

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



*Una Institución Adventista*

**Impacto del programa “Reavivamiento” en el Discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020**

Por:

Alejandro Jesús Tupayachi Cueva

Asesor:

Dr. Daniel William Richard Pérez

**Lima, agosto de 2020**

DECLARACIÓN JURADA  
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Yo, Daniel William Richard Pérez, identificado con DNI N° 31674865, docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Universidad Peruana Unión;

DECLARO:

Que la tesis titulada "Impacto del programa 'Reavivamiento' en el discipulado de los feligreses adventistas del distrito misionero de Lamas Central, Perú 2020" constituye la memoria que presenta el Bachiller Alejandro Jesus Tupayachi Cueva para obtener el grado académico de Maestro en Teología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría

Asimismo, dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada en la ciudad de Ñaña, Lima, a los veinte días del mes de agosto de 2020.



---

Daniél William Richard Pérez

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 20 días del mes de agosto del año 2020, siendo las 8:00 a. m., se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, el secretario: Mg. Michael Christian Orellana Méndez y los demás miembros: Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar y el Dr. Wilbert Maluquish Huamán, y el asesor: Dr. Daniel William Richard Pérez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Impacto del programa "Reavivamiento" en el discipulado de los feligreses adventistas del distrito misionero de Lamas Central, Perú 2020" del Bachiller/Licenciado(a)

Alejandro Jesus Tupayachi Cueva

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Teología

.....con Mención en .....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado(a): Alejandro Jesus Tupayachi Cueva

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
18	X			Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica conforme al reglamento gener



\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Secretario

\_\_\_\_\_  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller/Licenciado(a)

## RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Escuela de Posgrado

Unidad de Posgrado de Teología

Título: IMPACTO DEL PROGRAMA “REAVIVAMIENTO” EN EL  
DISCIPULADO DE LOS FELIGRESES ADVENTISTAS DEL DISTRITO  
MISIONERO DE LAMAS CENTRAL, PERÚ, 2020

Nombre del investigador: Alejandro Jesús Tupayachi Cueva

Nombre y título del asesor: Dr. Daniel William Richard Pérez

Fecha de terminación: Agosto del 2020

### Problema

Esta investigación responde a la pregunta: ¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020?

### Objetivo

Determinar el impacto del Programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

## Metodología

La investigación es de tipo cuantitativa, explicativa con diseño pre-experimental, de corte longitudinal, con un grupo de estudio no aleatorio. La población intervenida estuvo compuesta por 40 feligreses que asistían regularmente a la iglesia del distrito misionero de Lamas Central, de la provincia de Lamas, del departamento de San Martín.

El discipulado se estudiará teniendo en cuenta el Antiguo Testamento, el Nuevo Testamento, los manuscritos de Elena G. de White y las obras de autores contemporáneos. Se ejecutará un instrumento y se utilizará para determinar el impacto de un programa de discipulado en los feligreses adventistas; luego, se llevará a cabo el programa y se elaborará su evaluación.

## Conclusiones

Respecto al objetivo general, el programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020, debido a que los resultados obtenidos a través la prueba t de student para muestras relacionadas muestran una diferencia de media de 12 puntos entre el pre y pos-test, asimismo, el nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

El programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en la comunión de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020; resultado que es evidenciado mediante la prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas, el cual muestra un valor  $Z = -4.297$  y un nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

El programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020. Este resultado se corroboró mediante la prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas, el

cual muestra un valor  $Z = -4.728$  y un nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

El programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020; así lo muestra la prueba Wilcoxon para muestras relacionadas muestra un valor  $Z = -4.957$  y un nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

## THESIS ABSTRACT

Peruvian Union University

Graduate School

Graduate Unit of Theology

Title: IMPACT OF THE PROGRAM, REVIVAL IN DISCIPLESHIP ON  
ADVENTIST PARISHIONERS OF CENTRAL LAMAS MISSIONARY  
DISTRICT, PERU – 2020

Name of the investigator: Alejandro Jesús Tupayachi Cueva

Name and Title of the Adviser: Dr. Daniel William Richard Pérez

Date of Completion: August, 2020

### Problem

This research answers the question: What is the impact of the “Revival” Program on the discipleship of Adventist parishioners in the Missionary District of Lamas Central, Peru, 2020?

### Purpose

To determine the impact of the “Revival” Program on the discipleship of Adventist parishioners in the Missionary District of Lamas Central, Peru, 2020.

### Methodology

The research approach is quantitative, explanatory, of a pre-experimental design, with a study group, not random. Likewise, the study population of this work will consist

of 40 parishioners who regularly attend church in 20 from Central Lamas Missionary District, in Lamas province, San Martin - Peru.

Discipleship will be studied taking into account the Old Testament, the New Testament, the Ellen G. White's manuscripts, and the works of contemporary authors. An instrument will be run and used to determine the impact of a discipleship program on Adventist parishioners; then, the program will take place and its evaluation will be elaborated.

### Conclusions

With regard to the general objective, the "Revival" program had a significant impact on discipleship of Adventist parishioners of Central Lamas Missionary District, Peru, 2020, because the results obtained through the student's t-test for paired samples show a mean difference of 12 points between the pre-test and post-test; likewise, the significance level  $p = 0.000 < 0.05$ .

The "Revival" program had a significant impact on the communion of Adventist parishioners of Central Lamas Missionary District, Peru, 2020, because the Wilcoxon signed-rank test for related samples shows a value  $Z = -4,297$  and a level of significance  $p = 0.000 < 0.05$ .

The "Revival" program had a significant impact on the evangelization of Adventist parishioners from Central Lamas Missionary District, Peru, 2020, because the Wilcoxon signed-rank test for related samples shows a value  $Z = -4,728$  and a significance level  $p = 0.000 < 0.05$ .

The "Revival" program had a significant impact on the fidelity of Adventist parishioners of Central Lamas Missionary District, Peru, 2020, because the Wilcoxon



signed-rank test for related samples shows a value  $Z = -4,957$  and a significance level  $p = 0.000 < 0.05$ .

## **DEDICATORIA**

A mi amada y compañera esposa de toda mi vida, Marcia Conqui Eguizabal, que aún en los momentos difíciles en su vida, me dió coraje de seguir adelante. A mis hijas, atesoradas amigas: Sus dichas constantes de, Marcia: “en los escollos de la lucha está la victoria” y Alexandra, “sé como Jesús, papito”, quienes constituyen la alegría de mi familia y son fuentes de motivación e inspiración. Pero sobre todo a mi máximo líder Jesucristo, Mi Dios, Señor y amigo, por su merced que día a día me innova.

## **AGRADECIMIENTO**

Dios, tu amor y compasión son inconmensurables, me permites ser dichoso ante todos mis logros que son resultado de tu apoyo y cuando más humilde deseo ser, entiendo que por mas conocimiento que tenga es difícil alcanzarlo a menos que en cada instante descendamos a los pies de Cristo.

Asimismo, deseo agradecer a la Universidad Peruana Unión campo de Tarapoto, liderado por el Dr. Cesar Gálvez y a los administradores por brindarme el tiempo de las vacaciones de los estudiantes para concluir el trabajo. También al Dr. Ruben Mamani por su motivación constante. A la Misión Nor Oriental y en especial a su líder de Ministerio Personal, Pr. José Suarez por darme las facilidades para concretizar este trabajo de investigación. Además, a los dirigentes de la iglesia adventista en Lamas, quienes se comprometieron a realizar el programa en estudio.

Agradezco al Dr. Daniel William Richard Pérez, un sincero amigo, por haber sido el asesor principal, por sus consejos, exigencias a tiempo y fuera de tiempo. Gracias a los asesores doctores Jorge Reyes Aguilar y Wilber Maluquish Huamán por sus orientaciones. Gracias al Dr. Alfonso Paredes Aguirre, quien me guío y oriento en la elaboración del programa.

Gratitud intensa al magíster Vicente Meza por su especial dedicación a la revisión estadística de esta investigación. Así también al magister Eloy Colque por su valiosa contribución con la revisión lingüística y gramatical.

Al doctor Marcelo Zanga Céspedes, por el tiempo dedicado al trabajo del instrumento de investigación y haber sugerido oportunamente las preguntas de cotejo.

Mi gratitud profunda a todos que me brindaron apoyo, motivación para el logro de este trabajo.

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS .....	xiii
LISTA DE ABREVIATURAS .....	xiv
Capítulo	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
Descripción de la realidad problemática.....	1
Antecedentes de la investigación .....	7
Planteamiento del problema.....	13
Problema general .....	13
Problemas específicos.....	13
Objetivos de la investigación .....	14
Objetivo general .....	14
Objetivos específicos.....	14
Hipótesis de la investigación.....	14
Hipótesis general .....	14
Hipótesis específicas.....	14
Justificación .....	15
Delimitación.....	16
Limitaciones.....	16
Presuposiciones.....	16
2. MARCO TEÓRICO.....	17
Marco bíblico teológico del discipulado.....	17
Discipulado en el Antiguo Testamento .....	17
Discipulado en el Nuevo Testamento.....	23
Discipulado en los escritos de Elena G. de White.....	29
Fundamento teórico de la variable y el programa.....	32
Discipulado.....	32
Comunión.....	34
Evangelismo.....	45
Fidelidad.....	58
Reavivamiento.....	66
Definición del programa .....	66
Definición de reavivamiento.....	67

Programa de intervención.....	68
Información general .....	68
Justificación del programa .....	68
Objetivos del programa.....	69
Contenidos del programa .....	70
Metodología del programa .....	72
Recursos del programa.....	74
Evaluación del programa.....	74
Presupuesto del programa .....	74
Esquema de sesiones educativas y sus temáticas.....	75
Marco conceptual.....	76
Definición de terminos .....	76
3. METODOLOGÍA .....	77
Tipo de investigación.....	77
Diseño de investigación .....	77
Población y muestra.....	77
Tamaño de la muestra.....	79
Consideraciones éticas .....	79
Definición y operacionalización de las variables.....	79
Definición de las variables .....	79
Reavivamiento.....	80
Discipulado .....	80
Operacionalización de las variables .....	80
Instrumentos de recolección de datos .....	81
Elaboración del instrumento.....	81
Validación del instrumento.....	82
Confiabilidad del instrumento .....	82
Proceso de recolección de datos .....	82
Plan de tabulación y análisis de datos .....	83
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	84
Análisis descriptivo de las variables sociodemográficas .....	84
Análisis descriptivo de la variable dicipulado y las dimensiones comunión, evangelización y fidelidad .....	85
Análisis de la prueba de normalidad de la variable y las dimensiones en estudio .....	85
Resultados de la prueba de hipótesis.....	86
Prueba de hipótesis de la variable discipulado .....	86
Hipótesis general.....	86
Regla de decisión .....	86
Prueba de hipótesis de la dimensión comunión.....	87
Hipótesis específica 1.....	87
Regla de decisión .....	87

Prueba de hipótesis de la dimensión evangelización.....	88
Hipótesis específica 2.....	88
Regla de decisión .....	88
Prueba de hipótesis de la dimensión fidelidad.....	89
Hipótesis específica 3.....	89
Regla de decisión .....	89
Discusión de resultados.....	90
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	97
Conclusiones .....	97
Recomendaciones.....	98
Para la administración eclesiástica .....	98
Para futuras investigaciones .....	98
BIBLIOGRAFIA .....	100
Apéndice	
A. MATRIZ INSTRUMENTAL .....	111
B. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	112
C. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	113
D. CUESTIONARIO SOBRE DISCIPULADO .....	115
E. HOJA DE COTEJO.....	117
F. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS .....	120
G. MÓDULOS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL DISCÍPULADO:.....	123
H. TEMAS DEL PROGRAMA DE DISCIPULADO.....	166

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Cuadro comparativo del 2015 al 2018 de parejas misioneras en la UPN, MNO y LAMAS. ....	6
Tabla 2. Cuadro comparativo del 2015 al 2018 de bautismos en la UPN, MNO y LAMAS. ....	6
Tabla 3. Datos sociodemográficos de los feligreses .....	84
Tabla 4. Análisis comparativos entre el pre y pos test del programa .....	85
Tabla 5. Prueba de normalidad .....	85
Tabla 6. Prueba de T de student para muestras relacionadas.....	87
Tabla 7. Prueba de Wilcoxon: comunión.....	88
Tabla 8. Prueba de Wilcoxon: evangelización.....	89
Tabla 9. Prueba de Wilcoxon: Fidelidad.....	90



## LISTA DE ABREVIATURAS

AG	Asociación General de los adventistas del Séptimo Día
AT	Antiguo Testamento
coord.	Coordinador
<i>CBA</i>	<i>Comentario bíblico adventista</i>
DSA	División Sudamericana
<i>DBA</i>	<i>Diccionario bíblico adventista</i>
ed.	Editado por
GP	Grupo Pequeño
GPs	Grupos Pequeños
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
Ibíd.	En el mismo lugar
MiCOP	Misión Centro Oriente del Perú
MNO	Misión Nor Oriental
NT	Nuevo Testamento
UPN	Unión Peruana del Norte

## CAPÍTULO 1

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### **Descripción de la realidad problemática**

Hace 2.000 años, Jesucristo mandó a sus discípulos a predicar el evangelio a todo el mundo (Mt 28: 19-20; 24:14; Mr 16: 15-16).<sup>1</sup> Cristo quiso que la predicación del evangelio fuera la responsabilidad continua de toda la iglesia hasta su venida por segunda vez (Mt 24:14). En consecuencia, la obra de evangelización está dirigida principalmente por el Espíritu Santo y así los discípulos de Cristo “avanzan por fe” en concordancia con el mandato de llevar el evangelio a “toda nación, tribu, lengua y pueblo” (Ap 14:6).

Por otro lado, a quienes aceptaban el evangelio de salvación se los “añadía cada día a la iglesia” (Hch 2: 47). En este sentido, el NT presenta diversos métodos por los cuales pueden llevarse a cabo el trabajo misionero y el discipulado. Además, el apóstol Pablo, empleó diferentes estrategias para conducir a las personas a Jesús: “a todos me he hecho de todo para que de todo modo salve a alguno” (1 Co 9: 22).

En el ámbito eclesiástico, las estadísticas publicadas en el 2017 por la Asociación General de la IASD (AG), muestran los siguientes datos: 20, 727,347 miembros, 86,576 iglesias y 19, 965 pastores. Además, en los últimos años se incorporaron a la IASD más de 1, 352,931 personas mediante el bautismo y profesión de fe en los 215 países

---

<sup>1</sup>A menos que se indique otra cosa, en esta investigación los textos bíblicos son citados utilizando la Versión Reina Valera, 1960.

aceptados por las Naciones Unidas, en donde la iglesia tiene presencia.<sup>2</sup> Estos resultados evidencian el poco trabajo realizado en la evangelización a través del discipulado, ya que si cada miembro de iglesia llevaría a un alma a los pies de Cristo los datos representarían un aumento significativo o incluso se duplicarían.

Por otro lado, según las estadísticas de la División Sudamericana de la IASD<sup>3</sup> se presenta un alarmante dato ya que aproximadamente el 80% de los miembros son inactivos, y solamente el 20% está involucrado en un ministerio.<sup>4</sup> Esta realidad muestra que el pasado se manifiesta también en el presente, pues solo un 6.0%<sup>5</sup> (15, 298 parejas misioneras) de la membresía (212, 810)<sup>6</sup> adventista en la Unión Peruana del Norte<sup>7</sup>

---

<sup>2</sup>General Conference of Seventh-day Adventist 2018 Statistics, “2019 Annual Statistical Report, Membership for 2018”, Annual Statistical Report, Office of Archives, Statistics, and Research <http://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2019.pdf> (consultado: 06 de mayo, 2019).

<sup>3</sup>A nivel estructural, la “División” de la IASD se compone de las uniones y abarca un determinado número de países. Cabe resaltar que la Iglesia adventista no considera las divisiones como un nivel de la organización ya que son una representación de la Asociación General en un determinado territorio, en este caso, la División Sudamericana comprende todos los países de América del Sur; “Iglesia Adventista del Séptimo Día”, Wikipedia: La enciclopedia libre, [https://es.wikipedia.org/wiki/Iglesia\\_Adventista\\_del\\_S%C3%A9ptimo\\_D%C3%ADa#Organizaci.C3.B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Iglesia_Adventista_del_S%C3%A9ptimo_D%C3%ADa#Organizaci.C3.B3n) (consultado: 25 de agosto, 2015).

<sup>4</sup>División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Grupos pequeños: teoría y práctica* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericano, 2009), 22.

<sup>5</sup>Según los archivos de secretaría de la Unión peruana del Norte (UPN), provista por Raquel Palacín Neyra (secretaria de administración), setiembre 2020.

<sup>6</sup>Seventh-day Adventist Church, “North Peru Union Mission: Yearly Statistics (2007-2018)”, Office of Archives, Statistics and Research, [http://www.adventiststatistics.org/stats\\_y\\_stats.asp?FieldID=U\\_NPEU&view=y\\_%20stats&StartYear=2007&EndYear=2018&submit=Build+Table](http://www.adventiststatistics.org/stats_y_stats.asp?FieldID=U_NPEU&view=y_%20stats&StartYear=2007&EndYear=2018&submit=Build+Table) (consultado: 06 de setiembre, 2019).

<sup>7</sup>Una “Unión” a nivel organizacional se compone de campos y misiones/asociaciones dentro de un territorio mayor (grupo de regiones o un país entero),

(UPN) está involucrada en la misión a partir de las parejas misioneras. Este resultado hace que la iglesia no alcance su máximo vigor y no llegue a los objetivos trazados a nivel internacional o nacional.

Por otro lado, las estadísticas registran que se necesitan diez (9.55) adventistas<sup>8</sup> para alcanzar un converso en el territorio de la UPN; asimismo, en el 2018, se registró que 36,727 adventistas en el territorio de la MNO<sup>9</sup> llevaron a 4,216 personas al bautismo. Además, en la UPN se observa un énfasis en la formación de GPs como un estilo de vida eclesial. El trabajo en esos grupos es considerado indispensable para el desarrollo y nutrición de la iglesia, en áreas como: el discipulado, el cuidado de los feligreses y el desafío de alcanzar un número de personas que aún no están evangelizadas.<sup>10</sup>

Esta situación también se presenta en la Misión Nor Oriental (MNO), que pertenece a la UPN. La MNO está organizada en siete zonas: Tarapoto, Huallaga,

---

como en el caso de la Unión Peruana del Norte (UPN) y la Unión Peruana del Sur (UPS). Comprende los campos de la Asociación Nor Pacífico del Perú, Asociación Peruana Central Este, Misión Centro-oeste del Perú, Misión Nor Oriental y la Misión Peruana del Norte, véase Wikipedia, “Iglesia Adventista del Séptimo Día”, Wikipedia: La enciclopedia libre. [https://es.wikipedia.org/wiki/Iglesia\\_Adventista\\_del\\_S%C3%A9ptimo\\_D%C3%AD](https://es.wikipedia.org/wiki/Iglesia_Adventista_del_S%C3%A9ptimo_D%C3%AD)

<sup>8</sup>Yearly Statistics “No data found in specified years (2005-2016), [http://www.adventiststatistics.org/stats\\_y\\_stats.asp?FieldID=C10317&view=y\\_stats&StartYear=2005&EndYear=2016&submit=construir+la+tabla](http://www.adventiststatistics.org/stats_y_stats.asp?FieldID=C10317&view=y_stats&StartYear=2005&EndYear=2016&submit=construir+la+tabla) (consultado: 14 de febrero, 2018).

<sup>9</sup>Territorio eclesiástico formado por el Distrito de Yurimaguas (pertenece a la provincia de Alto Mayo departamento de Loreto), las provincias de: Chachapoyas, Luya, Bongará (Pedro Ruiz) y Rodríguez de Mendoza, y el departamento de San Martín (con excepción de la provincia de Tocache). Según los archivos de secretaría de MNO, provista por Jacqueline Ramos Castrejón (secretaria de administración). Febrero 2018.

<sup>10</sup>Jolive Chaves y Cicero Ferreyra, *Grupos pequeños* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 6.

Yurimaguas, Moyobamba, Rioja, Nueva Cajamarca y Amazonas. Es una de las regiones de mayor crecimiento numérico de miembros de iglesia hasta el año 2012.<sup>11</sup>

No obstante, la mayoría de miembros no participan en el evangelismo, pues tienen la percepción de que los programas evangelísticos solo enfatizan el crecimiento numérico (cantidad de los miembros),<sup>12</sup> sin preocuparse por un evangelismo integral, que promueva la formación de los miembros en discípulos. Sin embargo, como dice David Cos: “el objetivo primario del ministerio de un GP es hacer discípulos cristianos”.<sup>13</sup>

Además, la iglesia no tiene una misión, sino que la iglesia es la misión. De manera que los miembros de la iglesia son llamados por Dios a salir del mundo, para ser enviados nuevamente al mundo con una misión y un mensaje.<sup>14</sup> En este sentido Jesús invita a los discípulos que forman parte de la iglesia y que se reúnen en diferentes casas (1 Co 16: 19; Col 4: 15) a orar, pedir la dirección del Espíritu Santo y cumplir la gran comisión ante el mundo. En este contexto Donald McGavran, comenta que: “nunca debe reemplazar la tarea esencial de la misión, discipular a los pueblos de la tierra”.<sup>15</sup>

---

<sup>11</sup>Según los archivos de secretaría de MNO, provista por Jaqueline Ramos Castrejón (secretaria de administración). Febrero 2018.

<sup>12</sup>Rubén Jaimes, Rubén Montero y Juan M. Zanga, “Enfoque de un evangelismo integral didáctico kerigmático, para la formación plena del discipulado en la misión nor oriental de la iglesia adventista del séptimo día en el Perú, durante el año 2012”, *Revista estrategias para el cumplimiento de la misión* 13, no 1 (enero-junio, 2015), 10-31. [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r\\_estrategias/article/view/397](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_estrategias/article/view/397) (consultado: 06 de mayo, 2019).

<sup>13</sup>Chaves y Ferreyra, *Grupos pequeños*, 23.

<sup>14</sup>Raoul Dederen, ed., *Tratado de teología adventista del séptimo día* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 618.

<sup>15</sup>Donald A. McGavran, “Mi peregrinación en la misión”, *Boletín Internacional de Investigación Misionera* 10, no. 2 (1986): 53-58.

Más adelante, se define el ‘discipulado’, según el pensamiento racional teológico.<sup>16</sup> Además, se presenta conceptos bíblicos a la luz de los evangelios y del entendimiento de Jesús en la comisión de ir y hacer discípulos.<sup>17</sup> Así, se sugiere que para el siglo XXI, las iglesias que sobrevivirán a los cambios y conflictos modernos serán aquellas que se reúnen en grupos y siguen la orden de Jesús de hacer discípulos.<sup>18</sup>

Históricamente han transcurrido aproximadamente 26 años desde que se implantaron los GPs como una forma de trabajo misionero en Lima Metropolitana,<sup>19</sup> y al parecer, el objetivo primario de convertir a los miembros en discípulos no se ha logrado como se espera que suceda en los GPs.<sup>20</sup> Ahora bien, también sucede que en la provincia de Lamas de la MNO hace poco más de 6 años los miembros no participan en la obra de evangelismo, pues tienen el pensamiento que el evangelismo solo resalta crecimiento numérico y no la conversión plena de estos (calidad espiritual y discipulado).

Geográficamente, Lamas es una provincia peruana situada en la parte noreste del departamento de San Martín. Limita al norte con el departamento de Loreto, al este con la provincia de San Martín, al sur con la provincia de Picota, y al oeste con la provincia de

---

<sup>16</sup>Russell Burrill, *Reavivamiento del discipulado clave del éxito en la misión* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 28-9.

<sup>17</sup>Chaves y Ferreyra, *Grupos pequeños*, 31.

<sup>18</sup>Julio Juárez, *Origen y desarrollo de los grupos pequeños* (Lima, Perú: Editorial Belén, 2004), 115.

<sup>19</sup>Francisco Quinteros del Águila, “Nivel de Impacto de los Grupos Pequeños en el crecimiento de la iglesia adventista de Lima Metropolitana: Un estudio cuantitativo comparativo entre los periodos 1991-1995 y 2001-2005” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2008), 5.

<sup>20</sup>McGavran, “Mi peregrinación en la misión”, 53-8.

El Dorado y la provincia de Moyobamba.<sup>21</sup> Históricamente, el distrito misionero de “Lamas” se organizó en el año 2008, con 5 iglesias (Ancoallo, Tamasto, Cacatachi, Lamas Central y Bellavista), 10 grupos organizados y una feligresía de 380 miembros. Al indagar sobre el avance evangelístico de parejas misioneras y bautismos en la UPN, la MNO y en el distrito misionero de Lamas, pertenecientes a la UPN se encontró que:

**Tabla 1. Cuadro comparativo del 2015 al 2018 de parejas misioneras en la UPN, MNO y LAMAS.**<sup>22</sup>

CAMPO	2015	2016	2017	2018
UPN	17,141	16,684	15,158	15,298
MNO	1571	2337	2654	2157
LAMAS	30	31	85	84

En tabla 1, se percibe un bajo compromiso en parejas misioneras en relación al número de miembros mencionados anteriormente así como bajos niveles de evangelismo. Datos que causan preocupación más sirven de plataforma para dar soluciones.

**Tabla 2. Cuadro comparativo del 2015 al 2018 de bautismos en la UPN, MNO y LAMAS.**<sup>23</sup>

CAMPO	2015	2016	2017	2018
UPN	22,276	22,866	20,497	18,014
MNO	5637	4945	4505	4216
LAMAS	74	62	63	45

<sup>21</sup>Heber Ichpas, Diego Regalado, Lina Cuéllar y Sandro Sánchez, “Planeamiento estratégico para la provincia de Lamas” (Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2017),

<sup>22</sup>Según los archivos de Ministerio Personal de la MNO, provisto por José Suárez Inga (Departamental de MiPES), junio 2018.

<sup>23</sup>Ibíd.

En la tabla 2, se percibe falta de compromiso misionero en la evangelización en los miembros de las iglesias. Se observa que transcurridos cinco años, los miembros muestran desánimo a la testificación, a la organización de nuevos GPs y sólo el “veinte por ciento”<sup>24</sup> de los feligreses asumen el compromiso de discípulo. Razón por la cual los GPs están débiles, sin vida espiritual y no se multiplican. Esta situación motiva a sopesar un programa comprensivo multidisciplinario para movilizar a los miembros de la iglesia de Lamas hacia el discipulado, de tal manera que haya más discípulos que miembros, teniendo como estilo de vida: comunión, evangelización y fidelidad en la mayordomía.

Finalmente, frente a esta preocupación, se implementa un programa, cuyo objetivo es verificar el impacto en la comunión, evangelización y fidelidad en el discipulado. Mediante el programa presentado se moviliza, motiva, inspira, capacita, equipa y entrena a los miembros en los conocimientos, actitudes y prácticas religiosas para ser discípulos que llevan anualmente personas al bautismo.

Asimismo, los discípulos desarrollarán un estilo de vida basado en la oración, el ayuno, el estudio de la Biblia, las parejas discipuladoras, siguen el método de Cristo, dan estudios bíblicos, se reúnen en grupos pequeños, devuelven fielmente el diezmo, guardan el sábado y motivan a las personas a entregar su vida a Cristo. Por ende, se establece a conciencia los desafíos de ser un discípulo de Cristo en la ciudad de Lamas, Perú.

### **Antecedentes de la investigación**

Existen investigaciones relacionadas al tema de estudio y son de tipo documental y también de tipo empírico. Entre las investigaciones de tipo documental se encuentra las

---

<sup>24</sup>División Sudamericana, *Grupos pequeños: teoría y práctica*, 22.



siguientes: Gildásio Dos Reis aborda el tema del discipulado partiendo de los principios bíblicos y enfatiza que la dinámica del discipulado debe ser una constante en el trabajo misionero, pero lo enfoca a nivel pastoral.<sup>25</sup>

Por su parte, Greg Ogden, trata el tema del discipulado y refiere que el éxito del programa de discipulado consiste únicamente en seguir lo que Jesús hizo con sus discípulos: “pasar tiempo con ellos, comiendo juntos, conversando, siendo amigos, conociéndose”, etc.<sup>26</sup> Así, la palabra que llama la atención desde los inicios del libro es “transformación”. De modo que, el propósito del autor es plasmar una metodología discipuladora que transforme, con la que se pueda cumplir la misión no solo de hacer discípulos sino de “ir y predicar el evangelio a todo el mundo”.<sup>27</sup>

A su vez, Jon Sobrino hace un estudio sobre el tema del discipulado en el contexto América Latina, de acuerdo a los argumentos de la “Teología de la liberación”, con un énfasis en la cristología y en la idea de la “liberación” del hombre según la cultura latinoamericana.<sup>28</sup> En el mismo plano, Codina plantea un modelo contemporáneo de discipulado teniendo a Jesús como modelo, que permite imitar su estilo evangelístico y su participación dentro de la comunidad que él mismo formó: la iglesia.<sup>29</sup>

---

<sup>25</sup>Gildásio J. B. Dos Reis, “O pastor e o discipulado: Un apelo aos pastores para resgatarm a mentoria espiritual”, *Fides Reformata* 18, no. 2 (2013): 33-48.

<sup>26</sup>Gregory J. Ogden, *Discipulado que transforma: El modelo de Jesús*, trad. Dorcas González Bataller (Terrasa, España: CLIE, 2006), 46.

<sup>27</sup>Ibíd., 47.

<sup>28</sup>Jon Sobrino, “El Jesús histórico nos llama al discipulado en América Latina y el Caribe”. *Theologica Xaveriana* 57, no. 161 (enero-marzo, 2007): 36-49.

<sup>29</sup>Víctor Codina, “Fe y discipulado”. *Theologica Xaveriana* 57, no. 161 (enero-marzo, 2007).

En tanto, Bruno Raso aborda el tema del discipulado desde un aspecto práctico, enfocando un modelo de discipulado con base en las enseñanzas del NT, que incluyen los evangelios sinópticos, las epístolas paulinas y el desarrollo eclesial de la IASD, y su relación con factores sociales, personales, eclesiásticos y comunitarios en la tarea de hacer nuevos discípulos.<sup>30</sup>

Asimismo, Sánchez Navarro presenta un modelo bíblico para el discipulado vinculándolo con el tema de la ética, partiendo de Mateo 11: 28-30, enfocando el llamado de Jesús “Venid a mí”.<sup>31</sup> En tanto, Estévez López aporta un importante estudio sobre el papel de las mujeres en el proceso de discipulado de la iglesia, pero en un contexto de las ciencias sociales, como el caso de formar grupos de discipulado liderados por damas.<sup>32</sup> Siguiendo en el lado bíblico, Richard Hicks sugiere un modelo de discipulado centrado en la mayordomía, al analizar Marcos 10: 17-22, afirmando que un compromiso de corazón con el Señor Jesús es la base para el discipulado efectivo.<sup>33</sup>

Además, el discipulado tiene una fuerte base cristiana y está basada en la vida común de la persona creyente, y no necesita de modelo externos, sino de la

---

<sup>30</sup>Bruno A. Raso, “Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos” (Tesis doctoral, Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 2004).

<sup>31</sup>Luis Sánchez Navarro, *Venid a mi (Mt 11: 28-30): El discipulado, fundamento de la ética de Mateo* (Madrid: Facultad de Teología “San Dámaso”, 2004).

<sup>32</sup>Elisa Estévez López, “El poder de una mujer creyente: Cuerpo, identidad y discipulado en Mc 5: 24b-34. Un estudio desde las ciencias sociales” (Monografía, Asociación Bíblica Española, 2003).

<sup>33</sup>Richard Hicks, “Markan Discipleship according to Malachi: The significance of μη ἀποστερήσις in the Story of the Rich Man (Mark 10: 17-22)”. *Journal of Biblical Literature* 132, no. 1 (2013): 179-99.

responsabilidad moral que tenga el creyente, así lo establece Brian Brock, quien fomenta una “teología del discipulado”, en la que los cristianos estén seriamente comprometidos con el servicio a Jesús, según los lineamientos del NT.<sup>34</sup> Casi por la misma ruta, Hong sugiere que el discipulado debe estar integrado a la vida comunitaria de la iglesia, a la santidad y a la unidad interna bajo la dirección del Espíritu Santo.<sup>35</sup>

En el ámbito eclesial, Shirley considera que un modelo básico y exitoso de discipulado se basa en salir de las estructuras de las iglesias (el templo o casa de culto) y optar por un modelo más orgánico y “libre”, donde cada creyente pueda “transformarse” en un activo discípulo de Cristo, donde los grupos pequeños o células integrales sean los ejes principales del crecimiento del creyente en la fe.<sup>36</sup>

En el lado de las misiones, Farrell presenta un estudio de caso hecho en el Perú, donde más de 40 jóvenes presbiterianos de los Estados Unidos lograron convertir planes evangelísticos locales de corto alcance en planes de mayor envergadura, mediante la incorporación de un sistema de discipulado “global”.<sup>37</sup>

---

<sup>34</sup>Brian Brock, “Discipleship as Living with God, or Wayfinding and Scripture”, *Journal of Spiritual Formation & Soul Care* 7, no. 1 (2014): 22-34.

<sup>35</sup>Stephen A. Hong, “Reversing a Downward Spiral: Strengthening the Church’s Community, Holiness and Unity Through Intentional Discipleship”, *Asian Journal of Pentecostal Studies* 15, no. 1 (2012): 89-125. En el mismo ámbito está el ensayo sobre discipulado de Marion Carson, “Conversation on a Train: Reflections on the Bible and Christian Discipleship”, *Journal of European Baptist Studies* (2013): 58-70.

<sup>36</sup>Chris Shirley, “It Takes a Church to Make a Disciple: An Integrative Model of Discipleship for the Local Church”, *Southwestern Journal of Theology* 50, no. 2 (primavera, 2008): 207-24.

<sup>37</sup>B. Hunter Farrell, “From Short-Term Mission to Global Discipleship: A Peruvian Case Study”, *Missiology: An International Review* 41, no. 2 (2009): 169-78.

Entre las investigaciones de tipo empírico a un nivel internacional se han encontrado dos estudios. La primera investigación fue desarrollada por Joel Soto, cuya investigación titulada fue “Programa de discipulado para la iglesia adventista del séptimo día de Rio Grande, Albuquerque, Nuevo México”, realizada en el 2004 cuyo objetivo fue elaborar un programa para que los miembros de iglesia y los nuevos creyentes se conviertan en verdaderos discípulos. Los resultados revelan las causas de la falta de identificación con las actividades espirituales, la práctica y el descubrimiento de los dones espirituales y la participación activa en el trabajo misionero.<sup>38</sup>

La segunda investigación fue desarrollada por Byron A. Rivera cuya investigación titulada fue “Programa para mejorar la Salud Espiritual de la iglesia adventista del séptimo día de Gainesville-Florida” realizada en el 2010 cuyo objetivo fue fortalecer las áreas débiles de la iglesia desarrollando un programa para mejorar la salud espiritual de la iglesia. El método utilizado fue el uso de un cuestionario para descubrir las necesidades espirituales y la creación de un programa. Los resultados muestran que la iglesia logró mejorar su vida devocional, sus hábitos de oración y su participación en la obra misionera, lo que resultó en cambios en el comportamiento y en el aumento de bautismos.<sup>39</sup>

Entre las investigaciones empíricas, a nivel nacional se han encontrado tres estudios. La primera investigación fue desarrollada por Wilbert Maluquish cuya

---

<sup>38</sup>Joel Soto, “Programa de discipulado para la Iglesia Adventista del Séptimo día de Rio Grande, Albuquerque, Nuevo México” (Tesis doctoral, Andrews University, 2004).

<sup>39</sup>Byron A. Rivera, “Programa para mejorar la salud espiritual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Gainesville-Florida” (Tesis doctoral, Andrews University, 2010).

investigación es titulada “Efectividad del programa de formación para el evangelismo ‘Una vez misionero, siempre misionero’ en feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017”, realizado el 2017 cuyo objetivo fue desarrollar las competencias para el evangelismo en feligreses adventistas. El método utilizado fue cuasi-experimental integrado por 377 feligreses regulares elaborando un instrumento que mida la efectividad del programa sobre la evangelización y la creación de un programa. Los resultados muestran que existe efectividad significativa en el desarrollo de las competencias de evangelización.<sup>40</sup>

La segunda investigación fue desarrollada por Javier Tula cuya investigación es titulada “Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016”, realizado el 2016 cuyo objetivo fue fortalecer el discipulado de los líderes de grupos pequeños. El método utilizado fue experimental-explicativo y estuvo conformado por una población de 259 líderes de grupos pequeños elaborando un programa de mejoramiento en los conocimientos, actitudes y prácticas de discipulado y manipulando la variable independiente. Los resultados indican que existe un impacto significativo del programa sobre los participantes, ya que se encontraron mejorías significativas en las dimensiones: comunión, relación y misión.<sup>41</sup>

La tercera investigación fue desarrollada por Marcelo Zanga cuya investigación es titulada “Impacto del programa ‘En los pasos de Jesús’ en el desarrollo espiritual de

---

<sup>40</sup>Wilbert Maluquish H., “Efectividad del programa de formación para el evangelismo: ‘Una vez misionero, siempre misionero’ en feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017).

<sup>41</sup>Javier Tula Ll., “Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2016).

estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017” realizado el 2017, cuyo objetivo fortalecer la práctica de las disciplinas espirituales, el estudio de la Biblia, la meditación la oración y el ayuno en el desarrollo espiritual de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión. El método utilizado fue pre-experimental de tipo descriptivo y correlacional y estuvo conformado por una muestra de 43 jóvenes de las carreras de ingeniería civil y medicina. Los resultados indican que el bajo nivel de desarrollo espiritual en los estudiantes mejoró significativamente en todas sus variables excepto en la variable de la misión.<sup>42</sup>

### **Planteamiento del problema**

#### Problema general

Por lo considerado anteriormente se plantea la siguiente pregunta ¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020?

#### Problemas específicos

¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en la comunión con Dios de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020?

¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020?

¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020?

---

<sup>42</sup>Marcelo Zanga C., “Impacto del programa ‘En los pasos de Jesús’ en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017).

## **Objetivos de la investigación**

### Objetivo general

Determinar el impacto del Programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

### Objetivos específicos

Determinar el impacto del programa “Reavivamiento” en la comunión con Dios de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

Determinar el impacto del programa “Reavivamiento” en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

Determinar el impacto del programa “Reavivamiento” en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

## **Hipótesis de la investigación**

### Hipótesis general

H<sub>i</sub>. El programa “Reavivamiento” impacta significativamente en el discipulado en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H<sub>0</sub>. El programa “Reavivamiento” no impacta significativamente en el discipulado en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

### Hipótesis específicas

H<sub>1</sub>. El programa “Reavivamiento” impacta significativamente en la comunión con Dios en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H<sub>0</sub>. El programa “Reavivamiento” no impacta significativamente en la comunión con Dios en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú,

2020.

H<sub>2</sub>. El programa “Reavivamiento” impacta significativamente en el evangelismo en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H<sub>0</sub>. El programa “Reavivamiento” no impacta significativamente en el evangelismo en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H<sub>3</sub>. El programa “Reavivamiento” impacta significativamente en la fidelidad en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H<sub>0</sub>. El programa “Reavivamiento” no impacta significativamente en la fidelidad en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

### **Justificación**

Las razones que justifican esta investigación son diversas, las mismas que se sintetizan en cuatro aspectos: teórica, metodológica, práctica y social.

En las razones teóricas, esta investigación se justifica porque es el primer estudio pre-experimental realizado en la localidad de Lamas.

En las razones metodológicas, este estudio ha elaborado y validado un instrumento de medición de la variable ‘discipulado’, el mismo que puede ser mejorado y aplicado en otros estudios y en otras poblaciones.

En cuanto a las razones prácticas, esta investigación podrá ser leída por administradores, líderes de iglesia y miembros en general, el mismo que podría servir en la elaboración de programas de discipulado futuras.

En cuanto al impacto social, esta investigación podrá ser utilizada y replicada por otras iglesias en contextos similares.



### **Delimitación**

La investigación tuvo un tiempo de duración de 4 meses y abarcó solo la IASD de Lamas Central, Perú, 2020.

### **Limitaciones**

Uno de los factores limitantes del estudio fue la cuestión del tiempo disponible por parte de los feligreses de la iglesia para el desarrollo del programa. Además del prejuicio de los miembros en brindar información personal requerido por el diseño de la investigación.

### **Presuposiciones**

Este estudio se realiza teniendo en cuenta que el investigador acepta a la Biblia, como Palabra inspirada por Dios. Además, acepta los escritos de Elena de White como mensajes divinamente inspirados.

## CAPÍTULO 2

### MARCO TEÓRICO

#### **Marco bíblico teológico del discipulado**

##### Discipulado en el Antiguo Testamento

La palabra discípulo no se encuentra en el AT, aunque existen dos referencias: “Y echaron suertes para servir por turnos, entrando el pequeño con el grande, lo mismo el maestro con el discípulo” (1 Cr 25: 8) y el siguiente en Isaías “Ata el testimonio y sella la ley entre mis discípulos” (Is 8: 16), no obstante, estos textos aluden a un discípulo que aprende, estudia y guarda las enseñanzas y los dichos de su maestro para enseñar a otros.

Aunque, el termino discípulo no se encuentra en el AT, a excepción de lo mencionado, no obstante, nace en el AT. Dios al crear al hombre según Génesis 1: 27-30 muestra la relación que establece con sus criaturas, “Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos...” (Gn 1: 28); “Y dijo Dios: He aquí que os dado toda planta que da semilla...” (Gn 1: 29). El Señor desea estar con sus hijos y andar con ellos. Este es un concepto claro para los autores del AT “Y pondré mi morada en medio de vosotros y mi alma no os abominará; y andaré entre vosotros, y yo seré vuestro Dios, y vosotros seréis mi pueblo” (Lv 26: 11, 12) le dijo Dios a Moisés.

En el sentido estricto de la palabra, discipulado, es la experiencia de “andar” con un mentor y aprender de Él. La idea viene del Edén, donde Dios se pasea al caer la tarde (Gn 3: 8). El Señor no había creado al hombre para que buscara y determinara su propio

camino, “Conozco, oh Jehová, que el hombre no es señor de su camino, ni el hombre que camina es ordenar sus pasos” (Jer 10: 23). Dios deseaba “andar” (mas adelante se analiza el término “andar”) con Él, discipulandolo en el sendero de la vida.

En el contexto del AT, M. J. Wilkins, declara que, “varias tradiciones dentro de la vida nacional de Israel hacen razonable asumir que el concepto y la práctica del discipulado personal ya existía”.<sup>1</sup> Luego, Wilkins cita a Isaías 8: 16 “Ata el testimonio, sella la ley entre mis discípulos”, y vincula el texto como evidencia legal, sellando así el récord oficial de las instrucciones de Dios y traspasar a sus seguidores. El termino hebreo para seguidores es *dml* el cual quiere decir “aprender” o “instruir” e indica que Isaías desarrollo “un círculo” que él personalmente instruía y podía decretar sus enseñanzas a muchos en la nación.<sup>2</sup> En este contexto, Watts comenta que el profeta deseaba depositar “su tesoro de advertencia y enseñanza con sus discípulos” basado en Isaías 8: 16.<sup>3</sup>

El “andar” con Dios, usa el verbo hebreo *halaj*<sup>4</sup>, que se traduce como pasear. Según Génesis 3: 8, puede ser traducido incluso como ‘caminar o andar’. Este verbo da origen al discipulado, ya que Dios y sus retoños andan juntos. De modo, que Dios va delante mostrando el camino y sus hijos le siguen. “Entonces tus oídos oirán a tus

---

<sup>1</sup>M. J. Wilkins, “discípulos”, en *Diccionario de Jesús y los evangelios* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1992), 176.

<sup>2</sup>Ibíd., 176.

<sup>3</sup>John D. Watts, *Isaías 1-33 en comentario de Palabras Bíblicas* (Dallas, Texas: Word, 1985), in loc. (versión electrónica).

<sup>4</sup>El hebreo es un idioma compuesto por consonantes. Las vocales son memorizadas o a veces, indicados por pequeños símbolos que van sobre, debajo o al lado de las letras. Cada palabra contiene una raíz, llamada shresh. En el caso de *halaj*, el shresh se compone de tres sonidos: h-l-j <http://web1.bridgesforpeace.com/national/pr/PRTL64.html> (consultado: 29 enero,2018).

espaldas que diga: Este es el camino, andad por él; y no echéis a la mano derecha, ni tampoco torzáis a la mano izquierda” (Is 30: 21). La palabra *halajá* se traduce como “el camino por donde uno debe andar”. Esta palabra deduce la idea del discipulado en el AT, y refiere que el discipulado es un camino de aprendizaje permanente entre el maestro y el discípulo que andan juntos. Dios es el Maestro y sus hijos los discípulos.

Es el deseo de Dios que sus hijos le sigan y anden en sus caminos, “Ahora, pues, Israel, ¿qué pide Jehová tu Dios de ti?, sino que temas a Jehová tu Dios, que andes en todos sus caminos, y que lo ames, y sirvas a Jehová tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma” (Dt 10: 12). Moisés declara que Dios desea conducir a sus hijos (Dt 13: 4). Además, Él desea llevar a sus hijos a verdes pastos y aguas tranquilas, protegiéndolos de las adversidades (Sal 23: 1-3), prometiéndole estar con sus hijos (Sal 23: 4).

Por otro lado, Adán y Eva escogieron el camino que creían que era el correcto sin tomar en cuenta a Dios decidiendo solos y trayendo la desgracia al mundo (Gn 3: 1, 6). Por ende, muchos otros repiten lo mismo de Adán y Eva (Pr 28: 26; 10: 13), Además, manifiestan rebeldía humana en sus decisiones (Is 53: 6). En este sentido, Dios desea insistentemente traerlos de vuelta para andar con él, “Así dijo Jehová: Paraos en los caminos, y mirad, y preguntad por las sendas antiguas, cuál sea el buen camino, y andad por él, y hallaréis descanso para vuestra alma. Mas dijeron: No andaremos” (Jer 6: 16).

El anhelo de Dios es estar con sus hijos y enseñarles a caminar con Él (Os 11: 3), no obstante muchas veces sus hijos son rebeldes, y no desean andar en sus caminos, “Te haré entender, y te enseñaré el camino en que debes andar; Sobre ti fijaré mis ojos” (Sal 32: 8), incluso son comparados como un animal (Sal 32: 9). Una historia de rebeldía, de andar en los caminos de Dios, es presentada por Moisés en el capítulo 5 de Génesis.

El AT es la historia de un pueblo que se dejó llevar por sus instintos pecaminosos y de rebeldía. Esa historia termina con la súplica de Dios a su pueblo (Mal 3: 6, 7). Dios discipula a sus hijos, y la obra de misericordia que el Señor ejecuta con el ser humano tiene el propósito de enseñarle de nuevo a andar en sus caminos con el propósito de que vuelvan a reflejar su carácter en el discipulado. El afán de Dios para el hombre no es que ande solo, sino que camine con el Creador (Dt 10: 12). De modo que, el camino de peregrinaje en la experiencia humana ha sido un andar de peregrinaje, caminar solo o andar acompañado por el Señor (Gn 4: 13, 14).

Por otro lado, la vida toma una nueva dimensión cuando el hombre decide seguir a Dios y andar con Él, esa experiencia de seguimiento, es una vida de justicia y santidad. Enoc anduvo con Dios, llegó a ser perfecto y Dios se lo llevo al cielo (Gn 5: 24). Noé fue perfecto e íntegro porque anduvo con Dios (Gn 6: 9). Dios se le presento a Abraham y le dijo que anduviera con Él para ser perfecto (Gn. 17:1). David fue un hombre conforme al corazón de Dios porque anduvo con Él (Sal 116: 9). Estas personas andaban con Dios en una experiencia de obediencia y sumisión (Mi 6: 8).

Por lo tanto, andar con Dios es hacer su voluntad (Sal 119: 9). La traducción del verbo *halaj* en esta versión es “vivir haciendo la voluntad de Dios”. Eso es discipulado. Dios va delante y sus hijos le siguen. Es una experiencia que implica vínculo y relación personal de comunión, obediencia y fidelidad. Por esta razón la idolatría es andar en pos de otros dioses (Dt 11: 28; Jer 26: 5).

En consecuencia, Dios llama al hombre para ser un instrumento de discipulado. De modo que, el desorden se hace orden, la vida surge esplendorosa (Gn 1: 1, 2 y 4), siendo el instrumento de invitación su Palabra plena de poder. David declara: “Lámpara

es a mis pies tu palabra, Y lumbrera a mi camino” (Sal 119: 105). Por esta razón, la Palabra de Dios es la base fundamental del discipulado, ya que no existe discipulado sin la Palabra de Dios, siendo que es la maestra en regla de vida, práctica y norma de conducta (Dt 6: 6, 7).

Además, andar con Dios implica instrucción. No hay discipulado sin aprendizaje. La enseñanza es la esencia del discipulado. Dios enseña, a través de su Palabra, y el pueblo aprende a conocer al Señor y andar en sus caminos. Conocer, para el hombre occidental es acumular conceptos y teorías, mientras que para la cultura de los tiempos bíblicos es una experiencia de la vida diaria, de relación personal con la persona que se desea conocer (Sal 86: 11). Por lo cual, el conocer en los tiempos bíblicos no es una teoría a ser aprendida, sino una experiencia a ser vivida, White afirma:

En el hogar y el santuario, por medio de los elementos de la naturaleza y el arte, en el trabajo y en las fiestas, en el edificio sagrado y la piedra fundamental, por medio de ritos y símbolos innumerables, Dios dio a Israel lecciones que ilustraban sus principios y conservaban el recuerdo de sus obras maravillosas. Entonces, al levantarse una pregunta, la instrucción dada impresionaba la mente y el corazón.<sup>5</sup>

En los Proverbios, se menciona que aprender es seguir a Dios, y al caminar con Él se sigue aprendiendo (Pr 4: 18). Por otro lado, el discipulado y la misión, están presentes en el llamado de Abraham, ya que El señor invita al ser humano a seguirlo con propósitos misioneros (Gn 12: 1-3). En este sentido, Dios nunca llama a nadie sin un propósito misionero, en el caso de Abraham serían benditas todas las familias de la tierra.

Además, la misión no es una invención humana sino que nace en la mente de Dios, donde el ser humano puede aceptarla o rechazarla. Por ello, en algunas ocasiones, los hombres intentaron rechazar el llamado del Señor. Como en el caso de Jerusún, quien

---

<sup>5</sup>Elena G. White, *La educación* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980), 38-39.

no quiso seguirle ni cumplir la misión (Dt 32: 15-18). Así mismo, se exhibe el caso de Jonás, que huyó de la misión (Jon 1: 1-3), Balaán que permaneció indeciso (Nm 22: 7-31) y Moisés que argumentó hasta donde pudo (Éx 3: 7-17).

No obstante, ante las limitaciones de las capacidades humanas cuando Dios llama, coloca la capacidad en el hombre o saca lo que sobra. De modo que, el Señor se encarga de preparar al discípulo para el cumplimiento de la misión (Jer 1: 1-7).

En el AT, se muestra a Dios con el deseo de discipular a sus hijos por medio de sus progenitores, donde los padres son los responsables para enseñar a los hijos a caminar por los senderos divinos. El pueblo de Israel debía aprender las Escrituras para enseñar a sus hijos (Dt 4: 10). Por ende, la obra del discipulado en el AT le fue confiada por Dios a los padres, y la instrucción divina era clara (Dt 11: 18-21). Ante el descuido de los padres en el proceso de discipular a sus hijos, el Señor levantó la escuela de los profetas. Entonces, Dios eligió a hombres capaces de enseñar a los jóvenes a andar en los caminos del Señor. Fue así como nació la escuela de los Profetas, como declara White:

Estas escuelas tenían por objeto servir como barrera contra la corrupción que se propagaba por todas partes, atender al bienestar mental y espiritual de la juventud, y estimular la prosperidad de la nación, proveyéndola de hombres preparados para actuar en el temor de Dios, como directores y consejeros. Con este propósito, Samuel reunió grupos de jóvenes piadosos, inteligentes y estudiosos, que recibieron el nombre de hijos de los profetas. A medida que estudiaban la Palabra y las obras de Dios, su poder vivificador activaba las energías de la mente y el alma, y los alumnos recibían sabiduría de lo alto. Los maestros no sólo eran versados en la verdad divina, sino que habían gozado de la comunión con Dios, y habían recibido el don especial de su Espíritu. Gozaban del respeto y la confianza del pueblo, tanto por su saber como por su piedad. En los días de Samuel había dos escuelas tales, una en Ramá, donde vivía el profeta, y otra en Quiriat-jearim. En años posteriores se establecieron otras.<sup>6</sup>

Dios tuvo en mente la experiencia del discipulado como una realidad en la vida de

---

<sup>6</sup>Elena G. White, *La educación*, 44.

sus hijos que significa “andar, caminar y seguir” en el camino del Señor desde el inicio de la creación, de modo que Dios los guiaría por los caminos de la vida. No obstante, el pecado que es contrario a los caminos del Señor se manifiesta en la rebeldía humana y en la negación de andar con el Señor.

Finalmente, la palabra discípulo se encuentra en el AT, en este contexto Bullón, de acuerdo a Wilkins menciona que el concepto del discipulado nace del AT. Además, el discipulado es una constante relación entre Dios y su pueblo desde el inicio de la existencia humana.<sup>7</sup> En consecuencia, el anhelo divino del Señor de andar con sus criaturas, es la esencia de la relación entre Dios y sus hijos. Bullón, señala en el estricto sentido de la palabra que, el discipulado es la experiencia de andar con un mentor y aprender de Él. Dios deseaba andar con el hombre mostrándole el camino de la vida.

#### Discipulado en el Nuevo Testamento

Hablar de discipulado en el NT, viene principalmente en respuesta a la gran comisión (Mt 28: 18-20). De modo que, se podría afirmar que el evangelio de Mateo es una aproximación a un manual de discipulado y de misión. En este sentido, para entender el tema de Mateo es necesario entender el significado del verbo griego *akolouthein* que significa ‘seguir’. Este verbo es usado por Mateo 25 veces, algunas, en el sentido literal de seguir a Jesús, cuando la multitud seguía a Jesús (Mt 4: 25; 8: 1, 10; 12: 25; 14: 13; 19: 3; 20: 29), así como los ciegos que clamaban por sanidad (Mt 9: 27), y los ciegos que fueron curados (Mt 20: 34).

Además, el término *akoloutein* es usado también en un sentido metafórico de ser

---

<sup>7</sup>Alejandro Bullón, *El discipulado en todos los creyentes* (Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 2017), 45.



llamado por Jesús para vivir con Él y aprender de Él (Mt 4: 22; 8: 22, 23; 10: 38; 16: 24; 19: 21). De este modo, el discípulo en Mateo no es el que posee un conocimiento abstracto de la voluntad de Jesús, sino el que lo sigue, aplicando en la vida las enseñanzas de Jesús. Por ende, hay un puente entre el AT y el NT, ya que el discipulado en el AT como se demostró anteriormente se manifiesta en el deseo de Dios de caminar con los primeros padres discipulándolos a lo largo del camino. Esto también se desarrolla a lo largo de la historia de Israel y posteriormente en el NT.

En el libro de Mateo, el Espíritu Santo inspira al escritor a escribir, y uno de los temas que se destaca es el discipulado, como una experiencia de seguir a Jesús y aprender de Él. En este sentido, el capítulo 4 de Mateo, empieza cuando Jesús está caminando por el mar de Galilea, y encuentra a dos hermanos pescadores: Pedro y Andrés a quienes se les hace la invitación a seguirle, para hacerles pescadores de hombres (Mt 4: 19). Así, pescar hombres es una de las varias expresiones para el trabajo de hacer discípulos. Esta obra de formar discípulos, también se refiere al pastor que busca a las ovejas perdidas (Lc 15: 1-7) y a los trabajadores en la época de la cosecha (Jn 4: 34, 38).

En consecuencia, pescar hombres requiere acción y valor (Mt 4: 18, 19). En este sentido, los doce discípulos no eran los únicos, sino que había una multitud que seguía a Jesús (Mt 4: 25). Además, Jesús es presentado como el último Adán (1 Co 15: 45), ya que la ruina que empezó con Adán termina con Cristo. Adán enseñó a sus hijos andar en sus propios caminos, ahora Jesús enseña a sus hijos a andar en los caminos de Dios, cuando llamo a otros dos hermanos Jacobo y Juan hijos de Zebedeo (Mt 4: 21).

Las principales características de un discípulo según la visión de Mateo se resume en: crecer en la experiencia personal con Cristo y en aprender de Él. Así, de acuerdo a las enseñanzas de Jesús, el discipulado es una vida de comunión, de evangelización y de obediencia al Padre, como se registra en el sermón del monte (Mt 5-7).

Otra característica del discípulo es la felicidad. Mateo vincula constantemente la felicidad con la fuente de la felicidad que es Jesús (Mt 5: 3). En numerosas ocasiones esta felicidad la experimentan: los que lloran (Mt 5: 4), los mansos (Mt 5: 5), los que tienen sed de justicia (Mt 5: 6), los misericordiosos (Mt 5: 6), los limpios (Mt 5: 7), los pacificadores (Mt 5: 8), los que padecen persecución por causa de la justicia (Mt 5: 10), los que por causa de Cristo son vituperados y perseguidos (Mt 5: 11). A estos se les invita: “gocen y alégrese, porque así hicieron a los profetas que fueron antes de ustedes” (Mt 5: 12). Una vez perdonados los discípulos no acusan, sino aman.

Por otro lado, Los que siguen a Jesús no temen de la existencia de la ley. Además, respetan la eterna ley de Dios y la enseñan a los nuevos discípulos (Mt 5: 19). Esto es algo que nace en el corazón y se refleja en las acciones (Mt 5: 20). En consecuencia, frente a la ley, el discípulo reconoce su pecado y pide perdón a quienes les ha causado daño (Mt 5:23, 24); además, llevan en serio su matrimonio (Mt 5: 31, 32; Mr 10: 11, 12; Lc 16: 18; 1 Co 7: 10, 11) y aman a sus enemigos (Mt 5: 39, 40). Por ende, el discípulo es perfecto, mientras vive relacionado con Cristo (Jn 14: 6), llevando el nombre de Cristo en su vida (Mt 26: 69-75). Entre otras características que desarrollan los discípulos está el hecho de que sus acciones son transparentes (Mt 6: 1), y son hombres de oración. En este sentido, el propósito de la oración es cultivar un compañerismo con Cristo, manteniendo ‘comunicación con Él’, ya que no existe compañerismo sin comunicación (Mt 6: 6).

Por otro lado, un discípulo camina y aprende, hace tesoros en los cielos (Mt 6: 19, 23; Col 3: 1-3), sirve totalmente a Jesús (Mt 6: 24), produce frutos buenos (Mt 7: 18, 19), hace la voluntad del Padre (Mt 7: 21, 23), edifica su fe y esperanza en Cristo (Mt 7: 24, 26) y acepta ser enviado (Mt 9: 36-11: 1).

Además, todo discípulo debería ser conocido como un formador de discípulos hasta evangelizar a toda nación, tribu, lengua y pueblo (Hch 1: 8; Mt 28: 19; Ap 14: 6). En este sentido el discípulo desarrolla las siguientes características: Son siervos de sus hermanos (Mt 20: 26); tienen el poder y la autoridad concedidos por su Maestro (Mt 10: 1). Mateo los llama los doce apóstoles (Mt 10: 2), que significa 'enviado'. Así mismo, son enviados de dos en dos para tareas específicas (Mt 21: 1; Lc 22: 8); van juntos al templo para adorar (Hch 3: 1); y trabajan juntos (Mr 6: 7-13). Por otro lado, los discípulos están organizados en grupos pequeños, y cumplen la misión de dos en dos (Mr 6: 7-13). En el libro de Mateo el discipulado es una invitación a la transformación (Mt 9: 9). Además, el discípulo está decidido a dejar todo para seguir a Jesús (Fil 3: 7, 8).

Ahora bien, Jesús empieza su ministerio haciendo discípulos (Mt 4: 18-22), y termina su ministerio en esta tierra dando la orden a que vayan y hagan discípulos (Mt 28: 18-20). El mensaje anunciado es un mensaje del amor de Dios que es expresado en su Hijo (Ro 5: 8), donde el Padre entrega a su hijo (Jn 3: 16) y el hijo viene a este mundo y lo invita a seguirlo (Mt 16: 24). En este proceso, el Espíritu Santo convence de pecado y lleva al pecador hacia Jesús (Jn 16: 8), proceso que inicia con el bautismo que es uno de los pasos más importantes en la formación de un discípulo (Mt 28: 19).

Asimismo, el discipulado implica varios aspectos como la enseñanza que abarca todas áreas de la vida (Mt 28: 20), y cuenta con la promesa de que Jesús estará con sus

hijos todos los días hasta el fin del mundo (Mt 28: 20), concediendo a sus discípulos el poder cuando haya venido sobre ellos el Espíritu Santo (Hch 1: 8).

Así también, implica negarse a sí mismo (Mr 8: 34, 35), caminar con Jesús y como Jesús en el camino de la Cruz, hecho que para Pablo le fue bien claro (Col 1: 24). Así mismo, implica un cambio e inversión de valores, se exhorta también a conservar el discipulado, ya que los primeros serán los últimos, y los últimos serán los primeros (Mr 10: 31). Además, el discipulado enfatiza que somos hermanos y hermanas (Hch 1: 15; 9: 20; 11: 1-12, 29; 12: 17; 17: 10-14; 22: 13), incluye el discipulado de las mujeres (Hch 9: 36), refiere un cambio en la estructura de las cosas (Lc 9: 57-10: 24).

El Señor ha dado instrucciones referentes al discipulado como: Llevar la cruz cada día (Lc 9: 23); la imposibilidad de servir a dos señores (Lc 16: 13); buscar las cosas de arriba (Col 3:1-3); negarse así mismo (Mr 8: 34); tomar cada día la cruz de Cristo (Lc 9: 23); no llevar bolsa ni alforja (Lc 10: 4); devolver los diezmos y las ofrendas (Lc 10: 5-7) e identificarse con el pueblo de Dios (Lc 10: 8, 9).

Además, en el NT se afirma que el discípulo predica a Cristo, quien es su vocero (Lc 10: 16); y es dotado del poder por el Espíritu Santo (Lc 24: 47-49); donde Cristo es el eje central del discípulo (Jn 12: 32). Así, el discípulo supera las dificultades (Jn 6) y es un pastor de ovejas (Jn 10). De modo que, siendo la misión una obra mundial (Jn 3: 16) los discípulos deben ir al mundo (Jn 20: 19-23) creando un ambiente agradable (Jn 21: 12), sanando a los enfermos del pecado (Jn 13: 37) y colocando su vida por Jesús (Jn 13: 37).

Finalmente, en el contexto del NT, Guijarro Oporto enfoca el discipulado desde el ángulo familiar del creyente, enfatizando el papel de la víctima en la ruptura familiar en

el contexto sociocultural cuando el creyente entrega su vida a Jesús.<sup>8</sup> Luego, hace un estudio histórico-crítico sobre la familia en el contexto greco-romano y aplica los conceptos relacionados al tema bíblico de la familia en situaciones donde el creyente tiene problemas con la familia y plantea un plan de discipulado para evitar un shock emocional en el creyente.<sup>9</sup>

Por su parte, Richard Longenecker está de acuerdo en afirmar que el lenguaje del NT, presenta la imagen del discipulado como sinónimo de “seguir a Cristo”, sugiere que una teología de la vida cristiana se debe encargar de saber describir qué es “seguir a Cristo” y qué es “discipulado”.<sup>10</sup> En tanto, Kuhne reconoce que el inicio de un discipulado en el NT tiene su origen en la gran comisión hecha por Jesús a sus discípulos en Mateo 28:18-20, donde el punto principal de la gran comisión es “hacer discípulos”.<sup>11</sup>

De modo que, todo el panorama general del ministerio de Jesús en los evangelios está dominado por la escena constante de Jesús siendo seguido por sus discípulos, ya que en el NT la relación del discípulo-maestro era vital para la experiencia cristiana.<sup>12</sup> Mateo 28: 19 afirma: “Id, pues, y haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el

---

<sup>8</sup>Santiago Guijarro Oporto, *Fidelidades en conflicto: La ruptura con la familia por causa del discipulado y de la misión en la tradición sinóptica* (Salamanca, España: Publicaciones Universidad Pontificia, 1998).

<sup>9</sup>Ibid.

<sup>10</sup>Richard N. Longenecker, ed., *Patterns of Discipleship in the New Testament* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1996), 1.

<sup>11</sup>Gary W. Kuhne, *La dinámica de adiestrar discípulos* (Puerto Rico: Betania, 1980). 9.

<sup>12</sup>M. J. Wilkins, “Discipleship”, en *Dictionary of Jesús and the Gospels*, ed. Joel B. Green (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992), 182.

nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo”. El término traducido como “hacer discípulos” es μαθητεύσατε, de la raíz griega μαθητεύω; es un verbo que en el griego original significa: (1) “acostumbrarse a algo”, (2) “experimentar”, (3) “aprender a conocer”, (4) “comprender” y (5) “aprender bajo instrucción”.<sup>13</sup> En Mateo 28:19, el imperativo μαθητεύσατε es el verbo principal de la oración, y es el mandato que guía a toda la frase (bautizar y enseñar son verbos que acompañan al mandato principal).<sup>14</sup>

En este contexto, Luz comenta que “haced discípulos”, “bautizar” y “enseñar” son parte de una pedagogía cristiana, una clase de instrucción sobre las verdades básicas de la fe, dando énfasis a una eclesiología del discipulado, una base sobre la que se puede armar un modelo de crecimiento cristiano en la fe,<sup>15</sup> “es el vocabulario especial de Mateo” para el discipulado integral.<sup>16</sup>

#### Discipulado en los escritos de Elena G. de White

El discipulado en el pensamiento de Elena G. de White, posee diversos conceptos. White sostiene que el discipulado se caracteriza por un servicio abnegado y sacrificado donde el discípulo desarrolla sabiduría, paciencia, bondad y compasión:

---

<sup>13</sup>K. H. Rengstorf, “μαθητεύω”, en *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, ed. Gerhard Kittel, Gerhard Friedrich y Geoffrey W. Bromiley (Grand Rapids, MI: Desafío, 2002), 542.

<sup>14</sup>Barclay M. Newman y Philip C. Stine, *A Handbook on the Gospel of Matthew* (New York: United Bible Society, 1988), 886.

<sup>15</sup>Ulrich Luz, *El evangelio según san Mateo, Mt 26-28* (Salamanca: Sígueme, 2005), 567.

<sup>16</sup>Robert H. Gundry, *Matthew: A Commentary* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1994), 595. Wilkins declara que, si uno quiere estudiar un buen manual bíblico de discipulado, el evangelio de Mateo encaja muy bien en ese cometido; Wilkins, “Discipleship”, 182.

Cristo dio a sus discípulos una lección sumamente importante con respecto a cómo debían ser. "En el reino que estableceré -les dijo-, la lucha por la supremacía no tendrá cabida alguna. Todos ustedes son hermanos. Todos mis siervos serán iguales. La única grandeza que se reconocerá será la de la humildad y la devoción en el servicio de los demás. El que se humille será ensalzado, y el que se ensalce será humillado. El que trate de servir a los demás mediante la abnegación y el sacrificio, recibirá los atributos de carácter que lo recomendarán ante mi Padre, y desarrollará sabiduría, verdadera paciencia, tolerancia, bondad y compasión. Esto le dará el primer lugar en el reino de Dios.<sup>17</sup>

White afirma que el discípulo debe seguir el modelo de Cristo manifestando el amor que recibió de Cristo hacia el mundo, haciendo del amor la insignia del discipulado,

Hemos de seguir el ejemplo presentado por Cristo y hacer de él nuestro modelo, hasta que tengamos el mismo amor por el prójimo que él manifestó por nosotros. Trata de impresionarnos con la profunda lección de su amor... Si vuestro corazón se ha dado al egoísmo, que Cristo lo llene de su amor. Desea que lo amemos plenamente, y nos anima, y aún más, nos manda que nos amemos los unos a los otros de acuerdo con el ejemplo que nos ha dado. Ha hecho del amor la insignia de nuestro discipulado... Esa es la medida que debéis alcanzar: "Que os améis los unos a los otros, como yo os he amado". ¡Qué amor más alto, más profundo y más ancho! Este amor no debe abarcar solamente a unos cuantos favoritos, sino que debe llegar hasta la más baja y humilde de las criaturas de Dios. Jesús dice: "En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis."<sup>18</sup>

Además, White menciona que el discipulado se traduce en la práctica de la verdadera generosidad unida a una vida de abnegación y sacrificio, que es el camino que todo discípulo debe seguir hasta el punto de entregar la propia vida:

Nadie puede practicar la verdadera generosidad sin practicar antes la abnegación genuina. La abnegación y la cruz están directamente en el camino de cada cristiano que es un verdadero seguidor de Cristo. Jesús dijo: "Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame" (Mat. 16: 24). ¿Quiere cada alma considerar el hecho de que el discipulado cristiano incluye la

---

<sup>17</sup>Elena G. de White, *Cada día con Dios* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980).

<sup>18</sup>Elena G. White, *Dios nos cuida* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1982).

abnegación, el sacrificio de sí mismo, hasta el punto de entregar la propia vida, si esto fuera necesario, por amor al que dio su vida por la vida del mundo?<sup>19</sup>

Por otro lado, White afirma que el discipulado está saturado de amor a Dios y al prójimo, y que es indispensable, ya que el discípulo puede profesar fe y obrar milagros pero sin el amor genuino su accionar no merecerá el favor de Dios:

Por muy noble que sea lo profesado por aquel cuyo corazón no está lleno del amor a Dios y a sus semejantes, no es verdadero discípulo de Cristo. Aunque posea gran fe y tenga poder aun para obrar milagros, sin amor su fe será inútil. Podrá desplegar gran liberalidad; pero si el motivo es otro que el amor genuino, aunque dé todos sus bienes para alimentar a los pobres, la acción no le merecerá el favor de Dios. En su celo podrá hasta afrontar el martirio, pero si no obra por amor, será considerado por Dios como engañado entusiasta o ambicioso hipócrita.<sup>20</sup>

Asimismo, White declara aprovechar toda oportunidad que esté al alcance en el trabajo misionero hasta el punto de correr riesgos utilizando los recursos económicos con el propósito de salvar almas:

Si queremos seguir la providencia de Dios que prepara la oportunidad, veremos con prontitud toda puerta abierta, y aprovecharemos hasta el máximo toda ventaja que esté a nuestro alcance... Tenemos miedo de aventurarnos y correr riesgos en esta gran obra, temiendo que las inversiones de medios no traigan resultados. ¿Qué ocurrirá si los medios son usados y sin embargo no podemos ver las almas salvadas por ellos? ¿Qué ocurrirá si se produce una pérdida de una porción de nuestros medios? Mejor trabajar y mantenerse activos que no hacer nada. Vosotros no sabéis cuál prosperará si esto o lo otro.<sup>21</sup>

Finalmente, de acuerdo a los escritos de Elena G. de White, el investigador, sostiene que el discipulado se caracteriza por la abnegación, el amor genuino, el

---

<sup>19</sup>Elena G. White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980), 198.

<sup>20</sup>Elena G. White, *Hechos de los apóstoles* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980), 96.

<sup>21</sup>Elena G. White, *El evangelismo* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980), 108.



aprovechamiento de las oportunidades y el uso de recursos económicos con el propósito de salvar vidas, siguiendo el estilo de vida de Jesucristo.

### **Fundamento teórico de la variable y el programa**

#### Discipulado

De acuerdo a la *RAE* el término ‘discipulado’ proviene del latín “Discipulus”, que significa: “Persona que aprende una doctrina, ciencia o arte bajo la dirección de un maestro. Persona que sigue la opinión de una escuela, aun cuando viva en tiempos muy posteriores a los maestros que la establecieron. Discípulo de Aristóteles, de Platón, de Epicuro”.<sup>22</sup> Además, el *DBA* sostiene que hace referencia a: “aquel que sigue a un profeta, maestro, etc. es enseñado por él y es partidario de esta enseñanza (cf. Is 8: 16; Mt 10: 24; Mr 2: 18). Así los doce apóstoles son llamados discípulos (Mt 10: 1), al igual que otro grupo más numeroso de partidarios de Jesús (Jn 6: 66; cf. Lc 10: 1-12)”.<sup>23</sup>

Por su parte, Solis define el discipulado como el “proceso por el cual llegamos a ser seguidores de Jesús, y como tales mejores ganadores de almas”.<sup>24</sup> Bennett y Purvis declaran que, la búsqueda de significado de discípulo o discipulado no es simple y agregan que la palabra discípulo o discipulado es más fácil describir que definir.

La definición más sencilla de discípulo se encuentra en Mateo 4:19 cuando Jesús dijo: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres”. Discípulo es un seguidor de Cristo en el nivel más fundamental. Un discípulo es uno que sigue y por consiguiente se convierte como aquel al que está siguiendo. El discipulado era

---

<sup>22</sup>Diccionario de la lengua española, “Discipulado”, Real Academia Española <http://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=disc%C3%ADpulo> (consultado: 7 setiembre, 2018).

<sup>23</sup>Horn, *DBA*, 334.

<sup>24</sup>Dan Solis, *El discipulado* (Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 2014), 2.

más que adherirse a un conjunto de enseñanzas o principios: era una relación de transformación.<sup>25</sup>

Por otra parte, Barna define al discipulado como la conversión en un seguidor completo y competente de Jesucristo. Se refiere a la capacitación intencional de personas que se someten voluntariamente al señorío de Jesucristo y que quieren convertirse en imitadores de Cristo en pensamiento, palabra y obra. Donde el hombre es transformado a la semejanza de Jesucristo en base a la enseñanza, capacitación, experiencia, relaciones y responsabilidad.<sup>26</sup> Sin embargo, McDonald, en *La iglesia que hace discípulos*, explica las características de un discípulo antes que definirlo: “Un corazón solo para Cristo, una mente transformada por la Palabra, los brazos del amor, rodillas para la oración, una voz para proclamar las buenas nuevas y un espíritu de servicio y mayordomía”.<sup>27</sup>

Por otro lado, Ogden menciona que los teólogos y comités internacionales responden a la pregunta, ¿De qué elementos se compone una relación de discipulados?, pero no al ¿Cómo?, y enfocan establecer una relación de uno o más creyentes que se ayudan o invierten los unos en los otros con el objetivo de crecer en madures, de parecerse más a Cristo.<sup>28</sup> También, aceptan el elemento: relaciones intencionales.

Por su parte, Bill Hull define el discipulado como la determinación de capacitar a

---

<sup>25</sup>Ron Bennett y John Purvis, *La aventura de discipular a otros* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006), 58.

<sup>26</sup>George Barna, *Desarrollando verdaderos discípulos* (Colorado Spring: Waterbrook Press, 2001), 20.

<sup>27</sup>Glenn McDonald, *La iglesia que hace discípulos* (Miami, FL: Editorial Vida, 2008), 129-235.

<sup>28</sup>Gregory J. Ogden, *Discipulado que transforma: el modelo de Jesús* (Viladecavalls, España, 2006), 128-129.

los discípulos, haciéndoles ver sus responsabilidades y pidiéndoles cuenta, dentro del contexto de la amistad y el amor.<sup>29</sup> Además, la *Consulta Internacional* sobre discipulado, estableció una definición: “el discipulado cristiano como un proceso que tiene lugar dentro de una relación de honestidad y amor durante un periodo de tiempo con el propósito de llevar a los creyentes a la madurez espiritual en Cristo”.<sup>30</sup>

Por consiguiente, Ogden, enfatiza el componente: relaciones de discipulado. Así mismo, afirma que el discipulado es construir una relación intencional, es decir, una intención concreta: de caminar junto a otro discípulo para animarse, enseñarse y retarse los unos a los otros en amor para madurar espiritualmente. Esto incluye capacitar al discípulo para que enseñe a otros.<sup>31</sup> Por su parte, Wilkins ha escrito, que la terminología que uno elige determina el tipo de expectativa que se comunica a la gente.<sup>32</sup>

## **Comunión**

Según la *RAE*, el término ‘comunión’ significa “trato familiar, comunicación de unas personas con otras”. Además, menciona otros conceptos, “comunión de la iglesia, o comunión de los santos”. Resume que es la participación de fieles que tienen y gozan de bienes espirituales, mutuamente entre sí, como partes y miembros de un mismo cuerpo.<sup>33</sup>

---

<sup>29</sup>Bill Hull, *The Disciple-Making Church* (Grand Rapids, MI: Revell, 1988), 32.

<sup>30</sup>International Leaders Discipleship<[www.cookministries.com](http://www.cookministries.com)>

<sup>31</sup>Ogden, 129.

<sup>32</sup>Michael Wilking, *Following the Master: A Biblical Theology of Discipleship* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1992), 44.

<sup>33</sup>Diccionario de la lengua española, “Comunión”, Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=A5PRkrK> (consultado: 19 de julio, 2018).

Miguel de Molinos (1626-96), en 1675 publicó una traducción italiana de su breve *Tratado de comunión* frecuente y la guía espiritual que libera al alma y la conduce por el interior camino para alcanzar la perfecta meditación y una riqueza de paz interior. Abogaba por la oración de reflexión y el estudio de obras didácticas espirituales.<sup>34</sup>

Por su parte, Rubén Jaimes, enfatiza que la práctica de la comunión con Dios debe realizarse en la intimidad, amistad y compañía con Dios durante la oración, lectura de la biblia y la testificación misionera.<sup>35</sup> La comunión con Dios implica una forma de vida particular dirigida por el Espíritu Santo. La comunión se considera en el conocimiento, y en las prácticas religiosas en la oración, el ayuno y el estudio de la Biblia.

## Oración

Según la *RAE*, la palabra ‘oración’ significa “dirigirse mentalmente o de palabra a una divinidad o a una persona sagrada, frecuentemente para hacerle una súplica. Pedir o rogar algo”.<sup>36</sup> Luego, en la Biblia según algunos estudiosos existen cerca de 650 oraciones diferentes; sin embargo, no se puede obtener un número exacto de la palabra “oración” que es referida en la Biblia, porque cada versión es redactada levemente distinta.<sup>37</sup> El número verídico que se menciona por su nombre puede ser menor debido a ciertas figuras en la Biblia, e. g., el Rey David en Salmos, simplemente realiza el acto de

---

<sup>34</sup>F. L. Cross y Livingstone, *El diccionario de Oxford de la iglesia cristiana* (Nueva York: Oxford University Press, 2005), 1107.

<sup>35</sup>Rubén Jaimes Z., *Haced discípulos* (Lima, Perú: Centro de Aplicación Editorial Imprenta Unión), 113.

<sup>36</sup>Diccionario de la lengua española, “Oración”, Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=R8h4PV7> (consultado: 23 de julio, 2018).

<sup>37</sup>La oración, “Un pastor”, <https://www.unpastor.com/2018/05/cuantas-veces-aparece-la-palabra-oracion.html> (consultado: 31 de agosto, 2019).

oración sin mencionarla directamente.<sup>38</sup> Elena de White escribe,

Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: “Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti”. Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para ponerlos en práctica o abandonarlos según te lo indicare su providencia. Sea puesta así tu vida en las manos de Dios, y será así cada vez más semejante a la de Cristo.<sup>39</sup>

Elena G. White refiere que se intensifique la oración cuando haya menos deseo de hacerlo: “Oremos mucho más cuanto menos sintamos la inclinación de tener comunión con Jesús. Si así lo hacemos quebraremos las trampas de Satanás, desaparecerán las nubes de oscuridad, y gozaremos de la dulce presencia de Jesús”.<sup>40</sup> White, exhorta a “orar en favor de las personas para llevarlas a Cristo”:

Al procurar ganar a otros para Cristo, llevando la preocupación por las almas en nuestras oraciones, nuestros propios corazones palpitarán bajo la vivificante influencia de la gloria de Dios; nuestros propios afectos resplandecerán con más divino fervor; nuestra vida cristiana toda será más real, más ferviente, más llena de oración.<sup>41</sup>

Satanás hozó constantemente a Jesús y en estos últimos tiempos seduce a los discípulos de Jesús, así lo menciona White:

La fortaleza adquirida al orar a Dios, unida al esfuerzo individual y a la preparación de la mente para que sea considerada y cuidadosa, prepara a la persona para los deberes diarios y conserva el espíritu en paz bajo toda circunstancia, por penosa que sea. Las tentaciones a que estamos expuestos diariamente hacen de la oración una necesidad. A fin de que podamos ser guardados por el poder de Dios, por medio de la fe, los deseos de la mente

---

<sup>38</sup>La oración, “Un pastor”.

<sup>39</sup>Elena G. de White, *El camino a Cristo* (EE.UU.: Pacific Press Speciality Printing Department, 1995), 69-70.

<sup>40</sup>White, *Exaltad a Jesús*, 366.

<sup>41</sup>White, *Palabras de vida del gran Maestro*, 289.

debieran ascender en forma constante en oración silenciosa suplicando ayuda, luz, fortaleza y conocimiento. Pero la meditación y la oración no pueden desplazar el ferviente y fiel aprovechamiento del tiempo. Se necesita a la vez trabajo y oración para perfeccionar el carácter cristiano.<sup>42</sup>

Al dirigirse a la iglesia, White afirma que la “oración es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo”,<sup>43</sup> y lo define como conversar con Dios, “la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos de la omnipotencia”,<sup>44</sup> la oración secreta es la vida misma de la religión, con oración ferviente y sincera, soliciten pureza para su mente;<sup>45</sup> la oración pone la mente en inmediato contacto con el Altísimo de la vida, descúidese de su ejercicio, u órese irregularmente de vez en cuando, según parezca propio, y se perderá la fortaleza en Dios.<sup>46</sup>

William MacDonald enfatiza que el único libro satisfactorio sobre la oración es la Biblia,<sup>47</sup> y presenta principios importantes: (1) La mejor oración procede de una fuerte necesidad interna; (2) Una de las condiciones de la oración exitosa es que se acerquen con corazón sincero; (3) La oración debe ser hecha con sencillez, creyendo y sin preguntar es muy posible que el ansia sea absorbida por los problemas teológicos; (4) Para tener poder en la oración, debes rendirle todo a Cristo; evitar las oraciones egoístas;

---

<sup>42</sup>White, *La maravillosa gracia*, 261.

<sup>43</sup>White, *El camino a Cristo*, 93.

<sup>44</sup>Ibid., 95.

<sup>45</sup>Elena G. de White, *Joyas de los testimonios*, vol. 1 (EE.UU.: Pacific Press Specialty Printing Department, 1995), 57, 58.

<sup>46</sup>Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (EE.UU.: Pacific Press Specialty Printing Department, 1995), 269.

<sup>47</sup>William MacDonald, *El verdadero discipulado* (Barcelona, España: CLIE, 2007), 47.

Debes honrar a Dios con grandes peticiones porque Él es un gran Dios; (5) Debes de asegurarte de estar en la voluntad de Dios; (6) Orar en el nombre de Jesús es orar de acuerdo a su voluntad; si la vida de oración va ser efectiva, debes tener cuentas claras con Dios; y (7) finalmente la oración debe ser específica.<sup>48</sup>

Por su parte, Philip Samaan cree que, mucho más que la oración, la meditación o cualquiera de las otras disciplinas espirituales, la espiritualidad es semejanza a Cristo, permitir que Jesús llene la vida que, cuando otros lo observen, miren en la vida a Jesús.<sup>49</sup>

Robert Folkenberg, menciona que la oración es indispensable frente a las maniobras engañosas del ser humano. Es en la habitación de oración, cara a cara con el Señor, donde uno se encuentra a si mismo, expone su apariencia, su vanagloria y lo que realmente es. En este ámbito se produce el crecimiento personal sincero.<sup>50</sup>

## Ayuno

Según la RAE, el ayuno se define como: “que no ha comido. Sin haber probado alimento”.<sup>51</sup> Además, el *DBA* lo define como: “abstinencia de alimentos, ya sea por razones religiosas o por falta de alimento, o periodo de tal abstinencia”.<sup>52</sup> El principal

---

<sup>48</sup>MacDonald, *El verdadero discipulado*, 50-1.

<sup>49</sup>Philip G. Samaan, *El método de Cristo para el crecimiento espiritual* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 139-41.

<sup>50</sup>Robert S. Folkenberg, “Time with God”, *Adventist Review*, 04 de marzo, 1993, 12.

<sup>51</sup>Diccionario de la lengua española, “Ayuno”, Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=4cYckVi|4cYqQMW> (consultado: 24 julio, 2018).

<sup>52</sup>Siegfried H. Horn, *Diccionario Bíblico Adventista* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 120. En adelante *DBA*.

beneficio que se obtiene del ayuno es la claridad mental que proviene de una abstinencia total o parcial de los alimentos, de tal manera que capacita a la persona para entender la voluntad de Dios en forma más nítida.<sup>53</sup>

Por otra parte, en la Biblia, en el caso del AT no se registra una orden divina alguna que requiera el ayuno como deber religioso, excepto en el Día de la Expiación (Lv 16: 30, 31; 23: 27; Nm 29: 7; Hch 27: 9).<sup>54</sup> Sin embargo, hay numerosos casos de ayuno voluntario suscitado por motivos religiosos. Los israelitas ayunaron después de la matanza de los benjamitas (Jue 20: 26). Lo hicieron otra vez en señal de arrepentimiento por la idolatría cuando intercedieron ante Dios pidiendo ser liberados por los filisteos (1 S 7: 6).

Los hombres de Jabes de Galaad ayunaron después de sepultar a Saúl y sus hijos, aparentemente compungidos o lamentando la derrota de Israel. (1 S 31: 13). David y sus seguidores hicieron lo mismo al recibir la noticia de la muerte de Saúl (2 S 1: 12). Más tarde, David ayuno mientras intercedía ante el Señor por la vida de su hijo que le dio Bethsabé (2 S 12: 21-23). Daniel ayuno cuando intercedió ante Dios por el fin de la cautividad (Dn 9: 3). Esdras y su grupo de expatriados ayunaron mientras oraban seguridad divina en su viaje de regreso a Jerusalén desde babilonia (Esd 8:23). Esther pidió al pueblo que ayunaran porque iba a interceder ante Asuero por ellos.<sup>55</sup>

Algunas veces, el AT expresa la actitud divina con respecto a la práctica del ayuno. En Isaías 58: 3-7, Dios repudia a su pueblo en un momento de apostasía nacional, manifestando que el ayuno que Dios elige consiste en justicia y misericordia hacia los

---

<sup>53</sup>Horn, *DBA*, 121.

<sup>54</sup>*Ibid.*, 120.

<sup>55</sup>*Ibíd.*



demás. En Jeremías 14: 12 rechaza aceptarlo si no está acompañado de una reforma de la vida. Sólo una vez (Jl 2: 12), Dios induce a ayunar como convicción de arrepentimiento.

En el NT, Jesús ayunó 40 días (Mt 4: 2) y la única instrucción que dio con respecto a ello, fue que no debía ser vanidoso, sino sincero (Mt 6: 16-18). En Antioquía, los dirigentes ayunaron antes de ordenar a Pablo al ministerio (Hch 13: 2, 3). El cristianismo posterior hizo del sábado un día de ayuno y del domingo un día de fiesta.<sup>56</sup>

Por su parte, White refiere, “si cada creyente, ejecuta un ayuno, para estudiar la Palabra de Dios con ferviente y oración y leer sólo los libros que pudieran ayudarle a obtener un conocimiento más claro de ella, el pueblo de Dios tendría más salud y fortaleza espiritual”.<sup>57</sup> No obstante, el ayuno tiene que conducir al creyente a desarrollar amor hacia el prójimo: “el ayuno que Dios acepta. Es el compartir el pan con el hambriento y a los pobres errantes llevarlos a casa. Deben buscarlos y llevarlos al hogar. Deben alcanzarlos con una mano y por fe sostenerlos con el poderoso brazo que brinda salvación, mientras con la otra mano del amor rescatar al oprimido y socorrerlo”.<sup>58</sup>

En el AT, el ayuno efectivo no es una sencilla práctica ritual, ya que la Escritura lo define como: “Desatar las ligaduras de impiedad, deshacer los haces de opresión, y dejar ir libres a los quebrantados, y que rompáis todo yugo” (Is 58: 6); que “derramares tu alma al hambriento, y saciases el alma afligida” (Is 58: 7). Estas palabras explican el espíritu y el carácter de la obra de Cristo. Por ende, en relación a la práctica de ayuno de

---

<sup>56</sup>Horn, *DBA*, 121.

<sup>57</sup>Elena G. de White, Carta 75, del 21 de mayo 1900, dirigida al pastor G. A. Irwin, presidente de la Asociación General.

<sup>58</sup>Elena G. de White, *El ministerio de la bondad* (EE.UU.; Pacific Press Publishing Association, 1995), 35.

Cristo White expresa que, “Toda su vida fue un sacrificio de sí mismo por la salvación del mundo”.<sup>59</sup>

Por otra parte, el NT continuamente liga la oración con el ayuno. MacDonald señala que el abstenerse de los alimentos es una valiosa ayuda en el ejercicio espiritual. Al hombre que ayuna la privación le da más claridad, concentración e inteligencia. Los que pasan la noche orando, comprenden mejor la Palabra de Dios. La oración que no requiere esfuerzo de privación de alimentos no consigue nada.<sup>60</sup>

Charles Stanley, define el ayuno como “más que una mera abnegación o abstinencia; antes bien involucra a ambos”. Además, asevera que, “es abstinencia con un objetivo espiritual en mente. Ayudar es abstenerse de cualquier cosa que impida nuestra comunión con Dios”.<sup>61</sup> Stanley, sigue diciendo, “la disciplina de ayunar nunca puede ser un sustituto para olvidar el espíritu de la ley en sincera obediencia. Nunca debe tratar de usarlo para impresionar, manipular a Dios, o ganar de alguna forma su favor. Jesús vinculó el ayuno con la oración personal como algo entre él y Dios. De la misma manera que se necesita orar en secreto, se necesita también ayunar en secreto”.<sup>62</sup> Samaan, da algunas ideas útiles para el ayuno prudente y cuidadoso,

Puede ayunar haciendo una comida menos al día, o por un día entero una vez por semana o por mes, o dos veces o más en el año. Ayune para entregar con total humildad y sumisión a Dios todo nuestro ser, para que pueda llegar a estar abierto

---

<sup>59</sup>Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (EE.UU. Pacific Press Publishing Association, 1995), 244.

<sup>60</sup>MacDonald, *El verdadero discipulado*, 49.

<sup>61</sup>Charles F. Stanley, *Handle With Prayer* (Wheaton, ILL: Victor Books, 1982), 272.

<sup>62</sup>Stanley, *Handle With Prayer*, 273.

a él. Ayune para librarse de las diversas distracciones diarias, haciendo de Dios y de los asuntos espirituales el centro de atracción. Ayune cuando enfrente crisis, enfermedades que amenacen la vida, tragedias y ataques de Satanás. Ayune cuando necesite buscar la inspiración y la dirección de Dios para cerciorarse y estudiar una doctrina determinada de la verdad contenida en las Escrituras. Ayune porque siente la necesidad de la gracia y del poder de Dios para que le ayude a obedecerle fielmente y a servirlo con eficacia. Ayune con el propósito especial de estar libres y dedicarse a la meditación, la oración y el estudio de la Biblia.<sup>63</sup>

## Estudio de la Biblia

Según la *RAE*, estudio, viene del latín “Stadium. Esfuerzo que pone el entendimiento aplicándose a conocer algo. Trabajo empleado en aprender y cultivar una ciencia o arte. Obra de cierta extensión en que se expone y analiza una cuestión determinada”.<sup>64</sup> Además, la expresión en la Biblia, proviene del latín tardío ‘biblia’, y este del gr. [ta] biblía, literalmente [los] libros. Libro sagrado del cristianismo, que comprende el AT y el NT. Por otro lado, Elena de White, enfatiza la calidad del estudio de la Biblia más que la cantidad,

¿Qué beneficio recibimos si abarcamos grandes porciones de la Palabra sin asimilar su contenido? El desarrollo espiritual requiere que reciban la vida y el Espíritu de Dios. Los que deciden estar en su presencia por el deseo específico de satisfacer su insaciabilidad del conocimiento de la Palabra. Porque, un pasaje estudiado hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga efectiva instrucción.<sup>65</sup>

White presenta el valor de la Biblia, en la vida de Jesús en su niñez, juventud y virilidad. “Estudiaba la Escrituras a menudo, en la montaña, o entre los árboles del

---

<sup>63</sup>Samaan, *El método de Cristo para el crecimiento espiritual*. 274-276.

<sup>64</sup>Diccionario de la lengua española, “Estudio”, Real Academia Española. Disponible: <https://dle.rae.es/?id=H1wXiTi> (Consultado: 29 setiembre, 2019).

<sup>65</sup>Elena G. de White, *La educación* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 184.

bosque unos momentos transcurría dedicados a la oración y al estudio. Y puesto que el obtuvo su conocimiento de un modo que también lo adquieren los demás, logrando poder mental y espiritual”.<sup>66</sup> Además, el estudio de la Biblia, es expresado por Bullón: “es el anhelo divino, de andar con sus seres creados, es la esencia de la relación entre Dios y sus criaturas. En el estricto orden de la palabra, es la experiencia de andar con un mentor y aprender de Él. La idea viene del Edén, donde Dios se “pasea” al caer la tarde”.<sup>67</sup>

El Señor no había creado al hombre para que buscara y determinara su propio camino (Jer 10: 23). Deseaba andar con Él, mostrándole el camino de la vida. Luego, Bullón menciona que andar con Dios es el tema que atraviesa la Escritura, como un hilo dorado, ya que es el deseo divino de estar con sus hijos y enseñarles a caminar con Él, esa es la razón porque se debe estudiar la Biblia.<sup>68</sup> Además, Bullón menciona que el estudio de la Biblia es otra área de caminar con Dios. Cuando Jesús estaba en la tierra, hablaba con sus discípulos personalmente, hoy lo hace a través de las Escrituras.<sup>69</sup> Jesús es el Maestro, y una de las lecciones que enseñó a sus discípulos fue la importancia de su Palabra. “Escudriñen las escrituras, porque les parece que en ellas tienen vida eterna y ellas son las que dan testimonio de mí” (Jn 5: 39).

El verbo ‘escudriñar’ significa ‘estudiar con dedicación’. Es más que una lectura. Es una lectura meditativa, reflexiva y paciente. Requiere tiempo y no puede ser hecha en diez minutos. Esta enseñanza de Jesús no fue solo teórica, ya que Jesús vivió lo que

---

<sup>66</sup>White, *La educación*, 180.

<sup>67</sup>Bullón, *El discipulado en todos los creyentes*, 46.

<sup>68</sup>Ibíd., 46-47.

<sup>69</sup>Ibíd., 181.

enseño. A su vez, Andrew Murray, compara la Palabra con la oración, declarando que en la oración uno le entrega la vida a Dios y se sube a morar con él, mientras que, en la Palabra, Dios se da a conocer y desciende a morar con ellos.<sup>70</sup>

David declaró: “¡Cuán dulce son mi paladar tus palabras! Más que la miel a mi boca (Sl 119: 103). “He deseado tu salvación, oh Jehová, y tu ley es mi delicia” (Sl 119: 174; 97, 111, 127, 162). Asimismo, dice de los juicios de Dios, “Deseables son más que el oro, y más que mucho oro afinado; y dulce más que la miel, y que la que destila el panal” (Sl 19: 10). Al reflexionar en tales palabras bíblicas, se experimenta la saciedad en la pesquisa, como el indagador en su investigación. Finalmente, al estar en comunión con Dios, mediante la oración, el ayuno y el estudio de la Biblia, se le motiva al discípulo, de manera natural a compartir el evangelio, las buenas nuevas de salvación.

#### Discipulado en la comunión con Dios

La comunión con Dios es vital para una vida cristiana de éxito en todo aspecto sus aspectos. El núcleo de la vida cristiana, según Martínez Diez, se debe hallar en la Encarnación de Jesucristo, el Hijo de Dios, y la fe en Él, por ello, la cristología del NT es el punto de partida para la vida y praxis cristiana, de la cual el discipulado es una parte imprescindible de ella.<sup>71</sup>

Según Kuhne, un cristiano se vuelve discípulo cuando se afirma en la fe, cuando su vida se somete continuamente al señorío de Cristo y vive por fe en cada aspecto de su

---

<sup>70</sup>Andrew Murray, *The Inner Life*, 22.

<sup>71</sup>Felicísimo Martínez Diez, *Creer en Jesucristo, vivir en cristiano: Cristología y seguimiento* (Navarra, España: Verbo Divino, 2005), 106 -107.

vida.<sup>72</sup> En el caso de la comunión con Cristo, el cristiano debe tener un entendimiento básico de su fe, practicar regularmente las devociones personales, estar unido a una buena confraternidad eclesial y ser constantemente instruido en la Palabra, obedeciendo y aplicando lo que Dios ha ordenado por medio de ella.<sup>73</sup> Tal estilo de vida es básico para el discipulado cristiano. En este aspecto, David J. Bosch presenta una obra sobre misionología que ofrece bases bíblicas para la misión, el desarrollo histórico del pensamiento misionero y el estudio exhaustivo de la problemática misionera actual.<sup>74</sup>

Entonces, la base para el discipulado efectivo es la espiritualidad, una calidad de vida integral que se expresa en actos y actitudes de devoción y en la búsqueda de Dios, una característica integral de fe en la vida, que es la relación personal con Cristo, estar vivos para Él, estar en comunión con Él.<sup>75</sup>

## **Evangelismo**

Según la *RAE*, la palabra ‘evangelismo’ procede del verbo tr. ‘evangelizar’ del latín tardío ‘evangelizare’, y este del gr. euangelizesthai. Y significa “Predicar la fe de Jesucristo o las virtudes cristianas”.<sup>76</sup> El *DBA*, agrega que “deriva de la palabra evangelio del gr. Euanguélion, ‘buenas nuevas’. Mensaje que proclama el cristianismo: salvación

---

<sup>72</sup>Kuhne, *La dinámica de hacer discípulos*, 12.

<sup>73</sup>Ibíd., 13.

<sup>74</sup>David J. Bosch. *Misión en transformación* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2000).

<sup>75</sup>Dallas Willard, *El Espíritu de las disciplinas: ¿Cómo transforma Dios la vida?* (Miami, FL: Editorial Vida, 2010), 77.

<sup>76</sup>Diccionario de la lengua española, “Evangelismo”, Real Academia Española, <http://dle.rae.es/?id=H8ms4xY> (consultado: 29 de agosto, 2018).

por medio de Jesucristo”.<sup>77</sup> La evangelización considera: el mandato divino, las herramientas misioneras, el método de Cristo, y los estudios bíblicos.

### Mandato divino

En relación a este tópico Bullón afirma,

La misión (mandato divino) que Jesús encomendó a sus discípulos es clara: ‘Hagan discípulos’. El cumplimiento de esta misión definiría, inclusive la propia identidad de la iglesia naciente. A partir de ese momento los seguidores de Jesús serían conocidos por dos motivos: la razón y resultado de su fe. Cristo sería la razón. El cumplimiento de la misión, el resultado. El mundo debería conocerlos por ser discípulos de Cristo y, al mismo tiempo hacedores de otros discípulos.<sup>78</sup>

Bullón agrega que la proclamación del evangelio sin el discipulado no es fiel al cumplimiento de la misión. “Bautizar personas sin transformarlas en discípulos sería, apenas, una imitación de lo que Jesús les estaba encomendando”.<sup>79</sup> McDonald, enfoca el mandato divino de Jesús (Mt 28: 18-20) y especifica la tarea: “hagan discípulos”.<sup>80</sup> , Por su parte, Eims reitera que Jesús comenzó su misión, entrenando a 12 discípulos, como el fundamento de su ministerio, y que dependen de la dedicación, lealtad y coraje de los hombres escogidos.<sup>81</sup> Lewis, reconoce, que una comprensión incompleta de la misión ha llevado a la iglesia a programas, estrategias, actividades y prácticas evangelizadoras erróneas. La inexperiencia puede impedir un esfuerzo sostenido.

---

<sup>77</sup>Horn, *DBA*, 416.

<sup>78</sup>Bullón, *El discipulado en todos los creyentes*, 18.

<sup>79</sup>Ibíd.

<sup>80</sup>Glenn McDonald, 213.

<sup>81</sup>Leroy Eims, *El arte perdido de discipular* (TX: Editorial Mundo Hispano, 2006), 39.

Rode, investigador de Crecimiento de Iglesia, destaca, que la misión en el libro de Marcos se entiende como la proclamación del evangelio de Jesucristo.

Metodológicamente, propone que la misión es anuncio, proclamación, predicación de una buena noticia, esa buena noticia debe ser clara, es Jesucristo como salvador del hombre.<sup>82</sup>

Las herramientas misioneras

Jolive Chaves, presenta las herramientas misioneras usadas para el proceso de ciclo del discipulado: parejas discipuladoras, grupos pequeños, oración intercesora y ministerio de recepción.<sup>83</sup>

*Parejas Discipuladoras.* Al encomendar Jesús la misión a sus discípulos de dos en dos, había una razón tal como precisa Elena de White:

Llamando a los doce en derredor de sí, Jesús les ordenó que fueran de dos en dos por los pueblos y las aldeas. Ninguno fue enviado solo, sino que el hermano iba asociado con el hermano; el amigo con el amigo. Así podían ayudarse y animarse mutuamente, consultando y orando juntos, supliendo cada uno la debilidad del otro. De la misma manera, envió más tarde a setenta. Era el propósito del Salvador que los mensajeros del evangelio se asociaran de esta manera. En nuestro propio tiempo, la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiera fielmente este ejemplo.<sup>84</sup>

En el NT presenta el estilo de vida de los discípulos y de los cristianos de la iglesia del primer siglo y sus actividades de dos en dos en la predicación y para todos los momentos. Fueron dos las parejas que buscaron el pollino para la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén (Mt 21: 1). Pedro y Juan hicieron los preparativos para la Pascua (Lc

---

<sup>82</sup>Daniel J. Rode, *Teología de la Misión* (Argentina: UAP, 2016), 83.

<sup>83</sup>Jolive Chaves, *Ciclo del discipulado* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 99-106.

<sup>84</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 316.



22: 8). Iban juntos al templo para adorar (Hch 3: 1). La formación de parejas, además del trabajo misionero, afirma, White, era que una pueda animar a la otra, y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia.<sup>85</sup>

La organización de la iglesia en parejas disculpadoras no reemplaza a la obra misionera personal ni pública. La Biblia, como también otros investigadores de igle-  
crecimiento favorece la idea de tal naturaleza. Elena G. de White se pregunta,

¿Por qué es que nos hemos apartado del método de trabajo que fue instituido por el gran Maestro? ¿Por qué es que los trabajadores en su causa hoy en día no son enviados de dos en dos? ¿No podemos ver sabiduría en que dos vayan juntos a predicar el evangelio?<sup>86</sup>

Desde el principio, el plan de Dios, era que los seres creados vivan en parejas y en la evangelización sucede lo mismo.<sup>87</sup> En la iglesia, cada miembro debe tener su pareja disculpadora. Bullón sostiene que, el discipulado, en el estricto sentido de la palabra, es la experiencia de andar con un mentor y aprender de él. La idea viene del Edén.<sup>88</sup> Dios no había creado al hombre para que buscara y determinara su propio sendero. Deseaba andar con él mostrándole el camino de vida. En su obra, *Compartir a Jesús es todo*, Bullón, explica, “Dios creo al ser humano para vivir acompañado, apoyándose mutuamente, aconsejándose el uno al otro sosteniéndose en los momentos difíciles”.<sup>89</sup>

---

<sup>85</sup>White, *El evangelismo*, 59.

<sup>86</sup>Ibíd.

<sup>87</sup>Ministerio personal de la Unión Peruana del Norte, *Escuela de esperanza* (Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 2016), 51

<sup>88</sup>Bullón, *El discipulado en todos los creyentes*, 45.

<sup>89</sup>Alejandro Bullón, *Compartir a Jesús es todo* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 117.

*Grupos pequeños.* La Biblia proclama que Dios (que expresa singularidad) existe desde los tiempos y por todo el tiempo en comunidad: trinidad (que expresa pluralidad): “y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas” (Gn 1: 2); “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza” (Gn 1: 26). La deidad, definida y comprendida correctamente, es comunidad.<sup>90</sup> Se puede llamar a la Deidad, el primer grupo pequeño.<sup>91</sup>

La Biblia habla de la organización en grupos: el pueblo de Israel en grupos de mil, cien, cincuenta y diez (Éx 8: 13-27), los doce apóstoles (Mt 10: 1-4), en las casas y templos (Hch 2: 42-47).<sup>92</sup> Se entiende al grupo pequeño como un conjunto de creyentes unidos en Cristo que se reúnen cada semana en el templo y en las casas para ayudarse mutuamente en el crecimiento espiritual, y en el cumplimiento de la misión evangélica.

Por su parte, Elena G. de White, refiere que los grupos pequeños han sido diseñados por alguien que no puede fallar y está basada en la unidad y en el amor,

La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar. Si hay muchos miembros de la iglesia, organícense en pequeños grupos para trabajar no sólo por los miembros de la iglesia, sino en favor de los incrédulos. Si en algún lugar hay solamente dos o tres que conocen la verdad, organícense en un grupo misionero. Mantengan íntimo su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás.<sup>93</sup>

Así mismo, White se cuestiona por la falta de preocupación por aquellos que están

---

<sup>90</sup>Bill Donague y Russ Robinson, *Edificando una iglesia de grupos pequeños* (Miami, FL: Editorial Vida, 2008), 27.

<sup>91</sup>Ibíd.

<sup>92</sup>Lucio Calle Flores, *Como organizar grupos pequeños en su iglesia* (Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 1998), 5-6.

<sup>93</sup>White, *Joyas de los Testimonios*, 3: 84.

lejos de Dios, así como la falta de oración por la salvación de las almas a través de las reuniones de grupos pequeños y hace una llamado a la formación de grupos pequeños,

¿Porque los cristianos no sienten una preocupación más profunda e intensa por aquellos que están lejos por Cristo? ¿Por qué no se reúnen dos o tres para orar a Dios por la salvación de alguien en especial, para después volver hacer lo mismo por alguna otra persona? Que en nuestras Iglesias se formen grupos de compañeros para este servicio.<sup>94</sup>

Finalmente, White exhorta a los creyentes que trabajan por el Señor a aprovechar toda oportunidad para abrir la Biblia delante de las personas y enseñarles las grandes verdades de la Palabra a través de la capacidad de conquistar los corazones y siendo sociables; además, sentencia que la presentación de Cristo en los hogares y en pequeñas reuniones gana más almas que los sermones predicados al aire libre o en salones,

A todos los que trabajan con Cristo quiero decir: Cuando quiera que podáis obtener acceso a la gente en su hogar, aprovechad la oportunidad. Tomad vuestra Biblia, y abrid ante las personas sus grandes verdades. Vuestro éxito no dependerá tanto de vuestro saber y talento, como de vuestra capacidad para conquistar corazones. Siendo sociables y acercándoos a la gente, podréis atraer la corriente de sus pensamientos más fácilmente que por el discurso más capaz. La presentación de Cristo en la familia, en el hogar, o en pequeñas reuniones en casas particulares, gana a menudo más almas para Jesús que los sermones predicados al aire libre, a la muchedumbre agitada o aun en salones o capillas.<sup>95</sup>

Además, Russel Burrell, director del Instituto de Evangelismo de la División Norteamericana, pastor y evangelista, aborda el tema del evangelismo, y menciona: “la genuina iglesia bíblica se asegurará de que todas sus actividades tengan el propósito de evangelizar”.<sup>96</sup> Por lo tanto, los pequeños grupos deben ser evangelizadores. En tanto,

---

<sup>94</sup>White, *Testimonies for the church*, 7: 21.

<sup>95</sup>White, *Obreros evangélicos*, 201.

<sup>96</sup>Russel Burrell, *Revitalización de la iglesia en el siglo XXI* (Colombia, Bogotá: Grupo OP Gráfica S. A., 2006), 111.

Peter Wagner, en su obra, *Su iglesia puede crecer*, define la célula, llamada “pequeño grupo”, como relación muy especial, ya que: “Está tan cerca de la situación familiar que me gusta llamarla ‘círculo íntimo’ para contrastarlo con el círculo de membresía y el círculo de compañerismo”.<sup>97</sup>

Por su parte, Joel Comiskey, consultor de grupos celulares, concuerda con White, en el asunto de que los grupos pequeños son emocionantes porque proporcionan un lugar donde las personas pueden compartir sus vidas unos con otros, y donde las personas pueden alcanzar a los que no son creyentes sin utilizar las tácticas de evangelización de alta presión y las personas comunes pueden llegar a ser los nuevos líderes.<sup>98</sup>

Las investigaciones de Christian Schwartz, apuntaron a la relación entre grupo pequeño y el crecimiento de la iglesia. En las congregaciones prósperas, el 78% de los miembros afirman que sus iglesias “animaban conscientemente a la multiplicación de grupos pequeños mediante la división, al paso que, en las iglesias estáticas, solamente el 6% dijeron lo mismo”.<sup>99</sup>

En la Biblia, los grupos pequeños son presentados como una estructura muy efectiva de organización, para desarrollar un estilo de vida comunitaria, alcanzar grandes logros, y facilitar un crecimiento en calidad y cantidad de la fe cristiana.<sup>100</sup>

Una comunidad que estima y cuida de sus miembros, donde ellos mismos se ministran

---

<sup>97</sup>Peter Wagner, *Su iglesia puede crecer* (Terrassa, España: CLIE, 1980), 133.

<sup>98</sup>Joel Comiskey, *Como ser un excelente asesor de grupos celulares* (Barcelona, España: CLIE, 2005), 12.

<sup>99</sup>Christian Schwartz, *O desenvolvimento natural da igreja*, 32-33.

<sup>100</sup>Calle, *Como organizar grupos pequeños en su iglesia*, 5.

mutuamente, es una herramienta evangelizadora.

*Oración intercesora.* Chaves, afirma que se debe comenzar el trabajo misionero, en favor de una persona, intercediendo ante Dios por ella. De alguna forma, la intercesión abre el camino para alcanzar el corazón de la persona con la Palabra de Dios.<sup>101</sup> Luego, reitera, “acércate, busque la amistad. Díglele que está intercediendo por ella”.<sup>102</sup>

*Ministerio de recepción.* Chaves, sostiene que el ministerio de recepción es un ministerio de aceptación mutua. Se basa en la enseñanza de Cristo sobre el amor, libre de preconceptos de color, raza o posición social.<sup>103</sup> Además, motiva a recibir con amor y cariño a las personas que asisten a la iglesia.<sup>104</sup>

#### Método de Cristo

Samaan, reafirma que la evangelización efectiva para alcanzar a los pueblos y grandes ciudades,<sup>105</sup> es seguir el método de Cristo. En este sentido White afirma que el método de Cristo es el único “que dará éxito para llegar a la gente”:

Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: “Seguidme”.<sup>106</sup>

---

<sup>101</sup>Chaves, 102.

<sup>102</sup>Ibid.

<sup>103</sup>Ibíd., 103.

<sup>104</sup>Ibíd.

<sup>105</sup>Philip G. Samaan, *El método de Cristo para testificar* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 42

<sup>106</sup>White, *El ministerio de curación*, 102.

Luego, White expresa que la evangelización debe ser intencionada; asimismo refiere que el servicio personal es más eficiente que el ‘sermonear’ y debe acompañarse de persuasión, de oración y del amor de Dios para que el trabajo no sea infructuoso:

Es necesario acercarse a la gente por medio del esfuerzo personal. Si se dedicara menos tiempo a sermonear y más al servicio personal, se conseguirían mayores resultados. Hay que aliviar a los pobres, atender a los enfermos, consolar a los afligidos y dolientes, instruir a los ignorantes y aconsejar a los inexpertos. Hemos de llorar con los que lloran y regocijarnos con los que se regocijan. Acompañada del poder de persuasión, del poder de la oración, del poder del amor de Dios, esta obra no será ni puede ser infructuosa.<sup>107</sup>

Por su parte, el evangelista Alejandro Bullón, expone, el método de Cristo.<sup>108</sup> El primer paso es: “Acercarse y hacerle el bien”, y se define como invertir tiempo para ser amigo de las personas. Se debe descubrir lo que le gusta y conversar con ellos de estos temas. El segundo paso: “Mostraba simpatía”, implica un saludo, un gesto de cortesía o amabilidad, un elogio, una palabra de aprecio, son detalles que conquistan a los vecinos, parientes o compañeros de trabajo o de estudio. Además. White agrega, “si nos humillaremos delante de Dios. Si fuéramos bondadosos, corteses, compasivos y piadosos, abría cien conversiones a la verdad, donde ahora hay una sola”.<sup>109</sup>

Además, mostrar simpatía se basa en conceptos sobre como acercarse a las personas, así como acciones tales como: ayudar a bajar las compras del vehículo, brindar una comida especial, cuidar la casa, limpiar la nieve de su jardín, cortar la grama de su patio, ofrecerle transporte, invitar a casa para cenar, conocer su cumpleaños y darle una dádiva, arreglar alguna avería de la casa, lavar el carro. De esta manera, se puede ayudar

---

<sup>107</sup>White, *El ministerio de curación*, 102.

<sup>108</sup>Bullón, *El discipulado en todos los creyentes*, 195.

<sup>109</sup>White, *Testimonios para la iglesia*, 9: 152.

a las personas, en sus necesidades emocionales o físicas. Así, el discípulo aprovecha toda oportunidad para mostrar a Jesús.

El tercer paso es “Ganar la confianza”, en las personas a través del tiempo. La confianza es el resultado de las relaciones consistentes. El hacer discípulo debe prestar atención a las personas. El amigo se ríe con sus chistes y se enterece de sus problemas.

El cuarto paso es la invitación: “Sígueme”. Una vez logrado la amistad de la persona está en condiciones de atraerla a Jesús. Así mismo, tener en cuenta que los amigos, siguen a los amigos. Todos los seres humanos tarde o temprano enfrentan dificultades, y los primeros que hacen es buscar a un amigo para pedir ayuda. Llego el momento de hablarle del Salvador. Hasta los más escépticos buscan a Dios en la hora de necesidad. Ellos deben saber que se va a orar por sus dificultades. Prestarle un CD o un DVD con mensajes cristocéntricos y oportunos los ayudará en la coyuntura en la que están viviendo. Al suplir las necesidades de los amigos son impulsados a saber más de Jesús. Además, muestran interés por los asuntos espirituales. Entonces llegará el momento de estudiar la Biblia y luego conducirlo al grupo pequeño.

#### Estudios Bíblicos

Los estudios bíblicos se definen como el estudio de las Sagradas Escrituras, siguiendo el procedimiento de preguntas y respuestas, donde el hombre pregunta y Dios responde a través de su Palabra.<sup>110</sup> El Señor lo practicó, con los dos viajeros que se dirigían a Emaús, quienes recibieron el estudio bíblico de Jesús (Lc 24: 27-32). El primer ministro Etíope preguntó a Felipe: “Te ruego que me digas: ¿de quién dice el profeta esto,

---

<sup>110</sup>Ministerio personal de la Unión Peruana del Norte, *Escuela misionera* (Lima, Perú: Centro de Aplicación Editorial Imprenta Unión, 2014), 59.

de sí mismo, o de algún otro? Entonces, Felipe, abriendo su boca, y comenzando de esta Escritura, le anuncio el evangelio de Jesús” (Hch 8: 34-35). White, lo enfatiza de esta manera,

El plan de celebrar estudios bíblicos es una idea de origen celestial. Muchos son los hombres y mujeres que pueden dedicarse a este ramo del trabajo misionero. Pueden desarrollarse así obreros que serán poderosos para Dios. Por este medio la Palabra de Dios ha sido dada a millares; y los obreros se han puesto en contacto personal con gente de todas las naciones y lenguas. La Biblia penetra en las familias, y sus verdades sagradas penetran en la conciencia. Se ruega a los hombres que lean, examinen y juzguen por sí mismos, y deben llevar la responsabilidad de recibir o rechazar la ilustración divina. Dios no permitirá que esta preciosa obra hecha para él quede sin recompensa. Coronará de éxito todo esfuerzo humilde hecho en su nombre.<sup>111</sup>

De acuerdo a lo mencionado, el estudio bíblico es una idea de ‘origen celestial’ y es un medio para llevar el mensaje de Dios a las personas, y se exhorta a que los hombres lleven esta responsabilidad entendiendo que todo esfuerzo será coronado de éxito.

Además, White declara que se debe enseñar el camino de Dios a través del estudio de la Biblia y debe ser acompañado de oración y del ejercicio de la fe. Así lo afirma White,

En cada ciudad donde se entre se debería colocar un fundamento sólido sobre el cual se pueda construir un trabajo permanente. Se debe seguir los métodos del Señor. El obrero podrá tener acceso a muchas personas que buscan la verdad al hacer una obra de casa en casa, dando estudios bíblicos a las familias. Enseñar a la gente el camino del señor mediante el estudio de las Escrituras, por medio de la oración y el ejercicio de la fe.<sup>112</sup>

Cada integrante de la pareja discipuladora, es llamado para compartir con otros acerca de su Salvador, debe conocer algunos principios de cómo dar un estudio bíblico en la casa: estudiar y preparar la lección, ser puntual, orar con fervor por las personas, ser agradable, saludar con una sonrisa, ser siempre cortés y discreto, dirigir el estudio

---

<sup>111</sup>White, *El evangelismo*, 334

<sup>112</sup>White, *Testimonios*, 7: 39-40.



bíblico, encaminar a la persona a dar su vida a Jesús y despedirse hasta la próxima fecha.<sup>113</sup> Después de un tiempo llevar a los discipulados al grupo pequeño.

La expresión ‘estudio bíblico’ es un enunciado denominacional. Esta frase es conocida por los adventistas del séptimo día desde hace tiempo; sin embargo, se ha recomendado que una descripción, más aceptable, sería “cómo dirigir un estudio bíblico”.<sup>114</sup> Al estar comprometidos de modo natural en la evangelización, en parejas discipuladoras, en grupos pequeños, en el Método de Cristo, y en los estudios bíblicos, produce en el discípulo sostener con fidelidad la misión encomendada por el Señor.

#### Discipulado en la evangelización

En relación al discipulado en la evangelización, R. T. France comenta acertadamente que Mateo 28: 19 detalla el señorío universal de Jesús, y como tal, demanda una misión universal.<sup>115</sup> La restricción que el Maestro hizo a ellos para dedicarse a predicar solamente en Israel (Mt 10: 5-6), pero tal orden ahora es puesta a un lado, porque el Hijo del Hombre de Daniel 7: 14 llama ahora discípulos de “todos los pueblos, naciones y lenguas”, lo cual presenta una extensión y no una cancelación, del evangelismo y discipulado a Israel.<sup>116</sup>

Por su parte, Roger S. Greenway presenta un tratamiento sobre las misiones,

---

<sup>113</sup>Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Como testificar por Cristo* (Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 1975), 100-4.

<sup>114</sup>Ministerio personal, *Escuela misionera*, 59.

<sup>115</sup>R. T. France, *Matthew*, de *Tyndale New Testament Commentaries*, ed. Leon Morris (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1985), 413.

<sup>116</sup>France, *Matthew*, 413.

basándose en un compromiso misional desafiando a las iglesias a cumplir el mandato misionero de Cristo.<sup>117</sup> A su vez, Christian A. Schwartz tiene un estupendo análisis del crecimiento de iglesia, donde muestra que las iglesias que apliquen dichos principios crecerán automáticamente.<sup>118</sup> En tanto, Walter Henrichsen expone el proceso, analiza las causas del problema en la evangelización y afirma que: el discípulo no nace.<sup>119</sup>

Por otro lado, Fryling observa que uno puede ser discípulo evangelizador cuando empieza a testificar de Jesús a personas que estén cerca de su esfera de influencia, como vecinos, amigos, parientes, compañeros(as) de trabajo, etc.<sup>120</sup> McClung añade que la misión de alcanzar a otros con el evangelio se basa en el envío de Jesús por Dios, para alcanzar a la humanidad.<sup>121</sup> El hecho de ser siervo significa desprenderse de los gustos y comodidades de uno mismo y sacrificarse para la misión a otros, para compartir el mensaje del evangelio a otros, y así servir como Jesús sirvió.<sup>122</sup>

Finalmente, el discípulo en la evangelización, es una persona vacía del yo y saturada de conocimientos, actitudes y experiencias de Cristo. Esta es la nueva

---

<sup>117</sup>Roger S. Greenway, *¡Vayan y hagan discípulos!* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2004).

<sup>118</sup>Christian A. Schwartz. *Desarrollo natural de la iglesia* (Terrassa, España: CLIE, 1996).

<sup>119</sup>Walter Henrichsen. *El discípulo se hace, no nace* (Barcelona, España: CLIE, 1976).

<sup>120</sup>Alice Fryling, *Disciplemakers' Handbook: Helping People Grow in Christ* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1989), 56-7.

<sup>121</sup>Floyd McClung, *Basic Discipleship* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988), 154-55.

<sup>122</sup>McClung, *Basic Discipleship*, 156-7.

evangelización que necesitamos.<sup>123</sup> No se trata de usar planes, proyectos, programas, sino de hombres que sean discípulos que conocen a su Salvador; que tengan la visión y pasión de Jesucristo por las personas; que no desean otra cosa que ver reproducidos en su vida y, mediante ellos, en otros la satisfacción y la constancia de Cristo.

## **Fidelidad**

Según la *RAE*, esta expresión procede del latín fidelitas, -atis. “F. Lealtad, observancia de la fe que alguien debe a otra persona. Puntualidad, exactitud en la ejecución de algo”.<sup>124</sup> Además, el *DBA*, define que

Fidelidad, lealtad, es el significado del heb. Munah, traducido como “fe” en Hab. 2:4. Al citar Pablo este versículo (Ro 1:7) puede estar dando a la fe el concepto más vasto del Nuevo Testamento. Sin embargo, en Ro. 3:3, Tit. 2:10 y Ga. 5:22, pístis tiene el significado de “fidelidad” (y sin duda aún en otros textos, en mayor o menor grado).<sup>125</sup>

White presenta la fidelidad del Creador:

Dios no pudo hacer nada más que lo que hizo por el hombre al dar a su Hijo amado, ni tampoco pudo hacer menos por asegurar la redención del hombre y mantener la dignidad de la ley divina. Entregó en favor nuestro todos los tesoros del cielo. Al dar a su Hijo nos abrió las puertas de oro del cielo, haciendo un regalo infinito a aquellos que acepten el sacrificio y regresen a la fidelidad a Dios. Cristo vino al mundo con un amor tan ancho como la eternidad en su corazón, con la oferta de hacer que el hombre fuese heredero de toda su riqueza y su gloria. En ese acto reveló al hombre el carácter de su Padre, mostrando a todos los seres humanos que Dios puede ser justo y también justificar al que cree en Jesús.<sup>126</sup>

---

<sup>123</sup>Phillip G. Samaan, *El método de Cristo para testificar*, 41, 42.

<sup>124</sup>Diccionario de la lengua española, “Fidelidad”, Real Academia Española, <https://dle.rae.es/?id=HrST5qt> (consultado: 30 setiembre, 2019).

<sup>125</sup>Horn, *DBA*, 446.

<sup>126</sup>White, *Testimonio para la iglesia*, 4: 411.

Por su parte, Bill Hull define un discípulo fiel a su Señor como, “la determinación de capacitar a los discípulos, haciéndoles ver sus responsabilidades y pidiéndoles cuentas, dentro del contexto de la amistad y el amor”.<sup>127</sup> En tanto, Rubén Jaimes plantea, “el discípulo cristiano es alguien que reconoce y ama a Cristo y en cuya vida práctica se muestra una mayordomía integral de amor a Dios”.<sup>128</sup> Entonces, los discípulos viven el estilo de vida de Jesucristo. En la siguiente sección se estudia la tercera dimensión del discipulado, fidelidad, cimentado en la mayordomía cristiana, el diezmo y el sábado.

### Mayordomía cristiana

De acuerdo al *DBA*, esta expresión proviene del gr. Oikonomía, el encargo de mayordomo (ecónomo) (Ef 3:2; Col 1:25). En la RVR aparece en dos pasajes con el sentido de “administración”, “plan”, “orden” (Ef 1:10; 3:9).<sup>129</sup> McDonald, refiriéndose a la mayordomía, afirma, “el discípulo que reconoce a Jesucristo como Señor, le da su tiempo, recursos, energía, incluso cuando no desea hacerlo”.<sup>130</sup>

La responsabilidad de la mayordomía cristiana, según los adventistas, abarca más que el dinero. Además, incluye, pero no está limitado a ello, el adecuado uso y cuidado del cuerpo, la mente, el tiempo, las habilidades, los dones espirituales, las relaciones, la influencia, el lenguaje, el ambiente y las posesiones materiales.<sup>131</sup> White declara que el

---

<sup>127</sup>Bill Hull, *The Disciple-Making Church*, 32

<sup>128</sup>Ruben Jaimes, *Haced discípulos*, 69.

<sup>129</sup>Horn, *DBA*, 278.

<sup>130</sup>Glenn McDonald, 224.

<sup>131</sup>Iglesia adventista del séptimo día “Keene”, “Mayordomía cristiana”, Adventista de Keene, <https://www.keenehsda.org/departamentos/mayordomia-cristiana>.

discipulado está relacionado a la mayordomía en el sentido de utilizar todos los dones y recursos recibidos de parte de Dios,

Cuando el Espíritu de Dios toma posesión de la vida, “aquellos cuyo corazón está lleno del amor de Cristo seguirán el ejemplo de aquel que por amor a nosotros se hizo pobre a fin de que por su pobreza fuésemos enriquecidos. El dinero, el tiempo, la influencia, todos los dones que han recibido de la mano de Dios, los estimaran solamente como un medio de promover la obra del evangelio.<sup>132</sup>

Asimismo, White agrega que las posesiones recibidas son recursos prestados por Dios que le permite al ser humano desarrollar un carácter semejante a Él,

Dios puede confiar a los hombres dinero y posesiones, pero a causa de ello no deben ensoberbecerse. Todo lo que tienen lo han recibido en custodia: les es prestado por Dios para que desarrollen un carácter semejante al suyo. Están sometidos a una prueba. Dios desea ver si ellos demuestran ser dignos de las riquezas eternas. Si emplean los bienes de su Señor para colocarse por encima de sus semejantes, demuestran ser indignos de un lugar en el reino de Dios. En el gran día de ajuste de cuentas oirán las palabras: " Pues si en las malas riquezas no fuisteis fieles, ¿quién os confiará lo verdadero? Y si en lo ajeno no fuisteis fieles ¿quién os dará lo que es vuestro?"<sup>133</sup>

Además, White declara que la administración de los recursos otorgados por Dios debe tener una influencia práctica en sus hijos a través de la benevolencia,

La idea de que son administradores debe tener una influencia práctica sobre todos los hijos de Dios...La benevolencia práctica dará vida espiritual a millares de los que nominalmente profesan la verdad, pero que actualmente lamentan las tinieblas que los circundan. Los transformará de egoístas y codiciosos adoradores de Mamón, en fervientes y fieles colaboradores de Cristo en la salvación de los pecadores.<sup>134</sup>

Finalmente, como aspecto final, de acuerdo a White el sistema de mayordomía aunque refiere a cosas materiales, tiene un fundamento espiritual y esta direccionada

---

<sup>132</sup>White, *Los hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977), 59, 60

<sup>133</sup>White, *Testimonio para los ministros*, 291.

<sup>134</sup>White, *Joyas de los testimonios*, 1: 366.

hacia el servicio, por ello Dios desea que se usen los recursos materiales en la realización de sus planes para recibir grandes bendiciones espirituales, caso contrario el hombre estará privado de las cosas que necesita,

Aunque el sistema de la mayordomía cristiana concierne a las cosas materiales, es por encima de todo de índole espiritual. El servicio que debe realizarse para Cristo es algo real. El Señor requiere ciertas cosas de nosotros a fin de hacer ciertas cosas por nosotros. El cumplimiento de esas cosas requeridas en armonía con la voluntad divina eleva el asunto de la mayordomía cristiana a un elevado plano espiritual. El Señor no es exigente. No nos ordena en forma arbitraria que le sirvamos ni que reconozcamos su autoridad devolviéndole una parte de las cosas que él nos da. Pero ha dispuesto en tal forma la economía divina que, como resultado de nuestro trabajo en armonía con él en estos asuntos recibimos de vuelta un caudal de grandes bendiciones espirituales. Nos veremos privados de estas bendiciones si dejamos de colaborar con él en la realización de sus planes, y en esta forma nos privaremos de las cosas que más necesitamos.<sup>135</sup>

## Diezmo

Según la *RAE*, el término ‘diezmo’, procede del latín *decimus*. m. y significa “Contribución que pagaban los fieles a la iglesia, consistente en la décima parte de sus frutos”.<sup>136</sup> Por otra parte, el *DBA*, sostiene, el origen del heb. *maaser*, “décima parte”; gr. *Dekáte*, “décimo”, “diezmo”. Décima parte de las ganancias que Dios reclama como suya (Lv 27: 30). Por su parte, el *DBA* refiere que el diezmo es una práctica antigua usado en asuntos religiosos y seculares: “El diezmo de una u otra forma, era practicado entre diversos pueblos de la antigüedad, tanto para propósitos religiosos como seculares, y por los adoradores del verdadero Dios en una época muy temprana”.<sup>137</sup>

---

<sup>135</sup>White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*.

<sup>136</sup>Diccionario de la lengua española, “Diezmo”, Real Academia Española. Disponible: <https://dle.rae.es/?id=DjBKIm5> (consultado: 01 de octubre, 2019)

<sup>137</sup>Horn, *DBA*, 324.

*Diezmo en el Antiguo Testamento.* El hombre que adora a Dios comprende desde muy temprano el principio de la devolución del diezmo. Abrahán entrego los diezmos a Melquisedec, sacerdote de Dios (Gn 14: 18-20). Jacob prometió dedicar un “décimo” (Gn 28: 22).<sup>138</sup> Bajo el sistema levítico, Dios ordeno que los diezmos de Israel se dedicaran al sostén de los levitas (Nm 18: 24), a su vez, dedicaran su tiempo a ministrar en el templo y a instruir a la gente acerca de la ley de Dios (Nm 18: 21; Dt 25: 4) Malaquías, el profeta de Dios, reprendió a la nación de Israel el descuido en la devolución del diezmo (Mal 3: 8). Retenerlo, dijo, es robar a Dios y caer bajo una maldición.<sup>139</sup>

*Diezmo en el Nuevo Testamento.* Es evidente que el deber y la práctica del diezmo existían mucho antes del sistema levítico, y no era exclusivo de él. Cristo y otros escritores del NT no recortaron la obligación de devolver el diezmo. Jesús no estaba en contra de la práctica del diezmo, sino contra el espíritu hipócrita de los escribas y fariseos, cuya religión consistía en la observancia escrupulosa de las formas exteriores de la ley del diezmo.<sup>140</sup> Por su parte, White declara que el diezmo es sagrado y que le pertenece a Dios, y aunque no esté promulgada en el NT su validez queda establecida:

Asimismo, el diezmo de nuestras entradas es ‘santo a Jehová’. El Nuevo Testamento no promulga de nuevo la ley del diezmo, como tampoco la del sábado, porque la validez de ambas se da por establecida y su profundo significado espiritual se considera explicado... Mientras nosotros como pueblo procuramos firmemente dar a Dios el tiempo que él se ha reservado como suyo, ¿no le daremos también esa parte de nuestros recursos que él reclama?<sup>141</sup>

---

<sup>138</sup>Horn, *DBA*, 324.

<sup>139</sup>*Ibíd.*, 325.

<sup>140</sup>*Ibíd.*

<sup>141</sup>White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 70.

Loron Wade, brinda una mirada a un tema que pueden catalogar como anticuado, sin darse cuenta, que sus implicaciones afectan todos los días. El autor dice, privar a otras personas de la oportunidad de conocer el evangelio, de encontrar paz y esperanza y una vida mejor a través de evangelistas sostenidos con el diezmo.<sup>142</sup>

## Sábado

Según la *RAE*, el término procede del latín *sabbatum*, este del gr. *Sábbaton*, este del heb. *sabbat*, y este del acadio *sabattum* ‘descanso’, conocido como Séptimo día de la semana, que es festivo para el judaísmo y otras confesiones religiosas.<sup>143</sup>

Por su parte, el *DBA*, refiere que el sábado procede del: (heb. *Shabbáth*, “[día de] reposo, “cesación”; *shabbathon* [una variante de *shabbath*]; ambas palabras derivan del verbo *shabath*, “cesar”, “descansar”, “guardar el sábado”; gr. *Sábbaton*, “sábado”).

Además, el *DBA* declara: “El día de reposo semanal, instituido al final de la semana de la creación y observado por los adoradores de Dios, tanto judíos, como cristianos, durante toda la época abarcada por la historia bíblica”.<sup>144</sup>

*Sábado en el Antiguo Testamento.* Después de la creación, Dios “reposo el día séptimo te toda la obra que hizo” (Gn 2: 1, 2). Entonces, “bendijo Dios el día séptimo, y la santificó” como monumento recordativo de su obra creadora (Gn 2: 3). Así, el 7mo día es un día de reposo para todos los que reconocen que son descendientes de Adán y Eva, y

---

<sup>142</sup>Loron Wade, *Los diez mandamientos* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 97.

<sup>143</sup>Diccionario de la lengua española, “Sábado”, Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=Wrz0pc> (consultado: 6 diciembre, 2018).

<sup>144</sup>Horn, *DBA*, 324.



no solo para los judíos. En efecto ellos surgieron después de la creación, nunca fue la intención de Dios, que ellos monopolicen la observancia del sábado.<sup>145</sup>

*Sábado en el Nuevo Testamento.* Durante toda la época que abarca el NT, los seguidores de Cristo guardaron el séptimo día de la semana como un día de reposo. El propio Señor Jesús les enseñó el valor del sábado a sus seguidores (Mr 2: 27; Lc 4: 16; Mt 12: 12).<sup>146</sup> Además, siendo que Jesucristo es Dios, el sábado testifica de la divinidad de Cristo por medio de su declaración como Señor del sábado (Mt 12: 8) y a través de los milagros de sanidad realizados en ese día. Cristo de esta manera, es el dueño del sábado y los discípulos deben seguir su ejemplo.<sup>147</sup> White, declara de la fidelidad del sábado:

El mismo lenguaje que se emplea en el mandamiento del diezmo se usa también con respecto al sábado: “El séptimo día es reposo para Jehová tu Dios”. El hombre no tiene derecho ni poder para poner el primer día de la semana en lugar del séptimo. Puede pretender hacerlo; “pero el fundamento de Dios está firme”. 2 Timoteo 2:19. Las costumbres y las enseñanzas de los hombres no disminuirán la vigencia de la ley divina. Dios ha santificado el séptimo día. Esa porción específica de tiempo puesta aparte por Dios mismo para el culto religioso, continúa siendo tan sagrada hoy como cuando fue santificada por primera vez por nuestro Creador.<sup>148</sup>

Por su parte, Ricardo Norton, afirma que, si el sábado se guarda sólo para obtener descanso físico, entonces se pierde el carácter que Dios le otorgó al principio. Además, refiere que el reposo corporal se puede obtener cualquier otro día de la semana, pero el sábado ofrece un reposo espiritual. Luego, manifiesta, que Dios requiere que se descanse

---

<sup>145</sup>Horn, *DBA*, 1016.

<sup>146</sup>Everon Donato, coord., *Discipulado fase 2: Continue creciendo* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016), 44.

<sup>147</sup>Aldo D. Orrego, *Tratado de teología* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 575.

<sup>148</sup>White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 70

de las labores diarias durante el sábado, no para obtener descanso orgánico, sino para tener tiempo para adorarlo y alabarle como Creador.<sup>149</sup>

### Discipulado en la fidelidad

Kenneth Strachan presenta la tarea misionera de la iglesia a la luz de las necesidades urgentes y de las oportunidades del mundo de hoy.<sup>150</sup> Por su parte, Peter C. Wagner afirma que el establecimiento de iglesias nuevas es uno de los métodos de evangelización más efectivo en el crecimiento de las mismas.<sup>151</sup> Willard comenta que la pobreza y la riqueza no deberían ser el problema fundamental en la vida espiritual de los discípulos.<sup>152</sup> Lo importante no es la riqueza en sí, sino su uso, y para un discipulado efectivo, la mayordomía -que incluye tener y administrar correctamente las posesiones-, es la verdadera disciplina en relación a la riqueza.<sup>153</sup>

Por otro lado, aparte de la mayordomía de las riquezas o los bienes, Floyd McClung señala que la fidelidad en el discipulado empieza siendo responsables y comprometidos al encargo que Dios, por medio de la iglesia, que ha dado a ciertos discípulos.<sup>154</sup> Ese tipo de fidelidad no espera porque sucedan cosas grandiosas o espera

---

<sup>149</sup>Ricardo Norton, *La persuasión cristiana* (EE. UU.: Kerigma Publications, 2001), 124.

<sup>150</sup>Kenneth Strachan. *El llamado ineludible: la tarea misionera de la iglesia* (San José: Caribe, 1969).

<sup>151</sup>Peter C. Wagner. *Plantando iglesias para una mayor cosecha* (Miami: Editorial Unilit, 1997).

<sup>152</sup>Willard, *El Espíritu de las disciplinas*, 193-94.

<sup>153</sup>Ibíd., 194.

<sup>154</sup>Floyd McClung, *Basic Discipleship*, 38-9.

que el discípulo sea llamado a trabajar en planes a gran escala, se conforma con empezar en un puesto—cual sea—, y empezar a trabajar donde se le coloque, demostrando que en la fidelidad en lo pequeño se muestra la fidelidad para algo más grande (Lc 19:17).<sup>155</sup>

## Reavivamiento

### **Definición del programa**

El concepto, según la *RAE*, significa el proyecto ordenado de actividades, y previa declaración de lo que se piensa hacer en alguna materia u ocasión.<sup>156</sup> Además, el uso de la palabra “programa”, para muchos es “No desear saber de estas cosas”. Por otra parte, cuando se habla de “programas” suena como algo burocrático, lo que para otros tenga muy poca relevancia dentro de la vida cristiana. Además, las palabras nada tienen que ver con la vida del Espíritu Santo. Al hablar de programas, aún dentro de las iglesias, se puede recordar experiencias tristes y amargas. Aun participando en grandiosos planes, a veces con las metas de mejor crecimiento espiritual, a pesar de los esfuerzos para lograr los objetivos, no se logra sintiéndose frustrado y desganado. Tan es así que se ha creado un ambiente desfavorable con tensiones y dudas cada vez más profundas cuando se piensa en programas a seguir o en el planeamiento a efectuar.

A pesar de estas actitudes negativas en torno al programa, como siervo del reino de Dios se debe preguntar: ¿Será esta actitud de contentarnos con el statu quo o con “lo que venga” realmente una actitud que honra al Hijo y su misión, o será una actitud de no

---

<sup>155</sup>Floyd McClung, *Basic Discipleship*, 39.

<sup>156</sup>Diccionario de la lengua española, “Programa”, Real Academia Española, <http://dle.rae.es/?id=UJpGYGO> (consultado: 26 de diciembre, 2018).

comprometerme? Además, en estos últimos 10 años, los distritos misioneros de la UPN usan con más frecuencia herramientas evangelísticas de programas, tal como menciona el pastor Juan Livaqui Quintana.<sup>157</sup> Sea los diferentes lineamientos, cada líder le aplica a la realidad de la iglesia local.<sup>158</sup> Los líderes de las iglesias a través de los años han manejado planes, proyectos, lineamientos y programas de manera rudimentaria.

### **Definición de reavivamiento**

Según la *RAE*, el reavivamiento “es una acción de reavivar. Y reavivar es Volver a avivar, o avivar intensamente. Sobretudo, avivar es viveza, excitar, y animar”.<sup>159</sup> Luego, el reavivamiento, en definitiva, consiste en volver a avivar algo que, por algún motivo, había perdido su vigor o energía original.<sup>160</sup>

Por su parte, el investigador, considera a los miembros de la iglesia con la disposición de ser inspirados, motivados, reavivados para mantener una relación constante con su Creador. De esta manera, los feligreses viven la comunión, la evangelización y la fidelidad de su mayordomía cristiana.

---

<sup>157</sup>En entrevista telefónica, el líder reconoce que siguen los programas de la UPN para el año 2019 (Consultado: Pastor Juan Livaqui Quintana, secretario de la Misión Nor Oriental el día 4-07-2019).

<sup>158</sup>Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de Iglesia 2015* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 28. Es un grupo de miembros de una localidad específica al que se le ha otorgado, por el congreso de una Asociación, estatus oficial como iglesia

<sup>159</sup>Diccionario de la lengua española, “Reavivamiento”, Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=4aXFc1c> (consultado: 26 diciembre, 2018).

<sup>160</sup>Julian Pérez Porto y María Merino, “Definición de reavivamiento”, Definición Disponible: <https://definicion.de/reavivamiento/> (consultado: 26 diciembre, 2018).

## Programa de intervención

“Reavivamiento”, tiene el propósito de movilizar, capacitar, entrenar y equipar a los feligreses en la práctica de comunión, evangelización y fidelidad para que sean discípulos ganadores de almas.

### **Información general**

1. Título del programa: “Reavivamiento en el Discipulado”
2. Institución auspiciadora: Iglesia de Lamas Central
3. Equipo responsable: Alejandro Jesús Tupayachi Cueva
4. Tiempo: 4 meses (del 01 de febrero al 03 de junio)
5. Lugar (auditorio): Iglesia de Lamas Central
6. Número de participantes: 40 feligreses
7. Número de horas por sesión: 120 minutos

### **Justificación del programa**

El problema que pretende resolver este programa está centrado en el nivel de discipulado en la iglesia, porque se ha detectado que existe bajo compromiso en el discipulado. Además, se usa la Palabra de Dios como un instrumento profesional y no como un elemento de comunión, evangelización y fidelidad.

Para solucionar este problema se pretende ejecutar el programa “Reavivamiento” para desarrollar el discipulado en los miembros de la iglesia con hábitos en las dimensiones de ‘comunión’ que incluye: la oración, ayuno y estudio de la Biblia; ‘evangelización’ que incluye el mandato divino, las herramientas misioneras, el método de Cristo y los estudios bíblicos; y por último ‘la fidelidad’ que incluye la mayordomía,

la devolución del diezmo y la observancia del sábado.

Los beneficios del programa permiten desarrollar el discipulado en los miembros de la iglesia con hábitos en las dimensiones de ‘comunión’ que incluye: la oración, ayuno y estudio de la Biblia; ‘evangelización’ que incluye: el mandato divino, las herramientas misioneras, el método de Cristo y los estudios bíblicos; y por último ‘la fidelidad’ que incluye: la mayordomía, la devolución del diezmo y la observancia del sábado.

Los beneficiados directos del programa son los miembros de la iglesia Central de Lamas. En relación a los alcances del programa: Primero, tiene un alcance en los miembros, porque por medio de este programa se pretende lograr el discipulado por medio de la comunión, evangelización y fidelidad. Segundo, se pretende alcanzar a la sociedad por medio de miembros-discípulos que viven un estilo de vida cristiano y son de bendición para la sociedad. Se pretende testificar acerca de lo que Cristo puede hacer en personas transformadas por su Espíritu Santo. En el aspecto geográfico se pretende alcanzar a zonas de influencia de los miembros de la iglesia que viven en la ciudad de Lamas y alrededores.

### **Objetivos del programa**

1. Cognitivas: Describir las dimensiones espirituales y la envergadura del uso de las mismas en su progreso de discipulado.

2. Conductuales: Utilizar las dimensiones del discipulado en su comunión, evangelización y fidelidad en su vida personal para enseñar y entrenar a otros para ser discípulos.

## Contenidos del programa

### 1. Cognitivo

*Oración:* Contiene conceptos de oración, la oración en el concepto bíblico, la oración en los escritos de Elena de White, la importancia de la oración en la vida cristiana y los métodos básicos para desarrollar hábitos de oración

*Ayuno:* Contiene conceptos de ayuno, el concepto bíblico del ayuno, el ayuno en los escritos de Elena de White, la importancia del ayuno en el desarrollo espiritual y los métodos básicos para el estudio de la Biblia.

*Estudio de la Biblia:* Contiene conceptos de estudio de la Biblia, las diferencias entre lectura y estudio, el estudio de la Biblia en el concepto bíblico, el estudio de la Biblia en los escritos de Elena de White, la importancia del estudio de la Biblia en la vida cristiana y los métodos básicos para el estudio de la Biblia.

*Mandato divino:* Contiene conceptos de mandato divino, el concepto bíblico del mandato divino, el mandato divino en los escritos de Elena de White, la importancia del mandato divino en la vida cristiana y los métodos básicos para desarrollar hábitos de oración

*Las herramientas misioneras:* Contiene conceptos de herramientas misioneras, el concepto bíblico de herramientas misioneras, las herramientas misioneras en los escritos de Elena G. de White, la importancia de las herramientas misioneras en la vida cristiana y los métodos básicos para desarrollar hábitos de las herramientas misioneras.

*El método de Cristo:* Contiene conceptos del método de Cristo, el concepto bíblico del método bíblico, el concepto de Cristo en los escritos de Elena G. de White, la importancia del método de Cristo en la vida cristiana y los métodos básicos para

desarrollar hábitos del método de Cristo.

*Estudios bíblicos:* Contiene conceptos de método de Cristo, el concepto bíblico del método de Cristo, el concepto del método de Cristo en los escritos de Elena G. de White, la importancia del método de Cristo en la vida cristiana y los métodos básicos para desarrollar hábitos del método de Cristo.

*Mayordomía:* Contiene conceptos de mayordomía, la mayordomía en el concepto bíblico, la mayordomía en los escritos de Elena de White, la importancia de la mayordomía en la vida cristiana y los métodos básicos para desarrollar hábitos de mayordomía.

*Diezmo:* Contiene conceptos de diezmo, el diezmo el concepto bíblico, el diezmo en los escritos de Elena de White, la importancia del diezmo en la vida cristiana y los métodos básicos para desarrollar hábitos del diezmo.

*Sábado:* Contiene conceptos del sábado, el sábado en el concepto bíblico, el sábado en los escritos de Elena de White, la importancia del sábado en la vida cristiana y métodos básicos para desarrollar hábitos para observar el sábado.

## 2. Conductuales

*Oración:* En su diario personal escribe los pedidos de oración que realiza cada día, así mismo escribe las respuestas que ha recibido de parte de Dios a esos pedidos.

*Ayuno:* Una vez ejecutado su plan de ayuno escribe un informe en el que describe los beneficios espirituales que le reporta realizar las sesiones de ayuno

*Estudio de la Biblia:* Escribe en su diario personal lo que aprende cada día en su estudio de la Palabra de Dios, y escribe sus preguntas, dudas o descripciones de lo que aprende en su momento de comunión con Dios. Describe el método o métodos utilizados



y cuáles de ellos lo han beneficiado más y por qué.

*Mandato divino:* Una vez ejecutado su plan del mandato divino escribe un informe en el que describe los beneficios espirituales que le reporta realizar las sesiones del mandato divino.

*Las herramientas misioneras:* Una vez ejecutado su plan de las herramientas misioneras escribe un informe en el que describe los beneficios espirituales que le reporta realizar las sesiones de las herramientas misioneras.

*El método de Cristo:* Una vez ejecutado el método de Cristo escribe un informe en el que describe los beneficios espirituales que le reporta realizar dicho método.

*Estudios bíblicos:* Una vez ejecutado su plan de estudios bíblicos cuyo método es de origen celestial. Entonces, el estudio bíblico es una obra gozosa, donde el hombre pregunta y Dios responde a través de su Palabra.

*Mayordomía:* Una vez ejecutado su plan de la mayordomía escribe un informe donde describe los beneficios espirituales que le reporta realizar la mayordomía.

*Diezmo:* Una vez ejecutado su plan del diezmo escribe un informe donde describe los beneficios espirituales que le reporta realizar la devolución del diezmo.

*Sábado:* Una vez ejecutado su plan del sábado escribe un informe donde describe los beneficios espirituales que le reporta guardar el sábado.

### **Metodología del programa**

El programa se ha desarrollado a través de un seminario-taller, realizándose el trabajo en equipo con la participación de colaboradores para establecer conceptos adecuados y mantener conversatorios que respondan y aclaren conceptos y disipen dudas. Además, se presenta el desarrollo de la sesión, teniendo en cuenta la metodología ARDE.

*Animación:* Se motiva a los participantes a romper el hielo, creando un ambiente de confianza. Esto ayudará a estimular los sentidos y servirá para presentar el tema que se desarrollará en el siguiente paso. La animación puede ser incorporada en cualquier momento durante el desarrollo de la sesión de acuerdo a la necesidad. En caso se perciba cansancio o distracción del público objetivo, existen diversas técnicas de animación o dinámicas de motivación a nivel: corporal, intelectual, de intereses y de cohesión.

Tiempo aproximado: 20 minutos

*Reflexión:* Este paso permite conocer el nivel de conocimiento que tenga el participante o el público objetivo, y recoger los conocimientos previos, luego analizarlos y contrastarlos con los saberes nuevos. Las técnicas utilizadas son el análisis y la interacción: socio dramas, juegos de roles, técnicas educativas y técnicas de planificación.

Tiempo aproximado: 50 minutos

*Demostración:* Permite reforzar los conocimientos durante la capacitación, poniendo en práctica lo aprendido en forma grupal o personal. En este paso, se utilizan técnicas de desarrollo de habilidades y destrezas. Una vez terminada la demostración, e. g.: la técnica correcta de dar estudios bíblicos se recomienda elaborar los mensajes fuerza junto con los participantes.

Tiempo aproximado: 25 minutos

*Evaluación:* La evaluación permite verificar, reafirmar y retroalimentar lo aprendido. Esto puede hacerse mediante técnicas educativas de evaluación, utilizando juegos, dinámicas, entre otros.

Tiempo aproximado: 10 minutos

*Valoración:* Su duración es de 15 minutos. Se realiza la actividad teniendo en cuenta la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? Los que dirigen esta parte deben traer siempre ideas nuevas que tengan relación con el tema.

*Evaluación:* Su duración es de 10 minutos. Es una dinámica.

*Retroalimentación y conclusión:* Su duración es de 10 minutos. Se puede usar un karaoke que tenga relación con el tema. El expositor hace una breve conclusión y presenta el próximo tema.

### **Recursos del programa**

1. Personal Humanos: Dos personas que ayudaran en el desarrollo del programa.
2. Materiales: Lapiceros, papelotes, hojas bond, plumones de papel, pizarra acrílica y otros.

### **Evaluación del programa**

Para evaluar el programa se empleó dos instrumentos. El primer instrumento fue una evaluación objetiva del programa, es decir se aplicó una encuesta que permitió que los participantes declararan sus sugerencias respecto al programa finalizado y así el investigador maneja esa información para el mejor funcionamiento del programa. Los contenidos a medirse (si se ha efectuado con el programa planificado) fueron los efectos que tuvo el programa en su desarrollo espiritual.

### **Presupuesto del programa**

En la siguiente tabla se expone la descripción de los recursos utilizados y el costo económico.

**Tabla 3. Presupuesto de aplicación de programa “Reavivamiento”**

No	Descripción	Monto
1	Luz	s/. 120.00
2	Agua	s/. 80.00
3	Materiales (lapiceros, plumones, papel bond, etc.)	s/. 200.00
4	Pasajes de 2 colaboradores	s/. 30.00
5	Agasajos (inauguración y clausura)	s/. 300.00
6	Imprevistos	s/. 100.00
	Total	s/. 830.00

### **Esquema de sesiones educativas y sus temáticas**

El programa consta de 10 sesiones educativas y 10 temas relacionados a cada sesión. En cuanto a las sesiones se presentan las siguientes:

1. Sesión No 1: Oración en el discipulador
2. Sesión No. 2: Ayuno en el discipulador
3. Sesión No. 3: Estudio de la Biblia
4. Sesión No. 4: Mandato divino
5. Sesión No. 5: Herramientas misioneras
6. Sesión No. 6: El método de Cristo
7. Sesión No. 7: Estudio bíblico
8. Sesión No. 8: Mayordomía
9. Sesión No. 9: Sábado
10. Sesión No. 10: Diezmo

Relacionadas a cada sesión se presentan los siguientes temas, desarrollados en el programa:

1. Tema No 1: Oración
2. Tema No. 2: Ayuno
3. Tema No. 3: Estudio de la Biblia
4. Tema No. 4: Mandato divino
5. Tema No. 5: Herramientas misioneras
6. Tema No. 6: Método de Cristo
7. Tema No. 7: Estudios bíblicos
8. Tema No. 8: Mayordomía
9. Tema No. 9: Sábado
10. Tema No. 10: Diezmo

### **Marco conceptual**

#### Definición de términos

*Discipulado.* El discipulado es el proceso por el cual llegamos a ser seguidores de Jesús, y como tales mejores ganadores de almas.

*Reavivamiento.* Es reavivar algo que ha perdido su vigor o energía original.

*Programa.* El autor define el programa, como la manera como alcanzar una meta en un tiempo futuro cuando las cosas podrían ser diferentes a lo que son ahora. De esta forma, llega a ser un plan o manera de describir cómo vamos a hacer para alcanzar una meta, o resolver un problema.<sup>161</sup>

*Feligrés.* Miembro de iglesia cuya identidad está registrada en los registros de una iglesia local.

---

<sup>161</sup>Pedro A. Larson, *Crecimiento de la iglesia* (EE.UU: Casa Bautista de Publicaciones, 1989), 234.

## CAPÍTULO 3

### METODOLOGÍA

#### **Tipo de investigación**

El presente estudio es de tipo cuantitativo de alcance explicativo.<sup>1</sup> Es explicativo porque busca medir el impacto de un programa en la variable dependiente de discipulado.

#### **Diseño de investigación**

El diseño de la investigación es pre experimental<sup>2</sup> de corte longitudinal. Cuenta con un solo grupo de estudio (grupo experimental), con la consiguiente aplicación de un pre test de evaluación y un pos test de confirmación luego de concluido el programa. Es de corte longitudinal, porque se realizaron dos mediciones, antes y después del programa.

#### **Población y muestra**

La población de estudio está conformada por feligreses regulares del Distrito Misionero de Lamas Central, cuyas edades varían entre los 18 y 50 años. Estas edades se considerarán porque la participación amerita responsabilidad y tiempo. En total participaron 40 personas. Los miembros que participaron respondieron el cuestionario antes de aplicar el programa de discipulado obteniéndose un resultado. En forma similar se realiza el cuestionario después del programa.

---

<sup>1</sup>Roberto Hernández, Carlos Fernandez y Pilar Baptista, *Metodología de la investigación* (México D.F.: McGraw-Hill, 2003), 121.

<sup>2</sup>Ibíd., 258.

El programa “Reavivamiento” para el discipulado se realizó en la iglesia de Lamas Central, en el horario nocturno y en modalidad de curso de manera que los alumnos interactúen. Los miembros respondieron 10 lecciones con diferentes temas en un periodo de 4 meses. En el mes de febrero (1, 2, 9, 16). El sábado 1 de febrero se realizó el llamado a la feligresía al compromiso y se aplicó el pre-cuestionario, seguidamente el 2, 9, 16 se desarrolló de las lecciones y el 24 de febrero, la evaluación y el refuerzo. En marzo (7, 14, 21, 28), se desarrolló las lecciones y el 31 de marzo se hizo una evaluación y un refuerzo. En Abril (7, 14, 21), se desarrolló las lecciones y el 28 de abril se hizo la evaluación y el refuerzo. En Mayo (12, 19, 26) se hizo el Repaso y el refuerzo. El 3 de junio se realizó el post-cuestionario. Además, se tiene en consideración que las lecciones poseen sus tareas prácticas ejecutadas en el transcurso de los días y meses. El curso del programa de discipulado, se inició el sábado 1 de febrero y culminó el miércoles 3 de junio. Las clases se dieron de 7:30 a 9:30 pm con 40 personas.

Para finalizar, el domingo 3 de junio a las 7:30 pm se realizó el post-cuestionario y un desfile de la iglesia, donde fueron agradecidos, inspirados y motivados. Las lecciones recibidas formaron el estilo de vida de un discípulo comprometido con la misión de la iglesia. Además, recibieron su equipo de trabajo (cursos bíblicos, encuestas para obtener interesados).

El procedimiento adoptado ha incluido los siguientes pasos: Primero, se estudió los fundamentos teológicos para el discipulado, además de la literatura relacionada a la falta de compromiso en la misión de la iglesia. El estudio de la literatura incluyó la Biblia, los escritos de Elena G. de White y los autores contemporáneos. Segundo, se estudió a la iglesia de Lamas Central para descubrir los factores por la cual los miembros

no se involucran en la misión de la iglesia.

Este estudio se realizó mediante cuestionarios: Primero, se elaboró un programa “Reavivamiento” para el discipulado en el Distrito Misionero de Lamas Central para comprometer a los miembros seleccionados al discipulado de la misión de la iglesia. Segundo, el programa “Reavivamiento” para el discipulado en la iglesia de Lamas Central, fue implementado durante el año 2020.

Tercero, el programa “Reavivamiento” para el discipulado en el Distrito Misionero de Lamas Central, fue evaluado posteriormente para medir el número de feligreses involucrados en la misión. La evaluación se hizo mediante una entrevista antes y después del programa del discipulado con una hoja de cotejo.

#### Tamaño de la muestra

La muestra está conformada por 40 feligreses del Distrito Misionero de Lamas Central, Lima, 2020.

#### **Consideraciones éticas**

Se deja en claro que el proyecto del programa “Reavivamiento” para el discipulado en el Distrito Misionero de Lamas Central fue para uso exclusivo de la investigación.

#### **Definición y operacionalización de las variables**

##### Definición de las variables

La presente investigación posee dos variables. La variable independiente que es el programa “Reavivamiento” que está basado en la oración, el ayuno, el estudio de la Biblia, el mandato divino, las herramientas misioneras, el método de Cristo, el estudio



bíblico, la mayordomía, el sábado y el diezmo. Por otro lado, se encuentra la variable dependiente que es el población a la cual se aplica el programa “Reavivamiento” en el discipulado y está basado en las siguientes dimensiones: comunión, evangelismo y fidelidad.

### **Reavivamiento**

El programa fue realizado en 4 meses entre los cuales se aplicó la metodología ARDE,<sup>3</sup> la que es utilizada en la educación para adultos, la cual comprende cuatro pasos: animación, reflexión, demostración de tema y evaluación.

### **Discipulado**

El discipulado posee las siguientes dimensiones: (1) Comunión, que es una relación estrecha y constante con Jesús en la oración, en el ayuno y en el estudio la Palabra de Dios. (2) Evangelismo que es seguir el ejemplo de Jesús en obediencia al mandato usando las herramientas misioneras del método de Cristo y dando estudios bíblicos. (3) Fidelidad que sigue el modelo del maestro, de su vida y su enseñanza en relación con la mayordomía, devolución del diezmo y la observancia del sábado.

### **Operacionalización de las variables**

La variable a medir es el desarrollo de discipulado, y se define como una experiencia viva que se basa en el ejemplo de Jesucristo, en la ganancia de almas y en la

---

<sup>3</sup>Modulo de capacitación para el trabajo con los agentes comunitarios de salud y consejo de desarrollo comunal. Nelva Sánchez, Pedro Miranda y Tania Cervera, “Módulos de capacitación para el trabajo con los Agentes Comunitarios de Salud y Consejo de Desarrollo Comunal”, Medicus Mundi, [https://medicusmundi.pe/sites/default/files/publicaciones/modulos\\_de\\_capacitacion.pdf](https://medicusmundi.pe/sites/default/files/publicaciones/modulos_de_capacitacion.pdf)

formación a nuevos discípulos. La variable de discipulador se mide en base a tres dimensiones: comunión, evangelismo y la fidelidad.

Instrumentalmente, se mide la variable comunión, evangelismo y fidelidad donde se quiere saber el conocimiento del feligrés sobre la temática, así como la elección de las posibles respuestas que se brinda en cada dimensión, tanto en el aspecto cognitivo y conductual. Los ítems se agrupan de la siguiente manera: (1) Comunión: el aspecto cognitivo (1, 2, 3, 4) y el conductual (5, 6, 7, 8, 9, 10); (2) Evangelismo: el aspecto cognitivo (11, 12, 14) y el conductual (13, 15, 16, 17, 18, 19); (3) Fidelidad, el aspecto cognitivo (20, 23) y el conductual (21, 22, 24, 25, 26). La evaluación se realizará para comprender el estado espiritual de la iglesia con el uso de un pre y un post-cuestionario.

Las respuestas van desde: SI (si) cuando el feligrés evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado hasta REGULAR (regular) cuando el feligrés está en camino de lograr el aprendizaje previsto, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

### **Instrumentos de recolección de datos**

Como instrumento factible para la recolección de datos necesarios para la realización de este estudio se hizo uso de los cuestionarios en los integrantes de la iglesia.

#### **Elaboración del instrumento**

Se tomará como modelo tipos de instrumentos de algún investigador que haya realizado un trabajo parecido. Bajo la supervisión de un asesor de tesis se elaborará el cuestionario. Las preguntas contenidas en el instrumento tendrán como propósito apuntar al problema de la investigación, es decir, a la estructura de las sesiones del programa.

### Validación del instrumento

El cuestionario de 26 preguntas será dividido de acuerdo a los temas del contenido del programa. En primer lugar serán contestadas por 15 personas entre estudiantes y profesores del doctorado de la Facultad de Teología, quienes brindarán sugerencias y recomendaciones. En segunda lugar, se realizará la encuesta a 10 hermanos de la iglesia, con previo consentimiento y manteniendo la información o identidad en estricta reserva.

El instrumento fue validado por el juicio de un grupo de expertos como: el Dr. Daniel William Richard Pérez, Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes y el Dr. Alfonso Paredes Aguirre, profesores del programa de maestría de la Unidad de Posgrado en Teología, de la Escuela de Posgrado, de la Universidad Peruana Unión, quienes revisaron y validaron el instrumento de investigación.

### Confiabilidad del instrumento

Según el análisis de alfa de Cronbach el programa de discipulado obtuvo un puntaje 0,877 de confiabilidad, es decir un 88%, el cual mostró que el instrumento es confiable y estuvo listo para su aplicación.

Alfa de Cronbach	Ítems
<b>,877</b>	<b>26</b>

---

\* La prueba de confiabilidad o alfa de Cronbach salió positivo de ,877

### Proceso de recolección de datos

Primero se solicitó permiso a la directiva de la iglesia Central de Lamas para la aplicación del trabajo de investigación.

Luego, se realizó un pre test para conocer el nivel espiritual de los participantes.

Finalmente se aplicó el programa “Reavivamiento” en el Discipulado, durante

cuatro meses, para observar el impacto del mismo en el progreso espiritual de los participantes en relación con la comunión, evangelización y fidelidad.

### **Plan de tabulación y análisis de datos**

Esta parte del estudio contribuye a demostrar los hallazgos alcanzados en el trabajo de campo. Las encuestas respondidas por los miembros de la iglesia fueron tabuladas y procesadas en el programa estadístico SPSS 25 para el respectivo análisis estadístico. Para obtener los resultados demográficos se realizó el análisis descriptivo y para obtener los resultados de la prueba de hipótesis se realizó el análisis inferencial a través de la prueba estadística Rangos de Wilcoxon.

## CAPITULO 4

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### **Análisis descriptivo de las variables sociodemográficas**

Los resultados de la tabla 4, muestran que el 56.8% de los feligreses son de género femenino; del mismo modo, el 56,8% de los participantes son casados, el 37,8% tienen como grado de instrucción la primaria, la media de edad de los feligreses es de 39 años y la media de años de bautizados es de 21 años.

**Tabla 4. Datos sociodemográficos de los feligreses**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Género</b>		
Femenino	21	56,8
Masculino	16	43,2
<b>Estado civil</b>		
Casado	21	56,8
Soltero	10	27,0
Viudo	6	16,2
<b>Grado de instrucción</b>		
Superior	10	27,1
Secundaria	13	35,1
Primaria	14	37,8
<b>Edad</b>		
Media	37	39
<b>Años de bautizado</b>		
Media	37	21

Los resultados de la tabla 5 obtenidos en la evaluación del pre-test sobre el impacto del programa “Reavivamiento”, muestran que el 64,9% de los feligreses tuvo un impacto alto en el discipulado, el 73% un impacto alto en la comunicación, el 56,8% un impacto alto en la evangelización y el 81,1% un impacto alto en fidelidad. Luego de la

aplicación del programa, los resultados mejoraron significativamente debido a que en la evaluación del pos-test el 100,0% de los feligreses tuvo un impacto alto en el discipulado, la comunión, la evangelización y la fidelidad.

**Análisis descriptivo de la variable discipulado y las dimensiones comunión, evangelización y fidelidad**

**Tabla 5. Análisis comparativos entre el pre y pos test del programa**

	Pre test						Pos test					
	Bajo		Medio		Alto		Bajo		Medio		Alto	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Discipulado	1	2,7	12	32,4	24	64,9	0	0,0	0	0,0	37	100,0
Comunión	1	2,7	9	24,3	27	73,0	0	0,0	0	0,0	37	100,0
Evangelización	2	5,4	14	37,8	21	56,8	0	0,0	0	0,0	37	100,0
Fidelidad	0	0,0	7	18,9	30	81,1	0	0,0	0	0,0	37	100,0

Para medir si las variables y dimensiones en estudio presentan normalidad de los datos, se utilizó la prueba estadística Shapiro-Wilk debido a que la muestra en estudio es menor a 50. Los resultados de la tabla 6 muestran que la variable discipulado presenta una distribución normal; por lo tanto, para comparar la media entre el pre y el pos test se utilizó la prueba paramétrica *t de student*, mientras que las dimensiones comunión, evangelización y fidelidad no presentan una distribución normal; por lo tanto, para comparar la media entre el pre y el pos-test se utilizó la prueba no paramétrica Wilcoxon.

**Análisis de la prueba de normalidad de la variable y las dimensiones en estudio**

**Tabla 6. Prueba de normalidad**

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.
Discipulado	0,944	37	0,061
Comunión	0,834	37	0,000
Evangelización	0,907	37	0,005
Fidelidad	0,940	37	0,046

## **Resultados de la prueba de hipótesis**

Prueba de hipótesis de la variable discipulado

### **Hipótesis general**

$H_i$ : El programa “Reavivamiento” tiene un impacto significativo en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

$H_0$ : El programa “Reavivamiento” no tiene un impacto significativo en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

### **Regla de decisión**

Si Valor  $p > 0.05$ , se acepta la Hipótesis Nula ( $H_0$ )

Si Valor  $p < 0.05$ , se rechaza la Hipótesis Nula ( $H_0$ ). Y, se acepta  $H_a$

En los resultados de la prueba  $t$  para muestras relacionadas; se observa que el valor de la prueba  $T$  cae en la región de rechazo, (valor  $t$  cal = 7.965 >  $t$  crít = 1.688), por lo que se concluye que existen diferencias estadísticamente significativas entre las puntuaciones de la media del pre test y el pos test, dicha diferencia es de 12 puntos. Asimismo, el valor  $p$  (sig.) 0,000 < 0,05 por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta de hipótesis alterna, es decir el programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

**Tabla 7. Prueba de T de student para muestras relacionadas.**

	Diferencias emparejadas				T	Gl	Sig. (bilateral)	
	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior				Superior
Pos prueba pre prueba	12,1	9,226	1,516	9,004	15,157	7,965	36	0,000

### Prueba de hipótesis de la dimensión comunión

#### Hipótesis específica 1

Ho: El programa “Reavivamiento” tiene un impacto significativo en la comunión de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H1: El programa “Reavivamiento” no tiene un impacto significativo en la comunión de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

#### Regla de decisión

Si Valor  $p > 0.05$ , se acepta la Hipótesis Nula (Ho)

Si Valor  $p < 0.05$ , se rechaza la Hipótesis Nula (Ho). Y, se acepta Ha

El resultado obtenido a través del contraste de hipótesis evidencia que el valor (Z) es de - 4.297 y el valor de significancia es 0.000 ( $p < 0.05$ ) por lo tanto, existen diferencias significativas entre las puntuaciones del pre test y el pos test, es decir el programa “Reavivamiento”, tuvo un impacto significativo en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.



**Tabla 8. Prueba de Wilcoxon: comunión**

	Pre_test – Pos_test
Z	-4,297 <sup>b</sup>
Sig. asintót. (bilateral)	0,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon  
b. Se basa en rangos negativos.

### Prueba de hipótesis de la dimensión evangelización

#### Hipótesis específica 2

H<sub>2</sub>: El programa “Reavivamiento” tiene un impacto significativo en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H<sub>0</sub>: El programa “Reavivamiento” no tiene un impacto significativo en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

#### Regla de decisión

Si Valor  $p > 0.05$ , se acepta la Hipótesis Nula (H<sub>0</sub>)

Si Valor  $p < 0.05$ , se rechaza la Hipótesis Nula (H<sub>0</sub>). Y, se acepta H<sub>a</sub>

El resultado obtenido a través del contraste de hipótesis evidencia que el valor (Z) es de - **4.728** y el valor de significancia es **0.000** ( $p < 0.05$ ) por lo tanto, existen diferencias significativas entre las puntuaciones del pre test y el pos test, es decir el programa “Reavivamiento”, tuvo un impacto significativo en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

**Tabla 9. Prueba de Wilcoxon: evangelización**

	Pre_test – Pos_test
Z	-4,728 <sup>b</sup>
Sig. asintót. (bilateral)	0,000
a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon	
b. Se basa en rangos negativos.	

### Prueba de hipótesis de la dimensión fidelidad

#### Hipótesis específica 3

H<sub>0</sub>: El programa “Reavivamiento” tiene un impacto significativo en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

H<sub>1</sub>: El programa “Reavivamiento” no tiene un impacto significativo en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

#### Regla de decisión

Si Valor  $p > 0.05$ , se acepta la Hipótesis Nula (H<sub>0</sub>)

Si Valor  $p < 0.05$ , se rechaza la Hipótesis Nula (H<sub>0</sub>). Y, se acepta H<sub>a</sub>

El resultado obtenido a través del contraste de hipótesis evidencia que el valor (Z) es de - **4.957** y el valor de significancia es **0.000** ( $p < 0.05$ ) por lo tanto, existen diferencias significativas entre las puntuaciones del pre test y el pos test, es decir el programa “Reavivamiento”, tuvo un impacto significativo en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

**Tabla 10. Prueba de Wilcoxon: Fidelidad**

	Pre_test – Pos_test
Z	-4,957 <sup>b</sup>
Sig. asintót. (bilateral)	0,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon  
b. Se basa en rangos negativos.

### Discusión de resultados

El objetivo del presente estudio fue determinar el impacto del programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.

Los resultados de este estudio confirman el impacto significativo del programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del distrito misionero de Lamas, Central, así como el impacto significativo en la comunión, evangelismo y en la fidelidad.

En cuanto al impacto del programa Reavivamiento sobre el discipulado, los resultados muestran que el programa ‘Reavivamiento’ influye significativamente en el discipulado. En este sentido se confirma lo mencionado por Dan Solis, en su libro *El discipulado* donde sostiene que el discipulado es un proceso por el cual se llega a ser seguidor de Jesús, y como tal mejor ganador de almas. Así también se confirma lo declarado por Christian A. Schwartz que hizo un análisis del crecimiento de iglesia, y encuentra que las iglesias que aplican dichos principios crecerán automáticamente.

Así también, White sostiene que el discipulado se caracteriza por la entrega de la vida a Cristo a través de la comunión,<sup>1</sup> el amor al prójimo<sup>2</sup> que corresponde al

---

<sup>1</sup>White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 198.

evangelismo y el apoyo económico que se debe brindar para el avance de la obra con la finalidad de salvar vidas,<sup>3</sup> todo con el propósito de crecer en el discipulado que involucra la comunión, el evangelismo y la fidelidad.

Además, en la teología aplicada se confirma lo mencionado por Wilbert Maluquish, en su trabajo de investigación “Efectividad del programa de formación para el evangelismo ‘Una vez misionero, siempre misionero’ en feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017” donde sostiene que el programa fortaleció el aspecto misionero evangelístico haciendo de cada miembro un misionero ganador de almas. Asimismo, menciona que un misionero está en constante comunión y testifica de Cristo.

En cuanto al ‘factor de comunión’, se confirma lo mencionado por Greg Odgen, en su libro *Discipulado que transforma* donde sostiene que el discipulado consiste en pasar tiempo con Jesús conversando, siendo amigos y conociéndolo mejor, tal como se ve en el ejemplo de Cristo. Asimismo, Hong en su artículo *Reversing a Downward Spiral*, sostiene que el discipulado debe integrarse a la vida comunitaria a la santidad y a la unidad interna bajo la dirección del Espíritu Santo.

En los estudios empíricos Wilbert Maluquish en su tesis ‘Efectividad del programa de formación para el evangelismo’ refiere que la comunión en la oración y el estudio de la Biblia son indispensables en la vida de los misioneros, de esta manera encuentra una similitud con los resultados hallados en esta investigación. Por su parte, Javier Tula en su tesis ‘Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado’ también refiere que la comunión es la vida de los creyentes para el cumplimiento de la misión.

---

<sup>2</sup>White, *Hechos de los apóstoles*, 96.

<sup>3</sup>White, *El evangelismo*, 108.

En tanto, Joel Soto en su tesis sobre el ‘Programa de discipulado para la iglesia adventista del séptimo día de Rio Grande, Albuquerque, Nuevo México’ incluye en el discipulado las áreas espirituales, el descubrimiento de los dones y el trabajo misionero, mencionando que la comunión es un eje central en la fortaleza espiritual. De modo que confirma los hallazgos encontrados en este estudio. Así también, Byron Rivera, en su tesis “Programa para mejorar la Salud Espiritual” muestra que el feligrés vive en comunión con el Señor por el compromiso que tiene en su obra. Así mismo, Marcelo Zanga en su tesis ‘Impacto del programa ‘En los pasos de Jesús’ refiere que todo miembro fiel lleva una disciplina constante y unida al ayuno encuentra claridad en el estudio de la Biblia, hallando similitud con el presente estudio al referir el ayuno.

En cuanto ‘factor evangelístico’ se confirma lo mencionado por Gildásio Dos Reis, en su artículo *O pastor e o discipulado*, donde enfatiza que el discipulado debe ser constante en el trabajo misionero. Asimismo, Farrel en su estudio *From Short-Term Mission to Global Discipleship*, explica que un proyecto de corto alcance puede transformarse en un sistema de discipulado ‘global’, desde una perspectiva misional. Así también, Bruno Raso en sus tesis *Un estudio de factores personales, eclesiásticos pastorales y comunitarios* relaciona el discipulado con los factores sociales, personales, eclesiásticos y comunitarios desde una perspectiva práctica.

En los estudios empíricos Wilbert Maluquish en su tesis ‘Efectividad del programa de formación para el evangelismo’ confirma que el misionero es un ganador de almas, tal como se presenta en el presente estudio. Así mismo, Javier Tula en su tesis ‘Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado’ muestra que el programa tuvo un impacto positivo en el trabajo evangelístico y en la conservación confirmando confirma

los resultados del presente estudio.

Por su parte, Joel Soto en su tesis sobre el ‘Programa de discipulado para la iglesia adventista del séptimo día de Rio Grande, Alburquerque, Nuevo México’, refiere que cuando el miembro descubre sus dones espirituales y lo dedica para Dios el trabajo personal es efectivo. Así también, Byron Rivera, en su tesis “Programa para mejorar la Salud Espiritual” refiere que los miembros comprometidos con el Señor son fieles misioneros en la expansión y en el crecimiento numérico de la iglesia confirmando los resultados de esta investigación.

Además, en cuanto al ‘factor fidelidad’ se confirma lo declarado por Richard Hicks en su artículo *Markan Discipleship according to Malachi*, donde sugiere un modelo de discipulado centrado en la mayordomía.

En los estudios empíricos Wilbert Maluquish en su tesis ‘Efectividad del programa de formación para el evangelismo’ confirma que el misionero es un fiel sostenedor de la misión, de modo que se confirma lo presentado en la investigación. Igualmente, Javier Tula en su tesis ‘Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado’ refiere que la relación del miembro con Dios se demuestra a través de actos de fidelidad como el sostenimiento en la misión confirmando los resultados del estudio.

Por su parte, Byron Rivera, en su tesis “Programa para mejorar la Salud Espiritual”, refiere que los miembros comprometidos con el trabajo misionero son obedientes en su fidelidad a la ley de Dios. De esta manera, se corrobora los resultados del programa de discipulado en la dimensión de la fidelidad al sábado.

Haciendo un análisis más detallado los resultados confirman que existe un impacto significativo del programa reavivamiento en la ‘comunidad’. Estos resultados son

confirmados por Rubén Jaimes, quien en su libro *Haced discípulos* enfatiza que la práctica de la comunión con Dios debe realizarse en la intimidad, amistad y compañía con Dios durante la oración, lectura de la Biblia y la testificación misionera. Además, Bullón en su libro *El discipulado en todos los creyentes* confirma que la simple proclamación del evangelio sin discipulado no sería el fiel cumplimiento de la misión. “Bautizar personas sin transformarlas en discípulos sería, apenas, una imitación de lo que Jesús les estaba encomendando”, haciendo énfasis en la comunión.

Posteriormente, las evidencias confirman que existe una relación significativa del programa reavivamiento en la ‘evangelización’. Este resultado es confirmado por Bullón en su libro *El discipulado de todos los creyentes* donde sostiene que el verdadero discípulo hace discípulos como parte de su tarea evangelística y no se queda solamente como un discípulo. En este sentido, McDonald en su libro *La iglesia que hace discípulos* señala que el mandato divino es hacer discípulos como parte del mandato evangelístico.

Asimismo, Chaves, en su libro *el Ciclo del discipulado* propone las herramientas misioneras para el cumplimiento de la misión, que incluyen parejas misioneras, grupos pequeños, oración intercesora y ministerio de intercesión. Así mismo el elemento de los grupos pequeños favorece la evangelización, en ese sentido Burrell en su libro *Revitalización de la iglesia* sostiene que la iglesia genuina tiene el propósito de evangelizar, Comiskey en su libro *Como ser un excelente asesor de grupos celulares* sostiene que los grupos pequeños son un medio de evangelización y Schwartz en su libro *O desenvolvimento natural da igreja* afirma que el crecimiento de la iglesia está relacionado con los grupos pequeños.

En este contexto, se confirma lo declarado por Samaan, que reafirma que la evangelización efectiva para alcanzar a los pueblos y las grandes ciudades, es posible siguiendo el método de Cristo, tal como lo presenta Elena de White. En este contexto, Bullón expone el método de Cristo, mencionando que al suplir las necesidades de los amigos son impulsados al interés de los asuntos espirituales, es entonces que debemos discipularlos para luego invitarlos a entregar su vida a Jesús. Asimismo, se confirma lo declarado por Walter Henrichsen que expone el proceso de discipulado, analizando las causas del problema humano en la evangelización y afirmando que el discípulo no nace, sino se hace. Finalmente, Solis define el: “Discipulado como proceso por el cual llegamos a ser seguidores de Jesús, y como tales mejores ganadores de almas”.

Seguidamente, los resultados confirman que existe una relación significativa del programa reavivamiento en la ‘fidelidad’. En este sentido, Kenneth Strachan menciona que la tarea misionera de la iglesia de hoy debe responder a las necesidades del mundo de hoy. Así mismo, Peter Wagner sostiene que el establecimiento de nuevas iglesias es un método efectivo de evangelización, esta tarea es posible a través de la fidelidad. Por su parte, Willard sostiene que la pobreza o riqueza no es el problema de la iglesia sino el uso que se le da, lo que debería impulsarse para el trabajo misionero. Por su parte, McClung señala que la fidelidad empieza por ser responsables y comprometidos al encargo de Dios dado a la iglesia.

Finalmente, de acuerdo a lo mencionado por McGavran en su artículo *Mi peregrinación en la misión* afirma que nunca se debería reemplazar la tarea de discipular argumentando que las iglesias que sobrevivan a los cambios son aquellas que siguen la orden de Jesús de hacer discípulos, de modo que el investigador concuerda con el autor y



concluye que el discípulo es en esencia un ganador de almas.

De acuerdo a los resultados se evidencia un impacto significativo del programa en el discipulado de los feligreses adventistas de la iglesia de Lamas Central, Tarapoto. Esto se confirma con los análisis descriptivos de las dimensiones en las que se puede demostrar mejoramientos significativos posteriormente al programa aplicado.

Teniendo en cuenta que el discípulo gana a otro discípulo, es alarmante notar que de acuerdo al informe del líder de MiPES de la DSA, el Pr. Herber Boger, sólo el 3,8 % de la feligresía realiza el evangelismo personal. Asimismo, en la UPN, el líder de MiPES, el Pr. Héctor Salazar menciona que sólo el 15 % hace evangelismo personal y en la MNO, el Pr. José Suarez Inga, líder de MiPES señala que solo el 20 % realiza el evangelismo personal. En consecuencia, inspirado y motivado por generar un cambio en la realidad de la iglesia, se elaboró el programa con el objetivo primordial de desarrollar el discipulado en los feligreses adventistas, a fin de producir procedimientos que optimicen los recursos humanos y financieros, considerando varios aspectos del discipulado, y atacando las causas, lagunas, debilidades y carencias que impiden el desarrollo del discipulado personal en la MNO. Con este propósito, se describe al discipulado y sus dimensiones en la investigación, además se mide el impacto, que resulta significativo en el desarrollo del discipulado.

Se espera que el estudio realizado sea un aporte para los feligreses con el propósito de discipular a las multitudes, siguiendo el mandato del Salvador.

## CAPITULO 5

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **Conclusiones**

El programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020, debido a que los resultados obtenidos a través la prueba t de student para muestras relacionadas muestran una diferencia de media de 12 puntos entre el pre y pos test, asimismo, el nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

El programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en la comunión de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020, debido a que la prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas muestra un valor  $Z = -4.297$  y un nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

El programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020, debido a que la prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas muestra un valor  $Z = -4.728$  y un nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

El programa “Reavivamiento” tuvo un impacto significativo en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020, debido a que la prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas muestra un valor  $Z = -4.957$  y un nivel de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ .

## **Recomendaciones**

Luego de la aplicación de la presente investigación se sugiere las siguientes recomendaciones:

### **Para la administración eclesiástica**

1. Se debe producir un manual referente al discipulado, para ayudar en la capacitación, la inspiración, la motivación, el entrenamiento y el equipamiento a los miembros adventistas.
2. Se propone utilizar el programa “Reavivamiento” para el discipulado en los cursos-talleres, las escuelas para el crecimiento del discipulado en las iglesias, y otras instituciones.
3. Se sugiere a los administradores considerar los resultados de este programa con el propósito de tener discípulos ganadores de otros discípulos en las Iglesias.
4. Se recomienda elaborar constantemente programas eclesiásticos que apunten hacia el discipulado para sostener una iglesia en ese aspecto.

### **Para futuras investigaciones**

Algunas propuestas para investigaciones en el futuro son las siguientes:

1. Se sugiere realizar una investigación en el que se midan la efectividad del este programa sobre discipulado sobre variables sociodemográficas.
2. Se propone adicionar a este estudio otro programa con diferentes tópicos referentes al discipulado continuo, para sostener, capacitar, inspirar y motivar a los miembros.
3. Se recomienda ejecutar en una próxima investigación un programa del líder

discípulo, luego medir su impacto en el crecimiento eclesial

4. Se recomienda conducir estudios referentes hacia otros programas misionológicos que involucren otras áreas del ser humano, tales como salud, familia, entre otros.

## BIBLIOGRAFIA

- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Como testificar por Cristo*. Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 1975.
- Barna, George. *Desarrollando verdaderos discípulos*. Colorado Spring: Waterbrook Press, 2001.
- Bennett, Ron y John Purvis. *La aventura de discipular a otros*. Colombia, Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Bocler, Theodoro. *La Iglesia y el hombre de hoy*. Madrid: Guadarrama, 1963.
- Bosch, David J. *Misión en transformación*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2000.
- Brister, C. W. *El cuidado pastoral en la iglesia*. Buenos Aires, Argentina: Casa Bautista de Publicaciones, 1974.
- Brock, Brian. "Discipleship as living with God, or wayfinding and Scripture", *Journal of Spiritual Formation & Soul Care* 7, no. 1, 2014.
- Bullón, Alejandro. *Compartir a Jesús es todo*. Buenos Aires Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- \_\_\_\_\_. *El discipulado en todos los creyentes*. Lima: Centro de Aplicación Editorial Unión, 2017.
- \_\_\_\_\_. *Involucrados en el verdadero discipulado*. Lima, Perú: Centro de Aplicación Editorial Unión, 2018.
- Burril, Russel. *Revitalización de la iglesia en el siglo XXI*. Colombia: Grupo OP Gráficas SA, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Reavivamiento del discipulado clave del éxito en la misión* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 28-9.
- Carson, Marion. "Conversation On a Train: Reflections On the Bible and Christian Discipleship", *Journal of European Baptist Studies*, 2013.
- Casali, Víctor. *Laicos, publicaciones y crecimiento de iglesia*. Entre Ríos: UAP, 1993

- Cerna, M. *El poder de los grupos pequeños de iglesia*. Newbury Park, MI: Publicaciones el Camino, 1991.
- Chaves, Jolive. *Ciclo del discipulado*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Chaves, Jolive y Cícero Ferreyra. *Grupos pequeños*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Codina, Víctor. “Fe y discipulado”. *Theologica Xaveriana* 57, no. 161, 2007.
- Calle F., Lucio. *Como organizar grupos pequeños en su iglesia*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 1998.
- Comiskey, Joel. *Como ser un excelente asesor de grupos celulares*. Barcelona, España: CLIE, 2005.
- Cross, F. L., y Livingstone, *El diccionario de Oxford de la iglesia cristiana*. Nueva York: Oxford University Press, 2005.
- de Benedicto, Marcos. *De Bem com Jesus*. Tatuí: CPB, 2000.
- Dederen, Raoul, ed., *Tratado de teología adventista del séptimo día*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Dick Van, H. *Crecimiento de iglesia*. Grand Rapid, MI: Baker Book House, 1991.
- Donague, Bill y Russ Robinson, *Edificando una iglesia de grupos pequeños*. Florida, MI. Editorial Vida, 2008.
- Dos Reis, Gildásio J. B. “O pastor e o discipulado: Un apelo aos pastores para resgatarem a mentoria espiritual”, *Fides Reformata*, Vol. XVIII, N° 2, 2013.
- Eims, Leroy *El arte perdido de discipular*. TX: Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Estévez López, Elisa. “El poder de una mujer creyente: Cuerpo, identidad y discipulado en Mc 5,24b-34. Un estudio desde las ciencias sociales”. Monografía, Asociación Bíblica Española, 2003.
- Folkenberg, Robert S. “Time with God”. *Adventist Review*, 4 de marzo, 1993.
- France, R. T. *Matthew*. En *Tyndale New Testament Commentaries*. Editado por Leon Morris. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1985.
- Fryling, Alice. *Disciplemakers' Handbook: Helping People Grow in Christ*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1989.

- Green, Joel B., ed. *Dictionary of Jesus and the Gospels*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992.
- Greenway, Roger S. *¡Vayan y hagan discípulos!* Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2004.
- Grubbs, Bruce. *Mi iglesia puede crecer*. Nashville, TN: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
- Guijarro Oporto, Santiago. *Fidelidades en conflicto: La ruptura con la familia por causa del discipulado y de la misión en la tradición sinóptica*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia, 1998.
- Gundry, Robert H. *Matthew: A Commentary*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1994.
- Henrichsen, Walter. *El discípulo se hace no nace*. Terrassa, España: CLIE, 1976.
- Huayllara, Julio. *Tenemos el compromiso de crecer y terminar su obra*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 1990.
- Henry, A.M. *La fuerza del evangelio*. Bilbao: Editorial Mensajero, 1978.
- Hernández, Roberto, Carlos Fernández, Pilar Baptista, *Metodología de la investigación*, México: McGraw-Hill, 2003.
- Hicks, Richard. "Markan Discipleship according to Malachi: The significance of μή ἀποστερήσης in the Story of the Rich Man (Mark 10: 17-22)". *Journal of Biblical Literature* 132, no. 1, 2013.
- Hong, Stephen A. "Reversing a Downward Spiral: Strengthening the Church's Community, Holiness and Unity Through Intentional Discipleship". *Asian Journal of Pentecostal Studies* 15, no. 1 (2012): 89-125.
- Horn, Siegfried H. *Diccionario bíblico adventista*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Hourston, K. *Crecimiento de las iglesias más grandes del mundo*. Miami, FL: Editorial Vida, 1996.
- Hull, Bill. *The Disciple-Making Church*. Grand Rapids, MI: Revell, 1988.
- Hunter Farrell, B. "From Short-Term Mission to Global Discipleship: A Peruvian Case Study". *Missiology: An International Review* 41, no. 2, 2009.
- Donato, Everon, coord. *Discipulado fase 2: Continue creciendo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016.

- Ichpas, Heber, Diego Regalado, Lina Cuéllar y Sandro Sánchez, “Planeamiento estratégico para la provincia de Lamas”. Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2017.
- Jaimes Z., Rubén. *Haced discípulos*. Lima: Centro de aplicación Editorial Imprenta Unión.
- Jonson K. *Grupos pequeños*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- Juárez, J. *Origen y desarrollo de los grupos pequeños*. Lima: Editorial Belén, 2004.
- Kammerdiener, Donald. *Las iglesias que crecen*. Kansas, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1992.
- Kittel, Gerhard, Gerhard Friedrich y Geoffrey W. Bromiley, eds. *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Desafío, 2002.
- Kuhne, Gary W. *La dinámica de adiestrar discípulos*, Puerto Rico: Betania, 1980.
- Küng, Hans. *La iglesia*. Barcelona, España: Editorial Herder, 1969.
- Larson, Pedro. *Crecimiento de la iglesia*. Kansas, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.
- Lee, Harris W. *Liderazgo eclesiástico efectivo*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 1996
- Lewis, Larry. *Manual para Plantar iglesias*. Kansas, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.
- Lohfink, Gerhard. *La iglesia que Jesús quería: Dimensión comunitaria de la fe cristiana*. Bilbao: Descleé de Brouwer, 1986.
- Longenecker, Richard N. ed. *Patterns of Discipleship in the New Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1996.
- Luz, Ulrich. *El evangelio según san Mateo, Mt 26-28*. Salamanca: Sígueme, 2005.
- McDonald, Glenn. *La iglesia que hace discípulos*. Miami, FL: Editorial Vida, 2008.
- Maluquish H., Wilbert. “Efectividad del programa de formación para el evangelismo: ‘Una vez misionero, siempre misionero’ en feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017”. Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Martínez Diez, Felicísimo. *Creer en Jesucristo, vivir en cristiano: Cristología y seguimiento*. Navarra: Verbo Divino, 2005.



- McClung, Floyd. *Basic Discipleship*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.
- MacDonald, William. *El verdadero discipulado*. Barcelona, España: CLIE, 2007.
- Martínez, José. *Ministerio de Jesucristo (Ministerio y Homilética)*. Barcelona, España: CLIE, 1987.
- Murray, Andrew. *The Inner Life*.
- Newman, Barclay M. y Philip C. Stine. *A Handbook on the Gospel of Matthew*. New York: United Bible Society, 1988.
- Nichol, Francis, ed., *Comentario bíblico adventista*, trad., Victor Ampuero Matta. Vol. 5. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Norton, Ricardo. *La persuasión cristiana*. EE. UU: Kerigma Publications, 2001.
- Ogden, Gregory J. *Discipulado que transforma: El modelo de Jesús*. Terrasa: Clie, 2006.
- Orrego, Aldo D. *Tratado de teología*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Quinteros del Águila, Francisco. “Nivel de Impacto de los Grupos Pequeños en el crecimiento de la iglesia Adventista de Lima Metropolitana: Un estudio cuantitativo comparativo entre los periodos 1991-19995 y 2001-2005”. Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2008.
- Raso, Bruno. “El hacer discípulo de San Mateo 28: 18-20. Una interpretación bíblico-teológica y su concepción en la Iglesia Adventista del Séptimo Día”. Tesis de maestría, Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 1988.
- \_\_\_\_\_. “Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos”. Tesis doctoral, Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, 2004.
- Reís, O. “Como establecer los grupos pequeños”, *Revista del Anciano*, julio- septiembre, 2002.
- Rengstorf, K.H., “μαθητεύω”, en *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, ed. Gerhard Kittel, Gerhard Friedrich y Geoffrey W. Bromiley, Grand Rapids, MI: Desafío, 2002.
- Rivera, Byron A. “Programa para mejorar la salud espiritual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Gainesville-Florida”. Tesis doctoral, Andrews University, 2010.
- Rhode, Jhon. *Secreto del éxito del pastor*. Tampa, TN: Ediciones Ministeriales, 1998.

- Rode, Daniel J. *Estrategia de crecimiento de iglesia*. Libertador San Martín: UAP, 2006.
- Rode, Daniel J. *Teología de la misión*. Argentina: UAP, 2016
- Samaan, Philip G. *El método de Cristo para el crecimiento espiritual*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- \_\_\_\_\_. *El método de Cristo para testificar*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Sánchez Navarro, Luis. *Venid a mí (Mt 11: 28-30): El discipulado, fundamento de la ética de Mateo*. Madrid: Facultad de Teología “San Dámaso”, 2004.
- Schaller, Lyle E. *Crecimiento de iglesia, cuestionario*. Nashville, TN: Abington Press, 1991.
- Schwartz, Christian. *Desarrollo natural de la iglesia*. Barcelona, España: CLIE, 1996.
- Schwartz, Christian y Christoph Schalk. *Crecimiento de iglesia*. Barcelona, España: CLIE, 1999.
- Smith, Fred H. *La dinámica del iglecrecimiento*. Miami, FL: Caribe, 1993.
- Sobrinho, Jon. “El Jesús histórico nos llama al discipulado en América Latina y el Caribe”, *Theologica Xaveriana* 57, no. 161, 2007.
- Solis, Dan. *El discipulado*. Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 2014.
- Shirley, Chris. “It Takes a Church to Make a Disciple: An Integrative Model of Discipleship for the Local Church”, *Southwestern Journal of Theology* 50, no. 2, 2008.
- Severino Croato, José. *Historia de la salvación: La experiencia religiosa del pueblo de Dios*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Paulinas, 1987.
- Soto, Joel. “Programa de discipulador para la Iglesia Adventista del Séptimo día de Rio Grande, Albuquerque, Nuevo México”. Tesis doctoral, Andrews University, 2004.
- Stanley, Charles F. *Handle With Prayer*. Wheaton, Illinois: Victor Books, 1982.
- Strachan, Kenneth. *El llamado ineludible: la tarea misionera de la iglesia*. San José: Caribe, 1969.
- Sweet, Lovis Mattews y Malcolm Stuart. *The Pastoral Ministry in our Time*. New York: Fleming H. Revell Company, 1995.

- Tebrefon, Jules. *Historia de la iglesia desde sus orígenes hasta nuestros días: La iglesia primitiva*. Buenos Aires: Ediciones Descleé, 1952.
- Torrealva, J. Carlos. *Principios de liderazgo*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 2001.
- Turner, N. Donald. *La práctica de la pastoría*. Quito: Artes Gráficas, 1963.
- Tula Ll., Javier. “Efectividad del programa ‘Yatichiri’ en el discipulado de los líderes de grupos peueños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016”. Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2016.
- Wade, Loron. *Los diez mandamientos*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Wagner, Peter C. *Plantando iglesias para una mayor cosecha*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.
- \_\_\_\_\_. *Su iglesia puede crecer*. Terrassa, España: CLIE, 1980.
- Wagenveld, Juan. *Iglecrecimiento integral hacia una iglesia de impacto*. Colombia: Unilit, 2000.
- Watts, John D. *Isaías 1-33 en comentario de palabras bíblicas*, Dallas: Word, 1985, in loc. Versión electrónica.
- Weeks, Howard B. *A Public Relations Guidebook for your Church*. Washington DC: Department of Communication, 1977.
- White, Elena G. de. *Alza tus ojos*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- \_\_\_\_\_. *Cada día con Dios*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1953.
- \_\_\_\_\_. Carta 75, del 21 de mayo 1900, dirigida al pastor G. A. Irwin, presidente de la Asociación General.
- \_\_\_\_\_. *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre mayordomía cristiana*. Miami. FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989.
- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre régimen alimenticio*. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.

- \_\_\_\_\_. *Dios nos cuida*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1982.
- \_\_\_\_\_. *El camino a Cristo*. EE.UU.: Pacific Press Specialty Printing Department, 1995.
- \_\_\_\_\_. *El deseado de todas las gentes*. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- \_\_\_\_\_. *El evangelismo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Publicadora Interamericana, 1980.
- \_\_\_\_\_. *Fundamentos de la educación cristiana*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- \_\_\_\_\_. *Joyas de los testimonios*. 3 vols. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970.
- \_\_\_\_\_. *La educación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1978.
- \_\_\_\_\_. *La educación*. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- \_\_\_\_\_. *La educación cristiana*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- \_\_\_\_\_. *La fe por la cual vivo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- \_\_\_\_\_. *La temperancia*. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Los hechos de los apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977.
- \_\_\_\_\_. *Mensajes selectos*. Vol. 3. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Mente, carácter y personalidad*. Vol. 2. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- \_\_\_\_\_. *El ministerio de curación*. Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1986.
- \_\_\_\_\_. *El ministerio de curación*. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.

- \_\_\_\_\_. *El ministerio de la bondad*. EE.UU. Pacific Press Publishing Association, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Notas biográficas de Elena de White*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Obreros evangélicos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1957.
- \_\_\_\_\_. *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1959.
- \_\_\_\_\_. *Testimonio para la iglesia*. Vol. 4. Miami. FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989.
- \_\_\_\_\_. *Testimonio para la iglesia*. Vol. 9. EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Testimonio para los ministros* EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- Wagner, Peter. *Su iglesia puede crecer*. Terrassa: CLIE, 1980.
- Wilkins, M. J. “Discípulos”. En *Diccionario de Jesús y los evangelios*. Downers Grove. IL: InterVarsity, 1992.
- Wilking, Michael. *Following the Master: A Biblical Theology of Discipleship*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1992.
- Willard, Dallas. *El Espíritu de las disciplinas: ¿Cómo transforma Dios la vida?* Miami, FL: Vida, 2010.
- Williamson, G.B. *Pastores del rebaño*. Kansas, TX: Casa Nazarena de Publicaciones, 1995.
- Zanga C., Marcelo. “Impacto del programa ‘En los pasos de Jesús’ en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión”. Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017.
- ¿?. *Formando discípulos*. Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 2001.

## Enlaces en internet

Adventistas, “Estudio de la Biblia”, Iglesia Adventista del Séptimo Día, <https://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/estudio-de-la-biblia/> (Consultado: 26 de febrero, 2019).

Diccionario de la lengua española. “Ayuno”. Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=4cYckVi|4cYqQMW> (consultado: 24 julio, 2018).

\_\_\_\_\_. “Comunión”. Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=A5PRkrK> (consultado: 19 de julio, 2018).

\_\_\_\_\_. “Discipulado”. Real Academia Española. <http://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=disc%C3%ADpulo> (consultado: 7 setiembre, 2018).

\_\_\_\_\_. “Estudio”. Real Academia Española. <https://dle.rae.es/?id=H1wXiTi> (Consultado: 29 setiembre, 2019).

\_\_\_\_\_. “Evangelismo”. Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=H8ms4xY> (consultado: 29 de agosto, 2018)

\_\_\_\_\_. “Fidelidad”. Real Academia Española. <https://dle.rae.es/?id=HrST5qt> (consultado: 30 setiembre, 2019).

\_\_\_\_\_. “Programa”. Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=UJPgYGO> (consultado: 26 de diciembre, 2018).

\_\_\_\_\_. “Sábado”. Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=Wrz0pc> (consultado: 6 diciembre, 2018)

General Conference of Seventh-day Adventist 2018 Statistics. “2019 Annual Statistical Report, Membership for 2018”. Annual Statistical Report, Office of Archives Statistics, and Research. <http://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2019.pdf> (consultado: 06 de mayo, 2019).

Iglesia adventista del séptimo día “Keene”. “Mayordomía cristiana”. Adventista deKeene, <https://www.keenehsda.org/departamentos/mayordomia-cristiana>.

Jaimes, Rubén, Rubén Montero y Juan M. Zanga. “Enfoque de un evangelismo integral didáctico kerigmático, para la formación plena del discipulado en la misión nor oriental de la iglesia adventista del séptimo día en el Perú, durante el año 2012”. *Revista estrategias para el cumplimiento de la misión* 13, no. 1 (enero-junio, 2015), 10-31. [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r\\_estrategias/article/view/397](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_estrategias/article/view/397) (consultado: 06 de mayo, 2019).

- Gomez, Raul. “Campana de mayordomía cristiana”, Paconference, <https://paconference.org/wp-content/uploads/2019/01/Mayordomia-cristiana-Raul-Gomez.pdf> (Consultado: 2 diciembre, 2019).
- La oración, “Un pastor”, <https://www.unpastor.com/2018/05/cuantas-veces-aparece-la-palabra-oracion.html> (consultado: 31 de agosto, 2019).
- Mason, Melody. “Dia de ayuno y oración”, docplayer, <http://docplayer.es/149016226-Dia-de-ayuno-y-oracion.html> (Consultado: 26 de febrero, 2019).
- Pérez Porto, Julian y María Merino. “Definición de reavivamiento”. Definición <https://definicion.de/reavivamiento/> (consultado: 26 diciembre, 2018).
- Quiróz, Manases. “¿Qué es el ayuno y por qué practicarlo?”. Ministerio de la mujer. <https://www.adventistas.org/es/mujer/2016/02/15/que-es-el-ayuno-y-por-que-practicarlo/> (Consultado: 26 de febrero, 2019).
- Sánchez, Nelva, Pedro Miranda y Tania Cervera, “Módulos de capacitación para el trabajo con los Agentes Comunitarios de Salud y Consejo de Desarrollo Comunal”, Medicus Mundi, [https://medicusmundi.pe/sites/default/files/publicaciones/modulos\\_de\\_capacitacion.pdf](https://medicusmundi.pe/sites/default/files/publicaciones/modulos_de_capacitacion.pdf).
- Seventh-day Adventist Church. “North Peru Union Mission: Yearly Statistics (2007-2018)”. Office of Archives, Statistics and Research. [http://www.adventiststatistics.org/stats\\_y\\_stats.asp?FieldID=U\\_NPEU&view=y\\_%20stats&StartYear=2007&EndYear=2018&submit=Build+Table](http://www.adventiststatistics.org/stats_y_stats.asp?FieldID=U_NPEU&view=y_%20stats&StartYear=2007&EndYear=2018&submit=Build+Table) (consultado: 06 de setiembre, 2019).
- Yearly Statistics â€. “No data found in specified years (2005-2016). [http://www.adventiststatistics.org/stats\\_y\\_stats.asp?FieldID=C10317&view=y\\_stats&StartYear=2005&EndYear=2016&submit=construir+la+tabla](http://www.adventiststatistics.org/stats_y_stats.asp?FieldID=C10317&view=y_stats&StartYear=2005&EndYear=2016&submit=construir+la+tabla) (consultado: 14 de febrero, 2018).

APÉNDICE A  
MATRIZ INSTRUMENTAL

Título	VARIABLES	Dimensiones	Indicadores	Fuente de información	Instrumento
Impacto del Programa “Reavivamiento” en el Discipulado de los feligreses Adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020	Discipulado dependiente	Comunión	Comprensión de la oración.	Feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central.	Guía de entrevista
			Comprensión del ayuno		
			Comprensión del estudio de la Biblia		
			Comprensión de los beneficios del culto familiar		
			Comprensión del plan de salvación.		
			Reconocimiento sobre Jesucristo como su salvador personal.		
			Importancia de la oración.		
			Importancia del ayuno		
			Importancia del estudio de la Biblia.		
		Importancia del culto familiar.			
		Evangelismo	Comprensión de la misión del evangelismo como mandato divino.	Feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central.	Guía de entrevista
			Comprensión del Espíritu Santo en la conversión de personas		
			Importancia de las herramientas misioneras.		
			Reconocimiento del espíritu Santo en la mejora de las relaciones interpersonales.		
			Predicación del evangelio.		
			Participación de las parejas misioneras.		
			Importancia del método de Cristo.		
			Participación en los estudios bíblicos.		
			Participación de las clases bíblicas.		
		Fidelidad	Comprensión de la mayordomía cristiana.	Feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central.	Guía de entrevista
			Importancia del diezmo.		
			Participación de la santidad del sábado.		
			Importancia del sábado como un día bendecido y santificado por Dios.		
			Dedicación del tiempo para testificar.		
Participación en las ofrendas con regularidad.					
Preparación para el sábado.					



## APÉNDICE B

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO	CONCEPTOS CENTRALES
<b>Título:</b> Impacto del Programa “Reavivamiento” en el Discipulado de los feligreses Adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020	<b>Pregunta General</b> ¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero Lamas Central, Perú 2020?  <b>Preguntas específicas</b> 1. ¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en la comunión con Dios de los feligreses adventistas del Distrito Misionero Lamas Central, Perú, 2020? 2. ¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020? 3. ¿Cuál es el impacto del Programa “Reavivamiento” en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020?	<b>Objetivo general</b> Determinar el impacto del Programa “Reavivamiento” en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.  <b>Objetivos específicos</b> 1. Determinar el impacto del programa “Reavivamiento” en la comunión con Dios de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020. 2. Determinar el impacto del programa “Reavivamiento” en la evangelización de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020. 3. Determinar el impacto del programa “Reavivamiento” en la fidelidad de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.	<b>Hipótesis general</b> El programa “Reavivamiento” impacta significativamente en el discipulado de los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.  <b>Hipótesis específica</b> 1. El programa “Reavivamiento” es un impacto en la comunión con Dios en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020. 2. El programa “Reavivamiento” es un impacto en el evangelismo en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020. 3. El programa “Reavivamiento” es un impacto en la fidelidad en los feligreses adventistas del Distrito Misionero de Lamas Central, Perú, 2020.	Tipo: Cuantitativa, explicativa  Diseño: Pre-experimental, con un grupo de estudio, con aplicación de un pre y post prueba.  El análisis estadístico se realizará con el programa estadístico SPSS 25 y se hará la prueba estadística “T” de Student.	<b>Discipulado</b>  Discipulado como proceso por el cual llegamos a ser seguidores de Jesús, y como tales mejores ganadores de almas. <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Solis, *El discipulado*, 2.

## APÉNDICE C

### OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Valores	Instrumento
Discipulado	Comunión	Comprensión de la oración.	1. Comprende sobre el poder de la oración.	La evaluación se realizará para comprender el estado espiritual de la iglesia con un pre-cuestionario y post-cuestionario. SI (si) Cuando el feligrés evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado. REGULAR (regular) Cuando el feligrés está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. NO (no) Cuando el feligrés está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos y necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.	Guía de entrevista (Cuestionario sobre discipulado)
		Comprensión del ayuno	2. Comprende el significado de ayunar		
		Comprensión del estudio de la Biblia	3. Reconoce los métodos para estudiar la Biblia.		
		Comprensión de los beneficios del culto familiar	4. Comprende los beneficios del culto familiar		
		Comprensión del plan de salvación.	5. Entiende sobre el plan de salvación y comparte con otros.		
		Reconocimiento sobre Jesucristo como su salvador personal.	6. Reconoce a Jesucristo como su salvador personal y enseña a otros con seguridad.		
		Importancia de la oración.	7. Muestra interés de orar en diferentes situaciones.		
		Importancia del ayuno	8. Practica el ayuno en diferentes situaciones.		
		Importancia del estudio de la Biblia.	9. Muestra interés a estudiar la Biblia.		
	Importancia del culto familiar.	10. Realiza cada día el culto familiar de manera atractiva y dinámica.			
	Evangelismo	Comprensión de la misión del evangelismo como mandato divino.	11. Comprende la misión del evangelismo como mandato divino.		
		Comprensión del Espíritu Santo en la conversión de personas	12. Comprende sobre la presencia del Espíritu Santo en la conversión de personas.		
		Importancia de las herramientas misioneras.	13. Aplica diferentes estrategias para la testificación del evangelio. (herramientas misioneras)		
		Reconocimiento del espíritu Santo en la mejora de las relaciones interpersonales.	14. Reconoce que la presencia del		

		Predicación del evangelio.	Espíritu Santo mejora las relaciones interpersonales. 15. Participa en la predicación del evangelio. 16. Participa activamente en parejas misionera. 17. Practica constantemente el método de Cristo para discipular. 18. Brinda estudios bíblicos. 19. Participa de la clase bíblica.		
		Participación de las parejas misioneras.			
		Importancia del método de Cristo.			
		Participación en los estudios bíblicos.			
		Participación de las clases bíblicas.			
	Fidelidad	Comprensión de la mayordomía cristiana.	20. Comprende sobre la mayordomía cristiana. 21. Devuelve el diezmo con alegría. 22. Participa de la santidad del sábado. 23. Comprende sobre el sábado como un día bendecido y santificado por Dios. 24. Muestra gratitud al dar su tiempo a Dios para la testificación. 25. Ofrenda con regularidad. 26. Se prepara para recepcionar el santo sábado.		
		Importancia del diezmo.			
		Participación de la santidad del sábado.			
		Importancia del sábado como un día bendecido y santificado por Dios.			
		Dedicación del tiempo para testificar.			
		Participación en las ofrendas con regularidad.			
		Preparación para el sábado.			

## APÉNDICE D

### CUESTIONARIO SOBRE DISCIPULADO

Estimado hermano: El cuestionario<sup>1</sup> es estrictamente confidencial y sólo servirá como información estadística para el trabajo de investigación científica. Por favor responda con veracidad los siguientes enunciados marcando con una (X) donde corresponda:

Escala de calificación	1	2	3
<b>Cualitativa</b>	<b>No</b>	<b>Regular</b>	<b>Sí</b>

Criterios/ ítems	1	2	3
1. Comprende sobre el poder de la oración.			
2. Comprende el significado de ayunar			
3. Comprende los beneficios del culto familiar			
4. Comprende la misión del evangelismo como mandato divino.			
5. Entiende sobre el plan de salvación y comparte con otros.			
6. Comprende sobre la presencia del Espíritu Santo en la conversión de personas			
7. Comprende sobre la mayordomía cristiana.			
8. Comprende sobre el sábado como un día bendecido y santificado por Dios.			
9. Reconoce a Jesucristo como su salvador personal y enseña a otros con seguridad.			
10. Reconoce que la presencia del Espíritu Santo mejora las relaciones interpersonales.			
11. Reconoce los métodos para estudiar la Biblia.			
12. Muestra interés a estudiar la Biblia.			
13. Realiza cada día el culto familiar de manera atractiva y dinámica.			
14. Practica el ayuno en diferentes situaciones.			
15. Participa en la predicación del evangelio.			
16. Participa activamente en parejas misionera.			

<sup>1</sup>Fred H. Smith, *La dinámica del iglecrecimiento* (Miami, FL: Caribe, 1993), 195-200. Smith, ha realizado este cuestionario en diversas congregaciones del Ecuador, México, el Caribe, Surinam y Guyana Francesa; para evaluar en primer lugar el crecimiento espiritual y luego, la madurez espiritual de la iglesia. Finalmente le dará una comprensión del estado espiritual de la iglesia.

17. Practica constantemente el método de Cristo para discipular.			
18. Brinda estudios bíblicos.			
19. Aplica diferentes estrategias para la testificación del evangelio. (herramientas misioneras)			
20. Devuelve el diezmo con alegría.			
21. Ofrenda con regularidad.			
22. Participa de la santidad del sábado.			
23. Muestra interés de orar en diferentes situaciones.			
24. Muestra gratitud al dar su tiempo a Dios para la testificación.			
25. Participa de la clase bíblica.			
26. Se prepara para recepcionar el santo sábado.			

*Muchas gracias.*

## APÉNDICE E

### HOJA DE COTEJO

Preguntas al cuestionario sobre discipulado:

1. Comprende sobre el poder de la oración.
  - a. ¿Ha tenido alguna experiencia del poder de la oración?
  - b. Con sus palabras ¿Cómo puede definir a la oración
  - c. ¿Me puede presentar un caso bíblico del poder de la oración?
2. Comprende el significado de ayunar
  - a. ¿Ha tenido alguna experiencia personal del ayuno?
  - b. Con sus palabras ¿Qué significa ayunar?
  - c. Me puede narrar alguna experiencia bíblica del ayuno
3. Comprende los beneficios del culto familiar
  - a. Con sus palabras: puede explicarme los beneficios del culto familiar
  - b. Puede explicar un caso de culto familiar en la biblia
4. Comprende la misión del evangelismo como mandato divino.
  - a. ¿Ha compartido el evangelio con un amigo?
  - b. Con sus palabras: puede explicar la misión evangélica como mandato divino
  - c. ¿Puede narrar alguna experiencia bíblica como mandato divino a sus discípulos?
5. Entiende sobre el plan de salvación y comparte con otros.
  - a. Con sus palabras: explique el plan de salvación
  - b. Puede narrar alguna experiencia bíblica de los discípulos sobre el plan de salvación
6. Comprende sobre la presencia del Espíritu Santo en la conversión de personas
  - a. ¿Está convencido que el espíritu santo transformo su vida?
  - b. Puede narrarme alguna experiencia de conversión de vida en la biblia
7. Comprende sobre la mayordomía cristiana.
  - a. Con sus palabras: ¿Cómo define la mayordomía cristiana?
  - b. Explique ¿Por qué la mayordomía cristiana es un estilo de vida?
8. Comprende sobre el sábado como un día bendecido y santificado por Dios.
  - a. Con sus palabras: ¿Por qué el sábado es un día bendecido y santificado por Dios?
  - b. Puede narrar alguna experiencia bíblica de Jesús y sus discípulos de guardar el sábado
9. Reconoce a Jesucristo como su salvador personal y enseña a otros con seguridad.
  - a. ¿Está convencido que Jesucristo es su Salvador personal, puede explicar?

- b. Con sus palabras: Si Jesucristo es su Salvador puede compartir su experiencia.
- 10. Reconoce que la presencia del Espíritu Santo mejora las relaciones interpersonales.
  - a. ¿La presencia del Espíritu Santo en su hogar ha mejorado las relaciones familiares?
  - b. Con sus palabras: Explique sobre el espíritu santo
  - c. ¿Puede narrar alguna experiencia bíblica de crear buenas relaciones humanas?
- 11. Reconoce los métodos para estudiar la Biblia.
  - a. ¿Ha escuchado los métodos para estudiar la biblia, puede explicar?
  - b. Con sus palabras: Explique los métodos para estudiar la biblia
- 12. . Muestra interés a estudiar la Biblia.
  - a. ¿Cómo ha sido su experiencia antes de estudiar la biblia?
  - b. Con sus palabras: Explique los beneficios después de estudiar la biblia
- 13. Realiza cada día el culto familiar de manera atractiva y dinámica.
  - a. ¿Su familia participa gozosamente del culto familiar?
  - b. Con sus palabras: Explique cómo realiza el culto familiar
- 14. Practica el ayuno en diferentes situaciones.
  - a. Narra su experiencia de los beneficios del ayuno
  - b. ¿Por qué invitaría a otros miembros de la iglesia a participar del ayuno?
- 15. Participa en la predicación del evangelio
  - a. ¿Cuáles son los beneficios obtenidos en participar en la predicación del evangelio??
  - b. ¿Seguiría siendo una motivación para su familia a enseñar a otros de Jesucristo?
- 16. Participa activamente en parejas misionera.
  - a. ¿Cuáles son los beneficios en tener una pareja misionera?
  - b. La pareja misionera fortalece la vida espiritual, explique el ¿Por qué?
- 17. Practica constantemente el método de Cristo para discipular.
  - a. ¿A seguido el método de <cristo para llevar a otros a Jesús?
  - b. ¿Qué ventajas obtenemos al participar del método de Jesucristo?
- 18. Brinda estudios bíblicos.
  - a. ¿Cuáles son los beneficios al brindar estudios bíblicos?
  - b. ¿Discipularía a otros para gozar del beneficio de compartir la palabra de Dios?
- 19. Aplica diferentes estrategias para la testificación del evangelio. (herramientas misioneras).
  - a. ¿Cuáles son las ventajas obtenidas a usar diferentes estrategias para la testificación?
  - b. ¿Las herramientas misioneras como los estudios bíblicos, grupos pequeños, parejas misioneras, están beneficiando a la iglesia?
- 20. Devuelve el diezmo con alegría.
  - a. ¿Cuáles son los beneficios de devolver el diezmo?

- b. ¿Motivaría a otros para que también gocen de los beneficios de devolver el diezmo?
21. Ofrenda con regularidad.
- a. ¿Puede explicar los beneficios de observar el sábado?
  - b. Motivaría a su familia a gozar de los beneficios de ofrendar con regularidad.
22. Participa de la santidad del sábado.
- a. ¿Cuáles son los beneficios al observar el sábado?
  - b. ¿Se guardará en la nueva tierra, el sábado?: explique
23. Muestra interés de orar en diferentes situaciones.
- a. ¿Cuáles son los beneficios al orar aún en momentos difíciles?
  - b. ¿Al orar siento la paz de Dios?: explique.
24. Muestra gratitud al dar su tiempo a Dios para la testificación.
- a. ¿Cuáles son los beneficios al dar un tiempo a Dios en la testificación?
  - b. ¿Compartiría su experiencia de testificación con la iglesia?
25. Participa de la clase bíblica.
- a. ¿Ha sentido los beneficios de participar de la clase bíblica como escuela sabática??
  - b. ¿Invitaría a la feligresía a gozar de los beneficios del programa de la escuela sabática?
26. Se prepara para recibir el santo sábado.
- a. ¿Cuáles son las ventajas al prepararme para recibir el sábado?  
  
¿Visitaría a otras familias cristianas para recibir el sábado?



## APÉNDICE F

### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

#### HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO - JUICIO DE EXPERTOS CUESTIONARIO SOBRE DISCIPULADO

**INSTRUCCIÓN:** Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: 22-01-2020

Firma: 

Validado por: DANIEL WILLIAM RICHARD PÉREZ

Grado académico: DOCTOR EN TEODIGIA

## HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO - JUICIO DE EXPERTOS

### CUESTIONARIO SOBRE DISCIPULADO

**INSTRUCCIÓN:** Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100(%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100(%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100(%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100(%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100(%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: 

Validado por: ALFONSO PAREDES AGUIRRE


Grado académico: DOCTOR

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO - JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO SOBRE DISCIPULADO

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: 17/01/2020 Firma:   
Validado por: JUAN MARCELO ZANGA CESPEDES  
Grado académico: M. DOCTOR.

## APÉNDICE G

### MÓDULOS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL DISCÍPULADO: IMPACTO DEL PROGRAMA “REAVIVAMIENTO” EN EL DISCÍPULADO DE LOS FELIGRESES ADVENTISTAS DEL DISTRITO MISIONERO DE LAMAS CENTRAL PERÚ, 2020

#### **Introducción**

El programa formativo “Reavivamiento”, en el discipulado de los feligreses adventistas, procura como estilo de vida la comunión, el evangelismo y la fidelidad que concederá crecimiento a la iglesia. White, con afinidad declara:

Cristo encomienda a sus discípulos una obra individual, que no se puede delegar. La atención a los enfermos y a los pobres y la predicación del Evangelio a los perdidos, no deben dejarse al cuidado de juntas u organizaciones de caridad. El Evangelio exige responsabilidad y esfuerzo individuales, sacrificio personal.<sup>1</sup>

Luego, manifiesta, que el discípulo es el medio entre Cristo y la gente:

Los discípulos eran el medio de comunicación entre Cristo y la gente. Esto debe ser de gran estímulo para sus discípulos de hoy. Cristo es el gran centro, la fuente de toda fuerza. Sus discípulos han de recibir de él sus provisiones. Los más inteligentes, los mejor dispuestos espiritualmente, pueden otorgar a otros solamente lo que reciben. De sí mismos, no pueden suplir en nada las necesidades del alma. Podemos impartir únicamente lo que recibimos de Cristo; y podemos recibir únicamente a medida que impartimos a otros. A medida que continuamos impartiendo, continuamos recibiendo; y cuanto más impartamos, tanto más recibiremos. Así podemos constantemente creer, confiar, recibir e impartir.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>White, *El ministerio de curación*, 106.

<sup>2</sup>Ibíd.

Además, aclara que Dios no se olvida de los que trabajan con amor:

La obra es de Dios, y él proporcionará los recursos y mandará quienes ayuden, discípulos fieles y fervientes, cuyas manos estén también llenas de alimento para la muchedumbre hambrienta. Dios no se olvida de los que trabajan con amor para dar la Palabra de vida a las almas que perecen, quienes a su vez extienden las manos para recibir alimento para otras almas hambrientas.<sup>3</sup>

El programa ha sido realizado porque las personas al ser conducidos a Cristo le hicieron creer, aunque no le dijeron con las palabras, que la culminación es la iglesia. Sin embargo, si los miembros fueran capacitados en el discipulado, entonces, con gozo cumplirán la *Missio Dei*: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.” (Mt 28: 19, 20).

Al estudiar la Biblia, el NT presenta diversos principios por los cuales puede desarrollarse el trabajo misionero y discipulado. Por ejemplo, el apóstol Pablo, empleó diferentes estrategias para llevar a las personas a Jesús, cuando dice “a todos me he hecho de todo para que de todo modo salve a alguno” (1 Co 9:22).

La iglesia no tiene simplemente una misión, sino que la iglesia es la misión. A los miembros de la iglesia se los ha llamado a salir del mundo, para ser enviados nuevamente al mundo con una misión y un mensaje.<sup>4</sup> Donald A. McGavran, comenta que: “nunca debe reemplazar la tarea esencial de la misión, discipular a los pueblos de la tierra”.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 337-8.

<sup>4</sup>Raoul Dederen, ed., *Tratado de teología adventista del séptimo día* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009), 618.

<sup>5</sup>McGavran, “Mi peregrinación en la misión”, 53-58.

Se sugiere que para el siglo XXI, las iglesias que sobrevivirán a los cambios y conflictos modernos serán aquellas que se reúnan en grupos y sigan la orden de Jesús de hacer discípulos.<sup>6</sup>

El programa educativo “Reavivamiento” en el discipulado tiene como finalidad brindar formación técnica y sistemática en el desarrollo de las dimensiones de comunión, evangelización y fidelidad para la Missio Dei en los miembros adventistas de Lamas, Perú, 2020.

---

<sup>6</sup>Julio Juárez, *Origen y desarrollo de los grupos pequeños* (Lima Perú: Editorial Belén, 2004), 115.

## Sesión de aprendizaje no. 1: Oración en el discipulador

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber la eficacia de la oración</li> <li>• Sentir la responsabilidad de la oración</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para fortalecer la vida de oración</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuestionario sobre conocimiento y prácticas sobre el discipulado.</li> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ 1 pizarra acrílica</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ 40 copias sobre cuarta vigilia de la noche.</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	DURACIÓN: 20 min:
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio musical Actividad: Dinámica de presentación “Escenas de oración”. Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO ORA COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO ORA...” y los participantes contestan “COMO JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones con diferentes palabras. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés, enseguida le explica la manera</li> </ul>	

como será contestada el cuestionario sobre el discipulado: ustedes van a responder las preguntas del cuestionario que se realizará en su hogar durante la semana por el facilitador, para eso deben anotar su nombre, hora de visita y número de teléfono móvil en una hoja que recibirán de los colaboradores.

- Se entrega el silabo y material del día
- Con entusiasmo se dirige el himno 383: Habla a tu Dios de mañana.
- Dos grupos de veinte se reúnen en dos lugares diferentes. Cada grupo recibe papelote, plumones gruesos y cinta maskintape
- Dos grupos de jóvenes escenifican historias de la Biblia a los grupos formados.: La oración de Jesús en el Getsemaní y la oración de Ana. Después, responden a las preguntas: ¿De qué trata las escenas?, ¿Las historias representadas es importante para la vida?
- Se les concede un tiempo prudencial para que anoten sus respuestas en los papelotes.
- Al finiquitar esta parte, se invita a los participantes a manifestar el tema a tratar. Una vez acertada el tema, sugerir que título le ponen.
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a examinar.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
Actividad: Generando saberes previos (10 min.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen sobre la oración?</li> <li>2. ¿Cuál es el mejor momento y lugar para orar?</li> <li>3. ¿Por qué debemos orar constantemente?</li> </ol> </li> <li>• Las parejas escriben sus respuestas en los papelotes. Pegan en la pizarra y pared</li> <li>• Al terminar de pegar sus papelotes reciben un incentivo</li> <li>• El facilitador enfatiza las respuestas brindadas</li> </ul>	
Actividad: Oración (40 min.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone conceptos de oración, primero Dios en su vida y los hábitos de oración que fortalece la vida del discípulo (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 1. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
Actividad: ¿Y tú cómo estás?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las parejas reciben una cita de la página 101 del libro El Camino a Cristo: “El que no hace nada más que orar...”</li> <li>2. Cada pareja medita de la cita recibida, luego responde dos preguntas que compartirá con los participantes:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Realmente estoy orando?</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	



¿He experimentado el poder de la oración?

- Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.
- Al terminar el tiempo de los 10 minutos, pide una pareja voluntaria para responder con sinceridad las 2 preguntas mencionadas y relata su experiencia personal, luego se le aplaude por su participación
- El facilitador congracia con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de tener una vida de oración como los discípulos de Jesús.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Aconteció que estaba Jesús orando en un lugar, y cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: Señor, enséñanos a orar, como también Juan enseñó a sus discípulos”. (Lc 11:1).*

#### **D. VALORACIÓN**

**DURACIÓN: 15 min.**

Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?

- El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:
  1. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)
  2. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).
  3. Experiencias en el poder de la oración que hayan experimentado.
- El facilitador presentará videos de testimonios impactantes de la oración y sus efectos.
- Por otra parte, se pediría a una pareja voluntaria para narrar su testimonio del valor de la oración, de esa manera se motiva al compromiso.
- Repasar las lecciones aprendidas, enseguida, mueve a la necesidad de tener un estilo de vida de oración como los discípulos de Jesús.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias; orando también al mismo tiempo por nosotros, para que el Señor nos abra puerta para la palabra, a fin de dar a conocer el misterio de Cristo, por el cual también estoy preso”. (Col 4:2, 3)*

#### **E. EVALUACIÓN**

**DURACIÓN: 10 min.**

Dinámica: Completar el dibujo

- Los participantes reciben una ficha cada uno de ellos para completar el dibujo de la cuarta vigilia de la noche.
- Tendrán 5 minutos para acabar el dibujo
- El facilitador recibe las fichas y premia a los que acabaron acertadamente

<b>F. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Karaoke: “Al orar” 10 días de oración, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li><li>• El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima semana.</li><li>• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li></ul>	

## Sesión de aprendizaje No. 2: Ayuno en el discipulador

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber la eficacia del ayuno</li> <li>• Sentir la responsabilidad del ayuno</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para fortalecer el ayuno</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Plumones de pizarra acrílica</li> <li>▪ 1 pizarra acrílica</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ 40 copias de lecturas sobre el ayuno</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	DURACIÓN: 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Espacio musical</p> <p>Actividad: Espacio de presentación: “Beneficios físicos y beneficios espirituales”.</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO AYUNA COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO AYUNA...” y los participantes contestan “COMO JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones con diferentes palabras. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés. Invita a formar parejas</li> </ul>	

- Disponer de un canto: “Con ayuno y oración”, vigilia, MJA. (Karaoke)
- El facilitador, luego, da las explicaciones a las parejas de la siguiente manera:
  - Cada uno de ustedes van a recibir una copia diferente
  - Se ponen de acuerdo para responder a las siguientes preguntas: ¿De qué trata la lectura?, ¿Tiene relación el tema para crecer en la vida espiritual?
- Se entrega el material del día (20 copias de los beneficios físicos y 20 copias de los beneficios espirituales).
- Se les concede un tiempo prudencial para que anoten sus respuestas en la parte posterior de las copias.
- Al finalizar esta parte, se invita a tres participantes a responder las preguntas. Una vez acertada el tema, se pide a los participantes sugerir que título le ponen (la semana pasada le pusieron como título “Oración en el discipulado”) ahora será: “Ayuno en el discipulado” se espera que todos concuerden con el Título.
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a examinar.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
<p>Actividad: Generando saberes previos (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen sobre el ayuno?</li> <li>2. ¿Cuáles son los beneficios físicos y espirituales del ayuno?</li> <li>3. ¿Por qué es importante ayunar?</li> </ol> </li> <li>• Las parejas escriben sus respuestas en los papelotes. Pegan en la pizarra y pared</li> <li>• Al terminar de pegar sus papelotes reciben un incentivo</li> <li>• El facilitador enfatiza las respuestas brindadas</li> </ul> <p>Actividad: Ayuno (40 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone concepto de ayuno, beneficios físicos y espirituales en la vida del discípulo y porque es importante el ayuno. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 2. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú cómo estás?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar episodios de una actitud negativa al ayuno</li> <li>2. Compartir alguna experiencia de los beneficios físicos del ayuno</li> <li>3. Compartir alguna experiencia espiritual del ayuno</li> </ol> </li> <li>• Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.</li> <li>• El facilitador secunda a las parejas en la realización de la tarea.</li> <li>• Finalizado el tiempo, pide a las parejas voluntarias a compartir sus resultados y se la</li> </ul>	

aplaude por su participación.

- El facilitador congracie con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de tener una vida de ayuno como los discípulos de Jesús.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Jesús, lleno del Espíritu Santo, volvió del Jordán, y fue llevado por el Espíritu al desierto<sup>2</sup> por cuarenta días, y era tentado por el diablo. Y no comió nada en aquellos días, pasados los cuales, tuvo hambre...<sup>13</sup> Y cuando el diablo hubo acabado toda tentación, se apartó de él por un tiempo.<sup>14</sup> Y Jesús volvió en el poder del Espíritu a Galilea, y se difundió su fama por toda la tierra de alrededor.<sup>15</sup> Y enseñaba en las sinagogas de ellos, y era glorificado por todos.*

<b>D. VALORACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:<ol style="list-style-type: none"><li>1- Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)</li><li>2- Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).</li><li>3- Experiencias en el poder del ayuno que hayan experimentado.</li></ol></li><li>• Dar un tiempo 10 minutos para esta tarea.</li><li>• El facilitador apoya a las parejas en la realización de la tarea.</li><li>• Por otra parte, se pediría a una pareja voluntaria para narrar su testimonio del valor del ayuno, de esa manera se motiva al compromiso. Al final se aplaude a la pareja voluntaria.</li><li>• El facilitador felicita a los participantes y enseguida, mueve a la necesidad de tener un estilo de vida de ayuno como los discípulos de Jesús.</li></ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>“<sup>6</sup> ¿No es más bien el ayuno que yo escogí, desatar las ligaduras de impiedad, soltar las cargas de opresión, y dejar ir libres a los quebrantados, y que rompáis todo yugo?<sup>7</sup> ¿No es que partas tu pan con el hambriento, y a los pobres errantes albergues en casa; que cuando veas al desnudo, lo cubras, ¿y no te escondas de tu hermano?<sup>8</sup> entonces nacerá tu luz como el alba, y tu salvación se dejará ver pronto; e irá tu justicia delante de ti, y la gloria de Jehová será tu retaguardia”. (Is 58: 6-8).</i></p>	

<b>E. EVALUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Dinámica: “Gato y ratón”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con antelación el facilitador conseguirá dos objetos un gato y un ratón, puede ser de tela u otro material, el propósito es que el objeto pueda ser movido por parejas.</li><li>• El facilitador realiza un listado de tres preguntas.</li><li>• El facilitador da las indicaciones: Una pareja recibe el pericote e inmediatamente le sigue el gato donde le alcanza el gato al pericote la pareja responde una pregunta.</li></ul>	

- La pareja tendrá un minuto para responder.
- Al finalizar el minuto si es necesario el facilitador precisa la respuesta.
- En el punto de encuentro, continua la dinámica, la pareja recibe el pericote y le sigue el gato donde se encuentra se realiza la segunda pregunta y así sucesivamente.
- El facilitador agradece la participación de las parejas el cual pide un fuerte aplauso para todos.

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
Karaoke: “Con ayuno y oración”, vigilia, MJA.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li> <li>• El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima reunión.</li> <li>• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li> </ul>	

## Sesión de aprendizaje no. 3: Estudio de la Biblia en el discipulador

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber la eficacia del estudio de la biblia</li> <li>• Sentir la responsabilidad del estudio de la Biblia</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para fortalecer el estudio de la biblia.</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos Humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cartulinas</li> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ 1 pizarra acrilica</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ Confeccionar o comprar dos objetos de tela u otro material: un ratón y un gato.</li> <li>▪ 80 fichas de dos colores diferentes.</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	DURACIÓN: 20 min.
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio musical Actividad: Espacio de presentación: Pantomima del facilitador. Actividad: Oración inicial	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO ESTUDIA LA BIBLIA COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO</li> </ul>	

ESTUDIA LA BIBLIA” y los participantes contestan “COMO JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés,

- Se entrega el programa y material del día.
- Con entusiasmo se dirige dos himnos 208: ¡Santa Biblia! y el 206: Padre: tu Palabra es mi delicia.
- El facilitador realiza una representación de un discípulo estudiando la Biblia, luego meditando y por último viviendo la Palabra.
- Al finalizar la representación el facilitador pregunta a los participantes, ¿qué tema se hablará hoy día? y ¿cuál es el título que sugiere? Una vez acertada
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a examinar.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
<p>Actividad: Generando saberes previos (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes que respondan la pregunta anotada en cada papelote de las tres partes (Cada parte tiene varios papelotes) que se ha dividido la pizarra:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen sobre el estudio de la Biblia?</li> <li>2. ¿Cómo estudiar la Biblia?</li> <li>3. ¿La importancia de Jesús en la Biblia?</li> </ol> </li> <li>• El facilitador da las indicaciones a los participantes: Todos participarán respondiendo las preguntas, de esta manera se tendrá una lluvia de ideas anotadas en los papelotes. Se cuenta con un tiempo de 8 minutos.</li> <li>• Al terminar el facilitador agradece a todos por su participación</li> </ul> <p>Actividad: Estudio de la Biblia (40 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone conceptos de estudio de la Biblia, como estudiar la Biblia y la importancia de Jesús en la Biblia (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 3. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú cómo estás?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar y enumerar en una ficha los diversos episodios que tuviste cuando presentaste la Biblia como Palabra de Dios a nuevas personas.</li> <li>2. Examinar y enumerar las oportunidades que tienes, cuando estudias la Biblia y los estudiantes la desprecian.</li> <li>3. Relacionar de qué modo se puede tener un impacto en la vida de las personas, cuando estudias la Biblia.</li> </ol> </li> <li>• Los 2 coordinadores entregarán las fichas a los participantes</li> </ul>	



- Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.
- Al terminar el tiempo de los 10 minutos, pide una pareja voluntaria para responder con sinceridad las 3 preguntas mencionadas, luego se le aplaude por su participación
- El facilitador congracie con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de tener una vida de estudio de la Biblia como los discípulos de Jesús.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí;” (Jn 5: 39)*

<b>D. VALORACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)</li> <li>2. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).</li> <li>3. Experiencias en el poder del estudio de la Biblia que hayan experimentado.</li> </ol> </li> <li>• El facilitador presentará un testimonio impactante del estudio de la Biblia y sus efectos.</li> <li>• Por otra parte, se pediría a una pareja voluntaria para narrar su testimonio del valor del estudio de la Biblia, de esa manera se motiva al compromiso.</li> <li>• Repasar las lecciones aprendidas, enseguida, mueve a la necesidad de tener un estilo de vida de estudio de la Palabra de Dios como los discípulos de Jesús.</li> </ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>“Fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón; porque tu nombre se invocó sobre mí, oh Jehová Dios de los ejércitos”. Jer 15:16</i></p>	

<b>E. EVALUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Dinámica: Levantando, estudiantes de la Biblia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes reciben una ficha, cada uno de ellos resume en tres líneas el tema del estudio de la Biblia para luego levantar en el grupo estudiantes que viven la Palabra de Dios.</li> <li>• Cada persona debe haber respondido por lo menos dos líneas. Tendrán 6 minutos para responder</li> <li>• El facilitador felicita a los que acabaron y lo motiva a ser un grupo que vive la Palabra de Dios.</li> </ul>	

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
Karaoke: Himno 209 “La Biblia nos habla de Cristo”	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li><li>• El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima semana.</li><li>• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li></ul>	

## Sesión de aprendizaje No. 4: Mandato divino

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber que el mandato divino tiene su origen en Dios.</li> <li>• Sentir la responsabilidad del mandato divino</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para cumplir el mandato divino</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Pizarras acrílicas</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ Pareja para el testimonio (Karaoke)</li> <li>▪ 50 fichas (o mitad de un papel bond)</li> <li>▪ Flecha al blanco</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

<b>A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 20 min</b>
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio musical Actividad: Dinámica de pantomímica “Transformación de vidas por el Espíritu Santo” Actividad: Oración inicial	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO CUMPLE EL MANDATO DE JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO</li> </ul>	

CUMPLE...” y los participantes contestan “. EL MANDATO DE JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés, enseguida le explica la manera como será contestada el cuestionario sobre el discipulado: ustedes van a responder las preguntas del cuestionario que se realizará en su hogar durante la semana, para eso deben anotar su nombre, hora de visita y número de teléfono móvil en una hoja que recibirán de los colaboradores.

- Se entrega el programa y material del día
- Con entusiasmo se dirige 2 himno 552: ¡Oh! Cuánto necesita; 577: Yo quiero trabajar.
- El facilitador invita a una pareja discipuladora de otra iglesia para dar su testimonio “Transformación de vidas por el Espíritu Santo”, usa PPT. Antes las personas se han dividido en grupo de 10. Después del testimonio debaten para saber el tema; tienen 5 minutos.
- El facilitador pregunta a los 4 grupos: ¿de qué tema hablaremos hoy?
- El facilitador espera que los cuatro grupos coincidan con el tema a tratar: “El mandato divino”.
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a exponer.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
<b>Actividad: Generando saberes previos (10 min.)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen sobre mandato divino?</li> <li>2. ¿Qué pasajes de la Biblia recuerdan de Jesús, la iglesia primitiva y el crecimiento de la iglesia sobre el mandato divino?</li> <li>3. ¿Por qué se debe cumplir el mandato divino?</li> </ol> </li> <li>• Las parejas escriben sus respuestas en las fichas. Orientados por el facilitador: Pegan en los papelotes que están pegados en la pizarra y están divididos bajo el nombre: Los patriarcas y Jesús y sus apóstoles.</li> <li>• Al terminar de pegar sus papelotes el facilitador, enfatiza las respuestas brindadas. Luego agradece y felicita a los participantes.</li> </ul>	
<b>Actividad: Oración (40 min.)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone conceptos de mandato divino, Jesús y el cumplimiento de la misión, la iglesia primitiva y el cumplimiento de la misión y mandato y crecimiento de la iglesia. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 4. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<b>Actividad: ¿Y tú cómo estás?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes</li> </ul>	

tareas:

1. Indagar y enumerar en una ficha los distintos pasajes más usados en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento que hablen de la misión.
  2. Compartir cuál ha sido tu experiencia en relación con el cumplimiento de la misión de Jesús, los discípulos y los otros cristianos.
  3. Examina acontecimiento que tuvieron y experimentaron en cuanto al cumplimiento de la misión.
- Las parejas reciben cada una de ellas fichas
  - Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.
  - El facilitador ayuda a las parejas a encontrar las respuestas. Luego pide comparar sus respuestas con otras cinco parejas. Enseguida, pide aplausos por su participación.
  - El facilitador congracie con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de cumplir el mandato divino como lo hacen los discípulos de Jesús.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” Mt. 28: 18, 19*

#### **D. VALORACIÓN**

**DURACIÓN: 15 min.**

Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?

- El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:
  1. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)
  2. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).
  3. Experiencias en el cumplimiento de la misión que hayan experimentado.
- El facilitador presentará testimonios impactantes del cumplimiento de la misión y sus efectos.
- El facilitador, pide a parejas voluntarias a compartir sus decisiones. Se aplaude por sus participaciones.
- El facilitador agradece a los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de realizar la misión en respuesta del amor de Jesús mostrado en la cruz del calvario.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando”.* (Jn 15:14)

#### **E. EVALUACIÓN**

**DURACIÓN: 10 min.50**

Dinámica: Flecha al blanco

- Con anticipación el facilitador elabora una flecha de 15 cm. (palito de tejer lana de madera, se le coloca una punta de aguja gruesa, de tal manera que este firme y

segura). Luego confecciona un cuadrado de 35 cm en tecnopor grueso. Luego con plumón negro se dibuja 5 círculos de diferentes tamaños, de manera que hay un punto como centro. En cada círculo se coloca versículo que trate de la misión de la iglesia.

- El facilitador divide a los participantes en 5 grupos.
- El facilitador crea 5 preguntas. Una para cada grupo. Una vez contestada la pregunta por el grupo. Un integrante debe dar al blanco del círculo del versículo que tiene relación. Obtiene mayor puntaje el grupo que completo los requisitos.
- El facilitador agradece la participación de los grupos y pide aplausos por su participación.

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
Karaoke: “Haz de mi un discípulo”	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li><li>• El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima semana.</li><li>• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li></ul>	

## Sesión de Aprendizaje No. 5: Herramientas misioneras

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber la eficacia de las herramientas misioneras</li> <li>• Sentir la responsabilidad de fortalecer las herramientas misioneras</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para realizar las herramientas misioneras</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de pizarra acrílica</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Pizarras acrílicas</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ 50 fichas</li> <li>▪ Cortinas para los dramas</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	DURACIÓN: 20 min.
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio musical Actividad: Dinámica de presentación “3 Pantomimas” Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO VIVIENDO EN LAS HERRAMIENTAS MISIONERAS COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO VIVENDO EN LAS HERRAMIENTAS MISIONERAS...” y los participantes</li> </ul>	

contestan "...COMO JESÚS", esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés.

- Se reparten los materiales del día
- Con entusiasmo se dirige 2 cantos: De dos en dos (Karaoke, 2016); Grupo pequeño (Karaoke, 2016)
- Tres grupos de jóvenes en pantomima ejecutan: Parejas discipuladoras, grupos pequeños y clases bíblicas. Cada presentación tiene una duración de 3 minutos. Después, las personas responden a las preguntas: ¿De qué trata las pantomimas?, ¿Las historias representadas es importante para la vida de la iglesia?
- Se les concede un tiempo prudencial para que anoten sus respuestas en los papelotes.
- Al finiquitar esta parte, se invita a los participantes a manifestar el tema. Una vez acertada el tema, sugerir que título le ponen.
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a exponer.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
Actividad: Generando saberes previos (10 min.)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Por qué es importante las herramientas misioneras?</li><li>2. En la vida de Jesús ¿Se realiza las herramientas misioneras?</li></ol></li><li>• Las parejas escriben sus respuestas en las fichas. Pegan sus fichas en los papelotes ubicados en la pizarra acrílica.</li><li>• Al terminar de pegar sus papelotes reciben un incentivo</li><li>• El facilitador enfatiza las respuestas brindadas.</li></ul>	
Actividad: Oración (40 min.)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El facilitador expone conceptos de herramientas misioneras que usa la iglesia adventista. Describe y explica las parejas discipuladoras, los grupos pequeños y las clases bíblicas. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 5. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li></ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
Actividad: ¿Y tú cómo estás?	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribe en una ficha un concepto de herramientas misioneras de un discípulo.</li><li>2. ¿Compartir cuál ha sido tu experiencia con las herramientas misioneras usadas también por Jesús?</li><li>3. Examina acontecimiento que tuvieron y experimentaron en cuanto a las herramientas misioneras.</li></ol></li></ul>	



- Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.
- Al terminar el tiempo de los 10 minutos, pide una pareja voluntaria para responder con sinceridad las 3 preguntas mencionadas y relata su experiencia personal, luego se le aplaude por su participación
- El facilitador congracie con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de ser integrante de las herramientas misioneras como corresponde a un verdadero discípulo.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante. También si dos durmieren juntos, se calentarán mutuamente; más ¿cómo se calentará uno solo? Y si alguno prevaleciere contra uno, dos le resistirán; y cordón de tres dobleces no se rompe pronto”. (Ec 4: 9–12).*

<b>D. VALORACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)</li> <li>2. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).</li> <li>3. Experiencias en el uso de las herramientas de parejas discipuladoras, grupos pequeños y clases bíblicas que hayan experimentado.</li> </ol> </li> <li>• El facilitador para este trabajo entrega cartulinas de tres colores una por cada pregunta</li> <li>• El facilitador ayudara y apoyara a las parejas en este trabajo.</li> <li>• Por otra parte, se pedirá a una pareja voluntaria para compartir sus decisiones, de esa manera se motiva a la participación.</li> <li>• Repasar las lecciones aprendidas, enseguida, mueve a la necesidad de vivir en las herramientas misioneras de la iglesia adventista.</li> </ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>“Después llamó a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos; y les dio autoridad sobre los espíritus inmundos”. (Mr 6: 7)</i></p>	

<b>E. EVALUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Dinámica: Drama de las 3 EM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes se dividen en tres grupos (dos grupos de 13 y un grupo de 14 participantes)</li> <li>• El facilitador da a cada grupo una herramienta y lo deben dramatizar en 3 minutos.</li> </ul>	

- El facilitador felicita a los grupos participantes y premia a cada uno de los integrantes del grupo.

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
--	--------------------------

Karaoke: Grupo pequeño, 2016

- Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.
- El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima semana.
- Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.

## Sesión de Aprendizaje no. 6: El método de cristo

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber la eficacia del método de Cristo</li> <li>• Sentir los beneficios del método de Cristo</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para cumplir la misión a través del método de Cristo.</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Pizarra acrílica</li> <li>▪ 50 fichas</li> <li>▪ Lanzando la pelota</li> <li>▪ Rompecabezas</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	DURACIÓN: 20 min
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio musical Actividad: Mecánica de presentación “Descubre la imagen” Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO VIVE COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO VIVE...” y los participantes contestan “...COMO JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés,</li> </ul>	

- Se entrega el material del día
- Con entusiasmo se canta: Karaoke: El método de Cristo /oficial, 2017.
- Los participantes se dividen en cuatro grupos de 10 personas. Cada grupo recibe una parte de un rompecabezas de la imagen “Jesús el buen pastor”.
- Cada grupo hallara una parte del contenido de una estrofa. La habilidad será descubrir la parte de la imagen, de esa manera se hallará rápido la parte de una estrofa.
- Al unirse los grupos encontrará la imagen de “Cristo el buen pastor”. Luego, es encuentra el contenido completo de la estrofa.
- Se les concede un tiempo prudencial para encontrar el contenido del mensaje de la estrofa.
- Al finiquitar esta parte, se invita a los participantes a manifestar el tema a tratar. Una vez acertada el tema, sugerir que título le ponen: El método de Cristo
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a examinar.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
<p>Actividad: Generando saberes previos (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen del método de Cristo?</li> <li>2. ¿Cuál es el proceso correcto para tener éxito en la evangelización?</li> </ol> </li> <li>• Las parejas escriben sus respuestas en las fichas. Se les indica que tienen 6 minutos. Pegan en la pizarra las fichas</li> <li>• Al terminar de pegar sus papelotes reciben un incentivo</li> <li>• El facilitador enfatiza las respuestas brindadas.</li> </ul> <p>Actividad: El método de Cristo (40 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone concepto del método de Cristo. Luego, analiza: “Se acercaba para hacerles el bien”, “Les mostraba simpatía”, “suplía sus necesidades, “se ganaba su confianza” y le realizaba el llamado “Sígueme”. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 6. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú cómo estás?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examina y enumera en una ficha el proceso, del método de Cristo.</li> <li>2. Analiza y enumera la vivencia de la iglesia al método de Cristo.</li> </ol> </li> <li>• Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.</li> <li>• Al terminar el tiempo de los 10 minutos, pide una pareja voluntaria para responder con sinceridad las 2 preguntas mencionadas y relata su experiencia personal, luego se le aplaude por su participación</li> </ul>	

- El facilitador congracie con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de ser parte del método de Cristo.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Respondió Jesús y le dijo: Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed; mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna. La mujer le dijo: Señor, dame esa agua, para que no tenga yo sed, ni venga aquí a sacarla”. (Jn 4: 13–15).*

<b>D. VALORACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)</li> <li>4. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).</li> <li>5. Experiencias en el método de Cristo que hayan experimentado.</li> </ol> </li> <li>• El facilitador presentará videos de testimonios impactantes después de haber usado el método de Cristo.</li> <li>• Por otra parte, se pediría a una pareja voluntaria para narrar su testimonio del valor del método de Cristo, de esa manera se motiva al compromiso.</li> <li>• Repasar las lecciones aprendidas, enseguida, mueve a la necesidad de vivir el proceso del método de Cristo de como los discípulos de Jesús.</li> </ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>“La mujer le dijo: Señor, dame esa agua, para que no tenga yo sed, ni venga aquí a sacarla.”. Jn 4:15</i></p>	

<b>E. EVALUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Dinámica: Lanzando la pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador tiene elaborado 5 preguntas.</li> <li>• El facilitador lanza la pelota a un participante, el seleccionado debe responder inmediatamente la pregunta. La persona lanza la pelota al facilitador. El facilitador lanza la pelota a otro participante. Y así sucesivamente.</li> <li>• Cada participante tendrá 1 minutos para responder la pregunta.</li> <li>• El facilitador felicita la participación de los participantes y pide unos aplausos.</li> </ul>	

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p data-bbox="282 233 776 264">Karaoke: “El método de Cristo”, 2017</p> <ul data-bbox="282 275 1321 420" style="list-style-type: none"><li data-bbox="282 275 1295 306">• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li><li data-bbox="282 310 1300 380">• El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima semana.</li><li data-bbox="282 384 1321 420">• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li></ul>	

## Sesión de Aprendizaje No. 7: Estudio bíblico

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber el valor del estudio bíblico</li> <li>• Sentir deseo de aplicar los pasos didácticos en el estudio bíblico</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos en brindar estudios bíblicos a todas las personas.</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Plumones de pizarra acrílica</li> <li>▪ 1 pizarra acrílica</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ 40 fichas</li> <li>▪ Flor y clavel</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	DURACIÓN: 20 min
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio musical Actividad: Mecánica de presentación: “Testimonio de estudio bíblicos”. Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO VIVE COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO DA ESTUDIOS BÍBLICOS...” y los participantes contestan “...SIGUIENDO EL EJEMPLO JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones</li> </ul>	

con diferentes palabras. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés. Invita a formar parejas

- Disponer de un himno 563: Escucha Jesús nos dice (Karaoke)
- El facilitador, luego, da las explicaciones a las parejas de la siguiente manera:
  - Cada uno de ustedes van a recibir una ficha
  - Se ponen de acuerdo para responder a las siguientes preguntas: ¿De qué trata el testimonio?, ¿Tiene relación el tema para llevar personas a Cristo?
- Se entrega el material del día (cada participante recibe una ficha).
- Se les concede un tiempo prudencial para que anoten sus respuestas en la ficha.
- Al finalizar esta parte, las personas han acertado el tema, se pide a los participantes sugerir que título le ponen “Estudios bíblicos” Se espera que todos concuerden con el Título.
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a examinar.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
<p>Actividad: Generando saberes previos (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen sobre estudios bíblicos?</li> <li>2. ¿Cuáles son los pasos prácticos del estudio bíblico?</li> <li>3. ¿Por qué es importante las decisiones en estudios bíblicos?</li> </ol> </li> <li>• Cada persona recibe una ficha.</li> <li>• Las parejas escriben sus respuestas en las fichas, luego, pegan en los papelotes ubicados en la pizarra acrílica.</li> <li>• Al terminar de pegar sus papelotes reciben un incentivo</li> <li>• El facilitador enfatiza las respuestas brindadas</li> </ul> <p>Actividad: Ayuno (40 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone concepto de estudios bíblicos, práctica y decisiones en los estudios bíblicos. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 7. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú cómo estás?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar episodios de una actitud positiva a los estudios bíblicos</li> <li>2. Compartir alguna experiencia de las bendiciones en los estudios bíblicos.</li> <li>3. Compartir alguna experiencia al brindar estudios bíblicos.</li> </ol> </li> <li>• Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.</li> <li>• El facilitador secunda a las parejas en la realización de la tarea.</li> <li>• Finalizado el tiempo, pide a las parejas voluntarias a compartir sus resultados y se</li> </ul>	



las aplaude por su participación.

- El facilitador agradece con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de compartir estudios bíblicos con todo el mundo.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Y entraron en Capernaum; y los días de reposo, entrando en la sinagoga, enseñaba. Y se admiraban de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas”. (Mr 1: 21, 22).*

#### **D. VALORACIÓN**

**DURACIÓN: 15 min.**

Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?

- El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:
  1. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)
  2. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).
  3. Experiencias en las bendiciones del estudio bíblico que hayan experimentado.
- Dar un tiempo 10 minutos para esta tarea.
- El facilitador apoya a las parejas en la realización de la tarea.
- Por otra parte, se pediría a una pareja voluntaria para narrar su testimonio del valor del estudio bíblico, de esa manera se motiva al compromiso. Al final se aplaude a la pareja voluntaria.
- El facilitador felicita a los participantes y enseguida, mueve a la necesidad de tener gozar de las bendiciones al brindar estudios bíblicos.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”. (Mt 4: 23).*

#### **E. EVALUACIÓN**

**DURACIÓN: 10 min.**

Dinámica: “Flor y clavel”

- Con antelación el facilitador conseguirá dos objetos una flor y un clavel, puede ser de tela u otro material, el propósito es que el objeto pueda ser movido por parejas.
- El facilitador realiza un listado de tres preguntas.
- El facilitador da las indicaciones: Una pareja recibe la flor e inmediatamente le sigue el clavel donde le alcanza el clavel a la flor la pareja responde una pregunta.
- La pareja tendrá un minuto para responder.
- Al finalizar el minuto si es necesario el facilitador precisa la respuesta.
- En el punto de encuentro, continua la dinámica, la pareja recibe la flor y le sigue el clavel donde se encuentra se realiza la segunda pregunta y así sucesivamente.
- El facilitador agradece la participación de las parejas el cual pide un fuerte aplauso

para todos.

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Himno 564: Pronto la noche viene (Karaoke)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li><li>• El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima reunión.</li><li>• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li></ul>	

## Sesión de Aprendizaje No. 8: Mayordomía

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber la eficacia de la mayordomía</li> <li>• Sentir la responsabilidad de la mayordomía</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para vivir la mayordomía.</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cartulinas</li> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Pizarras acrílicas</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ Tener 20 chapas de diferentes colores: Chapa escondida.</li> <li>▪ “Dado” de carton</li> <li>▪ 40 fichas.</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

<b>A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 20 min</b>
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio musical Actividad: Dinámica de presentación: “La chapa escondida” Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO VIVE COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO VIVE...” y los participantes contestan “...COMO JESÚS”, esta frase reiteradamente</li> </ul>	

será expresada en las siguientes sesiones. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés,

- Se entrega el programa y material del día.
- Con entusiasmo se dirige el himno 521: Al Cristo ved (Himnario actualizado, karaoke); Luego, canto: Dios siempre el fiel 2017 (Mayordomía)
- El facilitador tiene confeccionada 5 preguntas en relación con la mayordomía.
- El facilitador pide que se reúnan en parejas. Enseguida las enumera del 1 al 20. Las parejas impares, tienen una chapa, con habilidad en las manos las cambia. La pareja señalada, debe decir en la mano donde se encuentra la moneda. Si no acierta, el facilitador le pregunta y la pareja tiene que responder. Y así continúa.
- Al finalizar la representación el facilitador pregunta a los participantes, ¿qué tema se hablará hoy día? y ¿cuál es el título que sugiere? Una vez acertada
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a examinar.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
<p>Actividad: Generando saberes previos (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a las parejas que respondan las preguntas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen sobre mayordomía?</li> <li>4. ¿Tiene relación la mayordomía del talento y templo?</li> <li>5. La mayordomía del tiempo y tesoro ¿Por qué usan el termino Señor?</li> </ol> </li> <li>• El facilitador entrega a cada pareja fichas.</li> <li>• El facilitador da las indicaciones a las parejas: Las parejas se ponen de acuerdo para responder las preguntas en las fichas. Tienen un tiempo de 7 minutos.</li> <li>• El facilitador pide a 5 parejas que lean sus respuestas, dando énfasis a cada énfasis a las respuestas.</li> <li>• Al terminar el facilitador agradece a todos por su participación.</li> </ul> <p>Actividad: Estudio de la Biblia (40 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone conceptos de mayordomía, explica las cuatro “T” de la mayordomía como son: Talento, templo, tiempo y tesoro. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 8. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú cómo estás?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar y enumerar en una ficha los diversos pasajes que demuestran que la vida tiene que ver con las cuatro “T” de la mayordomía.</li> <li>2. Examinar y enumerar las oportunidades que tienes, cuando estudias con las personas sobre la mayordomía bíblica y los estudiantes se quedan sorprendidos.</li> </ol> </li> </ul>	

3. Analizar las cuatro “T” de la mayordomía. Relacionar de qué modo se puede tener un efecto en la vida de las personas.

- Los 2 coordinadores entregarán las fichas a los participantes
- Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.
- Al terminar el tiempo de los 10 minutos, pide a tres parejas voluntaria para responder las 3 preguntas mencionadas, luego se le aplaude por su participación
- El facilitador agradece con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de tener una vida práctica de las cuatro “T” de la mayordomía como los discípulos de Jesús.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios”. ( 1 P 4:10)*

<b>D. VALORACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)</li> <li>2. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).</li> <li>3. Experiencias sobre las cuatro “T” de la mayordomía que hayan experimentado, para compartir con los otros discípulos.</li> </ol> </li> <li>• El facilitador les dice que tienen un tiempo de 10 minutos para responder.</li> <li>• El facilitador ayuda a las parejas en sus respuestas.</li> <li>• Por otra parte, se pediría a una pareja voluntaria para compartir sus decisiones de esa manera se motiva al compromiso.</li> <li>• Repasar las lecciones aprendidas, enseguida, mueve a la necesidad de tener las cuatro “T” de la mayordomía como estilo de vida, como los discípulos de Jesús.</li> </ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>“Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma. Pues mucho me regocijé cuando vinieron los hermanos y dieron testimonio de tu verdad, de cómo andas en la verdad”. (3 Jn 3: 2, 3)</i></p>	

<b>E. EVALUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Dinámica: “El dado”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenga listo un “dado” de cartón. Debe estar enumerado del 1 al 6.</li> <li>• Los participantes forman un círculo por parejas. El facilitador está en el centro con 5 preguntas. El facilitador con los ojos vendados, después de girar sobre sí mismo, un par de vueltas, arroja el dado. Donde cayó el dado, responde la pregunta hecha por el facilitador.</li> </ul>	

- Cada pareja tiene un minuto para contestar la pregunta.
- Cinco veces el dado será arrojado por el facilitador, tal como se hizo anteriormente.
- El facilitador felicita a los participantes y lo motiva a ser un mayordomo fiel. .

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Karaoke: Himno 521 “Al Cristo ved”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li> <li>• El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima reunión.</li> <li>• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li> </ul>	

## Sesión de Aprendizaje no. 9: Sábado

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber que el sábado de la semana tiene su origen en Dios.</li> <li>• Sentir la responsabilidad de guardar el sábado</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para guardar el sábado como está escrito en la Biblia.</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Pizarras acrílicas</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ Pareja para el testimonio (Karaoke)</li> <li>▪ 50 fichas (o mitad de un papel bond)</li> <li>▪ Cinco botella de dos diferentes</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	DURACIÓN: 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Espacio musical</p> <p>Actividad: Dinámica “Negado como hijo”</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO VIVE COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO VIVE...” y los participantes contestan “... COMO JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés.</li> </ul>	

- Se entrega el material del día
- Con entusiasmo se dirige 2 himno 543: No te olvides nunca del día del Señor; 544: Hoy el sábado glorioso.
- El facilitador invita a una pareja discipuladora de otra iglesia para dar su testimonio “Negado como hijo”. Antes los participantes están reunidos en pareja, formando un semi círculo. Después del testimonio las parejas deliberan, para saber el tema; tienen 5 minutos.
- El facilitador pregunta a cinco parejas: ¿de qué tema hablaremos hoy?
- El facilitador espera que las parejas coincidan con el tema a tratar: “Sábado”.
- Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a exponer.

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
Actividad: Generando saberes previos (10 min.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué concepto tienen sobre el sábado de la creación?</li> <li>2. ¿Los patriarcas guardaron el sábado establecido en la creación?</li> <li>3. ¿Jesús y sus apóstoles acataron el sábado establecido en la creación?</li> </ol> </li> <li>• Las parejas escriben sus respuestas en las fichas. Orientados por el facilitador: Pegan en los papelotes que están pegados en la pizarra y están divididos bajo el nombre: Los patriarcas y Jesús y sus apóstoles.</li> <li>• Al terminar de pegar sus papelotes el facilitador, enfatiza las respuestas brindadas. Luego agradece y felicita a los participantes.</li> </ul>	
Actividad: Oración (40 min.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone concepto “Sábado”, El sábado en el periodo patriarcal, y en el periodo de Jesús y sus apóstoles. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 9. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
Actividad: ¿Y tú cómo estás?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagar y enumerar en una ficha los distintos pasajes más usados en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento que hablen del sábado.</li> <li>2. Compartir cuál ha sido tu experiencia en relación con el sábado, y los otros cristianos.</li> <li>3. Examina acontecimiento que tuvieron y experimentaron en cuanto a guardar el sábado.</li> </ol> </li> <li>• Las parejas reciben cada una de ellas fichas</li> <li>• Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.</li> </ul>	



- El facilitador ayuda a las parejas a encontrar las respuestas. Luego pide comparar sus respuestas con otras diez parejas. Enseguida, pide aplausos por su participación.
- El facilitador congriate con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de guardar “sábado” establecido en la creación como acataron los discípulos de Jesús.

Propuesta de mensaje fuerza:

*“Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra, y todo el ejército de ellos. Y acabó Dios en el día séptimo la obra que hizo; y reposó el día séptimo de toda la obra que hizo. Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó, porque en él reposó de toda la obra que había hecho en la creación”. (Gn 2: 1-3).*

<b>D. VALORACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas:               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)</li> <li>5. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).</li> <li>6. Experiencias en guardar el “sábado” que hayan experimentado.</li> </ol> </li> <li>• El facilitador presentará dos testimonios impactantes de guardar el sábado y sus consecuencias. (Médico y un estudiante universitario)</li> <li>• El facilitador, pide a parejas voluntarias a compartir sus decisiones. Se aplaude por sus participaciones.</li> <li>• El facilitador agradece a los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de guardar el sábado en respuesta al amor de Dios.</li> </ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>“Así que mientras duren los cielos y la tierra, el sábado continuará siendo una señal del poder del Creador. Cuando el Edén vuelva a florecer en la tierra, el santo día de reposo de Dios será honrado por todos los que moren debajo del sol. "De sábado en sábado," los habitantes de la tierra renovada y glorificada, subirán "a adorar delante de mí, dijo Jehová". (El deseado de todas las gentes, 250).</i></p>	

<b>E. EVALUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Dinámica: La botella</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con anticipación el facilitador consigue cinco botellas por dentro las recubre de pintura de un color. Entonces tendrá cinco botellas de diversos colores. En cada botella se encuentra la pregunta que el facilitador realizará a la pareja.</li> <li>• El facilitador elabora las cinco preguntas.</li> <li>• El facilitador reúne a los participantes por parejas formando un círculo, él se encuentra en el centro. Hace girar la botella en el piso, cuando se detiene la botella, el pico señala a una pareja. El facilitador saca la pregunta de la botella y pregunta a</li> </ul>	

la pareja, quienes deben contestar.

- El facilitador agradece la participación de las parejas y pide aplausos por su participación.

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
--	--------------------------

Karaoke: Himno 543 “No te olvides nunca del día del Señor”

- Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.
- El facilitador felicita la participación y procede a dar las indicaciones finales resaltando la próxima semana.
- Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.

## Sesión de Aprendizaje No. 10: Diezmo

### Descripción de la sesión

Ítem	Descripción
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber el origen del diezmo</li> <li>• Sentir la responsabilidad de devolver el diezmo</li> <li>• Hacer proyectos y ejecutarlos para ser fieles diezmantas.</li> </ul>
Duración	120 minutos
Participantes	40
Recursos Humanos	Dos colaboradores (encargado de talleres) y un facilitador
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papelotes</li> <li>▪ Lapiceros</li> <li>▪ Hojas bond</li> <li>▪ Plumones de pizarra acrílica</li> <li>▪ Plumones de papel</li> <li>▪ Pizarras acrílicas</li> <li>▪ Cinta maskintape</li> <li>▪ 50 fichas</li> <li>▪ Sobre sin hombre</li> <li>▪ Globos inflados</li> <li>▪ Una cuerda de 4 metros</li> </ul>

### Desarrollo de la sesión

<b>A. ANIMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 20 min</b>
Actividad: Bienvenida Actividad: Espacio música Actividad: Dinámica de presentación “sobre sin nombre” Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comisión organizadora recibe amigablemente y con una sonrisa a los feligreses que participan del programa discipulado en la entrada del auditorio (templo)</li> <li>• Rompiendo el hielo: El colaborador uno, efectúa una bienvenida muy ingeniosa y pide a los participantes a saludarse con el eslogan “EL DISCIPULO VIVE COMO JESÚS”, luego se dan la mano (el saludo debe ser intercalado).</li> <li>• El colaborador dos, pide a los miembros a repetir el eslogan “EL DISCIPULO</li> </ul>	

<p>VIVE...” y los participantes contestan “...COMO JESÚS”, esta frase reiteradamente será expresada en las siguientes sesiones. Además, anuncia al facilitador, quién saluda efusivamente a cada feligrés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador, enseguida le explica la manera como será contestada el cuestionario sobre el discipulado: ustedes van a responder las preguntas del cuestionario que se realizará en su hogar durante la semana, para eso deben anotar su nombre, hora de visita y número de teléfono móvil en una hoja que recibirán de los colaboradores. (Será similar como la primera vez).</li> <li>• Se reparten los materiales del día</li> <li>• Con entusiasmo se dirige un himno 525: Con gratitud llegamos (karaoke)</li> <li>• Facilitador, narra la historia de un sobre sin nombre con una buena cantidad de dinero dentro, que la iglesia recibió durante tres meses. El problema era: es diezmo u ofrenda...sigue la historia. Después, las personas responden a las preguntas: ¿De qué trata la historia?</li> <li>• Se les concede un tiempo de tres minutos a los participantes.</li> <li>• Al finiquitar esta parte, se invita a las personas a manifestar el tema. Una vez acertada el tema, sugerir que título le ponen.</li> <li>• Finalmente, el facilitador les agradece pidiendo fuertes aplausos para los feligreses. Luego anuncia el tema a exponer.</li> </ul>
--

<b>B. REFLEXIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 50 min.</b>
<p>Actividad: Generando saberes previos (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el diezmo?</li> <li>2. ¿Por qué los patriarcas devolvieron el diezmo?</li> <li>3. ¿Cuáles son las enseñanzas del Nuevo Testamento en cuanto al diezmo?</li> </ol> </li> <li>• Las parejas una vez que debatido escriben en su ficha las respuestas. Fijan sus fichas en pizarra acrílica.</li> <li>• Después de fijar sus fichas, reciben un estímulo.</li> <li>• El facilitador enfatiza las respuestas brindadas.</li> </ul> <p>Actividad: Diezmo (40 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador expone conceptos de diezmo, Describe y explica las enseñanzas acerca del diezmo en el Antiguo Testamento, y las enseñanzas del diezmo en el Nuevo Testamento. (Exposición en Power Point u otro medio). Se tendrá en cuenta el tema N° 10. El facilitador consolida y enfoca los saberes previos de los participantes.</li> </ul>	

<b>C. DEMOSTRACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú cómo estás?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador pide a los participantes a formar parejas, luego, realiza las siguientes tareas:</li> </ul>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe en una ficha un concepto del diezmo.</li> <li>2. ¿Compartir cuál ha sido tu experiencia al devolver el diezmo en la iglesia?</li> <li>3. Examina acontecimiento que tuvieron y experimentaron en cuanto a la devolución del diezmo con fidelidad.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las parejas tienen un tiempo de 10 minutos.</li> <li>• Al terminar el tiempo de los 10 minutos, pide una pareja voluntaria para responder con sinceridad las 3 preguntas mencionadas y relata su experiencia personal, luego se le aplaude por su participación</li> <li>• El facilitador congracie con los participantes, enseguida, mueve a la necesidad de ser un fiel diezmate como discípulo de Jesús.</li> </ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>“Entonces Melquisedec, rey de Salem y sacerdote del Dios Altísimo, sacó pan y vino; y le bendijo, diciendo: Bendito sea Abram del Dios Altísimo, creador de los cielos y de la tierra; y bendito sea el Dios Altísimo, que entregó tus enemigos en tu mano. Y le dio Abram los diezmos de todo”. (Gn 14: 18-20)</i></p>
--

<b>D. VALORACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 15 min.</b>
<p>Actividad: ¿Y tú que has decidido hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador sugiere a los participantes a continuar con las mismas parejas, para asignarles las siguientes tareas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difundir que han decidido hacer (que decisión han tomado)</li> <li>2. Como lo van a ejecutar esa nueva experiencia (fecha, lugar, hora, etc.).</li> <li>3. Experiencias en devolver todo el diezmo y que has experimentado.</li> </ol> </li> <li>• El facilitador para este trabajo entrega cartulinas de tres colores una por cada pregunta</li> <li>• El facilitador ayudara y apoyara a las parejas en este trabajo.</li> <li>• Por otra parte, se pedirá a una pareja voluntaria para compartir sus decisiones, de esa manera se motiva a la participación.</li> <li>• Repasar las lecciones aprendidas, enseguida, mueve a la necesidad de devolver todo el diezmo al Señor.</li> </ul> <p>Propuesta de mensaje fuerza:</p> <p><i>Asimismo, el diezmo de nuestras entradas es “santo a Jehová”. El Nuevo Testamento no promulga de nuevo la ley del diezmo, como tampoco la del sábado, porque la validez de ambas se da por establecida y su profundo significado espiritual se considera explicado... Mientras nosotros como pueblo procuramos firmemente dar a Dios el tiempo que él se ha reservado como suyo, ¿no le daremos también esa parte de nuestros recursos que él reclama? (Consejos sobre mayordomía cristiana, 70).</i></p>	

<b>E. EVALUACIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Dinámica: Globo inflado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El facilitador con anticipación cuenta con un globo (otra de repuesto) y una cuerda de cuatro metros.</li> <li>• El facilitador elabora cuatro preguntas.</li> <li>• Los participantes se dividen en ocho grupos de cinco. Cada grupo se coloca un nombre bíblico.</li> <li>• Los dos colaboradores en sus extremos cogen la cuerda de cuatro metros. Un grupo se encuentra a un lado, al frente se encuentra otro grupo.</li> <li>• El facilitador da las explicaciones. Él pone el globo con aire en el centro de la cuerda. Los grupos con sus manos atrás deben lanzarlo al otro lado con el sople. Pierde el grupo donde el globo cae al piso.</li> <li>• El facilitador realiza la pregunta al grupo perdedor. En un minuto debe responder la pregunta.</li> <li>• El facilitador felicita a los grupos participantes y los aplaude.</li> </ul>	

<b>E. RETROALIMENTACIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>DURACIÓN: 10 min.</b>
<p>Karaoke: Himno 525: Con gratitud llegamos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Después de participar del canto en karaoke se invita a un participante a orar.</li> <li>• El facilitador felicita y agradece a las personas por su participación denodada en la formación de discípulos.</li> <li>• Se invita a todos a la cena frugal.</li> <li>• Los colaboradores y el facilitador se ubican en la puerta para despedir a todos.</li> </ul>	

## APÉNDICE H

### TEMAS DEL PROGRAMA DE DISCIPULADO

#### **Tema N° 1: Oración**

##### Introducción

El apóstol Pablo, es consciente de la naturaleza pecaminosa, “Porque lo que hago, no lo entiendo; pues no hago lo que quiero, sino lo que aborrezco, eso hago” (Ro 7: 15). White, manifiesta que la naturaleza humana es propensa a todo lo malo.<sup>7</sup> Además, Bullón enfatiza que el problema se complica porque la naturaleza humana es egoísta, pecaminosa, no tiene ganas de orar ni seguir a Jesús.<sup>8</sup> Al ser humano no le agrada caminar con Jesús ni pasar tiempo en oración. White, declara que no siempre se debe orar de rodillas, sino según las circunstancias:

Debemos orar constantemente, con una mente humilde y con un espíritu manso y dócil. No necesitamos esperar hasta tener la oportunidad de arrodillarnos delante de Dios. Podemos orar al Señor y hablar con él dondequiera que estemos (Carta 342, 1906). (Nota: \*El pastor D. E. Robinson, uno de los secretarios de Elena de White desde 1902 hasta 1915, informó: "He estado presente repetidamente en congresos campestres y en congresos de la Asociación General, en que la Hna. White misma ofreció una oración en favor de la congregación mientras todos,

---

<sup>7</sup>Elena G. de White, *La temperancia* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 112.

<sup>8</sup>Alejandro Bullón, *El discipulado en todos los creyentes*, 178.

inclusive ella misma, quedaban de pie" (D. E. Robinson, carta del 4 de marzo de 1934).)<sup>9</sup>

No hay tiempo ni lugar en que sea impropio orar a Dios... En medio de las multitudes de las calles, en medio de una sesión de nuestros negocios, podemos elevar a Dios una oración e implorar su dirección divina, como lo hizo Nehemías cuando presentó una petición delante del rey Artajerjes.<sup>10</sup>

White nos motiva a tener la costumbre de orar en todo momento: "No siempre es necesario arrodillarse para orar. Cultivad la costumbre de conversar con el Salvador cuando estéis solos, cuando andéis o estéis ocupados en vuestro trabajo cotidiano".<sup>11</sup> Es urgente estar en comunión con Dios para que El venza en nosotros la naturaleza humana caída, e interceder por las necesidades de las personas. Entonces se hablará de la oración. Como entendemos, cual es el mejor momento para orar, y que debo hacer.

### Concepto

¿Qué pedido hizo Ana al Señor?, en 1 Samuel 1: 10–12, Ana derramo su alma al Señor como a un amigo. Al respecto White menciona: "Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirlo. La oración no baja a Dios hasta nosotros, antes bien nos eleva a él".<sup>12</sup> El Señor espera la sinceridad de lo vivido en ese día que hablemos:

---

<sup>9</sup>Elena G. de White, *Mensajes selectos* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 3: 284.

<sup>10</sup>White, *El camino a Cristo*, 99

<sup>11</sup>Elena G. de White, *El ministerio de curación* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 408.

<sup>12</sup>White, *El camino a Cristo*, 93.



Jesús mismo, cuando habitó entre los hombres, oraba frecuentemente. Nuestro Salvador se identificó con nuestras necesidades y flaquezas convirtiéndose en un suplicante que imploraba de su Padre nueva provisión de fuerza, para avanzar fortalecido para el deber y la prueba. Él es nuestro ejemplo en todas las cosas. Es un hermano en nuestras debilidades, "tentado en todo, así como nosotros", pero como ser inmaculado, rehuyó el mal; sufrió las luchas y torturas de alma de un mundo de pecado. Como humano, la oración fue para él una necesidad y un privilegio. Encontraba consuelo y gozo en estar en comunión con su Padre. Y si el Salvador de los hombres, el Hijo de Dios, sintió la necesidad de orar, ¡cuánto más nosotros, débiles mortales, manchados por el pecado, no debemos sentir la necesidad de orar con fervor y constancia!<sup>13</sup>

La oración del discípulo es detallarle los pensamientos y sentimientos como a un amigo. Luego, en ser fieles en cumplir su deber, ávidos y ansiosos de cosechar todos los beneficios que puedan alcanzar para la honra y gloria de Dios.

### **Primero Dios**

De acuerdo con David (Sal 5: 3; 63: 1), ¿en qué momento del día debemos comenzar nuestro plan de oración personal? David oraba en las primeras horas de la mañana. El principio bíblico es: "Busca primero el reino de Dios y su justicia y todas estas cosas os serán añadidas" (Mt 6: 33), el principio también viene con una promesa:<sup>14</sup> "Me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón" (Jer 29: 13).

White escribe:

Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: "Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti". Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para ponerlos en práctica o abandonarlos según te lo indicare

---

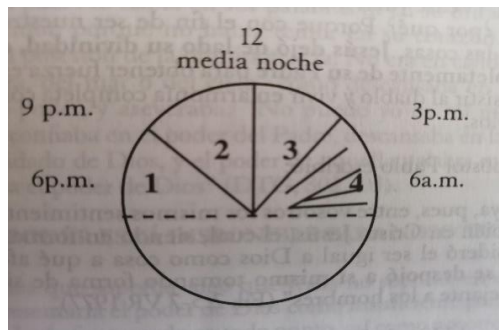
<sup>13</sup>White, *El camino a Cristo*, 93.

<sup>14</sup>¿?, *Formando discípulos* (Ñaña, Lima: Editorial Imprenta Unión, 2001), 16.

su providencia. Sea puesta así tu vida en las manos de Dios y será cada vez mas semejante a la de Cristo.<sup>15</sup>

Jesús oraba en la cuarta vigilia de la noche: “Levantándose muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar desierto, y allí oraba” (Mr 1: 35). La palabra griega *prói*, que quiere decir “de madrugada”, era comúnmente usada al referirse a la última vigilia de la noche, de las 3 a 6 de la mañana<sup>16</sup>. Como era el comienzo del verano, el sol salía alrededor de las 5 am, y la primera luz del alba podía ser visible más o menos a las 3: 30 pm en la latitud de Capernaún.

### La cuarta vigilia de la noche



### Hábito de orar

Después de haber iniciado el buen hábito de orar de madrugada, ¿qué consejo da el Señor en 1 Tesalonicenses 5:17, para las siguientes horas del día? “Orar sin cesar”.

White declara:

La perseverancia en la oración ha sido constituida en condición para recibir. Debemos orar siempre si queremos crecer en fe y en experiencia. Debemos ser

---

<sup>15</sup>White, *El camino a Cristo*, 74-5.

<sup>16</sup>Francis Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista*, trad., Victor Ampuero Matta (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 5: 571.

"perseverantes en la oración" "(Romanos 12: 12). "Perseverad en la oración, velando en ella, con acciones de gracia". "(Colosenses 4: 2). El apóstol Pedro exhorta a los cristianos a que sean "sobrios, y vigilantes en las oraciones" "(1 S. Pedro 4: 7). San Pablo ordena: "En todas las circunstancias, por medio de la oración y la plegaria, con acciones de gracias, dense a conocer vuestras peticiones a Dios" "(Filipenses 4: 6). "Vosotros empero, hermanos..." - dice Judas -" orando en el Espíritu Santo, guardaos en el amor de Dios" "(S. Judas 20, 21). Orar sin cesar es mantener una unión no interrumpida del alma con Dios, de modo que la vida de Dios fluya a la nuestra; y de nuestra vida la pureza y la santidad refluyan a Dios.<sup>17</sup>

El discípulo al orar constantemente recibirá las siguientes bendiciones: crecer en fe y experiencia, ser más semejante al Señor. Jesús se dedicó a la vida de los discípulos. Los visitaba en sus hogares, conocía a sus familiares, pasaba tiempo libre en compañía y trabajaba junto a ellos. Hacer discípulos hoy requiere más que distribuir publicaciones y argumentar con precisión las enseñanzas bíblicas. Orar con simpatía consciente por la angustia de otra persona, sigue siendo todavía la norma de la oración intercesora en el discipulado efectivo.<sup>18</sup> Aunque parece extraño esta afirmación: "A la gente le importa poco lo que sepas, hasta que sepa cuánto te interesas en ellos".<sup>19</sup>

## Conclusión

En resumen, la oración:

- ✓ Es hablar con Dios como a un amigo.
- ✓ Es recibir sabiduría y poder en las primeras horas de la mañana:

White menciona,

---

<sup>17</sup>White, *El camino a Cristo*, 98.

<sup>18</sup>Solis, *El discipulado*, 33.

<sup>19</sup>Ibíd.

Jesús recibió sabiduría y poder durante su vida terrenal, en las horas de oración solitaria. Sigamos los jóvenes su ejemplo y busquemos a la hora del amanecer y del crepúsculo un momento de quietud para tener comunión con su Padre celestial. Y durante el día elevemos su corazón a Dios. A cada paso que damos en nuestro camino, nos dice: "Porque yo Jehová soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha. . . no temas, yo te ayudo". "Porque yo Jehová soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha. . . no temas, yo te ayudo". Isa. 41: 13. Si nuestros hijos pudieran aprender estas lecciones en el alba de su vida, ¡qué frescura y poder!, ¡qué gozo y dulzura se manifestaría en su existencia!<sup>20</sup>

✓ Es orar sin cesar.

---

<sup>20</sup>White, *La educación*, 252.

## **Tema N° 2: Ayuno**

### Introducción

Imagine que usted es un padre que está por dejar a sus hijos, sabiendo que no los volverá a ver hasta que venga el reino de los cielos. ¿Qué es la cosa más importante que podría decirles? Jesús tenía ese dilema mientras se preparaba para regresar al cielo después de su crucifixión. ¿Cuál era el peso, la carga de sus últimas palabras a sus discípulos? Mientras leemos a través de sus últimas oraciones y consejos en Juan 15-17, descubrimos temas repetitivos: unidad, amor y búsqueda de Dios a través de la oración. Jesús anhelaba que su iglesia incipiente se uniera en propósito, armonía y misión. Hoy, en medio de una polarización tal vez sin precedentes en el mundo, nuestras naciones y nuestra iglesia necesita escuchar los consejos de Jesús de buscar al Espíritu Santo y unirnos para la misión. La tarea parece desalentadora e imposible en nuestra humanidad. Es por eso por lo que tenemos que orar como nunca por el milagro de la reconciliación que solo Dios puede traer.

Te invito a orar en este lugar. Te invito a orar con tu familia. También te invito a la iniciativa global de Reavivamiento y reforma de oración y ayuno. Melody Mason, manifiesta que el ayuno siempre ha sido parte de la vida del creyente:

En la Biblia, el ayuno no es una opción. Es un hecho. Mateo 6:17 no dice, ‘Si haces ayuno,’ sino, ‘Cuando ayunas.’ El ayuno siempre ha sido parte del estilo de vida de los creyentes, así como la oración y el estudio de la palabra. De hecho, cada personaje principal de la Biblia ayunó...Si estudias todos los ayunos en la Biblia, encontraras que cada vez que el pueblo de Dios oraba y ayunaba, Dios trabajaba poderosamente a su favor. Desde la liberación de sus enemigos en la batalla, a la liberación sobrenatural de la prisión, al derramamiento del Espíritu

Santo en Pentecostés, y así sucesivamente, vemos un patrón. Este patrón se repite a través de la historia cristiana.<sup>21</sup>

Elena de White, dice que se debe dedicar días especiales al ayuno:

De ahora en adelante hasta el fin del tiempo, los hijos de Dios debieran ser más fervientes y más despiertos, y no confiar en su propia sabiduría, sino en la sabiduría de su Caudillo. Ellos debieran dedicar días especiales al ayuno y la oración. No es necesario que se abstengan de alimento, pero debieran comer con moderación alimentos sencillos.<sup>22</sup>

Hay varias preguntas con respecto al ayuno que se desea responder, concepto, beneficios e importancia.

### Concepto

Actualmente, la ciencia considera el ayuno como una terapia, sin embargo, en el ámbito espiritual es practicado para que alguien esté en íntima comunión con Dios.<sup>23</sup> El ayuno consiste en la abstención voluntaria de alimentos por determinado periodo de tiempo.

El ayuno es una de las herramientas principales para la comunión con Dios. Pero, ¿qué significa ayuno espiritual? Simplificando, es la abstención de alimento para dedicarse a finalidades espirituales. El objetivo es conducir a una persona a una lucidez espiritual plena y facilitar la comunión profunda con Dios, pues el organismo no utilizará energía para la digestión, y así, el cerebro tendrá más energía para reflexionar en cosas

---

<sup>21</sup>Melody Mason, “Dia de ayuno y oración”, docplayer, <http://docplayer.es/149016226-Dia-de-ayuno-y-oracion.html> (Consultado: 26 de febrero, 2019).

<sup>22</sup>Elena G. de White, *Consejos sobre régimen alimenticio* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 223.

<sup>23</sup>Donato, *Discipulado fase 2: Continúe creciendo*, 28.

espirituales.<sup>24</sup> Es una práctica religiosa voluntaria, exige pureza de vida y excluye la exhibición.

Además, de la oración, de acuerdo con Daniel 9:3, ¿de qué otra forma se debe buscar a Dios? En ayuno. ¿Con qué espíritu o actitud sugiere Mateo 6: 16-18 que se debe ayunar? Al ayunar, el semblante debe reflejar paz y alegría, como resultado de la comunión con Dios.

Según Joel 1: 14 y 2: 15, ¿cómo practicaba el ayuno el pueblo de Dios del Antiguo testamento? Proclamad, del heb. qadash, “santificar”, “consagrar”, “dedicar”. Literalmente “santificad”. Aquí quizá con el sentido de consagrar con ritos religiosos o a lo menos con una proclamación oficial. Convocad a asamblea, heb. 'atsarah, de la raíz 'atsar, “detener”, “restringir”; aquí con el sentido de detener todo trabajo a fin de convocar a una asamblea.

### **Beneficios del ayuno<sup>25</sup>**

Beneficios físicos	Beneficios espirituales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda al organismo a vencer las infecciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumenta la fuerza de voluntad y el dominio propio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpia el cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumenta la devoción personal y la fe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclara y tonifica la mente y los sentidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es establecida una comunicación más directa con Dios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normaliza y purifica la sangre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclara la visión interior.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejuvenece las células y regenera el cuerpo</li> </ul>	

<sup>24</sup>Manases Quiróz, “¿Qué es el ayuno y por qué practicarlo?”, Ministerio de la mujer, <https://www.adventistas.org/es/mujer/2016/02/15/que-es-el-ayuno-y-por-que-practicarlo/> (Consultado: 26 de febrero, 2019).

<sup>25</sup>Donato, *Discipulado fase 2: Continúe creciendo*, 29.

## **Importancia del ayuno**

1) Para quien tiene miedo. Existen muchas cosas en la vida que provocan miedo: falta de empleo, enfermedad, hambre, personas, pero el ayuno proporciona una oportunidad especial para una comunión íntima con Dios. La amistad con el Señor Jesús trae paz y seguridad al corazón (2 Cr 20: 3, 4).

2) Para quien está arrepentido. El arrepentimiento es una obra milagrosa del Espíritu Santo. Si su corazón se encuentra afligido y siente dudas sobre el perdón divino, ayune. Usted tendrá un espacio ideal para la reflexión y la lectura de la Biblia. Y así, Dios le hará sentir su perdón y promoverá alivio al alma (1 S 7: 6; Jon 3: 5).

3) Para quien busca la conversión. Convertirse significa cambiar de dirección. Dios desea mantenernos siempre en su camino. Al pueblo de Israel, el Señor le solicitó ayuna para llevarlo al quebrantamiento de corazón y conducirlo a la conversión. Haga ayuno periódicamente y busque una comunión mayor con Dios (Jl 2: 12).

4) Para quien necesita de una respuesta divina. La acción de ayunar lo colocará en una condición de entrega a Dios, y lo hará sensible para discernir sus respuestas (Est 4: 16).

5) Para quien desea humillar el corazón. El ayuno es un antídoto excelente para el orgullo que desea instalarse en el interior. Por medio de él nos damos cuenta que dependemos completamente de Dios (Esd 8: 21; Sal 35: 13).

6) Para quien enfrenta fuertes pruebas. Jesús se sentía fortalecido por el ayuno. Al enfrentar las terribles tentaciones de Satanás se encontraba completamente lúcido. Debemos seguir el ejemplo de Jesús. Al enfrentar tentaciones o pruebas haga del ayuno una de las principales armas espirituales (Mt 4: 1, 2).



7) Para quien necesita poder. El ayuno debe resultar en “poder” para romper todas las cadenas del mal y libertar a los afligidos del alma.

8) Para quien decidió entregarse a Dios. El ayuno es fundamental para una vida santa y piadosa ante el Señor. Dios oye cada clamor (Jl 1: 14).

9) Para comprender la Palabra de Dios. Cuando se tiene alguna duda bíblica, el ayuno ofrece mayor facilidad para el estudio y la iluminación del Espíritu Santo. El entendimiento se abrirá por medio del Espíritu que lo guiará por toda la verdad.

### Conclusión

En resumen el ayuno:

- ✓ Es, abstención voluntaria de alimentos, para dedicarse a las cosas sagradas de tal manera que se pueda tener una vida santa y piadosa. Asimismo, El entendimiento se abrirá por medio del Espíritu Santo que lo guiará a toda la verdad.
- ✓ Tiene beneficio físico y espiritual.

Es importante, por varias razones, tener una comunión íntima con Dios, da seguridad de perdón y paz, le ayudará a discernir las respuestas de Dios, da completa dependencia de Dios, y da poder.

## **Tema N° 3: Estudio de la Biblia**

### Introducción

Usando un detector de metales de segunda mano, el británico Terry Herbert descubrió armas anglosajonas bañadas en oro y artefactos de plata, enterrados bajo el campo de labranza. El valor monetario del hallazgo excedía los cinco millones de dólares.

Como alguien que busca tesoros en un campo de polvo, rocas y desperdicios, debemos ser cuidadosos de no permitir que las cosas se pongan en nuestro camino y nos hagan perder de vista el verdadero tesoro: Jesucristo. Buscando riquezas eternas, los fariseos y los saduceos, por igual, “excavaban” los antiguos escritos sagrados. Irónicamente, su mapa del tesoro, las Escrituras, era leído en forma tan radicalmente deficiente que perdieron de vista a Jesús.

De un modo explícito, Jesús incorporó las Escrituras en su metodología para hacer discípulos. La búsqueda definitiva del “tesoro” estaba basada en los escritos proféticos, que lo señalaban a él. Por eso, perder a Jesús es errar el blanco. Esto significa, entonces, que toda actividad para hacer discípulos debe ser, al fin, acerca de Jesús y de lo que hizo por nosotros.

Al estudiar la Biblia, se debe tener como centro a Jesucristo. El tema será abordado de la siguiente manera: concepto de estudio de la Biblia, como estudiar la Biblia y la importancia de Jesús en el estudio de la Biblia.

## Concepto

La Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD), siempre resalto el estudio de la Biblia:

El estudio sistemático y profundo de la Biblia es enfatizado por la Iglesia Adventista del Séptimo día desde su organización en 1863. Las 28 doctrinas defendidas por los adventistas se basan totalmente en las enseñanzas bíblicas. Por otra parte, la Iglesia mantiene iniciativas periódicas para fomentar el estudio del libro sagrado de los cristianos a través de programas y proyectos como la Escuela Sabática, Reavivados por su Palabra, proyectos de distribución de Biblias, clases de estudios bíblicos y la impresión de copias de la Biblia.<sup>26</sup>

La IASD, continua, impulsando el estudio de la Biblia, bajo el proyecto

Reavivados por su Palabra:

El proyecto Reavivados por su Palabra (# RPSP) tiene como principal objetivo fomentar la lectura diaria de un capítulo de la Biblia. La iniciativa comenzó el 17 de abril de 2012 con la lectura del Génesis y es coordinado por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y tiene acceso a participar cualquier persona que disfruta de la lectura de este que es considerado el libro más importante para los cristianos.<sup>27</sup>

White, dice, del estudio de la Biblia:

Y no hay nada más a propósito para vigorizar la mente y fortalecer el intelecto que el estudio de la Palabra de Dios. No hay otro libro que sea tan poderoso para elevar los pensamientos y dar vigor a las facultades como las vastas y ennobecedoras verdades de la Biblia. Si se estudiara la Palabra de Dios como es debido, los hombres tendrían una grandeza de entendimiento, una nobleza de carácter y una firmeza de propósito que rara vez se ven en. estos tiempos. Millares de hombres que ministran en el púlpito carecen de las cualidades esenciales de la mente y del carácter, debido a que no se aplican al estudio de las Escrituras. Se conforman con un conocimiento superficial de las verdades que están llenas de

---

<sup>26</sup>Adventistas, “Estudio de la Biblia”, Iglesia Adventista del Séptimo Día, <https://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/estudio-de-la-biblia/> (Consultado: 26 de febrero, 2019).

<sup>27</sup>Ibíd.

ricas profundidades de significado; y prefieren seguir así, perdiendo mucho en todo sentido, más bien que buscar con diligencia el tesoro oculto.<sup>28</sup>

Al no estudiar la Biblia, White declara:

Los judíos fueron inducidos al error, llevados a la ruina y al rechazo del Señor de gloria, porque ignoraban las Escrituras y el poder de Dios. Una gran obra hay delante de nosotros: la de guiar a los hombres a hacer de la Palabra de Dios la regla de sus vidas y a no transigir con las tradiciones y costumbres, sino a andar en todos los mandamientos y ordenanzas del Señor.<sup>29</sup>

La educación superior significa seguir implícitamente la Palabra, así lo manifiesta

Elena G. de White:

No se puede adquirir una educación superior a la que fue dada a los primeros discípulos, la cual nos es revelada por la Palabra de Dios. Adquirir la educación superior significa seguir implícitamente la Palabra, andar en las pisadas de Cristo, practicar sus virtudes. Significa renunciar al egoísmo, y dedicar la vida al servicio de Dios. La educación superior exige algo mayor, algo más divino que el conocimiento que se puede obtener solamente de los libros. Significa un conocimiento personal y experimental de Cristo; significa emancipación de las ideas, de los hábitos y prácticas que se adquirieron en la escuela del príncipe de las tinieblas, y que se oponen a la lealtad a Dios. Significa vencer la terquedad, el orgullo, el egoísmo, la ambición mundanal y la incredulidad. Es un mensaje de liberación del pecado.<sup>30</sup>

White aclara que la Biblia es una revelación de la gloria de Dios en Cristo:

La Biblia entera es una revelación de la gloria de Dios en Cristo, Aceptada, creída y obedecida, constituye el gran instrumento para la transformación del carácter. Es el gran estímulo, la fuerza que constriñe, que vivifica las facultades físicas, mentales y espirituales y encauza debidamente la vida.<sup>31</sup>

White declara que el resultado que origina el estudio de la Biblia:

---

<sup>28</sup>Elena G. de White, *La educación cristiana* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana), 225.

<sup>29</sup>Elena G. de White, *Fundamentos de la educación cristiana* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana), 227.

<sup>30</sup>Elena G. de White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 13.

<sup>31</sup>White, *El ministerio de curación*, 363.

El resultado de tal estudio de la Biblia será mentes bien equilibradas; porque se desarrollarán armoniosamente las facultades físicas, mentales y morales. No habrá parálisis en el conocimiento espiritual. Se aguzará la comprensión, se despertará la sensibilidad, se sensibilizará la conciencia, se purificarán las simpatías y los sentimientos, se creará una atmósfera moral mejor, y se impartirá un nuevo poder para resistir la tentación.<sup>32</sup>

El estudio de la Biblia, debe ser en el discípulo, como lo expresa, Bullón: “en maestra, en regla de vida y norma de conducta”.<sup>33</sup> La Palabra de Dios es la columna vertebral del discipulado.

### **Como estudiar la Biblia<sup>34</sup>**

La mejor forma de estudiar la biblia para obtener crecimiento espiritual es leerla cada día en oración y meditación, en un lugar tranquilo y solitario, para comunicarse con Dios y recibir una revelación más clara de Jesús como nuestro Salvador y ejemplo.

1. Busque la dirección del Espíritu Santo. “Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir.” (Jn 16: 13).

2. Haga anotaciones breves de la lectura.

3. Lea completamente, un solo capítulo o pasaje a la vez. Después de leer, analice y medite en su contenido.

4. Subraye y marque su Biblia.

5. Hágase estas preguntas importantes: ¿Cuál es el tema principal del pasaje?, ¿Quién está hablando y a quién se está dirigiendo?, ¿Cuál es el pasaje clave?, ¿Qué me

---

<sup>32</sup>White, *Fundamentos de la educación cristiana*, 433-4.

<sup>33</sup>Bullón, *El discipulado en todos los creyentes*, 51.

<sup>34</sup>¿?, *Formando discípulos*, 22.

enseña este pasaje acerca de Jesús?, ¿Hay alguna referencia en este pasaje a cualquier pecado que debo confesar?, ¿Hay algún mandamiento en estos versículos que debo obedecer?, ¿Hay alguna promesa que debo reclamar para mí?, ¿Hay en estos versículos alguna oración que debo hacer?

6. Memorice pasajes de la Biblia, ninguno es demasiado viejo para memorizar la Palabra de Dios.

7. Obedezca la Palabra y se haga parte de su vida. “Pero sed hacedores de la Palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos.” (Stg 1: 22).

### **La importancia de Jesús en el estudio de la Biblia**

White declara que la Escritura, desde el Génesis hasta el Apocalipsis habla de Jesús:

El Señor Jesús dijo de las Escrituras del Antiguo Testamento, y cuánto más cierto es esto acerca del Nuevo: “Ellas son las que dan testimonio de mí,” el Redentor, Aquel en quien se concentran vuestras esperanzas de la vida eterna. Sí, la Biblia entera nos habla de Cristo. Desde el primer relato de la creación, de la cual se dice: “Sin él nada de lo que es hecho, fue hecho,” hasta la última promesa: “¡He aquí, yo vengo presto!” leemos acerca de sus obras y escuchamos su voz. Si deseáis conocer al Salvador, estudiad las Santas Escrituras.<sup>35</sup>

El destacado teólogo, Dan Solis, confiesa, que Jesús reconoce que las Escrituras lo señalan a él:

Jesús reconoce que las Escrituras lo señalan a él. Durante su visita a la sinagoga registrada en Lucas 4:16 al 30, Jesús cita Isaías, y luego declara que ese texto lo señalaba como el Ungido, para liberar a los oprimidos y proclamar libertad. Jesús entendió que él cumplía las profecías mesiánicas. De este modo, Jesús no solo

---

<sup>35</sup>White, *El camino a Cristo*, 88.

comprendió que la Biblia lo señalaba a él, sino también temprano en su ministerio usó la Biblia para llamar la atención de otros a sí mismo.<sup>36</sup>

Solis advierte que no es suficiente estudiar la biblia:

Aunque es importante conocer la Biblia, eso solo no es suficiente. Algunos de los eruditos bíblicos más famosos no han sido siquiera cristianos creyentes. Por lo tanto, debemos preguntarnos: ¿Cómo podemos estar seguros de que nuestra lectura y nuestro estudio de la Biblia nos ayuden a conocer mejor a Jesús y lo que él hizo por nosotros?<sup>37</sup>

¿Qué aspectos relevantes de Jesús, presenta Juan 5:39 en relación con las Palabra de Dios?, porque las Sagradas Escrituras dan testimonio de Jesús. Por esa razón se debe estudiar la Biblia, en él se encuentra el verdadero conocimiento y el camino que nos conduce a a la vida eterna.

En los tiempos del AT y del NT, el nombre revelaba el carácter de su poseedor. Compruebe a continuación una lista con 55 de ellos. Al mismo tiempo en que lee esos nombres, títulos y descripciones, reflexione sobre lo que significan para su vida personal.<sup>38</sup>: Abogado (1 Jn 2: 1), Alfa (Ap 1: 8; 21: 6), Autor de la fe (Heb 12: 2), Buen pastor (Jn 10: 11), Cabeza de la Iglesia (Ef 5: 23), Camino (Jn 14: 6), Consolador (Jn 16: 7), Cordero de Dios (Jn 1: 29), Creador (Is 40: 28), Defensor de viudas (Sal 68: 5), Deseado de todas las naciones (Hag 2: 7), Dios de mi salvación (Sal 51: 14; 88: 1), Dios de la paz (Ro 16: 20), Dios de toda gracia (1 P 5: 10), Dios fuerte (Is 9: 6), Emanuel, Dios con nosotros (Is 7: 14; Mt 1: 23), Esperanza de Israel (Jer 14: 8; 17: 13), Espíritu de sabiduría y de inteligencia (Is 11: 2), Espíritu de verdad (Jn 14: 17; 15: 26), Estrella de la

---

<sup>36</sup>Solis, *El discipulado*, 6.

<sup>37</sup>Solis, *El discipulado*, 6.

<sup>38</sup>Marcos de Benedicto, *De Bem Com Jesus* (Tatuí: CPB, 2000), 122.

mañana (Ap 22: 16), Yo soy (Éx 3: 14; Jn 8: 58), Hijo del hombre (Mt 12: 40; 24: 27), Gran Sacerdote (Heb 4: 14), Inmortal (1 Ti 1: 17), Juez de toda la Tierra (Gn 18: 25), Legislador (Is 33: 22; Stg 4: 12), Lirio de los valles (Cnt 2: 1), Luz del mundo (Jn 8: 12), Luz del mundo (Jn 8: 12), Admirable Consejero (Is 9: 6), Mediador (1 Ti 2: 5), Mesías (Jn 1: 41), Maestro (Mt 26: 18; Lc 5: 5), Omega (Ap 1: 8; 21: 6), Padre (Mt 6: 9; 11: 25), Padre de gloria (Ef 1: 17), Padre de las luces (Stg 1: 17), Padre de los huérfanos (Sal 68: 5), Pan de vida (Jn 6: 35), Pastor (Sal 23: 1), Piedra angular (1 P 2: 6), Príncipe de paz (Is 9: 6), Redentor (Job 19: 25), Amparo y fortaleza (Sal 46: 1), Rey de gloria (Sal 24: 7), Rey de reyes (Ap 19: 16), Renuevo (Is 4: 2; 1: 1), Resurrección y vida (Jn 11: 25), Rosa de Sarón (Cnt 2: 1), Señor de señores (Ap 19: 6), Siervo (Mt 12: 18), Ungido (Sal 2: 2), Verbo (Jn 1: 1), Verdad (Jn 14: 6), Vida (Jn 14: 6), Vid verdadera (Jn 15: 1).

### Conclusión

En resumen, el estudio de la Biblia:

- ✓ Es conocerlo
- ✓ Es saber como estudiarla

Y lo más importante, como dice White: “Fortalecerá y elevará la mente como ningún otro estudio puede hacerlo”<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup>White, *El camino a Cristo*, 57.



## **Tema N° 4: Mandato divino**

### Introducción

Los seres humanos tienen el privilegio de cooperar con Cristo en el cumplimiento de su mandato de salvar al mundo (Mt 28: 18-20). Cuando se examina la historia de los tiempos del AT, Dios eligió a Noé, a Abraham, a Ester, a Rut y a muchas personas humildes para proclamar su mensaje de salvación y advertencia. En los tiempos del NT, Jesús eligió pescadores, personas impetuosas y hasta incluso de reputación incierta, quienes, se aproximaron de su gracia salvadora, se transformaron en sus discípulos especiales. En la actualidad, Dios cuenta con el trabajo abnegado de millares de personas, y ustedes son uno de ellos. White hace un llamamiento a los jóvenes en el cumplimiento de la misión:

Tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado. Queremos que nuestros hijos crean la verdad. Queremos que sean bendecidos por Dios. Queremos que participen en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes. Prepárense todos de tal manera que puedan representar debidamente la verdad, dando razón de la esperanza que hay en ellos, y honrando a Dios en cualquier ramo de labor donde estén calificados para actuar.<sup>40</sup>

Cada feligrés de la iglesia es llamado a participar en el mandato divino. Ya que este cometido involucra preparación y consagración. Al estudiar el asunto, se analizará el concepto de Mandato divino o misión de la iglesia, mandato para todos, Jesús y el

---

<sup>40</sup>Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1959), 39.

cumplimiento del mandato, la iglesia primitiva en la predicación del evangelio y el mandato y crecimiento de la iglesia. El tema se realizará con preguntas y respuestas.

### Concepto

Ante la caída del hombre al pecado, Bullón, declara tres cosas de acuerdo al mandato divino o misión para la salvación del hombre:

Primero que la misión no es humana, sino que le es confiada al hombre, por Dios. Segundo, que Dios solo llama, pero finalmente el ser humano decide si acepta o no. Y tercero, que la misión no depende de la capacidad humana porque cuando Dios llama, Él se encarga de preparar al discípulo para el cumplimiento de la misión. Así fue siempre a lo largo de la historia.<sup>41</sup>

White declara de la siguiente manera:

No debemos creer que la obra del Evangelio dependa mayormente del ministro. Dios ha dado a cada cual una obra que hacer en relación con su reino. Cada uno de los que profesan el nombre de Cristo debe trabajar ferviente y desinteresadamente, dispuesto a defender los principios de la justicia. Todos deben tomar una parte activa en fomentar la causa de Dios. Cualquiera que sea nuestra vocación, como cristianos tenemos una obra que hacer para dar a conocer a Cristo al mundo. Hemos de ser misioneros y tener por blanco principal ganar almas para Cristo.<sup>42</sup>

### Mandato para todos

Basado en Marcos 16: 14 y 15 y en Mateo 28: 18 al 20, responde, ¿Quién mando cumplir la misión? Jesucristo. En la resurrección de Cristo, el poder y la autoridad del Cielo fueron ampliamente demostrados en Jesús. Después del Pentecostés, un grupo de hombres simples recibió el mandato de evangelizar el mundo. El *CBA*, declara que los versículos 19 y 20 de Mateo 28 son la carta magna de la iglesia cristiana:

---

<sup>41</sup>Bullón, *El discipulado en todos los creyentes*, 53

<sup>42</sup>Elena G. de White, *Joyas de los testimonios* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 3: 60.

Los versículos 19 y 20 son la carta magna de la iglesia cristiana. Debían hacer discípulos entre judíos y gentiles, en todas las naciones (cf. Rom.1:16; 2:10). Comparar esto con la gran promesa de que el evangelio del Reino será predicado en todo el mundo “para testimonio a todas las naciones” (ver Mat. 24:14). Esta comisión puede ser considerada como la razón básica del trabajo misionero de la iglesia. El cristianismo fue la primera religión que asumió un carácter verdaderamente internacional. En buena medida, las religiones paganas carecían de celo misionero y de actividad. Eran básicamente de carácter nacional, y no se proponían convertir a gente de otras nacionalidades. La comisión evangélica elimina las fronteras nacionales, y los habitantes de todas las naciones se convierten en miembros de una gran hermandad en la cual “no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos” somos “uno en Cristo Jesús” (Gál. 3:28; cf. Col. 3:11).<sup>43</sup>

Al analizar el proceso presentado en Romanos 10: 13 al 15, vemos que se trata de un ciclo que la persona inicia predicando la salvación para que alguien escuche, crea, invoque el nombre de Jesús por medio del bautismo, sea enseñada y termine siendo enviada a predicar. ¿Qué opina sobre eso? De acuerdo con Marcos 3: 13 y 14, ¿A quién fue dada la misión inicialmente? Eso ¿nos involucra también hoy? En la orden “id”, Cristo incluyó a todos los creyentes hasta el fin del mundo. White enfatiza,

En cierta ocasión, en que un hermano vino a mí con el mensaje de que el mundo es plano, recibí instrucciones para presentar la comisión que Cristo dio a sus discípulos: "Por tanto, id, y doctrinas a todos los gentiles,...y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. “Por tanto, id, y doctrinas a todos los gentiles,... y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo." Mat. 28: 19, 20. Acerca de asuntos como la teoría de un mundo plano, Dios dice a cada alma: "¿Qué se te da a ti? Sígueme tú. Te he dado tu comisión. Espáciate en las grandes verdades decisivas para este tiempo, no en asuntos que no tienen importancia para nuestra obra".<sup>44</sup>

Actualmente, la iglesia es responsable por la predicación del evangelio eterno. De acuerdo con la experiencia de la mujer samaritana relatada en Juan 4: 25 al 30, ¿cuándo comienza, en la vida del creyente, el deber de cumplir la misión? White, menciona: “Tan

---

<sup>43</sup>Nichol, *CBA*, 5: 546.

<sup>44</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 823

pronto como halló al Salvador, la mujer samaritana trajo a otros a él.”<sup>45</sup> Además, White aclara, “esta mujer representa la obra de una fe práctica en Cristo. Cada verdadero discípulo nace en el Reino de Dios como misionero”.<sup>46</sup> Tan pronto, como viene uno a Cristo, nace el deseo de darlo a conocer. White lo expresa de esta manera:

Tan pronto como viene uno a Cristo, nace en el corazón un vivo deseo de hacer conocer a otros cuán precioso amigo ha encontrado en Jesús; la verdad salvadora y santificadora no puede permanecer encerrada en el corazón. Si estamos revestidos de la justicia de Cristo y rebosamos de gozo por la presencia de su Espíritu, no podremos guardar silencio. Si hemos probado y visto que el Señor es bueno, tendremos algo que decir a otros. Como Felipe cuando encontró al Salvador, invitaremos a otros a ir a él. Procuraremos hacerles presente los atractivos de Cristo y las invisibles realidades del mundo venidero. Anhelaremos ardientemente seguir en la senda que recorrió Jesús y desearemos que los que nos rodean puedan ver al "Cordero de Dios que quita el pecado del mundo" (S. Juan 1: 29).<sup>47</sup>

### **Jesús y el cumplimiento de la misión**

Si se sigue el ejemplo de Jesús en cuanto a la manera de alcanzar a otros obtendremos éxito. White sostiene:

Por naturaleza somos egoístas y tercos. Pero si aprendemos las lecciones que Cristo desea darnos, nos haremos partícipes de su naturaleza, y de entonces en adelante viviremos su vida. El ejemplo admirable de Cristo, la incomparable ternura con que compartía los sentimientos de los demás, llorando con los que lloraban, regocijándose con los que se regocijaban, deben ejercer honda influencia en el carácter de los que le siguen con sinceridad. Con palabras y actos bondadosos tratarán de allanar el camino para los pies cansados.<sup>48</sup>

Según Hechos 4: 13, ¿qué tipo de personas llamó Jesús para que fuesen sus seguidores en el cumplimiento de la misión? “Entonces viendo el denuedo de Pedro y de

---

<sup>45</sup>White, *El ministerio de curación*, 69.

<sup>46</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 166.

<sup>47</sup>White, *El camino a Cristo*, 77, 78

<sup>48</sup>White, *El ministerio de curación*, 115.

Juan, y sabiendo que eran hombres sin letras y del vulgo, se maravillaban; y les reconocían que habían estado con Jesús” (Hch 4: 13). Jesús invirtió tiempo, ideas y esfuerzo en el entrenamiento de sus discípulos. Los preparó para realizar el trabajo y, por causa de su buen ejemplo hasta los mismos críticos reconocieron que los discípulos habían estado con Jesús. White declara:

El Señor Jesús está realizando experimentos en los corazones humanos por medio de la manifestación de su misericordia y abundante gracia. Está realizando transformaciones tan sorprendentes que Satanás, con toda su triunfante jactancia, con toda su confederación del mal unida contra Dios y las leyes de su gobierno, se detiene para mirarlas como una fortaleza inexpugnable ante sus sofismas y engaños. Son para él un misterio incomprensible. Los ángeles de Dios, serafines y querubines, los poderes comisionados para cooperar con los agentes humanos, contemplan con asombro y gozo cómo hombres caídos, una vez hijos de la ira, están desarrollando, por la enseñanza de Cristo, caracteres a la semejanza divina, para ser hijos e hijas de Dios, para desempeñar una parte importante en las ocupaciones y los deleites del cielo.<sup>49</sup>

### **La iglesia primitiva en el cumplimiento de la misión**

El autor del libro de Hechos nos relata historias emocionantes sobre el extraordinario crecimiento de la iglesia primitiva y sobre la forma poderosa en que los cristianos del primer siglo cumplieron la misión que Jesús les ordenó. Muchos se preguntan: ¿Cómo fue posible que eso sucediera?

¿Qué capacitó a la iglesia primitiva para cumplir la misión? Hechos 1: 14 “Todos éstos perseveraban unánimes en oración y ruego, con las mujeres, y con María la madre de Jesús, y con sus hermanos”. Hechos 2: 1 “Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos”. Hechos 1: 8 “pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y

---

<sup>49</sup>Elena G. de White, *Testimonios para los ministros* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 31.

hasta lo último de la tierra”. Hechos 2: 4 “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen”.

Según Hechos 2: 41 al 47, ¿qué resultados obtuvo la iglesia primitiva y cómo cumplió su misión con los nuevos creyentes? “Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas. Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones. Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos. El *CBA* declara,

Los nuevos conversos estaban más dispuestos a compartir sus posesiones materiales por causa del nuevo amor que habían hallado en Cristo y en sus hermanos, y su ferviente expectación del pronto retorno del Señor [Hech. 1:11]. No estaban obligados a compartir nada [5:4]. Era el cumplimiento literal de las palabras de nuestro Señor [Luc. 12:33] [...]. El Espíritu de Dios estaba manifestando su poder no solo en dones específicos, sino también en forma de amor.<sup>50</sup>

### **Mandato y crecimiento de la iglesia<sup>51</sup>**

Si analizamos la experiencia de crecimiento de la iglesia primitiva, veremos la amplitud de su ministerio. Destaquemos cinco aspectos de su crecimiento.

---

<sup>50</sup>Nichol, *CBA*, 6: 153-4.

<sup>51</sup>Donato, *Discipulado fase 2: Continúe creciendo*, 104-5.

Primer tipo de crecimiento (Hch 1: 14). “Todos éstos perseveraban unánimes en oración y ruego, con las mujeres, y con María la madre de Jesús, y con sus hermanos.” Aquí comenzó el espíritu de unanimidad que dio resultados tan maravillosos pocos días más tarde.

Segundo tipo de crecimiento (Hch 6: 7; 19: 20). “Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe”. “Así crecía y prevalecía poderosamente la palabra del Señor”. Crecimiento de la iglesia.

Tercer tipo de crecimiento (Hch 6: 7). “Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe”. Crecimiento de la iglesia en una localidad

Cuarto tipo de crecimiento (Hch 13: 2, 3; Ro 15: 19-23). “Ministrando éstos al Señor, y ayunando, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado. Entonces, habiendo ayunado y orado, les impusieron las manos y los despidieron”. Crecimiento geográfico, en otros países.

Quinto tipo de crecimiento (Hch 16: 5). “Así que las iglesias eran confirmadas en la fe, y aumentaban en número cada día”. Crecimiento en número de congregaciones.

### Conclusión

En resumen, el mandato divino:

- ✓ Es entender el mandato divino
- ✓ Es: mandato para todos, Jesús en el cumplimiento de la misión, la iglesia primitiva y el cumplimiento de la misión, y misión en el crecimiento de la iglesia.

## **Tema N° 5: Herramientas misioneras<sup>52</sup>**

### Introducción

La mayor necesidad del mundo continúa siendo, como en la época de Jesús, la de trabajadores para la mies de la predicación del evangelio. Diariamente miles de personas perecen sin conocer el evangelio. Por lo tanto, debemos orar por más trabajadores en la mies. Más que eso precisamos inspirar, capacitar y equipar a cada miembro de la iglesia para ser un fiel discípulo del Maestro, aliándose en la tarea de llevar el evangelio a los que aún no conocen a Jesús y la salvación que ofrece. En este tema, se estudiará el concepto de y herramientas misioneras y cuáles son las principales usadas por la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

### Concepto

Elena de White, declara: “La iglesia de cristo en la tierra fue organizada con propósitos misioneros, y el Señor desea ver a toda la iglesia idear medios y recursos por los cuales los encumbrados y los humildes, los ricos y los pobres, puedan oír el mensaje de la verdad”.<sup>53</sup> Luego, expresa reiteradamente que la organización de los grupos pequeños se constituye en una poderosa herramienta que será el motor para el

---

<sup>52</sup>Donato, *Discipulado fase 2: Continue creciendo*.

<sup>53</sup>White, *El ministerio de la bondad*, 110.



crecimiento interno y el evangelismo externo.<sup>54</sup> White declara:

Cada iglesia debe ser escuela práctica de obreros cristianos. Sus miembros deberían aprender a dar estudios bíblicos, a dirigir y enseñar clases en las escuelas sabáticas, a auxiliar al pobre y cuidar al enfermo, y trabajar en pro de los inconversos. Debería haber escuelas de higiene, clases culinarias y para varios ramos de la obra caritativa cristiana. Debería haber no sólo enseñanza teórica, sino también trabajo práctico bajo la dirección de instructores experimentados. Abran los maestros el camino trabajando entre el pueblo, y otros, al unirse con ellos, aprenderán de su ejemplo. Un ejemplo vale más que muchos preceptos.<sup>55</sup>

Se entiende por herramientas misioneras a los recursos que usa la iglesia adventista para el cumplimiento de la misión: Parejas discipuladoras, grupos pequeños y clases bíblicas.

### **Parejas discipuladoras**

¿De qué manera envió Jesús a los doce apóstoles y a los setenta discípulos a realizar el trabajo misionero? ¿Qué orientaciones les dio? (Mr 6: 7-13; Lc 10: 1, 2). Y estaba asombrado de la incredulidad de ellos. Y recorría las aldeas de alrededor, enseñando. Después llamó a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos; y les dio autoridad sobre los espíritus inmundos. Y les mandó que no llevasen nada para el camino, sino solamente bordón; ni alforja, ni pan, ni dinero en el cinto, sino que calzasen sandalias, y no vistiesen dos túnicas. Y les dijo: Dondequiera que entréis en una casa, posad en ella hasta que salgáis de aquel lugar. Y si en algún lugar no os recibieren ni os oyeren, salid de allí, y sacudid el polvo que está debajo de vuestros pies, para testimonio a ellos. De cierto os digo que, en el día del juicio, será más tolerable el castigo para los de

---

<sup>54</sup>Elena G. de White, *Notas biográficas de Elena de White* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 36, 42, 46.

<sup>55</sup>White, *El ministerio de curación*, 110.

Sodoma y Gomorra, que para aquella ciudad. Y saliendo, predicaban que los hombres se arrepintiesen. Y echaban fuera muchos demonios, y ungían con aceite a muchos enfermos, y los sanaban (Mr 6: 7-13). Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir. Y les decía: La mies a la verdad es mucha, mas los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies (Lc 10: 1, 2).

El plan de Dios es que la iglesia trabaje con parejas discipuladoras. Ese método fue aprobado por el Creador, y eso es suficiente para ser puesto en práctica. “Era el propósito del Salvador que los mensajeros del evangelio se asociaran de esta manera”.<sup>56</sup>

Una de las ventajas del trabajo en parejas es el fortalecimiento mutuo. Uno puede animar al otro y orar juntos por las personas. “Así podían ayudarse y animarse mutuamente, consultando y orando juntos, supliendo cada uno la debilidad del otro”.<sup>57</sup>

La formación de parejas misioneras debe involucrar a hombres, mujeres, jóvenes y adolescentes. Es aconsejable que se junten amigo con amigo, esposo y esposa, hermano con hermano y el que tiene más experiencia con el que tiene menos experiencia. “Ninguno fue enviado solo, sino que el hermano iba asociado con el hermano, el amigo con el amigo”.<sup>58</sup>

Usted y su *discipulador* forman una pareja discipuladora. Continúe así, aprendiendo con él, paso a paso, cómo convertirse en un misionero valioso en la causa de Cristo. Llegará el momento en que usted hará el papel de *discipulador*, preparando a

---

<sup>56</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 316

<sup>57</sup>Ibíd.

<sup>58</sup>Ibíd.

otros para ser discípulos. Es por la multiplicación de discípulos que terminaremos la predicación del evangelio en este mundo, para que Jesús venga a buscarnos. Por eso, continúe avanzando en esa dirección.

### **Grupos pequeños<sup>59</sup>**

¿Por qué Jesús escogió trabajar más detenidamente con un grupo reducido de discípulos? Eso ¿fue algo casual o una estrategia planeada? (Mt 10: 1-4). “Entonces llamando a sus doce discípulos, les dio autoridad sobre los espíritus inmundos, para que los echasen fuera, y para sanar toda enfermedad y toda dolencia. Los nombres de los doce apóstoles son estos: primero Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano; Jacobo hijo de Zebedeo, y Juan su hermano; Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo el publicano, Jacobo hijo de Alfeo, Lebeo, por sobrenombre Tadeo, Simón el cananista, y Judas Iscariote, el que también le entregó.”

Jesús sabía que era fundamental preparar bien a los discípulos para liderar la iglesia, luego de su retorno al cielo. Por eso, decidió asociarse más íntimamente con esos doce hombres llamados apóstoles. Su preocupación no era tanto las multitudes, a quienes verdaderamente amaba y quería salvar, sino los hombres a quienes las multitudes seguirían luego de su partida.

Por eso, la mayor parte del tiempo de Jesús fue dedicada a preparar a esos hombres. Él hizo eso no solo de forma teórica, sino también asociándose directamente con ellos. Fueron tres años y medio de instrucción, convivencia, orientaciones y ejemplos prácticos. Sin la convivencia de un grupo pequeño, no se forman discípulos, pues

---

<sup>59</sup>Donato, *Discipulado fase 2: Continúe creciendo*, 101.

discipulado es, por encima de todo, transmisión de vida. Después de que Jesús retornó al cielo, los apóstoles siguieron su ejemplo, liderando a la iglesia a través de grupos pequeños que se reunían en los hogares. Esas reuniones eran la columna de la iglesia.

Vea algunos ejemplos de iglesias-hogares en el NT y responda: ¿Qué beneficios pueden alcanzarse en la intimidad de una reunión de grupo pequeño en una casa de familia? (Ro 16: 5; 1 Co 16: 19; Col 4: 15; Hch 16: 15, 32, 34, 40; 20: 20). Leer cada cita y analice.

En la IASD, se tiene las clases de la Escuela Sabática y otros grupos internos que cumplen el papel de un grupo pequeño, conforme están ejemplificados en el NT. Pero, esos grupos internos no pueden sustituir los grupos pequeños que deben reunirse en los hogares, de la misma manera que la iglesia apostólica lo hacía. En la intimidad de los hogares, las personas son atendidas en sus necesidades y alimentadas con la Palabra de Dios.

En realidad, la visión como iglesia es “que los grupos pequeños caractericen el estilo de vida de la iglesia y funcionen como base para la comunidad relacional, crecimiento espiritual y cumplimiento integral de la misión, de acuerdo con los dones espirituales”. Elena de White es clara al decir: “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar”.<sup>60</sup>

El grupo pequeño debe ser más que un simple frente misionero. Debe ser la base para la movilización de la iglesia para el cumplimiento de su misión y el cuidado de los miembros. Siendo así, usted no puede dejar de integrarse a un Grupo pequeño. Eso es esencial para su formación espiritual y su preparación como discípulo de Cristo. Si no es

---

<sup>60</sup>White, *Servicio cristiano*, 92.

miembro de un grupo pequeño familiar, pida a su discipulador que lo ayude en esa tarea y comience inmediatamente.

### **Clases bíblicas**

¿En qué perseveraban los creyentes de la naciente iglesia? ¿Qué enseña ese texto sobre la importancia de adoctrinar a las personas que asisten a la iglesia? (Hch 2: 42). “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones” (Hch 2: 42).

Ese texto dice que los creyentes perseveraban en la doctrina de los apóstoles. Como inferencia, podemos decir que había alguna forma de adoctrinamiento de las personas. Los apóstoles entendían que enseñar la Biblia a las personas era esencial para su formación espiritual. Ellos aprendieron eso del propio Jesús, que dejó clara la importancia de estudiar la Palabra de Dios. Así está expresado en Juan 8: 32: “Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres”. El estudio de la Biblia es el medio por el cual pasamos a conocer al verdadero Libertador espiritual.

¿Qué nos enseña el ejemplo de Pedro y de Pablo sobre la importancia de la predicación pública de la Palabra de Dios? (Hch 2: 14, 41; 20: 20). “Entonces Pedro, poniéndose en pie con los once, alzó la voz y les habló diciendo: Varones judíos, y todos los que habitáis en Jerusalén, esto os sea notorio, y oíd mis palabras” (14). “Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas” (41). “y cómo nada que fuese útil he rehuido de anunciaros y enseñaros, públicamente y por las casas” (Hch 20: 20).

Jesús practicó el evangelismo en masa, es decir, la predicación pública. La predicación era una tarea importante en el evangelismo de Jesús. De hecho, muchos del

pueblo lo llamaban “profeta” (Mt 21: 11; Lc 24: 19). Él era un predicador y no un escritor. Su mensaje era sucinto: “El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepentíos, y creed en el evangelio” (Mr 1: 15).

La Iglesia Adventista ha cumplido con la predicación pública, a través de la televisión y la radio, pero, principalmente, a través de eventos evangelizadores de cosecha (iglesia local) o series más extensas, necesarias para establecer una nueva iglesia.

El evangelismo público es bíblico, y debe continuar siendo usado por la iglesia. La alianza entre el evangelismo público y los Grupos pequeños ha sido fundamental para la preparación y la integración de las personas al nuevo estilo cristiano de vida.

### Conclusión

En resumen, las herramientas misioneras:

- ✓ Es comprender las herramientas misioneras que usa la iglesia adventista.
- ✓ Es: parejas discipuladoras, grupos pequeños y clases bíblicas.

## **Tema N° 6: Método de cristo**

### **Introducción**

Usando el mismo método de Jesús, los miembros pueden hoy ser discípulos efectivos, y a la vez adiestrar a otros miembros como el los hizo, especialmente a los nuevos. La mejor forma de hacerlos es llevándolo consigo para que vean como se hace el evangelismo personal; que toquen puertas y entren a los hogares de los posibles conversos para experimentar por sí mismo el gozo que se siente al trabajar por los demás. Este es el adiestramiento práctico o el trabajo mismo. El método de cristo se presenta tal como lo declara Elena de White: Manifestaba simpatía, atendía sus necesidades, ganaba su confianza y sígueme.

### **Concepto**

Elena de White describe de la siguiente manera el método de Cristo para tener éxito en el cumplimiento de la misión:

Únicamente el método de Cristo dará verdadero éxito para alcanzar a la gente. El Salvador se mezclaba con los hombres como alguien que deseaba su bien. Les manifestaba simpatía, atendía a sus necesidades, y ganaba su confianza. Luego los invitaba así: "Sígueme".<sup>61</sup>

### **Deseaba su bien**

Lo primero que Jesús hacía, era relacionarse con los hombres, como quien

---

<sup>61</sup>White, *Obreros evangélicos*, 376

deseaba hacerles el bien. Haz tú lo mismo. Acércate a las personas como quien desea hacerles el bien. No tengas prisa. Por lo tanto, invierte tiempo en hacer amigos de la persona sin dar la impresión de que la quieres convertir, o que deseas cambiarle la religión. Descubre qué le gusta y conversa con ella de esos temas. White, declara:

La comisión divina no necesita ningún cambio. No se puede mejorar el método de Cristo para presentar la verdad. El Salvador les dio lecciones prácticas a los discípulos, al enseñarles cómo trabajar de tal manera que las almas se regocijaron en la verdad. Manifestó simpatía por los desanimados, los que soportaban cargas pesadas y los oprimidos. Alimentó al hambriento y sanó al enfermo. Anduvo constantemente haciendo el bien por todas partes. Interpretó el Evangelio para los seres humanos mediante el bien que realizó, por sus palabras llenas de amor y mediante sus actos de bondad.<sup>62</sup>

Se presenta algunas ideas de como manifestar acercarse a alguien para hacerle el bien:<sup>63</sup>

1. Ayudar a bajar sus compras del auto
2. Llevar un plato de comida cuando prepara algo especial
3. Ofrécele cuidar su casa cuando salga de viaje
4. Ayudar a bajar sus compras del auto
5. Llevar un plato de comida cuando prepara algo especial
6. Ofrécele cuidar su casa cuando salga de viaje
7. Ofrécele cortar la grama de su jardín
8. Ofrécele recoger las hojas
9. Ofrécele transporte
10. Invítalo a su casa

---

<sup>62</sup>White, *Consejos para la iglesia*, 560.

<sup>63</sup>Alejandro Bullón, *Involucrados en el verdadero discipulado* (Lima, Perú: Centro de Aplicación Editorial Unión, 2018), 55.



11. Ofrécele recoger la correspondencia cuando viaja
12. Descubre cuando es su cumpleaños y llévale un regalo.
13. Ayúdale en algún trabajo cuando descubre que lo necesita
14. Ofrécele lavarle el automóvil
15. Ayúdale a botar la basura

### **Manifestaba simpatía**

La simpatía atrae. Si Cristo vive en tí reflejas su carácter, tu vida será como un imán que atrae a las personas. Un saludo un gesto de cortesía o amabilidad, un elogio, una palabra de aprecio, son detalles de simpatía que conquistan a los vecinos, amigos, colegas, compañeros de trabajo o de estudio. White, declara: “Si nos humilláramos delante de Dios, si fuéramos bondadosos, corteses compasivos y piadosos, habría cien conversiones a la verdad, donde ahora hay una sola”.<sup>64</sup>

### **Atendía sus necesidades**

Todas las personas tienen necesidades emocionales y físicas. Todas por algún momento pasan dificultades y en esas horas necesitan de un amigo con quien abrir su corazón. Si el discípulo se coloca en las manos de Dios para ser una bendición de quienes les rodean, aprovechará esa oportunidad para mostrar a Jesús como la fuente de agua eterna, que sacie la sed del alma. ¿En el hogar del discípulo hay un centro de hospitalidad para los quebrantados de corazón? ¿Es la iglesia, un hospital donde las personas encuentran bálsamo para sus heridas? White declara:

---

<sup>64</sup>Elena G. White, *Testimonio para la iglesia* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 9: 152.

Es necesario acercarse a la gente por el esfuerzo personal. Si se dedicase menos tiempo a sermonear, y más al ministerio personal, se verían mayores resultados. Hay que aliviar a los pobres, cuidar a los enfermos, consolar a los tristes y afligidos por el duelo, instruir a los ignorantes, aconsejar a los inexpertos. Hemos de llorar con los que lloran, y regocijarnos con los que se regocijan. Acompañada del poder de la persuasión, del poder de la oración, del poder del amor de Dios, esta obra no podrá quedar sin fruto.<sup>65</sup>

### **Ganaba su confianza**

No se gana la confianza de una persona en poco tiempo. La confianza es el resultado de la convivencia. Enseña a cada miembro discipulador de tu iglesia a oír. Todos necesitan ser escuchados. El que desea ser discípulo debe prestar atención a lo que las personas desean decir. No mostrar impaciencia, aunque lo que ellos digan es irrelevante. El amigo leal se ríe con sus chistes, aunque no sean buenos, y se conduele de tus problemas, aunque no sean graves. Si alguien no desea oír a las personas, ¿Cómo desea que ellas le escuchen? White, dice:

Nuestro Dios es una ayuda siempre presente en tiempo de necesidad. Conoce los pensamientos más secretos de nuestros corazones y todas las intenciones y los propósitos que abrigan nuestras almas. Cuando estamos en perplejidad, aun antes que le contemos nuestras angustias, él está tomando las providencias para nuestra liberación.<sup>66</sup>

### **Sígueme**

Cuando hayas logrado conquistar la amistad de esa persona estarás en condición de traerla a Jesús. Recuerda que los amigos solo siguen a sus amigos. La manera es simple: Todos los seres humanos, más tarde o más temprano enfrentan dificultades, y lo primero que hacen es buscar a un amigo para pedir ayuda. Eses es el momento para

---

<sup>65</sup>White, *El ministerio de curación*, 143-4.

<sup>66</sup>Elena G. de White, *Alza tus ojos* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana), 44.

hablarle de Jesús. Hasta los más incrédulos buscan a Dios en la hora de la necesidad. Diles que vas a orar para que Dios le de sabiduría a fin de tomar la decisión correcta.

Ellos mismos te buscarán después pidiendo que les proporciones mensajes religiosos. Mostrarán interés por las cosas espirituales. Aceptarán estudiar la Biblia. Entonces llego el momento de conducir a las personas al grupo pequeño donde se sentirá amada, comprendida y apoyada. En el grupo pequeño siempre hay momentos donde los nuevos discípulos relatan las maravillas que Dios hace en su vida. White, enfatiza:

Poco tiempo después, tuve otro sueño. Me veía sentada con profunda desesperación, el rostro oculto entre las manos, y me decía reflexionando: Si Jesús estuviese en la tierra, iría a postrarme a sus pies y le manifestaría mis sufrimientos. No me rechazaría. Tendría misericordia de mí, y por siempre le amaría y serviría.

En aquel momento se abrió la puerta y entró un personaje de hermoso aspecto y porte. Miróme compasivamente, y dijo: "¿Deseas ver a Jesús? Aquí está, y puedes verle si quieres. Toma cuanto tengas y sígueme."<sup>67</sup>

### Conclusión

En resumen, el método de Cristo:

- ✓ Es comprender el método de Cristo tal como enseña la iglesia adventista.
- ✓ Y es: Hacer el bien, mostrar simpatía, atender las necesidades, ganar la confianza e invitar a las personas a seguir a Jesús.

---

<sup>67</sup>Elena G. de White, *Testimonios selectos* (EE.UU.: Pacific Press Publishing Association, 1995), 1: 25.

## **Tema N° 7: Estudios bíblicos<sup>68</sup>**

### Introducción

La expresión “Estudio bíblico” es una frase denominacional. Esta frase es conocida por los adventistas del séptimo día desde hace tiempo, pero se ha sugerido que una descripción, aún más aceptable, sería “cómo dirigir un estudio bíblico”; porque, a pesar de que esta obra personal requiere la lectura de la Biblia, es un privilegio y deber de todo cristiano, pero “como presentar estudios bíblicos” a otros es un asunto diferente. En este tema, los estudios bíblicos serán abordado teniendo en consideración: concepto, practica, las leyes de la mente y obteniendo decisiones.

### Concepto

1. Es un estudio de las Sagradas Escrituras, siguiendo el método de preguntas y respuestas.

- a. El hombre pregunta.
- b. Dios responde a través de su Palabra.

2. Es método de origen celestial

“El plan de celebrar estudios bíblicos es una idea de origen celestial”. Muchos son los hombres y mujeres que pueden dedicarse a este ramo del trabajo misionero. Entonces el estudio bíblico es una obra gozosa de origen celestial, donde el hombre pregunta y

---

<sup>68</sup>Ministerio personal, *Escuela misionera*, 59.

Dios responde a través de su Palabra. White, enfatiza: “El plan de celebrar estudios bíblicos es una idea de origen celestial. Muchos son los hombres y mujeres que pueden dedicarse a este ramo del trabajo misionero. Pueden desarrollarse así obreros que serán poderosos para Dios”.<sup>69</sup>

## Práctica

Elena de White dice:

En cada ciudad donde se entre se debería colocar un fundamento sólido sobre el cual se pueda construir un trabajo permanente. Se deben seguir los métodos del Señor. El obrero podrá tener acceso a muchas personas que buscan la verdad al hacer una obra de casa en casa, dando estudios bíblicos a las familias. Enseñar a la gente el camino del Señor mediante el estudio de las escrituras, por medio de la oración y el ejercicio de fe.<sup>70</sup>

Sugerencias útiles para dar estudios bíblicos:

**1. Ore con sus alumnos antes de cada estudio bíblico:** Un espíritu de oración hace toda la diferencia. Entre al estudio bíblico con una actitud humilde.

**2. Mantenga simple el estudio bíblico:** Es importante evitar que el estudio bíblico se haga muy complicado. Use las lecciones en la forma cómo aparecen.

Simplemente lea las preguntas y entonces deje que el alumno lea el versículo y conteste la pregunta. Se deberían mantener los comentarios adicionales al mínimo.

**3. Mantenga el estudio bíblico corto y al punto:** Cada estudio bíblico debería durar solamente de 30 a 40 minutos. Usted no debería dedicar más de una hora a ninguna de las lecciones. Quede en el tema. No se desvíe de la lección. Cuando surjan preguntas

---

<sup>69</sup>White, *Obreros evangélicos*, 200.

<sup>70</sup>White, *Testimonios*, 7: 39- 40.

sobre otro tema, conteste diciendo algo así: “cubriremos ese tema con más detalle la semana que viene. ¿Podríamos contestar su pregunta entonces? Eso nos permitirá permanecer en el tema de nuestra lección de hoy”.

**4. Sea una persona que está aprendiendo:** No pretenda ser una autoridad sobre la Biblia. Es importante que no dé la impresión a sus alumnos que usted piensa que tiene todas las respuestas, y que ellos no saben nada.

**5. Siga un plan uniforme:** Es muy importante seguir un plan uniforme. Estudie cada semana a la misma hora. Sus alumnos esperarán con anticipación esta hora especial, que ha sido reservada para el estudio de la Biblia.

**6. Estudie una lección a la vez, dos como máximo:** Su alumno podría sentirse abrumado si usted trata de estudiar demasiadas lecciones. Una a la vez es lo mejor, probablemente; sin embargo, podría ser que a veces un alumno pueda estudiar dos lecciones a la vez, con mucho éxito.

**7. Permítale hacer preguntas al alumno:** Se presentarán preguntas que tal vez usted no esté preparado para contestar. No pretenda saber la respuesta. Si no sabe la respuesta a una pregunta, dígame que no sabe. Diga: “Yo no estoy seguro acerca de la respuesta, pero voy a encontrar la respuesta y se la daré la semana que viene”.

**8. Mantenga al alumno en el rumbo correcto:** Mantenga al alumno en la lección que están estudiando, no en varios temas distintos: Cuando un alumno hace preguntas sobre otro tema, intente traerlo nuevamente al tema que están estudiando.

**9. Pida una decisión al final de cada lección:** Cada lección está diseñada con una oportunidad al final, para que el alumno tome una decisión. Cuando llegue al final de cada lección, pida una decisión.

**10. Dependa de Cristo:** No dependa de su propio conocimiento o fuerza. Jesús dice: “porque separados de mí nada podéis hacer”. (Jn 15: 5).

**Estructura y diálogos de un estudio bíblico:**

El estudio bíblico tiene tres partes importantes

1. Introducción
2. Cuerpo del estudio
3. Conclusión

**PARTE I:**

**INTRODUCCIÓN**

- A. Saludo
- B. Punto de contacto
  - a) Conversación amigable
  - b) Paso al momento de estudio
  - c) Oración corta
- C. Motivación

**Consejos:**

- El Saludo debe ser corto, cálido y amable.
- Durante el Punto de Contacto es el momento de hacernos amigos.
- Nuestra Conversación debe ser positiva (familia, trabajo, etc.)
- Debemos cuidar el tiempo.
- En la Motivación se debe captar la atención. Puede ser una

historia o un testimonio referente al tema.

**Dinámica:** Dramatizar en parejas los siguientes diálogos:

### Saludo y Contacto

a) “Buenas tardes Sr. López. Un privilegio estar en su casa”. “Veo que usted tiene un buen gusto por el arte (refiriéndose al cuadro)”.

b) “Buenas tardes Sra. María. ¡Qué alegría estar en su casa!”. “Veo que usted es una persona que gusta del orden, la felicito”... “Dios la ha bendecido con unos lindos hijos”.

### Paso al Estudio y Motivación

a) “Sr. López, por eso, hoy estudiaremos un tema de gran valor. ¿Le parece si empezamos con una oración?”... “Sr. López, como para iniciar: ¿Por qué la Biblia ha sido el libro más amado pero a la vez el más odiado?”.

b) “Sra. María. Precisamente el estudio de hoy tiene que ver con el perdón. ¿Le parece si empezamos con una oración?”... “Sra. María, ¿cree usted que Dios demora en perdonar algunos pecados?”

## PARTE II:

### CUERPO DEL ESTUDIO

- A. Recapitulación
- B. Desarrollo del estudio
- C. Ilustración
- D. Tomando pequeñas decisiones

### Consejos:

- Recapitular: Hacer un breve repaso de la lección anterior.
- Al desarrollar la lección, hay que estimular la participación del alumno.
- Usar pequeñas ilustraciones.



- En cada pregunta, o al terminar el estudio diario de la lección, lograr que el alumno tome decisiones (Llamado).

Dinámica: Dramatizar en parejas los siguientes diálogos:

Recapitulación y desarrollo del estudio

- a) “Bueno, la lección anterior estudiamos acerca de la segunda venida de Cristo”. Ahora estudiaremos sobre las señales de ese evento.  
¿Cuándo cree usted que vendrá Jesús?...
- b) Por eso, ¿qué dice la primera pregunta de la lección y cuál es el texto? .... (buscamos el texto) ¿Podría leer el versículo por favor? ... (después de leer), ¿cuál sería la respuesta a la primera pregunta?

Ilustración y pequeñas decisiones

- a) Como usted comprenderá Sr. López, un universo o planeta sin reglas sería un caos. Entonces, así como Dios ha colocado leyes en su creación, también ha dado su Ley para conducirnos por el bien.  
¿Acepta usted amar la Ley de Dios?
- b) Como usted entenderá Sra. María, si las máquinas necesitan descansar ¿cuánto más el cuerpo humano? Por eso Dios nos ha dado el “sábado” como reposo físico y espiritual. Porque recordamos su poder creador. ¿Cree usted que deberíamos adorar a Dios en el sábado?

PARTE III:

CONCLUSIÓN

- A. Resumen
- B. Apelación
- C. Llamado a una decisión
  - a) Oración

## b) Despedida

Consejos:

- Resumir lo estudiado.
- Apelación: Confrontar lo estudiado con su vida.
- Después de apelar, hacer una pregunta para la decisión.
- Explicar la importancia de la decisión.
- Orar según la decisión tomada.
- Despedir con fecha del próximo encuentro.

Dinámica: Dramatizar en parejas los siguientes diálogos:

### Resumen y apelación

La Biblia nos ha mostrado cuán importante fue el sábado para Jesús, la Virgen María y los apóstoles ¿Cree usted que necesita aplicar esta verdad a su vida?

### Llamado a una decisión

Sra. María, la Biblia nos ha mostrado la verdad del sábado. Es el día que él mismo ha separado para su adoración. Amar a Dios implica adorarle en su día. ¿Desea usted amar y obedecer a Dios adorándole en su día?... Le invito este sábado a un programa especial.

## Las leyes de la mente

La mente humana tiene leyes establecidas por Dios, así lo declara White:

El mismo poder que sostiene la naturaleza, obra también en el hombre. Las mismas grandes leyes que guían igualmente a la estrella y al átomo, rigen la vida humana. Las leyes que gobiernan la acción del corazón para regular la salida de la

corriente de vida al cuerpo, son leyes de la poderosa inteligencia que tiene jurisdicción sobre el alma. De esta inteligencia procede toda la vida.<sup>71</sup>

Asimismo, dice:

El Ser humano no toma decisiones simplemente por tomarlas. La mente sigue un curso y obedece a leyes establecidas por Dios mismo. Hay grandes leyes que gobiernan el mundo de la naturaleza, y las cosas espirituales están bajo el control de principios igualmente seguros. Es necesario emplear medios que conduzcan a un fin si se desea lograr los resultados buscados.<sup>72</sup>

**1. Las personas solo escuchan lo que le interesa.** Tenemos que aprender a predicar y enseñar acerca de cosas que les interesan a las personas, y no sobre las cosas que nos interesan solo a nosotros. Es posible que a ti te guste chocolate, pero estoy seguro que no serías tan ingenuo como para poner chocolate como carnada en el anzuelo. A los peces les gustan lombrices. Y, cuando das estudios bíblicos ¿qué pones en la carnada, chocolate o lombrices?

En la radio, en la televisión, en los periódicos escritos y revistas, en los libros, en los carteles públicos, en el internet, en fin. No hay a dónde huir. Y si la mente aceptase todos los mensajes que le desean comunicar, entraría en colapso. Entonces ella aprendió a filtrar los mensajes. La mente solo escucha lo que le interesa, lo que va de encuentro a lo que ya aceptó como verdadero a lo que le asusta.

**2. Las personas son movidas por la necesidad:** Jesús comenzaba con las necesidades, heridas e intereses de las personas. Sus mensajes eran siempre respuestas a preguntas o problemas que alguien, en medio de la multitud, estaba enfrentando. “Él rascaba donde el pueblo sentía la picazón”.

---

<sup>71</sup>White, *La educación*, 99.

<sup>72</sup>Elena G. de White, *Mente, carácter y personalidad* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 2: 429.

De la misma manera, si deseamos que la mente humana se abra a las verdades eternas de la Palabra de Dios, es necesario empezar a partir de las necesidades de las personas y, desde allí, llevarlas al entendimiento del plan que Dios tiene para ellas.

White, dice:

Si son verdaderos hombres de Dios, sabrán que la predicación no tiene por objeto entretener ni meramente impartir información, o convencer el intelecto. La predicación de la palabra debe dirigirse al intelecto e impartir conocimiento, pero debe hacer algo más que esto. Las expresiones del predicador, para ser eficaces deben alcanzar los corazones de sus oyentes...<sup>73</sup>

Así sucedía con Jesús “Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo. Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor” (Mt 9: 35, 36) Él se compadecía de todas las personas. Veía sus dramas y, a través de su predicación, llegaba al fondo del corazón de esas personas. No era indiferente al dolor humano. Sabía que las personas son movidas a necesidad. Observaba las necesidades humanas y decía: “Esta gente me parte el corazón. Hace ya tres días que están conmigo, y no tienen qué comer” (Mr 8: 20)

El aposto Pablo también conocía este principio. Por eso, escribiendo a los efesios, les dijo que no deberían simplemente hablar cualquier cosa “sino solo que sea bueno para edificación, según la necesidad del momento, para que imparta gracia a los que le escuchan” (Ef 4: 29, LBLA). Nota que, según este versículo, lo que vamos a decir debe ser de acuerdo a las necesidades del momento y de las personas a las que les hablamos.

Cinco necesidades básicas y universales:

---

<sup>73</sup>White, *Obreros evangélicos*, 158.

Hay cinco necesidades básicas y universales que todo ser humano lleva sobre su corazón. Al referirnos a estas le estaremos hablando a cualquier persona, no importa si está en la China o en México, si es rico o pobre, si es joven o viejo. Estos problemas son los siguientes:

**1. La soledad.** Todos los seres humanos se sienten solos alguna vez. Hay gente que se sienta usada, traicionada, rechazada. Tienen parientes y amigos y trabajan con ellos.

**2. Los problemas financieros:** Son problemas comunes a toda la gente rica pobre. El problema financiero del pobre es que no tiene dinero para pagar sus cuentas. El problema financiero del rico es que no puede dormir frente a la caída de las acciones de la bolsa o la desvalorización del dinero frente al dólar

**3. Los problemas familiares:** No se trata solo de la esposa y los hijos. Todos tienen padres, hermanos, primos, sobrinos y nietos por los cuales se preocupan, de una forma o de otra. ¿Qué se puede hacer con la madre enferma cuando está distante, y no tiene tiempo ni dinero para ir a verla? ¿Cómo ayudar al hijo de la hermana que se está sumergiendo en las drogas? La familia es una de las instituciones más sagradas que alguien puede tener. Hagamos una aplicación bíblica relacionada con este tema, y estaremos satisfaciendo una necesidad básica.

**4. El miedo al futuro:** A veces creemos que solo los ancianos le tenían miedo al futuro. Sin embargo, un día cierto hijo, abrazando fuertemente a su padre, en un funeral, le dijo a su padre:

-No te vas a morir, ¿no es cierto papá? ¿Por qué me dices eso, hijo? - le pregunté  
-Si te mueres –me volvió a preguntar mi hijo con profunda emoción-, ¿quién me va a

cuidar? Solo tenía siete años, y ya el futuro le causaba temor. Este es un problema común a todos nosotros.

**5. El sentimiento de culpa:** Después de la entrada del pecado, los seres humanos conciben al mundo a través de lo que los psicólogos modernos llaman “culpa existencial”. Quiere decir que la persona se siente culpable, y ni siquiera sabe por qué. Es una sensación muy desagradable que se traduce en una especie de vacío interior y, naturalmente, es fruto de la naturaleza pecaminosa con la que nacimos.

Al terminar el tema, Cada vez que te alistes para dar estudios bíblicos, hazte estas preguntas: ¿De qué manera este estudio bíblico va a ayudar a resolver los problemas básicos y universales de la gente que me oirá? ¿Cómo puedo aplicar estas verdades a las necesidades de mis oyentes? Entonces repasa la lección de manera que responda a las preguntas que la gente se hace.

### **Obteniendo decisiones**

Todos necesitamos algún tipo de ayuda para tomar una decisión. El Señor se acercó de diferentes maneras al hombre. El apóstol Pablo dice: “Me he hecho a los judíos como judío, para ganar a los judíos... Me he hecho débil a los débiles, para ganar a los débiles; a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos” (1 Co 9: 20, 22).

Diferentes formas de apelar

**1. Forma directa:** Con un interesado normal debemos usar la forma directa, así como el Señor Jesús llamó a sus discípulos diciéndoles: “Sígueme”.

**2. Forma indirecta:** Con los indecisos use la forma indirecta, que tome una

decisión menor que incluya una mayor, que elija una opción recalcando la fecha de su bautismo o que elija el texto bíblico favorito que se leerá para dicha ocasión. Con los incapaces de tomar decisiones, tome la decisión por ellos, así como el Señor hizo con Zaqueo cuando dijo: “Zaqueo, date prisa, desciende, porque hoy es necesario que pose yo en tu casa” (Lc 19: 5). No debemos usar este método con quienes no son de este tipo, porque se ofenden.

**3. Forma de oración:** Con las personas religiosas podemos usar el método que se decidan en oración, es decir, que en oración le den a Dios su respuesta, mientras ambos están de rodillas, el instructor lo presenta en oración al Señor y el interesado responde también en oración.

Factores que impiden tomar decisiones

**1. Intereses temporales:**

- a. Temor de perder el trabajo.
- b. Falta de fe para empezar a diezmar.
- c. Hábitos como fumar o beber.

**2. Lazos familiares:**

- a. Oposición de algún ser amado.
- b. Temor de dividir la familia.

**3. La iglesia y los lazos sociales:**

- a. Prestigio que concede pertenecer a una iglesia popular.
- b. Lazos sentimentales que lo unen a la iglesia de la familia.
- c. Temor de perder a los amigos.
- d. Temor al ridículo.

e. Oposición del pastor de su iglesia actual.

Lugar y ocasiones propicias para tomar decisiones

El lugar más propicio para tomar las decisiones más importantes es en el hogar de los interesados, o aquel sitio donde se puede tener una entrevista personal con el interesado. El rey David fue un hombre perdido durante un tiempo, aun cuando ocupaba el trono. Pero, a Dios gracias, había un hombre que estaba dispuesto a entrevistarse con él. Natán necesitó mucho valor para hacer frente al rey, para mirarlo directamente a los ojos y decirle: “Tú eres ese hombre”. Pero esa franqueza salvó un alma. Ese era el evangelismo personal por excelencia. Y la manera cómo Natán encaró esa situación es digna de ser estudiada. Fue psicológicamente correcta. Formó una parábola y la transformó en el vehículo de su mensaje. Esta parábola transmitió su pensamiento en forma bondadosa y atractiva.

No importa que poder haya tenido este profeta como predicador, se lo recuerda por este incidente sobresaliente ocurrido en su ministerio, por esta visita personal que realizó. Y Natán estaba solo con el rey cuando se esforzó por salvar su alma. Las ocasiones más propicias para tomar grandes decisiones son en las ceremonias bautismales, sermones de consagración, ocasiones catastróficas de los interesados como: enfermos, accidentes, muertes, otros. Acontecimientos especiales de la iglesia como Semana Santa y Semanas de Oración. Grandes bautismos masivos. Se puede crear expectativa bautismal para una fecha determinada, que los interesados sientan que es una ocasión especial.



Cuando el interesado no se decide

Si nuestro interesado no se decide, puede ser porque no entendió la doctrina, se ha usado algún método inadecuado al tomar las decisiones o falta de conversión. Puede ser que tenga problemas de trabajo, matrimoniales, de estudio, vicios, oposición familiar, normas de la iglesia o lazos sociales. También puede ser por lealtad a otra iglesia, pecados ocultos o indecisión crónica. ¿Qué podemos hacer cuándo nuestro alumno no se decide? Indudablemente hay alguna causa. Lo que debemos hacer es descubrirla, para luego actuar como corresponda. Cuando usted sabe que alguien ha aceptado a Cristo sin decidirse, podrían servirle de ayuda algunas de las consideraciones siguientes:

“Me da la idea que usted tiene algo que se lo impide. ¿Me podría decir qué es?  
“Sé que usted cree lo que hemos estudiado juntos, pero usted tiene un problema. ¿Puedo saberlo?”

Una vez que usted conozca el problema, tendrá oportunidad de ayudar a encontrar la solución. Si la persona no se decide, nunca corte los puentes para que usted o ella lo puedan atravesar en algún momento, sin ningún problema.

Textos claves para tomar decisiones:

Isaías 1: 8 “Venid luego y dice Jehová y estemos a cuenta”.

Mateo 11: 28 “Venid a mí los trabajados y cargados”.

Apocalipsis 3: 20 “He aquí yo estoy a la puerta y llamo”.

Marcos 16: 16 “El que creyere y fuere bautizado será salvo”.

Hechos 22: 16 “Ahora, ¿por qué te detienes? Levántate y bautízate”.

Proverbios 23: 26 “Dame hijo mío tu corazón”.

Juan 10: 27, 28 “Mis ovejas oyen mi voz y me siguen”.

Isaías 55: 6 “Buscad a Jehová mientras pueda ser hallado”.

Hebreos 3:15 “Si oyereis hoy su voz no endurezcáis vuestros corazones”.

Hechos 2:38 “Arrepentíos y bautícese cada uno”.

Hechos 3:19 “Arrepiéntanse para que vengan tiempos de refrigerio”.

### Conclusión

En resumen, el estudio bíblico:

- ✓ Es comprender a Cristo al compartir su Palabra.
- ✓ Y es: práctica, conocer las leyes de la mente, y obtener decisiones.

## **Tema N° 8: Mayordomía**

### Introducción

En el Jardín del Edén, Dios colocó al hombre como mayordomo, atribuyéndole responsabilidades y amplios privilegios, de los cuales debía hacerse cargo, motivado por una relación de amor. Dios también le confió un paraíso (su hogar), un compañero y una maravillosa creación, no para ser dueño de ella, sino para administrar los bienes del Señor. Y, para ayudarlo a no olvidarse, el Creador dejó normas y orientaciones para una sabia administración:

**1. Norma:** Según Génesis 2: 17, Adán y Eva no podían comer de determinado árbol. Esta indicación llamaba su atención al hecho de que Dios es el dueño de todo, reservando una parte para sí (administración de sus tesoros).

**2. Norma:** Dios designó un trabajo para el hombre: labrar la tierra y cuidar de ella (mayordomía de sus talentos).

**3. Norma:** Dios les enseñó a cuidar su cuerpo (templo del Espíritu Santo), indicando el tipo de comida que debían emplear.

**4. Norma:** En Génesis 2: 2 y 3, se afirma que parte del tiempo debía ser dedicada a la comunión con el Creador, mediante la observancia del sábado. Si nuestros primeros padres hubiesen obedecido las normas divinas, su felicidad habría continuado para siempre.

En el tema de mayordomía se tratará los siguientes ítems: concepto, tiempo, talentos, tesoro y templo (cuerpo).

## Concepto<sup>74</sup>

White, dice:

Pertenece a Dios; somos sus hijos y sus hijas: suyos por creación y suyos por el don de su hijo unigénito quien nos redimió. ‘¿Ignoráis...que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad pues a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios’ (1 Cor. 6:19, 20), la mente, el corazón, la voluntad y los afectos pertenecen a Dios; y el dinero que poseemos es del Señor.<sup>75</sup>

Mayordomía, es un reconocimiento que el Dios a quien adoramos, es el Creador de todo lo que existe (Gn 1: 1; Éx 20: 11; Ap 14: 7) y por lo tanto es dueño de todo cuanto podemos disfrutar en el cielo y en la tierra (Sal 24: 1; 50: 10, 11; 89: 11) incluyendo “nuestro” dinero (Hag 2: 8) y nuestros cuerpos (1 Co 6: 20). Por eso no podemos jactarnos ni siquiera de lo que conseguimos con “nuestros esfuerzos” (Dt 8: 17, 18).

Mayordomía es la administración sabia de la vida que nuestro Creador nos dio cuando creó a nuestros primeros padres en el jardín del Edén. Esta vida lo resumimos en las cuatro Ts: Templo; Tiempo; Talentos y Tesoros

Mayordomía es un reconocimiento y aceptación de que Cristo es nuestro Señor y nosotros somos sus siervos, (2 Co 4: 5).

Mayordomía, es una entrega total de nuestra vida al Señor, fin de ser modelados y restaurados a la imagen del que nos creó.

---

<sup>74</sup>Raul Gomez, “Campaña de mayordomía cristiana”, Paconference, <https://paconference.org/wp-content/uploads/2019/01/Mayordomia-cristiana-Raul-Gomez.pdf> (Consultado: 2 diciembre, 2019)

<sup>75</sup>White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 77.

## Tiempo

El tiempo es precioso porque define la extensión de la vida. Hoy en día, el hombre vive, en promedio, entre setenta y ochenta años (Sal 90: 10). La duración de la vida depende de la manera en que obedecemos a los principios establecidos por el Creador.

En Efesios 5: 15 y 16, ¿qué recomendaciones hace el apóstol Pablo en relación con el uso del tiempo? El correcto uso del tiempo es un desafío para los cristianos en general. En el primer siglo, muchas personas desperdiciaban el tiempo con cosas banales. Actualmente, parece que nadie dispone de tiempo suficiente. Sin embargo, todos tenemos la misma cantidad de tiempo.

El tiempo es un recurso que no se renueva; no puede ser reciclado ni almacenado. Pasa y no vuelve más. Por eso, es necesario que cada momento de la vida sea usado sabiamente, con la máxima objetividad. El apóstol Pablo nos insta a redimir el tiempo. White, declara: “Lo invito a no demorar más, sino a ser un sabio obrero del Señor, a poner todo esfuerzo para redimir el tiempo. Que nada lo acobarde [...]. El Señor aceptará un esfuerzo consagrado y dedicado de su parte”.<sup>76</sup>

En Romanos 13: 11, ¿qué invitación se nos hace a todos los que conocemos el tiempo en que vivimos, sabiendo que nuestra salvación está próxima? Cuando comprendemos el hecho de que vivimos en los días finales y que el día de nuestra completa redención se aproxima, sentimos la necesidad de despertar de nuestro sueño espiritual, para ser fieles mayordomos de nuestro tiempo. Eso involucra cada fase de la vida, especialmente el tiempo dedicado a nuestra comunión diaria con Dios. La invitación, para todo discípulo, es: Sea fiel mayordomo, aproveche bien su tiempo,

---

<sup>76</sup>White, *Alza tus ojos*, 160.

dedicándose cada día a la lectura de la Biblia, a la oración, la meditación y el testimonio. Recuerde que los días son malos, y es urgente dedicar tiempo para ser discípulo.

## **Talentos**

El plan original de Dios era que el hombre empleara el tiempo en el cumplimiento de la tarea que le fue asignada. De acuerdo con Génesis 2: 15, el hombre debía labrar la tierra y cuidar el jardín. Por esa razón, Dios le otorgó talentos, es decir, habilidades para la ejecución de su trabajo. Otorgadas por Dios, esas facultades son diversas y únicas en cada ser humano.

Según la parábola de los talentos, registrada en Mateo 25: 14 y 15, ¿cómo son repartidas las habilidades necesarias a cada ser humano? Aunque la parábola de los talentos se refería originalmente al dinero dado a cada uno de los siervos, ella constituye una ilustración de los dones naturales que Dios otorga a cada ser humano y a su iglesia. Por lo tanto, él define el tipo y la cantidad de talentos para cada persona. Eso forma parte de su soberanía. White, manifiesta: “Todos los hombres no reciben los mismos dones, pero se promete algún don del Espíritu a cada siervo del Maestro”<sup>77</sup>

Sobre el uso de los talentos, ¿cuáles son las dos alternativas que presenta Mateo 25: 16 al 18? Elena G. de White, declara: “[...] cada uno debe usar sus dones en el servicio del Maestro, no importa cuán pequeño pueda parecer este don. El fiel mayordomo negocia sabiamente con los bienes que le han sido confiados”<sup>78</sup>

---

<sup>77</sup>Elena G. de White, *La fe por la cual vivo* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana), 294.

<sup>78</sup>White, *Alza tus ojos*, 377.

¿Cuál es la recompensa para los que usan o dejan de usar los talentos recibidos? (Mt 25: 19-30). El mayordomo fiel hará todo lo que pueda para servir a Dios, esperando el gran día del ajuste de cuentas, cuando oirá al Señor decir: “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor” (Mt 25: 21). ¿Cuál será su experiencia en ese gran día?

## **Tesoros**

Los bienes materiales son necesarios para todo ser humano. No es pecado poseer riquezas; el problema es ser poseído por ellas. La ambición de acumular riquezas impide que el corazón manifieste interés en el bienestar del prójimo y en las cosas que son de lo Alto. Pero el cristiano dedica tiempo, talento y esfuerzo para aprender a utilizar sabiamente los recursos materiales.

¿Qué advertencias hace Dios en relación con las riquezas? (Dt 8: 11, 17, 18; Sal 39: 6). El verdadero cristiano tiene el deber de colocar en primer lugar los intereses de Dios en todas las actividades de la vida. En Proverbios 11: 24 y 25, ¿cuáles son las alternativas que se presentan sobre el uso de las riquezas y cuál es la más sabia?

El uso sabio de las riquezas

1. Reconocer a Dios como Dueño de todo (Sal 24: 1; 1 Co 9: 14).
2. Despojarse del egoísmo (Pr 11: 24).
3. Santificar las facultades físicas, mentales y espirituales (1 Ts 5: 23).
4. Desarrollar espíritu de generosidad (Hch 20: 35).
5. Recibir bendiciones al ayudar a los pobres (Pr 19: 17)

White, dice: “Todas las distintas capacidades que el hombre posee [...] le fueron

dadas por Dios [...]”.<sup>79</sup>

## Templo

White, enfatiza: “El deseo de Dios para todo ser humano está expresado en las palabras: ‘Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas cosas, y que tengas salud, así como tu alma está en prosperidad’. 3 Juan 2”.<sup>80</sup> Luego White declara,

Los cereales, las frutas carnosas, los frutos oleaginosos, las legumbres y las hortalizas constituyen el alimento escogido para nosotros por el Creador. Preparados del modo más sencillo y natural posible, son los comestibles más sanos y nutritivos. Comunican una fuerza, una resistencia y un vigor intelectual que no pueden obtenerse de un régimen alimenticio más complejo y estimulante.<sup>81</sup>

De acuerdo con Génesis 7: 17 al 23, ¿qué provocó el cambio en el régimen alimenticio original? ¿Qué dice Levítico 11: 1 al 22 sobre las carnes consideradas “limpias”? Leer las citas. ¿Cómo debemos cuidar nuestra apariencia personal? (1 P 3: 2-4). White, dice: “En el vestuario, como en todas las demás cosas, es nuestro privilegio honrar a nuestro Creador. Él desea que nuestros vestidos no solo sean pulcros y saludables, sino también apropiados y que sienten”.<sup>82</sup> Luego, manifiesta: “El buen gusto y el equilibrio son parte de una sana religión”<sup>83</sup>

A la luz de 1 Corintios 10: 31, ¿qué principio debe regir nuestra apariencia y nuestros hábitos alimenticios? “Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo

---

<sup>79</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 646.

<sup>80</sup>White, *El ministerio de curación*, 76.

<sup>81</sup>White, *Consejos sobre el régimen alimenticio*, 95.

<sup>82</sup>White, *La fe por la cual vivo*, 245.

<sup>83</sup>Nichol, *CBA*, 7: 305.



todo para la gloria de Dios” (1 Co 10: 31).

### Conclusión

En resumen, mayordomía:

- ✓ Es comprender que soy mayordomo del Señor.
- ✓ Y es: tiempo, talento, tesoros y templo.

## Tema N° 9: Sábado

### Introducción

El sábado fue instituido por Dios en la Creación, como un día especial, pues él lo bendijo y santificó (Gn 2: 1-3). Ese día es una señal del poder creador de Dios (Éx 20: 11). En los Diez Mandamientos, Dios determina que sus hijos deben recordar el sábado para santificarlo (Éx 20: 8). El propio Señor Jesús enseñó el verdadero valor del sábado a sus seguidores (Mr 2: 27; Lc 4: 16; Mt 12: 12). Hoy, los discípulos de Jesús también deben observar el sábado como un día santo, bendito y repleto de alegría. Ellos deben seguir lo que la Biblia y Jesús enseñan.

El tema del sábado se enfoca de la siguiente manera: Concepto, en la creación, en el periodo patriarcal y en el periodo de Jesús y sus apóstoles

### Concepto

Sábado del heb. shabbâth, "[día de] reposo", "cesación"; shabbâthôn [una variante de shabbâth]; ambas palabras derivan del verbo shâbath, "cesar", "descansar", "guardar el sábado"; gr. sabbaton, "sábado".<sup>84</sup> El *DBA*, menciona:

El día de reposo semanal, instituido al final de la semana de la creación y observado por los adoradores de Dios, tanto judíos como cristianos, durante toda la época abarcada por la historia bíblica. Cuando Dios acabó de crear la tierra, "reposó el día séptimo de toda la obra que hizo" (Gn. 2:1,2). Este "reposo" no fue consecuencia del cansancio o la fatiga (Is. 40:28), sino del hecho de que la tarea

---

<sup>84</sup>Horn, *DBA*, 1017.

estaba completa y el mundo era perfecto (Gn. 1:31). Concordaba en todo sentido con su ideal, y le puso fin a su trabajo, porque su obra ya no se podía mejorar.<sup>85</sup>

## Creación

Después del sexto día de la creación, ¿Por qué el sábado es un día especial?

Génesis 2: 1-3 “Así quedó terminada la creación de los cielos y de la tierra, y de todo lo que hay en ellos. Cuando llegó el séptimo día, Dios ya había terminado su obra de creación, y descansó de toda su labor. Dios bendijo el séptimo día y lo declaró santo, porque ese fue el día en que descansó de toda su obra de creación”. White, afirma:

El sábado fue santificado en ocasión de la creación. Tal cual fue ordenado para el hombre, tuvo su origen cuando "las estrellas todas del alba alababan, y se regocijaban todos los hijos de Dios." La paz reinaba sobre el mundo entero, porque la tierra estaba en armonía con el cielo. "Vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera;" y reposó en el gozo de su obra terminada.<sup>86</sup>

Adán fue el primero en guardar el sábado en la tierra, como padre de toda la humanidad ¿los seres humanos deben cumplirla? White, declara:

Por haber reposado en sábado, "bendijo Dios el día séptimo y santificólo," es decir, que lo puso aparte para un uso santo. Lo dio a Adán como día de descanso. Era un monumento recordativo de la obra de la creación, y así una señal del poder de Dios y de su amor. Las Escrituras dicen: "Hizo memorables sus maravillas." "Las cosas invisibles de él, su eterna potencia y divinidad, se echan de ver desde la creación del mundo, siendo entendidas por las cosas que son hechas."<sup>87</sup>

Reafirma, White:

El sábado no era para Israel solamente, sino para el mundo entero. Había sido dado a conocer al hombre en el Edén, y como los demás preceptos del Decálogo, es de obligación imperecedera. Acerca de aquella ley de la cual el cuarto mandamiento forma parte, Cristo declara: "Hasta que perezca el cielo y la tierra,

---

<sup>85</sup>Horn, *DBA*, 1017.

<sup>86</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 249.

<sup>87</sup>Ibíd.

ni una jota ni una tilde perecerá de la ley." Así que mientras duren los cielos y la tierra, el sábado continuará siendo una señal del poder del Creador. Cuando el Edén vuelva a florecer en la tierra, el santo día de reposo de Dios será honrado por todos los que moren debajo del sol. "De sábado en sábado," los habitantes de la tierra renovada y glorificada, subirán "a adorar delante de mí, dijo Jehová."<sup>88</sup>

## **Periodo patriarcal**

¿Era el sábado una nueva institución, y era la ley de Dios desconocida para los Patriarcas? Las palabras de Éxodo 15: 26 Les dijo: "Si ustedes escuchan atentamente la voz del Señor su Dios y hacen lo que es correcto ante sus ojos, obedeciendo sus mandatos y cumpliendo todos sus decretos, entonces no les enviaré ninguna de las enfermedades que envié a los egipcios; porque yo soy el Señor, quien los sana". Esta cita era parecida a las que Dios había dicho siglos antes a Abraham: "Oyó Abraham mi voz, y guardó mi precepto, mis mandamientos, mis estatutos y mis leyes." (Gn 26: 5).

Después de sacar a Israel de Egipto, ¿qué condiciones les presentó Dios para concederle su continua protección al pueblo de Israel? Moisés les dijo "Si ustedes escuchan atentamente la voz del Señor su Dios y hacen lo que es correcto ante sus ojos, obedeciendo sus mandatos y cumpliendo todos sus decretos, entonces no les enviaré ninguna de las enfermedades que envié a los egipcios; porque yo soy el Señor, quien los sana." White declara:

El Salvador no había venido para poner a un lado lo que los patriarcas y profetas habían dicho; porque él mismo había hablado mediante esos hombres representativos. Todas las verdades de la Palabra de Dios provenían de él. Estas gemas inestimables habían sido puestas en engastes falsos. Su preciosa luz había sido empleada para servir al error. Dios deseaba que fuesen sacadas de su marco de error, y puestas en el de la verdad. Esta obra podía ser hecha únicamente por una mano divina. Por su relación con el error, la verdad había estado sirviendo la

---

<sup>88</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 250.

causa del enemigo de Dios y del hombre. Cristo había venido para colocarla donde glorificase a Dios y obrase la salvación de la humanidad.<sup>89</sup>

Para los antediluvianos, ¿cuándo comenzaba el sábado y cuándo terminaba? (Gn 1: 5, 8 y 13; Lv 23: 32; Dt 16: 6). Leyendo Génesis 1: 5, 8 y 13, etc., se observa que cada día de la creación empezaba a la puesta del sol con la parte oscura llamada noche, y terminaba a la siguiente puesta del sol. Por lo tanto, el sábado ha de observarse desde la puesta del sol del viernes hasta la puesta del sol del sábado.

Para la generación de Adam y para la nuestra, hay un día en la semana destinado a la preparación para el sábado (Éx 16: 22, 23). Para guardar el sábado, necesitamos prepararnos durante la semana. El sábado únicamente tiene sentido en nuestra vida si, durante la semana, nos preparamos debidamente para recibirlo como memorial de la Creación.

La Biblia sugiere algunas maneras para la debida observancia del sábado:

- Primero, “acuérdate” del sábado (Éx 20: 8). En el transcurso de la semana, el discípulo debe tener en mente la santificación del sábado.
- A fin de conservar el sábado santo, debemos reconocer la Presencia divina en ese día, la bendición de Dios sobre el sábado, y también su santificación (Éx 3:5; Jos 5: 13-15).
- El sábado debe ser observado de puesta de sol a puesta de sol (Lv 23: 32; Dt 16: 6; Mr. 1: 32).
- El discípulo debe “deleitarse” (sentir placer) del sábado (Is 58: 13, 14).

Que el sábado se convierta en un deleite o un fardo depende del espíritu

---

<sup>89</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 255.

con que el hombre lo recibe. En realidad, el espíritu del hombre resuelve a cuestión en cuanto a los beneficios que vendrán de cualquier deber que pueda cumplir. Cultiva la naturaleza más elevada hasta amar las cosas espirituales por encima de todas las otras y, para él, el sábado es verdadero deleite. Llega hasta el alma cansada como recordando a Dios y, más que cualquier otro día, lo lleva más cerca del cielo, en corazón y espíritu.

### **Periodo de Jesús y sus apóstoles**

La Biblia muestra que el día de reposo es el sábado ¿qué día guardo Jesús y sus apóstoles? (Lc 4: 16; Hch 13: 14, 42; 16: 13; 18: 3, 4). “Vino a Nazaret, donde se había criado; y en el día de reposo entró en la sinagoga, conforme a su costumbre, y se levantó a leer” (Lc 4: 16). Pablo y los demás respetaban el sábado: “Ellos, pasando de Perge, llegaron a Antioquía de Pisidia; y entraron en la sinagoga un día de reposo y se sentaron” (Hch 13: 14). “Cuando salieron ellos de la sinagoga de los judíos, los gentiles les rogaron que el siguiente día de reposo les hablasen de estas cosas” (Hch 13: 42). Y como era del mismo oficio, se quedó con ellos, y trabajaban juntos, pues el oficio de ellos era hacer tiendas. Y discutía en la sinagoga todos los días de reposo, y persuadía a judíos y a griegos (Hch 18: 3, 4).

Sobre la base de los textos que se encuentran a continuación, haga un resumen de las costumbres practicadas por Jesús y los apóstoles en sábado:

- a) Lucas 4: 16
- b) Lucas 23: 54-56
- c) Hechos 16: 13
- d) Hechos 17: 12
- e) Hechos 18: 3, 4.

Otras maneras que la Biblia sugiere para que el discípulo de Jesús observe el sábado:

- El sábado fue establecido para que el hombre adore a Dios como su Creador (Lv 23: 3; Sal 19: 1-3; 92: 1-5). El término convocación, en Levítico 23: 3, significa: “reunión de personas”, y siempre es usado en la Biblia con referencia a reuniones de carácter religioso. Por lo tanto, un lugar muy apropiado para adorar a Dios en sábado es la iglesia.
- El sábado no debe ser un día de trabajos comunes (Éx 16: 22), ociosidad o diversión. Debe ser un día de reposo, reflexión, santo deleite, adoración y servicio. Debe ser el día más feliz de toda la semana, tanto para los niños, jóvenes y adultos.

### Conclusión

En resumen, sábado:

- ✓ Es descanso para la humanidad creada de Dios.
- ✓ Y es: presentada en la Biblia desde la creación, a través de los patriarcas, y de Jesús y sus apóstoles.

Cita escogida de White:

El mismo lenguaje que se emplea en el mandamiento del diezmo se usa también con respecto al sábado: “El séptimo día es reposo para Jehová tu Dios”. El hombre no tiene derecho ni poder para poner el primer día de la semana en lugar del séptimo. Puede pretender hacerlo; “pero el fundamento de Dios está firme” (2 Tim. 2:19). Las costumbres y las enseñanzas de los hombres no disminuirán la vigencia de la ley divina. Dios ha santificado el séptimo día. Esa porción específica de tiempo puesta aparte por Dios mismo para el culto religioso, continúa siendo tan sagrada hoy como cuando fue santificada por primera vez por nuestro Creador.<sup>90</sup>

---

<sup>90</sup>White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 70.

## Tema N° 10: Diezmo

### Introducción

Los Adventistas del Séptimo Día cumplen con el precepto bíblico de regresar al Señor una décima parte de sus ingresos. Es importante, entonces, que los miembros de la iglesia comprendan el concepto del diezmo, el diezmo en el AT y el diezmo en el NT.

### Concepto

Diezmo del heb. ma'as Lr, "décima parte"; gr. deká't, "décimo", "diezmo".<sup>91</sup> El *DBA*, menciona,

Décima parte de las ganancias que Dios reclama como suya ( Lv. 27:30). El diezmo, de una u otra forma, era practicado entre diversos pueblos de la antigüedad, tanto para propósitos religiosos como seculares, y por los adoradores del verdadero Dios en una época muy temprana. Una vez que el hombre pecó, fue sentenciado a ganar su sustento mediante el sudor de su frente (Gn. 3:17-19), con el peligro de que dijera en su corazón: "Mi poder y la fuerza de mi mano me han traído esta riqueza" (Dt. 8:17), cuando en realidad era Dios quien se los daba para conseguirlos (v 18). De acuerdo con ello, cuando los israelitas estaban por entrar en Canaán, Dios les advirtió que al obtener cierto grado de prosperidad debían ser cuidadosos en no olvidarlo (vs 7-11; cf Ro. 1:19-21). Devolviendo el diezmo, el hombre reconoce que es un mayordomo de Dios, el dueño de todo.<sup>92</sup>

### El diezmo en el Antiguo Testamento

¿Cuáles son las principales enseñanzas acerca del diezmo en el AT? Por lo menos

9 pasajes en el AT mencionan el diezmo:

---

<sup>91</sup>Horn, *DBA*, 700.

<sup>92</sup>Ibíd.



- a. Génesis 14: El diezmo de Abraham
- b. Génesis 28: 10-22: El diezmo de Jacob
- c. Levítico 27: 1-33: Legislación sobre el diezmo
- d. Números 18: 21-32: Naturaleza y uso del diezmo
- e. Deuteronomio 12, 14 y 26: El segundo diezmo
- f. 2 Crónicas 31: 4-6, 12: La reforma de Ezequías
- g. Amós 4: 4: El diezmo no aceptable para Dios
- h. Nehemías 10, 12 y 13: Diezmo y apostasía
- i. Malaquías 3: 8-12: Diezmo, bendición y maldición

Se analizará en forma sencilla algunos de los textos mencionados:

Génesis 14: El diezmo de Abraham. Relata cómo Abrahán en forma decidida y valiente liberó a su sobrino Lot quien era prisionero de guerra del rey Quedarlaomer. Cuando Abrahán regresa de la guerra salen a su encuentro el rey de Sodoma y Melquisedec el rey de Salem. Abrahán devuelve el botín que pertenecía al rey de Sodoma y, además, entrega a Melquisedec, sacerdote del Dios altísimo, los diezmos de su propio botín.

Génesis 28: 10-22: El diezmo de Jacob. Mientras Jacob huye de su hogar hacia Padan-aram Dios le aparece en sueño y le promete bendecirlo y protegerlo. Como respuesta Jacob hace un voto de devolver el diezmo de todo lo que Dios le diese.

Levítico 27: 1-33: Legislación sobre el diezmo. Levítico 27 trata de los dones dedicados: es decir, dones prometidos al Señor mediante un voto o al consagrárselos a él. Aunque el diezmo no era una ofrenda voluntaria, se lo incluyó entre las ofrendas dedicatorias debido a que era también una fuente de ingreso para el clero.

Números 18: 21-32: Naturaleza y uso del diezmo. Números 18 describe la responsabilidad de los sacerdotes y levitas como guardianes del santuario. La guardia del santuario y la ministración de las necesidades del pueblo requerían un servicio de tiempo completo. La tribu de Leví no tuvo herencia entre el resto de Israel; el Señor fue su herencia. Dios era el que proveía para sus necesidades. El principal propósito de Números 18 es establecer “los medios por los cuales las órdenes del clero...deben mantenerse”.

Deuteronomio 12, 14 y 26: El segundo diezmo. Deuteronomio presenta los 4 discursos presentados por Moisés a partir del 1er. día del 11° mes del 40° año del éxodo, en las llanuras de Moab frente a Jericó mientras se preparaban para la conquista. Estos discursos constituyen el corazón del libro de Deuteronomio. En ellos insta al pueblo a permanecer fiel a Dios. El capítulo 12 nace de la preocupación de Moisés de que el pueblo no deje de acudir a las fiestas religiosas en el santuario central y empiece a olvidar a su Dios. Esta idea inicia el capítulo 12 y se desarrolla en los capítulos 14 y 26. El pueblo debía llevar sus diezmos y ofrendas al santuario principal con motivo de estas festividades religiosas a las que se debían presentar todos los hombres.

En Deuteronomio 12 encontramos instrucciones para el uso del diezmo que no existen en la otra legislación. Se ordenaba a los israelitas no comer el diezmo en sus propias ciudades sino llevarlo al santuario principal. Allí, junto a toda su familia, podían comer el diezmo en presencia del Señor (Dt 12: 18). El capítulo 14 desarrolla más esta legislación en cuanto a lo que se podía comer y lo que no se podía comer en las ciudades. Se menciona el diezmo del grano y el aceite entre el diezmo que no podía comerse en las ciudades, sino que debía llevarse al santuario principal. Si el santuario principal estaba

demasiado distante, se le permitía al pueblo intercambiar el diezmo por plata (Dt 14: 24-26).

Es obvio que existen diferencias significativas entre esta legislación y la que encontramos en Levíticos y Números. Algunas de estas diferencias son las siguientes:

1. En Deuteronomio se imponía el diezmo sólo del grano, del vino y del aceite, mientras que en la otra legislación debía diezmarse todo el producto de la tierra y el incremento del ganado y el rebaño.

2. El diezmo que se menciona en Deuteronomio era requerido por el Señor, le pertenecía a la familia que lo traía al santuario. Levítico y Números describen un diezmo que pertenecía exclusivamente a Dios, y que el Señor lo dio a los Levitas y Sacerdotes.

3. El diezmo en Deuteronomio era usado por los israelitas en una comida de compañerismo familiar que se comía en el santuario central. Las otras legislaciones no dan lugar a esto. Limitaban la comida del diezmo a los levitas, los sacerdotes y sus familias. Si el pueblo comía de él llevaba pecado.

### **El diezmo en el Nuevo Testamento**

¿Cuáles son las enseñanzas del NT en cuanto al diezmo? El NT tiene muy poco que decir en cuanto al diezmo, pero lo que allí se presenta es significativo para los cristianos. No hay un mandamiento explícito para diezmar en el Nuevo Testamento, pero tampoco existe un rechazo al sistema. De hecho, el Nuevo Testamento expresa implícitamente que la iglesia primitiva lo practicaba (1 Co 9: 12).

Muchos se inquietan por este hecho y piensan que la práctica queda anulada al quedar anulado el sistema levítico de sacrificios en la cruz del calvario. Debemos recordar que de acuerdo a la Biblia la práctica del diezmo es anterior al sacerdocio

levítico y de carácter universal, por lo tanto, no queda anulada en la cruz. Los diezmos se daban y recibían antes de que hubiera sacerdotes levíticos.

Sucede con el diezmo lo mismo que con el sábado. No existe en el NT un mandamiento explícito para observarlo. Sin embargo, menciona que tanto Jesús como los apóstoles lo observaron (Lc 4: 16; Hch 17: 2, 3). El sábado fue incluido también en la ley levítica, pero no se originaba en esa ley. El sábado fue guardado desde antes de que se diera la ley levítica y era de carácter universal (Gn 2: 1-3), por lo tanto, no queda anulado en la cruz. Se menciona las siguientes referencias al diezmo en el NT:

- a. Mateo 23: 23 y Lucas 11: 42: Acusación a los fariseos
- b. Lucas 18: 9-14: La parábola del fariseo y el publicano.
- c. Hebreos 7: 1-10: El sacerdocio de Melquisedec.
- d. 1 Corintios 9: 11-14: Pablo y la orden del Señor.

### Conclusión

En resumen, sábado:

- ✓ Es conocer que el 10% le pertenece al Señor.
- ✓ Y es: presentado por Dios mediante sus fieles seguidores y Jesús y sus apóstoles.

Cita escogida de White:

Asimismo, el diezmo de nuestras entradas es “santo a Jehová”. El Nuevo Testamento no promulga de nuevo la ley del diezmo, como tampoco la del sábado, porque la validez de ambas se da por establecida y su profundo significado espiritual se considera explicado... Mientras nosotros como pueblo procuramos firmemente dar a Dios el tiempo que él se ha reservado como suyo, ¿no le daremos también esa parte de nuestros recursos que él reclama?<sup>93</sup>

---

<sup>93</sup>White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 70.