

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



Una Institución Adventista

**Perspectivas de finanzas personales en docentes de centros
particulares de educación básica regular post pandemia
COVID-19**

Tesis para Obtener el Título Profesional de Contador Público

Por:

Uriel Beltran Apaza Pari
Helena Lourdes Turpo Mamani

Asesor:

Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara

Juliaca, septiembre de 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara, de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "Perspectivas en las finanzas personales en docentes de centros particulares de educación básica regular post pandemia Covid-19." constituye la memoria que presenta el Bachiller Uriel Beltran Apaza Pari y la Bachiller Helena Lourdes Turpo Mamani tiene un índice de similitud de 13.2% y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 01 días del mes de setiembre del año 2020



Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a los 1 día del mes de septiembre de 2020 siendo las 16:00 horas, se reunieron en la sala virtual de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Victor Yujra Sucaticona, el secretario: Mg. Edgar Quispe Carcausto y los demás miembros: Dr. Jorge Alejandro Sánchez Garcés, Mtra Karen Yosio Mamani Monrroy y el asesor: Mg. Ruth Elizabeth Villafuerte Alcántara, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: Perspectivas en las finanzas personales en docentes de centros particulares de educación básica regular post pandemia Covid-19. De los bachilleres: a) Turpo Mamani Elena Lourdes b): Apaza Pari Uriel Beltran, conducente a la obtención del Título profesional de Contador público.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a los candidatos hacer uso del tiempo determinado para su exposición, Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltos por los candidatos. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado:

Posteriormente, el Jurado procede a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Turpo Mamani Helena Lourdes

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B	Buero	Muy Bueno

Candidato (b): Apaza Pari Uriel Beltran

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Bueno	Muy Bueno

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó a los candidatos a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Candidato (a)

Candidato (b)

Perspectivas de finanzas personales en docentes de centros particulares de educación básica regular post pandemia COVID-19

Perspectives of personal finances in teachers from private post-pandemic regular basic education centers Covid-19

Uriel B. Apaza Pari^a, Helena L. Turpo Mamani^a

Ruth E. Villafuerte Alcántara^a, Jorge A. Sánchez Garcés^a y Karen Y. Mamani Monrroy ^a

EP Contabilidad, Facultad Ciencias Empresariales, Universidad Peruana Unión

Resumen

El presente artículo de investigación, utilizando la metodología de la investigación cualitativa se desarrolló con la finalidad de lograr el objetivo de describir las perspectiva de las finanzas personales de los docentes en centros educativos privados frente a la situación del aislamiento social por consecuencia del fenómeno viral COVID-19, que afecto a este sector laboral ocasionando la reducción de sus salarios es así que estos cambios ocurridos durante esta pandemia trajo consigo la disminución de gastos en sus actividades y necesidades cotidianas, el objetivo se logró mediante iteraciones en las que se aplicó una entrevista estructurada a 10 docentes de la región Puno, Perú, que amablemente accedieron a colaborar con esta investigación. Logrando de esta manera describir las perspectivas de los docentes después de esta cuarentena, que son: crear nuevos negocios para afrontar acontecimiento similar, priorizar los gastos en sus finanzas y mejorar su estabilidad laboral.

Palabras clave: finanzas personales, covid-19, aislamiento social, perspectivas financieras.

Abstract

This research article, Using the qualitative research methodology, it was developed with the aim of achieving the objective of describing the perspective of the personal finances of teachers in private educational centers facing the situation of social isolation as a consequence of the viral phenomenon COVID-19, which affected this labor sector causing the reduction of their wages, so these changes that occurred during this pandemic brought about the reduction of expenses in their activities and daily needs, the objective was achieved through iterations in which an interview was applied Structured 10 teachers from the Puno region, Peru, who kindly agreed to collaborate with this research. In this way, being able to describe the perspectives of the teachers after this quarantine, which are: creating new businesses to face a similar event, prioritizing expenses in their finances and improving their job stability.

Keywords: personal finances, covid-19, social isolation, financial perspectives.