

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Una Institución Adventista

Estrés y rendimiento académico en estudiantes universitarios

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en Enfermería

Por:

Arellys Erika Apaza Huaman

Romulo Pacta Ccari

Yasmin Gabi Jala Calcina

Asesora:

Mg. Lucy Puño Quispe

Juliaca, diciembre del 2020

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO
DE INVESTIGACIÓN

Mg. Lucy Puño Quispe, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: “Estrés y rendimiento académico en estudiantes universitarios” constituye la memoria que presentan los estudiantes Arelys Erika Apaza Huaman, Romulo Pacta Ccari, Yasmin Gabi Jala Calcina para aspirar al grado de bachiller en Enfermería, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

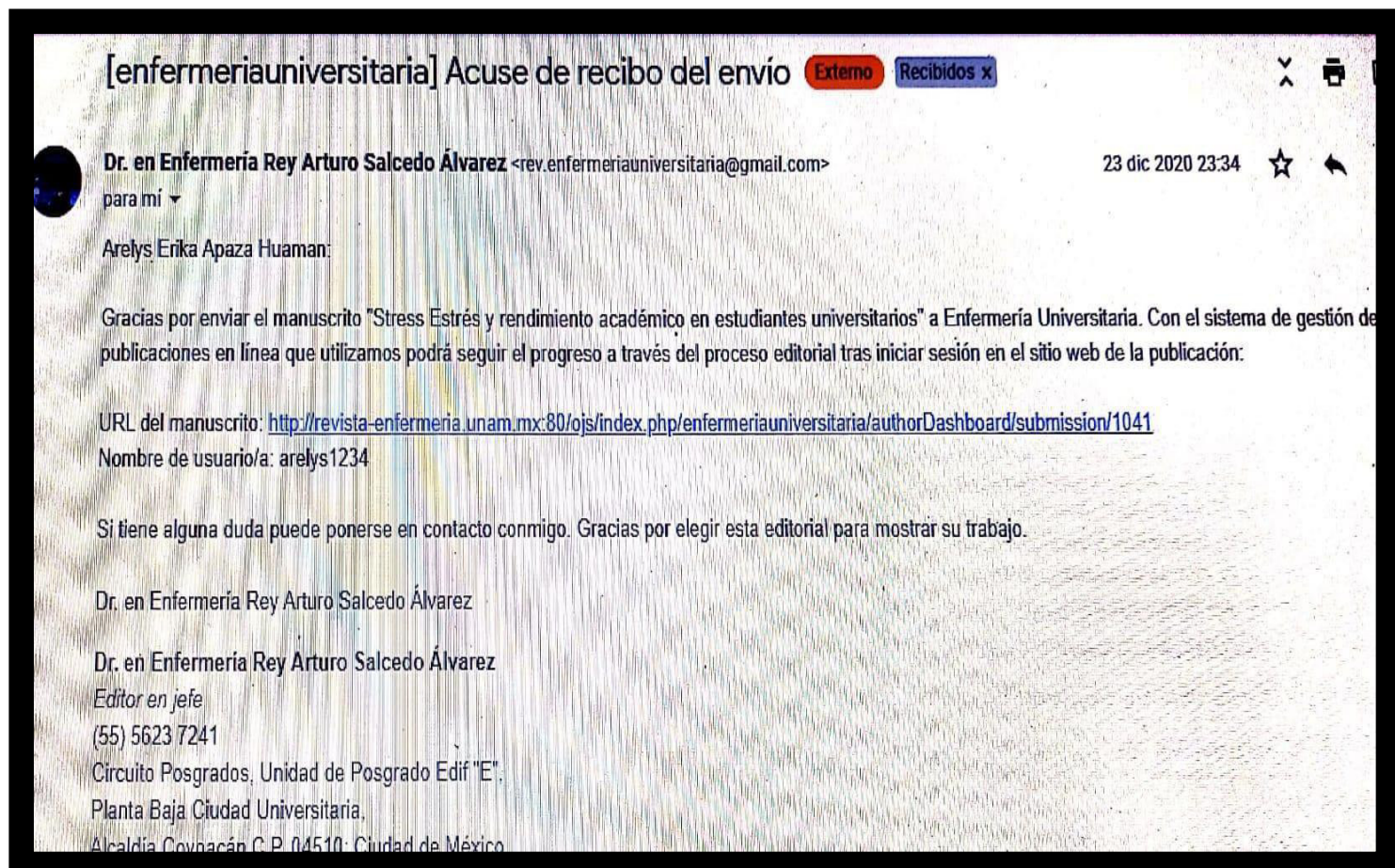
Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 24 días del mes de diciembre del año 2020.



Mg. Lucy Puño Quispe

EVIDENCIA DE SUMISIÓN



Fecha de sumisión: 23 de diciembre del 2020

Revista: Revista de Enfermería Universitaria de México

Estrés y rendimiento académico en estudiantes universitarios

Stress and academic performance in university students

Estresse e desempenho acadêmico em estudantes universitários

NOMBRE DE LOS AUTORES

Arellys.Erika. Apaza-Huaman^{a,1*}, Yasmin.Gabi. Jala-Calcina^{b,2} Romulo. Pacta-
Ccari^{c3}, Lucy. Puño-Quispe^{d4}

ORCID

^a 0000-0002-0822-8427

^b 0000-0002-3452-043X

^c 0000-0002-7017-6293

^d 0000-0003-0063-4989

FILIACIÓN INSTITUCIONAL

¹ Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Ciencias de la Salud,
Juliaca, Puno, Perú.

² Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Ciencias de la Salud,
Juliaca, Puno, Perú.

³ Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Ciencias de la Salud,
Juliaca, Puno, Perú.

⁴ Universidad Peruana Unión, Juliaca, Puno, Perú.

INFORMACIÓN DEL AUTOR PARA CORRESPONDENCIA

*Autor para correspondencia. Correo electrónico: arelys.apaza@upeu.edu.pe /
lucyp@upeu.edu.pe

Teléfono de contacto: 916376648/Universidad Peruana Unión filial-Juliaca,
Perú, Escuela Profesional de Enfermera

SECCIÓN Y TIPO DE INVESTIGACIÓN

- **Artículos de Investigación**
 - Cuantitativa

Precisar en cinco renglones como máximo: Consenso, Aporte,

Participación

En el contexto de la pandemia los estudiantes presentaron estrés afectando en su rendimiento académico. Asimismo, el estudio será un referente teórico para la solución de problemas. Funciones: Arelys Erika Apaza Huaman (1), Gestionar el desarrollo del proyecto. Jasmín Gabi Jala Calcina(2), Romulo.Pacta-Cari(3), Lucy. Puño Quispe(4) Apoyar las tareas requeridas en la ejecución, y su posterior publicación.

Resumen

Introducción: Los estudiantes universitarios se enfrentan al estrés académico durante la educación virtual afectando su rendimiento académico. *Objetivo:* El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre estrés y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Metodología:* El estudio tuvo un enfoque cuantitativo de corte transversal según un diseño no experimental correspondiente al tipo de investigación correlacional. Participaron 241 estudiantes de la escuela de enfermería seleccionados por conveniencia. Los datos fueron recolectados mediante dos instrumentos de evaluación: 1) el inventario SISCO que consta de 31 ítems en 3 dimensiones y presenta un índice de confiabilidad por mitades de 0.83 alcanzando 0.90 según alfa de Cronbach; y 2) un registro de promedios ponderados obtenidos en cada semestre por los

estudiantes de enfermería de la UPEU. *Resultados:* Se encontró una relación inversa estadísticamente significativa (-0.182) entre estrés y rendimiento académico, lo que evidencia que el rendimiento disminuye (28%) conforme aumentan los niveles de estrés académico (54%). *Conclusión:* Los estudiantes experimentan estrés académico durante el periodo universitario por lo cual su rendimiento académico se ve afectado según el nivel de estrés que presenta cada estudiante. *Palabras clave:* Estrés, Estrés académico, Desempeño académico, Estudiantes, Universitarios

Abstract

Introduction: University students face academic stress during virtual education affecting their academic performance. *Objective:* The present study is aimed to determine the relationship between stress and academic performance in university students. *Methodology:* The study had a quantitative cross-sectional approach according to a non-experimental design corresponding to the correlational type of research. 241 students from nursing school selected by convenience participated. The data was collected using two evaluation instruments: 1) the SISCO inventory that consists of 31 items in 3 dimensions and presents a reliability index by halves of 0.83 reaching 0.90 according to Cronbach's alpha; and 2) a record of weighted averages obtained in each semester by nursing students at UPEU. *Results:* A statistically significant inverse relationship (-0.182) was found between stress and academic performance, which shows that performance decreases (28%) as levels of academic stress increase (54%). *Conclusion:* Students experience academic stress during the university period, for which their academic performance is affected according to

the level of stress that each student presents. **Keywords:** Stress, Academic stress, Academic performance, Students, University

Abstrato

Introdução: Estudantes universitários enfrentam estresse acadêmico durante a educação virtual afetando seu desempenho acadêmico. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo verificar a relação entre estresse e desempenho acadêmico em estudantes universitários. **Metodologia:** O estudo teve uma abordagem quantitativa transversal de acordo com um desenho não experimental correspondente ao tipo de pesquisa correlacional. Participaram 241 alunos da escola de enfermagem selecionada por conveniência. Os dados foram coletados por meio de dois instrumentos de avaliação: 1) o inventário SISCO que é composto por 31 itens em 3 dimensões e apresenta índice de confiabilidade pela metade de 0,83 chegando a 0,90 de acordo com o alfa de Cronbach; e 2) registro das médias ponderadas obtidas em cada semestre pelos alunos de enfermagem da UPEU. **Resultados:** Foi encontrada uma relação inversa estatisticamente significativa (-0,182) entre o estresse e o desempenho acadêmico, o que mostra que o desempenho diminui (28%) à medida que os níveis de estresse acadêmico aumentam (54%). **Conclusão:** Os alunos vivenciam estresse acadêmico durante o período universitário, sendo que seu desempenho acadêmico é afetado de acordo com o nível de estresse que cada aluno apresenta. **Palavras-chave:** Estresse, Estresse acadêmico, Desempenho acadêmico, Estudantes, Universidade.

Introducción

El estrés es un conjunto de reacciones fisiológicas que preparan al organismo