

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Escuela Profesional de Educación



*Una Institución Adventista*

## **Opciones en la educación preescolar peruana en medio del aislamiento social**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de  
Bachiller en Ciencias de la Educación

Autor:

Rossi Soledad Ccallo Saico

Asesor:

Mg. Lucy Puño Quispe

Juliaca, noviembre de 2020

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Mg Lucy Puño Quispe, de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional Educación, de la Universidad Peruana Unión.

### **DECLARO:**

Que el presente trabajo de investigación titulado: **“OPCIONES EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR PERUANA EN MEDIO DEL AISLAMIENTO SOCIAL”** constituye la memoria que presenta la estudiante **Rossi Soledad Ccallo Saico** para obtener el Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Educación, cuyo trabajo de investigación ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor(es), sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 11 días del mes de noviembre del año 2020



---

Lucy Puño Quispe  
Asesor

RE: Estimado Director Junto a saludarlo muy cordialmente, soy estudiante de la Universidad Peruana Unión filia Juliaca Perú para remitirle mi artículo titulado "Opciones en la educación preescolar peruana en medio del aislamiento social" junto a la carta



Recibidos x



**javier.murillo@uam.es**

mié, 11 nov. 06:17



para mí, Cynthia ▾

Estimada Rossi:

Hemos recibido tu artículo perfectamente, gracias. Ya mismo damos inicio al proceso de doble evaluación ciega por pares.

Seguimos en contacto, un cordial saludo

F. Javier Murillo

<https://www.fjaviermurillo.es>

Director

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social

<http://www.rinace.net/riejs/>

<https://revistas.uam.es/riejs>



REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN  
PARA LA JUSTICIA SOCIAL  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION FOR SOCIAL JUSTICE

## Opciones en la educación preescolar peruana en medio del aislamiento social

Ccallo Saico Rossi Soledad<sup>1</sup>, Puño Quispe Lucy<sup>2</sup><sup>a1</sup>

<sup>a</sup>EP Educación Inicial y Puericultura , Facultad Ciencias Humanas y Educación, Universidad Peruana Unión”

---

### Resumen:

*El objetivo de esta investigación es describir las opciones educativas adoptadas por el gobierno peruano en la educación en general y específicamente en la educación preescolar, debido a la expansión del COVID 19. Se definió el problema, se revisaron documentos, artículos nacionales, información de revistas, páginas web y periódicos y se analizó la información recogida. Actualmente la humanidad a nivel mundial, se vive una etapa de crisis sanitaria, la cual ha tenido efectos en nuestra vida social en todo nivel: político, económico, cultural y sobre todo educativo. El Perú tras el primer caso de COVID 19 optó por la cuarentena nacional, junto a ello el cierre de escuelas. Ante esto el MINEDU designó una nueva estrategia de enseñanza comenzando el año escolar con el programa virtual “Aprendo en casa” transmitido por medios de comunicación como TV, radio nacional, internet para los tres niveles, también alineando con plataformas extranjeras. Accediendo a la plataforma oficial del programa, cada docente de los tres niveles encuentra las guías y bases para el desarrollo, ejecución, planificación y seguimiento de este proyecto. Ante esta escena, profesores y padres de familia han y siguen realizando un esfuerzo grande para adecuar los contenidos y estrategias al confinamiento de los alumnos y responder a las demandas de estos.*

*Palabras claves: << educación inicial, educación virtual, confinamiento, covid-19>>*

---

<sup>1</sup>Autor de correspondencia: Apellidos y Nombre  
Km. 6 Carretera Arequipa. Villa Chullunqui.  
Teléfono 9999999  
E-mail: xxxxxxxx@upeu.edu.pe