

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de posgrado de Psicología



*Una Institución Adventista*

## **Relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020**

Tesis para obtener la Grado Académico de Maestra en Ciencias de la Familia con Mención en Terapia Familiar

**Autora:**

Juliana Patricia Perea Campos

**Asesora:**

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

Lima, diciembre de 2020

## **ANEXO 07 DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS**

Mg. Sara Esther Richard Pérez, docente de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

**DECLARO:**

Que el presente informe de investigación titulado: "Relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020" constituye la memoria que presenta la Bachiller Juliana Patricia Perea Campos para aspirar al Grado académico de Maestra en Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de la autora, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente constancia en Lima, a los diez días del mes de diciembre del año 2020.



---

Mg. Sara Esther Richard Pérez

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 10 días del mes de Diciembre del año 2020, siendo las 09:00 hrs, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Aida Chelita Santillán Mejía, el secretario: Mg. Sara Esther Richard Pérez, los demás miembros: Mg. Maritza Julia Mendoza Galarza y el asesor: Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:

"Relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020"

Bachiller/Licenciado(a) Juliana Patricia Perea Campos

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Ciencias de la familia

(Nomenclatura del Grado Académico)

Terapia Familiar

con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a): Juliana Patricia Perea Campos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación muy bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi esposo Héctor Roncal, quien me brinda su apoyo incondicional, soporte y amor para conseguir los objetivos juntos.

A mis hijos, Andrés y Aaron, por ser mi motivación e inspiración para seguir superándome día a día.

A cada lector que tiene esta investigación en sus manos.

*Juliana Patricia Perea Campos.*

## **Agradecimientos**

En primer lugar, a Dios, por darme sabiduría y salud para conseguir mis logros profesionales, personales y guiar mis pasos en cada etapa de mi vida.

A mi madre Eliza Campos Collazos, quien supo sembrar en mí los valores cristianos para enfrentar los desafíos de la vida, por su cuidado, protección y amor.

A mi tía Adriana Campos Collazos, quien es mi segunda madre, gracias por enseñarme a enfrentar los desafíos de manera positiva, a ser perseverante y seguir mis sueños hasta alcanzarlos.

A mi esposo Héctor Roncal, por su apoyo incondicional, por no escatimar en sacrificio y tiempo, por sus palabras y confianza para seguir desarrollándome profesionalmente y en todas las áreas de mi vida.

A mis hijos, Andrés Matías y Aaron Jasiel, quienes son el motor de mi vida y me impulsan a seguir esforzándome y por ser los tesoros más valiosos que Dios me concedió.

A Zoila Pacahuala, quien ha sido un instrumento de Dios para orientarme frente a los distintos desafíos de mi vida y por brindarme consejos invaluable que me sirven en todos los aspectos de mi vida.

A Rosa Alarcón, por validar mis esfuerzos, inspirar mi vida profesional y ser una guía de comprensión y amor hacia otros.

A los hermanos de iglesia, que me apoyaron moral y económicamente, especialmente a los del distrito de “Pataz” de la Asociación Nor Pacifico del Perú de la IASD y la iglesia adventista de Worcester en Estados Unidos, quienes creyeron en este sueño profesional y me tuvieron presente en sus oraciones. Asimismo, a todos mis familiares y amigos que hicieron posible la culminación de esta tesis.

A mis compañeros de maestría, por su amistad, apoyo, y en especial a mis queridas amigas: Lily Carrasco, Sarita Grados, Carmen Herrera por su motivación en este desafío académico.

A mi casa de estudios, la Universidad Peruana Unión, lugar donde adquirí grandes conocimientos que aportaron de manera significativa en mi crecimiento profesional, personal, familiar y espiritual.

A mi asesora, la Mg. Evelyn Quiroz, quien durante el proceso de la investigación me brindó sus acertados consejos para conseguir este logro.

Por último, a los administradores de la Unión Peruana del Norte de la IASD y presidentes de los campos misioneros de la UPN, quienes me permitieron aplicar los instrumentos, y a cada participante voluntario de esta investigación.

## Índice general

Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos .....	iii
Índice general.....	v
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras.....	ix
Índice de anexos.....	x
Resumen .....	xi
Abstract .....	xii
Introducción .....	xiii
Capítulo I.....	14
El problema.....	14
1.1. Planteamiento del problema.....	14
1.2. Pregunta de investigación .....	17
1.2.1. Pregunta general. ....	17
1.2.2. Preguntas específicas.....	17
1.3. Justificación .....	18
1.4. Objetivos de la investigación .....	18
1.4.1. Objetivo general. ....	18
1.4.2. Objetivos específicos.....	18
Capítulo II.....	19
Marco teórico .....	19
2.1. Marco filosófico .....	19
2.2. Antecedentes de la investigación .....	20
2.2.1. Antecedentes internacionales.....	20

2.1.2. Antecedentes nacionales.....	22
2.2. Bases teóricas.....	26
2.2.1. Relaciones familiares básicas.....	26
2.2.2. Bienestar psicológico.....	36
2.3. Hipótesis de la investigación.....	45
2.3.1. Hipótesis general.....	45
2.3.2. Hipótesis específicas.....	45
Capítulo III.....	46
Materiales y métodos.....	46
3.1. Diseño y tipo de investigación.....	46
3.2. Variables de la investigación.....	46
3.2.1. Relaciones familiares básicas.....	46
3.2.2. Bienestar psicológico.....	46
3.3. Operacionalización de las variables.....	46
3.3.1. Relaciones familiares básicas.....	46
3.3.2. Bienestar psicológico.....	47
3.4. Delimitación geográfica y temporal.....	48
3.5. Participantes.....	48
3.5.1. Característica de la muestra.....	48
3.6. Instrumentos.....	49
3.6.1. Cuestionario de Relaciones Familiares Básicas.....	49
3.6.2. Escala de Bienestar Psicológico.....	50
3.7. Proceso de recolección de datos.....	51
3.8. Procesamiento y análisis de datos.....	51
Capítulo IV.....	52



Resultados y discusión .....	52
4.1. Resultados.....	52
4.1.1. Análisis descriptivo. ....	52
4.1.2. Prueba de normalidad. ....	56
4.1.3. Correlación entre las variables. ....	57
4.2. Discusión .....	58
Capítulo V .....	60
Conclusiones y recomendaciones .....	60
5.1. Conclusiones .....	60
5.2. Recomendaciones.....	60
Referencias .....	62
Anexos.....	78

## Índice de tablas

Tabla 1 - Operacionalización de relaciones familiares básicas .....	47
Tabla 2 - Operacionalización de bienestar psicológico .....	47
Tabla 3 - Características de la muestra en estudio .....	48
Tabla 4 - Nivel de bienestar psicológico .....	52
Tabla 5 - Nivel de bienestar psicológico según edad .....	53
Tabla 6 - Nivel de bienestar psicológico según número de hijos .....	54
Tabla 7 - Análisis descriptivo de las relaciones familiares .....	55
Tabla 8 - Nivel de relaciones familiares según edad .....	56
Tabla 9 - Nivel de relaciones familiares según número de hijos .....	56
Tabla 10 - Prueba de bondad de ajuste a la curva normal para las variables de estudio ....	57
Tabla 11 - Coeficiente de correlación entre relaciones familiares y bienestar psicológico	57
Tabla 12 - Estimaciones de consistencia interna de la escala de bienestar psicológico .....	82
Tabla 13 - Correlaciones subtest – test de la escala .....	82
Tabla 14 - Estimaciones de consistencia interna de la escala .....	83
Tabla 15 - Correlaciones ítem – test de la escala .....	83

## Índice de figuras

Figura 1 Conyugalidad y parentalidad.....	31
---	----

## Índice de anexos

Anexo 1: Consentimiento informado .....	78
Anexo 2: Instrumentos.....	79
Anexo 3: Propiedades psicométricas de la escala de Bienestar Psicológico .....	82
Anexo 4: Propiedades psicométricas de la escala de Relaciones Familiares.....	83
Anexo 5: Coeficiente de V-Aiken de la Escala de Relaciones familiares básicas .....	84
Anexo 6: Matriz de consistencia .....	85

## Resumen

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre las relaciones familiares básicas y el bienestar psicológico de pastores casados de una organización religiosa. El estudio es de diseño no experimental, de corte transversal y de alcance descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 178 pastores casados de la Unión Peruana del Norte de la Iglesia Adventista del 7mo día, de sexo masculino y cuyas edades oscilan entre 22 a 50 años a quienes se les aplicó la Escala de Relaciones Familiares Básicas (CERFB) de Ibáñez (2012) y la Escala de Bienestar Psicológico de Sánchez-Cánovas (1998). Los resultados obtenidos muestran que existe correlación positiva y altamente significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico ( $\rho=.661$ ,  $p<.01$ ) y de la misma manera con la dimensión parentalidad y bienestar psicológico ( $\rho=.465$ ,  $p<.01$ ), concluyendo que a mayor grado de funcionalidad conyugal y parental mayores niveles de bienestar psicológico.

**Palabras Claves:** *Relaciones familiares básicas, conyugalidad, parentalidad y bienestar psicológico.*

## Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between basic family relationships and the psychological well-being of married pastors of a religious organization. The study is of a non-experimental design, cross-sectional and descriptive in scope. The sample consisted of 178 married pastors from the Northern Peruvian Union of the 7th-day Adventist Church, male and whose ages range from 22 to 50 years old to whom was applied the Basic Family Relations Scale (CERFB) of Ibáñez (2012) and the Psychological Well-being Scale of Sánchez-Cánovas (1998). The results obtained show that there is a positive and highly significant correlation between conjugality and psychological well-being ( $\rho = .661, p < .01$ ) and in the same way with the dimension of parenting and psychological well-being ( $\rho = .465, p < .01$ ), concluding that the higher the degree of marital and parental functionality, the higher the levels of psychological well-being.

**Key words:** *Basic family relationships, conjugality, parenting and psychological well-being.*

## **Introducción**

La familia es un sistema que brinda el primer y más importante contexto emocional, social, interpersonal, cultural y económico para que el ser humano logre desarrollarse adecuadamente y, como consecuencia, las relaciones familiares influirán en el bienestar de sus integrantes (Rodríguez, 2010). Por lo tanto, en la presente investigación se determinará si existe relación entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa.

La tesis está compuesta de cinco capítulos, organizados según el siguiente orden:

En el primer capítulo se presenta la problemática según las variables de estudio, las preguntas, la justificación de la investigación y los objetivos generales y específicos.

En el segundo capítulo se halla el marco teórico de ambas variables y el marco bíblico filosófico, así como las investigaciones a nivel nacional e internacional y las hipótesis de este estudio.

En el tercer capítulo se encuentra el diseño y tipo de la investigación, la operacionalización de cada variable y los instrumentos que fueron aplicados. Asimismo, se encuentra la población con sus respectivos criterios de inclusión y exclusión; además, de los procedimientos para la recolección, procesamiento y análisis de datos.

En el cuarto capítulo, se ubican el análisis y la interpretación de los resultados y la discusión de acuerdo a los resultados que fueron obtenidos.

Por último, en el quinto capítulo se presentan las conclusiones de toda la investigación y las recomendaciones que se brindaron. Igualmente, las referencias bibliográficas y los anexos.

## **Capítulo I**

### **El problema**

#### **1.1. Planteamiento del problema**

Durante los últimos años, las relaciones familiares básicas han generado bastante interés en el ámbito científico; dichas relaciones involucran las que se dan entre padres e hijos y entre los cónyuges. Dicho interés también se extiende a saber cómo estas afectan al bienestar psicológico de la familia, siendo que el hogar es el lugar donde se forman las primeras relaciones interpersonales y se produce una decisiva influencia en la conducta humana (Serrano, 2013).

De igual modo, en Occidente se ha incrementado el interés por las relaciones familiares y su organización y este interés se debe a las transformaciones que la familia ha ido atravesando en el tiempo (Ibáñez, Linares, Vilaregut, Virgili, Campreciós, 2012).

Por su parte, en Latinoamérica, Ullmann, Maldonado y Nieves (2014) investigaron sobre los hogares nucleares biparentales, encontrando que el porcentaje del total de hogares disminuyó de 50,5% a 40,3%. La proporción de los hogares biparentales extensos también cayó de 13,4% a 11,9%. Esto es sintomático, puesto que en el 2010 los hogares biparentales nucleares y extensos constituían la mayoría de los hogares en la región (52,1%). Así también, los hogares monoparentales han aumentado del 13,0% al 17,2%; siendo la madre la jefa del hogar. Este problema se observa en el Perú con el 12,4% y en Chile con un 31,3%; esto es notorio y grave, ya que las relaciones familiares dependen de cómo están formadas las familias.



A nivel mundial, específicamente en Europa, El Instituto de Política Familiar (citado por González, 2017) dio a conocer, a través de un informe, que han aumentado las cifras de los conflictos familiares, ya que, frente a dificultades no logran encontrar soluciones oportunas y terminan optando por el divorcio o abandono del hogar. Dentro de este marco, Oropeza (2014) refiere que el matrimonio está sufriendo una fría caída por causa del divorcio, el cual está destruyendo familias, hijos y padres y, por ende, causando una grave afectación a la sociedad. En la misma dirección, Phillman (2015) menciona que el divorcio es una realidad lamentablemente vigente, con cifras alarmantes y que está amenazando a la mayoría de las familias. El divorcio, como consecuencia de las malas relaciones familiares, es un proceso muy complejo, según las personas que lo han experimentado, dejando secuelas que pueden marcar la vida de un individuo y afectar su bienestar psicológico. En tal sentido, es importante la madurez y asimilación con que se tomen los problemas (Oropeza, 2014).

A nivel nacional, la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP), en el mes de enero del 2019, registró 769 divorcios, mostrando un incremento de 2.81% en comparación con el año anterior. En relación con lo señalado, Milne (1988) sostiene que las tensiones producto de las malas relaciones familiares producen hostilidad crónica en el cónyuge y perjudica el bienestar psicológico. Asimismo, Robles, Sánchez y Galicia (2011) encontraron que, de una muestra de 114 adolescentes, el 74% obtuvo un nivel bajo en bienestar psicológico, lo que implicó problemas como la depresión, ansiedad, bajo rendimiento académico y problemas familiares.

En la misma dirección, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) considera al bienestar psicológico como factor fundamental de la salud mental, pues permite que las personas puedan realizar una vida normal, desarrollando actividades positivas, productivas y que contribuyen a la sociedad. Al respecto, Ryff (1989) refirió que el bienestar psicológico es

aquella valoración que realiza el individuo acerca de las situaciones que ha experimentado en su vida.

Asimismo, de acuerdo al informe del Ministerio de Salud (Minsa), en el año 2016, de 6 millones de peruanos, 1 de cada 5 necesitó atención en salud mental; siendo la más relevante la depresión (Minsa, 2016).

Además, se reporta que en el Perú, de la población en general, 8.486.184 personas han sido afectadas por, al menos, un trastorno mental; 4.909.076 personas mayores de 12 años presentaron un trastorno mental durante el año 2016; 1.839.161 personas de 12 años a más tuvieron un trastorno depresivo en el mismo año; otros datos también muestran que 241.987 personas de 12 años presentaron un trastorno psicótico en el año 2014; asimismo, 1.064.743 personas mayores a 12 años llevaron a cabo un consumo perjudicial de alcohol; y 943.749 personas de 12 años a más con dependencia de alcohol, siendo la depresión y la ansiedad los problemas más recurrentes. Además, el Minsa informó que el 80% de los peruanos que padece de algún trastorno mental no recibe el tratamiento psicológico y psiquiátrico por falta de recursos, enfatizando que se debe priorizar la salud mental y el bienestar psicológico (Crespo, 2018).

La población peruana diariamente se enfrenta a un ambiente agobiante, ya que vive bajo la presión del tiempo, el tránsito desorganizado en las principales calles de las grandes ciudades, competencia académica, laboral o social, la violencia intra e interpersonal que experimentan las personas, la delincuencia, la falta de seguridad ciudadana, el maltrato físico o psicológico entre individuos, lo que genera estrés, enfermedades psicosomáticas o algún trastorno psicológico o psiquiátrico sin importar la edad, género o condición social desencadenando situaciones de violencia difíciles de controlar (Salas, 2018).

En cuanto a las relaciones de pareja, Bagladi (2009) refiere que las personas solteras y viudas son menos felices que las mujeres casadas puesto que el bienestar se encuentra

relacionado con la calidad de la relación matrimonial. La separación de una pareja causa agentes estresores afectando el bienestar de la persona, principalmente a aquel miembro de la pareja que tiene mayor dificultad para desvincularse o se niega a hacerlo (Doménech, 1994 citado por Alzugaray y García, 2015).

Por lo descrito anteriormente, se puede observar que las relaciones familiares dependen del bienestar psicológico de las familias; a su vez, Milne (1988) refiere que los conflictos son destructivos a causa de la tensión prolongada, hostilidad crónica, disminuyendo el nivel de vida, afectando el bienestar psicológico y especialmente destruyendo relaciones familiares. De la misma manera, Álvarez y Salazar (2018) señalan que, la disfuncionalidad familiar es uno de los problemas más resaltantes que afectan el grado de bienestar de la persona y, al encontrarse en un nivel bajo, provoca dificultades tales como baja autoestima, poco control conductual, dependencia, vínculos inadecuados y desinterés en los proyectos de vida.

Por lo tanto, la investigación busca determinar si existe relación significativa entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en padres de familia.

## **1.2. Pregunta de investigación**

### **1.2.1. Pregunta general.**

- ¿Existe relación significativa entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020?

### **1.2.2. Preguntas específicas.**

- ¿Existe relación significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020?
- ¿Existe relación significativa entre parentalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020?

### **1.3. Justificación**

En cuanto al aspecto teórico, se encontraron pocas investigaciones que vinculen las relaciones familiares básicas y el bienestar psicológico. Es por ello que el presente estudio pretende incrementar la literatura científica sobre las variables ya mencionadas. Los resultados ayudarán a conocer mejor la teoría existente sobre las relaciones familiares básicas y bienestar psicológico. Asimismo, las conclusiones y recomendaciones servirán como base para futuras investigaciones.

Sobre el aspecto metodológico, los instrumentos utilizados en la presente investigación fueron validados en España; sin embargo, debido a que la presente investigación se aplicó en un contexto peruano se validó por juicio de expertos y para contribución de futuras investigaciones en nuestro país.

Por último, en el aspecto social, como se ha podido notar en la problemática, hacen falta estrategias a través de capacitaciones y programas para fortalecer el bienestar psicológico de las familias y logren adecuadas relaciones familiares básicas en el hogar.

### **1.4. Objetivos de la investigación**

#### **1.4.1. Objetivo general.**

- Determinar la relación entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.

#### **1.4.2. Objetivos específicos.**

- Determinar si existe relación significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.
- Determinar si existe relación significativa entre parentalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.

## **Capítulo II**

### **Marco teórico**

#### **2.1. Marco filosófico**

A lo largo de la historia, la familia se ha mantenido como el vínculo más confiable entre los seres humanos, ya que dentro de la familia una persona encuentra apoyo a lo largo de su vida (Aust, 2014). Así como en cualquier otro sistema, la familia tiende a mantener un balance y un equilibrio saludable de sí misma; este proceso se logra mediante el desarrollo de conductas que se proyectan a través de los sistemas de valores de la familia, estrategias de ajustes y a través de un desarrollo saludable de sistemas aliados dentro de la propia familia (Rodríguez, 2000).

En el principio, Dios estableció la familia en un lugar especial, el Edén, para que vivan felices la primera pareja y nada interrumpa ese propósito (Gen. 1:26; 2:18,23), igualmente, el texto bíblico muestra que tanto el hombre como la mujer son un complemento de sus vidas, esto implica que una pareja de esposos debe vivir en armonía y que sus hijos vean y sientan una atmósfera de felicidad; con respecto a la atmósfera en el hogar, este debe ser de un espíritu tierno y servicial, en donde se perciba que se cultiva el amor y la confianza (White, 2007).

Acerca del hogar como núcleo de la sociedad, White (2014) plantea que el levantamiento moral de la sociedad está encausado en los principios fundamentales de una buena relación familiar entre padres e hijos, ya que los padres son los primeros maestros y el hogar el primer centro educativo donde obtienen lecciones de respeto, obediencia, reverencia y dominio propio.

Aust (2014) indica que, el propósito de Dios para la familia es la de adquirir paz, gozo y seguridad, dejando el egoísmo y las falsas ideas de que los hijos son molestias u obstáculos y, en vez de esto, dedicar tiempo y cuidado al bienestar de los menores. La unidad dentro del hogar genera mayor influencia entre los miembros de la familia y es fundamental para fortalecer las relaciones conyugales.

El hogar debe ser para los hijos el lugar más agradable del mundo, la presencia de los padres debe ser su mayor atractivo y no debe olvidarse que los niños son, por naturaleza, sensibles y amantes, es fácil hacerles sentir contentos y felices, pero también puede ser fácil de hacerlos infelices, entonces, los padres desempeñan un papel fundamental en la familia y deben asumirlo con mucha responsabilidad, porque de ellos depende tener hogares saludables y de acuerdo a los principios de Dios (White, 2007). Por lo tanto, la relación que se establece con Dios a través de la lectura de la Biblia y la oración puede afianzar la relación de esposos y cumplir de forma grata y agradable el rol de padres y cónyuges.

## **2.2. Antecedentes de la investigación**

Es necesario resaltar que existen pocas investigaciones sobre la variable relaciones familiares básicas en las bases de datos que fueron consultadas (Redalyc, Scielo, Elsevier, entre otros); por tal motivo, se están considerando variables similares como relaciones familiares, funcionalidad familiar, clima social familiar considerando las dimensiones conyugalidad y parentalidad de la variable relaciones familiares básicas.

### **2.2.1. Antecedentes internacionales.**

En el ámbito internacional, Enrique (2012) realizó una investigación en Chile, con el objetivo de examinar las relaciones entre el bienestar psicológico, el apoyo social percibido y la percepción de la salud en adultos mayores. La muestra estuvo compuesta por 250 personas entre las edades de 60 y 87 años de ambos sexos. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff y la Escala Multidimensional de Apoyo Social

Percibido (MSPSS) DE Zimet. Los resultados evidencian que los varones presentan mayores niveles de bienestar psicológico y mejor percepción de salud en comparación con las mujeres, en tanto que las personas casadas o con pareja estable presentan mayor bienestar psicológico y mayor apoyo social percibido que las personas sin una pareja estable.

Por su parte, Campreciós, Vilaregut, Virgili y Marcadal (2014) elaboraron un estudio cuyo objetivo fue conocer y describir las relaciones familiares básicas, conyugalidad y parentalidad de las familias con un hijo con trastorno de la conducta alimentaria en Barcelona. Se contó con la participación de 688 participantes, de los cuales 338 (169 familias) formaron el grupo clínico y 350 (175 familias), el grupo control. Se empleó un muestreo no probabilístico intencional, de tipo descriptivo, intencional y de diseño correlacional. El instrumento utilizado en dicha investigación fue el Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (CERFB). Los resultados mostraron que existen diferencias estadísticamente significativas en las puntuaciones de conyugalidad y parentalidad entre las familias clínicas y control, obteniendo un menor puntaje de ambas dimensiones en el grupo clínico. Así también, se obtuvieron los puntos de corte discriminativos de 55 para conyugalidad y de 42 para parentalidad entre los dos grupos de familias.

Asimismo, Guevara (2015) efectuó un estudio de investigación cuyo objetivo fue demostrar los efectos de la variable relaciones familiares en el rendimiento laboral en trabajadoras de la empresa Confecciones López de la ciudad de Ambato en Ecuador, con una población de 112 trabajadoras. El estudio tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo y el método analítico. Los instrumentos utilizaron fueron una encuesta y un cuestionario elaborado por el mismo autor. Los resultados indicaron que el rendimiento laboral afecta las relaciones familiares generando un ambiente negativo y perturbando la vida personal y laboral de dichos trabajadores.

En la misma dirección, Jacometo y Rossato (2017) realizaron una investigación sobre relaciones familiares versus aprendizaje; un análisis con niños de 5 a 6 años. El estudio se realizó con 219 familias con niños entre las edades ya mencionadas y que se encuentran en la educación de la primera infancia. El estudio fue de enfoque inductivo y de análisis cualitativo. Los resultados indican que existe distanciamiento de los padres en relación a la vida escolar de los hijos y las relaciones familiares son una mezcla de afecto y conflicto; asimismo, el aprendizaje de los niños puede verse comprometida por la afectividad en el entorno familiar, ya que el aprendizaje y el rendimiento escolar depende, en primer lugar la interrelación familiar y más tarde de la relación entre el profesor y el estudiante.

Herrera (2018), por su parte, postuló una investigación cuya finalidad fue argumentar el consumo de sustancias de un adolescente con las atmosferas relaciones familiares disfuncionales: caotizaciones, deprivaciones y triangulaciones en la ciudad de Quito. Este estudio empleó el método inductivo, exploratorio, descriptivo y de tipo cualitativo, ya que no se presentan datos estadísticos, además se utilizaron entrevistas abiertas basándose en la teoría de personalidad de Juan Luis Linares. La muestra constó de 6 adolescentes acompañados de su/s padre/s o madre. Se concluyó que donde existe parentalidad negativa y conyugalidad disarmónica también existe un adolescente consumidor de sustancias.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales.**

Caderón (2015) efectuó la investigación denominada “Clima Social Familiar y la Comunicación Marital de los líderes de la iglesia Adventista del Séptimo Día”. El objetivo de este estudio fue conocer las relaciones entre las variables mencionadas. La población de estudio estuvo conformada por 135 personas. Los instrumentos utilizados fueron La Escala de Clima Social Familiar (Family Environment Scale Fes) de Moos y el cuestionario Escala de Comunicación Marital (COMARI). Asimismo, el enfoque del estudio fue cuantitativo de



diseño descriptivo correlacional. Se llegó a la conclusión de que, según el modelo estadístico que se aplicó, hay una correlación alta, directa y significativa.

También, Montoya (2016) hizo una investigación titulada “Relación entre las atmósferas relacionales familiares con las conciliaciones fiscales en asuntos de familia en la Primera fiscalía provincial civil y de familia de Cajamarca, Perú, durante junio y setiembre del 2015” buscando determinar la relación entre las atmósferas relacionales familiares con las conciliaciones fiscales en asuntos de familia. La investigación fue de diseño no experimental y de tipo correlacional contando con la participación de 17 padres y 17 madres. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Relaciones Básicas Familiares (CERBF). Los resultados obtenidos fueron que las atmósferas relacionales familiares que son percibidas por los padres tienen una relación directa estadísticamente no significativa con los resultados de las conciliaciones fiscales en asuntos de familia, en el caso de las madres muestran una fuerza débil en comparación con los padres con una fuerza mediana.

Rodas (2016) realizó un estudio sobre el amor como factor predictor de bienestar psicológico en padres de familia y trabajadores en una universidad particular de Trujillo, con el objetivo de examinar en qué medida el amor predice el bienestar psicológico y evaluar las características psicométricas de la Escala de la Actividad del Amor Concreto y la Escala de Bienestar Psicológico, con una muestra de 72 padres de familia y trabajadores de una Universidad particular de Trujillo. El diseño de investigación fue no experimental, de tipo transversal y modalidad correlacional causal. Los resultados fueron que el amor predice en un 20% el bienestar psicológico, además la mayoría de los participantes se encontraron en niveles medios de amor y bienestar psicológico.

En la misma línea, Danjoy, Cerna y Musayon (2015) investigaron en Lima acerca del “Consumo de tabaco y relaciones familiares y amicales en estudiantes de sexo femenino de la carrera de farmacia”, cuyo objetivo fue determinar el consumo de tabaco, las relaciones

familiares y amicales en mujeres estudiantes de farmacia. El instrumento utilizado fue una versión adaptada del cuestionario del Global Youth Tobacco Survey (GYTS), elaborado por OMS-CDC-CEDRO en el 2000 y una encuesta autoaplicada por el entrevistador. La metodología que se usó fue de enfoque cuantitativo, analítico correlacional, de corte transversal con una muestra de 176 estudiantes, las variables fueron tratadas en términos de frecuencia y porcentaje. También, se usó el coeficiente de Spearman para calcular la significancia de correlación entre las puntuaciones asignadas. El estudio concluyó mostrando que “no existe una correlación significativa entre el tipo de relaciones familiares y consumo de tabaco en estudiantes de farmacia. Si existe una relación significativa entre el consumo de tabaco en estudiantes de farmacia y que algunas o la mayoría de sus amistades fumen”.

Además, Salas (2018) ejecutó un estudio cuyo objetivo fue determinar si existe relación entre el afrontamiento del estrés, el bienestar psicológico e inteligencia emocional en alumnos preuniversitarios del CEPURP – 2016 en Lima. El método que utilizaron fue el hipotético deductivo, de diseño no experimental descriptivo correlacional transversal y de enfoque cuantitativo. La muestra estuvo compuesta por 149 alumnos del Programa Regular Abril – Julio 2016 – II. Los instrumentos de recolección de datos fueron el Cuestionario del Afrontamiento del Estrés (CAE) y la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS) y el Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On – ICE. Los resultados fueron que el afrontamiento del estrés se relaciona de manera significativa con el bienestar psicológico e inteligencia emocional en alumnos preuniversitarios.

Ancasi (2017) también desarrolló una investigación titulada “Relaciones familiares en el desempeño laboral de los trabajadores (obreros) de la corporación minera Ananea S.A. Puno – Perú 2016”, cuyo objetivo fue determinar la influencia de las relaciones familiares en el desempeño laboral de los obreros de la corporación minera Ananea en una muestra de 50 obreros. La recolección de datos se dio mediante una encuesta y un cuestionario creado por el

autor de la investigación. El método utilizado fue el hipotético deductivo de tipo explicativo descriptivo y de diseño no experimental. Se demostró que las relaciones familiares influyen en el desempeño laboral, predominando la comunicación familiar agresiva (48%).

Por su parte, Santos (2017) buscó determinar la relación entre el bienestar psicológico y las dimensiones de la interacción trabajo – familia de los trabajadores de una entidad pública de Trujillo con una muestra de 137 trabajadores. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Bienestar Psicológico de Sánchez Cánovas y el Cuestionario de Interacción trabajo – familia de S. Geurts y colaboradores. Los resultados mostraron que existe relación altamente significativa y directa entre el bienestar psicológico y la interacción positiva trabajo – familia y una relación significativa directa con la interacción negativa trabajo – familia e interacción positiva trabajo – familia y una relación no significativa con la interacción negativa trabajo – familia en los trabajadores.

Finalmente, Velásquez, Montgomery, Montero, Pomalaya, Dioses, Araki y Reynoso (2008) realizaron la investigación titulada “Bienestar psicológico, asertividad y rendimiento académico en estudiantes universitarios sanmarquinos” en la ciudad de Lima, cuyo objetivo fue examinar las relaciones entre el bienestar psicológico, asertividad y rendimiento académico. Se utilizó como instrumentos la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff y el Inventario de Asertividad de Rathus con la participación de una muestra de 1244 de ambos sexos, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional, con un muestreo no probabilístico circunstancial. Se concluyó que existe relación significativa entre el bienestar psicológico y asertividad.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Relaciones familiares básicas.**

#### ***2.2.1.1. Definición de relaciones familiares básicas.***

De acuerdo a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la familia es el componente primordial y núcleo de la sociedad conocida como la primera unidad encargada de la formación de valores entre las personas que se relacionan íntimamente. Según Rodrigo y Palacios (1998), la familia, se caracteriza por la unión de un grupo de personas que tienen en común un proyecto vital de existencia que se espera que dure en el tiempo, los cuales generan sentimientos de pertenencia dentro del grupo, compromiso personal entre los miembros y se establezcan intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Por su parte, Linares (1996) refiere que las relaciones familiares básicas son definidas principalmente por dos dimensiones que representan la manera cómo la pareja parental (conyugalidad) interactúa entre sí, para ejercer su rol y la manera cómo dichas personas tratan a sus hijos (parentalidad).

Cabe señalar que la familia tiene la función de la nutrición relacional conceptualizada como el abastecimiento de amor, valoración, reconocimiento y sobre todo suplir las necesidades básicas de parte de los padres hacia sus hijos en todo momento (Linares, 2006). De la misma manera, en la conyugalidad la pareja establece un acuerdo que implica un pensar amoroso de reconocimiento y valoración, un sentir amoroso de ternura y cariño y un hacer amoroso de deseo y sexo. Así también, tiene como base una relación recíproca de manera cognitiva, emocional y pragmática, el cual se expresa como un ejercicio de dar y recibir de forma equilibrada y con un componente igualitario de suma importancia (Linares, 2007).

Igualmente, Linares (1996) indagó que la conyugalidad y la parentalidad son dos cualidades de la pareja parental que reúnen cinco características:

- Son atributos de la pareja, aunque posean una dimensión individual.
- Tienen relación con la historia de cada miembro de la pareja y con sus respectivas familias de origen.
- Se influyen mutuamente: la conyugalidad puede deteriorar la parentalidad o ayudar a restaurarla y, viceversa, la parentalidad puede arruinar o redimir la conyugalidad.
- Son independientes entre sí, de manera que caben todas las combinaciones imaginables de ambas.
- Son variables ecosistémicas, es decir, están sometidas a la evolución del ciclo vital y al influjo de los más variados factores ambientales.

A pesar de que una persona decida no tener hijos, se reconoce como hijo de otra persona, lo que quiere decir que la parentalidad es universal y sigue el mismo sistema segmentado mientras que la conyugalidad abre el sistema a incluir a su lado excluido al no pariente. Es necesario mencionar, que sin conyugalidad no sería posible la reproducción social de la familia (Cadenas, 2015).

### ***2.2.1.2. Modelos teóricos sobre las relaciones familiares.***

A continuación, se explican los algunos modelos teóricos acerca de las relaciones familiares:

#### ***2.2.1.2.1. Modelo estructural de Minuchin (1979).***

El modelo estructural fue elaborado por Minuchin y sus colaboradores, cuyo enfoque se centra en estudiar al hombre en su contexto. Es una terapia de acción con la finalidad de modificar a través de intervenciones el presente del individuo (Minuchin, 1982).

Acerca de la definición de estructura familiar, Minuchin (1982) indica que es el conjunto invisible de demandas funcionales en que interactúan los integrantes de una familia, dicho grupo opera a través de pautas transaccionales que muestran cómo actuar, cuando y con quién relacionarse (p. 86). Dentro de la dinámica familiar, todos los miembros se encuentran

ligados por lazos de parentesco y funciones asignadas, estos integrantes durante su convivencia establecen relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, y además aprenden a tomar decisiones y resolver conflictos (Minuchin, 1986, p. 93).

Este modelo estructural explica que a través de una visión sistemática se evalúa a la persona y las relaciones o interacciones que mantiene dentro de los distintos contextos en los que se desenvuelve. De igual modo, busca el problema entre el sujeto y los contextos en los que se encuentra, siendo la familia un factor decisivo en la adaptación y enfocándose en la forma en como la familia se sostiene y se califica mutuamente (González, 2010).

En el modelo, el autor establece dos subsistemas; el subsistema conyugal diferenciado por la unión de dos individuos con la intención de formar una familia dejando de lado el individualismo. Mientras que el subsistema parental se crea cuando nace el primer hijo en el hogar y se fundamenta cuando se distingue la autoridad de los padres sobre los hijos, además se implementa un lugar de formación y se aprende la dinámica de negociación por el poder o jerarquía de los padres. Además, agrega que el subsistema conyugal pasa por grandes cambios (internos y externos) constantes durante el proceso de formación de la pareja y seguirán pasando cambios a lo largo del ciclo vital familiar y adaptarse a la sociedad en transición (Minuchin, 1986).

#### *2.2.1.2.2. Modelo Circumplejo de Sistema Familiar (Olson, Russell y Sprenkle, 1979).*

Este modelo fue elaborado por Olson y sus colegas Russell y Sprenkle, conocido como un modelo circular que mide y describe la dinámica familiar y evalúa el funcionamiento familiar en dos dimensiones cohesión y adaptabilidad, las cuales son las dos dimensiones centrales del modelo circumplejo y, por consiguiente, evalúa la dimensión comunicación de forma implícita al enlazar cohesión y adaptabilidad; esto significa que una familia tiene un mejor proceso de comunicación cuando está más adaptada y cohesionada mientras que una familia menos adaptada y cohesionada tiene una comunicación pobre.

Dentro de este marco, Olson (2000) explica que, la cohesión es la interacción de vínculos afectivos a nivel parental y conyugal que cuenta con cuatro niveles (desprendida, separada, unida y enredada) mientras que la adaptabilidad es aquella capacidad de modificación de la estructura familiar con la finalidad de sobreponerse ante las dificultades durante el ciclo de vida y presenta cuatro tipos de adaptabilidad (caótica, flexible, estructurada y rígida). Así también, afirma que puede acontecer un desequilibrio en el sistema familiar, esta disfuncionalidad se puede reconocer cuando existe poco afecto, desintegración familiar, agresión y dolor debido a que la estabilidad depende de los intercambios emocionales.

Las características de la familia en cuanto a las dimensiones cohesión, flexibilidad y comunicación son las siguientes; la cohesión son aquellos límites, alianzas, tiempo, amigos, toma de decisiones, recreaciones y vínculos emocionales que se forman entre los integrantes de la familia; la flexibilidad es la capacidad de cambio de la estructura de roles, reglas, poder y a su vez la disciplina, el control, los estilos de negociación y las reglas en las relaciones; y finalmente, la comunicación que básicamente es fundamental para que se lleven a cabo las dos dimensiones mencionadas (Ferreira, 2003).

Es necesario resaltar que la conyugalidad y la parentalidad con apropiados niveles de adaptabilidad se presentan bajo un liderazgo democrático y negociaciones con los hijos, se pueden efectuar cambios solo si fuera necesario en cuanto a roles y reglas. De la misma manera, los niveles equilibrados de cohesión se encuentran asociados a un mejor funcionamiento conyugal y familiar y, por el contrario, los niveles desequilibrados son predictores de problemas conyugales futuros (Olson, 2000).

#### *2.2.1.2.3. Teoría de relaciones familiares básicas según Linares (1996).*

Esta teoría fue expuesta por Linares en 1996, quien identificó dos dimensiones independientes con influencia recíproca cada una con un polo positivo y negativo que sustentan y evalúan a la familia, estas son la conyugalidad y la parentalidad (Linares, 2012).

En esa línea, cuando las dimensiones de conyugalidad y parentalidad se combinan, surge la capacidad de nutrición relacional conocida como la experiencia de ser complejamente amado a un nivel cognitivo, pragmático y emocional afectando a todos los integrantes del hogar, principalmente en la construcción de la personalidad y la salud mental de los hijos (Campreciós, et al. 2014). A continuación, se mencionan las dimensiones de la variable relaciones familiares básicas:

### ***2.2.1.3. Dimensiones***

En síntesis, la conyugalidad y la parentalidad son dos dimensiones que actúan de manera distinta y se influyen una sobre la otra, resultando una combinación de dos ejes: armonía-desarmonía y conservación-deterioro (Herrera, 2019).

#### *2.2.1.3.1. Conyugalidad: armoniosa y disarmónica.*

La conyugalidad se refiere a un intercambio de componentes cognitivos, emocionales y pragmáticos de forma equilibrada e igualitaria, caracterizada por un acuerdo entre la pareja que involucra un pensar amoroso (reconocimiento y valoración), un sentir amoroso (ternura y cariño) y un hacer amoroso (deseo y sexo), (Linares, 2007).

Por su parte, Ceberio (2011) enfatiza que la conyugalidad se forma cuando dos personas adultas deciden formar una familia, cada una de ellas adopta funciones específicas para lograr el funcionamiento familiar, siendo necesario que se complementen y acomoden mutuamente tanto en el sistema de creencias como con los valores, los estilos de comunicación de cada familia de la que provienen originando una nueva estructura, ya que los cónyuges pierden su individualidad para dar paso a cosas comunes y al sentido de pertenencia.

#### *2.2.1.3.2. Parentalidad: conservada y deteriorada.*

La parentalidad está basada en una relación complementaria y desigual, ya que dar y recibir suelen estar desequilibrados. Los padres reciben una fuerte gratificación por la crianza de sus hijos; sin embargo, la cadena es básicamente lineal y en beneficio de la especie, cada

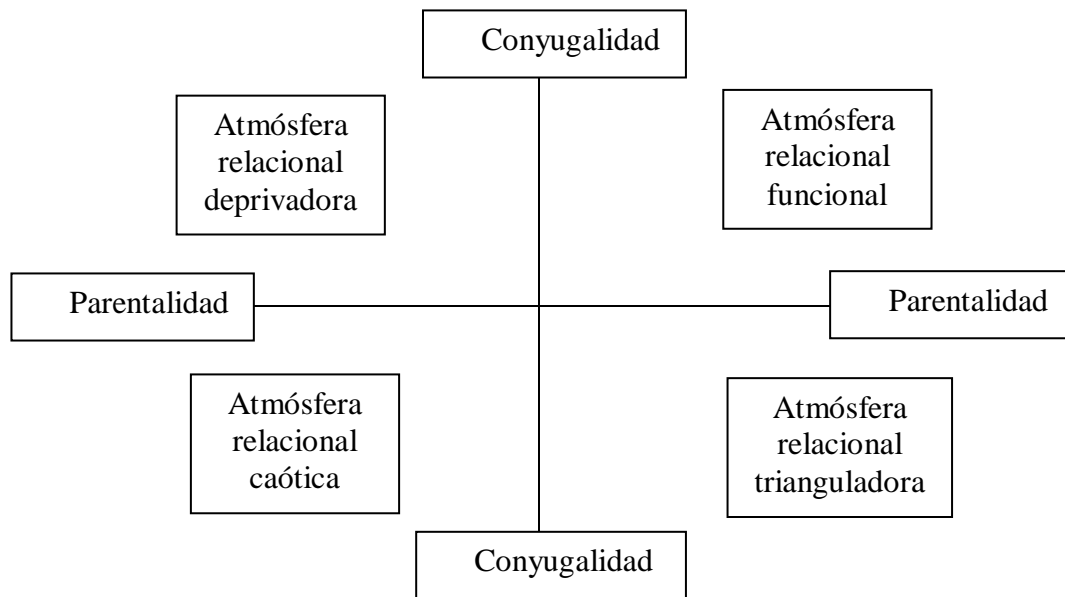


generación paga con la que le sigue, porque se encuentran en deuda con sus progenitores. Los componentes involucrados son el cognitivo, referido al reconocimiento y valoración, el componente emocional relacionado al cariño y ternura y el componente pragmático basado en la socialización (Linares, 2007).

Por su parte, Linares (1996) considera que una pareja está constituida por dos individuos de sexo diferente que toman la decisión de formar una familia con un objetivo compartido, el de tener hijos.

En la misma línea, Chan (2006) manifiesta que la parentalidad se establece con el nacimiento del primer hijo, volviéndose imprescindible diferenciar la conyugalidad con límites claros para facilitar la socialización del hijo sin dejar de lado la relación de conyugalidad; en este sentido, se comprende que todo esto se logrará con una adecuada relación afectiva y comunicativa como resultado de la interacción padre - hijo.

Asimismo, la relación entre las dimensiones conyugalidad y parentalidad como relaciones familiares básicas se entrelazan formando un diagrama ortogonal en el que se presentan cuatro modalidades relacionales para realizar un diagnóstico relacional (Campreciós, et al. 2014). En otros términos, Linares (2007) explica que al combinar las dimensiones conyugalidad y parentalidad se crean cuatro modalidades posibles de familia de origen, una de ellas es funcional mientras que las otras tres son disfuncionales, según se detalla en la figura 1:



Fuente: Linares (2002).

Figura 1. Conyugalidad y Parentalidad

**a) Familia relacional funcional**

Definida por la conyugalidad armoniosa y la parentalidad primariamente conservada siendo la que brinda una nutrición relacional satisfactoria, se caracteriza porque los padres tienen la capacidad de resolver adecuadamente los conflictos como pareja y, al mismo tiempo, brindan una proporcionada crianza basada en amor a los hijos en los niveles cognitivo, emocional y pragmático (Linares, 2007).

**b) Familia relacional trianguladora**

Es la combinación de una conyugalidad disarmónica con una parentalidad primariamente conservada, la preocupación por suplir las necesidades de los hijos se ubica en primer lugar y descuidan a la pareja y los conflictos dentro de esta. En algunos casos, los padres apelan o proponen alianzas a los hijos provocando un deterioro secundario de la parentalidad (Linares, 2007).

**c) Familia relacional deprivadora**

Se presenta cuando la pareja disfruta de una conyugalidad armoniosa mientras que su parentalidad se encuentra deteriorada debido a su incompetencia parental y deprivación lo

que genera dificultades en la relación padres e hijos. Estos padres se caracterizan por ser bien adaptados, suelen atender las necesidades materiales de sus hijos, les brindan modelos positivos de sociabilización de forma adecuada y en ocasiones con exceso de normas, los servicios sociales y los de salud mental no los consideran una amenaza, asimismo suelen priorizar sus necesidades nutricionales antes que las de sus hijos (Linares, 2007).

**a) Familia relacional caótica**

Este tipo de relación es caótica, ya que ambas dimensiones se encuentran afectadas, la conyugalidad disarmónica y la parentalidad primariamente deteriorada. Estas familias presentan carencias muy graves, ya que exponen a sus hijos a toda clase de riesgos y su sociabilización tiene severos defectos. Sin embargo, al ser tan evidentes sus carencias, estas familias pueden generar fácilmente recursos compensatorios, tanto externos como internos; los externos son intervenciones correctoras, terapéuticas o solidarias que pueden presentarse de manera espontánea o profesional mientras que los internos son un efecto colateral de la conyugalidad disarmónica lo que suele provocar en uno de los padres alguna reacción paradójica (Linares, 2007).

***2.2.1.4. Importancia de las relaciones familiares básicas.***

Para Castaño (2020), la familia cumple un papel esencial en la sociedad y en el desarrollo personal de los individuos considerando como un sistema de apoyo en la socialización y el desarrollo psicológico de los hijos. Los progenitores transfieren de una generación a otra, conocimientos, roles, valores, actitudes y hábitos. De ahí que existen algunas consideraciones sobre la importancia de la familia:

- Suple las necesidades básicas de los integrantes como la alimentación, vivienda, cuidados y afectos.
- Brinda un sentido de pertenencia a un grupo específico.
- Colabora en el desarrollo de la personalidad y la socialización de los miembros.

- Permite la expresión de los sentimientos con libertad.
- Enseña un esquema de valores y códigos éticos de conducta.
- Ayuda a resolver los problemas comunes.
- Favorece la comunicación y el conocimiento entre los miembros de la familia.

Las relaciones familiares se desarrollan en un ambiente cercano de convivencia humana; por tal motivo, suelen surgir distintas diferencias y discrepancias que deben ser resueltas con mucho diálogo, respeto y comprensión; las que, si no son resueltas a tiempo, provocan conflictos emocionales en los hijos. Estudios refieren que las rupturas familiares dañan la vida afectiva tanto de los cónyuges como la de los hijos, asimismo una separación puede deteriorar el sistema inmunológico durante un año. La salud mental de los padres es un predictor de la salud mental que disfrutarán sus hijos en el futuro (Buendía, 1999 citado por Perea, 2006).

Por ello, Agudelo y Gómez (2010) remarcan que los adolescentes observan las conductas y los roles que ejercen sus padres y la forma en la que ellos son tratados dentro del hogar, para luego reflejar estos modelos cuando establezcan sus relaciones de pareja.

### ***2.2.1.5. Factores de riesgo y protectores en las relaciones familiares básicas.***

#### *2.2.1.5.1. Factores protectores.*

##### **a) Autoestima**

Una familia con una autoestima sana logra comunicarse de forma abierta y sin miedo a expresar los sentimientos, haciendo uso de la escucha activa entre padres e hijos para descubrir lo que estaría afectando a los hijos y se sientan importantes, amados y ayude en sus relaciones sociales futuras (Cabrera, 2014). Por su parte, Naveda y Torres (2010) refieren que los padres son espejos psicológicos, porque los hijos observan a los padres y van construyendo su propia imagen e internalizan su propio valor de acuerdo a la valoración que

les brindan sus padres; asimismo, enfatizan la vida familiar que es el primer ambiente donde se desenvuelven los niños y se fortalece la autoestima de los miembros.

#### **b) Comunicación**

La comunicación es esencial para las relaciones familiares y la sociedad porque a través de este medio se transmiten valores, estilos particulares, formas de pensar y mirar al mundo, además refuerza el desarrollo de la personalidad mediante la expresión de afectos y orientaciones entre los integrantes del hogar (Pacheco, 2018). Cabe señalar que una adecuada comunicación de los padres, madres o apoderados hacia los hijos es un factor de prevención para su propio desarrollo, puesto que estimula la confianza mutua y facilita el trabajo formador de los padres porque pueden intercambiar ideas y experiencias (Segura y Meza, 2012).

#### **c) Resiliencia**

La resiliencia aporta y fortalece a la familia cuando esta se encuentra frente a dificultades, modera el estrés, mantiene los niveles del funcionamiento y bienestar, equilibra recursos y las necesidades familiares para sobreponerse ante la crisis. La resiliencia familiar depende del contexto cultural y familiar, el nivel de desarrollo, los recursos internos y externos, los factores de protección y de riesgo y el panorama compartido de toda la familia (Jiménez, Velasco y Romero, 2019). Sobre esto, García (2017) explica que las familias resilientes tienen la convicción de que saldrán juntos de la situación difícil por la que atraviesan, promoviendo el optimismo y la resolución de conflictos.

##### *2.2.1.5.2. Factores de riesgo.*

#### **a) Depresión y estrés**

La depresión y el estrés son algunas de las consecuencias de las discordias familiares, así como la pobre comunicación entre los miembros de la familia y la falta de calidez familiar, ya que estos limitan el aprendizaje para resolver conflictos que suscitan en el hogar e impiden

que se cree un ambiente familiar que aporte al desarrollo y soporte de los adolescentes (Larraguibel, González, Martínez y Valenzuela, 2000). En efecto, los familiares del individuo que padece algún trastorno mental o de conducta sufren el impacto de los síntomas de la enfermedad, así como la misma persona que se siente incapaz de realizar sus actividades con normalidad y cumplir sus responsabilidades familiares y económicas (Pezo, Komura y Costa, 2004).

#### **b) Violencia intrafamiliar**

La violencia intrafamiliar se presenta en un ambiente familiar con poca interacción y comunicación, donde principalmente se ven afectadas la individualidad y la independencia de cada individuo, perjudicando la integridad corporal y psicológica de los integrantes de la familia (Mayor y Salazar, 2019).

#### **c) Violencia económica**

Otro factor de riesgo en las relaciones familiares es la violencia económica, esta se manifiesta cuando el agresor impide que la víctima trabaje fuera de casa, también controla, limita e impide los ingresos económicos o la forma como gasta el dinero obtenido, violentando económicamente a la otra persona (Córdova, 2017).

### **2.2.2. Bienestar psicológico.**

#### **2.2.2.1. Definiciones.**

La OMS (2019) refiere que el bienestar psicológico está relacionado con la salud mental. Ante esto, Salotti (2006) expone que el bienestar psicológico es distinguido por la naturaleza subjetiva vivencial que experimenta el ser humano sobre sí mismo con respecto a su sentir positivo y su pensar constructivo en relación estrecha con el funcionamiento físico, mental y social.

Así, Altamirano (2013) afirma que no hay consenso sobre una definición de bienestar, este término es utilizado de manera general como sinónimo de constructos como calidad de vida,

felicidad, funcionamiento positivo, autoconcepto, salud mental, resiliencia y motivación. Sin embargo, el término bienestar se relaciona de manera más clara con el concepto de felicidad. Entonces, bienestar se podría entender como una “buena vida”, es decir, vivir de acuerdo a las propias virtudes sería la forma de lograr la felicidad.

También, Velásquez et al., (2008) afirman que el bienestar psicológico se refiere a la calidad de vida en su nivel de satisfacción individual, además, señala que según otros investigadores el bienestar psicológico se define como la vinculación con la felicidad, como indicador de la calidad de vida y el desarrollo del potencial humano.

Sánchez Cánovas (2007) define el bienestar psicológico a todo lo relacionado con la felicidad, los afectos positivos y negativos en la etapa de vida que se encuentra el individuo teniendo en cuenta cuatro aspectos generales: percepción personal del bienestar, bienestar en el trabajo, bienestar económico y bienestar en la relación de pareja.

Asimismo, Molina y Meléndez (2006) indican que el bienestar psicológico se desarrolla de manera individual y así también la capacidad de interacción de forma adecuada y armoniosa frente a las situaciones cotidianas; además, se encuentran implicados otros factores como son las fortalezas internas, las habilidades personales e interpersonales y el sentido de vida de acuerdo a su propia experiencia. De este modo, se puede decir que el bienestar psicológico se conceptualiza como el equilibrio entre las expectativas, esperanzas, sueños, realidades conseguidas o posibles, todas estas expresadas en la satisfacción y la capacidad de afrontamiento para lograr la adaptación.

Para Yataco (2019), el bienestar psicológico es sumamente relevante y se relaciona con el nivel de percepción del propio individuo con respecto a los diferentes aspectos de su vida y se manifiesta después de algunas conductas positivas y/o negativas. De la misma manera, Ryff (1989) refiere que el bienestar psicológico tiene como consecuencia una valoración acerca de lo que sucede alrededor del ser humano, dicha valoración se encuentra ligada a pensamientos

positivos o negativos sobre la calidad de vida que tiene acceso una persona; es decir, el resultado de la valoración a partir de las expectativas que ha ido construyendo a lo largo de su vida entran en conflicto con la realidad dando como resultado el bienestar psicológico.

#### ***2.2.2.2. Modelos teóricos del bienestar psicológico.***

##### *2.2.2.2.1 Modelo multidimensional del bienestar psicológico.*

Ryff (1989) explica que, el modelo multidimensional nos brinda un panorama y el estado de bienestar en el que se encuentra la persona con respecto a su propia vida; asimismo, es un modelo integrado de desarrollo personal, que incluye actitudes, valores, sensaciones y actividades para el crecimiento, el cual se encuentra compuesto por seis dimensiones:

#### **a) La autoaceptación**

Se trata de que el individuo se sienta bien consigo mismo, manifestando actitudes positivas, logrando reconocer y aceptar sus limitaciones, así también disfrute del lugar y condiciones en las que vive sin mostrar conformismo. La autoaceptación requiere de una evaluación positiva de sí mismo y la estimación positiva del pasado al mirar el presente y futuro con gran aceptación y optimismo. Para Arriaga (2018), la autoaceptación es la aceptación interna y externa de las características, rasgos, habilidades, capacidades, reconociéndose como un ser único e irrepetible, que se va nutriendo con el proceso de conocimiento del sí mismo, al permitir el contacto social.

#### **b) Dominio del entorno**

Capacidad de crear un ambiente saludable donde consiga desarrollarse personalmente y manejar la satisfacción y sus deseos de forma apropiada. Aquellos que logran dominar el entorno social manifiestan control sobre el mundo que les rodea e influyen sobre su contexto. Por su parte, Sánchez (2002) explica que, dentro del espacio personal y el entorno, se encuentran las siguientes capacidades: adecuación en las relaciones interpersonales o afectivas y capacidad de sentir comunidad con otros, adecuación en el amor, el trabajo y el



juego como formas básicas de relación de la persona con su medio, eficiencia para satisfacer demandas y requerimientos razonables del espacio, adaptación al entorno como a sus cambios incluyendo la capacidad de modificarse así como la habilidad de cambiar el espacio y de resolver problemas y, por ende, enfrentarse al estrés.

### **c) Relaciones positivas**

Son aquellos vínculos sociales estables, confiables y de empatía que se establecen con otros, especialmente con familiares y amigos. El bienestar depende de la calidad de dichas relaciones y que logren crear una buena convivencia, pero es necesario quitar los prejuicios y prestar atención a las propias conductas.

De la misma manera, Pereyra (2012), indica que las relaciones interpersonales que establezca un individuo, quien es parte del esqueleto social, se encuentran bajo la existencia de neuronas espejo, las cuales se encargan de reproducir conductas observadas de otros personajes, registrando intenciones, interpretando emociones o comprendiendo implicaciones sociales. Además, menciona que las relaciones positivas tienen cinco características principales:

- Sentimientos de alegría y gozo al interactuar y la intención de apoyar al prójimo.
- Procurar el bienestar y la felicidad del otro.
- Buena comunicación al poder expresar libremente opiniones y respeto mutuo.
- Valorar cualidades, habilidades y aceptar y reconocer limitantes.
- Apoyo y trabajo constructivo para superar lo negativo y reforzar lo positivo de cada uno.

Una clave para identificar las relaciones positivas es el ciclo vital familiar, ya que es dentro del hogar donde se establecen los primeros vínculos afectivos, al inicio con los padres y después con los hermanos y otros miembros del hogar. Durante las primeras etapas de vida,

se busca diferenciar de la familia de origen y en la juventud se integran las relaciones externas que permiten el desarrollo de habilidades sociales.

#### **d) El propósito en la vida**

Básicamente se trata de direccionarse, plantearse metas y lograr objetivos que permitan dar sentido y responsabilidad a la vida. Además, evalúa su capacidad y deseo de un plan de vida para el futuro y la consecución de sus proyectos y sueños. Cuando existe carencia de un propósito existencial, se tienen sensaciones de estar sin rumbo, sentimientos de vacío, dificultades psicosociales, probabilidades de desarrollar una enfermedad psicopática lo que causa un bienestar psicológico bajo.

#### **e) El crecimiento personal**

A través de fijarse metas y objetivos a corto y largo plazo pueden brindar un sentido de crecimiento y desarrollo de habilidades, capacidades que van mejorando a lo largo de la vida del ser humano. Adicionalmente a ello, Powell (2015) explica que las habilidades personales se van formando gradualmente, lo que es conocido como crecimiento paulatino. Durante el desarrollo se realiza una comparación entre el perfeccionismo alcanzado y el proceso de crecimiento, las personas más allá de alcanzar la perfección buscan sentir satisfacción de mejorar cada vez más y disfrutar del proceso.

#### **f) Autonomía**

Da a entender que una persona autónoma maneja la presión social y regula sus conductas de forma adecuada a través de su propia valoración, evitando ser influenciado por otros, ya que mantiene su independencia y autoridad personal.

La autonomía es un proceso que necesita de autorregulación y toma de decisiones, basado en valores, normas y principios interiorizados, exteriorizados luego a través de conductas independientes de las demandas y presiones del entorno físico, psicológico o social (Sánchez, 2002).

#### 2.2.2.2.2. *Modelo de Bienestar Psicológico según Sánchez-Cánovas (2007).*

El autor de este modelo distinguió dos elementos principales. El primer elemento está relacionado con la satisfacción con la vida; es decir, el sujeto se siente satisfecho con su propio desempeño, siente orgullo de sí mismos y el bienestar es una consecuencia de la aceptación del estado emocional actual. El segundo elemento va asociado con una predominancia de los aspectos positivos sobre los negativos, caracterizado porque el individuo busca situaciones agradables con la finalidad de conseguir sensaciones positivas y, en algunas circunstancias, usar la evitación para reducir las emociones negativas. Para conseguir el bienestar psicológico se deben combinar los dos componentes antes mencionados en sus diferentes áreas; tanto en la vida de pareja, los bienes materiales, la vida laboral y subjetiva, indicando que a mayor bienestar se puede inferir que el individuo posee una buena salud psicológica (Sánchez-Cánovas, 2007).

En cuanto a la satisfacción con la vida, el sujeto realiza una valoración subjetiva sobre su propio rendimiento, resolución de conflictos y lo que la vida le permite hacer comparando todos estos aspectos con experiencias pasadas. De esta manera, Sánchez-Cánovas (2007) plantea cuatro dimensiones del bienestar psicológico; bienestar psicológico subjetivo, bienestar material, bienestar laboral y bienestar relación de pareja.

##### **a) Bienestar psicológico subjetivo**

Dentro de la dimensión psicológica subjetiva se encuentran involucrados aspectos como la satisfacción vital y la afectividad positiva en el momento presente, así también, la búsqueda del crecimiento personal, el desarrollo del potencial humano y el sentido de la vida en el presente y en el futuro. Igualmente, Yataco (2019) agrega que se habla de bienestar cuando el grado de satisfacción se encuentra en relación a su estado psicológico, sus pensamientos y un adecuado equilibrio emocional.

##### **b) Bienestar material**

En la dimensión material está todo lo relacionado con el bien y las normas socialmente aceptadas llegando a identificar un grado de equilibrio. Asimismo, se consideran los ingresos económicos, las posesiones materiales cuantificables y otros índices similares. Por lo tanto, la economía reconoce que el bienestar material es una condición previa del bienestar y la felicidad y que los cambios de aquella están relacionados a los cambios en el poder adquisitivo. Igualmente, considerando la teoría del ingreso relativo de Duesenberry (1949) citado por Ortiz (2016), la satisfacción o bienestar que un individuo obtiene de su nivel de ingresos (consumo) no depende del nivel absoluto de los mismos sino del nivel relativo; de manera que el bienestar subjetivo de una persona está relacionado positivamente con su nivel de ingresos y, de manera negativa, con los ingresos de los demás.

#### **c) Bienestar laboral**

En el aspecto laboral, los cambios sociales y laborales están relacionados con el sentimiento de competencia personal que tenga cada individuo. La satisfacción laboral está relacionada con la satisfacción general, matrimonio y la familia mientras que la insatisfacción laboral es una de las principales fuentes de estrés e infelicidad en el trabajo. Por su parte, Pizarro, Fredes, Inostroza y Torreblanca (2019) definen la satisfacción laboral como la actitud de la persona frente a su propio trabajo, dicha actitud está basada en creencias y valores que la persona desarrolla de su propia labor. También Csikszentmihalyi (2009) resalta la satisfacción laboral como un estado emocional placentero y positivo basado en la percepción subjetiva de las experiencias laborales que cada persona va adquiriendo en el tiempo.

#### **d) Bienestar relación con la pareja**

Con respecto a esta dimensión, se evalúa la relación con la pareja y la calidad de esta. De igual modo, las relaciones satisfactorias entre los miembros de una pareja son uno de los componentes importantes del bienestar general, de la felicidad. Los estudios sobre las

relaciones entre esposos se han centrado principalmente en el concepto de ajuste conyugal. Acevedo, Restrepo y Tovar (2007) hacen referencia a que la satisfacción conyugal es una evaluación subjetiva de la relación por parte de la pareja, por lo que su concepto es dinámico, el cual involucra un cambio progresivo. Por su parte, Pick y Andrade (1988) mencionan que la satisfacción marital está relacionada con el grado de favorabilidad (actitud) hacia los aspectos del cónyuge y de la interacción conyugal.

### ***2.2.2.3. Importancia del bienestar psicológico.***

La mayoría de veces, al preguntar sobre cómo está tu salud la primera respuesta suele estar relacionada con la salud física y se deja de lado la salud mental, considerando que diariamente enfrentamos situaciones que causan agotamiento, cansancio y estrés, los cuales afectan al ser humano de forma significativa a nivel emocional. En ese sentido, se resalta la importancia del bienestar psicológico para enfrentar situaciones cotidianas de forma justa, realista y madura, además, realizar un adecuado manejo social, superarse y brindar beneficios en el entorno en que se desenvuelve (Olavarría, 2019).

En la misma línea argumentativa, Núñez Del Prado (2019) indica que el bienestar es un estado de felicidad con un grado de paz y satisfacción consigo mismo, este reúne un conjunto de beneficios:

- El bienestar psicológico concede más años de vida, mayor optimismo, disminuye el riesgo de padecer problemas cardíacos y el sistema inmunológico está listo para combatir enfermedades.
- Permite desarrollar adecuadas relaciones interpersonales, por ello, son populares y tienen satisfacción en lo que realizan, ofrecen y reciben más apoyo.
- Ofrecen servicios y donaciones con mayor frecuencia con el objetivo de llevar felicidad y bienestar a otros.
- Consiguen altas calificaciones a nivel académico.

#### ***2.2.2.4. Factores protectores y de riesgo del bienestar psicológico.***

##### *2.2.2.4.1. Factores protectores.*

###### **a) Espiritualidad**

Un factor protector del bienestar psicológico es la espiritualidad. Maton y Pargament (1987) declararon que la confianza en Dios aumenta los niveles de control interno, el dominio propio, la autodeterminación, la autoeficacia, la autoestima y, principalmente, incrementa el bienestar psicológico a través de prácticas religiosas y apoyo a la comunidad. De igual forma, Rodríguez-Fernández (2011) enfatiza que existe mayor bienestar psicológico, paz interior, autoestima, compasión y esperanza en aquellas personas que oran y meditan.

###### **b) Estrategias de afrontamiento**

Por otro lado, cada persona tiene estrategias de afrontamiento que intervienen los niveles de bienestar psicológico (Cano et al., 2006); asimismo, reducen el impacto negativo que producen los eventos estresores y facilitan la adaptación y el bienestar (Fernández y Días, 2001). Es preciso enfatizar que el desarrollo de las habilidades sociales tiene un impacto positivo sobre la vida del ser humano para el manejo y afronte de situaciones difíciles que se le presenten, la adaptación a distintas situaciones, disfrutar de lo bueno de la vida y mantener un bienestar psicológico estable (Ovalle, 2018).

###### **c) Inteligencia emocional**

Shulman y Hemenover (2006) sugieren que una persona inteligente emocionalmente tiene una sensación de dominio y control de su entorno, ya que gestiona sus emociones negativas y experimenta un mayor bienestar psicológico.

##### *2.2.2.4.2. Factores de riesgo.*

###### **a) Burnout**

El estrés proviene del entorno que nos rodea a través de demandas, ruido, sociedad, relaciones interpersonales, horarios rígidos en los estudios y el trabajo, generando que brinde

una respuesta inmediata a la demanda, el cual cuenta con la participación de lo cognitivo, fisiológico y conductual pero que si son experimentados en un tiempo prolongado podrían causar problemas más serios (Fernández, 2009). De acuerdo con García, Cova, Bustos y Reyes (2018) el estrés afecta notablemente la salud, el bienestar general y la satisfacción individual y colectiva. En tal sentido, Gil-Monte (2012) indica que el riesgo psicosocial perjudica al bienestar y origina el burnout, los riesgos psicosociales se encuentran relacionados a la organización y la estructuración del trabajo, la naturaleza del puesto laboral, la ejecución de las tareas e incluso el entorno.

#### **b) Insatisfacción marital**

Valdez, González, Torres y Rocha (2011) señalan que una relación conflictiva produce insatisfacción marital provocando sentimientos de tristeza y depresión y afectando el bienestar emocional y la salud mental del individuo o la pareja. Asimismo, distintas situaciones pueden llegar a generar ansiedad y depresión en los aspectos laborales o conyugales, la intensidad depende de las habilidades de afrontamiento que haya desarrollado la persona afectada a largo de su vida (Herrera, Ordoñez y Ternera, 2014).

### **2.3. Hipótesis de la investigación**

#### **2.3.1. Hipótesis general.**

- Existe relación significativa entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.

#### **2.3.2. Hipótesis específicas.**

- Existe relación significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.
- Existe relación significativa entre parentalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.

## **Capítulo III**

### **Materiales y métodos**

#### **3.1. Diseño y tipo de investigación**

La presente investigación es de diseño no experimental, ya que no se manipularon las variables y de corte transversal, porque los datos fueron tomados en un determinado momento. Por otro lado, el enfoque es cuantitativo de alcance descriptivo correlacional, ya que se buscó la relación entre las variables relaciones familiares básicas y bienestar psicológico (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

#### **3.2. Variables de la investigación**

##### **3.2.1. Relaciones familiares básicas.**

Según Linares (1996), las relaciones familiares son definidas principalmente por dos dimensiones que representan la manera cómo la pareja parental (conyugalidad) interactúa entre sí, para ejercer su rol y la manera cómo dichas personas tratan a sus hijos (parentalidad).

##### **3.2.2. Bienestar psicológico.**

Sánchez Cánovas (2007) asocia el bienestar psicológico a todo lo relacionado con la felicidad, los afectos positivos y negativos en la etapa de vida en que se encuentra el individuo teniendo en cuenta cuatro aspectos generales: percepción personal del bienestar, bienestar en el trabajo, bienestar económico y bienestar en la relación de pareja.

#### **3.3. Operacionalización de las variables**

##### **3.3.1. Relaciones familiares básicas.**

A continuación, se muestra la tabla de Matriz de operacionalización de la primera variable de estudio.



**Tabla 1***Operacionalización de relaciones familiares básicas*

Variable	Dimensión	Ítems	Instrumento	Categoría de respuesta
Relaciones Familiares Básicas	Conyugalidad	3, 6, 7, 9, 10, 11,	Cuestionario de	Escala de Likert
		12, 14, 16, 17, 19,	Relaciones	1. Nunca
	Parentalidad	22, 24, 25.	Familiares	2. Pocas veces
		1, 2, 4, 5, 8, 13,	Básicas (CERFB)	3. Algunas veces
15, 18, 20, 21, 23.	Elaborado por	4. Bastantes veces		
			Ibáñez (2012)	5. Siempre

**3.3.2. Bienestar psicológico.**

Posteriormente, se presenta la tabla de Matriz de operacionalización de la segunda variable de estudio.

**Tabla 2***Operacionalización de bienestar psicológico*

Variable	Dimensión	Ítems	Instrumento	Categoría de respuesta
Bienestar Psicológico	Psicológico subjetivo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	Escala de Bienestar Psicológico (EBP) Elaborado por Sánchez-Cánovas (2013)	Escala de Likert
		11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,		
	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24,	casinunca		
	25, 26, 27, 28, 29, 30.	2. Algunas veces		
Material	Laboral	31, 32, 33, 34, 35, 36,		3. Bastantes veces
		37,38, 39, 40.		4. Casi siempre
	Relación con la pareja	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,		5. Siempre
		48, 49, 50.		
		51, 52, 53, 54, 55, 56, 57,		
		58, 59, 60, 61, 62, 63, 64,		
		65.		

### 3.4. Delimitación geográfica y temporal

La presente investigación se realizó de forma virtual en las provincias de Cajamarca, Amazonas, Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, San Martín, Lima este y Lima norte pertenecientes a la Unión Peruana del Norte. En relación a la delimitación temporal, el estudio se inició en el mes de enero de 2020 y finalizó en el mes de octubre del presente año.

### 3.5. Participantes

Para realizar la selección de la muestra se empleó el método no probabilístico. La muestra estuvo conformada por 178 pastores casados de la Unión Peruana del Norte de la Iglesia Adventista del 7mo día, de sexo masculino y cuyas edades oscilan entre 22 a 50 años.

#### 3.5.1. Característica de la muestra.

En la tabla 3 se presentan las características sociodemográficas de los participantes en cuanto a edad, número de hijos, hijos menores e hijos mayores.

**Tabla 3**

*Características de la muestra en estudio*

	N	%
Edad		
27 a 40 años	78	43.8%
41 a 65 años	100	56.2%
Número de hijos		
1 a 2 hijos	134	75.3%
3 a 4 hijos	44	24.7%
Tiene hijos menores		
Si	141	79.2%
No	37	20.8%
Tienen hijos mayores		
Si	49	27.5%
No	129	72.5%

En la tabla 3 se observa que, del total de la población, el 56.2% se encuentra entre los 41 a 65 años y el 43.8% son participantes cuyas edades oscilan entre 27 a 40 años. Asimismo, gran parte de la muestra tiene de 1 a 2 hijos (75.3%), mientras que, del total de la muestra, el 79.2% tiene hijos menores y el 27.5% tiene hijos mayores.

#### ***3.5.1.1. Criterios de inclusión***

- Pastores que desean participar voluntariamente y firmen el consentimiento informado.
- Pastores que completen ambos cuestionarios.
- Pastores que pertenezcan a la Unión Peruana de Norte.
- Pastores de 22 a 60 años.
- Pastores casados con hijos dependientes.
- Pastores casados con uno o más hijos.

#### ***3.5.1.2. Criterios de exclusión***

- Pastores que invaliden las pruebas respondiendo al azar y que no completen ambos cuestionarios.
- Pastores que se encuentren en proceso de divorcio, separación o en estado de viudez.
- Pastores con hijos que ya no vivan dentro del hogar.

### **3.6. Instrumentos**

#### **3.6.1. Cuestionario de Relaciones Familiares Básicas.**

El cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (CERFB) desarrollada por Ibáñez (2012) basado en el Modelo de las Relaciones Familiares Básicas de Linares Fernández, se emplea con el objetivo de evaluar la percepción de los padres en relación a sus hijos y a su pareja. Está dividido en 3 componentes: el primer componente es conyugalidad compuesto de 14 ítems de naturaleza bipolar, siendo 7 saturaciones positivas correspondientes a conyugalidad armoniosa y 7 saturaciones negativas pertenecientes a conyugalidad disarmónica. El segundo componente es parentalidad conservada conformado

por 7 ítems y el tercer componente es parentalidad deteriorada compuesto de 4 ítems siendo en total 25 ítems. Este cuestionario puede ser aplicado a padres con hijos, solo padres o solo hijos. El tiempo de aplicación es de 10 minutos aproximadamente y puede ser aplicado individual o grupalmente. La prueba tiene opciones de respuesta tipo Likert; 1 nunca o casi nunca, 2 algunas veces, 3 bastantes veces, 4 casi siempre y 5 siempre y la puntuación mínima es de 11 y la máxima de 55. Las dimensiones del cuestionario son conyugalidad y parentalidad. Asimismo, el análisis de consistencia interna muestra índices adecuados; conyugalidad, Alfa de Cronbach de 0,92, parentalidad primariamente deteriorada, Alfa de Cronbach 0.80 y parentalidad primariamente conservada, Alfa de Cronbach, 0,68. Para lograr la interpretación de la prueba con los datos recogidos, se consideró una estructura factorial de dos constructos completos: Conyugalidad (14 ítems) y Parentalidad (11 ítems) y permite obtener una puntuación total de los dos factores, a mayor valoración, mayor funcionalidad y viceversa (Ibáñez, et al. 2012).

Se validó el contenido a través del criterio de cinco jueces, quienes determinaron por la relevancia, coherencia, claridad y contexto, obteniendo así un coeficiente de V-Aiken superior a 0.80 para las dos dimensiones.

### **3.6.2. Escala de Bienestar Psicológico.**

La Escala de Bienestar Psicológico fue construida por Sánchez-Cánovas en 1998 en España y ha tenido 3 ediciones hasta el momento. Está dirigida para la población adolescente y adulta entre las edades de 17 a 90 años, puede ser aplicado de forma individual o grupal con un tiempo de 20-25 minutos aproximadamente. La finalidad de esta escala es la de medir las subescalas del bienestar psicológico. La prueba cuenta con 4 dimensiones: bienestar psicológico subjetivo (30 ítems), bienestar material (10 ítems), bienestar laboral (10 ítems) y relación con la pareja (15 ítems) siendo en total 65 reactivos de respuesta tipo Likert, con un rango del 1 al 5; 1 Nunca o casi nunca, 2 Algunas veces, 3 Bastantes veces, 4 Casi siempre y

5 Siempre. Además, cuenta con ítems directos e inversos. En el contexto peruano, Ordoñez (2018) validó la escala con la confiabilidad de la prueba por consistencia interna, siendo los resultados de cada subescala las siguientes: la subescala de bienestar psicológico subjetivo (0,928), bienestar material (9,828), bienestar laboral (0,846) y relaciones con la pareja (0,846), lo cual es fiable.

### **3.7. Proceso de recolección de datos**

Los datos fueron recolectados de forma individual, sólo para aquellos pastores casados que aceptaron el consentimiento informado, los datos se recolectaron de manera virtual usando el formulario de Google y fue compartido por medios virtuales. La duración de la prueba duró aproximadamente 30 minutos y estuvo a cargo de la investigadora.

### **3.8. Procesamiento y análisis de datos**

Para el procesamiento y análisis de datos descriptivos y correlacionales se utilizó el software estadístico SPSS 22.0. Primero, se recolectó la información y se transfirió a la matriz de software para el respectivo análisis. Se elaboraron las tablas con los resultados obtenidos, los cuales fueron interpretados para verificar la hipótesis planteada. Para precisar si las variables presentan una distribución normal, se empleó la prueba de bondad de ajuste Kolmogorv-Simimov (K-S). Finalmente, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman para encontrar la relación entre las relaciones familiares básicas y el bienestar psicológico.

## Capítulo IV

### Resultados y discusión

#### 4.1. Resultados

##### 4.1.1. Análisis descriptivo.

##### 4.1.1.1. Análisis descriptivo de bienestar psicológico.

La tabla 4 permite apreciar que el 66.9% de los participantes presenta un nivel alto de bienestar psicológico y solo el 6.7% presenta un nivel bajo. Respecto a sus dimensiones, se aprecia que la mayoría de los participantes presenta un nivel alto en bienestar subjetivo (65.2%), bienestar material (69.7%) y bienestar laboral (77.5%). Sin embargo, esto no sucede en la dimensión de relaciones de pareja, en la que solo el 39.3% presenta un nivel alto de bienestar.

**Tabla 4**

*Nivel de bienestar psicológico*

	Bajo		Moderado		Alto	
	N	%	N	%	N	%
Bienestar psicológico	12	6.7%	47	26.4%	119	66.9%
Bienestar subjetivo	9	5.1%	53	29.8%	116	65.2%
Bienestar material	5	2.8%	49	27.5%	124	69.7%
Bienestar laboral	2	1.1%	38	21.3%	138	77.5%
Relación de pareja	22	12.4%	86	48.3%	70	39.3%

##### 4.1.1.2. Nivel de bienestar psicológico según datos sociodemográficos.

##### 4.1.1.2.1. Nivel de bienestar psicológico según datos sociodemográficos.

En la tabla 5 se observa que la mayoría de participantes de 27 a 40 años (69.2%) y de 41 a 65 años (65%) presentan un nivel alto de bienestar psicológico. Respecto a sus dimensiones, se aprecia que el 66.7% de los más jóvenes (27 a 40 años) presenta un nivel alto de bienestar subjetivo y, de manera similar, el 64% de los participantes de 41 a 65 años también tiene un nivel alto en esta dimensión. Esta misma tendencia se aprecia en las dimensiones de bienestar material y bienestar laboral. Sin embargo, en la dimensión de relaciones de pareja, el 47.4% de los participantes de 27 a 40 años presenta un nivel moderado y, en el caso de los participantes de 41 a 65 años, solo el 36% evidencia un nivel alto en esta dimensión.

**Tabla 5**

*Nivel de bienestar psicológico según edad*

	Bajo		Moderado		Alto	
	N	%	N	%	N	%
<b>Bienestar psicológico</b>						
Adulthood temprana (27 a 40 años)	7	9%	17	21.8%	54	69.2%
Adulthood intermedia (41 a 65 años)	5	5%	30	30%	65	65%
<b>Bienestar subjetivo</b>						
Adulthood temprana (27 a 40 años)	6	7.7%	20	25.6%	52	66.7%
Adulthood intermedia (41 a 65 años)	3	3%	33	33%	64	64%
<b>Bienestar material</b>						
Adulthood temprana (27 a 40 años)	3	3.8%	20	25.6%	55	70.5%
Adulthood intermedia (41 a 65 años)	2	2%	29	29%	69	69%
<b>Bienestar laboral</b>						
Adulthood temprana (27 a 40 años)	1	1.1%	19	24.4%	58	74.4%
Adulthood intermedia (41 a 65 años)	1	1%	19	19%	80	80%
<b>Relaciones de pareja</b>						
Adulthood temprana (27 a 40 años)	7	9%	37	47.4%	34	43.6%
Adulthood intermedia (41 a 65 años)	15	15%	49	49%	36	36%

*4.1.1.2.2. Nivel de bienestar psicológico según número de hijos.*

En la tabla 6 se aprecia que el 66.4% de los participantes que tienen 1 a 2 hijos, presenta un nivel alto de bienestar psicológico. De manera similar, los participantes que tienen 3 a 4 hijos, también evidencian un nivel alto. Respecto a sus dimensiones, se observa que la mayoría de los participantes que tiene 1 a 2 hijos (66.4%) y 3 a 4 hijos (61.4%) presenta un nivel alto de bienestar subjetivo. Esta misma tendencia se aprecia en las dimensiones de bienestar material y bienestar laboral. Respecto a la dimensión de relación de pareja, se aprecia que el 50% de los que tienen 1 a 2 hijos presenta un nivel moderado de bienestar. En cambio, el 43.2% de los que tienen 3 a 4 hijos presenta un nivel alto de bienestar.

**Tabla 6**

*Nivel de bienestar psicológico según número de hijos*

	Bajo		Moderado		Alto	
	N	%	N	%	N	%
<b>Bienestar psicológico</b>						
1 a 2 hijos	7	5.2%	38	28.4%	89	66.4%
3 a 4 hijos	5	11.4%	9	20.5%	30	68.2%
<b>Bienestar subjetivo</b>						
1 a 2 hijos	6	4.5%	39	29.1%	89	66.4%
3 a 4 hijos	3	6.8%	14	31.8%	27	61.4%
<b>Bienestar material</b>						
1 a 2 hijos	4	3%	33	24.6%	97	72.4%
3 a 4 hijos	1	2.3%	16	36.4%	27	61.4%
<b>Bienestar laboral</b>						
1 a 2 hijos	2	1.5%	27	20.1%	105	78.4%
3 a 4 hijos	0	0%	11	25%	33	75%
<b>Relaciones de pareja</b>						
1 a 2 hijos	16	11.9%	67	50%	51	38.1%
3 a 4 hijos	6	13.6%	19	43.2%	19	43.2%



#### ***4.1.1.3. Análisis descriptivo del nivel de relaciones familiares.***

En la tabla 7 se aprecia que el 57.9% de los participantes presenta una conyugalidad armónica, esto significa que este grupo percibe que sus cónyuges cubren recíprocamente sus necesidades de afecto, reconocimiento, pertenencia, apoyo y seguridad. Además, se aprecia que el 42.1% presenta una conyugalidad disarmónica, vale decir que este grupo percibe que sus parejas no satisfacen sus necesidades de sustento, refuerzo y nutrición emocional de forma recíproca. Respecto a la funcionalidad parental, se aprecia que el 70.8% presenta una parentalidad deteriorada y solo el 29.2% presenta una parentalidad conservada, lo cual significa que la mayoría de los participantes percibe que existe una relación emocional pobre con sus hijos, en la que no se logra cumplir plenamente con las necesidades afectivas y sociales.

**Tabla 7**

*Análisis descriptivo de las relaciones familiares*

	N	%
Conyugalidad		
Disarmónica	75	42.1%
Armónica	103	57.9%
Parentalidad		
Deteriorada	126	70.8%
Conservada	52	29.2%

#### ***4.1.1.4. Relaciones familiares según datos sociodemográficos.***

##### *4.1.1.4.1. Relaciones familiares según edad.*

Se aprecia en la tabla 8, que la mayoría de adultos en ambos grupos de edad presentan una conyugalidad armónica. Sin embargo, esto no sucede con el grado funcionalidad parental, ya que la mayoría de los adultos en ambos grupos de edad presentan una parentalidad deteriorada.

**Tabla 8***Nivel de relaciones familiares según edad*

	27 a 40 años		41 a 65 años	
	N	%	N	%
<b>Conyugalidad</b>				
Disarmónica	32	41%	43	43%
Armónica	46	59%	57	57%
<b>Parentalidad</b>				
Deteriorada	53	67.9%	73	73%
Conservada	25	32.1%	27	27%

*4.1.1.4.2. Relaciones familiares según número de hijos.*

En la tabla 9 se aprecia que la mayoría de participantes en ambos grupos presenta una conyugalidad armónica. Sin embargo, esto no sucede con el grado funcionalidad parental, ya que la mayoría de los adultos en ambos grupos presenta una parentalidad deteriorada.

**Tabla 9***Nivel de relaciones familiares según número de hijos*

	1 a 2 hijos		3 a 4 hijos	
	N	%	N	%
<b>Conyugalidad</b>				
Bajo nivel de funcionalidad	55	41%	20	45.5%
Alto nivel de funcionalidad	79	59%	24	54.5%
<b>Parentalidad</b>				
Bajo nivel de funcionalidad	93	69.4%	33	75%
Alto nivel de funcionalidad	41	30.6%	11	25%

**4.1.2. Prueba de normalidad.**

Con el propósito de contrastar las hipótesis planteadas, se procedido a realizar primero la prueba de bondad de ajuste para precisar si las variables presentan distribución normal. En ese sentido, la tabla 10 presenta los resultados de la prueba de bondad de ajuste de

Kolmogorov-Smirnov (K-S). Como se observa las variables no presentan distribución normal, dado que el coeficiente obtenido (K-S) es significativo ( $p < .05$ ). Por tanto, para el análisis estadístico se empleará estadística no paramétrica.

**Tabla 10**

*Prueba de bondad de ajuste a la curva normal para las variables de estudio*

Variabes	Componentes	Media	D.E.	K-S	P
Relaciones familiares	Conyugalidad	55.9	6.8	.086	.003
Bienestar psicológico	Parentalidad	42.1	4.3	.079	.009
	Bienestar psicológico global	272.7	30.9	.085	.003

#### 4.1.3. Correlación entre las variables.

Se aprecia en la tabla 11 que existe una relación altamente significativa y positiva entre el grado de conyugalidad y bienestar psicológico ( $\rho = .661$ ,  $p < .01$ ), es decir, los padres que presentan un mayor grado de funcionalidad conyugal a su vez presentan mayores niveles de bienestar psicológico. También, se aprecia que existe una relación altamente significativa y positiva entre el grado de parentalidad y bienestar psicológico ( $\rho = .465$ ,  $p < .01$ ), vale decir, los padres que presentan un mayor grado de funcionalidad parental a su vez presentan mayores niveles de bienestar psicológico. De acuerdo al instrumento de relaciones familiares no se obtiene un puntaje general, solo un puntaje de las dos dimensiones conyugalidad y parentalidad, a continuación:

**Tabla 11**

*Coefficiente de correlación entre relaciones familiares y bienestar psicológico*

	Bienestar psicológico	
	Rho	P
Conyugalidad	.661	.000
Parentalidad	.465	.000

## 4.2. Discusión

Los resultados evidencian que existe una relación positiva y altamente significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico ( $\rho=.661$ ,  $p<.01$ ); en otras palabras, los padres con un mayor grado de conyugalidad disfrutaban de mayores niveles de bienestar psicológico. Con respecto a este resultado, Pozos, Rivera, Reidl, Vargas y López (2013) declararon que adecuados niveles de conyugalidad generan un buen bienestar psicológico en la pareja; además, Cidoncha (2017) refiere que, para que los cónyuges logren la felicidad, necesitan de bienestar económico, estabilidad social y tranquilidad, así como la interacción entre ambos con un ambiente de compromiso, exclusividad, romance, comprensión empática, sexualidad e independencia. Asimismo, Zicavo y Vera (2011) encontraron que, en la actual sociedad contemporánea, la mayoría de las parejas casadas revelaron que la calidad de su matrimonio impacta positivamente en la satisfacción con la vida y la felicidad que experimentan dentro del vínculo matrimonial. También, en una relación estable de pareja surgen elementos que frecuentemente son deseados por el ser humano como el sacrificio, la entrega, la unión en adversidades, la demostración de sentimientos, bienestar con el vínculo establecido y se resalta el sentido de pertenencia hacia otros como algo innato ya que la persona suele buscar protección y compañía (Blandón y López, 2016). Sin embargo, un estudio en Argentina descubrió que las personas divorciadas y solteras presentan niveles más altos de bienestar en función al género y las demandas actuales del contexto (Muratori et al., 2013).

Del mismo modo, se encontró una relación altamente significativa y positiva entre parentalidad y bienestar psicológico ( $\rho=.465$ ,  $p<.01$ ); por lo que se deduce que los padres con un mayor grado de parentalidad poseen un bienestar psicológico mayor. En este sentido, Grzywacz (1999) explicó que el bienestar psicológico y social de los hijos se ve afectado por diversos cambios en los roles, las relaciones familiares y la estructura dentro del núcleo familiar. Del mismo modo, Guzmán (2019) refiere que la funcionalidad en el hogar genera

que los miembros se desarrollen, fomenten sus habilidades y se desenvuelvan de manera estupenda en los distintos aspectos de la vida, ya que la familia influye en el bienestar psicológico de los integrantes de esta. Igualmente, basándose en la percepción de los padres, se concluyó que existe una base consistente y positiva de parte de la familia cuando se experimenta niveles apropiados de bienestar psicológico (Huamantuma, 2017). Sin embargo, contrario a ello Amarís, Madariaga y Valle (2013) mencionaron que los individuos toman decisiones personales bajo su propio criterio de acuerdo a las situaciones en los que se encuentren fuera del ambiente familiar repercutiendo en su propio bienestar.

Finalmente, cabe señalar que una limitación en este estudio se presentó al momento de la aplicación de los instrumentos ya que, debido al confinamiento por la pandemia mundial, no se realizaron las pruebas de manera presencial ni se tuvo acceso a la entrevista personal con los participantes; no obstante, se logró recolectar los datos y contar con la participación de los pastores a través de la plataforma virtual de zoom y google.

## Capítulo V

### Conclusiones y recomendaciones

En este capítulo se muestran las conclusiones en base a los hallazgos más resaltantes de este estudio y las respuestas a la hipótesis. Además, se brindan algunas recomendaciones para las próximas investigaciones.

#### 5.1. Conclusiones

De acuerdo con los datos y resultados presentados en esta investigación, se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- Con respecto a la primera hipótesis específica, se encontró que sí existe correlación altamente significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico ( $\rho=.661$ ,  $p<.01$ ); evidenciando que los cónyuges que se encuentran más satisfechos con su vida marital presentan mayores niveles de bienestar psicológico.
- De acuerdo a la segunda hipótesis específica, se halló que sí existe correlación altamente significativa entre parentalidad y bienestar psicológico ( $\rho=.465$ ,  $p<.01$ ); lo que indica que los padres que gozan de una adecuada relación con sus hijos manifiestan un mayor bienestar psicológico.

#### 5.2. Recomendaciones

Tomando en cuenta los resultados encontrados en la presente investigación, se recomienda:

- Considerar otras variables de estudio que afecten el bienestar psicológico; tales como, síndrome de burnout, depresión, calidad de vida, etc.
- Ampliar la cantidad de la muestra para realizar una comparación de resultados.

- Contrastar los resultados de esta investigación con la percepción de los cónyuges de los participantes.
- Replicar la investigación en poblaciones pertenecientes a otras denominaciones religiosas con el objetivo de comparar resultados y comprender la naturaleza de las variables.
- A futuras investigaciones, se recomienda aplicar el estudio en una población femenina para conocer si existe relación entre las variables estudiadas.
- Desarrollar charlas sobre temas de conyugalidad y parentalidad y la manera en la que se relaciona con el bienestar psicológico de los cónyuges, con la finalidad de contribuir al desarrollo de las relaciones familiares saludables y promover ambientes seguros para los miembros de la familia.

## Referencias

- Acevedo, V., Restrepo, L., y Tovar, J. (2007). Parejas satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali Pensamiento Psicológico. *Revista Pensamiento Psicológico*, 3(8), enero-junio, 85-107. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/801/80130808.pdf>
- Agudelo, S. y Gómez, L. (2010). *Asociación entre Estilos Parentales y Dependencia Emocional en una muestra de adolescentes bogotanos*. (Tesis de pregrado). Universidad de la Sabana, Bogotá. Recuperado de <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/1753/131343.pdf?seq>
- Álvarez, L. (2019). Modelos teóricos de implicación educativa familiar: responsabilidades compartidas entre centros educativos, familias y comunidad. *Revista Aula Abierta*, 48(1), 19-30. DOI: HYPERLINK "<https://doi.org/10.17811/rifie.48.1.2019.19-30>"  
<https://doi.org/10.17811/rifie.48.1.2019.19-30>
- Álvarez, S. y Salazar, E. (2018). *Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una comunidad vulnerables*. (Tesis de Maestría). Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta. Recuperado de HYPERLINK "[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7842/1/2018\\_funcionamiento\\_familiar\\_bienestar.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7842/1/2018_funcionamiento_familiar_bienestar.pdf)"  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7842/1/2018\\_funcionamiento\\_familiar\\_bienestar.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7842/1/2018_funcionamiento_familiar_bienestar.pdf)
- Alzugaray, C. y García, F. (2015). Relaciones de pareja y bienestar psicológico. En Bilbao, M., Páez, D. y Oyanedel, J. (Ed.), *La felicidad de los chilenos: estudios sobre bienestar*, (pp. 237-252). Santiago de Chile: RIL. Recuperado de HYPERLINK "[https://www.researchgate.net/publication/294891178\\_Relaciones\\_de\\_pareja\\_y\\_bienestar\\_psicologico](https://www.researchgate.net/publication/294891178_Relaciones_de_pareja_y_bienestar_psicologico)"



[https://www.researchgate.net/publication/294891178\\_Relaciones\\_de\\_pareja\\_y\\_bienestar\\_psicologico](https://www.researchgate.net/publication/294891178_Relaciones_de_pareja_y_bienestar_psicologico)

Ancasi, B. (2017). *Relaciones familiares en el desempeño laboral de los trabajadores (obreros) de la corporación minera Ananea S.A. Puno- Perú 2016*. (Tesis de pregrado).

Universidad Nacional del Altiplano, Puno. Recuperado de [http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4979/Ancasi\\_Lima\\_Brist\\_Chavely.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4979/Ancasi_Lima_Brist_Chavely.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Altamirano, Z. (2013). *El bienestar psicológico en prisión: antecedentes y consecuencias*. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid. Recuperado de

HYPERLINK "https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=39129"  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=39129>

Amarís, M., Madariaga, C., Valle, M. y Zambrano, J (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), enero-abril, 123-146. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v30n1/v30n1a07.pdf>

Aust, J. (2014). El propósito fundamental de la familia. Las buenas noticias. Recuperado de <https://espanol.ucg.org/las-buenas-noticias/el-proposito-fundamental-de-la-familia>

Bagladi, V. (2009). Una aproximación clínica al bienestar humano. *Actualizaciones en Psicoterapia Integrativa*, 1, 20-58. Recuperado de: HYPERLINK "https://icpsi.cl/wp-content/uploads/2013/12/bienestarhumano.pdf"  
<https://icpsi.cl/wp-content/uploads/2013/12/bienestarhumano.pdf>

Blandón, A., & López, L. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), 505-517. DOI:10.11600/1692715x.14134271014

- Cabrera, M. (2014). *Autoestima y rendimiento escolar en los niños*. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/19842/1/TESIS.pdf>
- Cadenas, H. (2015). La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad. *Revista Mad. Revista del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad*, 33, 29-41. Universidad de Chile, Santiago de Chile. Recuperado de [HYPERLINK "https://www.redalyc.org/pdf/3112/311241654004.pdf"](https://www.redalyc.org/pdf/3112/311241654004.pdf)  
<https://www.redalyc.org/pdf/3112/311241654004.pdf>
- Campreciós, M., Vilaregut, A., Virgili, C. y Marcadal, L. (2014). Relaciones familiares básicas en familias con un hijo con trastorno de la conducta alimentaria. *Anuario de Psicología*, 44(3), 311-326. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/970/97036176003.pdf>
- Cano, E., Quiceno, J., Vinaccia, S., Gaviria, A., Tobón, S. y Sandín, B. (2006). Calidad de vida y factores psicológicos asociados en pacientes con diagnóstico de dispepsia funcional. *Universitas Psychologica*, 5 (3), 511-520. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v5n3/v5n3a07.pdf>
- Castaño, G. (2020). *Padres e hijos: la familia*. Nuestro Psicólogo en Madrid, Madrid. Recuperado de [HYPERLINK "https://nuestropsicologoennmadrid.com/padres-e-hijos-los-pilares-de-la-familia/"](https://nuestropsicologoennmadrid.com/padres-e-hijos-los-pilares-de-la-familia/) <https://nuestropsicologoennmadrid.com/padres-e-hijos-los-pilares-de-la-familia/>
- Ceberio, M. (2011). *¿Quién soy y de dónde vengo? El Genograma: un viaje por las interacciones y juegos familiares*. Buenos Aires: Psicolibro Ediciones.
- Cidoncha, A. (2017). *Satisfacción, conflictos y consecuencias psicológicas en las relaciones de pareja una revisión bibliográfica*. (Tesis de pregrado). Universidad Jaume, España. Recuperado de

[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/173374/TFG\\_2017\\_%20Cidoncha%20Roma\\_Aitana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/173374/TFG_2017_%20Cidoncha%20Roma_Aitana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Csikszentmihalyi, M. (2009). *Fluir (Flow): Una Psicología de la Felicidad*. Barcelona: Editorial Kairos Debolsillo.

Córdova, O. (2017). La violencia económica y/o patrimonial contra las mujeres en el ámbito familiar. *Revista del Instituto de la Familia*, 6. Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima. Recuperado de [HYPERLINK "https://www.unife.edu.pe/facultad/derecho/familia/publicaciones/REVISTA\\_PERSONA\\_Y\\_FAMILIA\\_2017/LA%20VIOLENCIA%20ECON%20MICA%20Y.O%20ATRIMONIAL%20CONTRA%20LAS%20MUJERES%20EN%20EL%20BITO%20FAMILIAR.pdf"](https://www.unife.edu.pe/facultad/derecho/familia/publicaciones/REVISTA_PERSONA_Y_FAMILIA_2017/LA%20VIOLENCIA%20ECON%20MICA%20Y.O%20ATRIMONIAL%20CONTRA%20LAS%20MUJERES%20EN%20EL%20BITO%20FAMILIAR.pdf)

[https://www.unife.edu.pe/facultad/derecho/familia/publicaciones/REVISTA\\_PERSONA\\_Y\\_FAMILIA\\_2017/LA%20VIOLENCIA%20ECON%20MICA%20Y.O%20ATRIMONIAL%20CONTRA%20LAS%20MUJERES%20EN%20EL%20BITO%20FAMILIAR.pdf](https://www.unife.edu.pe/facultad/derecho/familia/publicaciones/REVISTA_PERSONA_Y_FAMILIA_2017/LA%20VIOLENCIA%20ECON%20MICA%20Y.O%20ATRIMONIAL%20CONTRA%20LAS%20MUJERES%20EN%20EL%20BITO%20FAMILIAR.pdf)

Crespo, W. (2018). El problema de la salud mental. *La República*. Lima, Perú. Recuperado de [HYPERLINK "https://larepublica.pe/sociedad/1197128-la-salud-mental-de-los-peruanos/"](https://larepublica.pe/sociedad/1197128-la-salud-mental-de-los-peruanos/) <https://larepublica.pe/sociedad/1197128-la-salud-mental-de-los-peruanos/>

Danjoy, D., Cerna, C. y Musayon Y. (2015). Consumo de tabaco y relaciones familiares y amicales en estudiantes de sexo femenino de la carrera de farmacia. *Revista Enfermería Herediana*, 8(2), 3-10. Recuperado de [HYPERLINK "https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol8/julio/consumo\\_tabaco.pdf"](https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol8/julio/consumo_tabaco.pdf) [https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol8/julio/consumo\\_tabaco.pdf](https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol8/julio/consumo_tabaco.pdf)

- Diario Correo. (2019). Divorcios aumentaron 4.9% a nivel nacional. Recuperado de HYPERLINK "https://diariocorreo.pe/peru/divorcios-aumentaron-49-nivel-nacional-887109/" https://diariocorreo.pe/peru/divorcios-aumentaron-49-nivel-nacional-887109/
- Enrique, F. (2012). Bienestar Psicológico, Apoyo Social Percibido y Percepción de Salud en Adultos Mayores. *Revista Terapia psicológica*, 30(2), 23-29. Universidad de Concepción: Chile. Recuperado de HYPERLINK "https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0718-48082012000200002" https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0718-48082012000200002
- Fernández, M. & Díaz, M. (2001). Relación entre estrategias de afrontamiento, síndromes clínicos y trastornos de personalidad en pacientes esquizofrénicos crónicos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 6(2), 129-136. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3910>
- Ferreira, A. (2003). Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución. *Revista de Investigación en Psicología*, 6(2). Recuperado de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/5156>
- García, G. (2017). *Factores protectores y factores de riesgo en el sistema familiar de niños y niñas de 6 a 11 años de la Unidad Educativa José María Velasco Ibarra*. (Tesis de Pregrado). Universidad Central del Ecuador, Quito. Recuperado de HYPERLINK "http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/11808/1/T-UCE-0007-PC005-2017.pdf" <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/11808/1/T-UCE-0007-PC005-2017.pdf>
- Gil-Monte, P. (2006). El síndrome de quemarse por el trabajo (Burnout) Una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar. Madrid. España: Pirámide. Recuperado de

[https://www.researchgate.net/publication/263276105\\_El\\_sindrome\\_de\\_quemarse\\_por\\_el\\_trabajo\\_burnout\\_Una\\_enfermedad\\_laboral\\_en\\_la\\_sociedad\\_del\\_bienestar](https://www.researchgate.net/publication/263276105_El_sindrome_de_quemarse_por_el_trabajo_burnout_Una_enfermedad_laboral_en_la_sociedad_del_bienestar)

Grzywacz, J. G. (1999). Growing up healthy: The ecology of child well-being. *Family Relations*, 48, 433-437.

González, K. (2017). *Relaciones Intrafamiliares y Bienestar Psicológico en alumnos de secundaria del Distrito de Chicama, 2017*. (Tesis de pregrado), Universidad Cesar Vallejo, Trujillo. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/674/gonzalez\\_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/674/gonzalez_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

González, M. (2010). Mi encuentro con la Terapia Familiar. *Cuadernos de terapia familiar*, 74, 42-43. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3231160>

Guevara, Y. (2015). *Las relaciones familiares y el rendimiento laboral de las trabajadoras de la empresa confecciones López de la ciudad de Ambato*. (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Recuperado de [HYPERLINK "http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18590/1/FJCS-TS-186.pdf"](http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18590/1/FJCS-TS-186.pdf)  
<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18590/1/FJCS-TS-186.pdf>

Guzmán, A. (2019). *Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato*. (Tesis de Pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ambato. Recuperado de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2898/1/77063.pdf>

Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill interamericana.

Herrera, S. (2018). *Parentalidad y conyugalidad en familias de adolescentes varones que consumen sustancias*. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito. Recuperado de

[http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16370/Disertaci%  
c3%b3n%2c%20Steven%20David%20Herrera%20Medrano.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16370/Disertaci%c3%b3n%2c%20Steven%20David%20Herrera%20Medrano.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Herrera, S., Ordoñez, S. y Ternera, T. (2014). *Relación entre bienestar psicológico: depresión, ansiedad, autoestima, disfunción familiar y engagement (compromiso laboral) en empleados de una organización promotora del desarrollo socioeconómico del distrito (Santa Marta, Colombia)*. (Tesis de pregrado). Universidad del Magdalena, Santa Marta. Recuperado de [HYPERLINK "http://repositorio.unimagdalena.edu.co/jspui/bitstream/123456789/687/1/SP-00085"](http://repositorio.unimagdalena.edu.co/jspui/bitstream/123456789/687/1/SP-00085)  
<http://repositorio.unimagdalena.edu.co/jspui/bitstream/123456789/687/1/SP-00085>

Huamantuma, L. (2017). *Bienestar psicológico y calidad de vida familiar en padres de niños con autismo de los CEBES de la ciudad de Arequipa*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa. Recuperado de [http://bibliotecas.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5566/PShuojlh.pdf?sequence=1  
&isAllowed=y](http://bibliotecas.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5566/PShuojlh.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ibáñez, N., Linares, J., Vilaregut, A., Virgili, C. y Campreciós, M. (2012). Propiedades psicométricas de evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (CERFB). *Psicothema*, 24 (3), 489-494. Recuperado de [HYPERLINK "http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=4044"](http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=4044)  
<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=4044>

Jacometo Durante, M. C. (2017). Relaciones familiares versus aprendizaje: un análisis con niños de 5 a 6 años. *Revista de Educación Alteridad*, 12(1). DOI: [HYPERLINK "http://doi.org/10.17163/alt.v12n1.2017.05"](http://doi.org/10.17163/alt.v12n1.2017.05) \t "\_blank"  
<http://dx.doi.org/10.17163/alt.v12n1.2017.05>

- Jiménez, N., Velasco, M. y Romero, M. (2019). La resiliencia familiar como activo en salud. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 42(1), 121-124. DOI: <https://doi.org/10.23938/ASSN.0589>
- La salud mental de los peruanos. (Miércoles de Febrero de 2018). *La República*. Recuperado de [HYPERLINK "https://larepublica.pe/sociedad/1197128-la-salud-mental-de-los-peruanos/"](https://larepublica.pe/sociedad/1197128-la-salud-mental-de-los-peruanos/) <https://larepublica.pe/sociedad/1197128-la-salud-mental-de-los-peruanos/>
- Larraguibel, M., Gonzalez, P., Martinez, V. y Valenzuela, R. (2000). Factores de riesgo de la conducta suicida en niños y adolescentes. *Revista chilena de pediatría*, 71(3), 183-191. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062000000300002>.
- Linares, J.L. (1996). Identidad y narrativa. La terapia familiar en la práctica clínica. Barcelona: Paidós.
- Linares, J. L. (2002). Del abuso y otros desmanes. El maltrato familiar, entre la terapia y el control. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Linares, J.L. (2006). La perspectiva sistémica de la violencia. *Aloma*, 18, 69-78. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2062807>
- Linares, J. L. (2007). La personalidad y sus trastornos desde una perspectiva sistémica. *Clínica y Salud*, 18 (3), 381-399. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1806/180613877008.pdf>
- Linares, J. L. (2012). Terapia familiar ultramoderna, la inteligencia terapéutica. Barcelona: Herder Editorial. Recuperado de <https://psicologiasantacruz.com/wp-content/uploads/2018/08/TERAPIA-FAMILIAR-ULTRAMODERNA-Juan-Luis-Linares.pdf>
- Maton, K. y Pargament, K. (1987). The roles of religión in prevention and promotion. *Prevention in human Services*, 5, 161- 205.

- Mayor, S. y Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Milne, A. (1988). *The nature of divorce disputes. Divorce mediation.* The Guilford Press: New York.
- Minsa. (03 de Junio de 2016). 1 de cada 5 peruanos necesita atención en salud mental . La República. Recuperado de [HYPERLINK "https://larepublica.pe/sociedad/773716-1-de-cada-5-peruanos-necesita-atencion-en-salud-mental/"](https://larepublica.pe/sociedad/773716-1-de-cada-5-peruanos-necesita-atencion-en-salud-mental/)  
<https://larepublica.pe/sociedad/773716-1-de-cada-5-peruanos-necesita-atencion-en-salud-mental/>
- Minuchin, S. (1982). *Familias y Terapia Familiar.* Barcelona: Gedisa.
- Minuchin, S. (1986). *Familias y Terapia Familiar.* México: Gedisa.
- Molina Sena, C. y Meléndez, J.C. (2006). Bienestar psicológico en envejecientes de la República Dominicana. *Revista Iberoamericana de Gerontología y Geriatria, Geriatrika*, 22(3), 97-105. Recuperado de <https://www.uv.es/melendez/envejecimiento/bienestar.pdf>
- Montoya, R. (2016). *Relación entre las atmósferas relacionales familiares con las conciliaciones fiscales en asuntos de familia en la primera fiscalía provincial civil y de familia Cajamarca, Perú, durante junio y septiembre del 2015.* (Tesis de Maestría). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/159/Montoya%20Born%C3%A1s.pdf?sequence=1&isAllowed=y.%20Mediakit%20Grupo%20RPP.%20Vital:%20Lima.%20Recuperado%20de:%20https://rpp.pe/vital/expertos/salud-mental-cual-es-la-importancia-del-bienestar-psicologico-en-la-actualidad-noticia-1216389>



- Muratori, M., Delfino, G. & Zubieta, E. (2013). Percepción de anomia, confianza y bienestar: la mirada desde la psicología social. *Revista de Psicología*, 31 (1), 130-150. DOI: HYPERLINK "https://doi.org/10.18800/psico.201301.005" https://doi.org/10.18800/psico.201301.005
- Naveda, M. y Torres, P. (2010). *El entorno familiar como propiciador de la autoestima en los niños y niñas indígenas de primer año de educación básica del centro infantil "Mi pequeño Jesús", en la comunidad San Francisco de Oyacoto sector de Calderón Cantón Quito, durante el período 2009-2010.* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Loja, Ecuador. Recuperado de https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3211/1/NAVEDA%20MARISOL-%20TORRES%20PAOLA.pdf
- Núñez Del Prado, L. (2019). *El bienestar psicológico de los estudiantes del 3er ciclo de la carrera profesional de psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, sede Lima-periodo 2018.* (Tesis de pregrado). Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima. Recuperado de HYPERLINK "http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4179/TRABSUFICIENCIA\_NU% C3% 91EZDELPRADO\_ROXANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y" http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4179/TRABSUFICIENCIA\_NU% C3% 91EZDELPRADO\_ROXANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Olavarría, L. (2019). Salud mental: ¿Cuál es la importancia del bienestar psicológico en la actualidad?. RPP Vital: Recuperado de HYPERLINK "https://rpp.pe/vital/expertos/salud-mental-cual-es-la-importancia-del-bienestar-psicologico-en-la-actualidad-noticia-1216389" https://rpp.pe/vital/expertos/salud-mental-cual-es-la-importancia-del-bienestar-psicologico-en-la-actualidad-noticia-1216389

- Olson, D., Sprenkle, D. y Russell, C. (1979). Circumplex model of marital and family systems, I: Cohesion and adaptability dimensions, family types, and clinical applications. *Family Process*, 18, 3-28.
- Olson, D. (2000). Circumplex Model of Marital and Family Systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144-167. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/1467-6427.00144>
- OMS. (2017). Día Mundial de la Salud Mental 2017 - La salud mental en el lugar de trabajo. Recuperado de [HYPERLINK "https://www.who.int/mental\\_health/es/"](https://www.who.int/mental_health/es/)  
[https://www.who.int/mental\\_health/es/](https://www.who.int/mental_health/es/)
- OMS. (2019). Salud mental. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/facts-in-pictures/detail/mental-health>
- Ordoñez, P. (2018). *Bienestar psicológico y estrés académico en estudiantes de primer y segundo ciclo de la Universidad María Auxiliadora, 2017*. (Tesis de maestría). Universidad Peruana Unión, Lima. Recuperado de [HYPERLINK "https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/893"](https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/893)  
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/893>
- Oropeza, Nora (2014). Como afecta el divorcio en el núcleo familiar. Recuperado de <http://primerofamilia.com/como-afecta-el-divorcio-en-el-nucleo-familiar/>
- Ortiz, E. (2016). Bienestar y felicidad: Un estudio de datos panel en el Municipio de Pasto, Colombia 2008 - 2010. *Revista universidad y salud*. 18(1), 88-101. DOI: [HYPERLINK "https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.22267%2Frus.161801.22"](https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.22267%2Frus.161801.22) \t "\_blank" 10.22267/rus.161801.22
- Ovalle, T. (2018). *Bienestar psicológico y habilidades sociales*. (Tesis de pregrado). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango. Recuperado de [HYPERLINK](#)

"<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/42/Ovalle-Tania.pdf>"

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/42/Ovalle-Tania.pdf>

Pacheco, R. (2018). *Relaciones familiares y práctica de valores de los estudiantes del 4to y 5to grado de la I.E.S.A. del distrito de Ocuvi - Lampa 2016*. (Tesis de pregrado).

Universidad Nacional del Altiplano, Puno. Recuperado de HYPERLINK

"[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7672/Pacheco\\_Mamani\\_Ruth\\_Elena.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7672/Pacheco_Mamani_Ruth_Elena.pdf?sequence=1&isAllowed=y)"

[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7672/Pacheco\\_Mamani\\_Ruth\\_Elena.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7672/Pacheco_Mamani_Ruth_Elena.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Perea, R. (2006). La familia como contexto para un desarrollo saludable. *Revista española de pedagogía*, 235, setiembre-diciembre, 417-428. Recuperado de HYPERLINK

"<https://revistadepedagogia.org/lxiv/no-235/la-familia-como-contexto-de-un-desarrollo-saludable/101400009826/>" <https://revistadepedagogia.org/lxiv/no-235/la-familia-como-contexto-de-un-desarrollo-saludable/101400009826/>

Pezo, M., Costa, M. y Komura, L. (2004). La familia conviviendo con la depresión: de la incompreensión inicial a la búsqueda de ayuda. *Index de Enfermería*, 13(47),11-15.

Recuperado de HYPERLINK

"[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1132-12962004000300003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1132-12962004000300003)"

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1132-12962004000300003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1132-12962004000300003)

Pick, S. y Andrade, P. (1988). Desarrollo y validación de la Escala de Satisfacción Marital. *Psiquiatría*, 1, 9-20.

Pizarro, J., Fredes, D., Inostroza, C. y Torreblanca, E. (2019). Motivación, satisfacción laboral y estado de flow en los trabajadores de la salud. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(87). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29060499013>

- Pozos, J., Rivera, S., Reidl, L., Vargas, B., & López, M. (2013). Felicidad general y felicidad en la pareja: Diferencias por sexo y estado civil. *Enseñanza e investigación en psicología*, 18(1), 69-84. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29228948005.pdf>
- Robles, F., Sánchez, A. y Galicia, I. (2011). Relación del Bienestar Psicológico, Depresión y Rendimiento Académico en Estudiantes de Secundaria. *Psicología Iberoamericana*, 19(2), 27-37. Recuperado de [HYPERLINK "https://www.redalyc.org/pdf/1339/133921440004.pdf"](https://www.redalyc.org/pdf/1339/133921440004.pdf)  
<https://www.redalyc.org/pdf/1339/133921440004.pdf>
- Rodas, N. (2016). El amor como predictor de bienestar psicológico en padres de familia y trabajadores de una universidad particular de Trujillo. (Tesis de maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/323343382.pdf>
- Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (1998): Conceptos y dimensiones en el análisis evolutivo-educativo de la familia. En M. J. Rodrigo y J. Palacios (Coords.), *Familia y desarrollo humano* (45-70) Madrid, Alianza.
- Rodríguez, J. (2000). *Relaciones Pastorales con el Personal Médico en el Hospital*. Asociación para la Educación Teológica Hispana: Giorgia.
- Rodríguez, M. I. (2011). ¿Es la espiritualidad una fuente de salud mental o de psicopatología? *Interpsiquis*, febrero-marzo, 1-19. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/320868808\\_ES\\_LA\\_ESPIRITUALIDAD\\_UNA\\_FUENTE\\_DE\\_SALUD\\_MENTAL\\_O\\_DE\\_PSICOPATOLOGIA](https://www.researchgate.net/publication/320868808_ES_LA_ESPIRITUALIDAD_UNA_FUENTE_DE_SALUD_MENTAL_O_DE_PSICOPATOLOGIA)
- Rodríguez, M. (2010). Factores personales y familiares asociados a los problemas de comportamiento en niños. *Estudios de Psicología Campinas*. 27(4), 437- 447. Recuperado de <https://www.scielo.br/pdf/estpsi/v27n4/02.pdf>

- Ryff, C. (1989). Beyond Ponce de Leon and life satisfaction: New directions. *International Journal of Behavioral*, 35-55.
- Salas, C. (2018). *Afrontamiento del estrés y su relación con el bienestar psicológico e inteligencia emocional en alumnos preuniversitarios del CEPURP 2016*. (Tesis Doctoral). Universidad César Vallejo, Lima. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21238/Salas\\_MC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21238/Salas_MC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sánchez-Cánovas, J. (2007). *Manual Escala de Bienestar Psicológico (2º Ed.)*. Madrid: TEA Ediciones.
- Sánchez-Cánovas, J. (2013). *Manual Escala de bienestar psicológico. (3º Ed.)*. Madrid: TEA Ediciones. Recuperado de [HYPERLINK](#) "http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/EBP\_Manual\_EXTRACTO.pdf" [http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/EBP\\_Manual\\_EXTRACTO.pdf](http://www.web.teaediciones.com/Ejemplos/EBP_Manual_EXTRACTO.pdf)
- Santos, S. (2017). *Bienestar psicológico y dimensiones de la interacción trabajo – familia de trabajadores de una entidad pública de Trujillo*. (Tesis de pregrado). Universidad Privada del Norte, Trujillo. Recuperado de [HYPERLINK](#) "https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/11422/Santos%20Guti%c3%a9rez%20Stefanny%20Myluska%20-%20parcial.pdf?sequence=1&isAllowed=y" <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/11422/Santos%20Guti%c3%a9rez%20Stefanny%20Myluska%20-%20parcial.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Segura, M., & Mesa, J. (2012). *Enseñar a los hijos a convivir. Guía práctica para dinamizar las escuelas de padres y abuelos*. Bilbao: Desclee de Brouwer. Recuperado de <https://www.edesclee.com/img/cms/pdfs/9788433024619.pdf>
- Serrano, J. (2013). *Parentalidad, vínculo conyugal y psicopatología en la infancia y adolescencia*. (Tesis Doctoral). Recuperado de [HYPERLINK](#)

["https://core.ac.uk/download/pdf/72043289.pdf"](https://core.ac.uk/download/pdf/72043289.pdf)

<https://core.ac.uk/download/pdf/72043289.pdf>

Shulman, T.E., y Hemenover, S.H. (2006). Is dispositional emotional intelligence synonymous with personality?. *Self and Identity*, 5(2), 147-171. DOI: HYPERLINK

["https://doi.org/10.1080/15298860600586206"](https://doi.org/10.1080/15298860600586206)

<https://doi.org/10.1080/15298860600586206>

Superintendencia Nacional de los Registros Públicos. (27 de febrero 2019). Inscripción de divorcios a nivel nacional creció en ocho departamentos. Recuperado de HYPERLINK

["https://www.sunarp.gob.pe/PRENSA/inicio/post/2019/02/27/inscripcion-de-divorcios-a-nivel-nacional-crecio-en-ocho-departamentos"](https://www.sunarp.gob.pe/PRENSA/inicio/post/2019/02/27/inscripcion-de-divorcios-a-nivel-nacional-crecio-en-ocho-departamentos)

<https://www.sunarp.gob.pe/PRENSA/inicio/post/2019/02/27/inscripcion-de-divorcios-a-nivel-nacional-crecio-en-ocho-departamentos>

Ullmann, H., Maldonado, C. y Nieves, M. (2014). La evolución de las estructuras familiares en América Latina, 1990-2010. Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado. *CEPAL - Series Políticas Sociales N°193*. Recuperado de HYPERLINK

["https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182\\_es.pdf"](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182_es.pdf)

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182_es.pdf)

Valdez, J., González, N., Torres, M., & Rocha, N. (2011). Estrategias biológicas y psicosocioculturales que intervienen en la conservación de la pareja: Un análisis por sexo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 16 (1), 57-72. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29215963005.pdf>

Velásquez, C., Montgomery, U., Montero, L., Pomalaya, V., Dioses, Ch., Araki, O. y Reynoso, E. (2008). Bienestar psicológico, asertividad y rendimiento académico en

estudiantes universitarios sanmarquinos. *Revista de investigación en Psicología*, 11(2), 139-152. DOI: <https://doi.org/10.15381/rinvp.v11i2.3845>

White, E. (2007). *El hogar Cristiano*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana.

White, E. (2014). *Conducción del niño*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana.

Yataco, J. (2019). *Bienestar psicológico y estrés académico en estudiantes de la carrera de ingeniería de sistemas de una universidad privado de Lima sur*. (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma del Perú, Lima. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/707/1/Yataco%20Apaza%2c%20Jessica%20Paola.pdf>

Zicavo, N. y Vera, C. (2011). Incidencia del ajuste diádico y sentido del humor en la satisfacción marital. *Revista de Psicología*, 13(1), 74-89. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/278019131\\_Incidencia\\_del\\_ajuste\\_diadico\\_y\\_sentido\\_del\\_humor\\_en\\_la\\_satisfaccion\\_marital](https://www.researchgate.net/publication/278019131_Incidencia_del_ajuste_diadico_y_sentido_del_humor_en_la_satisfaccion_marital)

## **Anexos**

### *Anexo 1: Consentimiento informado*

#### **Escala de Relaciones Familiares Básicas & Escala de Bienestar Psicológico**

El objetivo del presente estudio es determinar el grado de influencia de las relaciones familiares básicas sobre el bienestar psicológico en pastores de la UPN de la IASD. Esta información será útil para desarrollar propuestas de intervención psicológica para mitigar el impacto sobre el bienestar psicológico en la familia.

Tu participación es totalmente voluntaria y no será obligatorio llenar estos cuestionarios si no lo deseas. La información recolectada es totalmente confidencial y anónima; y será utilizado únicamente para fines del estudio. Además, esta investigación posiblemente sea publicada en una revista científica, considerando el anonimato de los participantes.

Cualquier duda o consulta que tengas posteriormente puedes escribirme al siguiente contacto:

Patricia Perea Campos

patriciapereacampos@hotmail.com

Universidad Peruana Unión – UpeU

Si decides participar en este estudio, por favor responde las siguientes preguntas con total sinceridad.

Agradezco mucho tu participación.



## ESCALA DE RELACIONES FAMILIARES BÁSICAS

### Indicaciones

En cada una de las oraciones, marque con una “X” la opción que mejor indique su respuesta basándose en las situaciones vividas en las últimas semanas.

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1. NUNCA</b></p> <p><b>2. POCAS VECES</b></p> <p><b>3. ALGUNAS VECES</b></p> | <p><b>4. BASTANTES VECES</b></p> <p><b>5. SIEMPRE</b></p> |
|--|---|

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Estoy seguro(a) de que mi(s) hijo(s) solo piensan en salirse con la suya.					
2	Opino que mi(s) hijos tienen defectos importantes.					
3	Mi pareja me ayuda a afrontar los problemas cotidianos.					
4	Creo que mi(s) hijos(s) no son responsable(s).					
5	Siento que mi(s) hijos me corresponde(n) afectivamente					
6	Creo que mi pareja no me comprende					
7	Mi pareja estropea todas las cosas con su indelicadeza.					
8	Dialogo tranquilamente con mi(s) hijos.					
9	Mi pareja tiene en cuenta las opiniones de los demás que las mías propias					
10	Me resulta difícil disfrutar en la intimidad con mi pareja					
11	Mi pareja y yo hacemos un buen equipo.					
12	Mi pareja sabe cómo tratarme.					
13	Me gusta compartir el tiempo libre con mi(s) hijos.					
14	Mi pareja me dedica poco tiempo					
15	Suelo tener que gritar a mi (s) hijo(s) para que me obedezcan.					
16	Mi pareja me sabe escuchar					
17	Mi pareja se muestra muy cariñoso(a), conmigo					
18	Pienso que mi(s) hijo(s) no sabe(n) como tratarme					
19	Mi pareja me ayuda a ser más fuerte.					
20	Reconozco abiertamente cuando mis hijas(s) actúan correctamente.					
21	Siento que mi(s) hijos me saca(n) de quicio muy a menudo.					
22	Mi pareja y yo discutimos acaloradamente a diario por cualquier tema.					
23	Estoy convencido(a) de que mis hijas(s) solo atiende(n) cuando se le(s) amenaza con ser castigado(s).					
24	Pienso que mi pareja y yo estamos en desacuerdo en la mayoría de las cosas.					
25	Mi pareja y yo dialogamos tranquilamente sobre cualquier cosa.					

**¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**

## ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO

### Indicaciones

En cada una de las oraciones, marque con una “X” la opción que mejor indique su respuesta basándose en las situaciones vividas en las últimas semanas.

Nº	Ítems	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Bastante veces	Casi siempre	Siempre
1	Acostumbro ver el lado favorable de las cosas					
2	Me gusta transmitir mi felicidad a los demás					
3	Me siento bien conmigo mismo					
4	Todo me parece interesante					
5	Me gusta divertirme					
6	Me siento jovial					
7	Busco momentos de distracción y descanso					
8	Tengo buena suerte					
9	Estoy ilusionado					
10	Se me han abierto muchas puertas en mi vida					
11	Me siento optimista					
12	Me siento capaz de realizar mi trabajo					
13	Creo que tengo buena salud					
14	Duermo bien y de forma tranquila					
15	Me creo útil y necesario para la gente					
16	Creo que me sucederán cosas agradables					
17	Creo que como persona (madre/padre, esposa/esposo, trabajador/trabajadora) he logrado lo que quería					
18	Creo que valgo tanto como cualquier otra persona.					
19	Creo que puedo superar mis errores y mis debilidades					
20	Creo que mi familia me quiere					
21	Me siento “en forma”					
22	Tengo muchas ganas de vivir					
23	Me enfrento a mi trabajo y a mis tareas con buen ánimo					
24	Me gusta lo que hago					
25	Disfruto de las comidas					
26	Me gusta salir y ver a la gente					
27	Me concentro con facilidad en lo que estoy haciendo					
28	Creo que, generalmente, tengo buen humor					
29	Siento que todo me va bien					
30	Tengo confianza en mí mismo					
31	Vivo con cierto desahogo y bienestar					
32	Puedo decir que soy afortunado					
33	Tengo una vida tranquila					
34	Tengo lo necesario para vivir					
35	La vida me ha sido favorable					
36	Creo que tengo una vida asegurada, sin					

	grandes riesgos					
37	Creo que tengo lo necesario para vivir cómodamente					
38	Las condiciones en que vivo son cómodas					
39	Mi situación es relativamente próspera					
Nº	Ítems	Nunca	Rara veces	Algunas veces	Con frecuencia	Casi siempre
40	Estoy tranquilo sobre mi futuro económico					
41	Mi trabajo es creativo, variado, estimulante					
42	Mi trabajo da sentido a mi vida					
43	Mi trabajo me exige aprender cosas nuevas					
44	Mi trabajo es interesante					
45	Mi trabajo es monótono, rutinario y aburrido					
46	En mi trabajo he encontrado apoyo y afecto					
47	Mi trabajo me ha proporcionado independencia					
48	Estoy discriminado en mi trabajo					
49	Mi trabajo es lo más importante para mi					
50	Disfruto con mi trabajo					
Nº	Ítems	Totalmente en desacuerdo	Modera damente en desacuerdo	Parte de acuerdo, parte en desacuerdo	Modera damente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
51	Atiendo al deseo sexual de mi esposo/a					
52	Disfruto y me relajo con las relaciones sexuales					
53	Me siento feliz con mi esposo/a					
54	La sexualidad sigue ocupando un lugar importante en mi vida					
55	Mi esposo/a manifiesta cada vez menos deseo de realizar el acto sexual					
56	Cuando estoy en casa no aguanto a mi esposo/a, en ella todo el día					
57	Mis relaciones sexuales son ahora poco frecuentes					
58	Mi pareja y yo tenemos una vida sexual activa					
59	No temo expresar a mi esposo/a mi deseo sexual					
60	A mi esposo le cuesta conseguir la erección					
61	Mi interés sexual ha descendido					
62	El acto sexual me produce dolores físicos, cosa que antes no me ocurría					
63	Mi esposo/a y yo estamos de acuerdo en muchas cosas					
64	Hago con frecuencia el acto sexual					
65	El acto sexual me proporciona placer					

**¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**

### *Anexo 3: Propiedades psicométricas de la escala de Bienestar Psicológico*

#### ***Fiabilidad de la escala de Bienestar Psicológico***

La fiabilidad global de la escala y de sus dimensiones se valoró calculando el índice de la consistencia interna mediante el coeficiente Alpha de Cronbach. La tabla 11 permite apreciar que la consistencia interna global de la escala (65 ítems) es de .96 que puede ser valorado como indicador de una adecuada fiabilidad. De manera similar ocurre con las dimensiones.

**Tabla 12**

*Estimaciones de consistencia interna de la escala de bienestar psicológico*

Dimensiones	Nº de ítems	Alpha
Bienestar psicológico	65	.960
Bienestar subjetivo	30	.953
Bienestar material	10	.913
Bienestar laboral	10	.775
Relación de pareja	15	.789

#### ***Validez de constructo de la escala de Bienestar espiritual***

Como se observa en la tabla 12, los coeficientes de correlación Producto-Momento de Pearson (r) entre cada una de las dimensiones y el constructo en su globalidad son significativos y altos, confirmando la validez de constructo de la escala.

**Tabla 13**

*Correlaciones subtest – test de la escala*

Ítems	Bienestar psicológico	
	R	P
Bienestar subjetivo	.947	.000
Bienestar material	.889	.000
Bienestar laboral	.716	.000
Relación de pareja	.737	.000

#### *Anexo 4: Propiedades psicométricas de la escala de Relaciones Familiares*

##### ***Fiabilidad de la escala***

La fiabilidad global de la escala y de sus dimensiones se valoró calculando el índice de la consistencia interna mediante el coeficiente Alpha de Cronbach. La tabla 13 permite apreciar que la consistencia interna de ambos componentes es adecuada.

**Tabla 14**

*Estimaciones de consistencia interna de la escala*

	Nº de ítems	Alpha
Conyugalidad	14	.855
Parentalidad	11	.677

##### ***Validez de constructo de la escala***

Como se observa en la tabla 14, los coeficientes de correlación Producto-Momento de Pearson (r) entre las dimensiones son significativos y altos, lo cual confirma que la escala presenta validez de constructo.

**Tabla 15**

*Correlaciones ítem – test de la escala*

Ítems	Conyugalidad	
	R	p
Parentalidad	.589	.000

*Anexo 5: Coeficiente de V-Aiken de la Escala de Relaciones familiares básicas*

<b>Ítems</b>	<b>V(Rele)</b>	<b>V(Cohe)</b>	<b>V(Clar)</b>	<b>V(Cont)</b>
1	1.00	1.00	1.00	0.80
2	1.00	1.00	1.00	0.80
3	1.00	1.00	1.00	1.00
4	1.00	1.00	0.80	0.80
5	0.80	0.80	1.00	0.80
6	1.00	1.00	1.00	0.80
7	1.00	1.00	1.00	0.80
8	1.00	1.00	1.00	0.80
9	1.00	1.00	0.80	0.80
10	1.00	1.00	1.00	0.80
11	0.80	0.80	1.00	0.80
12	1.00	1.00	1.00	0.80
13	1.00	1.00	1.00	0.80
14	1.00	1.00	0.80	0.80
15	1.00	0.80	1.00	0.80
16	0.80	0.80	1.00	0.80
17	0.80	1.00	1.00	0.80
18	1.00	1.00	1.00	0.80
19	1.00	1.00	1.00	0.80
20	1.00	1.00	0.80	0.80
21	1.00	1.00	0.80	0.80
22	1.00	1.00	1.00	0.80
23	1.00	1.00	1.00	0.80
24	1.00	1.00	1.00	0.80
25	1.00	1.00	1.00	0.80

Anexo 6: Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivo	Hipótesis	Población
Relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.	<p><b>General:</b> ¿Existe relación significativa entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020?</p>	<p><b>General:</b> Determinar si existe relación significativa entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.</p>	<p><b>General:</b> Existe relación significativa entre relaciones familiares básicas y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.</p>	Pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.
	<p><b>Específicos:</b> ¿Existe relación significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020?</p>	<p><b>Específicos:</b> Determinar si existe relación significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.</p>	<p><b>Específicos:</b> Existe relación significativa entre conyugalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.</p>	
	<p>¿Existe relación significativa entre parentalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020?</p>	<p>Determinar si existe relación significativa entre parentalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.</p>	<p>Existe relación significativa entre parentalidad y bienestar psicológico en pastores casados de una organización religiosa, Perú, 2020.</p>	