

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Relación entre adicción a las redes sociales y Procrastinación académica en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la ciudad de Juliaca, 2020

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología

Por:

Luz Yaneth Colque Cruz
Yanira Hilda Quispe Mamani

Asesor:

Mg. Rita Córdova Soncco

Juliaca, noviembre de 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Rita Córdova Soncco, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: *“RELACIÓN ENTRE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2020.”* constituye la memoria que presentan las estudiantes Luz Yaneth Colque Cruz y Yanira Hilda Quispe Mamani para aspirar al grado de bachiller en psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 18 días del mes de noviembre del año 2020.



Mg. Rita Cordova Soncco

EVIDENCIA DE SUMISIÓN

Campus de la Universidad Peruana Unión - Juliaca



**Correo
UPeU**

[PSICO] Envío recibido

Sheyla Blumen <revistas@pucp.edu.pe>

18 nov 2020
19:35

para mí

Yanira Hilda Quispe Mamani:

Gracias por enviarnos su manuscrito "Relación entre adicción a las redes sociales y Procrastinación académica en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la ciudad de Juliaca, 2020." a Revista de Psicología. Gracias al sistema de gestión de revistas online que usamos podrá seguir su progreso a través del proceso editorial identificándose en el sitio web de la revista:

URL del manuscrito: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/authorDashboard/submission/22947>

Nombre de usuaria/o: 123456789

Si tiene cualquier pregunta no dude en contactar con nosotros/as. Gracias por tener en cuenta esta revista para difundir su trabajo.

Sheyla Blumen

Fecha de sumisión de artículo: 18 de noviembre- 2020

Revista: Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Revista de Psicología de la PUCP: ISSN: 0254-9247

Relación entre adicción a las redes sociales y Procrastinación académica en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la ciudad de Juliaca, 2020.

Colque Cruz Luz Yaneth¹, Quispe Mamani Yanira Hilda²

^aEP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El presente trabajo comprende un proyecto de desarrollo e investigación. El objetivo de este artículo es encontrar la relación entre adicción a las redes sociales y procrastinación académica en estudiantes del cuarto y quinto grado secundaria de diferentes instituciones de la ciudad de Juliaca, 2020, se realizó un estudio de diseño no experimental de enfoque cuantitativo y de tipo correlacional, los resultados obtenidos son los siguientes, con un total de 160 adolescentes quienes participaron en esta investigación. De los cuales el 80,6% presenta un nivel alto de adicción a las redes sociales, así mismo el 42.5 posee autorregulación académica, por otro lado el 74.4 % evidencia niveles altos de postergación de actividades, es decir a mayor nivel de adicción a las redes sociales, menor será el nivel de autorregulación académica y por ende a mayor el nivel de postergación de actividades respecto al valor de sig. = 0.000 < α = 0.05 Se rechaza H₀, a favor de la H_a; declarando que la adicción a las redes sociales se relaciona con la procrastinación académica en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria grado de secundaria de la ciudad de Juliaca.

Palabras clave: adicción; redes sociales; procrastinación; internet.

Abstract

The present work comprises a research and development project. The objective of this article is to find the relationship between addiction to social networks and academic procrastination in fourth and fifth grade students from different institutions in the city of Juliaca, 2020, a non-experimental design study with a quantitative approach and of correlational type, the results obtained are as follows, with a total of 160 adolescents who participated in this research. Of which 80.6% have a high level of addiction to social networks, likewise 42.5 have academic self-regulation, on the other hand, 74.4% show high levels of postponement of activities, that is, a higher level of addiction to social networks.

social networks, the lower the level of academic self-regulation and therefore may the level of postponement of activities with respect to the value of $\text{sig.} = 0.000 < \alpha = 0.05$ H_0 is rejected, in favor of H_a ; stating that social media addiction is related to academic procrastination in the city's fourth and fifth grade high school students

Keywords: addiction; social network; procrastination; internet