

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Construcción y propiedades psicométricas de un cuestionario para medir agresividad en adolescentes de una institución educativa de Juliaca, 2020

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en
Psicología

Por:

Percy Alois Coaquira Masco

Joel Mario Ccama Apaza

Asesor:

Mg. Ruth Yovanny Velarde Ruiz

Juliaca, noviembre de 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

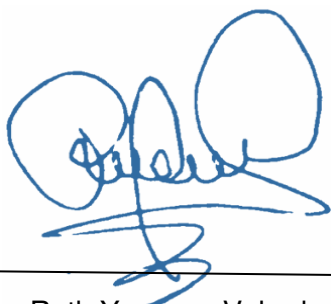
Mg. Ruth Yovanny Velarde Ruiz, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: **“CONSTRUCCIÓN Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN CUESTIONARIO PARA MEDIR AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JULIACA, 2020”** constituye la memoria que presentan los estudiantes Percy Alois Coaquira Masco y Joel Mario Ccama Apaza para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 22 días del mes de noviembre del año 2020.



Mg. Ruth Yovanny Velarde Ruiz

EVIDENCIA DE SUMISIÓN

Apuntes Universitarios Tareas 0 Español (España) Ver el sitio coaquira_0612

Enviar un artículo

1. Inicio 2. Cargar el envío 3. Introducir los metadatos 4. Confirmación 5. Sigüientes pasos

Envío completo

Gracias por su interés por publicar con Apuntes Universitarios.

¿Y ahora qué?

La revista ha sido notificada acerca de su envío y se le enviará un correo electrónico de confirmación para sus registros. Cuando el editor haya revisado el envío, se contactará con usted.

Por ahora, usted puede:

- [Revisar este envío](#)
- [Crear un nuevo envío](#)
- [Volver al escritorio](#)

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Apuntes Universitarios Tareas 0 Español (España) Ver el sitio coaquira_0612

584 / Coaquira Masco / Construcción y propiedades psicométricas de un cuestionario para medir agresividad en la Biblioteca de envío

Flujo de trabajo Publicación

Envío Revisión Editorial Producción

Archivos de envío

Buscar

1270-1	coaquira_0612, Artículo Bachiller - UPEU.docx	noviembre 22, 2020	Texto del artículo
--------	---	--------------------	--------------------

Descargar todos los archivos

Discusiones prerrevisión

Añadir discusión

Nombre	De	Última respuesta	Respon
No hay artículos			

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Revista: Revista Apuntes Universitarios – UPEU.

Fecha de Sumisión: 22 de noviembre de 2020.

Enlace: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes>

ISSN en línea: 2304-0335

Construcción y propiedades psicométricas de un cuestionario para medir agresividad en adolescentes de una institución educativa de Juliaca, 2020

Construction and psychometric properties of a questionnaire to measure aggressiveness in adolescents from an educational institution in Juliaca, 2020

Coaquira Masco, Percy ^a; Ccama Apaza, Joel ^a; Velarde Ruiz Ruth^a

^aEP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo de esta investigación es construir y validar un instrumento psicológico para medir la agresividad en estudiantes adolescentes, a causa de la inexistencia de una prueba psicológica de la variable en el Perú que trate de identificar donde nace la agresividad. La prueba se aplicó en una población de 200 estudiantes de instituciones estatales del nivel secundario de la ciudad de Juliaca, entre las edades de 12 a 17 años, el instrumento está conformada por las siguientes dimensiones: agresividad física, agresividad verbal, ira, hostilidad y familia; las cuales presentan porcentajes superiores al 36.3 de varianza total explicada. El instrumento está constituido por 43 ítems. Tiene una validez según el V de Aiken con una media aritmética de 0.994 y una confiabilidad alta según el Alfa de Crombach con un índice de 0.840, metodología, esta investigación de estudio corresponde a un diseño no experimental, de tipo psicométrico, con un enfoque cuantitativo y de corte transversal así mismo se llegó a la siguiente conclusión el instrumento muestra ser adecuado y confiable para medir el estudio de la variable. Mostrado en los resultados que los estudiantes son agresivos en el centro educativos así mismo muestra que hay más agresividad en familias disfuncionales, finalmente ha sido realizado para un mejor abordaje para ver donde inicia la agresividad, en el centro educativo o en la familia, para que finalmente buscar soluciones acerca de esta problemática que vemos actualmente en los estudiantes adolescentes.

Palabras clave: instrumento; agresividad en estudiantes; dimensiones; hostilidad.

Abstract

The objective of this research is to build and validate a psychological instrument to measure aggressiveness in adolescent students, due to the lack of a psychological test of the variable in Peru that tries to identify where the aggressiveness originates. The test was applied in a population of 200 students from state institutions of the secondary level of the city of Juliaca, between the ages of 12 to 17 years, the instrument is made up of the following dimensions: physical aggressiveness, verbal aggressiveness, anger, hostility and family; which present percentages higher than 36.3 of total explained variance. The instrument is made up of 43 items. It has a validity according to Aiken's V with an arithmetic mean of 0.994 and a high reliability according to Crombach's Alpha with an index of 0.840, methodology, this study research corresponds to a non-experimental design, of a psychometric type, with a quantitative approach and cross-sectional likewise the following conclusion was reached, the instrument shows to be adequate and reliable to measure the study of the variable. Shown in the results that students are aggressive in the educational center, it also shows that there is more aggressiveness in dysfunctional families, it has finally been carried out for a better approach to see where the aggressiveness begins, in the educational center or in the family, so that finally seek solutions about this problem that we currently see in adolescent students.

Keywords: instrument; aggressiveness in students; dimensions; hostility.
