectura en Ecuador. http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/presentacion_habitos.pdf. (Consultado: el 19 de julio de 2018)

¹⁹Rosa María Torres, “Ecuador lector”, <http://otra-educacion.blogspot.com/2014/12/ecuador-lector.html>. (Consultado: 19 de julio, 2018)

²⁰OEI, Encuesta Latinoamericana de hábitos y prácticas culturales 2013 <http://oei.es/xxivcie/encuestalatinoamericana2013.pdf>. (consultado: 19 de julio, 2018)

Egipto”.²¹

En cuanto a la lectura de las Sagradas Escrituras, Christianity Today informa que en relación con el grupo jóvenes llamados “Millennials”; definidos como aquellos nacidos entre 1984 y 1998, menciona que “los millennials cristianos creen menos que cualquier otra generación, que la Biblia contiene todo lo que una persona necesita para vivir una vida significativa o plena. Más de la mitad (55%) son "neutrales a la Biblia" o "escépticos de la Biblia", en comparación con el 45 por ciento de los adolescentes, el 51 por ciento de los Gen-X, el 40 por ciento de los nacidos en el baby-boom y el 40 por ciento de los ancianos”.²² Sin embargo, los millennials quienes practican la fe cristiana es similar a la manera que sus padres o abuelos lo hacen. Ese mismo estudio observó que los estadounidenses de todas las edades son cada vez más escépticos con respecto a la Biblia y “más de 1 en 5 (22%) dijeron que eran escépticos de las afirmaciones de la Biblia en 2016, más del doble del 10 por ciento que se mostraron escépticos en 2011”.²³

El número de personas que dijeron que leen la Biblia para sentirse más cerca de Dios va disminuyendo, “64 por ciento en 2011, cayendo al 55 por ciento en 2012, luego volvió a establecerse en 55 por ciento en 2016”.²⁴ Se observa que hay una tendencia negativa en cuanto a la lectura de las Sagradas Escrituras. ¿Cómo se podría de alguna

²¹¿En qué países la gente lee más?, <https://www.redem.org/cuales-son-los-paises-mas-lectores-del-mundo/>(consultado: 19 de julio, 2018)

²²Sarah Eekhoff Zylstra, “What the Latest Bible Research Reveals About Millennials”. <https://www.christianitytoday.com/news/2016/may/what-latest-bible-research-reveals-about-millennials.html>,(consultado: 19 de julio, 2018)

²³Idem.

²⁴Idem.

manera revertir esa situación?

La lectura a nivel mundial está en una situación deplorable. La lectura de la Biblia entre los cristianos tiende a disminuir. Entendiendo que el hábito lector va de mal en peor de los libros comunes ¿Cuál sería el nivel de lectura de los miembros adventistas de los escritos de Elena G. de White considerada profetisa de la iglesia adventista del séptimo?

La palabra de Dios advierte que, en los últimos tiempos, mientras vaya aumentando la maldad; en vez de aferrarse a la palabra de Dios que es la palabra profética más segura (2 Pe 2: 19); el amor de muchos se enfriaría (Mat. 24:13). Esto refleja realmente los estudios que muestran esa tendencia. La única manera que se puede vencer en la vida cristiana es tomando la espada del Espíritu que es la palabra de Dios (Efe. 6:17).

Dice Elena G. de White que “bien sabe Satanás que todos aquellos a quienes pueda inducir a descuidar la oración y el estudio de las Sagradas Escrituras serán vencidos por sus ataques. De aquí que invente cuanta estratagema le es posible para tener las mentes distraídas”.²⁵ Jesús, el mayor ejemplo, nos muestra que es solo por la palabra de Dios se puede derrotar al Satanás y con un “está escrito” (Mt 4:4)

White continua diciendo que “Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre quienes los rodean”.²⁶

²⁵Elena G. de White, *El conflicto de los siglos* (Buenos Aires, Argentina, Casa Editora Sudamericana, 2000), 573.

²⁶ Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia, tomo 5* (Asociación casa Editora interamericana, 2008) ,105.

Compromiso cristiano

Según Pew Research²⁷ en un análisis que busca medidas de identificación religiosa y compromiso entre los estadounidenses adultos con diferentes niveles de educación muestra que el 71% de los estadounidenses dicen ser cristianos. Sin embargo, entre todos los adultos de EE. UU., Los graduados universitarios son considerablemente menos propensos que aquellos que tienen menos educación para decir que la religión es "muy importante" en sus vidas: menos de la mitad de los graduados universitarios (46%) dicen esto, en comparación con casi seis de cada diez de quienes no tienen más que una educación secundaria (58%). Esta realidad deja entrever que, mientras más educadas son las personas, menos se interesan en Dios.

La falta de religiosidad que antes era un asunto que se relacionaba con los países desarrollados de Europa y América del norte, hoy también afecta a América Latina. Por ejemplo, "Chile y Uruguay son los dos países con la más baja práctica religiosa de la región, 27% y 33% respectivamente. Chile es el país menos practicante, incluso que Uruguay que es el país más agnóstico".²⁸

Una mirada cercana a la realidad de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, según una investigación conducida por la Oficina de Archivos, Estadísticas e Investigación (ASTR por su sigla en inglés) el año 2015, hace notar que la iglesia está experimentando la

²⁷Pew Research, In America, Does More Education Equal Less Religion?. <http://www.pewforum.org/2017/04/26/in-america-does-more-education-equal-less-religion/>. (Consultado: 19 de julio, 2018)

²⁸Menos Creyentes y más Agnósticos/Ateos en Uruguay y Chile. (Noticias). <http://ateismoparacristianos.blogspot.com/2014/05/menos-creyentes-y-mas-agnosticosateos.html>. (Consultado, 19 de julio, 2018)

misma tendencia desgarradora que muchas otras denominaciones cristianas en lo que se refiere a la membresía; asimismo, el número de miembros que abandonan la iglesia continúa en aumento.

El estudio reporta que un “39.25% de todos los miembros en los últimos 50 años han dejado la Iglesia”.²⁹ Una situación que se da en las distintas divisiones del mundo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Canale, haciendo referencia a la situación actual de la Iglesia Adventista dice que “a inicios del siglo XXI, el pensamiento y el estilo de vida adventistas están en pleno proceso de secularización”³⁰ lo que podría ser un factor de por qué ocurre dicho fenómeno.

Después de haber observado las diferentes investigaciones sobre el compromiso cristiano y analizando los datos estadísticos de los cristianos en diferentes partes del mundo, se puede decir que cada vez es más difícil tener a creyentes comprometidos con su fe, y esto puede ser por causa del posmodernismo que viven las sociedades alrededor del mundo, una realidad que tiende a globalizarse.

Antecedentes del problema

En el año 2013, se realizó una encuesta a los miembros de iglesias de todo el mundo bajo la dirección de la Oficina de Archivos, Estadísticas e Investigación de la Asociación General. El estudio fue diseñado para evaluar las experiencias y actitudes de los miembros de la iglesia con respecto a diferentes aspectos de sus vidas espirituales, personales y su

²⁹Office of Archives, Statistics, and Research. The Leaky Bucket: Examining Church Dropouts. <http://www.adventistresearch.org/blog/2016/05/leaky-bucket-examining-church-dropouts>, (consultado: 19 de julio, 2018)

³⁰Fernando Canale, *¿Adventismo Secular?: como entender la relación entre estilo de vida y la salvación*. (Perú: Editorial imprenta Unión, 2012) 26.

participación en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Esta investigación mostró que “un tercio (33%) respondió que leyó los escritos de Elena G. de White más de una vez a la semana, casi la mitad (14%) leyó sus escritos diariamente o más de una vez al día. Sin embargo, casi un tercio (29%) respondió que leía sus escritos solo unas pocas veces al año. Otra quinta parte de los encuestados (20%) indicó que nunca leyeron a Elena G. de White”.³¹

En cuanto a la pregunta si Elena G. de White es una mensajera inspirada de la iglesia adventista, “Casi tres cuartos (73%) de los miembros de la iglesia respondieron que abrazan de todo corazón la declaración. Solo una fracción (4%) de los miembros de la iglesia declaró que no aceptan el estatus de Ellen White como mensajera inspirada”.³²

La investigación hace mención de otras investigaciones realizadas por las distintas divisiones del mundo que reportaron el porcentaje de los miembros que nunca leen los escritos del Espíritu de Profecía. Por ejemplo, la División del Pacífico Sur - 28%, División Transeuropea - 25.1%, División Interamericana - 23%.

Otro estudio fue realizado por Roger L. Dudley y Des Commings Jr., luego publicado en la Revista Ministry bajo el título: ¿Do church members who regularly read the writings of Ellen White differ significantly from those who seldom do? Este estudio fue realizado a los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo día en 193 iglesias diferentes en la División de América del norte (NAD, por su sigla en inglés). En ella participaron

³¹Office of Archives, Statistics and Research.
<http://www.adventistresearch.org/blog/2017/11/writings-ellen-g-white> , (Consultado: 11 de julio, 2018)

³²Idem.

8200 personas de los cuales 2.848 leen los libros de Espiritu de Profecía, mientras que 5.375 no, concluyendo en que:

85% de lectores sintieron que tienen una mejor relación íntima con Cristo, mientras que solo 59% de los no-lectores sintieron lo mismo. 82% tenían la seguridad de estar bien con Dios contra 59%; 65% usan sus dones espirituales contra 49%; 72% participan en evangelismo público contra 62%; 73% involucrado en la testificación contra 49%; 82% da estudio bíblico contra 47%; 46% han ganado un alma en los últimos 3 años contra 33% etc.³³

Joseph Kidder³⁴ a su vez investigó sobre la frecuencia de las prácticas devocionales entre los miembros de la DSA concluyó, sobre la frecuencia de la lectura de los escritos de Elena G. de White que , los que leen diariamente corresponde al 14%; una vez por semana es el 29%; y los que nunca leen corresponde al 57%.

Alberto Timm³⁵, comenta el resultado de una investigación de Bailey Gillespie³⁶ relacionado con los jóvenes de las escuelas secundarias adventistas del séptimo día en América del Norte. Este estudio reveló que hay una disminución significativa de los que leían a Elena G. White una vez a la semana. La primera encuesta en 1990 indicó que el 13% de los estudiantes lo hacían, y la segunda en el 2000, diez años después, se encontró que solo el 6% lo hizo y la tercera en el 2010, incluso un inferior de 2%.

³³Roger L. Dudley, Des Cumings Jr. “*Who reads Ellen White: Do church members who regularly read the writings of Ellen White differ significantly from those who seldom do*”. Octubre, 1982.

³⁴Joseph S. Kidder, “La fuerza de la amistad”, *El ministerio Adventista*, Marzo-Abril, 2009, 9.

³⁵Alberto R. Timm, “Asuntos Contemporáneos en la teología Adventista” (ponencia, asinatura, Lima, Perú, 11 de febrero, 2004).

³⁶V. Bailey Gillespie et al., *Valuegenesis, Ten Years Later: A Study of Two Generations* (Riverside, CA: Hancock Center, 2004), 114-15, 158-61.

La revista Smithsonian en su artículo titulado:[Meet the 100 most significant americans of all time], en el ámbito religioso, ubica a Elena G. de White dentro de los 100 americanos más significantes de todos los tiempos.³⁷ El prestigioso instituto pro-libro ubica a Elena G. de White; cofundadora de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el undécimo lugar de autores más leído del Brasil.³⁸

Pregunta de investigación

Pregunta general

Después de haber notado que por un lado, el nivel de lectura de los escritos de Elena G. de White va disminuyendo en los miembros de iglesias a nivel mundial pero por otro lado, se ha demostrado que los que leen regularmente los escritos de Elena White tienden a tener un rango más alto en relación con su compromiso cristiano que aquellos que no leen o lo hacen de manera irregular. Entonces se plantea la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el nivel de compromiso cristiano en feligreses adventistas de Chone, Ecuador durante el 2015?

Preguntas específicas

¿Cuál es el nivel de lectura de los libros del Espíritu de Profecía de los feligreses d Adventistas en Chone?

¿Cuál es el nivel de compromiso cristiano que tienen los miembros de la iglesia Adventista de Chone?

³⁷<https://www.smithsonianmag.com/smithsonianmag/meet-100-most-significant-americans-all-time-180953341/>,(Consultado: el 11 de junio, 2019)

³⁸http://www.snel.org.br/wp-content/uploads/2016/06/Pesquisa_Retratos_da_Leitura_no_Brasil_-_4.pdf, (consultado: el 1 de mayo de 2017).

¿Existe relación entre la lectura rápida con el compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista en Chone?

¿Existe relación entre la lectura mecánica con el compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista en Chone?

¿Existe relación entre la frecuencia de lectura con compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista en Chone?

¿Existe relación entre las horas de lectura con compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista en Chone?

¿Existe relación entre el nivel literal de lectura con el compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista de Chone?

¿Existe relación entre el nivel inferencial de lectura con el nivel de compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista de Chone?

¿Cómo se relaciona el nivel crítico de lectura con el nivel de compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista de Chone?

Objetivo de la investigación

Determinar la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 1

Determinar el nivel de lectura los escritos de Elena G. de White en los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 2

Identificar el nivel del compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 3

Determinar la relación de lectura rápida con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 4

Determinar la relación de lectura mecánica con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 5

Determinar la relación de frecuencia de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 6

Determinar la relación de horas de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 7

Determinar la relación del nivel literal de lectura con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventista en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 8

Determinar la relación del nivel inferencial de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventista en Chone, Ecuador 2015.

Objetivo específico 9

Determinar la relación del nivel crítico de lectura con compromiso cristiano de los feligreses adventista en Chone, Ecuador 2015.

Hipótesis general

HI: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015

HO: No existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y compromiso de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015

Hipótesis específicos

H2: La lectura rápida se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

H0: La lectura rápida no se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone

H3: La lectura mecánica se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

H0: La lectura rápida no se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

H4: La frecuencia de lectura se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

H0: La frecuencia de lectura no se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

H5: Las horas de lectura se relacionan significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista en Chone.

H0: Las horas de lectura no se relacionan significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista en Chone.

H6: El nivel literal de la comprensión lectora se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

H0: El nivel literal de la comprensión lectora no se relaciona significativamente con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

H7: El nivel inferencial de la comprensión lectora se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

H0: El nivel inferencial de la comprensión lectora no se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

Justificación de la investigación

Esta investigación se justifica por razones teóricas, metodológicas y prácticos

Razones teóricas

Al realizar la revisión de la literatura, se encontró investigaciones que se relacionan con las mismas variables de esta investigación: la investigación de Soncco Cruz Héctor Raúl y su tesis de maestría titulado: Nivel de relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. de White y compromiso espiritual en los miembros de la Iglesia Adventista "San José", Callao "B", Lima, 2012. Y al menos tres tesis que abordan la variable compromiso cristiano. Por ejemplo, Esteban Silva Felipe: Reynaldo, Saldaña Dávila, Martín Justo Roberto y Saavedra Saavedra, Joe ect..

Razones metodológicas

Para ejecutar la tarea de la presente investigación, se ha creado un instrumento para medir las dos variables del estudio. Dicho instrumento fue validado por el juicio de expertos de manera que pueda ser un aporte para futuras investigaciones sobre el tema.

Razones prácticas

Esta investigación será de mucha importancia porque es la primera investigación hecha en el Ecuador sobre ese tema. Además, servirá a los administradores, pastores y miembros de iglesia a fin de diseñar planes y estrategias para fortalecer la lectura regular de

los miembros, incluyendo a los nuevos conversos en su caminar con Jesús, y buscar fortalecerlos así en la palabra de Dios y fomentar de ese modo un mayor compromiso cristiano.

Viabilidad

La investigación es viable ya que contará con diversos recursos que ayudarán a realizarla tales como: la disposición de los miembros del distrito misionero, los estudios ya realizados en el campo eclesiástico, los recursos financieros accesibles, los recursos materiales y el tiempo disponible del investigador que ayudarán a facilitar y alcanzar el objetivo final que será la defensa de la tesis en el año 2019.

Delimitaciones

El tema de estudio está dirigido únicamente a miembros bautizados de la iglesia adventista mayores de 15 hasta los 70 años. Se espera la participación de todos los miembros comprendidos en esta categoría y que puedan contestar de la manera más confiable posible, al no ser factible eso, se tendría dificultades para completar la cantidad de la muestra de la investigación o para una correcta y confiable evaluación.

Limitaciones

La muestra será tomada en los cultos de sábado en la mañana, lo cual podría repercutir sobre los resultados debido a que los miembros por asunto de horario puedan verse en la necesidad de llenar de manera apresurada la encuesta. Esta será un factor de bastante cuidado para el investigador.

Otro factor limitante podría ser la falta de bibliografía en la biblioteca personal y el dificultoso acceso a otras bibliotecas.

Presuposiciones

Los adventistas del Séptimo Día creemos que toda la Biblia es inspirada por Dios y que también “los escritos de Elena G. de White son inspirados en la misma y con el mismo grado que los profetas bíblicos”³⁹ y es considerada una voz autorizada dentro de la iglesia Adventista del Séptimo Día. Por lo que la Biblia y los escritos de Elena G de White serán nuestras fuentes principales para el desarrollo de este estudio.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

³⁹Herbert E. Douglass . *Mensajera del Señor: Ministerio profético de Elena G. de White* (Buenos aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 416.

En este capítulo el investigador desarrollará primeramente el aspecto teológico del don profético. Luego, el fundamento bíblico teológico de las dos variables: lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso cristiano. Después se analizará algunos conceptos basados en criterios de diversos autores referentes a los dos variables ya mencionadas. Finalmente se procederá a definir los términos.

Marco bíblico-teológico

Antes de la entrada del pecado, Dios se comunicaba cara con el ser humano (Is 59:2) sin embargo, después de la entrada del pecado al mundo, Adam y Eva perdieron ese privilegio de conversar con Dios cara a cara (Is 59:2). “No obstante, en el plan de redención abrió el camino para que los habitantes de la tierra volvieran a relacionarse con el Cielo”⁴⁰

Dios, antes de la fundación del mundo, había preparado un plan para la redención del hombre (1 Pe. 1: 20); la muerte vicaria de su hijo Jesucristo prometido en la primera promesa mesiánica hecha a la humanidad (Gen 3: 15). La pregunta que surge naturalmente es ¿Por qué medio el hombre llegaría al conocimiento de ese plan de salvación? Entonces Dios en su gran amor trazó un medio de comunicación para con los seres caídos de la tierra. Entonces, “Dios escogería algún miembro de la familia humana cuyo corazón fuese consagrado a él, y colocando su Santo Espíritu sobre tal persona, comunicaría sus mensajes en visión de día y de noche”⁴¹. Tales personas quienes recibirían los mensajes de parte de Dios son llamadas “profetas” (Heb 1: 1). Mediante ellos Dios hablaría a su pueblo.

⁴⁰Asociación de los Adventistas del Séptimo Día. (Elena G. White y el Espíritu de profecía). Washington D.C., 1.

⁴¹La orientación profética en el movimiento adventista. Departamento de educación, 2

Dios usó muchos métodos o formas de comunicación con la raza humana. Sin embargo, los profetas fueron “el canal más visible en el sistema de la comunicación de Dios”⁴² (Amos 3:3). En las Sagradas Escrituras se encuentran los llamados profetas mayores tales como: Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel ect.- y los profetas menores como: Amos, Joel, Ageo ect... La diferencia entre profetas mayores y profetas menores no es que uno tiene más autoridad que otro; sino la diferencia está en la extensión de sus libros.

El ministerio profético en el A.T, jugó un papel importante en la vida del pueblo de Israel; sobre todo cuando escaseaban revelaciones divinas (1S.3:1). Sobre este asunto

Douglass comenta:

La palabra escaseaba en Israel porque eran escasos los hombres y mujeres a quienes se les podían confiar los mensajes del cielo. Dios estaba dispuesto a guiar a su pueblo, pero carecía de personas mediante quienes pudiesen impartir con seguridad su palabra. Cuando las visiones eran escasas, las circunstancias espirituales y políticas de Israel se hallaban en un nivel de decadencia. El bienestar de Israel fue restaurado solo cuando restauró el oficio profético⁴³

En aquellos días “parece que no habían profetas alrededor, y nadie en lo absoluto escuchó a Dios. Es interesante ver que en medio de esta sequía espiritual, Dios entrenó a Samuel para que escuchara su voz y eventualmente llegó a ser reconocido como un profeta en el país”⁴⁴.

Por lo visto hasta aquí, se puede decir que “un profeta es alguien que sostiene haber tenido una experiencia personal con Dios, recibiendo de él la misión de comunicar sus revelaciones y, como consecuencia de ello, habla en su nombre a los seres humanos”⁴⁵. En

⁴²Herbert Douglass, 9.

⁴³Herbert Douglass, 11

⁴⁴Ashish Riachur, 34

⁴⁵Profeta, <http://es.wikipedia.org/wiki/Profeta> (Consultado: 19 de abril, 2015)

otras palabras, el profeta no era simplemente alguien que predecía eventos futuros sino también era un guía en los asuntos cotidianos de la vida del pueblo de Dios (1 S 15:22).

El don profético es uno de los dones espirituales (Ef. 4:11); y junto con otros dones Dios concedió el don de la profecía “para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Ef. 4:12). En las Sagradas Escrituras el apóstol Pedro escribió:

“Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en vuestros corazones; entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo” (1 Ped.1: 19-21)

Derek sobre este texto, comenta que “Jesús enseñó que las Escrituras son más que una colección de ideas religiosas; más que simples palabras de seres humanos acerca de Dios”⁴⁶. Las Escrituras llegaron a nosotros “por medio del testimonio oral y escrita de los profetas”⁴⁷.

La Biblia menciona que hay diversidades de dones; sin embargo, Kenneth Hagin menciona que “Las Escrituras hacen hincapié en que el don de la profecía es el don más importante. Pablo dijo, bajo la inspiración del Espíritu Santo, "Mayor es el que profetiza que el que habla en lenguas" (1 Co. 14: 5). Así que la profecía tendría que ser mayor de lenguas ", excepto que las interprete"⁴⁸.

⁴⁶Derek J. Morris, *Las Radicales Enseñanzas de Jesús*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora, 2014), 33.

⁴⁷Ibid.

⁴⁸Kenneth E. Hagin, *The Gift of Prophecy*, (Tulsa: Faith Library Publications, 1985), 6

Hagin, hace la siguiente declaración referente al significado de la palabra edificación usada por el apóstol Pablo en 1 Corintios 14: 4 cuando menciona la razón por la cual Dios da los dones espirituales a la iglesia. Él dice: “Eruditos griegos nos dicen que tenemos una palabra en nuestra lengua vernácula de hoy que es más cercano al original griego de la palabra "edificar". "Edificar" significa "construir."⁴⁹.

Riachur a su vez menciona que:

Una parte importante del ministerio profético era llevar la advertencia y el anuncio de los juicios divinos. Vemos varios profetas trayendo advertencia a los individuos, reyes, ciudades y reinos. Debemos tener en cuenta que, si se trata de una advertencia donde Dios anuncia consecuencia cuando las personas no cambian sus formas, o si es el juicio en el que Dios ha hecho a la idea de lo que está a punto de hacerlo, en ambos casos, si las personas se arrepienten y vuelven a Dios, Él siempre se extenderá misericordia.⁵⁰

Sin duda, los profetas desempeñaron un papel preponderante en la vida del pueblo de Dios, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Sin embargo, antes de analizar el don profético tanto en el AT como en el NT, se analizara el proceso por el cual Dios habla a los profetas llamado: inspiración y revelación.

Proceso de revelación

⁴⁹Ibid., 17

⁵⁰Ashish Riachur, *Understanding The Prophetic: A Training manual for Prophetic Ministry*, (Bangalore: All Peoples Church & World Outreach, 2010), 54

Según la Real academia de la Lengua Española, revelación viene del latino “revelatio-onis, revelación de una verdad secreta u oculto, una manifestación divina”⁵¹. Marcos Blanco menciona que revelación “se refiere al proceso mediante el cual la información que está en la Biblia llegó a la mente del escrito humano. Es la forma en que el Espíritu Santo transmitió las ideas de Dios al profeta”⁵².

El profeta Daniel referente al sueño que tuvo el rey Nabucodonosor y siendo el mismo el intérprete del sueño, menciona que “hay un Dios en el cielo que revela los misterios, y Él ha dado a conocer al rey Nabucodonosor lo que sucederá al fin de los días”. (Da. 2:28). Entonces, Dios es quien revela los misterios a los profetas y Él se revela a sí mismo en Las Sagradas Escrituras en la persona de Jesús a través sus siervos los profetas (Ap 1:1).

El apóstol Pablo uno de los escritores bíblicos escribe “que por revelación me fue dado a conocer el misterio, tal como antes os escribí brevemente” (Efe. 3:3). El continua diciendo que “ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo. De allí, la importancia de definir también ¿Qué es inspiración?

Proceso de inspiración

⁵¹Real Academia de la lengua Española.
<https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=revelaci%C3%B3n>, (consultado: el 24 de junio, 2019).

⁵²Marcos Blanco, *Versiones de la Biblia: Pautas para evaluar las diferentes traducciones*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora, 2017), 15.

La inspiración bíblica profética según Roger Coon “es un proceso por medio del cual Dios capacita a un hombre o una mujer de su especial elección para recibir y comunicar en forma precisa, competente, y fidedigna los mensajes de Dios para su pueblo”⁵³. Por eso el apóstol Pablo menciona que “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia” (1Tim.3:16). Si bien es cierto que Dios reveló Las Sagradas Escrituras; sin embargo no podemos afirmar que Él es su escritor. De allí, la importancia de la inspiración a los hombres para poner por escrito lo revelado por Dios.

Por un lado, la revelación el proceso por el cual Dios revela su voluntad a los profetas por visiones o sueños ect..., por otro lado la inspiración, es el proceso mediante el cual el profeta pone por escrito lo revelado, siendo iluminado por el Espíritu Santo, para comunicar el mensaje divino a los hombres de manera fidedigna.

El don profético en el Antiguo Testamento

En el AT, se observa que, cuando alguien quería escuchar a Dios acudía a un profeta. Muchas personas, a través de los profetas encontraban ayuda en diversas circunstancias en las cuales necesitaban ayuda de Dios (1 S 9:9). Cuando los Reyes querían tomar decisiones, pedían la ayuda de un profeta de Dios para obtener orientación. Uno de los ejemplos de eso, es Josafat Rey de Judá (1Cr 20:15-17).

En el AT., la palabra profeta es generalmente traducida del termino hebreo *nabí* cuyo equivalente griego es *prophetes*, del cual se deriva la palabra profeta. Otra manera de

⁵³Roger Coon, *La dinámica de la inspiracion y revelacion: en la Biblia y en los escritos de Elena G. de White*, Argentina, Libertador San Martin, entre Ríos (Trad. Centro de investigación White, 2017), 4.

designar a las personas que tienen el don profético es “vidente” que viene de la palabra hebrea *roeh* (Isa. 30:10) o *choseh* (2 Sam.24: 11).

Por un lado, Riachur hace notar que “la primera ocurrencia de la palabra profeta en el Antiguo Testamento se encuentra en Gen 20:7”⁵⁴. La palabra hebrea para profeta en este pasaje es “nabí” que “básicamente significa un hombre inspirado”⁵⁵.

Sin embargo, por otro lado, Douglass escribe:

“El primer (hasta tanto sepamos) de este asombroso linaje de valientes, fieles y luminosos profetas mediante los cuales Dios manifestó sus pensamientos fue “Enoc séptimo desde Adán (Jud. 14), más tarde estuvieron Abraham (Gen 20:7) y Moisés (Deut. 18:15). María fue la primera mujer designada como profetisa (Exo. 15: 20).

Wilcox escribe:

No sabemos de ninguna revelación divina escrita hasta los días de Moisés. Él escribió la historia del período antediluviano, y para él era entregada la ley de los diez mandamientos, escrito con el dedo de Dios en tablas de piedra. Después de Moisés, se eligieron varias personas, a quien se le otorgó el don de la profecía, y que, bajo la influencia divina, escribió la historia de la iglesia de Dios, y declaró su voluntad. A través de visiones y sueños que eran dado un conocimiento de las cosas que vendrían a la tierra. Estos escritos, en el tiempo, bajo la guía providencial de Dios, fueron reunidos, y constituyen el canon de Sagrada Escritura como lo tenemos en la actualidad tiempo⁵⁶.

El don de profecía es uno de los dones que aparece entre los dones que Dios otorga a su iglesia (1 Co 12:10); Si bien el saber algo acerca del futuro puede, a veces, ser un aspecto del don de la profecía, éste era ante todo un don de proclamación ("anunciar"), no solamente de la predicción aunque también Dios revelaba a los profetas eventos venideros.

⁵⁴Ibid., 11

⁵⁵Idem.,

⁵⁶Francis M. Wilcox, “The Prophetic Gift in the Remnant Church”, en Elena G. de White., eds *The Spirit Of Prophecy Treasure Chest*, (Washington DC: Review and Herald Association, 1960), 7.

El don profético en el Nuevo Testamento

En el Nuevo Testamento, el don profético es autenticado por el mismo Jesús al referirse a los profetas del Antiguo Testamento y sus predicciones. Un ejemplo de eso aparece en el evangelio de Mateo donde dice “Pues éste es aquel de quien habló el profeta Isaías, cuando dijo: Voz del que clama en desierto: Preparad el camino del Señor, Enderezad sus sendas” (Mt 3: 3).

En este pasaje, se registra que Jesús llamó a Juan profeta aunque no profetizó el futuro a nadie. Su ministerio profético se enfocaba en preparar el camino para la llegada del cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Esta es una prueba contundente de que el don profético no solamente se dio en el tiempo del Antiguo Testamento, sino que continuaría vigente en la iglesia del Nuevo Testamento. El apóstol Pablo afirmó que el “misterio que en otras generaciones no se dio a conocer a los hijos de los hombres, como ahora es revelado a sus santos apóstoles y profetas por el Espíritu” (Ef. 3:5).

El don profético en el Nuevo Testamento es de suma importancia. Ese don acompañaría a la iglesia hasta el fin del tiempo. El apóstol Pablo aconsejó “No apaguéis a l Espíritu. No menospreciéis las profecías. Examinadlo todo; retened lo bueno” (1 Ts. 5:19-20). Sobre este texto bíblico, en el comentario bíblico adventista se encuentra la siguiente declaración:

Parecería que profetizar era una de las principales formas como se manifestaban los dones espirituales en Tesalónica. El interés de la iglesia en el regreso de Cristo (cap. 1:10; 2:19; 3: 13-18; 5: 1-11) añadiría lógica a la presencia del don de profecía. En esta iglesia evangélica hubo no pocos verdaderos profetas (Hech. 11: 28; 15:32; 21:8-11) ⁵⁷.

⁵⁷“Profecía” [1 Ts. 5:19-20] *Comentario Bíblico Adventista*, ed. Francis D. Nichol, trad. Víctor Ampueta Matta (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 7: 263.

En el Nuevo Testamento, la Biblia menciona algunas funciones que cumplían los profetas. Los profetas jugaron un papel importante en la fundación de la iglesia (Efe. 2: 20-21, dieron el empuje misionero a la iglesia (Hech. 13:1,2) “fue por medio de profetas como el Espíritu seleccionó a Pablo y Bernabé para su primer viaje misionero”⁵⁸. Unieron a la iglesia y la protegieron contra las falsas doctrinas (Efe. 4: 13,14). “Los profetas ayudaron a producir la unidad de la fe”⁵⁹. Confirmaron también la fe en los momentos controversiales de la iglesia:

En ocasión del primer concilio de la iglesia, el Espíritu Santo guió las deliberaciones hasta que se obtuvo una decisión acerca de un tema controvertido que tenía que ver con la salvación de los cristianos gentiles. Luego, y por medio de ciertos profetas, el Espíritu confirmó a los creyentes en la verdadera doctrina. Una vez que la congregación hubo escuchado la decisión del concilio, “Judas y Silas, como ellos eran también profetas, consolaron y confirmaron a los hermanos de abundancia de palabras” (Hech. 15:32)⁶⁰.

Raichur, refiriéndose al don profético en el Nuevo Testamento comenta:

Tras el gran derramamiento del Espíritu Santo en el día de Pentecostés (Hechos 2), la iglesia fue dada a luz y se estableció en Jerusalén. A partir de los 12 apóstoles, el resto de los 120, el Espíritu de Dios estaba obrando en la iglesia de Jerusalén levantando muchos testigos audaces como Esteban, evangelistas como Felipe y muchos profetas. A raíz de la persecución como se registra en Hechos 8, el evangelio fue llevado más allá de Jerusalén en lugares como Samaria, Fenicia, Chipre y Antioquía. Una iglesia fuerte se estableció en Antioquía, donde Bernabé y Pablo sirven. Un equipo profético vino de Jerusalén a Antioquía. Hechos 11: 27-30 registros: "Y en estos días profetas vino de Jerusalén a Antioquía. Entonces uno de ellos, llamado Agabo, se levantó y mostró por el Espíritu que iba a ser un gran hambre en todo el mundo, lo que también sucedió en los días de Claudio. Entonces los discípulos, cada uno según su capacidad, determinaron enviar socorro a los hermanos que habitaban en Judea⁶¹.

⁵⁸Creencias Fundamentales, 248

⁵⁹Ibíd.,

⁶⁰Ibíd.

⁶¹Ashish Riachur, 59.

Como se puede notar, el don profético siempre ha sido fundamental para la iglesia tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. La iglesia no sería lo que fue, lo que es y lo que será sin el don profético. Dios, en todo tiempo, concedió a su iglesia el maravilloso don profético. Para la iglesia del tiempo del fin no sería diferente. El apóstol Pablo nos confirma que deberíamos analizar todo y retener lo bueno; porque seguramente, habría la falsificación de ese don; de esta manera, el confirma la existencia del don profético para la iglesia del tiempo del fin que se derramaría sobre toda carne (Hch 2:17).

Mujeres como Profetas en la Biblia

En los tiempos del Antiguo Testamento, el Señor no solo usó a los hombres como profetas, sino también mujeres consagradas recibieron ese don. Como se puede notar, en los días de los jueces de Israel; en las Sagradas Escrituras, se registran la existencia de mujeres como profetas, por ejemplo: Deborah, Hulda según el libro de Jueces 4: 4 y Jueces 5:31.

“Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones (Joel 2: 28), es la declaración hecha por el profeta Joel sobre la cual, Loughborough hizo el siguiente comentario:

Esta promesa que el Padre había hecho, y para que nuestro Salvador se refiere aquí, debe ser la promesa registrada en el libro de Joel; para cuando, en el día de Pentecostés, el Espíritu fue derramado, Pedro reconoció como el comienzo de lo que fue predicho por Joel. Nosotros leemos: "Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes en un lugar. Y de repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio que soplaba, el cual llenó toda la casa donde estaban sentados. Y se les aparecieron hendidas lenguas como de fuego, que se asentó sobre cada uno de

ellos. Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen ".Hechos 2: 1-4⁶².

No cabe duda de que esa promesa hecha e inspirada por Dios a través del profeta, es lo que habría de suceder en el tiempo del fin “tiempo que cubre esa profecía de Joel llega hasta el tiempo de probación; aun hasta el gran y terrible día del Señor”⁶³. La manifestación del don profético se manifestaría tanto en los hombres como en las mujeres. Riachur, al comentar el texto de (Joel 2: 28), menciona lo siguiente

La Iglesia Primitiva parecía haber entendido que la efusión del Espíritu Santo era para ambos "hijos e hijas" y "siervos y siervas." Ellos no obstaculizan las mujeres de profetizar. Hechos 21: 8-9 nos informa que Paul y su compañeros se quedaron con Felipe el evangelista, el mismo hombre que era un papel decisivo en la predicación de Cristo en la ciudad de Samaria. Felipe tenía cuatro hijas que profetizaban⁶⁴.

En el comentario bíblico Moody referente al tema menciona que “en esta venidera manifestación del Espíritu, no se hará ninguna distinción en base de sexo, edad, o posición; pero se hará una distinción en los diferentes métodos por los que se recibe la revelación, y se ejercita el don profético, y esto, es, sus hijos e hijas...”⁶⁵

Como ya fue mencionado anteriormente, la Biblia tiene varios ejemplos de mujeres quienes fueron llamadas profetisas. El Profeta Isaías quien es uno de los profetas mayores del Antiguo Testamento, su esposa fue llamada profetisa según (Is. 8: 1-3), “Si bien algunos comentaristas apuntan que solo lo era en el sentido de que estaba casada con un profeta, tal hipótesis carece de pruebas bíblicas que la respalden. Parece más probable que

⁶²J. N Loughborough, *The Prophetic Gift in the Gospel Church*, (California: Pacific Press Publishing Association, 1911), 8

⁶³Ibid.

⁶⁴Ashir Riachur, 61.

⁶⁵ “Joel 2: 28”, *Comentario Bíblico Moody: Antiguo Testamento*, ed. Charles F Pfeiffe, (Texas: Casa Bautista de Publicaciones

hubiera recibido alguna asignación profética de Jehová, como las profetisas anteriores”⁶⁶.

De la misma manera como el don profético se manifestó en hombres como en mujeres en el AT, lo mismo ocurre en el NT. Podemos citar algunas mujeres en el NT quienes fueron llamadas profetisas por ejemplo: las hermanas de Felipe (Hechos 21:8-9), Anna la hija de Fanuel de la tribu de Aser (Lc 21: 8-9).

Si el don profético manifestado a través de las mujeres como profetisas es aceptado en las Sagradas Escrituras; las mujeres como profetisa deben ser aceptadas en nuestros días.

Riachur comenta:

Dios ha dicho que en los últimos días Él derramará su Espíritu sobre todo, incluidas las mujeres, y ellos profetizarán (Hechos 2: 17,18). Nosotros también sabemos que los dones del Espíritu se dan a todos sin distinción de género. Todos están instruidos para caminar en el amor y procurad los dones espirituales, especialmente a profetizar que incluye a las mujeres⁶⁷

A pesar de que muchos creen que el don profético cesó al final de la era apostólica, la Palabra de Dios indica que ese don sería necesario para la iglesia y proveería dirección divina durante las crisis finales para guiar la iglesia a fin de alcanzar “la unidad de la fe” (Ef 4: 13). Razón por la cual, el apóstol Pablo amonesta a los creyentes: “no apaguéis al Espíritu. No menospreciéis las profecías” (1 Tes. 5: 19,20). Ese don profético, se manifiesta sobre toda carne, hombres o mujeres sin distinción de género.

Antes de la entrada del pecado, Dios se comunicaba cara con el ser humano (Is 59:2) sin embargo, después de la entrada del pecado al mundo, Adam y Eva perdieron ese privilegio de conversar con Dios cara a cara (Is 59:2). “No obstante, en el plan de redención

⁶⁶Ver Profetisa, <http://wol.jw.org/es/wol/d/r4/lp-s/1200003563>(consultado el: 29 de Junio, 2015)

⁶⁷Ashir Riachur, 216.

abrió el camino para que los habitantes de la tierra volvieran a relacionarse con el Cielo”⁶⁸

Dios, antes de la fundación del mundo, había preparado un plan para la redención del hombre (1 Pe. 1: 20); la muerte vicaria de su hijo Jesucristo prometido en la primera promesa mesiánica hecha a la humanidad (Gn 3: 15). La pregunta que surge naturalmente es ¿Por qué medio el hombre llegaría al conocimiento de ese plan de salvación? Entonces Dios, en su gran amor trazó un medio de comunicación para con los seres caídos de la tierra. Entonces, “Dios llamaría escogería algún miembro de la familia humana cuyo corazón fuese consagrado a él, y colocando su Santo Espíritu sobre tal persona, comunicaría sus mensajes en visiones de día y de noches”⁶⁹. Tales hombres son llamados “profetas” (Heb 1: 1).

Dios usó muchos métodos o forma de comunicación con la raza humana. Sin embargo, los profetas fueron “el canal más visible en el sistema de la comunicación de Dios”⁷⁰ (Am 3:3). De esta manera, el ministerio profético en el A.T, jugó un papel muy importante en la vida del pueblo de Israel sobre todo, cuando escaseaban revelaciones divinas (1S.3:1). Sobre este asunto Douglass comenta que:

La palabra escaseaba en Israel porque eran escasos los hombres y mujeres a quienes se les podían confiar los mensajes del cielo. Dios estaba dispuesto a guiar a su pueblo, pero carecía de personas mediante quienes pudiesen impartir con seguridad su palabra. Cuando las visiones eran escasas, las circunstancias espirituales y políticas de Israel se hallaban en un nivel de decadencia. El bienestar de Israel fue restaurado solo cuando restauró el oficio profético⁷¹

⁶⁸Asociación de los Adventistas del Séptimo Día. (Elena G. White y el Espíritu de profecía). Washington D.C., 1.

⁶⁹Ver La orientación profética en el movimiento adventista. Departamento de educación, 2.

⁷⁰Herbert Douglass, 9.

⁷¹Herbert Douglass, 11

En aquellos días, “parece que no habían profetas alrededor, y nadie en lo absoluto escucho a Dios. Es interesante ver que en medio de esta sequia espiritual, Dios entrenó a Samuel para que escuchara su voz y eventualmente llegó a ser reconocido como un profeta en el país”⁷².

Por lo visto hasta aquí, se puede decir que “un profeta es alguien que sostiene haber tenido una experiencia personal con Dios, recibiendo de él la misión de comunicar sus revelaciones y, como consecuencia de ello, habla en su nombre a los seres humanos”⁷³.

En este contexto, Elena G. de White reconocida como profetisa por la Iglesia Adventista del Séptimo y pilar fundamental en la fundación y desarrollo de la misma, se hará un breve bosquejo de su vida.

Un bosquejo de la vida y el tiempo de Elena G. de White

Los adventistas del séptimo día creen que, “uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una señal identificadora de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White”⁷⁴. Ese don “Como en los tiempos bíblicos, en los últimos días, el Espíritu Santo ha bendecido al pueblo de Dios con el don de profecía. Alguien que demostró ese don fue Elena G. White, una de las fundadoras de la Iglesia Adventista del Séptimo Día”⁷⁵.

Vida de Elena White

⁷²Ashish Riachur, 34

⁷³Profeta, <http://es.wikipedia.org/wiki/Profeta> (consultado: 19 de abril, 2015)

⁷⁴Creencias fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día, 246

⁷⁵El Don Profético, <http://www.adventist.org/es/creencias/la-iglesia/el-don-de-profecia/> (consultado: el 8 de julio, 2015).

Elena G. de White nació en Ghorham, Maine y creció en Portland el 27 de noviembre de 1827, hija de Robert F. Harmon un hábil agricultor y fabricante de sombreros y Eunice Gould Harmon una familia metodista, madre de dos hijos y seis hijas de las cuales Elena y su hermana melliza fueron las últimas. Elena “Vivió en una época en que los Estados Unidos estaba pasando por enormes cambios políticos, sociales y religiosos”⁷⁶.

Cuando tenía 9 años, en 1836 sufrió un grave accidente que la mantuvo en coma por varias semanas “con el tiempo se recuperó, pero esa experiencia la dejó en tan mal estado que no pudo seguir yendo a la escuela, aunque la intentó con todas sus fuerzas”⁷⁷. Dicho accidente puso fin a su educación formal y a sus aspiraciones de llegar a ser una persona letrada; es decir, una maestra. Aunque “su imposibilidad de asistir a la escuela no impidió que recibiera una educación informal”.⁷⁸ Caviness menciona que “ella se auto educó”.⁷⁹ Lee comenta, “Fue una experiencia dolorosa, porque ella deseaba ansiosamente una buena educación”.⁸⁰

Su conversión

⁷⁶Martha Dhuah, *A study of warfare theodicy in the writings of Ellen G. White and Gregory A. Boyd*:

⁷⁷George R. Knight, *Conozcamos a Elena de White*, (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 2001), 14.

⁷⁸Ibíd.,

⁷⁹Linda B. Caviness, 5.

⁸⁰Jairyong Lee, “Faith and works in Ellen G. White's Doctrine of the Last Judgment”. Tesis doctoral, Andrews University of the Seventh Day Adventist Theological Seminar, 1985.

Elena G. de White desde muy temprana edad tenía intensa vida religiosa, creyendo en el regreso de Jesús pues se había criado en un hogar de padres metodista. Knight menciona que “la primera vez que ella se encontró con esa idea fue a los ocho años cuando, caminando a la escuela, recogió un pedazo de papel donde se leía que Jesús vendría dentro de pocos días”⁸¹. Pero el tema de la venida de Jesús en vez de traerla gozo, la estaba aterrorizando debido a su falta de preparación por tal acontecimiento. Así relata ella en sus notas Bibliográficas:

Al considerar el acontecimiento predicho me vi poseída de terror; parecía tan corto el tiempo para la conversión y la salvación del mundo. Me impresioné tan profundamente por el párrafo del trozo de papel, que apenas pude dormir durante varias noches, y continuamente para estar lista cuando viniera Jesús. Se me había enseñado que ocurriría un milenio temporal antes de la venida de Cristo en las nubes del cielo; pero ahora escuchaba el alarmante anuncio de que Cristo venía en 1843, a sólo breves años en lo futuro⁸².

El milenio de paz pregonado en aquel entonces en los Estados Unidos que sucedería antes de la venida de Jesús, provocó un gran reavivamiento espiritual. Frente al eminente regreso de Jesús Elena expresó: “sentía en mi corazón que yo no lograría merecer llamarme hija de Dios...me parecía que no era lo bastante buena para entrar en el cielo”⁸³.

Ese sentimiento de no sentirse digno de entrar al cielo, tenía su raíz en su creencia en un infierno que ardía para siempre. Por lo tanto, Elena creía que Dios era un Dios cruel y tirano incapaz de salvarla del pecado. Asistiendo a un congreso de los metodistas en Buxton, Maine le “alentó mucho un sermón sobre el texto: “Entraré a ver al rey, ... y si perezco, que perezca” (Est 4:16). En sus consideraciones, el predicador se refirió a los que,

⁸¹George Knight , 14

⁸²Elena G. de White, *Notas Bibliográficas de Elena G. de White: la trayectoria de una mujer de visión*, (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 23.

⁸³Elena G. de White, 23

pese a su gran deseo de ser salvos de sus pecados y recibir el indulgente amor de Cristo, con todo vacilaban entre la esperanza y el temor, y se mantenían en la esclavitud de la duda por timidez y recelo del fracaso”⁸⁴.

En el año 1840, Elena, con sus padres, asistió a una reunión de campamento metodista en Buxton, Maine, y allí, a la edad de 12 años, ella entregó su corazón a Dios. Y el 26 de junio de 1842, a petición de ella fue bautizada por inmersión en la bahía de Casco, de Portland, a pesar de que los miembros de la iglesia metodista rechazaban el bautismo por inmersión, pero creía que era el método bíblico para el bautismo. Ese mismo día, fue recibida como miembro de la Iglesia Metodista.

Su expulsión de la iglesia metodista

Guillermo Miller predicaba que Jesús volvería a la tierra de acuerdo a su estudio y comprensión de la profecía de los 2300 tardes y mañanas de Daniel 8: 14(Hasta dos mil trescientas tardes y mañanas luego el santuario será purificado). El interpretó que el santuario era la tierra que iba a ser purificada, con fuego en la ocasión de la segunda venida de Jesús; y que dicho regreso de Jesús, “El llegó a la conclusión, en armonía con muchos escritores sobre profecías que la profecía de Daniel se cumpliría alrededor del año 1843”⁸⁵. Con las enseñanzas de Miller del pronto regreso de Jesús, decenas de miles de personas aceptaron sus enseñanzas entre ellas, Elena Harmon.

Sin embargo, Elena Harmon al aceptar las enseñanzas de Miller sobre el pronto regreso de Jesús a la tierra, le traería diferencias doctrinales con su iglesia metodista;

⁸⁴Ibid., 24

⁸⁵George R. Knigh, *A menos que nos olvidemos: Lecturas Devocionales para Adultos*, (Florida: Casa Editora Sudamericana, 2013), 15.

porque todas las confesiones religiosas en aquel entonces pregonaban el “pre-milenialismo” es decir, creían que el milenio precedería a la segunda venida de Cristo. Elena Harmon, a pesar de su timidez natural, resolvió en compartir las nuevas de la venida de Cristo a los demás. Comenzó a orar en público, compartir con otros; en la reunión de clases de los metodistas que se celebraban en casas particulares.

No obstante, Elena encontró oposición de los hermanos metodistas por su creencia en el pronto advenimiento de Jesús y el “cambio de liderazgo en la iglesia madre de Ellen dio lugar a la llegada de un nuevo pastor que no era para nada agradable a los puntos de vista "milleritas" de algunos de sus feligreses. Miembros que sostuvieron los puntos de vista de Miller sobre las profecías recibieron su atención”⁸⁶. Ella relata su experiencia de la siguiente manera:

Después de la reunión noté que las mismas personas que antes me habían demostrado cariño y amistad me trataban con señalada frialdad. Mi hermano y yo nos volvimos a casa con la tristeza de vernos tan mal comprendidos por nuestros hermanos y de que la idea del próximo advenimiento de Jesús despertara en sus pechos tan acerba oposición⁸⁷.

Elena Harmon estaba muy decidida a seguir compartiendo el mensaje adventista. Para aquel entonces, la familia de Elena asistía a las reuniones adventistas con regularidad. Elena estaba determinada en hacer cuanto dependía de ella para conducir a los pecadores a la luz de la verdad. Decidió junto con su hermana gemela ganar cuánto dinero podían para invertirlo en la compra de libros y folletos para distribuir gratuitamente. Hacía calcetines a veinticinco centavos el par; además ayudaba a su padre en la confección de las copas de los

⁸⁶Merlin D. Burt, “Ellen White Conversion Story: My Burden Left Me”, *Adventist review online Edition*, 25 de octubre, 2001, Bajo “Cover story”, <http://archives.adventistreview.org/2001-1543/story1.html> (Consultado: el 13 de Julio, 2015)

⁸⁷Elena G. de White, 45.

sombreros. Ella llevó muchos de sus amigos jóvenes a creer en Jesús. No solamente Elena sino también sus padres y sus hermanos aceptaban las enseñanzas de Miller. Finalmente, la iglesia que pertenecía les expulsó en septiembre de 1843.

Así como Elena, muchos habían sido expulsados de sus iglesias y estaban a la espera de la aparición de Jesús y procuraban con fervor purificar sus vidas y estar preparados para ir al encuentro de Jesús cuando hiciera su aparición. Elena Harmón esperaba ansiosamente el regreso de Jesús. Al llegar finalmente 1844 ella exclamó “aquel fue el año más feliz de mi vida. Mi corazón estaba henchido de gozosa esperanza”⁸⁸. Sin embargo, aquellos que creían en el advenimiento de Jesús enfrentaban mucha burla. Elena lo explica como sigue:

Necesitábamos mucha paciencia, porque abundaban los burladores. Frecuentemente se nos dirigían pullas respecto de nuestro desengaño. Las iglesias ortodoxas se valían de todos los medios para impedir que se propagase la creencia en la pronta venida de Cristo. Se les negaba la libertad en las reuniones a quienes se atrevían a mencionar la esperanza en la venida de Cristo. Algunos de los que decían amar a Jesús rechazaban burlescamente la noticia de que pronto los visitaría Aquel acerca de quien ellos aseveraban que era su mejor Amigo. Se excitaban y enfurecían contra quienes, proclamando las nuevas de su venida, se regocijaban de poder contemplarle pronto en su gloria⁸⁹.

Llegó el día tan esperado, el 22 de octubre de 1844, y no vino Jesús. Aunque esta experiencia no fue agradable para Elena y los adventistas. Elena menciona “La pérdida de todos los amigos terrenales no se hubiera comparado con lo que sentimos entonces. Lloramos y lloramos hasta que el día amaneció”⁹⁰. Muchos, al final de noviembre y diciembre llegaron a la conclusión que había un error en la fecha. Dentro de ese grupo

⁸⁸Elena G. de White, 60.

⁸⁹Ibid.,

⁹⁰Elena. G. White, *Cristo en su santuario*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 8.

estaba Elena Harmon quien había renunciado a su creencia de que Daniel 8: 14 tuvo su cumplimiento en octubre 1844.

Su llamado al ministerio profético

Final de 1844 antes del gran chasco del movimiento del segundo advenimiento, un Joven llamado Hasen Foss de Portland, Maine recibió una visión en la cual le fue revelada la experiencia por la cual pasaría el pueblo adventista. Sin embargo, “el escepticismo de los sueños y visiones como revelaciones de la mente de Dios no eran compatible con la fe”⁹¹, porque era común dar significados a sueños comunes e insignificantes, lo que hizo que hubo un rechazo a los sueños y visiones. Razón por la cual, Hazen rehusó contar la visión por temor a ser ridiculizado y además, ya sea antes o después del chasco de los adventistas millerita. Georges Knight comenta que “después de todo, la mayoría de la gente se burlaba abiertamente de los milleritas, y las propias filas del postmillerismo estaban plagadas de serios errores doctrinales y una amplia gama de fanatismo, más específicamente el don profético se hizo sospechoso en 1844, tanto entre los milleritas adventistas como en el mundo exterior”⁹². Spalding comenta:

Fue poco después de que el "paso del tiempo", 22 de octubre 1844, que Hazen Foss tuvo su última visión, en la que Dios le dijo lo que la carga fue tomado de él y dado a la "más débil de los débiles. "De repente despertó a la enormidad de su terquedad, resolvió, como Israel en Cades-barnea, a arrepentirse y hacer la voluntad de Dios. Pero fue demasiado tarde. él envió fuera una cita, y las personas se reunieron para escucharlo. Él les contó su experiencia. "Y ahora," dijo él, "Yo se relacionará la visión. "Pero él no podía. Mudo como una estatua había estado delante ellos,

⁹¹Arthur W. Spalding, *Origin Of The Seventh Day Adventist*, (Washington D.C, Review And Herald Publishing Association, 1961), 58.

⁹²Georges Knight, 21.

incapaz de recordar una sola palabra. Retorciéndose las manos en la angustia, exclamó: "Dios me ha quitado la visión. Soy un hombre perdido!"⁹³

Cabe mencionar que no solamente Hazen fue llamado al ministerio profético sino también Willian Foy⁹⁴, un joven ministro bautista del libre albedrío, quien dijo haber recibido cuatro visiones cuya falta de valentía le impidió contar tales visiones. No obstante, volviendo al tema de Hazen Foss, este último, al no responder a su llamado profético de contar la visión, Spalding comenta:

Tres meses más tarde, meditando solo en una habitación en una casa (posiblemente de su hermana), secretamente escuchó de una reunión que se había negado a asistir, y oyó su visión que él había olvidado, relatada por otro. Era como Nabucodonosor reconociendo su sueño en la revelación de Daniel. A la mañana siguiente, encontrándose con la que hablaba, una joven frágil, le dijo, "Creo que las visiones fueron quitados y fueron dadas a usted."⁹⁵

Es en estas circunstancias, a los 17 años de edad, Elena Harmon fue llamada al ministerio profético al recibir su primera visión⁹⁶ en diciembre de 1844, mientras que

⁹³Arthur W. Spalding., 60

⁹⁴Prophecy in the Seventh-day Adventist Church, https://en.wikipedia.org/wiki/Prophecy_in_the_Seventhday_AdventistChurch#William_Foy.

⁹⁵Spalding, 60.

⁹⁶Me pareció que quedaba rodeada de luz y que me elevaba más y más, muy por encima de la tierra. Me volví en busca del pueblo adventista, pero no lo hallé en parte alguna, y entonces una voz me dijo: "Vuelve a mirar un poco más arriba". Alcé los ojos y vi un recto y angosto sendero trazado muy por encima del mundo. El pueblo adventista andaba por este sendero, en dirección a la ciudad que en su último extremo se veía. En el comienzo del sendero, detrás de los que ya andaban, había puesta una luz brillante que, según me dijo un ángel, era el "clamor de medianoche". Mateo 25:6. Esta luz brillaba a todo lo largo del sendero, y alumbraba los pies de los caminantes para que no tropezaran.

Delante de ellos iba Jesús guiándolos hacia la ciudad, y si no apartaban los ojos de él, iban seguros. Pero no tardaron algunos en cansarse, diciendo que la ciudad estaba todavía muy lejos, y que contaban con haber

estaba orando en la casa de la señora Haines en Portland acompañada de cuatro hermanas adventistas que estaban arrodilladas ante el altar familiar. Y mientras oraban, “el poder de descendió sobre mi como nunca hasta entonces”⁹⁷. Ella recibió una segunda visión “en la se le ordenaba que fuese donde estaba la gente y presentase las verdades que Dios le había revelado”⁹⁸. Debido a su estado salud precaria “sufría constantes dolores en su cuerpo; la tuberculosis hacía estragos en sus pulmones; y en forma general parecía que estaba “marcada para la tumba”. Su familia no tenía dinero...”⁹⁹

Elena encontró muchas oposiciones por el fanatismo que imperaba en su tiempo a tal punto que oraba para que le quitase esa carga y lo colocase a alguien capaz de llevarla. Knight comenta que “En mayo de 1845, el grupo de Albany se pronunció oficialmente en el sentido de que no tenía confianza alguna en ningún nuevo mensaje, visión, sueño, lengua, milagro, don extraordinario, revelación”¹⁰⁰.

llegado más pronto a ella. Entonces Jesús los alentaba levantando su glorioso brazo derecho, del cual dimanaba una luz que ondeaba sobre la hueste adventista, y exclamaban: “¡Aleluya!” Otros negaron temerariamente la luz que tras ellos brillaba, diciendo que no era Dios quien hasta ahí los guiara. Pero entonces se extinguió para ellos la luz que estaba detrás y dejó sus pies en tinieblas, de modo que tropezaron y, perdiendo de vista el blanco y a Jesús, cayeron abajo fuera del sendero, en el mundo sombrío y perverso. { NB 71.3; LS.64.3 }

nuestros semblantes se iluminaron refulgentemente con la gloria de Dios, como le sucedió a Moisés al bajar del Sinaí. (Para ver toda la visión ver: Notas bibliográficas de Elena G. de White, (1994)

⁹⁷Elena G. de White, 64.

⁹⁸Arthur L. White, *Elena de White: mujer de visión*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 26.

⁹⁹Ibíd.,

¹⁰⁰Jorge R. Knight, *Nuestra Historia: Momentos Historicos Decisivos*, (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 40.

Arthur comenta, “Oh, cuan bienvenida le habría sido la muerte, porque le habría liberado de las responsabilidades que le estaban abrumando”¹⁰¹, tomando en cuenta que en 1844, el profeta Mormón Joseph Smith fue asesinada por una multitud en Illinois. No obstante, con valentía se atrevió a compartir los consejos consoladores a los adventistas confundidos. Su primera visión es relatada de la siguiente manera:

En diciembre de 1844 Ellen Harmon tuvo su primera visión, la cual contribuyó a fortalecer la confianza de los otros creyentes en el advenimiento. Debido al estado precario de salud de Ellen, estaba alojada en la casa de los Haines en South Portland, Maine (EE. UU.), para aportar un poco de descanso a su madre. Su médico y sus amigos habían aceptado ya la idea de que moriría de tuberculosis. Era la hora de la meditación matinal, ella junto a un grupo de mujeres estaban orando en busca de respuestas sobre el gran chasco. Fue en este momento que esta adolescente entró en trance, y en este vio un viaje simbólico del grupo de creyentes al que pertenecía hacía una ciudad celestial, con Cristo a la cabeza¹⁰².

Su primera visión tenía como propósito animar y consolar a las adventistas milleritas desanimados después de la desilusión y esa primera “visión confirmó que Jesús todavía estaba con los adventistas milleritas y la relevancia del Clamor a Media Noche de octubre 1844”¹⁰³. Esa visión les proporcionaba instrucciones importantes después del chasco. Primero, que el movimiento del 22 de octubre no estaba equivocado por el contrario, el 22 de octubre testificaba el cumplimiento de la profecía de los 2300 tardes y mañanas; segundo, Jesús seguía guiando a su pueblo pero, no tenían que perder de vista a

¹⁰¹Arthur L. White, 27.

¹⁰²La primera visión de Ellen Harmon,
(https://es.wikipedia.org/wiki/Ellen_G._White#cite_note-5)

¹⁰³Gluder Q. Huanca, “Seminario de escritos de Elena G. de White”(Ponencia de la clase de maestría del IV semestre, Lima, Peru, 2-6 de febrero, 2015). Citado en, James White, “*A word for the Little Folck*”, May 30, 1847, 22.

su guía; tercero, la visión parece indicar que la espera en la segunda venida de Cristo sería más larga de lo esperado; y finalmente en cuarto lugar, la visión indica que fue un error abandonar su experiencia pasada en el movimiento de 1844 después del chasco y que aquellos que lo hicieron, serían arrastrados a las tinieblas espirituales y perderían el camino aunque la visión en ningún momento dio explicación del porqué del chasco.

El surgimiento del adventismo

Después del denominado gran chasco del 22 de octubre de 1844, gran parte de los milleritas llegaron a la conclusión de que Jesús no vendría como ellos habían esperado. Otros habían adoptado la posición de que algo había ocurrido en octubre 1844; estos últimos usando la parábola de la boda de las diez vírgenes de mateo 25, concluyeron que Jesús en vez de venir a la tierra; había llegado a una boda celestial como el esposo. Este grupo fue llamado peyorativamente por aquellos que rechazaban este punto de vista como “los adventistas del esposo” o los adventistas de la “puerta cerrada”.

Como se puede notar, después del chasco, hubo divisiones entre los milleritas y los adventistas del esposo que a su vez se subdividiría luego en dos grupos: los que mantuvieron la posición del esposo y otros que creían que Jesús vendría literalmente después de un año de jubileo en 1845. Burt comenta,

Cuando Jesús no vino en octubre de 1845 como los literalitas esperaban, la posición espiritualizante abrumó al adventismo del esposo. Aun Enoc Jacobs, el editor del *Day-Star*, adoptó la visión espiritualizadora. El y muchos adventistas del esposo se unieron a los shakers en la primavera y verano en 1846. Por diciembre de 1845 Samuel Snow publicó el *True Day-Star* y aseguraba ser el profeta Elías.¹⁰⁴

¹⁰⁴Merling D. Burt, “Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista (octubre 2013):85. Citado en Joseph K. Bellows, “Behold, Elijah is Here”, *True Day-Star*, diciembre de 1845, 2; “Come to the marriage Supper!”, *Morning Star*, febrero de 1848, 9.

Luego que muchos abandonaron su posición del adventismo del esposo, pocos fueron los que mantenía su creencia en el significado del 22 de octubre y en la segunda venida literal de Jesús. Burt asevera que “entre ellos están los tres principales fundadores del adventismo sabatista y la posterior iglesia Adventista del Séptimo Día: José Bates, Jaime White y Elena Harmon (después, Elena G. de White). Todos ellos se habían opuesto a la postura espiritualizante imperante”¹⁰⁵. En medio de tanta confusión, estas tres personas ya mencionadas serian puntales en el surgimiento del adventismo sabatista. En agosto de 1846, Bates publicó su tratado sobre el sábado titulado *The Seventh Day Sabbath, A perpetual Sign* y gracias al estudio de la Biblia con la ayuda del folleto de Bates, Elena y White recién casados, llegaron a aceptar el séptimo día sábado. A su vez, “Bates fue convencido de que sus visiones eran sobrenatural y de origen divino”¹⁰⁶ después de una visión de Elena G. de White al revelar detalles astronómicos sin haber tenido conocimiento previo de la astronomía.

El papel de Elena G. de White en el surgimiento del adventismo

¹⁰⁵Merlin D. Burt, “Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista (octubre 2013):89, citado en Jaime White, “Carta del hermano White”, Day-Star, 24 de enero de 1846, 25; Harmon, Al pequeño remanente esparcido, 6 de Abril de 1846, Broadside; Jose Bates, *The opening havens, or a connected view of the testimony of the prophets and Apostles, Concerning the opening heavens, Compared with astronomical Observations, and of the Present and Future Location of the New Jerusalem, the paradise of God* (New Bedford, MA: Benjamin Lindsey, 1846), 1

¹⁰⁶Merlin D. Burt. “The Historical Background, Interconnected Development, and Integration of the Doctrines of the Sanctuary, the Sabbath, and Ellen G. White’s Role in Sabbatarian Adventism from 1844 to 1849”. Tesis doctoral, Andrews University of the Seventh Day Adventist Theological Seminar, 2002.

La iglesia Adventista del Séptimo Día tuvo su origen en la profecía de los 2300 tardes y mañana de Daniel 8:14. Conforme a la misma Sagradas Escrituras, estas palabras o profecía estarían cerradas pero que, en el tiempo del fin se aumentaría el interés en conocerlas (Da 12:4). Es así que en el segundo gran Despertar Americano durante la primera mitad del siglo XIX en la década de 1790 y el primer cuarto del siglo XIX donde los Estados Unidos enfrentó a dos serios desafíos religiosos, “el desafío del deísmo, una creencia escéptica que rechaza el cristianismo con sus milagros y la revelación sobrenatural encontrados en la Biblia”¹⁰⁷ lo que llevaría al secularismo a fines del siglo XIX. En los 1790s, la Revolución francesa trajo consigo un nuevo deísmo popular y literatura anti-cristiano, tal como la “era de la razón” de Thomas Paine (1794).

Guillermo Miller “un agricultor de Low Hampton, Nueva York, persuadido por quince años de intenso estudio de la profecía bíblica que el advenimiento de Cristo estaba a la vuelta”¹⁰⁸. Fruto de este estudio de Daniel 8:14, proclamaba la venida de Jesús para el 22 de octubre de 1844. Como se pudo ver anteriormente, Elena G. de White era uno entre aquellos que esperaban el regreso de Jesús. En este sentido, Wilson menciona que “el papel de Elena G. de White en la iglesia Adventista del Séptimo Día, está ligada directamente con las raíces de la iglesia”¹⁰⁹. Referente al papel de Elena, Burt comenta:

Ellen G. White jugó un papel vital en el movimiento sabatista en desarrollo que surgió del movimiento Millerita después de 1844. Su visión servida como un estímulo a los que tenían fe perdida en el movimiento y, como un cheque contra la

¹⁰⁷ George R. Knight, *Ellen White's world: A fascinating look at the time in which she lived* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1998), 19

¹⁰⁸ Arthur W. Spalding, *Origin Of The Seventh Day Adventist*, (Washington D.C, Review And Herald Publishing Association, 1961), 20.

¹⁰⁹ Wilson T. Norman Clair, “A Study Of Ellen G. White's Theory Of Urban Religious Work As It Relates To Seventh Day Adventist Work In New York City”. Tesis Doctoral, New York University, 1981.

extrema fanática Ideas. Como veremos en los próximos capítulos, su influencia profética jugó un papel integral en el desarrollo teológico de la doctrina del sábado y el Santuario. Pero en lugar de conceptos de origen, sus visiones enriquecieron y ampliaron las ideas teológicas de los demás¹¹⁰.

Aunque el surgimiento del adventismo se debe en parte, a la conducción divina de Elena G. de White mediante las visiones proféticas, Es importante recalcar que el papel de ella no fue desarrollar teológicamente las doctrinas de los adventistas sabatistas. Las doctrinas fueron desarrolladas por el estudio de las Sagradas Escrituras y no de las visiones de Elena G. de White, porque el pueblo adventista ha sido el pueblo de la Biblia, esto llevo el adventismo sabatico a ser un movimiento basado en la Biblia. Elena G. de White tuvo un papel confirmatorio en vez de desarrollar doctrinas; es decir, las doctrinas distintivas de los adventistas sabatistas como: el santuario, el sábado, el advenimiento premilenial de Cristo, la inmortalidad del alma, son las que los diferenciaban de las otras iglesias evangélicas.

Las cuatro visiones de Elena G. de White entre 1844 a 1845 apoyaron a la fecha del 22 de octubre y proveyeron apoyo a favor de los estudios y conclusiones que habían llegado en contraposición a la práctica adventista tradicional de seguir colocando fecha. Apoyaron a la posición de la expiación extendida desarrollado por Crossier, la venida literal de cristo. Si bien es cierto las visiones de Elena G. de White jugaron un papel protector contra los confusos y diversos grupos del millerismo después del chasco, ninguna doctrina de los adventistas sabatistas fue resultado de las visiones; mientras que en cuanto al estilo de vida adventista, en temas como: la salud, la educación, consejos para la iglesia, sí fueron frutos directos de sus visiones proféticas.

Elena G. de White y el sábado

¹¹⁰Merlin D. Burt, 85.

Como se ha mencionado, los temas doctrinales como: el santuario y el sábado fueron resultados directos del estudio de la Biblia. El sábado como día de reposo llegó a ser un tema de discusión entre los adventistas milleritas gracias a la influencia de los adventistas del séptimo a través de Preble un ministro bautista del séptimo día. José Bates denominado el apóstol del sábado; acepto los conceptos de Preble y en agosto 1846 él “publicó su tratado sobre el sábado titulado *The Seventh Day Sabbath, A Perpetual Sign* [El Séptimo Día sábado, una señal perpetua]”¹¹¹. Bates compartió sus estudios sobre el sábado con Crossier, Hahn y Edson. Y Ellos a su vez compartieron sus descubrimientos, frutos del estudio de la Biblia sobre el santuario celestial con Bates quien acepto de inmediato la doctrina del santuario.

Cuando el sábado como día de reposo fue presentado a Elena G. de White y su esposo Jaime; en un principio, sus reacciones fueron negativas; pensando que Bates estaba equivocado al dar más importancia al cuarto mandamiento que el resto de los nueve. Sin embargo, a través del estudio profundo de las Escrituras; empezaron a guardar el sábado como día de reposo bíblico en otoño 1846. Cabe mencionar que no fue hasta 1847¹¹², Elena tuvo una visión que confirmó la observancia del sábado como día de reposo bíblico. La comprensión de las doctrinas adventistas sabbatistas precedió el ministerio profético de Elena G. de White. Sin embargo, sus visiones fueron para confirmar las conclusiones a las cuales llegaron los estudiosos de las Escrituras, tomando en cuenta los graves errores teológicos y

¹¹¹Jose Bates, *The Seventh Sabbath, A Perpetual, From the Beginning, to the Entering into the Gate of the Holy City, According to The Commandments* (New Bedford, MA: Benjamin Lindsey, 1846), 40.

¹¹²Ver Herbert Douglas, 144

confusiones que imperaban que ya se hizo mención más arriba, en los años subsiguientes al chasco del 22 de octubre de 1844.

Su primera visión permitió que volviesen a estudiar la profecía de Daniel 8: 14 tras mostrar que, sí, el 22 de octubre 1844 fue el cumplimiento de la profecía de los 2300 días aunque nunca explicó por qué Jesús no había venido. Refiriendo al millerismo fragmentado después del chasco y en particular a los adventistas sabatistas, Burchfield concluyó que “Las visiones proféticas de Elena G. de White les mantuvieron en un cuerpo coherente que hoy es la iglesia adventista del séptimo día”.¹¹³

Las visiones de Elena G. de White y la Biblia

Desde el mismo inicio, el adventismo sabatista estableció una línea divisoria entre las visiones de Elena White y las sagradas Escrituras. Por un lado, la Biblia siempre ha sido la fuente de fe y práctica. Ella misma tenía buen claro la posición de sus escritos y la Biblia cuando declaró:

Pero Dios tendrá en la tierra un pueblo que sostendrá la Biblia y la Biblia sola, como piedra de toque de todas las doctrinas y base de todas las reformas. Ni las opiniones de los sabios, ni las deducciones de la ciencia, ni los credos o decisiones de concilios tan numerosos y discordantes como lo son las iglesias que representan, ni la voz de las mayorías, nada de esto, ni en conjunto ni en parte, debe ser considerado como evidencia en favor o en contra de cualquier punto de fe religiosa. Antes de aceptar cualquier doctrina o precepto debemos cerciorarnos de si los autoriza un categórico “Así dice Jehová”¹¹⁴

¹¹³Lee Swafford Burchfield, “Adventist Religious Experience, 1816-1868: A Comparison of William Miller and Ellen White”, Tesis Doctoral, the Faculty of the Southern Baptist Theological Seminary, 1996.

¹¹⁴Ellen G. White, *The Great Controversy*, EGW, version 1.6. Beta (Ellen G White Estate, 2016).

Las visiones eran consideradas como revelación especial cuyo propósito es conducirnos a la Biblia. Los primeros guardadores del sábado creían que el don profético era uno de los dones del Espíritu Santo. Además, las Escrituras según 1 Tesalonicenses 5: 19-21, que menciona que no se debe menospreciar las profecías; sino someter todo a prueba a ver si dicen conforme a la ley al testimonio (Is 8: 20 y Mt 7:16). Y además, los guardadores del sábado creían que, en el pueblo remanente, se manifestaría el don profético porque las características del pueblo remanente de Dios según apocalipsis 12: 17 “guardan los mandamientos de Dios y tiene el testimonio de Jesús”. Asimismo, según apocalipsis 19:10 es “el Espíritu de profecía”. Es decir, la iglesia del Señor en los últimos tiempos no solo guardaría los mandamientos de Dios, sino también poseería el don profético. (Ap.14:12)

Dios proveyó ese don a la Iglesia Adventista del Séptimo Día en un momento de turbulencia religiosa entre los años 1798 a 1840; época marcada por el Segundo Gran Despertar religioso; un movimiento de reavivamiento en los Estados Unidos y un profundo interés en la profecía de los 2300 tardes y mañana del profeta Daniel (Dn 12:4).

Este despertar religioso trajo consigo diferentes interpretaciones de las Escrituras y también confusiones teológicas. De allí la importancia del don profético que confirmó las conclusiones teológicas que llegaron los pioneros adventistas del estudio de Las Sagradas Escrituras.

La Biblia y los escritos de Elena G. de White son inseparables. Son dos pilares sobre los que la Iglesia Adventista del Séptimo construye sus creencias fundamentales. La Biblia como, la única regla de fe y práctica; “la luz mayor” y el don profético en los escritos de Elena G. de White; “la luz menor” como guía que proporciona dirección hacia una mejor comprensión de la Biblia.

A continuación se abordara el tema de la lectura de las Sagradas escrituras en el Antiguo testamento y en el Nuevo Testamento.

La lectura de la Biblia

En este bloque analizaremos la lectura en las Sagradas Escrituras, los diferentes tipos de lecturas, la frecuencia, horas de lectura y para finalmente desarrollar los diferentes niveles de la comprensión lectora.

Los adventistas del Séptimo Día creen que la Biblia es la palabra inspirada por Dios. En el principio era el Verbo (Jn 1:1). “Este verbo no era solo una palabra de comunicación o información como lo son las palabras humanas”.¹¹⁵ Con la lectura de cualquier otro libro, se puede adquirir inteligencia, mas no hay un libro que haya cambiado tantas vidas como la Biblia.

“La Biblia es la verdad divina expresada en el idioma humano”.¹¹⁶ “Toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia. A fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”. (2Ti 3: 16). Y todo lo que se escribieron fueron escritos para nuestra enseñanza afín de que tenga esperanza (Ro 15:4) en un mundo que cada vez parece que va de mal en peor.

Por ello, “El estilo de vida del cristiano no puede tener otra fuente que la Biblia. La moral cristiana y la ética cristiana, que se traducen en la conducta cristiana debe basarse en

¹¹⁵Tratado adventista, pág. 763

¹¹⁶ Creencias de los adventistas, Pág. 15

la palabra de Dios”.¹¹⁷ Las Sagradas Escrituras que sirve como consejera, para educar y formar la comunidad cristiana con su riqueza de sabiduría inspirada por el Dios todopoderoso, de seguro se puede esperar transformación en los que las leen.

“Bienaventurado el que lee, y los que oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas en ella escritas; porque el tiempo está cerca” (Ap 1: 3). El apóstol Juan pone el énfasis tanto en que debemos ser "oidores como hacedores de la Palabra".¹¹⁸ Solo de esta manera se puede evidenciar el poder transformador de Las Sagradas Escrituras cuando sus consejos son puestos en práctica en la vida cotidiana del creyente.

Lectura de la Biblia en el AT

El libro de Deuteronomio hace referencia a la lectura (La tradición oral) como una manera de perdurar la palabra de Dios, los padres debían repetir a sus hijos las sagradas escrituras porque la “lectura de las Sagradas Escrituras era el centro de cualquier culto judío. Las Escrituras se leían en las sinagogas judías por siete miembros normales de la misma”.¹¹⁹

“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes”. (Dt. 6: 6-7). Se evidencia que los “padres tenían la labor de grabar la palabra de Dios en la mente de sus hijos diariamente a fin de que aprendiesen y guardasen sus estatutos y mandamientos”.¹²⁰

¹¹⁷ Tratado Adventista, 763

¹¹⁸ Fee, G. D. (2011). Revelation (p. 4). Eugene, OR: Cascade Books.

¹¹⁹William, Barclay. Comentario al Nuevo Testamento.(Editorial CLIE, 2006), 1108

¹²⁰En los hogares cristiano existe el peligro de que uno de los dos padres están tan absorbido por [obra del Señor] que puedan olvidar gravemente el bienestar espiritual de sus

Asmat al referirse a la importancia del culto a los niños comentó, “pues solo así se conservaría al pueblo del error y la apostasía. Lo impresionante aquí es que el grupo receptor son sus hijos, pues ellos eran el presente y serían el futuro de Israel”¹²¹. En una sociedad posmodernista en que vivimos hoy en día, la palabra de Dios debe ser más que antes la guía infalible para conocer la voluntad de Dios.

La lectura de la Biblia en el NT

Jesús entró en el templo y se levantó a leer como era la costumbre de leer las Escrituras en las sinagogas. Asmat mencionó que “La iglesia cristiana adoptó esta costumbre de la sinagoga, y la lectura de las escrituras siguió ocupando una parte central del culto”.¹²²

En Apocalipsis 1: 3 es evidente la bendición que reporta leer las Sagradas Escrituras. Presser menciona algunos beneficios al escribir lo siguiente: “La lectura de la palabra hace que nuestra percepción de los hechos que vivimos a diario sea madura y a la vez fortalece nuestro juicio, porque nuestros pensamientos y sentimientos están orientados por la promesa de la Biblia”.¹²³ Dice el apóstol “Porque la palabra de Dios es viva y eficaz,

propios hijos. Alguien ha dicho sabiamente que “la familia que ora junto permanece junto”. En generaciones anteriores, la adoración en la familia era un aspecto importante de la devoción espiritual. Ver Raymond Brown, *comentario Antiguo Testamento Andamio Deuteronomio, pág. 111*

¹²¹David Asmat Chávez, “El culto de los Niños”, Estrategias para el cumplimiento de la misión, Vol 9, Enero-Junio, 2012, 3.

¹²² *Ibíd.*

¹²³Nicolás Presser, “El poder de la palabra de Dios” Revista adventista, Febrero 2011, 17

y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón.

Timm comenta que: “Cristo definió a sus genuinos seguidores como los que viven de toda la palabra que sale de la boca de Dios (Mt 4:4), escuchando sus palabras y las ponen en práctica (Mt: 21)”.¹²⁴ Vivir de la palabra de Dios presupone conocer la palabra; y conocer la palabra requiere pasar tiempo para meditar en ella. Esto es lo que afirma el salmista David cuando dijo: “Sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche” (Sl 1: 2). Leer las Sagradas Escrituras es más que una simple lectura; es escrudiñar, cavar, ahondar; porque ella nos habla acerca de Jesús en quien el ser humano es salvo (Jn 5:39).

Sin duda, la manera que se lee Las Sagradas Escrituras tiene mucho que ver en la comprensión de la misma, Es por eso, vamos a considerar los diferentes tipos de lectura a luz de la Biblia.

Lectura mecánica o superficial

La lectura mecánica “Es la lectura en la que se le da sonido o voz a los símbolos escritos, No necesariamente se debe comprender el significado de las palabras que se pronuncian”.¹²⁵ Por otra parte, la Biblia habla acerca de los cristianos de Corinto y dice: “Y éstos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con

¹²⁴ Alberto R. Timm, “Las escrituras y la experiencia”, Ministerio adventista, septiembre-octubre, 2009, 30

¹²⁵Taller de lectura y Redacción UT: Análisis de contenidos programados referentes al área. <https://lecturaeconomiaut.wordpress.com/2017/10/03/lectura-mecanica-y-lectura-comprensiva/>

toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así” (He 17:

11). Se requiere una investigación con el objeto de verificar, examinar.

Muchos errores e inclusive errores doctrinales se han cometido por una lectura superficial de la palabra de Dios. Sobre este punto, Olcese comenta:

Muchas personas han pasado por alto el significado de la palabra “escudriñar” y no la han tomado en cuenta con la suficiente seriedad e importancia. Esta palabra quiere decir “investigar diligentemente” o “buscar ansiosamente”, en este caso, en la palabra de Dios. Así, por ejemplo, tenemos a los Bereanos (Hechos 17:11), quienes investigaban las Escrituras diariamente para cerciorarse si una enseñanza o doctrina estaba en conformidad con la palabra de Dios. Y a Timoteo Pablo le dice “desde niño has sabido Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación” (2Tim. 3:15).¹²⁶

La lectura de las Escrituras según Hechos 17: 11 no debería ser una lectura superficial o mecánica, ya que una mala comprensión de la palabra de Dios puede tener consecuencias directas en nuestro diario vivir e inclusive, en nuestra salvación. En el libro de Óseas, el profeta comenta: “Mi pueblo es destruido por falta de conocimiento” (Os 4:6). Ese conocimiento, es el conocimiento de Dios y eso no puede lograrse solo a través de una lectura superficial la cual nos lleva a un conocimiento también superficial.

La lectura de las Escrituras debe ser realizada de manera intencional en busca del conocimiento. En el caso de Oseas, “El pueblo sería inevitablemente “destruido” por su falta del conocimiento esencial. Podría haber tenido el conocimiento si se hubiera esforzado para adquirirlo. Los hombres no solamente son considerados responsables no solo por lo

¹²⁶Mario A. Olcese, comentario sobre “errores comunes que se cometen por no escudriñar las Escrituras adecuadamente”, El blog del apologista cristiano, comentario añadido el 21 de octubre, 2010, <https://apologista.wordpress.com/2010/10/21/errores-comunes-que-se-cometen-por-no-escudriñar-las-escrituras-adecuadamente/> (consultado: el 25 de julio, 2015).

que saben (Jn 9:41; 15:22, 24; Sant. 4:17), sino también por lo que podrían haber aprendido si se hubieran esforzado por lograr el conocimiento esencial (cf. 2 Pedro 3:5)".¹²⁷

El Señor Jesús cuando entró en el templo a leer, dice las Escrituras que leyó el libro del profeta Isaías y halló lo que estaba escrito acerca de él (Lc 4:17-18). Cuando lee la Biblia, Dios se revela a sí mismo a cada lector. Por ello, al leer la Biblia se debe buscar a examinar, excavar y describir que lo que Dios quiere decir a cada lector; es decir, ¿cuál es su voluntad?

Como se dijo anteriormente, la lectura mecánica o superficial de las Escrituras no obra cambios en la conducta del cristiano; por eso "hay muchos que temen que una investigación más plena de la verdad revele que se les puede pedir un cambio en su conducta; de su corazón amante al pecado; cambios que no están dispuestos hacer, y por eso voluntariamente desisten de investigar más. Dios no puede excusar esta ignorancia voluntaria".¹²⁸

Es importante notar que Oseas 4: 6 fue escrito en un contexto de apostasía. El texto refiere que "los sacerdotes ignoran la ley de Dios confiada a ellos, y consecuentemente no andan con seguridad en sus caminos, sino que tropiezan (5), como los otros líderes religiosos, los profetas".¹²⁹ Los sacerdotes no enseñaban la ley, el pueblo no la conocía y es *destruido porque carece de conocimiento*. Leer la Biblia es leer la palabra de Dios

¹²⁷"le faltó conocimiento" [Oseas 4:6], *Comentario bíblico adventista*, ed. Francis D. Nichol, trad. Víctor Ampueta Matta. (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 922.

¹²⁸Ibíd.,

¹²⁹"La ley rechazada" [Oseas 4: 4-9], *Nuevo comentario bíblico del siglo veintiuno: Antiguo Testamento*, ed. G.J Wenham, J.A Motyer, D.A Carson, R.T. France, (Editorial Mundo Hispano, 2003), 1722.

inspirada por el Espíritu Santo. Por lo tanto, “La ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma; el testimonio de Jehová es fiel, que hace sabio al sencillo”. (Sl 19:7) y esta ley de Jehová, que es la palabra de Dios que nos hace sabio; no se refiere a la sabiduría de este mundo (1 Cor 3:19) sino “sabio para salvación” (2 Ti 3:15). De esta forma, la Biblia contrariamente a cualquier otro libro, tiene como finalidad de llevar a la salvación que es en Cristo Jesús. Por eso se puede concluir que una lectura superficial de las Sagradas Escrituras puede tener consecuencias eternas.

Lectura rápida de la Biblia

La lectura rápida se define como “una colección de métodos de lectura que pretenden aumentar los índices de velocidad de lectura, sin reducir apreciablemente la comprensión o retención del contenido leído”.¹³⁰ El problema es que ese tipo de lectura puede dar lugar a “errores de omisión, de sustitución, de adición, de repetición, de inversión, de rectificación, no efectuar las pausas ect..”¹³¹

El profeta Jeremías habló de hallar y comer la palabra de Dios cuando declaró “fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón; porque tu nombre se invocó sobre mí, oh Jehová Dios de los ejércitos” (Jr 15:16). El profeta Jeremías al relatar la experiencia de su comunión con Dios, él dijo que comió la palabra de Dios. Y cuando la hubo comido sintió gozo, alegría en su corazón, y

¹³⁰Wikipedia, “La lectura Rápida”, Wikipedia, https://es.wikipedia.org/wiki/Lectura_r%C3%A1pida (consultado: 28 de Julio, 2015)

¹³¹Faustino Cuenca Esteban, *Como motivar y enseñar a aprender en educación primaria: Método, Estrategias y Técnicas de aprendizaje*.(España: impresión R.G.M, S.A), 168

esas palabras le resultaron más dulces que la miel. Difícilmente aquí se trataría de una lectura superficial de las Escrituras.

El verbo utilizado en este pasaje referente al verbo comer significa: devorar, consumir. Esto da la idea que se trata de una lectura profunda; es cavar en busca de comprender las Escrituras. Es solamente cuando se comprende lo que Dios quiere para cada uno en su palabra; esa palabra podrá traer gozo y alegría al corazón sobretodo, cuando se internaliza sus principios en la vida diariamente.

White escribe:

No hay ninguna cosa mejor para fortalecer la inteligencia que el estudio de las Santas Escrituras. Ningún otro libro es tan potente para elevar los pensamientos, para dar vigor a las facultades, como las grandes y ennoblecedoras verdades de la Biblia. Si se estudiara la Palabra de Dios como se debe, los hombres tendrían una grandeza de espíritu, una nobleza de carácter y una firmeza de propósito que raramente pueden verse en estos tiempos¹³².

Ciertamente hoy se vive en la era de la inmediatez, donde queremos que las cosas sucedan y que suceden ya y ahora. Alberto Iriarte menciona: “El poder que brinda el acceso a la información, desde cualquier parte del mundo y en tiempo real, de una manera veloz y asequible, es un fenómeno que está influyendo sobre las relaciones interpersonales, en el sentido de atención, diálogo, socialización y hábitos”¹³³.

Iriarte menciona como la era digital afecta el sentido de atención y de dialogo. Cada vez las conversaciones son más aceleradas, poco profundas. Lara Verdu dice “La sociedad

¹³²Ellen G. White, *Step to Christ*, EGW, version 1.6. Beta (Ellen G White Estate, 2018).

¹³³Alberto Iriarte, <https://www.milenio.com/opinion/carlos-iriarte/red-social/la-era-de-la-inmediatez>,(Consultado el 13 de junio, 2019)

se está llenando de adictos al corto plazo, a la recompensa del ahora. Pero normalmente la única recompensa que se obtiene es la insatisfacción”¹³⁴.

Dios hace una invitación a escrudiñar las Escrituras (Jn 5:39); idea completamente antagónica con la cultura de la inmediatez de nuestra era. Para estudiar la Biblia no solamente se necesita de tiempo sino también la frecuencia con que la estudia. Y esto marca una gran diferencia.

Frecuencia de lectura de la Biblia

Frecuencia se define como el número de veces que aparece, sucede o se realiza una cosa durante un período o un espacio determinados. Por lo tanto, se podría decir que frecuencia de lectura se refiere al número de veces que se realiza una actividad, una rutina. En las Sagradas Escrituras la frecuencia de la lectura parece tener una relación directa con el fervor cristiano de los miembros de la iglesia primitiva. Dice la Biblia “Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón” (He 2:46). Asimismo, haciendo referencia a la misericordia de Dios el profeta Jeremías dice “Por la misericordia de Jehová no hemos sido consumidos, porque nunca decayeron sus misericordias. Nuevas son cada mañana; grande es tu fidelidad” (Lm 3:22-23).

En las Escrituras vemos la importancia del tipo de lectura que se usa, de la frecuencia con que se estudia la Biblia sin embargo, ¿Sera que la Biblia tiene algo que decir en cuanto a las horas que dedicamos a ella?

¹³⁴Lara Llopis Verdu, La cultura de la inmediatez.
https://elpais.com/elpais/2019/03/30/opinion/1553960918_319282.html,(Consultado el 13 de junio, 2019)

Horas de lecturas

Horas de lectura, se refiere a la cantidad de tiempo o horas que se dedica a la lectura. En este caso particular, se refiere a la cantidad de horas que uno pasa leyendo las Sagradas Escrituras. En la Biblia, es verdad que Jesús se refiere a la cantidad de horas en el contexto de la oración; también puede ser de utilidad dedicar cierta cantidad de horas para leer las Sagradas Escrituras.

En la conversación de Jesús con Pedro, la Biblia dice lo siguiente “Vino luego a sus discípulos, y los halló durmiendo, y dijo a Pedro: ¿Así que no habéis podido velar conmigo una hora?” (Mt 26:40). Sin embargo, no se trata aquí de establecer una fórmula según la cual el estudio de la Biblia debe ser siempre una hora; sino más bien una muestra de cuán importante es pasar no solamente cantidad de tiempo con Dios sino también tiempo de calidad. Esto ayuda a comprender mejor cuál es la voluntad de Dios (Ro 12:2) para el creyente. Por ello, se abordará el tema de la comprensión lectora de la Biblia.

Comprensión lectora

La comprensión lectora se define como “la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global en un escrito”.¹³⁵ En las Sagradas Escrituras se encuentra el relato del etíope quien estaba leyendo las profecías del profeta Isaías; y Felipe, movido por el Espíritu Santo se le acercó y le preguntó ¿Entiendes lo que lees? (He 8:30).

La pregunta de Felipe al Etíope se refería al significado de lo que él estaba leyendo y no a las palabras. El comentario Bíblico adventista menciona que “es posible que el

¹³⁵Comprensión lectora, https://es.wikipedia.org/wiki/Comprensión_lectora, (consultado: el 17 de febrero, 2016).

Eunuco hubiera oído algunas exposiciones judaicas de este pasaje; pero probablemente no tenía ninguna noción de que estas palabras se referían a Jesucristo”¹³⁶. Se sugiere aquí que una cosa es saber las palabras y otra, comprender el significado. Por eso se habla de comprensión lectora que a su vez se divide en niveles de comprensión lectora que son: nivel literal, inferencial y crítica. Estos juegan un papel importante a la hora de leer. Analicemos los niveles de la comprensión lectora.

Niveles de lectura

Nivel literal de lectura de la Biblia

El nivel literal de la lectura, se trata de la comprensión básica, decodificando palabras y acciones. El lector puede reconstruir lo que esta superficialmente en el texto; es decir, solo logra decodificar lo que esta explicita en el texto. Un buen ejemplo de esto es el Etíope en Hechos 8:30. El Etíope quien entendía las palabras, pero no pudo descubrir de quien hablaba el texto porque no estaba explícitamente allí. Por esta razón, cuando Felipe le preguntó si entendía lo que leía, respondió: ¿Cómo podré, a menos que alguien me guíe? (V.31).

La Biblia contiene textos que pueden encontrarse ya sea en lenguaje literal o en lenguaje figurado, metáforas, parábolas, alegorías ect. El nivel de comprensión lectora literal puede llevar a graves errores teológicos en la interpretación de los textos bíblicos. Por ejemplo, la parábola del rico y Lázaro (Lc 16:19-31), la visión del lienzo del apóstol Pedro (He 10: 1-48). El lector, al comprender solamente lo explícito de un escrito, es probable que intente aplicarlo también de manera literal.

Es cierto que “la decodificación es un componente básico para una buena lectura,

¹³⁶Comentario Bíblico Adventista, tomo 6. Pág. 220

pero no garantiza el desarrollo de otras habilidades que implican la relación de lenguaje y pensamiento”¹³⁷, En efecto, una lectura a nivel literal de las Escrituras no es suficiente para lograr una comprensión cabal de un texto bíblico.

El libro de apocalipsis es un libro altamente simbólico; es decir, que se expresa mediante símbolos por ejemplos: La mujer y el dragón (Apc 12), las dos bestias (Apc. 13), los 144000 sellados (Apc 14) son algunos ejemplos de tantos que hay en las Sagradas Escrituras. Una lectura literal de estos símbolos puede llevar a cometer graves errores en la comprensión y aplicación de estos últimos. Por eso, el hecho de poder simplemente decodificar o describir los fonemas y grafemas para denominar las palabras, según Deyannira “Hoy sabemos que eso no es leer o al menos eso es leer en un nivel literal”¹³⁸. Este nivel de comprensión lectora es básica.

Nivel inferencial de lectura de la Biblia

Lectura inferencial es la fase, en la cual el lector, elabora suposiciones a partir de los datos que extrae del texto. En este nivel Se buscan relaciones que van más allá de lo leído. El lector puede leer entre líneas y saca conclusiones que esta explícitamente en el texto. En el nivel inferencial de lectura dice Esteban dice que “el lector aporta el 50% de la interpretación, diferencia entre el lenguaje denotativo (literal) y el lenguaje connotativo (figurativo)”¹³⁹.

¹³⁷Deyanira Alfonso Sanabria, *Comprensión textual.primera infancia y educación básica primaria*. (Bogota: editorial Kimpres Ltda, 1964), 35.

¹³⁸Ibíd.

¹³⁹Ídem

Se puede tomar como ejemplo Salmos 1: 1-3 dice:

Dichoso el hombre que no sigue el consejo de los malvados, ni se detiene en la senda de los pecadores ni cultiva la amistad de los blasfemos, sino que en la ley del SEÑOR se deleita, y día y noche medita en ella. Es como el árbol plantado a la orilla de un río que, cuando llega su tiempo, da fruto y sus hojas jamás se marchitan. Todo cuanto hace prospera.

Al leer estos textos bíblicos, Dios está diciendo otras cosas que no está explícito allí.

Una simple lectura logra discernir lo que Dios nos quiere decir pero que no se percibe a simple vista. El nivel inferencial de lectura permite al lector también descubrir que Dios está diciendo también implícitamente que: desdichado o maldito el hombre que ande en consejos de malo.... Y todo lo que haga no prospera.

White escribe:

No podemos obtener sabiduría sin una atención verdadera y un estudio con oración. Algunas porciones de la Santa Escritura son en verdad demasiado claras para que se puedan entender mal; pero hay otras cuyo significado no es superficial, y no se discierne a primera vista. Se debe comparar pasaje con pasaje. Debe haber un escudriñamiento cuidadoso y una reflexión acompañada de oración. Y tal estudio será abundantemente recompensado¹⁴⁰.

Ellen G. de White no solamente dice que debe haber un escudriñamiento cuidadoso sino también una reflexión acompañada de oración. Por eso dice la Biblia que “que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo” (2 Pe 1:20-21). Por eso ella advierte “nunca se deben estudiar las Sagradas Escrituras sin oración. Antes de abrir sus páginas debemos pedir la iluminación del Espíritu Santo, y ésta nos será dada”¹⁴¹.

¹⁴⁰Ellen G. White, Camino a Cristo.

¹⁴¹Ídem.,

Nivel crítico de lectura de la Biblia

En este nivel de lectura, se emiten juicios sobre el texto leído; se aceptan o rechazan pero con fundamentos. La lectura crítica tiene un carácter evaluativo donde interviene la formación del lector, su criterio y conocimientos de lo leído. En este nivel, el lector también aporta el 100% de sus conocimientos y puntos de vistas sobre el texto. Por ejemplo, en 2 Pedro 3:15-16 se encuentra la siguiente declaración referente a los escritos del apóstol

Pablo:

Y tened entendido que la paciencia de nuestro Señor es para salvación; como también nuestro amado hermano Pablo, según la sabiduría que le ha sido dada, os ha escrito,¹⁶ casi en todas sus epístolas, hablando en ellas de estas cosas; entre las cuales hay algunas difíciles de entender, las cuales los indoctos e inconstantes tuercen, como también las otras Escrituras, para su propia perdición.

Es evidente que el Apóstol Pedro reconoce que hay algunas cosas escritas por el Apóstol Pablo que son difíciles de entender. Requiere un mayor nivel de comprensión de lectura para no torcer el sentido o el significado. En el nivel crítico de comprensión lectora, el autor no solamente aporta el 100 por ciento de sus conocimientos y puntos de vistas sobre el texto, sino también es capaz de relacionar un texto con otros para poder llegar a una mejor comprensión.

Es en este contexto que el apóstol Juan dice a los lectores de las Sagradas Escrituras “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí” (Jn 5: 39). Escudriñar no es otra cosa que examinar algo con mucha atención, tratando de averiguar las interioridades o los detalles menos manifiestos.

Ciertamente, a mayor comprensión de las Sagradas Escrituras, mayor también es la convicción y el compromiso con Dios. De allí, importancia de una lectura adecuada; lo que lleva de manera consecuente a comprometerse con Dios.

Se Analizara en la siguiente sección la segunda variable de investigación que tiene que ver con precisamente el compromiso cristiano.

Compromiso cristiano

Al hablar de compromiso cristiano, es imprescindible tomar como referencia a la iglesia primitiva o la iglesia de los apóstoles. Sin duda, dicho compromiso es producto de la acción del Espíritu Santo. La Biblia que “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen” (Hch 2: 4).

Era una iglesia comprometida con la palabra de Dios (Hch 2:42), una iglesia con un fuerte énfasis en el relacionamiento de los unos con los otros (v. 44-45); estaban siempre juntos en el templo como en las casas (v.46). Resultado de eso, se añadían cada día a los que iban siendo salvos (v.47). Cristo Jesús era el centro de la vida de aquellos discípulos de tal manera que fueron llamados por primera vez cristianos (He: 11:26) en Antioquia; la tercera mayor ciudad del imperio romano de aquel entonces. Fue una iglesia que cumplía la misión de salvar a los pecadores, por tal razón les fue dado el Espíritu Santo en el día del pentecostés cumpliendo así la promesa de Jesús cuando dijo “pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (He 1:8).

Quiyono citando a Hoge “Compromisos religiosos no son teóricamente distinguibles de otros grupos de compromisos” (Hoge, 1974, p. 18). Porque los mismos principios que gobiernan el compromiso en la organización en la vida u otros grupos, son

también aplicables a grupos religiosos (véase también Dudley y Hernández, 1992) y otros temas además de la religión como citas, el matrimonio, la familia, ocupaciones y carreras. Esta misma forma de considerar compromiso religioso es apoyada generalmente por los científicos sociales (Kuh y Gonyea, 2006; Lindsey, 2011; Swatos, Kivisto, Denison, y McClenon, 1998; Wimberley, 1978).

Esteban citando a Herrera menciona que “la terminología compromiso cristiano, se puede decir que nace a fines del siglo XIX y comienzos del XX en el ambiente socio religioso católico. Sin embargo, su aparición y uso no son de la noche a la mañana, es el producto de décadas de situaciones sociales y religiosas que intervienen para su institución y uso actual”.¹⁴²

El término “compromiso cristiano” es un término compuesto, afín de poder apreciar de la mejor manera su definición; es menester desgranarla por un lado el término “compromiso” y por otro lado el término “cristiano” y buscar por separado la definición de cada palabra.

En esta sección, estudiaremos el concepto “compromiso cristiano” desde el punto de vista de la comunión, relación y misión siendo el compromiso cristiano muy amplio. Así nos limitaremos a estudiarlo en relación con esos indicadores ya mencionados.

El concepto “Compromiso”

El termino compromiso que viene del latin “*compromissum*” es un contrato “un tipo de acuerdo que puede considerarse como un contrato no escrito en el cual las partes asumen ciertas obligaciones o, adquieren responsabilidades, en este sentido el ser humano todos los

¹⁴²Esteban. S. Felipe Reynaldo, “cultura organizacional, compromiso cristiano y la satisfacción laboral en los docentes de la universidad Peruana unión de la Ciudad de Lima”, Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2014.

días contrae responsabilidades desde la más simples hasta la más complejas y, el compromiso u obligación de cumplirlas como consecuencia de su asentimiento”¹⁴³.

El compromiso es fundamental en la sociedad en todos los ámbitos de la vida. Es un valor sumamente necesario para cumplir la misión que se desempeña en cualquier organización ya sea, la familia, la empresa, el matrimonio, ect. El compromiso es una responsabilidad aceptada que implica al que asigna el compromiso y el que lo ejecuta. Lo que significa también que uno se puede comprometerse consigo mismo.

Es cierto que compromiso es sinónimo de obligación; sin embargo, no debe entenderse que el compromiso debe ser hecho de manera arbitraria. Al contrario, debe ser una decisión tomada con libertad personal; ya que el compromiso debería llevar a apasionarse intelectual y emocionalmente con lo que uno hace. Se asocia el éxito con la capacidad de un individuo de comprometerse en realizar los compromisos adquiridos. Por eso, el compromiso debe ser de manera voluntaria; lo que implica la responsabilidad de aquel que se compromete. White comenta:

El gobierno de Dios no se funda en una sumisión ciega ni en una reglamentación irracional, como Satanás quiere hacerlo aparecer. Al contrario, apela al entendimiento y a la conciencia. “¡Venid, pues, y arguyamos juntos!”⁵ es la invitación del Creador a los seres que formó. Dios no fuerza la voluntad de sus criaturas. No puede aceptar un homenaje que no le sea otorgado voluntaria e inteligentemente. Una mera sumisión forzada impediría todo desarrollo real del entendimiento y del carácter: haría del hombre un simple autómatas. Tal no es el designio del Creador. El desea que el hombre, que es la obra maestra de su poder creador, alcance el más alto desarrollo posible. Nos presenta la gloriosa altura a la cual quiere elevarnos mediante su gracia. Nos invita a entregarnos a Él para que pueda cumplir su voluntad en nosotros. A nosotros nos toca decidir si queremos ser

¹⁴³El significado de compromiso, “compromiso”. Que es compromiso. <http://www.significados.com/compromiso/>, (consultado: 22 de julio, 2015).

libres de la esclavitud del pecado para compartir la libertad gloriosa de los hijos de Dios¹⁴⁴.

Goffman menciona que "El compromiso es la entrega de asentimiento intelectual, emocional y espiritual a un conjunto de creencias y comportamientos "(1995, 47).

El concepto Cristiano

Un cristiano por definición es el seguidor de Cristo. Según el diccionario Bíblico, "el sufijo griego *-ianos* se aplicaba originariamente a los esclavos. Pasó a referirse a los adherentes a un individuo o partido".¹⁴⁵ Prosiguiendo con la definición de cristiano, "es un esclavo de Cristo o partidario de Cristo; uno consagrado a Cristo un seguidor de Cristo"¹⁴⁶.

El término compromiso cristiano es definido por el diccionario hispano americano de la siguiente manera:

Actitud de involucramiento y dedicación a una causa de manera voluntaria en razón de la fe en Cristo como Señor de la vida. Sig. asumir como propios los valores y desafíos del reino de Dios y aplicar lo mejor de sí mismo para alcanzarlos, esp. en el servicio a los de más¹⁴⁷

El compromiso de los profesos seguidores de Cristo debe comenzar ineludiblemente por su comunión con Dios. El mismo Jesús dijo a sus discípulos que deben buscar primeramente el reino de Dios y su justicia (Mt 6:33). Por ello, se procederá a analizar el

¹⁴⁴Elena G. de White, *Camino a Cristo*, en Biblioteca electrónica Ellen G. White Estate, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 44.

¹⁴⁵Leticia S. Calcada, ed., *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman* (Tennessee: B&H Publishing Group, 2008), s.v. "Cristiano", 396. En adelante DBIH.

¹⁴⁶*Ibíd.*,

¹⁴⁷Pablo A. Deiros, "Compromiso cristiano", en *Diccionario Hispano Americano de la Misión*, (Argentina: COMIBAN Internacional, 1997), 89.

compromiso desde el punto de vista de la comunión con Dios.

Comunión con Dios

Comunión íntima con Dios

Según el diccionario de la Real academia, la comunión es “la participación en lo común, trato familiar, comunión con unas personas con otras”¹⁴⁸. Comunión viene del griego “Koinonia” de “Koinos” que significa: común a varias personas. Es una relación dentro de la cual dos partes tienen alguna cosa en común. El diccionario Bíblico adventista comenta que comunión es:

Participación mutua en alguna bendición o experiencia. En el N.T el término se usa para expresar el concepto de la participación conjunta en experiencia como compartir las bendiciones del evangelio (Fil 1:5). La palabra se encuentra particularmente en los pasajes que se refieren a la íntima relación que experimentan los cristianos con Dios (1 Jn. 1:3), con Cristo (1 Jn. 1:3; 1 Co. 1:9), con el Espíritu Santo (2 Co. 13:14) y con los demás creyentes (1 Jn. 1:3,7). Lo estrecho de esa relación encuentra su expresión más peculiar en conexión con la cena del Señor, en la que los cristianos simbólicamente participan de la carne y la sangre de Cristo. En 1 Co. 10:16, Pablo describe la copa y el pan de la Cena del Señor como “la comunión de la sangre de Cristo” y la “comunión del cuerpo de Cristo.”¹⁴⁹

¹⁴⁸Diccionario de la Real Academia en línea, “Comunión”, <http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=Dd6bydQCpDXX20L0Dqo5>(consultado: 29 de julio, 2015).

¹⁴⁹DBA, s.v “Comunión”, 243.

En las Sagradas Escrituras encontramos esta declaración del salmista David, “La comunión íntima de Jehová es con los que le temen, Y a ellos hará conocer su pacto”(Sl 25:14). A simple vista, se puede apreciar que solamente podemos llegar a conocer verdaderamente a Dios mediante una vida de comunión con El. Esta comunión permite no únicamente tener más conocimiento en cuanto a cómo es Dios. Es también a saber cómo piensa Dios y como es él y llegar a tener “la mente de Cristo” (1 Co 2:16).

Tener comunión con Dios, es pasar calidad y cantidad de tiempo con él. Porque mientras más tiempo se pasa con una persona, más se la llega a conocer; como piensa y como es en realidad esa persona. Lo mismo sucede con la comunión con Dios. Por eso, el apóstol Pablo menciona que no todas las personas pueden entender las cosas espirituales; sino aquellos que se dejan guiar por el Espíritu de Dios y no por la carne (v. 14).

Devoción personal

Culto personal

Culto puede ser definido como una devoción a alguien o algo, Para el cristiano, es su devoción a Dios. Por ende culto personal; es el tiempo que el cristiano dedica al estudio de la Biblia y la oración a Dios de manera personal.

El salmista David declara “Oh Jehová, de mañana oirás mi voz; De mañana me presentaré delante de ti, y esperaré” (Sl 5:3). Este texto al estar escrita en primera persona singular; sugiere que el salmista está hablando aquí de su búsqueda personal de Dios a través de la oración; y además, sugiere que esta búsqueda de Dios se hace de mañana según Salmo 143:8. En las Sagradas Escrituras se encuentra la siguiente declaración: “más buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas” (Mt 6: 23). Este texto, da una explicación de porqué el culto debe ser realizado de mañana. White comenta:

Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: “Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti.” Este es un asunto diario. Cada mañana, conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a Él, para ponerlos en práctica o abandonarlos, según te lo indicare su providencia. Podrás así poner cada día tu vida en las manos de Dios, y ella será cada vez más semejante a la de Cristo¹⁵⁰.

El pueblo de Israel después de salir de Egipto, tenía que aprender nuevos hábitos que les ayudarían a permanecer en comunión con Dios. De allí la lección del mana en el desierto. “Y Jehová dijo a Moisés: He aquí yo os haré llover pan del cielo; y el pueblo saldrá, y recogerá diariamente la porción de un día, para que yo lo pruebe si anda en mi ley, o no” (Éx 16:15). Salir cada día a recoger el mana era una prueba de obediencia y dependencia de Dios.

El mana en el desierto solamente podía satisfacer la necesidad física de los Israelitas. El mana es un símbolo del verdadero pan de vida. Jesús declara: “Yo soy el pan de vida; el que a mí viene, nunca tendrá hambre; y el que en mí cree, no tendrá sed jamás”(Jn 6:35). El verdadero pan que puede satisfacer la más grande necesidad de los seres humanos. Plenc comenta que “solo ese pan otorga vida eterna”¹⁵¹. Al referirse al “mana”, Plenc sigue diciendo “el mana fue un don de Dios entregado a su pueblo, sustento y esperanza de vida en la ruta árida del desierto. Era un pan celestial que descendió a la tierra para dar vida a los hombres que lo recogieran”¹⁵²

Permanecer en Jesús a través de una vida de comunión diaria es requisito fundamental para gozar del amor de Dios. Buscar el verdadero pan de vida debe ser de

¹⁵⁰Elena G. de White, 70.

¹⁵¹Daniel O. Plenc, *Soy Jesús vida y esperanza*,(Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012), 21.

¹⁵²Ibíd., 23.

mañana. En el libro de proverbios se encuentra la siguiente declaración, “Yo amo a los que me aman, y me hallan los que temprano me buscan” (Pr 8:17). No es que solo de mañana se debe buscar o se puede encontrar a Dios, ni tampoco se trata de una fórmula mágica en la devoción personal; sino el énfasis está en que se debe en todas las cosas poner a Dios en el primer lugar. Por ejemplo: en la devoción personal; antes de cualquier otra actividad, se debe primero buscar a Dios. Por eso en la mañana y temprano antes que las tantas ocupaciones observen el tiempo.

Jesús y el culto personal

Las Sagradas Escrituras también mencionan que Jesús “Levantándose muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar desierto, y allí oraba” (Mr 1:35). El estar a solas con su padre en oración era parte de la rutina del estilo de vida de Jesús. Lo que no debería ser diferente en la vida de los seguidores de Cristo hoy. White comenta:

El Salvador amaba la soledad de la montaña para estar en comunión con su Padre. Durante el día trabajaba arduamente para salvar a los hombres de la destrucción. Sanaba a los enfermos, consolaba a los que lloraban, devolvía la vida a los muertos, e infundía esperanza y alegría a los que desesperaban. Terminada su labor del día, se apartaba, noche tras noche, de la confusión de la ciudad, y se postraba ante su Padre en oración. Con frecuencia seguía elevando sus peticiones durante toda la noche; pero salía de estos momentos de comunión vigorizado y refrigerado, fortalecido para el deber y la prueba¹⁵³.

Jesús siendo Dios (Jn 1: 1; 14) practicaba la oración privada y desde muy temprano de la mañana. Siendo verdaderamente Dios y verdaderamente hombre, luchó con las tentaciones que el hombre lucha hoy. La Escritura dice “Porque no tenemos un sumo

¹⁵³Ellen G. White, *Gospel Workers*, en *Ellen G White writings*, version 1.6 Beta (Ellen G. White Estate, 2015).

sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado” (Heb. 4: 15) .

Las victorias de Cristo sobre las tentaciones y las fuerzas del mal provenían de su comunión con el padre a través de una vida de oración constante (Mt 4: 1-2). Cuando fue tentado en el desierto, ejemplificó en su vida que conocía y vivía de la palabra de Dios (v.4). La vida de Jesús misma fue guiada por el Espíritu santo. Ron comenta, “Isaías había profetizado que el “Espíritu de jehová”, la tercera persona de la Deidad, reposaría sobre el Mesías”¹⁵⁴. Ron continua diciendo que Jesús “estaba lleno del Espíritu, el que recibía diariamente el bautismo del Espíritu”¹⁵⁵.

La comunión con Dios a través de la oración debería ser fundamental en la vida de aquellos que siguen a Cristo siendo un ejemplo vivo de una vida de oración. Sin embargo, una encuesta realizada sobre la devoción¹⁵⁶ de pastores de diferentes denominaciones reveló que el promedio de tiempo que pasaba un pastor en oración es de 15 minutos al día. Cuando Jesús, refiriéndose a los discípulos en el Getsemaní, parece establecer el mínimo de tiempo que uno debería pasar en el culto personal o en la oración (Mr 14:7)

Bautismo diario del Espíritu Santo

Jesucristo dijo “De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el Reino de Dios” (Jn 3:5). Jesús en este texto hace referencia directa al nacimiento al momento del bautismo evento que marca el inicio de la experiencia de la

¹⁵⁴Ron E.M. Clouzet, *La Mayor Necesidad Del Adventismo: El derramamiento del Espíritu Santo*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 86.

¹⁵⁵Ibíd.,.

¹⁵⁶Ver restaurando el altar, libro de sermones para los miércoles de poder de la División sudamericana del departamento de ministerio de la mujer.

salvación (Mr 16:16). Mientras que el bautismo de agua se experimenta una sola vez; sin embargo, no es así para el bautismo del espíritu; pues las sagradas Escrituras encontramos que debemos morir al “yo” cada día (Ro 6: 11). Clouzet declara, “Si debemos morir diariamente al pecado, esto solo puede implicar que resucitamos diariamente a una vida nueva (Ro 6: 5).¹⁵⁷ Es decir, el creyente debe nacer cada y eso sucede solamente por la acción del Espíritu Santo en la vida

Infelizmente muchos cristianos creen en lo que popularmente se conoce como “una vez salvo, siempre salvo” poniendo énfasis en la suficiencia del bautismo del agua como la única experiencia para la salvación. Sin embargo, la Biblia al referirse a la misericordia de Dios menciona que “Nuevas son cada mañana; grande es tu fidelidad” (Lm 3: 22-23). Lo mismo aplica a al bautismo del Espíritu santo. No es algo que ocurre solamente en el momento del bautismo de agua; sino cada día. Ron dice:

Hace tiempo escuche a Morris Venden mencionar la manera adecuada de expresar la salvación personal es decir: “fui salvo, soy salvo y seré salvo”. En otras palabras, fui salvo hace veinte siglos, porque Jesús murió en ese entonces en la cruz por *mi*. Soy salvo diariamente, cuando respondo por fe a la gracia de Dios. Y seré salvo cuando el venga en las nubes, y mi naturaleza pecaminosa de lugar a una incorruptible (1 Cor. 15: 51-54)¹⁵⁸.

Es cierto que cuando alguien se bautiza, no ocurre dos bautismos de manera separada es decir: el bautismo de agua por un lado y por otro lado el bautismo del Espíritu como un evento posterior. El bautismo es uno solo. Un buen ejemplo que explica este punto es el bautismo de Jesús. La Biblia menciona que al salir Jesús del agua, el Espíritu descendió sobre él como una paloma (Mt 3: 16). Tanto el bautismo de agua y el del Espíritu Santo ocurre de manera simultánea. No obstante, “los derramamientos del Espíritu Santo

¹⁵⁷ Ron E.M. Clouzet, 88.

¹⁵⁸ Ibid.,

deberían ser “varios y constantes, como volver a respirar en pocos instantes”¹⁵⁹. Jesús prometió a sus discípulos que él estaría con ellos todos los días hasta el fin del mundo (Mt 28: 20), ellos “no quedarían huérfanos, privados de un Padre divino que los cuidara, protegiera y ayudara”¹⁶⁰.

Jesús había prometido el otro consolador (Jn 14:16), el Espíritu Santo. La salvación es una experiencia de cada día (Mt 24: 13); es un caminar constante tomado de la mano de aquel que salva (Lc 19:10). Así que, la única manera que podemos estar seguro de permanecer cada día en Cristo es que necesitamos el derramamiento diario del Espíritu Santo quien nos “guiará a toda la verdad, porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oiga, y os hará saber lo que habrá de venir” (Jn 16:13).

Asistencia a la iglesia

En las Sagradas Escrituras es evidente que la iglesia es el lugar al cual deben unirse los nuevos conversos (Hch 2:47). Además, nunca fue el propósito de Dios que el ser humano estuviera solo. De todo lo que Dios había creado; lo único que no era bueno era “la soledad” (Génesis 2: 18; Eclesiastés 4:9). Sin duda, tener comunión los unos con los otros es fundamental en la vida de los cristianos.

La palabra “iglesia” viene del griego “ekklesia” de “ek [“fuera”] y kaleo [“llamar”]. Precisamente Jesús llama a los creyentes de este mundo para unirse a su iglesia. También viene del hebreo “qahal” que se traduce como “congregación”. En ambos casos, el término

¹⁵⁹Ron, 120.

¹⁶⁰LeRoy E. Froom, *La venida del consolador*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 22.

“iglesia” tanto como en griego y en hebreo se traduce como “reunión”, “asamblea”¹⁶¹.

Plenc menciona, “El Antiguo Testamento cuenta que Dios llamó a Israel en el pasado, y este pasó a ser su pueblo, la "congregación de Jehová" (1Cr. 28:8). Del mismo modo, la iglesia del Nuevo Testamento está formada por personas que han respondido a la convocatoria divina”¹⁶².

La iglesia es una asamblea de aquellos que han abandonado al mundo para unirse a Cristo quien es la cabeza de la misma (Ef 1:22; 5:23-33). Cristo es el fundamento de la iglesia, la roca sobre la cual está edificada la iglesia (Ef 2:20). Si bien es cierto que la Biblia deja claro en la vida del Salvador Jesús que el culto personal tenía un lugar importante; sin embargo, Jesús ejemplificaba en su vida la importancia del culto congregacional (Lucas 4:16).

Plenc menciona el culto tiene dos dimensiones: la dimensión vertical y la horizontal. Lo pone de la siguiente manera:

La dimensión vertical y la horizontal están siempre presentes en la vida de la iglesia. En el culto hay un encuentro con Dios y con los demás adoradores de la asamblea. Las dos dimensiones representan una nueva tensión propia del culto. No pueden separarse ni excluirse. Existe una responsabilidad para con Dios y una para con el prójimo. La soledad es, de hecho, bastante extraña a la espiritualidad bíblica¹⁶³.

En conclusión, tanto el culto personal como el culto congregacional fueron ejemplificados en la vida del Salvador y Señor Jesús. No se excluyen entre sí. Ambos son fundamentales en la vida de los seguidores de Cristo, ya que un cristiano por definición es un seguidor de Cristo. La Biblia advierte que “El que dice que permanece en él, debe andar

¹⁶¹Ver DBA, s.v “Iglesia”, 572.

¹⁶²Daniel O. Plenc, *El culto que agrada a Dios* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 113.

¹⁶³ Plenc, 115.

como él anduvo” (1 Jn 2: 6). El culto congregacional es de tan vital importancia que el apóstol Pablo inspirado por Dios nos exhorta, “no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca” (Heb 10:25).

Pues, el ser humano fue creado con la necesidad de convivir con otros. Porque dice la Biblia “Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante”(Ecl 4: 9-10). Prueba de ello, en el evangelio de Lucas; es el único evangelio donde se menciona de manera explícita que “el Señor añadía cada a la iglesia los que habían de ser salvos” (He 2:47). En conclusión, tanto el culto personal como el culto congregacional forman parte del estilo de vida de un cristiano y bajo ningún pretexto deben ser descuidados.

Fidelidad en los diezmos y las ofrendas

Hablar de fidelidad a Dios es hablar de la mayordomía cristiana. El vocablo “mayordomo” viene del griego “*epitropos, oikonomos* [del verbo *oiknomeo*]. Hombre empleado para administrar una propiedad o negocio de otra persona y responsable por ellos”¹⁶⁴. Los seres humanos fueron constituidos como mayordomo de la creación de Dios. “Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra” (Gen 1: 28).

El ser humana reconoce que Dios es el propietario de todos los bienes. El salmista declara “De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan” (salmos

¹⁶⁴DBA, s.v “Mayordomo”, 762.

24: 1). Incluyendo, las fuerzas del ser humano provienen de Dios (Dt. 8: 18). En cuanto al aspecto financiero de la mayordomía, Jehová dijo “mía la plata, y mío es el oro, dice Jehová de los ejércitos” (Hg 2: 8). Reardon dice, “Nosotros no somos los dueños, pero nos fueron confiados los recursos y el cuidado de toda la Creación, dones y talentos, dinero, tiempo, el evangelio por el bien de los propósitos de Dios en el mundo”¹⁶⁵. Charles declara, “El primer paso para convertirse en un administrador es aprender a regocijarse en el hecho de que Dios es el creador y dueño de todo lo que es”¹⁶⁶.

Como fue mencionado anteriormente, la mayordomía es mucho más que devolver el diezmo y dar las ofrendas. Esa es la visión estrecha de la mayordomía cristiana. La mayordomía comienza con Dios como el dueño de todo: vida, tiempo, habilidades, recursos ect. La Biblia nos dice, “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Jn 3:16). Larry dice:

Desde el Génesis 3 hasta el Apocalipsis²² leemos una historia de un Dios amoroso y determinado que tiene un abrumador deseo de hacer volver a su familia exiliada. Los extremos a los que Jesús fue a reclamar Su familia pérdida sin duda parecieran hacer de Él un verdadero pródigo. Los sacrificios que Él hizo en nuestro favor revela la profundidad de su invitación para que se convierta en mayordomos de su gracia (1 Ped. 4:10)¹⁶⁷.

¹⁶⁵Johannah Reardon, “Stewardship Is More Than Giving Money”. <http://www.christianitytoday.com/biblestudies/articles/churchhomeleadership/accountablegod.html>. (consultado: el 08 de agosto, 2015).

¹⁶⁶Catherine Malotky, ed., *How Much is Enough: A Deeper Look at Stewardship in an Age of Abundance*, (Minnesota: Design and production: Andrew Boozer, 2011), 2.

¹⁶⁷Larry R. Evans, “Jesus: The Prodigal Steward” , *Dynamic Steward* review, July-September, 2015, 2.

La verdadera mayordomía no se enfoca solamente en el aspecto financiero. Porque la mayordomía bíblica es el estilo de vida de una persona que acepta el señorío de Cristo, caminando en sociedad con Dios y actuar como su agente para gestionar sus asuntos en la tierra. Porque el creyente pertenece a Cristo pues dice la Biblia “Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios” (1 Cor 6:20). Entonces, los seres humanos somos mayordomos de nosotros mismos siendo nuestro cuerpo “templo del Espíritu Santo” (v 16^a). Por lo tanto, el ser humano, tiene la responsabilidad de administrar todo lo que Dios le ha confiado.

Así como Cristo dio su vida para salvar al ser humano; la verdadera mayordomía debe ser mi entrega total y completa en respuesta a la entrega total de Dios. La Biblia estipula “Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas” (Mt 6:33). Todo reino tiene un Rey y esto es el corazón del asunto. Mayordomía cristiana, es aceptar la soberanía y el señorío de Dios en nuestras vidas. “En Jesucristo, Dios restauró esta relación divino-humana y re-estableció su reino en la tierra.... Hoy en día, la administración comienza con el reconocimiento de la soberanía de Dios como Creador, Redentor, Sustentador y propietario”.¹⁶⁸

Volviendo a la creación de los primeros padres de la humanidad Adán y Eva, Dios les otorgó la responsabilidad de sojuzgar la tierra, dominio sobre el reino animal (Gn 1: 28; 2: 15). Dios les dio el dominio supremo sobre la creación y debían ejercer potestad sino también debían de ser buenos administradores. Sin embargo, es preciso notar que ellos podían comer de todo árbol del huerto; pero les fue restringido el comer del árbol del

¹⁶⁸General Conference Stewardship Ministries, “Stewardship”. Statement Of Philosophy And Mission. <http://www.adventiststewardship.com/article/50/in-principle/statement-of-philosophy>, (consultado: 9 de agosto, 2015).

conocimiento del bien y del mal (Gn 2: 16), lo que constituía una prueba de lealtad y de fe a su creador y además, este árbol les recordaría que Dios es el dueño y autoridad final sobre la creación.

Así como el séptimo día (sábado) desde la creación debía servir como un recordatorio de que Dios es el creador de este mundo (Éx. 20: 8), así también Dios estableció el sistema de diezmos y ofrendas con el propósito de recordar al ser humano que él es la fuente de toda bendición (Dt 8: 18). El Diezmo dice la Biblia “es de Jehová” (Lev. 27:30). La misma escritura dice que “Dios es dueño del oro y la plata” (Hg 2:8); por ende, el pide el diezmo porque lo necesitase; sino con el fin de que el ser humano no se olvidara de su creador.

El diezmo

El diezmo es la “décima parte de algo, especialmente cuando se ofrenda a Dios”¹⁶⁹. Es sagrado para Jehová y debe ser usado con propósitos santos. Es importante notar que antes de la ley sobre el diezmo en el libro de levítico, este ya fue conocido por el patriarca Abraham. La Biblia dice “y le bendijo, diciendo: Bendito sea Abram del Dios Altísimo, creador de los cielos y de la tierra; y bendito sea el Dios Altísimo, que entregó tus enemigos en tu mano. Y le dio Abram los diezmos de todo” (Gn 14: 19-20), como un acto de reconocimiento por las bendiciones divinas. Luego se ve a Jacob haciendo un pacto con Dios para dar su diezmo (Gn. 28: 20-22). Jacob fue más claro todavía al decir “de todo lo que me des” (v. 22). Su diezmo sería en reconocimiento de las bendiciones que vendrían de parte de Dios.

¹⁶⁹DBIH S.V, “diezmo”, 463.

Aunque no tenemos ningún registro donde Dios había pedido el diezmo antes que Abraham y Jacob lo hicieran, así mismo como no había una ley escrita que dijera “no mataras” (Ex. 20: 13) sin embargo, Caín recibió el juicio divino por su transgresión al asesinar a su hermano Abel (Gn. 4: 11); cuando se considera Las Sagradas Escrituras se reconoce que: “Todo aquel que comete pecado, infringe también la ley; pues el pecado es infracción de la ley” (1 Jn 3: 4). ¿Cómo se puede explicar la actitud de Dios hacia Caín? Se puede deducir que, aunque no hubo ninguna ley escrita que prohibiera el asesinato; al parecer el principio de la preservación de la vida está detrás de todo, siendo que Dios es el autor de la vida. Así mismo, aunque no hay ningún registro donde Dios de manera explícita pidiera el diezmo antes que Abraham y Jacob lo hicieran; diestras de ello. Está el principio del reconocimiento de que Dios es el dueño de este universo (Sal 24: 1) y por lo tanto merece recibir la expresión de fe y gratitud de sus creaturas.

En la Biblia se encuentra el uso que se debe dar al diezmo. Un texto dice, “Y he aquí yo he dado a los hijos de Leví todos los diezmos en Israel por heredad, por su ministerio, por cuanto ellos sirven en el ministerio del tabernáculo de reunión” (Núm. 18: 21). El diezmo fue usado exclusivamente para los levitas como dice el texto; por su dedicación al ministerio del tabernáculo de reunión. Hay quienes que aseguran que “El diezmo pertenece a la ley de Moisés que es el viejo pacto, débil, inútil, imperfecto, bajo maldición, que tiene que desaparecer, y que ha sido cancelado con la muerte del Señor en la cruz”¹⁷⁰.

¹⁷⁰El diezmo es abolido por el nuevo pacto.
<http://www.iglesia.net/index.php/estudios-biblicos/leer/el-diezmo-es-abolido-por-el-nuevo-pacto/> (consultado: el 9 de agosto, 2015).

Sin embargo, el apóstol Pablo en la misma óptica del servicio al ministerio pastoral menciona, “Si nosotros sembramos entre vosotros lo espiritual, ¿es gran cosa si segáremos de vosotros lo material? Si otros participan de este derecho sobre vosotros, ¿cuánto más nosotros? Pero no hemos usado de este derecho, sino que lo soportamos todo, por no poner ningún obstáculo al evangelio de Cristo. ¿No sabéis que los que trabajan en las cosas sagradas, comen del templo, y que los que sirven al altar, del altar participan? Así también ordenó el Señor a los que anuncian el evangelio, que vivan del evangelio” (1 Cor. 9: 11-14).

Aunque después de Jesús, el ministerio de los levitas cesó; no obstante, Pablo habla de la necesidad de que los que prediquen el evangelio vivan del evangelio. Porque dice Pablo “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efe. 4: 11-12). En efecto, cada cristiano que acepta el señorío de Cristo, reconoce que él es la fuente de toda bendición y debe voluntariamente traer “al alfolí los diezmos y haya alimento en mi casa” (Mal. 3:10) dice Jehová de los ejércitos. El no devolver los diezmos y las ofrendas voluntarias constituye en un robo a Dios (Mal. 3: 8-9).

Es evidente que el ser humano no es propietario, sino mayordomo de la creación de Dios. Y la mayordomía cristiana consiste precisamente en esto: reconocer a Dios como dueño y uno como administrador. En este contexto, el apóstol Pablo dice, “Ahora bien, se requiere de los administradores, que cada uno sea hallado fiel” (1 Co 4:2). Esta fidelidad debe ser en todos los aspectos de la vida, incluyendo el devolver el diezmo y una ofrenda de gratitud al Señor; pues al no hacerlo, constituye un acto de infidelidad al creador y dador de todo.

Las ofrendas

Para la Real Academia Española, ofrenda es

“Ofrecer dones y sacrificios a los seres sobrenaturales por un beneficio recibido o solicitado o en señal de rendimiento y adoración”¹⁷¹. Guerra Gómez dice: “existe la práctica de ofrecer a la divinidad, dueña de la vida y de las cosas, algo que le pertenece, con la finalidad de reconocer su dominio soberano, expiar las propias faltas, manifestarle agradecimiento...”¹⁷². El cristianismo no es una excepción de esta práctica; la entrega de ofrendas a Dios.

Las ofrendas son una parte importante en el culto del santuario del Antiguo Testamento. En las Escrituras existen diferentes tipos de ofrendas por ejemplo: ofrendas de sacrificios de expiación (Lev. 4), ofrenda quemadas o holocaustos (Lev. 1: 3-17), las ofrendas de paz (Lev. 3: 1-17), ofrendas de cereal (Lev. 2:1-10), las primicias o primeros frutos (Lev. 23: 9-11; Núm. 18: 12-13) y ofrendas especiales (Exo. 25:2)

A pesar de que las ofrendas tenían distintos motivos, su propósito era reconocer de que Dios es el redentor, perdonador, dador de las bendiciones. En reconocimiento a ello, el pueblo ofrendada al Señor de manera voluntaria.

Las Sagradas Escrituras enseñan que Dios es el gran dador, quien entregó a su propio hijo Jesús para la salvación de la humanidad (Jn. 3:16). En este contexto Jesús pide a cada uno de sus seguidores a dar voluntariamente como Dios lo hizo (Mat. 10:8). Dar al Señor no tiene como propósito de satisfacer las necesidades de Dios puesto que El no

¹⁷¹ Ver Real academia Española, <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=ofrendar>, (Consultado: el 24 de junio, 2019).

¹⁷²Ver M. Guerra Gómez, Ofrenda. <https://mercaba.org/Rialp/O/ofrenda.htm>, (consultado: el 25 de junio, 2019)

necesita “ni es honrado por manos de hombres, como si necesitase de algo; pues él es quien da a todos vida y aliento y todas las cosas” (Lc 17:25). El cristiano es llamado a reflejar el carácter de su Dios; quien dio su vida voluntariamente para la humanidad y en reconocimiento de aquello, agradecido por lo que Él ha hecho por uno, se le entrega una ofrenda de gratitud con alegría y conforme propone en su corazón(2 Co 9:7).

Mientras que el diezmo es una señal del temor (reverencia, adoración) a Dios (Deut. 14:23) que debe ser devuelto al Señor, Por otra parte la ofrenda es el reconocimiento de las bendiciones recibidas de las manos de Dios, la cual debe ser entregada al Señor de manera voluntaria.

Uno de los elementos de la apostasía del pueblo de Israel fue su infidelidad en los diezmos y las ofrendas. Por medio del profeta Malaquías Dios recuerda al pueblo su infidelidad diciendo “¿Robará el hombre a Dios? Pues vosotros me habéis robado. Y dijisteis: ¿En qué te hemos robado? En vuestros diezmos y ofrendas” (Mal 3:8).

Cabe notar que Dios enfatiza la infidelidad en el “Diezmo” y la “ofrenda, dando a entender que, no solo se debe devolver el diezmo, sino también entregar una ofrenda fiel al Señor.

A continuación se analiza la importancia del ser humano de relacionarse con sus semejantes, puesto que el ser humano fue creado con la capacidad y la necesidad de relacionamiento.

Relacionamiento

La palabra relación se deriva del verbo pronominal “relacionarse” que según Wordpres se define como “enlazar, vincular, conectar, unir”.¹⁷³ Cuando Dios creo el ser humano dijo “No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él” (Gen. 2:18). Marcano menciona, “La palabra “solo” que se usa cuando Dios menciona, “No es bueno que el hombre este solo” viene del hebreo (bad) implica separado, aparte, fuera de. La soledad es simplemente estar aparte o apartado, separado, fuera de un grupo”.¹⁷⁴

El ser humano fue creado con la necesidad de relacionarse con otros. Marcano hace notar que “Dios vio que Adán estaba físicamente solo y no espiritualmente solo”.¹⁷⁵ La soledad del hombre no fue por falta de la presencia de Dios. Necesitaba alguien con quien relacionarse físicamente. La Biblia es clara cuando declara “Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante. También si dos durmieren juntos, se calentarán mutuamente; mas ¿cómo se calentará uno solo?” (Ecl. 4:9-11).

En ningún caso estar bien en la relación con Dios exime al ser humano de relacionarnos con otros. La Biblia en el libro de los Hechos hace mención de cómo era la iglesia primitiva en su estilo de vida. Aquellos que abrazaban el cristianismo “estaban

¹⁷³“Relacionarse”, <http://www.wordreference.com/sinonimos/relacionarse> (consultado: el 9 de agosto, 2015).

¹⁷⁴Jesús A. Marcano, “No es bueno que el hombre este solo Gen. 2:18”, LPPEM Blogger, <http://001h.blogspot.com/2011/04/no-es-bueno-que-el-hombre-este-solo.html> (consultado: el 9 de agosto, 2015).

¹⁷⁵Ibíd.,

juntos; y tenían en común todas las cosas” (Hech. 2:44) y también “perseveraban unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos” (v. 46).

Para la iglesia primitiva cuyos miembros eran la familia de Dios “edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo” (efesios 2: 20) ;el relacionarse los unos con los otros era su *modus vivendi*. Por eso, “el Señor añadía a la iglesia cada día los que habían de ser salvo” (v. 47).

Henry señala que “en la vida espiritual, terminar la carrera es mucho más importante que empezarla. Una de las claves para terminar bien es evitar la tentación de caminar solo, pues así podemos cultivar amistades significativas con otras personas que nos pueden acompañar”.¹⁷⁶ Ningún salvo era dejado para vivir un cristianismo solitario; sino que cada salvo fue introducido a la familia de la fe que es la iglesia; la comunidad de los creyentes.

Relacionamiento en la familia

Al hablar de la relación familiar, se hará desde el punto de vista de la adoración en familia; es decir el culto familiar. La adoración en la familia es la actividad religiosa dentro del hogar cristiano cuyos propósitos son: la unidad y la renovación del pacto familiar.

Hoon comenta que “Según la Biblia, la familia no es una institución social, pero el más básico de la comunidad de fe para cumplir con el reino de Dios en la tierra. Por lo tanto, la

¹⁷⁶Henry W. Clay, <http://www.desarrollocristiano.com/articulo.php?id=2673>, (consultado: 13 de junio, 2019).

familia debe ser un modelo del reino para proclamar la justicia de Dios y dar testimonio del amor de Dios al mundo”.¹⁷⁷

En el contexto del Antiguo Testamento, la comunidad familiar era un importante medio a través del cual se debía enseñar la ley y la práctica de la adoración a Jehová (Ex. 6: 7-9). Anderson comenta que: “La familia sirve como la ubicación original del forjado por Dios, la adoración comunitaria”.¹⁷⁸ Al considerar que la familia es el corazón de la iglesia, Barna refiriéndose a la importancia de cultivar de manera intencional la espiritualidad en la familia declara que “El futuro de la iglesia en Estados Unidos depende en gran medida del compromiso espiritual de las familias”.¹⁷⁹ No solamente en los Estados Unidos; sino en todo el mundo donde está la iglesia de Dios, será de gran bendición para las iglesias cuyas familias estén espiritualmente comprometidas en la comunión con Dios mediante el culto familiar.

La pregunta que falta responder es ¿Qué es el culto familiar?. A esa pregunta Helopoulos lo define de la siguiente manera: “es simplemente una reunión de personas que viven bajo el mismo techo para tener un tiempo de adoración”.¹⁸⁰ Jonathan Edwards citado por Anderson declara, “una familia cristiana es como si fuera una pequeña iglesia y una

¹⁷⁷Myung Hoon Cha, “Family Night At Home: Mobilization Through Worship And Spiritual Fellowship In Transforming Korean-American Families”. (Doctoral Thesis, Drew University, 2008), 9.

¹⁷⁸Jody Kent Anderson, “The Church Within The Church: An Examination Of Family Worship In Puritan Thought”. (Doctoral Thesis, Mid-America Baptist Theological Seminary, 2009), 7.

¹⁷⁹George Barna, *The Second Coming of the Church: A Blueprint for Survival* (Nashville, Tennessee: Word Publishing, 1998), 190.

¹⁸⁰Jason Helopoulos, “Family Worship and Its Benefits” *Reformation21 Magazine*, Diciembre, 2013, <http://www.reformation21.org/articles/family-worship-and-its-benefits.php> (consultado el 16 de agosto, 2015)

mancomunidad por sí misma”.¹⁸¹ Por su lado, Henry declara que: “Las iglesias son sociedades sagradas, incorporadas por el honor y el servicio de Dios en Cristo, dedicadas a Dios, y empleadas para él: así deberían ser nuestras familias”.¹⁸² Anderson desde el punto de vista puritano menciona:

A la luz del énfasis puritano en Sola Scriptura, la familia como una pequeña iglesia, y la importancia del papel de la religión en la cabeza de la familia, el culto familiar puritano es mejor definida como la adoración de Dios en Cristo, con la participación del colectivo y apasionado la participación de la familia, bajo la autoridad de Cristo en primer lugar y el esposo en segundo lugar, por el cual Dios es exaltado a través de los únicos medios bíblicamente prorratedos.¹⁸³

El culto familiar debe ser conducido por el esposo como cabeza del hogar (Efe. 5: 22-24). Sin embargo, en ausencia del padre de familia; las esposas deberían asumir esa responsabilidad. No tiene que ser largo, tampoco un momento de estudios profundos de las Escrituras; sino debe ser simple, corto. Puede ser apenas diez minutos. Sin embargo, esos cortos minutos del culto familiar diario tendrán beneficios eternos. Gaviglione en su tesis doctoral concluye que “la religiosidad de los padres y el culto familiar se relacionan de manera altamente significativa, aunque baja, con el grado de adhesión a la norma cristiana de no bailar”.¹⁸⁴

¹⁸¹Jody Kent Anderson, 18.

¹⁸²Matthew Henry, *Family Religion: Principles for Raising a Godly Family* (Wales: Christian Focus Publications, 2008), 30.

¹⁸³Anderson., 20.

¹⁸⁴Darío Marcelo Caviglione Botto, “Grado de Apoyo Familiar y su Relación con El Grado de Adhesión a la Norma Cristiana de no Bailar en los Adolescentes de la Asociación Argentina del Norte, Resumen, *Tesis Doctoral Seminario Adventista Latinoamericano de Teología* sede Universidad Peruana Unión (2012), 232.

En el libro de Génesis Set comenzó a “invocar el nombre de Jehová” (Gn 4:26). Moskala dice “al compararlo con Éxodo 33:19 y 34:5 se ve que “proclamar el nombre del Señor” significa no solo adorarlo al Señor sino también proclamar su nombre a una audiencia. Pareciera que esta práctica originalmente estaba orientada a la familia”.¹⁸⁵ Este hecho sugiere que la familia es el primer centro de evangelización (Jos 24: 15). La adoración a Dios a través del culto familiar, no solamente debe ocurrir dentro de un templo; sino también en las casas que deben ser también un santuario donde Dios puede morar en medio (Éx. 25:8).

El apóstol Pablo pone el énfasis en lo importante es conocer a Dios desde muy pequeño dijo a Timoteo “y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús” (2Ti 3: 15). Sobre este Texto Ellicott comenta “Las palabras griegas traducidas "de un niño" deben ser dados, desde muy niño, como la palabra indica que la instrucción de Timoteo en las Sagradas Escrituras se inició a una edad muy temprana y tierna”.¹⁸⁶ Al referirse a la fe del joven Timoteo dijo el apóstol “trayendo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también” (2 Ti 1: 5). Eso muestra la gran responsabilidad de los padres en la tarea de enseñar a sus hijos la palabra de Dios y de esta manera perdurar la fe de generación en generación (Éx 6: 6-9).

Relacionamiento en Grupos Pequeños

¹⁸⁵Jiri Moskala, “Misión en el Antiguo Testamento”, en Ángel Manuel Rodríguez, eds., *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 65.

¹⁸⁶Charles J. Ellicott, “2 Timothy 3: 15”. Ellicott's Commentary for English Readers http://biblehub.com/commentaries/ellicott/2_timothy/3.htm (consultado: 18 de agosto, 2015).

Hablar de relacionamiento en grupos pequeños, es hablar de las relaciones humanas. Reece señala que “El término relaciones humanas en su sentido más amplio abarca todos los tipos de interacciones entre las personas: sus conflictos, los esfuerzos de cooperación y las relaciones de grupo”¹⁸⁷. Sánchez define las relaciones humanas “como cualquier tipo de interacción del ser humano de forma directa o indirecta, entre uno o más individuos”¹⁸⁸.

Sánchez hace notar que el ser humano es un ser social que no puede vivir de manera aislada porque dentro de sus necesidades está la de relacionarse con el mundo que le rodea. Además, menciona que “Las relaciones humanas son las encaminadas a crear y mantener entre los individuos relaciones cordiales, vínculos amistosos, basados en ciertas reglas aceptadas por todos esencialmente, en el reconocimiento y respeto de la personalidad humana”¹⁸⁹

Reece citando a Gerhard Gschwandtner hace notar que “Cada organización depende de tres factores esenciales: personas, procesos y tecnología. El primer factor de éxito es la gente”¹⁹⁰. A partir de esta declaración, el factor humano es indispensable en la vida personal como en la profesional. En todos los aspectos de la vida, se relaciona con otras personas. La relación con los demás es la clave del éxito o fracaso.

¹⁸⁷Barry L. Reece, *Human Relations: Principles and Practices*, (South-Wester: Cengage Learning, 2008), 3.

¹⁸⁸Viridiana S. Sánchez, *Relaciones Humanas y Creatividad*, ed., (México: Editorial Concordia, 2009), 11.

¹⁸⁹Viridiana S. Sánchez, 12.

¹⁹⁰Barry L. Reece, 3.

En el relato de la creación según el libro de Génesis Dios creó a Adán; y dijo Dios “No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él” (Gn 2: 18). El ser humano desde su creación, fue creado para no vivir solo. Chaves resaltando lo imperativo que es la relación entre los seres humanos declara:

A partir del relato de Génesis 2, podemos inferir que nosotros, como humanos, tenemos afinidad los unos con los otros y podemos desarrollar relaciones significativas con otros seres humanos, no solamente porque fuimos creados por Dios, sino también porque Dios eligió a una pareja para que fuese el origen de toda la humanidad¹⁹¹.

Vivimos en un mundo cada vez más individualista. La iglesia de Dios en la tierra es llamada a no conformarse a este mundo es decir, no vivir como el mundo. La Escritura dice “transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta. (Ro 12: 1-2). Jesús dijo que la señal por la cual el mundo conocería a sus discípulos, es el amarse los unos con los otros (Jn15:35). Y el amor al próximo involucra encontrarlo donde está, es decir, mezclarse con la gente.

Relacionamiento en la comunidad

Los cristianos son llamados a ser testigos de Dios, en Jerusalén, Judea, Samaria y hasta los confines de la tierra (He 1:8). La iglesia debe ser un agente de transformación en su comunidad, solamente de esta manera puede cumplir con la misión encomendada por el mismo Señor Jesús.

El Señor Jesús durante su ministerio en la tierra, siempre estuvo cerca de la gente. Él iba hacia la gente. Por ejemplo: su encuentro con la mujer Samaritana (Jn. 4), con el

¹⁹¹Jolive Chaves, Alberto R. Timm, *Grupos Pequeños: Profundizando la Caminata*, eds. (Argentina: Asociación Casa Editora sudamericana, 2011), 11.

endemoniado de Gadara (Lc.8), el milagro del ciego de nacimiento (Jn. 9), el paralítico de Betesda (Jn. 5) y la conversación de Jesús con Nicodemo un principal entre los judíos (Jn. 3).

Dijo Jesús “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lc. 19:10). Para cumplir su propósito, era necesario ir donde está la gente. Los seguidores de Cristo deben cumplir la gran comisión que dice “Por tanto, id, y haced discípulos” (Mt. 28:19a). La orden es “ir” y no que “vengan” a nosotros.

A continuación, se hablara de manera más detallada de la misión encomendada por el Señor Jesús a sus discípulos.

Misión de la iglesia

Según la Real Academia de Lengua Española, el vocablo “misión” viene del latín “*Missio, -ionis*” y es definida como “acción de enviar; poder o facultad que se le da alguien para ir a desempeñar algún cometido; comisión temporal dado por un gobierno a un diplomático o agente especial para determinado fin”.¹⁹² Según Wordpress, misión es definida como el “Cometido o deber moral que una persona o colectividad consideran necesario llevar a cabo”.¹⁹³ La palabra “misión” dependiendo al área a la cual es aplicada tiene distintas connotaciones, sin embargo, se refiere básicamente a la acción de llevar a cabo algo con un fin determinado.

En las Sagradas Escrituras se encuentra la siguiente declaración: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él

¹⁹²Diccionario de la Real Academia Española. <http://www.rae.es/> (consultado, el 18 de agosto, 2015)

¹⁹³Wordpress, definición de “Misión”. <http://www.wordreference.com/definicion/misi%C3%B3n>,(consultado: 18 de agosto, 2015)

cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Jn 3:16). Wahlen menciona que la misión “comienza con el envío del Hijo de Dios al mundo por parte de su padre para salvarlo”.¹⁹⁴ Con esto da a entender que la misión comenzó con Dios el padre mismo. Es interesante saber que Dios nunca pide a sus hijos que hagan algo que Él mismo no haya hecho.

En el libro del profeta Isaías, fue revelada la razón por la cual Dios el padre enviaría a su Hijo al mundo cuando declara: “ El Espíritu de Jehová el Señor está sobre mí, porque me ungió Jehová; me ha enviado a predicar buenas nuevas a los abatidos, a vendar a los quebrantados de corazón, a publicar libertad a los cautivos, y a los presos apertura de la cárcel; a proclamar el año de la buena voluntad de Jehová, y el día de venganza del Dios nuestro; a consolar a todos los enlutados” (Is 61:1-2). Jesús reitera cual era misión cuando dijo “el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lc 19:10).

Después de la caída de Adán y Eva (Gn. 2), el ser humano perdió la capacidad de ver a Dios cara a cara, pues el pecado produjo una separación entre Dios y el ser humano (Is 59: 1-2). Génesis 3: 15 es considerado por la mayoría de los eruditos como la primera promesa de Dios el padre de enviar al Mesías cuya misión sería redimir al ser humano y reconciliarlo con Dios mediante su muerte en la cruz. Wahlen comenta: “Podría sostenerse que en el N.T la imagen más importante de la misión es la de la *encarnación*. En Jesucristo, Dios “puso su tabernáculo” [*skene*, tienda, carpa] entre nosotros al hacerse carne [(*Skenoo*, Jn 1: 1, 14)]”.¹⁹⁵ La muerte expiatoria de Cristo era el único medio mediante el cual la

¹⁹⁴Clinton Wahlen, “Misión en el Nuevo Testamento”, en Ángel Manuel Rodríguez, eds., *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 79.

¹⁹⁵Clinton Wahlen, 85.

humanidad podía ser salvo. Porque sostiene las Sagradas Escrituras que “sin derramamiento de sangre no se hace remisión” (Heb 9: 22).

El pecado no solo trae la muerte física del ser humano; sino también la muerte eterna (Ro 6: 23a); es decir, la separación definitiva con Dios. Sin embargo, la muerte de Cristo en la cruz proveyó la oportunidad al mundo de acceder a la salvación, de manera que “todo aquel en el cree, no se pierda más tenga vida eterna” (Jn 3: 16b). Por lo tanto, cada ser humano debe arrepentirse y bautizarse en el nombre de Jesucristo para perdón de pecados; y recibir el don del Espíritu Santo (He 2: 38). Porque el único requisito para acceder a la salvación disponible para todo el mundo es creer y ser bautizado para ser salvo (Mc 16: 16). La gran pregunta es ¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? (Ro 10:14). Alguien debe predicar la palabra, de esta manera cumplir con la gran comisión; ganando nuevos seguidores del divino maestro Jesús.

Ganancias de alma

En el libro de los proverbios se encuentra la frase “gana almas”(Pr 11:30). Hay diversas discusiones sobre la traducción del verbo “ganar” porque “la traducción “ganar” no corresponde exactamente al verbo *laqaj* , que generalmente significa “tomar” o “quitar”. El predicado de este verbo es *nefashot* plural de *nefesh* (ver en sal 16:10), que muchas veces significa [“vida”]”.¹⁹⁶

Por otra parte, ¿cómo se debe entender que el que quita o toma almas es sabio? “sin duda esta dificultad hizo que los traductores de la RVR rindieran la segunda parte de este versículo tal como aquí lo leemos. Otras traducciones modernas son muy similares:

¹⁹⁶CBA “el que gana alma”, S.V, 1000.

“Cautivador de almas es el sabio” (BJ). “Y quien conquista almas es sabio” (BC). “Y el sabio conquista las personas” (NC)”¹⁹⁷

Hymers citando a Strong menciona que “la palabra Hebrea traducida “gana” significa “traer adentro”, “atraer”, “recibir”¹⁹⁸. Los justos son como árboles de la vida; y su influencia sobre la tierra, al igual que los frutos de ese árbol, apoyar y nutrir la vida espiritual de muchos (Mathew Henry). “La idea es entonces que los justos tienen una influencia vivificadora sobre otros, y el sabio gana a otros para la sabiduría”¹⁹⁹. Aquellos que siguen a Cristo, su vida debe ser una carta de Cristo (2 Co 3: 3) a través de la cual, los demás pueden ver a Jesús. Por eso el apóstol Pablo declara: “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo (1 Cor. 11: 1).

Pescadores de hombres

Cuando Cristo comenzó su ministerio en esta tierra llamó a sus discípulos para ser “pescadores de hombre” (Mt 4: 19). Moskala declara que “en su sabiduría, Dios decidió usar a los humanos para realizar sus objetivo”.²⁰⁰ Moskala sigue diciendo que “el pueblo de Dios jamás carece de misión; no hay elección sin misión”.²⁰¹ Y “la misión incluye la

¹⁹⁷Ibid.,

¹⁹⁸R. L. Hymers, Jr., “El Que Gana Almas Es Sabio – Parte II”.
http://www.rlhymersjr.com/Online_Sermons_Spanish/2009/072609PM_WinnethSouls_p2.html (consultado: 23 de agosto, 2015)

¹⁹⁹G.J. Wenham, J.A. Motyer, D.A. Carson, R.T. France, “Nuevo Comentario Bíblico del Siglo XXI: Antiguo Testamento, (Editorial Mundo Hispano, 2003), 1332.

²⁰⁰Jiri Moskala, 62.

²⁰¹Ibid., 63.

proclamación del mensaje”.²⁰² porque las Escrituras mencionan que “mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 P 2:9). Ser linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios solo tiene sentido cuando se anuncia las virtudes de aquel que llamó de las tinieblas a su luz admirable.

Jesús había llamado a los discípulos primero para que estuviesen con él, y luego enviarlos a predicar (Mr 3:14). Wenham comenta:

Jesús escogió a estos varones para enviarlos a predicar las buenas nuevas, al igual que lo estaba haciendo él. Sin embargo, antes de que estuvieran listos para predicar las buenas nuevas tendrían que pasar tiempo con Jesús para aprender a modelar la vida de ellos por la de él. Si no seguimos el ejemplo de ellos, nuestra predicación será como altoparlantes propagando fuertemente algo sin sentido.²⁰³

Los discípulos no tenían que pasar todo el tiempo solamente a lado de Jesús, orando, y estudiando; iban a ser enviados. Finley dice, “la adoración, sin la concentración en la testificación, puede conducir a un fanatismo centrado en sí mismo. El estudio de la Biblia sin la salida que provee la testificación puede llevar a un formalismo de justicia propia”.²⁰⁴ Finley continua mencionando que “los fariseos oraban y estudiaban la Biblia durante horas cada día, pero condenaron a muerte al Jesús”.²⁰⁵

²⁰²Ídem,.

²⁰³NCBS XXI, “Marcos 3:14”, 137.

²⁰⁴Mark A. Finley, *Reavivamiento para la misión*. (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 33.

²⁰⁵Ibid,.

Los doce discípulos fueron llamados no para llevar una vida centrada en sí mismos, porque Finley refiere que “la testificación hace morir al egoísmo”.²⁰⁶ Por esa razón, Jesús les comisionó diciendo “id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (Mt 28:18). Esta gran comisión es acompañada de la promesa “pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hch 1: 8).

Nótense que la gran comisión fue dada con la intencionalidad de predicar el evangelio a los pecadores y convertirlos en seguidores de Cristo bautizándoles en el nombre de Padre del Hijo y del Espíritu Santo. Porque la condición para la salvación de los pecadores es creer y ser bautizado (Mc 16:16). Y todos aquellos que recibieran a Cristo y los que habían de ser salvos debían ser añadidos a la iglesia (Hch 2: 47). A pesar que la obra de convertir a los pecadores es obra del Espíritu Santo; sin embargo, Dios trabaja a través de elementos humanos para alcanzar ese objetivo.

Al parecer, hay una doble razón del por qué Dios realiza esta obra usando los seres humanos como sus instrumentos. Finley acota:

para estar sanos, debemos hacer ejercicios regularmente. Cuando descuidemos los ejercicios, nuestro sistema inmune se debilita, y quedamos más susceptibles a la enfermedad. Algo similar no sucede espiritualmente cuando no ejercitamos nuestra fe mediante la testificación. El dicho de Jesús de que “es más bienaventurado dar que recibir” se cumple en nuestras vidas espirituales (Hech. 20:35). Cuando compartimos nuestra fe, ella se aumenta y se crece.²⁰⁷

Cristo vino a este mundo a buscar y salvar a los que se habían perdido (Lc. 19:10).

Noten que el verbo “buscar” antecede al verbo “salvar”; el propósito final de su venida.

²⁰⁶Idem.,.

²⁰⁷Finley, 34.

Buscar a alguien debe ser con la intención de Hallarlo. La Biblia expresa “Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla” (Mt 7: 8a). Se requiere acción, por eso la orden es “id”, “salir de donde estas y cruzar fronteras”²⁰⁸ con el objetivo de traer a los pecadores a los pies de Jesús lavando sus ropas en la sangre del cordero (Ap 7:14) derramada en la cruz a fin de que “todo aquel en el cree no se pierda más tenga vida eterna” (Jn 3:16).

Estudios Bíblicos

Un estudio bíblico es el “Estudio de la Biblia que trata de descubrir lo que los escritores bíblicos, bajo la guía divina, creyeron, describieron, y enseñaron en el contexto de sus propios tiempos”.²⁰⁹ En este contexto, para que alguien pueda creer en Cristo; primero debe ser instruido en las Sagradas Escrituras. Bradley²¹⁰ citando a Kohl menciona que “Jesús a través de la Gran Comisión encargó a la discípulos de entonces y el cuerpo de Cristo hoy a difundir el evangelio mediante la enseñanza de todas las naciones y bautizando a los que se conviertan en discípulos” (Kohl 113), (la traducción es mía).

En la Biblia una de las historias bíblicas que ilustra la importancia del estudio bíblico; es la historia de Felipe y el etíope. “Y el Espíritu dijo a Felipe: Acércate y júntate a ese carro. Acudiendo Felipe, le oyó que leía al profeta Isaías, y dijo: Pero ¿entiendes lo que

²⁰⁸Cheryl Doss, ed., *Pasaporte para la misión*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 24.

²⁰⁹Bakers Evangelical Dictionaries.
<http://www.biblestudytools.com/dictionaries/bakers-evangelical-dictionary/biblical-theology.html> (consultado: 24 de agosto, 2015)

²¹⁰David E. Bradley, “Missional Soul Winning: The Study Of A New Horizon For Christian Ministry”. (Tesis Doctoral, Asbury Theological Seminary, 2012), 18.

lees? Él dijo: ¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare? Y rogó a Felipe que subiese y se sentara con él” (Hch. 8: 29-31). Nótese la respuesta del etíope a Felipe. Él respondió con otra pregunta ¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare? (Hch. 8: 31^a). Los discípulos tenían que enseñar “todas las cosas” (Mateo 28: 20a). Tenían que enseñar las Escrituras, porque solo la palabra de Dios es capaz de hacer sabios para la salvación (2 Timoteo 3: 15b).

Finley acota que “la Biblia es el dinámico instrumento de Dios para ganar almas”.²¹¹ Pablo dice por su lado, “Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” (He 4: 12). Finley continua diciendo que “ningún otro libro tiene tanto poder como la palabra de Dios para capacitar a los seres humanos a tomar decisiones”²¹².

Precisamente el etíope, después de haber estudiado la palabra de Dios, tuvo que tomar una decisión. Por eso, el mismo preguntó ¿qué impide que yo sea bautizado? (Hch. 8: 36b). “Y mandó parar el carro; y descendieron ambos al agua, Felipe y el eunuco, y le bautizó” (Hch. 8: 38).

Enseñar la Biblia alguien o dar “un estudio bíblico” es fundamental en el cumplimiento de la gran comisión dada por Jesús. Es importante notar que el etíope tomó su decisión para ser bautizado después de haber recibido el estudio bíblico con Felipe. Sin embargo, algunos se oponen a la preparación pre-bautismal alegando que las personas deben aceptar a Jesús primero y luego deben ser enseñados porque Jesús relegó el

²¹¹Mark A. Finley, *Decisiones: como persuadir a la gente en favor de Cristo*. (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998), 14.

²¹²Ibíd.

adoctrinamiento al periodo post-bautismal porque la expresión “bautizándoles” (Mat 28: 19) viene después de la orden de “id y haced discípulos” (v 20).

Sin embargo, según Strong, la palabra “haced discípulos” mathéteuó que significa “discipular, instruir y enseñar”²¹³; viene del verbo “mathetes” que significa: “intransitivamente, para convertirse en un alumno; transitivamente, discipular, es decir Aliste como estudioso - ser discípulo, instruir, enseñar”²¹⁴. Eso indica que en el proceso de hacer discípulos está incluida la enseñanza. Siguiere también que la enseñanza no se reduce simplemente al periodo pre-bautismal sino también debe seguir aun después del bautismo.

Así lo manifiesta la Biblia cuando dice “Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado” (Mr 16:15-16). Nótese que el texto menciona que “el que creyere” (v 16^a). Volviendo a la pregunta del etíope “¿Y cómo podré, si alguno no me enseñare? (Hch 8: 31^a), su bautismo ocurrió después de que Felipe lo haya enseñado la palabra. De igual forma, el bautismo sucede después de haber creído.

Cumplir la gran comisión es hacer discípulos por medio de la enseñanza de la palabra a las personas “Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” (He 4:12), esto repercute en el objetivo de llevarlas a tomar su decisión de seguir a Jesús y que sus nombres sean escritos en los cielos según Lucas 10: 20b.

²¹³Ver Strong's Exhaustive Concordance.
<http://biblehub.com/strongs/greek/3100.htm>, (consultado el 30 de agosto, 2015).

²¹⁴Ibíd.,

De esta manera, el creyente hace la obra de evangelista y cumple su ministerio según 2 Timoteo 4:5. A continuación, abordaremos la expresión “ministerio eclesiástico”.

Ministerios eclesiásticos

Ministerio eclesiástico es un término compuesto. Para poder llegar a una mejor comprensión, es necesario estudiar cada término de manera separada. Ministerio “Con raíz en un término latino que se asemeja al concepto de “servicio”, la palabra ministerio se usa para hablar de un departamento o división del Gobierno de un Estado.”.²¹⁵ Ministerio también viene del griego “diakonia, “servicio”, “ministración”.²¹⁶ La palabra “ministro” del hebreo viene del verbo sharath que significa “servicio”. Este término hace siempre referencia a un servidor ya sea en el ámbito político o eclesiástico; puede ser de aquellos que ayudan a un superior de alto mando, también se aplica a los sacerdotes y levitas que prestaban sus servicios en el santuario y el templo según Ezequiel 44: 11, se aplica a los también a los ángeles (Sl. 103: 4).

Eclesiástico

EL término eclesiástico según la Real academia de la lengua española se define “Como adjetivo, ‘de la Iglesia en cuanto organización, entendida como el conjunto de las personas que pertenecen al clero’²¹⁷. Por lo tanto ministerio eclesiástico podría ser definido

²¹⁵Ver Definición de ministerio - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/ministerio/#ixzz3kQLsEPdK>, (consultado el 31 de agosto, 2015).

²¹⁶Ver diccionario bíblico adventista tomo 8, 790.

²¹⁷Eclesiástico, <http://lema.rae.es/dpd/srv/search?key=eclesi%Elstico>, (consultado: 3 de julio, 2019)

como alguien que pone sus dones al servicio de la iglesia o la organización religiosa a la cual pertenece.

El apóstol Pablo al referirse a los dones espirituales menciona, “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efe. 4: 11-12). El mismo Señor Jesús es quien organizó o estableció a su iglesia con diversidades de dones y ministerios (1 Cor. 12: 4-5) con el fin de perfeccionar a los santos. Jokiman dice:

En el libro de los hechos podemos ver los hechos de los líderes de la iglesia primitiva tales como Pedro y Pablo, quienes siguieron los pasos de liderazgo de nuestro Señor. Si estudiamos el resto del Nuevo Testamento, especialmente las epístolas, no podemos negar que los escritos de los apóstoles nos demuestran su carácter, habilidades y destrezas como líderes al resolver problemas en la iglesia primitiva²¹⁸.

Conforme a esta declaración, Dios trabaja por medio del elemento humano en el liderazgo de su pueblo a lo largo de la historia. Jokiman clasificó a los líderes en dos grandes grupos en el Antiguo Testamento. (1) Los líderes ungidos tales como: (a) Sacerdotes (Exo. 28:41, 29:7), (b) Profetas (I Reyes. 19:18); (c) Reyes (I Sam. 9: 1 6, 1 5: 1, 16: 12-13). (2) Líderes no ungidos tales como: (a) estadistas como Daniel, José ect. (b) Ancianos (Exo. 25: 1), (c) Jueces (Ex. 18: 13-27) como Débora, Gedeón y Samuel²¹⁹.

La parábola de los talentos en las Sagradas Escrituras ejemplifica el hecho de que Cristo concede los dones a sus siervos “Porque el reino de los cielos es como un hombre que yéndose lejos, llamó a sus siervos y les entregó sus bienes” (Mt 25:14). Y da a cada

²¹⁸Joshua B. Jokiman, “Developing Leadership In The Local Church”(Tesis Doctoral, Fuller Theological Seminar, 1987), 35.

²¹⁹Ibíd.,

uno según su capacidad. Esos bienes representan los dones espirituales concedidos por el Espíritu Santo quien reparte “a cada uno en particular como él quiere” (1 Co 12: 11b) para la edificación de su iglesia. Por consiguiente, todo aquel que es alcanzado por la gracia de Cristo, comprado por su sangre (1 Pe 1:19) se une a la iglesia (Hch. 2:47), recibe los dones espirituales, para ponerlos al servicio de la iglesia. Por eso, el apóstol Pablo refiriéndose a Timoteo le dijo, “Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio” (2 Ti 4:5). Cada ser humano salvado por Cristo ha recibido dones y talentos y puede colocarlos al servicio de Dios como parte fundamental en el cumplimiento de la misión.

La palabra clero mencionada anteriormente en la definición de la RAE, si bien es cierto tiene una connotación de jerarquía dentro de una organización religiosa; haciendo referencia exclusivamente a: papas, arzobispos, obispos y sacerdotes en la iglesia Católica romana o Ortodoxa sin embargo, las Sagradas Escrituras dicen que “Mas vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pe 2:9).

Esta tarea es anunciar las virtudes de aquel nos llamó de las tinieblas es transversal a todos los creyentes; lo que se conoce como el “sacerdocio universal de todos los creyentes”. Everon Donato dice “Dios siempre vio a su pueblo como nación de sacerdotes... Sin embargo, el ministerio sacerdotal quedo limitado al sacerdocio levítico (Exo.28:1; 32:26), por causa de la rebeldía, la dureza del corazón del pueblo de Dios. Pero, el ideal de Dios nunca fue limitar su relación a un tribu, o a un grupo específico, sino que eso fue una

medida temporaria”.²²⁰

La labor de ejercer el ministerio eclesiástico no se limita a un grupo determinado, sino a todo aquel que fue llamado de las tinieblas a su luz admirable. Por eso, se dijo anteriormente que se trata de una misión transversal a todos los creyentes.

Marco conceptual

Definición de términos

A continuación se definirá los términos que serán utilizados en este estudio que ayudarán al lector a tener un mejor entendimiento del mismo.

Los escritos de Elena G. White. Se refiere a un conjunto de 26 libros escritos por Elena G de White cuyos mensajes son inspirados por Dios a fin de atraer al pueblo adventista del séptimo día a las Sagradas Escrituras.

Compromiso cristiano “Del latín Del lat. *compromissum*. Obligación contraída”²²¹.

Distrito misionero. Es conjunto de iglesias ubicadas en una zona geográfica determinada ya sea en una provincia o un cantón de una provincia.

Devoción personal. Es el tiempo apartado de tu día para ser dedicado a Dios, en que abre su Biblia para leerla y estudiarla, y en que ore a y conversa con Dios.

Asistencia a la iglesia. Es el acto de estar presente en los diferentes cultos de adoración que realiza la iglesia.

²²⁰Everon Donato, *Todo miembro involucrado: el sacerdocio universal a todos los creyentes*. <http://revistaadventista.editorialaces.com/index.php/2018/05/19/todo-miembro-involucrado/> (consultado: 22 julio 2019).

²²¹Ver Compromiso, <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=compromiso> (Consultado: 22 de junio 2019).

Fidelidad en los diezmos y ofrendas. El diezmo es la décima parte de todas las ganancias que debe ser devuelta a Dios a través de la tesorería de la iglesia con el propósito de sostener el ministerio pastoral.

Ofrenda no tiene un porcentaje que se debe dar a Dios, sino cada ofrendante determina la cantidad de dinero que desea dar al Señor a través de la tesorería de la iglesia por gratitud, para el sostenimiento de la iglesia local y mundial. No entregar los diezmos y las ofrendas al Señor constituye un acto de infidelidad.

Grupo Pequeño. Se refiere a un grupo de hermanos que se reúnen semanalmente para tener compañerismo, compartir momento de estudio de la Biblia, orar los unos por los otros a fin de mantener su fe y compartir su fe con aquellos que necesitan saber de Jesús

Estudios Bíblicos. Se refiere a un conjunto de creencias basadas en las Sagradas Escrituras hechas a manera de lección con el fin de estudiar la Biblia.

Ministerios eclesiásticos. Son diversas responsabilidades de liderazgo en la iglesia local desempeñados por líderes de dicha iglesia.

Ganancia de alma. Se refiere al acto de compartir un estudio bíblico a alguien a fin de llevarlo a entregar su vida a Jesús a través del bautismo.

División Sudamericana. Es una extensión de la Asociación General de los adventistas en Sudamérica con sede en Brasil y abarca a las uniones de los 8²²² países de Sudamérica

²²²Se refiere a: Brasil, Argentina, Ecuador, paraguay, Uruguay, Chile, Bolivia y Perú.

CAPITULO 3

METODOLOGIA

Tipo de investigación

En este capítulo se describe la metodología utilizada en el estudio. Para ello, presenta el tipo y diseño de investigación, la población, la muestra, la definición de las variables, el instrumento, el proceso de recolección de datos y el análisis de los mismos.

La investigación será de tipo cuantitativo porque las variables son observables; es decir, medibles. Es descriptiva porque describe los hechos tal como son observados. Es correlacional porque estudia las relaciones entre variables dependientes e independientes, es decir, se estudia la relación que existe entre dos variables: la lectura de los libros del Espíritu de Profecía y el compromiso cristiano de los miembros de las iglesias adventistas del séptimo Día de Chone, Ecuador.

Diseño de investigación

La investigación tendrá un diseño no- experimental ya que el investigador no manipulará ninguna de las variables según Richard²²³; es de corte transversal porque la encuesta se será realizada en un solo momento. Según Hernández Sampieri: “podría definirse como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudio donde no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto en otras variables”.²²⁴

También es de corte transversal ya que según Sampieri: “recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía”.²²⁵

Descripción de la población

La población serán 240 miembros de las iglesias adventistas del séptimo día del distrito Chone, Ecuador, según los datos de la secretaria local donde el estudio será realizado.

Tamaño de la muestra

El estudio se desarrollará con una muestra de 120 miembros de iglesias adventistas en Chone, Ecuador, representado el 50% de la hermandad del distrito misionero de Chone.

Selección de elementos de la muestra

²²³Daniel W. Richard Pérez, *Investigar: una actividad sencilla, enriquecedora y factible* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2013), 43.

²²⁴Roberto Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación* (Lima: Empresa Editora El Comercio SA, 2010), 4.

²²⁵*Ibíd.*, 151.

La muestra será no pirobalística, porque “no brinda a todos los individuos de la población iguales oportunidades de ser seleccionados”²²⁶. Se seleccionará a los miembros de iglesia de 14 años hasta los 70 años.

Criterios de inclusión y exclusión

Todos los miembros bautizados que asisten a la iglesia en el día de la encuesta, podrán participar. Sin embargo, los que no desean participar quedarán libres de no hacerlo.

Consideraciones éticas

La encuesta será completamente anónima, ningún participante colocará su nombre, a fin de que sea absolutamente confidencial, además se pedirá el consentimiento y la participación voluntaria a cada uno de los participantes asimismo a la junta de la misión ecuatoriana del sur y de la iglesia de Chone, Ecuador.

Definición y operacionalización de variables

Definición de variables

La presente investigación estudia dos variables, las cuales estarán definidas en lo conceptual, instrumental y operacional (véase Apéndice A, B, C). Dichas variables son: lectura de los libros del Espíritu de Profecía y compromiso cristiano de los feligreses.

Lectura

Se define a la lectura como el proceso cognitivo mediante el cual se decodifican símbolos, con el objetivo final de entender el significado o el mensaje que se nos trata de

²²⁶Muestreo no probabilístico. <https://explorable.com/es/muestreo-no-probabilistico>, (consultado: el 24 de febrero, 2015).

transmitir. El proceso de entendimiento de estos símbolos es normalmente conocido como “comprensión lectora”.²²⁷

Se la observara a través de los ítems 1-9, donde los participantes deberán elegir una de las cinco opciones en cada ítem. Operacionalmente se medirá utilizando una escala ordinal de 0-45, sumando las respuestas de los 10 ítems.

Cada una de las dimensiones de esta variable serán observadas de la siguiente manera: tipos de lectura, con los ítems 3-5; tiempo de lectura, con los ítems 6-7; comprensión lectora, con los ítems 1-10; nivel lateral, con los ítems 1-3; inferencial, con los ítems 4-8; e crítico, con los ítems 9-10.

Compromiso cristiano

Actitud de involucramiento y dedicación a una causa de manera voluntaria en razón de la fe en Cristo como Señor de la vida. Sig. El compromiso cristiano en las áreas de: comunión, relación y misión.

Se la observará a través de los ítems 10-37 donde los feligreses deberán elegir una de las cinco opciones para cada ítem. Operacionalmente se medirá utilizando una escala de 0-135, considerando la suma de las respuestas de los 27 ítems.

Cada una de las tres dimensiones de esta variable serán observadas de la siguiente manera: comunión, con los ítems 11-17; relación, 19-25; misión, 26-35

El instrumento

²²⁷Concepto de lectura, Sobre Conceptos <http://sobreconceptos.com/lectura> (consultado: 12 de enero, 2014).

El instrumento que fue utilizado es un cuestionario (ver Apéndice D) el cual contiene dos secciones. Los ítems desde el 1-9 miden la variable lectura y los ítems 10-37 miden la variable compromiso cristiano.

Descripción del instrumento

El cuestionario fue anónimo y comprendió 47 ítems divididos en dos secciones. La sección uno está subdividida en dos por el test de comprensión lectora. Además en la parte inicial se incluyó una información general del encuestado.

En la parte inicial del cuestionario se presentan 6 preguntas de conocimiento general sobre el encuestado, con el objeto de obtener informaciones que puedan beneficiar el estudio sin realizar ningún tipo de relación sobre entre las variables.

Validación del instrumento

Al instrumento se le aplicaron diferentes pruebas de validación. Primeramente, fue sometido a juicio de expertos, para evaluar su contenido y redacción. Los expertos son: Dr. Víctor Choroco, Mg. Marcelo Zanga y Mg. Edgard Horna.

A cada uno de ellos se le entregó el formulario de validación de instrumento, preparado por la Universidad Peruana Unión, para cada escala (ver Apéndice E). Los mismos fueron devueltos con observaciones, las cuales fueron consideradas para realizar las correcciones correspondientes en el instrumento.

En segundo lugar, una vez validado el contenido, se realizó una prueba piloto en el distrito pastoral Lima A de la IASD, con la participación de 34 personas, para verificar si el instrumento está bien comprendido por ellos.

CAPITULO IV
LOS RESULTADOS

4.1 Descripción de los resultados

En la tabla 1, se observa que el 54.7% de los encuestados son del género femenino. Mientras que el 45.3% son del género masculino.

Tabla 1

Genero		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	48	44.4	45.3	45.3
	Femenino	58	53.7	54.7	100.0
	Total	106	98.1	100.0	
Perdidos	Sistema	2	1.9		
Total		108	100.0		

En la tabla 2, se observa que el 39.1% que es la mayoría de los encuestados tienen entre 21 a 30 años. Mientras que la menor proporción de 1.1% tienen más de 60 años.

Tabla 2

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	14-20	13	12.0	14.1	14.1
	21-30	36	33.3	39.1	53.3
	31-40	22	20.4	23.9	77.2
	41-50	14	13.0	15.2	92.4
	51-60	6	5.6	6.5	98.9
	60 o más	1	.9	1.1	100.0
	Total	92	85.2	100.0	
Perdidos	Sistema	16	14.8		
Total		108	100.0		

En la tabla 3, se observa que el 55.9% de los encuestados tienen estudios a nivel superior. Mientras que el 7.8% tienen estudios de educación primaria.

Tabla 3

Grado de instrucción

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	8	7.4	7.8	7.8
	Secundaria	37	34.3	36.3	44.1
	Superior	57	52.8	55.9	100.0
	Total	102	94.4	100.0	
Perdidos	Sistema	6	5.6		
Total		108	100.0		

En la tabla 4, se observa que el 45.7% que es la mayoría de los encuestados son casados. Mientras que la menor proporción de 4.8% son viudos.

Tabla 4

Estado civil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	46	42.6	43.8	43.8
	Casado	48	44.4	45.7	89.5
	Viudo	5	4.6	4.8	94.3
	Divorciado	6	5.6	5.7	100.0
	Total	105	97.2	100.0	

Perdidos	Sistema	3	2.8
Total		108	100.0

En la tabla 5, se observa que el 37.4% que es la mayoría de los encuestados son adventistas de 11-20 años. Mientras que la menor proporción de 1.9% de 31 a 40 años.

Tabla 5

1. ¿Cuántos años de adventista tiene?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Menos de 1 año	5	4.6	4.7	4.7
	De 1 a 5 años	23	21.3	21.5	26.2
	De 6 a 10 años	20	18.5	18.7	44.9
	De 11 a 20 años	40	37.0	37.4	82.2
	De 21 a 30 años	17	15.7	15.9	98.1
	De 31 a 40 años	2	1.9	1.9	100.0
	Total	107	99.1	100.0	
Perdidos	Sistema	1	.9		
Total		108	100.0		

En la tabla 6, se observa que el 37.6% que es la mayoría de los encuestados tiene en casa de 1 a 5 libros. Mientras que la menor proporción de 7.5% no tienen ningún libro.

Tabla 6

3. ¿Cuántos libros del espíritu de profecía tiene en casa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ninguno	7	6.5	7.5	7.5
	De 1 a 5 libros	35	32.4	37.6	45.2
	De 6 a 9 libros	24	22.2	25.8	71.0
	De 10 a más libros	27	25.0	29.0	100.0
	Total	93	86.1	100.0	
Perdidos	Sistema	15	13.9		
Total		108	100.0		

En la tabla 7, se observa que el 77.9% que es la mayoría de los encuestados ha leído de 1 a 5 libros. Mientras que la menor proporción de 8.1% ha leído más de 10 libros.

Tabla 7

Religión

4. ¿Cuántos libros del espíritu de profecía ha leído

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 1 a 5 libros	67	62.0	77.9	77.9
	De 6 a 9 libros	12	11.1	14.0	91.9
	Más de 10 libros	7	6.5	8.1	100.0
	Total	86	79.6	100.0	
Perdidos	Sistema	22	20.4		
Total		108	100.0		

En la tabla 8, se observa que los libros más leídos de espíritu de profecía son: el conflicto de los siglos por el 65% de los encuestados. El camino a Cristo por el 65% de los encuestados. El deseado de todas las gentes por el 65% de los encuestados. Y patriarcas y profetas por el 65% de los encuestados. Por otro lado, entre los libros menos leídos están: Eventos de los Últimos Días, La Gran Esperanza, Administración Eficaz, Hogar Cristiano, Profecías de la Biblia, Seminario Espiritual, Vida de Cristo, El Colportor evangélico, La segunda venida y el cielo, Primeros Escritos, por el 1% de los encuestados.

Tabla 8

Libros del espíritu de profecía

	Frecuencia	%	Total
Camino a Cristo	59	0.55	108
Deseados de todas las gentes	49	0.45	108
Conflictos de los siglos	70	0.65	108
Patriarcas y Profetas	35	0.32	108
Profetas y Reyes	12	0.11	108
Eventos de los Últimos Días	1	0.01	108
Mensaje para los jóvenes	11	0.10	108
La Gran Esperanza	1	0.01	108

Hechos de los apóstoles	10	0.09	108
Administración Eficaz	1	0.01	108
Hogar Cristiano	1	0.01	108
Consejo para los Jóvenes	3	0.03	108
Mente, Carácter y Personalidad	6	0.06	108
Profecías de la Biblia	1	0.01	108
Seminario Espiritual	1	0.01	108
Ministerio de Curación	2	0.02	108
Servicio Cristiano	2	0.02	108
Mensajero de Esperanza	3	0.03	108
Conducción del Niño	2	0.02	108
Vida de Cristo	1	0.01	108
Historia de la Redención	2	0.02	108
La Educación	2	0.02	108
Consejo para la salud	2	0.02	108
El Colportor evangélico	1	0.01	108
La segunda venida y el cielo	1	0.01	108
Primeros Escritos	1	0.01	108
Joya de los Testimonios	2	0.02	108

En la tabla 9, se observa que el 89% que es la mayoría de los encuestados han manifestado que la actividad que más motiva a leer los libros del espíritu de profecía es la actividad misionera. Mientras que el 2% manifiestan que la que menos motivan son el culto joven y los grupos pequeños.

Tabla 9

Actividades que motivan a leer los libros del espíritu de profecía

	Frecuencia	%	Total
Sermón	42	0.39	108
Actividad Misionera	96	0.89	108
Escuela Sabática	81	0.75	108
Culto Joven	2	0.02	108
Grupo Pequeño	2	0.02	108
Otra forma	27	0.25	108

En la tabla 10, se observa que el 51.9% que es la mayoría de los encuestados tienen un nivel regular de lectura mecánica. Mientras que la menor proporción de 5.6% tiene un nivel muy alto.

Tabla 10

Lectura mecánica

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	6	5.6
Bajo	21	19.4
Regular	56	51.9
Alto	15	13.9
Muy alto	10	9.3
Total	108	100.0

En la tabla 11, se observa que el 31.5% que es la mayoría de los encuestados tienen un nivel bajo de lectura rápida. Mientras que la menor proporción de 6.5% tiene un nivel muy alto.

Tabla 11

Lectura rápida

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	16	14.8
Bajo	34	31.5
Regular	29	26.9
Alto	22	20.4
Muy alto	7	6.5
Total	108	100.0

En la tabla 12, se observa que el 36.1% que es la mayoría de los encuestados son de nivel regular de frecuencia de lectura. Mientras que la menor proporción de 1.9% tienen nivel muy alto.

Tabla 12

Frecuencia de lectura

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	2	1.9
Bajo	13	12.0

Regular	39	36.1
Alto	37	34.3
Muy alto	17	15.7
Total	108	100.0

En la tabla 13, se observa que el 70.4% que es la mayoría de los encuestados tienen nivel muy alto en cuanto a la Horas de lectura diaria o semanal de los libros del espíritu de profecía. Mientras que la menor proporción de 4.6% tienen nivel bajo.

Tabla 13

Horas de lectura diaria o semanal

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	5	4.6
Regular	8	7.4
Alto	19	17.6
Muy alto	76	70.4
Total	108	100.0

En la tabla 14, se observa que el 81.5% que es la mayoría de los encuestados no aprueban la actitud de los hermanos Sergent y Robbins. Mientras que la menor proporción de 18.5% si lo aprueban.

Tabla 14

Aprueba la actitud de los hermanos Sergent y Robbins

	Frecuencia	Porcentaje
No aprueban la actitud	88	81.5
Aprueban la actitud	20	18.5
Total	108	100.0

En la tabla 15, se observa que el 52.8% que es la mayoría de los encuestados Comprenden lo que estaba ocurriendo sobre el hecho de que Elena Harmon sostuvo esa Biblia pesada. Mientras que la menor proporción de 47.2% no comprenden lo que estaba ocurriendo.

Tabla 15

Opinión sobre el hecho de que Elena Harmon sostuvo esa Biblia pesada

	Frecuencia	Porcentaje
Comprende lo que estaba ocurriendo	51	47.2
No comprende lo que estaba ocurriendo	57	52.8
Total	108	100.0

En la tabla 16, se observa que el 50.0% que es la mayoría de los encuestados son de nivel alto en lectura de los libros del espíritu de profecía. Mientras que la menor proporción de 4.6% tienen nivel muy alto.

Tabla 16

Lectura de los libros del espíritu de profecía

	Frecuencia	Porcentaje
Nive muy bajo	5	4.6
Nivel bajo	7	6.5
Nivel moderado	39	36.1
Nivel alto	54	50.0
Nivel muy alto	3	2.8
Total	108	100.0

En la tabla 17, se observa que el 58.3% que es la mayoría de los encuestados son de nivel moderado de nivel literal de comprensión lectora. Mientras que la menor proporción de 2.8% tienen nivel muy alto.

Tabla 17

Nivel literal

	Frecuencia	Porcentaje
Nive muy bajo	9	8.3
Nivel bajo	26	24.1
Nivel moderado	63	58.3
Nivel alto	7	6.5

Nivel muy alto	3	2.8
Total	108	100.0

En la tabla 18, se observa que el 36.1% que es la mayoría de los encuestados son de nivel alto de nivel inferencia de comprensión lectora. Mientras que la menor proporción de 6.5% tienen nivel muy bajo.

Tabla 18

Nivel inferencial

	Frecuencia	Porcentaje
Nive muy bajo	10	9.3
Nivel bajo	7	6.5
Nivel moderado	29	26.9
Nivel alto	39	36.1
Nivel muy alto	23	21.3
Total	108	100.0

En la tabla 19, se observa que el 25.0% que es la mayoría de los encuestados son de nivel alto en el compromiso cristiano. Mientras que la menor proporción de 12.0% tienen nivel muy bajo.

Tabla 19

Compromiso cristiano

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel muy bajo	13	12.0
Nivel bajo	21	19.4
Nivel moderado	26	24.1
Nivel alto	27	25.0
Nivel muy alto	21	19.4
Total	108	100.0

4.2. Contrastación de hipótesis

Hipótesis general

HO: La lectura de los escritos de Elena G. de White no se relaciona significativamente con el nivel de compromiso de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015

HI: La lectura de los escritos de Elena G. de White se relaciona significativamente con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (H_0)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (H_0). Y, se acepta H_a

La prueba de independencia del chi cuadrado = 244,183 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,030 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,557 lo que indica que existe correlación media entre las variables.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; La lectura de los libros de espíritu de profecía se relaciona significativamente con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015

Tabla 20

Relación entre la lectura de los libros del espíritu de profecía con el compromiso cristiano

Lectura de los libros del espíritu de profecía	Compromiso cristiano																					
	Nive muy bajo				Nivel bajo				Nivel moderado				Nivel alto				Nivel muy alto				Total	
	N	%	n	%	N	%	n	%	N	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%		
Nivel muy alto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	3	100,0%	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	3	100,0%	3	100,0%
Nivel alto	4	8,0%	7	14,0%	9	18,0%	15	30,0%	15	30,0%	50	100,0%	4	8,0%	7	14,0%	9	18,0%	15	30,0%	50	100,0%
Nivel moderado	1	2,6%	13	33,3%	14	35,9%	8	20,5%	3	7,7%	39	100,0%	1	2,6%	13	33,3%	14	35,9%	8	20,5%	39	100,0%
Nivel bajo	4	57,1%	1	14,3%	1	14,3%	1	14,3%	0	0,0%	7	100,0%	4	57,1%	1	14,3%	1	14,3%	0	0,0%	7	100,0%
Nive muy bajo	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	5	100,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	20,0%	5	100,0%
Total	13	12,5%	21	20,2%	24	23,1%	26	25,0%	20	19,2%	104	100,0%	13	12,5%	21	20,2%	24	23,1%	26	25,0%	104	100,0%

Chi-cuadrado de Pearson = 28,189 g.l. = 16 p=,030 < .05*

*Correlación de Spearman = .557** y p=,000 < .05*

*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Hipótesis específicos

H0: La lectura rápida no se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone

H2: La lectura rápida se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (H_0)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (H_0). Y, se acepta H_a

La prueba de independencia del chi cuadrado = *102,499* con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,030 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = *-,597* lo que indica que existe correlación media e inversa entre las variables.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; La lectura rápida se relaciona de manera inversa y significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

Tabla 20

Relación entre la lectura rápida de los libros del espíritu de profecía con el compromiso cristiano

Lectura rápida	Compromiso cristiano													
	Nive muy bajo		Nivel bajo		Nivel moderado				Nivel alto		Nivel muy alto		Total	
	N	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%		
Nivel muy alto	3	42,9%	2	28,6%	0	0,0%	1	14,3%	1	14,3%	7	100,0%		
Nivel alto	5	22,7%	12	54,5%	2	9,1%	2	9,1%	1	4,5%	22	100,0%		
Nivel moderado	2	6,9%	4	13,8%	16	55,2%	3	10,3%	4	13,8%	29	100,0%		

Nivel bajo	1	2,9%	2	5,9%	8	23,5%	20	58,8%	3	8,8%	34	100,0%
Nive muy bajo	2	12,5%	1	6,3%	0	0,0%	1	6,3%	12	75,0%	16	100,0%
Total	13	12,0%	21	19,4%	26	24,1%	27	25,0%	21	19,4%	108	100,0%

Chi-cuadrado de Pearson = 102,499 g.l. = 16 p=,030 < .05*

*Correlación de Spearman = . -,597** y p=,000 < .05*

*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

H0: La lectura rápida no se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

H3: La lectura mecánica se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

La prueba de independencia del chi cuadrado = *39,911* con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,001 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = *,575* lo que indica que existe correlación media entre las variables.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; La lectura mecánica se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

Tabla 20

Relación entre la lectura mecánica de los libros del espíritu de profecía con el compromiso cristiano

Lectura mecánica	Compromiso cristiano													
	Nive muy bajo		Nivel bajo		Nivel moderado				Nivel alto		Nivel muy alto		Total	
	N	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Nivel muy alto	0	0,0%	2	20,0%	1	10,0%	1	10,0%	6	60,0%	10	100,0%		
Nivel alto	0	0,0%	3	20,0%	4	26,7%	5	33,3%	3	20,0%	15	100,0%		

Nivel moderado	4	7,1%	12	21,4%	13	23,2%	16	28,6%	11	19,6%	56	100,0%
Nivel bajo	5	23,8%	3	14,3%	8	38,1%	4	19,0%	1	4,8%	21	100,0%
Nive muy bajo	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%	6	100,0%
Total	13	12,0%	21	19,4%	26	24,1%	27	25,0%	21	19,4%	108	100,0%

Chi-cuadrado de Pearson = 39,911 g.l. = 16 p=,001 < .05*

*Correlación de Spearman = ,575** y p=,000 < .05*

*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

H0: La frecuencia de lectura no se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

H4: La frecuencia de lectura se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

La prueba de independencia del chi cuadrado = 26,797 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,044 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,644 lo que indica que existe correlación considerable entre las variables.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; La frecuencia de lectura se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone.

Tabla 20

Relación entre la frecuencia de lectura de los libros del espíritu de profecía con el compromiso cristiano

Frecuencia de lectura	Compromiso cristiano					Total
	Nive muy bajo	Nivel bajo	Nivel moderado	Nivel alto	Nivel muy alto	

	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%
Nivel muy alto	0	0,0%	2	11,8%	4	23,5%	4	23,5%	7	41,2%	17	100,0%
Nivel alto	3	8,3%	5	13,9%	9	25,0%	11	30,6%	8	22,2%	36	100,0%
Nivel moderado	4	11,4%	11	31,4%	10	28,6%	8	22,9%	2	5,7%	35	100,0%
Nivel bajo	4	36,4%	3	27,3%	2	18,2%	1	9,1%	1	9,1%	11	100,0%
Nive muy bajo	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	100,0%
Total	12	11,9%	21	20,8%	25	24,8%	25	24,8%	18	17,8%	101	100,0%

Chi-cuadrado de Pearson = 26,797 g.l. = 16 p=,044 < .05*

*Correlación de Spearman = ,644** y p=,000 < .05*

*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

H0: Las horas de lectura no se relacionan significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista en Chone.

H5: Las horas de lectura se relacionan significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista en Chone.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

La prueba de independencia del chi cuadrado = 28,914 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,004 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,521 lo que indica que existe correlación media entre las variables.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; Las horas de lectura se relacionan significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista en Chone.

Tabla 20

Relación entre las horas de lectura diaria o semanal de los libros del espíritu de profecía con el compromiso cristiano

Horas de lectura diaria o semanal	Compromiso cristiano													
	Nivel muy bajo		Nivel bajo		Nivel moderado				Nivel alto		Nivel muy alto		Total	
	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Nivel muy alto	6	8,1%	12	16,2%	19	25,7%	18	24,3%	19	25,7%	74	100,0%		
Nivel alto	0	0,0%	8	42,1%	4	21,1%	5	26,3%	2	10,5%	19	100,0%		
Nivel moderado	2	28,6%	1	14,3%	2	28,6%	2	28,6%	0	0,0%	7	100,0%		
Nivel bajo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
Nive muy bajo	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%	5	100,0%		
Total	11	10,5%	21	20,0%	25	23,8%	27	25,7%	21	20,0%	105	100,0%		

Chi-cuadrado de Pearson = 28,914 g.l. = 16 p=,004 < .05*

*Correlación de Spearman = ,521** y p=,000 < .05*

*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

H0: El nivel literal de la comprensión lectora no se relaciona significativamente con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

H6: El nivel literal de la comprensión lectora se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

La prueba de independencia del chi cuadrado = 45,344 con 20 grados de libertad presenta el valor $p = ,001 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,383 lo que indica que existe correlación baja entre las variables.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; El nivel literal de la comprensión lectora se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

Tabla 20

Relación entre la lectura a nivel literal de los libros del espíritu de profecía con el compromiso cristiano

Nivel literal	Compromiso cristiano													
	Nive muy bajo		Nivel bajo		Nivel moderado				Nivel alto		Nivel muy alto		Total	
	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Nivel muy alto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%
Nivel alto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	71,4%	2	28,6%	7	100,0%	7	100,0%
Nivel moderado	5	7,9%	9	14,3%	22	34,9%	15	23,8%	12	19,0%	63	100,0%	63	100,0%
Nivel bajo	4	15,4%	11	42,3%	3	11,5%	5	19,2%	3	11,5%	26	100,0%	26	100,0%
Nive muy bajo	4	44,4%	1	11,1%	1	11,1%	2	22,2%	1	11,1%	9	100,0%	9	100,0%
Total	13	12,0%	21	19,4%	26	24,1%	27	25,0%	21	19,4%	108	100,0%	108	100,0%

Chi-cuadrado de Pearson = 45,344 g.l. = 20 p=,001 < .05*

*Correlación de Spearman = .383** y p=,000 < .05*

*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

H0: El nivel inferencial de la comprensión lectora no se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

H1: El nivel inferencial de la comprensión lectora se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

Regla de decisión

Si Valor $p > 0.05$, se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor $p < 0.05$, se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

La prueba de independencia del chi cuadrado = 31,105 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,013 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,403 lo que indica que existe correlación baja entre las variables.

Luego, habiendo evidencias suficientes para rechazar la hipótesis nula, se toma la decisión de aceptar hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que; El nivel inferencial de la comprensión lectora se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.

Tabla 20

Relación entre la lectura a nivel inferencial de los libros del espíritu de profecía con el compromiso cristiano

Nivel inferencial	Compromiso cristiano																								
	Nive muy bajo				Nivel bajo				Nivel moderado				Nivel alto				Nivel muy alto				Total				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
Nivel muy alto	2	8,7%	2	8,7%	5	21,7%	5	21,7%	9	39,1%	23	100,0%	Nive muy bajo	3	30,0%	1	10,0%	1	10,0%	4	40,0%	1	10,0%	10	100,0%
Nivel alto	5	13,2%	10	26,3%	6	15,8%	14	36,8%	3	7,9%	38	100,0%	Nivel bajo	1	14,3%	3	42,9%	1	14,3%	1	14,3%	1	14,3%	7	100,0%
Nivel moderado	2	6,9%	5	17,2%	13	44,8%	2	6,9%	7	24,1%	29	100,0%	Total	13	12,1%	21	19,6%	26	24,3%	26	24,3%	21	19,6%	107	100,0%
Nivel muy bajo	3	30,0%	1	10,0%	1	10,0%	4	40,0%	1	10,0%	10	100,0%													
Total	13	12,1%	21	19,6%	26	24,3%	26	24,3%	21	19,6%	107	100,0%													

Chi-cuadrado de Pearson = 31,105 g.l. = 16 p=,013 < .05*

*Correlación de Spearman = .403** y p=,000 < .05*

*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Discusión de resultados

Moon y Kaiser resalta que la iglesia adventista en “el 2010 fue el duodécimo cuerpo religioso más grande a nivel mundial y el sexto mayor grupo religioso internacional”.²²⁸ En complemento Roger Coon refiere que Elena fue “el tercer autor más traducido en la historia de la literatura, y el autor norteamericano más traducido, ya sea hombre o mujer”.²²⁹ Por otro lado, Burt destacó la importancia del papel del don profético de Elena G. de White afirmando que “el papel de Elena G. de White es vital y revela la conducción divina que mantuvo cohesionado a un grupo a través de aquellos años complicados cerca de 1850”.²³⁰ De la misma forma, Douglass afirma que “el ministerio profético de Elena de White y el surgimiento de la Iglesia Adventista del Séptimo Día son inseparables. Tratar de

²²⁸Moon y Kaiser, 18

²²⁹Roger Coon, *A gift of light* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1983), 21.

²³⁰Ibíd., 81

entender el uno sin el otro haría que cada uno fuese inteligible e indescubrible”.²³¹

Por otro lado, Knight al referirse a la importancia de los escritos de Elena G. de White afirma que “los escritos de Elena de White han sido una bendición para las incontables personas que los han leído durante los últimos ciento cincuenta años. Han demostrado ser una guía útil y confiable para todos sus lectores, sin importar las circunstancias personales por las cuales atravesaran”.²³² En este contexto surge la siguiente interrogante: ¿ En qué medida la lectura de los escritos de Elena G. de White se relaciona con el compromiso cristiano? Por lo cual el presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso cristiano. Hallándose que la lectura de los libros de espíritu de profecía se relaciona directa y significativamente con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015. Dicho de otro modo, los tipos y el tiempo de lectura, además de los niveles de comprensión lectora de los libros del espíritu de profecía están implicando significativamente feligreses tengan un mayor nivel de compromiso cristiano

En congruencia, Roger L. Dudley y Des Commings Jr en un estudio similar corrobora que los que leen de manera regular los libros del Espíritu de Profecía (los escritos de Elena G. de White) tienden a tener un rango más alto en su compromiso con Dios que aquellos que rara vez leen. El estudio detalló que el 85% de lectores sintieron que

²³¹Herbert E. Douglass . *Mensajera del Señor: Ministerio profético de Elena G. de White* (Buenos aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 182.

²³²George R. Knight, “Como leer Elena de White” (Miami, Florida: Asociación Publicadora interamericana, 2004), 8.

tienen una mejor relación íntima con Cristo y el 82% tenían la seguridad de estar bien con Dios.²³³

El presente estudio presenta que cuando un casi 30% de feligreses mantienen altos sus niveles de lecturas de los libros de Elena de White su compromiso cristiano también se mantiene altos; en contraste también con otros 27% de feligreses que sus niveles de lecturas de los libros del espíritu de profecía son moderados a niveles bajos igualmente sus compromisos con el cristianismo se presentan en niveles bajos y moderados respectivamente comprobándose estadísticamente que esta asociación es significativa.

Alberto Timm²³⁴ comenta el resultado de una investigación de Bailey Gillespie²³⁵ relacionado con los jóvenes de las escuelas secundarias adventistas del séptimo día en América del Norte. Este estudio reveló que hay una disminución significativa de los que leían a Elena G. White una vez a la semana. La primera encuesta en 1990 indicó que el 13% de los estudiantes lo hacían, y la segunda en el 2000, diez años después, se encontró que solo el 6% lo hizo y la tercera en el 2010, incluso un inferior de 2%.

Sin embargo, es importante resaltar las formas de lectura que los feligreses mantienen: el estudio manifiesta que un poco más de la mitad (51.9%) refiere tener una lectura mecánica en forma regular y sólo un 20% casi siempre busca conocer el significado de las palabras un aspecto que es resaltante frente a la relación con el compromiso cristiano.

²³³Roger L. Dudley, Des Cumings Jr. “*Who reads Ellen White: Do church members who regularly read the writings of Ellen White differ significantly from those who seldom do*”. Octubre, 1982.

²³⁴Alberto R. Timm, “Asuntos Contemporáneos en la teología Adventista” (ponencia, asignatura, Lima, Perú, 11 de febrero, 2004).

²³⁵V. Bailey Gillespie et al., *Valuegenesis, Ten Years Later: A Study of Two Generations* (Riverside, CA: Hancock Center, 2004), 114-15, 158-61.

Como se observa en la asociación de las tablas de contingencia: mientras los feligreses el 48% de encuestados mantienen poca lectura de los libros de Elena de White en forma mecánica sus niveles de compromiso cristiano se mantienen altos un aspecto que la correlación de Spearman contrasta evidenciando una relación directa muy significativa más allá de la media; es decir que un grupo de los encuestados evidencia que mantienen niveles de lectura mecánica y sin embargo mantienen compromiso cristiano.

De la misma manera, otra forma también que puede estar relacionado con este aspecto espiritual es la lectura rápida donde el 26.9% acredita hacerlo regularmente y un 26,9% casi siempre lo hace rápido su lectura del espíritu de profecía leyendo casi siempre sólo lo que le interesa. Al contrastar la laxabilidad en la forma de leer los libros de Elena de White con la frecuencia que se da en sus lecturas se podría inferir una baja profundidad en su comprensión considerando que el 50% lee los libros de la hermana White constantemente o al menos una vez o más días a la semana eligiendo un libro al año para su lectura y lo hace al menos una hora por día y cabe resaltar que un 36% también lo hace pero esporádicamente y que probablemente usan algunas horas en la semana para su lectura.

Las tablas de contingencia de asociación se contrasta los datos evidenciando que mientras que el 40% de feligreses encuestados su frecuencia de lectura de los libros de Elena de White es baja, sus niveles de compromiso cristiano se mantienen altos; un aspecto que la correlación de Spearman contrasta evidenciando una relación directa muy significativa en forma considerable ; es decir que un grupo de los encuestados evidencia que mantienen una frecuencia baja en la lectura y sin embargo mantienen compromiso cristiano altos. A diferencia de un grupo encuestados 30% que mantienen horas de lectura diaria o semanal evidencia niveles altos de compromiso cristiano un aspecto corroborado

con el coeficiente de correlación de Spearman en forma directa y significativa; es decir mientras más horas de dedicación a la lectura de los libros del Espíritu de Profecía le estén dando su compromiso cristiano se mantienen altos.

Dichos resultados evidencian de forma descriptiva una realidad actual de la feligresía adventista: mientras la forma de lectura es superficial y rápida y la frecuencia es escasa; las tablas de contingencia muestran dos grupos que mientras algunos mantienen ese polo negativo y laxativo en la lectura del espíritu de profecía su compromiso cristiano se mantiene alto igual que los que mantienen el polo positivo de interiorización de la lectura de los libros de Elena de White también presentan niveles altos. Sin embargo, la correlación resalta un coeficiente directo y significativo en la forma, frecuencia y horas de lectura con el compromiso cristiano que se evidencia en la comunión, relacionamiento y misión.

Por otro lado, dicha realidad dicotomizada en la lectura de los libros de Elena de White: mientras algunos lo hacen diligentemente comprendiendo y con alta frecuencia mientras otros lo realizan en forma “flexible” se refleja en los niveles de comprensión de sus lecturas como manifiesta este estudio que un 52.8% de los encuestados no comprende lo que estaba ocurriendo cuando Elena de White quien en una de sus visiones profetiza y sostiene la Biblia con sus manos. Este aspecto refleja que el 58.3% de encuestados acreditan entender los escritos del Espíritu de profecía en forma literal a diferencia de un 57.4% lo hace en forma inferencial o, dicho de otro modo; traspolando su interpretación a un contexto específico o aun significado en particular.

Las tablas de contingencia complementan dichos resultados descriptivos; mientras que un grupo de encuestados 49% interpretan la lectura literal de los libros del espíritu de profecía en forma regular y a pesar de ello su compromiso cristiano se mantiene de niveles moderados hacia niveles altos. El coeficiente de Spearman demuestra una relación casi

media en forma directa y significativa; es decir a mayor interpretación inferencial mayor compromiso cristiano.

Analizar estos resultados muestran que la población adventista se muestra dividida en un aspecto importante que puede tener un impacto en el compromiso cristiano y desarrollo de la fe cristiana adventista. Como refieren los resultados del estudio el nivel de compromiso cristiano de los encuestados muestran que un 31% mantienen niveles bajos en su compromiso cristiano y un 24,1% un compromiso cristiano mediocre afectando su comunión, relacionamiento y misión. Dicho aspecto es vital ser considerado en vista que las escrituras bíblicas reflejan que el compromiso cristiano de sus miembros está basado en el conocimiento de Dios como el único Dios verdadero (Juan 17:3). Ese “conocimiento de Dios y de su voluntad expresada en Cristo es vital para el crecimiento personal y del cuerpo-iglesia aquí en esta tierra”²³⁶. Además, el apóstol Pablo, para desarrollar la fe, es necesario un mayor compromiso con la palabra de Dios. Él lo afirma en los siguientes términos, la “fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios” (Romanos 10:17). Finalmente refiere Barnes Joselyn, considerando el aporte de los escritos de Elena G. de White sobre la educación; en su tesis Doctoral menciona que, “los consejos de Elena G. de White no pueden tomarse a la ligera hoy por ningún miembro de la IASD, los principios educacionales de White han sido y son la base para el desarrollo...”²³⁷.

²³⁶Silvia C Scholtus et al., “Crecimiento En Cristo : Una Introducción a La Eclesiología de La Epístola a Los Efesios” 2 (2005), 18.

²³⁷Clarence Joselyn, Barnes, “Physical Work as an Integral part of Education at Oakwood College in Light of Ellen G. White’s Writings” (Tesis Doctoral, Wayne State University, 1982), 3.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

De acuerdo a los resultados de esta investigación y los objetivos que fueron planteados, he aquí las conclusiones a las cuales se ha llegado y las recomendaciones presentadas.

Primera conclusión, existe: relación significativa y positiva entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone. Según La prueba de independencia del chi cuadrado = 244,183 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,030 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,557 lo que indica que existe correlación media entre las variables.

Segunda conclusión, existe relación negativa entre la lectura rápida con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone. Según La prueba de independencia del chi cuadrado = 102,499 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,030 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = -,597 lo que indica que existe correlación media e inversa entre las variables.

Tercera conclusión, existe relación entre la lectura mecánica con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone. Según La prueba de independencia del chi cuadrado = 39,911 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,001 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,575 lo que indica que existe correlación media entre las variables.

Cuarta conclusión, existe relación considerable entre la frecuencia de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas de Chone. Según La prueba de independencia del chi cuadrado = 26,797 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,044 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,644 lo que indica que existe correlación considerable entre las variables.

Quinta conclusión, existe relación significativa entre las horas de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses de la iglesia adventista en Chone. Según La prueba de independencia del chi cuadrado = 28,914 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,004 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,521 lo que indica que existe correlación media entre las variables.

Sexta conclusión, existe relación significativa entre el nivel literal de la comprensión lectora con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone. Según La prueba de independencia del chi cuadrado = 45,344 con 20 grados de libertad presenta el valor $p = ,001 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,383 lo que indica que existe correlación baja entre las variables

Séptima conclusión, existe relación significativa entre el nivel inferencial de la comprensión lectora con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone. Según La prueba de independencia del chi cuadrado = 31,105 con 16 grados de libertad presenta el valor $p = ,013 < \alpha = ,05$ lo que indica que la relación entre las variables es significativa; y el coeficiente de correlación de Spearman = ,403 lo que indica que existe correlación baja entre las variables.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda realizar otros estudio para encontrar la causa del porque algunos leen los escritos de Elena White y se convierten en disidentes
2. Se recomienda buscar estrategias para incentivar a la feligresía leer más los escritos del espíritu de profecía en las iglesias.
3. Se recomienda realizar este estudio en los jóvenes de la iglesia para la “causa” del porque los jóvenes leen cada vez menos los escritos de Elena G. de White.
Se recomienda realizar un estudio en feligreses con nivel universitario.
4. Se recomienda implementar mini centro White en cada iglesia.

APENDICE A

LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Confiabilidad

Nivel de confiabilidad del instrumento: Lectura del espíritu de profecía

Confiabilidad del instrumento		Lectura del espíritu de profecía	
		N	%
Casos	Válidos	108	100.0
	Excluidos(a)	0	0
	Total	108	100.0
	Nº de elementos	38	100.0
Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach		0.926	

a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

El coeficiente Alfa de Cronbach es de 0.926 lo cual permite decir que el instrumento empleado en la prueba piloto para medir la Lectura del espíritu de profecía es alto. A la misma

vez se determinó la validez estadística de cada ítem por el mismo procedimiento de Alfa de Cronbach aplicando el comando “si se elimina el elemento”

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
10. ¿Las actividades de la iglesia que estimulan personalmente a leer los libros del espíritu de profecía? A	146,15	464,129	-,409	,930
11. ¿Las actividades de la iglesia que estimulan personalmente a leer los libros del espíritu de profecía? B	144,68	451,074	,034	,928
12. ¿Las actividades de la iglesia que estimulan personalmente a leer los libros del espíritu de profecía? C	143,71	455,426	-,080	,930
15Cuándo lee los libros del Espíritu de Profecía no busco conocer significado de las palabras?	144,21	417,744	,758	,921
16¿Las veces que lee los libros del Espíritu de Profecía solo lee una porción que le interesa?	144,35	415,387	,674	,922
17¿Cuándo comienza a leer un libro del Espíritu de Profecía lo lee continuamente hasta terminar de leer ese libro?	144,12	415,622	,753	,921
18¿Lee los libros del Espíritu de profecía regularmente?	143,38	425,758	,578	,923
19¿Lee por lo menos una vez por día los libros del Espíritu de Profecía?	144,44	418,193	,638	,922
20¿Lee más de una vez los libros del Espíritu de Profecía a la semana?	143,15	422,250	,628	,923
21¿Leo un libro completo del Espíritu de Profecía al año?	144,53	413,772	,789	,921
22¿Dedica una hora por día leyendo el Espíritu de Profecía?	143,03	418,757	,693	,922
23Dedica una hora por semana leyendo los libros del Espíritu de Profecía?	142,82	426,756	,615	,923
24¿Los libros del Espíritu de Profecía le han ayudado a fortalecer su devoción personal?	142,91	425,719	,600	,923
25¿Estudia su Biblia cada día en su culto personal?	142,94	425,209	,631	,923
26¿Leer los libros de Espíritu de Profecía le ayuda a tener una mayor comprensión la Biblia?	143,18	431,241	,472	,924
27¿Al leer los libros del Espíritu de Profecía siente que Dios le está hablando?	143,26	431,291	,539	,924
28¿Leer los libros del Espíritu de Profecía le lleva a tener una relación más íntima con Dios?	142,74	435,776	,515	,924
29¿Practica la oración privada diría?	142,82	434,938	,530	,924
30¿Asiste regularmente a los cultos de la iglesia?	142,97	435,545	,509	,924
31¿Ha influencia la lectura de los libros de Espíritu de Profecía en su fidelidad en los diezmos y ofrendas?	142,91	440,507	,428	,925
32¿Devuelve fielmente sus diezmos al Señor?	142,59	450,916	,109	,927
33¿Devuelve fielmente sus ofrendas al Señor?	143,21	438,532	,339	,926
34¿Contribuye en la edificación de su familia la lectura de los libros del Espíritu de Profecía?	143,15	428,311	,413	,925
35¿Influye en la educación de sus hijos la lectura de esos libros?	143,88	417,743	,601	,923
36¿Realiza el culto familiar diario?	143,41	443,280	,193	,927
37¿Ha participado de manera regular en un grupo pequeño?	143,41	432,371	,433	,925
38¿Toma parte en las actividades sociales de convivencia de los Grupos Pequeños?	142,88	443,319	,354	,925
39¿Participa activamente en los programas de su iglesia?	143,44	426,375	,548	,923
40¿Se involucra en actividades de servicio hacia la comunidad organizadas por su iglesia?	143,06	441,936	,317	,926
41¿Testifica de Cristo en sus actividades diarias?	143,82	422,756	,540	,924
42¿Al leer los libros del Espíritu de Profecía se siente más preparado(a) para testificar de Cristo?	143,15	431,705	,524	,924
43¿Da estudios bíblicos a 2-adventistas?	143,00	425,636	,691	,922
44¿Ha llevado una persona a los pies de Jesús en los últimos 2 años?	144,24	413,579	,665	,922
45¿Dedica tiempo a hablar de Dios con otras personas?	144,56	419,224	,456	,925

46¿Apoya financieramente a la iglesia local en la tarea de salvar almas para Cristo?	143,65	427,447	,480	,924
47¿Pone sus dones y talentos al servicio de la iglesia local?	143,62	418,365	,644	,922
48¿Ha tenido puesto de liderazgo en su iglesia?	143,26	433,898	,365	,925
49¿Ha tenido puesto de liderazgo en su iglesia?	143,62	426,849	,373	,926

En este cuadro de validez ítem por ítem en relación con el nivel de coeficiente alfa; se observa que los ítems 10(-,409), 12(-,080), generan una correlación negativa, lo que significa que no están midiendo lo mismo que el instrumento. Sin embargo, se determinó no eliminar ninguno de ellos por ser útiles al instrumento.

Confiabilidad

Nivel de confiabilidad del instrumento: Compromiso cristiano

Confiabilidad del instrumento		Compromiso cristiano	
		N	%
Casos	Válidos	108	100.0
	Excluidos(a)	0	0
	Total	108	100.0
	Nº de elementos	8	100.0
Estadísticos de fiabilidad Alfa de Cronbach		0.713	

a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

El coeficiente Alfa de Cronbach es de 0.713 lo cual permite decir que el instrumento empleado en la prueba piloto para medir el compromiso cristiano es considerable. A la misma vez se determinó la validez estadística de cada ítem por el mismo procedimiento de Alfa de Cronbach aplicando el comando “si se elimina el elemento”

En este cuadro de validez ítem por ítem en relación con el nivel de coeficiente alfa; se observa que ninguno de los ítemes genera una correlación negativa, y se determinó no eliminar ninguno de ellos por ser útiles al instrumento.

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1.El personaje principal del relato es:	23,81	28,778	-,028	,722
2.Cuáles es el nombre del dueño de la casa donde Elena fue invitada	23,89	27,925	,155	,713
3.La acusación que hicieron a Elena fue que:	23,79	28,868	-,049	,722
4.¿Qué pasaba en los tiempos de Elena Harmon para que sus visiones no fueran aceptadas?	23,81	29,728	-,263	,734
5.¿Por qué en el relato crees que llaman a Elena, Elena Harmon?	23,89	29,350	-,158	,731
6.La visión de Elena Harmon ocurrió en:	24,05	28,248	,060	,719
7.¿Que otro título daría a ese relato?	23,80	28,660	,004	,720
8.¿Con que propósito Otis O dijo: con la esperanza de desenmascarar a la acusación hecha a 1?	24,12	28,885	-,062	,728

En este cuadro de validez ítem por ítem en relación con el nivel de coeficiente alfa; se observa que los ítemes 1(-,409), 3(-,080), 4(-,409), 5(-,080), 8(-,080), generan una correlación negativa, lo que significa que no están midiendo lo mismo que el instrumento. Sin embargo, se determinó no eliminar ninguno de ellos por ser útiles al instrumento.

APENDICE B

DEFINICION Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB-INDICADOR	DEFINICIÓN OPERACIONAL
Lectura de los libros de Elena G. de White		<p>1. Tipos de lectura</p> <p>2. Tiempo de lectura</p>	<p>1.1 Lectura mecánica</p> <p>2.1 Lectura rápida</p>	<p>1. ¿Cuándo lee los libros del Espíritu de Profecía busca conocer significado de las palabras?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>2. ¿Las veces que lee los libros del Espíritu de Profecía solo lee una porción que le interesa?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p>	<p>Variable: 1-9</p> <p>Las respuestas a todos los ítems tendrán los siguientes valores:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p> <p>Se sumarán los valores de las respuestas a los cinco ítems</p>

			5. Frecuencia de lectura	<p>3. ¿Cuándo comienza a leer un libro del Espíritu de Profecía lo lee continuamente hasta terminar de leer ese libro?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>4. ¿Lee los libros del Espíritu de profecía regularmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>5. ¿Lee por lo menos una vez por día los libros del Espíritu de Profecía?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre 	
--	--	--	--------------------------	---	--

			6. Horas de lectura	<p>6. ¿Lee más de una vez los libros del Espíritu de Profecía a la semana?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>7. ¿Lee un libro completo del espíritu de Profecía al año?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>8. ¿Dedica una hora por día leyendo el Espíritu de Profecía?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>9. Dedica una hora por semana leyendo los libros del Espíritu de Profecía?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 	
--	--	--	---------------------	---	--

		3. Niveles de comprensión lectora	7. Literal	<p>3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>Test de Comprensión lectora</p> <p>1. El personaje principal del relato es:</p> <p>a) Sara Harmon b) Jaime White c) Elena Harmon</p> <p>2. ¿Cuáles es el nombre del dueño de la casa donde Elena fue invitada?</p> <p>a) Sergent b) Nichols c) Thrayer</p> <p>3. La acusación que hicieron a Elena fue que:</p> <p>a) No debía casarse con Jaime White</p>	
			8. Inferencial		

				<p>b) Ella acusaba a los hnos fanáticos Sargent y Robbins</p> <p>c) Ninguna de las respuestas</p> <p>4. ¿Qué pasaba en los tiempos de Elena Harmon para que sus visiones no fueran aceptadas?</p> <p>a) Fervor religioso</p> <p>b) Odio a Elena Harmon</p> <p>c) Fanatismo religioso.</p> <p>5. ¿Por qué en el relato crees que llaman a Elena, Elena Harmon?</p> <p>a) Jaime no le quiso darle su apellido</p> <p>b) Elena no estaba casada</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Compromiso Cristiano</p>		<p>4. Comunión</p>	<p>9. Critico-valorativo</p>	<p>c) La gente lo llamaba Harmon</p> <p>6. La primera visión de Elena Harmon ocurrió en:</p> <p>a) Portland</p> <p>b) Maine</p> <p>c) Boston</p> <p>7. ¿Que otro título daría a ese relato?</p> <p>a) Una Biblia familiar pesada</p> <p>b) La visión más larga de Elena Harmon</p> <p>c) El fanatismo en el tiempo de Elena Harmon</p> <p>8. ¿Con que propósito Otis Nichols dijo: con la esperanza de desenmascarar a la acusación</p>	
------------------------------------	--	--------------------	------------------------------	---	--

			1. Devoción personal	<p>hecha a Elena Harmon?</p> <p>a) Para avergonzar a Elena Harmon</p> <p>b) Para satisfacer la curiosidad del Sr. Thrayer</p> <p>c) Para mostrar que Elena era una verdadera mensajera del Señor</p> <p>9. Aprueba la actitud de los hnos Sergent y Robbins (sustenta su respuesta cortita)</p> <p>10. ¿Qué opina sobre el hecho de que Elena Harmon sostuvo esa Biblia pesada?</p> <p>10. ¿Los libros del Espíritu de Profecía le han ayudado a fortalecer su devoción personal?</p> <p>1. Nunca</p>	
--	--	--	----------------------	---	--

			<p>2. Asistencia regular a la iglesia</p>	<p>2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>11. ¿Estudia su Biblia cada día en su culto personal?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>12. ¿Leer los libros de Espiritu de Profecía le ayuda a tener una mayor comprensión la Biblia?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>13. ¿Al leer los libros del Espiritu de Profecía siente que Dios le está hablando?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p>	
--	--	--	---	---	--

		1. Relación	3. Fidelidad en los diezmos y ofrendas	<p>14. ¿Leer los libros del Espíritu de Profecía le lleva a tener una relación más íntima con Dios?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>15. ¿Practica la oración privada diría?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>16. ¿Asiste regularmente a los cultos de la iglesia?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>17. ¿Ha influencia la lectura de los libros de Espíritu de Profecía en su fidelidad en los diezmos y ofrendas?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces</p>	
			3.1 La familia		

				<p>4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>18. ¿Devuelve fielmente sus diezmos al Señor? 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>19. Devuelve fielmente sus ofrendas al Señor? 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>20. ¿Contribuye en la edificación de su familia la lectura de los libros del Espíritu de Profecía? 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>21. ¿Influye en la educación de sus hijos la lectura de esos libros? 1. Nunca 2. Casi nunca</p>	
		2. Misión	<p>3.2 En los grupos pequeños</p> <p>3.3. En la comunidad</p> <p>4.1 Ganancia de almas</p> <p>4.2 Estudios bíblicos</p>		

				<p>3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>22. ¿Realiza el culto familiar diario?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>23. ¿Ha participado de manera regular en un grupo pequeño?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>24. ¿Toma parte en las actividades sociales de convivencia de los Grupos Pequeños?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>25. ¿Participa activamente en los programas de su iglesia?</p> <p>1. Nunca</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>26. ¿Se involucra en actividades de servicio hacia la comunidad organizadas por su iglesia?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>27. ¿Se preocupa por las personas que no conocen a Jesús?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>28. ¿Ha establecido un plan personal de ganar almas para Cristo?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>29. ¿Testifica de Cristo en sus actividades diarias?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>30. ¿Al leer los libros del Espíritu de Profecía se siente más preparado(a) para testificar de Cristo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>31. ¿Da estudios bíblicos a no-adventistas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>32. ¿Dedica tiempo a hablar de Dios con otras personas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 	
--	--	--	--	---	--

				<p>5. Siempre</p> <p>33. ¿Ha llevado una persona a los pies de Jesús en los últimos 2 años?</p> <p>1. Nunca</p> <p>2. Casi nunca</p> <p>3. A veces</p> <p>4. Casi siempre</p> <p>5. Siempre</p> <p>34. ¿Ha contribuido de manera directa o indirecta en la conversión de alguien a Jesús?</p> <p>1. Nunca</p> <p>2. Casi nunca</p> <p>3. A veces</p> <p>4. Casi siempre</p> <p>5. Siempre</p> <p>35. ¿Apoya financieramente a la iglesia local en la tarea de salvar almas para Cristo?</p> <p>1. Nunca</p> <p>2. Casi nunca</p> <p>3. A veces</p> <p>4. Casi siempre</p> <p>5. Siempre</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>36. ¿Pone sus dones y talentos al servicio de la iglesia local?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nunca2. Casi nunca3. A veces4. Casi siempre5. Siempre <p>37. ¿Ha tenido puesto de liderazgo en su iglesia?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nunca2. Casi nunca3. A veces4. Casi siempre5. Siempre	
--	--	--	--	---	--

APENDICE C

ENCUESTA SOBRE LA LECTURA DE LOS LIBROS DEL ESPIRITU DE PROFECIA
Y EL COMPROMISO CRISTIANO

INSTRUCCIONES

El presente cuestionario es parte de una investigación social que sin lugar a duda será de beneficio para nuestra iglesia. Les aseguramos absoluta reserva sobre los resultados. Es indispensable para esta investigación que sus respuestas sean totalmente honestas. Desde ya le agradecemos.

DATOS PERSONALES

Sexo	M ¹	<input type="checkbox"/>	F ²	<input type="checkbox"/>				
Edad.....								
Estado civil	Soltero ¹	<input type="checkbox"/>	Casado ²	<input type="checkbox"/>	Viudo ³	<input type="checkbox"/>	Divorciado ⁴	<input type="checkbox"/>
Educación	Primaria ¹	<input type="checkbox"/>	Secundaria ²	<input type="checkbox"/>	Superior ³	<input type="checkbox"/>		
Ocupación	Empleado ¹	<input type="checkbox"/>	Negocio Propio ²	<input type="checkbox"/>	Ama de casa ³	<input type="checkbox"/>	Estudiante ⁴	<input type="checkbox"/>

1. ¿Cuántos años de adventista tiene?

1.

2. ¿Cuántos libros del espíritu de profecía tiene en casa?

1.

3. Señale con una (x) los libros que haya leído de la lista

1. Camino a Cristo

2. Deseados de todas las gentes

3. Conflictos de los siglos

4. Patriarcas y Profetas

5. Profetas y Reyes

6. Hechos de los apóstoles

7. Otros. especifique

.....

4. ¿Cree que Elena White fue inspirada por Dios al escribir esos libros?

Sí ¹ No ²

5. ¿Las actividades de la iglesia le estimulan personalmente a leer los libros del espíritu de profecía?

Si ¹ No ² A veces ³

Especifique las actividades en las que le motiven a leer estos libros

- 1. Escuela sabática
- 2. Sermón
- 3. Actividad misionera
- 4. Culto joven

Ponga una X en la respuesta que refleja su experiencia personal

		1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	¿Cuándo lee los libros del Espíritu de Profecía no busco conocer significado de las palabras?					
2	¿Las veces que lee los libros del Espíritu de Profecía solo lee una porción que le interesa?					
3	¿Cuándo comienza a leer un libro del Espíritu de Profecía lo lee continuamente hasta terminar de leer ese libro?					

4	¿Lee los libros del Espíritu de profecía regularmente?					
5	¿Lee por lo menos una vez por día los libros del Espíritu de Profecía?					
6	¿Lee más de una vez los libros del Espíritu de Profecía a la semana?					
7	¿Leo un libro completo del Espíritu de Profecía al año?					
8	¿Dedica una hora por día leyendo el Espíritu de Profecía?					
9	Dedica una hora por semana leyendo los libros del Espíritu de Profecía?					

		1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
10	¿Los libros del Espíritu de Profecía le han ayudado a fortalecer su devoción personal?					
11	¿Estudia su Biblia cada día en su culto personal?					
12	¿Leer los libros de Espíritu de Profecía le ayuda a tener una mayor comprensión la Biblia?					
13	¿Al leer los libros del Espíritu de Profecía siente que Dios le está hablando?					
14	¿Leer los libros del Espíritu de Profecía le lleva a tener una relación más íntima con Dios?					
15	¿Practica la oración privada diría?					
16	¿Asiste regularmente a los cultos de la iglesia?					
17	¿¿Ha influencia la lectura de los libros de Espíritu de Profecía en su fidelidad en los diezmos y ofrendas?					
18	¿Devuelve fielmente sus diezmos al Señor?					
19	¿Devuelve fielmente sus ofrendas al Señor?					
20	¿Contribuye en la edificación de su familia la lectura de los libros del Espíritu de Profecía?					
21	¿Influye en la educación de sus hijos la lectura de esos libros?					
22	¿Realiza el culto familiar diario?					
23	¿Ha participado de manera regular en un grupo pequeño?					
24	¿Toma parte en las actividades sociales de convivencia de los Grupos Pequeños?					
25	¿Participa activamente en los programas de su iglesia?					

26	¿Se involucra en actividades de servicio hacia la comunidad organizadas por su iglesia?					
----	---	--	--	--	--	--

		1	2	3	4	5
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
27	¿Se preocupa por las personas que no conocen a Jesús?					
28	¿Ha establecido un plan personal de ganar almas para Cristo?					
29	¿Testifica de Cristo en sus actividades diarias?					
30	¿Al leer los libros del Espíritu de Profecía se siente más preparado(a) para testificar de Cristo?					
31	¿Da estudios bíblicos a no-adventistas?					
32	¿Dedica tiempo a hablar de Dios con otras personas?					
33	¿Ha llevado una persona a los pies de Jesús en los últimos 2 años?					
34	¿Ha contribuido de manera directa o indirecta en la conversión de alguien a Jesús?					
35	¿Apoya financieramente a la iglesia local en la tarea de salvar almas para Cristo?					
36	¿Pone sus dones y talentos al servicio de la iglesia local?					
37	¿Ha tenido puesto de liderazgo en su iglesia?					

TEST DE COMPRENSION LECTORA

INDICACIONES

Anote la hora de inicio y término, luego lee el texto y responde a las preguntas.

Hora de inicio:.....

Hora de término:.....

La visión más larga de Elena White (cuatro horas) ocurrió en 1845 antes de su casamiento con Jaime White. Una de las acusaciones que se le hacían era que no podía tener una visión si Jaime White y Sara, su hermana, ambos no lo acompañaran en sus primeros viajes, no estuvieron presentes. Otis Nichols, con la esperanza de desenmascarar invitó a Elena y Sara a su Casa, dejando a Jaime en Portland. Había dirigentes fanáticos en el área de Boston que cuestionaban la validez de la experiencia de Elena Harmon incluyendo a Sargent y Robbins, que sostenían que no hay que trabajar. Ellos dos fueron invitados a la reunión también y vinieron. Pero cuando supieron que Elena Harmon estaba presente, se retiraron rápidamente, advirtiéndole a Nichols que sus visiones eran “del diablo”

El Sr. Thrayer dueña de la casa, no estaba convencida que Elena Harmon era del diablo. Había oído que una prueba para determinar si las visiones venían de Satanás era colocar una Biblia abierta sobre la persona en visión. Le pidió a Sargent que lo hiciera, pero este se negó.

Siendo un hombre de acción, Thrayer tomó su pesada Biblia familiar lo abrió y lo colocó sobre el pecho de Elena (quien estaba inclinada contra la pared). Ella se levantó inmediatamente y caminó al centro de la habitación, sosteniendo la Biblia en alto con una mano. Con la mano libre y los ojos mirando hacia arriba y no a la Biblia, ella comenzó a dar vuelta a las páginas de la Biblia, colocando sus dedos sobre ciertos textos.

Muchos en el cuarto podían mirar los pasajes que ella señalaba con el dedo mientras que miraba hacia arriba notaban que los estaba citando correctamente. Pero, Sargent y Robbins aunque callados, continuaron endureciéndose contra la dramática refutación de todo lo que habían dicho. Finalmente Nichols informó que se dispersó ese “grupo de no trabajar” en medio de revelaciones de “actos vergonzosos de sus vidas”.

Seleccione la respuesta correcta según el relato

11. El personaje principal del relato es:

- d) Sara Harmon
- e) Jaime White
- f) Elena Harmon

12. Cuáles es el nombre del dueño de la casa donde Elena fue invitada

- d) Sargent
- e) Nichols
- f) Thrayer

13. La acusación que hicieron a Elena fue que:

- d) No debía casarse con Jaime White
 - e) Ella acusaba a los hnos fanáticos Sergent y Robbins
 - f) Ninguna de las respuestas
14. ***¿Qué pasaba en los tiempos de Elena Harmon para que sus visiones no fueran aceptadas?***
- d) Fervor religioso
 - e) Odio a Elena Harmon
 - f) Fanatismo religioso.
15. ***¿Por qué en el relato crees que llaman a Elena, Elena Harmon?***
- d) Jaime no le quiso darle su apellido
 - e) Elena no estaba casada
 - f) La gente lo llamaba Harmon
16. ***La primera visión de Elena Harmon ocurrió en:***
- d) Portland
 - e) Maine
 - f) Boston
17. ***¿Que otro título daría a ese relato?***
- d) Una Biblia familiar pesada
 - e) La visión más larga de Elena Harmon
 - f) El fanatismo en el tiempo de Elena Harmon
18. ***¿Con que propósito Otis Nichols dijo: con la esperanza de desenmascarar a la acusación hecha a Elena Harmon?***
- d) Para avergonzar a Elena Harmon
 - e) Para satisfacer la curiosidad del Sr. Thrayer
 - f) Para mostrar que Elena era una verdadera mensajera del Señor
19. ***Aprueba la actitud de los hnos Sergent y Robbins (sustenta su respuesta cortita)***
-
-
-
-
-
-
20. ***¿Qué opina sobre el hecho de que Elena Harmon sostuvo esa Biblia pesada?***
-
-
-
-

APENDICE D

VALIDACION DE INSTRUMENTO



Una Institución Avanzada

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN POSGRADO DE TEOLOGÍA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

Ninguna

8. Recomendaciones

Mejorar la redacción del texto y la coherencia uso de frases y términos

Validado por: Edgardo Horna Santillán

Edgardo Horna Santillán
Firma

Grado académico: Magister

Fecha: 20 Enero, 2014



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
 POSGRADO DE TEOLOGÍA
 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
 0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: Victor Augusto Chorocho Cárdenas

Firma

Grado académico: Doctor en Teología

Fecha: 22/01/2015



Una Institución Académica

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
POSGRADO DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 X 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 X 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 X 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 X 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 X 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 X 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: Juan Marcelo ZANGA CÉSPEDES

[Firma]
Firma

Grado académico: MAGISTER

Fecha: 03/02/2015

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB-INDICADOR	DEFINICIÓN OPERACIONAL
Lectura de los escritos de Elena G. de White		10. Tipos de lectura	1.2 Lectura mecánica o rápida	<p>1. ¿Cuándo lee los libros del Espíritu de Profecía busca conocer significado de las palabras?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p>	<p>Variable: 1-9</p> <p>Las respuestas a todos los ítems tendrán los siguientes valores:</p> <p>1=1 2=2 3=3 4=4 5=5</p>
		11. Tiempo de lectura	2.1 Lectura rápida	<p>2. ¿Las veces que lee los libros del Espíritu de Profecía solo lee una porción que le interesa?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>3. ¿Cuándo comienza a leer un libro del Espíritu de Profecía lo lee continuamente hasta terminar de leer ese libro?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca</p>	

			<p>14. Frecuencia de lectura</p>	<p>3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>8. ¿Lee los libros del Espíritu de profecía regularmente? 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>5. ¿Lee por lo menos una vez por día los libros del Espíritu de Profecía? 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>6. ¿Lee más de una vez los libros del Espíritu de Profecía a la semana? 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>7. ¿Lee un libro completo del espíritu de Profecía al año?</p>	
--	--	--	----------------------------------	--	--

				<p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>8. ¿Dedica una hora por día leyendo el Espíritu de Profecía?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>9. Dedica una hora por semana leyendo los libros del Espíritu de Profecía?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>Test de Comprensión lectora</p> <p>21. El personaje principal del relato es:</p> <p>g) Sara Harmon h) Jaime White i) Elena Harmon</p>	
		12. Niveles de comprensión lectora	15. Horas de lectura		
			16. Literal		

			17. Inferencial	<p>22. ¿Cuáles es el nombre del dueño de la casa donde Elena fue invitada?</p> <p>g) Sargent h) Nichols i) Thrayer</p> <p>23. La acusación que hicieron a Elena fue que:</p> <p>g) No debía casarse con Jaime White h) Ella acusaba a los hnos fanáticos Sargent y Robbins i) Ninguna de las respuestas</p> <p>24. ¿Qué pasaba en los tiempos de Elena Harmon para que sus visiones no fueran aceptadas?</p> <p>g) Fervor religioso h) Odio a Elena Harmon i) Fanatismo religioso.</p> <p>25. ¿Por qué en el relato crees que llaman a Elena, Elena Harmon?</p> <p>g) Jaime no le quiso darle su apellido h) Elena no estaba casada i) La gente lo llamaba Harmon</p>	
--	--	--	-----------------	---	--

			<p>18. Critico-valorativo</p>	<p>26. La primera visión de Elena Harmon ocurrió en: g) Portland h) Maine i) Boston</p> <p>27. ¿Que otro título daría a ese relato? g) Una Biblia familiar pesada h) La visión más larga de Elena Harmon i) El fanatismo en el tiempo de Elena Harmon</p> <p>28. ¿Con que propósito Otis Nichols dijo: con la esperanzade desenmascarar a la acusación hecha a Elena Harmon? g) Para avergonzar a Elena Harmon h) Para satisfacer la curiosidad del Sr. Thrayer i) Para mostrar que Elena era una verdadera mensajera del Señor</p>	
--	--	--	-------------------------------	--	--

<p>Compromiso Cristiano</p>		<p>13. Comunión</p>	<p>5. Devoción personal</p>	<p>29. Aprueba la actitud de los hnos Sergent y Robbins (sustenta su respuesta cortita)</p> <p>30. ¿Qué opina sobre el hecho de que Elena Harmon sostuvo esa Biblia pesada?</p> <p>10. ¿Los libros del Espíritu de Profecía le han ayudado a fortalecer su devoción personal?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>11. ¿Estudia su Biblia cada día en su culto personal?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>12. ¿Leer los libros de Espíritu de Profecía le ayuda a tener una mayor comprensión la Biblia?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre</p>	
------------------------------------	--	---------------------	-----------------------------	---	--

				<p>5. Siempre</p> <p>13. ¿Al leer los libros del Espíritu de Profecía siente que Dios le está hablando?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>14. ¿Leer los libros del Espíritu de Profecía le lleva a tener una relación más íntima con Dios?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>15. ¿Practica la oración privada diría?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p> <p>16. ¿Asiste regularmente a los cultos de la iglesia?</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>6. Asistencia regular a la iglesia</p>	<p>17. ¿Ha influencia la lectura de los libros de Espíritu de Profecía en su fidelidad en los diezmos y ofrendas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>18. ¿Devuelve fielmente sus diezmos al Señor?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>19. Devuelve fielmente sus ofrendas al Señor?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>20. ¿Contribuye en la edificación de su familia la lectura de los libros del Espíritu de Profecía?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre 	
--	--	--	---	---	--

		3. Relacionamiento	<p>7. Fidelidad en los diezmos y ofrendas</p> <p>7.1 La familia</p>	<p>21. ¿Influye en la educación de sus hijos la lectura de esos libros?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>22. ¿Realiza el culto familiar diario?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>23. ¿Ha participado de manera regular en un grupo pequeño?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>24. ¿Toma parte en las actividades sociales de convivencia de los Grupos Pequeños?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre 	
--	--	--------------------	---	---	--

		4. Misión	<p>3.2 En los grupos pequeños</p> <p>3.3. En la comunidad</p> <p>4.1 Ganancia de almas</p> <p>4.2 Estudios bíblicos</p>	<p>25. ¿Participa activamente en los programas de su iglesia?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>26. ¿Se involucra en actividades de servicio hacia la comunidad organizadas por su iglesia?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>27. ¿Se preocupa por las personas que no conocen a Jesús?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>28. ¿Ha establecido un plan personal de ganar almas para Cristo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre 	
--	--	-----------	---	---	--

				<p>29. ¿Testifica de Cristo en sus actividades diarias?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>30. ¿Al leer los libros del Espíritu de Profecía se siente más preparado(a) para testificar de Cristo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>31. ¿Da estudios bíblicos a no-adventistas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>32. ¿Dedica tiempo a hablar de Dios con otras personas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre 	
--	--	--	--	---	--

				<p>33. ¿Ha llevado una persona a los pies de Jesús en los últimos 2 años?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>34. ¿Ha contribuido de manera directa o indirecta en la conversión de alguien a Jesús?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>35. ¿Apoya financieramente a la iglesia local en la tarea de salvar almas para Cristo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>36. ¿Pone sus dones y talentos al servicio de la iglesia local?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre 	
--	--	--	--	--	--

				<p>37. ¿Ha tenido puesto de liderazgo en su iglesia?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nunca2. Casi nunca3. A veces4. Casi siempre5. Siempre	
--	--	--	--	---	--

APENDICE C
MATRIZ INSTRUMENTAL

TÍTULO	VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE ANÁLISIS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Relación entre la lectura los libros del Espíritu de Profecía y el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, misión Ecuatoriana del Sur, Ecuador 2015.	Lectura de los escritos de Elena G. de White	1. Tipos de lectura	Miembros de iglesia	Encuesta	Cuestionario
		2. Tiempo de lectura	Miembros de iglesia	Encuesta	Cuestionario
		3. Niveles de comprensión lectura	Miembros de iglesia	Encuesta	Cuestionario

APENDICE D

Nivel de compromiso cristiano	1. Comunión	1.1. Devoción personal	Miembros de iglesias	Encuesta	Cuestionario
		1.1.Asistencia a la iglesia			
		1.2. Fidelidad en Diezmos y ofrendas	Miembros de iglesias	Encuesta	Cuestionario
	2. Relacionamiento	2.1. En la familia	Miembros de iglesias	Encuesta	Cuestionario
		2.2. En el grupo pequeño			
		2.3. En la iglesia			
2.4. en la comunidad					

	3. Misión	3.1 Estudios bíblicos 3.2 Ganancias de almas 3.3 Ministerios eclesiásticos			
--	-----------	--	--	--	--

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	BASES TEÓRICAS
Relación entre la lectura de los libros del espíritu de profecía y el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, misión ecuatoriana del Sur, 2015	1. Problema general ¿Cómo se relaciona la lectura de los libros del Espíritu de Profecía con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015?	Objetivo general Determinar la relación que existe entre la lectura de los libros del espíritu de profecía y el nivel de compromiso cristiano los feligreses en Chone, Ecuador, 2015	1. Hipótesis general La lectura de los libros del espíritu de profecía se relaciona significativamente con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador, 2015	Tipo: Descriptiva y correlacional.	1. Lectura de los libros del Espíritu de Profecía <i>Tipos de lectura</i> <i>Tiempo de lectura</i> <i>Niveles de comprensión lectura</i>

	<p>2. Problemas específicos</p> <p>2.1 ¿Cuál es el nivel de lectura de los libros del Espíritu de Profecía de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.2 Cual es el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p>	<p>2. Objetivos específicos</p> <p>2.1 Identificar el nivel de lectura de los libros del Espíritu de Profecía de los feligreses adventistas en Chone.</p> <p>2.2 Identificar el nivel el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone</p>	<p>2. Hipótesis Específica</p> <p>2.1 El nivel de lectura de los libros del espíritu de profecía se relaciona significativamente con el compromiso cristiano de los miembros de la iglesia adventista en Chone</p>	<p>Diseño:</p> <p>No experimental de corte transversal.</p>	<p>2. Nivel de compromiso</p> <p><i>Comunión</i></p> <p><i>Relación</i></p> <p><i>Misión</i></p>
	<p>2.3 ¿Cómo se relaciona la lectura rápida con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.4 ¿Cómo se relaciona la lectura mecánica con el nivel de compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.5 ¿Cómo se relaciona la frecuencia de lectura con el</p>	<p>2.3 Determinar la relación de la lectura rápida con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador</p> <p>2.4 Determinar la relación de la lectura rápida con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador</p> <p>2.5 Determinar la relación de la frecuencia de lectura con</p>	<p>2.3 La lectura rápida se relaciona de manera significativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone.</p> <p>2.4 La frecuencia de lectura se relaciona significativamente con el nivel de compromiso de los feligreses adventistas en Chone.</p> <p>2.5 La frecuencia de lectura se relaciona significativamente con</p>		

	<p>compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.6 ¿Cómo se relaciona las horas de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.7 ¿Cómo se relaciona la lectura literal con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.8 ¿Cómo se relaciona la lectura inferencial con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.9 ¿Cómo se relaciona la lectura crítica-valorativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p>	<p>el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.6 Determinar la relación de las horas de lectura con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.7 Determinar la relación de la lectura literal con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.8 Determinar la relación de la lectura inferencial con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p> <p>2.9 Determinar la relación de la lectura crítica-valorativa con el compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone, Ecuador.</p>	<p>el compromiso de los feligreses adventistas en Chone</p> <p>2.6 Las horas lectura se relaciona significativamente con el compromiso de los feligreses adventistas en Chone</p> <p>2.7 La lectura literal se relaciona significativamente con el compromiso de los feligreses adventistas en Chone.</p> <p>2.8 La lectura inferencial se relaciona significativamente con el compromiso de los feligreses adventistas en Chone</p> <p>2.9 La lectura crítica-valorativa se relaciona significativamente con el compromiso de los</p>		
--	---	--	--	--	--

			feligreses adventistas en Chone		
--	--	--	------------------------------------	--	--

Apéndice

- A. VALIDACION DE INSTRUMENTO
- B. OPERACIONALIZACION DE VARIABLE
- C. EL INSTRUMENTO
- D. MATRIZ INSTRUMENTAL
- E. MATRIZ DE CONSISTENCIA

BIBLIOGRAFIA

- Anderson, Jody Kent, "The Church Within The Church: An Examination Of Family Worship In Puritan Thought". (Doctoral Thesis, Mid-America Baptist Theological Seminary, 2009).
- Asociación de los Adventistas del Séptimo Día. (Elena G. White y el Espíritu de profecía). Washington D.C.
- Asociación de los Adventistas del Séptimo Día. (Elena G. White y el Espíritu de profecía). Washington D.C.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día Creencias de los Adventistas del Séptimo Día / Asociación Ministerial de la Asociación General delos Adventistas del Séptimo Día - 1ed. (Buenos Aires: Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2007).
- Bakers Evangelical Dictionaries. <http://www.biblestudytools.com/dictionaries/bakers-evangelical-dictionary/biblical-theology.html> (consultado: 24 de agosto, 2015)
- Barclay, William,. Comentario al Nuevo Testamento.(Editorial CLIE, 2006).
- Barna, George, *The Second Coming of the Church: A Blueprint for Survival* (Nashville, Tennessee: Word Publishing, 1998).
- Barnes, Clarence Joselyn, "Physical Work as an Integral part of Education at Oakwood College in Light of Ellen G. White's Writings" (Thesis Doctoral, Wayne State University, 1982).
- Bates, Jose., *The Seventh Sabbath, A Perpetual, From the Beginning, to the Entering into the Gate of the Holy City, According to The Commandments* (New Bedford, MA: Benjamin Lindsey, 1846).
- Bliss Sylvester, *Memoirs of William Miller: A lecture on the Prophecies, And the Second Coming of Christ*, (Boston: Joshua V. Himes, 1853).
- Bradley, David E., "Missional Soul Winning: The Study Of A New Horizon For Christian Ministry". (Tesis Doctoral, Asbury Theological Seminary, 2012).
- Burchfield, Lee Swafford, "Adventist Religious Experience, 1816-1868: A Comparison of William Miller and Ellen White", Tesis Doctoral, the Faculty of the Southern Baptist Theological Seminary, 1996.

Burt Merlin D., "Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista," en Gluder Quispe, Merlin D. Burt y Alberto Timm, eds., *Legado Adventista: Un panorama histórica y teológico del adventismo* (Lima: Ediciones Universidad Peruana Unión, 2013).

_____, "Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista (octubre 2013):89, citado en Jaime White, "Carta del hermano White", Day-Star, 24 de enero de 1846, 25; Harmon, Al pequeño remanente esparcido, 6 de Abril de 1846, Broadside; Jose Bates, *The opening havens, or a connected view of the testimony of the prophets and Apostles, Concerning the opening heavens, Compared with astronomical Observations, and of the Present and Future Location of the New Jerusalem, the paradise of God* (New Bedford, MA: Benjamin Lindsey, 1846), 1

_____, "Ellen White Conversion Story: My Burden Left Me", *Adventist review online Edition*, 25 de octubre, 2001, Bajo "Cover story", <http://archives.adventistreview.org/2001-1543/story1.html> (Consultado: el 13 de Julio, 2015)

_____, "The Historical Background, Interconnected Development, and Integration of the Doctrines of the Sanctuary, the Sabbath, and Ellen G. White' s Role in Sabbatarian Adventism from 1844 to 1849". Tesis doctoral, Andrews University of the Seventh Day Adventist Theological Seminar, 2002.

_____, "Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista (octubre 2013):85. Citado en Joseph K. Bellows, "Behold, Elijah is Here", *True Day-Star*, diciembre de 1845, 2; "Come to the marriage Supper!", *Morning Star*, febrero de 1848, 9.

Calcada, Leticia S., ed., *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman* (Tennessee: B&H Publishing Group, 2008), s.v. "Cristiano", 396. En adelante DBIH.

Canale, Fernando; *Adventismo Secular?: como entender la relación entre estilo de vida y la salvación*. (Perú: Editorial imprenta Unión, 2012).

Caviglione Botto, Darío Marcelo, " Grado de Apoyo Familiar y su Relación con El Grado de Adhesión a la Norma Cristiana de no Bailar en los Adolescentes de la Asociación Argentina del Norte, Resumen, *Tesis Doctoral Seminario Adventista Latinoamericano de Teología* sede Universidad Peruana Unión (2012).

Caviness, Linda B. "Educational Brain Research as compared with E. G. White' s counsels to educators" (Thesis Doctoral, Andrews University, 2000).

Cha, Myung Hoon, "Family Night At Home: Mobilization Through Worship And Spiritual Fellowship In Transforming Korean-American Families". (Doctoral Thesis, Drew University, 2008).

Chaves, Jolive, Alberto R. Timm, *Grupos Pequeños: Profundizando la Caminata*, eds. (Argentina: Asociación Casa Editora sudamericana, 2011).

- Chávez, David Asmat, “El culto de los Niños”, Estrategias para el cumplimiento de la misión, Vol 9, Enero-Junio, 2012.
- Clair, Wilson T. Norman, “A Study Of Ellen G. White’ s Theory Of Urban Religious Work As It Relates To Seventh Day Adventist Work In New York City”. Tesis Doctoral, New York University, 1981.
- Clay, Henry W. Clay, <http://www.desarrollocristiano.com/articulo.php?id=2673> (FALTA)
- Clouzet, Ron E.M., *La Mayor Necesidad Del Adventismo: El derramamiento del Espíritu Santo*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011).
- Comprensión lectora, https://es.wikipedia.org/wiki/Comprensi%C3%B3n_lectora, (consultado: el 17 de febrero, 2016).
- Concepto de lectura, Sobre Conceptos <http://sobreconceptos.com/lectura> (consultado: 12 de enero, 2014).
- Coon Roger, *A gift of light* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1983), 21.
- Creencias fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día, 246
- Crisler C.C, ed., *The life of Joseph Bates: An Autobiography* (Washington D.C: Review And Herald Publishing, 1827).
- Definición de ministerio - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/ministerio/#ixzz3kQLsEPdK>, (consultado el 31 de agosto, 2015).
- Deiros, Pablo A., “Compromiso cristiano”, en Diccionario Hispano Americano de la Misión, (Argentina: COMIBAN Internacional, 1997).
- Des Cumings Jr. Roger L. Dudley, “*Who reads Ellen White: Do church members who regularly read the writings of Ellen White differ significantly from those who seldom do*”. Octubre, 1982.
- Dhuah, Martha., *A study of warfare theodicy in the writings of Ellen G. White and Gregory A. Boyd:*
- diccionario bíblico adventista tomo 8, 790.
- Diccionario de la Real Academia en línea, “Comunión”, <http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=Dd6bydQCpDXX20L0Dqo5>(consultado: 29 de julio, 2015).
- Diccionario de la Real Academia Española. <http://www.rae.es/> (consultado, el 18 de agosto, 2015).

- Diccionario de la Real academia.
<http://www.wordreference.com/es/en/frames.aspx?es=eclesi%C3%A1stico>
 (consultado, el 31 de agosto, 2015).
- Doss, Cheryl, ed., *Pasaporte para la misión*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011).
- Douglass Herbert E. . *Mensajera del Señor: Ministerio profético de Elena G. de White*
 (Buenos aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003).
- _____,: *Mensajera del Señor: Ministerio profético de Elena G. de White*
 (Buenos aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003)
- Eekhoff Zylstra, Sarah, “What the Latest Bible Research Reveals About Millennials”.
<https://www.christianitytoday.com/news/2016/may/what-latest-bible-research-reveals-about-millennials.html>, . (Consultado: 19 de julio, 2018)
- El diezmo es abolido por el nuevo pacto. <http://www.iglesia.net/index.php/estudios-biblicos/leer/el-diezmo-es-abolido-por-el-nuevo-pacto/> (consultado: el 9 de agosto, 2015).
- El Don Profético, <http://www.adventist.org/es/creencias/la-iglesia/el-don-de-profecia/>
 (consultado: el 8 de julio, 2015).
- El significado de compromiso, “compromiso”. Que es compromiso.
<http://www.significados.com/compromiso/>, (consultado: 22 de julio, 2015).
- Ellicott, Charles J., “2 Timothy 3: 15”. Ellicott's Commentary for English Readers
http://biblehub.com/commentaries/ellicott/2_timothy/3.htm (Consultado: 18 de agosto, 2015).
- En los hogares cristiano existe el peligro de que uno de los dos padres están tan absorbido por [obra del Señor] que puedan olvidar gravemente el bienestar espiritual de sus propios hijos. Alguien ha dicho sabiamente que “la familia que ora junto permanece junto”. En generaciones anteriores, la adoración en la familia era un aspecto importante de la devoción espiritual. Ver Raymond Brown, *comentario Antiguo Testamento Andamio Deuteronomio*, pág. 111
- Esteban. Faustino Cuenca, *Como motivar y enseñar a aprender en educación primaria: Método, Estrategias y Técnicas de aprendizaje.*(España: impresión R.G.M, S.A).
- Finley, Mark A., *Decisiones: como persuadir a la gente en favor de Cristo.* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998).
- Finley, Mark A., *Reavivamiento para la misión.* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013).
- Froom, LeRoy E., *La venida del consolador*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010).

- General Conference Stewardship Ministries, “Stewardship”. Statement Of Philosophy And Mission. <http://www.adventiststewardship.com/article/50/in-principle/statement-of-philosophy>, (Consultado: 9 de agosto, 2015).
- Gilleespie, V. Bailey et al., *Valuegenesis, Ten Years Later: A Study of Two Generations* (Riverside, CA: Hancock Center, 2004).
- Gómez, M. Guerra, Ofrenda. <https://mercaba.org/Rialp/O/ofrenda.htm>, (consultado: el 25 de junio, 2019).
- Hábitos de lectura en Ecuador. http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/presentacion_habitos.pdf. (Consultado: el 19 de julio de 2018)
- Hagin, Kenneth E., *The Gift of Prophecy*, (Tulsa: Faith Library Publications, 1985).
- Helopoulos, Jason, “Family Worship and Its Benefits” *Reformation21 Magazine*, Diciembre, 2013, <http://www.reformation21.org/articles/family-worship-and-its-benefits.php> (consultado el 16 de agosto, 2015)
- Henry, Matthew., *Family Religion: Principles for Raising a Godly Family* (Wales: Christian Focus Publications, 2008).
- http://www.snel.org.br/wp-content/uploads/2016/06/Pesquisa_Retratos_da_Leitura_no_Brasil_-_4.pdf, (consultado: el 1 de mayo de 2017).
- Huanca, Gluder Q., “Seminario de escritos de Elena G. de White”(Ponencia de la clase de maestría del IV semestre, Lima, Peru, 2-6 de febrero, 2015). Citado en, James White, “*A word for the Little Folck*”, May 30, 1847, 22.
- Hymers, Jr, R. L., “El Que Gana Almas Es Sabio – Parte II”. http://www.rlhymersjr.com/Online_Sermons_Spanish/2009/072609PM_WinnethSoul_p2.html (consultado: 23 de agosto, 2015)
- Iriarte, Alberto., <https://www.milenio.com/opinion/carlos-iriarte/red-social/la-era-de-la-inmediatez>, (Consultado el 13 de junio, 2019)
- Jokiman, Joshua B., “Developing Leadership In The Local Church”(Tesis Doctoral, Fuller Theological Seminar, 1987).
- Kidder Joseph S., “La fuerza de la amistad”, *El ministerio Adventista*, Marzo- Abril, 2009.
- Knight George R., “A brief history of the seventh Day Adventists” (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing association, 1999).
- Knight, George R., *Conozcamos a Elena de White*, (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 2001).

- Knight, George R., *Ellen White's world: A fascinating look at the time in which she lived* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1998), 19
- Knight, Jorge R., *Nuestra Historia: Momentos Historicos Decisivos*, (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2007).
- Knighth George R., *A menos que nos olvidemos: Lecturas Devocionales para Adultos*, (Florida: Casa Editora Sudamericana, 2013).
- La orientación profética en el movimiento adventista. Departamento de educación.
- La primera visión de Ellen Harmon,
(https://es.wikipedia.org/wiki/Ellen_G._White#cite_note-5)
- Larry R. Evans, "Jesus: The Prodigal Steward" , Dynamic Steward review, July-September, 2015.
- Lee, Jairyong "Faith and works in Ellen G. White's Doctrine of the Last Judgment". Tesis doctoral, Andrews University of the Seventh Day Adventist Theological Seminar, 1985.
- Loughborough, J. N., *The Prophetic Gift in the Gospel Church*, (California: Pacific Press Publishing Association, 1911).
- Malotky, Catherine, ed., *How Much is Enough: A Deeper Look at Stewardship in an Age of Abundance*, (Minnesota: Design and production: Andrew Boozer, 2011).
- Marcano, Jesús A., "No es bueno que el hombre este solo Gen. 2:18", LPPEM Blogger, <http://001h.blogspot.com/2011/04/no-es-bueno-que-el-hombre-este-solo.html> (consultado: el 9 de agosto, 2015).
- Menos Creyentes y más Agnósticos/Ateos en Uruguay y Chile. (Noticias).
<http://ateismoparacristianos.blogspot.com/2014/05/menos-creyentes-y-mas-agnosticosateos.html>. (Consultado, 19 de julio, 2018).
- Moon Jerry y Denis Kaiser, "For Jesus and Scripture: The life of Ellen White", en Denis Fortin and Jerry Moon, eds., *The Ellen G White Encyclopedia* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing association), 39
- Morris, Derek J., *Las Radicales Enseñanzas de Jesús*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora, 2014).
- Moskala, Jiri, "Misión en el Antiguo Testamento", en Ángel Manuel Rodríguez, eds., *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015).
- Muestreo no probabilístico. <https://explorable.com/es/muestreo-no-probabilistico>, (consultado: el 24 de febrero, 2015).

Neufeld Don F., ed., *Seventh-day Adventist Encyclopedia* (Washington, D.C: Review and Herald Publishing Association, 1966).

OEI, Encuesta Latinoamericana de hábitos y prácticas culturales 2013
<http://oei.es/xxivcie/encuestalatinoamericana2013.pdf>. (consultado: 19 de julio, 2018)

Office of Archives, Statistics, and Research. The Leaky Bucket: Examining Church Dropouts. <http://www.adventistresearch.org/blog/2016/05/leaky-bucket-examining-church-dropouts>, (consultado: 19 de julio, 2018)

Office of Archives, Statistics and Research.
<http://www.adventistresearch.org/blog/2017/11/writings-ellen-g-white> ,
(Consultado: 11 de julio, 2018).

Olcese, Mario A., comentario sobre “errores comunes que se cometen por no escudriñar las Escrituras adecuadamente”, El blog del apologista cristiano, comentario añadido el 21 de octubre, 2010, <https://apologista.wordpress.com/2010/10/21/errores-comunes-que-se-cometen-por-no-escudriñar-las-escrituras-adecuadamente/> (consultado: el 25 de julio, 2015).

Pérez, Daniel W. Richard, *Investigar: una actividad sencilla, enriquecedora y factible* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2013).

Pew Reaserch, In America, Does More Education Equal Less Religion?.
<http://www.pewforum.org/2017/04/26/in-america-does-more-education-equal-less-religion/>. (Consultado: el 19 de julio, 2018)

Plenc, Daniel O., *El culto que agrada a Dios* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007).

_____, *Soy Jesús vida y esperanza*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012).

Presser, Nicolás: “El poder de la palabra de Dios” Revista adventista, Febrero 2011, 17

Profeta, <http://es.wikipedia.org/wiki/Profeta> (consultado: 19 de abril, 2015)

Profetisa, <http://wol.jw.org/es/wol/d/r4/lp-s/1200003563>(consultado el: 29 de Junio, 2015)

Prophecy in the Seventh-day Adventist Church,https://en.wikipedia.org/wiki/Prophecy_in_the_Seventhday_Adventist_Church#William_Foy.

Reardon, Johannah, “Stewardship Is More Than Giving Money”.
<http://www.christianitytoday.com/biblestudies/articles/churchhomeleadership/accountablegod.html>. (Consultado: el 08 de agosto, 2015).

- Reece, Barry L., *Human Relations: Principles and Practices*, (South-Western: Cengage Learning, 2008).
- Reynaldo, Esteban. S. Felipe, “cultura organizacional, compromiso cristiano y la satisfacción laboral en los docentes de la universidad Peruana unión de la Ciudad de Lima”, Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2014.
- Riachur ,Ashish., *Understanding The Prophetic: A Training manual for Prophetic Ministry*, (Bangalore: All Peoples Church & World Outreach, 2010).
- Sampieri, Roberto Hernández, *Metodología de la investigación* (Lima: Empresa Editora El Comercio SA, 2010).
- Sanabria, Deyanira Alfonso, *Comprensión textual. primera infancia y educación básica primaria*. (Bogotá: editorial Kimpres Ltda, 1964).
- Sánchez, Viridiana S., *Relaciones Humanas y Creatividad*, ed., (México: Editorial Concordia, 2009).
- Spalding, Arthur W., *Origin Of The Seventh Day Adventist*, (Washington D.C, Review And Herald Publishing Association, 1961).
- Strong's Exhaustive Concordance. <http://biblehub.com/strongs/greek/3100.htm>, (consultado el 30 de agosto, 2015).
- Taller de lectura y Redacción UT: Análisis de contenidos programados referentes al área. <https://lecturaeconomiaut.wordpress.com/2017/10/03/lectura-mecanica-y-lectura-comprensiva/>
- Timm, Alberto R., “Asuntos Contemporáneos en la teología Adventista” (ponencia, asignatura, Lima, Perú, 11 de febrero, 2004).
- _____, “Las escrituras y la experiencia”, Ministerio adventista, septiembre-octubre, 2009.
- Torres, Rosa María “Ecuador lector”, <http://otra-educacion.blogspot.com/2014/12/ecuador-lector.html>. (Consultado: 19 de julio, 2018)
- Verdu, Lara Llopis., La cultura de la inmediatez. https://elpais.com/elpais/2019/03/30/opinion/1553960918_319282.html, (Consultado el 13 de junio, 2019)
- Ver restaurando el altar, libro de sermones para los miércoles de poder de la División sudamericana del departamento de ministerio de la mujer.
- Wahlen, Clinton, “Misión en el Nuevo Testamento”, en Ángel Manuel Rodríguez, eds., *Mensaje, Misión y Unidad de la iglesia*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015).

Wenham, G.J., J.A. Motyer, D.A. Carson, R.T. France, “Nuevo Comentario Bíblico del Siglo XXI: Antiguo Testamento, (Editorial Mundo Hispano, 2003).

White, Arthur L., *Elena de White: mujer de visión*, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003).

White, Ellen G., *Gospel Workers*, en *Ellen G White writings*, version 1.6 Beta (Ellen G. White Estate, 2015).

_____, “Como leer Elena de White” (Miami, Florida: Asociación Publicadora interamericana, 2004).

_____, *Camino a Cristo*, en Biblioteca electrónica Ellen G. White Estate, (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993).

_____, *El conflicto de los siglos* (Buenos Aires, Argentina, Casa Editora Sudamericana, 2000).

_____, *Testimonios para la iglesia, tomo 5* (Asociación casa Editora interamericana, 2008).

_____, *Cristo en su santuario*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008).

_____, *Step to Christ*, EGW, version 1.6. Beta (Ellen G White Estate, 2018).

_____, *The Great Controversy*, EGW, version 1.6. Beta (Ellen G White Estate, 2016).

_____, *Notas Bibliográficas de Elena G. de White: la trayectoria de una mujer de visión*, (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014).

Wikipedia, “La lectura Rápida”, Wikipedia,
https://es.wikipedia.org/wiki/Lectura_r%C3%A1pida (consultado: 28 de Julio, 2015)

Wilcox, Francis M., “The Prophetic Gift in the Remnant Church”, en Elena G. de White., eds *The Spirit Of Prophecy Treasure Chest*, (Washington DC: Review and Herald Association, 1960).

Wordpress, definición de “Misión”.
<http://www.wordreference.com/definicion/misi%C3%B3n>,(consultado: 18 de agosto, 2015)

¿En qué países la gente lee más?, <https://www.redem.org/cuales-son-los-paises-mas-lectores-del-mundo/>(consultado: 19 de julio, 2018)

“Joel 2: 28”, *Comentario Bíblico Moody: Antiguo Testamento*,ed. Charles F Pfeiffe, (Texas: Casa Bautista de Publicaciones

“La ley rechazada” [Oseas 4: 4-9], *Nuevo comentario bíblico del siglo veintiuno: Antiguo Testamento*, ed. G.J Wenham, J.A Motyer, D.A Carson, R.T. France, (Editorial Mundo Hispano, 2003).

“le faltó conocimiento” [Oseas 4:6], *Comentario bíblico adventista*, ed. Francis D. Nichol, trad. Víctor Ampueta Matta. (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995).

“Profecía” [1 Ts. 5:19-20] *Comentario Bíblico Adventista*, ed. Francis D. Nichol, trad. Víctor Ampueta Matta (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995).

“Relacionarse”, <http://www.wordreference.com/sinonimos/relacionarse> (consultado: el 9 de agosto, 2015).

“Statistics on the Seventh Day Adventist Church”
<http://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2018.pdf> (consultado: el 2 de junio, 2018).